

一致奮起，興學救國。明耻教戰，共赴國難。

# 雲南教育行政週刊

第十一期

第二卷

民國二十一年七月一日出版

## 本期要目

講述

雲南的農業教育

業務

教育廳第八十次諮詢討論會議  
省經委會第十三次常會聯席會議紀錄

李澍

法規

雲南省立翠湖體育場簡章

公牘

教育部指令雲南教育廳據呈遵令修正教廳辦事細則准予備

省政府指令整理學租一律展限兩月認真辦理

教育廳通令各區推廣小學及充實學額辦法

教育廳通令檢發市縣督學視查表仰按期填報

教育廳訓令江川縣長該省督學報視察該縣教育情形仰遵

教育廳指令建水縣長據呈該縣商民自願籌資遷移小學騰出

崇正書院為省中校址仰速轉飭遵辦

雲南省政府教育廳編行  
中華民國二十一年七月一日出版



# 總 理

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

# 遺 囑

現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

## 中 華 民 國 教 育 宗 旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生命，為目的；民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

## 雲 南 省 政 府 教 育 行 政 方 針

查教育所以培養民族知能，提高地方文化；當茲厲行革命建設之際，教育事業尤屬當務之急，亟宜確定行政大體之方針，並作整理推行之張本。○應即責成教育廳體察需要，分別步驟：一而就現有者切實整理改進；一而就待興者積極籌備推行。○務於相當年期之內，隨經濟與交通之進展，將義務教育民眾教育兩項，達到可能普及之程度。○同時並將中等以上學校充實內容，擴張設置。○務期省會及三迤地方，有相當均衡之發展。○其經費有不敷或須增加之處，一俟財力稍裕，由政府勉力負責，分期添籌。○期於三年以內，完成教育上可能的必要設施，是為至要！

# 第十一期細目

## 講述

雲南的農業教育

李樹

## 廳務

教育廳第八十次諮詢討論會議  
省經委會第十三次常會聯席會議紀錄

## 法規

雲南省立翠湖體育場簡章  
阿迷縣立女子鄉村師範學校學則草案

## 公牘

### (一) 呈文

教育廳呈覆省政府為遵令指派人員參與組織委員會  
蒙本省近五年政治工作報告  
教育廳呈覆省政府為奉發東大呈擬組織健行社一案議  
察請示

### (二) 箋函

教育廳復江蘇省立湯山民教館為填送本省各師範及  
類似之學校名稱表

### (三) 部令

雲南教育行政週刊

(子) 指令  
令雲南教育廳據呈修正本廳辦事細則准予備案

### (四) 省令

(子) 訓令

令第二旅長第一綏靖主任及各校局據史主任華電請展  
限整理學租應准展限兩月以示一律

(丑) 指令

令第一綏靖主任史華據報遵令製發表式整理該區教育  
經費准予備案

### (五) 廳令

(子) 訓令

令各縣區教育局長為備規推廣小學及充實學額辦法

令各區政務調查員為指定關於教育應行調查事項仰請  
查具報

令各縣區縣長局長為證發各市縣督學視查報告表仰按  
期填報

令江川縣長彭商賢據徵滇區省督學董崇正呈請視察該  
縣教育情形仰遵照改進

縣教育情形仰遵照改進

令易門縣長段鍾據該縣教育會常委潘元培呈請指撥教  
育會經費仰遵照部令辦理具報

育會經費仰遵照部令辦理具報

令昭通縣長王百銳據該縣代理教育局長句鳴泉呈請遵  
令製縣區類情形并請核獎義教出力人員一案仰遵

令製縣區類情形并請核獎義教出力人員一案仰遵

照辦理

令武定縣長周自得奉省府發下據該縣呈轉教育局擬具  
學租投標辦法表式種植年限等情一案仰照指示各  
點辦理

令省立中等以上學校據湖北省立第十三小學校學生國  
難飛機儲金委員會函請轉勸各校小朋友儲金仰轉  
飭辦理

(丑) 指令

令昆明市長熊從周據呈遵令擬具本市推廣小學教育辦  
法准予呈部核辦

令順甯縣長張積厚據報停辦後期師範并改附小為實驗  
小學應准備案

令祥雲縣教育局長劉定智據報遵令擬具推廣小學教育  
及鄉村小學充實學額辦法應准備案  
令生生保育園董事長唐繼麟據呈請補助教具設備費應

准特予補助四千元

令建水縣長熊鴻鈞據呈該縣紳民自願籌資遷移小學騰  
出崇正書院為省中校址仰速轉飭遵辦

令阿迷縣教育局長李延齡據呈擬具該局附設女子鄉村  
師範學校學則草案及造報員生一覽表應准備案  
令省立翠湖體育場長聶鼎體仁據呈擬具組織系統簡則等  
應准備案簡則應照修正辦理

要聞

(一) 省內

教育廳籌建省立氣象台  
教育廳紀念週加聘報告講演人員

(二) 國內

教育部籌備全國體育會議  
各地慶祝教師節情形

## 雲南教育廳出版「雲南教育季刊」預告

本廳自民國十八年以來，爲適應行政需要，曾先後編行「教育行政半月刊」及「教育行政週刊」，并爲促進義務教育，完成普及計劃，復經編行「普及教育半月刊」；關於質量數量，均隨行政及事業進展程度，逐步改良充實，以供職司教育專責者參究研究。現感關於教育學術之研究與提倡，及整個教育建設之需要，亟應擴大範圍，刊行研究教育學術之刊物。茲指定本廳編譯員數人，着手進行，擬先期編行「雲南教育季刊」。由本廳編譯室負責辦理刊行，凡省內外教育專家及從事教育人員，甚希惠以宏篇偉著，以光篇幅，一經刊載文稿，當即從優致酬，用表謝忱。除創刊日期及購閱價目另行規定揭曉外，特此預告。

### 附「雲南教育季刊」徵稿簡則

- 一、本刊歡迎投稿，稿件以語文爲原則，須繕寫清楚，并加新式標點符號。
- 二、投寄之稿，如係譯文，須將原文一併附寄，俟編輯完畢，即行奉還。
- 三、本刊對於來稿，得酌量增刪，不願增刪者，須預先聲明。
- 四、投寄之稿，無論登載與否，概不退還，惟長篇著作，預先聲明者，不在此限。
- 五、來稿請明示真實姓名及住址，以便通信。
- 六、來稿經刊登後，每千字酌致酬金滇洋紙幣五元至十五元；重要著述，得從優致酬。
- 七、來稿請寄送雲南教育廳編譯室。

# △新刊介紹▽

國立中央大學教育學院主編

## 教育專題研究

已出四號以後陸續出版

### 第一號

#### 常用簡字研究

徐則敏

定價二角

郵費一分半

文字本是發表言語思想的符號，這符號越簡單越好。這本書是根據實驗心理的方法，研究民間流行的簡字。並從二千四百個簡字中，求得十九條法則，極便教學之用。熱心漢字改革的，從事「識字運動」及小學教育的人們，都不可不人手一編！

### 第二號

#### 獨立市制單行法規比較研究

張恆德

定價二角

郵費一分半

教育法規為教育行政之施政標準，是辦理教育者必需的知識。近年來獨立市之教育事業日益發達，法規亦漸臻完備。這本書是從各獨立市三百種單行法規中作分析比較的研究，極便教育行政人員的參考。

### 第三號

#### 江蘇之中等教育

沈冠羣

鄭光浩

定價六角

郵費二分半

江蘇之中等教育，素稱發達，但至今尚無專書詳細論列。本書兩位作者對於本省教育情形甚為熟悉，鑒於中等教育之重要，而為一番實地研究。首溯本省中等教育之緣起及其發達，次將現時各中等學校之實施概況擇要分別類列，於以見其內容一斑，最後更以綜合的眼光為真切的批評，費長期時間，而始將全部結果報告於衆，於此可見本書之價值。至印校之精審，尤其餘事。

### 第四號

#### 初中自然科教材之分析

徐則敏

定價一角

郵費一分

初中各課程中以自然科選材最難，目下坊間尚無完善的教本，教者學者時間耗費不少，這本書是現行初中自然科教本的總檢閱對於各書各課之形式內容，論列極為詳盡，洵為研究教材及實地教學者必備之書。

