

VI 4
3

ПОЛТАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

ЦѢНА ГОДОВОМУ ИЗДАНІЮ изъ 24
№№, безъ доставки и пересылки 4
РУБЛЯ, съ пересылкою и достав-
кою 5 РУБЛЕЙ серебромъ.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ
въ Полтавѣ, въ Редакціи Епархі-
альныхъ вѣдомостей.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

1873 года № 22. Ноября 15.

I.

Правительственныя распоряженія.

1., По вопросу о томъ: имѣютъ ли право Епар-
хіальныя Начальства исключать изъ духовнаго
званія священно-церковно-служительскихъ дѣтей.



По указу Его Императорскаго Величества,
Святѣйшій Правительствующій Синодъ
слушали предложенную Господиномъ Ис-

правляющимъ должность Синодальнаго Оберъ-Прокурора копию съ указа Правительствующаго Сената, отъ 8 Юня сего года, за № 23118, по дѣлу объ исключеніи Смоленскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ дочери дьячка изъ духовнаго званія, для избранія рода жизни. Правительствующій Сенатъ, согласно заключенію Святѣйшаго Синода, нашель, что за силою **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденнаго 26 Мая 1869 г. мѣнія Государственнаго Совѣта, дѣти Православнаго духовенства не принадлежатъ лично къ духовному званію, а потому, и не могутъ быть исключаемы изъ онаго по распоряженію Епархіальнаго Начальства, и что по **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденному 7 Ноября 1872 года мѣнію Государственнаго Совѣта дѣтямъ лицъ Православнаго духовенства, имѣющимъ право на потомственное или личное почетное гражданство, выдаются по установленной формѣ, на гербовой бумагѣ цѣною въ одинъ рубль, свидѣтельства о принадлежности ихъ къ сему званію изъ подлежащихъ, по мѣсту служенія отцовъ, Духовныхъ Консисторій. И, по справкѣ Приказали: Давъ знать объ изложенномъ указомъ Смоленскому Преосвященному, вмѣстѣ съ тѣмъ, въ видахъ предупрежденія могущихъ возникнуть недоразумѣній по прочимъ епархіямъ, въ подобныхъ же случаяхъ, объявить объ изъясненномъ циркулярными указами по Духовному вѣдомству. Сентября 20 дня 1373 года.

3., О порядкѣ удержанія и контролированія сборовъ при опредѣленіи на службу и при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали вѣдѣніе Правительствующаго Сената, отъ 25-го минувшаго Августа за № 30,641, о томъ, что ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнымъ 9/21 Іюня сего года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта о замѣнѣ существующихъ сборовъ за повышение чинами сборомъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ постановлено: Разности или остатки, образующіеся по штатамъ при удержаніи опредѣленныхъ суммъ, по правиламъ п. п. 1, 4, 5, 6 и 9 изъ окладовъ содержанія и процентныхъ вознагражденій, составляютъ принадлежность Государственнаго Казначейства и обращаются изъ кредитовъ подлежащихъ смѣтъ въ государственный доходъ, порядкомъ, какой будетъ для сего установленъ по взаимному соглашенію между Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ. Вслѣдствіе сего, по соглашеніи Министерства Финансовъ съ Государственнымъ Контролеромъ, признано необходимымъ относительно порядка обращенія въ государственный доходъ и контролированія вычетовъ при увеличеніи содержанія и при вступленіи въ службу установить слѣдующія правила: 1) По воспослѣдованіи ВЫ-

СОЧАЙШАГО повелѣнія или распоряженія подлежащаго начальства объ опредѣленіи лица на государственную службу или объ увеличеніи содержанія состоящему уже на государственной службѣ лицу, то учрежденіе или начальство, въ распоряженіи котораго состоитъ кредитъ, изъ котораго производится содержаніе таковымъ лицамъ, обязано распорядиться, что бы при первомъ затѣмъ назначеніи о выдачѣ содержанія или процентнаго вознагражденія изъ оныхъ были удерживаемы въ государственный доходъ, установленные утвержденнымъ 9/21 Іюня 1873 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта сборы, при опредѣленіи въ государственную службу или при увеличеніи содержанія состоящимъ въ государственной службѣ лицамъ, и чтобы самое удержаніе было производимо въ томъ размѣрѣ и въ тотъ срокъ, какіе установлены означеннымъ **ВЫСОЧАЙШИМЪ** повелѣніемъ. 2) Удержаніе это, подобно вычетамъ въ инвалидный и пенсіонный капиталы, дѣлается по требовательнымъ вѣдомостямъ объ отпускѣ суммъ на содержаніе личнаго состава или на выдачу процентнаго вознагражденія, по каковымъ вѣдомостямъ показывается окладъ, назначенный къ производству опредѣленному на службу лицу, или лицу, получившему увеличеніе содержанія, а за тѣмъ въ особой графѣ обозначается сумма, подлежащая удержанію изъ сего оклада въ государственный доходъ. 3) При отпускѣ суммъ по таковымъ требовательнымъ вѣдомостямъ, Казначейства удерживаютъ показанные въ особой графѣ тѣхъ вѣдомо-

стей сборы, при опредѣленіи въ службу или при увеличеніи содержанія или процентнаго вознагражденія, и записываютъ таковыя сборы въ государственный доходъ по подлежащему подраздѣленію доходной смѣты Департамента Неокладныхъ Сборовъ. 4) Повѣрка правильности производства таковыхъ сборовъ, какъ въ отношеніи размѣра оныхъ, такъ и своевременнаго поступленія ихъ въ казну, производится Контрольнымъ вѣдомствомъ, на основаніи общихъ правилъ о порядкѣ поступления государственныхъ доходовъ. Приказали: Объ установленіи изложенныхъ правилъ о порядкѣ удержанія сборовъ при опредѣленіи на службу и при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ, для свѣдѣнія и должнаго въ потребныхъ случаяхъ руководства, дать знать по Духовному вѣдомству печатными указами. Октября 6 дня 1873 года.

