

北平市教育改進會出版

北平教育

期五第 卷二第
日五十月七年二十一

零售 · 每冊三分

預定 · 全年二元

郵局 · 在角 · 舉 · 會 · 期 · 本 · 本

恢復教育局停頓以後 · 編者

平市教育經費問題 · 至 · 中

本市中小學教育之改進 · 翰 · 章

整頓平市應有整個計劃 · 陳廣芳

蘇俄中小學教育之改革 · 鎮 · 蔡

教育部行政計劃

平市中小學學校曆

街廿六號

恢復教育局停頓以後

編者

自北平市長袁良氏就職後，一時恢復教育局之議，風起雲涌，迄今及月，仍無結果，據七月四日報載袁市長談

平市教育謂：『本人到平之始，對平市教育曾注意考察，且對平民教育辦理方針，亦屢次宣佈，平市教育局改科，

當初必有其他原因，經考察結果，始知改科係因經費困難，無辦法，復局自當暫時緩議，聞有多人赴政整會請願，亦爲此事，但結果被批駁，可見當局之無心復局也，況局本爲教育行政的施布而設，真正辦教育者，厥爲各校，校長得人，則一切問題即可根本解決。本人今後對平市教育之整理，自當竭盡所能，同時敢相信對鞏固教育經費，必有辦法。」是恢復教育局之事，已歸停頓。吾人亦雖對此問

平市教育經費問題

卷中

北平市中小學校教育經費，經市政當局之籌措，積欠陸續清償，今後如能按月撥付，則平市教育，可漸歸安定。乃本日據報載市政府將撥款辦法令知社會局，原令云：「據財政局呈稱，案奉鈞府第一三一五號令內開，查教育費五月份尾款，及上月份全月經費，急待發放，合行令仰該局迅速籌撥具報，此令等因，正籌撥間，復奉鈞府第一三二三號訓令，據本市中小學校教職員會代表來府聲請，發放五月份經費四成，又六月份經費，並詢及以後撥款計

期，是否仍照從前辦法辦理，及教育經費計劃如何等語，
查五月份教育費尾款，及六月份全月經費，業經令飭籌撥
在案，至以後撥款日期，如何規定，及教育經費計劃如何
，合行令仰該局籌議具復，以憑核奪，等因奉此，遵查本
市教育經費，向賴中央每月補助，藉資維持，前於二十
年二月，鈞府因中央協款五萬元，久未匯到，乃改定本市
教育經費，暫由市庫擔籌八成，按月隨同各機關經費，一
同發放，其餘二成，俟中央協款匯到撥補，曾奉令知，歷
經遵辦在案，以後平市，應籌八成教育費，自當照案勉力
籌撥，惟本市各項經費，積欠甚多，全數清發，力實未逮
，除暫撥三萬三千一百五十九元一角二分，交由社會局轉
發，作為六月份下半月教育經費，俾濟急用外，至前任所
欠五月份尾款，及六月上半月教育費，仍當陸續籌撥，以
清積欠，所有本局奉令籌議撥發教育費辦法，是否有當，
理合具文呈復鑒核，令准遵行，等情據此，除指令准予照
辦外，合行令仰該局知照，此令』如此平市教育經費又發
生波折，欲將五月份尾數及六月份六成合計約一個月份之
經費，無形取消，中小學界方面，聞此辦法，極表不滿。

報載某代表談稱『據本日報載，市政當局，有將日前撥發
之中小學教費四成，作為轉發六月份下半月教費，至五月

份尾數，及六月份上半月教育經費，作為積欠，俟陸續籌
得後，再為清償云云，教育界同人得此消息後，當然不能
承認，僉以市長雖然易人，而教育經費，究不能因市長易
人，而劃出段落，更不應對以前積欠教款，有不負責任之
表示。況同人從事教育工作，生活艱苦，即使教費能按月
發放，亦僅足維持現狀，萬一停發一月，必致影響生計。
同人亦惟有據理向當局力爭。故同人得此消息後，已決定
召集各校代表開全體會議，討論應付方法。』新任袁市長繼
周市長之後而長北平，此不行政長官之變動，平市政府
之事業並無變更，故財政局方面不能借口於前任舊欠而不
清償，且平市中小學校經費本屬有限，教職員薪金，商家
欠債，一筆抹消，事實決難辦到，徒惹起無謂之糾紛。好
在財政局並非根本不承認舊欠，祇為將來設法償還而已，
故甚願市政府應令財政局，提前償還以清手續而解羣疑。

