

國立師範學院旬刊

第七期

民國二十九年二月一日出版

推行社會教育特刊

師範學院的新精神

廖世承

過去的一般學校，對於社教工作，太漠視了。漠視的原因，由於缺乏清楚的正確的認識：

第一、由於不了解新教育的宗旨。所謂新教育，就是能創造新民族、新國家、新社會、新文化的教育。過去的教育，偏重個人，不以民族為本位。現在我們應當矯正以往的錯誤，以「民族本位」為教育政策的基本原則。所謂民族本位的教育，就是承認「民族利益高於一切」的教育。在此原則之下，各人應當犧牲自由，增進民族的自由；貢獻能力，加強民族的能力。從教育的立場說，增進民族的自由，加強民族的體力，莫過於從事社會教育，因為社會教育，是以社會上全體民衆為對象。

第二、由於不了解學術的性質。通常以為大學注重學術研究，壁壘森嚴，不容旁鶩。如從事大學教育的人，注意民衆的文化，殊有損大學的尊嚴，降低學術的地位。不知學術與貨財不同，貨財利在集中，學術重在普遍。社會上一般民衆的文化水準愈提高，一國的學術程度愈易發展。歐美學者深知此理，務

使學校成為社會教化的中心。例如英國在十八世紀中葉，各大學教授已自願地設立講習會夜校等，實施成人教育。十九世紀牛津大學又在倫敦附近的貧民區內首創教育公社，所辦事業有公共講演、圖書室、讀書會、展覽會等。我國教育不如歐美普及，而故步自封，忘其根本，這是多麼可痛的事！

本期要目

- 師範學院的新精神…………… 廖世承
- 民衆教育與我們的教育…………… 孟憲承
- 本院策辦社會教育工作報告…………… 薛燦濤
- 院聞六則
- 學會活動二則
- 本院社會教育推行委員會規則
- 本院附設民衆教育館組織大綱細系統表

師範學院成立於民族生死存亡的時期，對於社會教育所負的使命，更甚於大學。茲就師院的新精神來分別討論：

第一、師範學院應與區內教育行政機關密切聯繫，並為該區中等教育之大本營。各區教育行政機關最重要的使命，在提高民智，普及文化；各區中等教育最重大的目的，在培養社會上中堅分子，幹部人才。對此二重使命，師院不應站在旁觀地位，自身應積極從事於社會教育，本其心得，輔導各方。否則閉門造車，於事何補。

第二、師範學院包羅廣博，造就宏深，除設本科各系及專修科外，並須設立第二部（招收大學畢業生）職業師資科（招收專科學校畢業生）及中小學教員進修班。凡此設施，目的均在增進教育效率，適應時代需要。換言之，師院除着重學科訓練外，並須注意專業訓練。最有效之專業訓練，在實地練習。社會教育，包羅萬象，一實地練習之場所也。例如學生物，可襄助農人改良種子，消除害蟲

；學文史者，可從事創作民俗文藝，編輯民衆讀物；學公訓者，可指導民衆了解普通法律，促進地方自治，進行社會調查；學教育者，可實地試驗教學方法，練習行政組織；學理工者，可創設小工場，增加民衆生產能力，諸如此類，不勝枚舉。在實際工作中所得之經驗，其效用當遠勝於空談學理。

第三、師範學院除注重學科訓練及教學實習外，尤須培養服務精神。總理有言：「人生當以服務為目的，而不以奪取為目的。」教育部所頒布之師範學院規程第五十二條規定學生無社會服務或勞動服務證明者，不得畢業。陳部長並在去年社會教育討論會上特別提出：「學校教育好像正規軍，社會教育好像游擊隊，要互相呼應，內外夾攻，使社會的惡習逐漸改良或掃除。現在中等以上學校學生家境雖未必都富裕，但大約總在中產以上，所以未必深悉民間疾苦。我們要教學生深入民間，使不但學得服務的方法，且欲從社會一般生活的艱苦現象，激發師生的惻隱之心，而堅定

