

送閱

難赴，教明國學，奮一  
。國共戰耻。救興起致

# 雲南教育週刊

期三十三第 卷一第

(號專育教軍勇義)

版出日一十月一十年十二國民

## 目要期本

- 中央告全國學生書
- 三民主義教育實施原則
- 學生訓練暫行綱領
- 童子義勇軍組織及訓練辦法
- 高中以上學校加緊軍事訓練方案
- 學生義勇軍教育綱領
- 學生義勇軍訓練辦法
- 雲南省教育廳諮詢討論會聯席會議錄
- 雲南省教育廳諮詢討論會聯席會議錄
- 雲南省教育廳諮詢討論會聯席會議錄
- 雲南省教育廳通令學生義勇軍辦法
- 雲南省教育廳准省指委會函送學生義勇軍教育綱領通令遵辦
- 雲南省政府奉行政院令發學生義勇軍教育綱領通令遵辦

行編廳育教府政省南雲

類紙聞新爲認號掛政郵國民華中



## 總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近一張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

## 中 華 民 國 教 育 宗 旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生命為目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

# 第三十三期細目

## 特 載

中央告全國學生書

三民主義教育實施原則

學生訓練暫行綱領

童子義勇軍組織及訓練辦法

## 計 畫

高中以上學校加緊軍事訓練方案

## 法 規

學生義勇軍教育綱領

學生義勇軍訓練辦法

## 廳 務

教育廳諮詢討論會第一次聯席會議錄  
省經費委員

教育廳第六十一次諮詢討論會議錄

教育廳諮詢討論會第二次聯席會議錄  
省經費委員

## 公 牘

教育廳第六十三次諮詢討論會議錄

教育廳擬定學生義勇軍辦法通令遵辦

教育廳准省指委會函送學生義勇軍教育綱領通令遵辦

教育廳奉行政院令發學生義勇軍教育綱領通令遵辦

## 要 聞

(一) 國外

留日士官學生退學救國團回國

(二) 國內

杭市中等以上學校女生實施救護訓練辦法

江蘇川沙縣小學抗日救國實施方案

(三) 省內

雲南黨政軍聯席會議組織全省義勇軍訓練委員會

雲南義勇軍訓練委員會開第一次會議

省立一中發起學生義勇軍宣言

省立六師成立學生義勇軍宣言

楚雄縣初中高小童子義勇軍成立宣言

和 平 ， 奮 鬥 ， 救 中 國 。

總理遺教

## 特 載

### 中央告全國學生書

中國今日當存亡關頭，政府受人民之託，合人民之力，負折衝禦侮之責，政府不尊重人民之意思，則人民必唾棄其政府而國乃亡，人民不服從政府之指揮，則政府不能約束其人民，步驟錯亂，為敵所乘而國亦亡。嗚呼！時至今日，而謂尙可不一心一德，披肝瀝膽，在中央統一指揮之下，同赴亡國滅族之難耶？全國學生，血氣正盛，愛國至殷，學生能一心一德，服從指揮，以為全國國民倡，則國事必可有救。存亡決於幾微，死生定於俄頃，故願竭其誠為我學生諸君告也。

所謂統一指揮者，上下一心，步驟一致，犧牲個人及一部分之成見與利益，以貢獻於國家也。學生今日為主張對日作戰者，則即以戰言，近世之戰，非猶夫歷史之驅士卒以相搏矣

，非以全國水陸交通，集中於政府指揮之，則不能戰；非以全國政府權力之下而指揮之，則不能戰；非以全國人民今日所享受之自由生命，集合於政府權力之下而指揮之，則尤不能戰；以整個的國力，應作戰之需要，甚至毀吾廬墓，不為不孝，夷吾室家，不為不仁；試問在此時期，尙能人各一主張，人各一利害，而不聽命於統一指揮者耶？不特戰時為然，即當臥薪嘗膽，生聚訓練之時，亦必有統一之指揮，乃能有充分之準備。即如全國學生，今無一不願荷槍前敵，為國捐軀者，然義憤固可薄天，平日苦無訓練，則必施以短時期之軍事教育，在此受軍事教育期中，即須犧牲其平時所享之自由，俾成為整齊嚴肅之戰士。若曰是尙未至於戰也，約束可以不行，作輟可以無定，是則灑上棘門，直如兒戲，一旦臨陣，倉皇失措，既為無益之犧牲，復無補於國家之危亡，吾知明理達義之學生，於此必能憬然悟統一指揮之必要，且及未戰之時，尤當磨厲及此矣。

自日本帝國主義軍隊侵佔遼瀋以來，風聲所播，全國民氣，如湯之沸。青年學生有盡質其衣履以賑災，隻身請求入伍者，有熱血憤湧，無可遏抑，自殺以殉國難者，此種舍身爲國之精神，已足爲國必不亡之徵象。其尤爲堅苦卓絕者，則全國民衆於熱烈激昂之中，仍能刻勵沉着，不予敵以可乘，不示人以皇亂；以文明民族之人格，作敵國野蠻行動之反映，因是益得世界之同情。吾人固知存亡大計，決於自身，但求同情，等於依賴，惟深信只有刻厲沉着之民性，能立致果成仁之偉績，惟有步伐整齊之紀律，乃能決勝克敵於疆場；故全國民衆最近所表示者，不僅消極的使敵人無隙可乘，且積極的可爲民族生存之保障，甚願全國學生，於此良好之基礎，益相勸勵，以底於最後之成功。昔普法戰爭時，法國學校在德軍槍林彈雨之下，絃歌弗輟，曾讀「最後之一課」者當能識之，法國民族因具有刻厲沉着拚命讀書之精神，終能復其世仇。吾全國學生而欲復仇雪恥者，更宜依中央頒布之勇義軍辦法，日夕不

懈，努力於軍人之修養，若見敵來乘，粗率罷課，適墮吾淬厲之氣，示弱於敵耳；其惡乎可。

今乃有以不宣戰不開課爲揭示者，有以出兵與讀書並提者，其發於熱誠，固難厚非，衡諸事理，實多紕誤。夫宣戰問題，決不能以學生之罷課與否爲衡者也，可戰而不戰，以亡其國，政府之罪也；不可戰而戰，以亡其國，政府之罪也；備戰未畢，而輕於一戰，以亡其國，政府之罪也。備戰完妥，而不敢戰以亡其國，政府之罪也。政府在此時期，負全國存亡之責，全民生死之寄，所願以與國與民，同生共死者，惟有以公忠之決心，受人民之信託，秉惟一之權能，以定惟一之大計耳。若政府於此，而可不計國家利害，輕徇請求，或築室道謀，躊躇不斷，則爲溺職爲誤國爲千秋萬世之罪人。大難臨頭，至於此極，人民而猶不信任政府，政府而猶不絕對負責，則詬誶未息，國已不國矣。抑更有進於是者，負此全職之政府，自有軍事處分之權衡，宣戰與否，此在信任政

府之人民所不必問，負責政府所不宜答者也。外交儘應公開，軍事自有機密，愛國之學生乎，磨厲以須，來爲政府之後盾，速爲前仆後繼之準備，政府決不負國家也。

嗚呼！今日之事急於星火，今日之國危於累卵，吾人盥沐總理救國救民之遺訓，負此無可旁貸之責任，苟於國家有利者，則必身先人民而死，若見於國家有害者，則職責所在，不容姑息，竭誠祖告，惟全國學生共鑒之。

### 三民主義教育實施原則

#### 第一章 初等教育（幼稚園小學）

##### 第一節 目標

- 一，使兒童整個的身心融育於三民主義教育中。
- 二，使兒童個性羣性，在三民主義教育指導下，平均發展。
- 三，使兒童於三民主義教導下，具有適合於實際生活之初步的知能。

##### 第二節 實施綱要

###### 一 課程

- 一，應以三民主義重要的觀念爲編訂全部課程之中心。
- 二，應注重倫理知識及實踐，以助長兒童忠孝仁愛信義和平之德性。
- 三，應注重自然科學之教授，以養成兒童愛好自然，利用自然，改造自然的興趣，及破除對於自然現象一切的迷信。
- 四，應注重實際生活的知識和實習。
- 五，應酌量當地情形製定特殊之課程或教材，以養成兒童適合於實際生活之初步技能。

##### 二 訓育

- 一，根據中山先生遺教中合於兒童身心發展之事理，製爲信條，以指導其整個的生活。
- 二，注意訓育和課程之聯貫，並謀學校訓育與家庭社會相聯貫。
- 三，由史地時事及各種紀念會之講解，以啟發兒童愛民族，愛國家之精神。
- 四，由遊戲運動，學校衛生及課外作業的教導，以養成兒童對於筋肉勞動的興趣，及生

