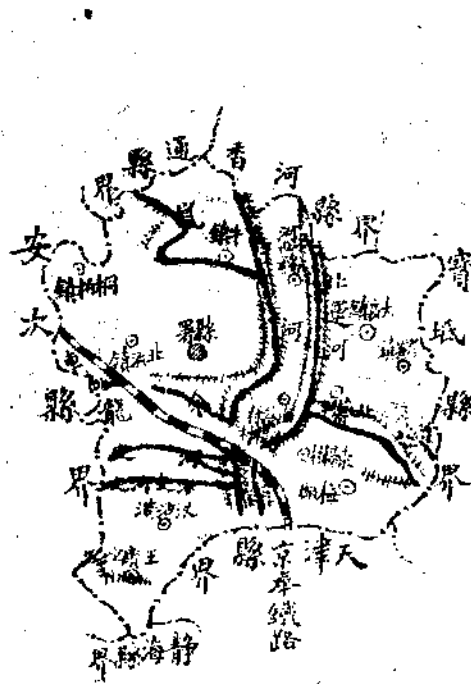


北京通俗週刊
 第三十八期

中華民國八年十一月十六日出版

武清縣圖



安次縣圖



88
 1919

◎ 徵稿規則 ◎

來稿須用通俗文

來稿須不背本報宗旨

來稿以洞明京兆風尚土宜教育現狀及歷史地理上興革大端可資觀感改進者為合格

合格之稿一經本報登錄酌贈本報若干期以答雅意

前項來稿為本報認為必須修正時得酌量刪改

來稿無論長短均須一次寄完

來稿須繕寫請晰並書明姓名住址以便寄報

不受酬及不欲登錄姓名或刪改者均

聽投稿者之便但須先行聲明

本報認為必要時得出題徵稿

登錄與否原稿概不奉還

來稿如為勦襲過半或全係勦襲者概

不登錄但由文言改演者不在此例

◎ 本期全目 ◎

政 令二則

時 聞十八則

名 著二則

專 件一則

刑 律淺釋續前

訴 訟程序續前

餘 興續前

插 畫一幅

訥爾遜踏雪讀書

訥爾遜英國人當其
五歲時候其父同往
子已中逐逐過大風
雪遂與其兄同歸其父
告曰兒若因雪不
歸必死其國大奇
而生此祖之念不
也其父同往
在離子外訥爾
遜同父同歸
去其未夫
遠州佛大
英維會
荷海軍
為英國
是時



◎ 政令摘要 ◎

署令○指令通縣知事呈爲勸學所對於師範傳習所畢業人員所擬限制登錄

辦法請示文十一月七日

呈悉 該縣勸學所所擬限制傳習所畢業人員登錄辦法 注重成績意在淘汰冗濫 不爲無見 推與原章規定之外 加以條例 近於修改章程 且從前傳習所各縣 多有因一縣之特別情形 牽動原章 施之他縣 又不無窒碍 查登錄章程第七條 停止登錄之第二款 有曾充小學教員 經查明不能稱職者 又第十條 有勸學所爲登錄之確實得酌量情形加以考詢各規定 如該縣傳習所畢業人員 有名無實 自在不能稱職限制之內 儘可照章停止其登錄 並可酌量情形擬定考詢辦法 分別科目 詳加試驗 自能汰劣留良 則條件無庸附加 可與該縣所擬辦法意旨昭合 至該縣從前傳習所 如有以塾師資格入所者 代用教員不予登錄 原章已有明文 當然不在第六條第二款規定資格之內 本公署指令密雲 經已解釋在案 更屬無庸過慮 仰即行知勸學所 查照辦理 如尙有其他窒碍情形 由該所隨時呈由縣署 呈請核辦可也此

令

署令○批喇嘛何普銓呈請令永清縣飭地戶蘇漢昭增租文十一月二十五日
 呈悉 查租籽較輕 租主繳納新糧不易 故規定向佃戶協商增租 以期平均負擔 嗣
 以各佃戶以籽本較重 不允增租 本公署為租主佃戶兩方利益起見 將租籽地糧額每
 畝銀三分 減為一分五厘 其地方附加稅 由佃戶負擔 轉交租主連糧銀向縣署完
 納 不再向佃戶增租 該佃戶蘇漢昭 不肯增租並不違背定章 惟所稱自民國五年
 之租 並不付給附加稅 亦不交納 是否因增租糾葛而起 應由該佃戶自向該佃戶交
 涉 按照原租收取 如再措延不交 即赴該縣訴追可也 此批

