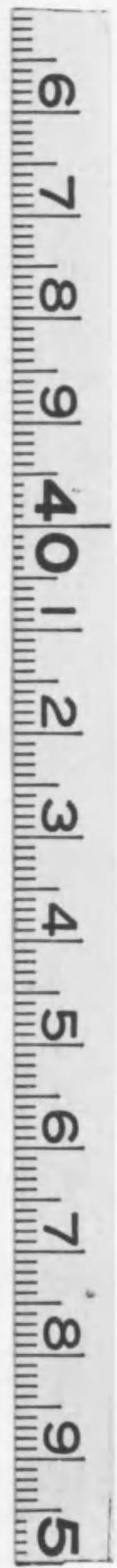


學藝志林  
第三冊

東京大學  
文 理 法  
學部編纂

明治十年九月印行



始



東京大學  
法文三學部  
印行

緒言

學問ノ方一ニシテ足ラス大要力ヲ專修ノ門ニ用  
フヘシト雖モ抑亦別ニ自ラ其見聞ヲ弘ムルノ具  
無カル可カラス是レ即チ此書ヲ編纂スルノ本意  
ニシテ凡ソ歐米學藝新聞并ニ其新刊諸書等ヨリ  
内外諸名家ノ論說ニ至ルマテ今苟モ學藝ニ關ス  
ルモノハ得ルニ隨テ或ハ譯シ或ハ抄シ以テ逐次  
刊行セントス後生其科業ノ餘暇時ニ瀏覽採擇ス  
ルアラハ材行涵養ノ功ニ於テ未タ必シモ小補無  
クンハアラスト云爾

