

中華郵政局特准掛號認爲新聞紙類

安徽大學校刊

王星拱

第九期

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的非倒去封建專制之舊社會不能建設獨立國家之新社會。最近主張國貨主義以救國之大計。凡我同志務須體念此意。努力進行。以求貫徹。最近時局艱難。同志中或有懷疑。此種懷疑。實由於對國貨主義之認識不深。故特再申明。國貨主義。實爲救國之唯一途徑。凡我同志。務須體念此意。努力進行。以求貫徹。最近時局艱難。同志中或有懷疑。此種懷疑。實由於對國貨主義之認識不深。故特再申明。國貨主義。實爲救國之唯一途徑。凡我同志。務須體念此意。努力進行。以求貫徹。

中華民國十八年十一月二日

星期六

安徽省立大學出版

每張零售銅元二枚

▷印文局刷印◁

△本期要目▽

- 本大學布告
- 校聞
- 談談軍事教育
- 死刑之廢除問題
- 人生是夢抑或夢是人生
- 人的坑
- 相見時
- 秋蕊香
- 晚步
- 卅六邑中學失火

公告

本大學佈告第二十二號

爲佈告事校務會議議決新生李克家偽造證書應即取消入學資格其旁聽生偽造證書者停止旁聽另行函知此佈

校長王星拱十月三十日

校聞

南京中大徵集本校印鑑

以便招生時核驗證書

日昨南京國立中央大學招生委員會，函本校徵集印鑑，以便於招生時，核驗證書，有無偽造，本校當即函復如次：

逕覆者 貴會爲預防學生偽造證書起見徵集各校印鑑以資識別直接減少畢業證書之弊間接挽救社會欺詐之風用意甚善茲特將本校關防印奉即希

存查爲荷此覆

國立中央大學招生委員會

安徽省立大學秘書處啓十月廿九日

附原函

逕啟者近來學校未畢業生往往偽造畢業證書或證明書以應升學及轉學試驗甚至官廳驗憑印信亦任意偽造收考學校稍不經心即被欺騙此倘不設法防制非特啓學生羣等之弊尤易成社會詐欺之風可慮誠甚敝會有鑒於此擬徵集各省教育官廳及經教育部立案之公立各中等學校印章給記式樣以便於招生時核驗證書有無偽造除分函外特此函達請煩查照將

貴校印鑑賜寄一份俾資識別無任公感此致

安徽大學

國立中央大學招生委員會啓十月廿五日

學生雜誌社徵求

本校學生生活消息與照片

上海商務印書館學生雜誌社，昨函本校，徵求關於

本校允借農院爲

中校聯合運動會寄宿處

本省中等學校第一屆聯合運動會，定於十一月十

於學生種種活動之消息與照片，以及最近入學試題，刊載學生雜誌，關於入學試題，已由本校註冊檢寄，至於學生生活消息與照片，則有賴於同學源源供給該社也，原函附錄如左：

敬啟者，敝社服務全國學生界，歷有年所，斯夕努力，幸免阻礙，現擬自明年起，積極整頓，并隨時增載國內著名學校調查，及學生界消息，欄，素仰

貴校辦理完善，足資楷模，關於學生種種活動之消息與照片，以及最近入學試題，倘蒙

賜下，當代刊佈，既可彰

貴校之所長，復足資他山之攻錯，幸何如之。專此敬頌

上海商務印書館編譯所學生雜誌社啓

十八年十月二十六日

一日，在省城東門外舉行，昨省教育廳函本校借用本校農學院公運動員宿舍處所，本校函覆如次：
逕覆者頃准，函開暫借農學院宿舍為來省參與運動員宿舍之所有應照辦惟所有應用家具請直接與該院保管員邵仲壽先生商洽為荷此覆
安徽省政府教育廳

(附原函)逕啟者本省中等學校第一屆聯合運動會會期定在十一月十一日舉行現距會期已近所有省外各校來省與會運動員宿舍處所應先指定茲查貴校農學院址(即前第一農校)地距會場密邇屋宇亦多頗為合用相應函達貴校查照請將上項院址臨時借用以便佈置請即回函為荷此致
安徽省立大學

