

中央周刊

中華郵政特准掛號新聞紙類 第四卷 第四十八期 陶百川主編

革命者領導青年與青年的自我檢討
論戰時債務延償

陳誠

談升學

洪鈞培

考前的準備和臨場的態度

朱光潛

應考經驗談

教育部

我怎樣考入中大

姚康佑

醫政漫談

周之南

昆明在變化中

陳果夫

新開後
命令如何行得通
文化動員之策進
三民主義卓絕之處
一唱一和
蘇德作戰潛能比較觀

潘世徵

一、本社為酬答全國二萬以上學生定戶愛護本刊之雅意，特在本年暑假舉辦中周獎學金。
二、本年度中周獎學金定為國幣一萬元，在本刊讀者中募集之。
三、凡在本刊刊登廣告者，俱得申請，但須履行下列條件：
（一）於七月廿日前繳「自傳」一篇，並詳註年齡、籍貫、性別、肄業學校之校址、校長姓名及肄業年級，如係本刊定戶並請註明定單號碼；
（二）於八月一日前將本刊登廣告費四卷四十六期中之測驗題；
（三）於八月十日以前將寄

中周寫作獎學金辦法

一、本辦法之感想一篇。（以上俱寄重慶總社）本社將組織一委員會，元上各件定錄取一百名至一百五十名，各給以五十元至一百五十時之津貼。此項津貼取名單於本刊五卷二期或四期中揭曉之。獎金同閱者以肄業學校之校長轉交該生。
四、投寄各卷概不退還。暑期徵文不再舉行。
五、本報社定有暑期優待學生訂閱辦法：凡寄郵票一元六角，可在暑期中閱本報八期，並可代贈親友。

本期陳辭修（誠）將軍一文，我們願以十二分的自信向讀者推荐。我們完全同意陳先生的看法。我們希望無論領導青年的人或青年本身，皆當以陳先生的話為圭臬。

本期「升學應考特輯」所採四文，對高中畢業生也許能有所幫助。朱先生是武漢大學教育務長，無庸再介紹；高等教育司一文係摘自教育總編的「升學指導」，那顯然是一本權威的著作；寫經驗談的兩位青年，姚同志是中央政治學校學生，周同學是中央大學學生，兩君都曾參加本刊五四

編者小言

徵文而名列前茅。假使環境許可，下期將出一假使日臨開戰，特輯，執筆者有張東蓀先生，胡秋原先生和張德柏先生，都是國際間題的名作家。我們預先感謝吳德盛先生王雪艇（世杰）先生陳立夫先生潘公展先生，他們都慷慨慷慨解囊，助成我們獎學金的計畫。

中華民國三十一年七月九日出版

重慶市陝西街九號

NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA

革命者領導青年與

陳誠

青年的自我檢討

一、問題尚未解決

首先要說明的，我為什麼在今天提出這個問題？難道今天的中國青年還認不清自己應走的路而仍有猶疑遲疑之苦嗎？難道今天數十萬的中國青年獻身於抗戰革命工作的苦戰，尚不足以表示中國青年的抱負與決心嗎？不，不是的，絕對不是的。這幾年來，尤其是抗戰以來中國青年確已有了長足的進步，確已認清了自己應走的道路以及其應有的前途，確已於革命工作上建樹了許多功績。但是惟其青年是進步了，而社會上許多事物的進步不能與青年們主觀上的進步同速度的增進，因此青年們不能免於苦悶；惟其青年是進步了，他們的理想也提高了，而客觀的現實却不能伴着他們的理想同樣的提高了，因此青年仍感到惘然而不知所措。同時，我們更要知道，青年固然是進步了，但青年畢竟還是青年；他們有熱情，但亦易流於衝動，缺乏理智的分析；他們有勇氣，但亦易流於輕浮，不能沉着忍耐；他們很純潔，但亦易流於盲從，以致爲人利用；他們積極，但亦易流於躁急，不能循序漸進；他們向上心切，但亦易流於好高騖遠，不切實際；他們創造力強，但忽視固有特長，抄襲外人皮毛。我們明瞭這些因素以後，就可知道青年問題還是值得我們大家注意而應加以積極領導的。所以，總括一句

說，我今天之所以提出這個問題，就是要求大家注意這個問題，且進而加以解決之。

二、社會要負一部份責任

抗戰快五年了，五年來中國社會經過砲火的洗禮，總算已有了相當的進步，但是我們不容諱言的，今天我們固然有許多顯著的進步，然亦有無可饒恕的墮落。今天在我們抗戰的大後方，不是還有個人主義享樂主義的流行嗎？不是還有唯利是圖抬高物價的好商嗎？不是還有敷衍濶職貪污的官僚嗎？不是還有勾心鬥角以學生爲工具的青年販子嗎？而這些官僚和青年販子，又何嘗不是現在或過去的青年呢？這種種情形，又豈能不令人驚心怵目？因爲事實上這種種現象，自然在青年的心理就有不良好的反應，我想青年同志一定會這樣想：社會上一般人士這樣墮落下去，難道還能保障抗戰的最後勝利必屬於我嗎？政治上一般官吏這樣腐敗下去，難道還能切實配合軍事而去殲滅敵人嗎？於是青年惘然了。由惘然趨於傍徨，由傍徨而懷疑，由懷疑而否定，由否定而過分的感到生命的空虛。這時候一部份是心灰意懶，走上一條長期自殺的道路；一部份則競求名利，貪取一時的安樂，走上一條平日所反對的路上去；一部份則懷着一顆破碎了的心，

引起最後一點的勇氣，去尋找一個他所認爲合於理想的新環境。然而所謂理想的新環境究在何處？俗語說得好：「天下烏鴉一般黑」，於是一部份經過過度奔波以後，又重陷於失望的迷惘中，亦步入上述兩部份人的後塵，不是心灰意懶，就是貪求安樂。抗戰進至目前艱苦的階段，時代演至今天這樣壯烈的局面，黑暗將要過去了，光明就在眼前，可是我們的青年，尚有這種種的苦悶，這是國家民族之多大的損失！

三、領導人應注意兩點

現在我們來談談一般青年領導者究應如何去領導青年？所謂青年領導者，我們並不是專指那些領導青年的販子，凡是居社會上較高地位的人，我們認爲都是青年的領導者，所以，就政府言，各級主管就是青年的領導者，就學校言，校長教師就是青年的領導者，就社團言，社團的負責人，就是青年的領導者；因爲這些機關裏都有青年，而這些青年，都有待於積極的領導。

我們究應如何去領導呢？我認爲在積極方面，要負起承先啓後的責任。大家都知道青年是民族的新生命，是革命陣線上的生力軍，今後國家事業的推展，以及民族光榮前途的鑿拓，無不賴的，都有待於青年的力量；因此，我們這一代領導青年的人，自須確實的負起承先啓後的責任，努力培植青年。現在一般同志對於這一方面工作，確實做得不夠，有的甚至嫉忌青年的才力，妨礙青年的長進，這實是最不應該，也是養菜的措置。我們今後務必以「作之君，作之師，作之親」的態度，去發揚青年，去激勵青年，以期養成其自覺自重的精神，自治自

