

31

請交與  
贈閱

# 山西民眾教育

第三卷 第四期

插圖(三幅)

四庫著錄山西先哲遺書輯目..... 聶光甫

菲氏新教育之探討..... 趙一峯

本館民衆茶社兩月來活動經過..... 張承書

本館農建區辦事處舉行小學成績展覽會紀要..... 王法文

本館農建區辦事處小學教員暑期講學會概況..... 房立磐

最近全國各地民教消息誌要..... 編者

積極的社會教育(特載)..... 陳禮江

山西省立民眾教育館編印

中華民國二十五年八月十五日

山西民眾教育館



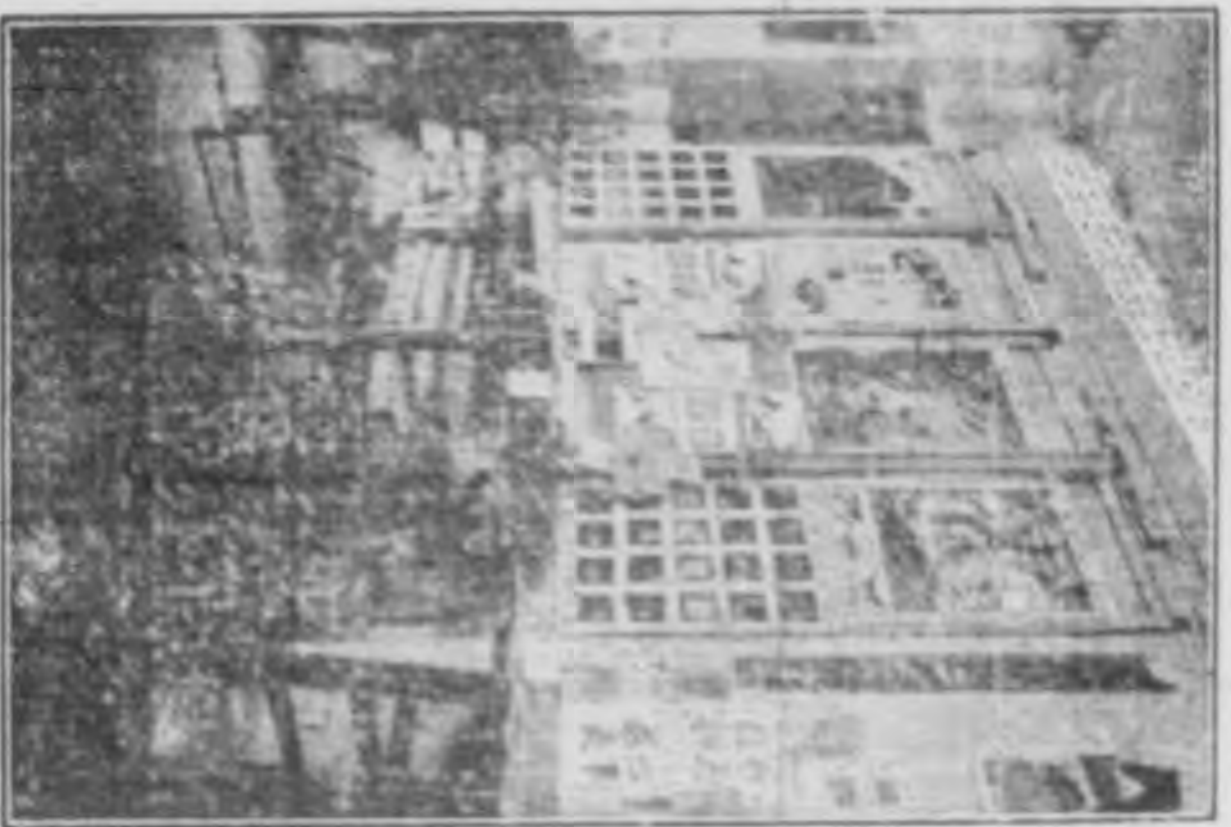
本館農建區小學教員暑期講習會開幕紀念

本館農建區小學教育協進會開會時之情況

本館農建區小學



本館農建區小學成績展覽會展覽室之一隅





## 四庫著錄山西先哲遺書輯目

聶光甫

清乾隆三十七年，下詔求書，當時京內官員、各省督撫大吏並藏書家，均選購整比進呈。據進呈書目（涵芬樓祕笈第十集）所錄，共計九千餘種（尙有遺漏），以江浙、浙江者居其大半，故後來編纂四庫全書時，亦以江浙著述獨多。山西當時進呈者，僅八十八種，尙不及總數百分之二，宜乎後來著錄之書並目，亦僅二百三十一種，與全書（總計一萬零零二百二十三部）相較，約占百分之二而已！近來商務印書館影印四庫全書珍本初集，選印二百三十一種，山西著錄者，祇四種！國立北平圖書館所編之景印四庫全書傳本擬目，備選定者三百種，山西亦僅四種而已！今者珍本初集業已出齊，第二集之選印，當爲期不遠，我山西之被遺錄者，料亦無幾！雖然，吾之言此，固非與卑先哲，實冀今日之青年，知所警惕，努力創作，

四庫著錄山西先哲遺書輯目

在將來文化之領域，或可占一重要之位置耳！近年山西文獻委員會及山西書局刊印鄧賢著述，不遺餘力，並聞有編印山西叢書之舉，考當日進呈各書，多屬刊本，年代雖遠，亦不盡散亡，藉此津逮，可得崖略，故此目之作，更不容緩。又本館之產生，實爲前山西公立圖書館之改組與廣續，公立圖書館自創辦迄改組，已歷十有五載，搜羅鄧賢著述，未嘗少懈，成績頗爲可觀，本館承其餘業，並未中斷，有此一編，可爲繼續採訪之助也。

案編輯四庫全書著錄各省書目者盧南之四庫湖北先正遺書存目四卷二冊，書目而外，並錄提要；其專錄書目者，有豫章叢書編刻局編印之四庫著錄江西先哲遺書鈔目四卷一冊（亦稱崇仁華瀾石所作）；吳保楨之四庫著錄安徽先哲書目，載學風月刊第一卷第六、七、八期；冷爽之四

庫著錄河北先哲遺書輯目，載中華圖書館協會會報第九卷第二期；毛春翔之四庫書錄浙江先正書目，載文瀾學報第二卷第一、二期；惟毛君依籍貫編次，不便觀覽，與他本異也。至各省已出目錄，就其最詳，最多者為浙江省，計二千二百三十七部；其次為江西省，計一千零二十四部；再次為安徽省，計六百八十七部；再次為河北省，計二百六十七部；再次為山西省，計二百三十一部。惟各省均彙列遷入之僑居者，及遷出之跨籍他省者，蓋為飾美，亦各省之通病也。

是編之作，初託本館張君觀庭，就四庫全書總目提要及光緒山西通志經籍略排比摘錄，並經編者逐一校過，書名、籍貫有未詳者，略加考正。後當並錄提要，另印專冊，茲先述於此，以為他日之左券也。

