

推行國民體育的方向

——三十六年度體育節(九月九日)廣播詞——

沈 怡

體育的重要性，一般人大概都能了解。民族的健康，國家的強盛，皆與國民體育的發達有深切關係。吾人每見國民體格強健的國家，輒有蓬勃興隆氣象；反之，國民體格衰弱者，不免令人興萎靡不振之感。就個人而言，體格強健的人，對人愉快而富同情，遇事樂觀而能積極，體格衰弱的人，對人憂鬱而多不滿，遇事悲觀而難持久。處此競爭劇烈的時代，無論從個人、社會、國家、民族、各方面觀察，吾人均不能不重視體育。

我國向來以體育與德育、智育並列，已充分表示對於體育的重視；但實際上，一個品格高尚、智識豐富的人，如果沒有強健的身體，便易精神疲乏，未老先衰，常不能盡展其所長，這在國家民族不免是重大的損失。「健康的精神，寓於健康的身體」，體育的重要性，自此一觀點視之，且凌駕在德育智育之上；我國沒有德育節與智育節而獨有體育節，或係根據此意。

我國既對體育如此重視，且已提倡多年，何以我國一般國民的體格仍不十分健康，仍未能滿雪「東亞病夫」之譏呢？據調查我國各大大中學學生的體格很少沒有毛病。學生如此，一般國民的體格恐更不能例外。此中原因，值得吾人深刻檢討。茲將三十六年度體育節的機會，願提出兩義，以供商榷。

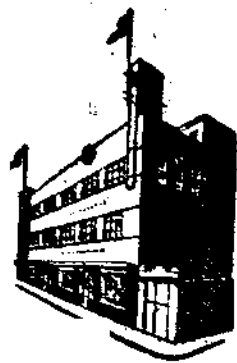
一、設施普遍化

國民體育之未能普及，設施的不夠普遍，應是重要原因之一。設施的普遍，不但在形式，尤在其內容。各級學校都設有體育一科，各地也多建有體育場，就形式上說，設施似已相當普遍；但按其內容，則學校體育的教材，往往不切實際，且多偏重錦標；結果除了造成少數運動員以外，一般學生的體育習慣並未因之養成；於是產生「離開學校無體育，離開錦標無運動」的局面。而競賽錦標的運動不免比較劇烈，未易為學生家長所接受，即在現在，也仍有若干家長向學校要求他的子弟免受體育的訓練，由此亦可證明體育之未付深入民間。各地體育場上，能利用者，也大都僅限於少數在學學生及由學生出身的青年，一般民眾很少參加。今後的體育實施，應注重內容，以健身為目的，以人人都能習行為方法，使其易於普遍，引起一般民眾對於體育的興趣，而逐漸養成體育的習慣。

二、用具簡單化

要使體育普及，與體育用具亦很有關係，我國現行的體育用具，多數採自歐美，其中不無設備複雜，須用重價購置者，也有價雖不貴而習作非易者，又有習行雖易而國內尚不能自造者，凡此均為一般國民的經濟能力或時間所不及，無形中即足以阻礙國民體育的發達。今後體育用具，應以簡單，容易使用，容易推廣為標準；此種體育用具的設計與使用方法，自須合乎體育的原理，不悖健身的目的，尤須以能大量自造為原則。現行用具之與上述標準相符合者，也儘可多多採用，使推廣至各鄉各村，並在各鄉各村建立簡單的體育場，成立各種體育團體，加以提倡與推行。如此，體育才可算是深入民間，而增進民族健康的功效庶幾可見。

上述兩義，舉之無甚高論，而實為今後推行國民體育應循的方向，其要點為經濟實用簡單易行，著眼於廣大之民衆，而不僅限於學校的學生。至於怎樣循此方向發展，則仍有賴於我體育界人士大大的努力！



實施衛生教育的中心人物

馬元放

- 一、改變態度——重視衛生教育——健康第一。
- 二、充實學養——研究衛生知識——能知能行。
- 三、熱心服務——盡力衛生工作——保護健康。
- 四、身體力行——實踐衛生習慣——以身作則。
- 五、擴大效能——推行衛生教育——普及家庭社會。

「健康第一」應是教育的重要任務，因為人生無論在那一方面，幼時的求學，壯年的服務，總需有健康的身心；「健全之身，方為成道之器」，所以「健康第一」，確是顛扑不破之原則。而健康的獲致，必有賴於教育。因為健康的源泉，是要從兩方面獲致的：一方面要用體育活動——遊戲和運動——以鍛鍊體格，使機關充分發育；一方面要注重保養，以充分的睡眠，相當的營養，節制的情感，愉快的觀念，去恆久維持健康，這是積極方面的；至若消極方面：疫病的預防，缺點的矯治，疾病的醫療，心理缺陷的診斷和調攝，……在在皆需教育的力量予以指導和訓練，務使有保持健康的知識和養成保持健康的習慣。這種健康知識的教學和健康習慣的訓練的教育，即係「衛生教育」。故衛生教育的目的，即在教育兒童或青年能保持或獲致個人健康，從而使民族健康；即是「使個人有豐富之生活，及對社會民族都有最大的貢獻」。此可見衛生教育之在學校，是何等的重要！

學校中實施衛生教育的中心人物，當然是學校的校長、教員和其他職員，總稱之為教職員。教職員如不能做到實施衛生教育的中心人物，達成衛生教育的任務，則學校教育的失敗，乃為必然的現象。此一失敗，影響之大，不僅造成許多兒童和青年，成為不健康的廢人，必至造成全民族的不健康。吾國之被譏為「東亞病夫國」，固有其很久之遠因，應為吾人所警惕，所覺

醒！此一警惕和覺醒，即在吾人——教職員們——應如何做到實施衛生教育的中心人物？際此中央民族健康運動委員會發動民族健康運動月，及本市健康教育委員會發動衛生教育運動週之時，而本刊亦編印衛生教育專號，本人特藉此機會向吾全市各級學校教職員，揭示五點意見，促起同仁努力作為實施衛生教育的中心人物！

一、改變態度——重視衛生教育——健康第一

學校應重視衛生教育，實行「健康第一」的原則，前文已略有敘述。是，今日之學校的教職員們，讀本此態度去實施的，固然很多，而忽視此重要者亦不乏其人。一般的教職員都仍認為學校為傳授知識的場所，都以為為教師為傳授知識的中心人物；於是學校為死知識的販賣場，教師為死知識的灌注者，置兒童與青年之健康於不顧，更遑云衛生教育？衛生教育固為近代科學發達後的教改新趨勢，各新造國家皆提倡、實施之不遺餘力；吾國科學落後，健康落後，固應急起直追或迎頭趕上。即在吾國古代亦曾重視衛生教育，「射神」與「禮樂」一「習教」並列，洪範五福，四曰「康寧」。國古聖先賢所重視之「正心」「修身」，則更為心理衛生和生理衛生之基礎；其實踐之信條，則如「思無邪」，「薄、實、早、掃」的「早、掃」，「黎明即起，洒掃庭除」等，無一非重視心身衛生之表現。吾人為發揚我國固有文化，促進個人健康，提倡民族健康，亦應改變教育上的錯誤態度，重視衛生教育，實行健康第一！舉凡學校一切設施，屬於精神者，教、導、訓、管、……屬於物質者，校舍建築，採光、通風、容量、面積，桌椅設備，高、低、大、小、坡度、距離……以及廚房、廁所、飲水、出糞……等細微末節，均應以兒童或青年之健康需要為標準。教育即生活，生活因健康而充實而豐富。吾人若徒以死知識灌注於兒童或青年而戕害其生命的健康，則愈教育而愈失敗，又何貴乎有教育？此吾人於作實施衛生教育的中心人物時，精神上應注意之點——改變態度，重視衛生教育，實行健康第一原則！



二、充實學養——研究衛生知能——能知能行

衛生教育的實施，在積極方面：使受教育者對於保持健康，預防疾病，有相當知識，並養成受教育者善良的健康的習慣，且對於家庭、社會、種族的衛生和健康，具有正確的概念；在消極方面則為急救、醫治、矯治、看護等，使受教育者的不健康的身心而使之健康。凡此種種，所包涵之知識和技能，因多為專門學問或技術，必為醫師、護士等專業者始能為之；然而如種種方面的知識教學、態度培養和習慣的訓練，固必為教師之天職；即消極方面的救護醫治等常識，亦必為教職員所應略備。「盲者不能教人以色，聾者不能教人以聲，一為教師者，乃實施衛生教育之中心人物，必須自身有適當的學養，獲得衛生方面的豐富知識與技能，拋棄傳統習慣與個人偏見，依據科學的衛生知識教育兒童與青年，以培養次一代之健康子孫！故凡生理學、衛生學、心理學、衛生學、病原論、微生物學或寄生蟲學、各種傳染病與預防法，如傷寒、霍亂、痢疾、神經、天花、白喉、麻疹、猩紅熱、鼠疫、瘧疾、鈎蟲病的病原、病狀及預防法等，以及飲水衛生、食物衛生、心理衛生、公共衛生、社交衛生、學校衛生、交通衛生等，以及藥物學、醫療學、營養學、體育學、急救與安全、兒童養護與疾病維持等常識……均應有充實的學養，始可能知能行。此吾人於作實施衛生教育的中心人物時，學養上應注意之點——充實學養，研究衛生知能，實行能知能行原則！

三、熱心服務——盡力衛生工作——促進健康

學校實施衛生教育，所應舉辦之衛生工作，實複雜而非一端，若果一切皆須醫師、護士為之工作，所有教職員皆袖手旁觀，則醫師、護士在學校教職員中所佔名額，其百分比數為極少，以極少之人員為學校教職員及學生數百人或數千人服務，欲其獲得衛生教育之效能，達成衛生教育之任務，顯為不可能之事。必須全體教職員（包括校長在內）熱心服務，盡力衛生工作，舉凡視察校舍、視察環境、環境衛生、衛生檢查、體格檢查、健康檢查、疾病檢查、預防注射、缺點矯治、傷病急救，以及清潔活動、體育活動、衛生表演、健康比賽、家庭聯絡、社會宣傳等等，有屬醫師、護士所應為者，教職員應協助之，有非醫師、護士所應為者，教職員更應分工合作，盡心服務，務使學校衛生化，教育衛生化，教職員及兒童或青年均能在衛生環境中，永恆保持健康或增進健康。此吾人於作實施衛生教育的中心人物時，工作上應注意之點——熱心服務，盡力衛生工作，實行促進衛生健康！

四、身體力行——實踐衛生習慣——以身作則

衛生教育的任務，前已述及，除教學受教育者有相當衛生知識外，更在養成受教育者的健康習慣和對於家庭、社會、種族的衛生，具有正確觀念和態度；近代衛生教育家認為衛生教育，應當以行為為主要目標，知識次之，更為真知灼見。則吾輩為教師者應如何在衛生上給予學生以極好之榜樣？吾國古語有「以言教者訟，以身教者從」之明訓，於衛生教育上更為必要；例如教學生早起，教職員則日上三竿猶未起床，欲學生整潔，教職員則蓬首垢面……諸如此類，雖在課堂堂如洪鐘，口若懸河，對學生講述衛生習慣之如何如何重要及應如何如何實踐，吾知學生雖表面靜心聽講，而內心在反觀教師之言行不符。何況吾國迷信太深，保守之偏見太多，許多近世之科學的衛生方法為一般人所不願接受，非有學校教職員身為之倡，決難予以改進。故教職員之身體力行，以身作則，實為訓練學生實踐衛生習慣之不二法門。此吾人於作實施衛生教育的中心人物時，行為上應注意之點——身體力行，實踐衛生習慣，實行以身作則！

五、擴大效能——推行衛生教育——普及家庭

社會

我國社會的舊風氣太深，家庭迷信和保守的觀念亦太強，一切衛生常識均甚缺乏，衛生習慣和態度更不合理，固未能與學校的衛生教育相協調，且將影響學生在校所訓練之衛生習慣和態度；因之，吾國施行新教育數十年來，而家庭、社會之衛生風氣未改，甚且全無衛生氣味，使我種族衰弱，仍為積弱之國家，言之實深痛心！吾教育工作人員，應抱「有教無類」，「化民成俗」之熱心與勇氣，以學校為中心，以學生為戰士，以家庭與社會為對象，將衛生教育從學校推向家庭，推向社會，擴大衛生教育效能，務使學校衛生化，從而家庭衛生化，整個社會衛生化。從學生個人健康而家庭健康而國家健康，復興積弱的民族，建設富強康樂的新中國，吾教育工作人員應有重大責任。此吾人於作實施衛生教育的中心人物時，教育上應注意之點——擴大衛生效能，推行衛生教育，實行衛生教育普及家庭和社会！

「健康第一」，是教育的主要任務，吾人肩負此重任，「不可以不弘毅」；任重而道遠，仁以為己任，不亦重乎！「吾全市教職員，對此衛生教育工作，請以「大仁」視之！而以「大勇」赴之！」



教育必須衛生化

金寶善

★教育目的：教育宗旨，亦以「充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命」為目的。教育固須由生活中求經驗不斷的改進，而其目的則在使生活臻於充實達到更美的境地，此亦為教育者的最高理想所在。但無論為生活、生存、生計、生命，健康實為其必備的要素；教育必須使人民能獲得健康的體魄，然後一切事業才能有基礎，教育的功能才能充分發揮。故教育應以健康為第一。

★教育必須衛生化！人所共事，近代政治科學的進步，已確證健康為人民應享的權利。促進健康之道固屬多端，而與教育尤有極大關係。教育可以促進健康，也可以影響健康，尤其學校教育，因兒童時期的健康與否，於其未來之成長特別重要，在此時期如不能獲得良好的基礎，於其將來的健康，有極大的影響。教育家何而說得「好」教育者，應承認他們的責任，就是替每一兒童建築一良好的健康基礎。所以教育所應從事的不僅為「教」，更須注重於「養」，不僅須注意智識的灌輸，而且應注意於健康的獲得。

可是過去我國一般教育的現象，祇是偏重於智識的灌輸，可說祇做到了「教」的工作，而於如何獲得健康之「育」的工作，每每忽視，以致兒童受學校教育，常成爲「曲腰駝背，面黃肌瘦」之輩，再款予以矯正，頗非易事。這種教育上的病態和缺陷，影響民族健康者至鉅，今後必須予以革新。要達到這個目的，必須使教育適合於衛生化。

★教育如何衛生化？教育如何才能使之合於衛生化，則必須注重學校衛生及衛生教育的實施。學校衛生爲在學校內實施各種衛生工作，以減少學生的疾病，增進學生健康。衛生教育爲以種種教育方式及工具，灌輸學生衛生智識，養成衛生習慣，進而能實踐衛生生活，兩者配合實施，自可增進學生健康。此種工作，應由教育機關與衛生機關合作辦理，其效力亦最大。我國各地辦理此項工作，多

組有衛生教育委員會或健康教育委員會，即由教育主管機關與衛生主管機關合組而成，以主持學校衛生及衛生教育事宜，實是一種較為合理的組織。至於在學校內應有衛生室的設置，聘請富有學校衛生經驗的醫師擔任。此外學校衛生護士及教師對於學校衛生和衛生教育的實施，亦有極大的關係，應配合設置通力辦理。

★學校衛生及衛生教育工作：至於學校衛生及衛生教育工作的實施，教育部於民國二十三年已頒布城市小學學校衛生實施方案及鄉村小學學校衛生設備標準，可參照辦理，至少應做到下列各項：

