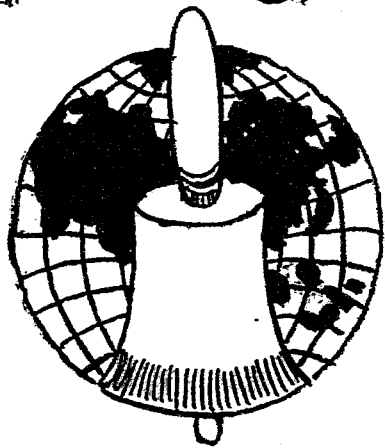




孫文學說

考試問答一百條

增訂三版



BC
93.0
87

上海北四川路

三民公司印行

1929

21435

3

MG
D693.0
137

學說問答一百條

甲 孫文學說發端

- 一 孫先生爲什麼著這部學說？
- 二 這本書作於何時何地？
- 三 孫文學說的主旨怎樣？
- 四 孫先生用何事證明行易知難？
- 五 知之匪艱行之惟艱一說如何誤吾國家？
- 六 怎樣打破數千年來人民的迷信？
- 七 本書內容分幾章？

41440



3 1761 7227 2

八 各章的大意怎樣？

乙 以飲食證明行易知難

九 國人奮勉之氣終不勝畏難之心其弊何在？

十 如何飲食能證明行易知難？

一一 生物的本能是什麼？

一二 飲食一事中國進步獨早能否認為國人已知飲食的底蘊？

一三 飲食的各種問題人類不能完全知道何以能運用而日趨進化？

丙 以用錢證明行易知難

一四 如何用錢能證明行易知難？

一五 錢是什麼，他的功用怎樣？

一六 試述交易的起源？

一七 錢幣的起源和變遷怎樣？

一八 契券的功用怎樣？

一九 孫先生曾提議廢金錢行鈔券，辦法如何？

二〇 英國不兌現紙幣的行使方法怎樣？

二一 吾國古時能用錢而知錢之爲用者何人？

-
- 二二 歐戰時德奧各國如何益軍資而均民用？
- 二三 歐美學者言人類生活程度分幾級？
- 二四 試舉錢幣未發生前已發生後機器發明後各時代的名稱？
- 二五 上述三時代的進化於貨物中準有何變遷？
- 二六 吾國今日生活程度在第幾級？
- 二七 吾國開港通商後，商業立見失敗何故？
- 二八 怎樣增加我國的生產率，所加的程度若干？
- 二九 工業革命的結果怎樣？
- 三〇 丕斯麥何以知其知金錢之用？
- 三一 人工何以是萬能？

丁 以作文證明行易知難

- 三二 中國重文的利弊怎樣？
- 三三 中國的文學家究知作文的法則嗎？
- 三四 試述中國文字不可廢的理由？
- 三五 要知文章的當然和所以然，應當怎樣？
- 三六 什麼是文法之學？
- 三七 什麼是文理之學？

- 三八 作文何以能證明行易知難？
- 戊 以七事證明行易知難
- 三九 試以造屋證明行易知難？
- 四〇 工程師設計，苦力作工，其難易的比較何在？
- 四一 試以造船證明行易知難？
- 四二 試就科學未發達以前，舉一同樣的事實，和他比較，以觀知行的難易？
- 四三 試以築城證明行易知難？
- 四四 試以歐洲的戰壕以觀知行的難易？
- 四五 試以開河證明行易知難？
- 四六 地拉涉氏開鑿蘇伊士河的經過？
- 四七 開鑿巴拿馬運河的經過？
- 四八 試以電學證明行易知難？
- 四九 試以化學證明行易知難？
- 五〇 中國的豆腐爲什麼是最好的食品？
- 五一 中國古代的磁器何以外國人不能仿效？
- 五二 試以進化證明行易知難？
- 五三 人類在石器時代，何以已能用進行原則改良

物種?

五四 知易行難的流毒足以亡國滅種,試申其義?

己 知行總論

五五 行易行難之說,於事功上都已證明,於心性上怎樣?

五六 試以總理學說,證明日本維新與中國變法之成敗。

五七 中國積弱不振,其主因何在?

五八 中國周以前是什麼時期?周以後是什麼時期?

五九 世界人類進化,分幾時期?

六〇 人羣進化有幾時期,怎樣相需爲用?

六一 中國最需要的是實行家,抑理想計畫家?

庚 能知必能行

六二 要事物成功,先應該怎樣?

六三 有什麼事可以證明?

六四 總理訂革命方略規定革命進行時期有幾?

六五 軍政時期怎樣?

六六 訓政時期怎樣?

-
- 六七 憲政時期怎樣？
- 六八 總理何以在民元毅然辭去總統職務？
- 六九 何謂革命的建設？
- 七〇 革命的破壞與革命的建設，何以須相輔而行？
- 七一 訓政與開明專制區別何在？
- 七二 革命方略何以必須規定訓政時期？
- 七三 中國破壞的革命成功，建設的革命失敗，是什麼原因？
- 七四 孫先生正心誠意的宣誓怎樣？
- 七五 當時他規定各縣有志之士的宣誓方法怎樣？
- 辛 不知亦能行
- 七六 不知亦能行的意義怎樣？
- 七七 試證明行其所不知者？
- 七八 爲什麼除害爲救國的急務？
- 七九 中國害的癥結何在？
- 八〇 中國今日的景象怎樣？
- 八一 中國欲圖富強，何者爲當務之急？
- 八二 普及教育，何時乃可實行？

壬 有志意成

- 八三 孫先生之革命思想因何而起,定於何時?
八四 試述孫先生之革命言論時代?
八五 興中會創於何時?
八六 洪門會創設之本意何在?
八七 孫先生第一次革命失敗的情形怎樣?
八八 第二次革命失敗的情形怎樣?
八九 第三次革命失敗的情形怎樣?
九〇 第四次革命失敗的情形怎樣?
九一 第五次革命失敗的情形怎樣?
九二 第六次革命失敗的情形怎樣?
九三 第七次革命失敗的情形怎樣?
九四 第八次革命失敗的情形怎樣?
九五 第九次革命失敗的情形怎樣?
九六 第十次革命失敗的情形怎樣?
九七 國家富強民權發達能否登斯民於極樂之鄉?
九八 何謂一勞永逸之革命目標?
九九 總理何以採取民生主義以與民族民權問題同

時解決？

一百 中華民國之名稱定於何時？

學說問答一百條

甲 孫文學說發端

問

孫先生爲什麼著這部學說？

答

總理說：“……自民國成立之日，則予之主張建設，反致半籌莫展，一敗塗地。……迨夫民

則建設之責任，當爲國民所共負矣，然
猶未觀建設事業之進行，……國民國民，



究成何心？不能乎？不行乎？不知乎？吾知其非不能也，不行也。亦非不行也，不知也。倘能知之，則建設事業，亦不過如反掌折枝耳。……乃擬筆之於書名曰建國方略，以為國民所取法焉。然尚有躊躇審顧者，則恐今日國人社會心理，猶是七年前之黨人社會心理也。依然有此知之非艱，行之維艱之大敵，橫梗於其中。則其以吾之計畫為理想空言而見拒也，亦若是而已矣。故先作學說。以破此心理之大敵。”

二

問 這本書作於何時何地？

答 民國七年十二月中作於上海。

三

問 孫文學說的主旨怎樣？

答 全書主旨在打破幾千年來‘知之非艱，行之維艱’的迷信，在於要人知道‘行之非艱知之維艱’。

艱'的新信仰。

四

問 孫先生用何事證明行易知難？

答 拿十個證據來證明“行易知難”的道理。十種證據是：（一）飲食，（二）用錢，（三）作文，（四）建屋，（五）造船，（六）築路，（七）開河，（八）電學，（九）化學，（十）進化。

五

問 ‘知之匪艱行之維艱，’一說如何誤吾國家？

答 總理當革命的破壞告成，革命的建設開始時，將生平抱負，積極研究所得，定為建國計畫，欲以之實行，使中國隆盛。無奈當時淺見無勇者，奉‘知之匪艱，行之維艱，’古訓，以為孫先生志高策遠，計畫固不難，實行卻不易。一時全國從風。先生想打破此心理障礙，以達建設目的，於是用王陽明知行合一的學說，勉勵同志，使大家即知即行，坐言