立的能力，「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。」

其次，在消極方面，第一，要防止官僚主義的

作風。總裁常常訓示我們，要幹幹幹幹幹幹幹幹，但是我們如果祇為自己攪營牟利，瞞上欺下，這

就是官僚主義的作風。這種作風自然會使青年灰心

和失望，我的今天要絕對的加以防止。我們今天務

須根據三民主義的原則，站在民眾利益的立場上實

實在去實幹；任勞任怨，絕對不與惡勢力妥協的

去硬幹；勇往直前爭取時間的去快幹；咬緊牙根克

服困難的去苦幹，這樣才算是真正的服膺 總裁的

訓示，纔能真正的領導青年去革命。第二，要肅清

貪贓枉法的敗類。公務員本是人民的公僕，也是人

民的保姆，平時衣食都是仰給於民脂民膏，如果我

們不顧民眾的死活，祇知刮地皮，敲竹槓，拿回用

，去投機，濫權罔法，徇私舞弊，那民眾還要我們

幹什麼？青年們看了這種現象，又豈能不起不滿之

怨？所以我們今天一定要將這種現象澈底肅清，我

們的辦法是怎樣呢？第一是周密的調查，第二是負

責的控告，第三是嚴厲的懲辦。我們的原則是小事

在革命者的哲學裏，人生就是一個奮鬥的過程。總裁有兩句話：「生活的目的在增進人類全體

的生活；生命的意義在創造宇宙間起點的生命。」因

此革命者對於人生的態度：

第一是不斷的前進，與不斷的創造。生命是前

進的，是有生機的；保守無從保守，否定除非是自

殺。現實裏自然有許多不合理的現象，自然有許多

困苦艱難的事情，但是他並不規避，他要切實把握

，要痛澈改進。所以在革命者的腦筋裏，無所謂樂

觀，更無所謂悲觀，徒然樂觀而不努力，樂必成

泡影，徒然悲觀而不振奮，那祇有等待死亡。

第二是不有絲毫的依賴觀念與懈怠心理。革命

者絕不依賴別人，更不圖謀懶惰。他深深知道革命

大業絕對沒有捷徑，一切都待大家一點一點的去努

力，一步一步的去開拓。他有特立獨行的精神，他

更有自力更生的決心。

第三是忍受痛苦，經歷磨難。痛苦是生命的一

部份，失敗是成功的大原因，真正的快樂，都是從

痛苦中得來的，真正的成功，也是從失敗中產生的

革命者對於人生的態度是如此，因而所謂革命

的人生觀，具體的說，應該是：

第一是創造的人生觀：人類之有今日，完全是

歷代先哲之不斷的創造和不斷的改進所積成的。我

們今天如果祇求佔有而不重創造，只求享受而不求

貢獻，那麼社會必不能再有進步，不進步就是落伍

。這種敗德亂行，非但對不起自己的人生，而且更

對不起先哲心血積成的遺留。因此我們要發揚最大

的創造性，我們要以先祖開天闢地的勇毅精神去創

造新環境新世界。

第二是服務的人生觀：總裁說：「人生應以

服務為目的，不以奪取為目的」。為什麼人生應以

服務為目的？這是因為人生是宇宙的重心，民生是

人類歷史的重心。也就是說，宇宙萬物都是為求生

存而進化，人類整個歷史，不過是一部求生存的奮

鬥史，同時互助是人類進步的根源，人類要求生存

，就要互助合作，彼此輔助。不然如果互相爭奪，

必貽人類以無窮的禍患。既然人生是宇宙的重心，

四、青年應有的人生觀

以上所述的，我們如以青年為對象，則究尚屬

於客觀方面。現在我們接着再從青年主觀方面來談

整個的人生交付給整個的革命，為革命而死。革命

者是將整個的人生交付給整個的革命大業，他的生

活是要為革命的成功而生，他的死是要為革命的成

功而死。他願意以個人的生命進進部部的革命史。

當他將要獻出自己的才能乃至於自己的生命的時候

，他所考慮的祇是價值的大小，他絕不問價值的多

少，所以他他犧牲自己去超越別人，去拯救別人。

第四是為革命而生，為革命而死。革命者是將

整個的人生交付給整個的革命，為革命而死。革命

者是將整個的人生交付給整個的革命大業，他的生

活是要為革命的成功而生，他的死是要為革命的成

功而死。他願意以個人的生命進進部部的革命史。

當他將要獻出自己的才能乃至於自己的生命的時候

，他所考慮的祇是價值的大小，他絕不問價值的多

少，所以他他犧牲自己去超越別人，去拯救別人。

第四是為革命而生，為革命而死。革命者是將

整個的人生交付給整個的革命，為革命而死。革命

者是將整個的人生交付給整個的革命大業，他的生

這在整個儒家的人生哲學中講得最透澈。孔子說：「己欲立而立人，己欲達而達人，」又說：「己所不欲，勿施於人。」這都是說明我們要為別人而服務。孟子又說：「一日之所需，百工斯為備。」這又說明社會是要分工互助，纔能發揮合作互助的本能，以促成整個社會的進步。

五、關鍵在青年自身

總之，中國的青年究竟到何處去？我們解答這個問題，固然要看一般青年領導者將領導青年走上那一條路？但主要的還是要看一般青年自己預備走上那一條路？我認爲今天我們不領導青年去革命則已，如須領導青年革命的話，那麼我們務須切實負起承先啓後的責任，防止官僚主義的作風，肅清貪贓枉法的敗類。同時，青年同志不準備參加革命工作則已，如果參加，則須認清人生意義與目的，確定革命的人生觀。就今天情形論，國家民族間的惡戰已進入了最激烈的階段，革命者只有犧牲個人的生命，以求國家的生存，才算是克盡了革命者應盡的天責，才算是成就了革命者的一個理想的人生。因此，今天一般已經就業的青年，對於任何事情，只要對於國家有利益，對於抗戰有幫助，我們就應該勉力從事，至於地位的高低，待遇的多少，則絕不應在考慮之中。至於一般尚在學校的青年，就應努力去求革命救國的學問，以期日後爲國家而服務。大家要知道，歷代偉大特出的人物，其所以能夠成爲立業，永垂不朽者，無不犧牲自我，服務人羣，由利他之一念所做出的。例如大禹的「非衣惡食

者，形勞天下」；孔子批評顏回說：「一單食，一瓢飲」；孟子的所謂：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身」；墨子的「摩頂放踵，利天下而後已」；佛家的所謂「我不入地獄，誰入地獄」；這都是抱定利他救世的宏願，發揮服務犧牲的精神，所造成的至高無上的人格。我們今天要成功革命的大業，就應先有深入社會基層，誓做一個革命者的決心，不可爲虛榮所炫耀，以名利爲目的，更不可有存依賴觀念與優裕的心理，希圖躑躅以倖進。

本刊增設讀者顧問啟事

本刊「中周信箱」向由編者一人主持，而讀者所提出之問題有非編者一人之學識經驗所能解答者，爰自二月份起增設「讀者顧問」，約友好數人共同主持，當與「中周信箱」相關或同時出版。茲將辦法錄後：

甲、詢問事項及顧問姓名
讀者 蔣復堪先生 中央圖書館館長
升學 吳俊升先生 教育部高等教育司司長
就業 楊衛玉先生 中華職業教育社副主任
法律 沈鈞儒先生 重慶律師公會常務委員
人生 陶百川先生 本刊主編

乙、注意事項

- 一、一紙一問題，（請弗在一紙上寫上兩個問題）。問題後並請酌留空白，以便批答。
- 二、請附足回件郵票，以便還覆。
- 三、如係本刊定戶，請註明定單號碼。

醫政漫談

陳果夫

十二、一切受
自己有所節制
民國三年初，我在上海的公事告一結束，而在表面上，我的身體也好得多了，忽然父親命我結婚。

那時候，我大病雖愈，小病仍然不免，有時還得去請教醫生，並且喜歡常常換醫生。每一位初見的醫生總是問結婚了沒有。我回答說「沒有」，醫生便安心了。我因此知道肺病與結婚有着密切的關係。奉到父命之後，我會去看一位唐醫師，他聽我說快要結婚，就皺起了眉尖，意思之間，似乎很不贊成。這時我才二十三歲，年紀還輕，仍想求學，也不願結婚，但經不起父親的催促，我又去問英士先生，他也贊成我結婚，因此我祇得遵命娶親了。

三月間，我結了婚，直到第二年，我覺得身體並沒有甚麼，小毛病反而少了一些。照這樣說，似乎結婚並不一定妨害病體。

與我同病的人，不要以爲這種情形，祇我辦得過，他們就辦不過。我的看法是，人類生活，一切要自己有所節制，平時如此，病時更爲必要。所謂節制是不放縱之意，能夠不放縱，就不致於威脅或影響到健康的本身。身體本來有極公平的分配，現在祇求有節制的消費，就不致於發生不和平的病，即使有病，也不致加重。擴而大之，我們在政治上，又何嘗不可以從這裏想出一個道理呢？

論戰時債務延償

洪鈞培

考「債務延償」各國民法均有規定，惟皆極簡單，（我國民法祇第三百十八條有此規定），其適用之範圍亦甚狹小，僅能應平時之需要，若於戰時，則殊嫌不足。蓋戰時一般人之經濟狀況，無不困難異常，苟強令債務人一如平時之履行其給付義務，不特債務人力有不及，或且影響社會經濟及人民愛國情緒。因之各國在戰時均視債務延償為民法上最重要問題，另行制定特別法規，詳細規定債務延償，並擴大其適用範圍。我國若干戰時法規，對於債務延償，雖亦有規定，但仍屬過簡，實無以適應目前抗戰時期環境之要求，故今日從事研究債務延償之問題，或亦為當務之急。

一、債務延償之性質

債務延償，即給付期限屆滿，債務人得不為給付之謂。換言之，債務延償者，乃債務已至清償期限，債權人不得責令債務人履行清償義務是。

債務延償，得分為法定的債務延償及特許的債務延償二種。規定某種債務一律應准延償，而不論債務人之給付能力如何者，可稱之為法定的債務延償。由法官斟酌債務之情況，而准許債務延償者，可稱之為特許的債務延償。凡合乎法定債務延償之條件者，債務人即具有延償債務之權利。反之，如有特許的債務延償之情形者，債務人不得於法官准許前，享受債務延償之利益。各國民法大抵採取特許的債務延償，但戰時法規則規定法定的債務延償者頗多。

債務延償，又得分為一般的債務延償及勸勵者的債務延償二種。前者社會上一般債務人均得享受其權利，而後者僅以具有特殊身分之債務人，始得准其適用。前者有時為特許的債務延償，而後者則皆為法定的債務延償。前者於勸勵者退兵後，應令其於一定期間內履行其給付，後者至債務變更其性質時起若干日內亦應由債務人清償其債務。

關於行政上之罰鍰及應繳之賦稅，得視為債務之一種，故學者有主張其亦可適用債務延償之規定。債務延償，有以法律則定其種類者。有以法律授權機關，依照環境之需要，隨時以命令而定其種類者。

債務延償法規，大抵以戰爭期間為其施行期間，但亦有僅規定適用於某一特定期間者。以戰爭期間為施行之期間者，則戰爭之開始及終了，應如何確定其期日。依一般學者之意見，應以實際發生戰爭之時，為戰爭之始期。至戰爭之終了，當以國家終止戰爭命令所規定之日時為準。其適用於某一特定期間者，則除施行展期外，於其滿期後，債務人即不得享受債務延償之權利。

二、債務延償與遲延責任

債務人適用債務延償而遲延清償其債務者，不生遲延責任問題。查債務人不為給付而負遲延責任者，乃基於債務人怠忽其義務之過失，實寓有懲罰之意。今債務人延償其債務，既為法律所准許，是

