



童子軍小叢書

旅行

陳薛
汪

立元
仁

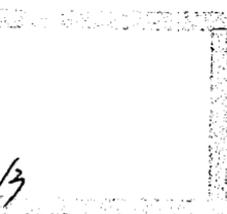
夫龍
俊

主編

編著

54

1934年12月



13

正中書局印行

目 次

MG
D4329
82
3

第一章 旅行的價值	1
第一節 旅行的價值	1
第二節 旅行和革命家	3
第三節 旅行和科學家	4
第四節 旅行和詩人	5
第五節 旅行和文學家	6
第六節 旅行和探險家	7
第七節 旅行和軍事家	8
第八節 旅行和繪畫家	9
第九節 旅行和哲學家	10
第十節 旅行和實業家	11
第二章 旅行和童子軍教育	14
第一節 旅行和童子軍訓練	14
第二節 旅行和童子軍其他課程的關係	16
第三節 旅行的種類	20
第三章 旅行前	27
第一節 旅行前應有的準備	27
第二節 確定目的	29

(1)



3 1762 2969 2

第三節	選擇地點	29
第四節	計畫路程	30
第五節	預擬工作	31
第六節	支配時間	32
第七節	預算經費	33
第八節	規定組織	33
第九節	分配職務	34
第十節	接洽事項	35
第十一節	準備用品	36
第四章	旅行中	39
第一節	出發前和出發後	39
第二節	一個旅行的實例	40
第三節	旅行中的一般常識	46
第五章	旅行後	54
第一節	旅行後的種種	54
第二節	編著報告	55
第三節	討論研究	56
第四節	整理作品批判成績	57
第五節	結束賬目	58
第六節	整理用品	58



中國童子軍旅行專科訓練標準

1. 知道旅行的基本知識。
2. 曾經高級旅行課考驗及格。
3. 能旅行附近的都市作詳細的報告和略圖。
4. 能於一日間徒步旅行三十公里的路程。
5. 曾出外旅行兩個以上的著名城市或名勝，並作有筆記。
6. 能攜帶輕便用具，作兩日的徒步旅行。

第一章 旅行的價值

第一節 旅行的價值

古語云：‘開卷有益’，這是說讀書是最有益處的事情，可是書本雖有益於吾人，終究是個死東西，世界上的事事物物却是變遷無窮的，祇會讀死書的人，儘管你讀破萬卷，也仍舊是沒有用處的；並且有時你儘照著書上說的話做事，會得叫你碰壁。所以古人也早昭示我們說，‘盡信書不如無書’。

可是你要能運用書本，就非得有相當的經驗，做書本的參證印驗不可。有了這種經驗，然後看了書本，你所不知道的自會知道了，知道的就更加地信實了；書本上說得對的你當然會領會貫通，說得不對的你也有鑑別批評的能力，不致上書本的當。其實書本上的毛病，有時並非書本自身的不好，正因為書本是死的，是要你看了能照時代的潮流環境的變遷而活用的，誰叫你死讀死書，死用死書呢？

可見書固然要讀，還得要輔以實地的經驗，用以相互印證，這才能履危應變，措置裕如，無怪古人要把‘讀萬卷書’和‘行萬里路’引為同樣的快事，視為同樣的重要，原來行萬里路，便是我們獲得經驗的途徑，行萬里路，就是我們這裏所要講的旅行。

有些事，往往是我們專心一志，積年累月來研究所不能解答的；而於出門游覽之際，却偶然的被發現了。隨便舉幾個例子說：遠之如馬可波羅游記，允為溝通東西文化，以及第十五六世紀海陸發現之動機，近之如斯文赫定之新疆遊記，約翰根室夫嫺作寰球旅行後所發表之亞洲內幕，歐洲內幕等書，亦允稱在世界文化有不少偉大之啓示……這些古今偉大旅行家的輝煌的事跡，真是不勝枚舉。於此可知旅行價值，比了在家讀死書是祇有勝過，決沒有不及的了。

旅行的價值在於增進見聞獲得知識，以助長經驗，如政治家可由旅行去體察社會的情形，而建立施政方針。革命家可由旅行見到民間疾苦，而確定革命主義。文學家可由旅行而獲得人生的體驗，宇宙的奧秘，得到了創作上的啓發，其他如科學家的可由旅行而偶然有新的發現，探險家、社會學家、音樂家、彫刻家、繪畫家、哲學家、實業家……等等，也常常因旅行而促進他們的成功。因為世界上一切成功的人，所具優良的習慣，高尚的德性，沈毅堅強的意志，冒險進取的思想，刻苦耐勞的精神，康健堅實的體格等，幾乎都可在旅行中養成，旅行的價值，於此可知；所以我們應該把旅行視為人類生活的最重要的因素之一，和衣食住一樣地不可缺少。

現在試舉古今中外名人的成功和旅行有關的幾個例子於下，以示吾言的非虛；而證明旅行的確足以致人們於成功的境

地，祇須我人能夠利用機會，細心觀察和刻苦鍛鍊，知道旅行的方法，而不草率從事，決不致精神空擲，金錢和光陰虛耗，結果一無所獲的。

第二節 旅行家和革命家

我們的總理孫中山先生，家世業農，在髫齡時，他聽人說有一位族兄名叫彭德的，冒險漂遊檀香山，在海濱從事開墾，因而致富，於是他便躍躍思動要作海外旅行。他十四歲那年，居然邀得了母親的允許，跟著幾個鄉人，乘輪遠行，至夏威夷。起初習商業，後來進一教會學校讀書，十六歲中學畢業，便幫助他的哥哥經營商業，十八歲歸國。目擊國內社會的黑暗，官吏的貪污，便有志於國事的改革和風俗的矯正；不久他往香港，入英國皇家學校，在校結識俠士鄭士良，並和陳少白，陸皓東，尤少執，楊鶴齡等交遊，倡議革命。嗣後，即往來廣州，香港，澳門等處，從事組織革命會黨；並曾一度北走津沽，上書李鴻章，條陳救國大計，李鴻章不能納，遂決然認定非實行暴力革命，不足以救中國。恰巧中日戰起，結果，中國慘敗，由是國勢日危，先生遂開始實行革命工作，雖屢經失敗，而百折不回，至辛亥一役，終究推翻了中國數千年的專制政體，而建立了中華民國。如果先生自幼困守鄉里，足不出國門一步，國家觀念，革命思想，便無由啓發，所以我們即使說中山先生的革命事業，是由於旅行開始的，也

不能說是不對罷！

第三節 旅行和科學家

進化論的生物學家達爾文，幼時在學校讀書七年，一點沒有心得，幾被教師認為劣等兒童，無可造就，連他的父親對他也覺得非常失望；但他滿不在乎，祇知道到野外肆意觀察昆蟲的形態，禽獸的蹤跡等，並把所見的都筆記下來。後來他認識了動物學者格蘭特，格蘭特常往海濱作考察旅行，每行必帶達爾文同往，從這時候起，他便有好些重要的發見了。

尤其他認識了亨斯魯教授，對於他的生平有重大的影響。亨斯魯在各方面都給他正確的指示，時常邀他去遠遊，並且勸他研究地質學。地質學家塞治尉克因亨斯魯的介紹，於他往北威爾斯考察岩石時，攜達爾文同行，這次旅行更引起了他探討自然的興趣。

達爾文從這次旅行回來時，又在寫字台上發見了亨斯魯的一封信，這封信便貫徹了他遠方遊歷的志願，他興奮得如火上加油般的不可遏止。原來亨斯魯告訴他說，皇家軍艦卑格爾號將航行南美，新進少年若有願意前往考察博物的，可以不要川資。達爾文自然不肯錯過這個機會，便欣然參加了，自西歷一八三一年十月出發，至一八三六年十月回倫敦。五年之內，遊遊各地，考察火山的地質，珊瑚動物的生活活動和生存條件，並發現

古獸的遺骸，軟體動物的甲殼，及不少可貴的地質學的材料，回來之後，把他所搜集到的植物、動物、化石和岩石標本，贈與醫院，博物館及各學會，使許多人看了都嘆為可驚的成績。此後，並將研究所得，陸續發表了很多科學上的論文；而最重要的，為由生存競爭而證明人類進化的來源的學說，尤為不朽之名論，使近代思想的體系，大為變動，足為近代思想界的一大革命，建下罕有的功績。

這個偉大的科學家的成功，誰能說不是旅行幫助了他呢？

第四節 旅行和詩人

富有反抗精神的英國大詩人拜倫，他的詩沒一篇不是如火山噴火般的強烈，而表示反抗一切惡制度的束縛，作有力的痛咒和批駁，把近代文明的假面具，一舉搗破。可是這位大詩人的幼年，却是生在一個非常惡劣的環境中的，他的父親是個放蕩的浪子，他的母親也是一個不尋常的婦人，他自己在學校裏，是極度地放肆，毫不注意功課，結果被學校開除了。他受了這些刺激，也做了不少抒情詩。

在十九歲時，他收所做的詩，編成了一本詩集，不意遭了人家極壞的批評，因此激起了他狂烈的反感，離開倫敦，旅行西班牙、土耳其、希臘等地。經兩年，回到英國，發表他的那篇熱烈抒情，而以遊記的體裁寫成的記遊詩，名為查爾哈羅 Childe Harold

於是以前一般批駁他的人，都一變而同聲贊美他了。一剎時，他便成了“詩國中的拿破侖”，在倫敦社會上，到處受人們的歡迎。

此後五六年拜倫又離去祖國，漫遊歐洲大陸，於山之涯，水之濱，度他那放浪不羈的生活，而更完成了不少有價值的著作。結果，他的如火山噴發般的詩篇，終於成爲一道在全世界藝壇上永遠不滅的光輝，而照透了一切的罪惡。

拜倫的成功，雖然是由於他的天才，但是也是因爲旅行啓發了他心靈中潛伏著的才性，才有這樣的成就呢。

第五節 旅行和文學家

被列寧稱爲新興藝術的最偉大的代表者的高爾基，五歲喪父，十歲喪母。從母親死後，便離開家庭而投身社會謀生去了。他曾經背了麻袋做過檢煤屑的孩子，他曾經做過鞋子店裏的學徒，他曾經做過圖案畫畫師家裏的弟子，他曾經做過航行伏爾加河的輪船上廚師的徒弟，……到後來，他受了朋友的慫恿，想進大學讀書，但是因爲種種阻礙，他又嘗了大學的閉門羹。然而以後他走遍俄國所得的許多人生體驗，却給了他比在任何大學中所受的教育都更多而更可寶貴。因爲他的文學上的聲譽，是得自他所描寫的關於形形色色的俄國的故事和見聞，而這些故事和見聞，就是他在這幾年的漂泊生活中所得的寶藏，所以他所寫的作品至內容，不是他捏造出來的，而是他所親身閱歷

