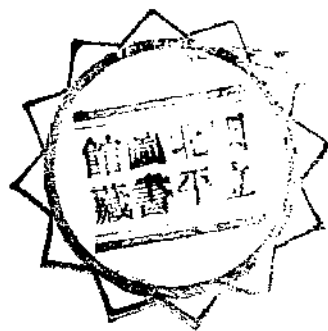


報公育教尔哈奈

期七第卷二第



版出日十月八年三十二國民華中

總理遺像

革命尚未成功



同志仍須努力

總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著，建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

中華民國教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶助社會生存，發展國民生計，延續民族生命爲目的。務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

察哈爾教育公報第二卷第七期目錄

總理遺像

中華民國教育宗旨

命令

本廳

一，委任

茲調委王 錦爲本廳督學主任由。……………

二，訓令

令各縣 局（不另行文） 奉省府令發勞工教育獎勵規則仰知照由。……………一……………二

令各縣 局（不另行文） 奉省府令發銓叙部通告一份仰遵照由。……………二……………三

令省垣公私立小學校 爲令發本年小學教員暑期講習會辦法暨名額表仰即屆期派員與會由。……………三……………四

令省立張家口宣化中學 爲奉 教育部電令保送童子軍教練員訓練班學員仰於文到三日內遵照章則保送來廳以憑

轉報由。……………四……………五

令省私立中小學校 爲令發二十三年度學校曆仰一體遵照由。……………五……………五

目錄

令各縣校局(不另行文) 奉 省府令開蒙古地方自治政務會奉頒大印並啟用日期等因仰知照由。.....六

令省立中等學校 為訓令省立中等學校妥慎延聘教員由。.....六

令各縣縣政府 為令知選送成績優良高小畢業學生二名入省立畜牧科職業學校修業限七月底呈報來廳由。.....七

.....七

令省私立各中等學校 奉 教育部令知奉准免習軍訓術科學生軍訓成績算法仰知照由。.....八

令省立女子師範學校 為據宣化縣農業指導員杜召棠呈請通令女子師範女子高小鄉村師範等校添列蠶桑學課仰酌辨並將情形隨時具報備查由。.....九

.....九

令省立宣化中學校 為該校學生宋炎承更改姓名為稍爰承一案奉 省令指示各節仰知照由。.....十

令萬全縣長劉必達 據本廳督學報告視察該縣教育情形縣長熱心教育着即傳令嘉獎由。.....十一

令省立民衆教育館 為奉 教育部令發民衆學校規程仰知照飭屬遵照由。.....十二

令各縣校局(不另行文) 奉 省府令發其匪的陰謀仰注意防範由。.....十三

令私立張家口塞北中學校校董會 為奉 教育部指令該校董會准予備案並發還各附件仰知照由。.....十三

令省私立各中等學校 為定於七月二十八日招開會議俾按照指定範圍及日限提送議案以便編列議程提會討論而利進行由。.....十四

.....十四

令各縣校局(不另行文) 奉 省府令開凡公務人員學校教職員及黨務工作人員確係請假應試均應以因公請假論等

因仰遵照由。.....	十五.....十六
令各縣 館(不另行文) 奉 省府令開外交部設立駐察特派員辦事處並派岳開侁爲特派員等因仰知照立。...	十七
令各縣 局(不另行文) 奉 省府令開爲准銓叙部函開解釋公務員登記條例第六七兩條所載任職年資等因仰知照由。.....	十七.....十八
令各縣 局(不另行文) 奉 省府令開航空委員會奉 國府軍委會頒發銅質關防一顆等因仰知照由。...	十八.....十九
令各縣 館(不另行文) 奉 教育部令知每年八月二十七日爲先師孔子誕辰紀念日仰知照由。...	十九.....二十
令省立宣化中學校 爲奉 省政府令該校增加經費自八月十六開始仰知照由。.....	二十
三、指令	
察哈爾省教育廳指令刊登廳報不另行文稿件表.....	二十一.....二十四
令懷來縣政府 據轉呈新保安小學校呈復更造簡章仍多未合指示修改原則七項原件發還仰即轉飭更造呈核由。...	二十四.....二十五
令宣化縣政府 據呈以據該縣民衆教育館呈請維護學田等情已據情轉呈仰飭知由。.....	二十五
令省立宣化師範學校 爲據呈擬動用結存改建及修補校舍仰候轉請飭遵由。.....	二十六
法規	
教育部童子軍教練員訓練班簡章.....	二十七

民衆學校規程.....二十七、二十九
 勞工教育獎勵規則.....二十九、三十

公牘

一，呈

呈省政府 爲轉呈涿鹿懷來兩縣屬沙城鎮簸羅糧底捐爲教育的款在無相當抵補辦法前可否暫仍其舊抄原件恭請鑒核示遵由。.....三十一、三十二

呈省政府 爲呈送省立畜牧科職業學校計劃大綱暨建築開辦費支付預算書伏乞 鑒核施行由。.....三十二、三十三

呈省政府 爲據宣化縣政府轉據民衆教育館呈請維護學田等情轉請 鑒核示遵准予保留由。.....三十三、三十五

呈省政府 爲呈送新委省立張家口師範校長張季春履歷書暨原上簽呈伏乞 鑒核備查由。.....三十五、三十六

二，咨

咨財政廳 爲由柴溝堡購買木料運往張北建築校舍咨請查照轉飭沿途稅卡免稅放行由。.....三十六

三，公函

函教育廳 爲議決西康青海甯夏綏遠察哈爾省送名額得增加一名函達查照由。.....三十七

函北平燕京大學 爲准函請發給本省女生王帖瞻遊歷旅費經費廳務會議議決教費困難補助希查照轉知由。.....三十七

四，代電

電教育部 爲保送童子軍訓練員訓練班學員二人由。……………三十八

五，批

具呈人李子幹 爲據呈請成立察省養鷄學術研究社因手續不合未便遽允所請仰先向省黨部建設廳呈請由。……………三十九

具呈人梁 重 爲准由本廳發給畢業證明書仰來廳具領由。……………三十九

會議紀錄

察哈爾省教育廳第八十二次廳務會議紀錄……………四十一、四十三、

察哈爾省教育廳第八十三次廳務會議紀錄……………四十二、四十四

察哈爾省教育廳第八十四次廳務會議紀錄……………四十五

察哈爾省教育廳第八十五次廳務會議紀錄……………四十六、四十七

專載

中國教育之改造……………四十九、五十七

共匪的陰謀……………五十七、六十一

銓叙部通告……………六十一

附錄

學則……………六十七、六十九

察哈爾省中小學校二十三年度學校曆	六十九
察哈爾省教育廳小學教員暑期講習會暫行辦法	七十三
察哈爾省教育廳二十三年七月份廳務大事記	七十四

命 令

本 廳

一 委 任

委任令第一二號 七月十二日

茲調委王 錦為本廳督學主任。

此令。

廳長趙伯陶

二 訓 令

●訓令第六八三號 七月四日

令各縣 局 (不另行文)

奉省府令發勞工教育獎勵規則仰知照由。

命 令

案奉

省政府教字第二八一號訓令內開：

「案准

教育部勞字第二九六四號咨開：「現經本部等制定勞工教育獎勵規則五條，呈奉 行政院核準備案，於本年五月三十一日會令公布在案。除分咨外，相應檢同該項規則，咨請貴省政府查照並飭屬知照。附勞工教育獎勵規則二份。」等由，准此。除咨復并分咨外，合行抄發原件，令仰知照，並飭屬知照！此令。」

此令。

附抄發勞工教育獎勵規則一份（見法規欄）

廳長趙伯陶

●訓令第六八四號 七月四日

令各縣
校局（不另行文）
館

奉 省府令發銓叙部通告一份仰遵照由。
案奉

省政府總字第四〇七號訓令開：

「案准

銓叙部甄字第二四八三號咨開：「案查公務員登記條例及施行細則，業經 國民政府公布施行，并由本部印

製公務員登記條例及關係法規彙編暨現任及退職公務員登記審查表，分送各機關查照辦理在案。惟此項登記，係為救濟從前未及甄別者而設。凡現任人員，應由各機關分別飭知，依期送請登記，至退職人員，見聞較為隔閡，政令不易周知，特將登記辦法編成銓叙部通告，咨請各省市府參照設法廣為傳布，俾具有資格者，亦得依期送請登記，以資普及而廣登庸。除分別咨送外，相應檢同前項通告，咨請查照辦理。至級公誼。計附送銓叙部通告五份。等因；准此。除咨復暨登報公布，並分令外，合行檢發原件，令仰遵照傳布。此令。計發銓叙部通告一份。

等因；奉此。除刊登廳報公布并分行外，合行抄同原件，令仰該縣局遵照辦理。此令。

附抄發銓叙部通告一份。（見專載欄）

廳長趙伯陶

●訓令第六九〇號 七月六日

令省垣公私立小學校

為令發本年小學教員暑期講習會辦法暨名額表仰即屆期派員與會由。

案奉

教育部訓令教字第四一一一號令飭本廳自本年暑期始，逐年舉辦小學教員暑期講習會，並遵照指各要點，於五月終以前，詳細擬具本年小學教員暑期講習會之具體辦法具報候核一案；曾經依奉令飭各點，並顧及本省需要，擬具本年暑期講習會辦法備文呈報去後；茲奉

命 令

三

教育部指令教字第六四九五號內開：

「呈件均悉。查該廳所呈小學教員暑期講習會辦法，尙無不合，准予備案。併存，此令。」

等因；奉此，查暑期在邇，所有本年暑期小學教員講習會自應如期舉辦以符部令，除分行外，合行檢同辦法暨名額表各一份，隨令印發，仰該縣遵照辦理。屆期派員與會講習，毋得延悞，爲要。此令。

附發暑期講習會辦法一份 名額表一份（見附錄欄）

廳長趙伯陶

●訓令第六九二號 七月六日

令省立張家口宣化中學

爲奉 教育部電令保送童子軍教練員訓練班學員仰於文到三日內遵照章則保送來廳以憑轉報由。

案奉

教育部巧電開：

「教育廳覽查童子軍訓練業經列入初中必修科目本部特於本年暑假舉辦童子軍教練員訓練班學員資格爲曾於童子軍訓練班畢業並服務童子軍未滿五年者曾任童子軍團長或教練員於三年以上未滿十年者仰迅飭所屬學校選送現任或志願擔任童子軍教練員者合於上列資格之一者每省市名額自二十名至三十名訓練期限六星期詳細辦法另令飭遵限本月底以前務將該省市學員總數電復本部毋延。」

復於本年六月二十五日奉到教字第七五四二號訓令內開：

「案查本部爲謀現任童子軍教練員，或志願擔任童子軍教練員進修起見於本年暑假期間，設立童子軍教

練員訓練班業經巧電飭遵在案。茲將該班簡章及學則隨文令發仰即遵照規定資格及名額，依照限定日期保送合格人員到該班肄業。所有該省市所屬初級中學現任童子軍教練員或此後所聘任之教練員除照另令飭遵之無試驗檢定辦法獲得檢定及格證書者外，均須在該班得有及格證書者，方可充任。如果保送人員超過限定名額，准予酌量變通辦理。除分令外，合亟仰遵照。此令。計發童子軍教練員訓練班簡章學則各一份。

各等因；奉此，自應遵照辦理，當經提交第八十二次廳務會議，決議：「令省立中學保送」等因，紀錄在案。茲為顧及費用起見，限定省立張家口及宣化中學，各保送學員一人，除分令外，合亟抄同奉頒簡章學則等件，令發該校仰於文到三日內遵照章則，保送（務將保送學員姓名年歲籍貫學歷經歷現任職務詳為開列）來廳，以憑轉報。部限綦嚴，幸毋延悞為要！

此令。

附發童子軍教練員訓練班簡章（見法規欄）學則（見附錄欄）各一份

廳長趙伯陶

●訓令第六九七號 七月八日

令省私立中小學校
各縣縣政府

為令發二十三年度學校曆，仰一體遵照由。

案查二十二年度，業經終了，所有二十三年度學校曆，自應制定，以資遵循。茲經制定二十三年度學校曆，除分行外，合亟檢同一份，令發該縣，並轉飭所屬各校，仰即一體遵照。

此令。

命 分

五

廳長趙伯陶

●訓令第六九九號 七月十日

令各縣 局（不另行文）

奉 省府令開蒙古地方自治政務會奉頒大印並啟用日期等因仰知照由。

案奉

省政府羣字第四一七號訓令開：

「案准蒙古地方自治政務委員會第七號公函內開：『逕啓者，本月十二日，奉 行政院轉頒本會蒙漢文合璧銅質大印一顆，文曰，蒙古地方自治政務委員會印。象牙小章一顆，文曰，蒙古地方自治政務委員會。』等因，准此，除分別函令外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體知照。此令。」