一、環境衛生應注意改善：學校環境衛生與學生健康關係，至爲密切。校地的選擇，須擇開靜環境佳良與健康無礙的處所，凡音響嘈雜的工廠，車馬雜沓的街道，車場、劇場、酒樓，以及屠宰場，墓地、病院等附近，皆所不宜。學校的建築，應注意通氣、採光及休溫。教室的大小應依照規定的標準，室內天花板牆壁黑板桌椅等，均應注意其衛生的條件。此外寢室、食堂、浴室、廚房、廁所等，對於學校衛生上均有重要的關係，應依照衛生學的原則注意改善。至於學校用水，尤應注意清潔及消毒，校地內必須有良好的給水設備，在無自來水可用之城市或鄉村學校，最好鑿井應用。凡此均爲學校環境衛生所應注意辦理者。我國一般學校每因經費，對於環境設備往往因陋就簡，乃至連教室桌椅，均付缺如，學生席地受課，對於健康影響甚大。此種缺點及困難，必須努力克服。

二、保健工作應積極實施：學校保健工作的範圍甚廣，如體格檢查，按期測量身長體重，缺點矯治，晨間清潔檢查，膳食營養的改善，虛弱兒童的營養等，均應積極實施，體格檢查爲兒童保健上最重要的工作，不可忽視。我國學校大多未能注意或僅在入學試驗時舉行一次的體格檢查，以後即不再舉行，因此學生在校數年中體格狀況的變遷，學校方面往往無從知悉，殊不合理。實則學校中體格檢查，至少每年應施行一次，一方面可以測知學生體格的發育狀況，決定其入學之是否適當，一方面可以發覺學生在學校中，

學生的地位，進行教育，可立即加以治療，其本身身體健康的測定，可以觀察學生的發育及生活狀況。至於缺點治療工作，亦應同時進行。我國學校兒童身體健康，多屬良好，據最近上海各省市中學學生十二萬人之結果，百分之九十均有缺點，健全者不足百分之十。此種健康之事實，之原因法，應從身體健康之觀點，學校中應注意之治療，至於健康缺點，非學校設備所可補救者，應由社會共同負責。此外應注意之治療，和處理兒童之營養等工作，應目前狀況而論，則經費困難，非一般學校所可辦理之，但亦可予兒童家庭以技術上的指導，使能於可能範圍達到逐漸改善的目的。

三、傳染病預防法：各種流行性傳染病，如猩紅熱、白喉、麻疹、百日咳等，在學校中極易流行，其原因：(一)由於多數兒童之聚集一處，兒童之抵抗力薄弱，容易感染發病；(二)由於各種用具及空氣之媒介，其傳播極易，但學校中對於傳染病之預防，尚能充分注意，則其流行可以相當避免。學校中傳染病的預防，可分平時與接時。平時應注意各種預防措施，如通風、消毒、白喉的預防注射和種痘。注意傳染病早期症狀的發現，改善學校環境衛生。接時應注意患者之發現及隔離等。此外輕易疾病之治療與預防之急救，學校方面應有簡單之醫療設備，即可由學校醫師或護士處理，並可與醫院訂合作辦法，以便遇有重病，即轉送治療。

四、教學衛生應研究改進：教學事項在學校中為最重要的事務，其處理得當與否，對於學生的身心兩方都有重大的影響，教學如不能注意衛生，不但足以減低教學的效果，抑且可損害學生的健康，其中應注意的如教學



衛生教育基本原 理

周 尚

衛生教育的定義是「各種經驗的總結，以資改善個人、社會和民族健康的習慣、態度和知識。」(註一)它的範圍廣大，是教育任何人的衛生事情；但我們可以認出三種領域：(一)學校衛生教育，(二)社會衛生教育，(三)衛生人員教育。這裏所指的衛生教育基本原理想應屬學校衛生教育範圍內行政方面的事。

一、一個人的健康以遺傳和生活方式兩者為決定

年齡、授課時間、課程排列、獎勵及考試制度，各學科教學之衛生等，均應研究改進。以懲罰而言，對於兒童不良行為之發生，如必欲加以懲罰，應先研究懲罰之方式，並應考慮其可能發生的效果。再，「體罰」無論在衛生上、教育上、人權上，均為無理性之舉動，應絕對禁止。又以考試制度而言，考試在學生精神上身體上為一種重大的刺激，學生在考試後，常被考試前體重減輕、食慾減退、記憶薄弱、沉鬱疲勞，故過度考試之進行，實屬不宜。我國各地學校，入校考試制度，年來因競爭劇烈，學生奔波應試，影響健康極大，應研究改進。

五、衛生教育應切實推進：學校內衛生教育的推進，對於學生健康影響甚大，因學業時期其教育上的可塑性極大，要養成良好的衛生習慣，應從此時開始。即使兒童在家庭間染有不良的習慣，也容易被糾正。學校衛生教育的實施，可利用課程講授，公開演講，或個別談話，衛生宣傳品的散發，映演幻燈電影，舉辦衛生展覽會，急救訓練，及兒童衛生戲劇等。至實施時所應注意者，應利用兒童各種天性材料，應因時因地制宜，教師應以身作則，並應與家庭取得密切的聯繫。

上述各項為實施學校衛生工作的重要事項，亦為達到教育衛生化，必須做到的基本條件，我國兒童的健康狀況的不良，目前實極嚴重。要挽救這個嚴重的危機，必須從教育上求改進，亦即教育必須使之衛生化，以培育健康為教育的第一基本要義，以推行學校衛生和衛生教育作為達到此目的的手段。準此說的，努力實施，民族健康前途，實深利賴。

——因為身體遺傳迥異，所以兩個人存同一生活方式也不能維持同一的健康。我們却不必盼望衛生訓練產生「同樣」的健康。同時事實上也不做到同一個人在良好的習慣下所得的健康和效率較諸在不良習慣下為好為多，這便是衛生教育價值之所在。我們以懸崖的紅木樑子，終日的放在外面日晒夜露，質壞的洋松樑子，保護周全，前者將先壞而後者可久存。由此觀之，天生好身體的人切忌糟塌，身體柔弱的人更需保護。正如我國先哲所說：「夫有稔於湯之世，備有一溉之功者，雖終於焦爛，必一溉者後枯；然則

一、教育之益，固不可誣也。」(註二)是以我們必須認識兒童的健康全不一定由習慣所決定，也不單單被生活所轉移。

二、教師為衛生教育的主體——「公共衛生是人民快樂和國家幸福的基礎。注意公共衛生是政治家的第一個責任。」這是美國哲人狄爾斯利所說。(註三)這裏我們要變換這句話說：「學校衛生教育是兒童快樂和民族幸福的基礎。推行學校衛生教育是教師的第一個責任。」今日兒童衛生運動起於公共衛生、醫藥、看護、三種事業的演化。預防醫學發達，為管理兒童傳染病，醫師護士乃進入學校。這後公共衛生當局以為警力不加教育力，於是展開了衛生教育。因為傳統的關係，又因為技術問題，衛生教育，教師常退在後面，或垂手旁觀，而由醫師護士站在前線，豈非賓主倒置；甚且不特不助醫師護士，在有意無意中反加以阻撓，誠屬遺憾！殊不知教師應為學校衛生教育的主體，教師不出力，兒童健康決難保證。教師固對兒童的智識、品性負責；但對兒童的健康，更應負責。教師、醫師、護士，等於歌唱家、製曲家、出版家，三者缺一不可，而尤以教師為總樞紐。

三、衛生教育是家庭與學校的共同職責——我們不希望學校奪取了家庭，但願學校幫助了家庭的衛生生活。如果不幸而兒童在家庭未嘗受到衛生生活的教導，那末學校將為兒童衛生教育推一的場所了。此乃形成我們學校與家庭關係概念的重要原理。頂好家庭與學校間互相盡力負責，以免一曝十寒。彼此應分擔的責任，我們已有調查的規定。(註四)學校聯絡家庭，促其實現，是為緊要的工作。

四、國民學校的衛生教育大部份在級任教師手裏——欲求教法改良習慣，我們本認反覆練習的重要。兒童形成習慣，不難由於學習事實的智識，而是反覆的做得有滿意的結果。級任與小學學生的接觸時間充分的長，是故他為學校中唯一的人員足以實施習慣訓練的計劃，并能日復一日輔助家庭中施行衛生的練習。

五、衛生教育必須獲得學校行政當局認為普通教育的一部份才能成功——衛生教育應和讀、寫、算一樣重要，吾國六藝教育的射御禮樂書數並列嗎？後代因重文輕武，忽視鍛鍊身體，以致教育上只重視一個頭腦，而三育徒具虛名。現在我們踏進一個學校，未入教室前，先與校長談話片刻，即知該校有否真正的衛生教育。衛生教育若無校長的領導，督學的接援，廳長局長的支持，雖有熱忱的教師亦難期

成就。的確，欲推行一個有秩序、有良好組織的衛生計劃，而無他們的贊助，實為不可能的事。假如校長和教育行政當局，不期望衛生教育施諸於教室，而教師獨能以適當的推動，終將鮮見。

六、有效的衛生教育要求學校系統中衛生專家的了解、同情、合作和贊助——醫師、護士、齒科醫師、口腔衛生家、體育教師和營養家，對於衛生訓練計劃，務須了解，有貢獻，并盡力合作。彼此要做到「正其誼，不謀其利；明其道，不計其功。」(註五)切忌傾軋磨擦，任意批評，爭証失和，嫉妬誹謗，致工作相抵相制，對沖對銷，結果養成推、拖、阻、混的一派作風，而貽害於兒童健康。我們要用孟子「自反」(註六)之道，力求和諧合作。

七、一個教室實施衛生教育，對矯治兒童體格缺點，必獲有良好的成績——有一次上海一個學校護士對筆者說：「你可知道王生，他是市立某小學的一個低年級學生，我們想法治療他的沙眼，十分困難。去歲我拜訪他的家庭三次而得不到他的父母同意，我很驚異。昨天他來告訴我，他的母親說下星期起可以開始點眼藥了。這件事的始末究竟怎樣呢？第一學年王生曾說道：『母親：我猜想那個護士將快來了，我已聽到她與別個教師談過。當她來時，趕她出去。我很好，我不要翻開眼皮點藥，她是追緊每個人的。』這學年教室內實施衛生教育，其他同學對王生說：『我們的體格缺點全都矯正了。你是我們教室中使我們成績不佳的唯一兒童，你到底怎麼樣？他怕嗎？』」

於是王生說：『母親：我是教室中身體有缺點的唯——兒童。我要像別個同學一樣的勇敢，我要醫治我的沙眼。』衛生教育在課堂中是矯治體格缺點的一種力量。我國社會困於舊習，昧於科學，往往不歡迎護士到家庭，或拒絕西醫，反對預防接種等事，有些兒童害怕醫師，不肯與之親近，所以在在該運用教室與論，逐漸改善。同樣的，我們盼望醫師、護士、牙醫和口腔衛生家，在診療工作上亦有所貢獻於兒童的衛生態度和智識。兒童與這些衛生專家接觸所得的經驗會有高廣的教育意義。

八、增進教師健康對於衛生教育設施以及教育效果和經費都很重要(註七)——這很明顯的，一個健全

教師的教室工作，自優於一個病弱的教師。身體全健，在教學上當將更為有效，更有連續性，而且減少浪費。更有進者健全教師容易維持靜謐、樂觀、和熱忱，有益於兒童的心理衛生，並有助於衛生訓練的成功。熱忱含著健全、強壯和有力，影響兒童很大，尤其是兒童所喜歡的教師。

我們可假定的說，凡屬提高教師健康的各種行政設施使將間接的貢獻於衛生教育方案。同時，我們承認衛生教育設施具有貢獻於教師的健康，教師參加了衛生教育活動不能照他自己的意見任意作為，一壁因實用了衛生的道理，一壁因需要以身作則，身體健康常以是而進步。美國衛生教育家端納(註八)報告他們有一個學校的教師往昔未教過衛生，自與她兒童參加了積極的衛生教育後，一學年後體重增加了十四磅。她的健康和外貌兩者都呈現著顯著的進步。她說她從未感到像這樣的康強過，她相信此乃歸諸於教導學生衛生習慣，自身之衛生習慣，遂亦因之逐漸養成。這好比她爲了兒童開了衛生習慣的藥方，她自己也服了這藥。

九、教師的專業技能和創造力，對於兒童衛生

訓練是頂有價值的要素——此所謂衛生設施必須安排得當，以便各個教師表現其建設力和創造力。衛生不是一種呆板機械式的教導所能奏效的功果。教師對於他所啓發的兒童生活，必須具有創造精神和濃厚興趣。同時又須具有能力足以適應各組不同兒童的需要。不然，在那個教室中的衛生教育設施便將失敗而得不到圓滿的效果。

實施方案應於每學年開始時推行，而這一般的辦法不能適合於別一級。除非這教師受到專家的輔助而能充分的明瞭她一切兒童的特殊需要，除非她確有機會和受到鼓勵，而貢獻其專業，和教育的技能，否則必要的適應是難能辦到的。

由級任教師全部或一部所計劃的衛生設計或活動，自較他大計劃的容易成功。對於他的兒童，已胸有成竹，而且多數的家長情願堅苦地補助他的子女有此成就。衛生指導和校長每應見教師自己製作的設計教學法雖不十分高明，却能成功，採用人家的優良設計，雖以一成不變，應用不靈敏，而遭遇失敗。其原因，教師常以爲自己的設計爲需要，非發現它成功不可，視他人的設計爲無足道，以致失敗。

十、兒童年幼未知科學理由前，必須發展他的

衛生習慣——兒童不懂智識前已需要培養習慣。衛生訓練開端並補充於學校。我們在最低年級時即起始有組織的衛生訓練。其唯一合理的合理方法，爲

盡量改進一年級兒童的衛生行爲。嗣後各年級的設施均照前一年級的設施作基礎。兒童逐漸長大，衛生智識也逐漸介紹給兒童，以便衛生練習有所依據。我們的衛生教學當然是適合兒童的興趣和才能。

兒童初入學校時得幾種基本的衛生習慣，不發問這種衛生習慣的成因和價值；等到他完畢國民教育的訓練時，已具有了對他自己個人的身體需要和活動的衛生基本原理的應用智識了。

(註一) Journal of Health And Physical Ed., Dec., 1934

(註二) 密康·養生篇

(註三) S. Josephine Baker: Child Hygiene, 卅頁, 引 Disraeli 之言。

(註四) 周尚、葉華：衛生行爲，家庭與學校的合作，——商務。

(註五) 西漢教育家仲舒之言。

(註六) 孟子：「有人於此，其待我橫逆，則君子必自反焉。自返而忠矣，自反而有禮矣，其橫逆猶是也；君子曰，此亦妄人也，已矣。」

(註七) 周尚：「師範學院的衛生教育師資訓練」，教育雜誌，廿九卷第六號，民廿八年，六月。

(註八) O. E. Turner: Principles of Health Ed., 增訂本六九頁。

消息版出

新教育雜誌第三期出版基本教育特輯。內有朱耀奎之「基本教育的看法」。丁十之「活動即教育」。許孟福譯「國際安全與教育」。門汀之「從基礎教育到建設教育」。張菊農之「成人教育」。李紀先之「國民學校教育活動的一種體系」。楊駿如之「基本教育的基本工具」。趙步履之「中華平民教育促進會的鄉村建設實踐」。晏陽初之「中國農村教育問題」。惠農之「我怎樣教自然科學」。黃珍珠之「怎樣教育人民」。亞丁之「煤之女俠(詩)」等文字三十餘篇。

