

# 蒙旗旬刊

張學良題

期三十第 卷二第

▲社論	▲附錄	▲論著
蒙古會議後之感言	蒙古會議決議案	蒙古警備地之研究
柳濤洲	劉虎如	袁貴

▲新聞

▲調查

▲蒙古警備(續)

▲後蒙族人應有的覺悟(續)

▲新聞



# 總 理 遺 像



## 總 理 遺 囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！



# ◎簡章◎

## 蒙旗旬刊簡章

第一條 本刊定名為蒙旗旬刊

第二條 本刊以牖啟蒙民知識促進蒙旗文化為宗旨

第三條 本刊定於每旬出版一次

第四條 本刊內容文字以漢蒙合璧排印之

第五條 本刊內容之編輯共分左列各項

一社論 二國內新聞 三國外新聞 四社會瑣聞

五教育 六實業 七交通 八小說

九公牘 十警鐘

第六條 前條內容各項之編輯或繙譯應注意左列各款

一 關於各蒙旗行政及其改良事項

二 關於各蒙旗教育設施計劃事項

三 關於各蒙旗實業提倡事項

四 關於各蒙旗開創交通計劃事項

五 關於各蒙旗宗教事項

六 其他關於各蒙旗民智牖啟事項

第七條 第五條第二三四各項之規定均採用各新聞紙補編之不得專設訪員

第八條 本刊編輯及繙譯事項均以蒙旗處職員担任之但外界人士投稿者經審查刊登後每篇酌予現大洋二元至二十元之報酬

第九條 本刊編輯及繙譯人員均係義務職概不支薪

第十條 本刊出版經費由蒙旗處請東北政務委員會補助之

第十一條 本刊出版後得分給各機關各蒙古各旗或各學校一律贈送概不收費

第十二條 本簡章由本處職員會通過後請東北政務委員會核准施行之

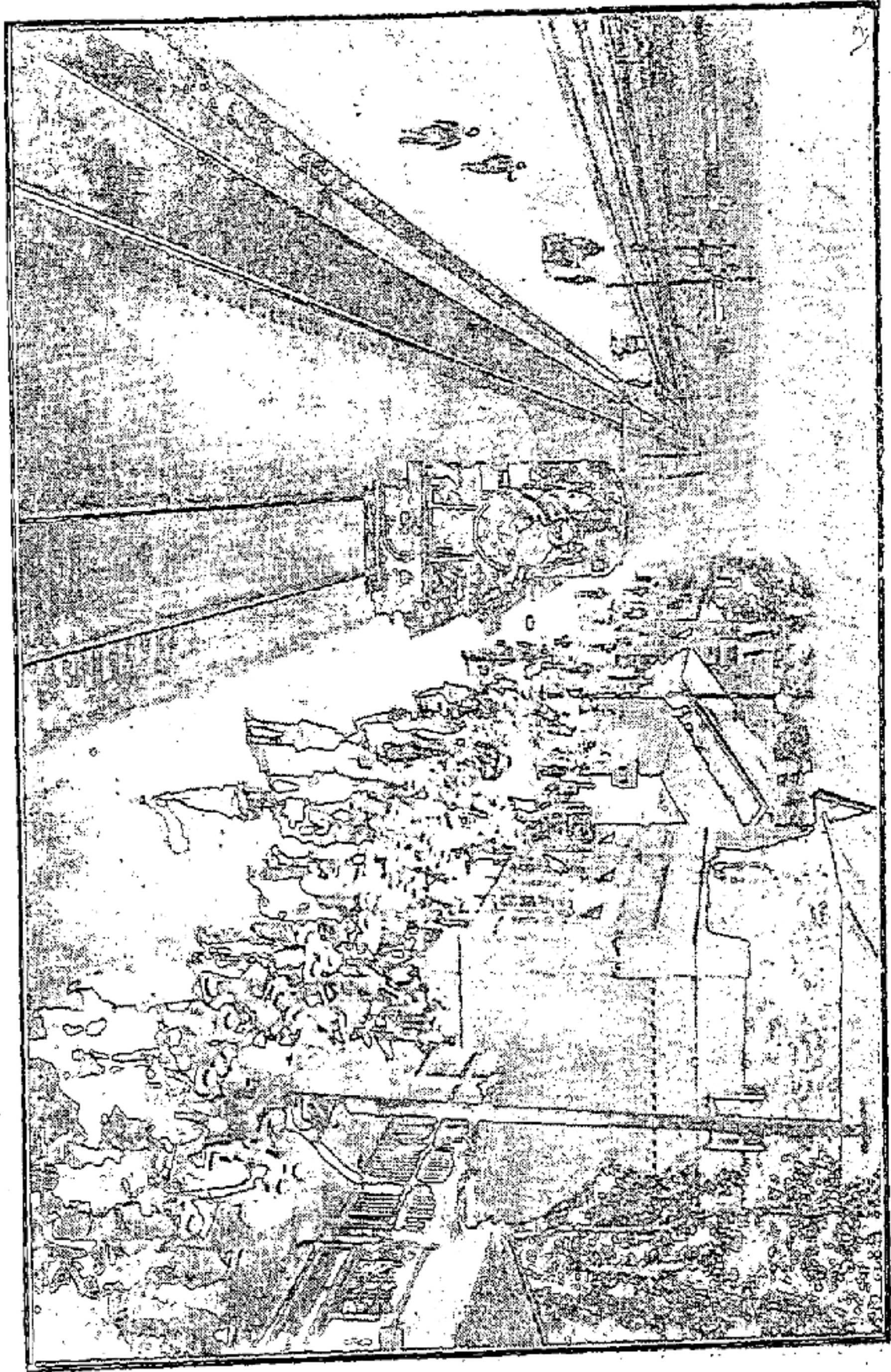
第十三條 本簡章如有未盡事宜得隨時呈請修正之







大石橋車站



10

10

10

10

10

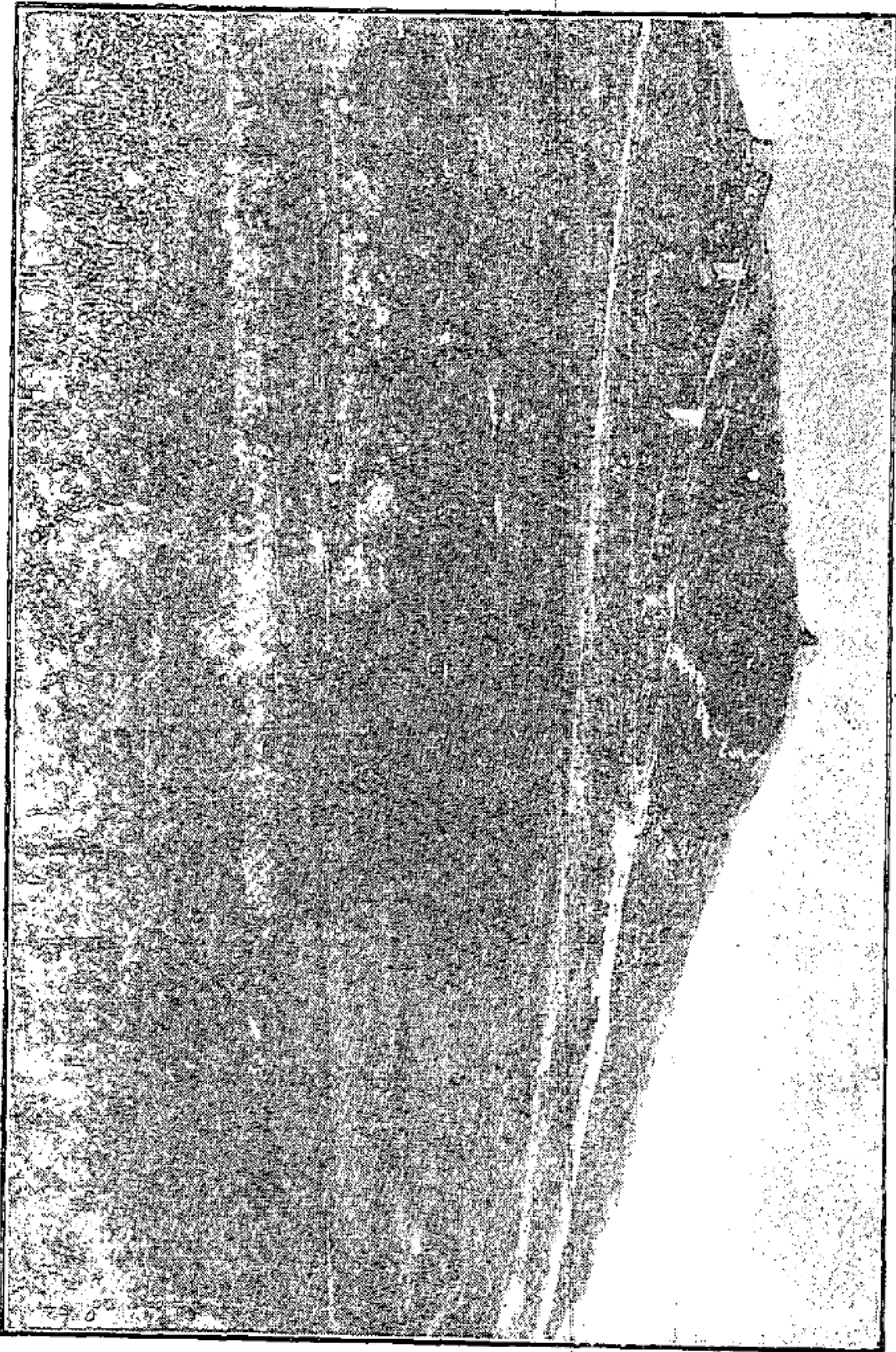
10

10

10



城州燕之畔河子太台煙



۱۵۵

۱۵۴

۱۵۳

۱۵۲

۱۵۱

۱۵۰

