

国立中山大学教育学研究的一览

室
520-6
3366
尾19

國立中山大學教育學研究所一覽

十九年二月



3 0544 8225 6

520.62
6266
A:19

國立中山大學 教育學研究所 一覽

目次	(一)
引言	(一)
經過	(三)
研究工作述畧	(八)
其他進行事項	(四七)
教育研究總目錄	(五六)
(附) 徵集舊雜誌啓事	(六三)
徵集研究資料啓事	(六四)

引言

莊澤宣

十六年秋國立中山大學創設教育學系即同時籌備成立教育學研究所，因為我們一方面感到大學的工作本應以研究為主體，一方面看見國內的教育太外國化而不合於國情。可是這種研究工作範圍很廣，問題太多，我們人數既少還須忙于做別種工作，再加十六年秋至十七年夏因在增加設備上做工夫，當中還遇到共產黨在廣州起事，所以到現在我們的研究工作沒有什麼成績可言。

所幸我們向學校裡拿到幾千塊錢的設備費和幾百塊錢一月的經常費，還有幾間的研究室，同時我們人雖不多，却能同心協力的互助，所以到現在在物質與精神上總算都有了一個研究的環境。假如有一位旁觀者到我們研究所裡來，至少可以看見一羣人在這裡或埋頭思索，或搜集材料，或統計發見，或互相討論，……大家雖然幹得很辛苦，有時費力費時而或竟得不到結果，但是精神上總覺得很愉快，所以我們的研究所雖處于一個大都市的中心，却還別有天地。

這一年來加入我們工作的已有八九人，比之去年幾乎一倍，不過大多數是任課，多數還兼行政職務，連兩位研究生也要幫我們做雜事。但是我們抱定的宗旨，在所內方面是與其找一大班人

而不能合作，不如每人多做些工作而做得大家滿意，在對外方面與其鋪張揚厲不着邊際，不如腳踏實地的按步而進。我們在「教育研究」創刊號中曾經說過「研究的對象的問題較小，研究的態度和方法的關係較大。我們有時做的工夫，或者近于迂腐近于愚笨，但是我們深信這至少是做學問的一種態度一種方法，尤其在今日中國的虛浮的社會裡有提倡的必要」。

至于我們研究的題目，多由担任者自定，研究的步驟則多由担任者擬定後請大家修正。我們所做的研究，在專家學者看來或感到有些題目太泛太淺，有些步驟或不合于科學的處理，這是因為一方面我們自身的訓練不夠，參考的資料太少，一方面國內類似這些研究的工作太沒有人去做的緣故。我們希望將來逐漸的向精深的方向前進，更希望拋磚引玉，因我們的研究引起大家研究的興趣，加入我們或組織類似的團體，然後中國的教育方有了穩固的基礎，進行時不致于抱入云亦云的態度了。

經 過

本校於十六年秋添設教育學系，同時籌備成立教育學研究所，爲文科中三個研究所之一，並由校長允撥毫洋六千元爲該所開辦費，三千元爲第一年經常費（薪金除外），於是釐定研究工作之範圍，于十月間開始招收研究生，研究生之資格，須具左列之一：

(甲) 在大學畢業，曾專習教育學，並曾任職教育界一年以上者；

(乙) 在高師畢業，曾任職教育界二年以上者；

(丙) 在大學專習教育學，肄業二年以上，並曾任職教育界二年以上者；

(丁) 在師範學校或中等學校師範科畢業，曾任職教育界五年以上，成績確係昭著者。
並規定研究生報名時須詳細開列：

(甲) 以前所習教育學之功課，及相關功課，如哲學，心理學，社會學，生物學，動物學，生理學，等；

(乙) 以前曾作過何種教育學之研究；

研究工作述畧

(丙) 現在所欲研究之問題，並試擬該問題研究之步驟；

(丁) 外國文之閱讀能力（何種外國文，及每小時能閱若干頁）。函內最好附有以前從學的教員之荐信一封。如曾作過教育研究，則須函內附寄此項報告一份，並須有教育行政人員或校長之証明書，証明曾任何項職務或功課等。

當時報名者凡二十人，正在進行之際，忽廣州政變屢起，校長離粵，共禍旋發，一切停頓。直至十七年春第二學期開始時，方從新進行，一面由大學圖書館代覓雜誌，並將已有之教育性質雜誌撥入本所，一面匯款美金一千元，佛郎五千元，至歐美購買新書，美金五百元定置儀器，一面詳細審查報名者資格計合於甲項資格者一人乙項資格者一人丙項資格者一人丁項資格者二人，惜因發表太遲，研究生皆已就事，不克來校。

十七年夏圖書儀器陸續到校，大學對於本所經常費亦增至每月五百元，因復匯款美金一千元英金數十磅滙幣數百元日幣數百元分購必要書報，計現到校者中文圖書八千餘冊，英文圖書凡四千餘冊，德法日文圖書千餘冊，雜誌已到者，各卷合訂本千餘冊，零本者三千餘冊，儀器已到者五十餘件，設備費已用去一萬餘元。

十七年秋研究生辭原有職務到校工作者一人，十八年春續到校者一人。已到校者之研究題目爲小學課程研究，先從研究課程之性質功用及編製之原則入手，一以小學常識一科作一實例，一面詳細分析流行之常識教科書，一面搜集其他關於常識之補充讀物，藉以審查現在通用常識教材之內容與缺點。一則從事於小學國語課程之改造，一面分析通行之小學國語教科書，一面分析小學生作文卷子，藉作改進小學國語課程之實際根據。此外担任研究工作者尙有本系教授同學及附屬學校教員多人。（詳下）

自十八年二月始，本所開始發行定期刊物一種，名曰教育研究，暫定年出八期，現已出至第十七期（目錄另詳）。

十八年三月本所設立叢書委員會，分任編著及審查叢書稿件，並與上海民智書局訂立承印合同。計現已出版之叢書有下列各種：（除論文索引由本所直接出售外均由民智書局發行）

兒童自由畫研究

趙我青

定價四角

學看外國文研究

周勝泉

定價三角

中學國文校外閱讀研究

阮真

定價五角

研究工作述畧

五

如何使新教育中國化

莊澤宣

定價四角半

教育論文索引

邵爽秋

定價十元

中國作文教學研究

阮 真

定價六角

印刷中之叢書爲：

一個教育書目

莊澤宣

蘇俄小學課程

崔載陽

基本字彙

莊澤宣

中學國文各學程教學研究

阮 真

小學分級字彙研究

王文新

鄉村教育新論

古 樵

十八年四月本所承台山縣公署之委託，在該縣城區作一教育調查，經本所派人觀察認爲可行。其經費由該縣縣署與本所分担。本所一面編製各種調查表格，一面訓練統計人員，本定上學期內完成此項調查工作，後以經費及交通關係中止。