等因；奉此。除刊登本廳公報並分行外，合行令仰該縣 局知照。並飭屬知照。此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七〇一號 七月十一日

令省立中等學校

為訓令省立中等學校妥慎延聘教員由。

案查本廳派員視察各校教學情形，早經分別指示，並令行遵照改進在案。惟教員之良否，關係學生之學行，本

省各中等學校，所聘教員，學識品格，堪資楷模者，固屬多數，而難稱厥職者，亦所不免，甚至學無專長用非所學，或竟未經畢業，即出任教職，各該校長一時疏於考察，輒爲延聘，貽誤學生，自在意料之中，現在暑假須邇，行將修業，各該校長，對於在職教員，應詳加考核，以定去留，其有不堪勝任及難爲學生表率者，應即解約，另行委延聘優良教員，以重教育，必要時須調驗畢業證書，如新聘教員，須報廳審查，有不合格者，得隨時解約，以防濫竽，而免貽誤。除分令外，合亟令仰該校遵照。毋違！

此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七〇四號 七月十一日

令各縣縣政府

爲令知選送成績優良高小畢業學生二名入省立畜牧科職業學校修業限七月底呈報來廳由。
案查省立畜牧科職業學校，已籌備竣事，行將開學除招生簡章，由該校自行印發佈告外，茲由本廳規定本省各縣保送學生，應行注意事項如下：

- 一，名額 每縣保送二名；
- 二，資格 高級小學校畢業者；
- 三，年齡 在十四歲以上二十歲以下者；
- 四，學費 免收；
- 五，膳費 每人每月由學校津貼二元；

命 命

六，制服雜費均歸自備；

七，修業年限暫定三年；

八，試驗保送學生，免試入學。

除分行外，合行令仰該縣遵照選取合格學生成績優良者二人，造具名籍表，連同畢業證書，一併呈廳，限七月底以前，呈報來廳，幸勿逾期爲要。

此令。

廳長趙伯陶

●訓令第九〇六號 七月十二日

令省私立各中等學校

奉 教育部令知奉准免習軍訓術科學生軍訓成績核算法仰知照由。

案奉

教育部教字第八一二一號訓令開：

一案准訓練總監部咨開：「案查高中以上學校學生軍訓成績核算法，前經會訂通行在案，現查各校學生間有確患不能劇烈運動之病疾而呈奉核准免習術科者，其分數之計算，似應勿以規定，俾各校有所遵循，本部現擬規定「凡奉准免習軍訓科之學生，其分數之計算，即以軍訓學科分數作爲軍訓成績」，相應咨請查核如蒙贊同，即希由貴部通令所屬遵行，並盼見復。」等由，准此。除咨復贊同並分令外，合亟令仰轉飭所屬

公私立高中以上學校知照。此令。』
等因，奉此。除分令外，合行令仰該校知照。

此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七〇九號 七月十三日

省立女子師範等學校
各縣縣政府

為據宣化縣農業指導員杜召棠呈請通令女子師範女子高小鄉村師範等校添列蠶桑學課仰酌辦並將情形隨時具報備查由。

案據宣化縣農業指導員杜召棠呈稱：「呈為呈請鈞廳通令女子師範學校暨各縣女子高級小學校鄉村師範學校添列蠶桑學課期具養蠶知識以重生產教育事竊我國以農立國農林而外副業最要者為蠶桑諺云養蠶種地當年發足見養蠶與種地併重盡人皆曉我察省氣候較寒對於養蠶絕對相宜一年之中可養二化性蠶（即一年中能養兩次蠶）敢操左券此種事業係農家副業亦為婦女專務女子為家庭內助除烹飪外副業養蜂養雞養蠶等均為女子應操之工作每年有三元五元之進款對於家庭收入不無小補若雇工大規模養蠶於經濟上殊為不合查我省十數縣如懷來涿鹿宣化萬全蔚縣此數縣各有幾區氣候土質最適於養蠶者人民往往謂察省亘古未有養蠶之說即不實行殊不知數百年前察省係初放農業現在氣候轉暖土壤變肥大非昔比如現在鄉村女子往往有養蠶數十條或數百條玩耍者結果蠶兒之發育尚不壞此亦證明察省氣候可收養蠶之效前清末年知府王太尊創設農業學校栽種桑樹提倡養蠶事業然未見大著成效究其原因一因繼續無人一由男子養蠶尚非根本計劃不若從女子提倡着手為相宜因女子性質柔和亦家庭操作副業者學習養蠶甚為相宜我廳長握察

命 令

九

省教育大權對於生產教育早具傾劃慘淡經營不遺餘力應造就女生養蠶學識通令女子師範學校暨各縣女高級小學校鄉村師範學校添列蠶桑學課聘農業專門人才充教師每週每生授蠶桑學一二小時俾女生畢業後具有栽桑養蠶知識服務社會造就人才卽或處理家庭養蠶數萬每年進款千數元對於家庭不無小補如此辦理一村實行他村仿效一縣收效他縣仿行我察省十數年後一變而爲富庶之邦此召棠愚魯之見願欲爲芻蕘之獻是否有當恭請廳長鑒核施行實爲公便謹呈。等情；一案。當經提交第八十二次廳務會議，決議；「令省立女子師範及各縣所屬女子高小鄉村師範等校酌辦」，等因，紀錄在案。除批示並分令外，合亟令仰該縣並轉鄉村師範女子高小等校酌辦，並將辦理情形，隨時具報備查爲要！

此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七一〇號 七月十三日

令省立宣化中學校

爲該校學生宋炎承更改姓名爲趙爰承一案奉 省全指示各節仰知照由。

前據該校呈以學生宋炎承更姓名爲趙爰承一案，當經分別呈轉鑒核備案。茲奉 省政府指令教字第三一一號內開：

「呈悉查學生宋炎承既因繼承關係呈請改姓，依修正內政部審核更名改姓及冠姓規則第三條第一款之規定，准予備查。惟同規則第九條載：「呈請改姓或冠姓者，同時不得更名。」則該生仍須沿用原名「炎承」不得易「炎」字爲「爰」字。仰即轉飭遵照，並仍候 部令核示爲要！此令。」

等因，奉此。除候奉到 部令再行飭遵外，合亟令仰該校知照。
此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七一二號 七月十三號

令萬全縣長劉必達

據本廳督學報告視察該縣教育情形縣長熱心教育着即傳令嘉獎由。
案據本廳督學蕭賓視察該縣教育情形，報稱：

「查萬全縣長劉必達，爲人樸實，作事勤勞，對於教育，計劃有方，極爲熱心，肯負責任，於開學後，曾下鄉視察，該縣教育，所以能進展者，多出於該縣長之努力，擬請予以嘉獎。」
等情：據此。該縣長熱心教育，着即傳令嘉獎，以示優異。

此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七一三號 七月十四日

令省立民衆教育館
各縣縣政府

爲奉教育部令發民衆學校規程仰知照並飭屬遵照由。
案奉

教育部訓令教字第八一二零號內開：

命 命

「查民衆學校規程，業經制定公佈，合行檢發一份，令仰知照，並轉飭所屬一體遵照。自本令到達日起，所有原頒行之民衆學校辦法大綱，應即廢止。此令。計發規程一份」

等因；奉此，除分行外，合行印發規程令仰該縣遵照！

此令。

計印發規程一份（見法規欄）

廳長趙伯陶

●訓令第七二四號 七月十八日

令各縣
校局
館（不另行文）

奉 省府令發共匪的陰謀仰注意防範由。
案奉

省政府黨字第三零三號訓令開：

「索准

察哈爾省黨務指導委員會組字第三三六號函開：「逕啟者：案奉中央組織委員會同德四八七六號通告內開：「爲通告事，據第十九師特別黨部轉呈該屬第一一一團黨部呈實所編之共匪的陰謀一種，查於共匪之軍事，黨政，經濟，教育，各種計劃揭示均甚明晰，對於本黨肅反工作，頗多裨益，茲特檢發一份，仰即轉飭所屬一體注意防範，爲要！右通告」等因，奉此：除本會所屬各縣黨部，俟恢復工作後再爲飭知外，相應函請貴

府轉飭所屬一體嚴防，至緝公誼。附送共匪的陰謀一份。等因，准此。除函復並分別函令外，合行抄發原件，令仰該廳飭所屬一體注意防範爲要！此令。計抄發共匪的陰謀一份。」

等因，奉此。除刊登廳報并分行外，合行抄發原件，令仰該縣局注意防範爲要。並飭屬防範。此令。

計抄發共匪的陰謀一份（見專載欄）

廳長趙伯陶

●訓令第七二五號 七月十八日

令私立張家口塞北中學校校董會

爲奉 教育部指令該校校董會准予備案並發還各附件仰知照由。

案奉

教育部指令教字第八四二號，爲呈轉該校董會章程暨資產資金及其他收入項目証件請鑒核施行由，內開：

「呈件均悉。查該會章程不合各點，既經遵令修正，資產資金情形，查核亦尙屬實在，該私立塞北中學校董會准，應准予備案。章程及清摺存。餘件均發還。此令。」

等因；計發還股票十二份，地照二十份，存摺六紙，存根兩本，奉此，合將原件發還，並仰知照。此令。

計發還股票十二份，地點二十份，存摺六紙，存根兩本。

廳長趙伯陶

命 令

●訓令第七三〇號 七月十八日

令省私立各中等學校

爲定於七月二十八日招開會議俾按照指定範圍及日限提送議案以便編列議程提會討論而利進行由。

查部頒初級高級中學課程標準，及各類師範學校及師範科教學科目及各學期每週教學及自習時數表，等項。均經轉發遵照在案。惟施行伊始，不無困難，亟須共同討論，以利實施，此外如課程進度之規劃，課本之選擇，以及教學管訓諸方法之改進，均有研究之必要，茲定於七月二十八日，招集各中等學校校長在本廳會議室，討論各項實施辦法，除分令外，合亟令仰該校長按照後開範圍，各抒所見，擬具各項提案或實施辦法，於開會前三日，呈送來廳，以備編列議程，提會討論，而利進行，是爲至要！

此令。

茲將應行討論事項列後：

- 一，推行新課程標準辦法
- 二，擬定各類師範各科教材
- 三，審查各科教本
- 四，改進教學方法
- 五，改進訓育辦法
- 六，劃一課程進度

廳長趙伯陶

●訓令第七三一號 七月十九日

令各縣局（不另行文）
校館

奉 省府令開凡公務人員學校教職員及黨務工作人員確係請假應試均應以因公請假論等因仰遵照由。
案奉

省政政總字第四一六號訓令開：

「案奉 行政院第三六四〇號訓令內開：『案奉 國民政府第四二六號訓令開：案據考試院呈稱，據安徽省政府呈稱，案據教育廳呈稱，案奉鈞政秘教字第三五七四號訓令內開，案據第八區行政督察專員向乃祺呈稱，案奉鈞府秘字第二九一六號訓令節開，現任公務員，學校教職員，及黨務工作人員，確係請假應試者，均應以因公請假論，保留原職，照支原薪，飭仰遵照，此令。等因，奉此。查教員担任學科，係由校因需要而遴聘，每期教程，定有限度，配以時間，不宜缺勤，致誤學益。茲令准請假，並支原薪，其假中之課程，誰代負責，如聽其缺席，則妨碍教程，如由校請代，則經費超過預算，且亦有財力難勝者，倘屬區有上述情況發生，究應如何辦理，可否將原規定請予解釋之處，理合備文呈乞核示祇遵，等情，據此，查此案前准考選委員會咨送到府，業經令仰該廳遵照在案。茲據前情，合行令仰該廳擬議復奪。此令。等因奉此，遵經細釋考試院原令。自係於推行遴選制度之中，寓優遇在職人員之意。在向數較多之學校，遇有教員請假應試，所缺功課，當可由各班教員分別兼代，或學校經費預算較易挹注者，亦可覓相當人員暫代，否則，請假教員勢須自行請人代理，其應領薪金，祇有由該教員領取支配，以免牽動預算。惟事關院令，可否仍請考試院核示，或由鈞府提會決定。理合具文呈請核奪施行，等情，據此，查以案前據第八區行政督察專行呈請解釋

