

Jak zachęcić młodzież do edytowania Wikipedii

Tomasz Bładyniec
Hubert Tynieć
Piotr Ostapowicz



Dziura pokoleniowa w społeczności wikipedystów

Zwykle mówiąc o dziurach w społeczności Wikipedystów myślimy o seniorach i o kobietach. Rzadko zauważamy, że powstała nowa dziura - młode pokolenie. Stary edytorzy nadal działają, nie dołącza natomiast młodych i przez to średnia wieku rośnie.

DLACZEGO TAK SIĘ DZIEJE?

Jakie to nieświeżożródła?

- brak profesjonalnego szkolenia
- brak motywacji seniorów do pracy
- brak czasu
- brak wiedzy
- brak narzędzi
- brak wsparcia
- brak społeczności

Jak pracowaliśmy?

W ciągu kilku tygodni spotykaliśmy się, aby wspólnie pracować, dyskutować i dzielić się opiniami. Tomek: doświadczony wikipedysta opowiadał o doświadczeniach z Wikipedii, a Hubert i Piotr (młodzi) przedstawiali wiedzę i uwagi ze swojego punktu widzenia.



WIKIPEDIA Wolna encyklopedia

Główny Wniosek

Tomek: zakładałem, że zdaniem nowicjuszy edytowanie Wikipedii jest trudne, a przekonam ich, że jest łatwe.

Hubert: myślałem, że to łatwe, a okazało się trudne.



Jak zachęcić młodzież do edytowania Wikipedii

Tomasz Bładyniec
Hubert Tynieć
Piotr Ostapowicz

WIKIPEDIA Wolna encyklopedia



Dziura pokoleniowa w społeczności wikipedystów

Zwykle mówiąc o dziurach w społeczności Wikipedystów myślimy o seniorach i o kobietach. Rzadko zauważamy, że powstała nowa dziura - młode pokolenie. Stary edytorzy nadal działają, ale dołącza niewielu młodych i przez to średnia wieku rośnie.

DLACZEGO TAK SIĘ DZIEJE?

Jakie to nieśie zagrożenia?

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Jak pracowaliśmy?

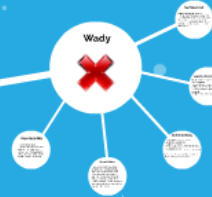
W ciągu kilku tygodni spotykaliśmy się, aby wspólnie pracować, dyskutować i próbować opisać. Tomek (doświadczony wikipedysta) opowiadał o działaniu projektów Wikimedia, a Hubert i Piotr tłumaczyli przedstawiali wizerunki i uwagi ze swojego punktu widzenia.



Główny Wniosek

Tomek zakładałem, że zdaniem nowicjuszy edytowanie Wikipedii jest trudne, a przekonam ich, że jest łatwe

Hubert: myślałem, że to łatwe, a okazało się trudne



Dziura pokoleniowa w społeczności wikipedystów

Zwykle mówiąc o dziurach w społeczności Wikipedystów myślimy o seniorach i o kobietach. Rzadko zauważamy, że powstała nowa dziura - młode pokolenie. Starzy edytorzy nadal działają, ale dołącza niewielu młodych i przez to średnia wieku rośnie.

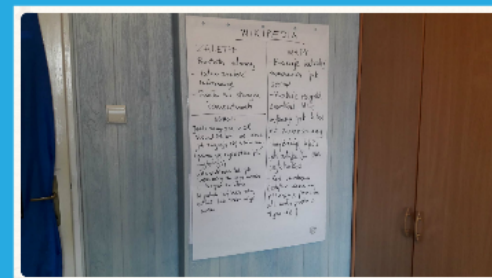
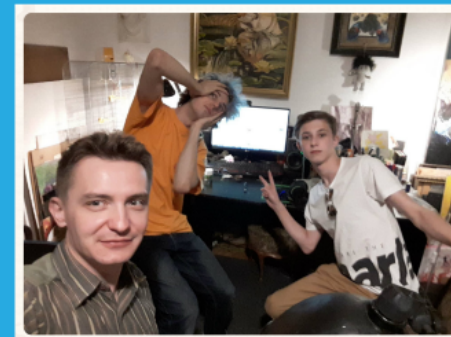
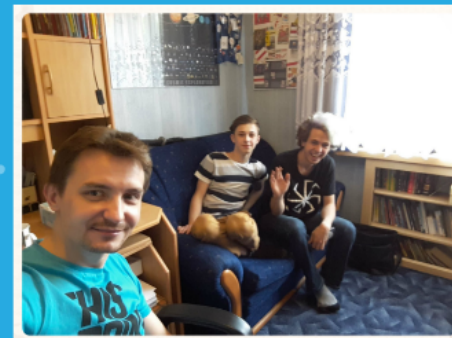
DLACZEGO TAK SIĘ DZIEJE?