其服務社會的意願。」同時，教育部又公布各級學校兼辦社會教育辦法。這不獨表示政府近年來幾經考慮的教育政策，並可藉以明瞭抗戰後各級學校應有的動向。

第四、師範學院之設立，在喚起民族意識，加強抗戰力量。抗戰建國是全民的責任，要由四萬萬國民共同起來擔負的。可是全國人民除了二千多萬學生以外，多數人民尚不知民族國家為何物，更不知抗戰建國應盡的責任。師院全體師生，應該出力辦理社會教育，對民衆作有效的宣傳，激發其抗戰情緒，灌輸其抗戰知識，這是義不容辭的急迫任務。

師範學院的新精神，尙不止此。即此數點而論，社會教育的重要，已可概見。願茲事體大，決非一二人所能集事。幸而有成，是師院的功績，是我國整個教育的幸福；不幸而無成，是師院的失敗，也是我國整個教育的打擊。我願以十二分誠意告我同人，服務教育，不當以個人的事業為前提，當以全民的福利為目的。

X
X
X
X

民衆教育與我們的教育

孟憲承

這次，我們在農田創設一個民衆教育館，於推行社會教育之中，首趨所在，猶有三點。一、示範：是對師範學院區內一項輔導工作的準備。二、實驗：解答理論與方法的問題，先從具體情境中來試證。三、服務：希望以全院的努力，造成一個社會與教育服務的中心。以上一、二兩點，還沒有做到，而說來話長。第三點，則我們以為民衆教育的服務，與師範教育本身有關，應略申其說。

師範教育是什麼樣的教育？那先須問：我們為什麼而要預備作教師？當然，在個人和社會的各方面，有各種不同的原因。若從教育自身以內說，却只有兩種動機，即爲着我們所信和所愛。信的，是學問。愛的，是兒童和青年。以學問來教兒童或青年，而信之這樣深，愛之這樣篤，願意爲教育而自獻了一生的，謂之服務的精神。師範教育，就是這種精神的培養而已。

師範教育的典型的人物，是裴斯

泰洛齊。他少年時讀了盧梭的書，相信教育可以改造鄉村的社會。十八世紀後半葉，就在瑞士鄉村中設小學，設農場，設工藝班；世紀末遭逢戰禍，又以垂老之年，赴戰地招集難童，而自設孤兒院。嘗說：「以自己的貧窮和麵包分給這些無依的兒童，使他們將來也能過人類的的生活。」歷盡艱難之後，到一八〇五——一八二五的二十年間，他的事業，才引起了廣大的注意。於是從一個私立小學，發展而成爲一個歐洲公共的師範重心，被其淨的，不止一鄉一國了。十九世紀初，普魯士的興學運動，實孕育於瑞士的鄉村中間。不但非希德於一八〇七柏林演講中這樣說，不但福祿培爾的創始幼稚園是直接受裴斯泰洛齊的指示，不但普魯士初期的師範校長多數是裴斯泰洛齊的學徒，連那時普王腓特力威廉三世也親臨瑞士訪問過他一次的。所以普魯士雖以最早普及教育自誇，却也自稱它的制度爲「普魯士——裴斯泰洛齊制度」。

中學師資的造就，也始於普魯士。一八一〇就有國家的檢定考試。大學學生，爲預備這項考試，要修習教育學科。同年，海爾巴脫就在可涅斯堡大學，設立教育研究所和實驗學校，（康德在那裏，自一七七六起，已有教育學的講授。康德逝世後，海爾巴脫繼承他的講座。）這是大學有教育研究之始。後來他的弟子，如采勒在來比錫，來因在耶納，怎樣加深教育學的內容；馮德在柏林，怎樣開創心理學的實驗；則人所盡知，無煩再述。海爾巴脫所探求的，是裴斯泰洛齊留下來的問題。他的著作中有三篇關於裴斯泰洛齊的論文。他自己也是從瑞士鄉村見習過來的。

裴斯泰洛齊以後，無數教師，學着他那樣服務過。他這給後人的，有教育方法，有動人的教育文藝；但是最珍貴的，還是他的信心，他的愛，他的服務精神。這種精神，原是最從來教育者所同具的。言候施行民衆的教化，孔子至武城，聞弦歌之聲，不禁莞爾而表示他的驚訝。言僂說就是進行了夫子「君子學道則愛人」的一

