

蔣志澄

# 四川教育

28

第一卷 第十二期

## 要目

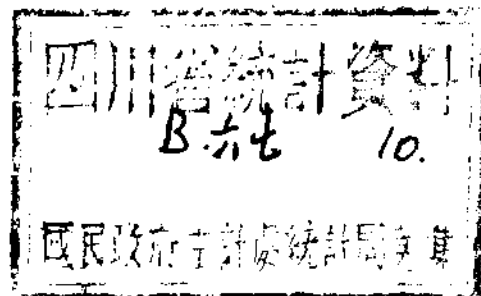
抵禦外侮與復興民族(特載)	府主計處統計局
從軍報國宣傳(特載)	府主計處統計局
抗戰期中的四川教育	高越
初中怎樣實施戰時教育	喻林炎
體育軍事化與國防	劉翠甫
小學怎樣自製教具玩具?	吳可
戰時四川教育中心工作(專載)	
調查報告	
介紹與研究	
四川體育	
本省重要教育法令	
教育要聞	
統計	
附錄	

四川省政府教育廳(二十六年十一月二十月份)會計報告



廿六年十二月三十日

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類



總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年  
其目的在追求中國之自由平等  
積四十年之經驗深知欲  
達到此目的必須喚起民眾  
及聯合世界上以平等待我  
之民族共同奮鬥  
現在革命尚未成功凡我  
同志務須依照余所遺建  
國方略建國大綱上民主  
我及第一次全國代表大會  
宣言繼續努力以求實現  
此意也 總理國民革命  
遺囑 存孫君身著著作  
尤及於最短期間使其實  
現是所至禱

孫文 存孫君身著著作

中華民國十四年六月三十日

二十六年十二月

# 四川教育

第一卷 第十二期

四川省政府教育廳編印

# 四川教育

第一卷  
第十二期

## 目錄

中華民國廿六年  
十二月卅日出版

特載

抵禦外侮與復興民族  
從軍報國宣傳大綱

蔣中正 特一——三

一——四

論著

抗戰期中的四川教育  
初中怎樣實施戰時教育  
體育軍事化與國防  
小學怎樣自製教具玩具？

高越天 五——九

喻林炎 一〇——一五

劉羣甫 一六——二〇

吳可 二一——二四

專載

戰時四川教育中心工作

完——下

調查報告

四川省二十五年下學期各縣地方教育視察報告

崇慶 天全 長壽

一—六

介紹與研究

由日本的新學制案說到中國的學制改革

高越天 一—六

四川體育

戰時的體育

劉慎旃 一—六

各省市縣體育會組織條例

一—六

本省重要教育法令

一—一〇

教育行政

令飭齊一學生思想行動  
 令發四川省公務人員軍事訓練實施綱要簡知照由  
 令布初中以上學校寒暑假實施戰時訓練日期  
 為奉教育部令各縣督學或改進各點飭遵照由  
 令發川省各級學校及其他教育機關購買救債補充辦法兩  
 種救國儲金章程一份  
 令發各級學校救國公債債款收據掛失補給辦法  
 通令各學校教職員學生承購債款應由本廳統收彙轉由  
 傳令嘉獎崇寧縣教育人員認購救債踴躍超過規定標準

中等教育

通令各私立中學招生收費應嚴加限制不可濫雜飭遵  
 辦由  
 令發四川省職業學校學生參加畢業考試應行注意事  
 項一份表式三份  
 令發職業學校實施體育訓練辦法四項  
 令發二十六年全國工業職業學校教職員暑期講習會及  
 格學員證明書為  
 奉令轉飭該校應行改進各點仰遵辦具報由  
 為奉令轉飭該校應行改進各點仰切實遵辦具報由

初等教育

令示短期小學教員薪金不得折扣並按月發放轉飭遵  
 照由  
 通令轉飭各小學採用救國公債圖畫集一書  
 令發成都市政府暨溫江華陽等縣政府登記合格小學  
 教員資歷表一份飭儘先任用登記合格人員由

教育經費

令發三聯式教育儲金提用聲請書格式飭遵辦由

本省教育要聞 (共三十九則)

一—三三

統計

二十四年度四川省各縣市初等教育概况表  
 二十四年度四川省各省市縣初等教育各次平均數表

附錄

四川省政府教育廳職員錄  
 四川省第七屆中等學校學生畢業會攷成績簡表

一—一三

一—一〇

# 特載

## 抵禦外侮與復興民族

蔣中正

此篇爲蔣委員長於民國二十三年七月對廬山軍官訓練團精神訓話，爲一不許轉載之密件。講演時間雖在四年以前，但其內容與四年後今日中日戰爭之實情幾全脗合，當茲抗戰時期，此篇訓詞實有公開發表之必要，本月由政治部奉得委員長之許可，准各報全部登載，茲復轉載於此，俾全國抗戰軍民讀之，益堅定最後必勝之信念也。

編者謹識

(一) 敵情軍事完備，以戰勝俄美，擊破英國，併吞中國，獨霸東亞爲國策。

本之要務。

(二) 國情事事落後，自無準備，危急萬狀，但苟能團結自強，必可

(五) 要以中國固有的武德，來抵抗日本的武士道，要拿我們和平的三民主義，來抵抗他侵略的帝國主義。

抵抗外侮，復興民族。

今天所講的題目是「抵抗外侮與復興民族」，講得明白一點，

(三) 統一意志，集中力量，以精神戰勝物質，以智力戰勝武力，乃

就是我們要如何來抵抗敵人，以復興我們中華民族？說到抵抗敵人，

爲禦侮圖強惟一重要之原則。

就先明瞭敵人的情形。

(四) 步步爲營，處處設防，隨時隨地準備抵抗，乃爲禦侮圖強基

敵人的情形，就軍事上來看，可以說無論那一方面都準備齊全

特

載

抵禦外侮與復興民族

特一

了他的陸軍，到於今已有三百三十萬人，海軍已有一百二十萬噸，空軍去年還只有一千五百架飛機，到現在已有三千架了，他們對於戰事上一切準備，無論在經濟上，政治上，社會上，那一項都已齊備了。所以就軍事的觀點來說，日本真不愧為一個現代的國家。尤其是他們對於軍事教育和國民教育，能夠特別注意，從明治維新，經甲午之戰，日俄之戰，一直到現在，他們拿四個字來做他們一切教育的基本精神，以一貫的陶鑄其全國國民整個的中心思想和軍國民的精神。

日本的教育精神這四個字是什麼呢？就是「忠君愛國」，因為他這個教育已經很普及，所以他們全國的國民尤其是全國軍人，思想是完全一致的，完全一致的是什麼？就是他忠君思想和愛國觀念，明白的說，就是要盡忠皇室，捨身報國，不僅是要保護他們的國家，而且要侵略他人的國家，因為他們自己認為本國的領土很小，在那區區三個小島是不能生存的，他不是向南發展，就要向北發展，所以他們國民的思想，尤其是全國軍官腦筋，完全充滿着向外侵略的野心，他們以為非侵略別國土地，自己就不能生存。我在日本時，往往和他們軍官談到國際政治的問題，他們老實說，條約不過是一張紙，一撕就破了。由此可見他們向來就不重信義，看任何條約都沒有用，向來就是主張強權，崇拜實力，時時準備和他們的敵國作戰，他們軍官的意志，平時早就在這種準備民族鬥爭的共同意識之中統一了，所

以一到對外作戰的時候，就能同仇敵愾，奮勇犧牲，這種精神是戰勝敵人一個最大的要件。他們具備了這個條件，所以能够一再戰勝人家，到現在他一切的軍事準備比世界上任何一個國家都要充足，所以大膽的來侵略我們中國，要想獨霸東亞這就是我們的敵人現在實在的情形。

回頭來看我們自己的情形如何？我們抵抗敵人的條件，有沒有完備呢？我們可以很簡單很沉痛的答復一句話：一點也沒有，不僅是在物質上和實力上沒有具備，就是在我們思想上，精神上也都沒有統一。我可以斷言：現在如果我們和日本打仗，一定有些恹恹滅滅的，反動派來乘機搗亂，只拿這一點來講，已够制我們的死命了，不待敵人來打我們，我們國內就要內亂，如此我們還有什麼方法來抵抗敵人？有什麼方法可以復興民族？有什麼方法可以使得我們的子孫能够繼續繁榮生存在我們祖宗五千年來遺留下來的這塊土地上呢？所以照軍事的觀點看來，我們現在真是沒有立國的資格，不配稱為現代國家，當然抵抗不了日本，當然要給敵人來壓迫，欺侮，但是大家要知道，現在的問題不是簡單的中日問題，而是整個東亞的問題，也就是所謂太平洋問題。日本人所爭的是整個太平洋的霸權，這就不只是日本和中國兩個國家的問題，而是日本和全世界的問題。為什麼呢？就是因為 總理告訴我們的：中國現在是處於次殖民地的地位。

怎樣做次殖民地呢？就是這個國家的壓迫者，或保護者，不只一個國家，而是受世界列強共同的侵略壓迫，做他們公共的殖民地。所處的地位比普通的殖民地更痛苦，所以「中國是處於次殖民地的地位」云者，就是說現在的中國是世界各國的公共殖民地。因此日本現在要將中國來做他一個國家所獨有的殖民地，就先要同世界各國來決戰！如果日本不能和各國來決戰，他就拿不下了東亞霸權，也就解決不了太平洋問題。這樣，他就不能在東亞做盟主，也就不能併吞我們中國，我們要知道，中國內部的情形固然複雜，國際的情形尤其複雜。

日本與全世界為敵，而因為中國是世界各國共同的殖民地緣故，所以日本要來獨吞中國，就先要征服世界！日本一天不能征服世界，也就一天不能滅亡中國。現在日本人雖然具備了一切軍事的條件，可以侵略中國，並且可和任何一個強國開仗，但決沒有力量可以戰勝列強，可以壓倒世界一切，來實現他侵略的野心。在這種情勢之下，我們中國的軍人，要特別注意到國際和我們國內整個情勢的變化，要留心研究我們是不是有切實的方法和良好的機會，可以來抵抗日本，復興我們的國家和民族。

我現在告訴你們：日本決沒有這個壓倒全世界列強的力量，因此我們可以斷定日本決不能吞併中國，獨霸東亞。我們中國一定南

方法有力量，尤其是有最好的機會可以抵抗日本，復興民族！因此我們一般軍官要有充分自信的能力，愈是日本加緊侵略我們的時候，愈是我們復興民族最好的機會！

自信的必要。我們要有這個認識和自信力，不要自暴自棄，喪失自己志氣，增長敵人的威風。聽到說日本就害怕，見到日本人就畏懼，好像束手無策，坐以待斃的樣子，如果是這樣，那就不是我們黃帝的子孫，不配做中華民國堂堂的國民，更加不配做我們革命軍的軍官！

講到這裏，我們更要說：說現在日本軍事準備的目標是在那裏，從而認識今日國際的大勢和我們今後自強的方法和復興的機會。現在我們的東四省已經被日本侵佔去了，他向大陸侵略的第一步目的達到之後，必要更進一步，來侵略我們全國，所以他軍事的準備比過去要更加積極更加雄厚。但是他現在一切軍事的準備，其目標是不是對我們中國呢？我可以說：我們中國沒有在日本人眼裏。所以日本的軍事準備，不是對我們中國，他沒有拿我們中國的軍人，中國的國家，軍隊放在他眼裏，中國不配做他軍事上目標。他雖然天天在哈爾濱東部擾亂，天天派漢奸在華北各地活動，極力威脅，侵略我們中國，但他軍事上的真正目標，不是在我們中國。為什麼呢？因為他現在的武力，要想侵佔全中國早已不成問題。但是他雖把全中



國佔領了，如果太平洋問題沒有解決，全中國是佔領不了的，所以他早已認定非把凡與太平洋有關係的幾個強有力國家統統征服之後，不能達到獨吞中國獨霸東亞的目的。所以他現在陸軍的目標是蘇聯，海軍的目標是英美，日本爲要併吞我們中國，而須先征服俄羅斯，吃下美國，擊破英國，才可達到他的目的。這是他們早已決定的國策。

「支那」的意義 他叫我們中國叫「支那」。這支那兩字，照日本話是什麼意義呢？就是半死人，可知他眼中就沒有我們中國，所以不稱我們中國爲中華民國，而始終叫我們爲「支那」。其次，他叫俄國叫什麼呢？他叫「露西亞」。露是雨露的露，這個「露」字是表示什麼意義呢？他就是自比日本爲太陽，將俄國看作是露水，太陽一照到露水，那露水馬上就要乾，由此可見日本的國策早已決定，他非消滅俄國不可；再看，他叫美國叫什麼呢？我們是叫「美利堅」，而他日本却叫「米利堅」，亦叫做米國，米原來是人們一種必需的食糧，他拿這個字來叫美國，意思就是決心要把美國吃下去，此敵人苦心準備的情形，我們可以知道他們的敵人不止中國一國，最大的敵人還在旁邊！我們中國在他正面，美國在他後面，蘇俄在他側面，我們那一個都知道，軍事並不是專打正面，僅僅打正面不夠，非將後面側面一齊準備妥當，佈置完全，徒打正面是不能作戰的。我們中國是他所要打的正面，

但他主要的軍事力量如果用正面，一定要失敗。所以我們看得很清楚，美國在他後方，俄國在他右側面，英國在他左側面——南洋，最大最強的敵人都在他的側背，他有什麼方法可以拿全力來征服我們中國？

這一段話，已將日本根本的破綻顯露出來了。我們中國軍人要明白這個國際大勢，明白了現在東亞的情形，就可以很大胆，很安心，相信我們一定有方法有力量可以來抵抗日本，復興民族。日本敵情判斷的錯誤 日本有一本書說：「現在中國的軍隊，只知道從事國內的戰爭，國家的觀念和民族的意識一點也沒有，非在二十年以後，中國的軍隊不僅是不能和外國打仗，而且不願和外國打仗。」日本人現在看我們的軍隊，是這樣的，但是他那裏知道他看錯了！這一本書是一個「支那通」做的，他在我們中國什麼東西都調查，都研究過的。但是因爲他們成見太深，對中國的觀念不免有毫厘千里之差。我們回想到民國十五年的時候，他們田中大將總判斷我們國民革命軍，一定在半年內會自相殘殺，必要失敗。無論如何不能完成北伐，統一中國的。但是後來事實證明了他這種惡意的判斷是錯誤了，所以他一看見我們國民革命軍到了山東，張宗昌失敗的時候，他馬上派兵來佔濟南，出動軍隊，要擋住我們國民革命軍，不許我們國民革命的力量到黃河以北，這是很明顯的事實，可以表明

日本人無論如何不許我們革命的力量來統一中國，不願意我們中國有一個統一的政府，成爲一個統一的國家，如此他就可以從旁操縱一切，使我們內亂不已，自己來消滅自己的國家民族。你看民國十五年以前，他們參謀部陸軍部所有一般「支那通」調查報告所出的書，都說我們國民政府一般革命黨員亂七八糟，何能統一中國？那裏知道民國十五年以前，我們居然在總理在天之靈監臨之下，我們中華民國果然在我們三民主義革命軍手裏統一起來！他們日本人總認定中國一般軍人沒有國家觀念，革命軍一定不能完全統一中國，那裏知道民國十七年，我們革命軍到了北平，完全統一了中國，我們三民主義思想完全普及於全國，我們中國的軍人，全國的軍隊，無論在那一方面的，統統能服膺三民主義，自動的加入我們國民革命軍，皆能知道三民主義是救國救民的唯一的革命主義，而且大家都能覺悟共同一致的來擁護中國國民黨，擁護國民政府，完成我們統一中國的使命。這是在十七年以前日本人所完全意想不到的！日本人當我們總理沒有死的時候，畏懼我們總理，妬忌我們總理，以爲總理生存一日，中國革命勢力便要一天天澎漲起來，總理如果不死，乃是日本的大敵。後來總理死了，他們便以爲中國不僅是國民黨統一起來，革命軍也不能統一，所以我們民國十七年統一中國，亦是出乎日本人意料之外，做夢都想不到，尤其是連統一成功

如是之快，更爲日本人所想不到的，革命力量之進展如此迅速，這是不得不由他們驚駭而成恐怖的最大原因。過去他看我們中國的軍人，統統是自私自利，統統不要國家的，沒有國家觀念的，統統固於封建思想，不會擁護中央，來統一中國的。那裏知道到了民國十七年，在我們青天白日的旗幟之下，我們全國軍人的思想，居然由三民主義統一起來；日本人對我們始終是懷着惡意，始終是逆料我們中國的軍人不會有出息的，幸而在十七年的時候我們完成了國家初步的統一，就是我們軍人不爲日本人所料而爲國家民族爭了一口氣！現在日本人著這本書說我們的軍隊非過二十年以後，絕對不能和外國作戰，這同他在民國十五年以前，說我們中國軍人沒有國家思想，沒有統一國家的觀念，是一樣的出於惡意來逆料我們，結果實又是和他從前一樣的錯誤而到了極點，他們一般所謂「支那通」，因爲根本的偏見太深，也並不見得會有怎麼一個「通」法！

到處皆有敵探，他不過到處派偵探，以耳代目，我們那一個軍隊旁邊，那一個機關旁邊，都有他的偵探，想出種種方法來探聽我們中國內部情形，看見我們中國有幾個跋扈的軍人，的確是想找着機會，要來搗亂國家的，他就武斷說中國的軍人，個個如此，個個都沒有國家觀念，其實我們中國的軍人大多數都是有國家觀念的，我們生爲一個中國人，是黃帝的子孫，中華民族的同胞，那一個人都知道要

愛他自己的國家，愛他自己的民族，愛他自己的同胞，所謂不愛國家，不愛民族，割據稱雄，自私自利，的跳梁小丑，不過是甘爲國民的公敵，民族的罪人，最少數的幾個人而已。拿這最少數人的思想來概括我們中國大多數人，來概括我們全體軍人的思想，當然是要大錯特錯的。所以他日本人判斷我們中國的情形，就是他所謂判斷敵情，已經根本錯誤，這就是他將來失敗的最大原因。敵人如此輕視我們中國，就是他的第一個錯誤，一個弱點，須知敵人的弱點，就是我們的強點，我們能利用敵人的弱點，吾輩一定可以想方法來抵抗敵人，消滅外寇，完成我們復興民族的使命。

但是現在敵人軍事的目的既不是在我們的身上，那末在這敵人不留心我們的時候，我們應該可以打擊他了。但是大家要知道，我們有什麼東西可以打他？不僅是沒有武器可以打他，就是我們的經濟，我們的教育，我們的政治，這些作戰的條件，有那一項是具備可以同他現代的國家抵抗呢？

時然後戰。前年我在「二六」以前，曾發表一篇文章，引總理的話，告訴我們中國一般國民說：全國同胞要知道，如果我們中國沒有得到時機，賀麟和日本開戰，日本可在十夫之內完全佔領我們中國一切重要地區，這可以滅亡中國。這句話本是我總理在民主主義裏苦心警誡我們一般國民的話，後來一般反動派說這話是我講的，就

說我是怕日本人，不敢同日本宣戰，這句話究竟是我說的，或是總理說的，自然有總理的遺著，可以證明，反動派儘管幫助敵人，來攻擊本國政府，我們亦不必去計較，但是我們研究總理何以說日本十天之內可以滅亡我們中國呢？因爲我們中國沒有現代作戰的條件，不夠和現代國家的軍隊作戰，如果不待時而動，貿然作戰，那只有敗亡而已。不僅是十天之內，三天之內他就可以把我們中國所有沿江沿海的地方都佔領起來；無論那一個地方，西邊不僅是到重慶而且可以到成都，南邊不僅是到廣東，而且可以到梧州，甚至他的潛勢力早已準備充足，而且他的兵艦早已遍佈各地，不僅是沿江沿海的地方，隨時可以佔領，無論那一個地方都可以佔領，也不僅是東四省已正式被他佔領，就是我們的華北，事實上早已在他控制之下，凡我們華北所有的鐵路線和所有交通便利形勢險要的地方，他都早有軍事上的佈置，隨時都可佔領的。比方講現在膠濟路的情形，他雖然表面上沒有派兵佔領的，但是沿膠濟路所有的日本工人商人，全是他們的退伍軍人，天津漢口等重要商埠以及察哈爾張家口各處所有的日本人，全是他沒有穿軍服的官兵，所以據現在情形來看，他祇要發一個命令，真是祇要三天之內，就完全可以把我們中國要害之區都佔領下來，滅亡我們中國。講到這一點，我要順便提醒各位，各位要特別注意，日本人決不是好相識的。

日本人人皆偵探。我們所見到日本人沒有一個不是偵探。沒有一個不是便衣隊。法國人曾經有兩句講日本人的，一句說：「日本在外國的男人沒有一個不是偵探。」還有一句說：「日本在外國的女子沒有一個不是妓女。」但是他這些妓女也統統是做偵探的。所以你們各位將領特別要知道，日本人無論和我們講什麼好話，沒有一個不是要吃我們血，沒有一個不是來偵探我們的事情，要來滅亡我們國家的。我們一定要格外的當心，格外的防備！

我們中國的重要地方，雖然他沒有派遣穿軍服的軍隊來正式佔領，然而事實上他已經不斷的增派便衣隊，在那裏一步步的準備了。

到處有敵人埋伏。不僅是在北平、天津、濟南、青島、廣州、漢口、上海有租界的地方或通商口岸，公然爲他軍事侵略策源地，完全給他沒有穿軍服的軍隊無形佔領，須知凡是他兵艦所到的，領事館所在的地方，也統統被他無形的佔領了。無論什麼地方統統有隨時可以正式佔領的準備。我們中國在如此情形之下，自己沒有一點準備，沒有一點國防。如果現在貿然和他打仗，那不是把自己的國家徒然斷送嗎？豐瀛子和傻子嗎？你自己毫無準備，而你的敵人早已埋伏在你四圍了，只要你一動手的時候，他馬上起來包圍你，你還不是自己送死嗎？所以現在這時候，說是可以和日本正式開戰，真是癡人說夢，太

特

載 抵外海與倭兵戰

不知道自己了。太不知道敵人了。然則我們有什麼方法來抵抗敵人，復興民族呢？是否現在這時候，竭全力來準備國防，拚命的來製造飛機大砲，就可以和他來作戰嗎？各位將領一定也知道，不僅是我們現在臨時添置武器，整頓國防，已來不及，不能和他抵抗，就是從現在起，大家同心一致專在這一方面來努力三十年還是不夠，到那時候，說我們想靠物質的力量可以戰勝日本，那還是等於做夢，何況現在日本決不許我們有個機會可以準備國防，也不許我們有一個時間來製造武器呢？退一步說，就日本讓我們盡量設備國防，我們的人力和財力，那裏能趕得上呢？比方講，我們國家的邊疆要修要塞，海岸有海岸的要塞，所用的廿四生地的一門大砲至少就四百萬元，子彈還不算在內，即此一項來說，我們的財力和人力那裏能辦得到呢？何況事實上日本人絕對不許我們有一點國防建設，我們那一個地方要準備，要整頓，他的兵就要開到那一個地方來威脅，騷擾，使你無法着手。現在這時候各位將領要明白，如果日本人一天不失敗，我們中國的國防一天建立不起來，我們國家一天不能安全，我們民族亦一天不能保存，所以你們大家要有這個覺悟，如果他有一天的武力，他決不許我們有整頓國防的那一天，亦不許我們中國有統一的一天。如我們有什麼方法可以來整頓國防？可以來和他真正作戰，沒有這個時候，沒有這個可能，我們不要夢想！

特 七

堅忍自強。因此我們中國的軍人處境格外困苦，責任格外艱鉅，我們要格外刻苦，格外的耐勞，格外的堅忍自強，而且要特別的秘密。外國的軍人可以按照一定的計劃，可以得到國防上的掩護，安心來訓練軍隊，來準備作戰，現在我們中國，沒有方法可以統籌國防，按一定的程序來準備一切，我們的軍人，到處受敵人脅制，得不到一點國防的掩護，敵人時時在監視着我們，隨時來擾亂我們，可以制我的死命！今天他要派兵到什麼地方，馬上就可以到什麼地方，他要派兵艦到什麼地方，馬上就可以到什麼地方，如其海陸軍所不能達到的地方，就用他的飛機隨時派來轟炸擲彈，制我們的死命！現在我們整個國家生命，民族的生命可以說都在日本人的掌握之中，沒有方法可以自由活動一點。最近我聽得有人說廣東廣西這個地方纔是復興民族根據地，他們以為日本在華北在長江可以隨時侵略，但是他決不能打到西南的腹地來，這真所謂皮相之談，不知道日本國家侵略企圖的真相之何在！他們不知道日本除陸軍海軍之外，近年對於空軍之建設，是怎樣的擴大，更不知道他們併吞整個中國是不分東北和西南的，現在我們中國的軍隊，無論你在那一個地方，無不是在日本掌握之中，日本要你幾時死，就可以幾時死，要你佔什麼地方，就可以佔什麼地方，還講什麼復興民族的根據地是西南，所以我們中國的軍人，尤其是我們中國一般有覺悟的將領，格外的苦痛因為

他認識自己所負救國責任之重大，而痛恨軍閥割據坐大之不能覺悟，我們前面有這樣兇狠的敵國，我們的民族又這樣沒有知識，而且國內還有少數跋扈恣睢，自私自利不覺悟的軍人，使國家至今還不能真正的統一，我們真不知應該如何加倍的努力奮鬥，才可以達到救國的目的，完成革命的任務，但是無論如何我們的環境怎樣險惡，我們每一個軍人要知道我們的智力，更要知道我們是中華民族的同胞，黃帝的子孫，每一個特別優秀的天質，無論什麼困難，什麼危險，無論怎樣嚴重的困難，怎樣強大的敵人，我們一定有方法打破他。

救國的決心 只問我們自己有沒有這個決心和有否奮鬥到底自強不息的精神而已。

我們既然沒有國防，日本人也不許我們有國防，我們又是這樣的一種武器，這樣的一種教育，我們國家，社會，一切情形又是這樣落後，不成其為一現代的國家，現代的社會，然則我們有什麼方法可以抵禦外侮，復興民族呢？我們究竟有什麼方法，當然我們有這個方法，他有大砲，我們不一定要有大砲抵抗他，他有飛機，我們也不一定要有飛機抵抗他，當然我們不能不要大砲不要飛機，然而我們不一定要有大砲，來抵抗大砲，只靠飛機來抵抗飛機。

精神物質 我們還可以拿我們的精神來戰勝他的物質，發揮我們的智力，來抵抗他的物力，我們要知道革命軍隊和反革命軍隊

來作戰，我們要戰勝敵人，不在武器，不在物質，而在我們的精神，無論古今中外那一個國家皆還有寇患，而且這寇一定挾有強大的武力，如果被侵略者僅僅靠軍隊武力來抵抗他，一定抵抗不了的，你看蘇俄在西北利亞，當民國八九年的時候，不僅是日本人拿武力侵略他，美法英國的軍隊也都要聯合進攻，封鎖他們，當時他們並沒有強大的武力，可以來對付這些外敵，他們只是拿革命的方法，革命的戰略來抵抗外寇，居然幾年工夫，就衝破難關，達到完全自由平等的地步。到現在能與世界列強並駕齊驅，作日本人第一個勁敵，所以我們革命軍鬥爭，被侵略國與侵略國的軍隊作戰，一定要有革命軍特別的戰術。要有特別的革命精神，來抵抗外敵橫暴的武力與優裕的物質，這就是完全要靠我們自己全體國民能够格外的勞心勞力，就是我們一個人要，做他們兩個人的事情，五個人要做他們十個人的事情，我們的體力腦力，絞盡我們的心血來抵抗他的機器，戰勝他的物質，我們只要能如此拚命準備，一定有方法，有力量，尤其有一個時間，可以來戰勝一切，完成我們復興民族的使命，這幾句話，各位務必澈底了解，本團長所講的絕對沒有一句空說的大話，只要你們有一個死心塌地來救國的決心，能够照着革命軍人的道理來做，我們有一個革命的領袖，一定有抵抗外侮復興民族之革命戰略和戰術。

信仰統帥服從命令，只要大家能絕對服從革命軍的統帥，在

一個最高命令之下，要我們守就守，要我們攻就攻，要我們退就退，我們進就進，要我們生就生，要我們死就死，如果能够如此共同一服從命令的話，我們相信革命的統帥一定可以有革命的戰術策，可以戰勝一切，達到我們最後的目的，這就是我們革命軍人救國緊要的一個條件，這一點我們現在不希望全國軍隊一致做到，只望今天在場的各位將領所帶的軍隊部下能够明白這個道理。

統一意志集中力量，大家的思想由此統一起來，力量就能中，這樣就可以以一當十，以十當百，這「統一意志」，「集中力量」兩句話，便是我們現在禦侮圖強的方法中最要緊的一個原則，現的軍人，和非現代的軍人，現代的國家和非現代的國家，其分別亦是看能不能遵循這個原則，怎樣叫「現代」，怎樣叫「非現代」呢？所謂「現代」就是叫「文明」，「非現代」就是叫「野蠻」。文明的軍人和野蠻的軍人，文明的國家和野蠻的國家的分別是什麼，文明的軍人，文明的國家，一切都是統一的，野蠻的軍人和野蠻的國家，就是不統一的，散漫的，割據的，各自為政的，自私自利的，即古之所謂烏合之衆也。反轉來說，正因為沒有統一的原故，他的力量就集中不起來，力量集中不起來，所以外國一個人就可以打你十個人，你十個人還抵不過他一師，這樣當然外寇一天天侵略進來，國家要陷於危亡的地步，我們中國現在的情形就是如此，所以今後我們要抵抗倭寇唯一

條件，就是統一，統一之後，力量才能夠集中，集中之後，一分力量，才可以發生十分的效用，如果不統一，把國家割據分裂，這就是十分力量還不能作一個力量用，國家一定會給人家滅亡的，這是講我們對於現代與非現代，文明與野蠻的分際，及其對於國家民族存亡的關係。大家要特別的認清。

步步爲營 其次，我們除了統一意志集中力量之外，還有一個救國的要訣，就是古人所講的要步步爲營，處處設防，隨時隨地準備抵抗，剛才我已經講過，現在我們沒有國防，日本人亦不許我們建設國防，而且現在我們整個國家都已在他們包圍控制之下，那一個地方都布滿了他們有形或無形的軍隊。我們的生命，沒有一時一刻不是在在日本掌握之中，比方我們現在是在廬山，這個地方表面看起來似乎很安靖，倭寇的大兵艦，開不進來，他們的陸軍一下子也不能進來，但是你們要知道，九江就有他領事館，領事就是他們秘密的陸海空軍司令部，九江江面，就停泊有他的軍艦，所以他的海軍陸軍兩點鐘以內就可以來到廬山，他駐在黃海的航空母艦所載的飛機，從上海南京可一直到達南昌，九江，漢口，一天之內什麼地方都會受他的威脅，本團長是全國軍事的統帥，我既然明白這種情形，爲什麼還要講抵抗日本呢。

處處設防 各位大家要知道，我們現在既不能講國防，就要講

營防，我們每一營一連所駐紮的地方，一定要將工事做好，我們的軍隊每到一個地方，必須步步爲營，處處設防。我們的營防就是我們的國防。我們的生命，軍隊的生命，既隨時隨地在日本人掌握之中，我們就得每到一個地方，要築一個營，要挖一道溝，古人所謂深溝高壘，雖不能守到兩三年，至少也要固守一兩個月，不能守一兩個月，至少總要死守一兩個星期。

頑強抵抗 我們雖無十分戰勝的把握，然而一定要作最頑強的抵抗，我們雖未必可以打敗敵人，但是被敵人打敗的時候，一定要使他受最大的犧牲，一定要從敵人手裏取得最大的代價，這是我們一定做得到的，我們要拿一分力量來抵抗敵人十分力量，我們就是要拿自己的人來抵抗敵人的機器，我們要有這樣的一個犧牲的準備，和這樣一種革命的精神，我們每營講營防，每團講團防，每師講師防，拿我們的營防來代替我們的國防，拿我們的血肉來抵擋敵人的槍砲。

最後一戰成功 如此雖然諸戰失敗，我相信到最後必能得到一戰成功。因爲用這種革命的戰術，他要佔領我們一省，至少時間，說是一個月如其統計起來，他們要佔領我們十八省，至少要費十八個月，這十八個月時間那個國際形勢的變化還了得，何況他一個月必不能迅速佔領我們一省呢，所以我們個人如果有覺悟，隨時隨

地做防禦工作，隨時隨地準備犧牲抵抗，如此不僅不怕日本人有三千架飛機，就是他再加三萬架飛機，對我也無可奈何，不僅不怕他有一百二十萬噸海軍，就是他有三百萬噸也沒有用，不怕他有三百五十萬陸軍，就是他有六百萬，也不能滅亡中國，所以我們革命軍人要覺悟，要自信，要有革命的精神，和犧牲的決心，決不能坐以待斃，我們有槍有砲，無論什麼東西，只要拿了一件武器，就是我們打敗敵人的東西。各位，我們要打敵人，看來似乎很困難，去年以前，我們打土匪，似乎也沒有辦法。後來我們研究出一來個方法，就是步步為營，穩紮穩打，就是用這方法清匪，現在很快就將他全部剿滅了，不過我這一句話，並不是說將來要完全以剿匪的戰術來打敵人，不過我們決不可拘泥說陳舊的武器與戰術就一定不可用，各位要知道，歐戰的時候，不僅是步槍，迫擊砲有很大的效用，就是我國古代的弓箭，古代的刀矛，他們也都曾拿來利用，發生很大的效力。我們中國人，尤其是中國軍人，只知道新的好，只知道要買新的槍砲，殊不知我們沒有學問，不僅是不能製造新武器，而且人家所發明的槍砲送給我們，我們若非研究三年工夫，不能應用。所以現在我們抵抗日本，自己要承認我們的科學，物質，武力是抵抗不過他，這些我們都不及他，我們是比他落後，比他陳舊，但是我們也有東西，一定可以勝過他，一定能够比他好，不是我常常說我們要抵抗日本帝國主義，先要打破他日本武士

道的精神，要拿我們中國固有的武德，來打破日本的武士道，要拿我們的文明的三民主義來抵抗日本侵略的帝國主義，如此，就是我們的精神自要比他新，我們的主義思想亦要比他新，我們的戰術戰略更比他新，我們體力自信力尤要比他強，這些強過他，新過他，好過他的事，一定可以做得到的。現在大家都知道，日本國內一天天發生黨派之爭，不僅是他們政治有黨派的紛爭，而且軍人也有了黨派之爭，他們的軍事政治的確是一天天的退後，道德精神也一天天的墮落，我們的精神要趕上他，天天要向統一集中的方面邁進，我們用新的精神，新的方法來救國，一定可以戰勝他們。我們用新的戰術，來抵抗他的戰術，一定可以換最後的勝算，我們是革命的軍隊，他是反革命的，我們為自衛為公理而戰，這種戰爭是為義戰，義戰是無不戰勝的。這是任何人都應該確信不疑的，所以我們要覺悟，要自信，我們中國的軍人，黃帝の子孫，中華民族的同胞，我們一定要團結統一，來抵禦外侮，完成我們自己的使命。

一、軍人必須隨時隨地發揮自己的聰明才力，運用一切材料以達戰勝之目的。

二、我們要預想將來之戰況，破除中西新舊之偏見，而研究最進步的戰術，以制勝克敵。

三、以「日光、空氣、水」之生活鍛鍊身體，以「勞動、創造、武力」



之信條刻苦工作，以「確實、迅速、靜肅、秘密」之要旨訓練軍隊，以「射擊、跑步」等科目增進技能，是為抗日之基本要務。

四、抗日與剿匪戰術之同點：

(一)以守為攻；(二)步步為營；(三)就地固守；(四)注重工事；

(五)注意游擊；(六)軍民合一。

五、訓練應注意之各點：

(一)小部隊動作之訓練；(二)班長教育；(三)夜間運動訓練；

(四)獨自作戰之精神與能力以及敵愾心之訓練。

六、抗日不在有最新之物質而在有最新之精神！要能以最舊的

戰術對抗最新的戰術，以最舊的武器對抗最新的武器，以劣

勢的部隊對抗精良的部隊。

七、凡我革命軍人應有收復失地與鞏固生命綫之決心與準備！

八、日本之侵略愈急進，其弱點與矛盾愈大，吾人抵抗之方法愈

多，復興之時機愈近！

九、隨時隨地趕緊準備與自強不息，貫徹始終，為抵抗外侮復興

民族最要之條件。

副團長、各位官長、各位學員。

今天精神講話，將上星期五所講「抵禦外侮與復興民族」未

完的意思繼續來說。

大概今天所要講的，是我們現在要如何準備來和敵人作戰，有幾個要訣和規則，是我們各位將領所不可不徹底了解，且並要照着來努力實行的。講到和敵人作戰，各位將領首先要曉得一個要訣，我們做軍人的，尤其是做將領最緊要的一種學問和本領，就是我們所見到所接觸的一切材料，無論是人是物，是土地，是山水，乃至一草一木，只要是我們所見所聞，可以由我們支配，供我們運用的。

利用萬物——我們務必發揮自己的聰明才力，想盡方法拿他來運用。——這就是我常說「宇宙萬物，皆為戰爭而生，從事戰爭，必須利用宇宙萬物」的意思。如果我們做將領的人，這一點道理都不懂得，這一種適應和利用環境中一切事物的本領也不具備，那末，帶兵和用兵，一定會要失敗，就不配做軍官。尤其是將來從事國際戰爭，必須無論什麼東西，都能設法為戰爭而利用，才能適合總動員的原則，運用我們所有的人力物力，充分的發揮其效用，以爭取最後的勝利。現在我們中國軍隊不如外國軍隊，中國將領不如外國將領的地方是什麼呢？最大的一個缺點，就是在軍隊裏以及軍隊所能支配的一切東西，不能來充分利用，如古人所謂「物盡其用」者，不僅壞了的東西不能使廢物利用，就是好的東西也往往隨便掉了，廢棄。所以外國人拿一個錢可以辦的事情，我們至少要拿幾倍金錢才能够舉辦。而我們國家現在又這樣貧困，如何經得起這樣的浪費呢！所以

什麼軍隊都不能完備。外國人他們就是因為善於利用一切材料，所以隨時隨地能够得心應手，只要看見他是東西，他們心裏馬上就要設法來利用，因為他們肯如此用心，所以事事物物便能調處得當，順應適用。尤其是日本人，他們最講究這種學問和本領。

廢物利用 凡是到過日本的可以知道，他們小學裏的教科書，就有一課廢物利用的教條，他們一般國民從小就養成這個習慣，所以無論那一個軍隊，學校，家庭以及一般社會裏，沒有一件東西不可利用的，連到垃圾，糞土都要來利用的，因此路上亦就非常之整潔，決不像我們中國隨便什麼東西都隨便拋棄亂丟。不要說是社會上普通一般人民，如此浪費消耗，就看我們機關裏面，也都很骯髒凌亂，而可以設法利用的東西，亦隨處到處亂散，沒有人來整理。尤其是廁所和廚房的旁邊，丟的雜物更多。這種情形，在外國軍隊裏是沒有的。我們中國一般將領，就是因為不注意物件的管理和運用，不知道改善環境的必要，也沒有這個教育，所以無論如何，也練不出好的兵來。現在你們到軍官團來受訓練，我今天特別告訴你們，一切物件的管理和利用，是帶兵官必要的本領和責任，這也就是我們今後要改良軍隊最緊要的一件事。而我們一般將領現在要救國家，第一件事就是要整理我們所帶的軍隊，先教了我們軍隊的本身，就是教我們自己的部下。譬如旁的人帶他們的軍隊，隨便嫖賭吃喝，軍風紀精神都壞

到不得了，我們來帶的時候，就能使他整潔嚴肅，一般士兵在旁人教不好，而到我們的手裏就能教好，這個官長，在旁的部隊，放僻邪侈，無所不為，而到了我們的隊裏，在我們手下，就能實踐禮義廉恥。總之我們軍隊所有一切不好的行為，習氣，我們做將領的一定要能够用心研究，憑我們的良心血性，將他徹底改革，使我們部隊裏個個官兵都能成功一正式的現代軍人，做國家一個健全勇敢的戰鬥員！這是我們一般將領最緊要的本領，亦是我們最重要的責任。如果我們不能盡到這個職責，那就不配做我們部下的長官，亦對不起我們的國家，而且對不起我們的祖宗父母，這一點希望你們各位將領要特別的注意。今後一定要從「人盡其才，物盡其用，地盡其利」的原則起，起努力來改善我們自己所帶的軍隊。要曉得：天地之間，沒有一件東西不可以用，亦沒有一個人不可以用，只看我們自己曉得用與不曉得用，用得和用的不好而已。換句話說：就是全看我們自己徹底領會這個基本的要訣而盡心盡力來刻苦研究，努力實做！如果大家能够盡心盡力來研究實做的話，我相信各個人的力量都可以充分的發揮，而整個軍隊的力量一定比現在要增加一百倍還不止。

勤勞 所以我們一般將領現在要救國，第一要件就是要勤勞，隨時隨地要研究體驗，要巡查考察，使得廢了的不能用的，能够有用，廢了的不能用的東西也可以能用。我們軍事成敗，和將領程度

優劣之分，亦就是在此。因此各位將領可以知道，并不是日本有大砲來，我們一定要以大砲來對他，日本有飛機來，我們一定要以飛機來抗他，決不能說日本有新的東西，我們一定要拿新的東西來對付他。如果說飛機大砲和一切敵人拿新的東西來攻我們，而我們亦除了飛機大砲和同樣新的東西之外，再沒有法子可以對付，那麼，這些新的東西，我們不僅三年五年趕他不上，恐怕三十年五十年也不一定可以趕得上。如此說來，我們不是始終沒有法子可以抵抗人了麼？各位要知道，事實絕不如此，我們并不一定要新的東西，才可抵抗他新的東西，我們未嘗不可拿舊的東西來抵抗新的東西，尤其是我們中國自己舊有的東西，很多有價值，很寶貴的，平時看來，似乎沒有用，只要我們肯加以研究，到戰時用起來，每每可以發生好大的效力。比方講鋼堡這些東西，是我們中國舊有的東西，現在我們修築起來，用於剿匪，但是大家要知道，我們如果將這個東西加以改良，將來運用得法，未嘗不可用於抗日，亦可使他在國際戰爭中發生相當的效力。

於此，我還要再提示一個抗抵外侮的要訣，就是上次所已講到的，我們要用新的戰術來對敵人舊的戰術，這句話大家聽了一定覺得很奇怪，日本他們科學進步，一切軍事日新月異，戰術上天天有進步，我們有什麼新戰術拿出來打敗他的舊戰術呢？我們難道在軍事上真正還比日本進步嗎？照普通的看法，這種懷疑是對的，但是大家

如果看得深遠透澈一點，就可以釋然無疑，大家要知道，現在日本和我們中國軍隊作戰，還是用有形有聲的大砲飛機坦克車這類的武器，亂轟亂炸來打擊我們。

將來的戰況，而將來世界大戰的時候，一定是電氣的戰爭，化學的戰爭，機械戰爭，毒瓦斯這類毒氣的戰爭，那時戰場上，一定無聲無臭，看不見一件東西，聽不到一點聲音，預想將來戰場上的情形，和現在根本上就大不相同，這種情況，稍有科學知識的人，都可以想像得到的。現在日本人的武器和戰術，似乎很進步，但是將來在世界大戰中，我可以斷言日本人還是要算最後的落伍者了。不過這話是依世界大戰的標準來說的，如果單拿我們中國和日本來比較，無論怎麼，我們當然趕不上日本，仍舊不能勝過他們。然則我剛才說可以用新的戰術勝過他們，這句話不更要覺得奇怪嗎？各位要知道，時間是一瞬即成過去的，人類文化是不斷積累而來的，所以天下沒有一件東西不是從舊的東西來的，所以從根本講起來：

新與舊 天下的事物，根本就無所謂新舊，天下沒有一件東西是新的，甚至可說越新的東西越舊，越舊的東西越新。這個進化的道理，這個辯證的哲學，各位將領要能理會，並且要能運用這個根本的原理到我們軍事上面來。我們一方面當然要想到將來作戰時，戰場上的武器是什麼？戰爭的情勢是怎樣？就現在所已通用的武

器來說，當然空中是飛機，水裏是兵艦，陸地是大砲和地下坑道，此外更主要的武器，就是現在尚未通用而各國都在天天拼命研究準備將來在世界大戰中獲取勝利的瓦斯、電汽及機械和各種化學的物質與方法。至於戰爭的進行就是在天空中、海底下與地底下。所以認真講起來，那時不僅是地面的砲堡全沒有用，現在通用的一切武器大砲，甚至都要失其效用。但是大家要知道，無論到什麼時候，一切事物的原理是不變的，原則也始終如一的。好比一二三四五，一定總是「一三四五」，六加二總是等於三，一加一總是等於二。所以古今中外的戰術戰略，無論化學利器發明怎麼利害，儘管戰爭的情形和所用的武器怎樣不同，但是戰術戰略的原則，始終不會變更。所以我們中國兩三千年以前的孫子和孫吳兵略圖答這些書，到現在還是同樣的有價值，並且其意義亦與日俱新。比方孫子講「善攻者動於九天之上，善守者伏於九地之下」，這不是講現代的戰術嗎？所以書中所講的東西，看起來就是現在外國人最新最進步的戰術原則。可是我們中國人，對於沒有智識的人，自己國裏有價值的東西他不知拿來研究，而以為陳腐落伍，抹煞一切，只知外國的東西什麼都好，都想要用，但他又盡來像用不會，結果使中國軍隊到如今弄得不成一個東西，不知道我們一個人，尤其是一個中國的軍人，切不可自暴自棄，捨近圖遠，總要誠心誠意，實事求是，精益求精，來努力進取，現在中

國軍隊練不好，要給外國人欺侮，不當作我們中國的軍隊是一個軍隊，是什麼道理？就是因為我們一般軍人有一個最壞的習慣，以為外國什麼東西都是寶貝，我們中國什麼東西都是廢物，沒有用的。以致自己固有的什麼東西既棄之如敝屣，同時外國的東西也只學得一點皮毛，大多數的軍人都不三不四，不文不武，外國人不當作我們是一個軍人，而我們現在用的武器和戰術，也是不新不舊，不中不西，說他完全是照中國舊的道理辦嗎？他又不是。說他是完全照外國新的辦法嗎？也不是。終於已往的失敗，我們應當覺悟，以後再不要有新舊和中西的成見，只應擇最適合中國國情和需要的辦法來做，而最要緊的，還是要研究敵人作戰的方式，而來研究應付適宜運用待敵的法則，就是說要研究敵人的戰術而來對抗他固定呆板的戰術，特別是我們自己固有的一切寶貝不要丟了，要去研究，要來運用。如果我們中國的軍人不能了解這番道理，不能將過去的偏見和錯誤改過來，我們中國軍隊永遠練不好的，而將來亡國滅種的原因，也就在此。希望各位將領大家要反省，我們沒有蹈一般人的錯誤，個人應該要明白，我們要趕上人家，若是不從基本的學問技能腳踏實地的來努力，要想貿然趕上人家，是趕不上的，我們自己要老老實實承認中國一切科學是落後，一切經濟也是落後，但是我們祖宗遺下來的東西，一切有很多精華，很多寶貴，是超過外國人所有的，這些東西，有很

多外國的且當作一個寶貝來運用，我們自己爲什麼不努力研究，設法運用呢？所以你們各位將領，要懂得這個要訣，將來在國際戰爭中，要戰勝敵人，我們可以舊的方法來抵抗他新的方法，也要用新的戰術，來戰勝敵人的戰術，但是我並不是講新的東西，我們不要研究，當然要研究，日本有什麼東西，我們也要有什麼東西，但是要知道在這一方面我們已來不及，所以另外更要想旁的辦法，運用我們中國已有的東西，不費錢的東西，來抵抗敵人新的東西，我們一定有這個方法，使得敵人失敗在我們的手裏，這種不是難的事情，只要各位將領肯竭忠盡智刻苦耐勞的研究，我們個個人都知道，日本所有的東西，除了科學和戰爭的武器之外，其他所有的文化和他們所謂武士道精神等等，完全是學我們中國的，我們中國人天生有絕大的創造能力，祖宗又遺傳下來無數的寶貝，我們一定可以抵抗得過學我們東西的人。

運用之妙 我們究竟用什麼東西來抵抗他呢？當然是不可以一件件拿出來，運用之妙，存乎一心。如果從技術方面簡單的講，現在抵抗日本並沒有怎麼大的新技術，仍舊可以用老的技术，仍舊可以用我們剿匪的方法。最基本的就是射擊、瞄准和跑步爬山這兩種辦法，這兩種基本的技能，就是抵抗日本最重要的方法。其次抵抗日本最基本的條件，就是我們的體格要特別鍛鍊，去年我們在廬山訓練

軍官，曾有一句口號：「日光，空氣，水。」意思就是說，我們要時時在日光、寒暑雨露中過生活，與自然界奮鬥，藉以鍛鍊我們的身體和精神。去年廬山訓練還有一個口號，與這個口號意義相關而內容更廣的，就是「勞動創造武力」。意思就是說，我們的身體和心力，一天到晚要刻苦工作不斷的研究發明，創造出一切的東西，以造成偉大的武力，來抵抗日本。復興民族，還有，去年廬山訓練會訂下訓練軍隊和軍人一切的行動四個要點，就其是「確實」、「迅速」、「靜肅」和「秘密」。尤其是秘密最要緊，我們中國人不知道秘密，所以一切的事情往往我們沒有做，敵人就早已曉得，如此，那裏會不失敗呢？所以「確實」、「迅速」、「靜肅」，尤其是「秘密」是我們今後抵抗日本所必要的修養和根本的辦法。至於戰鬥的方法，我們將來和日本作戰時，當然也很多，此刻不能多講。但是有幾件事情，和我們現在剿匪相同的。

抗日戰術 第一戰術要取攻勢防禦，將來我們抵抗日本，這一點當然和現在相同，第二就是步步爲營，處處設防。到一個地方，我們就先要挖好極深戰壕，修好極固工事，再來休息，不要給敵人可以隨時衝入進來。第三就是固守不退，現在剿匪就是穩紮穩打，有進無退，將來抗日也依照這個原則。而且將來抗日我們若是退一步，就很難活命，因爲我們如果退走，總快不過他的坦克車和飛機，因此我們不能退後一步，一退就沒有命，所以將來抗日，務必深溝高壘，固守陣地。

因此各位將領要特別注重築城學，如掘壕築壘和種種防禦工事的學術技能。還有對於坑道學，偽裝，防毒，防空，這些學問更要特別的注重。第四，要注重游擊戰術。從前宋朝抵抗元兵的時候，有一位將領說過一句很緊要很有價值的話，將來我們在戰術上也很有得着的，他的話大意是說，「用素質不良的軍隊來抵抗敵人最精良的軍隊，」這是非常之好的一個方法。這句話的意思，就是主張用各種各樣的軍隊，甚至非正式的軍隊來游擊。狄之乎我們現在用游擊隊，義勇隊，壯丁隊等，去襲擊或防剿土匪的小部隊，以牽制其主力活動。這就是「用不良的軍隊來抵抗最良的軍隊，」這句話的正確意義，我們將來抵抗日本，這個方法的確非常緊要，非常有價值。第五，

組織并訓練民衆。將來和日本作戰，和現在一樣，一定要十分的注重組織民衆訓練民衆，使全國民衆都能軍事化，能幫助正式的軍隊作戰，軍民真正能合而為一，打成一片，我們就是要以最舊方法對抗他最新的方法，以最舊的武器對抗他最新的武器，以不規則的軍隊對抗他最精良的部隊。這并不是空話和理想，而是實際的戰術原則。要能運用這個原則發生效果，就是靠我們的最新的精神，就是我們一切的組織，秩序，軍隊的紀律和軍隊的訓練，要比較敵人好，我們的身體亦要比敵人強，我們犧牲的精神更要比敵人強，我們作戰的方法也要比敵人高明，就這些東西從種種方面來和他抵抗，戰

