259
112

明治四十年

師範學校
中學校
高等女學校

教員檢定受驗案內

附自十八回至貳拾回檢定試驗問題集

東京
東華堂藏版

259-168

中學校
師範學校
高等女學校

教員檢定受驗案内目次

教員檢定受驗者ノ注意……一
筆記試驗ノ心得……二
口述試驗ノ心得……三
教員檢定ニ關スル規則……五
無試驗檢定規則……一三
教員檢定出願者注意……一七
各科受驗參考書……二一

明治
40 3 30

十八回教員檢定豫備試驗問題……三〇
十八回教員檢定本試驗問題……六一
十九回教員檢定豫備試驗問題……一〇〇
十九回教員檢定本試驗問題……一三四
二十回教員檢定豫備試驗問題……一五六
二十回教員檢定本試驗問題……一八八

師範學校
中學校
高等女學校

教員檢定受驗案內

第一章 教員檢定受驗者へ注意

抑も敎育の事たる實に文明の根源にして近來殊に識者間に之が重大視せらるゝは今更喋々を要せざる所にして而も就中中學校及高等女學校は他日苟も社會の中流以上に位せんとする青年子女の根本的智識を養成する所たれば之が敎育の任に當らんとする敎員諸氏の責任は實に重大なるものなり然るに敎員檢定受驗者諸氏は往々此點に留意せざるものあるは深く遺憾とする所なり之れ其目的と手段とを混同せるの結果にして唯檢定試驗其者のみに汲々として他日の職責に付て更に準備が不充分なる爲めなるべし苟も敎員たらんとするものは何れの學科を問

はず修身教育學が完全して居らざれば十中八九迄は必ず失敗に歸すべし故に受驗者諸氏は大に此の學科に意を用ゆると並に外國語の智識にして是れは假令ヘ檢定科目に直接の必要なしとはいへ將來中等教員たるものは必ず外國語特に英語學に精通して貰ひたいので先輩諸氏の等しく認むる所である

要するに受驗に志すものは將來中等教員たるの人格を修養し併て外國語の智識を養ふと肝要なり

●第二章　筆記試驗の心得

凡そ筆記試驗は成るべく字體の正確及鮮明を要す試驗場に臨んで答案に不明瞭なる擲り書きは非常の不利益にして其の人の疎放を示し教員たるの人格を失するものにして此れが爲めに從來失敗するもの多々ありとす故に答案に筆を執るに當り先づ沈思熟考の後ち能く題意の眞意を抑へ字體の正確ならんとに充分の注意を向くると極めて受驗者の心得べきとなり

●第三章　口述試驗の心得

口述試驗は筆記試驗と異り比較的熟慮の餘地なく秩序的に之が解答を與ふるに於て甚だ困難なりとす然れども口述試驗が筆記試驗に比し困難なりと雖既特の學術以外に於ける人物的試驗なるが故に或は口述試驗を以て却て容易なりと爲すものもあらんか

余は茲に先輩諸氏が幾多の經驗に依りて得たる心得の一二を述べん

一、口述試驗に於て風彩態度頗る揚らざる者は已に應答以前に於て一割の損ありと心得べし

二、戰々競々として徒に合格を願みるが如き却て答辨に疑を生ずるもの畢竟最も大膽を以て第一の要素とす

◉教員檢定ニ關スル規則

教員檢定ハ受驗人ノ學力、品行、身體ニ就キ教員タルニ堪能ナルヤ否ヤヲ檢定スルモノトス

檢定ヲ爲スベキ學科目左ノ如シ

但シ法制及經濟ノ試驗檢定ハ修身若クハ教育ノ免許狀ヲ有スル者ノ外修身若クハ教育ヲ併セテ出願スルニアラサレハ之ヲ行ハス

此ノ場合ニ於テハ其ノ手數料ニ關シテハ之ヲ一學科目ト看做ス

修身、教育、國語及漢文、英語、獨語、佛語、歷史、地理、數學、物理及化學、博物、法制及經濟、習字、圖畫、家事及裁縫、體操、音樂、簿記、農業、商業、手工、手藝、

歷史ハ日本史、東洋史、西洋史ノ二部ニ

數學ハ算術代數幾何、三角法、解析幾何、微分積分ノ四部ニ

物理及化學ハ物理、化學ノ二部ニ

博物ハ動物及生理、植物、鑛物ノ三部ニ

圖畫ハ毛筆畫用器畫、鉛筆畫用器畫ノ二部ニ

家事及裁縫ハ家事、裁縫ノ二部ニ分チテ檢定ヲ出願スルコトヲ得此ノ場合ニ於テハ一學科

目ノ一部若ハ數部ノ檢定ヲ出願スルモ其ノ手數料ニ關シテハ一學科目ト看做ス

三角法ハ算術代數幾何ニ解析幾何ハ三角法ニ微分積分ハ解析幾何ニ合格シタル上ニアラサレハ檢定ヲ行ハス

試驗檢定ハ毎年少クトモ一回之ヲ行ヒ無試驗檢定ハ隨時之ヲ行フ試驗檢定ノ出願期限、試驗ヲ爲スヘキ學科目及試驗施行ノ期ハ豫メ之ヲ告示ス

檢定ヲ受ケムトスル者ハ氏名、族籍、住所、生年月及敎員タラムト欲スル學校ノ種類、學科目ヲ記シタル願書ニ左ノ書類ヲ添ヘ試驗檢定ニ在リテハ地方廳ヲ經由シ文部大臣ニ出願スヘシ無試驗檢定ニ在リテハ地方廳若ハ當該學校ヲ經由シ文部大臣ニ出願スヘシ

一、學業、業務、賞罰等ニ關スル履歷書及學業證書若ハ敎員免許狀ノ寫

二、學校醫ノ身體檢查書

但シ學校醫ノ設置ナキ地ニ在リテハ明治三十一年文部省令第七號第一條ニ該當スル資格アル醫師ノ檢查書ヲ以テスルモ妨ケナシ

地方長官又ハ當該學校長ハ本人ノ品行ニ就キ檢定願書ニ添ヘ其ノ意見ヲ附記スルコトヲ要ス

左ノ第一號乃至第四號ニ揭クル者ハ文部大臣ノ適當ト認メタル學科目ニ關シ無試驗檢定ヲ受クルコトヲ得

一、文部大臣ノ指定シタル學校ノ卒業者及選科修了者

二、師範學校、中學校、高等女學校ノ卒業證書ヲ有シ更ニ卒業生ノ敎員免許資格ニ關シ文部大臣ノ許可ヲ受ケタル公立、私立學校ニ入リ三學年以上在學シテ卒業シタル者但シ修業年限五箇年ノ高等女學校ノ卒業證書ヲ有スル者ノ在學スヘキ年數ハ二學年以上トス

三、師範學校、中學校、高等女學校及之ト同等以上ノ學校ノ卒業證書ヲ有シ更ニ外國ノ大學校若クハ之ニ準スヘキ學校ニ於テ修學シ若ハ卒業證書ヲ受領シタル者

四、外國ニ於テ師範學校、中學校、高等女學校ニ入リ修學シ學位若ハ卒業證書ヲ受領シタル者

五、敎員タラムト欲スル學校ノ學科程度ト同等以上ノ學校ノ敎員免許狀ヲ有スル者

試驗ヲ分チテ豫備試驗及本試驗トス但シ學科目ノ種類ニ依リ豫備試驗ヲ行ハサルコトアルヘシ

豫備試驗ヲ施行スル學科目ニ在リテハ豫備試驗ニ合格シタル者ニアラサレハ本試驗ヲ受クルコトヲ得ス試驗ハ受驗人出願ノ學科目ニ就キ其ノ敎員タラムト欲スル學校ノ學科目ヲ敎授スルニ足ルヘキ程度ヲ標準トシ敎授法ヲ併セテ之ヲ行フモノトス

豫備試驗ハ願書經由ノ地方廳所在地ニ於テ之ヲ行フ、本試驗ヲ行フ場所ハ其ノ都度之ヲ告示ス

左ニ掲クル者ニシテ體操科ノ試驗檢定ヲ出願シタルトキハ兵式體操ノ部分ヲ省ク

一、陸軍歩兵科ノ士官

一、陸軍歩兵科下士任官後滿四年以上現役ニ服シタル者

不正ノ方法ニ依リ試驗ヲ受クムト企テタル者及試驗ニ關スル規程ニ違背シタル者ハ試驗ヲ受クルコトヲ得ス

檢定ニ合格シタル後前項ノ事實發覺シタルトキハ其合格ヲ無効トスルコトアルヘシ

願書書式ノ例

敎員檢定願（用紙美濃紙）

収入印紙

何學科　何學科

何學科

私儀師範學校（中學校）（女子師範學校、師範學校女子部）（高等女學校）敎員志願ニ候間前記ノ學科ニ就キ試驗（無試驗檢定）相受度別紙履歷書並ニ醫師身體檢査書相添ヘ此段相願候也

年　月　日

右

住所族籍

氏　名

生年月

文部大臣何某殿

履歷書（用紙美濃紙）

何某印

氏　名

生年月

學業

一、年月日何學校ニ入學、年月日何科卒業

證書寫別紙ノ通

一、年月日何々ニヨリ何免狀ヲ受ク、免許狀寫別紙ノ通

業務

一、年月日何官職拜命或ハ何業ニ從事

一、年月日依願免官或ハ廢業又ハ現今在職從事等

賞罰

一、年月日何所ニ於テ何々ニ付キ何賞ヲ受ク或ハ何罰ヲ受ク

右之通相違無之候也

年　月　日

右

身體檢查書

（用紙美濃紙記載方ハ別記身體檢查書記載方心得ニ依ルヘシ）

一、體格
一、身長
一、體重
一、胸圍
一、中心視力
　色盲
　眼病
一、聽力
　耳疾
一、呼吸器
一、神經系
一、皮膚
一、言語
一、既往現在ノ疾病又ハ畸形

右檢查候處相違無之候也

年　月　日

住所
何學校醫
學位若ハ資格　何　某印

別記

身體檢查書記載方心得

一、檢查ノ表記及身長體重胸圍聽力等ノ檢查方法ハ明治三十三年文部省令第四號學生生徒身體檢查規程ニ準スヘシ

一、體格ノ強健ト稱スルモノハ發育營養共ニ佳良ニシテ其ノ身長（糎）ヲ以テ體重（瓦）ヲ除シタル商〇、三二以上且無病健全ノ者ヲ指ス

中等ト稱スルハ發育營養共ニ通常ニシテ其ノ身長（糎）ヲ以テ體重（瓦）ヲ除シタル商〇、二六以上且無病ノ者ヲ指ス

薄弱ト稱スルハ發育營養共ニ不十分ナルカ或ハ身長（糎）ヲ以テ體重（瓦）ヲ除シタル

何　某印
族籍　何
生年月　某

ル商〇、二六未滿ナルカ或ハ強度ノ脊柱彎曲、扁平胸、狹小胸若ハ全身ノ健康直接ノ關係アル慢性ノ疾患アル者ヲ指ス

一、中心視力ハスヂルレン氏ノ試視力表ニ依リテ其ノ記載方ハ20/xト記スヘシ但シ遠視若ハ通視ニアリテハ二十尺ノ距離ニ於テ二十號ヲ明視シ得ル眼鏡ノ度ヲ記載スヘシ

一、色盲ハ其有無若シ其ノ患アル者ハ何色盲ト記載スヘシ

一、呼吸器ハ理學的診斷ノ成蹟ヲ記載スヘシ

一、神經系ハ中樞若ハ末梢神經ニ障害ノ有無ヲ記載スヘシ

一、皮膚ハ主トシテ傳染症皮膚病ノ有無ヲ記載ス若シ顏面等ニ現ハレタル皮膚病アルトキハ之ヲモ記載スヘシ

一、言語ハ明朗、吃、嗄聲等ヲ記載スヘシ

一、既住現在ノ疾病又ハ畸形又ハ腦病、肺病、肋膜病、脚氣等ノ宿患、肺病、心臟病、胃腸病等ノ現在及顯著ナル畸形ヲ記載スヘシ

◉無試驗檢定規程

文部省告示第三十號

明治三十三年文部省令第十號及明治三十六年同省令第二號敎員檢定ニ關スル規程第五條第一項第一號ニ依リ明治三十六年三月一日以後行フ處ノ無試驗檢定ニ關シ指定スルコト左ノ如シ

明治三十六年二月十八日

文部大臣　理學博士男爵菊池大麓

學校	卒業修了	學科目
東京帝國大學（元帝國大學ヲ含ム）	卒業	法制及經濟
法科大學（法律學科卒業者ハ明治三十五年以後ノ者ニ限ル）	卒業	法制及經濟
醫科大學	卒業	化學
藥學科	卒業	物理
工科大學	卒業	化學
電氣工學科	卒業	物理
同　應用化學科	卒業	化學
文科大學	卒業	修身、敎育、英語（高等學校ニテ主トシテ英語ヲ修メ大學ニテ二箇年英語ヲ修メ其成績優等ナル者ニ限ル）
哲學科	卒業	修身、敎育、英語（同前）
同　國文學科（元和文學科ヲ含ム）	卒業	國語及漢文、英語（同前）
同　漢學科	卒業	國語及漢文、歷史（以上三科共主トシテ修メタル者ニ限ル）、英語（同前）
同　國史科	卒業	歷史、英語（同前）
同　史學科	卒業	歷史、英語（同前）
同　言語學科（元博言學科ヲ含ム）	卒業	獨語、英語（隨意科ニテ英語ヲ修メ其成績優等ナル者ニ限ル）
同　英文學科	卒業	英語

無試驗檢定規程

同　獨逸文學科
同　佛蘭西文學科
理科大學數學科
同　星學科
同　理論物理學科
同　實驗物理學科（元物理學科ヲ含ム）
同　化學科
同　動物學科
同　植物學科
同　地質學科
農科大學農學科
同　農藝化學科
同　林學科
同　獸醫學科
同　農學實科
分科大學選科（選修シ得ル學科）

獨語、英語（高等學校ニテ英語ヲ以テ入學シ獨語ヲ修メ且大學ニテ英語ヲ修メ其成績優等ナル者ニ限ル）
佛語、英語（高等學校ニテ英語ヲ以テ入學シ佛語ヲ修メ且大學ニテ英語ヲ修メ其成績優等ナル者ニ限ル）
數學、物理
數學、物理
數學、物理
物理及化學
博物
植物、鑛物
動物及生理、植物、農業
化學、農業
植物
動物及生理
農業（當該學科成績優等ナル者ニ限ル）
分科大學卒業者ニ準ス（法制及經濟ヲ除ク）

京都帝國大學
法科大學
理工科大學數學科
同　物理學科
同　純正化學科
同　製造化學科
同　電氣工學科
分科大學聽講生（修了證書アルモノ、聽講シ得ル學科）
札幌農學校
本科
農業教員養成所
東京高等商業學校（元高等商業學校ヲ含ム）
本科
商業教員養成所
高等學校
大學豫科第一部
無試驗檢定規程

法制及經濟
數學、物理
數學、物理
物理及化學
化學
物理
分科大學卒業者ニ準ス（法制及經濟ヲ除ク）
動物及生理、植物、農業
農業
英語（當該學科成績優等ナル者ニ限ル）、商業、簿記
商業、簿記
英語（英語ヲ以テ入學シ主トシテ英語ヲ修メ其成績優等ナル者ニ限ル）

同　第二部
醫學專門學校
藥學科　英語（同前）
東京高等工業學校（元東京工業學校ヲ含ム）
染織科（元染織工科ヲ含ム）　化學
窯業科
應用化學科
電氣科（元電氣工科ヲ含ム）、電氣化學分科　化學（當該學科成績優等ノ者ニ限ル）
工業圖案科　化學（同前）
大阪高等工業學校（明治三十六年以後ノ者ニ限ル）　化學（同前）
應用化學科
染色科　化學（同前）
窯業科　化學（同前）
釀造科　化學（同前）
冶金科　化學（同前）
工業教員養成所　圖書

染織科（元染織工科ヲ含ム）　化學（同前）
窯業科　化學（同前）
東京外國語學校
本科　英語學科　英語
東京音樂學校
本科（元專修科ヲ含ム）　音樂
學習院
高等學科　英語（當該學科成績優等ノ者ニ限ル）
私立日本體育會體操學校
高等本科　體操

師範學校
中學校
高等女學校
教員試驗檢定出願者注意

一、試驗檢定ハ左ノ二種ニ區別シ之ヲ行フ
第一種　師範學校、中學校教員志願者
第二種　師範學校女子部、女子師範學校、高等女學校教員志願者

教員試驗檢定出願者注意

第一種第二種ニ屬スル學校ノ教員檢定ヲ併セ志願シタル者ニ對シテハ第一種ノ試驗檢定ノミヲ行フ

一、高等女學校、師範學校女子部、女子師範學校ノ教員免許狀ヲ有スル者ニシテ同一學科ニ係ル第一種ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニ對シテハ直ニ本試驗ヲ行フ

一、數學科ノ內三角法、解析幾何、微分積分ハ豫備試驗ヲ行ハス

一、體操科ニ係ル第二種ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ普通體操ノミニ就キテ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

一、出願學科ノ一部ニ就キ免許狀ヲ有スル者ノ試驗檢定ハ左ノ區別ニ依リテ之ヲ行フ

國語及漢文科

一、國語又ハ漢文ノ免許狀ヲ有シ國語及漢文ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試驗ヲ行フ

歷史科

一、日本史ノ免許狀ヲ有シ（日本史 東洋史）ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試驗ヲ行フ

一、日本史ノ免許狀ヲ有シ歷史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ日本史東洋史ノ豫備試驗ヲ省キ西洋史ノ豫備試驗及免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ本試驗ヲ行フ

一、歷史（日本史 東洋史）又ハ歷史（西洋史）ノ免許狀ヲ有シ歷史ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

一、萬國史ノ免許狀ヲ有シ歷史（日本史 東洋史）ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ省キ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試驗ヲ行フ

地理科

一、地誌又ハ地文ノ免許狀ヲ有シ地理ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試驗ヲ行フ

物理及化學科

一、物理又ハ化學ノ免許狀ヲ有シ物理及化學ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

博物科

一、動物又ハ生理ノ免許狀ヲ有シ動物及生理ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試驗ヲ行フ

一、動物又ハ生理又ハ動物生理又ハ植物又ハ鑛物ノ免許狀ヲ有シ博物ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試驗及本試驗ヲ行フ但シ動物又ハ生理ノ免許狀ヲ有スル者ニハ動物生理ノ豫備試驗ヲ省ク

法制及經濟科

一、修身又ハ教育ノ免許狀ヲ有シ修身又ハ教育竝ニ法制及經濟ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

圖畫科

一、毛筆畫ノ免許狀ヲ有シ毛筆畫用器畫ノ試驗檢定又ハ鉛筆畫ノ免許狀ヲ有シ鉛筆畫用器畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試驗ヲ行フ

一、毛筆畫ノ免許狀ヲ有シ圖畫ノ試驗檢定ヲ出願シル者ニハ用器畫ノ豫備試驗ヲ省キ鉛筆畫ノ豫備試驗及鉛筆畫用器畫ノ本試驗ヲ行フ

一、鉛筆畫ノ免狀ヲ有シ圖畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ用器畫ノ豫備試驗ヲ省キ毛筆畫ノ豫備試驗及毛筆畫用器畫ノ本試驗ヲ行フ

一、毛筆畫用器畫ノ免許狀ヲ有シ鉛筆畫用器畫ノ試驗檢定又ハ鉛筆畫用器畫ノ免許狀ヲ有シ毛筆畫用器畫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ豫備試驗ヲ行ハス免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ直ニ本試驗ヲ行フ

家事及裁縫科

一、家事又ハ裁縫ノ免許狀ヲ有シ家事及裁縫ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

體操科

一、普通體操又ハ兵式體操ノ免許狀ヲ有シ體操ノ試驗檢定ヲ出願シタル者ニハ免許狀ヲ有セサル部分ニ就キテノミ豫備試驗及本試驗ヲ行フ

◉各科受驗參考書

一、凡そ何れの學科にても專門に研究せんには勢ひ多岐に亘るを免れずまして教員受驗者諸氏は可成此の方針により博く種々の書を見事々物々に付き研究せらるゝこと肝要ならむ

左に各科受驗準備として適切なる書を擧げん

●國語科參考書

●大町氏國文評釋　●國學院國文論纂　●重田定一氏國史辭典　●落合氏言の泉　●大槻氏言海　●池邊義象氏日本文學史　●武島氏日本文學史　●赤堀又次郎氏日本文學者年表　●三上氏、高津氏共著日本文學小史　●本居宣長氏古事記傳　●大森金五郎氏日本讀史年表　●東京帝國大學史學會編　大日本史科　●東京帝國大學史學會編　大日本古文書　●芳賀矢一氏日本文學辭典　●經濟雜誌社編大日本社會辭典　●芳賀氏國文學史十講　●上田萬年氏國語のため　●芳賀氏國學史概論　●芳賀氏國文學上古史　●金澤氏ことばのいのち　●岡倉由三郎氏日本文典大綱　●大久保初雄氏職原抄講義　●小中村清矩氏官制沿革考　●大槪氏著廣日本文典　●和田英松氏官職要解　●萩野氏、小中村氏共著日本制度通　●國學院發行法制雜纂　●加茂氏著日本紀歌略注　●本居氏著巳未紀行　●關根正直氏東裝甲冑圖解　●關根正直氏宮殿調度圖解　●後醍醐天皇御撰建武年中行中　●雜誌　國學院雜誌、國語漢文

●漢文科參考書

●菊池三九郎著漢試關鍵　●久保氏著漢語辭彙　●權田直助氏漢文和讀例　●田中願氏著譯文拔類　●大野氏著支那時文讀本　●明ノ陸走、著孟子雜記　●笹川種郎氏著支那文學史　●重田定一氏著國史辭典　●本居宣長氏著古事記傳　●伊藤氏著清國時文類纂　●桂氏著漢籍解題　●難波氏、早川氏、鈴木氏合編支那人名辭書　●兒島献吉郎氏著漢文典　●吉田東伍氏著大日本地名辭書

●修身教育科參考書

●大瀬甚太郎氏教育學講義　●熊谷五郎氏大教育學　●藤井健次郎氏教育的倫理學　●樋口、曾根兩著氏修身教授書　●福來氏譯述心理學精義　●木場貞長氏教育行政　●寺田勇吉氏教育統計學　●佐々木氏著修身教授撮要　●秋月氏著中等倫理學　●藤井氏著倫理學　●樋口氏著新教育學　●大瀬、中谷兩氏著教育學　●横山氏近世教育史　●杉山氏社會的教育學　●佐々木氏、齋藤氏、田中氏、樋口氏合著教育學　●歐洲近世教育學說史　●中島泰藏氏心理學　●福來氏心理學精義　●桑木氏、澁谷氏兩著論理學　●井上氏、中島氏、桑木氏兩著デカルト　●松本氏、木村氏兩譯プラトーン全集　●遠藤氏支那思想發達史　●坪內雄藏氏通俗倫理談　綱島氏著通俗倫理學史　●井上哲次郎氏日本古學派之哲學　井上哲次郎氏日本陽明學派之哲學　●文部省藏版日本教育史資料　●元良勇次郎氏心理學十回講義　●中島力造氏列傳體西洋哲學小史　●中島力造氏認識論　●元良勇次郎氏倫理學　●野口援太郎氏譯倫理學精義　●澤柳政太郎氏立花氏兩譯普通教育學　●桑木氏譯倫理學　●教育學術會編教育辭書　●米澤氏、田中氏兩譯倫理學提要　●大西祝氏西洋哲學史　●經濟雜誌社編大日本人名辭書　Waston, Selection from Lant.

●雜誌　教育界、教育學術界、教育實驗界、教育研究教育雜誌、哲學雜誌、丁酉倫理會倫理講演集

●數學科參考書

各科受驗參考書

●幾何学大辞典　●幾何学大辞典　●幾何学大辞典　

●三好學學士著植物學講義　●三好學士著植物學　●松村學學士著植物形態學　●松村學學士著植物名彙　●安藏中三郎氏著植物學之現象　●三好學士著植物記會　●三好學士著植物學　●圓村金太郎著植物學教科書　●圓村氏著植物ト氣候トノ關係　●三澤力太郎氏著植物學之現象　●本田錦太郎氏著植物學の應用

A Glossary of the Botanical Terms, complied, by Saburō Okubo, Kōtarō Saida. Behrens, Text-Book of General Botany. Coulter, Seed Plants. Darwin, The Movements and Habits of Climbing Plants.