至本所正在計劃中者有下列各事：

- 一，與本校附屬小學合作研究小學社會科及符號科目教學問題與訓育問題。
- 二，與本校附屬中學合作研究中學國文英文教學各科教學問題；
- 三，與本系附設民衆教育試驗學校合作研究應用字彙，基本讀物，及通俗常識，日用記算教材問題，
- 四，與本校歷史語言研究所合作研究民俗學中諸問題；
- 五，與教育學系學生組織之教育學研究會合作翻譯西文教育名著。

研究工作述畧

一、基本字彙的比較

担任者 莊澤宣 彭壽

(一)時期

民國十八年一月至十九年二月。

(二)步驟

- (一)以華文打字機盤之字，陳鶴琴的語體文應用字彙，商務的平民字典，*People's Dictionary* 的常用四千字錄，平教總會編訂中的平民袖珍字典所含之字一一錄出并以符號註明見于何書。
 - (二)再將本所研究生王文新君編定之小學各級字彙之字在前項字表內標明。
 - (三)將放弘德君在教育雜誌中發表之陳氏補充字彙用與標陳氏字彙之同一符號標明。
 - (四)將所得不同之字就用處多少分為常用備用及罕用三類字。
- (三)重要結果

定出常用字約二千八百，備用字一千二百，罕用字一千二百。

(附註)是項研究經過詳本刊第十七期。字彙另印單行本，爲本所叢書之一。

二，簡字研究及創製

(一)時期

陳禮江

民國十九年一月始

(二)步驟

(一)工作進行擬分兩步。第一步即調查現有之簡字其計劃如下：

(1)確定簡字界說，

(2)從事調查，分古書類及通俗類，

(3)印簡字調查表，分送各大學教育系及文學系學生或他人，請分途調查，

(4)研究者自己調查，

(5)調查表收齊後即從事統計，

(6)此項工作約四個月。

研究工作述畧

(二) 第二步工作即創造新簡字，其計劃如下：

- (1) 研究漢字進化情況，
 - (2) 規定簡字筆劃題目，
 - (3) 根據六書文法規定幾種創造新簡字標準，
 - (4) 實行創造簡字，此項工作可與第一步同時並進共約須八個月。
- (三) 重要結果

調查現有之簡字，創製簡字，向社會宣傳使成通用字。

三、商店名號用字之研究

(一) 時期

民國十七年十月

(二) 步驟

- (一) 調查及統計廣州市商號用字
- (二) 比較廣州，南京，北平三處店號最常用字。

担任者 徐錫齡

(三)根據店號最常用字，估衡千字課語體文常用字彙等在實際生活上之價值。

(三)重要結果

(一)查出廣州市店號最常用之二十字爲興、昌、和、隆、利、廣、安、合、祥、生、泰、永、華、源、德、成、盛、福、發、同。

(二)發見廣州、南京、北平三處店號最常用字之異同。

(三)依據本次研究結果，知店號最常用字而未爲千字課所包者達三分之一；店號最常用字而爲語體文字彙中最常用字所未有者亦達三分之一。因此，則編民衆教育讀本或讀品而純以兩者爲根據則其價值頗有疑問。

(四)根據(三)，則關於編民衆讀本或讀品有兩項建議：(1)現行常用字彙應修正。(2)民衆讀本不能限於千字。

(附註) 研究結果已在教育研究第八期發表。

四、初中國文教材研究

担任者 阮真

(一)分析研究所用之書

研究工作述畧

國立中山大學教育研究所一覽

一一一

(甲) 新學制初級中學國語教科書

(商務版六冊)

(乙) 現代初中教科書國文

(商務版六冊)

(丙) 初級國語讀本

(中華版三冊)

(丁) 初級古文讀本

(中華版三冊)

(二) 時期

十八年三月至十月(已完成)

(三) 步驟

(一) 將四種現時最通行之中學國文教科書中之教材，篇目及字數精密統計。

(二) 將各種中學國文教科書中之教材，從內容形式兩方面，分類統計。

(三) 根據中學國文選材原則條件，鑒別各書教材是否適合。

(四) 根據教材程度標準，鑒別各書中各年級之教材排列是否適當。

(四) 重要結果

A. 發見各書重見的教材。

(一) B. 比較各書重見教材的排列先後。

C. 察見各書的分量分配。

(二) A. 從形式上發見某書中各體教材，在全部教材中所佔之百分數。

B. 從內容之發見某書中各類教材，在全部教材中所佔之百分數。

(三) A. 察見各篇教材所犯缺點。

B. 統計各項不適合之教材，在全書中所佔之百分數。

(四) A. 察見排列不適當之差度。

B. 統計排列不適當之教材所佔之百分數。

(五) 取以上各項研究結果，為改良教材編輯教科書的根據。

(四) 附註

根據(一)(二)兩項結果各作統計比較研究，可知各書於教材排列分配及文體內容各類分配，並無標準。

根據(三)(四)兩項統計結果，比較各選材及排列之優劣。

是項研究工作，除一部分工作得學生幫助外，研究者於計劃研究整理及作成報告，共計工作約三個月零十天，工作時間約六百小時。

研究結果參看教育研究第十四十六兩期。

擬同樣繼續研究高中國文教材。

五，中大預科國文入學試卷研究

担任者 阮真

(一)時期

十八年一月至六月。

是項研究所須時間分配於下：

- (一)詳細評閱十七年度全部試卷約費三百小時。
 - (二)選出代表試卷請人評閱，並統計其結果，及中間所費手續，合計八十小時。
 - (三)作成統計報告及代表選卷的分折批評，約須一百二十小時。
- 共計研究試卷一千三百八十四卷，所費時間約五百小時。

