

二十七年
八月八日 幹事長晏陽初先生在本會週會中的講話

平教事業在抗戰建國中的芹獻

中華平民教育促進會祕書處

上海圖書館藏書



(一) 關於國民參政會

(二) 推廣工作

(三) 研究訓練

附錄：中國鄉村建設學院學術綱領

上海圖書館藏書



A541 212 0009 1865B



文化運動，以後增加到二十四人。因為最高國防參議會對於中央各方面有相當貢獻，能親切的合作，所以中央當局在南京時就有意思把參議會擴大，人數增加到一百人，名稱雖沒有定，但已從事籌備。到今年夏天，決定人數增加為一百五十人，後來爲了要充分集合各方面有力量的人才，共負抗戰建國的重任起見，又從一百五十人增爲二百人，名稱確定爲「國民參政會」。本人從參加最高國防會議參議會到國民參政會，始終不是以個人爲立場，乃是代表平教運動；也可以說是以鄉村建設運動的立場，代表國內鄉村建設運動。

這次開會的經過，非常圓滿。議決的案件，都很重要，就是再過一二年，仍然有價值，不會變成明日黃花。

這一點，確已一百二十分的做到。參政會開會之前，有的以爲這種會並無多大價值，因爲參政員中，大部分是國民黨黨員。可是在開會期中，會場空氣好到實在出乎意料之外。不論是公開討論，或是個人談話，大家都認爲國家到了今天，非一致擁護領袖不可。我們的最高領袖，大家都非常愛戴，推重。這種態度，都表現得非常明顯，各黨各派雖各有各的政見，但對於這一點，却裏裏外外都是一樣。因爲有更大的敵人在面前，一切一切的小問題都給他溶化，所以會中的一切都表現得非常真誠，懇摯，由此可以想像到會場的空氣和精神怎樣的美滿了。

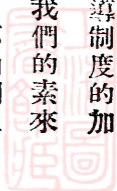
討論的問題，內政，外交，軍事，國防，財政各方面都有，一部分是政

府自己提出的，一部分是參政員提出的。討論的方式，先分組審查，各參政員就自己的興趣或性之所近，認定一組，如內政，外交等，一切提案先由祕書處分送有關各組審查，即以審查結果報告大會，進行討論程序。本人參加的是內政組，因為內政包含一切教育經濟等問題，整個的和鄉村建設運動相關。其中有兩個議案，更是鄉村工作的基本條件。而這次都熱烈通過了的：

第一是地方政治機構的改善。縣以下一直到區鄉保甲，全國一致的呼聲是有改進的亟要。中央提出「改善各級行政機構案」，參政員也提出了同性質的議案三四起。通過的改善辦法，十分之八九都是與湖南全省現在所行的相同，也可以說是參照了我們素來研究實驗提倡的辦法，例如廢區間

題，在中央各種會議中都爭得執得很厲害，一向沒有適當的解決，湖南毅然實行廢區，實施督導制度，參政會也如此決定。還有技術輔導制度的加入，鄉鎮公所的充實，職權及待遇的提高，區域的擴併，却與我們的素來主張大致相同。因此可見得一種研究實驗，只要有真正的價值，不怕別人不接受，這一次地方政治制度的改善，就是一個具體證明。

第二是民意機關的設立。這個議案也是我們所特別注意的。我們天天談民主政治，却沒有工具給民衆，沒有機會給民衆，教他運用民權，那就是空談民主政治，一點沒有用處。實現民主政治，一方面固然是知識問題，一方面也是機會問題，有機會給民衆鍛鍊自治能力，民主政治才會實現。我們希望一個不會騎自行車的人會騎自行車，增加他的行動效力，當然要



給他自行車，更要給他實習的機會。而且傾跌磕碰，更是難免的事。然而要他真能騎自行車，我們至多只能教他少跌，却不能防護到他絕對不跌。

要知：騎自行車的能力是在幾次三番的傾跌失誤中學成的。所以不讓民主政治則已，要談民主政治：就不能以民衆缺乏自治能力爲口實，不給他們自治的機會，自治的工具。這一次參政會提出這種議案的，也有五六起。