起行。但久之終覺不易克服心理中的大敵。於是廢然而返，幾費歲月，始恍然覺悟，古人傳說實似是而非。中國人萬事不能振作，都被‘知之匪艱，行之維艱’一說所誤。

六

問 怎樣打破數千年來人民的迷信？

答 人民數千年來的迷信，便是‘知易行難’。他們不是不能行，實是不能知；及知了依舊不能行的緣故，又是以為知是不奇，而實行很難，於是畏難而不肯做了。倘是人人知道‘知難行易’，的新信仰，不再畏難苟安，毅然從事，那麼心理大敵一去，國事大有可爲了。

七

問 本書內容分幾章？

答 分八章：

- 第一章 以飲食爲證；
- 第二章 以用錢爲證；
- 第三章 以作文爲證；
- 第四章 以七事爲證；
- 第五章 知行總論；
- 第六章 能知必能行；
- 第七章 不知亦能行；
- 第八章 有志竟成。

八

問 各章的大意怎樣？

答 自第一章到第四章，分說十件事，證明人類有許多事行了一生一世還不知道這裏面所以然的道理，可見行是容易的，知是不容易的。第五章總論知行。大旨說人類有三種人：一種是先知先覺的發明家，一種是後知後覺的鼓吹家，一種是最大多數懵懵懂懂的實行家。所以說：“有此三系人相需爲用，則大禹之九河可疎而秦皇之長城能築也。乃後世之

人誤於知易行難之說，雖有先知先覺者之發明，而後知後覺者每以爲知之易而忽略之，不獨不爲之倣效推行，且目之爲理想難行。於是不知不覺之羣衆，無由爲之竭力樂成矣。”這是全書的要旨。以下第六章論“能知必能行。”第七章論“不知亦能行。”第八章論“有志竟成，”自舉三十年如一日的革命史，作一個具體的先例。

乙 以飲食證明行易知難

九

問 國人奮勉之氣終不勝畏難之心其弊何在？

答 國人之向來不振，非坐於不能行，實坐於不能知。及其既知之而又不肯行，則誤於以知爲易，以行爲難也。

十

問 如何飲食能證明行易知難？

答 飢思食，渴思飲，其所以然不獨普通一般人不能知之，即專門之生理學家醫藥學家衛生學家物理家化學家有專心致志以研究於飲食一道者，至今已數百年來，亦尙未能窮其究竟者也。

十一

問 生物的本能是什麼？

答 一切生物都要飲食，都會飲食，嬰孩一出母胎則能之，雛雞一脫蛋壳則能之，無待於教者也。可見凡屬生物，都有飲食的本能。

十二

問 飲食一事中國進步獨早能否認為國人已知飲食的底蘊？

答 我中國近今代文化進化，事事皆落人之後，惟飲食一道之進步，至今尚為文明各國所不及。中國所發明之食物，固大盛於歐美，而中國烹調法之精良，又非歐美所可並駕。至於中國人飲食之習尚，則比之今日歐美最高明之醫學衛生家所發明最新之學理。亦不過如是而已。中國人習之成自然，初不待學者之提倡也。

十三

問 飲食的各種問題，人類不能完全知道，何以能運用而日趨進化？

答 飲食的各種問題，像：飲食物質料應該怎樣審擇，分量應該怎樣的支配；食物入口以後如何變化，等到消化之後，由腸胃吸收入血，又起若何變化，那種奧妙，比較未入口前，更為難知。即專門從事於生理學者，不能全知。但是食物未入口以前的各種問題，如糧食的生產運輸分配，和飢饉的防備，也很不容易知道而處置適當呢。這樣看來，最簡單的飲食一件事，人人能行，人人習見，而竟不明白其中的道理，只是在不知不覺中進化而已。這不是可以證明行易知難嗎？

丙 以用錢證明行易知難

十四

問 如何用錢能證明行易知難？

答 凡屬進化的人類，自少至老，都要用錢。他們天天用錢，視為自然。只要有錢用，便覺萬事如意，一旦無錢，便覺萬事棘手，故無論何人，都孜孜求錢。社會愈文明，工商愈發達，用錢的事愈多，錢的用途愈廣。一人之生死禍福，悲喜憂樂，幾全為錢所支配，於是金錢萬能的觀念，深入人心。但世人知用錢，錢究竟是什麼？錢有何用？知之者幾人？這便是證明行易知難。

十五

問 錢是什麼，他的功用怎樣？

答 從金錢本身研究：錢幣原來是百貨的中準，所以凡物適合於做百貨中準的，都可以做錢幣，不過為其適合於做百貨中準而已。他的獨具萬能作用，其實本身並無能力，其能力由於貨物的買賣而發生。倘使沒有貨物，金錢即等於泥沙。或有貨物而無買賣的事，那麼金錢也是無力量。

十六

問 試述交易的起源？

答 我們要明白金錢為用的奧蘊，就要知道金錢的先河是什麼，買賣的導線是什麼，着眼於人文進化的起源。太古未開化的時代，自耕而食，自織而衣，足以自給，無待外求，人類一身而兼農工之事。後稍開化的部落，因生產加增，遂發明交易制度，以其有餘從事交易，以我所有，易我所無，於是人類就農而兼商，不得不攜有餘的東西，出求交易，以免貨棄於地的恐慌；可是往往因所需不能相當而發生困難，缺憾亦多。等到神農氏教民日中為市，致天下之

民，聚天下之貨，交易而退，各得其所。這個制度一發明，交易的困難就逐漸減少。那時候雖錢幣還沒有用，而功效是一樣的。所以日中爲市的制度，可以說是金錢的先河。

十七

問 錢幣的起源和變遷怎樣？

答 自從發明了日中爲市的制度後，人類的勞力省，慾望增，由交易需要的貨物，進而交易非需要的貨物，如文飾玩好等。後來凡有貨物，必先換了文飾玩好，再換所需要的貨物，於是文飾玩好等物，變爲百貨的中準。所以錢幣這樣東西，起初本來是不急之物，但是自從變交易而爲買賣後，錢幣的功用才大。人類自從發明錢幣之後，減少勞力，增加生產，社會也逐漸進步。近代機器發明，人文進步，物質發達，工業因之革命，而金錢的效力，漸漸減少。因爲大宗買賣，多不用金錢，而用契券。故自日中爲市的制度產生後，自耕而食，自織而衣的兼業可以廢；至

錢幣產生後，日中爲市的制度可以廢；至契券發明後，錢幣之用也可漸廢。

十八

問 契券的功用怎樣？

答 機器未出以前，世界生產，全賴人工爲之，則買賣之量，亦無出乎金錢範圍以外者。今日世界生產，則合人工與自然力爲之，其出量加至萬千倍，而買賣之量，亦加至萬千倍。則今日之商業，已出乎金錢範圍之外。所以大宗買賣，多不用金錢，而用契券。

十九

問 孫先生曾提議廢金錢行鈔券，辦法如何？

答 當民元時孫先生曾提議之，蓋所以紓國困而振工商。其法即以國家法令所制定紙幣爲錢幣，而悉貶金銀爲貨物。國家收支，市廛交易，悉用紙幣，嚴禁金銀。其現作錢幣之金銀，祇準向紙幣發行

局兌換紙幣，不准在市面流行。如此則紙幣一出，必立得信用暢行無阻，財用可通矣。又設兩機關。一專司紙幣之發行。一專司紙幣之收熾。以防流弊。（全文見本公司出版孫中山全集正集第一冊錢幣革命。）

二十

問 英國不兌現紙幣的行使方法怎樣？

答 孫先生說：“英國之不兌現也，同時亦不取現。凡政府之賦稅借債種種收入，皆非紙幣不收。是以前戰費之支出，每日六七千萬元，皆給發紙票，而市面流通無滯，人人樂爲之用者，何也。以政府每數月必發行一次公債，每次所募之額，在數十萬萬元者，亦皆悉收紙幣，不收現金。有現金之人，或買貨或納稅者，必須將其金錢向銀行換成紙票，乃能通用。否則其金錢等於廢物耳。此英國不兌現之法也。”

二十一

問 吾國古時能用錢而知錢之爲用者何人？

答 孫先生說：“昔漢承秦之敝，丈夫從軍旅，老弱轉糧餉，作業劇而財匱。初以爲錢少而困也，乃令民鑄錢。後錢多而又困也，乃禁民鑄錢。皆不得其當也。夫國之貧富，不在錢之多少，而在貨之多少，並貨之流通耳。漢初則以貨少而困，其後則以貨不能流通而又困，於是桑弘羊起而行均輸平準之法，盡籠天下之貨，賣貴買賤，以均民用，而利國家，卒收國饒民足之效。若弘羊者，可謂知錢之爲用者也。”