※瘡生角嘴※

取新鮮杉木細枝一條用猛火
 燒其上端末端有白色之漿水
 流出即取塗之極效

▲ 時 聞 ▼

最近歐洲之形勢○德代表鑒於美上院之態度 遽行退回柏林 延宕簽約日期 而對於協約國 忽又逞其強硬態度 法國進兵 英國實行封鎖之宣言 毫不之顧因是最高會議 以不願走入極端之故 已有遲牒表示讓步之意 而英首相並主張將德艦賠償條件完全刪除 並允許將德俘趕為送還 法相並因此赴倫敦往商辦法 歐洲形勢之變化 於此可見一斑 倘此事無相當解決 則前途殊為危險云

美國單獨媾和之主張○美上院對於媾和條約否決批准以後 政府對於政團意見 尙未接近 而昨據紐育特電 則謂美國上院外交委員會之共和黨系議員主張 以上下兩院之共同決議 宣告對德戰爭終結 與德國開始單獨講和 今民主黨系議員 雖表示反對 然其結果 共和黨之主張 或竟實現 與中國之對德辦法出之一轍云

英法承認保留案之好消息○山東保留案 美國上院通過後 各國均甚注意 茲接巴黎來電稱 英法兩國已承認美上院對於和約所通過之各項保留條件 英首相魯意佐治

及法首相克理孟蘇 均謂現宜於此時承認美國上院之各項保留條件 俾和約即時得各國之批准 不宜遷延繼續磋商 蓋續議結果 尙未可預料云云 上項決定 連交還山東於中國 亦包括在內也

福州交涉○福州事件發生後 各界呼籲之電 紛至沓來 並嚴催政府據理力爭 語多激烈 政府日前已有通電各省 轉諭各界 略謂福州交涉一案 關係國權民命 均極重要 政府自此事發生後 即經由外部提出抗議 並電飭駐日大使 向日政府一致交涉 積極進行 在國人呼號奔走 具見愛國之誠 但不可發生踰軌舉動 轉滋口實 應轉諭各界靜候中央辦理 切勿輕舉妄動 別生枝節云云

當軸之主張○當軸對於日昨之國民大會民情一致 激昂非常 頗爲注意 昨晨特召靳揆與外次長入府籌商應付之方 密談許久 結果對於日本再行進一步之抗議 一面促駐京日使迅電日外省 將日軍艦從速退出馬江 以慰全國國民之衆望 一面電令中央及各省長官 轉知各界對於抵制日貨一事 勿作逸出範圍之行動 一切宜照文明手續辦理 靜候中央與日政府直接解決 幸勿貽人以口實云

學生講演近况○各學校自開始講演以來 成績甚佳 北京大學學生每日在東安市場內外 東安門內外 南北池子 燈市口 米市大街各處 分組演講 聽者均極動容 學生等每赴一商店查貨 商人必聲平氣和相周旋 前日某組學生講演團 至東安門外某商店查貨 該商人且云 諸位此來亦不過盡國家一分子之責任 我等自當本良心抵制云云 可見商人大有覺悟矣

(奇)

日貨之影響○自北京上海各處國民大會提倡拒貨 此風迅及各處鄉鎮 向來日貨鎖行各鄉鎮爲數甚鉅現皆改用國貨 所受影響最爲顯着 日本各大商行中 有以私人資格向我商詢辦法者 聞吾國當局答以係私購買行爲 非公法所及行政上所能干涉 還宜從回復感情上設法云

日政府之態度○駐日莊代使 以福州中日交涉案 向日政府提出抗議後 日本公使先向我國外交當軸表示意思 以爲政府能消除國內排日運動 軍艦即可退出閩港 經日政府向莊代使答復 則謂已派專員松岡洋佑西田耕一等 赴閩查辦 此後交涉決不放鬆云云

(千)