產的觀念。

五，由日常生活實際知識之教導，以引起兒童好學的興趣；並由童子軍之訓練，以養成勇於從事潔已奉公的精神。

六，由歌圖畫等，以陶冶兒童的情操；並使多與自然界接觸，以養成審美的情趣。

七，由團體運動集會等訓練，以養成兒童守時重律的習慣。

八，於公共場所揭示有關公德之標語，以養成兒童注意公共衛生愛護公物之美德。

九，由消費合作的訓練及儲蓄等事項之指導，以養成兒童節儉的習慣。

十，由民權初步的演習，使兒童略知四權之運用。

### 三 設備

一，一切設備均應含有三民主義的精神，且須與兒童日常生活相接近，尤宜注意與課程訓育之聯絡。

二，一切設備應多採用科學方法，並須具備清潔整齊經濟三要件。

三，書籍之設備，除黨義課程參考用書及學校必備之書籍外，應斟酌經濟情形，盡量購置啟發常識的書報，俾兒童閱讀之餘，兼可供附近民衆瀏覽之用。

四，圖表之設備應多選中山先生遺教中足以激發兒童民族精神者，並多採用淺顯警動之標語或圖畫，分期張掛，以資激勵。

五，學校於可能範圍內，應多購兒童恩物，理科儀器及設置學校園，增加學童實習的機會，並圖教授和實物之聯絡。

第二章 中等教育（包括初中高中及相當程度之學校）

#### 第一節 目標

一，確定青年三民主義之信仰，並切實陶冶其忠孝仁愛信義和平之國民道德。

二，注意青年個性及其身心發育狀態，而予以適當的指導及訓練。

三，對於青年應予以職業指導，並養成其從事職業所必具之知能。

#### 第二節 實施綱要



## 一 課程

- 一，全部課程的編制應以三民主義為中心。
- 二，課程之教學應與訓育的實施相關聯。
- 三，學習之事項應尊重個性使之自由活動，而發揮其特長。
- 四，理論之探討應與實際作業或實際生活和溝通。
- 五，注重童子軍，（初中）軍事訓練（高中）及看護實習（女生）。

## 二 訓育

- 一，訓育之實施應根據團體化，紀律化，科學化，平民化，社會化的原則，使無處不含有三民主義的精神。
- 二，由國民道德之提倡民族意識之灌輸，以養成青年愛護國家，發揚民族之精神。
- 三，由工藝，課外作業及其他生產勞動的實習，以訓練青年勤苦耐勞之習慣及愛好職業的心情。
- 四，由體操遊戲競技運動，以鍛鍊青年之強健的體格。

五，由自動的各種學術之研究，以養成青年潛心學問的興趣。

六，一切訓練務使與實際生活相接觸，並謀家庭及社會間之聯絡。

七，教職員均應負有訓育之責。橫的方面，應以青年全部生活為訓育之對象；縱的方面，應顧及中學與小學訓育事項之聯絡。

八，由指導學生組織自治會及其他各種集會，以訓練青年四權之運用。

九，由指導參加或舉辦各種合作事業，社會事業，以訓練青年協力互助的精神及服務社會之情意。

十，由家庭倫理觀念之啟發，以喚起青年對於家庭之責任，並革除其依賴家庭之心理。

十一，由課餘娛樂之指導，以陶冶青年之優美情操。

十二，由生理衛生之講授，以指示青年對於性的衛生之注意。

## 三 設備

一，一切設備應造成三民主義教育之環境，並

須合於整潔實用等條件。

二、校訓之製成，應根據或採用中山先生之遺訓，並擇錄其嘉言懿行製作標語，以資激動。

三、須充分購置和教授有關之儀器圖籍，及有關黨義之書報雜誌及圖表，以資教授研究及課外參考閱讀。

四、關於童子軍（初中）軍事訓練（高中）看護實習（女生）及各種團體運動之場所及器具，均應力求其完備。

五、學校圖書館運動場等設備，於可能範圍內，應儘量開放，以供民衆之利用。

### 第三章 高等教育

#### 第一節 目標

一、學生應切實理解三民主義的真諦，並具有實用科學的智能，俾克實現三民主義之使命。

二、學校應發揮學術機關之機能，俾成爲文化的中心。

三、課程應視國家建設之需要爲依歸，收爲國

儲材之效。

四、訓育應以三民主義爲中心，養成德智體羣美兼備之人格。

五、設備應力求充實，並與課程訓育相關聯。

#### 第二節 實施綱要

##### 一 課程

關於社會科學者

一、應以三民主義之精神，融貫東西文化之所長。

二、應以中山先生全部遺教貫通教材，以建立三民主義的社會科學。

三、應精研學理之究竟，以期創造三民主義的文化價值。

關於自然科學者

一、應注重生產技術的智識和技能。

二、應以物質建設之完成爲研究或設計之歸結。

三、應澈底從事科學之研究，並致力於有益人類增進文明之發明發見。

關於黨義課程者

- 一，應以闡揚 中山先生全部遺教，及本黨政綱政策及重要宣言爲主要任務。
- 二，應依理論事實證明三民主義爲完成國民革命，促進世界大同之唯一的革命原理。
- 三，應依據三民主義比較批判其他社會主義學說。

## 二 訓育

- 一，應依據 中山先生遺教的訓導，以確立三民主義的革命人生觀。
- 二，由軍事教育競技運動等嚴格的訓練，以鍛鍊強健的體魄及堅忍奮鬥之精神。
- 三，厲行學業考查並獎勵創作，以養成澈底研究的精研。
- 四，陶冶愛好自然的情緒，及崇尚禮樂之美德，以養成優美剛健的人格。
- 五，應厲行「節約運動」，糾正浪漫習氣，以養成儉樸勤勞之平民生活。
- 六，由學生自治生活適切之指導，以養成有組織，有規律之習慣。
- 七，指導各種合作事業之實施，以養成互助合

作的精神。

- 八，鼓勵並指導各種服務團體之組織，俾得深入社會內層，從事民衆智識之提高與社會利弊之興革，以養成犧牲的習慣和智識分子應有的責任心。

九，使一律參加 總理紀念週及其他革命紀念日，以增進愛護黨國之精神。

## 三 設備

- 一，設備之選擇，應以實現三民主義及不肯三民主義之精神爲原則。
- 二，設備之佈置，應以便於學生之學習，以引起其自動研究之興趣爲原則。
- 三，設備之內容應儘量充實以爲研究高深學術之依據，並應儘量開放以資社會的觀摩。
- 四，關於社會科學之各學院或科系，應視其性質，分別設置三民主義，五權憲法，孫文學說等研究室，以期建立三民主義的社會科學。
- 五，關於自然科學及應用科學之各學院或科系，應視其性質分別設置有關實業計劃之研

究室，以期物質建設得以次第實現。

六、實驗室實習室以及其他作業場所，應儘量佈置和黨義有關的實物圖表。

七、應儘量謀競技運動軍事訓練及與國術有關等器具之完整。

#### 第四章 師範教育

##### 第一節 目標

一、應根據三民主義的精神，並參照社會生活之需要，施以最新式的科學教育及健全的身心訓練，以培養實施三民主義教育的師資。

二、學校應與社會溝通，並造成「教」「學」「做」三者合一的環境，使學生對於教育事業有改進的能力及終身服務的精神。

三、鄉村師範教育應注重改善農村生活，並適應其需要，以養成切實從事鄉村教育或社會教育的人才。

##### 第二節 實施綱要

###### 一 課程

一、編製課程宜順應師資養成之年限及地方的

需要。

二、各科教學應注意教材的運用和實習，以養成學生自編教材的能力和興趣。

三、師範學校應酌加有關實施社會教育的課程，俾可兼備社會教育之師資。

四、鄉村師範課程應注重農業生產及農村改良的教材。

五、女子師範課程應兼重育嬰知識及家政實習。

###### 二 訓育

一、根據本黨師範教育宗旨，並採用黨員訓練方式，以指導其全部生活。

二、由思想上之誘導及各種紀念集會之剴切指示，以養成其對於三民主義之明確的認識和堅定的信仰。

三、指示教育救國之真義及中外大教育家獻身教育事業的精神，以堅定其畢生盡瘁教育事業的志向。

四、由國民道德之提倡民族意識之灌輸，以喚起其愛護國家，發揚民數的精神。

- 五，由軍事訓練運動競技，以鍛鍊其健全的體格規律的生活及堅苦耐勞的習慣。
- 六，由科學研究的實驗和成績考查的厲行，以養成其徹底探討和精密觀察的能力。
- 七，由各種節約運動及合作事業的指導，以養成其儉樸的習慣，合羣的興趣。
- 八，利用正當的娛樂及適度的郊外旅行，以陶冶其審美的情緒。
- 九，由家庭倫理觀念之指導及勤勞操作之鼓勵（對於女生尤應注意），以喚起其改進家庭生活之責任。
- 十，由學生自治會及其他團體事業之指導，以養成其運用此種之能力和其他關於公民生活的準備。

### 三 設備

- 一，一切設備，應於可能範圍內，發揮三民主義的精神并合於質樸適用等條件。
- 二，一切設備應與訓育及教學相關聯，尤須與實驗學校暨實驗區之設備有相當的聯絡。
- 三，一切設備務求適應社會之需要，并酌量開

- 四，一切設備除遵照一般學校之設施外，應注意教育名家肖像之佈置，並應將中山先生關於教育之遺教製為校訓及信條。
- 五，關於圖書儀器設備應注重黨義及教育方面，并應多備兒童讀物以供學生研究之用。

### 第五章 社會教育

#### 第一節 目標

- 一，提高民衆知識，使具備現代都市及農村生活的常識。
- 二，增進民衆職業知能，以改善家庭經濟並增加社會生產力。
- 三，訓練民衆熟習四權實行自治，並陶鑄其忠孝仁愛信義和平之國民道德，以養成三民主義下的公民。
- 四，注重國民體育及公共娛樂，以養成其健全的身心。
- 五，培養社會教育的幹部人才，以發展社會教育事業。