何有過失之可言。當不得使負遲延責任。

給付期限屆滿後，而履行債務延償法規者，債務人可免除遲延責任，學者意見各有不同。為雙方兼顧起見，似可規定債務延償法規頒行前，債務人於債權人得請求給付時，雖其債權而未為給付，自受催告時起，負遲延責任。但債務延償法規頒行後，則免除債務人之遲延責任。

有確定給付期限之債務，並定有利息者，雖其債務之種類，得適用債務延償之規定，但期限屆滿前所定之利息，仍應由債務人負擔。因債務未滿清償期限，根本無適用債務延償規定之餘地。

有若干種類之債務延償，非原於救濟債務人之給付困難，乃純為鞏固國家之經濟者，得令債務人負遲延利息。例如銀行存款之暫緩支付，銀行支票之暫緩兌現，公債之暫時停付等是。凡此類債務，其債務人之經濟力均甚雄厚，而債權人與之相比，反成為經濟弱者，債權人且每因延償其債務，而獲得某種重大利益，故令債務人負遲延利息，亦甚合理。

三、債務延償適用之人及地

債務延償適用於某種債務者，一般債務人均得享受債務延償之利益，若僅規定適用於特殊身份之債務人，例如勸勵者等，則其他債務人皆不能獲得此項權利。

志願參加勸勵者，應准其適用債務延償，藉以鼓勵人民勸勵之服役。由軍隊委託辦理特種重要事項之人員，如非短時間所能完成其任務，應亦視為勸勵者。故關於債務延償之規定，自當准其援用。紅十字會人員，在軍隊擔任救護工作者，實際與參

加勤員之醫務人員相同，亦應許其取得債務延償之權利。

債務人成爲勤員者，即其仍居原處，而繼續担任原有職務，並維持原有經濟上之收入，雖其給付未因之發生困難，亦應允許延償其債務。蓋勤員者係取得法定的債務延償之權利，而法定的債務延償，則不以債務人給付困難而爲適用之條件。

勤員者所負之債務，已因勤員而可適用債務延償之規定，故對於勤員者之債權，除經勤員者之同意外，不得與其債務相抵銷。在此情形之下，勤員者既得主張債權人之權利，又可獲得債務延償之利益。

夫妻如採分別財產制，夫妻各保有其財產所有權管理權及使用收益權，夫妻所負之債務，且由夫妻各負清償之責，故夫即成爲勤員者，關於妻所負之債務，不應取得債務延償之權利。若夫妻之財產，爲聯合財產制共同財產制或統一財產制，而夫妻加勤員者，則妻所負之債務，除有特別規定者外，應允許適用債務延償之規定。因此三種制度之夫妻財產，其管理權，均屬於夫，並由夫取得使用收益之權。

勤員者將租賃物轉租於他人者，不得適用債務延償，因在實際上該項租賃物非爲勤員者所使用，而其租金亦原爲承租人所支付。

保證債務之主債務人如成爲勤員者，而得延償其債務時，保證人可不代負履行責任。蓋保證人於債權人未就主債務人之財產強制執行而無效果前，對於債權人得拒絕清償。勤員者既得適用債務延償，則債權人當不能就其財產請求強制執行，而保證人自亦可以免去其保證責任。

宣告破產後履行債務延償法規者，債務人不得再主張延償其債務。蓋債務延償之結果，希望債務人在戰時或戰後能繼續維持其經濟上之事業，今債務人因無法清償其債務，既已宣告破產，則其經濟上之事業已不能維持，即得適用債務延償法規，實際上亦不能使之獲得利益。

債務延償應以給付所在地之法規爲準，債務契約成立地之法規爲何，則非所問。質言之，就債務契約成立地之法規，其債務雖得爲延償，而照給付地之法規應爲清償者，債務人仍須履行其給付義務。反之，依債務契約的成立地之法規，其債務縱應清償，而按給付地之法規，如得爲延償者，債務人仍得享受債務延償之利益。殆以債務延償與給付地之社會經濟始有重大連帶關係，其影響於債務契約成立地之社會經濟者甚鮮。

四、債務延償之拋棄

債務延償得允許債務人拋棄，前已言之。但債務延償之拋棄，關係債務人之權利，故債務人拋棄此項權利，須有行為能力方始生效。若債務人無行為能力而爲拋棄者，則須得其法定代理人之允許。

債務延償之拋棄，須債務人未受債權人之隱蔽。凡得爲延償之債務，債權人如以各種方法，使債務人確信不能延償其債務，而履行其給付義務者，不得認爲債務延償之拋棄。債務人若因給付而受有損害，可令債權人負賠償之責。債務人履行其給付義務者，非債務人拋棄債務延償之權利，乃以受債權人隱蔽所致。但債務人苟未注意債務延償法規之存在，而爲給付者，則不得取回其給付，並再主張債

務延償之權利，以免引誘債權人返還給付之困難。債權人與債務人爲預先約定拋棄債務延償之權利，其約定是否有效？主張有效者，以債務延償之權利，既得允許債務人拋棄，是此項約定，當應在其生效。惟細考之，則此說殊難謂之。蓋此項約定，如可生效，則在戰爭將發生之時或戰爭發生後，債權人必皆與債務人預爲此項約定，其結果將使債務延償法規大部失去效用，不亦謬乎？

五、債務延償之訴訟

債權人明知債務人應享受債務延償之權利，而向法院提起請求給付之訴者，應處以罰鍰。如債務人因之受有損害，並得令債權人負賠償之責，藉以防止債權人之濫訴。蓋此項訴訟，不獨徒耗法官之精力，抑且增加債務人之痛苦，甚至妨礙國家之戰鬥力。例如對於勤員者之控訴，每能引起勤員者之不安，而減低勤員之效能是。

因戰爭而給付困難，經判決准許其爲一定期間之延償者，於延償期間屆滿前，而戰爭如先終了，且給付之困難，業已消滅，則給付應即履行，以免與判決之意旨不相符合。

三民主義與共產主義

本書第五版已在印刷中，且內即可出版。凡會來函購閱本書者當儘先寄奉。
本書第五版經作者陶百川先生增訂，篇幅增多，內容較前更爲豐富。定價每册法幣四元。即日起可逕向本社函購。

談升學

朱光潛

在抗戰這幾年，我前後在兩個國立大學裏担任行政工作，和大學生接觸相當多。他們不來找我則已，一來找我大半是為學籍的事和我打麻煩。

剛錄取的新生入校時有來申請改院系的，說原來報名是託人代辦，他的志願並不在那一院那一系。到了入校後住過一兩年了，申請轉院轉系的更多。有人因為原在院系功課不合自己的胃口，有人因為它太難，自己的學力和體力都夠不上，也有人根本游移不定，歡喜像蜜蜂似地東奔西竄，但是大部分人是羨慕旁院旁系的出路好，比如法學院的經濟系和工學院的機械系都是供不應求，大家都爭着要往裏面擠。有幾個冷門像哲學系數學系生物學系之類，生命若斷若續，我們想盡方法多引幾個學生進來，他們總是「掩鼻而過」。這只是就一校之內說，有時一個學生在甲校住不好，或是不能達到他的轉院轉系的志願，就設法混進乙校。在我國各大學裏，每年轉學試驗成為行政中一個重要節目，這是西方大學所沒有的現象。

在原則上「轉」當然不應一概禁止，如果興趣能力都不適合，及早轉變可以免得貽誤終身。但是大學階段的寶貴時光不應費於與興趣能力的探視。大學的基本功課在高中裏大半都已奠定基礎，一個高中畢業生應該已經明白自己的性之所近，升學時就應該把自己將來的生命路線慎重地選定，不應到了大學裏還在猶豫換索。猶豫換索不但浪費時光與精力，而且對於學業養成一種不專心致志的壞習慣。據我的觀察，歡喜轉來轉去的學生們大半頭腦

很混沌，意志很薄弱，對於學業很難有真正的成就。

在西方各國，升學和擇業的人都可以經過智力測驗和各種職業測驗，先把自己的能力和興趣都認清楚，然後再決定路向。這種辦法可以節省許多浪費，在目前我國，一般學子沒有教育心理學家和職業心理學家可以顧問，全憑自己的一時的幻想，家庭的短見的願望，或是社會上不健康的風氣在支配對於升學的抉擇。這種盲目的摸索不知道耽誤了多少有為青年的時光。本文擬憑個人的實際觀察，對於升學問題作一次談話，供升學者參考。

升學者的第一件要事就是認清目標。他應該自問：「我這一生要做什麼樣一種人呢？我的成就將來是在學問方面，在事業方面，還是在學問事業兩方面呢？哪一種學問？哪一種事業？」考慮這些問題時，他應該顧到自己的學力智力和體力，也要顧到實現志願的環境條件；不可妄自尊大，也不可妄自菲薄；目標要懸得遠大，可是也要有七八分把握，估量它能否實現。目標既然這樣慎重地決擇定了，他應該進一步自問：「哪些課程可以幫助我實現這目標呢？我應該有什麼樣的訓練和準備呢？我預備進的學校能否給我這樣的訓練和準備呢？有沒有其他學校比我所想的那一個更好呢？」他應該先設法自己解決這些問題，如果自己不能完全解決時，他應該請人做顧問。做顧問的人至少要有兩重資格，第一、他對於問者必有很深的了解；其次，他對於學校教育情況應該是內行。