出版地址：江蘇鎮江雙井路三號新教育雜誌社。



本市的衛生教育現在與將來

金 理 財

「教育」從字面上講，是包括「教」與「育」的。只「教」而不「育」，是不完整的教育，也不能達到教育的使命。「衛生教育」這個名稱，嚴格來說，將「教育」這個名稱，再加「衛生」的頭銜，似乎大可不必；不過特別提醒教育要重視衛生而已！回顧我國科學時代的教育，先生講，學生講，先生講，學生跟着聽，四書五經，諸子百家，與學生的年齡，當前的時代，兒童的生活，完全脫節。歐風西漸，廢科舉，興學堂，辦理新教育，於今也有幾十年，當然有了相當的成就；不過在「育」字方面，確實有檢討的必要。多數教師與主持學校行政者，仍側重學生知識的傳授，對於兒童身心健康方面，是很少被重視的，甚而對於學生身體健康的各種設施，都認為不是教師份內的事，這樣的教育局面，是很危險的。所以很多前進教育家，都發大聲疾呼，「辦教育須以兒童身心健康為第一」。

過去的本市衛生教育

南京市政府，為注意學生健康起見，在民國二十一年秋，商請衛生署，令飭社會、衛生兩局，并聘請教育衛生專家，組織本市健康教育委員會，辦理市屬各級學校衛生工作，期由學校為中心，推廣至家庭而漸至社會，實施衛生教育，以促進民族健康。抗戰軍興，工作停頓，復員後，去年七月間，恢復健康教育委員會，重行開始工作。茲將本市的衛生教育現在情形與將來之展望，就個人管見，就正於教育與衛生前途。

現在的本市衛生教育

現在南京市健康教育委員會的組織，是由教育局同衛生局並聘請衛生教育專家十三人組成。教育局長為主任委員，衛生局長為副主任委員，下設總幹事一人，醫師二人，護士十人，藥劑生一人，事務員二人。上面這些工作人員，由教育局調來者五人，衛生局調來者十人，請衛生部派來協助者一人，所以這個機構，目前尚無人編制的；關於經費的來源，是由每學期徵收學生修設設備費的百分之二，來作開支。因為人力與財力的不充足，只能辦理學校的衛生工作，一般民衆的衛生教育，現在尚無力兼顧。目前由本會辦理衛生工作的學校，有七個中等學校

，八個中心國民學校，五十四個國民學校，合計有六十九校。學生有五萬六千多人，其餘的鄉村國民學校委託衛生局各衛生所就近兼辦。工作計有：

- 一、衛生教學工作：(一)師資培養。(二)編印衛生刊物。(三)衛生演講。(四)衛生隊訓練。(五)家庭聯絡。
- 二、衛生事務工作：(一)預防接種。(二)保健工作，包括健康檢查，缺點矯治，缺點復查，定期身高體重測量。(三)診療工作。
- 三、衛生生活指導：包括學校環境衛生，學生飲食起居作息，心理衛生，安全教育各項生活之指導。

因為工作人員不敷支配，學校地點過廣，交通工具缺乏，種種限制，每星期只能到中等學校以及近二千學生的國民學校二次，其餘各校，工作人員每週只有一人。在這種情形下，如果不能得到學校當局及教師們的協助，就拿衛生事務工作一項來說，也是不易處理的；譬如一次的預防注射，在學生人數衆多的學校，且有上午的學生，每星期到校一次，每次半天，就要推延到六七個星期，才能完畢。健康檢查，有些并無特殊技術的項目，如視力、身高、體重測量，以及卡片上學生姓名、性別、年歲、住址的填寫等。有些教師在事前就調查清楚，填妥卡片。檢查時又樂意來協助，那麼就可節省護士很多時間，工作的速度，就快得多。如果教師認爲這些對於兒童身體健康種種設施，是與教師的責任無關，讓一個醫士人員獨自辦理。試問一個人的力量，是否能夠解決這個問題？其他關於教學工作，醫士人員知道的更少，也勢非教師盡力的推行是更不易收效的。可是教師們也有相當的困難，如教學分鐘太多，課外評閱學生作業時間尚感不敷；加之待遇菲薄，物價上漲，最低生活也不能維持，工作情緒自然低落。「教」的工作尚感苦悶，遑論「育」乎。

將來的本市衛生教育的建設

將來如果人力財力以及其他環境都不受限制，筆者擬就下列幾點意見，希望本市衛生教育事業得有長足的進步。

- 一、健全組織確定經費：本市衛教的機構，應予擴大，并充實工作人員。除醫護人員需要增加外，

井須添設教育、藝術、工程、電化教育等，各部門專才。組織中，可分為學校健康教育組，民衆健康教育組，統計研究組，環境衛生組，及總務組五組。井應有獨立經費及事業費，以爲推行衛生教育之基礎。

二、教師應注意教育而且育。教師對兒童，教育育須均發展，改變只教而不育之觀念。關於學生保健，預防種種設施，應視爲己事，低級學生衛生習慣的訓練，比較知識之傳授，尤爲重要。其他有關學生身心健康各項設施，學校當局均應予特別重視。師資之培養，在師範教育中，加強衛生知識之灌輸。現任教師，宜儘量利用寒暑假，予以短期訓練。教育主管井應以學校辦理健康教育，列爲學校行政考成。

三、理論常願到實際。我國政治未上正軌，人民經濟困難，生活水準日漸低落，這是無可諱言的事實。筆者以爲各種措施，都要顧慮到當前實際情形。高調空言，與事毫無補益的，同時還會失去信心。衛生教育，自不能例外。譬如兒童的營養不良，房屋的環境不合衛生。工作人員，雖然到了指導責任，但是主持機關的經費，以及被指導人的經濟力量，都不能即事改善，以達到標準。被指導的，要是知識水準稍高一點的人物，他往往會牢騷的告訴你，他的學歷，他的經驗，他多年的工作，站在自己的崗位，奉公守法，到如今不要說應該有合理的享受，就是目前的生活，也幾乎顧不週全。他知識營養的重要，他知道房屋的衛生，可是肉和蛋的價格這樣的貴，房屋這樣的困難，租金這樣的昂貴，收入這樣的少，又有什麼辦法呢！所以推行衛生教育其極設施時，在理論上，雖然不是一種高調，可是在目前實際情形，多數人民還爲是一種空話，我們是應該注意的，要是以爲目前辦不到就不辦，因噎廢食，那就請早了，我們可以將水準看低，顧慮到當前的環境，盡力避免苛求，使民衆知道衛生的重要，將來個人及國家經濟情形好轉，一切都可以逐漸改善，以期達到標準，而免貽禍禍之虞。

四、改善學校環境衛生。環境衛生影響人民健康，實屬至鉅，多數傳染病的流行，都是因爲生活環境的不良，試看保險業的公司，對於這個城市是有自來水設備的，他的保險費就比沒有自來水設備的城市低廉。這個意思就是說，飲用自來水的城市人民，比飲用池井水的人民，不容易生霍亂、傷寒、赤痢等傳染病，當然死亡率也比較低，所以他的保險費就比較便宜。學校是推行衛生教育的中心，是應教最理想的地方，比推行其他方面的衛生工作，困難要少。環境衛生自應要特別注意，目前學校環境衛生，實在是差得很，教室裏學生擁擠，閣上上不够衛生條件，飲水設備缺乏等等，對於學生健康，影響甚大，將來經濟可能時，要在這一方面大加努力。

五、充分利用電化教育。推行衛生教育的方式，最重要的當然是採取教育的方式。電化教育，爲近代教育新進的教學工具，所以推行衛生教育採用

這種新的工具，衛生電影、幻燈，以及播音等，對於兒童以及成人，都感到新穎，能收到意外的效果。將來應該多多採用；就是建設一個大劇場，來爲施教場所，也不能算爲浪費。

六、舉辦有關衛生生活示範場所。對於民衆衛生教育，施教的方法，個人以爲示範最易收效，有關衛生生活商店，如餐廳、理髮館、浴室等等，由主持衛生機關，開辦各別的示範場所；譬如舉辦衛生餐廳，內部隨處座位寬暢，空氣流通，光線調和，音樂幽雅，顧客身入其間，心曠神怡，至於食品烹調，合乎衛生原則，碗、筷、手巾、茶杯，各項用具，均加消毒，食品分量，達到營養標準，節約而不浪費。民衆入內用餐，精神愉快，食慾增加，自然滿意。此種餐廳，不以謀利爲目的，售價低廉，更能吸引，比諸普通餐館，人聲嘈雜，污穢穢，顧客望而却步的一定收到很好的效果，商大爲着自己的營業起見，不得不力求競爭，自必加以改善，否則無人問津，門可羅雀矣。這樣既可對該業發生領導示範作用，又能使民衆於不覺間學習衛生常識，即對改良惡習慣，推行新生活均有裨益，誠一舉而數得也。

七、注意兒童心理衛生。心理衛生爲近代衛生新興事業，兒童時期，心理衛生，尤應重視，否則兒童知識豐富，體格強壯，心理發生變態，將來長成，對社會，對國家，亦無裨益。今後在學校衛生工作中，除身體保健外，對心理衛生，應予密切注意。

八、推行防癆運動。據專家估計，我國現在每年死亡於肺結核病者，每年不下百數十萬人，患者將在千數百萬人以上，本市本年二月至八月檢查大中小學生五八五四人，患該病者有二九〇人，佔百分之五。一般論者，咸認爲此次戰爭，曠時過久，人民生活不安，營養不足，是以結核患者有增無減。民族健康前途，誠屬堪憂。按推行衛生教育，其目的在增進民族之健康。此症不除，後患何堪設想！防癆運動，實刻不容緩之舉。希望民族健康，普遍注意，預防和治療，同時並進，以消滅此敵於無形，而使民族早復健康。

九、工作人員應有合理待遇及保障。教育是崇高的事業，工作人員自必抱定不求名利，服務終身爲目的。但是他們最低的生活和保障，也是應該注意的，戰前從事衛生教育工作人員，現在多數都已改了行業，尤其醫護人員，因爲在平常時代，就感覺這個工作，是不被一般人所重視，認爲可有可無的。況且目前待遇，又不能安定生活，更使他們惶恐。如果認定這種工作是終身的職業，將來到自己的年歲不能工作應該退休的時候，國家對他們又沒有確實的保障，所以衛生教育的醫護技術人員，更爲減少，這也是值得研究的



心理衛生與教育

儲笑天

心理衛生是研究如何增進人類心理健康，預防和矯正變態行為的學問。其積極的目標是：要根據學理的指示，施行適當的訓練，培養良好的習慣態度，完成健全的人格。此項工作在中國學術界，尚未能普遍重視，唯近年來有些科學家、教育家，以及社會學家都已深深地感到此項工作亟應加速展開，以揮發目前社會流行病的「戰時精神病」。

吾人試按中國近五十年來歷史的變遷，政局的動盪不安，社會機構的改變，中西文化的交流，新舊思想的衝突，處處表示着這個時代是在劇變着，生活在這個不平凡的時代中的人對於生活上的心理適應，自然發生嚴重的困難，以致心理病態和行為失常遍及於社會各階層。今日社會上的精神病者，依然受着社會人士的歧視，學校中的所謂「問題兒童」(Problem Child) 依然被教師及學生們所排斥，這一羣變態的成人和兒童，始終未能獲得社會人士一點同情的體恤，更未能找到一個合適的治療機關，任他們暗晦的自生自滅，此真非人類一大慘劇！尤其在抗戰時期，政治、社會、經濟發生劇烈的變化，個人處此極度不安定社會中，家庭的離散，婚姻的失敗，工作的艱難，讀書的困苦，行為思想的約束，……社會上表現着種種失調的現象，致「戰時精神病」被瘋狂地蔓延着，直接間接影響了人民生活和民族生命。而在戰時後二年的今日，更想不到仍是烽火連天，許多陷於戰火中的同胞，依然是流離失所，不得安居。雖則居於非戰地的人民，亦因國家經濟瀕於崩潰，惡性的通貨膨脹，致最大多數人民的生活已降至生命的邊緣。我們環顧目前社會上種種奇異變態事件的發生，如親子弑父，父女同姦，私奔拐騙，欺詐竊取，以及那些雙目在街頭瘋瘋癲癲的人，種種事實的存在，就可表明心理衛生工作的推行，實在急不容緩。

在教育的地域裏，有我們民族的下一代在滋養育着，生長在現社會的一般現代父母，以及許多正在學校負責實際教育工作的教師們，應該多從注意預防及治療兒童心理病態的發生及生長。在學校裏的教師，亟應改正過去那種利用權威管理壓制其身體的錯誤的調育觀念，今天學校調育的基本精神，在循循善誘，以身作則，以理喻人，以心服人，俾培養成一個自尊自重，完

美無缺的兒童。在今日仍有許多學校在以「體罰」為調育的唯一法實，須知體罰是決不能解決訓練問題的。雖則有許多教師或父母，仍迷信着體罰的效能；其實對兒童行為的過失，加以體罰，表面上似可收一時之效，實恐反是助長兒童的情緒，此種情緒的壓抑，是培養兒童一種仇視怨恨心理的根源，日積月累，其後果是養成學生一種自卑感 (Feeling of Inferiority)。因為自卑會引起我們不安全感 (Feeling of Insecurity)，而這種不安全感，便常成為心理失掉平衡的根源。為了此自卑的情感是對於人們生活安全的一種威脅，因此我們時時用一種補償作用 (Compensation) 來躲避這自卑的威脅。所謂補償作用即是「失之東隅，收之桑榆」的辦法。所謂傲慢的心理即是自卑心理的補償。我們常常遇到在家庭廣眾之中有些人滔滔不絕地在大放厥詞，這是惟恐大家聽他不起的自卑心理表現。生得極醜的人，特別會講究衣飾與美容。學生考試的成績過差會說是試題的太難或教師評分的公平，這些例子很多，不在此詳列。

讓到家庭父母對於子女的教育，許多關於兒童心理衛生方面的問題，被父母們忽略了。

二年前，筆者曾親眼看到一位年僅十四歲的一位名教授的女兒發生私奔的一件事實。她在家庭中排行最小，上有兄姐，而兄姐皆已成年，一切言行自己能夠約束，父母對之自然甚少管教，而今時父母所增加管教者，僅此幼女一人，在家庭中常因細故而受父母斥罵甚至鞭打，如此日長月久，使她自覺在家庭中地位最為低微，待遇最為差劣，漸漸使其自覺被其父母之殘暴；漸漸使其懷疑現在之父母非彼親生父母，故在其日記上自嘆之遺囑，不能獲親父母之養育，她是失去家庭溫暖的人，所以厭棄恨恨家庭之心由是而起，從此便認為家庭是殘暴、是鎖鍊；父母是冤家、是仇人。其後果遂發生跟一男子私奔的事件。這私奔的造成，不是這位女孩真正為着戀愛，而是由其父母管教不當所一手造成。一個自號為現代的父母，對其所生子女應施以同樣的愛，偏愛是可以造成子女們許多心理上的創傷的。

