

520



師杭之來年三



月七年三十二國民



徽 校

前 爲 作 以
 鋒 民 則 身

訓 校

目錄

- 一、序
- 二、插圖
- 三、三年來之杭師大事記
- 四、三年來之杭師教務
- 五、三年來之杭師訓育
- 六、三年來之杭師事務
- 七、三年來之杭師體育與軍訓
- 八、三年來之杭師推廣事業
- 九、三年來之杭師附小
- 十、三年來之杭師統計
- 十一、三年來之杭師入學試題
- 十二、三年來之杭師校友

上海图书馆藏書



A541 212 0009 4579B

目
錄

序

章頤年

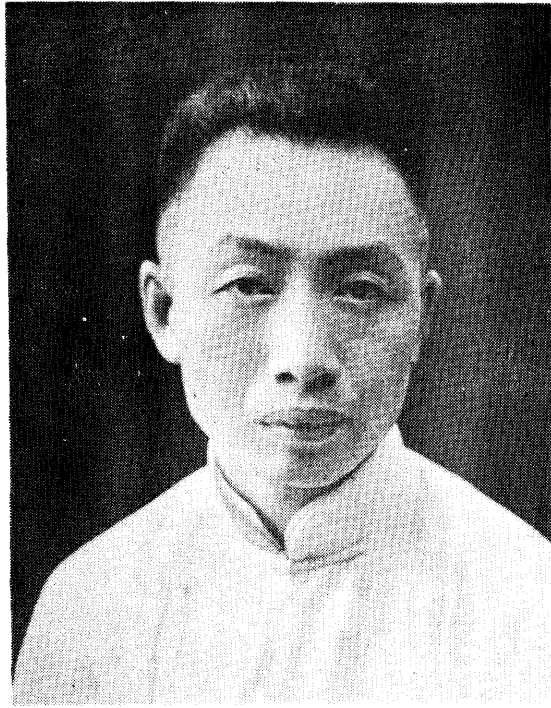
本校之成立，始於民國二十年，時教育廳長張道藩先生，以頤年爲浙人，屬承其乏，惟茲事體大，自維綆短汲深，決非棉力所能勝，張先生以桑梓大義相責，固辭不獲，踴勉以赴，忽忽已三年矣。回憶受命之初，不久即逢九一八之變，東北淪陷，全國震驚；繼以一二八之役，滬瀆烽火，近迫眉睫，環境已備絕困阨。益以借椽授業，設備簡陋，經費積欠，恆至數月；嗣後校舍糾紛，又牽延頗久，董理校政，倍感困苦，幸承社會之贊助，教廳之指示，與夫同事之努力，得以勉度三齡。茲當息肩之時，謹將三年來本校辦理之經過，輯成一冊，以供參稽。自愧才輕，無所建樹，惟校舍已將鳩工，基礎日以穩固，雛羽漸豐，規模粗具。此則頤年負疚之餘，尙堪告慰於關懷杭師之諸先生者也。

茲編之成，同事邱漱汀杜爾錦兩先生之力居多，頤年於此，特致其無限之感謝。惟以編纂匆促，倉卒成篇，疵謬罅漏，在所不免。且體制蕪雜，缺乏系統，然而撫捨真跡，刪淨去誇，尙不失爲實錄，幸教育同仁暨邦人君子，有以正之！

中華民國二十三年七月

序

二



年 頤 章 長 校

後排(立)

趙蕙村

周天初

鄒士潤

徐佩業

沈秉魯

王蔭

鄭以真

周守常

袁修德

姜子潤

尤墨君

張寄苔

戎昌驥

應懷新

茹鈺麒

鍾蔭棠

徐民謀

前排(座)

王逸岑

湯伯熊

黃振麟

杜爾錦

張鍾元

魏智珠

顧西林

章頤年

錢青

葉秋逸

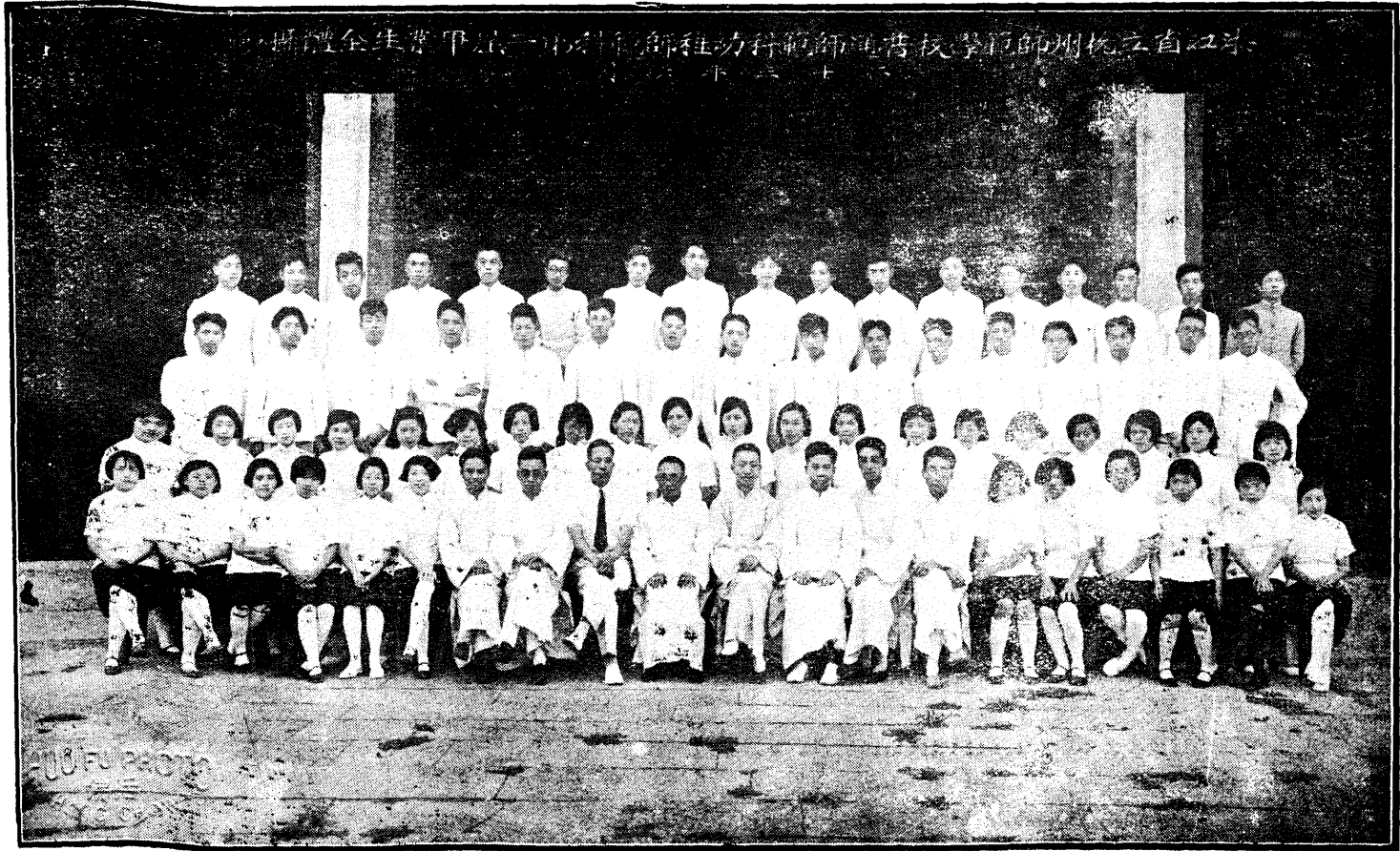
羅迪先

邱鶴

祝其樂



全體教職員



本屆畢業生全體



日 本 參 觀 團

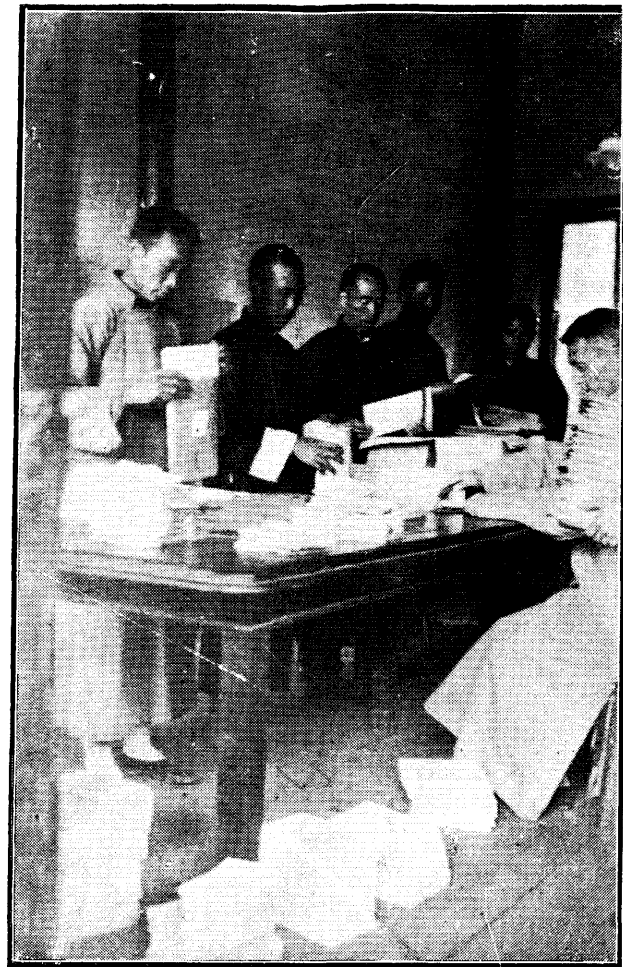
浙江省立杭州師範學校 參加一區二屆運動會全體運動
 員暨健康比賽選手攝影 廿五年四月十八日



運 動 員 選 手



小學教育函授班預義備裝載投郵之情形



小學教育函授班義摺疊封之情形



本 校 大 門

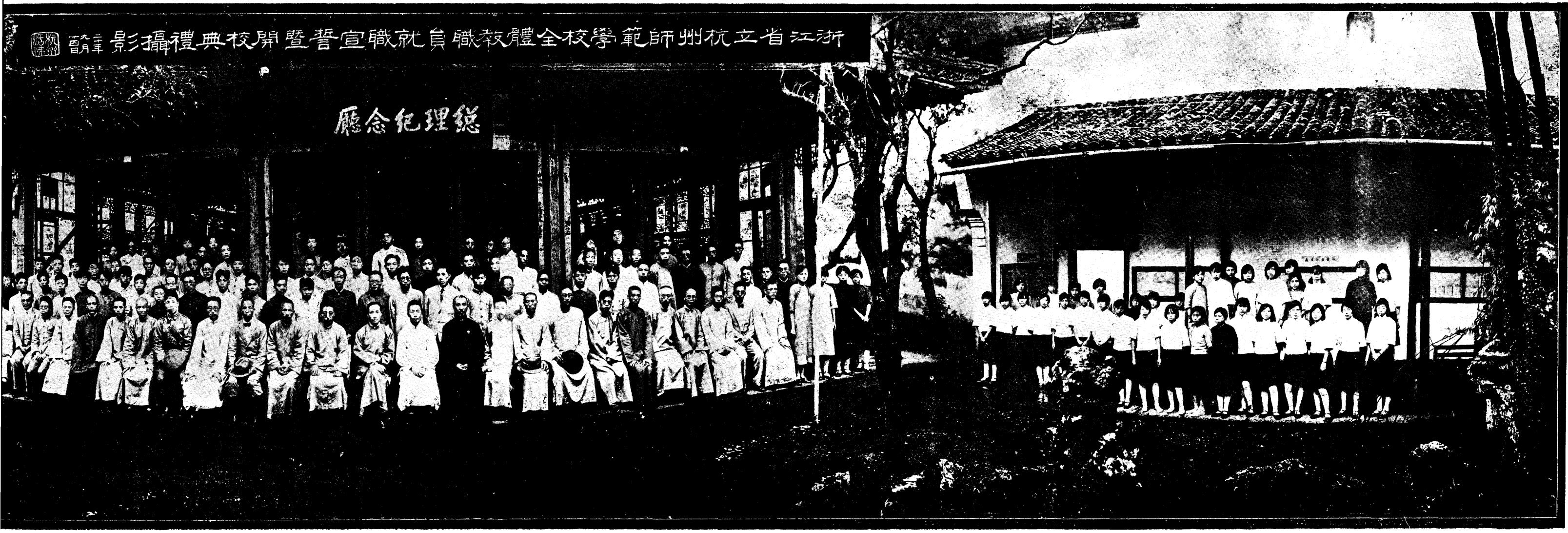
浙省立杭州師範學校全體教職員宣誓典禮攝影

總理紀念廳

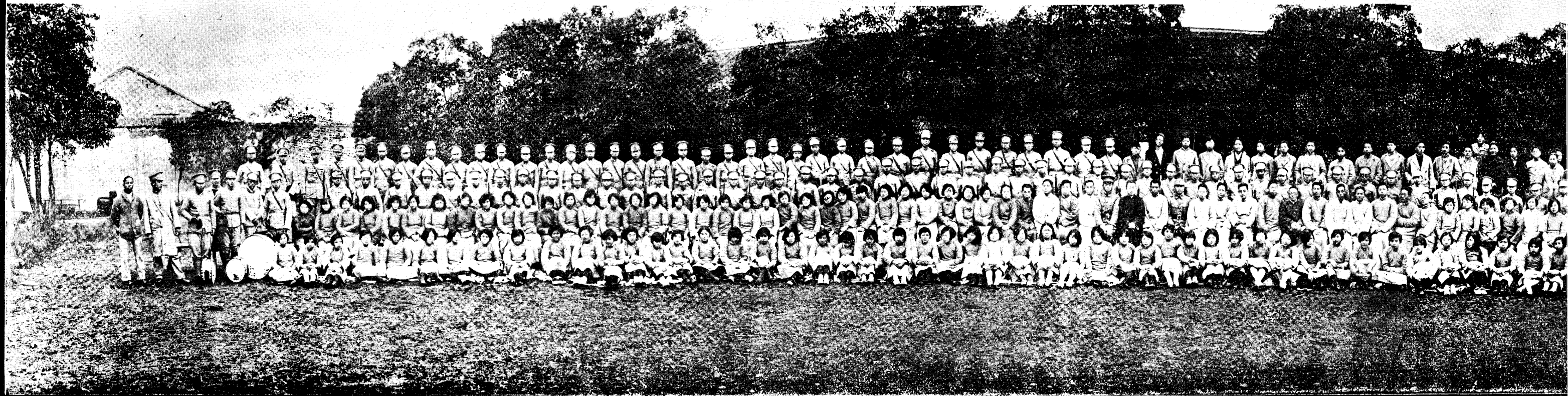


浙省立杭州師範學校全體教職員就職宣誓典禮攝影

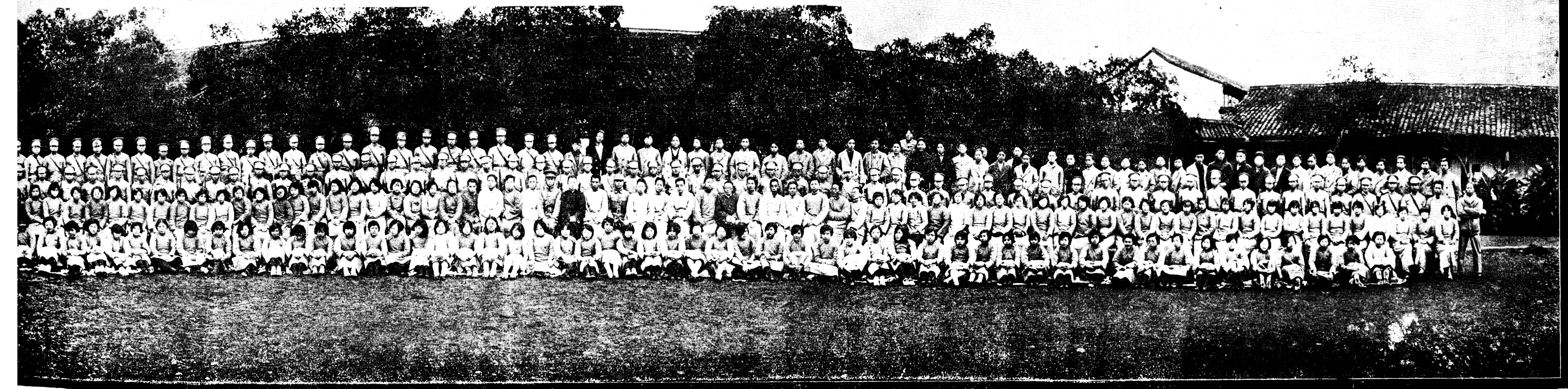
總理紀念廳

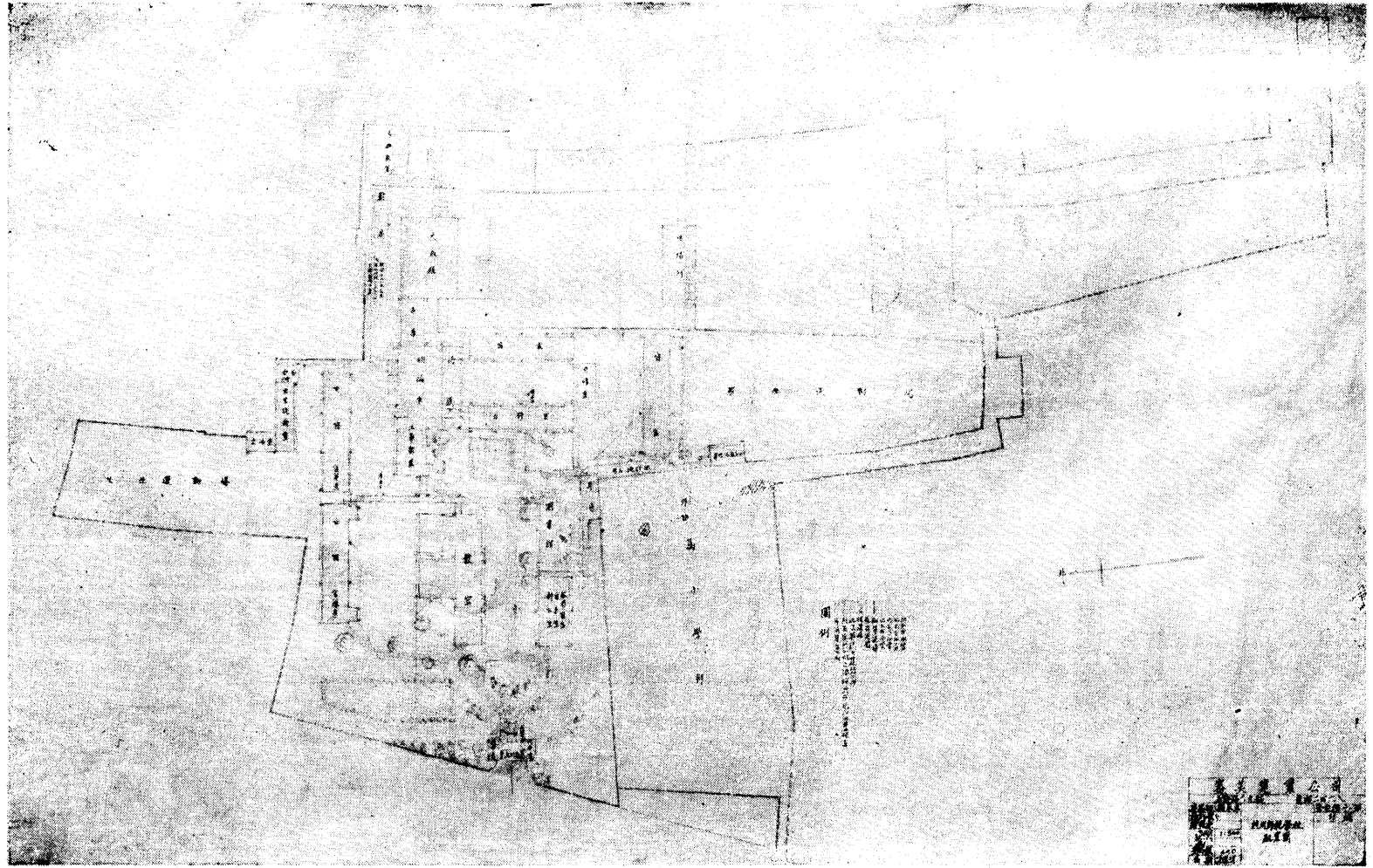


浙江省立杭州師範學校二週紀念全體

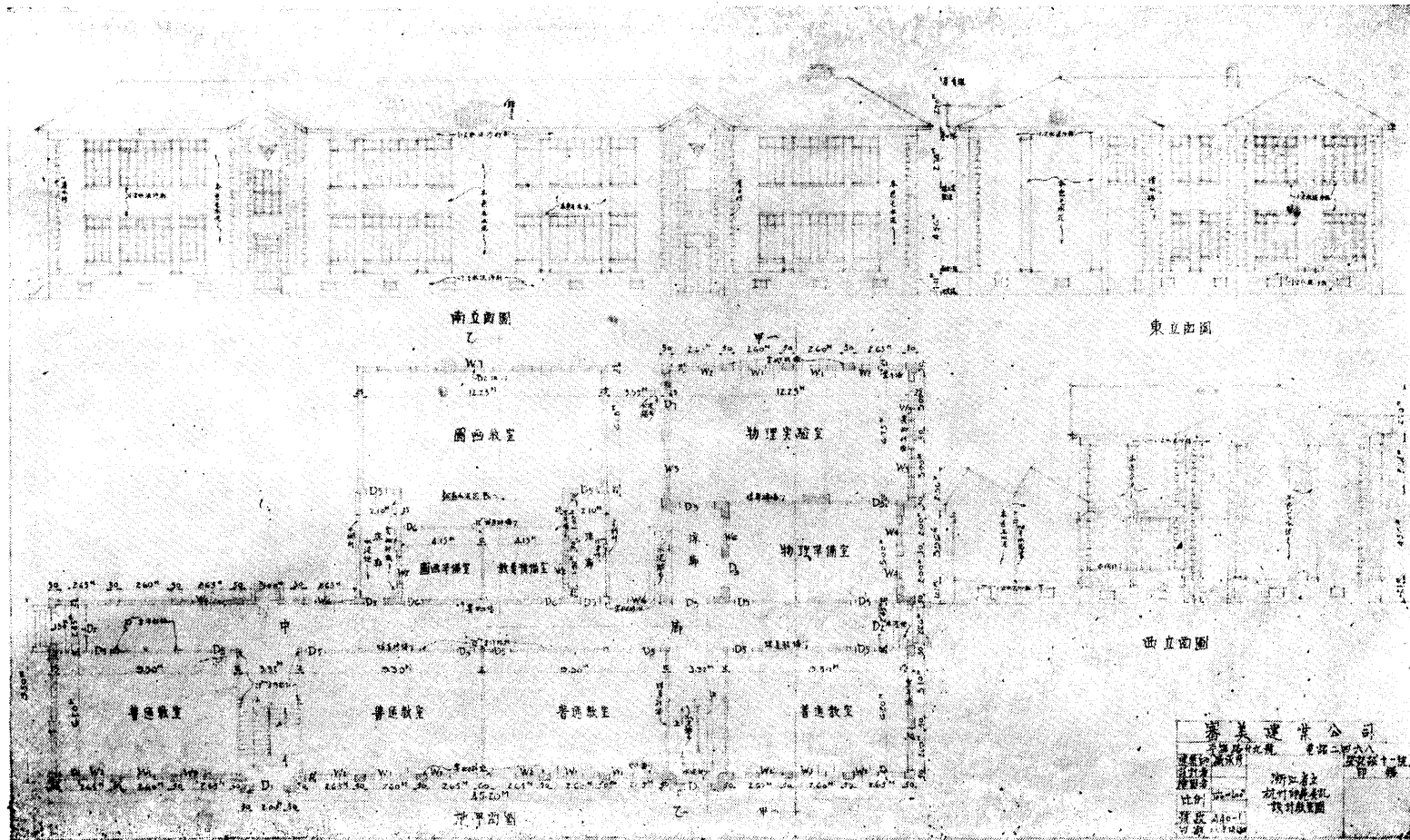


杭州師範學校二週紀念全體攝影 二十二年十二月



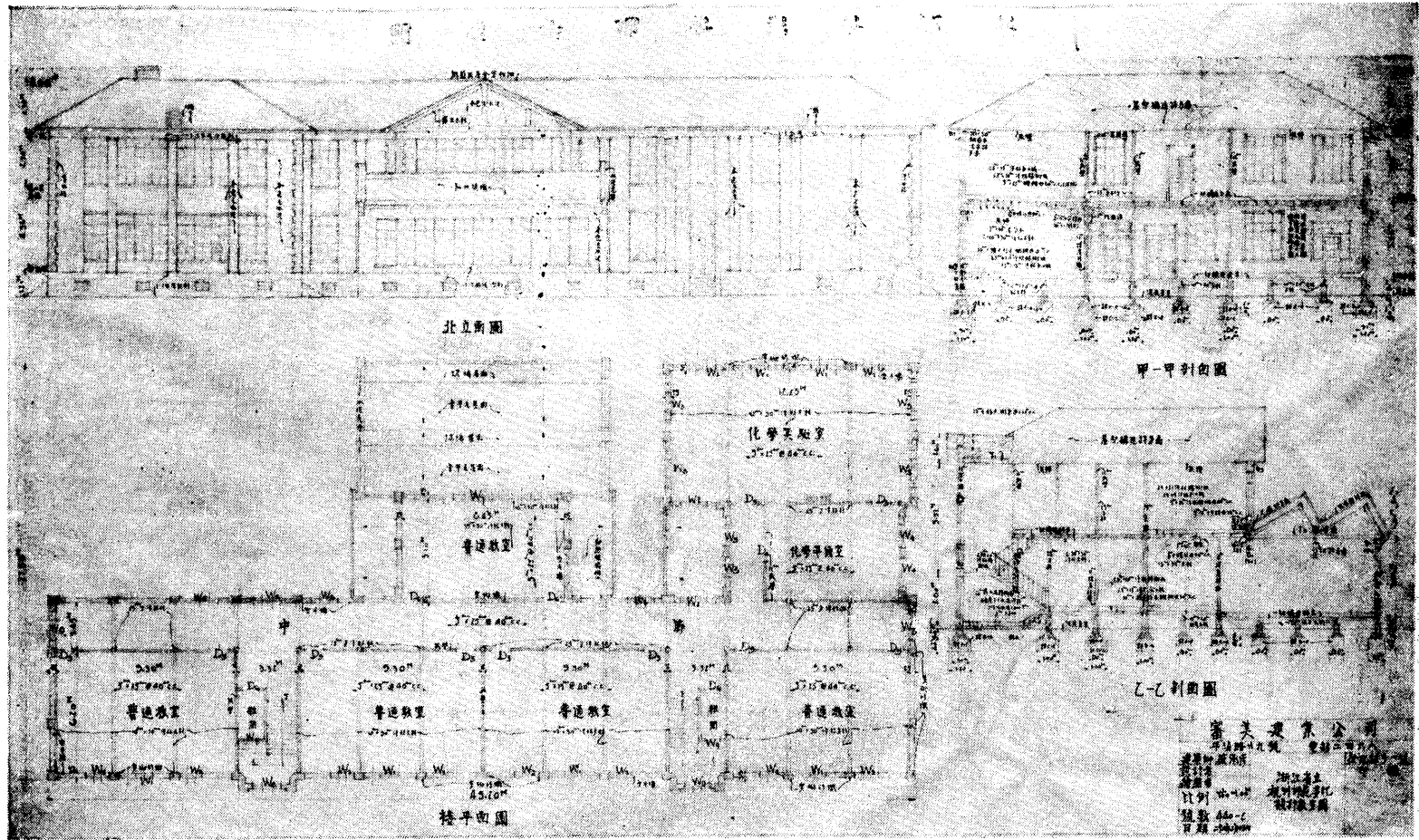


新 校 舍 房 屋 總 配 置 圖

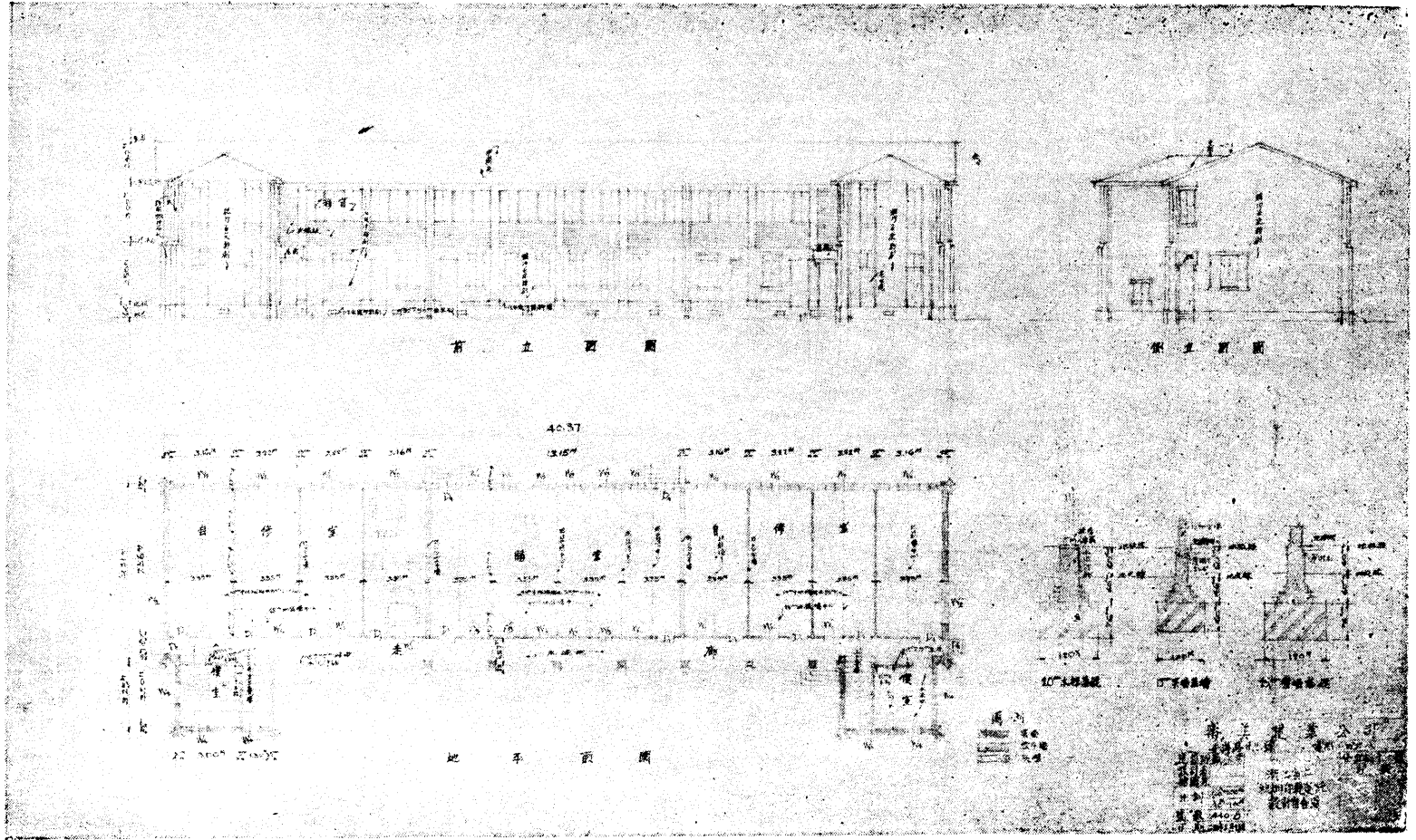


美 建 學 公 司
 天津路中北號 電話二四八八
 建築師 盧承均 監工 孫一民
 設計 盧承均 校址 天津路中北號
 繪圖 盧承均 校址 天津路中北號
 校址 天津路中北號

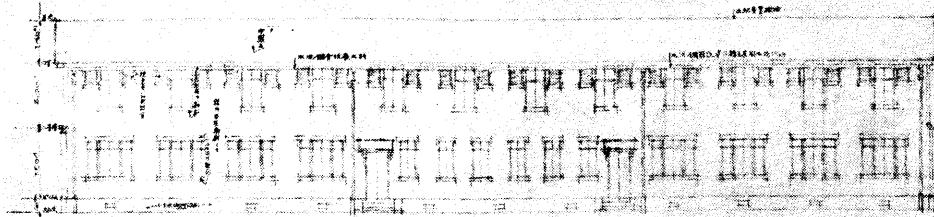
圖面平地室教舍校新



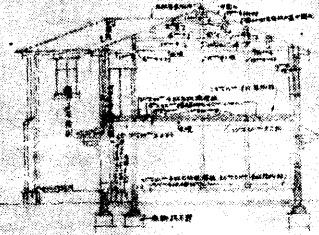
新 校 舍 教 室 樓 平 面 圖



新校宿舍地平面圖

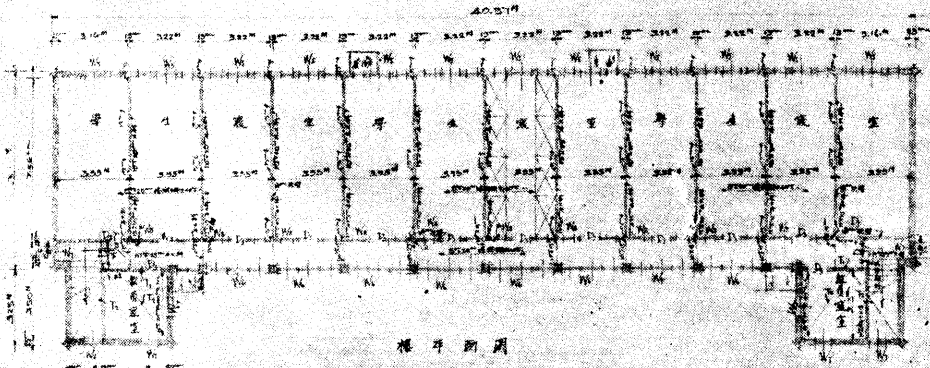


後立面圖

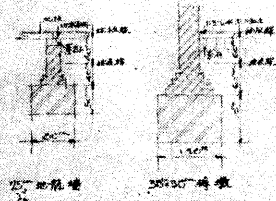


剖面圖

一樓	10.00
二樓	11.00
三樓	12.00
四樓	13.00
五樓	14.00



樓面圖



審美建築公司
 浙江路
 杭州師範學校
 設計部

新 校 舍 宿 舍 樓 面 圖

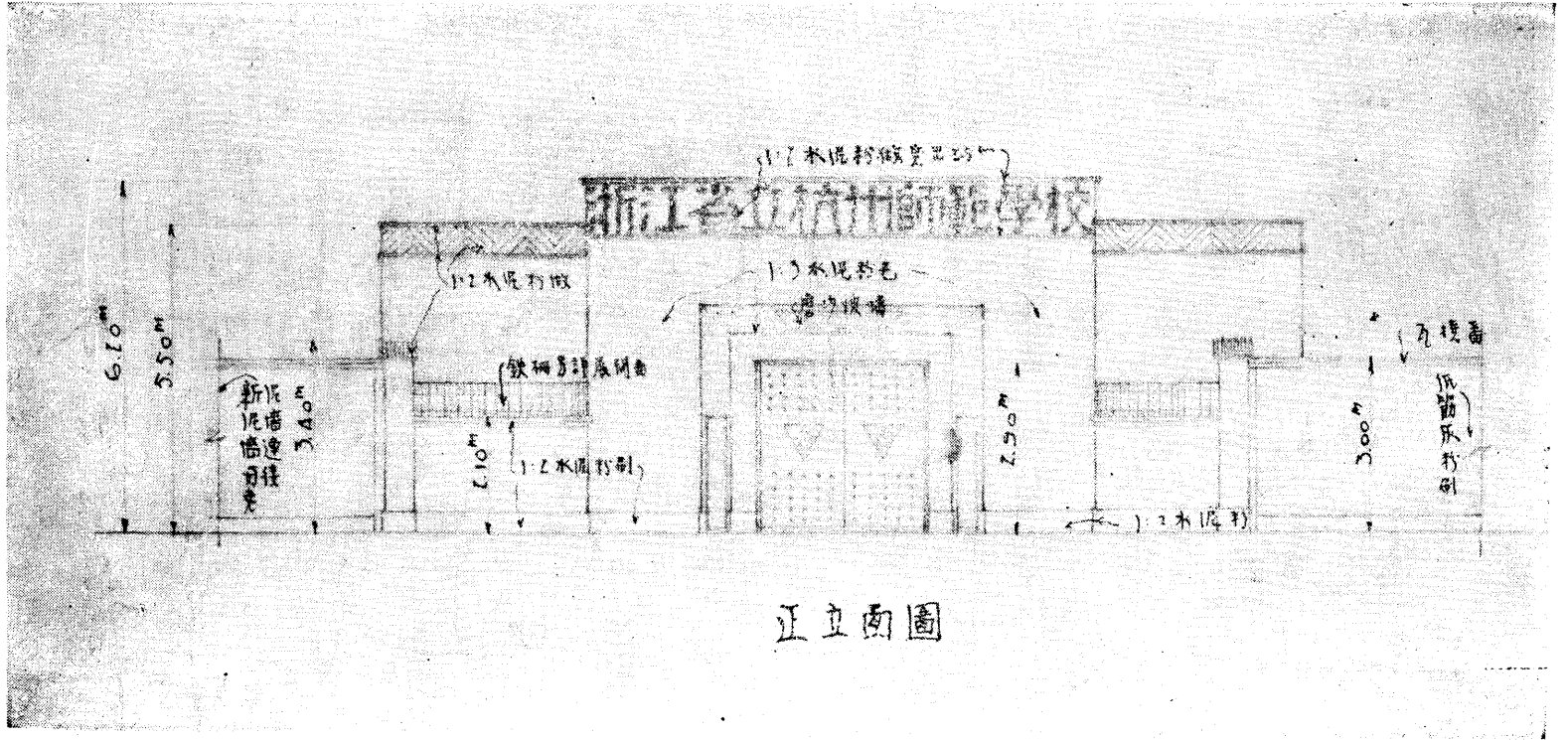


圖 面 立 正 門 大 舍 校 新

三年來之杭師大事記

民國二十年

- 六月廿三日 省政府委員會第四一〇次會議議決設立本校
- 六月三十日 省政府委員會第四一二次會議通過委章頤年爲本校校長
- 七月十三日 校長章頤年就職視事並暫假杭州市立清波小學設立臨時辦公處
- 七月廿四日 奉發本校鈴記於本日啟用
- 八月十四日 省政府委員會第四二五次會議議決議改杭州市立清波小學爲本校附小
- 八月十九日至二十二日 借省立第一中學舉行第一屆入學試驗投考者七百五十八人
- 八月二十三日 租用橫河橋大河下民屋爲校舍本日遷入辦公
- 八月二十六日 聘前杭州市立清波小學校長楊敬輿爲附小主任
- 九月八日 省立一中教育書籍四百五十一本由教育廳轉發本校
- 九月十四日 上午九時舉行開學式暨全體教職員宣誓典禮教育廳長張道藩先生到校監誓並訓話
- 九月十九日 金海觀先生來校演講
- 九月二十一日 下午三時全體教職員開抗日會議並與學生合組抗日救國會
- 九月二十三日 下午停課全體師生冒雨參加杭州抗日救國市民大會
- 九月三十日 下午三時舉行追悼國難大會