句話。至於大學之教，「明德，親民，止於至善，」綱領尤為弘大了。裴泰洛齊的殊績，只在於以這種精神，用之於鄉村民衆的教育，而使它體現出來。而鄉村也特別容易體現出這種精神來。在文化上，鄉村是那樣的荒蕪，最需要於我們的，是智慧，是同情；在那裏，一點智慧，一點同情，顯出十倍的功效。這是過去一年學生在民衆學校試教中已經親證了的。

中國民衆教育，在民國八年開始的時候，原是大學生最可紀念的一個自發的愛國運動。可惜後來沒有一個大學有適當的、永久的民衆教育組織，以致學生對於這事，僅有忽斷忽續的一時緊張。現在，我們設立這個民衆教育館，竊取裴公「物示教」的用意。盼望我們的學生，大家來幫扶，無私地愛護，使它成爲我們一個服務的中心。不但在教育、講演、體育、衛生各方面，可以各展所能；即如繪畫、歌詠、戲劇等等，在院內，至多是精練的自娛，肯放到民衆教育館裏去，便是愛人的服務。而尤其要緊的，一切戰時學生工作，如宣傳、慰

勞、勸募、救濟，都應該從這裏先做起。

學生有時間：到底師範學院和大學有什麼不同？這問題無法在這裏討論，只能藉此略說我們的意思。先提一段舊話。民國六年，蔡子民先生有一個重要的建議。他主張：大學只設文理二科，其餘各科，都分立爲高等專門學校。理由是：

「文理，學也，雖亦有間接的應用，而治此者以研究真理爲的，終身以之。所愛業者，不過教授著述之業，不出學理範圍。法商醫農工，術也，直接應用。治此者雖亦可有永久研究之興趣，但及一種程度，不可不服務於社會，轉以服務時之所經驗，促其術之進步；與治學者之極深研幾，不相侔也。……治學者可謂之大學，治術者可謂之高等專門學校。兩者有性質之別，而不必有年限與程度之差。」

現在一個大學，分設多院，「學」與「術」既已「突然並峙於其間」，即多數師範學院，也還設在大學之內。因此，我們不好問：師範學院和大學

有什麼不同？只可這樣問：它和其它學院有什麼不同？或，它有什麼特性？

事實上，師範學院，即是文理學院增加了一年的教育訓練。這教育訓練，是所謂「學」呢，抑是「術」？那另成一個問題。即使全部稱之爲「術」，也仍無害於文理之「學」。因爲一則只是「術」的增加，未聞「學」的減少；二則教之爲「術」，又只寓於「學」之中。如果採取蔡先生的「大學」的概念，那麼，除文理學院以外，師範學院在其它學院中，還是最純粹的「大學」。不信，可舉一個國家，先設高等師範學校，又改稱「文理科大學」的例證。所以師範學院，就學的性質說，和文理學院沒有什麼不同，也沒有降低它的年限和程度。然則它的特性，惟在能培養教育服務的精神。而我們在開始所說，民衆教育的服務，與師範教育本身有關係的話，也就不是故意誇張，而是切於實際的了。

本院兼辦社會教育工作報告

薛熾濤

過去一年中，在本院全體師長的援助指導和五十多位同學的努力之下，把工警補習班、第一民校、第二民校、及民校補習班，次第成立起來，對於本院兼辦社教事業樹立了一個基礎。這是使四百多個受到恩惠的民校學生所感激不盡的。最近院長敦聘任孟開、汪德輝、孟憲承、羅季林、袁公爲、程宗潮、劉修如、羅榮宗諸位先生及本人爲本院推行社會教育委員，會毅夫、吳景賢、周白鴻、梁實彬諸位先生爲幹事，並遵照部章由院長兼主席，訓導主任爲副主席，組織推行社會教育委員會，詳密計劃實施社教事宜。經委員會議決，先在藍田鎮設立民衆教育館一所，擇定二月一日開幕，并假本院旬刊編輯特刊。關於一年來本院推行社教的工作，擇要報告如次：