這議案修改得很多，結果，省與縣將來都要成立臨時參議會。各級參議員的產生方法，一方面參照中央參政會參政員的產生方法，由中央及省政府指定，一方面由地方方法團加倍推舉，由省政府圈定。在整個國家沒有演進到憲政階段的時候，這種指定與圈定辦法，實在是一個過渡的橋樑。各級參議會都規定應有婦女參加，省臨時參議會爲百分之五至百分之十，縣

臨時參議會未規定成數。這一點當時也很有爭議，有的人以爲這百分比太小，有的却嫌這數目太大，無論如何，婦女的地位已爲政府及一般人所重視了。

縣臨時參議會是做基層政治工作的同志所特別注意的。縣參議員由各鄉鎮首事會，縣法團及專員與縣長之會商，各推舉全額三分之一的三倍人數，由省政府圈定。首事會是鄉鎮中的決議及設計機關，由各鄉鎮推舉正派士紳担任，只有義務，沒有權利。在新的鄉鎮機構中，他的作用和我們從前在定縣所行的鄉鎮建設委員會相同。

以上兩個議案非常重要，有了第一案，才能澄清及健全地方政治，有了第二案，地方上的人對地方上的事，才多少能說幾句話。我們從事平教運

動，一向主張培養民力。怎樣培養民力？這就是具體的路子：一方面用健全
的行政機構去推動建設，一方面教民衆有參加地方政治的機會。現在雖
暫是指定圈定，官民合治，將來民間教育程度提高，就可以更進一步，
更民主化。

議案通過以後，究竟能發生多大效力，這個權力屬之於最高國防會議，
因此，有人說參政會沒有多大力量。其實現時整個的國家已入於戰爭狀態
中，戰時政治，在歐美最民主的國家也都是集權的。我國却在戰時新設民
意機關，這不能不說是一個特色。國難嚴重至此，非集思廣益，全民共
濟不可，參政員的產生雖不是直接的由國民推舉，但他們來自民間，無論
如何所代表的是民意。參政員坐在議場裏，也覺得是主人，政府的報告，

彷彿真是對人民的報告。報告後的質問與答復，雙方均極肅誠。這種熱力團結的精神，是保證抗戰必勝的鐵券。

況且，參政會實在並不是毫無力量。例如通過擁護抗戰建國綱領一案時，全場十分熱烈，並決議為求迅速實現起見，請各部院就自己職權所及，定一進度表，逐步實現抗戰建國綱領的規定，要每三個月報告一次。參政會就以進度表為根據，檢討各部院的工作。不能執行的事情，政府可以提出困難之所在，共同商討解決；如果能做而不做，那就責有攸歸，主管部院，不能脫卸責任。再者，議案的決定權雖屬之於最高國防會議，但一個議案如果是不正當或不必要的，第一關參政會本身就通不過；如果參政會既已鄭重通過，最高國防會議就不能隨隨便便的把他擱置不理。最高

國防會議如果接受了參政會的議案而政府不執行，那參政會就可正式提出彈劾案，政府不能不顧慮。何況參政員都是有頭腦的人，有能力的人，一個人的力量也許沒有什麼了不得，整個參政會所通過所支持的議案，決不易拋却於虛無飄渺的九霄！

總結起來說：

第一，國民參政會的召集，是爲新中國樹立千年不拔的民主政治的初基，這是在國難嚴重時期，中央最有眼光的一件大事。從前議會中飛墨盒，肆笑罵，是常有的事，而這次參政會會議中，却充滿着嚴肅誠懇親愛的空氣。有了好風氣，破壞便不容易，民主政治的基礎，現在已樹立了起來。

第二，從政府方面說，國家危急存亡到這地步，不應該聽由人民只管批

評，不負責任。現在有這麼一個機關來作政府的後盾，作援助，在作戰精神上，道德上，得到了絕大的力量，不啻平添了五百萬軍隊！

第三，一個政府欲如何便如何，萬事由己，這是最不健全的機構；如果設有監督建議等聯立制度，就不容易隨便廢弛了。爲政府的健康打算，不能不有這樣一個機關。就抗戰說，要這樣才能增加抗戰的雄厚力量。就建國說，要道樣才能奠定建國的宏固基礎。

