



中華民國二十九年二月十五日出版 第二卷 第六期

青島特別市教育局編印

青島特別市教育局編印

每定期價五分

目 要

兒童訓練問題之探討……………邵雲茂
第三次市區市立及私立中小學校教職員講 談會紀錄(續)
教育工作報告
東亞新秩序建設與實施新民教育之關係……劉興儒
本市教育消息

論 著

兒童訓練問題之探討

邵雲茂

小引第一

現代之兒童，將來之國家主人翁也，有健全之兒童，方有健全之國民，欲有健全之國民，則有賴於教育，小學教育，乃一切教育之基礎，而在小學之中，雖學科

青島教育週刊 第二卷 第六期 論 著

與訓練對立，究以訓練爲尤要，蓋學識可隨時隨地而求之，人格品性，則非有堅確切實之訓練不可也，茲就筆者所知，與大家商討之，作小引第一。

### 原則第二

一、追求過犯原因 欲使兒童改過，必先使知過犯之所以然，過犯之原因不一，加以追求，自知底蘊，再以真摯誠懇之態度勸勉之，則兒童自樂於改，而且改之速矣。

二、使其自省 年齡稍大之兒童，知其過犯原因後，應再與以自省時間，使其細思自己所行所爲，是否合理，以決其改過之心。

三、須得其同情心 遇兒童有過失，宜加矜憐，善爲開導，使知促其悔改，確係爲其本人學好計，並非別有惡意，如是則兒童自然表示同情，樂於改過。

四、多方激勵 語云：「請將不如激將高」對於兒童訓練，亦宜如此，設能反言以激之，正言以教之，其效果必事半功倍，好勝乃人之天性，而兒童更甚，惟此法須用得其當，不然，亦能養成兒童之作僞心。

五、明瞭兒童個性 性之不同，各如其面，吾人負訓練之責者，不可不明瞭兒童之個性，以便因勢利導，對症用藥，庶無扞格不入之弊。

吾人每日工作，千端萬緒，而學生人數衆多，性情不一，偶一不慎，事端即起，故必注重訓練，但漫無鵠的，亦屬徒勞，須先定一原則，以資遵循，所謂綱舉而目張也，作原則第二。

### 道德第三

一、使兒童有中心信仰 人無信仰，即無目的，既無目的，則無所適從，兒童亦然，故欲訓練兒童，必須先使其有中心信仰，方易於收效，如現在應以效法孔子爲中心信仰，無論何人，均應同此心理。

二、使兒童明瞭善惡標準 此兒童道德訓練中之正鵠也，設兒童不明何者爲善，何者爲惡，則行事漫無標準，而訓練亦無所依據，應立一顯明之善惡界限，使兒童易於辨別，如以效法孔子爲中心信仰，則凡合於孔子之行爲者即是善，不合者即是惡，直捷了當，不待煩言。

三、創造道德環境 人之善惡，每隨環境爲轉移，環境合於道德，則人薰陶漸染，自然歸於道德，如校中教師均行爲端莊，各種動作，亦均有秩序有規律，此卽所謂道德環境，兒童與之朝夕相處，自不覺潛移默化矣。

道德二字，在流俗人之目光中以爲乃一空泛之名詞，而哲學家則認爲極玄深之哲理，但吾人則以爲道德者，乃人生自然之規律，正當之途徑，既不可視爲空泛，亦不可認爲玄深，養成道德習慣爲一切教育之最後目標，先入爲主，少成若性，學生時代實道德觀念底定之時代也，作道德第三。

#### 習慣第四

一、生活須規律化 兒童生活，須有一定之規律，并日日行之，不稍間斷，如此，可養成兒童作事之恒心及毅力。

二、衣服用具等之整理 凡兒童個人能整理之事，如衣服玩具書筆等，應使其自己整理，藉以養成其自治精神，勤儉習慣。

三、其他好習慣之養成 其他如整潔，守時，誠實，愛羣，一切良好習慣，亦均須

於兒童時代設法養成，方能歷久不變。

兒童須先有良好之習慣，始可爲社會之良好公民，兒童讀書習字等科，均有一定之準則可循，似不甚難，而於兒童好習慣之訓練，則貴乎因事制宜，不能按照一定之法則，必先兢兢業業一刻不怠，方克有濟，作習慣第四。

#### 懲罰第五

一、不可以懲罰爲訓練兒童之必要手段 訓練兒童，重在化導，多用懲罰，本非所宜，蓋懲罰而施之懦弱兒童，徒增其畏懼心，不能增其向上心，施之於頑劣兒童，則或增其忿恨心，亦不能增其悔改心，總不如加以鼓勵，使之發生快感爲有效也。

