

中華民國二十五年九月廿二日

贈閱
請交換

山西民眾教育

第三卷 第一期

農村建設專號

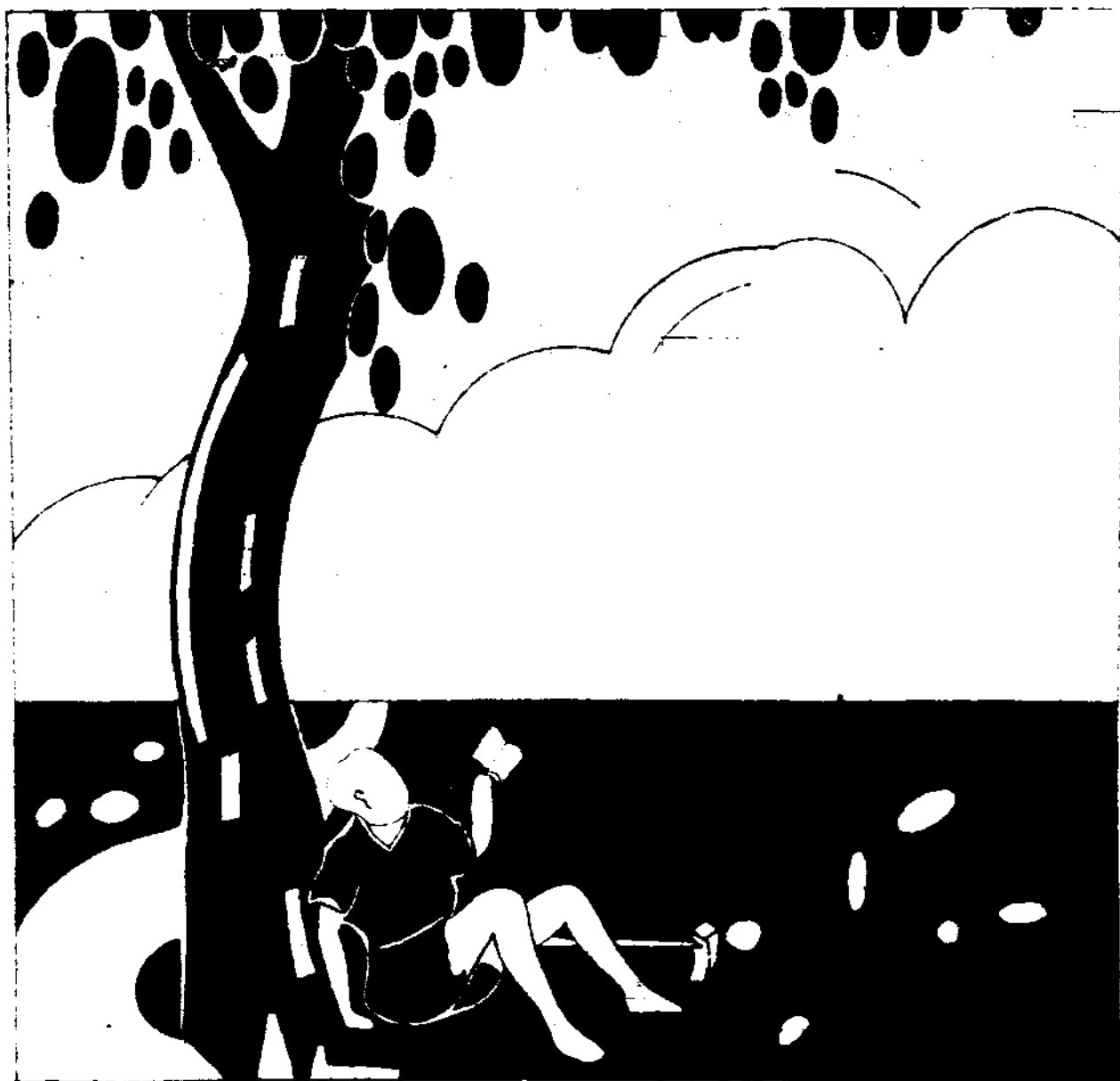
今後的本刊……………	編者
插圖(六幅)	
本館創設農村建設區之旨趣……………	劍南
關於農村建設之先決問題……………	陳漢卿
本館農村建設區實施計劃大綱	
本館農村建設區辦事處三月來工作概況……………	王法文
最近全國各地民教消息誌要……………	編者
特——到農村去……………	王正廷
載——鄉村小學教員應與農民攜手……………	辛潤棠

山西省立民眾教育館編印

中華民國二十五年四月十五日

山西民眾教育館

山西民眾教育



耕 讀

中國的人口依最近政府的統計，大約爲四萬萬七千萬人，領土大概不出一千一百萬方公里，而人口密度每方公里約爲四十二人，按人口和面積說，都不算小，人口密度亦並不怎樣大。

但是有經濟價值的平原和盆地只佔全國面積的百分之二十六，農田不過四十多萬畝，每人平均分得的田只不過四畝。每年我們向外輸入的米、麥、棉花等項要佔全人超額的百分之六十，中國農業之不能自給自足，於此可見，倘使不積極的改良農業，努力農村建設，使生產增進，我們是絕不會生存的，如何能有強盛的希望呢？本館的主張是：

- 一、鼓勵農村民衆自動的走向農村建設路上去
- 二、協助農村民衆積極的建設農村使生產增進！

今後的本刊

編者

這期的本刊，是「山西省立民衆教育館月刊」名稱的改變，卷期仍舊蟬聯，精神仍舊一貫，並非脫離「山西省立民衆教育館月刊」而重行編製的一種刊物，這在本卷的初刊，不能不爲閱者預先聲明的。

本館是山西唯一的民教機關，負着全省的民教使命，因此，我們的刊物，便無疑的成了山西民衆教育唯一的刊物，本刊裡面所有言論、記載……可以說是代表着整個的山西民衆教育，而欲明瞭山西民衆教育的人，也必定從本刊的記載裡，才能得到詳細，所以與其說牠是山西省立民衆教育館的月刊，毋寧說是山西民衆教育的刊物，因此，本刊的改名，在這個事實之下，不

能說是一件無謂的舉動。

本來，一個刊物的名稱改革，是常有的事，我們的目的，並非止于名稱的改變而已，這好像革命以後的建設，我們必須要有新的計劃和發展，才是這次更改刊名的深義。

本刊在首卷一期的發刊辭裡曾經說過：「本刊的產生，是要將本館實際工作的情形和研究所得的理論，就正於民衆教育專家和社會人士之前……」因爲民衆教育在中國本是新創的事業，我們必須時時研究、探討，以確立民衆教育的原理，一面拿實地的經驗決定我們應走的途徑和方法，同時尤應注意別處辦民教同志們的言論和實施，以作比較的觀察，那末，無軌可循的民

衆教育，或可從共同的意見裡，得到了準確的南針，這種責任，在民教機關的刊物裡，至少是免除不了的，兩年來，本刊本此目標，不斷底努力，我們對於民衆教育的貢獻若何，對社會人士的影響若何，自己覺得沒有什麼成績表現出來，這是本刊深深抱愧的一件事，我們不能不更加振奮，從本卷的開始，踏上我們的新生命，本一貫的目標，繼續邁進，我們希望從本卷的首期，擴充內容，增加篇幅，凡本館今後研究民教實際問題之所得，直接施教上所獲之經驗，以及民教學術的介紹，盡量刊載，以盡我們應盡的責任，使我們的願望，一步步底踏近了目標，這是本刊今後應具的精神和態度，不過本館的同人，能力薄弱，本刊能否有好的成績做出，尙賴着社會人士的指示！

鄉村工作人員修養法

梁漱溟講

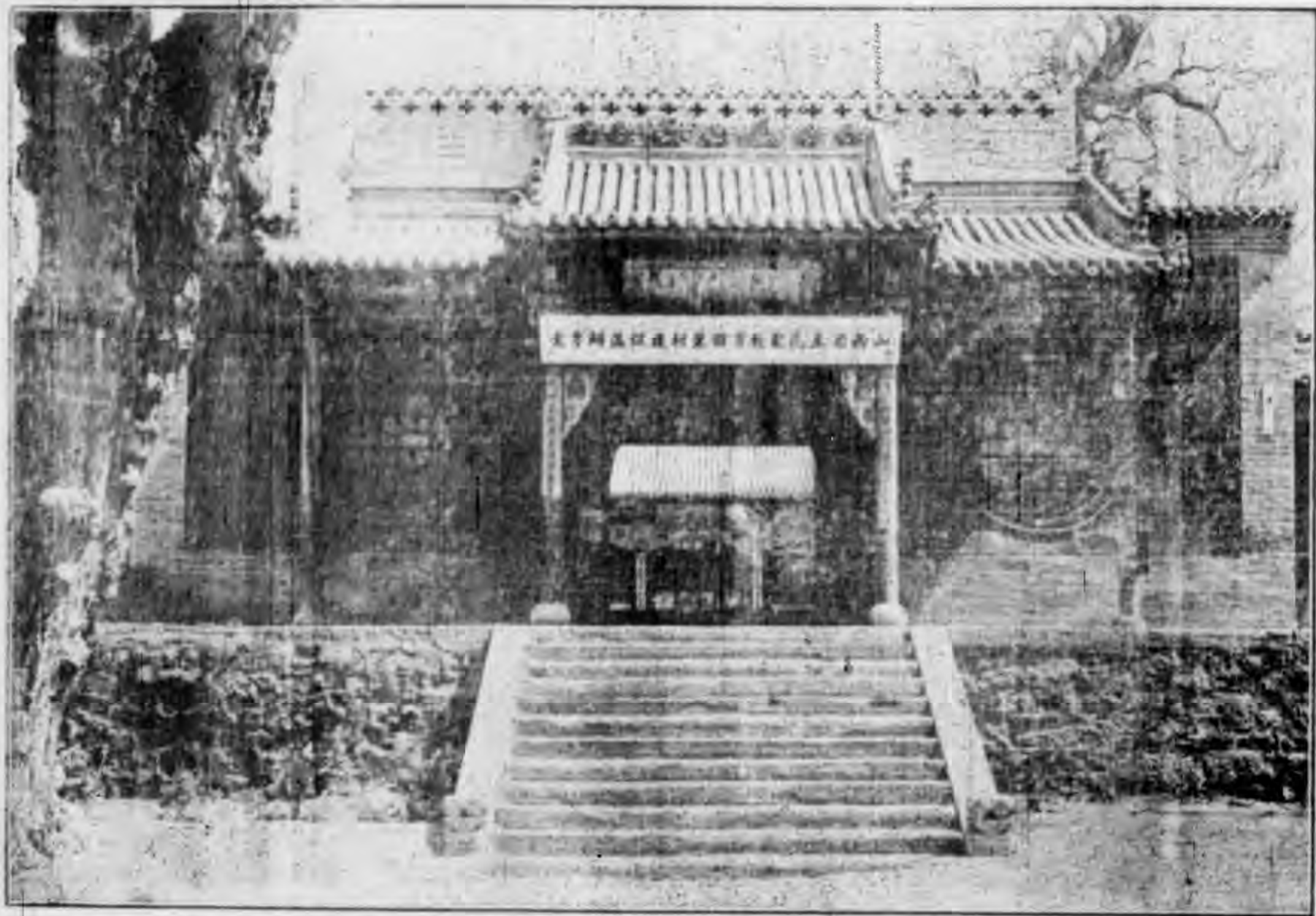
1、要思想上有出路——因爲人類是理性的，對中國眼前的社會問題、民族的前途、人類的前途，都要有眼光去認識、了解，才算思想上有路子！思想有路子之時，即是有自信的時候，一切有辦法，他知道社會的出路民族的出路何在，他對前途樂觀有自信，才能領導農民。

2、要發願——要發深心大願，即要有大志願，由大志願而有大的勇氣，發願爲社會民族求出路，如果，你不能發願，轉來轉去是自己一個人的問題，無大志願，那結果不興，結果不能做民衆教育，但我們並不是說人不必注意自己生計問題，然我們要知道，很重要的，如果你能爲社會服務，社會決不能餓死你，有許多無用青年先求自己出路，結果愈無出路，要佔便宜，天下何有許多便宜？苦叫誰吃？最老實的話是爲大家服務才有出路！更好的，要忘記自己問題，只有社會民族問題。

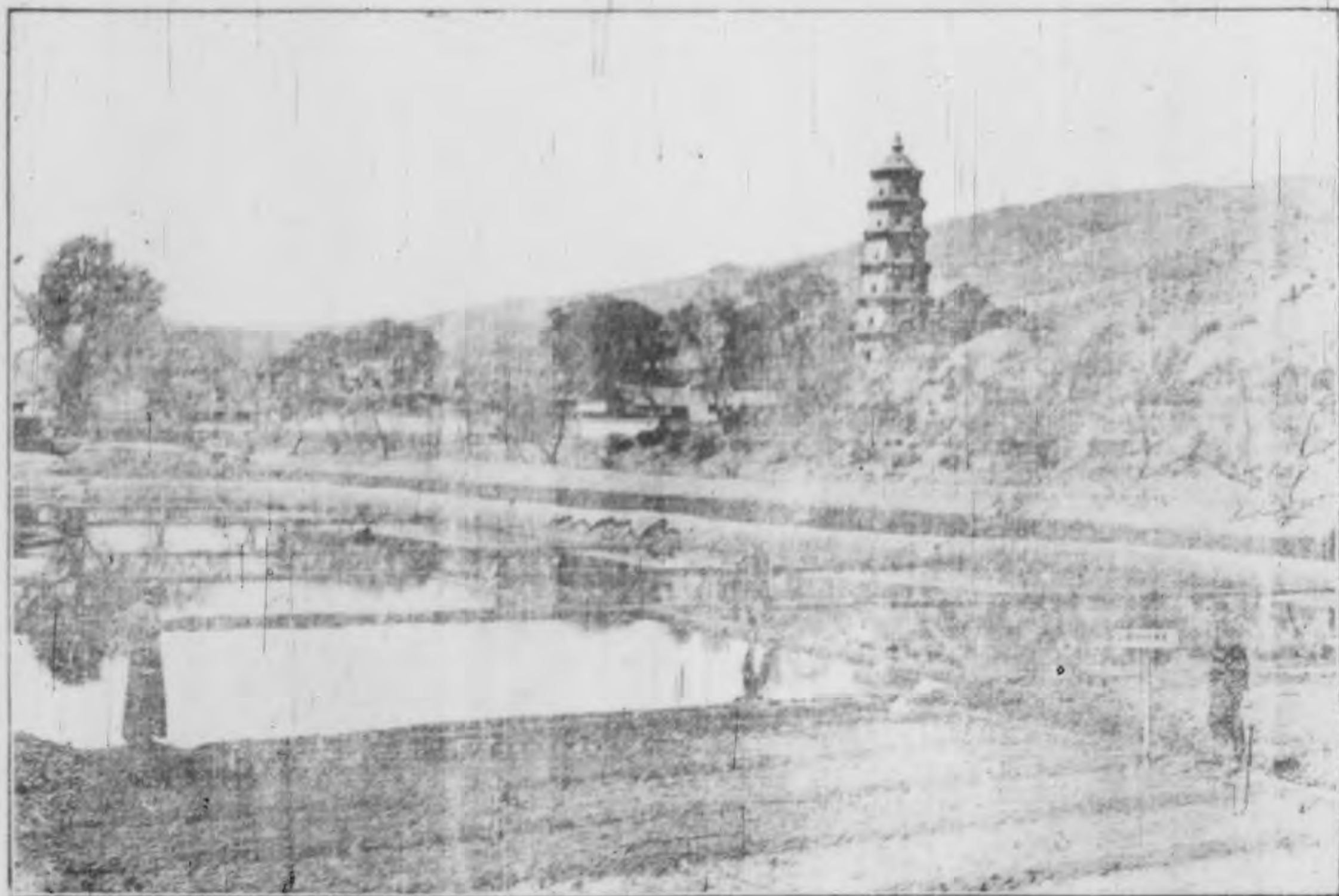
3、要反省——常常要反省，發願是動，反省是靜，要動靜交養。反省是很重要的，我們一天所做之事，常要反省一下，我們一天已動念的事而未做，也要反省，批評自己，然後再發願，有動作，再有反省，再發現，又反省，……總之，要「動靜交養」。

