

中華民國二十四年六月教育部頒行

三年制幼稚師範科課程標準

上海图书馆藏书



A541 212 0009 4556B

# 三年制幼稚師範科課程標準目次

三年制幼稚師範科教學科目及各學期每週教學及自習時數表

公民

體育及遊戲

衛生

軍事看護

國文

算學

歷史

地理

生物

化學

三年制幼稚師範科課程標準 目次

物理

勞作（農藝 家事 工藝）

美術

音樂

論理學

教育概論

兒童心理

幼稚園教材及教學法

保育法

幼稚園行政

教育測驗及統計

實習

# 三年制幼稚師範科教學科目及各學期每週教學及自習時數表

科目	時學		國民	體育及遊戲	衛生	軍事看護	國文	算學	歷史	地理	生物
	第一學期	第二學期									
	第一學期	第二學期	第一學年	第二學年	第三學年						
	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3
	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3
						3	2	4			
						1	2	4			
						1	2	4			
							2	4			
							2	4			

三年制幼稚師範科課程標準 時數表

三年制幼稚師範科課程標準 時數表

保 育 法	幼 稚 園 教 材	兒 童 心 理	教 育 概 論	論 理 學	音 樂	美 術	勞 作			物 理	化 學
							工 藝	家 事	農 藝		
			3	2	3	3			3		
			3		3	3			3		4
3	2	3			3	3	3			4	
3	2	3			3	3	3				
	2				3			3			
	2				3			3			

幼稚園行政	教育測驗及統計	實習	每週教學時數	每週課外運動及在校自習總時數	說明
			36	24	<p>1. 實習包括參觀、試習、試教三項。每項實習前後須具預備、報告、討論三種手續。</p> <p>每三小時之實習約須佔半日時間。</p> <p>2. 幼稚師範科學生每日上課自習及課外運動總時數規定為十小時，每星期以六十小時計算。</p> <p>3. 每日除上課時間外，以一小時為早操及課外運動時間，餘為自習時間。</p> <p>4. 在校自習及課外運動時間均須有教員督促指導。</p>
			36	24	
			34	26	
		6	36	24	
2	2	18	36	24	
		8	34	26	
2					

5. 在校自習，無論住校學生或通學生均須一律參加。



# 三年制幼稚師範科公民課程標準

## 第一 目標

(壹) 使學生習得社會生活之必需智識，並培養公民應有之精神，以爲服務社會之準備。

(貳) 使學生認識中國國民黨之主義政綱政策，爲建立新國家及改進社會唯一之途徑，以堅定其信仰心。

(參) 使學生明瞭人生之意義，啓發其自覺心，以確定其人生觀，並養成其對於訓練兒童，復興民族之責任心。

## 第二 時間支配

第一二學年每學期每週二小時。

## 第三 教材大綱

### (壹)第一學年第一學期

#### 社會問題

(一)社會問題之意義與範圍。

(二)家庭問題：

(1)起源；

(2)體制及其變遷；

(3)婚姻與貞操問題。

(三)人口問題：

(1)人口增減之原因與結果；

(2)鄉村人口與都市人口；

(3)移民；

(4) 生育限制與優生學。

(四) 勞動問題：

(1) 童工與女工；

(2) 工資與工時；

(3) 失業；

(4) 勞工法規。

(五) 農村問題：

(1) 農民生活之狀況；

(2) 農村之改進。

(土地合作，農業改良，農村教育等)。

(六) 婦女問題：

(1) 婦女在社會上應有之地位；

(2) 婦女之職業能力與經濟獨立之必要。

(七) 貧窮與生計問題：

- (1) 貧窮之原因與結果；
- (2) 職業指導與職業選擇；
- (3) 職業訓練與職業道德；
- (4) 貧窮之救濟方法。

(八) 犯罪問題：

- (1) 犯罪之原因與結果；
- (2) 犯罪之救濟方法。

倫理大意

(一) 倫理之意義。

(二) 倫理學說：

- (1) 中國之倫理思想；
- (2) 西洋之倫理思想；

(3) 中山先生之倫理思想；

(4) 中山先生之心理建設學說。

(三) 中國青年之責任與義務：

(1) 對於家庭之責任與義務；

(2) 對於社會之責任與義務；

(3) 對於國家民族之責任與義務；

(4) 對於人類之責任與義務。

附註：編輯教科書時，應多採用具體而與實際問題有關之材料，力避空泛議論。

## (貳) 第一學年第二學期

政治概要

(一) 國家之意義與種類。

(二) 我國現行政治制度。

(三) 各國政治制度之比較；

(1) 英國式之政治制度；

(2) 美國式之政治制度；

(3) 瑞士之委員制度；

(4) 蘇維埃式之政治制度；

(5) 法西斯蒂主義之政治制度。

(四) 憲法：

(1) 憲法之意義與種類；

(2) 憲法之內容；

(3) 憲法產生之方式；

(4) 憲法修改之手續；

(5) 中國制憲運動之經過。

(五) 政黨：

(1) 政黨之意義與種類；

- (2) 政黨在政治上之作用；
- (3) 一般政黨與中國國民黨。

(六) 國際關係與國際組織：

- (1) 國家與國際之關係；
- (2) 國際關係與國際公法；
- (3) 不平等條約及撤廢運動；
- (4) 國際聯盟與國際法庭；
- (5) 國際會議。

(叁) 第二學年第一學期

經濟概要

(一) 經濟與經濟學。

(二) 消費：

- (1) 消費之意義；

- (2) 消費與經濟行爲；
- (3) 食衣住行之消費；
- (4) 消費與人類生活之程度；
- (5) 使用與儲蓄。

(三) 生產：

- (1) 生產之意義；
- (2) 生產之要素；
- (3) 機器與生產力；
- (4) 分工之效用；
- (5) 生產之管理；
- (6) 生產合作之功用；
- (7) 國營生產與私營生產；
- (8) 資本主義生產與民生主義生產。



(四) 交換：

- (1) 交換之意義；
- (2) 交換之發生與發達；
- (3) 價值與價格；
- (4) 錢幣；
- (5) 運輸與市場；
- (6) 商業與消費合作；
- (7) 信用制度與信用合作；
- (8) 國際貿易。

(五) 分配：

- (1) 分配之意義；
- (2) 土地與地租；
- (3) 平均地權；

(4) 勞動與工資；

(5) 資本與利息；

(6) 企業與利潤；

(7) 節制資本。

(六) 國家財政：

(1) 歲出與歲入；

(2) 租稅；

(3) 公債；

(4) 財務行政。

(七) 中國經濟狀況：

(1) 中國所受列強經濟之侵略；

(2) 中國農工商經濟現狀。

(八) 中山先生實業計劃。

(肆) 第二學年第二學期

法律大意

(一) 法律之意義與淵源；

(1) 法律之意義；

(2) 法律之種類（注重民刑法之差別）；

(3) 組成法律之各種資料；

(4) 中國法系與世界法系。

(二) 權利能力與行為能力。

(三) 法律行為與意思表示。

(四) 動產與不動產所有權；

(1) 所有權之本質及其內容；

(2) 所有權之取喪及其變更；

(3) 所有權與限制物權；

(4) 不動產所有權。

(五) 婚姻、父母、子女與親屬；

(1) 婚姻之社會的意義；

(2) 訂婚、結婚與離婚；

(3) 父母、子女之類別；

(4) 父母、子女間之權利義務；

(5) 親屬與親系、親等；

(6) 扶養義務與親屬會議。

(六) 法定繼承與遺囑遺贈：

(1) 繼承之承認限定及拋棄；

(2) 遺囑之類別與要件；

(3) 遺囑之無效與撤銷；

(4) 遺贈之成立與效力；

(5) 遺贈與特留分。

(七) 各種犯罪制裁與監獄；

(1) 各種犯罪制裁；

(2) 監獄之社會的與教育的功用；

(3) 監獄之組織（新監舊監並附述看守所）及管轄。

(八) 法院組織與民刑訴訟；

(1) 普通法院與特別法院；

(2) 外國在華領事法庭（領事裁判權）；

(3) 律師制度與陪審制度；

(4) 民訴之調解再審與強制執行；

(5) 刑訴之告訴偵查與非常上訴。

附註：以上法律各目，應以闡明我國現行法制為主。

注意：上列各項要目，編輯教科書時，應注意選擇我國現實的材料，及歷史上事

實，並列述歷代名人之有關嘉言良模，以供學生之參考。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

(一) 學生自治團體及學校商店或合作社等組織，應由學校指導其進行，以實踐公民訓練。

(二) 社會各種組織（包括政治、法律、經濟及農、工、商業等）應令學生於可能範圍內前往參觀，俾從教室內之公民教學而獲得實際社會生活之印證，以養成其視察及評判之能力。

(三) 學校應設備適於師範生閱讀有關公民教學之良好社會科學、名人傳記及青年修養書籍，遇有關公民教學之題材，並應舉行講演研究等集會。

(四) 學校應設法使學生參加小學公民訓練委員會等組織，以實習訓練兒童事項。

### (貳) 教學要點

(一) 爲求青年思想正確起見，教材內容應取公認之理論，爲敘述式及說明式之編訂，其持論紛爭之問題與政策之實施詳情應從略。

(二) 學校環境應有適當之布置及設備，使本科教學獲得充分效率。

(三) 教員應考察學生個性，指導其所喜閱讀之良好社會科學及青年修養書籍，以滿足其興趣，而善導其思想。

(四) 解釋教材時，應注重實際社會調查材料，及最近發現之事實。

(五) 教員應隨時參授關於小學公民訓練之教材，使學生具有充分之認識。

# 三年制幼稚師範科體育及遊戲課程標準

## 第一 目標

- (壹) 鍛鍊體格，養成身心發育健全之幼稚園師資。
- (貳) 養成良好團體生活及善用閑暇之習慣。
- (參) 訓練兼任幼稚園兒童體育之知識及技能。

## 第二 時間支配

- (壹) 第一二學年每週三小時，第三學年每週二小時。第二學年下學期與第三學年理論與實習各半。

(貳) 早操或課間操每晨十分鐘。

(參) 課外運動每日至少三十分鐘。



## 第三 教材大綱

### (壹)第一學年

(一)兒童遊戲。

(二)機巧運動(包括墊上運動)。

(三)球類運動(注重各種球類之預備遊戲)。

(四)田徑運動(注重能行團體比賽之各種項目，如立定跳遠、蕃芋跑之類)。

(五)體操。

(六)改正體操及和緩運動。

(七)韻律活動(包括舞蹈及用音樂伴奏之各種活動)。

(八)國術。

### (貳)第二學年

(一)兒童遊戲(講如何選擇)。

(二) 兒童遊唱。

(三) 遊戲及其他競技運動。

(四) 遊戲（注重本國之鄉土遊戲及小學用之競爭遊戲與故事表演等）。

(五) 器械運動（注重自然動作及應用於小學者）。

(六) 田徑運動（注重基本動作之訓練）。

(七) 韻律活動（注意遊唱及劇情表演）。

(八) 體操。

(九) 冬季活動。

(十) 水上活動。

(十一) 改正操及和緩運動。

(十二) 國術。

### (叁) 第二學年

(一) 機巧運動（以合於小學生者為適用）。

(二) 簡單器械運動及墊上運動。

(三) 幼稚生遊唱。

(四) 球類運動(簡單而合於小學用者)。

(五) 田徑運動(注重裁判及教學)。

(六) 韻律活動(注重教學方法之實習)。

(七) 體育教學法大綱(注重各編，本學年上學期教)。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

(一) 術科：

(1) 各種運動之實地教授與學習；

(2) 早操；

(3) 課外練習；

(4) 各種課外活動之組織；

(甲) 校內比賽；

(乙) 遠足；

(丙) 各種設計及表演。

(二) 學科：

(1) 課室內演講；

(2) 課外參考書籍及雜誌之閱讀。

(三) 試教（第三學年下學期與他種試教同時舉行）。

### (貳) 教法要點

師範學校體育之教學、注重體育師資之訓練，與高中之體育不同，其教法要點如下：

(一) 第一、二、三、三學期所教之活動，側重師範生本身之各種訓練，第四、五、六、三學期側重應用於小學之活動，作將來教學之準備。

- (二) 第二學年下學期與第三學年之學科教材、須合小學實地之應用。
- (三) 第三學年之術科教學、宜常令學生自行編製教材，練習試教。
- (四) 利用升旗典禮，以激發學生之愛國心。
- (五) 多採用團體比賽方法。
- (六) 三年級學生須研究小學體育教授細目，準備將來之教學工作。
- (七) 每年舉行體育標準考試一次，不及格者不得升級畢業。
- (八) 每學期舉行健康檢查一次。