二、勿以兒童之過失爲罪惡 在兒童時代，其鑑別心本甚薄弱，何者爲是，何者爲非，有時並不能明白分辨，卽有時自認爲非者，一受同學之懲譴，亦冒然作出，故遇兒童有過失時，應先詳加開導，切不可輕易加以懲罰。

吾人對於責罰兒童時輒云：「懲罰本非實施訓練者所樂用，但此等頑劣兒童，方法均已用盡，而未收若何成效，不得已非懲罰莫屬」但吾儕須知兒童之頑劣，生

來卽如是乎？抑受環境之支配，或有其他之原因乎？故認定兒童之頑劣，非施以懲罰不可者，殊可惜也，作懲罰第五。

#### 尾語第六

總之：不論某種訓練，均非一朝一夕最短時間所可收效，故必須增其練習之機會，使其反復練習，在每一種新訓練開始施行之時，必須引起兒童之興趣以全力赴之，在一種新訓練未成功以前，亦不可另易他種，又必須家庭學校聯成一片，互相輔助，互相督責，庶不致各行其是，自相矛盾，本篇所言，不過其大概而已，至於是否有當，如何施行，則有待於教育界同仁之共同商討，大家研究，作尾語第六。

專  
載

## 第三次市區市立及私立中小學校職教員講談會

### 紀錄（續）

姚局長訓詞（續）

迴想去年二月下旬，籌辦小學職教員訓練班時現象，市鄉區各小學開學時現象，及四月間鄉村因治安關係各校大半停頓現象，今日之會，雖祇限於市內公私立各校及市區附近數校參加，一方面固然是缺點，一方面我們也很知足，何以言之，過去本人對教育行政上第一要點，就是制定職教員待遇規程，當時本人認為如想恢復教育，非使從業者有相當保障不可，決不能似過去行政當局說了不算，或如黨人登台演說時，能夠痛哭流涕，一經下台，即便忘記乾淨，大家都知道，鄉區停頓各校職教員，不但未嘗停薪或解職，並且獎勵他們在可能範圍中，用私塾方式教育學生，此種辦法與苦心，試問過去行政當局，誰能有此膽量，現在市公署成立，鄉村治安，不久即可恢復原狀，此種偷着教書舉

動亦可停止，還有一件事要向諸位報告的，去年十二月二十四日，北京新民學院派四人來青視察，因教育事項，來拜會本人，晤談時，極口稱讚青島教育良好，當告以青島教育能有今日現象，第一從事教育人員有保障，第二無論行政人員教務人員訓育人員莫不聚精會神，力矯過去惡習，我還希望北京政府當局，要知道中國何以如此危弱，中日何以會發生此次慘變，蓋因兩國民族思想衝突，實即中國教育不良所致，今後要想東亞和平，中日提攜，除改革以往教育上缺點以外，無他好辦法，如雙方民族各抱征服一方觀念，則流血殺戮，永無寧日矣，教育界人士既負有如此重大責任，何以聽說北京教育界同人薪俸，尙按事變前數目八折發給，事變以前，北京生活程度雖低，待遇已嫌菲薄，事變以後，生活程度高昂，俸給不增，已經不可，何反減爲八成發給，試問教育同人誰無擔負，若令其家人饔飧不繼，如何能有精神從事其職業，如此辦法，不特不能收教育第二代良好國民之效，竊恐反而有害，視察者聞余言極爲感動，回京以後，或向當局痛陳利害，故已見明令，停止折扣，并由國庫與市庫分別



補助，可見青島好辦法，已惠及於北京教育界同人，良以無論作何職業，首須安定生活，方能有精神從事研究發展。

諸位同人要知道，去年一年，我們已將教育上的一切艱難困苦問題克復，草創的草創，革除的革除，總算已有相當基礎，今年教育目標，是要從建設上進行，所謂建設者，就是學生思想問題，尤其是注重在中學學生，中學生學齡，差不多是從十四五歲到二十歲，此數年間，正是青年一生善惡分歧時代，所以對於他們思想精神技能學識，都不可稍為疏忽，學識技能縱有不足之處，或可設法補救，思想精神稍有不當，小則害其一生，大則害及社會，是以要格外研究如何教導他們適合現代潮流的良好辦法，本來這個問題是諸位應該研究的，況且諸位都有很好學問經歷，不用本人班門弄斧，不過一得之愚，或足以供諸位參攷。

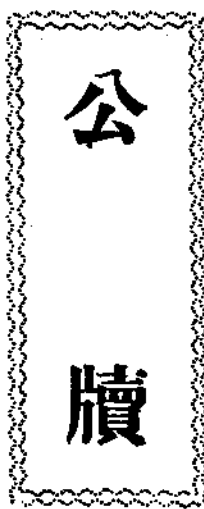
近來最流行的口號，是建設新中國，請問如何才能達到這個理想呢，本人以為要在舊社會中建設新中國，不能不認清舊社會的長處和短處，舊社會長處