認清目標與選擇學校的關係很大。同是高級學校，大學和專門學校的功用不同。專門學校偏重技術人才的訓練，大學如農工醫法諸院也負有這個使命，但是於此以外，還負有從純理論研究發展學術進文化的責任。升學者如果志願成為專門技術人才，最好是進專科學校。專科學校偏重實驗應用，所訓練出來的人才比從偏重理論研究的大學出來的反而效率更大。一個實驗室裏的工人或一個工廠的學徒有時動起手來比大學生還更老練，也是這個道理。現在一般青年升學大半謀職業的準備，這固然不是一個很好的現象，但是我們也不必徒鳴高調，須顧到事實。我們不能希望每一個受高等教育的人都變成學者。一個人自備能力與環境條件使他最適宜於專門技術，他就腳踏實地地學一專門技術，倒比許多既不能成學者又不能成技術人才的大學生強得多。升學必進大學是虛榮造成的一個錯誤觀念。我自己曾替子弟打算，他們如果實質可以深造，我就送他們入大學，否則決定叫他們各學一技之長，無論是做工匠或是種田。為國家，為家庭，為他們自己，這都是合理的辦法。這裏犯不着譏虛榮作祟。

但是實質和環境允許進大學，眼光就應該放遠一點。大學教育應該是寬大自由的。一個大學畢業生應該有三種訓練。第一、他對於自己所專攻的學問學得門徑和方法，可以繼續前進作研究的工作，以求對於那門學問有獨到的供獻。其次，他可以應用他那一門學問的知識和技能，作律師，工程師，醫生或就其他職業，為社會謀福利。第三、他應該有多方面的常識，而且他的專門學問的特殊訓練可使他洞達人情世故，思想有條理，能權衡輕重，知道為人處世的道理，用來主持政教，領導社會，

無能而不可，這就是一般人所謂「通才」。目前我國大學院系的分劃過於嚴密，院與院，系與系之中都沒有合理的溝通與聯絡，對於以上所說三種訓練不盡能充分完成。但是一個聰明的學生如果知道善於利用機會，要完成這三種訓練，也並非絕對不可能。他在選擇方面應多費斟酌，不宜於太專，也不宜於太雜，課程範圍應寬廣而彼此中間却須有聯絡呼應。他在未入門時對於各該性質也許不甚明白，須仔細請教授們指導。

選擇院系須特別慎重。第一步路走錯了，愈走還愈不易回頭，甚至貽誤終身。我的熟識的朋友中有人學工程而實質近於文學，有人學文學而興趣偏於政治，也有人學哲學而毫無哲學頭腦，學醫而厭惡解剖，學語言而口齒笨拙，不能發正確的音。他們對於所學的非性之所近，不能有很深的造就；而對於性之所近之又因沒有受過正式的訓練，一知半解往往反而誤事。這對於他們自己，對於社會，都是很大的損失。如果我們把現在國內的大學生個別地加以智力測驗，看他們所選的院系是否與他們的資質符合，我相信學達其長的比例率一定很高，這就是說，發揮人力的可能性所遭受的損失很大。這種不幸的狀態所以發生，實由於教育當局對於學生升學選系全不加研究與指導，而學生自己也太不慎重，受一些不正確的觀念，不純潔的動機和不健康的風氣所支配。

據我的觀察，現在一般學生未升學就顧慮到將來的職業，哪一系出路好，就想法進那一系，取舍全憑狹隘的功利主義。學本以教用，升學顧慮到職業本是應該的事，但是取哪一種職業不應只計算報酬的豐虧，必須先看自己的資質是否合宜於那一種

職業。俗語說得好：「行行出狀元」，對於一種學問只要學得好，都不愁沒有出路。現在我國哪一方面不缺乏人才呢？有幾個真正的人才開着沒有飯吃呢？有我們學科如機械系經濟系之類因為本來缺乏人才而現在雖然需要大量的工作人員，供不應求，所以許多成績很平庸的也可以得優差肥缺。但這是變態的現象，將來我們訓練出來的人才日益增多，社會日漸上軌道，競爭就要愈尖銳化，現在以平庸成績而微幸獲得便宜者終必歸於淘汰。所以我奉勸升學者第一須認清自己的長處所在，短處所在，選一種性之所近的學科，切切實實地把它學好，既有真知實學，將來的出路是不必愁的。

「欲速則不達，見小利則大事不成」。一般升學者的毛病第一是見小利，其次就是欲速。學問須循序漸進，基礎打得穩，一步一步按部就班地前進，纔能達到高深的成就。不能爬就想走，不能走就想跑，勢必至於跌交。現在許多青年都眼巴巴地望着進大學，而他們的程度實在差得很遠。我們每年看招生試卷，種種離奇荒謬的答案都發見過，國文有用「乎」字起頭的，地理有天津列為長江商埠的，歷史有把六朝混作五代的，英文數學得零分的卷子常超過半數。我們的中學辦理之糟，於此可以想見。而這些程度低劣的考生有時可徵幸錄取，原因是我們的大學容量已超過投考生的數額。據一位熟悉教育統計的朋友談，近來全國中學畢業生人數每年總計不出一萬，而全國國立院校招收新生名額在一萬至兩萬之間，私立大學還不在內。所以凡是投考的人，無論程度如何低劣，都有錄取的希望，這個學校不收，有別的學校開着門歡迎。這是一個極不合理的現狀。為國家教育設想，招收額過於投考

額，勢必降低大學水準，近年來大學生質料低劣，高級學校辦得太多，招收太濶，是一個主要原因。為學生們自己設想，沒有進大學的程度而勉強進大學，基礎沒有打好，就好高務遠，結果必定失敗。比如學數學，加減乘除沒有弄清楚，就接着學比例開方微積分，愈前進就愈糊塗。現在一般大學雖沒有辦好，而課程却極繁重，力量不夠而勉強跟着走，實在是一件危險的事。我親眼看見許多學生拖不走，一再補考，一再不及格，因而把求學的興趣打消得乾乾淨淨的；也有許多學生超過他們的體力的限制，硬着頭皮趕自己所追不上的功課，而因損壞健康，生病夭折的。這是何苦來？他們在升學時如果自揣力量不夠，就不必趁還沒有畢業就考同等學力，縱然已畢業也不妨補習一兩年把國英數幾種基本學科學好。做家長的人也要特別謹慎，他們應該知道「揠苗助長」不但無濟於事，而且會戕害子弟們的學業與身體。



中央商務社公鑒：貴刊自改寄本班（按係資中師訓班）以來除自己讀外，朋友得讀者不少，每次來刊，他們都當作國文讀，已引起他們閱讀貴刊之興趣。今接到四十三期，封面曾有暑期優待學生辦法，真合這些有志讀者之意，本來想定半年或全年，因當放假之際，經濟不免有困難，只乘此優待良機，向貴社定閱。讀者將優待辦法在壁報上揭曉後，在讀者處報名定閱者三十四位共計國幣五十四元四角正，請查收是幸。至於刊物請隨即寄下，以免讀者候望。 吳金西啓

考前的準備和臨場的態度

教育部
高等教育司

青年在高中既有三年切實準備，對於升學考試自應不成問題。但將屆考期及臨場考試之時，若干應知之事，茲亦不妨一述。

(一)對於科系及學校之選擇 青年在決定升學前，每有甚多問題，頗覺躊躇。如學科科系入何學校之類，均為將屆高中畢業之學生不易解決之問題。對於前者，應體察國家社會之需要，及個人性情興趣之向背。某種學科，果為國家社會之需要，又為個人性情興趣之所好，自為上選。然若某種學科雖為國家社會之需要，而與個人性情興趣完全不合，則當可予以放棄，另選與個人性情興趣相近者習之。蓋性情興趣倘全不相合，雖勉強從事，亦必勞而無功。至選考之學校，自以師資優良設備充實者為宜；然若不幸，以成績關係而考入較差之學校，亦不必灰心。蓋研究學問，大半須靠自己之努力，果能自動努力，雖較差之學校亦可造就優良之學生。

(二)對於功課之復習 科系之選擇既經決定，則對於應考之科目，必須加以溫習。溫習功課，必須就大處着眼，了解一科之要旨，加以有系統之整理，以便於記憶。綱領既明，說明例證之處，自易安排。切不可偷懶取巧，徒知片斷而不能融會貫通，掛一漏萬，則臨時莫知所措。又如坊間之「各科問答」及「考試必備」諸書，投考諸生每每視為秘寶，殊不知渠等考試失敗即種因此，以其繁瑣雜亂，不能運用自己思考，不足以應付嚴格之考試也。

(三)考期前身體之養護 將屆考期，對於身體應特加注意，以免臨場時發生疾病或精神不濟。一般學生常於考前晝夜用功，以至睡眠時間減少，及至考時，頭腦昏沈，不能運用思考。甚至平時成績甚佳之功課，屆時反思考不出，以致成績不良。此種不幸，豈非冤抑？又入學考試率在暑期，旅居客地，生活每不習慣，衛生方面應特別注意。慎飲食，足睡眠，少嬉遊。語云：「淡泊明志，甯靜致遠」，實可為考試期前之修養南鍼。

(四)臨場之鎮靜 臨場之鎮靜與考前之準備極有關係，如考前對於應考科目已有充分之準備，則臨考時自會從容不迫，運思自如。如考前無充分之準備，妄抱僥倖之心，則臨時無有不張皇失措謬百出者。然亦有少數人考前雖有相當準備，而臨場則慌亂失其常態，以致湮沒其真正學力者，此皆心理上之錯誤，對考試過於注意，而引起情緒失常所致。實則考試為一常事，應考者皆為同等程度之人，未必較我過優，有何可懼？應以理智鎮靜情緒，加強自信，以「祇問耕耘不問收穫」之態度而努力應付考試，並減少患得患失之心，以免過於緊張而滋錯誤。此雖近於理論，然吾人立身處事，每於此等處收大效果，不獨考試然也。