三年來之杭師大事記

十月三日 廣東教育廳國內教育參觀團劉亮等四先生來校參觀

十月九日 省督學朱文治先生來校視察

十月十六日 本校學生自治會成立

十月十七日 教廳體育視察員陳柏青先生來校視察

十月二十二日 鄭曉滄先生來校演講「戰爭與教育」

十月二十四日 遠足會

十月二十六日 孟憲承先生來校演講

十月二十九日 男生早操停止改行軍事訓練

十一月二日 第一屆小學教師進修班開學

十一月九日 馬寅初先生來校演講

十一月十日 張耀翔先生來校演講

十一月十五日 陳科美先生來校演講

十一月十六日 甯夏教育參觀團四人來校參觀

十一月十八日 舉行國語演說競賽

十一月二十日 教廳秘書沈蒲齋先生來校參觀

十一月二十三日 各校學生代表為抗日事赴京請願本校學生前往者計二十四人

十一月二十四日 俞子夷先生來校演講

十一月二十五日 請願代表返杭

十一月二十六日 顧西林先生來校演講

十一月二十九日 開修訂縣師師資科及幼稚師範科課程委員會

十二月七日 教育廳長張道藩先生來校訓話

十二月八日 沈有乾先生來校演講

十二月十日 開始學生健康檢查

十二月十一日 章校長因本校學生參加遊行示威引咎辭職全體學生悔過挽留

十二月十二日 教廳將辭呈退回

十二月十七日 縣師師資訓練班呈請更名爲縣師師資科

民國二十一年

一月十一日 學期考試開始

一月十五日 學期考試完畢

一月十六日 寒假開始

二月十日 第二學期註冊

二月十五日 各級上課

三月八日 編造三四五三個月緊縮預算

三月十二日 全體赴萬松嶺植樹

三年來之杭師大事記

三年來之杭師大事記

四

- 三月十五日 省督學朱文治方祖楨二先生來校視察
- 三月二十二日 章校長代表杭州各團體赴滬歡迎國聯調查團來杭
- 三月二十四日 美國霍布京大學教授哈根來校參觀
- 同日 趙步霞先生來校演講
- 三月二十五日 學生播種牛痘
- 三月二十六日 陳鶴琴先生來校演講
- 三月二十九日 本校借用保安處保衛團訓練員講習所器具奉省令撥歸本校
- 四月一日至七日 春假
- 四月八日 浙大文理學院教育系主任鄭曉滄先生來校接洽該系學生試教事宜
- 四月十一日 陳純人先生來校演講「兒童健康問題」
- 四月十六日 陸步青先生來校演講「師範生之信仰」
- 四月廿五日 邵斐子先生來校演講
- 同日 第二屆小學教師進修班今日上課
- 五月九日 程天放先生來校演講「國恥與教育」
- 同日 諸暨縣教育參觀團來校參觀
- 五月十一日 學生健康檢查開始
- 五月十六日 朱內光先生來校演講「精神衛生」

五月十七日 章校長被邀作識字運動廣播講演

五月十八日 舉行級際國語演說競賽

五月十九日 舉行級際越野賽跑競賽

同日 鎮海縣教育參觀團來校參觀

五月三十日 縣師師資科學生出發外埠參觀由教務主任錢希乃率領

五月三十一日 黃翼先生來校演講「記憶的性質」

六月六日 省政府委員會第四九〇次會議議決本校附小自二十一年度起仍由杭州市政府辦理

同日 祝其樂先生來校演講「中學生之課外作業」

六月十三日 縣師師資科外埠參觀學生返校

六月十六日 戒嚴司令部密派軍警來校搜查白煤學社未有所獲

六月二十日 縣師師資科畢業考試

六月二十三日 縣師師資科畢業式請黃任之先生訓辭

六月二十七日 學期試驗開始

同日 學期試驗完畢

七月一日 附小移交杭州市政府

七月十一日 借自治專修學校舉行第二屆新生入學試驗投考者五三二人

七月二十六日 舊泉署屋地撥借本校應用一案經省政府委員會第五〇九次會議議決照辦

八月二十九日

八月十六日

三年來之杭師大事記

三年來之杭師大事記

六

- 九月十五日 新舊生均在橫河橋原校址註冊上課需用特殊教室之課程因校舍不敷暫行停授
- 九月十七日 呈請指定市立天長小學爲本校學生實習之所
- 九月二十二日 修理舊臬署新校舍動工
- 九月二十七日 租定長生路民屋爲教職員宿舍
- 十月三日 修理校舍工程完畢
- 十月五日 遷移校舍至舊臬署停課三天
- 至七日
- 十月八日至十日 參加一區一屆運動會
- 十月十七日 本日起各專任教員開始輪值指導學生自修
- 十月廿五日 馬寅初先生來校演講「東北義勇軍作戰經過」
- 十一月三日 本校發現白喉被傳染者十二人均送傳染病院醫治
- 同日 晚間請傳染病院張包熙醫生演講「白喉之症狀及預防」
- 十一月四日 患白喉者繼續發現十一人校務委員會議決停課三日全校消毒
- 十一月五日 患白喉者又繼續發現三人
- 十一月七日 患白喉者又有三人病勢稍殺
- 十一月八日 本日起照常上課
- 十一月十一日 章校長赴金華出席附小會議演講
- 十一月十七日 小學勞作教育講習會開始

十一月二十三日 訓練總監部派何秦二檢閱官來校檢閱軍訓

同日 學生健康檢查開始

十一月二十六日 請董任堅先生向幼師科學生演講

同日 下午男生赴體育場參加全市高中學生軍訓總檢閱

同日 本校師生捐助東北義勇軍洋一百九十二元

十二月一日 舉行級際國語演講競賽

十二月三日 學生自治會舉行慶祝本校一週年紀念遊藝會

十二月十八日 全校分十八組出發遠足

十二月十九日 省督學馮克書先生來校視察

民國二十二年

一月十一日 至十四日 學期試驗

一月十五日 寒假開始

一月三十一日 長生路教職員校外宿舍撤消

二月三日 開始上課

二月十六日 省督學方祖楨先生來校視察

二月二十一日 陸步青先生來校演講「師範生之訓練」

二月二十五日 浙大教育系學生來校參觀各科教學法

三年來之杭師大事記

三年來之杭師大事記

八

- 二月二十七日 教廳顧技士來校驗收修理工程
- 三月六日 薛德煊先生來校演講「中學生之急務在於活動力之培養」
- 三月二十日 唐世芳先生來校演講
- 三月二十一日 預約萬有文庫一部計書價洋四百八十元
- 三月二十七日 播種牛痘開始
- 四月一日至七日 春假
- 四月十日 葉溯中先生來校演講「太平洋與中國」
- 四月十三日 中央大學教育參觀團來校參觀
- 四月十四日 兒童幸福展覽會今日開幕
- 四月二十日 建築直綫跑道本日起動工
- 四月二十一日 本校貧寒生貸學金章程奉廳令准予備案
- 四月二十三日 全校分六組出發郊遊
- 四月二十七日 簡易幼稚園開學
- 四月三十日 教育廳長陳布雷先生來校演講「國防與教育」
- 五月一日 學生健康檢查開始
- 五月十日 舉行級際國語演說競賽
- 五月十二日 章校長出席本省第四屆全省輔導會議演講

五月十四日 建築曲線跑道今日起動工

五月二十二日 舉行第一次全校運動會由學生自治會負責辦理

五月二十三日 教廳顧技士來校復驗修理工程

五月二十七日至二十九日 參加第三屆全省運動會

六月三日 派學生何月芳參加省拒毒會拒毒演講競賽獲第一名

同日 舉行民衆同樂會

六月二十二日至二十八日 學期試驗

六月二十九日 暑假開始

七月一日 呈解本校教職員飛機捐四百〇二元六角

七月三日 呈請教育廳速撥建築費

同日 託審美建業公司設計新校舍圖樣

七月十八日 章校長應桐廬教育局之邀前往演講

八月十六日 教務主任祝其樂到校辦公

八月十八日 孔廟修理工程由龔記營造廠承辦本日開工限一個月完工

八月十七日至二十日 入學試驗投考者共四一八人

八月二十五日 舊生註冊上課

八月二十六日 函市政府指定市立天長岳王路等十小學爲本校學生實習之所

三年來之杭師大事記

三年來之杭師大事記

一〇

九月一日 物理儀器十一箱到校

九月二日 新校舍總配置圖奉令廳批准

九月十四日 本市士紳分呈省政府反對本校在孔廟內修建校舍

九月十五日 杭州市長趙志游偕參事程學鑾赴孔廟查勘

九月十五日 市府工務科及教育科派人來校詢問孔廟修理實情

九月十七日 借住孔廟內之長警補習所本日遷出本校津貼公安局洋五百元

九月二十二日 一年級新生在分校開學下午舉行始業式

十月七日 學生勵芳娥赴京出席第三屆全國運動會

十月九日 大夏大學教育學會會員來校參觀

十月十一日 省督學方祖楨先生來校視察

十月十二日 省督學方祖楨先生視察分校

十月十四日 遠足會

十月十六日 朱內光先生來校演講

十月二十日 呈解本校學生飛機捐一百〇五元五角

十月廿四日 全體教職員爲少數士紳阻撓本校建築校舍事開會集議

十月廿七日 教職員代表祝其樂等四人赴教廳及省府請願並面遞呈文請對士紳意見予以駁覆

十一月六日 本校畢業生同學會爲校舍糾紛分呈省府教廳援助本校

十一月八日 章校長出席全省中等學校校長會議

十一月十三日 本校學生自治會爲校舍糾紛派代表六人攜帶呈文分赴教廳省府請維持原案

十一月廿五日 訓練總監部處長潘佑強來校檢閱二年級軍訓並訓話

十一月廿八日 省府祕書處電召章校長商孔廟建築事

十一月廿九日 省府科長張衡教廳科長李振夏技士顧恆市府科長烏聿定至分校查勘新校舍建築地位

十二月四日 日本駐杭領事松本雄藏來校演講

十二月八日 舉行級際國語講演競賽

十二月十五日 舉行本校二週紀念

十二月十六日 全體參加本市各界討逆大會

十二月十八日 派學生何月芳葉遂安參加剿匪演說競賽結果何得第六名

同日 學生健康檢查開始

十二月十九日 部督學戴夷乘偕省督學徐旭東二先生來校視察

民國二十三年

一月五日 教職員及學生代表赴笕橋參加浙學號飛機命名典禮

一月六日 招待各特約小學全體教員茶會

一月九日 省政府委員會第六四七次會議議決仍撥市立清波小學爲本校附小

一月十二日 學期試驗

至二十日

三年來之杭師大事記

三年來之杭師大事記

一一一

- 一月十三日 技士顧恆至分校驗收鳴陽門及崇聖祠兩處修理工程
- 一月十六日 呈請聘任朱畧暘爲附小主任
- 一月二十一日 寒假開始
- 一月二十四日 接收市立清波小學廳派省督學朱文治先生監盤
- 二月二日 註冊上課
- 二月八日 函請市政府指定天長等六小學爲實習場所
- 二月十二日 劉子行先生來校演講「小學教師的四種準備」
- 三月三日 湖南大學教育參觀團來校參觀
- 三月五日 中央委員陳立夫先生來校演講「知與行之關係」
- 三月十二日 各級學生代表至松木場參加植樹
- 三月十九日 學生健康檢查開始
- 三月廿六日 播種牛痘開始
- 三月廿九日 舉行本校第二屆運動會仍由學生自治會主辦
- 四月一日 至七日 春假
- 四月九日 陶知行先生來校演講「生活教育」
- 四月十一日 陳科美先生來校演講「中國教育改造之根本途徑」
- 四月十三日 運動員赴嘉興參加一區二屆運動會

四月十四日 三甲分組試教開始

四月十六日 黃翼先生來校演講「睡眠問題」

四月十七日 省政府委員會第六七三次會議通過本校建築費九萬三千五百元

同日 參加一區二屆運動會選手回校本校獲健康比賽男子組錦標

同日 三乙分組試教開始

四月十九日至廿一日 章校長出席本省第五屆省輔導會議

四月二十日 舉行各班辯論對抗比賽

四月廿四日 舉行英語背誦比賽

四月廿五日 預約四部備要及古今圖書集成各一部計七百八十四元

同日 招待本學期各特約小學校長餐叙

四月廿八日 派學生陸毅初參加本市高中英語背誦競賽會

同日 三年級赴日參觀團由教師祝其樂葉秋逸周天初率領於本日赴滬轉日

四月廿九日 派教員袁恆初赴蘇考察自然科設備及教學

同日 三年級南京上海兩組參觀團今日離杭

五月二日 上海組參觀團返校

五月三日 紹興及吳興兩組旅行本日出發四日後返校

五月九日 一二年級舉行國語常識測驗

三年來之杭師大事記

一四

同日 本屆應行畢業生名單廳令批准備案

五月十二日 三年級日本參觀團返校

同日 陝西省立第一師範學校校長田傑生第二師範學校校長馬鳳崗及第一女子師範學校校長侯佩蒼

三先生來校參觀

五月十三日 南京組參觀團本日返校

同日 參加省立體育場舉辦之本市中等學校田徑對抗比賽本校張維芳個人總分第一

五月廿五日 舉行級際國語演說競賽

五月三十日 一二年級男生全體參加杭市學生軍訓總檢閱省政府委員葛敬恩訓練總監部處長潘佑強為檢閱

官

六月一日 全體參加新生活運動大會並遊行

六月三日 派學生錢崇激參加省拒毒會中學組拒毒演講競賽得第二名

同日 本校音樂團假青年會舉行第一次公開演奏

六月七日 教廳編審錢希乃先生來校視察

六月九日 舉行歡送畢業同學會

六月十日 新校舍圖樣經教廳核准本日起登報投標

六月十一日 至十三日 章校長及訓育主任出席全省中學訓育會議

六月十四日 章校長呈請辭職

六月十五日
至二十一日
畢業試驗教廳派科長陸殿揚督學方祖楨二先生到校監試

六月十六日
學生自治會推派代表攜帶呈文赴教廳請求挽留章校長

六月十九日
附小建築圖樣本日核准

六月二十二日
至二十七日
學期試驗

六月二十二日
省政府委員會第六九一次會議議決章校長辭職照准委省督學徐旭東繼任

六月二十三日
新校舍建築工程開標標單彙送教廳審核

七月二日
二年級男生全體移往高中受暑期軍訓三星期

七月二十一日
移交

同日
新任徐校長到校

三年來之杭師大事記

三年來之杭師教務

一、學級編制之今昔

本校自二十年度創辦以來，學級編制，年有變更。第一年設三科，共四班；計普通師範科二班，縣師師資科、幼稚師範科各一班。第二年縣師師資科既經畢業，幼稚師範科亦暫停招生，祇添招普通師範科三班；此時設科凡二，班級凡六。二十二年度添招幼稚師範科一班，普通師範科二班，設科與上年相同而班數則增至九級，計幼稚師範科二班，普通師範科七班。本校以造就小學之完全師資為主要職責，故普通師範科招生特多，其餘各科，則根據社會需要酌設之。

二、課程之編訂與變更

本校開創之始，原設縣師師資，普通師範及幼稚師範三科，除普通師範科有部頒「高中師範科課程暫行標準」足資依據外，其餘二科之課程，以無成規可循，故不得自行擬訂，起草之後曾修改數次，變更之跡，分述如左：

1. 縣師師資科之課程 縣師師資科以造就縣立師範，及師範講習所之教職員為目的，招收高中師範畢業而具有小學服務經驗之青年，予以一年之專精訓練。一方整理其舊經驗；一方擴充其新技能。以一區區淺短之時期中，欲貫徹上項訓練之目標，設置科目，殊費斟酌，該科課程最初規訂如左：

三年來之杭師教務

	學	科	第一學期		第二學期		總計
			時數	學分	時數	學分	
學	黨	義	一	一	一	一	二
國	文		二	二	二	二	四
人	生	哲	二	二			二
教	育	哲			二	二	二
教	育	心	三	三			三
教	育	測	二	二			二
教	育	研	二	二			二
師	範	教	二	二			二
現	代	教	二	二			二
鄉	村	教		二			二
自	然	研		五			四
社	會	學		三			三
小	學	各		三			三
小	學	各	三	三			三
中	小	學			四		四
行	政	問			四		四
題							

共	軍	教	日	英	家	國	體	專
計	事	學	文	文	事	音	育	題
	訓	參	文	文	事	練	育	討
	練	觀	文	文	事	習	育	論
		及	文	文	事	習	育	
		實	文	文	事	習	育	
		習	文	文	事	習	育	
三三	二		二	三	二	一	二	一
二二			二	三	一	一	一	一
三三	一		二	三	一	一	一	一
二九		六	二	三	二			一
三五	二	六	二	三	二			一
三四	一	六	二	三	一			一
三一		六	二	三	一			一
三〇		六	四	六	二	一	一	二
六一	二	六	四	六	二	一	一	二
五九		六	四	六	二	一	一	二

上列課程家事為女生必修，男生則須修習軍事訓練。外國語則英日文任選一種。必修選修並未判別，設科又嫌龐雜，故特於二十年十一月二十九日，聘請在杭教育專家鄭曉滄、熊文敏、羅迪先、沈蒲齋、陳成仁等，開縣師幼師兩科課程修訂委員會。幼師課程之變更，另行叙述於後，縣師科則變更甚多如將「外國語」，「教育哲學」等作為選科。「黨義」，「體育」，則減少時間，「社會學概論」改為「鄉村社會學」。「小學行政問題」，歸入「專題討論」之中，「鄉村教育」改為「民衆教育」，加設「教育研究法」及「近代文化史」，茲列修正後之課程及時數學分總數表於後。

(甲) 必修科

三年來之杭師教務

三年來之杭師教務

學科	第一學期		第二學期		學分總計
	時數	學分	時數	學分	
黨義	一	一			一
國文	二	二	二	二	四
民衆教育			二	二	二
自然研究及農業常識			五	四	四
人生哲學	二	二			二
教育心理	三	三			三
教育測驗	二	二			二
教育研究法			二	二	二
師範教育	二	二			二
現代教育思潮	二	二			二
軍事訓練	二	一	二	一	二
國音練習	一	一			一
鄉村社會學			二	二	二
小學各科教學法	三	三			三
小學各科教材研究	三	三			三

學校行政									
專題討論	一	一	二	二	二	三			
體育	二	一	二	一		二			
教學參觀及實習			四	四		四			
共計	二六	二四	二五	二二		四六			

(乙) 選修科

學科	第一學期		第二學期		學分總計
	時數	學分	時數	學分	
英文	三	三			三
日文	二	二			二
教育哲學			二	二	二
近代文化史			二	二	二

2. 幼稚師範科課程 幼稚師範科在京滬各公私立中學，亦間有設置；惟修業年限與入學資格，至不一律。本校之幼稚師範科，其入學資格須初中畢業，其修業期限亦為三年，與普通師範科等。幼稚師範科課程標準當時尚未頒布，故不得不自行釐訂，初次擬訂之課程表，茲錄如左：

三年來之杭師教務

學科	第一學期		第二學期		第三學期		第四學期		第五學期		第六學期		總學分
	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	
黨義	一	一	一	一	一	一	一	一					四
國文	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三			一五
教育概論	三	三											三
普通心理	三	三											三
教育心理			三	三									三
兒童心理					三	三							三
幼稚園教育理論及設施					三	三							三
幼稚園低年級課程							二	二					二
幼稚園低年級教學法									三	三			三
小學各科教學法										三	三		三
兒童健康教育			三	三									三
幼稚園低年級常識教材									三				三
幼稚園低年級藝術教材											三		三
社會科學大意	三	三	三	三									六
自然					三	三	三	三					六

學	黨	國語	國語	體育	音樂	小學教師應用家事	論理學	科						學分總計	
								義	文	論	心理(包)	心理(包)	實論及實驗		社會科學大意
	一	四	四	二	二	二	二	時數	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期	第六學期	
	一	四	四	二	二	二	二	學分	一	一	一	一	一	一	
	一	四	四	二	二	二	二	時數	一	一	一	一	一	一	
	一	四	四	二	二	二	二	學分	一	一	一	一	一	一	
	一	四	四	二	二	二	二	時數	一	一	一	一	一	一	
	一	四	四	二	二	二	二	學分	一	一	一	一	一	一	
	一	四	四	二	二	二	二	時數	一	一	一	一	一	一	
	一	四	四	二	二	二	二	學分	一	一	一	一	一	一	
	一	四	四	二	二	二	二	時數	一	一	一	一	一	一	
	一	四	四	二	二	二	二	學分	一	一	一	一	一	一	
	四	一六	一六	六	六	六	二	學分總計	四	一六	一六	六	六	二	二

三年來之杭師教務

算術	中國近百年史	西洋文化史	地理	兒童文學	參觀及實習	普通教學法	幼稚園低年級教法	幼稚園小學行政	幼稚園低年級游唱教材	幼稚園低年級藝術教材	幼稚園低年級常識教材	兒童健康教育	兒童心身測驗及統計	看護及醫藥常識	共計
	三														三三
	三														二六
		三	二												三二
		三	二												二五
			二	三	二	三		二							三三
			二	三	二	三		二							二六
					四		三	二							三〇
					四		三	二							二三
二					五			二	二	二			三	二	卅一
二					五			二	二	二			三	二	卅六
二					六					二	二	三	二	二	二二三
二					六					二	二	三	二	二	一九
四	三	三	四	三	一七	三	三	四	二	二	二	三	四	四	一四五

備

註 選科共計十七學分儘三年修滿連必修科共一六二學分

二十二年度入學之幼稚師範科學生，第一學期課程，即按照此表設置。是年九月，三年制幼稚師範科教學科目及時數表，經教育部正式頒布，十一月中，令發到校，本校為遵從功令起見，決自二十二年度第二學期起，改用部頒新表，惟因已用自訂者於前，故不得不另謀一過渡辦法，於是根據部定課程並參酌本校幼稚師範科課程編訂適用於二十二年度入學之幼師科教學科目及時數表，呈奉教育廳核准備案，茲錄該表於左：

二十二年度幼師科教學科目及自習時數表

科目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
公民	2	2	2	2		
體育及遊戲	3	3	3	3	2	2
衛生		2				
軍事看護		2				
國文	4	4	4	4	4	4
算學		2	2	3	3	
歷史	3	3				
地理		3	3			

三年來之杭師教務

教育心理	實習	教育測驗及統計	幼稚園行政	保育法	幼稚園教材及教法	兒童心理	教育概論	論理學	音樂	美術	勞作 農藝 家事	物理	化學	生物
2							3	2	4	2	1 2			4
						2	3		4	2	1 2			2
	3			3	2	2			3	3	2 1		4	
	6			3	2				3	3	2 1	4		
	15		2		2				2	2		3		
	18	2	2		2				2			3		

選修科目	每週教學總時數	每週課外運動及在校自習總時數
2—5	32—35	28—25
	36	24
	37	23
	36	24
	37	23
	36	24

3. 普通師範科課程 普通師範科課程，最初以部頒高中師範科暫行課程標準為依皈，而略有變更。迨師範學校教學科目及時數表奉發到校之後，本校即參酌此表與高中師範科課程暫行標準，另編一表，以適用於二十二年入學之普通師範科學生。呈奉教育廳核准，自二十三年度第一學期起實行。表如下：

科目	時數		第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二	一	二
公民	2	2	2	2	2	2		
體育	2	2	2	2	2	2	2	2
軍事訓練	3	3	3	3				
軍事看護		(2)	(2)					
衛生							2	2
國文	4	4	4	4	4	4	3	3
算學	4	4	2	2	2	2	2	
地理							2	

三年來之杭師教務

實 習	教 育 測 驗 及 統 計	小 學 行 政	小 學 教 材 及 教 法	教 育 心 理	教 育 概 論	音 樂	美 術	家 事	農 藝	工 藝	論 理 學	物 理	化 學	生 物	歷 史
					2	2	3	(1)		2	2			4	2
		3			2	2	3	(1)		2				4	2
			3	2		2	2	(2)	(2)	2			4		2
3			3	2		2	2	(2)	(2)	2			4		
9			3	2		2		(2)	(2)	2		4			
9	4		3			2						4			

三年來之杭師教務

每週教學總時數	教育視導	地方教育行政	農村經濟及合作	鄉村教育	民衆教育	幼稚教育	教育史	國際現勢	國音練習	應用心理	普通心理	國文	日文	英文	選修科目
34 37								(2)	(2)		(2)		(2)	(3)	2—5
35 38					(2)		(3)			(2)			(2)	(3)	2—5
35						(3)						(3)		(3)	3
36				(3)								(3)		(3)	3
36		(3)	(3)											(3)	3
35	(3)														6

每週課外運動及在校 自習總時數	23	—	26	22	—	25	25	24	24	25
--------------------	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----

本校各科課程，在過去三年中，皆時有變更，惟師範學校及幼稚師範科正式課程，已由教育部公布，足資依據，此後當無所變更矣。然事物惟變遷始有進化，本校縣師幼師兩科課程編訂之試探與內容之修改，其亦足供研究師範學校課程者之參考乎。

4. 擬訂縣師幼師兩科課程綱要

縣師幼師兩科課程擬訂就緒後，科目雖已確定，而各科課程綱要，尙待擬製；且該兩科各科目，均無適當之教本可用，須自編講義。教材之選擇與支配，自須訂定大綱，擬立細目，以資有所遵循，當由各學科會議中，推定教師，負責編訂，惟因工作繁重，而各教師又皆忙於課務，致有數科綱要，尙付缺如，未能全部告成也。

三、專任教員之增加

本校初創之時，各班皆係一年級，故課程種類多而時數甚少。教員對於所學，皆有專攻，決不能強一人以担任多種不同之功課。而每種課程，鐘點不多，又不足以延聘專任教員，故不得已祇得請他校教員，來校兼課。第一期全校教員二十五人，兼任者十一人，佔全體教員百分之四十四。惟兼任教員，上課始來，下課即去，既無質疑問難之機，又不負指導學生生活之責任。第二年開始之時，因欲充實教學力量，提高教學效能，決用化零爲整之方法，多請專任教員。且是時各科鐘點增加，聘請亦較前稍易，故是年專任教員達十八人，兼任教員減至三人。迨本年度專任教員共十九人，兼任教員八人。專任教員人數，年有增加，是亦本校教務史上之一好現象乎？

四、教學計劃與實施

本校自二十年創辦以來，在年度開始之初，教學方面，均預定一中心計劃，以爲一年中教學實施之鵠的，更由各科學科會議根據此項中心目標，分別訂定各科教學之進行程序，規定切實辦法，俾得見諸實施。茲按年敘述如左：

1. 二十年度 二十年度爲本校草創之初，教務上之建設工作殊夥，規定教學中心目標，亦即個中之一端也。該年度之教學中心及實施狀況，舉其要者略述如次：

(1) 發展學生自動學習之興趣 其實施辦法，在充實學校圖書及儀器標本，學生研究之工具完備，則自能刺激其自動學習之興趣。在充實圖書方面進行者，計有下列三端：(一) 索取前省立女師移交省立一中之教育圖書，(二) 向省立圖書館進行本校學生借書免費辦法，(三) 向教廳請求增加臨時費，購置圖書。在增加儀器標本方面，則除擇要購置一部份外，並在工藝科中自製簡易儀器，開設標本製作選科自製動植物標本。

(2) 以知恥雪恥爲各科教學中心 各科根據此項中心，選擇適宜教材；國語科則選讀能使學生知恥雪恥之文字，選讀愛國小說，及民族英雄之傳記。史地科則選用有關明恥教戰之教材；形藝科，則繪作國恥模型及圖畫。

(3) 注意培養剛德 各科教材儘量採選足以振發意志激勵血性之材料，而浪漫文字靡靡歌曲，概行摒除。注意軍事訓練之紀律，提倡課外運動及各項田徑比賽。

(4) 造成爲祖國求生存，爲人類謀幸福而求學之精神 鼓勵學生實事求是，不務虛名。凡考試作弊，一經發覺，即行除名，不特足以維持學校考試之風紀，要亦足使學生知求學在於實際，而免去其僥倖得分之卑劣觀念也。

(5) 注重國音練習 添設國音練習選科，並舉行國語演說競賽。使各生對於國音，均能運用自如。

2. 二十一年度 本校開辦未久，即逢九一八之變，淞滬之役繼之，而熱河不久亦告淪陷，此一年中，國難疊出，為適應環境御侮圖存起見，故二十一年度之教學中心，即在實施國難教育之目標下擬訂之。其設施如次：

(1) 設置特種選科，以增加師範生應付國難之知能，開設之科目如左：

時事研究

日本研究

救護術

軍事化學

(2) 各科教材以國難為中心，特別注意左列各點：

美術工藝及自然學科，偏重生產方面有關係之材料，

社會學科注重最近國際及國民生活有關之材料，

言文及音樂科多選莊嚴忠勇之材料。

體育科注意野外運動如駕車、游泳、攀登、賽船、健足、等事。

(3) 在左列範圍內，選購書籍，以供學生課外閱讀之材料：

中日外交問題。

中日國民性之研究。

中日軍備記載。

研究滿蒙問題。

民族運動問題。

各國自衛方法及現代戰爭之研究。

各國青年運動之研究。

各項生產事業之研究。

組織民衆及訓練民衆之研究。

(4) 軍事訓練注重實際動作：

野外演習。

射擊演習。

築城研究。

軍紀教練。

(5) 舉行對於國難有關之講演會及競賽會。

(6) 舉行時事報告及時事測驗。

(7) 其他各科隨時加入有關國難之材料。如史地科注重國恥事實，化學科注重軍火製造及毒氣預防，教育概論則增入日本教育等是

3. 二十二年度 本年度之教學計劃，除繼續實施上年度之國難教育方案外，並根據本校本年度之教育目標訂定之，二十二年度本校之教育目標，計有左列四項：

增進教育興趣

三年來之杭師教務

培養健全身心

鼓勵課外活動

注重勞作精神

(1) 爲欲達到「增進教育興趣」起見，訂定下列辦法實施之：

促進各科教育研究工作。

各科教材教法應注意兒童教育之實施。

請各教師參加教生實習指導。

鼓勵學生閱讀教育書報及研究教育問題之興趣，並予以切實之指導。

充實學校圖書。

(2) 爲欲達到「培養健全身心」之目標起見，擬定下列實施辦法：

加緊軍事及看護訓練。

提高體育標準，不及格者不得升級。

舉行健康比賽。

擴充運動及衛生設備。

各科實際教學時，注意學生身心之培養。

舉行音樂表演及藝術展覽。

(3) 爲欲達到「鼓勵課外活動」之目標起見，除體育方面之課外運動外，擬定下列實施辦法：

輔導學生關於教育之實際工作，如平民幼稚園兒童樂園等。

舉行分組郊遊及本市各機關學校之參觀。

扶植學生關於學術研究之團體組織，如初等教育研究會、讀書會等。

(4) 爲欲達到「注重勞作精神」之目標起見，除工藝、家事及公衆服務方面之實地練習外，特再訂定下列實施辦

法：特設教具製造選修科；

獎勵儀器標本之製造及採集；

充實勞作科工具及設備。

五、學業成績之考查

1. 學業成績考查辦法之訂定與修正

學生學業成績之考查，在稽核學生成績之進度，與鑒別其學業之勤惰。本校初創之時，頗欲用精密方法，考查學生學業，除採用嚴格之考試外，並規定學業成績考查辦法。惟試行以後，標準似覺過寬，故於二十一年度加以修正，較爲嚴格。迨師範學校規程頒布以後，本校即據爲藍本，另訂學業成績考查辦法，注重日常考查，而每次臨時試驗，並須包括前次試驗已考過之教材，以資復習。例如第二次臨時試驗，則須連同第一次臨時試驗之教材，一併考試；第三次臨時試驗，則須連同第一第二兩次臨時試驗之教材，一併考試。初入學之學生，第一學期之學期成績如達留級之標準者，即令退學。凡體育、操作、實習、軍事訓練成績有一種不及格者，均不得升級或畢業。畢業考試，則就三年中之全部主要科目加以考試。

2. 學業勤惰之督促 辦法分積極與消極兩種：積極方面，凡一學期中不請假不缺課者，除操作加分外，並予以

獎勵；消極方面，則對於學生請假與曠課，嚴定限制。凡一學程請假時數，如逾該學程授課時數三分之一者，即不得參與該學程學期考試。一學期中學生在校曠課滿五小時者退學。每學期開學後，未經准假逾一星期不到校者，休學一年。凡此種種，皆所以取縮怠惰之學生者。學生請假曠課之時數，由教務處根據各教師之點名簿，每週統計一次，連同以前缺課時數，一併公布，俾缺課較多之學生，有所警惕。

3. 補考辦法之訂定 學生如在考試期內，因事經訓育處核准請假或學期考試成績有一二科不及格，但尙未達留級之標準者，得予補考，但以一次爲限。如補考時不到或考後仍不及格，則不得再請求補考矣。補考成績之計算，其因事請假而舉行者，分數以九五折計算，蓋所以防免學生希冀有補考之機會，遂於考試時託故請假也。因不及格而舉行之補考，成績及格者，概作六十分算。實習，體育，或軍事訓練，如不及格，即應留級，不能補考。

六、自修指導之施行

各生質有智愚，學有深淺，同在一班，程度亦至參差，教員在上課時，祇能作共同之指導，終不能各如其量，故本校於廿一年度，即實行專任教師指導自修辦法，蓋欲發揮教學效力，補充學生學業，增加師生接觸，均非此不可。本校教員自修指導輪值辦法，規定如次：

1. 指導自修之時間，規定每日下午七時至九時，星期六則停止指導。
2. 指導自修由各科教員分組輪值之，每組二人至三人不等。
3. 指導辦法有二：一爲學生來問教師予以解答，二爲教師巡視各自修室，考查學生自修情況，觀察其自修方法，啟示其發問。
4. 指導教師，每日將輪值情形記錄於自修指導輪值簿上，以備查考。

5. 教員在自修指導時，並須統計學生在自修時間所閱讀之書籍及其他工作。

七、不及格及未修學科之補修與救濟

學生學期成績在五十分以上之各科，可以補考一次，如成績在五十分以下或補考而仍不及格，則該學程學分，即行取消，須另補修，惟補修學程以必修科為限，選修科成績不及五十分者，則不給學分，應另選其他課程，以補足應行選修之學分。本校無春季班，且因課程編排之困難，一種學科之上課重修勢不可能，故不得不訂定不及格學科補修之變通辦法，由教師在課外予以指導，指定該學科應讀之書籍，或其他應做之工作，於相當時期以內，舉行考試，或呈繳報告及作品，經担任教師認為及格後，補給學分。惟上學期不及格之功課，必須於下學期以內補修完畢，不能愆期。

以上辦法，適用於不及格學科之補修，更有插班學生，中途來校，他校之課程與本校不相銜接，對於本校所設課程未曾學習，且自後又無學習機會者，則亦由教務處查明通告在課外自行修習，並請該科担任教師規定作業，予以指導。

自師範學校規程頒布後，學業考查辦法，已有明文規定，並無補修一項；凡一科或二科不及格者，得補考一次，補考仍不及格，則留級。惟本校自二十二年度起，即照部章辦理，廢去補修之辦法矣。

八、假期作業之指導

假期作業之意義，扼要言之，約有三端；一、在假期中指導學生以相當作業，使其學業不致因放假而荒廢。二、學生在校之學習，多進取而少溫故，多為正式課本，而少旁證博覽。利用假期作業，使溫故知新，使博閱他書。三、學生在校，所研究者，多為書本上之智識，利用假期，使從事實踐工作，增加其經驗，以與書本上之學理相參

證，庶所得可益見深遠。本校學生假期作業，於二十二年度暑期即行舉辦，先由教務處請各教師，就担任之學科內分別擬具假期作業綱領，印發各生，任憑自由選擇工作。假期工作之內容，約分左列四項，必須有文字或實在作品，始為有效。

1 調查

2 搜集

3 讀書報告

4 社會服務

學生假期作業，須於次學期開學後二星期內，送交教務處，分請各科教師，視作業之質與量，評定成績，凡滿十小時之工作，而成績優良者作半學點，二十小時者作一學點，此項標準，施行二年，復經教務會議修正，加重作業分量，滿十五小時之假期作業作半學點，滿三十小時者作一學點。分量較前加重三分之一。並規定每一假期中之同種作業，至多以二學點為限，以示限制。不滿五學點者，不得畢業。

九、實習指導概況

1. 實習指導計劃 本校自二年級起，即設置參觀實習課程，指導學生實習小學及幼稚園之教育方法茲將指導實習之綱要，臚陳於左：

1 實習場所之規定 學生實習，除本校附屬小學外，並特約杭市市立小學若干所為實習場所，幼稚師範科則因市內幼稚園過少，不敷分配，故特在校內辦一簡易幼稚園，以供實習之用。

2 實習教生之指導 教生實習時由担任指導實習之教師指導之。各科教員及實習小學之教職員，亦負有指導之

責任。此外更組織教生實習指導委員會，計劃一切教生實習事宜。

(3) 實習工作之規定及支配 實習課程分參觀，試習，試教，及分組試教四種，二年級注重參觀及試習，如遇需要時，亦得舉行試教，三年級第一學期，偏重試教，至第二學期舉行分組試教及外埠參觀。

2. 二年級實習工作綱要

(1) 參觀工作 遇有需要及機會時，由實習教師率領，赴特約學校或機關參觀，參觀後須繳書面報告，參觀事項如下；各科教學、複式教學、幼稚園、地方教育行政機關、社會教育機關、特殊教育機關。

(2) 試習工作 暫分下列三類；教生試習級務及教學時，須受特約小學教師之一切指導。

a 校務 由全體教生各自試習，按時呈繳結果。如作息時間表之編訂，日課表之編排，擬定組織系統表及校務分掌辦法。

b 級務 教生五人至七人為一組，認定特約小學之一學級為試習之基本機關。每組推定組長一人，接洽試習事務，各組以每週試習下列各項級務之一，得有相當結果為標準。

(a) 出席及缺席，統計及製圖，並調查缺席原因。

(b) 各科成績統計及製圖

(c) 實足年齡調查統計及製圖

(d) 家庭狀況調查

(e) 體格檢查及製圖

c 教學 分組辦法同上，但下列各項，每項每週須由教生一人輪流担任，預計五週完畢，每次試習終了，

三年來之杭師教務

教生應即將成績送請小學担任教師核閱後，發還兒童，其工作如下；綴法成績之訂正及其診斷，書法成績之校閱及診斷，算術成績之校閱及診斷，日記之檢閱及指導，筆記簿之檢閱及指導。

(3)研究工作 每人選定一種，隨時研究，於學期終了前，呈繳研究報告。研究之問題如下：

- a 兒童讀物之調查
- b 兒童字典之調查
- c 錯字研究
- d 基本字彙之研究
- e 各科教具研究
- f 一個頑劣兒童之個案的研究
- g 兒童愛好動物及玩具之研究
- h 兒童說話研究
- i 兒童常識研究
- j 兒童圖書研究
- k 兒歌研究
- l 兒童遊戲研究
- m 兒童疾病研究
- n 作文題目研究
- o 兒童各項繳費之調查