，是倫理哲學東方道德，舊社會短處，是忘却抹殺中國固有文化，建設云者，即是棄其短而取其長，并非不顧一切，另起爐灶之謂，然此種抽象說法，一般人都能說兩句，究將以何項爲長短目標，極關重要，長者姑不論，本人以爲舊社會最要不得的短處，是人人都戴一付假面具以應世，譬如有人以金錢情面營謀一官職，一經發表，應當立即赴任，方合人情，所謂求仁得仁，既已如願以償，焉有徘徊却顧之理。偏要一辭再辭，三辭而後就，此種現象，軍閥及黨政府時代多如此，即教育界上亦間有此情形，不曰才能不勝，即曰恐不能負責，人們如真爲發展事業而作事，雖犧牲性命亦可，何用假爲，又如社會交際，也是戴一付假面具，稍有身份財勢之人，耳中所聽到的，均是奉承之詞，終日所接見的，俱是恭順之輩，故養成說假話作假事之風，此種惡習，若不革除，匪但亡國，亦將亡種，希望諸位同人，認清假面具之害，本忠實二字，教育第二代國民，中國方能有望；否則新固不能，舊亦將不保矣，是以今年青島教育建設，注重精神與思想，要知道新中國所需要的就是一個誠字，中庸一書學理

，全不出乎此誠字，諸位明瞭此點，教育學生，方算對得住國家，方能保全民族生存，非然者，形式上雖有許多學生，將後恐亦無濟於事，如果今年能照本人所說去作。我想明年青島教育，必有可觀，必可傳播於國內其他各地，而以青島為模範也。

此外可以附帶聲述的，就是大青島問題，教育界人士，為社會上中堅份子，對於青島前途，不可不有相當認識，青島有良好港灣，又為中國中原門戶，將來一定是要擴大的，擴大範圍，一時雖不能決定，但即墨膠州等縣，或者是要劃入的，一旦建設成功，其偉大精美處，可凌駕外國名市以上，諸位教育學生，亦要使其有大青島觀念，於將來立身處世，實大有裨益，諸位服務之暇，亦要多多研究，俟實行建設時，需材必多，屆時諸位各供所長，各盡所能，不患沒有發展，希望特別注意本市將來前途及建設之偉大是盼。

(完)



# 青島特別市教育局箋函

第十三號  
中華民國廿八年二月九日

函新民學院

逕覆者接准

貴院新學發第三八號函附高級中學調查書式一份囑將轄內之官公立一切高級中學校本年一月份現况依照格式詳為填覆以備參考等因准此查本市現在已開辦之高級中學校計有市立暨私立各二處准函前因經飭科依照調查書式分欄詳為填訖相應

函覆

查照為荷此致

新民學院

附高級中學校調查書一份(從略)

青島特別市教育局啓

# 青島特別市教育局箋函

第十四號  
中華民國廿八年二月十日

兩送青島各級學校一覽表由

敬啓者本市教育在事變前後之一時期可謂摧毀殆盡憂時之士日罄愴歎將不知伊於胡底未幾治安維持會應時成立當局於又安瀾敵撫輯流亡之際即以不輟文教爲急務是以特設教育科專司其事積極整理幸賴中日各方之熱誠贊助得於最短期間恢復市鄉區中小學校七十餘所雖比較事變前之統計僅得半數有強然值亂破壞之餘固已殫精竭慮煞費經營矣現在教育科之名義已成陳迹爰將二十七年度業已開課學校校况簡明列表編印成冊名曰青島各級學校一覽聊誌一年之經過作一結束茲謹檢奉 冊備供 察覽前功未竟來軫方遘唯 高明有以教之幸甚幸甚此致

(本市各機關各團體)