#### 零售處

：中央大學出版部發行部及京內外各大書坊

#### 合購辦法

：全套四冊廉價合售銀一元郵費在內請直向南京中央大學教育學院接洽

#### 附告

#### ：

本院前出之教育季刊第一卷計四冊內載本院師生重要論文七十餘篇，現尚有存書。合售銀一元一角連郵費銀一元三角四分。

## 講 述

### 雲南的農業教育 李 樹

民國二十一年六月二十六日在師範學

院第十一次紀念週報告

雲南的農業教育，創設自光緒二十八年學務總辦陳崑山開辦蠶桑學堂，地址在洪化府，就是現在的講武堂。到了三十一年，提學使葉爾愷又開辦森林學堂於貢院，就是現在的東陸大學。同年七月將蠶桑學堂歸併過來，改做官立農業學堂。到了宣統元年，已經開設有農科林科蠶科。民國元年，還設了女子蠶桑部八班。民國二年，改稱省立甲種農業學校。當日教員，都是很有學識經驗的人。單講日本教員，有幾位現在日本還極有名聲，農業著述也不很少，在農業大學中地位很高。所以當時不單是人材濟濟，就是內容的充實，教育部的部視學也評為全國農業學

校中是首屈一指。儀器標本書籍的代價要在二十萬兩以上。前後畢業的學生，要在一千二百名以上。現在農林機關以及私人經營農場的發達，都是這些學生的工作成績。如此內容豐富，人材薈萃的學校，應該是日新月異，發揚光大。不幸到了民國十一年，東陸大學誕生，農業學校便夭亡了；所有全部學校的校址農場林場桑園果園苗圃以及一切儀器標本書籍，皆為東大接收。雲南的農業教育，便告一結束。還有各府地方辦有乙種農業學堂或蠶桑學堂是初級農業教育，因為辦理不易，經費艱難，先後也告收束。這就是過去雲南的農業教育簡短史。

現在的第一農業學校，是從前高等師範的後身。民國十四年高師停辦，改為高級中學。農學界的同人，再三奮鬥，先辦高中農科，十九年才改第一農業學校。已經畢業的有農科兩班，林科一班，鄉村師範科一班，農業推廣科一班。人數約一百二十名。現在

辦有農科二班，林科一班，鄉村師範一班。這就是雲南農業教育復活後的情形。雲南的農業教育，只有中等和初級的教育，專門和大學還付缺如。初級的農業教育，在各高初小學課程裡加授些農業常識，但是因為小學教師，大半沒有學過關於農業的科學，所以引不起小學生的重視和興趣，這一點自己很盼望教育長官要通令辦理高初級鄉村師範的學校，應該注重教授農業，不惟是把農業列為必修的學程，還要延聘受過專門農業的教師，并且要提倡學校園林，使人鄉村師範的學生，養成重視農業的興趣，將來服務鄉村，亦不至扞格不入，或感覺枯燥無味，成了只願在城市服務，不願深入鄉村的毛病。

自己相信雲南今後的教育，須力求生產化，要將教育與生活打成一片，使受教育者有最低維持生活的能力，使鄉村社會同農民得到教育可以改善鄉村可以增加生產量的實

惠。如此的教育，方可以醫救目前社會的不安和人民的貧困。因為教育不能生產化，教育便是奢侈的消耗品；教育不能適應需要，使大多數人得其益，這種教育便是資產化，便是造亂之源。雲南人民的職業如何？土地如何？生產如何呢？自己姑且述個大要：

雲南的人民約有一千七百萬，假定百分之八五是農民，那便有一千四百四十五萬是以農為業以農為生。土地有五百萬畝以上，還是荒地，正待開墾。單就棉紗入口而言，每年有一千萬兩，米與麵粉的輸入，每年不下二千五百萬元。以如此衆多的人民，是靠農業為生活，如此廣大的土地，是正待開墾，而每年穿衣的價值約有七千萬元由省外輸入。自從民元到現在，已不下二萬二千萬兩的損失，而米與麵粉的進口，也是有增無減。單就米自安南輸入而論，最高時達五十餘萬石，平均每年也有十一萬石。麵，最高時進口有三十萬石，平均亦在十一萬石。以如



此廣大的土地，不惟不能吃飯，反而仰靠他人。最可怕的穿衣問題，幾乎完全仰靠他人。如此的損失，日積月累，非鬧到民窮財盡，國破家亡不止。三民主義中最重要的是民生問題，教育宗旨以民生為依歸，最近全國上下亦以提倡職業教育以富裕民生為急務。雲南社會的病態已顯示民生之疾苦，衣食問題，真是生之者寡，用之衆者。目前的病根是生產落後，供求不相應。我們相信教育是救國的一條大道，是救濟民生的必由之路，但是教育如藥石，能治病亦能毒人，用得其當，則民生富裕，社會繁榮，用違其當，則生利者少，分利者多，更可促進社會的滅亡。所以今後雲南教育的設施，應該是趨重生產化，職業化，才不至欲益反損，南轅北轍。職業教育的種類，包括很多，單就農業教育而言，自己以為應該高中初三級的教育，同時并進。就高等教育而言，最少應設一大學農學院，因為大學重創造，重發明，農業一

科，地方性很大，因為氣候土質物產，各有不同，所以應該有一個研究高深學術的機關，可以創造，可以發明，作為全省農業的先導，農民的模範，使農民得優良的品種，用最經濟而科學化的方法，增加生產，減低消費，減少人工，以及病虫害。假使這個農學院年費伍百萬元，也不為過，因為舊式農業，得到科學的洗禮，無形間不知增加了多少生產，病虫害的損失，每年最少，也可以減少一千萬元。中國農作物每年損失於病虫害者不下二十萬萬元，以一千四百多萬的農民之衆，而取之於農業的歲收，直接間接，年有六七千萬元，而無一農學院以為農民輔導，真是憾事。中央屢次令辦農工學院，但到現在還未成立，這一點希望政府當局，要趕快實現。再說到中等農業教育：雲南百餘縣區，山林的面積很廣，氣候則寒溫熱三帶都有，可以種棉種甘蔗之地，最少也有四十餘縣，所以最近之將來，中等的農業教育，

應該因地制宜，分設三進，使農民的子弟，皆有機會受農業教育，畢業後就可以回家幫助其父兄實行農業科學化，增加生產，改進農村。因為中等的農業教育，所造就的人材是重實行，是改造農村同增加生產的先鋒。現在本省各中等學校學生的來源，大多數是農民子弟，然而所受的是資產化的教育，有間階級的教育。結果便是看不起鄉村的枯燥鄙棄鄉村的粗野，羨慕都市的物質文明，造成了無數的小紳士同高等遊民。為什麼成了這種現象呢？這也有個原因：因為農業教育很難辦，第一人材少，第二見效不易，就見效也不容易顯著，第三經費用得多。這是農業教育不發達的原因，但是我們不能因噎廢食，人材可以借用，經費用得多可以逐年添辦。要知道人文教育是資產社會的表現，我們社會是要生產化的教育來醫治貧困，我們的子弟是要農業科學化的教育來謀生活，來增加生產。我們今後教育界必須有共同意志

，共同步驟，共同努力，來提倡生產化科學化的農業教育，才是對症下藥。本省教育廳於最近二年各中學校添班計劃，也是積極的提倡職業教育，尤其是農業教育。我看三五年內，定可以改移過去的錯誤。再依自己的觀察，三進最少應該創設六個農業中學。辦這種中學，一方面是培植農村社會的中堅人材，可以指導農民，可以自己實地經營，一方面以學校為改進農業技術之試驗機關，拿試驗結果，為農民提倡，為農民輔導，譬如就楚雄創立蠶業中學，開辦蠶科，當地的蠶種，完全由學校製備，經過多年的蠶種改良，同多次的病理檢查，用最低的代價，賣給農民。用舊種與新種同時養育，農民自然也有個比較，知道學校所發售的蠶種，消費少而生產多。他們對於學校起信用，蠶種要選用學校所發出，方法要採用學校指導，大家爭相採用，蠶業一天比一天發達，生產一天比一天增加，民生富裕，社會繁榮，這就是學

校的好處。這就是教育的效果。但是農業的範圍，蠶桑不過是一小部，還有米麥品種的改良，耕種方法之改善，以及畜牧森林園藝，甚至最值不得我們注意的洋芋包穀，也當分頭研究，分頭試驗。結果總可以改良，可以創造。這就是我們理想中的農業中學，也就是將來可以實現而補救雲南民生的教育。至於初級的農業教育，一方面應該就雲南環境氣候土質物產，單獨編一種農業教本，以適合雲南鄉村小學之用；一方面培養師資的機關，應積極的添授農業課程。詳細的辦法，今天時間有限，不能多談了。

