

동일론을 존중하는

한글

號三第·卷二第
【號月六】
1934

一
錢五金一部一
錢十三金六個月
錢五十五金一年個一

發行所
京城府花洞一九二九
朝鮮語學會出版部
振聰京城一〇三六番

온 현재 우리가 가진 이 방면의
지식의 최고 수준에 도달해야 여
러 가지 모순을 조화해놓은것이
다. 누구든지 반대하려거든 한
끄트머리만을 보지 말고 그 전체

를 냉정히 통락하라。 그리고 이 안보다 더 나은 체계 있는 안을 내어 놓으라。 우리는 언제든지 그 리한 안에 승복할 아량을 준비하고 있다。(이희승)

일을 존중하는
아량을 가지자

작년 시월 스모아호텔날 (한글 기념일)에 조선어 철자법 통일안이 발표된 뒤로, 이에 대한 반향을 우리는 두 가지로 두어 볼수 있다. 즉 첫째로는 신문 잡지 기자 서적들이 놀랄 만한 형세로 이 새 철자법에 의하야 출판되어 벌써 이 새 철자에 의지한 문법책까지 출현되었다. 그리하야 그 통일안 파문법책이 불티 같이 팔리고 있는 이 몇분 이는 현상을 나타내고 있다. 둘째로는 조선어 연구에 대하여 비전문가적 지위에 있는 이 몇분 이는 통일안의 어느 한 귀퉁이 만을 펴집어내어 가지고 모순이나 불편이니 하는 막연한 그 리고 대단히 거친 비평을 내리는 일이 있었다.

가만히 그 인물들을 살펴보니, 통일안에 찬성하는이는 과학에 이해가 있고 통일의 질과 의의를 잘 깨닫는 선진 기예의 장년 청년이 많은 반면에, 이것을 반대하는 분들은 고

기려는 노쇠계급이 환멸을 스스로 아니면 자
기의 기성 출판물의 철자법과
다름을 두려워하는 국단의 이
기주의자류의 몇몇 사람들뿐이
다. 그리고 가장 가중한 일은
어느 학설이나 단체와 대립적
의식을 고조하야 은연히 자기
존재를 나타내려는 야심을 가
진 이도 없지 않은 일이다.
조선어 학회에서 이 사업을 시
작한 것은 학회 자신도 그 필
요를 동절히 느끼었지만, 실
상은 일반 사회의 편달과 부
락을 밟아가지고 성취한 것이다.
이 철자 통일안이나 사전 편
찬이나 그 밖에 몇 가지 일을
사회 지명인사들의 회합의 결
의에 의하야 위임을 받았을 뿐
아니라 '통일안' 작성 당시에도
여러 가지 색다른 주장을 가진
이를 총망라하야 본래 조선어
학회원이 아니던 분으로써 철자
위원에 선거한 일이 있었는데
도, 모씨는 이 전 민족적 합
작에 단연 거절하여 고립을
스로 즐기는 이도 있었다.

『아이 수쿠리』나
『아이스 크림』이

요새 거리에 빙수점이 한집 두집
식 생기고 얼음사탕 장사가 늘어가
는 것을 보니, 발서 여름철이 이르렀
을 알겠다.

『아이 수쿠리! 아이 수쿠리!』
이것은 여름철에 길거리에 메고 다
니며, 아이들의 손에 있는 품돈을 말
리려고 웨치는 소리다. 대체 이것이
무슨 말인가? 처음 들는 이로는 의
레이 그 블건이『아이 수쿠리』인가
보다 하겠지만, 조금이라도 영어의
상식이 있다는 이로 그것을 들으면 웃
으워 요절을 할 것이다. 알고보면, 그
것이『아이 수쿠리』가 아니요『아이
스 쿠림』곧 ice cream의 외래어(外
來語)인 것이다. 더 자세히 따지어보
면, 아이스(ice)가 얼음(水)이란 말이
오. 크림(cream)이 범벅(또 乳脂)이란
말인데, 이 두개의 말이 합하여『아
이스 쿠림』이란 된 것이다. 이것을 갖

그들이 「아이 수쿠리」라고 하여
우리는 외래어를 많이 썼다. 물질
문화가 발달됨을 따라 나날이 새
로운 물건이 나고, 새로운 물건이 남
을 따라 외래어의 수입도 자꾸
어간다. 그리하여 우리는 자연히
래어를 많이 쓰지 아니할 수 없게
된다. 우리가 외래어를 쓸 때에는 그
어음(語音)이 우리의 어음과 같지
니한 바에 꽉 그 원음(原音)대로
질것까지는 없을 거라도, 될수 있는
로 그 원음에서 과히 틀리지 않는
정도로 하는 것은 매우 좋은 일이다.
요새 우리가 흔히 쓰는 말 가운데
람프(lamp)를 남포토 하여
컵(cup)을 디嬖로
풀볼(football)을 후도 보루로
라디오(radio)를 냠지 우로
노리카에(ノリカヘ)를 노리깨이로
하는 것은 매우 잘못이다. 마땅히 우
에 와 드는 대로 지나지 않아야 한다. 예
사하여 외래어를 다 모아서 일후에 조
다시 한번 말하기로 하고 그만둔다.