的實際人生。所以他的處女作馬加爾周達一公世便博得了識者的一致贊賞，此後他繼續不斷的寫了很多的有價值的文學作品，遂致在全國的文壇上成爲被注意的中心，不久即聲名轟動全世。

高爾基六十歲的誕辰，被俄國認爲是一件全國的事情，舉行了一星期的盛大慶祝會，自莫斯科以至全國的公共會堂、勞動者俱樂部、圖書館，都有名人作關於高爾基的演講，各劇場都排演高爾基的劇本，像他這樣大的榮譽，實爲全世界的文學家中心，罕有的。可是，這樣的榮譽乃是他的一生的旅行造就他的啊。

第六節 旅行和探險家

新大陸的發現者哥倫布，生於意大利的給諾亞城，這個城靠著海濱，所以他從小就喜歡看海水。到了十歲的時候，他跟一位遠房叔父作長途的遠征，航行地中海一週而回。從此就開始他航海的事業，以後他又曾參加了幾次的航行，所以在青年時的他，已經有了很多的海上知識和勇敢的精神。

他相信葡萄牙和西班牙的西邊，一定有新的地方；假使陸地真爲球形的話，那末可以由葡萄牙一直西去，直通亞洲印度，不必繞道紅海了。這種學說，在現在是稍有一點地理常識的人誰都知道的，不過在他那十五世紀中葉的時代，大家祇知道地

是平的，他那種與眾不同的說法，簡直會被人罵得狗血噴頭。然而由於他的航海經驗，和他的堅決的意志，他深信不疑地決定要去發現這條路線。

他請求祖國的幫助，祖國不允許；請求葡萄牙王的幫助，也不能如願以償。最後，他終於得了西班牙王后的資助，出發西行，歷盡千辛萬苦，到底尋得了新大陸，創立了希有的偉功。

試想哥倫布的航海知識和那種不屈不撓的冒險精神，從何養成，不是由於他從小就在海上旅行，因而養成的嗎？

第七節 旅行和軍事家

拿破侖的勁敵納爾遜，自幼便立志要投身海軍，當他十二歲時，得了他舅父某軍艦艦長的允許，便踏上軍艦，從此開始了海軍的生涯。那時國家無事，他在軍艦上忍不住過那平靜的生活，恰巧有一個北極探險隊，將要出發，他又得了舅父的介紹，便加入了這個隊伍中，一同出發去了。在這一回遠征中，那個強毅勇敢的孩子，就演出不少驚人的舉動，這裏不必細述；但是他的沈毅堅強的精神，因了這一次旅途中的備嘗艱苦，而愈益磨練得百折不回，如百鍊鋼一般了。

納爾遜北極回來，不稍休息，又繼續航行東印度。他在軍艦上非常盡職，屢晉職位，不久就升到了海軍司令了。平日無事，他常巡行丹麥一帶海岸，觀察形勢，後來他所以能建立戰功，可

說一半是得力於此。

拿破侖欲以武力併吞全歐，納爾遜率海軍和拿破崙苦戰，屢敗法軍，遂使拿破侖的武力迷夢，無從實現。最後特拉法加海灣一戰，盡覆法蘭西，西班牙的聯合艦隊，幾使他們沒有一個漏網；但納爾遜也在兩軍交鋒的當兒，飲彈重傷，等到他聞得寇艦盡沈的消息以後，他也就溘然長逝了。

這裏更毋庸多說，自然納爾遜的成功，又是旅行給予的幫助了。

第八節 旅行和繪畫家

有火燄畫家之稱的谷訶，生於荷蘭，及長，先在巴黎為商店夥友，後來到英國做基督教的傳教師，又到比利時去傳道。多年的旅途奔波，使他受了許多困苦得了許多教訓，使他的熱烈的情緒更加熱烈地燃燒起來，因而他突然地覺悟到“祇有藝術可以表現自己；祇有藝術能對民衆宣傳真理”。於是就猛烈地向藝術突進，他的繪畫的新生命，也就從此開展了。

以後，他又走出故鄉，漫遊各地，作長期的旅行，更和世界有名的畫家果剛，比沙洛，修拉等交遊，於是他的藝術的技巧就益加進步了。他的代表作“向日葵”，便是他在旅行法蘭西南部的亞爾時，看見了這眩目的大黃花，不期地鼓動了他狂熱的心，便烈火也似地爆發出他那幅名作來。這幅畫非常緊張熱烈，

幾乎會使看的人也要發狂。

谷訶向藝術突進的起因，以及他以後的成功，不是也受到了旅行的影響的嗎？

第九節 旅行和哲學家

西洋古代大哲學家柏拉圖是蘇格拉底的大弟子。當蘇格拉底被雅典的民主黨殺死時，他因為曾營救過老師，而為民主黨指為嫌疑犯，要逮捕他。他的朋友便催促他，教他趕快離開雅典並且可以利用這個難得的機會，出去周覽天下。他受了他們的慫恿，也非常願意，就離開了雅典，漫遊天下，共十二年之久。凡百智慧的源泉，他一一飲過；凡百宮室臺殿，他一一登過；凡百信條主義，他一一嘗過。他回到雅典時，雅典人已經覺悟到不應該殺了蘇格拉底，很是懊悔了；現在柏拉圖回到故鄉來，他們倒大表歡迎起來了。

柏拉圖自此次遊歷以後經驗過種種民俗風文的差異，得到了種種異邦的知識，成熟到了十二分，他便寫成了‘對話’一書，那部書真是世界上一個無價的寶藏。在這裏我們可以找到他的玄學、神學、論理學、心理學、教育學、政治學、藝術論……一切都包含在這部書裏，我們相信他的這部書是空前的，而且將也是絕後的了。

他自把這書問世以後，聲望大著，一時弟子盈門，他的哲學

思想可說是達到了希臘哲學的頂點。可是，柏拉圖假使得不到這一個周覽天下的機會，他那裏會達到這樣成熟的境地呢？

第十節 旅行和實業家

世界聞名的銅業大王庫洛克，幼時家極貧苦，七八歲時即幫助他的父親工作，每年三季工作，僅冬季入學讀書。他在學校時，曾聽人說美洲的西部有無限的富源，於是他就有了到那裏去探險的野心。十九歲時他曾任一個學校的教師，儲得了一些錢，就到南美去，以牧畜為生。第二年他聽說蒙得那州拔羅克地方發見黃金，於是他就牽了幾隻牛，走了六十多天，才到了那裏。他看見那裏到處都是野馬，於是他就拿野馬畜養起來，賣得了不少的錢；又做了一次鹽的生意和烟草的生意，他就慢慢的有錢了。

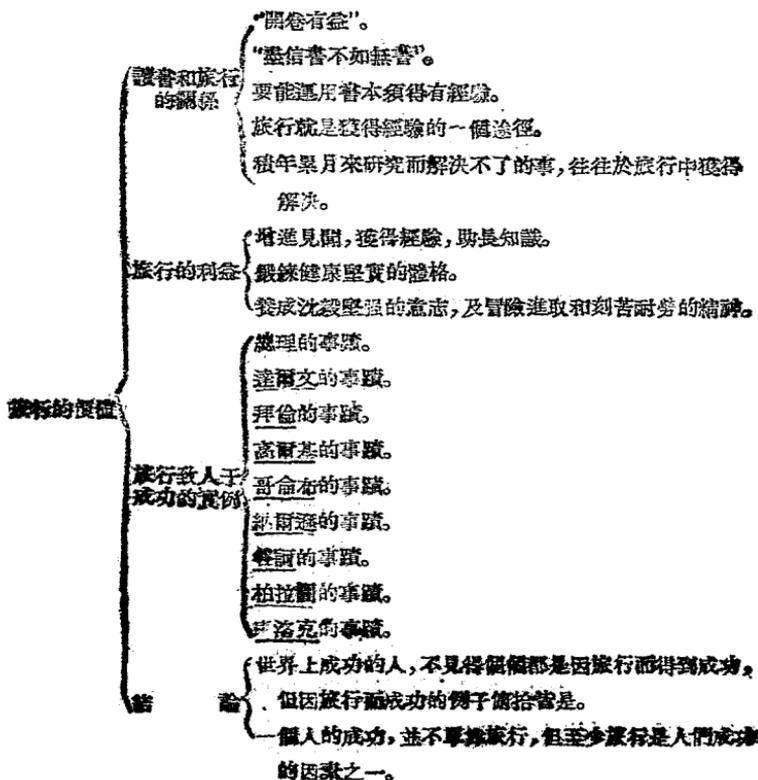
以後他遍遊合衆國各都市，調查各地的情況，以為企業的準備。遊歷回來後，他向政府建議，擴充郵政，當局容納了他的提議，自密蘇爾至滑巴拉六百公里間的長途郵政，便叫他經理，他辦理的成績很好。他又和人合辦商品轉販所，並且兼營金融的事業，獲得他人的信用。不久，他進而謀發展鑛業，獲利甚鉅；後更收買大鑛區所出的銅，可供全世界需用而有餘，銅王的名目便從此遠播於世界了。

這位大企業家可說是完全由於旅行考察的經驗，而乘著幸

運之船，一帆風順地登上了成功之岸的。

好了，這裏已經說得太多了，不需再說了。總之，世界上成功的人，雖然不見得個個都是因為旅行而成功的，但是因為旅行而得到了成功的例子可說是俯拾皆是，雖則一個人的成功也斷不會是單靠着旅行，但至少旅行是他們成功的因素之一，我想這是誰都不能否認的吧？

提 要



第二章 旅行和童子軍教育

第一節 旅行和童子軍訓練

中國童子軍總章第一章總綱第二條說：‘中國童子軍以發展兒童作事能力，養成良好習慣，使其人格高尚，常識豐富，體魄健全，成為智仁勇兼備之青年，以建設三民主義之國家，而臻世界於大同’。

這裏說得明明白白，要建設三民主義的國家，而臻世界於大同，必先把一般兒童造就為智仁勇兼備的青年；智仁勇兼備的青年，就是人格高尚，常識豐富，體魄健全的青年；怎麼樣才能使青年的人格高尚，常識豐富，體魄健全呢？原來却須先從發展他們作事的能力，養成他們良好的習慣做起，中國童子軍的一切訓練，就都是本著這個目標做去的。