大政方針之外交○靳閣揆欲定大政方針 其進行手續頗稱敏捷 茲聞此中確極注重內政方面 專為維持和議 前後之全國行政事件 而外交問題 依靳總理意見則欲另列 刻下正在磋商之中云 又訊據國務院確訊 靳內閣成立後 政治上之中心 已移轉於超然派 政府院雙方意見 極為融洽 在表面上所宣示之方針 不過應有之表示 而方針之裏面 實具有兩種意思 (一)進化北洋派聯絡實力 以鞏固中央 (二)收納超然派 而破除黨爭 並聞新內閣中 亦有另組政黨之消息云 又訊靳總理之大政方針 先於昨日將內中大要通電各省區軍民長官 內容大要 (甲)收束軍事 (乙)整理財政 (丙)普及教育 (丁)振興實業 (戊)聯絡外交 (己)統一司法 (庚)注意邊政 (辛)節省政費云

司法改良之兩項辦法○關於收回領事裁判權問題 最近各方提議 咸以改良司法為入手 聞司法部對於此節 業已訂定兩辦法 (一)地方發生各案 往往為有力者所挾制 仍不脫舊有之習慣 判案既難持平 司法安言獨立 嗣後應宜極力矯正 (二)新法審判各案 對於律師之資格 以及辯護之規則 亟應限制 以免軼出範圍 上述辦

法業已令行各省高等審檢廳長轉令地方廳長遵照辦理云

裁兵計畫與東省官荒○內部因東省官荒與裁兵問題極有關係昨特咨行吉林省公署謂查官荒收入為木部之職責所在現當裁兵開墾移民實邊之際國惟各邊省官荒之位置沿革數目種類名稱面積等項應從速調查明晰以便核辦云云

派員辦理粥廠○尹長以時屆冬令天氣漸寒所有困苦貧民亟須救濟當令大興宛平密雲三縣知事按照層層成案籌辦粥廠實施惠澤以救困窮並派鄭沛溶

林廷免丁之環等三員赴各該縣常川駐廠經理監放派馮恩浚雷中夏王璽臣等三員赴各該縣每日蒞場稽查云

飭領人民頒知○尹彙王公為厲行保育政策不惜鉅款特編就人民頒知一書用白話體裁將京兆人民應知應行一切公益教育農商各事業悉為編入以為衆庶

奉守之規律並旁註注音字母以便稍識文字者皆可觀閱刻已印成四萬本飭令各縣領回分別散發講演矣

呈覆籌辦清鄉建設工廠○通縣知事以舉辦清鄉必須由調查戶口入手擬將通縣城鄉戶口統為從實調查造冊存考以資清理此項調查員即以城鄉巡官帶領書

京兆通俗週刊

八

記警兵等 督同董事村長佐担任 並擬建設習藝工廠 以備安插無業游民 惟廠款一項 請由尹署補助一千元 以促進進行 當將清鄉章程工廠預算等項 呈奉尹長指令略云 該縣所擬章程 大政妥協 應准照辦 至籌設工廠 所訂預算各節 亦屬可行 並將該縣認為特別清鄉 准予補助經費一千元云

捐賞興學○安次縣公民劉得權君 以當契地五畝 捐助學款 經該縣知事 呈請尹署登入通俗週刊 以昭激勵 當奉尹長批令 該公民捐款興學 殊深嘉許 准予備案 並登入本刊 以示表揚云

令發地理調查表○北京高等師範學校 為調查全國地理起見 用擬徵求全國學校之調查 以規成績 附調查事項一紙 函請尹署轉令所屬各勸學所各師範學校 中學校等 按照調查事項 代為調查 於明年春假以前 寄繳等情 聞尹長准函後 即照印原表 令行所屬照辦 並限於明年三月十五以前 呈署彙轉云

遺囑捐賞興學○霸縣牛各莊公民牛鳳韶君遺囑捐賞一千餘元興辦學校該縣勸學所長開具事實表冊呈縣轉請尹署給獎聞尹憲以該故紳慷慨捐賞熱心教育殊堪嘉許已據情咨呈教育部給獎以昭激勵云

◎ 名 著 ◎

○現代教育的趨勢

續前

(三) 教育的社會化

現在且舉一個例 說明這種教育的實際方法 不過舉例很會拘束聽的人 是最危險的一件事 我當舉例之先 要大家知道這例祇可以類推 不是所有的方法 盡以此為限 我現在且拿栽花種樹做個例 栽種是叫人活動的 可以利用學生的活動的本能 叫他朝社會方面走 使他的行為於社會上有益處 這種小小的活動 大可以拿來做教育的方法 且把栽種的用法分別說出來

