

中華書局  
二十五年出版 第二卷 第三期

青島特別市教育局編印

兒童訓練上的體罰問題

論著

每定期價五分

目	要
兒童訓練上的體罰問題……張樹德	
第二次市區會立及私立中小學校職教員講 談會紀錄(三續)	
廿七年十一月份教育工作報告	
學校勞作宜求其適用……李伯川	
本市教育消息	

# 兒童訓練上的體罰問題

張樹德

論 著

關於兒童訓練上的「體罰問題」，是撫育兒童的一個重要問題；無論是在家庭或是在學校，都是值得注意的。

常聽見訓練兒童有經驗的人說：「體罰並不是實施訓練的人願意用的，實因遇

青島教育週刊 第二卷 第三期 論 著

到那些頑劣的兒童，訓練方法用盡了，都沒有一點效果，到不得已時，才用的。」

不過作教師和作父母的要知道：這些頑劣的兒童和行爲特殊的兒童，並不是生來就這樣的，這都是受了訓練環境的影響。如果對於這些不幸的兒童，不在訓練上謀根本的解決，一味的裝模做樣，把兒童當罪犯看待，施行那無謂的體罰，這是多麼可惜的事情啊！

兒童是國家的主人翁；有了健全的兒童，才有健全的國家，當茲推行新民教育的時期對於訓練負重大責任的二代國民，一切方法的運用，究竟適宜與否，實屬不容再行忽視，謹將所懷，略述如下：

#### 甲 學校施行體罰的原因

古時「扑作教刑」相沿成風，以致教師的威勢，不下酷吏，又曰「師嚴道尊」。更認威迫學生，爲天經地義，現代學者，均以兒童爲本位，採用感化主義，以尊重兒童個性及人格爲原則。所以都致力於感化方法的運用，鮮有採用體罰的，即在中國關心兒童教育家，亦大聲疾呼的取締濫用體罰，但是，事實上施用體罰的，仍是大

有人在。一般教師們，只知威之以「夏楚」，不知潤之以風雨；只知嚴斥痛責，足以促其反省悔改，不知「獎誘激勸」更能使其奮發向前。推其原因，泰半由於個人無經驗，無方法，並對於兒童心理，個性，素無研究攷察之所致。

#### 乙 體罰對於兒童的影響

體罰是一種威權的抑制，是一種消極的訓練，足以養成兒童有所畏而不敢爲的虛偽態度，一旦加重刺激，最易形成憂傷的情感，和畏縮的心理；憂傷畏縮，都是健康的勁敵。所以體罰不但不能扶助兒童性格行爲的澈底改善，且足以加害兒童生理上的發育，並影響兒童自重的人格，這於整個訓練上，怎會不有事倍功半的遺憾呢？

#### 丙 代替體罰的幾種方法

矯正兒童不法行爲，既然忌採消極的體罰，那末今後我們訓導上的方針，亟應本着「獎勸」的原則，轉從交替指導，和間接暗示的方法，培養兒童自治的能力，和服從真理的精神。但是「獎勸」是實際的，具體的，決不是空洞而抽象的，既需要具

體方法，更須明瞭兒童個性，因為十個兒童就有十個不同的個性，所謂「人心之不同如其面焉。」當教師的必須細心體會，以為訓練之依據。如某一兒童好奇心勝，必須用一奇幻的方法，引其入勝。如某一兒童虛榮心勝，必須用名譽，獎勵方法，鼓舞前進。又如某一兒童性好貪婪，則酌用物品，獎勵，就便移其貪性用之於正，使知非努力課業，不能得到代價。再如有一兒童性好破壞，如仍用「獎勵」是不會生效的了；必須施行對症下藥的「激勸」方法。譬如有一兒童善於破壞公用茶盃，那末就可將破碎的茶盃，令他使用，他必會感覺不便，這時心中亦必起一種懺悔的感應，利用此時施以激勸，定能收效，按以上分析一般兒童，雖個性各有不同，而共同之點可分如下：