一、工警補習班之成立 二十八年二月二十五日，我全院師生分赴附近各農村宣傳抗戰意義，喚起民衆共赴國難。但因多數民衆未曾受過教育

，對於我們所宣傳的，不能了解；同時他們又爲饑寒所迫，無時無刻不在困苦中掙扎求生，對於身外一切，表示淡漠。那次宣傳的效果雖然不多，但是從此却給了我們一個很寶貴的經驗，即是使我們深覺那些無知無識的民衆，單靠宣傳的力量去喚起他們，是得不到多少效果的。所以我們要想動員全國民衆，共同挽救國難，首先應當普及民衆教育，灌輸以基本知識，和國家觀念，進而施以嚴格的訓練，並解決其生計問題，然後全國民衆，才可變成忠勇的戰士，來爲祖國復仇雪恥！

我們爲要普及民衆教育，覺得應該先從本院的工警做起，所以在那次宣傳歸來，不久就召集各系同學代表：鍾典佛、余澤清、吳椰笙、薛國安、梁尚彝、袁島、張斌、季家驥、方天翰、陳朝龍、周化行、桂多生、李敏信、章紹林、孔君健諸君，組織了工警補習班籌備會。於是在院長和各位師長的指導之下，遂於三月三日正

式成立。並聘定鍾典佛君爲該班教務主任，及上列籌備諸君爲該班教師。學生三十三人，分智、仁、勇三班上課。課程分國文、常識、算術三項。上課時間爲每晚七時至九時。

工警補習班，成立業已一年，本學年因工警人數增多，且以兩院分立，故改在二院分別授課。現有學生五十三人，由吳椰笙君擔任訓育主任，徐積昌、王揚傑、夏卓清、季家驥、高金榮、蕭蘭瑞、范建戌、吳昌達、張涇安、黎尚廉、楊憶慈諸君擔任各班教師。

二、第一民衆學校之成立 工警補習班開始上課以後，即繼續籌辦第一民校。由梁實彬先生介紹租借附近太平庵房屋四間爲校舍，於三月七日起開始報名，不到一個星期，來校報名的兒童，竟達二百零六人，遂於三月二十四日正式成立。因爲限於教室，分爲上下午二部上課，低年級排在上午，高年級排在下午。又因匆促開學，大量民衆課本，一時無從購辦，所以祇得採用商務印書館出版的普通小學所用的國語、常識、公民、及算

術等課本。學生程度，分一、二、三、四、五等五個年級，請王隱雄君担任教務主任，薛國安君担任訓育主任，顏克述、張繼志、張奎、沈珪、梁尚森、張仲軒、劉俊樞、王英彤、石璧權、劉虞風、黃中乾、熊質直、鍾瑞齡、陳運嘉、張谷音、張勝英、楊霞、雷柏齡、高金榮、王成格、楊靖國、楊遠懷、陳汝燃、彭祖年、周治華、康照純、徐積昌、蕭蘭瑞、陽玉聰諸君担任各班教師。另聘管理員譚佐才先生與學董家長蔡夢書先生助理校務。學生書籍文具，及其他一切經常費用，全蒙蔭院長、饒子泉、任孟剛、汪德耀、諸君達、胡梅軒、胡昭聖、劉志燮、章慰高、袁公為、羅季林、洪顯、吳景賢、李西濤、高子毅、姚公書、鍾鍾山、周哲桐、金兆均、汪梧封、李仲珩、張子若、梁世德、吳培孫、顏伯存諸位先生按月捐助。這是民校全體學生和在校服務的同人萬分感激的。

本學年起，所有經常費用，概由學院撥發，經濟上因此有了固定的來源，事業的推進更較順利。最近擬建

教室一間，並購置應用校具多種。除原聘管理員一人外，另聘鍾辛夫先生為專任教員，因此教學上更臻完善。其他教職員方面，請薛國安君為教務主任，張繼志君為訓育主任，袁昂、劉炳信、彭祖年、陳國曾、喬正寬、胡傑、高金榮、梁世吉、彭彬生、王禮隆、歐陽果、張揚熙、徐仲英、孔君健、張健知、余澤祥、熊茂生、石瑜、何兼善、王啓爽、袁賢純、沈珪、王紹家諸君為各班教師。