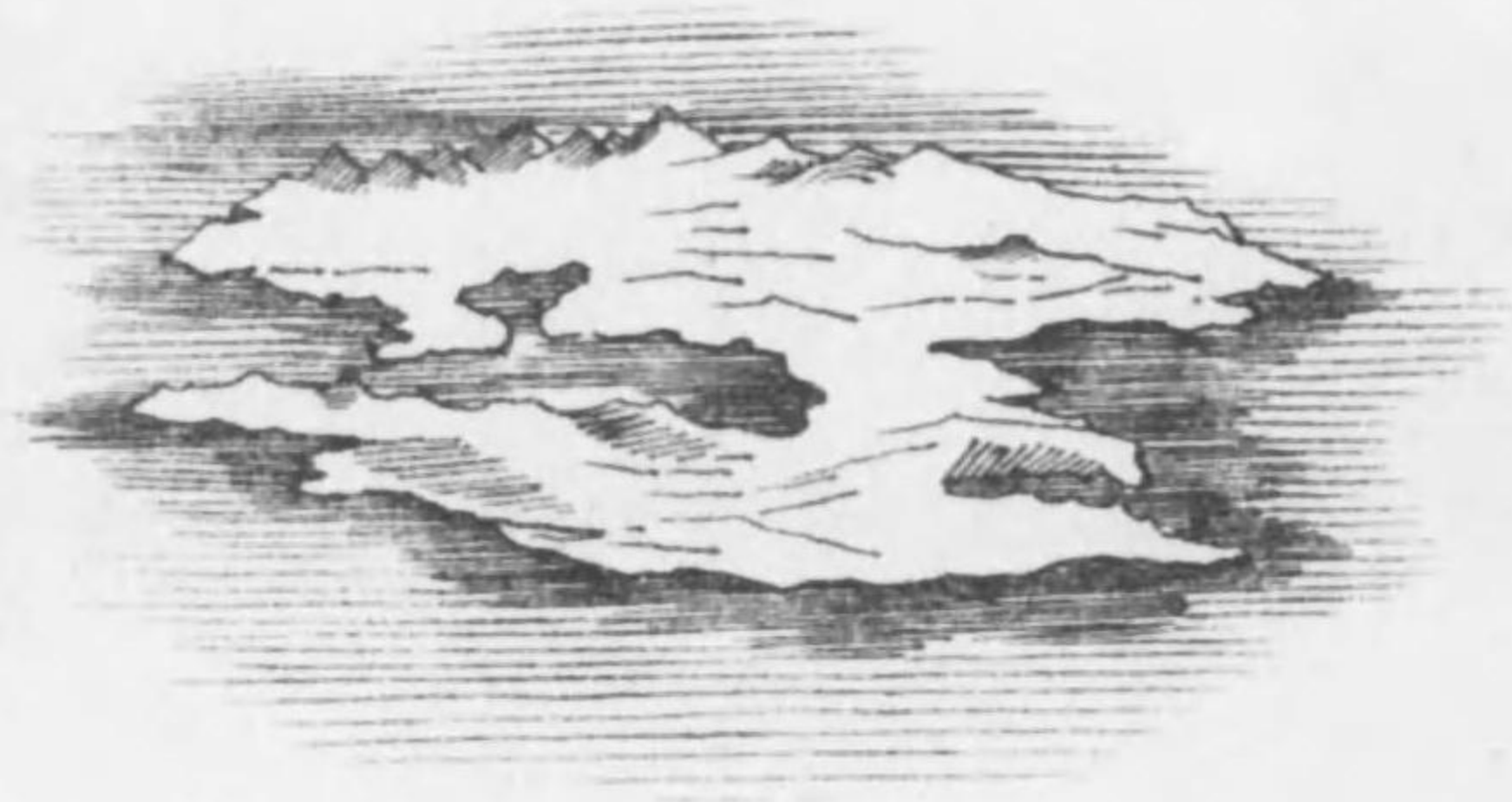
明治十年九月

學藝志林第三冊

古代地説

千八百七十七年五月九日出版  
ポニエラルト抄譯ス  
オスモ

第一圖 浮動セル大地

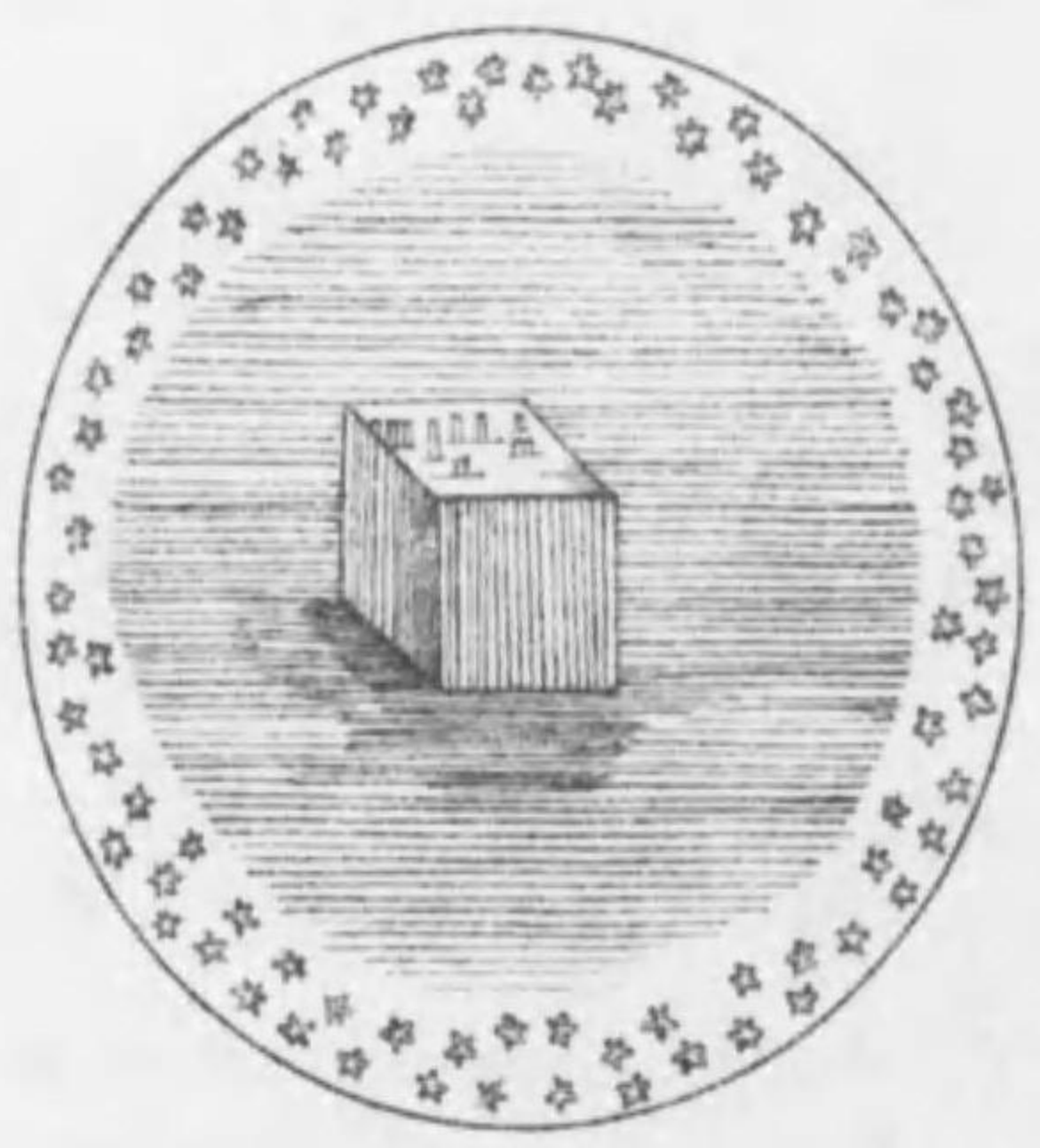


第二圖 根柢アル大地

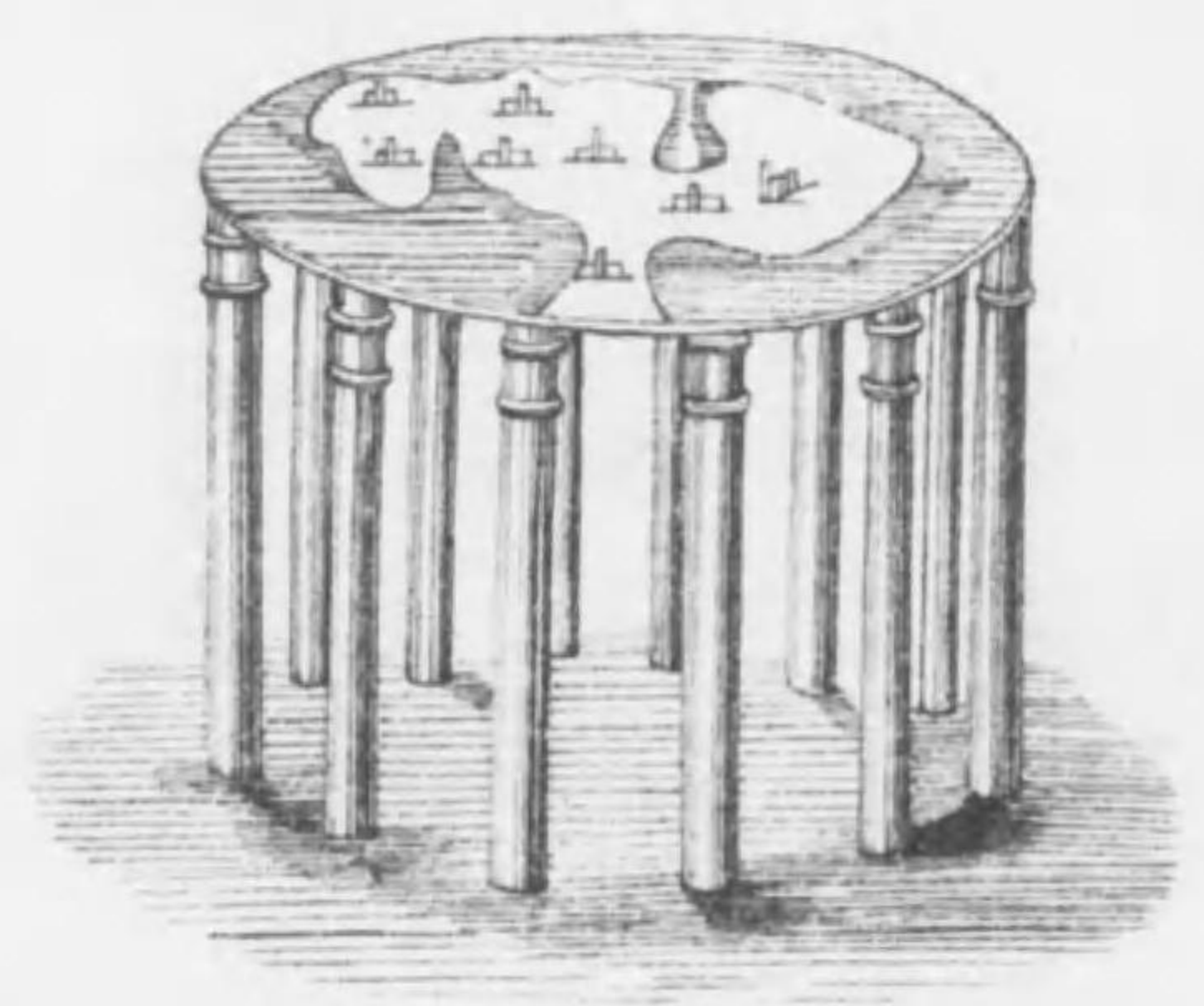




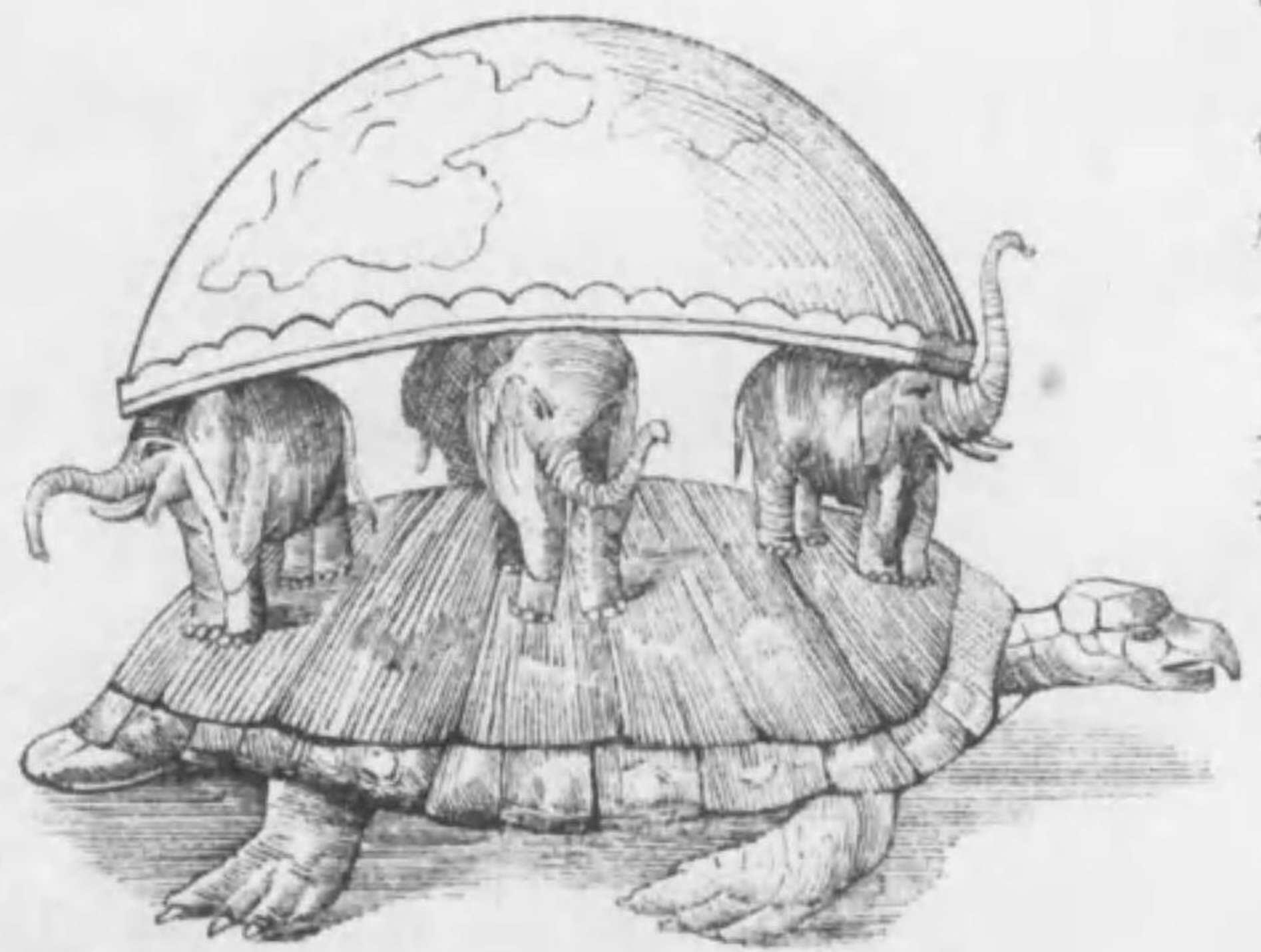
第五圖  
アチヤサマシクルノ大地



第六圖  
アトノ立方形大地



第三圖  
ウエタノ僧ノ大地



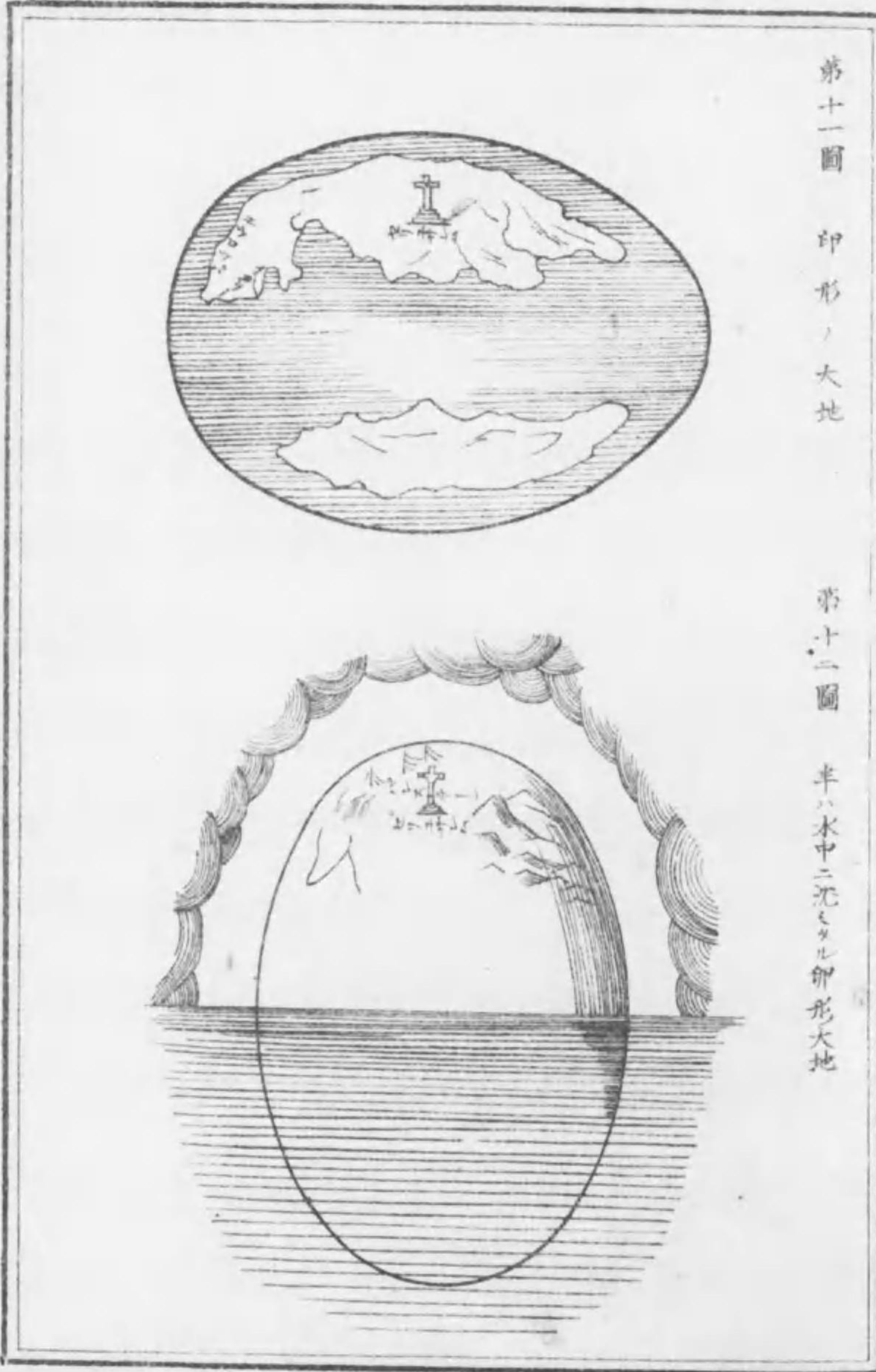
第四圖  
印度人ノ大地



第八圖 述古希羅人大地



第七圖 埃及國天地書



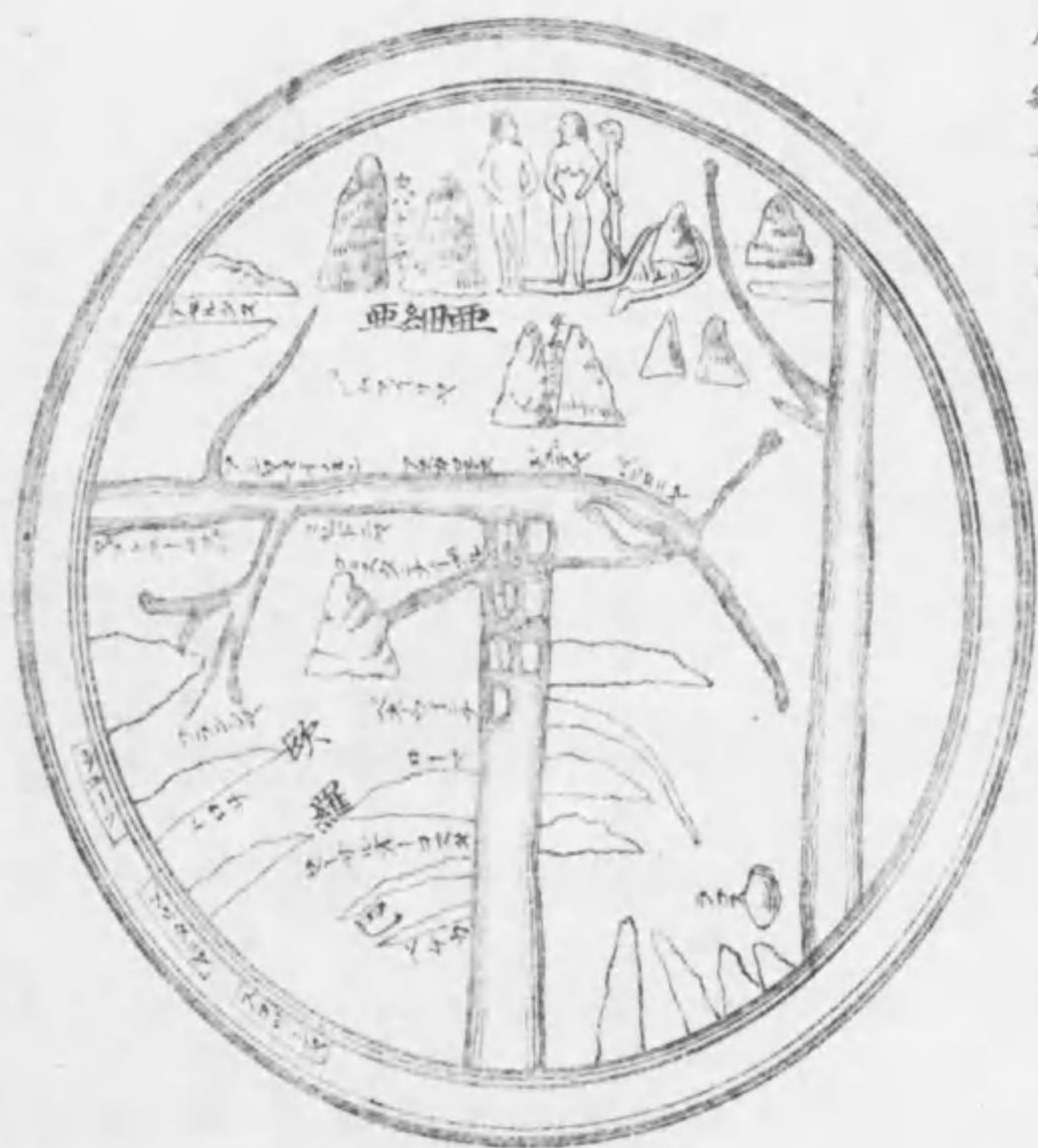
第十一圖 印形ノ大地

第十二圖 半ハ水中ニ沈ミタル卵形大地



第九圖 スマスノ天地球説

第十圖 大地及蒼穹



今ヤ教育ノ道周ク民間ニ傳播シ窮境僻壤ノ人ト雖モ其方ヲ得ルコト甚  
 タ易々タリ是ヲ以テ吾輩動モスレバ學問上實理ノ價值ヲ輕視シテ恰  
 モ日常ノ茶話ニ得ラル、ノ思ヲ爲スヲ免レズ顧フニ實理ノ之ヲ發見  
 シテ更ニ確定スルニ至ルマテハ數千年間ノ辛苦ヲ費スニ非ザレハ能  
 ハザルモノ蓋シ少カラズ然ルニ今日吾輩ハ馴致ニ徂フテ其辛苦ノ如  
 何ヲ想察スルコトナク咄嗟ノ際其實理ヲ寸簡尺札ニ約說シ以テ之ヲ學  
 校ノ教課ニ施スヲ得ルニ至レリ故ニ譬ヘハ吾輩ハ坐カラ茲ニ赤道ニ  
 於ル地球ノ徑度ヲ測ルヲ得ベク而シテ其計算ノ差違ト云フモ僅々二  
 百尺ニハ過キザル可シ而シテ世界ヲ一週スル如キモ亦唯一場ノ遊戲  
 タルニ過キザルナリト是レ博士ヨング氏ガ言ニシテ今日吾輩ガ大地  
 ノ形体運動并ニ其天体ト相對スル關係ヲ精密ニ曉通スルヲ得<sub>エ</sub>以テ此  
 ヲ唯一時間ノ課業ニテ悉ク兒輩ニ教授スルニ至レルハ抑亦誰ノ賜ヲ  
 ヤ然シナガラ是レ古來久シク刻苦講究シタル人々ガ智術ノ惠ニ由ラ