(一) 步驟

- (一) 詳細評閱試卷分別等第(分十等)，作成統計。
- (二) 選出各等代表試卷分寄各處請國文教師評閱。
- (三) 統計各人評閱之結果，作成作文試卷分等評判的比較研究。
- (四) 作成全部研究報告。

(二) 重要結果

- (一) 統計全部試卷的各等程度及平準程度使社會知道一般中學四年生之國文程度，及一般中學國文教學之成績。

- (二) 促起中學國文教學各方面的研究改進。

- (三) 作成代表文卷的分析批評以做研究作文教學的根據。

- (四) 以爲研究中學生作文的品質量表之一部份預備工作。

(附註)

從學生的作文中尙可做各種研究如下：

研究工作述畧

(1) 錯字研究，

(2) 學生用字研究，

(3) 學生用辭及成語研究，

(4) 文法作法的困難研究。

但因試卷爲題目所限，學生文字中所用的作法文法材料均有限制，不能從多方面察見其錯誤困難處，且各項研究工作甚大，均須作專門研究，本研究尚未能及焉。（參看本所叢書之五，中學作文教學研究及其附錄。）

六，中學作文題目研究

担任者 阮 真

(一) 時期

十八年十月初至十九年三月底

(二) 步驟

(一) 搜集各書局歷年選輯之全國中學生作文成績，錄出題目，並調查現在各省中等學校之文題以供研究。

(一) 將搜集題目，按年時劃分三期，先定嚴密標準爲分等之鑒別批評及統計研究。

(二) 將選取甲乙二等文題，再定標準，判別其適合何年級之程度，再按年級程度分類編次；並將各類題目在各年級所佔比例量做，作成統計。

(三) 根據各期文題分類統計結果，比較各類題目所佔百分比，以察見各期作文教學之變革；根據各期文題鑒別統計結果，比較各期各等題目之百分比，以察見各期作文教學之進步；根據各期之題程度判別統計結果，比較各期各類題目在各年級之百分比，以發見各類題目在各年級教學上應佔的比例量數。

(四) 重要結果

(一) 從國內各中等學校實際作文題目中，選取比較良優的題目，按年級程度分類排列，以供各校作文教學之取材。

(二) 從各選取题目的程度判別統計結果中，發見各類題目在各年級教學上應佔的比例數量。

(三) 根據各期题目分等鑒別之結果，從事實上加以批評，可以察見各期中學作文教學思潮及方式之變革，以供研究中學國文教學之一部分參考資料。

(四)根據各期文題鑒別之結果，爲比較的研究，可以察見各期中學作文教學之進步狀況，以供一部分具體的教學歷史研究資料。

(附註)

現已搜集之題目，約有八千，合計整理，調查，計劃，研究，及寫成報告論文，約須一人工作三個月，共七百二十小時。調查時間約四個月。

七，小學分級字彙研究

担任者 王新文

(一)時期

十八年三月起十九年二月止

(二)步驟

第一步——搜集材料

(一)兒童方面 1. 作物——各省小學各級作文原稿約三十萬字 2. 讀物——現在最通行國語教科書三種約三十萬字，

(二)社會方面——以陳鶴琴語體文應用字彙爲社會方面代表材料。

第三步結果 集合作文教科書，字彙三方面所得單字得單字五三六四字，根據五三六四字在三種來源所占等第得一五個等第，第一等字價值最高第一五等最低。

最後結果 根據各字等第及各種標準，得六年小學識字限度三七九九字，初級識字限度二五四六字，高級一二五三字，一年級五四一字，二年級五五八字，三年級六五四字，四年級七九三字，五年級六二二字，六年級六三一字。

(附註)

第三步因三種材料根本性質不同，不能直接以三方統計次數相加得各字等第，所以先同以常態分

配分出三方單字等第然後根據三方單字等第得全體單字等第。

研究結果將印作本所叢書之一。

擬繼續研究小學國語課程中之詞彙文法內容各問題。

八，編製小學課程原則研究

(一)時期

担任者 陸厚仁

民國十七年十月起至十八年五月。

(二)步驟

- (一)課程涵義之研究，
- (二)課程作用之研究，
- (三)編訂現代小學課程之基本原則。

(三)重要結果

本研究已有相當之結果。「課程涵義之研究」和「課程作用之研究」的結果，已刊載於教育研究第七期上；「編訂現代小學課程之基本原則」之結果，亦已刊在於教育研究上。內提出原則四項：

(一)革命化，(二)社會化，(三)兒童化，(四)科學化；每一項下，復分細目若干條而逐一為之說明例証，其詳請參閱原文。

九，現代小學常識教材之分析

(一)時期

民國十七年十一月起至十八年五月。

(二)步驟

担任者 陸厚仁

(一) 搜集材料，

(二) 計劃分析方法，

(三) 從事分析，

(四) 分析結果之全部整理。

(二) 重要結果

現在已經分析者有左列四書：

(一) 商務新學制初級常識教科書，

(二) 中華新小學初級常識課本，

(三) 世界新主義前期常識課本，

(四) 新時代初級常識教科書。

此四書內分析所得之智識單位，已爲之分別歸類；計得：

始人生活 D. 異地人生活 E. 人文地理 F. 自然地理 G. 政法 H. 經濟 I. 學校生活 J. 其他現

代社會活動 K. 自然現象 L. 器物機械 M. 動物 N. 植物 P. 礦物 Q. 衣食住的衛生 Q. 生理操

造和其他衛生方法 R. 其他。

此十八類每類所佔之百分比，亦已繪有統計表，至每一類常識教材各部書上各課題目。亦已列成對照表一小冊。

十，小學生活化課程大綱的草擬

担任者 崔戴陽

(一) 時期

民國十八年四月始

(二) 步驟

(一) 以學校家庭鄉土本國及世界爲出發點，順序草訂各級課程綱領，

(二) 依據四季時令分配綱領中教材，

(三) 分析教材中單位使成爲活動單元，

(四) 驗證此項單元之教學。

(三) 重要結果

現已擬就綱領，在教育研究第十二期中發表，但仍須修正充實，修正後設法驗證，大約需時數年

，始能有相當結果報告。

十一，小學能力分組試驗

(一)時期

十八年九月起

(二)步驟

(一)舉行(1)團體智力測驗(2)小學默讀測驗(3)小學默字測驗(4)小學混合四則測驗(5)小學
算術應用題測驗。

(二)以智力分數作分組標準，參照年齡年級各種測驗分數，及教師評定成績，先將國語算術二科
依能力改編。

(三)組內C分差異大者再分組。

(三)重要結果

(一)國語算術編法不同，故各組國語算術必須同時上課。
(二)級任對於本級學生因主要科目不在一處上課管理較難。

(三)教學上確較便利。

(四)此種編法效能如何尙待証明。

(附註)