3. 分組試教之注意要點：

(1) 教生應遵守本校附小各項規則，受實習教師附小主任及師範部小學部教職員之指導，而練習教學管訓及其他事務。

(2) 分組試教時，以教生三人或四人為一組，共同負擔一學級或一學科之教學或其他學校行政事宜。

(3) 每組教生須公推一人為幹事，料理實習事務。

(4) 分組試教時，每一教生應行擔任實習工作如下：

a、校務除值日外，每一教生至少須担任二股以上事務。

b、級務每一教生須担任級任一星期。

c、教學科目分必習選習二種，必習科目為國語、算術、常識，選習科目為體育、音樂、美術、勞作、（選習各科中每一教生至少選習二種）

d、每一教生至少須實習一千二百分鐘

e、實習年級，以高，中，低三段普遍為原則。

f、凡國語、算術等科，每一教生至少須在複式學級實習一單元。

(5)分組試教開始後，自第二星期起，兼習級務。自第三星期起，兼習校務，詳細辦法另定之。

(6)教生試教時，同組教生須在本教室內參觀或協助教學；并隨時記載，如必須準備下節教學或參觀其他教室教學時，須經實習教師之准可。

(7)教生因故不能出席參觀時，除向訓育處請假外，須先期通知實習教師，否則作無故曠課論。

(8)教生因故不能實習時，除向訓育處及實習教師請假外，並須先期通知附小教務處，否則作曠課論，并酌扣實習成績。

(9)教生請假，由附小教員教學時，同組教生亦須出席參觀。

(10)教生對於兒童成績，須按時處理，並須送交附小教員檢閱後發還之。

(11)教生在各級實習時，有認為應行變更其慣例或較重大之事項，須先得實習教師及附小有關係教員之同意。

(12)教生對於兒童不得已而施行懲戒時，須會同附小有關係之教職員行之。但在教學時得變通之。

三年來之杭師教務

(13) 分組試教時，須舉行平時批評會及定期批評會，平時批評會，至少每三日舉行一次，由實習學級之級任教員或學科教員召集該組教生并邀請有關係教師舉行之。定期批評會，每二週舉行一次，由實習教師召集全體教生并邀請有關係教師舉行之。并得指定教生一人演示某科教學，作共同討論之資料。

(十四) 教生試教時，須預擬教案，先一日送交實習教師及附小担任教員檢閱，以便指導。每週實習終了時，須填寫實習心得及疑問錄，以便研討。

4. 三年級生外埠參觀之舉行 本屆外埠參觀時間為二週，共分三團，一赴日本，一赴京滬一帶，一則僅至松滬為止。赴日赴京兩團之參觀費，由學校津貼每人八元八角，不足之數，各生自行籌補。其餘一團，由校津貼每人七元二角，已敷應用，毋須再自行出資添補。參觀項目，共分六組：(一)教學組；(二)校舍設備組；(三)行政組織組；(四)訓育及兒童活動組；(五)地方教育行政組；(六)社會教育組。教生除(一)(五)(六)三組每人均須担任外，更應在(二)(三)(四)三項中，任選一組，加以精密觀察，詳細記錄，整理後呈繳實習教師評閱，作為實習成績之一部。

5. 實習成績之考查 教生實習成績之考查，本校規定辦法如左：

(1) 實習成績分參觀、試習、試教、及分組試教四項考查之

(2) 參觀包括本埠參觀及外埠參觀二種，其成績分書面報告及口頭討論二項評定之，其百分比如左：

a 書面報告 百分之七十

b 口頭討論 百分之三十

(3) 試習包括校務試習，級務試習，及教學試習三種，其成績分書面報告，實際作業及口頭討論三項。評定之百

分比如左：

a 書面報告 百分之四十

b 實際作業 百分之四十

c 口頭討論 百分之二十

(4) 試教包括分科試教及混合試教二種，其成績分準備、實施、討論、及報告四項，評定之百分比比如左：

a 準備 百分之二十五

b 實施 百分之五十

c 討論 百分之十

d 報告 百分之十五

(5) 分組試教包括校務實習，級務實習，及教學實習三種，其成績分準備、實施、討論、及報告四項，評定之百分比比如左：

a 準備 百分之二十五

b 實施 百分之五十

c 討論 百分之十

d 報告 百分之十五

(6) 參觀試習及試教成績由實習教師考查評定之。分組試教成績由實習教師會同實習小學教職員共同考查評定之。

(7)最後一學期之外埠參觀，佔該學期實習成績百分之二十，評定標準同第二條。

(8)實習缺席時數逾一學期實習總時數三分之一者，其成績以不及格論。

(9)實習成績不及格者，不得進級或畢業。

6. 簡易幼稚園之舉辦 本校爲便於幼稚師範科學生實習並推廣義務教育，改進鄰近幼稚兒童身心習慣起見，於二十二年四月創設簡易幼稚園於性存路本校，即就幼師教室旁之餘屋經營之。以最簡陋之設備，最微小之經費，合該科教師及全體同學之力進行一切，招收兒童二十餘輩，兒童活動時間，定爲每日下午三時至五時，課程則就部頒幼稚園課程標準，酌量減縮，肄業七閱月，畢業一班，其成績亦有足述焉。繼因幼師科三年級學生移入孔廟分校，簡易幼稚園隨同遷履，另招收新生二十四人，而活動時間，亦加延長，計上下午各二小時，由該科學生輪流担任之。

十、學科研究會之經過

1. 組織及命名之變更 本校成立之初，即設有學科會議，由各科教師組織之，其數凡七，即教育學科，言文學科，藝術學科，社會學科，體育學科，自然學科，教育學科是也。自後又將音樂與體育合併，改稱爲體育學科，而將美術工藝合稱圖工學科，藝術學科之名義於以取消。嗣奉令中等學校應組織各科教學研究會，遂將學科會議加以改組，仍分七科，每科每學期開會三次，學期開始之時，各科擬具研究計劃，報廳審核，研究結果，亦於學期結束時，報廳備查。茲將各科工作概況，略述於後：

2. 教育科教學研究會之工作概況 師範學校之教育科研究工作，較爲繁重，茲將本學科三年來之進行工作擇要敘述於下：

(1) 過去之工作

a 釐訂選科分組辦法 將選科課程分爲兩組，第一組偏重小學教育之深造，第二組偏重語文方面，各設相當學科，以供各生認定組別後選習。

b 編訂教生實習辦法

c 主辦兒童幸福展覽會

d 編纂師範生應閱讀之書目

(2) 最近之研究工作 在學科會議之時，工作多偏重於教學上實施事項，自改稱爲教育科教學研究會後，循名責實，當在研究方面多做工作，茲將最近之研究工作，錄述如次：

a 師範生各年級最低限度教育參考書報的研究

b 兒童讀物之研究

c 師範生參觀中心及實習事項的研究

d 師範生自製各科教具之研究

3 社會科教學研究會之工作概況 本學科包括黨義公民社會問題，及史地等科，年來以國難日深，本校除教育學科外，特重于史地及時事之研究，而關於此方面之計劃及工作，大都由社會科教學研究會主其事，茲舉工作之較著者陳述之：

(1) 過去之工作

a 規定以挽救國難爲本學科之中心辦法

三年來之杭師教務

三年來之杭師教務

三三

b 主辦歷屆之時事測驗

c 主持佈置國難教育環境

d 編訂本學科學生課外讀物

(2) 最近之研究問題

a 本學科中心教材之研究。

b 本學科各科聯絡教材之研究。

c 本學科教材關於善導學生思想之研究。

4. 自然科教學研究會工作狀況

(1) 過去工作

a 本學科教材如何適合小學自然教學需要之研究

b 舉行自然科成績展覽會

(2) 最近之研究工作及其狀況 關於自然科方面最近決定之研究問題有四：一、自然科學應如何採用歸納的教學

法。二、如何增進學生自然科學研究的興趣？三、各科教材聯絡之研究。四、籌設並佈置學校園。

5. 言文科教學研究工作概要

(1) 過去之工作

a 規定學生言文科課外閱讀書目

b 舉行英語背誦比賽

c 舉行全校作文競賽及國學常識測驗

d 糾正國文別字之研究

e 中國童話神話材料之研究

(2) 最近之研究問題 最近文言科教學研究問題計有三個；一爲批改學生文課，應用何種方法之研究，本題研究之目標，首先注意學生文法上之謬誤，其方法則在學生作文簿上加符號，課內提出糾正，課外加以指導，施行結果，則學生作文上文法與書法之謬誤，似漸減少，所用符號，尙稱適用。第二爲改作練習之研究：此爲師範生將來出校致用而作，擇一小學生之作文令學生試行批改，然如何增進改作之效能，尙有待於繼續的研究也。第三爲促進學生寫作效能的研究：其方法用聽寫，野外寫作，閱讀測驗三種，在試行甲丙二法時，尙有相當成效，而乙種方法，則成效未著，或因次數過少之故。

6. 體音科教學研究工作概要

(1) 過去之工作

a 體格檢查

b 運動會之舉行

c 越野賽跑之舉行

d 體育成績標準之訂定

e 強迫課外運動辦法之訂定

f 舉行音樂會

三年來之杭師教務

(2) 最近研究工作

a 體育科 第一爲增進學生體育教學法之研究；第二爲選擇體育教材的研究。

b 音樂科 如何使學生諳熟各調在正譜上音位的研究。

7. 圖工科教學研究工作概要

(1) 過去工作

a 組織藝術學科各種課外研究會

b 舉行圖工科成績展覽會

(2) 最近研究工作 最近研究之問題有四：一、勞作與美術教學上理論與實際應如何分配之研究。二、勞作與美術適應於學生日常生活之研究。三、如何提高學生勞作興趣？四、試行美術工藝聯絡教材之研究。

8. 數學科教學研究工作概要

(1) 擬訂師範學校數學科教材綱要

(2) 補救學生缺乏算術科興趣之辦法 課內多發問題，實行黑板練習，舉行短時間測驗，課外則重個別指導，置備各種教具，施行直觀教學。

十一、畢業生服務之指導

民國二十一年夏，縣師師資科學生畢業，畢業以後，大都服務於師訓機關，地方教育行政機關，及中小學等處。工作時，常遇疑難問題，須待解決，因此本校遂有畢業生服務指導委員會之組織，指導該會之工作有三：一、解答畢業生各種實際問題；二、新教學法之供給與指示；三、溝通各畢業生服務消息。本校對於畢業生之輔導，原擬

推派教員，赴畢業生服務地點，巡迴指導，嗣因經費及事實上之困難，未能實行，雖用通函辦法，較為迂緩，但對於畢業生服務之效能上，當不無些微之幫助耳。

十二、派遣教員出外考察

本校鑒於各科教學方法，日新月異；教具設備，各校亦頗不同；曾由教務會議議決推派教員，出外參觀，攻錯他山，藉資借鏡。計分本埠參觀與外埠參觀兩種，外埠參觀費用，由校酌量供給，惟以前因困於經費，參觀地點，僅在本省範圍以內。本年度除由徐佩業邱漱汀杜爾錦三先生率領三年級學生分赴京滬綏滬杭綫一帶參觀各處小學教育外，又曾派生物教員袁修德先生赴江蘇考察各師範中學之自然科教學設備。袁先生於四月二十八日出發，五月七日回校，為時九日。考察費四十元。參觀學校計有南京中學鎮江師範常州中學無錫師範蘇州女師及上海中學等十一校。同時並派遣教務主任祝其樂先生訓育主任葉秋逸先生圖畫教員周天初先生前往日本考察該國師範學校一切教訓設備事項。考察費每人國幣一百五十元。適本校三年級學生亦有一部分組織日本參觀團，遂聯袂而往。四月二十九日晨由滬乘長崎丸出發，五月十二日返國，為時雖僅兩週，然日本著名之師範學校如東京府立青山師範大坂天王寺師範等，悉已參觀無遺，並由各該校當局，指導周詳，得益甚多，各教員參觀返校後，皆有書面報告，送校以供參考，並在紀念週時演講參觀心得與感想。前項考察費用，悉在本年度教員修金餘款項下支給之。

三年來之杭師教務

三年來之杭師訓育

一、訓育制度之沿革

本校最初，教訓各自獨立。訓育組織則設訓育處，由訓育主任負全校訓導之責；一切例行瑣事，則由訓育員二人分司之。訓育員男女各一，然工作固並無絕對之界限也。訓育主任一人精力有限，耳目未周，欲藉一人之力，指導全校學生，工作之艱鉅可知。訓育員又不兼功課，對於學生生活，不易作積極之指導。故於廿一年度開始之時，除訓育處組織仍舊外，每級設生活指導一人，由重要教員兼任，會同訓育處，負指導各級學生課內課外一切生活之責；善導其思想，解釋其疑惑，指示其讀書遊息之途徑，而由訓育主任總其成。訓育員亦改聘教員兼任，收效較著。至二十二年度，實行教訓合一，變更組織，取消訓育員，每班設學級主任一人，範圍既較前縮小，指導自更易深切。學級主任除負本級學生之訓育責任外，對於全體學生，亦須加以指導；並輪流值日，處理請假點名整潔檢查等工作。訓育會議之組織，亦遵照師範學校規程，加以擴大，並由全體專任教員組織訓育指導委員會，為全校訓育之總樞紐；蓋本校訓育制度，已由訓教分立制進而至於訓教合一制矣。

二、校訓之訂定

校訓為一校訓練之目標，為全體師生躬行實踐之鵠的，本校成立之初，即根據本校所應負之使命，由校務委員會擬訂「以身作則為民前鋒」八字為校訓，呈請教育廳備案。本校三年來之訓育，即在此校訓之目標下，師生合作，勇猛精進，勗勵自強不息之精神，以冀造成奮發有為能領導民衆之小學教師。

三、提倡勤勞與節約

三年來之杭師訓育

師範學生首應能刻苦耐勞，故本校學生舉凡一切個人及公共之事務，均須躬自操作，不得假手校工。如碗筷之自行洗滌，教室之自行掃除，又如操場之分隊拔草填土，校園之種植佈置，均由學生任之。一方面固足以訓練勤勞之習慣，一方面又足以養成節約之精神。蓋本校三載以來，諄諄以勤儉二字互相勉勵。提倡早起，勸用國貨，凡一切服用各品，悉採用國產。絕對不購日貨。訓練迄今，各人已有不節儉不用國貨即不道德之觀念，如能行之長久，更擴充至家屬親戚朋友，則收效或更大耳。

四、救國工作之指導

本校開校後四日，即逢瀋陽之變，全校學生，受此刺激，憤慨異常，在此非常時期，訓育工作，益感不易，失之寬則近於放任，失之嚴則壓迫愛國，集衆籌思，決乘國家興亡匹夫有責之義，由教職員領導，於二十年九月二十一日，聯合學生校工，合組抗日救國會，積極工作。可得而報告者有如下端：

1. 請人來校演講滿蒙問題，藉知東三省與我國及日本之關係。
2. 分隊担任募捐，接濟抗日將士。
3. 加緊軍事訓練，每日早晨六時至七時上操一小時。
4. 教職員亦自組成一隊於二十年十一月十七日起，參加軍訓。
5. 由教職員率領學生向民衆作通俗講演及化裝表演。
6. 分隊向車站店舖檢查日貨。
7. 張貼壁報，報告東北軍情。
8. 加重各科教材，努力研究，以爲救國之準備。

9. 購買關於日本及東北之書籍，並印發日本田中內閣積極侵略滿蒙政策。

10 參加各界反日救國聯合會。

上列各種抗日工作，均有教職員參加指示，一面積極領導，一面防止軌外行動，故雖處非常之時，而秩序井然，絲毫不亂；情緒雖極緊張，而越軌之事，始終未曾一見。

五、訓教合一之實施

訓教合一為最近各校所試行之制度，茲將本校之實施辦法及實施後之概況，分述如下：

1. 辦法概要：

- (1) 行政上教務訓育仍分立，各設主任一人，惟辦公地點同在一處，極便聯絡。
- (2) 每班設學級主任一人，負指導該班學生之全責，日常工作，則由各級任輪值担任之。
- (3) 規定專任教員兼負訓育責任，須指導學生一切課內課外之活動。

2. 施行之效益：

(1) 學生之個性漸能明瞭，師生接談機會增多，對於各生之性情志趣，習慣嗜好，以及經濟情形，家庭狀況等均能明瞭，一切指導較易收效。

(2) 思想善導方面之成效 本校訓教合一施行後，一面調查課外讀物，編訂參考書目，時而團體講演，時而個別談話，由各級級任教師切實執行，故易收效果，國文社會二科教師，尤特別注意及此，潛移默化，確能導入正軌。

(3) 自治工作藉此促進 各組均由級任教師，指導組織組會，此為學生自治會之基本組織，組會舉有幹事，對於該組學生講演運動音樂等活動，均能切實進行，而演講及運動等，復由有關係之教師在課外指導之。成績亦尚屬可

觀。

(4) 勤勞習慣 本校自教訓合一辦法實施後，關於教室自修室寢室之掃除整潔，及庭園花木佈置之整理等事，均由學生輪值分任；他如男生舉行拔草競賽，女生舉行洗衣表演，亦頗能鼓舞勞働精神。

(5) 辦事效率之增加 教訓合一後，各班學生之自修請假集會出版刊物，選課監考，以及結算成績，編製報告，處理偶發事項等，皆以學級主任為主幹，分工合作，效率較大。

(6) 祛除師生間之隔閡 訓教合一之後，師生接觸之機較多，諸事互相了解，雙方隔閡較少，故一切設施，均得順利進行。

(7) 整飭學校風紀 本校自訓教合一之制施行後，各種訓育上之設施，更形切實。訓育原分兩方面，一方面積極的引導學生向善，一方面消極的制裁學生為惡。前者略見以上各條。後者如曠課，考試舞弊，私燃燈火，私出校門等，均定有極嚴格之處罰，全體教師態度一致，學生亦漸視為當然，學校風紀亦遂益形整飭。

六、學級主任制施行後之狀況

本校自二十二年度起，遵照廳令，取消訓育員，改設學級主任，由一班担任重要科目之專任教員充任該班之學級主任，此制實施後之狀況，敘述如次：

1. 學級主任之分配 在施行之第一學期，每班設學級主任一人，第二學期則二班合設一人，本校共有九班，兩班合設之支配如下：普三甲組與普三乙組合設學級主任一人；普二甲組與普二丙組(女生)合設一人；普二乙組與普一甲組合設一人；普一乙組(女生)與幼師一年級(女生)合設一人；幼師三年級獨設學級主任一人。實施以來，以兩班合設者較為滿意。蓋學級主任人數不多，對於訓育意見，容易有一致之態度，各事易於接洽，不致彼此隔膜。適

當之學級主任，不易聘請，兩班合設，則人選之困難問題，亦可減少。

2. 學級主任之職務 本校於學級主任制開始實施之時，即由校長會同教訓兩主任，視事實之需要，擬訂學級主任職務，提交本校校務會議修正通過。學級主任之工作，計分通常工作及值日工作兩項，通常工作如編排本級學生自修室教室寢室號數，督促自修，指導課外活動，指導集會，審閱本級學級日誌，審核壁報，核准請假，督促整潔，監督考試，核算學業成績，核定本級學生操行成績，指導選課，收發假期作業，處理本級偶發事項。值日工作如查早起，早操點名，自修室寢室點名，核准請短假，處理當日偶發事項，登記教訓上日常各種用簿等。

3. 師生共同生活 學級主任，均與各級學生共同生活，如在飯廳與學生共食，與學生一同參加課外活動，參與各年級之教室清潔工作，率領學生旅行或遠足等。惟學級主任與學生共一寢室一項，則未能辦到，蓋本校校舍，原係暫時借用，學生宿舍，大小不一，且四散零落，並不集中一處，又以學級主任批改課卷及準備教材，多在夜間，與學生共處一室，有礙工作，故擇接近本班學生寢室之房間居之。

七、善導學生思想之辦法

本校鑒於師範學生，思想首貴純正，偏窄激越，影響於社會甚大，故對於學生思想之善導，極為注意，並決定實施目標三項如下：

- (1) 使學生注意於應付國難之準備
- (2) 使學生興趣集中於教育學術方面
- (3) 使學生之思想與能力有正當發表的機會

同時全體教職員依照上列目標規定下列各項具體工作，隨時實施：一、專任教員輪流指導及督促自修；二、全

體教職員分任課外活動之指導；三、舉行時事及國語測驗（全體學生參加）；四、舉行學生讀物調查；五、舉行音樂會，及遊藝會；六、舉行郊遊及旅行；七、加緊功課練習，加重功課分量；八、邀請名人講演青年修養問題；九、舉行各種運動比賽；十、提倡組織各種研究會，其他如教育實習興趣之促進，學生兼辦民教事業之鼓勵，發表能力之訓練，書報閱讀之指導等，皆為直接的間接的積極的消極的善導學生思想之設施也。實施以來，頗獲相當效果。

八、課外活動之指導

1. 課外編輯及出版活動之指導

(1) 學生自治會出版物之指導 學生自治會主編之刊物，如「杭師」，「杭師生活」等各若干期，在編輯之際，則由教師予以指導，稿件齊集後，送交訓育處審核，並視文字之性質，發交各有關係之教師審閱或修改。

(2) 各組壁報編輯之指導 各組均有壁報之編輯，稿件由各組學生自己負責供給，自己繕寫，佈貼於公共場所，以為彼此觀摩及研究之資料；各組壁報之名稱如下：

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| 三甲組會荒城 | 二甲組會顯微鏡 | 一甲組會奮抗半月刊 |
| 三乙組會白鵝 | 二丙組會白虹 | 一乙組會成達半月刊 |
| 一丙組會冬之友刊 | 幼三組會碎紅 | 幼一組會草鞋 |

以上壁報在編輯上如發生問題，則由各該級學級主任代為解決，在每期發表之前，須填就表格詳列篇名筆名姓名與稿件，送請級任或訓育主任審核，經核准後，始得發表。

2. 課外研究會活動之指導 隨本校各個學生興趣之所近，在課外自由組織各種研究會，或個人自擇研究事物，

而由有關係之教師担任指導。此項導師由學生在本校教員中自行聘請，故各該研究會之導師，大都為學生所信仰者，頗願受其指導。

(1) 團體之研究活動 團體之研究活動，即各研究會之組織是也，茲將本校三年來學生課外組織之各項研究會敘述如左：

a 初等教育研究會 初名小學教育研究會，繼因包括幼稚教育之研究，故改今名。刊有初等教育一種，主辦兒童樂園，簡易小學，及民衆學校，婦女補習班等事業，本校學生各研究會之成立最早並切實工作，成績卓著者，當推此會。該會之導師亦最多，除於工作上予以指導外，學校復津貼以相當經費，俾維持其所需經營之工作。

b 杭師音樂團 由全校音樂興趣較濃之學生組織之，並由音樂教師，負責指導，現有團員四十餘人，分爲口琴組，國樂組，歌唱組，及鋼琴組四組，每週排定練習時間，團員均能按時出席。本校課外活動團體，成立最晚而精神最振卓者，當推此會。在本學期又曾假座青年會，對外公開演奏一次，來賓五百餘人，成績頗佳。

c 時事研究會 由會員各認定時事問題一種，在一週或半月內收集資料，作成系統報告，刊有時事一種。開會時並請人演講。

d 文藝研究會 除普通文藝作品外並研究中國畫及書法等，刊有小雨滴一種，在杭報發表，由國文教師及藝術教師指導之。

e 白煤學社 此爲本校開校後第一學期少數對於文藝發生興趣者之組織，其目的在研究文學並旁及社會問題

。嗣被外界誤會，認爲有反動嫌疑，曾由本省戒嚴司令部密派軍警來校搜查證據，結果並無所獲，惟該社則奉令解散矣。

f 生物研究會 專事生物標本之收集製造，與本省生物之研究，並養畜生物，以資觀察研究，由生物教師指導之。

g 日文研究會 由日文教師指導有日文選課之學生組織之，舉行日文補習及請人作日文講演等，主旨在增進學習日文者之閱聽程度。

h 英語研究會 由英語教師指導有英語選課之學生組織之，除平時開會作英文研究及講演外並表演英語劇本，請人作英語講演，以練習口說耳聽之能力。

i 世界語講習會 由喜歡研究世界語之學生自行組織，請杭州世界語學會會員，擔任講授，每星期在晚間上課二小時，惟該會因會員過少，未及一年，即行停止。

(2) 個人研究 其未曾組織團體而各生個人喜歡研究之事物，亦分別予以指導：

a 雕鐫研究之指導 如鐫印章及雕塑等之個別指導。

b 書法研究之指導 如學習篆隸各書及英文花楷之個別指導。

c 國術教練 如太極拳劍術等。

8. 各種競賽活動之舉行 本校學生三年來各種大小之競賽會，實屬不勝枚舉，茲擇要述之：

(1) 校內比賽

a 運動會之舉辦 由學生自治會籌備舉行之，蓋藉此使學生獲得舉辦運動會所必要之手續與方法，自廿一年

度起，每年一次。

b 越野賽跑

c 徵文競賽 預擬題目若干則，公開徵文，聘請校外教師評定名次，優勝者酌給獎品。

d 作文比賽 全校學生在規定同一時間內用同一題目，作作文比賽。

e 全校講演競賽 由各班自行推定代表二人參加講演競賽，教師則担任評判工作，並為之審定講演資料。每學期舉行一次，皆為學生自治會所主辦。

f 各班講演競賽 由各班學生自行比賽，每月舉行一次或兩次，藉以養成普遍的演講能力。大都由各班學級主任担任評判。

g 辯論會 學校選定辯論題目，全校各班由抽籤決定組別及正反面，每班推代表三人參加。

h 英語背誦比賽 由學生自由參加，背誦時間，每人以十分鐘為限，優勝之三名，予以獎品，曾舉行一次。

i 其他 如象棋比賽，乒乓球比賽，自行車比賽，划船比賽，班際球藝比賽等，亦曾舉行。

(2) 校外比賽 本校學生，三年來參加校外各種比賽亦屬不少，略述如下：

a. 校際各項講演競賽

(a) 浙江省拒毒會每年舉辦之拒毒演講，本校每次參加，計共三次，第一次於二十一年六月三日舉行，參加者為一年級學生葉相臣，題為「拒毒運動與民衆教育」。第二次於二十二年六月三日舉行，參加者為一丙學生何月芳，講題為「應該怎樣紀念林文忠公」，得第一名。第三次為二十三年六月三日，參加者為一乙學生錢崇澈，題為「拒毒運動與民族復興」得第二名。

(b) 杭州市黨部於二十二年十二月舉辦杭市各中等學校剿匪演說競賽會，參加者廿一校，共四十人，本校派二丙學生何月芳，幼一學生葉遂安代表參加。何之講題為「爲什麼要剿匪」，葉之講題為「我們對於剿匪應負的責任」。結果何月芳得第六名。

(c) 杭州青年會舉辦之杭州高中學生新生活運動演說競賽，於二十三年六月十六日舉行，本校派二丙學生何月芳一甲學生王汝鑫前往參加。何月芳講題為「新生活運動與心理建設」，王汝鑫講題為「新生活運動與青年」。結果王汝鑫名列第二，何月芳第三，而團體成績，則本校獲得冠軍。

b. 校際各項運動比賽

(a) 參加一區及全省運動會（見三年來之杭師體育）

(b) 參加省體育場舉辦之杭州高中以上學校對抗運動比賽，個人總分，本校二年級學生張維芳得第一。

4. 各種展覽會之舉行 學生平時課外活動及假期作業之成績，如開適當展覽會表而出之，非特收相互觀摩之益，且益能鼓其工作之努力。故本校每學期常輪流舉行各種展覽會一二次。三年來舉行者，計有左列各會：

(1) 兒童幸福展覽會（大部份之展覽品多爲學生課業上之成績）

(2) 各科成績展覽會 由學生自治會主辦，教師則從旁指導協助。

(3) 圖工科成績展覽會 因提倡勞作及藝術興趣起見，故圖工科成績展覽會三年來已舉行三四次。

5. 休閒活動之指導

(1) 遊藝會 遊藝會之舉行，各班均須參加節目至少一項，如音樂，舞蹈，話劇等，多由各科教師分別指導。遊藝會之上，常冠以各種名義，如慶祝立校紀念遊藝會，歡送畢業同學遊藝會，師生同樂會等，其名稱雖

不同，而其性質均屬含有愉樂意味之遊藝會也。

(2) 各班組會之同樂會 每學期在結束時各組例須舉行本組同樂會一次，邀請他級代表及教師出席參加。

(3) 聚餐會 逢新年及學校立校紀念時間或舉行之。

(4) 茶話會 以一組為單位由級任教師隨時自由舉行之。

(5) 郊遊團 全校學生分若干團，由專任教師領導之，每團學生約十人左右，導師一人，目的地相同者則可以合併舉行之。

其他如自行車遠足隊，踏雪團，賞月隊，踏青隊，初陽台觀日隊等，隨各組學生興之所至，由級任教師組織領率之。

九、社會服務之指導

本校指導學生，參加社會各種服務，有下列各種：

(1) 主辦合作茶園 本校就性存路左近，約一合作茶園，由本校學生前往指導民衆作各種正當愉樂活動及閱讀書報等，其詳請見三年來之杭師推廣事業。

(2) 通俗宣傳及講演 如指導學生向民衆作抗日，新生活運動，植樹，清潔等宣傳等。

(3) 社會調查 印有調查表格，在假期中分發各生攜歸實地調查，繳納報告。

(4) 假期中社會服務之指導 假期中指導學生回家舉辦民衆學校及暑期學校等，其工作作為假期作業之一部。

其他如在課餘舉辦兒童樂園，婦女補習班，民衆夜校，簡易小學等，亦均為社會服務之工作，其詳請參閱三年來之杭師推廣事業一章，茲不贅述。

十、新生入學基本訓練之施行

人生每當變換新鮮環境之際，舊習慣易於革除，新習慣易於養成，本校即利用此種心理，施行新生入學基本訓練，在入學後第一學期，樹立相當的基礎，則自後訓練，自易收事半功倍之效。基本訓練之條目列左：

- (1) 督促各生製定作息時間表，由自己精密的支配作息時間并按照實行。
- (2) 督促各生製定預算表，實行記賬，隨時加以調閱。
- (3) 督促各生記日記及各科筆記，隨時加以調閱。
- (4) 扶植閱讀書報能力，規定閱讀最低限度之課外讀物。
- (5) 考查書法技能，定期舉行書法比賽。
- (6) 指導級會之組織與進行，並實施民權初步之訓練。
- (7) 注意師生同學間禮貌態度之薰陶。
- (8) 時常舉行男女生個別訓話，指導其應行注意之事項。

十一、操行成績之考查

學生操行成績分爲甲乙丙丁四等，甲乙丙三等，各分上中下三級，丁等爲不及格。操行不及格者，予以除名處分。每生操行之評定，由各級任彙集其他各教師所評定之等第求其平均，級任教師再參酌請假簿缺席簿以及其他訓育表冊之記載，根據個人之意見，予以升降。各生操行經此種手續評定以後，再由訓育主任復核，並提交訓育會議，作最後之決定。凡操行在甲等及丁等者，評定時須各加按語。操行成績優異或惡劣者，均分別予以獎懲。

十二、寒假留校學生之指導

本校學生，遠道來者，以交通阻滯，由校回家，往返一次計須十餘日者頗多，且寒假假期祇有兩星期，途遠學生，大都留校不歸，凡留住校中者，對於本校平時規則，仍須遵守，並每日須規定自修時間，由教員督促指導，故本校特組織寒假留校學生指導委員會以管理之。

寒假留校學生指導委員會，由校長聘定在杭教職員組織之，本委員會之職務在指導留校學生之作業及日常生活，由各委員輪流值日辦公，並將當日偶發事項，記載於簿冊，俾前後有所接洽。在放假之前，開會一次，商決輪值及各種指導辦法及留校學生假期作業之計劃等。

十三·貸學金之創立

本校為救濟家境清寒成績優良無力修滿第三學年之學生起見，特自二十二年度起設立貧寒學生貸學金，在每年招生報名費項下，力事撙節，所有餘款，全部充作貸學金之用。惟因初次試辦，積款不多，故每年貸金名額，不能甚多，計第一學期貸與姜振源等四人，第二學期貸與余禮海等三人，深冀招生餘款逐年累積，蓄成巨款，則名額可以擴充，使寒賤學生，胥得享其溥利，是則本校設置貸學金之本旨也。此項貸學金，管理嚴密，並訂有章程，呈奉浙江省教育廳核准，茲將章程原文錄下：

浙江省立杭州師範學校貧寒生貸學金章程

二十二年三月擬訂呈奉教育廳第三三三七五號指令核准備案

- 一、本校為救濟家境清寒成績優良無力修了第三學年之學生起見特設貧寒生貸學金
- 二、本校每年招生報名費項下餘款由學校指定全部作為貸學金之用
- 三、貸金人償還之款項仍連同每年貸學金一併出貸以圖永遠
- 四、每年貸金人名額視貸學金總數而定每名每學期貸與三十元但亦得請求貸與半額其不足半額之餘款留作下期

貸學金之用

- 五、貸學金之全部須分作兩學期貸出
- 六、請求貸學金者須於前一學期未完以前填具聲請書向貧寒生貸學金委員會登記
- 七、本校組織貧寒生貸學金委員會以校長教務主任訓育主任總務主任及由校務委員會推舉三人組織之其職責如下
 1. 貸學金之保管及支付
 2. 貸金人之取定
- 八、如請求貸金者之名額超過貸學金之數目時由委員會斟酌各人操行學業成績之高低家境清寒之狀況及申請時日之先後決定去取
- 九、取定貸金人本校於學期末開始前通知其家屬
- 十、貸金人必須具有下列資格
 1. 操行成績在甲等以上
 2. 學業體育成績在乙等以上
- 十一、貸學金於開學時由貸金人及其家屬出具正式借據向本校支取
- 十二、貸學金以一學期為有效期但學生得於第二學期繼續聲請
- 十三、凡已得本省清寒優良學生之省款補助費者同時不得再行請求貸學金
- 十四、貸學金不需子金償還期定為自貸出日起至畢業後二年以內一次或分期償還由貸金人自定書明於借據

十五、每學期應得貸學金學生之人名及支付數目應由委員會向校務委員會詳晰報告

十六、本章程由校務委員會議決施行如有不當時得由校務委員會隨時修改之

三年來之杭師訓育

二年來之杭師事務

一、校舍沿革

1. 校舍之租賃與遷移

(1) 設立臨時辦公處 本校創辦時，即由省府會議通過撥舊杭府孔廟之全部作為校址，並在二十年度本校預算中列建築費洋三萬元，為修理舊屋建築新屋之用。籌備之初，為辦事便利起見，先借杭州市立清波小學幼稚園設立本校臨時辦公處，規劃一切：聘請教職員，籌備招生，及進行建築校舍事宜。

(2) 租賃校舍 孔廟校舍，測繪完竣，因建築費未能領到，而孔廟又為軍隊所佔用，時已辦理招生，即須開學，在校舍未建以前，暫租橫河橋下前省立女師舊址為校舍，適私立杭州中學，亦欲租用此屋，且與房東已談有成議，幾經磋商，始允相讓，甚為可感！本校遂於八月二十三日先行移入。彼時該屋為保安處所辦保衛團訓練班租用，尚未結束也。該屋本係舊式民房，黑暗簡陋，甚不適用，且無運動場，僅借省立圖書館前之一角空地，暫時充用。後因九一八事變發生，奉令一切建築，暫時停止，校舍建築無望，故租賃民屋，達一年之久。

(3) 校舍之遷徙 二十一年度，本校添招新生三班，租賃之橫河橋校舍，實無容受餘地。初擬添租附近民屋，作為學生宿舍，後因性存路財務人員養成所結束，該處屋宇基地，較為寬敞，於是呈請教育廳設法撥借。該屋為舊臬署，由財務人員養成所與民政廳土地測丈隊劃分使用，牽涉之方面太多，口頭接洽，文牘往返，展轉相商，始經省政府委員會通過，並令民政廳土地測丈隊另遷他處，凡此皆足表示政府諸公愛護本校之意，甚為感佩！本校奉令之後，即派匠修理，於十月間遷入。當以房屋尚不敷用，故另租長生路三十六號門牌之民房一幢，作為教職員校外宿

舍。該屋一學期後，即行退租，蓋經費緊縮之故也。

(4)分校之設立 二十二年度，本校又添招新生三班，性存路校舍亦不敷容納，更以本校孔廟校舍建築有望，該處一部份舊屋，修理後尙堪應用，故將一年級新生移入居住，成立分校。

2. 校舍建築之阻難與糾紛

(1)新校舍建築之初期停頓 本校三年來之校務進行事項，當以校舍問題爲最錯綜。成立之初，本擬即行建築，後因孔廟爲交通兵無線電第一團第四隊所佔用，屢經交涉，均無效果，且喧賓奪主，本校職員前往視察房屋，亦被阻止不得入，又逢九一八國難，省庫空虛，竭力緊縮，全省各項建築，奉令一律停止，本校校舍遂陷於停頓。此爲建築校舍第一次之挫折。

(2)新校舍建築之橫遭阻礙 二十二年度，本校以擴充學級，添招新生，性存路校舍不敷應用，遂重申前請，於是年七月三日早請教廳撥款在孔廟校址建築校舍，當奉廳令照准，並定建築費爲五萬四千元。此時孔廟又爲省會公安局長警補習所所佔用，一再交涉，並由校津貼該局修理費洋五百元，始允遷讓。一而請審美建築公司測量基地，繪圖設計。先將舊有鳴陽門及崇聖祠房屋，修理應用，以備新生開學。

a 糾紛之開端 本校修理孔廟計劃，部署始定，正在鳩工修葺之時，而一部分士紳，以耳代目，受人聳動，以爲本校拆毀孔廟，遽爾於二十二年九月十三日召集本市各區長等在省立貧兒院開會，並電請市政府，省政府、教育廳，飭令本校先行停工，並分電中央各部門及蔣委員長請通令保存孔廟。茲將士民許祖謙等代電錄如左：

『省立杭州師範在杭府學廨，建築校舍，漫無界限，擅自動工改拆，竟侵及大成殿一部分；並定堵塞頭門，湮滅一切。工匠等更任意仆卸古碑，砍伐古木，市民等殊爲疑駭！且查該承包工匠，並未報經市政府給

有許可證，遽行動工，實屬違背法令，應請飭令市府，先行勒令停止工作，除詳情另文呈請外，伏乞迅予施行！』

b 章校長之解釋 自士民許祖謙等代電發表以後，一時謠詠紛起，或謂孔廟古碑，已被毀至四十餘塊；或謂大成殿已被拆毀，社會對此事件，頗爲注意。本校章校長因孔廟僻處城西南角，外界對於真相，不易明瞭，爲解除誤會起見，爰向新聞記者發表談話，並定期在孔廟招待黨政各界，察看施工情形，以明真相，惜是日天雨，到者不多。茲將二十二年九月十五日杭地各報所載章校長之談話，照錄如下：

『孔廟撥歸杭師充作校舍，核與內政部頒布之保管孔廟條例相符，且曾於兩年前杭師成立之時，奉省政府會議議決照准，已成定案，惟因當時省庫空虛，致迄今未能興建。兩年以來，因校舍無着，學校屢經遷陲，不但荒費學生學業，卽公家損失，亦屬不少。最近陳廳長鑒於杭師校舍實有急於興建之必要，特於金庫券押款中，提出數萬元撥爲敝校建築費，亦經省政府會議通過，現在正在繪圖設計之中，不日當可招工投標。惟建築校舍，需時甚久，而本年度所招一年級新生，急於移入上課，故先將孔廟內原有房屋，加以修理，以便應用。查孔廟壘經駐紮軍隊，棟折椽崩，荒涼萬狀，敝校僱工修理，正係保存孔廟，至於毀損古碑砍伐古木等等，並無其事，大成殿現尙爲長警補習所使用，謠言謂已被拆毀一部分，更屬無稽。孔廟近在咫尺，一經前往調查，卽可明瞭真相，無庸多辯也。士紳許祖謙等，並謂敝校承包工匠，並未報經市政府給有許可證，遽行動工，實屬違背法令云云，亦與事實不符。查敝校正式校舍尙未動工興建，現在不過雇工修理原有房屋，原不必請領執照，且此項修理計劃，亦呈准教育廳有案，豈得謂擅自動工？總之，余（章氏自稱）爲浙人，且承乏浙師校長，對於本省文獻有關之古蹟，當然加意保存，豈有摧殘毀損之理，而師範學校係造就小