### 第二節 實施綱要

### 一 民衆學校

#### 甲 課程

- 一、應根據三民主義爲編訂全部課程及教材的中心。
- 二、適應當地需要及生產狀況，以製定特殊課程及教材。
- 三、多採用愛國的教材，以啟發民衆愛國的思想。
- 四、成年班之課程應注意職業常識。
- 五、兒童班之課程，應注意具體的事實，少採用抽象的理論。

#### 乙 訓育

- 一、訓育之實施，應依據三民主義的精神養成公民應備的資格。
- 二、由職業之指導，以養成勤勞作業的習慣。
- 三、由物理常識之教學，以破除迷信而養成科學的思想。
- 四、培養學生愛護公共事業及養老恤貧防災互助等美德。
- 五、注意課外運動及遊戲，以養成公民應有的

### 健康體魄。

#### 丙 設備

- 一、應盡量搜集黨義及帝國主義壓迫中國史實之通俗圖書。
- 二、應將當地職業用具及生產品酌量陳列。
- 三、應利用曠土闢爲體育場，並酌量購製運動器具。
- 四、應利用校舍隙地爲娛樂場所，並酌量購製娛樂用具。
- 五、一切設備須適合經濟清潔整齊諸要素。

#### 甲 原則

- 一、應聘請指導員懇切指導。
- 二、應力謀全體民衆有求智均等機會。
- 三、應設法聯絡學校教育以收互助之效。
- 四、應力求閱覽者之便利。
- 五、應利用講演競賽等會，以引起閱覽的興趣。

#### 乙 設備

- 一、應力求內容之充實，並多備有關黨義的書

籍，或足資革命紀念之物品。

- 二，應適合當地文化和生產的需要。
- 三，應運用科學方法，有完善的佈置。
- 四，宜多設各種標識。

### 三 公園電影院劇場等

#### 甲 原則

- 一，應斟酌當地民衆智識程度及經濟狀況，力求通俗和普遍。
- 二，應以三民主義的精神爲陶冶民衆情感的中心。
- 三，應力闢神道與迷信。
- 四，應利用標語圖畫，以培養民衆公德。

#### 乙 設備

- 一，應有三民主義環境之設備。
- 二，應注意衛生的設備。
- 三，應依藝術法則，力圖設備精美。
- 四，應多備含有三民主義精神及有裨於國民道德的材料。
- 五，應有淺顯的文字之說明或講解。

### 四 公共體育場國術館游泳場等

#### 甲 原則

- 一，應聘富於經驗的指導員。
- 二，應多舉行各種競賽會以引起民衆練習的興趣。
- 三，運動器械以無代價供給民衆爲原則。
- 四，各場所開放時間於可能範圍內須無限制。

#### 乙 設備

- 一，運動器械應力求完備。
- 二，一切設備於可能範圍內須寓有黨義意義。
- 三，應有救護之設備。
- 四，應設置合於衛生休息之所。

### 第六章 蒙藏教育

#### 第一節 目標

- 一，依遵中華民國教育宗旨及其實施方針，力謀蒙藏教育之普及與發展。
- 二，根據蒙古西藏人民之特殊環境，以謀蒙藏人民知識之增高，生活之改善，並注意其民族意識之養成，自治能力之訓練，及生產技術之增進。
- 三，依遵 中山先生民族平等之原則，由教育

力量，力圖蒙藏人民語言意志之統一，以期五族共和的大民族主義國家之完成。

## 第二節 實施綱要

### 一 課程

- 一，各級學校之課程，應根據內地各級學校課程標準，並斟酌蒙藏情形編訂之。
- 二，小學校之教科圖書用蒙漢文藏漢文合編之，中等以上學校之教科圖書，以用漢文編訂為原則。
- 三，各級學校之教材，應特別注意下列各點：
  - 一，中國民族之融合的歷史；
  - 二，邊疆和內地之地理的關係；
  - 三，帝國主義侵略蒙藏之歷史及事實；
  - 四，蒙藏人民和國民革命的關係；
  - 五，蒙藏人民地方自治和民權主義的關係
- 六，蒙藏人民經濟事業和民生主義的關係
- 七，其他有關蒙藏人民特殊環境之教材。

### 二 訓育

一，各級學校之訓育，應根據蒙藏民衆之生活情況，參照內地各級學校之訓育標準，實施之。

二，各級學校訓育之實施，應特別注意下列各點：

- 一，以科學的常識，破除其對於自然界的迷信。
  - 二，喚起民族精神，以破除其部落思想；
  - 三，由國際時事之講解，和團體生活之訓練，養成愛國家，愛民族的精神。
- 三 設備

一，各級學校之設備，應以合於三民主義的精神及蒙藏各地之特殊環境為原則。

二，各級學校之設備應特別注意下列各點：

- 一，多備與蒙藏各地有關之各項書籍及圖表；
- 二，多陳列內地各種文物。

第七章 華僑教育

### 第一節 目標

一，根據中國教育宗旨及其實施方針，以謀華



僑教育之統一和發展。

二、根據華僑之特殊環境，為提高華僑在國際上的地位，促成中外民族間之平等起見，應從教育方面，力謀華僑民族意識之增進，華僑自治能力之訓練，與華僑生活之改進，及生產能力之養成。

三、根據華僑教育之實際狀況力謀華僑普通教育，職業師範教育，社會教育及補習教育之改進和發展。

### 第二節 實施綱要

#### 課程

一、同國內各級學校。

二、注重當地生活所必需之知識，以培植適於海外生存之能力。

三、此外應特別注意之點有七：

- 一、國民移殖和民族主義之關係；
- 二、華僑自治事業和民權主義之關係；
- 三、華僑經濟事業和民生主義之關係；
- 四、華僑與國民革命之關係；
- 五、各級殖民事業和華僑之關係；

六、日本南侵和華僑生存之關係；

七、世界弱小民族與三民主義之關係。

#### 二、訓育

一、同國內各級學校。

二、務使學生了解當地之環境，和自己的地位，以期成成中華民族在海外發展之任務。

三、此外應特別注意之點有三：

- 一、以中國固有文化陶冶其國民道德；
- 二、注重體育鍛鍊，以期適於國外生存；
- 三、多宣講國內時事，以喚起其愛護祖國

#### 的精神；

四、依切於三民主義及海外發展之具體事實，以喚起其對於個人，家族，社會，國家及國際間之應取態度。

#### 三、設備

- 一、同國內各級學校。
- 二、務求適合當地之環境。
- 三、此外應特別注意之點有五：
  - 一、多備有關本國文物之書籍圖表及標本

- 二，多陳列國貨標本；
- 三，多備與華僑事業有關之各項書籍及圖表；

- 四，多陳列當地物產統計表及標本；
- 五，多備當地歷史，地理，政治，經濟，法律，交通，工商等各項書籍及圖表。

## 第八章 關於派遣留學生者

### 第一節 目標

- 一，須根據三民主義的精神，融合東西文化之所長，以造成三民主義的新文化。
- 二，須切應中國學術上需要，以造成各種學術上專門人才。
- 三，須切應中國物質上需要，以造成各種社會事業的建設人才。

### 第二節 實施綱要

- 一，公費留學生須大學或專門學校畢業，素無違反三民主義之言論行動，并經考試合格，始得派遣。
- 二，私費留學生須高中以上學校畢業，素無違

反三民主義之言論行動，并經考查合格，方得出國。

- 三，無論公費或私費留學生，出國以後，其學業狀況及言論行動，應由各該主管機關嚴加考核，其考核辦法另訂之。

### 學生訓練暫行綱領

(中央執行委員會訓練部制定)

### 第一節 訓練原則

- 一，學生訓練須遵照總理遺教及本黨政綱政策實施之。
- 二，學生訓練須認清學生在民族生存上之重要地位。
- 三，學生訓練須使學生課外作業，日常生活，與學生課程，互相聯貫，以適應社會生活。
- 四，學生訓練須就學生知識程度及環境之差異，分別施行。
- 五，學生訓練之實施，由當地高級黨部會商學校，指導學生自治會辦理之。
- 六，學生訓練之實施，須不妨學生課業為原則。