### 兒童個性分析

- |    |     |
|----|-----|
| 一、 | 好奇  |
| 二、 | 好虛榮 |
| 三、 | 貪婪  |
| 四、 | 柔懦  |
| 五、 | 剛愎  |
| 六、 | 懶惰  |
| 七、 | 好破壞 |

總以上數點，做教師的須詳細觀察，利用方法，因病下藥，剛柔相濟，各得其宜。  
一般天真爛漫的兒童們，才能夠得到平衡的自由發展呢！  
一得之愚，謬誤自知難免，尚希識者教之！

## 專 載

### 第二次市區會立及私立中小學校職教員講談會

#### 紀錄（續）

聖功女子中學校代理校長王釗發表詞

吾國女子中等學校科學教育之檢討

#### 一、導言

吾國自實行新教育方法以來，對於中等學校科學教育的實施，率多好高騖遠，不切

實際，流弊所及，務廣而荒，即使不致荒廢，亦必學非所用，其癥結所在，不外額定的中等學校科學方面的課程，分量太多，內容太重，故與往年的會考與夫各大學的人學試驗，均未臻適宜，致有柄鑿不入的遺憾，此種弊竇，影響於學生前途者至重且大，而女子中學生，尤蒙受其鉅大而深刻的弊害，現行的科學課程，是男女中學學生，佔在同一線上，分量相等，男女智力的差異，姑置無論，試思女子受教育的目的爲何，女子在社會上，所居的地位，又如何，女子受教育後將來的運用又如何，由此看來，女子學識之需要，貴乎實用，而此種科學教育的課程，是否切合女子在社會上的需要，不難索解，所以就敝人近數年來教學經驗上的一得之愚，藉今日市區中小學職教員教育講談會的機會，提出討論，是否有當，尙希同仁教正，本問題當分別說明之

查現行中等學校科學教育之課目，無論男女中等學校，應宜改善之處頗多，在課目未提出研究之前，今先將教育部頒佈的標準課程表列於左

課 目	年 級		數 學	生 理 衛 生	植 物	動 物	化 學	物 理	生 物 學
	初 中	高 中							
高初中各級科學課目及每週教學時數表	初中一年級	初中二年級	數學四小時	一	二	二			
		初中三年級	代數四				三		
		高中一年級	幾何五					三	
		高中二年級	三角四						四
		高中三年級	大代數五 立體幾何五				六		
			大代數四 解析幾何四						六

我們對於表上的數目，既已明瞭茲再逐科討論之

一、關於數學的 數學雖是科學的基本知識，然於血氣未定的中學女生，教材仍嫌過重，若高中的大代數，解析幾何，可謂功課之最難者，不啻伐性之斧，學數

學原爲發展其思考力，而所得結果，適成反比，其高材生及蓄志升學之學生，勉以求，尙可及格，而性質愚鈍及無意升學者，對此繁重艱深的功課，不特無興味之可言，反視上課爲畏途，流弊何堪設想，且女子意氣薄弱，一經挫折，便無進取之心，即使勉強可以應付此繁雜的科學，將來立身社會，可能應用嗎？吾曾見有某女生，固埋首於科學之間者，叩其日用賬目，如何記法，則瞠目不知，好像科學時代的八股先生，滿口詩云子曰，令其修一封家信，則莫知如何下筆一樣，學貴實用，而適得其反，所以敝人主張在高中部文理分科以調劑之，就其性之所近，使日日浸淫於其間，學於文科者，不妨略於科學，學於理科者，盡量加增科學時間，以促其成，則庶乎其有用，而免去種種的弊害。

二、關於生理衛生的 按現行標準課程，在初中第一學年，每週僅有一小時生理衛生，學生對於自己身體構造，及生理作用，甚難得一切實之瞭解，女子幼而求學，及長，入主中饋，是家庭中堅人物，關於人體的結構，疾病的預防，育兒的方法，衛生的注意，事關家庭的幸福，社會的安甯，統須切實研究生理衛生