改編情形

報告詳見教育研究第十四期。

十二、小學國語讀本之試編

担任者 劉孟晉

(一)旨趣

此次試編目的在求完成一套比較完整一貫之小學國語讀本，供一般小學應用。選材標準，以能增長經驗，擴充想像，啓發思想，涵養感情爲主。鑒於以前各教科內容貧乏空虛，故特注意質之轉選，與量之增加，務期學生能由此養成讀書之興趣，及迅速扼要透澈諸關係能力。

(二)步驟

民國十八年十月至十九年二月

(三)時期

研究工作述畧

(一) 搜羅現有的教科書十一種，逐課予以估定，可用者留，不可用者刪，須修改者予以修改；

(二) 將從前担任教學國語時所選集之教材如前法予以估定；

(三) 搜集各種專著譯作及各種定期不定期刊物，從此中選取可供學生閱讀之教材，必要時予以增刪；

(四) 將個人以前所創作之國語教材及與學生共同設計創作之材料予以修改；

(五) 將前四項之教材編成六學年一貫之國語讀本十二冊，不足即予以增益。

(六) 將編成讀本在本附小試用，不妥者予以修改。

(四) 重要結果

(一) 材料已選輯完全；

(二) 經附屬中學師範科同學一度批評；

(三) 已將全部材料依淺深及性質分編爲一整套六學年適用之國語讀本。

十三、小學訓育問題之處理

(一) 時期

担任者 劉孟晉

民國十八年四月至八月

(二)步驟

- (一)搜集小學校訓育上所有之問題；
- (二)將所搜集之問題一一研究具體實施方法；
- (三)凡較困難之問題函請研究專家或實施有經驗者解答之。

(三)重要結果

- (一)現已搜集重要問題百餘個；
- (二)已有若干問題如學生排隊，晨會夕會，檢查清潔，學生逃課，編訂訓育標準，指導級會，處理告假，自治組織等，得有初步之結果，在教育研究第九、十一、十三、十四、十五，期中發表。

十四，學生牙患調查

(一)時期

十八年二月至十九年五月。

担任者 徐錫齡 謝信生

研究工作述畧

(一) 步驟

舉行公私立男女校學生牙齒診驗逐人填寫牙齒健康調查表格。

(二) 重要結果

統計結果注重發現學生牙患的種類及其原因。

(附註)

已診驗學生二千一百人，現再增加人數以求結果更能代表一般學生的現象，參看教育研究第十五期。

十五，學籍記載之研究

担任者 鍾自新

(一) 時期

十八年三月至七月

(二) 步驟

(一) 從各種記載方式中擇一種試用。

(二) 試用後漸行修改。

(三)理論與實際之比較研究。

(四)歸納出一種最簡便的方式。

(三)重要結果

已得到簡便而明瞭的記載方法及格式，在附小試用，試用經過容在教育研究中發表。

十六，兒童讀物分段研究

(一)時期

十八年九月始，預計二年。

(二)步驟

(一)將所有兒童讀物盡量搜羅。

(二)用担任者平日對於兒童閱讀能力之觀察經驗將各書略加審查分為六階段相當於六個年級此為主觀之工作。

(三)將主觀之分段書目加以修正其方法如下：

A. 將兒童借書簿加以統計，求得各書出借之次數。

研究工作述畧

B. 將兒童閱書筆記加以統計求得各書對於兒童之興趣。

C. 發調查表調查兒童所喜歡閱讀之書籍加以統計求各書對於兒童之影象。

D. 以上三種方法至少都有五次以上之統計。

(三)重要結果

希望得到一個極客觀而適合兒童能力和需要的分段書目。

(附註)

第二步已初擬就，印成兒童閱讀指導和書目，由中山大學附屬小學出版。

十七，兒童閱讀興趣與習慣的調查

担任者 徐齡錫

(一)時期

十八年十一月至十九年三月

(二)步驟

(一)發出愛讀書報選舉表格分寄各校學生，自由填寫。

(二)重要結果

(二) 統計結果

調查問題所注意的有：(甲)兒童愛讀的是那些書(乙)爲什麼愛讀那些書(丙)兒童看報的能力與習慣(四)兒童看雜誌的能力與習慣。

(附註)

已收回調查表格一千五百份惟多屬私立學校兒童現增加公立學校兒童數目然後統計結果。

十八，小學自然科問題教學法實驗

担任者 高季可

(一) 時期

十八年九月始

(二) 步驟

- (一) 由教師指定問題，兒童按題研究。
- (二) 由兒童就一定範圍內提出問題後，逐題研究。
- (三) 決定問題後，搜羅材料。
- (四) 材料齊備後，討論實驗及整理。

研究工作述畧

(五)由兒童繕寫報告。

(三)重要結果

(一)增加兒童研究自然興趣。

(二)養成兒童自動研究能力與習慣。

(三)搜羅材料需要各種參考圖書及標本，研究他時他地現象最好有影畫機。

(附註)