### 經部

#### 易類

子夏易傳十一卷 舊題卜子夏撰 按子夏名商春秋衛人居

西河教授魏文侯師事之

溫公易說六卷 宋夏縣司馬光撰

#### 易類存目

關氏易傳一卷 舊題北魏關朗撰唐趙廷註 明字子明東河

人實宋阮逸偽撰托名關朗

周易纂六卷 明汾陽朱之俊撰

周易定本一卷 清鄭陽邵嗣堯撰

易象數鉤深圖三卷 清絳州張文炳撰

易說十卷 清陽城田嘉穀撰

成均課講周易 清永濟崔紀撰

#### 書類

古文尚書疏證八卷 清太原閻若璩撰 徒居山陽

#### 詩類

△詩類存目

毛朱詩說一卷 清太原閻若璩撰

#### 禮類

書儀十卷 宋夏縣司馬光撰

△禮類存目

重刊朱子儀禮經傳通解六十九卷 清絳州梁萬方撰

#### 春秋類

春秋尊王傳微十二卷 宋平陽孫復撰

春秋皇綱論五卷 宋太原王哲撰

春秋通義一卷 不著撰人名氏 考宋史藝文志王哲撰選品

家安國邱葵皆有春秋通義均佚不傳 哲書原十二卷此本

備存一卷不知四家中爲誰氏之書茲姑與王書類次

△春秋類存目

春秋纂 明汾陽朱之俊撰

春秋說十二卷 清陽城田嘉穀撰

春秋義十五卷 清鳳縣孫治澄撰

孝經類

古文孝經指解一卷 宋夏縣司馬光撰 提要云不著編輯者

名氏以司馬光范祖禹之說合爲一書

四書類

四書釋地一卷四書釋地續一卷四書釋地又續二卷四書釋地

三續二卷 清太原閻若璩撰

△四書類存目

四書則 明蒲州桑拱陽撰

四書初學易知解十卷 清猗氏邵嗣堯撰

成均講義 清興縣孫治澄撰

四庫著錄山西先哲遺書輯目

成均講學庸 清永濟崔紀撰

讀孟子劄記 清永濟崔紀撰

論語淵知錄二卷 清永濟崔紀撰

四書句讀釋義十九卷 清洪洞范凝鼎撰

四書窮鈔十六卷 清臨縣王國瑚撰

小學類

爾雅註疏十一卷 晉聞喜郭璞註宋邢昺疏

方言十三卷 舊題漢揚雄撰晉聞喜郭璞註

類篇四十五卷 舊題宋夏縣司馬光撰 案光於是書特繕寫

奏進而已傳爲光修非其實也

切韻指掌圖二卷附檢例一卷 宋夏縣司馬光撰 檢例元

邵光祖撰

九經補韻一卷 宋代郡楊自苗撰 案南宋時代郡已屬金蓋

署郡望也

△小學類存目

石鼓文正誤二卷 明絳州陶滋撰

五經字學考五卷 清陽城成端人撰

史部

正史類

史記一百三十卷 漢胡門司馬遷撰南朝宋開喜裴松之註

司馬貞索引張守節正義

史記集解一百三十卷 南朝宋開喜裴松之撰

三國志六十五卷 晉陳壽撰南朝宋開喜裴松之註

舊五代史一百五十卷目錄二卷 宋太原薛居正撰

編年類

元經十卷 舊題隋龍門王通撰唐汾陰薛收續并傳宋阮逸註

阮逸偽撰托名王通

大唐創業起居注三卷 唐太谷溫大雅撰 提要作并州鄙人

資治通鑑二百九十四卷 宋夏縣司馬光撰元胡三省音註

資治通鑑考異三十卷 宋夏縣司馬光撰

資治通鑑目錄三十卷 宋夏縣司馬光撰

通鑑釋例一卷 宋夏縣司馬光撰

稽古錄二十卷 宋夏縣司馬光撰

△編年類存目

國史紀聞十二卷 明沁水張銓撰 提要作沁州誤

別史類

續後漢書九十卷 元陵川郝經撰荀宗道註

雜史類

東觀奏記三卷 唐開喜裴廷裕撰

燕翼詒謀錄五卷 宋太原王拯撰 自署稱晉陽人寓居浙江

山陰

詔令奏議類

△詔令奏議類存目

晉漢奏議十四卷 明太原王瓊撰

本兵疏議二十四卷 明蒲州楊博撰

王文端奏疏四卷 明山陰王家屏撰

海防奏議四卷 明偏關萬世德撰

畿南奏議六卷 明萬城王紀撰

楊金甫諫草四卷 明太平楊天民撰

吳侍御奏疏一卷 明壽陽吳玉撰

于山奏牘七卷附詩詞一卷 清永寧于成龍撰

傳記類

西使記一卷 元渾源劉郁撰 提要云真定人案劉郁爲渾源

劉祁之弟書寓真定

△傳記類存目

夷齊錄五卷 明石州張此撰

孟子生卒年月考一卷 清太原閻若璩撰

奕世增光錄八卷 明陽曲王道行編

薛文清行實錄五卷 明河津王鴻撰

董子故里志六卷 明曲沃李廷寶撰

陳水司馬氏源流略八卷 明夏縣司馬晰編

溫公年譜六卷 明夏縣馬晉撰

韓曹名臣錄一卷續集一卷 明太原王瓊撰

理學備考三十四卷 清洪洞范鼎撰

塵勞錄一卷 明代州孫傳庭撰

東遊紀略二卷 清浮山張體乾撰

地理類

△地理類存目

嘉靖河間府志二十八卷 明大同樊深撰 深河間人以大同

軍籍登第故有以深為大同人

萬曆濟寧州志八卷 明安邑王國楨撰

揚州府志四十卷 清浮山張萬撰

四庫著錄山西先哲遺書輯目

清河圖志三卷 明太原王瓊撰

恆嶽志二卷 明山陰王濬初趙之韓同撰

龍門志三卷 明河津樊得仁撰

四州文獻摘鈔四卷 清高平畢振敏撰同邑司昌齡撰鈔

政書類

唐會要一百卷 宋祁縣王溥撰

五代會要三十卷 宋祁縣王溥撰

史評類

△史評類存目

通鑑大感應錄二卷 清翼城秦鏡撰

子部

儒家類

法言集註十卷 漢揚雄撰宋夏縣司馬光集註

中說十卷 舊題隋龍門王通撰

家範十卷 宋夏縣司馬光撰

太極圖說述解一卷通書述解一卷西銘述解一卷 明曲沃曹

端撰 端案父涉居澠池故提要作澠池人



讀書錄十一卷續錄十二卷 明河津薛瑄撰

△儒家類存目

太極圖說集註一卷 清聞喜孫子翬撰

夜行燭 明曲沃曹端撰

月川語錄一卷 明曲沃曹端撰

從政名言二卷 明河津薛瑄撰

薛子遺論一卷 舊題明河津薛瑄撰

懷書十三卷 明潯州王廷相撰 提要作儀封人以廷相少隨

父客儀封事河南鄉試

西田語略二十三卷續集二十九卷 明大同樊深撰

南雍誠易淺言一卷 明定襄傅新德撰

衡門芹一卷 明絳州辛全撰

經世碩畫三卷 明絳州辛全撰

學言三卷 清陽城白允謙撰

正修錄三卷齊治錄三卷 清永寧于第撰

讀周子劄記 清永濟崔紀撰

讀書小記三十一卷 清洪洞范爾梅撰

兵家類

握奇經一卷 舊題風后撰漢公孫宏解晉馬隆述讀

吳子一卷 周魏人吳起撰

尉繚子五卷 周魏人尉繚撰

三路直解三卷 明離縣劉寅撰

△兵家類存目

握機經解一卷 清絳州王敬撰

十六策一卷 舊題漢諸葛亮撰金河津李革輯錄

北邊事績一卷 明太原王瓊撰

西番事蹟一卷 明太原王瓊撰

歷代車戰敘略一卷 清陽城張泰交撰

法家類

管子二十四卷 舊題管仲撰唐翼誠尹知章註 案此書多題

房玄齡註實後人以知章人徵玄齡名重改題之以炫俗耳

醫家類

博濟方五卷 宋太原王衮撰

△醫家類存目

醫明七卷 明潯州王世相撰

鍼灸大全十卷 明平陽楊繼洲編

術數類

潛虛一卷附虛發微論一卷 宋夏縣司馬光撰

葬書一卷 舊題晉陶嘉瑞撰

玉照定真經一卷 舊題晉陶嘉瑞撰張頤註 案此書與註

疑均出自順手而假名於僕也

△術數類存目

天機素書四卷 舊題唐陶嘉瑞延翰撰 案為明代地師偽託之書

內傳天皇位極鎮世神書三卷 舊題唐陶嘉瑞延翰正傳楊筠

松補義吳景鸞解蒙 核檢其文實出偽託

藝術類

貞觀公私畫史一卷 唐河東裴孝源撰

法書要錄十卷 唐河東張彥遠撰

歷代名畫記十卷 唐河東張彥遠撰

畫山水賦一卷附筆法記一卷 舊題唐沁水荆浩撰 案此書

似藝術家粗知文義而不知文格者依託為之非其本書也

△藝術類存目

畫學秘訣一卷 舊題唐祁縣王維撰 至明代始著錄蓋明代

四庫著錄山西先哲遺書輯目

人依託之作也

譜錄類

禽經一卷 舊題周師曠撰晉張華註

雜家類

子華子二卷 舊題周晉人程本撰

資暇集三卷 唐李匡又撰 山西通志經籍略著錄

潛邱劄記六卷 清太原閻若璩撰吳玉搢重訂

△雜家類存目

雅述二卷 明潞州王廷相撰

共發編四卷 明安邑曹子汴撰

息齋藏書十二卷 清陽曲斐希度撰

龍巖子集十二卷 清曲沃李丕則撰

續古今考九卷 金秀容元好問撰 案此書乾隆時人所作而

託名好問也

別本潛邱劄記六卷 清太原閻若璩撰其孫閻學林編

大麓子集十二卷 明榆社李鶴撰

微言一卷 宋夏縣司馬光編

諸儒檢身錄一卷 清綺氏令狐亦岱撰

類書類

蒙求集註二卷 五代晉安平李瀚撰 山西通志經籍略著錄

△類書類存目

續補侍兒小名錄一卷 宋晉陽溫豫撰

侍兒小名錄拾遺一卷 舊題宋晉陽張邦彥撰

小說家類

唐燕言十五卷 五代太原王定保撰 王溥族人

續水記聞十六卷 宋夏縣司馬光撰

雞肋編三卷 宋清源莊季裕撰

歸潛志十四卷 元渾清劉祁撰

山海經十八卷 晉閻喜郭璞註

穆天子傳六卷 晉閻喜郭璞註

集異記一卷 唐河東薛用弱撰 署郡望也

△小說家類存目

飛燕外傳一卷 舊題漢水伶元撰 爲後人僞託

雙溪雜記 明太原王瓊撰

龍城錄二卷 舊題唐河東柳宗元撰 爲王固所僞作

續夷堅志二卷 金秀容元好問撰

道家類

△道家類存目

陰符經註一卷 舊題姑射山太元子侯善淵註

南華通七卷 清興縣孫嘉禮撰

金丹詩訣二卷 舊題唐河中純陽真人呂巖撰 宋夏元鼎編

爲羽流所依託

集部

別集類

東臯子集三卷 唐太原祁人王績撰

王子安集十六卷 唐龍門王勃撰

王右丞集箋註二十八卷附錄二卷唐祁縣王維撰 清趙殿成註

詰訓柳先生文集四十五卷外集二卷新編外集一卷唐河東柳

宗元撰 宋韓醇音釋

增廣註釋音辯柳集四十三卷 唐河東柳宗元撰 舊題宋童宗

說註釋張敦頤音辯潘緯音義

五百家註音辨柳先生文集二十一卷外集二卷新編外集一卷

龍城錄二卷附錄八卷 唐河東柳宗元撰 宋魏仲舉編

呂衡州集十卷 唐河中呂溫撰

韓守居元池記註一卷 唐河中樊宗師撰元趙仁舉吳師道許

謹註

溫飛卿集箋註九卷 唐祁縣溫庭筠撰明竹益汪清顧子成補

輯顧嗣立重訂

司空表聖文集十卷 唐虞鄉司空圖撰 提要作河內人

孫明復小集一卷 宋平陽孫復撰

傅家集八十卷 宋夏縣司馬光撰

潞公集四十卷 宋介休文彥博撰

西溪集二十卷 宋代州舉仲游撰 畢士安之曾孫士安至鄭

求師因爲鄭人故提要作鄭州人

襄陵集十二卷 宋襄陵許翰撰 提要作拱州襄邑人

忠正德文集十卷 宋開喜趙鼎撰

葦航漫遊稿四卷 宋清源胡仲弓撰

莊晴集十卷 金澤州李俊民撰

遺山集四十卷附錄一卷 金秀容元好問撰

陵川集三十九卷附錄一卷 元陵川郝經撰

焚菴集十五卷 元太原同恕撰 後徙居奉元四庫全書珍本

初集著錄作周恕實係一人

四庫著錄山西先哲遺書輯目

伊濱集二十四卷 元雲中王沂撰 沂先世雲中人徙於真定

雁門集三卷集外詩一卷 元雁門薩都拉撰 以世勳鎮雲代

居於雁門實蒙古人

蛻菴集五卷 元襄陵張翥撰 提要爲晉寧人卽元置之晉寧

路初爲平陽路今河東道全境

梁園寓稿九卷 明夏縣王翰撰 翰禹州人元季隱居中條山

曹月川集一卷 明曲沃曹端撰

薛文清集二十四卷 明河津薛瑄撰

山海漫談三卷附錄二卷 明長治任環撰

仰節堂集十四卷 明安邑曹于汴撰

孫白谷集六卷 明代州孫傳庭撰

午亭文編五十卷 清澤州陳廷敬撰

政書八卷 清永寧于成龍撰

蓮洋詩鈔十卷 清蒲州吳雯撰 本遼陽人其父允升任蒲州

學正卒於官因孤弱不能歸遂寄籍焉

△別集類存目

類雙王右丞集十卷附文集四卷 唐祁縣王維撰明顧起鳳編

樊紹述集註二卷 唐河中樊宗師撰清孫之驥註

遠山詩集二十卷 金秀容元好問撰

誠正齋集八卷 清冀城上官鉞撰

王魯公詩鈔一卷 元東平王士熙撰 山西通志經籍略著錄

東谷集三十四卷 歸庸集四卷 桑榆集三卷 清陽城白允謙撰

河汾詩集八卷 明河津薛瑄撰

西北文集四卷 清高平畢振姬撰

王氏家藏集六十八卷 一曰浚川集 明潞州王紅相撰

陳水編五卷 清聞喜翟鳳翥撰

內臺集七卷 明潞州王廷相撰

午亭集五十五卷 清澤州陳廷敬撰

山居集八卷 明長子栗應宏撰

思誠堂集二卷 清沁州吳瓌撰

滄海披沙集十三卷 明沁水王朱理增撰

秋水集十六卷 清代州馮如京撰

涂水集八卷 明榆次寇天叙撰

五經堂文集五卷 語錄一卷 清洪洞范鵠鼎撰

常評事集一卷 明沁水常倫撰

旭華堂文集十四卷 補遺一卷 續補一卷 清太平王象曾撰

潯壑文集八卷 明潞州李新芳撰

翠滴樓詩集六卷 清代州馮雲鑄撰

孔文谷詩集十四卷 明汾陽孔天允撰

別本遠洋集二十卷 清蒲州吳震撰

孔文谷文集十六卷 續集四卷 詩集二十四卷 明汾陽孔天允撰

轉山文集四卷 詩集一卷 清陽城田從典撰

撰

王石和文集 清孟縣王瑞撰

震海篇一卷 明汾陽孔天允撰

再門集四卷 清汾陽郭振遐撰 寄居揚州

九思山房詩集十三卷 明荷氏何東序撰

總集類

王文端集十四卷 明山陰王家屏撰

樂府詩集一百卷 宋太原郭茂倩撰 本渾州須城人題曰太

澹園集十卷 明長治程正己撰

原蓋郡望也

泊水齋文鈔三卷 明陽城張慎言撰

中州集十卷 附中州樂府一卷 金秀容元好問撰

唐詩鼓吹十卷 金秀容元好問編交城郝天錕註

二妙集八卷 金稷山段克己段成己撰

何汾諸老詩集八卷 元平陽房祺編 所錄皆金遺老之詩

貽溪麻先生革信之詩一卷 麻革臨晉人

石泉張先生字彥誠詩一卷 誠又作升

默軒陳先生麀子關詩一卷 陳庚臨晉人

陳先生庚子京詩一卷 陳庚臨晉人

白雲子房先生歸希白詩一卷 房隴臨汾人

秀庵段先生克己復之詩一卷 段克己稷山人

菊軒段先生成己誠之詩一卷 段成己稷山人

兌齋曹先生之謙益甫詩一卷 曹之謙應州人居平陽三

十餘年

廣州四先生詩四卷 不著編輯者名氏

王佐詩一卷 明河東王佐撰 佐本河東人元末侍父官麻

雄遂占籍南海

△總集類存目

少林古今錄二卷 明渾源劉思溫撰

嵩少集四卷 明潞安鄭太原編

唐詩近體集韻三十卷 明代州施重光編 提要重光里實未

詳

續垂棘編三集十卷四集九卷 清洪洞范昂鼎撰

詩文評類

詩品一卷 唐虞鄉司空圖撰

續詩話一卷 宋夏縣司馬光撰

詞曲類

蝶巖詞二卷 元襄陵張翥撰

促進民族解放  
推廣大眾文化  
生活日報

社址

香港利源東街廿號

零售價目

每份二仙 每日每張二份  
每份六仙 每張四期星

定價閱目

本港

每月六毫至全年七元

國內

每月一元二毫半  
三個月三元八角  
半年七元  
全年十三元八角

外國

每月一元九毫  
全年二十二元  
(報費以港銀計)



## 菲氏 (Fichte) 新教育之探討

趙一峯

### 一 引言

在政治未上軌道，經濟凋敝已極，物力人才均感缺乏之中國，尤其是國難嚴重，危在旦夕之今日，欲舉辦學術講座而談其變學理，這是很不容易的一件事；因為談文學哲學的理論，有幾汗遠，談農工商等實際問題，又無處不受環境的限制與打擊，所以處於今時此地之吾人，才真是寒蟬禁若，一言莫展。然而人生終是不滅的，人的法子亦老是要想的，不能有個巧法子，還須有個笨法子，不能有個痛快的法子，還須有個持久的法子，再說凡困難問題的解決，特異事件的成就，莫不是由這笨的和持久的法子中得來！今於無可奈何中，將德國菲希德氏之新教育精神，爲大家一介紹之。菲氏新教育爲莫法中之法子，亦正是最終收功的途徑，苟國人諦師其意，實可爲今日我國救亡南轅！

### 二 產生新教育時之德國國情

1. 被法軍戰敗失地縮軍 一八〇六年法國拿破崙以強暴之兵力戰勝德軍，都城被圍，普王出走，割沿萊茵河十六個小邦爲同盟，直接受法國之節制，更限制德國軍隊至多不得超過四萬二千人，這種苛刻條件，真使德國再也不能翻身。

2. 國人自私自利愚懦不堪 當時德國社會腐敗不堪，一般人只知私權私利，毫無國家團體觀念，因而愚昧、懦弱、猜忌、傾軋一切不景氣之現象，均經暴露；又加派別紛爭，自相分裂，只知內爭而不知禦外，亦爲德民族衰落之一大原因。

3. 尚多求神心理 因宗教發達之故，國人咸抱求神心理，以爲國家之盛衰強弱，只有求之於神，是天意的，初非人力所能挽救。

### 三 菲氏之性格與認識

1. 重學問輕衣食卒成大哲 菲氏生於貧寒之家，日常生活，尚不能自給，惟聰明絕頂，某次為其地主所見，甚愛其才，詢知願意讀書，嗣後此地主即資助菲氏努力攻讀。菲氏本天賦高才，因而研究有得，學問日隆，卒成德國之大哲，其非但好學異人，而其生活之簡樸，工作之勤勞，只求志趣可達，不問衣食溫飽，尤為一般人所不及。

2. 剛正果決為民族先覺 菲氏以為民族衰落原因在自不振作，他常說：吾人果能蓄得純潔貞固之民族性，恥羞是不難掃除的。因此氏之果決精神剛正態度為任何人所不能侵犯。當法軍入境時，氏即請求隨軍講演，道德都被包圍，菲氏不屈不撓，對法軍毫不介意，一直作其喚醒民族之演講。他說：余之所求者國人奮發自勵耳，個人生死早已置之度外，使我因講演而死，乃為無上之光榮。德民未能深深印得復興種子，實有賴氏之先覺精神也。

3. 認定德民族有衝破宇宙線之原初性 菲氏深信德民族有一種絕大的擴張性，初不能以一般認識之事物最終性固定性以為限，即在他民族認為不能動之宇宙線而德民族必可衝破之。

#### 菲氏新教育之探討

### 四 新教育之動機

1. 一切均受限制只有從教育努力 當時德國國勢，已如前言，即政治、經濟、法律等等，一切有形體的事務，均受限制，只有改造人心，精神活動之教育一途，尚可設法努力。由此可知新教育實為莫辦法中之辦法，然亦正為德意志民族之新生命新出路！

2. 由國家辦理國民新教育可得無窮之力量 菲氏以為國家腐敗，政府懦弱，國民自私自利，根本點是由於國民未受道德訓練之故，如能以新教育之方法，由國家整個的辦理起來，必可得無限之力量。

3. 教會教育應廢除 過去所謂教育事業，概歸教會辦理，因教會本身為升天的，神意的，參雜自私虛榮的，所以教會教育，只能當作平常時期之擺布，而不能適應非常時期之需要，欲革除已經錯誤的教會教育，非實行新教育不可。

### 五 新教育之歷史性

1. 德人擁有固有之語言及生活 德人居於祖孫世襲之地，故有其固有的創造的自國語文，深入人心，不像其他



民族盡無外來語言，不能造成獨立自我之生活。可知德國民族性之強固優良，爲其他民族所不及。

2. 證明德人之原初性 由語言思想生活種種方面推斷，證明德人是有內心活動的，此內心活動亦可謂之原初性。例如路德之改革宗教，康德的理性批評，均不以外界觀感爲限，而能開發人知心中所自造之範疇等是。

3. 精神思想之超絕性 由前兩項更可推知德人精神思想之超絕不凡，其精神煥發，有如排山倒海，勢莫可及；其思想高超，有如鷹鷂博空，非遠達最高處而抵於太陽不可。

## 六 新教育之民族性

1. 新教育可謂成民族精神 菲氏以爲民族精神，不在武力的爭奪，要在道德的養成，道德行爲是人生最終的職務，爲內心的、純潔的，是理性超過自然的一種活動、一種奮鬥，欲達此種目的而有以蔚成之，非施行澈底的新教育不可。

2. 新教育具有復興能力 國家之土地、經濟、政治、組織等等，均非構成民族之要素，只有道德性才有自動

自主的復興能力，應自幼童的國民起，即深植其永久的團體的自信力。

## 七 新教育實施要點

1. 養成純潔之意志貞固之品性以樹立社會新秩序 當時德國種種的不景氣，其病根完全在於國人之意志不堅，品行卑劣，菲氏認清此點，主張以教育方法養成純潔之意志，貞固之品行，使之內有所主，則縱有私心偶然發動，亦必爲此純潔意志所不許而無能侵入；尤其青年國民必須使之效忠團體，公而忘私，這是實施新教育的初步，亦即社會秩序之所由建立也。

2. 實施全民普及教育 過去教育最大的缺點爲（一）訓練人之一部分智能，亦可說是爲享樂而訓練，概少道德動機，因而自私自利，罪戾滋多。（二）教育爲部分的人所享受，亦可說是某階級的教育，未能顧及人民的全部。新教育實施，必以全民衆爲對象，絕不許有例外，是一種普遍而共同的教育。

3. 由自我自動之內在力造成勇敢進取的向外力 菲氏以爲心、物、理性、情感等等，統攝之於自我，由自我自

動的發表為意志，滙歸為道德，果能由教育而輔導不差，則自信益堅，必能勇敢進取，不為環境所征服。

4. 不悲痛不失望安慰鼓勵不達到目的不止 菲氏目光遠大，訓示得力，常告人說：我所以按諸君於痛苦之深淵者，非告以有外力可待，實告諸君明實力，明地位，謀所以自救耳；更要全德國人民不分黨派地一致興奮起來，不達到目的不止。

## 八 負擔新教育之責任者

1. 現在之吾人不能報顏衛生應以誓不欲生之念置於事實或以下代優其種子之播種者日居 菲氏一生無時不以舍我其誰的精神倡導新教育責任，更以之激勵一般人。

2. 今後之國人因感受新教育薰染奮關不已二十五年內可與德國 菲氏為勉勵後人計，常云：凡誠心愛國者，應下一決心，不為環境所屈服，不為時代所左右，不為惡濁空氣所同化，毅然決然由自身起而執行之，這才不愧為德國國民，才能於預定期限內興復德國。

## 九 新教育與德國復興

1. 忠愛清廉急公好義成為德國新國民性 鑒於武力戰

菲氏新教育之探討

爭的失敗，爭取品德戰爭，於是忠愛清廉急公好義種種美德，成為德國之新國民性，不享樂，爭服務，對其次者也。

2. 興教育革政制更番訓練徵兵歷半世紀而德國復興 初時一般人對新教育，亦不置信，後來由精神的建樹，慢慢的先興教育，次革政制，更進而得有更番訓練徵兵的辦法，使德國國勢從精神而到了事實，從衰落而到了振興，卒能於半世紀內雪恥復國，這可以說完全是新教育的力量。

## 十 結論

菲氏本為哲學家，然以時代所趨，轉作此教育工作，其認識為由內而外，其態度為只責己不責人，其期望為不達目的不止，所以當時有稱他為行動的唯心主義者。吾人反觀吾國所處境地，內憂外患，日甚一日，政府懦弱，人民頹喪，一切一切的不景氣，無不十倍於當年的德國，吾人閉目靜思，戰也，和也，積極造產也，通達公路也，防空救國也，歸根究底，仍在自力自動之培養，自靠自信之確立，否則注意愈巧愈不適用也。蔣委員長謂救亡的基本工作仍在教育，誠不虛言。苟國人真能從教育上做起，





## 本館民衆茶社兩月來活動經過

張承書

本市中山公園，爲城內唯一之風景區域，常年終日，

在中山公園設立民衆茶社。

遊人不絕，而於夏季傍晚，因氣候關係，各界民衆，遊興更爲濃厚。本館乘此機會，於六月初間，在本館第二體育場附近，創辦民衆茶社一所，利用民衆休閒時間，作爲實施民衆教場所。開幕以來，因設備齊備，招待和藹，取價低廉，施教有方，故各界民衆，多欲入座少憩，借領教益。開辦迄今，已屆兩月，預計再逾兩月，則氣候漸涼，當行閉幕矣。茲將本社兩月來活動經過，述之於下：

本館籌設茶社之動機，經第三十一次館務會議通過後，着由庶務股布置一切，擇日開幕。同時擬定民衆茶社組織規程、民衆茶社規約、民衆茶社聽講規約等，揭發社內，俾便週知。茲照錄於次：