最後自己以為改善雲南的農業，不外兩種，一是技術，二是社會與經濟，而此兩者，皆非從教育入手不為功，雖則是分工，而其實際都是實現民生主義教育的目的。自己所講，難免在農言農，主觀太深，有許多不對，請大家指正！

## 廳 務

教育廳第八十次諮詢討論會議  
省教育經費委員會第十三次常會  
聯席會議紀錄

日期 六月十三日

地點 教育廳會議室

主席 龔自知

出席

李永清

徐繼祖

何作揖

邱天培

楊天理

畢近斗

李 澍

周錫燮

楊家鳳

馬耀武代

洪承德

錢用中

宋邦俊

陳秉仁

張錫彬

楊士敏

馬鎮國

張培光

張 笏

傅銘彝

聶體仁

劉成宗

姚繼唐

王 煊

陳開益

許 俊

趙懷慶

紀錄 邵 潤

報告事項

主席報告

本省各種義勇軍之組織編制，昨

經省府決議，小有變動。公務人員義務

軍因近日公務紛繁，民衆義勇軍則因現

值農忙時期，均暫停訓練；但學生義勇軍仍照常訓練，希各校注意。

義勇軍訓練委員會，前會決定於六月中旬檢閱各校學生義勇軍，因此時正值各校舉行學期試驗，試驗後又援放暑假，不便檢閱，特於上次常會議決，改於本年下半年學期再行檢閱。

現經省政府議決，籌設省立氣象台，歸教育廳管轄，其建築費及經常費由教育經費項下支給，設備費由省庫負擔。已由廳呈准委任全文晟為籌備主任，陳秉仁為副主任，建台地點經龍主席指定北倉坡頂一段空地，即由全陳兩主任會同本廳趙科員懷慶前往查勘具復，以憑轉請核示。建築費宜求節儉。

日來大雨滂沱，省立各校呈報屋漏墻倒者，紛至沓來，就事實需要言，實有根本建造新校舍之必要。但龍主席曾有集中省內各校建築學校區之論，應俟計劃

確定，方便着手。不過昆華女中仍在城內為宜，昆華男中校址，原在計劃範圍以內，若先從此兩校建造，與計劃並不相背。應呈請省府核示。一面並由昆華中學繪具校址平面圖呈廳附呈。

省外各校紛紛請求添班，亦須統籌辦理，以免紛歧。由第一科計劃呈核。但各校實行添班，須以師資為條件。如已有相當合格師資，呈廳審察認可，方准添班招生。又師校專修科學生現已畢業，應電令各校延用，並印發名冊，通飭各縣延用。

省府頒發各縣二十一年度義教補助費三十萬元，其用途指定建築校舍，扶助貧生，充實校具，獎勵教員四項，究應如何分配之處，由第二科細加研究，擬具方案，再為核議施行。

省立各校對於部令呈報表冊，往往遲延，以致材料不齊，廳中無從核彙。自二

十一年度起，各校應分別編制行政曆，以便依期呈報。

### 討論事項

(一)縮短學生義勇軍訓練時間案。

議決：學生義勇軍訓練時間，擬改為每週六

小時至九小時，以期持久。呈省府核示。

(二)金庫請示年度終了應行結束及準備事項案。

決議：定本星期四午後三時召集金庫正副主任在經委會開會商決。

## 法 規

### 雲南省立翠湖體育場簡章

第一條 本場以鍛鍊健全身體，發揚民族精神為宗旨。

第二條 本場隸屬於教育廳。

第三條 本場設指導、編輯、調查三組，其職掌如下：

甲 指導組 指導球類田徑賽器械

游泳等各項運動；

乙、編輯組 編輯有裨於社會體育

之各種出版物；

丙、調查組 調查統計本省及國內

外體育狀況。

第四條 凡入本場運動人員，遵守本場一切

規則。

第五條 凡入本場運動人員，概不收費，遇

有特殊消耗者，得酌量收費其規則

另訂之。

第六條 本場每日開放時間暫定為每日上午

八時至下午五時

第七條 本場設置分 沐浴室 游泳池 茶

點室 運動場四部

運動場設有 網球場二個 滑

冰場一個 籃球場一個 排球場一

個 足球場一個 田徑賽場一個

各場管理規則另定之

第八條 本簡章自呈奉教育廳核准公佈之日

施行

附設女子鄉村師範學校學則草案

第一章 總則

第一條 本校遵照 廳令辦為女子鄉村師範

學校。

第二條 本校以培養國民道德上學術上最健

全之師資，而建設適合鄉村生活為中心的國民教育為宗旨。

第二章 修業年限及學習科目學分表  
 第三條 本校遵照 廳令將修業年限定為三年。

第四條 本校學習科目及學分，均照 敎廳頒發鄉村師範學校課程表實施教學，列表如左：

學 科	學 年		黨 義	公 民	教 育
	第一學年	第二學年			
上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
課程要旨	課程要旨	課程要旨	課程要旨	課程要旨	課程要旨
學分	學分	學分	學分	學分	學分
要旨	要旨	要旨	要旨	要旨	要旨
公民要旨	公民要旨	公民要旨	公民要旨	公民要旨	公民要旨
教育心理	教育心理	教育心理	教育心理	教育心理	教育心理
小學教學法	小學教學法	小學教學法	小學教學法	小學教學法	小學教學法
參觀實習	參觀實習	參觀實習	參觀實習	參觀實習	參觀實習
鄉村教育	鄉村教育	鄉村教育	鄉村教育	鄉村教育	鄉村教育
行政	行政	行政	行政	行政	行政
測驗統計	測驗統計	測驗統計	測驗統計	測驗統計	測驗統計
新法研究	新法研究	新法研究	新法研究	新法研究	新法研究
及實習	及實習	及實習	及實習	及實習	及實習
黨義	黨義	黨義	黨義	黨義	黨義
公民要旨	公民要旨	公民要旨	公民要旨	公民要旨	公民要旨
教育心理	教育心理	教育心理	教育心理	教育心理	教育心理
小學教學法	小學教學法	小學教學法	小學教學法	小學教學法	小學教學法
參觀實習	參觀實習	參觀實習	參觀實習	參觀實習	參觀實習
鄉村教育	鄉村教育	鄉村教育	鄉村教育	鄉村教育	鄉村教育
行政	行政	行政	行政	行政	行政
測驗統計	測驗統計	測驗統計	測驗統計	測驗統計	測驗統計
新法研究	新法研究	新法研究	新法研究	新法研究	新法研究
及實習	及實習	及實習	及實習	及實習	及實習

國文	數學	農學	歷史	地理	自然	體育	美術
讀作 習字 國語練習	算術 珠算	農學大意 農場實習	歷史大要	地理大要	混合理科 是驗	黨軍十軍 體操 遊技	繪圖
九同	六算術	三同	二同	二同	三同	一同	一同
上九	六	上三	上二	上二	上三	上一	上一
讀作 文法學大 要	混合數學 簡易簿記	上三	上二	上一	上三	上一	剪貼及塑 雕
讀作 文法及修詞 研究	四同	上三 農村社會學 農場實習	上二	上一	上三	上一	一同
讀作 兒童讀物之研 究	混合數學小學 應用教材教法 之研究	上四 農場實施法農 場實習	上三	上二	上三	上一	上
讀作 小學教材教法 研究	小學應用教材 之研究	小學應用教材 農場實習	歷史大要小學 應用教材教法 之研究	地理大要 小學應用教材 之研究	混合理科 是驗小學教材 教法研究	體操 遊技 體育原理	黑板圖練習 小學應用教材 教法研究
五	四	二	二	二	二	一	一同
上四	上四	三				體育原理 小學應用教材 教法研究	上一

附設	工	作	寔用手工	一	同	上	一	同	上	一	同	上	一	同	上	一	同	上	小學應用教材一
	音	樂	普通歌曲	一	同	上	一	同	上	一	同	上	一	同	上	并樂理	一	風琴練習	小學應用教材一
	家	事	家事研究及寔習	一	同	上	一	同	上	一	同	上	一	同	上	一	同	上	小學應用教材一
	學分總數			三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三
	以上各科目除體育美術工作音樂家事五科以每週二小時爲一學分外其餘各科均以每週一小時爲一學分各科授課時間共計二百一十六小時合一百九十二學分其家事一科共六學分可由女生專習女生可不習黨童子軍即以此科爲代																		