ズンバアラズ因テ今吾輩ハ茲ニ上世哲人ノ智ヲ盡シ慮リテ竭シテ大地ノ形體廣袤及ヒ其天體ト相對スル關係ヲ查定セントスルニ孜々タリシ所以ノ大畧ヲ開示セントス

蓋シ學術諸科ノ進步成達セシ來歴ヲ講スルハ欠ク可カラザル業ニシテ隨テ得ル所ノ利益ニアリ即チ一ハ其學科ヲ識得スルノ利益ニシテ一ハ其學科ノ人智開達ノ來歴ト互ニ相關スル所以ヲ曉知スルノ利益是レナリ但時世ノ新古ニ隨テ人々思想ノ事物ニ及ブ所自ラ限界無キ能ハズサレバ知識ノ廣狹ニ於ルモ智力ノ運用ニ於ルモ彼ハ彼レノ一時アリ故ニ人ノ一物一理ヲ論スルヤ必ス當時ニ在テ其智ノ及ブ所ノ方法ニ基キ以テ力ヲ斯ニ致スヲ知レル耳夫レ人事物ヲ觀察スルコトヲ學バザレバ即チ其論ヲ立ツルモ亦觀察ニ原クコト能ハズ萬物皆自然規律アルコトヲ知ラザレハ即チ其探究スル力モ亦止泛々規律ヲ查提スルノ方ニ抵ラズ然ルニ上時ノ功ヲ用フル者ヲ見ルニ苟モ心智ヲ以テ萬

物ヲ推測ス可シト考フルハ即チ直チニ臆想シテ之ヲ論シ其一タビ是ニ似テ論理法ト合スル所ノ說ヲ得ルニ及ンテハ則チ直チニ之レヲ以テ萬物ヲ斷定シ以テ真理ヲ究メタルモノトセシナリ想フニ人心ナル者ハ活動不測ノ靈機ニシテ素ヨリ善ク物理ニ推測シ底ルモノト雖モ聞見進マズ知識逾少ケレバ即チ條理ノ羈約スル所逾弱クシテ臆度暗想ノ氣勢特リ旺盛タラザルヲ得ズ故ニ上世大地ノ事未ダ全ク知レザルノ時ニ當リテハ人ノ之ヲ論ズル一ニ空理妄想ニ馳セテ遂ニ其要領ヲ得ザリシモ亦深ク怪シムニ足ラズ但シ其說タル今日ヨリ之レヲ見レハ固ヨリ謊誕無稽齒牙ニ掛クルニ足ラザルヲ知ルト雖モ當時ニ在テハ人皆正實眞確ノ言ト爲シテ信ヲ歸セシモノナリ

亞里斯多的附ハ耶蘇降世前第四回紀代ノ人ナリ好シテ物理ヲ講究シ大ニ力ヲ斯ニ費セリ其大地ヲ論スルヤ說亦頗ル多ク皆當時ニ在テハ當然疑ナシトスル所ナリキ然リト雖モ一モ事實ヲ舉テ確然之ヲ徵セ

シニ非ズ唯論理法ニ據テ説テ立テタルニ過キズ蓋シ亞理斯多的爾ハ略理ノ當然如何物ノ完全如何ト云フヲ了解シタリ是ヲ以テ事物ヲ論ズルニハ必ス是ノ二端ニ基テ説テ立テタルヲニテ常ニ自ラ証シテ「是レ理ニ於テ然ラザルヲ得ズ故ニ此ノ如シ」ト云ヘリ因テ人若シ之レニ向テ天地孰レカ回轉スルヤノ問ヲ以テスレバ輒チ對ヘテ地ノ靜ナルハ明白ナリ唯我輩ガ現ニ地ノ靜ナルヲ見ル故ノミナラズ地ノ靜ナル可キハ本ト當然ナルガ故ナリ即チ靜ハ地ニ固有ノ性ナルガ故ナリト云ヘリ又之ニ問フニ星辰ハ何故ニ地ヲ周リテ動カザルヲ得ザルヤノ疑難ヲ以テスレバ輒チ對ヘテ曰ク星辰ノ地ヲ周リテ動ク可キハ理ノ當然ナリ蓋シ圓ノ物タル最モ完全ノ線ニシテ始ナク亦終ナシ隨テ完全ノ星辰ハ圓形ノ道ニ循ハサルヲ得ズト云ヘリ又亞理斯多的爾ハ神道學ヨリ説テ立テ、我カ大地ハ宇宙ノ中心ニ位シテ靜止スト云フ事ヲ証シタリ曰ク凡ソ萬物苟モ作用アル者ハ皆其作用ノ爲メニ造ラ

レタリ而シテ神ノ造爲ハ皆永遠無窮ナリ既ニ永遠無窮ナレバ是レ神性ヲ具フル者ト爲サマルヲ得ズ既ニ神性ヲ具フルモノト爲セバ不休ノ運動ナキ能ハズ之ニ推原ケバ天ハ即チ神性ヲ具ヘタルモノタルヲ明ケシ故ニ其形圓クシテ輪轉休マズ然レモ物體ノ輪轉ヲ爲スヤ必ズ其一部即チ中心ニ於テ靜止ノ處無カル可カラズ大地ハ即チ中心ニ位セリ故ニ運轉ナシト抑、亞理斯多的爾カ此説ノ如キ今日ヨリ考レハ其揣摩臆度眞ニ笑フ可キニ似タリト雖モ當時ニ在テ大地ヲ論スルノ見識ト爲セバ固ヨリ卓絶見ルニ足ル者アルナリ就中大地ヲ以テ球形トスルガ如キハ其理確然今ニ傳ヘテ實ニ動ス可ラザルモノトス但大地ノ基址ナクシテ懸空シ其所ヲ定メテ止マル所以ノ理ニ至テハ亞理斯多的爾モ自ラ論ジテ自ラ其説ニ苦ミタリ

往昔未タ事實ノ舉テ以テ徵トス可キ者之レ有ラザルノ時ニ當リ百家ヲシテ各種ノ地説ヲ起サシメタル所以ノ原因ニ至テハ其例極メテ多

ク而シテ無學ノ人民カ其本國ヲ誇張セル愛國ノ情ニ原ケル説ノ如キ  
 實ニ其一ニ居レリ蓋シ人類ノ偏見ヲ免レザルヤ各人皆其本國ヲ以テ  
 大地ノ中央ニ位スルモノト考ヘザルナカリキ去レバ印度人ノ如キハ  
 赤道ニ接近シタル國ニ住ミスキャンデナヴィヤ蘇干の挪瓦人ノ如キハ北極ニ接近シタル  
 國ニ住メリト雖モ各其國ニ名クルニ中央居所ノ義アル語ヲ以テシ又  
 希臘人ハ阿廉卑斯オリントスヲ以テ中央ト爲シ埃及人ハ德巴斯タイベスヲ以テ中央ト爲  
 シアツシリヤ亞西里亞人ハ巴比倫バビロンヲ以テ中央ト爲シ希伯來人ハ耶路撒冷ヘブリユヲ以テ  
 中央トセリ殊ニ支那人ニ至テハ即チ自ラ其國ヲ稱シテ中國中華ト云  
 ヘリ若シ夫レ亞理斯多的爾アリストテレスヲシテ之ヲ論セシメバ即チ將ニ必ズ言ハ  
 ントス曰ク是レ當然ナリ何トナレバ人民多クハ其居ニ近キ所ヲ以テ  
 宇宙ノ中央ト爲セバナリト現今中央鐵道ノ稱多キモ亦以テ此思想ニ  
 原ク餘勢ノ未タ全ク絶エザルヲ見ルニ足レリ  
 又最古地說中ノ一ニ地ヲ以テ一坐ノ廣大ナル平面島トシ其周圍ハ近

ツク可ラズ窮ム可ラザル大洋モテ環匝シ而シテ其極處縁邊ニ福島ア  
 リテ大人侏儒及ヒ異常ノ物之レニ居ルトセリ蓋シ陸地ノ盡頭ハ參差  
 不齊ニシテ其形ヲ一ニセズト雖モ水ノ環匝セザル所ナシ是ニ於テ乎  
 一ニ普洋ノ説アルニ至レリ然リト雖モ爾後行船ノ術始メテ開ケ人々  
 遠海ヲ航スルニ至リ常ニ平カナル水面ノ較、圓形ヲ帶アルヲ觀察シ是  
 ニ於テ乎大洋ニ限界アルノ思想ヲ起シ遂ニ大地ハ圓中ニ在リテ圓下  
 ニハ際限ナク下方ニ達スル根柢アルモノト爲シタリ  
 佛教ウエダウエダ經典中ノ僧徒ノ言ニ據レハ大地ハ十二柱ヲ將テ支持スル  
 モノトセリ即チ其説ニ曰ク此柱ハ神ニ供スル犧牲ノ功德ニ由テ万古  
 定立スルモノナルガ故ニ倘シ犧牲ヲ供セザレバ大地ハ必ス潰頽ス可  
 シト自ラ私スルガ爲メ此等ノ巧辭ヲ設クル亦豈ナリト謂フ可シ  
 蓋シ此レヲ十二柱ト爲ス所以ハ太陽ノ沈ンテ地下ヲ過クルノ原因ヲ  
 明ニスルニ出ツルモノナリ即チ其説ニ曰ク地下初メハ隧道アリテ太

陽常ニ這處ヲ經過セシカ歴久ノ後チ此隧道漸次ニ開張シテ遂ニ今日ノ如ク柱間ノ空隙ヲ成スニ至レルナリト云ヘリ

印度人ハ大地ヲ以テ曠大ナル龜ノ背上ニ立チタル四箇ノ象ノ頭上ニ支ヘラレタル倒舟ノ如キ半球形ノモノトセリ而シテ通常吾人ノ聞キ及フ所ニテハ其龜ハ空隙ニ棲メリト唱フルヲナレト印度人ハ專ラ普洋ノ表面ニ浮フト云フヲ主張セリ然リト雖モ又學識アル印度人ノ意見ニ此等ノ動物ハ唯假借タルニ過キズシテ其實四象ハ即チ四方ニ象リ龜ハ即チ永遠無窮ノ義ヲ取リタルモノト爲セリ但大地水ニ浮フノ説ハ久シク世ニ行ハレタル所ニシテ希臘ノ理學士テールス氏ノ如キモ夙ニ此説ヲ採用シ後チ數百年ヲ經テセネカ氏モ亦タ此説ヲ取リタリ

耶蘇降世前第六回紀ノ理學者アナクジマンドル氏ハ大地ヲ視テ圓筒狀ノモノトシ人ハ唯其上面ニ住メリト考ヘタリ而シテ之レカ比例ヲ算

出シ高サハ徑リノ三分一ナリト定ム同氏又曰ク大地ハ天穹ノ中央ニ在テ自由ニ浮動セリ何トナレハ道理上大地ノ此ノ一方ヨリモ寧ロ彼ノ一方ニ轉動セザル可ラズト云フ定規モナケレバナリトリユーシツボステモクリトスヒラクリトスアナクザゴラスノ諸氏皆アナクジマンドル氏ノ説ニ同意セリ然ルニアナクジミーンス氏ニ至リテ大氣ノ世界ニ緊要ナル所以ヲ發見シタルヨリ更ニ其説ヲ補テ大地ハ積氣ノ上ニ在テ支持セラレ、旨ヲ説キタリ

アラトハ算學ニ遼キ人ナリ嘗テ幾何學ノ蘊理ヨリ推シテ宇宙萬物ヲ算出セリ即チ萬物ノ創生ヲ説クヤ曰ク物質ハ本ト無形無性ナリ唯造物主開闢ノ時ニ於テ之ニ原始トシ賦スルニ三角形ヲ以テス其後此三角形ノ某數ヲ取テ更ニ四大原素ヲ成セリ其中火ハ至精ニシテ三角形ノ最少数ヨリ成リ而シテ方錐形ヲ具ヘタルモノナリ水ハ二十面ノ實體ニ成ルモノナリ土ハ立方形即チ直角ノ三角形ヲ以テ成リタルモノ

