

郵務總局特准挂號認爲新聞紙類電話南局七百六十六號

官  
諸  
江  
音  
字  
母  
報

范源廉書

第三十三期



注音字母傳習

總所預定進行事項披露

開班講授注音字母已實行

發刊注音字母報已實行

編纂師範講義已出版

編纂普通課本已出版

編纂通俗白話注音字彙未脫稿

編纂繪圖注音字母課本未脫稿

編纂注音字母白話家政學未脫稿

編纂注音字母有益小說未脫稿

著電報新碼已脫稿

編纂注音字母模未實行

曾叔度著

勸告國民愛國說

(續前)

正好趁此時機，認真整理，力圖富強。但是理財練兵，固然是政府的責任，還是要大家拿出點力，纔能成功。譬如人民一個錢的稅不肯納，叫政府空口說理財，從何處理起？好在人都不肯出來當兵。叫政府從何處練得精兵？列位要知道這兩件事，都是與國民身家性命有直接的關係。論起理來，不必要人勸導。

就該

各發天良

各盡義務

想到亡國的慘

看那高麗

臺灣

安南

猶太

的人民受那

些痛苦

這個榜樣

誰肯學他

列位不是涼

動物

況且事關身家性命

又經參政院提

醒

這一腔義憤

還不趁此時

發揮出來

報効國家

更待何時

列位注意

現在生

死存亡

在此一舉

事急矣

再大意不得了

請看參政院第七段文

便知分曉

參政院建議案原文第七段說道  
經多難 藉口於國力未充 理當含垢忍辱  
待將來 及事過境遷 則泄沓猶昔 故國勢有  
日下之形 國恥無一雪之望 今形勢之危  
倍疇昔 本院既代行立法院職權 即為代表民衆  
意之機關 理宜與政府戮力表示舉國一致之實  
茲謹依約法第三十一條暨六十七條代行立法  
院提出建議案 相應咨請大總統查照施行

高麗昌黎縣上 直隸昌黎縣  
參政院這第七段原文說這是現在國勢已定  
內憂已除 理財練兵兩事再不能緩了  
若再一天推一天 藉口說是國力未充還照  
從前的樣子 國事只有越壞的 雪國恥三字  
更不用說了 真是沒有指望了 列位要知  
那參政院是代表民意的機關 他的建議案  
在表面上看來 是句句替國家說話 從效果  
上說去 却處處為人民設法

張國威

雪國體

固在於此

就是保身家

顧性命

也在

列位呀列位

請各把從前的舊習慣

冷

趕緊改為新知識

熱心腸

大家同心

推誠愛國

當兵的盡當兵的

協

助國家

納稅的盡納稅的

壹意補

捍衛國家

盡納稅的道理

赫

同德

當兵的盡當兵的

赫

力助國家

盡納稅的道理

赫

巍巍的國家

盡納稅的道理

赫

可以安生樂業

盡納稅的道理

赫

內之可以

盡納稅的道理

赫

不受外國人侵掠

盡納稅的道理

赫

元文交之  
无益  
以揚眉吐氣  
享完全保護  
這豈不好麼（已完）

### 京師圖書館開幕廣告

本館現在籌備告竣定於六年一月二十七日開始  
售券閱覽特此通告地點（安定門大街方家胡同內  
容文津閣四庫全書六千一百四十四函敦煌石室  
唐人寫經八千卷宋元精繢暨舊鈔本一萬二十冊  
普通書八萬冊但寫經及舊繢等有紙脆弱易損者不  
供閱覽閱覽券（善本券每張銅元十枚四庫書券銅

元五枚普通券每張銅元二枚學生一枚新聞雜誌  
券每張銅元一枚學生不收費閱覽室分特別普通  
閱報婦女各室另備休憩室以供閱者飲茶吸煙之  
用閱覽時間(早十時至晚五時)休息日(星期一及本  
館規定假期其曝書日臨時通告