Вз., *Объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Свят. Правительствующій Синодъ слушали предложенный г-мъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, за № 221, съ проэктомъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Приказали: Признавая проэкти-

рованныя Учебнымъ Комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соотвѣтствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ классахъ при духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ синодальной типографіи, сообщить циркулярно при печатномъ указѣ епархіальнымъ Преосвященнымъ для введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ классахъ, существующихъ или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ. 25 Мая 1873 г., № 19.

Журналъ Учебнаго Комитета при Свят. Синодѣ, № 221

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ впервые возникли съ полнымъ преобразованиемъ послѣднихъ. Первоначально явились они, согласно указу Святѣйшаго Синода, отъ 27 мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ 1-й классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ Преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ Свят. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству Митрополита московскаго, разрѣшено было Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 2/23 декабря 1870 года, сохранить приготовительный

классъ при одмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обяза-
тельствомъ содержать оный на средства мѣстнаго ду-
ховенства, при чемъ было указано возложить препода-
ваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее
званіе студента семинаріи, по надлежашемъ испытаніи
его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ,
по ходатайству Преосвященнаго херсонскаго, Свят. Су-
нодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 марта 1872 года, разрѣ-
шено было открытіе приготовительныхъ классовъ при
духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоян-
ныхъ учебно-воспитательныхъ учреждений, на мѣстныхъ
средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ
кромѣ студентовъ семинаріи допущены были воспитан-
ники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, отъ имѣющихъ право
преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ министерства на-
роднаго просвѣщенія. При семъ было подтверждено тре-
бованіе—подвергать кандидатовъ на должность учителей
въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъ-
ясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована
была система класснаго преподаванія и предложено Пре-
освященнымъ располагать духовенство къ изысканію воз-
вагражденія учителей приготовительныхъ классовъ на-
равнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ
образомъ несомнѣнная польза приготовительныхъ клас-
совъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, по-
служила основаніемъ для допущенія ихъ не въ видѣ уже
временнаго учрежденія, на переходное время, но въ ви-
дѣ постоянныхъ дополнительныхъ классовъ при духов-
ныхъ училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность
дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, со-
образное съ общимъ ходомъ учебно воспитательнаго дѣла
въ духовныхъ училищахъ на началахъ новаго ихъ ус-
тава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія пред-

ставляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизовавшихъ оныя, не достигаютъ своей цѣли по недостатку правильной организаціи сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, Учебный Комитетъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ-какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сіи классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которыя положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

А. Общія положенія.

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища, получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ представляется свободному соглашенію училищныхъ правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальныхъ Преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ Святѣйшему Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный: но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ 1-й классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1-й классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 Устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Приемъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по-русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не менѣе 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента семинаріи и опредѣляются одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, Преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ 2-го разряда, а также, по § 67 училищн. Уст. и опредѣленію Свят. Синода 30 марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣч. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковые наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 руб. за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще всѣ расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальнаго Преосвященнаго.

Примѣч. Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ съѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть неменѣе 360 руб., полагая за годовой урокъ 20 руб., по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 училищн. Уст.).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соответствующемъ по прописанію количествѣ недѣльныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе	3	урока	въ	нед.
Русскій языкъ	6	—	—	—
Ариеметика	4	—	—	—
Чистописаніе	3	—	—	—
Церковное пѣніе	2	—	—	—

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ чет-

вертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное правленіе, а равно и годовые экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго Устава.

В. Общія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется неизлишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семъ классѣ всѣ предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ-что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связанный, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2. Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому обученію—цѣль формальная. Послѣдняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все

преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ доступна, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3. Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ: а) приучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученью, давъ ему, па сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія посильныхъ трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ заведеніяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособіями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запаматованіе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподволь, постепенно приучать учащихся ко всему тому, что впослѣдствіи отъ нихъ потребуется заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная сво-

бота въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся: но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполнѣ обезпечить успѣхъ.

С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ подготовительныхъ классахъ.

1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).
(Планъ преподаванія Закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ подготовительныхъ классовъ, рассмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нынѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ: Во имя Отца и сына и Св. Духа.—Господи, Иисусе Христе.— Слава Тебѣ Боже.—Царю Небесный.—Святый Боже.— Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.—Пресвятая Троице.— Отче нашъ.—Къ Тебѣ, Владыко, человеколюбче, отъ сна вставъ, прибѣгаю.—Достойно есть яко воистину.—Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь.—Богородице, Дѣво, радуйся.—Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта:—Сотвореніе міра и человека. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочитательность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Мойсея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ Судей Израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Бо-

гомъ Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Вопареніе Давида; устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завета. Мудрость Соломона, пѣстроеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ: событія изъ жизни пророковъ: Или, Елисея и Данила.

Рожденіе предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Угрошеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе и Вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: „Молитвы, Заповѣди и симвомъ вѣры съ объясненіемъ ихъ“ — Протоіерея Д. Соколова. — „Библейская исторія, сокращенно-извлеченная изъ священныхъ книгъ Ветхаго и Новаго Завета“ — Протоіерея І. Базарова.

Объяснительная записка къ программѣ Закона Божія.