Jakie to niesie zagrożenia?

- brak przedstawienia punktu widzenia młodych
- słabe opracowanie tematów istotnych dla młodych
- spadek innowacyjności i nowych idei
- spadek liczby edytorów
- narastające oderwanie Wikipedii od oczekiwań odbiorców

Jak pracowaliśmy?

W ciągu kilku tygodni spotykaliśmy się, aby wspólnie pracować, dyskutować i dzielić się opiniami. Tomek (doświadczony wikipedysta) opowiadał o działaniu projektów Wikimedia, a Hubert i Piotr (nowicjusze) przedstawiali wrażenia i uwagi ze swojego punktu widzenia.



Jak pracowaliśmy?

W ciągu kilku tygodni spotykaliśmy się, aby wspólnie pracować, dyskutować i dzielić się opiniami. Tomek (doświadczony wikipedysta) opowiadał o działaniu projektów Wikimedia, a Hubert i Piotr (nowicjusze) przedstawiali wrażenia i uwagi ze swojego punktu widzenia.





WIKIPEDIA

ZALETY:

- Prostota strony
- Tylko znaleźć informacje
- Działa na starych komputerach

UWAGI:

Jeśli zamiesz o ed Visual Editor nie masz jak zobaczyć się szablonu (pamięć się wyświetla jak wyglądał)

Lista szablonów tak jak lista opcji do wypełnienia w program infobox

W polach infoboxu żeby ustawić link trzeba wyci koda

WADY

- Brakuje instrukcji samouczka jak zacząć
- Brakuje nagród, znaków, które informują jak ktoś jest zaawansowany
- Brakuje bieżącej odprawy przez czytelników
- Kod źródłowy (edytor wizualny rozwiązuje problem ale mało osób o tym wie)

Główny Wniosek

Tomek: zakładałem, że zdaniem nowicjuszy edytowanie Wikipedii jest trudne, a przekonam ich, że jest łatwe

Hubert: myślałem, że to łatwe, a okazało się trudne

Zalety



Prostota strony

- Otwiera się na każdym sprzęcie
- Wygląd jest powszechnie znany i intuicyjny
- Łatwo znaleźć informacje



WOW ZIADLEZC INFORMACJE



The image shows a screenshot of the Polish Wikipedia homepage. At the top left is the Wikipedia logo, a globe with letters from various languages. Below it, the text reads "WIKIPEDIA Wolna encyklopedia". To the right of the logo is a navigation bar with links: "Strona główna", "Dyskusja", "Czytaj", "Tekst źródłowy", "Historia i autorzy", and a search box labeled "Przeszukaj Wikipedię".

The main content area features a large heading "Witaj w Wikipedii," followed by the text "wolnej encyklopedii, którą każdy może redagować." and "1 284 274 artykułów, w tym 3532 wyróżnionych". To the right of this text is a list of subject categories: "Nauki ścisłe i przyrodnicze • Nauki społeczne i humanistyczne • Technika • Geografia • Historia • Kultura • Społeczeństwo • Sport • Religia • Polska". Below this list is a link: "Więcej portali • Indeks hasel • Przegląd kategorii".

In the center, there is a blue banner that says "Właśnie trwa Tydzień Artykułu Maltańskiego. Dołącz do akcji!".

Below the banner are two side-by-side boxes. The left box is titled "Czy wiesz..." and contains a list of trivia questions: "Z nowych artykułów w Wikipedii napisanych podczas tygodnia medycyny:", "...co o opętaniu przez demony sądził **lekarz** (na portrecie) królowej Anny Stuart, króla Jerzego II i Isaaca Newtona?", "...że gruczolak przysadki może zostać zniszczony przez **udar**?", "...w leczeniu których chorób ma zastosowanie **iwermektyna**?", "...**kto** jako pierwszy sklasyfikował polskie wody lecznicze?", "...że nieleczona **izosporoz**a może trwać kilka lat?", "...który **model terapeutyczny** pomaga porozumieć się z seniorami z demencją?", "...z ilu ksiąg skorzystał Li Shizhen przy tworzeniu klasycznej chińskiej **farmakopei**?". At the bottom of this box is a link: "Propozycje do ekspozycji • Jak napisać nowy artykuł?". The right box is titled "Artykuł na medal" and contains a paragraph about "Ulica Aleksandrowska w Łodzi" with details about its location, length, and history.

On the left side of the page, there is a vertical sidebar with various navigation links: "Strona główna", ".osuj artykuł", "kategorie artykułów", "najlepsze artykuły", "Częste pytania (FAQ)", "Dla czytelników", "Wikipedii", "kontakt", "Wspomóż Wikipedię", "Dla wikipedystów", "Pierwsze kroki", "portal wikipedystów", "ogłoszenia", "zasady", "pomoc", "ostatnie zmiany", "narzędzia", "linkujące", "zmiany w linkowanych", "pżeślij plik", "strony specjalne", "link do tej wersji", "informacje o tej stronie", "element Wikidanych".