世界童子軍的領袖貝登堡氏曾經這樣告訴過我們：

“在現代的羣集着人口的都會中，我們很快的就變成太文明了。曾經有人說過這樣的話，說是在最近幾世紀內，我們的兩條腿將要瘦削下來，因為人們完全靠了那些火車、電車、汽車來代步，這兩條腿就會無形中退化了。在我們的品格上，同樣地也會受了影響，因為我們日常生活所需的東西什麼都由人家為我

們想好了，安排得好好地了，於是我們的創造性、智慧、自助的精神、勇氣、就會一天一天地消失起來。我們彷彿成爲一個祭神用的三牲供品般的民族，一切天賦的本能都被人工的物質文明所消滅毀損。

因此這就發生了回返自然的呼聲，到那森林中的大自然的學校裏去，到戶外去，假使我們要將民族的力量和朝氣恢復起來——假使我們要教那未來的主人翁不僅是會怎樣去謀生活，並且能知道怎樣生活得有自助的精神，富於創造性。童子軍運動中，就是向着這一條路走去的”。

哥倫比亞大學教育學教授羅素，關於童子軍教育也曾說過：

“……這並非是因童子軍課程內容是那最了不起的東西的緣故，而是在乎它的方法。在童子軍的方法中，我膽敢說，這是我們現在什麼地方都未曾見過的東西。在三四百年來，照我所知道的，所有的方法，是不能與這比擬得上的。它的理想是引導兒童去做那應做的事情，並且養成他正當的習慣的一種有系統的計畫。在工作中表現出兩件事來：一件是那習慣被養成了，另一件便是與兒童以一種創造、自治、自助、自導的機會。而這種目的就是在我們童子軍一切教育的努力中，所包含著的，……”。

於此可見童子軍各項課程的訓練，的確能達到我們總章所定的期望，祇要教者和學者雙方各能認定了這個目標做去。

旅行是童子軍課程中的一種科目，並且佔著很重要的地

位，正因為它是最能發展兒童作事能力，養成兒童良好習慣的一種訓練方法。因為在旅行時，當然不能像貝登堡氏所講的“什麼東西都是人家為我們想好了，安排得好好地了”，而要自己去想，自己去安排才行，於是作事能力便自然而然發展了，良好習慣便自然而然養成了。

所以旅行是值得我們注重，而認為要多多舉行的一個科目。

第二節 旅行和童子軍其他課程的關係

童子軍舉行旅行，除了它本身的利益外，還有一個重大的價值，就是旅行和童子軍很多的其他課程的訓練，有極大的影響。因為他種課程，往往因多舉行旅行，而會得到絕好，經自然的應用和練習的機會；這種機會並足以增進童子軍對於這些課程學習的興趣，和求知的迫切，因而努力研究，刻苦練習，遂使各種課程漸漸臻於純熟。

那幾種課程可藉旅行而獲得應用練習的機會呢？我們可以根據中國童子軍各級課程訓練標準，在這裏來作一番詳細的檢討。

在初級課程裏面的有以下幾種：

1. **黨旗國旗** 這種課程裏頭的黨國旗懸挂法和整理法，及對黨國旗的尊敬和愛護等，在旅行中隨時有實施的機會。
2. **誓詞規律** 這本來是重於實踐的科目，應該隨時注意實

行，不遑旅行時機會更多，如誠實、助人、仁愛、禮節、快樂、勤儉、勇敢、清潔、公德等規律，和準備日行一善，人生以服務為目的等銘言，都有實踐的機會。

3. 結繩 結繩在旅行時自然應用的機會很多，如紮營哩，繫物哩，急救哩，懸物哩，都用得著。

4. 禮節 我們要是不和人交接，那就罷了；否則，你一走出門，終不能不和人交接，有交接便不能不講求禮節，所以旅行便是禮節的實習的最適當的機會。

5. 操法 團體的旅行，進行時的步法，及依地勢等而變換隊形；和長期旅行每晨的健身操等，都是操法的實習。

6. 記號 追蹤旅行和探險旅行，乃是應用記號的絕好機會；即普通旅行，如在游覽目的地自由游覽時，前面的人要和後面的人互通消息，或指示途徑，也都應用得到記號。

7. 衛生 旅行須注意衛生，如不用公共手巾，用鼻呼吸，勤換內衣，按時起眠等信條，都應於旅行時遵守實行。

在中級課程裏面的有以下幾種：

1. 服務 服務的機會自然在外面比了在家裏寬廣得多，所以在旅行時，你可以隨時找到服務社會人羣的機會；祇要你記著人生以服務為目的那句銘言，隨時隨地去找機會就得了。

2. 方位 方位這種功課在室內書本上研究，本來遠不如到野外去實習一下，比較有益。往往在室內時，你對於十六方位，

三十二方位，背得滾熟；但是一到野外，會使你茫茫然，不辨東南西北四個基本方位，遑論十六，三十二方位了。至於藉建築物、星象、和風向、植物等，推知方位，在平時有時竟會無法覓得實地觀察的事物，在旅行時便儘有一一遇到的機會，以資實驗。

3. 童子軍步 徒步旅行便是應用軍步最好的機會，並且軍步要能適合訓練標準，以相當時間走相當路程，或走相當路程費相當時間，若不是藉旅行等舉動，來多多練習，簡直無法使它嫻熟。

4. 旗語、學習旗語，有時會感覺枯燥無味，這是因為我們教練時不會利用機會，來引起學習的興味，而太偏於機械式的練習的緣故。假如你能夠利用旅行時間，作通訊的應用，彼此在相隔很遠的地方，相互對答，你會感覺到有說不出的歡喜；即使你有時發生困難，也會使你因為求知的迫切，而愈益歡喜學習它。

5. 偵察 我們正可利用旅行的時間，作種種偵察的訓練，以增進旅途中的趣味，和減除精神上的洗悶。

6. 禮儀 在到了旅行的目的地時，有時或須訪問當地人士或須招待賓客，或有宴會，集會等，這些都是禮儀實習的機會。

7. 生火、炊事、露營、縫補、洗滌、救護等 以上諸種課程誰都能推想得到，在舉行較長期的旅行期間內，都有應用的機會；而救護却於任何旅行中，苟有同伴——或遇見不相識的路

人發生昏倒，或流血的事情，便有一試其技的機會，不一定是長期旅行。

在高級課程裏面的有下面幾種：

1. 自然：認識星座、野獸、野鳥、昆蟲、植物等等，可以說幾乎是除了旅行以外，沒有更好的機會可以得到實習和觀察。

2. 測量 旅行有時要計算路途的遠近，河面的寬廣，或紮營所需地面的大小等等，那麼就得用著測量。

3. 製圖 如要作旅行的路線圖，或旅行所到的地點，須作成略圖，便又應用到製圖了。

4. 游泳 在旅行時所到的地點有適當的游泳場所，便是練習游泳的好機會，同時更可增加旅行的興趣；並且有時因為事實上的需要，也有應用游泳的必要。

5. 工程 架橋哩，搭瞭望台哩，裝置臨時電燈電話哩，造作露營的各種設備哩。當然在旅行中，會有實習作這些工程的機會。

至於其他如服務、訊號、救護、烹飪、露營等，和中級是同科目異程度的課程，它們和旅行都有不可分離的關係，前面已經講過，這裏不再贅述。總之，三級課程可說幾乎全部在旅行當中可以得到練習的機會，所以多作旅行，自能使各種課程漸臻嫻熟，有左右逢源之樂，而益增學習的興味。

還有，我們在旅行時，可以利用露營的餘暇，作課程的比

賽；更可爲了某種課程的練習起見，設計舉行特種旅行，如方位旅行，追蹤旅行，偵察旅行等，以資練習。全在我人的善於利用旅行，務使獲得多方面的利益，且使它的方法千變萬化，每次旅行有每次的方式，使參加者不致感覺刻板單調，枯燥無味，這才對呢。

再講到專科課程，自然一樣可以利用旅行，來相機練習：如關於公民訓練的公民、慈善等專科，可藉旅行獲得實習的機會；技能訓練的自由車駕駛等專科，可藉旅行獲得練習的機會；常識訓練的氣象星象等專科，可藉旅行獲得觀察的機會；藝術訓練的音樂戲劇等專科，可藉旅行獲得欣賞的機會；體格訓練的游泳、運動等專科，可藉旅行獲得訓練的機會；至於關於國防設施的飛機、軍事等專科，國營事業的電報、無線電等專科，社會事業的消防、公共衛生等專科，農工實業的畜牧、造林等專科，工程建設的建築、機械等專科，都可以藉旅行獲得參觀見習的機會，這裏限於篇幅，不再多所陳述了。

第三節 旅行的種類

旅行的種類至多，就分類的方法而論，可分爲下列三種。

(一)以人數多少分類的，有下列數種：

(甲)個人旅行 這種旅行最爲自由，不受團體的牽制，並能養成獨立自治的精神。但沒有相當旅行經驗的，不宜貿然。

舉行，因為有時發生困難或危險，沒有他人相助或相商，易陷於孤掌難鳴之境，所以，須稍有旅行經驗後，始可嘗試；然仍須於事前有周密的籌備和計畫。並且初舉行時，要以路程少，時間短，旅途平坦安穩為原則；等到經驗漸增，然後可以試作個人的長途以及探險旅行等。

(乙)小隊旅行 幾個人的團體旅行，或一二小隊的旅行都屬於這一類。此種旅行自然最能養成互助合作合羣的精神，但事前對於旅行的進程和職務等，須有詳細的規畫，適當的分配，而後旅行時才能收分工合作的效果。否則，人多嘴雜，意見叢生，議論多而成功少，必致不歡而散；非惟不足以養成合羣的美德，反足以養成意氣用事；或各行其是，不顧公德的惡習，所以舉行此種旅行，共守的規條，內部的組織，不可不有明確的訂定。

(丙)聯合旅行 此種旅行比較小隊旅行的範圍更大，往往集合若干團部或多數小隊共同舉行，它的興趣益見濃厚，費用方面也較經濟，而尤足以使我人習於團體的生活，對於服從紀律，嚴守秩序的習慣，自易養成。不過團體愈大，組織愈須周密，否則，無異烏合之衆，一盤散沙，還有什麼紀律秩序可言，而旅行的利益，更無從獲得。