命 令

十五

前來，當經令行該廳擬議復奪在案。茲據前情，理合具文呈請鈞院核示，俾便飭遵，等情據此，查前據考選委員會呈，為公務人員學校教職員及黨務工作人員，應交通部附屬機關會計人員臨時考試，應援例以因公請假論，又該項人員將來應高等考試普通考試，或臨時考試，均以因公請假論，保留原職，照支原薪，請著為定例一案，經本院核明呈奉鈞府第五九八號指令照准，通令飭遵，並經函請中央執行委員會秘書處查核轉陳察核，賜准通飭施行在案。當時深慮或有著應試為名，久假不歸曠時職者，故於案內聲明，請假期間，應以考試必要時日及往來程期為限，庶於儉待之中，仍寓限制之意，以免滋生流弊。現據該省政府呈轉各節，自屬具有特別情形。惟恐各處難保無是項情形發生。茲擬加以明白解釋，凡公務人員，學校教職員，及黨務工作人員，請假應試，均應依照定例，作為因公請假，保留原職，照支原薪，其在准假期內，所遺之職務，當以派原有人員暫行兼代為原則。如原有人員不敷分派，應由主管當局酌量另派代理，或由請假人商准主管當局自行請人代理，其代理人須給予津貼時，並應在請假人應支原薪項內酌給，以期適應事實，據呈情，除函請中央執行委員會秘書處查照轉陳察核，賜准通飭施行外，理合備文呈請鑒核，賜准通令飭遵等情，據此。應准照辦，除指令並分行外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。此令。等因；奉去，除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。此令。等因，奉此。除呈復並分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。此令。

等因；奉此。除刊登本廳公報，並分行外，合行令仰該縣局遵照。並飭屬遵照。

此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七三二號 七月十九日

令各縣局
校館（不另行文）

奉 省府令開外交部設立駐察特派員辦事處並派岳開侁爲特派員等因仰知照由。
案奉

省政府交字第二四九號訓令開：

「案准

外交部典字第六二九九號咨開：「查本部駐察目前情形，察省交涉事繁，原派視察專員，勢難兼顧，現經呈奉行政院轉呈

國民政府核准，設立本部駐察哈爾特派員辦事處，並派岳開侁爲特派員，除部令發表外，相應咨請查照爲荷。」「等因；准此。除咨復並分別函令外，合行令仰知照，並飭屬知照。此令。」

等因；奉此。除刊登本廳公報並分行外，合行令仰該縣局校館知照。並飭屬知照。
此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七四七號 七月二十六日

令各縣局
校館（不另行文）

奉 省府令開爲准銓叙部函開解釋公務員登記條例第六七兩條所載任職年資等因仰知照由。

命 令

案奉

省政府總字第四一九號訓令開：

「案准

銓叙部甄字第一二一九號公函開：「逕啟者：案據河南省教育廳電請解釋公務員登記條例第六七兩條所載任職年資，能否以甲乙機關所任職務，合併計算，查該條例所載任職年資，不限在一機關繼續任職，得將甲乙機關所任同官等職務合併計算，案關法律解釋，除電復該廳外，相應函請查照，並轉飭所屬知照爲荷！」等因。准此。除函復并分令外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。」

等因。奉此。除刊登本廳公報並分行外，合行令仰該縣局知照。並飭屬知照。

此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七四六號 七月二十六日

令各縣校局（不另行文）

奉 省府令開航空委員會奉國府軍委會頒發銅質國防一顆等因仰知照由。

案奉

省政府務字第二五二號通令開：

「案准

航空委員會金字第一六一一號公函內開：「案奉 國民政府軍事委員會秘字第八四四號訓令，頒發本會銅質關防一顆，文曰「國民政府軍事委員會航空委員會關防。」銅章一顆，文曰，「國民政府軍事委員會航空委員會委員長」等因，遵於七月一日啟開。除呈報暨分行外，相應函請查照。」等因，准此。除函復並分令外，合行令仰該廳知照，並飭屬知照！此令。」

等因，奉此。除刊登本廳公報並分行外，合行令仰該縣局知照，并飭屬知照！
此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七四八號 七月二十六日

令各縣局（不另行文）

奉 教育部令知每年八月二十七日為先師孔子誕辰紀念日仰知照由。

案奉

教育部教字第八四六八號訓令開：

「案奉

行政院第三五二九號訓令開：「案奉 國民政府第四一八號訓令開：「奉 中央執行委員會函開：「本會第一二三次常會，准蔣中正，戴傳賢，汪兆銘，葉楚傖四委員提議：「以八月二十七日，為先師孔子誕辰紀念日，是否有當，請公決」一案，當經決議，通過，定為國定紀念日，交 國民政府明令公布，並交宣傳委

命 令

十九

員會擬定紀念辦法，除交中央宣傳委員會外，特錄案函達，即希查照辦理。」等因。奉此，自應照辦。除明令公布定每年八月二十七日為先師孔子誕辰紀念日，並公行外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體知照。此令。等因；奉此，除分令外，合行令飭知照，並轉飭所屬一體知照。此令。等因；奉此，除分令外，合行令仰知照。並轉飭所屬一體知照。此令。」

等因，奉此，除刊登本廳公報並分行外，合行令仰該縣局知照。並飭屬知照。此令。

廳長趙伯陶

●訓令第七四九號 七月二十六日

令省立宣化中學校

為奉 省政府令該校增加經費自八月十六開始仰知照由。案奉

內開：省政府指令教字第三四七號，為該校呈請增加班次經費自八月份起撥發，以免困難一案，據情轉請核示飭遵由。

「呈悉。經提交本府委員會第三百零七次常會決議：『自八月十六日開始』等因，紀錄在案。除分令財政廳遵照外，合行錄案令仰知照，並轉飭知照。」等因；奉此，合行令仰該校知照。此令。

廳長趙伯陶

三 指 令

察哈爾省教育廳指令刊登廳報不另行文稿件表 民國二十三年七月

機關	呈報事由	指令原文	號數	月日	備考
張家口女子師範	爲呈報本校附小高級試驗日期請鑒核派員監視由	呈表均悉仰候派員監視可也表存此令	938	七月十二日	刊登廳報不另行文
宣化工業職業學校	爲呈送職業學校概況調查表由	呈表均悉仰候彙報表存此令	939	全	全
張家口師範學校	爲呈送本校二十二年度統計表請鑒核備案由	呈表均悉仰候審核彙轉表存轉此令	940	全	全
宣化師範學校	爲呈送中學學校二十二年度統計表請鑒核彙轉由	呈表均悉仰候審核彙轉表存轉此令	941	全	全
宣化中學校	爲呈送勞作成績請鑒核彙送由	呈暨附件均悉仰候彙集陳列附件存此令	942	全	全
張家口第三小學	爲呈報本校第二班學生畢業試驗日期並請派員監視由	呈表均悉仰候派員監視可也表存此令	944	全	全
張家口第四小學	爲呈報舉行修業試驗日期恭請屆時派員蒞場監視由	呈表均悉仰候派員監視可也表存此令	945	全	全
張家口中學校	爲遵將令發統計表查填完竣送請鑒核彙轉由	呈表均悉仰候審核彙轉表存轉此令	965	七月十四日	全

命 令

二十一

宣化中學校	全 前	為呈送本校勞作成績敬請鑒核施行由	呈暨附件均悉仰候展覽擇優彙轉此令	I047	全	全
農村實驗小學校	全 前	為選送教員段士俊參加小學教員講習會恭請鑒核備案由	呈悉准予註冊仰即轉飭屆期到會可也此令	I046	全	全
張家口第一小學校	全 前	為呈送擬聘教員溫殿中履歷暨證書請鑒核示遵由	呈暨附件均悉查該員資格尚合應准聘用證書發還應歷表存此令	I039	全	全
張家口第二小學校	全 前	為呈送小學教員暑期講習會暨國術訓練班員請鑒核註冊由	呈暨歷均悉准予分別註冊仰即轉飭屆時參加可也履歷存此令	I040	全	全
張家口第三小學校	全 前	為選送教員暑期講習會學員報名由	呈暨歷均悉准予分別註冊仰即轉飭屆時參加可也履歷存此令	I041	全	全
張家口第四小學校	全 前	為呈報舉行畢業典禮日期并請派員指導由	呈悉屆期准予派員參加此令	I042	全	全
宣化中學校	全 前	為遵令選送教員李永榮入國術訓練班學習呈報鑒核備查由	呈悉准予註冊仰即轉飭屆期到會受訓可也此令	I043	全	全
宣化中學校	全 前	為遵令選教員李委委入小學教員暑期講習會呈報鑒核備查由	呈悉准予註冊仰即轉飭屆時入會可也此令	I044	全	全
宣化中學校	全 前	為繼續本校農場工作及補習學生功課起見擬不放棄恭請鑒核示遵由	呈悉准如所請辦理此令	I045	全	全
宣化中學校	全 前	為呈送本校勞作成績敬請鑒核施行由	呈暨附件均悉仰候展覽擇優彙轉此令	I047	全	全

命 令

二十三

張家口女子師範	為遵令聲復恭請核轉由	呈悉仰候彙報此令	I048	全	全
清真小學董事會	為呈報遵於本月二十三日各校一律放暑假恭請鑒核備查由	呈悉此令	I049	全	全
私立養正中學校	為呈送統計表由	呈表均悉仰候彙轉表存轉此令	II09	日七月二十七	全
張家口女子師範	為呈送提案恭請鑒核由	呈及提案均悉仰候編列議程提會討論可也此令	III0	全	全
張家口女子師範	為奉令逕寄大小印鑑備文呈報恭請鑒核備案由	呈悉此令	III1	日七月二十七	全
宣化女子師範	為呈送本校擬具本省中等學校會議議案由	呈暨議案均悉仰候編列議程提會討論可也此令	III2	全	全
張家口中學校	為呈送推行新課程標準及教學管訓之改進辦法提案三則請鑒核施行由	呈暨提案均悉仰候編列議程提會討論可也此令	III3	全	全

●指令第九二八號 七月十二日

令懷來縣政府

據轉呈新保安小學校呈復更造簡章仍多未合指示修改原則七項原件發還仰即轉飭更造呈核由。
呈暨簡章均悉。查所擬簡章，仍多未合，茲為指示修改原則如下：

- 一，會名應名基金保管委員會，委員五人至七人，與普通會社有別，不得徵求會員；
- 二，委員資格應以該校現任教職員為第一項，如加入地方士紳，應規定地方公正士紳，責負眾望，有協助教育

進行之能力者；

三，選舉委員之選舉人，以該校之現任職教員爲限；

四，該會權限不宜太大，應祇限於基金之保管；

五，書記由該校職員兼任，不另支薪；

六，委員選出呈縣轉呈本廳核准，由該校校長給聘書。

以上各節，仰即轉飭遵照，另擬簡章，呈候覆核，至該校基金總額若干，發放於何人，利息幾何，房地產各若干，均由何人承租，租金幾何，一併造冊呈報，以備查考，簡章發還。

此令。

附發原簡章一份

廳長趙伯陶

●指令第一〇二三號 七月二十一日

令宣化縣政府

據呈以據該縣民衆教育館呈請維護學田等情已據情轉呈仰飭知由。

呈悉。已據情轉呈矣。仰即轉飭知照。

此令。

廳長趙伯陶

●指令第一〇二二號 七月二十七日

命 令

二十五

令省立宣化師範學校

為據呈擬動用結存改建及修補校舍仰候轉請飭遵由。

呈覽附件均悉。仰候轉請

省政府核示飭遵可也。附件存轉。

此令。

廳長趙伯陶



法 規

●教育部童子軍教練員訓練班簡章

- 第一條 本班爲謀現任童子軍教練員或志願担任童子軍教練員進修起見設立童子軍教練員訓練班
- 第二條 本班設主任一人總理全班事務由部長委派之
- 第三條 本班設教務訓育總務三組每組設主任一人由班主任就教職員中聘任之
- 第四條 教務組主任主持教務事宜下設註冊編配兩股
- 第五條 訓育組主任主持訓育事宜
- 第六條 總務組主任主持總務事宜下設庶務會計文書三股
- 第七條 本班設教員教練若干人幹事書記若干人由班主任分別聘任或委派之
- 第八條 本班各組辦事細則另定之
- 第九條 本班學則另定之
- 第十條 本簡章由部長核准施行