## 第二節 訓練方針

### 一、思想方面

甲，將三民主義融會於一切學術，使學生有深切之認識與信仰，並明瞭中國國民黨之政綱政策及訓政時期之民衆運動方針。

乙，使學生明瞭共產主義及其他違反三民主義之各種理想之誤謬。

丙，使學生認識國內一切反革命派及帝國主義爲我國家民族之敵人。

丁，學生認識世界大勢及我國家民族在國際上所處之地位，並明瞭其本身將來對於國家民族所負之責任。

戊，使學生明瞭國民對於國家社會，須以服務爲主旨，而不以奪取權利爲目的。

己，使學生明瞭國民爲國家社會服務，必須具有良好之品格，高深之學問，與強健之體魄。

### 二、行爲方面

甲，養成學生高尚人格，良好習慣，及職業之興趣。

乙，養成學生合作，互助，友愛，及勤奮耐勞之精神。

丙，鼓勵學生研究學術上之發明。

丁，鼓勵學生研究高深學問。

戊，鼓勵學生節約與儲蓄。

己，指導學生獲得正當娛樂。

庚，使學生注意身體上之衛生與公共衛生。

### 三、組織方面

甲，使學生明瞭組織的意義方式及運用。

乙，養成學生團體生活之習慣。

丙，指導學生在學生自治會之下，舉行各種科學與文藝之集會結社。

丁，使學生明瞭學生自治會與學校及黨部關係。

## 第三節 訓練方式

### 一、方式

甲，集會結社 為增進學生智能，養成其

團體生活習慣，陶養其高尚情緒，

得舉行下列各種集會結社：一各種紀

念會，二各講演會討論會辯論會，三

各種研究會，四懇親會游藝旅行團等

乙，出版 為發表學生學術及文藝作品，

以供切磋觀摩，並鼓勵其研究學術之

興趣，得舉辦左列各種刊物：一定期

刊物，二專刊，三壁報畫報。

丙，競賽 為增進學生技術，健全其身心

，激勵其進取精神，得舉行左列各種

競賽：一學術競賽，二講演競賽，三

體育競賽。

丁，實驗 為使學生對於所學課程得有實

驗機會，及鍛鍊其勤奮耐勞之精神，

得舉行下列各種事項：一農場工場商

店之考察及實習，二地質及氣象之考

察，三各種社會狀況之考察，四標本

之採集及製造，五機關學校之參觀，

及法院之旁聽。

二，指導

甲，學生自治會舉行各種集會結社時，須

請當地高級黨部及學校派員。

乙，學生自治會出版之各種刊物，須隨時

呈送當地高級黨部及學校審核。

丙，學生自治會須將其工作狀況，每學期

向當地高級黨部及學校呈報一次。

丁，學生自治會遇有疑難事件，得請求當

地高級黨部及學校指導處理之。

第四節 訓練材料

一，材料選擇標準

甲，切於學生學業之需要者。

乙，為一般國民所必需認識者。

丙，富於興趣者。

二，材料舉要

甲，總理關於青年之遺教。

乙，革命先烈之嘉言懿行。

丙，第一次全國代表大會及第三屆歷次中

央全體會議及常務會議關於民衆運動

及教育方針之一切宣言及決議案。

丁，以各項決議案及宣言爲準則，酌採以前歷次全國代表大會中央全體會議及常務會議關於青年運動及教育方針之宣言及決議案。

戊，現行關於學生團體之組織訓練法規方案。

己，本黨先進之言論。

### 童子義勇軍組織及訓練辦法

二十年十月二十九日第三屆中央執行委員會第

一六七次常務會議通過

#### 一、組織

(一) 凡初中以下之學生，須依中央頒發學生義勇軍教育綱領第一條之規定，組織童子義勇軍。

(二) 各學校童子義勇軍之訓練依照本辦法。由各學校校長負責指導。

(三) 各學校童子義勇軍，依照原有童子軍編制編制之，但原有童子軍仍須照舊

組織進行。

(四) 各學校童子義勇軍其已有校服者採用校服，未有校服者得以學生日常服用之短服爲服裝。

(五) 凡童子義勇軍，均須於左胸前佩帶藍底白字一團結奮鬥雪恥救國一八字之布質符號。

#### 二、訓練

(一) 凡加入童子義勇軍者，必須在黨旗國旗暨總理遺像前，當衆宣誓後，方得佩用童子義勇軍符號。

(二) 上項誓詞爲信奉三民主義，振興中國民族，矢忠矢信，雪恥救國。並守以下規律：

一，犧牲自己，愛護民國，永爲忠勇之國民。

二，服從命令，嚴守紀律。

三，養成自治習慣，實行團體生活。

四，隨時隨地扶助他人服務公衆。

(三) 童子義勇軍訓練時間，暫定每週五小

時，以每日早晨訓練為原則。

(四)童子義勇軍課程，須遵照學生義勇軍教育綱領第二三四各條之規定辦理之。但因兒童年齡體格知識關係凡不適於兵操者，得專授以服務救護交通等工作。

### 三，附則

(一)本辦法參照學生義勇軍教育綱領規定，如有未盡事宜，由中央訓練部呈請修正之。

(二)本辦法由中央執行委員會議決施行。

## 計 畫

### 高中以上學校加緊軍事訓練方案

#### 一，程序

第一期，在京滬杭漢及京滬路沿線各高中以上學校，一律加緊實施軍事訓練。  
第二期，在已經實施軍事訓練各重要地區之高中以上學校，加緊實施軍事訓練。

第三期，在已經實施軍事訓練不屬於第一二兩期各地之高中以上學校，一律加緊實施軍事訓練。

第四期，在第一二三三期以外各地之高中以上學校，一律加緊實施軍事訓練。

以上各期，按照秩序，逐漸辦理，每期均限六個月訓練完成。第一期訓練完成後，第二期即開始舉行。第二期完成時，第三四期即依次辦理，各期於加緊訓練期間完畢時，仍應由原有軍事教官，按照向章繼續施行，以免中輟。

#### 二，辦法

一，召集現任各高中以上學校軍事教官與加緊訓練應添派之軍事教官，施行二週之訓練。(課目表另訂)

二，軍事教官訓練完畢後，即由訓練總監部按照程序，會同教育部派赴各學校開始訓練。

三，除原任教官外所有添派各教官之薪餉，由訓練總監部發給。

四，第一期訓練完成後，所有添派各教官，由訓練總監部教育部調赴應在第二期加緊訓練之學校施行訓練。以下均照此辦理。

#### 三，訓練

每日訓練二小時，

二，第一二兩個月完成新兵教育，第三四兩個月，完成各級兵卒教育，第五六兩個月，完成軍士教育。

三，每日作息時均應遵照規定舉行升旗及降旗儀式，並須於每日朝會，高呼中央規定口號。

四、其餘悉遵中央頒發之義勇軍教育綱領辦理。

## 法 規

### 學生義勇軍教育綱領

日本在數十年來肆行橫暴，先滅琉球，繼併高麗，奪我台灣，佔我澎湖，更逞野心侵我東土，今乃乘我內亂未平，天災突起，全國人民，創巨痛深之日，出兵遼寧，畧城數十，佔地千里，殘酷暴虐，亘古罕聞。此不僅為國家之奇恥，實為民族生死存亡之關鍵，我國當此危局，務須人人奮發，一心同體，鑒救國之志氣，下雪恥之決心。而國家基礎民族生命所寄之青年，其責任則尤為重大，必有強固之團結，切實之訓練，繼而不斷之努力，而後能達雪恥救國之目的。茲特制定義勇軍教育綱領，頒行全國。所望全體教員學生，痛自淬厲，立臥薪嘗膽之決心，作舉國同仇之團結，切實努力，繼續奮鬥，國脈民命所托在此矣。

第一條，全國高中以下各學校，一律組織青年義勇軍，初中以下各學校，一律組織童子義勇軍，實施軍事訓練，宣誓信奉三民主義，振興中國民族，矢忠矢信，雪恥救國。並守以下之律：(一)犧牲自己，愛護民國，永為忠勇之國民。(二)服從命令，嚴守紀律。(三)養成自治習慣，實行團體生活。(四)隨時隨地，扶助他人，服務公衆。

第二條，全國各學校教職員，應與學生為同樣之宣誓，切實負責，在教學及管理上遵奉下列條款：(一)以總理所定忠孝仁愛信義和平為道德綱領，切實注意學生思想人格之訓練。(二)切實與學生協同，一致造成整個團體生生，並應注意自身言行，以為學生模範。

第三條，全國各學校在課程上，應實行下列條款：(一)注重本國歷史地理，特別注重外交史及國防地理，關於日本侵略我國之事實，尤須切實教授。(二)對於女生之不能加入義勇軍者，應特別注意體育，養成刻苦耐勞之習慣，並教以戰時看護救傷等知識。(三)關於文學藝術等課程，必須注重發揚民族精神，造成雄壯勇敢之風尚，一切浪漫墮落萎靡不振之文藝，絕對禁止。

第四條，學生應加緊努力學業，不得罷課。

第五條，學校教職員學生，應宣誓不買日貨，各學校教員學生，應切實研究替代日貨之工業製造，並努力宣傳各種替代日貨之方法。

第六條，學生在不妨礙課程之時間，須依據本教育綱領之精神，組織宣傳隊，努力於喚起民衆之工作。

第七條，凡義勇軍教官學生，應在左胸前佩帶藍底白字，「團結奮勇，雪恥救國」八字符號。

第八條，全國各學校每晨應舉行朝會，高呼下列口號：永為忠勇國民，誓雪中國國恥，恢復中國領土，振興中國民族：三民主義萬歲！中華民國萬歲！

第九條，本綱領由中國國民黨中央執行委員會制定，送

由國民政府通令全國，一致奉行。

## 學生義勇軍訓練辦法

一、本辦法依學生義勇軍教育綱領第一條之規定制定之。

二、學生義勇軍分左列二種：

(一)青年義勇軍，由高中以上學校學生組織之。

(二)童子義勇軍，由初中以下學校學生組織之。

三、為設計全國學生義勇軍之訓練，由中央訓練部總司令部教育訓練總監部等各推代表二人，合組全國學生義勇軍訓練設計委員會，担任討論及規劃一切學生義勇軍訓練事宜，其決議事項，由訓練總監部執行。

四、各省及隸屬於行政院之市，按照當地需要，得設立學生義勇軍訓練處，掌理各該省市學生義勇軍組織及訓練事宜。

五、學生義勇軍訓練處之設在首都及上海武漢三地者，由訓練總監部直接組織之，其餘由當地高級黨部及軍事機關教育行政機關會同組織之，均隸屬於訓練總監部，並受當地最高軍事機關之指導監督。