二十二

問 歐戰時德奧各國如何益軍資而均民用？

答 方當歐戰大作，舉國從軍，生產停滯，金錢低落。而交戰各國之政府，乃悉收全國工商事業而經營之，以益軍資而均民用。德奧行之於先，各國效之於後。此亦弘羊之遺意。

二十三

問 歐美學者言人類生活程度分幾級？

答 可分三級：一曰需要程度，在此級所用貨物，若有欠缺，則不能生活。二曰安適程度，在此級所用貨物，若有欠缺，則不得安適。三曰繁華程度，在此級所用之貨物，乃可有可無者，有之則加其快樂，無之亦不礙其安適。

二十四

問 試舉錢幣未發生前，已發生後，機器發明後各時代的名稱？

答 錢幣未發生前，可稱為需要時代。蓋當時之人最大之欲望，無過飽煖而已，此外無所求，亦不能求也。錢幣既發生後，可稱為安適時代。蓋此時人類之欲望始生，亦此時而人類始得有致安適之具也。自機器發明之後，可稱為繁華時代。蓋此時始有生產過盛，不患貧而患不均者。工業發達之國，有汲汲推廣市場輸貨於外之政策，而文明社會亦有以奢侈為利世之謬見。

二十五

問 上述三時代的進化，於貨物中雖有何變遷？

答 需要時代以日中爲市爲金錢。安適時代以金錢爲金錢。繁華時代以契券爲金錢。此三時代之交易中準，各於其時皆能爲人民造最大之幸福，非用之不可也。

二十六

問 吾國今日生活程度在第幾級？

答 我中國今日之生活程度，尙在第二級。（安適時代）蓋我農工事業，猶賴人力以生產，而尙未通用機器以羈勒自然力，如蒸汽電汽煤汽水力等，以助人工也。

二十七

問 吾國開港通商後，商業立見失敗何故？

答 開港通商之後，我商業則立見失敗者，非洋商之金錢勝於我也，實外洋入口之貨物，多於我出口者，每年在二萬萬元以上。即中國金錢出口，亦當在二萬萬以上，一年二萬萬，十年二十萬萬了。若

長此終古，則雖有銅山金穴，亦難抵此漏卮，而必有民窮財盡之日。必須我亦用機器以生產，方能有濟。

二十八

問 怎樣增加吾國的生活率？所加的程度若干？

答 工業發達之國，其年中出息，以全國人口統計，每年每人可得七八百元。而我國純用人工以生產，按全國人口男女老少通計，每年每人出息不過七八元。倘我能知用機器以助生產，當亦能收同等之效，則今日每人出息七八元者，可加至七八百元，即富力加於今日百倍。如是則我亦可立進於繁華之程度了。

二十九

問 工業革命的結果怎樣？

答 總理說：“近世歐美各國之工業革命，物質發達，突如其來，生活程度，遂忽由安適地位而驟進至繁華地位。現代之文明進步，如以一尖錐從社

會上下階級之間，突然插進，其在尖錐之上者即資本家極少數人，則由尖錐之上升。其在尖錐之下者，即勞動者大多數人，則由尖錐之下降。此所以有富者愈富貧者愈貧也，是工業革命之結果，其施福惠於人羣者，為極少之數，而加痛苦於人羣者，為極大多數也。”

三十

問 丕斯麥何以知其知金錢之用？

答 總理說：“在人工生產時代，所以制豪強之壟斷者，莫善於放任商人，使之自由競爭，而人民因以受其利，此事已行之於世數千年。十八世紀末，斯密亞當始發明其理，著富國一書鼓吹之。書出不百年，而工業革命作矣。經此革命之後，世界已用機器以生產，而有機器者，其財力足以鞭笞天下宰制四海矣。是時而猶守自由競爭之訓者，是無異以跛足而與自動車競走也，容有倖乎！此丕斯麥之所以行國家社會主義於德意志，而各國後先效法者也。如丕

斯麥克者，可謂知金錢之爲用矣。其殆近代之桑弘羊乎？”

三十一

問 人工何以是萬能？

答 普通人民，只知金錢是萬能，他無所知。經濟學者僅知金錢本於貨物，而社會主義家（孫先生名之曰民生學者）乃始知金錢實本於人工。（此統指勞心勞力者言也）是以萬能者人工也，金錢並不是的。

丁 以作文證明行易知難

三十二

問 中國重文的利弊怎樣？

答 中國數千年來，以文爲尙，上自帝王，下逮黎庶，乃至山賊海盜，無不羨仰文藝。他的流弊，乃至以能文爲萬能，多數才俊之士，廢棄百藝，惟文是務，此國勢所以弱，而民事所以不進也。然就文論文，終不能不謂爲富麗殊絕，且傳布勢力的遠大，能文人士的衆多，遠非歐美各國所能及。

三十三

問 中國文學家，究知作文的法則嗎？

答 恐怕但知其然，不知其所以然。因中國自古以來，無文法（研究字句篇章）文理（研究文章理則）的學術。爲文者窮年揣摩，久而忽通，暗合

於文法則有之，能自解析文章，窮其字句之所當然，與用此字句之所以然者，未之見也。往往存着神而明之，存乎其人的見解。文學家抱這種態度，不是和沒有學問差不多嗎？

三十四

問 試述中國文字不可廢的理由？

答 孫先生以爲有人倡廢中國文字之議，其實決不應當廢的。第一，文字的作用在助人類心性文明的發達。中國古來的文明，在心性方面，也不可一筆抹殺。第二，文字爲思想傳授的中介，必廢去中國文字，何由得古代思想而研究之？第三，自人類有史以來，能紀四五千年之事，翔實無間斷的，也是中國文字所獨有，學者應當寶貴這種資料而有以利用之。

三十五

問 要知文章的當然和所以然，應當怎樣？

答 學者貴知其當然與所以然，若偶能然，不得謂爲學也。欲知文章之所當然，則必自文法之學始。欲知其所以然，則必自文理之學始。

三十六

問 什麼是文法之學？

答 文法之學，教人分字，類詞，聯詞，造句，以成言文而達意志的。西洋各國皆有文法之學，各以本國言語文字而成書，爲初學必由之徑。故西國學童至十歲左右者，多已通曉文法，而能運用其所識之字，以爲淺顯之文。故學童之造就，無論深淺，而執筆爲文，則深者能深，淺者能淺，少有不通之弊的。中國向無文法之學，故學作者，非多用功於吟唔咕嚕，熟讀前人之文章，而盡得其格調，不能下筆爲文。故通者則全通，而不通者，雖十年窩下，仍有不能聯詞造句以成文，殆無造就深淺之別也。若只教學童日識十字，而悉解其訓詁，年識三千餘字，而欲其能運用之，而作成淺顯之文章者，蓋無有也。以無文法之學，

故不能率由捷徑，以達速成，此猶渡水的無津梁舟楫，必當繞百十倍的道路一樣。中國的文人真是可憐。近年雖有馬氏文通等文法學稍稍出版，不過證明中國古人之文章，無不暗合於文法，而文法之學，為中國學者求速成圖進步不可少者而已。雖足為通文者之參考印證，而不能為初學者之津梁也。繼馬氏之後所出之文法書，雖為初學而作，惜作者於此多猶未窺三昧，訛誤不免，且全引古人文章為證，而不及今時通用語言，仍非通曉作者不能領略。故所望吾國好學深思之士，廣搜各國最近文法之書，擇取精義，為一中國文法，以演明今日通用之言語，而改良之，以利初學者。

三十七

問 什麼是文理之學？

答 文理就是邏輯。人類稟賦，具有理則的感覺，故能文之士，研精搆思，著成不朽的文章，沒有不暗合於理則的。若是要問他造韻之道，恐怕他也

不自知其何由。故不知文法的，不能知文章的所當然；不知文理學的，又不能不知文章的所以然。

三十八

問 作文何以能證明行易和難？

答 中國的文章，富麗堂皇，中國的文人，車載斗量。其所爲文，誠有如楊雄所云：“深者入黃泉，高者出蒼天，大者含元氣，細者入無間。”然而數千年以來，中國文人只能作文章，而不能知文章，所以無人發明文法之學與理則之學，必待外人輸來，而乃始知吾文學向來之缺憾，此足證明行之非艱，知之惟艱。

戊 以七事證明行易知難

三十九

問 試以造屋證明行易知難？

答 人類自從發明了造屋以安居後，不知經過了多少年代，才有建築學。中國到現在還沒有這種專門學問。故中國的屋宇，多半不本于建築學而成的，是行而不知。今日外國的屋宇，沒有不是根據建築學造成的，是知而後行。試看上海租界的洋房，繪圖設計的，是外國的工程師，結垣架棟的，是中國的苦力。外國的工程師是知，中國的苦力是行，是從知行分任而造成的屋宇。