次	目	통일안을 아랑을 기자자 :	李熙昇 : (1)	존중할 온중한
「아이 수쿠리나」 「아이스 크림」 이냐	(1)	「아이 수쿠리나」 「아이스 크림」 이냐	(1)	「옛이야기」 중국 사신파
한글 통일과 보급에 대한 작제 여러분의 말씀	(2)	한글 바루잡아 쓰기 익힘	(4)	수업장이 영감
한글 타임우라이티	宋基柱 : (6)	한글 신문	「명인일화」 두 형제와 은 한몽처 옛 말 찾기	영감 10 10
화랑 이	朴晉哲 : (8)	부질없는 수작	中동 조선말론 걸접이	朝鮮語讀本 卷一 指導例 沈宜麟 : (11)
〔새글〕 청구 영언	(3)		崔鉉培 : (12)	
京黃浦路 대법	自毛毛→晉也			

의전교 환파

한

宣川 信聖學校長 張利郁

세계에 케일 좋은 글을 가지고도 그 진 가(眞價)를 나타내지 못하고 오늘날까지 혼란하게 빠오던 우리글이 이케 한글 마춤법 통일안으로 말미암아 그 통일을 보게 된것은 것은 전 민족적으로 크게 기뻐할바입니다. 우리는 하루바삐 이 통일안의 보급에 노력하지 않으면 안될것입니다. 그런데 이 통일 안은 적어도 사계 권위자 여러분이 삼개년 의 시일과 백여회의 회의를 거듭하여 만들 어낸것인것만큼 우리는 그것을 절대로 신용 하지 않을수 없으나 조선어학회에서 이 안을 내어놓으면서 머리맡에 쓴것과 같이 불리한 점이 아주 없으리라고 단정하기 어려우며, 따라서 이 안을 찬성하는이도 다소 모순과 의혹이 있을것은 나의 경험으로도 알 수 있습니다. 비평과 질문은 완전한 통일을 펴하는데 없지 못할것이라면, 얼마든지 반대 학설을 허용(許容)하야 학구적 태도(學究的態度)로 이론을 전개할것입니다. 옳고 그른것은 보는 사람이 판단할테이니까요.

그리고 지방 농촌에까지 빨리 보급시킴도 금 무이지만, 그보다도 먼저 지식계급층의 통일 이 더 급한줄 압니다.

따라서 이 글을 보급시키는대 있어서도, 여려가지 방침이 있겠지만, 우선 적당한 때와 장소를 따라 사범강습 같은것을 개최합니 다. 이 순서적으로 보아 효과가 많을줄 생각합

보

파

일

통

의

글

셋)

문자의 물통이란 우리의 수치이다

定州 五山高等普通學校長 朱基瑢

우리들이 오늘날과 같이 혼란한 상태에 빠져 있다는 것은 우리 민족의 크다란 수치로 생각합니다. 그러나 귀회에서 발표한 통일안이 일반 사회의 환영을 받고 넓이 선전되고 있으니, 멀지 않은 날에 모두 그 길로 죽어 한덩어리가 될것을 믿고 있습니다. 교육계에 있는 우리들은 학생들을 동원시켜 누구나 여름 방학에는 농촌의 무식 대중을 위하여 브나로드운동에 참가하도록 하여야 할 줄 압니다.

우리 학교에서는 이미 오래전부터 신철자법 교수에 힘을 쓰고 있을뿐 아니라, 해마다 발행하는 교우회보 같은것은 꼭 통일안대로 하 는 셈이을시다.

중심기관의 노력과 보조기관의 활동으로

大邱 啓聖學校 教務主任 孫栢述

나는 한글에 대하여 문외인이니까 이렇다

할 의견도 없읍니다만, 대체도 우리글이 혼란하기 짝이 없다는것만은 항상 느껴온바이올

시다. 그러나 근년에 와서는 한글의 정리와 보급에 대한 일반 민중의 관심이 날로 더 렐데 이케까지 너무 어지러운 상태에 빠져

사범 양성이 필요

協成實業學校長 金麗植

말과 글은 한 민족이 서로 뜻을 통하는 공동 약속이므로 통일이 되어야 합니다. 그 런데 이케까지 너무 어지러운 상태에 빠져

있는 우리의 글을 여러 전문가 위원들이 여 려 해동안 노력하여 통일안을 버신것은 매 우 기쁜 일입니다. 이미 통일안이 났는즉, 하루바삐 보급하여야 되겠는데, 그 방법은 일

자기를 희생하여 대성에로

東星商業學校長 朴準鎬

으로는 더욱 우리글의 통일을 위한 보조기 관으로서의 활동을 하겠습니다.

이가 제시니까 더 말할것 없읍니다마는, 앞

우리 학교에서는 이 방면에 연구가 깊으신

회가 주동이 되어 한길로 통일하자는것은 참 반가운 일이올시다. 그러나 조선어를 연구하 신다는분들 중에는 자기 주장만 고집하는이가 있다고 들었는데, 우리는 무슨 일에든지 자기를 희생하여 대성(大成)에로 나아가야겠읍 니다.

그리고 우리글을 보급하는대 있어서 강습 회와 제동대(啓蒙隊) 운동 같은것은 근본적 문제이겠고, 개인적으로는 일상의 서신왕복에 도 한문을 쓰지 말고 한글을 썼으면 좋으니라고 생각이 됩니다.

그러므로 우리 학교는 다른 중등 학교와 성 질이 다른 관계도 있겠지만, 조선어 시간은 주장 서간문등을 많이 가르치게 됩니다.

우리글이 오늘날과 같이 혼란한 상태에 빠져 있다는 것은 우리 민족의 크다란 수치로 생각합니다. 그러나 귀회에서 발표한 통일안이 일반 사회의 환영을 받고 넓이 선전되고 있으니, 멀지 않은 날에 모두 그 길로 죽어 한덩어리가 될것을 믿고 있습니다. 교육계에 있는 우리들은 학생들을 동원시켜 누구나 여름 방학에는 농촌의 무식 대중을 위하여 브나로드운동에 참가하도록 하여야 할 줄 압니다.

우리 학교에서는 이미 오래전부터 신철자법 교수에 힘을 쓰고 있을뿐 아니라, 해마다 발행하는 교우회보 같은것은 꼭 통일안대로 하 는 셈이을시다.