爭。這些事情，并不需要幾多錢，只要我們一般將領肯努力肯實做，平時能多流汗，戰時就可以少流血，而且一定可以收到抵抗日本復興民族的效果。

訓練之要點 其他訓練方法應注重之要點：(一)小部隊動作，一班以下的小動作尤應注重。(二)班長教育要特別注意，並要由師旅團長集中心力來研究，親自教練。(三)夜間動作與夜行軍要特別注重。(四)養成士兵獨自作戰之精神與能力，以及養成敵愾心，即使其官長死傷時，其士兵亦能獨力應戰。(五)重燭注破壞破壞工作，使能擾亂敵人的後方，尤其要注重各種偵探教育。

再次，你們各位此次到軍官團來受訓練，我有兩部中國舊書，送給你們帶回去研究，一部就是阮宮桂所著的濟瀋百金方，現在我更名爲自衛新知，一部就是戚繼光的紀效新書和練兵實紀，我們拿這兩部書所講最舊方法，用心研究，妥爲運用，就可以抵抗日本最新的方法。這兩部書都是講練兵和禦寇的方法，書中什麼東西都有，今天講不完，要你們自己去澈底研究，其中所講的東西，當然有許多已經不適用，比方講我們既有了機關槍，步槍，大砲等武器，當然刀矛等舊的東西用不着了，但是各位要知道，我們槍砲用不到的地方，還要用刀矛，并且將來戰爭，不僅是軍隊要死戰，而且一定要訓練民衆，使他全體武裝起來，共同一致作戰，我們沒有這許多槍砲，一定要這刀矛

之類舊式的武器，來補助我們抵抗的力量，這些雖然是舊的東西，也未嘗不可和他帝國主義者作戰。從前蘇俄抵抗各國帝國主義者的侵略，而且全是用這個戰術戰勝的，所以我們不僅是要將這兩部書中用得着的東西詳細研究，而且就是一般人以為用不着的東西，也要注意利用。研究明白之後，就要實實在在去做。這兩部書內容很多，講不清楚，全靠你們自己帶回去研究。不過有一點，先要告訴你們，就是我們無論研究那一部書，前面第一篇序文和本書的綱目，一定要首先研究，然後才可以先將該書價值和作用認清，而且如此方能懂得全書的要義和綱領，方知道研究的線索。

步兵操典綱領之重要，比方我們要研究步兵操典，一定首先要將步兵操典綱領拿來過細研討，才可以先得一個要領，軍事上的一切基本要訣，可以說統統包括在這個十五條綱領之中，我們做將領的人，如不將這十五條綱領徹底研究，並且切實體驗明白，就不能訓練部下，部下怎麼教也不會教好。過去一般的軍事學校和部隊裏從來沒有人注重這些提綱挈領的要訣，拿來講授給學生，只注意背誦典範令的條文和操場上一些動作，對於基本原則和基本精神的訓練非常缺乏，因此我們從前軍官學校培植出來的學生，學術都不得要領，不能做一個健全的將領，只能當作外國的一個兵。今後各位回到部隊上訓練部下，希望能改良方法，無論教什麼學術課，總要做

得個個人知道要領才好。

講到這裏，再另外要提一件事，我們將來要和敵人作戰，就要知道過去的日本侵略壓迫我們的歷史，和今後侵略的步驟，然後才可以懂得我們一定可以抵抗日本復興民族的道理。講到日本侵略我們的歷史，從甲午中日戰爭以後，到現在已經四十年，甲午戰爭結束，日本就割去了我們的台灣吞併了琉球，於是中國南部完全受其控制了，後來他為要包圍我們華北，向大陸發展，不能不佔領我們旅順大連，要佔領我們的旅順大連，他一定要先佔領朝鮮，從日俄戰爭以後大連和旅順就統統給他佔領，而且不久即乘勢吞併朝鮮，至此我們中國自南至北，就被日本緊密的包圍，華北的門戶旅大與渤海灣亦為日本所霸佔了。可以說我們中國自台灣高麗旅大被日本佔領以後，根本上就沒有國防了，而且日本自中日與日俄兩戰以後，在華南華北已整個的包圍了我們，隨時可以威脅我們，滅亡我們，不僅我們沒有建設國防，而且他也根本不許我們建設國防，所以凡是我的部下，凡是革命的軍人，大家要知道，我們不是中國的軍人則已，如果做了中國的軍人，就要認識中國國防之重要，立志非收復東四省的失地不可，而且非盡力鞏固中國真正的生命線不可，我們要達到這個目的，當然要有一個相當的時間，並且要靠我們自己能够努力，這時間要多少呢？我們很可以料到，時機就在我們面前，最多十年，

少則三年五年，祇要自己能努力，大家同心一德，同生同死，就在我們手裏一定可以恢復我們的生命綫，建立我們完整的新中華民國國防。現在我們個人要抱定這個決心，要有這個志氣，並且要刻刻不忘發奮努力我們，現在的武器和實力不及日本，要收復一切失地，當然需要相當的時間，一定要我們消費無窮的心血，但是我們相信，這個時間必不在遠。這個道理，我們祇轉看一看日本侵佔我們東四省所費的時間，所有一切準備之久，和他現在佔領東四省的情形以及今後繼續侵略的步驟，就可以明白。大家必都知道，日本現在強佔了我們東四省，第二步一定就要進佔我們河北，綏遠，察哈爾，甚至山東，山西這些地方。就是他最近不進佔，遲早總是不免的，因為他的國策，是滿蒙政策，他必須佔領蒙古之後，才可以進攻西伯利亞的側面，以制服俄國，所以你們在河北，綏遠，察哈爾這些地方的將領格外要留心，他現在的目標已轉到蘇俄，將來在和蘇俄作戰之前，一定先要佔領我們內蒙和華北各地，然後他在戰爭中才可居於穩固而有利的位置，才容易戰勝蘇俄，他佔領滿蒙最後的目的，固然是要滅亡我們中國，獨霸東亞，但我們中國他並沒有放在眼裏，他現在最大的一個敵人就是蘇俄，他爲要驅逐俄國在東亞的勢力，不能不先整頓的佔領我們的滿蒙，來側擊蘇俄的側背，所以各位將領要時時刻刻注意到，日本隨時會來進佔我們河北，綏遠，察哈爾乃至山東山西這

些地方。但是他有一個根本的弱點，就是他要想確實佔領我們這些地方，作戰時能得到預期的利益，必須經長久時間的準備和經營。拿過去的事實來看，日本人佔領我們東四省，就決不是從國民二十年「九一八」起到廿二年長城戰爭爲止這兩年工夫所能夠佔領的，他在「九一八」以前，就是在第一次日俄戰爭以後，就做佔領東北的準備工夫，所以他實在早已用了三十年的工夫了。他用了如許長久的時間來準備才能佔領了我們東四省，但是現在這東四省形式上雖已被他佔領，是不是他已經穩固呢？是不是可算確實佔領了呢？我相信他並沒有穩固，不僅是一般人民心裏不服從，就是地方治安社會秩序，也還不能維持。所以日本人用三四十年的準備工夫來佔領我們東四省，現在佔領之後還無可奈何，如果再要進佔我們內蒙和華北，他有什麼把握？雖然現在一切科學進步，交通發展武器精良，佔領人家的地方比從前可以快過幾倍，但是他從前可以拿這三十年的準備工夫，還不能穩固的佔領我們的東四省，現在如果再要將我們內蒙和華北諸省，整個的吞下去，即算不要三十年，至少也得要用二十年十年工夫罷，何況我們國內一般民衆反抗他侵略的力量和民族的觀念，一定要比關外的民衆強大，而且華北各地與列強的歷史和利害關係更要比東四省複雜，日本人如再要來侵佔我們內蒙華北，比東四省一定更難過無數倍，在這種長久的時間和複雜情形之



下，我們無論如何也可以有方法來抵抗他，收復我們的失地，這就時間上來說，實是日本人侵略中國的根本弱點，也就是我們抵抗外侮，收復失地的一個據點。這種由歷史的事實可以推斷的情勢，日本人未嘗不知道，未嘗不知道他們的弱點，但是他爲要實現他傳統國策起見，爲要完成獨霸東亞的大夢起見，一定是不顧一切要一步步侵略進來的。問題只在時間的遲速罷了。並且我們可以斷言，他進佔的行動越快，他的弱點越多，我們抵抗他越加容易，因爲他佔領東北，用了四十年的工夫，現在還是佔領不了，如果他現在在東四省還沒有安定下去，馬上要來佔領我們內蒙，佔領我們華北，他一定格外不能準備遇到，所以我們抵抗他一定格外容易，抵抗的方法也越多。從前他在東四省什麼東西都調查明白，都預備完全，他的勢力已經根深蒂固，然後動手，所以佔領比較容易。可是他現在再要進一步侵略內蒙，侵略華北，一切情形，絕不如以前對於東四省調查之詳明，準備之充足，我們知道了這個道理，看透了敵人的弱點以後，就曉得只要我們自己能够時時準備，處處設防，自強不怠，做下去，一定可以完成我們復興民族的使命，所以我們現在很可安心大加自己來努力，來準備，不怕敵人侵略進來，並且我們自己要準備努力來收復我們的一切失地，恢復我們的生命線，現在日本來嚇我們，他所恃的是什麼？惟一可恃的就是有準備齊全的武力，而我們却一點沒有準備，不僅是

沒有國防，就是連營防也沒有，所以他們的坦克車，汽車，飛機，隨時隨地可以橫行一切，他欺侮我們就是在這一點，如果我們稍微有一點準備，他的坦克車進來，至少不讓他有路走，飛機飛來，至少有一個簡單的防空設備，他就不敢橫行無忌。昨天我和一個朋友談起，我們不必說有一年半載的準備，如果真有一兩個月的準備，日本也就不敢如此耀武揚威，橫行一切了。過去他在東四省，因爲他準備得特別齊全，我們毫無準備，所以很容易就被他佔去了，但是他侵略到華北，在我們長城附近一帶作戰的時候，我們稍有準備，就能和他抵抗了。一個月，一個月之後，還是我們戰略的退却。可見我們只要拿去年在長城附近和他抵抗的辦法來和他抵抗，他要佔領華北就絕對沒有佔領東四省那樣容易，進一步講，如果能如前年「一二八」後在上海那樣和他打仗，他格外沒有辦法。如果當時十九路軍真正能够服從我的命令，苦戰到底的話，抵抗兩三個月，不算什麼難事。所以我們拿過去在上海和長城一帶和他抵抗的情形可見我們小小的和他抵抗，他就不得了。如果我們自己平時全國有一個相當的整個的準備，隨時隨地能够挖溝，挖壕，囤糧，積穀，軍隊到一個地方，立即設防，一營有一個營防，二團有一個團防，一城有一個城防，隨時隨地準備，利用所有的物資，所有的人力，來和他抵抗，我相信祇要有幾個月準備的時候，他就不敢來肆意欺侮我們，侵略我們了，所以各位將領統統要

知道現在并不是日本怎麼強，怎麼了不得，而是我們自己毫無準備，祇要我們有準備，他一定不敢來侵略，如果再來侵略，一定要失敗在我們手裏。這次各位將領到軍官團來受訓練，至少要徹底明瞭這個道理，接受這種精神，回去以後，就要隨時隨地，為國家為軍隊為部下，就是為自己而步步為營，處處防備，如果不及時努力，不僅是我們國家和民族的生命保障，你們自己一生一世也就是踏上了絕路，和出賣了我們國家的生命與軍人的人格一樣，所以隨時隨地要設防要準備抵抗外侮，保衛國家，這就是現在中國軍人第一件最緊要的工作和責任，我們須認清這一點，竭力來做準備抵抗的工作。

最後再要簡單的告訴你們幾句，現在我們抵抗日本的方法既是很，我們再要有兩個條件，一定可以得到最後勝利，第一，就是隨時隨地要趕緊預備，我們個人要為國家為民族盡量發揮自己的體力心力來研究運用一切的東西，準備民族鬥爭。第二，就是要有最大的決心和毅力，能夠自強不息，簡單的講，就是要有恒。天天要研究，時時要準備，做完一件事，馬上又做第二件，已經有進步，還要求進步，好了之後再要求好，好了之後還要更新，如此才叫做自強不息，才可以獲得最後的勝利，這就是我們做將領最緊要的精神，也就是我們抵抗外侮，復興民族一個最緊要的條件。

一、華各學員身體力行做人與革命的道理。

特

獻

抵抗外侮與復興民族

二、統一意志，團結精神，大公無私，盡忠報國。  
三、抗日必勝之道：

(一) 戰術方面——運用戰術之基本原則，發揮基本武器之效能。

(二) 精神方面——篤信三民主義，發揚民族精神，(精神勝物質)。

(三) 統帥方面——信仰最高統帥，務求指揮統一(日本軍人之願，妄思昧及其敵情判斷之根本錯誤)。

(四) 其他方面——無論歷史、文化、智能、道德、人口、土地、物產、外交各方面，日本皆不如我。

四、救國救國之根本方針：

(一) 安內攘外——先求國內之和平，安定，統一集中，乃全國軍民共同努力之目標。

(二) 忠黨愛國——全國軍民共同一致，忠于三民主義及中華民國，為救國復興之基本精神和今後一切教育之主旨。

(三) 一心一德——親愛精誠，團結一致。

(四) 貫徹始終——共同奮鬥，自強不息。

陳副團長，各位官長，學員：  
今天預備將前兩次所講「抵抗外侮與復興民族」這個題目

特 二二

繼續講完，在未講這個題目之前，有兩點意思提出來和大家先說一說。

第一，我們軍官團這一期的學員明天就要畢業了，三個星期的時間過得非常之快，本團長所要想向大家講的肺腑之言，還沒有講到十分之一，但是最緊要的話做人和成功立業最基本的道理，已經向大家扼要的提示了，大家想必都能澈底明白，切已體察，同時各位官長也很努力指導大家，所以我相信這一次訓練之後，各學員在精神上人格上一定可以得到一個最大的進步。

△身體力行并傳授部下 不過你們此次在軍官團所聽到的做人和革命的許多道理和所接受的革命軍人的精神，今後不僅是自已個人要身體力行并且回到各部隊之後，務必拿來傳授給一般部下，使他們都能覺悟奮發，跟我們共同一致來努力救國革命，這是你們此次受訓練以後，最重要的一個責任。其次，各位學員明天畢業之後，就要離開軍官團回各部隊去了，在這三個星期當中，本團長沒有和那一個學員單獨見面，尤其是各學員中很多都是以前的同學，同事，也沒有藉三個星期很難得的機會彼此見面，聊敘舊情，所以在此快要離別的時候，心裏格外難過，但是各位要曉得：

大公無私盡忠報國 此次我們集合全國的軍官，到此地受訓練，其目的完全是為黨為國，為革命，為主義，一切都是「大公無私」

惟一的希望就是要使各位學員個個人都能為國家為民族為革命為主義而奮鬥犧牲，做一個堂堂正正現代的軍人，真實實做一個總理的信徒和愛國的志士，不愧為黨國之干城，因此我們軍人此次集合訓練，惟重黨國之公道，無暇及個人的私情，而且我們軍人報國，大家都應該要「公爾忘私」，只有公誼，沒有私情，尤其是這一次訓練，並不希望各位為我個人，或許有人以為軍隊只要講講私情就行，因此疑心我此次召集大家到軍官團來受訓練，是要和大家講私情說私話，我可以告訴你們，這完全是從袁世凱以來自私自利的登頭，如果我們現在再不能根本改革，完全本着「大公無私」的精神，來教學生帶部下，那末，不僅個人要失敗，而且國家也沒有希望，所以此次訓練各位，我決不是為我私人，我希望大家來擁護我個人，而是希望大家能在「三民主義」的旗幟之下，統一意志，團結精神，集中力量，共同一致的跟着我統帥為國家為民族而來努力奮鬥，共同犧牲，不愧為總理的一個信徒，和本團一個團員而已，本團長就是以此大公無私盡忠報國的志業自勉，并以勉勵一般部下，是以你們這一次畢業回去之後，對於你們的上官，要為國家民族而格外的忠實服從，今後中國的軍隊，要做公的軍隊，國家的軍隊，真正保衛民國的軍隊，不要做私的軍隊，禍國殃民的軍隊，這就是我昨天所告訴各位的，我們要提提高軍人的人格，增進國家的人格，要復恢軍人的靈魂，以喚醒

國家的靈魂這是你各位將領做人救國，成功立業最要緊的一個基礎，恐怕明天沒有多的時間再講，所以今天特別先和大家提一提。

現在繼續前兩次講「抵禦外侮與復興民族」前兩次我已經將我們中國的情形和敵人的情形講得很多，想必大家都已明白，今天想再就各種情形加以綜合的比較。

△抗日必勝之理 說明我們抗日必勝的道理和致勝之要訣，作為此次精神講話的總結。

首先我們從戰術方面來講，大家要曉得：無論敵人的學術怎樣進步，武器怎麼精良，不論他飛機大炮怎麼多，而基本戰術的原則是不會變的，基本的武器也始終是有用的。

△基本戰術基本武器 所以我們只要有了基本的武器，再能運用基本的戰術來和他決戰，一定有法子可以抵抗他，無論他飛機飛得怎麼高，總有一個限度，超過這個基本限度，都要失其效用，而且最後的決戰，一定還是要靠步兵，要用基本的武器，即步槍、機關炮和七生五至十五生的大炮，這是學理已經證明的一個基本原則，大家應該都明瞭的，所以我們現在既已有了步兵，有了各種基本的武器，就可以和敵人決戰。

△精神克敵 只要大家提起革命的精神，抱定犧牲的決心，發

揮我們固有的精神，同心協力來救國，總有法子可以抵抗他，莫說他現在只有三百五十萬陸軍，三千架飛機，百二十萬噸海軍，不足畏，就是他有七百萬陸軍，三萬架飛機，二百萬噸海軍，也不能滅亡我們中國，這個道理你們一定要懂得，並且要告訴所有部下，使他們看見飛機，聽到大炮，毫不畏懼，尤其是我們一般當將領做指揮官的格外要鎮定堅強，不管敵人的飛機和大炮怎樣兇猛，你毫不可被他威脅，無論怎麼利害的敵人，我們根本就沒有看見他在我們面前！我們有腦筋，有精神，有了基本的武器，能夠同心協力，就可以戰勝一切的強敵，打破任何的危難，本團長從帶兵以來，每次作戰，向來就是仗着這種「大無畏」的精神，沒有看見什麼敵人在我的心目中！不僅是我，凡是革命軍人都應當要如此！

△自強自立 我們只要自己爭氣，能夠自強，自立，不僅敵人不足怕，而且根本沒有我們的敵人！我們有耳有目，有手有足，而且是黃帝的子孫——神明華胄，那一個都天賦有特殊的聰明才力，只要我們自己能够覺悟起來，發揮天賦的能力，任何危險困難，都可以打破，無論什麼敵人都可以將他消滅，你看我們中國自立國四千年以來，那一期沒有外侮，但是最後都要被我們消滅，外寇是一個人，我們也是一個人，為什麼我們不能抵抗他？古人是黃帝的子孫，我們也是黃帝的子孫，為什麼古人能消滅敵人，而我們不能？當然是可能的！何況

我們現在有基本的武器，有很好的機會，要消滅敵人，復興民族，格外容易，還怕什麼呢？過去怕敵人，並不是敵人真正怎麼可怕，完全是你們自己怕起來的。從這次受訓之後，你們務必要接受革命的精神，牢記住我這一番話，無論什麼危險困難的場合，都要能絕對打破怕敵人的心理，然後才可戰勝一切敵人，不愧為一個革命軍人和本團的團員！

講到這裏，我可以舉我們最近抗日的實例來證明敵人不足畏，與我們的精神戰勝他的物質之可能。日本自從一九一八一侵佔東三省，中經淞滬及長城諸口兩次抗戰以後，死的共二千七百六十八人，傷的共七千○五十二人，合計將近一萬。他前所用的軍費共計三億九千八百萬元，至於我們中國方面的情形怎樣呢？在淞滬之戰八十七師和八十八師死傷的人數最多，但合計起來也不到五千人。去年在長城一帶作戰，死傷的人數雖無精確統計，但相信真正在陣地上死亡的共總數也沒有超過一萬人，我們由兩次抗日的實例可以知道：我們死傷一個半人至兩個人，日本一定要死一個人！但是我們有四萬萬同胞，他最多只有六千萬人口，我們還怕不過他嗎？何況土地、物產、歷史、文化和其他種種條件我們都要勝過他，只要我們全國的國民全國的軍人能夠真正覺悟起來，協同一致，敵人還在我們眼中嗎？而況過去在淞滬和長城一帶抗日，還並不是正式作戰，只

可以說少數部隊臨時的接觸，他尚且受了很大的損失，將來我們如果有相當的準備，和他正式作戰，還有我們的敵人嗎？這並不是講大話，我們以後作戰，并不在物質，却可以靠我們的革命精神，靠我們最高的統帥和各位將領高深的戰術，無論古今中外，論武力和物質總是侵略國要強過被侵略國的，但是只要被侵略國能夠發奮圖強，起而自衛，到最後一定可以戰勝侵略的國家。

這就是戰術和戰鬥的精神來講，我們一定可以戰勝敵人。

日本軍人之驕妄愚昧，現在再就他們日本一般軍人的知識眼光和修養來講，格外可以見到敵人的弱點，相信我們可以戰勝他！現在日本的高級軍官，尤其是他們一般參謀部人員，不僅是軍事學術很有研究，並且對於政治、經濟、外交以及國際間各種問題，也無不努力研究，這是我們所不能不承認的事實，但是在另一方面，我敢斷言日本的軍人確實愚妄，驕橫到無以復加，他們在中國無論那一個地方都佈滿了偵探，無論什麼事物，他們都很注意調查，所有中國的軍事政治，如何腐敗，社會如何紛亂，離亂，經濟如何貧困崩解，以及人心如何卑劣自私，國家如何不統一無組織，這種種情形可以說他大概盡知，我們的一切弱點，可以說他都已看透，因此他敢放膽來侵略中國，並且他們對於中國的歷史也有研究，他們看到中國在歷史上有幾次都是自己軍人和國民不爭氣，結果國家被外國人滅亡

了，北方元朝和滿清都曾挾強大之武力侵入中原，統治了中國！他們以為現在的中華民國，也與宋季明末完全一樣，逃不了歷史上亡國的覆轍，的確現在日本所有的軍人都是如此判斷，抱定中國滅亡的野，必還有他們格外知道得清楚的，就是中國的軍人中間，曾有一個最惡劣的國賊，就是袁世凱，日本人認為現在還是袁世凱沒有死的時代一樣，因為他所造成的自民元以來中國軍人一切爭權奪利，貪污卑劣，驕奢淫佚，自私自利的惡習，頹風依然存在，因此他斷定中國的軍人沒有一個不是貪污卑劣，自私自利，沒有一點國家觀念和民族意識的袁世凱化身，至少要在廿年以後才可以對外作戰，因此他們將中國二百萬軍隊看作沒有一個人一樣，儘可以隨便乘侵略壓迫，橫行霸道，日本一般軍人的見識和行爲，大概就是如此，對於中國情形的分析，即他們的敵情判斷大概也就如此，現在我們要問，他們這種敵情判斷對不對呢？他們一般高級軍官的智識，眼光和修養究竟如何呢？他們根據如此的判斷侵略中國，將來能不能成功呢？

△敵情判斷根本錯誤 我現在可以十分肯定的簡單的答覆？就現在中國的國情來講，他們對於中國一切的判斷是根本錯誤！他們一般高級軍官，實在一點也不認識自己，格外不認識中國，他們實在愚蠢近視到無以復加的程度！他們現在恃着武力比我們強而向中國放肆侵略，在東亞橫行霸道，一切都等于自掘墳墓，最後一定要

失敗，自己來滅亡自己！這是什麼道理呢？簡單的講，就是他們對敵情的判斷根本錯誤！大家要曉得，講到國策和戰略戰術，最重要的第一件事，以及做指揮官和參謀人員要想克敵致勝唯一最要的本領和學問。

△判斷敵情之重要 就是敵情判斷，如果敵情判斷正確，自己便能盡力度德審機決策，收到知己知彼百戰百勝之效，反之，如果敵情判斷根本錯誤，那麼，不怕你有怎樣強大的兵力，有怎麼精良的武器，有怎麼巧妙的戰術，都是要失敗的！所以軍事的勝負，大半決於指揮官尤其是統帥的智識，而我們物質缺乏，武力不夠的中國今後要能抵抗外侮，復興民族，端賴有賢明的統帥和優良的指揮官者亦即在此。

判斷敵情的要訣其次，我們更要曉得，判斷敵情的要訣，是要對於敵人的長處和強點，與自己的短處和弱點先要算定，而且要寧失之於多而不可失之於少，對於敵人的短處和弱點，與自己的長處和強點弱點，要算在後而且要寧失之於少，算而不可自以為強為優，但是現在日本軍人對於我們中國和他自己算法，完全與此相反，所以他們關於敵情判斷也根本錯誤，他們先抱定一種吞併中國野心和一種極端輕視的成見，來考察中國研究中國，所以其結果只見到中國的短處和弱點，絕未見中國的長處和強點，只曉得物質特別是武器

重要，不知道精神特別是主義的力量，只明瞭中國人失敗的原因，和亡國的历史，不認識中國人自強的精神，和革命復興的事實與趨勢，也可以說，只明瞭過去的中國，不認識現在的中國，更沒有看清中國的將來，比方講，他們只知道過去的中國有幾個朝代，如宋朝明朝，一般軍人都自私自利，貪污卑劣，驕奢淫佚，偷生怕死，沒有幾個人真能起而抵抗外侮，捍衛國家，同時一般國民，又都不懂「天下興亡，匹夫有責」的道理，不能盡國民的本分，甚至除了最少數幾個高明的讀書人之外，都根本沒有民族的觀念，無論什麼人他來做中國皇帝，他們就自稱臣民，對他一樣的效忠，服從，甘心做亡國奴，直到民國時代，袁世凱要做皇帝，袁居然有一般無恥的軍人，稱臣勸進，喪盡中國軍人的人格，造成軍人一切的惡習頹風，種下二十年以來內憂外患的禍根，至今猶未能掃除淨盡，這些情形，日本人真是看得太清楚了，但是他們除此之外，再沒有看到其他東西，他只知道中國有一個自私自利的袁世凱，不知道還有一個天下為公的我們革命的總理孫中山，只知道袁世凱帝制自為，種下了中國的禍根，不知道總理手創民國，發明了救國救民的三民主義，使中華民族有了復興的靈魂，他只知道中國的國民沒有知識，一般軍人貪污卑劣，自私自利，不足以禦侮救國，而不知道這十年以來，尤其是從民國三年以來，中國已有了新的軍人和革命的軍隊，真正能為黨為國為民族為主義而來奮鬥犧牲，

要來求國家的統一，民族的復興，他更不知道現在中國全體國民，無論老幼男女，都知道中國有一個「三民主義」，都知道日本是我們們的敵人，都有很強烈的民族意識，那一個小學生都知道日本侵略我們的兇狠，都知道非「打倒日本」不可。他不知道中國的軍隊雖然在物質上訓練上不及外國，但是因為有一個三民主義，大家意志已漸漸完全統一，精神也一天天更能團結，現在全國的軍人沒有一個不相信三民主義，沒有一個不是在青天白日旗幟之下，因此軍隊的精神和力量，大多數與從前已經兩樣。你看我們在廣東出師北伐的時候，日本人就料定我們一定要失敗，革命不能成功的，但是結果我們不出三年，竟然打倒國內一切軍閥，完成了初步的統一，這種事，日本人在十年前真是做夢也沒有沒想到的，所以他判斷中國的敵情沒有不出於錯誤和背理的，不過因為我們的國家太大，內外的環境太複雜險惡，雖然北伐成了功，新的國家仍舊有沒建設起來，日本人于是趁這個機會加緊侵略，因此有「九一八」以後種種橫暴的行爲，我們因為沒有準備，一時當然沒有力量和他作戰，但是我們在上海稍為抵抗一下，敵人就費了九牛二虎之力，結果還是我們動作不能協同一致，才自己撤退而并非爲他打敗的，此事是事實所在，這種事實日本至今還不知道，他總拿中國少數軍人貪污惡劣自私自利的思想行爲來概括全中國的軍人，武斷說中國的軍人都是怯懦，中國

的軍隊非廿年以後不能對外，殊不知我們的軍隊因為有了總理的三民主義精神上就增加了無限的力量，已經和從前的軍人完全不同。敵人如此驕妄，不把我們中國的軍人看是人，不把我們二百萬軍隊看作有一個人，就是他判斷敵情根本錯誤，我們一定可以看得見，對他們失敗在我們手裏。他們現在只恃着自己有強大的武力，戰備已經完成，就大胆來侵略中國，在東亞耀武揚威橫行霸道，他自己當然以為不得，其實全世界的人都說他在發瘋，在自取滅亡！他們日本人固然看不起中國人，但是歐美人看了日本人瘋狂的狀態，在旁邊冷笑，一些也看不起日本人，格外看不起日本的軍人，覺得世上為什麼有這樣一個野蠻的國家，和這樣一種橫暴的軍人，凡此種種，都可以證明日本人只知道中國的過去，最多到袁世凱時代為止，從袁世凱以後，尤其是從民國十三年以後，一切的事情他都不知道，至於現在的軍人，他更不知道，至於中國將來的前途，他格外的莫名其妙，連夢也不會想到，同時還可以證明，日本人只知道中國人的短處弱點，而且估量過分，不知道中國人長處和強點，而且根本不去估量，他何以會有這樣的錯誤呢？除了有成見和驕氣以外，還有一個運籌的根本錯誤的觀念，就是只知物質的重要，不知精神的力量，總之現在一般日本的軍人從最高的軍官到一般的士兵，可以說對於敵情的判斷根本錯誤，都是最多只知道自己，完全不知道人家，因此冥

專

載

抵禦外侮與復興民族

行孤邁，不顧一切的來侵略中國，向全世界挑戰，實際等於自掘墳墓，此等軍人不是驕妄愚蠢到無以復加嗎？這種敵人，一天天在自取滅亡，我們怕他什麼？我們還沒有法子可以抵抗他嗎？我相信只要我們全國的軍人能夠覺悟，共同一致來保國衛民，國家能真正統一起來的時候，不僅可以發揮我們的武力來戰勝他，而且不必一定要用多大的武力，只須運用適當的戰略和外交的國策，就可以使他屈服。在我們面前，這並不是什麼奇怪艱難的事情，要我們能覺悟，有決心。

八、指揮統一的必要 講道這裏，我要附帶向大家提示兩個抗日的要件，第一就是我們要曉得中國的軍隊過去之所以不能對外，不能達成禦侮救國的任務，最大的一個原因就是指揮不統一，這邊打而那邊不打，你要進而他却要退，叫他東他偏要西，亂七八糟各人走各人的路，各人幹各人的事，心目中根本上就沒有國家的紀綱和統帥的命令，這樣就是再有怎樣好的軍隊，怎樣好的武器，也不能發生一種力量來和外國人作戰，我可以自信，如果有六十萬以上真正的革命軍，能夠絕對的服從我的命令，指揮統一，我一定有高明的策略可以打敗這小小的倭寇，老實講，他們那一般驕妄愚蠢的軍人，完全不在我的眼中，我一定有辦法可以戰勝他們，而最要條件就是要指揮統一。

主義的重要 其次，我常常講的，作戰，尤其是我們現在要抗倭

專 一七



并不在物質，而完全是靠我們的精神，無論物質如何缺乏，也一定可以得到最後勝利。但是這種精神從何而來呢？最大的一種淵源，就是要由於篤信革命的三民主義而來，所以我們一般軍人絕對不能輕視這個主義，以為主義是空口講講的，沒有什麼用。要知道今後我們要想發揮軍隊的力量，來抵禦外侮，復興民族，就是完全要靠這個主義。如果沒有這個主義，民族精神，那是一切都不會成功，最後不僅要亡國，而且還要滅種，所以我們一定要十分注重主義，信仰主義，不僅我們一般將領要如此，而且要使部下所有的官兵都能如此總之

△必勝之道 從戰術方面講，只要我們運用基本的戰術原則發揮基本武器的效能，就可以和敵人決戰取勝，從精神方面講，只要我們能篤信力行總理的三民主義發揮我們固有的民族精神，我們一定增加無限的力量，可以戰勝日本，再從統帥方面來講，他們的敵情判斷根本錯誤，我們無論如何要比他高明，只要我們全國的軍人能信仰我統帥，收到指揮統一的效果，我們更容易戰勝倭寇，此外無論就歷史之悠久，文化之高尚，民族之優秀，人口之衆多，道德之完美，土地之廣大，經濟之豐富等等來說，那一項來比較，日本都絕對比不上我們，尤其是就國際的環境和外交的形勢來講，我們是公理正義之所歸，日本乃疑忌怨恨之所集，只要我們能自強，天下都是我們的好友，不管日本武力如何強大，事實上他已處于孤立的地位，為全世

界衆矢之的，所以我們如果能統一自己的話，將來世界戰起，或不必相見于疆場，先就可以制勝于壇坫，在戰略和國策上已獲得了勝利。

△運用之妙 還有很緊要一點，我前次已講過，現在再特別提一提的，就是我們要抵抗外侮，復興民族，無論在戰術在精神，在外交等種種方面，都要能隨時隨地對於一切事物能夠做到古人所講「運用之妙存乎一心」這話，如果我們能夠如此，便可如我前次所講「不僅彌綸有用，就是一草一木都用得着，如果我們沒有妙用一切的本領，那末，不僅彌綸用不着，基本武器亦不能生效，恐怕雖有很多的飛機大炮，也用不着，所以抵抗外侮復興民族的方法多得很，要在我們能夠隨時隨地注意研究，竭力準備而運用之妙，則完全存乎一心。

以上是就戰術，精神，統帥，歷史，文化，道德，經濟，土地，人口，外交等種種方面比較敵我的情勢，說明勝負之所在，并提示我們今後制勝克敵之要道。

△禦侮救國之根本方針 現在再要提出四句口號，作為我們今後努力禦侮救國的根本方針，這話還是要從敵國方面講起，關於他們的種種情形，前兩次和今天都講得很多了，不過有一點很重要，同時很容易忽略的，大家要特別的注意，是什麼呢？就是不僅武力強大，一切軍事的準備充足，而且他的國民教育社會教育和軍事教育，也

是數十年如一日的準備下來，到現在已經非常普通完備，已經使他的國民尤其是全國軍人養成了統一的意志與共同的精神，增加無限的國力。

△日本的教育當明治維新之始他們朝野一般革命黨人有一個口號，指明他們救亡圖存的大道，與全國國民軍人努力的目標，就是「尊王攘夷」同時在教育方面，他們更提出一句口號來，做全國一切的中心思想和基本精神，就是「忠君愛國」當時他們全國的國民和軍人的思想就是在這兩個口號之下調整統一，精神亦就在這兩個口號之下團結一致，共同努力！因此他們的國家有了靈魂，有了一個致富圖強之精神的基礎，所以我們要曉得，敵人僅不是有物質的力量，而且同時他更有精神的力量，這就是我前次所講的，他們有一個武士道來做立國的精神！不過我前次已經告訴你們，武士道只是竊取我們中國一部份固有道德而成的偏頗不全的東西，我們如果恢復天生整個的完善的固有道德，喚醒了至大至剛至中至正的國魂，當然可以戰勝他們毫無問題。這一點你們不要忘記，現在我們要研究，當時他們何以要拿「尊王攘夷」四個字來號召全國，並且能收效成功呢？沒有旁的，就是當時日本內感於軍閥的割據，國家的散漫，外受列強的壓迫，和種種不平等條約的束縛，形勢非常危急，在這種時代環境之下，一般愛國志士看到只有尊崇他的天皇以求國

家的統一，然後以君主立憲謀政治的安定，藉皇室最高的力量來推動改革一切，建設出一個現代的新國家！自己國內既能統一安定，國力充實，當然可以廢除一切不平等條約，一步步減少列強的壓迫，達成攘外的目的，進而日增富強，到現在世界上做了第一等的強國！他這個口號根據時代環境與歷史的背景，合乎當時國家民族的需要，所以能夠成功。但是這句口號是不是他們檢明的呢？並不是的，原來是我們中國東周時代一句老話，他們在三千年以後却偷來作為維新革命致富圖強的口號。現在我們的國家內憂未已，外患日深，貧弱危亡，到了這般田地，有甚麼方法可以抵抗外侮，復興民族呢？當然是有的，除了這幾次和大家所講的種種辦法之外。

△安內攘外 再可以拿我近來所提出一個口號，作為全國國民和軍人共同努力的目標，就是「安內攘外」四個字。意思就是安內為攘外的唯一前提與必要的準備工作，我們現在一定要先求內部真正統一和安定，然後才能抵抗外侮；只要國內真能統一安定，集中力量，攘外就有絕對的把握，一定可以消滅侵略，我們的任何強敵因為我們若能內部安定，一分力量就可發生十分的效用，反之，如果內部不能安定，一切不能統一集中，那末十分力量也不能發生一分效用！所以外能否攘，就看內能否安，民族能否復興，就看國家能否統一。所以現在禦侮救國，復興民族唯一要道，就是先求國內的和平，安

定，統一集中！其次，日本他們拿「忠君愛國」四個字作為一切教育的主旨，陶鑄國家的靈魂（大和魂），和軍人的精神（武士道），在初期完成了「尊王攘夷」轉弱為強之維新的大業，以後更移轉目標而對外侵略，先後打敗了中國和俄國，不到四十年的工夫，居然能雄飛東亞，到現在甚至要作唯一的盟主，雖然他們的對外侵略的一切行動，是我們絕對反對的，但是這種轉弱為強，轉弱為強的事業及其精神，是值得我們研究和效法的。我們現在沒有君，當然談不到「忠君」！但是我們是以黨治國，黨就是國家一個最高的組織，也就是國家一切權力與全國國民的信仰和精神之所歸宿。

△忠黨愛國 因此我們現在可以提出一個口號，雖為救國復興的根本精神，和今後一切教育的主旨，就是一忠黨愛國，一意思就是說我們全國的國民尤其是全國的軍人，今後一定要共同一致的忠於三民主義，忠於中華民國，無論何時何地，我們要貢獻自己全部的體力、智力和整個生命來為黨為國為三民主義而奮鬥犧牲，上官對部下，部下對上官，以及所有的同志同事，都要以此互相勉勵，共同一致的努力來實現主義，完成革命。本團長現在是全團的最高統帥，不僅是你們最高的上官，同時又是你們親切的師長，如果我是忠黨愛國，大公無私，當然全國的國民，尤其是軍人都應該服從我，愛戴我，反之，如果我要自私自利，不忠於主義，不忠於黨國，那末無論那一個

國民，那一個部下，都可唾棄我，仇視我！這不僅是我個人，所有全團的將領對上，對下都要如此存心，如此惕勵！時時記着「安內攘外忠黨愛國」八個字才好！大家總要曉得國家的興亡，乃我軍人之責！依現在時勢而論，即決於軍人一念之間。如果我們不能覺悟，團結統一，集中，不能忠黨愛國，國家就要亡，如果我們能覺悟，能團結，能統一，集中，忠黨愛國，國家立即可以復興！各位將領，我們人人都是黃帝的子孫，中華民族的同胞，那一個不愛自己的國家和民族！那一個不願忠於救國救民的三民主義！我相信一定是如此的！我們的國家和民族，一定能够在我們手裏復興起來。

恆心毅力 此外再有兩句要緊的話告訴各位，就是總理遺訓中所講的「一心一德，貫徹始終」，這更是現在禦侮救國復興民族一種最要的根本精神，這兩句話的意思，就是說我們要永遠能夠親愛精誠，團結一致，在安內攘外忠黨愛國的口號之下，集中力量，繼續不斷的共同努力！不要今天講「一心一德」，明天就離心離德，今天之講忠黨愛國，明天就爭權奪利，今天努力整軍經武，明天就驕奢淫佚，總要心裏如此想，口裏如此說，手下就要如此做，並且要今天如此做，明天也如此做，明年，後年乃至五年、十年都能繼續不斷的做到最後成功為止，能够有這種恆心和毅力，如此的自強不息，然後才可以成功立業，才可以抵抗外侮，復興民族，實現主義，完成革命，才不愧為總理的一個忠實的信徒，和本團的一個真正的團員。

（完）

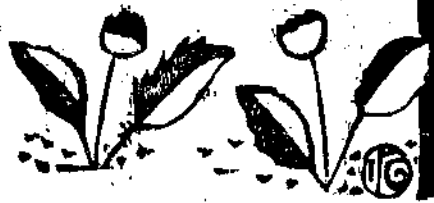


# 特載

## 從軍保國宣傳大綱

### (一) 徵兵與募兵——國民當兵的義務

國家是國民集體，國民是國家的分子，所以國民對於國家，應有當兵的義務。大家要共同出力，以保衛國家，大家要貢獻力量，以爭得國家的獨立和自由。我國古代本有徵兵制度，三代的時候，寓兵於農，有事爲兵，無事爲農，這就是人人皆兵，人人保國的意義。自宋朝改行募兵制，只有志願効力疆場者加入行伍，於是國家的武力，就成衰弱之勢。到了現代，一國對外的戰爭，就是全民族的鬥爭，實在是關係一國的命運，所以各國實施徵兵制度，人人要服兵役，人人要盡力保護祖國。我國處在現今的世界，當然亦要效法古代寓兵於農和各國全民皆兵的辦法，趕快實施徵兵制度，以增強國家的力量，保障國家的領土。況且敵人的侵略，佔據了我們的國家廣大土地，屠殺了我們無數的國民，我們爲挽救目前危亡起見，一面要遵照政府頒行的兵役法，大家應徵兵役，一面在沒受徵到的人們，更要踴躍應募，加緊訓練起來，効命疆場，一致殺敵，以抵抗敵人的侵略。



## (二) 世界列強的兵制

世界列強的兵制情形德國自一八三三年由普魯士王國採用徵兵制度，歐戰時德國全國人口為六千萬，在前線作戰者達七百萬。法國自一八七一年（普法戰爭）之後，實行國民兵役義務，歐戰時全國人口為四千二百萬，在前線作戰者達四百萬人。意國自一八七六年開始實行國民兵役制度，墨索里尼執政後，更加普遍的實施，凡年達二十一歲至未滿五十五歲的均須服兵役。蘇俄自一八七四年實施兵役法，革命後，一九二二年更制定徵兵法，全國工場勞動者與耕作的農民，享有服兵役權利。英國在歐戰的時期，曾經施行徵兵制。日本自一八八〇年實行普通義務兵役制，作戰時可動員三百多萬人。此外各國類似兵役的各種軍事訓練，就是未成年的青年們和婦女們多已普遍實施了。

## (三) 我國現行兵役制度

我國政府頒布的兵役法載明，凡中華民國男子，均有服兵役的義務，我國的兵役分為國民兵役及常備兵役兩種；國民兵役又分為初期、前期、中期、後期四段，常備兵役則分為現役、正役、續役、餘役四段。什麼叫做國民兵役呢？就是年滿十八歲起至四十五歲止的中華民國男子，除了正在服常備兵役，或為免役、緩役、禁役、停役者以外，應服的一種兵役，就叫做國民兵役。服國民兵役的期間：初期二年（即十八歲起至滿二十歲止），每年須受一個月基本教育訓練；前期五年（二十歲起至二十五歲止），在第一、第二兩年每年受一個月正規教育訓練；中期十五年（二十五歲起至四十歲止），在第一、第二兩年每年受一個月的複習教育訓練；後期五年（四十歲起至四十五歲止），他們的任務，平時要受規定的教育，如果地方上發生災變，還要服警備的勤務。什麼叫做常備兵役呢？常備兵役又分為兩種：就是平時徵集年滿二十歲至二十五歲之男子，經檢定合格抽籤抽到的，就入營服役，編成正式的軍隊，這就叫做常備兵役。服役的期間，現役是三年，但除上等兵及各種特業兵外，二年可以歸休，輕重連隊兵，半年可以歸休回鄉，回鄉後服正役六年，續役至滿四十歲為止。餘役五年，至四十五歲止，期滿除役。另一種叫做自備常備兵（即募兵），是在自治尚未完成區域實施的，而在目前的抗戰，為求充實國家武力，更是異常的急要。

#### (四) 應徵和應募兵士的權利

政府對於應徵和應募的新兵們，極力予以優待，在多方面給他們種種權利，第一對於他們原有的職業，加以保障，譬如新兵如係受僱人，在營期間滿後，僱用人不得解除他們的契約；退伍歸休時，給他的工作仍要和入營以前相同。第二對於他們的家屬，予以優待與救濟；譬如免徵附加賦稅，免費就醫，子弟免費或減費入學，給與作戰陣亡或殘廢家屬應得的撫卹金，免除臨時勞役徵工，酌貸資金與農具，酌給生產金與埋葬金等。以上各項，都是給新兵應得權利，有的已經政府訂定實行，有的政府正在詳細規定。可見應徵和應募為兵，政府是十分注意提高其權利，沒有家庭的顧慮，並且充分的享得社會和國家的尊重。

#### (五) 民衆踴躍參加徵兵募兵——抗敵的最後勝利

現在全面抗戰，正在進行，我們都知道這一次戰爭是國家存亡所關，在此光榮的民族鬥爭時候，正要切實施行徵兵制，并熱烈的應募當兵，以達到全國皆兵的境地，使國家的力量更加充實，神聖的抗戰更加英武，最後勝利必定是我們的，各界的同胞們，我們要了解這種重大的意義，父詔其子，兄詔其弟，大家立刻踴躍參加應徵應募，大家負起保衛國家的責任。

### 標 語

- 一、服務兵役是國民應盡的義務
- 二、服務兵役是國民最光榮的事業
- 三、全體國民參加兵役就能抗戰到底
- 四、全體國民參加兵役就能獲得抗戰的最後勝利
- 五、要收復失地必須人人當兵
- 六、要報仇雪恥必須人人當兵

特

戰 從軍保國宣傳大綱

三

七、良民爲良兵之基礎良兵爲良民的模範

八、征兵制是救養備三者合一爲復興民族的基礎

九、敵人已殺進國內我們應全體武裝起來一致殺敵

十、日本是殘殺我同胞的敵人我們要全國動員打倒日本帝國主義

十一、自己起來保衛祖國才是真正愛國者

十二、中華民國國民都應擁護國民政府兵役政策



# 論

# 著

## 抗戰期中的四川教育

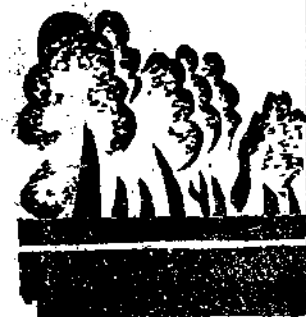
高越天

### 一、五個月來四川教育的動向

中國對日的抗戰，北戰場是開始於七月七日的蘆溝橋，南戰場是開始於八月十三日的淞滬，南北抗戰的序幕一啓，日寇即大舉動員，欲以速戰速決的戰略，完成其征服中國之迷夢，但惡戰迄今，歷時六月，我國雖受損失，敵方亦多消耗，而我國軍民一致團結禦侮之勇氣，近更趨於發揚，再接再厲，前途雖可樂觀，這種偉大精神的表現，我們不能不承認是三十年來教育的結晶，四川當抗戰初起之時，即毅然負起民族復興根據地之使命，實行整個動員，五月以來，除了出兵二十餘萬參加前線軍事戰鬥工作外，舉凡政治方面的組織統制工

作，經濟方面的生產節制工作，莫不積極進行，其中尤以文化方面的教育工作，更突現一種增進抗戰力量的動向，筆者就聞見所及，覺由此種動向所収之效果，實為抗戰的真實基礎，茲就客觀立場，舉出其主要點凡四：

第一，四川教育當局確認抗戰時期的教育，並不於三民主義的教育宗旨及實施方針以外，另有一套教育理論，因為教育有「恒久性」的存在，也有「應變性」的運用，三民主義教育宗旨及實施方針是「恒久性」的存在，抗戰時期的教育，却需要「應變性」的運用，但當於「恒久性」存在的基礎之上，求發揮其「應變性」的運





用之力。所以五個月來的四川教育，完全是遵照三民主義的教育宗旨及實施方針，并依據中央特種教育方案，中小學特種教育綱要及一切新法令辦理，并不標新立異，隨波逐流，而學生的思想行動，却轉於此獲得正確的啓示與整肅的發展，此種信仰中心的確立，努力途徑的劃一，對於抗戰前途，是非常的有力，此其一。

第二四川教育當局確認抗戰時期的教育，是有「戰地教育」與「戰時教育」之分。「戰地教育」應不顧一切犧牲，整個直接協助軍事行動。「戰時教育」則應共同担起為國家民族維護文化，充實抗戰實力的使命。所以五個月來，除積極督導各級學校及教育機關實施抗戰教育外，并努力擴展現狀，加緊工作，盡力救助由戰區遷避來川之學校與學生，以期大量培養人才，應付長期抗戰，同時更竭力利用各方教育人才之集中，各校原有設備的彙萃，計劃分配，俾每個學校或教育機關，俱能作輻形的放射，藉以增進川省教育的程度，確立復興民族根據地的教育基礎，此其二。

第三長期抗戰，必須策動全民衆力量，使能與軍事行動成密切的配合與聯繫，以鞏固後防，發揮國力，而獲取最後的勝利。可是從各處戰地消息看來，抗戰一開始，後方的民衆組織立刻成嚴重的問題，大部份做了難民，小部份做了漢奸，不特不能策應軍事，反增加當局後顧之憂，危險就甚四川教育當局確認此種現狀，是完全由於戰

育未能普及，故在此抗戰期中，除與黨政軍各方密切聯絡，協助組織民衆外，特別加強普教運動，舉凡義務民衆教育、電化教育、邊民教育等，莫不推進其速度，期於最短期間，減少文盲及失學兒童，以增進民衆之組織力量愛國觀念與抗戰情緒，此其三。

第四無論那一個國家，在對外作戰時期，學校對於學生的訓導作業，勢必與平時有異，但我國近數年來，政府因鑒於國難嚴重，對於中小學校均經嚴飭肅行軍事管理與童子軍管理，無形中已入於戰時的狀態，現在踏上了抗戰的階段，除了軍訓與童訓更趨嚴格以外，表面看去，似乎與往時無甚差別，但四川教育當局為了指示各級學校及教育機關適應抗戰，務求精練，人力財力及時間起見，曾制定了抗戰時期中心工作大綱（教育之部）（全文刊入本刊專載欄）其主要綱領，厥為：（甲）加緊學校抗戰課業。（乙）加緊教職員戰時工作之研究訓練。（丙）加緊學生戰時勤務組織訓練。（丁）加緊學生軍事訓練。（戊）加緊戰時民衆教育義務教育之普及。以此五項工作為當前教育之中心，其規劃至為詳密，足以補救一般學校及教育機關墨守成規之弊，此其四。

由此四點以視四川教育之動向，可知四川教育當局是已很切實的負起了領導教育界參加全國總動員的工作了！但是此次對外抗戰，既是長期的消耗戰，又是寸寸節約的消耗戰，那末，比及四月份

育應如何發揚三民主義的教育宗旨來確定青年學生的信仰如何擴展現狀來維護由戰區來川的學校及學生的命脈如何推廣義教民教以健全民衆抗敵的實力如何實施戰時中心工作大綱教育之部來增進抗戰時期四川教育本力的效能當爲四川教育當局所準備繼續加緊努力者。現在戰區日趨擴大，國內著名學校紛紛遷川，川省蔚成全國文化中心，四川當局於艱困之中，協助籌劃，處境良苦，而其努力之結果，貢獻於國家者至大，豈非任何一省所能比擬！