實施情形參看教育研究第十六期及十八年度中山大學附屬小學概況。

十九，兒童自由畫實驗

担任者 趙我青

(一)時期

十七年九月始。

(二)步驟

(一)佈置或利用天然環境，與以作畫的動機。

(二)設製畫架並令學生購備畫具及顏料。

(三)任兒童自由作畫，在技術方面加以指點。

(四)開展覽會以資觀摩比賽。

(二)重要結果

(一)增高一般兒童作畫興趣。

(二)發現藝術天才。

(三)使作畫成爲生活之一部分。

(四)從性別年齡學級上統計作畫方式取材色彩，研究兒童。

(四)附註

參看本所叢書兒童自由畫研究。此一年來工作將在教育研究中發表。

二十，兒童道德判斷之研究

担任者 黃思禮

(一)時期

十七年十一月至十八年四月

(二)步驟

研究工作述畧

(一)根據陳鶴琴先生擬定的道德判斷五個問題，經曹芻先生修改用問答法徵求小學生的答案。

(二)由曹芻先生在中大附小先試用。

(三)在七間公私立小學施行，其得答案一千七百二十餘份。年級自二年至六年，年齡自六歲至十

八歲。

(四)把年級不同年齡不同的答案分別統計。

(二)重要結果

(一)對於罰，年齡及年級低的多無條件，年齡及年級高的多有條件而且主張不罰的。

(二)學校訓育方面，應多注意養成兒童的正確道德觀念，這不是用罰所可收效的，就是罰也應注意犯規時的情形和心理而定罰法。

(三)崇拜的人，年級年齡低的多為親友，年級年齡高的則多為書中人物，或時人。

二十一，兒童上賞罰感覺的研究

担任者 陳如山

(一)時期

十七年十二月着手至十八年四月

(二) 步驟

- (一) 參攷日人關寬之的方法製就調查表，調查表分六問，調查兒童對於賞罰的感覺，
- (二) 調查附小學生約五百人，
- (三) 整理材料，得出研究結果。

(三) 重要結果

- (一) 年級較高和年齡較大的兒童喜歡稱讚或名譽獎，年齡較低的兒童喜歡實物獎如學校用品。
- (二) 年級較高的兒童最怕的罰為開除學籍，年齡年級較低的兒童多數怕體罰，困黑房。
- (三) 年級年級較低的兒童不明白罰的用意只覺得可怕。
- (四) 年級以上的兒童見別人受賞，多有羨慕之意。

結論：在舊制度(班級編制)舊式教學法之下賞罰在訓育上仍可為一種手段，但罰則引起兒童的恐懼心，對於學習上不無影響。

廿二、千字課的分析與民衆基礎讀本的編輯

(一) 時期

担任者 伍瑞鑑 周勝泉等

民國十七年十月起。

(二) 步驟

- (一) 分析現在通行平民讀本；
- (二) 比較各種字表決定用字；
- (三) 草定編輯大綱；
- (四) 搜集題材；
- (五) 編課文。

(三) 重要結果

(一) 已析的千字課有：

- 1 世界書局千字課，
- 2 中華書局千字課，
- 3 青年會千字課，
4. 平民千字課(平教總會)，

5. 市民千字課(平教總會)。

其結果如左：

總字數	生字數
(一)六六二六	一〇七六
(二)一二三三一	一三六八
(三)七四二八	一〇二七
(四)二〇一五〇	一二八六
(五)九〇七二	一三〇二

至各書中教材性質亦極複雜。因決定基礎讀本專作文字上的訓練(常識等另編)，共分四期教授。各書所選生字多寡不一，但均在一千至一千四百字，用以閱讀普通書報恐不够用，現假定以三千為識而能用之字，又一千五百為祇須認識之字。

全書擬分八冊，前四冊各八十課，後四冊各六十課，共需六百五十節方可授畢，已編第一二冊，在試用中。

(附註)

參看教育研究第十一期五一二至五一五頁。

廿二，民衆常識教材的搜集與整理

担任者 陳夏奇 劉聖瑞

(一)時期

自十七年十月起

(二)步驟

(一)搜集廣州市面常見動植礦物及工業品的名辭。

(二)分析下列各書的教材：

A. 商務的小學常識教科書一至八冊，

B. 世界書局平民常識教科書(初級一至八冊高級一至四冊。)

(三)分析搜集教材的名辭，

分類項目有五：

1. 自然，2. 衛生，3. 公民，4. 歷史，5. 地理。

(三)重要結果

(一)分析的結果搜集名辭的百分比，與各教科書教材的百分比，相差很遠。茲列表於左：

項 目	自然	衛生	公民	歷史	地理	總計
各教科書	31%	18%	23%	20%	18%	100
搜集名辭	17%	31%	17%	7%	28%	100

(二)擬根據分析結果，另編民衆常識教科書凡八冊，每冊三十課，所用字與基礎讀本大體相同，使學者文不感字上之困難。

廿四，民衆實用計算教材的搜集與整理

担任者 畢承英

(一)時期

十七年十月起

(二)步驟

(一)搜集商場各類舊賬簿及各種單據。

研究工作述畧

(二)搜集關於日常實用各種計算，如斤兩法，算利息，找換等。

(三)將搜集之賬簿就其組織，取出其分類單簡而適宜于小營業記賬者，單據則將其分類，每類擇其一二格式較良者為代表。次則察其計算上之性質或繁簡關係，更劃分之以便分配。

(四)依民衆試驗學校所定四期時之間分配編纂。

(三)重要結果

(一)整理結果，實用記算之教材約可分：

- 1 簡要珠算筆算法，
- 2 小營業簿記記賬法，
- 3 經濟新聞金融行情讀法及通行幣制大要，
- 4 稅捐房租會銀計算法，
- 5 貨單門市副單預約單等寫法及記法，
- 6 各種度量衡的認識，
- 7 儲蓄要義。

(二)教材分配：

第一期，多位加減兩位乘除及淺易單據；

第二期，四位乘除數及較複雜單據；

第三期，實用簡要法：如斤兩法，圓兩法等，小營業記賬法；

第四期，簡單分數，比例，日用諸等；如算利息，找換算錢銀，算當利，計會銀等。

(附註)

參看教育研究第十一期五二至五五頁

廿五，民衆學校師資問題

担任者 王步春 林乾祐

(一)時期

十七年十月起

(二)步驟

(一)搜集材料：

1. 各地培養民衆學校師資的計劃和實施後的報告；

研究工作述略

2. 報章雜誌所載關於訓練民衆學校師資的論文；

3. 各地平民教育實驗報告；

4. 國內外教育機關公布的，或教育界人士所擬訂的師範學校學制和課程。

(二) 將搜集所得的材料加以分析，整理，批評。

(三) 調查現在民衆學校平民學校教師的現狀並考察其缺點。

(四) 根據二、三兩項研究的結果，擬定培養民衆學校師資應設的學校和應備的課程。

(二) 重要結果

建議設立：

(一) 師資學校或高中師範民衆教育班。

(二) 短期訓練班——招收小學教員，兩個月畢業；

(三) 民衆教育師資養成所——招收中學畢業生，採用「藝友制」的訓練方式，至少半年畢業；

(四) 民衆教育師範學校——招收小學畢業生，三年畢業，(各式學校詳細課程在研究中)。

(五) 擬訂訓練現在中等學校之學生兼任民衆學校師資辦法。

(六)擬訂訓練現在政府機關黨部及其他團體職員兼任民衆學校師資辦法。

廿六，廣州平民讀物研究

担任者 梁偉琮

(一)時期

民國十七年二月至七月。

(二)步驟

(一)搜集廣州木魚書(即唱本)約三百五十冊。

(二)加以分析(1)書名，(2)類別，(3)文體，(4)字數，(5)內容(6)廣州俗字。

(三)重要結果

各書內容多係言情，俗字極多，但價廉極通行，幾爲一般平民唯一讀物。希望各地同志均作同樣研究，以資比較。

(附註)