四十

問 工程師設計苦力作工其難易的比較何在？

答 表面觀察：設計的指搖筆畫，施工的胼手胝足，好像工程師易而苦力難。可是仔細攷察起來，難易有天壤之別。工程師造房屋，就價算料，必需研究實踐的經濟學。其次計算面積廣狹，立體高低，地基壓力，樑架支持，要求得精當，必需研究實驗的物理學。又次要房屋的形式結構足以壯觀瞻，必需研究應用的美術學。又次要房屋空氣流通，光線暢透，寒暑適宜，穢濁去除，必需研究居住的衛生學。末了一切陳設安排，要適合時流的好尚，又必需研究社會心理學。工程師必根據以上各科學而設計，才得稱為建築學的名家。現在上海新建的洋房家宅，設計多出於這種有知識的工程師，而實行建築的，都是華工。從這樣看來，知容易呢，還是行容易？這是說造屋上可證明行易知難。

四十一

問 試以造船證明行易知難？

答 我們往船廠去問工人造船之道，他們必說施工建造並不難，所難者在繪圖設計。倘計畫已定，按圖施工，則成效可指日而待。歐戰時候，美國對德宣戰，預定在一年內造成船隻四百萬噸。這個破天荒的計畫發表後，舉世爲之驚倒。可是計畫既定，及時所成，結果竟出期望之上。近日日本川崎船廠竟有以二十三日造成一艘九千噸的船。這都是科學大明之後本所知以定進行而成就的功績。

四十二

問 試以科學未發達以前舉一同樣的事實和他比較，以觀知行的難易。

答 在明朝初年，成祖因要搜索建文，命鄭和造船巡行南洋。當時沒有科學知識以助計畫，沒有機器以代人工，並且鄭和不是專門的造船學家，當時世界也沒有巨大的船舶。而鄭和竟能於十四個月中造成六十四艘大船，載運二萬八千餘人，和這許多人的糧食武器和各種需要，巡游南洋，示威海外。據明史所載，長四十四丈，寬十八丈，吃水淺深雖未說明，

可是以意推測，當在一丈以上，如是積量當在四五千噸，長度等於今日外國頭等的郵船。這種超前駭後的奇舉，而在今日藉科學機器的力量，要造成三千噸的汽船，還以為難能，視鄭和的成績為何如？這是說造船上可證明行易知難。

四十三

問 試以築城證明行易知難？

答 中國最有名的陸地工程，當推萬里長城。秦始皇叫蒙恬北築長城，以禦匈奴。東起遼瀋，西迄臨洮，長五千餘里。工程的偉大，從古所未有。在秦朝的時候，科學沒有發明，機器沒有創造，人工不像今日的多，物力不像今日的饒富，工程學也不像今日的深造。可是竟能成這偉大建築物的緣故，全然為需要所迫，不得不行罷了。秦始皇為一勞永逸計，決定築長城以防飄忽無定的匈奴游騎。假使當時沒有長城的捍衛，中國的亡於北狄，不必等到宋朝明朝，在楚漢紛爭時已可實現，中國的不為北狄侵凌而夭折，

長城的功效實在不小。當時因迫於需要，只有毅然力行以促其成。起始也沒有計算到工程的大，費力的多，完全是行之而不知其道。現在科學雖然昌明，機器雖然完備，人工物力，也超過往昔，工程學也遠駕當時。可是試就一積學經驗的工程師，問他萬里長城的計畫，材料多少，人工多少，所需經費多少，時間多少，才可築成。恐怕他的答語，必是這非易知的事情。即有不憚煩的工程師，費幾年的心力，去詳細測量，定精確的計畫，呈之今人，今人必說，知之匪艱，行之惟艱。現在要學秦始皇再造一次長城，為必不可能的事情罷。

四十四

問 試以歐洲的戰壕，以觀知行的難易？

答 歐戰時候，東西兩戰場的戰壕，合計四萬餘里。有第一第二第三綫各重的防禦；每重的工程，有陰溝，有地窖，有甬道，有棧房，工程的鞏固繁複，比中國的萬里長城有過之無不及。這樣偉大的工

作，起初並未預定計畫，都是臨時隨地施工，然而那個工程的偉大，成立的迅速，真所謂鬼斧神工，不可思議。此等浩大迅速的工程，假使沒有事實當前，聞者一定不信，而專門的工程家，恐怕也難測其涯略，這是從秦始皇的築長城，和歐戰的戰壕證明行易知難。

四十五

問 試以開河證明行易知難？

答 中國古代浩大的工程，除長城外，便是運河。運河南起浙江杭縣，北達直隸通縣，長三千餘里，是世界上最長的運河。現在日就淤塞，漸成水患。近來要修濬江淮一段。但據工程師測量計畫後，已覺工程浩大，非我國財力所能辦到。修濬必定比開鑿容易，一段必定比全河容易。可是在籌謀設計之始，已覺不勝其難。而古人怎能把三千里的長河，疏鑿而貫通之，好像行所無事呢？古人沒有今人的學問知識，凡興大工，舉大事，多不事籌畫，祇圖進行。為需要所

迫，莫之爲而爲，莫之致而致，故成功多出於不覺。

四十六

問 地拉涉氏開鑿蘇伊士河的經過？

答 近代世界上最著名的運河，便是蘇伊士與巴拿馬。一千八百五十八年，地拉涉氏得法國資本家的贊助，組織公司，從事開鑿蘇伊士運河。起初，地拉涉氏提倡開鑿，世人都加非難，以爲萬不可能之事，不料到一八六九年竟告成功。

四十七

問 開鑿巴拿馬運河的經過？

答 地拉涉氏開鑿蘇伊士運河成功後，聲名大著，爲世所重，於是他更進而提倡開鑿巴拿馬運河，以聯絡太平洋和大西洋的交通。自從一八八二年動工，到一八八九年而一敗塗地，地拉涉氏竟至破產而死。他失敗的原因，一半是由於預算過差，一半是由於疾疫流行，死亡過多。預算過差還可補救，疾疫

流行，不能預防。因為當時科學不像今日的進步。多以爲地氣惡厲，不是人事所能爲力。近年科學進步，才知一切疾病，都由微生物的爲害。而巴拿馬的黃熱病，由蚊蟲所傳染。後來美國政府議決開鑿巴拿馬運河，從一千九百零四年起，先從事於撲滅蚊蟲，改良衛生。這事辦妥後，才正式動工，到一九一五年，竟完全成功。地拉涉氏的失敗，原因在不知蚊蟲的爲害而忽略他；美國政府的成功，原因在知道蚊蟲爲害而先除滅他。這是從中外運河的工程證明行易知難。

四十八

問 試以電學證明行易知難？

答 當科學未發達時，人類視雷電如神明而拜敬之。後來經千百年的時間，盡無窮的心思學力，發明了電氣，於是人類的文明，遂進到用電氣時代，視若牛馬而役使之了。試看都會地方，點燈用電，行路用電，傳信用電，作工用電，治病用電，炊飲用電，禦寒用電，以後電學更明，用電的事情必更多。世

界上用電的人雖然日多，但是能知電學的人有幾個呢？最近無線電發明，已通行全世界，當初研究無線電知識的人，費了百十年的工夫，盡了無數學者的才智，才能成功。等到知識真確，學識充實，依法製造，毫不困難；器成之後，施諸實用，更不覺一些困難。故今日用無線電以通信，是人人所能的；管無線電的機生，以應人的通信，也無須苦學而能的。至於裝無線電的工匠，左右也不過按圖配置，一無困難。所最難能而可貴的，是研究無線電知識的人。學識的難關一過，其他的進行，易如反掌。這是從電學上證明行易知難。

四十九

問

試以化學證明行易知難？

答

便是道家的燒煉術。古人要求不死之藥，於是方士創燒煉之術。不死之藥雖不能驟得，可是種種的化學事業，從此興盛了。像製造硃砂，火藥，瓷器，豆腐等最為著名。可見中國的有化學製造事業，