# 三年制幼稚師範科衛生課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生明瞭健康之正確意義及其與人生之密切關係。
- (貳) 使學生具有普通醫藥、衛生常識。
- (參) 使學生具有簡單護病與急救之基本知識與技能，以應實際之需要。
- (肆) 訓練學生具有指導兒童健康生活之能力，使成爲健全之幼稚園導師。

## 第二 時間支配

第一學年第一學期每週二小時。

## 第三 教材大綱

(一) 健康之意義。

(二) 健康之重要。

(三) 學齡兒童之個人衛生；

(1) 體格鍛鍊；

(2) 衛生習慣；

(3) 心理衛生；

(4) 性教育與性衛生；

(5) 營養及飲食衛生。

(四) 健康檢查：

(1) 健康檢查之意義；

(2) 健康檢查之實施。

(五) 缺點矯治：

(1) 身體缺點矯治之重要；

(2) 身體缺點矯治之實施。

(六) 傳染病預防；

(1) 人類疾病分類；

(2) 結核病、砂眼及其他傳染病之預防；

(3) 種痘及其他預防接種之學理與技術。

(七) 急救常識。

(八) 學校衛生設施；

(1) 學校建築物全部之衛生；

(2) 教室之衛生設備（課椅、課棹、黑板等之衛生）；

(3) 學生應用之衛生設備（面盆、手巾、盥、篋等之衛生）；

(4) 光線、空氣與溫度；

(5) 飲水之清潔與消毒；

(6) 食物之清潔（包括廚房、膳堂及廚役之衛生）；



(7) 廁所、浴室、膳堂、寢室、寢室、盥洗室之清潔；

(8) 課室、運動場、校園之整潔。

(九) 健康教育：

(1) 學校健康教育之演進；

(2) 健康教育之目的；

(3) 健康教育之基本原則；

(4) 健康教學；

(5) 健康教育行政及組織。

(十) 健康測驗。

(十一) 社會進化與民族健康：

(1) 民族健康之重要；

(2) 民族優生與社會進化；

(3) 健康與經濟之關係。

## 第四 實施方法概要

### (一) 作業要項：

- (1) 課室講演 充分利用模型、圖表示教。
- (2) 課外閱讀 除課本外教員隨時指定閱讀、參考書籍。
- (3) 筆記報告 課本以外的教材學生須在課室筆記；實驗、研究、參觀等項學生須按期作成報告。

### (4) 討論問題。

- (5) 參觀實習 隨時赴幼稚園參觀及實習，並須按期作報告。

### (二) 教法要點：

- (1) 教材排列不必悉照教材大綱所定順序，最好能根據學生興味、經驗另作有系統的組織。

- (2) 討論問題應以實際生活為出發點。

(3) 教員須實地指導學生健康生活之要素。

(4) 定期舉行健康檢查，勵行矯治缺點。

(5) 訓練學生種牛痘及矯治砂眼等方法。

(6) 課室教學應充分利用照片、畫片、標本、模型、幻燈等，以爲直觀之輔助。

(7) 已舉辦學校衛生之學校，衛生教學須充分利用學校各項設施，以爲施教之工具。

(8) 課外衛生活動，宜盡量設法使學生爲主體，教員爲客體。

(9) 成績考查應注重衛生知識與衛生習慣兩方面。

# 三年制幼稚師範科軍事看護課程標準

## 第一 目標

(壹) 使女生具有看護之普通常識。

(貳) 養成女生護病之技能。

## 第二 時間支配

第二學年第一二學期每週一小時。

## 第三 教材大綱

(壹) 第二學年第一學期

(一) 繃帶術：

(1) 繃帶之用途及製法；

三年制幼稚師範科課程標準 軍事看護

(2) 繃帶之纏法；

(3) 絆創膏及夾板之用法。

(二) 戰時急救法：

(1) 消毒法；

(2) 外傷及骨折；

(3) 暈厥急救術；

(4) 異物入體急救術；

(5) 毒氣之防禦及其急救。

(貳) 第一學年第二學期

(一) 軍隊醫療：

(1) 簡易藥物；

(2) 敷藥及更換敷料法；

(3) 護病技術。

(二) 健康：

(1) 健康檢查；

(2) 預防接種。

(三) 軍隊環境衛生：

(1) 環境之清潔；

(2) 飲水及食品；

(3) 廚房及食堂；

(4) 廁所；

(5) 滅蚊蠅及除虱。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

分課室講授、示教、實習、及參觀四項。

(貳) 教法要點

以軍事醫務機關實地練習爲主體。

# 三年制幼稚師範科國文課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生應用本國語言文字、深切了解固有的文化，作將來輔導兒童之準備；以期達到民族復興之目的。
- (貳) 使學生了解文章之種類、法則、構造、流變、派別；欣賞中國文學名著、民間文藝；並對於兒童文藝有深切的了解與運用、創作的技能。
- (參) 使學生能自由運用語體文敘事、說理、表情、達意。
- (肆) 培養學生教學幼稚生之知識與技能。

## 第二 時間支配



三		二		一		學 期 數	年 數	課 目
						二	二	精 讀
						一	一	略 讀 指 導
						一	一	習
						一	一	作 時 間 總 數
四	四	四	四	四	四			

## 第二 教材大綱

### (壹) 閱讀

#### (一) 精讀

(一) 選用教材之標準如下：

(甲) 合於中國黨國之體制及政策者；

(乙) 含有振起民族精神、改進社會現狀之意味者；

(丙) 包含國民應具之普通知識、思想，而不背時代潮流者；

(丁) 合於現實生活及學生身心發育之程序，而無浮薄、淫靡或消極、厭世之色彩者；

(戊) 含有教育的意感，可作陶冶師資之助者；

(己) 敘事明晰，說理透切，描寫真實，抒情懇摯者；

(庚) 句讀簡明，音節諧適，而無文法上、論理上之錯誤者；

(辛) 體裁風格具有特點，可為某一體裁或某一時代之代表者；

(壬) 內容形式堪為模範，而能促進學生寫作之技能者。

(2) 教材文言語體兼授，其各年級種類如下：

## 第一學年

普通文（一般的記敘、論說之名作，及有關學術思想之論著）；

文藝文（一般的詩歌、小說、戲劇等）；

應用文（個人日常需用的文件範例）。

### 第二學年

普通文（同前年）；

文藝文（同前年）；

應用文（同前年）。

### 第三學年

普通文（有關教育或文藝理論之論著）；

文藝文（中外優良之故事、傳說、民歌及教育文藝等）；

應用文（職務上所需用的諸文件範例）。

（二）略讀 選用讀物適用前項精讀選材標準，其範圍如下；

（1）中外名人（偏重教育家）傳記及有系統之歷史記載；

- (2) 有詮釋之名著節本及經刪節之小說（除去不適用於學生閱讀之部分）；
- (3) 古代語錄及近人演講集；
- (4) 古今名人書牘；
- (5) 古今名人遊記、日記及筆記；
- (6) 有註釋之詩歌選本；
- (7) 古今小品文及短篇小說集；
- (8) 歌劇、話劇之脚本及兒童文藝、民衆文藝之有價值者；
- (9) 有關文字語言理法之著述；
- (10) 彙載應用文體式之書類；
- (11) 坊間現行兒童讀物有關於將來之職業者；
- (12) 適合學生程度之定期刊物。

## （貳）習作

（一）文章作法 每隔一週與作文練習更換教學，其種類如下：

(1) 文法；

(2) 修辭；

(3) 一般的文章作法；

(4) 兒童文藝的諸原理法則。

(二) 作文練習 包括下列各種綱目：

(1) 命題作文（即題、宿題）；

(2) 翻譯（譯文言文為語體文；譯韻文為散文；譯散文為韻文；譯成人語為兒

童話）。

(3) 筆記（讀書、聽講及參觀記錄、日記等）；

(4) 縮簡與演長（長文縮短、短文演長）；

(5) 自由創作（兒歌、童話、短劇、故事等）；

(6) 改文練習；

(7) 研究批評（關於兒童讀物）。

(三) 語言練習：

(1) 注音符號之運用；

(2) 一般的會話與演講；

(3) 表情的演述；

(4) 兒童語演習。

(四) 書法練習：

(1) 楷書；

(2) 行書；

(3) 板書。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 閱讀

(一) 精讀 應就下列各項按年級程度分別教學：

- (1) 文章體制及其特徵；
  - (2) 美點所在及其鑑賞；
  - (3) 文章之流變、派別及作家之時代背景；
  - (4) 重要或特別的文法及修辭之方式；
  - (5) 章法及段落；
  - (6) 內容意義之分析及總括；
  - (7) 文中之難字、難句及典故、術語；
  - (8) 語調及文境；
  - (9) 論理的讀法與表情的讀法；
  - (10) 與其他文例之比較參證。
- (二) 略讀 應就下列各項教學：
- (1) 全書（或全篇）之梗概大要；
  - (2) 作者之生平；

(3) 全書（或全篇）在歷史上、思想上、文學上之價值及其批評；

(4) 有關聯之參考材料及工具書；

(5) 全書（或全篇）中最重要之部分與特點。

附註：用下列方法隨時考查學生閱讀之成績：

(1) 朗讀及表演；

(2) 筆記；

(3) 口頭報告或問答；

(4) 指定一部分令其講述；

(5) 測驗。

## (貳) 習作

(一) 文章作法 應注意下列各項教學：

(1) 按照年級程度每學期系統地授與文章理法中之一項目；

(2) 就精讀文中摘舉正確的範例；



(3) 就學生習作中摘舉謬誤的實例；

(4) 文言、語體、古文、今文之文法上、體制上的比較，成人語與兒童語的區別。

(二) 作文練習 應注意下列各項：

(1) 各種文體之普通練習，尤宜注意於兒童文藝；

(2) 命題方式（如教員出題、學生擬題、即題、宿題等）之交換；

(3) 指示材料之整理法與搜集法；

(4) 指示思想之表現法；

(5) 論理上的錯誤、文法上的錯誤之指正；

(6) 留意於書法之勻整及譌誤。

(三) 語言練習 應注意下列各項：

(1) 於課外組織演說會、談話會等，使學生均有練習的機會；

(2) 各項演講稿之檢閱、修正；

(3) 使學生注意兒童語及成人語之區別；

(4) 留意於學生日常之言語，並注意關於言語之一切禮法。

(四) 書法練習 應注意下列各項：

(1) 先求切近實用，以敏捷、勻淨、正確為旨；

(2) 楷書以外須加習行書、草書及黑板書；

(3) 注意於行列、章法及款式；

(4) 學生日常書件如文稿、筆記簿等之注意。

附註：就下列各方面隨時考查學生之習作成績：

(1) 文課；

(2) 筆記；

(3) 談話及演說稿；

(4) 各項測驗（如文法測驗、國文常識測驗等）；

(5) 日常言語及日常文件。

# 三年制幼稚師範科算學課程標準

## 第一 目標

(壹) 緊接入學以前程度，增進學生對於形與數的知識，俾能確立科學教育的基礎，進而研究一切「有用的」學科。

(貳) 訓練學生對於各項運算方法、作圖方法、有敏活而正確的技能，俾能由科學的陶冶，漸近於藝術化。

(參) 注重將來小學用途，授與學生以教、學、做的材料，以提起其學習興趣，俾造成有目的、有計劃的算學教員。

(肆) 供給學生以切於實用的學術，俾能於教導兒童、解決日常生活問題外，更有服務社會的才能。

## 第二 時間支配

學 年		第 一 學 期		第 二 學 期	
		每週時數	教 材 大 綱	每週時數	教 材 大 綱
一	2	幾何及三角	2	代數及簡單 數性之研究	
	1	基本運算之練習	1	基本運算之練習	
二	2	實際問題之解法	2	小學教學之研究	
	1	基本運算之練習	1	基本運算之練習	