●植物學　植物學ノ　植物學講義　植物學講義錄

○鑛物科

●實吉純郎學士著鑛物學教科書　●實吉學士著日本鑛產論　●小藤學士著鑛物學　●坂地安著鑛物標本鑑定　●關谷氏著鑛物標本鑑定　●德山又太郎氏著鑛學教科書　●地質調查所著地質說明書　●東京帝國大學地質學教室著地質圖

Bonney, Volcanoes. Milne, Seismology.

●和田維四郎氏著日本鑛物誌

Dana, Manual of Mineralogy and Petrography. Merrill, A Treatise on Rocks, Rock-weathering and solis.

●鑛物　鑛物學　鑛物學教科書　地質學講義　地質學講義錄　鑛學講義

●歷史科參考書

○日本歷史

●東京帝國大學史料編纂掛著大日本史料　●東京帝國大學史料編纂掛著大日本古文書　●大森金五郎氏著日本歷史要說　●幸德秋水氏著日本史講話　●武田氏著日本文學史　●藤田氏著日本文學史　●藤岡又次郎氏著日本文學要領

●稻葉君山氏著日本武士道史　●久米氏日本文學史論　●有賀長雄著帝國史略　●內田銀藏氏日本近世史　●原勝郎氏著日本中世史　●吉田東伍著日本海人傳　●中村士藏氏日本風土誌世代清物產見日錄　●坪井正五郎氏人類學　●大鳥圭介氏人類學之現象　●箭內氏明治史　●田口氏著米外交論

Wenkestern, A Bibliography of the Japanese Empire. Engelbertus Kaempfer, History of Japan. Wenkestern, Biography of the Japanese Empire. Brinkley, Japan. Anderson, Pictorical Arf of Japan. Aston, History of Japanese Literature. 小泉氏, A Japanese Miscellang.

●大日本人名辭書　●歷史辭典　●坂本氏日本歷史略　●講說　歷史講義　史學　史學講義錄

○東洋史

●江藤氏　高桑氏國民新讀本東洋史之部　●高桑氏　坂本氏共著新撰東洋史　●吉本氏著東洋歷史　●伊東氏著東洋史要　●關谷氏　河田氏共著支那歷史地理　●桂太郎子氏著字書　●桂湖村氏明治新史　●林泰輔氏朝鮮通史　●坪井九馬三氏東洋歷史教科書　●田中萃一郎氏東邦近世史　●木村氏著東洋史　●東京帝國大學講義小錄　●原敬氏著於天津之演說　●德富氏著國民新讀本　●支那歷史地理教科書

Scidmore, China. Robbertson-Scott, The people of China. Rockhill, The Land of the Lamas. Krausse, China in Decay. Cunningham, The French in Tonkin and South China.

●朱爾典氏著國史

○西洋歷史

●坪井九馬三氏著西洋史要　●坪井氏著歐洲教育史綱　●福田氏著十九世紀大事年表之緒論　●日高藤吉氏著歐洲近世史　●大森氏著西洋歷史教科書　●小川琢治氏西洋史要　●坪井九馬三氏西洋歷史教科書　●大森氏西洋歷史教授法要　●歷史辭典　●坂本氏年表史　●木村氏國體史　●修身教科

●近世史 ●欧洲最三氏歴史論 ●ボルトン氏歴史論 ●佐田氏世界歴史問題 ●渡川氏歴史 ●渡川氏世界通史講義 ●森山氏歴史問答 ●民友社歴史叢書 ●森山氏西洋歴史 ●ボクナル、リース著文明国歴史 ●ボルトン氏歴史論 ●渡川氏歴史講義四冊 ●渡川氏歴史講義 ●森山氏歴史問答 ●民友社歴史叢書 ●森山氏西洋歴史 ●ボクナル、リース著文明国歴史 ●佐田氏世界歴史問題 ●渡川氏歴史講義 ●渡川氏世界通

師範學校
中學校
高等女學校

教員檢定試驗問題集

明治三十八年度

教員檢定豫備試驗問題

（第十八回）

◉修身科（三時間）

一、道德的行爲ノ目的ニ關スル諸說ヲ擧ゲテ之ヲ說明セヨ

二、品性ト習慣トノ關係ヲ論ゼヨ

三、智仁勇ノ三德ヲ倫理學上ヨリ說明セヨ

四、山鹿素行ノ倫理說ヲ敘述セヨ

五、品性修養ノ方法ヲ授業スル敎案ヲ作レ

〔注意〕女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ敎員志願者ハ第四回ニ答フルヲ要セス

◉敎育科（四時間）

一、衝動、本能、欲望ノ本質ヲ敘シ、其區別ヲ明ニセヨ

二、習慣形成ノ次第ヲ述ベ、其敎育上ニ於ケル價値ヲ論ゼヨ

三、命題ノ種類ヲ擧ゲテ其對當（Opposition）ヲ述ベヨ

四、左ノ三氏中一人ヲ選ビテ其敎育說ノ大要ヲ記セヨ

スペンサー　ルソー　ヘルバルト

五、形式的陶冶ト實質的陶冶トノ意義ヲ明ニシ、其調和ヲ必要トスル所以ヲ論ゼヨ

六、敎育上養護、敎授、訓練ノ主タル務ヲ明ニシ、其相互ノ關係ヲ說ケ

◉國語及漢文科（四時間）

文法

一、左の文を文章法の上より解剖せよ

（イ）牛にひかれて善光寺參り

（ロ）花より團子

（ハ）人間萬事塞翁が馬

二、左の文に誤謬あらば正し且つ其理由を記せ

（イ）貝ども拾ひつゝうちさはぐ程にやがて汐みつる頃となれば飽かず口おしけれと返りぬ

（ロ）　火曜と木曜の午後は在宅に候得ば御閑も候はゝ御來車被下度候
（ハ）　この地海に近く白帆を青松の間に隱見して風光絶佳なり
（ニ）　人に命じて書かしたれば誤もやあらん

作　文

一、左の口語文を普通文體に書き改むべし

輸卒　歎

アヽこれも御國の爲で御座いますが私は香川縣木田郡木太村の百姓私の父は今年七十一の高齡母は五十九歳しかも父は年のせいで早や目のみえぬ片輪同樣母は二三年前から淺ましい精神病に罹つて年とともにつのるばかり兄弟は一人缺けて外に五人も御座いましたが何の因果か揃ひも揃つて箸にも棒にもかゝらぬヤクザ者家出をするやら破落漢の仲間にはいるやら總掛りで親泣かせをするばかり其樣な次第故貧乏も一通りではなかつた事を御察し下さい今度の動員令でいよ〳〵赤紙が廻りました際も家中殆ど途方に暮れたやうの譯先づ村役場から貰つた七十錢の旅費を割いて五合の酒を買ひ心ばかりの別の盃を取交せました其外にまた十五錢といふものは跡に殘るものゝ明日の食料に置いて行かねばならぬ殘の三十錢を懷にして村を立ちましたが滊車賃十八錢をとられて手に剩すは僅に十二錢所が泣面に蜂とは此事でせう其うちの十錢をば何處へどうしたか失くしてしまひ倒に振つても二錢銅貨一つきりになりました夕飯が喰ひたくも二錢では喰はせて呉れませぬやつとある農家へ入つて拜むやうにして一椀の飯にありつきました漸く兵營に入つて三度の食事は不自由なく喰べられるやうになりましたが忘れやうとしても忘れられないのは家に殘した兩親の身の上素より半錢の貯もあらう筈が無い痩腕ながら稼人の私は取上げられてしまふ明日からは干乾になるより外はありませぬあゝ思ふまい〳〵御國の爲に軍に行くものが今更其樣な女々しい泣言を繰返してもどうなるものかと思ひきらうとすれば する程猶思出される辛さ情なき（中略）運命拙い人間はどこまでも人並には行かぬものと見えます私共が師團〇〇〇列に編入されて遼東に上陸してからの難澁といふものは到底言語には盡されずなまじ申して見ても同じく輸卒となつて戰地に行て居る方の親や兄弟に氣を揉ませるが落ちですからイッソ何事も申しますまい唯少さい時から貧乏に育つて骨折業には慣れて居るつもりの私が勤務中前後十二三回も卒倒したといふので大概御察しがつくでせうそれが爲終に先月の二十一日後送せられてこの廣島豫備病院に今は手厚い御手當を受けて居りますどうせ碌な死樣も爲まいとは思いましたが一度決心した身がおちらの土にもならず空しく病院の喰ひつぶしとなつて御國の爲どころか御國の煩となる口惜しさ御察し下さいアヽこれも腑甲斐ない

身の當然の運命といふも愚痴「輜重輸卒が軍人ならば」と唱はば唱へ自分ではこれでも軍人の端くれのつもりア、もう言ふまい何も聽いて下さるなたゝこんな人間でも御國の爲とならばどんなつまらぬ死樣でもして御覽に入れるだけの覺悟はあるものと思ひ下さい（日本新聞）

二、左ノ四問ヲ漢文ニ意譯シ且ツ其答ヲモ漢文ニテ記スベシ

（イ）アナタハオイクツデスカ

（ロ）ドコカニオ勤メデスカ

（ハ）ドコデ國語漢文ヲオ學ビニナリマシタカ

（ニ）御愛讀ノ書ハ何々デスカ二三種オ書キ下サイ

【注意】女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ教員志願者ニハ（二）ヲ答アルニ及バズ

◉國語及漢文科　（四時間）

解釋

一、すさまじきもの、晝ほゆる犬春のあじろ人の國よりおこせたる文の物なき京のをもさこそは思ふらめどもされとそれはゆかしき事をもかきあつめ世にある事を聞けばよし人の許にわざと清げに書きたてゝやりつる文の返事見む今は來ぬらむかしあやしくもそきと待つほどにありつる文のむすでたるもたてぶみもいときたなげにもちなしふくだめでうへに引きたりつる墨さへきえたるをおこせたりけりおはしまさゝりけりともしは物忌ととてとり入れずなどもてかへりたるいとわびしくすさまじ。（枕草紙ノ一節）

二、（イ）、我等がことは世にかくれなしあれ見よ河津が子供こそ敵をのがれんとの出家正しく弘法のためならずやと同宿も思いいやしまば心も染まぬ墨表の浦島が子の箱根寺にて明暮くやしと思ふならば中々俗には劣るべし（謠曲小袖曾我の一節）

（ロ）、いざ〳〵さらば琴のねに立てゝもしのぶ此思ひせめてやしばし慰むとかきなす琴のおのづから秋風にたぐへば鳴く蟲の聲も悲みの秋や恨むる戀やうき何をかくねる女郎花我も憂き世のさがの身ぞ人に語るな此有樣もはづかしや、

讀方及解釋（師範學校、中學校、高等女學校教員志願者ノ分）

三、左ノ文章ヲ本紙ニ句讀、反點、送假名ヲ附シ別紙ニ解釋ヲナスベシ

（イ）徒善不足以爲政徒法不能以自行（孟子ノ一節）

（ロ）愛之能勿勞乎忠焉能勿誨乎（論語ノ一節）

（ハ）博學而詳說之將以反說約也（孟子ノ一節）

（ニ）不逆詐不億不信抑亦先覺者是賢乎（論語ノ一節）

（女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校教員志願者ノミノ分）

三、左ノ文章ヲ本紙ニ句讀、反點、送假名ヲ附シ別紙ニ解釋ヲナスベシ

（イ）君子深造之以道欲其自得之也自得之則居之安居之安則資之深資之深則取之左右逢其原故君子欲其自得之也（孟子ノ一節）

（ロ）子曰如之何如之何者吾末如之何也已矣（論語ノ一節）

（師範學校、中學校、高等女學校教員志願者ノ分）

四、左ノ文章ヲ本紙ニ句讀、反點、送假名ヲ附シ傍線ヲ施シタル處ヲ別紙ニ解釋スヘシ

好勝人恥聞過騁辯給眩聰明厲威嚴恣彊愎此六者君上之弊也諂諛顧望畏慄此三者臣下之弊也上好勝必廿於佞辭上恥過必忌於直諫如是則下之諂諛者順指而忠實之語不聞矣上騁辯必勤說而折人以言上眩明必臆度而虞人以詐如是則下之顧望者自便而切磨之辭不盡矣上厲威必不能降情以接物上恣愎必不能引咎以受規如是則下之畏慄者避辜而情理之說下申矣夫以區域之廣大生靈之衆多宮闕之重深高卑之限隔自黎獻而上獲覩至尊之光景者踰億非而無焉獲覩之中得接言議者又千萬不一幸而得接者猶有九弊居其間則上下之情所通鮮矣（資治通鑑ノ一節）

（女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校教員志願者ノミノ分）

四、左ノ文章ヲ本紙ニ句讀、反點、送假名ヲ附シ傍線ヲ施シタル處ハ別紙ニ解釋スヘシ

霍氏謀反伏誅夷其族告者皆封列侯初霍氏奢縱茂陵徐福上疏言宜以時抑制無使至亡書三上不聽至是人爲徐生上書曰客有過主人見其竈直突傍有積薪謂主人更爲曲突遠徙其薪主人不應俄失火鄰里共救之幸而得息殺牛置酒謝其鄰人謂主人曰鄉使聽客之言不費牛酒終無火患今論功而賞曲突徙薪無恩澤焦頭爛額爲上客邪上乃賜福帛以爲郎帝初立霍氏之禍萌於驂參（十八史畧ノ一節）

◉英語科（四時間）

英文和譯

1. The best advertisement for a young person is the best company, and the more frequently he is seen in it the better the advertisement will pay.

2. As people confess to bad memory without expecting to sink in mental reputation, so we hear a man declared to have a bad temper, and yet glorified as the possessor of every high quality.

3. "What concern," he queried, "could it possibly be to the clerks whether people bought or not?"

"It was their sole concern," I answered. "They were hired for the purpose of getting

rid of the goods, and were expected to do their utmost, short of the use of force, to compass that end."

4. "Does it then really seem to you," answered my companion, "that human nature is insensible to any motives save fear of want and love of luxury, that you should expect security and equality of except to leave them without possible incentives to effort?"

和文英譯

（一）信長嘗てポルトガル人を招き之を見るに其人相貌怪異人物非凡其說實用多し信長之を悦び其說に從いて城郭を改造し兵器を新制し寵遇頗る厚し

（二）旅順仁川に於ける日本軍の第一捷報が傳はると共に諸外國の新聞紙は言い合はした如く筆を揃へて日本の公明なる處置と機敏勇敢の行爲とを稱贊したり

【注意】高等女學校ノミノ敎員志願者ハ英文和譯四問題中二問題ヲ撰ビ和文英譯二問題中一問題ヲ撰フヘシ、和文英譯ハペんニテ書スベシ、字書ヲ用フルヲ許サス

（三時間）

●歷史科　日本史　東洋史

師範學校、中學校、高等女學校敎員志願者ハ左ノ問題ニ答フベシ

日本史

一、應永の亂

二、德川時代に於ける日露の關係

三、左の事項を解釋すべし

甲、蔭子　乙、六波羅探題　丙、禪宗三派の傳來

四、左の人々の事蹟を問ふ

甲、恒貞親王　乙、承明門院　丙、藤原豊成　丁、葛西清重

東洋史

一、三王五覇の名及び七國の都

二、元の西方三大藩の領地

三、左の人々の事蹟を問ふ

甲、衛青　乙、杜甫　丙、劉宗周　丁、左宗棠

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校敎員志願者ノミハ左ノ問題ニ答フベシ

日本史

一、應永の亂

二、徳川綱吉の性行及び治蹟
三、左の事項を解釋すべし
甲、蔭子　乙、六波羅探題　丙、禪宗三派の傳來
四、左の人々の事蹟を問ふ
甲、恒貞親王　乙、承明門院　丙、藤原豐成　丁、葛西清重
東洋史
一、三王五覇の名
二、元の西方三大藩の領地
三、左の人々の事蹟を問ふ
甲、張良　乙、李白　丙、劉宗周　丁、曾國藩

◉歴史（西洋史）科　（一時三十分間）

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者ハ左ノ問題ニ答フベシ
西洋史
一、ユリウスケーザル（Julius Cæsar）征討時代のガリア（Gallia）の狀態
二、第十九世紀中ロシアとトルコとの關係

三、左の地名に關する顯著なる事蹟を問ふ
甲、シラクサ　（Syracusae, Syracuse, Siracusa.）
乙、トレント　（Tridentum, Trient, Trento.）
丙、ベルサイユ　（Versailles.）
女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校教員志願者ハ左ノ問題ニ答フベシ
西洋史
一、ユリウスケーザル（Julius Cæsar）征討時代のガリア（Gallia）の狀態
二、第十九世紀中ロシアとトルコとの關係
三、左の人々の事蹟を問ふ
甲、アルフレド大王　Alfred the Great.
乙、ネストリウス　Nestorius.
丙、マクマオン　MacMahon.

◉地理科（四時間）

一、潮流と海流との別を問ふ
二、世界に於ける茶類の生產及び消費の地理的關係を述べよ

三、カラフトの住民に就きて記せ

四、陸上植物の分布は何によりて左右せらるゝか

五、大氣中の細塵は氣象上如何なる作用を爲すや

六、東京より大阪に至る間の海岸の標に就きて述べよ

七、アメリカ合衆國の圖を描き次の地名を記入せよ

サンフランシスコ (San Francisco)
ガルベストン (Galveston)
セントルイス (St. Louis)
ロザンジエル (Los Angeles)
エルパソ (El Paso)
ニウーオルリーンス (Neg Orleans)
ソルトレークシチー (Salt Lake City)
シカゴ (Chicago)
ピッパーグ (Pittsburg)
フイラデルフイア (Philadelphia)

八、左の地に就きて知る所を記せ

バルナウル (Barnaul)
ヘルシングフオルス (Helsingfors)
ヂブチ (Djibuti)
長沙
エレブス山 (Erebus)
パース (Perth)
カヂフ (Cardiff)
ポシエット灣 (Possiet)
六連島
トリニダード (Trinidad)

〔注意〕女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ教員志願者ハ第五問ニ答フルヲ要セズ

●數學科（三時間）

算術

1. 分子ガ1ナル分數ノ中ニテ0.0000132714ニ最モ近キモノヲ索メヨ。

2. 五十倍ノ硼酸水(硼酸ト水トノ目方ガ1ト50トノ割合ナルモノ)ヲ四合罐一杯ダケ造ルガ爲メニ硼酸幾匁ヲ要スルカ，但シ水ノ容積ハ硼酸ヲ其中ニ溶解セシムルモ變ラズ，又一立方「センチメートル」ノ水ノ目方ハ溫度ニ拘ハラズ一「グラム」ナリト看做ス，一升桝ノ內法ハ縱橫各四寸九分深サ二寸七分ナリ
3. 一秒時每ニ打ツ平均太陽時時計ト恒星時時計トアリ，今兩時計ガ同時ニ打チテヨリ再ビ同時ニ打ツ迄ノ時間ハ平均太陽時ニテ幾何ナルカ，但シ平均太陽時ノ 365.2422 日ハ恒星時ノ366.2422日ニ等シトス
4. 或ル地方ノ學齡兒童360000人ノ中就學兒童ハ100人ニ付81.9人ノ割合ニシテ更ニ之ヲ男女ニ區別スレバ男ハ100人ニ付85.5人女ハ100人ニ付77.4人ノ割合ナリト云フ，男女就學兒童各幾人ナルカ.
5. 或ル人一坪拾貳圓貳拾五錢ノ割ニテ地面ヲ賣リ其ノ代金トシテ三ケ月後ニ支拂ハルベキ約束手形ヲ受取リ之ヲ年五分ノ割合ニテ現金ト引換ヘタルニ14516.25圓ヲ受取リタリト云フ，仍テ地面ノ坪數ヲ問フ.

答案ハ一問每ニ別々ノ紙ニ記シ且每葉姓名ヲ記スベシ

代　數　(三時間)

1. $x+y=xy=1$ナルトキハ$x^3=y^3=-1$ナルコヲ證明セヨ

2. 次ノ方程式ヲ解ケ

$$2x-\sqrt{2x^2+x^3}=x\sqrt{2x+3}$$

3. 次ノ不等式ヲ解ケ

$$\sqrt{3-2x}<x$$

4. 次ノ聯立方程式ガ根ヲ有スルタメノ條件ヲ求メヨ

$$\sqrt{x}+\sqrt{y}=z,$$
$$2x+3y+p=o,$$
$$z^4+pz^2+q=o$$

但シp,qハ實數トス

5. 第m項ガ$am^2+2bm+c$ナル級數ノ第一項以下n項ノ和ヲ求メヨ

但シa,b,cハmニ關係ナキ數トス

〔注意〕 上ノ問題ニ於テ$\sqrt{}$ハスベテ正ノ實根ヲ表ハスモノトス

女子師範學校，師範學校女子部，高等女學校ノミノ敎員志願者ハ第五問ニ答フルコヲ要セズ

答案ハ一問每ニ別々ノ紙ニ書シ且ツ每葉姓名ヲ記スベシ

幾　何　(三時間)

(2) 與ヘラレタル三角形ABCノ邊BC上ノ一點Mヨリ他ノ二邊ニ平行ニ引キタル直線ガA B及ビACト交ル點ヲ夫々ニP及ビQトシMP+MQヲ與ヘラレタル長サニ等シカラシメ ントスM點ノ位置ヲ求ム

2. 三角形ABCノ二邊AB,ACヲ知リ又角ABCハ角ACB ノ二倍ナルコトヲ知リテ此ノ三角形ヲ作レ

3. AoA′及ビBoB′ヲ與ヘラレタル圓ノ直徑ニ交ルニツノ直徑トス今Bヲ通過スル任意ノ弦ガAoA′トC點ニ於テ交ツ圓周トD點ニ於テ交ルトシC點ニ於テAoA′ニ直角ニ引ケル直線ト與ヘラレタル圓ノD點ニ於ケル切線トノ交點ノ軌跡ヲ求ム

(4) 4. 圓ニ內接スル三角形ABCノ垂心トAヲ過ギル直徑ノ端トBC邊ノ中點トハ一直線上ニ在リ之ヲ證明セヨ

(5) 四面體ノ體積ハ相對セル二稜ノ長サ,其ノ距離及ビ此ノ二稜ノ爲ス角ニヨリテ決定サルヽコトヲ證明セヨ

女子師範學校,師範學校女子部,高等女學校ノミノ敎員志願者ハ第五問ニ答フルヲ要セズ

答案ハ一問每ニ別々ノ紙ニ記シ且每葉姓名ヲ記スベシ

●物理科 (三時間)

師範學校,中學校,高等女學校敎員志願者ノ分

1. 一樣ナル圓壔アリ其軸ヲ水平ニ保チテ摩擦アル斜面ヲ落下スル圓壔ノ加速度及摩擦(Sliding friction)ト壓力トノ比ヲ問フ

2. ズリ(Shearing strain)トハ如何ナル彈性的變化ナリヤ

3. 音ノ調和(Harmony)ノ物理學的理論ヲ畧說セヨ

4. 双凸「レンズ」ノ二面ノ曲率半徑ヲ夫々五「センチメートル」,八「センチメートル」トシ其ノ屈折率ヲ一,五トス其ノ焦點距離及倍率ヲ定メヨ,但明視ノ距離ヲ二十五「センチメートル」トス

5. 水ノ最大密度ヲ測定スル方法ヲ示セ

6. 同ジ強サノ二磁極ノ生ズル磁場(夫等ノ極ノ符號ヲ同クセルトト異ニセルトノ二ツノ場合),並ニ直線電流、圓形電流ノ生ズル磁場、以上四ツノ場合ノ大體ヲ圖解セヨ

女子師範學校,師範學校女子部,高等女學校ノミノ敎員志願者ノ分

1. 物體ガ與ヘラレタル斜面上ニ靜止セルトキ二者ノ間ノ壓力ト摩擦トヲ如何ニ算出スベキカ

2. 長サL切口ノ面積Sナル針金アリPナル力ヲ以テ之ヲ伸長セルトキ其ノ伸長eナラバ針金ノヤングノ彈性率ヲ求メヨ

三、音ノ調和(Harmony)ノ物理學的理論ヲ畧說セヨ
四、焦點距離四「センチメートル」ノ虫眼鏡ノ倍率ハ何程ナリヤ、但シ明視ノ距離ハ二十五「センチメートル」トス
五、水ノ最大密度ヲ測定スル方法ヲ示セ
六、同ヲ強サノ三磁極ノ生ズル磁場(夫等ノ極ノ符號ヲ同クセルト異ニセルトノ二ツノ場合)ノ大體ヲ圖解セヨ