京師圖書館啟

先人之先，又曰「先」。上古沒創出字的時候

人民記事，用的是結

繩法。大事結個大結

小事結個小結。這個圖

就是結繩圖。



本報宗旨

培養道德增進知識矯正風俗提倡教育俾年長失學曾習字母者輸入三育為主旨

體

例

用普通話旁加注音字母 每月二本每月一日十

五日發行

本報價目

全年大洋壹圓伍角半年大洋捌角零售大洋捌分

主  
編  
者  
是  
良  
友

外埠每本加郵費半分空函定報不覆

代售處捌折

郵票代價須用半分

本報職任

社長王蘊山

副社長陳哲甫

同屬本社

印刷者

京兆公立第一工廠

本報經理邵笠農

本社在宣武門外大街中間路西

大中華民國六年三月十五日  
注音字母報第二十二期

目次

錄文

論著  
注音字母  
說文  
中外故事  
家庭談話  
實業淺說

泊音守卷

小麥選多簡多雜少格《物大  
易地二久

說星錄多理生姐更言云理

字

母

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

王  
子  
下  
學  
生

一

火

山

介

晉

虫

彳

𠂇

兀

母

戶

厂

丁

ㄌ

曰

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

毛詩卷之三

三

韻六  
母安

丫

工

世

又

四

尤

上聲

去聲

點分

陽平

陰平

山 八 乃 兮  
人 儿

注意

點雙點是入  
聲字的記號

論

說

陳哲甫

諸位

兒童學齡之注意

有一句要緊的話

是  
有  
子  
女  
的  
人

到  
了  
學  
齡

必  
須  
送  
入  
學  
校

可  
以  
支  
持

別  
說  
過  
幾  
年  
再  
說  
罷

孩  
子  
還  
小  
了

又  
甚  
麼  
先  
入

私  
塾

念  
幾  
年  
漢  
文

有  
點  
底  
子

再  
入  
學  
校

可  
以  
支  
持

又  
甚  
麼  
學  
校  
念  
不  
出

真  
學  
問

來

種  
種  
督  
說

不  
可

枚  
舉

鄙  
人  
說  
一  
段  
近  
事

給  
諸  
位  
聽  
聽

我  
的  
朋  
友

友本是商人，在外多年，家中無男人管事。就把一個男孩送入私塾念書，念了數年。這孩子已經十二三歲了。這年歲已竟大了，要入高小。當時要入初小學校，程度是不够。諸位這如何是好？只好在學校先補習初小功課，再作道理。你說費事不費事？只是急起直追，兼程能及。孩子喫力大，人為難。若是一直耽悞到十五六歲，直是無法。

安史之亂

天寶歲次丙子

生文選古漢口

多為卷之

五

奉勸諸親友

家有男女學生

到了七

歲

必須湏送入學校

或是改良私塾

照部定章

五

程教授的

亦可以入

斷不可入舊日私塾

六

四書五經

寫大字小楷

念

七

終身

痛壞父母的心

悞了孩子

八

中外故事

可就追悔不及了

九

李惠奇判

失

十

魏朝時候

有個李惠作雍州刺史

有一天有兩

十一

安史之亂

天寶歲次丙子

生文選古漢口

多為卷之

五

奉勸諸親友

家有男女學生

到了七

歲

必須湏送入學校

或是改良私塾

照部定章

六

程教授的

亦可以入

斷不可入舊日私塾

七

四書五經

寫大字小楷

念

八

終身

痛壞父母的心

悞了孩子

九

中外故事

可就追悔不及了

十

李惠奇判

失

十一

魏朝時候

有個李惠作雍州刺史

有一天有兩

十二

告個行路人攔住轎子  
一個是打柴的他

狀一一個是販鹽的他  
二人同在樹下歇涼  
起要走的時候  
鋪一張羊皮  
人站起要走的時候  
鋪一張羊皮  
說是他的



是他的。李惠從這裡經過，所以他二人喊冤。  
李惠問明了原由，想了一想說道：這件事情不  
難分辨。你二人既然爭奪，誰肯認錯？我不問  
你們，我就問這張羊皮。叫他自己說就是了。  
他便喝令皂吏打羊皮。打了幾下，那羊皮上  
掉下許多的鹽末子。李惠笑道：不用打了。他  
已然說了，是販鹽的東西。那打柴的無話可說，  
服罪而去。

家庭談話

說家庭之惡教育（續前）

楊念典

尼上次所說沒教育的小孩其受病均由於沒教育的父母所養成的。有不知道管教的，有管教而不得其當的，均為養成惡教育之大原因。父母管教小孩，不知就兒童行為上去管，但就自己性情上來管，殊不知人的性情各人不同，必欲使人與己意融合，非自然的道理。