우리 학교에서는 이미 오래전부터 신철자법 교수에 힘을 쓰고 있을뿐 아니라, 해마다 발행하는 교우회보 같은것은 꼭 통일안대로 하 는 셈이을시다.

슴

말

의

문

리

여

계

각

[재]

통일안에 익숙하도록 공부하셔야 되겠으니, 장습회를 자주 열어 주는 것이 좋겠고, 또 중학 이상의 학생들을 모아서 사범을 양성 하야 방학때를 타서 일반에게 보급강습을 시기는 것이 매우 좋겠습니다.

우리 협성실업학교에서는 그전부터 한글을 바루잡아 쓰려고 애를 썼는데, 통일안이 난 뒤에는 물론 그대로 좋아 행하고 있습니다.

실제교수에서 동절히 느꼈다

平壤 崇仁商業學校長 金 恒 福

우리글의 마춤법을 한걸로 통일하여 써야 겠다는것을 느낀지는 이미 오래전부터입니다. 그래서 평양에는 몇 해전 뜻있는이들이 모이 어 한글연구회를 조직하였는데, 나도 그 회원을 표하는것이 아니라, 내 자신이 실례로 교다. 그므로 문자 통일에 대한 나의 의견은 다만 한 학교의 교장으로서의 막연한 찬성을 당하여보니까 얼마나 통칠하 느껴지는 수에 무르겠읍니다. 그리하여 평양에서는 연전에 어떤 안(案)을 만들어 썼습니다만, 지금은 조선어학회로서 통일안이 발표되었으니 우리는 이 켜로부터 그 안에 쫓으려 합니다. 와주었으면 하는것입니다.

면면 촌촌에
보급 기관을 두자

京城實業專修學校長 金 周 益

언어에 있어서는 각지방에 따라 어느 정

도까지 다르다고 하겠지만, 문자만은 반드시 하나로 통일되어야 하겠는데, 오늘날의 우리글은 너무도 혼란한 가운데 있으니, 하루 바삐 통일하여야 할것은 두말할것도 없읍니

다. 그리고 첫째 우리글을 널리 보급하는 대 좀더 힘있는 계획이 진행되어야 할줄 알니 다. 종래와 같이 한글 강습회 개최라는가 보나로드 운동이라든가 모두 좋은 방법이 아닙니다. 그러나 한결음 나가서 정말 영구 완전한 우리글 보급 기관이 면면 촌촌에 설치되기를 기대하는바입니다. 여기에는 각방면 의 경제적 후원이 필요하고, 따라서 교도자 양성에도 더욱 유의하여야 될줄 압니다. 끝으로 우리 학교에서 가르치는 조선어 시 간은 주장 신철자법의 연습과 문법에 대한 것을 교수하여갑니다.

초등학교의 교과서로부터

京城女子商業學校長 李 鏗 珪

불통일하게 쓰이고 있는 우리글을 통일하여야겠다는것은 누구나 한 가지 찬성하는바이 올시다. 그런데 이것을 어떻게 통일하겠느냐 하는데 있어서는 무엇보다도 우리글을 처음 배우기 시작하는 초등학교의 교과서부터 통일하는것이 가장 좋은 방법이라고 하겠는데, 이라고 보면 상당한 시일을 요하게 되겠지 배우기 시작하는 초등학교의 교과서부터 통일하는것은 우리 평양에는 교육기관이 많은것만큼, 한글 연구대가 한분이 와주었으면 하는것입니다.

처는 선생에 따라 방침이 조금식 다르지만

주로 교과서에 의지합니다.

상설기판이 있었으면

大東商業學校長 金 萬 壽

우리글이 한걸로 통일하여야겠다는것은 누구나 바라는것입니다. 더구나 교육자의 자리에 있어서는 더 한층 철실히 느끼는바입니다. 그러나 조선어 연구가 중에 주장을 달리하는이들이 있으니, 어느 한편에서 양보하여 한대로 통일하든지 그렇지 않으면 다수 대중의 세력에 쫓아 규정하여야 할줄 압니다. 그리고 우리글을 잘 보급하는대 있어서는 한글강습회와 문자보급반 같은것의 상설기관을 두고 노력하였으면 더욱 효과가 있으리라고 생각합니다.

둘째는 종교서적

京城女子美術學校長 李 重 華

문화인인 나로서 무엇이라 하기 어렵습니다. 다만, 문자 통일이야 물론 하여야겠지요. 그리하여 이것을 넓이 보급하는데 있어서는 여러가지 방법이 있겠지만, 내 생각 같아서는 첫째로 종교 단체에서 간행하는 서적을 통일된 철자법으로 고칠것이오, 둘째로는 보통학교와 중등학교의 교과서를 고쳐야겠으며, 그 다음엔 신문 잡지를 한가지 철자법으로 고쳐 쓴다는것이 가장 중요한 일이라 고 생각합니다.

우리 학교의 조선어 교수에 대하여서는 가르치는 것에 유감입니다.