◉化學科　(四時間)

一、強酸と強鹽基との中和熱常に同一量なるは何故なりや又鹽酸とアムモニア水との中和熱著しく小なるは何故なりや
二、ダニエル電池に於ける化學反變を說明し且つ左に與へたる數値より其の電動力を計算せよ
硫酸銅の成生熱(水溶液に於て)五五九六〇カロリ、硫酸亞鉛の成生熱(同上)一〇六〇九〇カロリにして、一ヴオルト＝クーロンは〇、二四カロリに相當す
三、過酸化水素とオゾンとの反應の異同を比較せよ
四、水素窒素及メタンの混合物一〇gあり之に空氣を混じて九〇gとなし電火によりて爆發せしめたるに七三、七五ccとなり之を苛性加里液に吸收せしめたるに六九、七五ccを殘せり元混合物に於ける三氣體の容積を計算せよ但し溫度及壓力は不變なりとし又氣體は凡て乾燥したる後其の容積を測りたるものとす
五、錫と鉛との合金の定量分析法を詳述せよ
六、銅とカドミウムとをシアン化カリウムによりて分離する際の反應を說明せよ
七、ニトリルとカルベミンとの構造式を記し且つ如何なる反應によりて之を決定したるかを說明せよ
八、フエニル＝ヒドラジンの製法性質及び其の主要なる反應を記述せよ

◉博物科

植物　(三時間)

一、馬鈴薯ノ塊莖内ノ澱粉ハ如何ニシテ形成セラルヽヤ
二、陸上植物ハ如何ニシテ其葉面ヨリ水ヲ吸收スルヤ
三、葉ニハ强光ヲ防グノ企機アルヤ
四、貯水組織ノ構造幷ニ該組織ヲ有スル植物ノ例ヲ問フ
五、單子葉植物根ノ射出維管束ノ橫斷面ヲ畫キ之ヲ解說セヨ

六、左ノ語稱ヲ植物學上ヨリ解釋セヨ

（イ）第二期肥大生長　（ロ）後成射出髓　（ハ）塡充體　（ニ）腐敗

（ホ）刺撃

七、近道山野ニ生ズル眞正羊齒ノ品類十種ノ例ヲ擧ゲヨ

八、單子葉及ビ雙子葉兩類ニ屬スル水草ノ例十種ヲ擧ゲヨ

九、蘭科植物ノ花式圖ヲ畫ケ

十、左ノ三科ノ區別ヲ記ルセ

罌粟科　菫菜科　石竹科

十一、雙子葉類離瓣花區ニ屬シ多雌蕊ニシテ分離子房ヲ有スル植物ノ科名二ヲ擧ゲヨ

十二、雙子葉類合瓣花區ニ屬シ子房上位ニシテ射生葉ヲ有シ乳液含ヲ蓄スル植物ノ科名二ヲ擧ゲヨ

〔注意〕女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ敎員志願者ハ第四問及第十問ニ答フルヲ要セズ

動物及生理　（四時間）

一、略圖ヲ畫キテ複眼ノ構造ヲ記述スベシ

二、胸子蟲類（簇蟲類）ノ生活史ヲ記述スベシ

三、なまこノ構造ヲ記スベシ

四、腹足類ノ各目ヲ擧ゲ各目ノ下ニ主ナル特徴ヲ記スベシ

五、鳥翼ノ骨骼ヲ畫キ骨毎ニ其名稱ヲ示セ

六、魚類ノ名目ヲ擧ゲ各目ノ下ニ主ナル特徴ヲ記スベシ

七、消化器ニ於テ吸收セラルヽハ何々ト名ツクル物質ニシテ如何ナル路ヲ經テ血中ニ入ルヤ

八、脈管運動神經ハ體溫調節ニ如何ナル關係ヲ有スルヤ又此神經ノ中樞ハ何處ニアリヤ

〔注意〕女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ敎員志願者ハ第二問及第八問中「又此神經ノ中樞ハ何處ニアリヤ」ニ答フルヲ要セズ

鑛物　（三時間）

一、實例ヲ擧ゲテ偏方六面體（Trigonal Trapezohedron）ナル $6P\frac{6}{5}$ ノ面ヲ說明セヨ

二、本邦ノ三角介（Trigonia）ニ就キ記セ

三、接觸鑛床ヲ本邦ノ實例ニ因テ說明セヨ

四、本邦產ノ花崗石ノ種類ヲ列記シテ之ヲ說明セヨ

五、左ノ標品ニ就キテ記セ

田ノ上ノ長石類　太良ノ方鉛鑛　上佐野ノ輝石

【注意】女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ教員志願者ハ第五問ニ答フルヲ要セズ

◉圖畫科

用器畫（三時間）

一、任意ノ圓柱又ハ圓錐ヲ先ツ其軸カ正畫面ニ直角ヲナス位置ニ於テ畫キ更ニ同立體ヲ右方四十五度ノ方向ヨリ見タル場合ニ於ケル新立面圖ヲ作レ

二、兩畫面ニ接スル直徑二寸四分ノ球ヲ立畫面ニ四十五度傾斜セル平面ヲ以テ切斷シタルモノノ、投影圖ヲ求ム

三、任意ニ正立方體ノ投影圖ヲ作リ其對角線ノ實長及畫面トナス實角ヲ示セ

四、中心ヲ共ニセル一邊二寸六分ノ正四面體ト直徑二寸二分ノ球トノ相貫體ノ圖ヲ求ム

五、大小二個ノ圓ニ共通ナル切線ヲ畫ク法ヲ問フ

六、等角投影（Isometrical Projection）トハ如何ナル圖法ヲ云フヤ

【注意】女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ教員志願者ニ限リ右ノ一問題中二箇ノ問題ヲ省クコトヲ得

鉛筆畫（三時間）

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者ノ分

臨畫　馬頭

新案　夏ノ水邊

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ教員志願者ノ分

臨畫　景色

新案　夏ノ水邊

毛筆畫（三時間）

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者ノ分

臨畫　馬頭　但墨ニテ淡濃ヲ施スベシ

新案　夏ノ水邊

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ教員志願者ノ分

臨畫　狸頭　但墨ニテ濃淡ヲ施スベシ

新案　夏ノ水邊

◉農業科（三時間）

一、作物ノ新品種ヲ育成スル原則ヲ問フ

二、三要素中特ニ補肥トシテ施スノ要アルハ何レナルカ其理由ヲ記シ併セテ水田ト畑トニツキテ比較セヨ

三、花崗石ノ風化シテ土壌トナル有樣ニツキ述ベヨ

四、牛乳ノ分泌ノ影響スル要件ヲ問フ

五、集約農業ト粗放農業トノ得失ヲ論ゼヨ

◉簿記科（三時間）

一、簿記トハ何ゾヤ

二、爲換手形ノ運用ニ關スル取引例五種ヲ假設シ各關係者ノ仕譯ヲ示セ

三、委託品勘定ノ性質ヲ說明セヨ

四、資本金勘定ト損益勘定トノ關係ヲ論ゼヨ

五、元帳結算ノ手續ヲ譯式ヲ以テ示セ

◉法制及經濟科（三時間）

一、立憲政體ノ概念ヲ敘述シ特ニ我政體ノ要領ヲ明カニスベシ

二、物權ト債權トノ性質及効力ノ異同ヲ辨明スベシ

三、生産ノ概念ヲ明カニシ其ノ種類ニ論及スベシ

四、金利高低ノ原因及結果ヲ論スベシ

◉體操科（三時間）

一、運動ガ血液循環ニ及ボス功果如何

二、臂ヲ頭上ニ擧グルトキハ働ク主ナル筋肉ヲ擧ゲヨ

三、關節ノ種類及說明

四、徒手、啞鈴及球竿體操ノ特殊ノ點ヲ擧グヨ

五、屋内體操場ノ必要ナル理由

六、競技運動ノ利害ヲ問フ

七、男女師範學校第二學年（該學年中ノ時期ハ隨意）一時間ノ體操科ニ於ケル敎授案ヲ記セ

但男女二者ノ中何レカ一種ヲ撰ブベシ

◉家事科（三時間）

一、營養標準とは何をいふか既定のもの三種を擧げ獻立の例を附記して之を解說すべし

二、一家の會計豫算編成につきて守るべき原則を列擧し其梗概を述ぶべし

三、避暑に適すべき別莊を新築せんとするに當り左の數件につきて各自の考案を記載すべし

(1) 土地の選定　(2) 家屋の圖面

(3) 屋根の形狀材料　(4) 建具及び敷物

(5) 墻垣及び門　(6) 庭園

四、嬰兒破傷風の原因及び其豫防法を說くべし

◉裁縫科（四時間）

一、普通敎育に於ける裁縫科の敎授方法を一齊的になさんとせば其の材料品の準備及び取扱ひ方は如何にして可なるべきか

二、高等女學校若くは女子師範學校に於て洗濯法を實習せしめんには如何なる設備を要すべきか但し洗濯場は圖面を製して說明すべし

三、用布小倉袴地一反にて小裁(五歲位)幷に中裁(十歲位)の男袴の裁ち合せ方を圖解し之れに各部の名稱寸法を記入し且つ積り方の算法を記載すべし

四、綿入比翼の標附け方を明細に圖解し之れに各部の寸法を記入すべし

五、中裁(八九歲)運動シャツ幷にズボン下の裁ち切り寸法、裁ち方の圖、仕立上の形狀及び其の寸法を詳記すべし

◉商業科（四時間）

一、商業とは何ぞや

二、左の略語の意義を略述せよ

C.O.D.　f.o.b.　c.i.f　I.O.U.　L/C　A/S　P.O.B.　T.T.

三、當座豫金の性質及び其發生を問ふ

四、船舶賃貸借契約の主要なる條項を列擧せよ

五、單獨海損と共同海損との區別如何

六、庫預り證券及び質入證券を說明し其双方を發行する場合と庫預り證券のみを發行する場合との利害得失を論ぜよ

七、會員組織取引所幷に株式會社組織取引所の特徵を記述せよ

〔注意〕右の內五題を適宜撰擇すべし

◉獨語科（第十七回）

獨文和譯

1. Wer die Menschen genauer kennt, und wem daran gelegen ist, ihre Gunst zu

besitzen, der nir auch durch ihre dringendsten sufforderungen. nicht leicht bewogen, ihnen Wahrheiten zu sagen.

2. In das wunschreich des grenzenlosen Genusses ist noch kein keisender gelangt, obgwohl die Überhitzte phantasie früherer Zeiten den Kompass auf erreichbare ziele hin zu lenken wähnte; doch ein Zaubermantel der Embildungskroft und der Laune hat die Menschen, die nicht müde werden, "von besseren fünftigen Tagen" zu träumen, gar oft nach utopien getragen, und die Lufifahrt mag uns auch heut in den beseuszten schlechten und teuren Zeiten ergöken.

3. Wähsenel der Doktor durch die Straszen ging, liesz er seiner, Lust und Laune alle zügel schiessen, ermahnte saumselige Schulbuben, ihre klassen nicht zu vergessen, und zwei Dienstmädchen die sich eben zu einem längeren Geshräch auschickten, kounte er mit der Frage: "Und was macht die Suppe unterdessen?"

Aus Aller Fassung bringen.

和文獨譯

1、人の身に1の大寶あり、之を智と云ふ心の光明は萬の善惡邪正を辨へ知る鏡なり、人に智なく、心暗ければ行ふべき道を知るべからず、妄に行くば、道に合はずして、非事多し、萬に就きて善惡を辨知せざれば、吾が1身をも修むべからず、故に智は人身の大寶なりと云へるなり

二、拜啓久々御無音に打過ぎ候處御起居如何に候哉扨先頃一寸御話申上置候獨逸人某儀今般大阪博覽會見物を兼ね來遊一兩日前着京の由通知有之候に付彼地摸樣等種々聞合旁一度誘問致度候處御差支無之候はゝ御同行有之候ては如何に候哉御都合折返し御一報被下度候先者右用事のみ餘は拜眉之節に讓り候　謹言

（以上通じて三時間）

●音樂科

理論

一、拍子、旋律、和聲、和絃、主調、轉調なる語の意義を問ふ

二、長短兩音階の構成及び其の比較を說明すべし

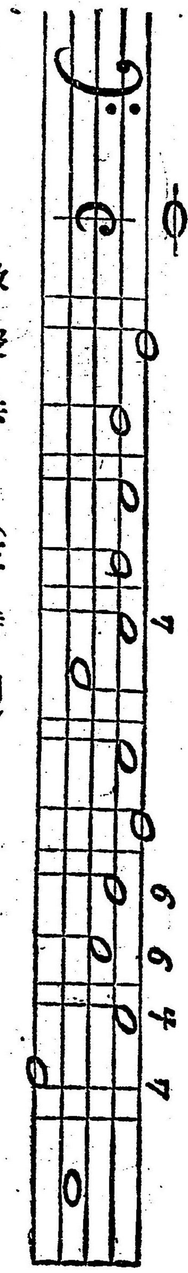
三、協音程及び不協音程とは如何

但し例を擧げて說明せよ

四、左の樂曲に就て先づ主調を示し次に何れの部分に於て何れの調に轉ぜざるかを指示すべし

（イ）中等唱歌集の內　凱旋
（ロ）同上　國旗

五、三和音の意義及び長音階中の各三和音を說明すべし
六、七三和絃及び屬和絃の七三絃とは如何なるものなりや
七、左の低音に和聲を附せよ



教授法（三時間）

一、師範學校第一年生ニ初メテ唱歌ヲ教フル場合ノ教案ヲ作レ

教員檢定本試驗問題（第十八回）

◉化學科

口頭及び教授法

例を擧げて搆造式の意味を解說せよ

實驗

一、鹽素瓦斯を用ひて「アムモニア」の容積組成の測定
二、附與せる粉末の定性分析

◉物理科

口頭

一、オームの定律
二、ニユートンの環
三、運動の定律

教授法

一、沸騰なる題目にて中等學校に於ける教案を作らしむ

實　驗

一、圓壔形の棒を與へ其の重さ長さ直徑を測らしめ其の比重を計算せしむ

二、「スペクトロメートル」ト「プリズム」を與へ最小の「フレ」の角を測らしめ「プリズム」の角を與へて其屈折率を計算せしむ

●數學科（三時間）

算術代數・幾何

(1) 或人第一回ニ金貳圓ヲ借リ滿一ケ月ノ後第二回ニ金參拾圓ヲ借リ其レヨリ滿一ケ月ノ後第三回ニ金參拾圓ヲ借リソレヨリ又滿一ケ月ノ後第四回ニ金參拾圓ヲ借リ而ノ第四回ノ時ヨリ滿一ケ月ノ後ニ金六拾參錢ヲ拂ヒ又ソレヨリ滿三ケ月後ニ九十五圓ヲ拂ヒテ元利償還ノコトヽナレリト云フ年利幾何ノ割リニ當ルカ

(2) 次ノ聯立方程式ヲ解ケ

$$x^2+y^2=1$$

$$18(z-1)x-(z-26)y=o$$

$$(23z-73)x-36(z-1)y=o$$

(3) 次ノ方程式ノ一根ハ3ヨリ大ニシテ他根ハ3ヨリ小ナル爲ニλノ取ルベキ値ヲ求ム

$$(\lambda+2)x^2-4\lambda x+\lambda-1=o$$

(4) a,b,cハ實數ニシテ方程式

$$ax^2+2bx+c=o$$

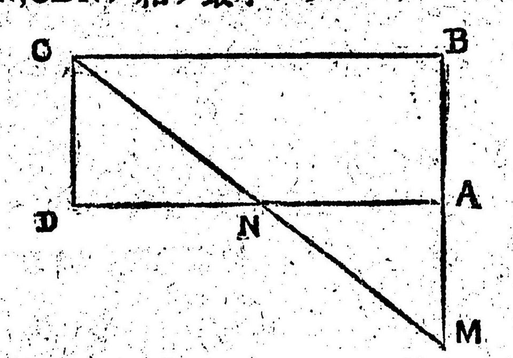
ノ根ガ虛數ナルトキハ聯立方程式

$$ax^2+2bx+c=ay^2+2by+c$$

$$axy+b(x+y)+c=o$$

ハ實根ヲ有スルコトヲ證明セヨ

(5) 與ヘラレタル矩形ABCDノ一邊BAノ延長上ニ一點Mヲ取リ，MCトADトノ交點ヲNトスルトキ，三角形AMN,CDNノ和ヲ最小ナラシムルコトヲ求ム



答案ハ一問毎ニ別ノ紙ニ記シ且毎葉姓名ヲ記スヘシ

算術.代數.幾何　　(三　時　間)

(1) 三角形ABCノ平面上ニ在ル一點Pニ於テ三邊 AB,BC,CA ニ對スル角 APB, BPC, CPA ガ相等シトキハ PA, PB, PC ノ和ハ三角形ノ何レノ二邊ノ和ヨリモ小ナルコトヲ證明セヨ

(2) 與ヘラレタル圓ニ或三角形ヲ內接セシメ其ノ二邊若クハ其ノ延長線ガ夫々與ヘラレタル二ツノ點A及Bヲ過ギリ且第三ノ邊ガ直線 AB ニ平行ナルヤウニセヨ

(3) 稜 OX ニ於ケル二面角ガ直角ナル三面角 O−XYZ ニ於テ平面角 XOY ト XOZ トガ與ヘラレタルトキ如何ニシテ稜 OY 及 OZ ニ於ケル二面角ヲ求ムルカ其ノ方法ヲ示セ

〔注意〕 答案ハ一問毎ニ別々ノ紙ニ記シ且毎葉姓名ヲ記入スベシ

三　法　(理　論)

(1) 三角形 ABC ニ於テ

$b=a(\sqrt{3}-1),\ c=30^\circ$

ナルトキ A 及ビ B ヲ求ム

(2) 三角形 ABC ノ外接圓ニ於テ A ヲ通過スル直徑ガ邊 BC ト交ル點ヲ D トスレバ

$$AD=\frac{a\cos A+b\cos B+c\cos C}{\sin 2B+\sin 2C}$$

ナルコトヲ證明セヨ

(3) $a\cos x+b\sin x$ ノ極大及ビ極小ヲ求ム

(4) $\dfrac{tg\dfrac{\alpha}{2}}{tg\dfrac{\beta}{2}}=\dfrac{a+b}{a-b}$ ナルトキハ

$$(a^2+b^2+2ab\cos\alpha)(a^2+b^2-2ab\cos\beta)=(a^2-b^2)^2$$

ナルコトヲ證明セヨ

(5) 次ノ聯立方程式ヲ解ケ

$a\cos x-b\cos y=(a-b)\cos\alpha$

$a\sin x-b\sin y=(a-b)\cos\alpha\cot\beta$

〔注意〕 答案ハ一回毎ニ別々ノ紙ニ記シ且毎葉姓名ヲ記スベシ

三　角　法　(應　用)

三角形 ABC ニ於テ

$a=157.05$尺

$b=125.64$尺

$c=94.23$尺

ナルコトヲ知リテ A,B,C 及ビ面積(坪數)ヲ計算セヨ

數學科 (三時間) 解析幾何

(1) 與ヘラレタル點ヲ過ギリ與ヘラレタ軸及ビ焦點ヲ有スル拋物線ハ二箇アリテ且直角ニ相交ルコトヲ證明セヨ

(2) 定點 O ヲ過ギル直線上ノ點ヲ P 及 Q トシOP トOQ トノ積ハ變ハラザルモノトス今P點ガ圓ヲ畫クトキハQ點ハ如何ナル曲線ヲ畫クカヲ吟味セヨ

(3) 焦點ヲ極トシタル坐標ヲ用ヰテ圓錐曲線上ノ任意ノ點ニ於ケル切線ノ方程式ヲ求メヨ

(4) 相似ニシテ相似ノ位置ニアル二箇ノ同心楕圓ニヨリテ挾マレタル任意ノ直線ノ二ツノ部分ガ相等シキコトヲ證明セヨ

(5) P及Q ナル二點ハ恒ニ二箇ノ二次曲線ニ付テ共軛ナリトス今 P 點ガ直線ヲ畫クトキハQ點ノ軌跡ハ二次曲線ナルコトヲ示シ又此ニ次曲線ハ三箇ノ定點ヲ過ギルコトヲ證明セヨ

〔注意〕 答案ハ一問毎ニ別々ノ紙ニ記シ且毎葉姓名ヲ記スヘシ

數學科 (三時間) 微分積分

(1) ψ ハ x トソトニ付テ二次ノ同次函數ナリトス,今

$$\frac{d\psi}{dx}=p,\ \frac{d\psi}{dy}=q$$ ト置キ,ψ ヲ p ト q トノ函數ナリト考フルトキハ $\frac{d\psi}{dp}=x,\frac{d\psi}{dq}=y$ ナルコトヲ證明セヨ

(2) 任意ノ曲線ノ一點P ニ於ケル法線上ニQ點ヲ採リPQ ノ長サヲ定マレルモノトスレバ此曲線ノ P 點ニ於ケル切線ト Q ノ軌跡ノ Q 點ニ於ケル切線トハ平行ナルコトヲ證明セヨ

(3) $\int\frac{dx}{a+b\cos x}$ ヲ求メヨ

(4) $o<x<\frac{\pi}{2}$ ナルトキハ $\sin x>\frac{2x}{\pi}$ ナルコト及

$$2\left(1-e^{-1}\right)<\int_o^{\pi}e^{-\sin x}dx<\pi\left(1-e^{-1}\right)$$

ナルコトヲ證明セヨ

(5) 次ノ方程式

$ax^2+by=z^2,\ a>1,\ b>1.$

$x^2+y^2+z^2=2cz.$

ニヨリテ表ハサレタル錐ト球トアリ錐ノ内ニアル球面ノ部分ノ面積ヲ求メヨ

〔注意〕答案ハ一問毎ニ別々ノ紙ニ記シ且毎葉姓名ヲ記スベシ

◉博物科

動物及生理

一、鳩の三半規管を示し其官能を問ふ
二、肝臓の製品を示し其何たるやを問ふ
三、銅鋼を透見せしめ調節機能を問ふ
四、試藥を示して糖類ペフトーン、蛋白の反應を問ふ
五、左の動物の標本を示し其所屬網目及習性を問ふ
寄性甲殻類の一種、翼足類の一種
「フオロニス」ホーヅキガイ
六、蛭の解剖標本を示し内部器官の名稱を問ふ
七、左の神經摸型を示し其の門綱を問ふ
軟體類　蜘蛛類　棘皮類
八、左の標本を示して其何たるやを問ふ
一、ヂストマのプレパラート
二、プロニマの酒精漬
三、ロタリアのプレパラート
四、ユウコーベの水母のプレパラート
五、ナメクジ魚の幼魚のプレパラート
九、ナマコの解體せる標本を示して其の水脈糸、縦走筋及び呼吸樹を問ふ
十、コヒの解剖型を示して其の鼻腔、中腦、腎臓、膀胱、生殖器及び脾臓を問ふ

植物

設問

一、ミヅに就て
二、ハナタデに就て
三、イヌタデに就て
四、イヌワラビに就て

五、メナモミに就て
六、黍科に就て
七、莧科に就て
八、商陸科に就て
九、紫茉莉科に就て
十、馬歯莧科に就て

教授法

コムギの解剖圖說明

實驗

一、コルク層
二、トラケイド
三、葉柄の離層
四、地衣本
五、寄生植物の吸着體
六、組織の緊張

鑛物

實驗及筆答

一、庭上に於て小區域の路上歩測圖を作らしめ某地上に置きたる箱の一面を地層の露出と假定し、其位置と走向傾斜とを記入せしむ

二、左の鑛物標本を示し、之を一見して鑑定せしめ且つ其外形、用途等に就き述べしむ

閃亞鉛鑛　黃錢鑛　赤鐵鑛

三、石膏を與へ其鹽酸に溶解するや否やを實驗せしめ又炭上にて吹管を用ひ其硫黃を含む事を實驗證明せしむ

四、與へられたる結晶模型の畧圖を書き、各面に「ワイス」式記號を附し、此模型に現はれたる主なる晶帶を說明すべし

五、斜長石の薄片を顯微鏡下に鑑定せしむ

六、左の岩石を鑑定し其肉眼特徵を說明すべし

角閃片麻岩　板狀安山岩　菫靑石を含みたる火山噴出物

七、左の化石を鑑定し其地質時代を答へしむ

ヌンムリテス　(Nummulites)
ザミオフィルム　(Zamiophyllum)
セクオイア　(Sequoia)