學師資之地，關係全省小學教育，甚屬重要，校舍不確定，即基礎不穩固，亦希望全浙父老及地方人士加以維護云云。』

下：。許祖謙等之呈文 士民許祖謙等對於本校在孔廟修建校舍，除發電阻止外，並向教育廳遞送呈文，茲錄如下：

『爲省立杭州師範擅自拆改孔廟呈請迅予制止並劃定校用界限事：竊查省立杭州師範，藉奉撥杭屬孔廟供給校用，公然漫無限制，將原有築物，如大成門擅改辦公室，崇聖祠擅改教室，孔廟頭門本運司河下至湧金門通路，開將堵塞，所用楠柱二十四根，價值不貲，並將拆去。他如改大成殿爲禮堂，原舖石板改舖煤屑，左右廊室墻垣，全都拆除，均在着手中。大成門古碑十二塊，兩廡壁經三十餘塊，尊經閣先賢像碑及古牌各十五塊，大成殿先賢名次碑一塊，樞星閣經書碑百餘塊，雕鏤書畫，均極名古，大都卸仆，任其殘損。崇聖祠珍藏樂器數十箱，堆棄廊下，坐視散佚。大成殿「斯文在茲」中和位育」各鉅匾，並皆拆卸。原植古柏數十株，正待砍去。目下百工麇集，斧斤齊下，一片瓦礫，宛遭浩劫！伏查保護孔廟，前於浙江省民政廳民字第四〇號訓令杭州市長暨各縣縣長原令暨 鈞廳及民廳教字第一五一八號訓令杭州市長原令各文內，剴切誥誡，不啻三令五申；雖保管孔廟財產辦法第五條，孔廟地址准予利用辦學，惟該辦法第四條，孔廟房屋仍應由行政機關，歲時修繕。良以保存古跡，載在約法，孔廟爲古跡之尤，豈可任令摧湮？該校以造就師資自居，對於桑梓文獻，理應一致珍護，何可倒行逆施，任意蹂躪；况杭屬孔廟，爲一省觀瞻所繫，設非急予制止。流風所被，勢將蔓延全浙，保存文廟辦法，豈非等於具文？市民等心所謂危，礙難緘默，除另文電陳外，理合具文呈請 鈞長鑒核，迅准傳令制止，並責成該校，務將已卸各物，尅日恢復，一面劃定校用界限，

俾免侵越，實紉公誼「謹呈」

d 本校全體教職員之請願 本校教職員以數年來日夜所期望之校舍，甫在動工，忽遭阻礙，頗爲憤激，遂於十月二十三日開全體教職員會議，一致議決決不惜集全力以與少數反對之市民相周旋，並推定祝其樂應懷新袁修德徐佩業四人爲代表携帶呈文，分赴省政府及教育廳請願。茲將原呈錄左：

「查校舍爲學校之根本，校舍不確定，於校務進行，實多阻礙。本校成立以來，瞬逾兩載，初設臨時辦公處於清波小學，一遷於橫河橋民屋，再遷於性存路舊臬署。乃喘息甫定，而舊臬署屋地已由鈞府決定撥給省黨部，又須作遷校之計劃。教育廳深知長此遷移，不足以樹立師範教育之基礎，乃於省庫如洗之秋，設法撥款五萬四千元，以充本校新校舍建築經費。不意本校正在設計進行間，忽有一部分士民，藉詞尊孔，橫施阻力，旋又奉教育廳令轉該士民等呈控代電一件下校，電內有違背法令及勒令停止工作等語，聞訊之下，不勝惶駭！竊查民國十八年六月間內政，財政，教育三部會同公布之「孔廟財產保管辦法」第三條甲項內載，「省有者由大學區或教育廳保管之，」又同辦法第五條內載，「孔廟地址應充分利用以辦理學校」等語，是保管孔廟係屬教育廳職權，如何處置，廳中自有權衡，非該士民等所得干預，而本校之得以在孔廟內修建校舍，於法亦甚相合，該士民等更不得藉詞阻止。同年行政院第二九七一號訓令，亦有「孔廟舊有之大成殿改稱孔子廟，內設孔子位」之規定，是孔廟保存之範圍，僅以大成殿爲限，亦甚明顯。又孔廟撥充本校校舍及奉撥建築經費，先後奉鈞府委員會會議通過，所有新校舍總配置圖，及廟內原有房屋修理計劃，並經呈奉教育廳核准，均屬有案可稽。該士民等不顧法令，妄肆破壞，將置內政財政教育三公布之孔廟財產保管辦法、行政院訓令、暨鈞府議決案於何地？又查孔廟本已年久失修，復歷經軍隊駐紮，棟折榱崩，荒涼已極，該

士民等果有尊孔誠意，何以彼時並不集資修葺，而日觀軍隊駐紮，亦不置一辭，迨至本校興工修建，反而出阻撓，用意何在，尤爲其樂等所大惑不解者也！現在孔廟校舍修建工程，已因該士民等之呈控，無形停頓，長此遷延，則新校舍何日可成，而獨立師範根本之大計，又將何日始得實現，悵望前途，憂急萬狀！其樂等服務本校，休戚相關，心所謂危，難安緘默，擬請鈞府依據中央法令暨鈞府決議案，毅然決然，排除一切障礙，並查照部頒「孔廟財產保管辦法」第六條「地方士紳不得藉故佔用孔廟財產」之規定，令飭教育廳派員接收孔廟全部產款，一面將本校已在進行中之新校舍，依照原定計劃，限期興工，以貫徹振興師範教育之本旨，而本校亦得以樹立基礎，徐圖發展。除公推祝其樂，應懷新，袁修德，徐佩業代表趨詣請願，並分呈教育廳教育部行政院呼籲外，謹合詞備文呈請，仰祈鑒核施行，不勝迫切待命之至！再本校在孔廟內修建校舍，外間不察，誤爲廢孔，實則孔廟內原有之大成殿，仍照原狀，並不佔用，殿內並設孔子位暨附祀之先賢先儒諸位，殿前亦留相當空地，以爲舉行紀念時之用，一切均遵照行政院第二九七一號訓令辦理，於因時制宜之中，仍留崇聖尊孔之意，合併聲明。」

○本校學生之表示（a）畢業同學會之響應：本校全體教職員既聯名呈請省政府教育廳，依據法令，維持建築原案後，畢業同學會亦以校舍爲學校百年大計，斷不可遷就少數私人之意見，變更政府法令，而使垂成之局，敗於一旦，故亦呈請教育廳，請求破除情面，當機立斷。其呈文如下：

「據上月間杭州市各日報載有本市少數士民，分呈省政府暨鈞廳，擬阻止母校——杭師——在孔廟修建校舍等語；閱之不勝駭異！查孔廟撥歸母校暨興工修建情形，均有法令，足資根據，現聞母校方面，業已引據法令，呈請維持原案，自應靜候處置。惟本會同人竊有不能已於言者，則以學校爲造就人才之重地，而校

舍實爲百年之大計，斷不可委曲求全，貽憂日後，况利用孔廟辦理學校，不但爲法令所規定，且與儒家樂育人才之旨，亦正相符合，尊孔莫過於此，該士民等食古不化，橫加干涉，孔子有知，當亦爲之嘆息不置也。本會同人畢業杭師，休戚相關，不忍見垂成之局，敗於一旦，爲此不避冒瀆，呈請鈞廳鑒核，俯賜依據法令，力維原案，破除情面，當機立斷，對於該士民等無理之要求，嚴予駁斥，一面將建築母校校舍計劃，從速確定，俾得早觀厥成，立定基礎，則母校幸甚，師範教育前途幸甚，臨呈無任屏營待命之至。」

d 在校學生之表示 在校學生對於少數士紳之無理阻撓，更形憤慨，亟欲有所表示，繼以教職員之勸導始暫容忍，靜候省府及教廳之解決，但屢次呈請，無甚效果，乃決推定代表攜帶呈文赴省府及教育廳請願，並張發宣言向各界呼籲。

f 許祖謙等之又一呈文 本校校舍問題，自經教職員及學生之請願呈文發表後，烘動社會，有識之士，頗不值許等所爲，惟許等甚爲固執，又向省府魯主席遞呈文一通，茲錄如左：

「竊泰西各國皆有國教，如基督教羅馬教回教等，不勝枚舉。我中國千百年來，崇奉孔教，雖未明定爲國教，而孔教之維繫世道人心，實泰西各國國教所不逮，東鄰日本猶知崇拜孔子，而謂中國士民，可以藐焉視之耶？自廢孔之謬說起，社會現狀如何，當爲當道所共賂。夫禮義廉恥，國之四維也，四維不張，國乃滅亡，古人先我言之矣，今者起視國中家庭之變端，男女之醜態，師友之怪象，軍士之活劇，形形色色，無一不予人以藩籬盡撤之感喟，於此而欲挽救之，非提倡尊孔不可。王荊公曰，處孔子於世家，孔子之道，不從而大，置孔子於列傳，孔子之道，不從而小，是尊不尊，與孔子無關，祖謙等所認有關者，世道人心耳。此次杭州師範學校，遷入舊杭府之孔廟，擬將孔廟房屋地址，除大成殿外，全部改建該校校舍，祖謙等電請

先行停止工作在案。近閱報載，有該校全體教職員請願一文，無任駭異！查教育原理，學舍固宜確定，但以孔廟爲校舍，能否將來永無變更，未可斷言。至保管孔廟，既知法定爲教育廳職權，則年久失修，與夫軍隊駐紮，應由教育廳負其責任，非祖謙等所能任其咎，彰彰明甚！該教職員等，前後措詞，自相矛盾，猶復盛氣凌人，曰橫施阻力，曰妄肆破壞，祖謙等亦有係最初浙江師範出身者，詎有不顧及師校進行之理，兼之師校生徒，或係子弟，或係戚友，誰肯橫阻，誰肯破壞？祇以舊杭府之孔廟，規模宏大，爲一省觀瞻所繫，一旦喧賓奪主，變爲附屬於師校，體制不存，褻孔太甚，且恐各縣起而效尤，誤爲廢孔之初步，出請保全，無他意也。該教職員等讀書明理，何得指祖謙等爲障礙，祖謙等心懷純潔，無所覬覦於孔廟，孔廟非私人產業比，諒爲該教職員等常識所明，該教職員等不靜候教廳處置，貿然出此，一若該校未有校長也者，果何意耶？祖謙等反唇相譏，固違君子之蓄德，然默爾以息，則慮是非之不明，用略及之。總之師校，即欲充分利用孔廟，自櫺星門起，中間直至大成殿，皆應保存，此祖謙等請求最低之限度也。抑猶有陳者，師校校舍，就孔廟附近而言，前則有舊杭府衙門，後則有舊仁和學宮，均可利用。舊杭府衙門於朱瑞督浙時，修建爲陸軍同袍社，僅供歷來軍閥之讌會，今該同袍社已無人顧問，其修建費，半由軍署餘款項下支出，純爲官有產，毫無疑問，收回興辦學校，名正言順，且可省該校建築之費，加之前門儀式，比較新闢堂皇，該校何舍此而不求耶？說者曰，軍界洵無干涉之理由，第主辦官產者已有標賣之計劃，噫！是何言，堂堂政府，貪此地價，而不爲師校校舍確定計，舍本逐末，甯有此理？此利用舊杭府衙門，一辦法也；又舊仁和學宮，現充杭市府清波小學校舍，該學宮房屋寬大，空地甚多，僅一清波小學，綽有餘屋餘地，查師校爲學生實地練習起見，應有附屬小學，該清波小學，不妨由教廳令飭杭市府歸併師校，一舉兩得，師校即可於該小學餘屋餘地，

盡量布置，此利用舊仁和學宮，又一辦法也。舊杭府衙門，舊仁和學宮，擇一修建，不敷之處，再用孔廟部分，好在該兩處，均與孔廟毗連，又均係公家之產，祇須鈞府一轉移間，孔廟之保存，校舍之確定胥得矣。祖謙等束髮受書，或曾執學校教鞭，或亦受學校教育，非腦筋完全陳腐者，環顧斯世，道德日益墮落，無非創廢孔說者階之禍也，先總理以忠孝仁愛信義和平八字，昭示國人，何莫非尊孔之意。即教育部十八年九月之令，有孔廟堂前，留相當空地，以爲舉行紀念時，學生及民衆聽講之地云云，亦屬尊孔之規劃，是對於保管辦法第五條充分利用四字，明明有所限制，曰相當空地，決非片席可知，曰學生而及於民衆，空地自必多多益善又可知，值此世道人心敗壞不堪收拾時期，亟圖補救，亭林所謂匹夫與有責焉。祖謙等憂時心切，不敢以尊孔自居，但願告朔餼羊，留一點孔教於人間，大道不亡，國家之福，爲此環請鈞座本昔年請定祀孔之心，維護孔教，先從保全孔廟入手，並請步武蔣委員長修復奉化孔廟之盛舉，目前或添撥師校建築經費，或酌撥孔廟附近地址，設法解決，以圖兩全，而釋惶惑，毋任迫切待命之至！』

g本校教職員之再度力爭 本校教職員，以許祖謙等前項呈文辭近意氣，頗爲無謂，爰再呈省府，依據法令，說明事理，茲將呈文錄左：

『查孔廟改建杭師校舍，早成定案，忽被少數士民出而反對，業經其樂等呈請鈞府依據法令，力予維持在案。近日杭紳許祖謙等對於保存孔廟，續請設法解決一文，對於其樂等大加非難，閱之不勝駭異！竊按校舍爲學校百年之大計，關係至爲宏鉅，今本校校舍。正在設計進行之際，忽然無端被人阻撓，在該紳等於阻撓之中，尙爲本校籌劃兩全之策，其樂等服務本校，休戚相關，則起而爲依據法令之爭論，更屬分所當然。謹重申前請，續述其樂等之意見如下：

『(一)尊孔與保守孔廟舊制，係屬兩事，不能併爲一談也。尊孔與保存孔廟舊制，爲兩不相干之事；保存孔廟舊制與發揮孔子思想，更屬風馬牛之不相及，欲將孔子之「教不倦學不厭」之精神，充分發揮，始足以言尊孔。假使保存孔廟舊制，便可以發揮孔子思想，則多建幾座孔廟，即可正人心息邪說，學校教訓，原可不必，其樂等何敢再有一詞？或謂精神之發揮，固屬重要，形式之崇奉，亦不可廢：殊不知一代之制度，專制帝王時代崇奉孔子之形式，不適於現代，亦猶現在崇奉孔子之形式，不合於專制時代，同爲當然之理；中央政府早有明令公布保管孔廟辦法，該紳等不細心體察政府之意旨，徒事藉詞尊孔，強作分疆劃界之爭，不特違反法令，亦且無補於尊孔，更將阻礙教育之發展。此其一。』

『(二)私人之意見，不能變更國家之法令也。國家之法令，必有高於一切行爲之威權，始足以整飭國家紀綱；孔廟屋地，政府根據法令，以撥充杭師校舍，杭師根據法令，以從事計劃進行，於守法崇孔興學三方，均屬並行不悖。若以少數人之意見，即可動搖國家之法令，變更學校之計劃，則學校行政，勢將無所適從；將遵從法令乎？恐法令因十紳之意見而更變；將先請命於十紳乎？則十紳人多，又請不勝請，因循貽誤，惟有坐視教育之破產而已。假使退一步言，杭師校舍範圍，完全退至如該紳等之要求，萬一再有第二組第三組之士紳，出而要求，則將如何辦理？以我浙省之大，士紳豈僅祇十餘人，可以有一次之退讓，亦不難再作二次三次之退讓，杭師校舍，將日處於飄搖風雨之中，前途何堪設想？且此風一開，將來人人效尤，法令等於廢紙，流弊所及，直足以危害黨國，校舍問題，猶其小焉者耳。此其二。』

『(三)近代學校校舍之建築，有特殊式樣，非可因陋就簡也。近代學校校舍之建築，與市屋住宅之建築，截然不同；方位配置，管理經營，以及教學應用，皆有科學成規，以爲依據，故建築一合理的校舍，應

集合教育家，衛生家，建築家共同參詳計劃，始能合於教育的意義；假使因陋就簡，所建築者，既非民房式樣，亦非學校構造，一旦鑄成大錯，則耗費數萬元之建築經費者小，而由此加於管訓教學各方面所受之損失與痛苦者實大；不知其弊，而貿然進行，事後發覺，尙屬情有可原；已知其弊，而因循遷就，貽教育上以鉅大之阻礙，則良心上之譴責，誠有不堪忍受之痛。當此國家多難，省庫竭蹶之秋，籌措數萬元之經費，已屬不易，以不易得之經費，而建築一不合用之校舍，實非所宜。此其三。

『(四)利用孔廟辦學，我浙省早有成規，非自本校創始也。查利用孔廟辦學，我浙省早有先杭師而行之者；遠如金華之省立金華中學，衢州之省立衢州初級中學，嚴州之省立嚴州初級中學，及湖州之省立湖州初級中學，近如杭州市之市立清波，水亭兩小學等，均利用舊有之孔廟，以改建校舍。如謂改建校舍之後，而孔教卽由是湮沒無聞，則何以今日尙有該紳等之高談尊孔？所謂「恐各縣起而效尤，誤爲廢孔之初步」者，未免等於杞人之憂天矣。又按中央法令「充分利用以辦理學校」之語意，與「孔廟堂前留相當空地」一語相對研究，所謂「充分利用」，實含有盡量因地制宜之意；所謂「堂前」，所謂「相當」，更非漫無限制之謂；杭師校舍建築計劃，在大成殿前，原留有充足空地，爲學生及民衆聽講之用，由保存孔廟舊制之點觀之，則所留之空地，自覺其太小；由聽講者站立之面積觀之，則所留之空地，已覺其太大矣。此其四。

『右述各項，爲其樂等對於孔廟改建杭師校舍，請求依據法令，力維原案之意見也。事關學校百年之大計，其樂等未敢安於緘默，爲此具呈續請，仰祈鑒核施行，以重法令而利教育。無任迫切待命之至！』

3. 建築校舍糾紛之解決 本校新校舍建築問題，因士紳阻撓，一時不易解決，教廳爲應付各方，避免糾紛起見，將本校校舍配置圖酌爲更改，並建議省政府將市立兒童遊戲場及清波小學劃歸本校，添購浙江病院隙地五畝餘，增

加校舍建築費爲九萬三千五百元，均先後經省政府會議議決照辦，一場紛爭，遂告解決。

4. 建築新校重事進行之經過 本校建築校舍之地基，既經重行規定，房屋配置，亦須隨之變更，最後決定如下：
一、附小部地位不動，將現在之門房及會客室拆卸，改築樓屋教室二個，可與前進平屋相連。劃兒童遊戲場之南部爲附小運動場。二、附小部後面空地建師範部辦公室及圖書館，更北爲教室。迤西爲校園，更西爲大門，臨南山路。三、建男女生宿舍及自修室樓屋各一座，明倫堂前兩廡，修理後作男生宿舍，另於女生宿舍樓屋之側，建平屋十二間，亦作女生宿舍之用。屋後爲女生運動場。男生宿舍前，闢男生運動場。四、明倫堂暫充禮堂，其西平屋五間，改作工藝教室，東首添造平屋五間，作爲療養室及消費合作社等。五、浴室盥洗室廁所等，均在宿舍之旁，另建小屋。圖樣繪成以後，呈送教廳審核，發回重改，改而繪，繪而再改，改而再繪者，前後已不知其若干次，卽一校門，亦已五易其稿，始行決定。致二十二年七月中所計劃建築之校舍，延至一年以後，始克登報招標，來投標者計營造廠十四家，由新森泰得標承包。開標之日，由教廳派技士顧恆先生來校監視，以昭慎重。建築校舍之紙上工程，至此告一段落，經費亦已籌有的款，由教廳立摺存儲銀行，代爲保管。校舍雖尙未有一棟之完成，然綢繆牖戶，大計確立。回憶三年來之校舍問題，使本校行政人員之精力，大半耗費於此。辦事之不易，非局中人誰能體念及此？

5. 新校舍主要房屋內部分配 本校新校舍主要房屋內部分配，大致如下：

(1) 教室一座，二層樓。計基本教室九個，向南者八，向北者一。化學實驗室及物理實驗室各一間；化學藥品室物理儀器室（生物標本室合用）圖畫模型室教員準備室各一間；圖畫教室一個。

(2) 辦公室一座，二層樓。樓下設總辦公處，推廣教育處，校長室，會客室，物料庫等；樓上設會議室及教職

員宿舍。

(3) 圖書館，平屋六間，半充書庫，半作閱覽室。

(4) 學生宿舍，樓屋男女生各一座。樓上為宿舍，樓下為自修室及膳廳。

(5) 鳴陽門新屋，樓下作音樂教室，樓上作教職員宿舍。

6. 杭師三年來校舍分配一覽表

圖畫準備室	理化準備室	標本製作室	工藝教室	圖畫教室	理化教室	選科教室	普通教室兼自修室	紀念廳	室名	
									上學期	下學期
0	0	0	1	1	0	1	4	1	二十	年度
0	0	0	1	1	0	1	4	1	二十	年度
0	1	0	1	1	1	2	6	1	二十一	年度
0	1	1	1	1	1	2	6	1	二十一	年度
1	1	0	2	1	1	2	9	2	二十二	年度
1	2	0	1	1	2	2	9	2	二十二	年度
									備	
										註

三年來之杭師事務

會議室	分校辦公室	總辦公室	小學教育研究室	學生自治會辦公室	推廣教育處辦公室	體育衛生處辦公室	總務處辦公室	訓育處辦公室	教務處辦公室	校長辦公室	閱覽室	圖書庫	大操場	運動場	工藝準備室
1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0
1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0
1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	3	0
1	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	0
1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	1	2	1	1	4	1
1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	1	4	1

三年來之杭師事務

診 察 室	學 生 療 養 室	附 設 簡 易 幼 稚 園	附 設 簡 易 小 學 教 室	教 職 員 膳 廳	教 員 室	軍 訓 教 官 室	消 費 合 作 社 室	烹 飪 實 習 室	音 樂 練 習 室	學 生 娛 樂 室	學 生 寢 室	膳 廳	學 生 會 客 室	教 職 員 會 客 室	教 職 員 預 備 室
0	2	0	0	0	19	0	1	1	1	1	4	1	1	0	1
0	2	0	0	0	19	0	1	1	1	1	4	1	1	0	1
1	2	0	0	2	23	0	1	1	1	1	7	1	1	1	1
1	2	1	1	1	16	0	1	1	1	1	7	1	1	0	1
1	2	1	1	1	22	1	2	1	1	0	9	2	2	0	1
1	2	1	1	1	20	1	1	1	1	0	10	2	2	0	1

合	浴	廁	盥	茶	廚	廚	號	門	校	學生行李貯藏室	物
計	室	所	洗	房	工	房	房	房	工	室	料
			室		臥				室		庫
					室						
73	2	3	5	0	1	1	1	1	5	0	1
73	2	3	5	0	1	1	1	1	5	0	1
87	2	3	2	1	1	1	1	1	3	0	1
81	2	3	2	1	1	1	1	1	3	0	1
108	3	5	4	1	2	2	1	2	5	0	1
110	4	5	5	1	2	2	1	2	5	2	1

說明：——(1)二十年度，本校僅設四班，校舍租橫河橋民房，運動場在校外，借用省立圖書館隙地。

(2)二十一年度，本校增至六班，因原有校舍不敷用，移至性存路舊臬署，臨時復租長生路民房一所為教員宿舍，嗣復取消該宿舍，故該年度下學期教員室較上學期減少。

(3)二十二年度，本校增至九班，原有校舍又不敷用，而新校舍又急切未能興建，乃就明倫堂舊址略加修理，同時并改造鳴陽門及崇聖祠，設立分校，故本年度各項房舍較以前各年度爲多。

一一、經費

本校初創之時，預算所列經費，尙勉強應用，惟因國難發生，經常費欠發，臨時費停發，於是倍感拮据。二十一年度，以班級擴充，經費總數，形似增加，而實際上以比例計算，則較前減削，辦公費亦力事緊縮，更形不敷，經費支用遂較上年益爲支絀。二十二年度，因添級關係，經費總數又見增多，其實每月九折發給，緊縮程度，較前更甚，以前各縣劃款，積欠甚多，本校初創，又無節餘，可以挪用，致常感無米爲炊之苦。同事薪俸，常欠至三月之久。二十一年十一月，本省教育經費指定宿稅專款保管後，本校經濟情形，稍形鬆動。茲將三年來之本校經臨費收支狀況列表於左。

杭師三年來經臨費收支一覽表

項 目	二十年度		二十一年度		二十二年度	
	實收數	實支數	實收數	實支數	實收數	實支數
1. 薪修	27,949.20	26,770.96	34,747.90	33,882.90	38,169.00	37,802.88
2. 工資	1,584.00	1,584.00	1,860.00	1,860.00	1,922.40	1,938.00
3. 文具	266.54	296.08	371.00	395.17	426.60	357.43
4. 郵電	116.74	119.43	139.00	216.68	160.20	246.62
5. 消耗	1,002.92	1,019.19	1,397.00	1,476.78	1,603.80	1,914.80
6. 印刷	116.74	114.50	139.00	94.43	160.20	110.19
7. 租賦	2,540.00	2,184.00	3,780.95	1,032.00	3,582.00	—
8. 修繕	—	—	200.00	2,878.71	180.00	1,321.37
9. 雜支	166.29	257.06	278.00	209.96	320.40	199.45
10. 器具	268.46	440.90	930.50	2,320.47	567.00	277.50
11. 圖書	268.46	1,531.03	930.50	486.59	567.00	823.20
12. 儀器標本	361.88	1,068.77	1,239.20	1,690.17	756.00	289.31
13. 營造	—	—	—	—	—	—
14. 推廣事業	2,918.22	1,947.96	2,850.00	2,506.27	2,700.00	2,552.92
15. 考察參觀	328.33	358.68	—	—	842.40	770.91
16. 學生膳費	2,239.62	1,834.82	—	—	—	—
17. 其他	670.05	13.80	716.95	529.87	1,058.00	224.71
經常費合計	40,797.50	39,541.18	49,580.00	49,580.00	53,015.00	49,301.59
18. 開辦費	1,500.00	1,497.73	—	—	—	—
19. 設備費	11,500.00	5,653.76	—	—	6,000.00	4,856.59
20. 建築費	—	—	—	—	3,500.00	3,541.10
21. 購地費	—	—	—	—	3,600.00	—
22. 新校舍設計費	—	—	—	—	—	965.17
臨時費合計	13,000.00	7,151.49	—	—	13,100.00	9,362.86
經臨費總計	53,797.50	46,692.67	49,580.00	49,580.00	66,115.00	58,664.45

三年來之杭師事務

說明：(一)各年度經常費原預算數均不止此數，在二十年度內，有三個月奉令九折發給；在二十一年度內，有六個月奉令九折發給，在二十二年度內，全年十二個月均奉令九折發給；故各實收如上。

(二)二十年度經常費收支相抵，盈餘\$1,256.32，已於當年繳還金庫。

(三)二十二年度經常費收支相抵，盈餘\$3,713.41。各年度臨時費收支相抵，盈餘\$9,585.65，兩共盈餘\$13,299.06均移交新任徐校長收管。

(四)附小經費不在內。

杭州師範經常臨時費收支總報告表

中華民國三十三年八月份起
止

三年來之杭師事務

收 入							摘 要	支 出														
千 萬	百 萬	十 萬	千	百	十	元		角	分	千 萬	百 萬	十 萬	千	百	十	元	角	分				
			1	4	3	3	9	2	5	0	收 入 之 部											
											經 常 費											
							1	5	0	0	0							二十年度籌備費				
							1	1	5	0	0	0						二十年度設備費				
												6	0	0	0	0	0	二十二年度設備費				
																		二十二年度建築費				
																		貼補浙江病院地價費				
											支 出 之 部											
											經 常 費		1	3	8	4	2	2	7	7		
											解二十年度經常費餘款				1	2	5	6	3	2		
											二十年度籌備費				1	4	9	7	7	3		
											二十年度設備費				5	6	5	3	7	6		
											二十二年度設備費				4	8	5	6	5	9		
											二十二年度建築費				3	5	4	1	1	0		
											二十二年度校舍設計費					9	6	5	1	7		
											存二十二年度經常費餘款				3	7	1	3	4	1		
											存各年度臨時費餘款				9	5	8	5	6	5		
											總 計				1	6	9	4	9	2	5	0

三年來之杭師事務

二〇

本校經費出納，絕對公開，學校成立以後，即遵照省頒規定，組織經濟稽核委員會，由校務會議公推專任教員五人組織之，輪流充當主席，每月開會一次，凡經臨各費之單據連同賬簿存摺，均須送會審核。本校每月報銷亦須先經經濟稽核委員會審核無訛，並由各委員簽字蓋章後，始行送廳。學期結束時，並將該學期收支數目，列表公布，使全校師生，均得明瞭經濟情形，而辦事人員，亦足自示其廉潔也。

三、設備概況

1. 圖書方面 三年來圖書之購置列表如左

類 別	年 度	數 量	價 值	合 計		備 註
				數 量	價 值	
圖	二十一年度	1073	584 ⁶⁶	2150	1109 ¹⁶	
圖	二十年度	1077	524 ⁵⁰	1077	524 ⁵⁰	
書	二十二年度	4428	2784 ¹⁹	6578	3893 ³⁵	預約四庫備要及古今圖書集成因書未到冊數未列入但預約款洋七百八十四元已行付訖故價值仍列入

2. 各類校具 本校初辦時，適保安處保衛團訓練班結束，遺有桌椅板牀甚多，承前處長竺鳴濤先生雅意，慨允全部借與本校應用，嗣又悉數移贈本校，竺先生對於本校維護之熱忱，至可感佩！繼又分得西湖博覽會一部份殘舊用具，修改整理，免敷一時之用，故民國二十年度除教具以外，自行購置之校具較少。民國二十一年度，添設班次，又因欲增加教學效能，非增添設備不可，故除普通用具外，化學生物圖畫工藝音樂軍訓各項用具，添置甚多，約

計需費四千餘元。民國二十二年度，奉教育廳令發特別購置費洋六千元，故對於圖書及各科設備，均得大量擴充，例如添置七百倍顯微鏡十一架，鋼琴一架，風琴九架，教育用槍三十五桿，物理儀器全套等等，各項設備，始粗具規模矣。茲將三年來本校各種用具之件數，列表如左，藉見一斑。

杭師三年來普通用具設備一覽表（下列數字係指件數）

類	別	二十年度	二十一年度	二十二年度	備	註
1. 桌	類	342	351	454		本類內有板條桌四十五張，於開辦時，由保衛團訓練班移交，迭經拆卸修改他項用具，現已無存。
2. 几	類	20	21	24		
3. 椅	類	417	498	490		
4. 櫬	類	418	467	697		
5. 床	類	470	426	584		本類內有板床三百張，於開辦時由保衛團訓練班移交，迭經拆卸修改他項用具，現僅存一百三十四張。
6. 櫥	類	39	44	44		
7. 架	類	144	229	267		

三年來之杭師事務

18. 鏡 框 類	17. 缸 類	16. 盆 類	15. 桶 類	14. 台 類	13. 時 鐘 類	12. 屏 風 類	11. 黑 板 類	10. 牌 類	9. 櫃 類	8. 箱 類
27	18	27	54	7	7	1	25	17	20	22
60	40	39	80	7	7	2	34	18	20	30
122	47	54	101	17	10	2	47	20	20	33

杭師三年來各項用具設備一覽表（下列數字，係指件數）

合計	19. 鍋類
2105	30
2419	46
3092	59

6. 圖畫用具及模型	5. 生物用具及標本	4. 化學藥品	3. 化學用具	2. 物理儀器	1. 普通用具	
60	74	—	—	—	2,105	二十年度
163	126	189	1,243	51	2,419	二十一年度
306	257	238	1,649	380	3,092	二十二年度
	內七百倍顯微鏡十二架，一千二百倍顯微鏡一架。					備註

合計	13. 消防用具	12. 家事用具	11. 診察室用具	10. 軍訓用具	9. 體育用具	8. 音樂用具	7. 工藝用具
2,887	1	24	21	—	227	8	367
5,574	3	24	25	53	242	22	1,014
8,106	3	25	27	244	290	32	1,563
				內教育用槍三十五桿，附刺刀。		內鋼琴二具，風琴十七具，中國樂器十四件。	

四·校工之訓練

本校校工之僱用，規定資格以曾在學校或機關服務一年以上並識字者為合格。初入校服務時，每月工資不得超過十元，在學期終了時，考核成績，分別獎懲。平時對於校工之訓練方法，約有左列數端：

1. 學生自治會主辦之校工訓練班 分全校校工為二組，試用複式教學，由本校學生在晚間，授以國語算術等常

識。訓練二個月，結束時考驗成績，優良者予以獎勵。

2. 團體訓話 由事務主任或事務員擇期召集全體校工，舉行訓話，指示服務上應行注意之點。每學期約舉行二次。

3. 個別訓話 如令某校工做特殊工作或校工個人有過失時，隨時由事務員，予以個別指導。

其他如校工職務之分配，則於學期開始之時，由事務處支配工作項目，規定各校工之工作表，考查極易。

學期結束時，事務處並徵求教職員對於各校工之考勤意見，彙作參考。有認為勤敏忠實者則於來學期增加其工資，每月半元或一元。

五、代辦事物

本校為謀學生利益減輕經濟負擔起見，凡衣食住行等事，在規定或可能範圍內，均可代為辦理。茲分述如左：

1. 講義 本校所用講義，由校特約印刷局承印，訂定每頁價格四厘，於學期終了時，按各生實領頁數，核算講義費。

2. 課業用品 凡課業有關之用品如工藝美術所用之材料，化學實驗之藥品等等，均由學校代辦，每學期徵收課業用品費每人一元，於學期結束時，全班學生平均分派，並將發票公布。

3. 制服 一年級新生，於入學時繳納制服費，由校代為招工投標承製，計男生白制服兩套，每套一元九角；冬制服一套，計洋三元四角；冬大衣一件，布面駝絨裏，計洋六元半。女生制服則由校批發布料多匹，分發各生，自己縫製。仍照批發價格，在制服費下扣除之。

4. 膳食 學生膳食，由校代為招人承辦，惟膳費多少，飯菜幾碗，均由學生自治會直接與廚房訂立合同。每桌

八人，計菜四暈三素一湯，早餐用粥，菜四碟，每月膳費五元二角，惟得依照米價之高低，略有長落。各生膳費均於每學期開學時，預先繳存學校，代為支付，於學期結束時，結算發還。所有點菜檢查及關於改進事項，均由學生自治會之膳食委員會辦理，本校則從旁予以指導及協助而已。

5. 其他 其他如旅行時之舟車食宿費用亦均可由校代辦，賬目完全公開。

六、疾病防治

1. 一般的設施

本校設校醫一人，診察室一處，男女療養室各一，校醫因待遇太菲，故為兼任，於每日下午四至五，來校辦公一小時，如臨時發生重要疾病，則隨時來校診視。其他如施種牛痘，注射預防針等，則每年舉行一次，強迫各生一律參加，以事防患未然。至重要病症，則由校護送至醫院醫治之。

3. 白喉防治之經過

本校自遷入性存路舊臬署後，為時月餘，忽發生白喉，傳染頗速，十一月三日男女生中發現白喉者十二名，三日內染白喉者達二十三名，於是全校驚惶，急謀防止之法，茲將經過情形分述於左：

(1) 病者之送院救治 患病者由校送往省立醫院傳染病部醫治，自後因傳染病部已為住滿，續發之女生三名，乃轉送入市立病院醫治，並承趙前市長及市府前衛生科長張信培先生之盛意，除注射費用，全由市府負擔外，住院費用，亦允准予優待。十一月七日及八日，又陸續發現男生二人女生一人，市立醫院無可容納，又由校送往私人設立之西湖醫院醫治，一切費用，概由校在其他項下呈准支給。共計染症者前後共二十九名之多。幸經各醫院竭力治療，故不久均安全脫險。

(2) 講演預防方法 白喉發生後，即請傳染病部張包熙醫生來校講演白喉症情形及預防方法。

(3) 消毒 全校學生之被褥，悉送洗衣作洗濯，又因傳播甚速，事態嚴重，遂開臨時校務委員會，議決停課三天，舉行全校消毒，寢室中用福爾美林噴射，前後三次；走廊則灑石炭酸，天井則洒石灰水。

(4) 隔離 本城或近地各生着令消毒回家，或赴親友家暫住，留校生行分食制，以防傳染。

(5) 個人防禦 每生發口套一隻及保喉片若干，並置備過錳酸鉀漱口水一缸，令各人隨時嗽口。

七、消防設施

1. 消防用具及佈置 本校之消防用具，計有噴射滅火機，小水龍，太平水桶等，各置掛於相當處所，以防不測。

2. 消防訓練 校工與學生，皆按時舉行消防練習，並作警笛演習。

三年來之杭師事務

三年來之杭師體育與軍訓

甲·體育

一、衛生與體育之聯絡

我國各校，衛生方面之事務，多歸併事務處辦理，或自行獨立成一部。杭師爲新設立之學校，對於行政組織，事先考慮再三，因衛生與體育之關係，最爲密切，相輔而行，較爲妥善，故開辦之初，即將體育與衛生，合併爲一個系統，稱曰體育衛生處。至於設計工作，另有健康教育委員會負責進行，此會之主旨，蓋在研究改進學校方面關於健康之種種問題，冀使本校學生在身體上與心理上，均能十分健全，以一洗東亞病夫之恥。此會之組織內容，除校長體育衛生主任事務主任及校醫爲當然委員外，另由校長聘請本校專任教員五人爲委員，每學期至少開會二次。

二、體育課程綱要

本校除縣師科係一年畢業及幼師科受特殊訓練外，普通師範科之體育課程，完全統一（女生另定課程綱要），第一學年注重各種徒手操與個人技術訓練；第二學年授以種種輕器械操法及體育常識；第三學年專教以小學校應用之各項教材。早操亦由三年級學生自行輪流領導，以資實習。每人每週均有體育早操合計四小時之活動，至課外運動及軍事訓練，尚在其外也。茲將時間支配如下：

1. 早操與課間操 男女同時操練，教材以柔軟操模倣操爲主，每次操練時間爲十五分至二十分鐘，於晨間六時

四十分舉行。冬季天明較遲，改爲課間操，在上午第一課退課後舉行。學生行次及號數，均預先排定，各人有固定位置，點名則由各級學級主任分任。

2. 普通體育 此爲必修科，不論科別與性別，每週均爲二小時。如逢氣候不佳，臨時改在教室上課，講述體育教學法或各項常識。各級教材，均預先擬定草案。除田徑賽重器械遊戲及各種球類外，並於開學後一二週內，授以體力與技術等項目，作標準測驗之預備。幼稚師範科之體育，則側重於遊唱方面，以備應用。