最後我們還要指出的是在兒童期有許多行為，如口吃、用左手、晚睡、

挖鼻、……等，如欲加以改正，都與情緒有關。矯正的方法，當先改變其情緒環境。(Emotional Conditions)為是。例如：口吃的兒童，不是生理上有缺陷，而是心理上的畏縮、自卑，不取理直氣壯的滔滔發言，矯正時我們當多用同情鼓勵，安排一種適當的情緒環境，即使其從容而不自覺的發言，切不能在大庭廣眾之間催迫他說話。

生長在這個世界動盪不安、新舊思想衝突、生活艱苦的社會中，環境所



教師在衛生教育上的責任

葉 華

記得十二年前，美國小學教育家歐文(O'Ven)喻教師為車輪，而以大衆人民代表車軸，學生為車軸，教育行政機構為車輻，教師是控制學生直接的環境，引導學生的進步。教師在衛生教育實施的車輛中便要做一個車輪，負起領導的地位。常見文明各國醫師護士缺乏的地方，健康檢查的許多部門亦由教師挺身辦理，吾國醫師護士各不過幾個人，較他國更少，我教師在衛生教育上責任自重，爰撰本文作本市衛生運動的一種吶喊。

(一)教師對於實施衛生教育所負的重要責任，乃是保持自身的優良健康。教師要想，靈敏，便須：(1)持續每日健康的生規律；(2)作定期健康檢查；(3)矯治可以補救的身體缺點。因為教師的以身作則在衛生教育中是很好的榜樣。

(二)教師對於他人尤其是學生的健康，應當感到或在內心培養出一種愛和熱誠來。同時他也須有一種扶植社會上衛生生活及使自已能負起這種工作的知識。一般的觀察，衛生教育方案的成功，大部份靠着教師的精神。而教師也必須盡力來了解衛生教育的需要；對於教育收獲的利益，更須加以適當的鑑賞。

(三)每一個曾經正式訓練的教師，都必須能在滿意而透澈了解的情勢下講授衛生。在小學裏，衛生的教學是比較有教師的職務，而不是專科教師的事情。在中學裏，其幾種專科的教師所負衛生教育方案的責任比較地重一些；譬如生物學、家庭經濟、體育及社會科學幾種，教師對於衛生的講授，就有許多很自然的機會。

(四)教師應儘他的能力，用最有效的方法，來計劃並實現衛生教學的實際方案。同時也該研究學生們的健康需要及社會健康問題，然後擬定方案

給予你的是煩惱過愉快，危難多於安全，痛苦超過歡樂，做一個現代父母與進步的教師，必須要有如精神分析家的一種智能，去担負診斷、醫治、考查、預防等工作，而最積極的一個目標，乃是要能安排合適的情緒環境，培養我們下一代個個具有樂觀向上的精神；勇往直前的抱負；活潑愉快的心情，鑄成健康的心理，完美的性格。工作雖屬繁重，而使命却甚重大，凡是做父母與教師的，應積極負起此項責任。一九四七、八、於京市教育局。

以求適合。

(五)師教在實行學校保健方案中，須能每日作衛生觀察，偵察學生的可疑病症，也許這學生留校的權利，會發生問題的，則每個級任教師就得採用下列方式來處理：

1. 通知學校衛生當局。
2. 將呈現病症的兒童當日施行隔離，或護送回家。教師們必須設法發現學生中的可疑病症，因為學校是一個健康的中心區，而不是疾病的中心區。如學校行政當局不在校時，便得予教師以隔離可疑學生的全權。
3. 學生在校集會時，應留心那些發生可疑病症學校安全的症狀的學生。
4. 在教室內能作初步的健康調查，檢出那些需要由醫師行使檢查的學生。
5. 美國某幾個城市，專爲了這緣故，對級任教師特別加以訓練，並委託他們担任每年經常的初步健康調查，以便選出流病師檢查的學生。吾國醫師缺少，教師應多負這種責任。
6. 須有急救及安全訓練，以便應付學校裏的偶發事項。
7. 要使學校方案能保護並促進師生的身體、心理和性格的健康，教師對於學校管理及教學衛生的要素，應有最低限度的了解。
8. 關於環境衛生的重要事項：空氣、飲水、通氣、採光、清潔及其他保持學校與其四周成爲衛生的環境等方法，教師應有深切的了解。每一個學校，一如社會上優良的管業一般，同樣要保持着清潔和衛生。這裏就在這一個實際管業的標準，這標準每個教師至少該鑑賞和了解的。
9. 一般小學教師及鄉村學校教師，都須受有訓練，能够教導體育課程，學校及運動場上所必要的一切體育活動，指導遊戲，領導及教學運動；必要時須視專在學校或體育場上的各種活動。



級任教師的衛生教育工作

楊駿如

衛生教育是教育的基礎，級任教師是實施衛生教育的主要動力。這個簡單觀念，應是吾人必具的信念，其理論更應為吾人所熟悉；而且本報各欄文字，對這一觀念，闡述發揮，定必很多，筆者毋須詞費，詳說其實際工作，即級任教師應做些什麼。

日本男女兒童身長體重比較表（據新中華健康教育頁四四）

年 齡	身 長		體 重	
	男	女	男	女
五 歲	九七.四	九七.四	一三.二	一三.二
六 歲	一〇三.七	一〇三.七	一六.〇	一五.四
七 歲	一〇八.七	一〇八.七	一七.五	一六.九
八 歲	一一二.二	一一二.二	一九.二	一八.四
九 歲	一一五.八	一一五.八	二一.〇	二〇.〇
十 歲	一二〇.三	一二〇.三	二二.九	二一.一
十一歲	一二四.九	一二四.九	二四.九	二三.三
十二歲	一二八.八	一二八.八	二七.一	二五.〇
十三歲	一三三.六	一三三.六	二九.九	二七.〇
十四歲	一三八.四	一三八.四	三二.六	二九.八
十五歲	一四三.六	一四三.六	三六.二	三二.七
十六歲	一四八.七	一四八.七	三九.七	三五.七
十七歲	一五三.〇	一五三.〇	四三.二	三九.一

（一）開學時的衛生教育工作

一、檢查兒童身長體重——學期開始，為欲排定兒童席次及檢查以後各月份增減情形，關係兒童健康，極為重要。但是我國現在還沒有關於男女兒童發育和身長的比較精確統計，只好暫時仍把日本人的統計作為對照的標準。

本表可作為各國兒童最低限度發育和生長的標準，因為吾國人的身體比一般的日本人高大，如不及此標準，必係兒童身體上發生障礙，應精細檢查，尋求其發生障礙的原因所在；若檢查不出，須令兒童就醫檢查或診察。表中身長以公分為單位，體重以公斤為單位。

二、排定兒童席次——依身長排列，由右至左或由左至右，依次定座。前排當指定為目近視或耳失聰的兒童座位。其他順眼兒童應反向其座位，以資矯正。臨時患眼疾的兒童，應隨時調前其位置，並應在光線較暗處，以免兒童畏光。

兒童身長與課桌椅高度標準表

適合年級	身長（公分）	桌高（公分）	椅高（公分）
幼低	10.0	4.8	2.5
幼中	10.5	5.0	2.6
幼高	11.0	5.2	2.7
低中	11.5	5.4	2.9
低高	12.0	5.6	3.0
中中	12.5	5.9	3.1
中高	13.0	6.1	3.3
中中	13.5	6.3	3.4
中高	14.0	6.5	3.5
中中	14.5	6.7	3.6
中高	15.0	6.9	3.8
中中	15.5	7.1	3.9
中高	16.0	7.3	4.0

較好的兒童，拾字紙則以年齡最小的兒童當之。

表一 教員清潔服裝表

——年度第——學期

兒童	月	火	水	木	金	土														
							項別	紙	水	地	椅	椅	桌	桌	備註					
兒童																				

級任教師

本表使用：在中高年級，可略去拾字紙一項，實成兒童各自負責，不許批集紙屑；在低年級可略去掃玻璃一項，因為低年級兒童年齡太小，不能站到窗上做這類工作。又各項別內的兒童人數，須視事務的繁簡，和較多的兒童多添，酌量配置二人或四人，如果人多，剩餘一些幼小的兒童不列入表也可以。兒童領袖不列入，例如校長和副校長每日應任總指揮。

五、檢齊教室清潔用具——教室裏的清潔用具，在稍有秩序或較有規模的學校，開學伊始，立刻會由總務部向庶務股檢齊送到各個教室的。不過在最後的學校，或是學校少的學校裏，已難能這樣做到了。級任教師應該檢點檢點，向學校具領，至少應有：(1)掃帚兩把；(2)畚箕一個；(3)噴水壺一只；(4)抹布四方；(兼代黑板擦，不用市售的黑板擦，因為市售的黑板擦，擦黑板易使粉筆灰飛揚，很不衛生；如用水溼後吹得半乾的抹布擦，即可免去此種不衛生的事實，這是該注意的。) (5)面盆一只；(6)手巾兩條；(7)痰盂兩只；(痰盂有人主張不用，

在經濟上，在事務上，均似有理由，但在衛生上，仍難理由不充足，因為涕唾總是一種需要排除的分泌物，必得禁止排除，那是道理？或謂兒童可以用手帕承受，有時傷風了，鼻涕特多，恐非一個手帕所能承受得了的。或謂痰唾可以咽下，這很危險，如果真是患肺結核的，把痰唾咽下去，容易引起腸下也會得結核病；所以痰盂仍應設置，或用木盆盛灰，或用瓦罐盛水，都可以。如用痰紙，指導兒童用廢紙承接，包好，置入筐中，每日取去火焚，倒是最衛生的方法。(8)廢字筆或三角箱一只；(廢紙筆普通用竹篾編製的筆子，比較不算合用，因為竹篾有孔，不能密盛細屑如鉛筆屑等。)其他能備清潔檯櫈的學校，則清潔檯上的用具，也應逐一檢齊，並須備肥皂等物；無清潔檯櫈的應備適宜高度的小面盆架。

六、安置教室清潔用具——清潔用具在教室中是最重要而又最麻煩的事物，安置不妥，往往成爲不衛生的工具，最好教室內應備清潔檯櫈，檯上安置面盆、手巾、肥皂、棉旁懸掛抹布，檯下爲櫈，放置掃帚、畚箕和噴壺，有門可開鎖，用時取出，不用時關鎖。無櫈的應設一定地點，用時去取。免得散置教室，有礙觀瞻。字籃或三角箱宜放置在教室前內角或後內角，能設法固定，清倒時拿開，倒後仍固定安置爲宜。擦黑板抹布宜掛在黑板裏面頭。痰盂放置在教室門外。有清潔檯櫈的，檯櫈宜放在教室後方或後方角上。

七、指導兒童使用清潔用具和教室清潔的方法——這在學期開始時，應當指導兒童的。擦黑板的布，以兩塊輪流使用，一定要半乾不可用潮溼溼的布抹上去，因爲太潮了，寫粉筆字不清楚，而且黑板擦不乾淨，水氣乾了，黑板就現粉跡；擦黑板的布，擦得粉多了，要輪流下水洗滌，不可俟布乾了，拿到講桌上、門框上或欄杆上打拭，使得粉灰飛揚，這是不衛生的。如果使用黑板擦的，也要指導兒童在黑板上擦，不使粉灰飛揚；黑板下方如有槽子承受粉灰更好。黑板擦法灰，也應用黑板擦擦。

京市文教通訊

市立師範技能學科選修

【市師訊】本校爲加強技能學科訓練，以適應社會需要起見，特自本學期起設置體育、音樂、美術、暨實用技藝四種技能學科，由全校學生各就性之所近，分別選習一種。每一技能學科，均就選習學生之能力高下，分爲甲、乙兩組。每組每週上課時數均爲三小時。學生選定一種後，必須繼續選習至畢業時爲止，不得中途改選，蓋含分科之意云。

遠東區基督教會代表

參觀六區中心國民學校

【六區中心校訊】(遲到)九月三日，聯合國教育科學文化組織，遠東區基本教育會議，在南京舉行。開會的第三天下午，與會十四國代表，開始由我國政府官員，陪同，分組參觀本市各國民學校，及兒童福利機關。本校便是第一個被參觀的國民學校。

五日，來校參觀的代表，有：簡克席(尼泊爾)、巴松納(新西蘭)、杜拉脫(暹羅)、魏爾斯(澳大利亞)、余宜坦(印度)、甲氏(印度)、王宗鏡(馬來亞)，及聯教組織代表：赫巴爾德、郭有守等。由俞慶棠、吳研因、王承緒、章柳泉諸先生陪同引導并翻譯。

下午約三時，代表團到達學校，適逢某班體育課學生由教室向體育場走，代表們摸摸小朋友的頭，表示親切。小朋友們看着這些陌生客人新奇的服裝與面孔，尤其印度代表余宜坦先生因爲留有鬚鬚，更引起他們注意，頭皮的嘻嘻哈哈笑起來；代表們也隨着大笑，中外人士大人小孩頓時笑成一團，給這次參觀一個融和愉快的開始。



抗 瘧 教 學

周 尚

一、抗瘧必需教育

歷史家陶斐(Tobey)告訴我們，瘧疾曾滅亡希臘又滅亡羅馬。英國作戰辦公廳報告上次歐戰蘇羅泥、東非和埃及三地因瘧疾而損兵折將，數達三〇〇〇〇〇。

全世界受瘧疾的災害，廿二年前，華生(Watson)謂全球死於瘧疾的為二、〇〇〇、〇〇〇人，而一九三四年，祇希臘一國，患瘧疾死的人數已到二、〇〇〇、〇〇〇人了。

是抗戰第二年，筆者調查四川軍訓學生患瘧的佔半數以上，民間可知。三年前，福建東南各縣十人中三人得瘧，例如晉江患者六六、〇〇〇人，莆田五七、〇〇〇人，貴州銅仁的牛場場四年前，平均每家得瘧的四人，每三家得瘧一人，每十萬人口死於瘧的六、一五五人。雲南的元江、巴比江和瀾滄江一帶，受瘧害最深，尤多惡性瘧。衛生署考察「瘧氣」的區域，檢查患者血液的瘧原蟲自百分之七六、六至九八、一七。他若蘇、浙、豫各省，也有驚人的統計。

瘧疾在我們的區域，間日瘧全國皆有，夏秋瘧華南、華中猖獗，偶現於華北。三日瘧流行於華南、華中。大概雨量少氣候冷的地方，瘧疾也少，北平雨量十二吋，千分之四十一得瘧，南京四十吋，患者佔百分之十，華南閩粵區域雨量八十吋，患者更多。雲南雨季時，瘧疾更盛。瘧疾，減少人口，危害健康，阻撓軍事，破壞

建設，摧毀經濟，損失之大，無論怎樣都贖不回來，是以抗瘧運動，必須迅速迅速的展開。這種運動便要靠教育的力量。

六年前，美國哈佛大學公共衛生教授薛米里(Semmelweis)說得好：「瘧疾控制方案是不能成功的，除非民衆們充分知曉了這病傳染的途徑和預防的方法。大部份人尚不信蚊為傳染瘧疾，許多預防的設計，在特別情形，大如軍營等固用不到民間協助；但一般的成例，任何瘧疾控制方案的前鋒，必須要有教育方案，將所行的步驟儘量講解給民衆。」的確，教育是有各種事業的先驅，各種事業的基礎，沒有教育便沒有事業。所以撲滅瘧疾的問題第一是教育，第二才是醫藥。今日教育的特殊傾向，厥為社會化的進步，擴大範圍。社會應用學校作工具，以完成它的目的。