### 山西省立民衆教育館民衆茶社組織規程

一、本館爲利用民衆休閒時間，實施民衆教育起見，特

本館民衆茶社兩月來活動經過

二、本社設經理、會計各一人，工友若干人，經理、會計由本館職員派充，經理承館長之委託，經理全社事務，並監督所屬人員，會計承經理之指揮，主管登記賬簿、保管銀錢各事項。工友由經理雇用。

三、本社業務範圍及活動事項，另定之。

四、本社業務情況，按日填入報告表內，送呈館長核閱。

五、本社關於實施民衆教事項，由本館教導部主任負責主持，其實施辦法另定之。

六、本社經理、會計、工友，如熱心服務成績優良時，由本館於茶社終結後，分別酌予勞績金。

七、本規程由本館館務會議通過施行。

山西省立民衆教育館民衆茶社規約

一、本社以利用民衆休閒時間，實施民衆教育爲宗旨。

二、本社開放時間，定爲每日上午八時至下午十時。

三、本社爲應民衆需求，兼售瓜菓、糖點、汽水、冰激凌等，但均限於國貨。

四、本社爲實施民衆教育，舉行左列各種活動：

1. 茶社文庫；

2. 常識講演；

3. 科學表演；

4. 書詞表演。

五、本社設有民衆問字代筆處，如有不認識之字或不會寫字之民衆，可向該處詢問，或自備紙張請求代筆，不收費用。

六、本社舉行各種活動或演講時，應立即停止閱覽，並嚴守聽講規則。

七、來賓請勿高聲談笑，以重秩序。

八、來賓請勿隨地吐痰，以重衛生。

山西省立民衆教育館茶社聽講規約

一、聽講人須泡茶靜坐；其不泡茶者，須站立在茶棚四

周，不妨碍茶房工作之處所。

二、聽講人須守秩序。

三、聽講人如有疑難，須俟講演完畢後，向講演者詢問；不得於講演時，撥入說話。

四、聽講人如有妨碍講演情事，講演者得隨時制止或令其退出。

根據本館茶社組織規程第五條之規定，關於實施民教事項，特由教導部主任主持之。社內設有茶社文庫，備置各種書籍、報紙，供衆閱覽；並設有民衆問字代筆處，代替一般民衆解決日常文字上之困難。此外每日下午六時至九時，並有常識講演、科學表演、書詞表演各種活動。常識講演，由教導部主任與講演股幹事擔任之；科學表演，由本館啟請本市理化專家擔任之；書詞表演，由本館設書社社員擔任之。茲將茶社文庫書籍統計表、茶社每週活動事項暨書詞表演輪流表列之於次：

山西省立民衆教育館茶社文庫書籍統計表

類	名	種	數	冊數
總	記		八三	九八

哲學	七五	八二
宗教	五九	六四
自然科學	一八	三四
應用科學	三二	五七
社會科學	五〇	七三
中國史地	〇九	三一
外國史地	八〇	二四
語文學	一四	三〇
美術	五二	六四
合計	一〇〇〇	一一五七

山西省立民衆教育館民衆茶社每週活動事項

星期	項目	時間	項目	時間
一	常識講演	下午	書詞表演	下午
二	科學表演	六時	書詞表演	七時
三	常識講演	六時	書詞表演	七時
四	常識講演	六時	書詞表演	七時
五	科學表演	七時	書詞表演	九時
六	常識講演	七時	書詞表演	九時

本館民衆茶社兩月來活動經過

日期	科學表演	時	書詞表演	時
----	------	---	------	---

山西省立民衆教育館民衆茶社書詞表演輪流表

日期	項目	講述者
一、一一、二一	評書	張坪鑑
二、一二、二二	相聲	修珍方
三、一三、二三	評書	劉福誠
四、一四、二四	竹板快書	陳來祥
五、一五、二五	墜子	康連鵬
六、一六、二六	墜子	劉軫聲
七、一七、二七	墜子	馬德江
八、一八、二八	墜子	程元平
九、一九、二九	木板快書	孫振錫
十、二〇、三〇	評書	王寶蓮

附註：每逢大月三十一日停止表演

茶社開辦，迄今兩月，各項事業，按月統計如次，備觀其概況云爾。

山西省立民衆教育館民衆茶社六月份各項事業統計

日期	飲茶 人數	常識 講演	科學 表演	書詞 表演	閱書 人數	問字 人數	代筆 人數
一	一四八	一次	一次	一次	四九	一二	二
二	八八	一次	一次	一次	二八	五	一
三	一五	一次	一次	一次	四七	九	一
四	二九六	一次	一次	一次	九二	一七	二
五	一五	一次	一次	一次	五〇	九	二
六	一四	一次	一次	一次	三六	七	三
七	九二	一次	一次	一次	二八	五	三
八	三四	一次	一次	一次	一六	二	三
九	八〇	一次	一次	一次	三四	六	四
一〇	二二	一次	一次	一次	二八	六	四
一一	二六	一次	一次	一次	四〇	七	一
一二	六八	一次	一次	一次	二一	四	一
一三	一五	一次	一次	一次	三七	六	三
一四	三九	一次	一次	一次	一四	三〇	六
一五	一五	一次	一次	一次	六一	一〇	一
一六	一四	一次	一次	一次	四九	三	一

日期	飲茶 人數	常識 講演	科學 表演	書詞 表演	閱書 人數	問字 人數	代筆 人數
一七	七八	一次	一次	一次	二六	五	一
一八	二〇	一次	一次	一次	一二	二	一
一九	五四	一次	一次	一次	一四	二	一
二〇	八七	一次	一次	一次	二〇	三	二
二一	八六	一次	一次	一次	一九	四	一
二二	一〇	一次	一次	一次	二九	六	一
二三	二〇	一次	一次	一次	八四	九	七
二四	二〇	一次	一次	一次	一六	一	二
二五	二〇	一次	一次	一次	一〇	三	四
二六	二〇	一次	一次	一次	八	三	一
二七	五一	一次	一次	一次	二〇	二	一
二八	一四	一次	一次	一次	四二	一〇	一
二九	四二	一次	一次	一次	一七	三	二
三〇	二〇	一次	一次	一次	一一	四	一
總計	三三三	一七次	一七次	一七次	二九	一四	四六

山西省立民衆教育館民衆茶社七月份各項事業統計

一五	一五	二五	三六	四四	五一	六一	七一	八二	九一	一〇五	一一九	一二二	一三六	一四九	一五六	一六五
次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次
一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
七	六	六	一〇	三六	四一	四七	五三	四六	一九	三三	三三	三〇	二四	三五	一七	一九
五	四	三	三	六	七	七	九	七	七	三	四	二	四	七	六	四
二	一	一	一	四	四	四	三	三	二	二	二	三	一	五	二	二

一七	一八	一九	二〇	二一	二二	二三	二四	二五	二六	二七	二八	二九	三〇	三一	總計
八八	二〇	一五	五七	八二	六三	四九	七四	九九	一三	八九	七一	七〇	八一	八九	元二
次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次	次
一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二〇	二九	六一	二八	一五	四〇	八	一七	二九	三八	二〇	一〇	一六	二七	一七	八四
二	一	二〇	五	一	八	二	三	四	五	三	一	一	四	二	一四
五	六	七	七	一	一	二	二	二	二	四	五	一	一	三	六六

本館民衆茶社兩月來活動經過





## 本館農建區辦事處舉行小學成績展覽會紀要

王法文

現代教育行政的新趨勢，是重在積極的輔導，而輕於消極的監督。輔導的原則和事項很多，如搜羅各小學平日的成績，陳列在一處，舉行展覽會，以供各校彼此觀摩，也是改進教育的一法。本館有見及此，除於四月四日在本館舉行太原市小學成績展覽會一週外，復定於六月二十二至二十四三日在本館農建區辦事處舉行十七村小學成績展覽會。現在把該會經過及展覽情形分述如下：

### 籌備

本區自開辦後，即擬於春季舉行小學成績展覽會；但是因爲時局的不靖，各學校無形中便停了課，無法進行，所以一直遲延到六月二十二日才能開幕；並且在兩個多月以前，我們還忙着各村小學的競考，競考完了，才開始籌備這一個會，籌備的時間既短，人數又少，要辦這樣一個盛大的展覽會，缺點自所難免。事先在五月十七日下午三時我們召集了本區小學教育協進會的委員們

，開了一個會，商討展覽事宜，大家都很贊同，於是又開了幾次籌備會，商定了時間、地址、徵集成績辦法……等後，即發出公函徵集各校成績。

### 參加學校

小學成績展覽會在本區係屬初辦。此次除了兩三級小學，田村初級小學，小站營村初級小學，晉祠鎮義教短期小學、志勤初級小學、女子初級小學、聯立兩級小學，南大寺村初級小學，花塔村初級小學，赤橋村初級小學，南城角村初級小學，塔院村長巷村公立初級小學，王郭村初級小學、女子初級小學，索村初級小學，三家村初級小學等十六校。

### 收到成績

此次成績展覽會既係初辦，而鄉村小學經費又甚拮据，設備多不齊全，徵集成績函雖發出，我們並沒有抱着多大的奢望，但是據收到的成績品考查，在質

和量兩方面，俱甚可觀。計勞作品一百一十二件，圖畫九十四件，學生在校生活照片十三件，習字五十四件，作文四十五件，地球儀一件，標本一件，算術抄本三本，刺繡四件，共計三百二十件。雖未能與城市學校相比，然有此收穫，已屬難能可貴，出人意料之外了。

#### 會場 布置

展覽地址，在晉祠鎮大廟內北部之唐叔虞祠。大廟左右兩傍均懸黨國旗，中懸山西省立民衆教育館農村建設區十七村小學成績展覽會金字柏葉彩牌一面

，門前張貼參觀須知，院內左右兩週欄柱上及壁間，遍懸標語、公民、衛生、國族精神及動植物等掛圖，以作陪襯，借使各界民衆除欣賞學校成績外，並獲得公民、衛生等常識與愛國思想。院之正中爲成績展覽室，成績品分類法係以各校爲單位，每校各佔一部分。各件成績品上均貼以標籤，書明校別、年級、姓名、年齡、品物，至爲醒目。本處爲使參觀人士維持秩序起見，特訂定參觀須知八條，張貼門口，俾便各界遵守。

#### 成績展覽會參觀須知

一、參觀人入場，須循劃定路線進行，不得中途穿插或

本館農建區辦事處舉行小學成績展覽會紀要

折回。

二、參觀人如有傳染病者，請勿入場。

三、陳列室之活動成績作品，概由招待員管理，參觀人不得自由開動。

四、參觀人如有損壞本會陳列品者，應負賠償之責。

五、場內人滿時，得暫停入內，俟有外出者，方可依次遞進。

六、場內不准高聲談笑及隨地吐痰。

七、參觀人如有不遵上列規定者本會得隨時勒令出場。

八、參觀人閱覽完畢，可就批評處表示意見。

#### 遊覽

#### 盛況

當本區舉行小學成績展覽之日，正值農曆五月初陽節晉祠鎮演劇之時。鄉人習俗，於每年此節，各村民衆皆停止工作，扶老携幼，前來晉祠鎮觀劇。今年因有展覽會之舉，故來人特多，除各校師生外，各界觀衆異常踴躍，自二十二日起至二十四日止，前後參觀者共計五千餘人，誠晉祠空前之盛舉也。

#### 此次

#### 感想

吾國以農立國，農民數約佔全國人口百分之八十五以上，幸多未受教育，不識不知，加以久居

鄉村，與外界殊少往來，只知出作入息，其他毫不介意。以故此次展覽會中，一般民衆雖贊小學生圖畫手工之美麗精巧，然多不解其字義，殊屬可惜。今者識字運動，甚盛，政府明令規定，專家著論提倡，全國文盲之肅清，

當有可期。然茲事體大，非羣策羣力，各地一齊動員不可。吾儕負農建之責者，固當加倍努力，由本區做起，逐漸推廣者也。

# 學 風

## 第六卷 第五期

民國二十五年八月一日出版

本館二十五年年度推進行綱要	吳天植
改進中國教育之途徑	蕭景賢
近故餘杭章太炎先生哀詞	徐景賢
研究國學應持之態度	嚴耕望
孔教之源流及其地位	鄒民
東流風土誌	洪惠麟
金聖歎讀書方法的剖解	姜天良
文選讀餘	葉履工
記扎	金立中
城氏花近樓書目解題(六則)	王立中
城南卓堂題跋(李氏藏尺牘)	學衆
梁漱溟先生的自述	何鵬
屈原	何鵬
唐代社會概略	編者
安徽文化史料(八則)	編者

每冊零售價洋二角  
 全年十冊定價連郵二元  
 發行處：安徽立省圖書館



## 本館農建區辦事處主辦之小學

### 教員暑期講學會概況

房立磐

本館農建區辦事處爲輔導和改進全區各村小學教育起見，今春曾有區屬十七村小學教育協進會之組織，又因小學教師日常工作繁重，小學圖書缺乏，很少機會進修，直接是教員本身的危機，間接是千萬小學生的損失。爲補充現任各村小學教師及有志研究教育者的智識技能計，決定利用暑假期間，舉辦小學教員暑期講學會，討論小學各種的問題。即由本處擬訂簡章，籌備一切。茲將該會簡章錄後：

#### 本館農建區辦事處小學教員暑期講學會簡章

- 一、本會定名爲山西省立民衆教育館農建區辦事處小學教員暑期講學會。
- 二、本會以利用暑假研討改進全區小學教育爲宗旨。
- 三、本會會址，設在晉祠鎮義教小學。
- 四、本會講師，除由本館各主任擔任外，並由本處聘請教育專家充任之。
- 五、講學內容，分兒童心理、學校行政、教學法、管理法、民衆教育、農村建設等科，除研究理論外，並由會員提出實際問題，共同討論。
- 六、本會會員，由本區公立各級小學派遣教職員一人至二人。
- 七、講學期限，規定爲一星期，自七月二十一日起，至二十七日止。每日上午九時至十一時，下午四時至六時。
- 八、各科均不用講義，由各講師預擬大綱，分發聽講人員。講述及討論時，由聽講人自行筆記。
- 九、各校教職員到會聽講，不收一切費用，惟個人車費

本館農建區辦事處主辦之小學教員暑期講學會概況

及其他費用，均須自備。

十、講學期滿，各會員概未缺席者，由本處發給證書。

本處主辦之講學會，經連日籌備，一切俱告齊備。於二十一日上午八時，在晉祠鎮義教小學大禮堂，舉行開幕儀式。計出席者本處主任王法文、幹事房立磐、事務員王學慰，講師第四實驗小學校長郭世五、本館教導部主任楊向之、覽會員胡固卿等四十餘人。由王法文主席，房立磐紀錄，王學慰司儀，行禮如儀後，首由主席報告開會宗旨，次由講師楊向之、郭世五致詞，至九時禮成。茲將主席報告詞覽講師致詞等錄後：

主席王法文開幕詞

今天是我们暑假講學會開幕的日子，成立這個會的動機，是因為本處見我們十七村小學服務的同仁，對於小學教育很具改進的熱忱，無奈出外參觀既無時間，在校研究又乏圖書，以致心餘力絀，未能如願，故決定利用暑假時期，由太原聘請教育專家，來處講學，與諸位共同研究，以資改進，完成諸位之素志，這是成立講學會的主旨。在這樣炎熱的天氣，又逢夏忙的當兒，各位同仁個個踴躍參

加，很可以證明本處觀察的不錯，很可以證明諸位改進教育的熱心，所以兄弟相信在這雖說很短的時間，一定能收到很大的效果，一定能做本縣改進小學的先鋒隊、中堅人！完了。

講師楊向之致詞

略謂：今天是暑期講學會開學的日子，鄙人能來與諸位見面，很覺榮幸；並且諸位同志能於如此炎熱的時候，撥冗來此聽講，這種熱心研究教育的精神，尤使鄙人感到十二分的快樂！此次鄙人對大家有三種希望：一、希望大家有合作的精神；二、希望大家有研究的精神；三、希望大家有宣傳的精神。

講師郭世五致詞

略謂：現在社會上一般人，看不起我們小學教員；我們當小學教員的人，自己也覺得我們的地位低，所幹的是沒出息的事。但是諸位要知道小學教育，是一切教育的基礎，如果小學教育辦得不好，則中學大學教育是不會好的。昔普之敗法，日之敗俄，均歸功於小學教育，這是諸位知道的，毋待鄙人贅述。所以我們當小學教員的人，如能

果埋頭苦幹，專心辦理我國的小學，將來我國一定可以戰勝他國。鄙人也是辦小學的人，今後即與大家共勉之。

講學會開幕後，即由各講師按照科目時間表輪流講授，會員四十餘人，均準時出席，潛心靜聽。茲將科目時間表列左，並將講師暨會員姓名介紹於次：

科目時間表

日期	上午	講師	下午	講師
二十一日	兒童心理	楊	學校行政	郭
二十二日	學校行政	郭	兒童心理	楊
二十三日	民衆教育	楊	教學法	于
二十四日	教學法	于	民衆教育	楊
二十五日	農村建設	張	管理法	劉
二十六日	管理法	劉	農村建設	張
二十七日	討論問題			