(二)以路途的遠近，時間的長短分類的，有下列兩種：

(甲)短途旅行 也即是短期旅行。路途不長，時間不久，

它舉行的目的，不過爲我人營居室內，長期工作，腦力疲勞，趁若公餘或例假等，作簡便的旅行，藉以交換新鮮的空氣，和略作有益心身的消遣，以資調劑而已。如

1. 越野旅行 路途視參加人的體力酌定，最宜於早晨舉行，很有益於心身。

2. 名勝旅行 是一種探求古蹟，欣賞名勝的遊覽，可算是於德智體三育都有關係的旅行。

3. 體育旅行 如騎馬，乘自由車，搖船，游泳，童子軍步等旅行，都屬於這一類。路程也視參加人的體力而定，足以養成健壯的身體，在週末腦力疲乏之時，尤適宜舉行此類旅行，藉以調劑身心。

以上幾種，都可算是短途旅行，簡便易行，邀集若干同志，即可舉辦，不耗金錢，不費時間，徜徉於山水之間，優哉遊哉，興盡而返，實在是業餘最適宜最有益的娛樂。

(乙)長途旅行 也即是長期旅行。路途較長，時期較久，所以應利用較長的假期舉行。此種旅行的目的，大都是注重在考察研究方面；而事前的準備，應極周密，關於組織，（指團體旅行而言）宗旨、經費、交通、路程以及衣、食、住等種種問題，都要規畫得妥妥貼貼，才可成行。籌備不充分，在旅途中發生困難或障礙時，最足以減少旅行的興趣和價值，所以務須注意及此。這種旅行，又可大別爲舟車旅行和徒步旅行兩種。

1. 舟車旅行 旅行的路程中，有舟車可以搭乘的地方，盡量或適量利用舟車，以便節省時間和精神，而用於作他種事項的考察或游覽等。此種旅行，所到的地方，大概是通都大邑交通便利之處；旅行的目的，多數是工商業、市政、交通、建設專業等的考察。

2. 徒步旅行 不乘舟車，僅恃兩足步行長途的旅行，叫做徒步旅行。舉行此種旅行，身體務須健康，並須經醫生的檢查，得他的認可後，才能參加。多作此種旅行，足以養成我們刻苦耐勞，戰勝環境的奮鬥精神。所到的地方，大概是鄉村和小市鎮，或野外山林等地，不必選擇熱鬧的都市，做我們的目的地；這種旅行的目的，多數是採集動植物標本，研究地質；欣賞自然，考察農村狀況等事項。

(三)以旅行的性質分類的，有下列數種：

(甲)考試旅行 利用此種有興趣的活動，考試所學的課程。例如學過偵察後，可以舉行偵察旅行，在旅途中觀察街市某一段的店鋪，至目的地後默寫所記憶的店鋪的性質種類；或於幾分鐘內觀察某店鋪櫥窗內陳列的物品，過後默寫所記憶的物品；或假設一件案子，於旅行的沿途注意偵查，又可舉行追蹤旅行，於若干時間之內，依據蹤跡尋出目的物等等。總之，不限所用方法，惟設法用種種富有興趣的遊戲形式演出，使參加者並不覺得是考試，而是遊戲；也不覺得有苦悶，而有的是愉快。其

他課程如方位、製圖、軍步、訊號、斥候之類的考驗，都可採用旅行的方式辦理，以免流於枯燥無味，這裏也不再一一詳述。

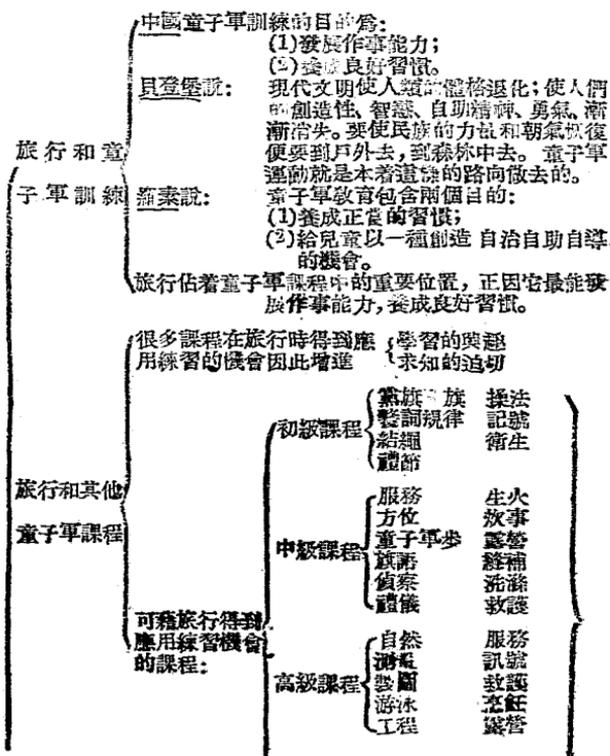
(乙)修養旅行 利用旅行，在所到的地方，或考察風土人情，社會事業，地方特產等；或參觀學校、工廠、博物館、圖書館等；或瀏覽風景、古蹟、名勝等；以增進知識，擴充見聞，修養身心，陶冶德性。如採集旅行，考察旅行，古蹟旅行，慈善旅行，攝影旅行等，都屬此類。至於舉行的方法，當然要依據了這些旅行的性質，而作適宜的計畫，或利用比賽，或參以餘興，務使興會淋漓，有樂而不倦之致。

(丙)冒險旅行 此種旅行自然含有若干冒險性質，然也正因為這樣，多多舉行，足以引起好奇的心理，進取的思想，並訓練奮鬥的精神，精細的頭腦，機警的感覺，有極大的利益。不過舉行這種旅行，第一計畫要周到，準備充足，那末遇有危險，便不難應付。否則，將束手無策，而真有危險了。等到你有了相當訓練之後，危險來時，你的機警和果敢，會使你先期發覺，危險立時應付，消弭禍患於事前；至少也能減少危害的程度。在此國難當頭之時，我人尤宜多作此種旅行，以期養成奮發有為及大無畏精神的青年，那末此種旅行，實不容忽視。童子軍常舉行的昏夜旅行，風雪旅行，探險旅行，爬山旅行等，都屬於冒險旅行。舉行這些旅行時，對於風向，星象，要特別注意；出發時，自己面向的方位，以及前進時的左右轉灣等，都要隨時記憶清楚，

不可忽視。最後，我要告訴你，‘胆欲大而心欲細’，這句話就是我們的金科玉律。

旅行的種類，實在太多哩，這裏也不勝枚舉，在乎實施者觸類旁通，不必拘泥於上面所述各例。

提 要



旅行

旅行和童子軍

公民車	慈善
自氣象	遊星
有樂	戲劇
游泳	軍事
飛機	無線電
電報	公共衛生
消防	造林
畜牧	遊藝
建築	體育

專科課程

以人數多少分類

- 個人旅行 { 不受牽制能養成獨立自治的精神，但須有相當經驗後始可嘗試不宜貿然舉行
- 小隊旅行 { 能養成互助合作合羣的精神但事前要有詳細規畫並分配職務
- 聯合旅行 { 範圍廣大興趣濃厚費用經濟並足以使人習於團體生活但組織更須嚴密

以時期遠近和時期長短分類

- 短途旅行 { 利用公假新氣壯身
利用餘暇交鋒調劑身心
越野旅行有益身心
名勝旅行和德智益
三育都有關係
體育旅行能養成健體
壯身強體健馬乘
自由車掃帚游泳登
子軍等九式
- 長途旅行 { 利用較長假期考察研究
注重考察研究準備周密
為車旅行節省時間
以用於他種事業
的考察考察
徒步行身體須經
成刻苦耐勞疲勞
環境的奮鬥精神

以性質分類

- 考試旅行 { 利用活動的行程考試
偵察隊
軍賦
試驗
斥候
都可利用此種方式
- 修養旅行 { 利用旅行考察參觀
考察旅行
參觀旅行
攝影旅行
遊藝旅行
- 冒險旅行 { 雖含有危險性但具冒險精神
探險旅行
夜風旅行
雪風旅行
探險旅行
登山旅行

第三章 旅行前

第一節 旅行前應有的準備

旅行的種類既然這末的五花八門，多不勝言，如果我們要一一的把它們的方法來細講，那未免太覺瑣屑。況且，即使同一種旅行，還得要根據了地點、時令、環境、目的等種種關係，而於方法上有所出入，自不能呆板地把它規定一成不變的方法來，所以我們不再把種種旅行的方法分類細述，還是留著讓大家在舉行時自己去計畫，這樣既有活動的餘地，又能適合事實的需要。但這裏姑且就一般旅行共通的情形，分為旅行前、旅行中、旅行後三部份，來作一個大體的敘述，以資施行時的斟酌採用。如今就先來談旅行前的種種問題罷。

所謂“旅行前”，就是指旅行的準備而言。凡事豫則立，何況旅行是要離開了事事安排得好好地家裏，而走到什麼事都要等著我們自己去安排的地方去過生活呢？如果沒有適宜的準備，輕的足以使我們於旅行中感受不舒適，不愉快，而減少了旅行的興味和價值；重的呢，可以使我們蒙受重大的損失和不測的危險。

我曾經親眼看見過一隊童子軍出去旅行，在出發之前，沒

有把篷帳檢查過，等到在目的地搭起來時，一看，篷帳上蛀了好多窟窿，當時沒有辦法，祇得就在這個帳中過宿。不料夜裏頭下起雨來，弄得衣被盡濕，淋漓盡致，次日雨仍不止，本來旅行還沒有完畢，可是大家都凍得要命，不願再繼續下去，祇得就此掩旗息鼓，掃興而歸。還有一次，一隊童子軍到野外去露營，忘記帶了火柴，等到搭營完畢，掘灶架鍋，預備生火煮飯時，才發覺了沒有火柴，趕緊派人到附近村上去買，可是頂近的村莊，離開營地也有好多里路，一來一去，就是一個多鐘頭。天色已晚，大家在黑暗的露天下面，枵腹枯坐，飽嘗了寂寞的滋味。弄得一團高興，頓時變成索然無趣。類此的實例很多，也不必多說了。總之，旅行前的準備，須要十分周密，是毫無疑義的了，雖然一針一釘之微，不可稍有忽略，這是我們應該切記於心的啊！

至於旅行前應有的準備，大概不出下列幾端：

- | | |
|---------|----------|
| 1. 確定目的 | 6. 預算經費 |
| 2. 選擇地點 | 7. 規定組織 |
| 3. 計畫路程 | 8. 分配職務 |
| 4. 預擬工作 | 9. 接洽事項 |
| 5. 支配時間 | 10. 準備用品 |