한글 태입우라이터의 유래와 발전

(1) 宋基柱

우리 한글 태입우라이터의 생겨난 경률을 말습하기 전에 세계적으로 이 태입우라 이터의 발전하여온 과정을 단히 쳐어보면, 태입우라이터 가 맨 처음 발명되기는 지금 으로부터 이백 이십년 전에 七一四년에 영국 사람 헨리·밀씨의 손으로 만들어졌으나, 오늘날과 같은 완전한 것이 아니었고, 그 다음 一八二九年 미국 사람 떠불유·뻬르시가 새로운 기계를 발명하였고, 一八三三年에 프랑쓰사람 포도긴씨도 이에 연구를 더하여 발명하였고, 또 一八四四年 미국인 터어버씨가 헌총 새롭게 연구발명하였으나, 이 되지 못하였다. 그리다가 一八七三

를 창설하여 비로소 세상 사람들에게 팔도록까지 발전하였다. 그 뒤를 이어 언더울 회사란 큰 회사가 태입우라이터의 세계적 진출에까지 발달되었다. 이 밖에 도 크고 작은 회사가 미국에서만 수삼십 군대가 있다. 이와 같이 연구하고 태입우라이터의 쓰이는 꽃은 주로 서신 왕복에 있고, 영업상에 많이 편의가 있는 것이다. 숙련되면 봇으로 써 무엇을 쓰는것보다 빠르다는것뿐 아니라, 부본(副本)을 가질수 있다는것도 한 특색이라 할것이다. 그러나 보다는것뿐 아니라, 그들의 애쓴 공로는 크다고 할것이다. 그 다음 언더울 박사가 연구하여 기계를 만들었으나, 기계뿐이었고 키의 웃 부분은 영문의 대자만 쓰게 되고, 아래 부분은 우리글을 쓰게 되었는데, 글자의 모양은 매우 불규칙하여 보기에도 험한 글자의 한자 한획이 손수 쓰는것과 마찬가지 순서로 되어 나온다는것이 크다란 기

이 쳐나오는 인쇄물과는 다른 무엇이 여기에 있다고 할수 있다.

한글타입우라이터내력

그리면 그 다음 한글 태입우라이터의 발전하여온 내용을 살펴보자.

우리 한글 태입우라이터가 세상에 처음 나오기는 지금으로부터 이십년 전에 이원 익 이진일 두분의 힘으로 된것인데, 기계는 옛날 토끼 토회사의 오래된 모형으로 글

자를 박이는 키의 수효가 여든 여덟이었다. 그러나 글자의 모양이 아름답지 않고, 자형이 불규칙하고 키의 수효가 많아서 시간의 도 되지 못하여 실케 사용에는 적합하지 못하였기 때문이 되지 못하였으나, 그들의 애쓴 공로는 크다고 할것이다. 그 다음 언더울 박사가 연구하여 기계를 만들었으나, 기계뿐이었고 키의 웃 부분은 영문의 대자만 쓰게 되고, 아래 부분은 우리글을 쓰게 되었는데, 글자의 모양은 매우 불규칙하여 보기에도 험한 글자의 한자 한획이 손수 쓰는것과 마찬가지 순서로 되어 나온다는것이 크다란 기

半千年以來 整理 못되었던 우리글을 朝鮮語學會의 손을 빌어 비로소 마춤법(綴字法)이 완성되었다. 全民族이統一하게 쓸 표준글은 반드시 이것에 말미암을 것이다.

訓民正音原本

定價 二十錢
送料 二錢

延禧專門
學校教授

崔鉉培先生 著

중등조선말본

菊 制二百頁
紙質堅厚
脊布美本

定價八十錢·送料六錢

- ◇ 標準朝鮮語文法印제出現
- ◇ 最良의 朝鮮語文法教科書
- ◇ 朝鮮語研究의基礎知識書
- ◇ 著者數十年專心研究要領

朝鮮語學會의 「한글 마춤법 통일안」을 基準한 文法이다. 무릇 朝鮮語에 뜻 있는이는 누구든지 배우라 읽으라.

두분이 만든것보다도 완전하

에 대해서도 처음에 이씨

는 것과 마찬가지 순서로 되어 나온다는것이 크다란 기

◎注文은 京城花洞一二九番地
朝鮮語學會出版部로
振替京城壹〇參六番

화

『화랑』의

(花郎道遺風) —

朴魯哲

이

이 적은 지면으로는 화랑도(花郎道)의 윤부(輪郭) 만도 켜대로 그릴수는 도 커히 없으므로 그 중에 알기 쉬운것 몇가지를 들어 대장 쳐어보나 이역 보잘 것이 없게 되었으매 도리 어 미안함을 견디지 못하겠읍니다.

(7) 화랑 풍월주의 내력

(花郎風月主來歷)

신라 진종왕(眞興大王) 시절에 조정에 여교사 두 사람을 두어 이를 원화(源花)라 이름한 바, 처음에 임금과 가 어진 선비 있음을 아지 못하며 이를 근심하여 무리를 모아 오유(邀遊)하게 하여 그 행실의 의로움을 본 뒤에 이를 뽑아 쓰고 드디어 미녀(美女) 두 사람을 력하니, 그 하나는 준정(俊貞)이요, 그 하나는 하나(南毛)였습니다.

원화와 화랑 풍월주의 기원에 있어서는 법종왕설(法興王說) 진

동남 중에 용모와 거동이

단정한 도령을 뽑아 이를 풍월주라 이름한 바, 착하고 어려워서는 삼아 충신(忠信)과 효케(孝悌)로써 가르치었다 합니다. 그 후 풍월주란 이를 불렀으니, 이는 마치 관북(關北) 말로 «한아버지»를, 기호(畿湖) 말로 «큰아버지»라 부르는 섬

이는 화랑 풍월주(花郎風月主)를 설치하기 전에 두었던 월화의 구현제도(求賢制度) 이었고, 그 뒤에는 풍월주(風月主)란 새로운 제도를 마련하였으니 이를 혹은 풍월도(風月道)라고도 합니다.

진종왕이 당시 원화 제도(選士制度)를 실시한 것입니다. 전자는 귀족 계급의 처녀 중에서 두 사람을 력하여 원화라 한것이요, 후자는 케일골(第一骨) 케이골(第二骨) 중에서 도령(童男)을 뽑아 풍월주라 한것입니다. 풍월주의 선사법은 이러합니다.