●民衆學校規程

- 第一條 民衆學校遵照中華民國教育宗旨及其實施方針授與年長失學者以簡易之知識與技能。

民衆學校得應事實需要設高級班。

第二條 民衆學校由鄉、鎮、坊及各教育機關，民衆團體，工廠，商店，分別設立之。

省市縣政府，區公所及私人，均得設立民衆學校。

第三條 民衆學校之設立變更及停辦，應呈報主管教育行政機關核準備案。

第四條 民衆學校須按年造具預算書，計算書，及進行計劃書，呈報主管教育行政機關查核備案。

第五條 民衆學校須于每班學生開始教學一個月內，造具教職員履歷俸給表，連同學生名冊，教學時間表，教學用書表等，呈報主管教育行政機關備案。

第六條 凡年在十六歲以上之失學者，均應入民衆學校。

修了民衆學校課程或具相當程度者得入高級班。

未辦短期義務教育地方，年在十歲以上之失學者亦得入民衆學校。

第七條 民衆學校學級之編制，以學習能力爲標準；但遇必要時，得依年齡及性別分班教學。

第八條 民衆學校不收學費，及其他用費，經費充裕時，並得供給貧寒學生所用之書籍及文具。

第九條 民衆學校學生受課總時數，不得少於二百小時。高級班學生，以修完規定之課程爲限。

民衆學校每日教學時間，以二小時爲原則，並得在假期或夜間行之。

第十條 民衆學校學生修業終了成績及格者，由學校給予學業成績證明書。

第十一條 民衆學校須于學生修業終了後，將各生姓名，性別，年齡，籍貫，及學生成績等，造冊呈報主管教育行政機關備案。

政機關備案。

第十二條 民衆學校學科爲國語（包括公民及常識等）算術，（珠算或筆算）樂歌，體育等；高級班爲國語，（包括公民及常識等）算術，樂歌，體育，及關於職業之科目。

第十三條 民衆學校教科書應採用教育部編輯或審定者。

民衆學校爲適應環境及需要，得另編補充課本。

第十四條 民衆學校應提倡並實施課外作業，由各校按照當地環境及需要情形酌定之。

第十五條 民衆學校設校長一人，教員若干人，以有小學教員資格及曾受民衆教育師資訓練者充任之。

校長如係專任，應兼任教學。

第十六條 省市縣立之民衆學校校長，由省市縣教育行政機關任用之。各級自治機關，教育機關，民衆團體，工廠，商店，及私人設立之民衆學校校長，由設立者任用之，呈報主管教育行政機關備案。

民衆學校教員由校長聘任之。

第十七條 本規程于必要時，由教育部修正之。

第十八條 本規程自公布日施行。

●勞工教育獎勵規則

第一條 本規則依據勞工教育實施辦法大綱第二十條之規定制定之

第二條 凡廠場公司商店公私團體所辦之勞工教育一律依照下列規定分別給予獎勵

一，每年訓練工人滿二百人以上經費在一千元以上著有成績者授與五等獎狀

二，每年訓練工人滿三百人以上經費在一千五百元以上著有成績者授與四等獎狀

三，每年訓練工人滿四百人以上經費在二千元以上著有成績者授與三等獎狀

四，每年訓練工人滿五百人以上經費在二千五百元以上著有成績者授與二等獎狀

五，每年訓練工人滿六百人以上經費在三千元以上著有成績者授與一等獎狀

六，每年訓練工人滿一千人以上經費在五千元以上著有成績者除授與一等獎狀並頒給獎匾

第三條 獎狀及獎匾由實業教育兩部會同發給之

第四條 已按本規則授獎者不得再根據國民政府捐資興學褒獎條例另行請獎

第五條 本規則由實業教育兩部會同公布之

公 牘

一 呈

●呈第二六〇號 七月十七日

爲轉呈涿鹿懷來兩縣屬沙城鎮簸羅糧底捐爲教育的款在無相當抵補辦法前可否暫仍其舊抄呈原件恭請 鑒核示
遵由。

案據涿鹿縣縣長馬獻夫，懷來縣縣長李振翹先後呈稱，該兩縣屬沙城鎮，向即籌收簸羅糧底捐一種，此種捐稅用途，在涿屬爲籌備沙城女子小學校的款，在懷屬爲沙城小學正式經費之一，前奉

鈞府暨財政廳分飭裁廢此項捐稅等因，又以會奉本廳訓令，以奉

教育部訓令第三零三一號轉奉 行政院通令各省市府，凡捐稅之爲教育經費者，應切實遵照地方教育經費保障辦法辦理，在未有確實相當抵補以前，暫行照舊，以維教育，各在案；此項捐稅用途，確係教育經費，自非漏規可比；裁廢漏規，固屬要政，而保障教育經費，似亦不容忽視，可否暫仍其舊之處，請示前來；卷查本廳前奉

鈞府訓令教字第一一二號除原文有案逸免冗錄外，略開：以奉 行政院令開維持地方教育經費保障辦法令飭遵照，
嗣復奉

公 牘

教育部訓令第三零三一號令飭，凡指稅之爲育經費者，應切實遵照地方教育經費保障辦法辦理等因；均經令行所屬遵照各在案；茲據該兩縣呈同前情，廳長復維

鈞座廢除苛雜，與民更始，固應切實遵行，惟此項籬羅糧底捐，均係教育的款，若無相當抵補辦法，一旦裁廢，則教育頓受打擊，學校勢須停辦，竊恐影響

鈞座注重教育之旨，究應如何辦理之處，廳長未便擅主，理合抄同原呈兩件，暨教育部原令一件，備文呈送，敬祈

鑒核示遵，實爲公便。

謹呈

省政府主席宋

附抄呈原二件
原部令一件（從略）

察哈爾教育廳廳長趙伯陶

●呈第二六二號 七月十九日

爲呈送省畜牧科職業學校計劃大綱暨建築開辦費支付預算書伏乞鑒核施行由。

前奉

鈞府指令教字第九八號，爲遵令造送畜牧科職業學校經常費支出預算書，請鑒核施行由。內開：

「呈悉。經提交本府委員會第二百九十次常會議決：『由二月起至七月底止，即以農校專款作爲該校地

基礎經費，另編預算呈核，至原呈之預算發回，分別另造，俟復議核定。等因紀錄在案。合行錄案併檢發原預算書二份，令仰遵照！此令。」

等因；計發回原預算書二份，奉此，遵即轉令該校籌備委員會，遵照另編預算，呈送來廳，以憑核轉，去後，茲據該校籌備委員會呈送建築開辦費支付預算書二份，籌辦計劃大綱二份，及校舍平面二紙，前來，經本廳審核尚屬翔實，除指令外，理合檢同原件各一份，具文呈送，伏乞 鑒核施行。謹呈
省政府主席宋

籌備省立畜牧科職業學校計劃大綱一份

計呈送省立畜牧科職業學校建築開辦費支付預算書一份

省立畜牧科職業學校校舍平面圖一份

察哈爾省教育廳廳長趙伯陶

●呈第二六六號 七月二十一日

為據宣化縣政府轉據民衆教育館呈請維護學田等情轉請鑒核示遵准予保留由。

案據宣化縣縣長馮承棣呈稱：

「案據本縣縣立民衆教育館館長張殿爵呈稱：『為懇請保留學田以維地方學款，仰祈鑒核轉呈事：竊本館代管學田，坐落在縣城南門外老營盤西沙垠，暨城內鎮署西之三段，計地八百六十六畝七分，自民國十八年撥歸本館經營，每年地租大洋一千一百五十二元，歷經呈解鈞府以為縣教育經費之開支各在案，茲以國民政府軍事委員會北平分會第二處北平營產管理局，管理員劉祥雲，於六月十四日，到縣勘驗營地，費時數日

公 續

三十三

，已將上項學田詳細勘驗完畢，呈報北平軍分會第二處北平營產管理局，究將如何處分，現雖未敢妄加揣度，然一旦有失，影響地方教育，則深爲可慮，查此項學田，係前鎮立學校，移交產業，原係前清光緒三十年以前，宣化總鎮王鎮台可陞，爲顧念宣化練軍員兵子弟失學起見，設立義學一處，當時以學款無出，特將此項地畝撥充該義學常年經費，嗣後何陳兩鎮台來鎮斯邦，廣續前賢義，辦理未或稍輟，及光緒三十年以後，復經黃鎮台懋澄，改爲鎮博蒙養學堂，除員兵子弟外，其民間寒家子弟，亦多就讀其中，是以學生日增，範圍日益擴大，嗣黃鎮台卸任，何統領暨黃萬兩鎮守使來守斯邑，亦均秉承前賢貽謀仍舊維持辦理，歷有年所，至民國九年，譚鎮守使，移節宣化，深慮歷任憲台提倡教育之善舉，後將該學堂大加擴充，改名爲鎮立小學校，以原有學款，不敷常年開支，譚公復自行捐廉，以資補充，宣化學風之丕變，譚公實與有力焉，及民國十七年北伐完成，鎮守使被裁後，該校頓失主管，遂連同固有學田八百六十六畝餘，移交宣化縣教育局承管，並由縣政府發給執照，以資管業，當經重加整頓，爲紀念歷任軍憲興學恤貧原意起見，遂改爲貧民學校，仍以此項學田租入，充作該校經常的款，歷經列入預算報省有案，及至最近，校內學生不下四五十人之多，教員一人負責教導，直隸於本館教學部，並供給學生文具紙張筆費，以副原意，是知此項學田租入之充作教育經費，已非朝夕，其有造於貧民更非淺鮮，本館誠恐產權失落，有礙教育前途，爲此備文歷陳經過詳情，懇請鈞府鑒核轉呈，設法維護，以保產權，實爲公便！謹呈。」等因；據此，查此項學田，爲本縣民衆教育館附屬貧民學校的款，實爲該校命脈所繫。自由前口北鎮守使署，移歸本縣前教育局經營以來，歷經調查勘丈，設法整理，以所增收收入，擴充學額，始有現時成績。一旦有失，則全城貧民子弟，恐將從此長期失學，仍終老於文盲之域。非僅可慮，其情亦殊可憫惜也。據呈前情，除逕呈省政府外，理合備文轉呈，恭請鈞

廳鑒核，俯賜轉呈，准予保留，以維學產，實爲公便！

等情，據此。查該項學田，係屬前鎮立學校校產，原爲顧念宣化練軍員兵子弟失學起見，撥充義學常年經費，歷經辦理有年，迄今雖經改爲貧民學校，倘有駐軍員兵子弟入學，仍居主要部份，且該校辦理成績尙屬良好，如果學田不保，則該校經費來源斷絕，未免有負前賢設學之旨，又願使貧兵子弟及全城平民子弟，失其求學之機會，殊違鈞座關念貧民注意教育之意。所有據情轉請

俯准保留學產，以重教育緣由，是否有當，理合備文轉呈

鑒核示遵，實爲公便。

謹呈

省政府主席宋

察哈爾教育廳廳長趙伯陶

呈第二七三號 七月二十七日

爲呈送新委省立張家口師範校長張季春履歷書暨原上簽呈伏乞 鑒核備查由。

竊爲整飭省立張家口師範校務及救正校風起見，呈蒙將該校校長胡壽澗充本廳秘書，改委張季春接充校長，業經分別委命並訓令各該員尅日交接具報備查在案。除交接完竣，另文具報外，理合將新委校長張季春履歷書連同原上簽呈，一併具文呈送，伏乞

鑒核備查。謹呈

省政府主席宋

公 牘

附呈履歷表一份原簽呈一扣（從略）

察哈爾省教育廳廳長趙伯陶

二 咨

●咨第三四號 七月四日

咨財政廳

爲由柴溝堡購買木料運往張北建築校舍咨請查照轉飭沿途稅卡免稅放行由。

案查本廳奉令籌備省立畜牧科職業學校，前在張北縣城南門外，購定地基，建築校舍，業經開工建築；前由本市東溝購運之木料，尙不敷用，茲由柴溝堡添購木料，計楊椽一百一十條，楊椽四百根，用大車運往張北縣，其車輛並插有加蓋本廳官印之旗幟，以資識別，相應咨請

貴廳查照，轉飭沿途稅卡，免稅放行，以利運輸，至級公誼。此咨

財政廳廳長過

教育廳長趙伯陶

三 公 函

公函範字第一一四九號 七月二十七日

爲議決西康青海寧夏綏遠察哈爾省送名額得增加一名函達查照由。

逕啟者，案查本校招生委員會會議決：「西康青海寧夏綏遠察哈爾省送名額得增加一名」，等語，相應函達，即希查照爲荷。此致
察哈爾省教育廳

國立北平師範大學校長李蒸

公函第一一八號 七月十二日

函北平燕京大學

爲准函請發給本省女生王帖瞻遊歷旅費，經應務會議議決，教費困難，碍難補助，希查照轉知由。
逕啟者，案准

貴校公函，以據本省女生王帖瞻，擬於本年暑假畢業後，赴各處遊歷，請本廳發給旅費津貼，以資彌補，並證明確於本月二十五日畢業，囑查照等由。當經提交第八十二次應務會議，決議：「教費困難，碍難補助。」等因；紀錄在案。相應函覆，即希查照轉知爲荷。此致