教員檢定本試驗問題

●圖畫科

毛筆畫

寫生着色　ほうぼう、さより、熊笹

圖案着色　書籍表紙、但植物を用ゆ

鉛筆畫

寫生着色　蜜柑、林檎、菊花

寫生鉛筆　老人半身像（もでる）

●裁縫科（三時間）

實地

一、八分袖左褄縫ひ方（五十分間）

二、三四歳兒の西洋形帽子の裁縫（三時間）

但し形狀は隨意とす

三、折り衿附「シャツ」の裁縫（七時間）

但し袖口及衿「ミシン」をかくべし

四、女物無双綿入羽織左半身の裁縫（八時間）

●簿記科

教授法

一、簿記に關する內外の著書に付き知れるものを列擧せよ

二、師範學校（高等女學校）に於て始めて簿記を習得する生徒に一週三時間宛一ケ年間に簿記を教授する最良方法如何

三、複式簿記と單式簿記との根本的差別を問ふ

●體操科

教授法

一、速歩、駈歩

二、立射の搆、膝射の搆、膝射の搆廻れ左へ止れ

三、中隊縱隊

實地

一、不動の姿勢（歩法）

二、器械體操

◉農業科

筆記

高等小學第三學年の程度に於て教題「麥播」に付き二時間の教授をなさんとす、これが教案を作れ

口題

一、西洋麥の部分名稱及び麥刀の効用

二、菠薐菜螟蟲卵、檢力器の實物を示して之れが名を問ふ

◉商業科

一、商業學とは何ぞや

二、商業に關する內外著書の重なるものを列擧せよ

三、商業實踐科の教授法種類及び其各利害得失を論ぜよ

◉家事科

一、親戚知人を招き觀菊を兼ねて祝捷の宴を催さんとす左の事項に就きて記載すべし

一、招待狀　文章　用紙　封筒

一、賓客の接待に要する諸室の裝飾

一、食事の獻立

二、年俸壹千圓

家族六人　夫婦　弟一人(二十歳)

九歳)　下婢一人

職業　教師

居住地東京

家屋　借家

右の假定に由りて一ヶ年間の收支一覽表を製すべし

三、高等女學校四學年の生徒に一家の管理法を教授するに當りて用ゐるべき教授草案二時間分を作るべし

◉裁縫科本試驗問題　(三時間)

一、高等小學第一學年及第二學年の二箇年を以て編制せる複式の學級に授くべき裁縫科の教授案を調製すべし

二、中幅の絞縮緬にて本裁無垢並に上着廻り無垢二枚の裁ち方を圖解し之に各部の名稱、

寸法を記入し且つ積り方の算法並に用布の總丈をも記載すべし

（編者曰）印刷ノ都合上發兌期日切迫ノ爲メ十八回本試驗問題全部掲載スルノ暇アラズ不足ノ分ハ再版ヲ待テ更ニ増訂スベシ讀者乞フ諒セヨ玆ニ參考ノ爲メ十七回ヲ掲載ス

◉修身科（第十七回）

一、社會進歩ハ道德上ニイカナル影響ヲ及ボスカ
二、カント氏ノ無上大法（Categorical Juperative）ヲ説明セヨ
三、論語ニ所謂「一以貫之」ノ意義ヲ説明セヨ
四、宋儒ノ學説ト伊藤仁齋ノ學説トノ異同ヲ論セヨ
五、生徒ヲシテ自進ノ精神ヲ養成セシムル法如何

◉教育科（第十七回）

一、言語ト思考トノ關係ヲ論ジ言語教授上ノ注意ニ及ベ
二、審美的感情ヲ發達セシムルニ就キテ教授上訓練上如何ナル注意ヲ要スルカ
三、古ヨリ教育ノ目的ノ變遷シタルノ概要ヲ擧ゲヨ
四、鄉土ニ關スル智識ヲ基礎トスル理由ヲ述ベ且其趣旨ヲ達スル方案ヲ述ベヨ
五、小學校ニ於ケル男女共學ノ利害ヲ詳論セヨ
六、高等小學第二學年ニ於テ日清戰役ノ顚末ヲ教フル教授案ヲ作レ

〔注意〕女子師範學校、高等女學校ノミノ教員志願者ハ三問ニ答フルヲ要セズ

◉歷史科（第十七回）

日本歷史

一、平安朝時代ニ於ケル奥羽地方ノ柘地
二、南朝三代説四代説双方ノ理由大要
三、左ノ人々ノ事蹟
　甲、藤原能信
　乙、細川學國
　丙、堀田正篤
　丁、增高辨
四、左ノ事蹟ヲ解釋スベシ
　甲、子代屯倉

乙、出擧
丙、五奉行

東洋歷史

一、回紇ノ盛衰
二、乾隆ノ十功
三、左ノ地ニ起レル戰爭ノ勝敗及ビ結果
甲、長平
乙、白河口(又ハ白村江)
丙、バクサール
四、左ノ人々ノ事蹟
甲、鄧禹
乙、朱成功
丙、元ノ憲宗

西洋歷史

一、中世ドイツ諸都府ノ有セシ重ナル權利
二、ウイーンナ列國會議ニ於ケル列强ノ政策

三、ルイス十四世時代ノフランス文学ノ概況
四、左ノ人々ノ重ナル事蹟
甲、リシツポス
乙、イノケノケント三世
丙、フルトフ

女子師範學校、高等女學校ノミノ志願者ノ分

日本歷史

一、平安朝時代ニ於ケル奥羽地方ノ柘地
二、徳川家康幼時ノ境遇
三、左ノ人々ノ事蹟
(イ)藤原能信
(ロ)細川學國
(ハ)葛城襲津彦
(ニ)僧隱元
四、左ノ事蹟ヲ解釋スベシ
甲、子代屯倉

乙、出擧
丙、五奉行

東洋歷史

一、回紇ノ盛衰
二、乾隆ノ十功
三、左ノ地ニ起レル戰爭ノ勝敗及ビ結果
甲、邯鄲
乙、白江口(又ハ白村江)
丙、バクサール
四、左ノ人々ノ事蹟ヲ問フ
(イ)鄧禹
(ロ)元ノ太宗
(ハ)朱成功

西洋歷史

一、中世ドイツ諸都府ノ有セシ重ナル權利
二、ウイーン ナ列國會議ニ於ケル列强ノ政策

三、ギリシア建築ノ三式ノ區別
四、左ノ人々ノ重ナル事蹟
甲、コルヂリア
乙、スリー
丙、バイロン

◉地理科（第十七回）

一、一地方ニ於テ日蝕ヨリモ月蝕ヲ見ルコト多キ理由ヲ問フ
二、フエーント稱スル風ニツキテ述ベヨ
三、實例ヲ擧ゲテ平地ノ成因ヲ說明セヨ
四、ベルシカ號ノ深海探檢ノ成績ニツキテ述ベヨ
五、インド住民ノ中ニ存スル階級ニツキテ記セヨ
六、オーストラリアケープ植民地、セイロンニ於ケル政體ノ梗概ヲ述ベテ之レヲ比較セヨ
七、本邦ノ製糖業ニツキ知ル所ヲ記セ
八、揚子江ノ本流及ビ其ノ支流漢江岷江嘉陵江贛江活江湘江幷ニ洞庭湖鄱陽湖ヲ描キ宜昌蕪湖重慶鎭江沙市岳洲江寧漢江九江ノ位置ヲ記入セヨ

九、左ノ地ニツキ知ル所ヲ記セ

（イ）セントチエンス
（ロ）レーフエンド
（ハ）カヂフ
（ニ）ベイルト
（ホ）ビヲンプ
（ヘ）ザンベジ
（ト）オマハ
（チ）アコンカグア
（リ）キシヂフ
（ヌ）佐須奈

口　述

一、左ノ有用植物ノ書ヲ示シ其名稱ヲ問ヒ用法ヲ答ヘシム

コヽヤシ　バンノキ　コーヒー　カカオ　ニクヅク　オスリン
ラシヤ　ビロード　毛氈

二、レス　粘板岩　レカチ石　出雲ノ玉造石　瑪瑙　孔雀石　琥珀　鍼

以上ノ物ヲ示シテ其產狀用法等ヲ言ハシム

三、尋常師範學校中學校高等女學校ニ於テ地理學ヲ教授スルニ當リ海岸ノ說明ヲナスニ如何ナル地圖繪畫寫眞等ヲ用ヒテ充分ナル効果ヲ收ムベキヤヲ問ヒ次ニ海圖ヲ示シ其描法用法ヲ說明セシム

◉國語漢文科　（第十七回）

讀方及解釋

一、左ノ文章ニ句讀、反リ點、送リ假名ヲ附シ、別紙ニ解釋スベシ

子皮欲使尹何爲邑子產曰少未知可否子皮曰愿吾愛之不吾叛也使夫往而學焉夫亦愈知治矣子產曰不可人之愛人丈利之也今吾子愛人則以故猶未能操刀而使割也其傷實多子之愛人傷之而已其誰敢求愛於子子於鄭國棟也棟析榱崩僑將厭焉故不盡言子有美錦不使人學製焉大官大邑身之所庇也而使學者製焉其爲美錦不亦多乎僑聞學而後入政來耳以政學者也若果行此必有所害譬如田獵射御貫則能獲禽若來嘗登車射御則敗績厭覆是懼何暇思獲

送平淡州判官

二、不識陽關路新從定遠候黃雲斷春色畫角起邊愁瀚海經年別交河出塞流須令外國使知飲月

支頭

解　釋（訓點ヲ附シ傍線ノアル所ヲ解スベシ）

三、光緒廿六年五月十七日奉上諭十五日永定門外日本書記生杉山忽被匪徒戕害之事聞之實深惋惜鄰國駐使在京本應隨時保護現在匪徒蜂起宣加意嚴防迭經渝令各地方認眞巡緝密爲保護奚止三令五申乃釐轂之地竟有日本書記生被害之事該地方文武員辦事前既未能防範事後亦能拿凶犯實屬不成之事體着各該衙門上勤緊限是拿凶犯務獲懲法懲治倘逾限不獲宅行嚴加懲處欽此

（以上三題通シテ三時間）

女子師範學校、高等女學校ノミノ志願者ノ分

一、左ノ文章ヲ本紙ニ句讀、反リ點、送リ假名ヲ附シ別紙ニ解釋スベシ

子曰君子易事而難說也說之不以道不說也及其使人也器之小人難事而易說也說之雖不以道說也及其使人也求備焉（論語ノ一節）

子夜吳歌

二、長安一片月萬戶擣衣聲秋風吹不盡總是玉關情何日平胡虜良人罷遠征（唐詩選）

三、劉安世除諫官未拜命入白其母曰朝廷不以安世不肖使在言路倘居其官須明目張膽以身任責脫有觸忤禍譴立至主上方以孝治天下若以老母辭當可免母曰不然吾聞諫官爲天下諍臣汝父平生欲爲之而弗得汝幸居此地當損身以報國恩使罪流放無問遠近吾當徒爾所之安世受命是以正色立朝面折廷爭人目之曰殿上虎（賢母錄ノ一節）

設　問（漢文ノ部）

一、文學史上ニ於ケル歐陽修

二、支那ノ人名ヲ搜索スベキ辭書二三種ヲ擧ゲヨ

三、左ノ語ヲ解釋セヨ

（イ）清談

（ロ）樂府

（ハ）詩餘

（ニ）臆斷

女子師範學校、高等女學校ノミノ志願者ハ第一問ニ答フルニ及バズ

（以上通ジテ二時間トス）

國語解釋

一、あまどもあさりてかいつ物もこまゐれるをめしいで丶御覽ず浦に年ふるさまなどいはせ給ふにさまじやすげなき身のうれへを申すそこはかとなくさへづるも心のゆくへはおなじことなるがふとあはれに見たまふ御ぞどもかづけさせ給ふをいけるかひありと

思へり御馬どもちかうたてゝ見やりなるくらかなにぞなる稻どもこり出でゝかふなどめづらしう見給ふあすかゐ少しうたいて月ころの御物語なきみ笑ひみかたり給ふにかへがたくおぼしたり(源氏物語の一節)

二、後三條院の御時延久の宣旨文といふもの沙汰ありて今までそれを本にして用ゐらるゝ文にて御沙汰ありて文さしてまゐりたれば清涼殿の庭にて沙子をいれてためされけるなんどをばこはいみじきことかなととめであふぐ人もありけり又かゝるまさなきことはいかにめのくるゝやうにこそ見れなどいふ人もありけりこれは內裏の御事は幽玄にてやさ〳〵とのみおもひならへる人のいふなるべし

一、左の歌の作られたる時代を判せよ　設問(國語の部)

梅の花それとも見へず久方のあまぎる雪のなべてふれゝば鶯のなけどもいまだふる
雪に杉の葉しろしわふ阪の山　ほとゝぎすなかる國にもゆきてしがそのなく蜩のこるさく山の近けれやなきつるなべに夕日さすらむ
我が宿にさける藤なみ立ちかへりすぎがてにのみ人の見るらむ
こと問へよおもひおきつの濱千鳥なく〳〵いでしあとの月影

二、左の語を解せよ
秀句　片歌　落首　前句附

三、左の圈點を附せる語の品詞を論定せよ　根合
もと光る竹なむ一筋ありける
われらは何の爲に書を讀むか
或る人曰く日本人は名を愛み支那人は利を愛むと
(以上通じて二時間とす)

◉英語科(第十七回)

GRAMMAR.

1. Conversation reported directly by a third person.

"I hope, my dear," said Mr. Brown to his wife as they were at breakfast "that you have ordered a good dinner to-day, because I have reason to expect an addition to our party." "whom do you mean, my dear?" said Mrs. Brown, "I know of nobody that is coming unless, Mary should happen to drop in, and I hope my dinners as good enough for her. I do not believe she often sees such at home."

(a) Write the above coversation as reported indirectly by Mr. Brown.

(b) Write the same as reported indirectly by Mr. Brown.

2. Write sentences containing the following words and phrases in their right use :
affect, effect ; adopt, adapt ; spare, save ; consist of, consist in ; compare with, compare to.

3. Paraphrase the following.

What is that which I should turn to, lighting upon days, like these ?
Every door is barr'd with gold and opens but to golden keys.
Every gate is thronged with suitors, all the markets over flow.
I have bul an angry fancy : what is that which I should do ?
I had been content to perish, falling on the foemois ground.
Wheren the ranks are roll'd in papper and the winds are laid with sounds,
But the fingling of the quinea helps the hurt that honor feels ;
And Ahe nations do but murmur, snarling at the each other's heels.

◉法制經濟科　（第十七回）

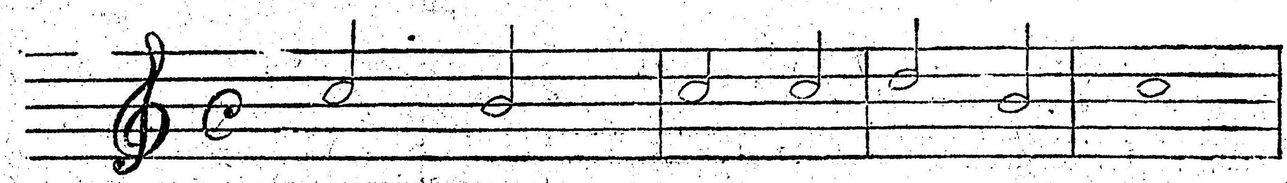
一、生徒に講述する心持を以て帝國議會の性質及職權を通俗的に說明せよ
二、同上の心持を以て商事會社の種類及び各性質を通俗的に說明せよ
三、現行貨幣制度の大要を說明せよ
四、土地收益漸減法の何たるやを說明しこと農事の改良との關係を說明せよ

口頭試驗

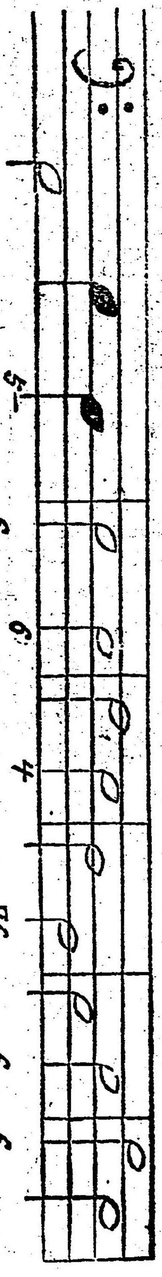
法制　刑法と國際法に就て
經濟　分業の定義及其利害　租稅に就て

◉樂音科

一、左の高音に和聲を附すべし



二、左の低音に和聲を附すべし



實地

一、唱歌　音階長短兩旋法及び各主和弦的三和音
小學校唱歌集第三編　昨日今日(四重音)
ヅンデル氏オルガン教則ノ内　(十四)

二、男子受驗者を師範學校中學校生徒と假定し女子受驗者を女子師範學校女學校生徒と假定し豫め抽籤により前記各學校に於ける各學年の程度を定め各自交代教師たらしめ豫め與ふる所の書物中より任意の教材を撰擇して授業をとらしむ
教材撰擇は左の如し
一、小學唱歌集初篇(二篇三篇)　二、中等唱歌集
三、中學唱歌集　四、女子唱歌

法制經濟　(十八回)　(四時間)

一、兵役の義務を説明すべし
二、家督相續と遺産相續とを説明すべし
三、經濟は國民經濟及社會經濟の意義を明かにし經濟と技術との區別及關係に論及すべし
四、信用の發達と銀行の發達との間に於ける原因結果の關係を明かにすべし

西洋歷史　(十八回)　(二時間)

一、ローマ敎會が東ローマ帝國との關係を絶つに至りし理由
二、三十年戰爭に對するフランスの政策
三、左の語の説明
甲、アレオパゴス　Areopagos
乙、エミル アル オムラ　Emir al Omra
丙、ギベリン　Ghibellines
丁、チアーチスト　Chartists
四、左の人々の重なる事蹟

甲、エミリウス　パウルス　Aemilius Paullus
乙、レンブランド　Rembrandt
丙、アダム　スミス　Adam Smith
丁、フォン　ボイスト　von Beust

修身科　十八回　（三時間）

一、社會の進歩と道德との關係如何
二、良心は錯誤をなすものなりや
三、論語に所謂「君子之於天下也。無適也。無莫也。義之與比。」を說明せよ
四、日本武士道と「すとあ」主義とを比較せよ
五、我國今日の中等敎育に就いて其得失を論ぜよ

●國語及漢文科　（四時間）　（十八回）

解　譯

（一）咲く花の匂ふが如くと言ひけむ奈良の御時しらぬひの筑紫の大みこともちの館に下つ司人らをつどへて梅のうたげし給へりしを古きためしにて世々この花をなんめであへりける大凡草木の花の天地のなしのまに〳〵咲き出づるにくさ〴〵の色ありといへど白妙なると紅なるとにまされるしもあらざりけりそが中にもけおめありて百入千入に色ときはこちたくうたてありてかしこきときはの衣の色めにさへかよへばにや戯れにくゝから染のあらかなるは下が下の短き袖おぼえて品おくるゝかたになんおもはるゝたゞ梅のゆるし色なるがおのづから花びらことに光こもりてその香さへことよなきにしくものやはあるべき。（うけらが花）

（二）きり〳〵すのつゞりさせとは人のために夜寒を敎へ藻に住む蟲はわれからと只身の上をなげくらんを養虫の父よと呼ぶは守宮の妻をおもふには似ずされど父のみ戀ひてなどかは母を慕はざるらん。（鶉衣）

設　問

（三）左の事項について知れる所を記せ

古今傳授　川柳　漢和連句

(四)維新以後の文學を概說せよ

作　文

(五)旅順の陷落を賀する表　(普通文)

◉教　育　科　(四時間)　(十八回)

一、如何にして視覺に由りて、物體の形狀、位置及距離を認定し得るか。

二、知識と意思との關係を論じ、敎授上の注意に及べ。

三、遺傳が敎育に及ぼす影響如何。

四、敎科をして相互に聯絡せしむる、必要を說き、且其方法を詳述せよ。

五、童話の敎育上に於ける價値を論せよ。

六、維新以後小學校の編制及、敎科の沿革を述べて、之に關する現行法令の概要を記せ。

七、高等小學校第二學年の兒童に、左の歌を敎授する敎授案を作れ。

海國男子

わが住む日本帝國の、四面は海に圍まれて、いづくにも、棹楫を借らで、進まん道あらず。」この海國に、生れたる、日本男子は、國のため、波路をおのが家とし て、住まん覺悟を定むべし。」山なす、沖の大波も、恐れず進む勇氣こそ、幼き時の練

習によりて、えらるゝ身の寶し」泳の業も怠るな、ぼーとの遊もこころみよ、日本は海の國なるぞ。海はわれらの家なるぞ。」

◉地　理　科　(四時間)

一、雲に依りて如何に天氣を豫知し得るか。

二、地震を觀測するには如何なる方法を用ふるか其原理を說明せよ。

三、地震を觀測するには如何なる方法を用ふるか。

四、我が國に於ける珊瑚礁に就きて知る所を記せ。

五、別紙の白圖に着色してスラブ種族の分布を示せ(歐羅巴)。

六、イギリス、フランス、ドイツ、アメリカ合衆國、及びオランダの東洋に於ける兵備を概說せよ。

七、淸國に於ける石炭業に就きて記せ。

八、パナマ運河に就きて知る所を記せ。

九、左の地に就きて知る所を記せ。

ミツドルスバラ(Middlesborough)　ロヅ(Lodz)　レユニオン(Reunion)

ラブアン(Labuan)　アコンカグア(Aconcagua)　ブレスト(Brest)

灘縣　水原　名瀨　岩見澤

注意　右九題の內地文の免許狀を有する者には壹、貳、參、四を除き。地誌の免許狀を有する者には五、六、七、八を除く。師範學校女子部、高等女學校のみの敎員志願者には貳と參とを除く。

●國語及漢文科　（四時間）　（十八回）

解釋及讀方

一、(イ)君子矜而不爭羣而不黨(論語)。　(ロ)大人者言不必信行不必果惟義所在(孟子)

二、古之人其才非有以大過今之人也其平居所以自養而不敢輕用以待其成者閎閎焉如嬰兒之望長也弱者養之以至於剛虛者養之以至於充三十而後仕五十而後爲信於久屈之中而用於至足之後流於旣溢之餘而發於持滯之末此古之人所以大過人而今之君子所以不及也吾少也有志於學不幸而蚤得與吾子同年吾子之得亦不可謂不蚤也吾今雖欲自以爲不足而衆且妄推之矣嗚呼吾子其去此而務學也哉博觀而約取厚積而薄發吾告子止於此矣（唐宋八大家文）

三、東坡赤壁圖

孤舟月上水雲長崖樹秋寒古戰場一自風流屬坡老功名不復議周郎

（以上女子師範學校。師範學校女子部。高等女學校教員志願者の分）

●英　語　科

TRANSLATION AND GRAMMAR.

1. Reputation being essentially contemporaneous is always at the mercy of the Envious and the Ignorant. But Fame whose very birth is posthumous, and which is only known to exist by the echo of its footsteps through congenial minds, can neither be increased nor diminished by any degree of wilfulness.

2. A man may be bouyed up by the affiation of his wild desires to brave any imaginable peril; but he cannot calmly see one he loves braving the same perial; simply because he cannot feel within him that which prompts another. He sees the danger, and feels not the power that is to overcome it.