三、第二民衆學校之成立

第一民校學生既感十分擁擠，同時本院附近各保長及民衆，紛紛來校要求設立分校，於是覓定六畝塘譚姓房屋一大幢為校舍，請余澤清、鍾興志、薛國安、張斌、黃中乾、張繼志、薛國安諸君，為籌備委員，負責籌備設立第二民校。並敦請任主任、汪主任諸秘書、章主任予以指導。在各位師長的熱心指導，和各位同學的努力奮勉之下，第二民校遂於十月廿日成立起來。共有學生一百五十六人，分甲、乙、丙三班。丙班與乙班在上午上課，甲班在下午上課。請顏克述君為教務

主任，梁尚森君為訓育主任，李庭梧、鍾瑞齡、王成格、王鈞、馬梓材、賴文彬、楊爾衡、程懋珪、陳運嘉、朱曼殊、楊宜春諸君為各班教師。此外並另請曹泰助蔡夢書二位先生為專任教員。

四、變更學制與增設民校補習班

在第一民校創辦時，因為不易購買大批民衆讀本，所以採用普通教科書，并依照小學六年制編排班次。但是多數學生為貧家子女，求學時機無多，而普通小學教科書又不甚適用，因此在此暑期中由指導籌備第二民校各位師長，和籌備諸君議定變更學制，依照學生程度，分成甲、乙、丙三班。第一民校和第二民校，遂於本學期起，一律依照新制分班。並由籌備會諸君張斌、雷柏齡、余澤清等編成民衆讀本一、三、五、三冊，除分發本校學生應用外，並供給周南及民憲兩女校兼辦民衆學校學生之用。

自從決定變更學制後，對於程度較高，天資聰穎而願繼續升學或是急於就業的學生，另開民校補習班，以爲他們升學和就業的準備。教職員方

面，請黃中乾君為教務主任，唐炳昌、曾錦章、何善因、李希亮、譚紹綱、鄭培坤、劉紹基、黎尙康、張斌諸君為各班教師。

本學年起，除各校各班的職教員外，並將整個的機構加以調整，另請張奎君擔任文書組主任，雷柏齡君擔任編印組主任，張斌君擔任課外活動組主任，余澤清君擔任生產組主任，分別負責辦理各事。在民校及補習班服務的同學，都是非常熱心，有好幾個同學因為在民校服務時間過多，對於自己的學業不免有所影響，這是使我們萬分感激而心中覺到不安的！

五、生產事業之經營 民校施教目標，除灌輸基本知識和愛國觀念外，並訓練學生做事技能。換一句話說，學生除了讀書聽講以外，還須學做各種生產事業，使他們在離校以後有一種謀生的技能。因此民校設有生產部門，由余澤清君指導學生從事各種生產事業。已經開辦的，計有：(一)兩校各設農場，場內種植各種蔬菜、瓜果等植物，並養有豬、羊、雞等牲畜；(二)豆腐廠，製造豆腐與

豆漿；(三)販賣所，販賣各種文具、食品以及代為買賣各種舊衣舊貨；(四)粉條廠，以蕃薯製造粉條。以上各種生產產品，除供給學院應用外，並銷售本鎮市上。

各種生產事業，均利用學生空閒時間工作，並視其工作效力的大小，發給相當工資。生產盈餘的分配，計學生工資為30%，公積金為20%，貧苦學生救濟費為50%。

最近又擬計劃辦理墾荒及紡織事業。墾荒方面，已蒙譚姓山主免費租借山地三十餘畝，作為民校墾植之用，五年後歸還。即將大量種植棉花，以資提倡而應當地需要。紡織方面，已定購各種簡易紡織工具，將利用學生課餘時間，從事紡織。

六、社會救濟事業 第二民校教養難童十二人，由校中供給衣、食及住宿。凡因老殘無力生產而來校乞援者，本校亦酌予捐助。至於鄉村衛生問題，亦在注意之中，去年三月間曾請本院院醫劉志愛先生與施冲霄先生為民校學生及附近鄉民施種牛痘一次，其他貧病民衆請求診療者，亦由