報告見教育研究第二，三，五，各期。

廿七，教育學詞典之編訂

担任者 莊澤宣

研究工作流畧

十八年十月至十九年二月。

(二)步驟

- (一)以「List of Pan-national Subjects Terminology」爲根據，選出英文教育名詞千數百個。
 - (二)加入其他普通教育書報中通用的英文教育名詞數百個。
 - (三)一一標以適當中文譯名。
 - (四)一詞合數字者互見每字起首字母之下。
- (三)重要結果時期
- (一)得英文教育名詞二千餘個連詞之各字分字母互見者凡五千餘。
 - (二)作成一英漢對照之教育學小詞典每個名詞附以譯名。

(附註)

研究結果印作本所叢書之一。擬將德法教育名詞同樣譯出。

廿八，新教育與中國社會及經濟狀況

担任者 莊澤宣 古樸

(一)時期

民國十七年八月起。

(二) 步驟

搜集關於中國社會及經濟狀況的調查報告，擬訂合于中國經濟及社會狀況之教育方案。

(三) 重要結果

現在中國教育設施根本不合于社會及經濟狀況，但改造方案須經長期之研究。

(附註)

參看本所叢書之六如何使新教育中國化，及古樸編訂中之中國農村經濟問題。

二十九，教育論文索引之編製

担任者 邵爽秋及學校行政班學生

(一) 時期

民國十八年起至四月底止。(每週工作十小時)

(二) 步驟

(一) 將三十年來關於教育性質著刊物，就中山大學圖書館所有者盡數收集。加入清華教育學社所編之索引及舒新城編中國教育指南中所有者。

(二)將各刊物中之論文用卡片編製索引每卡片載一論文，內分：

(三)將卡片分類。

(四)分類付印成冊。

(三)重要結果

已作成之卡片共八千餘張。

已作之雜誌刊物達八十餘種都共八百餘冊。

(附註)

就論文性質分別編印教育論文索引，凡七厚冊，由本所直接發行。

其他進行事項

一，教育研究圖書館

(一)性質

本館爲專門圖書館性質，專羅致國內外關於教育之書報及課本，以便研究教育者之參考。

(二)歷史

十七年春，本所開辦之初，卽着手羅致圖書，分匯款項到歐美及國內書肆定購；是年八月，書報陸續到校，因於本所特闢圖書室，并繼續添購，十七年底，室內書報漸增，因一面着手編類製片，一面補配各雜誌缺號，并整理付釘。十八年一月，本所開展覽會，到圖書室參觀者達七千人。自十八年起，各種研究教育之必要書籍，多已羅致。本館遂多注意於搜集國內外最新出版之叢刊報告，各國政府及地方政府之教育報告等項，現已收得該項叢刊報告等不少。

(三)內容

(一)本館藏書，分圖書及雜誌兩項；圖書總數約一萬三千本；內華文者八千本；外國文字者（分

由英美德法日等國出版)約五千百本。雜誌約八十種，內華文者卅餘種；(校刊校報及無定期刊物未計)外國文字四十餘種。

(二)本館西文圖書仿杜威法分類；中文圖書，則用四角檢字法。

(三)本館每日開館八小時，凡本所研究生教職員，本校教育學系高年級生，及凡經得本所主任之許可者，俱可到館看書，惟借書出外，則須先納保證金。

(四)經費

本所經費，附于研究所經常費內，截至本年二月中止，薪水除外，共用去約一萬五千元，內書籍約一萬元，傢具及設備約五千元。

(附註)

本館藏書名稱，將見于本校圖書總館擬編之本校藏書目錄中。

二、民衆教育試驗學校

(一)性質

就原有之學生會立平民學校改組，擬逐漸變爲試驗性質之民衆教育學校。

(二) 歷史

本校原爲平民義學，於民國七年由廣東高師學生創辦，中山大學成立後，由政治訓育部委學生辦理，該部取消後，無人主持，十七年改由校長委派委員七人辦理，歸教育學系監督，旋改名，擬逐漸變爲試驗性質之民衆學校，由本所協助進行試驗工作。

(三) 內容

設委員七人，由教育學系教務助理員及同學擔任。其他教職員亦均由同學擔任，均純盡義務。惟成績優良者，得由大學免其學費。

(四) 經費

(甲) 來源

大學每年招考新生收報名費時，每名扣捐一元，其他團體借用大學地址創辦夏季補習學校者，須將收入百分之三十捐助本校。

(乙) 月費

約一百二十元至一百五十元。

研究工作述畧

(附註)

參看教育研究第五期民衆教育建設綱領及第十一期。

三、台山教育調查

(一)性質

搜集地方教育上，實際資料，用科學方法，加以整理，並根據所得結果，建諸改進計劃。

(二)歷史

今春台山縣行政當局，擬改進該縣教育，先從調查現狀着手，商請本所代爲計劃進行；經本所派員調查該縣社會及教育界狀況，認爲可以舉行遂決議担任。

(三)內容

本調查報告內容預定如下：

一 社會經濟狀況

二 教育局組織及行政

三 經費狀況

四校舍狀況

五教職員

六課程

七兒童年齡學級及分班

八健康狀況及設施

九學業成績

十幼稚教育

十一小學教育總論

十二師範教育總論

十三中學教育總論

十四社會教育

十五總結

(四)經費

研究工作述畧

台山縣政府担任用費一千元，本所亦備一千元。

四，教育統計人員訓練班

(一)性質

本班以造就教育研究所，及其他學校教育行政機關，統計圖表，書算等科之專門人才為宗旨。

(二)歷史

十八年三月招生報考者八十六人，計錄取正取生十五人，備取生七人，四月一日開始授課。

(三)內容

1. 組織 本班設主任一人事務員一人由教育研究所主任委請教育系教職員兼任之。
2. 入學資格 初中畢業，或相當程度峇知統計學者。
3. 課程 統計法，(圖表法附)，圖案畫，(美術字體附) 用器畫，透視畫，實用數學法實習。
4. 修業期限 定為三個月，以兩個月為修學期，一個月為實習期。
5. 待遇及獎勵 畢業時，擇成績優良者 給與獎金，并酌予留校錄用，此項獎金，總題以一百五十元為限。