公 啟

北平燕京大學

察哈爾教育廳

四代電

代電第六號 七月七日

電教育部

爲保送童子軍訓練員訓練班學員二人由。

南京教育部鈞鑑奉巧電暨教字第七五四二號訓令，附發童子軍訓練員訓練班簡章學則，並令遵照章則，保送學員，以資訓練等因；奉此。自應遵照辦理。茲查本省於二十一年暑假，曾經本省會同省黨部，開辦童子軍訓練班，所有學員，均係各縣保送前來，畢業後業經分布各縣担任童訓事宜，現在各縣經費，極感困難，勢難再爲保送，爲顧及困難實況計，由本廳擬定暫令省立張家口中學及宣化中學各保送學員一人，畢業後回省另行開班訓練，較易召集，且省費用；除證件備齊，遵限前往受訓外，謹將學員名額，先行電陳，伏乞垂鑒。察哈爾教育廳虞叩。

五 批

批第四八號 七月十二日

具呈人李子幹

爲據呈請成立察省養鷄學術研究社，因手續不合，未便遽允所請，仰先向省黨部建設廳呈請由。

呈悉。按照社會團體組織程序之規定：凡欲組織團體者，須由發起人領得當地高級黨部許可證後，推定籌備員組織籌備會，始可呈報政府主管官署備案。今既未呈驗許可證，且事屬實業範圍，本廳未便遽允所請，仰先向省黨部呈領許可證，再向建設廳分別呈請核示可也。此批。簡章發還。

廳長趙伯陶

批第五二號 七月十二日

具呈人梁重

爲准由本廳發給畢業證明書，仰來廳具領由。

呈暨附件均悉。卷查該生確在本省前農業專科學校農藝系第一班肄業，於二十二年五月間經呈報准予畢業，並呈驗畢業證書，發還原校轉發各在案。據稱迄未發給，現在省立農專，既經奉令取消，准由本廳發給畢業證明書，以資證明，仰即來廳具領可也。此批，附件發還。

廳長趙伯陶

公 牘

三十九

會議紀錄

●察哈爾省教育廳第八十二次廳務會議紀錄

日期 七月三日下午二時

地點 教育廳會議室

出席 趙伯陶 王克佐 張惠周 鍾向雨 王錦 王繼儒 李琳

公出 蕭賓

請假 廉繩寬

主席 趙伯陶

紀錄 張惠周

(一) 開會

開會如儀

(二) 報告事項

秘書主任王克佐報告上次廳務會議紀錄

(三) 討論事項

一、第一科提據省立宣化工業職業學校校長王肇修呈送實習工廠建築設備理事會組織條例業經審查完竣請公

決案

決議 照審查意見通過

二，第一科提擬定察哈爾省各級學校二十三年度學校曆是否可行請公決案

決議 修正通過

三，第二科提據懷來縣政府轉送該縣新保安小學校更造該校保管基金籌款委員會簡章請鑒核備案一案應如何

核示請 公決案

決議 交付李科長王督學馬視察員審查由李科長召集提交下次會議討論

四，第二科提據涿鹿縣政府呈轉據沙城女高學校籌備委員會呈請保留發羅糧底捐以維學款一案應如何辦理請

公決案

(懷來縣來呈併案辦理)

決議 依據 行政院 教育部命令轉呈 省政府核示

五，第二科提據八旗第一高級小學校呈送教育研究會簡章請鑒核一案提請 公決案

決議 交付李科長張秘書蕭督學審查由李科長召集提交下次會議討論

六，第二科提據懷安縣政府轉送該縣職業學校擬辦補習班附概算書招生簡章案提請 公決案

決議 交付李科長王科長鍾秘書審查由李科長召集提交下次會議討論

七，第一科提奉 教育部巧電(六月十九日到)飭選送童子軍教練員訓練班學員並於六月底以前將學員總數

電復應如何辦理請 公決案

決議令各省立中學保送

八，第一科提據省立張家口中學校校長胡子恒呈送童子軍組織法及需款清冊送同 概算書請轉呈准予追加經費以便實施一案事關追加預算應如何處理請 公決案

決議 保留

九，第一科提據燕京大學社會學系察籍學生王帖瞻呈請發給遊歷旅費津貼應如何批示案

決議 教費困難難補助

十，第一科提據宣化縣農業指導員社召棠呈請通令女子師範及各縣女子高小鄉村師範等校添列蠶桑學課以重生產教育是否可行請 公決案

決議 令女子師範及各縣政府轉飭所屬女子高小鄉村師範等校酌辦

【四】 閉會 五時

◎察哈爾省教育廳第八十三次廳務會議紀錄

日期 七月七日上午十時

地點 教育廳會議室

出席 趙伯陶 王克佐 張惠周 鍾向南 王 錦 李 琳 王繼儒

請假 蕭 賓 廉繩寬

主席 趙伯陶

紀錄 張惠周

會議紀錄

(一) 開會

開會如儀

(二) 報告事項

秘書主任王克佐報告上次會議紀錄

(三) 討論事項

一，第二科提爲懷來縣政府轉送該縣新保安小學校重擬該校保管基金籌款委員會簡章一案審查結果以該簡章諸多未合擬指示另擬呈核是否可行提請公決案

決議 照審查意見通過

二，第二科提爲八旗第一高級小學校呈送教育研究會簡章一案審查結果以該簡章有失繁瑣，擬令依照廳頒大綱另擬呈核是否可行提請 公決案

決議 照審查意見通過

三，第二科提爲懷安縣政府轉送該縣職業學校擬辦補習班附概算書招生簡章一案審查結果擬准備案不妥之處指示修正是否可行提請 公決案

決議 照審查意見通過

臨時動議

可否通令各縣轉飭各級學校於年度開始時造具上年度學校概況一覽表以憑查核而使統計案

第一科提

決議 通過由一二兩科會辦

(四)開會 十一時半

●察哈爾省教育廳第八十四次廳務會議紀錄

日期 七月十三日下午三時

地點 教育廳會議室

出席 趙伯陶 王克佐 張惠周 鍾向南 王錦 李琳 王繼儒 蕭賓

請假 廉繩寬

主席 趙伯陶

紀錄 張惠周

(一)開會

開會如儀

(二)報告事項

秘書主任王克佐報告上次會議紀錄

(三)討論事項

一、第一科提省立各中等學校經費稽核委員會組織簡章及稽核辦法業經報齊審查結果以各校所訂互有長短茲

由科重擬一份以昭畫一是否可行請 公決案

決議 交付王科長李科長王督學張秘書審查由王科長召集提交下次會議討論

會議紀錄

二，秘書室提草擬察哈爾省教育廳全體職員新生活實踐要項是否可行請 公決案
決議 修正通過

(四) 閉會 四時半

●察哈爾省教育廳第八十五次廳務會議紀錄

日期 七月十七日下午八時

地點 教育廳會議室

出席 趙伯陶 王克佐 張惠周 蕭賓 王錦 李琳 王繼儒

公出 鍾向南

請假 廉繩寬

主席 趙伯陶

紀錄 張惠周

(一) 開會

開會如儀

(二) 報告事項

秘書主任王克佐報告上次會議紀錄

(三) 討論事項

一，第二科提撥沽源縣政府呈送該縣鄉村初級小學組織單行簡章請審核一案應如何審核指示請 公決案

決議 小學組織應根據部章該縣無庸另擬，至學董之任用，學款之籌措各項，可斟酌地方情形分別擬訂辦法呈候核奪。

二，秘書室草擬察哈爾省教育廳職員實行新生活信條是否可行請 公決案

決議 本省新生活促進會業經訂定信條本廳無庸另擬原案撤銷。

三，秘書室草擬察哈爾省教育廳職員實行新生活糾察辦法是否可行請 公決案

決議 修正通過

(四)閉會 十時

中國教育之改造

(蔣堅忍)

一、教育的意義與功能

在一般人的心目中，以爲教育的目的，第一在發展個性，使受教育者的個性能夠盡量地發揮出來，第二在增進智識與學問，使沒有智識的人，或智識淺薄的人，把他的智識學問提高起來，這是普通一般人對教育功用的認識。可是在這種認識之下的教育在現在以及將來是不能再適用了！因爲把教育功能的範圍收縮得太狹隘了，我們應該了解一個民族的興盛與富強，不完全靠武力之強大，過去羅馬帝國的武力不爲不強，武功不爲不盛，可是不久就崩潰了，斯巴達，巴比倫，希臘諸國在歷史上都有赫赫一時的武功，爲什麼到現在僅成爲曆史上的名詞呢？武功雖盛，亦僅供後世人之嘆羨而已。要知道一個國家民族之能否永久的光榮的存在於世界上，決不能單恃武力，要以他國的文化高下以爲斷了，如果一個民族的文化，能夠天天的發揚光大，保持他民族的獨立精神，這樣民族乃不至於滅亡。羅馬帝國雖然武力強盛，然而文化是一天一天的衰落，終於滅亡了。因爲精神沒有了，僅留一軀殼是沒有用的，一個文化衰落，而武力強盛的國家，這武力，乃是自促其速亡而已，這是歷史上事實所昭示我們的。

我認爲教育是救國救民族最根本的方法，一個民族的生存，決不可僅僅依賴武力的維護，國民的民族意識，乃是保衛國家惟一的武器，國民的民族意識是國家的活力，教育乃是生產國家民族活力的根源，一個國家民族是一羣

生活習慣言語風俗血統相同的人民的集合體，這集合體，有了這種活力，民族可以生存，沒有這種活力，民族就要衰老和死亡了！所以活力是一個民族所必須具有的生命，教育就是創造這活力的惟一手段，因此教育是救國救民族的根本方法，過去大家都認為教育的目的發展個性與增進智識學問，這樣把教育的意義和價值未免估量得太輕了！依我的見解，教育的功能除了以上兩點之外，應該把牠加上兩點，第一教育的目的是要養成一個有生活能力的人，我以為教育的目的不僅在於發展個性而已，如果教育的目的僅是發展個性，假使這個人的個性不是正規的，那麼無限制發展的結果，在個人方面講，一定變為最壞的份子，擾亂社會的秩序和安寧，在國家方面講，由於國民僅知發展個性則國家也就要變為帝國主義的國家了。教育的目的在培植人的學問智識，這是天經地義，誰也不能加以否認的，然而要怎樣才能使學問智識用於正當的地方，這個問題比培植學問都要重要，有了學問能力是不是能用？能力有了怎樣去用？又是一個問題。因此我想補充的第一點，就是教育的目的就是要養成一個有生活能力的人，過去的教育一方面只是教人發展個性，一方只是教人讀死書，不想去養成他成爲一個有生活的能力的人，於是這種教育的結果，造成了許多不知生活不想生活不能生活的學生，教育所收的效果是這樣，如要這一般學生能刻苦耐勞與惡劣的環境奮鬥，其可得乎？我想補充的第二點，就教育的目的就是要培養國民的民族意識，過去的教育祇知道教人讀死書和養成個人主義兩點，不知道怎樣去養成學生成爲一個有生活能力的人，同時也沒有培養健全的國民的民族意識，這也是過去教育最大失敗的地方，此種教育，實在有加以澈底改造的必要。我們現在講救國講復興民族，但是我們應該知道，我們不怕沒有武力，我們不怕沒有槍砲，而祇怕我們文化的落伍，教育的腐敗，這纔是民族真正最大的危機！武力不過是保衛國家的一種工具而已，有了工具應該有精神來運用，精神從何處產生呢？從民族的認識之中產生民族的意識，有民族意識才有民族精神，有民族精神的國家必不亡也！所以我們教育的另一目的，在於以

培養國民的民族意識，這樣教育才不至於造成許多個人主義者和沒有生活能力的人。

(未完)

二、教育改造的方針

根據上面所說的理由，我覺得中國目前的教育非加以徹底改造不可，而改造的着手，我個人的見地以為應該採取下列三種教育原則：

- 一 民族本位的教育；
- 二 生活中心的教育；
- 三 責任主義的教育。

第一以民族爲本位的教育 過去教育的失敗，就是在施教方面太不注意民族意識的培養。因此一般國民對於國家民族的觀念是非常的薄弱，譬如一般大中華學的學生，他對於本國的地理歷史以至聖賢的事蹟，完全不知道，不明白，假如問他貴州蒙古西藏在什麼地方，也許會瞠目不知所對，——事實是有這麼一回事，要是問他歐美的某國某地，他就很清楚的回答你，尤其是教會學校裏的學生一本邁爾通史是熟讀能背，而對本國的歷史，最多的祇懂一些元明清三代的史略，愈向上溯的歷史，愈是莫明其妙，但是對歐美的歷史，無論是上古中古近代的歷史，則記憶得很清楚，背誦如流，這種教育特別是在教會學堂的學生受毒最深。一個國民不瞭解自己國家民族的地理和歷史，不瞭解自己民族過去光榮的歷史，以及祖先偉大的史蹟，這種充滿奴隸性的國民，要他能夠愛國家愛民族，是絕對不可能的事。一個國家之國民，他之所以能夠愛國家愛民族，是要他能明白自己國家過去光榮的歷史，和能瞭解現在所處的環境，而後才能產生了自己對國家對民族所負的責任心，因為過去教育方針的錯誤，結果國民對於自己民族的信心喪失了，一個民族之盛衰存亡，是要看他的國民對於自己民族有沒有自信心以爲斷，如果民族自信心喪失