(一) 栽種雖然是小事體 却有大益處 可以引起兒童歡喜活動的天性 用官能去做事 不是紙上的工夫 活動的天性細細的分析起來 有許多種 (甲) 試驗 小孩子歡喜拿一椿事來試驗 看他結果如何 (乙) 冒險 小孩總想到沒有到過的地方去瞧瞧 看有什麼新奇的东西沒有 (丙) 嘗試 小孩子得了一個東西 能吃的總想去嘗

嘗 能玩的的總想去試試 (丁) 歡喜好看 小孩子喜歡美 所以拿到一物總想造成整齊的好看的東西 (戊) 親自動手 小孩子要是看見人家做事 就要動手 最不願意旁觀 這些天性 做教員的應該利用他做有益的事件 隨機引導 讓他發展出來才對 這些天性粗粗看來似乎不大重要 仔細研究起來實在有益的很 科學的發達全從這些天性得來的 譬如希臘那時文明程度到了那樣高 何以不能發明科學呢 他們的錯處就在單從學理上研究 不肯動手去 實地的試驗 不能利用這種種天然活動的本能 所以雖然懂得邏輯 却不能發明科學 後來的人肯親自動手 親自去試驗 方才漸漸的有科學的發明 照這樣看來 科學的發達全靠這種表面上不甚重歐的天性 所以我們應該鼓勵他 利用他

(二) 要知道栽種並不是專重物質上的活動 實在有教育的功用 栽種的活動可發生許多教育上的效果 並可以引起兒童求知識的興趣 譬如栽種花木 把一些栽在沙裏 把一些栽在泥沙土裏 把一些栽到淨泥裏 把一些栽小石子裏邊 再研究那種土性宜那種花草 那種土性不宜那種花草 又一方面研究花草的種子 怎樣可以發芽

怎樣可以長大 要怎樣的熱度要多少光線 要多少水分 這都是知識的方法 教員應該隨機利導 兒童活動時 需要什麼知識 就應該傳知什麼 小孩子做這種事 因為實際的需要 所以自然發生求知知識動機 所以這是頂有用的活動 所以就是裁種一件小事 並不單是物質上的活動 實在是引導兒童求知知識的一樁利器 這種活動所得的知識 若用正式的名稱 何嘗不是植物校 礦物學 化學等等 不過現在用的教育方法和從前不同 現在是叫他去做事 叫他去做活動 做教員的隨時指導 懂得什麼教什麼 教授的方法 不是裝將進去的 是要兒童自己做將出來的 這樣親自試驗 其實就是各種科學發明的歷史的方法 植物學不是研究植物學的發明的 是實地練習好奇好動手的人發明的 別的科學也多是這樣 可見得不是先有科學家才發明科學 是先有實地練習家 才發明科學的

○人道要略（育德學校原講） 蠡縣孫松齡學

引論

一本書所以出講於育德學校的原因

京兆通俗週刊

余之出講·非有教習契約·亦非有人情邀請·乃純係一種高興的自動·找個學校來投効而已。余何以有此高興·與至說爲人·無寧說是爲己。原來人生世上·就是兩件大事·第一如何有生·第二如何無悶。人若終日第一問題所迫·則第二問題·無從發生。自非然者·上自總統·下至力役·無不覺此問題。最俗至於吃酒打牌·最雅至於讀書恭佛·走向公益者·至於毀身家而不顧·走向利利者·至於公然爲惡作天下之公敵而不惜·亦無非了此問題。不幸如余一流人·生計粗足·而富貴不成·精力有餘·而嗜可不戒。此項問題·需要愈殷·而解決愈不易。若欲從余所好·祇有兩路·其一爲政治·其二爲教育。然而政治一事·自從種種閱歷之後·深知自逆和以後·得手甚難。因爲我們自幼所受的教育·是一種專任不疑清剛無曲的政治·遇見知己的君主·或放手發揮。而現在共和時代所養的風氣·是一種以術御衆·到處有黑幕的政治·(中外一理·讀譯本美國平民政治可徵·故知此是共和國所公有的現象·不是中國獨有·)勉強去對付社交·自問非余所習。因此第一條路·殆已絕望·(余非主詩復辟者·特自述所見之政治哲理而已·聽者幸勿誤會·)無可奈