以上各事，尤應該先期一一籌備妥貼，切不可臨渴掘井，以致因匆忙而有疏漏，也是很要注意的一點。

第二節 確定目的

因為旅行的種類是這麼多，我們在舉行旅行之前，不得不先確定一個目的：究竟這一次的旅行還是考察性質，還是遊覽性質，還是注重身體鍛鍊方面，還是注重品性陶冶方面，……或者兼有二種以上的性質。否則，你沒有目的的去旅行，走馬看花，那就根本失掉了旅行的意義，還有什麼價值呢？

目的的確定最好由參加的人共同商決，因為這樣大家才明瞭當前所參加的旅行的目的所在，會齊一的向著這個目標做去，不致有人在團體當中盲目的附和。並且各人腦海中既懸有一個目標，自然願意要達到這個目標，於是努力的程度，和作事的興趣，都會增進，所收的效果自必較大。至於考試旅行雖然可由教練者決定，但也得設法引起被考者的動機，使他們樂於知道自己的成績，而興高采烈地參加這種旅行。

第三節 選擇地點

旅行的地點和旅行的目的有連帶關係，必先確定目的而後選擇地點，這才可以適應目的。例如：旅行的目的在考察工商業，那末須選擇工商業繁盛的都市；旅行的目的在調劑身心，那末須選擇富有山水，風景秀美的地方；旅行的目的在考驗課程，那末須擇有適於這種考試科目的環境的地點，這是選擇地點是

重要的一點。

其次如徒步、搖船、騎馬等旅行，不能不顧及參加者的體力，所以地點的遠近務必適當。路線太短，難引起充分的興趣；太長了，又要礙及體力，都非所宜。路程遠近也要和旅行時間相稱，以很長的時間，作近地的旅行，使人易於生厭，而感覺不滿；反之，如果以短時間，旅行至一很遠的地方，那末既疲於奔走，且少充足的游覽時間，不易達到旅行原定的目的。旅行地點對於時令的關係，也極重大，有宜於春的。有宜於夏或秋或冬的，如考察、採集等旅行，都是這樣，尤其是在以游覽為目的的旅行為最甚。至於經費的多寡，當然在選擇地點時，也是不能不顧慮到的。

第四節 計畫路程

地點選擇定妥後，便要計畫路程。如果到目的地去有幾條路線可走的，或因為某種原因而要繞道他處的，應該視旅行的目的，並斟酌路途的遠近、便利、安全、以及沿路的風景、環境等種種關係，而決定一條最合宜的路線；或者旅行的目的地不止一處，而且這幾個地點並不是順著一條路線的，那末也應該斟酌情形，計畫出一條順序適當的路線來。

那一段路坐車，那一段路坐船，那一段路徒步；如何走法時間上最節省，如何走法費用上最經濟，如何走法雙方都能顧及；

這些也都該在事前計畫停當，那末一面要買票的即可買好票，要定位的即可定好位，到旅行時按步就班的行事，自可不致發生任何問題，我們往往看見，有的旅行團，臨時內部會發生許多爭執的問題。或者路線的主張不一哩，或者乘舟乘車的主張各執一端哩，以致有時趕不上車或船，有時到站時間太早把寶貴的光陰化在等船等車上，這都是因為爭執意見，把時間耽誤或忘記了，便發生脫班或等車等意興索然的事：這都要歸咎於沒有把路程計畫周詳的緣故。

第五節 預擬工作

每次旅行既各有它的目的；那末爲着要達到這個目的，在旅行當中當然有它應做的工作。例如：考試旅行應預定考試的項目，考察旅行應預定考察的事項，採集旅行應預定採集的品類等等；並且不僅如此，工作的範圍和方法，以及在什麼時間和什麼地方，該做什麼事的順序，也都要預先計畫好。尤其長期的旅行，應該規定詳細的作息時間，使工作和休息的時間都有規律，而且充足。不過我們還得要注意到所做的工作，對於旅行者的體力、能力、各方是否相稱，不可使他們做過重的工作，以致疲勞；也不可使他們做過於沉悶的工作，以致減少興趣。我們要記著：我們是旅行，我們是利用旅行做些有益的工作而已。我們仍須給予參加旅行的人員有充分的娛樂、遊覽、和休息的時間，

以調劑他們的身心；正因為使他們的精神愉快、充足，而後可以獲得旅行的種種效益。

第六節 支配時間

旅行的時間，最好利用假期，使不致妨礙各人的正當業務。利用春光明媚的佳日，作游覽旅行，以陶冶心性；利用大雪紛飛的季候，作風雪旅行，以鍛鍊體格等，即偶一抽出兩三天的工作時間，作一回有意義的旅行，原也無不可之理，這當然我們可以斟酌情形定奪的。不過旅行時間的長短，和旅行的目的地點、路程、工作、經費、旅行者的體力等，都有關係，不可不一一顧及，而細為籌畫，以期各不相礙。譬如，我們旅行的目的是考察農村狀況，而所考察的範圍有農民生活狀況、農產物、農民的副業、農具、耕作方法，農村經濟等等多種事項，那末就非得有相當的時間，才能調查明確；否則你的調查僅是皮相之談，沒有價值的。又如我們旅行的地點，和上述的考察旅行是同一所在，但目的僅為換換空氣，舒舒胸襟，那末即三數小時的流連，已經可以了。像徒步旅行，自由車旅行之類，更須估計全線往返的路程和隊員的體力，以規定旅行期間的長短，及每日行路的鐘點，使旅行者不致感覺疲勞，而又有適量的時間做其他的工作。總之，不論走路的時間，工作的時間，休息娛樂的時間，都要分配得妥妥貼貼，才能獲得旅行的種種利益。

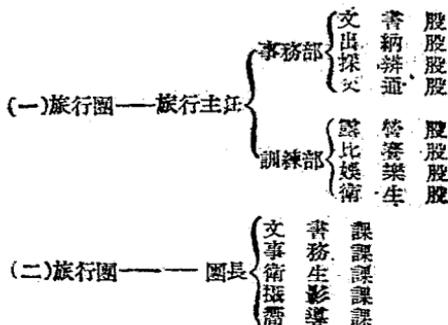
第七節 預算經費

本來有些簡單的短途徒步旅行，簡直可以不化什麼錢；而且我們的旅行也希望要平民化，愈經濟愈好。因為我們已經受過貝登堡氏和羅素教授的教訓，童子軍的訓練是在處處找尋創造、自治、自導、自助的機會，所以絕對不可以多量的金錢買到過分的物質享受，致失去了我們童子軍訓練的優異的目標。不過有時自然也不能不用到金錢，尤其長期的長途旅行，不能不籌措相當的經費，以資應用。那麼，事前就該酌量用途，編造預算，並須經過主管人員或參加團員的認可。預算確定後，經費應該向主管機關請求補助的，便請求補助，應該向團員徵收的，便徵收，務要在事前籌措完畢，以免臨時點金乏術。可是預算的編造，最要細心，要用的錢，不可遺漏；需用多少，不可不計算明確。如舟車費、伙食費、宿費、購置費、茶水費、雜費等，可視旅行的需要，而適量編列；或斟酌情形，而增刪項目。最後，須編列預備費若干，以備不時之需，這也是編造預算的通例。

第八節 規定組織

凡團體的行動，必須有適當的組織，才可以收分工合作之效，旅行也是這樣。組織的繁簡，要和團體的大小相適應：團體小，組織不必太複雜，複雜了一個人挂上許多街頭，有名無實，

不如刪繁就簡，倒反實在些；反之，團體大，組織不宜太簡單，簡單了，事情集中在幾個人身上，勞者太勞，逸者太逸，事情不易做得周密。至於組織的部份，須視旅行的性質和需要而規定，沒有一定的成法。如名勝或古蹟旅行，宜設置嚮導，負引導游覽勝景及講述古蹟歷史之責，他種旅行便沒有設置嚮導的必要；採集旅行宜設採集部，而規模較大的，同時還要設保管部，以便整理和保管所採集的物品，其他旅行就不須如此設置；探險旅行非設救護隊不可，而他種旅行可不必設置，於此可見組織實無強同的必要。惟機構必須健全，而運用要如指臂的相連，所以全團的事務，一方面要分工辦理，同時又必須有領袖，以掌全團事務的總成。這裏姑舉兩例，以示一般。



第九節 分配職務

旅行團的組織規定後，應將各部各課或各股分掌的事務，

明白劃分，以免有爭執權限，或推諉不顧之弊。其次，就該把各項職務，分配於各團員。分配的方法有兩種：一種由各團員自己量力認擔；一種由團員中就各人的性情和專長而推定。如果是組織較複雜的旅行團體，各部分主管人員確定後，下面還須分設小組，或需要助理人員的，除了認擔，推定以外，也可由主管人員自行物色相當的人材擔任。職務由自己認擔的，當然可以揀自己最能勝任的職務來擔承，可無不辭說之虞；由他人推定的，可免彼此推諉之弊；主管人員自行物色助理人員的，可收和衷共濟，相得益彰之利；所以各種方法，各有其利，儘可酌量情形辦理。不過職務的分配，宜先期定奪，以便各人可以各就職務範圍以內應籌備的事項，早日著手辦理，免得臨時倉皇。

第十節 接洽事項

團體旅行，到了一個地方要預備要住宿和進膳，假如不是一個通都大邑的話，有時會找不到相當的住處或飯館的，所以不可不先期接洽。拿住宿問題來說：或者向公共地方如學校，鄉鎮公所等處商借，或者向廟宇寺院租賃，如果有旅館可住的，須預定相當房間；至於膳食問題：到了一些小鄉鎮臨時辦不出來時，也要預先託人定妥，如果真沒有辦法呢，祇得預備乾糧，要是一個遊覽性質的旅行團，團體裏頭如果沒有熟悉那裏的路道的人，最好預先在當地找到熟人，請他任嚮導。在目的地要參觀學校，

工廠、機關等等，也須預先寫信通知，或託人介紹。假使團體坐車、坐船，要請路局、輪局予以優待，也要早些按照它們規定手續，寫信去請求；否則臨時是做不到的。以上所舉的住宿、膳食、嚮導人員、接洽參觀、舟車優待等幾端，都是一般的旅行事前所應接洽的事項；其他特種的旅行，或許還有別種必要的事項須得接洽的，務須事前考量周到，不要事前不知道細心計畫。接洽妥當，弄得臨時到處碰壁，甚致旅行不成，豈不掃興。