以後並將每月經費按十成准期發放，教育整頓改進等各項
問題，始能談到。深望當局，特別注意焉。

本市中學教育之改進 翰 章

北平市市私立中小學校為數衆多，教學訓育以及一切
設施，均應積極改進，現在教育部已將中小學規程職業學

校規程，師範學校規程及各級學校課程標準，陸續公布，並令自二十二年八月新年度起實施。查各規程之規定與舊制，頗有出入，如何實行，大有研究之餘地。斷非照普通行政機關，祇以一紙公文，即能遵照辦理者可比。吾人主張應在本市教育主管機關成立一有永久性質之研究機關，關於此事，不可採取臨時召集之辦法，例如關於中小學課程問題，社會局已成立「幼稚園小學具體課程編訂委員會」，其工作約有四項，（一）根據各科作業要項編制具體教材要目。（二）編訂各科教學實例。（三）搜集地方教材編訂各項補充教材。（四）規定本市實施課程標準辦法等。現在分組研究，工作甚為緊張，但此等工作之繁難，斷非短時間所可竣事。即或勉強成立具體課程實施標準，令發各校，但其應用是否適合，奉行是否得力，更有待于長期間之考查與訂正。故此種委員會之組織，應為永久的機關，正少須一年以後，方可有所成就。最近社會局更呈准市政府組織「教育設計委員會」其規程中載明本會應議事項為（一）規定本市實施課程標準辦法。（二）討論最近部頒各項重要法令之遵行事項。（三）討論中小學校職業學校師範學校之設施事項。（四）討論教育之應行政進事業。（五）討論其他關於教育之重要事項等五項。是該會

之內容，包括尤為廣泛，可將前經成立之具體課程編訂委員會包納其中，此會工作之成績如何，關係本市教育改進之前途至為重大。必須有健全完備之組織、分組進行，始有以見成效也。

附錄北平市社會局教育設計委員會組織規程

第一條 北平市社會局為增進教育效率，及研究部頒課程標準，並各項規程要點之實施起見，特組織教育設計委員會。

第二條 本會委員定為十五人至二十一人，由下列人員充任之，（甲）社會局局長，第三科科長，及中小學股主任，（乙）社會局督學，（丙）中小學校校長若干人，（丁）教育專家若干人。

第三條 本會會議，以局長為主席，局長不能出席時，得指定一人代理之。

第四條 本會應議事項如下，（甲）規定本市實施課程標準辦法，（乙）討論最近部頒各項重要法令之遵行事項，（丙）討論中小學校，職業學校，師範學校之設施事項，（丁）討論教育之應行政進事業，（戊）討論其他關於教育之重要事項。

第五條 本會會議每月開會一次，由主席召集之，遇

必要時，得召集臨時會。

第六條 本會委員均為名譽職，但聘任委員得酌送車費。

第七條 本會文牘紀錄各事項，由第四科職員擔任之。

第八條 本會設在社會局。

第九條 本規程未盡事宜，得隨時提出大會修正，呈市政府核准備案。

第十條 本規程自經市政府核准之日起，公布施行。

整頓平市教育應有整個計劃

陳廣芳

這半年來，政府掌教育的當局，以及國內關心平市教育的人士，不斷的發表整頓平市教育的意見，這不能不說是國人的覺悟。（中略）我現在所要談的是我個人關於整頓平市教育整個計劃的意見，提出來供關心平市教育的參考，藉此也可以拋磚引玉，在沒有提出意見以前，我要給我所謂平市教育一個範圍，也可以說是平市教育的定義。我所指的平市教育，是在平市管轄區域內的小中大學，無論其為國立私立外國人立，均包括在內。