，始有相當的認識與良好結果，關係人生至鉅，無論高初中的女生，均須增加教授時間，分別授以有效的了解與實習

三、關於動植物及理化的 初級中學講授動植物爲自然學科之初步，應以引起學生興味爲第一要務，近來對於該兩學科，純看成一種記誦之學，非抄寫筆記，卽僅對課本順說大意，其於標本之採集，野外之實習，舉凡足以使學生有實際之認識者，多不注意，爲引起學生興趣計，應施以電影及幻燈的介紹，使學生得正確的領悟，物理化學兩科，在初中期間，講授起來，如不能引動學生使其樂於研究，那更感覺無味了，故應當將兩科混合教授，更主要的，是予學生以自行實驗的機會，及養成創造的能力，例如工業化學之製造，簡單器械之修理，家庭用品之物理原理，日用食品之化學原理，以及修理家具電燈等事，皆應予以充分的嫻熟能力，是在女生初中期間應行改善而注意者，故現行之課本及課程，爲女子設想，實有酌予改動之必要，關於理化實驗一事，當於每週內實驗兩次，每次爲二小時，外加一小時之講述，如此則學生對於理化，發生樂趣，

而於家庭亦收莫大之利益，至於高中女生之理化，應改作家庭化學，家庭物理，以求實用。

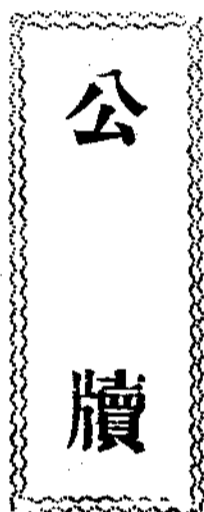
以上所述，當非一短時間內，即能夠改善的，因過去教學之錯誤，良善課本之缺乏，以致一般中學女子蒙受其弊害，然此種改善問題，實非一省一市之問題，乃係整個的教育問題，願海內諸教育家詳細加一研究，早日從事，補救女子近日所受科學教育之流弊（啟人學疎才淺，妄加評論，無任惶悚，尙希同仁教正爲幸）

### 陳科長閉會詞

方才聽到宇野顧問及姚部長指示各節，不但增加吾人不少智識，而且精神方面得到許多安慰，至於各位同仁所發表之意見，很可供吾人參攷，尤其聖功女中王先生所說的女子科學教育問題，關係更巨，此問題本極複雜煩難，而且關於我國教育制度，課程標準，教材內容，學校設備諸大端，斷非幾個人幾個學校或一個地方之力量所可解決，本人並以爲不但科學問題如此，其他學科亦應一一加以研究，所得答案早晚自有發表機會，以供各方參攷，希望大家，此後多

多注意，時時研究，本人相信青島教育必能日進千里也，今日之會就此閉幕。

(完)



## 青島特別市公署訓令

第七四號

中華民國廿八年一月十九日

令教育局

爲葉瑛桐赴日留學請發給證明書着查核具復由

爲訓令事案據葉瑛桐呈稱爲赴日留學懇請發給證明書以利進行事竊瑛桐於民國廿五年在青島鐵路中學高中畢業因家累未繼續升學茲以時局漸趨明化擬自費赴日本東京留學專門以資深造素稔鈞署對於教育人才誘掖後進不遺餘力仰懇鑒核下情准予發給證明書咨明日本官署並照會駐日本留學生監督處以利進行而宏教育實爲德便等情據此合行令仰該局查核呈復以憑核辦此令

## 青島特別市教育局呈

第六號 中華民國十八年一月廿三日

爲呈復事案奉

鈞署第七四號訓令以據葉瑛桐呈擬自費赴日留學請發給證明書以利進行等情飭即查核呈復以憑核辦等因奉此  
遵查關於學生出國發給證明書一切事宜在前係歸青島治安維持會秘書處經辦現已改由警察局辦理奉令前因除  
由屬局通知該葉瑛桐逕赴警察局請求核辦外理合備文呈復  
鈞署察核謹呈