，則國民根本就不會相信自己民族之有獨立自存的能力，於是產生了媚外畏外的心理。外國人一切的東西，無論是吃，穿，住，行，乃至於外國人的一舉一動，沒有一樣不是好的，而把中國自己的東西則看得一錢不值，譬如有許多讀過外國文的人，與朋友相見，他們往往不說中國話，而彼此都講英語，好像妄記了自己本國的言語，我想英文本來是給我們研究學問或者是給我們同外國人溝通彼此的意見之用的，學了英文絕對不是要你拿來代替中國語言的。像這種人我覺得是無恥之尤者！這就是洋化教育的結果，使我們國民喪失了民族自信的意識，以致我們國民的精神，國家的活力，被人家征服，精神上已經做了奴隸，我們還有甚麼力量去抵抗外侮呢？看見了外人就駭怕，動一動就會逃跑，以外國人的喜怒為喜怒，以外國人的哀樂為哀樂，我們國民簡直都喪失了獨立的人格和能力，這就是忘本的洋奴化教育的結果，在此種情形之下，要想國民來熱烈的抗禦外侮愛護國家，等於奴隸，反抗地主一樣的困難？一個被壓迫了七八十年的奴隸，對兇暴的地主心裏雖然想反抗，但是看見了地主尊面之後，就不敢動了，中國洋化教育所收的後果就是這樣，所以我們非要以極大的決心和努力來推翻這種奴隸化的教育不可，這樣才不至於走到滅種亡國的境地！什麼叫做以民族為本位的教育？就目的論，應認民族為至高無上，就方法論，應注全力於國民民族意識的培養。使每個國民都是很健全愛國愛民族的戰鬥員。今後我們教育的工具——課本，應該盡量地把中國過去光榮的歷史和中國民族過去偉大人物的事蹟，灌輸於每個國民的腦筋中，使他在內心中，對國家民族的起了敬愛，而把已經喪失了的民族信心復活起來，人人心中對國家民族有認識有信心，那麼表現於行動方面的當然是愛國家愛民族了。

第二以生活為中心的教育 教育主要的目的是什麼？簡單的說是要養成一個有生活能力的人。決不是要養成一個遊蕩好閑不能生活的人，所以光是能看書，有智識是不夠的，主要的是要培養各人有生活的能力，過去施行的教育恰恰與此相反，教育是教育，生活是生活，教育是隔絕了生活，生活離開了教育，彼此漠不相關，在這樣矛盾的

教育制度之下，結果培養出了下列三種人物，第一種是不知生活的人，這種人除日常讀書之外，甚麼都不知道，如果是書本上所沒有，先生沒有教過的，一切都是莫名其妙，連生活都不合理，人家冬天穿棉的皮的衣服，他也許要穿單的，人家夏天穿單的，他或許要穿皮的，社會上的一切甜酸苦辣的生活滋味，都不知道，這種人連本身生活都不知道，而欲付給他救國的責任，豈非夢想。第二種是不想生活的人，這一種人可以分做兩派，一派是極端的享樂主義者，活一天過一天就享受一天，有父兄的金錢財產供其吃喝嫖賭，論其個人的能力，是一無所長，直如行尸走肉，論其個人的享受，則超過常人幾十倍，腦筋之中，毫無國家民族的思想，這樣人我名之曰自由的樂天主義者，另外一派與此相反，是消極的，他看到國家民族的危機，他個人也沒有決心和能力來挽救這個危機，一切都感到沒有辦法，一切都是悲觀，不負責任，沒有生趣，於是他就索性閉門讀書，書越讀越多，觀念越近視，神經越麻木，無論怎樣的打擊刺激，無動於衷，這兩種人在社會上愈多，社會越是紛亂沒有救，然而現在的教育，不是無限量製造這兩種人物嗎？第三種是不能生活的人，現在教育出來的學生，簡直都是沒有能力生活的人，試看大學生畢業了之後，找不到事做的現像，就可證信，大學生爲什麼會失業？說他是學政治，然而請他去辦行政事務不會辦，說他學教育學，請他去教課，又缺乏學識不能教，說他學工程，做勞動的工作又不願做，結果祇好設法在政府機關下面當一名小科員，一天到晚做一點機械的工作，拿點薪水做生活，這種現像是一般教育墮落破產象徵，一方面以政府有限量的機關，怎樣容納這無限量的大學生呢？於是形成了官吏過剩的現象，繼之演成政治紛亂與黨派林立互相傾軋的兩種局面，因爲官吏過剩，大家無官可做，遂成羣結隊，趨炎附勢，去捧某要人的腳，去爲某要人逃腿，等到他們所捧場的人物有了地位以後，大家都有小官做，就不愁沒有飯吃，不愁沒有錢撈，這種種勾心鬥角權詐術謀的習慣養成，遂使政治的道德墮落，社會的道德墮落。造成國家政治紛亂的局面，天下永無太平之日矣！因此我以

爲大學生之所以有沒出路，是因爲沒有生活的能力，沒有生活的能力是教育離開了生活的惡果。假定大學中學教育是很認真，很負責而且教育的方針能以生活爲中心，培養一批個個有生活能力的大學生出來，那末在現在處處感覺人才缺乏的中國，大學生怎麼會沒有出路呢？所以我個人認爲今後教育的方針應該以生活爲教育的中心，換言之，今後的教育不應是靜的教育，而是動的教育，過去靜的教育，已經使受教育的人至於不知生活，不能生活的境地，使國家政治紛亂不寧，道德淪喪，影響至國本的動搖，民族生存受到威脅，今後應該實施動的教育，是活的教育，而不是刻板的教育，是勞動的教育，而不是享樂的教育，是創造的教育，而不是守舊的教育，以生活爲中心的教育實施結果，最低限度要能夠使受教育者成爲一個有生活能力的人，那麼畢業之後，每個人在社會上都是生產的份子，而不是消費的份子，教育就收了良好的後果。

第三是責任主義的教育，我爲什麼要提出「責任」兩個字來呢？我們試一檢點過去的教育是怎樣？學校對學生負了什麼責任？教師對學生負了什麼責任？學生對先生又負了什麼責任？我敢大膽的說一句，過去的教育完全是不負責任的教育！因爲是不負責任的教育，所以造成了下列的現象：一、學校商業機關化。二、教員買辦化，做智識的販賣者。三、學生流氓政客走狗化，這三種怪現象就是亡國教育的現象！

什麼叫做學校商業機關化？當校長的把學校當作他個人的產業，和商業開舖子一樣，祇計算着本年本季呢樣去登廣告，可以招收多少學生，學費的收入有多少，除去了多少作教員的酬勞費外，可以賺多少錢，這種算盤是打算得非常精明，他何嘗有爲國家作育人才的責任上着想。更何嘗有爲學生的前途着想？

什麼叫做教員買辦化做智識的販賣者？現在一般當教員的人，智識本來是平庸得很了，但是還要東兼課西兼課，一身兼了五六處的課，一天到晚夾着皮包東跑西跑，從甲校到乙校，再從乙校至丙校，薪水的收入是很豐富了，可

是他的先生的責任盡了沒有呢？所教的是什麼？一個人精力有限，像這種情形試問有什麼時間來研究？把研究的心得貢獻給學生呢？無非把老講義塗改一下再用，有外國本子的就把它翻譯一下照樣的轉教學生，自己對於原本固然沒有深切理解，而要其有創造的意識更屬難能，這種教書匠對於學生前途會發生什麼影響？照理講教員是精神的勞動者，他教學生應當要負責，學生是壞的是先生的恥辱，如果學生是好的將來對國家社會能發揮很大的效力，不才是教員盡到了責任，現在情形是適得其反，教師變做智識的販買者，除了上課同學生見面外，下了課堂甚麼都不管，學生當面有了錯誤，先生亦莫敢誰何，這是教師失去了尊嚴。

什麼叫做學生流氓政客走狗？有一部份人辦學校的目的為的是養成一班政治上的小嘍囉，這一般小嘍囉，可以擁護他達到某種政治的目的，一旦頭目有了地位，小嘍囉當然可以利益均霑，張牙舞爪，肆意所爲了！本來青年思想的本質，是非常純正潔白的，祇是因為教育者不對他們負責任，所以使他們沒有出路，青年在失業的時候，天真潔白無瑕的思想，很容易受野心者的蠱惑，而陷於迷途歧路，青年當在學校畢業了之後，心裏的慾望非常高漲，然而因為不負責的教員使他不能生活，到了社會，四處碰壁，滿懷鬱悶，無處宣洩，野心者遂用這種心理，互相結納，正合機緣，所以發縱指使，運用自如，這種教育不是導青年入於墮落滅亡之路嗎？我舉一個例子來講，在湖北的教育，這種風氣，更爲普遍，無論大中學，都是有人把持，假使要派一個不是同他同一黨派的人去當教員，必定遭受他們的反對，難道是他的智識能力不足嗎？不是的，是舊的先生恐怕新的先生奪他的飯碗，爲維持其飯碗起見，不得不排擠他，而學生居然肯受其利用，就是大家互相利用來維持其飯碗。

總之，過去的教育拿一句話來講，就是不負責任的教育，學校教員對學生不負責任，學生對教師亦不知尊敬，這種腐敗教育的結果，是造成一班沒有志氣國民，所以在國難當頭，還有許多漢奸爲虎作倀，我們以後應提出口號就

是要負責任的教育。等於鐵路負責運輸一樣，你交給我一千噸的貨物，由某地運到某地，就要負責的運到，一些都不會缺少，如果有一點短少，就得要賠。學校也應當這樣負責，凡是一個小孩子進校，以至於畢業，一切的行動思想，負責教育者，都要對他們負責到底，無論是受學生的罵或攻擊，祇要盡到我的責任，於心也可以安了。

關於教育之改造的問題，我已提出上面三個辦法，就是：一，以民族為本位的教育方針，一切的培育人才，均以民族為出發點，使各個國民能認識民族當前的處境和地位，能以生命貢獻給民族，盡國民的本份，這樣才是教育的功能達到了，日本教育功能是收到了效果，可是他當國家富強了之後，就去侵略人家，我所設的以民族為本位的教育，是以三民主義為教育的中心，這種革命教育的哲學基礎，是基於仁愛的觀念之上，是愛人類救人類的，所以這種教學的方針宗旨，如果達到了國家富強的地步，是不會去侵略人家的。二，以生活為教育的中心，教育的目的絕不能離開生活，是要養成有生活能力的人。三，負責任教育，我是教師教了多少學生，就要絕對的對學生負責，先生對學生負責，也就是對國家負責，而學生也必定要尊敬先生，中國回來是很尊重師道的，祇要是教過我的，都是我的先生，看見都得要尊敬，現在一般人，罵先生是很普通的一回事，打先生也是司空見慣，有些人表面上對先生很客氣，實際看見先生就怕麻煩，先生的地位是買不了的，忘不了的，看見先生總是要對他鞠躬，相呼更不能稱兄道弟，一個人不可忘本，忘本的人，必定要失敗，學生是學生，先生是先生，責任不可不分清，是非是不能顛倒，尊卑之序更不能紊亂，就是學生須絕對的尊敬先生，子弟必須有奉養父母的責任。

講到教育的意義，在國家的見地上講，應該是機會均等，人人有普遍的受教育的機會，可是現在教育是怎樣？我舉南京的例來講，現在南京的許多幼稚園學校等門牆非常高，假使是一個沒有錢的人的小孩子，要送去讀書，是不收受的，祇要是有名有地位的人一張名片的介紹，方才肯收，假使這個人沒有顯親貴友，那麼小孩子一輩子沒有

受教育機會，爲甚麼教育做到了這種地步，爲甚麼教育成爲這樣貴族化專門做有錢的人享用的東西？可痛熱甚！教育變這樣的貴族化，害了一般國民一輩子沒有受教育的機會，使他們沒有生活的能力，因此不能盡到國民一份子的責任，這種教育，非根本的推翻不可，以後的教育，應該是上自國府主席下至販夫走卒的子弟，都有平均受大中小學教育的機會，使人人都成爲一個健全的國民，這才是教育的真意義。

總之，我們不怕敵人的侵略，所怕的是我們教育腐敗，文化低落，精神活力的根源被壓迫，才是無藥可救的病症，假使全國的教育者都能負責任覺悟起來，那麼我們的文化提高，國民愛國家愛民族的意識增加，國家才可以得救，過去教育錯誤的地方實在太多了，改造教育實在是不容遲緩的一件事，也是人人當前應負的最大責任。