4、有規律生活——還有其他普通易知的，如要有規律的生活，要有日課表，在日課表中生活要調勻不偏，工作太多也不好，休息少也不好，讀書多也不好，總之身心各方面要調勻。

——節錄於鄉村建設五卷十三期。



本館農村建設區辦事處門景



木館農村建設區農事試驗場

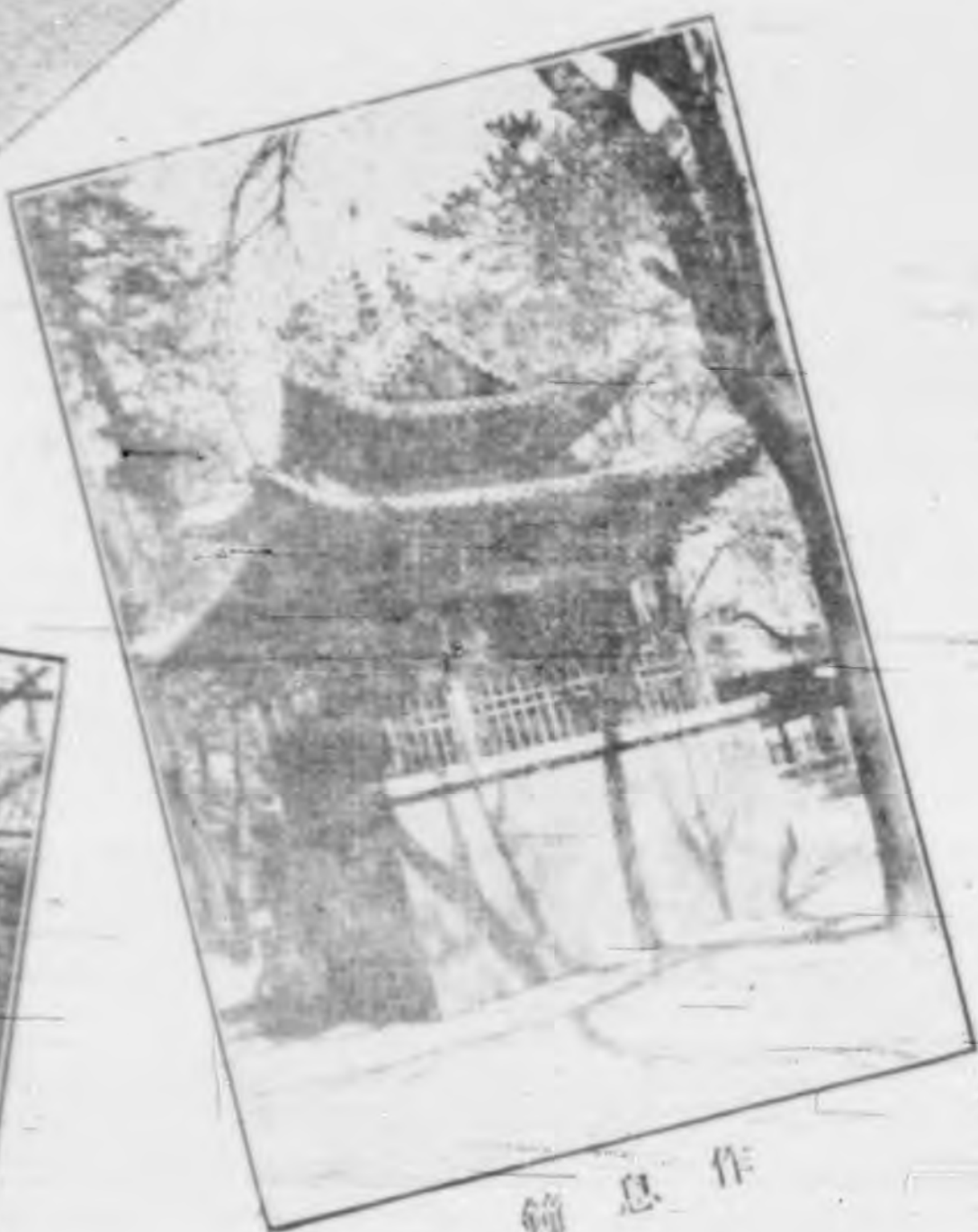
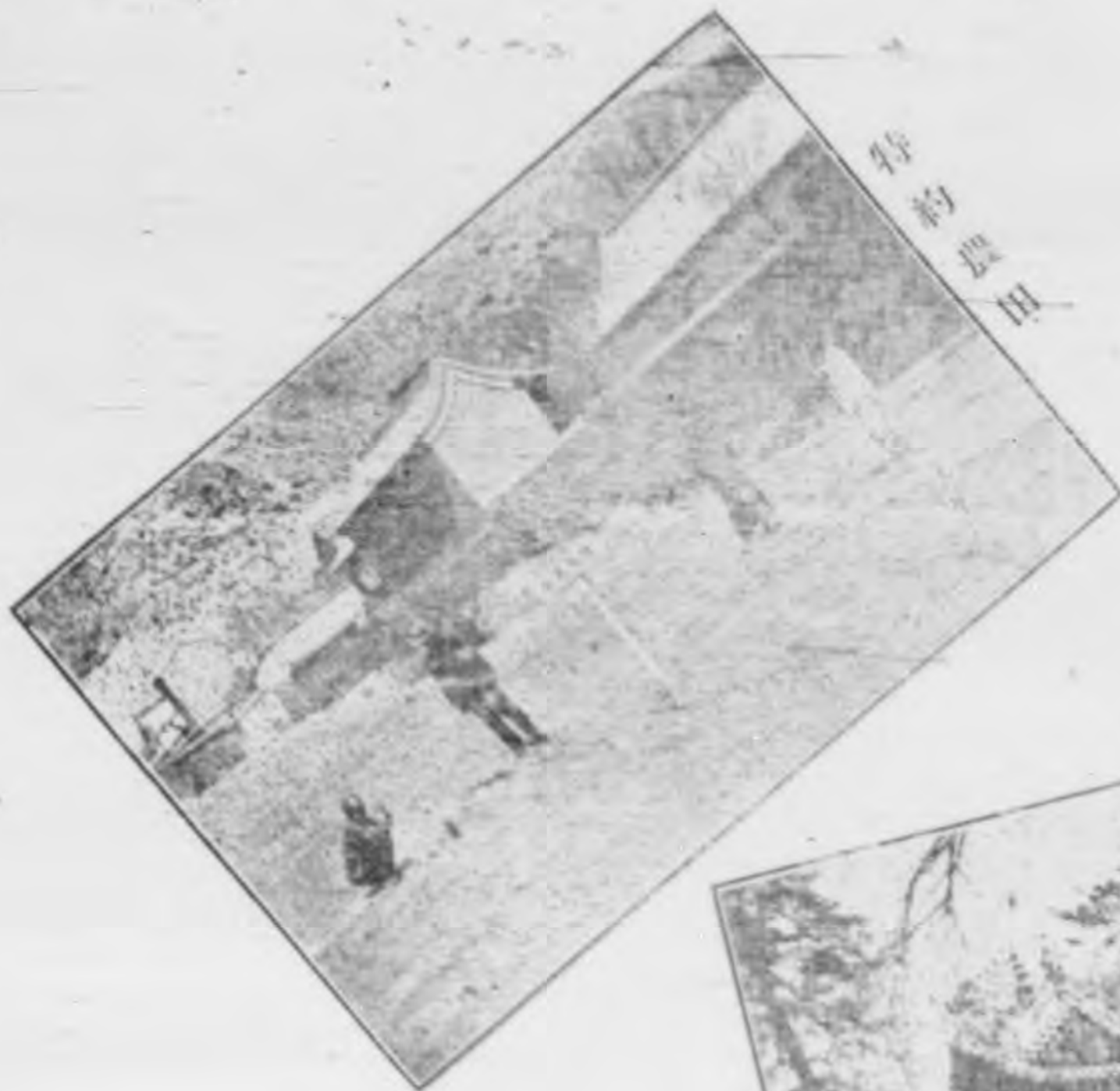


本館農村建設區

員會會進協育教學小區

本館農村建設區：

特約農田



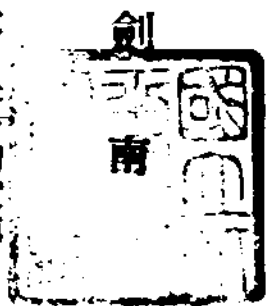
鐘息作

民衆樂園泉景





本館創設農村建設區之旨趣



本館這次因創設農村建設區的事，費了許多的日期，經了不少的波折，才找到距離太原五十里遠的地方，太原縣第一區屬的十七個村莊，爲實施的區域，於今年一月間呈准當局，並劃晉祠鎮爲中心區域，以紙房村、塔院村、長巷村爲試驗區域，以赤橋村、西鎮村、花塔村、南城角村、小站村、小站營村、南大寺村、北大寺村、三家村、索村、王郭村、田村、張村爲推廣區域，區域劃定後，便趕急着開始工作，實行社會調查，以爲進行事業的根據，工作以來，不過幾個月的光景，在這淺薄的日期裡，不僅我們的工作，沒有表現着成績，許多民衆和一般的人士，或者有的還在懷疑着，對我們創設農村建設區的意義，還沒有十分了解，所以我們感到我們的實施計劃和大綱，雖然已宣布在社會，可是我們的旨趣，仍舊有介紹給大家的必要。

本館創設農村建設區之旨趣

我們知道，農村是社會組織的最小單位，是一切設施的基礎，我國以農立國，社會上的經濟，可以說是繫在農村的經濟上面，農村的衰落繁榮，直接支配了國家的生命，可是我們回顧國內農村的現狀，經濟衰落的程度，令人不勝痛心，若干年來，中國社會的不景氣——經濟恐慌，盜匪猖獗，以致失業日增，而民生日蹙，推其原因，都是歸咎於農村的破產，所以復興農村的口號，也就甚響塵上了。

可是復興農村，是一件重大的社會問題，如何才能使農村恢復繁榮，是很值得注意的一件事，中國人向是一盤散沙，除了因血統關係所發生的家族結合外，很少其他的組織，每個團體份子，只知自己不知有人，一切的作爲，都以利己爲出發點，根本沒有團體生活的訓練，所以除了一部份的勞苦民衆外，大半都閉門去過獨善其身的生活，

絕少和公共事務發生關係，其結果，每一地方，因本身缺乏組織能力，事務之來，遂不能不由地方官吏爲之解決，因爲這種情形，其流弊便發生地方紳士的把持，人民乃處於絕對的被動地位，因此，一地方的事務，常不是多數人民的合意，而是少數有力者的專橫，農村裡的政治生命，根本沒有達到民治的精神，這實在是建設農村的一個先決問題。

再從農村的經濟上觀察，中國自從五口通商，門戶開放，各帝國主義者，挾持不平等條約，施行經濟侵略的政策，國內市場，外貨充斥，資金流入外洋，於是生活程度日高，農產價格日落，農村經濟遂必然的趨於崩潰；不特此也，自民國以來，內亂頻仍，盜匪猖獗，首蒙其害的也是農民，廢金爲地，田園荒蕪，所謂「老弱轉死溝壑，壯者散而之四方」，因人口的減損，生產率必然的趨於低落，這都是農村經濟破產的幾種原因。

再從民智方面看，我們中國的文盲，是世界最多的國家，約佔全人口百分之八十，這些文盲，尤以農民佔多數，他們不識不知，抱定了「日出而作，日入而息」的定

率，那裡還曉得國家大事，世故人情呢？所以切膚的保甲運動、衛生運動，也沒人去過問，在這種情形之下，一方面造成不進步的、呆板的農村生命，一方面，地方事務任人把持，任人宰割，而不知痛癢，凡事都難得明白，勉強做來，也必然弄得糊塗，難期得當，這樣的民治基礎，怎樣能發生燦爛的果呢？這簡直是沙上建樓，崩潰立現。

總上所述，我們知道中國農民在政治上、經濟上、智能上，都表現着「貧」「弱」「愚」三種病態，我們必須打破這三種病態，中國農村，才有發達的希望；也就是說，只有對着這三種病症下藥，是建設農村正確的道路。我們立定了目標，找着了道路，先拿一個小的單位，做試驗的初步，以其成效，逐漸推行擴大，以實現我們理想的農村。

我們欲救濟農村的經濟，其方法便是實施「生計教育」，生計教育裡，概括的說，包含着兩種重要的工作：

一、倡辦合作社 合作社的作用很多，牠的效能，可以說是培植民治基礎的場所，不過我們僅就經濟的立場上來說，牠的作用有三：

a. 救濟農民經濟 合作的第一個好處，便是可以解決農民經濟的問題，如「信用合作」之可以消滅「高利貸」，「運銷合作」，「供給合作」之可以消滅商人資本之中間剝削，「利用合作」之可以應用新式機具，以增加農產品之生產量……等，都足使農民經濟充裕起來。

b. 充裕地方財政 合作社普遍組織，出產自然豐富，出產既富，那毫無疑的會使地方財政充裕。

c. 提高農民生活程度 合作既可解決農民本身的經濟痛苦，又能充裕地方財政，因此，農民可從本身的經濟充裕，進而為家庭境況的改善，便是生活程度也可隨之提高了。

二、生產指導 生產是農村經濟的基礎，生產增加，經濟自會充裕，生產低落，經濟也就會厥塌，所以怎樣才能使生產增加，實在是救濟農村經濟的一大問題，我們應當盡量聯絡各地研究或從事農事的機關和學術團體，利用合作社……等的組織，對農民作一種生產的指導，他的作用可有數種：

本館創設農村建設區之旨趣

a. 可改良農產品種 把當地主要農產物，擇品種優良的，設法介紹給從事生產的農民，研究實驗，以期改良品種，增加生產；再就當地時常流行的害蟲，設法防治，以期減少農作的妨害，這樣做去，生產自會增加起來。

b. 可以實行造產 實行生產指導後，可利用自然富源，就當地需要，倡導民衆於農餘之暇，實行造產，因為實行造產是救濟農村經濟的資本方策，目前的功效雖微，將來的成績則在不可限量中。

我們欲救濟農民的智識，提高農村的文化，又擬用一種「語文的教育」，他的方法是：

一、設立民衆學校 民衆學校是實施文化教育的基本組織，我們欲掃除農村文盲，必須從這種組織裡，才能找得辦法。他的作用有以下數種：

a. 農民受教的機會普遍 民衆學校不分學生的性別、年齡，更不問他們的程度和職業，所以凡是民衆份子，只要有求知識的志願，都給他們一個機會，可以說是補充普通學校教育的缺陷的一種辦法，農民有

了民衆學校，可以說是把入普通學校的困難問題完全解決。

b. 可以短的時間求很多的知識 民衆學校的修業期間，普通不過三個月，教授的課程都是民衆最需要、最實用的，這些功課，在三個月的期間內教授完了，這樣短的期間，所得到的知識，已經是終身受用無窮了。

二、舉辦書報閱覽 我們中國的圖書館事業，向不發達，國內除了幾個較規模的圖書館外，很少看到完善的場所，都市裡面尚不多觀，何況窮鄉僻壤地方呢，況且一個圖書館舉辦當然不易，在農村裡，代替的好方法，就是書報閱覽所，因為書報是增進民衆知識的重要工具，有了這種設備，才能使民衆知識增加，可以說是補充民衆學校缺陷的一個辦法了，牠的進行方法很多，例如：

a. 書報閱覽所 某當地民衆需要的書報，供給民衆閱覽，並負指導的責任。

b. 巡迴文庫 把圖書巡迴供給各地，使民衆能得閱覽圖書的便利。

c. 壁報 擇重要新聞，編製壁報，張貼各處，這地民衆，皆有閱報的機會。

以上是救濟農民的愚，實行語文教育的一種方法，其次，就是如何鍛鍊農民政治能力的問題了，我們前邊說過，中國人是一盤散沙，除了利己的觀念外，絕對不認識別人，團體生活的訓練，根本沒有，這個缺陷，實在是民治不發達的惟一原因，中國倡導地方自治，已有數十年的歷史，迄至現在，仍舊沒有看見一個够得上完全自治的縣發現出來，所以我們必需趕快訓練和指導民衆一種政治上的能力，這個方法便是施行「公民教育」，公民教育裡要做的工作有以下幾種：

一、指導自治 研究實驗並重，一方盡量聯絡各級自治機關，推進鄉村自治的事業，一方協助村公所，試辦地方各項自治事業，並在可能範圍內，從事自治事業的推廣工作。

二、改良習俗 移風易俗是振奮民族精神的重要工作，中國若干年來民風日薄，固有道德喪失無餘，人民多習於侈靡，耽享浮華，至於知識淺薄的，又崇尙迷信，宜重

卑弱的，更沾染嗜好，……凡此種種的革除改善，都是我們最要的工作，所以我們要：

a. 提倡服用土貨 拿有組織的民衆做中心，普遍的提倡服用土貨，以增進民衆愛惜土物的觀念，一方面可爲外貨的消極抵制，一方面可充裕本地經濟，資金不至外漏，並且可使民衆趨於樸實，免去浮華的習氣。

b. 破除迷信 破除迷信的方法有兩種：

1. 舉行科學講演 用科學的講演方法，喚醒民衆對迷信的打破。

2. 舉行科學試驗 如果我們的口頭宣傳，不足爲農民信任時，最好便是實行試驗。親眼看見的事情，當然比口頭講說的更的確，民衆經過試驗以後，至少可以解除他們迷信的心理。

c. 戒除嗜好 沾染嗜好是民衆萎靡的惟一原因，我們想得到健全的公民，不可不做戒除嗜好的工作，這種工作的做法很多，初步的辦法，只有有用有組織的民衆做中心，實施勸勉的方法。