青島特別市市長趙

青島特別市教育局局長陳命凡謹呈

# 計劃及報告

## 教育工作報告

廿七年十一月份

### 一、成立學務委員會

查本市教育日益發展，自應有適當之教育團體，以爲集思廣益之助。維持會有鑒於此，經制定學務委員會規則十三條，并延聘中日兩國教育名流各五人爲學務委員，一切籌備就緒，卽於廿七年十一月二日開成立會，當推定會內委員總務部姚部長爲委員長，本科陳科長爲代理委員長，將來關於本市教育之擴充與改善，該會可盡量發揮意見，以備採擇。

## 二、召開會立中小學教職員講談會

查教職員講談會前已舉行兩次，參加者祇限於會立各小學教職員。茲以會立男女兩中學均已恢復，卽私立各中學亦多先後開學，與以前情形不同。本科有鑒於此，特將講談會擴大舉行，凡本市會立及私立中小學教職員一律參加，發表意見，計於十一月六日召開一次，嗣又於廿七日續開一次，參加各員對於改進教育均有所陳述，成績頗好。惟以會場體積較小，不能容納多人，故鄉區小學教職員暫未令其全體參加，又因中小學教育性質不同，將來或劃爲兩組分別舉行。

### 三、舉辦慶祝漢口陷落學生雄辯大會

查學生雄辯會，既可練習演講技能，亦可發揮時局感想，用意甚善。前曾於七七事變週年紀念之際舉行一次，茲值慶祝漢口陷落，本市反蔣委員會又倡辦學生雄辯大會，遂由本科通知市區各校選派學生，參加辯論，會期為十一月六日，屆期連同聽衆共到一千餘人，預定講演各生，依次登台，對於漢口陷落之重大意義，多能發揮盡致，各長官極為贊許，并發給獎品，以示鼓勵。

### 四、招考特別師範科學生

查本市教育日趨發展，應設立特別師範科，以培養師資。前由本科依據設立計劃，酌擬實施方案。現在該項方案業經擬妥，係規定在青島，濟南，兩處同時招生，青島方面，由會立中學負責辦理，濟南方面，則委託山東教育廳辦理，招考結果，共錄取廿八人，成立一班，尙不足額，擬以登記教員中之具有相當資格者補充。

## 五、恢復李村蕭家村南屯雙山各小學

查本市鄉區李村、蕭家村、南屯、雙山等處，原各有小學校之設置，均因事變而停頓。近來地方秩序，日趨安定，據各該村村長先後呈請恢復前來。當經本科分別呈准恢復，并委派校長前往各該村籌備一切，以便開學授課。

## 六、擴充曲哥莊北莊兩小學班次添設分校

查曲哥莊、北莊、兩小學自恢復以來，就學兒童日多，原有班次，不能容納，實有擴充之必要。據曲哥莊小學呈請於楊哥莊、河南莊、兩處添設分校，各開一班，北莊小學呈請於竹岔島添設分校，暫開一班，均由本科核明照准，以免兒童失學。

# 各校通訊

## 台東鎮小學校添置幼稚園設備

查台東鎮學區內，幼稚生爲數甚多，上年冬季，各生家長迭次向台東鎮小學校請求添設幼稚園，以便年幼兒童入學，該校亦以幼稚教育，極關重要，乃擬具設立幼稚園計劃書，呈准前維持會標購一切需用物品，以便籌備開班。聞該校請購之各項物品，如桌椅、木櫥、等及全部恩物，業於上年年底購齊，預計寒假後，該校之幼稚園，即可正式開辦云。

## 本市市立及私立小學各年級人數之統計

查市立私立小學各年級學生人數，應編列統計表，以備查核。教育局學務科擬根據各校之報告，按月編造各年級人數統計，茲將一月份之統計表探列於左：



市鄉區市立暨私立小學校各年級學生人數統計表 二十八年一月份

區別	數目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
	市立	私立							
市	市立	2084	2084	1160	1039	649	457	212	5601
	私立	177	145	137	129	127	85	800	
區	合計	2261	1305	1176	778	584	297	6401	
鄉	市立	3699	3699	2392	1585	1108	761	226	9771
	私立								
區	合計	3699	2392	1585	1108	761	226	9771	
總	合計	5960	3697	2761	1886	1345	523	16172	