Для приѣма въ пригготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ-какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ пригготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этотъ классъ можно ограничиться тре-

бованіемъ толковаго ихъ произношенія; обнаруживающаго пониманіе общаго смысла, упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символь вѣры; одну молитву утреннюю — „къ Тебѣ, Владыко, человеколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю“ и одну вечернюю — „Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ“ а равно и прославленіе Божіей Матери; „Достойно есть, яко воистину“. Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не цѣлесообразно въ религиозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нуждъ, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и за-тѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символь же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно

изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій разсказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготавливали дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей Закону Божию весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія и рисунки священно-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличнымъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ пріучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго-эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по Закону Божию, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) „Библия въ

лицахъ“, профессора Шнорра, изд. Генкеля; б) „54 картины изъ священной исторіи“, изд. Товарищества общественной польза; с) „картины изъ священной исторіи Ветхаго завѣта“, изд. Дмитровскаго; д) „картины великихъ праздниковъ Православной церкви“, илюстр. Бахмана; е) „виды св. мѣстъ Палестины“, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить Новый Завѣтъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простого разъясненія буквального смысла читаемаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболее простыя мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержания. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

2. Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ: 1) приобрѣтеніе навыка въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи по русски; 2) умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ; 3) ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и

главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи, и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ; 4) умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвоаемыхъ учениками практически; 5) изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованная занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлають болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлію вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно болѣе, такъ-какъ означенные навыки пріобрѣтаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки,

что будетъ готовитьъ дѣтей къ правильному письму словъ по слогу. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что съ одной стороны, постепенно будетъ приучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой — будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиванье небольшихъ стихотвореній, особенно басень, при чемъ, если изучаемый разсказъ (или басня) вѣдется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлять по нѣскольку учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по-русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямого содержанія статьи и заканчивались послѣдовательной, связной передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый разсказъ.

При этомъ желательнѣе было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содер-

жанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по кар-
тинамъ и, даже, если окажется то возможнымъ, по пред-
метамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ на-
зываемое „наглядное обученіе“ справедливо нынѣ сос-
тавляетъ основу обученія родному языку въ элементар-
номъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ пригото-
вительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣ-
тей не только смотрѣть, но и разсматривать предметы,
не только видѣть, но и наблюдать явленія, приобрѣтая
въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье да-
вать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложе-
ніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ
наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность
мысли учащимся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости
словеснаго ея выраженія, по этому принято наглядное
обученіе называть упражненіемъ въ мышленіи и разго-
ворѣ. Съ приемами нагляднаго обученія наставники мо-
гутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ
Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно
Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для
класснаго обученія въ семъ отношеніи могутъ служить:
1) „4 картины время года — весна, лѣто, осень и зи-
ма“, изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же „Даръ
Слова“. 2) „Наглядное обученіе“, сост. Золотовымъ, я
картинъ съ объяснительнымъ текстомъ. 3) „Картины для
начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми“, изд. мос-
ковского Комитета Грамотности съ объясненіемъ. 4)
„Времена года“, 4 картины, сост. по Штриубингу Ле-
вицимъ. 5) Иллюстрація сказокъ „О рыбахъ и рыбкѣ“ —
„Объ Ильѣ Муромцѣ“, изд. московскаго Комитета Гра-
мотности. 6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бе-
сѣдъ могутъ служить: „Исторія Россіи въ картинахъ“
Золотова, съ текстомъ для разсказовъ; „Начало Руси“

и „Русь во времена Владимира“, также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики родного языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія; затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провести слово по надежнымъ окончаніямъ, различать родъ имени, и проспрягать глаголъ по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучитъ дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ—дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части.—На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ и измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усваивать при разборѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: („Кто учитъ въ школѣ?“ Въ школѣ учитъ учитель. „Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?“ Безъ учителя. „Кому въ школѣ отвѣчаютъ уроки?“ и т. д.). При этомъ, рассматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д.,—все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій

изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія и наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также приобрѣтаютъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель приучить учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвояются дѣтьми путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они слышатъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ъ* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *и* и *ы* въ прилагательныхъ, *и* и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать цѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его

воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно, и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классовъ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія: 1) Писаніе наизусть выученнаго; 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя; 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ; 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ; 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связаннаго разсказа. При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устные упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностію, полнотою и стройностію ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе онѣ будутъ не по силамъ для дѣтей. — Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихъся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣ-

тямъ вполне доступно, такъ чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

3) АРИМЕТИКА (4 УРОКА).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ариметикѣ входятъ: а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ; б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ; в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація). Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить: 1) „Руководство къ ариметикѣ“ и „Собраніе ариметическихъ задачъ“ (по Грубе) Воленса; 2) „Методика ариметики“ Е. Евтушевскаго, и 3) „Ариметика для начальныхъ училищъ“ Лева. Пособія для учащихся: 1) Ариметическій ящикъ, который можетъ служить и для изясненій кубическихъ мѣръ. 2) Классныя счеты для цѣлыхъ чиселъ. 3) Линейныя мѣры—сажень, аршинъ, футъ, метръ. 4) Мѣры вѣса,—вѣсы съ гирами и разновѣски. 5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ. Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начального ариметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но приобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма труд-

но вести начальное преподавание счисления вполне педагогически.

Что касается самых приемов преподавания, а равно и пользования наглядными пособиями по арифметикѣ, то подробное изложение ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособияхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточнымъ указать только общія требованія по сему предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ арифметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) вполне сознательное усвоение учебнаго матеріала программы дѣтми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами.

б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самостоятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ, учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой дѣли: а) курсъ арифметики въ подготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осознательно знакомятся съ основными понятіями арифметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и проч.; в) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобы умственные вычисленія имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычис-

ленія допускаются только въ послѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; д) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самостоятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ-какъ курсъ начальнаго обученія счисленію есть преимущественно практическій, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется не излишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки: а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, причемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе, и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самостоятельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; г) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; е) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнуть известный результатъ; ф) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при

томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки — списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; г) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ; по мѣрѣ возможности, постепенно пушно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не приобретутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариметическихъ истинъ.