共匪的陰謀

共黨之危害黨國，均具有一定的計劃與策略，茲就其對於軍事，黨政，經濟，教育，上的各種陰謀，分別予以揭發如次：

A，軍事方面

(甲)共匪最低限度的兵運工作

1. 調查我們軍隊的內部情形，然後定出應付的策略。
2. 將一切文字宣傳品，設法打入我們的各營中。
3. 威逼我們士兵的家長，寫信招其子弟回家，或捏造家庭中有怎樣了不得的痛苦，以致搖動我軍心。
4. 訓練失業的共產黨員，派遣到各省縣國軍裏面來當兵。
5. 派遣漂亮的女共匪G V份子，到我們常駐軍隊的地方，用種種方法誘惑我們的官兵，其掩護工作如：裝小販，洗衣裳！

6. 在國軍經過的地方，利用農民截擊，如士兵驚慌散隊，彼即趁勢俘護勸降。

(乙)牽制與破壞的戰略

1. 以偽獨立國，少年模範團，工人團，少共國際團，挺進隊等出擊，以牽制我軍對紅軍的攻擊。
2. 打擊我們的交通運輸和小部隊，並破壞橋樑電線公路等。
3. 開展游擊戰爭創造匪的新游擊區域。
4. 將食糧儲藏於房屋較遠的深山並將我軍通過要隘挖斷和堵塞，以障礙我大部隊的行動。
5. 假反帝宣傳，以誘惑與麻醉我士兵從而鼓勵之。

(以上摘錄一九三三年八月一日中共湘鄂贛省委緊急命令。)

「按」共匪兵運目的，在挑撥官兵感情，鼓勵兵變，各領兵同志，應深切注意。

(以上摘錄共匪黨的策略問題，兵運策略)

R 黨政方面

(甲)攻擊我們的黨與政府策略

1. 誣毀本黨與政府不要民衆，並鼓吹階級鬥爭，煽惑愚昧的工農，攪亂社會秩序。
2. 假反帝大同盟的宣傳，鼓勵罷工罷商，造成城市的不安。
3. 抹殺人民與國家相對義務，鼓勵人民抗捐抗稅。

(乙)對本黨忠實同志殘酷的進攻

• 首變我各級黨部負責同志及各忠實同志。

2. 破壞我們的組織，並設法誘惑工農同志。

G 經濟方面

(甲) 直接對我們的侵害

1. 據匪共偽中央政府去年十月七日給湘鄂贛省蘇區的指示信所載，牠們決定了擴大紅軍，擴大蘇區，擴大游擊區域等計劃，這雖然是牠們夢想的企圖，但共匪利用游擊戰爭，一方面既可藉掠奪輜重，以延續其匪軍片時殘喘，一方面正是企圖直接摧毀我們的農村經濟。

2. 據共匪反帝旬刊第九期所載匪共偽中央致上海轉各地反帝同盟通電，牠們很明顯的假藉反帝口號，以蠱惑各界民衆「實行罷工，罷課，罷商，不納租稅，」等事，以致停頓生產事業，造成市面恐慌，影響商務發展，減少國家稅收，雖係共匪的夢想企圖，亦足以窺其經濟侵害的陰謀之一斑。

(乙) 匪共維持本身經濟頹產的最後掙扎

1. 據本年四月初湘鄂贛省蘇第一次執委擴大會通過四五兩月經濟建設工作計劃，說明了牠們「過去在戰爭時期談不上經濟建設」，因此認明了牠們目前有經濟建設之必要，最妙的說法，便是牠們不打自招的說道：「我們（匪自稱）目前的經濟建設，最主要的是爲充實紅軍給養；進一步改善工農羣衆的生活」這是何等可笑的供詞呵！原來共匪所謂要改善農工生活的，却是要將農工的生活放在紅軍的尾巴上來改善！雖然，共匪之買空賣空與欺人自欺，係其超羣出色的本領，因不值識者一笑，但是他們所謂四五兩個月經濟建設的內容，我們却不能不加了檢閱。

2. 所謂四五兩個月經濟建設的內容，便是：發展合作運動。對外貿易與糧食調劑。3. 建設偽國家銀行，發行二期

革命公債與經濟建設公債。4. 糧食問題——包涵提高生產——企圖實現其二成收穫的口號。普遍備荒運動——教匪區脅從民衆每人節省下一個月的食糧。並嚴禁畜牧與蒸酒。借谷運動——從人民節省的一月糧內強迫借用十天的糧食，此外更向匪人民借谷兩萬石。沒收牠們所謂反革命的財產——祇要在匪共眼中認爲不合適的人都可用反革命的名義而收沒其財業。5. 秘密購買糧食入匪區。

「按」從這個最滑稽計劃看來，可知共匪爲維持其本身經濟破產，不惜以威脅利誘的種種方法，去壓榨匪區農工的血汗。我們尤其應該認識共匪之所謂經濟建設，真是維持紅軍給養救命運動。

(以上見共匪四五兩個月經濟計劃)

D 教育方面

(甲) 共匪的教育方針：

1. 發展工農民主專政的教育，進而實現共產主義的教育。
2. 蘇維埃的教育應該充滿階級鬥爭的精神，而在估計戰爭的環境中出發，應該是滿足戰爭的需要，幫助戰爭動員的教育。
3. ……把勞心和勞力的聯系，達到勞動與教育的統一。

(乙) 共匪的教育制度和學校制度

1. 學校制度是統一的，勞動學校對於普通的和政治技術教育的年限爲五年。
2. 十七歲以下的兒童受義務教育，成年的文盲受社會教育。

「按」共匪教育方針，很明顯的說是一爲滿足戰爭需要和幫助戰爭動員的教育。同時又說他們的教育精神是以

階級鬥爭爲依皈，根據這兩個要點，關於前者僅可說是幫助紅軍吶喊的說教，後者只是匪化民衆的麻醉藥劑。

五、結論

從共匪陰謀危害黨國的一般計劃看來，無論在軍事，黨政，經濟，教育，任何方面，他們都很明顯的暴露了本來面目——欺騙與發狂，實言之，牠們各種計劃，都是一貫的在維持紅軍的動搖由此，我們應抓住共匪崇拜紅軍與欺騙民衆的罪惡，極力予以暴露，我們拿共匪只知崇拜軍權的宣傳武器，去攻擊其所備有的「工農民主專政」，這正是拿着一把票子堵住牠的嘴。

復次，我們對於共匪的各種陰謀，既經揭發無餘，便應該從事嚴密防範與積極破壞其陰謀的兩種工作，在這兩種緊要任務之下，本黨忠實同志，惟堅強自己對黨與主義的信仰，嚴密組織，充實主觀力量，然後我們才能完成消滅匪共復興中國革命的任務。

——完——

銓敘部通告

查公務員登記條例，及施行細則，已先後奉

國民政府明令公布，除將該項法規，及各種書表格式，彙印成帙，分送中央各院會部，及各省政府查照辦理外。茲將條例及細則中重要之點，爲各聲請登記公務員所應明瞭者，分別摘錄如左。現在甄別早經截止，登記期間，僅定爲六個月，希全國已未退職各公務員，凡未經甄別或任用審查合格者，一律按照條例及細則規定辦法，送請本部登記，以期取得合法資格，幸勿觀望自誤，是爲至要。

登記程序

一、公務員除經甄別審查，或任用審查合格，毋須登記者外，其在 國民政府統治下之公務員，就職在公務員任

用法施行以前者，得予以登記。

二，曾任中央及各省區簡荐委任職之公務員，因機關變更組織，或合併，或因機關裁撤，或因機關經費緊縮而退職，及因病或因事辭職者，得聲請登記，但應以最後退職時所任之職務等級為限。

三，現任各省區簡荐委任職之公務員，因特殊情形，如時值軍興，交通梗阻，或地處邊遠，展轉延誤，或人事障礙未經甄別者，得聲請登記。

四，公務員聲請登記時，應填具登記表，檢同證明文件，凡因機關變更組織或合併而退職者，應呈請變更或合併後之機關長官核轉。其因機關裁撤而退職者，應呈請原機關長官核轉。其因機關經費緊縮而退職者，應呈請原機關之現任長官核轉。其因病或因事辭職者，應呈請本機關長官核辦。

登記資格

一，簡任職公務員，任職滿一年並具有左列資格之一者，得聲請以簡任職登記：

一，在教育部認可之國內外大學畢業，並有專門之研究者。

二，曾任國立大學教授三年以上者。

三，對於黨國有特殊勳勞，或致力國民革命十年以上者。

二，荐任職公務員任職滿二年，並具有左列資格之一者，得聲請以荐任職登記。

一，在教育部認可之國內外大學，或高等專門學校畢業者。

二，對於黨國有助勞，或致力國民革命七年以上者。

三，委任職公務員任職滿二年，並具有左列資格之一者，得聲請以委任職登記。

- 一，在教育部認可之高級中學，或舊制中學以上畢業者。
- 二，曾致力國民革命五年以上者。

登記證件

- 一，各公務員之資歷，須提出任命狀，或委任令。如不能提出時，須有原機關之證明，或有關係之文書，或公報職員錄，或其他足資證明之文件。
- 二，學校肄業之資格，須提出畢業證書，如不能提出時，須有原校之證明，或教育部或該管教育廳局之證明，或公報畢業同學錄，或其他足資證明之文件。
- 三，所稱專門之研究，指有專門著作，或入研究所實習場所實習至一年以上者，惟須提出研究院，或實習場所之證明書。
- 四，曾任國立大學教授者，須提出學校聘書，如不能提出時，準用公務員資歷證明之規定。
- 五，特殊勛勞及勳勞，除由本人開具事實外，須有中央黨部或中央執監委員二人以上之證明書，或國民政府之文件。
- 六，致力國民革命十年，或七年以上，除由本人開具事實外，須有中央黨部，或中央執監委員二人以上之證明書。
- 七，致力國民革命五年以上，除由本人開具事實外，須有中央黨部，或中央執監委員二人以上，或省黨部市黨部海外總支部之證明書。

登記時間

公務員登記條例，期間為六個月。必要時，得延長一次，其期間不得逾六個月。

●察哈爾省教育廳二十三年六月份施政成績報告書

甲中等教育

一，設施之事項

辦理中學學生會考

二，籌備之經過

緣起——奉 教育部令，本廳成立中學學生畢業會考委員會，曾經呈報在案。

計劃——查本年度，本省參加會考學生，計省立張家口中學校，有高中學生十二人，初中學生二十七人，省立宣化中學校，有初中學生三十三人，此外因病缺席一人，因決定分張家口宣化二處舉行會考，日期定為由六月二十五日起至二十八日止，業於四月份報告書報告在案。

三，推行之成績

自成立中學學生畢業會考委員會，聘定委員，擬定辦事細則，分呈准予備案後，後疊次開會，擬定委員會各區辦事處辦事細則，主試委員應行注意事項，監試委員應行注意事項，命題委員應行注意事項，參加會考各學校應行注意事項，會考試場規則，參加會考證書三聯單及會考證格式，會考補考辦法，抽考辦法等，並分別令仰遵照，並聘定命題委員七人，分科擬定試題，呈由委員長圈定嚴密封存，又指定各股幹事書記，趕辦會考事務，及屆試期，張家口聘請本廳科長王繼儒，為主試委員，萬全縣長劉必達，本廳秘書張惠周，督學王錦，為監試委員，宣化聘請本廳秘書主任王克佐為主試委員，宣化縣長馮承棟，本廳秘書鍾向南，視察員馬光祿，為監試委員，第一日高中學生，試驗算術黨義國文，第二日試驗英文歷史，第三日試驗物理生物，第

四日試驗化學地理，初中學生第一日試驗算術黨義國文，第二日試驗英文生物，第三日試驗理化史地，現已將各科試卷，經命題委員，詳加核閱，評定成績。詳細報告，俟另文呈送，茲不錄。

四，辦理之結果

此次參加學生，整齊嚴肅，毫無交頭接耳，或左顧右盼，及不守規則情事，至各科成績，除算學理化有少數學生稍差外，其餘各科，均甚圓滿，以察省之環境，且為初次舉行，實為意料所不及也。

一，設施之事項

成立經費稽核委員會

二，籌備之經過

緣起——奉 教育部頒，中學規程第一百零五條第二項，及師範學校規程第一百零六條第二項之規定，組織經費稽核委員會，以便審核，而表公開等因。

計劃——遵即分別令飭各省立中等學校，先行擬具審核辦法，呈廳候核，再行飭遵，以期易於進行。

(三) 推行之成績

茲據省立張家口中學校，師範學校，女子師範學校，宣化中學校，師範學校，女子師範學校，工業職業學校，均先後呈覆到廳，並覆具辦法九條或十四條不等，業經提交廳務會議核議，一俟核議完竣，即行飭遵。