筆者今以抗瘧教學的一課，貢獻於教育工作者們。施教時必須依照學生的經驗和能力。教室內粉有自製的水族器觀察蚊的生活史，更須率領學生出外撈捉孑孓和蛹，並尋捕蚊卵和成蚊，以資區別瘧蚊和普通蚊的異同。小學的公民、常識、自然、中學的衛生、博物，都是施教的絕好機會。

二、瘧疾的教學

(一) 瘧疾怎樣發生的？
 一、什麼是瘧疾？——是人類的一種疾病，盛行於熱帶潮濕的國家。
 二、瘧疾有時又叫什麼名稱？——瘧疾因地域

小學校員責征通俗科學論文，編輯大輪報，張貼各該前門前。(八)繪製科學漫畫——由第一二民教館定製布疋科學油畫，長八尺，闊八尺，分在京市各重要地帶懸掛。(駱)

京市中學科學講演比賽

【本社訊】南京市教育局主辦之第二屆中學生科學講演比賽，於國慶日下午二時在市立一中大禮堂舉行，到評判員市參議會王副議長、趙秘書長、李參議員清棟及教育部陳督學東原等九人，馬愛局長因事未蒞臨臨主持，由章主任秘書傅泉代表主席。各校前往聽講者約五百餘人。茲將講演結果擇述如下：

第一名明德女中李鴻鴻，得沈市長銀盾一座，社會部贈「中國之抗戰」精裝一厚冊。

第二名匯文女中余心如，得國防部獎旗一面及學用品等。

第三名市立女中郭文蓮，得教育部獎旗一面及學用品等。

第四名市立師範張蘇民，得馬湖市長獎旗一面及學用品等。

第五名鍾英中學譚天錚，得市黨部獎旗一面及學用品等。

第六名中華女中謝洛曼，得勵志社贈「科學與人生」精裝書一冊及學用品等。(超)

首都第一屆公務員運動會

【本社訊】首都第一屆公務員運動會，於十月十日至十一日在南京市立公共體育場舉行，開幕時到朱家驊、沈怡、馬元放、薛篤弼及各部院首長特別來賓暨觀衆二萬餘人，參加運動單位三十三人，人數六百四十九。十日九時正，大會舉行開幕式，全體運動員繞場一週後，鳴炮升旗，大會會長朱家驊致開會詞，希望「以行政配合體育，使公務員鍛鍊健全體格，增進行政工作效率。體育要求普遍，使

不同各異其稱，有涼氣、冷熱病、打擺子、霍亂病、痢頭黃、痧症、惡子、爛痧、兩日頭熱病、打半日、打半工、打滿熱、做老爺等等。

三、瘧疾的原因怎樣？——一個人血液裏呈現了某種小的有機物，聚了相當數目，他就發冷發熱，成爲瘧疾。

四、你怎樣從病人血液裏找到？——因爲用了顯微鏡，我們可以看到瘧疾病人的紅血細胞裏含有這種寄生蟲。

五、你講的「紅血細胞」是什麼意思？——它們的身體很小，浮游於血液中，形狀很像圓的餅乾，圍着厚厚的邊；它們給血液紅的顏色，它們是生命的要素。

六、瘧疾寄生蟲怎樣進血液裏？——瘧疾不是吃了不適宜的食物或侵襲了瘴氣之氣而生的，也不是飲了壞水或其他原因而遭罹，祇是從蚊刺咬而起的。一個人如果已經有了瘧疾，他的血液裏便有這些寄生蟲了。

七、是不是所有的蚊都能傳染瘧疾寄生蟲給人們？——不，只是按拿斐雷蚊傳染瘧疾；而且僅爲幾種的按拿斐雷蚊，簡便的名稱便是瘧蚊。

八、瘧蚊是不是都有瘧疾寄生蟲？——不，他們叮了血液中有瘧疾寄生蟲的人才能得到。如此說來，瘧疾是由瘧蚊叮了人而得來的。至於這種寄生蟲最初怎樣來的呢？我們迄今還不能知道。

九、那末瘧疾怎樣傳播呢？——一種瘧蚊叮了患有瘧疾的病人，吸了他含有瘧疾寄生蟲的血液。這種瘧蚊在數天（一週或一週以上）後咬上人，尚不能傳染瘧疾，但等了相當時日，（理由詳後）瘧蚊叮了人，把瘧菌注射入人體，於是這人患染到瘧疾。

（二）怎樣知道瘧蚊？

一、瘧蚊和蠅蚊是不是兩者都要咬人？——蠅蚊會咬人，瘧蚊不咬。

二、你能說出幾個蚊蟲的頭嗎？——所有的蚊蟲都有一張嘴和二根觸鬚，觸鬚外邊是二個觸角，分開的長着。瘧蚊的觸角像羽毛，蠅蚊的像鞭子。

三、你能說出按拿斐雷蚊和庫雷蚊以及我國其他不傳染瘧疾的蚊蟲嗎？——有一個方法，就是看牠們的頭，按拿斐雷蚊有直形的嘴，觸鬚和嘴同樣的長，其他種蚊的觸鬚很短，雄的庫雷蚊和按拿斐雷蚊有一樣的長觸鬚，那就不易分別了。

四、有沒有其他的不同呢？——有的，瘧蚊在牆壁上可以看出来。按拿斐雷蚊棲止時成一直線，老是用頭站立起來。其他的「拱腰駝背」的線息着。這是一個最容易的方法可以看出来。

五、其他種蚊的不同處有沒有的呢？——瘧蚊是瘦弱而美觀，或翅有斑點或淡黑。

六、你能告訴性按拿斐雷蚊叮人的習慣嗎？——他在白晝罕見叮人，傳染黃熱病的蚊蟲日間則咬人的。按拿斐雷蚊咬人的很容易驅走，人在行動時牠不敢去叮咬的；因此，熟睡時他帶來光顧了。他咬得比較不痛，而且聲音很微，平日我們惡恨的蚊蟲都不是瘧蚊，而瘧蚊成羣結隊的來了，我們反而不會怕他，誰知牠們遺害於日後。

（三）蚊蟲的繁殖：

一、蚊蟲在什麼地方繁殖？——在水裏——池沼溪溝的靜止水裏，以及流水之水邊草裏。

二、這些蚊蟲怎樣繁殖？——牠們生卵於水面。這些卵是飄浮的，在熱天經過五六日光景，孵成幼蟲，俗稱孑孓。這些孑孓生活於水中，隔了一週時間變成蛹，由蛹乃成蚊蟲。蚊的發育共有四個變態，正像蝴蝶一樣；蚊、孑孓、兩者都產卵；蚊的孑孓就變成蛹，兩者又都有蛹，一種變成蚊，另一種變成孑孓。蚊所有的這些變化都在水裏進行，按拿斐雷蚊自卵成蚊在熱天需時十二日至十六日，冷天則較長些。

三、一個人能知道按拿斐雷蚊的幼蟲嗎？——可以的，按拿斐雷蚊的幼蟲，躺在水面上與水面平行；其他蚊蟲的幼蟲從水面上懸掛，頭向下，被推了常潛入水中。按拿斐雷蚊的幼蟲不一定常潛水，

全國人人都是運動員，絕不是培植幾個選手就專提倡體育。」市教育局長馬元放致詞時，更特別強調「提倡體育，強身健體」。

大會於兩天間按照預定程序，舉行完畢。空軍司令部以九十四分獲甲組總錦標，乙組總錦標由貴源委員會奪去，教育部獲女子總錦標。十一日下午四時半結束，由大會會長朱家驊親自授獎，旋即鳴炮降旗，在悠揚的音樂中舉行閉幕禮。（軍）

南京市第二區各級國民學校

衛生實施概況

【二區中心校訊】本區各校校舍或破損不堪，或狹窄過甚，縱有少數新建校舍，因限於經費，即合條件之場所廚房，亦未能建築，遑論其他衛生設備，然各校深知衛生教育，關係重要，無不竭盡心力，以期稍有成就。茲就本區各校衛生設施現狀，分四項說明於後：

一、衛生環境

本區新建校舍，僅有二區中心國民學校，三條巷國民學校，及棉花巷國民學校三所，然亦僅建築室；若會公祠，洪武路兩校，皆舊式房屋，採光通風，均不合理，加之學生衆多，超過教室容量，尤覺不合；遊府西橋、二條巷、大瓦巷，及市立幼稚園四校之房屋，或新舊並存，參差不一，或運動場所太小，不敷兒童活動。總之，學校環境之不合衛生條件，要爲事實，目前祇有從整潔着手，按期逐步修繕，以求進步。

二、衛生設備

1. 衛生室——遊府西橋及洪武路國民學校，均備衛生室，內部牆壁，及桌椅、藥櫃，均漆白色，并備有診察台，及辦公桌椅。

普通是潛水而疾行後退。牠們沒有一點相同，只要見到一團，以後就不肯認了。

四、認識按拿雙雷蚊的幼蟲是否很重要？——是的；認識按拿雙雷蚊的幼蟲比認得成蟲本身重要得多，因為這可使我們知道牠們繁殖的地方而予以一網打盡。

五、按拿雙雷蚊繁殖在何種地方？——牠們喜歡繁殖在清潔的水裏，如池、塘、溝、汊的水草。在太微體的外，牠們偶然的可在任何積水中，例如溝井、水桶、洋鉛罐等，尤其是有樹葉或草，或綠藻類，「田田的苔蘚」裏。一般的說，牠們是不喜歡水桶、罐頭，或其他人造的器具。

六、牠們是否祇在這種地方繁殖？——除了實在太微體的外，牠們偶然的可在任何積水中，例如溝井、水桶、洋鉛罐等，尤其是有樹葉或草，或綠藻類，「田田的苔蘚」裏。一般的說，牠們是不喜歡水桶、罐頭，或其他人造的器具。

七、蚊蟲出世需要多少時間？——從卵變蚊，平常約三四天，如果水在中途完全乾涸，蚊蟲便無從產生。

(四)人體內的蚊蟲：

一、什麼時候蚊蟲放入人體血液內，牠們變成什麼？——雌蚊將蚊蟲注射入人體紅血細胞內。當時牠們十分的微小。牠們吃入血而逐漸長大，牠們的邊緣變成扇形，然後分裂成許多楔形的小塊，在中間相遇，像幾塊薄片的餅。隨後血液細胞碎開，讓幼小的蚊蟲自由，於是每個蚊蟲各自開始產生新的蚊蟲，而進入另一種紅血細胞。牠的母體變為，反覆的經營這過程。

二、一個蚊蟲能分裂多少？——依蚊的種類而異，從分裂八個到二十四個或三十二個新蚊蟲，牠們可增加得很快。

三、蚊蟲是不是有不同的種類？——是的。牠們至少可分三種，每種產生不同的瘧疾。

四、蚊蟲進入紅血細胞要多少時間才產生小蚊蟲？——這要看蚊蟲的種類。有一種日隔日瘧蟲需時四十八小時或二天。又有一種日三日瘧蟲，需時七十二小時或三天。第三種為日發瘧蟲，自二十四小時至四十八小時。最後的一種，時間很不規則，

牠們生頂惡劣的瘧疾，叫做惡性瘧。

五、一個人患了瘧疾為什麼要發冷發熱？——當被傳染的紅血細胞碎開時，牠們不獨放出了一批蚊蟲，還放出寄生蟲所生的小量毒質，在同一時間，大量的寄生蟲細胞分裂，破裂紅血細胞，逼入其他紅血細胞以後，遂造成病人的發冷發熱。科學家估計，瘧蟲在同一時間內分裂，至少一五〇、〇〇〇、〇〇〇個，放出的毒質足致病人發冷——普通比這個數目要多出好多倍。

六、是不是紅血細胞內所有的蚊蟲都會分裂？——不是。除了無性方式的分裂而使人發冷外，血液細胞內的蚊蟲尚有其他二種方式，即是雌蟲的雌性和雄性二種。雌雄同在人體血液內，並不影響人的健康，不過蚊蟲吸了牠們便傳染到了。

七、蚊蟲染到了瘧蟲怎樣呢？——如果蚊在血中只吸到無性的蚊蟲，不論吸到怎樣的多，牠不會傳染瘧疾的，假使蚊蟲吸到了雌雄兩種蚊蟲，雌蟲在牠的胃裏生長，雌雄兩性彼此交配，旋又穿過牠的胃壁，緊緊的附在胃壁上，在母體內慢慢發育成許多小蚊蟲，隨後母體散出了許多小蚊蟲，有幾個最後從蚊蟲的嘴找到了出路，小蚊蟲混合了蚊的唾液，像牠以人時遂注射到人體。小蚊蟲進入人體血液細胞後，循環的開始牠們的生命。

八、這種循環的變化要多少時候？——夏季約十一天；冬季時間須延長。

九、這變化完全後，蚊蟲對人是不是很危險？——不。瘧蟲不到蚊的唾液裏，牠咬人時，不能把瘧蟲注射人體；即使牠叮了患瘧病的人，時間不成熟，也不致危險。

十、瘧蟲生長於蚊體內，是不是像人一樣使蚊生病？——不。蚊是很好的。

十一、按拿雙雷蚊叮了帶瘧病人須要多少時間，再叮了健康人，才會使健康人發瘧疾？——從十二天至十六天。

十二、一個人被傳染的瘧疾蚊咬了，經過多少



作工察醫的室生衛校學民國路武洪

2. 藥品——上學期由健康教育委員會，配發藥箱，各校又於設備費中，撥款購置藥品，本學期健康委員會已組織藥品採購委員會，選購藥品，分發各校，將更見充實。

3. 磅秤量尺——遊府西門國民學校，購置磅秤，自製量尺，以便隨時檢查兒童身長體重。

4. 衛生掛圖——各校選擇適當場所，將衛生習慣，人體解剖，及急救治療方法等，衛生掛圖，分別懸掛。

5. 清潔用具——各校備有木桶和手巾，以便學生盥洗，亦有備穿衣鏡，供學生自行檢查清潔。

6. 自來水——二條巷國民學校，鑿於飲料之重要，特於經費困難中，裝置自來水，使兒童得有充分衛生之飲料。

三 衛生訓練

1. 體格檢查——京市健康教育委員會分派醫師護士，赴各校實施體格檢查，矯治缺點，頗多成效，惟多數學校，極希望專派校醫，則對於學校衛生之措施，兒童身體之保健，更可處理完善。

2. 防疫種痘——按時由健康委員會派員分赴各校，

大發生瘧疾？——從六天至十五天。

三、瘧疾預防的教育

(一) 第一個方法——驅除蚊蟲

一、瘧疾能控制或預防嗎？——可以的。
二、怎樣減少或驅除瘧疾？——這裏有幾個方法可以運用的：

1. 驅除傳染瘧疾的按那斐雷蚊。
2. 不使瘧疾接近健康人。
3. 處理血液裏含有瘧蟲的人，不給蚊蟲傳染。
4. 健康人既被傳染的瘧蚊叮咬了，要保護他不發瘧疾。

三、你怎樣滅除蚊蟲？——破壞牠們繁殖的地方：

1. 汲乾或填滿牠們的池塘和濕地等。
2. 不能汲乾或填滿的池塘沼澤，則灑油或巴黎綠，殺死孑孓。油浮水面，孑孓在水下吸不到空氣便斃死了。

四、隔多少時間再灑油或巴黎綠呢？——視氣候而異，通常自十天至十四天灑一回；但最好每星期灑一回，而且固定每星期的某一天灑，庶不致遺忘。應用充分的石油或火油灑鋪於水面。