이는 화랑 풍월주(花郎風月主)를 설치하기 전에 두었던 월화의 구현제도(求賢制度) 이었고, 그 뒤에는 풍월주(風月主)란 새로운 제도를 마련하였으니 이를 혹은 풍월도(風月道)라고도 합니다.

이는 화랑 풍월주(花郎風月主)를 설치하기 전에 두었던 월화의 구현제도(求賢制度) 이었고, 그 뒤에는 풍월주(風月主)란 새로운 제도를 마련하였으니 이를 혹은 풍월도(風月道)라고도 합니다.

이는 화랑 풍월주(花郎風月主)를 설치하기 전에 두었던 월화의 구현제도(求賢制度) 이었고, 그 뒤에는 풍월주(風月主)란 새로운 제도를 마련하였으니 이를 혹은 풍월도(風月道)라고도 합니다.

이는 화랑 풍월주(花郎風月主)를 설치하기 전에 두었던 월화의 구현제도(求賢制度) 이었고, 그 뒤에는 풍월주(風月主)란 새로운 제도를 마련하였으니 이를 혹은 풍월도(風月道)라고도 합니다.

이는 화랑 풍월주(花郎風月主)를 설치하기 전에 두었던 월화의 구현제도(求賢制度) 이었고, 그 뒤에는 풍월주(風月主)란 새로운 제도를 마련하였으니 이를 혹은 풍월도(風月道)라고도 합니다.

이는 화랑 풍월주(花郎風月主)를 설치하기 전에 두었던 월화의 구현제도(求賢制度) 이었고, 그 뒤에는 풍월주(風月主)란 새로운 제도를 마련하였으니 이를 혹은 풍월도(風月道)라고도 합니다.

이는 화랑 풍월주(花郎風月主)를 설치하기 전에 두었던 월화의 구현제도(求賢制度) 이었고, 그 뒤에는 풍월주(風月主)란 새로운 제도를 마련하였으니 이를 혹은 풍월도(風月道)라고도 합니다.

단정한 도령을 뽑아 이를 풍월주라 이름한 바, 착하고 어려워서는 삼아 충신(忠信)과 효케(孝悌)로써 가르치었다 합니다. 그 후 풍월주란 이를 불렀으니, 이는 마치 관북(關北) 말로 «한아버지»를, 기호(畿湖) 말로 «큰아버지»라 부르는 섬

단정한 도령을 뽑아 이를 풍월주라 이름한 바, 착하고 어려워서는 삼아 충신(忠信)과 효케(孝悌)로써 가르치었다 합니다. 그 후 풍월주란 이를 불렀으니, 이는 마치 관북(關北) 말로 «한아버지»를, 기호(畿湖) 말로 «큰아버지»라 부르는 섬

단정한 도령을 뽑아 이를 풍월주라 이름한 바, 착하고 어려워서는 삼아 충신(忠信)과 효케(孝悌)로써 가르치었다 합니다. 그 후 풍월주란 이를 불렀으니, 이는 마치 관북(關北) 말로 «한아버지»를, 기호(畿湖) 말로 «큰아버지»라 부르는 섬

글새 청구영언 (3)

肅宗大王

추수(秋水)는 일색이오, 응

가(龍舸)일정에 해만고지수

소고(簫鼓)일정에 해만고지수

혜(解萬古之愁兮)로다. 우리도

만민 데리고, 동락태평하리라.

翼宗大王 甲午追崇

사순경경(四旬稱慶)하오실제

때 맞은 풍년이라. 양액(兩麥)

이 대등하고 백곡이 푸르렀

다. 상천이 우순풍조하사, 우

리 경사를 도우시다.

춘당대(春塘臺) 바라보니,

사시에 한 빛이라. 옥촉이 조

광하여 수역(壽域)에 올라

는듯. 만민이 이때를 만나,

죽을 뉘를 모르더라.

어극(御極) 삼십년에, 요천

는(堯天)인가 순일(舜日)인가.

여러분이 이때를 만나,

죽을 뉘를 모르더라.

외외랑랑하오심을, 뉘 능히 이

를 할고. 아마도 사시로 비

시면, 봄이 신가 하느라.

조종 큰 기업을, 일인

량(元良) 하오시니. 구중에

처하야, 효양을 받으시니.

스버 주둔무우(周文武憂)를 다

시 본듯 하여이다.

화기는 만건곤이오, 문명(文

무지 혜아리면, 우리 성주 교

성수무강하오

복(美服)으로 홍장(紅粧)하며 구슬(珠玭)과 비취(翡翠)로 장식한 화관(花冠)을 썼으나, 해동악부(海東樂府)에는 그 장복(章服)에 대하야 철보주(七寶珠)의 꽈자와 오화미(五花絺)의 채의(絲衣)로 봄을 은것도 있습니다.

는 광대(廣大)들이 대개
의(錦衣)에 채화(綵花)와
작깃(孔雀羽) 단 황초립(黃草
笠)을 쓰고 풍류를 올리고 노
래 불러 춤추었으니, 이것이
대개 시대를 따라 약간 변천
된 신라 화랑 장식의 여운
(餘韻)입니다.

이조 때 와서는 창우(倡優)
를 일컬어 광대라 한바, 이는
가면(假面)을 쓰고 춤추는 «화
랑이»를 이름입니다.

【二】 이조 말의 화랑이 유 속

이조 말의 «화랑이» 유속에
대하야 그 일면을 들면 대개
이런입니다.

재인(才人)이 줄을 끌며
고깔을 쓰고 장삼을 입고 향
건을 치고 대선(大扇)을 들고
고 줄우에서 서서히 내왕하
야 득두희(箭斗戲)로써 여무
(演舞)하였습니다.