第三章 學年學期休業日

第五條 學年自二月起至翌年一月止

第六條 一學年分爲二學期，以二月起至七月爲第一學期，以八月起至翌年一月爲第二學期。

第七條 本校休業日如左：

暑假、年假、寒假、日曜日，本校紀念日。各項紀念日，均照例休業。每學年學曆另定之。

第四章 學生之入學退學及獎懲

第八條 凡欲投攷本校肄業者，須具左列之資格：

資



(一) 身心健全而無殘缺痼疾或傳染病者。

(二) 須在高級小學畢業或有同等學力者。

(三) 年齡在十二歲以上二十五歲以下者。

第九條 入學試驗科目，爲國文、算術、及常識測驗。

第十條 舉行入學試驗時，除試上列各格外，並須舉行口試及檢查體格。

第十一條 凡經本校取錄之學生，須填寫志願書，並由保證人填寫保證書。

第十二條 學生犯右列各項之一者，均令其退學：

(一) 入學後試習一學期，不堪造就者。

(二) 多病而難有畢業之望者。

(三) 接續留級兩學期者。

(四) 年終考查成績而學業過劣者。

(五) 年終考查成績而操行過劣者。

(六) 接續請假至半年以上者。

(七) 不請假而接續缺席至一月以上者。

(八) 大犯學規者。

第十三條 學生因犯前條第六至第八項而命其退學，或因他事而退學時，應償還學費，若情節重大，且得加倍罰還，但因特別事故呈准退學者，可酌量情節，免其一部或全免之。

第十四條 學生於一學年內，具有下列各項之一者，得分別獎勵之：

(一) 學生操行體育各成績均列甲等者。

(二) 一學期內有六科以上成績在甲等者。

(三) 一學期內無請假缺席遲到早

退情事者。

第十五條 獎勵方法分爲（語言）（名譽）

（實物）三種。

第十六條 校長於訓練上認爲必要時，得施

行左列之懲誡：

（一）訓誡。

（二）扣分。

（三）過記。

（四）降爲旁聽。

（五）停止畢業。

（六）追賠學費。

第五章 寄宿及請假

第十七條 本校學生概不寄宿。

第十八條 學生除例假外，無故不得請假，

請假規則另定之。

第六章 成績考查及畢業

第十九條 成績分學業、操行、體育三種，

其考查方法另定之。

第二十條 每學期學科成績，須滿六十分者

，方爲及格。

第二十一條

每學期所習學科有三科不及格

者，降爲旁聽，其在三科以下

者，准其補習復考。若仍不及

第二十二條

格，亦降爲旁聽。

學生修學期滿，須學業、操行

第二十三條

、體育均及格者，方給畢業

證書。

學生修學期滿，若僅有一二科

目不及格，不欲在校補習者，

可出校外自行補習一學期之久

，到校重受試驗，如已及格，

仍當給與畢業證書。惟操行不

及格者，不在此例。

附則

第二十四條

本學則如有未盡事宜，得隨時

增刪，呈報主管長官核准施行

第二十五條

本學則自呈准公佈之日施行。

公 牘

呈 文

教育廳呈復省政府為遵令指派人  
員參與組織委員會，編彙本省  
近五年來政治報告，請予查核

呈為呈報事：案奉

鈞府訓令

「查本省最近五年政治工作情形，惟各該廳時有片段報告，然限於一事，而乏具體之登載，應即由各該廳就秘書科長中指派一二人為編彙委員，於本府秘書處組織政治報告編彙委員，仰即遵照！並將遵辦情形 報查。

呈為呈請

等因；奉此。應即遵辦。茲指定本廳秘書邵潤李永清二人，負責參與編彙。除令飭遵照外；理合備文呈報鈞府查核

謹呈

雲南省政府王庶龍

兼教育廳長龔自知

民國二十一年五月

日

教育廳呈 省政府為奉發東陸大學呈擬組織健行社，以校產交換庚園兩樓為會所，飭廳核辦一案，請復請示。

呈為呈請

核示東陸大學教職員組織健行社以校產交換庚園兩樓作為會所一案事：案奉鈞府發下省立東陸大學為擬一組織東陸大學教職員健行社，研究學術，擬以校產與庚園兩樓互換，作為會所，請核示等情：「一案，原呈一件。飭廳核辦等因：

查該大學所擬組織東陸大學教職員健行社之處，係為研究學術起見，應照組織學術團體程序呈報主管機關立案。

所請以東陸大學校產交換庚園南樓作為健行社會所一節，此社如由大學教職員發起組織，即可附設校內，勿庸另覓校址；如以私人資格發起組織，即不能以校產而換社址，以別公私，而清界限。

至該太學管有新市場之舖房地基二十間，原屬校產之一部，應設法利用，以為該大學生產，並應認真保管，不得隨意處分，以重公產。

所有擬議東陸大學教職員組織健行社，及以校產交換庚園南樓為會所緣由，是否有當？理合繳還原呈，備文呈請鈞府查核，分令遵照。

謹呈

雲南省政府主席龍。

計呈繳原呈一件。

民國二十一年六月

日

兼教育廳長龔自知

箋函

教育廳箋函江蘇省立湯山農民教育館，為填送本省各師範及類似之學校名稱地址及校長姓名表，請煩查收。

逕啓者：案准

貴館函開：

一逕啓者：本館為謀推廣農民教育起見，擬與各地鄉村師範或其他類似之學校，充分聯絡，切實合作，俾農民教育，得因師範學校畢業同學之贊助介紹與實施，而日臻普及，既可造福農民，又可完成鄉教之使命。為此函請貴廳，代為調查貴省各師範及

類似學校之名稱地址及校長姓名，俾作聯絡合作之根據，不勝盼切。

江蘇省立湯山農民教育館  
附調查表一份。

民國二十一年五月

日

等由，准此，當時本廳所轄各省立中學師範學校及縣立共立師範學校，照表查填附上，希即

校 名獨立或附設所在地點校長或主任姓名

雲南省立第一師範學校附設鄉村師範科	雲南昆明市楊天理
雲南省立第一農業學校全	右雲南昆明市李澍
雲南省立大理中學全	右雲南大理李浚
雲南省立麗江中學全	右雲南麗江和志鈞
雲南省立保山中學全	右雲南保山李廷樞
雲南省立曲靖中學全	右雲南曲靖謝顯琳
雲南省立昭通中學全	右雲南昭通鄧永齡
雲南省立普洱中學全	右雲南普洱左自箴

雲南省立開化中學全	右雲南開化胡占一
昆明縣立鄉村師範學校獨	立雲南昆明李鴻訓
西嘯縣立鄉村師範學校獨	立雲南西嘯張澤
陸良縣立鄉村師範學校獨	立雲南陸良俞立範
富民縣立鄉村師範學校全	右雲南富民段國賓
呈貢縣立鄉村師範學校全	右雲南呈貢昌景光
宜良縣立鄉村師範學校全	右雲南宜良楊德謙
安甯縣立鄉村師範學校全	右雲南安甯馬耀武
嵩明縣立鄉村師範學校全	右雲南嵩明李和清
玉溪縣立鄉村師範學校全	右雲南玉溪朱道安
尋甸縣立鄉村師範學校全	右雲南尋甸秦開基
順甯縣立鄉村師範學校獨	立雲南順甯江汝淵
晉寧縣立鄉村師範學校獨	立雲南晉甯方軒民

昆明縣立鄉村師範學校全	右雲南昆明宋璋
彌渡縣立鄉村師範學校全	右雲南彌渡李森
蒙簡等十縣共立師範學校附設鄉村師範科雲南蒙自解福蔭	
昭通等十縣共立女子師範學校附設鄉村師範科雲南昭通姜思敏	

部令

甲、指令

教育部指令

第三七五三號

令雲南省教育廳

呈一件，為呈報修正本廳辦事細則請審核備案由

呈件均悉。准予備案。件存。此令。

民國二十一年五月

省令

甲、訓令

討逆軍第十路總指揮部  
雲南省政府訓令

第一二九號

據史主任華電請展限整理學租，

准予展限兩月，分飭遵辦由

駐昭第二旅旅長安德化

第一綏靖處主任史華

令各縣縣長

各設治局局長

各省立共立中學校校長

為令飭遵照事：案據第一綏靖處史主任華文電略稱：整理學租，事體繁重，請准展

限，以便辦理。等情；前來，當經核明電復准予展限兩月在案。查此案前經通令限期一月辦竣具報各在案。茲經核准展限兩月，各縣區各學校，自應一體遵照，務須於此次展限期內，認真整理，依期辦竣，具報考核，毋待再延，是為至要。除分令外，合行令仰遵照。