青島特別市教育局啓

## 計劃及報告

青島教育週刊 第二卷 第六期 計劃及報告

一三

## 教育工作報告

二十八年一月十一日至二月底

### 一、呈報員額及薪俸數目

本局由科改局規模較大事務較繁舊有人員不敷分配改組成立後又陸續添派辦事員及雇員共十餘人在各科股分任工作業經造具員額及薪俸表册呈報鑒核

### 一、添購中學圖書

學生當中學時期一切普通知識亟待充分灌輸惟在校除教本講義外欲課外自修必須有參攷書籍故特爲市立中學訂購中文書籍萬餘册專供學生閱覽

### 一、派員入新民學院肄業

北京新民學院特設官吏再教育班令各機關選送在職人員入學肄業本局選定課員方駿業經飭令前往報到

### 一、各校職教員加委

各校職教員向係由校長聘用在前維持會時期爲慎重師資起見改由教育科委派本

局成立後仍循前例一律由局加委如有未接到委令者概作停職論以昭鄭重而便考核

一、查報本市文化機關團體及名勝古蹟

教育部調查各省市文化機關文化團體及名勝古蹟一案本局業經遵照將本市所有文化機關團體及名勝古蹟等分別調查完竣填列詳表送請彙轉

一、籌設圖書館

本局奉令籌設圖書館除一般圖書外購置各局應用參考書以備各職員閱覽一案業經遵照開始籌備函致各局先將應購參考用書暨有關刊物列表送局再行購置

一、擬訂關於社會教育各項規章

欲使一般市民滌蕩舊染奉行新民主主義並對於東亞新趨勢有澈底之認識當先從社會教育着手而社會教育之實施方法實際工作與思想灌輸二者並重不可偏廢茲已擬就模範區工作大綱草案及學術演講會簡則草案呈候核准施行

一、籌劃修復第三公園體育場

欲使民衆有健全之體格必須提倡適宜之運動關於運動場所及運動器械自應預爲籌備本市第三公園原有體育場一所因事變後荒廢日久不堪應用現擬就舊有規模加以修理對於應設之兒童運動區成年器械操場排網球場等設備工事業經招商估價

#### 一、調查補習學校

爲統一教育宗旨對於各補習學校及夜校須先設法查明其內容以便指導改善業經由局派員向市區各警察分局查詢各校校址再行前往實地調查

#### 一、張貼民衆識字圖畫

吾國教育未普及市區文盲尙多爲使民衆易於識字起見擬就各種有形實物繪成圖幅以中日兩國文字注明各物名稱張貼各衝要區域以便民衆看圖識字并可藉收隨地練習日語之效此圖現已製成不日即可張貼

#### 一、計劃採用新民操

當茲注重新民教育時期關於新民操亟應督促實行業經由局召集市區中小學校體



育教員開會討論採用新民操實施辦法一俟呈准即行令飭各校實行

## 教育消息

### 本市教育消息

自廿八年二月八日起至十四日止

二月八日

教育局修訂本市女子補習學校籌備設立懲獎學生、聘用贊助人、各項辦法呈請市公署核准施行

九日

北京新民學院函本市教育局調查市立及私立高級中學本年一月份校況今日由局查明列表函復

十日

教育局製就廿七年份本市學校狀況一覽表函送當地各機關各團體各學校備查

十一日

青島興亞俱樂部開成立會、教育局局長、督學主任、及各科科長等

前往參加

十二日 教育局召集本市女子補習學校校長討論關於各該校春季招生辦法

十三日 教育局學務科召集女子補習學校各贊助人談話指示關於補助學校招

集新生及改良教室各事宜

十四日 日本中學校舉行第九次畢業式教育局長前往觀禮

雜著

東亞新秩序建設與實施新民教育之關係

劉興儒

吾國自黨權專政以來，專施黨化教育，造成依賴和仿效歐美的驅向，容共聯俄，排斥友邦，專為培養擁護自己權利的黨羽，以達到充實自己私囊的目的，把教育作為黨政鬥爭的工具，竟造成此次事變，使東亞人有這次不幸的塗炭，這是如何的

不幸呢！我們既是處在一個新的環境，尤其是想謀東亞新秩序建設，須首先實施良好的教育，改革社會中一般人民過去不良的錯誤，灌輸他們純正的思想，使社會安定，東亞新秩序建設，得以早入光明之路，茲將實施新民教育之管見，分述如左：

### 1. 社會教育

社會之中，份子不齊，人民的思想自然不易一致，尤其是在過去受過黨化的煽惑，很容易走入歧途，必須積極實施社會教育，灌輸他們新的思想，糾正已往的錯誤觀念，因為凡作一件事，必須正本清源，如果要求社會中一般人的改進，使他走入正軌，須使他們先認識自己所處的環境，知道自己應負的責任，如此喚醒民衆，則社會秩序自然鞏固，一年來我市教育當局一切着手實施，如標語之宣傳，娛樂場所之派員演講，檢查戲劇，整理圖書等等，一般民衆獲益非淺，社會思潮漸趨正軌，擴而充之，自不難益形安定。

### 2. 學校教育

我教育當局自去年以來，儘量舉辦新的設施，如教員登記，如教員訓練，恢復

固有學校，增加班次，改良教員待遇，考核成績，舉辦講談會，並召開各種會議，發行教育週刊等等，莫不百廢俱興，向前邁進，而教職員方面更須認清責任，努力進行，如充實學識，課外多有機會儘量進修，組織教學研究會，教育參觀團，務期多有借鏡友邦實地教學的機會，尤應以身作則，因為兒童富有仿效力，教師言行即為兒童言行之模範，否則失去兒童的信仰，對於各種訓練，不能收良好的效果，且須視教育為終身事業，不可見異思遷，關於學生方面應行注意事項：(1)體格的發育，多注意學生有益於身體健康的運動，改善飲食起居不良的習慣，(2)思想正確，多灌輸我國固有的道德，澈底改善過去的惡習，(3)遵守紀律，養成兒童有絕對服從性，絕對的紀律化，而精神方面却要活潑，不失於呆板，再能與學生家庭密切聯絡，或常行家庭訪問，學校家庭一致注意，漸染薰陶，定能走入完善的境域，上述各端，不過舉其犖犖大者，果能實施，則東亞新秩序之建設，自當日臻順利矣。