# 教育消息

自一月十八日起至二十四日止

## 本市教育消息

一月十八日

教育局開始擬訂本局組織規則及辦事細則

一月十九日

本市市立小學決定與友邦小學交換學生作品今日台東鎮小學將勞作美術作文習字等成績多件送交日本第一小學校查收

一月二十日

今日下午四時教育局各科科長股長及督學室次席奉到市公署委令即日差七時局長召集訓話對於持身、治事、待人、各要點詳爲指示語極懇摯

一月二十一日

總務、社會、教育、三局定於本月廿二日遷於市公署原址辦公教育局各科室收拾文具案卷以備遷移

一月廿二日

今日午前教育局遷於市公署內暫在西樓二層辦公

一月廿三日

下午五時教育局召開市區市立中小學校校長第一次會議

一月廿四日

教育局學務科編列市鄉區市立暨私立小學校各年級學生人數統計表嗣後擬每月編列一次

# 雜著

## 學校勞作宜求其適用

李伯川

學校勞作一科，運用學生智力、手力，法至良意至美也。然其範圍至廣，辦理頗難，以難能之事，而責之於小學，勿怪其務廣而荒，馴至一無所能，徒有其表。嘗見以前教育當局：除手工外，鄉區一律加農業一科，租地以畝計，所費既不貲。又以毫無經驗之教員學生，經營農作，卒至枉費時間，毫無裨益。蓋樊遲請學稼，孔子曾斥以吾不如老農。誠以農事之精，雖聖哲亦或不能盡悉底蘊，普通學識之小學教員固遠遜於老農，即農事試驗場所用之農學專門人材，亦不能一一如老農也。推之其他工作，若木工、鐵工、教員能如梓匠機師乎，即作出之玩物，亦需費多而成績少；惟友邦小學利用廢物，令兒童運用巧思，試作實用物品，辦法較爲適當。故吾

以爲勞作一科，在無勞作室，勞作器具之學校，不必徒務虛名，宜就教員之所能者教以手工，或線織、或編製、或作種種適用物品，俾其專習一藝，至少能作一二件自用之品。至畢業時，能就其性之所近，進而研究之，或可作生活之一助。若農事、若林學、若飼養蜂雞，則歸農之日，正練習之時，不宜在校多耗其寶貴之光陰。苟教員對於各項手工一無所長，則或由附近學校，共聘一擅長某科機師，輪流教授，果有可能，亦是補救之一法。若謂小學僅具雛形，不過鼓舞其研究興趣，創作能力，徒有其表，已大有可觀，則摺紙盒，黏紙人，澆水灌園已足矣，不惟農學林學，金工木工，不必研究，卽線織，編製，等事亦可暫緩練習，如是，則學校勞作一科，直同虛設，矯枉過正，亦非所宜也。

## 學生文藝

## 世風不古倫紀蕩然所以正人心而勵末俗其道如何？

市立中學高中一年級生劉衍名

時代一天一天的變化而演進，潮流時時刻刻的跟着奔騰，而奔駛到科學發達文化昌明的二十世紀時代。那風俗人情當然也隨着變更，而以歐美爲最。他們的科學確可成爲現代世界的標準，但是其他各事不能一切都是好的，現在我國一般人甚至對於他們的特殊風俗和習慣，也不問是不是適宜的，是不是正當的，只是一味盲從的去摹倣，那樣還對嗎？

我國自清末以來，國內所有的一切，早就漸漸的捲入世界的新潮流中，無論在科學上，學術上，文化上，政治上，風俗上……沒有一樣不沾上些西洋的風味。西洋這兩個字在每個中國人的腦子裏都刻了一個很深的印像，便是一切的一切全是對的，全是應該摹倣的；這算什麼話呢！他們的科學，固然是比我們好得多，我們也應該竭力的摹倣或研究。至於他們的風俗怎能比得上我們那樣淳樸而忠實？他們在歷史上的道德培養，論日子是和我們成反比例，論教訓不及我們先哲留下的多