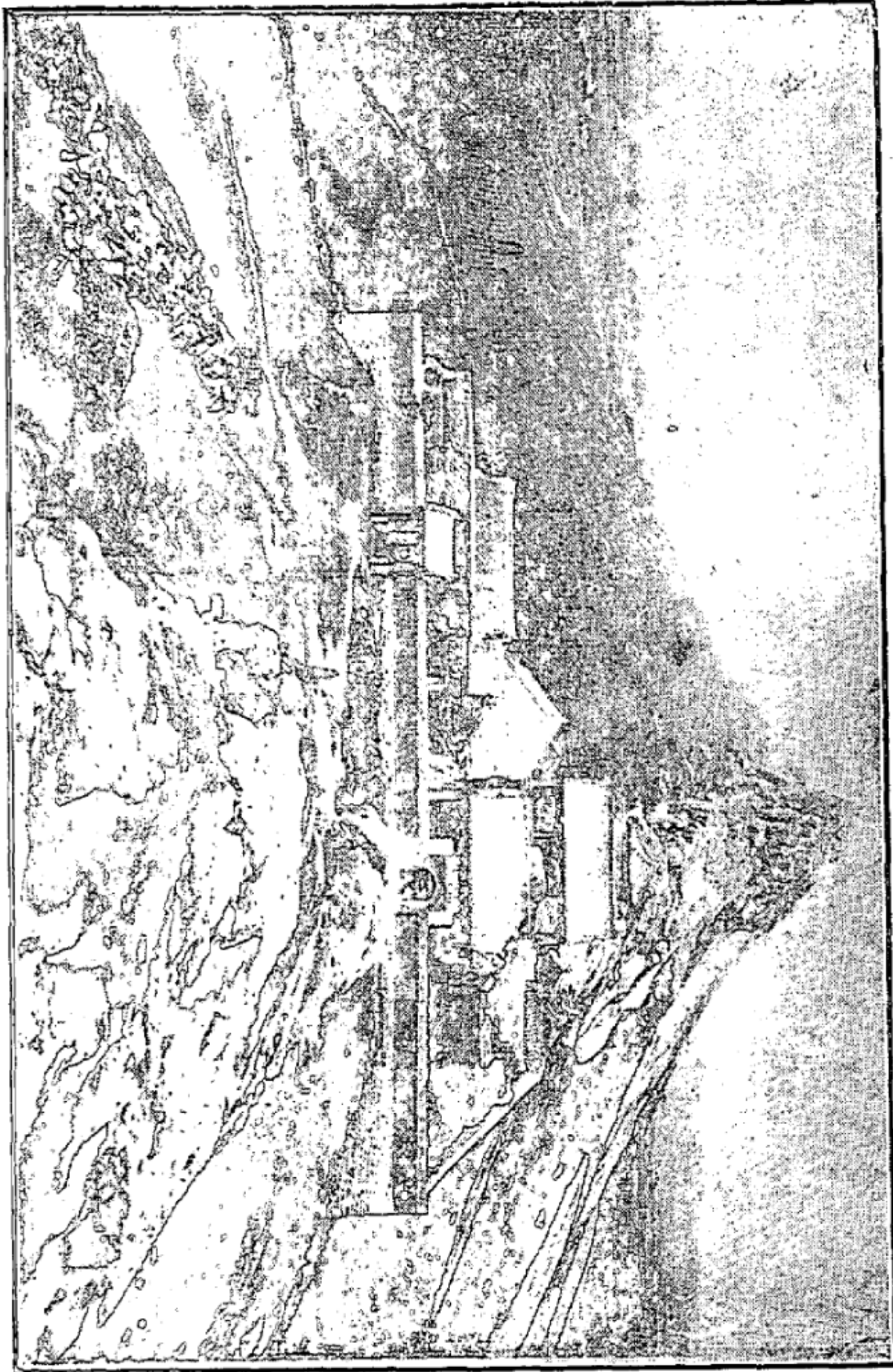
۱۴۹

۱۴۸

۱۴۷



場戰之日昔爲山石塊三台煙



2008 2002  
 2000 10  
 2000  
 2000 2000  
 2000  
 2000:2000  
 2000 2000  
 2000:2000  
 2000:2000



## ●社論●

### 蒙旗會議後之感言

柳瀛洲

蒙古地處偏僻，人民樸厚，國體更新以來，行將廿載，而蒙旗人民，毫未進化，知識淺陋，仍如故也。以云郵政，電報，警察，學校，不但未能設立，實不知其為何物件？有何功用？愚夫愚婦，一動一靜，直不啻三代以上之人焉。如不設法開導，使廣見聞，以開眼界，而增新知，驟然與之談及國家如何建設？社會如何改良？以及交通如何發達？教育如何普及？又何異與虎謀皮，緣木而求魚也？國府有鑒及此，召集蒙古會議，令各旗選派代表多人，參與盛會，互相研究建設之方，改良之術，亦使遠方之民，得瞻國光，大開眼界，如江浙滬上工廠之林立，物質之文明，工商電業之發達，人民知識之進化，在在使廣見聞，處處啟發知識，不覺望洋興歎，今而後知中華之大，物質之博，人民之智巧，機械之精通。非我蒙民墨守成規所可及也。於是愛國之心油然而生，自強之志，突然而起，始知優勝劣敗，乃天然之公理，弱肉強食，實世界之定論。蒙旗同胞，如不急起直追，行見五族之國家，將淪而為四矣。時屆會議閉幕，各代表等先後回旗，希以所見所聞，對於人民諄諄

啟導。對於王公。細細詳陳，首在廣立學校，次第添建郵政，電話，電報，等局，工廠如何創辦，礦產如何開採，政治制度如何改革，務使達到平民社會，剔除惡化階級，他如宣傳中央仁化，再顧東北地位特殊，稍不顧全周詳，致生國際交涉，勿持偏見以異衆。勿挾嫌怨以報復，處處開誠佈公，以謀福利，事事推心置腹，以策羣賢，況代表等，或爲簪纓後裔，或爲當代名賢，此次回自京華，受潮流之激刺，見物質之文明，必能循循善誘，啟我蒙衆同胞，將以偏僻之邦，化爲天府之國，抑尤有進者，書曰：「言之非艱，行之維艱」，倘代表諸君昧乎斯言，躬行實踐，豈但我蒙民同胞無量慶幸，即我國家前途，與有榮焉。