此令。

總指揮兼主席龍雲

民國二十一年五月 日

乙、指令

雲南省政府指令

第四八號

令雲南第一區綏靖處主任史華

呈一件、據該處呈報遵令製發表

式、整理該區各縣教育經費情

形、祈核示由。

呈表均悉 查所呈學租整理辦法，預定

表及教育款產經理現狀調查表，所規定查填

事項，均屬扼要，考查手續，亦屬嚴密；既經分行認真督飭辦理，並派員就近督促依限辦竣呈報，辦理尚無不合。准予一併備案。仰即知照！表存。

此令。

主席龍雲

兼教育廳長龔自知

民國二十一年六月 日

廳令

甲、訓令

雲南省教育廳訓令

第五零二號

令催各縣區迅速擬報推廣小學及

充實學額辦法由。

令各縣區教育局長

為令催事：查繁盛都市推廣小學教育辦

法，及鄉村小學充實學額辦法，前於上年五

月奉



教育部令第七二一號抄發到廳并飭切實遵照辦理。經以廳令第六二六號轉飭各縣教育行政機關確遵辦理，擬具詳備辦法，呈候核轉；並將遵辦情形先行具報在案。此項辦法，現僅昆明市一處，擬呈到廳。復奉教育部訓令第一四六一號飭速擬定具報，限期兩月彙呈等因；合行嚴切令催，仰該局長迅即查遵前令辦理，限到半月內擬定推廣及充實辦法具報來廳，以憑核辦。勿再延誤為要！切切！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年四月

日

雲南省教育廳訓令

第六一零號

令知關於教育方面應行調查事項  
仰調查具報由。

令新委各區政務調查員

業經  
為令飭查覆事：查各縣政務調查員，

省政府委定。關於教育方面，應行令飭調查事項如左：

甲、一般的調查：

一、前經

省府通令各縣將教育田地房舖各產公開投標招租限期辦竣藉裕收入一案，各縣遵辦情形如何？

二、各縣民衆教育館，是否遵案籌設？用開辦費若干？內容及成效如何？

三、各縣領獲由發給之義務教育，民衆教育，民衆教育館等項補助費，及特准發給之款，作何用途？是否覈實？

四、各縣縣立中等各學校（連師範鄉師）調查事項，及富有文庫循環閱覽調查事項，茲分別各列一表，應飭查照表列各欄，分別填報！

乙、特殊的調查：

一、牟定縣唐德貴呈訴教育局長案。  
二、箇舊縣請收回提撥新三成錫稅案。



員職教	出 費							經 費					
	名職及各略歷	名教及各略歷	總數	建築或修繕費	辦公及雜支費	試驗用品費	儀器標本費	圖書費	職員俸額	教員薪額	總數	其他	學費

雲南教育行政通則

記	附		課 外 作 業	衛 生 撮 要	體 育 撮 要	訓 育 撮 要	教 學 撮 要	生 學 出 路	業 若 干 名	畢 共 若 干 班	生 待 遇	有		現	
	應 行 擴 充 事 項	應 行 改 正 事 項										應 行 矯 正 事 項	若 干 班		若 干 名 共 有
其 他															

雲南 省 教 育 廳 萬 有 文 庫 巡 迴 全 省 調 查 表 (民國二十一年)	巡迴區別						
	縣別	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
由商務印書館寄發	期別	第1期	第2期	第3期	第4期	第5期	第6期
發書數	書數	402	400	403	402	400	403
到書數	書數						
相差數	相差數						
轉送數	轉送數						
相差數	相差數						
實收	實收						
實收	實收						
相差數	相差數						
實轉送	實轉送						
實轉送	實轉送						
相差數	相差數						
辦理概況如何	辦理概況如何						
調查意見	調查意見						
備考	備考						

雲南教育行政

三



縣義務教育實施考查表

民國 年 月 日

縣督學

校名	校址	校舍	體育場	校具	圖書	班數	正班	變班	男女計	科目及時間	教學方式	訓管方式	指導工作	學生成績	別職	姓名	年齡	資格	月薪	考語	獎懲	收入	支出	來源	保費	管費
積面	校區	村名	戶數	人口	學齡兒童	成年	失學	交通	職業	生活	氣候	漢語測驗	識字測驗	宗教	文化	習俗	督學意見									
里數	村名	戶數	男女計	男	女	計	已入	未入	概況	概況	概況	候	之百分比	驗之百分比	教	化	俗	督學意見								

說明

此表為縣督學視查義教補習教育學校之用每校一張其內容畧分校內實施及其內容畧分校內實施及校外環境兩方面中間各欄有用數字記載有須分條敘述者有須加入直線者均臨時定之

縣學校教育實況第二次考查表

民國 年 月 日

縣督學

填報

	校名
	班數
	學總數
	出席
	缺席
	實教
	學况
	訓管實况
	課外工作實况
	體育概况
	衛生概况
	舍務概况
	經費收入支出實况
	學生成績
	圖書教具概况
	職教員服務勤惰實况
	上次視查指導改進實况
	備考

說明 此表為縣督學第二次視查各校所用之表重在質的方面之考核關於實况方至在質的方面之考核關於實况方面須分條列舉





雲南省教育廳訓令 第六九八號

據瀘瀘區督學董崇正呈報視查該

縣教育情形、轉令遵照由。

令江川縣縣長彭商賢

爲令飭事：案據本廳瀘瀘區督學董崇正

呈稱：

「呈爲呈報視查江川縣教育情形，請新核示事：竊查該縣區域，方約百餘里，人口正在調查期間，現有縣教費，年收租谷八十石，約合現金壹千柒百餘元，辦有師資訓練一班，縣立高小一校計三班，區立高小一校計二班，區立初小七十一校計八十四班，女初一校計一班，民衆學校二校計二班，該縣義民兩教，係限以三年辦竣，今調閱該局學校統計，十八年以前，僅有初小十六校計十六班，自十九年奉令辦理義民兩教以迄於今，實

共新添義小五十五校，計六十八班，民教二班，圖書館一所，師資訓練一班，此該縣教育之大概情形也。職到該縣，除一面調閱教局工作成績外，并一面抽查各區學校之實況如下：該縣立高小，設於舊日書院內，現有學生三班，共九十八名，其作文成績，尙多清切之作，其書法亦多清秀之品，其課外設施，有學生講演會，紀念週會，音樂會，體育會，及園藝等工作，校長褚家達，沉默寡言，敬供厥職，其成績之優，殆爲該縣各校之冠。城立女子初小，設於都天廟內，有學生一班，共二十餘名，設置簡單，成績低劣，弊在社會輕視女學，女生入學，輟乍無常，已於開會時，由該校長胡嗣虞女士，特爲報告提議，經議決由教局督飭該學董等，嚴重整頓在案。城立第一初小設於舊訊署內，

學生四班共一百八十九名，調閱成績有連句問答作文及書法等，均屬優劣參半，課業偏重書本方面，已告以課外作業之要點。馮家灣初小設於關聖廟內，係本年新添之義小，學生二十名，教室內、除黑板一塊，方桌數條外，別無如何之設置。緣地近孤山，富則匪之際，損失過鉅，故設備既簡，成績自低，已告該教職等，以分年充實內容之要件在案。左衛初小，設於文昌宮內，學生一班，計四十四人，內有女生七人，婦人一人，棹檣既係舊式且不敷用，致有三四人同棹者，惟學生中，尙多置有洋鐵板者，教員分三組教授國語生字，未授注音，未分解字形，未指示筆順，未類化字義，且未諳複式分配之要點，已召集到講演會，示以改良之法在案。桃園村初小，設於三義廟內，學生一班，

計三十八人，分三組教授，棹檣多係舊式，教員教授注音符號，尙無謬誤，學董姓名實，亦尙能認真督率。海門橋初小，設於武廟內樓上，學生一班，計三十四名，內有女生三人，卓檣黑板窗戶，均尙合式，教員周佑民，教授精神，惟失之注入，終屬事倍功半。隔河初小，設於三元宮內，係本年新添之義小，學生十人，棹檣概係舊式，緣地處海濱，人戶無多，且迭遭匪患，元氣未復，故學生寥寥無多，已嚴令學董等，從速僅促學齡入校在案，此外如昭信村初小，海梗初小，海西初小，綠冲初小，均在農假期間，未及參觀指導，以上關於學校教育方面，除抽查外，並復召集於縣城開講演會，講以切實之設施，及教學訓管上應行改進之要點各在案。此職對於該縣學校教育視導工作之大概