六、學生義勇軍訓練處，設主任一人，綜理處務，副主任二人，輔助主任掌理處務，其下設左列三科：

(一)組織科，掌理學生義勇軍組織及統計事宜。

(二)訓練科，掌理學生義勇軍訓練事宜。

(三)事務科，掌理不屬於以上兩科之文牘庶務一切事宜。

七、各地學生義勇軍訓練處，由訓練總監部直接組織者，其餘由當地最高軍事機關委派。副主任由當地最高黨部及教育行政機關各推定一人充任。其餘人員，由主任組織之。遴委，早報訓練總監部備案。

八、學生義勇軍實施程序，分期舉行之：

(一)第一期：施行京滬杭漢平津及沿京滬路各學校，但平津兩地，由司令部主辦。

(二)第二期以下，俟第一期施行將屆完畢時，再行依次規劃。

九、青年義勇軍軍事教官，除原有軍事教官改任外，得由訓練總監部遴選人員，咨由教育部委派之。童子義勇軍之訓練人員，即由各該校體育教員担任之。

十、學生義勇軍之訓練，首為軍人精神教育與體育鍛鍊，次及於軍事。各種學術技能。其期間為六個月，每日二小時，訓練課目及進度另訂之。

十一、學生義勇軍訓練處經費，由訓練總監部直接組織者，即由訓練總監部負擔，其餘由各該地方負擔，青年義勇軍軍事教官經費，由訓練總監部與學校分別負擔。

十二、各學校在施行青年義勇軍訓練期內，其原有軍事訓練暫行停止，俟訓練後，再繼續按照原定實施。

十四、本辦法自頒布之日施行。



廳務

雲南省教育廳諮詢討論會第六十九次常會聯席會議紀錄

日期 十月二十六日午前十一時

地點 教育廳會議室

主席 龔 廳長

出席 宋邦俊 楊天理 邱大培 聶長慶

陳秉仁 錢用中 張錫彬 徐繼祖

李交油 董崇正 楊 楷 何作楫

張 笏 謝顯琳 左自箴 李 樹

陳宗孝 劉 瑜 蘇鴻綱 畢近斗

李水清 邵 潤 張培光 李長元

文興 李 仁 潘 琪 周天佑

楊 斌 馬鎮國 李廷槐 姚繼唐

洪承德 李文林

列席 陳洪勛 陳開益 許 俊 王 煊

趙之倫

紀錄 趙樹人

討論事項

(一) 省立各中等學校即日編練義勇軍辦法

案

決議：一，省縣立中等學校，俱應一律編練。

二，省會省立各校應即日編組成立。三，高中班男生編練為青年義勇軍。四，初中班男生編練為童子義勇軍。五，高初中女生應學習軍事上之救護及衛生。六，原日實施軍事訓練各校，應特別加緊訓練；加多教授時間。七，每日晨間六至八時，及課餘時間為實施教練時間。八，每月舉行一次以上之集合教練并檢閱之。九，以各校原有班級為單位，以一班編為二分隊，合二分隊為一中隊，合三中隊為一大隊。分隊以下以十人為一班。十，義勇軍應需槍械及裝具，由各校切實開單，呈由教育廳轉呈 省政府核發。十一，省外各省立

學校，由各該校長物色軍事訓練人員，呈廳核委，并照案請領軍事訓練經費。十二，上列各項，由教廳即時通令各校遵辦。

(二)全教會議議決改進中等教育方案應如何按照實施案

決議：(一)方案實施：以二十年度上半年為本廳及各校分頭計畫準備實施時期，二十年度十二月底前應將所擬計畫呈廳核定，以備實行。(二)班級編制：省內各校應注重充實名額，提高程度。省外各校應注重擴充班級，除保山五師、文山四中外，每校應辦足六班。擴充班級，應即招收師範科或職業科為主。普通中學得斟酌情形暫緩招收。(三)圖書儀器：各校領到廳發之圖書儀器，應由校酌量詳擬辦法，公開活用，展覽陳列，期各校能負兼辦社會教育之責，至省會以外各校對此辦法，尤不容忍視。(四)教學訓管：各校應照案實行，不得少有鬆懈。(五)實施新方案前，各校長應對教職員學生，將新方案要點及精神詳加

解釋，以期推行盡利。

(三)學生津貼應改訂發給辦法案

決議：應以漸趨均等待遇平等為主旨，改訂發給師職學生津貼辦法。由教廳統籌規定，提經委會核議決定，自二十一年起，通飭遵照實行。

(四)省外各省立學校領款匯寄辦法案

決議：俟禁烟局函覆到廳，再憑核辦。

(五)管理局請定沙船牌烟捐率案

決議：定為丙等，飭照納捐。

(六)暫定省教費支付辦法案

決議：(一)經常費，照案發領，(二)臨時費：省內各處工程費，照案發領，充實費，暫緩發給。省外各校急需經費，照案發領。(七)南華公司呈准新建廠房繪具設計平面圖請核議案

圖請核議案

決議：照辦。

教育廳第六十一次諮詢討論會議紀

錄

日期 十一月二日  
地點 本廳會議室

主席 龔自知

出席 李永清 趙樹人 劉輝瑜 楊大理

聶長慶 陳洪勛 陳宗孝 趙之倫

畢近斗 馬鎮國 李文林 楊士敏

何作楫 董崇止 徐繼祖 張笏

劉治熙 楊楷 周天佑 張培光

紀錄 邵潤

報告事項

主席報告 關於各校學生義勇軍編組事項，省

政府以為應擴大範圍，加入公務員及民衆

。現已成立義勇軍訓練委員會，學生義勇

軍即由委員會統一編制訓練，以後各校義

勇軍應即根據統一計畫施行，惟就中有數

事須提出討論。

討論事項

(一) 學生義勇軍訓練時間案

決議：每日訓練二小時，每週共訓練十二小時

。星期六舉行野外演習一次，於教課有無

妨礙暨時間如何支配，由各校長會商辦法  
。提出下會決定。

(二) 學生義勇軍制服案

決議：遵照部頒制服條例辦理。惟顏色鞋帽及

校別標識應如何規定，以求劃一，由各校

長會商辦法，提出下會決定。

(三) 整頓學風及教課案

決議：現各校一面加緊實施軍事訓練，一面應

即認真整飭學風，務必做到學生紀律化，

學校軍營化，以養成嚴整樸實之學風。至

教課方面，亦應趁機整頓，凡無人担任或

教師兼顧不及之課程，應暫時取消，竊缺

勿濫。辦到有一點鐘，上一點鐘，統由各

校長擬具具體辦法，提出下會討論。

雲南省教育廳第六十二次諮詢討論  
教育經費委員會第五十次

會議 常會 聯席會議紀錄

日期 十一月九日

地點 教育廳會議室

主席 龔自知

出席 徐繼祖 邱大培 洪承德 鍾用中

楊士敏 陳洪勛 陳秉仁 陳開益

楊天理 宋邦俊 楊豕鳳 姚繼唐

張 笏 蘇鴻綱 李長元 米文興

聶長慶 李 仁 何作楨 馬鎮國

劉嘉鎔 張錫彬 楊 楷 張培光

董崇正 陳宗孝 李永清 畢近斗

紀錄 邵 潤

報告事項

主席報告翠湖游泳池寬三十公尺，長四十公尺，長處尚嫌不足，不便比賽。應由北部延長十公尺，成五與三之比。交畢工程主任照辦。

義勇軍編制，中央已有規定。二十人以為一班，三班為一區隊，每區隊以五十人以為內組織之。三區隊為一隊，每隊以一百二十人以為內組織之。三隊為一大隊，每一大隊以三百人至五百人組織之，編制頗具

彈性，希各校查照採用。

本省義勇軍訓練委員會，內分總務，軍事

訓練，政治訓練三部，總務部內設指導一

科，各學校校長均須加入為指導委員。

省立各校應照全教會議方案，預備改組。

以後各校名稱，應將序列數字廢止，改用

地名。然以所在地名為校名，又易與縣立

學校混淆。究應如何定名，由李秘書妥為

擬訂，通知各學校徵求意見，以便實行。

關於實施義教二年辦竣各縣之成績，業經

分別考核，應由第二科從速發佈。各縣縣

長中有因循不辦及奉行不力者，并應查明

呈請 省府分別撤懲。

經委會專任監察潘琪因事去職，遺職以教

廳第一科科長趙樹人調充，所遺科長職務

，以邵秘書暫行兼代。

第五區省督學徐繼祖留任本廳第三科科長

，所遺督學缺，委三中教務主任和志鈞接

充。

討論事項

一●教職員對於學生義勇軍應取之態度及

### 義勇軍訓練步驟案

決議：各校教職員對於學生愛國運動，應因勢利導，予以同情與贊助，不可立於旁觀地位。至各校高初中學生，一律加入義勇軍，自可照辦；但有身心衰弱及年齡過於幼稚不能受軍事訓練者，得經檢查後酌免其參加。訓練時間，前次議決每星期十二小時，既無妨碍，應即照行。訓練步驟，是否先由基本訓練着手，候訓練委員會規定施行。又需用槍枝，應先就省會學校發給，即呈請省府發給式千伍百枝，並請發給刺刀背包皮帶彈盒飯盒水壺乾糧袋綁腿灰毡等全付武裝式千五百套，以便分發訓練。