(甲) 小學教育：今天的小學生，就是他年的大學生，換話句說，他們才是現在社會事業後來的繼承者所以小學教育，是根本教育，是國魂教育，但是牠雖然如此重要，却是很少惹起大人先生們注意。一月前，曾有幾位先生，討論小學教育採主任制，還是採校長制，不過我認為這都是制度問題，主要的還是在人。總之，小學校採主任制也好；採校長制也好，但是最重要的要他具有優良的品學，堪得兒童模範，並須兼少數課程，以便與兒童接近，考查指導，對學校負責辦理，不要以小學校長，為進身之梯，要以辦小學為事業作去。同時教育當局，要確實調查平市兒童若干，失學者若干，然後按各區各地兒童人口多寡分配，普遍設立小學。據聞天橋一帶，兒童每因距學校較遠而失學，這雖說是他們的不幸，但是平市教育當局與有責焉！

(乙) 中學教育：考察每年由小學畢業生人數，以便設立中學，至學校地址問題，似不如小學的嚴重，蓋以中學生年齡較大，距家稍遠亦未為不可，不過學校的設立，仍以平均分佈各地較為相宜。此外教育當局，要考察當地社會需要的人才，設立各種實用職業學校，這樣對中學

生畢業後，既可保失業的危險，同時也是發展社會各種事業的基礎；同時對各私立中學也要取監督指導之責任。

(丙)大學教育：大學教育是專門教育，是研究學術的教育，所以大學校的一切設備，務須齊備。但回過頭來看看所謂平市的大學教育，除幾個著名的大學外，其他大學，真是養成高等流氓的機關，只要他交了費用，學校便算達到目的了。你研究不研究，念書不念書，都和學校似乎沒有關係，這樣的大學教育，這樣的平市的大學教育，我不禁給中國前途捏一把汗，所以我希望教育當局，對私立各大學要取嚴格監督指導的地位。同時對國立各大學的院系，務須詳細考察，其重複的院系，在可能範圍內要把它歸併一下，使各院各系均按其特長發展，這樣既可以節省經費，也可以淘汰無用的冗員，但是我所說的歸併，並非取消，也不是置學生於不顧，最重要的要使平市的大學教育整齊劃一，個個發展。同時教育當局，還要調查中學畢業生人數，萬不可使他們有失學危險，至於各大學關於圖書館書籍的購置，儀器的設備，均在不容稍緩，有人說文法學院學生是圖書館的生活，理工學院的學生是工廠儀器室的生活，所以關有上列二項，教育當局要特別注意一下。

(二) 從橫的方面說去

(甲) 教育經費務須充足確定：中國的財政竟以百分之七十用作軍費，結果國家養了這些兵，耗了這些款，失地仍然失地，國恥仍然國恥，養了這些兵，耗了這些款，到底作什麼？我真莫明其妙！有人說用作私人的爪牙，用作內亂的工具，淺識的我，實在不敢加之以可否，不過我認爲偌大的中國，如此貧乏的中國教育，其經費只占全國

經濟百分之十有奇，常有時候內亂打起來，還把這渺小的教育經費，移充軍費，可憐的中國的教育，可憐的平市的教育，竟斷送內亂之手，誠屬可歎！今後希望教育當局，要把平市教育經費預算充足，確定不得移作其他用途，這樣教育界的教職員均可安心供職，學生也得安心念書，至私立的各大中小學，其經費，亦須令其充足後，方准開辦，其已開辦者，須設法補助，如不能補助，可漸次令其停辦，但必須保護該校教職員及學生之將來職業讀書之安全。

(乙)教師的聘選：教育經費既已充足確定，則教材自不成問題，所以對教師必須擇品學兼優者充之，總之不論其爲大學教授，或小學教員，其一舉一動均對學生影響頗大，所以教育當局要負監督指導調查的責任。

(丙) 學生的考取：我認為無論中學大學，其入學考試，不必過於嚴格，因為過於嚴格，便會使許多學生有失學的危險，但是入學後，必須嚴格教導訓練，務使他們將來是人才，是改造中國的人才。但是我所說的嚴格，並非注意單純考試問題，我認考試固可以監督學生用功，但是還有其他重要問題，例如訓練學生使他們負有指導社會的才幹，使他們負有熱心指導民衆的毅力，這都是中大學學生應有的態度，其他尚多，勿庸一一贅述。