## 二、五個月來四川教育界的動態

上段所述，乃關於四川教育的動向方面，至於四川教育界的動態，或尙爲多人所未知，因爲四川教育界自抗戰開始以來，除了一致表示擁護領袖堅決抗戰以外，并不作無謂的宣傳，來欺世盜名，許多人懷疑各學校仍照常軌進行授課，以爲太呆板，其實各校是都在那裏埋頭流汗，拚命研習抗戰的學理和技能，此種「最後一課」的精神，確是川中教育界的特色，至於參加動員工作情形，茲就所知，列舉如下：

### 第一、青年學生參加動員工作情況

一、防護工作全備：二百四十餘中等學校，均已遵省令成立防護團，每校合編一團，內分消防、防毒、警報、燈火管制、交通管制、避難管訓、救護、警備、工務配給等九組，平時從事訓練演

習，并指導各地民衆防空，最近三月中，本省各地先後舉行防空演習，各防護團及童子軍，均全體出動，協助指導民衆練習防空，甚收效果！所有各校建築之防空壕，其挖掘工程，概由學生自任，現成渝萬三市各中等學校之防空壕，已大致完成。

二、募集工作：各校學生自全面抗戰展開以來，已從事募集工作，除言行節用節食者不計外，或向親屬勸募，或挨戶勸募，或表演遊藝勸募，募得捐款用品，已匯寄一部慰勞前方將士，女生多親製棉背心等覺寄前方，小學生則收集破銅爛鐵繳存學校，現仍在繼續進行中。

三、慰勞工作：學生除將募得之款項物件，覺寄前方慰勞抗戰將士及傷兵外，并由學校率領慰勞學校所在地出征將士或殉國將士之家屬。

四、宣傳工作：各校學生，多組織宣傳隊，利用假期及課餘時間，分赴城鄉，向民衆作各種宣傳，其奉政府命令宣傳者，計有：(一)勸募救國公債宣傳，(二)徵兵宣傳，(三)防空宣傳，(四)迎國府遷渝宣傳四種。

五、各校成立抗敵後援會支會，從事後方戰時服務一切工作。  
六、學生投考中央軍校入伍生者，先後達一千五百餘人，投考

航空照測隊者達一千五百餘人，投考航空飛行生者達七百餘人，各投考學生，抗敵情緒之熱烈，尤為歷來所未見。

七、參加軍訓童團及軍事看護訓練本省高中以上學生在抗戰期中，增授軍訓學科，初中及高小學生則側重軍事操作及後方勤務之練習，女生則實施軍事看護訓練，各校學生均踴躍接受訓練，在寒假期中，并受軍訓會之寒假在校戰時訓練。

### 第二、智識份子參加動員工作情況

- 一、成立戰時後方服務團及各縣市抗敵後援會，協助政府，即實施後方服務工作。
- 二、指導青年學生參加防護宣傳募集慰勞等工作。
- 三、已開辦畢業之防務師資訓練班，軍事看護訓練班，小學衛生教育講習會等，均得力於智識份子之協助，此外工業，技術人員訓練班……等，教育界亦在協力襄助政府着手辦理之中。

以上所述，不過一斑，其實整個四川的教育界，在抗戰時期之前，已以最奮整齊之步伐，堅毅沉着之態度，一致向前邁進，為整個民族之前鋒，不過四川因為區域既廣，人口又衆，兼以統一未久，文化之發展，各縣市極感畸形，同時交通，經濟，自然狀況，人事組織等，亦均不齊

一、故智識份子之活動狀況以及所收之效果，極感參差，彼此如何整飭其陣容，增進其活力，擴展各個人指導社會之嚮範，使確能擔負起抗戰時期教育之使命，實為整個教育界所應自勉而共勉的。

### 三、未來的展望

四川在抗戰時期的教育動向及教育界的動態，既如上述，我們展望着艱鉅的前途，究竟應該如何加緊努力呢？我們深信抗戰時期的教育，是一種實踐的教育，幹的教育，必須與實際行動密接起來，假使離開了「幹」，離開了「行動」，徒作種種空言主張，何補事實！四川當局看清楚了這一點，故始終致力於各種抗戰計劃之實行，現在任何人都明白這次中國對日本抗戰，是整個民族求生存的戰爭，要全民參加的，要長期支撐的，這種偉大而艱苦的抗戰，需要擴大的宣傳，教育正是一種宣傳，而要積極的訓練，教育正是一種訓練，需要大量的增加生產，教育正是改進生產的手段，需要大量的幹部及專門技術人才，教育正是培養他們的大本營，所以我們今日更得努力加緊教育工作，以鞏固抗戰的基礎，保障抗戰的勝利。我們對於前途是非常樂觀，因為國人經日寇予我嚴重打擊以後，知道了本身的弱點，大家力謀糾正，來增強抗戰，大眾的生活，現已完全結晶於抗戰活動之上，以抗戰為中心，來研習一種抗戰的生活方法和技能，但此種生活方法技能之獲得，端賴有適應此需要之教育計劃，而以整個人的力

量，加以推動，促其實現，至於物質問題，尚在其次。就四川抗戰時期的教育而論，計劃和方針是已由省府決定了，整個教育界也都在那裏動員了，祇須切切實實幹去，決不致沒有成效。不過我們所擔心的，是人的力量，還嫌不夠，單就教育機關和學校而言，教育人員和教職員是每一個教育機構的靈魂，是推行抗戰教育的原力，可是無論言質言量，都還談不到健全和充實，尤其是縣府教育佐治人員和小學教員，更多缺額濫竽之感。縣府為地方教育推進之總機，各小學校為指導社會之基幹，而其靈魂及原力諸多缺憾，又安能領導大眾。省府雖曾一再令飭各縣注意下列數點：（一）主辦教育人員須遵規定設置，勿使缺額或權兼。（二）對於教育人員之任用，除資歷務須符合外，尤注意於思想品格能力精神及其對事業之興趣信念。（三）督導教育工作人員勞力本職，推行法令。（四）分配師範畢業生及檢定合格教師等服務，盡力設法提高師資。（五）訓練教員數幹部人員分派工作，以健全教育之基幹。但各縣是否能體念時局的艱危，政府的關切切實實做，却亦難說。教育上本本是艱鉅的，抗戰時期的教育工作，更屬偉大而辛苦，我們要縮短教育的時間，而收得教育的實效，捨流汗拚命而外，更無別法，所以省府的抗戰時期教育計劃能否實現，有無成效，那就全視教育同仁的努力程度為如何了！我

們很慚愧，因為知識份子多是「文質彬彬」的，恐怕還不能適應這個血腥氣的大時代，好在實施抗戰時期的特種教育，正是訓練我們自己的好機會，我們要徹底了解「教育者也應被教育」的原則，厲行「自我教育」，在教育過程中要認定自己同時也是被教育者，要以身作則，一切活動，工作應痛自刻勵，作實際的指導，以動員學生，更以動員民衆。

實施抗戰時期的教育，凡屬教育界同仁，是各有其不同的責任，省教育行政機關有省教育行政機關的責任，縣市教育行政機關有縣市教育行政機關的責任，各級學校校長教師有自己的責任，學生有學生的責任。這個責任的不同，當不是輕重之分，而是分工的意義。大家都能負起自己應有的責任，努力邁進，四川的教育，一定能在抗戰前途中有新的開展。至於自己的責任是什麼？自己不能了解，要在行與不行罷了！國難嚴重至此，我們自愧無力，不能到前綫領銜陷陣，直接為民族解放流血，但鞏固抗戰基礎，保障抗戰勝利的抗戰教育工作，總是我們應作能作的，我們不要單督促別人責備別人而忘記了自己，這是本人最後的一點願望了！

二二六、二二二〇、於成都

# 初中怎樣實施戰時教育

喻林炎

集體安全的機構終於抵不住侵略思想的蔓延，抗戰的機幕在東亞首先扯開，敵人的大砲飛機，炸彈毒氣，幾乎轟炸遍了整個的中國，繁華的都市，平安的鄉村，都遭了殘酷的毀滅與破壞，這確明白的告訴我們，現在已到了最後關頭，唯有舉起槍桿，英勇的上前抗戰，不惜犧牲，才有生路。偉大的時代忽然降臨，我們趕上去，以「白鐵」赤血」去掉換民族歷史的光榮的開始一頁。

非常時代的到來，要求民族的解放成功，自然是政府與社會要鑄錢一爐，這時候舉國民衆的生活，必須受最高中樞的統制而動作，要化全國的人力，與物力，而爲一個抗戰的工具——有錢的出錢，有力的出力，有智識的出智識來構成一個靈活的抗戰機構，以供給前方，穩定後方，雖然我們深信，以中國當前的狀態來推測，這種共應的能力決無匱乏之日，但是，如何才能做到抗戰機構的堅實，運用靈活，祇有付諸教育的任務了，爲了這個應變，現行下的學校制度，勢有當所改換，以資助民族復興的大任。

## 一、學校組織

現在的戰爭是國力較量，其勝敗關鍵全在後方的穩定，所謂後方就是民衆的組織是否縝密，要有組織才發生得力量來，例如糧食的管理，武力的補充，生產的開發，社會治安的維持及一切社會生活的節制，均賴後方民衆有組織，這個組織必須有常識份子的滲透提引以完成之，爲此學校的學生，應該分爲若干單位參入各鄉鎮民衆團體中去，做組織民衆和訓練民衆的工作，以抗敵爲中心的教育，以我個人的意見，認爲學校原有的內部組織形式應當加以變更，完全把牠改做爲一個抗敵指導民衆，幫助政府的一個機關，其行政方面酌設：

a 總務部：管理校具，支配校舍校具外，應以全力籌劃救國捐之募集，在鄉學生所需各物之供給與購買……等。

b 生活指導部：安排全校公共生活，考核各部工作，維持全校紀律，擬具國難教育方案之施行，及主持不屬於各部事項……等。

C 社會事業部指導學生在各鄉村的活動，主持全校所辦社會事業，聯絡當地民衆團體辦理一切抗敵工作及協助政府各機關委託之抗戰事項——等。

教師方面除主持各部之外，宜分爲單位導師，專任學科導師，其工作爲：

a 單位導師：指導各單位學生努力達到各單位預定的各項抗戰活動之標準，指導各單位學生日常生活，執行生活指導部所厘定的生活程序，參加國防教育研究會，并在不違背抗日工作方針及純正思想之下，可以盡量自由發展。

q 專任學科導師：是負責各單位各科學之講授，最低限度每周廿節，其課程之安排由單位導師隨時向生活指揮部接洽，至對於全校公共生活程序須一律參加。

除此之外，全校教師共同組織一個抗敵研究會。（或聯絡當地學校組織）商討抗敵教育實施之具體方案或和實施上發生的問題之解決——等。

## 二、課程

根據教育即生活的理論，我們的課程就是生活，即是過什麼樣的生活，就受什麼教育，教育從生活上去施行，眼前呢？全民族已經是過的抗戰生活了，我們必須受抗戰的教育，不過這種抗戰的生活教育，

要以三民主義的思想爲中心，以集體行動爲生活方式，以抗戰需要爲實施的標準，以救亡圖存爲任務和以民族解放爲最大目的而施行之。至課程的內容應該這樣：

a 一年級（以學生年齡較小，多用單位集中訓練）

1. 會戰爭技術
2. 會防衛技術
3. 會救護工作
4. 會戰時運輸工作
5. 會作戰地開闢
6. 學會簡單軍事測量
7. 會射擊到百分之八十五以上
8. 了解無線電、電話、電報、電燈及傳書鴿的裝置與簡單修理。
9. 參加防空演習兩次
10. 參加戰鬥演習二次
11. 參加機警演習三次（如午夜集合超越河道，排除障礙物等）
12. 參加避火災及空襲各一次
13. 認識常見植物五十種
14. 新認識動物二十五種
15. 採集昆蟲標本五十種

- 16 種蔬菜一千斤
- 17 全校種植花草及佈置園景
- 18 學農歌五十首（氣象、農事）
- 19 懂得帝國主義侵略中國簡史
- 20 繪日本侵略中國圖五幅
- 21 明瞭抗日國防綫
- 22 明瞭戰時糧食管理
- 23 明瞭戰時財政與金融
- 24 明瞭戒嚴條例
- 25 明瞭中國社會組織大意
- 26 明瞭世界革命領袖工作生活史十人
- 27 明瞭世界科學家生活史十人
- 28 學會拳術三套
- 29 學會唱歌六首
- 30 學會製造國防用具三種
- 31 明瞭構築防禦工事
- 32 會辦時事簡報
- 33 每周討論時事問題一個
- 34 認識小朋友五人並向其宣傳時事問題
- 35 熟讀國語文十二篇
- 36 認識星座六座
- 37 復習四則至利息（算會賬免賬——等）
- 38 每日看報
- 39 看雜誌三種（世界知識科學、書報、中學生）
- 40 每日記日記
- 41 公開講演兩次
- 42 公開演劇兩次
- b 二年級以上
1. 受軍事訓練兩月
2. 會作戰、防衛技術
3. 會戰事急救法十種
4. 會使用新式武器二種
5. 會戰地運輸工作
6. 會製造防毒、消防、測量、行軍等用具。
7. 會構築防禦工事
8. 會辦戰地通訊（無線電、電話等之安置與修理）
9. 會製造炸藥
- 10 會特殊技術五種（騎馬、划船、攀登、擲彈、接金風）

- 11 明瞭防空與避災常識
- 12 明瞭中外史時事動向
- 13 明瞭中國戰時糧食之管理
- 14 明瞭戰時物品之評價統制
- 15 明瞭戰時工業之統制
- 16 明瞭戰時財政與金融
- 17 明瞭特別法令（防空法、總動員法、戒嚴條例、危害民國緊急治罪法）
- 18 明瞭國防要素
- 19 明瞭動員準備
- 20 明瞭日本侵略中國史
- 21 指導民衆防空防毒
- 22 勸募救國捐
- 23 參加民衆編制工作
- 24 演劇若干次
- 25 向民衆作救國講演若干次
- 26 認識當地農民五十人并宣傳其參加救國工作
- 27 回答時事測驗做時百分之八十五以上
- 28 每日研究時事問題一個

論

著

初中怎樣實施戰時教育

- 29 每日寫日記
  - 30 每日看報
  - 31 看雜誌至少五種
  - 32 每周填寫工作報告表及預算表一份
  - 33 看文藝書籍五種
  - 34 推行新生活
  - 35 明瞭保甲編制
  - 36 每日參加朝會
  - 37 每日參加升旗
  - 38 每日做健身運動廿分鐘
- 所謂「十年樹木，百年樹人」這句話是告訴我們教育不是一種求速成功的，所以有許多的教育專家深覺教育施之於純全的國難爲中心，而效實彰，此說是否正確，非本篇範圍，暫不置論，不過在這個民族存亡抗戰的今日，不容已的要讓它變了，在這個變法是求適應目前的社會生活，不是要將教育原理均爲之摧毀，就本篇所陳，是以抗戰爲中心，其他方面的基本技能培養亦具保存，故課程綱目之所列，不外軍事知識、國防科學、社會認識、生活知能、應用技術等項，因爲一個抗敵分子，真能做抗敵工作，一面是能明瞭敵人，認清敵人，一面有抗敵的知識技能，否則又是一個唱高調，放大砲的人，恐怕對抗



敵全沒效用。這種對敵人之認識與抗敵知識之學得，雖然不是事先很有大的研究，然而在舉國抗敵的時候，一面做抗敵工作，一面就從此中學與研究。

前而所列課程的做法，極富彈性，課程分量之增減與訓練之時地，可伸縮自如，如某地可派某單位學生，由單位導師率領參加工作，到相當時可以調換，或集中一地作短期的訓練與研究，或對問題的解決，在工作進行的時候，生活指導部是對全部生活之規劃與改進，單位導師是直接領導過生活的人，專任學科導師是負責對技術知識的供給，至材料的供給，由在校導師組織之國防教育研究會負責辦理，他如考查勤惰在鄉村由社會事業部巡迴考核，留校之考核由生活指導部主持之。

### 三訓練

合理的教育，是要師生共同生活，共甘苦，共同立法與守法，甚至「會的教人，不會的跟人學」，全沒有師生的界限，但是現在辦學校的人多沒有從這方面去用工夫，結果造成教師與學生的生活是兩樣，無疑的大家都不是在辦「教育」，只是在辦「學校」，在此抗戰期中對學生的訓練，務求師生一體，在一個團體中，減去昔日的特殊階級，這是要注意的。至訓練標準，則有左列數端：

e. 民族意識之啓發：中國人只知家族而不知有民族，這是總理

常提醒大家的，可是對民族意識的薄弱較諸武備之窳陋更加危險，因為一個民族沒有堅確明確的民族意識（即民族的同心）他的民族精神與文化，很難保持與發揚，那末民族固有精神的特點及固有文化的價值都不能開揚維新，更無個人與民族關係的感覺，怎樣知道圖民族的發展與生存，如一為強敵所滅，決難復興立國，試看波蘭被三強之瓜分卒能復國，德國為大戰後，幾為各國所共管，然不數年，一變而去其束縛，躍進於諸大強國之中，其如此者，全賴其民族意識之強固所以成功。

我們現在對學生的訓練，要培養愛國情緒，洗滌其狹仄的家族觀念，養成民族性，發揚民族精神，培養武士節操崇拜英雄心理，總期每一個青年自身有犧牲的精神與進取勇氣，有對國家求統一的致觀念，以樹立精神的國防。

d. 團體組織的訓練：讀現代史，我們知道英國曾以千數人佔領數千萬眾人口之印度，其他如泰西各國殖民地徧列各大洲，其殖民人數并不多，如何有此強大勢力，去懾服多數人，此不過他們利用有組織的團體去戰勝了散漫的人羣，所以團體組織是外人的特長，反觀中國民族積習散漫，猶如散沙一盤，無三個人以上的團體，就即有一個團體的形式，實無何等力量，在一般的團體中，可看出不是少數人支配多數人，便是多數人對團體漠不關心，所以對學生的訓練要

培養其集體意識，每個個均作團體中之一分子，養成會過團體生活的習慣，即是說每一個人對團體事情都作有力參加，互相合作，繼續向上生長，總之團體組織中國人極為欠缺，現在我們要格外注意的補此短處。

C 科學技術的養成：我們是個農業落後的國家，做了九十年半的列強奴隸，我們現在欲翻身求獨立成一個現代化的國家，無疑的是要追趕上去學外人的長處，至於外人之能恃強力併吞弱者，一個是前面所說的有團體組織。一個還是利用他優越的科學技術，創造出新國家，可是我們對科學思想極不發達，而待創造和開發的資源甚多，如欲與外人競爭，非運用科學技術不可，所以現在不言生產則已，如一言之，對科學技術的運用，極為重要，現在的青年是創建新中國的中堅分子，對科學技術的培養至不宜忽視。

c 健康體魄之陶鑄：民族的強大，國民須有強健的體格與健全的精神，我們在拯救危亡中，對於青年體魄之鍛鍊，應嚴為注意，至健康的途徑，當以運動比賽，營養適合，清潔整齊，注意衛生，勤苦耐勞，生產勞作，及特種技術中求之。

#### 門最末的話

時至今日，寇氛高張，雖已吞嚙我全疆十四分之一，心猶未足，恨不得將我大好山河，席捲囊括，任其支配，以遂其大陸政策之心願，際此遭我於存亡關頭，只有抗戰才是唯一生路，現在政府已堅決實行抗戰，然而此種抗戰，絕非局部之人可操勝券，非賴全國動員始有光明的前途，故近來政府對各方面，如財政，糧食，民衆組織，防空防敵均有通盤籌劃，以將個民衆為主，惟工作之推進，悉靠教育力量，語云：「天下興亡，匹夫有責。」凡是知識分子，更當竭力報效祖國，本人希望教育機關，一體退入普通民衆組織中，同受編制，作政府與民衆中的一條津樑，使二者真能合一，然後舉國之力量才算是整個的，來日大難，庶能平安渡過。

綜之在此全國抗戰期中，民衆既總動員，學校是知識分子的匯聚地，應當散開來作有力的參加抗戰工作，凡學校所在，均得為該地指揮抗戰的總樞，一方面承政府命令，傳達及下層民衆，一方面教人民抗戰知能，發揮偉大力量，時同使政府與社會的隔閡，矛盾減少，促進抗戰工作之效率，以救亡圖存，復興民族，這是本人所唯一盼切的！

# 體育軍事化與國防

劉羣甫

## 甲、體育何以要軍事化？

吾國自提倡新體育以來，已數十年於茲矣，收效如何？成績何在？追根究底，頗令吾人感頹冷齒，無詞以對。蓋年來所表現者，無非運動員之跋扈，體育界之愚頑，低能，如張淵若于體育與國防一文中，譏體育教師與運動員猶馬戲客與虎豹犀象，斗化子與狗，其不滿現代體育之表示，可見一般矣。平心而論，今日之體育，實有其不可掩飾之弱點，本身不健，如何能健身強國？以生物學之立場言，一生命不得新細胞新血統之滲和，此細胞將一直衰老凋謝，再無新生復興之日。體育今後若不加以整頓改換，恐體育救國永為紙上之空談也。現代體育既不能滿足吾人之欲求，而現在之國運與處境，又遠非國泰民安時可比，則體育之需要改絃更張——軍事化也明甚。猶恐人有疑吾言者，試舉體育需要軍事化之理，以實吾言。

(一) 改革散漫無組織：吾國教育主旨自歐戰告終，和平自由之說，日益高張，更加五四運動後之自由放任空氣，及美國之天然活動

betwixt a certain 主張，層層相因，暮氣日甚，體育教師上課，玩球類玩田徑，秩序紊亂，教程毫無，體育組織有名無實，體育教師地位，中墜殆盡，今日中學尚有上體育課不能整隊，不能報數，不能操預備動作者，而大學學生生氣毫無，更無論矣。夫軍事尚整齊，有組織，系統儼然，紀律嚴明，以軍事之精神之方策化體育，則今後幾類破產之體育，或有實用之價值與新開展也。

(二) 取締自由放任之惡習：現代一般運動員，因學校當局之拉攏與騷縱，處處優待，於是犯規為非之事，層見疊出，服裝之怪異，出入之自由，頗為一般人士所冷齒。夫運動選手，原為代表一校一單位團體之整個品格，而非僅取其技術。以一單位之代表而如此，則是此單位此團體之恥辱矣。更因運動選手有形無形中，常為後進青年所模倣，若不速即矯正，則自然放任之惡習，將不堪設想矣。夫軍事重階級，分上下，紀律嚴明，有團體之自由，禁個人之放縱，故能成爲較完善之組織。體育既染自由放任之惡習，惟以絕對服從之軍事訓練醫

治之，則此種惡習當可革除也。

(三) 加強體育之功能。現時一般體育從業員之認體育者，不曰健康，即曰良好公民訓練與強種強國工具。夫打球、賽賽跑，果真能強國乎？出出風頭，獲得第一，果屬良好公民乎？開瑞生固當年為且大學之足球健將也，結果竟淪匪類；遼明、石金生亦田徑名將也，而浪漫荒唐，令人堪嘆！數十年提倡新體育之效果，事實上無顯著具體之表現，當茲政治動盪之大時代，體育從業員有幾人有可歌可泣之事跡以供獻革命乎？有偉大事業與具體計畫以供獻于國家乎？以吾國之大體育從業員人數之多，竟無一人足堪述者，嗚呼！休矣！今之人猶滿口體育功能，滿篇體育效果，所謂效果功能者不過壁上之畫餅，不兌現之支票而已！凡事物之陳腐不適於實際之應用，不合時代與環境之需要，革命根苗，即自此發軔。過去體育既屬有名無實，自應加以改革，俾收實際之效果。完成時代之使命，是則體育之須軍事化而收實際國防之效果，是其時矣。軍事有實際應用之功效，體育為基礎元力之訓練，以軍事化體育，則兩者之優點均已吸取，其收效之大，當可審知。故體育軍事化，實增加體育之效果，加強體育之功能也。

(四) 提高體育價值。吾國因五千年來封建思想之流毒，至啓軍文輕武之觀念，更因從事體育者分子複雜，良莠不齊，種種客觀條件之互為因果，至體育價值自有新體育以來，從未為人認定，即有少數

高瞻遠矚之士，而大都口是心非，或徒裝門面，然退而論之，過去體育較之軍事固差勝一籌也。民十三四年時體育教員于操場猶有整齊之動作，行徒手之教練，而是時兵操教員（即現在之軍事教官）已無命令學生整隊之力量，體育與兵操教員相較，固地板上之草席，略尚一等也。自十八年而後，賀衷寒、潘佑強、鄧佛諸氏，長國民軍教育處，整頓學風，使軍事訓練系統完整，計劃精密，軍事教官之地位，如旭日之東昇，今且高出體育教師之上矣。事實當前，毋庸詞費。故體育軍事化，一方在增加應用之功效，一方在提高其價值；與軍事教官取切實之聯絡，嚴密其組織，俾體育效果能切實用，而體育價值無形上自能日漸廣大。

#### 乙、體育軍事化之意義與功效

夫所謂體育軍事化，即以軍事之方策與原力滲入體育之中，使體育受其同化而收實用之反響也。此中意義若明白解釋之，即體育與軍事不可分離。猶人身組織然，體育為皮，軍事為肉，軍事為髓，體育為骨，有骨而無髓，則太空虛，有皮而無肉，徒有外表，均非強健完滿之訓練也。若軍事化體育，則骨髓相輔，皮肉相連，愈加充實，愈形強健，以之訓練學生，則學生有實際的中心目標，以之訓練國民，則消沈之民氣可以振興，散漫之意志可以團結。然求所以達到實現此種目標者，必體育同志之自覺，革面洗心，深戒過去之失敗，力矯已往之缺點，隨

濶廣薄，切實從心理建設入手，不僅接受軍事化之外形，與皮毛，于軍事之內，在精神——刻苦耐勞，切實盡忠，不浪漫，不浮燥——實地做到，則體育軍事化之意義始云近似。蓋當茲體育不景氣與積習太重之時，主張軍事化者欲求速效，而重形式，斯乃大誤！須知一種制度之實現，一種積習之改革，必經若干時代之醞釀，若干時代之鬥爭過程，如宣傳，組織，訓練，論爭，革命，犧牲，努力，奮鬥，而后有達成成功之日。德國楊氏之提倡體育，身受累練之苦，死后百餘年其主張與精神，乃得日昌，今日為日爾曼人立國之靈魂矣。故要體育軍事化，須自心理建設入手，擴大宣傳，使大眾瞭解，同時吾人能身體力行，以作表率，一人如此，全國體育從業員均如此，則軍事化之體育自能發揮光大，有成功之一日也。茲將其功效，分述於次：

(一)實收國防體育之效益：吾國過去體育，雖有健身救國，強身強種之口號，似覺太抽象，太空洞，須如何方可達到一問題，從未顧及。體育軍事化在心理上人人有民族之意識，愛國之觀念，潔身自愛，身體力行，光明磊落，私德完備，絕非若過去之空口說白話，或口是心非者之可比；在技術上則擲射動作改為手流彈擲遠，步槍手槍射擊，跳躍運動而為越壕跳障礙，一旦國家需用，則戰鬥力之強大，不須重加訓練，即行軍動作，亦可於日常運動時訓練之。德國國民標準運動，蘇聯伏羅希羅夫射擊，其明證也。

(二)養成武健風尚之國民：國人因五千年來重文輕武之積習，好靜惡動，知識份子所謂優秀者，只存焚膏繼晷，死用功夫觀念，頑劣者沈醉風花雪月浪漫之中，于動的活動亦不注意，因果相循，不僅身體孱弱，而國家觀念，民族意識，愈亦消沉，故黃族賤種，東亞病夫之識，有由來也。次則新體育在吾國家流行已數十載，而民族痼疾未罷醫治，其原因，由于吾國體育受美國體育之宣傳與麻醉為多，夫美國人民安居樂業，國力充足，以體育為和平之戰爭，認體育可以消滅戰爭，乃適合美國國情之體育也。今我國處境為何如乎？提倡如是體育，安能強我國家，造成武健之風尚？故體育軍事化，實足矯正以上之缺陷，達到武健風尚之目的。有健全之身體，健全之思想，健全之行動，與文弱積習戰，與一切反科學幻想戰，與反理智之衝動戰，技術上求其命中，行動上求其敏捷，團結上求其緊密，理解戰，把握時機，與一切待過且過敷衍塞責之劣習慣作短兵惡戰也。其次體育軍事化能將私人精力溶化于集體組織中，呈獻整個生命與信仰于一集中權力下，與浪漫撒野個人式之英雄主義及分幫別派封建式者迥然有別。換言之，體育軍事化實整個國民風俗習慣之根本改造，從新創造新國民之剛健勇武精神也。

(三)復興民族：吾國為古老之民族，夫物不可老，老則衰敗，民族亦曷莫不然。近東病夫土耳其民族幾度衰老，幾頻滅亡，然土耳其民

種異末備節之下，幾度努力，幾經奮鬥，已求得最後出路矣。遊牧民族之習慣重演，武健風尚之習慣已成，考其原因，雖非體育軍事化，然士其注重體育，取消婦女之而紗，改革國民之服飾，厲行體育之訓練，是則體育之能復興民族，實非紙上空談。

(四)收復失地自九一八後，東北四省相繼淪亡，近又因全面苦戰數月，大好河山，日形破碎，城郭人民，半非我有，吾人試一思祖宗創業之艱辛，尺地寸土之可貴，遠東大敵，誓必與之作最後一拚，以雪大恥，收復失地，吾人之血氣未衰，熱血猶存，必能根據上述各點，竭誠推行而實行之。則每一國民受過軍事體育之訓練，即國家能戰鬥之精兵，更有精神上之鼓勵，意識上之自覺，彼此相互督促，兢兢業業，靡朝靡夕，生聚教訓，竭全國之精力，以與國仇作最後之奮鬥，則體育軍事化實能達到收復失地之目的也。

### 丙、體育軍事化之方針

吾人既知體育軍事化之重要，且認清其價值，則切實推行，是其時矣。但凡事之處理執行，必首定其方針，方針不定，就航行而無羅盤，辨物而無天秤，迷濛散亂，了無適從，故特以個人之見，抒體育軍事化之方針：

- (一)一切體育進行設施，在求國力之振興，民氣之發揚。
- (二)一切體育設備，輔助軍事進行，加強戰鬥力量。

(三)在操練時，力矯長繡萎靡或規避惡習。

(四)使受訓練者有責任心，戰鬥力量，能抗禦侮，保衛國家。

### 丁、實施概要

#### (一)生活方面

關於生活方面，今假定以一個學校言，則于施行體育軍事化，必有其集體整齊一致之生活，絕不能如過去浪漫放任，漫無紀律校規之可比，對於行動語言，尤不能逾越校規紀律之外，此體育軍事化在形式上應注重整齊，嚴肅，養成統一意志於無形中也。並須注意下列數點：

子、教課：學生上課，分內場（教室課堂）與外場（操場）普通學校，對課堂受業尚多遵守秩序，而於操場則諸多忽視。近年江蘇教廳曾有上操規則之頒佈，茲特輯錄於后，藉為參考：

- 一、開上課號時，應即到運動場——教員指定地點集合！
- 二、由本班體育幹事率領整隊（橫列），並稽核缺席者之姓名，填入缺席報告單。

三、體育教師到場時，幹事應發令立正，全班向其敬禮，並即報告缺席幾名，實到幾名，隨將缺席報告單呈交，至體育教員命少息，體育幹事始歸隊立正排首。

四、上課時，學生應絕對服從體育教師之命令。

五、除游戲運動，經教師准許自由外，不論立正少息，或行動之時，不得任意談笑。

六、在運動場上，不得隨意動靜。

七、上課時學生須一律穿規定之運動服裝，如穿長衣上課，體育教師得令其退出，並作一次曠課論。

八、遲到早退及缺席之稽核辦法，與其他課程同。

九、因病因傷不能上體育課者，應先填具請求免課單，經體育主任核准，但仍作普通缺席論。

十、退課時，體育教員宣告解散，全體左足向前半步，右足靠上，同時兩手在胸前拍掌，齊呼「九一八」。

十一、休息所即休息，一指用膳聽講以外，一日之內，各個時間後之休息（如樂隊散步）一指晚上入睡安眠而言，入睡安眠各校均有訂定之宿舍規則，但須嚴格執行。

十二、會食為因執行團體紀律，故于開會食號音後，必須整齊隊伍由幹事或級長發佈命令，魚貫入堂，盛飯完全後發坐下，開動之令，始許就食，並禁嘈雜之音，以免器張浪漫之氣，夫如此，浪漫放任之習可以漸次消除也。

十三、卽、升降旗禮與紀念週：升降旗則紀念週，均為養成國民民族意識與愛國觀念之儀式，並有養成道德修業，敦勵品格之要旨存在。

吾人應善為利用，使學生不致認為奉行故事，尤應免使學生有乾燥無味之感。升旗由校長領道，體育教師或號兵司令于升旗鳴禮號時，全體對旗致敬，升降旗後呼口號，分隊早操或跑步若干分鐘，表現團體之行動，紀念週時則請有學識者作學術與政治分析之演講，庶學生對國家觀念與民族意識更堅定也。

十四、禮節，禮節為入與人之間往來應有之表現，人之所謂以高出于萬物，即以其有知識，有儀態，有禮貌也。時至今日，放任浪漫之性既成，禮節一項，亦遂忽視，故士風之壞，要非無因，夫禽獸相見，尚有以鳴聲相照，觸鬚相接，吻唇相親，近人為萬物靈長，反而不若，是一羞也。故個人以為體育軍事化，應切實行陸軍禮節（如穿武裝）不論路途會見，學生入教師寢室，辦公室，以及服裝之整齊清潔，態度之正直大方，言語之簡潔明暢，均須合于軍用禮節，表現體育軍事化之精神也。

### （二）課程方面

夫體育既軍事化，則軍事知識之灌輸，必不可少，現在體育從業員有高唱軍事化，而其本人則連陸軍禮節亦未懂者，有高唱體育軍事化，連步槍手槍亦不能使用者，而一聞槍聲即驚懼若猴子者，種種可笑，如何能實現軍事化。故欲唱體育軍事化，不僅體育中滲入軍事之精神，關於軍事上實際知識，務須達到以國防為中心而能實用。換

言之，現代戰爭，乃一種科學之總和，必有精密之計劃，整個之支配，全國國民進攻退守，自衛禦侮，皆宜遵循系統指揮，而後獲指揮若定，殺敵數果之實益，體育教師為青年之典型人物，更應迅速完成最低限度之軍事知識，庶不致遺誤青訓，見笑于大方也。茲按設備及時間之便利，擬一軍訓課程如次，以供體育同志之研究：

#### 子：普通科之研究

一、操典，二、射擊教範，三、軍語，四、野外要務令摘要，五、各兵種性能，六、築壘教範，七、地形，八、兵器，九、戰術，十、軍事交通，十一、軍事衛生大意，十二、汽車學及駕駛，十三、防空及空戰，十四、防毒，十五偵探常識，十六、軍事發令，十七戰術

#### 丑、特科之研究

一、砲學，二、騎兵操典，三、電信，四、水上及海上戰鬥，五、測候，六、敵國現勢，七戰時經濟，八、尖地故事，九民族英雄故事

#### 寅、體育技術之研究

現在流行之田徑運動，頗令吾人懷疑，以其國防無顯著之輔助，對軍事無深切之聯絡，其得如何高，決無飛機之高也，奔跑如何快，決無子彈之速也，蘇聯取締田徑，少數之破紀錄份子，而嚴厲推行體育，普遍大眾化，蓋其意欲，盡在于茲。故現在田徑球類，另須加以與軍事有輔助之技術，關於此點，程登科氏于其所著軍事體育一書，軍

事體育教材檢討全章中，曾詳論及，該章分教材為普通，中心，應用三種，故技術之研究與改造，個人極同意程氏之主張也。

#### 卯、其他

除上述所列外，關於個人及集團訓練，尚須有以下各種，亦須切實推行。

- 一、露營，二、旅行，三、攀登，四、駕駛（如騎車馬等）
- 五、水上運動（如游泳划船魚躍等）
- 六、越野

#### （三）精神方面

關於體育軍事化，生活方面完全為外觀的形式，課程方面雖于學理上有致種種課程為精神之訓練，然有一定之限度，至于精神方面，則須無間寒暑，時時注意，庶每一青年之腦海有愛國之觀念，與殺敵之決心焉。

#### 子、訓話

關於團體訓話之時機，每日晨夕升降旗前後，均可行之，其點四川省立重慶大學業已做到，蓋該校于升旗旗頗為注意，全體教職員與學生均須整隊，行禮，唱歌，呼口號，校長或院長，主任，隨時有與學生訓話之機會。至于每日飯前，可行團體訓話者，南京市立師範常實行之，以該校學生于入食堂前，須在操場整隊，魚貫依班級之次序入堂，故一日內所發生之事故，校長或教導主任可乘此時解決糾正之。至



個人訓話，原無一定，大致于教師房中分析事理之因果是非得失，依理指導之，慰之，鼓勵之，凡負責青年訓練之責者，須注意于此點也。

### 丑、比賽精神之改造

現時之比賽太注意勝負與得失，比賽原可聯絡友誼，結果甚或反傷友誼，況非常時期之體育，原為強國家與民族作國防之訓練，故個人以為比賽除勝負而外，另有精神勝利之獎勵，比賽之前除隊長與隊長行禮外，各隊員應彼此互行敬禮，比賽之後過去通常為「The

School 個人以為應改××(即對方隊名)一九一八一九一八一九一八」則比賽與國家觀念可連，而比賽之意義較大也。總之，比賽應以精神為主，德國青年訓練，其口號為「進行即訓練，競技即戰爭」，故個人主張標榜為東北四省，口號為「一九一八」即茲意也。

### 寅、自我訓練

上述兩點訓練，均偏重于被動，有勉强矯正之性質，非善策也。最重要者為使青年學生能自覺過去之非，自動訓練自己，使于無形之間，品性與道德有良好之改善，則小組會議，進修會，雄辯會，壁報刊物類之組織，殊不可少，關於進修會，南京中大體育科及重慶大學體育科，均有是項組織，成績極佳，關於小組會議，則每年高一集中軍訓，于晚上均有是會之組織，個人于體育季刊一卷四期介紹安慶皖光田徑隊之組織與訓練，其中隊員訓練一節，亦頗具小組會議之意。

味，體育從業同志可以參閱。總之，精神訓練，在鼓勵其向學為人之勇氣，堅定其刻苦耐勞之意志，增加其愛族愛國之觀念，認清本身之職責，認清敵人之險目，則人民的身體，人民的胸膈，便是我們的國防。

It is well justified which has a wall of man instead of a

言：庶幾相距匪遙矣。

戊、事實之證明。

自歐戰後，凡為人類，均知戰爭之殘酷，然野心政客軍國主義者欲以武力略他國，掠奪弱小國家之原料與土地，貪得無厭，吾人固不應取法，然吾人為保存國家獨立自由，延續民族之生命，與世界永存，則軍事與體育打成一片之主張，實不可緩。今世各國無不實行體育軍事化，事實當前，非常顯明，吾國亟應迎頭趕上，知所借鏡也。茲略舉各國體育軍事化之概況於左：

(一)意大利之情況：意大利之體育方針有二：一為訓練國防武力；一即培養國防精神。至實施之法，除於國民各時期活動中灌輸國防知識，增進國防技能外，尤須養成國防之理想與態度。換言之：每一國民自幼及長，均以養成軍國民為目標。墨索里尼曰：「教育與短槍，造成了完美法西斯。」又曰：「法西斯黨員，不僅雙手武裝，頭腦亦須武裝。」故其國民無論男女長幼，均施以一貫的教育，依次而進，有如

務，至其目的，如下數點：

子 養成人民有深遠民族意識。

丑 培養人民自覺愛國心。

寅 完成體育教育功能。

卯 熟習軍事操練培養健全體魄。

辰 明瞭近代戰術要素，服務國家，保護國家，防禦敵人侵略。

至其組織，則六歲至八歲為狼子團，*Fitti della Lupa*；八至十四

為巴里拉 *Ballila*；十四至十八為先鋒隊 *Avanguardista*；十八至廿

一為青年黨團 *Giovani Fascisti*；廿一歲以上，經完全之訓練，始為法

西斯 *Fascisti* 黨員。而上述各黨團之所謂訓練，不外軍事與體育二者。

民衆體育之普遍，運動場地之完善，偉大運動項目——若游泳、獵射、

騎術、擊擊、參加者衆多，凡此種種，無非體育軍事化也。六歲至八歲之

兒童為身體之訓練，而軍事之陶冶於遊戲中，八至十四用小型之具

槍，廿一以下之青年於武器之使用已嫺，且每人有國家兵工廠製成

之長短槍枝，每星期舉行會操，休假旅行，極力提倡，總其主旨，萬在發

掘法西斯之無量慾望，恢復羅馬舊有之光榮，故其國小學教科書第

一課即曰「領袖，法西斯，莫索里尼」，最後一課則為「意大利是世

界上最偉大之國家」，而莫索里尼之豪語，則曰「與其為馴羊而活

百年，勿寧為雄獅而活一日」。意大利之整軍經武可想見其一般矣。

(二) 德國之情況：德國自歐戰以後，受凡爾賽條約之限制，常備

軍不得過十五萬，賠款之巨，以馬克票而堆積之，可上接月球，故德國

青年無不怒髮冲冠，欲撕毀凡爾賽條約，復興日爾曼族楊氏潛存之

精神也。軍隊既已不多，軍備亦受限制，於是體育軍事化，寓軍事於體

育之中，外係和至之身體訓練，內則一舉一動莫不滲以軍事，同一修

學旅行也。而德國青年則演化為軍隊之進行，軍事行動之實習，同一

比賽也。而德國青年則呼出「進行即訓練，競技即戰爭」之口號，同一

體育會組織也。而德國之體育會社，無形中即軍事行動之基礎與軍

事訓練之機關，故體育軍事化，謂德國首倡也可。而德國以收體育軍

事化之效果，亦無不可也。至德國體育之組織，則如水銀下地，無孔不

入。其於全國國民之訓練，最顯者為以黨之力量，推行體育，黨團組織，

使體育愈形嚴密，兒童自八至十四歲受希特勒幼生團 *Hitler Jugend*

*jugend* 之訓練，以體育教育為充實軍事訓練之核心，為未來德意志

之先鋒；十四至十八受希特勒青年團 *Hitler Jugend* 之訓練，以完

成兒童自治合作之精神，俾能領導較幼兒童，主要訓練為體育與健

康，而常識、歷史、經濟及國民衛生等尚其次也。至其上有國民黨乃由

受過各階級訓練之忠實而優秀者任之。國民黨外青年學子方面

有青年館 *Young House*、學生運動會 *Students Athletic Club*、勞動服

務營 *Voluntary Labor Service Camp* 而凡上述組織，又莫不為

軍事體育之組織，名為體育實即軍事訓練之總名也。故體育團體之組織，乃由三大主幹機關所整理，即一、德國運動委員會，二、軍人聯合會，三、勞動服務部是也。至德之運動委員會，乃係參謀部與十六個運動聯合會之管理機關。此十六運動聯合會，管委會即體育射擊、擊門技、重門力技、游泳、網球、曲棍球、彈子戲與拾球、冬季運動、擊劍、划船、旅行、腳踏車隊、汽球、電氣腳踏車隊、醫藥運動、體育會、運動刊物社。而上述十六團體又包括若干附屬團體，則其組織之嚴密，可想而知。故德人能呼出三不主義之口號，即不容忍、不妥協、不和平之唯我創造精神者，蓋以此耳。

三、蘇聯之情況：蘇聯外既受白色恐怖之壓迫，內而立國未久，民族複雜，軍備未充，國運岌岌，故黨政當局深切認定能延續社會主義國家之生命，惟有增加民衆力量，使全民武裝，不特有精良之武器

且能使每一國民有強壯之身體，有使用武器之技術與頭腦，而勞動防衛準備之考試章，尙焉此種考試章之內容，凡衛生之知識，與軍事項目，體育技術均包含於內，蓋惟有如此之體育，始可曰應用，惟有如此之體育，始可曰有助於國防也。此種考試章乃根據男女年齡各分等級而制定各種不同之運動標準。男子自十八至二十五為初級，二十五至三十五為中級，三十五以上為高級。女子自十七至二十五為初級，廿五至三十二為中級，三十二以上為高級。倘於某年齡能達所定各項標準，即可獲此級證書。國家行隆重之授予禮，國人異常尊敬。蓋以其有勞動與自衛之能力，為健全之國民與勇敢之戰士，非若吾國陶行知先生所謂「鬥牛」與「跑狗」也。茲將該國之男女各級考試項目擇要列左：

### 男子組勞働防衛能力標準考試項目

年 齡 標準成績 考試項目	等 級		
	初 級	中 級	高 級
	18 25	25——35	35 以上
100 公尺	145 秒	15 秒	16 秒
1000 公尺	3分三十秒	3 分40秒	2, 分50秒
跳 遠	4 公尺	380 公尺	3.50公尺
跳 高	1,20公尺	1,15公尺	1 公尺
100 公尺游泳	2 分10秒	2 分20秒	2 分30秒
引體向上	6 次	6 次	6 次
10000 公尺自行車	40 分	40 分	40 分
一萬公尺滑雪 (自上而下)	1 時15分	1 時20分	1 時25分
擲手流彈	35 公尺	35 公尺	30 公尺
運輸子彈箱 (32 公尺)	200 公尺	200 公尺	200 公尺
10000公尺防毒面具 (行軍)	不計時間		
軍事訓練	口試與實地訓練		
(公共衛生 及急救術)	口試與實習		

論

著

體育軍軍化與國防

### 女子組勞働防衛能力標準考試項目

年 齡 標準成績 考試項目	初 級	中 級	高 級
	17—25	25—32	32 以上
100 公尺	16 秒	16 秒	14 秒
500 公尺	2 分	2 分十秒	2 分十秒
跳 遠	3 公尺	2.50公尺	250 公尺
跳 高	0.40 公尺	0.80公尺	0.70 公尺
1000公尺游泳	2 分30秒	2 分40秒	2 分50秒
攀 繩	3 公尺高	2 公尺高	2 公尺高
10000公尺自行車	50 分	50 分	50 分
3000公尺滑雪	24 分	25 分	26 分
擲手流彈 (七百克)	25 公尺	23 公尺	20 公尺
100公尺防毒面具	不計時間		
軍 事 訓 練	口試與實地訓練		
急 救 術 看 護	口試與實習		
公 共 衛 生	口試與實習		

其國家共定每一週有一運動日，所有青年均着運動服裝，整齊步伍，於軍樂鏗鏘中相率至運動場，聽受體育委員會之檢閱，所以表現國家之團結精神與民族力量。體委會主任委員於台上高聲相詢曰：「汝等準備好否？」全體則齊應曰：「吾儕準備好矣。」蓋即防白色帝國主義者之侵犯與反動份子之破壞，而時時戒備，早已準備強健之身手，預備與此「一拚」也。

以上所述，僅舉獨裁國家體育軍事化之顯著者，此外若東歐倭國，以及提倡自由和平之美國，亦莫不深謀遠慮，寓體育於軍事之中，吾人苟其冷靜頭腦以觀察之考究之，則不難恍然大悟，不再有盲目短視之見也。

#### 己、結論

夫時至今日，大戰前夕之徵兆，顯而易見，故為生存計，每一國家均有摩拳擦掌以備暴風雨之來臨。體育軍事化之於世界各國乃潮

流之所趨，而無其他解決辦法以為之解決者，至體育軍事化之在吾國，亦須切實推行者，為求自救於滅亡，而強吾國之國防力量也。況體育原為應人生與國家民族之需要，而非墨守成法一成不變者，今已遠非和平禮讓之時，苟吾人尚存和平禮讓之觀念，以推行不切實際之體育，是兵臨城下，不知亡國滅種之悲也。再退而言之，苟體育不軍事化，則不能應民衆與國家民族之需要，軍事訓練當取而代之，而趨向猶水之就下，莫之能禦。況吾國過去對體育之趨向與主旨為娛樂與健康，苟國破家亡，自身流離，則是時也，尙有心為娛樂而體育乎？若以健康立場言，則增進健康，而無應用之技能，無軍事之準備，則亡國之後，猶之印度安南國民，為街頭之鬻士，為征服者之奴僕，雖有健康之身，於民族國家無裨益也。事機急迫，願舉國體育同志，共起圖之！

(完)

# 小學怎樣自製教具玩具

吳可

——參觀永川縣小學自製教具玩具展覽會後——

## 一、前言

知道一個大概！

二十六年五月十九日，永川縣開全縣第一次公私立小學自製教具玩具展覽會，這會是在四川的紀元，當時我有機會參加在這一會裏面工作，所以這次展覽的情形，雖然說不上十分熟悉，但也可說

永川全縣公私立小學共有一一二所，這次到會的，有公立高級二九校，初小三七所，短小二六所，私立高小三所，初小四所，合計九九校。各校陳列的教具玩具件數統計如下表：

永川縣小學自製教具玩具件數統計表

級別	校數	教 具						玩 具	總 計
		國語科	算術科	常識科	勞作科	體育科	共 計		
高小	32	3041	1643	4000	3093	887	12664	11253	23907
初小	41	659	452	730	1043	193	3397	3664	6541
短小	24	185	60	446	454	52	1197	502	1699
總計	99	3885	2155	5176	4590	1122	16253	15419	32147
平均		39.2	21.7	52.2	46.3	11.3	164.2	165.8	324.7

這表看來，小學自製教具玩具功效還來得大。這種展覽會，四川在過去還沒有舉行過；這次各校籌備的時間又很短，展覽起來的件數各科教具一六·二五八件，平均一六四·二件，玩具一五四一九件，平均一六五·八件。就各校的學生人數來說，確實已够使用了。

展覽的件數是有這樣多了，但從這會中似發覺了幾個問題：(一)應付政府的命令，(二)不明白教具是些什麼？(三)沒有注意到使用價值。因為這樣，所以各校陳列件數雖然可觀，但是使用價值太

小了！  
小學自製教具玩具是必要，使小學教師們明白小學為什麼要自製教具玩具？怎樣自製教具玩具尤為必要。這裏就筆者想到幾點意見，提供出來就正於小學教育的同志們！

## 二、小學校為什麼要自製教具玩具？

(1) 教具玩具是什麼？要自製教具玩具，我們必得問教具玩具是什麼？簡單的說來教具就是「教使物」。玩具就是「兒童的恩物」。若要說得詳細一點，「教具就是教學時所用的一種便於兒童學習教師教學的物品，」玩具就是培養兒童諸能力的一種營養物。「教具玩具是什麼，已經知道了！為什麼小學裏既自製教具又要自製玩具呢？這裏我想就其二者的關係來說一說，就可知道小學裏二者都是需要的了。教具原為教學上的便利物，為適合兒童愛好遊戲

的心理，根據遊戲的作用，為設區的原則，其功用和玩具相同，玩具是兒童的恩物，含有教育上的意義，要有教育意義的玩具才有價值，其功用與教具無二。其不同的地方，就是玩具是給兒童隨意玩的，並沒有一定的目標；教具必須在教學時間內使用，每一種教具都有它的特殊用途和確定的中心。

(2) 教具玩具的價值在那裏？無論作什麼事我們都得問有沒有價值，有價值的事情就可以作，沒有價值的事情切莫要枉費精力和時間，教具玩具的價值，本來從前一段的敘述看來，就可知道一個大概了！不過前面所說的不十分詳細，這裏且來多說幾句。教具玩具的價值在那裏這一問題，我想就我在永川縣小學教具玩具展覽會裏所擬的幾個標語來說明就行了。在擬的時候還沒有想到教具玩具的價值，現在想起來，已經把教具玩具的價值說出來了。現在就借用這些標語來說幾句。