## 中日親善東亞和平

沙煥纓

東亞有兩大國焉，一爲中國，一爲日本，中日兩國，兄弟之邦也，文係同文，種係同種，一言地利，則唇齒相依，一言人和，則往來親密，中國自近百年來，政治不良，外交失敗，割地賠款，國勢日就孱弱，日本自明治維新以後，勵精圖治，百廢俱舉，國富兵強，稱雄於全球，在昔交通不便，世界各國，率多閉關自守，各保疆土，鮮相往來，近則五洲互市，門戶洞開，民族之演進，一瀉千里，弱肉強食，優勝劣敗，始則以權利而戰爭，繼則以主義而戰爭，終則將以種族而戰爭，中國以衰弱之國家，處此列強逼迫之局面，英窺於西，法伺於南，蘇聯虎視於北，非我族類，其心必異，蠶食鯨吞，岌岌可危，爲今之計，只有與我同文同種之東鄰攜手，或可免危亡之禍，蓋中國雖弱，而土地廣大，人民衆多，以友邦精銳之武器，加以中國之人民，果能同心協力，蔚爲干城，則歐洲列強雖欲垂涎，決不敢輕於侵侮，如此則東亞之和平可保，豈不甚善，奈蔣介石一人，觀察不明，昧於大勢，甘作他人之傀儡，受共黨之愚弄，用遠交近攻之策，焦土抗戰之計，聯俄容共，倒行逆施，舍近求遠，自傷族類，以致兄弟鬩牆，同室操戈，鷓蚌相持，漁人得利，爲

人利用而不自知，受人愚弄而不自覺，入人之彀中，反爲人所竊笑，此最可痛恨者也，今幸友邦念輔車之誼，振神威之師，連下堅城，大伸義憤，凡我同胞，均須一致努力，反共倒蔣，親日救國，掃燼餘之赤燄，固再造之中華，盡洗甲兵，咸登衽席，行見中日兩國，攜手聯歡，奠定東亞永久之和平，吾將引領而望之矣。

## 學生文藝

### 浮山昔遊記

市立中學高中三年級生李全頤

青島之東三十里，有山隆起，插入雲霄，卽浮山是也。聞其高度爲海拔三百五十餘公尺；山勢之險峭，有若斧斤削成，余心嚮往者久矣。屢欲往遊，皆以事未果。

廿三年春，校中例有春假，乃謀諸同學作浮山之遊，預約十餘人，並備餅餌水

果之屬；期作竟日之暢遊焉。及期，而天不作美，濛濛雨若斷若續，同學集議，欲作罷論；久之去留各半；吾一行六人，乃毅然冒雨而行。出東鎮，越小山折而東，依山路直趨浮山後。東南風迎面而來，細雨則已變而爲霧，吾人且行，且談笑，殊不爲苦。蓋斯六人皆久傾倒於浮山者也。

頃之，浮雲漸散，霽日出現，晴空萬里，視界爲之一拓，時草木始萌，遙望遠山如披翠錦，草上水珠閃閃，若蜻蜓目，野花亭亭出乎其間。而吾人朝夕所盼之浮山亦儼然橫於目前矣。山東西綿亘，如伏牛，如鞍馬，千態萬狀，左方有峯如圭，作淡紫色，上凌霄漢，諸峯無出其上者。同學遙指相告，期必登之。

日將午，始至山麓，遙望是峯隱現於諸山之間，不卽不離。吾人懼迷失道途，每遇人則問路徑。行行重行行，登小峯不知凡幾；每登一峯，則山勢愈峭；大石矗立如植，崖谷中裂如削，實足驚心駭目者也。而老松舞風，作波濤之聲；山花朵朵，窮世間之色；且松風共花香而齊來，馥馥撲鼻；濤聲挾雀聲而俱至，宛轉入耳；如此良辰佳景，真可謂色味香俱美矣。同學皆樂不思歸，幾欲忘形；前者呼，後者