姓名	別號	籍貫	職業
郭其昌	世五	輝縣	第四實驗小學校長
楊春榮	向之	忻縣	本館教導部主任

本館農建區辦事處主辦之小學教員暑期講學會概況

于人駿	怡青	江蘇	教育廳小學課本編審委員會主任
劉同喜	悅齋	嶧縣	第一實驗小學事務主任
張培民	培民	文水	本館總務部主任

會員

王品瑛	王品琳	段卿雲	鄭蘭香	張淨貞
郭玉青	馬步坤	趙潤英	郭惠卿	武振鐸
張國楨	郭景福	郭家驥	龐正昌	劉蒼
王富	張建功	周心泉	段學陶	劉士英
張崇仁	王之曜	王益壽	崔步峰	張慶亭
馬柏年	郭延榮	崔鐸	崔崇明	崔則山
段步瀛	賈瑞	趙定國	張標	張俊文
張人傑	胡子貞	郝定國	焦佐邦	郝安國

(附註：首列九人係女會員；其餘爲男會員。)

二十六日下午，各講師擬定題材，講授完畢；二十七日，由各會員提出實際問題，共同討論，並請各講師指導之。茲將討論結果，擇要錄次：

1. 小學內背誦與默寫以何者爲適宜？

結論：背誦默寫各有利弊，以程度而論，低年級宜用背誦，高年級宜用默寫。但背誦有時可以養成兒童哄騙的習慣，對於背誦方法要活用，以免此弊。默寫是考查兒童成績經濟的方法，比較有效。

2. 小學內對於學生可否使用體罰？

結論：以不用體罰爲原則，能免除最好，即不得已時亦宜少用。

3. 小學兒童，常發生逃學的現象，應如何應付？

結論：此種現象多發生於下列諸原因：一、家庭輕視教育；二、學校設備簡陋；三、厭棄學校功課；四、厭惡學校教師。補救或解決的方法：一、請求家庭督促學生出席；二、學校設備力求完善；三、改進學校課程及充實其內容；四、改良學校教師之態度及教法。

4. 偷竊事件常發生於各級小學，應如何處置？

結論：處置方法，在考查事實真象後，施行個別訓話，使知物各有主，不能亂取之理。

5. 鄉村兒童因爲生長於粗野的社會和家庭，常常互相打

罵，故到了學校，仍多慣性常作，應如何處置？

結論：處置之法，如爲罵者，則罰其當衆以食指指口，念「我誓不再罵人」的願詞，或令其以清水漱口，表示不再罵人的舉動；如爲打者，則罰其舉所打之手，向被打者謝罪。

講學會討論畢，即由本處主任王法文主席，舉行閉幕儀式。首由主席致閉幕詞，繼由會員代表郭景福致答詞，末由本處發給証書，並合撮一影，以留紀念。茲將主席閉幕詞暨會員致答詞錄之於次：

主席王法文閉幕詞

略謂：諸位，今天這個會就形式說是我們暑期講學會的閉幕式，就精神說是太原縣改進小學的開幕式，何以呢？我見諸位這幾日來始終不懈的精神，很可以證明我們這個會時期雖然短促，功效的確是很大。諸位既有這種始終不懈的精神，一定能做本縣小學改進的中堅分子，一定能成本縣改進小學的模範人物。如方才討論時提出來的問題，都是很有價值的，我們大家在一塊兒彼此研究，又有各位講師在場指導，一定能得到很完美的結論與辦法的，將

來對本縣的小學，一定可使突飛猛進。還有一點，就是兄弟方才所說的，既是改進小學的開幕式，以後關於一切建樹，不免隨時發生問題，希望諸位同人或到本處面談，或用函件告述，本處是很樂意與諸位討論和研究。本處成立不久，請學會又係初辦，有不週到的地方，尚希諸位原諒。同時各位講師在這樣炎熱的天氣，不辭勞苦地由太原到此，給我們同人許多的方法和很好的經驗，我們是十二分的感激。我們只有拿各位講師給與我們的方法和經驗，努力應用和改進，以冀收相當的效果，作為我們對於各位講師的敬禮。

會員郭景福致答詞

略謂：今天是我们小學教員暑期講學會閉幕的日子！兄弟代表我們全體會員謝謝農建區辦事處諸位先生和各位講師！辦事處花了許多的錢，費了許多的心，來給我們大家謀幸福，倡辦這個大會；講師們在這麼熱的天氣，來給我們講學，能以最經濟的時間，講述最充分的學術，並且介紹給許多雜誌書籍，作我們課外進修的材料，同人們是非常的感激！現在請大家起立，向農建區辦事處諸位先生及諸位講師鞠躬，表示謝忱。

現代評壇

——半月刊——

第一卷 第二十二期

民國二十五年八月一日出版

兩廣異動中所表現國民意識之進步	社公
日本貿易的惡化與對華侵略	王志新
蘇聯農業集體化之意義與方針	簡齋
人類思想的起源	張聿飛
中國之鋼鐵問題	勝任
美國的法西斯之強化	琳郎譯
資金歸農的檢討	東流
第一日	九青女士
保障	何信
編輯後記	編者

零售每冊五分 預定全年一元 國內一元 國外二元

本館農建區辦事處主辦之小學教員暑期講學會概況





# 最近全國各地民教消息誌要

編者

——二十五年六、七兩月份——

## 一、教部擬訂擴大識教計劃

——推進民校強迫訓練——

六月一日南京通訊——教育部擬訂擴大識字教育計劃，通令各省市二十五年起，切實舉辦：一、推進民衆學校，強迫組織民衆訓練，民衆自十五歲至三十歲，再推廣到四十歲，其不受訓練者，給以嚴厲處分。二、師資方面，每省市設一民衆教育幹部訓練班。三、課程方面，除識字訓練，公民訓練，再加自衛訓練。

## 二、蘇省二十五年教育計劃公布

——節錄其社會教育一段——

六月一日鎮江通訊——蘇省二十五年行政計劃，業經省府八三三六會議通過，共分民政、財政、建設、教育、地政、統計六大部分，茲將教育部分內之社會教育一段，節錄於後：

○設置民衆學校實施公民訓練：各縣全部社教經費，本年度一律帶爲公民訓練之用，故每一自治區，必設中心民校一所，此項中心民校，係就原有民教館改組，不足之數，另行增加，除開辦中心民校外，并就各縣所餘社教經費及省政府補助之經費，酌量設立鄉鎮民衆學校若干所，積極施行公民訓練。○繼續辦理初步強迫識字教育：初步強迫識字教育，原以每戶至少有一人識字爲標準，并定於本年度內一律完成，爲嚴厲督進起見，已制定經辦識字教育人員獎勵辦法一種，由省府公布，本年度繼續執行，并派員考查以收實效改進。○省立民衆教育館：民教館應各就目前特殊情形，擇要施行教導，以應需要，本年度擬飭各省市民教館各擇重要事項，作詳細的實驗，并限於相當時間內，將實驗結果翔實造報，以便從事推廣，而收事業改進之效。○普及民衆體育：二十五年各縣立體育場

如原有規模甚佳，認為有單獨設立之必要者，仍繼續存在，其餘各縣城中心民衆學校，須附設足容三千人之運動場，其他鄉鎮民衆學校亦必須附設相當的運動場，以供民衆運動之用。五推廣電影教育，繼續攝製教育影片，并擬推廣各縣巡迴電影教育。六改編民衆讀物：上年度內已編輯民衆課本三冊，交省會強迫識字教育委員會試用。擬根據試驗結果，再加修正，并擬徵密編輯補充民衆讀本，以作識字民衆補習之用，至舊有民衆讀物，仍擬繼續審查，以期盡善。

### 三、全國各省市盲人教育概況

六月二日南京通訊——教部近項統計全國各省市盲人教育概況，茲探其概要於下：

省市	校數	經費數	教職員	學生數
南京	一	二九三七	四	二四
江蘇	一	五二五	三	七
湖北	二	三八〇〇	一四	五九
湖南	三	六〇七〇	二一	六九
山東	一	三二九	一	六

最近全國各地民教消息誌要

河北	一	二〇二〇	三	二〇
福建	三	一六三二一	二八	一三二
廣東	三	一一九六六	一七	一三六
廣西	一	二〇〇〇	七	七〇
四川	一	一一二五	三	一二
雲南	一	三五〇〇	五	四五
陝西	一	三四三八	一一	二五
甘肅	一	一〇二六	三	八
上海	一	一三九九五	一五	五五
青島	一	三六〇〇	四	二六
總計	二二	七二六五二	一三九	六九四

(說明) ①學校數係包括省立縣立私立而言。②經費數有係包括經常臨時兩費合併計算。③教職員待遇方面，以年薪最高額計：南京七四〇元，滬、粵各七二〇元，青島六〇〇元，閩五四六元，甘四八六元，湘三九六元，陝、桂各三六六元，魯三一六元，冀二一六元，鄂最少一五六元。

### 四、南京民教館舉辦看護訓練班

六月二日南京通訊——江蘇省立南京民衆教育館，爲訓練婦女看護技術，並灌輸救護常識起見，特與衛生機關合作，舉辦婦女看護訓練班。於二日下午二時，在該館民衆會堂舉行開學禮，到教官及學員五十餘人，由該館趙館長主席，報告舉辦宗旨，繼由各教官訓話。該班訓練科目，分政治、看護訓練、音樂、體育，每週共計十小時云。

### 五、中央民訓部製定民衆划船比賽辦法

——令各黨部組織指導——

六月五日南京通訊——中央民訓部，自設立體育科以來，對於國民體育，倡導不遺餘力，現以三屆夏令，各地民衆爲紀念愛國民族詩人，頗有競登划舟之俗習，雖屬農暇娛樂，實爲有益身心之運動。值此實施國民體育訓練之際，亟應加以倡導，以引起民衆之愛國情緒，並收體育訓練之效果。因特製定各級黨部舉行民衆划船比賽辦法，分別函令各級黨部酌當地情形，加以組織指導，以達體育訓練之目的，茲採錄該項辦法於後：

#### 比賽辦法

一、各級黨部爲提倡民衆娛樂，發展水上運動起見，應聯合各機關組織各該地民衆

划船比賽會，舉行划船比賽。二、比賽日期，定六月十五日三十日內，任擇一日舉行之。三、比賽地點，應選擇河面寬闊，水流穩定，兩岸空曠之河道舉行之。四、比賽規則（如參加人數，所用船隻，比賽距離等等），應於事前酌量當地情形詳細訂定公佈之。五、比賽時得聘請游泳專家參加表演。六、比賽結果，由主辦機關發給最優勝者青天白日錦標。七、比賽費用，以最經濟爲原則，獎品得向各界徵求之。八、比賽完畢，須將經過情形，逐級呈報中央民衆訓練部備查（如有章則、照片，亦須呈報）。

### 六、國立編譯館審查教科書結果

——節錄其關於民衆部分者——

六月九日南京通訊——國立編譯館五月份審查中小學及民校教科圖書，已告一段落，茲節錄其民衆部分之結果如下：

○修正後，准予發行作爲補充課本者：商務新時代民衆工業課本修正本、衛生課本修正本各一冊。○改編後再送審查者：商務新時代民衆筆算課本二冊，農民千字課四冊。○修正後再送審查者：商務新時代民衆農業課本一冊

，中華民國算術課本四冊。④手續欠合原書選遺者：中華民衆國語課本四冊。⑤不准發行者：商務有新時代民衆自然課本一冊，又常識課本二冊；中華有民衆商人課本、工人課本各四冊，又民衆珠算課本二冊。

### 七、平教總會將由定縣移長沙

六月九日北平通訊——定縣平民教育促進會實驗區，爲全國唯一之不教機關。創辦以來，歷年辦理成績均有顯著進展。凡外人來華參觀平民教育狀況者，均往該處參觀。該會爲求發展會務起見，三月以前，即由岳陽初等分赴四川、湖南等處考察，擇地遷移。現已勘定湖南長沙爲新址，並擬將平教總會由定縣移設該處，藉以協助湘省平教之發展云。

### 八、國語會電播注音符號十日開課

△識校教師師範學生等一律聽講

△分初中高三級講學期間九星期

六月十日上海通訊——全國國語教育促進會，爲遵照教育部通令，於本年七月一日實施注音符號，並規定小學民衆學校先放注音符號起見，特開辦注音符號電播講習班

最近全國各地民教消息誌要

，以期養成多量師資，先在上海市開辦，業經上海市教育局通令全市市立私立小學校國語科教員，民衆識字學校教員，師範學校學生一律參加聽習，該會已於六月八日下午四時一刻起，在上海播音電台開始講習。茲將各項情形採錄於下：

該會將注音符號，分初、中、高三級，各編教本一冊，講習期間，共九星期。初級課程，注重聲母、韻母、結合韻母和聲調的基本練習，講習兩個星期。中級課程，注重拼音練習，和聲調練習，講習三個星期；本屆因距離暑假過近，故特縮短，改爲兩個星期，但每次時間，擬延長十五分鐘補足原定時間。高級課程，注重捲舌韻的讀法，聲調的變化，語音的活用等，講習四個星期。本屆高級暫不開辦，因高級課程，必須初、中級課程到了相當純熟的時期，才能進修高級課程，否則「畫虎不成反類犬」。

該會於前兩日先將電播情形，聽習注意正音手續等詳細說明，初級正式課程，定於十日下午四時一刻起，依照初級注音符號教本從頭開始講習，由馬國英主講，聽講員均可按時對書聽習。聞該會主持人表示，各級課程，都很

繁重，講習時間，又很短促，所以十二分希望講員：①每天按時聽習，不要中斷或缺席；②講習時間，都留有極短的練習時間，希望講員利用機會，跟着練習，要是只用耳朵聽，不用嘴來學，技能方法，難有進步；③每天聽習完畢，必須抽出若干時間，充分練習；④聽講員如有疑問，可用書面逕寄上海赫德路四一八號佛音電台，以便照復。

### 九、教部擬定二十五年社教工作綱要

△推廣民校辦法已呈政院鑒核

△其他各項正由王教長審核中

六月十日南京通訊——教育部爲積極推進社會教育起見，現已擬定二十五年工作綱領，除推廣民教辦法，已送呈行政院鑒核外，其他各項實施辦法，均經分別擬定，正由王部長審核中，俟國家預算公佈後，即通令各省市遵行。茲探誌該項工作綱領如次：

實施失學成年民衆補習教育 (一)督促各縣市增設民衆學校，以每縣市三十校計，附設及單獨設立各佔半數，即各爲十五校，本年度應有一千二百萬失學民衆受補習

教育，其詳照另編之大綱實施。(二)訓練教師，參見第六訓練人員條。(三)編印課本分發，參見第五編輯及改善民衆讀物條。(四)視察並考核各省市辦理成績。

整理及推廣各級民衆教育館 (一)督促各省市整理原有各館，並在財力充裕地方積極增設。(二)督促各省市訓練所需人員。(三)制訂各級民教館工作標準，指導切實工作。(四)視察並考核各省市整理及推廣成績。

推行播音教育 (一)督促各省市分期增設收音機，本年度須達到五千架。(二)訓練收音人員。(三)分配各省市裝機補助費。(四)排定講演目錄。(五)刊行講稿。(六)督促設有播音電台之省市辦理教育播音事宜。

(七)視察並考核各省市推行成績。

推行電影教育 (一)成立教育電影庫。(二)調查並購置外國優良教育影片。(三)編輯教育電影劇本。(四)與中央文化事業指導委員會及其他學術機關合作，自製影片。(五)訓練放映人員。(六)令各省市劃定放映教育電映區，實施放映。

編輯及改善民衆讀物 (一)編印民校課本分發，限

九月底編完。(二)審查原有課本未經審定者，從嚴查辦

。(三)審定現有民衆補充讀物，優良者予以保護，不良者取締。(四)編印適合需要之民衆補充新讀物，廉價推行。(五)編製民衆辭典。(六)改良之民衆補充讀物，例如鼓舞劇曲等，得招收特種人員訓練唱演，必要時得廣播之。

訓練人員 (一)各縣市民校教師由各省教育廳在各行政督察區，分別訓練。(二)各縣市教育局科主管社會教育行政及在主要社會教育機關工作人員，由各教育廳調省訓練。(三)中央設社教人員訓練班，由各省及直轄市遴選各項社教人員來京受訓。(四)斟酌需要，指定設有教育學院之大學或獨立教育學院在可能範圍內，於下年度籌設社會教育系，培養社教幹部人才。(五)會同高等司督促並指導各社教專科學校(例如戲劇學校、體育專科學校等)之改進。

勸行輔導全國社會教育 (一)觀察並輔導各省市社會教育之推行。(二)編輯社會教育實施輔導叢書。(三)指定各省及直轄市社教機關分擔社教事業之研究實施，

最近全國各地民教消息誌要

限期報告結果。

其他社會教育事項 (一)制定社會教育人員任用及待遇規程。(二)督促推行注音漢字。(三)督促各省市增籌社會教育經費並考核其成績。(四)督促中央圖書館及博物院加緊籌備。(五)規劃並督促全國圖書館及博物館之改進。(六)推行體育及籌辦全國運動會。(七)推行音樂教育。(八)印行二十六年國民曆及蒙藏文國民曆。(九)從事研究各項社教問題。