### (一) 關於教具方面的：

(1) 教具可以經濟兒童的學習。兒童的想像力推理力不發達，教學前所講的事物，沒有具體的物件，給兒童看，學習起來不獨是吃力，還不易構成觀念。費時多而成效少。有了教具既易使兒童記憶，又易使兒童了解，兒童學習便經濟得多了！

(2) 教具可以加強兒童的記憶。兒童記憶力薄弱，尤其



是空洞的事物更不易使兒童保持長久。教學時給予兒童以具體的實物，便會使他有深刻的印象，記憶力就會加強起來。

(丁) 教具可以幫助兒童了解 教兒童憑空的了解一件事物，總是不容易，所以在教學時不管是用圖畫、標本、模型……等教具，都易使兒童了解，越能代表實際事物的教具，兒童了解的程度愈高。

(二) 教具可以啓發兒童思想 兒童的好奇心很強，一見了一件不知的事物，他總是要問的。但是要他作推理和想像的工夫，那就不容易了，教具就能該給兒童許多思考的材料，激發起兒童的思想。

(五) 教具可以增進教學的效率 教學注重觀念的造成，但是具體的事物要比較空洞的解効力來得大些。所以在教學的時候，利用可以代替實在事物的教具來教兒童，效率定會增大。

(六) 教具可以增加兒童學習興趣 學習是以興趣為基礎的，兒童的求知慾堅強，但所要求的不是抽象而是具體的。要是不合他的要求，總是索然寡味。教具就是代表實際事物的，所以利用教具，便可以引起兒童的學習興趣。

### (二) 關於玩具方面的：

(一) 玩具可以活潑兒童的身心 兒童時代遊戲等於生

活一樣的重要。遊戲是必定要有玩具的，玩具就可助長兒童的遊戲興趣，便能活潑兒童的身心。

(乙) 玩具可以發育兒童的天性 玩弄玩具可以說是人類一種天性的要求；這種天性在兒童時代更表現得厲害。要是強為禁止，就會讓兒童另尋不適當的玩具來代替，那就會使兒童的天性不得良好的發展。所以製造適用的玩具來供給兒童玩弄，以教育他良好的天性。

(丙) 玩具可以訓練兒童的感覺 人類的感覺端賴假借事件來訓練它。兒童的感覺若是缺少訓練，便發生感覺遲鈍的現象，所謂感覺就是觸覺、筋覺、視覺、聽覺等。兒童時代發育甚快，要是某一部分缺乏訓練，就會讓某一部分發育不良。所以玩具就是訓練兒童感覺的利器。

(二) 玩具可以涵養兒童的情志 情志是人類精神的最高表現。在兒童時代沒有得着普遍的涵養，就不會成功健全的情志。所謂情志是包括同情心、宗教心、注意力、克己力、進取力、美感等。而這各方面都有玩具來涵養他。所以利用玩具來涵養兒童的情志，是教育上良好的方法。

(丁) 玩具可以提高兒童的智力 人們智力的高低，雖然

奇心、觀察力、記憶力、想像力、推理力五種而成，這五種都有相當的玩具可供玩弄。兒童的智力定會較沒有培養來得高。

### 三、小學校爲甚麼要自製教具玩具？

教具玩具的價值已說過了，這裏就來談小學校爲甚麼要自製教具玩具的問題。此地仍還用我在「永川縣小學自製教具玩具展覽會」的標語來說明就夠了！

(丁)自製教具玩具可增加社會的生產。學校所需的教具，兒童要玩的玩具，儘可能的由自己做，無形中就替社會增加一大批的生產。現在我國富家的兒童所用的玩具，城市經費充裕的學校所需的教具，總是向那大商店去買來，大商店還是向國外購來的，算起來這不是一筆大的損失嗎？

(戊)自製教具玩具可以節省學校經費。現在國家整個鬧着經濟恐慌的時代，學校的經費自然也在鬧貧困，要想法抽出一筆經費來購置教具玩具的，十分困難。若是我們自己來製造教具玩具，就可以替學校節省出一部分巡費作其他的必需用途。

(己)自製教具玩具可以利用廢物。學校和家庭間的廢物是容易尋得的，教具玩具就可找些廢物的製造，將廢掉的材料搜集起來，製成我們所需的物品，就會使無用變成有用了。但是據筆者知道永川此次因要開展覽會，各校強令兒童自製，就紙煙盒子也賣上八

百或一千文錢一個，像這樣利用廢物那就太不值了。

(庚)自製教具玩具可以訓練教師和兒童的技能。一切的技能和智力都是從各方面訓練得來的。只要多有訓練的機會，就可養成成功多種的技能。所以教師和兒童能够自製教具玩具，就獲得機會訓練成功多種技能。

(辛)自製教具玩具可以適合需要。各學校所採教科書的內容怎樣需要些什麼教具？兒童的年齡性質如何需要些什麼玩具？是在書坊裏洋貨店裏去買不一定買得着，買得齊全，而且還不完全合意，要是我們自己製造，就可隨自己的需要而製造各種教具玩具了。

### 四、怎麼自製教具玩具？

讀了教具玩具的價值和爲甚麼要自製的原因，恐怕誰了不否認教具玩具是需要自製的了。但是怎樣製法呢？我想在這段裏面就來討論這個問題。

(一)那些教具玩具能够自製？要談怎樣自製的問題，我想這一個問題也當提出討論。因爲教具玩具的種類很多，有的不是教師和學生能的力量所能辦到的。如教具中的風琴，玩具中的口琴球類等的確不是小學的能力可以辦得到的。所以在自製的教具玩具的選擇時，要合於下面幾個條件的：

(六)技術不高的 學校裏的教師和學生都沒有受過專門技術過高的作品，教師和學生的技能都辦不到，就容易失敗。這不獨是枉費材料，且會減低自製教具玩具的雄心。

(七)費時不久的 教師和學生自製教具玩具的時間，在學校是整個生活中是佔的極小部份。要是選用的教具玩具工作時間過久，一方面要停頓些學校的正當作業；一方面會減少兒童的努力成分，取效就微了。

(八)材料易找的 製造教具玩具的材料要是本地易於尋找的。如果祇徒空想要製些什麼什麼，但是限於本地有材料，以致不能進行，其或用錢在別地上購買材料，這樣的結果往往還要比買的教具玩具所費的錢多。

(九)學校最需要的 教具玩具不是裝這門面的陳列品，而是要每一件都需有使用價值。所以各校應依照各年級學生的多少，各種性質學生的多少，製造出各種最需要的教具和玩具。若是不及到這點，那也是會要減少教具玩具的效力的。

(十)自製教具玩具的原則 教具玩具的種類很多，在自製時要是不根着這原則來，祇要能夠自製的就製。那末，雖然製了些教具玩具，可是一些也不中用，那是無意義的。所以在這裏來談談自製教具玩具的原則。

(一)自製教具玩具的通則

(1)兒童化的 兒童和成人不獨是身體上的不同，在心理上也是截然不同。成人愛的東西，不一定兒童愛玩，所以在製造教具玩具的時候不要以成人的意見為主，定要合乎兒童的需要。

(2)可以比賽的 兒童的競爭心很強，好勝的慾望很高，要是所製的教具玩具都是個人使用的，使用起來的興趣不大，所以製造教具玩具都要可以比賽的才易引起兒童的興趣。

(3)能引起研究心的 兒童有好奇心的本能，所以求知慾很高，製造教具玩具定要含有奇特性和變化性的，才容易激發起兒童的研究興趣。

(4)有藝術性的 兒童很愛欣賞藝術作品，製造教具玩具切不要過於粗笨單調，必須精彩美觀，顏色之調和，技術之精細，是應當特別留意的。

(5)使用時手續簡單的 兒童的腦筋簡單，討厭思考，避難兵馬。一種教具玩具使用起來，手續簡單，兒童自然愛玩。反之，要是再三再四手續都沒有弄清，兒童就不愛使用了。

(6)少失敗的 兒童的意志力薄弱，成功了就非常高興，失敗了就心灰意冷。所以製造教具玩具時定要注意到少有失敗的情況發生，以免殺兒童興趣。

(六)少爭執的 兒童佔有性很強，往往一種教具玩具易爲強有力的兒童一人所佔據，以致發生爭執，所以製造教具玩具少製祇能供一人或少數人的或玩的。

(五)少危險性的 有的教具玩具是用鑲鐵或鐵絲來製成的。兒童使用時，偶一不慎便會刺傷，使兒童不敢玩弄。這種有危險性的教具玩具都應當不製。

(力)成本低廉的 製造教具玩具時所用的材料切忌價值昂貴，要是材料的錢花費多了，倒不如去買教具玩具來使用爲得計，所以自製教具玩具時，要利用廢物，多加上技術上的裝飾就得了。

(《)堅固的 製造教具玩具要多用堅固的材料，所製成的物品才耐用，若是祇徒敷衍一時，一種教具玩具使用不上兩次就壞了，那是最不經濟的。

本來製造教具玩具能照上列的召則做去，已經是合用的了。不過教具和玩具還是略有區別，所以在製造時還得顧及到是製教具嗎？還是製玩具呢？這兩種又各有特殊的情形，現在也各擬定其特殊的原则。

### (二)自製教具的原则

(一)含有遊戲性的 呆板機械的學習，兒童每易發生厭棄心理，能在遊戲中得到學習的機會，那是一種最後的方法，所以製

造教具時，宜含有遊戲性質的，較爲合用。

(二)是各科教學必需的 教具是應當根據那年級各科教學時所必需的製造成的，效用才大，要是祇憑理想製造些出來，多數是不合用的，這樣豈不枉費人力和時間嗎？

### (三)自製玩具的原则

(一)含有教育意味的 兒童玩具玩具，初無何等目的，不過用以遊戲罷了。但是玩具影響於兒童極大，它不僅能練習兒童的感覺，并能養成種種高等的精神作用。所以製造玩具不得不從教育出發，使玩具都帶有教育的意味，使兒童在玩具的活動中養成種種良好的習慣，與高尚的精神。

(二)適合兒童氣質的 兒童的氣質各有不同，所需要的玩具也不一樣。如學校的兒童多血質的佔多數，那末，養成注意刀，克己力，想像力，推理力，以及活潑運動的玩具應多製。假是粘液質的兒童多，那末，養成好奇心，競爭心，同情心，進取心，推理理想等玩具應多製。胆汁質的兒童，需要養成想像力，推理力，同情心，進取心，美感等玩具。神經質的兒童，需要養成好奇心，克己心，進取心，實行力活潑運動的玩具。

(三)怎樣製造各級兒童所需要的教具玩具 自製教具玩具時，必難顧及到那年級的兒童，需要的是何種教具玩具。要解決這個

問題必須根據兒童心理，兒童心理一般說來是這樣：

(一) 低年級 這期的兒童為想像活動期，一切活動多出於衝動，對於事物沒有正確觀念，這時的教具玩具的形式內容力求簡單，最大的作用在幫助其想像力之發展。最好的教具能以遊戲表價的方式進行。最好的玩具能練習好奇心想像力積做等精神作用。

(二) 中年級 兒童在這時期中，高等智力作用與感情作用漸盛，意志作用亦形活躍。這時已能注意到事物的內容性質，加以辨別認識，對於事物能發生求知的興趣。故教具玩具的形式內容比較低年級稍為複雜，容易引起兒童研究的興趣。所有的教具玩具以能涵養兒童的觀察力，記憶力，推理力，同情心，注意力，進取心等為主。

(三) 高年級 兒童到了這時候，和性漸成抽象，運動劇烈，意志力次等強固，感情漸與知性發生關係，記憶力漸行強固，已到達學習的好時期。想像力與實際事物漸成密切聯絡，推理發達，概念的抽象程度高，自尊心，競爭心，很強。意志力與注意力同時發達，道德意識也顯著。故此期教具以供給研究和參考的實際材料以發展其研究興趣玩具的內容形式不要過於簡單，以應用理化和運動用具幫助其身心的發展。

### 五、尾語

現在一般小學關於教具玩具的設備是絲毫沒有留意的，兒童在課堂上呆呆的坐着，聽教師口講指畫，沒有用教具來幫助兒童學習，以致兒童感覺所學功課索然寡味，毫無學習興趣，弄到結果學習成績不好，在課餘時又無適當的玩具供給兒童玩弄，往往互相毆打吵鬧，以致消磨餘力，以致發育不良，養成許多壞習慣。這種情形在一般的學校是常見的。但是在進步的學校裏是不讓其存在的。

關於小學怎樣自製教具的問題，這裏所談的都是些理論，沒有談到實際的方法。不過理論的探討較諸方法更來得重要。自製教具玩具要是以理論作根據製的，一定會減少錯誤。又因為教具玩具製造的方法很多，不是一篇短文可以談的，所以不提。

這裏再說幾句話來作總結：

教具是幫助兒童學習的工具。

玩具兒童當着生命。

學校為培育兒童的場所，必須設置教具玩具以增進教育的效率，發展兒童的天性。

拾起拋棄的廢物，利用教師學生的技能，製造成適用的教具玩具，那怕學校經費貧困。

# 四川省抗戰時期中心工作第七項 實施戰時教育項

## (甲) 加緊學校抗戰課業

### 一、減少普通科目酌授戰時特殊學科

(1) 各中學應於圖畫音樂外國語國文等科，師範學校於圖畫音樂國文及教育理論科目，每週總共酌減三至六小時，移充特殊教學與訓練之用。職業學校則視其性質，以戰時農工商品之生產製造，工程修造，貨物運輸，事業推廣統制等之研習，為特殊教學，如教學時間不足，得再酌抽課外運動之時間抵充。

(2) 小學酌量減輕兒童課外及家庭作業，並須依照本府教育廳核准印行之四川省小學抗敵教育實施法教學要點部份辦理。

二、改善各學科之內容及教學實施方針一切應以抗戰需要為中心。

各校實施各科教學，選擇教材，除遵照課程標準外，應特別注意於民族意識之喚起，抗戰精神之激發，以及抗敵自衛等必需的應用知識技能之養成，並須參照左列規定，改善各科內容。

(1) 語文學科 選讀古今民族英雄救國志士之言行傳記，與夫激發愛國情緒之詩歌故事，重要時事論文等，研討傳宣講演之技術與方法，採用有關抗敵救國材料為作文題目。

(2) 自然學科 注重軍用理化智識，軍用品及防毒器具構造，代替外貨的工業製造及原料來源，抗戰自衛工程暨交通用具等之研究。

(3) 算學學科 授以軍事測量槍彈射擊計算及有關軍事戰事之簡單統計等。

(4) 社會學科 注重民族英雄民族鬥爭與革命史蹟外交史實與國防現勢，軍事地理及各國政治經濟工商業現狀等。

(5) 藝術及勞作學科 注重種植畜養工藝品製造有關軍事及救護用品等製造與工事圖樣宣傳圖畫壯烈歌曲軍歌軍樂等練

專

載

戰時四川教育中心工作

三九

習。

### 三、切遵部頒特種教育綱要規定，厲行精神訓練及體格訓練。

#### (一)精神訓練要點

(1)各校務宜竭力善導學生思想與行動，使其擁護領袖，服從政府，認清敵人，肩負國民責任，防制其參加任何假借名義而宗旨曖昧之團體組織。

(2)各校應力謀教訓軍合一訓練，責任由校長軍事教官帶軍教練員及全體教職員共同負擔，並應確遵規定組織訓育指導委員會，青年訓練團，厲行軍事管理及童子軍管理。

(3)校長及教職員應領導學生厲行新生活，並與學生共同生活，關懷密切，如家人父子，藉收人格感化之效。

(4)各校應利用假期紀念週，升旗及課外時間，隨時約請校內外人士，對於學生立憲修養，國家政策，國民責任，總動員意義，以及國內外政治情況，抗戰情報等，作有系統之演講。

(5)各校教職員應於平日積極指導學生團體之組織與行動，並應設法多與他校學生往來，各予學生以大團體生活訓練。

(6)各校應切實改善一切環境布置，使能惕厲學生志氣，激發學生抗敵情緒，例如用禮堂教室食堂走廊等公地，陳設古今民族英雄或聖哲肖像，抗敵畫圖照片，國恥歷史表解，國恥地圖，關於土地人口物產軍力等比較圖表，以及愛國標語格言等。

#### (二)體格訓練要點

(1)各校體育應特別注重爬山長跑游泳拳術劈刺障礙賽跑等項，並應遵照規定厲行軍訓童訓。

(2)各校每日應舉行早操或課間操，並應遵照強迫課外運動辦法，督令全體學生參加不時舉行各種競技比賽。

(3)各校應定期舉行健康檢查，或體格檢查，如發現早期疫病及身體缺點務即迅予設法矯治。

四、補充抗戰教材注重戰時問題及解決方法之研究。

各校選用教材除遵照本總要規定及本府隨時製定頒發或令飭採用各種教材外，得根據左列目標自行搜集編製抗戰教材以資

補充。

(1) 引發民族自尊自強之精神，鼓舞國民忍辱負重堅苦不拔之勇氣。

(2) 明瞭日本現狀及國難的歷史關係。

(3) 明瞭日本侵佔我國地帶之河山富源與民族生存之關係。

(4) 明瞭戰爭實際情況及我國將士忠勇烈壯之精神與偉績。

(5) 明瞭國際外交關係提倡國民應有之努力，以博取國際同情援助。

(6) 培養長期抗戰基本科學智能。

五、加緊教職員戰時工作之研究訓練。

一、教職員率領學生參加抗戰實際工作之研究與訓練。

(1) 各校戰時後方服務團隊下所設置之宣傳警衛糾察交通救護救濟防空消防集集勞務各種訓練班及特殊科目之各種

教學，應由教職員各就所長分別擔任一種或數種，負指導實施及設計研討之責，并須就學校所在區域，領導學生實施參

加戰時工作，如肅清奸細，收容難民，維持地方秩序，緝查防空防毒設備，以及保護交通機關，與在運輸通訊，施行消防救護

等。

(2) 各校教職員應組織抗戰工作研究會或討論會，詳細研討各種工作實施之方法步驟及其成效，並應隨時

(3) 各校教職員應遵省府規定相當日期之軍事訓練。

專

載

戰時四川教育中心工作

四



二、教職員對於學校行政及教導實施應如何適應抗戰需要之研究與訓

(1) 各校教職員應嚴守學校規則，服從校長指揮，齊一步調，以期學校行政機構健全靈活，並應協同研究，如何使一切工作實際化、積極化，藉增行政效率。

(2) 教職應隨時與當地行政及軍事機關，或其他生產機關，切取聯絡，共同研究如何指導民衆，推進一切有關係生產增加及抗戰準備工作。

(3) 各校教職員應視學校情形，分別組織特殊教學，或抗戰教材，或抗戰教育實施等研究會，研求最有效之方法，或搜集足以解決各種戰時問題之教材，編成補充讀物，以利教導之實施。

(丙) 加緊學生戰時勤務組織訓練。

各校應遵照部頒高中以上學校學生戰時後方服務組織與訓練辦法大綱，及中國童子軍戰時服務大綱，暨本省實施辦法之規定，指定專人負責主持，加緊實施左列各種組織與訓練。

(1) 戰鬥工作之組織與訓練。

(2) 防禦警衛工作之組織與訓練。

(3) 交通運輸工作之組織與訓練。

(4) 生產製造工作之組織與訓練。

(5) 救護工作之組織與訓練。

(6) 宣傳工作之組織與訓練。

(7) 勸募工作之組織與訓練。

(8) 後方專業管理工作之組織與訓練。

(9) 其他必要工作之組織與訓練。

(丁) 加緊學生軍事訓練

一、高中以上學生應以寓將於學之原則，加緊軍事訓練，此項訓練，除應遵照部頒修正高中以上學校軍事教育方案及其他規章加緊施行外，并須注重下列各要點。

(1) 高中以上學校各年級學生，得就所酌減之普通學科時間，或酌抽課外運動時間，增授軍訓學術科二小時或三小時，并得於寒暑假中予以戰時特別訓練，辦法另定之。

(2) 平時軍訓，應特別注重戰鬥教練，地形識別，小部隊指揮，及實彈射擊。

(3) 學校體育應盡量軍事化。

(4) 關於軍事訓練設備，在可能範圍，務須力謀充實，以期達到部頒最低設備標準。

二、初中及高小學生除厲行童軍訓練外，酌施軍事常識及簡單軍事技能之訓練。

此項訓練，除遵照童子軍管理法及其他規章施行外，并應注重下列各點：

(1) 童子軍訓練，須排入正課中。

(2) 平時訓練，備重軍事操作，後方勤務之練習，并須不時舉行童軍露營。

(3) 童子軍設備及活動費用，應列入正式預算內，其設備應遵照標準，在可能範圍內力謀充實。

(4) 初中童子軍得於寒暑假施行戰時特殊訓練，其辦法另定之。

三、女生一律施行看護訓練。

凡高小學生均施軍事看護，訓練時應與當地醫院及衛生機關密切連絡，期收實效，并得利用寒暑假施行訓練。

(戊)加緊戰時民衆教育義務教育之普及。

一、中小學教職員總動員推行民衆教育義務教育。

(1)各校教職員應善爲利用學校固有設備或其他機關設備，領導學生連絡當地保甲長與物望人士，廣設民衆學校，職業補習學校，或短期小學，教育當地失學民衆及兒童。

(2)辦理壁報或簡報，組織宣傳隊，以公民生產自衛抗戰各種常識，及時事消息，抗戰情報，向民衆努力宣傳。

(3)協助各主管機關實地指導民衆嚴密組織，從事戰時勤務及後方建設工作。

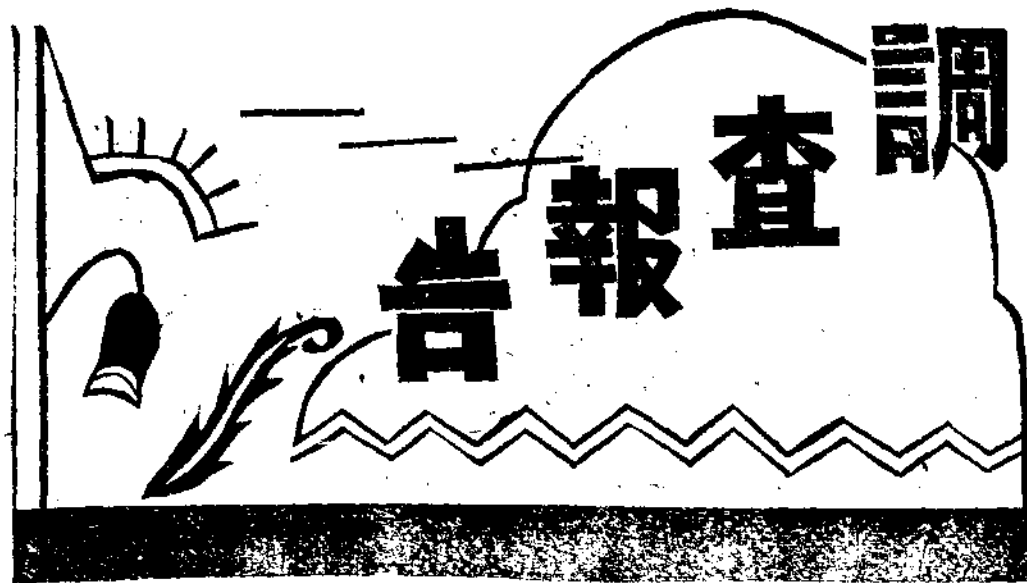
二、訓練民衆教育義務教育幹部人員。

(1)由省立南充民衆教育館附設民衆教育幹部人員訓練班招收高中以上學校畢業生，予以二月至三月之短期訓練，期滿考試及格者，派赴各縣市主辦民衆教育館，或訓練民衆教育工作人員及民衆學校師資，與夫其他有關民衆事宜。

(2)由省府教育廳開辦義務教育幹部人員訓練，調集各縣市教育委員及縣市政府主辦義務教育科員，予以五月訓練，期滿考試及格者，赴派各縣市辦理義務教育行政，及訓練短期小學師資。

三、限期大量擴充民衆學校及短期小學。

查本省民衆學校短期小學雖年有增加，但距普及之期尚遠，今後另訂普及教育計劃，一面設法健全全省縣市民衆教育委員會義務教育委員會組織，使能切實負責設計督導之責，一面分飭各市縣增籌民衆義務教育經費，總動員教育人員分期大量增設民衆學校及短期小學，期於三年內完成，至少減去現有青年失學民衆及失學兒童百分之七五，在二十六年度中務使現有青年失學民衆百分之二十，得受補習教育，現有失學兒童百分之二十，受一年短期小學之教育。



# 四川省二十五年下學期各縣地方

## 教育視報告

崇慶

督學 江東之

視察時間 二十六年五月二十日至六月四

日

縣長 譚毅武

第三科科長 王思睿

### (一) 地方概況

(1) 土地：全縣面積共約五五五〇方里，已墾成熟地約佔百分之六〇，第二區萬家坪山荒約佔全縣面積百分之四〇。

(2) 戶口：全縣共計八三、四三〇戶，男丁數二一八、五四一，女口數一九八、一一二，行政區五區，現尚缺一，照原有四行政區人口分配：第一區一一二二〇戶，第二區一九八八一戶，第三區二八七八八戶，第四區二三五四一戶。

(3) 糧賦：全縣糧額共九三〇〇兩之譜，每次實收正糧款二

三四、八六八、三六四元，附加保安經費五八、一二五元，地方附加四四、一七五元，上項數目，每年統收兩次，契稅未計。

(4) 交通：崇雙公路，東經三江鎮，直達成都；崇溫公路，北經羊馬橋，溫江，直達成都；崇元公路，北達元通場，通崇大公路，西經王家場，直達大邑，邛雅河流有羊馬黑石白馬，西河，四大河流，縱貫縣城，西河北自元通場以下，漂流船隻，通眉彭嘉叙等地。

(5) 農業：主要農產，普通太春，以禾稻，包谷，黃豆，高粱等為大宗，小春以菜子，大小麥，豌豆，蠶豆，菸菸，火麻為大宗，餘如川芎，鬱京等項，及其地特殊作物，不但產量富饒，間亦有金年耕作三次者，一年間農人最忙為五、九兩月，最閒時間為二、七兩月。

(6) 手工業：縣境主要手工業，以大小馬刀，以及各種鐵器，暨竹篾為最著，暢銷隣封各軍師旅團營。

(7) 有無其他大宗出產：該縣大宗出產，以米，麥，雜糧為最，川芎，澤瀉，鬱京，火麻，蘇布，菜油等次之，各種鐵器又次之。

(二) 行政組織及人員

(1) 科長王思容，早經省府核委，於二十五年七月到職，頗能勝任。

(2) 督學二人，劉元宗，曹守仁，均經省府核委，劉係二十四年七月到職，曹係二十五年十月到職，視察有視導表及概況表，詳細記載，視與導並重，指導改進方法，補助其能力之不及，每期視察二次，本期已視察一次，視察時間，或舉行範教。

(3) 第三科辦理教育人員，除科長督學外，尚有三人，科員王卓彬，辦事員戴石安，雇員李水淵。

(4) 區教育委員：一區葉南峯，前清成屬師範畢業，曾任小學教員及幼稚園園長多年，二區劉清苑，川大附高中畢業，曾任小學教員，何瑞徵，成都府中學校畢業，曾任本縣教育局長等職，三區盧雨帆，四川商業學校畢業，曾任小學校長等職，汪新賢，縣立中學畢業，曾任小學校長等職，四區葉楚湘，前清成屬師範畢業，曾任小學教員二十餘年，汪光奇，縣立中學畢業，曾任小學教員十餘年，月薪各十五元，前任各員不甚負責，現擬改任上列各員，對該社教育均能踏實推動。

(5) 對於懲獎教育人員，曾訂有明文執行，至任免手續，小學校長由科長簽請縣長，或由縣長直接下發，單級小學校員，由督學簽請科長，轉請縣長，或由科長簽請縣長，或由縣長直

按條件，任期無定，至任免係以考查其能否勝任，辦理有無成績為標準。

(6) 民衆教育委員會及義務教育委員會均已組織，并在按期開會，開會時有紀錄，會議決將上年度義務教育補助費攤各短期小學購置桌凳，既審取錄義務教員，予以短期訓練，各短期小學現均具備基礎，收得成效，民衆教育則刻正極力推進中。

### (三) 行政及計劃

(1) 省府飭辦之件，均一律照辦，惟近奉發初等教育四年普及計劃，限於財力人力等項，將來推行困難，必多云。

(2) 學區已劃分，全縣共分四學區，將來新行政區劃定後，擬劃分為七學區，現在學區與行政區完全符合，但劃分不屬適當，因二、三、四區過於寬大，每區呈准添設教育委員一人，暫時夥同辦理。

(3) 學齡兒童，失學兒童，入學兒童，已調查統計，計學齡兒童五八八九二名，入學兒童一七〇六四名，失學兒童四二二一三五名。

其一區學齡兒童六七三八名，入學兒童四六八五名，失學兒童二〇三五名。

二區學齡兒童一四一九九名，入學兒童二二七九名，失學兒童一〇九二〇名。

三區學齡兒童二一五六八名，入學兒童五八九一名，失學兒童一五六七七名。

四區學齡兒童一六三八七名，入學兒童三二〇九名，失學兒童一三一七八名。

學齡兒童數係民國二十四年十一月調查，至入學兒童及失學兒童數，係根據本期各校學生人數統計核算，調查學齡兒童係編查戶口時同時調查，現在重新編查戶口亦在附帶調查中。

(4) 該縣尚有推行全縣教育整個計劃。

(5) 全縣教育概況一覽，教育統計及各項圖表，每期均編製一次。

(6) 每週無大事記。

(7) 平時考查學生成績，多用口試及檢查各科副本等方法，會考廢止後，該縣府曾呈准上考，每期舉辦考一次。

(8) 小學教育研究會，最近已組織成立，按期開會，并將教部製發問題，令發各分會研討。

(9) 本年度曾舉辦暑期小學教員講習會，寒假曾舉辦短期小

學教員訓練班。期中復開辦民衆學校教員短期講習班。

(10) 上年度會舉辦全縣學生運動會，本年度會舉辦重軍大檢閱。

(11) 該科以爲教育建設少，有兼具專長，即具專長，而在一等縣教育建設均屬紛繁，時間精力亦難兼顧，以應分科辦理，乃能盡量推動云。

(四) 教育經費

(1) 各學校及各教育機關經費，均照省府核定預算執行，尚能按月發放，期間在每月二十號前後。

(2) 城鄉待遇尚屬一律。

(3) 鄉區單級小學短期小學，民衆學校經費，由教育委員領取轉發，其餘直接在縣金庫領取。

(4) 全縣教育，由財委會統收統支，并未立專帳保管。

(5) 勸支教育經費，三科長曾經副署。

(6) 上期各校及各教育機關經費，尚無欠撥情事，本期已發至四月份。

(7) 私立學校并無附加稅捐者，縣款年補助私立學校二五六八、九元，根據其辦理成績及歷史關係酌量補助。

(8) 全縣教育經費，已分別整理，至增審計劃現在擬議中。

(9) 上年度學產收益，頗有盈餘，餘款呈准撥作全縣運動會費，民教館開辦費，及各校設備費。

(10) 財委會變賣學谷，是因教育經費之需要，如因受水災或旱災，收穫減少時，均酌減讓佃戶租金或租谷。

(11) 全縣教育經費之分配，行政費佔2%，中等教育經費佔17%，初等教育經費佔68%，社會教育經費佔6%其他佔7%。

(12) 完小經費平均數爲二九五〇元，與標準數相較，超過八五四元。

初小經費平均數爲二二〇元。

短小經費平均數爲二〇〇元，與標準數相合。

(13) 全縣小學均未徵學費。

(14) 中學學生每名歲佔費三五元，餘小學學生每名歲佔費四元餘。

(15) 留學生費，歲入五〇〇元，現僅只有留學日本者一名，省內者二名，日本三百元，省內每名八十元，照現在情形，年餘四十元。

(16) 無義教專款，至籌集方法，現正計劃中，上年按照核定預算數，完全支付。

(17) 上年度承領補助費用 購置短小黑板、桌凳、及訓練

短小教員，本年度應領補助 擬依照規定支配辦法分配。

(五) 中等教育

本縣有縣立初級中學一所，教員十八人，職員十二人，學生八班，人數四九一名，其中男生三二四名，女生一六七名，每年經費一六三五六元，該校教員待遇，最高月薪六十元，最低十六元，平均三十四元。

(六) 小學教育

甲 關於所數及分佈者

(1) 全縣公私立小共二三七所。

(2) 各區所數如下表

所別	完小		初小		短小		幼種園	
	公	私	公	私	公	私	公	私
一	3	2	8		5		1	
二	5		16		13		1	
三	4	1	36	1	5			
四	3	3	24	1	7			
合計	15	3	84	2	30		3	

內有男女分校  
六女校  
均男女校

(3) 學校分佈尚與人口密度相應。

乙 關於學生者

(1) 本期在學兒童一七六〇四名，其中男一一五六〇名，女五三九四名。

(2) 一區本期有學生八八班，人數四六八九名，二區本期有學生八五班，人數二二七九名，三區本期有學生九六班，人數五八九一名，四區本期有學生七八班，人數三二〇九名。

(3) 全縣學生家庭職業，農業者佔82%，操手工業者4%，經商者佔6%，其他8%，至其全年收額，在百元以下者佔80%，百元以上至五百元者佔13%，五百元以上至千元者佔4%，一千元以上至二千元者佔2%，二千元以上佔1%。

(4) 全縣學生最高年齡一六歲，最低四歲，平均一二歲。

丙 關於教職員者

(1) 全縣現在約需小學教師四三〇人，現在實有男二三六八，女六二一人。

(2) 全縣小學教師，合於修正小學課程第六十二條規定者約八十人，業經檢定合格者三三人，未經檢定者二一八人，資格不合者約一一八人。

(3) 全縣教職員，月薪最高三〇元，最低一〇元，平均十四元。



(4) 教員進修方法為看書及參加講習，其參加補習者二〇〇人，普通喜讀雜誌日報，課外活動或運動，或看書，或互相參觀。

(5) 完小教員待遇，月薪最高一八元，最低一五元，平均一六元餘。

初小教員待遇，月薪最高一五元，最低一〇元，平均一二元。

(6) 對於小學教育感興趣者約55%，不感興趣者約45%。

(7) 教員每週教課最多二六小時，最少八小時，平均十八小時。

(8) 教員年齡最高六四歲，最低一六歲，平均二八歲。

丁、關於課程及教學法者：

(1) 各校採用課本均係審定者，其中採用商務者約佔90%，中華者約佔6%，世界者約佔2%，北新者約佔1%，開明者約佔1%。

(2) 關於勞作科教授，該縣曾擬具辦法，將四工料加路改變，教以本地生活上必需之技能，推行未及一年，現在如老廣寺小學之園藝，牧畜，廖家場小學之竹工，懷遠鎮女小之木工，已取相當成效。

(3) 特種教育逐漸在推行中。

(4) 各小學教員教學，多能努力，法者尚多。

(5) 尚未廢止體罰之小學，約佔全縣小學45%。

戊、關於校舍及設備者：

(1) 校舍通風，光線合宜之小學，約佔全縣小學76%。

(2) 有運動場及運動場敷用之小學，約佔全縣小學75%。

(3) 有農場及工場設備之小學，約佔全縣小學5%。

(4) 桌凳敷用并合用之小學，約佔全縣小學20%。

(5) 有衛生設備之小學，二十所，約佔全縣小學15%，普通衛生設備，如鑿水，萬金油，浴室等。

己、關於經費者：

(1) 全縣小學經費六八五三一元，比較上年增加八八六〇元。

(2) 全縣小學經費中薪工佔80%，設備佔10%，辦公費7%，預備費3%，與規定比較薪工少5%，設備費多3%，辦公費多2%，預備費無出入。

(3) 各小學均未征學雜費。

(4) 全縣設小學公費生二四四名，年支經費七三四元。

庚、關於考試及成績核算者：

(1) 廢止畢業會考後，因舉辦競賽關係，學生成績向無大影響。

(2) 各校畢業考試，均遵照省頒廢止小學畢業會考後應行注

意事項辦理。

- (3) 各小學考核學生成績測驗與普通筆試及口試均採用。
- (4) 測驗方法係採普通測驗。
- (5) 普通記分方法，按照試卷成績，以六〇分為及格，一百分為滿格。

(辛)其他

- (1) 縣教育行政機關辦理小學，因經費無伸縮餘地，如遇急切需款事件發生，呈准上憲奉到指令時，則已事過境遷，本期應添設助教及上期舉辦暑期講習會，是其先例。
- (2) 各小學教員待遇非薄，生活難於維持。

(七)義務教育

甲、短期小學所數及學生：

- (1) 上年度實辦二十所，招收學生二四八六名，本年添辦十所，共成三十所，招收學生三〇二六名，多收學生五四〇名。
  - (2) 本年度與上年度所辦特設與附設所數之比較：
    - 二十四年特設十五所，附設十一所。
    - 二十五年特設三十所，附設無。
- 附設與特設兩相比較，附設不克免床架屋，而特設所收學生年齡又有一部份過大或過小。

- (3) 各校均採全日制，僅有一所採間日制，如採間日或半日二部制，一般家庭均不願送其子弟入學。

- (4) 學校招收學生，大都足額，最多一八九人，最少七八名，平均一〇一名。

- (5) 學生年齡最高一八歲，最低四歲，平均一〇歲。

- (6) 平地招生易，山野招生難，至於留生，各地均難，該縣現擬遵照規定，實行獎懲與強迫，保甲人員殊少協助。

- (7) 學生家庭大都佃農，衣食不足。

- (8) 學生畢業時，仍發給證書。

乙、短期小學教職員：

- (1) 全縣共有三四人。

- (2) 特設每所教師人數一人至二人，全縣共有所數助教。

- (3) 特設教師，年薪均係一二〇元。

- (4) 教員教書少有帳席，除教短小課本外，算術、課間操、公民訓練三科均在教授。

- (5) 短小課本學生全有，係免費發給，筆墨紙張，亦由校供給。

丙、義教經費：

- (1) 特設每所短小年支經費二〇〇元，平均每生歲佔費二元，教員薪資佔全數60%。

(2) 特設短小開辦費五〇元，設備費一二元，辦公費六八元，(學生筆墨紙張費在內)

(3) 特設短小教室，僅有二所借用，餘均由廟舍改作，至必需校具，完全由校新置。

丁、其他：

(1) 各學區教育辦事處，現正在籌備組織中。

(2) 該科以爲推行民教，如籌經費，招收學生，遴選教員，均感困難，補救辦法，須強迫學生入學，教員須時加訓練，經費一項，地方不易籌集，應由省統籌辦理，較易推行。

(八) 社會教育

甲、關於種類及經費者：

(1) 學校式有民衆學校四十五所，社會式有民教館一，閱報處二，八，圖書館二，公園二，運動二，閱字處十二，射德會一，國術館一，其中較易推行而又最經濟者爲閱報處。

(2) 各種社教，受教民衆，現在共約五千六百人。

(3) 全縣社教經費，民教館佔76%，民衆學校佔24%。

(4) 社教經費之分配，薪工佔44%，事業費佔56%。

(5) 社教人員月薪最高二四元，最低八元，平均九元。

乙、關於民衆學校者：

(1) 民衆學校四四所，內中特設三七所，附設七所，私立特設一所。

(2) 學生人數因尚未辦齊，無由統計。

(3) 學生年齡最高三十歲，最低十六歲，平均二十二歲。

(4) 每日授課時間，早晨晚下每班兩小時，餘業期開學。

(5) 教本係教育部編定印發，由校層領發給。

(6) 教員月薪一律七元。

(7) 校地大都廟宇成公共機關改作，必需校具，由校購置。

(8) 招生留生，均感困難。

丙、其他：

(1) 民衆教育委員會，係按開開會，以決定進行計劃。

(2) 保甲人員協助社教，擬有保甲人員推行民衆教育實施辦法，俟呈准後，令發保甲人員遵照辦理。

(3) 城內小東街有慈善團體，創辦民衆學校一所。

(4) 新生活運動，去年會一度推行，贊成者尙居多數。

(5) 推行社教，人力財力均感困難。

(九) 視察總評及指導意見

(1) 該縣縣長譚毅武精明幹練，十分重視教育，熱忱改進，注意推廣，各鄉僻野亦親往視察，凡教員勤惰，辦理得失，均

能如數家珍，切中肯綮，確屬難能，應請傳令嘉獎。

(2) 該縣第三科長王思忠熱忱努力，計劃確實，督飭有方，用能成績斐然，應請轉令嘉獎。

(3) 該縣督學劉元宗、曹守仁二人，劉督學熱習教育行政，曹督學注意辦理內容，均尚能認真服務。

(4) 該縣教育經費尚屬充裕，但因項目未分，專帳未立，頗有流用情事，以致教經雖有贏餘，而學校經費仍須折騰發給，於教育前途，妨礙實大。該縣近成立教經稽核委員會，始定出成分劃分項目，稍有眉目，可尋惟既無專帳，又未劃分保管，常被挪用，勢所必至，應請令飭該縣府確保教經獨立性質，轉飭財委另立專帳保管，不得流用。

(5) 該縣總辦王科長每期均召集縣屬中小學校長懇話會，征求辦學人員對於全縣教育整頓之意見，及宣布縣政府對辦理教育方針，與各種要點，指示甚詳，辦法切實，深堪嘉許。

(6) 該縣小學教育因縣府之指導督促得法，教職員之熱心努力，以求進步，故形勢精神都有可觀，成績之佳，為鄰近各縣所不及，而尤以縣立中城小學，與縣立老廣寺小學為最著，縣立中城小學之成績，其特點如左：

I 師生生活打成一片，又能多方與家庭切實聯絡，并知注意溝通社會，鼓勵兒童服務公家，服務社會，以磨練其能力。

II 教學認真，督導得法，每週於星期日考試一科，學生成績頗佳。

III 勞作科能盡量趨重實用，墾植園藝，或製為實用成品，成績頗佳。

IV 指導學生保甲組織，以全校為一兒童市，一切活動皆在市政府之下充分進行，兒童無不負責任，精神煥發，秩序極佳，整潔徹底。

V 每週之整潔比賽，能各出匠心，賦各室什具於整齊之中，布置為有意義之圖案，富有美術價值。

VI 校長高舉熱心努力，刻苦耐勞，規劃進行不遺餘力，教職員亦能由衷共濟，認真服務，故能有優越之成績，應請傳令嘉獎，并指定為該縣之第一中心小學，以為城鎮各小學之模範。

縣立老廣寺小學之成績，其特點如左：

I 師生生活融成一片，食息寢處均同在一處，儼如家庭。

II 教學得法，如中年級生學作日記，高級則除日記外并接

週作文四年級起注重珠算，學生均有算盤。

III 實施生產教育，學生實習意蜂與蜂與來杭雞三十隻之飼養，花卉與蔬菜之園藝，及採製標本，與農林館之設置，女生并有縫紉室及烹飪之實習等。

IV 用保甲組織，合全校為一區署，在教師指導之下，作各種活動，以養為兒童之自動自治能力，并布置警語格言，為國難環境之適宜布置，頗能激發兒童之精神志趣。

V 教員有導師圖書室之設置，導師讀書會之組織，以努力進修。

VI 校長徐仕林富有研究興趣，事業熱忱，生產技能，對於鄉村教育，頗有計劃及辦法，故能鞭策同事，率力事業，成績卓著。

應請傳令嘉獎，并指定為該縣立第二中心小學，以為鄉村各小學之模範。

(7) 該縣縣立元通場女子小學校舍甚小，操場尤狹，查此連操場之聯保辦公處，障礙實大，應請令飭該縣轉飭該地聯保主任辦公處覓地另遷，以擴充該校操場，以重運動而維教育。

(8) 查該縣縣立元通場小學，學生寢室，甚不合用，其後樓屋，透

光通氣，眼見遼闊，應即措款整修，以作校舍及圖書閱覽室之用，無任曠廢。

(9) 查該縣縣立三江鎮小學校地狹小，房屋朽敗，互稱橋境，牆壁上端多已傾斜，亟應改建，以免危險，並應設法擴充校地，或設分校以資容納。

(10) 該縣縣立懷遠鎮女子小學校舍輻輳，運動場過於狹小，亟應設法擴充，查區署與該校緊鄰，且地面龐大，應請令飭該縣府轉令該區署劃地一部，作為該校運動場及實習工場，如仍不敷，可由縣府以學田掉換場口附近土地，以作該校之運動場所。

(11) 該縣縣立廖家場小學女生部，校舍過於狹隘潮濕，教室寢室尤潮濕難住，查該校附近有財委會管轄之街房舖面，應請令飭撥發，以作該校擴充女生部校舍之用。

(12) 該縣各小學之課程設置，尙有未遵照修正規程初級有社會自然等分科，高級加授文言文，并有加授孟子如所安小學，加授英語，如高氏私立小學者，殊屬不合，應請令飭該縣府注意糾正。

(13) 該縣縣立各小學，對於勞作科之應生產化，均有相當之認識與熱忱，除老廣寺小學之農藝與飼養，廖家場小學之竹

工賃器懷遠鎮女子小學之標心成品，均有良好成績外，其餘各校亦均有園藝造林之計劃，惟苦乏相當場所，以資實習，羣以劃撥學田為請，查該縣學田遍及全縣，為數頗多，鄉鎮小學每校酌撥近處或掉換近處田地二畝至四畝，以作學生實習農藝場所，在縣財委會方面，每年減少租谷無幾，而在學校方面，學童均受農事訓練，悉為有力之生產分子，為益實大，至其實習場所之經營，應以有經濟價值為原則，其收益應條式列入預算，以一半充實學校設備，以一半津貼寒賤學生為原則，應請令飭該縣府斟酌撥與田土，以供實習，並令第三科詳細擬具小學農藝場經營辦法呈核施行。

(14) 該縣一年制短期小學已照規定所敷，設置齊全，基礎尚屬良好，惟山野招生不易，應斟酌舉辦巡迴教學，各校均感留生困難，應一面由教員改進辦法，密切聯絡學生家庭，一面責成地方公務人員負責協助，以維進行，至學生年齡有高達至十八歲及低至四歲者，應視附近有無普通小學及民衆學校而定辦法，如有，則分別令八歲以下及十三歲以上之學生入普通小學及民衆學校肄業，如該地僅此一校，則可將幼稚生課本及民衆學校課本分別適應，而為複式編制之教學，再查該校一年制短期小學，多限全日，應即斟酌地

方情形及需要，一年滿後，可酌改為二年制短小或普通小學。

(15) 該縣社會教育現始萌芽，學校式之民衆學校，刻正籌辦中，社會式各種事業，則尚在縣立民衆教育館計劃中，應請令飭積極籌劃，加速進行，限期普及，以共挽國難。

(16) 該縣民衆學校教員月僅支七元，為數太少，難得相當人材，担任並難責望相當成績，應請令飭增加待遇，使其生活安定，得以安心服務，成績庶乎可期，如因糜費太大，人材難得，則可任用民衆學校教員兼普通小學或短小助教員，因其教學時間既不相妨，而兩方收入，即可兼廉，亦一舉兩得之法也。

四川省政府教育廳督學視察報告

二十六年第二二號

督學 陸殿與

天全

視察時間 二十六年七月一日至七月五日

縣地方教育

縣長 張肇第

第三科科長 朱植民

(一) 地方概況

1. 面積：一五〇〇〇方里
2. 戶數：二一五八七戶
3. 人口：一〇九五六〇丁口
4. 糧賦：一五三八兩九錢三分九厘
5. 出產大宗：以茶葉、牛膝、玉蜀黍、水稻等為大宗
6. 交通：川康公路當經過縣境長約六〇公里，惟尚未完成

(二) 行政組織

1. 行政人員：第三科長縣督學各一人，科員辦事員雇員各二人，每區設教育委員一人，因經費困難，呈准省府由區長兼任，概為無給職。
2. 委員會：義教委員會已組織成立，民教委員會正在組織中。

(三) 計畫大綱：該縣所擬計畫大綱四項，尚屬切要，略為修正，照錄如左。

1. 初等教育計畫：縣屬失學兒童一三一四六八人，刻已道省府明令擬就該縣初等教育四年普及計畫，除現有小學九二班外，擬自二十六年八月起，每年添辦七二班，截至三十年七月止，於四年之內共辦足三五七班，每班招足學生四十名，將失學兒童一三一四六八人全數收容，縣府除於二十五年度寒暑假購各科圖書分發各校外，并擬於二十六年度統購小學行政

小學課程標準、小學教材教法研究及兒童課外讀物等分發各小學，以作教師與學生研讀之用。

2. 社會教育計畫：縣府於保甲人員推進民教義教實施辦法中，已擬定自二十六年度起，於縣屬廿鄉內，每鄉特設民衆學校一所，每所每年津貼辦公費三十元，已列入廿六年預算內，至各該校教員，即由各該鄉聯保辦公處書記兼任，概為無給職，并於二十六年度就各學校附設民衆代筆處，於各區鄉辦理時約民衆茶園及民衆閱報處，以期社教之普及。

3. 師範教育計畫：縣屬師資異常缺乏，全縣合於修正小學規程第六十二條規定之教師，不過三人，除自廿五年起，每在寒假期內辦一次寒假講習會外，更擬籌辦一簡易鄉村師範學校一，以求師資問題之根本解決，一以適應農業社會之需要。
4. 職業教育計畫：縣屬荒地甚多，礦產富饒，農業幼稚，產茶最豐，擬於師資儲備足額時，即將簡易師範學校改為初級職業學校，開辦造林、採礦製茶各科，以適應經濟環境之要求。

(四) 經費

1. 收入：一七四八元
2. 支出：一七四八元
3. 來源：來源為(a)田賦附加(b)契稅附加(c)屠宰附加

(b) 田租 (c) 房租 (f) 雜捐

4. 分配百分比 (a) 教育行政費 (B) 學校教育 (c) 社會教育

25% 75%

育 8% (d) 義務教育 3% (e) 其他支出 8%

7. 1.