3. 課外運動 因場地之關係分性別組別，規定時間，每組每週運動二次，其項目由各人選擇一種至三種，意在發展個性之特長。

二、試行標準測驗的初步

1. 項目與分組方法 本校試行標準測驗，原爲初步之試探，暫定項目二十餘種（參閱附表一與附表二），每一項目分甲乙丙丁四組，定有及格與百分標準。分組方法，先採用前國立東南大學教授麥克樂先生所編，運動技術標準一書內之公式：

$$8A(\text{實足年齡}) + 1\frac{1}{2}H(\text{身高}) + W(\text{體重}) = O(\text{組別})$$

又以女生體力較弱，將男生丁組成績，作女生甲組成績，而男生甲組之百分標準，與第三屆全國運動會接近。至如「引體向上」及「一百公尺」「蕃芋賽跑」等，爲全國運動會所無者，則將全校試行後，作爲統計，以定標準。後因麥氏分組計算法複雜，近又改用金兆均先生所著體育行政一書內之分組方法，較爲便利。

2. 選擇與測驗法。

(1)選擇 標準運動測驗分爲男女兩類，在兩類中，必須於跑跳擲拉四大類內各擇一項，男生正式測驗，規定五種，而女生則少選一種，因體力之關係也。

(2)測驗 測驗之舉行，在開學後兩週內，先將本期規定試行之項目，預爲測驗，並記錄各人最高成績，作爲參核，以便查對其練習後是否進步，然後分發健康及標準測驗調查表格各二份，使填寫「年齡」「身高」「體重」及所好運動項目，一存本人，一送體育衛生處分組後，於學期中或學期結束前數週內，依次測驗之。各項成績，均有分數對照表，可自行查對。不論男女生，如有一項測驗不及格者，准其補測一次。

四、體育成績計分方法

本校體育成績之計分，根據下列四項評定之：

1. 早操與課間操 估體育總分百分之十五。
2. 標準運動測驗 估體育總分百分之二十。
3. 課外運動與努力 估體育總分百分之二十五。
4. 普通體育 估體育總分百分之四十。

一學期中早操與課間操缺席次數，如達實操次數三分之一者，體育成績作不及格論。體育不及格者，不得升級或畢業。早操缺席次數，每一星期統計公佈一次。（參閱附表三）

五、學生對於各項運動之興趣

杭師設立之初，校舍暫租橫河橋女師舊址，運動場所，假省立圖書館前面之空地而利用之，並商借浙江大學校

外籃球場二處爲軍訓體育上課及課外運動之用。學生人數不多（師資料，幼師科各一班，普師科二班）尙能勉強應付，然因校舍相離較遠，往返及管理均感不便，興趣未免減少。迨民國二十一年夏，省立圖書館正式開放，前時借用之場所，完全收回，遷移至性存路後，忽忽兩年，在茲二載之中，整理球場，建築跑道，擴充設備，差強人意。第年來人數漸增，如課外運動，每日全體出席，勢難支配。爲避免衝突計，規定性別，組別，日期，時間，使學生自由組織，按時練習，至各項代表隊員，另排時間，每學期校內球類班際錦標比賽，分爲男女兩種舉行；間亦男女合組練習，或約女中學生及其他同等學校實力較強之球隊，作友誼比賽，參加者尙稱踴躍。此外又曾舉行越野賽跑先後二次，班際田徑積分競技會一次，小規模運動會二次，成績尙可。

六、各種校外比賽記實

1. 運動會方面 本校成立後，甫經開學，二屆全省運動會卽已舉行，本校新生，來自各校，未經訓練，故未派代表參加。至一區一屆運動會及三屆全省運動會，本校皆曾參加，獲有分數，漸露頭角，本年四月，一區二屆運動會，在禾舉行，本校派遣男女田徑選手十六人前往，結果獲男高組及全能運動總分第二名，五項運動第一名。健康比賽，得男子高中組錦標，女子總分亦列第二。體育場所舉辦之杭市田徑對抗運動會，本校又獲男子總分第二名及個人總分第一名，已非昔日之吳下阿蒙矣。

2. 球類比賽方面 杭市自省立體育場成立以來，其主辦或代辦之各項球類錦標比賽，本校男女球隊，無不參加，雖成績平凡，不能奪得錦標，但對於球藝之觀摩，獲益頗巨，他若自行車比賽及青年會發起之排球市長杯乒乓球比賽等等，亦均報名參與。蓋運動意義，在提倡道德，聯絡感情，增進技術，勝負尙在其次也。

七、運動場一覽

(1) 網球場	2
(2) 籃球場	2
(3) 排球場	2
(4) 足球場	1
(5) 跳高坑	1
(6) 木馬(橫)	2
(7) 單杠	2
(8) 雙杠	2
(9) 小跑道(二百〇七公尺)	1

八、健康檢查與清潔檢查

1. 健康檢查 在明白各生身體各部之健康，每學期舉行一次，檢查分爲生理與病理兩部，生理方面者由體育處主持，另請其他人員襄助，病理方面者則由校醫辦理之。健康檢查紀錄，有正副本兩種，副本在檢查時，分發各生應用，正本將全級釘成一冊，可用六學期，故自入學以至畢業，均可在此冊內紀錄，並藉知各期進步之程度。

2. 清潔檢查 由體育衛生處聯合學生自治會體育股辦理之。檢查時間無定，每週一次二次或數日內繼續數次不等，此即所以促各人隨時注意也，檢查表格，預先印就，臨時由體育衛生處邀同各處主任及學生自治會幹事前往檢

查，評定甲，乙，丙，丁等第，如發現衣被等不整時，書一條通知，命其自行整理，並注意以後之整潔。

3. 播種牛痘 爲避免天花計，本校每年春季，不論男女學生，一律強迫施種，其托故規避者，通告訓育處嚴厲執行。

乙、軍事訓練

一、沿革

本校縣師科及普師科男生，均以軍事訓練爲必修科，惟本校初創之時，教官未奉部派，遂暫請民教實校教官鄧開海來校兼任。自九一八事變陡起，青年愛國心熱，激於義憤，於是有義勇軍之組織，加緊訓練。教官一人不敷，遂臨時由校請保安處宋之楚張芷青兩教官來校，幫同訓練，每日上下午訓練四小時，教職員亦編成一隊，同受訓練。自後奉部分各校軍訓恢復原狀，而是時部派彭鴻璋教官，亦已到校，學術科悉按部定進度表教授，訓練漸趨正軌。不久彭教官又因事辭職，由賴蓄久劉文濤兩教官相繼來校主持，積極訓練，增添設備，而學生亦能認識軍訓之重要，訓練以來，成績頗著。去年訓練總監部潘處長佑強來校檢閱，頗蒙稱許，並奉部令嘉獎有案。本年六月，杭市各高中軍訓總檢閱，著裝競賽及匍匐行進兩種比賽，冠軍亞軍，均爲本校所得。自本年暑假起，全省高中二年級學生，於學期試驗考畢後，尚須集合高中，實施暑期軍訓三星期，一切編制管理，悉照軍隊辦理。本校二年級學生除三人因特殊原因，准其請假外，前往參加者共五十六人。

二、設備

本校設有軍訓辦公室一間，爲教官辦公之所，各種軍訓器械及用具，亦置放其間。惟因本校經費困難，設備費更形踴躍，故未能儘量添置，是所憾耳。

1. 槍械 教育用槍三十五枝刺刀三十五把。
2. 旗鼓 軍旗一面，鋼心鼓一面，小鼓二面。
3. 軍號 大步號二支，小步號二支。
4. 演習用具 射擊用具四副，十字鎗三十六柄，小圓鋸四十二把。
5. 模型 軍訓模型一份，掛圖全套。
6. 其他 甲種水壺及乾糧袋各六十隻，防毒面具一副。

三、學術科實施概況

一二年級軍訓學術科教材，均按照部定進度表實施，更注意於左列各項演習：

1. 築城演習
2. 野戰演習
3. 實彈射擊
4. 斥候演習

四、成績考查

考查成績分學術兩科。術科不舉行考試，根據平日操練之勤惰，及服從紀律之程度以評定之。學科則舉行試驗

，每學期臨時試驗二次，學期試驗一次。二年級學生則暑期軍訓成績，亦作為學期成績之一。凡軍訓不及格者，不得補考，並不得升級。

附 表

一

標準運動測驗總紀錄															
學期	成績項目	平日成績			學期成績	扣分	實得分數	學期	成績項目	平日成績			學期成績	扣分	實得分數
		月日	月日	月日						月日	月日	月日			
第一學期								第二學期							
第三學期								第四學期							
第五學期								第六學期							

備註 (1)前學期已選之項目，如本學期再選，其成績標準須較前提高 (2)最好各學期更換項目。 (3)平日紀錄最高成績時，不可虛偽。 (4)須時存打破自己最高紀錄心理。

標準運動測驗紀錄

浙江省立杭州師範學校 科 年 組

中華民國二十年 月體育衛生處備

學生成績
體字第 號

附 表 二

標準運動測驗分數表

目 項	引 體 向 上				雙 臂 屈 伸				仰 臥 起 坐				雙 膝 全 蹲			
	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
組 數	6	5	4	3	16	13	10	7	30	25	20	15	60	50	40	30
及 格	15	12	9	6	25	22	19	16	45	40	35	30	90	80	70	60
百 分																
項 目	籃 球 投 中				籃 球 擲 遠				壘 球 投 中				壘 球 擲 遠			
組 數	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
及 格	12	10	8	4	16米	15米	14米	13米	20	18	15	12	35米	32米	29米	26米
百 分	28	24	20	16	22米	20米	18米	16米	6	6	6	5	45米	41米	37米	35米
項 目	八 磅 鉛 球				鐵 餅				標 槍				立 定 跳 遠			
組 數	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
及 格	8米	7米	6米	5米	21米	18米	15米	13米	32米	28米	24米	20	1.85	1.75	1.65	1.55
百 分	14米	12米	10米	8米	30米	27米	24米	21米	44米	40	36	32	2.15	2.05	1.95	1.85
項 目	急 行 跳 遠				三 級 跳 遠				急 行 跳 高				持 竿 跳 高			
組 數	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
及 格	4米	3 $\frac{1}{2}$	3.30	3米	10米	9米	8米	7米	1.50	1.30	1.10	90	3米	2 $\frac{1}{2}$	2米	1 $\frac{1}{2}$
百 分	6米	5 $\frac{1}{2}$	4米	3 $\frac{1}{2}$	13米	12米	11米	10米	1.70	1.60	1.50	1.40	3.30	3米	2.70	2.40
項 目	5 0 米 跑				1 0 0 米 跑				2 0 0 米 跑				4 0 0 米 跑			
組 數	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
及 格	8 $\frac{4}{5}$	9 $\frac{1}{5}$	9 $\frac{2}{5}$	9 $\frac{4}{5}$	14"	15"	16"	17"	26"	26 $\frac{4}{5}$	27 $\frac{4}{5}$	28 $\frac{1}{5}$	56"	57"	58"	59"
百 分	7 $\frac{4}{5}$	8"	8 $\frac{2}{5}$	8 $\frac{4}{5}$	12 $\frac{1}{2}$	13"	13 $\frac{1}{2}$	14"	23"	24"	25"	26"	53"	54"	55"	56"
項 目	2 0 0 米 跑				1 5 0 0 米 跑				1 1 0 米 高 欄				2 0 0 米 低 欄			
組 數	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
及 格	2 $\frac{1}{2}$	3分	3 $\frac{1}{2}$	4分	7分	6分	6'30"	7分	20 $\frac{4}{5}$	21 $\frac{4}{5}$	22 $\frac{4}{5}$	23 $\frac{4}{5}$	29"	29 $\frac{3}{5}$	30"	30 $\frac{3}{5}$
百 分	2分	2'15	2'25	2 $\frac{1}{2}$	7分	5分	5'30"	6分	18"	18 $\frac{4}{5}$	19 $\frac{4}{5}$	20 $\frac{4}{5}$	27 $\frac{3}{5}$	28"	28 $\frac{5}{5}$	29"
項 目	3 0 0 0 米 跑				1 0 0 米 蕃 芋 跑				8 0 米 女 欄				三 次 立 定 跳 遠			
組 數	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁	甲	乙	丙	丁
及 格	13'15	14'	15'15	16'15	20"	20 $\frac{1}{2}$	21"	21 $\frac{1}{2}$	2'26	2'29	2'32	2'35	21'	20'	19'	18'
百 分	11'	11'15	12'15	13'15	18 $\frac{1}{2}$	19"	19 $\frac{1}{2}$	20"	2'17	2'20	2'23	2'26	24'6	23'6	22'6	21'6

成 績 項 目	本 人 紀 錄				教 員 測 驗				成 績 比 較		應 得 分 數
	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	前 學 期	本 學 期	
1 引 體 向 上											
2 雙 臂 屈 伸											
3 仰 臥 起 坐											
4 雙 膝 全 蹲											
5 籃 球 投 中											
6 籃 球 擲 遠											
7 壘 球 投 中											
8 壘 球 擲 遠											
9 八 磅 鐵 球											
10 鐵 桿											
11 標 槍											
12 立 定 跳 遠											
13 急 行 跳 遠											
14 三 級 跳 遠											
15 急 行 跳 高											
16 撐 竿 跳 高											
17 五 十 米 跑											
18 一 百 米 跑											
19 二 百 米 跑											
20 四 百 米 跑											
21 八 百 米 跑											
22 千 五 百 米 跑											
23 百 十 米 高 欄											
24 二 百 米 低 欄											
25 三 千 米 跑											
26 百 米 蕃 芋 跑											
27 八 十 米 女 欄											
28 三 次 立 定 跳 遠											

注 事 意 項 (1)分組法以年齡身高體重三者為標準，(公式8A + 1/2H + W = 組分)。(2)自281至1300分以上為甲組1251至1280分為乙組1221至1250分為丙組1220分以下為丁組。(3)男生丁組為女生甲組成績。(4)在28項目中，男生須有五項女生須有四項特長，因成績標準，於學期結束時以五(男)與四(女)平均之。(5)平日最高成績，紀錄該項目之下，每月終了時，由教員測驗是否確實，按測驗所得成績，作月考分數。(6)此表甲之百分成績，與三屆全國運動會標準相近。S.S.C.

三年來之杭師推廣事業

一、設計

本省目前之小學師資，誠感缺乏，根據教育廳最近所發表統計，在民國二十一年度，全省小學師資曾受師範訓練者，僅佔百分之十九，恐慌之情狀，於此可見。若一旦欲設立無數師範學校，訓練大量師資，則經費人才，兩皆不許。浙江省三年來教育概況中有云：

『本省自確定師訓機關獨立設施之計劃後，原期逐漸添設省立師範學校，祇因省庫拮据，省辦師範，一時無力添設。』

國聯教育考察團對於中國一九三〇年普及義務教育之計劃，亦曾作下列之批評：

『單以目下中國師資缺乏之一端言之，若一旦設立大批師範學校，其本身必缺乏適當之教師，不能收甚大之效果，且教育經費專用以發展師範學校，而使小學之發展，遲至數年之久，亦非計之得也。況中國人有甚多能在小學教書者，彼等儘可暫行教書，同時又可完成其師資訓練，而成一永久合格之教師。在此積極發展小學期間內，不能謂設師範學校即可供給一切必需之教師。此時期中之特殊工作，即在組織一大規模之各種補習教育，以訓練一般無資格之在職教師，若無此種在職教師，則吾人所希望於小學校之發展，殆不可能也。』中國教育之改造八六一—八七頁，（二十一年十二月出版）

本校之推廣事業，即完全着目於不合格教師之訓練及合格教師之進修，以謀本省小學教育之改進。同時並兼營民衆教育之推廣。

本校推廣事業最初之設計，全憑主其事者之主觀見解，結果終因不切實際，一一打消。例如欲舉辦抽調訓練，則各縣市財力，是否能聘請雙批教師？欲舉辦巡迴講座，則本校同事各有課務，無人主講；欲發行刊物，則閱者反應不易控制，收效有限。欲編輯應用教材，則又難於解決大多數教師之需要。爲此躊躇莫索，終不能決，於是乃放棄主觀之臆斷，而從事於客觀的訪問，調查，統計。設施計劃，一一以小學教師實際上之需要爲依據。

1. 訪問與調查

在訪問調查之先，先從訓練之對象上，方法上，材料上，時間上，師資上，經濟上……各方面，預擬幾種

問題：

- (1) 在小學教師中，何種人所感覺到之飢荒，最爲迫切？
- (2) 最感覺飢荒者爲何種材料？
- (3) 用何種方法，將最需要之材料，供給與此輩最感飢荒之人？
- (4) 在何種時間內供給之？
- (5) 如何延攬專家指導？
- (6) 推廣之範圍及步驟應如何排定？

擬成以上問題之後，更決定吾人所要調查訪問各點如下：

- (1) 前往杭市城鄉各小學與校長教師直接談話，藉以觀察其實際生活及需要；
- (2) 通函各縣市小學，調查教師在工作上，生活上，志趣上種種實況及願望；
- (3) 訪問本省教育行政機關，徵求全省小學教師之共同缺點及需要；

- (4) 訪問本市縣教育行政機關，徵求以往考查或訓練小學之經驗及意見；
- (5) 訪問本省教育先進及實務家，徵求對於供給小學教師進修之意見。

在調查工作範圍立定以後，於是分頭出發工作，在二十年度第一學期之開始時，所有時間與精力，幾全費於此

2. 舉辦事業之幾個原則

由調查的結果，歸納爲下列幾個原則，爲辦理推廣事業之南針：

- (1) 訓練之對象，須先儘學識經驗略感缺乏而未受師範訓練之教師；（按二〇年度杭州市小學教師總數九五五人，中有四七六人未受師範訓練者，占總人數幾及百分之五〇，同年度全省小學教師統計曾受師範訓練者占百分之二一·六。其他在小學中學等校畢業者占百分之六二·一，非學校畢業者占百分之一六·三。）

- (2) 課程之訂定須着重於實際上所最感缺乏者，如各校一向所忽視之科目（技能科等）及因時代的需求而亟須提倡之知識。（按二十年度第一學期開學之始，適逢東北三省淪陷，國內水災遍及，農村經濟崩潰，關於國難教育勞作教育科學教育，實爲各小學急迫之需。）

- (3) 教材內容宜將空論減少至最低限度，而盡量介紹實際上能應用之材料及足以直接解決困難之方法。故愈具體愈切實則愈好。（按各教師對於一般暑期學校取材即病其理論過多，涉及空泛，不能取用於實際，以致效率微弱。）

- (4) 教學方法，要用有系統的刺激，而得到可以預期之反應。

- (5) 鼓勵進修之方法，一面固要充分引起小學教師內發興趣；一面對於進修後服務的保障，亦須有相當的建議。

三年來之杭師推廣事業

(5) 進修時間，須顧及大眾共同空閑之時間，在杭市更須顧到十里以內教師來回的方便，在各縣則須充分利用其假期中之閒暇。

(7) 推廣步驟，先由近處做起，逐漸擴大範圍。

(8) 擔任推廣工作者和實際教學者須掬出滿腔熱血，以換取堅實信仰。

二、推廣師範教育所舉辦之事業

1. 小學教師進修班

吾人所定推廣教育之步驟，既以由近及遠為原則。故本校所在地之杭市，當為舉辦推廣事業之起點。因欲明確地瞭解杭市各小學教師之程度起見，曾作下列之調查：

(1) 杭市小學教師之調查

a 杭州市歷年小學教職員人數比較表

教職員別	民國十六年度		民國十七年度		民國十八年度		民國十九年度		民國二十年度
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
市立小學教職員	二一二	二〇五	三二七	三二〇	三七五	四〇八	四二〇	四六二	四五七
私立小學教職員	三三一	四六〇	三三二	四五九	四六二	四七四	五〇八	五〇六	四九八
總數	五三三	六六五	六〇四	七七九	八三七	八八二	九二八	九六八	九五五

b 杭州市二十年度第一學期各小學教職員資格統計

總人數	人數			資格	資
	合計	市立	私立		
479	3	1	2	大學教育科畢業	曾受師範訓練者
	320	241	79	高中及師範科本業畢業	
	156	88	68	師範講習所及訓練所畢業	
476	80	30	50	大學及專門學校畢業	未受師範訓練者
	262	76	186	中等學校畢業	
	45	20	25	檢定合格	
	89	1	88	其他	
955	955	457	498		

根據上項統計，可歸納為下列四點：

- a 杭市小學教師中私小教師自十六年來歷年人數超過市小教師；
- b 二十年度上學期杭市小學教師九五五人，未受師範訓練者占半數；
- c 曾受師範訓練者中畢業於師資訓練所或師範講習所者占三分之一；

三年來之杭師推廣事業

d 二十年度上學期杭市小學教師總人數中曾受高中師範科或師範本科訓練者占三分之一。

根據此種實際情形，覺杭市小學教師中尚有大部分，未曾受師範教育，或所受師範訓練尚未足夠，實有進修之必要，於是在二十年度上下兩學期中舉辦二期小學教師進修班。今將課程及教學與失修業時間，學員概況，分述於下：

(2) 課程

a 設科之目的

進修班課程之擬訂，在注意於實際上向所忽視及時代需求上所亟宜提倡之科目，根據調查，覺一般小學在教學上，惟技能科教學，最生問題。而在師範學校課程上暑期學校講演上以及各種研究出版物方面，對於體育、音樂、遊唱、美術、工藝等教材教法之研討及發表，都屬少數。此種畸形訓練，實有矯正之必要。故進修班所定課程，第一目的，即在技能科教法教材之介紹。

二十世紀，乃一科學競爭之時代，吾人既憬悟於我國科學之幼稚不得不提倡科學教育，但在一般小學校內，限于經濟人才，在教學上，設備上，教材上，究應如何打破各種困難而積極提倡，確為一種最感需要而不易解決之問題。因此進修班訂定課程之第二目的，即在討論兒童科學教育上教材教法以及儀器標本之製作等。

此外如兒童健康問題，有關於將來民族興衰極大，而各小學對於健康教育之設施及教學，終苦無適當方法，可以遵循，又如文字符號科目在各校教學上，雖已有相當進步，但一般教師在教學上如何能收得正確與敏捷之效，亦尚有問題，故進修班課程中，更列有兒童健康教育和國語算術等科目。

b 所設科目及教學實況

茲將進修班所設之科目分列如後：

第一期課程

- (1) 小學體育教材及教法
- (2) 小學音樂教材及教法
- (3) 小學工藝教材及教法
- (4) 小學美術教材及教法
- (5) 小學生物標本製作法

第二期課程

- (6) 兒童科學教育
- (7) 小學簡易科學儀器製作法
- (8) 兒童健康教育
- (9) 小學國語教材及教法
- (10) 小學算術教材及教法

上列各項科目，可由學員視其興趣及需要全修或選修。每科除講演以外着重實際問題之討論，以解決學員平日教學上所發生之困難，至講完一科後，更由講師領導至特約小學參觀或試教，以求得實地印證。關於以實地習作爲主之科目，如生物標本製作法，因校內製作不便，特約省立西湖博物館，於每星期日派送學員前往參觀採集及製作，兒童科學教育及簡易科學儀器製作法等，均加增實習時間，添聘助教，實地指導練習。如此，則在學員方面，既有興趣，而又能得益。

(5)成績考查

各科考核成績之方法，除繳納筆記，參觀報告，實物製作等外，並正式舉行考試，不及格者不給學分。

(4)修業時期

第一二兩期進修班，分別在廿年度上下兩學期舉辦，合計修業時間，約共二十星期，每週上課十二小時（每晚兩小時）合計二百四十小時。為免除「始勤終懈」之流弊起見，規定學員缺席至三分之一者不給學分。上課時間通常在下午七時至九時。深冬以後，提早半小時，因學員有來自十數里以外，如閘口，艮山門，江干等處者，深宵回校不便之故也。

(5)學員概況

學員總數第一屆人數為一〇六人，第二屆為一二三人，合計共二二九人。內中除去曾受師範教育不願再經考試畢業者四十五人外，得有畢業證書者一八〇（內有二五人得有四科以下之選科證明書）僅四人因出席聽講無常，缺席太多，未准參加考試，故未畢業。各學員中，就服務地點而論，在杭市者有一九〇人；其他如杭縣吳興餘姚嘉興奉化海甯諸暨長興上虞富陽等，共二十三縣計三十五人，均將原有職務請人代理，前來進修。在外省服務者亦有四人。就杭市一市而論，市立七四校中有教師參加者二十七校占百分之三十六，私立九三校中有教師參加者七〇校占百分之七五。合計一九〇人占二十年度杭市所有未受師範訓練者之人數百分之四〇強。此外就學員所受之訓練，年齡，性別，等統計如左：

a 曾受訓練比較

第一期人數

第二期人數

合計

高中師範科師範本科及師資訓練所畢業	28	27	55
中等學校畢業	47	53	100
高級小學畢業	14	15	29
其他	17	27	44
總計	106	123	229

b 市立私立小學教員比較

	第一期人數	第二期人數	合計
私立小學教員	76	85	161
市立小學教員	28	31	59
其他	4	5	9

c 學員年齡比較

	第一期人數	第二期人數	合計
15歲—20歲	19	20	39
21歲—25歲	50	60	110
26歲—30歲	24	27	51
31歲—35歲	6	8	14
36歲—40歲	6	5	11

三年來之統師推廣專業

41歲—45歲

1

2

3

d 學員性別比較

性別	第一期人數	第二期人數	合計
男	95	71	130
女	47	52	99

2. 師範教育學術講座

(1) 設立本講座之主旨

本講座聽講之主體，為本校學生及附近小學教師，因本校在開辦之初，對於學生之訓導，認為僅靠課內教學，決不能盡整個人生生活上陶鎔之能事，故預定在課外，延攬各方專家，就一個師範生生活之各方面，用講演討論之方式，加以指導或糾正。即在小學教育實際工作者，長日工作勞倦之後，休息時亦常覺生活上之空虛及苦悶，如使彼等能得到教育上，學術上及做人上種種資料，並與教育家，實務家，以及各種專門學者見而相談，或聽講演，或討論問題。則不僅知識上有所補充，精神上當亦得不少慰藉也。

(2) 講題所討論的範圍

講座於二十年十月開始，共計舉行十講，各講所討論之範圍，不外(1)時代的要求，對教育上的轉變；(2)教育思潮或方法的介紹；(3)個人休閒的利用和方法的指示；(4)其他學術上之介紹。決定為下列十種講題1. 戰爭與教育2. 師範教育的新展望3. 科學的教育4. 現代教育趨勢5. 新教育法6. 實驗的教育7. 測驗效用的限度8. 記憶的性質9. 教育者對於民衆教育應有的認識10. 一日內健康問題。

(3) 講演時間

每講一題，時間至少二小時，至多八小時。講演材料，頗有系統，講演時間，在每日下午或晚間。

(4) 聽講辦法及參加人數

講演之前，先行登報通告，並函請市政府教育科轉知各小學教師出席。對於各學員出席聽講之辦法，與前述進修班不同。學員可任擇其合于自己胃口之題材，前來聽講或討論。不必每講都來出席。既無考試，亦不給證書。但因聽者興趣濃厚，每次參加人數亦屬不少。有時中等學校教師本市縣教育行政人員及浙大教育系同學亦來參加旁聽，茲將講題講師時間及人數列一簡表如下：

講題	講演時數	講師	聽講人數
戰爭與教育	二	鄭曉滄	二五六
師範教育的新展望	八	孟憲承	二六五
科學的教育		陶知行	四八六
現代教育趨勢	四	陳科美	九六
新教育法	四	俞子夷	二六八
實驗的教育	四	張耀翔	二〇二
測驗效用的限度	四	沈有乾	一〇四
記憶的性質	四	黃翼	九八
教育者對於民衆教育應有的認識	二	趙步霞	一七六

三年來之杭師推廣事業

二日內健康問題

四

朱內光

二四八

3. 小學勞作講習會

(1) 本會的主旨

中國數十年來所設施之新教育，僅僅生吞活剝灌注一些知識，致造成「四體不動，五穀不分。」之新式士大夫。其結果，祇有促進社會加速度之不安及危險。因此勞作教育及生產教育之提倡與研究，實為當務之急。惟在理論之根據及如何實施，則各家議論紛紜，莫衷一是，終至無所適從。為適應各種需要起見，本校遂有小學勞作教育講習會之籌設。邀約十幾位專家，集合幾十位小學教師。一方從哲學上，心理學上，社會學上，各方觀點，闡發小學勞作教育之理論；一方更從行政上，課程上，教學上，討論設施之方法。

(2) 講演時期

講演時期自二十二年十月十七日開始，到二十三年一月底結束，為時十星期。每星期講演或討論一次或二次，均在下午四時後舉行。

(3) 講題及講師 講題講師開列於左：

講題

講師

小學勞作教育之哲學的基礎

黃敬思

小學勞作教育之心理的基礎

陳選善

小學勞作教育與社會問題

江問漁

勞作主義教育的縱的考察

金燦軒

小學勞作教育與職業教育

楊衛玉

小學勞作教育與教育行政

熊竊高

小學勞作教育與小學教育

施仁夫

小學勞作教育的實際

姜丹書

勞作教育與社會問題

孫曉村

勞作教育的人化的基礎

董任堅

(4) 講習會之實況

講習會原定在各講結束之後，邀集各個講師，全體會員，共同集合開總討論會一次，會前將各講師之講稿，先行交換評閱，各學員將各講稿實地印證後，再行發表意見，共相研討。終因講師多數來自遠地，無暇再行來杭，結果改爲通訊討論。先將各學員所懷疑之問題或意見，徵集一起，經整理後，寄送各講師批答指示。本校現已將此種小學勞作教育實際問題之討論及以上各講講稿，付印成冊，分發各會員及關心小學勞作教育者，以資參考。

吾人對於聽講會員，原意使渠輩能負責將所得者回校實驗，再向會中報告或討論，故人數限制爲六十名（每校一名）但各校所派送者僅限於工藝教師，因此在討論勞教各方面之問題時，未免發生隔閡。再則因此項專門人才羅致不易，而遠地講師來杭日期，有時須臨時更易，學員出席時，時間不能固定，以致略受影響。

4. 小學教育函授班

上述之小學教師進修班，師範教育學術講座，及勞作教育講習會等，雖能或多或少吸引若干小學教師前來研討，惟終限於杭市杭縣地域範圍之內，至多亦不過鄰近數縣有極少數之學員棄職來學而已。就整個浙江省之範圍言，

區域仍屬狹窄，效率仍覺微薄；且如舊府屬，處，台，衢，等一帶之小學教師，因限於山川，阻於交通，文化與教育之傳播，更是淺陋，若輩需要，自較都市教師更爲殷切，因此本校遂有小學教育函授班之舉辦。自二十一年冬季，通函各縣市教育局科着手調查各縣市小學校名稱及地址，教師人數，並訪問教師教學上之需要，生活情形，每日空閒時間後，即根據結果，訂定課程與學規；延攬專家，編輯教材。二十二年二月，開始報名；三月底寄發講義；統計學員之分佈：在本省計有六十六縣市，在全國共有十一省。茲將課程教材，修業辦法，招生情形，學員概況等，分述如下：

(1)課程和教材 本省各縣市之小學教師，在窮鄉僻壤服務者，大部分未受師範教育之陶冶，甚或僅受小學教育者，爲數亦夥，故進修課程之訂定，其目標如下：

a 基本應用知識之補充 一般鄉村教師，往往文字拙劣，甚至書寫日常應用信札，未能表達情意。甚或担任教師有年，而對於本國教育宗旨，本省教育法令，全不明瞭。教育上之基本應用工具，如測驗統計等，更少人知。故訂定課程標準時，第一當設有教育法令，國文，教育測驗與統計等基本應用科目。

b 教育理論之灌輸 鄉村小學教師，既未曾受過師範訓練，對於教育原理，兒童心理，當然更是茫然。但此類課程爲一切實際教學方法之根源，倘於此毫不了解，則教學方法必不能活用，但此種課程又不能過多，以致流於空泛，故僅設教育概論，教育心理等。

c 教學上材料及方法之供給 小學教師，雖鎮日教導兒童，惟所用各科材料，是否適合當地需要？是否適合時代需求？是否適合兒童心理？所用教法是否能引起兒童興趣？是否能使兒童明瞭？又因若輩學力淺薄，不能自編教材，故須將實際之教材及教法多多爲之介紹。因此課程中，設有國語、勞作、社會、自然等科之教材教法。

現將兩學期課程錄如左：

教育通論 教育心理 國文(包括兒童文學及應用文) 教育測驗及統計 小學訓育問題 教育法令 小學行政
小學複式教學法 小學國語教學法 小學算學教學法 小學勞作教學法 小學社會教學法 小學自然教學法
小學遊唱教學法 民衆教育

(2)入學資格

本校又恐所招收之學員，其知識程度差異過大，故將入學資格規定爲下列四項：

- a. 現任小學教師
- b. 曾受小學教師檢定合格者
- c. 中等學校畢業曾任小學教師一年以上者
- d. 曾任小學教師二年以上者

(3)修業期限

修業期限規定爲一年，分爲上下兩學期。第一學期自四月至八月；第二學期自十月至二月。在第一學期中包括暑假在內；在第二學期中包括寒假在內，因平時學員休閒時間較少，假中則可以從容研讀講義也。

(4)畢業

學員進修期滿，學識技能有所增進，當然須給予證明。在本班簡章中曾有下列之規定：「凡修滿規定之科目經試驗及格者，給予畢業證書；由本校呈請本省教育廳轉飭各縣市儘先任用，其畢業成績列入甲等者并得於辦理小學教員登記時免除其口試。」蓋藉此所以鼓勵彼輩之進修也。

(5) 招生方法

本校既欲推廣師範教育，爲一般教師謀進修，但窮鄉僻壤之小學教師，將如何招致之，勸勉之，使之踴躍參加函授？此實一困難問題，籌思再三，用下列各種方法以引致之！

- a. 逕函各縣市小學教師勸導入學進修，
- b. 分函各縣市小學輔導員，說明函授辦法，請其介紹學員，
- c. 分函各縣市教育行政機關，請予通令各學校，代爲勸導，
- d. 呈請本省教育廳令飭各縣市選送學員入學，
- e. 分函本校服務各縣市之畢業同學轉相勸告，
- f. 函請各縣市報館宣傳並登載本班辦理情形及消息，
- g. 在上海及本省各報，揭登廣告招生。

(6) 學員課業上之工作

a. 研習講義 各科講義爲學員研究之資料，每日須研習一二小時，每小時閱讀一種講義之一課或數課，至於研習之方法，每種講義，多有說明及指示。

b. 閱讀參考書 各科講義，每章後，均附有閱讀之參考書爲各學員進一步研究之用，合計在七十種以上，各學員解答問題時，往往必須閱讀，始能置答。

c. 寫答練習 各科講義中，分普通練習題與研究問題兩種，前者每一學員必須解答，後者爲程度較深者所研討

d 質疑討論 學員閱讀時，每科如遇難解意義或實際教學上發生困難，則本校備有疑問紙，發給各員，填寫寄校，轉發各科教師解答。

(7) 學員概況

函授班自二十二年三月開學以來，已一年有半，學員總數，先後共二六五五人，所有關於資格，服務學校，性別，年齡，及分佈區域等，逐項統計如下：

a 入學資格的比較

師範畢業者（包括高中師範科，舊制師範本科及簡易師範，師範講習所等）	（第一屆）	（第二屆）	（第三屆）
中學畢業者（包括高中初中及舊制中學）	一七五人	一五〇人	一二三人
職業學校畢業者（包括各種中學程度的職業性質之學校）	三五七人	四〇〇人	三一九人
小學畢業者（包括舊制高小與完全小學或初級小學）	一〇六人	三五人	六四人
檢定合格者	一四三人	一四五人	一七四人
其他	二五人	七〇人	二五人
其 他	一〇八人	一〇八人	一五一人
b 服務學校人數比較	（第一屆）	（第二屆）	（第三屆）
公立學校（包括縣市立、區立、鄉立、或省立附小）	三二五人	三八五人	二七九人
私立學校	三九二人	二五一人	三三二人
曾任教師	九五八人	一一八八人	二〇四八人

三年來之杭師推廣事業

三年來之杭師推廣事業

其他

一〇二人 六八人 一六人

c 學員性別比較

(第一屆) (第二屆) (第三屆)

男生

七〇四人 六九五入 六八〇人

女生

二二二人 二六一人 一五一人

d 學員年齡比較

(第一屆) (第二屆) (第三屆)

最大

五四歲 五一歲 四五歲

最小

一七歲 一五歲 一六歲

平均

二三歲 二五歲 二四歲

e 學員服務區域的分佈比較

a 國內的分佈

(第一屆) (第二屆) (第三屆)

浙江省

八三〇人 七二二人 六六七人

江蘇省

四八人 一五二人 九八人

安徽省

一二人 一八人 一六人

福建省

一二人 一三人 八人

江西省

四人 五人 三人

湖南省

三人 四人 五人

湖北省

二人 一人 二人

b 本省的分佈

山東省	二人	一〇人	一八人
河北省	一人		二人
四川省	一人		一人
廣東省	一人	五人	九人
河南省			三人

杭 州 市	八六	一六四	一一九
杭 縣	三八	三〇	二九
海 甯	二六	二〇	八
富 陽	二〇	九	二
餘 杭	一三	五	四
臨 安	三	四	一
新 登	三	二	六
於 潛	九	二	三
昌 化	二	一	五
嘉 興	四四	三三	一九

嘉 善	二一	七	五
海 鹽	二	一	二
崇 德	六	七	四
平 湖	二七	一七	一五
桐 鄉	九	三	四
吳 興	二九	一五	一〇
長 興	二二	一〇	三
德 清	四	三	二
武 康		六	六
孝 豐	二	八	一〇

三年來之杭師推廣事業

一九

三年來之杭師推廣事業

甯	臨	新	嵊	上	餘	諸	蕭	紹	定	象	鎮	慈	奉	鄞	安			
海	海	昌	縣	虞	姚	暨	山	興	海	山	海	谿	化	縣	吉			
	一七	二二	一四	一五	一	三三	三〇	三〇	一	三	五	一五		二〇				(一屆)
	一六	一三	七	一二	三	一二	一二	四四	六	二	一五	二二		三一				(二屆)
七	一九	一五	八	二二	一〇	一五	一二	四一	一一		九	五	一〇	二九	三			(三屆)
四																		
開	建	江	龍	衢	永	湯	浦	武	義	東	蘭	金	仙	黃	溫			
化	德	山	游	縣	康	溪	江	義	烏	陽	谿	華	居	岩	嶺			
	二	二	三	七	一八		二〇	一	二二	七	一五	七	二	四	九			(一屆)
		二	二	二	四		一八	一	一八	二	七	三	二		四			(二屆)
六		一〇	一	一	五	六	一〇	二	一九	六	一九	七	一	二	二			(三屆)

	(一屆)	(二屆)	(三屆)		(一屆)	(二屆)	(三屆)
常山	七	六	一	玉環	二	一	四
桐廬	三	五	四	麗水		七	二
淳安	六	四	八	青田	一〇	五	二
分水			七	縉雲	一九	二五	三四
遂安	六	七	一四	松陽	一	一	
永嘉	五	三		遂昌	八	二	四
樂清		六	八	龍泉	三	六	三
瑞安	五	八		慶元	一一		二
平陽	三	六	五	景甯	四		
泰順	八	六		南田	三		
壽昌	八						

5. 調查本省小學教師生活狀況

本校辦理教師進修工作有年，於數千學員中，常聞有因生活關係，牽制其進修者，同時，其餘一般小學教師，亦常呼苦叫忙，小學教師生活之清苦繁忙，確係實情，但各別生活又有不同，本校為求切實明白實際生活狀況起見，曾編製調查表一種，凡有關於工作，待遇，修養等各方面，詳晰調查，並及其家庭負擔，個人用費，休閒活動等項，每項之下，復各列若干小目，分請各地教師及函授班學員，忠實填寫，現在此表尚在陸續填寄中，一俟齊集後