情形也。至該縣教育行政方面，尙有應行改進之點凡五，該教局組織，現僅設有局長一人，縣督學一人，事務員兼書記一人，區教委一人，而又無服務細則之規定。於是局長一人，身兼鉅細，而顧此失彼之虞，在所難免，擬請飭令查照教局組織章則，將行政系統，組織健全，以利進行者一也。該縣縣教育經費，尙由財局保管，自上年秋季，始劃歸教局獨立保管，而教局因經費薄弱，尙未請委專員保管，亦未正式成立經委會，殊爲不合，擬請飭令尅期組織經委會，及請委管理員，以資經費之保管公開者二也。該縣師資，至爲缺乏，本年雖辦有師訓生一班，然僅上課月餘，即已先行派出服務，其師資之缺乏，可見一斑，擬請飭令籌設鄉村師範，以資根本之救濟者三也。該縣女學，極稱

落伍，縣城之內，僅女初一班，學生寥寥無幾，猶復輟作不常，其鄉間小學之伴有女生者，更不見多，擬請飭令教局，斟酌當地情形，分別獎勵強迫，以資女學之促進者四也。該縣區域不廣，治城適中，各區小學，亦相距非遙，而現任小學教師，其經驗學識，固欠充分，然昔年富力強，且饒研究興趣，擬請令飭設小學教員觀摩進者五也。至該縣長彭商賢，遇事尙能負責，該教局長李迎泰，計劃督促，尙屬能幹，均擬請俟本屆義民教育結束時，彙辦核獎，該縣立高小校長褚家達，勤慎供職，該城立初小校長郭永泰，遇事勤敏，均擬請傳語嘉獎，至各該教職員因該縣人才缺乏，擬請准予暫不更動，以利推行，所有視查該縣教育，並議擬各節，是否有當

，理合繕具總表分表，備文呈請鈞長核示祇遵。」

等情；附呈摺表四，分表七，據此，查所呈該縣教育情形，關於行政一項：據稱：「局長一人，身兼鉅細，不免顧此失彼。」應飭查遵廳頒教局組織規程，並參酌組織標準，迅將教育局照案改組具報，以期行政組織之健全。又據稱：「該縣師資，至為缺乏。」應飭該縣籌設鄉村師範，以期根本救濟。并據稱：「該縣女學落伍，女校學生寥寥，鄉村校女生，更不多見。」及「現任小學教師學識經驗，尙欠充分。」然皆饒有研究興趣。各等語：所擬令飭對於女生，分別獎勵強迫。及籌設教員觀摩研究等會，應飭分別查照辦理。至該員曾經抽查之縣立高小各校，應行改進事項，據稱已分別面告，並在縣城召集開會講演。應飭督令遵照實施，具報備查。

關於經費一項：據稱：「尙未照章辦理

。」殊屬不合應飭於文到二十日內，成立該縣教育委員會，並遵

省訓令第一二六號新案所頒章則辦理呈核。並應遴選激費管理員呈請核委，以資保管激費，萬勿再延！餘准備案。

關於義教一項：據稱：「該縣奉令推行後，增辦初小五十五校，計六十八班。」查該縣增辦學校，前據該縣長呈報到廳，當以第五七七號指令飭遵在案。據呈前情，應飭仍遵前令辦理。又據表列：「該縣校數班數，雖已加多，而設置簡單，學生太少，教法未良，均屬急待改進之件。」等語：應飭督同教育局長遵照切實分別改進具報。

關於成年補習教育一項：據呈僅辦有民衆學校二班，未免過少！應飭查照本廳第二一七號及六零六號訓令，迅即積極籌辦。并擬定該縣推行計劃，及分年設學辦法呈核。

關於社會教育一項：前經迭令嚴催迅遵前頒民衆教育館案認真辦理具報在案。迄今

日久，該縣尚未遵辦，殊屬玩忽！應飭該縣長督同教育局長速遵前發綱要及新頒規程、計劃，積極進行籌備，暨將原有通俗圖書館合併集中於民教館，改爲閱覽部。并速遵案妥擬設置計劃呈候核行，勿再延玩上議！

關於獎懲一項：擬請將該縣長，及教育局長李迎泰，彙辦核獎；并將高小校長褚家達，初小校長郭永泰傳語嘉獎；及該教職各員暫不更動各節，應准一併照辦。

除指令外：台行令仰該縣長即便遵照！并轉飭教育局長遵照！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年 月 日

雲南省教育廳訓令

第七零零號

據該縣教育會常務委員潘元培呈

請指撥教育會經費，轉令遵辦

由。

令易門縣縣長段 鍾

雲南教育行政週刊

案據該縣教育會常務委員潘元培呈稱：

一呈爲懇請指撥教育會經費事：竊本會成立以來，已是一年，而經費一項，毫未籌獲，以政會內一切事務，窒礙進行。查地方文廟款產早經教育局奉令收管，而教局放棄權責，未有完全收回，出民十八年撥出租米二十五石外，尚餘存四十餘石並未交出；緣多年均係團防總局土劣把持，查該局帳務，團費一項，足支辦理一切而有餘，而此四十餘石及各山寺租米二百餘十石，又各稅捐雜賦等并未見其用途，除各山寺租米及雜捐等曾經有人告發清算不計外，所有文廟款產，現交財政局管理，懇請飭令縣長着財政局照案造冊移交教育局保管。而此項款產租米，懇請每年指撥四十石，量交教育會作爲常年經費，以資辦理而策進行。其十八年以前，所有繳

局之租米石數，既未見其用途，仍懇查核追還教局添辦鄉村師範，以懲跋扈，而重學產。所有懇請移交指撥追究之處，曾經本會大會通過，是否有當？理合備文呈請鈞廳衡核！指令祇遵。

等情，據此，查文廟款產，撥歸教局經營，早經

中央教育部明令規定，何以延宕至今，尙未接收清楚，該縣教育局長劉轉坤自二十年十月委任迄今，毫不過問，殊有未合。茲據前情，合行令仰該縣長於文到兩星期內，督飭該縣財局照案造冊移交教局保管，并提交該縣教費委員會核議，酌量撥發若干，作該教育會補助費。事竣具報，毋延！並先錄令轉飭該員知照。

此令。

民國二十一年五月

兼廳長龔自知

日

雲南省教育廳訓令

第七〇二號

據該縣代理教育局長包鳴泉呈復遵令製懸匾額遵辦情形，暨請核獎義教出力人員一案，轉令遵照由。

令昭通縣長王百銳

為令飭事：案據該縣代理教育局長包鳴泉呈稱：

「呈為奉到印花獎狀，暨呈請優獎辦理出力人員，懇祈鑒核令示祇遵，以昭激勸事：案奉縣政府發下奉鈞廳第一零二號訓令開：查本屆攷核玉溪等四十一縣創辦義務教育成績一案，業經本廳列榜通令遵照在案。所有規定獎懲事項，自應分別辦法，該縣乙等特別優獎，計分三項，茲逐一訓示如左：一應由本府頒獎該縣匾額一方，作創設義教紀念，並由頒獎價值

貳千元小學教科書扶助貧生。茲頒獎該縣化啓巖疆四字匾額，式樣印花隨文發下，着轉交該縣教育局祇領，照式赤地金書，製懸該縣民衆教育館，以資紀念。製匾費用，准由該縣教育經費項下，覈實支銷。其應頒教科書貳千元，并飭該局備具單據照例轉呈教育廳請領購書扶助貧生，專案具報，等因。遵將化啓巖疆四字，暨印花式樣，敬謹領收，尅日由職局照式僱匠妥製，送懸民衆教育館內，以彰紀念。至鈞廳頒獎貳千元，俟辦具領款憑單，再行備文照例呈請核辦。三該縣教育局長，應由本府頒給獎狀，現經製就，並同令發，着並轉發祇領具報，教育局長手書橫額褒勉，由該廳另案辦理飭遵。其餘在事出力人員，并即分別查明，呈候核獎，仰即一併遵照，並轉飭遵辦，分別具報，此令