何·只賸第二條路。這第二條路·比起第一條路來·自然吃力·然而如果作好·倒比第一條路效果大。因為政治干涉人的外部·及於人的淺。教育感化人的內部·及於人的深。政治存於人·人存政舉·人亡政息·繼續的力量短。教育所以造人·只要有這種教育·就可以有這種人物·也就可有這種人物所造的事實·往往當時不結果·日後結果·而且不止結一回果·繼續的力量長。政治是就當時具體的現象·給他一種整理·至應用的方面舉。教育就永久抽象的原理·給他一種標準·其應用的方面寬。以實業論政治就原料加炮製·屬工業性·教育為原料積種子·屬農業性。以機器論·政治的出產品是人事·是一架造貨的機·教育的出產品·是一切人事的原動力·是一架造機的機。這是鄙人所以高興入教育界的第一義。復次。教育雖有種種·然而教專門以上的學校·不如教中學。因為專門學生是成年人·世故深·誠意少·中學生是未成年人·天真好·俗見輕。而且專門學校多在社會稠密之地·雖有好教育·禁不住那校外活現的壞教育傳染。中學校多在社會清疏之地·只要教育好·那將來由學校所蕃衍社會·便八九不離十。這是鄙人高興作中校教育的第二義。復次

教育雖有種種。然而作一個照章授業有定課的教習。不如其無定。因為照章授業。教那一班就是那一班。聽的人存限制。而且教那一科。就有那一科成譜。說的話也有限制。一樣的作工。收的結果不得一樣。前者余對育德學校。屢為臨時講演。深得無定課之益。所借禮堂未成。容人尙少。茲幸飯廳工竣。可以代禮堂用。在此為講演。就如同作了各班總教習一般。題目由余自擇。比法定的工課有精神。任務可以延長。此純粹臨時的講演又有統系。深信以後受益。比以前還多。這是鄙人所以高興對於育德中學自認一年以內每兩週一次施行半長期活動教育的第三義。至於教育資料。不外道德文學兩項。余之敢為此。自信比同鄉後生差有一日之研究。對於舊教育。受的薰染很多。對於新思想。亦尙不至全行隔絕。以余導路。兩邊都可以打得通。余之僅僅敢為此而不敢再上一層。則以外國語程度低。世界智識不充分。為同鄉領童子。所謂矮子裏邊選將軍。若出了同鄉圈充解人。便是江邊賣水。身分如此。不敢自欺。本書人道要略。便是此次發願出講的第一宗。便是此後所講的道德一項問題中一大部分。

(未完)

● 專 件 ●

參觀江浙學務報告擇要

祝 學 員

張鶴浦
劉繼勳

京兆 師範學校校長

劉溶清

女子師範校長 尙廷弼

七日赴南通縣參觀代用師範學校

(續)

其教授均稱合法 圖畫課正五角形 口講指劃 剴切詳明 國文課講授文法 尤爲
 周密 其揭示國文成績 均屬優良 有由然也 其訓練則揭艱苦自力 忠實不欺爲
 校訓 斯二語爲創辦人張君生平所以自勵者 一生事業 悉基於此 以之訓勉學生
 既易促其興感 而養成職業教育之人物 尤莫善於此 且禮堂所懸模範人物肖像
 如王陽明顏習齋 及山東行乞興學之武訓等 皆與校訓之旨相符 正不獨課修身及
 訓話時以此爲標準也 至課外作業 以運動爲積極的衛生方法 故於競技技擊足球籃
 球數類 按年級支配 某年級應習某類 均預定之 每日早晚必須實行 每屆一學期

及一學年均擇優給獎以資鼓勵。又學生自治有校友會分運動講演學藝總務四部。現以時潮臨時組織勸用國貨部。此則純屬學生自動。校中不加干涉而尤有特異之點。一廢止期考。一變通課程。分所授為應行試驗與不應行試驗兩類。如歷史地理理科為應行試驗者。其試驗方法於某段落授畢時行之。至學期終將歷次試驗成績平均為學期成績。作文習字數學圖畫手工為不行試驗者。以平日歷次課作成績平均之。為學期成績。使學生注意平日之修養。不徒爭勝於一時。其於學業身心交受其益。可資取法。又支配課程。則以歷年之經驗斟酌緩急而實施之。國文時間增多。英外減少。並自三年級起。分農工兩組。增加作業。每週在四小時以上。而酌減理化樂歌等課。農組分室內實習。與農場實習。室內實習。如農藝化學及作物病菌害虫等事。俾與學科相聯絡。農場實習。分種蔬菜棉花等類。由學生自理。並每畝納地租二元五角於學校。秋成後除租價外。所有贏餘即為學生應得之利。俾知實業之足重。並養成其獨立自營之志。工組亦設有工作室。分竹木漆金四種。製造器具及標本等。參觀時見各室有花竹椅。據稱皆學生作品。頗適用。蓋