(四) 經費

本班預算爲五百六十五元，計薪金項下百五十元，獎金項下一百五十元，用品項下二百六十五元，由本所就研究費內撥充。

五、考察國內外研究狀況

(一) 性質

每年由本所舉行國內或國外教育考察一次或二次

(二) 歷史

十七年五月，本所主任出席全國教育會議，當時尚無研究生，有四年級學生四人同往江浙考察一次。十八年一月，本所派莊澤宣崔載陽曹芻古棣赴菲律賓考察一次。

(三) 內容

江浙考察，見本所出版之江浙教育考察，菲律賓考察，見教育研究第十期。

(四) 費用

江浙考察旅費約四百餘元，菲律賓考察約二千元。

六，本所定期刊物教育研究

(一)性質

每學期四冊，其稿件以有研究性質，或可供研究之材料者為限。

(二)歷史

創刊號於十七年二月出版，現已出至十七期。

(三)內容

詳下總目錄

(四)經費

除專號外每期約一百二十元至一百五十元

(附註)

第十期為菲律賓教育考察專號內容係紀載本所教授於十八年一月赴菲考察教育之報告
七，編譯教育叢書

(一)性質

編譯教育研究性質或可供研究材料及工具之書冊。

(二) 歷史

本所于十八年二月設立叢書委員會，編譯工作由各人分任。三月與民智書局訂定承印合同。

(三) 內容

詳經過中

(四) 經費

印刷費用完全由民智書局担任。

教育研究總目錄

第一期

告閱者.....	編者
教育方針討論.....	許崇清 袁懋
教育之意義及範圍.....	莊澤宣
法國小學教育研究.....	崔載陽
德國師範生的教學實習.....	鍾自新
小學國語教科書的分析(一).....	戴先啓
陸安兒歌.....	靜聞
三十年來中國之新教育.....	莊澤宣

第三期

教育方針討論(二).....	韋懋 莊澤宣
廣州小學生年齡性別調查.....	鍾自新
如何使新教育中國化.....	莊澤宣
廣州平民讀物研究(一).....	梁偉琮
教育系同學會成立大會紀畧.....	張海鰲
建設中國新教育行政制度討論.....	邱椿 莊澤宣
美國辦理職業教育的原則及途徑.....	鍾自新
小學國語教科書的分析(二).....	戴先啓
廣州平民讀物研究(二).....	梁偉琮

兒歌集「一」……………編輯部

第四期

曉莊鄉村師範之第一年……………陶知行

廣州市小學調查報告……………張海鯨

小學國語教科書的分析「三」……………戴先啓

廣州市小學性別年齡調查「二」……………鍾自新

兒歌集……………編輯部

以上第一三四各期均已售完第二期尚有少數

存留定價一角

第五期

中國的經濟狀況與今後新教育的擴充……………莊澤宣

新時代的訓育方針與計劃……………崔載陽

教育研究總目錄

廣州兒童色盲的百分數……………潘榮基
魯子惠

小學數字錯誤研究(一)……………周啓巽

民衆教讀建設綱領……………中大教育學系草擬

廣州平民讀物研究……………梁偉琮

平遠兒歌……………邱峻

第六期

近代訓育思想之派別及其批評……………崔載陽

規定中等教育設師範課程之我見……………曹芻

小學數字錯誤研究(二)……………周啓巽

中國之鄉村教育運動……………古棣

合一教學法發端……………劉孟晉

教育上的環境問題……………陸厚仁

商號用字之研究……………徐錫齡

初級小學三民主義教科書裡的名詞……………劉萬章

蘇俄的小學課程(二)……………崔載陽

解決中國言文問題的幾條途徑……………莊澤宣

中大附小學籍統計(二)……………鍾自新

附錄

填完了兒童身體狀況報告的報告……………居林才

第七期

Winnicka System與Complex System(一)……………許崇清

教養機會均等(演講詞)……………邵爽秋

規定師範課程的我見(二)……………莊澤宣

以上四期合訂為第二集定價五角

蘇俄的小學課程(一)……………崔載陽

第九期

課程研究報告(一)(二)……………陸厚仁

課程編制的基本原則……………陸厚仁

中大附小兒童學籍統計(一)……………鍾自新

小學訓育實際問題……………劉孟晉

廣州私塾調查報告……………李璇冰

蘇俄小學課程……………崔載陽

第八期

教育經費基本問題……………邵爽秋

桑戴克氏關於成人學習之研究……………徐錫齡

兒歌十首……………劉聖瑞

第十期 (菲列賓教育攷察專號)

插圖

攷察團團員攝影

菲律賓暑期學校校舍攝影

菲律賓小學校舍攝影二幅

菲律賓中小學教室攝影二幅

菲律賓小學兒童活動攝影七幅

菲律賓師範生看護實習攝影

菲律賓鄉村小學攝影五幅

菲律賓農校學生工作攝影

考察菲律賓教育後……………莊澤宣

考察紀畧……………曹榘
古榘

菲律賓之一瞥……………古榘

非議會……………莊澤宣

科學局……………莊澤宣

衛生局……………莊澤宣

教育局……………莊澤宣

圖書館……………莊澤宣

菲律賓大學教育科……………崔載陽

菲律賓大學農科……………古榘

聖湯瑪大學……………崔載陽

菲大附中……………崔載陽

山省中學.....	崔載陽	碧瑤中央小學.....	崔載陽
瓊里拉城北中學.....	崔載陽	辣朋小學.....	古楛
伯蘭中學.....	崔載陽	億托根小學.....	古楛
菲律賓師範學校.....	曹芻	亞達珂小學.....	古楛
小呂宋農業學校.....	古楛	達治小學.....	古楛
突靈尼達農業學校.....	古楛	伊士特小學.....	崔載陽
菲律賓工藝學校及商業學校.....	莊澤宣	附錄	
菲律賓商船學校.....	莊澤宣	考察菲律賓教育參考資料	
菲師附小.....	曹芻	誌謝	
瓊里拉中央小學.....	曹芻	第十一期	
馬畢列高等小學.....	曹芻	現在教育設施的根本認	
巴奈飛斜小學.....	曹芻	誤和今後所應取的途徑.....	莊澤宣