二 推廣工作

現在要說到與平教運動有密切關係的工作：

湖南方面

第一是省立衡山鄉村師範的工作。鄉師工作，已有相當的成就，這種做



法的哲學與精神，已爲中央教育當局所認識，且予一部分的採納。這工作再繼續一年，第一班畢業學生就可以衝到社會的前綫去做改造的工夫。

第二是衡山實驗縣的工作。前幾天同盧作孚次長到衡山視察，覺得民財建教各方面，都有很重要很有意義很着實的成就。但是從實驗縣成立到現在，這許多很有意義的工作，外界知道的人很少，自己又只顧埋頭工作，只覺得有多少計劃未實現，有多少目的未達到，而已實現已達到的種種工作，却不向外界公布。例如，全縣的財政整理，教育改造，農業推廣，合作社的發展，衛生工作的推行，外界人很少知道。這就是因爲我們只顧按照計劃去實施，而沒有注意到宣傳這一方面。孫廉泉同志就任第五區行政督察專員後，到區內各縣視察，據說：衡山實在有許多工作，可供各

縣參考。在教育方面，在民訓方面，在經濟方面，在財政整理方面，甚至在祕書方面的檔案整理人事管理等，都有爲該區內任何縣所不及之處。孫同志的這種看法，好像是一種新發現，因爲他才從外省來，初入芝蘭之室，而且他本是個鄉村建設運動的專家，一件鄉村工作的優劣，自難逃他的法眼。當然，孫同志的意思我們不能誤解爲衡山縣政一切都已很好，不必更求進步；這不過是說我們一天忙到晚，自己忙到不知究竟，經過了他的視察，我們才正確認識了衡山的現狀。但是，離我們的實驗目標還很遠，要改進的地方很多，還待我們努力。

第三是第五行政督察區的工作 孫廉泉同志，本來在山東擔任鄉村建設研究院副院長，第二行政督察區專員，及山東鄉村建設研究院菏澤分院

長，對於鄉村建設及地方政治，研究很深，經驗很富，他自從主持湖南省第五行政督察區工作以後，即到區內各縣考察，提出整個的地方政治財政教育保甲等非常有價值的具體意見，省政府均已採納並指定由第五行政區做起。現已着手籌備，其中大部份材料，都是參照衡山實驗縣已有的成績。全區縣政，並由林式增同志繼續考察研究，他有豐富的地方政治實際經驗，將來考察所得，對於今後全省幹部訓練，一定是很好的參考資料。

第四是幹部學校的工作 湖南省地方行政幹部學校，第一第二兩期訓練，共結業三千七百餘人。湖南全省連衡山在內，共有七十五縣市，訓練了這三千多公務人員，全省政治的初步改革，有百分之八十以上的公務人員是受訓的新人物了。全省政治改革的實施，尙未遭遇大的困難。這種大

規模的做法，實在需要大的氣魄，大的決心。張主席真是有勇氣，有決心，有眼光，有魄力，所以能在短期間內把湖南煥然一新。國家危急到這種地步，地方政治非有這種天翻地覆迅雷掣電的改造，不能造成新風氣。

那種繡花式的挑針理綫工夫，環境已不許可。現在改造各縣政治機構，打入新血，發揚朝氣，這些起碼的政治改革條件，已經做到。同時，張主席對於平教運動，有甚深的認識，要求我們對於湖南的建設多加協助。七月二十五日，幹部學校第二期結業的那天晚上，張主席以校長地位，公宴全校教職員，說了許多非常興奮的話，今天不必重說。主要的思意，是希望本會對省政府繼續不斷的幫忙。幹部學校從九月起，訓練全省保長四萬人，以行政督察區為單位，動員下層知識分子。從十月起，開始幹部人員

第三期訓練，補充各縣所不足的人數。各縣現有各種工作人員，一方面是原來就不敷分配，一方面是工作中的自然淘汰作用，凡志不在此與成績不良的，都會自動的或被動的汰去，所以這一期的訓練，重質不重量，時間加長，方法加嚴，這是應有的改進步驟。第一步注重量，做法不妨稍粗，着眼於重大處；進一步就應該注重質，做法就應該細密，着眼於深遠處；最後是質量並重，臻於上乘。