第十一節 準備用品

準備用品和接洽事項是一樣的重要，如果事前不把一切要用的物品準備齊全，臨時處處會發生障礙的。旅行應攜帶的物品，應該由各部份主管人員細心考量，開列清單，交事務部份，分別籌備。事務部份對於各部開來的清單，先要經過詳細審查。應由團員自備的，便通知各人自備；有的物品本來團體中已經備著的，就整理出來，並且要細細檢查，是否東西還完好，如有破壞處，即須立即修理；團體中所沒有的物品，該買的買，該借的借，這樣可算是盡了準備用品的能事了。

不過任何旅行，必以少帶行李為宜，我們不要把旅行當做搬家一樣去幹，多帶行李，攜帶既累贅，照顧又麻煩，運輸所費，尤屬不貲；所以我們準備用品時，一方面既要顧及旅行時的敷用，一方面又要力求減少，而物品尤須以輕巧，易於摺疊收藏，

及一物兼有數用，爲擇取的原則。

旅行前一切準備事項大致如此。我敢說，假如你們在旅行前，能夠依照上述各節的原則，去細心籌畫，在旅行時就一定不會感受多大困難了。

提 要

- 如果沒有相當的準備，輕則使你在旅行中感受不舒適不愉快，重則使你蒙受重大的損失和不測的危險。
- 旅行前
- 應有的準備
- 確定目的 { 沒有目的的旅行，如走馬看花一般，沒有價值。
目的最好由參加者自決。
由團員自己決定目的，他們自然會高興努力去求目的之實現。
 - 選擇地點 { 要適應旅行的目的。
要顧及參加者的體力。
要顧及時令和經費。
 - 計畫路程 { 應視旅行的目的，參酌路途的遠近、便利、安全及沿途風景、環境等而計畫出一條最合宜的路線來。又須顧及時間和費用的節省，來決定各段路程的乘車，坐船或徒步。
 - 預擬工作 { 旅行時作何工作以及工作的範圍、方法、順序，都要預先計畫好。
工作應和旅行者的體力能力相稱。
工作以外須有充足的娛樂、遊覽、休息的時間調劑身心。
 - 支配時間 { 旅行最好利用假期。
時間長短，要視旅行目的、地點、路程、工作、經費、旅行者的體力等而定。
走路和工作遊覽休息的時間都要支配妥貼，使旅行者不覺疲勞。
 - 預算經費 { 旅行以少化錢為原則。
酌量用途，編造預算——該用的錢不可遺漏，需用多少須計算明確，最後須編列預備費。
經費須早日籌措妥當。
 - 規定組織 { 組織的繁簡要和團體的大小相適應。
組織的部份，須視旅行團的性質而定，不必強同。
組織的機構要健全，運用要如指臂的相連。
 - 分配職務 { 職務要分畫明白，以免爭執推諉。
分配的方法由自認，或由推定，或由各部份主管人員自行物色助理人員，各有長處。
要早分配以便各自籌備範圍以內的事。
 - 接洽事項 { 事前要考量周到，應接洽的事項要早接洽。
一般旅行團事前應接洽的事項有食宿、嚮導、參觀、舟車優待等款項。
事前不接洽妥當，臨時到處碰壁。
 - 準備物品 { 各部份先將應用物品開列清單，提交總務部。
事務部經審查後，分別通知各人自備，或整理舊物，添購新物。
攜帶物品以少帶數用，輕便易收藏，一物可當數用為原則。

第四章 旅行中

第一節 出發前和出發後

旅行前應準備的事項，已經講過，這裏該繼續講旅行出發前和出發後應做的幾件事了。現在先講出發前的事項。

一. 集合 集合的時間和地點，應該先期通知各團員，以便到了時刻大家可以準時集合。集合時間應該比出發的時間早些，大概出發前手續繁多的，宜在一小時前集合，手續簡單的，半小時前集合也就可以了。集合的地點要適中，以多數人的便利為準則。

二. 點名 到了集合時間，應該準時集合、整隊、點名，把出席缺席的人數，記載明白，以便稽考。人數多的，可以分編數隊，點名也可由各隊分別舉行，以省時間。

三. 檢點服裝和用品 團員相互檢點服裝，是否整潔；並檢點攜帶的物品有無遺漏。

四. 說明目的 隊長或旅行主任應將旅行目的用扼要明白的語詞說明一下，以提醒團員，使大家於旅行時知道目標所在，不致有人走馬看花，附和盲從，結果一無所獲。

五. 宣佈方法和規約 旅行的方法要點，以及大家共守的

規約等應擇要宣布，但切記不要說得冗長，因為這時團員的心裏，都是急於要出發了，說得太囉嗦了，會更大家無心聽講，多說也是徒然。有些事情必須臨時宣佈的，如規約之類，可於事前印成傳單或小冊發給團員；但有些事項，假如老早就發表了，反要減少團員的興味的，不可事前宣布。

六、分發應用的圖表及徽章等。旅行地圖，調查表格，考察要項，遊覽指南，團員符號等等，也應於出發前分發各團員，以備應用。

出發以後，一切都應依照原定計畫進行，不惟旅行目的不可改變，即規定的路程、工作、休息時間，也不能隨意有所更動，都要按步就班的施行，以便達到原定目的。經費尤應在預算範圍之內支用；規律秩序，絕對要遵守，那更不用說是當然的事了。這些都是我們在出發以後應注意的條件。

第二節 一個旅行的實例

旅行的方法，千變萬化，無從規定，前面已經說過，不過這裏爲使大家明瞭旅行的並非如一般人心目中所想像的那樣，祇是出去逛逛就算盡了能事起見，姑舉一例，以示我們可以如何使旅行的興趣化，並表現它的價值來。

下面這個例子，是民國二十四年六月中國童子軍總會考選赴美參加美國童子軍二十五週年紀念大會的代表時的一個試

驗，不敢掠美，故特別聲明一下。

這種旅行的類別，乃是屬於晝夜旅行的一種，性質是考試旅行，舉行這種旅行的目的是在鍛鍊我人勇敢冒險的精神，及精細靈敏的頭腦，同時又可以引起服務國家的思想，養成盡忠守職的美德，至於得到閱讀地圖，辨認方位等的練習機會，更是餘事了。

舉行的時間假定為下午八時，可於七時半集合、點名、檢點服裝和用品。必須攜帶的物品為火柴一盒，及鉛筆或自來水筆一枝，其他物品則無需攜帶，而尤其是指南針和火柴以外的其他光源，是規定不準攜帶的，所以檢點時，應該令參加者交出指南針及手電筒等物。

其次，指導者把方法和規約等扼要講明後，並告訴參加者說：“這個旅行因為是考試性質，所以不是全體同時出發，而是逐一出發，每隔五分鐘出發一人，出發的先後用抽籤法決定。假如在路上遇見了別的參加者，不要交談，也不要盲從跟著前進，前面的人還是各人找各人的路好，免得前面的人走錯了，你也走錯。假如你看見後面的人趕到你的前頭來時，也不要著慌，就跟著他走，因為也許你會上當，你還是靠自己的能力尋路的好”。說明之後，分發下列印刷品，令他們看一遍，有不懂的地方提出質問；大家明白了，以後就抽籤預備出發。

印刷品的內容是：

『假定事實：』

當一二八戰役爆發後幾天，日軍右翼猛攻開北 雲橋，勢將過橋，衝入我軍守線。正危急間，奉前敵總指揮密令知照，令於本夜十二時炸毀雲橋樑，阻止日軍南進，並有密函一封，致童子軍戰地服務團團長，請迅將服務於雲橋一帶的童子軍，準於本夜十二時以前調集雲橋南岸，以免危險。因此須得有一個智勇兼全的童子軍，冒險遞送這封密函往團長處，然因戰事劇烈，找尋團長很不容易，現在就請你充任這一件任務，把這封密函送往該團長那裏去罷！

參加須知：

- (一)參加者就是智勇兼全，冒險擔任遞送密函的童子軍。
- (二)參加者除各發一密函外，並各附發簡圖一份，圖中有方向及目標物的指明，而沒有路徑(密函和簡圖臨時分發)。
- (三)全程分爲三營。每經一營，駐守人員如有告訴的話，必須默記；既達終點(第三營)，即須尋得正確的受信人，遞呈密函，並須將所經各營駐守人員告訴的話，填入另發的記錄紙內，一併附繳。

規則：

- (一)未發動令，不得自由出發。
- (二)不得攜帶其他地圖。
- (三)不得攜帶指南針。

(四)除火柴外，不得攜帶其他光源。

(五)不得用人伴送。

違背以上規則任何一條的，概不給分。

計分方法：

(一)正確 占五十分。

(二)時間 占五十分(完成時間最短的為滿分，其餘依次扣一分)。』

到了八時，指導者就令第一人首先出發，出發時，發給他密函一封，紀錄紙一張。紀錄紙上，應該註明出發時間(下午八時)於出發時間項下。第一人接得信件後，就依據簡圖所示路向出發。

過五分鐘後，再令第二人出發，手續同前。——每隔若干時間出發一人，這是並不一定的，須視地勢環境而定。大概地勢平坦空曠，一望即見的地方，前後相隔的時間宜長些；路徑曲折而有掩蔽的地方，前後相隔的時間不妨短些。——這樣一個個依次出發，直至末一人為止。

密函和記錄紙的內容如下：

(一)密函：

『國民革命軍第()路軍總指揮部隊密函

逕啓者：查戰事嚴重，請迅將服務於雲橋一帶童子軍，準於即日午夜十二時以前，調集雲橋南岸，以免危險，相應

函達查照! 此致

中國童子軍戰地服務團團長()

國民革命軍第()路軍前敵總指揮()印

中華民國 年 月 日

(二) 昏夜旅行考試紀錄紙式樣:

出發時間:	午	時	分
第一營駐守人員告語:			
第二營駐守人員告語:			
密函內容:			
到達時間:	午	時	分
考試者姓名()			

依參加須知所載，全程所經有三營，除第三營為終點外，其餘一二兩營，都是中途必經之地，可是參加者如不依所示路向進行，或許會越過它們的地點。每營都應有指導員駐守，參加者經過時，駐守員所說的話，必須一停而簡明，如：‘團長已於三

十分鐘離此他往”，“團長已往第三營視察去了”，“前面有敵人蹤跡，注意密函不要給他們搶去”，以及有關軍情的話語等等，都可以。送信人尋到了第三營，把密函及記錄紙交給受信人；記錄紙內填寫的事項，要到達時填入，不得先填。受信人在接到信件時，便將收到時間填入記錄紙中到達時間項下。