計發匾額印花一份，獎狀一張，等因。轉奉到局。查獎狀一張，原係前局長楊家盛名譽，遵即送交祇領，去後。至鳴泉因楊局長普省開會，迫於義務，暫任短期代理，旋以事繁任重難膺艱鉅，迭請辭退代職，幸奉鈞廳第九四六號指令准予令飭新任王縣長遴委接辦在案。至創辦義教在事出力人員，頗屬多人，茲謹擇尤最者，具列於下：查有局內第一股事務員陶聖治，勤解糾紛，不辭勞怨。前任第二股事務員孫承恩，辦事細緻，諸多認真。前任第三學區教育委員劉兆賢，推設盡力，指導勤勞。第一學區教育委員合明科，第二學區教育委員楊耀章，視查認真，不憚勞苦。前經費管理員朱繼程，計畫周至，謹小慎微。江西廟劉公私會學董熊兆周，熱心設學，始終不懈。以上七員類皆成績優



異，卓著勤勞。可否之處？理合具文呈請鈞長鑒核！俯賜特頒優獎，以昭激勵！實叨德便。」

等情；據此，除以：

「呈表均悉。查該局長奉令製懸匾額導辦各情，尚無不合，應准備案。所請獎勵該局第一股事務員陶聖治等七員，既係辦理義教在事出力，併准令由該縣政府查核分別給獎。除令飭並發原表一份外；仰即知照！餘表存。此令。」

等語：指令該局長遵照外；合行檢發原表一份，令仰該縣長即便遵照辦理，具報備查！此令。

計發原表一份

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

雲南省教育廳訓令

第七二六號

奉省府發下據該縣呈轉教局擬具

學租投標辦法表式、種植年限。處理永佃性質，並請展限辦理一案、令飭遵照由。

令武定縣縣長周自得

案奉

省政府發下據該縣長呈轉該縣教局擬具學租投標辦法表式，並請展限及指示佃種年限，處理永佃性質佃戶一案，原呈并附件二份交廳核辦等因；並據以前情分呈到廳。茲分別核示如左：

一、查此次整理各縣學租，係為清理各縣學產、增益收入，推進地方教育計，事在必行，萬難延緩，應飭遵照新定期限，辦畢具報，所請展限至秋初投標，明年起租之處，應不准行。

二、查投標招租，其承租年限，照通例應以一年為度，如因田工瘠薄，必須施肥之關係，得分別規定承租年限為二年或三年，呈報核辦。

三、永佃權一項，係在學產提撥以前，原所有權者之付與，自非現在所有權者之承諾，不得繼續有效，倘此項佃戶有異議時，應據理駁斥。

四、關於該縣學產之清理，自屬應辦之件，據稱尚未清理完畢，具見以往經理之不認真，應飭迅速清理，並廣為宣導，以利進行，不得再延。

五、所擬規則表式，應飭照上列指示各點，分別修正呈核，再憑備案。

仰即一併遵照辦理。附件發還。

此令。

計發還投標招租規則一份，招佃投標表一份。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳訓令

第七三二號

據湖北省立第十三小學校生學國難飛機儲金委員會函請轉勸各

雲南教育行政週刊

校小朋友努力儲金仰轉飭遵辦由。

省立中等以上學校（有附小者）

令 昆明市市長

案據湖北省立第十三小學校，學生國難飛機儲金委員會函呈稱：

「疆場多事，外侮頻臨，我輩孩童，能無憤慨，敝會自九一八事變以後，即發起國難飛機儲金，早經分別函呈幸邀鑒答，並荷聲援，嗣查各校儲金名稱既非一致，用途殊難指定，且儲金熱度，似有較前低落者，用再擬血呼籲附上快郵代電一紙；敬懇鈞廳轉勸各校小朋友，一致繼續努力儲金，俾國難飛機早日購就，抵抗強暴，光我中華，不悉翹企惶悚之至。」

等情，據此，合將原送代電印發，仰該校長即便遵照，轉飭所屬小學校遵照，酌為勸導辦理。

此令。

計發代電一張。

兼廳長龔自知

民國二十一年六月

日

### 快郵代電

雲南省全體親愛的小朋友：

自九一八事變以來，東北同胞的碧血未乾，淞滬一帶又是尸橫遍野，我們由報紙上或是先生們的報告中得着這種悲慘的消息後，脆弱的小心，就好像刀割一般的苦痛，唉！國土日蹙，同胞慘死，我們小學生豈能漠不關心嗎？況且我們誰無父母，誰無兄弟，誰無姊妹，如不自謀抵抗，怎能避免那暴日飛機的轟炸，以及死亡離散，河山破碎的慘痛呢？

本校於去年倭奴侵佔索省後，曾發起「學生國難飛機儲金」，略示救國的微忱，當將發起的動機及儲金的辦法，——每日儲零洋錢的二分之一——電告全國小朋友；并蒙一致贊

許，共策進行，今年淞滬戰失敗，我們更覺「學生國難飛機儲金」是我們小學生救國的唯一重要工作，常是省吃儉用，加緊儲金；甚有不吃不用，將零用錢完全作為儲金的，可是我們僻處鄉村，同學中家境窮困的佔十之八九，對於儲金一舉，往往是心有餘而力不足，所以儲金數月，仍僅八十餘元，這是令我們多麼慚愧的事啊！不過這種救國的壯舉，決不是一校的學生，或一省的小學生所能完成的，美國「亞美利加幼童號」軍艦的造成，不就是衆擎易舉的明證嗎？

親愛的小朋友們！處此外侮日逼，國難臨頭的當兒，你們一定也是同樣的悲憤填膺，也一定是同樣的儲金救國，不過請你們在救國的工作中分別緩急，并確定儲金的名稱，你們看，滬戰發動後，日賊的空軍力量，是何等強大，我國的空軍力量是何等薄弱；我們要想救國，除了增加飛機外，再沒有比這還重要的工作了。最近廣東的中學生，正

在積極的儲金購造飛機，本省的中學生，也有儲金造飛機的計劃，可見我們的救國儲金，只有用在購造飛機上為最適當。

親愛的小朋友們！我們爲了替那些在暴日飛機下粉身碎骨的同胞復仇，我們爲了謀東北及淞滬失地的收復，我們爲了剷除擾亂世界和平的暴日，都應當加緊儲金；并應當固定儲金的用途，——造學生國難飛機，朋友們！我們不要徬徨，不要猶豫，暴日的飛機又在軋軋地响了，祝你們努力救國！祝你們一致加緊儲金造國難飛機！

湖北省立第十三小學校國難飛機儲金會艷叩

乙、指令

雲南省教育廳指令

第九六五號

令昆明市市長熊從周

呈一件，據呈遵令擬具本市推廣小學教育辦法祈核轉等情由。

雲南教育行政週刊

呈及附件均悉。查所擬辦法，大致不差，應准彙案呈部核辦。仰即知照！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年四月

日

雲南省教育廳指令

第一二二五號

令順寧縣縣長張積厚

呈一件，呈報停辦後期師範並改附小爲實驗小學，請查核備案由。

呈及附件均悉，查所呈於初中招鄉村師範二班，停招後期師範，并將附小改爲實驗小學各節，辦理尙無不合；應准備案，所呈實驗小學實施計劃大綱，大致尙屬不差，應暫辦理；至各部股校務，爲經費之節約及效率之增進計，以在校教員分掌爲原則。仰即轉飭遵照！附件存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令 第一二九二號

令祥雲縣教育局長劉定智

呈一件，據呈報推廣小學教育，

及鄉村小學充實學額辦法由。

呈及附件均悉。查所呈根據戶口冊催促學齡入學；體查村落大小，經費多寡，分別設置聯立或變則小學；並捐資興學，由地方分別獎勵；及限定高初級小學，每級學生名額等項，均尚切實可行；應准彙案辦理。仰該局長即便遵照，實力奉行爲要！附件存！

此令，

兼廳長龔自知

民國二十一年五月

日

雲南省教育廳指令 第一三三七號

令生生保育園董事長唐繼麟

呈一件，據呈請補助教具設備費

以充實教材而提高教學效能等情由。

呈悉。查私立幼稚園，向無由省款補助購置費之例。惟該園係採用全部生活制，與普通幼稚園不同；辦理亦較有成績。所呈一限於經費，對於教具，不能充分設置。一自係實情。應特准由省教費項下，補助臨時購置費滇票肆千元，作爲添製教具；暨刊行實驗研究報告之用。不得用在其他消耗方面。希即備具手續，來廳承領；并應覈實開支，事後報請驗收。仰即遵照！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年六月