## 第三 教材大綱 (說明一)

### (壹) 幾何及三角 (說明二)

平面幾何之增補，空間之平面及直線，多面體及迴轉體，廣義的三角函數及其各種關係，任意三角形解法，淺易測量。

### (貳)代數及簡單數性之研究(說明三)

因子分解及餘數定理，方程式解法原理及各種方程式，比及比例，不等式，行列式，二項定理，選擇及機會，級數及極限，數系及數的擴張，整數論的初步，小數分數之性質及其關係，無理數及虛數。

### (參)基本運算之練習(說明四)

整數四則，速算及簡便算，小數及分數四則，乘冪及開方，省略算，對數，複名數。

### (肆)實際問題之解法(說明五)

四則應用問題，比例應用問題，百分應用問題，函數圖解及其應用問題(測驗及統計)，時空計算。

### (伍)小學教學之研究(說明六)

教學原理及通則，教材選擇及排列，教學順序，成績考查法，教便物製作法，珠算。

(說明一)師範學校、係招收初中畢業生，其各科實質上之需要自必與高中程度相當。但畢業後須用以教人，則質的充實而外，更須有形式的陶冶。故一方面分別教以幾何、三角及代數，藉以補充初中所學之不及，並使略知算學理論上之體系。另一方面則一本訓練師資之宗旨，一切以小學教育為中心，注重基本運算、實際問題、數性理論及教學方法，以期適用於小學。

(說明二)初中平面幾何、缺乏推理訓練，故應有增補之教材。至學習立體幾何、不惟可確立學者之空間觀念，且小學於簡單幾何形體、有求積一章，師範生尤須有充分之準備。若三角則初中僅習銳角之三角函數及直角三角形之解法，應用殊嫌不足，故宜略事擴充。測量一科示三角之應用，且其用途甚廣，故應就淺易者習之。

(說明三)師範生目的不在升學，算術及初等代數、幾何、三角而外，似無須更有所涉獵，致心志轉為之紛。然其所欲教者、雖僅算術一科，而其應用範圍、絕不能以算術為限。舉凡日常生活問題及小學教學之參考資料，有待於方程式或函數圖解、以及變值變迹、順列組合、級數求和等之助力，而始能迎刃而解者，其例甚夥。又師

範生須以倍數、約數等之求法、指導小學學生，故應於數性之討論有相當之修養。且當由整數推而至於小數及分數，以期於數性的初步，有較為明確的了解。至關於無理數及虛數之簡單性質，亦當擇要說明，俾於各數具有系統的觀念。故師範生為自身修養及指導學生計，均不得不略事進修。惟時間不多，僅能略述概要，俾稍知修學門徑，藉以便利其用途。

(說明四)學算不僅重理解，尤須加意練習，乃能運用自如。況為小學教員，運算尤當嫻熟。師範生於肄業小學及初中時，雖經兩度習算，但於理法固少深究，練習亦多未純，故本款以練習基本運算之技能為主。對於整數、小數及分數四則、不僅溫習已知，且當探求原理，增補新法，並特別注重練習。至速算、簡便算及省略算諸法、尤當分別考究，不厭求詳。而以關於應用各題，併入後款。

(說明五)運算重練習，而解答應用問題，則貴有精密之思考，及通暢之說明。小學教員不僅以自明其義為滿足，並須以思考所及，委曲告諸不識不知之兒童，有時且須備社會民衆之顧問；故師範生須富有常識及其說明方法，乃能解答一切關於日常生

活問題。本款於各種問題形式、固須列舉無遺，其解法尤須有多方之研究。

(說明六)前三款取材標準、既以小學教育爲中心，則於小學教學之研究一端，早當涉及。然在前祇限於數理的實質方面，隨時指示小學教學之資料，有賴於某某定理之證明，某某方法之解釋。而於實際教學之形式方面，則當俟教育學科既經修習以後，方便於說明。如兒童數量觀念發達之過程，及如何適應兒童心理，授以運算上種種方法，推而至於教材之選擇與排列，教學程度之規定，及教便物之製作等等，均應於習算之末一學期講授之。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

- (一) 預習 學者多無預習的習慣，宜設法養成之，即不用教科書，講義亦宜先發。
- (二) 質疑 每於新授之初，宜令學者就預習所及，或過去所授，提出疑問，藉觀其心得如何。



(三) 討論 學者有疑，不宜逕爲解答，宜與反復辯難，或互相討論，俾真理顯明。

(四) 筆記 教者於書外有所引申，宜令學者筆錄，俾有深刻的印象，勿任安坐而聽，漠不關心。

(五) 復習 每教完一節或一章，宜有總括的復習，提綱挈領，俾學者觀念，益得清明。

(六) 摘要表解 復習之餘，宜令摘要表解，俾得綱舉目張，易於記憶。

(七) 練習 練習問題、爲學算者最重要的作業，其成績良否，全視乎練習是否得法及果否努力而定。

(1) 練習材料：

(甲) 教科書或講義中所有習題 如習題甚多，可令問題演算；

(乙) 補充題 遇必要時可酌量補充，俾資研究；

(丙) 自擬習題 自製題目、最足以啓發心思，師範生預備教人，尤宜注意此項練習。

(2) 練習方法：

(甲) 口演 簡單練習無須筆答或板演者、即令以心算的結果隨口應答；

(乙) 板演 於每一問題集中擇其較有研究者、指令學生輪流板演；

(丙) 簿演 指定板演或未板演各題、均應令其一一演習於簿中，作習算的成績。

(3) 練習結果：

(甲) 板上訂正 板演後遇必要時，或更令說明，由同學互相訂正；

(乙) 簿中訂正 依時收集，檢查正誤，參照板演，評定平時成績後，依時發還之。至訂正方法、或全級按題改竄，或每次酌改數人，更番訂正。

(八) 試驗：

(1) 定期 由學校定期，或由教者自訂，每學期舉行三次至五次。

(2) 不定期 由教者於必要時行之，分量宜少，不必占全課時間。問題或全級

相同，或分一級爲數組，組各異題，均無不可。

(九)指定參考書 教學範圍不宜以一種教科書或講義爲限，宜指定相當參考書，以資參考。

(十)組織研究會 由教者指導學生組織之，以增進其研究算學的趣味，藉爲攻學的助力，遇必要時，得舉行有獎之競賽。

(十一)參觀教學 每研究一事既畢，即宜赴實驗小學參觀。

(十二)實地施教 於最後一學期行之。

## (貳)教法要點

(一)實用的 教材選擇、既無取高深，而尤忌空泛。則每教一事，宜設法先舉一小學教材的實例，以引起必須學習某項定理或某項方法的旨趣，俾學者瞭然於今日所學，他時即用以教人。

(二)自動的 講演式的教法、殊足減少學者興趣，而阻礙其努力。況習算最重理解，尤非能躬自探討不爲功。故教者宜用啓發的方式，討論的態度，以養成學

者自動學習的習慣。即偶遇理論較深，工作較繁，亦不致為被動的形式所拘，感覺學習的痛苦。

(三)熟習的 學算非僅能了解其理法而已足；必須多方練習，乃可運用自如。即思考心靈、亦愈經研練而愈臻精密。故教學欲求有效，重在反復練習，不厭求詳，俾臻熟境。

(四)嚴正的 自算學本體言之，本備具真實無妄的性質。而按其陳述及說明的方法，又無一不表現其嚴正不苟的精神。故教者宜利用此特徵，在相當情形之下，對學者施行嚴格的訓練。一切粗心、輕意、作偽、舞弊、偷惰、矯飾的惡習，均當一掃而空，以求得真正的成績。

# 三年制幼稚師範科歷史課程標準

## 第一 目標

(壹) 敘述我國文化之演進及歷代政治、經濟、社會之變遷，以說明我國立國之精神與其特點。

(貳) 敘述歷代與各外族之關係，以說明我國民族之拓展，而闡發三民主義之歷史根據。

(叁) 敘述我國近代變遷與帝國主義侵略中國之經過，以說明國民革命運動之背景，使學生明瞭建國復興應有之覺悟與努力。

(肆) 略述世界各民族重要之發展，各重要國家文化、政治、經濟、社會之演變，近世民族運動之大勢，國際重要問題之由來，以明其概況。

(伍) 選錄中外名人之傳記、軼事，使學生多得活動之知識，以期適應於小學教育。

(陸)略授史籍編纂法，以便學生搜輯地方教材，備小學之應用。

## 第二 時間支配

第一學年每週授三小時，其支配如左表：

學 期	第一學期	時數	第 二 學 期	時數
科 目	本 國 史	三	續本國史 外國史大綱 中外名人傳記及軼事 史料搜集及編纂法	三

## 第三 教材大綱

### (壹)本國史

(一)緒論：

(1)本國史之範圍及意義；

(2)中華民族之形成；

(3) 本國史時期之劃分。

(二) 上古史：

(1) 中華民族由來之研究；

(2) 古代中國疆域內之諸異族；

(3) 古代文化之創制及進步；

(4) 禪讓與征誅；

(5) 封建與井田；

(6) 中原文化之廣播；

(7) 周末之學術、思想；

(8) 三代之文化、社會、宗教。

(三) 中古史：

(1) 秦之統一政治；

(2) 兩漢之政制（新莽改制附）；

- (3) 儒家之復興及兩漢之學術；
- (4) 兩漢疆域之開拓與日本之朝貢；
- (5) 匈奴西遷與歐洲日耳曼民族之影響；
- (6) 佛教之東來；
- (7) 三國與兩晉；
- (8) 北方民族南下與中華民族之大融合；
- (9) 南北朝域外諸民族之大概及日本之降附；
- (10) 南北朝之文化、宗教及社會；
- (11) 隋之統一及唐之開國；
- (12) 隋唐之政制；
- (13) 唐代之文化及宗教、社會；
- (14) 隋唐時代之四週諸民族；
- (15) 隋唐疆域之開拓；



- (16) 中外文化之接觸及日本之朝貢；
- (17) 唐末方鎮與五代十國；
- (18) 契丹之興及宋初之政治；
- (19) 北宋之改制與政爭；
- (20) 夏金之勃興與宋代之交涉；
- (21) 南宋之興衰；
- (22) 兩宋之學術、文藝、社會；
- (23) 蒙古族之勃興及其四週諸國之形勢；
- (34) 中西文化之融合及元之興衰；
- (25) 明代之南北經略；
- (26) 日本足利氏之降附及倭寇（豐臣秀吉侵朝鮮附）；
- (27) 元明之學術、文藝、宗教、社會。

#### (四) 近世史：

- (1) 歐人之東漸與西方科學之傳入；
  - (2) 清初之政治及武功；
  - (3) 歐人之南洋殖民及俄人之東來；
  - (4) 鴉片之戰；
  - (5) 清中葉以後之內亂及革命思想之廣播（注重太平天國）；
  - (5) 英法聯軍與中俄交涉；
  - (7) 中法之戰與西南藩屬之喪失；
  - (8) 中日之戰；
  - (9) 遠東國際形勢與戊戌政變；
  - (10) 八國聯軍與日俄之戰；
  - (11) 清末之革新運動；
  - (12) 清代之學術、文藝、宗教、經濟、社會。
- (五) 現代史：

- (1) 清季革命與孫中山先生；
- (2) 中華民國之成立及二次革命；
- (3) 民國初年之外交與蒙藏問題；
- (4) 日本之二十一條要求與袁氏稱帝；
- (5) 復辟與護法；
- (6) 參加歐戰及巴黎和會與華盛頓會議；
- (7) 軍閥之混戰；
- (8) 中國國民黨之改組與國民政府之成立；
- (9) 國民政府之內政與外交；
- (10) 九一八及一二八事變；
- (11) 現代之教育、學術、經濟、社會。