五、是不是所有的池塘灑油都有效用？——倘若池畔生草，油便不能鋪成一層；假設池塘的面積大，風可吹油集中於一邊。那末水面不能全鋪着一層油，像這樣的環境，油便無用武之地了。

六、巴黎綠應用多少？——一磅巴黎綠用於一英畝之面積，可殺滅蚊的孑孓。

七、巴黎綠能殺其他蚊蟲的幼蟲嗎？——巴黎綠能殺死蚊蟲的幼蟲，因為其他蚊的幼蟲不吃巴黎綠的。

八、我們怎樣把巴黎綠酒在水中？——拿巴黎綠混入任何塵灰中，如路上的灰塵，化碎的石灰粉末等，以一掬巴黎綠混入一百掬的灰塵。這裏風向對岸吹着，即將巴黎綠混合物向風抽洒，風把巴

黎綠吹送滿池塘，藉此就可殺死瘧蚊幼蟲。

九、有沒有其他方法施用巴黎綠？——有的。撒洒小的池塘，或狹的溪流，許多人用尋常的手搨風箱或送風機像農人用來作撒播植物一樣；對於面積廣袤的地方，西洋常用飛機撒播。

十、瘧蚊幼蟲還有其他敵人嗎？——有的，小溪流裏的大批「鱖魚」常吃掉很多瘧蚊幼蟲，有鱖魚的地方，牠們便罕見了。今發現治蚊魚一百八十種，其中以柳條魚最好，鯪魚也不差，還有蛙類蝦蟇也頗能吃孑孓。

在第一個方法中，還要注意住宅殺滅瘧蚊。有時入夜瘧蚊盤旋屋內，躲匿在黑暗的地方，這些瘧蚊自然預備叮人，其危險甚於戶外的數倍，可用蒼蠅拍打殺；如懸在天花板，在牠們下邊懸以膠粉網或黑箱，頂塗煤油，蚊可跌入裏邊。鐵釘在長棒的一端，必須要練習找到瘧蚊。

(二) 第二個方法——不讓瘧蚊接近健康人。

一、怎樣防止瘧蚊叮咬健康人？——1. 房屋裝紗門紗窗；2. 用蚊欄。

二、怎樣裝置紗門紗窗抗瘧蚊？——應用第十六號細鉛絲。所有的窗和要開的門都該裝鉛絲網，重要的門戶應有雙重的紗門，外紗門向左開，那末內紗門向右開，以防蚊蟲潛入，所有的紗門向外開，各種小孔洞和煙突都該裝紗或塞住，入晚我們該住在室內，蚊蟲便不能飛來了，光天白晝，蚊蟲很少入屋的。

三、怎樣阻止蚊蟲從煙突進屋？——煙突頂裝置紗絲或在煙火的地方設備黏貼紙；還有一法懸掛一長狹的鐵絲籠，離煙突頂二呎，放一百粒蛙蟲丸，蚊就無法飛下去。

四、買不到鉛絲時怎樣裝置紗窗紗門？——用夏布或紗布，細的鐵絲亦是最好的替代品，因為容易去塵垢。

(三) 第三個方法——預防蚊的傳染

注射預防針及種牛痘。

3. 組織衛生隊——

各校有衛生隊，由教師擔任，抽調高中年級學生，組織衛生隊，學習包紮、敷藥、急救、注射等簡單技術。

4. 訓練救護隊——二區中心及火瓦巷等國民學校，臨時舉行避災演習，及救護演習，以增加兒童救護常識。

5. 清潔檢查——各校每日課前，舉行清潔檢查，分衣服身體書籍等項。

6. 禁吃零食——勸導學生，不吃零食，校外攤販，自動絕跡。

7. 編輯壁報——於壁報欄，闡衛生常識一欄，以灌輸一般民衆之衛生常識。

8. 聯絡家庭——對於兒童之患有眼病、皮膚病、及貧血病者，分別與家長談話，協助治療。

四 衛生活動

1. 健康比賽——火瓦巷及二區中心等國民學校，由各級選出健康兒童參加全校健康比賽，評定優劣，發給獎狀，以資鼓勵。

3. 清潔比賽——各校組織清潔隊，輪流負責，各級清理事宜，分贈壁桌椅及公共用具等項，由科任教師批評，每週週末揭示成績，給以獎旗，以資鼓勵。

3. 衛生演講——二區中心及洪武路國民學校規



針防預射注校各赴分會委教健

蟲？——有兩個方法：1. 血液中染有瘧蟲的人，該澈底的完全治愈，不要治愈了一部分，旋又復發。這是醫師的事。2. 病人住居裝有紗窗紗門的房屋，至少夜間居在蚊帳內，直至血液中已無瘧蟲蹤跡為止。

二、人們血液中有瘧蟲，是不是在瘧疾徵象上表示——不、個人血液裏有了瘧蟲，瘧蚊咬了他，也會傳染到，但不一定有疾病的徵象。人們患瘧疾後，可以好幾星期，乃至好幾個月，血液中仍有瘧蟲。

四、抗瘧方法圖表

驅除瘧蚊	—— 破壞繁殖	波乾或填滿池洲
防止蚊蟲	（裝紗窗紗門）	澆油
防止傳染	（住居有紗窗紗門或紗網的房屋）	養魚
治療病人	（在醫師指導下，用金雞納撲滅瘧母星，或用最新出的滅瘧藥，如Paludrine）	酒巴黎綠
預防	（接近人體）	

定每星期舉行衛生講話一次，以激發衛生常識。

4. 大掃除——每學期各校舉行大掃除，全校師生，均須參加。

5. 撲滅蚊蟲——各校均組織撲滅蚊蟲隊，以防止疾病之傳染。

以上所舉，皆本區各級國民學校衛生設施之實際狀況，惟以經費奇窘，未能盡量發展，殊屬憾事！

（振聲）

本欄歡迎投稿附活動照片！



夏令衛生中心單元教導實施報告

第七區中心國民學校

按：三十五年度下學期六月間，本校鑒於兒童夏令衛生常識及其習慣，多數一知半解，尤少能身體力行，關於兒童健康，憂慮隱伏，殊為可慮，爰有實施本中心單元教導之決定。舉辦結果，尚稱滿意，所有計劃、報告及一應附件，均經呈局備查。茲因受本刊主編先生之囑，敢不揣敝陋，以現成材料稍加整理，編為報告，用質本刊，藉以就正於諸教育先進之前。

金廷棟謹識

時交夏令以後，學校裏面臨着一個最迫切的問題，就是怎樣保護兒童度過最可怕的夏季。於是喚起兒童注意夏令衛生的問題，成為全校上下一致的要求。教導部在五月十三日，召開第三次教導會議，提出實施夏令衛生中心單元教導的議案，經過通過決定在第十七週（六月九日——十四日）舉行，籌備工作遂在第二學月測驗後的第十五、六兩週展開。先由教導部擬訂了「夏令衛生中心單元教導計劃綱要」（附件一）、「各科教學分鐘支配表」（附件二）（編者按：為節省篇幅計，附件略去）。

並訓製教學日程表，一面呈報教育局備查，請派員蒞校指導，一面推動全體教師，進行準備工作。

。經兩個星期的籌備，一切均按照計劃準備完成。茲將其實施經過報告如次：

（一）動機

兒童動機的引起，依照計劃，原定於本單元教導開始的第一天早晨過會時間，（六月九日星期一）把兒童分為高中階段和低階段兩組，集體的引起動機，因值大雨，無法舉行，不得不分別在各教室舉行。中高階段用時令或兒童疾病引起，低階段用故事引起，結果均甚圓滿，人人要研究怎樣去實行夏令衛生。

（二）目的

動機引起之後，教師用啓發方式和兒童共同決定了下面許多目的，各種工作，都是依着這預定的目的而努力進行：

一、研究方面：

1. 知道夏令衛生的重要，並了解時令與疾病的關係。
2. 知道蚊蟲的害處及傳染病預防治療的方法。
3. 知道蚊蟲的習性和牠的發育情形。
4. 知道怎樣去適應夏天的氣候和環境。

二、實行方面：

1. 實行健康生活，養成衣、食、住、行合理的習慣，以增進身體健康。

- 2. 練習清潔環境撲滅蚊蟲的工作，養成勤勞整潔的習慣。
- 3. 訓練兒童自發活動，使其具有適應環境的能力。

(三) 計劃

六月九日(星期一)下午，與中區全區各保舉行保民會議，討論應做那些有關夏令衛生的活動。各保都有可寶貴的建議，會後旋即召開區民代表大會，就各保建議，提出討論。結果除決議請求老師對夏令衛生的知識多指導外，並就同學力量所能辦到的，決議舉行下列各種活動，並分別教誨指導教師。茲將所決議的活動日程，及指導教師照錄如下：

日期	星期	活動	動指導教師
六月九日	一	舉行保民會議 召開區民大會	吳慶生 級任教師
六月十日	二	與中半月刊出版夏令衛生專號 組織滅蠅隊 訓導分團談話	王冠成 戴天鐸 分團導師
六月十一日	三	夏令衛生演講比賽	吳守中
六月十二日	四	夏令衛生座談會 大掃除	陳鼎文 王冠成
六月十三日	五	夏令衛生展覽會 夏令衛生表演會	黃爾定 房兆讓
六月十四日	六	各保舉行檢討會 批評會	級任教師 吳慶生

附註：為尊重兒童意見，本表與原定計劃略有出入。

上列各種活動，均由中區區公所之政治、文化、公安、經濟四組，負責籌辦，老師僅居於指導地位，兒童的工作情緒，極為熱烈，此為始料所不及的。

(四) 準備

準備事項，頭緒繁多，有關於教導行政者，有屬導師者，有屬於兒童者，茲擇其要，略述於後：
一、各科教學分鐘之支配：實施本單元教導，係以設計為中心，實際活動極為重要，為勻出活動時間，並就各科教學一單元所需之分鐘，作合理支配，是以課程均集中於上午，下午僅有一節，自三時零五分起，即為自洽活動時間，週前訂「各科教學分鐘支配表」，以遵調製課表。
二、教學日程表之調製：本單元活動，除六下級因畢業班關係未參加，一上級甲乙兩組，因暫行半日制暫送，雖表仍舊外，其餘各級，均按照分鐘支配表，重行調配，各教室課表，遂煥然一新。

三、教材之編撰：各科教材內容，均與本單元密切聯絡，除四下，二下，一下三級國常教材，用國定課本原有材料外，其餘各科均由担任教師自編，經教導部審查後付印。(教材略)
四、教具之製造徵集：
1. 自製：傳染病菌圖(二張) 蚊蠅放大圖(七張) 衛生習慣圖(一套) 過濾器解剖圖(一張) 生字卡片低階段(每級一套)
2. 徵集：衛生習慣圖(一套) 急救圖(一套) 蚊蠅頭部模型 蚊蠅發育順序標本 傷寒霍亂赤痢等病理模型
五、環境之佈置：公共場所環境佈置，由與中區政治文化兩組負責；教室環境佈置，由各保負責，於是週星期一、二兩日內，全部佈置完成。
六、展覽會陳列品之徵集：事前派員赴衛生部、衛生實驗院、市衛生局、市民教館、金門藥房、

協順水果行等機關商號，分頭接洽，經十餘日之奔走，於事前將全部陳列品借到應用。衛生展覽會，成績之美滿，為本單元實施上生色不少。
七、預防注射之接洽：利用參觀展覽會時間，為本區兒童及民衆實施免費注射，並測量身長、體重。事前派員赴健康教育委員會接洽，均告圓滿解決。
八、其他：各保演講比賽之預備，表演節目之籌備，及各種集會應行準備事項，均分別進行，工作之緊張情況，向所罕見，故一切活動，皆能符合理想，予以實現。

(五) 研究

自從研究目的決定以後，小朋友抱着很大的希望和決心，要研究有關夏令衛生的知識及技能，教師為迎合他們的要求，利用各種方法，使他們盡量提出問題。因教師事前有充分準備，一般教學情形，均屬良好。除研究教材本身外，兒童並提出許多問題，綜合起來，有下列各點是比較有意義的：

- 1 夏天為什麼會熱？
 - 2 不講衛生為什麼會生病？
 - 3 病菌究竟是什麼東西？為什麼這麼厲害？
 - 4 預防針何以能防止傳染病？
 - 5 赤痢的病狀怎樣？
 - 6 常蚊和瘧蚊有什麼區別？
 - 7 蒼蠅怎樣變化？
 - 8 蒼蠅蚊子一生能繁殖多少子孫？
 - 9 殺蟲藥品除DDT外還有什麼東西？
 - 10 怎樣消毒？
 - 11 自來水能不能生喝？為甚麼？
 - 12 得了傳染病，沒有錢醫治怎麼辦？
- 在本單元研究過程裏，教師對於提供實物，給兒童觀察，做到盡善盡美的地步，蚊蠅頭部模型，蚊蠅發育順序標本，傷寒霍亂赤痢等病理模型，都是極好的實物，兒童研究問題興趣濃厚，實由於此

(六) 實行

本單元實際活動，均由兒童自己舉辦，他們依照區民代表大會的決議，忠實執行，茲將各種活動陳述如次：

一、整潔檢查：本週晨間檢查，各級的情緒，均與平常不同，認真而正確，小朋友們都修飾得乾乾淨淨到學校來，所以很少發現不整潔的。

二、與中半月刊出版夏令衛生專號：與中半月刊，由區公所文化組主編，本學期已出版了五期，他們為配合這次單元活動，所以決定出版夏令衛生專號，只有一天的準備時間，竟集了很多稿件，結果在九月十日（星期二）的下午就出版了。

三、訓練分組談話會：本校訓練分組共二十三團，平日每週均分別舉行談話會一次，本週（九月十日）談話會以夏令衛生為中心，按照談話會活動要項實施，情緒均極融洽。

四、組織滅蠅隊：每分團組織滅蠅隊一小隊，各隊均於九月十日下午組織成立，在正副隊長領導下作滅蠅工作，小朋友都自備蠅拍小瓶各一個，隨身攜帶，人人競相爭拍，惟因氣候關係，蒼蠅不多，直到星期六上午，各團交到的蒼蠅，合計約達二萬隻，悉數予以焚燬。

五、夏令衛生演講比賽：六月十一日（星期三）下午，全校舉行夏令衛生演講比賽，小學部、民教部均派選手參加，合計二十六名，比賽結果，小學部每階段錄取二名，民教部錄取一名，各獎給糖果一包。

六、夏令衛生座談會：十二日（星期四）上午十二時二十分至十二時三十分，在五下教室舉行，出席各保代表三十六人，教師吳慶生、陳鼎文、潘良弼、葛佳林、戴天鐸列席指導，主席由五下級學王義華擔任，各代表提出很多實際問題，均有意義。

七、大掃除：同日下午三時，舉行全校大掃除

，在總指導

王冠成老師指導下，各級熱烈競爭，十足表現

出兒童之蓬勃生氣，並

選拔年長兒童，及民教班學生參加街頭打掃，

直至五時三十分全部結束，由金校長等六位老師，評定成績，結果五下、四下、二上分別獲得各階段錦標。

八、夏令衛生展覽會：展覽會陳列品均於上週獲集完成，十二日開始佈置，忙了一整天，金門藥房的藥品，協順果行的食品，均如所送到，佈置得琳瑯滿目，第二日（十三日）上午九時開始展覽，因對外宣傳的成功，七、八兩區兒童及民衆參觀的絡繹不絕，十三、十四兩日計到參觀者二千一百五十餘人，團體參觀者依照日程整隊來校參觀後，可得協順商號贈送糖果一大包。