日

雲南省教育廳指令 第一三九一號

令建水縣縣長熊鴻鈞

呈一件，據呈該縣紳民自願籌資

遷移小學校，騰出崇正書院爲

省立中學校址，請核示由。

悉呈。准如所請，即以崇正書院爲省立臨安中學校址；並限於本月底遷移竣事，以便籌備省立中學，萬勿延擱逾限爲要。仰即轉飭遵照！

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年六月

日

雲南省教育廳指令 第一四二七號

令阿迷縣教育局長李延齡

呈一件，據呈擬具該局附設女子鄉村師範學校學則草案及造報該校員生一覽表，請核示由。

呈及附件均悉。查所擬學則草案，尙大致不差；表列女生廖如熾等三十八名，核其入學資格，亦無不合。惟表列教職員中，殊有資格不合者，但囿於外縣，人才難得；且值此提倡女學之時，姑從實准予一併備案。

又來文於開學上課之日上，均空一格，不填數目字樣；遂致無從查考，殊屬疏忽，應飭查明補報。仰即分別知照！附件存。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年六月

日

雲南省教育廳指令 第一四三一號

令雲南翠湖體育場場長聶體仁

呈一件，呈爲擬具組織系統，簡則，細則，請核示由。

呈件均悉。查所擬大體均尙妥適，惟「簡則」應飭改爲「簡章」二字。又第八條應飭修正爲「本簡章自呈奉教育廳核准公佈之日實行。」此外並飭分別速擬「運動」「管理」「指導」等項規則呈候核行。

又查該場鈴記，前於二十年十一月呈奉省府頒發「雲南省立翠湖體育場鈴記」一顆，當以一二九八號訓令轉發該場啟用在案。

現據來呈蓋用者，僅有一雲南翠湖體育場鈴記「十字，究係何因？仰速查明具復爲要。附件存查。

此令。

兼廳長龔自知

民國二十一年六月

日

## 要聞

### 省內

#### 教育廳籌建省立氣象臺

氣象觀測，於農業教育及社會事業，至重且要，業經教育廳呈請省府委定全文巽爲省立氣象台籌備主任，陳秉仁爲副主任，從事籌劃。教育廳龔廳長前奉龍主席面諭，飭赴螺峯山查勘建造及選石亭地址，經於六月十五日率同籌備正副主任，前往查勘，擬定適用地點，呈候省府核示。現經省府提出第

三零二次會議議決，指定北倉坡頂爲建築氣象台地點，即由教廳計劃興修。房屋式樣，務求簡樸美觀，四週以植物培植藩籬，不用圍牆。所有用費，以國幣一萬元爲度。至選石亭地址，准在將士墓地及石碑之左前方。並已指令教廳繪圖呈候核定。是氣象建造之期，當在不遠矣。

#### 教育廳紀念週加聘教育報告講演人員

教廳紀念週，自省府規定各廳單獨舉行以後，即與師範學院共同舉行。教廳龔廳長又秘書科長、師範學院教授，輪流報告講演。精神方面，尙能貫注到底；報告講演，亦多能收攻錯切磋之益。現爲增進興趣及效率起見，特由教廳方面分函省會省立各中等學校校長，參加報告講演主辦各種教育狀況，教育趨勢，并貢獻教育意見。聞以後更欲特約其於省內教育專家及熱心教育者前來報告講演云。

## 國內

### 教育部籌備全國體育會議

#### 發表籌備會組織大綱十條

教育部籌備召集全國體育會議，經草定籌備會組織大綱十條，送交提倡體育最力之現任行政院秘書長褚民誼氏查照辦理。復派社會教育司長李蒸與褚氏接洽，確定決於本年八月中由教部召集第一次全國體育會議，在京開會，籌備會組織大綱，經教部提交行政院會議於十日已議決通過，并規定經費概算一萬二千七百元。教部乃於十一日遵照籌委會組織大綱第二條，聘請褚民誼、周亞威、吳蘊瑞、黃明道、張之江等五人為聘任籌備委員，並聘褚氏兼任籌委主任。又指定教部高等教育司長郭心崧，普通教育司長顧樹森、社會教育司長李蒸、科長彭百川等四人為當然委員。并決定於本月十六日在教育部開

第一次籌備會議，討論籌備步驟，以及確定大會日期等。又聞此次全國體育會議之召集，如此迅速籌備，實出於褚民誼氏極力贊助之功，故一切經費等項，當不致發生困難。

#### 教育部全國體育會議籌備委員會組織大綱

##### 綱

第一條 本會定名為教育部全國體育會議籌備委員會，由教育部組織之。

第二條 本會委員定為五人至九人，除由教育部指定主管司長科長為當然委員外，就國內體育專家或熱心提倡體育人士聘任之。

第三條 本會辦理全國體育會議一切籌備事宜，自民國二十一年六月開始，至大會結束之日為止。

第四條 本會辦事處設在南京教育部。

第五條 本會設主任一人，總理一切籌備事宜，由教育部長就本會委員內聘任



之。

### 第六條

本會設文書編輯事務招待各組，每組設組長一人，由主任就委員內聘任之。并設組員若干人，分掌本組事宜，由主任聘任之。

### 第七條

本會各組事宜，除聘任各委員分任外，得酌調教育部職員兼任之，並得僱用臨時職員。

### 第八條

本會職員，均為名譽職，除因公得支辦公費外，概不支薪，但臨時僱員不在此例。

### 第九條

本會得舉行委員會議，及分組會議，其日期由主任或組長隨時定之。

### 第十條

本大綱由教育部部長核定施行。

## 各地慶祝教師節情形

國內教育界發起規定教師節於六月六日，每年是日舉行慶祝大會，藉謀保障教師地位，增進教師修養，提高教師待遇，本按照例舉行，極一時之盛。茲將各地慶祝情形摘誌於后：

誌於后：

首都 首都教師節紀念大會，於六月六日下午二時在金陵大學大禮堂開會，到各校教師二百餘人。一、大學加入者有中大，金女大，金女大，文化學院。中學有南中，南女中，鍾英，東方，青中，中區實校。小學有南京市校全體。一、開會行禮如儀后，推舉張士一、彭百川、王芝湘、王馨圃、陳特探五人為主席團。首由張士一致開會詞，并以教師要提倡節儉，要有專業化精神，從事修養，鍛鍊體格等相勸勵。彭百川報告本會籌備經過云，本年係第二次開會，去年由邵叔龍發起，曾在中大開會，及議決要案等經過情形。繼由大學羅廷先、中學李清棟、小學王芝湘等，先後演說。繼議決關於保障教師地位，增進教師修養，提高教師待遇各要案，并發表宣言。

瀋市 瀋市慶祝教師節，由市立小學教職員於六日晚，在全家福舉行。由錢選青趙

侶青季伯俊主席，述慶祝之宗旨，李伯俊楊明暉等演說，并討論互相聯絡及努力教育等問題。

杭市 杭市各校教職員以六六教師節，省會各學校，於下午均停課半天，以誌慶祝。並於下午二時，在省立民衆教育館樂園，舉行教師節慶祝大會，各校教師，一律參加，晚七時舉行遊藝會。

開封 開封教育界六百餘人，在縣黨部慶祝教師節。李步青主席，各界代表致辭。議決案十餘件，並有遊藝表演，極一時之盛。

南昌 南昌教育界，於六月六日下午一時，在永和門一中一院，舉行教師節慶祝大會，到會者有勳匪總部代表周盛鳴，省警委

會代表葉季槐，省政府代表李希澄，教育廳代表柳藩國等，及教育界共八百餘人，推定謝兆熊等爲主席團，主席領導如儀開會，并報告開會意義，略謂教師節爲京滬教育界所發起，在我省尙屬創舉云云。繼由來賓柳藩國等相繼演說畢，全體通過六提案：（一）呈請教育廳轉呈教育部確定六月六日爲教師節。（二）呈請教育廳保障教師生活，提高教師待遇。（三）呈請教育廳減少教學時間，以增進教學效率。（四）呈請政府增加教育經費，保障其獨立。（五）呈請政府設法救濟貧苦失學青年。（六）呈請軍政當局通令各軍不得駐紮教育機關。末有一女中教員王菊香女士之雅樂獨唱，劉祖信爲士之鋼琴獨奏。旋即高呼口號攝影散會。