，當分門別類加以統計，再行爲文報告。以爲從事各縣教育行政者，得知其所改進也。

三、民衆教育之推廣

在本校推廣事業中，除辦理師範教育之推廣外，更從事於民衆教育之推廣。在民衆教育方面，計舉辦左列各項事業。

1. 商人補習班 杭垣爲商業繁盛之都市，青年商友，缺乏教育，知識低淺，休閒時間，亦往往不知利用，從事補習。而此項補充商業知識之機關，復付缺如，本校於民國二十一年秋季，招收現任店員及有志從事商業者，施以補習教育，舉辦商人補習班，共招學生五十八人。事前並調查各生之閒空時間，根據需要開設切於實用之課程，每晚上課二小時，聘請校外富有商業知識及經驗者擔任教席，講授商業常識商業簿記應用算學應用英文應用文等。來學者多係學徒，肄業勤奮，缺課極少，雖在風雪之夜，亦能遵時到校，惟間有一二商號，因夜間尚有營業，須賴學徒操作，不允其長期補習，經本校派員商請，再三疏解，輒獲贊助。對於缺席學生例用書面通知。學科成績，平時常舉行測驗以考核之，優良者予以激勵，故學習之興趣甚爲濃厚。該班修畢各科而畢業者共有三十二人，修畢一科或數科者十有五人。

2. 校工訓練班 二十年度第一學期，本校推廣教育處主辦校工訓練班，從事於校內外校工之訓練，授以各種常識，訓練書算技能，以增加其服役效率，除本校全體校工參加外，并招收附近學校之校工十名，設班訓練，由本校學生分組担任教學，在晚間授課。課程悉依照省頒民衆學校規定。分成高初兩班，自編講義數種，以資補充。且常舉行講演及談話。試行一學期，後因校工羈於職務，鮮有暇時，致常缺席，故成績未著。

3. 民衆夜校 第二學期本校遂改弦易轍，招收失學成年，舉辦民衆夜校，仍由學生趙榮文等及推廣教育處職員

擔任教訓事宜。課程仍照部定者實施，報名者頗為踴躍，致超越五十人之定額。此輩學生，對於讀書識字，均饒興趣，且態度雍容，秩序井然，每晚上課二小時，少有缺席或遲到者。教者亦精神振作，異常認真。辦法期畢業學生三十七人，成績頗佳。二十一年度廢續招收第二期，高初級各一班，入學者五十四人，課程第一，一仍其舊，惟學生程度較高，書算粗具根抵，入學後之進步尤見迅速。畢業生最高成績，亦超越從前各期，得畢業證書者，四十八人。

4. 兒童樂園 本校附近失學兒童頗多，乃指導本校學生所組織之初等教育研究社負責舉辦兒童樂園，藉以救濟一部份之失學兒童，並增加本校學生實習教學之機會。兒童樂園係依據日本遊樂園之辦法，參照幼稚園及初級小學之課程，斟酌損益，而施一種之特殊教育。學生數二十八人，招收自四歲起至十二歲之兒童，每日下午三時開始上課，五時放學。該園之學業用品及娛樂設備，略敷應用。兒童以教師愛護周至，視同母姊，故常先時而來，留戀而不願返。開辦經年，增加本校學生不少之教育興趣也。

5. 婦女補習班 民國二十二年度第二學期，更商同學生自治會民衆教育股，舉辦婦女補習班，由一年級女生魯蒲秋等七人主持其事，招收失學婦女三十七人，分高級初級二班。其課程設置，成績測驗，以及其他訓育管理等，均由本校推廣教育處各先生一一加以指導，并於實際教學時，隨時視察。每週上課十二小時，除設國語，常識，算學，工作，唱歌五項科目以外，並注意家事，衛生等之講演。畢業者三十人，成績尚佳。

6. 民衆茶園 本校校址初在橫河橋，當時約定萬安橋河下聚松樓茶園及橫河橋下裡龍居茶園，為本校施行民教之處。每週派有學生十餘人，輪流作通俗及抗日救國講演，有時並有音樂助興，聽衆以萬安橋茶園為多，每次在七八十人左右。迨校舍遷移至性存路後，鄰近有聚樂茶園一所，茶客極多，品類頗雜，本校遂與該園

主商洽數四，增加其設備，津貼其費用，利用其場所，與之合作，定名為杭師聚興合作茶園。舉凡有關於民衆教育各項活動，均在此舉辦。並約定校中學生二十五人，襄助進行；由推廣教育處職員主持其事。內部組織分講演股，談話股，娛樂指導股，讀書指導股，清潔衛生指導股，壁報股等。每股設股長一人，股員二人至四人，每日下午五時至六時，六時半至八時，輪流工作。又備有各種娛樂用具，衛生用具，國恥掛圖，民衆圖書，及各種報章雜誌，模形，圖說，標本等等；讀書會有會員十五人，音樂團有團員八人，加入識字班識字者四十人，代筆處代寫書信者每日平均有三起。壁報每日張貼兩次，畫報每週更貼一次，文字造意，力求淺顯明白，內容在介紹民衆生活上關係最切之普通新聞常識。畫報動人更深，觀衆極多。在每週之末，召集工作人員開會一次，討論進行方法，解決各種困難，並備有茶園日記，登錄各項活動經過，以資考核改進。學期終了時，並舉行民衆同樂會，以娛茶客，觀衆達五百餘人，茶園音樂團團員，並來參加表演。

7. 調查及改編民衆讀物 本市最近一年間各書鋪書攤所售舊式民衆讀物，約計在十萬元左右，其冊數當在二〇〇〇〇〇冊以上，影響於民衆之思想與生活者甚鉅。本學期據推廣教育處調查所得，其名目計分唱本，寶卷，鼓詞，時調，小曲，灘簧，傳奇，連環圖畫，小說，劇本等，此外更就新出各種民衆讀物，擇要購備，藉資研究。

茲將本校所採購以上各類之代表書冊，分述如下：

唱本	五三種	連環圖畫	六四種
寶卷	八九種	劇本	一一種
時調	七八種	笑話	一二種

小說

二二二種

傳奇

二〇種

鼓詞

一八種

新式讀物

六四種

搜集以後，當經整理，編成民衆讀物目錄一冊，並將寶卷時調灘簧各類作成提要二冊，又就舊式民衆讀物中，擇其題材尚可流傳者，分別改纂其內容，修飾其文字；更自行搜集抗日救國等新材料，仿照舊式格調，新編成連環圖畫等數種，合計本校所編纂完成者有：

寶卷

二種

時調

五種

連環圖畫

四種

唱本

三種

小說

二種

提要

二種

新式讀物

四種

8. 民衆茶園之調查 本校鑒於茶園爲民衆集會及休閒娛樂場所，實爲調查民情民俗及施行民衆教育之最好所在

，故舉行調查工作。在城區及湖墅等處，共調查茶園二五八家。

a, 城區

七五家

b, 泉塘區

二五家

c, 湖墅

一〇三家

d, 江干

四二家

e, 西湖區

一三家

惟本校推廣教育處職員過少，調查茶園之工作，未能集全力進行，如能假以時日，則調查之結果，當必更有可

觀也。

三年來之杭師推廣事業

三年來之杭師附小

一、沿革

二十年度本校創辦之時，即感覺師範學校必須有附屬小學，以爲實習實驗之場所，惟當時省財政異常困難，新創一小學，所費甚巨，適市立清波小學與劃歸本校充作校址之舊孔廟相毗連，乃由省政府委員會議決收歸省辦，自民國二十年八月起改稱浙江省立杭州師範學校附屬清波小學。嗣後因本校建築停頓，賃居橫河橋民屋作爲校舍，距離太遠，來往不便，致徒成名義上之附屬小學，遂於民國二十一年，又歸杭州市辦理，仍用舊名，改稱杭州市立清波小學，本校附小遂致中斷，乃特約市立小學十處及省立高中附小以爲參觀實習之用，惟因各校組織不同，事權又不能統一，諸多不便，故於民國二十三年二月，仍將市立清波小學，收爲附小，定名爲浙江省立杭州師範學校附屬小學，遂成今名。

二、經費

二十年度本校附小經費，十一個月預算（二十年八月至二十一年六月）計洋一五七五二元，每月一四三二元。二十三年二月，第二次改爲附小後，五個月經費（二月至六月），預算爲七一三三元，每月一四二二元六角，按九五折實發，故每月實發數爲一三五一元四角七分，較前每月減八〇元五角三分。

三、校舍

本校附小承杭州市立清波小學之後，而市立清波小學，又係杭縣縣立第四小學所改組，校舍建於民國十四年，年代已久，質料不固，風雨飄搖，危險之至！且初建校舍之時，原依六個學級設計，最近則由六級增加至十一級，

由二百餘人增加至五百餘人，雖於清波小學時代（民國十七年），曾就舊有奎星閣崇聖祠等小屋，修葺應用；顧學生人數增加一倍有餘，房屋不敷分配，自屬不言而喻。自九一八國難發生以後，繼以水災，本省財政，艱窘萬分，致未能撥款另建。最近教育廳已允杭州市政府之請，將市立府前街小學學生兩班，於二十三年度併入本校附小，故增建校舍，事實上已刻不容緩，惟建築經費限於五千，祇敷添造教室兩個，勉維應用，不能全部改造，業由審美建築公司設計繪圖，並已呈廳核准，與師範部新校舍一同開標，不日即可興建。本校附小原有校舍，既不適用，又勢將傾圮，急須撥款另建，此則本校希望於政府者也。

四、行政組織

在附屬清波小學時代，組織方面分總務教務訓導實習指導研究五部。部下分股，各部設主任一人，主持全部事務，其他偶然或特定的事務，則另行組織委員會處理之。民國二十三年改組以後，行政組織略有變更，改實習指導為一股，隸屬於研究部之下；另設事務部，辦理庶務會計事宜，故全校行政，主任以下，仍分五部：(1)總務部；(2)事務部；(3)教務部；(4)訓導部；(5)研究部。又因學級編制之關係，低中高各段各設段主幹一人，以處理各該段內行政上各項問題，並召集各該段段務會議。

五、學級編制與教學方法

本校附小採行二重學年制，春秋季始業均完備，連幼稚園共計十一學級。初分全校為五部：(一)幼稚教育部一班；(二)設計教學部二班；(三)生活化教育部一班；(四)分團教學部三班；(五)複式教學部四班。繼改為一幼稚園及三段；計(一)幼稚園一班分三組，(二)低段三班；(三)中段三班；(四)高段四班。至教學方式，因編制上之不同，初分六種：(一)幼稚教學；(二)設計教學；(三)生活化教學；(四)分團教學；(五)協動教學；(六)複式教學。後

減爲四種：(一)幼稚教學，適用於幼稚園；(二)設計教學，適用於低年段；(三)普通教學，適用於中高年段；(四)複式教學，適用於複式學級。各種教學分別組織研究會，每四週輪流舉行一次，討論各項教學上之實際問題。幼稚園與低年段之教材，概由自編；中高年段教材，則除適當的補充教材外，大都採用坊間課本。至特殊教材如中心教材鄉土教材等，隨時自編。並在校後空地開闢教材園，供給直觀教材。

六、訓導概況

本校附小訓育兒童，有一貫之方針，即養成健全的公民，使與現社會的環境相適應。更注重於團體的訓練，培養組織能力，以一雪昔日國人一盤散沙之恥。實施方法，分下列六種訓練：

1. 公民訓練 由全校教職員組織公民訓練委員會，根據部頒小學公民訓練條目，分成十二階段切實訓練。

2. 中心訓練 根據實際情形，定一中心德目，例如「聽到信號立刻遵行」，全體師生共同在此德目下活動。時期長短不加規定，至有相當效果時，再另易一中心，作爲常規訓練，永遠實行。

3. 政治訓練 由全校兒童共同組織一市政府，練習政權與治權的運用，發展幹事的才能，養成奉公守法的習慣。全體教職員均爲指導師。

4. 分級訓練 由各級級任負責訓導。

5. 集會訓練 如紀念週週會晨會等時間，由校內教職員或請校外專家講述世界名人故事及公民應有的道德，作積極的訓導。

6. 個別訓練 根據兒童個性之缺陷，分別施以個別談話及相當之訓導。

訓導工作，除以上六種訓練外，並舉行下列各種活動，以增加訓育之效能：

1. 課外活動 利用休閒時間，練習正當的娛樂與技術。室外的有籃球組小皮球組園藝組田徑賽組國術組等；室內的有國樂組演說組歌舞組科學把戲組等。

2. 各種比賽 根據中心訓練或事實之需要，利用比賽方法，以提高兒童活動的興趣，如演講比賽健康比賽出席比賽秩序比賽清潔比賽文藝表演比賽等。

3. 社會服務 凡兒童能力所能及之社會活動，均隨時注意參加，以養成社會服務之習慣。

4. 家庭聯絡 如舉行懇親會，成績報告，家庭訪問，家庭通訊，遊藝會等，聯絡兒童家庭，溝通雙方意見。

七、研究概況

研究問題，由研究部會議決定，再由部主任擬定進行計劃，請有關導師分別担任研究或實驗。決定問題之標準有三：（一）易有結果的；（二）平時不易解決的；（三）所得結果能輔導普通小學的。研究問題已有結果報告者，有「成績揭示的研究」，「成績記分法的研究」，「實驗的體育教材」，「學期開始與結束時兒童生活的支配」，「兒童錯字的研究」，「綴法出題與不出題的比較研究」等多種；正在進行中尚未得有結果者，有「低級故事材料的研究」，「自然勞作科混合教學的試驗研究」，「複式教學自動工作的試驗研究」，「頑劣兒童調查訓練的研究」等。附小教師除參加研究工作外，並組織讀書會，以資進修。讀書時間定每週月木兩曜晚上七時至八時半；每四週舉行大會一次，各會員將讀書心得作簡單之報告，並提出研究問題，相互討論。

八、教職員與學生

民國二十年度，本校附小教職員計廿三人，其中受師範訓練者十八人；學生五五四人，以十一級平均計算，每級五十人強。家長職業政界最多，商界學界次之。最近第二次改清波小學為附小以後，經濟雖較前削減，但教職員

則有廿五人，其中受師範訓練者廿一人，學生五七三人，平均每級五十二人。家屬職業仍以政界最多，商界次之，學界軍界又次之。

九、推廣事業

本校附小之推廣事業，約分下列數種：

1. 民衆問字處 特設民衆問字處，由值日教師兼負解答之責。民衆詢問之字，隨時記錄於簿上，藉知民衆所急需認識者，究係何種字，備供民衆學校識字教學之參考。顧本校附小僻處南城脚下，與居戶相隔頗遠，而一般民衆，尙有視學校爲衙署不敢輕入之態度，故來問字者寥若晨星。

2. 民衆代筆處 民衆如有書信契據不能繕寫者，可來校由值日教師代爲書寫。惟因基於上列原因，故來校請求代筆者亦不多。

3. 民衆夜校 招收失學之成人，教以應用之知識，以識字爲首要，公民生計等次之，採用複式教學法，由附小教員兼任教員。

4. 民衆巡迴圖書館 在本校附小附近擇茶店六處理髮店四處及新市場浴池二處，共十二處，由校購置民衆教育叢書平民叢書舊小說及其他民衆刊物等，派校工以次遞送，每星期一次，委託各該店主人，代負保管之責。此項巡迴圖書館試辦一年，因成效不著，且書籍多散失不見，故現已停止矣。

三年來之杭師統計

(一)三年來之經常費比較表

年 度	預 算 數	實 發 數	備 考
二十 年 度	四一九七五元	四〇七九七・五元	附小經費除外
二十一 年 度	五二二一八元	四九五八〇元	
二十二 年 度	五八九〇五元	五三〇一五元	附少經費除外

(二)每生平均每年估教育公款表

年 度	學 生 數	實 發 經 費 數	每生年估數教育公款數
二十 年 度	一五三人	四〇七九七・五元	二六六・六五元
二十一 年 度	二一七人	四九五八〇元	二二八・四八元
二十二 年 度	三一七人	五三〇一五元	一六七・二四元

(三)三年來教員專任兼任比較表

三年來之杭師統計

年 度	學 期	教 員 總 數	專 任 人 數	兼 任 人 數	任 兼	百 分 比
二十年度	一	二五	一四	一一		四四
	二	二五	一三	一二		四八
二十一年度	一	二一	一八	三		一四・二
	二	二三	一八	四		一八・二
二十二年度	一	二七	一九	八		二九・六
	二	二七	一九	八		二九・六

(四)三年來教職員資格統計表

資 格	二十年度		二十一年度		二十二年度	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
國 外 留 學	九	九	六	七	八	七
國 內 大 學 畢 業	一一	九	八	七	七	七
師 範 大 學 畢 業		一	二	二	二	二
高 等 師 範 畢 業	五	四	三	四	五	五
專 門 學 校 畢 業	五	六	六	六	六	六

大學研究院畢業	一	一				
中學畢業	五	四	四	四	五	五
其他	二	四	三	三	四	四

(五)三年來之儀器設備

年 度	件 數	價 格	總 件 數	總 價 格
二十 年 度	一三四	六〇一·五八元	一三四	六〇一·五八元
二十一 年 度	三〇六	二三〇〇·一七元	四四〇	二九〇一·七五元
二十二 年 度	一七七	二九七九·〇一元	六一七	五八八〇·七六元

(六)三年來之標本數量

年 度	件 數	價 格	總 件 數	總 價 格
二十 年 度	一二〇	二〇·〇〇元	一二〇	二〇·〇〇元
二十一 年 度	一八〇	四〇·〇〇元	三〇〇	六〇·〇〇元
二十二 年 度	九七	六〇二·〇九元	三九七	六六二·〇九元

三年來之杭師統計

(七)三年來之實習用具數量(包括工具、家事用具、圖畫模型、鋼琴、風琴、軍訓槍械、等)

年 度	件 數	價 格	總 件 數	總 價 格
二十一年度	六八五	八二三·二五元	六八五	八二三·二五元
二十一年度	七八三	九四六·二三元	一四六八	一七六九·四七元
二十二年度	八五七	一八六三·三七元	一三二五	三六三二·八四元

(八)三年來之圖書

年 度	冊 數	價 格	總 冊 數	總 價 格
二十一年度	一〇七七	五二四·五〇元	一〇七七	五二四·五〇元
二十一年度	一〇七三	五八四·六六元	二一五〇	一一〇九·一六元
二十二年度	四四二八	二七八四·一九元	六五七八	三八九三·三五元

(九)三年來投考與錄取人數統計

年 度	投 考 人 數	錄 取 人 數	錄 取 百 分 比
二十一年度	七三三	一五九	二二

(十)各科歷年學生數表

二十一年度	五三二	一二〇	三三
二十二年度	四一八	一三九	三一

年 度	學 期	科 別	班 數	人 數
二十年度	第一學期	縣師師範科	一	三七人
	第二學期	縣師師範科	一	三七人
二十一年度	第一學期	普通師範科	二	七九人
	第二學期	普通師範科	二	六六人
二十二年度	第一學期	幼稚師範科	一	三二人
	第二學期	幼稚師範科	一	三二人

三年來之杭師統計

	二十二年度	第一學期	普通師範科	七	二五六人
			幼稚師範科	二	六一人
	第二學期		普通師範科	七	二三三人
			幼稚師範科	二	五九人

(十一)三年來學生退學原因統計表

退學原因	二十年度	二十一年度	二十二年度	總數
自動退學	一三	九	一三	三五
長假	一〇	一	二	一三
操行不良除名	三	四	二	九
死亡	一	三		四
考試舞弊除名		二	三	五
資格不合除名	一	一		二
軍訓不及格			四	四
學業不及格		一	七	八

(十二) 三年來各科學期成績不及格人數總計表

不參加暑期軍訓除名	生病	結婚	生產	就業	轉學	曠課滿五小時除名
	一		一	二	五	
	三	一		四	二	
四	六	二		三		一
四	一〇	三	一	九	七	一

科目	二十一年度		二十二年度		總人數
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
算學	四	二	五	三七	六二
美術	一七	七	四	一四	四二
生物	一七	二	六	一〇	四七
教育概論	二	九	三	一〇	二四

三年來之杭師統計

三年來之杭師統計

教育統計	物理	小學行政	軍事訓練	論理學	教育心理	國文	專題討論	歷史	黨義	自然	日文	教學法	體育	實習	化學
				二	三	五	二	一七							
		五	九			一	一	五	二						
				一〇		七		九	一			九		三	七
								一	五	六	六	七	九	一〇	一〇
三	一一		三	一		五		二			五	一	一	一	一三
						五			三		一				一五
三	一一	五	一二	一三	三	二三	三	三四	一一	六	一二	一七	一〇	一四	四五

(十三)三年來選科修習人數表

科目	二十一年度	二十一年度	二十二年	二十二年	總數
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	歷屆
公民					一
英文	一	九	三三	八	三一
普通心理			三	一	四
標本製造	三				三
人生哲學	二	三			五
高等代數				二	二
國際現勢				一	一
遊唱			一		一
地理			一		二
音樂				三	三
衛生				一	一

科目	二十一年度		二十二年		總數
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
選修					歷屆
人數					

三年來之杭師統計

英 文	五 六	五 四	八 九	七 四	七 八	四 一	三 九 二
日 文	二 五	五 〇	七 九	四 五	八 〇	三 五	三 一 四
標本製造	二 五			三 六			六 一
人生哲學	四 二	二 七					六 九
民衆教育		三 〇		三 六		三 七	一 〇 三
國 音			七 〇	三 〇	四 五	一 三	一 五 八
教育史			三 五			四 六	八 一
應用心理			四 九			六 七	一 一 六
圖書管理				五 五		三 〇	八 五
教育哲學		三 七					三 七
近代文化史		三 一					三 一
舞 蹈		一 八					一 八
日本研究			四 三				四 三
時事研究				二 四			二 四
文學概論				二 八			二 八
教育思潮				一 六			一 六

童子軍	醫藥常識	新教育法	兒童文學	圖畫	遊唱舞蹈	國際現勢	教具製造	高等代數	教育公牘	鄉村教育	地方教育	普通心理	解析幾何
												五二	三三
				一三	一七	二一	二一	三二	六四	九二	一二四		
五	二八	五一	五七	一三								二五	
五	二八	五一	五七	二六	一七	二一	二一	三二	六四	九二	一二四	七七	三三

「附註」英文日文爲各生繼續選修

三年來之杭師統計

三年來之杭師統計

三年來之杭師入學試題

一. 民國二十年度

(一) 縣師師資科

黨義

注意：下列各題對的寫+號不對的寫-號於括弧內

- I
1. 治權就是直接民權 ()
 2. 中國革命的目的和歐美相同 ()
 3. 美國憲法承認人民有無限的民權 ()
 4. 民權主義主張天賦人權 ()
 5. 民生問題實發生於實業革命 ()
 6. 無政府主義是民權主義的理想 ()
 7. 民生主義和社會政策是相同的 ()
 8. 節制資本的目的是要節制資本的數量 ()
 9. 先要行世界主義然後纔能實現民族主義 ()
 10. 知難行易的學說就是建國方略中的物質建設 ()
 11. 民族即國家 ()
 12. 總理主張的真平等就是要統一各人的聰明才力成爲平頭的平等 ()
 13. 百年之內各國人口增加的速率以美國爲最快 ()
 14. 洪荒時代之後就是君權時代 ()
 15. 不合作主義是抵抗外國的積極的方法 ()
 16. 國家主義和民族主義是相同的 ()
 17. 東方大港北方大港南方大港是中國的頭等港 ()

18. 權和能總理主張有分有合的 ()
19. 目前中國的大患不在共產黨的蔓延而在日本帝國主義的侵略 ()
20. 同盟會是與中光復興華等會聯合而合的 ()

II 說明下列各名詞之異同：

1. 民生主義和共產主義
2. 知難行易和知行合一
3. 獨裁政治代議政治全民政治
4. 臨時集會委員會永久社會

國文

甲、國學常識測驗（將答案填寫在下列文句中括弧內）

1. 小學就是（ ）學）
2. 雙聲是（ ）相同，疊韻是（ ）相同。
3. 墨子名（ ），荀子名（ ），莊子名（ ），慎子名（ ）
4. 春秋三傳是（ ），（ ），（ ）。
5. 通史如（ ）斷代史如（ ）。
6. 張橫渠名（ ），陸象山名（ ）。
7. 招魂（ ）所作，七發（ ）所作。
8. （ ）是宋代的女詞人。蔡琰是（ ）代的女詩人。
9. 琵琶記是（ ）所作，老殘遊記是（ ）所作。

二

乙、試將下列之文加以標點，譯成白話，並說明附圈各字之詞性

張丑爲質於燕燕王欲殺之走且出境。境吏得丑丑曰燕王所爲將殺我者人有言我有寶珠也王欲得之今我已亡之矣而燕王不我信今子且致我我且言子之奪我珠而吞之燕王必當殺子剝子腹及子之腸矣夫欲得之君不可說以利吾要且死子腸亦且寸絕境吏恐而赦之。 (戰國策)

丙、就下列三題中，選作一文：（文言白話不拘）

1. 入本校的志趣。
2. 吾邑之教育狀況。
3. 我所最愛讀的一本書。

社會常識

注意：（1）此紙務必夾在卷內，隨卷同繳。

（2）紙上切勿寫姓名號數。

（3）除題字不清楚外，概不得發問。

（a）測驗題——答案寫在括弧內

- （1）周末，井田制度破壞後，社會上造成（ ）的現象。
- （2）漢武遣使西域，是何用意？（ ）西域當今何地？（ ）
- （3）王莽為政失敗之主因：（ ）
- （4）世界各大宗教何以大都發生在亞洲？（ ）
- （5）兩晉以來門第階級極嚴，何以至隋唐時，門第漸見消除？（ ）
- （6）唐代散文派的功用：（ ）
- （7）漢代黨禍釀成之原因：（1）（ ）（2）（ ）
- （8）元代衰亡之原因：（1）（ ）（2）（ ）（3）（ ）
- （9）我國與西歐最早的交通在何時？（ ）其動機：（1）（ ）（2）（ ）
- （10）清代外交最初的失敗，是（ ）之戰，訂了（ ）條約，割去什麼地方？（ ）
- （11）清代中葉國民革命，是（ ）他的制度有二特色：（1）（ ）（2）（ ）
- （12）辛亥革命之最近動機（ ）

- (13)希臘文化之特色()羅馬文化之特色()
- (14)十字軍之役，是()之爭
- (15)文藝復興何以發動於意大利？()
- (16)大彼得的變法自()入手。
- (17)法國大革命最大之原因：(1)() (2)()
- (18)拿破侖之所以失敗，因為實行()
- (19)歐洲大戰何以發動於巴爾幹半島？()
- (20)()省是苗族的根據地
- (21)江浙的名產()山西的名產()福建的名產()
- (22)最近朝鮮虐殺僑胞，是因()地方交涉而起，那個地方是在()境內
- (23)現在我國共有()省？黃河流域新添設的一省，叫()
- (24)新疆主要的山川() ()
- (25)長江黃河之最大異點()
- (26)我國運河經過() () () ()四省
- (27)我國長江流域有四大湖何名：() () () ()
- (28)東三省最大的富源()是在()部分
- (29)世界三大漁場有三處：() () ()
- (30)非洲海岸既直，氣候又熱，何以歐洲列強爭相殖民？()
- (31)馬來羣島分領於() () () ()四國

(b)論文題——答案另寫卷上，卷面切勿寫姓名號數

- (I)改善農村方法如何，試略述之！
- (II)試探究失業之原因並略述救濟辦法。
- (III)都市生活之優劣

(IV) 兵工政策實施計劃及步驟

注意——論文答案宜簡明，勿浮泛。

三年來之杭師入學試題

自然常識

- 一、動植物營養法之異點。
- 二、何謂新陳代謝？
- 三、動物與動物植物與植物或動物與植物各有相互而營共生生活者試各舉一例說明之。
- 四、寄生生物往往某種器官特為發達某種器官則顯形退化試分述其理以對。
- 五、試略述孟德爾之遺傳定律。
- 六、雙子葉植物與單子葉植物之根莖葉各有何種異點？
- 七、脊椎動物之特徵。
- 八、細菌中亦有有益於吾人者試略述數例而說明之。
- 九、試略述自然淘汰人為淘汰及雌雄淘汰之意義。
- 十、人猿同祖之證明。
- 十一、試將留聲機器之要理釋明之。
- 十二、試述光之反射之定律。
- 十三、設有一等加速率運動體其每秒之等加速率為12尺設其起首時之速率為7尺問在五秒時共經之路當為若干尺。
- 十四、試述電子學說之大要。
- 十五、試述鹽基類與酸類之別及其互相之作用。
- 十六、何謂可逆反應試舉例以說明之。
- 十七、試述炭在動植物二界中之循環作用。
- 十八、試略述週期表之用處。

五

教育原理

下列問題假使你認為對的請於左邊括弧內打一個「+」號假使認為不對的

打一個「-」號

1. () 兒童的生活是成人生活的預備
2. () 教材是在變動的
3. () 人類的幼稚期是妨害人類的進步
4. () 教法是根據成人的做法
5. () 維持家庭結合久長為幼弱無能的孩童
6. () 教師能創造教材
7. () 教育就是生活
8. () 盧騷提倡自然主義
9. () 教育是萬能
- 10 () 教材的範圍就是知識的範圍
- 11 () 學法根據於教法
- 12 () 學校教育應視社會生活為轉變
- 13 () 職業教育應在小學時施行
- 14 () 學校起源於社會的需要
- 15 () 環境與周圍是同樣的意義
- 16 () 努力往往可以生興趣
- 17 () 教材的組織要從心理以及於理論
- 18 () 凡直接於感官的東西都可算具體
- 19 () 了解意義祇須將原理記得
- 20 () 學校教育之流弊就是與社會生活相隔闕
- 21 () 教師之職能是代替兒童學習

- 22 () 教材是從經驗中產生
- 23 () 母親的習慣可以遺傳到她的子女
- 24 () 教育是經驗之繼續改造
- 25 () 少年老成是最好的一回事
- 26 () 自動才有學習
- 27 () 成人的動作是兒童最好的榜樣
- 28 () 幼稚園的教師彷彿是園丁
- 29 () 人生在世一日即受教育一日
- 30 () 需要是學習的基礎
- 31 () 篆字的社會價值高于楷書
- 32 () 教材的選擇祇要顧到兒童的生活
- 33 () 五段教學法是海巴脫氏所創
- 34 () 幼稚園是貝斯脫落齊氏所創
- 35 () 兒童教育健康為首次為習慣最後為知識
- 36 () 兒童自治教師可以省事
- 37 () 訓育與教學是截然兩事
- 38 () 個性不是個別差
- 39 () 民衆教育就是社會教育
- 40 () 受環境刺激才有教育

教育實際問題

1. 楷黑板最好用怎樣的工具？
2. 學生分行坐時分發講義最好用什麼方法？
3. 小學紀念週與週會同時或分時舉行何者較為妥善？並述其理由。
4. 複式教學時最難應付的是何年級？試述困難之點。

5. 設計教學法的教材那一科最多？那一科最少？
6. 施行中心聯絡教材的教學法與設計教學法有何異同？
7. 對小學生說話最有效力的是擔任那項職務的教師？何故？
8. 要低年級兒童身體上清潔有何種方法？
9. 兒童自治組織採取委員會制或代議制兩者孰善？並述其理由
10. 最近學制農事與園藝歸入工作科假使你認為不妥當應歸入何科？並述其理由

心理學

注意：

- (1) 對的在前面括弧內打個○錯的在括弧內打個×
- (2) 有疑慮者當可放棄勿做
- (3) 記號須打得清楚

- () 1. 心理學的「心」字，是指吾人心臟之心而言
- () 2. 心理學和教育的關係甚大。
- () 3. 研究心理學之目的無非在猜度人們的思想和行爲
- () 4. 動物沒有心理
- () 5. 心理學據近人所下的定義是「研究靈魂的科學。」
- () 6. 心理學是一種哲學不是科學。
- () 7. 兒童的心理和成人相同
- () 8. 環境於各個人的心理很有影響。
- () 9. 心理學注重神經的研究而忽略心臟的研究
- () 10. 心理學是研究意識和行爲的科學
- () 11. 心理學和生理學是無關係
- () 12. 研究心理學祇能憑主觀的內省，不能用實驗

- () 13. 感官是刺激的接受機官
- () 14. 本能是先天的反動
- () 15. 神經分中樞和末梢兩大系
- () 16. 索狀突起是神經原的一部份
- () 17. 刺激反應是行爲的公式
- () 18. 交替反應是指同一刺激發生同一的行爲而言
- () 19. 反動是爲反應所喚起
- () 20. 反應時間並無變化
- () 21. 反動(Reaction)是對於刺激的反應。
- () 22. 反射動作並非簡單的反動。
- () 23. 記憶是過去經驗的保持
- () 24. 暗示常矜蔽人之審判
- () 25. 注意是刺激的集中
- () 26. 快樂和不快是感情的根本性質
- () 27. 感覺是知覺的原素
- () 28. 司全身均衡的感覺機關在大腦裏
- () 29. 記憶和聯想互有關係
- () 30. 一切動作全受吾人意識之支配
- 九 () 31. 創行爲主義派的是馮德 (Wundt)
- () 32. 心理和物理化學有關
- () 33. 食，色，是一種有機感覺。
- () 34. 順應系統有肌肉，神經和受納器官三種。
- () 35. 無管腺有藥性作用
- () 33. 眼瞼反射比膝蓋反射快

- () 37. 弗洛特提倡潛意識學說
- () 38. 先納司(Synapse)是感覺器官的一個名稱。
- () 39. 普通的行為最初必是無定向動。
- () 40. 癲狂病是人格的分裂。
- () 41. 自由觀念是利用舊經驗解決目前問題之謂
- () 42. 錯覺與幻覺之來源相同。
- () 43. 神經原之觸處壅塞則聯想失其效用
- () 44. 老人與小孩記憶力的差異在量的方面不在質的方面
- () 45. 不正確之觀念與遺忘無關
- () 46. 遺忘有功於人
- () 47. 有機感覺起於腦及無紋筋之動作
- () 48. 被動注意無關於動物之生存
- () 49. 桑戴克之「學習律」已露其破綻
- () 50. 完形心理派之學脫，優於行為主義派。

(二) 普師科及幼師科

黨義

注意：下列各題對的寫「+」號不對的寫「-」號於括弧內

- 1. 代議政治就是直接政治 ()
- 2. 三民主義的創立完全根據歐美的新學說 ()
- 3. 中國國民黨第一次全國代表大會在十四年十一月召集實行黨的改組 ()
- 4. 總理贊成政府的組織用三權分立制 ()
- 5. 實行地方自治總理主張以縣為單位 ()

- 6.外國的民族可說是國族而我國的民族不能說是國族 ()
- 7.無政府主義是民權主義的理想 ()
- 8.民族主義就是國家主義 ()
- 9.馬爾賽斯提倡限制生育 ()
- 10.洪荒時代之後就是君權時代 ()
- 11.中國革命的目的和歐美相同的 ()
- 12.民生主義和社會政策一樣 ()
- 13.同盟會是與中興華光復等會聯合而成 ()
- 14.民權主義主張天賦人權 ()
- 15.權和能總理主張分開的 ()
- 16.知難行易和知行合一是一貫的 ()
- 17.民生問題發生於實業革命以前 ()
- 18.不合作主義是抵抗外國積極的方法 ()
- 19.東方大港是在浙江北方大港是在河北 ()
- 20.議事必須經過動議討論表決複決四種手續 ()

解釋下列各名詞

- 1.民族和國家
- 2.真平等和假平等
- 3.階級鬥爭
- 4.全民政治
- 5.萬寶山案

國文

見縣師科國文試題，免作甲項

社會常識

見縣師科社會常識試題，論文題答半數

自然常識

注意：下列各題試以相當字句填入括弧中

1. 脊椎動物可分為()五綱
2. 脊椎動物之神經系在體之()部內臟各器官在體之()部
3. 節肢動物可分為()四綱
4. 雙子葉植物之根為()葉為()
5. 完全花為()四部俱備完全葉為()三部俱備
6. 陸生植物之葉其氣孔在()較多水生植物在()較多
7. 羊齒類之()為世代交遞中之有性世代
8. 蝗蟲之口器適於()蝴蝶之口器適於()
9. 反芻類之胃為複囊可分為()四部
10. 地衣為()與()之天然共生的植物體
11. 蛙在幼時食()質成長時則食()質
12. 昆蟲呼吸用()貝類呼吸用()
13. 果實為雌蕊之()發育所成種子為雌蕊之()發育所成
14. 雌雄同株的植物例如()雌雄異株的植物例如()
15. 果實或種子藉風力散布者例如()藉水力散布者例如()
16. 沙漠生物大都有貯水裝置例如駱駝有()仙人掌有()
17. 計算動物生活年齡例如鹿可用()魚類可用()
18. 菌類因為()之故祇能營寄生生活
19. 蠅能傳染()蚊能傳染()

20. 蛇舌作()用蛙舌作()用
21. 有化石而層次多明之岩石名曰()由岩漿噴出所成之岩石名曰()
22. 鉛筆心由()製成石版由()製成
23. 煤炭係古代之()所成琥珀係古代之()所成
24. 玻璃鏡背為()之合金白銅為()之合金
25. 摩斯氏硬度計中硬度最高者為()最低者為()
26. 火車行時忽停則人必向前倒停時忽開則人必向後倒試以慣性之理解釋之
27. 試將留聲機器之要理釋明之
28. 有人在遠處開砲則先見火花後聞砲聲又雷電時先見電光後聞雷聲試各言其故
29. 設有一等加速率運動體其每秒之等加速率為12尺設其起首時之速率為7尺問在五秒時共經之路當為若干尺
30. 如有一驗電器一玻璃棒一片絹問如何方能檢查別種導體所帶的電為何種電
31. 綠酸鉀及二養化錳加熱則放出養氣又鹽酸或硫酸與鋅化合物則放出輕氣試各以方程式表示之
32. 試述鹽基類與酸類之別
33. 綠氣與二養化硫有何特殊性質
34. 何謂可逆反應試舉例以明之
35. 試述炭在動植物二界中之循環作用

數學

- (1) 何謂量，數，與數量

- (2) 某船從甲鎮順流到乙鎮划行速度每小時7里水流速度每小時3里6時可到問從乙鎮回到甲鎮要幾小時
- (3) 插竿池中入泥的佔全竿長的八分之三浸在水中的部分是入泥的一又二分之一還有2尺3寸露出水面問此竿多少長
- (4) 織工6人每日工作8時10日得工資18圓今有織工4人每日工作9時問15日可得工資多少
- (5) 三連續整數之積等於其和之16倍試求此三數
- (6) 試分解 $(4x+3y)(2x-7y)+(7x-6y)(7y-2x)$ 之因數
- (7) 兩三角形相等之條件有幾試逐一述之
- (8) 平行四邊形之對邊，對角，兩對角綫相互之關係若何
- (9) 過二圓之切點任意引二直綫則其所截取之二弧之弦互相平行
- (10) 求證 $\tan^2 A - \sin^2 A = \tan^2 A \sin^2 A$