服從反義，況且小孩心理  
大的思想多無元義，無辨別的能力。父母不知就其天性，  
慢慢往好處引導反異，忽作急烈的教訓反異，如教訓  
大人似的小孩戶易年舊生勿學坐坐坐，實在把管理的主肯作錯了。  
更有為父母的嘗嘗說道：我教育兒女全義以九成，把錢都  
用盡了戶易人戶戶戶戶戶，精神也都用乏了戶易人戶戶戶戶戶，望他將來成人。  
想一想，一無成績沒有戶易人戶戶戶戶戶，實在沒法子了戶易人戶戶戶戶戶。這個話乍一聽，彷彿這小孩一定是不堪造就的。  
後來慢慢

的考察

卻是不然

他所說的教育小孩的方法

不過每天把小孩送到學堂裡去念書

或是請

先生在家裡念書

每日督促着溫習功課而已

他以為這就是能得良好的結果

教育小孩最好的方法將來必

至於小孩合無賴子交游

合

下人隨便嬉笑

他並不過問及至天常日久

染成一身的惡習

他這纔管教不但無濟於事

小孩還與父母作反抗的舉動

這時父母也無

可如何日東山星  
之徒坐支告星  
文皇星

任他去作便了坐支告星  
懇說父母教育小孩星  
有多大呀星

長大竟成一無賴游蕩星  
受害星

由這兒看起來文  
在於兒童吳  
教育吳  
在可惜吳  
來琢磨他吳  
父母叫他方文  
叫他圓吳

兒童惡習的養成九  
而在於不會教育的父母九  
遂使最好的兒童九  
人在兒童吳  
如同一塊美玉吳  
全憑父母吳

其原因全不三  
因他不會五  
忽變為游蕩之輩五  
實戶五

要打算叫他成一件精緻品  
要碰壞一點，並要細心雕刻，精愈求精。  
必得時刻留神，然後纔能為人所貴重。  
如若不然，把極好的一塊美玉，  
扔在石頭堆裏，豈不向石頭一樣無用嗎？

以上所說的惡教育，在中國家庭中最是多見。  
實為家庭中一種缺點。我嘗入不會教育兒女的家裡，見他兒女很多，可是亂七八糟，一點秩序沒有。

在難聽

並且互相爭鬪

如同戰場

父母見此

情形

一點興味也沒有

到了不堪忍受的時候

父母到了這

就說非離開這家

不能得快活

父母到了這

那一種憂悶情形

不問可知了。然究其原

戶口

全是一無教育的父母

不知從小孩最初的時

候因

全

處以相當的教育

纔鬧得家庭之中

一點

快樂

沒有

父子天倫之樂

從此也淡泊了

不可惜嗎

不可立了

快

不可

或有人說。照你這樣說。小孩的惡教育。全由於父母之無教育。固然甚有道理。然而未必盡然。有一種天生惡劣的小孩。任你有何樣的好教育。也不能把他造就出來。豈能全歸罪於父母呢。這話似乎也有道理。然而下愚不移的有多少呢。古人嘗論交友。說是近朱者赤。近墨者黑。朋友之間。其感人之深。尚且如此。若是父子。是父母。是子女之間。朝夕聚首。其感化力比朋友。

大的多罷。父母果能有好教育，再把好教育施在兒女身上，將來兒女雖不能得極好的結果，諒也不至沒起色。想說對不對呀？所以小孩的好壞，其責任在於父母。父母要打算叫家庭之中融融樂樂，兒女將來成人，千萬不要犯以上所說的毛病。可就好了。

實業淺說

工藝小品

粉筆（就是學校裏教員在黑板上寫字用的）這種東西，我國現在用的最多。這種貨物多數是由日本國販來的。每年也流出不少的金錢。現在我們得來一個做粉筆的法子。寫出來，大家何妨仿造試試呢。

日本人做粉筆，寫出來，大家何妨仿造試試呢。

將石膏裝入銅模裏，少加點水，用猛火煮，煮到為度，離開大火，再放在微火上焙着，等着水氣飛散，結成

成硬質立二云出從模內取出臘乾立一云入便成粉筆立三云入用模時  
要先搽點菜油立四云入或是草麻油立五云入在那模上立六云入是爲是  
防着黏在模上立七云入做成之後立八云入裝在紙匣裏立九云入縫中  
放入鋸末立十云入以防折斷立十一云入