●國語及漢文科　（四時間）　（十八回）

一、伐虢之役師出於虞富之奇蹟而不聽出謂其子曰虞將亡矣唯忠信者義留外寇而不寄除讎以應外謂之恩定身以行事謂之信今君施其所惡於人間不除矣以賄滅親身不定矣夫國非忠不立非信不興旣不忠信而留外寇冠知其釁而歸國焉己自扼其本矣何以隨久吾不去悛及焉以其擊適西山三月虞乃亡(國語)

〔注意〕解釋、讀方及說問を通じて四時間とす

二、敬啓者網聞滿洲之地厄寒異常厥我百萬出征貔貅攻取戰勝義軍所向勁敵披靡惟節屬隆冬之候滿天霜雪朔風砭骨我軍務當道早已講求禦寒方法凝固無墮指裂膚之慘然其勢其苦幾乎非設想所能及因此業由東京國民援議會協商勸募新舊毛布屬交軍務當道轉寄出征士卒現聞日本官民爭先捐應已上數十萬張之多旅居本年中國紳商諸君感深唇齒輕重輔車見善

勇爲夙有所聞伏冀將新舊毛布無論多寡送捐本報館或神戸新報館即當代呈交大阪第四師團姫路第十師團武憲以供該爾師團出征兵士之用倘斬所捐乍布一端別附白布註明揭者柱字爲荷議此時求諸維德鑒

李　白

三、塞虜乘秋下天兵出漢家將軍分虎竹戰士臥龍沙邊月隨弓影胡霜拂劒花玉關殊未入少婦莫長嗟（唐詩選）

（以上師範學校、中學校、高等女學校教員志願の分）

二月二十日施行の分（第十八回）

設問　受驗者姓名

四、初唐盛唐中唐晩唐の區別及其各時期に於ける著名なる詩人の姓名を擧げよ

五、左の名數を說明せよ

兩儀　三禮　四聲　五常　六朝

〔注意〕解釋、讀方及設問を通じて四時間とす（第十八回）（四時間）

◉歷史科（日本史）

一、大宰府設置の由來

二、德川吉宗の政治

三、班田の制の沿革

五、左の人々の事蹟

甲、橘廣相　乙、武田信廣

東洋史

一、孔子の略傳

三、左の戰爭の始末

甲、秦王苻堅の南伐　乙、淸聖祖の臺灣征服　丙、アラッシーの戰

四、左の人々の事蹟

甲、蒙恬　乙、宋濂　丙、東常縁　丁、鳥居耀藏

二、中亞細亞に於ける英露の衝突

四、中先代の亂

甲、蒙恬　乙、宋濂　丙、東悉伯利亞總督ムラヴエフ

（受驗者の參考に左に追加す）

◉文部省敎員檢定に關する規程　師範學校、中學校、高等女學校敎員檢定試驗を施行するに附き受驗者は本年五月三十一日までに同規程第四條に依り願書を地方廳に差出すべく受驗者にして豫備試驗受驗地を變更せんとするときは新に受驗せんとする場所の屬する地方廳を經由して願書を文部省に差出す可し（但し七月十一日以後當廳に到達の分は受理せず）といふ

師範學校
中學校
高等女學校

教員檢定試驗問題集

明治三十九年度

教員檢定豫備試驗問題（第十九回）

●修身科（三時間）

一、良心の作用を分解し、之を說明せよ。
二、國家と國家との間に於ける道德の有無を論せよ。
三、日本民族中に古今を一貫せる道德的特色ありや如何、之を論證せよ。
四、中庸に所謂「莫見乎隱、莫顯乎微、」を說明せよ。
五、中學校第五年級に於て良心に就きて敎授するに如何なる方法を取るべきか。
〔注意〕女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの敎員志願者は第五問に答ふるを要せず。

●敎育科（四時間）

一、續繹推理及歸納推理を說き、其敎授上の適用を實例に依て示せ。
二、心身の關係を論じ、敎育上の注意に及べ。
三、同情の起源及發達の次第を述べよ。
四、シュライエルマッヘルの敎育說及其影響を畧敘すべし。
五、古來敎育歷史上に現れたる左の諸主義の意義を明にせよ。
國家主義　世界主義　箇人主義　共同主義（社會とも云ふ）
六、公德養成の方案を述べよ。
七、敎育上兒童の個性を重んずべしといふことあり、共同敎育に於ては如何にしてこの要求に應し得るか。

●國語及漢文科（解釋の甲乙を通じて四時間）

解釋　甲

一、理想　連想　定義　現象　寢殿　四阿屋　いつきの宮
二、（イ）落花枝にかへらず破鏡再び照らさず然れどもなほ妄執の嗔恚とて鬼神魂魄の境界にかへり我と此身を苦しめて修羅の街によりくる波の淺からざりし業かな
（ロ）末の松山は寺となりて松のひま〳〵に墓をきづく羽をかはし枝をならふる契の末もついにはかくの如しと悲し

（ハ）　犬もあるけば棒にあたる。

佛の顔も三度

武士は食はねど高楊枝

三、このみかどの御母は東宮の御息所とてうせ給へれば位につかせ給ひて皇后宮おくり奉らせ給ふ國忌みさべきなどなかれて能信の大納言におほきことゞなほき一つの位贈らせ給ふ御息所の御母にもひろき一つの位をおくりたまふこれは受領のきはなる人のむすめなり。

四、男あざわらいておこの事をものたまへるかなそも幽靈といへるものは古き物語文にもこゝら掲焉にしるしありてさうぞくよりはじめすべてけしうはあらずおほくはしろきからあやなどひき重ね髪なかきものとこそきけされればおぼろげの人のいてたつべき姿ともおぼえずもとは髪人よりはみじかくもとよりさるころもなどひとつきもたくはへされば幽靈とならんことかたしともかたき業なりといふ。

解　釋　乙（師範學校、中學校、高等女學校教員志願の分）

五、本紙に句讀、返り點、送り假名を附し別紙に解釋すべし。

（イ）　君子之於天下也無適也無莫也義之與此（論語）

（ロ）　道德而塗說德之棄也（論語）

（ハ）　有不廣之譽有求全之毀（孟子）

（ニ）　人之有德慧術知者恒存乎疢疾（孟子）

六、本紙に句讀、反り點、送り假名を附すべし。（解釋を要せず）

熊津都督劉仁願帶方州刺史劉仁軌大破百濟於熊津之東拔眞峴城初仁願仁軌等屯熊津城上與之勅書以平壤軍回一城不可獨固宜拔就新羅若金法敏藉鄉留鎭宜且停彼若其不順即宜泛海還也將士咸欲西歸仁軌曰人臣狥公家之利有死無貳豈得先念其私主上欲滅高麗故先誅百濟留兵守之制其心腹雖餘寇充斥而守備甚嚴宜礪兵秣馬擊其不意理無不克既捷之後士卒心安然後分兵據險開張形勢飛表以聞更求益兵朝廷知其成心命將出師聲援機接凶醜自戢非直不棄成功實亦永清海表今平壤之軍既還熊津又拔則百濟餘燼不日更興高麗逋寇何時可滅且今以一城之地居敵中央苟或動足即爲擒虜遯入新羅亦爲羈客脫不如意悔不可追況禍信凶悖殘虐君臣猜禽行相屠戮正宜堅守觀變乘便取之不可動也衆從之（資治通鑑）

解　釋　乙（女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者の分）

五、本紙に句讀、反り點、送り假名を付し別紙に解釋をなす可し。

（イ）　不仁者不可以久處約不可以長處樂仁者安仁知者利仁（論語）

（ロ）人能弘道非道弘人（論語）

（ハ）有不虞之譽有求全之毀（孟子）

六、本紙に句讀、反り點、送り假名を附す可し。（解釋を要せず）

後趙石勒稱天王尋稱帝嘗大饗群臣問日踈可方古何主或曰過於漢高勒笑曰人豈不自知卿言太過若遇帝高當北面事之與韓彭比肩耳若遇光武當並驅中原末知鹿死誰手大丈夫行事當磊磊落々如日月皎然終不效曹孟德司馬仲達欺人孤兒寡婦狐媚以取天下也（十八史畧）

【注意】答案は問題毎に毛筆にて別紙に認むべし。

設問甲

一、左の名稱を解說せよ。

母音　子音　長音　促音　鼻音

二、動詞の時を口語及び文語について說明せよ。

三、左の人名を時代の順に排列せよ

新井白石　衣通姫　藤原清輔　橘守部　三條西實隆

淡海三船　橘千蔭　里村紹巴　弘法大師　藤原兼雅

大貳三位　大伴旅人

四、慶長、元祿間の國文學を概說せよ。

設問乙

五、左の文字の意義を說明して其の用例を示せ。

選撰　篇編　殉徇　候侯　僧讐

六、左の傍線を施したる假名に適當せる漢字を塡せよ。

顏をヲカシて諫む　姓名をヲカス　疾にヲカサル

七、左の語の意義を說明せよ。

敢不爲　不敢爲　獨不樂　不獨樂

作文

普通文

八、戰爭と文學

國文漢譯

九、明治三十八年五月二十七日午前早々敵艦隊と觸接し午後敵の砲火等に屈せす敵を監視して我陸軍運送等を掩護したるのみならず詳かに時々の敵情を觀察報告し聯合艦隊の作戰を利せしこと少からす其功績大なりとす仍て茲に感狀を授與するものなり。

【注意】答案は問題毎に毛筆にて別紙に認むべし、國、文、漢譯は師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者には課せず。

●國語科（五時間）

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者は左の問題に答ふべし。

講讀

一、左の文章を口語文にて解釋せよ。

今日教育ある人士は決して少からざれども一固の紳士として適當なる禮文を修得したるものは甚だ多からざるが如し狷介孤立自ら高しとするものあり弊衣垢面自ら潔しとするものあり喜怒色にあらはさず寡言危座自ら正しとするものあり或はおもへらく大丈夫は小節を顧みず區々たる禮容吾に於て何かあらんと是れ東洋古來の風習に本くものなりと雖も文明國の紳士として或は粗野なるなからんや媚悅自ら甘んじ人に遇うて輒ち叩頭するは素より不可なれども事に應じ物に接し適當なる容止を保つ事は即ち是れ他人の感情を重んじ公衆の幸福を進むる所以にして文明社會に缺くべからざる禮文なり

二、左の文句を解釋せよ。

立つ鳥あとを濁さず

二兎をおふものは一兎をもえず

瓜田に履をいれず李下に冠をたださず

德孤ならず必ず鄰あり

雪の日やあれも人の子樽拾ひ

三、左の語の中(甲)は其意義を解釋し(乙)は其讀み方を假名にて示し(丙)はこれに相當する漢語をあてよ。

(甲) 理想　協賛　需要　雀躍

(乙) 普請　括る　自業自得

(丙) おどけること　すなほ　かるはずみ

文法

一、左の文章に誤あらば訂正せよ。

もし御差支なく候えば御同道下されべく候

大砲の音は天地を震ふばかりにぞ響けり

二、左の口語を文語に改めよ。

どうして知らないといはれよう

なんと恐ろしいことではないか

これをお見せ申しませう

三、左の文章は文法上幾樣に解釋せらるゝか理由を擧げて說明せよ。

何人もカントの如く正確に時間を守ること能はさるべし

作　文

目下の戰役につきて感ずる所を記す。

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校ノミノ敎員志願者ハ左ノ問題ニ答フベシ

講　讀

一、左の文章を口語文にて解釋せよ。

熱帶地方の人は天地の恩波を被ること多く飽食逸居して一生を送ることを得るが故に生活の爲に心身を勞するを須ひず從つて其發達を促すべき機會に乏しこれに反して寒帶地方の人は自然の恩澤を享くること甚だ少く終歲孜孜として生活を營むことにのみ從ひ毫も其他を顧みるに遑あらざるが故に亦徐に思慮を凝らすべき機會を有する事なし獨り溫帶地方の人に至りては然らず逸居するときは其の生を遂ぐること能はされども勤勉するときは優に其の生を送る事を得べし故に人々奮つて諸種の業務に心身を勞し從つて人文の進步も他の二帶の人民に比して顯著なる者とす

二、左の文句を解釋せよ。

立つ鳥あと濁さず

能ある鷹は爪をかくす

二兎をおふものは一兎をもえず

過ぎたるは猶及ばざるがごとし

雪の日やあれも人の子樽拾ひ

三、左の語の中(甲)は其の意義を解釋し(乙)は其の讀方を假名にて示し(丙)はこれに相當する漢語をあてよ。

(甲)　理想　協贊　需要　雀躍

(乙)　普請　括る　自業自得

(丙)　おどけること　すなほ　かるはずみ

文　法

一、左の文章に誤あらば訂正せよ。

苦し御差支なくば御同道下されべく候

大砲の音は天地を震ふばかりにぞ響けり

二、左の口語を文語に改めよ。

どうして知らないといはれやう

なんと恐ろしいことではないか

これをお見せ申しませう

作　文

目下の戰役につきて感ずる所を記す。

●歷　史　科

西洋史（一時間）

一、スウィス同盟がハプスブルグ家の管轄を脫せし顚末。

二、ナポレオン一世とプロシアとの關係。

三、左の語の解釋。

甲、コミチアケンツリアタ　Comitia centurata

乙、選帝侯　Elector, Kurfürst

丙、モンロー主義　The Monroe doctrine

四、左の人々の事績。

甲、クリステチス　Cleisthenes

乙、ベリサリウス　Vselisarius

丙、レセップス　Lesseps

日本史（三時間）

一、武内宿禰より出でたる著名なる氏族及び其の執政となりしもの。

二、後三年の役。

三、足利時代に於ける支那朝鮮との交通。

四、左の人々の事績。

甲、管原是善

乙、二條良基

丙、伊能忠敬

丁、僧慈鎭

東洋史（三時間）

一、漢より唐まで歷朝の建國者の姓名。

二、元の太宗の大征伐。

三、英人の阿富汗戰爭。

四、左の人々の事績。

甲、杜預

乙、李舜臣

丙、アクバル帝
丁、蘇軾

◉地　理　科　（四時間）

一、謂はゆる流星とは何ぞ。
二、「夕なぎ」の顯著なる地方と否らざる地方とあり、其理由を問ふ。
三、風化作用と氣候との關係に就きて記せ。
四、津浪の起因を問ふ。
五、韓國の地勢に就きて記せ。
六、マダガスカルの住民に就きて記せ。
七、ドイツの植民地に就きて記せ。
八、世界に於ける養蠶業に就きて記せ。
九、左の地に就きて知る所を記せ。

フェズ(Fez)　ヤツン(Yrtung)　リエージ(Liege)
ウラヂカフカズ(Vladikavkas)　グアム(Guam)　竹島
アタカマ(Atacama)　チャード(Chad)　漢水

［注意］師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は(三)、(六)問に答ふるを要せず。

◉英　語　科　（英文和譯　英文和譯を通じて四時間）

1. There are very few men who have carved out their own lives who will not admit that it was perseverance in the time of failure that made them.
2. Let us have something at this restaurant. Perhaps they could hardly manage a dinner on so short a notice, but we could have what you call a "high tea".
3. After my narrow escape I trotted up leisurely to my friend's with an air of Composure; yet I fear that my mare's heaving flanks and foam- spattered muzzle gave the lie to my careless bearing.

和文英譯

一、媾和全權大使の乘船ミヂソタ號横濱抜錨の時水上と陸上との別なく觀る者皆萬歲を唱へ港内の某艦の如きは祝砲を放ちたり。
二、年齡三十歲以上にして經驗ある英語家庭教師一名至急入用希望の者は履歷書を添へ時事新報社内佐々木宛申込あれ。

教員檢定豫備試驗問題

三、甲、歐米の商人は掛直をいはぬそうですから直切るといふ世話がなくて樂でしやうね
乙、そうです日本もあの通りならば善かろうにと思ひます

〔注意〕 字書を用ふる事を許さず、答案は問題毎に用紙を改むべし、姓名は毎葉に記載すべし、和文英譯はペンにて書し英文和譯は毛筆又はペンにて書くべし、高等女學校のみの教員志願者は英文和譯、和文英譯各三問題中二問題を撰ぶべし。

●數　學　科　（三　時　間）

算　術

1. 次の式の値を小數第四位まで計算せよ

$$\sqrt{13+\frac{1}{3}-2\sqrt{3}}$$

2. 品位 0.9, 重量 26.957 丸なる舊壹圓銀貨 1200 枚を, 品位 0,8, 重量 13.4785 丸なる五拾錢銀貨に改鑄するには, 何程の參和銅を加ふべきか。

3. 或日甲の時計が午前十一時五十二分を指せる時に, 乙の時計は午後零時五分を指し, 其次の日甲が午前六時二分を指せる時に, 乙は午前五時五十一分を指せり, 此間に於て甲乙とも同じ時刻を指せるは何時なるか

4. 父子あり, 各 500 圓以上の所得ありて, 其各別に納むる所得稅及び非常特別稅の總額は 61 圓 56 錢にして, 二人の所得を合算したるものに課稅せらるゝ時は, 此二種の稅金合せて 78 圓 20 錢となるべしと云ふ, 父子の所得金高各何程なるか。

但し. 所得稅率は所得金高

500 圓以上は	1 分 2 厘
1000 〃 〃	1 分 5 厘
2000 〃 〃	1 分 7 厘
3000 〃 〃	2 分
〃 〃 〃	

又, 非常特別稅は所得金高

500 圓未滿は所得稅の	10 割
1000 〃 〃	11 割
5000 〃 〃	13 割
〃 〃 〃	〃

5. 或株式會社の半期決算報告を見るに, 配當金（年八分の割）550000 圓なり, 此會社の株式は三種より成り, 其株數第二種第三種は各第一種の二分の一にして一株の拂込第一種は金額（即ち 50 圓,: 第二種の半額, 第二種は四分の一なり, 三種の株數各何程なるか

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記すべし。

代　　數

1. x^4+px^2+q が x^2+px+q にて割り切れる爲に p 及 q の取るべき値如何?
2. 方程式 $x^2+ax+b=0$ が實根を有するとき，次の方程式の根の性質を吟味せよ：

$$x^2+ax+b+(x+c)(2x+a)=0$$

但し $a.b.c$ は皆實數なり

3. x が 0 より $-\frac{1}{2}$ まで變ずる間に於て

$$1-kx > \frac{1}{\sqrt{1+x}} > 1-x$$

が常に成り立つ爲に k 及 l の取るべき値を求む。

4. $\frac{ax+b}{x^2+1}$ に於て x にあらゆる實數の値を與ふるとき，此の式の取る所の極大の値が 4 にして其極小の値が -1 なる爲には a 及 b に如何なる値を與ふべきか?

但 a 及 b は實數とす

*5. $(1-2x+3x^2)^5$ の展開式の中に於ける x^7 の係數を求む。

〔注意〕 *高等女學校，女子師範學校，師範學校女子部のみの教員志願者は第五問に答ふる事を要せず，答案は一問毎に別の紙に記し毎葉姓名を記すべし。

幾　　何

1. 與へられたる角ABC内に與へられたる一點Pあり今Pを過きりて一つの直線BPCを引き，三角形BACの面積を最小ならしむることを求む。
2. 完全四邊形をなす四つの三角形の外接圓は同一の點を過きることを證明せよ。
3. 四邊形ABCDが圓に外接するときは二つの三角形ABC及ACDの内接圓は互に相切することを證明せよ。
4. 與へられたる三角形と全等形なる三角形ABCの二邊AB, ACが夫々に與へられたる二點M及Nを通過して動くとき，頂點Aを過きりて底邊BCに平行なる直線は常に一つの定點を通過し又底邊BCは此の定點を中心とせる一つの定圓に切す，之を證明せよ。
5. 空間に任意に與へられたる一つの圓と一つの點とあり，今此の點より此の圓の周に至る最短及最長の直線を求めよ。

〔注意〕 高等女學校，女子師範學校，師範學校女子部のみの教員志願者は第四問に答ふることを要せず，答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記すべし。

◉物　理　科　（川崎間）

師範學校，中學校，高等女學校教員志願者の分

一、液體の流出に關するトリチエリーの定理を證明せよ。
二、剛性率とは何ぞや。
三、固體中に於ける音の速度を測定する方法如何。
四、ブンセン氷熱量計の構造及用法如何。
五、細源によりて生ずるダフラクションを證明せよ。
六、帶電體(Charged body)の放電と電池の電流との異同の點を述べよ。

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの敎員志願者の分

一、質量mにしてvなる速度を有する物體の運動のエヂルギーは$\frac{1}{2}mv^2$なることを證明せよ。
二、水面に滴下したる油の其全面に擴がる理如何。
三、液體の沸騰點が其受くる壓力に依て異なる理如何。
四、光度計の一つに就て記載せよ。
五、帶電體(Chard body)の放電と電池の電流との異同の點を述べよ。
六、感應コイルの構造及作用を述べよ。

師範學校、中學校、高等女學校敎員志願者の分

一、摩擦輪(Friction-wheel)の効用及其原理を述べよ。

二、水銀ポンプの一種を記載し、通常の空氣ポンプよりも能く空氣を排除し得る理を述べよ。
三、ラヂウムに就て知る所を述べよ。
四、ダルエルの濕度計に於て露點を觀測し之より濕度を知り得るの理如何。
五、光の偏り(Polarization)を說明し、且之れを起す方法を述べよ。
六、電流計の常數を定むる方法を述べよ。

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの敎員志願者の分

一、摩擦輪(friction-wheel)の効用及其原理を述べよ。
二、浮體の釣合の條件を述べよ。
三、音叉の振動數測定の方法如何。
四、ダニエル濕度計に於て露點を觀測し、之より濕度を知り得る理如何。
五、光の偏り(Polarization)を說明し、且つ之を起す方法を述べよ。
六、電流に關するキルヒホッフの定律を述べよ。

◉博物科（動物及生理科、四時間）

一、大腦の官能。

二、肝臟、脾臟の官能。
三、魚類諸目の特性。
四、蛙の心臟並に之れと直接連續する諸大血管を畫き諸部の名稱を記入せよ。
五、異足類と辨鰓類との足を圖解せよ。
六、昆蟲の血管と呼吸器との關係を說明すべし。
七、紐蟲の搆造、習性。
八、かめのこの發生大畧。

●植物科（三時間）

一、甚だたなる植物、柔細胞の實例並に其大さを問ふ。
二、松柏科植物の木質部の特性を問ふ。
三、海濱植物には如何なる解剖の特徵ありや。
四、橫置したる麥の莖が上方に屈曲するは如何なる働機に由るや。
五、植物相互間の共生の實例を問ふ。
六、植物體に於ける蛋白質分解酵素の存在する實例を問ふ。
七、平地に自生する禾本科植物の例十種を擧げよ。

八、五六月の交原野に生する莎草科植物の例十種を擧げよ。
九、顯花植物中最も種類に富める科は孰れぞ。
十、胞子に大小の區別ある有管陰花植物三科の例を擧げよ。
十一、櫻花と菊花とは孰れが高等の發達をなせる花なりや。
十二、本邦に產する食蟲植物十種の例を擧げ各種の下に科名を記せ。

〔注意〕女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの敎員志願者は三、(六)、(十)、(十二)問に答ふるを要せず。

●鑛物科（三時間）

一、等軸晶形の完面像間の相互の關係に就きて知る所を記せ。
二、本邦に於ける主要なる砥石の原料に就き知る處を記せ。
三、寶石を傷けずして鑒定する方法如何。
四、假像の成生に就き知る所を記せ。
五、黃土(Loess)、黑土(Tchernozom)及び紅土(Laterite)の成生に就き知る處を記せ。
六、我邦の第三紀石灰岩中に發見する化石に就き知る處を記せ。
七、砂丘は如何なる處に生ずるが。

【注意】女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第五問に答ふるを要せず。

●圖畫科

鉛筆畫（三時間）

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者の分

臨畫　室内の圖　新案　野橋

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者の分

臨畫　山水　新案　野橋

毛筆畫（三時間）

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者の分

臨畫　牛頭（但墨にて濃淡を施すべし）　新案　夕（但季候を問はず、又花鳥　風景　人物等何れを以て現はすも妨げなし）

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者の分

臨畫　狐頭（但墨にて濃淡を施すべし）　新案　夕（但季候を問はず、又花鳥　風景　人物等何れを以て現はすも妨げなし）

用器畫（二時間）

一、Aは直立畫面にありて水平畫面より一寸二分離れBは水平畫面にありて直立畫面より一寸五分離れたる點なり而してAよりBに至る實際の距離は二寸五分なりとす今此二點の投影を求む。

二、直經一寸八分長三寸なる圓柱と直經二寸五分の球との相貫體の圖を作れ。

但圓柱の軸は球の中心を貫き直立畫面に並行して水平畫面に四十五度傾斜するものとす

三、二寸四分厚七分なる方板の中央を貫く直徑一寸六分長三寸の圓柱を等角投影に畫け。

四、任意の寸法を以て斜軸五角錐を畫き併せて其開展圖を作れ。

五、一邊二寸の正四面體を兩畫面に傾斜せる平面を以て切斷し其切斷線の投影及實形を示せ。

【注意】女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者に限り左の問題中任意に一問を省くことを得。

●體操科（三時間）

一、呼吸器の構造及作用。

二、膝を屈するとき動作する筋肉の名稱。
三、體操科の學校管理上に於ける價値。
四、心身相互の關係を例解せよ。
五、左の諸運動を適宜取捨排列して一時間の教授法を作れ。
一、上體の前後屈及左右回轉
二、頭の前後屈及左右回轉
三、踵の上下及膝の屈伸
四、臂の屈伸及上下
五、呼吸運動
六、駈歩
七、行進運動スケーチング、グランドチエーン(踵趾行進の類)
八、競爭遊戲(球投げ、旗取、鬼事の類)

兵式體操

一、小角度及微少なる角度の方向變換を説明せよ。
二、方陳を編成するを適當とする場合を問ふ。
三、行軍縱隊若し道路狹窄の部分(橋梁等)に遭遇したる時は如何にして通過するや。

四、舍營日直將校及部隊日直の任務。
五、射擊上光線の感及を問ふ。
六、教練により兵卒の軍紀心を養成するには如何なる方法により此教練を施行すれば可なるや。

●農業科 (四時間)

一、作物寒害の理並に之か防除法を問ふ。
二、蠶病の主なるもの三種を擧げ之れが病因の防除法を記せよ。
三、集約農法は奈何なる場合に利益多きか。
四、土中の可給態養分を增加する方法を記せよ。
五、窒素を一反歩二貫目の割合を以て三尺の木框内に施肥せんとするに際し「硫酸アンモニヤ」を以てする場合と智利硝石を以てする場合とにつき各其施用量を算出せよ。
但し原子量は水素を一、窒素を十四、硫黄を三十二酸素を十六、「ソヂウム」を二十三とす

●習字科 (三題一時間半)

一、直而婉。（楷、行、草三體）
二、勁節難移方鐵石堅操不改耐冰霜。（楷、行、草三體）
三、春くればやとにまつさく梅の花きみか千とせのかさしとぞみる。（本字假名とも適宜の字體を用ゆべし）

●佛語科（四時間）

和文佛譯（間宮林藏）

間宮林藏は常陸の人なりしが文化五年松田傳十郎等と共に樺大島巡見のため蝦夷の北端なる宗谷を發して樺太島に渡りたりき。

此地は氣候甚だ寒く路頗る險しき上に食糧も乏しく且つ土人の言語にも通ぜざれば困難に困難を重ねて翌年に至り全島の探險を終へたり、その後林藏は傳十郎等と別れ只一人亞細亞大陸に渡り露國の事情を極めんとし韃靼海峽を過ぎて黑龍江口に出でぬ此海峽は林藏の始めて渡りしが故に世に之を間宮海峽と云ふなり。

それより黑龍江をさかのぼり滿洲地方を探險しけるとぞ、今日にありては斯る探險をさばかりの事とも思はざるべけれど交通不便なりし當時にありては其艱難辛苦の程如何許なりけん。

〔注意〕和文佛譯の答書はペン及インキを以て西洋紙に書くべし。

CE QU' EST UNE NATION.