圖書預約萬有文庫

本校圖書室，因商務印書館將出版之萬有文庫，包羅萬有，合於經濟便利美觀諸條件，為圖書室中不可少之備置，昨特向本埠商務分館接洽，以九折預約一節云。

又圖書室上一週的(十月二十二日至二十六日)借出書數之分類統計如左：

類	冊數					
	一期星	二期星	三期星	四期星	五期星	六期星
4	1	4	2	1	1	5

計	術	藝	學	言	語	學	文	地	史	學	科	用	應	學	科	然	自	學	科	會	社	學	育	教	學	哲
49					2		20		4			2						11				4			2	
63					1		25		5			1						13				4			10	
53							24		3			2						15				5			2	
31							15		1									8				2			4	
33							18					3						9				1			1	
57							30		2							1		12				2			5	

預科圖書分館近況

本校預科圖書分館，原有辦事員三人，本期已減至一人，現因理學院附設在預科，所有本校新到自然科學書籍，不下百餘種，一併移交圖書分館，該館業已編目就緒，近日借書同學，頗形踴躍云。

言論

談談軍事訓練

夢周

「紙上談兵」四字，是罵人空言無濟於實的口頭語，軍事應從實際上訓練，毫無問題，從前普通學校的軍事訓練却都在課堂書本上做工夫，真正是紙上談兵；現在大家雖然注意到此點，軍事訓練要下操場，但是對於訓練的目的，仍是不能圓滿。軍裝是發發軍事上的精神，槍械是練習軍事上的射擊，假使軍事訓練，缺少了這兩件東西，我們徒手空拳，即使是在操場上訓練一輩子，仍是枉然。本校的軍裝，雖由省府發款趕製，但槍械仍無着落，只好商請省府，另撥一筆款項，購買若干槍械，使我們能腳踏實地的受嚴格的訓練才好。

研究

死刑之存廢問題

胡光合

蓋屢犯罪惡者，常予獄中備人以生命之危機。如欲其合於人道主義，則將束縛其手足以終身乎？厲行殺戮，固與近代思想不合，然保存死刑，與厲行殺戮，實有區別，被定終身監禁而仍屢危他人生命者，自不得不高懸死刑以恐之。彼彼兵者以帝位狂熱，故不惜驅千百人於死地，然則對於少數危險份子之剝奪生命之刑罰，何以不可施行耶？氏又謂：「刑罰之最後目的，在維持公共之治安，怙惡不悛者既經減少，則訴訟審訊亦可減少，經濟上亦當節省。」

2. 泰西氏主張保存死刑之理由：氏謂：「犯罪之衝動，未結合者，猶有可恕之處，結合愈甚，則罪惡愈深，愈不可不加處罰……偷竊殺劫，根據天性不可移易，則非排除不足以維持社會之利益。予之所以不反對死刑者以此！」

(一) 歷史方面：國家改革之時，對於固有之歷史事實，應按其適應與否，而分別存廢。論理一端，維繫社會秩序之効力實大，一旦廢除死刑，則對於犯倫理破壞社會秩序者之裁制，必多窒礙。

(二) 社會心理方面：死刑相沿其久之國家，一旦廢除死刑，則社會心理，大受影響，強暴者，玩於死刑而肆無忌憚；良善者將駭其不情，愈滋權利侵害之懼。

(四) 對於廢止死刑之主張的駁斥：對於主張廢除

死刑之六種理由(見前)，亦有相當之顯示，

1. 謂死刑無補於地：夫補償性之有無，應於法定範圍內求之。其補償性之有無，應於否，依新刑法七十七條之規定，亦有酌減本刑之機會。

2. 謂死刑無自新之路：凡處死刑必為罪大惡極無可以改善勢非長與社會隔離不可者。苟認其惡性尚能改善，則不必處死刑而易以無期徒刑可耳。

3. 謂死刑無事後改正之望：死刑非經司法都罪准回報，不能執行。是則判決後，仍有改正之餘地。

4. 謂死刑有傷天地之和：除暴即所以安良，非厲行殺戮無害於人命者可比。

5. 謂死刑足以引起人民殘忍之風：現代死刑之執行，多取與社會隔離主義，於監獄內秘密行之；則此種責難，自可避免。

6. 謂犯罪者多因社會制度之不良：在社會制度未臻完善之先自不能因時廢食，惹起社會秩序之糾紛。

皮：個人自具條件

死刑的廢除與否之問題，既為現在刑罰制度上重要之一點，且吾人自應相當的負責解決此問題之責任，依個人主義：死刑之廢除與否應以個人的特質及社會的現狀為標準，而不能單獨立根據於刑罰制度上之原則也。容申述之如下：