四，辦理之結果

查本省各中等學校，對於財政公開，尚無劃一辦法，經此次決定辦法後，當能整齊有序矣。

一，設施之事項

專 載

增加經費

二，籌備之經過

緣起——織本省改革中等學校，推行職業教育計劃書內，關於省立宣化師範學校，省立宣化中學校，自二十三年度起，須增加班次，前曾呈報在案。

計劃——自二十三年度開始，省立宣化師範，同時有新舊制初級兩班，升入師範班，每月須增加初級改師範之補助費二百元，又該校向例，初級一年生，飯食自備，升入二年級後，飯食由校供給，二年級學生，實數七十人，每月須增加飯費洋二百八十元，省立宣化中學校，自二十三年度開始，續招初中一年級新生兩班，完成高級三班，初級六班，較原有班數，實增加初級一班，高級一班，遵照 省府規定增班經費之標準，初級每班每月需洋三百五十元，高級每班需洋四百五十元。

三，推行之成績

以上兩校四項，共需洋一千二百八十元，嗣經呈請 省府追加在案，旋奉 省府指令內開：「呈悉。准由本年九月份起照數撥發，除分令財政廳外，仰即知照，并轉飭知照」等因。遵即分別飭知各該校遵照矣。

四，辦理之結果

查改革中等學校，推行職業教育，非空言可以濟事，況本省庫款奇絀，增加經費，殊非易易，乃竟每月增加經費一千二百八十元，則教育前途，亦甚樂觀也。

附錄

●學則

- 一，入學資格 凡具有左列資格之一者均得保送入學
 - 一，曾在童子軍訓練班畢業併服務童子軍未滿五年者
 - 二，曾任童子軍團長或教練員在三年以上未滿十年者
 - 二，學額 由各省市教育廳局保送合格人員二十名至三十名（暫以男生爲限）
 - 三，報名手續
 - 一，各公私立初級中學遴選合於上項資格之童子軍教練員呈請省市教育廳保送本部
 - 二，各省市教育廳局彙結各校保送上項合格人員核發證明書彙呈本部
 - 四，入學手續 凡持有各省市教育廳局發給之入學許可證須於七月十四日以前報到報到時務繳納各項證明文件連同
 - 四寸着童子軍裝相片二張以憑核定入學資格合格者依下列手續註冊選課
 - 一，每人交納教練員制服費十五元膳費十五元雜費五元學費免收
- 附註 如由學校保送者其繳納各費由學校負擔其有志願加入者費由自備
- 二，持繳費收據向註冊股領取各項註冊及選課表格

三，填就各項註冊及選課表格經送教務主任審核簽字後再向註冊股領取上課證

四，上課時領取講義及閱覽圖書均以上課證為憑

五，編制 用童子軍小隊編制將全校學員編成若干隊小隊長遴選學員充任中隊長由教員或教練充任團長由主任充任

六，紀律 實施童子軍生活勵行童子軍誓規

七，課程 分理論行政及技術三種

、甲，理論學科如下

- 一，公民或三民主義六小時。
- 二，教育原理。十二小時。
- 三，兒童及青年心理十二小時。
- 四，領袖心理六小時。
- 五，童子軍原理十二小時。
- 六，兒童學大綱六小時。
- 七，品格訓練六小時。
- 八，小隊訓練十二小時。
- 九，隊長訓練法四小時。
- 十，遊戲娛樂法六小時。
- 十一，實際問題討論六小時

乙，行政學科如下

一，羅浮團之組織一小時。

二，海童子軍之組織一小時。

三，童子軍團部行政：

1. 文書程式三小時
2. 財務管理六小時
3. 表冊應用法二小時
4. 成用統計學六小時
5. 集團須知二小時
6. 團部法規二小時

四，童子軍地方行政一小時 五，童子軍中央行政二小時 六，各國童子軍之組織法四小時

丙，技術學科如下

一、必修科

1. 操法六小時
2. 斥壕工程六小時
3. 訊號六小時
4. 救護六小時
5. 烹飪六小時
6. 游泳六小時
7. 露營六小時
8. 旅行六小時
9. 測量六小時
10. 製圖六小時
11. 軍事訓練六小時
12. 號角六小時
13. 音樂六小時

二、選修科

1. 運動六小時
2. 衛生六小時
3. 公共衛生六小時
4. 消防六小時
5. 星象六小時
6. 無線電六小時
7. 應用化學六小時
8. 攝影六小時
9. 救生六小時
10. 飛機六小時
11. 射擊六小時
12. 騎術六小時

附註 1. 技術學科 每一學科滿三十人以上選習時始得開班

2. 選科限制 選修學科每人不得超過四種

八、訓練期間 六星期

九、證書 各科成績考試及格發給成績及格證書

●察哈爾省中小學校二十三年度學校曆

二十三年

八月一日(星期三)第一學期開始

十四日(星期二)中小學校開始辦理入學試驗

二十日(星期一)中小學校第一學期開學上課。本日為先烈廖仲愷先生殉國紀念日(不放假)派代表參加

當地高級黨部紀念會

附錄

六十九

二十七日(星期一)孔子誕生紀念日(休假一日)舉行紀念儀式講演孔子事略

九月九日(星期日)總理第一次起義紀念日(不放假)派代表參加當地高級黨部紀念會

二十一日(星期五)先烈朱執信先生殉國紀念日(不放假)派代表參加當地高級黨部紀念會

十月十日(星期三)國慶紀念日(休假)懸旗集會慶祝講演中華民國開國史

十一日(星期四)總理倫敦蒙難紀念日(不放假)派代表參加當地高級黨部紀念會

十一月十二日(星期一)總理誕辰紀念日(休假)懸旗慶祝集會紀念講演總理革命歷史

十二月五日(星期三)肇和兵艦舉義紀念日(不放假)派代表參加當地高級黨部紀念會

二十五日(星期二)雲南起義紀念日(不放假)派代表參加當地高級黨部紀念會

二十四年

一月一日(星期二)中華民國成立紀念日懸旗結彩集會慶祝講演總理建國歷史本日中小學年假開始

三日(星期四)中小學年假終了

八日(星期二)中等學校開始學期試驗

十一日(星期五)小學校開始學期試驗

十三日(星期日)中等學校寒假開始

十六日(星期三)小學寒假開始

三十一日(星期四)第一學期終了

二月一日(星期五)第二學期開始

二十日（星期三）中小學開始辦理入學試驗

二十五日（星期一）小學校第二學期開學上課

二十六日（星期二）中等學校第二學期開學上課

三月十二日（星期二）總理逝世紀念日（植樹節休假一日）集會查行紀念

儀式講演中國國民黨歷史並舉行造林宣傳

十八日（星期一）北平民衆革命紀念日（不放假）派代表參加當地高級黨部紀念會

二十九日（星期五）革命先烈紀念日（休假）派代表參加當地高級黨部之奠祭及紀念會

四月四日（星期四）兒童節紀念日（各小學及幼稚園）（放假一日）遵照

部頒兒童節紀念辦法舉行紀念

十二日（星期五）清黨紀念日（不放假）派代表參加當地高級黨部紀念會

十五日（星期一）中等學校春假開始小學放假一日

十七日（星期三）中等學校春假終了

五月五日（星期日）革命政府紀念日（休假）懸旗慶祝集會紀念日講演總理就任非常大總統之意義

九日（星期四）國恥紀念日（不放假）集會紀念演說「五九」，「八二九」，「九七」，國恥及「五三」，「五卅」，「六二三」，慘案之始末廢除不平等條約之意義

十八日（星期六）先烈陳英士先生殉國紀念日（不放假）派代表參加當地高紀黨部紀念會

六月三日（星期一）拒毒紀念日（不放假）懸旗紀念舉行講演會講演國民對於拒毒應有之努力

附 錄

七十一

十六日(星期日) 總理廣州蒙難紀念日(不放假)派代表參加當地高級黨部紀念會

七月九日(星期二) 國民革命軍誓師紀念日(休假)懸旗集會慶祝講演國民革命軍之歷史及北伐經過

十五日(星期一) 中學校開始辦理第二學期結束事宜並舉行學期試驗

二十日(星期日) 中小學校暑假開始

三十一日(星期三) 第二學期終了

八月十九日(星期一) 中小學校暑假終了

說明

一、本曆規定暑假中小學校均以三十日為限寒假中等學校以四十四日為限小學以四十日為限年假各級學校均定為三

日春假中等學校定為三日小學校定為一日紀念假共七日均係遵照

教育部頒修正學校學年學期及休假期日期規程並參照本省氣候規定之

二、本曆凡本省公私立各級學校均適用之惟蒙旗學校因氣候時寒可將暑假歸併於寒假內由一月四日起至三月十四日

止放寒假七十日餘仍遵照本曆辦理

三、各縣鄉村小學為幫助農忙起見可將暑假改為秋假(或縮短暑假酌放秋假)自九月九日起至十月九日止放秋假三

十日

四、各級學校成立紀念日得放假一日逢五逢十週年紀念日得放假二日或三日舉行遊藝會及成績展覽會藉資觀摩其不

舉行遊藝展覽會者仍放假一日

五、本曆春假小學校改縮為一日中等學校改縮為三日所餘日期併入寒假內係照歷年成例規定

- 六，四月四日爲兒童節紀念日係遵照 部令列入小學校學校曆
- 七，除星期日及規定各種休假日外不得任意放假或移動假期

●察哈爾省教育廳小學教員暑期講習會暫行辦法

- 一，本廳爲改進小學教員實際教學方法補充基本知能起見依奉部令籌設小學教員暑期講習會。
- 二，凡省會公私立小學校，各選送教員一人入會學習。
- 三，本省各縣分別選送優良小學校長或教員，入會學習，其名額另定之。
- 四，各縣選送人員，所需之車馬費，由縣政府核實支給，講義費宿費雜費等由教育廳籌措，膳費由原校支給，每人五元。
- 五，講習會講習期間，定爲四星期，自七月二十三日起至八月十八日止
- 六，講習會講員，由廳長指派本廳職員，或酌聘對於小學教育確有研究者擔任之。
- 七，講員爲義務職，但遇必要時，得酌給車馬費。
- 八，本年暑期講習會所講習之科目如左

(一)算學及教學法

(二)自然及教學法

(三)複式教學法

(四)小學校行政

(五)勞作及教學法

附 錄

(六)參觀實習批評

- 九，講習會地址，由教育廳臨時擇定。
- 十，講習會費用，由教育廳籌措之。
- 十一，本辦法如有未盡事宜，得呈請修正之。
- 十二，本辦法自呈准之日施行。

各縣選送小學教員暑期講習會名額表

萬全縣	宣化縣	蔚縣	懷來縣	懷安縣
以上五縣各選送三人				
陽原縣	涿鹿縣	張北縣		
以上三縣各選送二人				
延慶縣	龍關縣	赤城縣	沽源縣	寶昌縣
商都縣	康保縣			
以上七縣各選送一人				

察哈爾省教育廳二十三年七月份廳務大事記

七月二日(星期一)

本日舉行紀念週廳長主席張秘書宅樸報告。

七月三日（星期二）

本日開第八十二次廳務會議。

七月四日（星期三）

本日廳長赴萬全縣屬洗馬林村視察學校。

七月七日（星期六）

本日派馬視察員前往宣化調查西羊城學田糾紛事宜。

本日本會廳開第八十三次廳務會議。

七月九日（星期一）

本日爲國民革命警師紀念日放假一日。

七月十三日（星期五）

本日本廳開第八十四次廳務會議。

七月十四日（星期六）

本日本廳廳長對全體職員訓話並頒新生活要點六項着令遵行。

七月十六日（星期一）

本日舉行紀念週廳長主席王科長報告。

七月十七日（星期二）

附 錄

本日派秘書張惠周指導省立張家口第二小學畢業典禮。

七月十八日（星期三）

本日派督學王錦監試張家口女子師範學期試驗又派秘書鍾向南前往宣化監試中等學校學期試驗。

七月九日（星期四）

本日派科長李琳指導培植小學畢業典禮。

七月二十日（星期五）

本日開本廳教育三年計劃審查會。

七月二十一日（星期六）

本日派視察指導員馬光祿指導省立張家口第一小學及第三小學畢業典禮。

七月二十三日（星期一）

本日舉行紀念週廳長公出由秘書主任王克佐兼代並報告。

七月二十四日（星期二）

本日小學教員暑期講演會及國術訓練班舉行開學禮。

七月二十八日（星期六）

本日開察哈爾省中等學校校長會議。

七月三十日（星期一）

本日舉行紀念週廳長公出由秘書主任王克佐代主席並報告。