### 二●規定義勇軍服裝案

決議：查各校學生添制冬季制服之時，應即根據部頒制服條例，限令各校學生製備適於義勇軍訓練之服裝，以便操作。此項服裝一律用深灰色，其形式如何規定，俟下

次會議切商再奪。

### 三●各校添設下級軍訓人員補助訓練案

決議：由各校將需要人數階級及人選條件等項，開單送廳核辦。

### 四●各校實施軍訓應嚴肅門禁案

決議：由各校切實會商，擬具辦法，提會核議。

### 五●續議整頓教課案

決議：由各校再加研議，妥擬具體方案，提出下次會議。

## 教育廳第六十三次諮詢討論會議紀

### 錄

日期 十一月拾六日

地點 本廳會議室

主席 龔自知

出席 楊家鳳 張培光 洪承德 馬鎮國

聶長慶 米文興 劉嘉鎔 陳洪勛

張笏 李永清 楊士敏 徐繼勳

姚繼唐 陳宗孝 李文林 董崇正

楊楷 畢近斗 楊天理 何作楫

蘇鴻綱

紀錄 邵潤

討論事項

一●續議學生義勇軍服裝案

決議：省立各校學生制服，應遵照部頒制服規程之規定。為謀冬夏合用，及便於義勇軍訓練起見，一律定為深灰色。茲分別說明如下：

甲●服裝 一，帽式 沿用舊有黑呢帽

，暫不變更，及加帽套。二，衣深灰色用學生裝形式，單領。明袋三個，不加摺襷。不用肩絆。銅紐，於紐上鑄明校徽校名，在未製安以前，得暫用普通紐扣。三，褲用長褲齊踝，與衣同色同質。衣褲質料須用國產粗布。四，綁腿 質及色均與衣褲同。五，襪 黑色，布製或線織均可。六，鞋 黑色布質加絆。七外套 黑色，得用國產

呢料，長不得過膝十生的。袖長至手脈，紐，單排，明扣，對襟，腰帶之質及色均同。

乙●標識 一●用藍色布類剪「義勇」二字，作直徑三寸之圓形，綴於左臂

。圖案由廳制定頒發。二，腰繫皮帶，寬四生的。栗色；前方用簡易黃色銅扣，不用護板。三●女生用胸章，白地，中印紅十字，旁書「團結奮鬥，雪恥救國」八字。

二●各校教職員應編組義勇軍案

決議：各校教職員應編組義勇軍幹部隊，由各教職員自行認定其所加入之一校，集中訓練。制服形色質料均同學生，但加肩絆。充訓練員者，並佩武帶裝。訓練時間由校酌定。

三●整頓教職員服務案

決議：從下學期起，省立各學校職教員，應改行專任制，由李秘書徐科長會擬辦法。本學期暫行救濟曠缺辦法：一，教員缺課者

，由校隨時去函催請；二，學生由訓育人員教務主任督責，不准缺課。三，實行嚴格考試。

四●校長聯請增加軍事訓練費案

決議：各校原設訓育人員，以後只負普通的訓管責任，至日常生活秩序之訓管責任，應連同訓育方面之經費人員，移轉於軍事訓練方面；若軍訓費確有不敷，准予酌加。

五●續議嚴肅各校門禁案

決議：各校校警取消，改設校衛，每校四人，衛長一人，衛兵三名。由各校自行招募壯丁充當，每日午前七至八時，抽派來廳集合訓練。服裝須與本廳警衛一律，由校製發。經費即就原領校警經費開支。

## 公 牘

雲南省教育廳訓令第一一四一號

令行廳訂編練義勇軍辦法由

雲 南 教 育 週 刊

令省立各中等學校

查本廳第六十次諮詢討論會議決議案內開：(一)省立各中等學校即日編練義勇軍辦法案。決議：一，省縣立中等學校俱應一律編練；二，省會省立各校應即日編組成立；三，高中班男生，編練為青年義勇軍；四，初中班男生編練為童子義勇軍；五，高初中女生，應學習軍事上之救護及衛生；六，原日實施軍事訓練各校，應特別加緊訓練，加多教練時間；七，每日晨間六至八時，及課餘時間為實施教練時間；八，每月舉行一次以上之集合教練，並檢閱之；九，以各校原有班級為單位；以一班編為一分隊，合三分隊為一中隊，合三中隊為一大隊；分隊以下，以十人為一班；十，義勇軍應需槍械及裝具，由各校切實開單呈由教育廳，轉呈省政府核發；十一，省外各省立學校由各該校長物色軍事訓練人員呈廳核委，並照案請領軍事訓練經費；十二，上列各項，由教廳即時通令各校遵辦。等語：除分令外，合亟令仰該校長即便遵照辦理，并即宣示該校學生知照，勿稍延違，切速，此令。

兼廳長龍自知

民國二十年十一月 日

雲南省教育廳訓令第一一五九號

准雲南省指委會函送學生義勇軍教

育綱要通令暫行遵照由

師校 法校  
令省立各中校 農校

工校 各市縣教育局

案准

中國國民黨雲南省黨務指導委員會公函開：

一案奉中央執行委員會電開限即到滇雲南省黨部覽元密學生義勇軍教育綱領前經本會頒佈遵行有案各地學校自應切實奉行不得違誤近查有少數學校學生每以抗日救國之故或欲離校罷課或竟異地請願曠業失時有碍秩序尤與本會所頒佈之前項綱領上下相維力挽國難之本旨相失甚遠茲特再行令仰各黨部遵照中央意旨切實負責指導各該地學生務使遵照學生義勇軍教育綱領切實作去庶國難得拯奇恥可雪是為至要中央執行委員會暨印等因奉此相應函達請煩查照並轉行所屬一體遵照辦理為荷！

等因；准此，查此案昨據各校學生代表來廳請願『組織義勇軍以圖救國』各等情前來；當以該生等熱忱救國義勇可嘉，惟未奉到

中央頒布義勇軍教育綱領，無從依據，一俟奉有此項教育綱領，即當轉飭各校遵照組織實施各在案。茲准前由，爰飭科逕向該會照抄奉發學生義勇軍教育綱領一份，計共九條，由廳照印令發各校遵照所列條款，即日組織學生義勇軍報核，勿得違延。除分令暨呈報外，合將綱領檢發，令仰該長遵照，

此令。  
計發學生義勇軍教育綱領一份。（見法規欄）  
廳長張自知

民國二十年十一月 日

雲南省政府訓令第九五號

### 奉行政院令發學生義勇軍教育綱領

#### 通令暫行遵照由

省立各級學校

令各市縣政府

各行政區委員 督辦

案奉

行政院訓令第五一四零號開：

「為令行事案奉 國民政府第四七六號訓令開為令遵事現奉 中央執行委員會特字第九五八號函開茲經本會制定學生義勇軍教育綱領九條特檢附全文函達查照即希通令全國切實施行等因奉此除分行外合行抄發原條文令仰遵照並轉飭遵照此令等因奉此除分令外合行抄發原條文令仰該省政府遵照並轉飭所屬一體遵照此令計抄發學生義勇軍教育綱領一份。」

等因；奉此，查此案昨據雲南省教育廳呈報：准 中國國民黨雲南省黨務指導委員會函請轉飭所屬，組織學生義勇軍，經廳照抄發義勇軍教育綱領，通飭省立各級學校及市縣各教育



局遵照組織成立報查各在案。茲奉令前因，令將奉發學生義勇軍教育綱領照印頒發，飭速遵照認真辦理。除分令外，仰即遵照！並轉飭所屬遵照！仍將奉文日期及遵辦情形。選報教育廳查考。勿延！

此令。

計印發學生義勇軍教育綱領一份。（見法規欄）

主 席 龍 雲

兼教育廳長龍自知

民國二十年十一月 日

## 要 聞

### （一）國外

#### 留日士官學生退學救國團回國

留日陸軍士官學校中華學生，目下在校者計有二十三期十人，在聯隊者計有二十四期十人，此次暴日侵奪東北事件發生後，在校之二十三期學生，亢奮異常，深覺祖國沉淪，亡國之慘，過於眉睫，故毅然提出總退學，擬回國後前往火線與暴日誓拚一死。其間日當局白端留難，欺騙，恐嚇，壓迫，一切卑鄙野蠻之手段，無所不用其極，而中國學生，均下有必死之決心，意志如鐵，不折不撓，雖備艱辛，然學校方面終至計無可施。結果自十月一日起，陸續出校。截至最

近止，已共有五十人。第一批業已於前日（十六日）乘總統號抵滬，昨日曾分派代表赴黨政機關報告一切。現在全體寓大東旅社，在滬勾留二日，即須前往南京報到。茲將退學經過情形畧誌如次：

發動之機，自東省事變消息傳來後，即已隱伏，然當時因真相未明，且公使館等力主保持鎮靜態度，故未便立即提出，是時二十四期同學適已屆返校之期，已紛紛自聯隊回抵東京，滬等行動，一視二十三期同學之行動為轉移。逮至九月二十七八日，中日問題形勢益趨惡化，暴日着着進逼，得寸進尺，毫無悔意。同時二十四期同學入校期近，（定十月一日入校）進退之決定，已無可再緩，遂於二十九日晚毅然提出，全體同學一致通過，當即蓋章簽名，推出代表九人負責進行一切。翌日即卸除肩章標章，一方向學校提出退學願書，同時要求繳納武器。平地一聲雷，直使日人無從捉摸，空氣之緊張，達於極點，蓋日本士官學校之有中華隊，乃係暴日對華的重要政策之一，三十餘年來專專替中國造就內亂人才，將有為的一批中國青年，執諸掌握，收買者收買，麻醉者麻醉，而從而挑撥離間之，使在校時即造成互爭之形勢。年來中國之內亂頻仍，未嘗非根源於暴日之該項政策，良可痛心。是故中華學生之總退學，足以搖動日本的對華政策，其嚴重性可見一斑。而中國學生之所以退學者，其所冀亦即在此。蓋二十三期能退學，則二十四期當然不進校，從此陸軍士官中華隊，可以根斷株絕，關門大吉。十月一日原為二十四期之入校期，然是日到校者盡着便服，係為到校繳納