(五) 學校教育

1. 中等教育無

2. 職業教育無

3. 師範教育無

4. 小學計有縣立完全小學六所，教員三五人，學生二八班，共六

七六八人，教員待遇最高一八元，最低一〇元，平均一四元，每生

課占費七元二角

5. 初級小學計有縣立初級小學二所，教員二二人，學生六一

班，共八八二人，教員待遇一律月支薪俸一二元，每生課佔費

二元九角

6. 小學教師進修及訓練，該縣於廿五年度寒假期間內為訓練小

學師資使員得到進修機會起見，曾開辦小學教員寒假講習

會一班，講習期間一月，所有該會畢業學員計二十八人，均已

內分配各小學服務。

(六) 中小學免收公費及雜學費

1. 免收全縣小學一律免征學費，成績優良者得免征書籍費。

2. 留學費：二十五年總收入一〇〇元，除留學費外，其他留學各地之學生，

(八) 中學高級師範之任宏開請領貸費外，其他留學各地之學生，

尚未有請領者。

(七) 義務教育

1. 學區劃分：全縣劃分為三學區

2. 教育委員及待遇：第一學區教育委員由該區區長劉漢章任，

第二學區教育委員由該區區長王述明兼任，第三學區教育

委員由該區區長張鴻基兼任，均為無給職。

3. 經費來源：糧稅附加及省款補助。

4. 學校所數：特設一所附設六班，合計二十三班。

5. 教師人數及待遇：教師一七人，每人薪俸一律月支一〇元。

6. 學齡兒童：一四二五九人。

7. 已就學兒童：二五九七人。

8. 未就學兒童：一六六八二人。

9. 招生留生辦法：該縣於保甲人員於推選民教教員實施辦法

第十條第三項第三款規定：凡有子弟而不入學者，保甲人

員得限期勸令入學，如仍不遵行，得呈請區署處五元以下之

罰鍰，并仍責令入學，惟該縣兩經匪陷，人民謀生不遑，而保甲



人員復不知切實協助行之殊鮮成效招生既感困難留生亦復不易。

(八)社會教育

1.民衆教育館

A 館數一所。

B 經費數目及來源：全年經費一〇〇〇元，在縣教育經費內支給。

C 內容：設館長一人，爲無給職，館員一人，月支薪俸一四元，館丁二人，月各支七元，內分閱覽、健康、教導各組。

2.民衆茶園民衆茶園一所，內有各種書報、新生活標語、新生活教育掛圖、軍事常識掛圖、國恥掛圖、留音機收音機……等

3.民衆閱報處

(A) 所數：五所。

(B) 經費數目及來源：全年經費一〇〇元，由民衆教育館經費項下支給。

(C) 辦理情形：城區民衆閱報處一所，第一二三區區署所在地各一所，靈關場一所，各該所閱報辦法，均係將新到報章張貼於交通要道，供人閱覽。

4.民衆學校

(A) 所數：七所，均係附設。

(B) 班數：十班。

(C) 學生人數：五〇〇名。

(D) 經費數目及來源：本年度預算上未列專款，所有各該校辦公費概由原機關經費內撥節開支。

E 教員人數及待遇：教員一八人，皆由原機關職員兼任，概爲無給職。

F 招生留生辦法：該縣保甲人員協助民教教員實施辦法第九條規定，本縣各區署各完全小學及民教館附設之民衆學校，每期應招足學生一〇〇名，所有是項學生，即由學校所在地之聯保主任造具名冊，申送入學，爲劃一入學起見，并每夜由各聯保辦公處職員帶校授課，此種申送學生辦法，於開學之時頗著成效，惟保甲人員日久玩生，對於民衆學校，不能與以切實之協助，致學生人數日漸減少，故招生雖易，留生却難。

(九)視察總評

該縣縣長張聲第，督同第三科科長朱植民，規畫教育事宜，逐步實施，尙能盡責，縣督學柯嘉兆，經營普通考試教育行政人員及格。

頗具相當能力，惟去年到職未久，即赴省應縣長考試，耽擱兩月，本年六月，又赴省候選區長，曾學於七月初到天全視察，該員假期早滿，仍遲遲未歸，似此曠廢職守，殊屬不合，該縣兩次匪陷，元氣未復，中學、師範、職業各項教育，俱付缺如，小學教育，略具基礎，義社兩款，尚待推動，茲擬視導意見如次：

一、教育經費統籌後，應指定的款，專眼保管，作教育經費固定收入，所收學谷應建立倉庫，待價標賣。

二、各校經費由經征處劃撥田賦附加，交校長自行催收，於校務之推進，大有妨礙，應仍由縣金庫發給現金，俾校長得專心辦學。

三、該縣以各區長兼任教育委員，有名無實，當此厲行普及教育，——義教及民教之際，教委職務重要，應揀委合格人員承充，以資推動。

四、視導工作，對於教育之改進，關係至巨，除縣督學及教育委員，負視導專責外，縣長、主管科長、各區長及主管教育區員，均應隨時抽查，以資督導，每學期視導前後，均應舉行視導會議，討論視導要點，及改進方案。

五、應由縣府制訂普通小學、短期小學及民衆學校考績規則，呈省府核准施行。

六、該縣各級小學，各項設備，應由縣府組織設備委員會統籌辦理。

七、各級小學訓育教學方法，尚待改善，應督飭各校組織初等教育研究會，切實研究，并於假期內調集小學教師講習。

八、該縣縣立城區小學，精神形式，俱尚可觀，應將校舍建築完善，充實設備，改良訓教方法，并指定為中心小學，俾負輔導研究之責。

九、該縣縣立城區女子小學算術演草，均經教師核閱，并經校長覆閱蓋章，督飭頗能認真，惟高級班作文考試，九人中及格者僅三人，該班國語教師，頗學孔教法，欠佳，應飭嚴切注意。

十、縣立始陽鎮小學，現在備用校址，房舍狹隘，光線不足，亟應撥款建修，并擴充為初級四班高級二班，以資銜接，該校專員，因事離職，代理校長高登雲頗能勝任，應由縣府加委，以專責成。

十一、該縣義務教育委員會，應組織健全，按期開會，設計推行，中央及省府補助與夫地方增籌之義教經費，應照省頒義教經費收支保管規則，及分配規則辦理，義教委員會，應依照規則，行使其職權。

十二、短期小學之分布，應以地方失學兒童人數及經濟環境為準，不得與初級小學同設一處，致碍招生。

十三、應健全民衆教育委員會之組織，并按期開會，設計推動。

十四、該縣民衆學校應注意下列各點：

1. 招生事宜，應由當地聯保主任負責辦理，為辦事便利計，并得委聯保主任充當民校校長。

2. 民校教師，應改良教學法，多方誘導，使來學民衆，感覺興趣，減少曠課。

3. 學生宜有組織，採能力較優之學生，任隊長中隊長等，使其互相團結勸勉。

4. 向例附設民衆學校辦公費，由所附機關撥支，但各小學校辦公費甚少，遂致燈油昏暗，茶水俱無，似此勉強維持，焉能收效，以後無論特設附設，均須有相當辦公費。

十五、該縣民衆教育館閱覽組，設備空虛，應多購青年讀物，兒童讀物，通俗讀物，及省內外有名報紙，以備閱覽。收音機應安置該館，按日開放，充分利用電化教育工具，民衆茶園，應劃歸該館辦理，所得利潤，悉數撥作該館設備之用。

十六、該縣各儲備師費計，擬籌辦簡易鄉村師範學校一所，自應要圖，但須商承該區專署詳擬計劃，專案報省候核。

以上各項，是否有當，尚敬祈鈞核。

四川省政府教育廳督學視察報告書

廿六年五月十三號

督學 黃德毅

長壽

視察時間 廿六年五月廿二日至廿九日

縣長 伍爾正鵬

第三科長 黃紹宣

(一) 地方概況

1. 面積——六千八百廿五方里。

2. 戶數——七萬三千三百八十九戶。

3. 人口——三十八萬二千一百二十八口。

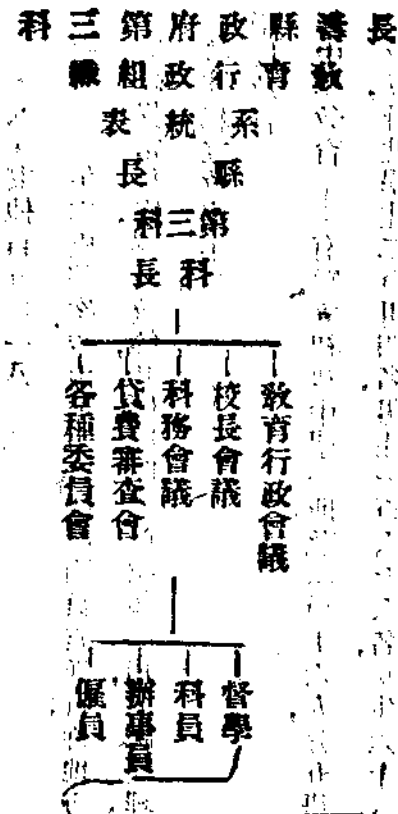
4. 賦賦——舊有糧額三〇〇〇兩，約合法幣三六〇〇〇元。

5. 出產大宗——米麥雜糧，特產有竹蓆、柚子等。

6. 交通——水路通渝涪，每日均有汽船往來，陸路通墊江、鄰水。

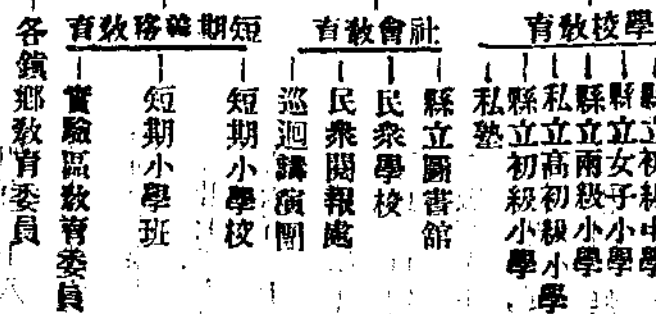
江北、涪陵、路面均用沙石鋪成，頗稱便利，郵電各處鎮鄉均可通達。

(二) 行政組織另附系統表



（三）計劃大綱

1. 教育行政——須於廿六年度依照行政區劃設區教育委員以謀教育行政機構之完整。
2. 教育經費——該縣教育由於經費之不獨立兩年以來教經漸有存餘當被挪移流用有經費而不能辦教育殊屬恨事今應求教育經費獨立以謀教育之進展。
3. 中等教育——該縣中學並應增加理化儀器及圖書等設備並改善充實學校內容。



4. 初等教育——（一）該縣應盡量將單級初小擇要地加以合併使有多數之完全初小加強教育效能兩級小學初級部之複式編制亦應盡量改為單式以免每班人數過多教育無效
- （二）該縣初小短小教員之薪俸，應盡量提高，俾得安心服務。
- （三）於該縣葛蘭渡舟等要鎮，擬設女子兩級小學，以適應該縣之特殊環境，奠定女中部招生之基礎。

(四) 縣署撥該縣各兩級小學幼童軍設備費。

5. 義教及民教——該縣短期小學暨民衆學校均未解編定額

是應於廿六年度內，一律增設足額。

(四) 經費——

1. 收入——每年計共六萬七千三百七十五元，三角二分。

2. 支出——每年計共六萬九千五百八十一元。

3. 來源——契稅肉稅糧稅三萬七千一百廿五元六角一分，積

牛捐及各項雜捐一萬零二百一十八元七角一分，田土房租

一萬七千三百零七元，學費及雜項收入二千七百廿四元。

4. 分配百分比——教育行政百分之二、五、中等教育百分之

一六、七、初等教育百分之六〇、八、社會教育百分之

一〇、八、其他百分之一八、二〇。

5. 整理——集零成整案，現由地方財政機關負責進行，惟地方

財政異常拮据，縱有盈餘，其他機關不免拉移流用，欲謀整理，

勢非獨立收支不可。

(五) 學校教育

1. 中學教育——有縣立初級中學一所，教職員十六人，分五班

教授，計共學生二百卅四名，男生一百六十六名，女生六十八

名，常年經費一萬一千五百八十六元，教員待遇最高月薪八

十元，最低月薪十八元，平均四十五元，每生歲佔經費四十八元二角八仙正。

2. 職業教育——無

3. 師範教育——無

4. 小學——共一百五十七所，教職員二百五十五人，分五百一

十六班，共有學生七千四百五十六名，計男生五千九百五

十八名，女生一千四百九十八名，人數較上年度增加二百一

十八名，經費總數四萬七千七百七十三元，較上年度增加二

千四百六十八元，教員待遇，最高月薪三十元，最低十四元，每生

經費歲佔經費六元零一角。

高級小學——共十所，教職員五十一人，學生八百九十七人，

分廿七班，人數較上年度增加二百一十八名，經費總數二萬

零六百一十五元，較上年度無增減。

初級小學——共一百四十七所，又兩級小學初級部十所，教

職員二百〇三人，學生六千五百五十九人，分一百九十三班，

人數較上年度增加一千四百四十八名，經費總額二萬二千

八百卅八元，較上年無增減。

幼稚園——無

8. 小學教員進修及訓練——初等教育研究會，各校均已遵章組

續，暑期講習會亦於廿五年七月內舉辦，到會人數，共一百二十名，時間一月，經費共七百八十五元八角正。

(六) 中小學免費公費及留學貸費

1. 免費：中小學免費學額，中學十五名，小學八十名，共九十五名，中學每名六元，小學每名二元，總額二百五十元。  
2. 公費：中小學公費學額，共四百零四名，中學六名，小學三百九十六名，中學每名廿五元，小學每名高級十元，初級二元，總額八百七十元。

3. 留學貸費：收入總數共四千元，本年應支留學貸費生，省內四十一名，省外四名，省外每名一百五十元，省內每名八十元，貸出總額九百廿元，尚餘叁千餘元。

(七) 義務教育：學區按照行政區，仍劃為四區，教育委員每區一名，每名月薪十五元，經費由縣教育經費劃撥，已設一年制短期小學廿所，教師人數廿二人，教師待遇特設校月薪十五元，附設班月薪八元，全縣學齡兒童數目，五萬五千九百一十八人，就學九千一百九十九名，未就學兒童四萬六千七百一十七人，就學兒童佔百分之二六、四，未就學兒童佔百分之八十三、六。

招生辦法：首由教育委員教育會同當地保甲人員挨戶調查，指定入學，留學辦法：由學校隨時查學生缺席原因，設法免

除，並舉行家庭訪問感化復學，畢業人數，五百廿四人，考績辦法，由科長督學將視察結果分別獎懲，師資訓練，仍於暑期講習會召集入會講習。

(八) 社會教育

1. 圖書館：計共五所，六班，學生三四九人，經費共一二〇〇元，由縣教育經費項下撥付。設管理員一人，工役一人，計分報章雜誌書籍三部，所藏圖書約七千餘冊。

2. 民衆學校：計共五所，六班，學生三四九人，經費共一二〇〇元，由縣教育經費項下撥付。教員卅九人，純爲義務職，招生，係由縣府令各校所在地區署或聯保主任，就民校附近各保失學民衆，強制指定入學，其中途缺席者，由學校調查其原因，訪問其家庭，勸導復學，或加強制，最近兩年有畢業生九十名，縣政府考核，民校教師成績優良者，給以名譽獎，師資訓練，以經費困難，尙無若何設施。

3. 其他：無。

(九) 視察總結

查長壽縣教育狀況，較之廿二年視察時已大有進步，推溯其原，實當時教育科長深繼承辦理之功，就現時公私立小學及初小校觀察，均得具備學校規模，有特發展，其教育標準之創立，與督辦

表之規定，確於彼時建樹其基礎，相沿至今者也。惟自縣府併科以後，各縣教育，隨縣府統籌，縣款混而為一，各項名目取消，款項盈虧，無從查考。於是縣款經預算，一縮減於財委會，再抵於縣金庫。查現在中小各校經費，已被削減不少，而各校辦理情形，遂逐漸感受困難者。

不特此也。查廿五年春季行政大會，決議調撥款一千五百元，購置理化儀器藥品，成立公共理化實驗室，原係根據廿二年督學視察之主張，經四川省教育廳核准飭遵之案，乃該縣金庫仍藉款緝為名，奉未照撥，以致全縣學校仰賴之設備，無法實現。

且查原有教員薪租三千石，本年度預算六成收入，計收一千八百石，每石估價十元，約可收銀一萬八千元。上年秋收，實收二千一百石，每石平均估價十四元，實收銀二萬九千四百元。此項增加一萬一千四百元，又契稅一項，亦較預算增三千餘元。兩項合計實增加一萬四千餘元。已於本報告書暨縣立初中報告書計劃大綱中分別言之。

該縣縣金庫公然挪用教員一萬四千餘元之鉅，對於上案令飭會議通過之理化儀器設備費一千五百元，竟置弗理，不顧是何居心。該縣府第三科及縣立初中校，均擬將款徑劃歸獨立，以謀教育之發展。此種主張，不無理由。應請

鈞府對於該縣教育，加意維護，或准獨立，或杜挪挪用，以有效辦法。其他事項，分別條列如左：

1. 縣長周正簡暨第三科長黃紹宜，自辦學有年，富有經驗，對於該縣教育之興革，自有成竹在胸。惟前經到任，宣猷未展，此後該縣教育之物興，當可拭目而計也。

2. 督學陶仲平，任期兩載，輔導有方。該縣小學，初小及短小，民衆各校一部雖為前科長之舉劃，然其辦法，得以發見光大，至今不墜者，實為該督學督促之功。（附呈各學校視察概況簡明等表，請予閱核）應請嘉獎，以昭激勸。

3. 督學黃廣居原任技士，茲復由江前縣呈請假聘委為督學，是否請發職銜名技士薪俸，應請查明保案緣由，迅予補收，免致妨礙進行。

4. 該縣各區教委，原係通令限至廿五年底一律設置。該江前縣長迄未進行，其他有關教育案件，亦多擱置未辦。現任第三科長黃紹宜到職伊始，除將積案廓清外，現正遴選教委，以謀教育之推進。

5. 該縣鄉村初小短小各校教員，薪資既微，復不兌現，每月均由教員到縣請領。縣金庫多未照發現款，常給劃條，指定在各該校附近出款機關憑取。各教員持向指定機關交涉，如逢星期日則皆休息，如非星期日，則研課務，致使無力之教師，輾轉央請而無結果。縱使撥得現款，亦不知耗去若干。教育如此，易勝浩歎。

今後應加重教職責，各該教委所轄初小短小各校，及該教委每月共應領薪若干，縣金庫計可撥發若干，或應資成各該區教委具領轉發，隨取收據，以應用三聯收據，金庫一聯，三科一聯，教委存根一聯，此法眉彭丹青等縣，已行之無弊，無案報銷，用資救濟。

6. 該縣圖書館、閱報室及公園等項，均有專款，民衆學校，亦選分于廿六年度預算，專列經費，應將以上四項合併成立民衆教育館，負責辦理，以期改善。

7. 縣立女子小學既經獨立，現與初中女生部合併，校舍不敷，無法推廣，於該校前途之進展，妨礙甚大，竊以該校之發展與否，對於初中學生之來源，關係至爲密切，除於縣立初中校報告書中，主張將男女生二部合併於林莊初中校內，增修西院，設女職員專責管理，以便施教外，該女中部移住林莊後，即將女中原有校舍全部，劃歸該女小校，作擴充班次之用。

8. 縣立河街小學學生多着長服，操演走步，有礙運動，應一律改着制服，並清溝澗金銀沙于背，應取消另，易妥善辦法。

9. 縣立雙龍小學秩序整齊，成績頗佳，惟高級作法改點，應將別字及欠妥之處，詳細改築，輔導學生作業。

10. 縣立傅何小學校長黃道隆辦事踏實成績顯著，深得學生家

屬信仰，查該員任職五年，始終不懈，應由縣府第三科開具事實列表請獎，以彰勞勩。

11. 縣立太平小學辦理亦有成績，惟初級畢業，多不適合學生身材，應改良。

12. 縣立石堰小學各部辦理頗有精神，惟收學費不敷，經費尤爲缺乏，應添置至高年級作法一項，應聘文理優長者任教，以期程度之提高。

13. 私立健行小學高年級學生共有一百人，人數過多，校具不敷，應分兩組教授，復查該校基金一項，於廿一年貸入財務科生息銀三千元，原約二分五厘行息，繼因該科收入遞減，利率改爲二分，復減爲一分二厘，自廿四年起，本利停支，迄今該校經費全年減少九百元之鉅，以致辦理極感困難，竊以該校之創立，係便城內兒童之就學，藉使該校停辦，勢必由縣另創小學，以資容納，是該校之存在，不啻爲縣，款減少四千餘元之常年支出，故該縣財務機關，無論其他債務能否清償，均應儘先籌還該校之基金，始昭公允，擬請令飭該縣府於下年度總預算內，撥備一萬本，以維該校之進行。

14. 縣立文廟初小原爲河街鎮立三初小合併，亦係廿二年督學視察後之主張，遂



縣令改組者也。現在擴充為初小四班八級，職教各員熱心供職，成績斐然可觀。該校長夏健民及教員孔憲全、樂雙、應古蘭、芬等應由縣府酌給獎金，以示優異。

15 私立余氏祠初級小學教職員辦事熱心，生氣勃勃，前途頗有希望。惟教室逼仄，有妨衛生，棟瓦不合身材，有礙發育，均應改造。

16 渡舟鎮公立寧家寺初小教員陳志處渡舟寺初小正教員向澤民教授認真，成績顯著，均應請予嘉獎，以資鼓勵。

17 李氏祠私立初小教員李樹華、助教宋孝廉，辦事敷衍，應請申斥。

18 縣立石堰鎮文廟短期小學教員朱慈忠，教授無力，另應揀賢補充用資整頓。

19 縣立第一第二民衆學校暨第一第二區附設民衆學校學生缺額均多，應由縣令飭各該地保甲人員負責督促，以宏效

20 以上各條，係列舉各校事實之顯著大者，足以改進意見。各縣辦理狀況，詳見各縣校概況表及簡明表，請詳閱，敬祈察核。其他共通缺點，分別臚列於后，請予核飭進行。

改進意見

- 一、各小學低年級卓登，往往不合，應飭由縣督學於查學時，携款僱工督令改製，或由第三科統制分發，以期適合。
- 二、一般小學及初級小學，祇知照誦明讀，而忽視抄錄、默讀、默寫等有效諸法，應飭改良。
- 三、該縣小學初級及初級小學，幾全為複式教授，教員多未諳小種複式或單級教法，虛耗光陰，效率減少，殊屬可惜！以後應辦辦暑期小學教員講習會，研究小學行政及教授管理辦法俾得改善。
- 四、作法一項，無論文書語體，均應講求標點符號記法，以期適用。
- 五、各校應用簿冊如學籍簿、學生缺席簿等，應由縣政府規定式樣發交各校應用，以資劃一。
- 六、民衆學校可以短小教師兼辦，俾待遇增厚而有專人負責，成效自有可期（議按成都市區短小民校，即係此種辦法）。
- 七、縣立初小短小各校，多無廣室，應由縣統籌設置。
- 八、縣立初小短小各校校舍，大多破爛不堪，應由縣府設法分期修葺。
- 九、各小學初級複式班次，人數過多者，應次第分班，改為單式教授。
- 十、各短小人數多在百人以上，應分為午前午後兩班，實行半日部教學。

# 介紹與研究

## 由日本的新學制案說到中國的學制改革

高越天

世界教育會議今年八月間在日本東京開會，參加者達卅七國，各國代表人數除日本外，有六百三十六人之多，此外各國更派列席旁聽人員多人，預計總數在二千人以上，我國本已派定代表，惟因大會准「滿洲國」參加，有背國際信義，且影響我國榮譽，故拒絕參加，在此會期中，日本教育改革同志會後藤隆之助、田澤義輔、木村正義、阿部重孝、西村房太郎、鈴木達治、大島正德向文部省提出「教育改革案」，其原案如下：

### 一、教育改革之目標

- 1 確定國民大眾教育制度
- 2 完成國民教育，中等教育普及化。
- 3 教育實際化

- 4 廢除特權改善現行試驗制度
- 5 改革師範教育
- 6 確立教育行政系統

### 二、改革案之要領

- 1 學校之種類，分小學校、中學校、大學校及大學院，（研究院）廢除現行之專門學校及高等學校，（程度等於中國之高中）中等學校分青年學校及中學校。
- 2 小學校修業年限定為六年，其上為中等學校，廢除現行之高等小學校。
- 3 中等學校修業年限定為三年至五年，青年學校係從前學校，已有職業生活之人所肄業，修業年限定為六年，前期二年

後期四年。

4 大學校修業年限三年至五年，現在之大學將高等學校專門學校整理之，而改爲大學。

5 大學修業最高學術機關，既無修業年限，又無卒業年限。

6 關於義務教育，國民須受小學六年及青年學校六年之義務教育，但三年制中學校卒業者及受同等之中學教育者，認爲結束義務教育。

7 所有學校卒業之特權及稱號一律廢除，凡對於上述學校入學之特權，亦廢除之。

8 現行師範學校及高等師範學校一律廢除之。小學教員由中等學校五年卒業生或有同等學力者之中選拔，在小學教員養成所中，訓練二年，中學教員由大學卒業生及有同等學力者之中選拔，在中學教員養成所中訓練二年，以上訓練終了，實習一年，經檢定後，給予教員資格。

此項「教育制度改革案」提出後，日本文部省是否全部採納，據釋因全國旋即入於戰時狀態，故尚在研究考慮之中，惟預測將來，大體原則上必有所採用。我國教育制度，近十餘年，始採用美制，過去一切，大抵效法東鄰，故一切尚多相似之點，兼以王氏凱氏，文化相輔，現雖成爲敵國，對於此改革案之理論，似亦有加以重視之必要，爰爲分別研究如次：

### 一、中日兩國之共同性與差別性

大凡一個國家的教育方針，其出發點莫不根據其本國之環境與背景，當中國變法日本維新的時候，中日兩國在教育方面的計劃制度，因爲本身空無所有，多是照抄歐美的。可是日本却比中國來得聰明，知道完全摹仿效是不行的，就參酌本國的國情以及社會的實況，確立了教育思想，決定了教育制度，依照計劃，培育人才，來適應國家和社會的需要。八十年來，蒸蒸日上，舉凡科學哲學美術文學以及體育運動種種，莫不迎頭趕上，駁駁與歐美并駕齊驅，列爲世界五強之一。其在教育方面所收之效果，至足驚人。反諸在我國則當初即無一貫政策，今日學英美，明日又學德學日，徬徨徘徊無所適從，因國體更革，軍閥專政，教育行政機關，類似虛設，各省不相爲謀，競作畸形的自然發展，教育方面種種不合理之弊病，不勝列舉，迄至最近，因政治之統一，教部始能統籌全局，在國民黨三民主義教育方針之下，有所計劃整頓，然就國家所屬望於教育者，固尚遠也。現在吾人就中日兩國之現狀，加以分析比較，則共同之點有四，差別之點有六，其屬於

- 共同之點：
- (1) 東方文化之特殊性。
  - (2) 愛國孝親之倫理。
  - (3) 村鎮里巷及村町的社會組織。
  - (4) 紀念國家民族制度。

在東亞方面之立場，其屬於

差別者，厥爲：(1)中國之人口較日本多六倍，土地面積較日本大卅餘倍，而文盲之總數，日已僅百分之六，中國尚佔總數百分之八十以上。(2)日人武俠尚氣而胸襟偏狹，中國人和平勤儉而行動迂緩感覺遲鈍。(3)日本工業發達，資金集中，人口集中，耕地不足，已形成資本主義國家，我國則尚滯留於農業及小手工業時代，未開闢之荒地甚多，人民亦多散處。(4)日本國力膨脹，在北進南進，外發展政策之下，爲一侵略國家，我國則爲被侵略之對象國家。(5)日本之交通聯絡，早已非常具備，我國年來雖急起直追，而僻遠之區，尙未能完全溝通。(6)日本對外，以獨霸東亞併吞中國爲主幹，征服全世界爲終極，中國對外，以自力更生，親仁善鄰爲主幹，而以世界大同爲終極。兩國國民之思想上頗有不同，教育的宗旨亦異。

就上述情形觀察，可知我國之國情民俗，與日本相似相異之點甚多，故日本之一教育制度改革案，一我國可就其同異之點而加以研討，雖現成敵國，亦不妨作爲他山之石也！

## 二、改革案與我國現行學制同異之點

日本最近之改革學制案，其與我國現行學制相同者，僅有一點，即

1, 小學校之修業年限爲六年，而廢除高等小學。我國初等教育，

清季規定初等、高等小學修業期限，一律爲四年。至民國元年，改高等小學修業年限爲三年，縮短一年。至十一年施行新學制，規定高等小學二年，又縮短一年，十七年經大學院規定小學年限爲六年，分爲初四高二兩級，學生之年齡假定爲七歲至十二歲，其理由蓋以小學畢業爲國民應受之最低基礎教育，此制迄今未變。日本本來尋常小學爲六年畢業，其上爲高等小學，修業年限以兩年爲原則，但亦可延長至三年，今若將高小一年級廢除，則六年制之初等教育，殆將與我國相同。

至於不同之點，則有七端，計爲

1, 中等學校修業年限縮短一年。我國中等教育，清末定爲五年，民元教育部公布學制定爲四年，至十一年改爲三三制，計初中三年，高中三年，十七年雖有修改之議，然未實現，故此制迄今未改。現日本之學制改革案，擬將中學修業年限定爲二年至五年，對於日之現制，縮短二年。(日之現制，爲初四高二中等教育自十二歲至十九歲計七年)較諸我國之三三制，亦縮少一年，此不同之點一。

2, 青年學校。失學之成人補習教育，爲我國當前一困難焦慮之問題，現雖各省俱設有民衆學校，而成効尙未顯著，廣西之國民基礎學校，志願甚宏，但亦尙在開始舉辦試驗之中，因我國教育

、普通初等教育尚無法普及，欲求如日之設青年學校，定限六年，謀中等教育之普及，自爲事實上所不許，日本一部分人士之欲設青年學校，顯欲提高其國民普及教育之程度，我國目下尚無設立此項學校之擬議與準備，此不同之點二。

3. 大學修業年限三年至五年，以及高等學校專門學校之整理，改爲大學。我國大學除醫學院修業年限爲五年，又實習一年，其他文理法教育農工商均爲四年，日本現行學制則爲三年或四年，改革案已增多一年，至於日本之高等學校與專科學校，則有二種：一爲尋常小學畢業後升入之七年制高等學校（等於中國高中），一爲中學五年畢業後升入之專門學校與高等師範學校（修業期限專門五年，高師四年）。此改革案中，所指高等學校與專門學校，當爲七年制後三年之高等學校，以及中學畢業後升入之專門高師而言。至我國現行學制，則專科學校之入學資格，爲高中畢業生，程度原與大學相等，惟修業年限爲二年或三年（惟醫科須四年，且須實習一年），日之改革案主張，將專門及高等學校整理改爲大學，較其現行學制，亦須增多一年，與我國專科學校較須增多一年或兩年，此不同之點三。

4. 大學院爲最高學術機關。我國現有學術機關，如中央研究院，北平研究院等，雖經政府公認，惟并不在學校系統之內，日本現

有之各種研究院，亦復如是，今改革案列大學院於大學之上，且固定其爲最高學術機關，無修業卒業期限，顯已列於學校系統之中，此不同之點四。

5. 國民須受小學六年及青年學校之義務教育。日本小學教育業已普及，故改革案進而謀中學教育之普及，我國則小學教育尙未普及，一年制短期小學之義務教育，尙在勉力推行之中，與與改革案之主張國民應受十二年之義務教育者，相去甚遠，此不同之點五。

6. 學校卒業升學之特權稱號廢除問題。學校卒業及升學之特權及稱號，在日富有特殊之傳統性，比較我國，無例可援，此其六。

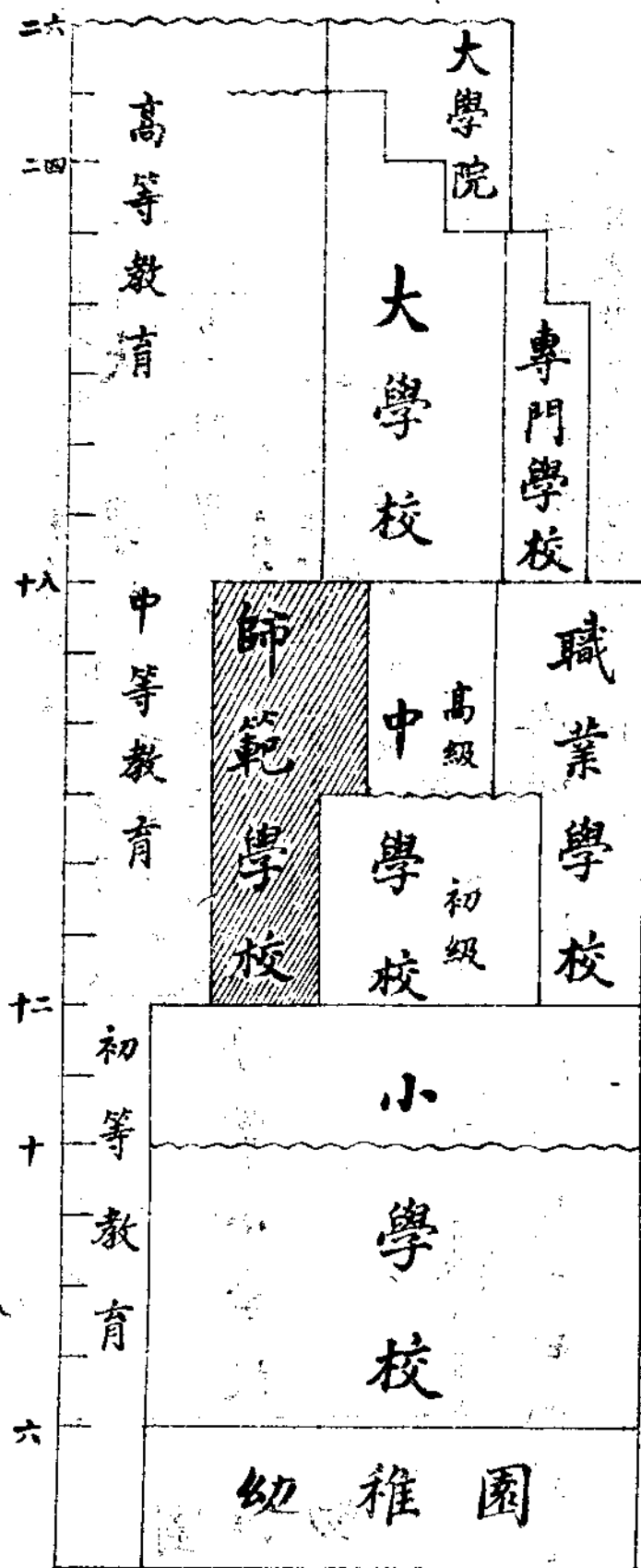
7. 師範及高師一律廢除，而以小學教員養成所及中學教員養成所代之。訓練二年實習一年後，始得檢定爲合格教員。我國之師範教育制度，過去曾一再更革，與中學合一辦理及獨立設置兩點，尤爲爭議之焦點，迨至二十一年以後，政府公布師範學校法，及師範學校規程，始規定以獨立設置爲原則，中學僅得附設特別師範科及簡易師範科，現在我國之師資造就機關，計有師範大學，師範學校，鄉村師範簡易師範學校，簡易鄉村師範，以及中學附設之師範科，特師科，師範科，修業年限師範爲前期三年，後期三年，但招收初中畢業生則爲三年畢業，特師科招收高

中或高職畢業生，則為一年畢業，簡師招收小學畢業生，則為四年畢業，中學簡師科招收初中畢業生，則為一年畢業，至簡易鄉村師範，則修業年限一二年不等，我國此種制度，極富彈性，較諸日本現行師範制度，第一部由尋常小學畢業後，須經二年之高小及五年之師範，共修業七年，第二部由尋常小學畢業後，須經五年之中學及二年之師範，亦共修業七年者，師資之寬嚴，相

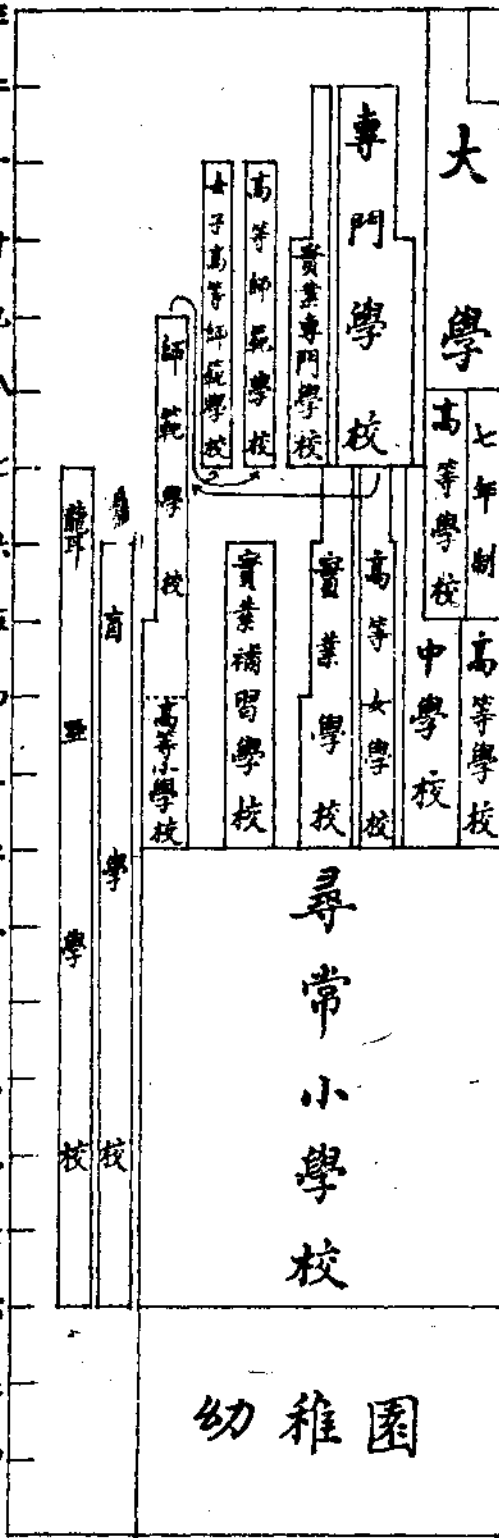
去已屬懸殊，今日本之學制改革案主張將高師師範廢除，而代以中小學教員養成所，其入學資格，厥為大學生與五年畢業之中學生，經二年之訓練後，尚須實習一年，方能取得中學及小學教員資格，則較現制更為嚴格，此不同之點七。

歸納上列各種不同之點，及年限之伸縮，茲分列三表於右：

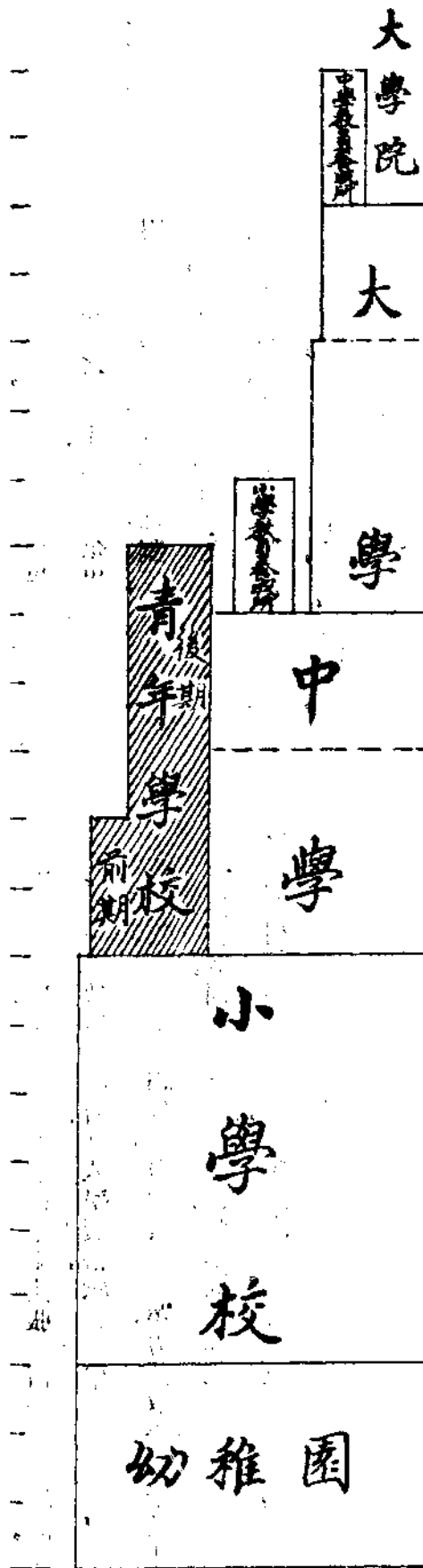
(一)我國學校系統圖



(二)日本現行學校系統圖



(三)日本改革案學校系統圖



觀於上列三表，可知我國學生在大學畢業之預計年齡，最低為二十二歲，最高為二十四歲或二十六歲，統計在二十年受教育時期，初等教育佔六年，中等教育佔六年，高等教育則佔四年或八年。日本現行學制，則為初等教育六年，中等教育六年或七年，高等教育則為五年或六年。新改革案則為初等教育六年，中等教育六年，高等教育四年或六年。初等中等兩級所受教育之時期相同，所不同在僅為高等教育之時期而已。

## 二、參酌改革案之長處，希望我國學制的改善

日本之學制改革案，其唯一長處，厥為系統分明，學級單純，而對於義務教育年限之延長，師資程度之提高，尤為顯著之特色。洵足以改進日本之現行學制，作百尺竿頭，更進一步之計。惟與我國之學制相較，則我國殊愧未能効法。因我國義務教育之程度，現短至無可再短——僅有一年，尚苦不能普及，安能延長年限？師資問題，則全國各省，皆感缺乏，若再嚴格提高，必更感困難。至於系統學級，則我國現制，非不明確，所感覺混雜而發生流弊者，厥為這範與職業二種。此蓋與我國之社會實際狀況有關。因師範畢業生之工作無保障，職校畢業生之工作無出路，因此每多中途改職，而真正優良之教員與技術人員，反覺缺少。此實一畸形之現狀，倘有待於政治社會之長足進步，始能彌此缺憾。惟就中國一般師範教育及職業教育本身言之，亦復缺

點良多。茲為節省篇幅計，姑不具述。惟此缺點如何改正，則就程其保任彼川二先生所著的中國教育實際問題之分析中所擬議者，厥為

師範教育此後應根據科學之調查與研究，加以改革，使能確合實際需要，其辦法，則（1）實施專業訓練。（2）由省設立完全師範，由國家設立師資訓練機關。（3）穩定並增進地方教育經費，提高小學教師待遇。（4）嚴格選擇，嚴格訓練，嚴格檢定。（5）注意師資之數量與分配等等。

職業教育所應就地方情形之供求需要，設立職業學校網，全國平均發展，職校並應與各界切實合作，同時再設職業指導與介紹所等，指導學生與民衆對於職業之選擇，職教與普通教育，並須互相溝通，減少青年學生失業失學之現象，職業教育更須注重設備及實際教育等等。

其方針更為正確。年來教育部曾有限制設立普通中學及簡易師範，增設職業學校及提高師資標準之擬議，足證中國之中等教育，現尚有加以研究改善之必要。就中國家庭一般生活狀況言，子女已受有四年或六年初等教育以後，能繼續升學者，就四川現狀統計，為數僅佔百分之二十弱（註一）若不用多軌制，使入各級可告段落之職業學校或職業補習班，則此百分之八十以上不能升學之學生，實痛感進修之無路，與擇業之困難。至於普通中學，一般多偏重升學準備，而中學學生，不能讀至畢業，或畢業生不能升入大學者，其比例竟



估總數百分之九十左右(註二)此社會間不文不武無業可爲之人所以衆多也。故中國將來對於中等教育，必須將升學準備與職業訓練，列爲并行的兩個目標，而在此兩者之中，則彼此可以相通。庶哉中學生不致有無業可爲之苦悶。至於大學，則應絕對以人才教育爲標準，不特選擇須嚴格，訓育方面尤須有切實之指導。大學設科及設立專科學校，則須注意各地實際環境之需要，務期養成各種專門之人才，演進各種高深之學術，一掃過去人才與社會建設需要不相適應，以及學術蕪雜而不純粹之積弊。至於我國年來未重視農工醫理各

科，而限制文法各科，對自然科學與社會科學二者之價值，頗有歧視。換諸教育原理，亦殊未允當。因時因地以作育人才，實各省教育行政當局之責任，不可固執不變也！

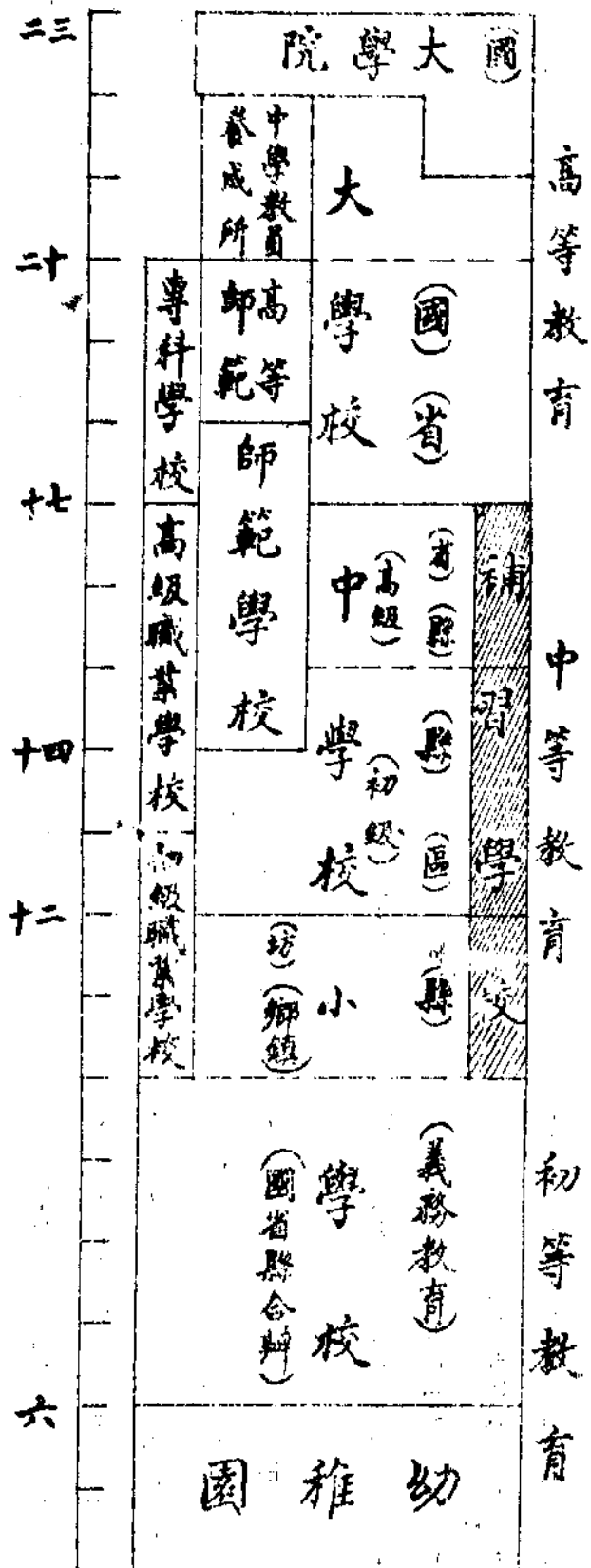
(註一)四川二十五年廣備就一百二十縣之統計，小學生數爲一百

二十三萬七千五百四十五人。全省中學生則共爲六萬三千

〇〇五人。

(註二)川省大學生共僅七百五十六人。

吾人基於上面之立論，與當前之需要，并由於日本教育改革案之借鏡，竊主張改革我國學校制度，茲列革新學制系統圖如下：



(註一)右表係以十足年齡計算

(註二)國省縣區等所主辦之教育行政機關。或採梁漱溟先生

所擬之社會本位的教育系統草案，改稱國學，省學，縣學，  
……等等亦可。

照右表學校系統，竊以為有七大優點：

(一)兒童曾受四年義務教育，無力升學者，即可入初級職業學校，三年期滿，或升入高級職業學校，或即輟學，均能勉有一藝之長，可以自存於社會，若再經四年之高級職業學校畢業後，即可成為社會之一自立份子，若更能上進而由專科學校畢業，則可成為一健全份子矣。至職業學校之升學，吾人不主張絕對啣接，可以自成段落，或中途停學，惟復學時則須經同程度之測驗，以免粗製濫造之弊，如此則社會失業人民可以減少，此優點一。

(二)師範學校廢除鄉師簡師前期後期等名稱，凡入師範者，必須已入初中二年之學生，俾對於各種科目已稍有基礎，然後受四年嚴格之教育，始可出任小學教職，藉以提高師資，中學亦得附設師範班，但最後一年，須轉入正式師範學校，或大學之教育系。高師畢業，特任中學之代用教員，如再進修，經中學教員養成所之訓練，始得為正式之中學教員，大學三年畢業生若欲任教職，與高師畢業生同。中學教員養成所與高師師範可以合辦，亦可分辦，不可一

定，如此則師資自然提高，可免教導非人之弊。此優點二。

(三)普通中學，專為大學升學之準備機關，力謀基本知識與技能之充實，與大學相啣接，高中縮短一年，經畢業考試及格後，入大學不再受試驗，如此則中學不致有學無所用，或浪擲光陰之弊。此優點三。

(四)大學視所習學科之繁簡難易，分五年四年三年三種，大學畢業後，如尚願進修，則可入大研究院研究一年或二年。如此則大學畢業生程度不致低能，學術可期發皇，此優點四。

(五)補習學校自小學四年起至高中程度止，普遍獎勵私人設立，以補救失學或輟學之民衆，在最高級之補習學校畢業者，得以應考大學，次級補習學校畢業者，得以應考中學師範及職業學校，俾失學或中途輟學之民衆，苟能勤於補習，亦有上進之路，不致有人才埋沒之感，此優點五。

(六)義務教育年限，照教育部現行辦法，逐漸延長至四年，由國省縣會同辦理，普及全民，作為最低限度之基礎教育，在現狀之下，對於不識字之民衆，應不分年齡性別，分村分區，強迫入學，推失學兒童與失學之壯年民衆，(五十歲以上者列入老年，不加強迫。)所授之課程，應有分別，壯年之男女，并將視該村該坊之環境，予以分校或分班，以整個社會作為施教之對象，如此則教育普及可期，

此優點六。

(七)照右列學制系統表，本人更主張廢除嚴格的年級制，贊同學科彈性制，凡成績特殊優良，學力堪以躍升之學生，不應受呆板之年級限制，而由縣省根據其平時之學分及體力，組織特種會考，提升之特別優良者，由國家培植獎勵之，如此則天才份子得以充分發展其天賦之智慧，早日貢獻於社會，此優點七。

右列之七項優點，自信或不致流於誇張，至於當前種種缺點，如中等教育之會考方法，流弊頗多，亟應改善，師資之複雜與低能，亟應檢定或訓練，教育經費之貧乏，亟應增加與設法獨立，……等種種實際問題，皆其嚴重，惟不屬於學制，茲姑不論，但是反過來說，學制能設如此的改革一下，也許可以把此種實際困難問題，間接的予以解除或減輕。

#### 四、最後的願望

我們為什麼要辦教育？就個人主觀的論斷，就是爲了要維持我們民族的生存，因爲優勝劣敗，已成爲天演的公例，那末，我們就不能不用教育的力量，來增進民族優美的素質和知能，以期生存於世界。我們若還離開了國家和民族的需要和立場，圖圖吞棗的抄襲了別國的學校制度和教育方法來，糊點門面，那不特是「畫虎類犬，貽笑大方」，而且是「自欺欺人，誤盡蒼生」的勾當，但是假使不參證別國

教育之長處，而硬硬然拘殘求關，自以爲是一成不變，那也是「愚而好自用」的妄舉，本人在前期由抗敵的警曉來決擇教育的趨向，文中曾列舉中國自開始辦學以來，以迄現在，數十年中教育宗旨與標準變遷更革經過，思得常國內種種缺點，尙有待於此後教育方面之努力，中國現行學制是一種硬性的制度，雖非不足以限制天才，但是我們要知道天才是很少的，而在中國一切正在力求上軌的時候，學力的考查，不能不憑學歷，那末在貴族化硬性學制之下，一般學生就不能不被此學制所桎梏了！貧寒的兒童和青年，就不能不被此學制逼出學校門外了！這是何等的矛盾！我們希望任何人都能享受教育權利，提高整個民族的知能，因此要求改革學制，來糾正現行學制所發生的流弊。至於革新學制的推行，并不甚難，因(1)與現行學校系統并無衝突。(2)與教育當局希望提倡職業教育，提高師資，普及義務教育等方針相符合。(3)爲大衆所同情，惟如何能收實效，則端賴職業學校之增設，師資之培養，與小學之普遍設立三點，先能切實做到，至於大學院則在籌劃未周以前，不妨暫以目前之研究院代之，逐漸充實其內容，俾成爲全國最高之學術研究機關。凡在大學院研究期滿，對於學術確有貢獻者，得授與碩士博士學位，陳希濠先生在新社會問題中，曾主張要辦一個完全的大學，以便大學生的深造，使士製的碩士們，也有機會去得到更深的學問和博士的頭銜，不必定

要遠適異國，以得一錢金博士爲榮，來虎國內的學子，其主張與我增設大學院的意旨，却是相同！至於大學院的師資設備經費等等，應該如何特別提高，不要有名無實，那是屬於事實的問題，而不是制度的問題，本文無庸瑣述了！

