

地址：青海西甯西川徐家堡大路南

到民間來

通訊處：青海西甯鎮海堡 務信櫃轉

第四十一期

中華民國二十四年元月一日

目錄

送往迎來

青海農場與青海農民

(編) 建業

寫在西甯縣立第十一

小學校視察報告之

天國

恭賀

年禧

到民間來週刊社同人鞠躬

送往迎來

光陰流駛，真比飛機還要快！百倍呢？轉瞬間，二十三年過去了，二十四年的元月一日，又降臨了。這是直得我們多麼警惕而悲傷的一個時間啊？

自民國成立以來，每過一回元旦，行一回慶祝典禮，同時在民國史上多少留一點痕跡，以為悲傷之材料，年年

到民間來

是做這送往迎來之把戲，今年呢？當然不能例外的了。

共黨禍國 蔓延十餘省，為時八九載。今偽都攻下，雖說掃穴犁庭，真現統一，但荼毒生靈，死亡枕藉之痕跡，也能永遠的隨着二十三年以俱去麼？

日本帝國主義者，強佔東四省，關外同胞不通往來者，幾三年矣，失去了可愛的國土的悲憤，也能永遠地隨着二十三年以俱去麼？

日帝國主義者的侵略，由急性的變為慢性的，即前日用武力，今日改用經濟的方策，試觀最近報載幾月中，華北入口的趙數，令人驚歎不置，至二十四年的今日其數要增加到幾倍呢？帝國主義者，正張大其口，吸吮華北的膏血，華北及西北的民衆，不是患着窮血病的麼？怎能受這無限的吮吸呢？這隱憂是隨着二十四年以俱來的隱憂嗎？

農村破產是全國普遍之現象，以全國而論莫甚於西北，以西北而論莫甚於甘肅。今四川共匪猖獗，甘肅恰當其鄰，在這危機四伏之甘肅，以交通不便，山岳縱橫，兼以農村崩潰之故，最易招匪，苟匪一生，整個的西北又出現搖動變？這不是隨着二十四年以俱來之隱憂麼？

所以我們今後要靠我們民間之農夫的雙手，隨着這二十四年的陽光，努力耕耘，增加生產，以救垂亡之弊個之中國。

青海農場與青海農民

建業

就 青海來說 農產物中，如貴德的冬

果梨，民和的瓜類，西寧城郊附近的
大頭菜，湟源的蘿蔔，筍菜，及西寧西拉科
莊的葱等，均為馳名省內的農產物。因為對
于這些農產物的土性，培育方法等沒有適當
的農事來加以研究，以改良栽培，善為推廣
，結果出產限於少數地域，銷路又不能推廣
，農家經濟，以致不能充裕。因為他們除了
栽植麥豆等農作物外，對於這些馳名的特產
品，并不能注意栽培，以為經濟上的幫助；
所以一旦遇到災荒，他們立刻就受影響，轉

而使社會不安。若果我們青海的大多數農家，能夠平時注意遠許多馳名農產品，以為副業，則雖遇荒歉的年，麥豆等農作物收成不多；而瓜，果等副業或可望多收一點，以加增經濟上的收入，而免受一時的困乏，也未嘗不是一種充裕農村經濟的辦法呵！

此

外，青省境內，原不富於繁盛的天然林，而可為增加雨量，建設原料及美麗風景的用的，祇因數十年來森林管理未有專處，森林法未見實行的故，以致任人濫伐，童山濯濯，赤地千里，毫無風景的可言，且氣候日益乾旱，木料日形缺乏，因之影響到青省農作物的收成，建設原料的缺乏昂貴等，均為一般人所深切感到，而急謀設法補救的。

我

們站在「安內攘外」，開發西北，生產建設，充實國力，準備收復東北失地，應付未來事變的立場上來看：今後各省尤其是西北的農村生活與農村經濟的改進，實為刻不容緩的工作。中華民族在現世的階段

中，尙是以農業經濟為立國的基礎的故。

在

另一方面觀察：中華民族原號稱一以農立國；然而在天災人禍與帝國主義者互相交迫的下，東南各省的食糧，據海關統計，由帝國主義者傾銷的。近來年有增加，現象如此，吾人究何解於一以農立國的說？長此下去，若不急謀補救，苟一旦大戰爆發，海口被封，外來食糧斷絕，東南沿海