有時我們做這種旅行時，也可於半途埋伏間諜，於送信人經過時，搶奪密函；那時送信人應急設法毀滅密函，但不准恃強扭入或撕打。說到這裏，我要順便告訴你：有一次，我們當真這樣做法，在搶信的一幕中，我發現我們的童子軍，有幾個把信撕碎了，丟得遠遠的去了；有幾個把信撕碎了，丟在路旁井裏；有幾個把信塞在嘴裏嚼爛了；更有一個童子軍妙極了，他把另外一張紙很命地撕了幾下，向地上一丟，間諜就去搶那紙片，他却一溜煙跑過去了。到了終點，那撕丟假信的童子軍，自然把密信交給了受信人；其餘把密信撕毀了的童子軍，便沒有信可交，有幾個童子軍把密函內容，默寫在記錄紙上，代替了密函，送呈給受信人；有些却沒有知道密函的內容，不能報告一字，祇有向受信人說，信已經撕毀了。受信人當時沒有表示誰好誰壞，可是成績露佈時，顯然有了高下之分；你知道到底是誰的成績最好？這裏不說了，留著你們去評判罷！

舉行這種旅行，參加者的出發和到達，既有先後，那末那些還沒有出發而等待著的人，和那些到達的人，如果不想些工作

做做，而枯坐着守候，是多麼無聊呢？所以，我們一定要利用空閑的時間，做些有益的消遣。還有一件必須要曉得的事就是我們在沿途，尤其危險和歧途的地方，要安排着巡察員，遠遠的隱匿在適當的地方，守望著這些參加考試的人，一面監察他們，有沒有違犯規則；一面預防著發生危險，假使有人將要闖進危險的境地中去，這些巡察員就得即刻營救他，以防不測，這是為參加者的安全計，不得不爾，但非至不得已時，切不可干涉他們或給與任何暗示。途中各營駐守的人員及巡察員等，見到全數送信的人都已經走過了，便可以撤去。

評分的方法，除了根據所交的記錄作正確的評定外，（沒有找到終點的，當然不給分數）。時間的快慢應根據出發的時間和到達的時間，計算出在路上所費的時間，而評定優劣；再將上述兩項分數相加，即為實得分數。

第三節 旅行中的一般常識

旅行中有很多需要知道的常識，如果不加注意，就會對於身體有損害，而致疾病的。現在把這些常識，分為衣、食、住、行和其他五類，拉雜地寫在下面，以供參考。

（甲）對於衣的常識：

1. 衣服要合時季的需要，並且要隨寒暖更換。身上覺得冷時，切不可熬冷，不添衣服；覺得熱時，不要驟然脫去許多衣

服。

2. 內衣、襯袴、襪、手帕之類要多帶，以便時常更換，保持清潔。

3. 攜帶的衣服，宜擇質料堅韌而輕軟的；不必需的服裝勿多帶，以免攜帶累贅。

4. 半途遇雨，衣服淋濕，應即更換，切不可任它穿在身上自乾；並且要喝些白蘭地或薑湯等祛寒之品，以解寒氣。

5. 雨衣不透氣，有保持溫度的效能，所以又可代替大衣，如果攜帶一件，有一舉兩得之利。

6. 汗濕了的衣服，也須隨時換下。

7. 衣服的穿著，對於身體軀幹（最要緊的是脊椎骨），臂、肩、腿、股等部，應該能保護十分的溫暖。

8. 腋下不要使有衣服摺疊。

9. 勿穿長的大衣，大衣腰際最好有束帶。

10. 環境需要時，可加戴耳套，或戴有耳遮的帽子，這耳遮不用時，可以圍置帽頂上。

11. 旅行時不要穿新鞋子，鞋頭須寬闊，鞋面須柔軟，鞋底須堅韌，鞋跟須低平，大小須適當，足背，足踝和足踵周圍，須舒適如意。

12. 新鞋可用石蠟一份，黃凡士林二份的溶液擦擦；或浸入松脂二份，魚肝油三份的熱溶液中，然後乘熱措擦。這樣處理

後，便可使鞋柔軟服足，且具有禦水的功用。

13. 鞋子裏面濕了，宜用炒熱的麥穀、麩皮、沙礫、塞入鞋肚，烘乾。

14. 步行所穿的襪，質要厚，性要軟，普通以結織稀鬆的本色絨襪為最相宜，並須大小服足。

(乙)關於食的常識：

1. 每次食量不在多，但須擇多養分和易消化之品為原則。

2. 飲水務求清潔，並須煮沸。

3. 步行前不要吃得過飽，飽食後不可立即步行。

4. 勿吃有刺激性的食物，勿吃雜食。

5. 暑天旅行，不宜多飲冰凍品。

6. 在飲食店中進食，要注意飲食品是否清潔新鮮；小攤上的食物，不宜購食。

7. 自製膳食，購買食料時，務須選擇新鮮之品；隔宿的食物，絕對不宜吃，寧可棄去。

8. 每晨不要忘記喝一杯鹽開水

(丙)關於住的常識：

1. 居處的空氣必須清潔流通，並且要有適當的溫度。

2. 投宿旅店，要注意旅店的位置，出入口和衛生狀況。

3. 寢宿要選擇適宜的地點，並須值崗守衛，以防不測。

4. 要避蛇，可在營地四周撒布泥塊、沙屑、樹葉，或在營地四周用棍子或粗繩，平放地上，圍成一圈，蛇見崎嶇不平之地，自會不來。

5. 狼虎等猛獸在黃昏出來，打鑼、舉火等法都可以把它們驚走。

6. 臥具要安適，並須有保溫，防溼諸重要的設備。

7. 睡眠要充足，疲勞時即行休息，不可使體力過於消耗。

8. 途中遇風雨大雪時，須注意體溫，預防感冒。

9. 睡時燈火須熄滅，火爐須撤去。

10. 背囊可當枕頭，雨衣也可作地布。

(丁)關於行的常識：

1. 不要作急劇的長途行走。

2. 午前氣銳，可多走些路；午後力竭，宜少走。

3. 每日每時的行程和速率，須按照個人的體力而有限制，不可奮力過度，無論如何，終要存有餘力。

4. 每行十分鐘，可休息一次；每行一點鐘，宜休息十分鐘。

5. 休息時，可仰身躺下，兩足高舉，在空中作∞狀繞動，使血液回原。

6. 步行時，胸部須保持前挺姿勢，兩臂作自然的擺動；若要增進效能，可以攜一手杖，並訓練兩臂作更有力的擺動。

7. 脚步落地，不可太重，足尖要比足跟先着地，才不易疲乏，且不致震動腦部。

8. 上山坡時，宜注目足尖，不作闊步，便不易困乏；下坡時，也是這樣，惟舉步稍速。

9. 走長路時，如果用肥皂在襪內塗一周，就不致使你的脚起泡。

10. 背包的重量，在感覺上，和路程成正比例，所以所背的背包的重量，須有限度，不可負重過度。

11. 暑天旅行，應於破曉起程，日中酷熱時，宜擇陰涼處休息，以免中暑。

12. 暑天，用大綠葉三四片，鋪襯帽內，可保護腦部。

13. 一天步行終了，精神疲乏，可入浴或洗腳，而後就寢。

(戊)關於其他的常識：

1. 每日應大便一次。

2. 隨身應攜帶救護藥品，其他如照相機、採集箱、娛樂用具之類，可酌量攜帶。

3. 要注意天氣的驟變，以便預爲防備，所以對於晴雨的預測法，必須熟識。

4. 要本著旅行的目的，作適當的考察、調查、研究、游覽。多作筆記，多詢問，多用眼睛看，多用頭腦想。

5. 對於中暈(日射病)中暑的症象和防備治療的方法，不

可不知道；其他疾病創傷的急救法，當然也是愈能夠明白一點愈好。

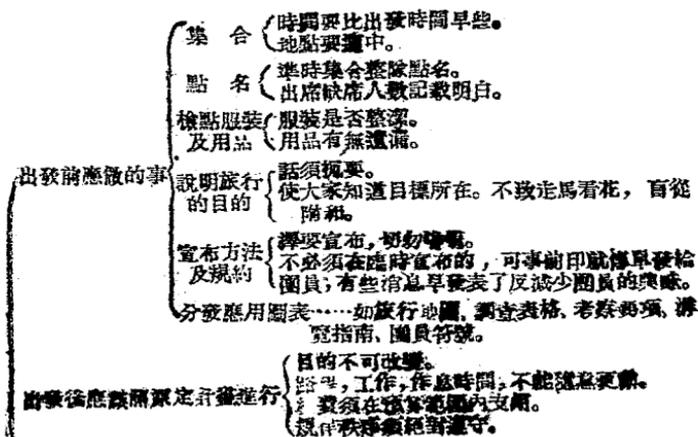
6. 不可存畏怯退縮的心理，應該堅決自信，精神愉快，但也不可興奮過度。

7. 凡事謹慎，隨機應變，並時時提防危險。

8. 對人應和氣，到處有禮貌，勿作取厭於人的舉動；有機會時，要盡量發揚童子軍的精神。

以上各點，旅行時果能切實施行，那麼在旅行歸來時，我相信對於身心精神各方面，定能有意外的收穫。

提 要



旅行中	一個旅行的實例 (民國二十四年) 中國童子軍總會 考選赴美代表的 試驗)	類別……晝夜旅行的一種。 性質……考試旅行。 目的 { 鍛鍊勇敢冒險的精神和精細靈敏的頭腦。 引起服務國家的思想。 養成謙虛守職的美德。 給予辨識方位閱讀地圖的機會。	
	衣	方式……興趣化。 適合時季需要隨天氣寒暖而更換。 多帶內衣褲護手帕。 質料宜堅韌輕便。 淋溼汗溼即須更換。 雨衣可代大衣。 脊椎、背、臂、肩、腿、股等部要保護溫暖。 腋下不使有衣服摺疊。 勿穿長大衣。 環境需要時可戴耳套。 不要穿新鞋，新鞋應加處理使服足。 鞋肚溼了，塞入炒熟的麥殼軟皮沙礫烘乾。 襪要質厚性軟大小適足。	
	食	要擇有養分易消化之物。 水要清潔煮沸。 步行前不吃得過飽。 勿吃有刺激性食物及雜食。 不宜多飲冰凍品。 在飲食店進食須注意物品的清潔新鮮。 自費餐食應擇新鮮的筵席。 每晨賜一杯開水。	
	一般常識	住	空氣須清潔流通。 旅館要注意它的位置、出入口、衛生狀況。 臥室要務適宜地點， 遊蛇可於室內用濕布泥塊沙屑樹葉等。 獵虎可打響擊火驚走它們。 臥室要安適。 腿脚要充足。 惡風雪前時要注意體溫。 睡時要短被蓋。 背囊可作枕頭，雨衣可作地布。
		行	不要走夜路。 午前多走午後少走。 行路速率宜有緩步。 每走若干時間要有休息。 休息時可仰臥舉足使血液循環。 步行時須提荷繩繫。 腳步落地不要太重，足尖比足跟要先落地。