4) Чистописание (3 урока).

На чистописание назначается 3 недѣльныхъ урока съ тою цѣлію, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ. Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство: „Обученіе письму въ начальной народной школѣ“ изданное въ приложеніи къ журналу „Народная школа“, гдѣ подробно изъяснены методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается прописей, то пригоднѣе другихъ представляются „Образцы для упражненій въ письмѣ“, изд. Гербачемъ.

5) ЦЕРКОВНОЕ ПѢНІЕ (2 УРОКА).

Сбученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется униссономъ, по одиночкѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и небольшое было преподано, но отчетливо усвоено, и чтобы ученики приобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди твоя; Господи возвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символь вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученья сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усваиваютъ по слуху, напри- мѣръ, канонъ на свѣ Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

II.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Настоятель Соборной Успенской церкви г. Золотоноши, Благочинный священникъ Григорій Билинскій, 21 Октября возведенъ Его Преосвященствомъ въ санъ Протоіерея при Священнослуженіи въ Крестовой церкви Полтавскаго Архіерейскаго Дома. Вмѣстѣ съ симъ онъ назначенъ и сотрудникомъ Полтавскаго Епархіальнаго Попечительства о ѡбднхъ духовнаго званія.

Учитель Переяславскаго уѣзднаго училища, студентъ Полтавской семинаріи Александръ Матченко, 18 Октября принятъ въ Епархіальное вѣдомство, съ предоставленіемъ за нимъ настоятельскаго мѣста при Вознесенской церкви с. Вознесенскаго, Золотоношскаго уѣзда, на мѣсто Протоіерея Алексія Сахновскаго, который по преклонности лѣтъ и болѣзненности его уволенъ заштатъ, съ предоставленіемъ права просить себѣ пенсіи установленнымъ порядкомъ.

Предоставлены священническія мѣста: 18 Октября за псаломщикомъ Дмитріевской церкви с. Дмитровки, Золотоношскаго уѣзда, воспитанникомъ Пол-

тавской семинаріи Николаемъ Корнѣенкомъ при Георгіевской церкви с. Давидовки, Пирятинскаго уѣзда; 1 Ноября за діакономъ состоящимъ на псаломщицкомъ мѣстѣ при Святодуховской церкви с. Разбышевки, Гадячскаго уѣзда, Миною Илляшевичемъ, при Николаевской церкви с. Москалевки, Роменскаго уѣзда; *Діаконское*: 18 Октября за діакономъ состоящимъ на псаломщицкомъ мѣстѣ при Троицкой церкви с. Чернечей Слободы, Роменскаго уѣзда, Василиемъ Храповымъ, при той же церкви за предназначеніемъ діакона Іоанна Горуневича во Священника.

Рукоположены въ санъ Священника: 21 Октября Студентъ Полтавской Семинаріи Поликарпъ Бошевой, къ Ілиинской церкви с. Жабокъ, Лохвицкаго уѣзда; *Діаконы*: 14 Октября Благовѣщенской церкви г. Золотоноши Сильвестръ Зеленскій, къ Сергіевской церкви с. Козинець, Переяславскаго уѣзда; 22 Октября Николаевской церкви м. Кишеньки, Кобелякскаго уѣзда, Василій Нероновичъ, къ Николаевской церкви с. Остаповки, Лубенскаго уѣзда; 28 Октября Троицкой церкви с. Чернечей Слободы, Роменскаго уѣзда, Іоаннъ Горуневичъ, къ Рождество-Богородичной церкви с. Засулья, того же уѣзда; 29 Октября Полтавскаго Кааедрального Успенскаго Собора Петръ Уманцевъ, къ Николаевской церкви с. Ковалевки, Полтавскаго уѣзда, въ качествѣ Помощника Настоятелю.

Награждены набедренниками Священники: 28

Октября Покровской церкви посада Крюкова, Кременчугскаго уѣзда, Алексій Кривусѣвъ, за усердное имъ исполненіе пастырскихъ обязанностей вообще и за безмездныя и усѣбныя труды его по преподаванію закона Божія въ Крюковскомъ училищѣ въ особенности; 1 Ноября Вознесенской церкви м. Пустовойтова, того же уѣзда, Георгій Кириакевичъ, по вниманію къ ходатайству Кременчугскаго училищнаго Совѣта, за отлично усердныя труды его по законоучительству въ двухъ училищахъ; *Похвальнымъ листомъ*: 31 Октября прихожанинъ Архангело-Михайловской церкви м. Новыхъ Сенжаръ, Кобелякскаго уѣзда, козакъ Яковъ Петровъ Дейнека-Манько, въ засвидѣтельство усердныхъ трудовъ, понесенныхъ имъ лично по надзору за работами при обновленіи храма.

Утверждены законоучителями: 26 Октября Священникъ Христорожественской церкви г. Зѣнькова Моисей Вутовичъ, Зѣньковской Женской прогимназіи; 28 Октября учитель Первозвановскаго начальнаго народнаго училища, Полтавскаго уѣзда, воспитанникъ Полтавской Семинаріи Θεодоръ Людкевичъ того же училища; 30 Октября воспитанникъ Полтавской Семинаріи Евгеній Андріевскій, Роцинскаго начальнаго народнаго училища, Роменскаго уѣзда; 1 Ноября Священникъ Вознесенской церкви сз Новой Аврамовки, Хорольскаго уѣзда, Андрей Мойсѣяха Новоаврамовскаго училища.