；總而言之他們在風俗習慣方面是絕對不及我們的。

照這樣看來，我們對於歐美的科學不妨努力去研究，即研究不成，也沒有甚麼弊害，至於他們的風俗和習慣我們本不應去摹倣，近數年來，不過僅僅摹倣了些皮毛，已經把我們那淳樸忠實的特點一變而為虛偽，無恥，驕傲，奢侈，浪漫了，若再繼續摹倣下去，其弊害尚不知達到甚麼程度，這真是所謂「畫虎不成反類犬呢！」

我們處在這種環境之下，不能不設法去改良，以恢復我們原來固有的淳樸風俗，但是改良非有相當的方法是不能成功的。基本的方法，第一要先從教育方面著手，去糾正那般醉心歐美青年的思想；使他們知道盲從的錯誤，第二就是提倡我們的孝悌忠信禮義廉恥的美德，使每人的習慣和行爲自然歸入正軌；並且極力去獎勵和提倡，使全國的人心同時得有改正和陶冶之機會。那麼所有的不良風俗習慣可以不淘汰而自淘汰了罷！

### 慰問友軍記

台東鎮小學校五年甲級生 傅建藩

一月三十日，本校指導官和校長，率領我們五六年級的同學，慰問駐在台東鎮

的友邦軍隊。因為他們勞苦功高，所以我們應該表示一點敬意。

這天，我們在上午十時整隊出發，先後共慰問了兩個部隊，都將我們平日習字作文等作品，贈送給部隊的長官，他們也將許多糖果送給我們，大家都很有興趣。

友軍許多官兵都攝影作為紀念，本校同學有一位會一點日語，和他們談話，更有趣，最後我們同學全唱「新民之歌」。友軍官兵也全唱愛國進行曲。唱完我們就辭別回校了。

### 我的救國志願

台西鎮小學六年級生張承銘

在黨政時代的中國，其一切的政治，在外表上看來似乎含有革舊更新的風味，但是按實際探討起來，却大謬不然了。什麼政治刷新啦，風俗改良啦，保國安民啦；……這不過是一種口頭的妙語，其實那裏做到一樣呢？

中國內政如此腐敗，還裝腔作勢，以為可以欺瞞他人；這正應了古語說：「若要人不知，除非己莫為。」又云：「金玉其外，敗絮其中。」我想這兩句話，足可形

容中國政治的腐敗了！近年來黨府又受了共黨的煽惑和播弄，如毒氛四布，國政更是敗壞不堪，最後明目張膽，實行容共，以共黨作爲心腹之交。并採用所謂焦土政策，以致人民奄奄待斃。萬惡的共黨，人面獸心，表面上說得好聽，暗地裏却十分的好詐，利用他那赤化的手段，來變化中國人民的心理，企圖奪取中國的政權，淪滅中國的人民，唉！這是多麼可怕的事情啊！

我們是中國的人民，豈可坐視中國的滅亡，古語云：「國家興亡，匹夫有責。」我們在這學生時代，雖沒有實力去打倒共黨，但也不能袖手旁觀，束手待斃，必須有一個救國的志願，以備將來應用。那麼我的志願就是一方面努力課業，埋頭苦幹；一方面要喚醒全國的民衆，不要受了共黨的迷惘，在新政府的指導之下，共同努力，踏上光明的道途，肅清共黨，拯救那奄奄一息的中國。

### 觀電影記

北京路小學校五年級生劉恆青

電影我們應該常去看，因爲他不但能陶冶我們的心性，而且銀幕上，還有



許多於我們有益的文字，我們看了，對於思想上學業上道德上都可以得到不少的進益的。

一天的早上，張老師報告：說的是我們小朋友們，明日的早上八時半，要到國際劇場去看電影，全校要去一千人，我聽了這句話，心中真是非常的高興。

第二天的早上，天還沒有亮，我便穿好了衣服，跳下牀來，跑到院中，唱了一段新民歌，呼吸了一些新鮮空氣，又走到廚房中，嗽洗畢，吃了飯，便同弟弟快快活活的出了家門。

到了學校裏，天已八時了，八時半鏗鏘鏘鏘，大鐘響了，我們排好了隊，校旗前導，在嚴肅的精神中出發了。

到了國際劇場，許多的音樂聲鼓動了我們的心弦，我們踏着拍子進場坐在椅子上。休息了一會，電鈴響了，院中的電燈完全熄滅，銀幕出現了漢口陷落的影片。許多的友邦的軍隊，在那荒野的深林中，拿着機關槍，大炮，很猛烈的往前攻擊。天空中還有助戰的飛機多架，往下投擲炸彈，用機關槍掃射，黨軍死傷不計其數。