Une nation est le produit d'm long passi d'offorts, de saerefices et de dwonesuts, le culte des aueêtres est de tons le plus ligitime; les auéctres nous ont fait ce que nous sommes. Un passé historique; des grands hommes, de la glaire (j' eutend la veutable): voilá l' heritage douf vit une nation. Ovois des gloives communes daus le passé, une volonté commone daus le présent; arain fait de grandes choses cusemble, voutoir eu faire encors: voila la condition essentielle pour un peuple. On aime en proportion des sacrifices qu' on a faits, des maux qu' on a soufferts, on aime la maison qu' on a batie, et qu' on trausmet, le chant gree "Nons sommes ce que vons fûles; nons serons ce que vous êtes" est daus as siuplicite', l' hymne abrégé de tonte patrie.

●獨語科

獨文和譯

1. Grosze und kleine Kinder plagen Sich überhaupt gerne mit der Rätselfrage, was ein Verstorbener woh sagen würde, der plötzlich wiederkommend, die ganze Welt

verändert fände. Ist inzwischen gar so handumkesrt vieles neu und better geworden, worauf jender bei Lebzeiten vergebens hoffte, dann denken wir, der Mann wird gehörig staunen und sich freuen und zugleich sich ärgern, daszer vor drei oder sechs Jahren hat sterben müssen ; uns aber rechnen wir es fast als einen Rufm an, dasz wir so gescheit waren, noch etliche Tahre länger zu leben und die Sonne nach dem Rebel abzuwarten.

2. Es war also der Goldreichtum Japans, der Kublai anzog ; Eroberungssucht war natürlich auch im Spiele, denn beide Leidenschaften sind eng verschwistert Kaum hatte Kublai im Tahre 1260 den Thron bestiegen, als er sich nach Leuteu nmsah, die eine Gesandtschaft nach Japan führen konnten. Ein Groszherr von Korea mit Namen Shao-yi hatte ihm den Glanben eingeflöszt, dass die Japaner sich glücklich schätzen würden, wenn sie sich ihm unterwerfen konnten. Jnfolgedessen sandte er 1264 eine Gesandtschaft nach Japan ; aber die Koreaner sorgten dafür, dass sie nicht an ihren Bestimmungsort gelangte. Die asiatischen Schmeichler sind eben erstklassige Ränkeschmieue.

和 文 獨 譯

わが身のあやまちを改めんため人の諫を好むこと眞實ならばいさむるもの多からん。酒食は人の好む物なれば人辭退してふせげどもしいて飲ませくらはしむるは世のならひなり。是れ人の眞實に酒食を好むことを知ればなり。酒食を好む如く諫をこのみわが過をあらためば諫を言ふ人多くして我が身の過なかるべし。

◉法制及經濟科

一、法律を制定するの手續を述ぶべし。
二、法律行爲は何ぞ。
三、經濟行爲と技術行爲との異同を辯明すべし。
四、交通發達の國民經濟に及ぼす影響を說明すべし。

◉手　工　科　（五時間）

一、小學校の教科に手工を加ふるの必用なる所以を說論せよ。
二、師範學校に於ける手工科教授の選擇及び排列に關して意見を述べ併せてその教材排列の大綱を表にて示すべし。
三、厚紙を以て底の一邊一寸高さ二寸なる正五角錐體を作らんとするときの剖展圖（開展圖ともいふ）を畫け。

四、左の條項に據り花瓶臺の圖を作れ。

材料　紫檀　寸法　上面方六寸　高サ　任意　構造裝飾　任意　方法　自在畫　用器畫　若くは自在畫、用器畫、併用任意但し主要用の線には墨を用ふべし

〔注意〕第三、第四は別に交附する畫用紙に鉛筆を以て認むべし。

◉家事科（三時間）

一、上等の家庭に於て庖厨を新築せんとするが設計圖を調製すべし。

二、朋友の婚儀を祝するため物品を贈らんとす、其品種を選定し裝飾の方法を說明し且つ之に添ふべき書簡の文言樣式を詳記すべし。

三、一家の吉凶に關する臨時支出は如何にして之を辨ずべきか其方法に就き說述すべし。

四、麻疹患者に對する看護法を說き其の病床日誌の一節を揚ぐべし。

◉裁縫科（四時間）

一、裁縫科敎授の段階は如何に之を定むべきか其の理由を記して說明すべし。

二、女子の宮參りに用ふる祝着（冬期用）の調製に關する總ての事項を記載すべし。

但し地質、染色及び摸樣の種類を記述するものとす

三、本裁袷の比翼垢を調製するに表地を中幅の紋縮緬、裏地を紅絹とせんとす其積り方用

布の總丈、裁方の圖解、各部の名稱、寸法、縫ひ方の順序法を明記すべし。

四、二尺幅の用布にて六七歲の女子洋服の裁ち方及び仕立上の形狀を圖し且つ各部の名稱寸法を記入すべし。

但し之れに要する附屬品の種類、丈、幅等をも詳記すべし。

◉音樂科（四時間）

一、長短呂律の四旋法の形狀。

二、左の音樂上の意義。

Cres. decres. dim. fine. Sempre. Agitato. tranquillo. recitativo.（m. m. ♩=108）

三、左の樂譜を實地演奏的に記譜せよ。

四、最低音の振動數を24とするときは長音階の他の七音の振動數は如何。

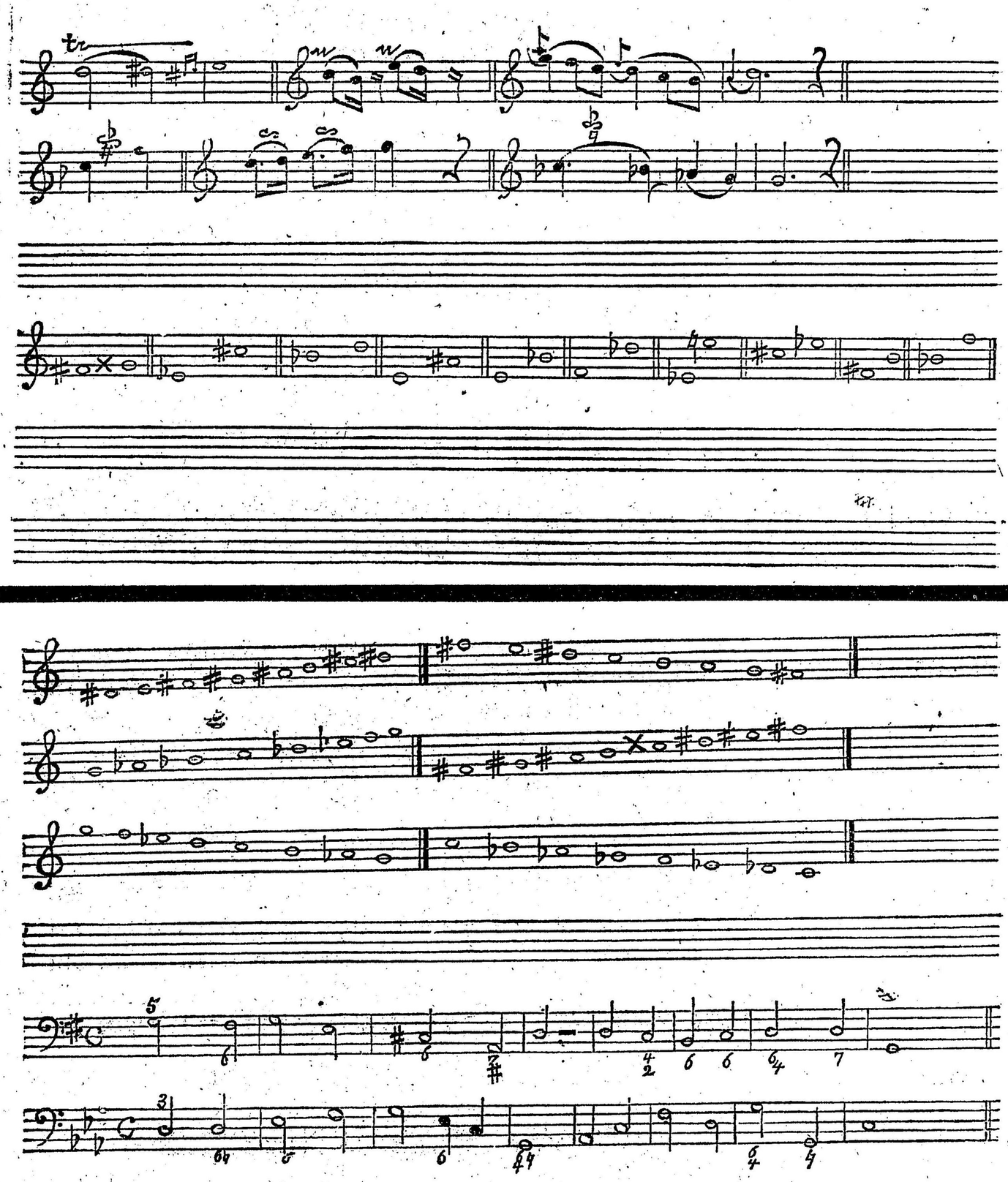
五、音程の名を記載せよ。

六、左の六種の排列音は何の音階なりや。（何調ニシテ其調ノ第何音ヨリハジマレルヤヲ記スベシ）

七、左の二種の低音に和聲を附すべし。

八、師範學校（或は高等女學校）に於て唱歌、理論、樂器等を敎授するに時間を如何に利用すべきや且つこれにつき自己の意見を述べよ。

〔注意〕第三、第五、第六、第七問には別紙樂譜あり。



教員檢定本試驗問題（第十九回）

◉修身科（三時間）

一、倫理學に直接關係ある諸學科を擧げて、其關係如何を論せよ。
二、進化論者の良心起原說を批評せよ。
三、王陽の四句訣を論せよ。
四、倫理學說に本づき、愛國の本務を說明せよ。
五、中等教育に於ける修身授業上實例を引用するときの注意如何。

◉教育科

一、本邦封建時代に於ける武士の氣風及其教育法の特質を述べ、現今の教育上其取捨すべき要點を擧げ、且其理由を明にせよ。
二、身體諸部分の運動が心意の發展に如何なる關係を有するか。
三、國體と時勢とにより、教育の目的を異にし、土地の狀況により、教授材料の撰擇を異にすべき理由を明にせよ。
四、算術教授上に於ける直觀主義及數へ主義の意義を明にし、其得失を詳論せよ。
五、小學校に於て訓練上最も有效なる操行調査の方法如何。
六、教授時間割を定むるに就きて標準とすべき要項を說明せよ。
七、高等小學校第四學年修身科に於て「天ハ自ラ助クルモノヲ助ク」といふ格言を、戰後國民の心得を示す點に注意して、教授する教授案を作れ。

◉家事科（四時間）

一、子女の教育上情緒に就きて注意すべき事項を列擧し其梗概を說くべし。
二、寢具の種類を擧げ其品質形狀につきての得失を述べ之が使用及び保存に關する心得を記すべし。
三、左の諸項を日用帳に記入すべし。

十一月一日　前月よりの越高　金百貳拾圓
十一月二日　呼鈴壹箇　金九拾五錢
　　掛物裱裝代　金拾參圓
　　學校遠足費用（次郎分）　金參圓
　　挿花代　金貳拾五錢

十一月三日　天長節祝賀會入費　金拾貳圓五拾錢
母及び子供二人團子坂菊見費用　金壹圓七拾五錢
電車回數切符　金六拾五錢
十一月四日　加里石鹸一磅　金貳拾九錢
羽織地一反（贈物用）　金九圓五拾錢
十一月五日　懸賞圖案當選に付賞金受領　金百五拾圓
義勇艦隊寄附金　金五拾圓
瓦斯使用料前月分
燈火用　金參圓
料理用　金參圓五拾錢
十一月六日　駒下駄壹足　金壹圓五拾錢
松子へ護謨毬壹箇　金拾八錢

◉裁縫科（三時間）

一、高等女學校第一學年の程度に於て教授すべき裁縫科の教案二時間分を作れ。
但し教材は任意に選定すべし

二、左の諸項を説明せよ。
（い）地質縮緬の絞と襦子との腹合帶仕立方の要點
（ろ）上著濱縮緬、下著白羽二重（普通の地合）の綿入重を仕立つるに就きての兩者の各部寸法の關係
（は）打掛袵表裏（二寸袵）の標附けの圖解及び其の寸法
（に）東コートの衿肩明より竪衿下りまでの繰り方の圖解及び其の寸法
（ほ）仙臺平袴地の織終りの方片側縦に四尺程の間に於て獨鈷（トクコ）織ある十番馬乘袴の裁ち方圖及び各部の寸法

◉國語及漢文科（四時間）

設問（甲）

一、左の文を文章法の上より解剖せよ。
（イ）今の儒者は天朝の故實を知らず夏夷順逆の理に暗くして名を亂り言を紊る百五六十年來比々として皆是なり
（ロ）執行の時日は地方長官之を指定す
二、文部省文法許容案とは如何なるものぞ。

三、左の事項につきて知れる所を記せ。
東遊　催馬樂　延年舞　田樂　淨瑠璃

設　問（乙）

四、元稹白居易に就きて知れる所を記せ。
五、左の書籍に就きて知れる所を記せ。
論孟の注釋書
漢文典に關する書籍

作　文

吾が家庭（普通文）

【注意】漢文の免許狀を有する者には設問（乙）を課せず、國語の免許狀を有する者には設問（甲）及作文を課せず。

解　釋

一、殿（道長）の御夢に南殿の御うしろ必ず人の參るに通る所よなそこに人のたちたるをたれぞと見れば顏は戸のかみにかくれたればよくも見えずあやしうてたゞ〳〵とあまたたび問はれて朝成に侍りといらふるに夢のうちにもいとおそろしけれど念じてなどかくては立ち給ひたると問ひ給ひければ頭辨のまゐらるゝを待ち侍るなりといふと見給

ひておどろきて今日は公事ある日なればとくまゐるらん不便なるわざかなとて夢に見え給へる事あるをけふは御病申しなどもして物忌かたくして何かまゐり給ふこまかにみづからと書きて急ぎたてまつり給へどちがひていととくまゐり給ひにけりまもりのこはくやおはしけん例のやうにはあらで北の陣より藤壺後涼殿のはざまより通りて殿上にまゐり給へり。

二、あすかゐにやどりぼすべしかげもよしみもひもさむしみまくさもよし。

◉歷史科（二時間）

西洋史

一、イギリス國會の起原並に其兩院分立に至るまでの發達の大要。
二、第十九世紀間黑海の海峽に關せる諸契約並に其內容。
三、左の語の解釋。
甲、サトラプ　Satrap
乙、カアバ　Kaaba
丙、ランヅクヂヒテ　Landsknecht
丁、チエールゼター　Tiers état

但、左の人々
甲、クロイソス　Croesos
乙、老カトー　Cato
丙、カウニッツ　Kaunitz
丁、トルステンソン　Torstenson

英語科

PARAPHRASE.

O friends, our chief state-oracle is mute:
Mourn for the man of long-enduring blood,
The statesman-warrior, moderate, resolute,
Whole in himself, a common good.
Mourn for the man of amplest influence,
Yet clearest of ambitious crime,
Our greatest yet with least pretence,
Great in council and great in war,

Foremost captain of his time,
Rich in saving common-sense,
And, as the greatest only are,
In his simplicity sublime.

Tennyson, *Ode on the Death of Wellington.*

GRAMMER.

1. Distinguish in meaning between the following expressions, and write sentences illustrating the correct use of each: to differ from, to differ with; to look on, to look over; to oversee, to overlook; to bring about, to bring up; off and on, now and then.
2. Remove the ambiguity of the following sentence: "I will be there if it doesn't rain so that I can reach the station."
3. Explain and illustrate when the Present Tense is used in reference to a past event or a future event.
4. Correct the following sentences, giving in each case your reasons for the change:
   a. There is no probability of it being him. *b.* He is just as honest if not more so than the rest. *c.* Even if your lungs are effected there is still a strong probability

of a cure. d. Pardon me reaching in front of you.

◉物理科（三時間）

一、液體の流出に關するトリチリェリーの定理を證明せよ。
二、剛性率とは何ぞや。
三、固體中に於ける音の速度を測定する方法如何。
四、ブンゼンノ氷熱量計の構造及用法如何。
五、細隙によりて生ずるジフラクションを説明せよ。
六、帶電體(charged body)の放電と電池の電流との異同の點を述べよ。

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者の分

一、質量 m にして v なる速度を有する物體の運動のエネルギーは $\frac{1}{2}mv^2$ なることを證明せよ。
二、水面に滴下したる油の其全面に擴がる理如何。
三、液體の沸騰點が其受くる壓力に依て異なる理如何。
四、光度計の一つに就て記載せよ。

五、帶電體(charged body)の放電と電池の電流との異同の點を述べよ。
六、感應コイルの構造及作用を述べよ。

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者の分

一、摩擦輪(friction-wheel)の効用及其原理を述べよ。
二、水銀ポンプの一種を記載し通常の空氣ポンプよりも能く空氣を排除し得る理を述べよ。
三、ラジウムに就て知る所を述べよ。
四、ダニエルの濕度計に於て露點を觀測し之より濕度を知り得る理如何。
五、光の偏り(Polarization)を説明し且つ之を起す方法を述べよ。
六、電流計の常數を定むる方法を述べよ。

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者の分

一、摩擦輪(friction-wheel)の効用及其原理を述べよ。
二、浮體の釣合の條件を述べよ。
三、音叉の振動數測定の方法如何。
四、ダニエル濕度計に於て露點を觀測し之より濕度を知り得る理如何。
五、光の偏り(Polarization)を説明し且つ之を起す方法を述べよ。

六、電流に關する「キルヒホフ」の定律を述べよ。

◉化學科（四時間）

一、相則(Phase rule)を應用して水蒸氣、水及氷の間の平衡を圖にて解說せよ。
二、電離度電離恒數の意義如何又是等を測定するの方法如何。
三、鹽素、臭素及沃素の酸素酸を比較せよ。
四、硝酸の定量分析法を記述せよ。
五、「クロム」と「マンガン」との化合物の異同に就て知れる所を記せよ。
六、「ニッケル」と「コバルト」との分離定量法を記述せよ。
七、「メチル、アルコール」より「エチル、アルコール」を又「エチル、アルコール」より「アセドン」を合成するの方法如何。
八、「アニリン」より「ベンセン」、「フェノル」及「ブロムベンセン」を得る方法如何。

◉植物科（三時間）

一、甚大なる植物桑細胞の實例並に其大さを問ふ。
二、松柏科植物の木質部の特徴を問ふ。

三、海濱植物には如何なる解剖上の特徴ありや。
四、橫置したる麥の莖が上方に屈曲するは如何なる働機に由るや。
五、植物相互間の共生の實例を問ふ。
六、植物體に於ける蛋白分質解酵素の存在する實例を問ふ。
七、平地に自生する禾本科植物例十種を擧げよ。
八、五六月の交原野に生ずる莎草科植物の例十種を擧げよ。
九、顯花植物中最も種類に富める科は孰れぞ。
十、胞子に大小の區別ある有管隱花植物三科の例を擧げよ。
十一、櫻花と菊花とは孰れが高等の發達をなせる花なりや。
十二、本邦に產する食蟲植物十種の例を擧げ各種の下に科名を記せ。
［注意］女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの敎員志願者は(三)、(六)、(十)、(十二)問に答ふるを要せず。

◉博物科（四時間）

動物及生理

一、大腦の官能。

二、肝臟、脾臟の官能。
三、魚類諸目の特性。
四、蛙の心臟並に之と直接連續する諸大血管を書き諸部名稱を記入せよ。
五、異足類と辨鰓類との足を圖解せよ。
六、毘蟲の血管と呼吸器との關係を說明すべし。
七、紐虫の構造摺性。
八、カメノコの發生大略。

◉鑛物科（三時間）

一、等軸晶系の完面像間の相互の關係に就きて知る所を記せ。
二、本邦に於ける主要なる砥石の原料に就きて知る所を記せ。
三、寶石を傷けずして鑒定する方法如何。
四、假像の成生に就き知る所を記せ。
五、黃土(loess)黑土(Tchernozom)及び(Laterite)の成生に就き知る所を記せ。
六、我邦の第三紀石灰中に發見する化石に就き知る所を記せ。
七、砂丘は如何なる所に生ずるか。

〔注意〕女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの敎員志願者は第五問に答ふるを要せず。

◉數學科

算術, 代數, 幾何（三時間）
（午前の分）

1. 次の聯立方程式を解け：

$$x+2y+3z=45,$$
$$5z+6x-y=36,$$
$$y^2-xz=31446$$

2. 方程式。

$$a=\frac{1}{2}\left(x+\frac{1}{x}\right),\quad b=\frac{1}{2}\left(x-\frac{1}{x}\right)$$

が一の根を共有する爲に必要にして且充分なる要件を求めよ。

3. $a^2+b^2+c^2=1$, $x^2+y^2+z^2=1$ なるときは, $ax+by+cz$ の絕對値は常に1より大ならざることを證明せよ。

但 a, b, c 及 x, y, z は皆實數なり。

4. 與へられたる四つの相異なる子音と與へられたる三つの相異なる母音とを一列に並ぶるに，母音と母音とは相接せず，且つ母音が首めに在らざる様にするときは，並べ方幾通りあるか。
5. 今より後一ケ年毎に a 圓づゝ n ケ年賦を以て償還せらるべき年 r 分利付額面 na 圓の公債あり；之を年 p 分の複利にて計算したる現價を簡單なる形にて表はせ。
但，未償還元金に對する利子は毎年年賦金と同時に支拂はるゝものとす，

算術，代數，幾何 （二時間）

（午 後 の 分）

1. 與へられたる點Pを過ぎりて一つの直線を引き與へられたる角Aの兩邊とB及Cに於て交はらしめAB及ACの長さの和をBCの長さの二倍に等しからしめんことを求む。
2. 一直線上にA, B, C, Dの四つの定點ありA及Bを過ぎる總ての圓とC及Dを過ぎる總ての圓との根軸は皆同一の點を過ぎることを證明せよ。
3. 四面體の各頂點より對面に下せる四つの垂線が同一の點に會する爲めには相對する稜の間に如何なる關係あることを要するか。

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記入すべし。

解 析 幾 何 （三時間）

1. 與へられたる點より與へられたる拋物線へ引ける二つの切線と拋物線の頂點に於ける切線との作れる三角形に外接する圓は焦點を過ぎることを證明せよ。
2. 完全四邊形の三つの對角線の中點は一直線上にあることを證明せよ。
3. 與へられたる底邊を有し一つの底角が他の二倍に等しき三角形の頂點の軌跡を索め且之を吟味せよ。
4. 平行四邊形の相對する角點が二對共に或る二次曲線に對して共軛なるときは此平行四邊形の邊は二次曲線の一對の共軛徑に平行なることを證明せよ。
5. 二次曲線上の一點 A より直角を夾む二つの弦 AB, AC を引くときは，弦 BC は A に於ける法線上の定點を過ぎることを證明せよ。

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記すべし。

三 角 法 理 論 （三時間）

1. $\dfrac{\mathrm{tg}(a-b)}{\mathrm{tg}\,a}+\dfrac{\sin^2 c}{\sin^2 a}=1$

なるときは

$$\mathrm{tg}^2 c=\mathrm{tg}\,a\,\mathrm{tg}\,b$$

なることを證明せよ。

2. 次の式より θ と ϕ とを逐ひ出せ：

$$\frac{ax}{\cos\theta}-\frac{by}{\sin\theta}=a^2-b^2=\frac{ax}{\cos\phi}-\frac{by}{\sin\phi}$$

$$\theta-\phi=\frac{\pi}{2}.$$

3. 次の方程式と不等式とを満足せしむるxの値を求めよ:

$$\sin x+\sin\alpha\cos x=\sin\beta$$

$$o<x<\pi.$$

但しα,βは何れも正の鋭角なり.