ナリト蓋シブラトハ六面均同ノ立方形ヲ以テ實體中ノ最モ完全ナル者ト認メ即チ此形ハ大地ノ如ク宇宙ノ中央ニ位シテ立ツ者ニハ最モ適シタルモノト考ヘタリ

大地ハ如何シテ支柱セラル、ヤノ問題ニ至テハ無學ノ人民常ニ其說ニ窮セリ故ニ昔時ノギリイソラソド人カ上古ヨリ傳ヘタル說ノ如キ乃チ大地ハ柱アリテ支フレモノニシテ其柱ハ蝕耗シテ屢破壊スルヲアリ去レバ使鬼者ノ魔術ヲ假リテ其柱ヲ保存セシメザランニハ大地ノ傾覆破壊シタルコト己ニ久シカラント云ヘリ

抑、上古人民カ神ヲ人視シテ宇宙萬物ノ顯象ヲ表スルニ人事ヲ以テセザルナキ心智草昧ノ情況ハ吾輩今日詳ニ之ヲ察知ス可カラズシテ其果シテ此ノ如キ說ヲ信用セシモノナルヤ否ヲ確言スル能ハズト雖モ當時ノ象形中ニ就テ之ヲ見レバ實ニ奇怪ニシテ笑フニ堪ヘタル者アリ殊ニ巴黎ノ文庫中ニ藏メタル往古埃及ノ宇宙圖ノ如キハ最モ奇ト

謂フ可シ其圖ハ大地ヲ象ルニ木葉ニテ其身軀四肢ヲ掩ヘル人ノ横臥スル狀ヲ以テシテ天ヲ象ルニハ女神ヲ以テセリ女神ハ便チ滿身ニ燦爛タル星辰ヲ點シ長延匍匐シテ宛モ天穹ヲ成ス形狀最モ奇偉ナリ女神ノ體ノ上ニハ天ニ沿テ運行スル二舟アリ一ハ朝暾ヲ載セテ來ルノ狀ヲ表シ一ハ夕陽ヲ載セテ去ルノ様ヲ示ス圖ノ中央ニ一神マヲンアリ便チ宇宙萬物ノ權衡ヲ維持スル所ノ神ナリ

ストラボハ耶蘇降世後十九年ニ生レタル古昔地學大家ノ一人ナリ同氏ハ專ラ大地球形ノ說ヲ執レリ然レニ固ヨリ此レヲ將テ宇宙ノ中心ニ位シ轉動スルコトナキモノト考ヘタルコトナリ又此人、月ト星辰トハ唯、流星ノ類ニシテ大洋ノ蒸發氣ノ養成スル所ナリトノ說ヲ唱ヘ且ツ現ニ人ノ居住ス可キ處ハ古人ノ傳ヘ來ル地面ノ外別ニ一處有ルナシト云フ旨ヲ堅ク主張シ以爲ラク人ノ居ル可キ地ノ形ハ恰モ外套ノ形ノ如クニシテ東西ノ長サハ七萬スタテヤ(大約八千里)ニ亘リ幅ハ三万スタ

テヤ(大約三千六百里)ニ滿タズ而シテ一方ハ極熱ニシテ居ル可ラザル  
地方ニ界シ一方ハ極寒ニシテ住ス可ラザル地方ニ界セリト蓋シ今日  
東西ノ度ヲ數ヘルニロンジチユード(經線)ノ語ヲ用ヒ南北ノ度ヲ數ヘル  
ニラチチユード(緯線)ノ語ヲ用フル所以モ實ニ右地面ノ東西ニ長ク南北  
ニ短シト爲スニ淵源セルモノナリ

耶蘇降世後第五、第六、第七回紀ノ際ハ諸科學術ノ進歩甚タ遅ク地論ノ  
如キ耶蘇教會ノ老師輩、經典ニ載スル所ノ事ヲ引テ大地球形ノ說ヲ排  
撃シ以テ自ラ足レリトセシノミ殊ニ薩拉蒙加ノ僧侶ニ至テハ第十五  
回紀ニ追フマテ猶<sup>ホ</sup>經典ノ說ヲ守リ之ニ據テ專ラ大地ノ事ヲ論ジタリ  
又耶蘇降世後五百三十五年ニ至リ埃及<sup>エジプト</sup>ノ僧ニ「インヂコブリユーステス」  
ノ稱ヲ得タルコスマス<sup>トイフ</sup>者アリ嘗テ印度ニ航シ歸リテ後一書ヲ  
著シ耶蘇教世界ノ地誌ト名ツケ大地ハ方形ニシテ周圍ニ堅壁アリ以  
テ天ヲ支柱スト云フ說ヲ唱ヘ孜々トシテ老師ノ諸說ヲ考覈シ只管聖

經ノ說ク所ニ從テ天地ヲ論ジタリキ今アラマリヤン氏ノ記スル所ヲ  
引テコスマスガ說ノ大畧ヲ左ニ掲グ

コスマスノ說并ニ其著ス所ノ世界圖ニ從ヘハ大地ノ居住スベキ處  
ハ皆平面ナリ然シナガラ其人此レヲテイルスノ時ノ如ク平圓形ノ  
モノトハ想像セズシテ其長サ其幅ニ倍シタル平行方形ノモノトシ  
人ノ地上ニ在ルハ其狀恰モ鳥ノ樊籠ノ中ニ在ルガ如シト考ヘタリ  
而シテ此平行方形ハ四方ニ大洋ヲ環ラシ其水ハ四大灣ヲ成シテ内  
面ニ進入ストセリ地中海裏海波斯灣亞拉伯灣即チ是ナリ  
大洋ノ外ニ又別ニ大陸アリ人ノ到ル能ハザル處トス但其一部ハ洪  
水前ニ曾テ人ノ住ミタルモノトセリ而シテコスマスハ他ノ圖并ニ  
其後ノ說ニ於ケルガ如ク自ラ著ハス所ノ世界圖ニ地上極樂及ヒ埃  
田ニ灌グ所ノ四河ヲ載セタリ即チ此河水ハ地下ノ溝渠ヲ經テ洪水  
後ノ世界ニ注瀉スルモノトセリ

亞當<sup>アダム</sup>ハ其罪ヲ犯セシ後極樂ヨリ逐ハレタレ其子孫ト共ニ久ク海濱ニ留リ尋テ洪水ノ際、諾亞<sup>ノア</sup>ノ方舟流レテ我カ現今ノ世界ニ達シタル時迄猶<sup>ナ</sup>其處ニ住セシモノトセリ

又地ノ四邊ニハ絶壁アリテ直立シ地ヲ環繞シテ上ニ霄漢ニ達シ卒ニ合シテ一ノ穹窿ヲ成シ而シテ諸天ハ此奇異ナル建造物ノ圓頂屋ヲ成スモノトセリ

コスマスノ説ニ從ヘハ世界ハ鉅大ナル長方形ノ函ニシテ分レテ二部トナリ第一部ハ地ヨリ蒼空ニ達シ民人之ニ居住シ其上ニ星辰旋轉シ天人モ亦之レニ栖メリ但シ天人ハ更ニコレヨリ高キ處ニ到ル能ハス第二部ハ蒼空ヨリ上穹ニ達セリ上穹ハ即チ此世界ヲ覆ヒテ之レガ限界ヲ立ツルモノニテ天水ハ此蒼空ノ上ニ止マルナリト云ヘリ  
コスマスハ老師并ニ聖經註解者ノ説ニ從テ大地ハ摩西<sup>モーセ</sup>カ沙漠中ニ建テシ所ノ會幕ノ如シト確言シ以テ自己ノ説ノ是ナルヲ證シタ

リ顧フニ前後此レト類似シタル説ノ他ニ之レナキニアラズ即チ古人ノ所謂「アトラノチツク」ナルモノニ至リテハ恰モ好クコスマスガ所謂洋外ノ大陸ニ近似セリ又回教ノ宗徒及ヒ東洋諸國ノ人ノ如キ通常大地ハ高山ヲ以テ圍繞セリト云フ説ヲ信シタリ是亦均クコスマスカ唱フル所ノ四邊ニ絶壁アリト云フ説ニ相遠カラズト謂フ可シ  
コスマス曰ク神ハ始メ大地ヲ造リ之レヲ空際ニ置ケリ是ヲ以テ大地ハ萬物ノ創造者ナル神ノ力ニ依テ支持セラレ萬物ハ神力ノ功德ニ因テ地上ニ留柱セラル蓋シ物ハ何ニ限ラズ地下或ハ地外ニ在ル<sup>ル</sup>ハ獨リ自ラ墜ザル能ハズ然ルニ神ハ地ヲ以テ宇宙ノ基礎ト爲シ之レニ重力ヲ賦シ以テ自ラ萬物ヲ支持スヘキヲ命ス

コスマス曰ク大地ハ大ナル方函ノ類ニシテ四邊皆高壁アリ之レカ限界ヲ爲ス而シテ三部ニ分ル第一部ハ人ノ居住スル處ニシテ此ヲ中央部トシ第二部ハ大洋ニシテ此中央部ヲ周匝シ第三部ハ又陸地ニシテ

此大洋ヲ環繞ス其極處ハ即チ右高壁ニシテ能ク蒼空ヲ支持スト又曰ク人ノ居ル處ハ北方高クシテ南方卑シ故ニ地革里斯チグリス由非刺底ユフレイトスノ如キ南方ニ向テ流ル、所ノ河ハ尼爾ナイールノ如ク北方ニ向テ流ル、所ノ河ニ比スレバ其水勢更ニ疾シ日月惑星及ヒ彗星ハ皆圓錐狀ノ大山ノ後ニ没ス日ノ落ルヤ時アリテハ高處ニ於テシ時アリテハ低處ニ於テス是ヲ以テ晝夜長短ノ不同アリト且ツ同氏ノ言ニ星辰ハ天使ノ推動スルモノニシテ天使ハ則チ或ハ之レヲ肩擔シ或ハ之レヲ前轉シ或ハ之レヲ後牽シ而シテ其監察極メテ精密ナルガ故ニ星辰ヲシテ彼此ノ距離ヲ錯亂セシムルコトナシト云ヘリ

ビードハ第八回紀間ニ生レテ博識ノ稱アル人ナリ便チ大地ヲ以テ卵ノ如キモノトセリ其説左ノ如シ

大地ハ世界ノ中央ニ在ル一原素ニシテ猶タカ蛋黃ノ卵中ニ在ルカゴトシ其四面ニ水アルハ猶タカ蛋白ノ蛋黃ヲ環ルガゴトシ又其外ニ空氣ア

ルハ猶タカ卵ノ膜ノゴトシ而シテ其周圍ニ火アリテ之レヲ包ムハ猶タカ卵ノ殼ノゴトシ地ハ斯ク中央ニ在ルヲ以テ自ラ諸重ヲ容受ス而シテ其性冷カニシテ且ツ處ニ因テハ本來乾燥セルノ部分アリト雖モ亦偶然外部ヨリ種々ノ性質ヲ受クルコトアリ其空氣燥熱ノ衝ニ中レル處ハ日ニ遇フテ燃エ以テ栖息ス可ラズ兩端ハ互寒甚シク亦居チ占ム可ラス唯其住ス可キノ處ハ即チ空氣温暖ナル部ト爲ス而シテ大洋自ラ地平線ノ窮ル處ニ至ル迄波浪ヲ以テ其外ヲ環匝セリ且ツ之ヲ分テ上下二部ト爲ス其上部ハ即チ我ノ居ル所ニシテ下部ニモ亦人アリ之レニ住ス惟彼レ我レニ來ルコト能ハズ我レ亦彼レニ往ク能ハザルノミ

右ビードノ大地ニ就テハ之ヲ支持スル基址ノ如キモノ無シハアル可ラズト考ヘタル人ナキニ非ザレト當時世ニ行ハレタル世界ノ圖ハ專ラ此説ニ從テ製シタル者多シト云ヘリ然ルニ第十一回紀ニ至リアラビ亞拉



此大洋ヲ環繞ス其極處ハ即チ右高壁ニシテ能ク蒼空ヲ支持スト又曰ク人ノ居ル處ハ北方高クシテ南方卑シ故ニ地革里斯テラリス由非刺底ユフレイトスノ如キ南方ニ向テ流ル、所ノ河ハ尼爾ナイールノ如ク北方ニ向テ流ル、所ノ河ニ比スレバ其水勢更ニ疾シ日月惑星及ヒ彗星ハ皆圓錐狀ノ大山ノ後ニ没ス日ノ落ルヤ時アリテハ高處ニ於テシ時アリテハ低處ニ於テス是ヲ以テ晝夜長短ノ不同アリト且ツ同氏ノ言ニ星辰ハ天使ノ推動スルモノニシテ天使ハ則チ或ハ之レヲ肩擔シ或ハ之レヲ前轉シ或ハ之レヲ後牽シ而シテ其監察極メテ精密ナルガ故ニ星辰ヲシテ彼此ノ距離ヲ錯亂セシムルコトナシト云ヘリ