공작깃을 단 건립(氈笠) 커
복(僉服) 양은 화랑이들이 쌈
쌓이 써서 춤을 추며 도학
편에서는 거문고를 뜯고 커
(笛)를 불며 해금(奚琴)도 울
립니다.

그 중에 장고 치는 화랑
이는 어깨를 촉썩거리기도 하
나니, 지금도 재인의 화희(繪
戲)를 간간 구경할수 있습니다.
이 외에 정월 초승에는 마
마에 연두빛 돋는 명주 수
건을 동이고 장정의 어깨에

올라서서 소매를 너풀거리 출
을 추나니 이를 끗는다. 합
나다. 혹은 수건을 동이지 않
고 고개를 쓰고 꽃을 스기
도 합니다.

그 밖에 화랑이들이 가면
을 쓰고 연무(演舞)하는데,
이는 대개 고려의 만석승무
(曼碩僧舞)와 같이 팔과 어
깨를 뒤흔들고 경충경충 뛰
면서 재주를 부립니다.

신라 화랑 풍류도의 유운
(遺韻)으로 보는 박수(男巫)
무당(巫女)들이 칼춤으로 쐬기
도강신(祈禱降神)의 의식(儀
式)을 취하는 것은 대개 화랑
풍류도의 무검(舞劍)에서 올
어나온 것입니다.

그의 관기(官妓)들도 검무
를 하듯 안승상한바, 채화에
공작깃단 친립이나 또는 구슬
(珠璣)과 비취 등속으로 장식
한 쪽도리를 쓰고 친복 남
천익(藍天翼)등을 입으며, 칼
등에 구슬단 청룡도(靑龍刀)
를 두 손에 쥐고 좌우로 쌓
쌓이 걸어나와 먼거 상대하
야 무릎을 꿇고 앉는 모양
을 내다가, 문득 앞으로 내
닫다 뒤로 물러섰다. 다시
돌아와 서나니, 혹은 낮을 대
하고 등을 지기도 하며, 혹
은 쌍수로 용관의 칼을 희
루하매, 머리 같은 칼이 나
소매는 너풀거리는 채 춤을 이
루웠습니다.

신라 시대의 화랑 풍류도
의 유풍이 고려조(高麗朝)를
거치어 한양조에 이르기까지
그 바탕이 변하고 그 빛깔
이 낡아지기 비롯하여 화랑
(花郎)의 칭호도 광대 재인
으로 들려쓰게 된바 창우(倡
優)를 일컬어『화랑이』『활량』
『화냥』이라 하였으니 이는 이
조 때의 유교사상(儒教思想)
으로 말미암아 창우를 천대
하는 명칭이 되고 말았습니다.
지금도 풍류를 올리며 노
래 부르고 춤추는자를 천대하
자를 대개『화냥』이라 합니다.
어 행도이 흥법한자를『화량』
이라 하고 말괄량이 같은 여
계림의 국선화랑의 유종(遺
種)은 그 뒤에 와서 백류의
영아(百流伶兒)가 되면서부터
신라 국풍(國風)의 수관(首冠)
인 풍류도의 가무(歌舞)만이
고려조로부터 한양조에 이르
기까지 소위 바족(班族)과 탐
관오리배(貪官汚吏輩)의 노리
감(翫弄物)이 되기 비롯하여
고려의『구사』(驅使)『당인』
(掌引)과 이 조의『광대』『재
인』『박수』(覲聽) 등의 각 가지 빛
다른 천명(賸名)을 가지게 된
바 이는 玄惠 유교 정신과
문화주의(摹華主義)에 발효(醸
酵)된 그 부란(腐爛)한 사대
사상으로 말미암아 그리된 것
입니다.

라。 심이、 아동방、 복이신가 하노
공부자 이구산에、 나리시니
경술년을。 동방에 우리 성상、
또 경술년에 탄강이라。 아마
도 천시간 대성인은、 이두분
이신가 하노라。
금준에 가득한 술을、 옥잔
에 발들고서。 심중에 원하기
를、 만수무강하소서。 남산이 이
뜻을 알아、 사시상청하시다。
成忠 百濟 諫官、 不食死
문노라 며라수(汨羅水)야、
줄원(屈原)이 어이 죽다더니。
참소에 더려인 몸、 죽어 묻
힐 땅이 없어。 창파에 골육
을 짓어、 어복리(魚腹裡)에 장
하니라。
乙巴素 高麗處士、 隱居鴨綠
江山中、 東都劉晏、
慶之爲相、 明政教、
信賞罰、 治國安民
월상국(越相國) 범소백(范小
伯)이、 명수공성(名遂功成)吳
한 친에。 오호(五湖) 연월이
좋은줄 알건마는。 서시(西施)
를 신노라 하여、 늦어 돌아
가니라。
禹倬 高麗忠烈王
춘산에 눈 녹인 바람、 건듯
불고 간대 없다。 거근듯 빌
어다가、 마리우에 불리고자。
귀밑에 해묵은 머리를, 놋여
불가 하노라。

포복
절도
옛이야기

중국 사신과

수염장이 영감

옛적에 중국 사신이 우리

땅에 들어오면 예의지방(禮義之邦)에는 반드시 이인(異人)이 있으리라고 생각하였던 것이다. 한번은 사신이 들어오게 되어 평양에 들렸었다.

길가에 어떤 사람 하나가 있

는데 키가 팔구척이요 수염

이 길에 허리에 까지 이르러

아무리 보아도 예사사람 같

지를 아니하였다. 그려므로 사

신은 그 사람을 보고 손을 들며 손가락으로 우를 향하

여 둥그렇게 그려보이니 그

도 역시 손을 들어 네모나

게 그려서 답하였다. 사신이 또 손가락 세개를 껌아 보

이나 그는 끈 손가락 다섯

개를 꾹아 담하였다. 사신이 또 옷자락을 잡아서 들어 보니 그는 손으로 입을 만 쳐 답하였다.