Опредѣлены: 20 Октября безсмѣстный діаконъ Петръ Поповичъ, къ Соборной Успенской церкви г. Золотоноши на прежнее мѣсто, состоящій же при Соборѣ діаконъ Іоаннь Григоровичъ перемѣщенъ вслѣдствіе сего распоряженія къ Благовѣщенской церкви тогоже города, при которой онъ состоялъ прежде на псаломщицкой вакансіи; *Псаломщикомъ:* 18 Октября воспитанникъ Полтавской Семинаріи Феодоръ Букшованый, къ Троицкой церкви с. Чернечей Слободы, Роменскаго уѣзда; *Исправляющимъ должность Псаломщика:*—окончившій курсъ Переяславскаго Духовнаго училища, пономарскій сынъ Иванъ Леонтовичъ, къ Димитріевской церкви с. Дмитровки, Золотоношскаго уѣзда;—окончившій курсъ Лубенскаго Духовнаго училища, Священническій сынъ Петръ Діонисіевъ, къ церкви Всѣхъ Святыхъ с. Кустолова, Константиноградскаго уѣзда.

Перемѣщены: Священники: 18 Октября состоящій на діаконскомъ мѣстѣ при Покровской церкви м. Опошнего, Зѣньковскаго уѣзда, Илія Бабичевъ, на настоятельское мѣсто къ Покровской церкви м. Куземина, того же уѣзда; 31 Октября Воскресенской церкви м. Журавки, Пирятинскаго уѣзда, Димитрій Скитскій, на праздное настоятельское мѣсто къ Успенской церкви с. Подуновки, того же уѣзда; 20 Октября Исправляющій должность Псаломщика, состоящій на пономарскомъ мѣстѣ при Покровской церкви с. Дмитровки, Кременчугскаго уѣзда, Димитрій Стаховскій, къ Преображенской

церкви г. Кременчуга; 25 Октября пономарь Вознесенской церкви с. Позникъ, Лохвицкаго уѣзда, Гавріиль Перчиковъ, къ Михайловской церкви с. Ковалей, того же уѣзда, а пономарское мѣсто въ Позникахъ считается закрытымъ и окладъ жалованья свободнымъ.

Уволенъ заштатъ: 29 Октября исправляющій должность Псаломщика Преображенской церкви г. Кременчуга Стефанъ Басовичъ по болѣзни его.

Умершіе исключаются изъ списковъ: 12 Октября Благочинный Прилукскаго уѣзда, внѣштатный Священникъ Кладбишной Всѣхъ Святыхъ церкви г. Прилуки Θεодосій Подольскій; 11 Октября Духовникъ вѣдомства Благочиннаго, Пирятинскаго уѣзда, Священника Іоанна Куклярскаго, Священникъ Успенской церкви с. Годуновки Іоаннъ Ромашкевичъ; 6 Октября заштатный дьячекъ Димитріевской церкви с. Бѣлуховки, Константиноградскаго уѣзда, низведенный по опредѣленію Святѣйшаго Синода въ 1833 году изъ Священническаго сана въ причетники Николай Владыковъ; 14 Октября пономарь Михайловской церкви с. Ковалей, Лохвицкаго уѣзда, Даніиль Діаконенко.

Ш.

ЖУРНАЛЫ.

Създа Оо. уполномоченныхъ отъ духовенства Полтавскаго Училищнаго Округа, Сентября 3-го дня, 1873 года.

І.

Въ засѣданіе Създа прибыло 30 уполномоченныхъ.

1., Собраніе създа, согласно резолюціи Его Преосвященства, отъ 14 Іюня, приступило къ избранію Предсѣдателя създа, каковымъ и избранъ, по закрытой баллотировкѣ, большинствомъ 22 голосовъ избирательныхъ, противъ 8 не избирательныхъ, Священникъ Иларіонъ Комарецкій.

2., За тѣмъ отецъ Предсѣдатель предложилъ собранію избрать секретаря собранія, каковымъ и избранъ единогласно Священникъ Димитрій Сокологорскій.

3., По предложенію Предсѣдателя, согласно резолюціи Его Преосвященства, собраніе създа приступило къ избранію членовъ училищнаго Правленія, каковыми, при закрытой баллотировкѣ, и избраны: Священникъ Ілія Курдиновскій, получившій избирательныхъ 21 и неизбирательныхъ 9.

Священникъ Петръ Мазановъ, получившій избирательныхъ 20, неизбирательныхъ 10; въ кандидаты къ нимъ Священникъ Михайлъ Кандыба, получившій избирательныхъ 17, не избирательныхъ 13 и Священникъ Орестъ Сребницкій, получившій избирательныхъ 17 не избирательныхъ 12, за отсутствіемъ одного изъ отцовъ уполномоченныхъ. Послѣ чего утреннее засѣданіе съѣзда Предсѣдателемъ признано закрытымъ и отцы уполномоченные приглашены на вечернее засѣданіе.

На семь журналѣ резолюція Его Преосвященства отъ 20 Сентября, за № 4,279, состоялася слѣдующая: „Выборъ Священника Иларіона Комарецкаго въ Предсѣдателя съѣзда, а Священниковъ Или Курдиновскаго и Петра Мазанова членами училищнаго Правленія отъ духовенства, Священниковъ Михаила Кандыбы и Ореста Сребницкаго кандидатами къ нимъ, какъ и Священника Сокологорскаго Димитрія секретаремъ собранія съѣзда утверждается. Консисторія сдѣлаетъ посему и посылѣ резолюцій, данныхъ на прочихъ журналахъ съѣзда, съ этимъ журналомъ соединенныхъ, надлежащее и немедленное распоряженіе; и за тѣмъ возвратитъ эти журналы, съ приложеніями ихъ, училищному Правленію для предьявленія съѣзду, и для зависящаго распоряженія объ исполненіи, въ чемъ слѣдуетъ, со стороны самаго Правленія съ тѣмъ, чтобы копии журналовъ съѣзда, по надписи резолюцій, была безъ замедленія передана Правленіемъ въ редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей для

напечатанія. На будущее же время при представленіи журналовъ сѣзда должны быть представляемы и копіи этихъ журналовъ, съ необходимыми къ нимъ приложеніями. Это требованіе уже поставилось на видъ сѣздамъ и оно исполняется прочими сѣздами въ точности.“

II.