毋毀衆人之名以成一己之善

毋沒天下之理以護一己之過



## ●論 著●

### 蒙古教育實施之研究

王永貴

教育爲增進文明發展民族之第一要素、尤爲我落伍蒙族追步先進之不二途徑、故中央於第二次全國教育會議、獨於蒙藏教育、特別注重、詳密計畫、議決施行、而東北張長官尤於兵馬倉皇、百政未施之時、特設東北蒙旗師範學校、以爲蒙古教育早日實施之張本、此次中央蒙古會議、凡關於蒙古教育之各提案、又皆完全通過、表決施行、是中央於東北當道、誠懇扶助、我蒙古同胞之熱心與事實、已明白表証、毫無疑慮者也。而我各盟旗長官以及台壯同胞、豈可不自奮自勵、即速遵照中央蒙藏教育計畫議決案、早日實施國民教育、以副中央及東北當道、殷殷相扶之厚意者乎？然教育之設施、談何容易、而一無根柢情形特殊之蒙古教育、爲計更艱、適合其風俗習慣也、利用其生活狀況也、調濟其交通難易也、變通其游牧村居也、以及教育行政之組織、教育基金之籌集、校舍校址之建定、教授人材之遴聘、必須兼籌并顧、計畫週詳、而後克步驟井然、綱舉而目張、利行無阻、事半而功倍、鄙人出身軍校、廿載戎行、既無教育學理之探究、又乏教育設施之經驗、不過從戎之餘閒、濫

學教職、原爲蒙人、自熟蒙情、僅就見聞所及、計抒陳數條、以爲各盟旗當道、設施蒙古教育之計畫材料、並引起注重教育心之媒介云爾。

### 一、盟旗教育行政委員會

凡社會上倡辦一種事業、必須有相當組織之機關、有切實負責之人員、始能克始克終、成就其業、而教育事業、何獨不然。查各盟旗先前間有設立小學一處或數處者、考其年限、已屬不少。言其成績、一無起色、所以然者、不外無相當組織之機關、無切實負責之人員爲之括導監督、以致教育行政、無所統系、教育計畫、無人進行、甚至經費之侵蝕、教員之冒濫、弊竇叢生、摧殘殆盡、不獨教育實効難著於當日、且滋蒙古同胞反感於將來、故各盟旗創辦教育、必須先遵中央全國教育會議、蒙藏教育計畫決議案、第一章第一條至第七條止之規定、先設立盟旗教育行政委員會、以資整個的計畫、有統系的監督指導。

### 二、籌儲教育基金

本固枝榮、源遠流長、當爲吾人所共知、蓋財政爲萬事之本、試觀社會上無論經營何種事業、其財本裕者、其業隆、其財本絀者、其業萎、組織進行、是其末焉者耳。



是各盟旗創辦教育事業、必須籌有豐厚之學產、富裕之的款、始能進行無阻、效果培著。但各盟旗情形不同、收入隨之亦異、其已墾設縣之旗、綜其收入、有荒價地租、徵收劈成、各項收入、無甚豐裕、其仍守游牧之旗、除年度需用、由該旗主向民壯攤派外、已無收入之可言、不過以牛馬駝之多寡、分別各戶之窮富耳。若不酌量情形、分別籌畫、則的金莫出、教育何施？茲僅就特殊情形、略示籌集辦法數則、以爲試行標準、一、已有荒價地租徵收劈成各旗、應遵照中央全國教育會議決議案、第六章第一條至第十一條之規定辦理之。二、其完全游牧各旗、應劃定教育牧場、由旗內王公台壯、募派牛羊馬駝牧養生殖、統其價額、作爲永久基金計、其滋生年利、作爲常年經費、其他有礦產、森林、鹽池、魚泡、城田、草場、水利者、仍遵中央決議案第一章第二條之規定辦理之。其已有學田學租各旗、自易舉辦、不待言也。以上事項應由各該盟旗教育行政委員會負責辦理、妥慎保管之。如是則基金有自、保管有人、而教育事業、不難進行也。

### 三、劃分學區

學齡兒童之調查、學校數目之分配、校址校舍之指定建設、均須根據學區計畫進行

故各盟旗成立教育行政委員會後，即由該會按照該盟旗境域之大小、村落戶口之多寡、交通距離之難易遠近，妥爲劃定學區若干，以立教育行政之基本單位。

#### 四、學齡兒童調查

盟旗教育行政委員會，將該盟旗學區劃分後，應將每區內學齡兒童切實調查，以便分配每區校所數目之根據。

#### 五、校址校舍之指定建設

盟旗教育行政委員會，將每區學齡兒童調查清楚，學校數目分配一定後，應按區內村落之疎密、道路之遠近、交通之難易、兼籌並顧，安定校址，並建校舍，以免成立後，東遷西移之弊，但此項計畫在已墾而設治之旗則易行，於完全遊牧之旗則恐難。故不能不想一變通辦法，以免障礙。茲查完全游牧各旗，雖逐水草而無定所，但蒙人因爲信教最深之故，每旗必有固定偉壯之僧廟數處，由各該盟旗教育行政委員會，勘查廟址所在地，或就其附近指定相當並建校舍，或暫就廟內禪舍劃分一部，因陋就簡，變通辦理，自易進行也。

#### 六、選聘教席



蒙古先前既無教育之可言、教授人材、一時自難均由蒙人執鞭、過渡辦法、一半由會立學校之各旗相當學校畢業之學員、及北京蒙藏學校畢業之學員遴選聘充、一半暫由邊地各省立初級師範畢業學員中、熟習蒙情、又稍通蒙語者遴選聘充、教授人材、均由內地聘充、一時對於蒙地之風俗習慣衣食住行、必不相安、非厚其膏火、優其薪金、不能踴躍應召、長此以往、教育經費、亦不無顧慮。故國民教育實施四年或六年後、酌設師範講習班、或師範學校、養成蒙古教育專門人材、以資替換、而免糜費。此時東北蒙旗師範學校、亦能畢業數班、自無教材缺乏之感矣。

#### 七、選擇課本及其編譯

教育課本之選擇、自應遵照教育部審定之課本、譯成漢蒙合璧之課本、並編譯適於蒙古環境之蒙漢合璧之課本教授之、以期蒙古個性之發揚也。但編譯課本、必須有相當的人才、需多數之金錢、經長久之時間、始克舉辦、各盟旗教育創辦伊始、的款自絀、非一面請政府實行全國教育會議、蒙藏教育決議案第四章、編譯蒙藏教育圖書雜字各條之規定、一面請東北長官加以相當之補助不爲功也。

#### 八、肄業兒童及其家長之獎勵

蒙古地方、其已設縣各旗以環境關係、家長兒童都知讀書爲自立要素。招收學生、本無可慮。惟完全遊牧地方、或半牧半墾地方、多尊佛教、不重教育、子弟多者、甯肯送廟爲僧、不願進學受業、良可慨也。當此環境創辦教育、非一面用強迫教育、一面施相當獎勵、恐學校雖立、而招生無從也。其獎勵辦法、應由該盟旗教育行政委員會、酌量經費多寡、妥爲規定、

#### 九、教育宣傳團

查宣傳效利、倍於功令、應由各盟旗教育行政委員會、首先組織教育宣傳團、採備相當宣傳品、巡迴各地、宣傳發散、以資根本覺悟、其他民衆教育館、圖書館、講演所、閱報所、體育場、識字運動等社會教育、亦應酌量各旗教育經費，漸次成立、或推行之。

#### 十、巡迴教育

蒙古遊牧地方、勢難設立固定學校者、亦應採巡迴教育、以期知識漸開、改牧爲農、再施各固定教育之張本。



以上十條、專爲蒙古實施初等教育之研究、其他中等教育、高等教育、設施計畫、已由中央全國教育會議時、詳密計畫、決議施行、茲不復贅。

讀書有四個字最要緊曰闕疑好問

做人有四個字最要緊曰務實耐久

# 國際形勢研究專書

## 近代歐洲外交史

周鯤生著 一冊

紙面定價二元四角  
布面定價三元

此書從維也納會議起直至戰後巴黎和議止所有近百年來之外交風雲各國外交政策以及外交家操縱之手段為研究外交與政治之人所亟欲明瞭而無法得窺見其全豹者讀此自能明其底蘊且此書於各項條約均加以批評復於篇首指陳外交史之研究方法實為留心世界大勢者所必讀之書