(一) 死刑之存廢應以人類個別的特質為標準：

查犯罪淵源，有先天的遺傳性與後天的墮落性兩種。先天的遺傳性者，指犯罪者，具備身體上之缺點(白癡癲癩)及心靈上之特質，(犯罪性與嗜酒)是也，後天的墮落性者，指犯罪者之身體未完全發展及疾病是也。前者因體質上某種結果，其犯罪罪已自有先天的傾向，根本上不可救藥。此種人若不剝奪其生命勢必世代遺傳。百年前因遺傳性而犯罪者，雖祇一人，吾恐百年後，其子孫因遺傳性而犯罪者，將為數十人矣。因為減少犯罪及使社會福利少受不法行為之侵掠計，自不惜犧牲此一人之生命。故吾主張：凡犯重大不可救藥之罪而具有先天的遺傳性者決不可貸其一死，或謂此種人既具有先天的犯罪之傾向而犯罪者，為人道主義計，實可斷絕其生殖能力而不可剝奪其生命。殊不知大惡不治之罪犯，若不加加以絕對淘汰之刑，豈是刑罰無刑之不言！且社會人類，受其薰染，拚着一世不有子嗣，玩其刑罰而罪無忌憚，則社會倫理亦將大受其影響矣！至於後者！

即有墮落性之罪犯者，可依其犯罪情節之重輕，由審判官在法定範圍內自由的伸縮。其犯罪情狀可加憫恕者，得有酌減本刑機會。故後者死刑之制裁，實有廢除之可能性。

(二) 死刑之存廢應以社會普遍的情形為標準：

國家對於犯人刑罰之適用的主義，應隨社會的現狀而變遷；其通用之方針，亦應隨其主義以為轉移，即所謂原理原則者，不過一時代之產物。歐美各國之社會制度，已臻完善之境，政治昌明，教育普及，人民受高尚道德之訓練，而社會慈善事業合作事業，亦有相當之進展，在人道主義上立論；以近代刑罰應從犯人方面觀察，而為刑法以外的預防。於是廢除死刑的聲浪，高唱入雲，而意瑞諸國，多已見諸事實，行之既久，并未見有何種犯罪之增加及危害社會福利的事實之發生。其所以致此者，實因其社會情狀，制裁制度，并不一定需要死刑也。反觀我國；經濟窘迫，人民失業業者日見其多，生活難以維持，不得已流為盜匪，為害社會；加之教育既不發達，人民缺乏法律觀念，而舊有之良好道德，亦復掃地無餘。於是非法行為，層出不窮，社會幸福，亦因之發生阻礙。其所以致不畏法者，實由中國社會制度不甚完善之所致。吾國法律，明有具備絕對効力之死刑的制裁，而犯罪者依然未見減少，社會幸福，依然無所保障；倘使一旦廢止死刑，則人民勢將大變其倫理及道德的觀念，社會前途何堪設想？是則吾國今日當刑事政策尚未達到完全改善主義的時期，刑法制裁尚含有多少鎮壓的意味，死刑之不能廢除，良有以也。故予以為死刑之存廢，應以社會制度之改善為標準。

也。故予以為死刑之存廢，應以社會制度之改善為標準。

已，吾國執行死刑的改善問題

吾國目前情狀，死刑固不能遽廢如上述，惟死刑的執行方法，不妨加以變更。祇求剝奪犯罪者之生命使不再危害社會，而不必予以痛苦。考我國歷來死刑執行之方法：三代為斬(斬)，秦分鑿(鑿)，漢分斬(斬)，宋則分斬，絞，凌遲三種，明清兩代，概與唐同。民國新刑律，對死刑之觀念，純取社會隔離主義；規定死刑用絞，於獄內執行之。此種祇求斷絕生命不使多受痛苦之辦法，較之昔日種種酷刑，已不可同日而語，將來或能採用電殺，則更為適當矣。

但最近吾國各處，對於死刑之執行，又有恢復公行斬首之趨勢。此種趨勢，實違反刑罰制度之原則；抑亦為世界各國所痛病，夫斬與絞同是剝奪犯人生命之方法，生命一方面方法二，於受刑者之生命實無輕重。蓋斬後同是一死，豈有死後而尚知自己生命被如何處分乎？一般論謂斬首為身首異處，故重於絞，是說也，不過就客觀的感情上言之，初與受刑者無異也。以客觀的感情為引的輕重，豈所以為法乎？且刑罰之設，所以制裁犯人，實屬迫不得已非用以威嚇犯人以外之人者；而死刑尤為不得已之舉。公行示眾，不但不足以警惕人民，反足養成其殘忍之性。願我司法