民校介紹至本院醫務處加以診治，並免費發給藥品。

七、民衆教育館之成立 過去一般的民衆學校，多半偏重於義務教育的推進，施教的對象，盡是失學兒童，這固然是普及民衆教育的根本工作；但是這個工作，祇能算是社會教育的一部份，還有大多數的農村青年，店員學徒，以及其他失業、失學的青年男女，都要我們去領導他們，訓練他們，和組織他們；至於地方上的許多不良習慣，以及頹唐的風氣，更須我們來督促和改善的。訓導民衆，組織民衆，和改善民衆的生活之最有效的工具，莫如民衆教育館。可使民衆不論男女老幼，貧富貴賤，都有機會來聽講、讀書、看報、參觀、運動、遊戲、及學習各種生產技術；且在各種集團活動中，可使他們養成一種合作的心理，互愛的精神。因此，我們遂於本學年起，開始籌備民衆教育館，設於藍田復興橋（原名福星橋），現已經備完竣，開始施教。但民衆教育的使命是很重大，而所要做的工作又非常廣泛，所以要想收到效果，決不

是單靠館內幾個職教員的力量便能達到；最重要的還是要仰仗社會人士的共同策勵，然後才能希望可達預期的目的。本院附設民衆教育館能够很順利的成立，多承社會人士，和本院各位師長同學的熱烈贊助所致。這宗鮮

附本院社會教育事業概況（民國二十九年二月）

成立經過

本院爲積極推廣社會教育起見，組織社會教育推行委員會，詳密計劃實施推行社教事宜，並議決設立民衆教育館於藍田鎮。經月餘之籌備，於二月一日正式成立。原有第一二民衆學校及各種補習班，除歸轄於本館外仍照常進行工作。

施教區域

暫以湖南安化縣藍田鎮爲中心，周圍二十里以內之梅樟、馬王、玉田三鄉，爲施教範圍。將來根據實際需要，另謀擴充。（本區域內之面積、人口、學齡兒童，成年失學人數，尙待詳細調查統計。）

花的根苗，產生在本院工警補習班的園地內；伸莖吐葉，是始於民校的花圃中。深願社會人士，與我全院師長同學，繼續已往那種熱烈愛護的精神來培植它，保護它，使他結個美滿的果實。

工作人員

主任幹事一人，幹事四人，助理幹事七十人。（內本院同學兼任者計六十二人）
本院教職員參加各項工作人數不計。

設備

辦公室四間 教學室九間 禮堂三間
圖書室四間 職員室八間 雜屋十間
運動場五方 會客室一間 廁所五間
廚房三間 浴室三間 園地四十畝
以上共佔面積約四十三畝
普通器具二千二百四十件
教學用具八百七十六件
（已設各校各班之設備均包括在內）

事業一覽

（班級教學）

成人班三班一六六人 青年班二班九五八人 婦女班一班三八八人 兒童班十一班四八六八人
共計十七班學生七四五人

（生產）

1. 農事實習場：佔地約十畝，種植各種蔬菜瓜果苗木花卉等。
2. 豆腐製造所：每日出豆腐供本院及附近民衆食用。
3. 畜牧場：畜有豬十二隻、羊四隻、雞一百二十隻。
4. 粉條工廠：製造粉條供本鎮各級學校食用。
5. 販賣部：經售文具及日常生活用品。
6. 農林場：墾闢荒山三十餘畝，擬培植森林，及大量種植棉花，並附設苗圃，獎勵造林。
7. 合作社：擬指導民衆組織各種生產合作社，消費合作社，信用合作社等，並代向各合作社協會接洽借款，以改良農民生計，活潑農村經濟，並增加戰時生產。

(圖、書)

總額二三五本。 管理科學類二四本
教育類二五七本 社會科學類二六本
自然科學類五二本 藝術類七九本
應用科學類三六本 語文類四七本
文學類三七六本 史地類二六八本
叢書類八二五本 雜誌類二九四本
各種圖表一〇二種四七九張
省內外報紙十種