## 中俄關係述略

登元著 一冊 定價五角

此書以忠實的態度詳敘歷來中俄間之關係直至一九二五年為止凡兩方所訂條約所發宣言均刪繁舉要詳列無遺卷端附以中俄關係大事表更易一覽而知六百八十九年來之大勢

## 中國外交史

一冊 定價一元八角

曾友豪編 本書共分三卷(一)中國與歐美各國之關係(二)中日交涉史(三)中國與列強編首冠以中外國際大事年表極便參考

## 國際聯盟概况

一冊 定價二元

魏秀輝譯 本書就國際聯盟會中近年之成績撮要編譯而成全書七編內國際法庭一編為該法庭法官王亮疇博士親自撰述尤見翔確

商務印書館出版

國際關係論	九角
國際聯盟及其趨勢	一元六角
近時國際政治小史	二角
華會見聞錄	一元
華盛頓會議	一角
英文中國外交史研究	三元
中外訂約失權論	二角
對華門戶開放主義	二角
國際公法要畧	四角五分
平時國際公法	一元
戰時國際公法	六角



## 今後蒙族人士應有覺悟 (續)

黃成堯

(5)挑唆者必曰：『蒙古自古即據朔方、建國稱雄、強秦猶築長城以禦防之；其後愈傳愈勝、至元朝則統一宇宙、臣服中外、勛威名震於殊俗、天下莫強焉。從前歐洲各國、知東方惟蒙人最著耳、現在蒙古衰弱至矣、設不獨立、必如滿洲同化矣。』此語驟聞之、似亦有理、及審思之、則毫無理由。何則？一家氣運盛衰互有、一國運氣亦有盛衰、人才豈易出耶？尋常人材猶不易出、矧出類拔萃者乎？中國自有史以來、五六千年、如大成至聖之孔子、能有幾人哉？成吉思漢之武功、古今中外、誰能比擬萬一耶？漢族之秦始皇漢武帝、滿族之康熙乾隆、西洋之拿破倫、恐亦自嘆弗如也。現在蒙族同胞、有能及成吉思漢者乎、雖使成吉思漢復生、以三百萬之人口、能削平世界各國乎？以征自四牲之賦稅、能供連年用兵之兵費乎？豈但不能勝耶？即勝而財盡耗矣、人盡矣、所得之民孰理之、所據之地孰居之、若同漢人合作、則漢人即可補助、蒙人勇猛善戰、任前線之勞、漢人運籌帷幄、參謀之職、既勝之後、百漢人助一蒙守之、未爲不可、惟如此則似漢人極逸矣、蒙人極勞矣、勞逸不均、且漢人無功受祿寢食不安、與漢人合作猶且不可、矧單獨行之乎？勸蒙

人不迷於武方、中國未統一以前、山西晉國、陝西秦國、兩湖楚國、地醜德齊、曩年對敵、欲不設防可乎？彼時所謂蠻夷戎狄者、即現在之東三省甘肅江蘇浙江廣東廣西等省、今則謂之內地矣、由此觀之、呼蒙地爲內地、必見於將來也、至若言聞不一、未足爲病、夫福建廣東兩省語言、直與外國無異、然不得謂之非漢人、故雖蒙人蒙言、回人回言、滿藏人滿藏之言不可謂之非中國人也、若蒙古言語易於習說、則五族皆用蒙語、謂非中國話可乎？謂漢滿回藏滅亡可乎？滿人習漢語、即謂非滿人乎？逕謂漢人、詎有妨碍、由此說來、五族用五種文言也可、用四種三種兩種亦可、祇用一種、謂不可乎？夫滿人用漢文說漢話、非自民國成立之後、前清入主中原、即用之矣、滿人稱帝之時、能謂滿族滅亡乎？元世祖建都北京時、蒙古王公官吏習漢文漢語者、必有其人、能謂蒙族滅亡乎？吾故曰、蒙人僅用蒙古文言也可、兼用漢文漢語也可、甚至廢蒙文而逕用漢文也亦可、予在西大、教授蒙文、所書者蒙文所言者蒙語、能呼予爲蒙人乎？即呼予爲蒙人、然蒙古爲中國一部份、能謂非中國之文言乎？我中國人能書外國字說外國話者。不知凡幾、謂其人爲亡國奴可乎？現在世界國太多矣、會二三十國之言語文字、皆有可用之處、惟一人之精神有限、



不能盡學各國之語言文字、爰有世界語之發現、此語言統一也、我國五族用五種文  
言、實覺太多、應無論何種、去四留一可也、若以四族滅亡。歸咎於我、我不承認  
也、此吾所謂初聞之似亦有理、詳思之實無理者也、

(未完)

事當快意處須轉

言到快意處須住





## ●附錄●

### 蒙古會議決議案

#### 甲 民政類

(一) 蒙古盟旗組織法 第一組審查會併案審查結果第七次大會通過

第一條 蒙古各盟旗管轄治理權、概仍其舊。

第二條 蒙古各盟旗、以其現有之區域爲區域、但遇必要時、亦得變更之。

第三條 蒙古各盟旗境內、住在之蒙人、即爲各該盟旗之屬民、權利義務、一律平等。

第四條 蒙古各盟旗、及各特別旗、仍直隸於中央、惟遇有關涉省之事件、應商承省政府辦理。

第五條 蒙古各旗仍直隸於現在所屬之盟、惟遇有關涉縣之事件、應與縣政府會商辦理。

第六條 蒙古地方之軍事外交及國家行政、均統一於中央。

第七條 蒙古地方所設省縣、遇有關涉盟旗之事件、應與盟旗官署妥商辦理。

第八條 蒙古各盟盟長、總理盟務監督所屬職員及機關。

蒙古各盟兵備札薩克照舊設置。

第九條 蒙古各盟副盟長、輔佐盟長處理盟務、蒙古各盟得置幫辦盟務、幫同盟長

副盟長辦理盟務。

第十條 盟長遇有不能執行職務時、由副盟長代理之。

第十一條 盟長副盟長兵備札薩克幫辦盟務之任用、辦法另定之。

第十二條 盟長得任用隨行秘書一人或二人。

第十三條 盟長公署、內分設總務政務二處、各置處長一人薦任、其佐理人員之額數及辦事規則、另定之。

第十四條 盟長公署下、爲辦理各項事務、得設各項專管機關。

第十五條 蒙古各盟各設一盟民代表會議、代表由本盟所屬各旗旗民代表會議、推選之、其名額定爲大旗三人、中旗二人、小旗一人、其任期定爲一年。

第十六條 盟民代表會議之職權如左。

一、關於盟務之立法事項。



二、關於盟務之設計事項。

三、關於盟務之審議事項。

四、關於盟務之監察事項。

五、其他特別規定之事項。

第十七條 盟民代表會議、置常任代表五人至九人、由全體代表互選之、其任期爲一年。

第十八條 盟民代表會議、及常任代表會議之議事規則及辦事規則、另定之。

第十九條 蒙古各旗札薩克、總理旗務監督所屬職員及機關。

第二十條 蒙古各旗協理、管旗章京、副章京一律改爲旗務員、佐理旗務、其名額定爲大旗六人、中旗四人、小旗二人。

第二十一條 旗札薩克遇有不能執行職務時、須指定旗務員一人、或由旗務員互推一人代理之、呈由該管盟長、咨報蒙藏委員會備案。

第二十二條 旗務員、遇有缺出、由旗民代表會議推選、加倍人數、札薩克保薦加倍人數、同由札薩克呈報該管盟長、咨請蒙藏委員會選擇薦任之、其

特別旗旗務員出缺、由旗民代表會議推選加倍人數、札薩克保薦加倍人數、同由札薩克呈請蒙藏委員會選擇荐任之。

第二十三條 各旗重要旗務、須由旗務會議決定之、旗務會議、以札薩克旗務員組織之、札薩克爲主席、其會議規則另定之。

第二十四條 各旗公文以札薩克旗務員之連署行之。

第二十五條 旗札薩克得用隨行秘書一人。

第二十六條 旗札薩克公署、內設總務政務二科、各置科長一人、其佐理人員之額數、及辦事規則另定之。

第二十七條 旗札薩克公署下、爲辦理各項事務、酌設各項專管機關。

第二十八條 蒙古各旗、各設一旗民代表會議、由本旗所屬各佐各推代表一人組織之、其代表任期爲一年。

第二十九條 旗民代表會議之職權如左。

- 一、關於旗務之立法事項。
- 二、關於旗務之設計事項。



三、關於旗務之審議事項。

四、關於旗務之監察事項。

五、其他特別規定事項。

第三十條 旗民代表會議，置常任代表五人至九人，由全體代表互選之，其任期為一年。

第三十一條 旗民代表會議及常任代表會議之議事規則，及辦事規則另定之。

第三十二條 本組織法各項施行細則，均另定之。

第三十三條 本組織法經營蒙古會議議決呈准國民政府之日施行。

儘前行者地步窄

向後看者眼界寬





## ●調 查●

### 外蒙古一瞥 (續)

劉如虎

尋常旅行者、總以駱駝車爲行路最安逸的方法、車輛和駱駝、既經得到之後。第二件事體就是預備着食物、和其他必需品。

車上必要的東西、是一個小小的柳條油瓶和一個刷、以爲塗車輪之用、一盞鐵燈籠、一些點燈籠的中國燭燭、許多張糊燈籠的紙、又有兩塊木頭、用一條繩縛在一起、這是當駱駝於出車橫用來阻止車輪的、而且車輪前面、就放在支木之上、這也是要預備端正的。