### 十、西京盲啞教養院開始招生

六月十五日西安通訊——西京盲啞教養院，自經籌辦以來，迄今年餘，現在大致已告就緒，該院定自十五日起，開始招收盲啞學生五十名，將來教授擬分盲童初級班、啞童初級班、啞科職業班、盲童師資訓練班等，一俟名額招收滿足，即行正式教授云。

### 十一、平市第二社教區擬定社教計劃

六月十六日北平通訊——平市社會局為發展平市社會教育，特於本年內完成將本市劃為四大社會教育區之計劃，第一社會教育區已成立，應力求改革充實。第二社教區

已派上棟籌備，地點勘定北魏胡同民房一處，該區民教館下月中即可開幕；計畫書現已擬定呈社會局核示中。第三社教區民教館已由館長張鑾基籌備就緒，本月底下月初即可開幕。第四社教區現正由楊新民籌備。茲將第二社教區民教館計畫分誌如下：

宗旨：(一)發展民衆生產。(二)

普及民衆教育。(三)輔導民衆自治。(四)

原則：(一)改進民衆習尚。民衆教育館是集中各種教育設備，運用各種教育方法，實施和達到民衆所需要的各種教育的總機關，所以本館的原則要以全區社會為學校，以全區民衆為學生，以全區知識份子為教師，以全部生命為受教育時間，以各種有價值的活動為課程，以大單元設計為教材，以改良風化習俗社交等為訓育，以社會的進步為教育效果。

組織：本館遵照社會局頒布之組織規程草案，在館長下設閱覽、教學、康樂三部。每部設主任一人，並設幹事及助理幹事若干人。民衆教育館是一個包羅萬象的民衆教育總機關，茲將該館各項具體業務列後：

文藝：(一)民衆閱書處。(二)民衆閱報處。(三)民衆問字處。(四)民衆代筆處。(五)讀書團。(六)壁報牌。(七)演講競賽會。(八)注音符號研究會。(九)識字運動。(十)民衆小報。(十一)讀報班。(十二)民衆讀物研究會。(十三)民衆學校。(十四)露天學校。(十五)各種補習學校。(十六)其他。總之，凡教授識字、指導閱讀等事項均屬之。

生計：(一)各種合作社。(二)習藝所。(三)職業指導所。(四)職業介紹所。(五)傭工訓練班。(六)節儉會。(七)工藝改良所。(八)出品展覽會。(九)提倡家庭副業。(十)農事改良會。(十一)動物園。(十二)植物園。(十三)其他。總之，凡科學信念之培養，科學常識之灌輸，合作事業與家庭副業之提倡及職業輔導等事項均屬之。

教育：(一)各種合作社。(二)習藝所。(三)職業指導所。(四)職業介紹所。(五)傭工訓練班。(六)節儉會。(七)工藝改良所。(八)出品展覽會。(九)提倡家庭副業。(十)農事改良會。(十一)動物園。(十二)植物園。(十三)其他。總之，凡科學信念之培養，科學常識之灌輸，合作事業與家庭副業之提倡及職業輔導等事項均屬之。

生計：(一)各種合作社。(二)習藝所。(三)職業指導所。(四)職業介紹所。(五)傭工訓練班。(六)節儉會。(七)工藝改良所。(八)出品展覽會。(九)提倡家庭副業。(十)農事改良會。(十一)動物園。(十二)植物園。(十三)其他。總之，凡科學信念之培養，科學常識之灌輸，合作事業與家庭副業之提倡及職業輔導等事項均屬之。

教育：(一)各種合作社。(二)習藝所。(三)職業指導所。(四)職業介紹所。(五)傭工訓練班。(六)節儉會。(七)工藝改良所。(八)出品展覽會。(九)提倡家庭副業。(十)農事改良會。(十一)動物園。(十二)植物園。(十三)其他。總之，凡科學信念之培養，科學常識之灌輸，合作事業與家庭副業之提倡及職業輔導等事項均屬之。

- 健康
  - (一) 清潔運動。(二) 大掃除。(三) 民衆診療所。(四) 拒毒會。(五) 防疫會。
- 教育
  - (六) 捕網團。(七) 運動會。(八) 國術研究所。(九) 球類比賽。(十) 兒童遊戲場。(十一) 遠足隊。(十二) 民衆救護隊。(十三) 民衆童子軍。(十四) 業餘運動會。(十五) 公共體育場。(十六) 其他

總之，凡健康知識之傳播、衛生習慣之培養、體育技能傳習等事項均屬之。

- 公民
  - (一) 時事討論會。(二) 國際問題研究會
- 教育
  - (三) 國慶紀念。(四) 國恥講演。(五) 勸用國貨會。(六) 政治標語牌。(七) 睦鄰會。(八) 交誼會。(九) 主婦會。(十) 婦女會。

(十一) 青年團。(十二) 耆老會。(十三) 樂羣會。(十四) 風俗改良會。(十五) 其他。總之，凡公民常識之灌輸、公民道德之培養等事項均屬之。

- 休閒
  - (一) 中心茶園。(二) 民衆劇場。(三) 民衆遊藝團。(四) 民衆音樂會。(五) 民衆歌詠團。(六) 民衆遊藝會。(七) 民衆

最近全國各地民教消息誌要

電影院。(八) 民衆俱樂部。(九) 說書場。(十) 鼓詞場。(十一) 民衆業餘歡聚會。(十二) 幻術研究會。(十三) 新年同樂會。(十四) 團拜會。(十五) 其他。總之，凡休閒活動之指導、娛樂機關之供給及其他改進民衆休閒娛樂等事項均屬之。

- 婦孺
  - (一) 模範家庭。(二) 家庭儲蓄會。(三) 家事講習會。(四) 縫紉講習會。(五) 烹飪講習會。(六) 家庭副業學習會。(七)

家具展覽會。(八) 兒童恩物展覽會。(九) 育兒研究會。(十) 家庭教育研究會。(十一) 嬰兒比賽。(十二) 家庭衛生。(十三) 家庭審計。(十四) 家庭訪問。(十五) 民衆幼稚園。(十六) 其他。總之，凡家庭生活之改進、兒童教養之指導等事項均屬之。

設備  
經費  
本館的設備，分爲館址與活動器具二項，茲分述如下：(一) 館址：民衆教育館館址之適宜與否，關係於民衆教育事業的前途頗鉅。查平市西城，區域廣闊，居民複雜，館址之所在，須適應其環境情形，社會狀況，宜遠離學校區而接近工商及勞



動民衆，故經多方之觀察，以西域左近最爲適宜。(二)活動器具，民衆教育館必不可少之活動器具是新聞紙、雜誌、書籍、圖表、標本、儀器、娛樂用品、運動器具、教育工具及其他必需器具等，至各項器具數目的多寡，須視本館經費狀況而定。民衆教育館的經費支配得當與否，關係於館的生命顯微，經費的支配不得不特別慎重，茲參酌各地民衆教育館的實情，姑暫將本館經費支配的標準規定如下：(一)薪工——佔百分之五十；(二)事業費——佔百分之四十；(三)辦公費——佔百分之十。

本館的實施分爲步驟與方法二種：(一)實施步驟，第一步、運用各種巧妙靈活的技术，多方不斷的去接近民衆、認識民衆。第二步、用互助合作的精神替民衆解決實際的困難問題，使其對於本館的人員和民衆教育由認識而發生信仰。第三步、民衆對於本館的人員和民衆教育有了相當信仰之後，再用各種方法去指導民衆，組織各種民衆團體。第四步、既然有了組織，就可以用各種教育方法教育民衆。以上四個步驟，是本館實施民衆教育時，必不可少的步驟，忽略了一步

，都有招致失敗的可能。(二)實施方法，(1)活動館內設備，推送到較遠的區域或郊外去，使民衆就地受教的實施法(所謂送教育上門)——這種優點，是便利民衆，缺點是所施教育缺少永久性和嚴實性。(2)變動館內環境，使民衆來館受教育的實施法——這種優點，是能使民衆養成一種自動受教的良好習慣，缺點是只能及於附近民衆，不能使遠處民衆得到受教的機會。以上二法，各有短長，實施時取長捨短，因地制宜，務使其成爲活動的有效的教育機構。

### 三、津市擬定二十五年社教計劃大綱

△分建設集會改進調查視察等五項

△各講演所及圖書館均改爲民教館

六月二十一日天津通訊——津市社會局擬於下年度對社會教育積極改善，其計劃大綱業經擬就，並由市府批准令行。該社教之實行計劃，計分建設、集會、改進、調查及視察五項。關於建設方面，爲建築第一民衆教育館、設立農民教育館、科學館、兒童圖書館及教育播音電台等。關於集會方面，爲組織各種聯合委員會，如社教機關會議

、識字運動宣傳、教育播音委員會等等。關於改進方面，即將全市各講演所及圖書館均改爲民衆教育館，並對各機關之經費，及工作人員之待遇等，均有所改善云。茲將該社會教育二十五年計劃大綱原文誌後：

甲、關於建設者 一、建築市立第一民衆教育館舍——查市立民衆教育館，尙無適用館舍，二十四年度即有建設館舍之計劃，並籌定建築費二萬元，請妥建築基地一段，現正辦理估價等事宜，約於本年初即可建築完成。二、設立農民教育館——查新市區計有三十四村，住民二萬四千餘戶，一切教育設施尙待擴充，茲根據其住民性質，擬建設農民教育館一處，負責辦理區內一切社會教育及農事教育事宜，經費已經籌得，於本年度即可開始進行。三、設立第六民衆教育館——查鐵道外郭莊子等十餘村莊，計人口有十餘萬戶，且多工商小販，以勞動者爲最多，教育程度過低，前設有閱書報所一處，認爲不能完成民衆教育任務，茲擬改設爲第六民衆教育館，以便擴大其工作範圍，而收民衆教育之效。四、社教電影——查各地利用電影教育收效甚巨，本市各社會教育機關，對於電影之映演，

已有相當設備，而電影本身又富於號召性質，對於民衆教育尤爲相宜，本年度擬開始添設，以便輸入科學衛生等確實知識。五、設立播音電台——查本市電播講演，一向借用民營電台，頗受時間之限制，不能運用自如，而各電台播放之節目，又多不合於教育，本年度擬籌設電台一處，以便隨時播放社教講演。六、科學館——天津市爲華北鉅鎮，文化教育設施雖已略有規模，科學教育設施尙屬缺乏，提倡推進實爲急務，本年度擬建設科學館一處，以供科學教育之需要。七、設立兒童圖書館——於各館事業費項下，撥出一部份經費，成立兒童圖書館三處，以便兒童之閱讀。

乙、關於集會者 一、社會教育機關聯合宣傳委員會——查社會教育機關聯合宣傳委員會，能集中人力財力，舉辦較大之社教工作，本年仍繼續辦理。二、社會教育機關會議——本市社會教育機關會議，按照規定每年一、四、七、十各月開全體會，討論本市社教興革事宜，本年度仍繼續辦理。三、識字運動宣傳委員會——本市識字教育仍未普及，本年度仍繼續舉辦。四、教育播音推行委員會——此會

已根據部令於二十四年度內成立，每月舉行會議，以研究改進教育播音事宜，本年度仍繼續辦理。五、社教讀物編審委員會——關於民衆讀物，前教育局時期設民衆讀物編審處，本年度加以擴大變更組織，改爲社教編審委員會，俾切實執行關於編審工作。六、社會教育研究會——查本市服務社會教育人員，向無互相探討研究機會，爲增進各員之工作能力及效率起見，組織社會教育研究會，計分行政組、生計組、教導訓練組、閱覽組、健康組、文化組、語文組，凡服務社教之人員，必須加入研究，自二十五年度實行。

丙、關於改進者 一、改組市立各通俗講演所及通俗圖書館爲民衆教育館，以便擴大其工作範圍——第一通俗圖書館及第一通俗講演所，改爲第二民衆教育館；第二通俗圖書館及第二通俗講演所，改爲第三民衆教育館；第三通俗圖書館及第三通俗講演所，改爲第四民衆教育館；第四通俗圖書館及第四通俗講演所，改爲第五民衆教育館；第一閱書報所改爲第六民衆教育館；第五通俗講演所及第六通俗圖書館，改爲第七民衆教育館；第五通俗圖書館改爲

第八民衆教育館。二、改組各閱書報所爲各民衆教育館之分館——查各閱書報所工作簡單，效力低微，本年擬將各所分別併入各民衆教育館，作爲分館，以便加多其工作之種類。計第六閱書報所，改爲第一民衆教育館分館；第七閱書報所改爲第二民衆教育館分館；第四、第五閱書報所改爲第三民衆教育館分館；第二、第三閱書報所改爲第四民衆教育館分館；第九閱書報所改爲第五民衆教育館分館；第八閱書報所改爲第六民衆教育館分館；第十閱書報所取消，以其經費併入第六民衆教育館。三、分配民衆學校經費爲各教育館教導組之事業費——查民衆學校向由民教館單獨辦理，其弊端所在，非不能普及全市，即不能收切實監督之效，故將十七校經費分配於各館，爲其事業費，計第一民衆教育館原有民校五班，應擴設至七班，其餘每館二班，應擴設至三班，計原有十七班經費，改爲各館教導之事業費，可增至二十四班。四、確定各館經費支配之比例——如事業費不得低於百分之四十，並確定各館事業費之類數，薪工不得超過百分之五十，辦公費不得高於百分之十。五、劃一各館工作人員之待遇，以利工作之推進——各館

工作人員凡等級相同者，均應受相同之薪金，並增加女職員，其他人員以聘用經濟、衛生、家事、藝術、組織、訓練等專門人材。六、社教人員之任免獎懲——訂定社教機關人員任免規章，及社教工作人員獎懲規章，以資策勵。七、確定各館生計組事業費——生計教育為中國建設上之重要工作，民衆教育中生計教育急待推進，首先應規定事業費之額數，以俾負責人員發展此項工作。八、改善市立職業補習學校——科目變更俾所學能合於實際營生，學齡提高廣收成年男女，改用新式會計，以求管理之科學化，擴充原料購置之資本，以利營業，盡量減低原料費之消耗，講求推銷之方，以求學校本身之生產化。九、改善市立美術館——爲其能完成其本身之任務，經費方面，增加美術品購置費至百分之四十，聘用長於美術之專門人材爲館員，以利館務，減少事務工作，增加藝術教育之活動，成立購置審查委員會，改研究班導師，由館員兼任，不另請人，以免消耗公款，並成爲搜集各國出版之印刷品，舉行展覽，徵集國內中西畫、雕塑、名家作品，舉行春季秋季展覽會。

#### 最近全國各地民教消息誌要

擴充購置費至百分之三十，以供需要。十一、改善民衆教育館——經費之支配切實依照部令，薪工不得超百分之五十，事業費至少不得低於百分之四十，並具體規定各組事業費之額數及實驗區之事業費，實驗區主任由專員擔任，不得由其他組指導員兼任，館內工作人員，各組設指導員一人，助理員若干人，事務組用事務員二人，待遇不得高於指導員。十二、電影檢查——組織電影檢查委員會，由局派員與公安局會同辦理。十三、統一民衆讀物編審——查現有各社教機關出版物，有圖書月刊只限於圖書管理方面，民衆教育館有民衆生活及民衆畫報等刊物，現在內容雖未重複，而將來各通俗圖書館，及通俗講演所改組爲民衆教育館，皆單獨出版民衆讀物，勢必重複，故由民衆讀物編審委員會，集中辦理統一執行，免去重複及編輯印刷上之不經濟。十四、體育場——市立公共體育場自成立以來，每年舉行各種運動會及各項業餘運動，本年除繼續辦理外，並加重該場建設工作。

丁、關於調查者 一、劃分本市社會教育區——以教育館爲中心，劃分本市爲若干社會教育區，各館於其所在區

，根據調查及統計擬定工作計劃，計劃區工作於二十五年底開始時實現之。二、社會調查——舉行社會調查，以爲進行社會教育之基礎，各項調查統計限於本年度完成。

戊、關於視察者 一、平時視察——前教育局時代，由主管科及督學處人員辦理，本年度仍由主管股隨時視察，以便指導各項社教工作之推進。二、檢閱——各社會教育機關之工作，按其工作計劃分期加以檢閱，此項檢閱工作由主管股擔任之。三、考績——就平日視察之結果，評定各服務人員工作之成績，以及勤惰之情形，爲獎懲之標準。

### 十三、真茹鄉教實驗區二週紀念

六月二十二日上海通訊——本埠國立暨南大學附設真茹鄉村教育實驗區，年來實施民生本位的教育，並試驗巡迴教學及班級教學之比較效率，頗着成績，十八日舉行兩週紀念會，計到來賓及全區農友二百餘人，行禮如儀後，首由主席楊叔霖報告完畢，即由暨大教務長張耀翔及導師鄧爽秋訓話，指示該區今後進行方針，極爲詳盡，會後復舉行遊藝會，各項表演精彩。除紀念會外，又有念二社農產品展覽會，搜集區中出產品二百餘件，皆爲農家所產之