統計書籍三二二一本 報紙十種
三、圖表四七九張 報紙十種

(體育)

備有籃球排球足球網球乒乓球單
槓雙槓帶梯等，定期舉行國術班及各
種球隊練習各種比賽。

(通俗講演)

每週定期舉行講演，遇重要紀念
日及特殊問題，舉行臨時講演。

(簡報)

備有收音機每晚收取各地重要消
息，當晚編印次晨發行簡報，並擇重
要事項繕寫壁報張貼通衢。

(社會調查)

由本院社會學科同學負責担任。
(家庭訪問)

由本館教職員分途訪問。

(俱樂部)

備有收音機、留聲機、風琴、國
樂器具、棋子、及各種遊戲器械。

(施診所)

由本院醫務處定期派員來館免費
門診，並施送普通藥品，及免費種痘
，並注射防疫針等。

(職業指導所)

舉辦失業登記，指導失業民衆，

並負責介紹相當工作。

(諮詢處)

解答民衆關於法律、醫藥、衛生
及日常生活等問題。

(歌詠隊)

由民衆自動報名參加，定期派人
指導練習。

組織民衆劇團，並定期公演，以
引起民衆興趣。

院

聞

附設民衆教育館開幕

本院推行社會教育委員會，為擴
大施教範圍，增加推進效能起見，特
於本學年起，開始籌備民衆教育館一
所，以為本院推行社會教育之中心。
前經擇定藍田鎮復興橋(原名福星橋)
房屋一大棟，為該館館舍，現已佈置
妥當，定於二月一日舉行開幕典禮。
是日自下午二時至三時在該館禮堂舉
行典禮儀式，由廬院長主席報告後，

繼由調導處任孟開主任，教務處汪德
耀主任，總務處汪西林主任，教授代
表國文系錢子泉主任等致辭，並請周
南女中李校長，妙高峯中學方校長及
各界領袖演說。三時四十分至五時半
，在該館運動場舉行球類友誼比賽，
計分排球與籃球兩種：排球則由周南
女中排球隊對本院女同學排球隊；籃
球則由三民主義青年團籃球隊對本院
籃球隊。五時四十分起，在該館運動
場表演遊藝，重要節目計有：(1)

本院話劇社「我們的國旗」；(2) 附設民校學生「打鬼子」；(3) 本院國術教師張登魁先生及工警補習班學生表演國技；(4) 歌詠等。詳細節目，須至臨時方能公佈。除事前業已東請各機關領袖蒞臨指導外，並普徧歡迎一般民衆前往參觀云。

推行社教部令全體師生

一致參加

本院推行社會教育，設立民衆教育館，及報告辦理民衆學校過去情形，曾於上年十二月十二日呈報教育部查核。茲奉二十九年一月五日第四四三號指令內開：

「是件均悉。該院社會教育推行委員會規則，應准施行。兼辦社會教育情形及計劃，大致尚合，准予備查。惟實施各項計劃時，應動員全體師生，一致參加。社會教育應行區域範圍，亦應呈報備查，併仰自遵照。茲隨文頒發辦理社會教育有關法令三種各一冊，仰即查收備用。此令。」

附發：各級學校兼辦社會教育法

令一冊。

民衆教育館重要法規一冊
實施成年失學民衆補習教
育各項重要法令一冊

部長 陳立夫

本院舉行第三十七次紀

念週

一月二十二日上午九時，本院舉行第三十七次 總理紀念週。一院大禮堂到座院長暨教職員及一二年級學生四百餘人，由院長主席，領導行禮如儀，報告院務後，請教育系教授孟憲承先生作學術講演，題為「民衆教育與我們的教育」。二院方面，到先修班學生及有關教職員六七十人，由公民訓育系主任袁公爲先生主席，領導行禮如儀後，講演投考大學應行注意事項。對於投考大學之經濟及學業準備，及選擇大學與科系等問題，皆有詳確之指示云。