二、民國二十一年度

幼稚師範科與普通師範科試題相同，惟免

試數學

黨義

1. 民族主義，包含兩種意義；(一)_____ (二)_____。
2. 民族的起源，是(一)血統(二)____ (三)____ (四)____ (五)_____。
3. 三民主義是促進中國之_____平等_____平等_____平等。
4. 知易行難，是_____所說的。知行合一，是_____所說的。總理所主張的是_____。
5. 消滅民族有二種力量(一)_____ (二)_____。
6. 實施地方自治，應以_____為單位。

7. 民生主義的歷史的重心爲_____馬克思主義的歷史重心爲_____。
8. 建國大綱分建國的程序爲三時期(一)____(二)____(三)____。
9. 發展實業計劃的四個原則爲(一)____(二)____(三)____(四)____。
10. 建國大綱第九條，國民有直接之權四：(一)____(二)____(三)____(四)____。

乙 試解答下列諸問題

1. 第一次全國代表大會，在何地何時舉行？
2. 解釋下列諸名詞： 帝國主義 政治 政權 治權
3. 試任舉三個知難行易的證據
4. 增加農業生產的方法有幾？
5. 直接民權與間接民權的區別如何？
6. 訓政時期的目的何在？
7. 第二實業計劃的目的何在？
8. 平均地權與節制資本的辦法如何？
9. 議事時必須經過那幾種手續？
10. 試列舉中國國民黨的五個時期？

國文

(一) 試答下列簡單問題

問	題	答	案
(1)	史記所記載之事始於何時？終於何帝？		
(2)	詩詞曲及駢文各以何代爲最盛？		
(3)	試列舉唐宋八大家之名？		
(4)	新文學運動未起以前，中國有何種白話文學？		

(5)近代翻譯西洋小說最有名者爲誰？	
(6)水滸傳，紅樓夢，儒林外史，老殘遊記各爲何人所作？	
(7)『自大』與『自尊』有何分別？	
(8)試將文言句『夫差！而忘越王之殺而父乎！』譯爲國語。	
(9)日月江河武信上下在六書上各屬於何體？	
(10)『好善惡惡』『惡是何言也』『以小易大，彼惡知之』。此四惡字在文法上各屬於何種詞？	

二、試在下列各句括弧內填入適當之字。

- (1)現在牠不能回去了，牠的母親將要() ()地難過？
- (2)好像晚上看見的荒村，() () 疏疏落落幾盞燈外，() () 一片蒼茫的景象。
- (3)當讀書() 讀書，當遊戲() 遊戲。
- (4)文與可畫竹，胸有成竹，鄭板橋畫竹，胸無成竹，其實() () 一個道理。
- (5)世界上的書籍很多，青年人讀書() () 從何讀起呢？
- (6)甯爲() 碎，毋爲() 全。
- (7)爲政() () 多言，顧力行何如耳。
- (8)登東山() 小魯，登泰山() 小天下。
- (9)先天下之() 而() 後天下之() 而() 。
- (10)衆人() 濁我() 清衆人() 醉我() 醒，是以見放。

三、作文題（最多不得過三百字）

師範生之責任

數學

1. 上山每時走 3 里，下山每時走 9 里；今上下某山，共費 5 時 20 分，求山路之長。

2. 解 $x^2 + \frac{1}{x^2} = a^2 + \frac{1}{a^2}$

3. 解 $\begin{cases} x+y=13 \\ xy=30 \end{cases}$

4. 以直角三角形之一直角邊為直徑畫圓，得其與斜邊之交點，則自此交點所引圓之切線，等分他一邊。

5. 作一正方形，令等於三個定正方形之和。

史地

說明：下面每個問題都有三個答案，祇有一個答案是對的，請把對的答案前面的號數，寫在右邊括弧內。

1. 周代制度係 (1) 文王所定 (2) 武王所定 (3) 周公所定。……()
2. 管仲是 (1) 西周時 (2) 春秋時 (3) 戰國時的政治家。……()
3. 孔子對於教育，是主張 (1) 嚴格訓練 (2) 自然發展 (3) 因材施教……()
4. 長城之建築，始於 (1) 齊楚二國 (2) 燕趙秦三國 (3) 秦始皇。……()
5. 漢武帝使 (1) 張騫 (2) 班超 (3) 蘇武通西域。……()
6. 漢朝之經濟政策是 (1) 重農抑商 (2) 獎勵商業 (3) 發展實業。……()
7. 佛教之傳入中國，是在 (1) 西周末年 (2) 漢代 (3) 三國時。……()
8. 五胡亂華之時，首先起而自立者是 (1) 羯族石勒 (2) 氏族苻堅 (3) 匈奴族劉淵……()
9. 統一南北朝者，是 (1) 隋文帝 (2) 唐太宗 (3) 晉武帝……()
10. 唐代藩鎮之禍成於 (1) 唐太宗時 (2) 唐憲宗時 (3) 安史之亂以後……()
11. 王安石行青苗法用意 (1) 減少富人重利盤剝之弊 (2) 不奪農時 (3) 使耕者有其田。……()

- 12南宋都城在(1)洛陽(2)南京(3)杭州。()
- 13元代版圖，西方直達(1)中亞細亞(2)土耳其(3)歐洲東南部。()
- 14明使鄭和出使海外，最遠曾至(1)非洲東部(2)地中海(3)印度錫蘭。()
- 15甲午之戰，遼東半島所以未割與日本，是因(1)全國民衆反對(2)英美兩國干涉(3)俄德法三國干涉。()
- 16戊戌政變之主要人物，是(1)康有爲梁啟超(2)曾國藩李鴻章(3)孫中山先生。()
- 17蔡鍔雲南起義，是(1)欲推翻滿清專制(2)反對袁世凱稱帝(3)反對張勳復辟。()
- 18日本向中國提出二十一條要求，是因(1)乘歐洲大戰的機會(2)乘安福派執政的機會(3)乘日俄密約成立的機會。()
- 19五四運動，是因(1)反對巴黎和會承認日本繼承德國山東權利而起(2)反對日本向我國提二十一條件而起(3)反對曹錕賄選運動而起。()
- 20歐戰期間，日本佔去之青島及膠濟鐵路等至(1)巴黎和會後(2)華盛頓會議後(3)國民政府成立後始歸還我國。()
- 21濟南慘案紀念日，是(1)三月二十九日(2)五月三十一日(3)五月三日。()
- 22去年九一八，日本突起而占我遼吉，是藉口於(1)中國軍人破壞南滿鐵路(2)中國對日經濟絕交(3)萬寶山案。()
- 23歐洲文字，是導源於(1)猶太語(2)腓尼基字母(3)梵文。()
- 24西洋歷史上之黑暗時代，是(1)在希臘文化尙未成熟之前(2)因西羅馬文化受日耳曼民族之蹂躪(3)法國大革命後之現象。()

- 25 近世之工業革命起於(1)德國(2)美國(3)英國。……………()
- 26 英日同盟，第一次之目的，是在(1)對抗美國(2)防制俄德(3)阻止共產勢力之蔓延。……………()
- 27 日本政治維新之前，國內盛行(1)歐化運動(2)國粹運動(3)尊王攘夷運動……………()
- 28 日本扶助滿洲偽國之獨立，是(1)破壞中日滿洲善後條約，(2)破壞中日馬關條約(3)破壞九國公約……………()
- 29 我國與朝鮮以(1)黑龍江長白山(2)鴨綠江圖們江(3)黑龍江烏蘇里江為界……………()
- 30 黑龍江以北，至外興安嶺之地，是在(1)尼布楚條約割歸俄國的，(2)馬關條約割與日本的，(3)璦琿條約割歸俄國的……………()
- 31 下列三礦以(1)撫順煤礦(2)萍鄉煤礦(3)博山煤礦產額為最多()
- 32 我國產金之地，以(1)新疆(2)黑龍江(3)四川為最富。……………()
- 33 我國鉛鋅礦產額最豐富者，是(1)湖北省(2)河南省(3)湖南省()
- 34 實業計劃之東方大港，擬建在(1)吳淞口(2)杭州灣內(3)三門灣內。……………()
- 35 葫蘆島築港之目的，是在(1)抵制大連(2)發展山東商業(3)便利河北交通……………()
- 36 欲減少江北水患，首應(1)導淮入江(2)導淮入海(3)疏濬長江。……………()
- 37 粵漢鐵路，尚有(1)淶口至韶州(2)長沙至韶州(3)廣州至韶州一段未成……………()
- 38 杭州之日本租界，在(1)南星橋(2)拱宸橋(3)艮山門…()
- 39 江蘇省工業之中心，(除上海外)是(1)南京(2)蘇州(3)

- 無錫…………… ()
- 40近人多言北甯路之建築，不合國防原則，是因(1)經過各區無險可守、(2)與海岸幾成平行綫(3)沿路未築礮台。…………… ()
- 41下列租借地中已收回者，為(1)威海衛(2)廣州灣(3)旅順大連…………… ()
- 42我國最南之地，是(1)海南島(2)雷州半島(3)西沙羣島 ()
- 43片馬問顧，是因(1)英人侵略雲南西部而起(2)俄人侵略新疆而起(3)日人侵略間島而起…………… ()
- 44中東路之起訖點為(1)滿洲里綏芬河(2)哈爾濱長春(3)長春大連…………… ()
- 45蘇俄土西鐵路之完成與(1)我國東北交通(2)我國西北邊防(3)我國西南實業大有關係…………… ()
- 46日本因欲保護太平洋發生戰事時糧食原料之來源，故竭力要求完成(1)長大路(2)奉山路(3)吉會路…………… ()
- 47日人所指為南滿路平行綫是(1)打通路瀋海路(2)安奉路吉會路(3)吉長路北甯路…………… ()
- 48偽滿洲國之都城是在(1)瀋陽(2)哈爾濱(2)長春…………… ()
- 49世界產金最多之地，是(1)美國(2)法國(3)南非洲…………… ()
- 50世界雨量最多之地，是在(1)日本的南部(2)印度東北部(3)澳大利亞…………… ()
- 51日本近日屢圖進攻熱河，是欲(1)斷義勇軍之接濟(2)乘機侵入外蒙古(3)擴大傀儡政府之領地…………… ()
- 52日本工業中心，在(1)橫濱(2)大阪(3)名古屋…………… ()
- 53日本三大海軍港(1)橫須賀吳佐世保(2)東京橫濱神戶(3)

- 大阪長崎馬關..... ()
- 54新加坡是(1)太平洋印度洋之門戶(2)紅海印度洋之門戶(3)大西洋太平洋之門戶..... ()
- 55英國三大工業是(1)製糖製紙製革(2)印刷製革紡織(3)紡織鋼鐵造船..... ()
- 56(1)英國(2)美國(3)意大利是法西斯黨專政之國
- 57蘇俄第一次五年計劃(1)正在開始(2)已完成一部分(3)已將全部完成 ()
- 58國際聯盟會址在(1)日內瓦(2)海牙(3)巴黎
- 59日本最近興起之法西斯運動如果成功，則(1)中日邦交可不至發生變化(2)中日衝突可漸見緩和(3)中日邦交之危機愈甚
- 60最近舉行之洛桑會議，是在(1)解決土耳其與希臘間之糾紛(2)解決德意志賠款問題(3)解決法意二國在地中海的衝突

自然兼生理衛生

自然(一)生物

請用簡要的字句，回答下列的問題。

問	題	答	案
1.	一朵「完全花」(即具備花)由那幾部分構成?		
2.	如草棉花的雄蕊，花絲互相結合成圓筒狀的，名爲什麼雄蕊?		
3.	如薄荷的花冠，名爲什麼花冠?		
4.	松蕈的孢子，着生於什麼部分?		
5.	凡由花托，萼，子房及胚珠四部所成的果實名爲什麼果實?		
6.	舉出一種合瓣植物，及一種離瓣植物。		

7. 生於同一花軸上的花，自花軸下部逐漸開至花軸頂端的，叫做什麼花序？	
8. 植物花裏的『蜜腺』有什麼作用？	
9. 南瓜的卷鬚是什麼部分變成的？	
10. 蒲公英的種子有冠毛，胡蘿蔔的種子有刺，草棉的種子有纖維，同屬什麼作用？	
11. 木賊的子囊穗着生於什麼部分？	
12. 細菌大都用什麼方法繁殖？	
13. 舉出兩種有益人生的細菌？	
14. 植物體內的澱粉，從什麼部分產生出來的？	
15. 雙子葉植物的莖，能逐年粗大，是什麼原因？	
16. 昆蟲的身體可分為那幾部？	
17. 昆蟲的完全變態，要經過那幾種變化？	
18. 動物有模仿植物的形態色澤，或模仿另一種動物的形態色澤的，動物學上叫做什麼？	
19. 蠅有幾對翅？	
20. 螢的發光，有什麼作用？	
21. 蠍的毒在什麼部分？	
22. 蟹的腹部，通俗叫做什麼？	
23. 袋鼠是什麼地方的特產？	
24. 蝙蝠的翼是什麼部分變成的？	
25. 牛馬的牙齒，最發達的是那一種齒？	
26. 雄雞的足有什麼地方和雌雞的不同？	
27. 爬蟲類要冬眠，因為什麼緣故？	

28. 魚的側綫有什麼功用？	
29. 螺、蚌等壳，怎樣生長的？	
30. 進化論是什麼人創出來的？	
31. 砂和礫大都由什麼礦物所成？	
32. 造岩礦物最普通的，是那兩種礦物？	
33. 製磁器的最重要原料，是什麼礦物？	
34. 製硯的石材，大都是什麼岩石？	
35. 石棉是什麼礦物變成的？	
36. 大理石是由什麼礦物變質而成的？	
37. 依含炭成分的多少，石炭可分為那幾種？	
38. 花崗岩由那幾種礦物合成的？	
39. 我國金礦最富的，是什麼地方？	
40. 金剛石的結晶，以那兩種形態為最多？	

自然（二）物理

將下列各題中對的括弧下加一橫線

例：列氏寒暑表的沸點是(100°)(80°)(212°)

- (1) 凡構成物體的材料稱為(物性)(物質)(質量)。
- (2) 單位體積內所含的質量稱為(密度)(比重)(重量)。
- (3) 蘋果墮地是由於(重力作用)(大氣壓力作用)(風力作用)。
- (4) 稱的支點是在(稱鈎)(稱紐)(稱錘)。
- (5) 水的密度在攝氏寒暑表(零度)(四度)(百度)時為最大。
- (6) 老眼帶的眼鏡是用(凹透鏡)(平透鏡)(凸透鏡)配成的。
- (7) 烘手於火爐近旁，手覺其熱，此由於熱的(傳導)(對流)(輻射)

而達於手。

(8) 一氣壓是等於水銀柱高(76釐)(760釐)(7.6釐)的壓力。

(9) 毛筆的蘸水是屬於(毛細管作用)(地心吸力作用)(凝聚作用)。

(10) 不倒翁之穩度甚大，因其重心(距底面很近)(距底面很高)(在全身的中心)的緣故。

(11) 在電車中立着的人，當車初開時常向後倒，當車驟然停止時常向前仆，此皆因(地心吸力作用)(慣性作用)(大氣壓力作用)。

(12) 一切物體，若不受外力作用，靜止的永遠靜止，運動的永遠作等速運動，此關係稱為牛頓氏(運動第一定律)(運動第二定律)(運動第三定律)。

(13) 通常開洋鎖或旋轉旋釘是應用(合力作用)(平行力作用)(偶力作用)。

(14) 冰箱裏的冰須放在冰箱的(上格)(中格)(下格)而使空氣易起對流，溫度降下，以成冰箱的效用。

(15) 在遠處聽人說話，常用手掌豎於耳後較為清晰是為(音波反射)(音波傳播)(音波屈折)的緣故。

(16) 水凝為冰，其容積是(大於水的容積)(等於水的容積)(小於水的容積)。

(17) 夏日庭中灑水，就覺涼爽，是利用(散熱作用)(傳熱作用)(蒸發時吸熱作用)。

(18) 銅是電的(電導體)(絕緣體)(難導體)。

(19) 凡作用一克物體的重力等於(981達因)(98達因)(988達因)。

(20) 擺的週期與(振幅的大小成正比)(擺重為反比)(擺長的平方根為正比)。

(21) 物體所受的重力(和密度為正比)(和體積為正比)(和空氣壓力為

反比)。

(22)雷雨時(先見電光)(後見電光)(不見電光)。

(23)凡物體在液內所減輕的重量等於被其所排去的液體重量，此關係稱為
(巴斯加原理)(托里拆利實驗)(阿基米德原理)。

(24)安培是(電壓的單位)(抵抗的單位)(電流的單位)。

(25)華氏寒暑表的冰點是(34°)(0°)(32°)

(26)拖貨車上高坡時，通常不作直線進行，其所以曲折成S字形的原因即在使(斜面的長度延長)(斜面的長度減小)(斜面的長度不變)以便能用小力曳上。

(27)太陽傳染於地球上面是屬於(輻射作用)(對流作用)(傳導作用)

(28)在山頂煮水其沸點(高於平地)(等於平地)(低於平地)。

(29)用線懸着的物體，在水平方向易於推動，但在地面上靜止着物體就移動較難，此由於(摩擦力)(地心吸力)(附着力)作用的緣故。

(30)光學上有一條原理是(投射角大於反射角)(投射角等於反射角)(投射角小於反射角)。

自然(三)化學

在下列各句的正確答案下面畫一直線

例：能助燃的氣體是(a)輕氣(b)養氣(c)淡氣。

二五

(1)水的分子式是(a) H_2O_2 (b) HO_2 (c) H_2O 。

(2)空氣是(a)化合物(b)混合物(c)元素。

(3)強熱三仙丹就發生(a)養氣(b)淡氣(c)碳酸氣。

(4)水中含有(a)碳酸鈣(b)碳酸鈉(c)氯化鈣，就叫做硬水。

(5)食鹽的結晶是屬於(a)斜方晶體(b)單斜晶體(c)立方晶體。

(6)辰砂的化學成分是(1)硫化銻(2)硫化鐵(3)硫化銅。

- (7) 生石灰的分子式是 (a) CaS (b) CaO (c) CaC_2 。
- (8) 金剛石是 (a) 錫的同素體 (b) 硫黃的同素體 (c) 碳的同素體。
- (9) 大理石的成分是 (a) 碳酸鈣 (b) 碳酸鎂 (c) 碳酸鉀。
- (10) 物質的腐爛是 (a) 還原作用 (b) 氧化作用 (c) 燃燒作用。
- (11) 精密的輕氣原子量等於 (a) 1.08 (b) 1 (c) 1.008。
- (12) 二氧化碳遇石灰水就生 (a) 透明溶液 (b) 黃色沈澱 (c) 白色沈澱。
- (13) 溶解食鹽的水稱為 (a) 溶液 (b) 溶質 (c) 溶媒。
- (14) 純粹的銅(即元素的銅)是 (a) 黃銅 (b) 白銅 (c) 紫銅。
- (15) 氯化氫合成時的分子方程式是 (a) $\text{H} + \text{Cl} = \text{HCl}$. (b) $2\text{H} + 2\text{Cl} = 2\text{HCl}$ (c) $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 = 2\text{HCl}$.
- (16) 最強的酸是 (a) 硝酸 (b) 硫酸 (c) 硼酸。
- (17) 硫黃的原子量是 (a) 35.5 (b) 32.06 (c) 36。
- (18) 石膏的成分是 (a) 硫酸鈣 (b) 硫化鈣 (c) 硫酸銦。
- (19) 在空氣能自己燒起來的物質是 (a) 黃磷 (b) 赤磷 (c) 硫黃。
- (20) 凡酸的水溶液都能使青色試紙變 (a) 無色 (b) 褐色 (c) 紅色。
- (21) 硫酸的分子式是 (a) $\text{H}_2\text{S}_2\text{O}_2$ (b) H_2S (c) H_2SO_4 。
- (22) 最能吸收水分的酸 (a) 硫酸 (b) 硝酸 (c) 鹽酸。
- (23) 能夠漂白的氣體是 (a) 硫黃蒸氣 (b) 二氧化硫 (c) 三氧化硫
- (24) 食鹽的化學成分是 (a) 氯化鉀 (b) 氯化鋇 (c) 氯化鈉。
- (25) 吾人平日吃的醋是化學上的 (a) 酸 (b) 鹽基 (c) 鹽。
- (26) 加濃硫酸於食鹽熱之就發生 (a) 綠氣 (b) 氯化氫 (c) 亞硫酸氣。
- (27) 能夠滅火的氣體是 (a) 二氧化氮 (b) 二氧化碳 (c) 二氧化硫。
- (28) 酸的主要部分是 (a) 氫根 (b) 氧根 (c) 氯根。
- (29) 鹼的主要部分是 (a) 氫氧根 (b) 原子團 (c) 金屬根。

(30) 製造藍墨水用的礬是 (a) 膽礬 (b) 綠礬 (c) 明礬。

自然 (四) 生理衛生

三年來之杭師入學試題

1. 消化液有幾種？
2. 活力素有幾種？
3. 動脈血與靜脈血之區別？
4. 何謂假死？
5. 骨的聯接分幾種？
5. 法定傳染病有幾種？
7. 骨由何種成分構成？
8. 老人易骨折之原因？
9. 人體疲勞之原因？
10. 汗由何處分泌？

三、民國二十二年度

幼稚師範科試題與普通師範科同，惟免試
數學。

黨義

(一) 試就下列各題之空格中，填以適當的字句。

1. 民族主義的目標有三：第一()，第二()，第三()。
2. 中華民族所受的壓迫有三：一是()二是()三是()。
3. 恢復民族主義的方法有二種：第一()，第二()。
4. 民權的演進，可分四個時期：第一是()，第二是()，第三是()，第四是()。
5. 民權運動發創最早者為()國，其次為()國，又次為()國。

6. 總理把『民生』兩字，下了一個定義說：『民生就是(1)() (2)() (3)() (4)()。』
7. 實施民生主義的辦法有二(1)() (2)()。
8. 節制資本有三種方法：(1)() (2)() (3)()。
9. 平均地權的步驟是(1)() (2)() (3)()。
10. 實業計劃中的三個世界港是(1)() (2)() (3)()。
11. 鐵路的建築，照總理計劃，共分為五個系統：即(1)() (2)() (3)() (4)() (5)()。
12. 發展實業的第五個計劃，是發達根本工業，這根本工業可分為五種，即(1)() (2)() (3)() (4)() (5)()。
13. 照建國大綱第八條的規定，籌備地方自治的重要工作有四：即(1)() (2)() (3)() (4)()。
14. 會議的種類有三：(1)() (2)() (3)()。
15. 集會時，議場上每議一事，必須經過三個手續：即(1)() (2)() (3)()。

II. 解答下列諸題

1. 中國國民黨全國代表大會曾開過幾次？各在何年何地舉行？
2. 國民政府行政院之下，現設幾部？試舉其部名？
3. 試以進化爲證，說明“知難行易”。
4. 第三個實業計劃，有建設漁業港之建議，共須建築幾個？試舉其名。
5. 民生主義與共產主義之區別何在？

國 文

(I) 填充下列文句中之括弧：

1. 司馬遷是()時人；司馬相如是()時人；司馬光是()時人。
2. 三通是()，()，()。
3. 古文辭類纂爲()所編，經史百家雜鈔爲()所編；昭明文選爲()所編。
4. 日知錄爲()所著。
5. 說文解字爲()時()所著。
6. 孟子一書在四部中屬於()部。
7. 「考」「老」二字在六書中屬()。
8. 「早」字在四聲中爲()聲。

(II) (甲) 標點下列文句：

楊子之鄰人亡羊既率其黨又請楊子之豎追之楊子曰嘻亡羊何追者之衆鄰人曰多歧路既反問獲羊乎曰亡之矣曰奚亡之曰歧路之中又有歧焉吾不知所之所以反也楊子戚然變容不言者移時不笑者竟日門人怪之請曰羊賤畜又非夫子之有而損言笑者何哉楊子不答門人不獲所命

(乙) 解釋下列各辭在前段中之意義：

1. 亡羊
2. 豎
3. 多歧路
4. 奚
5. 所以反也
6. 移時
7. 門人
8. 損

(Ⅲ) 下面句子裏括弧中的類義詞，留其適用的，劃去其不適用的：

1. 我自己(省察, 審察)一番, 覺得並無開罪於他的地方。
2. 我考過他好幾種功課了, 他(終是, 總是)不及格。
3. (以前, 當初)大家迷信英雄主義, 現在英雄主義給平民主義戰勝了。
4. 建築這圖書館的(經費, 經濟, 資本)是由幾個學者捐助的。
5. 他的人格在他生動的文字中充分地(表示, 表演, 表現)出來了。
6. 無論此事的結果怎樣, 你總須(盡責, 盡力)去幹。
7. 到這個時候, 他(怎麼, 怎樣)還不來?
8. 批評事理的先決問題, 是要(打破, 打倒)成見。
9. (剛巧, 剛才)下過雨, 地上還濕。
10. 他常常到遠處去(搜查, 搜集)古代銅器。

(Ⅳ) 作文題

我的母校

(注意) 1. 須加標點; 2. 文言語體不拘; 3. 至少須四百字, 至多不得過六百字; 4. 不准做詩。

數學

1. 以銀22000元, 分營二種商業, 一處得利8%, 又一處失利3%, 二處盈虧相抵, 計獲淨利440元, 求各處營業之資本數。
2. 化簡 $(a^2 - b^2) : (a + b)^2 = (a - b) : (a + b)$ 。
3. 若方程式 $3x^2 - 8x + C = 0$ 有二等根, 則C應為何值?
4. 以等腰三角形之任一腰為直徑作一圓, 則其圓周必經過此三角形之底之中點。
5. 在一圓內, 已知一弦之長為12寸, 自圓心至此弦之距離為9寸, 求此圓

之半徑。

6. 已知 $\tan \theta = \frac{3}{4}$ 求其餘五個函數之值。

史 地

(I) 下列各題，每題都有三種不同的答案，請你把對的答案的數字，填在空白括弧內。

例：(2) 杭州師範在 (1) 橫河橋 (2) 性存路 (3) 貢院前。

() 1. 春秋諸國中，最先起於長江流域的，是 (1) 齊 (2) 楚 (3) 吳。

() 2. 統一文字最有功的，是 (1) 古代倉頡 (2) 周史籀 (3) 秦李斯。

() 3. 漢武帝遣使通西域，目的是在 (1) 發展商業 (2) 聯絡大秦 (3) 分散匈奴勢力。

() 4. 朝鮮開國之君，是 (1) 衛滿 (2) 箕子 (3) 朱蒙。

() 5. 東漢士氣最盛，是因受 (1) 漢光武表章氣節 (2) 漢武帝尊崇儒術 (3) 王莽復古運動，的影響。

() 6. 唐代藩鎮之禍，源於 (1) 府兵制度 (2) 節度使之設立 (3) 都護府之創建。

() 7. 南北朝時候，對於中國民族同化，有重大關係的，是 (1) 後魏孝文帝 (2) 前秦苻堅 (3) 梁武帝。

() 8. 王安石因欲減少富人重利盤剝之弊，所以創行 (1) 免役法 (2) 青苗法 (3) 均輸法。

() 9. 科舉制度，始於 (1) 明初 (2) 隋唐 (3) 五代。

() 10. 滅宋而統一中國的，是 (1) 忽必烈 (2) 成吉思汗 (3) 努爾哈齊。

() 11. 明末歐人最先來到中國通商的，是 (1) 葡萄牙人 (2) 西班牙人

- (3) 意大利人。
- () 12. 羅馬和中國第一次正式交通，是在 (1) 明神宗時 (2) 元世祖時 (3) 漢桓帝時。
- () 13. 基督教第一次傳入中國，是在 (1) 元朝 (2) 明朝 (3) 唐朝。
- () 14. 清代與外國第一次所訂的條約，是 (1) 中英南京條約 (2) 中俄尼布楚條約 (3) 中日馬關條約。
- () 15. 戊戌政變，是由於 (1) 清德宗 (光緒) 不信任康梁而起 (2) 慈禧太后與守舊派的反對變法而起 (3) 段祺瑞馬廠誓師而起。
- () 16. 日本取得庫頁島南部，是根據 (1) 馬關條約 (2) 樸資茅斯條約 (3) 辛丑和約。
- () 17. 孫中山先生，決心革命，始於 (1) 中日之戰以後 (2) 中法之戰以後 (3) 日俄之戰以後。
- () 18. 六月三日，是 (1) 濟南慘案紀念日 (2) 黃花岡革命紀念日 (3) 林則徐焚燬鴉片紀念日。
- () 19. 國際調查團報告書，主張 (1) 承認滿洲偽國 (2) 恢復九一八事變前的現狀 (3) 東北在名義上仍屬中國，而由中國政府賦與廣大的自治權。
- () 20. 發明陽歷，是 (1) 埃及人 (2) 印度人 (3) 巴比倫人。
- () 21. 希臘政治上的特色，是 (1) 封建制度 (2) 城邦制度 (3) 共和制度。
- () 22. 東羅馬是為 (1) 西哥德人 (2) 波斯人 (3) 土耳其人所滅。
- () 23. 歐洲文藝復興運動，是發生在 (1) 意大利 (2) 希臘 (3) 法國。
- () 24. 對於法國革命有重大影響的一書，是 (1) 馬克思共產黨宣言 (2)

達爾文物種原始(3)盧騷民約論。

- () 25. 爲歐洲大戰原因之一的波斯尼亞，黑塞哥維那 (Bosnia-Herzegovina) 問題，導源於(1)洛桑會議(2)維也納會議(3)柏林會議。
- () 26. 土耳其復興運動的領袖，是(1)希特勒(2)脫洛斯基(3)基瑪爾。
- () 27. 羅加諾會議是討論關於(1)土耳其復興問題(2)德法間保安公約問題(3)德國限制軍備問題。
- () 28. 五年計劃實施前，蘇聯所行的新經濟政策(1)是純粹共產主義(2)非純粹共產主義(3)已放棄共產主義。
- () 29. 華盛頓會議規定英美日海軍勢力，爲(1)5,4,3之比(2)5,5,3之比(3)6,5,3之比。
- () 30. 楊格計劃，是關於(1)解決世界經濟恐慌的計劃(2)解決法國安全保障問題的計劃(3)解決德國賠款問題的計劃。
- () 31. 津浦鐵路與隴海鐵路相交之處，是(1)徐州(銅山)(2)鄭州(鄭縣)(3)濟南(歷城)。
- () 32. 日本所稱爲與南滿鐵路平行的兩條鐵路是(1)四洮及吉海(2)安奉及北甯(3)瀋海及打通。
- () 33. 我國最重要的漁場，是在(1)山東半島(2)海南島(3)舟山羣島。
- () 34. 我國礦產，居世界第一位的，是(1)煤鐵礦(2)金銀礦(3)鎊礦及鎢礦。
- () 35. 我國已開採的最大的兩個煤礦，是(1)全由本國商人開採(2)全係中日合辦(3)一係中英合辦，一操於日人之手。
- () 36. 東北最重要的農產物，是(1)小麥(2)高粱(3)大豆。

- () 37. 廣西安南間邊防要地，是 (1) 蒙自 (2) 騰衝 (3) 鎮南關。
- () 38. 江心坡在 (1) 珠江口內 (2) 雲南邊外 (3) 四川省內。
- () 39. (1) 亞東 (2) 拉薩 (3) 日喀則是西藏印度間交通孔道。
- () 40. 浙江省已開採之著名煤礦，是 (1) 青田煤礦 (2) 蘭溪煤礦 (3) 長興煤礦。
- () 41. 依照塘沽協定，日本軍隊，應即退至長城。此長城以外，(1) 即熱河遼甯兩省範圍 (2) 完全為熱河省境，(3) 尚有一部分為河北省境。
- () 42. 漢冶萍公司 (1) 因全係國人資本，故主權獨完 (2) 因借有日債，故主權不完 (3) 因依照二十一條件，故改為中日合辦。
- () 43. 我國最大的淡水湖，是 (1) 洞庭湖 (2) 鄱陽湖 (3) 太湖。
- () 44. 西沙羣島位於 (1) 海南島的東南 (2) 雷州半島的西南，(3) 東沙羣島的西北。
- () 45. 蘇聯近年，在我國新疆邊外築成的鐵路，是 (1) 中亞細亞鐵路 (2) 外裏海鐵路 (3) 土西鐵路。
- () 46. 太陽系內已發見的，共計有 (1) 九大行星 (2) 八大行星 (3) 十大行星。
- () 47. 日本三大軍港，是 (1) 名古屋，東京，長崎 (2) 橫須賀，吳，佐世保 (3) 橫須賀，長崎，廣島。
- () 48. 日本出口貨中，輸出最多的，是 (1) 茶葉 (2) 棉布 (3) 生絲
- () 49. 日本礦產當中，產量較豐的，是 (1) 銅 (2) 煤 (3) 鐵。
- () 50. 澎湖羣島最大的價值，是在 (1) 經濟方面 (2) 風景方面 (3) 軍事方面。
- () 51. 亞丁 (Aden) 是 (1) 紅海與印度洋的門戶 (2) 黑海與地中海的

門戶(3)印度洋與太平洋的門戶。

- () 52. 印度東部，雨量極豐，是因受(1)信風(2)季候風(3)旋風，的影響。
- () 53. 土耳其現在的都城，是(1)士麥那(Smyrna)(2)安加拉(Ankara)(3)君士坦丁堡。
- () 54. 蘇聯最重要的煤油產地，是(1)摩蘇爾(Mosul)(2)伊爾庫次克(Irkutsk)(3)巴庫(Baku)。
- () 55. 蘇聯最重要的農業產地，是(1)黑海沿岸(2)波羅的海東岸(3)窩瓦河流域。
- () 56. 英國棉織業的中心，是(1)格拉斯哥(Glasgow)(2)曼徹斯特(Manchester)(3)北明翰(Birmingham)。
- () 57. 愛爾蘭(1)獨立運動，已完全失敗。(2)全島已取得自治權，(3)南部已建設自由邦。
- () 58. 意大利最重要的農業區域，是(1)波河流域(2)地伯爾河流域(3)西西利島。
- () 59. 美國礦產當中，(1)鐵，銅，煤，煤油，(2)金，銀，銅，錫(3)金，錫，煤，煤油，都佔世界第一位。
- () 60. 日本(1)正準備宣布退出國際聯盟(2)已決定暫時無退出國際聯盟之必要(3)已宣告於二年後退出國聯。

(II)請在下列各題空白括弧中，填入適當字句。

1. 明代用兵朝鮮，是因() (人名)之侵略行動而起。
2. 四庫全書，係()時所編成，其在浙江的一部，儲於()閣。
3. 香港是在()條約，割給英國。
4. 我國關稅，自()協定滿期後，大致已達到()之目的。

5. 現在還沒有收回的租借地，是() () 和()。
6. 歐洲大戰，起於()年，終於()年。
7. 蘇聯現在所進行的，是第()次()計畫。
8. 浙江沿岸，最適於建築軍港的，是()。
9. 實業計畫中的東方大港，位於()和()之間。
10. 杭江鐵路，最近已通到()。
11. 隴海鐵路，尙有()至()一段，急待完成。
12. 我國沿海一帶，自()以北爲沙岸，()以南爲岩岸。
13. 我國氣候，是屬於()風帶。
14. 南滿鐵路，本是()鐵路支綫從()至()的一段。
15. 世界三大漁場，是紐芬蘭，挪威，和()。
16. 歐戰以後，日本所得的委任統治地，是()諸島。
17. 蘇聯農業方面，最近厲行()化和()化。
18. ()之戰，是前秦苻堅興亡的樞紐，也就是那時北方分合的大關鍵。
19. 五代之時，() (人名)建國浙江，號()國王。
20. 明季東林黨的領袖，是() ()。

自然

(A) 生物及生理試題

([] 下列各題，凡是對的，於括弧中填(+)號，不對的填(-)號！

例：(+)杭州師範的校址在性存路。

- () 1. 雌蕊與雄蕊若不生於同一朵花中者，叫做雌雄異株。
- () 2. 圓口魚有眼八對，故一名八目鰻。

- () 3.吾人因橫隔膜之收縮而起之呼吸，爲腹呼吸。
- () 4.單子葉植物之莖，外面無皮層，中心無髓部。
- () 5.蚯蚓是雌雄同體的。
- () 6.凡兩棲類，皆幼時水棲，成長後陸棲。
- () 7.人的血管對於吸收已消化之物質，具有選擇能力。
- () 8.吾人表皮中，有神經分布，故能感覺靈敏。
- () 9.凡植物之根必須生存於泥土中。
- () 10.凡毒蛇頭闊，無毒蛇頭狹。

(II)下列各題，每題均有三個答案，把其中對的一個號碼寫在空白括弧中！

例：(3) 杭州師範是 (1) 私立的 (2) 市立的 (3) 省立的。

- () 1.人的唾液有消化 (1) 蛋白質 (2) 脂肪 (3) 澱粉之作用。
- () 2.蜘蛛的眼睛，是 (1) 集眼 (2) 單眼 (3) 複眼。
- () 3.蚌的呼吸，用 (1) 鰓 (2) 肺 (3) 鰓。
- () 4.茄的萼，是 (1) 落萼 (2) 散萼 (3) 宿萼。
- () 5.紫菜生於 (1) 近海 (2) 深海 (3) 淺海間。
- () 6.胆汁是由 (1) 胰臟 (2) 肝臟 (3) 脾臟所分泌。
- () 7.哺乳動物之卵生者爲 (1) 鯨魚 (2) 袋鼠 (3) 鴨獺。
- () 8.象突出口外之牙，爲 (1) 白齒 (2) 犬齒 (3) 門齒。
- () 9.南瓜的莖，是 (1) 攀緣莖 (2) 匍匐莖 (3) 纏繞莖。
- () 10.豌豆的雄蕊，是 (1) 多體雄蕊 (2) 兩體雄蕊 (3) 單體雄蕊。

(III)把正確的答案，填在下列問題的空綫上！

1.舉出二種固着而不能移動的動物：(1)_____ (2)_____。

2.蜂的身體，分_____三部；

3. 蝦的小觸角，基部有_____覺器。
4. 棘皮動物的身體，為_____相稱。
5. 凡偽果由_____變成。
6. 柿的種子由_____合成，叫做_____種子。
7. 人的軀幹骨，是_____之總稱。
8. 兒童之骨富於_____質，故易於彎曲。
9. 人的血液，是由(1)_____ (2)_____合成的。
10. 平行葉脈，有(1)_____ (2)_____ (3)_____的三種。
11. 凡具備_____四部之花，叫做完全花。
12. 水母的生殖法，有_____與_____兩種。
13. 菌類體內沒有_____所以要寄生。
14. 鳥賊有足_____對，其中_____對特長。
15. 吾人的恆齒共計_____枚。
16. 魚翅是_____魚的鰭。
17. 雙子葉植物莖的維管束成_____狀排列。
18. 萊菔屬於_____科，甘蔗屬於_____科。
19. 凡自心臟輸出血液之管為_____脈。
20. 吾人的腦髓，由(1)_____ (2)_____ (3)_____合成。

(B) 化學試題

(一) 下列各題都有三個答案，把其中一個正確的答案號碼寫在空白括弧內：

- () 1. 木炭的同素體是 (1) 石英 (2) 石墨 (3) 石棉。
- () 2. 蔗糖是 (1) 炭水化物 (2) 炭氫化物 (3) 炭氧化物。
- () 3. 黃銅是 (1) 銅的元素 (2) 銅鋅合金 (3) 銅鉛合金。
- () 4. 天然水中以 (1) 雨水 (2) 海水 (3) 泉水為淨水。