三、舉行通俗講演 實施公民教育，除了上述的種種

本館創設農村建設區之旨趣

做法外，還有一個必需的手段，便是舉行通俗講演，因爲整個的公民訓練，並不是上述的辦法所能包括。事實上，我們也不能逐樣的加以設置，最好的辦法，便是利用一種簡便的方法，灌輸公民應有的各種常識，這個方法，經我們考慮的結果，只有利用通俗講演是較適宜的一個辦法，因爲通俗講演容易得到民衆的心理，並且有興趣、富滋味的講話，最容易使民衆得到深刻的印象。比較從課本上教授來的，或者還要來得快。這是我們從灌輸公民的各種常識上，想到了的一個捷徑；另一方面，我們更可利用講演，去推動上述的各項設施，只要能抓住民衆心理，得到民衆的擁護，所有的辦法才可進行無阻，這也不得不借助着講演功能，所以我們舉行通俗講演，實在有兩個意義：

a. 灌輸公民應有的各種常識，b. 推動公民教育的各項設施，我們本這兩種意義，來確定講演的方法，實在是實施公民教育最大的幫助。

總上所述，我們用了「生計」、「語文」、「公民」三種教育，來救濟農民的經濟、文化、政治上的缺陷，已可說是一種對症的真藥，不過我們還有應當注意的一點，

便是農民的體育問題，這在我們實施農村建設的原則裡，是不難遺忘而忽略的一件事，所以我們在施教的原則裡，除上述的「生計」、「語文」、「公民」外，並「健康」而成四項教育。體育是強壯國家的最大要素，牠的重要，我們已不必在這裡煩述了，在農村裡，除了極少數的民衆外，大半不知提倡體育，縱然有些農民利用餘暇練習些國術，可是多半缺乏指導，在沒有精確指導的場合裡，體育這件事，是不會收到相當的成效的，這不僅是說在國術和技擊方面，便是農民的業餘運動，也脫離不了相當的指導，所以我們決定去做體育指導工作，一面提倡國術和技擊，一面舉行業餘運動，我們的目的，在鍛鍊民衆的體魄，增進生活力，和培養自衛力，而利用着自然環境的力量，做我們的原則。

我們還擬建立一種保健制度，這種制度的好處，在能培養人民的衛生習慣，能傳習人民的救護技術，我們建立這種制度的目標，也是爲了這個，我們的做法：

一、簡易藥庫的設置 在農村裡設立一個較完備的醫藥所，當然是我們贊成和希望的事，不過在這事實上，有

許多情形不容易使我們做到，或者竟不需要這種組織，所以環境和事實的可能上，設立一種簡易的藥庫。這個藥庫的意義有兩方面：一方面可以替民衆醫治疾病——比較輕微的疾病，一方面可以利用這個場所，去實施衛生指導。

二、衛生運動的舉行 利用衛生運動喚起民衆注重衛生的心理，和培養衛生的習慣，例如夏季的撲滅蚊蠅運動，瘟疫流行時的防疫，以及種痘、健康比賽……等，都是我們要提倡和實施的事件。

在這兩種辦法之下，雖然不能說是一個完備的保健制度。最低限度，我們的目的：「普及保健常識，培養衛生習慣，傳習救護技術」，總可有希望而見諸事實的！

此外，我們還要利用民衆的農暇，做休閒指導的工作，便是實施一種休閒教育，去提倡正當娛樂，例如教育電影的講映，音樂會的組織，以及各種有益遊戲的提倡……等，都是比較能迎合民衆心理，而且是陶冶民情最好的辦法，根據着以上的做法實行，可以說把民衆體育的問題，解決了大半。

總括說來，我們就農村的「政治、文化、經濟」爲出發點，促進民衆的「組織」，培養民衆的「知識」，指導民衆「活動」，以實際生活，做根據，拿「生計」、「語文」、「公民」、「健康」四項教育，做實施的標的，實在是我們實施農村建設的主要原則，我們感到中國人在經濟上是至「貧」，政治力量上是至「弱」，知能上是至「愚」，我們必須對症下藥，才不至走冤枉路，才是建設農村的正確途徑，我們的主旨，希望在個人方面能養成健全

的公民，社會方面，能創造成自治的社會，可是必是在這農種病症剷除後，才會實現我們的目的，才算是建設的成績。我們的建設區，產生不過幾個月，在這小小的區域裡，雖然我們正在試驗着，不能預期牠的成績，可是我們的方法和步驟，自己覺得還沒有十分的錯誤，這點，是我們引爲慰快的一件事，我們只有努力着，不畏難底前進，以實現我們最後的目的，健全的公民！自治的社會！

安 大 第 一 卷 第 一 期 目 要

今日大學課程編製問題	謝循初
美國大學生之生活	羅季林
牛津劍橋學風	余世鵬
植物毒	李順卿
知難行易學說的科學研究	梁實達
論經數	侯堉
文學釋詞	陳朝爵
陶詩研究	鄔宗鏞
太醫答問	方勇
文藝	徐英
編後記	編者

中華民國二十五年一月一日出版
每冊三角五分全年一元

安大農學編輯委員會編行



關於農村建設之先決問題

陳漢卿

現在的人們，都已看到推動國家前進的力量，不在行政公署，不在軍隊大營，而在墾落荒蕪的農村，愚蠢無知的集團中，這些龐大而複雜的集團，各具有其悠久的歷史，特異的性格，以及牢不可破的風俗習慣，任你統治者如何變翻花樣，無論是君主獨裁，民主立憲，反正他們是遵來順受，滿不在乎，始終保持其各有之性格，各有之風俗習慣，雖有時因相迫太急而起一度小小的波動，但也不久又風平浪靜的活下去；雖然如此說，他們却也隨着歷史的進展，屢有變化改革，但改革之方式不是斷然的，乃是因循的；換言之，這種變化，只是局部的改良，並不是整個社會的推進，因而社會之內在矛盾，依然在那裡明顯的發生着衝突。

農村生活之變化，何以如此其遲鈍？其間固有重大因

素存在，蓋歷來施政者，只以頭痛醫頭，腳痛醫腳的辦法，消極底怎樣使農村安謐，怎樣使天下太平，江山穩固，只要農民不起反感，便算是天字第一號的明君了。而且過去一般執政諸公，多抱着「民可使由之，不可使知之」的態度，一味來愚弄民衆，奴化民衆，光認爲民衆是供他們被剝削敲詐的良好工具，社會愈黑暗，民衆愈愚蠢，才正可以保着自己的地位，永久持續下去，因此他們那裡顧及一般勞苦大眾的知識問題呢！有時縱然因爲農民叫苦連天的呻吟，社會間不平之氣的騷動，傳到了執政者的耳鼓中，或者因一時天良發現，慈悲大發，做幾次粥免錢糧，大赦死囚的欺騙政策，以買好民衆，便算盡了聖主明君的責任，便算是社會的一種改革，却從沒有一個倡導建設農村，改造農村的人，來謀整個社會的進展；並且如果遇有思

想前進者，出而爲之倡導改革，批評現狀，反惹起他們的仇怨，說不定大遭不道謀叛禍亂的罪名，加諸你的頭上，頭頸分家的危險，是時時可以出現在你的面前，秦皇「偶語棄市」的毒辣手腕，正是歷來執政者私心虔奉的一種神明策略，這樣一來，社會永無進展之可能，民衆永遠陷入醉生夢死的狀態中，「納了糧自在王」的心理，於是在這種高壓政策下養成，當局者的最終目的，也便因此而達到了，「只准州官放火，不許百姓點燈」的任性所爲，恣意敲詐，便也就永無人來過問了。而且我們知道，要建設新的，須先改革舊的，改革舊的乃是一種破壞工作，在一個保有傳統思想的集團中，破壞工作進行時，必然要引起一種反動，這反動如果因誤解或其他關係而擴大起來，或許最後要釀成一個大大的混亂，在這個混亂期間，如有一二狡黠者乘機活動，也許就要危及他的江山，這樣「賠了夫人又折兵」的勾當，在私有制度未剷除以前，家天下存在之下，不用說位居九五的領袖，不願幹此傻事，就是在朝裡有一官半職的小卒，也絕不願讓他的主子就這樣將江山拱手讓人，所以從前施政者不願作改革農村之工作者，其

關於農村建設之先決問題

原因正基於這一點。

可是現在的人們，却一變從前的心理，已知道農村建設之重要，並從事掃除文盲的工作了，試看今日一般青年大學生們，不是瘋狂般的在那裏喊着「到農村去」的口號嗎？而且其變鄉村建設社，農村復興會，不是如兩棲春筍般的在各地各學校中成立起來嗎？山東鄒平，河北定縣，南京曉莊，不是已成爲今日萬目齊視的所在嗎？大政治家以及一切文人學士的講演詞中，不是也常常夾帶幾句關於建設農村的應景話嗎？可是奇怪的很，任憑人們怎樣長篇大論刊諸報端，或奔走呼號四處講演，直到現在，農村却愈形破產，負改造之責者，却愈見捉襟見肘，窮於應付，所謂急謀改革之農村，還是跟幾千百年前的狀態沒有絲毫的改變。癥結所在，不是因爲農村絕對不能改革，乃是因爲農民與施政者的中間夾有一層很厚的隔膜，同時也可見隔靴搔癢不徹底的改革，終人是掩耳盜鈴不着癢處的。至於這層隔膜的來源，說來實在簡單，乃是由於一般農民對於政治，幾千年來永沒有發生過直接的關係，其視衙門官署，完全是一個收受錢糧的所在，畏之如虎狼，視之如寇

驚，縱然在上者抱有建設農村之決心，羅致人才，研究方策，然而等到方策擬定，一紙文書，到達農村，費個皂隸，走馬下鄉，勒索若干食宿費用，徒惹農民一肚皮悶氣，只好因循苟且，將公事廢混過去，不致駁斥，便算了事，這原因全是因爲農民之知識幼稚，任憑施政者如何剖解，他們始終是莫名其妙的誤解者，仇視者。

說到這裡，我們知道建設農村的先決問題，是在啓發農民的知識了，關於啓發農民知識的方策，現在不是有義教之設施嗎？然而現在義教的設施，尚在草創之期，並未普及農村，將來農村普遍，行之悠久，自然能收很大的效果，我們自當拭目以待；不過現在所提倡的義教的領域，只限於學齡兒童，大多數的成年文盲——農民，是不能得到實惠的，而且義教學生的年齡，最大的只不過十一二歲，在一年的短期內，充其量只不過能教給一點粗淺的讀書工具，因爲他們對社會問題是無從瞭解的，他們在學校時不能得着政治社會常識，將來到成年後，還不是一個十足無知的農民嗎？況且現在對農村之建設，並不能待之二十年，所以現在對義教設施應擴大其範圍，於成年農民

，尤須特加訓練。因爲中國爲農業國，人口有四萬萬之衆，百分之八十以上，皆爲農民，這一階級中人，正是社會之生產者，國家之供應者，如能從此着手，訓練有方，行之一二年後，筆者斷定能收很大的效果，同時其他一切問題，亦可因此得而解決。

至於談到訓練的方法，是與義教異趣，義教重於工具，此則重於問題，因爲他們雖是個十足文盲，可是對社會一切事件，已具有瞭解的能力，所以對於他們的教材，應當選擇若干現時之社會問題，或政治方策，作一個簡短標題，教員按這個標題的涵義，用講演的方式，灌輸給他們，使他們對現社會有所認識，對現行政治有所瞭解，則當局在政治上有新設施時，最低限度他們是絕不至如已往之老起着反感的。

還有關於農民教育的教師，並不需要外求，只要於每年小學校假期內將小學教員，加一番訓練，作爲這種教育的教師，實輕而易舉，並不用費很大財力的。至於訓練農民的時間，在夜間或農閒時，每日只要有二三個小時的時間便成。

以上所述，是人人看到的一個問題，不過如此極平凡的一件事，二十年來無一處如此實行的，所以直到現在，在上者無論有何政治改革的方策，農民還是依然醉生夢死的並不加以聞問，甚至因為傳統觀念的牢不可破，有時反

而要起反感的，這是筆者時以為憂的一件事，用特提出略加論列，冀引起讀者的注意，并望負改造社會之責者，欲謀農村之改建，應由此點着手才好。

國 論 月 刊

第 一 卷 第 九 期

國防中心論	救亡圖存須從解放殖民地心理做起	中國邊區與國家經濟	中國國防問題(續)	世界再分割論的檢討與批評	第二第三國際與法西斯運動	日本人對於美國外交政策之觀察	伊藤博文之日本民族前途觀	世界經濟狀況的研究	世界經濟的新趨勢	歐美各國經濟統制與農業	美國的白銀政策與中國幣制改革的關係	對華國際借款團之史的檢討	從生物學上所見的國家	十九世紀初年德意志的國難與復興(六續)	日本廢除不平等條約小史(續)	雪山冰海
陳啓天	常燕生	姜蕪剛	郭亞泰	沈雲龍	謝承平譯	張希爲譯	白山	孟南譯	李守黑	郭漢烈譯	薛衡之譯	楊剛	常燕生	常燕生	崔萬秋	渭華

定價另售
 全年二十期 每幣二角
 半年六期 每幣一角
 國內一元二角
 國外一元六角
 郵票代洋十元
 國外足用
 地址：上海蘇德路趙家橋合泰坊十一號

關於農村建設之先決問題



本館農村建設區實施計劃大綱

本館農村建設區，於二十五年一月一日正式開幕，祇將其實施計劃大綱錄次：

甲、實施主旨

- (一)個人方面，養成健全的公民。
- (二)社會方面，創造自治的社會。

乙、實施原則

- (一)就建設農村之「政治」、「文化」、「經濟」三方面，促進民衆「組織」，培養民衆「知識」，指導民衆「活動」。
- (二)以實際生活爲實施根據，以「生計」、「語文」、「公民」、「健康」四項教育爲實施標的。

丙、實施步驟

- (一)以社會調查，爲進行事業之根據。

- (二)以試驗方法，逐漸實現鄉村建設。

丁、實施區域

- (一)以太原縣第一區屬之晉祠鎮、紙房村、塔院村、長壽村、赤橋村、西鎮村、花塔村、南城角村、小站村、小站營村、南大寺村、北大寺村、三家村、索村、王郭村、田村、張村等十七村，爲本館農村建設區域。
- (二)以晉祠爲中心區域。以紙房村、塔院村、長春村爲試驗區域。以赤橋村、西鎮村、花塔村、南城角村、小站村、小站營村、南大寺村、北大寺村、三家村、索村、王郭村、田村、張村爲推廣區域。

戊、組織及區務

- (一)組織 農村建設區辦事處設晉祠鎮，處設主任一人，幹事三人，事務員二人，分別主持區內一切事務。

(二)區務 分設政治、文化、經濟三股，辦理左列各項工

作：

1. 政治股 組織民衆團體，指導民衆自衛，實施社會調查，促進地方自治，舉行各項運動、宣傳、講演、比賽等事項。

2. 文化股 培養民衆道德，增進民衆智識，提倡正當娛樂，改良風俗習慣，破除迷信心理，指導體育、衛生等項。

3. 經濟股 指導民衆職業，提倡各項合作，鼓勵民衆儲蓄，增加民衆生產，改善民衆消費，倡辦各項副業等事項。

己、實施事業

△生計教育▽

(一)倡辦合作社 欲救濟農村衰落，首在開闢生計，而生計教育之設施，合作社實爲基本組織。

1. 設計與進行 就當地實際生活狀況，設立合作社，辦理流通金融，利用工具，運銷產物等業務。至設計進行步驟，採廣泛宣傳，個別勸導，共同商討，協助進

行各方式。

2. 推廣工作 聯絡區內各鄉村機關，地方人士，就鄉村可能範圍內，舉辦某種合作社，如各村有共同需要與可能，再組織全區合作社。

(二)生產指導 盡量聯絡各地研究或從事農業之機關與學術團體，利用合作社等之組織，派遣專門技術人才，從事生產指導工作。

1. 介紹優良品種 就當地主要農產物，擇優良品種，設法介紹，以資改良品種，增加生產。

2. 防治蟲害 就當地常流行之蟲害，設法防治，以資減少農作之防害。

3. 提倡遺產 利用自然富源，或就當地需要，倡導民衆於農餘之暇，實行遺產。

4. 特約農田 特約勸導優良而願受指導之農家，試種優良品種，並試行新法，以資改進農作方法與技術。

5. 舉行生產展覽 於當地生產物收穫之後，徵集各鄉村之產物，用比較比賽方法，舉行展覽。

6. 推廣工作 聯絡區內各鄉村機關，地方人士，從事實

行前列各項活動。

△語文教育▽

(一)設立民衆學校 民衆學校，爲實施文化教育之基礎組織，於實施區內，盡量設立，以期減少文盲，提高民衆知識。

1. 編制 就民衆便利，設午前、午後、黃昏三種班級，實施固定教學，並舉行流動教學，及連環教學等。
2. 推廣工作 聯絡區內各鄉村機關，地方人士，創辦民衆學校，並對各村現有之學校，指導改進，以增進教育之效能。