蘇俄中小學教育之改革

鐵蓀

一、蘇俄學校教育之失敗

蘇俄自頒布強迫教育法律和實行修改的課程以來，在中小學教育方面確有相當的成績，這一點是蘇俄共產黨中央委員會所承認的，可是，在蘇俄學校中迄今還不免有許多缺點，最主要的為學校中不能供給學生物理學，化學，數學，本國語言，地理，以及其他準備升入高等和專門學校的科目的基本知識，樣種失敗的主要原因乃在課程內的不充實，(特別為高年級的課程)課室中作業方法之不良，教育委員會和其他機關不加指導以及學校中缺乏嚴格的訓練，除此之外，還有一種缺點，就是學校的系統不能

(丙) 劃一，結果中小學往往不能應高等學校入學必修科目的需要。

二、新近課程之修改

蘇俄共產黨中央委員會鑑於學校中之缺點，故於一九三一年九月五日通過改進中學課程議決案，自此以後中小學校的課程特別是小學的課程已有相當的改進，並且課程的內容亦較以前為充實，可是，中央委員會發現在課程中仍有某種缺點，所以最後又建議修改第五第六及第七年級的課程，這三年級的課程他們認為有以下的缺點：

(一)量的方面過多，結果學生只能迅速的從科目中獲得少許的膚淺知識罷了，例如，七年級的數學科中的立體測量法的一部份特別是如此的。

(二)教材彼此不劃一，例如，數學與圖畫的教材，以及數學，物理，化學和手工的教材都是如此的，因此，在五年級中圖畫作業所需要的幾何學知識，至六年級時方始講授，再在高年級裡面物理學，往往又缺乏數學知識的基礎。

(三)某種科目的太簡單化，例如，引證物理學上的牛頓的定律。和解釋生物學上的細胞的構造往往都是如此的並且在地理科目上，學生總沒有充分觀察地圖的機會，

在社會科學上，往往發生許多政治上的錯誤問題。

(四) 社會科學中往往不注重歷史上的事實，所以關於過去歷史上的人類地土，及社會的演化的事實，敘述很少，尚有一個最大的缺點就是他們迄今尚未預備一種歷史的學程。

結果共產黨中央委員會向蘇俄共和國的教育委員會建議自一九三三年一月一日起，開始修改中小學校所有的課程，俾可供給學生一種有系統的三『R』（即讀寫算）的知識，這些課程的修改是根據以下的原則的：

(A) 數學，物理，化學，和生物學的教材，不論在範圍和性質方面，都應適合兒童的班級年齡的，有許多科目的教材應該減少，俾在這些基本的訓練上得有一種深固的根底。

(B) 數學，物理，和化學教材，以及歷史，社會科學，和語言學的教材，都應當彼此割一。

(C) 凡地方語言，數學，社會科學，物理，化學，及自然科學的講授，在可能的範圍之內，應與社會主義的組織的重要問題發生關係。

(D) 關於社會科學，國語，文學地理，以及其他科目中的歷史方面事實，應特別注重。

(E) 增加數學的講授時間，俾學生在這種訓練方面能獲得充分的知識，以應升入高等學校之需要。

(F) 在物理學中，應精細解釋牛頓的定律，在生物學上，應發揮人類的機體和細胞的概念，此外，應設較有系統的化學學程，在講授地理時，須注重地圖上的知識，(特別關於蘇聯的地圖上的知識)以及地文地理和經濟地理基本知識，資本主義國家的地理，亦應包括在課程之內語。

(G) 在中學校裡面至少要增加一種外國語。

(H) 改良國語和社會科學的教授法。

(I) 在社會科學，文學，國語，地理，和歷史的科目上，應介紹關於反蘇聯及其文學，美術，科學的人民的國家文化。

(J) 在工藝學校中，應注重手工作業，在教授的計劃中，應使工業中的生產工作與理論打成一片。

除上述以外，還須具備以下工藝知識的要素，例如，電學上最低限度的主要知識，雷汽在機械上的和化學工業上的應用的知識，此外為獲得實際上的知識起見，學生還須參觀電汽工廠，並須具有善用工具木材，及金屬工作之才能。

教育部最近行政計劃

教育部公佈二十一年度第四期預定三個月（二十二年四月至六月）行政計劃如次：

關於高等教育事項：（一）視察公私立各大學，學院及專科學校，（二）擬根據視察報告，將各院系加以整理。（三）核定各校設立師資訓練班。（四）繼續編輯高等教育年鑑。（五）繼續編輯高等教育概況統計。（六）籌備工程教育討論會。（七）舉辦各私立學校立案前畢業生，追認考試。