在蒙古地方旅行、頗多興趣、但是尋常的旅行、總是極慢、不禁使人厭倦、騎着馬旅行、則不但不生厭心、而且走馬看花的、一般有極多的新景緻和情形可見、日日夜夜。你趕上前去、日落日上、其光華竟如海上所見的一般、熠熠繁星、和一輪明月、在這可愛的平原上、也具有一種引力、你一路行去、不時可以遇到帳幕、在夜裏則有狗叫、爲表示、在白天則有顏色鮮明的映景、看過去遠遠的見有昏沉沉不大清楚光芒、當你還繞着小山之麓、跑過去、則可以看見一羣鹿嗅了一驚的跑開、他

們跑路的能力，是很快的，又可以看見一座廟宇、紅色的牆、裝金的屋頂、顯於目前而平流過去、山旁處處點着綿羊的白色、在下面的平原中、又可以看見那些蒙古人騎着馬、在一大羣馬中、東衝西撞的跑着、正追趕他們要捉的馬、拿馬的東西、是一根繫着活結的棍、看去好像一根釣漁竿一般、在有些可愛的路上、你又可以碰到一個兩三百輛牛車的駐紮處、這些牛正在喫草、這些趕車的人、則正在修補他們的木輪、或可以遇着一串載着茶葉、一聲不響的駱駝、當喫飯的時候到了、而且有一個帳幕、特然在目、你也可以離道路去如此做法了、這時候馬兒無論如何疲倦、也必能重整精神、因為牠們曉得眼前的事情、所以趕着想去休息了。

騎馬旅行、最有趣的事情、就是行程終止、經過十天或二星期之不寧、困憊失眠、和艱辛以後、洗了一個澡、換上一套衣服、鋪上一張白色的桌布、坐下來喫外國食物、又到一張舒舒服服的牀上睡了一覺、這種逸樂、只有那些騎馬旅行的人、方纔能夠完全領略呢。

和旅行相關連的、還有走入一個帳幕、當有的儀容、此處不妨順便一談、有些旅行



者、只因爲不知禮節、以致作成大誤、雖然蒙古人對於不知他們的禮節的人、總能加以原諒、但是能夠知道遵守若干較緊要的風俗、總是比較的好些。  
(未完)

能改過則天地不怒

能安分則鬼神無權

內城寧吉順絲房百貨商場廣告

本號爲供社會百貨需求起見統辦全球物品倡銷中華國產應時預備各種  
極爲豐富如各種呢絨綢緞綾縐紗羅平繡禮服碩綉蟒袍以印花衣料及翠  
玉玩具化粧品食品饋禮贈券唱機話片跳舞音樂男女時鞋舉凡日用所需有  
求必備無美不臻電梯升降屋頂花園並設食堂部一切飲料俱備如蒙  
中外各界惠顧無任歡迎

中國電報掛號六九九號



## ●新聞●

### 班禪活佛現狀一束

定期赴蒙講經 班禪活佛旅居遼垣、將近一載、近以天氣炎熱、諸多不慣、擬入內蒙避暑。順便爲蒙衆講經、藉以感化羣生、同登彼岸、聞於日內啟程云。

講經地點 前曾有種種傳說、迄未一定、茲據確訊、擬赴阿魯科爾沁旗、蓋該處佛舍潔備、足資供奉、且地點適中、便於聽衆前往云。

編設護衛隊 活佛雖係方外人、一切咸趨超然主義、本不庸多事鋪張。惟以此行長途迢迢、爲行旌安全計、經當局准予編設護衛隊一隊、計官士兵夫共六十三員名、其服裝暨識別、與正式軍隊不同、以示分別、至於前數日滬報記載、有將來擴充成旅之說誠係誤傳云。

### 蒙旗亟應注意之獸疫預防法

綏區現已實行預防法

開蒙旗畜牧之新紀元

近年以來蒙旗各處、獸疫頻乘、繁殖日蹙、不特影響於蒙民生計、而國家稅收、間蒙

其害、據調查綏區所產皮張、多有破孔、互市之間、不得善價；且各國對於我國輸出皮毛、盡加檢查。倘或察知、受有病菌之皮張、不僅無法暢銷、還絕對不許登岸。

緣蒙民對於牲畜飼養、不加研究、以致繁殖不旺、種子漸劣、疾病日多、死亡年增、待至疫癘盛行之際、不知如何預防傳染、如何杜絕病源、僅知迷信神權、乞靈鬼巫、致死亡相繼、似此愚昧動作、設以醫學知識衡之、可笑孰甚。

獸疫之傳染、由於植物性的細菌、與動物性的原蟲、統名之曰病原菌、當病原菌侵入畜體、漸次繁殖、遂發生各種病狀、倘不設法制止、病源勢必蔓延、終止不堪收拾、牲畜疫癘中最猛烈、傳染最迅速者、在牛有牛疫、肺疫、氣腫疽、口蹄疫、馬有鼻疽、假性皮炎、加奈陀馬痘、炭疽、則爲牛馬羊三者之同病、豬則有豚疫、百斯頓等症、上述幾種傳染、均甚危險、而疥癬羊痘爲各牲畜中最平常之傳染病、雖無性命危險、而傳染之力、却異常之大、據各方面調查、我國每年死於疫癘之牲畜、約有數十萬頭之多、對於金錢上損失、可想而知。

現今東西各國、對於獸疫預防極嚴、定有法律、按期施種血清與痘苗、若是在平時、可永無病患之侵入、而疫癘盛行之時、亦可保無傳染之虞。現綏遠省政府、因感



綏民年受偌大損失、對於民生影響至鉅、爲防患未然計、擬購買牛痘苗多種、以便施種。此項辦法、費用甚微。而利益實多、現已規定施種辦法、令行各地、一俟痘苗購到、即開始實行施種云。

### 德國新聞記者擬赴蒙古考察

正向南京外部請發護照

十八日下午七時南京專電 德記者赫伯克馬德二氏、擬赴蒙古考察。巧(十八日)赴外部請護照、外部尙在考慮中。

### 來函照登

本刊前曾載有哲盟札賚特旗札薩克巴王爺之熱心興學一則、茲得該王爺覆函、對於興學一層、辭多遜謝、功成不居、謙德可風。較之時下攘利居功。大言不慚者、非可同日語也。茲將其原函抄錄如下：

逕啟者頃閱貴刊第二卷第七期、登有札賚特旗札薩克、熱心興學一則、對於敝爵獎飭逾恒、宣揚備至、下風逃聽、益滋汗顏、竊維我蒙教育幼稚、文化落伍、以致百業不興、民生凋疲、凡屬國民、莫不有提携啟發之職、况敝爵籍隸蒙疆、目擊耳聞、

更多悵惘、而職責所在、尤屬責無旁貸、札、杜、依、郭、四旗教育委員會、及江省蒙旗師範、承朱公子橋提倡於先、蒙萬公壽山維護於後、方得有燦爛之今日、某何人斯、安敢掠美他人、惟有賡繼前志、努力進行、用符貴刊囑望之殷云云。