當局，注意及之！

十八年十月十八日。

文 藝

人生是夢抑或夢是人生？

我自從六月中間，來到此地，一向就居在棧內，後以屋少人多，寢室狹窄的我，自然不願在這經濟多士的中間，來過我的生活，於是便在這個月杪，遷到我的從兄家內去了。

他家內房舍雖然不多，却是一座很精緻的小洋樓，來在這裏讀書，自然是清靜得多。

我住的房間，是一間很小很小的，裏面除陳着一案，一舖，和兩架圖書而外，別的就無法措置；比之柔悅所謂『賓至無可升降，弗率以入』的獨坐軒，恐怕還要小；說是『抱膝軒』也無不可。

我日常的工作，除自上午八點，至下午五點，往學校裏聽課而外，就回到屋子裏形影相吊的讀一點課外的書籍。照我的『人生觀』看來，是消極到萬分，那麼，書本也應在屏棄之列，才不違背我的觀念；但是除了自裁，我有什麼方法離開書本呢。

我自從某年父親逝世，就成了零丁的孤兒以後，家改就無人統屬，還有五十多歲的老母，年紀雖不十分老邁，但因過於哀痛我的父親，精神就頹唐下來，照派有哥哥的我，還不至要我負起這家庭的担子，但是他……柔弱的我，

從此不能不與油，鹽，柴，米……這些細事相接觸，這樣倒下來，約三年的光景，嘗遍了世情的冷暖，看透了社會的污濁，悟透了萬事的空虛；乃想起還在書堆裏討我的真正的快樂的生活；但是環繞於我之週遭的人全不主張我繼續讀書；不是說『無錢』，就是說『無人料理家事』。幸而我把柔弱與所僅存的一點兒剛強，盡量的放出來，和他們奮鬥；結果才得到這種很寶貴的機會，怎能不刻苦的鑽到書堆裏，來盡量的享受這真正的快樂呢！

我的體質生來就是衰弱，所秉賦的『憤慨』，較強於『理智』，事物易於觸動我的心情，一遇不恰意的事件發生，就哀痛起來。我因為想避免哀痛，而求得真正的快樂，甚至也可以說是人生真正的意義，自然不能離開我的書本。所以我研究的科目，除許經離騷詩詞及關於文學範圍的書籍，是天所付與我的興趣而外，後科學種類，我自然是不喜歡讀他了。

我近來的心緒，又紛亂得不堪收拾了！唉！究竟人生是夢，抑或夢是人生呢？

人的坑

章 現

惺惺般的鐘聲點點，
把光明一瞥閃的變成黑暗，
把人們硬生生的捺入睡鄉。
啊，這才是人間地獄的刑場！

西風正在那里怒號，
月兒從輕狂的失意的樹的懷抱，
偷入了我的窗間，
站在我的牀前舞蹈。

啊，我不知，
我不知他是同情抑或示儆？
我不知他是同情抑或示儆？

壁角落裏的『唧唧』聲呀，
正如壓榨下的弱者的呻吟。
啊，蟲啊，可敬的蟲啊，
你鳴盡了那
可憐無數的埋葬在
『人』坑裏情無一解的不平！

一〇，二四於理院。

相見歡

秋懷(用李後主原韻)

張先基

黃昏獨酌江樓，下簾鉤，
一片蘆花如雪已深秋。

芳信斷，
柔情亂，
萬般愁。

和酒一時齊擁到心頭。

秋思香

荷 鏡

蕩漾池塘一色青，
魚竿鋪滿淨，

荷浮水面最堪形，
個個難飄萍。

秋風一到滿零。

柳線不須停。

符帶苦衣幾度涼，
鵝眼聚沙汀。

晚 步

步出城東門，
若茫何消靜！
浪浪煙雨飛，
乍覺衣裳重。

姚 鏡

弔六邑中學失火

痕

秋風蕭蕭夜怒號，祝融肆虐在今宵，霹靂聲聲地起，燄燄大火照林梢，宿鳥在巢夜正寂，月色無光雁飛高；煙塵瀰漫實可驚，但聞片片瓦飛鳴；千夫擔水來相救，猶畏火烈難前行。可憐六邑文淵閣，精華半已成焦土，奇書充棟蕩為灰，敢說斯文繼牛斗！春風桃李滿園芳，秋來狂飈乳燕翔；悠悠八皖之英少，淚洒金風氣不揚；天寒露冷何所托，誰憐花叔衣袋薄。江頭衰酒途歸人，歸去黃花滿離落。堂上阿母喜且悲，嗚呼！嗚呼！君莫處，此與祖龍火自殊，努力前途莫踟躕！

一〇，二五夜，寫於文院。