На вечернее засѣданіе прибыло 30 отцовъ уполномоченныхъ.

Слушали: а., Утреній журналъ сѣзда съ приложеніями, каковыя и утвердили своимъ подписомъ.

б., Отношеніе Правленія Полтавскаго духовнаго училища, за № 241, при которомъ приложены, по приказанію Его Преосвященства, копіи указа Св. Синода за № 19 и журнала учебнаго Комитета, за № 221, объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ, при чемъ училищное Правленіе, имѣя въ виду многочисленность поступившихъ учениковъ въ текущемъ году въ низшее отдѣленіе Полтавскаго духовнаго училища, ходатайствуетъ предъ сѣздомъ объ открытіи параллельнаго класса для низшаго отдѣленія на текущей курсъ, на что правленіе училища указываетъ средства въ пожертвованіи отъ каждой церкви округа по 1 р. 50 к. изъ кошелевой суммы. Постановили: Вполнѣ сочувствуя открытію

приготовительнаго класса при Полтавскомъ духовномъ училищѣ, а также и параллельнаго для низшаго отдѣленія, съѣздъ, однако, находить, по немѣннѣю средствъ и самаго помѣщенія, открытіе приготовительнаго и параллельнаго классовъ не возможнымъ въ настоящее время, до устройства училища на новомъ мѣстѣ.

в., Личное заявленіе г. Смотрителя Полтавскаго духовнаго училища о томъ, что Благочиннымъ Священникомъ Лукою Бутовичемъ не представлено въ училищное Правленіе, какъ за настоящій, такъ и прежніе годы до 1,000 р. сереб. трехкопѣчнаго сбора съ наличной души мужескаго пола въ приходахъ, вѣдѣнію его подлежащихъ. При этомъ нѣкоторые изъ оо. уполномоченныхъ заявили, что многими отцами Благочинными трехкопѣчный сборъ представляется не отъ полнаго количества лицъ мужескаго пола, числящихся въ приходахъ, а за однихъ только взрослыхъ, а потому съѣздъ уполномоченныхъ постановилъ: заявленіе г. Смотрителя училища, относительно не своевременнаго представленія Благочиннымъ, Священникомъ Лукою Бутовичемъ трехкопѣчнаго сбора въ училищное Правленіе, повергнуть на Архипастырское благоусмотрѣніе Его Преосвященства. Что же касается до заявленія нѣкоторыхъ отцовъ уполномоченныхъ, что многими изъ оо. Благочинныхъ не правильно представляется трехкопѣчный сборъ, то съѣздъ просить Его Преосвященство поручить членамъ Благочинническихъ совѣтовъ обратить, съ своей

стороны должное вниманіе какъ на повѣрку списковъ, по которымъ отъ каждаго прихода представляется упомянутый сборъ, такъ и на то, чтобы подобный сборъ взимался и своевременно представлялся отъ полного количества наличныхъ душъ мужескаго пола, не исключая и малолѣтнихъ.

г., Заявленіе отца уполномоченнаго Священника Василя Курдиновскаго о томъ, что при крайней бѣдности иныхъ родителей Священниковъ, отдающихъ своихъ дѣтей въ Полтавское духовное училище желательно было бы открыть для бѣднѣйшихъ учениковъ, имѣющихъ родителей, 10 стипендій, на что Священникъ Курдиновскій указываетъ и средства въ суммахъ, такъ называемыхъ цеховыхъ за выносъ умершихъ при погребеніи. Постановили: Имѣя въ виду, что указанные средства Священникомъ Василемъ Курдиновскимъ находятся далеко не при всѣхъ приходахъ, а между тѣмъ, искренно сочувствуя дѣйствительной бѣдности многихъ изъ родителей, съ великимъ трудомъ воспитывающихъ своихъ дѣтей, просить Его Преосвященство предоставить Благочинническимъ съѣздамъ обеудить вопросъ объ открытіи стипендій при Полтавскомъ духовномъ училищѣ и указать на это средства съ подробнымъ объясненіемъ, сколько каждый благочиннической округъ можетъ вносить денегъ на означенный предметъ, каковыя свѣдѣнія и представить чрезъ Благочинныхъ слѣдующему съѣзду оо. уполномоченныхъ. За тѣмъ засѣданіе съѣзда признано закрытымъ и оо. упол-

номоченные приглашены на засѣданіе 4-го Сентября.

На семь журналѣ резолюція Его Превосвященства, отъ 20 Сентября, за № 4,280, состоялась слѣдующая: „Смотрѣно. Вопросъ объ открытіи приготовительнаго класса при училищѣ, какъ и параллельнаго въ низшемъ отдѣленіи, если въ томъ будетъ нужда, остается открытымъ для будущаго съѣзда. Относительно истребованія отъ Благочиннаго Бутовича денегъ, слѣдующихъ отъ его вѣдомства ко взносу на училище, уже сдѣлано надлежащее распоряженіе и Консисторія имѣетъ привести оное не медленно въ исполненіе. Повѣрку списковъ, по которымъ отъ каждаго представляется опредѣленный трехкопѣечный благотворительный сборъ на устройство училища поручить членамъ Благочинническихъ совѣтовъ и при этомъ предписать Благочиннымъ, чтобы этотъ сборъ взимался и своевременно представлялся по принадлежности отъ полнаго количества валичныхъ душъ мужескаго пола по каждому приходу. Вопросъ объ учрежденіи стипендій при училищѣ и изысканіе средствъ для этого предоставляется обсужденію Благочинническихъ съѣздовъ, согласно заключенію окружнаго съѣзда“.