〔江西〕方面 地方政治講習院原設編審及地方政治研究兩委員會。現在兩委員會已合而為一，總稱為江西省地方政治研究會，直隸於省政府。熊主席自兼主任，霍例白同志任書記長。工作分兩部，一部分是編審，一部分是研究。研究會已選定遂川縣為研究區，由梁振超同志出任縣長，不

用實驗縣的名義，而做研究實驗縣的工作。梁同志在定縣在四川，都有很好的工作表現，將來一定能爲江西地方政治立基礎。此間將有不少同人，配合起來，調去幫忙。

四川方面

大家知道：設計委員會已經暫告結束，新都實驗縣則繼續辦理，省政府並續撥補助費半年。新都的實驗工作，無論在民財建教警衛祕書各方面的成績，中外各界人士，凡會到新都參觀的，沒有不加以讚揚。最近，三四兩科科長改由陳治民田錫三兩同志担任，並由李秀峯吳寅木張福民楊乘風等同志加入工作，陳田等同志，都是本會的幹將，更有黎季純同志到新都去做學術工夫，加強四川方面的教育工作。新都經過這一次調整，分子更形健全，在各同志努力之下，前途一定無量。

關於戲劇方面，自從熊佛西同志領導抗戰劇團入川後，所表現的成績頗有可觀。熊同志長於創作，在戲劇上的表現，有口皆碑，全川的戲劇空氣，爲之改良不少。今年兒童節所表演的「兒童世界」羣衆劇，更爲教育當局所注意，引起他們對於戲劇的教育作用的深刻認識，決定請熊同志創辦省立戲劇教育實驗學校，培植戲劇教育人才。戲劇不僅是娛樂工具，也是抗戰的武器，這一方面的發展，與四川人力物力的動員，當有很大的影響。

還有四川全省唯一的省立師範學校，教育當局決定請陳行可同志去主持，如果把培養師資的方策加以改革，採取衡山鄉師的做法，培養出來的人才不僅能勝任小學教育工作，同時能爲鄉村建設服務，這個學校與四川

的前途就有很大的關係。

最近，陳鏡山同志受命爲四川省政府委員兼祕書長，這事經過很久的考慮。平教運動任何人不能有單獨行動，不能以自己的高興不高興作工作的取捨。譬如陳治民同志，我想他最高興的是在衡山繼續做他的第三科科長。那裏經過了他兩年的苦心經營，一切已有基礎，何必跋涉長途，到另一個地方再去從頭做起。但以平教運動整個的立場，需要他到新都去，他就不能不去。四川地位的重要性到如何程度，只消看抗戰一年來已失去了多少省分，此後繼續抗戰的資源，人力物力的供給，究竟從那裏來，就以明白。敵人一天一天逼近來，到那裏去動員人力物力？我們不能眼看國家淪亡，在復興民族上只要我們有能做的工作，赴湯蹈火，在所不辭。這

次在漢口晤見四川王治易主席，他說，舊的東西，決不能適合新時代的要求，非有新的朋友幫助他不可。關於政治改進與建設，人才的訓練，希望我們有整個的計劃去協助他。筑山同志本人誠不願意出任川省祕書長，但中央方面，以爲四川地位太重要，非多有幾個有頭腦有才具愛國愛民的人去工作不可。我個人對於筑山同志的出任艱巨，初亦不甚贊成，因爲他身體近來煩勞太過，四川千頭萬緒，做起事來，困難恐怕要十倍於湖南，二十倍於江西。況他現任貴州省政府委員，吳達銓主席還希望平教運動發展到貴州去，可是陳同志事實上却天天在四川，就是因爲整個的平教運動發展，不能不常在成都，連貴州省府的一個委員都顧不過來，那裏有工夫出任繁劇的省府的祕書長。但是，中央的主張既如此堅決，這也是無可如何