4. 三角形ABCの外接圓が其角Aの内の傍接圓に等しきときは

$$\cos A=\cos B+\cos C$$

なることを證明せよ。

5. 三角形ABCの一邊a, 此邊に對する角A及び此邊の中點より角Aの頂點に至る距離m_aを與へられて, 此三角形を解け。

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し且つ毎葉姓名を記すべし。

應　　用 （三時間）

三角形ABCに於て

$$a=57094\text{尺}$$
$$b=49786\text{尺}$$
$$C=63°27'51''$$

なることを知りてA, B, c及び面積Sを計算せよ。

微 分 積 分 （三時間）

1. $f(x,y)$が$z=x+ay$のみの函數なるが爲に必要にして且充分なる條件は

$$a\frac{df}{dx}=\frac{df}{dy}$$

なることを證明せよ。

2. $f(x)$と$\phi(x)$とは共に有理整式にして$\phi(x)$の次數は$f(x)$の次數よりも小なりとす, 今$f(x)$は$(x-a)^2$にて割り切れるも$(x-a)3$にては割り切れずとし, 次の部分分數分解

$$\frac{\phi(x)}{f(x)}=\frac{A}{x-a}+\frac{B}{(x-a)^2}+\cdots\cdots$$

に於けるAとBとを求めよ。

3. $F(x,y)=0$によりて表はされたる曲線上の一點に於ける曲率半徑をFの部分微係數にて表はせ。

4. 直圓錐の頂點は球面上にあり, 且錐の軸は球の直徑と一致す, 錐と球とに共通なる體積

を求めよ。

5. $x+\frac{1}{x}=y$として

$$\int_0^\infty f\left(x+\frac{1}{x}\right)dx$$

に於て積分變數をxよりyに變更せよ。

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記すべし。

◉習字科（三時間）

揮毫

一、養勇期除惡輸忠在滅私。

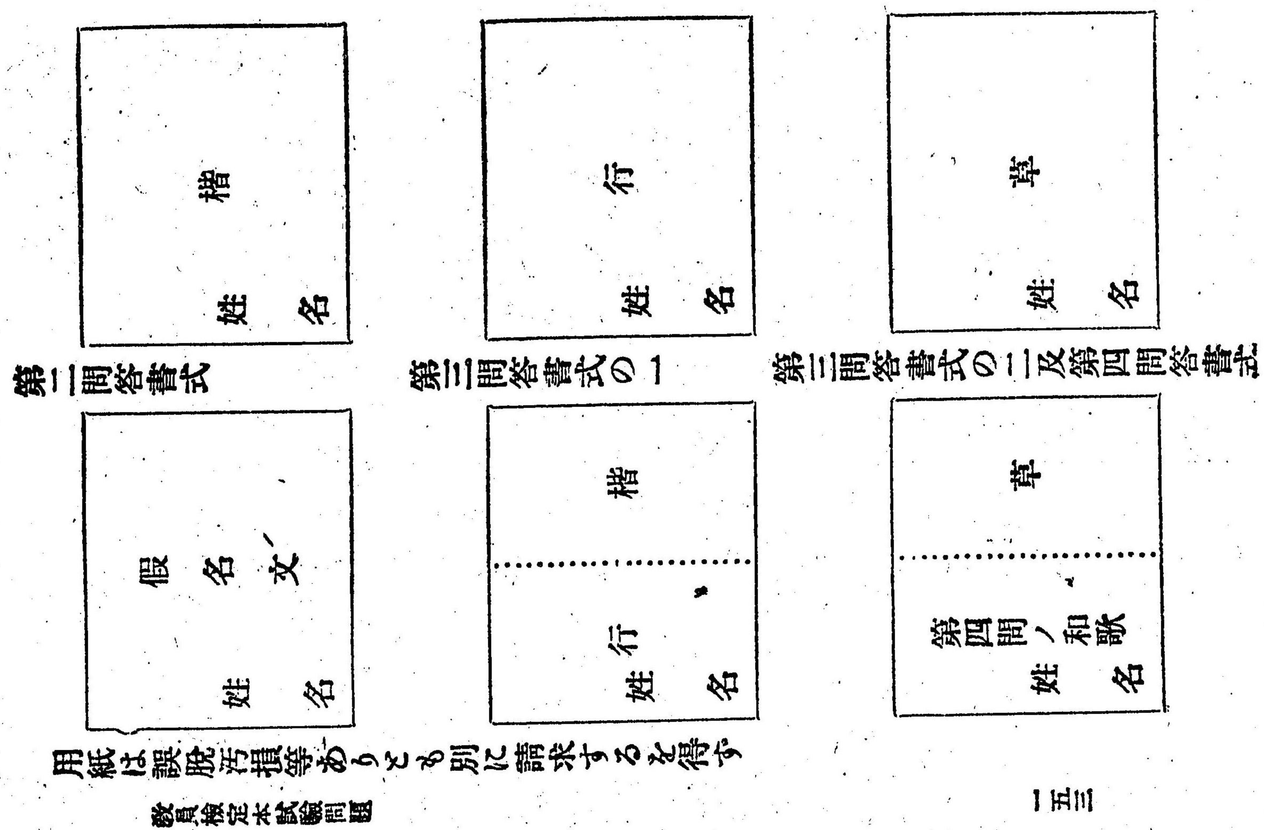
二、かの御ときよりこのかたとしはもゝとせあまりよはとつきになんなりにけるいにしへのことをも歌をもしれる人よむひとおほからす。

三、茶熟香清有客到門可喜鳥啼花落無人亦自悠然。

四、いにしへにありきあらすはしらねともちとせのために君にはしめん。

第二、第四問題の本字、假名とも適宜の字體を用ゆべし。

第一問答書式の一　同上の二　同上の三



第二問答書式

楷	假名文
姓名	姓名

第三問答書式の一

行	楷	行
姓名		姓名

第三問答書式の二及第四問答書式

草	草	第四問ノ和歌
姓名		姓名

用紙は誤脱汚損等ありとも別に請求するを得ず

教員檢定本試驗問題

生徒をして習字の必要を感せしむるには如何なる方法を以てすべきや其要點を示せ。

◉國語及漢文科

解釋及讀方

一、本紙に句讀、反り點、送り假名を附し別紙に解釋をなすべし。

孟子曰欲貴者人之同心也人人有貴於己者弗思耳人之所貴者非良貴也趙孟之所貴趙孟能賤之詩云既醉以酒既飽以德言飽乎仁義也所以不願人之膏粱之味也令聞廣譽施於身所以不願人之文繡也(孟子)

二、本紙に句讀、反り點、送り假名を附し傍線を施したる處のみを別紙に解釋すべし。

某啓示及新詩皆有遠別惘然之意雖兄之愛我厚然僕本以鐵心石腸待公何乃爾耶吾儕雖老且窮而道理貫心肝忠義填骨髓直須談笑於死生之際若見僕困窮便相於邑則與不學道者不大相遠矣兄造道深中心不爾出於相好之篤而已然朋友之義專務規諫輒以狂言廣兄之意爾僕雖懷欽壎於時遇事有可尊主澤民者便忘軀爲之禍福得喪付與造物非兄僕豈發此耆訖便火之不知者以爲詬病也(八家文)

三、本紙に句讀、反り點、送り假名を附し別紙に解釋をなすべし。

封太夫破播仙凱歌

漢將承恩西破戎揣書先奏未央宮天子預開麟閣待秖今誰數貳師功(唐詩選)

四、本紙に句讀、反り點、送り假名を附し別紙に解釋をなすべし。

齊師伐我公將戰曹劌請見其鄉人曰肉食者謀之又何間焉劌曰肉食者鄙未能遠謀遂入見問何以戰公曰衣食所安弗敢專也必以分人對曰小惠未徧民弗從也公曰犧牲玉帛弗敢加也必以信對曰小信未孚神弗福也公曰小大之獄雖不能察必以情對曰忠之屬也可以一戰戰則請從公與之乘戰於長勺公將鼓之劌曰未可齊人三鼓劌曰可矣齊師敗績公將馳之劌曰未可下視其轍登軾而望之劌曰可矣遂逐齊師既克公問其故對曰夫戰勇氣也一鼓作氣再而衰三而竭彼竭我盈故克之夫大國難測也懼有伏焉吾視其轍亂望其旗靡故逐之(左傳)

五、本紙に句讀、反り點、送り假名を附し別紙に意譯すべし。

中國政府允許設一日中木植公司在鴨綠右岸地方採伐木植至該地段廣狹年限多寡暨公司如何設立並一切合辦章程應另訂詳細合同總期中日股東利權均攤(日清協約第十款)

六、本紙に句讀、反り點、送り假名を附し別紙に解釋をなすべし。

奉和聖製暮春送朝集使歸郡應制　王維

萬國仰宗周衣冠拜冕旒玉乘迎大客金節送諸侯祖席傾三省褰帷向九州楊花飛上路槐色蔭通溝來預鈞天樂歸分漢主憂宸章類河漢垂象滿中州(唐詩選)

師範學校
中學校
高等女學校

教員檢定試驗問題集

明治四十年度

教員檢定豫備試驗問題　第二十回

◉體操科（三時間）

一、體操の消化器系統に及ぼす効果。
二、兒童に適當なる運動理由。
三、疲勞の原因。
四、柔道、擊劍及游泳の體育上の効果。
五、一教授時間中體操及遊戲の配合及分量。

兵式體操

一、橫隊行進間兵卒の遵守すべき規則を問ふ。
二、散開隊次と密集隊次の利害を述べよ。
三、前衛と前哨の任務及之を區分したる各部の名稱を問ふ。
四、旅次行軍と戰備行軍の要領を說明せよ。

五、射擊に於ける据銃照準及擊發の要領を說明せよ。
六、器械體操の演習に於て外傷を豫防する注意を述べよ。

◉家事科（四時間）

一、夏期數十日間海濱の別莊に居住せんとす、左の諸項に就きて各自の考案を述ぶべし。

（イ）準備
（ロ）子女敎育上の注意
（ハ）主婦の日課
（ニ）交際の心得
（ホ）臨時客に對する饗膳の獻立

二、左の場合に於て親戚の家に贈物をなすには如何なる品種を選ぶべきか又其返禮は如何にすべきか且つ總てに就きて裝飾の方法を併せ記すべし。
但し上下の等差幷に季節は隨意たるべし

（イ）金婚式祝
（ロ）男子誕生祝
（ハ）餞別（歐洲漫遊の人を送る）

（二）洪水見舞
（ホ）弔問
三、中等の家庭に於ける支出の項目を列舉し各條に就きて經濟上注意すべき要點を述ぶべし。

◉歷史科（一時卅分間）

一、ウオルムスにて法王と皇帝と盟約せる條件（Concord at the Worms）
二、イスパニア王フイリップ二世のイギリス幷にフランスに對する政策。
三、左の人々の重なる事項。
甲、ヂオクレヂアヌス　Diocletianus
乙、コバベール　Cobert
丙、パーマストン　Palmerston
四、左の地名に關する事項。
甲、プラテーエー　Plataeae
乙、クストッツァ　Custozza
丙、プレブナ　Plevna

◉歷史科（二時間）

日本史

一、福原遷都の原因。
二、版籍奉還、廢藩置縣の事項。
三、左の事項の解釋。
甲、紀傳道
乙、施藥院
丙、健兒
四、左の人々の事蹟。
甲、高市皇子
乙、河野通有
丙、長尾爲景
丁、杉田玄白

東洋史

一、建康（江寧）の沿革。

二、唐の宦官の禍。
三、英人の第一第二ビルマ戰役。
四、左の人々の事蹟。
甲、趙普
乙、元の宗王合贄
丙、左光斗
丁、安南の嘉隆帝

◉裁縫科（四時間）

一、我國人が通常衣服として用ふる毛布類につき衛生上及び經濟上に於ける利害を說き且つ其の保存上特に注意すべき心得を記せ。
二、幅一尺二寸五分長さ四丈二尺の布を以て男袷道行表一枚と女袷羽織表一枚との裁ち合せを爲さんとす其の裁ち方積り方は如何にすべきか圖によりて明細に說明すべし。
三、七八布遣の蚊帳の總丈積り方の算法及び其の縫ひ方順序を記載せよ。
四、五六歳男兒用水兵形洋服（一組）の裁ち方用布の總丈、各部の寸法、仕立上の圖及び之に要する附屬品の種類を記載すべし。

◉國語及漢文科（五時間）

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者は左の問題に答ふべし

講讀

一、左の文章を口語文にて解釋せよ。

甲、凡そ葛藤なければ開展なし辯難攻撃は學を進むる所以なり學に忠なる者はおのづから執著なり執著ある者にはおのづから論戰あり是に於てか學界初めて活動し是に於てか眞理初めて現る沈靜を喜ぶ者は即ち進歩を詛ふ者なり

乙、あゝ余は一旦の蹉跌より自らあせりてよこしまなる僥倖を求めんとし己に零落の淵に足ふみかけぬ幸に免れたるは正しく天の惠ならずや余は最早僥倖を求めじ成功をあせらじ迂なりとも遠なりとも坦々たる大道を足に任せて行かん

二、左の文句を解釋せよ。

（イ）柳の枝に雪折なし
（ロ）窮鼠かへって猫を食む
（ハ）かれも一時これも一時
（ニ）六日の菖蒲十日の菊

（ホ）泣く兒と地頭には勝たれぬ

三、左の語句の中(甲)は其の意義を解釋し(乙)は其の訓讀を假名にて示し(丙)は漢字に改めよ。

甲、同盟罷工　正當防衛　韓國統監　因果覿面

乙、躾　黄昏　燕子花

丙、ばうじやくぶじん　すうみつこもんくわん　いしやうざんしんいんさつせんめい

文法

一、左の文に誤謬あらば訂正せよ。

（イ）土足のまゝ昇降を禁ず

（ロ）陣列品へ手を觸るゝべからず

（ハ）入るを量りて出ずるを制すを理財の道とはいふべけれ

二、左の文は如何なる意味に解せらるゝか若し文意に曖昧なるところあらばこれを明晰ならしめんがためには如何に改むべきか。

（イ）新聞と雜誌の論說を讀む

（ロ）千里の馬は常に有れども伯樂は常に有らず

作文

愛國心（普通文體）

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は左の問題に答ふべし

講讀

一、左の文章を口語文にて解釋せよ。

今の官衙と其の執務の情態を異にし今の學者は古の學者と其の學に從ふ情態に於て異なり農業は猶全國に通じて甚だ古風を存すと雖もまた漸くに耕耘播穫の方法を異にし耒鋤犂鎌の制を改めんとする狀見えやがては進歩したる方法によるべく見ゆ農業中の分科には新に生ずるのものあるべく水產の事に從ふ者海上の業を執る者皆漸くに舊時の弊衣を脫して新式の衣を身に被らんとす國民の情態既に是の如し家屋風の形式變せざらんとするも數ぜざる能はず強ひて古風の形式を保持せんとする如き考を抱く者あらばそは無論眼の熟するところに溺れて意の擇ぶところを失したる愚見といふべきか

二、左の文句を解釋せよ。

（イ）柳の枝に雪折なし

（ロ）窮鼠かへつて猫を食む

（ハ）かれも一時これも一時

（ニ）六日の菖蒲十日の菊
（ホ）啼く兒と地頭には勝たれぬ

三、左の語句の中(甲)は其意義を解釋し(乙)は其の訓讀にて示し(丙)は漢字に改めよ。

甲、同盟罷工　正當防衛　韓國統監　因果覿面
乙、躾　黄昏　燕子花
丙、ばうじやくぶじん　すうみつこもんくわん　いしやうざんしんいんさつせんめい

文法

一、左の文に誤謬あらば訂正せよ。

（イ）陣列品へ手を觸るゝべからず
（ロ）入るを量りて出ずるを制すを理財の遺どはいふべけれ

二、左の文は如何なる意味を解せらるゝか若し文意に曖昧なるところあらばこれを明晰ならしめんがためには如何に改むべきか。

（一）新聞と雜誌の論說を讀む
（二）試驗は困難なるも合格は多からん

作文

國語及漢文科（五時間）

設問

一、左の語につきて音韻の變化を說明せよ。
なん〳〵とす（靈）　とほたふみ（遠江）　いはゆる（所謂）
有り　無し　靜かなり

二、左の例につきて動詞と形容詞との區別を說明せよ。

三、抒情詩、敘事詩、戲曲詩の區別何如。

四、弘法大師、日蓮上人の時代に於ける國文學の狀況如何。

五、詩の古體と今體との區別を說明せよ。

六、六書の區別及其實例を示せ。

七、左の人名を時代の順に排列せよ。

駱賓王　陳思王　朱舜尊　曹大家　陸放翁　李夢陽　昭明太子　謝靈運　李翺　宋景濂

作文

書翰文

一、婚禮を祝ふ文
二、死亡を吊ふ文

國文漢譯

三、命もいらず名もいらず官位も金もいらぬ人は始末に困るものなり此の始末に困る人ならでは艱難を共にして國家の大業を成し得られぬなり(西郷南洲遺訓)

【注意】答案は問題毎に毛筆にて別紙に認むべし、第二種の受驗者は設問第七、作文第三に答ふるを要せず。

解釋

一、掛巻も畏き天皇大御自皇軍をあとも ひ賜ひて遠くもいでましあるは皇子達大軍將としても言問賜へれば大臣達前づ君達いづれか仕へ奉らざらんまけのまに〳〵草臥尸水沈尸といそしみ仕へ賜へるなりさるを職の制定まりてよりは文官武官品わかれて三公納言皆文官におはしませば遠く御軍を率の賜ふことかけてもなく大將中將武官の長にはすれどこれはたやむことなき極にて猛きふるまひおはすべくもあらず源多卿の上表に臣族非將種門謝兵家とある如く自然うま人は武き業にはうとくなりゆきて將種兵家は下にのみなん出來にけるこれ上つ代ならんには何れか將種ならざらん誰かは兵家ならざらんこれなん官職の制度にして骨の手ぶりの變れるものなり代ふるまゝに藤原氏の勢彌增して御堂殿にいたりては望月のみちにみち足らひにたらひて心のまに〳〵なもしかば後三條の御門そをうれたみ賜へる御心よりして白河院院中に御政行はれ自ら將種兵家をめし仕ひしかば名の代とうつるべき葦牙始めてこゝにきざしにけり

二、自然淘汰　萬有　人格　輕文學　純文學　刹那　一機軸を出す　中原の鹿誰が手に落つ

【注意】答案は問題毎に毛筆にて別紙に認むべし
本紙に句讀、反り點、送り假名を附し別紙に解釋すべし

解釋

三、色厲而內荏譬諸小人其猶穿窬之盜也與(論語)
四、其言之不怍則爲之也難(論語)
五、可以取可以無取取傷廉可以與可以無與與傷惠可以死可以無死死傷勇(孟子)
六、夫云婦德不必才明絕異也婦言不必辯口利辭也婦不必顏色美麗也婦功不必功巧過人也清閑貞靜守節整齊行已有恥動靜有法是謂婦德擇辭而說不道惡語時然後言不厭於人是謂婦言盥浣塵穢服飾鮮潔沐浴以時身不垢辱是謂婦容專心紡績不好戲笑潔齊酒食以奉賓客是謂婦功此四者女人之大德而不可乏之者也然爲之甚易唯在存心耳古人有言仁遠乎哉我欲

仁而仁斯至矣此之謂也(賢母錄)

【注意】答案は問題毎に毛筆にて別紙に認むべし

本紙に句讀、反り點、送り假名を附すべし、解釋を要せず

讀方

七、天下之患莫大於不知其然而然不知其然而然者是拱手而待亂也國家無大兵革幾百年矣天下有治平之名而治平之實有可憂之勢而可憂之形此其有未測者也方今天下非有水旱盜賊人民流離之禍而咨嗟怨憤常若不安其生非有亂臣割據四分五裂之憂而休養生息常若不足於用非有權臣專制擅作威福之弊而上下不交君臣不親非有四夷交侵邊鄙不寧之災而中國皇常有外憂此臣所其大惑也(八家文)

八、學部設矣翰林院之必撤勢也然撤乎則舊日諸太史無以爲疏通計留乎則政界多一閒官郎國家多一閒費惟派遣遊學則不特閒費可省而已翰林之才具明敏年力富強者尙得以他途顯爲疎通計固宜爾爾(申報所載派遣翰林遊學之利病觀一節)

◉地理科(四時間)

一、地球の自轉は如何にして實驗的に證明せらるゝか。

二、津棚(Skelf)及び海淵(Deep)とは何ぞや。

三、氣界の上層と下層とに於ける氣象の差異に就て記せ。

四、オーストラリアの植物界に就きて記せ。

五、世界の石油業に就きて記せ。

六、清國の地方行政の特色に就きて記せ。

七、北海道のアイヌの現狀に就きて記せ。

八、イギリス領インドの圖を描きて左の地名を記入せよ。

インドス河(Indus)　ガンガ河(Gangas)

クリシナ河(Krishna)　ナルバダ河(Narbada)

ラホール(Labore)　マドラス(Madras)

ダージリング(Darjiling)　カラチ(Karachi)

ランオフカッチ(Rann of Cutch)

九、左記の地に就きて知れる所を記せ。

アルセシラス(Algecras)　トロンヒヨム(Throndhjem)

ワルフイシベイ(Walish Bay)　ラブアン(Labuan)

エッセン(Essen)　フレザー河(Fraser)

大屯山　ゴダベリ河(Godavari)

デリー(Delhi)　ペシアワル(Peshawar)

アダムスブリッヂ(Adam's Bridge)　萍鄉

シヨンマイ(Xiengmai)　ブーシア(Boothia)