院長赴青年團訓練班演

講

三民主義青年團直屬長沙區團部

籌備處，奉令在藍田辦理訓練班，於一月二十三日舉行開學典禮。廖院長參加典禮後，並對團員作半小時之演講。且本院亦有教授數人，被邀爲該班講師云。

訓導處舉行第三次導師

會議

一月十九日，訓導處假一院圖書閱覽室舉行第三次導師會議。除主任導師任先生報告一月來兩院學生風紀實況，請各導師積極糾正指導，俾能保持本院優良院風外。並經決議要案四件，分別予以執行。

贛教廳派員來院調查

江西教育廳，爲籌備設立中正大學起見，派員赴各省參觀，並調查各大學最近之實施情形，以資借鏡。來本院者爲該廳特教股彭以異股長，索取各種表格及季刊旬刊而去。

學 會 活 動

公民訓育學會舉行首次

分組講演

公訓學會為增進會員講演技能起見，除於常會支配全體同學輪流講演外，復另組有講演會，俾愛好講演之同學，多有練習機會。現聞參加者計有二十餘人，由幹事會平均分成兩組：第一組由范建戎君負責，第二組由張斌君負責。各組業於上月七九兩日，分別舉行首次講演。講畢由全體同學互相批評，以資改進云。（浪聲）

話劇社召開幹事會議

話劇社自一月十四日改選後，近

由繼任社長張斌招集首次幹事會議。議決：（1）決定本院附設民衆教育館開幕典禮日，本社參加開幕劇「我們的國旗」；（2）通過本社基金費用預算，擬置軟景、硬景、燈光、化裝品等，計三百元，呈請院長批准；（3）藍田學生寒假組織之劇團，邀請本社參加，議決通過。

專

載

國立師範學院社會教育

推行委員會規則

第一條 本院遵照 教育部第一〇八六八號訓令組織本會以院長為主席 訓導主任為副主席

第二條 本會職責如下

戊、聯絡當地有關機關團體及個人 協同進行

己、規劃關於辦理社會教育之學識 技能等訓練事宜

庚、考查教職員學生辦理社會教育 成績

辛、研究兼辦社會教育之實際問題

壬、編製兼辦社會教育之概況及工 作報告

第三條 本會設幹事部聘請主任幹事

一人幹事及助理幹事若干人秉承主 席處理日常事務

第四條 本會每月至少舉行會議一次 由主席召集之

第五條 本規則由本會起草呈請 教 育部核准施行

國立師範學院附設民衆

教育館組織大綱草案

第一條 本館定名為國立師範學院附

設民衆教育館

第二條 本館以推廣民衆教育喚起民 族意識促進生產事業改善民衆生活

為宗旨

甲、擬訂兼辦社會教育計劃

乙、規劃兼辦社會教育經費及編製 預決算

丙、支配教職員實施兼辦社會教育 指導工作

丁、組織支配並指導學生參加社會 教育工作

第三條 本館設主任一人由院長（本院社會教育推行委員會主席）聘任主持全館一切事宜

第四條 本館暫設導教生計康樂總務四組

1. 教導組 掌辦民衆學校成人班青年班婦女班兒童班圖書館講演壁報研究出版展覽宣傳及各種社會教育輔導等事項

2. 生計組 掌辦農業推廣職業指導及從事各種生產事業與指導組織各種合作社等事項

3. 康樂組 掌辦民衆醫院民衆體育衛生娛樂及整潔村鎮容態等事項

4. 總務組 掌辦文書會計庶務等事項

第五條 各組設幹事一人（或二人）助理幹事若干人由主任推薦呈請院長委任之各組幹事掌辦各該組一切事宜

第六條 本館設幹事會議由主任及各組幹事組織之以主任爲當然主席討論一切館務會期每兩星期舉行一次遇必要時得由主席臨時召集之

第七條 本院或其他學校之學生經院長指派或由主任聘請者均得爲本館

助理幹事

第八條 本館於必要時得組織各種臨時委員會處理特殊事件委員由主任聘請之

第九條 本大綱如有未盡事宜得由本院社會教育推行委員會之議決呈准院長修改之

第十條 本大綱經院長核准施行

國立師範學院附設民衆教育館組織系統表