現在日人鐵拳重重打我們脊梁的時候，這種嚴重的蹂躪，可以說是一種對抵抗力強弱的試驗，在這試驗過程中所發現的病態和缺點，我們必須糾正，才能獲得最後的勝利，同時探究他們的長處來

糾正我們的弱點，尤其是國人所應共同體認的。日本人民文化水準之高，是得力於師範教育的嚴格，初等教育的普及，日本人民生產力量之強，是得力於職業教育及補習教育的發達，日本專門人才之多，科學之進步，是得力於中等教育準備之充分，與高等教育訓練的踏實。這種長處，我們必須切實研討，迎頭趕上，來增進中華民族的優點，以自存於世界。假使各方教育界認鄙言或有可採，加可指正討論，俾有實現的一日，這是個人最後的願望了！

中國  
三  
國  
志  
卷之六  
魏書  
中  
國  
史  
學  
史  
論  
著

# 四川體育

## 戰時的體育

劉慎旂

### 一、國家民族的強弱與體育

現在中國民族處到危急存亡的關頭的原因，可以歸到歷代重文輕武，不注意體育的結論。深信聚積萎靡的國民，組成的國家，民族，必衰弱無援。衰弱的國家，民族，在生存競爭，優勝劣敗的世界，受強敵的欺侮，壓迫，吞沒，是必然的。而非偶然。一個國家民族的強盛，關乎政治，軍事，交通，教育，工業，商業……一切大小事業及各種學術有無進步，和進步速度的大小。然而一切大小事業，各種學術有無進步，進步速度的大小，都不外乎「人」的問題。即「事在人為」的意思。有健全身體，健全精神的「人」對於事業始有成就，學術始有貢獻。就是勞動生產的人，亦必須有健全的身體精神，才能謀生活。尤其是偉大事業和高深的學術，必須建築在健全的身體和精神上。這是世界人所公

認的。假如一般人的身體脆弱，精神萎靡，不到卅，四十五十歲就衰弱了，甚至死了，勞動者，生活艱難，學術家學術不精，事業家事業無成，社會是永遠不會進步，國家民族不會有創作的。這樣的國家民族不待敵人的政治，軍事，文化的侵略，也自會走到慢性自殺，自速滅亡的道路上。去。所謂「優勝劣敗」乃天演的公論也。

創造中華民國的孫中山先生說：「人類一切文明，不外歸到『保』『養』兩個字。養修身以至治國平天下都要以保養作基礎。又論到保養的方法，是要增進自己本身的天然能力，去抵抗一切疾病，才能得到健康。」由此看來，健康是由保養而得，保養的方法，是增進天然能力，抵抗疾病，健康就是體育目標之一，這就是體育學。可以說：「人類一切文明不外歸到體育」，所以，要提倡體育增進我們國家民

族自己本身天然的能力去抵抗一切疾病和敵人。

## 二、把握時代貢獻戰時的體育

我中華民族，受重文輕武弱我政策的毒太深！自清末以還，即變法興學，同時注重體育，可是，因受毒太深，雖有聖藥，難起沈疴！兼以過差教育，抄襲歐美，所謂貴族式，娛樂式，選手制，錦標制……的體育，又是僅是皮毛，而沒有學得他們的精神，並不問國情，不問民族性，生吞活剝的推進體育，偽藥與這藥不對症，遺誤國家民族前途，實非淺鮮！撫今追昔，深堪痛惜呵！

本年七月盧溝橋事變，演進為全面抗戰，到現在已數月於茲，戰事方興未艾！柯柯月方得結束，實無人敢果斷答復，雖自信最後勝利必屬於我，但究應如何增強抗戰力量，以獲得最後勝利，以償大的犧牲換得最後勝利後的善後問題，應作如何打算，二者皆目前所亟應注意的問題。

此次中日全面抗戰展開以來，不僅是我中國民族危急存亡的時候，同時也是世界人類浩劫臨頭；中國人固應盡力救亡圖存；就是關心世界人類的中國以外的人，都要拿出力量來做消防浩劫的工作。許多人更有形無形的動員了！自然研究體育，負責體育的人，也應該站在本位努力，應該團體一致，共同奮鬥！根除不適合國情與民族性的體育，尤應把握時代貢獻戰時的體育。

## 三、體育在戰時的重要性

體育不是粉飾太平的玩藝，不是一般人的認識「飯都吃不飽，還講什麼體育？」一定是人類天天，時時，刻刻，無平時戰時必須做的一件事。孫中山先生說「人要能够生存，就須有兩件最大的事，第一件是「保」，第二件是「養」，「保」保養兩件大事，是人類天天要做的，譬如前方需要「壯丁」去「保」衛國土，後方就不僅徵募壯健的壯丁去補充，還要「把不壯的丁」「養」成壯健的壯丁，就是未成丁的兒童，也須得「養」成壯丁的基礎；嬰孩也須得設法「保」其養，官還是最基本的有效的辦法，體育能使前方將士有健壯的身體，勇敢奮鬥的精神，增加抗戰力量；體育能使後方民衆有健康的身體，忍苦耐勞的精神，增加後援效率。雖標準的健康非短時間可得，但一分努力，即有一分成績；一滴汗珠，就有一分健康，所謂平時多流汗，戰時少流血。抗戰的總力量，就是整個國力；國力是由許多一分一分力量的累積，泰山不擇土壤，河流不擇細流，就是積少成大的實例，一個人能多一天，多一小時，乃至多一分鐘的工作，都是增加國家抗戰力量的因素，戰時的工作緊張忙碌，則健康愈重要，體育愈重要。

不僅注意訓練壯丁，培養兒童，還要進一步注意「生活」。歐戰後，法國就深感人口減少的痛苦了，德意等國家，特別獎勵生育，在報端上可以見着，他們是如何注意人口問題？孫中山先生對歐美各

國人口加多而我們減少感到人口壓迫的恐慌，早有明白的教訓，我國人口，雖號稱四萬萬五千萬，但也有人說減少不到四萬萬的，不問增多或減少，在這一水堅決抱定偉大犧牲的抗戰，死亡率是極大，是最可怕，是敢斷言的，因為我們除在戰場死亡以外，還有許多許多非軍事區的民衆被日本飛機慘苦的轟炸，還有用白面，紅丸等毒藥毒針的殘殺，還有甘作亡國奴做漢奸，還有天災瘟疫的侵襲……所以，在遷抗戰時期，獎勵生育，保育嬰孩，也是一個極嚴重的問題。

體育與生育有什麼關係呢？就是要有強健的父母，才有健康的聰明的兒女，外國人的法律，身體不健康的有遺傳病的人，絕對不許結婚，至於已落生的孩子，須予以嚴格的體格檢驗，不健康的，把他拋棄，免致費撫育工作，斯巴達就是嚴格檢驗嬰兒的榜樣，至於獎勵生育，廣設完善的育嬰堂，都是很重要的，因為許多人無撫育許多嬰孩的能力，或者父母為抗戰工作而犧牲，不能躬親撫養。

#### 四、戰時的體育的內容

中國近數十年的體育，誤入歧途，不可諱言，已如上述。九一八後，前幾年，教育部召開第一次全國體育會議，擬訂國民體育實施方案，作者亦列席聽會，參加討論之一，這次會議，在九一八後舉行，意義至為重大，真是中國體育史上的新紀元，大會宣言有「本會議閉幕之後，即我國新體育發動之始，以後吾人應依據國情與國民性，為實

施國民體育之標準。」二十二年作者與程登科先生等主張體育革命，國術體育童軍軍訓四者打成一片，創造適合國情與民族的新體育，努力宣傳以來，關於體育軍事化，國防化，大眾化……的理論和實際，許多同志均有專著，可謂現時代的新體育時期，戰時的體育的內容，不外乎此，因為當時是針對着國難嚴重，準備民族鬥爭而確定的，原則方面是四者打成一片，要中國化，民族化，大眾化，其目標：（一）使全民咸有運動機會，養成愛好運動的習慣；（二）使全民身心充分均發育，成爲健全國民；（三）使全民咸有明禮義，知廉恥，負責任，守紀律之精神；（四）使全民咸有羣策羣力，服從勇敢，抗敵衛國之決心；（五）使全民均能適應非常時期，爲復興民族之戰士，行政方面，建設新體育系統，組織健全的體育總機關，實施統制，教材方面，提倡固有體育，國術，器械操，角力，舉重，健身操，野外旅行，爬山，射擊，爬術，腳踏車，游泳，划船，手榴彈，武裝跳高，跳遠，賽跑，越野賽跑，障礙賽跑，搬運沙袋，挖築戰壕等。

#### 五、如何推行戰時的體育

戰時的體育的重要性和內容，已略述梗概，必如何推行始能收到效果，乃重要問題，作者以爲除負有體育責任的同志，團結努力外，仰賴政府積極的提倡督促，指導，教育人士乃至一般智識份子都應負責，因爲體育的目標，是以每個國民爲對象，少數的選手是不能代



表全民的。要全民體體育，努力鍛鍊，這工作的艱鉅，不是少數能力薄弱的人所能勝任的，政府以最大決心提倡於上，體育同志要降身於下，教育界人士，智識份子，又能直接間接予以贊助，先從本身做起，以身作則，其推行的力量必大，收效亦宏，茲將推行辦法，草擬如左，請同志指教！

(一) 舉辦體育幹部訓練班；

(二) 各縣市體育會限期成立；

(三) 公務員民衆均須加入體育會，每日至少運動一小時；

(四) 任用公務員須注意健全的體格，定期檢查；

(五) 公務員運動勤惰，健康紀錄，列入考勤；

(六) 舉行結婚登記體質衰弱有傳染病者不許結婚，並限制結婚年齡；

(七) 獎勵生育，廣設完全育嬰堂；

(八) 舉辦國民健康檢查，發給牌照；

(九) 擴大體育宣傳；

(十) 舉辦團體比賽。

六、結論

「民衆的胸膛，是真實的國防。」從這次偉大的抗戰中，各省市征集壯健壯丁，就是鐵證。我們要認識厲行國民體育是最有效，最本能的國防建設。認識既定，立下最大決心，維致人材，精研辦法，以實幹、硬幹、快幹的精神向前邁進，對抗戰前途，必有偉大的成功。

全面抗戰發生以來，組織民衆，訓練民衆的問題，舉國雖然，作者以為組織民衆與訓練民衆，要不托空言，又能嚴密，除軍訓童訓以外，就是軍事化的體育訓練，(三者能打成一片，乃最好之國民訓練)退一步說，各種組織，各種訓練，離開了體育，就不健全，總之教育離開了體育，就不是完全的教有一樣。

事急矣！國危矣！國家興亡，人人有責，之言實，中國過去忽略了體育，積弱至今，遭受今日空前的危難，人人應有深切的覺悟，過去的過去了！未來的要把握着！把握着！三復斯言！

二十六年十一月慎旃於蓉城

# 各省市縣體育會組織條例

## 第三章 總則

第一條 體育會以普及體育增進人民健康發揚民族精神及

研究體育學術為宗旨

第二條 體育會應依照中央民衆訓練部所公佈之國民體育

訓練實施辦法之規定辦理左列事項

(一)關於地方體育之研究設計及改進事項

(二)關於增進國民健康知識之指導事項

(三)關於地方體育之調查統計及編纂事項

(四)舉辦各體育會中之研究會學術演講會競賽會

(五)建議體育指導行政機關改進體育事項

(六)解答體育指導行政機關之諮詢事項

(七)辦理體育指導行政機關委辦事項

(八)辦理其他對於體育會宗旨之事項

第三條 體育分會左列各種

(一)區體育分會鄉鎮體育支會

(二)縣市體育會

(三)省或特別市體育會

第四條 同一區域內每級體育會以一個為限

第五條 體育會之區域依現有之行政區域為準但區體育分

會及鄉鎮體育支會如有特別情形經指導監督機關

核准不在此限

第六條 下級體育會應接受上級體育會之委辦事項

第七條 各級體育會應受各該地黨部之指導及各該地行政

機關之監督

第二章 會員

第八條 體育會之會員分左列各種

(一)團體會員 凡在各省市縣黨部登記之各機關

團體及學校機關均得為團體會員

(二)個人會員 凡未經登記之熱心體育事業之國

民均得為個人會員

(三)上級體育會以其直屬下級體育會為會員

第三章 組織

第九條 縣體育會之組織應由該縣內具有第二章個人會員

資格者二十人以上聯名發起召集設立大會訂立章程呈請當地黨政機關核准備案

註：如同一區域內同時有二組以上之發起由指導機關核定之

第十條 縣市體育會員在一區域一坊內有會員廿人以上經縣幹事督認可者得成立縣或坊體育分會鄉鎮有會員二十人以上經區幹事督認可者得成立鄉鎮體育支會

第十一條 省體育會之組織應有所屬縣市體育會過半數之同意訂立章程呈請當地黨政最高機關核准備案轉呈中央民衆訓練部備查

第十二條 體育會章程應載明左列各款：(一)名稱區域及會所(二)會員入會出會及除名之規定(三)職員名額職務及選任解任之規定(四)關於會議之規定(五)關於經費之規定

第十三條 區坊體育分會設幹事五人至七人候補幹事二人鄉鎮體育支會設幹事三人至五人候補幹事二人除由當地指導監督機關各派代表一人為當然幹事外餘均由會員大會選出之

第十四條 縣市體育會設幹事七人至九人候補幹事二人除由當地指導監督機關各派代表一人為當然幹事外餘均由會員大會選出之

第十五條 省或特別市體育會設理事九人至十一人監事三人至五人候補理事五人候補監事二人除由當地指導監督機關各派代表一人為當然理事外餘均由會員大會選出之並互選常務理事三人執行日常事務

第十六條 體育會職員除體育指導及僱員外餘均為義務職

第十七條 體育會幹事理事監事應於就職後十五日內呈報當地指導監督機關并直屬上級機關備案

第十八條 體育會會員大會分定期會議及臨時會議兩種由幹事會理事會召集之

第十九條 體育會會員大會之決議以會員過半數之出席會員過半數之同意行之

第四章 職員

第九條 縣體育會之組織應由該縣內具有第二章個人會員資格者二十人以上聯名發起召集設立大會訂立章程呈請當地黨政機關核准備案

第十條 縣市體育會員在一區域一坊內有會員廿人以上經縣幹事督認可者得成立縣或坊體育分會鄉鎮有會員二十人以上經區幹事督認可者得成立鄉鎮體育支會

第十一條 省體育會之組織應有所屬縣市體育會過半數之同意訂立章程呈請當地黨政最高機關核准備案轉呈中央民衆訓練部備查

第十二條 體育會章程應載明左列各款：(一)名稱區域及會所(二)會員入會出會及除名之規定(三)職員名額職務及選任解任之規定(四)關於會議之規定(五)關於經費之規定

第十三條 區坊體育分會設幹事五人至七人候補幹事二人鄉鎮體育支會設幹事三人至五人候補幹事二人除由當地指導監督機關各派代表一人為當然幹事外餘均由會員大會選出之

第十四條 縣市體育會設幹事七人至九人候補幹事二人除由當地指導監督機關各派代表一人為當然幹事外餘均由會員大會選出之

第十五條 省或特別市體育會設理事九人至十一人監事三人至五人候補理事五人候補監事二人除由當地指導監督機關各派代表一人為當然理事外餘均由會員大會選出之並互選常務理事三人執行日常事務

第十六條 體育會職員除體育指導及僱員外餘均為義務職

第十七條 體育會幹事理事監事應於就職後十五日內呈報當地指導監督機關并直屬上級機關備案

第十八條 體育會會員大會分定期會議及臨時會議兩種由幹事會理事會召集之

## 第六章 指導

第二十條 體育會各項工作以體育事業為中心普及體育為原則得聘請體育專家為義務指導

## 第七章 經費

第二十一條 體育會經費以自籌為原則除徵收會員入會費及常年費外並得經幹事或理事會之決議向外募集或由其他方面補助之

第二十二條 體育會收支每年除呈報當地指導監督機關備案外應公佈之

## 第八章 附則

第二十三條 各級體育會每半年應將會員名冊及會務概況呈報當地指導監督機關並直屬上級機關備案

第二十四條 已成立之體育會應於本條例施行後依本條例之規定改組之

第二十五條 本條例施行後各縣市黨部政府應於二年內促成縣市體育會區坊體育分會及鄉鎮體育支會之組織

第二十六條 本條例施行後各省黨部政府應於三年內促成省及特別體育會之組織

第二十七條 本條例由中央民衆訓練部制定呈經中央常務委員會核准公布施行

周  
州  
徽  
育  
11  
13  
16

# 本省重要教育法令

## 教育行政

### 令飭齊一學生思想行動

教字第三八三七號

四川省政府訓令

專署  
令各縣府  
學校

查自全面抗戰展開以來，前方將士浴血苦鬥，以殺敵報仇為唯一任務，除救亡圖存無第二意識。際此國難嚴重緊急之會，端賴國民齊心協力以赴，若非精誠團結，將何以作長期之抵抗，爭最後之勝利！學校為文化中心，青年乃國家柱石，以士氣式導民氣，以學風端正民風，關係至大實職甚重，自應具誠統一意志，齊整步調，服從領袖，信賴政府，庶達萬眾一心之實，成民族復興之功，勿謂讀書未必深救國之急務，須知尋求科學基本知識，正今日學子救國之唯一途徑，勿謂救國有甚多之途徑，須知信仰三民主義，即今日青年救國之唯一途徑。但當引導青年學子忠於學術信仰，其所以增強抗戰之實力，軍有限量，吾川為國防後勁，復興根據地，此抗戰期中，各校學校教職人員，尤

本省重要教育法令

教育行政

宜極嚴肅鎮靜之態度，持最後一課之精神，目標以三主義為依歸，措施以法令制度為準則，思想行動，須守軌物，善導學生，毋忝師表，關於戰時特種教育，均應恪遵部頒大中小學特種教育綱要及高中以上學校學生戰時後方服務組織訓練辦法大綱中國童子軍戰時後方服務組織訓練辦法大綱，切實奉行。其有學生參與校外集會及上項綱要大綱規定以外之社會服務等事，或學校延請校外人士講演者，並宜遵照本府前此通令意旨，在省會應先呈請本府核准，在其他市縣則稟承市縣政府審慎伏定，至所有假借名義，宗旨曖昧之團體組織，一律嚴禁學生參加，庶使任何奸非之煽動誘惑，無自而至，以保持青年學子思想行動之純正。各地方長官學校當局，執司有責，當能仰體時艱，認真督導，勿負寄命之重。除分令外，合行令仰該府遵照并轉飭所屬遵照為要。

此令

中華民國二十六年十一月 日

主席劉湘

教育廳廳長 蔣志澄

# 令發四川省公務人員軍事訓練實施綱

## 要飭知照由

案奉

省政府秘書第五九四號訓令開

「案查本府第一八一次省務會議決議為四川省公務人員軍事訓練實施綱要一案合行錄案仰該廳遵照辦理等因奉此除分令外合行抄發原綱要一份仰該廳知照此令」

中華民國二十六年十一月一日

## 四川省公務人員軍事訓練實施綱要

第一條 本府為養成公務人員軍事必需之技能適應總動員之需

要發揚抗戰之精神領袖與協力救亡圖存起見特製定本訓練實施綱要(簡稱本綱要)

第二條 凡本省各機關服務人員均應受訓但有左列情形之一者

一 年齡在五十歲以上者

二 現在本省各機關充任簡任職或簡任職待遇

三 曾受公務員訓練或軍訓有證明書者

(四) 有宿疾者

第三條 訓練公務人員在省政府由省主席主持并派副官軍事之

縣長主持并委派軍事人員一人或二人襄助辦理其他行

政機關之公務人員訓練由各機關長官主持之仿照專署

及縣政府辦理

第四條 學校教職員之軍訓由軍訓會主持辦理

第五條 公務人員之訓練暫分兩期每期兩月每日訓練以不致影響

辦公時間為限至少在一小時以上學術科各半但聯合或

期末演習酌抽辦公時間之一部施行之

第六條 關於訓練所需器材及設備由各原機關自行籌辦

第七條 開始訓練後於適當時間由各部長官分別施行檢閱訓練

期滿成績合格者呈請給予證書成績優良者得酌予獎

第八條 各機關所需費用概由各該機關自行籌支

第九條 受訓人員服裝須取一律其顏色質料式樣由省府規定之

第十條 本綱要如有未盡事宜得隨時修正之

第十一條 本綱要自公布之日施行並呈報



# 令布初中以上學校寒假實施戰時訓練

日期

四川省政府 訓令

令各公立中等學校

教育廳案准四川國民軍事訓練委員會字第二五二號公函

開： 查前奉教育部令，各中等學校應於寒假期間實施戰時訓練一案，前經

主席分電 教育廳 訓練總監部 密中自戰端既開，備戰與應戰併重。

為俾後方智識份子，先有長期抗戰之思想，繼輸以陸海空軍作

戰常識，把握戰爭最後勝利起見，擬於本年寒假期末，將全省初

級中學以上，提前兩週完成本期課程，延長兩週放假，以其時間，

除應受訓練及會考者外，其餘學生一律在校由本省軍訓會酌

派教官實施戰時訓練四週，達成初期抗戰教育必需之課程，既

無礙於學業及黨訓，實有效於國家前途，部諒必同情，除分別令飭

遵辦外，特電奉陳，如有意見，尚乞賜知。徵求意見，去訖。茲奉主

席發下教育部長王感電，一承示貴省初中以上學校本期課

程提前兩週完結，以便實施戰時訓練用意甚善，特電贊同。一等

因奉此。除由會另擬實施辦法呈核外，相應函請貴廳查照，先行

本省重要教育法令 教育行政

令知各校，對於學生伙食，預為準備，普通課程，提前兩週結束，究

自明年一月何日開始訓練，始稱適當，仍希見復為荷。

等由鈞府，茲將此項訓練時期，定從明年十一月二日起，延至明年

除分令外，合仰該校遵照預為準備，並將普通課程，提前兩週結

束屆時聽候該會令派教官到校實施戰時訓練為要。此令。

中華民國二十六年十一月十七日 教育廳長 主席 席

## 為奉部令各縣督學應行改進各點飭遵

照由

二十六年教字第三五二一四號

據教育廳案呈奉

教育部二十六年發普咨一二第一六七七〇號訓令，為據督學許廷

熱呈送視察四川省教育報告，飭令遵照改進各點辦理一案。關於

教育行政方面，其第七點載：

一、各縣督學人數太少，應酌量增設二人或二人并應令各

縣督學切實下鄉，視察每學期應將各縣學校普遍視察一次或

二次，至視察旅費，則應由各縣政府酌量發給。

查由鈞府，查各縣督學員額應依照規定，一二等縣設置二人，三等縣



設置一人前經本府以廿五年教字第三三七一二號訓令飭令依法  
 早荐核委足額在案乃各該縣政府仍有虛懸職位及以不合格人員  
 代理或應有督學二人而僅設一人者均屬不合亟應恪遵法定手續  
 遴選適當人員保請核委以符規定增設督學員初應俟另案飭遵各  
 縣督學每期應普遍訓導全縣教育一次以上各該縣政府并應將視  
 導情形分期摘要具報備查縣長及第三科長區長教育委員等均應  
 隨時下鄉抽查督學視導旅費應在核定查學旅費項下覈實支給除  
 分令外合行令仰遵照此令

中華民國廿六年十一月一日

主席

教育廳長

令發川省各級學校及其他教育機關購

買救債補充辦法兩種救國儲金章程

一份

二十六年教字第三二五六三號

查各級學校及其他教育機關勸募救國公債辦法前奉教育部  
 規定頒發到川業經本府以教字第一九七四六號訓令通行遵照  
 在案惟是購債救國固屬國民應盡之天職而承購之多寡當量各個

人之財力為衡川省教育界人士素稱清苦各級學生家庭環境情況  
 尤不齊一目前本府召集省會各校長一度會議於部定勸募辦法外  
 並酌定補充辦法俾期公私兼顧茲訂定各學校教職員其他教育機  
 關職員及學生承購救國公債補充辦法兩種以利推行其各該學校  
 機關直接在本府有領款者着將認購債額清冊二份即由領款  
 兩照扣發週折無領款者由該主管人員負責迅速收集并設法墊  
 繳分次扣還仍造具清冊二份報齊除分令外合亟檢發辦法令仰該  
 校長即便遵照辦理為要  
 此令

計發補充辦法兩種并附救國儲金章程一份

中華民國二十六年十一月一日

主席

教育廳長

川省各學校學生承購救國公債補充辦

法

一、教育部定各大學學生每人應購債十元但川中因年歲關係除  
 有能力承購或勸募者外其家計清寒經校長查明屬實者得照  
 救國儲金辦法每月儲金一元以備足五元購債一張為度

二、教育部定各中等學校或職業學校學生每人應購債五元除有  
能力承購或勸募者外其有清寒學生不能一人一次承購經校  
長查明屬實者得照救國儲金辦法每月儲金五角五個月為度  
特准兩人合購債票一張

三、各小學校學生得由各校校長將其自由儲金購債不拘多寡儲  
有成數由學校彙集以團體名義向中央銀行購債此項債券即  
作為該校基金

### 川省各學校教職員及其他教育機關職

#### 員承購救國公債補充辦法

一、專科以上學校教職員仍照部定數目按月薪資得數認購百分  
之五十

二、中小學教職員月薪實得五十元以上者認購百分之三十四十  
元以上者認購十元三十元以上者認購五元三十元以下自由  
認購或照救國儲金辦法每月儲金一元以儲足五元購債一張  
為度

三、其他教育機關工作人員准適用上項規定分別辦理  
四、繳納債款仍照部定分三個月繳足

### 救國儲金章程

本省重要教育法令

教育行政

第一條 救國公債勸募委員會為鼓勵國民長期積儲財力廣購救

國公債起見特創設救國儲金按照本章程收集之

第二條 凡本會所委託之救國公債債款經收機關均得為救國儲  
金經收機關

第三條 凡能儲繳法幣一元或一元以上者即可向經收機關開立

救國儲金戶領取儲金摺一扣以後不拘金額隨時可以續  
存記入摺內至救國公債發行截止之日為止結算一次

第四條 儲金利息週率四厘計算其支息時期及辦法悉依救國公  
債之規定

第五條 此項儲金經結算後凡滿五元之整數均由財政部給以同

額之救國公債交由原經收機關轉發各儲戶收執如其結  
數不滿五元或有不滿五元之零數者得由儲金人補繳現

第六條 此項儲金摺與救國公債收據有同等效力  
金或將戶數合併足額換給公債結清摺據

### 令發各級學校救國公債債款收據掛失 補給辦法

二十六年廳字第三〇八號

案奉

四川省政府廿六年秘字第七一六九號訓令開

一、案准救國公債勸募委員會會徵代電內開頃接青海

分會卅電稱救國公債職會正進行勸募之際 新二軍軍長

馬步芳氏特先將自置青海省城內東大街房屋二處及二十哨

門外房產一處連同年來積蓄鹿茸二百架與房產紅契交會變

賣認購公債十萬元如不足數擬補以現款添補足額以資提

除將認購公債物產變賣另款匯寄外謹此電開等語馬軍長段

家舒難其愛國熱忱令人欽佩除電復獎勵及交各電台播音宣

傳外相應函達查照在當地登報廣事宣傳以資策動等由又函

送救國公債借款掛失補給辦法准此除登報宣傳并分別

函令外合函檢同函送原件仰該會即便知照并轉飭所屬一

等因附奉此除分令外合行抄發原件仰該校知照此令

計抄發救國公債借款收據掛失補給辦法一份

中華民國廿六年十月 日

蔣志靈 長

### 救國公債借款收據掛失補給辦法

- 一、救國公債認購人所執債款收據因故遺失燬滅而欲向原經收債款機關請求補給收據者應依照本辦之規定辦理
- 二、救國公債認購人所執有本會所發之債款收據如屬不復己事

故致遺失或燬滅時應即具函敘明其收據字號抬頭人名稱及

金額（其為物品臨時收據者應敘明物品之種類件數重量等

項）并詳敘其遺失燬滅之理由報告原經收機關同時在該經

收機關所登報端將行日報將上述各點事項廣告三日聲明其

原收據作廢兩週內無人認領或認領後原執收人未

檢同登報廣告之報紙原委當保人向原經收債款機關填具

補發債款收據申請書請求補發新收據

三、經收債款機關接到前項申請書時如認申請人所報告各點并

無疑義所辦申請書收據手續確合上述規程時即依照遺失原

收據字號收據之存根上所開列之各項補發收據發給申請人存

同時并將補發收據之第二聯報告單第三聯存根照式補填并

將第二聯報告單送交本會存查

四、經收機關補發收據時應在遺失之原字號收據存根上註明一

本號收據作廢原收據○字號○號收據○字樣并在

補發之收據及其第二聯報告單及第三聯存根上註明一補發

○字號收據收據一號

五、經收機關將補發收據之第一聯報告單送交本會（總會分會

或支會）時本會應在遺失收據之原字號報告單上註明本字

號收據遺失作廢原收據○字號○號收據字樣

# 通令各學校教職員學生承購債款應由

## 本廳統收彙轉由

案奉

四川省政府廿六年秘字第八三六七號訓令開

一查本省各級公務人員之按薪給所得扣繳救國公債。經本府議定標準以七一零零號通飭遵辦。嗣為杜絕遺漏起見。復以秘字第七七五九號訓令製發表式飭即查填各在案。所有關於全川各學校教職員學生承購債款。應責成該廳統收彙轉。省分會核收。以免混淆而濟要需。合行令仰該廳迅即轉行全省各級學校一體遵照。并具報查核。是為至要。此令。

等因奉此。查關於本省各級學校及教育團體機關應購救國公債。其經費規定辦法。應令飭遵在案。茲奉前因。除分給外。合行令仰遵照辦理。惟查繳解方式不一。亟應劃一規定。免致混淆。其已報或未報。應請在本廳彙提款內扣繳者。即由本廳分別劃帳扣解。其已逕繳銀行郵局或勸業救債支會者。務各早驗繳款收據。并照前發表式造具清冊二份。呈送本廳彙核登記。其未繳解而款不在本廳領款內扣繳。或在本廳無領款者。即將認購全額。連同清冊二份。一次彙解本廳核收彙轉。至有已報一部份或未照規定標準認購足額者。應將其未報一部份。或短購數額。從速補解冊報。以便彙核統計先行核解。以應前

本省重要教育法令

教育行政

方急。事關購債救國務仰認真辦理勿稍延誤為要。此令。

中華民國廿六年十一月二日

# 傳令嘉獎崇寧縣教育人員認購救債踴躍超過規定標準

## 躍超過規定標準

令崇寧縣政府

十一月十七日呈一件。據呈稱該縣各學校教職員暨教育機關

呈開均悉。查該縣各學校教職員暨教育機關職員。對於認購債款。多能踴躍超過規定標準。足見救國熱心。殊堪嘉許。着即傳語嘉獎。以資激勵。實到清冊。准予彙轉。仰并轉飭知照。冊存轉。此令。

中華民國二十六年十一月十七日

委員兼秘書長 鄧漢祥代

教育廳長 蔣志澄

附原呈

二十六年十月四日。案奉

約計四十六年秘字第五九七四六號訓令。附發各級學校及其他教育機關勸募救國公債辦法。飭遵照辦理一案。除原文在案。不贅敘外。

光三



縣立第一小學

縣立城區第二小學

縣立城區女子小學

四年級甲組級任	穆思楨	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
四年級乙組級任	林清才	三四〇〇〇	一五〇〇〇	36%
三年級甲組級任	李天良	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
三年級乙組級任	李天爵	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
二年級甲組級任	蒙昌祥	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
二年級乙組級任	吳慶芝	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
一年級甲組級任	楊傳剛	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
一年級乙組級任	楊道楠	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
校長	尹道根	二〇〇〇〇	一〇〇〇〇	50%
六年級級任	劉子錫	一五〇〇〇	五〇〇〇	33%
五年級級任	郭維如	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
四年級級任	江一華	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
三年級級任	梁豹管	三四〇〇〇	一五〇〇〇	36%
二年級甲組級任	尹獻廉	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
二年級乙組級任	楊道綱	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
一年級級任	黃子沈	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
事務主任兼教員	江一清	一五〇〇〇	五〇〇〇	32%
校長	宋文玉	三〇〇〇〇	一五〇〇〇	50%
訓練主任兼軍教員	蔡懷琴	四三〇〇〇	二〇〇〇〇	47%
事務主任兼教員	周鑑冰	一四〇〇〇	五〇〇〇	36%
六年級級任	彭啟秋	一四〇〇〇	五〇〇〇	28%
五年級級任	李碧光	一八〇〇〇	五〇〇〇	28%

本省重要教育法令 教育行政

縣立安樂鎮小學

縣立桂花場小學

四年級上期級任	馮步雲	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	38%
四年級下期級任	李蘭洲	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
三年級上期級任	魏聲祥	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
三年級下期級任	朱允平	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
二年級上期級任	陳玉芝	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
二年級下期級任	陳家琳	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
一年級上期級任	易朝茂	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
一年級下期甲組級任	張淑如	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
幼稚園主任	余俊卿	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
校長	尹澤旬	三〇〇〇〇〇	五〇〇〇〇	25%
六年級級任	羅美珣	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
五年級級任	高體仁	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
四年級級任	鄭榮華	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
三年級級任	鄭燕才	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
二年級甲組級任	張永謙	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
二年級乙組級任	曾澤淵	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
一年級甲組級任	廖石渠	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
一年級乙組級任	汪仁輔	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
事務員兼書記	尹復福	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
教員	羅朝國	一四〇〇〇〇	五〇〇〇〇	36%
校長	吳尚岩	三〇〇〇〇〇	一〇〇〇〇〇	50%

關岳廟初級小學	校	長	尙博金	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
九龍廟初級小學	校	長	鄒世清	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
法華寺初級小學	校	長	張開陽	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
高壽寺初級小學	校	長	龔士卿	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
川平廟初級小學	校	長	黃敬修	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
竹瓦舖初級小學	校	長	李慕堯	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
	級	任	張品三	一〇〇〇〇〇	五〇〇〇〇	50%
	級	任	高德風	一〇〇〇〇〇	五〇〇〇〇	50%
	級	任	蕭仲如	一〇〇〇〇〇	五〇〇〇〇	50%
下尚樂寺初級小學	校	長	劉子忠	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
新店子初級小學	校	長	方祖珍	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%

本館重慶教育法令

教育行政



馬起廟初級小學	校	長	陳星五	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
靈隱寺初級小學	校	長	高以文	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	45%
慶興場初級小學	校	長	馮公蔚	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	45%
戴家橋初級小學	級	任	張永良	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
	級	任	楊瑞珊	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
君平里初級小學	校	長	周明新	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	45%
	校	長	黃世欽	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	45%
保平寺初級小學	校	長	劉仁仁	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	45%
	校	長	蔣玉金	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
福昌寺初級小學	校	長	張育才	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
	校	長	張淑才	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
馬家橋初級小學	校	長	高顯武	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	45%
	校	長	劉仁炳	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
般家河初級小學	校	長	郭繼	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	45%
	校	長	譚文治	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
豐樂場初級小學	校	長	張異才	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
	校	長	王叔安	一一.〇〇〇	五.〇〇〇	45%
東嶽廟一年制短期小學	校	長	賈亞容	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	50%
	校	長	吳燕	一〇.〇〇〇	五.〇〇〇	45%

毛家莊	一年制短期小學	校	長	趙斐然	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
呂仙橋	一年制短期小學	校	長	施恕仁	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
羅家廟	一年制短期小學	校	長	吳紹貴	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
段家碾	一年制短期小學	校	長	魏道燕	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
李家祠	一年制短期小學	校	長	譚祥雲	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
柏木河	一年制短期小學	校	長	余大鵬	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
寶光寺	一年制短期小學	校	長	張沛霄	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
廖家橋	一年制短期小學	校	長	王自順	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
順靈寺	一年制短期小學	校	長	羅民安	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
余家廟	一年制短期小學	校	長	尹祝封	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
興隆場	一年制短期小學	校	長	尹祖銘	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
王爺廟	一年制短期小學	校	長	馬澤奇	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
天靈寺	一年制短期小學	校	長	田稷村	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
靈寶觀	一年制短期小學	校	長	周光華	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
徐家祠	一年制短期小學	校	長	歐子華	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
壽齡橋	一年制短期小學	校	長	劉仁溥	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
清泉寺	一年制短期小學	校	長	楊慶安	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
湯家壩	一年制短期小學	校	長	龔德周	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
劉家橋	一年制短期小學	校	長	未瑞昌	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
舒家橋	一年制短期小學	校	長	林靖凡	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
大塘坎	一年制短期小學	校	長	王步祥	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%
千夫橋	二年制短期小學	校	長	馬毓岱	一一〇〇〇〇	五〇〇〇〇	45%

本省重要教育法令  
教育行政

象鼻子二年制短期小學	校	長	黃貴	一一〇〇〇	五〇〇〇	43%	
豹子溝二年制短期小學	校	長	周照乾	一一〇〇〇	五〇〇〇	45%	
城廂聯保第一民衆學校	校	長	馮俊英	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
法華聯保民衆學校	校	長	廖賜齋	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
萬壽場民衆學校	校	長	蕭重權	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
竹瓦聯保第一民衆學校	校	長	戴廷棟	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
竹瓦聯保第二民衆學校	校	長	黃瑞仙	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
竹瓦聯保第三民衆學校	校	長	李世華	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
安德聯保第一民衆學校	校	長	吳家壽	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
安德聯保第二民衆學校	校	長	蕭順如	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
安德聯保第三民衆學校	校	長	蕭重綱	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
靈聖聯保民衆學校	校	長	陳宗棠	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
廣興聯保第一民衆學校	校	長	王長孝	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
廣興聯保第二民衆學校	校	長	段崇壽	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
圓覺聯保民衆學校	校	長	李澤彬	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
豐樂聯保第一民衆學校	校	長	張映全	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
桂花聯保第一民衆學校	校	長	尹子友	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
桂花聯保第二民衆學校	校	長	尹可羣	九〇〇〇	五〇〇〇	56%	
縣立城區女子小學	一年級下期乙組	主任	楊幼卿	四〇〇〇	五〇〇〇	18%	楊幼卿與楊東儒合購每人認購三元五角
關岳廟初級小學	助教	員	尹瓊英	〇〇〇〇	五〇〇〇	25%	係二人合購每人認購二元五角
川主廟初級小學	助教	員	尹顯椿	〇〇〇〇	五〇〇〇	25%	係二人合購每人認購二元五角
朱家橋一年制短期小學	校	長	朱程英	一一〇〇〇	五〇〇〇	23%	係二人合購每人認購二元五角
萬麻卷一年制短期小學	校	長	李芳華	一一〇〇〇	五〇〇〇	23%	係二人合購每人認購二元五角

三聖寺一年制短期小學	校	長	甘興揚	九一〇〇〇〇	五〇〇〇	23%	係二人合購每人認
豐樂聯保第二民衆學校	校	長	李聘如	九〇〇〇〇〇	五〇〇〇	23%	元元五角
城廂聯保第三民衆學校	校	長	尹名揚	九〇〇〇〇〇	五〇〇〇	23%	係二人合購每人認
		長	尹鴻勛	九〇〇〇〇〇	五〇〇〇	23%	二元五角

## 崇寧縣民衆教育館職員認購救國公債清冊

館	職	別	姓	名	性	別	薪	資	認	購	金	額	備	考
		長	范	少	東	男	無	給	職	三〇〇〇〇〇				

### 教育經費

#### 令發三聯式教育儲金提用聲請書格式飭

#### 遵辦由

案准 二十六年應字第3579號

財政部所得稅事務處四川辦事處川得字第三六二號公函開

一案奉財政部所得稅事務處廿六年七月八日應字第一九六一號訓令開「案據浙江辦事處呈以奉處令關於教育儲金入到期提取時須提出受教育人所在學校之確切證明文件，送由銀行核對轉送主管徵收機關核准後方可提用一案，茲經本處擬訂「教育儲金提用聲請書及提用憑證格式」各一種

本省重要教育法令 教育經費

是否有當，祈核示令遵等情，除以「所擬教育儲金提用聲請書格式二聯，尙屬妥洽，惟此項儲金，經主管徵收機關核准提用，自應同時通知原具聲請書人，以便向銀行提款，茲本處增擬教育儲金核准提用通知書一聯，合原擬爲三聯式，並於第一聯內加註「注意一欄，除照式油印分行各辦，並應用外，合行檢發三聯式教育儲金提用聲請書格式一份，令仰照式翻印轉發備用」等語，指令暨分行外，合行檢發三聯式教育儲金提用聲請書格式一份，令仰遵照辦理。此令。」等因，計抄發三聯式教育儲金提用申請書格式一份，奉此，除分行外，用特檢附聲請書格式一份，函請貴廳查照爲荷。

由附申請書格式一份併此除分令外合行抄發原格式令仰遵照辦理此令

計發申請書格式一份  
中華民國二十六年十一月

廳長蔣志澄

受教育人姓名	儲金到期日期
存摺號碼	提用金額本金
賬用戶名	利息
存摺號碼	受教育人姓名
儲金到期日期	儲金到期日期

教育儲金提用申請書格式

第一聯

受教育人姓名	儲金到期日期
存摺號碼	提用金額本金
賬用戶名	利息
存摺號碼	受教育人姓名
儲金到期日期	儲金到期日期

茲因提用上列教育儲金理合填具教育儲金提用申請書并檢同受教育人所在學校證明文件 紙送請 審核准予提用謹呈 財政部所得稅事務處 辦事處 具聲請人 住址

中華民國 年 月 日

(簽名) 蓋章

注意：1. 儲款銀行核對相符應請加蓋印章如有不符退還原書  
2. 1. 通知書及憑證兩聯具聲請書人不必填寫  
教育儲金核准提用通知書

第二聯

受教育人姓名	儲金到期日期
存摺號碼	提用金額本金
賬用戶名	利息
存摺號碼	受教育人姓名
儲金到期日期	儲金到期日期

茲查 台端填送教育儲金提用申請書一份并附受教育人所在學校證明文件 紙到處經加審核尚屬實在所有應行提用金額自應准予提用除通知 銀行外特隨單檢還證明文件 紙希即查收 右通知 儲金人 財政部所得稅事務處 辦事處

中華民國 年 月 日

教育儲金提用憑證

第三聯

受教育人姓名	儲金到期日期
存摺號碼	提用金額本金
賬用戶名	利息
存摺號碼	受教育人姓名
儲金到期日期	儲金到期日期

茲據儲金人 實任應准予提用此致 銀行台照 聲請准予提用上列教育儲金審核尚屬 財政部所得稅事務處 辦事處 具聲請人 住址

中華民國 年 月 日

# 中等教育

## 通令各私立中學招生收費應嚴加限制不

### 可濫雜飭遵辦由

二十六年教育第255號

教育廳案呈奉

教育部二十六年發普咨第12第一六七七號訓令為據實學許達熙呈送觀察本省教育報告到部分別抄發所陳視察及改進各點令飭知照一案內開一各私立中學大都招生太濫收費太雜應嚴加限制一等因到府查中學學生入學須經嚴格入學考試每學級學生應以五十人為度取受同等學力新生比額高中至少不得超過錄取總額百分之二十初中至多不得超過百分之三十修正中學規程規定至明并經本府迭次通令飭遵有案關於徵收學生費用數額本府曾於二十五年十月公布四川省公私立中學徵收學生費用規則通飭施行旋以同年數字第三六八五五號指令改訂第五條俾資救濟各在案各該校切實奉行者固多然遵行不力有如部令所指各弊者亦復不鮮用再通令糾正嗣後如仍陽奉陰違濫收學生費用者本

本省重要教育法令 中等教育

府定予嚴切取締以重功令除分行外令仰該校恪遵辦理切切此令

此令

中華民國二十六年十一月

教育廳長

## 令發四川省職業學校參加畢業考試應行注意事項一份表式三份

二十六年教育第256號

令各公私立職業學校

查四川省職業學校學生畢業考試暫行規則業經本府二十六年建字第二七三九八號訓令公布施行在案現距寒假已近所有應屆畢業學生畢業考試將舉行特製定一四川省職業學校學生參加畢業考試應行注意事項一隨令頒發以資遵守除分令外合函抄發是項應行注意事項令仰遵照此令

註抄發四川省職業學校學生參加畢業考試應行注意事項一份表式三份

中華民國二十六年十一月

教育廳長

1011

# 四川省職業學校學生參加畢業考試應行

## 注意事項

- 一、抽考日期 由本府另令公佈
- 二、抽考科目 由學校填具歷年教學及實習概況表呈候核定，(自編講義者應檢附講義一份) 并限於十二月十日以前送達本府。(附發表式)
- 三、除抽考科目外，其餘學科由各校先期舉行考試。
- 四、參加畢業考試學生須曾經核定學籍并歷年歷期成績及格均經表報有案者。
- 五、應完具表報及其程限如次：
  1. 補報歷年歷期成績表 畢業班次歷年歷期成績，如有尚未表報或表報未完者，應照四川中等學校表證格式概覽(以下稱表證格式)壹(乙)7, 8 兩表式分別迅速填報。
  2. 補報未定學籍各生表證畢業班次中如有未繳證件或未具應備各表(者如插班生表、復學生表)應即日查明分別補報。
  3. 呈報應屆畢業生履歷及歷年成績一覽表 將畢業班次學生及上屆會考應留級并已遵令留級肄業學生之履歷及歷年成績，依照表證格式壹(乙)9, 表式悉行填報，并限於十二月十日以前送達本府。

4. 呈報應屆畢業生成績一覽表 於學校舉行畢業考試完備後，依照附發表式填報，抽考科目各科畢業考試成績欄，暫不填註(附發表式)

5. 製備應屆畢業生名冊相片，於主試委員到校時呈繳備用。

6. 呈報最後暑期總練習成績報告表 於學校舉行總練習完備後，依照附發表式填報(附發表式)

7. 呈報畢業生畢業成績一覽表第二號 於抽考成績核布後，將成績及格准予畢業學生，依照表證格式壹(甲)13 表式填造并證書工本印花稅費，費呈領證。

六、所有以前各屆會考業經核准全補試生及補試一二科學生仍隨

同各校本屆抽考學生一同補試其原校本屆無畢業班次未舉行抽考者或補試一二科生須轉區補試者得參加本屆會考補試但各原校均應依照參加會考辦法呈報一切表件

### 令發職業學校實施體育訓練辦法四項

二十六年度字第 號

令公私立各職業學校

教育部案呈奉

教育部廿六年發普壹九第一八三〇二號訓令開

「職業學校體育科目前經規定每日課間操二十分鐘，但因各校教學實習功課繁重，每多不能遵照辦理，去年本部頒行

中等學校強迫課外運動試行辦法各地職業學校仍以功課繁重不易實行。本部鑒於學生體魄，應施以相當鍛鍊，茲特規定職業學校實施體育訓練辦法四項：一、每日舉行早操十五分鐘。二、每週增設體育課二小時。（各校每週教學實習時數為已達四十八小時者得酌減講授及實習時數各一小時。）三、原有各科體育每日二十分鐘之規定取消。四、下午三時後強迫運動之規定，如因教學實習時間過多不敷分配時得暫緩實行。以上各節應轉所屬各公私立職業學校一律遵照。

等因到府，除分令外，合行仰該校，即便切實遵照辦理為要。此令。  
中華民國二十六年十一月

主席 教育廳長

令發廿六年全國工業職業學校教員暑期講習會及格學員證明書

案奉

二十六年廳字第3787號

教育部二十六年十一月發普壹7第一八七六一號訓令，附發二十六年全國工業職業學校教員暑期講習會及格學員證明書十一張，節即查收轉發。等因，除分令外，合行檢發該校前奉派參加講習教員

本署重要教育法令 初等教育

及格證明書一件，令仰該校，即便查收轉給承領，仍先填回呈單備查。

計檢發 證明書一紙。

中華民國二十六年十二月

廳長

參加全國工業職業學校教員暑期講習會人員姓名表

姓名	校	別	備考
雷伯芳	忠縣縣立初級農業職業學校		訓令表列各學校轉給承領
袁聖古	彰明縣立初級普通農作家事科職業學校		
何明欽	銅梁縣立初級農科職業學校		原表無名
周祖憲	同右		原表無名
陳嘉鎰	犍為縣立初級農業職業學校		
羅裕周	石柱縣立初級農業職業學校		
鄧新溶	璧山縣立初級團藝簡易化學工業科職業學校		
蔣志周	省立重慶高級工業職業學校		
胡耀輝	省立成都高級工業職業學校		
丁世昌	省立重慶高級工業職業學校		
徐兆璋	同右		



### 為奉令轉飭該校應行改進各點仰遵辦具報由

教字第3552號

令省立資中中學校長張士倫

教育廳案呈奉

教育部二十六年發普零12第一六七七〇號訓令為據督學許達熙呈送視察本省教育報告到部分別鈔發所陳視察及改進各點令飭知照一案內開「省立資中中學辦理腐敗風潮迭起校長楊述無辦學經驗措施諸多乖謬且亦不常在校應即切實整頓」等因到府查該校校長楊述業經辭職由本府另委該校長接充令仰遵照切實整頓用期漸除過去積弊仍將遵辦情形隨時具報查核此令

### 初等教育

### 令示短期小學教員薪金不得折扣并按月發放轉飭遵照由

二十六年教字第3553號

令各省市縣政府局署

教育廳案呈准省義務教育委員會函稱

「本會第三次全體大會議決各縣市對於短期小學教員

### 為奉令轉飭該校應行改進各點仰切實遵辦具報由

二十六年教字3553號

私立大成初級中學  
私立蓉城女子初級中學  
私立南岸中學

教育廳案呈奉

教育部二十六年發普零12第一六七七〇號訓令為據督學許達熙呈送視察本省教育報告到部分別鈔發所陳視察及改進各點令飭知照一案內開「私立大成初級中學蓉城女子初級中學私立南岸中學設備過於簡陋管教亦未合法應即令其改進或勒令停辦」等因到府合亟仰該校遵照對於管教應即切實改善并應迅速轉商校董會增籌經費務於本年度內完成應有最低限度之設備并先擬設備計畫連同增籌經費情形具報候核事關部飭改進要案倘仍視同具文定于嚴切取締此令

十一月十一日

薪金不得折扣并按月發放等語;記錄在卷相應函請查酌轉飭遵照

等由到府除分令外合函令仰該府遵照為要

此令

中華民國二十六年十一月

主 席

教育廳長

# 通令轉飭各小學採用救國公債圖畫集一書

二十六年教字第322號

令 縣政府

教育廳案呈奉

教育部二十六年發令陸4第一八〇四七號訓令開

「案准救國公債勸募委員會總字第二四四號公函內開：暴日侵犯我國為救亡圖存發動全面持久之抗戰，並亟行救國公債俾集中財力物力，以鞏固國防；凡我國人，自應同仇敵愾，踴躍認購。惟此舉意義重大，仍須廣為宣傳，本會有鑒於此，編輯救國公債圖畫集一書，現已完成，可供小學校教學之用，內容充實，足使小學生讀後激發抗敵熱忱，而深植愛國精神，現已委託商務印書館出版，茲奉上樣本二份，敬祈鑒核賜予通行全國各小學校一律採用作為小學校補充讀物等由。准此，合行令飭該廳轉行各小學一律採用為要。」