III.

На засѣданіе съѣзда 4-го Сентября прибыло 31 оо. уполномоченныхъ.

1., Слушали заявленіе члена Правленія, Священника Петра Мазанова о томъ, что такъ какъ срокъ трехкопѣчнаго съ души сбора оканчивается въ семь 1873 году, а между тѣмъ сумма, необходимая на устройство училища далеко несобрана, то не благоугодно ли будетъ съѣзду назначить продолженіе сбора и въ слѣдующемъ 1874 году. Постановили: просить Его Преосвященство сдѣлать распоряженіе о продолженіи трехкопѣчнаго сбора съ души на прежнемъ основаніи. За тѣмъ, назначивъ срокъ будущаго съѣзда на 22 Января, 1874 года, отцомъ Предсѣдателемъ собраніе съѣзда признано закрытымъ.

Резолюція Его Преосвященства, отъ 20 Сентября, за № 4281, на семь журналѣ послѣдовала слѣдующая: „5 Продолженіе трехкопѣчнаго сбора на устройство училища отъ церквей, по числу душъ каждаго прихода, какъ и опредѣленнаго на тотъ же предметъ благотворительнаго сбора отъ всѣхъ причтовъ Полтавскаго училищнаго округа, разрѣшается и утверждается на прежнемъ основаніи къ точному и своевременному исполненію и въ будущемъ 1874 году. Срокъ будущаго съѣзда на 22 Января 1874 года утверждается.“

VI.

Объ открытіи женской школы.

Благочинный Хорольскаго уѣзда, Священникъ Іоаннъ Ушацкій, рапортомъ отъ 8 Октября сего 1873 года за № 231, донесъ Его Преосвященству, что дочь его Александра, окончившая курсъ въ Полтавскомъ Епархіальномъ Женскомъ училищѣ, желая внести хотя малѣйшую долю своего труда въ сокровищницу народнаго образованія, въ 25-й день прошедшаго Сентября, съ разрѣшенія мѣстнаго Училишнаго Совѣта, открыла женскую школу въ мѣстечкѣ Горошинѣ и въ день открытія поступило въ эту школу желающихъ учиться грамотѣ семь душъ. Открытіемъ школы его дочь желаетъ, по мѣрѣ возможности, честно возратить долгъ тому заведенію, въ которомъ она сама имѣла счастье получить собственное воспитаніе и нагляднымъ образомъ выразить искреннюю свою благодарность виновникамъ открытія Епархіальнаго училища и отличнаго его процвѣтанія. Преподаваніе Закона Божія въ этой школѣ оубъ Благочинный принялъ на себя.

Резолюція Его Преосвященства на рапортъ томъ состоялась слѣдующая: „Принявъ къ должному свѣдѣнію, извѣстіе объ открытіи школы напечатать

въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Господь да благословитъ юную учредительницу школы на честный благословенный трудъ къ истинной пользѣ питомицъ ея. Въ принятии на себя обязанности Законоучителя Школы отецъ Благочинный утверждается“.

V.

О просвѣщенныхъ Святымъ Крещеніемъ и соединенныхъ къ Православію.

Просвѣщены Св. крещеніемъ Евреи: 24 Февраля 1872 года мѣщанская дочь города Варшавы *Хава Прейсъ*, Священникомъ Зѣньковского уѣзда, мѣстечка Опошнего Михайловской церкви, Василиемъ Стефановичемъ, съ нареченіемъ имени *Евдокія*, при восприемникахъ: отставномъ солдатѣ Тимоѣѣ Поповѣ и мѣщанкѣ Александрѣ Дугиной; 16 Мая 1873 года мѣщанская дочь города Кременчуга *Васса Левченко*, Священникомъ, Кременчугскаго уѣзда, села Солоницы, Михайловской церкви, Петромъ Кущинскимъ, съ нареченіемъ имени *Александра*, при восприемникахъ: отставномъ Унтеръ-офицерѣ Алексѣѣ Климовѣ и мѣщанкѣ Евфросиніи Пушковой; 24 Юня жена отставнаго солдата *Рисса Ръзницкая*, Священникомъ, Лохвицкаго уѣзда, се-

ла Жабокъ, Илинской церкви, Іанномъ Якубовскимъ, съ нареченіемъ имени *Александра*, при воспріемникахъ: дворянинъ Николаѣ Суковѣ и женѣ Губернскаго Секретаря Елисаветѣ Мехединой; 16 Сентября мѣщанка города Кременчуга *Сура Гутникова*, Благочиннымъ Кременчугскаго уѣзда, Священникомъ Іоанномъ Аврамовымъ, съ нареченіемъ имени *Надежда*, при воспріемницѣ женѣ Священника Маріи Мурашкиной.

Присоединены къ православію изъ римско-католическаго исповѣданія: 8 Мая дворянка Адель Петерсъ, Священникомъ, Кобелякскаго уѣзда, мѣстечка Орлика, Николаевской церкви, Андреемъ Жерновымъ, съ нареченіемъ имени Анна; 21 Мая Почталіонъ Константиноградской Почтовой Конторы, Александръ Ясинскій, Священникомъ, Константиноградскаго уѣзда, села Берестовеньки, Покровской церкви, Михаиломъ Яворскимъ; 30 Іюля вдова, дворянка Михайлина Шуварская, Благочиннымъ Священникомъ, Золотоношскаго уѣзда, Михаиломъ Богацкимъ, съ нареченіемъ имени Анна.