上山下山宜注目足尖。
襪內塗肥皂可免起泡。
背包重量須有限制。
暑天應設時起程日中休息。
暑天帽內可襯大絲綢三四片以保護腦部。
晚間入浴或洗足後就寢為宜。

其他

每日大便一次。
隨身應攜帶救護藥品。
注意天氣驟變預為防備。
本旅行目的工作。
對於急救方法不可不知。
不可存畏怯心理但也不可興奮過度。
凡事謹慎。
對人和氣有禮。

第五章 旅行後

第一節 旅行後的種種

旅行歸來，旅行的事情就算完了麼？不，不！旅行以後，還有很多的事情要做的呢。我們切不可在旅行前一團高興，樣樣事情很起勁的做，而歸來時却變得意興索然，什麼事情都懶得去做。你要知道，不但這樣的虎頭蛇尾的壞習慣是萬萬要不得的；就是出去走了一趟回來，便把一切置之腦後沒有一些兒交代，那末旅行的價值也就無形之中低減好多了；何況還有許多事情，事實上非辦結束的手續不可的呢！

你更要知道，旅行歸來時，在旅行整個的作業上說來，僅僅是三停中做了兩停，還有一停當然也要一樣的高高興興的做下去才是，直到三停都做完了，那才算整個的旅行做完，否則祇能是半途而廢。

旅行歸來後，究竟還有些什麼該做的事情呢？且聽我一樁樁道來！

- 一、編著報告，
- 二、討論研究，
- 三、整理作品批判成績，
- 四、結束賬目，
- 五、整理用品。

上面的前三項，是爲使旅行的價值更加顯著和旅行的結果更加有效起見，不可不做；後兩項，是在結束的手續上不能不做。茲再分別加以說明如下。

第二節 編著報告

旅行以後應根據旅行時所作的筆記，和事前籌備的經過，把旅行中的所見所聞，以及工作，心得，感想等，著爲報告或遊記，以供日後的參考。報告的文字應簡明扼要，不尚華麗，而務求達意切實；對於心得或感想的抒寫，應較詳盡。普通報告內應載的事項，有下列各款：

(一) 旅行的目的、地點、時期、參加人數等等。

(二) 旅行前的計畫和籌備經過的情形。

(三) 旅行中的見聞：

(甲) 所經過的路程及沿途的情況，

(乙) 所經過的地方的風俗習慣，

(丙) 旅行中的生活狀況，

(丁) 所到各地的特產及人民的職業，

(戊) 各地的文化事業，

(己) 各地的名勝古蹟，

(庚) 特別指定的考察事項，

(辛) 其他值得記載的事項；

(四)旅行中的工作：

(甲)工作時間及項目，

(乙)工作經過，

(丙)工作結果；

(五)旅行後的心得或感想。

可是旅行的目的既各各不同，旅行的報告也就無需一律，敘述事項儘可斟酌情形而有所增損，即各款記載的詳略，也應視旅行的性質而有畸輕畸重，才能切合實際，上面所列各款，不過略示範圍而已。

第三節 討論研究

考察旅行，對於討論研究最關重要。如果徒作一番旅行，而不加以討論研究，那末究竟這一番旅行所得的是些什麼呢？考察所得的是否足供我們的取法呢？個人的心得和見解是否正確呢？都無從得知。這樣，這次旅行對於我們的學業和德性上的影響，究竟如何，殊難斷言。所以我們旅行歸來時，第一須先把原定的計畫和旅行的結果作一番檢討，在旅行中果能一一實施，那原定的計畫，那自然是不虛此行；如果不能的話，也要研究出癥結的所在而謀補救之策。其次，應把考察所得，歸納為若干問題，加以精密的研討，那末一定會使你獲得新的發現，而於你的學業德性各方面，會有所裨益。

至於考試旅行，經過研討後，你的錯誤會得糾正，而你的正確處也可以經相互切磋，而使你愈益牢記而不忘。即以一般的旅行而論，對於旅行的方法等等，回來後也有檢討的價值，如認為這一次的方法不妥善，而效率不佳，或竟失敗，那末便應研究它的缺點所在，要怎樣改善它才好。這樣會使你的旅行的經驗增進，而以後不會再踏上這次的覆轍。

第四節 整理作品批判成績

採集旅行，攝影旅行，考試旅行，課程練習的旅行等，都是有作品的，這樣作品的處理，就占據著旅行後的工作的重要的一部。我們親眼看見很多的童子軍，在旅行時煞費精力，採集了許多動植物，到得家裏，隨手一丟，植物枯萎了，動物腐爛了，礦物雖不枯，不爛，也不過視作一堆頑石，棄置一隅，誰去理會它。試問：既有現在的捨棄它，當時採集它做什麼？精力白丟了，天物暴殄了，何苦來呢！

所以我們旅行回來後，有作品的應該把作品細心整理：無用的，當然不要它；破壞了的，可以修整起來，然後分門別類，使紛然雜陳的東西，弄得有條有理。並且集合各人的作品，公開展覽，足以增興趣而資比較，然後可以獲觀摩切磋之益。

在展覽期間，或者敦請專家來批評，使你知道自己的成績怎樣；或者團員們自己相互批評。

展覽過後，應該把這些作品設法保存；或者精選最好的一部份保留起來也可以。

第五節 結束賬目

不論旅行的經費是公家撥給的，或者是向參加者徵收的，或者一部份是公款一部份是徵收的，於旅行完畢時，全應該把賬目結束清楚，不足或有餘統須公布周知，以昭大公。不足時，應該怎樣彌補，或者請求公家補助，或者再向參加者補徵，應該取決於大眾，而由司會計者遵照辦理。有餘的話，如係公款，應該繳還，如係向參加者徵收的，也應攤還。總之，手續要辦理得清楚，以免他人指摘。

賬目的公布，應該分為收支兩部份：收的部份，要把收款來源一一列明，如收某某機關補助費若干，收參加旅行者繳納旅行費若干等等，共計若干。支的部份，除將各項支出詳列外，凡可以取得單據的，一律要把單據留存，另呈支出無法取得單據的，也該由經手人出立證據，一併保留，以便稽考。最後須列明收付相抵，以不足或結存若干。

最好是推定幾人，把賬目審查一下，以完手續，至此司會計的人，也就可以卸却仔肩了。

第六節 整理用品

個人的用品，當然由個人自己去整理；至於公共的用品，也
得有人負責整理才行。假使不在旅行完畢時，把用品整理一番，
等到第二回再要用時，就會發現有些東西不見了，有些東西殘
缺不全了，破壞霉爛了；臨時要用又要費工夫整理或找尋，尤其
東西被糟蹋到不能再用時，又得化錢重買。因為一時的貪懶，損
失非小，所以我們切不可忘了旅行後整理用品這一件事。

整理的方法大概是這樣：

(一)檢點 凡旅行應用的物品，都要開列清冊，等到旅行
歸來時，俟各部份將物品繳還後，即照冊點驗。如有缺少，須查
明起先由誰取去的，即向原人詢取。

(二)整理 物品收還後，應詳細檢查。帳篷等物用後如沾
有泥污的，應擦刷乾淨，如曾被雨淋濕未乾的，應於烈日下曬透，
以免霉腐。金屬物品用過後，尤須擦拭乾淨，或更塗以油脂，以
免生銹。破碎損壞的東西，應即把它們修補完整，以便將來的取
用。應該包裝的東西，須包裝得好好的，以免損毀。

(三)歸還 如有借用的物品，應於整理完畢後，歸還原主。
如果把別人的東西損壞了或遺失了，應該負責賠償。

(四)收藏 公用的物品經整理完畢後，應點交原保管人收
藏保管。

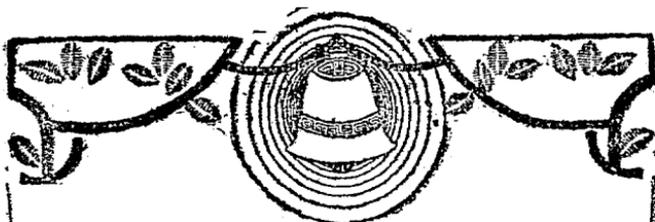
至此，旅行的手續就算告竣了。

喜歡旅行的朋友們，當你們出發旅行的時候，請不要忘了

這本小冊子，去做你們的伴侶吧。

提 要

- 旅行後
- 編著報告 {
 - 文字要簡明扼要，不尚華麗，只求達意。
 - 內容 {
 - 旅行的目的和地點、時期、及參加人數等。
 - 旅行前籌備的經過。
 - 旅行中的見聞。
 - 工作事項。
 - 心得或感想。
 - 討論研究 {
 - 考察旅行……應把考察所得的成績拿來作精密的探討，務使獲得新的發見。
 - 考試旅行……經過評判以後，可以糾正錯誤。
 - 一般旅行……對於旅行的方法，須加以研究，使增進旅行的經驗。
 - 整理作品
批判成績 {
 - 修正和精選作品。
 - 分門別類使作品有條理。
 - 公開展覽以資鞏固。
 - 請專家批評或團員互相批評。
 - 設法保存作品。
 - 結束賬目 {
 - 賬目結束清楚，須公布周知。
 - 不足設法彌補，有餘分別撥還。
 - 收的部份要把收款來源一一列明。
 - 支的部份要把各項支出詳列明白，一切單據均須保存。
 - 最後須推定人員審查。
 - 整理用品 {
 - 照單檢點用品，如有缺少，須向經手人追繳。
 - 分別洗曬，擦拭，修補，包裝各項用品。
 - 借用物品須歸還原主，如有損失，則須賠償。
 - 最後將用品收藏保管。



版權所有
翻印必究

中華民國三十二年二月初版

童子軍小叢書第一輯之九

旅 行

全一册 機造紙本 定價國幣九角

(外埠酌加運費匯費)

主 編 者	陳 立 夫
編 著 者	薛 元 龍
發 行 人	汪 仁 侯
印 刷 所	吳 秉 常
發 行 所	正 中 書 局

(810)

劉維斌校對

(0.45)金·本

2/1