그후 사신이 서울에 이르

려 우리 관반사(館伴使) 외國使臣을接待하는 벼슬) 더러

말하기를

『내가 중원 있을적에 귀국

은 예의지방이라 함을 익히

들었더니 과연 헛말이 아님

을 알았소』

관반사가 대답하되

『무엇을 보고 그리 말하오』

하니

『내가 평양을 지나오다가,

길가에 어떤 사람 하나를 보

았는데 얼굴이 하도 침잔하

게 생겼기에 그이의 마음속

까지도 필시 남과 다르리라

가에 있는 일개 친한 백성도

다 이려하거든 유식한 사대

부야 더욱 어찌겠소』

관반사가 그 말을 듣고 이

상히 여겨 평양부에 공합하여

즉각으로 그 사람을 불러 올

려서 대우를 각근히 하고 물

기를『중국 사신이 손가락으로 똥그함을 이름인데 그가 손가

『슬로리』 사립(白)『말쓰물

『슬로리 하단』十三장

『토』 토(토)『虜芮質成

『토』 토(토)『夷我

『그가 절편의 뚱그란 놈을 먹고 싶다면서 손가락으로 뚱

모나게 그렸지오』

『중국 사신이 손가락 셋을

碜개를 꾹는 뜻은 오륜(五倫)

말을 때에는 어찌하여 손가

탁을 꾹은 뜻은 옛적에는 의

상을 드리워서도 천하가 잘

다스리어졌다 함을 이름인데

그가 입을 만지는 뜻은 말

세에는 입과 혀로써 천하를

다스리리라 함이니 시끌 길

다 이려하거든 유식한 사대

부야 더욱 어찌겠소』

관반사가 그 말을 듣고 이

상히 여겨 평양부에 공합하여

즉각으로 그 사람을 불러 올

려서 대우를 각근히 하고 물

기를『중국 사신이 손가락으로 똥

그렇게 그릴 때에 어찌하여

네모나게 그렸는가』

『그가 근심됨이 입상에 있

때에는 어찌하여 입을 만지

었는가』

『그가 근심됨이 입상에 있

윤두수(尹斗壽)의 호는 오

은(梧陰)이나 선조(宣祖) 때의

정승입니다. 조물아기 때에 그

아우 근수(根壽)로 더불어 길

을 가다가 은 한동처가

가운데 떨어져 있는 것을 보

고 말없이 집어 깊으리니

아우가 펼쳐뛰어 말하되『길

에 끼친 불건을 주어 무엇

하리오』 형이 대답하기를『집

이 가난하니 이것을 어머님께 드리겠다』 아우는『의 아

닌 물건으로써 어머님께 드

리겠습니다』 어머님께 드

립이 어찌 웃으리오』 하고 그

은을 빼았어 던지고 거하니

형은 다만 빙그레 웃을 뿐이

었습니다. 이에 아우가 빨리

집에 돌아와 자꾸 올었으니

다. 어머니가 그 까닭을 물

여쭈었읍니다. 그러나 두수는

집에 돌아와 대문에 크게

불이기를『은을 끓은 사람은

이리와 찾아 가라』 하더니 얼마 아니하여 그 임자가 와서

나라에 공이 많은 이로

사람이 되었으며 근수는

제가 어렸을 때부터 도량이

나라에 공이 많았습니다. 이 형

두 형제와 운한몽치

명 ◇ 인 ◇ 일 ◇ 화

등 중 본 말 선 조

이 잡 길
培 鉉 瑞

五、한 나라 말 가운데에 그 대
중(標準)이 될 만하다고 잡은 말
을 대중말(標準語)이라 하며, 그
렇지 못하다고 잡은 말을 사도리
라 한다.

종일 (標準語)

대하야 두두랄(共通語)이 되에 이르는 기울임(傾向)을 가짐도 또한 사실이다.

법(實際的) 方法 이라 할만한 것이다.
이것은 온 나라 안의 가장 유력한 학
시끌말(方言)을 뽑아서, 그것을 잘고

서울말은 다른 모든 시골말에 비해
서 가장 힘있는 말이 되는 데문이다.

그려한데 문화적으로 상당한 발달을 이룬 나라에서는 이러한 자연적 경향(傾向)으로 만족하지 아니하고 나아가 계획적(計劃的)으로 그 나라 안의 여러 가지의 시골말(方言)을 하나 만들어서(統一하여서), 그것으로써 그

닦고 바루잡아서, 그것을 기초(基礎)로 하여서, 대중말을 만드는 것이다.
첫째 방법이 옛날 고리시아에서 이 데너 시골말(方言)과 또리아 시골말
에서 고이코(Koine)而成 대중말을 지을 적에 쓴 일이 있었을 때들이요,

둘날	대중말이란것의 근본을	캐어보
면·흔하는	그 나라말가운데의	한시
골말이던것이	뽑히어서·사람의	의식
적(意識的)의	갈기(琢磨)	닦기(修練)
바루잡기(修正)	깁기(補足)	를 입어서
완전한것이되	이상적(理想的)의	
전혀		

국민을 가르쳐서 그 민족의 통일을
굳게 하며 그 나라의 문화를 적극적
으로 높이려고 한다. 이리하여 그 하
나만들어진 말은 다른 여러 가지의 시
골말(方言)에 대하여 바른 대중(標準)
이 되나니, 이것이 곧 그 나라의 대
중말(標準語)이란것이 된다.