關於中等教育事項：（一）完成中學課程標準，（二）修訂師範學校課程標準。（三）擬訂中學訓育標準，（四）擬訂中學設備標準，（五）擬訂推行職業指導辦法，（六）擬訂職業學校課程標準，（七）擬訂養成職業學校師資辦法，（八）編印十九年度全國中等學校統計。

關於初等教育事項：（一）起草小學設備標準，（二）繼續擬訂小學教員檢定任用待遇保障等規程，（三）擬訂小學校採用二部教授辦法，（四）擬訂小學校附設職業補習班辦法，（五）編印十九年度全國初等教育統計。

關於華僑教育事項：（一）令駐外各領事館催促所轄

華僑學校呈部立案，（二）編訂華僑教育法規（單行本），（三）起草華僑學校教職員待遇規程。

關於社會教育事項：（一）公布民衆學校及職業補習學校規程，（二）公布民衆教育委員會規程，（三）規定各省市縣民衆教育委員會組織要點，通令各省市遵照組織，

（四）聘定及派定民衆教育委員會委員，（五）召開民衆教育委員會第一次會議，（六）通令各省市教育行政機關，依據民衆教育委員會決議社會教育經費增籌辦法，於編製二十二年度預算時，遵照編製，（七）繼續整理社會教育行政史料（八）繼續編製十九年度社會教育統計，（九）繼續籌備二十二年全國運動大會，（十）繼續籌備二十二年暑期體育補習班，（十一）繼續籌備二十二年全國教育成績展覽會，（十二）繼續籌畫設立中央新育館；（十三）繼續調查二十一年度全國圖書館及民衆教育館。

關於蒙藏教育事項：（一）繼續編印蒙回文小學課本課本譯印事宜。

關於教育視察事項：（一）分赴各地視察各種教育之

（二）審定十九年度全國教育年鑑蒙藏教育之部，（三）設法救濟熱河中等以上學生插入內地各地肄業，（四）支配寄發本部已印就之蒙回文小學讀本，（五）着手藏文

設施狀況，（二）擬定視察計劃並修訂視察標準。

平市中小學二十二學年校曆

校曆

平市社會局以二十二學年校曆將開始，故特制定北平市二十二學年中小學校曆，並經呈准教育部令准備案，昨特轉令市私立中小學校切實遵行，茲錄原文如次：

▲第一學期▼二十二年八月一日（星期二）第一學期開始，初旬，中小學整理校具，並準備應用表冊，定期考驗新生、中旬，小學校辦理學生入學手續及註冊，二十日（星期日）先烈廖仲愷先生殉國紀念日（不放假），派代表參加市黨部紀念會，二十二日（星期二）小學校第一學期開始上課，始業時刻午前自七點半起，二十三日（星期三）中等學校辦理學生入學手續及註冊完竣，二十五日（星期五）中等學校開始上課，始業時刻午前自八點起，二十七日（星期日）孔子誕生紀念日（放假），舉行紀念或講演孔子事略，九月初旬，小學校呈報本年度職員表，學生名籍等表（用表），九日，（星期六），總理第一起義紀念日（不放假），派代表參加市黨部紀念會；中旬，中等學校呈報本年度職教員新生編級生一覽等表（用表之一十六

），二十一日（星期四），先烈朱執信先生殉國紀念日（不放假）派代表參加市黨部紀念會，三十日（星期六），市立中小學解齊本學期所徵學雜費十月十日（星期二）國慶紀念日（放假），懸旗結彩，集會慶祝，講中華民國開國史，更換冬季制服，小學改訂始業時刻，午前自八點起十一日（星期三）總理倫敦蒙難紀念日（不放假）派代表參加市黨部紀念會，十一月十二日（星期日），總理誕辰紀念日（放假），懸旗慶祝集會代表講演總理革命歷史，下旬裝設火爐，十二月一日（星期五），中小學改訂始業時刻，午前自八點半起，五日（星期二）肇和兵艦舉義紀念日（不放假），派代表參加市黨部紀念會，二十一日（星期一），雲南起義紀念日（不放假）派代表參加市黨部紀念會，二十三年一月一日（星期一）中華民國成立紀念（放假）。懸旗結彩，集會慶祝，講演總理建國歷史，年假開始，四日（星期四）年假期滿，開始上課，