(二)書報閱覽 書報爲增進民衆智能之重要工具，聯絡區內教育機關，共同實施。

1. 設立書報閱覽所 搜集當地民衆需要之書報，指導民衆閱覽。
2. 設置巡迴文庫 巡迴供給圖書，使民衆得到閱覽圖書之便利。
3. 編製壁報 將重要之時事新聞，編製壁報，張貼各鄉村。

4. 組織民衆讀書會 就兒童成人及教育程度，分別組織讀書會，以資增進民衆讀書興趣。

△公民教育▽

(一)指導自治 盡量聯絡各級自治機關，從事鄉村自治事業之推進。

1. 推進自治 協助村公所，試辦並推進地方各項自治事業。
2. 推廣工作 聯絡當地各鄉村教育機關，在可能範圍內，從事前項活動。

(二)改良習俗 移風易俗，爲振奮民族精神之重要工作，擬聯絡區內機關人士，共同實施。

1. 提倡服用土貨 以有組織之民衆爲中心，普遍提倡服用土貨，必要時，並舉行土貨展覽。
2. 破除迷信 舉行科學講演及試驗，破除無知之迷信。
3. 戒除嗜好 以有組織之民衆爲中心，互相勸勉，戒除不其之嗜好。
4. 特約模範家庭 特約願意接受上列各項教育，繼續追求進步之家庭，爲特約模範家庭，以作表證。

(三)舉行通俗講演 爲灌輸公民應有之各種常識，並推動上列各項設施，須施行通俗講演。

1. 巡迴講演 聯絡區內各鄉村教育機關，分工合作，舉行巡迴講演，或組織巡迴講演團，巡迴講演。

2. 通俗講演 擇定若干相當地點，定期作較有系統之講演，召集區內各教育機關有組織之民衆，爲基本聽衆，邀請相當人士，擔任講師。

△健康教育▽

(一)體育指導 以鍛鍊民衆體魄，增進生活力，培養自衛力爲目標，以提倡固有運動，利用自然環境力爲原則

，聯絡區內教育機關，普遍實施。

1. 提倡國術技擊 邀請國術專家，或當地長於國術技擊人士，集合民衆，普遍傳習。

2. 舉行業餘運動 聯絡區內教育機關及有組織之民衆，舉行各種教育比賽或演習。

(二)建立保健制度 以普及保健常識，培養衛生習慣，傳

習救護技術爲目標，聯絡醫院及教育機關，共同提倡，普遍推廣。

1. 設置簡易藥庫 置備簡易藥庫，爲民衆醫治輕微疾病，同時實施衛生指導。

2. 舉行衛生運動 聯絡醫院及區內各學校，舉行撲滅蚊蚊運動、健康比賽、防疫、種痘等。

(三)休閒指導 利用民衆農暇，實施休閒教育，藉資提倡正當娛樂，期收陶冶民情之效。

1. 講映教育電影 組織教育電影巡迴隊，前往各村巡迴映演。

2. 組織音樂會 組織音樂會或唱歌班，酌備簡易樂器，使民衆傳習。

3. 提倡棋類遊戲 酌備棋類數種，供民衆工作閒暇時遊戲。

4. 利用固有娛樂 利用賽會、演劇、過節、過年等民衆固有之娛樂，設法利導，使有教育意義。



本館農村建設區辦事處三月來工作概況

王法文

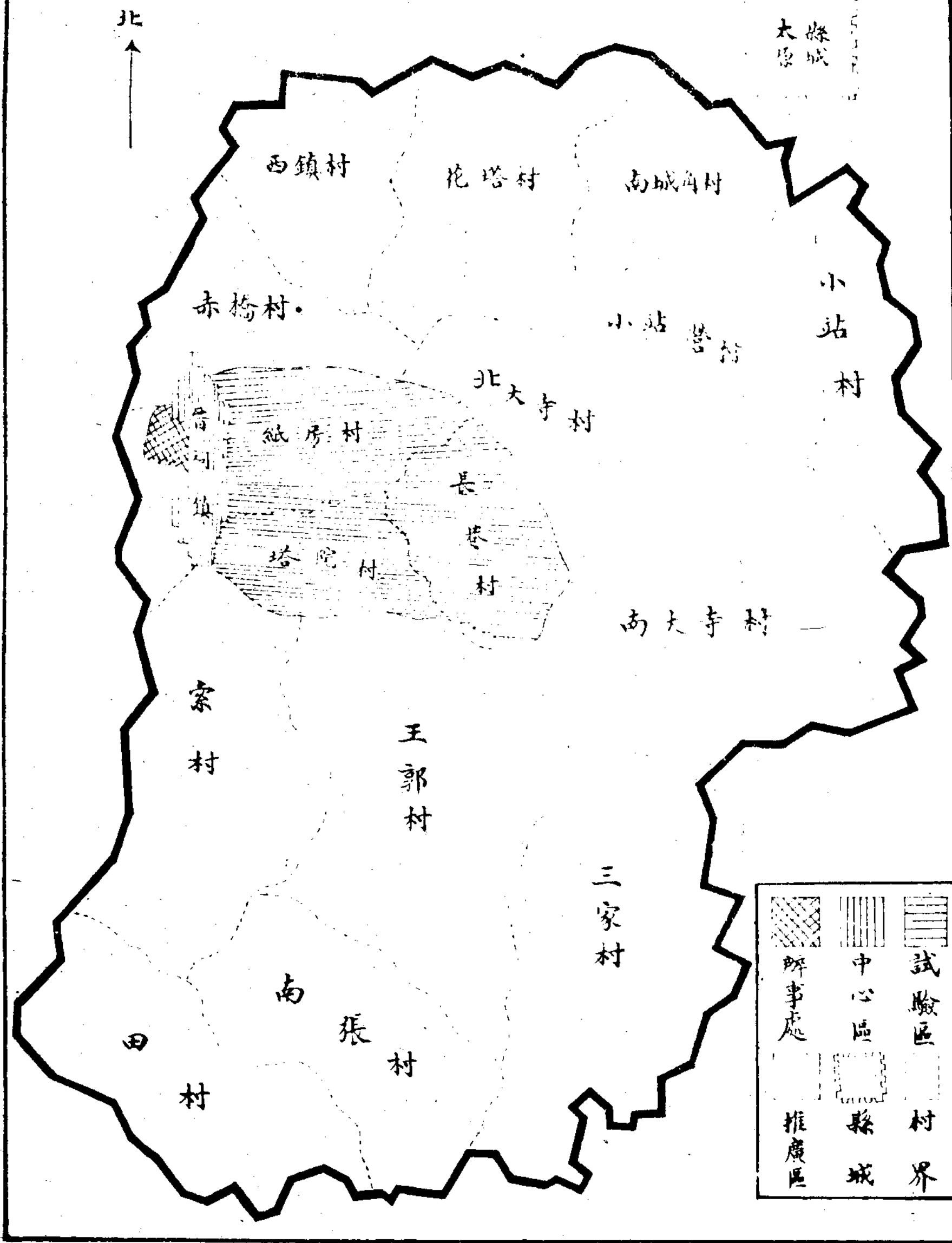
現在中國天災人禍，內憂外患，日形嚴重，水旱災區遍地，外貨傾銷不絕，民貧國困，已至危亡的關頭，所以有些人，在想着復興農村，做挽救的手段，因為農村是國家的基礎，有了堅固的基礎，才會造出強固的國家。現在國內已經有不少的地方，在做着這種工作，如定縣平教會的實驗區，鄒平荷澤的鄉村建設……等，都是看到了這點，其工作方法，雖未必盡同，可是在努力實現救亡復興的立場上說，並無軒輊。本館在去年便決定做農村建設的工作，經了多時的籌劃，才找到太原縣第一區屬的晉祠鎮，設立辦事處，以晉祠鎮等十七村為建設區域，實施「生計」「語文」「公民」「健康」四種教育，以實驗的態度，希望在個人方面，能養成健全的公民，在社會方面，造成自治的社會，去實現我們理想的農村。自本年一月開創後，迄今不過三個月，在這短促的期間，又遭過着時局的關係，工作方面，難免受點影響，不過我們並不畏縮，期

能打破環境，努力邁進，我們在這三個月中，除一、二兩月在籌備期中外，實際工作僅僅祇有一個月的光景，這個未逾三月，尚在襁褓中的嬰兒，他的一切，原無記載的價值，不過將這三個月來，生長經過的情形，介紹給大家，以就正於農村建設專家，和關心我們的同志。

甲、社會調查 社會調查，是我們第一步的重要工作，因為我們必須把當地的社會狀況洞悉，才能對症下藥，作事實的根據。三月來，這種工作經我們做了的，有以下幾種：

一、地理的調查 地理是我們真實的環境，能明白了環境，才能做一切事業的安排，我們甫到晉祠，便趕忙着進行這個工作，十七個村莊都已跑遍，凡本區的形勢、位置，以及山脈、河流、交通的情形，大概已得到了一個詳切的認識。茲將本區和本區的中心、試驗二區圖略，介紹於左：

山西省立民衆教育館農村建設區畧圖



二、人口的調查 在鄉村裡，做人口的調查，是很困難的一件事，我們用了許多方法，費了許多辛苦，在這三個月的期間，仍舊不能把全區的人口，確實調查出來，不過我們在晉祠一鎮，已經得了一點端倪，其他各村，仍在設法調查中。

三、戶口的調查 戶口調查和人口調查是一樣的困難，我們目前調查確實的也只是晉祠的一個區域，現在把晉祠人口和戶口數目列表於後：

戶數	二三五
人口	一〇二三
最多姓之戶數	二四(張姓)
次多姓之戶數	一八(王姓)
雜姓之戶數	一九三

三、商店的調查 晉祠鎮是本區最大的區域所在，鎮內商店頗多，經我們的調查，商店的種類和商人數目，有如左表：

商店種類	商店數目	舖夥人數
糧店	二	一五
藥舖	六	三九
布舖	四	二八
醫院	一	一
肉舖	二	一〇
飯館	四	一八
梨店	二	三四
醋舖	一	六
鞋莊	一	一〇
蓆店	一	八
毡房	一	四
酒房	一	一八
大酒店	七	四〇
小商店	一〇	三五
澡塘	一	三

本館農村建設區辦事處三月來工作概況

石匠舖	理髮所	磁器舖	紙煙莊	蒸饅舖	餅子舖	大米莊	點心舖	雜貨舖	銅舖	鹽店	當舖	染房	簪店	水磨	木舖
一	三	二	一	一	五	四	二	一七	一	一	一	一	三	一三	四
五	一八	五	二	六	二五	五九	一三	九六	一	五	五	四	三九	五二	二六

總計	自行車舖	釘鞋舖	成衣局	照像館	造紙廠	鐵匠舖
一二八	二	六	二	一	一	二
七三〇	一六	一九	五	三	五三	四

四、機關團體的調查 晉祠鎮的機關和團體，有
如左表：

公安局分駐所	太原植社分社	倡用國貨實踐團	主張公道團	村公所	山西省立民衆教育館 農村建設區辦事處	機關(或團體)名稱	人數	地址
五	六	三	七	九	六			
廟門前	叔虞祠	叔虞祠	文昌宮	文昌宮	關帝廟			

耶蘇教	七	東門外
天主堂	二	中堡
郵政代辦所	一	南堡
商會	四	南堡
國術促進會	二	南堡
徵收局	二	南堡
防共保衛團	一〇一	北堡
山西鄉村建設研究會 實驗區辦事處	三	北門外
汽車站	一	北門外

五、學校的調查 晉祠鎮的學校，學生人數，和學校所在地，列表如左：

學校名稱	人	數	地	址
女子初級小學校	一六	文昌宮		
義務教育短期小學校	三〇	上官亭		
聯立兩級小學校	一一三	奉聖寺		
陳氏私塾	一一	中堡		

本館農村建設區辦事處三月來工作概況

志勤初級小學校 五六 北門外

六、娛樂場所的調查 晉祠的公共娛樂場很少，簡直可以說是沒有，不過因為這裡有天然的美景，私人營造的花園很多，經我們的調查，有如左表：

花園名稱	所在地
黃氏花園	廟內
江氏花園	西門外
王氏花園	南門外
孫氏花園	南門外
陳氏花園	半坡街
榮氏花園	東門外
周氏花園	東門外

除上述的幾種外，其他如歷史調查，風俗調查，習慣調查，以及生活調查等，因時間和進行扞格的關係，還沒有完全得到詳細，這些工作，現在仍在積極的進行中。

乙、教育實施 我們在做社會調查工作的時候，一方

面便在我們已經明白的環境之下，開始教育的實施，我們施教的方法，是拿早已擬就的實施計劃大綱做原則；不過在事實上，我們不能不顧慮着環境、時間和力量的關係，把我們的工作變通，三個月來，我們在這種情形之下，已經開始工作的，有以下的幾種報告：

一、關於生計教育者 本區農作，就晉祠一鎮，大半以種稻爲大宗，小麥玉蜀黍等次之，惟墨守舊法，不思改良，甚至蟲害摧殘，不知防治，所以每年的收穫量很少，加以氣候較寒，農民沒有敢種棉花的，這些都是我們積極要改良、研究的事情，現在我們正在開始做的有以下幾種：

- a. 稻種的改良 本區稻種，原很佳美，不過我們爲研究比較起見，試種中央大學之帽子頭和江寧的洋和等種，以作比較，決定將來稻種推廣的取舍，現已在本區農場試種。
- b. 麥種的改良 在本區農場試種金陵大學之念六號及中央大學之南京赤殼等種以作比較。
- c. 玉蜀黍的改良 除在本區農場試種幾種優良種

子外，並將玉蜀黍摘穗法，指導農民實行。這種方法，是在玉蜀黍雄花還沒成熟時，用手或剪刀把雄穗每間一行摘去一行，目的在免除自花受精，到收穫時，將摘穗的和未摘穗的分別收穫，以便比較種的收量，這個方法，在定縣已經推行，我們也正在計劃着試行。

d. 棉花的試種 本區向不植棉，所以我們現在談不到改良種子，祇在試驗能否生長，除在本區農場試種外，並勸諭農民試種，我們採取的種子有脫字棉 (Fibre) 愛字棉 (Acorn) 和朝鮮改良金字棉幾種。

e. 蟲害的防治 擬定蟲害防治方法，指導農民實行防治，現經我們正在擬定中的有以下幾種：

1. 蚊蟲 蚊蟲是稻的最大害蟲，我們採昆蟲專家吳福楨君的主張，在秧田驅除，即在秧田裡，每隔四尺闊，留一尺的行道，人在道上用手採取秧苗上的卵塊，一方收買卵塊，設法培養寄生蜂。

2. 蝗蟲 蝗蟲的驅除方法，在四月一日以前

，在蝗蟲產卵的地方四圍，掘一小溝，大約寬深各二尺的樣子，等待剛出行落溝中，即撲滅之；有河流的地方，可以引入水溝，然後加石油少許於水上淹斃之；此外用白砒一磅，麥麩二十五磅，混合成二十六磅的粉，另以糖及水各四磅，合成八磅的糖水，然後二者混合，加四十二磅的水，做成七十六磅的毒餌，撒佈田中，殺蝗效力特大。

3. 紅鈴蟲 紅鈴蟲是棉害的最烈者，用二硫化炭熏蒸可除，

4. 蚜蟲 蚜蟲可害棉穀類的作物，可用石油乳劑或肥皂乳驅除之。

5. 倉穀害蟲 用青化鈉熏蒸，為驅除倉穀害蟲的最有效方法，體積每一千立方呎，用五磅，用時把倉穀密閉，加硫酸於青化鈉中，使發生青酸氣，蟲可盡殺。

本館農村建設區辦事處三月來工作概況

除上述的農種方法，正在擬製中外，其他如樹木病害的防治、蔬菜病害的防治等，亦擬次第製定。

f. 成立農事試驗場 在本區附近，租就農地十畝，開始試種各種品種，指導實驗，以作提倡。

g. 村約農田 約定區內勤苦忠厚即受指導之農家數家，試種我們採取的各樣品種。

h. 舉行生產展覽 於春間播種前，徵集本區十七村的農產種子和礦物多種，陳列展覽一次。

二、關於語文教育者 三個月來在語文教育方面，有以下的幾種工作：

a. 設立民衆學校 民衆學校是實施文化教育的基礎，我們在短促的期間內擬先在青河鎮設立了一處，漸次再推廣到各村，我們的編制是就了民衆的便利，分爲午前、午後、黃昏三種班級。

b. 舉行流動教學 民衆學校是一種固定的教學方法，我們爲便利民衆起見，不可不辦流動的教

事，現已舉辦。

c. 設立書報閱覽所 搜集當地民衆需要之報紙書籍多種，供民衆閱覽，並爲指導。辦理以來，閱覽人數，甚形踴躍。

d. 辦理巡迴文庫 以應用實用書籍，編裝文庫，巡迴各村，使各村小學教員和民衆都得到閱書的便利，現已實行，按日輪流巡迴，頗得民衆歡迎。

e. 編製壁報 爲適應民衆需要，每日將國內外的時事新聞，編製壁報，分貼音詞、紙房、塔院、長巷各村及汽車站，每日觀衆，甚爲擁擠。

f. 設立詢問代筆處 本區各村民衆不識字者最多，遇有書信、契約或各項疑難等事，每苦無人代寫及解釋，所以爲民衆的需要和便利起見，特設立詢問代筆處。辦理以來，每日請求代寫和解釋的人很多，無不大稱便利。

g. 設仿陳列室 有植物、動物、公民、衛生、國族精神等掛圖，及本地各村的農產種子和礦產

物多種，每日按時開放，供民衆參觀，以引起民衆愛國、愛鄉的思想。

h. 成立民衆讀書會 視兒童和成人及教育程度，分別組織讀書會，以增進民衆讀書的興趣，現已成立兒童讀書會和成人讀書會兩種。

i. 組織農村小學教育協進會 以各村小學教員聯合組織，從事研究適合現社會需要的教育，現已於四月一日成立。

j. 辦理民衆茶園 擇風景優美，民衆萃集的地方，舉辦民衆茶園一處，借着這個場所，施行輪流講演和各種的報告，現在已經擇定地點，即將開幕。

三、關於公民教育者 實施公民教育，較別的教育有時更感到困難，我們的目的，原在指導人民自治，造成自治的社會，可是中國人向是一盤散沙，毫無團結精神，我們必須先從簡單易舉的引導中，培養民衆的公民習慣和意識，我們的計劃才能慢慢底逐步實現。三個月來，根據這個原則，經我們做了的有以下