刺刀而來，至此日人益發驚心，至午後遂採取野蠻手段，將代表九人由憲兵押解出校。然全體同學，並不因此而稍怯，誓願斷頭碎骨，絕無留校可能，自晚餐起，即開始絕食，寧為亡國鬼，不為亡國人。至十月二日學校方面見形勢不佳，遂重復命憲兵押解第二批出校，計二十三人，其餘三十餘人中，將十餘人囚於一室，完全剝奪自由，由下士及憲兵日夜輪流看守。至七日晚出校，退校者至此已共有五十人，其餘二十人聞為學校方面強迫出外演習，迄今無確信，然深信日人無論用何種手段，總之此次的退學，為整個的團體，舉事之初，全體同學即會親自簽名蓋章，其能不顧信義賣友賣國乎，其願甘心為亡國奴乎！深信在校之二十同學，亦必能堅持到底，不折不撓，達到總退學之最後目的也。此次到滬者，第一批計三十六人，名單如下：劉超倫，陳灼文，卜一鵬，文震一，鄧聖象，苟吉堂，劉壽康，陳駿南，徐佛凡，張相豪，張觀羣，邢定陶，宋增桓，張法乾，劉開譜，劉麗生，李伯貞，梅治威，袁定星，孫謀，胡捷，呂節，胡景宏，楊嘉琦，張開耀，傅瑛，張健，周晉機，李之純，未正平，陳蔚蓀，周維翰，蕭蔭民，伍毓權，崔耀榮，何宗耀。

### (二) 國內

## 杭市中等以上學校女生實施救護訓練辦法

### 練辦法

暴日侵凌，杭市學生，莫不敵愾同仇，一致決心實行對

日經濟絕交，並積極實施軍事訓練，準備前驅。惟關於女生救護訓練，迄今尚未確定辦法，本市各界反日救國會，有鑒及此，擬具杭市中等以上學校女生救護訓練實施辦法，提經常務委員會議決通過，函送各學校抗日救國會依照辦法，指導全體女生，實施訓練。其辦法如次：

一，凡杭市中等以上各學校女生，除自願加入軍事訓練者外，均須依照本辦法之規定，實施救護訓練。

二，女生救護訓練時間，暫定為八十小時至一百小時，其教授進度，由各校斟酌情形，自行支配。但每週訓練時數，不得少於四小時，遇必要時，並得加緊訓練，速成應用。

三，各校實施女生救護訓練時，其原有課程得酌量減少，但須由各教員負責指導學生於課外自修補足，其救護課程，並得於假日抽出若干小時教授之。

四，女生救護訓練課程及教材，由杭市各界反日救國聯合會，委託杭市醫藥師公會擬訂，並由教育廳轉發各校應用。

五，訓練時每班學生人數及課堂支配，由杭市各界反日救國聯合會委託教育廳，調查各校實際情形，酌為規定，但每班學生人數，至多不得超過一百人。

六，女生救護訓練之教師，除由各學校醫擔任一部份訓練外，並由杭市醫藥師公會，將登記醫師姓名人數，報告杭市各界反日救國聯合會，轉請教育廳介紹各校分別聘用。

七，各校實施救護訓練時，所需經費及設備，應由各校自行設法籌劃。

八，杭市各校女生救護訓練，最遲應二十一年十月底開始。

實施。

九，各校救護訓練班成立時，應即開具左列各事項，報請杭州市各界反日救國聯合會備案。一，主辦學校之名及校址。二，訓練班編制。三，訓練員姓名履歷一覽表。四，學員名冊。五，訓練實施計劃。

十，本辦法由杭州市各界反日救國聯合會議決，呈請浙江省黨部核准施行。

## 江蘇川沙縣小學抗日救國實施方案

這次日本出兵東北，佔我土地，劫我財物，殺我官民，實為國家之奇恥大辱，凡我在學兒童，丁此時艱，均宜深知當前國難之險惡，努力求強之重要，忍辱含憤，一心一德，共圖雪恥救國之策。爰遵教育部頒布各省市指導學生救國運動要點，及江蘇省教育廳頒布江蘇省小學抗日救國實施辦法之旨，厘定川沙縣小學校抗日救國實施方案，俾川沙全縣在學兒童，皆具抗日救國之決心。

### 一，目標

- 一，使兒童明瞭日本侵畧我國的原因和政策，
- 二，使兒童明瞭日本歷年侵畧我國的概況，
- 三，使兒童明瞭日本富強和我國衰弱的原因，
- 四，使兒童明瞭日本國和我國東三省之現狀以及此次日本出兵東省的事實，
- 五，使兒童明瞭抗日救國之意義和重要，

六，使兒童注重身體鍛煉，人格修養，以養成健全愛國的青年，共負雪耻救國的重責。

### 二，方法

#### (甲)教學方面

(一)黨義科 講述中國民族受着列強人口政治經濟等三大壓迫的危機和恢復民族主義與民族地位的重要，以及組織國族團體的辦法，申述世界民族問題和中國民族的病徵，以及發奮圖強的方法，教授 總理革命歷史和日本維新與土耳其復興的史跡。

(二)國語科 一，讀物，選讀富於愛國救國思想的作品，儘量搜集並編製有關於日本暴行及國耻歷史之兒童讀物。二，語言，多舉行抗日救國演講會，使學生自動講演，或由教師召集講演。三，作文，命題注重日本暴行及其侵畧我國事實的記錄和述評與抗日救國宣傳作品，以及計劃雪耻方法等一類實用文。四，寫字，多寫抗日救國的傳單及標語。

(三)算術科 拿日本領土之面積，日本佔領東省的面積，我國民衆被殘殺和財產被損失的數目，日本人口總數日本在華軍艦總數與我國人口總數等做計算的材料。

(四)社會科 一，歷史，注重我國受日壓迫訂定不平等條約小史，日本侵畧中國畧史最近在東省的暴行事實與世界弱小民族奮鬥史。二，地理，首重東三省的自然地理與人文地理和日本在東省的特權，以及日僑在華的概況，次重日本國土的概況以及朝鮮台灣等的情況。三，時事，授課時教師講述國內外政治經濟狀況，課外每日規定值日教師摘錄愛國

大事，尤注意日人在東省以及在我國其他各省內的橫暴行爲，譯成語體文公佈之。每逢紀念週及各級晨會，由訓育主任及各級級任講述日軍暴行情形，用討論或暗示式使兒童自發計劃，應付日帝國主義的方法。

(五)自然科 注重火藥及一般爆炸物之研究，火車飛機兵輪等交通器械之觀察與研究，並隨時注意講述世界各國兵器的進步狀況與其軍事準備之一般，以及防禦炮火之方法。(附註)初級小學常識科，可參照(四)(五)二科所舉各點教學。

(六)藝術科 注重最近國難的慘象日本侵華的概況和抗日救國的進行與希望等藝術作品。

(七)音樂科 唱各種從軍歌及抗日歌以及各種富有民族性的歌曲，以雄壯激昂慷慨發揚爲主，力避傷感萎靡的成分。

(八)體育科 加緊童子軍的訓練，注重體魄的鍛鍊，發展運動的技能，並培養勇敢敏捷忍耐誠實等個人精神與犧牲互助等團體精神。

### (乙)訓練方面

#### (一)消極方面：

- 一，表演此次國難的事實並組織化裝宣傳隊出外宣傳。
- 二，製定抗日救國格言，並刊行國難特刊。
- 三，報告日貨調查之結果及國貨之代替品。
- 四，佈置環境充分利用壁報標語圖表等，以喚起人們抗日救國之熱忱，圖表酌舉如左：

- 一，日本慘殺同胞圖，
- 二，日本侵佔東三省圖，
- 三，中日關係圖，
- 四，國恥圖，
- 五，不平等條約表，
- 六，日本在華經濟侵略概況表，
- 七，日貨調查表，
- 八，其他。

#### (二)積極方面

- 一，凡師生一切用具一概永久禁購日貨，並力勸學生家屬拒用日貨。
- 二，實行救國儲金以備救國之需。
- 三，訓練學生具忍耐奮發之習慣而有永久抗日之志願。
- 四，訓練學生具合羣互助勇敢沈毅之精神，而有從軍之抱負。

#### (丙)行政方面

- 一，組織教職員抗日救國會，討論抗日救國之一切問題，並爲國家外交和武力之後盾。
  - 二，規定抗日救國具體實施方法及教學和訓練之步驟。
  - 三，籌劃推廣抗日救國事業之實行，使由學校及於附近之社會。
  - 四，聯絡學生家屬進行抗日救國運動。
- #### (三)注意事項
- 一，本方案施行時各校可參照實際情形，酌量變通，但

以不違背第一項目標爲限。

- 二，一切舉動應遵中央規定，並應從積極方面着想。
- 三，屏除空言妄動，務求實踐有效。
- 四，教師以身作則，爲兒童之領導，並應極端忠實誠懇，使兒童永遠信仰其言行。
- 五，教學訓導均應隨時適合兒童身心的需要，總期能激發愛國情緒及培養民族意識爲主。