初旬，市立中小學造報本學期學雜費計算書，中小學結束第一學期之課程，十一日（星期四）寒假開始，下旬，中小學定期招考編級生，三十一日（星期三）中小學辦理編級生入學手續，及註冊完竣，第一學期終了。

▲第二學期▼二月一日（星期四）第二學期開始，中小

學第二學期開始上課，中旬，中小學呈報編級生及離校學生一覽表，三月初旬，撤去爐火，十二日（星期一）總理逝世紀念日（植樹節）（放假），集會追悼，講演中國國民黨歷史，並舉行造林宣傳，中旬市立中小學，解齊本學期所徵學雜費，十八日（星期日），北平民衆革命紀念日（不放假），派代表參加市黨部紀念會，二十一日（星期三），中小學改訂始業時刻，午前自八點起，二十九日（星期四），革命先烈紀念日（放假），派代表參加市黨部之奠祭及紀念會，四日一日（星期日），春假開始，四日（星期三）兒童節，各小學應遵照兒童節紀念辦法，舉行紀念，八日（星期日），春假期滿，開始上課，十二日（星期四）清黨紀念日（不放假），派代表參加市黨部紀念會，二十日（星期五），更換夏季制服，五月五日（星期六）革命政府紀念日（放假），懸旗慶祝，集會紀念講演總理就任非常大總統之意義，九日（星期三），國恥紀念日（不放假），集會紀念講演「五九」「八二九」，「九七」國恥及「五卅」「五四」慘案之始末，廢除不平等條約之意義，十八日（星期五），先烈陳英士先生紀念日（不放假），派代表參加市黨部紀念會，二十日（星期日）小學改訂始業時刻，午前自七點半起，下旬，

中等學校呈報本年度畢業學生表（用表之九），六月三日，（星期日）禁煙紀念日（不放假），集會紀念，講演鴉片禍國之情形，與國民對於禁煙應有之努力，初旬，小學校呈報本年度畢業學生名籍表（用表之七十八），中旬，市立中小學造報本學期雜費計算書，十三日（星期三），中等學校開始舉行畢業試驗，十五日（星期五），小學校開始舉行畢業試驗，十六日（星期六），總理廣州蒙難紀念日（不放假），派代表參加市黨部紀念會，二十日（星期三），中等學校開始舉行學期或學年試驗，二十二日（星期五），小學校開始舉行學期或學年試驗，七月一日（星期日），中等學校暑假開始，三日（星期二）小學校暑假開始，九日（星期一），國民革命軍誓師紀念日（放假），懸旗慶祝，中旬，中學校呈報本年度畢業學生一覽表（用表之十），小學校呈報本年度畢業學生一覽表，（用表之九），十），下旬各學校清查器具，及圖書儀器，並修理整潔校舍，二十一日（星期二），第二學期終了。

▲附註▼（一）各學校成立紀念日，得放假一日，（二）各種集會應於星期日或課畢舉行，除星期及規定假期外，不得任意休假，（三）遇特別假日臨時通告，（四）各學校須根據局定學校曆另定較詳之本校校曆，呈局備案，

(五) 始業休業日期，遇必要時，各校須按照情形，呈局核准，始得變更。

平市中小學學生新統計

北平市社會局最近統計平市市立中小學學生人數計小學男女生一萬八千六百五十八人，中學男女生二千五百十五人，分記於下：

▲城內小學 第一小學共十一班，男生四二一，女生一九二，總計六二三人，第二小學共九班，男生二二〇，女生二三一，總計三五一人，第三小學共十四班，男生三五四一，女生二一七，總計五七二人，第四小學共十二班，男生三九一，女生三〇九，總計七〇〇人，第五小學共七班，男生二四八，女生一四一，總計三八九人，第六小學共七班，男生一七一，女生一一一，總計二八二人，第七小學十六班，男生四三五，女生二八四，總計七一九人，第八小學共八班，男生二七五，女生一二四，總計三九九人，第九小學共七班，男生二〇〇，女生五一，總計二五二人，第十小學共七班，男生一九五，女生一五七，總計三五二人，第十一小學共八班，男生一八五，女生一一五，總計三〇〇人，第十二小學共七班，男生一九六，女生二七