幾種工作：

- a. 舉辦人事登記 村鄉裡沒有詳確的人事登記，是政治意識上最大的缺陷，我們爲使農村政治走入軌道，首先聯合各村辦理人事登記，人民經解釋後，尚無隱慮的情事。
- b. 訂定全區公民信條 我們的公民信條和「村禁約」不同，「村禁約」是由各村公所製訂，帶有政治上的強制性質，公民信條便不是這種情形，信條最初是由我們擬定，散佈各村，經過人民研討的時期後，我們便召集各村代表開村代表會議，決定施行，這是人民大家約束，互相監視，維護公共道德的一種自治意識。
- c. 舉行土貨展覽 服用土貨，是增進民衆愛鄉、愛國的觀念，同時可以養成樸實的習慣，本省近年努力提倡造產的結果，自己的出品，日見進步，可是仍舊有不少的民衆，不知購用，所以我們舉辦一次土貨的展覽，以爲提倡。
- d. 舉辦節儉團 我們爲消滅靡費，使民衆都知節儉起見，擬舉辦一個節儉團，凡民衆願遵守本團節約的，都可加入爲團員，現在正徵集團員。
- e. 組織婚喪改進會 婚喪的改進，是移風易俗的一種辦法，多少年來各地的婚喪禮節，各守舊習，不敢輕言改良，實在不是現代應有的現象，我們召集各村小學教員和一部有較高智識的公民，組織了一個婚喪改進會，從事研究、提倡和指導的工作。
- f. 設立戒煙所 本區僅晉祠一鎮沾染嗜好的人，爲數可驚，所以傾家蕩產的屢見不鮮，我們爲救濟這種危機，特擬籌設一戒煙所，現已擬妥辦法，正在着手辦理，其他如喝酒、賭博……之戒除等，亦擬逐漸辦理。
- g. 特約模範家庭 以實地的家庭作表率，凡願意接受我們公民教育繼續追求進步的家庭，特約爲模範家庭，現在已有數家接受了這種條件。
- h. 舉行講演 在三個月的期間，我們對公民教育

本館農村建設區辦事處三月來工作概況

除了上述的設施外，最要的工作，便是講演，因為我們必須藉着講演，才能灌輸公民應有的各種常識，才能推動我們一切的設施，我們已經舉辦了的講演有兩種：

1. 通俗講演 在晉祠鎮本館民衆樂園裡的水鏡台，定期作有系統的講演，召集區內各教育機關和有組織的民衆爲基本聽衆。

2. 巡迴講演 我們在十七個村莊裡舉行巡迴講演，除利用各村演劇時舉行外，並攜帶留聲機，召集村中男女老幼，講解關於破除迷信，服用土貨，戒除嗜好，以及日用常識等節目。

四、關於健康教育者

a. 設立民衆運動場 運動場是民衆練習體育的唯一場所，本區向無這種完善的設備，我們已擇定地址興建，不日即可興工。

b. 指導國術技擊 邀請本區國術專家任爾琪等先生，集合民衆，普遍練習，業已開始實行。

c. 舉辦業餘運動 業餘運動，經我們籌劃和已舉辦的，有以下數種：

1. 組織足球隊 以本區各學校學生和有組織的民衆混合組織，按期練習或舉行比賽，並聘專人指導。

2. 組織籃球隊 辦法和足球隊同。

3. 組織網球隊 辦法和足球隊同。

d. 設置簡易藥庫 現已擬就辦法，約定醫師，即將開辦。

e. 擬定衛生運動辦法 現在已屆夏令，我們爲促醒民衆注意衛生，正在擬舉辦各種衛生運動，現正着手草擬辦法。

f. 佈種牛痘 用免費佈種，由本處特約醫師，分別佈種。

g. 取締露天坑廁 露天坑廁是村鄉裡最不衛生的一種現象，我們正在擬具着取締以後的辦法，設法取締。

h. 檢查飲食店的清潔 由本處聯合各村公所，借

政治力量，施行飲食店的清潔檢查，現已着手辦理。

i. 請映教育電影 組織巡迴隊，按日分往各村映演，頗能引起民衆的興趣。

j. 組織音樂會 本處購置簡易樂器，徵求喜習音樂的民衆共同組織，現已就緒。

k. 提倡棋類遊戲 棋類的遊戲是鍛鍊民衆思索力和智力的最好工具，是休閒指導裡不可缺少的設備，我們現在已經備有象棋、軍棋……農種，供民衆的遊戲，我們並且辦了幾次比賽：

1. 象棋比賽
2. 軍棋比賽
3. 圍棋比賽

以上都是我們在這三個月的期間，工作的大概情形，我們覺得我們的責任很重，使命很大，我們的設施，是在時常適進，沒有止境，我們希望能在不久的將來，把我們的實施計劃盡量的表現出來，這個報告，不過是我們在工作間和環境的關係下，微微的一點貢獻罷了，以後我們仍擬把我們的工作情形，隨時寫給關心我們的同志，一方還願各方人士，不吝氣的指示我們，我們是無任歡迎的！

鄉村建設半月刊

第十卷等則要目

一、	鄉村建設理論	梁漱溟
二、	公私辨	梁漱溟
三、	談農村難關	梁漱溟
四、	我的信念	梁漱溟
五、	各家經濟學者地租論之檢討	梁漱溟
六、	利大合作農村	張國維
七、	利用合作衛生工作與保健合作社	黎亦文
八、	南斯拉夫鄉村衛生工作與保健合作社	黎亦文
九、	法國的農業教育	周葆德
十、	日本一個青年學校	周葆德
十一、	棉花運銷合作社札花問題之研究	馮澤芳
十二、	中美棉雜交問題	馮澤芳

本卷全刊
 第二期
 定價十元
 零售五角
 郵費在內
 均可代訂

發行所

山東鄉村建設研究院出版



最近全國各地民教消息誌要

——二十五年三月份——

一、蘇省各縣辦理強迫識教人員獎懲法

——教部核准備案——

三月一日鎮江通訊——教部前准江蘇省府咨以案查本省推行強迫識字教育，業經制定章規，通飭舉辦，並咨請貴部備案各在案，本府以識字教育不普及，既爲推行庶政之最大障礙，亦唯民族同存之唯一隱憂，特以決心，冀收實效，唯丁此災患頻仍，公私艱窘之際，既難相當專款，充分設備，端賴全省官民竭力籌維，所幸運用保甲制度，組織規模，循此推行，將於肅清全省文盲，裨益甚鉅，本府前以各縣如期完成初步識字教育工作者，定爲各縣長局長政績考成之一，通飭在案，茲爲便於考核起見，特依照本府前頒各縣實施強迫教育初步辦法第十七條之規定，訂立江蘇省各縣辦理強迫識字教育人員獎懲辦法一種，以資

督進，相應咨請貴部鑒察備案，深爲公便等語，當經咨復云，查所訂獎懲辦法，經審查尙合，自應如咨備案，相應咨復查照云云，該省所訂各縣辦理強迫識字教育人員獎懲辦法共十六條，對於縣長、教育局長、公安局長、區長、鄉鎮長、保長及辦理公安事宜人員與社教機關主管人員、學校校長，視其能在二十五年年度完成初步計劃，籌費有方，力能節省開支，辦事勤奮，督導得力，使全縣出席人數每月平均佔入學民衆百分之八十五以上，全縣畢業學生佔入學民衆百分之八十五以上，皆分別獎勵；其無故延不舉辦，與辦事不力，毫無成績，及出席人數每月平均佔入學民衆百分之四十以下，全縣畢業學生佔入學民衆百分之四十以下者，皆分別懲戒云。

二、上海縣社教機關限期裁撤

三月一日上海通訊——上海縣所屬各社教機關，茲奉江蘇教育廳令飭限於三月十五日以前，一律裁撤，關係舉辦公民訓練，縣教育局奉令後，業已轉飭一體遵照，如限結束，所有一切器具，由局派員保管，遺餘經費，專款存儲云。

三、粵省義教經費數量及分配

三月二日廣州通訊——粵省教廳年來推行義教，不遺餘力，頃據統計，學校學生及經費各項，均比前激增，祇就經費一項言，由教廳直接支發者，已增加二十五萬餘元，內中央撥助十三萬元，省府撥給十二萬餘元，而各縣自籌額數，約為五十一萬元，共達七十五萬元以上。

查此項巨額經費之分配，由教廳直接支發，補助貧瘠縣份設立普通及短期小學四百五十校，計二十四萬餘元，另撥助廣州市辦理義教事業一萬二千元，省內二十四個一等縣各自辦十五校，計二十一萬六千元，三十個二等縣各自辦十校，計二十萬零七千元，二十個三等縣各自辦三校，計六萬八千元。

據聞教育廳長黃麟書，將於本學期終結前，再呈請省

最近全國各地民教消息誌要

政府撥助五十萬元，至再撥助經費，應如何分配，據理一俟省政府確定後，即行妥為擬定云。

四、邵氏普及教育車在滬公開表演

△報告發明經過及功用

△教育部通令全國採用

三月三日上海通訊——哥倫比亞大學教育博士，現任上海大夏大學教育學院院長邵爽秋氏，年來從事鄉村教育，提倡民生本位教育等主張，頗為全國教育界所注意，邵氏因鑒於現行教育，需費浩繁，其內容又偏於傳授文字，為少數有階級之裝飾品，欲求普及於一般民衆，殊難收效，乃經數年之實驗，發明一種普及教育車，以救此弊，該項發明，前經邵氏携往湖北、江西、安徽等省公開表演，博得教育界不少稱譽，頃又經教育部審查，認為構造精巧，攜帶便利，為普及義務教育推廣民衆教育之利器，已通令全國義務教育及民衆教育機關一體採用。邵氏於昨晚七時，假一枝香，招待新聞記者，首說明普及教育車對於普及教育之功用及構造，並舉行表演，觀者無不讚美，至九時半始散。茲將該車構造、功用、特點等項，分別說明

如下：

△構造 普及教育車外觀係一長方形木箱，長約一公尺，寬約三公寸，高約七公分，底有三輪，前一輪大，後二輪小，可推行各地，車身前後之板翻起，可作黑板，放平則成爲寬一公尺，長二公尺之長桌，可供陳列展覽，打乒乓球種種活動之用。車上有鐵架二種，平時置於車內，用時取出，可搭成篷架，懸掛黑板、圖表、油燈、書籍、算盤等物，其上又可張設布幔，車架及車緣，有量身及量布之尺，車內備有常用普及教育箱六只，分貯衛生教育、娛樂工藝、及農產展覽種種用品，用時可就當時之需要，任取一箱，背於肩上，登山涉水，均無阻礙，車內又有活節教育凳四隻，其中之二隻，即合成車之上蓋，另二隻則藏於車內，摺合時佔地甚小，展開時可供八人坐位，接筍堅固，不虞傾跌。

△功用 該項普及教育車，因其構造精巧，全身各部，均可充分利用，其主要用途，計有巡迴文庫、游行教壇、民衆報社、巡迴展覽、代用會場、平民書室、臨時醫院、合作商店、簡便工場、農事指導、娛樂場所、露天茶

園十二項。舉凡文字、公民、健康、生計、休閒等教育，綜覽無餘。

△特點 該車之特點，可以四字括之，即「價廉用廣」是也，該車有上列各功用，已爲普通教育機關，如學校、民衆教育館所不能辦到，即能辦到，亦需廣大之舍宇，巨量之設備，若干之人員夫役，非費數千金不辦，而普及教育車之價值，合車身、車架、教育凳、教育箱等，以及文字、衛生、休閒、合作、公民、生計等教育所需之設備用品大小二百餘件，總計僅約八十餘元，管理者僅需一人，用費之省，可以概見，此其特點一。普及教育機關有固定地點，受其益者，僅屬少數，若一般民衆，或因職業所羈，或以交通不便，或爲舊觀念所拘，實少受教機會，教育效率，亦因以減退，今則教育車可推行各處，山巔水涯，窮鄉僻壤，無遠勿屆，且終日巡迴各地，輪流教學，一車之力，可及數百人，其中設備，可充分利用，絕無虛耗，此其特點二。綜此二端，即可見教育車之偉大，費用之濟矣。

△應用範圍 普及教育車之應用，至爲廣大，約而言

之，有下列諸端：①各縣教育局、教育科，可利用該車，普及義教，尤其是教育部實施義教辦法大綱中所規定之巡迴教育，更非利用該車不可。②各地民衆教育館、農民教育館、圖書館等，應用該車分化而爲若干流動教育館或流動圖書館，以推廣館外之民衆教育。③各地民衆學校可利用該車，分化爲若干流動民衆學校，以增進民教之效率。④各地中小學可利用該車協助校外義教及民教，以訓練學生服務社會之能力。⑤各地教師應以該車爲總樞紐，指導小先生運用車內各種教育箱，協助教育之普及。⑥各大學教育學院系師範專科，各地師範學校及各中學師範科，均應開設「巡迴教育」課程，利用該車訓練學生。⑦其他教育機關團體，均應利用該車協助義教。

茲聞邱氏爲應付教育界需要起見，已將該車交由上海極司非而路七百五十號教育翻譯館製造發行，現正發售預約，計全部設備用品大小二百餘件，預約價僅八十五元，期至三月十五日截止，邊遠各省，展至三月底截止，該館並備有詳細說明書備索云云。

五、凌君并彈簧大算盤之發明

最近全國各地民教消息誌要

——教部通令採用——

三月五日上海通訊——大算盤，是辦民衆教育及小學教育不可或缺的工具，但市上所售的大算盤，大概是薄竹檔纏毛鉛絲的，新的時候，算珠窒滯不活，稍一重按，其檔就有折斷之虞，如果用得久了，則算珠又有下滑之病，所以很不適宜。現在嘉定凌君并新發明的彈簧大算盤，大加改革，盤框係梓木，廿四根檔是粗的銅絲，算珠的木小，和通常的大算盤相仿，但是中間的眼子，比較小一點，珠中之簧是薄鐵皮所製成，鐵皮捲作圓筒形，稍大於銅絲，銅身的十分之七，裂作二片，長若扁鎖狀，銅身未裂的一端鐵皮，向外捲轉，像搪磁面盆的捲邊一般，裝入算珠中，這樣，捲邊恰和算珠的眼口平平切合，算珠的另一端，則嵌以一圓鐵絲圈，很似簧的捲邊，粗看之，幾不知這簧是如何裝入的。

（編者按：凌君發明之大算盤，教育部於三月二日，已通令全國小學，一律採用。）

六、滬市第四期市立識校業已開學

三月六日上海通訊——本市政府爲消滅本市文盲，書

及教育起見，於去年七月一日起，實施強迫識字教育，舉辦識字學校，業已畢業三期，第四期識字學校二百十所，業已籌備就緒，各區分別開學，本期至本年五月底可結束，聞市府因經費關係，本期結束後，是否繼續舉辦，尙在考慮云。

七、教部通令增籌義職教費

△五月十五日前報部

△中央將撥補助費

三月七日南京通訊——教部六日通令各屬局，義職教費應視為下年度中心工作，於編造廿五年度預算時，應遵下列各項辦理：①增籌義教經費，以較上年度增加一倍以上為原則，將來中央補助費之撥發與增撥，以各該省對於本項事業擴充經費之確數為比例。②增加職教經費，依上年度比額，竭力擴充，以期依限達到職教經費應佔比率，并應商請省府力求實施，各屬須擬具實施方案，及增列各費確數，於五月十五日前報部備核。