ビードハ第八回紀間ニ生レテ博識ノ稱アル人ナリ便チ大地ヲ以テ卵ノ如キモノトセリ其説左ノ如シ

大地ハ世界ノ中央ニ在ル一原素ニシテ猶タラシ蛋黃ノ卵中ニ在ルカゴトシ其四面ニ水アルハ猶タラシ蛋白ノ蛋黃ヲ環ルガゴトシ又其外ニ空氣ア

ルハ猶タラシ卵ノ膜ノゴトシ而シテ其周圍ニ火アリテ之レヲ包ムハ猶タラシ卵ノ殼ノゴトシ地ハ斯ク中央ニ在ルヲ以テ自ラ諸重ヲ容受ス而シテ其性冷カニシテ且ツ處ニ因テハ本來乾燥セルノ部分アリト雖モ亦偶然外部ヨリ種々ノ性質ヲ受クルコトアリ其空氣燥熱ノ衝ニ中レル處ハ日ニ遇フテ燃エ以テ栖息ス可ラズ兩端ハ亟寒甚シク亦居ヲ占ム可ラス唯其住ス可キノ處ハ即チ空氣温暖ナル部ト爲ス而シテ大洋自ラ地平線ノ窮ル處ニ至ル迄波浪ヲ以テ其外ヲ環匝セリ且ツ之ヲ分テ上下二部ト爲ス其上部ハ即チ我ノ居ル所ニシテ下部ニモ亦人アリ之レニ住ス惟彼レ我レニ來ルコト能ハズ我レ亦彼レニ往ク能ハザルノミ

右ビードノ大地ニ就テハ之ヲ支持スル基址ノ如キモノ無ンハアル可ラズト考ヘタル人ナキニ非ザレト當時世ニ行ハレタル世界ノ圖ハ專ラ此説ニ從テ製シタル者多シト云ヘリ然ルニ第十一回紀ニ至リアラビ亞拉

伯ノ地理學者イドリシイハ前説ノ短ヲ補ンガタメニ大地ハ水中ニ半  
バ沈没シタル卵ノ如キモノナリト云フ説ヲ唱ヘタリ即チ地ノ洋中ニ  
浮ブハ譬ヘバ卵ノ盤中ニ浮ブカ如クニシテ人ノ居ル可キ處ハ即チ其  
一半ノミト云ヘリ蓋シ此説ヤ工藝ノ士及ヒ製圖者ノ間ニ行ハレ凡ソ  
大地ヲ形容スルニハ一ニ此レヲ以テ摸範ト爲セルヲ尋テ數百年ノ久  
シキニ及ベリ

都林ノ文庫ニアボカリツブス聖經ノノ註解ノ手寫本ヲ藏ス其中ニ甚  
タ奇ナル地圖ヲ載セタリ第十回紀ノモノト稱スト雖モ恐ラクハ第八  
回紀ノモノナル可シ其圖ハ地ヲ雙環平圓體ニ描キ圖ノ四邊ニ馬ノ風  
櫃上ニ在リテ空氣ヲ噴出シ或ハ口ニ螺殼ヲ銜テ空氣ヲ吹クノ狀ヲ繪  
キ以テ風ニ象レリ上ニ亞當伊機ノ二人アリ蛇ト與ニ居ル右ニ亞細亞  
アリ二座ノ高山ヲ表ス即チカツバドシヤカウカソストスユーシス河  
ソノ源ヲ此處ヨリ發シ流レテ海ニ入ル而シテ此海ハ大地ヲ環繞セル

大洋ノ支派ヲ爲スモノニシテ地中海ト合シ亞細亞ト歐羅巴トチ分界  
ス圖ノ中央ニ當リテ耶路撒冷アリ異狀ナル二支ノ海水之レヲ過ク南  
ニ當リ又海アリ長且ツ直ニシテ東ヨリ西ニ達ス地中海ノ諸島ハ何レ  
モ方形ニ繪キタリ其狀恰モ布片ヲ以テ衣ノ破綻ヲ補ヒタルガ如シ羅  
馬佛蘭西日耳曼ハ其所ヲ誌シ丟拉貌利太尼亞蘇格細亞ハ全世界ヲ環  
繞セル大洋ノ西北ニ在ル島嶼ト爲シテ之ヲ載セタリ  
嗚呼地學上事實ノ夫ノ寓言妄説上帝道鬼神誌等ト混亂シテ其明カナ  
ラザルヤ久シ是ヲ以テ哥倫布馬基蘭ノ如キ勇往剛毅ノ人物出ツルア  
リテ或ハ新地ヲ發見シ或ハ地球ヲ一週シテ洋海ノ業ヲ開創スル日ニ  
至ルマテハ輿地ノ史其説ク所大抵上文載スルガ如クナラザルモノナ  
カリキ然ルニ爾時以來地理ノ學漸ク進步旺興シテ大ニ彼ノ寓言妄説  
ヲ打壞シ方今ニ於テハ究搜探討幾ンド至ラザル所ナク駁々乎トシテ  
日ニ其眞確精微ヲ極ムルニ至レリ亦盛ノナルカナ

費府博覽會ノ教育ニ大益アリシ事 文部學監 タウウィッド、モルレー 演説

開成學校ノ校長君并ニ列坐ノ諸君ニ告ク今余レ本校中毎土曜日ノ夕  
 ナモテ開カル、講義會ニ於テ親ク延請セラレテ演説ノ後ヘニ從フノ  
 榮ヲ辱ウスルヲ得實ニ感荷ニ堪ヘズ因テ余レ百方其好意ニ副フテ諸  
 君ニ饜カシムベシト爲ス演述ノ題目ヲ考索スルニ特リ夫ノ費拉特費  
 ニ於テ執行セシ萬國博覽會ノ事ニ若クモノナカルベシト思フナリ蓋  
 シ今日ノ演説ニ於テ余ニ對シ開口スル所ノ人ハ即チ此一大學場ノ諸  
 員ニシテ余レニ向テ望ム所ノ主旨ハ即チ一ニ教育ノ事ニ非ザルナシ  
 而ノ又退イテ己レヲ省レハ躬此國ノ教育ノ利害ニ關スル地位ニ居ル  
 ノミナラズ其是非ニ就テ自ラ定見ナキニ非ザルヲ以テ固ヨリ余カ言  
 行ノ兩ラ教育ノ事ヲ以テ主眼ト爲サマルヲ得ザルハ心ニ記シテ常ニ忘  
 レザル所ナリ  
 思フニ右博覽會タルヤ實ニ一ノ教育場タルニ背カザルモノニシテ今

茲ニ之ヲ把テ直ニ演說ノ題旨ト爲スモ敢テ其處ヲ失フト爲ス可ラザ  
 ラシカ夫レ該會開場ノ時日ハ計ルニ六月ニ連ナリテ其間來リ觀ル者  
 無慮八百萬人ニ超エ而ノ最後ノ二月ニ至テハ平均數日ニ殆ンド九萬  
 人ニ上ラントセシヲ記得セバ諸君或ハ此一大學場ノ宏博ニシテ右群  
 衆ガ多少學知ノ益ヲ得タル所以ヲ發悟スルニ足ラン然リ而シテ此博  
 覽會ノ執行ハ其規摹既ニ斯ノ如ク壯大ナルヲ以テ今僅々數目ノ字ヲ  
 提シテ思想ヲ其全豹ニ及ボサシメントスルハ甚ダ難キコトニテ假ハバ  
 今諸君ニ語ルニ其場ノ屢屋ハ廣狹七十エークルノ地即チ九萬坪ノ地  
 ヲ占メタリト云フガ如キハ余ノ隔靴搔痒トスル所ニシテ固ヨリ以テ  
 其一班ヲモ示スニ足ラザルヲ知ルナリ蓋シ此會場ノ内ニハ殆ンド天  
 下萬國ノ物産ヲ網羅蒐集シテ遺スナキノミ即チ此ニ入ル者其幾里ノ  
 十字廊廂ヲ經過シナガラ人工ノ精ヲ盡シテ其兩邊ニ堆累敷陳セル億  
 萬物品ト應接スルニ方ツテハ知ラズ識ラズ其思想ヲ擴廓シ其高尙ノ

天質ヲ養長セザルモノアル可ラズ便チ最モ等閑ニ看過シ去ル者ト雖  
 モ多少將來ニ記得スベキ有用ノ開知ヲ得ズシテ去ルヲ能クスル者ア  
 ラズ況ンヤ其來ル者ハ初メヨリ忽卒ニ看過スルノ徒ニ非ザルヲヤ況  
 ソヤ其觀ントスル者ハ始ヨリ虛懷平心以テ其底蘊ヲ詳悉スルニ汲々  
 タル人ナルヲヤ且ツ夫レ老少貧富ヲ論ゼズ凡ソ國中ノ諸部ヨリ山川  
 ヲ跋渉シテ此ニ來會セルモノハ其意豈開知ヲ得ルノ方ヲ求ムル唯此  
 時ヲ以テ然リト爲スト謂フニ止マランヤ其中多クハ爲メ貴重ノ時間  
 ト資財トヲ費ヤセル輩ニシテ即チ斯ル盛價ヲ以テ買得タル機會ナレ  
 バ皆倦々トシテ之ヲ利用センコトヲ務ムルモ固ヨリ然ルベキ所ニシテ  
 決シテ續ヲ購フテ珠ヲ還スニ至ラザルヲ信ズベキナリ抑モ是ノ如キ  
 一大盛會ニシテ來觀スル者ノ精神モ亦是ノ如クシテ會合スルニ於テ  
 ハ有用ナル教育ノ影迹ヲ其後ニ遺サヤラント欲スルモ復得ベカラザ  
 ルナリ

## 第一項

此博覽會ノ成績トシテ余ハ先ツ其舊來ノ忘想ヲ破ツテ確實ナル智識ヲ進メタル由チ第一ニ論起セントス蓋シ吾儕ガ從來外國ノ人民并ニ物産ニ就テ之ヲ腦中ニ認記シタルハ偏ニ讀書ノ結果ニ由テ得タルモノ、ミ即チ古來各國ヲ經歷セル者等ガ親ク土壤、農耕、江山、川流、居民、風俗等ヲ睹テ言辭ノ善ク形容シ圖書ノ善ク描寫シ得ベキ者ハ輒チ悉皆書冊ニ載セテ遺スナシト雖モ誰カスノ如キ書冊ヨリ得ル所ノ思想ノ泛々ニシテ確實ナラザルノミナラズ間、還テ謬誤ナキヲ保タザルヲ知ラシヤ然レバ則チ現ニ萬國人民ノ工術習俗ヲ一處ニ網羅蒐集シテ親ク察觀セルノ智識ヲ廣ムル功ハ實ニ量ル可ラズシテ其價直ノ大固ヨリ以テ相比スベキニ非ズ實ニ該會ニ於テ吾儕ハ坐ラニシテ各土ノ産スル所、各民ノ衣食スル所、其工術勞作ノ出ス所ヲ察觀シ且ツ數、其種屬、容貌、風俗ヲ異ニセル人民ヲ目撃スルヲ得タリ思フニ遠隔人民ニ在テ

モ此等萬般ノ手作ニ出ル物品ノ秩然タルヲ見テ自ラ啓沃ノ益淺鮮ナラズ薰陶ノ惠眇微ナラザル眞狀ヲ認メ得タル者亦必ズ多キニ居ルナルベシ故ニ曩ニハ僅ニ泛々ノ暗想ニ安ンジテ五里霧中ニ低徊セシ各國モ今ハ則チ歴然ト其實相ヲ詳カニスルニ至レリサレバ今日埃及、澳斯、大、利、智、利、三、維、斯、島、等ノ諸國ハ復タ夢幻境界ノ物ニ非ズ實ニ歐洲諸大國ノ殷富光榮ヲ織成スル所以ノ具モ全ク是ニ於テ之ヲ評スルヲ得ベク其將ニ勃興セントスル新國ヲシテ開進旺盛ナラシムル所以ノ百因モ亦是ニ於テ之ヲ定ムルヲ得ベキナリ

以上事實ノ原基ハ獨リ自ラ貴價ヲ其中ニ有スル斯ノ如クナルノミナラズ亦善ク人々ヲシテ知識ヲ將來ニ蓄積セシムルノ柱礎ト爲スニ足ルベシ然レバ自今而後以上諸國ノ歴史ハ益々其眞境ヲ吾儕ノ眼前ニ呈シ即チ地理、人種、紀事ヨリ開化ノ進歩ニ至ルマテ其事實ノ仁核ハ將來一トシテ我黨ノ周圍ニ攢簇存在セザルモノナキニ至ルベシ是余ガ該