不一會日軍攻進城去，只見那城牆上打了個亂七八糟，城上面掛上了光明的旭日旗，黨軍一個影子也沒有了，個個看了都非常的興奮，這時漢口的影片已閉幕了。銀幕上又表演着各地新民大會的情形。開幕時，有一架雄壯的大飛機，慢慢的落下地來，停在地面上，不一會的工夫，從飛機上走下了許多的要人，下面迎接的人，表示非常的親熱。一會兒片子又轉成在一個大禮堂中，台上面站着許多的要人。其中有一個人出來講演，台上面的人，都聚精會神的聽着。我越看越感覺興趣。忽然拍的一聲，銀幕又現出一種景象，是「黃河水災」義務戲，我想到：「哦」！這些唱戲的人，原來是爲了救濟黃河的災民啊，他們把自己得來的錢，都不要，完全去送給那些災民，這真是可佩服的。這時電燈已經明亮，銀幕上現出了一個「完」字。我們才伸了伸懶腰，站起來排好了隊回了學校。

### 惟有反共才能救國

江蘇路小學校四年級生唐宜采

在講反共以前，我們要知道赤化是一個多麼可怕的东西，赤黨的主人翁，就是

蘇聯，蘇聯自從全國赤化以後，因為他要鞏固赤化的陣容，所以他便分成了兩路宣傳和侵蝕，一條路是向西歐，一條路向東亞，現在歐洲各國國政修明，防赤的陣線亦甚堅厚，所以他便傾其全力向東亞侵蝕，與蘇聯比鄰而又關係密切的國家，要算我國，所以他趁着我國政治黑暗，軍閥專政，國際地位日漸低落的時候，便努力進行他的赤化政策，這時我國正是一般奸佞攬權，所以竟糊糊塗塗的和共黨合作起來。我們的友邦日本因知赤化的危險，所以加緊鞏固防共陣線，又因中國一般無辜的老百姓遭受赤化的蹂躪，所以應天心，順民意，而起急公好義之軍，掃盪共黨，替我們謀幸福，但為什麼戰事至今還不結束呢？就是因為一般赤魔在黨府的後方，不斷的接濟子彈，因為國共有了子彈，所以還一味的頑抗。再說我們中國是不適於共產的，因為我國並沒有大資產家，那麼，有什麼可共呢？赤化好比一種毒汁，不顧天理不順人心，只知流毒害民，破壞和平，所以我們應當和友邦日本携手，堅守防赤陣線，并要設法擊潰了赤黨，建設光明的政治，以挽救我們的國家。

## 我的家庭

黃台路小學五年級生辛筱崇

時鐘鏗鏘的敲了六下，這時的太陽光已射進了玻璃窗，我們一家大小都開始起牀了，漱洗完畢以後，我父親去上班去，哥哥和我到學校裏讀書，母親同姐姐也各有各的工作。

我們的院子裏有一架很大的藤蘿，到春暖時就開始生出了新芽，漸漸的開滿一架紫花，到了夏季花已謝了，葉子却生得特別茂盛，若坐在架子底下乘涼，真是好極了。這藤蘿架的西面，有兩顆楓樹。秋風一起，都變成了深紅的顏色。遠遠的看去，好像滿樹上開了花似的，很是燦爛奪目。真給我家中增光不少呢！