### (二)省內

## 雲南黨政軍聯席會議組織全省義勇

### 軍訓練委員會

十月三十日，黨政軍聯席會議組織全省各界義勇軍訓練委員會，決議事項如下：

- 一，修正十月二十七日省府關於編練抗日救國義勇軍組織於委員會之下，再增加常務委員爲三人至五人案。

議決：通過。

- 二，上次省府議決訓練委員，除省指委各廳長爲當然委員外，其餘軍事高級長官，應切實決定，俾便進行案。

議決：軍事長官，指定楊益謙，李誠韓，高蔭槐，王秉章，魯道源，馬鈔，李文漢，曾恕懷八人爲委員。

- 三，決定常務委員案。

議決：常務委員五人，由胡瑛，龔自知，朱旭，陳玉科，王秉章五人担任。

四，決定各部長及副部長案。

議決：

- 一，總務部正部長龔自知，副部長楊立德，李鴻謨。
- 二，軍事訓練部正部長胡瑛，副部長朱旭，王秉章。
- 三，政治訓練部正部長陳玉科，副部長張元養，楊文清。

五，決定各部幹事案。

議決：由各部部長酌量後，下次提會決定。

六，決定義勇軍訓練委員會地點案。

議決：定省黨部內。

七，決定訓練委員會宣誓日期案。

議決：定下星期一紀念週在省黨部舉行。

八，決定訓練委員會經費案。

議決：甲，將從前教育廳所領救國基金餘款，現交市黨部民衆學校基金三萬元撥用。

乙，令市府催收從前商家欠繳救國基金撥用。

九，學生義勇軍編制組織應如何擬定案。

議決：交教育廳擬定提會討論。

十，第一次常委會應由何人召集案。

議決：由陳委員玉科召集。

十一，公務人員義勇軍編制組織應如何擬定案。

議決：交軍事整理委員會擬定，提會討論。

十二，民衆義勇軍編制組織及實施訓練辦法。應如何擬定案。

定案。

議決：仍由民政廳及黨部擬定，提會討論。

## 雲南義勇軍訓練委員會開第一次會議

議

義勇軍訓練委員會自二日舉行宣誓後，即積極從事規劃一切，昨三日假省指委會開第一次全體會議，出席者十四人，由胡委員蕪山主席，議決各案如下：

一、各部組織及職掌：甲、凡不屬於軍事訓練及政治訓練之事務，概歸總務部擔任。乙、部之下設科，每科設主任一人，幹事及指導員若干。丙、總務部設文書事務組織指導四科，軍事訓練部設訓練教授編審三科，政治訓練部設訓育宣傳兩科。

二、本會組織條例及各部辦事細則，由總務部擬具於星期六會議時提出討論。

三、各部工作計劃，由各部自行擬具提下次會議討論。

四、各部職員由各部自行物色提下次會議決定。

五、經費預算案，由總務部擬提下次會議討論。

六、會議日期，全體委員會，每兩週一次，常委委員會，每週一次，常務委員會定於每星期三午後六時至八時，全會時間，臨時酌定，各部會議，每週一次，時間由各部自定，常委辦公時間定於每日午後，三時至五時。

七、常務委員每日輪定一人負責處理日常事務。

## 省立一中發起學生義勇軍宣言

嗚呼！風景不殊，舉目有山河之異，地闕顏色，禍端增黍離之怨，倭奴日人，近已占據我滿洲，戕害我官吏，屠殺我人民，劫奪我財物，剝削我膚，深入骨髓矣，我同胞其知之否耶？抑袖手旁觀，聽其奄奄一息，以至於亡耶？溯倭奴之開釁於我國垂三十年矣，其所以加於我民族，我國家之種種侵略暴行，層出不窮，舉竹難書，其於滿洲蒙古及山東等省政治之布置，商業之擴張，處心積慮，皆欲達其所謂大陸帝國政策，以消納其積年生殖過剩之人口，用心之險，手段之辣，各帝國主義實無出其右者。今世號稱文明國，而實完全暴露其野蠻習性者，當以倭奴為第一也。甲午之役，割我台澎，併我朝鮮，強佔我遼東，訂種種不平等條約以去，俄法德出而干涉，始以遼東還我。日俄戰後，野心益熾，南滿一切鐵道礦山交通電氣等權利悉入其手，經之營之，不遺餘力。自元以來，乘我國家多故，更煽動東蒙王公奪我蒙古權利，暗助我國軍閥促成內亂，聯絡北滿赤黨，共同擾攘。而最使吾國人痛心疾首，永矢弗忘者，厥惟其民國四年萬惡滔天之二十一條件也。當此之時，彼乘國賊袁世凱帝制自為，歐戰方殷，不遑東顧之際，迫我簽字，其條件內容，不惟滿洲口為其囊中物，則吾全國亦為其俎上肉也。自六以後，北方四旗瑞執政，被倭奴先後借予段氏禍國之款至六千餘百萬元之鉅，且復佔領青島，龍斷山東路權。自十六年，革命軍北伐，我國政治漸趨統一，倭奴以不利其侵略也，於是甘冒不韙，明助北洋軍閥，一再出兵山東，阻止國軍，復於上海漢口各日界無故戕殺華人，以為開釁之端。最近四萬寶

山之屠殺未已，而強佔遼寧之警耗又聞，嗚呼，歐戰以還，世界各國方以人道主義相號召，彼倭奴亦居其一，乃血口未乾，違違信誓，封豕長蛇，慾壑難填，跡其用心，非盡取我土地，入其版圖不止也。勢至今日，非血戰不足以圖存，非效死不可以苟生，同人等負笈濱垣，求學一堂，懼大難之來臨，哀國亡之無日，同仇敵愾，志切請纓。爰組織青年義勇軍，誓以鐵血與虜相拚，以報復不共戴天之國仇而挽回垂亡之國運。除呈請政府勉日對日宣戰外，謹具願末，徵求同志，竊思六詔男兒，夙具大好身手，當仁不讓，請纓何待乎。諸軍，投筆從戎，壯志宜追乎定遠。其速奮起，殄茲強寇。謹此宣言。

### 省立六師成立學生義勇軍宣言

天禍中華，災禍頻仍，連年用兵，大傷元氣。幾次黨爭，更起糾紛。近者湘鄂閩贛，正苦其匪跳梁，而江淮河漢，復遭洪水決堤，災區十七省，災民八千萬，瘡痍滿目，哀鴻遍野，誠古今中外空前之浩劫也。在號稱文明世界之今日，凡與我有關係之國，宜如何表示同情，竭誠相助，方不負友邦之誼。乃東鄰日本，竟乘火打劫，突於九月十八日，出兵占我東北地帶，淫威所及，閭閻爲墟。炸毀我房屋，屠戮我人民，搶掠我財產。奸淫我婦女，閹之痛心，閱之駭目！嗚呼！以同文同種，共存共榮爲口號之鄰人，其居心竟如此險詐，行爲竟如此凶殘，能不令吾人嚼齒椎心，髮指皆裂耶！然我國素重公理，倭奴既據東北，中央以彼此皆國聯之一員

，乃依約章第十一條之規定，訴求國聯公正之處置，殊不知所謂國聯者，實帝國主義之俱樂部，是非曲直，置之不問，僅以勸告倭奴撤兵爲敷衍，而按之實際，倭奴不惟不撤兵，且進而增兵。不惟佔據東北，且更派艦入我沿海各要港，握我咽喉，窺我堂奧。是則倭奴之用心，欲亡我全國矣。嗟呼！吾人所望於國聯者，其結果乃如是，所俟於和平解決者，完全無望！然則吾人其將準備爲亡國奴，一任他人宰割鞭笞，凌辱驅遣乎？抑抱寧爲玉碎，勿爲瓦全之決心，作一背城借一之死戰，以圖倖存乎？困獸猶鬪，何況於人，想凡有血氣者，決不甘作奴隸，國難當前，匹夫有責，一息尚存，誓與倭奴拚命！敵校全體同學，願以熱血，灑我國土，爰組織學生義勇軍，於十月二十八日正式成立，我宿待命，爲中央後盾，作民衆先驅。固知力量微薄，無補大局，然因此而喚醒全國民衆，萬衆一心，則殲除寇仇，雪我國恥，要非無望，是敢斷言。謹以不屈首喪顏之心，宣告我同胞。

### 楚雄縣初中小童子義勇軍成立宣言

言

嗚呼，茫茫神州，將作殖民之地，堂堂帝國，且至滅種之慘。洪水之災未已，倭奴之禍又臨。嗟我中國，何懦斯極。夫倭奴前已併我朝鮮，奪我台澎，近更野心不死，獸慾難填，復出兵據我東省，殘殺我同胞，擄掠我財物。歐兵至處，廬舍爲墟，毒焰張時，尸骸遍野。視國聯會議爲具文，等非戰公約如弁髦。天理何在，人道奚存！揆其獸心，非蕭條

我中國，滅亡我種種不止。嗚呼，天下興亡，匹夫有責，凡有血氣，莫不義憤填膺；少具肝腸，諒皆同仇敵愾。同人等本屬書生，不識戎馬，但目擊時艱，心傷外侮，以國亡為可哀，以種滅為可痛，乃聯合初中高小同志，組織童子義勇隊

。請纓志切，不讓終軍，從戎心堅，願師定遠。惟冀我國同胞，一致團結，羣策羣力，一德一心。拼我赤血，掃彼妖氛；憑此黑鐵，誅其醜類。伏冀垂照，特此宣言。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

學生應格外以刻苦勤勞相砥  
礪，力戒浪漫娛樂。