已經幾千年了。可是行之而不知其道，並不知其名。

五十

問 中國的豆腐爲什麼是最好的食品？

答 科學中最神奇奧妙的，要算是化學；化學中難研究的，要算是有機體的物質；有機體物質中最重要，又要算是糧食。近來各國生理學家，考出肉食的不衛生，久欲解決食料衛生問題。近年生物科學有突飛的進步，高第業氏用生物化學，研究食品；知肉食的毒質，定素食的優良。李石曾則主張以豆乳代牛乳，豆食代肉食，在巴黎開設豆腐公司，以應需要。中國的製造豆腐，不論通都大邑，窮鄉僻壤都可找得到。人們都看他是末技微業，那裏知道這就是最奇妙的有機體化學製造呢？那裏知道這就是最合衛生，最適經濟的食料呢？又那裏知道這等微技末業，就是外國今日最著名的科學家所苦心孤詣研究而不可得的呢？

五十一

問 中國古代的瓷器何以外國人不能仿效？

答 瓷器一物，為中國人所獨創，至今還以中國的出品為最精良。近代各種工藝發達，歐美應用化學原理，製造磁器。雖然他們的出品和中國差不多，可是像明朝的景泰永泰，清朝的康熙乾隆等時代所製的各種美術瓷器，色彩質地，至今還不能倣效。這是因為燒煉的技術，全屬人工和物理的關係。這種技術現在已經失傳，遂成絕技故無從倣效。但是當時我國的工人製造瓷器，並不知物理化學是什麼東西。這是從化學上證明行易知難。

五十二

問 試以進化證明行易知難？

答 進化論是在十九世紀後半期達爾文氏的物種來由出現以後，才得大發明的。從此便知世界萬物，都由進化而成。可是古今來聰明睿知的人士，欲研究天地萬物何由而成的，不知其數，却終究不能知

其理。達爾文從事於動物的實驗，費了二十年勤求探討的工夫，才成物種由來一書，以發明物競天擇之理。自從這書一出，進化學一旦豁然開朗，大放光明，世界思想，也為之一變。

五十三

問 人類石器時代，何以能用進化原則以改良物種。

答 進化是自然的軌道，物競天擇，適者生存，不適者淘汰，是物種進化的原則。這個原則，人類在石器時代，已能應用他去改良物種。像野草變成五穀，野獸變成家畜，以利用厚生。然而用了千萬年，却不知他的原理。直等到科學昌明之後，達爾文氏用二十年苦心孤詣之功始得發明，其難可想而知了。這是從進化證明行易知難。

五十四

問 知易行難的流毒足以亡國滅種試申其義？

答 行易知難有上述十事証明，已成鐵案，那豈

知之匪艱行之維艱的古說，和陽明知行合一之說，可從根本推翻了。人們若有不信行易知難的學理，可細味孔子所說“民可使由之，不可使知之”的話。這可字可作能字解。可見古代聖人，也有見及此；可惜語焉不詳，後人又多忽略，以致漸入迷途，一往不返。倘深信知之匪艱行之維艱的話，那麼流毒所及，必致亡國滅種，豈不可怕呢？中國，印度，安南，高麗等國的人民，即素信這話的。日本人也很信這話，但中毒未深，故還罷維新改革而致富強。至於歐美各國，向來沒有信這知易行難的話。有一件事實可以證明的。某工學博士對中山先生說，他初進學校，有教師引一事實證明來教知難行易。說有一家水管發生窒礙，家主雇工匠修理。工匠來到，不過一舉手之勞，而水管即回復原狀。家主問他工值多少。工匠說，五十元零四角。家主說：“這一舉手之勞，我也能夠，為什麼這樣貴呢？而且不說五十元，也不說五十一元，獨說五十元零四角，又是什麼緣故？”工匠說，“五十元是我知識的價值，四角是我勞力的價值呀。

己 知行總論

五十五

問 行易知難之說，於事功上都已證明，於心性上怎樣？

答 請以孟子之說證之：孟子盡心章曰：「行之而不著焉，習矣而不察焉，終身由之而不知其道者，衆也。」此正指心性而言。由是而知行易知難，實爲宇宙間真理，施之於事功，施之於心性，莫不皆然。

五十六

問 試以總理學說，証實日本維新與中國變法之成敗。

答 日本維新之前，猶是封建是代，其俗去古未遠，朝氣尙存。忽遇外患憑凌，幕府無措，有志之士，激於義憤，於是倡尊王攘夷之說，以鼓動國人。是猶義和團之倡扶清滅洋，同一步調也。所異者，則時勢有幸有不幸耳。及其攘夷不就，則轉而師夷，而

維新之業，乃全得師夷之功。是日本之維新，皆成於行之而不知其道。中國習俗，去古已遠，暮氣太深，顧慮之念，較新進文明之人爲尤甚。故日本之維新，不求知而便行；中國之變法，則非先知而不肯行，及其既知也，而猶畏難而不敢行。蓋誤於以行之較知之爲尤難故也。夫維新變法，國之大事也，多有不能前知者，必待行之成之而後乃能知之也。是故日本之維新，多賴冒險精神，不先求知而行之，及其成功也，乃名之曰維新而已。中國之變法，必先求知而後行，而知永不能得，則行永無其期也。

五十七

問 中國積弱不振，其主因何在？

答 中國近代之積弱不振，奄奄待斃者，實爲知之非艱行之惟艱一說誤之。此說深中於學者之心理，由學者而傳於羣衆，則以難爲易，以易爲難，遂使暮氣畏難之中國，畏其所不當畏，而不畏其所當畏，由是易者則避而遠之，而難者又趨而近之。始則

欲求知而後行，及其知之不可得也，則惟有望洋興歎而放棄一切而已。間有不屈不撓之士，費盡生平之力以求得一知者，而又以行之爲尤難，則雖知之而仍不敢行之。如是不知固不欲行，而知之又不行，則天下事無可爲了。

五十八

問 中國周以前是什麼時期？周以後是什麼時期？

答 中國由草昧初開之世以至於今，可分爲兩時期：周以前爲進步時期，周以後爲退步時期。夫人類之進化，當然踵事增華，變本加厲而後來居上的。乃中國之歷史，適與此例相反者，其故何也？此實受知之非艱行之惟艱一說的影響。三代以前，人類混混沌沌，不識不知，行之而不知其道，是以日起有功，而卒底於成周之治化。此所謂不知而行的時期。由周而後，人類之覺悟漸生，知識日長，於是漸進而入於欲知而後行的時期了。適於此時，知之非艱行之惟艱之說漸中於人心，而中國人幾盡忘其遠祖所得之知

識皆從冒險猛進而來，其始則不知而行之，其繼則行之而後知之，其終則因已知而更進於行。古人之得其知也，初或費千百年之時間以行之，而後乃能知之，或費千萬人之苦心孤詣經歷試驗而後知之。而後人之受之前人也，似於無意中得之，故有以知爲易，而以行爲難，此直不思而已矣。當此欲知而後行之時代，適中於知易行難之說，遂不復以行而求知，因知以進行。此三代而後，中國文化之所以有退無進。

五十九

問 世界人類進化分幾時期？

答 世界人類進化，當分爲三時期：第一由草昧進文明，爲不知而行之時期；第二由文明再進文明，爲行而後知之時期；第三自科學發明後，爲知而後行之時期。歐美幸而無知易行難之說爲其文明之障礙，故能由草昧而進文明，由文明而進於科學。其近代之進化也，不知固行之，而知之更樂行之，此其進行不息，所以得有今日突飛之進步。當元代時有意

大利人馬哥波羅者曾遊仕中國，致仕後回國，著書述中國當時社會之文明，工商之發達，藝術之進步，歐人見之尙驚爲奇絕，以爲世界未必有如此文明進化之國。是猶中國人士於三十年前見張德彝之“四述奇”一書所誌歐洲文明景象，而以爲荒唐無稽者同一例也。是知歐洲六百年前之文物，尙不及中國當時遠甚，而彼近一二百年來之進步，其突飛速率，有非我夢想所能及。日本自維新以後五十年來，其社會之文明，學術之發達，工商之進步，不獨超過於彼數千年前之進化，且較之歐洲爲尤速，此皆科學爲之也。自科學發明之後，人類乃始能有工具以求其知。故始能進於知而後行之第三時期之進化。