該處實業發達 教育與之有密切關係 故該校超重實用 以養成適於人民生活之知識技能爲目的 藉收實業教育交相爲用之效 有非他校所能及者 惟理化一科 於物質上之進步 最關切要 各國實業之發達 多利賴之 該校超重實業 而減少此課時間 似應研究之問題也

附屬小學校 與本校同院 高小三級 國民四級 學生二百二十人 初到時適課畢休息 學生動作 秩然有序 由級任教員易君招待 就坐後奉茶者亦爲學生 意殊殷勤 且極端重 足徵訓練有力 是日係星期六 各教室課程 多屬復習 有背誦者 藉以整理一週內所授之課業 未得觀正式教授 殊爲缺憾 其特別設置 有販賣部 工作部 工部作業 有裝訂紙上 印刷格紙等 製成後交販賣部出售 甚形便利 據云他校定購者 亦所時有 年可銷萬本 此堪資取法者 至高等部講授國文選材 一年級側重農業 二年級側重工業 三年級側重商業 國民部一年級 參用幼稚園教法 講授國文不分讀書綴 另加談話二小時 恩物一小時 此皆其特異之點 有可研究之價值者也

治 牙 痛

牙痛大半屬於風火可購樟腦
三錢取碗一只上口用白紙糊
沒紙面以針扎爲細孔乃取樟
腦撒上燃之預備較大之碗一
只俟紙燃盡取覆其上樟腦立
化成白膏俟涼以敷患處即愈

● 刑律淺釋 ●

(錄山西司法週刊)續

第十三章 假釋

(說明)什麼是假釋呢 就是那個執行徒刑的罪犯 要果然安分守法 不犯一點兒監獄規則嘍 得由監獄官吏依據本律第六十六條所定 呈請高等檢察廳 轉呈司法部 准其假釋出獄 暫行恢復他的自由 但這項假釋的人犯雖係假釋在外 仍須歸那警署直接監督 並須由他家族或自治機關 給他遞具切實保結方可准行 若再犯了第六十七條所定各款之一時 還要撤消其假釋須切記第六十六條 受徒刑之執行而有後悔實據者 無期徒刑逾十年後 有期徒刑逾二分之一後 由監獄官申達法部 得許假釋出獄 但有期徒刑之執行 未滿三年者 不在此限

(說明)本條係規定假釋的要件 要知道能够假釋的犯人 第一種 須係受徒刑的執行 若不是徒刑人犯 就不能假釋 第二種 須係在監獄有改過自新的實據 要沒有改悔的實據 也是不能假釋 第三種 須係無期徒刑 在監執行過了

十年 有期徒刑在監獄執行 過了宣布刑期的二分之一（如六年徒刑 過了三年）第四種 須徒刑執行已滿三年（如五年有期徒刑人犯 在監獄執行了二分之一 這不是祇用二年六月就够上假釋嗎 然而恰不能如此辦理 尤須等他過了三年纔行）第六種 够了以上五種要件 也不能由他典獄長或警獄員自由去假釋 尙要由他監獄官 遵守部定辦法 造上身分簿行狀錄 以及種種表冊 送由高等檢察廳 轉呈法部核准始能假釋出來 出監以後 這個被假釋的人犯 仍要遵守假釋管理規則 安分守法 切不可再去犯法了

第六十七條 凡假釋出獄 而有左列情形之一者 撤銷其假釋 其出獄日數 不算入刑期之內

（一）假釋期限內更犯罪 受拘役以上之宣告者（二）因假釋前所犯罪而受拘役以上之宣告者（三）因假釋前所受拘役以上之宣告而應執行者（四）犯假釋管束規則中應撤銷之條項者

未經撤銷假釋者 其出獄日數算入刑期之內

(說明)本條係定撤銷假釋的條件。凡被假釋出獄的罪犯。要是假釋後。他見了本條所定的情節。就要撤銷其假釋。仍送到監獄。照原宣告的刑期。完全執行。其假釋出獄的日數。不算入刑期以內。倘是在假釋出獄時期。這個犯人能夠安分守法。不違犯本條所定各款之一。他的假釋日數。就完全算入刑期裏邊。趕等原宣告的刑期滿了的時候。他也就脫離假釋管理機關。復其自由了。