(五)充分運用考試之時間 投考者對於各科目所規定之考試時間，應充分利用，勿以其易為而草率，勿以其難為而中輟。如已完卷而時間有餘，則宜利用餘時，覆閱所作試卷有無謬誤及不妥或須補充之處。此時最是緊要關頭，多一分努力，則多

一分收穫。若草率將事，一出考場頓覺前非，後悔無及。如覺試題太難，切不可中途退出，仍宜竭盡心力，視能解答多少而為之。萬一試題真難，我所不能解答者別人亦未必能完全解答，則主試者自宜擇較優者而錄取之。故不應因題難而灰心，必待終場而後已，此為最重要之態度。

(六)解答試題之順序 應試者接得試題之後，宜先自始及末閱一遍，再視試題之多少而將時間略加分配。如可選擇解答者，則擇其較有把握者而解答之，如有難易不同者，則擇其易者先做之。勿以其中有難題，則並其易者亦置而不答。且每問試題，必有其主旨所在，在下筆之前，必須加以思考，探得主旨所在而解答之，簡明扼要，不枝不蔓，既無畫蛇添足之誤，亦無一知半解之弊。解答恰到好處，則閱卷者自能滿意矣。又試卷必使其清潔，字句必求其工整，此事雖小，然每為閱卷者情緒所關，慎勿以其小處而忽略之，以致湮沒其優良。

(七)遵守考場之規則 考場之規則至為嚴格，如不准夾帶，不准窺視別人答案，不准交談等，監試入莫不嚴格注意。蓋一方面禁止作弊，一方面亦可以考核投考人之品格。若投考人本有考取之能力，而因取巧以圖僥倖，以致犯規而試卷作廢，是不僅因小失大，亦個人優良品格之玷，不可不慎。此外，考試時倘有其他事項應予注意，併錄於下：

(一)未進試場前，應先查明本人座位號碼，並應注意各項通告。

(二)書籍等隨身所帶之物，其不屬於試場內應用者，應先送存寄存處，不可帶入試場。

(三)入試場後，應遵守試場規則將准考證置

應考經驗談

姚康佑

親愛的青年朋友：當你從高中或師範或軍事學校畢業了業之後，當你在「社會上」幹了若干時日的工作之後，或者當你唸別的大學唸得不耐煩的時候，你大約會注意到中國國民黨中央政治學校招生的消息吧。你一定會向你的親友們打聽它的內容。當你知道它正是那麼一個合乎你的口味的學校時，你一定會準備致一下，而且希望能夠一取就取。好吧，現在請讓筆者以一個「過來人」的資格，懷着歡迎的熱忱，把投考政校所應準備與注意的事項，儘其所知地奉告你們。

一、身體第一

政校的軍事訓練素稱嚴格，勞動訓練也逐漸興辦，而畢業後工作的繁重與在社會的領導地位也注定了只有身心強健精力飽滿的人纔能勝任愉快，於是儀表的端正與身體的健全合格，便成了投考政校的先決條件，按今年的招生辦法是先檢驗身體，及了格才准報名。身體（尤其是心肺）有病的決不行，男生體高在一五八公分體重在一四十五公斤以下的，女生體高在一五四公分體重在一四十二公斤以下的也都在不及格之列，稍微一點近視眼倒似乎沒多大關係。如果你自覺身體還「差不多」，便可去報名。在體格檢查以前，你的身體務要注意保養，尤其假期正值暑天，跋涉勞頓之餘，稍微大意一點，痲疾瀉肚頭昏便都會乘虛而入，弄得你精疲力倦，面黃肌瘦，首先就給醫師一個惡劣的印象使你不及

格，或即使勉強及格了，也是試讀。三十年度應考的同學便有不少吃了這種虧。筆試時當然也要加意養護，去年有許多人吃了空場上攻場，坐在防空洞裏發寒發熱，真太苦了。重慶區的考場在兩溫泉校本部，蚊子極多，必須帶蚊帳，天氣變化也極烈，必須帶厚氈，還得預備少許藥品以防不測。

二、言詞和姿態

口試對於投考政校的人是一道難關，有許多人甚至於以為這比筆試還更難，因為它更不易準備而更易使人驚慌，事實上確是如此。但這也不是無法可想的，我們分析口試的項目，不外乎儀容姿態思想談吐等，有時還附帶常識常識。儀容欲其端莊，志態欲其沉着有禮，思想欲其純正誠敬而深刻，談吐欲其文雅誠懇而清楚。只要平時留心修養，並不困難。常識問答之類，範圍較廣，需要多方面準備。總之，口試多半需要臨機應變，必要時你還可以向已經試過的同伴打聽一點消息，臨時準備自己的答案。

三、學科的準備

政校錄取人數的百分比之低，向來是過于其他大學的。試以去年為例，去年中央武漢浙江西南聯合等四大學的聯合招生約三人取一人，而政校報名者六千七百人，錄取六百七十人，恰好十人取一人，所以投考政校是不容易的。今年投考更是不容易

於桌上，俾便監試員核驗。

(四) 試卷浮籤不可自己撕去，彌封不可折視。

(五) 開始考試時，應認清題目，然後下筆，並應預計每題作答時間，簡易之題，不妨先作。試題間有印刷錯誤者，應本自己準確之判斷作答。

(六) 試卷應保持清潔，文字書寫不可潦草。

(七) 每題作答後，應詳細校閱一遍，倘有遺漏或錯誤，即加改正。

(八) 考試時不可與旁人交談，亦不可傍顧左右考生試卷，否則雖非觀看他人，亦易被疑有窺看或作弊之嫌。

(九) 準時交卷，出場時並應將文具准考證帶出，俟下場再行帶入。

(十) 口試時應聽清問題，不可慌亂，作答時應口齒清楚，語句簡潔，內容扼要。

(十一) 每一課目考試終場後，可將試題及本人作答情形，自行評定，如成績優良，固為可慰之事，即有錯誤，亦可請以校正，增長學識。設有一科考試成績過劣，仍應繼續參加下場考試，不可中途停考，因入學試驗時，各課目均甚重要，如一科成績不良，尚可以其他課目成績補救。更不可因考試成績低劣而灰心，蓋尚有一「繼續努力」以謀挽救。諺云「失敗為成功之母」，「有志者事竟成」，雖為老生常談，仍可為參加考試之青年學生之座右銘也。

(十二) 投考錄取學生，因事或病未能如期赴校者，應向錄取學校請假。如因特殊事故須停一年入學者，應詳敘理由，呈請學校准予暫緩入學，俾得保留學籍。若既不請假，又逾規定時期不到學校，即將取消入學資格，不可大意。

了，因為今年只招考三百名，（另由全國各中學保送三百名），而投考資格也較以往更寬，競爭的人當然更多，所以你若想不致「名落孫山」，就得充份地準備你的功課。

我們知道，自來有許多人都懷着「考試是七分運氣，三分本領」的觀念，考而不取則委之于天命，因而媽媽虎虎地應考，這實在是一種對自己不負責任的想法。固然，在考試中有許多事是機緣巧巧的，但其實說，凡是當過學生的人誰都會知道考來考去總不外乎是那幾方面的東西，準備週到便萬無一失。凡事只有準備不周而絕無成功的，決沒有準備周到而竟失敗的。什麼運氣，什麼緣分，簡直是鬼話。我們沒有偷懶的辦法，只有咬緊牙關去準備！準備！更準備！假如過去沒有準備，那麼從現在起抱佛脚也未嘗不可，只有那些連佛脚都不抱的人真是貽誤匪輕！筆者現在暫且本着個人的一點小經驗提供幾個準備功課與應付試驗的訣竅，願備你的參考：

（甲）對黨義：對於一個高中剛畢業的同學，考黨義似乎不是一件容易事，因為近年來高中沒有黨義課；而一個已經在社會上工作過的青年，或是中國國民黨的黨員與三民主義青年團的團員，因為平日耳慣目習，對於這方面大概較有把握。本來，我們知道，國父的遺教和 總裁的嘉訓，不但 是黨員團員的靈魂，也是全國國民尤其是中等的知識份子所應深切了解而奉為圭臬的。政治學校是黨的最高學府，對於一個來投考的學生對黨義的了解與信仰的程度，當然是十分注重。因此應考的人便必須真誠地明瞭黨義，信仰黨義，然後你所表現于口頭筆下的才不致強。普通一些人在準備黨義

的時候總喜歡看「黨義問答幾百條」之類的東西，其實這些東西都是支離破碎，空洞呆板，沒有多大用處的，最多只能說已經讀過全部黨義的人利用它所列舉的幾個問答題目作消遣的參考之用，一個本來對黨義印象不大深刻的人根本用不着。那麼我們究竟要用什麼辦法去準備黨義呢？最妥善的辦法是把全部 國父遺教讀一遍，識其要旨，在其中特別提出「三民主義」來讀二三遍，了解並牢記其理論要點與事實根據；把 總裁言論尤其是關於國父遺教的真義。你別以為這是一件「積日累久而功難就」的事，要知道 國父遺教和 總裁言論都是切合現實的東西，讀來最是親切有味而且都印成了小冊子，口袋裏足夠放得下，隨時隨地都可以掏出來讀，使你寶貴的一起考一時間一刻一分都不會荒廢。而尤其有利于你的是：這些黨義材料中無處不牽涉到歷史與地理，更無處不牽涉到政治經濟社會，前者是你投考政校的主科，後者則是必需的常識。你能好好地運用這些常識，那你答起題目來總會「左右逢源」。更值得你注意的是：除教理化外差不多各科試題都直接間接和黨義有關，你對黨義下了功夫，你將在各方面得到報酬。