優良品種等類。其他如鄉村進改會、農民試驗場、模範家庭、特約茶園等活動，均是日全部開放，並邀請各界人士參觀云。

### 十四、教部聘定馬祖武編訂民教課本

六月二十五日南京通訊——教部聘馬祖武統一編訂民教課本，馬已到部，着手進行，預定三個月完成，下年度民教開始時，即分發應用云。

### 十五、京市二十五年實行政強迫識字教育

△辦識字班四百收文盲二萬

△強迫識字教育會日內成立

六月二十五日南京通訊——京市社會局，爲積極掃除本市文盲起見，決於二十五年內，廣施成人強迫識字教育，以期推進，茲分誌各情於次：

一、調查文盲——本市實施強迫識字教育，初步工作即須調查文盲數目，始可着手進行。茲社會局已

將鄉區調查竣事，市區內則正由首都警察廳令飭各局分別調查中，俟鄉市各區全部調查完竣後，即開始統計分配，並請市府下強迫入學之令文，以期認真辦理。

推行經費 至推行識字教育之經費，除呈請市府月撥  
月定二萬 一萬元為經常費外，並已呈請教育部在中

央撥發推行識字教育專款項下，每年津貼十二萬元，以資  
補助。劉誠字班已決定在二十五年度第一學期先辦四百班  
，每班收足五十人，預計可有二萬文盲入學，俟辦有成效  
，再行逐步擴充。

組委員會 關於推行強迫教育之行政事宜，仍由社會  
設計推進 局處理，另聘請京市黨政軍警等機關長官

，及社教專家多人，組織「南京市強迫識字教育委員會」  
，主持設計及推進工作，組織規程業經市府核准，並經教  
育部備案，日內即可組織成立。各區並設區推行識字教委員  
會，以輔導之，同時並訂有獎懲辦法，以資限制，所有關  
係法規條文等，日內即可次第公布。

### 一六、廿二年度全國社會教育概況

六月二十六日南京通訊——教育部近頃統計二十二年  
全國社會教育概況，茲摘要探錄於下：

類 別	公立數	私立數	公私合計數
民衆教育館	二三八	二	三三九

最近全國各地民教消息誌要

圖書館	一三七二	二六三	一六三四
體育場	一四二	二九〇	一七三一
民衆學校	三四六一	四四六八	三六九二九
補習學校	一七六一	三〇三	二〇六四
其他	四〇三八六	一三五九八	五三九八四
以上社教機關合計	七八六八	一八九三三	九七五九一
民衆學校	一一〇三三二	一六三二〇	一二六六五二
社教機關教職員	二八六八九	三五〇七二	一五三六六一
經費數	九四七〇九五〇	八〇二六八二	一七四八七三二

(說明)全國現有盲人學校二十二校，聾啞學校十八校  
，就學盲生六九四人，就學聾生七三五五人，全國已辦  
盲人教育者有江蘇等十五省市，已辦聾啞教育者，有  
江蘇等十一省市。

### 一七、京市中學生假期服務辦法

——六項工作俾益民教至鉅——

六月二十八日南京通訊——京市黨政當局，利用暑假  
期間訓練學生服務能力，特擬訂本市中等學校學生假期服

務辦法，茲錄該辦法如下：

### 工作範圍

甲、主義宣傳：（目的）領導民衆信仰三民主義，服從黨國領袖。（辦法）一、演講主義內容；二、宣傳黨國領袖苦卓絕之精神。

乙、識字運動：（目的）在掃除文盲。（辦法）一、在一地有三四十戶以上，可以組織識字班，招收不識字人若干，數以千字課；二、在一地只有一人者，可以以一人之力所及，招收若干人教以千字課；三、一暑假期間以教授一段落爲原則。

丙、夏令衛生運動：（目的）在闡明衛生意義，宣達衛生方法，促進衛生工作。（辦法）一、口頭宣傳；二、書面解釋；三、市民家庭訪問；四、襄助當地公共衛生工作；五、設衛生問訊處，指導市民衛生。

丁、服用國貨運動：（目的）在說明走私問題之嚴重及防止走私之方法，勸導服用國貨。（辦法）一、親友間口頭勸告；二、講演；三、從事組織民衆服用國貨十人團。

戊、推遷新生活運動：（目的）在說明新生活運動與

復興民族之關係。（辦法）一、口頭宣傳；二、個別勸導，並以身作則。

己、勸導民衆嚴厲剷除煙毒：（目的）在說明煙毒貽害之烈及觸犯刑章之危險，並剷除之方法。（辦法）一、宣傳；二、勸導；三、指導至戒煙機關戒除。

以上六項運動，令學生至少選任一種，此外關於中央規定中學以上學校假期服務工作綱要內二、五、九等項，得由各該校學生組織演講團，每團三人至五人不等，自行擬具辦法，分別努力宣傳。

**組織限期**  
甲、組織：各校以上列各項運動，令學生自由認定一種後，即就各生所在地爲其組織，二人

以上即舉一組長，十人以上即成二組，餘類推。乙、限期：以四星期爲限。

**考核辦法**  
一、每週填繳假期服務工作報告表；二、表內有證明人一項，覓其當地縣市黨部要員及教育

局長或保長簽字證明；三、由市黨部社會局分別呈請中央黨部教育部通令各地縣市黨部及教育行政機關負責考核之實；四、在本京服務者各校須派教師不時抽查；五、報告表

由社會局印發各校應用。

### 懲獎辦法

一、成績優異者，由學校獎勵，特殊優異者，由南京特別市黨部市社會局獎勵，給予獎狀；

二、不繳報告表或工作不力者，不給換行成績，或不予註冊。

## 六、長安民教館擴大防疫工作

六月三十日章曲通訊——此間長安縣立第一民衆教育館，鑒於每屆夏令，氣候炎熱，時疫最易流行，有碍鄉農健康其鉅，預防之道，端在努力提倡衛生。日前特由陝西省防疫處，領得防疫藥苗多瓶，並購回大批著藥，現由該館保健所工作人員及章曲鄉農學團團員三十餘人，組成四個「衛生工作團」，定至下月五日起，由該館研究實驗區總部分四路出發，東以焦村，西以塔坡，南以何家營，北以三爻爲中心，次向各村輪流。一、圖張揭各種衛生掛圖及標語，一面演映衛生幻燈影片與口頭切實宣傳各種衛生方法，一面負責挨戶勸導男女老少，一律注射疫苗，不取分文。該區鄉農大多願知衛生意義及重要，聞訊後，紛紛前往該館保健所，請求注射疫苗及暑藥。該館睹此現象，對

最近全國各地民教消息誌要

於此項工作，刻正積極加緊籌備，並即將於輪流工作完畢，擬在斟酌時期與環境之需要，舉開廣大衛生運動會，以廣宣傳，想此舉必有一番盛大效果也。

## 七、漢市中學生暑期社會服務方案

——市黨部製定轉飭各校遵照辦理——

七月一日漢口通訊——漢口市黨部請以各校暑假時期，學生即將返里，中央早有明令來漢，各校學生應利用假期服務社會，推行新運。該部對已制定假期服務社會工作實施方案，並檢同各種宣傳綱要等材料，函送市府令飭各校遵照辦理。茲將該項方案錄之如下：

### 漢口市中等學生假期社會服務工作實施方案

(甲) 綱領

(一) 領導民衆，信仰三民主義，服從黨國領袖。辦法：一、利用各種紙張繪寫三民主義標語或摘要，張貼適當處所；二、利用各種舊習俗集會

(如端午節中元節中秋節等等)，設法講演三民主義，講演國家情勢，及領袖應付之方針，人民應有之義務等；三、召集親戚朋友鄰居等，舉行討論會，藉以宣揚三民主義，灌輸盡忠國家，服從黨國領袖之義務；四、舉行個人談話

四五



，就人民之疾苦，如農村破產工商凋敝等問題，講到實行三民主義之必要。綱領（二）講演非常時期中民衆應有之常識。（三）講演公民應有之常識。辦法：一、往茶館中講演；二、往民衆來往衆多或容易集合之處所講演；三、利用各種集會場中講演；四、講演時須從時事或當地較易引人注意之事件談起，然後引到自己所要講之題材；五、演講時態度，務須誠懇，俾使聽者信服；六、講演時不用演說式，亦可用問答式，使聽者提出問題，詳細答復。綱領（四）推進新生活運動。（五）勸導民衆嚴厲除煙毒。（六）指導民衆注意清潔衛生。辦法：一、指導民衆組織新生活運動團體，及戒煙會衛生講演會等；二、講演新生活要義，衛生要義及煙毒之害；三、勸導民衆實行新生活，戒絕煙毒，注意衛生；四、組織講演勸導等工作，由各地住址相近學生，合力擔任。五、上列三項綱領，須注重實行，先由自己家庭做起，次及親戚，次及朋友，次及鄰舍，再由彼等普及一般社會。六、對於綱領四，須依照新生活運動綱要所指示，使民衆明曉義，知廉恥，設法使實行生活軍事化、生產化、藝術化，如勸導參加，或組

織勞動服務團等；對於綱領五，須使民衆明瞭煙毒，對於個人家庭，尤其是社會國家之害處，及舊煙館所頒佈之兩年禁煙及六年禁煙等計劃法令等，使之切實遵守；對於綱領六，須使民衆明瞭衛生之重要，蚊蠅之滋生，及與傳染病之關係，暨撲滅方法，夏令流行病如霍亂、痢疾、傷寒、瘧疾等症流傳狀況及預防方法，如何注意飲食、住宅、廁所之清潔。綱領（七）教授民衆識字。辦法：一、利用公共機關廟宇，或其他空屋，設立義務暑期學校；二、預定每人在暑期中，教授若干文盲，每文盲至少使之認識五百字；三、教材可採用平民識字課本，不能分發每人一本時，教者至少須購置一本；四、教授時可間雜講述歷史故事、或三民主義、或禁煙、或衛生等，以助興趣；五、除設立暑期學校外，可利用機會組織民衆識字競賽會、掃除文盲會等識字團體，組織方法視地方情形而定。綱領（八）勸導民衆服用國貨。辦法：一、利用講演標語談話等方式，使民衆明瞭服用國貨與國家經濟關係；二、組織服用國貨五人、十人團，勸導服用國貨隊等團體；三、檢查服用國貨成效，由自己家庭，次親戚，次朋友，次鄰舍；四

、協助當地國貨商人舉行國貨展覽會。綱領（九）提倡正當而簡便之娛樂。辦法：一、設法教授民衆練習黨歌、大路歌，及其他非萎靡猥褻之歌曲；二、設法領導民衆組織俱樂部（不妨暫利用茶館爲部址），代立規約，使暇時可弈棋、唱劇、練習音樂等；三、邀集同地學生表演話劇，使民衆觀賞，以示倡導，藉以宣傳三民主義、禁烟、新生活、清潔衛生等問題；四、斟酌情形，組織地方體育會、球隊、划船隊、或國術會等，並設法組織各項競賽會。

### （乙）施行細則

（一）學校當局須使學生明瞭上列各項工作，乃爲挽救國家民族之基礎工作，以促起其對社會服務之熱忱。二、製定各項工作成績報告表，分發服務學生於假期後填報，由各校考核成績優良者，分別由學校及最高黨政機關獎勵。三、甲項方案中所需教材，由本部向關係方面搜集，送請市政府轉發，各校分給學生應用。四、甲項方案中各項材料學生未能明瞭者，須由學校短期內講授。五、學生假期社會服務狀況及成績，由各校彙送本部，編成總報告交報紙發表。六、學生假期社會服務報告，須注重實際數目，如教授文盲數目、識字數目、

組成各種團體數目，不得作空洞報告。

## 二、鄂省改良私塾辦法

——教部認爲妥適應切適推行——

七月五日南京通訊——教部准湖北省府咨送該省教育廳所擬湖北省各縣改良私塾暫行辦法，認爲妥適，應切實推行，已咨復鄂省府查照。湖北省各縣改良私塾暫行辦法原文如下：①本府爲改善各縣私塾補助推進義務教育起見，特依據實施義務教育暫行辦法大綱第五條第四款及上項大綱施行細則第十條第二款暨本省義務教育第一期實施計劃第十六項，制定本辦法。②無論現任塾師及志願充當塾師，須具有左列資格之一，經向該管縣政府呈准登記後，方可設塾：（甲）曾在簡易師範學校或簡易師範班畢業者；（乙）曾在初級中學畢業或與初級中學畢業資格相等者；（丙）曾經塾師檢定委員會檢定合格領有證明書，尙未逾有效期間者；（丁）曾在塾師訓練班畢業領有成績證明書者；（戊）曾任小學教員二年以上成績優良者。③塾師登記手續如左：（甲）繳驗學校畢業證書或檢定及格證明書暨服務證件；（乙）填具設立私塾登記表，表式另定。④凡距

公私立小學二里以內或附近所設學校足資容納當地之學齡兒童者，不得設立私塾。⑤各縣政府應按照湖北省各縣塾師檢定委員會組織章程，每年或間年舉行塾師檢定。⑥各縣政府應遵照湖北省各縣塾師暑期訓練班規則，利用每年暑期休假，舉辦各該縣塾師暑期訓練班。⑦在一小學區內有私塾三所以上，應聯合組織私塾教育研究會，研究關於教學訓育上改進事項，以小學區內全體塾師及聯保教育委員會委員爲會員。⑧私塾課程，應自本年度起按各該塾學童程度及家庭經濟狀況，一律依照短期小學或普通小學課程辦理，並得酌量情形加授簡單之課間操。⑨私塾於正課外，應特別注重學生閱藝及清潔運動養成勞動習慣。⑩私塾設備，最低限度應備具下列各項：(甲)總理遺像遺囑；(乙)黑板；(丙)講桌講椅。⑪塾舍以房屋敞爽空氣流通陽光充足爲適宜。⑫私塾學費，應按學童家庭經濟狀況，酌量征收，並得對於貧苦學童免費入塾。⑬塾師對於學童管理以嚴格爲原則，但不得施行體罰。⑭塾師對於塾內外及學童清潔衛生事項，應時時注意指導，並施行檢查。⑮關於私塾視察事項，除縣督學每學期至少

須分赴各塾視察一次外，區教育委員會及聯保教育委員會委員，並應隨時前往各塾視察，予以指導。⑯各小學區內小學校長及教師對於來校參觀塾師暨所提教育問題，應盡量歡迎及解答。⑰私塾經考察成績優異者，得由各該縣政府於每年終分別等第，酌給獎金，其成績特優者，得改爲短期小學或普通小學。⑱私塾獎金准由各縣政府在教育經費項下列支。⑲私塾經考察成績不良，應分別情形予以警告或勒令停閉。⑳本辦法自公布日施行。

### 二、魯省各縣市改善私塾辦法

七月七日南京通訊——山東省二十四年度之私塾，據調查統計，共有三千五百八十八所，其中已改良者四百七十二所，塾師曾受師範教育者一〇七人，曾受中小學教育者一〇四人，私塾出身者二六一人，有學生六五五四人，全年所收學費二萬七千四百十六元，其未改良者三千一百十六所，塾師曾受師範教育者一〇九人，曾受中小學教育者一一八，私塾出身者二八八九人，有學生三三六五七人，全年所收學費一四九一二二元；以上二十四年度，總計私塾數及塾師數各三千五百八十八，學生數四〇二一一

人，全年收費十七萬六千五百三十八元。該省教育廳將各縣市改良私塾辦法，呈經教育部指示認為尙屬妥適，應即督飭各縣切實遵辦。原辦法十一條，茲節錄其大要如下：①凡設有初級小學之地方，其小學足以收容學齡兒童者，私塾之學生，應一律併入初級小學。②凡未設立初級小學之地方或有初級小學而不能儘量收容學齡兒童者，其私塾應一律依照短期小學或普通小學課程辦理，改稱改良私塾，其較優者，得逕改爲短期小學或普通小學。③凡私塾所在地之小學或初級小學教員，對於改良私塾之教師，應負責指導其教學。④凡私塾改爲短期小學者，其用書暫由省義務教育委員會供給。⑤凡曾受二年以上私塾教育之學生，得由縣市政府派員試驗，送入附近初級小學相當年級肄業，其不願繼續求學者，經當地普通小學或短期小學考查及格，予以證明書以會受義務教育論。⑥凡私塾教師應由縣市政府遵照山東省熟師訓練班暫行辦法，實施訓練。⑦凡私塾之改爲短期小學或普通小學者，其設備編制及課程，均須依照法令辦理之。⑧凡不遵照本辦法改良之私塾，一律由縣市政府嚴行取締。

#### 最近全國各地民教消息誌要

### 三、鄂省擬定省會各校附設識字處辦法

——師生任教員修業期四個月——

七月七日漢口通訊——教育廳以推行識字教育，實爲促進民教之主要工作，本省識字教育委員會自成立後，對於此項工作，已極積極辦理，成績頗著，刻爲厲行識字教育，期使民衆普遍受教起見，刻特擬定省會中小學附設識字處辦法，呈請省府核准，昨（六）令頒各中小學遵照辦理。茲誌辦法如下：①省會各中學，應由校長督促學生，最少設立識字處一所。②省會各完全小學校長，及實驗區初級小學教員，均應負責開辦識字處一所。③中學開辦識字處之職員教師，由該校熱心識字教育學生擔任，小學由校長或教職員兼任。④各識字處招收學生，暫以五十名爲限。⑤修業期限，暫定爲四個月，其教學進度較速先期讀完識字課本者，得按實際情形縮短。⑥中學及完小開辦識字處，每期由學校在辦公費內劃出五元，津貼識字處燈火及學生紙張等費用，不敷時，得招募之。⑦初級小學開辦識字處，每期由省會普及識字教育委員會津貼燈火紙張費等五元，不敷時得招募之。⑧識字處教職員服務努力成績