## 第一項

此博覽會ノ成績トシテ余ハ先ヅ其舊來ノ忘想ヲ破ツテ確實ナル智識ヲ進メタル由ヲ第一ニ論起セントス蓋シ吾儕ガ從來外國ノ人民并ニ物産ニ就テ之ヲ腦中ニ認記シタルハ偏ニ讀書ノ結果ニ由テ得タルモノ、ミ即チ古來各國ヲ經歷セル者等ガ親ク土壤、農耕、江山、川流、居民、風俗等ヲ睹テ言辭ノ善ク形容シ圖書ノ善ク描寫シ得ベキ者ハ輒チ悉皆書冊ニ載セテ遺スナシト雖モ誰カ斯ノ如キ書冊ヨリ得ル所ノ思想ノ泛々ニシテ確實ナラザルノミナラズ間、還テ謬誤ナキヲ保タザルヲ知ラシヤ然レバ則チ現ニ萬國人民ノ工術習俗ヲ一處ニ網羅蒐集シテ親ク察觀セルノ智識ヲ廣ムル功ハ實ニ量ル可ラズシテ其價直ノ大固ヨリ以テ相比スベキニ非ズ實ニ該會ニ於テ吾儕ハ坐ラニシテ各土ノ産スル所、各民ノ衣食スル所、其工術勞作ノ出ス所ヲ察觀シ且ツ數、其種屬、容貌、風俗ヲ異ニセル人民ヲ目撃スルヲ得タリ思フニ遠隔人民ニ在テ

モ此等萬般ノ手作ニ出ル物品ノ秩然タルヲ見テ自ラ啓沃ノ益淺鮮ナラズ薰陶ノ惠眇微ナラザル眞狀ヲ認メ得タル者亦必ズ多キニ居ルナルベシ故ニ曩ニハ僅ニ泛々ノ暗想ニ安ンジテ五里霧中ニ低徊セシ各國モ今ハ則チ歴然ト其實相ヲ詳カニスルニ至レリサレバ今日埃及、澳斯、大、利、智、利、三、維、斯、島、等ノ諸國ハ復タ夢幻境界ノ物ニ非ズ實ニ歐洲諸大國ノ殷富光榮ヲ織成スル所以ノ具モ全ク是ニ於テ之ヲ評スルヲ得ベク其將ニ勃興セントスル新國ヲシテ開進旺盛ナラシムル所以ノ百因モ亦是ニ於テ之ヲ定ムルヲ得ベキナリ

以上事實ノ原基ハ獨リ自ラ貴價ヲ其中ニ有スル斯ノ如クナルノミナラズ亦善ク人々ヲシテ知識ヲ將來ニ蓄積セシムルノ柱礎ト爲スニ足ルベシ然レバ自今而後以上諸國ノ歴史ハ益々其眞境ヲ吾儕ノ眼前ニ呈シ即チ地理、人種、紀事ヨリ開化ノ進歩ニ至ルマテ其事實ノ仁核ハ將來一トシテ我党ノ周圍ニ攢簇存在セザルモノナキニ至ルベシ是余ガ該

會ノ如キハ智識ヲ得ルノ點ニ於テ關係最モ重シトスル所以ナリ

### 第二項

次ニ此博覽會ガ各國ノ交誼ヲ增進セシ一偉功ハ便チ惠チ後昆ニ始ス  
第二ノ影響ト爲サル可ラズ而シテ其事實ヲ証明スルニ足ルノ例少  
カラズ即チ各國ガ該會ヲ時トシテ其交情ノ厚キヲ示スニ怠ラズ互ニ  
競フテ表セル所ノ禮容ハ益然言外ニ溢レテ實ニ吾人ノ意ニ満足セシ  
メタルコトコレニ過グルモノアルベカラズ夫ノ埃及人カ其物産展觀廠  
ノ額面ニ題スルニ地上ノ最舊國ヨリ最新國ニ呈スノ數語ヲ以テシ又  
歐洲ノ尊重スベキ諸國ノ相競フテ我獨立百年期ヲ贊揚シタル如キ凡  
ソ此等諸國ノ隆賜ハ實ニ吾儕米人カ深ク感荷スベキ所タルノミナラ  
ズ亦此會ニ參セル公衆ノ心ニ於テモ益互ニ交情ヲ煦育スルノ益ヲ覺  
エシナルベク是レ蓋シ余ガ信ジテ疑ハザル所ナリ顧フニ其交誼ヲ增  
進セリト謂フ者ハ特ニ其情懷相投ズルヲ以テ然リト爲スニ非ズ全ク

此大會ニ際シテ各國ノ交、其資力ト人民ノ能力トヲ詳悉セルニ在ルナ  
リ夫レ從來世ニ輕視セラレテ他國ト其進歩ヲ競フ能ハズト認メラレ  
タル數國ノ一旦此會ニ際シテ展列セル物産ノ壯麗ヲ極メタル如キハ  
自ラ能ク各國ノ事情ニ通曉セリト誇稱セル者モ一見シテ驚歎セザル  
ハナシ況ンヤ尋常一樣ノ人ニ於テヲヤ例ヘバ瑞典ノ如キ其國荒寒陰  
塞ノ地方ニ在リテ各國ノ久ク眼ニ上サバリシ所ナリト雖モ其輸ル所  
ノ學校ノ模形ト其須用什器ノ整全ニ至テハ曾テ他ニ其比ヲ看ザル所  
ニシテ大ニ衆目ヲ眩若セシメ澳斯大利新西蘭加那他伯拉西等ノ農産  
葡萄牙西班牙土耳其印度等ノ製造等一ハ穰々タル出實ノ秀豊ヲ示シ  
一ハ織々タル精緻ノ美工ヲ呈セリ抑、此等數國ハ從來世ノ卑視スルヲ  
免レザリシモノナリト雖モ是ニ於テカ正ニ觀者ヲシテ國資民力ニ就  
テ爾ラ一新ノ思想ヲ起サシメタリ中ニ就テ最モ衆人ノ膽ヲ奪ヒテ驚  
訝セシメタル者ハ日本ナリ夫レ吾儕カ始メテ此國ヲ認メ得タルハ纔

二十餘年前ニ過ギズ今ト雖モ泛々猶謬想ヲ有スルノミ然ルニ今日最モ開進セル歐洲諸國ト工藝ヲ競争スル場ニ入りテ人意ノ表ニ出ツル銅器、磁器、漆器、繭絹、象牙等ノ精美ヲ炫耀シ衆ト并ヒ驅テ殆ソド其先ニ出デントス即チ審ニ觀者ヲシテ拍手喝采セシムルノミナラズ夫ノ能鑒アリテ品評最モ公平ヲ得タル該會ノ審査官等モ籍々ノ歎ヲ其品質ノ優等ナルニ加ヘタルヲ見テ之ヲ証スルニ足ルベシ凡ソ此等諸國ガ現ニ衆人ヲ驚駭セシメタルモノハ是レ從來ノ忘想ヲ破ツテ更新ノ實想ヲ作サシムルノ兆ニシテ將來必ズ至要ノ影響ヲ發生セシムベキヲ蓋シ疑ヲ容レザルナリ然レバ則チ各國ガ其鉅費ヲ吝マズ此會ニ參シ其群産衆品ノ優劣ヲ競争スルニ方ツテ交々互ニ啓沃セラル、所アルモノハ是レ皆相裨益スルノ事ニ非ザルナク實ニ其後來益最メテ交誼ヲ重クスルノ媒タラズンバアラザルナリ

## 第三項

原來該博覽會ノ本旨トスル所ハ專ラ實物ヲ展肆シ且ツ其品物ニ就テ新古製造ノ歩々進級セル形狀ヲ示スニ在リ故ニ今其各物歷歩ノ製法及ビ之ニ用フル工具機器等ノ事ヲ取テ茲ニ之ヲ載録スルハ其益鮮少ニ非ルベシト信スルナリ蓋シ該會ニ出セル凡百ノ製造物并ニ之ニ用フル器具等ノ事ヲ學知スルハ發明ノ巧思ヲ増進スルノ功實ナラザルノミ抑、何レノ國ト雖モ天下ノ伎倆ヲ舉テ獨リ其柄ヲ操スルヲ得ル者アルベカラズ夫ノ蠢爾タル蠻族ノ爲ス所ト雖モ尙<sup>ホ</sup>頗ル吾人ヲ啓迪スルニ足ルモノ尠カラズ然レバ則チ此大博覽會場ニ入りテ一房ヨリ一房ヲ經、人間ノ技巧ヲ極メタル千樣萬狀ノ品物ヲ觀ル者ハ徒ニ眼目ノ快樂ヲ取ルノミヲ以テ足レリト爲スベケンヤ須ク意ヲ啓迪ノ大益ニ注グベキナリ試ニ看ヨ現ニ機器ヲ陳列スルカ爲ニ設ケタル場屋ノミニシテ其廣地ヲ占ル殊ニ十有四エーカーニ及ベリ而シテ耕農ノ機器ヲ展列スルノ場ハ之ニ與カラズ即チ別ニ其全房ノ在ルアリ又政府ノ工



作ニ用フル機器ハ更ニ官屋アツテ之ヲ陳列セリ于職天下ノ機器ヲ一處ニ雲集シテ其盛ヲ極ムル前古未ダ是ノ如キモノヲ見ザルナリ若シ夫レ此等鱗列櫛比セル屋内ニ於テハ此機器ヲ用フベキ百種ノ工作悉ク技ヲ呈シテ公觀ニ供セザルナシ今其一二ヲ曰ハ、一坐昂大ナル漁機ノ如キ動一動スレバ輻チ數百ノ機器ヲ一齊ニ運轉シ每動度アリテ幾ンド轟々ノ聲ヲ聞カズ唧筒水ヲ射テ宛モ懸天ノ飛瀑ヲ成シ印書器アリ毎朝諸新報ヲ印刷シ請者アレハ則チ之ヲ白贈ス織機アリ立ロニ布帛毛罽ヲ製シ縫器アリ乍チ衣裳ヲ成シ滑皺機アリ作襪機アリ或ハ車盤或ハ紡車或ハ鋸或ハ鎚皆其機關ニ從テ碾々輪々運轉滑動各其工ヲ營ミ紛錯喧闐極マリナキガ如シト雖モ未タ曾テ分毫モ其機ヲ誤ル者アラズ實ニ人爲ノ精巧ヲ盡シタル者ト稱スベシ但此喧闐雜沓ノ場ニ入ル者ニシテ間、或ハ匆匆經過シ去ル者ナキニ非ズト雖モ其智識ヲ歴求スル者ニ至テハ其賜ヲ享クルヤ固ヨリ淺鮮ナラズト謂フベシ就

中其創製機器ノ未タ成ラザル者ヲ完整センガ爲ニ攷ヤトシテ一ニ精神ヲ斯ニ用フル實地發明者ノ如キハ余儕傍人ト雖モ一瞥シテ其舉止ノ尋常ニ出ヅルヲ認メ得ルナリ即チ此等ノ人ハ其意從來思考ヲ徒費シテ未タ達セザルノ目的ヲ遂ンガ爲メ僅ニ己ヲ提醒スルニ足ル者ニ遇ヘバ輒チ直チニ緊柱シテ失ハザラントスルニ在ルガ故ニ其諸機器ヲ檢査スル極メテ周悉或ハ其遺ス所アルヲ恐ル、ガ如シ又某ノ商貨ヲ製スルニ尙<sup>\*</sup>一層費用ヲ節シ得ベキ方法ヲ案出セントシ心ヲ勞スル製機者ニ於ルモ亦善ク其好<sup>コノミ</sup>ニ應シテ此処ニ之ガ法子ヲ查鑿スルヲ得<sup>エ</sup>隨テ嘗テ自ラ方寸ニ計畫スル所ノ者ヲモテ之ト相參照折中シテ其良規ヲ得ラルベキナリ

夫ノ瑞士國ガ數世來時辰表ノ製造ニ於テ世ニ鳴リ久ク其一大首場タルハ諸君ノ周ク知ル所ニシテ實ニ其製造ハ此幽邃ナル山谷ノ間ニ盛興シ今ハ則チ數多ノ人口之ヲ仰テ衣食生計ノ本源トナスニ至レリ而

ノ其出ス所ノ時辰表モ此會場ニ在リテ各般精巧ナルハ尙推シテ諸國ノ冠冕トモ稱スベケレヒ人文上進ノ勢今日ニ在テハ其各種廉價ノ者ノ如キハ業己ニ其固有ノ聲價スラ之ヲ有ツ能ハズ是レ該國ノ製造者ガ此會ニ際シ始メテ之ヲ了知シ大ニ喫驚スル所ナリ蓋シ機器ヲ用テ時辰表ヲ製スルノ法一旦我米國ニ傳ハリシヨリ漸次ニ進修ヲ加ヘ今ハ則チ其品位價直兩ヲ瑞製ヲ軼シテ其先ニ出ツルニ至レリ抑、此數者ノ轉變ハ瑞士ノ製造者ガ深ク憂慮スル所ニシテ爲ニ議會ヲ開キ此問題ニ就テ協議スルアラントス思フニ手ヲ以テ製スルノ舊法ハ今ヨリ之ヲ廢棄シ機器ヲ用ヒテ工費兩ヲ省スルノ新法ヲ採用スルニ至ルベキト蓋シ必然ノ勢ナリ