（乙）對國文：政校素重國文，國文太差，休想錄取。國文本是要根底好，不是急來抱佛脚所可成功的，但政校既不是專講究國文的，當然用不着要你好到那裏去，只要能言情理達，說理通順，也未嘗不可。去年的國文試題只是一篇作文，題為：「總裁述其母教曰：口體之養世俗之學非所以盡孝，男兒惟以身許國乃為無忝於所生」，試申其義」。由此可見只要我們平日讀書對黨義了解透澈

新聞 背後的 新聞

命令如何行得通

總裁有珍貴指示

總裁近以手令指示黨員必須研究一種學問並須担任一種專門工作。手令中附帶指示行令之道。茲錄原令於下：「去年會令全國各級黨部轉飭所屬各黨員應自研究一種學問，並於公務外另認一種專門工作，此事已否實行，希切實查報。一面當即遵令全國各級黨部務督促其切實實施，並規定此為考核各黨員與各黨員成績之一重要標準。但此等要令，必須由中央秘書處與各部會詳擬實施辦法，指定負責督促人員，方能實行，決非一紙手令照錄分發，所能奏效。過去命令不能實行，亦坐此弊。以後無論何種命令，必須預擬實行辦法與負責主持之行令人員為要！」

文化動員之策進

（一）國家總動員會議頃就文化方面擬定本年度工作計畫，並經決定以下列六項為中心工作：（一）三民主義文化運動之推動，（二）國家總動員宣傳之策畫，（三）國防科學技術之策進，（四）出版事業管制之籌畫，（五），戰時民衆教育之策進，（六）抗戰文藝之推進。

（二）南洋一帶淪陷後，當地文化界人士不願與敵為伍，紛紛撤向祖國內地，尤以在昆明桂林兩地者為多。昆桂兩地本非文化中心，故多數文化人

對內維八德的道理不含糊，對國家民族至高至上的理論不含糊，對國家當前的局勢不盲昧，那末應國文考試是不必愁的。所要注意的是：文要清朗簡切，莫拖泥帶水，最好是用文言，字要乾淨端正。文清朗，字端正，不但考國文要如此，就是考其他科目也要如此。文字優秀的人，在考試場中總是很佔上風的。

(丙)對英文：英文的難要性與準備之不易，和國文差不多。英文要想好，自然是不容易，要想文法無大錯誤，似乎並不難，只要能將全部納氏文法融會貫通了，加以在高中時的基礎，通過政校的英文考試大致可以放心。問題就在你是否肯下決心去努力。對於一個沒有唸過全部高中課綱的同學，在準備英文時，以從文法方面着手為宜。政校英文試題不外作文翻譯改錯造句四項，最好是算定時間，儘先解決改錯造句，然後以充分的力量對付估分較多的作文翻譯。書法要清楚，標點符號不可遺漏，動作要快，不知道的字句可以空下來，先換會做的做。

(丁)對數學：數學需要了解，更要純熟，所

愛黨親民

本社發動各縣黨部代徵長期定戶，現已告一段落，所有成績，已在本刊兩度公佈，其成績優良者，除由本社報請中央及各省黨部傳令嘉獎外，並由本社特請吳秘書長鑄城，王部長雪艇，潘副部長公展題贈「愛黨親民」獎狀，以資紀念。該項獎狀已分別寄贈各縣黨部書記長矣。

以你平日具有多作習題，做得多，你自然會了解，會純熟。政校數學題材取自高等代數和解析幾何，內容並不怎樣難深，只要你把高中所用的數學課本溫習得相當明白而熟練，必不成問題。

(戊)中外歷史：歷史是政治知識的基礎，所以也是投考政校的主科。筆者以前準備歷史的原則是：一、尋出過去的事與現在的事的關係；二、歷史配合地理配合社會背景與「歷史背景」；三、對於每種史事的原因，內容，經過情形，結果及影響作一個有系統有條理的看法。溫習歷史重理解，理解得透澈，便容易記得清楚，遇到一個題目便能說得頭頭是道，又能旁徵博引，細析明瞭，使答案又清楚，又充實，叫人看了高興。

(己)中外地理：答地理最好能視需要先作正確而簡明的圖，然後一點一點加以解釋論述，使人一看你的卷子，便會覺得你是一天下形勢瞭如指掌。熟讀地圖將會對你的地理知識有莫大的補益。開時不妨手指圖隨處描摹地圖，口裏念念有詞地背誦你對於各種地理事實的知識，這會使你的興趣大增。對時事應經常留心，報紙上常提到的「印度」，「澳洲」，「歐亞工業區」等，每成爲地理考試的好題材，所以你應該天天拉着地圖去讀報章雜誌，找出每一個地名的位置，牢記其重要性。現在報章雜誌上常有介紹文字如「澳洲概況」、「馬達加斯加島的形勢」之類，這些對你的考試都很有關係。答地理時若帶點歷史的敘述，那你更會成功。

(庚)理化：報政校地政專修科的加試理化，只要把高中教科書裏的原理定律解清記熟多做習題，是不成問題的。

四、一些「秘訣」

士無所事事，而米珠薪桂，生活亦殊不易。中央以重視對文化人士需要較多，爰撥款交中央文化運動委員會妥爲招待，並設法分配工作，同時並派劉百閱程思遠二君等赴桂，劉部長維燧等赴昆勸導。最高當局並切切表示：所有海外回國文化界人士，不問思想如何或過去言行如何，祇須今後對抗戰建國最高標準有信仰對政府法令能遵守，無論何人皆在歡迎之列云。

(三)國立大中學校伙食食米，已自每月二斗一升加爲二斗四升。聞政府爲此增加之數每年增多支出七千萬元。

(四)中小學公民科將改爲修身科，教育部正在編撰教材。以後各校修身科均由校長或級任教師擔任教學爲原則。

三民主義卓絕之處

梁寒操氏最近論三民主義卓絕之處，有兩點頗有見地。茲錄如下：「三民主義在科學思想上之價值，其第一卓絕之處，即在先從研究人類生活中，發見每一國家，必皆有民族民權民生三大問題之存在。此三大問題之演成，從科學的見地，則實源於生物皆有保種自衛與食食之三大本能而來，故其根據爲至真。其第二卓絕之處即在從檢討世界文化史，認定科學思想革命思想與博愛思想（人類平等主義人類同胞主義）爲人類文化之精英，而加以批判的綜合以集其大成。本人類最正確最優美之思想，以謀解決人類最最重要之民族民權民生三大問題，於是乃有三民主義之成立。三民主義之內容，蓋無處不見有科學革命與博愛三大精神之充分表露，故其思想爲至善至美。吾國國民誠能與當代先進

此外還有一些應付考試的秘訣，我可以根據個人的經驗告訴你。那就是：

(一) 非普通高中畢業的同學，英數理化往往不行，而國文史地則較優越，對於進政校應書往往「心嚮往之」，而對招生考試却懷著恐懼，甚至不敢嘗試，這是太可惜了！本來進大學文科（經濟系除外）而要攻數，理化就是一樁不合理的事，可是條例規定如此，又有什麼辦法？在這裏，筆者以為我們不妨儘量以文史之長補數理化之短，文史要存心攻到一百分而數理化只要能及格就行了。但要注意英文也包在文史之中萬不可忽略。筆者自己就沒有唸過普通高中，當初爲了準備大學而又學不到英數理化，極感苦惱，但都用上述原則克服了困難，繼之以不顧成敗地去投考，終於達到了目的。

(二) 溫習功課時要心口耳手並用，就是先把一段材料用心看一二遍，抓住要點，明其系統，然後自己向自己口講指劃地解說一遍，再翻開書來看講得對否，這樣極易了解，記憶而又不吃力。

(三) 平時多讀報章雜誌，最好每天能有幾十分鐘讀報，這對你的考試是十分有利的。

(四) 臨近考試時應停止看書，可靜靜地散步，可多與人談話或互相問答，這對你的記憶力很有幫助。有時你曾發覺腦筋動，發現一個很重要的問題，說不定明天就會考到它。

(五) 應考前夕務要安睡，不可運動過度使筋肉疲勞，否則考試時手足會發抖，寫不成字。

(六) 要養成早起的習慣，因為考期都在夏天，爲防暑氣，多在早晨五點鐘便開始考，平日慣於寢睡的人，到那時免不了要昏頭昏腦。

(七) 進場發下題目後，立刻依性質之輕重難易按定次序規定時間寫。大約先重後輕，先易後

難。如果考兩小時，那麼頭一小時就應該解決一大半，因爲政校的規矩是：已考過一小時而遇答報就不補考，去年曾有許多人漫吞吞地答題，結果吃了大虧。

(八) 答案要條理分明，使看卷的人一目了然，而又要內容豐富，注意舉例，以表示你懂，若能列表可即列表，以免囉唆。若答案不甚長，可略加潤色，成一段小文章式，但說實話語如「嗚呼」「也者」之類却要割愛。用材料不可太濫，但亦勿太吝，只要覺得是有助於解答這個問題的，如果時間來得及，都不妨簡明地寫上去，以表示你「知道得很多」。

報名的時候，對系科的選擇不可含糊。筆者當然不能告訴你應該報哪一科系，這是需要你根據你自己的興趣學力和環境去決定的。但在錄取的時候，大約法政系特別注重國文，經濟系特重數學，外交系特重英文，各專修科也各依其特性而有取舍的標準，而在入學以後，你也可以請求改系改科。