優異者，得由省會普及識字教育會考核後，函請教育廳頒給獎狀，或記名提陞；辦理不力者，則由省會普及識字教育委員會，函請懲處，其詳細辦法另定之。凡其他辦法，依湖北省普及識字教育委員會規定識字處組織辦法辦理。

### 三、教部規定二十五年年度社教經費用途

——共一百十萬元——

七月八日南京通訊——教育部對於廿五年度推進社會教育工作，已計劃決定，分爲（一）推廣民校，（二）改善民衆讀物，（三）推行播音教育，（四）推行電影教育等部份，該項實施經費，亦經列入國家預算，共爲一百十萬元，據悉教育部特以五十萬元作爲推廣民校之用，十萬元改良民衆讀物，三十萬元推行播音教育，廿萬元辦理電影教育。除推廣民校、改良民衆讀物二項，教部正在擬訂實施詳細辦法，即可實行外，推行播音及電影教育，教部亦已決定分別組織設計委員會，主持辦理。現兩設計委員會除教部社會教育司科長等外，應聘請之專家人選，業已由部分別聘定，聞該會亦將於下星期內組織成立云。

### 二、京市民教館舉辦暑期國術訓練班

——學額二百即日起報名——

七月十二日南京通訊——江蘇省立南京民衆教育館，以夏天爲假鍊國術最好時期，特舉辦暑期國術訓練班，聘由國術專家張欲釗、張玉崑、郝少如、李正清、張雲龍、秦龍光、杜懷榮、田志運、宋翠屏等多人爲教師，本京各界人士，有志學習國術者，自即日起至十五日止，可向該館報名入學，入學手續如下：

【科目班次】科目分爲（一）少林拳；（二）太極拳；（三）形意拳；（四）各項器械。班次分（一）男子班；（二）婦女班。練習期間兩月。

【學額資格】學額男子班一百六十人，婦女班四十人，凡學校教員學生及有正當職業之民衆，年在十四歲以上，三十五歲以下，能遵守本團一切規則者。

【報名手續】（甲）填具報名單一紙；（乙）繳最近二寸半身照片二張（須註明姓名、年齡、籍貫、性別、畢業或肄業學校名稱及通訊處）；（丙）繳納保證金國幣五角（畢業時退還，但中途退學者概不發還）；（丁）填寫保證書。

【報名地點】(一)公園路江蘇省立南京民衆教育館；(二)建康路四七五號城市實驗區辦事處；(三)太平路南京中學實驗小學；(四)明瓦廊六十四號新京無線電學校。

### 二五、魯省各縣民教館七月底結束

△集中人力財力

△實施強迫教育

七月十三日濟南通訊——魯教廳十二日電各縣，將民衆教育館于本月底一律結束，集中人力財力，推廣民衆學校，實施強迫成人教育，掃除文盲，各縣設輔導員督促進行。

### 二六、黎錦熙在京發表注音漢字之重要性

七月十八日南京通訊——國立北平師範大學文學院院長黎錦熙氏，於上月底由平到京，播告「注音符號與簡體字」，並向教部接洽公務，據談，注音漢字推行情形，利弊得失，及簡體字停止等事如下：

注音漢字  
正在推行

政府上年度以鉅額經費推行短期義教，本年度更增加至四百餘萬元，同時推行民教

最近全國各地民教消息誌要

，經費亦百餘萬元，此等教育必未普及，而確有實效。其中要點仍在語文工具之改良，注音漢字係以注音符號輔助大眾識字，目的尚不在國語統一。教育部於上年撥款二萬元，鑄造注音漢字銅模，每套有二、三、四、五各號大小四副，每副約五千餘字至七千字，定自本年七月一日起，凡小學及民校之課本，及補充讀物，均須用注音漢字印刷，否則不予審定，或加取締。據國語推行委員會調查，此項課本，半年以來，已多行用，惟師資缺乏，往往使字旁注音等於贅疣，故本人此次來京，即據國語會議決案向部建議，注重師資，力戒敷衍，並謀注音符號傳習上之簡易化普遍化。至部鑄之銅模，二、三兩號字已由中華書局交貨，四、五兩號即成，商務印書館創鑄之套銅模，已出注音三號字，亦美觀而價極廉。

注音漢字  
有利無弊

教育界人士，有慮及注音漢字之弊者：(一)以音代字，喧賓奪主；不知漢字爲生活環境所必需，斷無專讀在旁之注音者，如已認識讀字者，即可專讀漢字，不管右旁之注音，如遇生字，一看注音，即可由音知義，如識字甚少者，右旁便是「先生」，即可由

音讀字，如全不識字者，暫時依音拼讀，一棧了解，似此實主相得，何來喧奪。○文字印刷，轉多麻煩；不知注音漢字之鉛字，乃將注音釘死在漢字右旁，印刷有此利器，起稿者不必須注音，即可付印，排版者不排注音，一舉兩得，校對得不看注音，決無訛誤，即成書後，清楚美觀，但習注音，皆能明讀。○注符大小，有用目力；不知現行兒童民衆一切新讀物用三號漢字者多，從無用到五號者，課本更係二號以上之大字，其右旁固定之注音，形體不小，筆畫又簡，且係旁參，並非專設，於目力何損。○印品枝費，迷人眼簾；此乃識字已多之智識分子，本其意識，隨便批評，並未爲初學兒童及失學民衆着想，不足辯。○備而不用，致成贅疣；此則只宜注重師資，不當因噎廢食，本人之來，即爲救此弊也。

### 簡體字仍自由使用

簡體字表，經上年八月教育部公布，凡三百二十四字，大都爲社會已經通用之字，原可不推而自行，本年一月行政院令「暫緩推行」，誤會者以爲此是禁止用簡體字，不知院令係將部定之「各省市教育行政機關推行部頒簡體字辦法」九條，從緩辦理，並

非取消公布之簡體字表也。今後如教科課本等，欲用簡體字，仍可自由，初中一律審定，一般社會照舊寫簡體字，誰來干涉！簡體字表之公布，不過是表示「審完」與「追認」。此第一批之外，即當製定全譜，以供小學民校習字之用。因簡體字專爲便利書寫，無關閱讀，而注音漢字則專便閱讀，無關書寫也云。聞黎氏一俟與教育部接洽公務完畢，日內將乘輪赴湘一行云。

### 二七、全國圖書館統計

——七類共四千零四十一處——

七月二十七日南京通訊——教育部根據各省市所填報及其他調查材料，將最近全國各類圖書館，編成統計概況。茲依其類別分誌各省市數字如次：

「普通類」京二，滬八，平七，青島五，蘇三七，浙三〇，皖一七，贛一五，鄂七，湘八，川七八，魯六，冀一二，豫四三，晉三四，陝一八，甘二三，閩三〇，粵五〇，桂四五，黔二三，滇一二，察一，綏三，寧二，青海一〇，新一，吉一二，遼三一，黑三，熱三，總計五百七十六處。

〔專門類〕京二，滬二，蘇一，浙一，贛一，鄂一，川一，晉一，廿一，閩一，總計十一處。

〔學校類〕京一四，滬一七四，平八八，青島五，威海衛二，蘇一二〇，浙一一一，綏八〇，贛四七，鄂三二一，湘五四，川六二，魯八九，冀一五二，豫七四，晉七二，陝四九，廿二六，閩九八，粵二二三，桂八九，黔一九，滇五三，察一〇，綏一四，寧二，青海三，吉一，遼一一，黑一三，總計一千九百六十七處。

〔民衆類〕京二，滬九，平八，青島一，威海衛一，蘇一〇二，浙一四七，皖五三，贛二八，鄂四三，湘六九，川二四，魯一三一，冀一四八，豫一〇二，晉四五，陝二九，廿二四，閩四四，粵四九，桂二三，黔一〇，滇七三，察一，綏九，寧一，青海三，西康一，吉二八，遼一七，黑四，熱八，總計一千二百五十五處。

〔流通類〕滬二，蘇八，浙二，贛一，鄂四，冀一四，晉一，陝一，滇四，青海二，總計三十七處。

〔機關類〕京三六，滬三八，平五，青一，蘇六，浙二九，皖三，贛一，鄂一二，湘一，川三，魯二，冀二，

廿四，閩七，粵三，桂三，黔五，滇八，吉二，遼二，總計一百七十五處。

〔私家類〕平一，青一，浙五，皖二，贛一，鄂三，晉二，滇三，綏一，總計二十處。

以上各類圖書館，總計爲四千零四十一處，若以每省市計算，則京有五六處，滬二三三處，平一〇九處，青島一三處，威三處，蘇二七四處，浙三三五處，皖一五五處，贛九四處，鄂二九一處，湘一三三處，川一六八處，魯二二八處，冀三三八處，豫二二九處，晉一五五處，陝九七處，廿七八處，閩一八一處，粵三七五處，桂一六〇處，黔五二處，滇一五三處，察一〇處，綏二六處，寧五處，青海一八處，新一處，康一處，吉四三處，遼五二處，黑二〇處，熱一一處。

## 二六、平市第一民教館將設托兒所

——俾便利婦女讀書——

七月三十一日北平通訊——本市鼓樓第一社教區民衆教育館所屬之民衆婦女職業班，現值暑期招生，附近市民之家庭婦女，携大抱小，來館報名者，異常踴躍，並要求



帶同兒童一齊上課者，頗不乏人。該館有鑒於此，特籌辦  
托兒室，安置幼童，除有人訓練兒童集體生活外，並備有  
玩具遊戲，實施最基本之幼稚教育，俾求學者可以安心向  
學，幼童亦得合宜之保護。此種辦法於本市民衆教育，尙  
屬創舉云云。

# 現 代 青 年

## 第 四 卷 第 三 期 目 錄

中華民國二十五年八月十五日出版

卷頭言——由西南事件得到的鐵證	汪冷洋	定價
蘇聯青年運動的新趨勢	馬白綏	零售每冊一角（第四卷 第一二期合刊特價每冊 一角五分）
走到成功光榮的路	謝直聲	預訂全年（廿四冊）二元 半年（十二冊）一元
青年消息集錦	編者	優待直接訂閱辦法
東北大學的學生生活	大任	一 凡直接向本社訂閱 者，普通訂戶按定價八 折，學生六折；
資本主義與計畫經濟	開來	二 經舊訂戶介紹者， 普通訂戶按定價七折， 學生五折；
現代知識	編者	三 凡同時介紹全年訂 戶每滿五份者，對於介 紹人，贈閱全年一份；
現代中國青年苦悶的根源所在	吳澤	四 舊訂戶續訂者，仍 得依照徵求基本讀者辦 法，享受優待，即普通 訂戶按定價七折，學生 五折。
復興中國農村經濟之方策（上）	汪澤坤	
青年問題解答	編者	
名言與軼事	編者	
高爾基青年時代的讀書生活	日新生	
日本武士道論（上）	澤民	
農民底性質與民族解放	相抱輪	
農民（下）	孫明梅	
風雲人物——蘇聯遠東的鐵塔加偏將軍	陳棟華	
讀者園地		
故鄉	勿勿	
西洋大餐	加耳	
劫後	張文麟	
蘇聯北極探險記（十四）	郭淨秋	

北平宣內抄手胡同現代青年社發行



## 特 載

# 積極的社會教育

陳禮江



### 一 社會教育的意義

社會教育是甚麼？迄至現在尚無大家一致承認的定義。與種類似的名詞也很多，如民衆教育、成人教育、通俗教育、擴充教育、補習教育及平民教育等，也常常被人拿來交互應用，所以情形很是複雜。這種不統一的狀況，在少數人看來，或認爲思想混亂，主張龐雜，以致議論紛紜，花樣百出，其實這種不定於一畝的情狀，正是社會教育的生機和希望。何以故？我們要知道社會教育歷史很短，牠的產生不過近二十年的事。我國教育部添設社會教育司

，是在民國元年開始的。牠是一種新興的事業，一切都要我們去創造的，傳統的教育幫不了牠多少的忙。牠尙日在演進之中，而不能定型化或標準化的。牠是新生的嬰兒，前途是無窮的。牠是剛出的朝日，對於人類的貢獻是難以預測的。英國成人教育專家陪福爾（Pettor）說：「要爲成人教育定精確的定義，最好等到成人教育事業更發達的時候，因爲只有事業發達了，我們才能根據事實確定性質。」這話是很對的。在這個正在進展的期間，替社會教育下定義，自然不是一件容易的事，不過爲規定工作範圍及

指出努力目標起見，似乎最好能有一個定義。本着這個意念，我來替社會教育下一個暫時的定義。

據我的意見，「社會教育是學校以外的教育，或說正式學制系統以外的非定式的教育。」這好像是簡單極了，但爲臨時應用起見，似無不可。何以說社會教育是學校以外的教育呢？這可以現在我國教育部社會教育司所掌的事項來說明，社會教育司分第一第二兩科：

第一科掌下列各事項：①關於民衆教育事項；②關於注音符號及識字運動事項；③關於民衆讀物事項；④關於通俗講演事項；⑤關於補習教育事項；⑥關於低能殘廢等特殊教育事項；⑦關於國民曆事項；⑧關於本部圖書館事項。

第二科掌下列各事項：①關於民衆教育館事項；②關於博物館事項；③關於圖書館事項；④關於保存文獻古物等事項；⑤關於美化教育事項；⑥關於改良風俗及民衆娛樂事項（公園、戲劇、電影、及民間歌謠、風俗等）；⑦關於公共體育事項；⑧關於中央教育館事項。——這是前年以前的規訂；最近教育播音、電影教育、勞工教育及特種教

育等，也都歸社會教育司職掌。

我們看了上面所列的事項，就可以明白這些教育事業，都是正式學校教育所不暇及的。譬如拿第一科第一項關於民衆教育事項來說罷，我國失學成年民衆佔全國人口百分之八十，但正式的學校並沒有供給年長失學民衆一個機會去補受教育，我們的學制系統裏也沒有年老失學民衆教育的規定。但年長失學民衆的教育及以上所列舉的各項都很重要，一定是要辦的，現在學校既不理會，自然要在學校以外另行設法了。這種在學校以外的教育設施，就是社會教育。所以我說社會教育是正式學校以外的教育。若要詳細地解釋，我們可以說：國家公共團體或私人設法使教育範圍擴張，使能社會化，在普通學校以外，另設各種各樣的教育機關與設施，應用各種方法和手段，給與一切未受國民基礎教育的成年失學民衆以補習的基礎教育，及受過基礎教育的民衆以繼續的教育。其目的在擴充文化享受的機會，及社會全體教育程度的增高，以謀社會全民實質與生活的向上和國家社會的改進。

## 二 社會教育的特質

社會教育既是學校以外的一種新興的教育，那麼牠與傳統的學校教育又有甚麼分別呢？或說牠有甚麼特點而與學校教育不同呢？爲闡明這點起見，我們來簡單講點社會教育特點吧。

一、社會教育受教的人是全民 現在我們先有在中國受普通教育的人是那些人，共有多少人，據最近教育部統計，全國受初等教育的約共一〇〇〇〇〇〇〇〇人，中等教育的約共三四一〇〇〇〇〇人，高等教育的約共三四〇〇〇〇人，總計全國現在受教育的約共一〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇人，姑假定我國人口爲四萬萬，如此正在受正式學校教育的不過共佔人口千分之二十六，這真是少極了。或者有人說這是因爲學校不能容納許多人入學受教，若能寬籌經費，增加學校，不久就可人人入學校同受教育。殊不知這是未加思索的話，我們仔細一查現在正式學校教育的代價，就可知現在學校教育之難於普及。我們雖沒有精確的統計，但就各地的現狀看，一個小學學生一年用費至少二三十元，中學至少一二百元，大學至少三四百元，在這樣民窮財盡的時期，即使國家有經費來開辦學校，人民

也無法籌措這些用費去上學校，況我們現在就民窮財盡無法應付已有的學校，那裏有錢去擴充學校呢？因此現在能受學校教育的大都是中產之家的子女，窮苦貧民是無機會的，而所謂普通教育，也就是少數幸運者的教育，而非全民的教育。

現在我們來看社會教育的受教育者是甚麼人。牠的對象是不限於那一個階級或那一種職業的，因爲農工商兵及其他職業者都是牠的受教者。牠也不限於資產之有無或多少，因爲富有者固須受社會教育，貧窮者亦須受社會教育。牠更不以男女性別或年齡來決定受教與否。總而言之，牠的對象是全民，不論販夫走卒、達官顯貴，都是社會教育的對象。牠是大衆的，而不是像普通學校教育只能爲少數人所專有的。

二、社會教育受教的時期是終身 前節敘述普通學校教育，因經濟關係只有少數人能受得着，這已可證明現在的教育是不健全的。但仍或有人以爲經濟的原因不過是暫時的情形，俟將來產業發達國家富裕的時候，那末在公家方面就可以多開學校，在人民方面就可以踴躍入學。但這