Tygodnie Tematyczne

- Dobry pomysł
- Idea przyznawania odznaczeń jest bardzo dobra i warto ją rozwijać

Tydzień Artykułu Maltańskiego jest akcją podejmowaną w ramach Wikiprojektu Tygodnie Tematyczne. Jej celem jest zwiększenie liczby artykułów w Wikipedii dotyczących Malty.

Podczas trwania akcji – od 4 do 10 czerwca 2018 – skupiamy się na dodawaniu i poprawie haseł dotyczących wszystkiego, co związane jest bezpośrednio z tematyką tygodnia.

Dla uniknięcia nieporozumień przy późniejszym podsumowywaniu akcji zaleca się wybierać tematy związane jednoznacznie z tym tematem. W przypadku trudności z wyborem tematu, warto zajrzeć do bazy czerwonych linków, jeśli została przygotowana dla danego tygodnia.

Akcja ta kontynuuje tradycję zakończonych sukcesem poprzednich tygodniowych akcji (m.in. TAJ), a także prekursora – Kampanii wrześniowej. Dotąd naszym największym sukcesem jest TAFII.

Zapraszamy do udziału!



dobra i warto ją rozwijać

Tydzień Artykułu Maltańskiego jest akcją podejmowaną w ramach Wikiprojektu Tygodnie Tematyczne. Jej celem jest zwiększenie liczby artykułów w Wikipedii dotyczących Malty.

Podczas trwania akcji – **od 4 do 10 czerwca 2018** – skupiamy się na dodawaniu i poprawie haseł dotyczących wszystkiego, co związane jest bezpośrednio z tematyką tygodnia.

Dla uniknięcia nieporozumień przy późniejszym podsumowywaniu akcji zaleca się wybierać tematy związane jednoznacznie z tym tematem. W przypadku trudności z wyborem tematu, warto zajrzeć do bazy czerwonych linków, jeśli została przygotowana dla danego tygodnia.

Akcja ta kontynuuje tradycję zakończonych sukcesem poprzednich tygodniowych akcji (m.in. TAJ), a także prekursora – Kampanii wrześniowej. Dotąd naszym największym sukcesem jest TAFII.

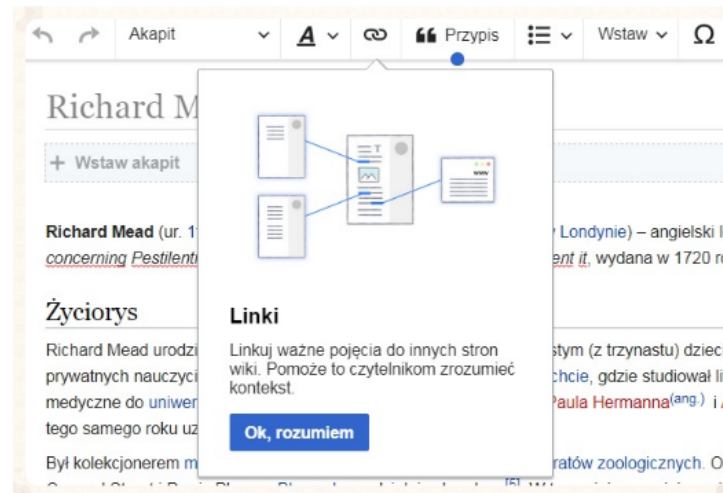
Zapraszamy do udziału!



Visual Editor

Rozwiązuje problem z kodem, ale:

- mało osób o nim wie
- ma szereg wad



Wady



Samouczek

Brakuje dobrego samouczka

- pomoc jest chaotyczna i przegadana
- o wielu funkcjach Wikipedia nie informuje, np. o konieczności użycia Wikidanych
- przydałyby się filmy instruktażowe na YouTube - trochę jest, ale po angielsku i nieaktualne

Nagrody dla wikipedystów

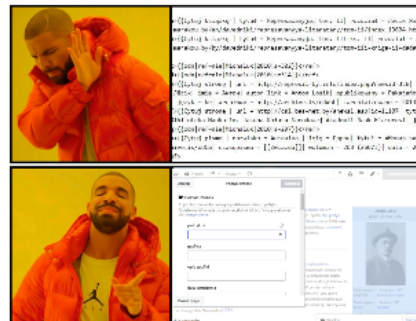
Brakuje informacji o zaawansowaniu Wikipedystów

- przydałyby się automatyczne odznaki za liczbę edycji i uprawnienia
- ... a także motywujące odznaczenia i nagrody
- lajki za artykułów od czytelników