## 本 雜 誌 廣 告 價 目 表

註	備	價目	每	期	類	種
接洽 (三)登錄廣告請至蒙旗處蒙旗旬刊編輯社	(一)各種廣告概以現大洋計算(單位元)三 月九折·半年七折·全年五折·工程人材謀 事廣告減收半價 (二)凡在本誌登有廣告者每期送該期雜誌 一冊	元 八 十			面	全
		元 十			面	半
		元 六			之	四
		元 四			二	分
		元 三			之	八
		元 二			一	分
					題	三
					名	省
					錄	工
						商

民國十九年 月出版

編輯者 東北政務委員會蒙旗處

發行者 東北政務委員會蒙旗處

印刷者 漢文部遼寧萃斌閣  
蒙文部東蒙書局

# 石 理 大——石 刷 印 ←

●利專許特府政省寧遼●稅免口出准特府政國民●

最 適 用 最 便 宜 之 國 產 <sup>个</sup>

## 用途

各號印刷石可印出精細之印刷品駕德產印石而上之  
 各色大理石除用於大建築外并可製碑碣桌面牌匾配電盤及室內  
 裝飾品等

## 價格

印刷石比德國產便宜三分之二  
 大理石比意國製便宜二分之一

## 成績

印刷石上海哈爾濱各大印刷家均歡迎採用  
 大理石廣東孫中山紀念堂張大元帥陵墓均配製

## 優點

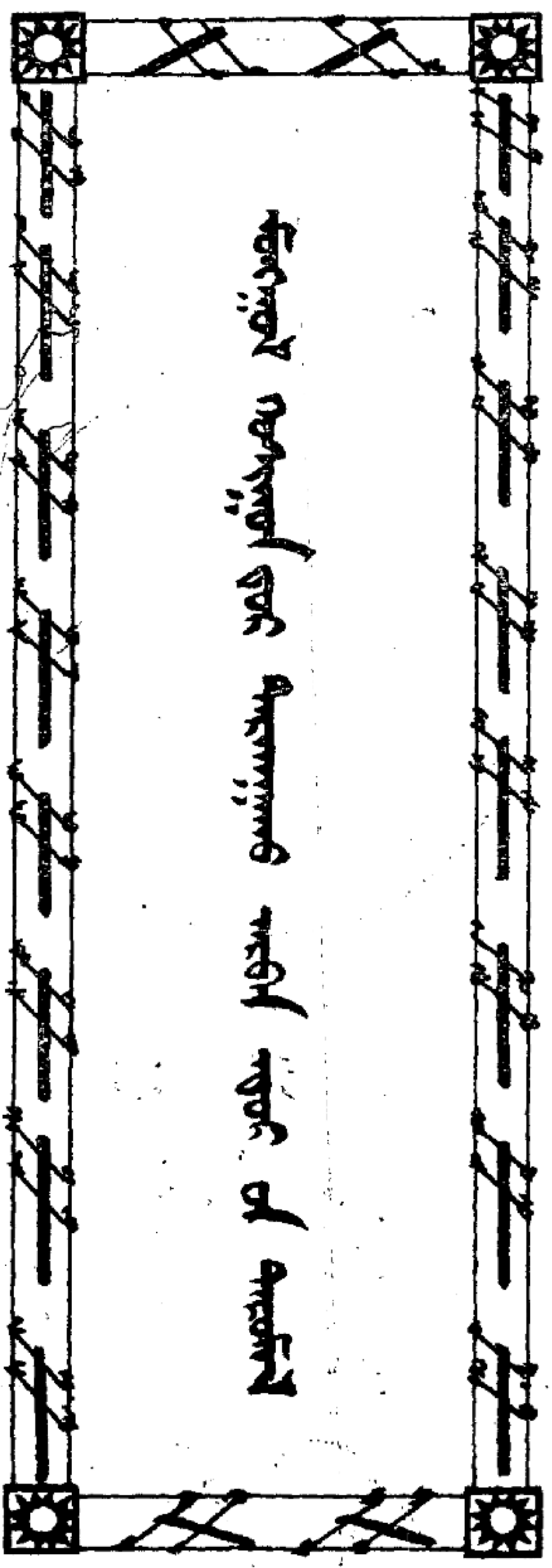
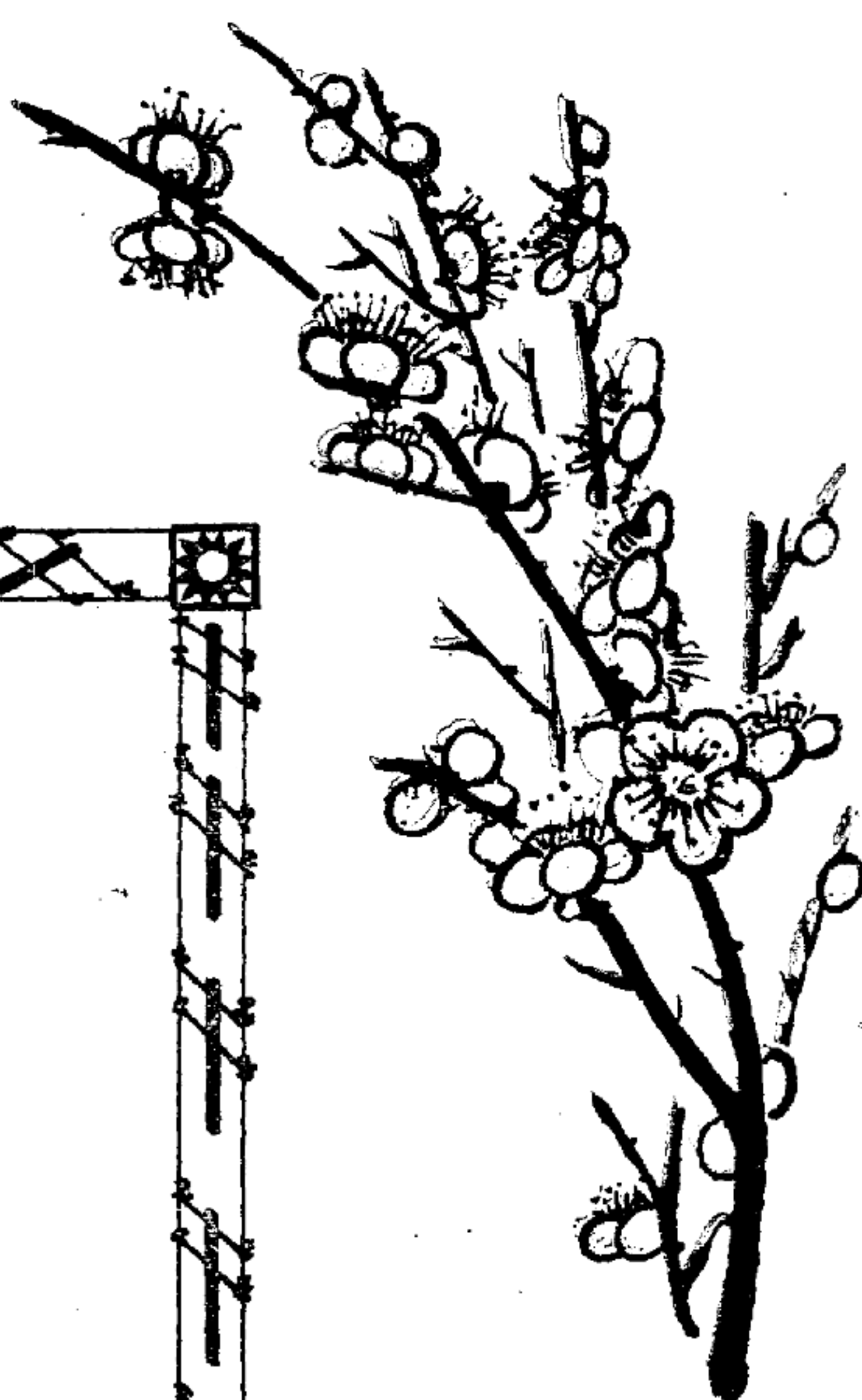
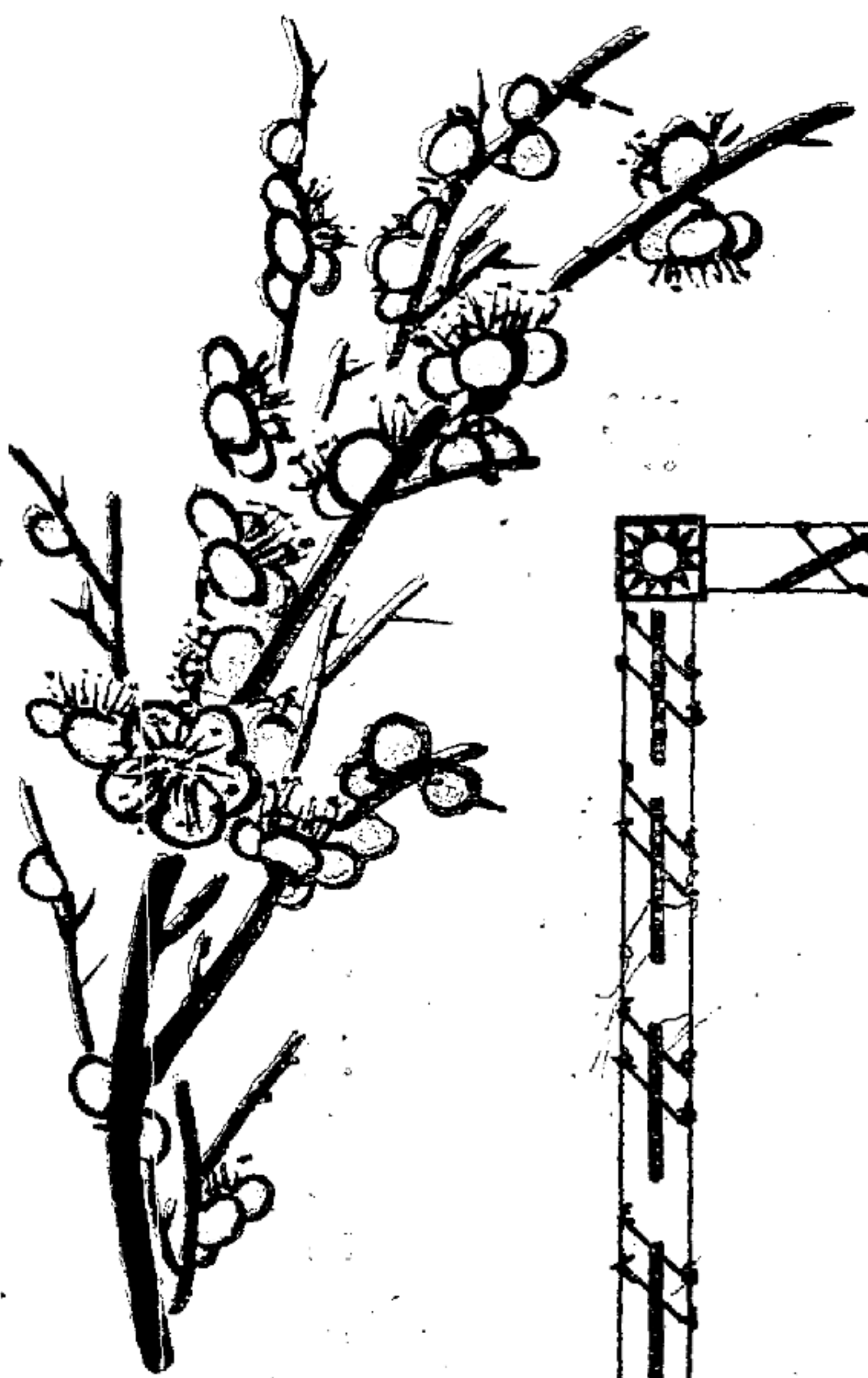
- (1) 本礦印石紋理細緻無舶來品印石上有玻璃質斑點及脈紋
- (2) 本礦印石硬度比德國所產稍硬以故不易損壞可耐久使用
- (3) 版之壽命頗長雖印萬五千次不改其本來影像
- (4) 精細美麗之印刷品因本礦石質之細緻均勻均可印出