以上把「怎樣投考政校」的問題，拉雜地作了一個答覆。筆者可以有十二萬分的把握說：只要你有一個優越的政治人才之志願與決心，而身體強健，儀態端正，對高中的功課懂得透澈，記得清楚，做得熟練，文字通順，對時事很能留心而了解，更又能謹慎謙虛地去想頭準備，那你的錄取是絕不成問題的。但在另一方面，假如你有上述的志願與決心，而準備的程度自認爲不能達到上述的標準，你也不妨試一試，因爲考試總不過是考「一試」。也許你自以爲力量不夠而事實上是有餘，你太謙虛了以爲不如別人，而事實上別人趕不上你。也許你真的是準備太不夠了，那麼今年也不妨考一考，今年不取明年再來，失敗會刺激你更上進，你儘管來考好啦！

諸國交換文化思想而有以自爲，亦唯有此一立國之主義而已」。

一唱一和

紐約前鋒論壇報五月廿日社論說：「重慶並不是一個危言聳聽的新聞中心。正相反，中國官方及非官方對於當前局勢之估價，當同情的旁觀者單就外表看來已覺得絕望時，他們自己却常常很愉快，很自信。所以當重慶說局面「嚴肅」及中國急需援助時，我們必須相信確是如此，無論其理由是為了缺乏武器，或爲了他們知道日本人的計劃，都是一樣的。：如果中國遭受日本這種嚴重壓力，則聯合國只有兩個方法，可以立刻援助中國：一是通過印度供給空軍，一是分散日本的注意力。美國在這兩個方法中當然皆能發生極有效的作用。在這一點上，我們毫無意見。但有一件事是不變的，即世界上任何國家，都沒有中國那樣能令美國人民願以本國軍隊前往援助的。」

行政院蔣院長在六月廿日說：「今天我願以政府發言人的資格，說一句話，就是中國人民永遠不會忘記美國志願隊。無論作爲英勇戰士看，無論作爲友邦人民的友誼代表看，我們不會忘記他們。」

美德作戰潛能比較觀

據塔斯社莫斯科廿五日電：真理報以「美國之戰爭潛能」爲題，著文稱：就軍事觀點而論，在國民經濟所有一切重要部門中，美國之潛能，遠較希特勒德國連同其一切附庸國及佔領國爲高。英國一九四一——一九四二財政年度之國家總收入，估計約爲九百五十萬萬元，以人口每人計算，爲七百萬元。希特勒德國之歲入，縱根據德西報所載估計之大之

我怎樣考入中大

周之南

不是記憶容易模糊，而是時光流得太匆匆，三年前的往事浮上心頭已恍惚如一個夢！到今天，當我思想的線索織入過去的記憶，我又一度懷着懊悔的心情低徊於三年前的夢境。首先令我想起的便是填寫志願的一幕。那時候我還在陝南的漢中。距報名日期已不遠了，爲了某種緣故，自己又不能遲到七十里外的城固去報名，幸好有西北工學院的同學同城固去，於是就託他們代辦。當握着筆寫投交的志願時又不覺遲疑起來了。過去雖會寫「志願」的決定反獨思想，可算有了初步的抉擇。然而到那時候又不敢貿然填上去。我只覺得那黑字落在白紙上就無異是我的命運的最後判決。我甚至懷疑我的初步抉擇是否正確。在潛意識里似乎有聲音在警告我說：「那恐怕不是真正腹腹所在吧？你還沒有對這問題深入內層去探究呢！」我握着筆在室內踱來踱去。思潮的起伏變幻猶如陰晦之夜的海濤。我虛懷若谷地去看看同伴們的志願，想從他們那裏得到一些教訓，幫助我作最後的決定。然而當我看見他們都是填的航空系，機械系，礦冶系時我忽然如受到沉重的錘擊，頓唐地縮回頭來，反顧我所選擇的這一系。我感覺到冷瘡寂寞的悲哀。不可否認的，我當時被一股風尚所迷惑，我非羨慕他們能填上那些「時髦的志願」，然而我終無勇氣也照樣填上去。然而該感謝誰呢！如果我那樣做了，今天我將如何探求我的盲目而無法解脫苦惱的繩索！遲疑了好久，我鼓起最大的勇氣來寫下了第一志願。然而接踵而來的第二志願與第三志願又令我再度跌下沉思中去。一直等到他們連聲催促，我纔匆匆地不假

思索地寫了兩個志願。他們帶着報名單走了，他們走得愈遠，我內心的懊悔也愈深。我真想立刻追上去把報名單索回來，請求他們容許我再考慮一個時間，然而這是不可能的。當時我就隨着預支悲哀的痛苦了。然而還好寫着加緊準備，使得我的心神不能不專注於溫習功課。事實上，的確沒有更多的時間與精力讓我慮及在懊悔的深淵里。在此，我不是故意強調選擇志願的重要性，事實早已做了我的強有力的後盾。請看進大學後一二年間轉院轉系的人數之多，以及他們爲轉院系不獲而受的痛苦，我們不能不在選擇志願之先具有一顆警惕而謹慎的心！我想我們選擇志願至少應考慮下列兩個條件：第一就是國家社會的需要，第二就是自己的興趣與能力。這兩個條件必須都要考慮到。近年來基於後方建設的迫切要求，工程人才不絕而走，於是一般青年便填上一連串的工學院的各系。在另一方面，又因爲經濟的重要已爲一般人所熟知，於是大學里經濟系的門庭也極爲擁擠，擁擠不堪。對於這種情形，我們當然不能非議。相反的，我們還得敬佩這些青年們眼光重大而明澈，能看到國家社會的需要。不過我們也想請青年朋友們還要考慮一點，那就是：自己的興趣和能力適合與否？教育是在使人獲得更大的發展，如果某甲在工程界只能做一個平庸的工程師，而設使他能進哲學系，就可能成爲一代的哲人，那末我們豈可奉勸他犧牲前者而選擇後者。同時，他更不須過慮，不要以爲「我不學工便使國家的需要不得滿足」。要知道你不宜於學工而與其他適合學工的人還很多，大可不必杞憂。所以每個投考

統計，亦僅九百萬馬克。單就此項比較，即已顯示美國之經濟力至少爲希特勒德國之四倍。美國有大批之勞動力後備軍，與德國迥異。一年以前，美國仍有逾五百萬登記之失業勞工。此外，美國至少有大眾女性勞動力後備軍可以調動。美國婦女每百人中僅有十八人參加生產，而德國在戰前女子參加生產者，百人中即已有卅五人。美國至必要時，可參加生產之女子，不下一千萬人。美國擁有極豐富之剩餘存糧。每年麥產達二千萬噸，穀產達六千萬噸，約當全世界總產量一半以上。一九四一年八月一日，美國淨餘小麥一千萬噸，今年當尤多於此。美國所有各種糧食之生產，皆不惟可以自給自足而已。至於牲口頭數，美國較德國及全體法西斯國家之所有多一倍。美國之各種礦藏，實不可勝計：所產原油總量達一萬萬八千萬噸，每年煤炭產量達五萬萬噸，約佔全世界總產量三分之一。至於有機原料，美國更有極大量剩餘之棉花。自日本獲得世界最重要之橡皮產地以後，美國橡皮之供給雖已較爲困難，但美國橡皮之備存約可維持十八個月，加以大量已用之橡皮，又可重新改造。生產人造橡皮之大批工廠，正在建造中。美國之工業爲世界最強大者。有龐大之生產力可供運用，此類生產力，戰前即充分運用之程度尙遠。關於此一方面，鋼鐵工業之發展，最爲顯著，在一九三五年至一九三九年期間，鋼鐵之數目，波動於二千九百萬噸至四千一百萬噸之間。一九四一年則已達有八千六百萬噸，今年鋼之生產，可達一萬萬噸。可知鋼之生產，在僅僅兩年期間，業已倍增。若干對戰爭至關重要之工業生產物，產量亦在以同樣之速度擴張中。

的同學應該在選擇志願之前，仔細想想：如果志願選擇得當，此後會如何蓬勃的發展；如果選擇不當，以後會如何悔恨而抑鬱終身。

距考期不遠了，我和幾個同伴乘車到城回去。街上僅有的旅館早已被考生佔滿了，幸好得到一位同鄉的介紹，在烈日下，我們搬進那樹木青蔥，綠蔭遍地，清幽宜人的一所小學去。那裏距離市稍遠，並且偌大的庭院裏日領少人來往，我們都深幸得着如此理想的寓所。那正是八月初旬，恰當最炎熱的時候，除了三餐及午睡外，（雖然在極端的緊張裏，我也不忍放棄這恬美的午睡，其實，如果每天都能如此雷聲的睡一小時，對看書的效力也大得增進），便抱着書本坐在濃密的綠蔭下溫習功課。枝頭蟬聲的聒噪沒有打擾我專一的心情，却時時有清爽的涼風輕輕吹來，拂去我心頭的燥熱。等到按照計劃表上翻過書本的最後一頁，考試的時候也到了。照某些人的看法，臨考前夕非開夜車不可的，然而我却不敢這樣做。我知道就是這一晚不睡，一開一到天亮，也不見得會考得好，如果過去沒有好準備的話。並且我知道一開夜車，腦筋就被擾得昏昏沉沉，把各種思想都混雜在一起，也許唐朝的事變到宋朝去，也許單子葉植物的特徵當作雙子葉植物的特徵，而更壞的現象便是過度的疲勞把腦海弄得混沌，次日臨考時再也理不清這泥濘般的思路！所以我的辦法便是掃除一切思想，把書本放在一邊，洗一個涼爽的澡，坐在庭院裏看着滿天燦爛的星斗，讓院風伴我們的曼聲輕唱。等到萬籟俱息的時候，走進室內，把次日應用的文具收拾停當，便絕上床去。