電能送物理學立十二云入

前些年義大利國立十三云入平日專研究電學立十四云入他研究出了一個能人立十五云入名叫打依較立十六云入

無線電還要靈巧  
在電線上送物件

匣子把物件裝入匣內

安設電機便可收取

不但能詳細的說話並且

用最輕的鐵片做一個小匣

發電傳遞

所到的地方

一點鐘的工夫

能走

四百英里

不論遠近都能送到除非遇着水

底電線藏在地裏的電線

都可借用費錢不多

其餘空中各線

有時候不靈

還可以省些

研究

義國的政府試驗之後

發給研究

文憑准他在義國專利

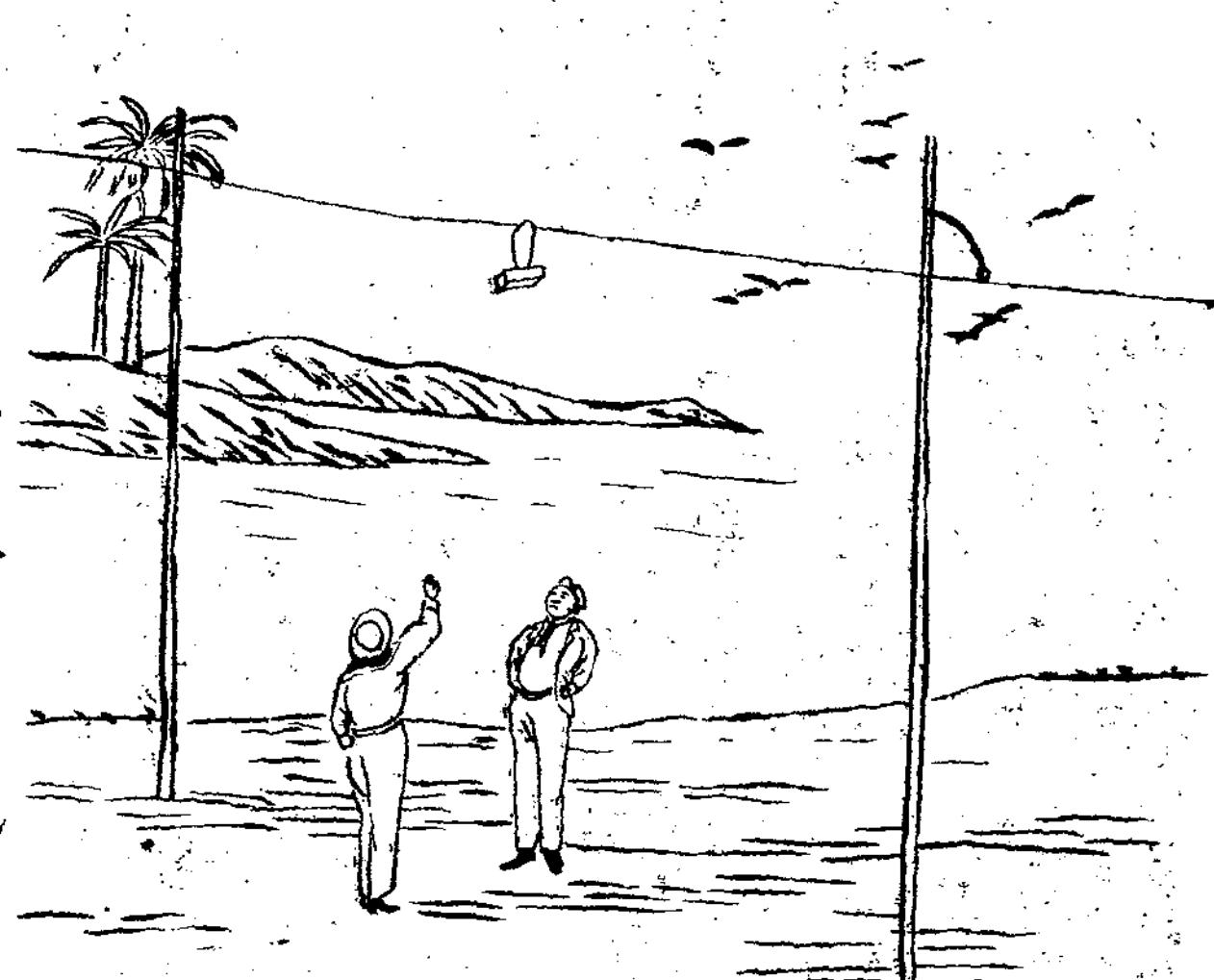
繫格



以父母之心為心  
天下沒有不和睦的兄弟

以祖宗之心為心  
天下沒有不和睦的族

以天地之心為心



天下沒有不愛惜的生物

雜俎

文字的難易

外交部總長伍秩庸先生

所著圖治芻議論到

問到中國不識字的

教育改良云

嘗遇外國人

最難回答

慚愧的了不

人有若干

每聽這話

多覺得

緣故是中國文字同言語分為二途

字形太

不同西文可以調音串字

而且一字有數音

文安一  
有數義 文法最深 不但文理費人思索 就是  
字形亦不容易記 五大洲文字 未有如中華文  
字 又雜又難的 中華男子 讀書人 一百人得  
中僅得十人 究其實千人中也不到十人 女子  
一百人中 不過一二三人 究其實萬人中未必有一  
二人 近來學校增加私立 女校亦參雜在內  
男女知書 多有進益 當此列強爭雄時代 中  
華不能同文明國比較 可發一歎