IV.

ИЗВѢСТІЯ И ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ Правленія Минской Духовной Семинаріи.

Каѳедра священнаго Писанія въ настоящее время остается вакантною и кандидатовъ для занятія оной не имѣется въ виду.

Отъ Правленія Волынской Духовной Семинаріи.

При Волынской духовной семинаріи состоитъ вакантною должность помощника инспектора семинаріи.

Отъ Правленія Минской Духовной Семинаріи.

Съ 1 числа истекшаго Сентября открылась вакансія смотрителя при Минскомъ духовномъ училищѣ. Бывшій въ то время окружный училищный съѣздъ не избралъ смотрителя на сію должность по неимѣнію кандидатовъ. Вслѣдствіе сего, правленіе Минской духовной семинаріи, на основаніи указа Святѣйшаго Синода отъ 8 Юня 1870 г. за № 32, о порядкѣ замѣщенія смотрительскихъ вакансій, приглашаетъ желающихъ занять вакантную

должность смотрителя Минскаго духовнаго училища войти прошениями на имя семинарскаго правленія, съ приложеніемъ нужныхъ документовъ, не позже 1 января будущаго 1874 года,

Отъ Правленія Смоленской Духовной Семинаріи.

При Смоленской духовной семинаріи состоятъ вакантными каѳедры греческаго языка и священнаго Писанія. Не имѣя въ виду кандидатовъ для замѣщенія вакансій, правленіе семинаріи желающимъ занять оныя предоставляетъ право держать пробныя испытанія или предъ совѣтомъ одной изъ духовныхъ академій, или же предъ педагогическимъ собраніемъ правленія семинаріи, ближайшей къ мѣсту ихъ жительства.

Отъ Правленія Пензенской Духовной Семинаріи.

При Пензенской духовной семинаріи состоитъ вакантною каѳедра всеобщей и русской церковной исторіи. Правленіе семинаріи, не имѣя въ виду кандидата, покорнѣе проситъ лицъ, желающихъ занять означенную каѳедру, обращаться съ просьбою прямо въ правленіе Пензенской семинаріи; при прошеніи должны быть приложены и надлежащіе документы; жалованья наставнику Пензенской семинаріи 550 руб. въ годъ.

Въ Московской Синодальной книжной лавкѣ (на Никольской улицѣ) поступили въ продажу вновь отпечатанныя книги и продаются по слѣдующимъ цѣнамъ:

ЦЕРКОВНОЙ ПЕЧАТИ:

Требникъ въ листъ, съ кин., цѣна въ листахъ 3 р. 30 к. за экз., въ перепл. кож. 4 р. 15 коп. за экз.

Требникъ въ 8 д., съ кин., въ 2-хъ частяхъ, цѣна 1-й части въ перепл. бум. 80 к. за экз., въ кореш. 90 к. за экз., въ кож. 1 р. за экз., цѣна 2-й ч. въ перепл. бум. 40 к. за экз., въ кореш. 50 к. за экз., въ кож. 60 к. за экз., цѣна двумъ частямъ въ одной книгѣ, въ перепл. бум. 1 р. 20 к. за экз., въ кореш. 1 р. 30 к. за экз., въ кож. 1 р. 40 к. за экз.

Сокращенный молитвословъ въ 24 д., цѣна в. перепл. въ печ. обол. 12 к. за экз., въ папкѣ 17 к. за экз., въ коленкорѣ 22 к. за экз.

Евангеліе въ листъ, съ кин., съ золот. по фон-украш., на картинной бумагѣ, цѣна безъ перепл. 28 р. 85 к. за экз.

Библия въ 4 д., на бѣл. бум., СПБ., цѣна въ перепл. бум. 1 р. 90 к. за экз.

Библия въ 8 д., на велел. бум., СПБ., цѣна въ перепл. бум. 2 р. 60 к. за экз.

Библия въ 8 д., на бѣл. бум., СПБ., цѣна въ перепл. кож. 2 р. 45 к. за экз., въ перепл. бум. 1 р. 90 к. за экз.

Евангеліе въ 16 д., безъ кин, СПБ., цѣна въ перепл. бум. 20 к. за экз.

О клятвѣ Московскаго собора 1667 г. въ 8 д., Профессора Нильскаго, СПБ., цѣна въ перепл. бум. 15 к. за экз.

Молитвы, чтומыя въ навечеріи пятидесятницы въ 8 д., СПБ., цѣна въ перепл. бум. 7 к. за экз.

Служба св. Кириллу и Меѳодію въ 4 д., СПБ., цѣна въ перепл. бум. 4 к. за экз.

ГРАЖДАНСКОЙ ПЕЧАТИ;

Руководство къ Догматическому Богословію Ар-

хієпископа Макарія, въ 8 д., СПБ., цѣна въ перепл. бум. 40 к. за экз.

Уставъ Духовныхъ Академій, въ 8 д., СПБ., цѣна въ перепл. бум. 15 к. за экз.

Гг. иногородные благоволятъ обращаться въ Контору Московской Синодальной Типографіи, съ приложеніемъ пересылочныхъ денегъ по вѣсу.

Редакторы: Инспекторъ Семинаріи,

Священникъ Евѣимій Исаенко.

Протоіерей Іосифъ Діателовичъ.

Печ. дозволяется 1878 года Ноября 15 дня. Цензоръ Пр. Катрановъ

Полтава въ типографіи Пигуренко.