諸君ノ知ル如ク萬國大博覽會ハ實ニ一千八百五十一年英京倫敦ニ於テ興行セル者ヲ以テ其權輿ト爲ス夫レ此大會ノ一成績タルヤ英國工作ノ傳記上最モ著明ナル結果ヲ遺セリ是ヨリ先英國ノ工人ハ皆自ラ

其製作ノ精巧ナルニ誇リシガ當時佛蘭西及他ノ歐洲諸國ヨリ齎スルノ製造物一旦場ニ上ルニ及ンテ其模型粧飾ノ術兩ヲ英工ナシテ還テ自ラ迥ニ其下風ニ居ルヲ悟ラシムルノ媒資ト爲スニ至レリ即チ此會ニ際シテ佛國ノ展示セル陶器、幔帷、花綉、銅器、粧飾、鉄器、黃銅器等一トシテ英製ノ上ニ出テザルモノナク皆優等ノ地位ヲ占メタリ蓋シ是レ佛人が自ラ誇稱スルノ言ニ出ツルニ非ズ英工ガ自ラ甘心シテ品定スル公論ニ原ツクナリ而ルニ此屈歴ヲ被フル者當初ハ恰モ闔國ノ劫數ニ會セルガ如クナリシト雖モ是レ却テ英人ノ爲メ虛禍ヲ轉シテ實福ト爲スノ期運ナリキ是ニ於テ國人ハ拮据專心實用ノ工夫ヲ逞ウシテ其缺漏ヲ補修スルニ從事シ製造者等ハ鉅費ヲ損テ、旁ク大陸諸國ヨリ良工ヲ招致シ彼レノ良法精模ヲ取り攷々トシテ之ヲ學習セリ是時ニ當リ政府スラ其勢ニ誘ハル、ヲ免レズ遂ニ大ニ工術教育ノ事ニ着手シサウス、ケンシングトンノ大博物館ヲ設立スルニ至レリ爾來唯首府倫

敦ノミナラズ凡ソ工術學校學場等ノ在ル所ノ大府ニ於テハ比々其影響ヲ被ラザルモノナク是ノ如ク工業製作ノ勤勉盛ナルヨリ爾後僅ニ二十年間ヲ出テズシテ英國ノ工術盡ク革面シテ實ニ意表ノ進歩ヲ致シ殊ニ其陶器、室用器什、裝飾金器等ニ至テハ施術精ニ入リテ殆ソド天下ノ妙工ト並驅テ先ヲ爭フニ至レリ

目今閉場セル合衆國ノ博覽會モ思フニ必ス亦同一ノ影響ヲ後昆ニ遺スベキナリ何トナレバ閉場以來既己ニ闔國ノ諸大府ニ於テハ圖書ヲ教フルノ學校ヲ設ケ粧飾工術ノ博物院ヲ立ントスルノ舉ニ軼掌シテ日モ亦足ラザルノ勢アリ以テ其一班ヲ証スベキノミ蓋シ其成功ノ有無ハ英國ノ例ヲ以テ之ヲ觀レハ必然製造者ノ心志ヲシテ高尙ノ地位ニ置カシメ管ニ其工ヲ比視シテ瑕疵ナカラシムルヲ務メシムルノミナラズ進ソテ工術者ノ妙趣ヲ失ハシメザルニ在ラソカ

抑々萬國博覽會ナル者ハ教育ノ事ニ如何ナル影響ヲ與ヘ如何ナル東道

ヲ爲セルヤ以上解説スル所ニ就テ應ニ之ヲ知ルニ足ルベシ但此等解説ハ唯々實物上ノ利害ヲ述フルマデニテ其全局モ殆ソド了レリト雖モ獨リ其人々ノ靈識ニ關スル教育ノ事ニ就テハ未タ道ヒ易カラザルナリ實ニ余カ希望スル所ハ諸君ガ特ニ意ヲ茲ニ注スルニ在ルノミ夫レ智識ヲ長進スルノ方法ト其成績トハ一場ノ物形以テ善ク之ヲ表スベキニ非ス固ヨリ其難事トスル所ナリ蓋シ夫ノ畫圖ノ術ノ如キ能ク一片ノ布上ニテ其功拙ヲ示スベク彫刻ノ技ノ如キ能ク一塊ノ粘土ニテ其精粗ヲ見ハスベク機器ノ優妙纖美皆以テ一瞥シテ其如何ヲ判スベシト雖モ獨リ人智ヲ養長スルノ學術ニ至テハ豈斯ノ如ク易ヤタルヲ得ンヤ試ニ思ヘ夫ノ學校ヲ管理シ生徒ヲ教授スルノ制スラ之ヲ實踐施行スルニ於テ今日猶多少其蹉跌ナキヲ保タザルヲヤ

蓋シ博覽會場ニ於テ呈セル教育ノ事猶未ダ其要領ヲ得ザル斯ノ如クナルモノハ一ハ則チ其事ニ固有セルノ難件アリ一ハ則チ其之ニ關涉

セル利害ノ大ヲ世人ノ尙<sup>ホ</sup>注目スル鮮キニ由ルト謂フヘシ例之此ニ  
羅列セル學校ノ模形ノ加キ其様數種アリテ殊ニ瑞典ヨリ出セル者ニ  
至テハ其大小形狀共ニ眞ニ逼リテ校中須用ノ什器、書籍、地圖、形圖、地球  
儀等凡ソ教育ヲ助クルカ爲ニ用フル百般ノ物件備ハラザルナキニ非  
ズト雖モ然レモ各國互ニ實施セル教育方法ノ得失ヲ比較シ其眞價ヲ  
知ラント欲スルニ至テハ此等ノ物以テ其一端ヲ表スルニ過キズシテ  
固ヨリ望洋ノ歎アルヲ免レズ去レハ學校ノ模形ヲ視テ其構造此レハ彼  
ヨリ美ナルヲ知リ或ハ其校用書籍ハ編撰詳悉ナルモ學制ハ却テ遙ニ  
下流ニ出ル等ノ事ハ以テ知リ難キニ非ズト雖モ皆唯此ニ止ルノミ若  
シ夫レ教育ノ本制ヲ詳ニセント欲スルニ至テハ此會場ノ一觀奚ソ以  
テ之ヲ殫スニ足ルヲ得ン余ヤ幸ニ當時此ニ來會セル各國著名ノ教育  
者等ニ會見スルノ好機會ヲ得尋テ此等諸人カ各自國ノ學制ヲ説明シ  
且其所見ヲ相交通センガ爲ニ日ナ期シテ會集セル席ニ與カルヲ得テ

數回ノ諮詢探討ヲ經心ニ其賜ヲ得ル寡カラザルヲ覺ユ乃チ今其枝葉  
ヲ刻リ之ヲ條陳スルモ敢テ贅言ニ非ザルベシ

### 〇一 公學教育

右教育事務ノ議會ニ當リ各國政府ガ其人民ノ爲ニ教育ノ備辦ヲ爲ス  
ルノ其本務タリトイフ理旨ニ就テハ衆論皆一ニ出テ、未タ曾テ之ニ  
異議ヲ立ル者アルヲ聞カズ實ニ其人民ノ教育ハ政府ノ責任ト認ムベ  
シトイフニ同意セルコト宛モ符節ヲ合スルガ如クナリキ但此等代理  
者ヲ發遣セル政府ノ中或ハ寬洪自由ヲ主トシ或ハ擅制束縛ヲ主トス  
ルモノアルハ亦勢ヒ免レザルノミ故ニ當時其教育ノ本制ト限界トニ  
於テハ間、異論ナキニ非ズト雖モ其緊切缺クベカラズトイフ大旨ニ至  
テハ固ヨリ其轅ヲ秦楚ニセザルナリ蓋シ教育ノ緊要タリト云フ一問  
題ニ關シテハ萬口辭ヲ一ニシテ其是<sup>セ</sup>タルヲ認メ今日復タ多辨ヲ累ハ  
スヲ要セズト雖モ之ヲ施政上ノ一主論ニ上スニ至リタルハ較、頃年ノ

事ニ係レリ去レハ是ヨリ先<sup>キ</sup>未<sup>ク</sup>曾<sup>テ</sup>各國ノ施治者等カ能ク其事ノ切要タルヲ明認シ且ツ善ク教育ヲ以テ其人民ノ共有物ト爲シ得ベキヲ信シテ力ヲ茲ニ用フルモノアリシヲ聞カザルナリ

第一 教育ハ須ク一般ニ普及スルノ備辦アルヲ要シ以テ全國ノ子弟ヲシテ一モ其惠ニ浴セシメザルナキヲ旨ト爲サマルベカラズ故ニ其方法ハ特リ學費ヲ輸スニ堪フル者ノミノ爲ニ設クルヲ以テ足レリトシ且ツ其教育ノ鴻益タルヲ知ル者ノ爲ニ之ヲ施スカ如キ不公ノ所爲アル可ラズ何トナレバ無學者ヲシテ己ガ怠ル學問ノ鴻益アルヲ知ルニ勝ヘザラシムル所以ハ其實斯ル異別ニ淵源セザルナケレハナリ之ヲ要スルニ貧福貴賤ヲ論セズ好惡就避ヲ問フナク闔國ノ人民ヲシテ均ク其教育ヲ被フルノ方ヲ求メシムルヲ以テ主眼ト爲サマルベカラズ

蓋シ政府ガ教育ノ事ヲ以テ本務ト爲スベキ所以ニ就テハ今其旨ヲ求

ムル敢テ難キニ非ス抑<sup>テ</sup>蒙昧無智ハ人生百患ノ由テ生スル所ナレハ政府ノ之レカ爲メ其臣民ニ幸福ノ地ヲ得セシムベキハ本ト當然ノ事ニシテ政府自ラ任シテ其病源ヲ絶タザルベカラズ加之彼ノ世間ノ百罪トイフモノモ其源頭ニ溯レハ多クハ頑冥不學ニ出テズンハアラズ夫レ政府ハ業己ニ其管民ノ惡行ヲ防微スル職分ニ居レリ然レハ則チ亦之レカ爲メ教育ノ務ヲ先ニシテ其泉源ヲ澄清セシメザル可ラズ蓋シ教育ハ多少人身ニ價直ヲ附スル者ナリ試ニ學者ト無學者トヲ比視シテ其孰レカ最モ價アリトスル復タ多辨ヲ須タザルナリ且ツ夫レ人民ヲシテ悉ク教育ヲ受ケシムルハ最モ經濟ノ得タル者ニシテ國ノ財源ヲ浚フスル所以ト謂フベシ米國ノ審廳ニ刑案ノ記錄アリ異常ナル一惡婦ノ例ヲ載セタリ該婦ハ住シテ紐育州ノ一鄙邑ニ在リ幼時教育ヲ受ケズ長ジテ猥<sup>ニ</sup>盜竊ヲ事トス其子女亦皆無學ニシテ成長シ母ノ惡行ニ狃<sup>リ</sup>テ偷徒トナル其孫亦皆無學ニシテ兇<sup>ニ</sup>狼人行亡<sup>ト</sup>シ乃チ當時其

事實ヲ記ニ載スルニ方リ此婦ノ兒孫現ニ在ル者七十人ノ多キニ上リシカ大抵囹圄ニ繫ガル、カ否ルモ纒ニ法網ヲ免ル、者ノミナリシト云フ噫此老婦カ始メ教育ニ給スル僅々ノ錢鈔ヲ畜スルヨリ其惡子頑孫ヲ警守、追捕、責罰スル等ノ爲メニ無慮數千ノ金ヲ費ヤサマルヲ得ザルニ至レリ見ル可シ之ヲ理財上ヨリ斷スルモ其一大敗市ノ具タルヲ第二 教育ノ事ニ就キ此ニ問題トスル所ハ政府ガ其人民ノ爲ニ施設スル限界ハ那ノ邊ニシテ止マルベキヤトイフニ在リ即チ詳カニ云ヘハ其力ヲ用フルノ度ハ特リ初步ノ教育ヲ授クルノミニ止ルベキカ或ハ中學ノ教授ニマテ推及シ而シテ高等專門學科ノ教育ノミ獨リ之ヲ私民或ハ局地社會ノ自ラ施設辨給スル所ニ任ゼンカ或ハ其學制ノ中學科ノ全局ヲ包存シ以テ各等ノ教育ノ爲メニスベキカニ在ルナリ余ガ前ニ陳述セル教育事務議會ノ際聽ク所ニ據レハ其最良ト稱スベキ畫一ノ規則ナル者ハ古來各國ノ歴驗ヲ以テスルモ未ダ曾テ查明シ