又訊——義務教育經費，上年度中央核定補助二百四十萬元，連邊疆教育經費五十萬元，及庚款機關補助費三十萬元，總數三百二十萬元，教育部支配乾淨，現各省市

因創辦義校，所費甚鉅，地方財政收入有限，紛請下年度起，酌予增撥，最近教部派員視察職教，深感經費欠充，再令中央增撥下年度補助費，以期推行，至各省市職教計劃，教部已飭各省市府擬妥，呈部核奪。

八、國立編譯館審查教科書結果

——民衆部份——

三月十日南京通訊——國立編譯館二月份審查中小學及師範職業民衆各校教科圖書，已告一段落，茲節錄其民衆部份之結果如下：

①商務市民千字課四冊，改編後再送審查。②中華民衆農人課本四冊，不准發行。③董君編六百字民衆教育課本識字一冊，六百字民衆教育課本書信一冊，不准發行。

九、津社會局擴充義教

三月十日天津通訊——市社會局決定推廣全市義教辦法，設短期學校百零三處，由各區建設辦事處覓校址，聘師資訓練班畢業生充教員，十五日完全成立云。

十、滬郊農村改進區現狀

△學校社會打成一片樹立改進基礎

△預定三年試驗明年七月即可完成

三月十一日上海通訊——滬郊農村改進區係由中華職業教育社等發起，於民國二十三年七月成立，預定三年完成，其步驟分倡導、協作、自主三期，用最經濟之人力、財力，作廣義的教育試驗，以學校為中心，逐步推動農村改進，使學校與社會打成一片，藉以樹立區單位、村單位農村改進之軌道，記者最近調查該區事業與現狀如下，以供關心農村教育者之參考。

△一般組織 該區現有九四四戶，四〇九四人，男子內佔二〇五八人，女子內佔二〇三六人，組織方面，有會員大會、委員會，總辦事處設在趙家塘，辦事處分設金家塘、毛家灣、張家塘、趙家塘四處，分會分設倪家橋、張車、喬家塘、何家塘、王家橋、王家塘、鄒家塘七處，兒童作業團成立四團，青年服務團成立四團，壯丁隊實行守備，救護隊四隊，另有全區工作人員討論會、婦女家政會、婚嫁改良會、儉德會等，組織甚為健全。

△教育現狀 全區現有小學十所，學齡兒童七四五名

最近全國各地民教消息誌要

，入學者五六六名，未入學者一七九名，較未設改進區前，增加入學兒童四一六名。民衆教育場十處，分青年班、婦女班、成人班三種，現全區民衆在教育場受教育者七三一人，並有流動教育團、識字指導團、話劇團、音樂會、讀書會等，全區識字民衆一一二一人，不識字民衆一五四〇人，較前增加識字民衆八二一人。

△經濟方面 全區現有合作社一所，合作農場八處，生產互助社一所，魚池三處，菱池一處，植樹共二千株，並舉行農產展覽會，提倡改良土布，介紹優良種子，同時提倡養豬、養雞、養乳牛等生產事業，以救濟農村經濟。

△衛生設備 全區衛生設備，計有診療所一，簡易診療所三，簡易藥庫七，一年來區內外民衆就診者二五〇〇人，一年來無疫癘發生，改良公用水橋五，改良廁所十八，垃圾箱十四，開辦衛生訓練班一期，受訓練之工作人員及青年農友四五人，衛生講演會二次，助產訓練一次，種痘八百餘人，施送衛生藥品，檢查體格，救濟老弱等，得滬郊農村工作協進會衛生委員會之助力，該區衛生工作，有特殊之發展云。

十二、滬市教育局訂定教育播音曆

△除星期一外每日下午五時起

△在上海市廣播無線電臺播音

三月十一日上海通訊——市府廣播電臺業已開始播音，市教育局自本月八日起，除星期一外，每星期二至星期日下午五時至五時三十分，在該電臺作教育播音，業經編訂播音曆，所訂綱要偏重於國難期間特種教育，如民族英雄故事，激發民衆愛國思想等，其內容分析如下：(一)青年訓練一節，(二)社會教育一節，(三)義務教育一節，(四)公民教育一節，(五)家庭教育一節，(六)兒童教育一節，(七)民族英雄故事十三節，(八)特約演講題目未完者五節。該局並為紀載講詞起見，特出版播音講集，以廣宣傳云。

十三、滬市民教館舉辦三屆市民演說競賽

——二十二日上午舉行——

三月十一日上海通訊——上海市立民衆教育館，定本月二十二日，舉行第三屆市民演說競賽，自即日起開始報名，茲錄其辦法如下：(一)名額、定二十名，不分性別。(二)日期、三月二十二日上午九時起。(三)講材、由各參加競賽

人自行選擇，惟以提倡國貨為範圍。(四)演講時間、每人以十分鐘為限。(五)地點、本館演講廳。(六)評判標準、內容占百分之五十，聲調占百分之二十五，姿態占百分之二十五。(七)獎勵、擇成績最優之前五名，由本館分別獎勵之。(八)報名手續、自即日起，携帶講稿至本館第二辦公室報名。(九)錄取通知、錄取者於三月十五日前由本館書面通知，並隨發與參證。(十)競賽時須攜帶與參證，方得參與，否則作為棄權。

十三、蘇省教育學院成績展覽

△注重實施國難教育

△同時舉行活動表演

三月十一日無錫通訊——無錫江蘇省立教育學院，專門從事民衆教育與農事教育之研究實驗，及服務人員之訓練工作，近聞該院將於三月十四日至十六日舉行第九次成績展覽會三日，已分別來邀各地熱心民衆教育及農事教育者，前往參觀。在展覽會期內，除該院附設之北夏及惠北兩鄉村民衆教育實驗區，南門實驗城市民教館，及實驗民衆學校，均有專人招待參觀外，其成績展覽項目，分社會

調查、農事試驗及農產推廣、合作社及合作倉庫、國難教育、公民教育、民衆學校，及其他語文教育、健康教育、藝術教育、科學教育等十一部份，此外尚有地方自衛訓練班會操、民校學生時事測驗、民衆消防技術比賽、民校學生唱歌比賽、演說競賽、民衆運動會等節目，分日舉行，同時並請教育及農事專家，作學術演講，以資鼓勵云。

十四、閩省普及識字運動概況

三月十二日福州通訊——閩省普及識字運動，開始於民國二十一年，迄今已屆三年，頗著成效，其中經過可分為創始、推廣、強迫三個時期，茲分述於下：

△創始時期、閩省實施識字教育，民國十八年就已開始，因經費缺乏，設校無多。民國二十一年教育廳廳長鄭貞文，回閩主持教政，認識字教育，有加緊進行的必要，向省政府提議組織普及識字教育委員會，專辦識字教育事宜，由省會各社教機關、社團聯合組織，直接隸屬於省政府。開辦伊始，先舉行宣傳工作，繼以各市文官調查，一面由識字會設立民衆學校，臺市九十四所，共一百七十七級，利用各公私立學校教室，及公共機關，爲施教場所，

並通知不識字民衆就學，計民衆入學者，五千六百六十八人。至於教學人員，由各機關公務員，及各學校教員充任，完全義務職，不給津貼。第一期自四月起至八月止，舉行畢業測驗，結果民衆畢業者二千五百零三人。第二期民校於九月開始，設校計畫，漸由城市移到附城各鄉，並就省會五個管區內，設立中心民校五所，分任各該區行政事項，統計設校一百一十級，就學學生四千五百餘人，於九月十五日開課，不幸開課僅有兩月，閩變發生，各校停頓，識字會亦受影響停辦。此爲閩省普及識字運動之第一期。

△推廣時期 民國二十三年一月，閩事平定，新省府成立，教育廳廳長鄭貞文復職，普及識字會亦於二月二十二日恢復，名稱改爲福建省普及識字委員會，隸屬於教育廳，設委員七人，除教育廳長爲主席委員外，餘由教育廳聘任，當即繼續辦理二期民校。但按校調查認爲可以開課的，祇有六十一校，學生人數一千八百餘人，到畢業測驗時，及格的有一千六百二十三人。第三期民校，推廣到閩侯縣轄之十三個自治區，計全縣共設九十七校，開有一校

辦理兩級，統計班數共一百零九級，教學人員概由縣字會委派，分別於三月間先後開學，統計學生人數四千九百四十八人，至七月結束，經測驗結果，畢業學生三千四百八十七人。第四期民校，於二十三年九月開始辦理，除閩侯縣依舊設校外，復推廣於長樂、建甌兩縣；同時以閩侯縣轄已辦民校三期，畢業學生頗多，另擇曾經設校的鄉村，酌設高級民校，使民衆得有深造機會，統計閩侯縣設高級民校五所，中心民校四所，普通民校四十六所，共六十九所，長樂縣設中心民校三所，普通民校二十二所，計三十三級，建甌縣設普通民校十所，計十級。統計全部設校九十二所，共一百二十二級，學生數閩侯縣三千四百二十七人，長樂縣一千六百一十八人，建甌縣四百三十七人，統共五千四百八十二人。至二十四年一月辦理期滿，畢業人數閩侯縣二千三百零二人，長樂縣一千零一十二人，建甌縣二百五十七人，統計三千五百七十一人。第五期民校，於二十四年三月開始辦理，更推廣到福清、連江兩縣，閩侯縣轄僅辦高級班及兒童班，建甌縣民校暫緩辦理，長樂縣仍舊設校。統計閩侯縣設立十二所，辦理十八級，學生數八

百四十四人，長樂縣設校十六所，辦理三十五級，學生數一千七百三十二人，福清縣設校十七所，辦理二十二級，學生數一千零三人，連江縣設校九所，辦理十三級，學生數六百三十九人。合計各縣共設五十三校，辦理八十八級，學生數共四千二百八十八人。二十四年七月，舉行畢業測驗，呈報結束，統計畢業人數，閩侯縣六百一十一人，長樂縣一千一百六十二人，福清縣八百九十九人，連江縣五百七十八人，統共三千一百六十二人。普及識字會設校至此告一段落，以後奉令辦理強迫識字工作，又進另一階段。統計該會辦理民校五期，計共設校四百四十六所，計五百九十六級，畢業學生一萬五千三百四十六人。

△強迫時期 因此種辦法，過去未有先例，可爲標準，欲推行順利，應先加以試驗，藉作將來實施標準。識字會於去年八月起，辦理全省強迫識字，至今已六個月，劃定閩侯第三區內十三鄉，並長樂第四區爲試驗區，先後派員分別辦理。除閩侯第三區業已結束，受強迫識字計四千一百二十六人外，長樂試驗區尚在籌備辦理。至本省各縣市奉令辦理強迫識字後，都已積極推行，截至二十五年一

月底止，各縣市中已設校實施強迫識字的，共有三十八縣，一特區，計辦一千六百八十一校，除四百六十一校，未將就學人數報告外，計已知就學人數，有五萬六千餘人，尚有十七縣、一特區，籌備至二月底止，亦可開課。至完全未設民校的，祇有八縣、一特區。又本市黃品嘉君，特組織大眾往教團，學者祇須滿五人以上，將所需科目、時間、地點，函知該團，即可派遣教師，遵約前來授課，教授各科，均有講義編就，團址在華德路荆州路月華坊二十四號云。

十五、滬市婦教館定期舉行母教比賽

——并擬組織母親會——

三月十三日上海通訊——本埠華漕路上海婦女教育館，現為促進各家庭為母親者之責任心，並造成社會重視賢母風氣起見，特定於四月四日兒童節，舉行母教比賽，凡有子女之母親均可參加，比賽後並擬組織一母親會，以研究為母之道。茲將其比賽辦法，錄之於後：①比賽宗旨、本館為促進各家庭為母親者之責任心，並造成社會重視賢母風氣起見，特定於每年兒童節舉行母教比賽一次。②參

最近全國各地民教消息誌要

加資格、凡本市居民，家有五歲至十歲兒童（不論性別）之母親，均可報名參加。③參加手續、凡願參加者，由各母親率領合格年齡之兒童，來館報名登記，隨繳母子（或女）合影四寸半身像片二張，領取與賽證一紙，照規定日期時間，來館比賽。④報名日期、三月二十一日起，至三月三十一日止。⑤比賽日期、四月四日兒童節上午九時起，如參加人數過多，得延長一日。⑥比賽項目、1.體格，2.清潔，3.禮貌，4.應對。⑦比賽次序，抽籤決定之，凡逾規定時間不到者，取消與賽資格；如參加人數過多，得根據年齡大小，分組比賽。⑧記分方法、總分數百分，體格以三十分為滿分，清潔以二十分為滿分，禮貌與應對以二十五分為滿分。⑨獎勵辦法、1.凡總分數在九十分以上者，獎給母親紀念品一件，兒童玩具或禮物糖果各一份。2.凡總分數在八十分以上者，獎給母親紀念品一件，兒童玩具禮物一份。3.凡總分數在七十分以上者，獎給母親紀念品一件，兒童糖果一份。4.不滿七十分者，不給獎。⑩給獎日期、四月六日上午十時。⑪評判人員、由本館聘請教育專家與著名醫生擔任之。⑫附則、本辦法經館議

會議通過施行。

六、各省市社教經費統計

——二十三年度——

三月十三日南京通訊——二十三年度各省社教經費，經教育部統計竣事，共三百七十萬五千八百六十五元，已達規定標準成數者，有贛、蘇、浙、桂、閩、豫、京、皖八區，陝、鄂、綏、青等省市亦相去不遠。又該年度省社教經費，與上年度較，續增二十萬元以上，鄂、桂各增十萬以上，豫、晉、湘各增三萬以上。

七、浙教廳令各縣厲行生產教育

增進民衆生產知識技能——

三月十四日杭州通訊——浙省教育廳爲增進民衆生產知識及技能，特訂定各縣市民衆教育館厲行生產教育辦法，令各市縣政府轉飭遵照辦理，其要點爲關於增進一般民衆生產知識及技能之傳習。○關於農業及農藝者，如改良其種子，防治動植物病蟲害，種植園藝、果樹、森林，飼養家畜、家禽，蜜蜂製蜜，釀酒，蠶桑，及其他普通農作之傳習。○關於工業及工藝者，如編織、印染、製革、造紙

、製糖、車輛駕駛、電氣裝置、電鍍、印刷、雕刻、製圖、修理，及其他普通土木工程、金石工之傳習。○關於商業者，如簿記、珠算、會計、速記、匯兌、廣告、保險、打字、運輸，及其他普通商業經營、經濟常識之傳習。○關於漁業者，如漁撈、養製等之傳習。○關於家事者，如烹飪、縫紉、助產、育嬰、看護、理髮、洗濯等之傳習。其他如關於合作事業之推進，指導民衆組織合作社，各生產、消費、信用、運銷、利用等合作云。

八、教部補助各校裝置收音機

三月十六日南京通訊——全國中等學校及民教館，裝置收音機，教部擬對經費確實困難者，酌予補助。十六日令各教廳局，俟下年度中央預算確定時，各廳對受補助者，亦應準該部補助比率，補助每月電費，並已發調查表兩種，限期填報。

九、浙省新設省立嘉興民教館

△高乃同爲館長

△館址設平湖

三月十九日平湖通訊——浙江省教育廳，於本年二月

設立嘉興民衆教育館一所，館址設在平湖，以實施非常時間之特種教育爲唯一任務，業經提請浙江省政府任命高乃同爲館長，高君前在滬辦中等教育有年，並曾在浙教廳辦理社會教育，奉令後，即往平湖籌備成立，現設總館於平湖城區，設分部於乍浦，內部人員，均已聘定云。

二、民衆常識指導會舉行八次播音指導

——請郭琦元講醫藥常識——

三月十九日上海通訊——上海市民衆常識指導委員會，昨日下午三時三刻至四時半，假座南京路大中華電臺，舉行第八次播音指導，致請東南醫學院院長郭琦元主講，題爲醫藥常識，講稿不日可整理發表云。

三、教部令滇省教育應改進各點

△教部專員陳禮江之報告

△節錄關於義務教育之一段

三月二十日南京通訊——陳禮江視察滇省教育歸來後，茲由教部發表該員正式報告，所有訓令雲南省教育廳之

原文錄下：

案據本部視察專員陳禮江呈送視察該省教育報告到部

最近全國各地民教消息誌要

，茲經審核，特將該省應行改進各點，開示如次：

- 一、關於小學教育者 (略)
- 二、關於義務教育者

○該省各縣已開辦之短期小學，大多附設於普通小學內，應令各縣一面設法單獨設立，俾符原定計劃。○該省自籌之義務補助費二十萬元，應一律改由財政廳統收統支，按月撥發，并尅期分發各縣，以利設施。○各縣應行自籌之義務經費，應令如數籌足，并依照中央頒佈各省縣市籌集義務教育經費暫行辦法大綱，會同財政廳妥訂詳細辦法，通飭各縣遵辦。○該省各縣設置短期小學，尙有全未開辦及未完全開辦者，應限令按照原規定校數，刻日開辦齊全。