改進中國科學教育意見書……………本所同人

鄉村師範應當如何辦理……………古 楫

小學訓育實際問題(一)……………劉孟晉

教育行政效率……………邱爽秋

小學校裡小問題的研究……………陸厚仁

提倡科學教授做研究工作……………汪敬熙

本所研究工作一覽……………編輯部

本所其他進行事項一覽……………編輯部

第十二期

如何使小學課程主義化兒童化效率化……………崔載陽

廣西中學四年生的作文程度研究……………阮 真

我們下鄉運動的步驟(一)……………古 楫

小學校裏的小問題的研究(二)……………陸厚仁

兒童對於道德判斷的研究……………黃恩澧

本所研究工作一覽(續)……………編輯部

世界各地中小教育統計表……………編輯部

以上四期合訂為第三集定價五角

第十三期(十八年九月號)共九十一頁

涂爾幹的教育學說……………崔載陽

中國教育改造之路……………莊澤宣

教育哲學的歷史哲學……………邱 椿

發展鄉村教育的中心問題……………古 楫

小學訓育實際問題(二)……………劉孟晉

記科學教育會議……………編輯部

教育研究總目錄

六一

附錄……………編輯部

第十四期(十八年十月號)共八十二頁

怎樣提倡科學教育……………莊澤宣

初中國文教材研究(一)……………阮真

民衆的讀書問題……………徐錫齡

小學訓育實際問題(三)……………劉孟晉

第十五期(十八年十一月號)共七十四頁

中大附小學生牙患調查……………謝信生
徐錫齡

新式上行的歷史編制法之管見及方案……………魏應麒

美國的教育經費……………孫競英

美國的強迫教育……………王衍衡

小學訓育實際問題(五)……………劉孟晉

平遠兒歌(二)……………丘峻

第十六期(十八年十二月號)共九十四頁

中小學畢業標準的討論……………莊澤宣

推廣鄉村教育之先決問題……………古楫

批評小學課程暫行標準……………崔戴陽

對於實施義務教育方案的幾點意見……………莊澤宣

中大附小高年級自然研究實施計劃……………高季可

初中國文教材研究(二)……………阮真

以上四期合訂爲第四集定價五角。

本刊訂購處——廣州中山大學教育學研究所「郵

代洋須加票一成」

徵集舊雜誌啓事

本所現缺下列各雜誌，有願割愛者，希掛號賜寄，當照原書價變倍奉酬，不願受酬者，當以本所出版之教育研究月刊寄奉。後來者本所當掛號寄還。來件請寄廣州文明路本所收。

一，教育雜誌二十卷缺第九，十兩期。

二，中華教育界

元年缺一至十二月號。四卷缺一至十二期。五卷缺一至六期。六卷缺七至十二期，七卷缺一至十二期。八卷缺七至十二期。九卷缺七至十二期。十一卷缺第二期。十七卷缺五，六兩期。

三，教育叢刊缺一二集及五卷六至八期。

四，新教育缺十一卷四五期。

五，中等教育一卷三期。

六，教育與職業缺一至四十期，五十一至八十三期。又八十九至九十五期。

七，義務教育、數教，教育彙刊，均缺全份。

徵集研究資料啓事

凡賜教育與職業一至百期及第七項各誌全份者照價四倍奉酬。

徵集各省平民讀物 各處民間流行之曲本故事等等，大約不少，價目每本不過銅元數枚。本刊擬廣為收集，擇尤發表或作綜合研究。如蒙各處同志賜寄，不勝歡迎。來件寄廣州中山大學教育學研究所收為盼。

徵集辦學報告 凡各處地方教育行政機關或學校如有報告，不論已出版與否者，均乞賜寄一份，至廣州中山大學教育學研究所收，以資參考不勝感謝。

徵集兒歌及兒童遊戲 中國各處舊有的兒歌，及兒童遊戲極多，可惜沒有人記載下來，本刊現擬收集各種兒歌及兒童遊戲，如唱做相連更好，本刊收到後當擇尤發表，并予將來彙刊成集，應徵人均贈送一份，應徵者請寄廣州中山大學教育學研究所收。

徵求兒童玩物 凡各處所流行之兒童玩物，無論新舊式（舶來品及做舶來品不要）一律歡迎。如蒙應徵將該玩具寄來本所，當照價償還，並寄回郵費，或酌送報酬。來件請寄廣州中山大學教育學研究所收。

勘誤表

(頁)	(行)	(誤)	(正)
三	二	該所	本所
六	三	中國	中學
七	三	數學	數學
八	六	語體	語體
九	三	缺	担任者
一七	一	按年時劃分三期	按年劃分三時期
一七	六	之題	文題
一八	六	王新文	王文新
一九	四	判定度限度	判定識字限度
一九	六	初級	初年級
一九	七	六級	六年級
二二	一二	政法	政治
二五	四行與五行之字	應接排	
二五	一一	形驟	時期

四四頁英文字應為 List of Educational Subject Headings

四六頁一行內分下加論文題，著者，雜誌名稱及卷期數，提要，內容概要。

	(頁)	(行)	(誤)	(正)
六四	三，七，	本刊	郵代洋須加票一成	郵票代洋須加一成 本所
六二	一二	總額	今春	去春
五二	七	建諸	今春	去春
五〇	五	本所	約五千百本	約五千餘本
四八	七	本所	約五千百本	約五千餘本
四八	一	盡收集	盡收集	盡量收集
四五	一一	教育學詞典	教育學詞典	教育學小詞典
四三	一三	盡收集	盡收集	盡量收集
四〇	四	時之間	時之間	之時間
三九	七	文不感字	文不感字	不感文字
三九	六	分折	分折	分析
三四	三	其得	其得	共得
二五	十	轉選	轉選	選輯
二五	一三	時期	時期	步驟