得ザルコナリ蓋シ開化ノ進歩ニ於テ殊ニ先行シ專ラ公學ノ事ヲ顧慮シ其奏効モ亦最モ確實タル諸國ノ間ニスラ其細目ノ事ニ至テハ違依百端互ニ乖迂アルヲ免レズ願フニ教育ノ制タル素ト規矩チ一ニシテ之ヲ律スベキニ非ズ宜ク國土民俗ニ隨テ其長育ヲ待タザルベカラズ故ニ先ツ其人民ノ靈識、性情、國國及ヒ局地ノ習慣、貧富、賢愚ノ情態等ヲ詳カニシ彼此折中シテ其學制ヲ計畫スルヲ以テ最モ當チ得タルモノト爲スベシ但英倫并ニ合衆國ノ舊立諸部ニ於テハ始メヨリ高等學術ヲ教フルノ設置アリ該處ニテハ專ラ神教、法律、醫學ノ三業ヲ修メントスル者ヲ教フルコトス而シテ其隨處ニ立ツル所ノ者大抵半ハ有志ノ捐金ニ係リ半ハ政府ノ扶助ニ係レリ然レモ其事務ノ管理ニ至テハ之ヲ將テ別ニ各處ニ在ル教育局ノ手ニ委テリ又中等教育學校ハ其始豫備校トシテ設ケタル者ナルガ爾後社會ノ求需漸ク盛ナルニ隨ヒ其度ニ應シテ員數自ラ増加シ其規模モ亦漸ク大トナレリ即チ此等ノ學校モ

亦私立或ハ局地社會ノ設立スル所ニシテ直ニ政府ノ扶助ヲ仰カザル  
 ノミナラズ且ツ其直轄タラザリシナリシカノミナラズ至若其初等教育ノ學校モ亦局  
 地社會ノ教育ヲ需用スルニ濫觴セルモノナリ

然ルニ是ノ如ク教育ノ事ヲ局地社會ニ委任スルノ制ハ漸次ノ歴驗ニ  
 由テ近年ニ至リ其確實ナラズ充全ナラザルノ結果ヲ致セルコトヲ知  
 レリ蓋シ斯ク地方社會ノ手ニ委スルトキハ無智ノ貧民等其學校ノ必  
 用ナルヲ曉ラズ隨テ之ヲ維持シテ知識ヲ開クノ方ヲ亡ヒ依然蠢愚ニ  
 一生ヲ了ルベキヲ以テナリ因テ方今英ト合衆國ノ如キハ己ムナクン  
 ハ小學ノミニテモ政府ニテ之ヲ維持スルヲ法律ノ通要トスルニ至レ  
 リ

日耳曼國ノ歴驗セシ所モ以上開載スル所ト大抵相似タリ但其異ナル  
 所ハ各等學校教育ノ事ニ就キ之ヲ檢閲シ之ヲ管理シ之レガ法則ヲ立  
 ルニ於テ較充全ノ術ヲ盡スアルノミ即チ局地ノ社會ハ固ヨリ各其學

校ヲ支持スルノ任ヲ委セラレタリト雖モ大政府ハ又別ニ嚴法ヲ立テ  
 、局地毎ニ必ズ學校ノ建設無カル可ラズ且政府ノ准許セル畫一ノ規  
 制ヲ奉ジテ學務ヲ執行セザル可ラズト云フ旨ヲ定メタリ又其高等學  
 校ノ術業師ガ肄業スル處ハ概シテ政府ノ眷顧ヲ受ケ或ハ全ク其辦給  
 ニ頼ル者アリ

佛蘭西ニ行ハル、所ノ學制ハ今ト雖モ尙夫ノ那破倫第一世カ建立ス  
 ル所ト異ナルナク其學校ハ大小ヲ問ハズ皆教育事務局ニ於テ定ムル  
 所ノ規制ニ從テ凡百學務ヲ執行シ且其局ノ管理檢閲スル所タリ  
 以上各國ノ經驗ニ由テ自ラ得ル所ノ結果ヨリ判スルニ凡ソ小學ノ教  
 育ハ須ク政府自ラ法ヲ設ケテ直ニ之カ備辦ヲ爲スベク苟モ變遷常ナ  
 キ地方社會ノ志向ニ任スベカラズ又中學大學ノ如キハ業己ニ人民ノ  
 自ラ奮テ教育ヲ要スルヨリ成ル者ニ非ザルヨリハ文部省乃チ之ヲ獎  
 勵シテ其施設ノ方向ニ導カザルベカラズ而シテ高等ノ術業師ヲ養成ス

ル學校ノ如キモ特別ノ者ノ外ハ常ニ政府ノ眷顧指揮ヲ必要トスベキナリ

### 〇二 實地教育

凡ソ學校ニ於テ授クル所ノ教科ハ何物ヲ可トシ何物ヲ不可ト定ムベキヤ此レ學政上自ラ切要ナル一問題ニ屬セリ而シテ政府ノ任ハ幾許ノ程限ニマテ實地教育ノ場ヲ立ツルヲ得ベキヤ將タ之ガ補助ヲ爲スベキヤトイフ如キモ亦一ノ問題ニ係レリ

昔時希臘ニ某ノ人アリ一日某ノ賢者ニ向テ我ニ男兒アリ當ニ何ノ學術ヲ教フベキト問ヒシニ賢者乃チ其長スルニ及ンテ最モ用アル學ヲ教ヘヨト答ヘタリト云フ是レ古記ニ出ル所ナリ夫レ書ヲ讀ミ字ヲ寫シ數ヲ算スルハ百學ノ三要階梯ト稱ス是レ人類ノ通シテ知ルベキ所ノモノトス之ニ亞テ地理、文法、歴史ノ三科モ亦初學ノ宜ク修ムベキ所ナリ蓋シ此數者ハ各國共ニ認テ其百學肄業ノ原基トスル所ニシテ凡

ソ生徒ガ將來ニ操ル業ノ何タルヲ問ハズ之レガ爲メ一モ緊急ト爲スベカラザル者ナシ但右初步ノ科ヲ通過スルニ及ンテハ科目更ニ多岐ニ分レテ各其方向ヲ異ニス即チ將來大學教官トナリ或ハ專門學士トナランコトヲ期スル者ハ則チ其學科ニ就テ其方ヲ得ラルベク又將來手工ノ精熟ニ賴リテ其生ヲ營マント欲スルノ工術者ハ則チ其實地ノ科ニ就テ專ラ之ヲ攻ムルヲ得ベシ然リ而シテ政府ハ獨リ法律者、醫者、建築者等ヲラント欲スル者ヲ教フルガ爲ニハ博施厚給ヲ吝マズシテ一概ニ工匠、巧工、織工、軟革工等ヲ賤業トシ其世ニ益アルヲ前ノ三者ニ劣ラザルヲ省ミズ其業ヲ修メント欲スル者ヲ扶助セザルハ之ヲ偏頗不公ト謂ハザルベカラズ

歐洲二三ノ政府ハ工術者ノ教育ヲシテ專ラ實用ニ適セシメントスルニ務メ攷々斯ニ意ヲ用フルヲ以テ此種ノ教育ノ爲ニスル學校到ル處ニ勃興セリ即チ兒女ノ爲ニ針工ヲ教ヘ男兒ノ爲ニ園藝ヲ教フル等皆



之ヲ小學ノ科業中ニ加ヘタルノ處往々見ル所ナリ又小學ニ次テ直ニ百種ノ工作ヲ教フルノ學校ヲ設ケタル處アリ其一二ノ例ヲ擧ケハ特ニ家屋建築ヲ教ヘ兼テ工匠坊工其他ノ工業ヲ肆ハスノ學校木材彫工、家具製造ヲ教フルノ學校布帛ヲ織リ花綉ヲ製シ農耕ヲ營ミ園庭ヲ築キ林木ヲ養ヒ硝子ヲ製シ陶器ヲ作ル等ヲ教フルノ學校皆備ハラザルナシ蓋シ是等ノ學校ハ各地方ニ最モ盛ナル某ノ種ノ工作ヲ教ヘテ該地社會ノ利益ヲ助クルガ爲ニ設クルモノニシテ隨處ニ全備スルニハ非ズ而シテ其費用ハ大都社會ノ給スル所ナリト雖モ亦往々政府ノ補助ヲ受クルモノアリ

思フニ日本ノ工業者ノ教育ニ於テモ將來或ハ是ニ類似セル施設ヲ要スルノ時至ル可シ蓋シ此邦方今ノ習俗ヲ觀ルニ工作ヲ業トスルノ家ニ在テハ即チ其子弟ニ相傳ヘテ恰好ク實地ノ家業ヲ學知スルヲ得ルト雖モ若シ他日廣大ナル製造所起リテ獨個ノ手工ニ代ルノ時至ラバ

家翁ガ子弟ヲ教フル者ハ己ニ以テ足レリト爲ス能ハズ必ス更ニ工作教授ノ學制ヲ立テ、社會ノ子弟ヲ教育セザルヲ得ザル可ケレバナリ己ニ初步ノ教育ヲ經過シテ高等ナル科ノ地位ニ至ルモ猶何物カ學校ニ於テ之ヲ教フベク何物カ各人ノ獨學ニ任ズベキノ問題ニ至テハ衆論紛々久ク其歸ヲ一ニセザリシガ方今輿論ノ趨ク所大抵ハ其諸學科、術藝ヲシテ紛雜ノ枝葉ヲ斷チ盡ク一定ノ要理ニ歸セシメ便チ高等學校ノ授業ノ科目ニ於テ其全局ヲ總領セシメントスルニ在ルヲ復々疑ヲ容レザルナリ蓋シ我米國ノ法律學校ノ如キ其完全經驗ノ法律師ヲ養成スルノ一事ニ於テハ未ダ以テ世ニ誇ルニ足ラズト雖モ學徒ヲシテ先ツ此レニ由テ其本業ノ要理ニ通ゼシメバ將來其業ヲ操ルニ方ツテ必要ナル構思ノ方、論辯ノ法ニ習熟センヲ庶クハ期スベキノミ又醫術、畫術、建築術等ニ於ルモ各其科ニ適セル教育規表ヲ用テ該學ニ從事スル生徒ニ其原理ヲ傳フルハ私塾教授ノ遠ク及バザル功ヲ奏シテ能

ク其徒カ後來煉達ノ良師タル地ヲ爲サシムルヲ得ベキナリ即チ以上ノ理由アルガ爲ニ方今有用多學ノ術業師等ヲ適實ニ教導スル學校ノ保存セザル可ラザルハ全ク政府公學ノ計圖中ニ包涵シテ復々忽ニスベカラザルノ眞旨トナレリ

將來此ノ如ク尊榮ニシテ多學ヲ要スル術業ヲ操ラントテ瞻望スルノ少年諸君ヨ卿等ガ今其賜トシテ享クベキ機會ハ豫メ此処ニ於テ斯學ヲ修ムルコトノ自家ノ爲メ無上ノ價アルコトヲ記セザル可ラズ

抑卿等ガ將來ニ望ム大成ノ業ハ彼ノ巖々タル狹隘ノ者ニ在ラズ實ニ汪洋タル宏博ノモノニ在ルナリ須ク心神ヲ勞シテ敢テ其費ヲ吝ムコトナク其津涯底蘊ヲ探ラザルベカラズ即チ歴史、論理、内外文章、理學、幾何學等ハ盡ク學ンテ遺スコト勿レ蓋シ此ニ條列スル所ノモノハ世界各國ノ教育者等ガ共ニ認テ各科學術ノ原基ト爲ス所ナリ卿等宜ク斯ニ意ヲ注シテ僅カニ門戸ニ止マル可ラズ進ンテ各科各學ヨリ其精華ヲ

萃メ其得ル所ハ百端ナルモ歸スル所ハ一ニシテ皆其必要タルヲ知ルベキノミ

卿等又須ク記ス可シ卿等カ此處ニ於テ習フ所ノ學理ハ直ニ全然實地ニ施ス可キモノト爲ス勿レ卿等カ書冊及教師等ヨリ學習シ得ル所ノ外別ニ實地ニ於テ明言スベカラザル妙理ト秘機ノ在ルアリ是唯歴驗ニ由リテ得ラルベキノミ

抑政府ハ其人民ヲ教フルニ汲々タリ學校ノ長官教師等モ亦能ク學生ヲ督理シテ恠々誘迪ニ惰ラズト雖モ之ヲ要スルニ成業如何ノ原質ハ獨リ生徒ガ一念ニ存スルノミ(以上若山儀一譯ス)

發 行 書 肆

東京藥研堀町	報知社
同日本橋通壹丁目	須原屋茂兵衛
同 貳丁目	山城屋佐兵衛
同芝太神宮前	和泉屋市兵衛
同外神田榮町	大橋操吉
同日本橋通三丁目	丸屋善七
橫濱弁天通貳丁目	丸屋善八
大坂心齋橋筋北久寶寺町	丸屋善造
西京寺町通姊々小路上ル	丸屋善吉
尾州名古屋本町八丁目	丸屋善八

版權所有

定價金拾六錢

終