三、關於中學及師範教育者 (略)

四、關於職業教育者 (略)

以上各點，務仰遵照改進，並從速將辦理情形呈報備案，此令。

三、浙教廳令增籌各縣社教經費

三月二十日杭州通訊——浙教廳以實施民衆教育爲復

興民族之重要工作，依據最近調查，浙省二千餘萬人口中，失學成人佔九百九十餘萬，以此等民衆與富有教育之國民相爭競，覆滅不待旋踵，歷年雖有督飭各縣市增籌社會教育經費，亦僅列百分之十一許，絕無百分之二十者，而實際支出，更復不及所列數字，民衆教育難期發展。特分令各縣市在編製二十五年度預算以前，務須切實增籌社會經費，其已達百分之二十者，應就新教育經費項下撥百分之三十至五十爲社教經費，尤須按照預算支用，不得隨意減支，窒礙事業發展，對私人捐資興辦民衆事業，更應多方鼓勵勸導，藉補公款之不足。

三、滬市民教館發起風箏比賽

三月二十一日上海通訊——本市市立民衆教育館，爲提倡市民戶外生活起見，發起市民風箏比賽，凡對於風箏感覺興趣者，不拘性別，不限年齡，自三月十日起，可向該館第一辦公室報名參加，截至昨日止，報名加入者已有四十餘人，茲定於今晨九時起，在該館初賽，與賽者均攜風箏，赴該館演講廳，由評判員加以審核，如製作形式、意義均能及格，則明日（二十二）下午二時，可至滬閘

路吳家巷上中操場參加決賽，分高度、穩當、風力評定等級。茲悉熱心體育之褚民誼氏，對風箏素有研究之張雲卿氏，均允擔任評判員云。

二四、教部令黔省教育應改進各點

△教部專員陳禮江之報告

△節錄關於義務教育之一段

三月二十二日南京通訊——教育部專員陳禮江視察貴州省教育報告，業經該部審核竣事，十九日特列舉該省應行改進各點，訓令該省教育廳遵辦具報，茲分誌各點如次：

一、關於小學教育者（略）

二、關於義務教育者

①該省省會設立之短期小學六所，學生數均太少，應令從速招足，又該校辦理成績如何，影響於全省短期小學者至鉅，並應隨時督飭認真辦理。②本年度該省各縣短期小學經費全數由廳按月撥給，業經核定在案，惟義務教育費，以由地方自籌爲原則，下年度之經費，應令各縣依照中央頒布之各省縣市籌集義務教育經費暫行辦法大綱，預爲設法籌措，俾利進行。③該省短期小學大多數係單獨設立

，教員既屬專任，其資格學力亦大致向合，應並令設法兼辦鄉村民衆教育，以資推廣。

三、關於中學及師範教育者 (略)

四、關於職業教育者 (略)

以上各點，務仰遵照改進，並從速將辦理情形，呈報備核，此令。

二五、各省市社教經費統計

——二十四年度——

三月二十二日南京通訊——二十四年度全國各省市社教經費，教部已統計竣事，省社教經費合計四百四十七萬三千餘元，已達規定標準者，有蘇、桂、鄂、浙、閩、京、津、綏、青島九省市，陝、平亦相去不遠，又增加最多者，桂四十餘萬元，鄂十餘萬元，至各省所屬縣市地方社教經費，教部依據二十三年度所呈報數目，經統計結果，爲四百九十三萬餘元。

二六、贛教廳推行義教成績優越

△小學達一萬二千餘校

△教部令報告學生數目

最近全國各地民教消息誌要

三月二十三日南京通訊——教部因贛教廳推廣小學達一萬二千餘校，超過該省本年度推行義教計劃，各縣增籌教費，亦達百五十八萬餘元，成績優越，深堪嘉許，特咨復贛省府，轉飭該廳，將本年度增收學童數及尚有失學兒童，查明具報。

二七、廣東厲行民衆教育

△廣州市推廣識字運動

△廣寧縣增設短期小學

△海豐縣舉辦民校九所

三月二十五日廣州通訊——粵省自實施三年計劃以來，對於民衆教育，積極提倡，廣州市黨部爲實施識字運動起見，曾設立識字運動委員會，專司其事，市教育局亦設立民衆教育委員會，市黨部亦會派員共同組織，現將全市劃分爲六區，先在河南、東關、西關二處設立各區民衆教育委員會，民教會除注意喚起民族意識外，尤注重識字運動工作，最近特擬籌備舉行全市識字大運動，已經編定識字課本，將由各級黨部黨員各團體及市校教職員分別負責，進行調查，組織教學各事，統計全市不識字人數約有三

十餘萬人，現擬以地域及職業劃分組，分期分組教授，以期達到掃除文盲之目的。廣寧縣爲推廣義務教育起見，去年開辦短期小學一百餘間，本年再極力推廣，計增設短期小學十五間，擇縣屬各區貧瘠地方設立。前經考取校長，負責籌備，於本年二月間，各校已次第開課。海豐縣教育局爲掃除文盲，減低縣屬失學兒童數量起見，特倡辦民衆學校九所，已擇定地點開辦。

三、蘇省教育學院成績展覽會

三月二十五日無錫通訊——江蘇省立教育學院第九次成績展覽會，已於本月十一日通訊中述及，茲續誌經過概況於次：江蘇省立教育學院第九次成績展覽會，於十四日開幕，展覽表演，同時並進，十五日上午，該院並舉行八週紀念會，兩日來參觀團體，有省立洛社鄉師及省立蠶絲試驗場等教育農業機關，教育及農業專家方面，有中央大學農學院院長鄒樹文，江蘇省農業改進委員會副委員長竹濟寬，北平師大校長李雲亭，河南大學校長劉季洪，大夏大學教育學院院長邵爽秋等諸人，考試院副院長鈕惕生，中委吳稚暉，及教育廳科長吳劍真，崑山縣長彭百川等，

統計觀衆每日達數千人。十四日下午，並有外籍女士多人，前往參觀，對陳列各種成績，均多贊辭。國難教育陳列室壁間，佈滿國際現勢、吾國失地等圖表，國難時期之民衆教育實施方案等，最足發人深省。工場所陳列自製顯微鏡，電播教育陳列室之實用物，均特別引人注意。農播出產品，如蜂蜜、花種等，亦利市數倍，其得觀衆贊賞。表演節目方面，則十四日上午九時舉行民校學生唱歌比賽，下午一時舉行民衆運動會，下午二時舉行民衆演說競賽，下午七時舉行民衆游藝表演；十五日上午十時起，舉行民校學生時事測驗，下午二時起，舉行地方自衛訓練班台操，均由各實驗機關所訓練之男女民衆參加，節節動人，其能表現其平日成績。而特別引人注意者，爲民衆演說競賽時參加者最幼十三歲，最長者即爲五十八歲，均說來娓娓動聽。北夏及惠北所辦四班地方自衛訓練班，台操學員二百餘人，一律武裝，雖人羣未入，而操來步伐整齊，軍容嚴肅，儼如軍隊。十五日上午，因該院舉行成立八週紀念典禮，吳稚暉、鈕惕生、李雲亭及吳劍真等均出席講演，來賓如南京市民教館趙季會等多人，亦參加典禮，下午二

時，舉行演講云。

二元、教部擬定之特種教育方案內容

△經蔣院長核定認為切要

△飭部訂定具體辦法實施

△節錄關於國行民衆訓練者

三日二十五日南京通訊——教部爲適應國難時期之需要，月前於徵集各方意見，並召集會議商訂之後，已擬訂特種教育方案，陳請行政院蔣院長審核，現聞該方案業經蔣院長核定，認爲該方案內容均甚切要，飭由部分別訂定具體辦法實施，教部現正趕擬具體實施辦法，春假前則可頒發。茲將該方案之主要項目內第二條，節錄如下：

三、關於國行民衆訓練者，約爲：

1. 推廣民衆學校；
2. 改善民衆補充讀物；
3. 推廣播音教育；
4. 促進電影教育諸項。

三、教部令川省教育應改進之點

△教部專員陳時江視察之報告

最近全國各地民教消息誌要

△節錄關於義務教育之一段

三月二十七日南京通訊——陳時江視察川省教育歸來後，茲由教部發表正式報告，令四川省教育廳文云：案據本部視察專員陳時江呈送視察該省教育報告到部，茲經審核，特將該省應行改進各點，開示如次：

一、關於小學教育者（略）

二、關於義務教育者

○該省各縣市已設立短期小學者，僅及半數，其尙未設立者，應限令刻日一律開辦，以符規定。○該廳應通飭各縣市，以推行義務教育，開辦短期小學，定爲教育行政中心工作，積極進行。○該廳應速派省督學等，分赴各縣市指導督促，并考核其辦理成績。○該廳應通飭各縣市，已列入預算之短期小學經費，務須妥籌的款，確定來源，按期發放。○中央支配該省之補助費十四萬元，及省府籌撥之補助費十五萬元，應速支配確定，按月撥發各縣市，以利進行。○重慶市人口繁密，失學兒童衆多，應令迅將擬設之短期小學，刻日開辦齊全，關於經費方面，應飭該市從速籌措，如有不足，并應酌量補助。

三、關於中學及師範教育者 (略)

四、關於職業教育者 (略)

以上各點務仰遵照改進，並從速將辦理情形呈報備案，此令。

三、教部令鄂省義教應改進之點

——教部專員楊振聲之報告——

三月二十八日南京通訊——教部二十六日訓令湖北省教育廳云：案據本部聘任視察專員楊振聲視察報告，查該省實施義務教育，尙有應行改進之點，茲分別指飭如下：

①該省私塾甚多，所收容之兒童達二十萬人以上，其勢力幾與該省小學相埒，在未設小學之區域，固屬不無裨益，可聽其存在，但在實施義務教育之處，實亦有礙新教育之推行，應即設法利用，督令改進，其較完善者改爲代用小學，該廳本有塾師訓練班之計劃，並於上年度見諸實行，殊屬要舉，應加緊令飭各縣注重塾師之訓練，於今年暑期中，將可訓練者盡量編入塾師訓練班，其不可改善及不受訓練者，應即予以取締，原有學童則令轉入短期小學或聯保小學。②該省公立普通小學數量過少，除應獎勵私人興

學外，並應照該省各縣聯保設立小學暫行辦法，將聯保小學，在十年內提前次第改爲普通小學或簡易小學。③該省武漢等城市小學，尙不足容納多數兒童，失學之兒童數量，仍屬不少，應助其擴充並實行二部制，以期多所收容。

④該省特種教育辦理頗力，此等教育辦法，不必限於收復區域，應設法推廣其範圍，就現有之短期小學，酌量開設成人班，並逐步推廣之。五第二次擬辦之短期小學二百四十餘所，現時已否全數成立，應即呈報備案。六短期小學經費，二十四年度上半年曾有八五折扣情形，經聲明至二十五年一月起即不折扣，目前已否十足發給，應即呈報備核。七多數學校校舍，因陋就簡，不甚適用，且每因年久失修，不蔽風雨，該廳應定一整理校舍計畫，分別緩急，按年興築或修理，不得任其坍塌，甚至發生倒塌之危險。以上各節，仰即一併遵辦，此令。

三、教部令湘省教育應改進之點

——教部專員楊振聲之報告——

三月二十九日南京通訊——教部二十七日訓令湖南省教育廳云：案據本部聘任視察專員楊振聲視察報告，查該省

辦理教育，尙能實事求是，人民好學成風，習於刻苦，殊堪嘉許，惟有願行改進之點，茲分別指飭如下：

①該省教育經費，自民十八以來，既少增加，且時有折扣，殊無以副國家注重教育之意，與人民需求教育之殷，且該省教員待遇已薄，再加折扣，何以爲生，以是專任教員，爲數不足，兼理之風，有加無已，殊屬非是，嗣後教育經費，務求按時實發，以安定教員之生活，並須逐年增加，以謀教育之發展。②該廳直轄城市及鄉村義務教育區，應規定爲實驗性質，凡關於教材、教法及一切問題，皆由直轄區負責研究，以其實驗結果，推行於各縣。鄉村義務教育區，尤須注意以下二事：1.酌量附設民衆夜校，2.指導改良私塾。該直轄鄉村義務教育區，本已有此計劃，應酌量給予津貼，督促其早日實行，俟有成效，即推行各地。③短期小學，應儘先收容年長失學兒童，以次及於稍幼者，其年歲應入普通小學而家境又並非其貧寒者，應責令其入普通小學，該省各地短期小學，其學生往往有自普通小學轉入者，殊失設置短期小學之用意，嗣後在兒童入短期小學時，應查明年歲及是否由普通小學轉來者，分別去取，

最近全國各地民教消息誌要

不得濫收。以上各節，仰卽一併遵照，此令。

三、教部令閩省義教改進之點

——教部專員楊振聲之報告——

三月三十日南京通訊——教部二十八日訓令福建教育廳云：案據本部聘任視察專員楊振聲視察報告，查該省推行義務教育，頗爲努力，惟尙有應行改進之點，茲分別指飭如下：①該省義務教育經費，有自上年十月起九折發給情形，殊屬非是，嗣後務須十足發放，不得折扣，以前折扣之款，應仍充作義務教育經費之用。②該省對於充實普通小學各級學額及實行二部制教學，尙須充分推廣，嚴格執行，若推行二部制感覺困難，可先指定學校試驗之，俟有成效，再推行各地。③該省所辦工讀學校，頗合一般貧苦兒童之需要，應設法推廣，普及各地。以上各節，仰卽一併遵照，此令。

四、教部令粵省義教改進之點

——教部專員楊振聲之報告——

三月三十日南京通訊——教部二十八日訓令廣東省教育廳云：案據本部聘任視察專員楊振聲視察報告，查該省

實施義務教育，尙有應行改進之點，茲分別指飭如下：

○各縣擔任之義務教育經費，須督促其早日足數提撥，不得遲延，致誤學校成立之期，其各縣應行設立之短期小學，亦須嚴加督促，限期成立，務使在本年度內，達到預定之計劃。○該省失學兒童數目，約計爲一百九十八萬餘人，二十四年度內各縣籌辦之短期小學，合計爲一千一百三十校，加以添設普通小學，充實學額，實行二部制，及各縣市督令地方籌設之學校，總計增收學生數目，僅佔

失學兒童百分之七。四五，按照普及義務教育計劃，在第一期五年內，應使失學兒童至少有百分之八十得受一年之教育，該省收容兒童之進行速率，與計劃相去尙遠，應自下年度起，厲行該應原定計劃，每年度添設一萬二千三百零九班，不得再行遲延。○各級各種學校，設備多不充實，應有預定計劃，按期補充，其設備費應按照部定標準，詳列預算，不得以臨時請示辦法行之。以上各節，仰即一併遵照，此令。

西北農學社

第二卷 第六期

要目

西北農學社之過去現在與將來.....	趙俊峯
梅椿盆栽法.....	史子秀
草擬安康縣造林計劃書.....	趙志鈞
西北農村經濟之出路.....	仵建華
談談兩種合作備記.....	李惠謙
信用合作社目前的幾個問題.....	歐陽翥
蘇俄金融制度.....	江仁致
日本園藝事業發達之現況.....	楊和瓦講 張三錫記

每月一期	全年十二期
零售：每冊大洋	零分
預定：半年大洋	三角五分
全年大洋	六角

社址：南京金陵大學農學院



特
載



到農村去

王正廷講

各位！兄弟今天講的題目是「到農村去」。這個問題，各位看起來，似乎有點奇怪，爲什麼要說到這個問題？可是兄弟主張「到農村去」的原因，是在救國救民。因爲中國是以農立國，我國的人民以務農者佔大多數，我們老百姓務農的在最近的調查，百人之中有八十人以上是做農夫的事，有農省一百人之中有九十人以上，又有農省一百人之中有六十人以上，平均百人之中有八十以上是務農的，中國農民佔人民中最大部分。我們現在看看農村的狀況如何？詳細的觀察起來，我國的農村，已到破產的危險，

一般農民每年耕耘的收穫，賣出的錢不如用去的錢多，收入不夠，就不敷支出，若遇到荒蕪的年成，更不要說了，豐年尚且支持不住，荒年更談不到了，所以對於這一般大多數的農民就應當有詳細補救的方法，否則國民的危險是不堪設想的。

中國向稱地大物博，實在說起來，地可說是大，物就不一定是博，我們人民缺少的東西太多，我們知道人民的四種需要，就是總理說的「衣、食、住、行」，我們可以看一看，此四種的需要，是否充足？一加設想，實在令人

害怕。

我們先來談「行」，僅以走路的方法說，既無進步，我們以牲口代步履，如牛車、馬車、或者以膠皮車（即人力車），就是這幾種走路的方法，除此而外，再無其他的方法，我們反過來看看人家用汽車、火車、飛機，他們行的方法很多很快，如是我們要進步，那就不得不做教人家，用木舟、牛車的，改用火車、汽車，可是這幾種行路的東西，又須由外國購來，「行」的一項幾幾乎要靠外國輸入，中國的錢怎能不大量向外流出呢！