(六) 結論：

- (1) 中華民族發展之回顧；

(2) 中國前途及對世界之責任。

## (貳) 外國史大綱

(一) 上古亞、非二洲之文明。

(二) 希臘、羅馬之文化。

(三) 日耳曼族之遷徙與歐洲諸民族國家之形成。

(四) 基督教與歐洲中古之封建制度。

(五) 文藝復興與地理上之發現。

(六) 法國革命與美國獨立。

(七) 產業革命。

(八) 中亞、南亞諸國之衰亡。

(九) 日本之維新。

(十) 世界大戰之因果。

(十一) 最近世界之文化及國際形勢。

### (叁) 中外名人傳記及軼事

(一) 關於政治、外交、軍事、革命等人物。

(二) 關於科學、文藝、宗教等人物。

### (肆) 史料之搜集及編纂法

(一) 史料之搜集法。

(二) 史料之鑑別法。

(三) 地方史之作法。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

(一) 指定參考書籍 歷史事蹟、千端萬緒，斷不能以課本教材為限，應指示學生閱讀參考書籍（兼及雜誌報章）。

(二) 習作筆記與製作圖表 凡教室所授及參考所得，應令學生習作筆記，每週或每

月呈繳一次，以校正其誤謬。講授時並令製作歷史地圖、年表，使學生得有系統之知識。

(三)中心問題及實地考察 歷史有因果關係，教學時須提出中心問題，相互討論，以增興趣，而養成其自由研究之能力。

(四)閱讀日報 教員亦須時加測驗。

### (貳)教法要點

(一)應與初中聯絡並須避免與初中重複之教材，使學生增加興趣。

(二)補充教本所未採及之教材，編印補充講義圖表。

(三)選錄名人傳記、軼事，須注意足以爲訓之材料，尤須注意於民族光榮之史實。

(四)提倡自學，指示其搜集整理材料，撰作論文，或編輯地方歷史。

# 三年制幼稚師範科地理課程標準

## 第一 目標

(壹) 使學生由已得之本國地理及外國地理之知識，進而作綜合地理之研究，就自然地理、人文地理各種重要現象，闡明其相互關係，藉以了解地理上之基本事實與原理。

(貳) 使學生明瞭地理科在教育文化上之使命，教材選擇之要義，教材排列之順序，教學之方法及教具之設備，並依系統的實習，使得地理技能之鍛鍊，為將來教學之準備。

## 第二 時間支配

在第一學年教授，每週三小時。至實習時間或於教學時間內支配，或於課外行之。

## 第三 教材大綱

### (壹)第一學期 自然地理與區域地理大綱

#### (一)自然地理(約佔總時數20%)

(1)地球之形狀及運動；

(甲)地球之形狀、大小；

(乙)自轉、公轉及晝夜、四季關係；

(丙)經緯線與時區。

#### (2)測量大意及地圖繪法；

(甲)測量儀器與測量方法；

(乙)地圖繪法；

(丙)一般圖例。

(3)地層與地史；



(甲) 岩石種類與性質；

(乙) 地層構造與變化；

(丙) 地史大要。

(4) 地形演化：

(甲) 山嶽、平原及各種地形；

(乙) 火山地震及內生力作用；

(丙) 風化作用。

(5) 水界：

(甲) 河流及其演化；

(乙) 海洋與海水流動；

(丙) 湖泊。

(6) 氣候：

(甲) 測候儀器；

(乙) 溫度、雨量；

(丙) 氣候運行。

(7) 世界重要氣候區：

(甲) 熱帶各區；

(乙) 溫帶各區；

(丙) 寒帶各區。

(8) 生物地理大要：

(甲) 植物帶；

(乙) 動物帶。

(二) 區域地理大綱（約佔總時數30%）

(1) 世界自然區域及人民生活概要

(甲) 熱帶：

(子) 赤道雨林區；

(丑) 熱帶草原區；

(寅) 熱帶沙漠區；

(卯) 熱帶季風氣候區；

(辰) 高原山地區。

(乙) 溫帶：

(子) 溫帶季風氣候區；

(丑) 地中海區；

(寅) 闊葉樹區；

(卯) 針葉樹區；

(辰) 溫帶草原區；

(巳) 溫帶沙漠區；

(午) 高原山地區。

(丙) 寒帶：

(子) 苔原；

(丑) 冰原。

(2) 本國自然區域及人民生活概要：

(甲) 大江三角洲；

(乙) 黃河三角洲（包括海河流域及山東半島）；

(丙) 白山黑水區（包括遼東半島）；

(丁) 東北草原帶（松遼流域）；

(戊) 漠南草原帶（包括寧、綏、察、熱）；

(己) 晉隴高原；

(庚) 扎達木盆地；

(辛) 四川盆地；

(壬) 大湖區域；

(癸) 東南沿海區；

(甲)雲貴高原；

(乙)西南峽谷區；

(丙)西藏高原；

(丁)塔里木盆地；

(戊)準噶爾盆地；

(己)蒙古高原。

## (貳)第二學期 人文地理與地理教學法

(一)人文地理(約佔總時數 $\frac{1}{3}$ )

(1)我國及世界飲食之產銷概況；

(甲)稻；

(乙)麥；

(丙)糖；

(丁)茶；

(戊)肉類；

(己)其他。

(2)我國及世界衣着品之產銷概況；

(甲)棉；

(乙)絲；

(丙)皮毛；

(丁)蔬；

(戊)其他。

(3)我國及世界礦物及動力分布概況；

(甲)煤；

(乙)鐵；

(丙)石油；

(丁)水力；

(戊)其他。

(4)我國及世界一般商業概況：

(甲)數量；

(乙)性質；

(丙)供求。

(5)我國及世界交通概況：

(甲)公路；

(乙)河運；

(丙)鐵道；

(丁)海運；

(戊)航空；

(己)電信。

(6)我國及世界居民概況：

(甲) 種族及語言；

(乙) 人口分布；

(丙) 人口移動。

(7) 國際形勢及我國所處地位；

(甲) 太平洋；

(乙) 印度洋；

(丙) 歐洲。

(8) 我國邊疆及國防問題；

(甲) 東北；

(乙) 西北；

(丙) 西南；

(丁) 海防。

(二) 小學地理教學 (約佔總時數 10%)



(1) 教法：

(甲) 地理學之一般性質；

(乙) 地理學之教育價值；

(丙) 地理教學法；

(丁) 地理教學用具。

(2) 教材：

(甲) 教材選擇及排列；

(乙) 教材舉例與試教。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

師範生於地理一科不僅如中學校以獲得地理的知識爲止，畢業後係充小學校教員。其作業應依系統的實習，使其於獲得地理的知識之外，並鍛鍊其教學之技能。或特

設時間，或與教學並行。

(一) 模型實習：

(1) 模型地圖實習；

(2) 地球儀實習；

(3) 其他。

(二) 圖上實習：

(1) 地形圖實習；

(2) 地質圖實習；

(3) 海圖實習；

(4) 天氣圖實習；

(5) 其他。

(三) 製圖實習：

(1) 地圖覆寫；

(2) 地圖擴大及縮小；

(3) 各種圖法；

(4) 野外實地實習；

(5) 其他。

(四) 地文、人文實習；

(1) 天體觀察；

(2) 氣界觀察；

(3) 野外實地實習及標本採集；

(4) 調查、統計、比較實習；

(5) 交通實習；

(6) 物產分類及鑑別。

(五) 小學教學用圖表、圖解製作實習。

(六) 研究實習。

## (貳)教法要點

- (一) 除以教科書爲綱外應多量搜集參考資料。
- (二) 注重地圖、圖表及筆記本。
- (三) 注意鄉土地理，就學校所在之省、市、縣、地方、鄉村之鄉土情況，特加注意。
- (四) 授自然地理舉例，應注重與本國有關係之材料。
- (五) 授人文地理應注意各種新變動。
- (六) 應注意與歷史有關係之教材。

# 三年制幼稚師範科生物課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生了解生物之系統並認識本國特產。
- (貳) 使學生了解生物之生活現象及生命現象之基本原理。
- (參) 使學生了解生物與環境之適應。
- (肆) 使學生了解遺傳與進化之要旨。
- (伍) 使學生了解生物與人生之關係。
- (陸) 使學生獲得採集及研究生物之能力。

## 第二 時間支配

第一學年每週三小時；實驗間週一次，每次二小時，餘為講授時間。

## 第三 教材大綱

### (壹) 生命物質之基礎

(一) 原形質。

(二) 細胞。

(三) 細胞分裂及核分裂。

### (貳) 生物之系統分類

(一) 系統。

(二) 分類。

(三) 學名。

(四) 動物與植物。

### (參) 植物界

(一) 細菌類。

(一) 菌類。

(二) 藻類。

(三) 蘚苔類。

(四) 羊齒類。

(五) 裸子植物。

(六) 被子植物。

(1) 根、莖、葉、花、果及種子；

(2) 雙子葉植物——

(甲) 離瓣類 (附主要各科) ；

(乙) 合瓣類 (附主要各科) ；

(3) 單子葉植物 (附主要各科) 。

(肆) 動物界 (注重與人生有關係之各綱目)

(一) 原生動物。

(二)海綿動物。

(三)腔腸動物。

(四)蠕形動物。

(五)節肢動物。

(六)軟體動物。

(七)棘皮動物。

(八)脊椎動物。

(九)胚的發育。

### (伍)生活現象

(一)營養(包括同化作用、呼吸作用)。

(二)生長與運動。

(三)刺激與反應。

(四)調節作用(包括內分泌、神經系及感覺器)。



(五) 生殖；

(1) 無性生殖；

(2) 有性生殖——減數分裂及受精；

(3) 世代交替；

(4) 單性生殖。

(陸) 遺傳與進化。

## 第四 實施方法概要

(壹) 選已審定之教科書，依照上列目標，與學生在教室內講授討論。

(貳) 用簡易之儀器及材料，令學生試驗生理上諸現象。

(參) 用顯微鏡觀察各種動植物切片標本。

(肆) 解剖代表的動植物，研究其構造，並比較其異同。

(伍) 採集動植物標本，認清其種類，並考察其環境。

(陸) 練習飼養(或培植)動植物及製作標本、模型之技能。

(柒) 選擇適當題目，訓練學生試作特殊研究。

(捌) 指導學生自動的研究，先養成其科學的研究態度；須第一、有懷疑的態度；第二、有求知的態度；第三、有自動觀察與實驗的態度；第四、訓練耳目手腦連絡的工作。

(玖) 指導學生研究之方法約略如下：

第一、覓題；第二、剖題；第三、就題調查事實；第四、比較研究；第五、定新方案；第六、完成工作。

# 三年制幼稚師範科化學課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生了解日常生活中的簡單的化學現象與事實。
- (貳) 使學生略知化學原理之應用。
- (參) 使學生養成注意自然現象之習慣。
- (肆) 使學生練習觀察、考查與思想的方法。

## 第二 時間支配

第一學年第二學期每週講授三小時，實驗一次，每次二小時(內一小時排在課外)。

## 第三 教材大綱

## (壹) 講授教材

- (一) 純物質之精製，化合物，元素。
- (二) 主要化學變化。
- (三) 空氣。
- (四) 氧，臭氧。
- (五) 氮（空氣中取氮法）。
- (六) 氮族元素。
- (七) 水，過氧化氫。
- (八) 氫。
- (九) 基本假說及定律：
  - (1) 質量不滅定律；
  - (2) 定比定律，倍比定律；
  - (3) 氣體反應容量定律與阿伏加特假說；