等到一覺醒來，正當晨光熹微的時分，吃點東西便趕到考場去。考場是早已去看過的，不用費力找，我就看到那貼着第七試場的紙條了。這時候來的人已經很多，三個一堆，五個一羣的聚在一起談論着。看看他們，再看看自己，我真不敢相信在這嚴格的競賽中我會跑在他們前面。然而這種氣餒的心理是要不得的。我反覆地安慰自己說：「定下心来罷，盡我的全力去做，如果不幸而失敗，也是命運」。好容易等到鈴聲響了，試場的門大開，我們就蜂湧進去，照准考證上的號碼坐下來。接着監考的先生也威風凜凜地走進來，說了幾句不准交頭接耳，不准作弊的話，試卷就發出了。隨着那紙葉的颯颯搖動，我的肺葉也急急地顫動着，我真不能理解我那時的恐懼心理。手心沁出了冷汗，心也撲通撲通地跳着。我幾乎失去自制的能力。等到試題到手後，原來是一道作文，一道文言翻譯體，一道語體翻文言。「並不難」！我這樣橫過過一口氣來。正如大家所知道的一樣，考試時應該先揀容易的有把握的題道題先做，較困難的，自己不敢保險的，不妨後來再慢慢思索。所以我立刻起草先做作文。搖頭擺尾，誦詩吟哦在這些場合下是不適合的。既不容許你有充分的時間去雕琢，去精製，那麼便腳踏實地寫出主要的意思來，說理力求明白，層次力求清晰，結構力求緊密。等到草稿打好，抄上試卷時，我的手又不住在紙上亂點，字體歪斜不堪，我知道我是受了怯懦的毒害了。等到抄完，看看錶，只餘廿多分鐘就要下場了，這又說明了我分配時間的不當，我不應該用一點四十分鐘的時間花在作文上，僅留廿分鐘來做兩道翻譯。打草稿已經來不及，於是我就運自寫上試卷去。下場鈴叮叮吟吟的搖起來，一聲聲落在我的心上，我會憤地翻完了最後一句走出來。於是我初次嚐到失望的悲哀！

然而人究竟是鑽練出來的，到下午考試時，我已不再胆怯了。我的態度反而變得從容，很鎮靜。接到試題以後詳細看過一遍，會答的與不會答的都標上記號。會答的選道題，並寫下解答的要點來，然後照所寫的要點加以補充與發揮。並且我也力求書寫的清晰和整齊。因為我知道有許多人的試卷因為寫得太潦草以致閱卷先生看不清而得到很低的分數。會答的都答完了，剩下不會答的怎麼辦呢？第一步當然要盡思，這時候要把握思想當作一面巨網緊緊纏繞在問題上反覆思維，從有關方面探求解決的線索。

在數學考試以後，嗟歎之聲不絕於耳。走在街上隨時可以聽見這樣問答：「數學考得如何？」「一場糊塗，有吃鴨蛋的希望！」在怨聲聲裏便有人捲起行李走了。我們的同伴中也有一位先向歸路「撤退」了！我知道我的數學也考得不好，但我決定考下去，既然來考便應該貫徹到底。半途而廢是懦弱的表現，也大違投考的本意。

在以後的數場里，也許是已經熟習的緣故，我也看到試場中的形形色色了。有的在振筆直書，有的在咬鋼筆桿，有的在沉思着，監考官先生們如貓捕鼠似的在行間逡巡，安排下嚴密的監視網，我心里正在咒詛着說：「站在高處看看吧，在行間跑來跑去使我們都不得安心寫去下」。忽然一位監考官先生就捕獲勝利品了。一位同學偷看着，被他發覺了，經過一番爭執，那位同學退出去，他成了這次考試中的犧牲者。

在抹過最後一把汗從考場出來時，我感到輕鬆的愉快。如今我應該做的已經做了，並且還可以自信，我沒有敷衍，我拿出了全部力量來做的。最後的結果當然還待他人來決定，設若不幸，我也毫無怨尤。

寫到此處，我不免慚愧；因為爲了這些，我究竟能幫助同學們多少呢？爲了贖罪計，讓我補充一個舊債，爲「考相公」們立下這樣的計劃：

（一）在考試前要注意下列數點：一、將已舊習的科目作綱領式的回憶。二、特別注意不熟習的項目。三、各科總複習的時間之適當分配。四、預備下安甯的身心環境，務使心理安適，身體康健。

昆明在變化中

潘世微

由於戰局的變化，昆明已成為全國所注目的地方。

抗戰以前，昆明是被人稱為「中國的堪察加」，抗戰以後成了大後方的大後方；且被譽為西南的四大都市之一了。要是重慶是政治中心，貴陽是交通中心，桂林是文化中心的話，昆明却是經濟中心。昆明成為經濟中心的唯一原因，是建築在運輸事業上。

今年五月初，戰事從滇西轉入滇境。昆明的重要性，由於戰事的變化，運輸入口的路線已經完全斷絕，於是所發生的問題，顯然也不同了。

第一，因戰事的劇變變化，敵寇由緬甸乘虛突擊，一部份沿滇緬公路，闖入滇邊騰衝一帶，經我軍奮勇堵擊，阻於怒江西岸，更由增援部隊，將突出到海晏山的敵軍小部隊，悉數圍剿殲滅。但昆明人士已受驚不小。昆明行營龍主任，為安定民心起見，五月十一日及六月六日，曾兩次親自公開報告戰況和安定後方秩序，令飭各縣從速成立自衛預備大隊，招募決死隊員。本市方面，昆明警備司令部已成立，市府陸續辦理戶口異動及人事異動登記，由六月二十五日起，總檢閱市民身份證明書，各機關團體學校工廠和住戶，辦理保運運坐。全市壯丁，年自十八至四十五歲的，都要加入自衛大隊組織。現在每晚十二時後，禁止各街道行人往來。於是民心趨於穩定，謠言也烟消雲散。

第二，五月初，滇西戰事突趨緊張，先後到達昆明的華僑，在一萬五千至三萬之間。昆市各界成立了各界協助救國會，設置九個收容所，現在招待着五六千人的食宿和醫藥衛生。又舉行了兩次慰勞大會，並繼續做着疏運工作。委座令增撥救濟經費，前後共撥發了一千萬元，大部份做疏運費，準備一個月內全部送到金城江去。這個難關問題，得各方面的努力，已得到了妥善解決。

第三，歸僑自戰場上把奮鬥帶入了昆明市，本市廿四個衛生機關醫院，特成立緊急防疫會並由醫局取締生冷飲食。本市各界以炎夏將屆，特由六月十五日起，舉行夏令衛生運動週。第一日為宣傳日，第二日為家庭掃除日，第三日為街道掃除日，第四日為消毒捕鼠滅蠅日，第五日為檢查日，第六日為評判日。經過這樣大掃除之後，今年的夏令衛生，當能有所改進。

昆明的物價漲落，在太平洋上大戰發生以來，有三次劇烈的波動。第一，自十二月八日起至三月初旬。這時米價自四百五十元一石，增至六百元，鹽價由四元一斤，增至十元。龍主席親自出席省黨部擴大紀念演講，大罵奸商漁利，不顧民生，並宣佈實行計口授糧，全市設糧米處二十五所，每石四百七十元，鹽由鹽務局設立食鹽公賣處，照法定價格出售，於是一般物價略下降，第二次自三月初旬至六月初旬。由時局的轉變，物價由大減價到不景氣，衣料等物，由十三四元最高的數目，跌落價格四五元不等。第三，是六月初旬開始，物價又有上昇的趨勢，其最大原因略有三點：一、滇西時局平靜，人心穩定；二、東路（即西南公路及川滇東路）開運商貨，商車亦可大量東行；三、各地乘昆明物價大跌之際，紛紛來此定貨運出；四、外來商人因滇西淪為戰區，頗多傾家東遷的。但米鹽價依然平穩。

五、預備應用的文具，並檢查是否破壞或缺少。六、準備好准考證。七、勘查考場所在及防空洞所在。八、注意飲食，甯以少吃為佳。九、攜帶普通藥品如萬金油等。十、臨考前夕早睡。

(二)在考試時應注意下列數點：一、第一要鎮靜。二、立下健全的心理基礎——應做的準備工作已經做了，現在盡全力應付考試，成敗利鈍，在所不計。三、靜聽監考的吩咐。四、看清題目的意思。五、分別會答的與不會答的。六、各題解答的時間有適當的分配。七、書法力求整潔。八、不投機取巧。九、不中途離考。十、遵守考場規則。

總社社址	重慶中一路四十九號
桂林分社	桂林環湖東路十四號
西安分社	西安中國文化服務社
昆明分社	昆明青雲街一六九號
贛縣分社	贛縣西門外扶廟十六號江西出版社

定價表

紙張類別	每册	半年	全年
保存本	八角	四元	八元
普通本	四角	二元	四元

試閱 如寄郵票一元當寄本刊三期並可代贈親友。

優待 凡學生軍人黨員團員向本社直接定閱，得照定價七折，聯合十人以上六五折，二十人以上六折，五十人以上五折。(至少半年)

注意 訂閱請寄匯票，並指定重慶觀音橋郵局兌付。定戶查詢及更改地址，請寫明定單號碼。

豫版：重慶南岸文化建設印刷公司承印