的事。大家要知道四川這省份，太重要了，我們如果能幫忙把四川弄好一分，實實在在就是爲整個民族的抗戰力量，加高一分。我們站在救國建國的立場，不能不讓筑山同志勉力去擔任。就是站在本會的立場，以四川地位的重要，平教運動，倘若今後能增進對於政府的貢獻，盡我們抗戰的責任，也不能不讓筑山同志去勉爲其難。

三 研究及訓練

最後說一說本會自身今後的基本工作。本會現在與湖南江西四川三省的關係甚密，國家破碎到今日，我們的工作和責任，只有一天一天的加重。因爲本會的推廣工作日益發展，我們更須注意於學術的充實與人才的培養，這樣才能深固平教運動本身純正的基礎，這是一個最重要的方針。

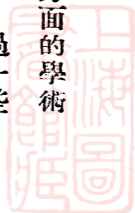
從前，我們在河北省有定縣實驗區作大本營，集合大批人才，作了多年研究，才有今天所用的種種推廣材料。現在做的工作，推廣方面多，研究方面少。作育人才一事，一向就沒有正規的好好的做過。現在則因時局關係，差不多完全停止。定縣多年苦心的研究實驗，剛剛樹立了平教運動的設置，並略微做了一點訓練，而今全部已為敵人破壞。今後，本會應該樹立一個比定縣規模更大的研究實驗場所與人才訓練機關。這個場所究竟在何處，尙在調查考察中。這個場所建立了以後，現在各地的推廣實驗，便可以集中的機會，作深一層的研究實驗。同人如果長此散在各地，分別帮忙，只能對於目前的事有帮助，不能有什麼獨到的建樹。在各地實施推廣，經驗所得雖多，如果不能把這些經驗加以學術化，系統化，便不能有

多大用處。

關於人才訓練，現在着手籌設「中國鄉村建設學院」，把各方面的學術經驗，匯集在學院裏，作培育實際人才的資料。出去工作的同人，過一些時也可回到研究所來作一番整理批導的工夫，同時就是學院裏的導師，本其實地經驗心得，指導學生，提携後進。如此，研究訓練推廣三者，真正的聯爲一體，這是平教運動的真正作風，達到我們終極目標的基本方法。今後要切實的本此做去，庶幾我們對國家對社會會有更多的貢獻。

附錄：中國鄉村建設學院學術綱領

中華平民教育促進會以其積年致力鄉村工作之經驗，深信中國今日欲完



成抗戰建國之神聖任務，必須確認：農民大眾為中國民族力量的源泉，鄉村社會為中國社會結構的基礎。而欲發動農民的偉大力量，必須注重民衆組訓，欲促進社會改造，必先致力建設鄉村。而此種艱鉅事業之完成，必有賴乎實際的科學研究與夫樸實人才之培養。爰聯合二十年來熱心從事鄉村建設的同志，創辦鄉村建設學院，期對此民族復興大業，竭效貢獻之誠，特製定學術綱領如左：

壹 根本認識

- 一、農民教育是引發民衆自力的基本工作。
- 二、基層建設是改造中國社會的基本工作。

貳 教育精神

一、建樹誠樸仁勇之學風，以轉移社會動向，為新中國確立重心。

二、發揚光大本國固有之講學精神，致勉於師生人格的感應。

三、置重實習力行，使學術與行動，融合為一。

叁 工作要領

一、進行現實研究 應用科學方法，以實際需要為研究對象，檢討社會事實，提供改進計劃。

二、致力社會證驗 表證並實驗所研究的結果，以期完成實際的改造。

三、造成研訓合一 以研究的結果，證驗的過程，為教學的內容與方法。

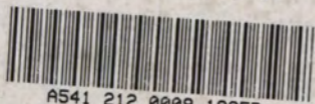
四、實現任務訓練 以國家建設計畫，社會實際任務，為培養人才之目



五、推進聯鎖教學 着眼於社會上各種任務與活動之聯鎖關係，求得其共同的學術基礎。

六、發展集體服務 注重計劃的與組織的訓練，俾於實際服務國家社會時，能收分工合作之效。

上海图书馆藏书



A541 212 0009 1865B