陳列品計分模型、圖表、醫藥、食品四大類，



除 掃 頭 街



角 一 室 覽 展 生 衛

以前二者最為出色，計營養模型十一組，病理模型七組，蚊蠅模型標本六種，生理掛圖一套（十張），營養掛圖一套（十六張），營養圖說一套（八張），衛生習慣圖一套，急救掛圖一套，其他圖表多種，夏令常備藥品十五種，夏令衛生食品多種。（陳列品一覽表略）

九、預防注射：利用參觀展覽會時間，由健康教育委員派職員龍先生來校作霍亂預防義務注射，由本校兒童擔任測量身長體重工作，第一日接受注射的最為踴躍，計三百餘人，第二日因天雨關係，只寥寥數十人而已。

十、夏令衛生表演會：在十三日（星期五）下午舉行，各班均參加精彩節目一項，有舞蹈歌劇等均以夏令衛生為中心，有家長數十人來校參觀，雖在烈日高照下，而兒童情緒始終不衰。



演 表 生 衛 令 夏

十一、批評會及各保檢討會：十四日（星期六）下午，由與中區區公所召開批評會，每保代表二人，及全體教師共同出席，對本週各項活動，作嚴正之批評（批評要點詳見最末一章）同時各保分別舉行檢討會，檢討各該保此次參加活動的成績。

(七) 結果

一、綜合檢討：次週星期一早晨（六月十六日）（週會時間，由金校長報告上週活動的效果及批評會所提出的要點，令兒童自行反省，兒童興趣特別

濃厚，在提出「再來一次」的要求，因為學期即將結束，答以下學期再舉行，兒童很熱意的接受了勸告。

二、綜合訓練：第十八週（六月十六至二十一日）各級舉行綜合訓練，國、算、常各科合併舉行，測驗成績，較日常稍有進步。

三、效果：在本單元實施之後，就各種活動及學習情形觀察，並以測驗成績予以驗證，我們可以斷定，在計劃時所擬的目的，已大部到達，從而並可得到下列具體結果：

1. 可以養成兒童在行要求知，知而能行的學習方法。
2. 可以從遊戲活動中，使兒童得到有系統的知識。
3. 可以使兒童得到多方面的訓練。

4. 兒童已了解，從觀察及工作上學習，才可以得到真知。
四、批評：根據批評會裏提出的意見，扼要的說，有下面幾個要點：

- 甲、優點：
1. 大家都知道夏令衛生的重要。
 2. 大家都厭惡蚊蠅。
 3. 與中區區公所職員們都能盡責。
 4. 展覽會中的服務兒童都能盡責。
 5. 參加活動的大部份兒童興趣極佳。
 6. 撲滅蒼蠅的工作，兒童多能認真辦理。
 7. 全體教職員通力合作，師生能打成一片。
 8. 展覽會的陳列品豐富。
 9. 能按照計劃進行不誤。
 10. 民衆對我校有一深切認識。

乙、缺點：
1. 氣候炎熱，氣溫較低，似不適宜。
2. 星期一、二、六會落雨，對工作情緒不無影響。

3. 拆修禮堂，遷移教室，亦影響工作。
4. 校舍前部因工程關係，無法使其整潔。
5. 集會時有少數兒童不守秩序。
6. 拍蠅後有少數兒童不洗手。

(八) 結語

本單元活動，事實略如上述，日間尚稱滿意，周不暇自湖，六月十二日承 教育局夏督學蒞校指導，十一月十三日復蒙陳輔導清泉兩度蒞臨，均有周詳之指示，對同仁今後教學之改進，裨益匪淺。
(吳鳳生擬稿)



南京市立第二女子中學

衛生教育之設施

徐元球

本校於勝利後接收為校開辦成立，名為接收，實同新創，且限於基地校舍，實有不如新創，所以因先天的不足，根本在學校設施上是有許多問題不能令人滿意的，因此以本校現有的環境，現有的設備，再限於現實的經濟而擁有很大的學生數的負擔之下，要談衛生教育的設施之合於理想，盡如人意，事實有所不能。但是我們——我們全體同人全體學生全體工友，却同心協力，極願努力於活的教育的途徑上邁進。因之竭盡可能，向衛生教育的途徑上邁進。以培育青年的健康身心，藉以發揚青年的正確思想，培養青年的良好態度，利導青年健全的情緒，薰陶青年的完美人格，要這樣把青年的現實生活充實起來。

一、本校衛生教育設施目標

1. 使身心健全有高尚的生活理想。
2. 使善用感情有合理的社交活動。
3. 使愛好運動有活潑的工作態度。
4. 使衛護健康增進公民服務效率。
5. 使把握意志力謀職業事業發展。
6. 使崇尚清潔促進生活環境改造。

二、心理衛生指導

「健全之精神，寓於健全之身體。」從這一句老生常談的話，我們很感轉移為：「健全之身體，寓於健全之精神。」事實上，確是一個人要能精神

愉快了，身體才會強健，試看有幾多憂愁抑鬱長痛短快的青年或成人能有健康的體魄，而努力於學問的研究，努力於事業的創造！這樣要他們負起適應現代社會創造將來社會的重任，可能嗎？所以衛生教育不是專講究設備，或注重體育，或偏重衛生教學所可濟事的，隨掉身體的鍛鍊而外，首先還得要使青年們有快樂的情緒，活潑的精神，向上的意志，愉悅的心境，廣闊的胸襟，而形成偉大的抱負，堅強的毅力。因此，心理衛生的指導，乃是第一應該講求的。可是心理衛生的牽涉方面太多，實難預導之時，常使困難叢生，所以本校在施行之初，僅注意下列幾點：

1. 樂觀興趣的培養 善感多感，似乎是女子

賦的特性，而這些也就改變了女子的人生觀，所以女青年免不了多愁善感在抑鬱煩悶中討生活，本校對於這點看得很重，乃有歌詠隊、棋圍故事會等組織，以豐富生活而避免孤獨居處，減少憂愁的因素，這這既成的煩悶，同時對於少數或個別學生所有特殊痛苦問題，則個別幫助她們解除。

2. 自尊自心的修練 懦弱、自餒、忍辱、苟安，似乎是我國國民的特性，而在女子表現得更為顯明，究其原因，當然還是由於不良環境而造成的許多變態心理，我們為了要力矯這層弊端起見，無論在作業指導或檢查或是師生生活之間，都隨時隨地注意青年的自尊自心的養成，所以本校有榮譽試驗（不用教師監考）的試行，自治團體的組織。

3. 失敗成功精神的消長 我們對青年的遇事發生阻礙，或是事業遭受失敗，不僅表示同情，還十分引為痛心的。因之這問題使我們全體同仁有深切的注意，所以對於學生遭遇到的失敗問題，即是一小到一个軍演習的演算錯誤，或是考試成績的低落，都要幫助她們探究原因，而矯正而再事努力，務必使她們達到圓滿成功的境地，進而深信：「失敗乃是成功之母。」

4. 社交生活的指導 在今日以女青年而談社交生活，雖不如往日的諱莫如深，總還是有多數人認為頗不相宜，可是事實上大有不然，據維維斯的研究，女孩兒手淫過失的，約有三分之一起始於五歲到十二歲的，又據伊克斯諾的調查，兒童有最初性的行為平均在十二歲至十五歲之間，可見在中學的青年社交生活的需要指導，尤為迫切。所以本校一方面在生理衛生課上，對於男女生理上的自然發育及結構，是不避其諱的研究，在衛生上尤有深切的指導和勸告。一方面擬對她們在社交生活上的態度，有正當的指導，進而使她們對社交的新道德有復深的正當修養，同時代替她們個別的解決社交或兩性間的困難問題，及非自然的遭遇，務使她們

對社交生活有正確的認識。

5. 作業疲勞的調濟 很多學生常苦於作業分量過重，科目繁劇的難於應付，因此長時間的工作，甚至夜以繼日的工作，疲勞身心，莫此為烈，而阻礙青年健康正常發育，亦莫此為甚！所以我們一方面指導她們自製作業表，注意各科作業疲勞價大小，調濟排列，一方面竭力注意休息和睡眠的時間充分，及空氣調換等問題。

三、生活環境改造

本校係設前市立空橋小學原址，辦理中學，原難適合，年來雖經一再設法擴充，在房屋及場地方面，仍是極度不敷，為了學校的實際需要和觀瞻整美起見，目前仍在設法徵購民地之中。幾經努力改造的學校環境，約可分述如後：

1. 教室人數限制 本校現有二十四個教室，除一二教室的光線略透而外，其他教室之採光，都可尚稱人意，通風換氣的設備，亦不過多，只是大小的人數容量，起初很多是超出限度，經過本年的極度調整，現在的大教室容六十餘人，小教室容四十五人，平均每人都可佔四立方公尺的空間，這是稍可滿意的一點。教室內的設備，如黑板、講桌椅、清潔用具等，限於目前的經濟條件，尚難盡如理想，然已能在一般水準以上，也是本校最近幾費苦心所獲的結果。

2. 拓展寢室 以本校目前僅有的房屋和場地，實在不宜於收容寄宿學生，可是漢亡青年太多了，不收容又將怎麼辦呢？起初本校的學生宿舍，說來可憐，既是暫時利用接收的民房，破舊陰悶，固然不能談甚麼衛生條件，而人數擁擠，簡直是一個難民收容所罷了，目擊心傷，實所難忍，所以才下最大決心，新建了一幢二層樓房，計總面積二百六十方公尺，空間佔有計八百立方公尺，容納寄宿生一百四十四人，平均每佔地一、八方公尺，空間五、五立方公尺（照標準仍嫌過小些），而光線採

自東方，既充足而明淨，空氣亦極流通，調換得宜，這實是目前得入本校住宿學生的幸福，宿舍之內，一律用上、下雙層鐵床，而且規定：（一）內務一律平鋪，床上下不得放置任何衣物。（二）學生內務每日分上下午輪流檢查兩次並公佈結果。（三）有皮膚病等足以傳染他人之學生，即行隔離，被褥予以消毒。（四）每兩週噴射DDT一次。

3. 擴充操場 本校操場，原係一個天井式的廣場，要應付千人以上的體育課和課外運動之用，實太不夠，經力事設法，先後購得毗鄰民地二方計二百餘市方，均已闢為運動場，并且全部用三合土建築，上鋪細沙，既是雨天不會泛濺成陷泥的泥濘，風天也不會飛沙揚塵，又是雨停即可乾燥應用，這倒是引為滿意的第二點，不過面積還太小些，限於環境，已至無可擴展的地步了。

4. 美化環境 在本校開辦之初，一進校門，很令人有到了沙漠地帶之感，真是枯燥到不見一些綠色植物，雨天泥濘更足，不能出門，風天黃沙滿空，不能開窗，其苦痛可知，去年在本校添建校舍之後，校內所餘隙地，都墾劃成了庭園，滿植花卉樹木，平鋪綠草，經過今年春夏兩季的榮榮滋長，真無異替學校加上了一層綠色的外衣，環境美觀得多了，空氣也清新得多了，為我們全校師生增加不少的生命力。

5. 其他場地 最懶惰的，也是最引為缺憾的，本校對於極重要的廚房飯廳浴室盥洗室和廁所，限於經濟及場地，尚無合理的建築，都是因陋就簡，極宜備用，而飯堂更是借用禮堂的，學生如是衆多，而又不能如願速加改建，對於全校師生的健康，實是埋伏了一個隱憂，乃使學校當局極感不安。目前只有竭盡可能，注意清潔管理，藉以減少隱憂發的因素，一方面建議最短期間，能合理建築起來。

6. 全校清潔辦法 本校清潔，分別由各班學生分區管理，教師和工友，也分區督導和協助，每星期並同樣分區舉行大掃除二次。

四、學校行政改善

學校行政改善的妥善與否，關係於青年的身心健康至大，誠以青年在校的一切生活，都隨學校的教育主調而轉移的，本校既重視衛生教育，因之在學校行政上曾從研究而進於改善，概舉數端，或許也是學者一得。

1. 由「愛」而轉為「愛」的訓育 我們的訓育主張和方法，都是有改變了，是由過去一般所主張的「以服人」的嚴的訓育，而轉變為「以德服人」的「愛」的訓育了。要學生「愛人」「自愛」，進而「愛學校」「愛社會」「愛國家」「愛人類」。本即是說廢除了消極的訓育，不採用一味以壓制或斥責為籠罩的手段，而力求積極方面的啓示和誘導，在負責訓導責任的人，首先以身作則樹立楷模，對於優良青年，予以鼓勵，對於青年的過失，必研究其原因，減少其刺激，因勢給於交替式的誘導，對於專斷的發生，必推諉其本質，評議其曲直，處於青年以自悔自覺自新的機會，並協助其這種改過遷善的意志，務達於成功的境地。所以青年在校，總感覺到是在一個偉大的愛的懷抱裏，對他是殷切的期望，給以充分的恩惠，沒有怨尤，沒有誹謗。

2. 對舉行競賽的新態度 很多人認為競賽的舉行，是應用人類好勝的本能，在教育上是有極大的價值的，這當然對的。可是我們對於每次各種競賽舉行後給我們的印象，總是在競賽前的一個很短時期裏，發生特殊的刺激，使青年爲了某種競賽，頓然放棄了其他一切重要或次要的學習，以及正常的作業。甚至廢寢忘食，使青年陷於非常緊張的狀態中，而樹立身心健康的大敵。因此我們注意到各種競賽的舉行，事前應該注意在平日的正常訓練，不宜專的倉卒，在很短時期內，給青年以強烈的刺激，造成緊張狀態。而舉行競賽的宣傳，應是臨時的、不必給青年以準備時期，增加青年心理上的苦痛。同時我們更注意平時的考績。譬如時事吧！我們是偶然而舉行測驗競賽，却極注意於各個青年在週

記等寫作裏所有的發揮和記載中所表現的反應。這要比一時競賽測驗所得的效益，也許是豐富而永久的。

3. 榮譽考試的成功 考試這一個制度，在今日似乎是一致主張廢除的，即是教育家，也有同樣的論調，因此各校對於考試，在編歷上儘量上就卷額封上及考場規則方面，都極其切合嚴格的標準，近手到了防應試青年如防大盜的地步，這樣姑不論使青年自卑自賤了，這青年人格於何地；而青年每逢參加考試，便是戰戰兢兢，提心吊胆，臨深履薄，如迎大敵，却是事實，這種緊張局面，誰能說對於青年健康沒有妨礙呢？上學期本校曾試行榮譽試驗，在考試時，主考人員發過試卷解釋考題以後，即退出考場，留在考場裏的便祇有應考的青年。結果，我們倒感覺得相當確實可靠，比到監考的考試，青年反高興得多，顯露出自信的誇耀，這是給我們以新的啓示，這是我們覺得成功的。