- () 5. 將食鹽二氧化錳硫酸混和加熱就發生 (1) 氯化氫氣 (2) 鹽酸氣 (3) 氯氣。
- () 6. 光焰溫度最高的部分是 (1) 內焰 (2) 外焰 (3) 焰心。
- () 7. 氣體中有毒的要算 (1) H_2S (2) SO_2 (3) NH_3 。
- () 8. 將鹽酸注入於石灰石內便發生 (1) CO (2) CO_2 (3) C_2N_2 。
- () 9. 腐刻玻璃的氣體是 (1) HBr (2) H_2F_2 (3) HCl 。
- () 10. 苛性鈉的分子式是 (1) Na_2OH (2) $NaOH$ (3) $Na(OH)_2$ 。
- () 11. 碳酸鈉的結晶在空中變成粉末的現象是 (1) 潮解作用 (2) 風化作用 (3) 分解作用。
- () 12. 沼氣的成分是 (1) 炭和氫 (2) 炭和氮 (3) 炭和氧。
- () 13. 鹼性最強的是 (1) 氫氧化鋇 (2) 氫氧化鈉 (3) 氫氧化鈣。
- () 14. 智利硝石的分子式是 (1) KNO_3 (2) $NaNO_3$ (3) Na_2O_2 。
- () 15. 澱粉遇碘立變 (1) 紅色 (2) 青色 (3) 綠色。

(二) 把下列各題中空白的地方，填入正確的答案：

1. 臭氧有_____和_____的二種功用。
2. 凡酸和鹼中和時都能生成_____和_____。
3. 鐵的生鏽是一種_____作用。
4. 煤油燃燒後的生成物是_____和_____。
5. 加熱三仙丹就發生_____。
6. 滅火器內裝入的化學藥品是_____和_____。
7. 標準狀況時氧每一立升之重量是_____克。
8. 氯化氫遇_____就發生白烟。
9. 能夠使紅色石蕊試液變成青色的就叫做_____。

10. 從 $MnCl_2$ 的分子式，知錳的原子價是.....價。
11. 青玉，紅玉的主要成分都是.....的氧化物。
12. 化學上規定.....一原子的標準原子量為.....。
13. 近時使.....氣封入電泡內以增光度。
14. 原子量最小的元素是.....。
15. 鋅和稀硫酸作用就發生.....並生成.....溶於水中。

(C) 物理試題

下列各題都有三個答案，請將對的答案的號碼，寫在空白括弧內：

- () 1. 我國現在推行的新度量衡制，和 (1) 營造尺庫平制，(2) C.G.S 制，(3) F.P.S. 制有簡單的關係。
- () 2. 荷葉上面的露珠，小滴成爲球狀，由於 (1) 凝聚力 (2) 重力 (3) 表面張力。
- () 3. 鉛筆寫字在紙上，由於 (1) 分子力 (2) 凝聚力 (3) 附着力。
- () 4. 鐵球的穩度是 (1) 穩平衡 (2) 中立平衡 (3) 不穩平衡。
- () 5. 琵琶三弦胡琴同時合奏一曲，聽衆能一一辨出，由於 (1) 音的強弱 (2) 音的高低 (3) 音色，的不同。
- () 6. 動能和 (1) 速度的平方 (2) 速度 (3) 速度的平方根，成正比例。
- () 7. 某種液體，牠的比重比水銀小一倍，大氣壓力可以支住這種液體柱 (1) 76 釐 (2) 38 釐 (3) 152 釐。
- () 8. 吸墨水紙能吸水，由於 (1) 表面張力 (2) 附着力 (3) 微管作用
- () 9. 一條河，河裏的水向東流，有一條船，要從南岸直渡到北岸，船頭非向 (1) 正北 (2) 西北 (3) 東北，不可。
- () 10. 熱水瓶爲雙層壁的玻璃瓶，壁間的空氣完全抽出，可減少大部份的熱量由 (1) 傳導 (2) 對流 (3) 輻射，傳到瓶外。

- () 11. 華氏表和攝氏表的刻度有以下的關係 (1) $F = \frac{9}{5}C + 30$ (2) $F = \frac{8}{5}C + 32$ (3) $F = \frac{9}{5}C + 32$
- () 12. 水100克，從 20°C 昇到 50°C 所吸收的熱量為 (1) 30 (2) 3000 (3) 3 卡路里。
- () 13. 作用於質量1克的物體，使物體得一每秒每秒的加速度的力，稱為1 (1) 厄格 (2) 朱爾 (3) 達因。
- () 14. 某種氣體，在一定的壓力下，設溫度為 T_1 時，牠的體積有 V_1 溫度變到 T_2 時，體積隨之改變為 V_2 ，那末 (1) $\frac{V_2}{V_1} = \frac{T_2}{T_1}$ (2) $\frac{V_2}{V_1} = \frac{T_1 + 27.3}{T_2 + 27.3}$ (3) $\frac{V_2}{V_1} = \frac{T_2 + 273}{T_1 + 273}$
- () 15. 在高山上燒水，燒到 (1) 100°C (2) 100°C 以上 (3) 不到 100°C 就沸。
- () 16. 用以稱大重量的中國桿秤來稱輕的東西 (1) 並不 (2) 十分 (3) 同樣靈敏。
- () 17. 在高山上面，用彈簧秤和天平秤來稱同樣質量的物質，前者所得的數目較後者 (3) 相同 (2) 重 (3) 輕。
- () 18. 有米一斗，某甲分十次從地面搬到檯上，某乙一次就提上去，他們所做的功 (1) 相等 (2) 某甲多於某乙 (3) 某甲少於某乙。
- () 19. 人在飛機上，將銅幣一枚任牠自然落下，五秒鐘內，共落下 (1) 4900 (2) 24500 (3) 12250 種。
- () 20. 腳踏車在轉變的時候，車體 (1) 垂直 (2) 向外側 (3) 向內側以防翻倒。
- () 21. 一卡路里的熱量和 (1) 42000000 (2) 24000000 (3) 42000 厄格的功相等。

- () 22. 毛玻璃照不出物體的像，由於(1)半透明(2)亂屈折(3)亂反射的緣故。
- () 23. 光綫自一媒質到他媒質，投射角和屈折角的(1)正弦(2)餘弦，(3)正切，爲二媒質特有的常數，和投射角的大小無關。
- () 24. 照相機鏡頭用的透鏡是(1)平鏡(2)凹鏡(3)凸鏡。
- () 25. 光的速度比聲的速度大約快(1)九萬(2)九十萬(3)九百萬倍。
- () 26. 電燈絲有幾根碰在一起，流過去的電流(1)和前一樣大(2)變小(3)增大。
- () 27. 磁石的磁力綫從(1)南極到北極(2)北極到南極(3)南北極到中心。
- () 28. 弄船的站在船頭上，用篙竹在船的左邊用力撐，船身就向右邊去，這可以用運動(1)第一(2)第二(3)第三律去解釋的。
- () 29. 有一段導綫，牠的抵抗是55歐，我們需要有2安的電流在導綫上經流，那末電源非有電壓(1)110弗(2)27.5弗(3)0.036弗不可。
- () 30. 磁器是電的(1)電傳體(2)絕緣體(3)難導體。

三年來之杭師校友

一、現任教職員

姓名	字	性別	年齡	籍貫	任職	通訊處
章頤年		男	三一	餘杭	校長	杭州市橫廣福路六號第一家
祝其樂	琴齋	男	三七	新昌	教務主任	新昌東門大樹下
葉秋逸		男	三四	東陽	訓育主任	杭州市西大街孝豐路尙友里三號
應懷新		男	四三	嵊縣	黨義公民	嵊縣城內市山弄
周守常	紹虞	男	三八	永嘉	專務主任	永嘉道後織錦學校周仲波君轉
張鍾元	善伯	男	三二	江蘇南通	體育衛生主任	江蘇南通西門張巷
徐佩業		男	三七	平湖	推廣教育主任	平湖新倉或本市十五號
邱鶴	漱汀	男	三〇	江蘇武進	分校主任	江蘇武進新坊橋同豐棧
					級主任	
					育教員	
					幼三學級	
					心理教員	

三年來之杭師校友

張寄苦		男	三四	嵊縣	普師二甲	杭州市南山路勾山里十一號
姜子潤		男	三九	福建永定	主任歷史教員	杭州市西大街達三里八號
錢青	子衿	女	二五	崇德	普師一乙	長安石門灣
王逸岑		男	三八	安徽蕪湖	幼師一級	蕪湖東門街
尤墨君	玄父	男	四七	江蘇吳縣	國文教員	蘇州西白塔子巷十五號
戎昌驥	菽畦	男	四四	慈谿	化學教員	杭州市新宮橋信餘里十六號
袁修德	恆初	男	四二	桐廬	生物教員	桐廬羅溪或杭州市運司河下四十三號
周天初	耕雲	男	三九	奉化	美術教員	杭州市橫廣福路六號
顧怡若	西林	女	四二	江蘇上海	音樂教員	上海江灣永義里十三號
黃振麟		男	二七	江蘇崇明	心理教員	江蘇崇明東三江口

一

三年來之杭師校友

吳韞琨	女	二五	嘉興	女生體育指導	杭州市長生路吳一之醫寓
姜丹書	男	四九	杭縣	工藝兼任教員	杭州市鳳起橋河下二十六號
俞子夷	男	四八	江蘇吳縣	教育兼任教員	杭州市東浣紗路桂華里三號
沈秉魯	男	三一	江蘇武進	物理兼任教員	江蘇無錫運村或杭州市楚妃巷九號
羅迪先	男	四二	慈谿	教育兼任教員	杭州市萬安橋北河下三十五號
徐民謀	男	三五	杭縣	英文兼任教員	杭州市方谷園慎德里七號
鄭以真	男	四五	樂清	算術兼任教員	杭州市武林門外半道紅十三號
王蔭	男		湖南	軍事訓練教官	本校
湯訐定	男	四〇	諸暨	校醫看護教員	杭州市大學路八十號
茹鈺麒	男	五一	杭縣	會計	杭州市十五奎巷井弄二十六號

夏舫孫	男	五一	杭縣	事務員	杭州市宋澆造巷一號
趙蕙村	男	三五	新昌	事務員	杭州市延定巷延慶里三十號
鍾蔭棠	男	三二	杭縣	事務員	杭州市義井巷七號
魏敬莊	女	二六	湖南臨湘	圖書管理員	杭州市延定巷二十八號
鄒士潤	男	二二	壽昌	書記	壽昌大同鎮益生堂號轉
孟兆祥	男	三一	紹縣	書記	紹興喬橋
杜爾錦	男	二七	嵊縣	推廣教育處幹事	嵊縣北鄉蔣鎮轉杜家堡
馮京	男	二七	德清	推廣教育處幹事	杭州市拱宸橋轉洛舍鎮

二、在校學生

本屆普師科畢業生

姓名	性別	年齡	籍貫	通訊處
----	----	----	----	-----

何文巨 男 一九 臨海 臨海城內前貢院街四十六號
 項澤咸 男 二〇 臨海 臨海城內楊柳巷口
 葉興 男 二〇 杭縣 杭州市東街路三百五十八號
 倪庭祥 男 二〇 紹縣 紹興城內中正弄二十九號
 湯國正 男 二一 海甯 海甯大東門外十三號湯宅
 蔣成愷 男 二一 富陽 臨浦轉大章村天生堂轉
 何吉芳 男 二一 嘉興 嘉興北門塘灣街老奎記
 胡志剛 男 二一 湯溪 湯溪洋埠合興春記轉下徐村
 陳世傑 男 二一 甯海 甯海西鄉朱鼎轉西陳
 商天祺 男 二一 淳安 淳安茶園同和泰號轉合洋方義
 泰
 錢能興 男 二一 吳興 吳興南潯南柵東華家街二號
 方勳 男 二二 淳安 淳安章恆達號轉雲邨
 胡國棟 男 二二 淳安 淳安威坪劉公盛號轉梓洞源杜
 鎮德大號
 金仙福 男 二二 臨海 台州海門北岸杜下橋樹行
 姜振源 男 二二 江山 江山新塘邊姜復興號轉

俞錦章 男 二三 蕭山 臨浦轉逕遊鎮轉下俞村
 錢忠鈺 男 二三 桐廬 桐廬橫村埠李元興號轉
 毛皋度 男 二三 江山 江山長台鄉郵轉華峯村毛宅
 沈元洪 男 二三 紹興 蕭山衙前
 周景元 男 二三 諸暨 諸暨安華轉豐江周村
 舒迺誠 男 二三 溫嶺 台州海門松門舒茂和號
 葉相臣 男 二四 上虞 上虞永和市葉蘭村
 張鴻一 男 二四 嘉興 嘉興上陸巷
 趙榮文 男 二四 諸暨 諸暨回生堂轉趙村
 楊金培 男 二四 諸暨 諸暨城內天成號轉
 曾奏勳 男 二五 溫嶺 台州海門松門箬山清海小學
 周儀 女 一八 杭縣 杭州市橫河橋南岸六十二號
 胡毓菁 女 一八 紹縣 杭州市姚園寺巷四十四號
 孫燮堂 女 一九 杭縣 杭州市馬市街一二六號
 李雲仙 女 一九 黃巖 海門路橋石曲李家洋或海門路
 橋廣和南貨號李雨春先生收轉
 鮑愛卿 女 二〇 鄞縣 寧波江東史家道頭十二號

三年來之杭師校友

三年來之杭師校友

李志順 女 二一 定海 定海道頭福興路

黃蘭閨 女 二一 永康 永康陔山

史夏玲 女 二二 甯波 甯波西門外史源和轉

李光普 男 一九 縉雲 武義東千鎮張正亨紙行轉夏家

畝

李秀生 男 一九 黃巖 黃巖南鄉土嶼轉徐家洋

徐豹文 男 一九 杭縣 杭州市清吟巷十一號

陳長松 男 二〇 武義 武義廣裕隆號轉

歐陽勤 男 二〇 湖南 湖南長沙釣鱸公館謙園八號

王祝春 男 二一 遂安 遂安金德元轉十六都馬石協昌

祥交

沈蔭忻 男 二一 嘉興 嘉興南門斜橋街七十六號

楊世昌 男 二一 江甯 杭州市龍興路湖山里一號

劉明德 男 二一 江蘇 江蘇金山張堰鎮

何東才 男 二二 江西 江西玉山城內大東門何天順號

轉

余禮海 男 二二 紹興 紹興東浦西周漢

馮根土 男 二二 臨海 臨海湧泉東翁村

劉世倫 男 二二 義烏 義烏柳村劉開泰號轉

郭燦根 男 二四 江蘇 常州西門外連江橋張永茂號轉

武進 交

張雲藝 男 二五 常山 常山北門街張宅

本屆幼師科畢業生

姓名 性別 年齡 籍貫 通訊處

許毓興 女 一七 海鹽 杭州市三支巷善餘里三號

陸毅初 女 一七 杭州 杭州市韶華巷三十二號

朱葆琇 女 一八 鹽城 杭州市井亭橋平遠里九號

金珉華 女 一八 臨海 臨海海門慈園

黃立楨 女 一八 紹縣 杭州市火藥局弄三十八號

陳思平 女 一八 杭縣 杭州市東都司衛二十七號

樊文瀾 女 一八 杭縣 杭州市門富二橋西河下二十九號

號

屠文葆 女 一八 嘉興 嘉興東門荐橋街十九號

駱慕曹 女 一八 杭縣 杭州市運司河下一百三十五號

朱湘月 女 一九 縉雲 杭州市清泰門外普利蠶種第二

製種場

包鳳儀 女 一九 松陽 松陽太平坊弄包一錢轉

金佩珍 女 一九 杭縣 杭州市羊綫弄三十四號

陳次秋 女 一九 杭縣 杭州市小營巷五十三號

盛梅村 女 一九 溫嶺 台州海門金清港轉

顧壁華 女 一九 嘉善 嘉善西塘合豐竹行

劉通華 女 一九 杭縣 杭州市三聖巷二十八號

許秀珍 女 二〇 海鹽 海鹽沈蕩許復昌號

陳秀芳 女 二〇 玉環 杭州市清波門荷花池頭二十號

陸繼芬 女 二〇 杭縣 杭州市紅門局三十七號

丁美珠 女 二一 餘杭 餘杭城內學宮前

陳珍英 女 二一 溫嶺 溫嶺城內當街井

葛毅英 女 二一 天台 杭州市法院路三十號

蔡淑 女 二一 瑞安 瑞安後河街

劉秀鳳 女 二一 定海 定海竺家街二十一號

江夢華 女 二二 江西 杭州市拱宸橋勤源烟棧轉尙書

戈陽

村小學校

徐玉蕙 女 二二 金華 金華橫店郵局交石楠塘

朱淑英 女 二三 崇德 崇德石灣大井頭二十二號

朱復初 女 二四 杭縣 杭州市木場巷二十四號

戴萌初 女 二四 德清 德清大南門外

普師二年級甲組應升入三年級者

姓名 性別 年齡 籍貫 通 訊 處

吳鼎煜 男 一七 安吉 安吉善政坊十六號

周道隆 男 一九 蕭山 蕭山西興大埠頭周明利米店

江德明 男 一九 衢縣 衢州北門江聚生號

姜潤仁 男 二〇 江山 江山禮賢姜瑞豐號交

胡慶貴 男 二〇 江山 江山官溪胡乾豐號

戴兆豐 男 二〇 湯溪 湯溪洋埠叙茂泰米行轉下新宅

呂燮文 男 二〇 新昌 新昌北門

吳玉貽 男 二〇 長興 長興廟西街洪昌號轉

陳錫周 男 二〇 諸暨 諸暨江東新馮信義轉湖村交

駱華福 男 二〇 義烏 義烏二十三里鎮郵轉下駱宅

三年來之杭師校友

五

三年來之杭師校友

徐邦俊 男 二〇 淳安 淳安威坪鎮萬昌和號轉六部邵

宅源

婁文龍 男 二一 蕭山 蕭山東門外示農亭萃興昌號

黃華 男 二一 義烏 義烏尙經郵局轉

周仁育 男 二一 義烏 義烏佛堂周恆源轉舟墟

張綱維 男 二一 新昌 嵯縣鏡嶺鎮礮頭交

陳寶賢 男 二一 諸暨 諸暨草塔十八都金家店

程維靈 男 二一 江蘇南通 江蘇南通西北街三十九號

馮耀章 男 二二 諸暨 臨浦店口鎮轉湖西

詹承平 男 二二 嘉興 嘉興王店東里

張維芳 男 二二 江蘇海門 江蘇海門天補鎮

李昌福 男 二三 臨海 海門北岸杜鎮轉大分坦田

章鑑 男 二三 德清 德清務前街

錢章樹 男 二三 淳安 淳安威坪劉恆春號轉

陸尙 男 二四 龍游 龍游城內新合潤米行轉

普師二年級乙組應升入三年級者

姓名 性別 年齡 籍貫 通 訊 處

吳士鴻 男 一七 新登 新登同春和號轉觀音街袁宅

徐通一 男 一八 鄞縣 甯波紫薇街紫薇巷三十四號

王冠民 男 一九 東陽 東陽李宅轉地塔坊

郭仁宇 男 一九 東陽 東陽郭宅

王能仙 男 一九 東陽 東陽懷魯轉八字前

梁訓經 男 一九 江西玉山 江西玉山城外三里街德和錢莊

轉城內凌家街

趙靈筠 男 一九 玉環 玉環楚門李天祥轉

徐宗沛 男 一九 甯海 甯海石浦亭旁德泰號

徐嘸 男 一九 淳安 淳安威坪鎮

陸興 男 一九 遂安 遂安橫沿鎮轉胡宏生號交陸家村

村

宋啟華 男 一九 嵯縣 嵯縣城中西倉廟弄五號

張德娥 男 一九 江蘇松江 松江張堰新街鎮

王貢三 男 二〇 蕭山 蕭山長濱沿信源染坊轉文里王

余泰初 男 二〇 遂安 遂安南街悅來行轉

許其昌 男 二〇 江西玉山 江西玉山古城蔡豫豐號轉朱西

鎮

倪豪男二〇 樂清 樂清虹桥倪裕豐轉

徐遂才男二一 淳安 淳安蜀阜徐復昌號轉大五都徐家塢

邢德龍男二一 臨海 臨海北岸杜下橋鄭祥雲號轉沿

江

征智法男二一 臨海 海門元豐和征匡治轉

張允濬男二一 桐廬 桐廬舊邑埠榮大號轉鴻儒村

邵鶴濱男二一 江山 江山城內永年堂轉壇石保元堂

號交

吳錫澤男二一 慶元 慶元后田街

吳茂智男二一 黃巖 海門西昇街同惠遠轉

朱宗祥男二一 嘉興 嘉興南門河東街一百二十五號

朱景明男二一 松江 江蘇松江張堰朱家行

蔣有貴男二一 臨海 臨海城內東門街蔣宅

金雄震男二一 江蘇 江蘇崑山後濱下塘一號

陳淵清男二一 江山 江山同大布莊轉

翁夢熊男二三 龍游 龍游朱泰生號轉西鄉翁家

王俊虎男二三 黃巖 黃巖甯溪

陳餘森男二三 江山 江山新塘邊陳益壽堂轉交西坂

楊副業男二三 杭縣 杭州市吉祥巷五十三號

張森益男二三 仙居 仙居城內雙井巷口

潘大進男二三 松陽 松陽南門潘祠下太和堂藥號轉

徐達賢男二三 龍游 龍游橋東紀仁昌號轉寄七都

普師二年級丙組應升入三年級者

姓名 性別 年齡 籍貫 通訊處

陸遷女一七 海甯 杭州市東街路一七一號

周潔女一七 杭縣 杭州市小營巷四七號

沈祖莊女一八 吳興 南潯東柵龐園東首

黃祖香女一八 義烏 杭州市六聖堂十六號

孫祿賢女一八 吳興 湖州小市巷七號

樊佩芳女一八 杭縣 杭州市中皮市巷一六六號

何蘅女一八 杭縣 杭州市新橋花園街一二號

陳祖英女一九 紹縣 杭州市永福寺巷永安里一街五

三年來之杭師校友

號

八

徐淑慧 女 一九 杭縣 杭州市湖墅夾城巷八九號

陳訓民 女 一九 杭縣 杭州市太廟巷十五號

陳麗娟 女 一九 諸暨 諸暨楓橋

尤國英 女 一九 平陽 溫州平陽江南宜山轉雙桂坊

何月芳 女 一九 海甯 海甯硤石袁花保衛團

連聰娟 女 一九 松陽 松陽桶蓋亭下西街

鄺多福 女 一九 諸暨 諸暨城內後街高踏步頂

邵品芹 女 二〇 杭縣 杭州市三元路五十號

章素輝 女 二〇 臨海 臨海城內大井頭八號

王韻琴 女 二〇 淳安 杭州市皮市巷四十七號

茅元齡 女 二〇 桐鄉 桐鄉金家幫岸三號

陳舜嫻 女 二〇 上虞 杭州市武林門外混堂橋十九號

蔣燦霞 女 二〇 蕭山 蕭山東橋上街陳伯記

葛穗湘 女 二〇 諸暨 紹興偏門外謝家橋穗豐號轉柳

塢

鄭懷珍 女 二〇 衢縣 衢州城內後街巷

孫有美 女 二〇 黃巖 杭州市吳山路五十一號

孫娟玉 女 二〇 臨海 臨海城內稅務街

羅舜娥 女 二〇 杭縣 杭州市盤頭巷十四號

沈時清 女 二一 杭縣 臨平後橫街

沈祥珍 女 二一 杭縣 臨平北市大年堂藥店轉

王鎮芬 女 二一 臨海 臨海友蘭巷十二號

曹素青 女 二一 臨海 臨海炭行街曹永和號

黃淑貞 女 二一 永康 永康邵山

陳秀梅 女 二一 杭縣 湖州小溪口徐汝成君轉

呂玉瑛 女 二二 新昌 新昌前牌軒

許世琬 女 二二 紹縣 紹興城內水澄橋怡昇南貨號轉

程守玲 女 二二 衢縣 衢州下街頭聚集堂

趙景卿 女 二二 蕭山 杭州市中皮市巷一四四號

樊抱真 女 二三 紹興 紹興城內鯉魚橋下

張珠卿 女 二三 諸暨 杭州市江干杭諸輪船公司轉三

江口分局

關志德 女 二四 杭縣 杭州市運司河下道院巷十二號

王惠謙 女 二四 臨海 台州天台城內讓巷東門陳江德

家

普師一年級甲組應升入二年級者

姓名 性別 年齡 籍貫 通訊 處

何士英 男 一六 東陽 東陽郭宅轉蟾山何家

沈蘇儒 男 一六 嘉興 嘉興南門醬園埭十八號

呂忠鐸 男 一七 東陽 東陽鶴州轉八達

章文鎮 男 一七 紹興 紹興湖塘章仁記台門

陳怡統 男 一七 杭縣 杭州市三佛殿四十五號

葉誠鑫 男 一七 諸暨 諸暨城內三思橋祥雲昌煙店

董燦 男 一七 於潛 於潛縣金家村

何域海 男 一八 諸暨 諸暨楓橋花明泉

周辰 男 一八 江蘇 江蘇溧陽南門仙和園茶社轉潘

先圩

咸信 男 一八 臨安 餘杭溪塘上公大木行或臨安化

龍鎮

徐士彥 男 一八 黃岩 海門路橋公安局對岸許家轉

錢景長 男 一八 嘉興 嘉興北門外西真寺交三家村

戴益陽 男 一八 湯溪 湯溪洋埠鎮聚茂泰號轉霞新宅

王汝鑫 男 一九 長興 長興政和里東城脚二十號

方珊 男 一九 諸暨 諸暨湯家塾駱家山

江志大 男 一九 溫嶺 海門松門南門

李景明 男 一九 臨海 海門北岸道感堂協鼎新號

楊昌忻 男 一九 嘉興 嘉興北門殿基灣七十二號

陳廷愷 男 一九 上虞 上虞百官章鎮得興南貨號轉張

村

趙慰堂 男 一九 諸暨 杭州市板兒巷毅記公司

孫萬樓 男 一九 安吉 湖州曉墅鎮廣和堂轉

項享桂 男 一九 樂清 海門大荆蔣仁濟號轉下吞

黎毅行 男 一九 長興 長興泗安鎮源昌號轉

華恭書 男 一九 富陽 富陽場口鎮怡康號轉洋漲華家

村

胡允湘 男 一九 餘杭 餘杭蕭潭橋胡協順昌筆管莊

石士豪 男 二〇 甯海 甯海城內其豐號轉梅枝

三年來之杭師校友

邢承藻	男	二〇	嵗縣	嵗縣太平鎮坎流村
章長庚	男	二〇	富陽	臨浦河鎮轉章村益元堂
童立言	男	二〇	龍游	龍游湖鎮張福順號轉下童村
樓寶華	男	二〇	蕭山	臨浦樓家轉塔岩下
儲拓	男	二〇	江蘇宜興	江蘇宜興臧村
秋游	男	二一	武康	武康上柏轉藤頭鎮
趙沛	男	二一	溫嶺	海門大溪鎮趙美生號
趙乃賢	男	二一	富陽	富陽城內義泰醬園轉溪西村
過鶴生	男	二一	嵗縣	嵗縣長樂鎮茂盛號轉黃沙潭
林山西	男	二二	仙居	仙居東鄉楊府鎮轉斷橋
周希邠	男	二二	黃岩	海門東山頭
童士英	男	二二	龍游	龍游湖鎮豐增和號轉湖村
許金壽	男	二二	天台	天台城內金源康號轉山頭裘
邢日衍	男	二四	嵗縣	嵗縣太平鎮同昇利號轉沃基
徐振達	男	二四	淳安	淳安威坪達仁堂轉六都茶碼頭

普師一年級乙組應升入二年級者

姓名 性別 年齡 籍貫 通處

顧培怡	女	一五	杭縣	杭州市龍翔橋北一號
謝志繁	女	一六	杭縣	杭州市積善坊巷十四號
王蟾君	女	一七	青田	杭州市仁和路仁和里二號
吳士元	女	一七	新登	新登致和醬園轉長蘭
錢崇激	女	一七	海甯	海甯硤石鎮路仲里或本市銀銅橋三十五號
林叔肩	女	一八	慈谿	杭州市學士路十八號
胡梅菊	女	一八	建德	建德縣城內太平橋胡宅
徐英玉	女	一八	海鹽	嘉興王店徐祥和布莊
蔡春霞	女	一八	東陽	杭州市鹽橋下荷花池頭十七號
仇松貞	女	一九	溫嶺	溫嶺澤國
朱愛似	女	一九	瑞安	瑞安塘下轉韓田
呂瑞娟	女	一九	新昌	新昌城內縣後台門
徐焦荷	女	一九	黃巖	黃巖縣管驛巷
莫善祥	女	一九	嘉興	嘉興油車港
高毓英	女	一九	海甯	杭州市直吉祥巷六十三號
張歧祥	女	一九	上虞	上虞章鎮裏市高踏步

郭彩雲 女 一九 諸暨 諸暨城內下大街郭源泰號

錢正帆 女 一九 吳興 吳興袁家匯晉隆號

鄭慧鄉 女 一九 諸暨 諸暨江東同順醬園轉泰南守園

李劍秋 女 二〇 海甯 海甯硤石鎮大街五十七號

徐慧玉 女 二〇 海鹽 嘉興王店徐祥和布莊

樊佩榮 女 二〇 杭縣 杭州市惠興路三十號

盧南溪 女 二〇 黃岩 臨海城內東岳廟前十五號

魯蒲秋 女 二〇 湖南 龍游縣運動場東十二號或本市 佑聖觀巷長樂里二號

鍾士藻 女 二〇 上虞 上虞城中大池頭鍾宅

鍾培真 女 二〇 鎮海 甯波柴橋鍾元豐房

徐招弟 女 二〇 杭縣 杭州市城站毛家井七號

蔣芳畦 女 二二 溫嶺 溫嶺南鄉石橋頭莊上土坦

劉明奎 女 二二 定海 定海六橫劉恆興房

幼師一年級應升入二年級者

姓名 性別 年齡 籍貫 通訊處

樊文彬 女 一六 杭縣 杭州市鬪富二橋西河下廿九號

胡亦莊 女 一七 建德 建德縣城內太平橋胡宅

葉遂安 女 一七 福建 杭州市佑聖觀巷三益里三十八號

朱蔚文 女 一八 吳興 吳興南漳寸池潭沈永昌後

何愛 女 一八 東陽 杭州市太廟巷直街三十一號

李雪 女 一八 桐鄉 桐鄉南街十二號

陳慧如 女 一八 杭縣 杭州市大塔兒巷十三號

黃瑞華 女 一八 江蘇 江蘇溧陽上黃

張杏生 女 一八 杭縣 杭州市聖塘路五十號

張秀娟 女 一八 江蘇 江蘇溧陽楊巷存仁堂轉

裘也民 女 一八 嵊縣 嵊縣崇仁鎮源遠元記

樂蕙芳 女 一八 鎮海 鎮海小港葫蘆鄉

謝惠珍 女 一八 江蘇 常州羅墅灣

王德正 女 一九 嘉善 杭州市安吉路六號

徐辛夷 女 一九 紹縣 紹興東浦新橋

俞道範 女 一九 新登 新登城內衡泰和號轉仙源

三年來之杭師校友

陳華瑾	女	一九	杭縣	杭州市橫飲馬井巷十二號
湯瑩	女	一九	諸暨	諸暨姚公埠協興煙莊轉或本市錢塘路三號
談雅媛	女	一九	吳興	吳興南潯南柵花園弄一號
呂楚華	女	二〇	新昌	新昌城內法院街
朱素娥	女	二〇	上虞	杭州市荷花池頭二十一號
祝慧中	女	二〇	嵊縣	杭州市忠清巷燕子弄富潤里十二號
談菊鴻	女	二〇	江蘇溧陽	江蘇溧陽覽橋
徐雲仙	女	二〇	上虞	杭州市吳牙巷二十六號或上虞下管鎮
李雪琴	女	二一	江蘇武進	常州夏溪鎮
邵瓊蘭	女	二一	淳安	淳安皇三巷四號
楊文慶	女	二二	紹縣	紹興瀝海所西門二十二號
路榮珍	女	二三	江蘇宜興	江蘇宜興湖浚路瑞豐號

三、現任附小教職員

朱最陽	女	三五	海鹽	附小主任
蔡德恭	男	三九	江蘇常熟	研究主任科任教師
何一之	男	三二	諸暨	教務主任科任教師
翁世嫻	女	二八	江蘇江甯	事務主任科任教師
朱佩華	男	三五	義烏	總務主任秋六級任
李解	男	二五	江蘇金壇	訓導主任春六級任
王讓	男	二四	甯海	高級部主任秋五級任
尉可見	男	二九	新昌	春五級任
張晉綬	女	二七	杭縣	會計秋四級任
陳秋英	女	二八	杭縣	看護秋三級任
方竹青	男	三二	義烏	中級部主任春三級任
陳景儒	女	二七	嘉興	秋二級任
錢學仁	女	二四	杭縣	設計部主任秋一級任
蔣松梅	女	二六	諸暨	春二級任
夏禹英	女	二三	紹興	幼稚園主任
朱良	男	二四	崇德	體育專科教師
王弼	男	二五	德清	體育美術勞作教師

姓名 性別 年齡 籍貫 任 務

四、離校教職員

趙璜	男	二二	於潛	自然專科教師
徐可進	男	二八	蘭谿	勞作專作教師
李希	女	二四	崇德	低級科任教師
邵俶	女	二三	杭縣	低級科任教師圖書館管理
宋錦芳	女	二八	甯波	幼稚園助教
王子山	男	二五	江蘇 江都	事務員兼民衆夜校教師
張志新	女	二三	杭縣	事務員
李長治	男	三〇	海鹽	顧問校醫
姓名	字	性別	籍貫	職務或教科
袁易	心燦	男	嵊縣	教務主任人生哲學教員
錢希乃		男	嵊縣	教務主任教育教員
陳家駒	重然	男	杭縣	訓育主任英文教員
林景韓		男	平湖	總務主任史地教員
趙廷爲	軼塵	男	嘉善	普通師範科主任教育教員
			南京中央大學教育學院	

葛承訓	鯉庭	男	江蘇	無錫	幼稚師範科主任教育教員	上海克能海路工部局北區小學
楊葆康		女	江蘇	無錫	幼稚師範科主任教育教員	北平清華大學沈蕭齋先生轉交
鄭宗海	曉滄	男	海甯		教育教員	本市新民路八十號
熊文敏		男	江西	新建	教育教員	南京中央大學
沈有乾		男	上海		教育研究法及論理學教員	本市浙江大學文理學院
金學儼	苞仙	男	安吉		教育教員	本市教育廳
朱叔青		男	義烏		黨義教員	本市青年路向農里一弄八號
王崧莊		男	嵊縣		國文教員	上海江灣永義里
鍾歆	駿丞	男	上虞		國文教員	
葉木青		男	瑞安		國音教員	本市中皮市巷
金嶸軒		男	永嘉		日文教員	本市留下自治專修學校
金少英		男	紹興		論理學教員	本市葵巷三十一號
楊朗垣	仲端	男	桐鄉		社會學教員	本市杭州電廠
沈乃正		男	嘉興		文化史教員	北平清華大學
吳祖藩	方侯	男	紹興		數學教員	紹興柯橋和豐錢莊轉桑濱

三年來之杭師校友

袁舜達	男	嵊縣	生物教員	嵊縣西前街
俞元鎬	男	諸暨	生物教員	上虞白馬湖春暉中學
陳石民	男	新昌	農村社會學教員	本市高級蠶桑科職業學校
朱其暉	男	紹興	醫學常識教員	日本東京神田神保町二丁目十番地北神館
徐長福	女	江甯	音樂教員	金華省立金華中學
李毓英	女	江蘇	音樂教員	崑山南街七號
金咨甫	男	武義	工藝教員	本市大學路花園弄四號
沈芳夏	女	蕭山	女生體育指導	本市西大街省立女中
宋毓榮	女	廣東	女生體育指導	上海施高塔路四達里一〇四號宋文楷轉
任欽菊	女	永嘉	女生體育指導	永嘉西門外打索巷十三號
陸叔皓	女	江蘇	舞蹈教員	
鄧關海	男	江西	軍訓教官	
彭鴻璋	男	福建	軍訓教官	
賴蓄久	男	江西	軍訓教官	

劉文濤	男	雲南	軍訓教官	本市浙江大學
錢仲青	男	杭縣	校醫	本市金錢巷
王瑾怡	男	江蘇	教務員	江蘇泰縣胡家集
齊梅徵	女	杭縣	訓育員	
陸心光	男	海甯	訓育員	長安鎮
楊錫類	男	無錫	訓育員	
黃祖州	男	樂清	事務員	本市小營巷阿彌陀佛弄二十號
沈瀛慶	女	吳興	圖書管理員	
吳海颿	男	杭縣	書記	
沈一之	男	杭縣	書記	本市盤頭巷十七號
沈一隆	男	杭縣	書記	本市盤頭巷十七號
唐偉東	男	杭縣	書記	
查海寰	男	海鹽	推廣處助理	
楊敬輿	男	義烏	附小主任	安吉縣教育局

五、縣師師資科畢業生

姓名	性別	年齡	籍貫	現任	職務
袁陶仁	女	二五	湖南	嘉興新塍縣立中心小學校長	
陳鳳超	男	二五	福建	新昌縣立中學教員	

方彥矜	男	二六	永康	縉雲縣師講所主任
趙華敬	男	二六	諸暨	省立紹興中學附小教員
王張威	男	二七	永康	湯溪縣師講所主任
朱紫華	男	二七	嘉興	未詳
施震鏗	男	二七	嘉興	未詳
程顯祖	男	二七	永康	
毛伯才	男	二八	金華	孝豐縣立簡易師範
朱良水	男	二八	義烏	紹興縣立第二小學教員
谷鴻運	男	二八	永嘉	奉化溪口武嶺學校小學部主任
俞祖祥	男	二八	富陽	
郭石堅	男	二八	廣東	龍泉縣師講所教員
王以德	男	二九	青田	省立台州中學附小輔導員
陳錫林	男	二九	諸暨	定海縣師講所教員
毛慶書	男	三〇	江山	未詳
何毓芝	男	三〇	東陽	杭州市立四牌樓小學教務主任
胡昌漢	男	三〇	永康	省立嚴州中學代辦聯立師講所主任

主任

洪維業	男	三〇	淳安	慈谿錦堂鄉村師範學校附小教員
徐孝達	男	三〇	東陽	定海縣師講所主任
馮熙	男	三〇	嘉興	嘉興縣教育局區教育員
尉可見	男	三〇	新昌	杭師附小教員
樂鏡明	男	三〇	鎮海	甯波邱隘縣立邱隘小學教員
方會沅	男	三一	義烏	義烏縣教育局科員
黃之楨	男	三一	浦江	杭州市立象王廟小學校長
龐憲清	男	三一	天台	桐廬民衆教育館職員
羅德積	男	三一	義烏	泰順師講所教員
吳鴻達	男	三二	江山	吳興縣教育局科員
周鏞	男	三二	青田	上海中國公學大學部
許上進	男	三二	昌化	於潛縣師講所教務主任
邊奎	男	三二	諸暨	杭州市立笕橋小學校長
應家豪	男	三二	諸暨	上虞縣立中山小學校長
朱琰	男	三三	麗水	未詳
鄭佑光	男	三三	遂安	未詳

三年來之杭師校友

陳樹滋 男 三四 富陽

莫如孝 男 三四 麗水 省立杭州高中附小研究部主任

葉芽隆 男 三五 永康 永康縣立中學教員

三年來之杭師

民國二十三年七月

浙江省立師範學校編印

上海圖書館藏書



A541 212 0009 4579B

1536/406