〔注意〕 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は(二)、(六)に答ふるを要せず。

◉商業科（三時間）

一、「コールローン」とは何ぞや。

二、取引所に於ける轉賣買戻を說明すべし。

三、損害保險と生命保險との區別如何。

四、左の文辭の意義を問ふ。

1. Optional Cargo.
2. Through Bill of Lading.
3. Manifest.
4. Forwarding Agent.

五、保稅倉庫とは何ぞや。

◉簿記科（三時間）

一、或商店に就き財產上の取調をなしたる結果左の如し。

資本金高五千圓　現金及當座預金合計一千〇五十圓二十五錢　商品仕入總高八千六百五十圓　賣殘商品見積高二千九百圓　掛貸金四千二百十七圓五十錢　掛借金一千六百五十圓　支拂手形一千〇二十五圓三十錢　費用總高一百四十三圓十錢　依て問ふ其商品賣上高は何程なるべきや且其算出法式を示せ。

二、單式簿記と複式簿記の根本的差別如何。

三、金錢貸借の種類及之に對する勘定科目の設定及取扱の大要を說明すべし。

四、實際の資本と資本金勘定との間に如何なる差別關係ありや。

◉修身科（三時間）

一、倫理學說の形式的原理と實質的原理を說明せよ。

二、完全本務と不完全本務との差別を論せよ。

三、性善惡の說を批評せよ。

四、伊藤仁齋の倫理說と倫理說との異同を案せよ。

五、一時間に人格の意義に就きて授業する授案を作れ。

〔注意〕 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第四問に答ふるを要せず。

◉圖　畫　科　（三　時　間）

師範學校、中學校、高等女學校委員志願者の分

臨書　鳩（但し墨にて濃淡を施すべし）　新案　湖畔の圖を作れ（但し書中二三の茅屋、數株の柳樹及稍前景に舟あるを要す）

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの志願者の分

臨書　鯛（但し墨にて濃淡を施すべし）　新案　湖畔の景を作れ（但し書中二三の茅屋、數株の柳樹及稍前景に舟わるを要す）

鉛筆畫

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者の分

臨畫　讀書　新案　屈曲ある平遠の街道の圖を作れ（但六本以上の電柱を畫き其一柱は畫者に接近するを要し又遠山及人馬の往來あるべし

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者の分

臨畫　少婦　新案　ある平遠の街道の圖を作れ（但六本以上の電柱を畫き其一柱は畫者に接近するを要し又遠山又人馬の往來あるべし

用器畫

〔注意〕　女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者に限り左の問題中任意に一問を省くべし。

一、底の直徑二寸六分高さ三寸の直立せる圓錐と一邊一寸長さ三寸の横臥せる方柱との相貫體の圖を作れ。

但し柱の軸は立畫面に三十度傾き其脇面は悉く平畫面に四十五度傾くものとす

二、二等邊三角形（底邊二寸等邊二寸五分）の底邊は平畫邊にありて二等邊の一は立畫面にあり而して底邊は基線に三十度傾く今此三角形の投影圖を求む。

三、大小二個の圖及一直線に接する圓を畫く法を問ふ。

四、各種の類似楕圓形を作る成るべく多くの方法を示せ。

五、厚さ二寸の板を以て造りたる幅二寸五分長さ三寸高さ蓋とも一寸五分の箱に等角投影圖に作れ。

但し蓋は蝶々を以て取付け百卅五度開さたるものとす

◉教　育　科　（四　時　間）

一、歸納推理の原理を說き、該法の主張せられたる以來其の教育上に及ぼせる影響を擧げよ。

二、フレーベルの事業幷に其教育説の大要を述べよ。
三、感覺の知的發展に於ける價値を説き、之を練習する方法を示せ。
四、情緒及情操の區別並に其種類を擧げて、教育上の注意に及べ。
五、教育の理は普遍的たることを得べきや否やを論せよ。
六、心理學上より形式的段階説を批評し、適當なる教授の順序を示せ。
七、少年の教化上、學校教育以外に施設すべき公共團體の重要なる事業を擧けて、其必要なる所以を明にせよ。

〔注意〕女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第五問に答ふることを要せず。

◉音樂科（五時間）

一、風を移し俗を易ふるは樂より善きはなしとは何等の事なるや解説すべし。
二、風琴ストプノ Diapason, Wiola, Melodia, Flute, Coupler の意義其高度及用方を問ふ。
三、バッハ（ジョンセバスチアン）、ベートーヴエン、ワグネル三氏の學藝作曲につき知れる所を記せ。
四、「今は學校後に見て」の主調及び轉調につき解説せよ。
五、左の九種の記符的樂譜を實地演奏的樂譜に書き直せ。
六、左の三種の實地演奏的樂譜を記符的樂譜に書き直せ。
七、左の十六小節より成れる歌曲に省畧記號を用ゐて出來得る丈けの少數の小節に書き直せ。
八、左の六種の排列は何の音階なりや（何調にして其何音よりはじまれるかを記すべし）。
九、左の諸和絃の下に和聲學上慣用の方法により調、度、轉回を記すべし。
十、左の低音に三個音部の和聲を附すべし。

〔注意〕第四、五、六、七、八、九、十問には別紙樂譜あり。

◉法制及經濟科（三時間）

一、憲法上の大權を畧説すべし。
二、後見の事務の重要なるものを説明すべし。
三、地代の高低と農產物の價格との關係を説明すべし。
四、經濟と倫理との關係を明かにし經濟主體の本領に論及すべし。

◉手工科（五時間）

一、小學校に於ける手工科教材の選擇及び排列に關して意見を述べよ。
二、師範學校に於て木工、金工及び粘土細工を教授するに適當なる設計を爲せ。
但教室、備品、工具、標本等に關し理想的に述ぶべし。
三、厚紙を以て左の投影圖に應ずる實物を作らんとするときの工作圖(剖展圖を含む)を畫け(方柱相貫體投影畫す)。
四、左の條項に依り書棚の圖案を作れ。
材料　櫻　寸法　高さ二尺五寸、幅二尺、奥行九寸　構造裝飾　任意　描法　自在畫、用器畫若くは自在畫、用器畫併用任意
〔注意〕第(三)、(四)問は別に交附する畫用紙に鉛筆を以て認むべし。

◉化學科（四時間）

一、結氷點の降下より分子量を測定する方法如何。
二、鹽素酸銀の一〇〇瓦より酸化銀の七四・九二瓦と酸素の二五・〇八瓦とを生じ又鹽化銀の一〇〇瓦は鹽素の二四・七三瓦と銀の七五・二七瓦とより成る銀及鹽素の原子量を問ふ。
三、漂白粉中の有効鹽素を濃度既知の沃素溶液を用ひて定量する方法及其の反應如何。
四、方程式を以て左の諸反應を示せ。
(イ)　亞砒酸水溶液に對する沃素の作用
(ロ)　弗化硅素に對する水の作用
(ハ)　重クロム酸カリウム水溶液に對する鹽酸と沃化カリウムとの作用
五、錫と亞鉛とより成れる合金の定量分析法如何。
六、金の冶金法の主要なるもの二を述べ。
七、蒸氣密度一・九一にして左の百分比組成を有するものに二種の異性體あり其の名稱及性質如何、又如何にして其の構造を定むるや。
炭素　六五・四五　水素　九・〇九　窒素　二五・四六
八、脂肪屬及芳香屬の第一、第二及第三アミン類に對する亞硝酸の作用を比較せよ。

◉物理科（三時間）

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者の分

一、釘を打込む場合に就て鎚の打擊の效果を論せよ。
二、一定の壓力にて漏斗より流出する氣體の速度と壓力との關係を求む。
三、零度に於て半徑十センチメートル、厚さ一センチメートルの球形の銅器を零度より百

八十度まで熱するときは其内外體積は幾何なるか。
但し銅の線膨脹係數を一・〇〇一七とす
四、望遠鏡の倍率とは何を云ふか、又倍率と對物、對眼兩レンスの焦點距離との關係を求めよ。
五、帶電體の有するエネルギーを表はす式を求めよ。
六、陰極線の性質を述べよ。

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者の分

一、釘を打込む場合に就て鎚の打擊の効果を論ぜよ。
二、時計の構造の要部を說明せよ。
三、汽車が近づくとき遠ざかるときよりも汽笛の調子の高く聞ゆるは何故なるか。
四、零度に於て半徑十センチメートル、厚さ一センチメートルの球形の銅器を零度より百八十度まで熱するときは其内外體積は幾何なるか。
但し銅の線膨脹係數を一・〇〇一七とす
五、太陽スペクトル中の黑線を見るには細隙を極めて細くするを要するは何故なるか。
六、望遠鏡の倍率とは何を云ふか、又倍率と對物、對眼兩レンズの焦點距離との關係を求めよ。

師範學校、中學校、高等女學校教員志願者の分

一、液體の粘りの率とは何ぞや。
二、振動數一〇二四の音叉を毎秒一メートルの速度を以て壁に近づくるときは唸りを生ず其理及唸の數如何。
三、雲の生成の理を述べよ。
四、薄膜の色を生ずる所以を說明せよ。
五、指力線が導體の表面に直角に出づる理を說明せよ。
六、ホエットストーン橋の原理を述べよ。

女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者の分

一、連通器の各枝管に於ける水面が等しき高さにある理を說明せよ。
二、器底より流出する水の速度と其深さとの關係を求めよ。
三、雲の生成の理を述べよ。
四、指力線が導體の表面に直角に出づる理を說明せよ。
五、ホエットストーン橋の原理を述べよ。
六、感應コイルの構造及作用を說明せよ。

◉農業科（三時間）

一、何故に氣象は害虫の蕃殖に關係ありや。
二、家畜蕃殖の原理を問ふ。
三、肥沃なる土壌の具備すべき要件を問ふ。
四、農舍よりの遠近は如何なる影響を土地の價に及ぼすか。
五、今某作物に對し一貫目の窒素を與へんとするに當り六割の窒素吸收率を有する「硫酸アンモニヤ」を用ふとせば其用量若干にして可なりや。
但し窒素の原子量を一四、硫黄の原子量を三二、酸素の原子量を一六、水素の原子量を一とす

◉英語科（四時間）

英文和譯

1. He was exraordinarily kind and really sympathetic, and had a very deft wayof giving one's halting remarks a kind of twist which used to make it range apperthat one had said something profound and poetical.

2. Minds of the sturdy, unconvinced order aregenerally found to range themselves on the side of things as they are; and that is at all events a good guarantee that things won't move too fast, and against the trying ofrash experiments.

3. To be pensive, not sentimental, is the joy of later life. The thought of the sweet things that have had an end, of life lived out and irrevocable, is not a desparing thought, ruless it is indulgcd with an unavailing regret.

和文英譯

一、觀戰武官の報告によれば貴國兵士の重傷を負ふて死せんとするや皆　天皇陛下萬歲を三唱して從容死に就くと云ふ此の如きは世界各國いづれの兵士といへども遠く及ぶ所にあらず如何なればこそ貴國兵士は此の如くに忠誠なるぞ。

二、米國の日本に對する關係は過去に於ても亦鞏固にして忠實なる友人たるや明なり太平洋の沿岸にある諸國の繁榮と幸福とを增進する上に於て日米兩國の友交より肝要なる原動力は決して他にあらざるべし。

三、診察に來りし醫者患者の細君に向ひ「何で此樣に人事不省になるまで捨て置きました早く呼びにお寄越しなされば好いに　細君「でも夢中になりますまでは貴君を呼びます

のに不承知で御座いましたもの。

【注意】字書を用ふることを許さず、答案は一問題毎に用紙を改むべし、和文英譯はペンにて書すべし、高等女學校のみの教員志願者は和文英譯、英文和譯各三問題中二問題を選ぶべし、姓名は毎葉に記載すべし。

●鑛物科（三時間）

一、晶帶指數(Zone-Indices)とは何ぞや。

二、本邦に於ける假像の實例を擧げて之を説明せよ。

三、斷層山脈の特色を述べよ。

四、玻璃質岩石の顯微鏡的性質を記述せよ。

五、舊赤砂岩(Old Red Sandstone)とは何ぞや。

六、左の本標に就きて記せ。

椿の重晶石　苗木のフェルグソン石　和田峠の柘榴石　寶達山の螢石　太良の方鉛鑛

【注意】女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第一問に答ふるを要せず。

●博物科（四時間）

一、吸入氣と呼出氣の理化學的差異。

二、眼の調節機能。

三、心動を主宰する神經及其中樞の作用。

四、鳥類の發聲器及其作用。

五、圓口類、軟骨魚類及鳥類の內耳の構造。

六、サルパ(Salpa)の構造。

七、昆虫の發聲器。

八、節足動物の沁尿器。

九、プラスモジューム(Plasmodium)の生活史。

【注意】女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者には第(三)、(九)問を課せず。

●植物科（三時間）

一、初成皮層と後成皮層との區別を記せ。

二、維管束中、靭皮部の構造を記せ。
三、植物體内の現象を説明せよ。
四、馬鈴薯の塊莖の形成は如何なる外圍の狀態によりて起るや。
五、節間生長法を説明し併せて其實例を擧げよ。
六、植物區系と植物群落との區別を問ふ。
七、植物分類上ケヤキをタンポポよりも下等なりとし、クロマツをイヂよりも下等なりとする理由を問ふ。
八、植物界中成るべく異なりたる部門中より大小二種の胞子を生ずる科名三個を擧げよ。
九、石蒜科、毛茛科、樟科、罌粟科、玄參科の各最も特徴とする點を簡明に記し、各其科中藥用又は有毒植物の主なるものを擧げよ。
十、裸子植物中胚珠の裸出せることを示すに最も適當なる各教材物三種を擧げよ。
十一、左の菌類の屬する族名(菌類大別の部族の名)を各菌類名の下へ附記せよ。
(イ) からたけ
(ロ) 釀母菌
(ハ) 馬鈴薯の疫病菌
(ニ) 麥、稻等の黒穗菌
(ホ) しひたけ
十二、歸化植物とは如何なる植物の謂か、又本邦の實例を擧げよ。
【注意】女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第(一)、(五)、(七)、(十)問に答ふるを要せず。

◎數學科 (三時間)

1. 次の方程式を解け。
$\sqrt{x^2-7ax+10a^2}-\sqrt{x^2+ax-6a^2}=2a$
但 a は與へられたる實數なり。

2. 次の聯立方程式を解け。
$y+z+yz=a$
$z+x+zx=b$
$x+y+xy=c$

3. 方程式。
$x^2+px+q=0$
の二つの根の比が與へられたる數 k に等しき爲に必要にして且つ十分なる條件を求めよ。

4. xに於ける整式。
$nx^{n+1}-(1+np)x^n+(p-1)x^{n-1}+(p-1)x^{n-2}+(p-1)x+p$が$x^2-(p+1)x+p$にて整除さることを證明せよ。

5. 十二冊の相異る書藉中より或る特別の書藉一冊と他の書藉とを取りて一列に置く方法幾何あるか?

〔注意〕 高等女學校, 女子師範學校, 師範學校女子部のみの教員志願者は第五問に答ふることを要せず, 答案は一問毎に別の紙に記し毎葉姓名を記すべし。

幾　　何

1. 三角形ABCの兩邊AB及びACを與へられたる直線に平行なる直線を以て夫々D及びEに於て切りAD=CEならしめよ。

2. 三角形ABCの邊AB上にADをA:より其對邊BCに下せる垂線に等しくとりDよりBCに平行なる直線DEを引きて邊ACとEに於て交はらしむればDEはCより其對邊ABに下せる垂線に等しきことを證明せよ。

3. 一の定點Aより引きたる二つの切線のなす角及び他の定點Bより引きたる二つの切線のなす角か夫々與へられたる角α及びβに等しき樣なる圓の中心の軌跡を求む。

4. 完全四邊形の三つの對角線の中點は同一の直線上にあることを證明せよ。

5. 空間に與へられたる二つの圓が一つの球面上にある爲めに必要にして且つ充分なる條件を求む。

〔注意〕 高等女學校, 女子師範學校, 師範學校女子部のみの教員志願者は第四問に答ふるを要せず, 答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記すべし。

算　　術

1. 圓周率の平方を計算するに圓周率を3.1416と採ると$\frac{355}{113}$と採るとによりて生ずる差幾何なるか, 但小數第六位まで算出し以下四捨五入すべし。

2, 二數あり, 其和は477にして, 其最小公倍數は742なりといふ, 仍て二數を問ふ。

3. $2\frac{1}{2}$%の鹽分を含める海水あり, 初め水分を蒸發せしめて$7\frac{1}{2}$%の鹽分を含むものとなせしに, 更に一「リットル」の水を注入せしが爲め6%の鹽分を含むものとなれりと云ふ, 此海水最初の重さ幾何なるか。

4. 某市の人口過去二十年間に, 男は千人に付五百五十人, 女は千人に付四百八十人, 男女合計は千人に付五百十六人を增せりと云ふ, 現今男女各千人に付幾人なるか。

5. 期限より四個月前に銀行割引するときは現價二千九百四十圓となり又期限より十個月前に銀行割引するときは現價二千八百五十圓となる手形の額面高及割引步合を求めよ。

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記すべし。

教員檢定本試驗問題（四十年度）

◉圖畫科

用器畫

【注意】女子部のみの教員志望者に限り左の五題の内任意に一題を省くべし。

一、相接する大小二個の球の投影圖を求む。
但し球心を結合する直線は何れの畫面にも並行するを許さず。

二、別紙第一圖を以て與へたる相貫體の圖を完成せよ。

三、等邊三角形を畫面に對し如何なる傾斜を以て投影せは次の如き二等邊三角形を表はすや。

(a) 等邊か底の四分の三になる時
(b) 底か等邊の四分の三になる時

四、別紙第二圖に於ける投影圖の陰影を得よ。

五、外徑二寸六分、內徑二寸、長さ一寸五分の內空圓柱及ひ之に立て懸けたる三分角長さ任意の角棒の透視畫を作れ。

但し圓柱の軸は畫面に直角なるを要し視點は圓柱の右方若くは左方にありて高さ一寸六分畫面よりの距離四寸五分の所にあるものとす

◉家事科（四時間）

一、傳染病の豫防及び消毒に關し左の三項に就きて說明すべし。
(イ) 主なる傳染病の種類
(ロ) 消毒法の種類及び其の方法の概畧
(ハ) 豫防に關する注意

二、千坪の地所を購求して此所に住宅、庭園、花壇、菜圃等を設けんとす其の配置の考案及び建築設計圖を記載すべし。
但し主人は農學士にして家族は老父、妻、子供三人（長子十七歲、娘十四歲、次男十歲）下女二人、書生一人、園丁一人とす

三、高等女學校第四學年生徒に育兒法中玩具の選び方に就きて敎授せんとす之が敎授草案一時間分を作るべし。

◉裁縫科（三時間）

一、女子師範學校の生徒に教授すべき裁縫科の教材は如何なる目的によりて之を選定すべきか且つ其の大要の程度を示せ。
二、幅二尺四寸の布にてホワイトシャツの裁ち方及び各部の寸法、名稱を詳記すべし。
三、祝儀に用ふる二十歳位の女子の禮服(冬期用)一切を調製せんとす左の各項に就きて各の考案を述ぶべし。
(イ) 各品の地質
(ロ) 色合
(ハ) 摸樣或柄合

◉修身科 (三時間)

一、アリストテレスの中庸說を叙述せよ。
二、倫理學上より厭世主義を批評せよ。
三、「誠者。物之終始。不レ誠無レ物。」の意義如何。
四、山崎闇齋の敬內義外の說を論せよ。
五、一時間に理想に就きて授業する教案を作れ。
〔注意〕 女子師範學校、師範學校女子部、高等女學校のみの教員志願者は第四問に答ふるを要せず。

◉教育科

一、遺傳及び自然が心意發展に及ぼす影響を擧げて教育上の注意に及べ。
二、品性の意義を明にし、之を陶冶するに就きて特に注意すべき點を擧げよ。
三、教授は如何なる點に於て訓練と關係するか。
四、美育の必要を說き、其陷り易き弊と之を防く方法とを論ぜよ。
五、學校園の教育上に於ける價値を說き、其設置並に利用法を述べよ。
六、單級、多級及び二部教授の得失を論ぜよ。
七、高等小學校第四學年兒童に比例式を教授する教案を作れ。
〔注意〕 女子師範學校、師範學校女子部及高等女學校教員志願者は第一問に答ふることを要せず。

◉數學科

算術, 代數, 幾何 (二時間)
(午後の分)

1ページ

1. 與へられたる長さの直線ABの兩端A及びBをそれぞれO點に於て相交はるに直線XX', YY'の上に置き, A及びBに於てそれぞれXX', YY'に垂線を作り, 其交點Mの軌跡を求めよ。
2. 底邊, 頂角及び頂角の二等分線が與へられたる三角形を作れ。
3. 四面體の各面の重心を頂點とする第二の四面體を作るときは其二つの四面體の體積の比如何。

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し, 且毎葉姓名を記すべし。

三 角 法 理 論 (三時間)

1. $\dfrac{\tan(A+B-C)}{\tan(A-B+C)}=\dfrac{\tan C}{\tan B}$

なるときは

$\sin 2A+\sin 2B+\sin 2C=0$

なることを證明せよ。

2. $\dfrac{2\cos\theta+1}{2\cos\theta-1}$は3と$\dfrac{1}{3}$との間の値を有せざることを證明せよ。
3. 次の方程式を解き且つ之を吟味せよ。

$$p\cos\left(\frac{a}{2}+x\right)+q\cos\left(\frac{a}{2}-x\right)=p\sin a$$

4. 三角形ABCの頂點B,Cよりそれぞれ其對邊に下したる垂線の足をB',C'とし, 此三角形の外接圓の半徑をRとすれば$B'C'$の長さは$R\sin 2A$の絶對値に等しきことを證明せよ。
5. 三角形の一つの角A,周圍の長さ$2p$及び三つの角の正弦の和Sを知りて此三角形を解け。

三 角 法 應 用 (二時間)

三角形ABCに於て

$\log b=3.82492$

$\log c=3.82745$

$A=108°\ 41'\ 36''.4$

なることを知りてa, B, C及此三角形の面積を計算せよ。

但し長さの單位は「メートル」とす

解 析 幾 何 (三時間)

1. 四つの點の直角坐標を$(1,-1)$, $(2,3)$ $(2,-5)$, $(5,7)$とし, 此等の點を過ぎる拋物線の方程式を求め, 之を標準の形に化せ。
2. x, yを直角坐標とし, 方程式$\dfrac{x^2}{a^2}+\dfrac{y^2}{b^2}=1$にて表されたる楕圓と同じ焦點を有する任意の

二次曲線に一つの定點より引ける二つの切線が挾む角の二等分線の方程式を求めて以て其定まれる直線なることを示せ。

3. 與へられたる三角形の角點及垂心を過ぎる二次曲線は等邊雙曲線にして其中心の軌跡は與へられたる三角形の垂線の足を過ぎる圓なることを證明せよ。

4. 三つの圓の六つの相似點は三つ宛一直線上にあることを證明せよ。

5. 與へられたる直線に其上の定點に於て切する二次曲線の中，他の定點の其曲線に付ての極線が他の與へられたる直線と一致するものの中心の軌跡を求めよ。

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記すべし。

微 分 積 分 (三時間)

1. 次の二つの方程式

$$z=f(t)x+g(t)y+h(t)$$
$$0=f'(t)x+g'(t)y+h'(t)$$

が同時に成り立つときは

$$\frac{d^2z}{dx^2}\frac{d^2z}{dy^2}=\left(\frac{d^2z}{dxdy}\right)^2$$

なることを證明せよ。

2. 楕圓上の一點に於ける切線の其二つの軸の延長の間に挾まるる部分の長さの極大極小を求めよ。

3. $u=x+\alpha y$, $v=x+\beta y$として

$$a\frac{d^2V}{dx^2}+2b\frac{d^2V}{dx\,dy}+c\frac{d^2V}{dy^2}=0$$

に於ける獨立變數をu及vに變更せよ，且αとβとを適當に定むることに依り，上の方程式を

$$\frac{d^2V}{du\,dv}=0,\ \frac{d^2V}{du^2}=0,\ \frac{d^2V}{dv^2}=0,\ \frac{d^2V}{du^2}+\frac{d^2V}{dv^2}=0$$

の何れか一つに變形し得ることを證明せよ。

4. $f(x)$は二次の有理整式を表すときは

$$\int_a^b f(x)\,dx=\frac{b-a}{6}\left\{f(a)+4f\left(\frac{a+b}{2}\right)+f(b)\right\}$$

なることを證明せよ。

5. 方程式$xy=az$にて表されたる曲面及方程式$x+y+z=a$と$z=0$とにて表されたる二つの平面にて圍まれたる立體の體積を求めよ。

〔注意〕 答案は一問毎に別々の紙に記し且毎葉姓名を記すべし。