4. 遲時作息 這是一個學校間的通病，教師往往因爲課間作業多了些，或是教學材料過於充分了，每不能遲時退課，總要延長時間，有時直延到下一時上課了爲止。要是站在青年健康的立場上來說，那是不應當的，遲下課，無異是奪奪青年的休息權利，減少了青年的休息機會。有時教師即是遲時退課，可是學生作業未了，還得繼續做下去，退課等於不退課一樣，所以我們從上學期起，全體同仁，已做到遲時上課遲時退課，退課後不許學生繼續作業，必至室外透換一下空氣，如有教師不遵守時間退課，反會受到教務處的警告的。

還有學生的起身就寢，以及課外活動，都得要適時作息的，所以我們校裏很少有一「早車」或「夜車」的風氣，也很少老呆在教室裏的份子。

5. 作業課程的新排列 本校對於課程時間表的排列，是遵兩個原則，一是儘量各科的勞勞價的大小，決盡可能不使勞勞價大的科目連續排列在一起，或是把勞勞價小的科目排在精神最旺盛的時間裏

，一是近距離運用視力的作業，也竭力避免連續排列，所以本校各級如算術國文英文各勞勞價最大的科目，都排在上午，不得已才排在下午二時至三時之間，據學者的研究，常識科目如歷史地理生物等，是不特勞勞價甚小，而且能夠使疲勞的精神恢復，所以常用他做調劑科目，這樣，多少對於青年的精神衛生是有幫助的。

五、醫療工作概況

本校於籌創之初，對於衛生醫療工作，雖持列予以重視，所以設有衛生室，雖然爲了經濟條件的限制，也儘可能購置醫療器械，並聘有專任校醫和護士各一人，經常駐校擔任診療工作，並協助計量器校衛生事，其工作概況，可分述如次：

1. 設備 現有內服外用藥品約六十餘種，診療器械大小冊餘件，雖然備比簡單設備，對於一般病症，尚可應付。

2. 預防工作

(一) 健康檢查 每學期對學生的健康狀況，都定期普遍檢查二次，新入校的學生，則在入校時施行檢查，每月更不定期予以個別檢查，健康特殊不良的學生，則隨時予以檢查，下面是去年度第二學期健康檢查的統計結果：

南京市立第二女子中學
各年級學生平均身長體重表

年 齡	女		生	
	(足歲)	人 數	平均身長	平均體重
12 歲	11人	138.5公分	31.9公斤	
13 歲	40人	141.0公分	35.6公斤	
14 歲	87人	145.0公分	39.7公斤	
15 歲	182人	150.0公分	42.7公斤	
16 歲	184人	152.8公分	45.5公斤	
17 歲	229人	152.7公分	48.0公斤	
18 歲	133人	153.5公分	50.6公斤	
19 歲	64人	156.0公分	50.8公斤	
20 歲	35人	157.0公分	51.5公斤	
21 歲	11人	160.0公分	52.0公斤	
22 歲				
23 歲	1人	164.0公分	53.0公斤	
24 歲	1人	147.0公分	56.0公斤	

三十五年度第二學期三十六年六月日

南京市立第二女子中學
學生健康檢查統計表

項 別	共 人 數	計 百分比
參加檢查總人數	1250	100%
有疾病之總人數	1125	90%
視力		
一 眼 近 視		
二 眼 近 視		
一 耳 障 礙		
二 耳 障 礙		
耳 痛	4	0.3%
沙 眼	491	39.0%
其 他 眼 病	6	0.5%
牙 痛	182	14.5%
扁 桃 體 腫	474	37.1%
淋 巴 腺 腫	568	45.4%
皮 膚 病	18	1.4%
循 環 系 統	232	18.5%
呼 吸 系 統	13	1.0%
整 形 外 科	0	0.0%

三十五年度第二學期 三十六年六月日

(一) 佈種牛痘 每年春季冬季，全校師生工役，接種牛痘一次，以預防天花的發生。

(三) 防疫注射 每年夏季秋季，全校師生工役，都注射血清、或霍亂針液，以預防傷寒霍亂等傳染病流行症。

3. 矯治工作 由健康檢查的結果，所發現的學生生理缺點，日常即由衛生室注意指導矯正。根據前表的統計，本校學生缺點，以淋巴腺之百分比為最高，沙眼次之，扁桃腺次之；幸患有淋巴腺之學生，都非結核性，病源淋巴腺腫，如能得有充分之維他命A及D，即可漸歸無形；所以這一缺點，實在可以列入營養不良一類，可是這乃我國現社會普遍大問題，學校尚無法可以矯治。沙眼一類，則每日由衛生室指導學生分組互相洗滌。

在統計表中皮膚病僅百分之二，四，呼吸系病只百分之二，耳病百分之〇，三，畸形外科病是零，這不能不說是本校衛生教育上的一個好現象。再看身長體重的統計，發育亦很均勻，合乎常態！以本校十七歲學生二九人而論，平均身長為一五二·七公分，體重四八公斤。與女子十七歲標準身長一五三公分相符，而體重且超過二·五公斤，標準

重量為四五·五公斤，這又是一個好現象。
4. 疾病治療 師生偶有疾病，即由校醫傾心診治，護士留意藥物飲食的使用，以求速愈，如病象嚴重而非校內簡單設備所能診治的，則轉送中央醫院或市立醫院醫治。至於普通疾病，除由校醫診治外，並利用機會隨時指導患者以應有之醫藥常識。一年以來，本校師生患重疾病經送中央醫院者僅二人，市立傳染病院者僅一人，且均經痊癒。校內醫科人數每月約計二百餘人，以眼疾為最多。

七 未來計劃

兩年以來，本校對衛生教育之實施，雖略有成績。

本期首載 市長在體育節廣播的「推行國民體育的方向」，顯示體育為衛生教育的積極基礎。有了體育的鍛鍊，才有強健的體魄；有了強健的體魄，才能實現積極的衛生教育。因為衛生教育應是積極的，等到疾病臨頭，缺點始治，已是消極的了。而在學校實施衛生教育，中心的人物應是全體教職員，所以教職員對於衛生教育的實施，責任極重，本期載有馬局長的一實施衛生教育的中心人物，葉華先生的「教師在衛生教育上的責任」，楊駿如先生的「級任教師的衛生教育工作」，都是偏重在這一點上，足以喚起教師們注意和參攷！

本期特承衛生部金次長寶善，僑委會僑民教育處周處長尚君，衛生局王局長祖群，暨本市健委會金主任理財於公務百忙中為本刊選稿，本刊非常榮幸！各稿對於衛生教育的理論與實施，都有獨特的見地，足供吾人實施衛教的參攷，編者於此誌謝。

編輯後記

談到衛生教育，普通都偏重在生理衛生，忽視了心理衛生，實際上心理衛生，尤重於生理衛生，本期有儲美天先生的「心理衛生與教育」一文，足以免除本專號偏廢了「心理衛生」，編者非常欣謝！

「抗癩教學」一文，是一篇實際的教學材料，現時雖已涼秋，而秋季癩、三日癩，或惡性癩疾，正侵襲着許多兒童和成人的健康，吾人應依本文的指示加強抗癩教學和抗癩教育！本期的三篇實施報告，內容均極充實，七區中心校的大單元教學，應為各校效法，多多實施，內容自不必限於夏令衛生，本刊歡迎這一類報告！二女中的衛生教育設施，徐校長提出了很多的實惠的原則和方法，極應為各級學校所重視，尤以「心理衛生指導」與「學校行政改善」諸點，值得吾人注意！徐校長報告原文甚長，本刊為篇幅所限，會所刪節，並將體育訓練全章刪去，這對徐校長很是抱歉的。第一民教館的衛生教育設施，可為一般民衆教育館仿行！最後應特別聲明，本期編撰，致有全文未能刊完，或後來稿件，竟留待以後刊出，無限歉仄！

(駱如)

果，可是在環境及設備上所給予的障礙很多，至難盡如理想順利進行。所以擬在最近將來務必實現後的計劃：1. 繼續擴充場地。2. 重建學生宿舍。3. 合理改建廚房浴室廁所，並增建膳堂。4. 增設運動器械。5. 充實醫藥設備，訓練學生醫藥常識。6. 廢除考試，完全在平時考績。這六點是本校所殷切希望的準點，也是努力促其實現的目標，懇學校本身經濟條件太差，則不得不求助於教育主管當局，和愛護本校的社會人士和明達的學生家長，共襄其成，是本校之幸，也是南京市教育之幸。

(卅六年十月)

南京市立第一民衆教育館衛生教育之設施

民衆診療所概況

沈桂甲

「衛生教育」是運用一切教育方法或工具來推行衛生、實施衛生的一種教育。具體地說「衛生教育」即是以種種教育方式教育工具灌輸國民衛生知識，使其了解衛生之重要與日常生活必須實踐的衛生事項，以及各種預防疾病和增進健康的方法，而養成其衛生習慣，提高其對於衛生與健康之認識；並增加國民對於衛生之維護與信仰，以期達到預防疾病，增進健康，改善生活之目的。

顯然的，「衛生教育」是在教育範疇之內，不備為教育領域的一部份，並且為教育內容的基本因素；教育如果缺少了衛生的一環，其他一切教育均將失去憑依。它不惟與教育有密切的關聯，並且必須透過教育的方式方可實現其目的；不過此種教育的重點在衛生方面而已。因此，我們認為衛生之推廣，需有賴於「教育」的力量；而教育之實施，又必須以「衛生」為始基。

「衛生教育」當然也不備是教育機關或衛生機關任何單方面的的工作。而是急切需要兩者相互合作，協力推進，方克成功。本館為「服務貧病民衆推廣衛生教育」而設立的「民衆診療所」，就是本着上述的意思會同南京市第十一衛生所而辦理的。

務及教務兩部份，醫務方面醫師、護士由南京市第十一衛生所派員担任，教務方面則由本館教務部負責辦理。

(乙)目的方面：積極的指導預防與灌輸常識同消極的醫藥治療並重。事實上一般民衆不知「衛生」，更無所謂衛生習慣，惟有疾病臨頭才感到痛苦；同時經驗告訴我們，在民衆無病痛的時候進行衛生教育，往往不為他們所接受，我們認為應從醫藥治療中進行施教工才比較有效，故本館在就診民衆候診時間內宜講預防及保健方法，並灌輸衛生基本常識，以期達到衛生教育的目的。

(丙)對象方面：確定為全民，而重點在民衆，檢討今日的衛生教育工作，多偏重於學校領域以內，很少推及到社會，甚至於與廣大民衆絕緣，無怪乎有人誤解「衛生教育」為「學校衛生」，並且衛生教育與民衆脫節，他們沒有衛生常識與習慣，全部衛生設施都是徒勞無功，這是可斷言的。

(丁)設備及器材方面：醫藥部份由南京市第十一衛生所負責，并由本館商中國紅十字總會撥贈(業已領用十四種)；教務方面各項工具材料由本館搜集供給。民衆診治疾病一律不收費用，但就診民衆須接受本館訪問與指導。

(戊)施診情形：本所診病時間，暫定為每日午后二時至五時半，掛號時間為二至五時，星期日停診；宣講指導每週三次，在候診時間內舉行，據統計自八月廿八日起至九月底止，來所就診民衆總數為三七七人，平均每日就診民衆在百人以上。

病症性質：外科佔百分之七九·七；

內科佔百分之二〇·三。
再就病種分別，瘡疥、癬、疥、皮膚病最多，花柳沙眼次之；皮膚病占外科人數百分之三七·一；花柳沙眼佔百分之二四·七。

內科以腹痛咳嗽、瘧疾等病最多；瘧疾佔內科人數百分之四九·七。咳嗽佔內科人數百分之四九·七。

分析以上民衆所患較多之病症，可知傳染病佔絕對多數，如各種皮膚病、花柳、沙眼、瘧疾、咳嗽等均是。這些病都是可預防的而又都是不注意衛生的結果。同時天子廟區是一個熱鬧場所，公共衛生設備可說毫無，傳染疾病易於傳播當然也是事實。所以本館加強實施衛生教育已是一項刻不容緩的重大工作。

(三)

惟本館民衆診療所草創伊始，人力物力均極有限，一切業務尚待擴充不新的充實與推進，茲擬規畫辦理事項有：(甲)擴充現有機構以求有關衛生醫藥機關參加，以充實業務部門，展開服務工作。(乙)增設沙眼防治站擬商請中國紅十字總會合作，經常矯治，並積極實施預防教育。(丙)診病時間延長，增加衛生宣講次數，俾加多民衆受惠機會。(丁)舉行區內家庭訪問，指導衛生改良。(戊)倡導環境衛生改良。我們認健康是人生的幸福源泉，也是國家強盛的基礎。但是我國民體格羸弱死亡率與疾病率均高，平均年壽短促，并且思想多消極頹廢，精神亦多萎靡不振，實應急謀補救，加以加強實施衛生教育為當前建國之首要急務，願與本市各有關衛生教育之機關團體，共策進行！

本刊徵稿簡約

- 一、本刊稿件以下列各項為範圍：1. 教育論著，2. 實驗研究，3. 各科教材教法，4. 優良事例介紹，5. 書報評介或讀書報告，6. 調查統計，7. 教育法令，8. 教育消息。
- 二、本刊除約專家撰著外，歡迎本市中小學教師及外界投稿。
- 三、來稿文字白話不拘，但須扼要切實，並繕寫清楚，附加標點，如有圖表，並請用墨色繪製端正，以便製版。稿紙請勿兩面寫！
- 四、來稿每篇以壹千字以上，五千字以下為原則。
- 五、來稿須具真姓名，并須註明詳細通訊地址和本人略歷。
- 六、本刊對來稿有刪改權。其不願刪改者，須預先聲明。
- 七、來稿一經刊載，版權即屬本刊，但聲明保留者不在此限。
- 八、來稿經刊載後，當致酬現金。但本局與各附屬機構概不介紹與報告性質之稿件，酌辦本刊，不另致酬。
- 九、來稿用者，概不退還，其附足郵資者，得於不用時寄還。
- 十、來稿請寄南京（一）市教育局首都教育出版社。

「中等學校各科教學法特輯」徵稿啟事

本刊為京市教育局各級學校暨社教機關所共有之綜合性的教育刊物，本卷第一期曾出「南京市教育局成立一週紀念特輯」，第四期曾出「衛生教育專號」，第五期將出「自辦教具專號」；現擬於第六期，即十二月號，編印「中等學校各科教學法特輯」，藉能供給京市各中等學校教師發表心得之機會，敬希公私私立中學、師範、職業學校諸位校長暨各科教師，對各科教學經驗具有特別之論，發抒偉論，撰賜宏文，俟十一月廿五日以前運寄本刊，以利編輯而充篇幅為盼！

首都教育出版社謹啟

首都教育

第二卷 第四期

民國三十六年十月十六日出版

編輯者 首都教育出版社

發行人

社址：南京市教育局內
首都教育出版社
電話：總機二一三〇—二
分機二一三〇—二

印刷者

南京：王府園四十八號
首都印刷書館

經售處

首都教育出版社
南京各大書局

本刊刊價 廣告刊例

普通	封裏	封底	地位	定期		零售	項別
				全年	半年		
四二全	四二全	四二全	面	十二期	六期	一期	期數
分分	分分	分分		壹萬元	壹萬伍千元	叁千元	價目
之之	之之	之之					備註
一一頁	一一頁	一一頁	積				一、特大號或有特殊插要 二、時，得提高售價。 三、平寄，郵費不加。 四、本期專號零售價格 千元。
國幣	國幣	國幣	每				目
幣一十	幣一十	幣一十	期				
十五萬	十五萬	十五萬	價				
元元元	元元元	元元元	目				