以上伍先生是文話本報譯為白話由此看來  
中華文明進步不容易快教育不能普及  
全是文字太雜太難字畫太不容易記可就牽  
扯住了現在注音字母就是催促文明進步  
字形又簡單文理又淺近一看就懂一念就  
會社會人人都學的到十年以後教育不怕  
不普及了伍先生再見外國人亦可報告他們  
字母傳習所已經傳習男女粗細的幾萬人了

京師二十縣都傳徧了

## 答問

寒道人民房屋怎樣

都是用冰塊砌造

密不透風

裏邊點魚油

寒道人民天天喫甚麼

因為沒有五穀菜蔬

他們捕鯨魚及各種海

獸喫他的肉

點他的油

## 答問

主奇芋哥復

上

答多問

寒道有何野獸

這些禽類都是皮

答多問

白熊、麋鹿、大狗、鯨羊等類  
這些禽類都是皮

答多問

軟毛長能耐冷  
寒道有飛鳥鱗介昆蟲沒有  
坐甚麼樣的車轎  
所乘坐的是冰牀  
像小船似的

就是只鳥兒沒有

坐甚麼樣的車轎

所乘坐的是冰牀

像小船似的

寒風道多冰水

沒有馬牛

用驛羊麋鹿或是大狗拉著

因為那地方



答  
答  
答  
答

地球上  
有甚麼疆界  
有天然的疆界  
就是水和陸地

都是甚麼  
就是大洲。海島。土股。土腰。土角。高山。平地。沙漠。

答  
答

地球  
上  
有  
甚  
麼  
疆  
界  
就是  
大  
洲  
海  
島  
土  
股  
土  
腰  
土  
角  
高  
山  
平  
地  
沙  
漠

這些  
地方  
就是  
水  
的  
疆  
界  
是  
甚  
麼

洋海。海股。海腰。海灣。海盆。江河。湖泊。這些

地方  
就是  
水  
的  
疆  
界  
是  
甚  
麼



問人定出來的疆界是甚麼

就是國省府縣城鎮村莊鄉里等處

答

地球上陸地合水

那一樣居多

陸地少

比如地球作為四分

三分陸地佔一分

大約陸地有一萬五千

水佔

八百萬方里

陸地怎麼分開

大洲海島土腰高原平原沙漠山嶺等處

答

的分別

甚麼叫作大洲

的陸地

當中不被洋海隔斷

甚麼叫作海島

四面是水 當中有高出來的土地或是高山

甚麼叫作海股

一塊土地伸入海中 三面是水一面連着陸

地

注音字典

甚麼叫作土角

海邊上地尖伸入海中就叫作土角

甚麼叫作土腰

兩頭與大陸相連

就叫作

問答

甚麼叫作高原

是窄長的陸地

就叫作高原

甚麼叫作平原

就叫作平原

答：就是很平坦的陸地

選錄

卷之二

六公共慈善事業

歐美的人如生計餘裕多喜投其餘資辦公共慈善之事如公園街道學校等費創辦者不惜巨金各處設立藏書樓無貴賤皆許入觀觀書人雖多書籍決無遺失損壞

閱覽室中不敢高讀朗誦。惟恐妨害他人。他

若博物館。繪畫館。音樂堂等。

入覽者皆有秩序。

不敢觸摩物品。

美國的盲啞學校。貧民病院。

養育院。孤兒院。

多屬民家私立。

因歐美風俗。

最重要個人獨立。

富豪臨終之時。

多喜用其遺產。

投諸公事業。

不必盡遺子孫。

## 七

政治

歐美各國的人。

皆富於政治思想。

某村某縣

又《華東日報》

生平出亡

安葬安葬

的人是為最大耻辱。國會及地方議會每一議事，議員各抱定公理相爭。雖親密之人，不少假借。至議事後，則和好如初。因所爭的，為本地的公事，非屬一人私見。無貧富貴賤，皆留心時事，以備議論公事的資格。德國短兵，旅店內老嫗解道德，與日本海岸綫比較的長，及軍艦的多少，其上等人可想而知。