(4) 原子說、分子說；

(5) 原子量、分子量；

(6) 電子說與原子價、原子序數。

(十) 化學式：

(1) 元素符號；

(2) 分子式；

(3) 化學方程式。

(十一) 氣體之性質：

(1) 波以耳定律；

(2) 查理斯定律。

(十二) 溶液：

(1) 溶度；

(2) 電離說。

(十三)接觸作用。

(十四)平衡論：

(1)質量作用定律；

(2)可逆反應。

(十五)鹵素：

(1)氯及其化合物；

(2)溴及其化合物；

(3)碘及其化合物；

(4)氟及其化合物。

(十六)氯化氫及鹽酸。

(十七)硫：

(1)二氧化硫，三氧化硫；

(2)硫化氫。

(十八) 硫酸，亞硫酸。

(十九) 氮。

(二十) 硝酸及亞硝酸。

(二一) 磷，磷之氧化物及磷酸。

(二二) 砷、銻、鉍及其化合物。

(二三) 硼酸，硼砂。

(二四) 矽及其化合物。

(二五) 矽業，玻璃，琺瑯，瓷器，水泥。

(二六) 碳：

(1) 煤之乾餾及其生成物；

(2) 碳之氧化物；

(3) 燄。

(二七) 碳化氫及石油。

(二八)醇與有機酸。

(二九)油，肥皂。

(三十)碳水化合物：

(1)糖類；

(2)澱粉，糊精；

(3)纖維素，紙，人造絲。

(三一)蛋白質：

(1)羊毛，絲，酪素；

(2)有機肥料。

(三二)營養化學：

(1)食物之營養價值；

(2)消化；

(3)維他命。



(三三) 膠體。

(三四) 化學反應及能力。

(三五) 電化學：

(1) 金屬之電動力次序；

(2) 電解。

(三六) 金屬提煉（冶金一般的方法）。

(三七) 合金。

(三八) 鹼族元素：

(1) 鈉及其化合物；

(2) 鉀及其化合物；

(3) 銻色反應。

(三九) 銅族元素：

(1) 銅及其化合物；

(2) 銀及其化合物；

(3) 金及其化合物。

(四十) 鈣及其化合物。

(四一) 鎂族元素：

(1) 鎂；

(2) 鋅；

(3) 汞及其化合物。

(四二) 鋁及其化合物。

(四三) 錫，鉛。

(四四) 鉻，錳。

(四五) 鐵及其化合物。

(四六) 元素之週期律及分類。

(四七) 原子構造。

(四八)化學與國防之關係。

## (貳)實驗教材

(一)加熱裝置及玻璃管使用法。

(二)氧之製備(用氯酸鉀與二氧化錳)及其性質。

(三)水之精製。

(四)溶液及溶度。

(五)測定金屬在空氣內加熱而增之重量。

(六)金屬與酸之作用及氫之性質。

(七)酸及鹼之一般的性質與中和作用。

(八)氨。

(九)硝酸之性質。

(十)氯化氫及鹽酸之製備與性質。

(十一)硫酸之性質。

(十二) 普通金屬之排替作用。

(十三) 鐵與亞鐵鹽之氧化與還原及其檢驗。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

(一) 講習。

(二) 實習。

(三) 參考。

### (貳) 教法要點

(一) 課室講習：

(1) 課室教授、多用討論，少用演講。

(2) 課室討論之每一問題使爲所欲教授材料之中心，務使其前後啣接，興趣濃

厚。

(3) 盡量利用已有之設備，多作示教實驗。

(4) 務使學生先熟習事實，待需要概論或解釋時，再提出已熟習之事實及有關之定律、或理論，合併討論。

(5) 每次講習之教材範圍應於事先指定，令學生預備。

(6) 講習時就討論所得之結果，由學生逐項筆記，教員隨時檢查改正。

## (二) 實習：

(1) 在實驗室內，每一教員所教授之學生，不得超過二十四人。

(2) 實驗自始至終由學生單獨或同組負責進行，教員巡遊各學生處，以考查學生是否明瞭其實驗工作（或提一意見使學生能自己解答其所發之問題），並隨時指示學生以巧妙及適當之實驗手術。學生之措置及觀察有錯誤時，應立即糾正之。

(3) 實驗結果、須隨時直接寫在報告本內，實驗時間完畢，即將報告送繳教員。

(4) 教員批閱實驗報告須準速，並令學生準速改正。

(5) 實驗所需之儀器及藥品、須儲藏得法，以便學生易於取用歸還。

(6) 實驗完結後、須將用具藥品等整理清潔。此項工作可利用學生之幫助。

(三) 參考：

(1) 鼓勵學生於課本之外多讀參考書報。

(2) 課程參考——由教員選定數種與教材有關之書籍，作定期的閱讀。

(3) 隨意參考——與教材無直接關係而能引起學生興趣的化學書報，由學校任選數種，作為不定期的閱覽。

# 三年制幼稚師範科物理課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生明瞭物理學中簡單原理及應用，並略知物理學與其他各學科之關係。
- (貳) 訓練學生運用官能及手技，以培養其觀察與實驗之才能。
- (參) 使學生有教授部頒小學課程標準各科中物理教材並隨地採選教材之能力。

## 第二 時間支配

第二學年第一學期每週講授三小時；實驗一次，每次二小時（內一小時排在課外）。

## 第三 教材大綱

- (壹) 度量衡及基本單位。

(貳) 密度及比重。

(參) 力及其單位。

(肆) 物質之三態。

(伍) 固體之彈性——Hooke 定律。

(陸) 液體中之壓力——Pascal 原理——水壓機。

(柒) 連通管——自來水。

(捌) 浮力——Archimedes 原理及其應用（物體比重之測定）。

(玖) 氣體之壓力；大氣壓力；Torricelli 管，氣壓計。

(拾) 氣體之浮力——氣球——飛艇。

(拾壹) 壓力與氣體容積之關係——Boyle 定律。

(拾貳) 各式唧筒及其利用。

(拾參) 槓桿與力矩。

(拾肆) 力之合成與分解，力之平行四邊形定律——斜面——風箏。



(拾伍) 簡單省力機械，器械的利益與效率。

(拾陸) 力與運動；速度，加速度；等速運動，等加速運動，自由落體——萬有引力。

(拾柒) Newton 之運動三定律，質量、重量、重心。

(拾捌) 圓周運動與離心力（只限於簡單敘述）。

(拾玖) 單擺。

(貳拾) 摩擦。

(貳拾壹) 功，功率，及其單位。

(貳拾貳) 分子及分子運動。

(貳拾叁) 氣體之擴散，液體之擴散，滲透，表面張力及毛細管現象，外黏力及內

黏力。

(貳拾肆) 溫度及溫度計。

(貳拾伍) 膨脹及其應用。

(貳拾陸) 熱量與功。

(貳拾柒) 比熱及量熱器。

(貳拾捌) 融解及凝固。

(貳拾玖) 蒸發、沸騰，沸點與汽壓之關係。

(叁拾) 溫度及氣象問題。

(叁拾壹) 熱之傳播。

(叁拾貳) 暖室及製冷設備。

(叁拾叁) 能之變換——熱機——蒸汽機——內燃機。

(叁拾肆) 波動，縱波與橫波。

(叁拾伍) 波之反射，折射及干涉。

(叁拾陸) 聲波及其速度。

(叁拾柒) 聲音之強弱、高低、及品質，回音，拍。

(叁拾捌) 音叉與共鳴。

(叁拾玖) 弦及氣柱之振動。

(肆拾) 樂器，音階。

(肆拾壹) 留聲機。

(肆拾貳) 光之直進，影，日月之蝕。

(肆拾叁) 光度及光度計。

(肆拾肆) 光之波動說，與光之速度。

(肆拾伍) 光之反射——平面鏡及球面鏡。

(肆拾陸) 光之折射——折射率，全反射。

(肆拾柒) 透鏡。

(肆拾捌) 稜鏡，光之分散，虹。

(肆拾玖) 分光鏡，光譜，物體之顏色。

(伍拾) 簡單之光學儀器(例如映畫器、放大鏡、望遠鏡、顯微鏡、潛望鏡、照像

機、眼鏡)。

(伍拾壹) 光之干涉，薄膜之顏色，光之繞射。

(伍拾貳) 磁鐵，磁極，磁之感應。

(伍拾叁) 磁場及磁力線。

(伍拾肆) 地磁與羅盤。

(伍拾伍) 磁之分子說。

(伍拾陸) 正電與負電，導體與絕緣體，Coulomb之定律。

(伍拾柒) 靜電感應，驗電器，感應盤，靜電感應盤。

(伍拾捌) 靜電之分佈，電帷，尖作用，電雷，避雷針等。

(伍拾玖) 容電器，電容與介電係數。

(陸拾) 電池及電流。

(陸拾壹) 溼電池，極化作用與局部作用，乾電池。

(陸拾貳) 蓄電池。

(陸拾叁) 電阻——Ohm定律。

(陸拾肆) 電池之聯接。

(陸拾伍) 電阻之聯接。

(陸拾陸) Wheatstone 橋。

(陸拾柒) 電流之熱效應——電爐，電熨斗，電燈。

(陸拾捌) 電流之化學效應——電解，電鍍——Faraday 之電解定律——量電計。

(陸拾玖) 電流之磁效應——電流計，安培計，伏特計。

(柒拾) 電磁鐵，導磁率，電鈴及電報。

(柒拾壹) 電磁感應與 Lenz 定律。

(柒拾貳) 感應圈。

(柒拾參) 電話。

(柒拾肆) 發電機原理，直流與交流，整流器，變壓器。

(柒拾伍) 電動機原理；電車，電扇，瓦時計。

(柒拾陸) 無線電報及無線電話。

(柒拾柒) 電磁波，晶體檢波器與真空管檢波器。

(柒拾捌) 真空管中之放電。

(柒拾玖) 陰極射線及電子；X射線。

(捌拾) 放射性物質。

(捌拾壹) 物質構造大意。

## 第四 學生實驗教材大綱

### (壹)

(一) 長度之測定 ( $\pi$  之測定)。

(二) 固體與液體之比重。

(三) Boyle 定律。

(四) 斜面上物體之靜止及其運動，功的原理。

(五) 單擺。

(六) 力矩與槓桿。

(七) 力之平行四邊形定律。

(貳)

(一) 金屬之比熱與量熱器。

(二) 黃銅桿之長度膨脹。

(三) 冰之溶解熱。

(四) 冰點與沸點之測定，沸點與壓力之關係。

(叁)

(一) 氣柱之共鳴。

(肆)

(一) 光之折射（玻璃折射率之測定）。

(二) 透鏡之焦距測定。

(伍)

(一)電池。

(二)電流之磁效應——(簡單電流計之製法)。

(三)電阻及其聯接法——(安培計及伏特計之用法)。

(四)感應電流——(簡單發電機與電動機之原理)。

(五)電功率與熱能。

(六)單座真空管收音機。

## 第五 實施方法概要

### (壹)教法要點

(一)各部分之教材、應以初中物理學課程內容為起點，逐漸授以物理學上所用之初步方法，使學生對於物理的現象得進一步之了解。

(二)講解時、務必多作簡單實驗表演，以助學生了解各原理之意義。

(三)務必使學生能透澈了解各原理及定義之意義，不宜令其徒事背誦字句。



(四)宜特別注重物理學之應用，不必高談理論及學說。

(五)宜由教員領導學生前往參觀與應用物理學有關之場所。

(六)須由教員多擬或選簡單之實用問題與習題，使學生知如何運用各原理以解答之；計算之習題、應督促學生每週按指定時日交入，並於詳細改正之後發還。

(七)須由教員就所處境地多選簡單實用教材，以補教科書內容所不及。

(八)應鼓勵學生質疑，凡遇學生發問時，應由教員另設較易解決之問題，以逐步引到自行解答其疑難之途徑。

(九)如遇學生超過二十人時，討論問題應分為若干組，每組人數至多以二十人為限。分組時須將才能相埒之學生（分組標準可由初中物理成績及初中與高中算學成績判定之）分在同組。

(十)應多多舉行筆試，試題以屬於計算及解釋者為宜，背誦定義與定律一類之題目皆宜避免。

## (貳)實驗應注意各點

(一) 上列學生實驗教材中、除 \* 記號者可以變通不做外，其餘十三個實驗必須全做。

(二) 所有儀器不須十分精密，惟所觀察之結果則應力求其準確。

(三) 實驗之結果務必用相當之表格記錄之，以訓練學生能作有系統之記載。

(四) 凡遇尋求數量的關係之實驗時，務須使學生自行估計，並計算其所得結果之差誤。

(五) 對於有意識的數碼之去留及簡捷計算法，須特別注意。

(六) 應使學生明瞭實驗各步驟之用意，切不可令其只知盲從實驗教本。

# 三年制幼稚師範科勞作(農藝)課程標準

## 第一 目標

- (壹) 灌輸普通農學實用知識，使學生：
- (一) 詳細明瞭當地農業現狀及各種農業問題；
- (二) 詳知本省農業現狀及重要農業問題；
- (三) 略悉國內及世界農業概況。
- (貳) 訓練學生使有種植和畜養之技能。
- (參) 使學生具有欣賞自然之美感及愛好田園生活之興趣。
- (肆) 養成學生勤勞習慣。