應；出糖菓餅餌，且行，且呼，且大嚼之，毫不知疲。

頃之，有石壁當道，色純黃似雲，而光滑則又似鏡。上下作二層，高約三丈。巖縫中小樹垂垂如懸。枯藤如蛇，獨能蜿蜒盤於石上。同學有欲藉以登者，卒以藤細且斷而罷；乃繞於石右，披荆棘，覓石縫中之可置足處，拽小樹登之。久之，至石壁腰；兩石相接之處，平如刀切，成一帶石台，寬僅容足，自上俯視，直如身在三十三天之上。仰視則石壁如板，不見邊際，若上接於天者然。吾等皆疲，不欲再登，將繞道折回；時前行者忽大呼稱快，視之見棠梨之實數株，出於巖旁，纍纍下垂，如古銅球，趨而嘗之，絕甘美，皆攀折飽食之；王君貪食，橫懸樹顛，乃忘其身，在數丈絕壁之上也。於是吾人精神爲之一振，乃相競鼓勇復登，蓋冀復有珍果以餉吾人也。

頃刻至山巔，則惟見巨石如象踞於地，若伸其鼻向天者然。海風如矢，挾鹽氣射人，直不能立；環顧羣山拱立，悉入眼底；前望則海天一色，霧氣如煙；北望嶗山，如翡翠筆架，豔色欲滴，有雲一線，橫鋪其下，如白桌布然。迴視山下巨石如



豆，林木如髮，……余不禁心怦然有所動，惕然而驚；覺天地之龐大竟如是，而人之爲物也其渺小竟如此！相形之下直如滴水之與汪洋。天地之壽也無疆，而人之命不過百年。試觀世人碌碌，趨名求利，所爲究係何事？中心爲之冷然者久之；而同學輩則集枯枝，舉火歡呼，方相與慶賀浮山之被征服焉。

後數年，同學星散，念往者汗漫之遊，樂無加乎此，乃命筆記之。回想當日山頂之感，雖曾深印腦海，而時過景遷，名利之心復油然而動，一發而不能收，仍復歸舊道矣。嗚呼！斯其爲人之本性乎？

### 旅行與讀書

特別師範科馬相儒

吾人學識之獲得厥有二途，曰得自古代歷史之傳授也，得自當時環境之陶冶也，苟終日困讀，焚膏繼晷，學富五車，滔滔萬言，而不顧時代環境，則恐終難能應付社會也，孔子周遊列國，而有春秋之作，司馬遷遍覽各地，而有史記之書，斯二子，若非博學多見，明察人情，何能有此偉著，囊括當代，昭示後世哉，古聖如

斯，吾人何獨不然，是故學校常於學期中間，有旅行之舉，藉以暢胸襟，而增見聞，可見讀書與旅行，實息息相關，不可偏廢，又當在校求學之時，每講一地，風俗何若，人情何若，苟非自身領略，何能窺知其實況，每授一物，形狀何若，生活何若，苟不自身探索追研，又安信其必如是也，此旅行之有助於讀書也，他若藉旅行以瀏覽各地，名勝古蹟，人情風土，氣候變遷，即可謂吾人歷史地理之實習也，交通發達之情形，建築宏麗之表現，一覽而得，亦吾人其他科學之實習也，凡如此類，無一而不增我見聞，證我所學，故云讀書旅行不可偏廢焉。

### 閒話濟南

北京路小學六年級生李崇俊

星期六的晚上，我吃過了飯，同學宋守禎與李家騏，來找我一同演算術。將算術演完後，便坐着閒談，談起了自己的故鄉，宋守禎說：「我的故鄉是鄒平縣，離濟南很近的。我住的村莊，右邊是一座小山，山上有幾座廟宇，左邊是一叢樹林，林旁有一條小溪，溪水澄清，魚類很多，我每逢課後，總是喜歡到溪旁釣魚。」……

……宋守禎正說得高興，李家騏搶着說：「我的故鄉是天津，要比你們那小小的村莊，熱鬧的多了。街道整齊，商業發達，那種闐闐櫛比繁盛的情況，除了上海以外，沒有可以與他匹敵的了」。

帶着誇張口吻的李家騏又問宋守禎道：「你離濟南那麼近，沒有到過濟南嗎？」  
他道：「年幼的時候，曾去過一趟，因為年久，一切都忘記了」。

我說：「濟南的風景真好極了，我是那裏人一切都知道的。城南有千佛山，山上有很多的石佛像，有些是隋代雕刻的。蒼松翠柏，高下相間，滿山都是，山水下注，隨地湧出，共有七十二名泉，其中尤以趵突泉最爲著名。城內著名的有個珍珠泉，此外還有個大明湖，湖水澄清，隨處都有荷花；到開放的時候，葉兒碧綠，花兒粉紅，十分鮮豔。因此，就有一付「四面荷花三面柳，一城山色半城湖」的對聯！山是千佛鵲華諸山，柳是沿隄栽的柳。倘使你們坐了遊船隨意到那裏遊覽一番，一定要覺得有一種特別的風味呢！」