每天下午我們全家人吃了晚飯，都坐在一塊兒，說說笑笑，或聽聽無線電收音機，很是快樂。

這就是我家的概況。

## 圍爐共話

四方小學校五年級生張慧貞

在一個朔風凜冽的晚上，我和父親母親小弟弟四人，像田字式的圍在爐旁取暖

，聽到外面呼呼的風聲，挾著砂石，沙沙的打在窗上，又有幾隻無枝棲息的鳥兒，很悲哀的啾啾着，這景象真是慘淡淒涼，令人聞之而生悲。於是，我便嘆了一口氣說：「外面是如何的冷啊！我們在家裏很暖和，但不知有多少窮苦的同胞們，在這寒冷的夜裏，飢寒交迫，無家可歸，流蕩在街頭，冷死在荒野，有誰去救他們呢？有誰去安慰他們呢？」而狂風無情，儘管怒吼，愈吹愈緊，外面的電線颼々的響，這時候我更加難過。

母親很同情的接着說：「你說的固然是，但其中有些人，他在有錢的時候，不知節儉，一食十金，一衣百金，一室千金，終日消費，且惡勞而好逸，是故家產蕩盡，以致飄泊，這種人雖是令人憐憫，然而也是自投苦海，罪有應得。」

父親接着嘆息道：「你們還沒有想到那些身臨戰區的同胞們，不但飢寒交迫，而且日夜驚駭，流離失所，甚至生死未卜，那倒不是自尋的，推究起來，完全是因黨人們不知東亞大勢，不識中國病源，并分不出利害，甘受共黨鼓惑，以致走入歧途，無辜同胞，遂被累而演慘劇，這冤向誰訴說呢？我們幸被友軍拯救，得度太平

日子，與他們相比，實有天淵之別，所以我們應拿出十二分的誠心，默禱友軍，完成聖戰，使全國四萬五千萬同胞，重見天日，在宗教上說：「我們不能不感謝上帝賜與我們的恩惠。」

父親說到這裏，我們都呆呆的定住了眼睛，這時屋子裏瀰漫着沈悶愁慘的空氣，我們雖在爐前，好像受了冰天雪地的壓迫，有點怕冷似的，我的弟弟年僅五歲，默而不言，但看到我們這種神情，也好似有點沈鬱，幸而時計鏗鏘的敲了十下，驚散了我們的愁思，遂各就寢，萬籟俱寂，我想這番圍爐共話，使我喜悲交加，喜的是我們蒙友軍之援助而脫險，悲的是戰區同胞受共黨之摧殘而可憐，一直到睡在榻上，仍然心神不安，彷彿有甚麼東西壓在我的胸口間一樣。

### 漁夫的生活

宿流小學校六年級生王澤藻

人的生活，因環境的關係，所以有好壞的分別。古人說：「靠山吃山，靠海吃海，」此話一點不錯，我們的村莊，三面靠海，一面靠陸地，村中的居民，大半以

捕魚爲業，說起他們的生活來，痛苦非常，在此凜冽的天氣中，駕着一隻小舟，在波浪的海洋中渡來渡去，張網捕魚。時時不停，筋疲力倦，累得身上發酸，手足發麻，吃的是粗糙食物，穿的非常破爛。每逢遇了狂風暴雨的時候，還有性命的危險，像這樣的生活，唯有漁夫們嘗得到。

## 附 錄

### 第一次市立市區中小學校校長會議紀錄

時間 二十八年一月二十三日下午五時

地點 教育局會議室

出席 陳命凡 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳

列席 鄒樹槐 伊里布 李伯林 張貽先

主席 陳命凡

青島教育週刊 第二卷 第三期 附錄

紀錄 張蔭湛

### 主席報告事項

- 一、市立小學校教職員服務滿一學年具有成績者或服務滿一學期而成績特別優異者自二月份起酌予進級加薪以示激勵
- 二、市立中小學校教職員均於二月一日重新加委如有未接到委任令者概作停職論
- 三、大鷹總領事榮轉定於本月二十五日十二時乘日光丸離青市區各校校長及女教職員二人（加入婦人會代表）屆時應到碼頭送行

### 討論事項

- 一、本年寒假業經推後二月一日起仍照常上課各校所用教科書應於何時更換案
- 決議 寒假後開課時更換

散 會