## 第二 時間支配

第一學年每週授課二小時，試驗及實習一小時。

## 第三 教材大綱

### (壹) 農學大意

講授植物生理、病理、蟲害、土壤、氣象等大意。實習發芽試驗，氣候記載，學校附近土壤優劣之檢定，及認識各該校所在地區域內之各種作物及其病蟲害。

### (貳) 作物

教授栽培作物原理，注重區內重要作物之栽培方法與實習，及區內之田野觀察。

### (參) 蔬菜果樹花卉園藝

注重當地各種蔬菜、果樹及花卉之栽培方法及實習。

### (肆) 養蠶及養雞豬等

依當地情形注重養蠶、雞、豬等之實習與常識。

### (伍)造林

注重當地林木及育苗、移植、管理等事項。

## 第四 實施方法概要

### (壹)作業要項

- (一)須有相當之實習農場，以便栽培作物及蔬菜、花卉等用。
- (二)實習及當地田野觀察須與教室作業並重。
- (三)須特別注意本地農產物。

### (貳)教法要點

- (一)教室作業應由教員預編講義，先期發給學生，或選用相當教科書，令學生在教室外自修。上課時由教員根據教材及當地農業材料講演，加以發揮。同時鼓勵學生發問及討論，並隨時施行口試或筆試。

- (一) 關於當地農業教材須由教員自行編撰。
- (二) 須鼓勵學生閱看各種農業雜誌及參考書。
- (三) 每次實習須先由教員印發工作程序單，使學生明瞭該次實習目的。工作時須教員在旁督率，隨時指導。每次實習完畢，須令學生繕送書面報告。
- (四) 教員須隨時在教室、試驗室及農場等處示範，並率領學生至附近鄉村考察。
- (五) 各種教材及實習須顧到實用及經濟兩方面。

# 三年制幼稚師範科勞作(家事)課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生明瞭幼稚師範教育與家事學之相關點。
- (貳) 使學生了解兒童在幼稚園時期中之各種問題。
- (參) 使學生了解家庭對兒童之責任及兒童在家庭之地位。

## 第二 時間支配

第三學年第一二學期每週三小時。

## 第三 教材大綱

### (壹) 兒童教育

(一) 嬰兒先天之保護。

(二) 嬰兒一歲至兩歲之保養及其發育。

(三) 嬰兒園時期中之養育及其發展。

(四) 幼稚園時期中之養育及其發展。

(五) 家庭對兒童各時期發展之影響。

(六) 家庭對於兒童在各期中特殊問題之責任。

(七) 家庭環境與兒童發育之影響。

## (貳) 家庭管理

(一) 兒童在家庭中之地位。

(二) 爲兒童創造良好環境之必要。

(三) 兒童與家庭內各人之關係。

(四) 家庭衛生與兒童健康之關係。

(五) 兒童疾病之預防及看護法。



## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

- (一) 參觀嬰兒園、幼稚園，俾得了解兒童生理及心理各方之需要。
- (二) 對於兒童之飲食及衣服當有試驗室之實習。
- (三) 調查幼稚園學生之家庭，俾得了解各兒童之環境與習慣之關係。

### (貳) 教法要點

- (一) 本現代科學原理以討論教養兒童之方法。
- (二) 使學生了解家庭管理之大綱及對於兒童之影響。

# 三年制幼稚師範科勞作(工藝)課程標準

## 第一 目標

- (壹) 培養幼稚園及小學低年級教員應有之工藝知識、技能。
- (貳) 研究幼稚園及小學低年級勞作教材及教法。

## 第二 時間支配

- (壹) 正課 第二學年每週三小時。
- (貳) 課外作業 每日至少半小時

## 第三 教材大綱

### (壹) 研究事項

- (一) 簡易塑造方法、材料、用具等之研究。
  - (二) 簡易紙工用具、材料、方法之研究。
  - (三) 簡易縫、繡、編、織之研究。
  - (四) 簡易木工用具及材料、方法等之研究。
  - (五) 簡易金屬材料、金工用具、製作方法之研究。
  - (六) 保育用具及其他幼稚園用具修理、製作等之研究。
  - (七) 各種玩具製法及修理法之研究。
  - (八) 幼稚生及小學低年級生所愛好之建造活動之研究。
  - (九) 幼稚園適用各種工藝教材及教法之研究。
  - (十) 蒙台梭利教具之研究。
  - (十一) 福魯培爾教具之研究。
  - (十二) 砂箱處理研究。
- (貳) 實習事項

- (一) 簡易塑造實習。
- (二) 簡易紙工實習。
- (三) 簡易木工實習。
- (四) 簡易金工實習。
- (五) 簡易縫繡實習。
- (六) 各種簡易玩具製作及修理。
- (七) 關於幼稚工藝用品如排棒、排環、排子、排板、各種大小積木之製作。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

- (一) 研究 研究時所用之教學方式如下：
  - (1) 講演，(2) 參觀，(3) 搜集，(4) 計劃。
- (二) 實習 實習時製作方法分下列三種：

- (1) 模仿製作；
- (2) 看圖製作；
- (3) 自由製作。

## (貳) 教法要點、

(一) 應多利用課外時間練習紙、木、金、土、縫紉等基本工作，以便創製或修理玩具及教具。

(二) 幼兒之工藝心理及工作能力務宜注意研究，以便將來實施幼稚工藝教育時，不致障礙幼兒身心之發育。

(三) 宜注意養成其創作力，以便將來施教時、可隨時利用各種物品創製新教材。

(四) 對於工藝品材料之性質及工具之大小、重量、構造等、均須詳加研究，以便將來實施時知所注意，不致以不適當之材料、工具、令幼兒製作。

(五) 關於砂箱之處理及板、棒、子、環、積木等之排列，雖屬簡易，但各有其困難之點，亦須令學生經過一度之試習，以便將來實施時有相當經驗。

# 三年制幼稚師範科美術課程標準

## 第一 目標

(壹) 啓示學生對於美術及自然美之了解及欣賞，俾得培養優美性情，造成善良之幼稚師資。

(貳) 訓練學生使能啓發幼兒之愛美本能，並養成教導兒童美化實施之知識、技能。

(參) 使學生研習剪貼、繪畫、彫塑等技能，並練習各種設計，爲將來實施教學之準備。

## 第二 時間支配

### 第一二學年

(壹) 正課 每週三小時。

(貳)自修 每日假定半小時至一小時。

## 第三 教材大綱

### (壹)第一學年

(一)形體位置構圖之鉛筆畫、蠟筆畫、毛筆畫等簡明描寫法(繼續初中程度)。

(二)各種自然物之圖案剪貼法。

(三)風景描法。

(四)色彩學。

(五)恩物設計圖。

(六)透視學及藝用解剖淺說、美術常識等。

### (貳)第二學年

(一)自然物及風景描寫之鉛筆、蠟筆、毛筆、彩色等畫(默寫、速寫)及剪貼、默剪

、雕塑等實習。

(二) 衣食住之描寫、剪貼及彫塑實習；園藝圖、建築雛型、食品服制之配置等設計練習。

(三) 關於家事、校事、工事、農事之設計工作構圖實習。

(四) 動物畫法及剪貼、彫塑。

(五) 人物姿態表現法，喜、笑、怒、罵、坐、臥、行、立等姿態，長、短、肥、瘦、康健、疾病等形態之描寫法。

(六) 圖案畫。

(七) 藝術思潮及美術史略。

(八) 黑板畫、石板畫、沙盤畫之研究。

(九) 教授法及試教。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項



- (一) 實物觀察法、取材定章法、起稿、描寫、速寫、默寫、着色等練習。
- (二) 折疊、裁剪、製泥、配色、染色等彫塑、剪貼練習。
- (三) 實習設計裝飾分配，注意工藝美術品與人生之關係。
- (四) 古今名作之鑑賞及中西繪畫之比較批評。
- (五) 搜集有益幼兒之繪畫材料，並就參觀所得隨時記錄。

### (貳) 教法要點

- (一) 取材宜以形式簡單、色彩鮮明、趣味濃厚，且便於兒童了解者為主。
- (二) 描寫及剪貼、彫塑等實習，均宜簡明準確，表現其大部分之精神，而勿求細巧。

(三) 構圖之線條、色調、情調、均宜活潑強烈。

(四) 宜多作動物、人物及假想設計等練習。

(五) 宜選富於興趣並與兒童發育進程有益之教材，指導學生欣賞觀摹，以備將來實

施教學之用。

(六) 應領導學生隨時對於一切環境作美化之設計訓練。

(七) 指示學生研究故事的描寫及標語圖、新聞畫、諷刺滑稽圖等。

# 三年制幼稚師範科音樂課程標準

## 第一 目標

- (壹) 養成學生對於普通樂曲能唱、能奏之知識、技能。
- (貳) 特別訓練學生之聽覺與發聲器官，俾得具有示兒童以模範歌聲之能力。
- (參) 使學生明瞭幼稚音樂教育之重要，及音樂指導與表演的方法。
- (肆) 使學生明瞭音樂與人生之關係，盡力涵養諧和、優美、剛毅、沉着之情感，及發揚仁愛、和平、勇武、壯烈等民族精神。

## 第二 時間支配

- 第一、第二、第三學年教學時間每週各三小時（課外另增器樂時間）。

## 第三 教材大綱

### (壹) 第一學年

#### (一) 理論：

音樂概論——

樂譜、節拍、音程、音階、轉調、移調。

#### (二) 聲樂：

默譜、讀唱，單音歌曲及合唱歌曲。

#### (三) 器樂：

鋼琴或風琴基本練習。

### (貳) 第二學年

#### (一) 理論：

音樂概論(續)——

各種和聲的組織及其應用，樂式，唱歌指揮法，音樂大家故事等。

(二) 聲樂：

默譜、讀唱、合唱。

(三) 器樂：

鋼琴或風琴基本練習（加進行曲、舞蹈曲等）。

(叁) 第二學年

(一) 理論：

音樂表演法及指導法——

幼稚園及小學音樂課程研究，幼稚園及小學音樂教材研究，音樂表演法，玩具樂隊組織法，音樂指導方式。

(二) 聲樂：

默譜，讀唱，各種歌曲齊唱及合唱，唱歌指揮練習，歌曲表演練習。

(三) 器樂：

續前學年加歌曲伴奏練習，進行曲、舞蹈曲演奏練習，玩具樂器練習。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

- (一) 理論分「音樂概論」、「音樂表演法及指導法」二項。
  - (二) 聲樂分「默譜」、「讀唱」、「歌曲合唱」及「歌曲表演」四項。
  - (三) 器樂以練習有鍵樂器（鋼琴、或風琴）為主，兼練習玩具樂器。
- ### (貳) 教法要點
- (一) 聲樂、器樂、概用五線譜教學，不得用簡譜。
  - (二) 為訓練學生之聽覺，應廢除首調音唱法，代以各國現行之固定唱名法。
  - (三) 講演理論須以淺近切合實際應用為主，三學年中每小時約以講十五分鐘為限。
  - (四) 聲樂應特別注重，務使學生能自由歌唱普通歌曲，而無發聲及節奏等錯誤。
  - (五) 讀唱及歌曲練習尤宜注意，教員應選定相當教材，由易至難，保持一貫系統，