他們聽了也點點頭，默然不語，好像神往於歷下山水之間的一切勝景了。

## 可憐的乞丐

四方小學五年級生張慎儀

現在時屆春令，天氣日暖，回想去年冬天，在一個沉靜的夜裏，人們差不多都已入了甜蜜的夢鄉，只有我還是在牀上輾轉反側，不能成寐。

忽然聽見窗外有一陣悽慘的呼聲，從窗縫一看，原來是一個乞丐在那裏哭泣，我便披上衣裳，推開一扇窗，仔細一看，是一個十二三的姑娘——這時北風呼呼的颳，雪花紛紛的下，地上的雪約有半尺厚，連他的身上都滿了雪，他的雙腳已沒在雪裏，身上的雪有的化成水，滴在地面上的雪裏，地面上的雪也慢慢的化成水了；他穿着一件很破爛而又很單薄的衣裳，凍得直發抖。我便完全推開窗扇問他：「你怎麼流落到這般光景？」他哭着說道：「唉！我的父母年邁衰老，只生我一人，身體多病，又沒有一點產業，終日乞討過活；這幾日連降大雪，寒氣襲人，以致臥牀不起。命苦的我，只好自己出來討飯，以便回家奉養雙親；今天跑了一天，全家三口沒得一飽。唉！冷啊！餓啊！」說到這裏，抽咽不能出聲，悲傷至極！我看他十分

可憐，便把我的那件破舊棉衣給他，叫他取暖，又給他兩個饅頭，把他喜的不得了，就雪地裏磕頭謝我；並且說：「這位姑娘真是好，真是慈善」。我說不用謝了，夜已深了，你快回家吧，於是他就擦去眼淚，很高興的跑回家去了。

這時，我回到牀上，仍舊睡不着——同時又發生一種感想。想到：「冬天來到，富貴人家是不怕的，有皮的棉的衣裳穿着，屋內又有暖汽管和煤爐子生着，一點兒也不覺冷。但是一般貧窮的人卻不是這樣了，不但沒有衣服穿，而且連住所都沒有，整日漂流在外，是多麼的可憐呀！希望一般有錢的人不要浪費金錢，要幫助那些貧苦的人，免受凍餓之苦，自己也可積些陰功」。

想到這裏，不知不覺的，就入了甜蜜的夢鄉去了。

### 寄同學書

台西鎮小學五年級生馮整

世翠同學：

自前年暑假中因蘆溝橋事變發生，離別之後，也不知你的去向，我非常想念，

我又聽到別一個同學說：「你現今在濟南。」可是急切不能去見你，我心理非常難過，我想你也有同樣的心理吧！所以寫這封信來安慰你。

你在濟南是否讀書，我也不知道，可是我希望你果能得到讀書的機會，就得要讀書，因為讀書可以增長知識，如不讀書，就像沒有根基的房屋似的，房屋要是沒有根基，立刻就會塌毀的！人如沒有學問，也是這樣，所以無論如何，是要讀書的。

我於今在青島，很是平安，又能讀書，並且還能得到新國民的知識，受到新政府的指導，實在覺着快樂的很，我想你在濟南也有這樣的快樂吧！我們在這快樂的環境中，得努力用功，不要把這寶貴的光陰空過。

我盼望你近來也到青島上學，和我在一個學校裏，一同研究功課才好，這是我所盼望你的一件事，但是能不能辦到，就不敢預定了。

祝你學業進步！

## 救國的要道

台西鎮小學五年級生周愉香

我們中華民國已經到了危急的時候，要想救中國必須有一定的要道，救國的要道有二，陳列於左：

一、必須要撲滅共產黨和國民黨，因為他們一天到晚只知道在國內擾亂，奪取自己的權利，不顧人民的生死，把國家鬧得一天不如一天。

二、中日滿三國必須親善携手，因為我們這三國是最近的鄰居，有唇齒之勢，不可不講求親善。以上所說的，便是救中國的兩大要道，這兩條要道要能認得真，行得通，中國便可有救了。

## 我們爲什麼要看報

台東鎮小學校五年級生陳欽美

我們學校的各班同學，每班都訂閱一份報，這是要使全班的同學，都得到看報的機會，以增廣見聞。我們現在已有了閱報的習慣，成爲每日生活中不可缺少的一件事了。

報紙上面，有很多國際和本國的時事，看了以後，對於時代潮流的趨勢，和現代國家發展的情況，都可知道大概，又可以知道在建設中的新中國邁進的情況。

至於社會上，每日間的偶發事項，不但可以增加我們的經驗，還能提倡我們研究興趣，考查事象的前因後果，以作自己鑑戒，由了解社會現象，可以增加許多社會常識。

還有許多很好的副刊，關於科學的，能增進我們的科學知識，關於文藝的作品，可以增進我們寫作的能力，所以我們要多看報，並且不可間斷。

### 爲什麼

江蘇路小學六年級生閻秀鳳

同學們！你們想：我們每個人活在世界上是「爲什麼」呢？我想一定是爲生活的關係吧！提起「生活」這兩個字是每個人都離不了他，並且還有許多的分別，都有什麼分別呢？譬如我們小學生是「爲什麼」要到學校裏來讀書呢？我想大半也是爲的生活吧！我們現在要想將來謀好的生活，必須在這兒童黃金時代，努力用功求學，並