等因到府，除分令外，合行令飭該府轉飭所屬小學一體遵照採辦。此令。

中華民國二十六年十一月

主席

教育廳長

本省重要教育法令

初等教育

# 令發成都市政府暨溫江華陽等縣政府登記合格小學教員資歷表飭儘先任用登

## 記合格小學教員資歷表飭儘先任用登記合格人員由

### 記合格人員由

二十六年教字第 號

成都市府華陽溫江新都郫縣雙流新繁資中內江資陽仁壽令宜賓隆昌奉節榮山中江安縣政府劍閣江安符富順廣安安岳廣漢金堂榮經

查本省二十六年第一屆小學教員登記合格人員，業經陸續公布在案。茲為便利各該縣市政府錄用起見，分別訂定各該縣市政府登記合格小學教員資歷表，隨令頒發，各該縣市政府務須恪遵四川省小學教員登記暫行規程第六、七兩條規定，自二十六年度第二學期起，所有各級小學教員，應就登記合格人員，儘先任用。其因失業申請救濟者，并不得藉詞拒絕。除令飭該縣市政府登記合格人員逕向該府報到并分令外，合亟令仰遵照，仍將辦理情形報查。此令。

中華民國二十六年十一月

主席

教育廳長

計抄發 縣登記合格小學教員資歷表一份（彙刊在附錄中）

1508



適合於人自由

適合於小學教育之新課程

全國教育行政會議決議案

第一

# 本省教育要聞

## 令成渝兩高工職校籌辦機械科職業補習

土木科

### 班或短期職業訓練所

省府教育廳奉教育部令一查推行職業補習教育前經本部訂定辦法通令遵照并規定於本年度起先由各職業學校開始附設與學校同性質之職業補習班或短期職業訓練所以造就各項技術職工。值此抗戰時期國家需用各項技術人員極為迫切自應加緊訓練充實抗戰力量。除由各省市依照呈經本部核定之推行職業補習教育方案切實施行外特由本部指定該省省立成都高級工業職業學校辦理機械科省立重慶高級工業職業學校辦理土木科職業補習班或短期職業訓練所以應急需應由廳轉飭遵照并將辦理情形具報備核一教廳奉令後刻已呈省府轉令該兩校遵照并飭參照另令轉發部頒推行職業補習教育辦法大綱有關各條之規定迅擬詳細計劃呈候核轉。

## 省立重慶高陶瓷職校併入高工職校辦理

省府教育廳以重慶行營轉教育部電令省立重慶高陶瓷職校

業學校應併入省立重慶高級工業職業學校辦理即以該陶瓷校為校址高工職校原址供國府遷渝辦公之用。教廳奉令後刻已呈省府分電該兩校遵照辦理。

### 省府大規模訓練護士

省府鑒於全面抗戰日漸擴大對於前方受傷將士亟需於短期內儲足大批護士以便實施救護工作。特於二月十一日省務會議席上提出討論議決大規模舉辦護士訓練其訓練辦法原則上業已決定需用經費在省教育經費保留之二五成款內開支并推定教育廳民政廳設計委員會同省黨部詳細研究擬具方案再提交省務會議決定施行。

### 護士職業學校畢業會考暫緩舉行

省府教育廳前奉教部分發護士職業學校舉行畢業會考辦法曾擬具注意事項呈省府令示各護士職業學校遵照辦理於本年寒假舉行第一屆畢業會考并由府咨請教部早日將試題寄川現在教廳復奉部令以值此非常時期各護士學校學生多已參加傷兵救護工作預定之第一屆畢業會考應暫緩舉行。教廳奉令後即呈省府通令各該校知照。

### 本年上期本省市中等學校共有班數及學生人數統計

本省二十六年上期公私立中等學校共有班數及學生人數現經教育廳分別統計，茲報告如下。

- 一、高中一百四十八班，學生八千三百三十七人。
  - 二、師範五十四班，學生二千四百七十五人。
  - 三、高級職業七十一班，學生二千五百零六人。
  - 四、初中一千零廿二班，學生五萬一千七百一十一人。
  - 五、簡師七十五班，學生二千零一十九人。
  - 六、初職九十三班，學生二千一百五十八人。
- 以上高級共計一萬三千三百一十八人，初級共計五萬七千二百八十八人，總計七萬零六百零六人。

### 本省廿四年度國外留學生統計

省府教育廳現根據一百十三縣市呈報二十四年度留學實況，製就四川省二十四年度留學狀況調查表，計留學生總數一〇八人，（內男九五，女一三），留德者男七人，留法者男八人，留英者男四人，留比者男二人，留美者男六人，留日者男六人，女十一人。

### 教廳督學出發視導

省府教育廳督學本期出發視導，現經核定區域、日期及視導要點，案呈省府各督學遵照辦理。

- 一、視導區域：劉景光第十七區、黃綱第十九區、黃德毅第二十三區、江東之第三區、陸毅與第四區、第五區、孔慶成第十六區、張豁然第十一區、雷成農第六區。

- 二、本期視導期間：定二十六年十一月十二日起，以七十日為率。
- 三、本期視導分類及注意問題：除照上年年度成案外，應特重：
  - 一、各縣市對於特種教育之督導與各校特種教育之設施；
  - 二、各縣市教育經費之維持與教育款產之清理；
  - 三、義務教育民衆教育之推行與整頓；
  - 四、學生戰時後方服務後防建設之組織訓練與參加（學校教育）；
  - 五、民衆戰時後方服務後防建設之組織訓練與參加（民衆教育）。

### 教廳職員薪俸減成後之月薪實支數

省府教育廳各級職員薪俸照省務會議決自本年九月起之減成辦法，除原有八折外，再分別以七折至九折發放，計減成後月薪之實支數：廳長二八〇元，主任秘書一六八元，秘書及科長一四〇元，督學一三二元，編審及股長八九元，六元，一級科員七二、八元，二等科員六七、二元，一級科員六一、六元，二級科員

員五六元二等二級科員五〇、四元(以上均係七折)二等三級科員四八元(係七五折)三等一級科員四四、八元(係八折)三等二級科員四三、二元(係九折)

### 教育人員委任消息

省府頃委任鄧蘭為平武縣立簡易師範學校校長，李德炎為廣安縣立初級中學校長，石恆智代理印嶽縣立民衆教育館館長。

### 戰區學生參加戰時服務應逕向軍委會第六部呈請核辦

省府教育廳接教育部高等教育司函，南京戰區來京學生登記處業經結束，嗣後凡留日返國學生請求參加戰時服務者，應逕向軍事委員會第六部呈請核辦，接函後即通告該項學生毋庸來廳登記。

### 省府擬設法救濟戰區來川借讀之大學

省府以中日戰事爆發後，華北及淞滬均淪為戰區，區內各大學不能開課，學生多來川借讀，此類大學生有家難歸，流離在外，雖政府通令各校酌收學費，以資優遇，而其家財毀於砲火，逃難時僅能攜帶極少之衣物，故後援已斷，生活實難接濟，省府為救濟戰區大學生，特於省務會議通過，擬設法救濟，並請教育廳有權位人士共同

本省教育要聞

負責辦理，同時并決定原則三項：一、其家鄉淪為戰區接濟斷絕者方加救濟，二、因受戰事影響來川借讀，其家鄉并未淪為戰區，而因家中免款，一時不能接濟者，在過渡期中予以至多不過二月之補助，三、本省回川之大學生，除原領有貸費仍照發外，應不予救濟。至於救濟費，亦經決定每名至大限每月不得超過十元。

### 省府組織救濟戰區來川大學肄業生審查委員會

省府令發第一八七次省務會議議決救濟來川大學學生一案，到教育廳飭即遵辦，教廳奉令後，遵經依照議決案第六項之指示，擬聘張真如、張凌高、趙香曉、魏國楨、黃顯福、盧子鶴、羅文謨、郭仲權，派本廳秘書文澄、科長柴有恆等為委員，由廳長兼任委員長，組織救濟戰區來川大學肄業生審查委員會，擬將遵辦情形，及委員名單，簽請主席備查。

### 補助華大安插齊魯大學借讀生蓋房購具用費

省府頃據私立華西協合大學呈請撥款，以作蓋房購具，安插齊魯大學借讀師生，經審核尚無不合，准在本年度省教育經費扣除二五成內撥發一千元，以資製備，刻已指令該校備具印領逕向教育廳承領。

### 省府教育廳舉辦由戰區來川教育工作人員登記

省府教育廳近以全面抗戰展開，職區擴大，各地教育工作人員遷避來川賦閒寓居者日衆，爲明瞭各人在川狀況起見，特舉辦由戰區來川教育工作人員登記表業由教廳製備，可逕向教廳收發處領取或函索，則教廳量才延攬，任抗戰時期後方教育工作云。

### 重慶私立復旦初中收容戰區學生經費不敷省府准予補助一千元

省府教育廳據重慶市私立復旦初級中學呈報該校收容戰區借讀生及轉學生已達四十八人之多，校內一切設備及辦公費用亦迭有增加，超出預算過鉅，請照部頒各級學校處理校務臨時辦法乙項第四條規定，酌予補助，教廳業已呈省府准予在省教育經費九月份起七五折後之二五或保儲款項下補助一千元，指令該校繕具預算書請款呈府以憑核飭具領。

### 通令各公立學校准國民革命軍遺族學校學生免借讀費

省府教育廳奉教育部令：爲准國民革命軍遺族學校函：「本兩校學生前因時局嚴重，請假返里，爲便利就學計，曾遵照貴部制定各級學校處理校務臨時辦法(乙)項臨時借讀之規定，發給借讀證，近經校董會決定，將學校暫行結束，學生遣送回里，關於發給借讀證

手續，仍照舊辦理，惟本兩校學生均係革命先烈子女，家計頗多貧苦，欲於此非常時期，責令自費入校借讀，事實上殊多困難。查前大專院公布革命功勳子女就學免費條例載：

第一條：凡革命功勳子女已入公立學校，而家計貧苦不能負擔費用者，得依本條例請求免費。

第二條：免費辦法分三種：

甲、免學費、實驗費、講義費、并津貼膳宿衣服書籍等費；

乙、免學費、實驗費、講義費、并津貼膳宿費；

丙、免學費、實驗費、講義費。

等語，又查該於民國二十一年復明定殉國將士遺族得按照革命功勳子女免費條例辦理。本兩校係公立學校，各該生均均已入校肄業有年，此次學校辦理結束，對於分赴各校借讀學生，應呈由校董會主席核准，擬請按照前項條例，通令各省教育廳局轉令各學校遵照，根據所發粘附相片之借讀證，優予免費，以期補救而資善後。并附國民革命軍遺族學校及遺族女子學校名冊到部，查該兩校學生均係革命先烈子女，在此非常時期，分向各地學校借讀，已入公立學校者，應由各該校查明屬實後，准予按照革命功勳子女就學免費條例之規定辦理，一放應奉令後，刻已呈請省府通令各公立中等學校各署立小學知照，及各縣市政府轉飭知照，并將收容該兩校學生

情形隨時具報備核。

### 省府令交通衝要處所之學校建築防空壕

省府教育廳准成都防空指揮部二十六年防三字第四八號公函，查抗戰情緒緊張，已在中城、少城、北城各公園、建築防空壕，以作模範。凡屬機關學校公共住所，皆宜自行籌備，從速建築，以備不虞。致應接函後，以全面抗戰開始以來，戰區日益擴大，凡交通衝要處所，各學校機關，應思慮預防，早為設備。特擬訂成渝萬各公私立學校建築防空壕辦法六項，提經第一八二次省務會議通過，日內即通令施行。茲誌是項議決辦法如下：

- 一、通令成渝萬三市縣各公私立學校，選擇適當處所，建築防空壕。
- 二、防空壕之挖掘工程，由學校督率學生工役自任之。
- 三、成渝萬三市縣各省聯立學校防空壕設備所需費用，由省教育經費折餘二五成下支給之。
- 四、私立中等以上學校防空壕設備所需費用，由省教育經費折餘二五成下給予補助。但至多不得超過該校經費百分之二。
- 五、縣市立學校及縣市內私立小學防空壕設備，由縣市政府酌量情形妥籌補助。
- 六、必要時得請防空指揮部派員赴成渝萬三市縣視察指導。

本報教育要聞

### 令各學校於文到三日內造報九十兩月份所募救債數額

省府教育廳頃奉教育部令，將各級學校及其他教育機關所募之救債數額，依照規定，于文到一週內，分別造冊呈部備查。致應奉令後，刻已呈請省府通令各公私立學校及各文化機關，遵照於文到三日內，造報九十兩月份所募公債數額，分別造具清冊二份呈核，以憑轉報。省府會議通過師範生以保證金購買救債。

省府教育廳案據省立成都師範學校呈稱，以該校學生購買救債，心切力難，擬於各生保證金項下，每人撥出五圓購買一張債券，由公家保存，俟將來畢業時，連同所餘保證金一併退給，請予核示。經查師範學校學生每人繳納保證金十圓，歷年由校繳呈省庫列入省教育經費收入預算。茲該校擬請撥學生保證金每人五元，購買救債，似屬可行。其他各級師範學校，且亦可同樣辦理。應准其公私立兼全。惟查本年度各師範學校應屆畢業學生，所應退還之保證金，已列入省教育經費支出預算，撥購救債，自無影響。至其他師範二學年以下學生，尚未經發還時期，不能不設法暫墊。擬於二十六年度省教育經費預備費項下撥支，以後逐年扣抵。現由教育廳擬具呈報本廳，呈請核示。

一二三



入五次省務會議議決通過，所有師範學生認購救國公債，即準此辦理。其詳細辦法，將由省府另令飭遵。

### 通令各市縣府各公私立學校及文化機關改正前發勸募救國公債辦法第三條條文

省府教育廳奉教育部分查本部前次令發之各級學校及其他教育機關勸募救國公債辦法五條第二條內略有訛誤，茲改正如下：

- 三、其他教育機關（如圖書館、博物館、民衆教育館、公共體育場、民衆學校及學術研究機關團體等）工作人員、國立者，比照第一條第一款之規定辦理；省市縣市立者，比照第一條第二款之規定辦理；民衆學校學生，比照第二條第三款之規定辦理。

應由該機關知照，應奉令後，刻已呈省府轉令各市縣府各公私立學校及文化機關知照。

### 協進中學九一八素食節餘捐款獨多 應特傳令嘉獎

查前奉省府電令於九一八紀念日素食一天，以節省費用，捐助前方，作傷兵醫藥費。除已遵辦外，將應內職費各款節省費用繳呈省府，除轉外，復通令全川各校於奉令後三日內補行素食一日，以節

餘費呈繳去訖，各該校刻已紛紛呈繳節餘費，請為發轉。惟私立協進中學以素食一日餘款甚少，自動改為絕食一日，節餘費用一百二十五元三角四分，全部繳呈。該校員生此項捐款獨多，殊屬難得。除核取轉解外，特傳令嘉獎，以資激勵。

### 奉令征送照測隊隊員

省府頃奉

委員長電，以急需成立照測部隊，飭遵集高小畢業程度，身長一公尺六五以上，體重五十公斤以上，且目健全無色盲及其他疾病者一百七十名，送京交防空學校編隊訓練。遵即擬訂征送是項隊員簡章，布告周知。凡具有上項資格，志願應徵者，統限於十一月三日，至五日，到省府教育廳報名。應征聽候檢驗體格，合格者即由省府公費送往南京訓練。其報名手續，繳二寸半身像片二張，及小學畢業證書或證明文件，至檢驗體格日期及地點，由教育廳隨時公布。

是項辦法頒布後，教育廳即奉令辦理。計第一次在成都報名應試者達一千零二十五人，於十一月七日，在軍分枝舉行體格檢驗，實到六百六十二名。經檢查合格者，正取十九名，備取二十一名。與規定額數一百七十名相差甚遠。擬定在成都兩地繼續征集。成都報名地點在四川省教育廳自十一月十一日起，重慶報名地點在省立高級商業職業學校，時間自十一月十五日起至十七

日止結果在成都征集兩次，在重慶征集一次，計取錄名額成都正取共三十六名，備取共三十九名，重慶正取二十六名，備取十六名，兩共一百一十七名，當經教廳呈請省府指派編審劉慎旃護送赴漢，編隊訓練云。

### 教廳增撥重大特別臨時費十三萬元

省立重慶大學，本年度因擴充範圍暨收容平津京滬一帶戰區轉學及借讀學生，班次人數驟形增加，該校本年度新預算經常費五十二萬元，自九月份起，又均以七五折支給，其支殊感不敷，經呈請省府另撥款項，以資辦理。案經教育廳蔣廳長於昨日提出第一八四次省務會議討論，擬增撥特別臨時費十三萬元，於九月份起，教育經費七五折後之二五成保留款項支給，仍飭分別造具計劃預算呈核備領，事後專案報銷，當經省務會議議決通過云。

### 省府會議決定縣私立學校及文化團體補助費不按七五折支給之規定仍予十足發放

省府教育廳以二十六年度本省縣私立學校及文化團體補助費事宜，業經本月十六日府補助縣私立學校及文化團體審查委員會第二次會議分別審核決定，計及格各學校及文化團體所得補助數，除大學外，多者五六千元，少者一二千元。迨本省本年度教育自

九月份起一律以七五折支給規定，是項補助經費，亦應折成發放。但各該請求補助之學校及團體，類皆經費困難，此次核准補助，所得本不甚多，若再於折成，尤覺過少，爰經該會議決，擬請省府十足發放，免予折扣，至因十足發放所不敷之數，擬請於二十六年度省教育經費九月份起七五折後保留之二五成項下支給。現由蔣教育廳長提擬本日（十九）第一八五次省務會議議決通過，本年度各私立學校及文化團體承領補助費，即准此十足發放。

### 電令省聯立各級學校造報本期學費收入計算各班學生實到人數及報名費清冊等項書據

省府以各省聯立學校自本年度起，每期開學費收入前，各班學生實到人數名冊，報名費清冊及單據，均應於每期開學後四週內造報備核，業經核定各該校本年度預算案內附發造報簡冊手續，明白飭遵。茲查各該校開學已久，上項書冊單據而未報到，殊有未合。特代電省聯立各級學校遵照前日補辦呈省，以符規定。師範學校並應連同新生保證金及名冊收據一併呈繳。

### 省立圖書館籌委會向教廳具領廿五年度經費

省府教育廳二十五年工作計劃，曾擬定籌設省立圖書館，編列預算一萬元，並正式組織籌設委員會，經議決籌辦經費三十萬元，

現二十五年早已經了，籌設委員會特備具印領函請教育廳撥發，以便專賬保存。

### 分配本年上期義教補助費通令各縣市府承領

省府教育廳准四川省義務教育委員會函

查各縣市應領中央暨本省義教補助費業經先後核發

現廿五年度第二度（一月至六月）補助費中央匯到九萬七千四百九十八元，財廳撥到一十萬元，連同第一度攤除尾數六千八百六十八元七角一仙，合共二十萬零四千三百六十六圓七角一仙，應應撥發，以資辦理。茲經大會議決：（一）此次攤發補助費，仍照第一度辦法，提出百分之四，以補助邊區貧瘠教額在二萬以內各縣局。（二）再提出百分之五，特別補助因旱災短收較重之三十縣局。（三）除扣（一）（二）兩項數目外，餘就各縣市局署額定應辦班數及超出額定數每兩班作一班，平均攤算。（四）依依分配規則辦理之各縣市局署，應領補助費，暫予提存，候遵規定呈報或更正後補發。經記錄在卷，除將補助受旱短收較重三十縣局百分之五，九千八百七十四元九角提存，另案辦理外，現將補助邊區貧瘠各縣局百分之四，七千八百九十九元九角二仙送除，計存一十八萬六千五百九十一元八角九仙，以全省

共有額定班數八千二百八十及共有超額班數七百五十一作三百七十五又小數五計算，每班應攤補助費二十一元，一等縣及成渝市兩市各應領一千二百六十元，二等縣各一千一百三十四元，三等縣及金湯設治局，三峽實驗區各九百四十五元，其超額各縣市除依各該縣等級補助外，所有超額班數，每班應攤一十元零五角，以上共攤發一十八萬一千七百六十五元五角，所餘攤算不足一元尾數四千八百二十六元三角九仙，移作下次應發補助費內攤發，至邊區貧瘠各縣局，其教額在二萬以內者，計三十八縣局，以五千以內者為甲級，五千至八千不足者為乙級，八千至一萬一千不足者為丙級，一萬一千至一萬四千不足者為丁級，一萬四千至一萬七千不足者為戊級，一萬七千至二萬者為己級，共六級，每級比差四〇，甲級比率自三〇〇起，照比差遞減至乙級一〇〇止，以所提百分之四，依照分攤，除照規定應辦班數，每班補發補助費二十一元暨超額每班一十元零五角外，甲級十七縣，並各特予補助二百六十八元零八仙，乙級四縣各二百二十二元三角四仙，丙級三縣各一百九十六元五角九仙，丁級五縣各一百六十元零八角五仙，戊級六縣各一百二十五元一角，己級三縣各八十九元三角六仙，攤除尾數五角，亦移作下次補發。

教廳接函後，查核可行，刻已呈請省府分令各區專署，各縣市府分別遵照，并飭備具二十五年第二度義務教育補助費印領一張，呈費來府，憑核發。

### 召開第一次縣立私立學校及文化團體

#### 廿六年度補助費審委會

本省縣立私立學校及文化團體補助費審查委員會，於前日（四日）午後二時假教廳會議室召集會議，商討二十六年各縣私立學校及文化團體申請補助費之審查進行事宜，屆時出席委員蔣志澄、張真如、龍靈、章微穎、黃雲鵬、趙椿熙、陳筑山、鍾君猷、馮克書、柴有恆、劉之介、黃綱等十二人，列席者教育廳各股股長由蔣廳長主席，報告本年度各學校團體申請補助費情形，旋即開始討論，經議決一、已具申請書之學校團體，經初審核准補助者，暫先假定其補助數額，候第二次會議復核決定。二、私立志城高級商業職業學校及私立蜀華中學上期申請補助建築費前表，查該兩校添築校舍，早已動工，亟待完成，准予補助志城高商校三千元，蜀華中學四千元，即在保留上年度補助建築費內立予撥發。三、各私立學校及文化團體未經報寄各項表冊，或未完具申請補助手續者，即由府令飭分別辦理，并限期報到，討論至午後五時許，始宣告散會。

### 召開縣私立學校及文化團體廿六年度補助費審委會通過第一批承受補助之學校團體應領數額

本省廿六年度縣私立學校及文化團體申請省府補助者，業經審查委員會依據規程兩次召集會議審核，應予補助數額，第二次會議出席委員蔣志澄、黃雲鵬、張頤（熊子駿代）、章微穎、馮克書、柴有恆、劉之介、黃綱等八人，缺席委員鍾體乾、陳筑山、趙椿熙等三人，列席教育廳一科各股股長，由蔣廳長主席報告第一次會議後，應進行之事項，均已分別辦理。最近尚有繼續呈到申請書請予補助者，有成公中學等八校，提付本會議作初次審查，假定其應領補助數額，提付下次會議決定，旋即開始討論，歷三小時之久，議決要案凡十一件，其中最要者為一、本年度補助費不再按月撥發，改為一年四次平均分配支付。二、中有少數文化團體指定分期撥付。三、經會議決定准予補助之各學校其補助費令撥發，須查其呈報表冊情形，如各項表冊呈報齊全者，本年度應領之補助費即照規定四度分期繼續撥付，一項未報者則照決定數目，分發一度補助，以後何日撥發，再繼續撥發，兩項以上未報者，應由府令補報後，再予核發。三、其他各項從略。茲將審核通過各學校團體補助費數目分別列下：  
一、學校：華西協合大學八〇〇〇元，（收容戰區學生增加設備費）建國中學二〇〇〇元，（圖書儀器購置費）湖北省私立旅宜

四川中學三〇〇〇元(建築費)華西協合大學一二〇〇〇元(醫科及牙科之設備及教席費)華美女子中學二〇〇〇元協進中學二〇〇〇元蜀華中學六〇〇〇元重慶治平初中四八〇〇元民新初中二〇〇〇元中華女子初中三六〇〇元南薰初中二〇〇〇元資陽丹山鎮私立存誠初中二〇〇〇元永川私立芙蓉井初中二〇〇〇元南充私立成達初中二〇〇〇元糖爲私立知行初中二〇〇〇元榮縣私立華英初中一〇〇〇元私立西南實用美術職業學校六〇〇〇元私立志誠高級商業職業學校三六〇〇元華西協合高級中學二〇〇〇元高琦初級中學二〇〇〇元北碚私立兼善初中一五〇〇元內江私立沱江初中二〇〇〇元私立濟川初中二〇〇〇元榮昌私立棠香初中三〇〇〇元資陽伍隄場私立壽民初中一二〇〇元私立成城初中五〇〇〇元(建築費)中華女初中四〇〇〇元(建築費)高琦初中五〇〇〇元(建築費)名山縣立初中五〇〇元(設備費)自井私立培德初中八〇〇元(設備費)

二、文化團體：中國西部科學院六〇〇〇元(事業費)又二〇〇〇元(儀器購置費)中華平民教育促進會四川分會七二〇〇元成都市婦女新生活勞動服務團家學講習所二四〇〇元中國文化建設協會四川分會六〇〇〇元世界佛學苑漢藏教理院五〇〇〇元四川省新運會婦女工作委員會婦女救護訓練班八九六元省府款

育廳中小學體育研究會一二〇〇元四川省國術館四〇〇〇元成都市文化界救亡協會一〇〇〇元。

### 本省廿五、廿六兩年度縣教育經費統計比較

本省二十五、廿六兩年度各縣教育經費數及分配情形，現經教育廳統計完畢，茲分誌如下：

- 一、教育行政費：廿五年度爲二八三、七四八元，廿六年度爲三六八、九五六元，比較增八五、二〇八元。
- 二、中等教育經費：廿五年度爲一七一七、〇九七元，廿六年度爲一八九三、九三七元，比較增一七六、八四〇元。
- 三、小學教育經費：廿五年度爲五一一六、九五四元，廿六年度爲六一一九、八二二元，比較增一、〇〇二、八六八元。
- 四、社會教育經費：廿五年度爲五四三、七四七元，廿六年度爲四四六、三八八元，比較減九七、三五九元。
- 五、普及教育經費：廿五年度爲四八五、八七六元，廿六年度爲二二二二、一一六元，比較增一、七二六、二四〇元。
- 六、電化教育經費：廿五年度爲一一四、〇二六元，比較增一一四、〇二六元。
- 七、留學經費：廿五年度爲一六二、九〇六元，廿六年度爲一

五八、〇〇五元，比較減四九〇元。

八、文化事業費廿五年度爲一〇三、八四九元，廿六年度爲

八三、七六五元，比較減二〇、〇八四元。

九、其他支出二十五年度爲三〇一、〇一九元，廿六年度爲五

八〇、三七三元，比較增二七九、三五四元。

十、臨時費二十五年度爲六六、七二二元，廿六年度爲六七

、一〇七元，比較增三八六元。

總計廿五年度各項教育經費爲八、七八一、九一七元，二十

六年度爲一二、〇四四、四九五元，比較增三、二六二、五

七八元。

### 本學期仍舉行中學師範學生畢業會考

省府教育廳奉教育部令查該省二十六年度第一學期中學師範學校學生畢業會考仍應舉行，并仍沿用二十五年四月本部第五二四四號訓令規定之辦法，其應屆畢業之借讀生亦一律參加會考，其平日成績應由收容各該生之學校設法向原校索取轉呈各該廳核實，倘一時無法取得，各該廳可習以會考成績爲準，准予核定，數應奉令後，刻已案呈。省府轉令各公私立中學師範學校及各市縣府遵照。

### 通令各中等學校及縣市府呈報本年暑期學生協助推行普及教育情形

省府以中等學校學生廿六年暑期協助推行普及教育規則，前經通令頒發，依照是項規則第十條規定，各學校校長應於暑期屆滿後兩週內將各該校學生工作情形及成績分別彙表呈報省政府教育廳查核，至今各該校尚多未將是項工作情形及成績彙報，又該項條文規定各縣市府保甲人員應將各該回籍學生工作情形，遞呈由縣市府轉報查核，亦多未據轉報省府。特再通令各中等學校，於文到一週內分別補報，并令各縣市府轉飭各保甲人員將各該回籍學生工作情形具報彙轉來府以憑核辦，勿再延誤。

### 令發初中以上學生寒假在校戰時訓練實施辦法并規定未參加此項訓練之女生在校訓練辦法

本省本年初中以上學校學生應於寒假留校實施戰時訓練四週，業經省府通令各校預爲準備，現已制定四川省初級中學以上學生寒假在校戰時訓練實施辦法，通飭各公私立中等以上學校遵照辦理，原辦法中規定女生得自由參加，至未參加此項訓練之女生，即由校遵照部頒中等學校特種教育綱要高中以上學校學生戰時後方服務組織及訓練辦法大綱，及中國童子軍戰時後方服務訓練辦

法大綱由教職員或延攬適當人員就地實施軍事看護或適宜特種訓練但以二週為限不另延長放假時間。

### 加甄試學生經令飭降編或淘汰者即應分別表報候核

一省府以本省中等學校逾額同等學力生甄別考試業經舉行各校參加考試學生成績并經陸續核佈分別編歸相當班次肄業或令飭淘汰在案茲為便利結清以前各校學生學籍起見各校奉到核定表時應即切實查核對於一週以內分別編具各該生降入班次之插班生一覽表及退學生一覽表候核令飭淘汰之學生并不得發給任何證明文件至降編各生如有呈請給證轉學時并應於轉學證書內註明「該生前參加本省中等學校逾額同等學力生甄別考試奉令降編較低 學期班次肄業」字樣以便查考而杜弊端刻已分令本省各公私立中等學校遵照。

### 令示各公私立職業學校鈔發教部督學視察改進意見飭即遵照辦理

省府教育廳奉教育部令為據督學許達熙呈送視察本省教育報告到部分別鈔發所陳視察及改進各點令飭知照。所稱「(十一)各職業學校實習出品應力求改良使至少能與當地原有產品相類頭并應增加產量向外推銷以求各該學校逐漸可以自給(十二)各

職業學校應切實與建設廳、公路局及工場商店聯絡以求學生有實習及服務之機會(十三)各公私立職業學校實習設備有待充實之處尙多應速設法添置」查職業學校應注意地方產物并與建設事業相應設備必須充實實習應力求與當地固有職業機關聯繫業經本府廿五年度教育施政綱要中分別規定通飭遵行並令重慶市各公私立職業學校組織產銷經理處以求學校生產得以向外推銷茲據教廳轉奉前項復再通令各公私立職業學校各區專署及設有職校之各縣市政府遵照辦理并將遵辦情形具報備查。

### 改訂各級小學教職員表式

省府以各級小學教員表及職員表表式曾經於二十四年訂定頒發通飭遵行現既舉行檢定前發表式已不適用茲特另訂教職員表式一種規定自二十六年下期起各級小學繕造教職員表應即格遵改訂表式辦理刻已檢發改訂表式通令各區專署各縣市政府及各省立小學分別知照並將奉令日期報查。

### 令示小學清貧學生請求免費公費出具保證書手續

省府以各小學設法免費公費學額應依照部頒各級學校設備免費學額及公費學額規程辦理早經通飭遵照茲為便利起見各級小學家境確實清貧學生自二十六年下期起得依前頒保證書式

覓取二人，出具切實保證書，逕向居留縣市主管教育行政機關或區署申請核給家境清貧證明書，毋庸由原籍縣市府證明，以省周折，至證明書，并得免貼相片，省府刻已分令知照。

### 通令各縣市各省聯立中學填報廿六年度第一期民校概況表

本省各縣市局署學校民衆學校概況表，省府業於本年五月通令遵照于每期民衆學校開課後一月內造報，現在二十六年慶早已開始，省府復令各縣市局署校將本年度第一期民衆學校概況表填報來府，以資致核，又尙未造報二十五年第一期民衆學校概況表各縣市局署學校，并應迅速補報川憑統計。

### 令示童子軍軍帽之樣式質料

省府前據續縣政府呈轉該縣縣立中學請核示童子軍軍帽

應取何種式樣，向有呢帽，是否廢置，當經轉函中國童子軍四川理事會籌備處核復，茲准函復，擬定童子軍軍帽採用式樣（甲）帽，採用軍帽式，顏色質料及遮陽，統與服裝同，帽徽用黨徽，其已依法請領得高級徽章者，方可減高級徽章，童子軍服裝照總會規定為黃褐色，一律用國貨布質，教練員服裝，除已有教練員服者外，暫准着用國貨布質之草綠色軍服，教練員各種徽章之佩帶法，由籌備處另定之。（乙）上項規定自二十六年度起實施，凡屬新生新製，以及新舊各生全體參加檢閱與公共集會時，均須照規定服裝着用，不得參差，其原有之舊服裝，平時仍准着用，並附送童子軍軍帽式樣尺寸圖一張，省府接函後，除指令續縣縣政府轉行知照外，並通令本省各初級中學，各省立小學知照及各區專署，各縣市政府轉行所屬各小學一體知照。





## 二十四年度四川省各市縣初等教育概況(一)

縣 別	學 校 數	學 級 數	學 生 數	教 職 員 數	經 費 數
<b>總 計</b>	<b>18,024</b>	<b>40,232</b>	<b>1,099,172</b>	<b>38,524</b>	<b>6,268,660</b>
溫 江	70	129	4,534	127	17,529
成 都	90	274	13,470	514	103,424
華 陽	174	393	17,266	882	111,171
瀘 縣	166	273	9,836	286	33,084
新 津	61	122	4,899	171	25,330
崇 慶	121	299	12,306	385	70,495
新 都	95	316	6,941	274	50,544
雙 流	×××	×××	×××	×××	×××
彭 縣	52	94	3,461	120	20,210
新 繁	94	308	6,388	376	61,520
新 都	50	95	3,936	117	27,482
資 中	×××	×××	×××	×××	×××
資 中	255	440	19,272	547	120,673
內 江	325	1,032	16,468	396	73,732
榮 縣	205	358	15,173	390	69,255
簡 陽	238	454	15,033	491	53,578
威 遠	×××	×××	×××	×××	×××
井 研	×××	×××	×××	×××	×××
井 研	118	278	8,756	271	35,300
井 研	103	284	6,880	233	28,655
永 川	102	283	11,871	349	70,442
巴 縣	396	1,169	33,299	792	176,815
江 津	256	856	24,730	858	158,558
合 川	194	397	14,759	493	118,466
榮 昌	525	1,445	28,190	721	150,890
大 足	198	706	15,496	379	69,673
璧 山	138	320	8,011	212	41,160
銅 梁	158	286	11,467	314	51,436
銅 梁	197	378	12,657	470	78,812
銅 梁	296	463	16,943	494	81,188
眉 山	×××	×××	×××	×××	×××
蒲 江	45	157	2,569	129	14,557
邛 崃	140	263	6,444	353	70,100
大 邑	73	151	5,306	192	24,023
彭 縣	56	92	3,871	160	17,710
洪 雅	×××	×××	×××	×××	×××
夾 江	96	125	4,798	148	18,920
青 丹	58	169	3,976	120	19,777
丹 稜	51	55	2,122	83	7,980
樂 山	×××	×××	×××	×××	×××
屏 山	69	167	3,644	228	.....
馬 邊	30	76	1,968	58	4,929
峨 邊	23	55	1,359	39	4,740
雷 波	×××	×××	×××	×××	×××

說明：.....係聲明無法填報或不詳之縣份  
 × 係未據填報亦未聲明理由之縣市

## 二十四年度四川省各市縣初等教育概況(二)

項 目	學 校 數	學 級 數	學 生 數	教 職 員 數	經 費 數	
縣 別						
犍 峨	爲眉	248	583	15,093	1,300	138,138
		91	127	4,195	188	30,266
宜 南 南 慶 江 興	賓溪符安	403	1,616	24,422	1,004	153,645
		89	185	6,695	212	35,830
		61	155	4,661	100	16,550
		97	299	5,588	208	42,768
		×××	×××	×××	×××	×××
		45	112	3,150	109	17,420
高 筠 長	縣連寧	84	276	4,995	156	23,788
		39	96	2,451	66	9,870
		66	100	3,795	128	21,100
瀘 隆 富 敘 合 納 古 古	縣昌順永	396	608	24,007	828	151,035
		153	577	13,435	363	68,230
		×××	×××	×××	×××	×××
		×××	×××	×××	×××	×××
		125	153	6,873	190	33,312
		21	31	1,749	49	9,950
酉 清 鄞 南 彭 黔 秀 石	陽陵都川	139	369	9,191	494	38,675
		146	600	12,840	484	79,888
		177	238	7,720	321	77,317
		106	273	10,217	386	63,225
		67	109	3,176	124	44,012
		42	60	1,658	67	8,597
萬 奉 開 忠 巫 巫 雲 城	縣節縣山	99	166	6,194	181	24,725
		37	140	2,036	107	23,193
		207	554	25,990	616	162,894
		79	172	5,377	165	34,428
		129	343	14,076	619	177,180
		179	299	13,057	315	73,650
大 渠 廣 梁 鄰 熱 長	縣山溪陽	×××	×××	×××	×××	×××
		147	206	4,809	200	42,906
		352	660	13,902	491	134,478
		32	46	1,108	49	4,380
		×××	×××	×××	×××	×××
		266	604	26,177	1,295	205,605
南 岳 蓬	竹縣安山	818	713	22,411	1,082	197,354
		399	525	14,880	623	82,267
		203	314	9,617	333	45,289
		87	248	4,580	153	33,831
		×××	×××	×××	×××	×××
充 池 安		466	1,987	36,637	871	118,990
		194	729	15,945	517	82,038
		232	306	13,830	370	56,447

## 二十四年度四川省各市縣初等教育概況(三)

項 目	學校數	學級數	學生數	教職員數	經費數
營南武西	441	601	19,071	708	77,930
	.....	.....	.....	.....	.....
	130	534	7,446	236	46,135
雅安中三	438	501	8,358	508	41,291
	.....	.....	.....	.....	.....
	190	437	19,210	498	110,660
蓬溪樂射壩	531	621	29,577	742	66,600
	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	410	1,007	28,158	712	91,860
	152	168	12,152	237	69,261
	230	419	16,422	429	63,166
	223	703	13,530	355	51,270
	128	210	8,563	223	33,214
	586	619	15,076	640	61,510
綿廣安德什金梓羅	155	443	9,670	249	48,646
	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	94	195	8,255	277	48,389
	67	180	4,040	141	31,014
	73	431	5,337	170	28,465
	57	62	4,413	167	27,183
	181	390	9,776	440	76,292
	97	106	5,229	158	33,370
劍查廣江閬昭彰北平	98	273	5,736	190	22,788
	83	139	3,707	143	32,700
	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	175	524	5,494	393	34,954
	211	238	6,325	254	32,346
	49	130	1,469	49	.....
	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
達巴開宣萬通南	8	6	342	13	480
	44	58	1,618	72	14,440
	136	509	9,545	535	88,916
	619	1,242	11,938	725	67,098
	137	390	11,507	301	71,650
	204	593	8,459	459	72,054
	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	48	49	1,232	54	.....
茂理懋松汶撫崇綏	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	9	34	522	19	13,000
	40	40	1,230	48	6,592
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....
邊化靖	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....

## 二十四年度四川省各市縣初等教育概況(四)

項 目	學 校 數	學 級 數	學 生 數	教 職 員 數	經 費 數
雅 安	64	110	2,694	151	18,110
名 山	.....	.....	.....	.....	.....
盧 山	.....	.....	.....	.....	.....
寶 興	.....	.....	.....	.....	.....
天 全	.....	.....	.....	.....	.....
榮 經	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
漢 源	111	183	4,523	233	24,864
金 湯	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
設 治 局	.....	.....	.....	.....	.....
西 昌	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
會 理	140	200	7,265	243	20,299
鹽 源	74	116	3,217	130	5,781
越 嶲	46	73	1,950	87	8,700
冕 寧	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
昭 覺	.....	.....	.....	.....	.....
寧 南	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
邊 遠	33	173	1,320	80	5,510
成 都	19	56	2,848	66	26,455
重 慶	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
市 市	.....	.....	.....	.....	.....

二十四年度四川省各市縣初等教育各項平均數(一)

縣名	平均事項單位	學 生 數				教職員數		經 費 數		
		學級數	每校	每級	每教職員	每校	每級	每校	每級	每生
總 平 均		2.2	60.9	27.3	28.0	2.1	0.9	342.1	155.5	5.7
溫成華 灌新崇 新郫雙 彭新崇	江都	1.8	64.6	35.1	55.7	1.8	0.9	250.4	135.8	3.8
	陽縣	3.0	149.6	49.1	26.2	4.6	1.8	1,149.1	377.4	7.6
	津慶	2.1	99.2	43.9	19.4	5.0	2.2	638.9	282.8	6.4
	慶都	1.4	59.2	32.3	34.7	1.7	1.0	199.3	120.8	3.3
	都縣	2.0	80.3	40.1	28.6	2.6	1.4	415.2	207.6	5.1
	流縣	2.4	101.7	41.1	31.9	3.1	1.2	582.6	255.7	5.7
	繁縣	3.3	73.0	21.9	28.9	2.8	0.8	522.0	159.9	7.7
	雙縣	××	××	××	××	××	××	××	××	××
	彭縣	1.8	66.5	36.8	28.8	2.3	1.2	388.6	215.0	5.8
	新崇	3.1	67.9	20.1	16.9	3.8	1.2	654.4	199.7	9.6
資資內 榮仁簡 威威井	中江	1.9	78.7	41.4	33.6	2.3	1.2	549.6	289.2	6.9
	榮仁	××	××	××	××	××	××	××	××	××
	簡威	1.7	75.5	43.8	55.0	2.1	1.2	473.2	296.9	6.2
	威井	3.1	50.6	15.9	44.3	1.2	0.3	226.8	71.4	4.4
	井	1.7	74.0	42.3	38.9	1.9	1.0	237.8	193.4	4.5
	井	1.9	63.1	33.1	30.6	2.0	1.0	225.1	118.0	3.5
永巴江 江合榮 茶大璧 銅	壽陽	××	××	××	××	××	××	××	××	××
	遠研	××	××	××	××	××	××	××	××	××
	研	2.3	74.2	31.4	32.3	2.2	0.9	299.1	126.9	4.0
	井	2.7	66.7	24.2	29.5	2.2	0.8	258.7	93.8	3.8
	川縣	2.7	116.3	41.9	34.0	3.4	1.2	690.6	248.8	5.9
	津北	2.9	84.0	28.4	42.0	2.0	0.6	446.5	151.2	5.3
	川昌	3.3	96.6	28.8	28.8	3.3	1.0	619.3	185.3	6.4
	江足	2.0	76.0	37.1	29.9	2.5	1.2	610.6	399.3	10.7
	山梁	2.7	53.6	19.5	39.0	1.3	0.4	287.4	104.1	5.3
	山梁	3.5	78.2	21.8	40.8	1.9	0.5	346.7	88.6	4.0
眉蒲邛 大彭洪 夾青丹	江足	2.3	58.0	25.0	37.7	1.5	0.7	298.2	123.6	5.1
	山梁	1.8	72.5	40.0	36.5	1.9	1.0	325.5	179.8	4.4
	山梁	1.9	64.2	33.4	26.9	2.3	1.2	394.9	218.4	6.2
	山梁	1.5	57.2	36.8	34.2	1.6	1.0	271.2	175.3	4.7
	山江	××	××	××	××	××	××	××	××	××
	江螺	3.4	37.0	16.3	19.1	2.8	0.8	323.4	92.0	5.6
	邑山	1.8	46.0	24.5	18.2	2.5	1.3	500.7	266.5	10.8
	山梁	2.0	72.6	35.1	27.6	2.6	1.2	329.0	159.0	4.5
樂屏馬 峨雷	江神	1.6	69.1	42.0	21.1	2.8	1.7	316.2	192.5	4.5
	稜	××	××	××	××	××	××	××	××	××
	稜	1.3	48.9	38.3	32.4	1.5	1.1	186.6	151.3	3.9
	稜	2.8	68.5	23.5	33.1	2.0	0.7	340.9	117.6	4.9
	稜	1.0	41.6	38.5	25.5	1.6	1.5	156.4	145.0	3.7
樂屏馬 峨雷	山山	××	××	××	××	××	××	××	××	××
	邊邊	2.4	52.8	21.8	15.9	3.3	1.3	...	...	...
	邊波	2.5	65.6	25.8	33.9	1.6	0.6	164.3	64.8	2.5
	邊波	2.3	59.0	24.7	34.8	1.5	0.7	206.0	86.1	3.4

說明：……係聲明無法填報或不詳之縣份  
 × 係未據填報亦未聲明理由之縣市

二十四年度四川省各市縣初等教育各項平均數(二)

平均事項	單位	學級數				學生數		教職員數		經費數		
		每校	每級	每級	每級	每校	每級	每校	每級	每生		
糖	爲眉	2.3	60.9	25.7	10.7	5.6	2.3	557.0	236.9	9.1		
		1.3	46.0	33.0	22.3	2.0	1.4	332.5	238.3	7.2		
宜南慶江興珙高筠長	賓溪符安文縣縣連寧	4.0	60.0	15.1	24.3	2.4	0.6	381.2	95.0	6.2		
		2.0	75.2	36.1	31.5	2.3	1.1	402.5	193.6	5.3		
		2.5	76.4	30.0	46.6	1.6	0.6	271.3	106.7	3.5		
		3.0	57.6	18.6	26.8	2.1	0.6	440.9	143.0	7.6		
		××	××	××	××	××	××	××	××	××		
		2.4	70.0	28.1	28.9	2.4	0.9	387.1	155.5	5.5		
		2.2	59.4	17.7	32.0	1.8	0.5	283.1	85.8	4.7		
		2.4	62.8	25.5	27.1	1.6	0.6	253.0	102.8	4.0		
重隆宣綏合納古古	縣昌順永江溪宋開	1.5	60.7	39.6	28.9	2.0	1.3	382.3	248.4	6.2		
		3.7	87.8	23.2	37.0	2.3	0.6	511.3	118.2	5.7		
		××	××	××	××	××	××	××	××	××		
		××	××	××	××	××	××	××	××	××		
		1.2	54.9	44.9	34.5	1.5	1.3	266.4	211.1	4.7		
		1.4	83.4	56.4	35.6	2.3	1.5	473.0	320.9	5.7		
		3.6	57.5	15.7	29.5	1.9	.5	252.2	69.0	4.3		
		2.1	59.5	18.4	17.0	2.3	1.0	377.9	176.4	9.5		
酉涪鄂南彭黔秀石	陽陵都川水江山柱	2.6	66.1	24.6	18.6	3.5	1.3	278.2	104.8	4.2		
		4.1	88.0	21.4	26.5	3.3	0.8	547.1	133.1	6.2		
		1.3	43.6	32.4	24.0	1.8	1.3	436.8	324.8	10.1		
		2.5	96.3	37.3	26.4	3.6	1.4	596.4	231.5	6.1		
		1.6	47.4	29.7	25.5	1.8	1.1	656.8	403.7	13.8		
		1.4	59.4	27.6	24.7	1.5	1.1	204.6	143.2	5.1		
		1.6	61.5	37.9	34.2	1.8	1.0	249.6	148.9	3.9		
		3.7	55.0	14.0	19.0	2.8	0.7	624.1	165.6	11.3		
萬奉開忠巫巫雲城	縣節縣縣山溪陽口	2.6	125.5	46.3	42.1	2.9	1.1	786.9	293.8	6.2		
		2.2	68.0	31.2	32.5	2.0	0.9	435.7	200.1	6.4		
		2.6	109.1	41.0	22.7	4.7	1.8	373.4	516.6	12.5		
		1.6	72.8	43.6	41.4	1.7	1.0	411.4	246.3	5.6		
		××	××	××	××	××	××	××	××	××		
		1.4	32.7	23.3	24.0	1.3	0.9	291.8	28.2	8.9		
		1.8	39.5	21.0	28.3	1.3	0.7	312.0	203.9	9.6		
		1.4	34.6	24.0	22.6	1.5	1.0	136.8	95.2	3.9		
大渠廣梁鄰墊長	竹縣安山水江壽	××	××	××	××	××	××	××	××	××		
		2.2	98.3	43.3	20.2	4.8	2.1	772.9	360.2	7.8		
		2.2	70.4	31.4	20.7	3.4	1.5	620.6	276.7	8.7		
		1.4	37.2	28.3	23.8	1.4	1.1	206.1	156.6	5.5		
		1.4	47.3	30.6	28.8	1.6	1.0	223.0	144.2	4.7		
		2.8	52.6	18.4	29.9	1.7	0.6	388.8	136.4	7.4		





二十四年度四川省各市縣初等教育各項平均數(四)

縣名	平均事項 單位	學級數		學生數		教職員數		經費數		
		每校	每級	每級	每級	每校	每級	每校	每級	每生
理縣	香功	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		3.7	58.0	15.8	27.4	2.1	1.5	1444.4	382.3	24.9
松茂	邊化	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		1.0	50.7	50.7	21.4	1.2	1.2	164.8	164.8	5.3
雅安	安山	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		1.7	42.0	24.4	17.8	2.3	1.3	282.9	164.0	6.7
名山	全源	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		1.6	40.7	24.7	19.4	2.0	1.2	224.0	135.8	5.4
金湯	昌理	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		1.4	51.8	56.5	29.8	1.7	1.2	144.9	101.4	2.7
西會	源橋	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		1.5	43.4	27.7	24.7	1.7	1.1	78.1	49.8	1.7
越巖	寧南	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		1.5	49.8	26.7	24.7	1.8	1.1	189.1	119.1	4.4
昭寧	邊	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		5.2	40.0	7.5	16.5	2.4	0.4	166.9	31.8	4.1
重慶	都市	××	××	××	××	××	××	××	××	××
		2.9	149.8	50.8	43.1	3.4	1.1	1592.3	470.6	9.2

# 四川省政府教育廳 總平彙表

中華民國二十六年十一月三十日

財源	金額		負擔	金額	
	小計	合計		小計	合計
24年度省教育經費					
應收未收	189291000	41215182	應付未付	25562967	
撥入預算數	148073848		應解節餘	2300268	
減：各項財務收入			差額	13351947	
合計		41215182	合計	41215182	
25年度省教育經費					
應收未收	333875582	20800606	應付未付	53065018	
撥入預算數	313074976		應付扣存款	5326516	
減：各項財務收入			應解節餘	1276550	
合計		59668084	合計	59668084	
25年度聯校經費					
應收未收	62841160	25458497	應付未付	12745512	
撥入預算數	37384668		應付扣存款	2324645	
減：各項財務收入			應解節餘	636980	
合計		25458497	合計	9749360	
26年度省聯教育經費					
省教育經費支出	31074605		財政應撥款	10050000	
聯校經費支出	1438170		雜收	3432	
暫付配款	8518254		借入款	10000000	
借支經費	70027961		差額	55557	
合計	111058990		合計	111058990	
總額	237398753		總額	237398753	

# 四川省政府教育廳

## 總 平 準 表

中華民國二十六年十二月三十一日

財 源	金 額		預 擔		金 額	
	小 計	合 計	小 計	合 計	小 計	合 計
	百十萬千百十元角分	百十萬千百十元角分	百十萬千百十元角分	百十萬千百十元角分	百十萬千百十元角分	百十萬千百十元角分
24年度省教育經費						
應收未收		40891037	應付未付	25562967		
收入預算數	189291000		應解節餘	2300268		
減：各項財務收入	148399963		差 額	13027802		
合 計		40891037	合 計	40891037		
25年度省教育經費						
應收未收		20629752	應付未付	47779793		
收入預算數	333875582		應付扣存款	5241976		
減：各項財務收入	313245830		應解節餘	1321793		
差 額		33713810	合 計	54343562		
合 計		54343562				
25年度聯校經費						
應收未收		25290897	應付未付	12552781		
收入預算數	62841160		應付扣存款	2324645		
減：各項財務收入	37550263		應解節餘	1422170		
差 額		25290897	差 額	891301		
合 計		25290897	合 計	25290897		
26年度省聯教育經費						
(省教經)收入預算數	412882882		(省教經)應出預算數	412882882		
減：支出累計額	137647182		減：收入累計額	66609142		
(聯經)收入預算數	63493505		(聯經)應出預算數	63493505		
減：收入累計額	16625000		減：支出累計額	13141000		
暫付記款		8448254	借 入 款	10000000		
借支經費		54389285	差 額	2197963		
合 計		408824208	合 計	408824208		
總 額		529349704	總 額	529349704		

# 四川省政府教育廳

## 收支報告表 (11月份)

中華民國二十六年十一月三十日製 1.