再說「住」的房子，現在都市中新式的房屋，木料、五金、玻璃、油漆，大多由外國運入，這都是一般富翁隱士住的房子，農民和老百姓絕對不會住的，故損失尚少。

若講到「衣、食」這兩項，那就實在令人心寒，吃的穿的，多數爲農產品，以農立國的中國，穿吃尚須仰給於外國輸入，這種危險狀況，吾人是否注意？僅以老百姓穿的衣服說，棉花、棉布兩項，中國一年的輸入有多少，據二十四年上海海關統計，美國、埃及等進口的棉花達廿一萬

以上公石，我們平均計算，若爲四十元一公石，則一年有八百萬元以上的損失，在二十三年上海進口棉花達六十萬公石以上，故二十三年就流出二千四百餘萬元。再說到食米，二十四年度進口八千四百餘萬元，二十三年一萬三千餘萬元，此項尚係糧食進口中的一大宗，尚有其他小麥、麵粉、人造絲、毛織物、棉布等不在其內，則一年的進口達四萬萬至五萬萬元左右。一個國家，必需的東西如此多，要向外國去購，花了許多的錢，試問我們的國民豈不要一天天的窮下去，結果勢必走到破產的途徑。所以對於農事，極須加以注意，不然，國家會亡，民族也會滅。

我們農民爲什麼窮到這樣，這是有很多的理由，今天因爲限於時間不能一一詳細的講，現在擇其重要的四項向各位談談：

（一）農業之不發達，其癥結固在水和不興，頻年水災旱災太多，水旱災之由來，因江河湖失修淤塞，水流不暢，一遇雨多水漲，就成了水災；在不下雨的時候，因江河湖不通，淤塞失修，儲水不多，就成了旱災。中國人常說靠天吃飯，可是靠天吃飯是要在風調雨順的太平年，要

知道天有不測風雲，是靠不住的，古人又有一句話，「天助自助」，如果水利不興，單靠靠天，天又何能相助。兄弟到外國各地會留心觀察農業，覺得荷蘭人對於農事水利辦的最好，一切的設備無不便利，如儲水、放水，農民對於水之受益不淺，但反觀我國很多農民受了水的害。

(二) 中國農民對土壤、種籽、灌溉方法都沒有科學的常識。

(三) 運輸不便，因許多的農作物，某一地的剩餘，無法輸濟某一地的需要。

(四) 因為農村流動資本不夠，種籽、肥料、耕種皆須用錢，農民無法祇得出於借貸，貸利之高有達百分之二十者，僅以貸息一項農民已負擔不了。

復興農村工作，一方面向在政府，另一方面仍在農民與社會。水利不興，農民受害；道路不建設，運輸不便；不造森林，不鑿井，灌溉沒有方法。無論中央與地方，對於水利如何興辦，運輸道路如何修建，如何造林鑿井，如何養成農民指導人材，去解決種籽、肥料及農業土壤之改良等問題，最好做農村事業合作的工作。根據二十四年

到農村去

的調查，農村合作社組織有二萬六千一百二十八處，社員有一百萬餘，較二十三年增一倍以上，二十三年農村合作社為一萬四千六百四十九處，社員有五十五萬七千餘人，合作的進步，是我國復興農村的好現象。農村合作可以調濟產銷及農村放款等，如上海交通、中國、金城……等九家銀行，已在晉、陝、鄂、豫等省，專為農村放款。至如何指導農事，如何調濟市價，農民如何與政府與社會辦理合作計劃，在結論上兄弟有三點意見：

(一) 不復興農村，就不能救國救民，救國救民的根本上，須從救農民做起，因為農民佔中國人口三萬萬餘，是最多數人民絕對的關係。

(二) 復興農村為政府全國經濟建設主要工作當中之

(三) 根本工作，在農民本身上合作事業，農村復興的工作，就是復興中國的工作。

這是兄弟的一點粗淺見地，不知大家以為如何？完了。
(錄自廣播週報)



鄉村小學教師應與農民攜手

辛潤棠講

一、引言

教育之目的，在使人類行爲產生合理之變化，鄉村小學教師，對所在地鄉村人民，實負有改善其生活之責任。然過去鄉村學校，均集中精力於學校範圍內之教育，從未注意及學校範圍外之民衆，亦根本未認識學校對民衆方面，究負有何種責任，學校恆置身於鄉村人民之外；同時鄉村人民亦不了解開辦學校之意義，及認識學校對彼等自身究有何種利益與貢獻，因而對學校產生一種懷疑態度，用一種希奇眼光去體認學校。結果學校殊少貢獻於農民，而農民亦始終不肯幫助學校，隔離日遠，關係日疏，終形成一種對立之兩個壁壘，鄉村學校與鄉村人民，均受其害。

時代之鄉村小學教師，應認清教育上之廣大使命，及對鄉村社會應有之責任，致力於改良鄉村社會與改善鄉村人民生活工作，使鄉村小學校，成爲鄉村建設之中心，鄉

村小學教師，成爲鄉村建設活動之領導者，以完成鄉村教育最後之目的。新時代之農民，亦應力謀自身生活與社會環境之改進，在無自動工作能力時，應虛心接受先知先覺份子——鄉村小學教師之領導，致力於鄉村之建設，盡其所有力量，補助鄉村改進工作之進行。鄉村小學教師與鄉村人民，既有同一之意志，採取密切之聯絡，攜手邁進，向同一目標進行，鄉村改進工作之完成，方有希望實現之一日。

二、對我國鄉村社會現狀之檢討

鄉村社會與城市社會爲一對稱之名辭，城市範圍以外之地區，悉爲鄉村社會之領域。我國工業尙未發達，城市社會猶停滯於膨脹之前期，鄉村社會，實爲我國國家真實基礎之所在，人口、土地、經濟資源，均爲組成國家之要素，鄉村土地面積與城市之比較，當爲九十九與一之比，

鄉村人口，則佔全國人口百分之八十以上，至全國經濟之收入，田賦佔每年全國各項收入總額百分之五十以上，而全國各項之輸出，農產品復超過三分之二。鄉村社會實爲中國經濟之資源，城市人民生活之所需，如食糧棉絲木材等項，均由鄉村社會所供給，而城市工業之原料品，更無一不取給於鄉村，故城市社會之榮枯，純寄託於鄉村社會之興廢。

反觀我國鄉村社會之現狀，完全漆黑一團，人民生活，困苦已極。據燕京大學社會學系調查北平郊外黑山扈村、馬連窪村與東村六十四家農家生活狀況之結果，每家全年平均收入總數爲二百一十七元，支出部份，每家平均費用爲二百二十三元七角三分，婚喪等費，尙未列入，已超出全年收入總數六元七角三分，復據生活費用種類之分析，每家每月平均僅得蔬菜費七角，而教育費每家僅爲三角六分，此地距北平僅十里，尙操有若干之副業，而人民生活，困苦如此。舉目四瞻，鄉村人民，幾於衣不蔽體，食不飽腹，破屋頹垣，不蔽風雨，生活卑陋，形同畜彘，人民無識愚昧，混然不識不知，患病求神，生災問卜，人民

鄉村小學教師應與農民攜手

死亡率，最高達百分之六十五。四，而人禍天災，交迫無已。二十年長江水災，損失達二十萬萬元，二十三年江浙皖旱災，損失達七萬二千八百餘萬元，農地價格低落，據中國銀行二十二年報告，各省綜計水田價格，二十一年較二十年跌落百分之六，二十二年較二十年跌落百分之十二，旱地價格，二十一年跌落百分之七，二十二年跌落百分之十一，北方往日每畝價值一百五十元者，今雖貶價至三四十元，亦無人過問。淞滬中日之戰，損失達十五萬萬元，雜稅苛捐，有加無已。四川二十一軍防區，由二十一年起，對於田賦，一年四征，已預征至民國六十七年，鄂編侯防區，亦預征至民國六十一年，匪區則除正附稅外，復徵團堡、壯丁費，抽收飛機捐，築路費工，開河費工，輸送徵工，徭役類與，人民納捐不遑，避死無暇，力絕聲嘶，怨氣百結，國家復值外侮，內外交煎，鄉村社會日趨崩潰，形成國家根本之動搖，不速圖補救之方，國將不國。鄉村建設，因被認爲救國惟一之要圖。

三、建設鄉村應取之途徑

以我國鄉村範圍之遼闊，欲完成普遍之建設，其事決

非單純，鄉村人民，知識落後，已身決無擔負建設鄉村工作之能力，故應如何從事於建設，及誰能負領導建設之責任，均應作密切之考慮與準備。

醫生之治病，必先探求其病源，然後作對症之下藥，欲從事於鄉村社會之建設，必先認識鄉村社會衰落之原因。我國鄉村社會致病之源，首在於鄉村人民無知識，不認識個人應有之地位與權利，及個人與社會國家之關係，既無法營求一己之生存，更無法謀及團體之生存。次則因農業生產之衰落，收入甚微，復遭逢國際資本主義之壓榨，與苛捐雜稅之剝削，經濟絕斷，形成生活之極度困難。一方既缺乏時代生活者應有之知識，一方又感覺生活上之苦痛，層層壓迫之下，自私心理，日益揮發，各於極小限度中設法維持生存，各個份子中之防礙與衝突，因日趨於尖銳化，各行其是，各縱其私，彼此間絕無團結一致之可能，形成我國民衆之無組織，對於外來之一切剝削與壓迫，因缺乏對抗之力量，馴至遭來順受，安命聽天，壓迫愈甚，忍耐愈深，渙散之餘，終至分崩離析。

當前鄉村建設之工作，即宜針對此「愚」、「窮」與

「散」，作適宜之診斷，故應以「教」祛其「愚」，以「養」濟其「窮」，以「衝」變其「散」，「教」、「養」、「衝」三者，因被認為建設鄉村應取之途徑。

（一）教：鄉村文化，完全衰落，欲建設一鄉村新文化，宜注意達到下述之目的：

1. 覺醒其作人意識：鄉村人民，多不復認識作人應有地位，各人應設法尋求生存，及爲生存而奮鬥，苟有危及個人生存，即否認個人作人應有之權利，應立即起而反抗，故必設法打破其聽天由命，安於現狀之心理，使能作奮鬥之進取。

2. 給予求生存之知識與技能：在教的工作中，應注意給以生產知識之灌輸，與生產技能之訓練，使獲得實際根據，以改善其生活方法。

（二）養：養之目的，爲求改善人民經濟狀況，故養的工作，可分爲三部：

1. 流通農村金融：鄉民血液，壓榨已窮，鄉村因完全顯示一種乾枯狀態，欲謀鄉村之復甦，宜設法流通鄉村之血液，即流通鄉村金融，如廣設合作社及農

業倉庫，舉辦地方銀行，及農民貸款所等，均為流通鄉村金融之重要工作。

2. 解決土地問題：農民乃依賴土地而生存，耕者無其田，則農民終年勞力之所得，因剝削關係之存在，將悉為地主所有，而勞力全等於白費，欲使農民勞動結果，盡歸於農民，應首先解決土地問題，使耕者有其田。

3. 改良生產：我國農業耕種方法，悉守成規，不加改進，農業生產，陷形落後，欲增加生產，以改良農民生活，應從改良農業着手，其應注意事項，為：
a. 改良種子，b. 改良種植方法，c. 興修水利，d. 提倡造林，e. 改良肥料，f. 防除病蟲害等。

(三) 衛：在中國現狀之下，鄉村人民，受重重的壓迫，實足窒礙其生存，應設法使鄉村人民有組織與團結，採自衛方式，向外來各種惡勢力決鬥，以求獲得自由生存之發展，如組織農會，鄉村自治會，及其他農民團體，結集個人力量，用有組織方法以應付一切，對消極的自衛與積極的建設，均易謀其成功。

鄉村小學教育應與農民携手

教育與三者實為建設鄉村惟一之途徑，教足以推動經濟建設及自衛組織，養可使人民生活安定，俾教育與衛生工作，均易收效，衛因具有團體力量，可使養與教工作，便於推行，故三者實具有連環之作用。

吾人既了解建設鄉村應採取之方法與應有之工作，然此種工作之推行，究應由何人負主持與推進之責，實值得作深切之探討。

值此鄉村崩潰之際，鄉村建設工作，急不容緩，然國家經濟狀況，又不能普遍設立鄉村建設工作機關，負鄉村建設工作之責，在此種情形下，若干鄉村教育家，認為鄉村小學，最適宜於負主持鄉村建設工作之重任，而鄉村小學教師，則為鄉村建設工作最適宜之領導者，其理由如下：

(一) 鄉村建設工作為屬於教育性事業，應由教育機關主持為得計，今鄉村小學為鄉村中惟一教育組織，實宜負改造所在地環境之責。

(二) 鄉村教育之對象，為全體鄉村民衆，而鄉村學校之經費，實取之於全體鄉民，鄉村小學應負主持改善鄉

村人民生活工作之重任。

(三) 鄉村建設工作宜作普遍之推行，鄉村小學校普遍設立於各鄉村間，使負所在地鄉村建設工作之責，易收普及之效。

(四) 鄉村小學教師，易為鄉村人民所信仰，且復熟悉鄉村情形，使負改造鄉村工作責任，定能決定工作之急，及取得人民之贊助。

(五) 鄉村小學為一永久機關，經費來源，較有保障，建設工作，得按序進行，不虞中斷。

(六) 以小學為主持建設鄉村工作機關，僅需略事補充，即可勝任，較另立組織，經費可節省。

(七) 學生在校，認識學校對於鄉建工作目的之所在，出校後自能補助學校從事各種建設工作。

(八) 鄉村學校為鄉村知識份子集中地，極易取得領

導權。

總上數項，覺鄉村學校及鄉村學校教師，實應負建設鄉村工作之重任，惟有人或致疑於鄉村學校範圍過狹，鄉村學校教師能力有限，或難望其勝此重荷，然吾人主張，乃利用鄉村小學教師作各項鄉村建設工作之領導者，將鄉村社會中，各項應有之改進工作，及各種團體之組織，傳播與介紹於鄉村民衆，並指導進行此種工作之方法，俟民衆已有相當之認識，並自力主持該種工作時，即可完全交由民衆自辦，學校與教師，僅須從旁予以監督或輔導而已。鄉村建設工作之最重要原則，在由人民自動去做，惟值此鄉村建設工作發動之初期，隨在均需要鄉村學校及教師任提倡與指導之責，教師與農民真實之携手，方可謀鄉村建設工作有效之實施。(錄自大公報明日之教育)

氣象雜誌

第二十四卷第四期

冬寒是否為水災之預兆
民國二十五年三月十六日至十七日極面之移
動與長江中下流之大霧
民國二十五年二月渤海海河之冰災
南京的天氣
定價：每期壹角半年六期陸角全年十二期壹元

長期天氣預告之大勢
波浪之奇妙
民國二十五年三月全國天氣概況
氣象消息與通訊
民國二十五年三月份各地氣象統計
定價處：南京北極閣氣象研究所中國氣象學會

呂笠漁譯

本刊編輯簡章

- 一、本刊定名為「山西民衆教育」。
- 二、本刊以研究民衆教育學理，報告實施民教方法，並輔導本省各縣民衆教育之進展為宗旨。
- 三、本刊內容，暫分插圖、論著、報告、調查、特載、附錄等欄。
- 四、本刊除一七兩月停刊外，每月十五日出版一次，全年合計十冊為一卷。
- 五、本刊應事實之需要，得發行專號。
- 六、本刊稿件，除由本館職員供給外，歡迎館外投稿，投稿規則另定之。
- 七、本館如有未盡事宜，得隨時修改之。

本刊徵稿規則

- 一、本刊歡迎外界來稿，但須與民衆教育主旨符合者。
- 二、來稿不拘語體、文言，均須繕寫清楚，並加標點符號。
- 三、來稿如係譯件，務請附寄原文，或詳細說明原文出處。
- 四、本刊對於來稿有增刪權，不願者請聲明。
- 五、來稿登載與否，概不退還；但經特別聲明，附寄郵票者，不在此限。
- 六、來稿應簽名、蓋章，註明通訊地點。
- 七、來稿揭載後，酌贈本刊一期至一年。
- 八、來稿請寄太原狄梁公巷山西省立民衆教育館編輯部。

山西民衆教育月刊

第三卷 第一期

中華民國二十五年四月十五日出版

編輯者 山西省立民衆教育館編製股

發行者 太原狄梁公巷 山西省立民衆教育館

印刷者 蔚華印刷廠

定價

每月一冊 半年五冊 全年十冊
 國幣一角 國幣四角 國幣八角
 郵費在內，郵票代價，十足通用，以五分以下者為限。

廣告刊例

地位	全	面	半	面	1/4	面
封面底	十六元	八元	四元	二元	一元	一元
封面裏	八元	四元	二元	一元	一元	一元
普通	四元	二元	一元	一元	一元	一元

印刷概用白紙黑字，長期登載者另議。