六十

問 人羣進化有幾時期？怎樣相需爲用？

答 人羣進化，以時考之，則分爲三時期，如上所述曰不知而行之時期，曰行而後知之時期，曰知而後行之時期。而以人言之，則有三系：其一先知

先覺者，爲創造發明，其二後知後覺者，爲倣效推行，其三不知不覺者，爲竭力樂成。有此三系人相需爲用，則大禹之九河可疏，秦皇之長城能築。乃後世之人，誤於知之非艱之說，雖有先知先覺者之發明，而後知後覺者每以爲知之易而忽略之，不獨不爲之倣效推行，且目之爲理想難行，於是不知不覺者，則無由爲之竭力樂成矣。所以秦漢以後之事功，無一能比於大禹之九河，與始皇之長城。方今革命將成，開吾國數千餘年來未有之局，又適爲科學昌明之時，知之則必能行之，知之則更能行之，以我四萬萬優秀文明之民族，據有四百二十七萬方哩之土地，爲世界獨一廣大之富源，正所謂以有爲之人，據有爲之地，而遇有爲之時。倘使我國之後覺者，能毅然打破知之非艱行之惟艱之迷信，而奮起以倣效，推行革命之三民主義，五權憲法，而建設一世界最文明進步之中華民國，簡直易如反掌。

問 中國最需要的是實行家，抑理想計畫家？

答 中國不患無實行家，蓋林林總總全國皆是。爲一個國家經營建設所難得的，不是實行家，而是理想計畫家。乃吾黨之士有言曰，某也理想家也，某也實行家也，其以二三人可爲改革國事之實行家，真謬誤之甚也。不觀今之外人在上海所建設之宏大工廠繁盛市街，崇偉樓閣，其實行家皆中國之工人也；而外人不過爲理想家計畫家而已。並未有躬親實行其建設之事也，中國之後知後覺者，皆重實行而輕理想。是猶治化學，而崇拜三家村之豆腐公，而忽於裴在輅，巴斯德等宿學也，是猶治醫學，而崇拜蜂蟲之螺贏，而忽於發明蒙藥之名醫，蓋豆腐公爲生物化學之實行家，而螺贏爲蒙藥之實行家也。有是理乎？乃今之後知後覺者，悉中此病，所以不聞鼓吹輿論，倡導文明，而反足混亂是非，阻礙進化。是故革命以來，而建設事業不能進行。孫先生所以不得不澈底群闢，欲使後知後覺者，了然於向來之迷誤，而翻然改

圖，不再爲似是而非之說以惑世，而阻撓吾林林總總之實行家，則建設前途大有希望了。

庚 能知必能行

六十二

問 要事物成功，先應該怎樣？

答 當今科學昌明之世，凡造作事物者，必先求知，而後乃敢從事於行。所以然者，蓋欲免錯誤，而防費時失事，以冀收事半功倍之效。是故凡能從知識而構成意像，從意像而生出條理，本條理而籌備計畫，按計畫而用工夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可以樂成。

六十三

問 有什麼事可以證明？

答 近日之無線電飛行機，事物之至精妙者也。美國之一百二十餘萬里鐵路，和蘇伊士巴拿馬兩運河，工程之至浩大者也，然於科學之原理既知，

四週之情勢皆悉，由工程師籌定計畫，則按計畫而實行之，必無困難。事實俱在，彰彰可考，吾們可以瞭然了。

六十四

問 總理訂革命方略規定革命進行時期有幾？

答 有三：第一軍政時期，第二訓政時期，第三憲政時期。

六十五

問 軍政時期怎樣？

答 本時期為破壞時期，擬在此時期內施行軍法，以革命軍擔任打破滿清之專制，掃除官僚之腐敗，改革風俗之惡習，解脫奴婢之不平，洗淨鴉片之流毒，破滅風水之迷信，廢去釐卡之阻礙等事。

六十六

問 訓政時期怎樣？

答 本時期為過渡時期，施行約法，建設地方自治，促進民權發達，以一縣為自治單位，縣之下再分為鄉村區域，而統於縣，每縣於敵兵驅除戰事止停之日，立頒布約法，以之規定人民之權利義務，與革命政府之統治權，以三年為限。三年期滿，則由人民選舉其縣官，或於三年之內該縣自治局，已能將其縣之積弊掃除如上所述者，及能得過半數人民能了解三民主義而歸順民國者，能將人口清查，戶籍釐定，警察，衛生，教育，道路各事，照約法所定之低限程度而充分辦就者，亦可立行自選其縣官，而成完全之自治團體。革命政府之對於自治團體，祇能照約法所規定而行其訓政之權，俟全國平定之後六年，各縣之已達完全自治者，皆得選舉代表一人，組織國民大會，以制五權憲法，以五院制為中央政府：一曰行政院，二曰立法院，三曰司法院，四曰考試院，五曰監察院。憲法制定之後，由各縣人民投票選舉總統以組織行政院，選舉代議士以組織立法院，其餘三院之院長，由總統得立法院之同意而委任之，但不對總統法

院負責，而五院皆對於國民大會負責。各院人員失職，由監察院向國民大會彈劾之，而監察院人員失職，則國民大會自行彈劾而罷黜之。國民大會職權，專司憲法之修改，及制裁公僕之失職。國民大會及五院職員，與全國大小官吏，其資格悉考由試院定之，此五權憲法也。憲法制定，總統議員舉出後，革命政府當歸政於民選之總統，而訓政時期於以告終。

六十七

問 憲政時期怎樣？

答 本時期為建設完全時期，在此時期始施行憲政，此時一縣之自治團體，當實行直接民權，人民對於本縣之自治，當有普通選舉權，創制權，複決權。罷免權。而對於一國政治除選舉權之外其餘之同等權，則託付於國民大會之代表以行之。此憲政時期，即建設告竣之時，而革命收功之日。

六十八

問 總理何以在民元毅然辭去總統職務？

答 總理於民國建元之初，極力主張施行革命方略，以達革命建設之目的，實行三民主義。而黨人多期期以爲不可，經總理曉諭再三，辯論再四，卒無成效，莫不以爲理想太高，知之非艱，行之惟艱也。總理於是心灰意冷，毅然辭去總統職務。而不開革命建設之始，是無革命之建設矣。

六十九

問 何謂革命的建設？

答 革命的建設者，非常之建設也，亦速成之建設也。夫建設固有尋常者，即隨社會趨勢之自然，因勢利導而爲之，此異乎革命之建設者也。

七十

問 革命的破壞與革命的建設何以須相輔而行？

答 革命有非常之破壞，如帝統爲之斬絕，專制爲之推翻，有此非常之破壞，則不可無非常之建設。是革命之破壞，與革命之建設，必相輔而行。惟民國開創以來，既經非常之破壞，而無非常之建設以繼之，此所以禍亂相尋，江流日下，武人專橫，政客搗亂，而無法收拾也。蓋際此非常之時，必須非常之建設，乃足以使人民之耳目一新，與國更始。此革命方略所以必要，不可忽視。

七十一

問 訓政與開明專制區別何在？

答 訓政乃以共和爲目的；而開明專制，則以專制爲目的。二者有天壤之別。

七十二

問 革命方略，何以必須規定訓政時期？

答 我國人民久處於專制之下，奴心已深，牢不可破，不有一度之訓政時期，以洗除其舊染之

污，奚能享民國主人之權利。夫中華民國者，人民之國也，君政時代則大權獨攬於一人，今則主權屬於國民之全體，是四萬萬人民即今之皇帝也，國中之百官，上而總統，下而巡差，皆人民之公僕也。而中國四萬萬之人民，由遠祖初生以來，素為專制君主之奴隸，向來多有不識為主人，不敢為主人，不能為主人者，而今皆當為主人矣，此為我國有史以來所未有之變局，吾民破天荒之創舉也。是故民國之主人者，實等於初生之嬰兒耳。革命黨者，即產此嬰兒之母也。既產之矣，則當保養之，教育之，方盡革命之責也。此革命方略之所以有訓政時期者，為保養教育此主人成年而後還之之政也。

七十三

問 中國破壞的革命成功，建設的革命失敗，是什麼原因？

答 破壞之革命成功，而建設之革命失敗，其故何也，是知與不知之故也。孫先生於破壞革命，曾十起而十敗，以當時大多數之中國人，猶不知彼為

污，奚能享民國主人之權利。夫中華民國者，人民之國也，君政時代則大權獨攬於一人，今則主權屬於國民之全體，是四萬萬人民即今之皇帝也，國中之百官，上而總統，下而巡差，皆人民之公僕也。而中國四萬萬之人民，由遠祖初生以來，素為專制君主之奴隸，向來多有不識為主人，不敢為主人，不能為主人者，而今皆當為主人矣，此為我國有史以來所未有之變局，吾民破天荒之創舉也。是故民國之主人者，實等於初生之嬰兒耳。革命黨者，即產此嬰兒之母也。既產之矣，則當保養之，教育之，方盡革命之責也。此革命方略之所以有訓政時期者，為保養教育此主人成年而後還之之政也。