於三學年中教學之；每小時約占二十分鐘。

(六) 默譜須在讀唱以前行之，每小時約以十五分鐘爲度。其教法：先由教員將音調就琴上彈出，學生於聽聆之餘，立記於五線譜上。

(七) 練習聲樂時教員以彈伴奏爲原則，但隨時須令學生離琴獨唱。

(八) 音樂表演在幼稚教育上甚屬重要，在第三學年中應多使學生實地演習。

(九) 歌曲以選用有雄渾、快樂、活潑、勇敢、莊嚴、優美、和平、悲壯等曲趣而足以鼓勵民族精神者爲主，決不許用消極、頹廢等靡靡之音。

(十) 提高學生之音樂欣賞力，亦爲訓練聽覺之重要課程。教員應盡量利用留聲機片、無線電收音機及地方聽樂之機會，以提高其程度。

(十一) 器樂須於課外另增時間教學，以全體學生必修爲原則。但天資較遜者、得許其免學。

(十二) 器樂自第一學年起開始練習，應視學生人數多寡，分爲若干組。

(十三) 各校除須設備音樂特別教室外，並須設「器樂練習室」若干小間，每間內安

置鋼琴或風琴，由教員排定練習時間表，令學生輪流練習。每生所占練習時間，即作為自修時間，

(十四) 師範生之音樂，不在求其高深，祇望其能了解普通樂曲，能演奏簡易歌曲及伴奏，並能不用琴而正確歌唱單音曲，已算圓滿；教者應本此種主旨，竭力使其實現。

(十五) 幼稚園及小學音樂指導方法務使學生切實研究，並在教員監督之下，使其多作實地試教。

(十六) 玩具樂器練習，以採用本國通行之擊樂器為主，但亦得酌用西洋樂器。



# 三年制幼稚師範科論理學課程標準

## 第一 目標

(壹) 說明人類思想之特徵與規律。

(貳) 昭示科學真理之標準。

(參) 闡明求知方法之簡要的步驟。

## 第二 時間支配

第一學年第一學期每週授課二小時。

## 第三 教材大綱

(壹) 思想之分析

(一) 思想與人生之關係。

(二) 人類思想之習見的錯誤：

(1) 錯誤之根源；

(2) 錯誤之糾正。

(三) 真理標準。

(四) 思想之正確的表现方法。

### (貳) 科學方法要旨

(一) 科學之目的。

(二) 科學思想之屬性。

(三) 科學方法之含素。

### (叁) 歸納法

(一) 單純歸納法之義例。

(二) 觀察、分析與實驗。

(三) 假設與定律。

### (肆) 演繹法

(一) 演繹系統之含素。

(11) 名與『類宗』(Classes)。

(三) 辭及辭之形式。

(四) 形式演繹法舉隅：

(1) 依亞里多德舊法——

(甲) 直接推理之種種，

(乙) 常體三支，

(丙) 變體三支。

(2) 準數學邏輯新法——

(甲) 『類宗』演算，

(乙) 『辭』之演算，

(丙)『辭之函數』之演算。

## 第四 實施方法概要

### (壹)作業要項

- (一)準上列目標及教材大綱、細分節目，詳為講授，並命學生試作有條理之筆記。
- (二)每章每段應附列多種習題，使學生解答，隨時改正其錯誤。
- (三)指選與教材有關之重要書籍供學生參考，並須培養其批評能力。

### (貳)教法要點

- (一)本課講授鐘點甚少，教材之選擇與分配，應力求精審。
- (二)各種問題之討論應守『先易後難、以次漸進』之自然程序。
- (三)教者於闡明方法與原理時、應多方徵引實例，藉以啓示各種科學之融會貫通處。

- (四)關於數學邏輯部份、教者可僅略陳梗概，並須反復示以淺顯例證。

# 三年制幼稚師範科教育概論課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生認識教育上顯著之事實及問題，喚起其專業研究之興趣。
- (貳) 使學生理解教育上主要原則及方法，為專業研究之準備。
- (參) 使學生體認教育與民族及社會之關係，激發其對於專業之忠誠。

## 第二 時間支配

第一學年第一學期每週三小時，講習及指導閱讀。第二學期每週三小時，約以三分之一時間，供討論及觀察。

## 第三 教材大綱

## (壹)教育之意義及目的

### (一)個人之發展：

- (1)生長之順序與養護之要點；
- (2)行爲之變化與學習之過程；
- (3)智慧及能力之差異。

### (二)社會之適應：

- (1)發展及適應；
- (2)社會之組織及活動；
- (3)社會之演進。

### (三)教育之職能與必要。

## (貳)教育之組織

### (一)社會組織及教育社會組織；

- (1)家庭；

(2) 學校；

(3) 職業組織；

(4) 文化組織；

(5) 國家。

(二) 各類教育：

(1) 家庭教育；

(2) 學校教育；

(3) 生產訓練；

(4) 社會教育（包括民衆教育）；

(5) 國民訓練。

(三) 學校系統：

(1) 學制之構成及其歷史的發展；

(2) 各國學制之舉例；

(3) 中國學制之沿革及現況；

(4) 各級學校之職能。

(四) 教育行政：

(1) 國家教育行政系統之構成；

(2) 各國教育行政系統之舉例；

(3) 行政事項；

(4) 教育經費之來源及分配。

(叁) 課程

(一) 課程之標準。

(二) 教材之選擇。

(三) 教材之組織。

(四) 課程之原則。

(肆) 教學



- (一) 教學之分類。
  - (二) 教學之方法。
  - (三) 兒童之訓導。
  - (四) 學級之編制。
  - (五) 成績之考查。
  - (六) 教學之原則。
- (伍) 教員
- (一) 教員自身及對社會之職分。
  - (二) 專業準備。
  - (三) 服務後之進修。
  - (四) 教育研究。

## 第四 實施方法概要

## (壹) 作業要項

(一) 講習。

(二) 閱讀及筆記。

(三) 參觀及報告。

(四) 討論。

## (貳) 教法要點

(一) 講述事實、須注重本國教育上所有材料。說明原則、須舉示學生經驗所及之實例。遇有參引外國制度或學說之時，須指明其歷史的背景，闡發其明確的意義，力矯空洞含糊之弊。

(二) 閱讀須按照學生興趣及能力，指定範圍，扼要介紹。學生所作讀書筆記須按時校閱。

(三) 參觀前須令學生參閱有關係之刊物，參觀時須預備表格及筆記簿分別填記，參觀後須有報告，並由教員領導討論所得及問題。

(四) 討論須根據講習、閱讀及觀察，令學生自行發現問題；或由教員提出問題，令學生自行尋求解答。

(五) 在教學方法上教員須處處體現其所提示之各原則，以爲示範。

# 三年制幼稚師範科兒童心理課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生明瞭心理發育之基本原則。
- (貳) 使學生了解兒童心理實驗之基本原則。
- (參) 使學生認識心理發育在各方面之基本現象。
- (肆) 使學生能應用適當方法以調節心理發育之進程。
- (伍) 使學生能診斷並善於處理異常兒童。
- (陸) 使學生能認識並研究關於心理發育之問題。

## 第二 時間支配

於第二學年教完，每週講演二小時，實驗一小時，此外可舉行參觀數次。

### 第三 教材大綱

教材須有三分之二關於常態心理之發育，其餘三分之一則關於異常兒童。

(壹) 兒童心理研究之重要性及其在歐美各國之發展。

(貳) 兒童心理之研究方法：

(一) 追蹤法及其原則。

(二) 問卷法及其原則。

(三) 迴溯法及其原則：

(1) 個案本末法；

(2) 精神分析法。

(四) 測驗法及其原則。

(五) 等級評定法及其原則。

(六) 實驗法及其原則。

- (叁) 心理發育之基本原則。
- (肆) 智慧之發育及其研究法。
- (伍) 動作之發育及其研究法。
- (陸) 知覺之發育及其研究法。
- (柒) 語言之發育及其研究法。
- (捌) 情緒之發育及其研究法。
- (玖) 社會性之發育及其研究法。
- (拾) 超常兒童。
- (拾壹) 低能兒童。
- (拾貳) 患有身體缺陷之兒童。
- (拾參) 患有語言缺陷之兒童。
- (拾肆) 應用左手之兒童。
- (拾伍) 精神神經之兒童。

(拾陸) 本質精神病態之兒童。

(拾柒) 普通心理衛生之原則。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

(一) 講授 根據上列目標、採取一種或二種適當的兒童心理學教科書作教本。

(二) 參考 選擇書報及雜誌中之相當材料使學生於課外參考，並作報告。

### (三) 實習

(1) 應用簡易而有效之工具、研究所討論之問題。

(2) 參觀幼稚園、貧兒院及盲啞學校等處，俾學生對於教材之實用價值得有深切之認識，學生關於每次參觀之結果應有詳細報告。

### (貳) 教法要點

(一) 須使學生認識兒童心理與教育問題之關係。

(二)須使學生知道如何應付心理發展之實際問題。

(三)須使學生有自動研究之興趣與能力。



# 三年制幼稚師範科幼稚園教材及教學法 課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生明瞭幼稚園教材及教學法的原理、原則。
- (貳) 使學生認識幼稚園教材及教學法的新趨勢。
- (參) 培養學生選擇教材及運用教法的實際技能和興趣。

## 第二 時間支配

第二三學年每週二小時。

## 第三 教材大綱

## (壹) 通論

- (一) 修習本學程的目的和方法。
  - (二) 教材和教法的意義及其相互關係。
  - (三) 教材的來源，及選擇和組織的通則。
  - (四) 教學法所根據的要則。
  - (五) 課程標準和課程綱要的研究和編訂。
- ## (貳) 自然和社會
- (一) 教學目標和範圍。
  - (二) 各類教材的性質、價值、來源及選擇。
  - (三) 自然教學和社會教學。
  - (四) 利用校外環境的方法。
  - (五) 採集和搜集標本。
  - (六) 製作教具。

## (叁) 故事和兒歌

- (一) 教學目標和範圍。
- (二) 兒童文學的性質、類別、價值和選擇。
- (三) 故事教學法。
- (四) 兒歌教學法。
- (五) 搜集和編述故事和兒歌。
- (六) 搜集並製作圖畫片和圖畫書。

## (肆) 音樂

- (一) 教學目標和範圍。
- (二) 各種歌譜和樂器的性質、價值和選擇。
- (三) 律動教學法。
- (四) 唱歌教學法。
- (五) 奏演教學法。

(六) 搜集和製作歌曲。

(伍) 遊戲

(一) 教學目標和範圍。

(二) 各種遊戲的性質、價值和選擇。

(三) 各種遊戲器具的構造、使用和選擇。

(四) 遊戲教學法。

(五) 搜集各地良好遊戲的方法。

(六) 製作遊戲用具。

(陸) 工作

(一) 教學目標和範圍。

(二) 各種工作的性質、價值和選擇。

(三) 各種工作材料的性質、選擇和使用。

(四) 圖畫教學法。

(五) 工藝教學法。

(六) 園藝教學法。

(七) 沙箱設計和積木裝置。

### (柒) 讀法

(一) 教學目標和範圍。

(二) 各種教材的性質、來源、價值和選擇。

(三) 各種讀法教具的構造和使用。

(四) 讀法教學法。

(五) 搜集並試編幼稚園課本。

(六) 製作讀法用具。

### (捌) 福氏恩物與蒙氏教學

(一) 福氏的生活和事業。

(二) 福氏教育和恩物。

(三) 福氏教育的討論。

(四) 蒙氏生活和事業。

(五) 蒙氏教育和教具。

(六) 蒙氏教育的討論。

### (玖) 新趨勢

(一) 讀法教學。

(二) 大單元教學。

(三) 幼稚園及小學溝通問題。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

(一) 講習 由教員指示範圍和方法，令學生預習，然後提出，共同討論，並作筆

記。

(二) 作業 注重搜集和製作的作業，並舉行作業成績的展覽。

(三) 參觀 參觀各種教學實況，並作記錄、研究。

### (貳) 教法要點

(一) 研究須盡量注重學生自動，使提出問題，共同討論。

(二) 指示參考書報，令學生閱讀，隨作筆記，報告心得，共同討論。

(三) 提示大綱與方法，指導搜集和製作的作業。

(四) 參觀前、提示參觀綱要；參觀時、令學生筆記；參觀後、共同討論。

(五) 本學程宜與實習聯絡進行，使學生獲得實際的經驗。

# 三年制幼稚師範科保育法課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生充分認識保育之重要意義。
- (貳) 使學生明瞭保育上合理的方法。
- (參) 使學生能實施健康教育，養成兒童良好衛生習慣。
- (肆) 增進學生對於保育兒童之興趣與誠心。
- (伍) 使學生於服務時除固有職務外，兼能注意社會上一般兒童保健事業，並協助進行。