Kod źródłowy

- Kod źródłowy bardzo zniechęca
- bardzo wysoka złożoność
 - ... która ciągle rośnie
 - mnóstwo szablonów, których funkcja nie jest nigdzie wytłumaczona
 - sama idea pracy w ten sposób jest przestarzała

Najsilniej zniechęcający czynnik dla nowicjuszy.
Rozwiązaniem jest Visual Editor, ale...





```
a>{{Cytuj książkę | tytuł = Represawanyja... tom. II| rozdział = Лёсик Язэп  
marakou.by/en/davedniki/represawanyya-litaratary/tom-ii/index_19604.html  
o>{{Cytuj książkę | tytuł = Represawanyja... tom. III ks. II| rozdział = Лё  
marakou.by/by/davedniki/represawanyya-litaratary/tom-iii-kniga-ii-dadata  
  
c>{{odn|ref=nie|Michaluk|2010|s=302}}</ref>  
d>{{odn|ref=nie|Michaluk|2010|s=314}}</ref>  
e>{{Cytuj stronę | url = http://represii-by.info/index.php?newsid=356| ty  
Лёсик| imię = Антон| autor link = Anton Losik| opublikowany = Pakajaŋnie  
język = be| archiwum = http://archive.is/rdxhL| zarchiwizowano = 2013-0  
f>{{Cytuj stronę | url = http://csl.bas-net.by/anews1.asp?id=11107| tytuł  
Biblioteka Nauka im. Jakuba Kołasa Narodowej Akademii Nauk Białorusi| jęz  
g>{{odn|ref=nie|Michaluk|2010|s=297}}</ref>  
h>{{Cytuj pismo | nazwisko = Антаніна | imię = Гарон| tytuł = «Новая зямл  
hive.is/oBCa| czasopismo = [[Zwiazda]]| wolumin = 208 (26073)| data = 200  
ef>
```



Przypis Wstaw

Anuluj Polityk infobox Zastosuj

Polityk infobox

To jest boczna ramka podająca podstawowe dane o polityku.
Dodatkowe informacje o szablonie „Polityk infobox” mogą znajdować się na [jego stronie](#).

polityk *

grafika

opis grafiki


data urodzenia

Pokaż opcje

stopada 1863 w
y i społeczny, polityk,
hbiałoruski, w 1918 roku
wa państwa, akademik
iężeniu.

skiej Imperium
bezołnymi chłopami i
w pierwszych latach
ywał się do egzaminów do
98 podjął naukę w
żerstwo” bez prawa
kole miejskiej pracował
pły ludowej i nauczyciela

Jazep Losik
Язэп Юр’еаін Лёсик



Data i miejsce urodzenia	18 listopada 1863 Mikolajewszczyzna
Data i miejsce śmierci	1 kwietnia 1940 Saratów

W nowogrodzie Siewierskim^{[1][2][4]}

szablon Edytuj

Visual Editor

- zaczynanie od niego bez znajomości kodu jest iluzją: wymaga znajomości nazw i funkcji szablonów i często wymusza przechodzenie do edycji kodu (np. w dyskusji)
- brakuje menu kontekstowych, pokazujących listę szablonów z opisem ich funkcji

Kawiarenka

- trudno ją znaleźć
- trudno znaleźć konkretne dyskusje i ich ustalenia
- znacznie szybciej można otrzymać odpowiedź przez media społecznościowe

Jak zachęcić młodzież do edytowania Wikipedii

Tomasz Bładyniec
Hubert Tynieć
Piotr Ostapowicz

WIKIPEDIA Wolna encyklopedia



Dziura pokoleniowa w społeczności wikipedystów

Zwykle mówiąc o dziurach w społeczności Wikipedystów myślimy o seniorach i o kobietach. Rzadko zauważamy, że powstała nowa dziura - młode pokolenie. Stary edytorzy nadal działają, ale dołącza niewielu młodych i przez to średnia wieku rośnie.

DLACZEGO TAK SIĘ DZIEJE?

Jakie to nieścisłe zagrożenia?

- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia
- ... brak możliwości poróżnienia

Jak pracowaliśmy?

W ciągu kilku tygodni spotykaliśmy się, aby wspólnie pracować, dyskutować i próbować opisać. Tomek (doświadczony wikipedysta) opowiadał o działaniu projektów Wikimedia, a Hubert i Piotr tłumaczyli przedstawieli wizerunki i uwagi ze swojego punktu widzenia.



Główny Wniosek

Tomek zakładałem, że zdaniem nowicjuszy edytowanie Wikipedii jest trudne, a przekonam ich, że jest łatwe.

Hubert: myślałem, że to łatwe, a okazało się trudne.