七十三

問 中國破壞的革命成功，建設的革命失敗，是什麼原因？

答 破壞之革命成功，而建設之革命失敗，其故何也，是知與不知之故也。孫先生於破壞革命，曾十起而十敗，以當時大多數之中國人，猶不知彼為

答 “孫文正心誠意，當衆宣誓，從此去舊更新，自立爲國民，盡忠竭力，擁護中華民國，實行三民主義，採用五權憲法，務使政治修明，人民安樂，播國基於永固，維世界之和平。此誓。

中華民國八年正月十二日孫文立誓。

七十五

問 當時他規定各縣有志之士的宣誓方法怎樣？

答 此宣誓典禮，本由政府執行之，然今日民國政府之自身，尙未有此資格，則不得執行此典禮。望有志之士，各於其本縣組織一地方自治會，發起者互相照式宣誓，會成而後，由會中各員向縣人民執行之，必親筆簽名於誓章，舉右手向衆宣讀之，其誓章藏之自治會，而發給憑照，必使普及於全縣之成年男女，一年告竣，當助他縣成立自治會以推行之。凡行此宣誓典禮者，問良心，按法律，始得無憾而稱爲中華民國之國民。

辛 不知亦能行

七十六

問 不知亦能行的意義怎樣？

答 今日文明已進於科學時代，凡有興作，必先求知而後從事於行已如上述。人或以為中國富強事業，非先從事於普及教育，使全國人民皆有科學知識不可。這是只知其一，不知其二，只知知之而後能行，而不知不知亦能行也。當科學未發明之前，固全屬不知而行，及行之而猶有不知者，故凡事無不委之於天數氣運，而不敢以人力為之轉移也。迨人類漸起覺悟，始有由行而後知者，但剛有欲盡人事的，然亦不能不聽之於天也。至今科學昌明，始知人事可以勝天，凡所謂天數氣運者，皆心理之作用。然而科學雖明，惟人類之事，仍不能完全先知而後行之。其不知而行之事，仍較於知而後行者為尤多。且人類進

步，皆發軔於不知而行的，此自然之理則，而不以科學之發明而變易。

七十七

問 試證明行其所不知者。

答 人類進化，以不知而行者爲必要之門徑。如習練，試驗，探索，冒險。之四事，乃文明的動機。生徒之習練也，卽行其所不知以達其欲能也；科學家之試驗也，卽行其所不知以致其所知也；探索家之探索也，卽行其所不知以求其發見也；偉人傑士之冒險也，卽行其所不知以建其功業也。由是以觀，行其所不知者，於人類則促進文明，於國家則圖致富強。是故不知而行者，不獨爲人類所皆能，亦爲人類所當行，而尤爲人類之欲生存發達之所必要。有志國家富強者，宜勉力行之。

七十八

問 爲什麼除害爲救國的急務？

答 古今來一躍而致隆盛的國家，不可勝數。即近代之列強，亦多有躋於強盛而後乃從事於教育者。中國現在的地位，現在的知識。已足一躍而致隆盛，比肩於今世之列強。所以不能者，究非在於不知不行。而向來之積弱退化，如江流日下。實因政府官吏之腐敗，倒行逆施，積極作惡也。其大者則有欲圖一己之私，而至於犧牲國家而不恤。其次者，則以一督軍一師長，而年中聚斂，動至數百萬數十萬。又其次者，則種種作弊，無一不為斲喪國家之元氣，傷殘人民之命脈。比之他國之政策務在保民而治，獎士勸農，勵工惠商，以圖富強者，則我無一不與之相反也。由此觀之，若政府官吏能無為自治，不倒行逆施，不積極作惡，以害國害民，則中國之強盛已自然可致，而不待於發奮思為。故今日圖治之道，興利尚可緩，而除害尤宜急。倘能除害，則自然之進化，已足登中國於強盛的地位。

問 中國害的癥結何在？

答 國之貧弱，必有一定之由。有以地小而貧者，有以地瘠而貧者，有以民少而弱者，有以民愚而弱者，乃中國之土地則四百餘萬方哩之廣，居世界之第四，尚在美國之上。而產物之豐，寶藏之富，實居世界第一。至於人民之數，則有四萬萬，亦為世界第一。而人民之聰明才智，自古無匹，承五千年之文化，為世界所未有，千百年前，已嘗為世界之雄。上述四大貧弱之原因，我無一焉。然則何為而貧弱至是？曰官吏貪污政治腐敗之為害也。倘此害一除，則致中國於富強，實頭頭是道了。在昔異族專制之時，官吏為君主之鷹犬，高居民上，可任意為惡，民無可如何。今經革命之後，專制已覆，人民為一國之主，官吏不過為人民之僕，當受人民之監督制裁。其循良者，吾民當任用之，其酷劣者，當淘汰之而已。為人民者，祇知除害足矣，當此需要，不必待於普通教育科學知識。凡人有切身利害，皆能知能行。國害一除，則

國利自興，而富強之基於是乎立。是中國今日欲富強則富強矣，幾有不待一躍之功也。

八十

問 中國今日的景象怎樣？

答 中國之爲國，擁有廣大之土地，無量之富源衆多之人力，是無異一富家翁享有廣大之田園，盈倉之財寶，衆多之子孫；而乃不善治家，田園則任其荒蕪，財寶則封鎖不用，子孫則日事游蕩，而舉家則饑寒交迫，朝不保夕，此實中國今日之景象也。吾國人果知天下興亡，匹夫有責，則人人當知自奮矣。

八十一

問 中國欲圖富強，何者爲當務之急？

答 中國爲世界最古之國，承數千年文化，爲東方首出之邦，未與歐美通市以前，中國在亞州之地位，向無有與之匹敵者。卽開被外族入寇，如元清

兩代之僭主中國，然亦不能不奉中國之禮法，而其他四鄰之國，或入貢稱藩，或來朝親善，莫不羨慕中國之文化，而以中國爲上邦。中國亦素自尊大，目無他國，習慣自然，遂成爲孤立之性。故從來若欲有所改革，其法惟有採自本國，其取資亦盡於本國而已，其外則無可取材借助之處也。今則不能不取人之長，以補己之短。倘全國人民一致歡迎外資，利用外才，以發展吾生產事業，則十年之內，吾實業之發達，必能並駕歐美了。

八十二

問 普及教育何時乃可實行？

答 中國政治假使已上了軌道，那麼可利用各國的機器，資本，人才，技術，爲我籌畫，爲我組織，爲我經營，爲我訓練。則十年之內，我國之大事業必能林立於國中，我實業之人才，亦同時並起。十年之後，則外資可以陸續償還，人才可以陸續成就，則我可以獨立經營矣。若必俟我教育之普及，知識之完

備，而後始行，則河清無日，坐失良機，殊可惜也。必也治本爲先，救窮宜急，衣食而知禮節，倉廩實而知榮辱，實業發達，民生暢遂，此時則普及教育乃可實行。

壬 有志竟成

八十三

問 孫先生之革命思想因何而起，決于何時？

答 自己西中法戰敗之年，始決傾覆清廷創建民國之志。

八十四

問 試述孫先生之革命言論時代？

答 孫先生在求學時代，即往來于廣州澳門間，與陳少白尤少統楊鶴齡等日夕往還，所談者為革命之言論，所懷者為革命之思想，所研究者為革命之問題。四人相依甚密，非談革命則無以為歡，數年如一日，此為先生之革命言論時代。

八十五

問 興中會創于何時？

答 自甲午中東戰起，乃赴檀島美洲，創立興中會，冀糾合海外華僑以收臂助。

八十六

問 洪門會創設之本意何在？

答 洪門會創設於明朝遺老，起於康熙時代。蓋忠臣烈士，多欲力圖恢復，誓不臣清，捨身赴義，屢起屢蹶，與虜拚命，然卒不救明朝之亡。迨至康熙之世，清勢已盛，而明朝之忠烈亦死亡殆盡。二三遺老，見大勢已去，無可挽回，乃欲以民族主義之根苗，流傳後代。故以反清復明之宗旨，結為團體，以待後有起者，可藉為資助也。

八十七

問 孫先生第一次革命失敗的情形怎樣？

答 孫先生與鄧蔭南及三五同志返國以策進行，欲襲取廣州以爲根據，遂開乾亨行於香港爲幹部，設農學會於羊城爲機關。當時贊襄幹部事務者有鄧蔭南楊衢雲黃詠商陳少白等，而助運籌於羊城機關者，則陸皓東鄭士良並歐美技師及將校數人也。慘淡經營，已過半載，籌備甚週，聲勢頗衆，本可一擊而生絕大之影響。乃以運械不慎，致海關搜獲手槍六百餘桿，事機乃洩，而吾黨健將陸皓東殉焉。此爲中國有史以來爲共和革命而犧牲者第一人也，同時被株連而死者，則有丘四朱貴全二人，被捕者七十餘人，而廣東水師統帶程奎光與焉，後竟病死獄中。其餘之人或囚或釋，此乙未九月九日之事也。