◎小臺說星  
以恩報讐



我一定不上那個學校裏念書去了。這句話是誰說的呢？是一個小孩子，姓左，名叫述業。他說完了這句話，把一本書扔在屋中地上。他母親聽了兒子這宗口氣，又是氣又是憤，又把手中所縫的活計停了一眼。瞧着他那急切的臉上，又骯髒又有淚痕，恐

怕他遇着甚麼大事情。因問道：「述業，你遇見甚麼事了？」原來左氏是個寡婦，只有這一個兒子，自然是格外愛惜。述業這孩子，又比不得尋常孩子。他很有正直勇敢的氣概，為娘的更是喜觀，不消說了。那天左氏用手抱着述業的頭，問他有甚麼不快的事，告訴我罷。述業說：「這事原本不該告訴母親。但是自從我到這個學校裏，這些學生都待我不好，為首的是貝家女兒。」

種的取笑我。我真恨他。左氏說兒呀，你不要說恨字。因為那恨字不是好字眼。述業說因為他作的事，叫我不能不恨。他天天取笑我，鬧的我讀書都沒有興味。他倚着他父親是個富翁。衣服穿的整齊，學校的男女都奉承他。大家都來取笑我。我看他的為人，實在半點可厭。左氏說他們取笑你甚麼事呢？述業遲了半晌，纔欲言不言的說道：他說我們母子是窮。

鬼所以住在小木棚裏又說我們是懶蟲所以不去做龐工倒想上學校裏去躲着好免辛苦他還說了許多的壞話校裏學生都隨着他亂說我真是不耐煩了天天到學校裏去賽過受罪左氏說兒呀你只不去理他們因為越去理會這等事你心裏越難過述業說我原是這樣想所以不去理他們但是近來更吵得厲害了那貝家女子必是有點恨我的意思

因為我沒入這個學校的時候。他在學校要算第一個學生。如今眼看着這個地位。被我佔了。所以他也恨我。今天他又罵我是個窮漢。我一時氣腦打了他一掌。左氏說。愛呀。你怎麼打了見律師的女兒。這件事你可大錯了。述業聽了他母親的口氣。帶着悲慘的聲音。他心中更覺不安。比打他幾下還難受。待了一會他又說。母親我也覺着錯了。因為當時一肚子火。就顧

不得這個道理。伸出手來。我想作男子的去打女女孩。《易經》卷之三是可恥的事情。但是我想見家女孩也應該受這一掌作個紀念。《易經》卷之三教員叫我給他賠禮。就要革退你了。我想不上這個學校裏去了。《易經》卷之三那邊賣掌櫃的店裏要用一個童子替他劈木桿。《易經》卷之三我不如帮他做活去罷。《易經》卷之三左氏說今天我們不要提這件事了。《易經》卷之三明天禮拜六等到禮拜一。你心裏若覺着和平些。

有話再說。吳星氏的好法子。母子二人就把這話暫時擋起。這是不中用的。因為凡人正在氣頭上。對他講道理是無用的。等他過了幾天。心也平點了。直到左氏的丈夫死了。他們原本來左氏同述家業。搬到這村中。日子久了。再勸他就容易了。一在發愁無家可歸。幸喜有個親戚。沒有遺下產業。就借給他。母子在這村中住了一二年。吳星氏只說。左氏的好法子。是不中用的。搬進城中。直到左氏的丈夫死了。他們原本來左氏同述家業。搬到這村中。日子久了。再勸他就容易了。一在發愁無家可歸。幸喜有個親戚。沒有遺下產業。就借給他。母子在這村中住了一二年。

第幾卷之《多角》告及共工垂玄氣出昇告只  
纔住了三個禮拜就遇見述業學校的這件事  
所說的貝家住在相離五六里一個村子村中  
的田地大半是這位貝律師的產業村中的人  
自然都恭維他那左氏自從到了此地靠着  
他一手好針線督村中人家做活度日因他做  
的一手好活計人家都喜歡他故此他母子  
還能過活左氏很望述業將來有點出息特為  
叫他進了村中的小學校不讓他幫着做工這

也是左氏要強的心  
下期報再表說明白

至於述業能否氣消上學

本報特別減價每  
本只售銅元三枚