也有問題的，因年齡在傳統教育上是一個很重要的因素。茲分述普通教育與社會教育在受教年齡上的差異。

普通教育受教者大都限於兒童和青年，一般人總以為教育是兒童和青年專有的事業。認幼年為受教育最好的時期，若到了成人時期，年齡已大，教育就與他無緣，因為他們不能學習甚麼和不必學習了。根據這種錯誤見解，所以傳統的普通教育的受教年齡只限於兒童和青年期，而成人教育在常人心目中，就成為矛盾的名詞。結果教育既因經濟之阻礙而只能為少數人所享有，再加以年齡的限制，更只為少數富有者的兒童和青年所佔有，這樣一個人幸而生於富有家庭，亦只能在兒童和青年時受教育，到成人時就無緣了。若不幸生於貧窮人家，在兒童和青年時間無受教育機會，即至成人發達時，有錢可以入學受教，但因年齡已長，却在現行學制中找不着一個學校可以給他受教育的機會。

社會教育受教年齡與普通教育不同，他雖偏重成年人的，但不以年齡為受教的限制。雖有人規定他的開始期約在十六歲左右，和終止期為四十五歲，但他仍可開始

於較早年齡而延長於終身的。在兒童期未受過教育的，固當補受教育，即在兒童期受過教育的，亦當繼續受教。這是社會教育的重要原則。前一點現已為有識者所了解和贊同，這可於各省舉行識字運動、掃除文盲及他項成人補習教育運動見其梗概了。這或者也就是一般人對於社會教育的了解。至說到已受過教育的，也要繼續受教育，恐怕就為人所懷疑或反對的。殊不知這終身受教育的見解，正是社會教育的另一重要意義。

根據上述意見，我們知道普通教育的受教年齡是限於兒童和青年期的，是很短促的；而社會教育受教年齡則在成人期以直至終身的。

三、社會教育的內容是整個的生活 社會教育與普通教育在教育內容上的差異，比上述受教的人、受教時間等，更為明顯的。普通學校教育無論如何改革，大都重視文字與知識方面，其活動範圍也總是限於學校內的。社會教育的內容則較豐富，其活動範圍亦較廣。國內研究社會教育或民衆教育者，對於社教的主張，尚無一致的見解，但社會教育的內容却大致無甚出入。根據各方面的意見，

民衆教育分語文、生計、公民、健康、家事、藝術等各種。詳細看來，牠的內容簡直包括人生全部的活動。一般人視文字教育即等於民衆教育，和視民衆學校或讀完千字課即等於文字教育，大都受了普通教育視「識字讀書等於受教育」的舊觀念的影響，這自然是不對的。在過去各地從事社教者，大都偏重文字方面，這也是事實，但這並不是社教事業的全體。近三五年来，國難日急，民衆教育的主要目標已移到政治（公民教育）與經濟（生計教育）方面，民族自救與農村復興已成爲民教中心思想，而文字則不過視爲教育工具之一種而已。在實際活動上，國內各社會教育機關，近來所努力的，亦大多超出文字範圍，例如定縣之各種農業指導，鄒平之保衛團組織，無錫教育學院之鄉村民衆教育工作等是。他如各地民衆教育館之指導民衆造林、修路、鑿井、消防、種痘、放足、禁煙賭、息訟訟、改進副業、善用休閒等活動，就舉不勝舉了，這些活動都是社會教育的事業。至此，我們可以說，社會教育的內容真是如人生整個生活一樣的繁雜。杜威說：「教育即生活」，關在學校內的教育，恐永無實現這個主張的可能，

### 積極的社會教育

而社會教育或者正是向着這個目標邁進的。

四、社會教育實施的方式不定 普通教育的實施場所是學校。一切活動都是固定的，如學校組織、班級編製、教材分配、教程進度、學歷安排及其他各方面，大都是固定的和限於狹隘範圍內的。這很可以一般人稱普通教育爲定式（*formal*）教育的一名詞玩味之。社會教育則與之不同，牠的實施場所仍沿用學校，但亦用學校以外的機關與組織。例如家庭、茶園、公園、劇場、書場、圖書館、體育場、民衆教育館、合作社、改進會、保衛團、談話會及讀書會等，都是社會教育的實施場所，而不必拘於學校以內的。所謂學校式、家庭式、社會式的三大方式，俱可表明社會教育之異於普通教育之實施的方法。再者社會教育之各種教育活動亦均隨地制宜，隨時應變，而不似普通教育之刻板固定。例如北方少雨，灌溉不易，則教民衆鑿井，某省患匪，則指導民衆組織保衛團等是。他如教法、組織、編制、課程、工具等，都是隨地變通。而不是一成不變的。因爲社會教育的對象既如此之衆多，內容又如此之複雜，其實施方式與活動自不能不如此的。

### 三 社會教育的重要

我們既明白了社會教育的意義和特質，現在再來談談社會教育的重要。

一、補助學校教育之不足 社會教育對於普通教育事業之進行與推廣，能幫很大的忙，如兒童在學校，因環境之優異，教師之指導，養成了很好的習慣，若他的父母是受了教育的，則能補助學校共同地來教育這個兒童，使學校教育的效率增高；反之，若父母未受教育，家庭一切情形都與學校相反，則兒童雖在學校受了教育，一旦回家，處在反教育的環境中，也就不能不受他們的惡影響。中國過去的學校教育之所以失敗，原因固多，但由於與學校以外的社會不合作，亦是重要的原因。因學校施教育，社會反教育，學校力量之微弱，自不能敵社會力量之強大。兒童受教育，成人無教育，兒童勢力之弱，自不能抵抗成人勢力之大。此即孟子所謂：「一齊人傅之，衆楚人咻之，雖曰辯而求其齊也，不可得矣。」現在社會教育，是要教育父母，輔要教育成人，使他們的言行及一切生活能與學校教育所教導的一致。學校教育兒童，社會的成人也教育

兒童，這個情形就如開搬動貨物一樣。學生是貨物，學校教育是拉貨物的人，成人教育是在後推貨的人，一個往前拉，一個在後推，前進之速率自然比只有人拉而無人推的來得大，這是社會教育對於普通教育的一重要關係，值得從事教育者的深思。

二、給予失學成年民衆補習國民基礎教育 普及教育爲近代各國重要工作，歐美各國無不大規模的努力實施，其辦法則爲實施學齡兒童的義務教育及失學成年民衆補習教育。有的國家早就勵行強迫教育，兒童在學齡時期就已經入學受過國民基礎教育，故全國國民都受過教育，文盲絕無僅有，如英、美、德、法等。有的國家對於義務教育以前並未勵行，到現在年長失學的人很多，他們除了多開小學強迫兒童入學受義務教育外，對於年齡長者在兒童時未受教育的民衆，則勵行民衆教育，利用普通教育學校以外的社會方式，來教育廣大失學的民衆，以期掃除文盲、訓練公民，這可以蘇俄、土耳其等國的民衆教育設備爲例。中國不識字的人，據估計佔全人口百分之八十，約在三萬萬以上，這種巨大驚人數目的文盲，既沒有受過最低限

度的國民基礎教育，其缺乏公民應具備的基本知能，自是意中事。甚麼「民族意識」、「國家觀念」，根本上談不到，我們只可說他們是一種自然人，而不是現代國家的公民，他們既是組織國家的現存分子，我們談建設國家、改造社會，豈可忽略他們的教育呢！要給他們教育的機會，就是社會教育範圍內的工作，因為他們人數很多，年齡已長，生活情形不同，學習心理有別，教育方法、教材等，均與普通學校不同，所以非用社會教育的方式來做不可。

三、給與人們繼續受教育機會 在上面我們講過了社會教育受教年齡是終身的，這就是說教育即生活，我們生活一天，就當受教育一天，沒有受過最低限度國民基礎教育的民衆，固當給與他們以補受基礎教育的機會，但受過了基礎教育的民衆（無論他們是在幼年時在普通學校裏受的，或是在年長時在民衆學校受的），也應當有機會去受繼續教育。這種繼續教育的方式自然與普通教育不同，如同書館、博物館、教育館、體育場、戲劇、電影、播音等都是繼續教育設施。歐美各國的社會教育就偏重繼續教育這方面，因為他們的國民都受過基礎教育，所以只須注重

繼續教育。我們中國社會教育的工作，除了化大部分力量於第一種基礎教育的社會教育，以掃除文盲、訓練公民外，也應當注意繼續教育這方面的社會教育，因為我們的屬於繼續教育性質的社會教育，如同書館、博物館、教育館、電影、播音等也是很幼稚落後，急待發展推進的。

#### 四 中國社會教育現狀

以上我們說明了社會教育的意義、特質和重要，現在我們來看看我國的社會教育現狀吧！

中國社會教育現狀到底如何呢？為免除主觀的意見起見，我且列舉幾種最近的社會教育統計，以示一斑。

一、關於機關者，全國社會教育機關總數為九七·五九一，民校數三六·九二九，民教館一·二四九，圖書館一·六三四，講演所一·七九八，識字處五·五六一，其他五〇·四二〇。

二、關於經費者，念四年度中央教育文化經費總數為三五·〇六一·四二三元，而於中央社教經費數只有八九·〇四三元。

三、關於教職員者，全國社教教職員數為一五三·六



九一。

四、關於學生者，全國社教機關學生數爲一·四九六  
九八六。

看了上面的數目，我們覺得中國社會教育數目好像很多，其實若我們詳細研究一下，就覺得不然了。

一、試拿第一項社教機關來講，全國社教機關總數不過九七·五九一所，拿來與全國的各級學校總數二六六·六六五校比較，真是差多了，再拿我們的數目與歐美各國社教機關比，更是瞠乎其後。

二、再拿經費來講，中央社教經費，只佔全部文化經費百分之二·三，在各省能達到教育經費總數百分之十至二十者，不過九省市，而且數目都很少，若拿來與別國比，真是相差天淵了。

三、關於教職員人數，全國社教機關，只有一五三·六九一人，與從事學校教育六三〇·七六二比，真少多了。

四、關於學生一項，社教的數目，只有一·四九六·九八六，與全國各級學校學生總數一〇·三七五·〇〇

〇比，也少多了。

以上是從數量上講。若我們從其他方面來說，更有使我們從事社教事業的人發生無限的感想。如傳統的教育觀念之作梗，一般人的忽視或輕視社會教育，社會教育制度的未確訂，專門人才之缺乏等等是。

### 五 積極的社會教育

社會教育的重要，既已明白，中國社教現狀又是如此，我們處在這國際風雲緊要之際，欲建設一個獨立自由平等的國家，對於今後的社教工作，當如何努力呢？個人經驗所及，覺得我們今後當一變以前對社教的態度，由消極而積極，由靜的變爲動的，由可有可無的，變爲具有力量的。總起來說，我們今後的社會教育應當是積極的社會教育，茲試述其要點如下：

一、當確定我們的主要工作 爲掃去文盲、訓練公民，給予年長失學民衆以最低限度的國民基礎教育，訓練脫過了。我國年長失學文盲，佔全人口百分之八十，這種人數目的未曾受過國民教育的自然人的補習教育工作，我們談社會教育的人若不注重，我們不但是疏忽，簡直是犯

罪。所以我們的主要工作，當爲實施成年民衆補習教育。我們當積極地去實施，訂定計劃，寬籌經費，訓練人才，全國上下、舉國一致來幹這個工作。我們從前也會計劃過，但始終沒有計劃大規模的幹過，態度總不積極，工作總不緊張，所以到現在這失學成年民衆教育問題，還是無甚效果。今後我們當積極的努力，不可再因循敷衍。

二、切實整理及擴充社教機關 現在有些社會教育機關辦理不善，不滿人意，這是事實。不過我們當研究他的辦理不良，原因何在。據個人所知，由於辦理者不努力，固是原因之一，但經費之拮据，專門人才之缺乏，辦理方法之欠精密，輔導考核之不嚴格等都是重要原因，此外一般人重視社會教育及社會的漠視，更爲最大原因。我們既知道社會教育的任務，除了給予失學成年民衆補習教育外，還應當給予受過基礎教育者以繼續的教育，同時這些屬於繼續性質的社教機關，乃是補助學校教育最重要的事業，所以我們今後對於整理現有社教機關及擴充社教機關，是應當切實努力積極去幹的，務使個個社教機關盡其功能發揮力量。

### 積極的社會教育

三、社會教育政策的確訂 社會教育既爲全民教育，而其內容，又至爲廣泛；語其事業，幾及人生全部。所謂語文教育、政治教育、生計教育、健康教育、社會教育、家事教育、休閒教育、藝術教育、科學教育及精神教育等，真是包括人生整個生活，我們能一件件做到，自然很好。但現爲非常時期，社教之待推進，急不容緩，權衡輕重，我覺得有幾點當特別注意：①施教步驟，當先從鄉村廣大農民起，再及於城市市民，因爲中國民衆，大多數在鄉村，他們需要也最急迫，所以當從鄉村農民着手。②教育項目，當注重政治訓練，使民衆具有最低限度公民知識；如民族意識、國家觀念、公民道德、習慣等；其次再及於自衛、文字和生計的訓練。③社會教育當成爲國家社會建設的力量。從前辦的社會教育事業，好的固多，但有的却關起門來辦，與社會脫離關係，結果社會教育，失掉了教育民衆的作用，而民衆對於社會教育，也就日遠一日了。今後當力改前非，看準民衆的需要，斟酌實際的生活情形，使社會教育事業，能與民衆生活打成一片，這樣社會教育才有力量。

四、積極的心理的建設 社會教育歷史甚短，一般人了解其意義與重要的又少，故社會教育往往爲人所忽略、所輕視、所誤解。他們習於傳統的見解，以爲教育是等於「兒童在學校識字讀書」。其意以爲只有兒童才是應當受

教育的人，甚麼「成人教育」、「民衆教育」，在他們看來是笑話。只有在學校才是教育，甚麼「學校以外的教育」、「社會教育」是多事。也只有讀書識字是教育，甚麼「生活教育」、「教育卽生活」，他們認爲是好奇立異。

因爲有這樣的成見，所以他們談普及教育，只限於普及兒童，而百分之八十的成年民衆是文盲，他們簡直好像完全不知道這回事。我從前聽見一位辦社會教育的人說：「學校教育是糧食，社會教育是空氣，人們都知道糧食是緊要的，却不知糧食一日三餐就夠了，而空氣則更重要，無時可離的。現在許多人不但把社會教育當空氣一樣的重要看待，即糧食的地位也沒有，而却變成了點心，可有可無

。」這雖是痛心的話，但却很能表示一般人的心理。積極的社會教育，當努力於此錯誤心理的改造及正確社會教育見解的建設，使大家了解我們現在有三萬萬以上的文盲，及社會教育積極的功用等。

以上所舉四點，不過表示積極的社會教育應有的具體設施而已，至於詳細工作，如增加經費、訓練人才、訂定工作標準、勸行視察輔導等，此處也無暇多說了。

我們深信社會教育，對於中國的國家建設與民族復興，是有相當功用的。雖牠的現狀，不是怎樣的令人滿意，但這不是社會教育本身的罪過，乃是我們過去的忽略和輕視的結果。若我們能一變以前消極的態度，全國上下一致動員積極地幹，牠的前途是無限量的。蘇俄、土耳其近數年來對於社會教育的努力成績，是策動我們最好的先例，願全國同胞，積極努力吧。（六月七日在中央廣播電台講）

## 本刊編輯簡章

- 一、本刊定名為「山西民衆教育」。
- 二、本刊以研究民衆教育學理，報告實施民教方法，並輔導本省各縣民衆教育之進展為宗旨。
- 三、本刊內容，暫分插圖、論著、報告、調查、特載、附錄等欄。
- 四、本刊除一七兩月停刊外，每月十五日出版一次，全年合計十冊為一卷。
- 五、本刊應事實之需要，得發行專號。
- 六、本刊稿件，除由本館職員供給外，歡迎館外投稿，投稿規則另定之。
- 七、本簡章如有未盡事宜，得隨時修改之。

## 本刊徵稿規則

- 一、本刊歡迎外界來稿，但須與民衆教育主旨符合者。
- 二、來稿不拘語體、文言，均須繕寫清楚，並加標點符號。
- 三、來稿如係譯件，務請附寄原文，或詳細說明原文出處。
- 四、本刊對於來稿有增刪權，不願者請聲明。
- 五、來稿登載與否，概不退還；但經特別聲明，附寄郵票者，不在此限。
- 六、來稿應簽名、蓋章，註明通訊地點。
- 七、來稿揭載後，酌贈本刊一期至一年。
- 八、來稿請寄太原狄梁公巷山西省立民衆教育館編製股。

## 山西民衆教育月刊

第三卷 第四期

中華民國二十五年八月十五日出版

編輯者 山西省立民衆教育館編製股

發行者 太原狄梁公巷 山西省立民衆教育館

印刷者 蔚華印刷廠

定價 每月一冊 半年五冊 全年十冊  
 國幣一角 國幣四角 國幣八角  
 郵費在內，郵票代價，以五分以下者為限。

## 廣告刊例

地位	全	面	半	面	$\frac{1}{4}$	面
封面底	十六元	八元	四元	二元	一元	一元
封面裏	八元	四元	二元	一元	一元	一元
普通	四元	二元	一元	一元	一元	一元

印刷概用白紙黑字，長期登載者另議。

內中  
政學  
部部  
登次  
記特  
附錄  
審議  
字號  
案圖  
三身  
五新  
六閱  
八談  
統編