八十八

問 第二次革命失敗的情形怎樣？

答 庚子年八國聯軍之禍起，先生乃命鄭士良入惠州謀發動，史堅如入羊城謀響應。籌備將竣，先生繞道至香港，希圖從此潛入內地，卒被香港

政府監視，不得登岸，致原定計畫不得施行，乃折回日本轉渡臺灣。擬由臺灣設法潛渡內地即日發動，而先占領沿海一帶地點，多集黨衆，士良得令，即日入內地，親率已集合於三洲田之衆，出而攻撲新安深圳之清兵，盡奪其械，隨而轉戰於龍岡淡水永湖梁化白芒花三多祝等處，所向皆捷，清兵無敢當其鋒者。遂占領新安大鵬至惠州平海一帶沿海之地。不意潛渡之計畫，又遭日政府破壞，當鄭士良之在惠州苦戰也。史堅如在廣州屢謀響應，皆不得當，遂決意自行用炸藥攻燬兩廣總督德壽之署而殲之，炸發不中。而史堅如被擒遇害。是爲共和殉難之第二健將也。

八十九

問

第三次革命失敗的情形怎樣？

答

當同盟會成立未久，發刊民報，鼓吹三民主義，遂使革命思潮瀰漫全國。當萍醴革命與清兵苦戰之時，東京之會員莫不激昂慷慨，怒髮衝冠，亟思飛渡內地，身臨前敵，與虜拚命，每日到機關部

請命投軍者甚衆，稍有緩却，則多痛哭流淚，以爲求死所而不可得，苦莫甚焉。其雄心義憤，良足嘉尚。尋而萍醴之師敗，而禹之謨劉道一甯調元胡英等竟被清吏拿獲，或囚或殺者多人。此爲革命同盟會會員第一次之流血也，旋發動潮州黃岡均不得利。此爲第三次之失敗也。

九十

問 第四次失敗的情形怎樣？

答 孫先生命鄧子瑜發難于惠州，不利。於是革命又遭第四之挫折。

九十一

問 第五次失敗的情形怎樣？

答 孫先生命鄧子瑜發難于惠州，不利。時適欽廉兩府有抗捐之事發生，先生乃聯絡欽廉各屬紳士鄉團爲一致行動，不期東京本部之黨員忽起風潮；而武器購買運輸之計畫爲之破壞。同志不見武器

之來，又以力薄難進遂退十萬大山，此爲第五次革命失敗之情形也。

九十二

問 第六次革命失敗之情形怎樣？

答 欽廉計畫不成之後，先生乃親率黃克強胡漢民並法國軍官與安南同志百數十人，襲取鎮南關，佔領三要寨，收其降卒。擬由此集合十萬大山之衆，而會攻龍州。不圖十萬大山之衆，以道遠不能至，遂以百餘衆握據三砲台，而與龍濟光陸榮廷等數千之衆連戰七晝夜，乃退入安南。此爲革命第六次之失敗情形也。

九十三

問 第七次革命失敗之情形怎樣？

答 先生離河內之際，一面令黃克強籌備再入欽廉，以圖集合該地同志，一面令黃明堂窺取河口，以圖進取雲南，以爲吾黨根據之地。後克強乃以

二百餘人出安南，橫行於欽廉上思一帶，轉戰數月，所向無前。敵人聞而生畏，克強之威名因以大著。後以盡彈援絕而退出。此為第七次革命之失敗情形也。

九十四

問 第八次革命失敗之情形怎樣？

答 當先生抵星洲數月之後，黃明堂乃以百數十人襲得河口，誅邊防督辦，收其降衆千餘有人，守之以待幹部人員前往指揮。時先生遠在南洋，乃電令黃克強前往指揮，不期克強行至半途。被法官疑為日本人，遂截留之。而河口之衆，以導指揮無人，失機進取。黃明堂守候月餘，人自為戰，散漫無紀，而虜四集，其數約十倍於我新集之衆，河口遂不守，而明堂率衆六百餘人退入安南。此為第八次革命之情形也。

九十五

問 第九次革命失敗怎樣？

答 先生連遭失敗之後，安南日本香港等地與中國密邇者，皆不能自由居處，活動地盤已完全失却，於是將國內一切計畫，委託於黃克強胡漢民二人。再作漫游，專任籌款，以接濟革命之進行。後克強胡漢民回香港設南方統籌機關，與趙伯先倪映典朱執信陳炯明姚雨平等謀，以廣州新軍舉事。運動既熟，擬於庚戌年正月某日發難，乃新軍中有熱度過甚之士，先一日因小事生起風潮，於是倪映典倉卒入營，親率一部分從沙河進攻省城，至橫枝岡，為敵截擊，映典中彈被擒死，軍中無主，遂以潰散。此吾黨第九次革命失敗之情形也。

九十六

問 第十次革命失敗之情形怎樣？

答 此乃辛亥三月二十九日廣州之舉，黃花岡七十二烈士轟轟烈烈之概，震動全球，而國內革命之勢，實於此造成。

九十七

問 國家富強，民權發達，能否登斯民族極樂之鄉？

答 徒致國家富強，民權發達，如歐洲列強者猶未登斯民於極樂之鄉也，是以歐洲志士，猶有社會革命之運動。

九十八

問 何謂一勞永逸之革命目標？

答 孫先生爲一勞永逸計，乃採取民生主義。以與民族民權問題，同時解決。此三民主義所以爲革命一勞永逸之主義也。

九十九

問 總理何以採取民生主義以與民族民權問題同時解決？

答 三民主義是一貫的，連環的。卽是互爲條件的，互爲界限的。總理所以採取民生主義以與民族民權問題同時解決，卽在乎是。今更申說於下：
民生主義沒有實現，民族和民權主義，也要落

空。從民權方面看，每日工作十四小時以上，星期沒有休息的勞動者，即使給以選舉權，然而沒有投票的餘暇，選舉權還是要落空。我們決不能希望其因享受寒不能衣飢不能食之選舉權，而停止其經濟生活上關係密切的勞動。從民族方面說，英國鑛坑深處的鑛工，除能誇耀其大英帝國之虛榮外，實際生活上，比非洲的鑛工，享受不得多少利益。日本的人力車夫除敢叫中國人為‘清國奴’外，比中國的苦力，未見得生活上能優裕多少。民族的威力，決不能充分保證人民的福利。所以民生問題沒有解決，民權發達和民族獨立的利益，實際上也不過為少數人所享受。

一百

問

中華民國之名稱定於何時？

答

孫先生于乙巳之秋，集合全國之英俊而成立革命同盟會於東京之日，知革命大業可以及身而成，於是乃定中華民國之名稱，公布於黨員，使之各回本省，鼓吹革命主義，而傳布中華也。



總發行所

上海三民公司
北四川路沃思路口

考試問答

此書有著作權
~~~~~  
翻印必究

著者 三民公司

印刷者 三民公司

發行者 三民公司

中華民國十八年六月三版  
中華民國十八年一月付印

外埠酌加寄費  
每本定價大洋兩角

36  
217

上海北四川路  
威路口求志里卅號

三民公司最近出版新書

黨義七折  
文藝書九折  
多送少補

▲三民考試問答叢書

- 三民主義考試問答百條
- 民權初步考試問答百條
- 實業計畫考試問答百條
- 孫文學說考試問答百條
- 五權憲法考試問答
- 建國大綱考試問答百條
- 世界各國革命史問答
- 中國國民革命史問答
- 國民黨史考試問答
- 各科常識考試問答



- 二角
- 二角
- 二角
- 二角
- 二角
- 二角
- 二角
- 二角
- 二角
- 三角

▲黨員必讀叢書

- 國民黨員訓練大綱(考試必備)
- 國民黨宣傳方略
- 三民主義體系問答三百條
- 建國方略全書問答三百條
- 國民黨三全代表大會宣言及決議案
- 國民黨黨義
- 國民黨組織和訓練
- 國民黨史概論
- 以黨建國
- 最近三全大會修正中國國民黨黨綱

- 五角
- 二角
- 五角
- 五角
- 五角
- 五角
- 三角
- 三角
- 一角
- 五分