현대의 모든 나라들은 대개는 둘째
법을 써서 그 대중말을 만드나니, 영
국에서는 렌턴 말·프랑스에서는 바
리 말이 그 대중말의 기초가 되었
음은 다 그 보기이니라. 그러면 어
째서 이 이력한 말들이 그 나라의
대중말의 기초로 뽑히고, 다른 시골

말이다. 그것이 비록 어여한 한 시
골말을 기초로 삼아서 되었다 하더
라도 결코 어떠한 시골 말 그대로를
취한 것은 아니다. 첫째 한 곳의 말
이라도 그 곳의 사람 특히 계급(階
級)의 달력을 따라서 말도 또한 다
름을 면하지 못한다. 귀족계급에는 귀

(1) **다중말(標準語)**이 생기는 갈본래 말이 란것은 그 自然의 발달에 따르기만 할것같으면 그 말을 하는 사람이 사는 땅——시골(地方)의 자연적 형세와 관계로 말미암아 곳곳 이 서로 다르게 잘라지는 기울정(傾向性)이 있는것이다. 그러나 문화가 열고 통일이 잘잘되고 민족이 통일

(二) □ 중 말(標準語)을 전는(定)
는) 방법。 대중말을 잡음에는 대체
두 가지의 방법이 있다。 첫째는 그나
라 안의 여러 가지의 시골말(方言)을 죄
다 조사하여서, 그 중에서 좋은것만
을 모아서 한 대중말(標準語)을 만
드는 방법이니, 이것은 가장 이상적
(理想的)이라 할 것이다. 그러나 이렇

은 이련한 까닭이 있다. 무릇 한 나라의 대중말로 뽑힐만한 말은 (1) 온 나라의 시골말 가운데 가장 널리 통하는 것, (2) 온 나라의 시골말 가운데 가장 유력한 것, (3) 문학상(文學上)의 말로 가장 잘 쓰히는 것, 이 세 가지의 자격(資格, 景目)을

하류계급의 말씨가 있고, 하류계급에는 하류계급의 말씨가 있는 것이다. 그런데 여러 사람에게 두루 쓰히기를 피하는 대중말은 넘어 우로 치우쳐도 안될것이요 넘어 알로 치우쳐도 안될 것이다. 그리하여 그 중류계급의 말

되고 나라가 셰워집을 따라 여러 가지로 그 자연의 형세를 채어하게 된다. 뿐 아니라 곧 여러 곳의 사람 들이 케가끔 다른 말을 쓰는 것보 다는 같은 말을 쓰이 피차 편리하 겠다는 요구(要求)가 생기게 된다.

게 해서 만들어 냈 말은 넘어도
공적(人工的)이다. 날말(單語)이나 말
법(語法)이나 그 모양으로 여러 시
골말에서 가리고 합하고 하기가 사실
로 어려울뿐 아니라, 처령 쉽게 된
다 하더라도 실행이 여간 어렵지
아

갖 훈 것 이라 야 만 한다. 이 세 가지의 자격을 갖 훈 시골 말이 라야 능히 다른 모든 시골 말보다 훌륭한 지위(地位) 자리)를 차지 하여서 다른 시골 말을 놀려 버릴 수가 있을 것이다. 그런데 각 나라의 서울의 말은 대개 이러한 자

중발의 기초로 뽑히게 되는것이 예
사이다. 우리 조선어학회(朝鮮語學會)
에서 만들어낸 「한글 마춤법」 통일
안」에 「표준말(대중말)은 대체로 오
늘날 종류사회(中流社會)에서 쓰는 서
울말도 한다」고 규정해놓았음도 이

그래서 그 나군인에 문화와 교
통의 중심이 되는 시골(地方의 말
이 차차 여려가지의 시골말(方言)에

나 할 것이다. 거의 할 수 없다 하여도
과언이 아닐 것이다.

격을 갖춘 말이다. 왜 그려나 하면서 물은 그 나라의 정치(政治)·문화(文化) 교통(交通)의 중심이 되는것이므로

리한 근거(根據)에서 한 것이다.
다시 생각하건대, 종류사회의
말이라 하더라도 역시 그대로
한 것이다.

• **발디아니하면(발지 아니하면)**
• **既得치 못하야 (既得치 못하야)**
• **갖것을 바란다**

와 같은 것들이다. 이러한 기사법은 전에 쓰던 것이 아니오 또 일반 통속으로도 쓰이 는것이 아님에, 써는 그것을 한 작란거리로 기적 거려본 것인가? 그렇다면 말할 것도 없거니와 만일 꼭 그대로 써야 한다고 우진다면 누구나 그것을 능통하도록 익히기에도 투 저녁은 커녕 이십일 삼십일 저녁으로도 오히려 부족 할 것이다. 그나 뿐인가. 써가 제일 신용하는 소위 경음조(硬音調)이니 격음조(激音調)이니 무엇무엇이니 하여 피변한 글자 즉 「까」(까) 「됴」(다) 「好하다」 「부써서」 招하여 「고 위서」(妍하여) 「外이다」(醒하다) 「나히다」(出하다) 따위는 다 배우지 않고라도 잘 알게 할수 있을가? 그리고 박승빈씨는 「조선 어학 강의요지」라는 책을 이백여 펜 지나 되는 「조선어학」이란 책을 간행하리라고 미리 광고까지 내었으니 하루 저녁이면 다 능통하게 할수 있을것을 무엇하자고 그렇게 기다랗게 쓸것이 있을가. 그것이 아마 한 님 말씀이 아니면 잠고대소리에 지나지 않는 모양 인계지? 만일 그렇지 않다면 그 것을 가지고 중학교는 그만 두고 천문학교에서 일이면 가르쳐도 오히려 남음이 있지 아니한가. 이 밖에도 꼭 해한 점이 많으나 너무 지리하겠기에 그만 두거나 와 써여! 그러한 편견(偏見)을 버리고 공평한 견지에서 깊이 한번 생각하기를 바란다. 그 데고 자중(自重)하라.