數省的大衆，難道說餓死不成！

現

在的情況如此，唯一的辦法，祇有開闢廣大的西北農牧區域，以科學方法增加並改良生產為得計，實業部及西北農林專校，在甘，青，甯三省設林場，即為此種偉大事業的開端，希望民國二十四年的辰光中，能夠實現！

元日佳節的前日子 省黨部

寫在西寧縣立第十一小學校視察報告之前

報告之前

本刊雖在慶祝二十四年元旦聲中出版？但以往因經費之困難，幾遭停頓。現在可好了。因教育當局之熱心扶植，據省督學的報告，也有相當之成績。茲在慶祝聲中，把它公佈出來，希望教育當局，多多培植，負責人員努力改進。俾本刊的生命得以穩定。同時并聲明：第十一小學為本刊的寄託地，非本刊的所屬機關。

編者

西寧縣立第十一小學校視察報告書

督學馬福林

時期七月十三日校址西川蘇家堡大路南視察者督學馬

福林

一、學校概況

(一) 組織 校長下設教務訓育各員，由教員兼任之。

(二) 經費 基金一千六百二十元，每年生息金二百九十元。學田二百四十畝，約值洋四十八元，縣黨部年助洋二十元，教育局年補助洋一百五十元。全年收入經費洋六百一十元。

(三) 校舍 課室四座 辦公室禮堂各二間，女教員室二間，宿舍及自習室四間，廁所一間。運動場八十方丈，校園一畝，地基高燥，寬敞適用。

(四) 設備 儀器無，桌椅整齊敷用，圖書有學生文庫等名種，教具略備。

(五) 編制 初一佔課室一，單式教授，初二三佔課室一，初四高一佔課室一，複式教授。

(六) 學生 一百零七名，因連日陰雨，道途泥濘，實到學生七十一名。

(七) 職教員 共五人，校長一人，專科一人

二、視察意見

(一) 校長戴繩祖勤于計畫，勇于任事。故學校秩序，尚屬井然不紊。

(二) 該校經費過細，各項設備，甚欠充實，校中無校役，令學生輪流工作，移其工資，聘請教員，其困難之狀，可想而知，應由教育局設法酌予補助或由地方另行設法，以求校務發展。

(三) 該校刊行到民間來週刊一種，意在記述農村生活，研究農村教育，灌輸農民以常識，宗旨正大，內容充實，出刊以來，甚得一般人之注意，但應始終如一歷久弗懈。

(四) 查該校初一年級國語算術課本甚缺，平均每四人看書一本，其他各課更可推想，于教學上極感困難，應由校長于每年開校前計劃代購，以免臨時張皇。

(五) 初一年級課室，與初二三課室，因屋頂未作隔離，上課時聲音非常衝突，與學生聽講有礙。

(六) 學生尚樸實，檐上課時，時有擁擠紊亂情事。

(七) 學生各課作業，大致尚可，教員批改亦當，惟工藝

到民間來

科成績，仍應注意毛編，及生產勞作。

(八) 教室宿舍，採光通風，尚皆充足。

(九) 該校編後，應與學校，注意精神訓練。

(十) 關於教員教學之批評：

1. 教員宋守毓課高一國語，題為「林觀慈烈士」教態活潑，講述清楚。

活潑，講述清楚。

初四溫習：模範村(三)全無自動模樣，一味伏首靜坐。

2. 女教員朱文雲課初一國語，題為「黃狗看門」口齒清晰甚合國音，惟對於注音字母，忽略未讀。

3. 謝天道課初三算術，題為「混合加減法」教態做欠活潑。



二十三年的回顧

宋有年

地球的一年一年的轉着，我們的壽命也一歲一歲的添着，朋友們，要知道二十三年已經過了，我們何頭一想，在這二十三年內，個人什麼事都沒有做成功的，國家呢？條約的束縛也沒脫去，那些列強壓迫中國的，還是變本加厲進行着，中國民衆們，還在那裏睡着求職，現在我們希望二十三年重來，那是不可能的，惟有轉二十四年，再不要虛度過去了。