六，總計三七二人，第十三小學共八班男生一八六，女生一一一，總計二九七人，第十四小學共七班，男生一九四二〇一，女生一四七，總計三四八人，第十五小學共八班，男生二三六，女生一三八，總計三七四人，第十六小學共八班，男生二三六，女生一〇二，總計三四九人，第十七小學共七班，男生二四七，女生一〇二，總計三七四人，第十八小學共十二班，男生三三九，女生一九四，總計五三三人，第十九小學共十二班，男生三九一，女生一八五，總計五七六人，第二十小學共七班，男生一九九，女生六六一，總計二六五人，第二十一小學共九班，男生二六六，女生二〇二，總計四六八人，第二十二小學共六班，男生一四一，女生一二三，總計二六四人，第二十三小學共六班，男生一七二，女生九一，總計二六三人，第二十四小學共七班，男生二七一，女生一三〇，總計四〇一人，第二十五小學共七班，男生二五一，女生一八七，總計四三八人，第二十六小學共六班，男生一七七，女生七一，總計二四八，第二十七小學共六班，男生一五九，女生一〇七人，第二十八小學共六班，男生一四六，女生一〇六人，總計二六六人，第二十九小學共六班，男生一四六，女生一〇六，總計二五二人，第二十九小學共六班，男生一九九，女生一二五，總計三三四人，第三十小學共七班，

男生二三三，女生一六六，總計三九九人，第三十一小學
共六班，男生一七三，女生一一，總計二八四，第三十
二小學共六班，男生二一三，女生一〇九，總計三三二人
，第三十三小學共八班，男一九三，女生一一，總計三
〇四人，第三十四小學共八班，男生九一，女生二九六，
總計三八七人，第三十五小學共九班，男生一七五，女生
一五四，總計三二九人，第三十六小學共八班，男生二〇
七，女生二〇九，總計三一六人，第三十七小學共七班，
男生二七八，女生二五三，總計五三一人，第三十八小學
共七班，男生二〇六，女生一五一，總計三五八人，第三
十九小學共七班，男生一五六，女生一四五，總計三〇一
人，第四十小學共八班，男生一七〇，女生一九八，總計
三六八人，第四十一小學共六班，男生一三〇，女生七〇
，總計二〇〇人，第四十二小學共五班，男生一二六，女
生七八，總計二〇四人，第四十三小學共五班，男生一三
三，女生一〇〇，總計二三三人，師範附小共十四班，男
生二八九，女生二三四，總計五二三人，幼稚園共二班，
男生三七，女生十六，總計五三人，城內小學四十五，三
五四班，男生九七七六，女生六六一四，總計一六三九〇
▲四郊小學，第四十四小學共十班，男生二五一，女生一

一三，總計三六四人，第四十五小學共四班，男生一三九
，女生四五，總計一八四人，第四十六小學共五班，男生
一四七，女生五五，總計二〇二人，第四十七小學共二班
，男生三三，女生一六，總計四九人，第四十八小學共四
班，男生一〇五，女生四八，總計一五三人，第四十九小
學共二班，男生五〇，女生二五，總計七五人，第五十小
學計一班，男生四二，女生一四，總計五六人，第五十一
小學共六班，男生一九二，女生八五，總計二七七人，第
五十二小學共六班，男生一八九，女生九三，總計二八二
人，第五十三小學共二班，男生五八，女生三〇，總計八
八人，第五十四小學共四班，男生一五三，女生三七，總
計一〇九人，第五十五小學共四班，男生一〇一，女生二
一，總計一二二人，第五十六小學共六班，男生八五，女
生四一，總計二二六人，四郊小學十三，五十六班，男生
一六四五，女生六二三，總計二三六八人。

▲市立中學 第一中學共十二班，男生四二七，女生無
，總計四二七人，第二中學共八班男生二五一，女生無，
總計二五一人，第三中學共八班男生三〇七，女生無，
總計三〇七人，第四中學共十二班，男生二六五，女生無
，總計二六五人，第五中學共七班，男生三四八，女生二九四
，總計二九四人，職業學校共六班，男生一四七，女生無
，總計一四七人，商業學校共四班，男生一五四，女生無
，總計一五四人，師範學校共十二班，男生二三八，女生
一八四，總計四二二人，市立中學共九校，七七班，男生
二〇三七，女生四七八，總計二五一五人。