且要處處聽師長的指導，等到求學成功以後，智識充足，自己能夠在社會上獨立，替國家服務，做一番大的事業，這才能夠達到謀好生活的目的，我們看到這裏，應當激起百倍的勇氣，重整旗鼓用功讀書呀！

再看那些工人及商人們，全是靠着工商業維持生活，他們目的更是簡單明了，要想達到生活優裕的境界，自然也需要努力工作，所以人生在世，惟一的目的，是為維持生活，但亦須有相當之努力，方能達到。

### 春天應有的努力

江蘇路小學校五年級生鄭寶玲

寒冷的冬天已經過去了，日暖風和的春天來到了，鳥兒在樹上唱，牠好像說：「好機會，勿錯過」。我們做學生的，更得在這溫和的春天努力用功，若是再不用功，那就把求學的好機會錯過啦！在冬天同學們常說：天太冷，不好用功；但是夏天呢，同學們又說：天太熱，也不好用功。古人說：「一年之計在於春」——就是說春天是讀書最好的時候；所以同學們要在這時努力用功，不要把春天的光陰，白白的

荒廢過去。

### 偉大的太陽

黃台路小學四年級生董肇良

今天早上，我看見太陽，從東方升起很是光明，可怕的黑夜立刻溜走了，這時我想，全世界非常的大，這麼一個小小的太陽，就能夠照到全世界，并把一切都變成溫暖的樂園，真是不可思議，假設沒有了太陽，世界上不知要如何的悽慘呢！太陽真是偉大啊！

### 給日本小朋友的信

黃台路小學五年級生戚立壯

親愛的日本小朋友：

前天在報上見到您們的大扎，真使我們慚愧得無地自容，今在期考百忙之中，簡略的作一個答復。

回憶在不久的過去，我們處在黨政府之下，受着排日抗日的謬誤教育，把我們純潔的心靈上，深刻的印上了一道疤痕——這疤痕上寫着貴國的種種可怕的事實，

咳！那種謬誤的宣傳和辱罵，現在想都不願想，真是欺騙人到極點了。這種錯誤的思想，直到最近，才得覺悟過來，才知道貴國的可貴可欽可愛。態度的大方，作事的公正，勇敢的精神，是世界上任何國家所不及的。現在我們竭誠的歡迎，協助英勇的皇軍，打倒萬惡的共匪，實現東亞樂土，創造世界新文明，還願不以前仇而見棄，是爲至盼！敬祝

健康

## 附 錄

### 模範區工作大綱中教育局主辦事項如左

- 一、 供奉孔孟聖像
- 各村小學校及村公所均應供奉孔孟聖像或孔子聖像以資瞻拜
- 舉行通俗講演

青島教育週刊 第二卷 第六期 附 錄

講演關於孔孟應當尊崇及舊道德應當注重之真義使民衆知新國家之新民精神即我國之王道精神藉以闡揚東方之固有道德文化講演員由本村學校職教員充任之如學校尚未恢復當由本局指定隣村學校職教員担任講演至講演時應備之物件暫備留聲機唱片講演隊旗幟等

三、張貼標語

對於已屆入學年齡之男女兒童應由村長負責勸導入學此次擬於村內張貼勸導男女兒童入學標語以資警醒

四、閱報牌貼報

張貼報紙於各村原有之閱報牌上閱報牌如已毀壞應即飭令修補或新製

五、製備巡迴圖書車

關於圖書畫報巡迴閱覽辦法擬製巡迴圖書車若干輛內置各種圖書畫報由學校校長或村長負責保管每日派人將車推送至本村或隣村以備民衆閱覽

六、恢復原有之小學校

事變前鄉區原有之小學校共一百所現已恢復五十五所茲當各地治安日漸確保爲救濟失學兒童失學起見亟應設法儘量恢復開學以資收容惟村中學齡兒童數目若干校舍校具有無損失以及治安暨經濟實在狀況應先飭令村長負責據實呈報以資依據

七、督促學齡兒童入學

各校恢復後學區內所有學齡兒童應儘量入學以期教育普及惟鄉區學生家長往往因智識不足無視兒童讀書而令其任意曠課或因兒童年齡稍長命其退學從事農工操作均足影響義務教育進行應由各該村長認真督促勸導入學村長督促有方成績昭著者由本局頒發獎狀以示激勵