收 項		本期收入		附表號數	摘要	付 項	
累計數	本期收入	本期支出	累計數				
百十萬千百十元角分	百十萬千百十元角分	百十萬千百十元角分	百十萬千百十元角分				
1380000000	20742263			存款			
100000000				行營財政撥款(庫券轉川大)			
5075818				學校征解款項存款收入			
40000000				二十一軍政務處借款收入			
2300268				應解繳還經費節餘			
3370951				扣存撥還設備			
153747037				以上二十四年度省教經費小計			
288000000	40000000			財政廳撥款收入			
210000000				教育廳撥款收入			
4074976	1397699			學校征解款項存款收入			
1276550	246539			應解繳還經費節餘			
314351526	4386308			以上二十五年度省教經費小計			
332500000				財政廳撥款收入			
4134663	229835			應解繳還經費節餘			
636980				以上二十五年度聯校經費小計			
38021643	229835			財政廳撥款收入			
910000000	40000000			財雜項收入	16752		
				以上二十六年度省教經費小計	16752		
91003433	40000000			以上二十六年度省教經費收入			
95000000	47500000			學校經費支出			
95000000	47500000			學校經費特種教支			
				學校經費特種教支			
				以上二十四年度省教經費小計	2000000		
				教育行政經費支出	31295		
				學校經費特種教支	612320		
				學校經費特種教支			
				社會義務特種教支			
				抵補以前年度不敷教支	7600000		
				抵補以前年度不敷教支	5000000		
				預備費支出	345250		
				扣存撥還設備	2248865		
				以上二十五年度省教經費小計			
				聯校經費支出	4529000		
				聯校臨時費支出	135000		
				預備費支出	1695000		
				扣存撥還設備	6359000		
				以上二十五年度聯校經費小計	20831706		
				學校經費支出	109869		
				社會義務特種教支	5324670		
				抵補以前年度不敷教支	4583150		
				預備費支出	210		
				扣存撥還設備	225000		
				以上二十六年度省教經費小計	31074605		
				聯校經費各項支出	1438170		
				以上二十六年度省教經費小計	1438170		
606623639	70279213			轉	37414292		







1. 二十六年度七至十二月份各校應領經費在預算分配表未造報以前奉

諭為兼顧事實概予先行借支俟正式承領時分別清結轉正科目

2. 十一月份二十五年度省教費平準表內計借差二十八萬八千六百七十四元七角八分減除二十四年度省教費貸差十三萬三千五百一十九元四角七分及二十五年度聯校經費貸差九萬七千四百九十三元六角及二十六年度貸差五千五百五十五元五角七分實計總借差為十五萬二千一百零六元一角四分即為本月份結存之數

3. 十二月份二十五年度省教費平準表內計借差三十三萬七千一百三十八元一角減除二十四年度省教費貸差十三萬零二百七十八元零二分及二十五年度聯校經費貸差八萬九千九百一十三元零一分又二十六年度貸差二萬一千九百七十九元六角三分實計總借差為九萬四千九百六十七元四角四分即為本月份結存之數

4. 庫存支細借入款十萬元擬仍勿劃還

5. 自九月份起七五折實發後保留二五應餘款依照總預算所列項目實際支撥情形（例如七折曾考委員會等經費實撥在前折照案發生於後）不能如預計七十五萬元之多須俟總預算各項經費折騰分配安定後始能得其概數以憑專賬登記目前對於此項二五付款應作借支記賬理合檢附報告表件敬祈

照核謹呈

科長 馮

核 轉

主任秘書 章

廳長 蔣



# 附錄

## 四川省政府教育廳職員錄

民國二十七年

職別 姓名 性別 別號 年齡 籍貫 出身 身 部 歷 現在住址 到職

廳長 蔣志澄 男 養春 四一 浙江 北京大學畢業德國柏林大學研習生 曾任專門中學校長教員浙江杭縣海寧嘉興等縣縣長委員長行營設委會專門委員廬山管理局長 本市四聖祠街第廿二號 年四月

### 秘書室

主任 章微頌 男 銳初 四三 浙江 國立北京高等師範畢業 歷任浙江省立第二第五第四第六各中學校師範教職員浙江省九中校長桐鄉縣長浙紹區專署及紹興縣政府科長等職 本市紫微北街九十九號 年四月

秘書 文澄 男 漢青 五三 四川 日本東京高等工業學校電氣機械科畢業 歷任成都啓明電燈工程師四川公立工業專門學校校長叙府及成屬聯中大成初中校長工農兩學院及各中級學校物理教員建設廳教育廳科長等職 本市東桂街二十八號 年十一月

辦事特 男 竹船 五一 四川 國立北京大學畢業 歷任四川省立第三第四中學校長省立成都高師附中主任教廳編審主任及科長等職 本市奎星樓街七號 年七月

技正 李賦 男 伯麟 四二 四川 日本東京高等工業學校建築科畢業 天津久大精鹽公司永利製碱公司天津中華興業公司成都啓明電氣公司等工程師青島膠澳商埠官產清理處評價課工程師國民政府軍事委員會委員長行營成都建築委員會委員成都市政府第三科二科科長委員會委員 本市中新街七七號 年一月

科員 賈尙齡 男 松浦 三二 四川 公立四川大學暨上海法政大學肄業 曾任廣東中山大學助理秘書報社編輯四川省三中學教務主任峨邊國民師範學校校長峨邊縣政府教育科長第三科科長等職 本廳宿舍 年二月

附錄 四川省政府教育廳職員錄

張宏毅 男 宗祓 二五 九江西 九江私立濂溪學校畢業 曾任湖北孔龍利明電燈公司收費員廬山管理局書記等職 本廳 二十五年七月

辦事 陳毓銘 男 鯉潤 二六 浙江 天津美國打字學校畢業 曾任北平人右學校職員 本廳 二十六年一月

書記 羅導新 女 二四 浙江 浙江省立民衆教育實驗學校師範科畢業 曾任浙江省民衆教育實驗學校實幹事 本廳 二十七年三月

督學 劉景光 男 明藻 四六 四川 四川高等學堂一類畢業 歷任叙中內江縣中省三中叙聯中南黨初中校長及派赴日本浙江各省教育考查員等職 本市中山公園茶社內 二十一年一月

陸殿興 男 松濤 四七 四川 四川高等學堂畢業 曾任中級學校校長教育局長縣府科長教廳科長等職 本市 二十五年九月

江東之 男 三八 四川 國立成都高等師範畢業 曾任省一中高師附中南充縣中等校教員成都師大教授省一中高中部主任涪陵鄉師校長并奉派出川考察圖書科學各館 本市上平街巷三號 二十四年三月

黃綱 男 子香 四七 四川 四川高等師範畢業 歷任永寧重慶聯中省立女職教員西城小學省一師校長忠縣視學及省視學等職 本市焦家巷二號 二十七年一月

孔慶成 男 三三 四川 國立北京大學及四川省縣政訓練所畢業 曾任中學校長四川大學講師縣府科長教廳編審股長等職 本市長發街四十二號 二十五年十一月

雷成農 男 卹農 三四 四川 國立暨南大學法學士 歷任縣立省立中學校長縣府專署科長及省府政務視察員等職 本市光華街九八號 二十六年十一月

張裕然 男 三三 四川 中央政治大學教育系畢業 曾任教育部薦任辦事及師範中學小學校長教職員等職 本市君平街一百八十八號 二十五年五月

劉光義 男 季法 三〇 四川 日本民治大學政經科及峨山軍訓四川省縣政訓練所畢業 曾任中級學校校長教職員仁壽合川教育科長省府民教廳科員漳騰金廠礦山事務所所長等職 本市玉帶橋街二十五號 二十六年五月

編審統計室

宋大魯 男

三四 萬縣

國立成都高等師範學校及國立北平師範大學畢業

曾任省立第三師範第四師範第一師範及成都女師教職員國立成都師範大學教授國立成都大學四川大學講師省立成都師範學校校長

本市東府街三十九號附五號

二十六年二月

劉慎海 男

三四 涪陵

浙江澧育專門學校及四川縣政訓練所畢業

歷任重慶商中江北縣中等校教員西南體專校長體育場場長二十軍部參議秘書科長副處長等職

本市向陽街七十號

二十五年九月

程岳 男

三一 萬縣

二十五年高等考試教育行政人員考試及格

曾任萬縣立女師女中鄉師等校教員縣府督學教育委員開縣縣立女師大足縣中教務主任省立第三中學事務主任等職

本市新開街四九號

二十六年二月

程懋城 男

三五 新建

國立北京師範大學畢業

歷任北平豫章中學教員國立中央大學南京女子中學教員安徽省立高級中學秘書兼教員上海市教育局視察員福建省立江西教育廳秘書指導員江西省教育設計委員會特種教育處秘書

本市新開街四九號

二十七年二月

統計員

趙孚 男

三二 江安

日本早稻田大學經濟科畢業

曾任北平朝陽大學國民大學教授等職

本市新開街四九號

二十五年一月

助理員

彭復光 男

三〇 武昌

宜昌美華舊制中學及四集團軍軍官校畢業

曾任革命軍總司令部統計股員三十軍政治部秘書特黨部幹事財政局科員湖北遠安孝感菸酒局主任局長等職

本市豐豫倉街二十一號

二十五年一月

觀察員

何聘九 男

四〇 巴縣

上海美專峨山軍官團四川縣政訓練所畢業

歷任二十軍二十一軍政訓處股長委員青神縣府科長重慶市府主任西南美專校長陶專教授等職

本市中北打金街廿六號新政編譯社

二十五年二月

科員

許玉雲 女

二二 萬縣

華英女高中畢業四川省政府統計人員訓練班畢業

本市西丁字街七十九號

二十六年一月

曾龍富 男

三二 成都

成都縣立高中畢業四川大學肄業省府統計人員訓練班畢業

王家壩第五號

二十六年一月

錄

附

四川省政府教育廳職員錄

第一科

科長 馮克書 男 四〇 浙江

國立北京高等師範畢業  
國立北平師範大學教育學士

歷任河北山東江蘇浙江省立中學教員兼教務主任浙江省立師範專科學校主任兼廣西桂林民團幹事教育部國民基礎教育主任兼廣西國民基礎教育指導專員等職

本市內姜街七〇號 二十五年九月

第一股長 蘇藝風 男 三一 四川

國立北平大學畢業

曾任河北大名師範文史教員陝西民教館教導主任江蘇淮陰農校導師嘉善縣府科長新運總會編審幹事本廳編審等職

本市新玉沙街十四號 二十五年六月

科員 張梓偉 男 俊材 四二 四川

四川省立第一師範畢業

歷任榮慶縣中學教員高小訓育主任國民師範校長省立第二師範校長黨務指導委員及縣政府第三科長秘書西昌縣州縣佐等職

本市梨花街三十八號 二十五年二月

陳大泳 男 潔漢 四三 四川

四川高等學堂一類正科畢業

曾任敘聯中學軍高小校長教員平武江油彰明恭江等縣視學教育局長第十師三混旅秘書嘉陵道尹公署科長省長公署科員等職

本市商業街二十三號 二十五年二月

王天擇 男 善言 三七 四川

國立成都高師畢業

曾任四川雅安等縣浙江定海紹興衢縣等縣教育局長

本市東巷巷號 二十六年十月

雷治圻 男 四四 四川

四川公立外國語專門學校畢業

曾任四川省長公署及四川教育廳科員外專及四川大學各中學教師及職員

本市東馬柳街雲號 二十三年十一月

辦事員 鄒西平 男 邦君 二六 四川

簡陽縣立中學畢業

歷任二十九軍及四十一軍書記等職

本市一桐橋街天號 二十五年三月

第二股長 丁澤鎔 男 洛泉 三一 浙江

浙江省立甲種商業學校畢業

曾任浙江杭州縣游鄉局一股份長浙江省政府會計師辦公處會計國府水災救委會稽核處山管理局一科科長等職

本市署樓北街九十九號 二十五年四月

科員 鍾述祖 男 四五 四川

瀘縣中等實業學校畢業

曾任四川瀘州源銀行出納主任招商局副科長金庫主任四川省一區專署科員等職

本市北巷子十二號 二十五年十一月

朱啓芳 男 逸棟 三〇 浙江

浙江警官學校畢業

曾任德清縣公安局科員暨縣公安六分局局長廬山管理局警察署署員及督察長等職

本市本廳 二十五年五月

沈子瑞 男 貽祺 二九 浙江

華陽縣立中學川康邊防總指揮部無線電信學校畢業

曾任川康邊防總指揮部無線電台報務員雲陽縣府科員樂山征收局庶務成都電報局會計等職

本市署樓北街九十九號 二十五年十一月

辦事員	第三股	第二股	第一股	辦事員
鄒仲藩 男 三三	沈策 男 四五	董長叔 男 三六	周壽年 男 三四	倪玉祥 男 三〇
四川簡陽	浙江紹興	四川巴縣	四川溫江	安徽桐城
成都聯合縣立中學畢業 上海南方大學肄業	清四川公立寄籍學堂畢業	北平成達中學及德國巴爾門城高專印染科畢業	國立成都師範大學畢業	桐城縣立中學畢業
曾任二十一軍及二十八軍各師旅都一二等書記秘書及一區專署科員等職	歷任省一師文牘國軍二十二師部二等書記二十八軍十四混旅部秘書四川省禁煙總局會計主任省長公署科員等職	曾任成都大學四川大學教授黑龍江軍署秘書等職	歷任溫江等縣立各校校長教員二十四軍修械所委員二師部二等書記等職	曾任安徽潛山縣印花稅局會計四川前二十八軍司令部軍需四川第一區專員公署服務員兼庶務員等職
本市紅石柱橫街第六號	本市北約帽街七十號	本市德順街合德里內附七號	本市煙袋巷四八號	本廳
二十四年十一月	二十三年十一月	二十四年十一月	二十四年十一月	二十四年十一月
鄒榮仕 男 伯琴 三一	金家椿 男 仙如 三九	余順章 男 二九	李仲嶼 男 仲興 二七	張慶餘 男 潤澤 二九
四川簡陽	湖北嘉魚	四川榮昌	四川什邡	河北保定
國立四川大學畢業	湖北公立法政畢業	上海復旦大學畢業	國立四川大學文學士	保定育德中學畢業
曾任簡陽縣中教員一區專署科員等職	曾任石首縣警察分所長漢口晚報編輯湖北全省菸酒局秘書十八軍司令部上尉書記及局長軍法等職	曾任浙江杭州市政府科員	曾任成都各中學國文教員	曾任天津市教育局科員四川善後督辦署情報處軍糧處會計普考試務處科員等職
本廳密宿舍	本市光華街九十三號	本市君平街一百八十五號	前街一號	本市德香街四七號
二十四年十一月	二十四年十一月	二十四年十一月	二十四年十一月	二十五年十二月

附錄 四川省政府教育廳職員錄

鍾雲樞 男 正衡 四〇

四川榮昌 榮昌縣舊制中學畢業 西協台大學正科四年級

曾任國軍二十一軍八師司令部秘書榮昌縣 初中教職員縣黨務指導員等職

本市東丁 字街五十 三號 年三十四

王慶 男 太倉 三六

四川古蔺 國立成都高等師範學校 畢業

曾任省立南城西城小學永屬聯立初中學校 師範四川省立一女師教職員國立成都師範 大學秘書附女中校長任國立四川大學附小 主任省立南城西城小學永屬聯立初中學校 長

本市娘 廟街五九 號 年二十七

解茂濟 男 子巨 四三

四川廣中 私立岷江法政專門學校 畢業

曾任瀘南等縣管獄員船捐局長造幣廠稽察 財政廳科員等職

本市王 塘街五十 號 年三十五

徐迪光 男 迪光 四〇

四川成都 武昌商業專門學校畢業

曾任四川公立商業專門學校學監兼商科教 員及各中學訓育主任陸軍十六混成旅旅部 少校軍需等職

本市正 街三三一 號 年二十六

辦事員

薛承良 男 性耀 二八

四川華陽 省立一師附中畢業

曾任二十四軍十五旅部軍需二十九軍八旅 部書記等職

本市紅 柱正街三 十二號 年二十四

馮伯樞 男 遠材 三三

四川華陽 四川省立高等茶業講習 所畢業

曾任成都關監督署會計科員二十一軍債務 清理籌備處及丁戊債委會科員中華平民教 育分會主任幹事

本市數 洞天燈巷 九號 年二十三

李其哲 男 熹 三〇

四川南充 南充縣立中學畢業

曾任本廳駐渝特派處書記四川省教育經費 川東南收支處書記等職

本市南 市街七十 四號 年二十四

收發室員

趙達 男 達天 二七

浙江樂清 浙江省自治專修學校畢 業

曾任浙江省瑞安縣區長浙江省民教實校實 驗部幹事貴州省紫雲縣科長等職

本廳寄 宿 年二十六 月

辦事員

陳紹箕 男 仲謙 三四

湖南湘潭 湘潭乙種商業學校畢業

曾任江西高等審判廳錄事湘潭公安局事務 員

本廳寄 宿 年二十六 年五月

馬步龍 男 三八

四川西充 南充聯立中學畢業

曾任西充教育局收支員巴縣禁煙局收款員 等職

本廳寄 宿 年二十四 年五月

書記

陳鳴瑞 男 輯五 四一

四川內江 內江縣立鄉師校肄業

曾任樂山縣署庶務屏山菸酒局稽察員川東 南教經收支處委員等職

本廳寄 宿 年二十四 年五月

馬有麟 男 心德 三六

四川簡陽 川大附高中卒業川大英 文系肄業

曾任西城中 心小學教員

本市紅 街卅二號 年二十五 年八月

王濤	男	用霖	二五	四川	溫江	溫江縣立初中畢業	曾任小學教員書記等職	本廳寄宿	二十五
石峙三	男	岑甫	三九	浙江	新昌	南京高等師範肄業	曾任新昌勸學所視學上海聯義初中校長會 中中學校教員湘鄂贛剿匪追剿縱隊軍指揮部 少校秘書等職	本廳寄宿	二十五
張敏	男	遠材	三七	江蘇	武進	華陽舊制中學四年畢業	曾任渝北護商處科員四川省長公署諮議科 員主任公安局市府科員主任及縣府秘書等 職	本市挾扒	二十五
李鳳翔	男	鳴歧	五〇	四川	成都	四川高等學堂正科二類 畢業	曾任四川軍政府雇員	本廳寄宿	二十五
郭霖	男	蔚岑	四九	四川	射洪	四川全省優級選科師範 簡易科暨公立西玉龍法 政學校別科畢業	曾任資陽丹棱等縣警佐	本市龍王	十四
章達夫	男	齊昌	二七	紹興	湖北	湖北私立武昌文華圖書 館學校畢業	曾任四川省財政廳科員本廳一級辦事員	本市北門	二十四
艾俊之	男	以行	二七	四川	成都	湖北私立武昌文華圖書 館專科學校畢業	曾任成都青年會會務主任體育部主任幹事 兼圖書館館長	本市雙欄	二十七
胡瑞麟	男		五五	四川	邛崃	私塾修業	曾任四川省長公署雇員辦事員	本市平安	二十四
熊全斌	男	爾名 希賢	四九	四川	華陽	私立益都法政專門學校 畢業	曾任前清提學使署書記巡按使公署教育司 省長公署核對收發及小學教員等職	本市外東	十三
賈居光	男	仲權	三一	雲南	羅平	省立北城小學畢業	曾任四川省官銀行辦事員	本市北署	十五年
廉念儲	男		三〇	四川	華陽	省立第一甲種工業學校 預科畢業	曾任軍政機關書記事務員等職	本市紅廟	二十年
龔翼桐	男	燧臣	二二	四川	華陽	華陽第一高級小學畢業	前教廳收發書記	本市大田	二十六

附錄 四川省政府教育廳職員錄

劉德坦 男 浚 三六 四川成都 成都聯合縣立中學畢業

曾任軍政機關書記事務員學校職員平民校教員等職

本市東打銅街三八號附十號 二十三年一月

周 斌 男 開疆 四九 四川綿竹 綿竹縣立農務局蠶桑科畢業

曾任省立各中學會計事務員川大附中工業學院事務員等職

本市外東一洞橋街一四號 十六年十一月

書記 周克猷 男 三五 四川資中 資中縣立中學畢業

曾任資中勸學所文牘庶務新津縣管獄員等職

本市守經街一一八號 廿四年十一月

辦事員 孫琢瑩 男 三一 四川巴縣 川東聯立中學畢業

歷任學校會計員重慶製造廠複算員忠縣府征局職員等職

西玉龍街一百一十九號 二十四年二月

書記 侯帥古 男 彬儒 三九 四川宜賓 敘府聯立中學畢業

曾任慶符縣署庶務省公署書記等職

本市小塘坎街二號 十五年二月

帥濟民 男 二九 四川溫江 溫江縣立小學畢業

曾任本縣教育局及一區專署書記

黃瓦街七號 廿四年十一月

劉子光 男 二三 四川灌縣 灌縣初中畢業

曾任綏署軍官研究班人事股上尉股員等職

本市長發街十二號 廿七年二月

劉永欽 男 五七 四川華陽 優級選科師範畢業

曾任成都造幣廠辦事員

本市小河街二十號 廿四年十二月

劉德傑 男 冠卿 四九 湖南善化 四川警官學校畢業

曾任財政廳科員天府中學書記征收局局員等職

本市西府南街完號 廿四年十二月

吳德冰 男 二四 四川成都 公立商業學校肄業

曾任縣府征收局書記

本市銀絲街十六號 廿四年十一月

江慎五 男 二六 四川南溪 成都華西協合高中畢業

曾任小學校長教務長兼教員文牘等職

本廳寄宿舍 二十六年三月

黃鑑川 男 三七 四川成都 成都縣立中學畢業

曾任二十九軍四十一軍上尉書記

本市上在家拐元號 二十五年十月



傅作新 男 二四 四川成都 賓萌公學肄業私塾修業 曾任模範師部三等書記及服務員等職 本市老玉沙街四號 年七月

張利賓 男 三六 四川金堂 華陽縣立中學肄業 曾任地方法院建設局書記等職 本市黃瓦街七號 年二月

陳德淵 男 二五 四川秀山 秀山縣立初級中學畢業 曾任省長公署委員軍部少校書記官等職 本市任家巷二七號 年九月

王榮安 男 三三 四川成都 成都高等師範附中畢業 曾任省長公署委員軍部少校書記官等職 本市任家巷二七號 年九月

周仲仁 男 三一 四川雙流 成都縣中肄業 曾任法院雇員書記江防軍少校書記灌縣管獄員等職 本市三橋南街四十六號附一號 年九月

蔡遜 男 二五 四川簡陽 成都公學初中部修業 曾任法院雇員書記江防軍少校書記灌縣管獄員等職 本市會府壩街二十四號 年三月

張國權 男 二二 四川涪陵 涪陵鄉村師範畢業 曾任法院雇員書記江防軍少校書記灌縣管獄員等職 本廳寄宿舍 年三月

### 第二科

科長 柴有恒 男 斯可 三四 四川內江 國立成都高等師範及國立北平師範大學畢業法國巴黎大學教育博士 曾任江蘇省七師教務主任四川省三中校長 本市橫過街樓八十一號 年七月

第一股長 陳伯良 男 三一 四川蓬溪 國立北平師範大學教育學士峨眉軍官訓練團畢業 曾任北平師大助教北平民國大學講師四川奉節江津等縣教育科長十二區專署科長 本市方正街九號 年八月

科員 陳精業 男 三六 四川梁山 上海美術專門學校高等師範科及日本川端畫院畢業峨山軍官訓練團畢業 曾任國立成都高等師範及師範大學教授并各省立中學師範教員私立復興高級藝職校校長等職 本市東御河沿街四十二號 年八月

郭光暄 男 宇春 二六 四川名山 國立四川大學教育系畢業 曾任國立成都高等師範及師範大學教授并各省立中學師範教員私立復興高級藝職校校長等職 本市東御河沿街四十二號 年八月

李經男 表初 三五 四川威遠 四川公立工業專門學校畢業 曾任高縣建設局長二十四軍建委會書記成都大同中學威遠中學及女師職教員等職 本市井巷子街二號 年一月

附錄 四川省政府教育廳職員錄

戴東寅 男

三〇 四川

國立四川大學法學士

遂寧省三師範縣初中成都建國中學教員遂寧縣立初中校長全國學術工作諮詢處幹事主任幹事

本廳宿舍

廿七年二月

曾仲成 男 濤

一九 四川

私立大同中學畢業

四川省普通考試及格教育行政人員四川省行政研究會編譯室幹事

本市新開街二二號

二十五年十二月

銀顯成 男

三四 四川

省立第三師範學校畢業四川國學專門學校修業

曾任本廳科員遂寧教育局文牘省立中城小學教員奉節江津等縣教育科科員十二區專署科員等職

本市方正街九號

二十六年十一月

辦事員

胡雲峯 男

二七 四川

江北縣立中學畢業

曾任江北縣府調查委員川東南教育經費收支處書記等職

本市紅石柱正街卅三附一號

二十四年二月

周家宜 女

三〇 湖南

省立湖南大學畢業

曾任湖南攸縣黨務委員會幹事湖南省府宣傳專員長沙縣府科員等職

本市署橫街九九號

二十五年十月

書記

陳瑜光 男

二三 四川

華陽縣立中學肄業

曾任中上尉書記及文牘庶務等職

本市外東王化上街十七號

二十五年十月

第二股長

唐萃芳 男

三九 四川

國立北京大學法律系畢業

曾任四川省立一女師校校長成都四川大學講師四川法政專門校各公私立中學教員成都地方法院首席檢察官普通文官考試小學教師檢定委員會委員成屬聯中教務主任

本市陝西街忠孝巷十二號附一號

二十七年一月

科員

雷國清 男

三一 四川

國立暨南大學文學院教育系畢業

曾任上海市教育局科員黃花崗高中部主任合川縣立初中主任任教員開江農會會長簡易鄉師教導主任武勝女簡師級任教員

本市文廟西街落西園巷二號

二十七年二月

柯柏材 男

二八 四川

國立四川大學教育系畢業

曾任重慶縣立女子鄉村師範教導主任省立北城小學教導主任

本市方正東街宅號

二十六年九月

廖成德 男

四五 四川

四川公立法政專門學校畢業

曾任省長公署科員

本市王家壩街三號

二十八年二月

石生同 男

五五 四川

前四川通省師範及法政學堂畢業

曾任中城小學校長省一中一女師縣成中華英女高中教員訓育主任等職

本市泡桐樹街七號

二十四年十一月

劉高漢 男 訪卿 四一 內江 國立成都高等師範畢業  
 歷任四川省立第二第四中學瀘縣內江中學  
 川南師範內江師範順屬聯中各校教務主任  
 訓育主任教員等職及中江教育局長內江川  
 西北第一國民師範保屬共立高級中學長  
 簡鄉師等校長二十九軍三等軍需正諮議秘  
 書考察全國中等教育等職  
 本市長發街三十二號左側小柏廬 年二十六  
 月十二

廖維國 男 濟羣 二八 內江 國立四川大學畢業  
 曾任北平私立北華美術學校及豫章中學教  
 員等職  
 本市上池街七十七號 年二十三  
 年四月

趙一成 男 素伯 二七 合江 國立成都高等師範畢業  
 曾任日本教育考察員合江縣中川南師範嘉  
 州聯中省立高職校職教員及訓育教務主任  
 等職  
 本市上池街三十七號 年二十五  
 年九月

蕭綏徠 男 三三 內江 國立成都大學文學院畢  
 業  
 曾任內江教育局長內江鄉村師範內江縣初  
 中校長二十一軍軍部秘書等職  
 本市金河街一零號 年二十六  
 年五月

趙鴻 男 博秋 二八 內江 私立華西協合大學中文  
 系畢業  
 曾任簡陽縣政府督學  
 本市黃瓦街四十號 年二十四  
 年二月

廖元章 男 士廉 四二 彭縣 國立成都高等師範學校  
 國文部畢業  
 曾任省會各專門中等學校教職員彭縣視學  
 教育局長及彭縣縣立國民師範學校縣立初  
 級中學校長等職  
 本市文廟後街吳家祠 年二十五  
 年九月

張景和 男 三三 巴縣 河南無線電專門學校及  
 教育部收音訓練班畢業  
 曾任重慶無線電信學校鄰水女師巴縣各小  
 學教職員黨委會訓練部助理幹事等職  
 本市文廟後街吳家祠 年二十五  
 年九月

吳伯查 男 二八 井研 國立四川大學教育學士  
 曾任華陽縣小國文教員華陽縣一小訓育主  
 任教育廳委員等職  
 本市東御街四七號 年二十四  
 年十一月

謝廷康 男 之淵 三六 華陽 前華陽縣立中學畢業  
 曾任本廳書記管檔員  
 本市雲南街四七號 年二十三  
 年十一月

賀繼鈞 男 二九 德陽 私立儲才中學畢業  
 曾任本廳書記管檔員  
 本市雲南街四七號 年二十三  
 年十一月

第三科

科長 劉之介 男 四〇 資中 私立華西協合大學畢業  
 美國芝加哥大學教育碩  
 士  
 曾任省立女師華西協合中學華美女中教員成都  
 大學講師華西協合大學教務主任教育系主  
 任高琦初級中學校長  
 本市華西協合大學 年二十六  
 年八月

第一股長 趙崇雅 男 蜀三 三六 四川 公立四川法政專門學校 法律本科畢業

科員 謝亦能 男 三五 四川 國立北京大學政治系畢業

杜瑞 男 幼咸 四五 四川 叙府舊制中學畢業

黃競白 男 三六 江蘇 江蘇省立第一師範文史地專修科畢業

吳英 男 秋實 三一 四川 國立四川大學中文學系畢業

張鑑虞 男 二三 四川 四川省立教育學院畢業

楊儒垣 男 幼安 二七 四川 國立四川大學教育系畢業

楊信安 男 四一 四川 四川省立國學專門學校畢業

視察員 汪潔 男 介夫 三三 四川 華西協合大學文本科四川縣政人員訓練所畢業

書記 楊治誠 男 二二 四川 溫江縣立初中修業

胡憲章 男 二三 四川 華陽縣立初中畢業

第二股長 蔣夢鴻 男 楸成 二九 四川 國立四川大學畢業

曾任二十四軍憲兵司令部省會城防部軍法處長中江縣中四川專學監及教員峨眉縣長征收局長本廳科員等職  
本市梨花街蘇家祠 年十一月

曾任四川大學法學院女師教員廿八軍軍部秘書軍法及成都市府參議縣府科長等職  
本市東二道街卅號 年三月

曾任小學校長綏州聯立中學學監教員雷波長寧等縣視學省公署教育科科員  
本市槐樹街卅一號 年十一月

曾任國立中央大學實驗學校浙江省立二中二部省立民衆教育實踐學校杭州市立中學教員浙江省立五中師範科杭州立小學師資訓練所主任杭州市政府督學浙江教育廳編審委員  
本市后子門實小 年十一月

曾任小學及家庭教師  
本市三倒拐街宅號 年五月

曾任四川省立教育學院嘉陵實驗學校導師鎮江農村經濟月刊社特約撰述鄧平鄉村建設半月刊社特約通訊員  
本廳寄宿舍 年九月

曾任湖北公安縣政府秘書及井研縣中學費屬旅省中學高琦初級中學國文科教員兼級任  
本市南府街八十九號 年一月

曾任重慶聯中教務主任省三師教員射洪初中校長禁種委員專員及會考區副主試委員等職  
本市古臥龍橋街四十四號 年十月

曾任溫江縣府本縣管獄署書記一區專署書記等職  
本廳寄宿舍 年十二月

曾任省立第三中學高中部主任嘉陵高中省立五中五立南充女師等校專任教員黨訓所講師等職  
本市玉成街六七號 年三月

曾任省立南充女師等校專任教員黨訓所講師等職  
本廳寄宿舍 年八月

科員

郭同聲 男 叔芬 五三 四川 隆昌

四川高等學堂畢業

曾任瀘縣聯中及忠縣縣中校長等職

本市東勝街四十七號 廿六年八月

劉文郁 男 三四 四川 蓬溪

國立四川大學畢業

曾任射洪蓬溪遂寧等縣立男女中學教職員

本廳寄宿舍 二十六年九月

鄧至剛 男 二九 四川 宜賓

國立四川大學畢業

曾任渠縣立初中訓育主任兼公民教員宜賓縣立初中級任兼國文教員省立南城小學級任教員

本廳寄宿舍 二十七年三月

藍志本 男 紹渠 三六 四川 榮昌

四川外國語專門學校四川縣政人員訓練所及教育師範學校教員

曾任榮昌男女各中學教職員及二十一軍部政務處委員等職

本市批扒街第二號 二十五年八月

尹道華 男 二九 四川 樂山

國立四川大學教育學系暨二六年教育師範生暑期講習班畢業

曾任成都區立五小校長

本市文廟街二十二號 二十五年一月

冉寸峯 男 廷棟 三四 四川 鄧都

國立北京法政大學及教育師範學校教員

曾任中委會北京執行部秘書鄧都縣中及女中校長四川大學教授等職

本市 二十四年十一月

楊競葵 男 善滄 二八 四川 青神

國立四川大學教育學士

曾任崇本小學校長川大附小濟川中學南城小學級任教員等職

本市斌陸街廿一號 二十五年十一月

歐克華 男 懋祺 二八 四川 重慶

國立四川大學物理學系及教育部電教訓練班畢業

曾任省立第三中學省立綿陽中學專任教員

本廳寄宿舍 二十五年十二月

林明進 男 二七 四川 資中

資中師範及教育部電教訓練班畢業

曾任資中小學校長

本廳寄宿舍 二十五年五月

柴有光 男 三〇 四川 內江

國立成都師範大學教員

曾任中小學教職員

本廳寄宿舍 二十五年五月

書記

張琦仲 二四 四川 重慶

重慶中學畢業

歷任本廳書記

本廳寄宿舍 二十四年二月

附 四川省政府教育廳職員錄

考試檢定聯合辦事處

主任	楊若蘆	男	伯欽	五八	四川渠縣	日本東京高等師範學校畢業	曾任國立成都高等師範四川省立第一女子師範學校校長部派民八美洲考察團團員四川教育廳二三科科长等職	本市狀元街五十八號附一號	二十六年七月
幹事	韓光備	男	聘珍	三一	四川璧山	國立四川大學畢業	曾任資陽縣中璧山縣立中學師範職業等校教員璧山縣督學等職	本市斧頭巷十三號	二十五年六月
書記	王萬林	男		二二	四川資陽	資屬聯立師範學校畢業	曾任隆昌縣政府辦事員一年及資陽完全小學教職員一年	本廳寄宿舍	二十六年七月
	榮近思	男	有瑜	二四	四川內江	四川省立農業專科學校畢業	曾任重慶關監督公署書記二十三軍第一師三等書記	過街樓八一號	二十六年七月
	伍芝廷	男	以行	四九	四川邛崃	四川高等學校畢業	曾任各軍辦事提款員鹽場調查員查驗員等職	本市陝西街云九號	二十六年五月
	顏德生	男	以行	四七	四川成都	前清中西學堂肄業		本市外東水井街一零一號	二十六年五月
	羅玉麟	男	獻書	二二	四川成都	成都公學畢業	曾任統捐局司事徵收局書記等職	本市雲南會館空號	二十六年五月
	王伯雄	男		三〇	四川犍為	嘉屬聯立萬利中學肄業	曾任中尉書記及文牘庶務等職	本市后子門街一百號	二十六年五月
	王仕先	男		三六	四川簡陽	私塾修業	曾任川康邊防軍第一師司令部三等書記四川教育廳會計員	本市外東中河壩街十八號	二十六年七月
	廖寅賓	男		二七	四川樂山	嘉屬聯立中學修業	曾任本廳書記	本市南打金街一四八號	二十六年五月
	傅立人	男		三〇	四川成都	私立資萌公學畢業	曾任雅安縣府收發員	本市老玉沙街四號	二十七年十月

傅作新 男

二四

四川成都

賓萌公學肄業私塾修業

曾任模範師部三等書記及服務員等職

本市老玉沙街四號

二十五年七月

張旭桐 男

燧臣

二三

四川華陽

華陽第一高級小學畢業

前教廳收發書記

本市大田坎街四號

二十六年四月

醫生 王祺

護士 陳汝占

胡紫瑜

陳綺蘭

王孟光

附

錄

四川省政府教育廳職員

二二七

# 第七屆中等學校學生畢業會考成績簡表

校名	班次	參加會考人數	畢業人數	補試人數	留級人數	未佈人數	備考
私立蜀華中學高中	九	二八	一四	一四	〇	〇	
私立大同中學高中	七	一七	五	八	四	〇	
省立成都女子中學高中	二 甲組	六九	三四	三三	二	〇	
成都聯立中學高中	六	三三	二九	三	〇	〇	
成都縣立中學高中男女	四二	六八	五四	一二	二	〇	
私立協進中學高中	二	一九	四	九	六	〇	
私立建國中學高中	六五	一三九	五六	五五	二八	〇	
私立華西協會高級中學	六五	六五	三三	二〇	一〇	二	
私立成公中學高中	五	一三七	一八	五八	六一	〇	
私立成都華英女子高級中學	三	二〇	一六	四	〇	〇	
私立華美女子中學高中	八	八	五	二	一	〇	
省立成都中學高中	二二	八五	六一	二二	三	〇	
私立求精中學高中	八	七	三	四	〇	〇	

該校尚有二人因學校成績未全故未核佈



重慶聯立中學高中	四	九一	八〇	一〇	一
川東聯立師範附高中	二一	二九	二五	二六	〇
省立重慶女子師範附高中	五	二四	二二	二六	〇
省立江安中學高中	六	一八	二二	二六	〇
廣安縣立中學高中	四	九	七	二二	〇
嘉慶縣立中學高中	四	七	五	二二	〇
省立奉節中學高中	六	一四	二四	二八	〇
省立資中中學高中	三	三三	二八	二二	〇
省立綿陽中學高中	二	二〇	二四	二二	〇
瀘州縣立中學高中	二	二二	二七	二二	〇
私立天府中學高中	九	三八	四九	〇六	一
私立高琦初級中學	一	一八	一四	〇六	一
私立成公中學初級中學	二一〇	六一	三四	〇三	一
私立大同中學初中女生	四	二二	〇	〇三	〇
新津縣立初級中學	二	三	〇	〇四	〇
邛崃縣立初級中學	九	一五	一四	〇七	〇
私立中華女子初級中學	九	一七	一八	〇五	〇
私立成城初級中學	二	五	二	〇四	〇
私立濟川初級中學	一	二	三	〇五	〇
私立華美女子中學初中	二	二	九	〇一	〇

附

錄

第七屆中等學校學生畢業會考成績簡表

一三九

該校尚有一人因學校成績未全故未核佈

該校尚有一人回學校成績未全故未核佈

私立蜀華中學初中	一〇	二四	一七	六	〇	〇
廣漢縣立初級中學	三三	一四	一〇	四	〇	〇
私立南薰初級中學	九	二五	二	〇	〇	〇
雅安私立明德初級中學	二二	八	五	二	四	〇
私立天府中學初中	二三	二四	九	七	一	〇
私立敬業中學初中	一四	一六	一	二	二	〇
私立民新初級中學	一七	六	三	二	一	〇
私立樹德初中男女生	三	六九	五二	四	三	〇
私立大成初級中學	一七	九	七	二	〇	〇
大邑縣立初級中學	六	二	一	〇	〇	〇
寧雅巧聯立中學初中	四	六	一	三	二	〇
私立建國中學初中	四	六九	一七	三	八	〇
德源縣立初級中學	一〇	一八	七	八	三	〇
省立成都中學初中	二	二七	五	二	〇	〇
成都縣立中學初中	三七	四四	三四	〇	〇	〇
省立成都女子師範學校 附初中	二二 二八	一一 一五	三六	四 五	一 八	〇
成風聯立中學初中	六一	三一	二三	八	〇	〇
華陽縣立初級中學	四〇	三四	二四	〇	〇	〇
私立華英女子初級中學	九	二三	四	九	〇	〇
崇慶縣立初級中學女生	一九	三三	一四	四	五	〇

該校尙有一人因學校成績未全故未核佈  
該校尙有二人因學校成績未全故未核佈

重慶市私立廣益初中	一八	四一	三三	九	○	○
私立求精中學初中	一七	四八	三九	九	○	○
私立通惠初級中學	三	二三	一一	二	○	○
合川縣立女子初級中學	一一	二二	六	四	二	○
私立成德女子初級中學	一〇	二七	二三	三	一	○
武勝縣立初級中學	八	三三	一九	二	一	○
私立聚奎初級中學	六	二五	二五	○	○	○
江津白沙鎮區立女子初級中學	三	一七	五	八	四	○
私立治平初級中學	三四	六二	三四	二八	○	○
江津縣立初級中學	四四	五二	四八	三	○	○
私立兼善初級中學	四三	二三	一四	九	○	○
私立文德女子初級中學	四	二六	二〇	五	一	○
綦江縣立初級中學	五	一八	二二	六	○	○
璧山縣立初級中學	二七	三七	二九	八	○	○
榮昌縣立初級中學	二四	二三	三	九	○	○
涪陵縣立初級中學	一〇	二二	二六	五	○	○
合川縣立初級中學	二〇	一一	六	五	○	○
私立綽江初級中學	八	二七	一七	九	一	○
私立芙蓉初級中學	一五	一五	一一	四	○	○
榮江縣立初級中學	一六	一〇	三	七	○	○
長壽縣立初級中學	九六	三七	二〇	一六	一	○

附

錄

第七屆中等學校學生畢業會考成績簡表

一四一

該校尚有一人因學校成績未全故未核佈

巴縣縣立初級中學	九	三九	三八	一	〇	〇
川東師範學校附 初中	五	五一	四四	七	〇	〇
私立淑德女子初級中學	九	二二	九	九	一	二
永川縣立初級中學 男女生	三一 八	五一	一六	二八	七	〇
私立南岸初級中學	三三	七	三	一	〇	三
私立明誠初級中學	二二	二二	二二	〇	〇	〇
重慶市立初級中學	六	四九	三六	二二	一	〇
私立英井初級中學	四	二六	一〇	一五	一	〇
省立重慶女子師範學校 附初中	二二	四八	二五	一八	二	三
渝南縣立初級中學	一六	二〇	一〇	五	三	二
江津縣立女子初級中學	九	三三	二二	六	〇	五
巴縣縣立女子初級中學	二二	六〇	三七	二二	一	〇
大足縣立初級中學	一五	一三	五	七	一	〇
涪陵縣立簡易師範學校 附初中	一	二四	六	〇	七	一
私立精益初級中學	一六	二二	一四	八	〇	〇
宜賓縣立中學初中	三七	五三	二二	三三	九	〇
宜賓私立明德初中	一一	二四	四	二四	三	〇
合江縣立初級中學	四	一一	三	四	四	〇
私立江陽初級中學	四	一四	五	五	四	〇

該校尚有二人因學校成績未全故未核佈

該校尚有三人因學校成績未全故未核佈

該校尚有三人因學校成績未全故未核佈

該校尚有五人因學校成績未全故未核佈

該校尚有三人因學校成績未全故未核佈

永陽聯立初級中學	三三	一九	六	三	一	○
省立江安中學初中	三一	二八	一六	〇	二	○
私立富順中山初級中學	八	二一	五	四	二	○
私立培德初級中學	一七	二一	三	八	〇	○
私立培德女子初級中學	一五	三六	九	八	〇	○
私立明德女子初級中學	一一	三四	二	二	〇	○
吉陽縣立初級中學	二	二二	四	七	〇	○
敘府縣立中學初中	三八	二四	〇	四	一	○
岳池縣立女子初級中學	九	三三	七	二	四	○
廣安縣立女子初級中學	一八	七	一	三	三	○
廣安縣立初級中學	三四	二五	二	二	一	○
遂寧縣立女子初級中學	五	三二	五	四	五	八
營山縣立初級中學女生	四	七	一	六	〇	○
省立南充女子師範學校	八	一七	五	〇	二	○
附初中						
岳池縣立初級中學	二一	一九	五	四	〇	○
渠縣縣立初級中學	二二	一九	五	四	〇	○
省立南充中學初中	一	二六	八	五	〇	○
私立涪江女子初級中學	〇	一五	四	一	三	○
渠縣縣立女子初級中學	七	一八	六	七	〇	○
私立精一初級中學	二二	一九	八	七	四	○

附

錄

第七屆中等學校學生畢業會考成績簡表

一四三

該校尚有八人因學校成績未全故未核佈

蓬安縣立初級中學

五四一 九 四 五 〇

遂寧縣立初級中學

二二 二八 一〇 一四 四 〇

達縣縣立初級中學

二四 一〇 一 一四 〇 〇

秀山縣立初級中學

二九八 四〇 二二 一七 〇 〇

省立龍澤中學初中

一一九 一五 一〇 一五 〇 〇

省立西昌師範學校附  
初中

二 一九 四 二二 三 〇

彭山縣立初級中學

六 一〇 二 四 四 〇

洪雅縣立初級中學

六 八 一 七 〇 〇

榮縣縣立初級中學

二一七 六六 三四 二七 五 〇

樂山縣立女子初級中學

六 六〇 一五 三一 二四 〇

青神縣立簡易師範學校  
附初中女生

五 二〇 三 六 一 〇

犍爲縣立初級中學

一七五 三七 二七 一〇 〇 〇

眉鳳縣立中學初中

二七 二六 二二 一五 〇 〇

樂山縣立初級中學

一〇 四九 三二 一四 三 〇

榮縣私立華英初級中學

一四 三三 二五 一四 三 〇

嘉屬縣立中學初中

三三 二四 二五 一七 二 〇

眉山縣立女子初級中學

六 二二 二 一〇 一 〇

榮縣私立華英初中女生

九 二二 三 八 一 〇

仁壽縣立初級中學

三二 五二 一九 三三 二 〇

雲陽縣立初級中學	忠縣縣立初級中學	梁山縣立初級中學	萬縣縣立初級中學	十五區聯立中學初中	省立奉節中學初中	開縣縣立初級中學	省立萬縣師範附初中	開江縣立初級中學	鄧都縣立初級中學	開縣縣立女子初級中學	萬縣縣立女子初級中學	資中私立嶺南初級中學	資陽縣立初級中學	資中縣立女子初級中學	隆昌縣立初級中學	樂至縣立初級中學	私立進德女子初級中學
二五	二九	三四	一三	三四	二六	一三	七	二二	九	四	七	七	一一	一一	二二	四八	一一
四三	六九	一八	四八	二〇	二四	二二	三〇	二二	三一	一六	一五	一四	二四	三〇	二二	三三	二二
二七	二八	九	三五	四	一一	六	二八	九	八	二二	一五	五	二二	八	三三	三三	四
一三	二七	九	五	三	一三	八	一	一一	一五	四	〇	八	三	二二	九	一六	一五
三	一	〇	二	〇	〇	八	〇	一	七	〇	〇	一	〇	〇	一	三	二
〇	二	〇	六	一三	〇	〇	一	二	一	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇

該校尚有二人因學校成績未全故未核佈

該校尚有六人因學校成績未全故未核佈

該校尚有三人因學校成績未全故未核佈

該校尚有二人因學校成績未全故未核佈

該校尚有二人因學校成績未全故未核佈

附

錄

第七屆中等學校學生畢業會考成績簡表

安岳縣立初級中學	二	五	三〇	一八	五	〇
威遠縣立初級中學	二〇	三六	一五	一七	四	〇
內江縣立初級中學	三〇	二一	一八	三	〇	〇
省立資中中學初中	二三	五五	三五	二〇	〇	〇
省立綿陽中學初中	四	一七	二	六	〇	〇
簡中縣立初級中學 女生	三	九	三	六	〇	〇
私立育德初級中學	六	二三	七	六	〇	〇
十三區聯立女子初級 中學	二	一八	一	一	六	〇
江油縣立初級中學	六	七	二	二	三	〇
綿竹縣立初級中學	八	一五	九	六	〇	〇
三台縣立初級中學	五	七	三	三	〇	〇
私立成都聯合女子師範 學校二年制幼稚師範科	一	二三	二	一	〇	〇
遂寧縣立簡易鄉村師範 學校附師範科	一	三四	三	二	〇	〇
資陽縣立女子師範學校	二	三	一	二	〇	〇
川南聯立師範學校	二三	三〇	二五	四	一	〇
廣安縣立中學附設簡易 鄉村師範科	一	一六	九	七	〇	〇
永川縣立中學附小學師 資訓練班	一	二六	四	一	一	〇
省立成都女子師範學校	二五	四六	二七	一六	二	〇

該校尚有一人因學校成績未全故未核佈



酉陽縣立簡易師範學校  
 川東聯立師範學校  
 省立萬縣師範學校  
 璧山縣立初級中學附設簡易鄉村師範  
 省立西昌師範學校  
 省立重慶女子師範學校  
 第二區聯立師範學校  
 涪陵縣立簡易師範學校  
 省立成都師範學校  
 江津縣立簡易鄉村師範  
 省立南充女子師範學校  
 省立遂寧師範學校  
 江北縣立初級中學附設簡易鄉村師範  
 私立實商高級商業職業學校  
 私立西南藝術職業學校  
 省立重慶高級商業職業學校  
 私立志城高級商業職業學校會計科  
 省立重慶女子職業學校簿記科

錄	五	一	一〇	二	四	四	八	六	二	二〇	一〇	一	一六	七	五	四	二一	二
	二五	九	二六	一一	三六	一八	一八	七	二〇	四二	四一	三六	三七	二六	二六	二七	九〇	一〇
	二三	九	二六	一一	三六	九	一四	三	一六	四一	二二	二五	三四	一四	一三	二六	八〇	六
	〇	〇	〇	〇	〇	九	四	四	四	二	一八	二	三	二	一三	一	〇	三
	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	一	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
	二	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	一

附

第七屆中等學校學生畢業會考成績簡表

二四七

該校尚有一人因學校成績未全故未核佈

該校尚有二人因學校成績未全故未核佈



# 四川教育

第一卷  
第十二期

定價三角

中華民國二十六年十二月卅日出版

編輯者 四川省政府教育廳編審室  
 發行者 四川省政府教育廳庶務處  
 印刷者 成都新新印刷社  
 代銷處 本省各大書局  
忠烈祠南街門牌第五號

## 四川教育廣告條例

- 一、本刊廣告，概用白紙黑字。
- 二、凡刊登廣告三個月者九折，半年八折，全年七折。
- 三、凡由本刊代製圖版者，須另收製版費。
- 四、願刊登者，可向四川省政府教育廳編審室接洽。
- 五、廣告價目表如左：

等第	地位	位全	面半	面四分之一
甲等	封面底面之內面正文之前	二十元	十元	
乙等	正文前後之對面	十五元	七元	三元
丙等	正文後	十元	四元	二元

## 四川教育徵稿簡約

- 一、本刊為供教育界人士發表關於教育理論之文字研討各項教育實際問題及介紹各地教育狀況除特約專家撰述外凡有以上性質之文字投寄者無任歡迎如有關於本省文獻之文字以及照片拓本等亦所歡迎
- 二、來稿文言白話均可長短不拘
- 三、來稿務請繕寫清楚用厚紙繕稿者請勿於兩面書寫
- 四、本刊對於來稿有修改之權如不願修改者請於稿末註明
- 五、長篇來稿在五千字以上者請書明投稿人通訊地址本刊如不登載可按址寄還五千字以下暨未書明通訊地址者概不寄還
- 六、本刊對於來稿均酌贈本刊以表謝意如投稿人需另行索酬者請於稿末書明希望得到若何酬報本刊當酌量辦理
- 七、來稿請寄成都「四川省政府教育廳編審室」收