奉 復 印 版 石 鑛 公 司

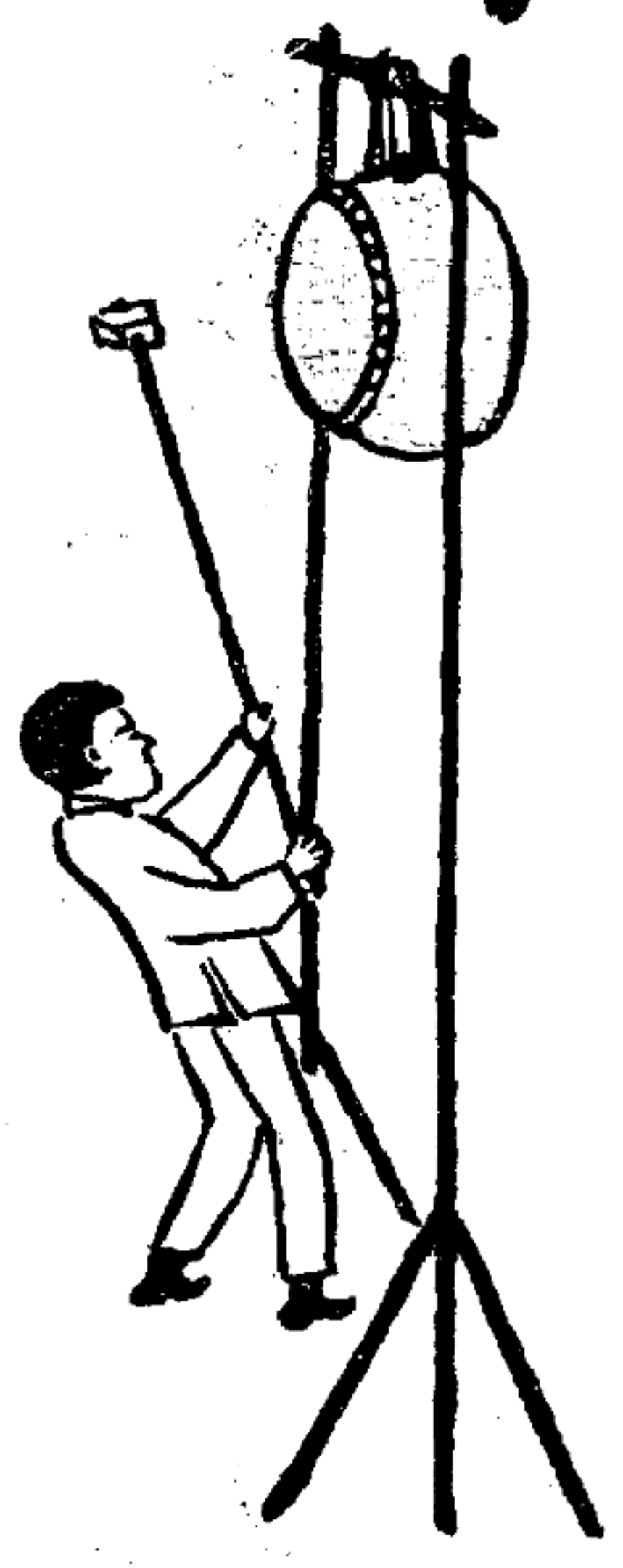
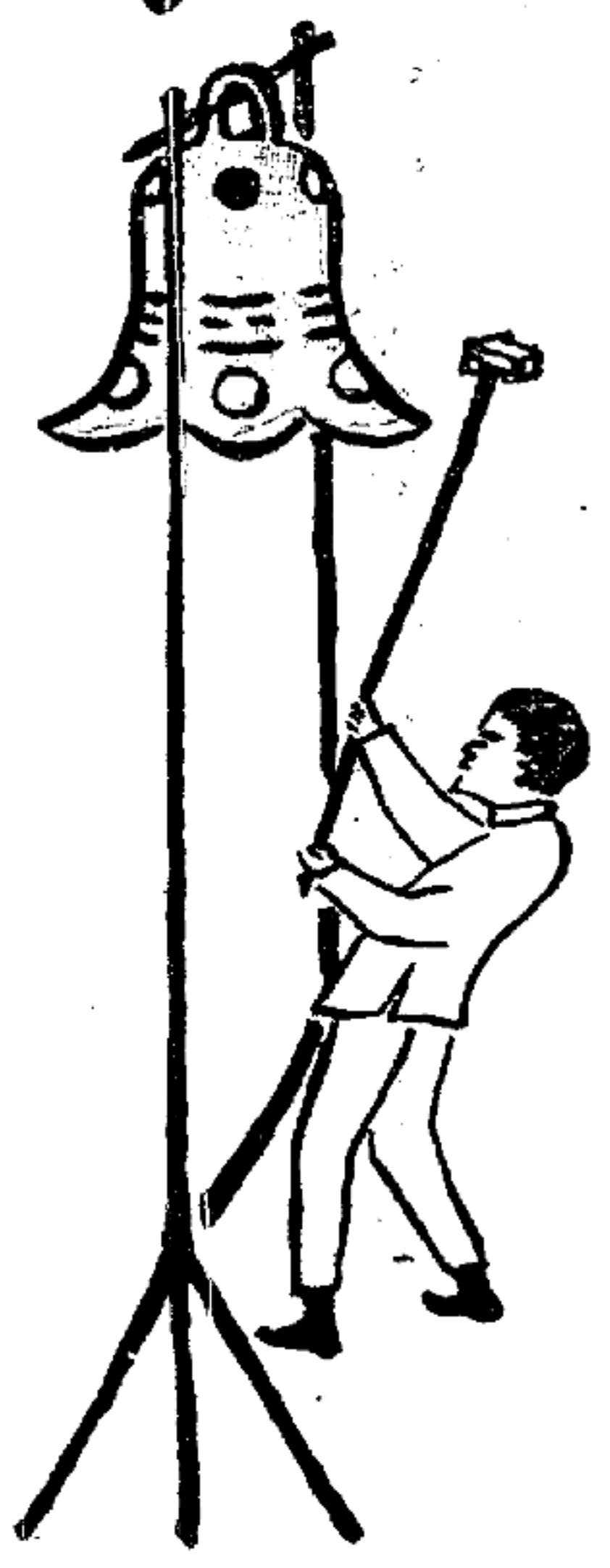
電話 總局一八二二號  
 無線電報掛號 零六零三