## 第二 時間支配

第二學年第一二學期每週三小時。



## 第三 教材大綱

### (壹) 嬰兒保育法

(一) 受孕之生理及產前衛生。

(二) 產時及產後衛生。

(三) 育嬰常識。

### (貳) 未及學齡兒童之生活及習慣指導

(一) 衣服、飲食、居室及睡眠之注意。

(二) 零食及多食糖類之弊病。

(三) 大小便之注意。

(四) 口腔、牙齒及皮膚之清潔。

(五) 適當之遊戲及玩具。

(六) 適宜之運動及休息。

(七) 營養與發育。

(八) 心理衛生及性教育。

(九) 低能兒童之特殊訓練。

### (參) 未及學齡兒童之疾病預防及看護

(一) 兒童與成人體格之比較及兒童體格訓練。

(二) 健康檢查及畸形之矯正與補救。

(三) 種痘及其他預防接種。

(四) 結核病、砂眼及其他傳染病之預防。

(五) 兒童疾病看護法。

(六) 家庭急救常識。

### (肆) 兒童福利事業

(一) 育嬰堂。

(二) 託兒所。

(三) 保嬰所。

(四) 母親會。

(五) 孤兒院。

(六) 遷善局。

(七) 殘廢兒童之職業教育。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

(一) 講習 講述兒童保育方法，注意模型與圖表之指示和說明。

(二) 閱讀 搜集各種實用材料，指定閱讀，並作筆記。

(三) 調查 調查一般兒童衛生狀況及其缺點，討論改進辦法，並作報告。

(四) 實習 練習家庭救急法及醫藥應用法，並作報告。

(五) 參觀 參觀設備完善之兒童保育機關，並作報告。

(六)製作圖表模型 製作關於兒童衛生之統計圖表及簡單應用模型。

(七)推廣 協助或參加地方兒童保健運動。

## (貳)教法要點

(一)本科教學應以兒童實際生活上各項問題為出發點，並應充分利用模型、圖表，以爲輔助。

(二)本科教學應與兒童心理學聯絡，使學生得以融會貫通。

(三)在各項作業上均應注意養成學生自動研究的能力。

(四)應特別注重各項應用方法之練習，使學生能在教員實地指導下獲得各種實用技能。

(五)充分利用機會，使學生協助或參加地方兒童保育事業和保健運動。

(六)教者應根據實際需要，參照學生興趣、經驗，對於課本教材活動運用。

(七)成績考查、各項作業均應分別計入，對於筆記報告，尤應注意。

# 三年制幼稚師範科幼稚園行政課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生明瞭如何創辦幼稚園。
- (貳) 使學生明瞭如何處理園務。
- (參) 培植學生養護及保育幼稚生之能力。

## 第二 時間支配

第三學年第一二學期每週二小時。

## 第三 教材大綱

### (壹) 緒論

(一) 幼稚園之目標。

(二) 幼稚園行政之意義。

(三) 幼稚園行政之範圍。

## (貳) 建築與設備

(一) 園址。

(二) 建築。

(三) 設備(玩具、遊戲玩具、衛生工作)。

(四) 佈置。

## (參) 園務

(一) 行政組織。

(二) 職務分配。

(三) 經濟管理。

(四) 雜務處理。

(五) 行政曆。

### (肆) 教務

(一) 課程組織及編制。

(二) 時間之支配。

(三) 分組法。

(四) 成績考查。

(五) 測驗及統計。

### (伍) 養護

(一) 養護原則。

(二) 衛生設施。

(三) 行爲訓練。

(四) 特殊兒童之養護。

### (陸) 研究及聯絡

(一) 教員進修。

(二) 研究組織。

(三) 家庭聯絡。

(四) 社會聯絡。

(五) 幼稚園間協助。

(六) 小學校之聯絡。

### (柒) 幼稚園與教育行政

(一) 教育行政制度。

(二) 學制系統。

(三) 各國幼稚教育概況。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項



(一) 參觀。

(二) 實習。

(三) 計劃一個新創的幼稚園。

### (貳) 教法要點

(一) 取材須適合實際應用，搜集具體材料，以爲研究之依據。

(二) 宜多參觀各地幼稚園，以求實際經驗。

(三) 宜多用討論方法，使學生澈底明白行政上各種組織之需要。

(四) 辦理行政事務，須有科學化之組織，此點於教學時，尤宜特別重視。各項組織，須用適當方法進行，俾能順利及敏捷不亂。

# 三年制幼稚師範科教育測驗及統計課程 標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生明瞭測驗之意義及功用。
- (貳) 使學生能應用現行各種測驗。
- (參) 使學生能應用普通統計方法以分析及解釋測驗的結果。

## 第二 時間支配

每週二小時，在第三學年第一學期內授畢。

## 第三 教材大綱

## (壹) 緒論

(一) 測驗之意義及功用。

(二) 測驗之略史。

(三) 測驗之種類：

(1) 智力測驗；

(2) 教育測驗；

(3) 其他測驗。

## (貳) 智力測驗

(一) 團體智力測驗：

(1) 文字智力測驗；

(2) 非文字智力測驗——如圖示智力測驗等。

(二) 個別智力測驗——皮奈西蒙智力測驗。

## (參) 教育測驗

(一) 國語測驗：

(1) 讀法測驗；

(2) 默字測驗；

(3) 文法測驗。

(二) 書法測驗。

(三) 算術測驗：

(1) 算術四則測驗；

(2) 算術應用題測驗；

(3) 算術練習測驗。

(四) 自然科測驗。

(五) 史地測驗。

## (肆) 測驗實施之方法

(一) 施行測驗之手續。

(二) 實習。

### (伍) 普通統計及報告方法

(一) 次數分配。

(二) 平均數：

(1) 算術平均數；

(2) 中數。

(三) 離中差數：

(1) 四分位差；

(2) 標準差。

(四) 相關：

(1) 相關之意義；

(2) 關而生積差相關法；

(3) 司畢門等級相關法。

(五)圖示法：

(1)圖示法之意義；

(2)作圖之規則；

(3)合法圖示之舉例。

(陸)T B C F 制

(一)T B C F 制之解釋；

(二)T B C F 制之應用。

## 第四 教法要點

(壹)教測驗時應使學生能根據說明書、明瞭施行測驗之手續，及整理結果之方法。

(貳)教統計時應使學生明瞭簡易之統計方法，並多予練習，而使之嫻熟。

# 三年制幼稚師範科實習課程標準

## 第一 目標

- (壹) 使學生明瞭實習之原理、原則，以增進其信念。
- (貳) 使學生獲得小學教學實施之經驗。
- (參) 使學生獲得小學教員業務上熟練的技能。
- (肆) 使學生切實明瞭小學行政之實際及處理方法。

## 第二 時間支配

第二學年第二學期每週六小時。第三學年每週十八小時。

## 第三 教材大綱

## (壹) 總論

- (一) 實習之意義。
- (二) 教學做之原理。

- (三) 師生制與藝友制之精神。

## (貳) 參觀

- (一) 學校行政參觀法。

- (二) 教學參觀法。

- (三) 社會教育參觀法。

- (四) 地方教育行政參觀法。

- (五) 結果整理與報告。

## (參) 見習

- (一) 學校行政見習。

- (二) 教導見習。



(三) 事務見習。

(四) 見習之方法及報告。

### (肆) 試教

(一) 教材之選擇及其排列。

(二) 教具之使用。

(三) 教案編製法及使用法大要。

(四) 如何訓練視覺及示範。

(五) 如何引起注意及發問。

(六) 如何利用暗示。

(七) 如何造成概念及記憶。

(八) 如何訓練思考。

(九) 如何維持教室秩序。

(十) 如何指導兒童學習。

(十一) 如何處理兒童成績。

### (伍) 討論

(一) 參觀之討論。

(二) 見習之討論。

(三) 試教之討論。

## 第四 實施方法概要

### (壹) 作業要項

(一) 參觀。

(二) 見習。

(三) 試教。

### (貳) 教法要點

教法要點、教材大綱中已略述及，茲再條列如下：

(一)實習包括參觀、見習、試教三項，每項實習前後須具預備、報告、討論之三種手續。

(二)組織實習指導委員會，計劃參觀、見習、試教等事項。

(三)實習不限於附屬小學，所在地之普通小學，亦可於商得該小學校長之許可後，派學生前往實習。

(四)實習指導委員會得以一人為指導主任，並應請擔任小學各種校務之職員及各級教員為臨時指導員。

(五)參觀前應分發表格或問題，令學生詳閱，對於參觀之目的及應加注意之點，學生必須充分明瞭。

(六)參觀教學、須看完一整個單元。

(七)參觀時須隨時筆記。

(八)參觀後應將懷疑之點提出，向當局詢問，請其解釋。

(九)參觀後除填答表格問題外，應繳書面報告。

(十) 每次參觀後應開研究會一次。

(十一) 見習前指導者對於見習之方法，應加以說明。

(十二) 見習時指導者須在旁視察。

(十三) 見習後應具書面報告。

(十四) 見習後應開研究會。

(十五) 試教生於每次試教前，應將整個教學過程編成教案，送請指導者審核。

(十六) 試教時指導者須在旁視察，並紀錄試教時之缺點，以備開研究會時提出討論

或加指示。

(十七) 試教時其他同級生須列席旁聽。

(十八) 試教後應具書面報告。

(十九) 每次試教後須開研究會一次。

# 中華書局出版 教育科學參考書

- 教育科學研究大綱……羅廷光著 一元五角  
 教育概論……莊澤宣著 一元二角  
 教育通論……舒新城著 八角  
 教育原理……余家菊著 五角  
 教育之根本原理……王丐萍譯 一元四角  
 E. L. Thorndike and A. L. Gates:  
 Elementary Principles of Education  
 新教育的原則及實際……崔載陽譯 一元四角  
 Stanwood Cobb: The New Leaven  
 現代教育學說……錢歌川編 四角  
 中國教育建設方針……舒新城著 七角  
 社會教育的設及理論……吉田熊次著 一元四角  
 馬宗榮譯  
 教育社會學概論……陳翎林著 五角  
 社會化的新教育……錢歌川編 五角  
 現代中國及其教育古樸編著二册上册 一元七角  
 廖世承編  
 教育心理學 一元四角  
 近代中國教育思想史……舒新城編 一元四角  
 比較教育……常導之編著 一元  
 唐現之譯 七角  
 歐洲新學校……Carlton Washburne Myron Stearns:  
 New Schools in the Old World  
 中國教育史要……余家菊著 四角五分  
 近代中國教育史料……舒新城編四册 三元五角  
 近代中國留學史……舒新城編 一元四角  
 教育行政大綱……常導之編 二册 二元  
 夏承楓著  
 現代教育行政……杜定友編 八角  
 學校教育指導法……杜定友編 八角  
 畫一教育機關公文格式辦法教育部製定 三角  
 周調陽著  
 教育統計學……周調陽著 一元二角  
 英美德日四國兒童教育胡叔異編 一元四角  
 小學生產教育的理論與實際吳守謙著 六角  
 鄉村教育通論……余家菊編 五角  
 鄉村建設實驗……章元善 許仕廉編 第一集 八角

# 中華書局出版

## 新中華 實習指導

胡叔異編 一冊 八角五分

、見習、實習三步驟。作者根據數年來指導師範生實習之經驗，將其一切方法與理論，具體的完密的敘述。而對於最近小學教學上各種方法，尤能為適切實用之指示。不獨可供師範學生教科之用，亦可為小學教師及教育行政人員之參考。

### 師範學校用

## 新中華 小學教學法

本書內容分兩部：前半部，述教學上應用

之一般原則，練習、思考、欣賞、發表等教學方法，及教學之各種方式；說明原理與徵引實例並重，頗便學習。後半部，分述各科教學法，簡明扼要，且以小學之需要為對象，更切實用。最後殿以近今小學教學之趨勢及理論，使讀者得一明晰之概念。

吳研因 吳增芬 編

一冊 一元四角

中華民國二十四年六月初版

三年制幼稚師範科課程標準 (全一冊)

每冊實價洋三角

教育部師範課程標準編訂委員會

教育部

教育部

中華書局有限公司

代表人陸費逵

上海靜安寺路

中華書局印刷所

上海棋盤街

中華書局總店

各埠中華書局

分發行所

編訂者

鑒定者

頒行者

發行者

印刷者

印者

總發行所

總發行所

總發行所

總發行所

分發行所

上海圖書館藏書



A541 212 0009 4556B

標商冊註



I 45710