地址 遼寧  
 小東邊門外





FORNOR NARRIOL FOR ANCIENNE MICH NOD OF ANCIENNE



創刊本之旨趣

張 主 席



創 辦 本 刊 之 旨 趣  
五 族 一 家  
天 下 為 公  
和 衷 共 濟  
促 進 大 同

創刊本之旨趣





And, my hope is that you will















നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ അടുത്തു

നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ അടുത്തു

( 9 )

3

3

നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ അടുത്തു

നമ്മുടെ നാട് നമ്മുടെ അടുത്തു































ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଅଧିକାର ସୁରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ ।

ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ ।

ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ ।

ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ ।

ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ ।

ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ ।







ସୂଚକ , ହେତୁକର ନେତ୍ର ନିତ୍ର , ଦାତ୍ର ଓ ସମ୍ର ସମ୍ର ଓ

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଓ ନାମ ନିବନ୍ଧନ । ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଶ୍ରୀ

ନିବନ୍ଧନ । ସୂଚକ ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ରର ଶ୍ରୀ ନିବନ୍ଧନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଦାତ୍ର

( 21 )













ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ



( ୧୨ )

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ













ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ, ଫରମ୍ପସ୍ତରୀ ଓ ଫରାପାତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଏହାପରେ ଫରାପାତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଫରାପାତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଫରାପାତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

- 1)
- 2)
- 3)

ଫରାପାତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଫରାପାତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଫରାପାତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଫରାପାତ୍ରୀ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।



(අ.ආ.ප.ප.ප.)

( 3 )

සුභසාධක වශයෙන් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කරුණු වනුයේ :  
1. සුභසාධක වශයෙන් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කරුණු වනුයේ :  
2. සුභසාධක වශයෙන් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කරුණු වනුයේ :  
3. සුභසාධක වශයෙන් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කරුණු වනුයේ :  
4. සුභසාධක වශයෙන් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කරුණු වනුයේ :  
5. සුභසාධක වශයෙන් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කරුණු වනුයේ :



אלהינו ואלהינו ואלהינו

אלהינו ואלהינו ואלהינו



אלהינו ואלהינו ואלהינו

אלהינו ואלהינו ואלהינו

ಸೋಪನ್ ಗಾಂಧಿ ೦ : ಆರಂಭಿ ತೊಲಿ ಆಹಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ  
 ಫಿಲಿಪ್ಪಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ  
 ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ

ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ  
 ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ

( 37 )

ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ  
 ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ

ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ  
 ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ ತೊಲಿ ಚಪ್ಪಲಿನ್ಲಿ ನೂಹಿಪೂಲಿ ಆಲಿ





ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସେବନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ

ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ସମାଜିକା ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ

ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ । ସମାଜିକା ଓ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦାନ







ପ୍ରଥମ ଓ ନବମ ସଂସ୍କରଣ :

ସାକ୍ଷ୍ୟର ଓ ସାକ୍ଷ୍ୟକାରୀର ନିୟମ । ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ସାକ୍ଷ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ । ସାକ୍ଷ୍ୟର ଓ ସାକ୍ଷ୍ୟକାରୀର ସମ୍ବନ୍ଧ । ନିୟମର ଓ

ସାକ୍ଷ୍ୟର ନିୟମର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର

( 40 )

ନିୟମର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ସାକ୍ଷ୍ୟର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ସାକ୍ଷ୍ୟର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ସାକ୍ଷ୍ୟର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ସାକ୍ଷ୍ୟର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ସାକ୍ଷ୍ୟର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ସାକ୍ଷ୍ୟର ଓ ଏହା ଉପରେ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭାଗର ଓ ଏହା ଉପରେ

ନବେଳ ନବସଂସ୍କରଣ ଚଳେ । ନବସଂସ୍କରଣ ଓ ପଞ୍ଜିକା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗଠନ ପ୍ରକାର ଓ  
ସଂସ୍କରଣ ।

ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଦୂରରେ ଓ ଏହା ଗୋଟିଏ ନବ ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ଗୋଟିଏ ନବ ସଂସ୍କରଣ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ  
ପଞ୍ଜିକା ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ  
(41) ନବେଳ ନବସଂସ୍କରଣ ଚଳେ । ନବସଂସ୍କରଣ ଓ ପଞ୍ଜିକା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗଠନ ପ୍ରକାର ଓ  
ସଂସ୍କରଣ ।

ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଦୂରରେ ଓ ଏହା ଗୋଟିଏ ନବ ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ଗୋଟିଏ ନବ ସଂସ୍କରଣ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ  
ପଞ୍ଜିକା ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ  
ନବସଂସ୍କରଣ ଚଳେ । ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ ଓ ଏହା ସଂସ୍କରଣ





କାଳୀକାଣ୍ଡ ଓ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡ ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀ ଓ ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକଙ୍କ ନାମ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ : ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।

ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ ।

ନବମ ଶତାବ୍ଦୀର ଲେଖକ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶାମ୍ଭବୀକାଣ୍ଡର ଲେଖକ ।



අප්‍රේමයේ ප්‍රතිඵලයයි .

අප්‍රේමයේ : ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින සෑම අප්‍රේමයක්ම සුදුසු නොවේ .

( 45 )

ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින සෑම අප්‍රේමයක්ම සුදුසු නොවේ : සමහරක් අප්‍රේමයන් සුදුසු නොවේ .

ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින සෑම අප්‍රේමයක්ම සුදුසු නොවේ : සමහරක් අප්‍රේමයන් සුදුසු නොවේ .

ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින සෑම අප්‍රේමයක්ම සුදුසු නොවේ : සමහරක් අප්‍රේමයන් සුදුසු නොවේ .

අප්‍රේමයේ ප්‍රතිඵලයයි .



ଅନୁଷ୍ଠାନର ସମସ୍ତ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଅଛି :

କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଅଛି :



କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଅଛି :



କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଉଅଛି :



ଆମର ଏହି ଦେଶର ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ-ସୁସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଆମର ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆମ ଦେଶର ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ-ସୁସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଆମର ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆମ ଦେଶର ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ-ସୁସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଆମର ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

( ୫ )

ଆମ ଦେଶର ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ-ସୁସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଆମର ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆମ ଦେଶର ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ-ସୁସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଆମର ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆମ ଦେଶର ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ-ସୁସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଆମର ସମସ୍ତେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।























ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।

ସଂସ୍କୃତ ନାମେ ମଧ୍ୟ ।











ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

( 61 )

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು



ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು



1911  
1912  
1913  
1914

1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929  
1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939  
1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050