第十四章 赦免

第六十八條 赦免依赦免條款。臨時分別行之。

(說明)按赦免分爲大赦。特赦。減刑。復權。四種。大赦是遇國家有特別慶典的時候才准舉行。凡辦大赦。必定要預先由政府規定下一種准免不准免的條款。什麼罪刑。可以准其免除。什麼罪刑。就不准其免除。這都是看其情節。隨時酌定的。至於那特赦。或係遇着罪犯有功於國家。或係有特別情節。得由大總統以命令特赦的。減刑是遇犯人有改悔實據。減輕其刑。復權是剝奪公權期限滿滿。准其回復其享有的公權。這四項寬典。都是由憲法上明定。付

與大總統的特權

第十五章 時效

(說明)時效兩個字 是泰西各國法律上一種用語 其解釋 是凡事經過法律上所預定的時期 就發生取得權利或免除義務的效力 前者叫個得權時效 後者叫個免責時效 例如犯五等有期徒刑或拘役的人 檢察官在犯這六個月以內

未曾提起公訴 這個罪犯 對於刑事的責任就可免除了 這就叫個時效 第六十九條 提起公訴權之時效期限 依左例定之

- (一) 係死刑者十五年
- (二) 係無期徒刑或一等有期徒刑者十年
- (三) 係二等有期徒刑者七年
- (四) 係三等有期徒刑者三年
- (五) 係四等有期徒刑者二年
- (六) 係五等有期徒刑拘役罰金者六月

前項期限 自犯罪行為完畢之日起算 逾期不起诉者 其起訴權消滅

(說明)本條係規定提起公訴權的時效 這個時效計算 係自犯罪行為終結之日起算 如連緒犯 (如常業賭博) 以連緒犯罪終結之日起算 其即成犯 (即時能成

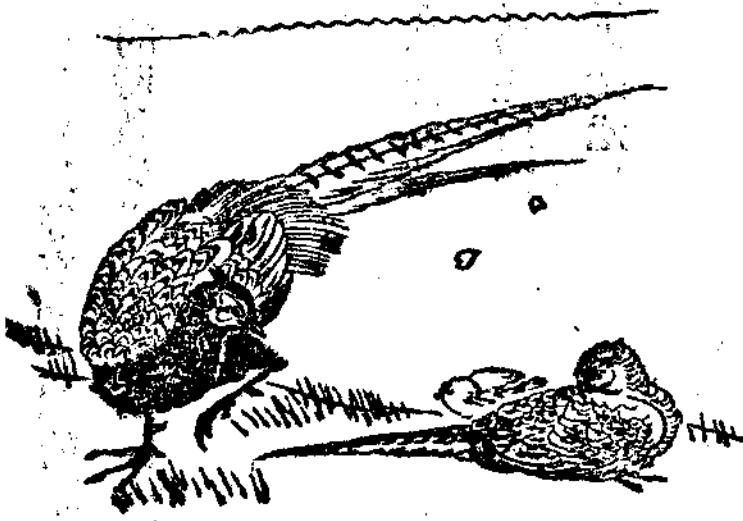
之犯) 則本當時犯罪終了的日子起算

第七十條 二罪以上之起訴權之時效期限 據最重刑依前條之例定之

(說明)要是一個人犯以上的罪名 若計算他起訴權時效 係按他所犯數個罪中最重刑計算 例如一個人先犯了個二等有期徒刑的罪 後又犯了個三等有期徒刑的罪 同時並發了 其公訴權的時效係以二等有期徒刑的七年計算 (未完)

○ 赤 白 痢 ○

生姜切片同茶
葉炒治赤白痢
而陳茶葉尤良



東洋圖書公司

1114

● 訴訟程序 ●

(錄山西司法週刊續)

發售民事訴訟印紙章程

(續)

第九條 發售處應逐日將售出印紙種類 枚數 價額 及收入銀錢數 折合大銀幣 結算一次 送由該管長官稽核所收現款 並由該管長官安定存儲方法 隨時存儲 備解

第十條 當事人書狀未貼印紙 或貼不足額者 該管審判衙門 毋庸受理 但得由

該管推事酌定相當期間 責令照貼或補貼 當事人無力繳納訟費 照章得酌予減免者 應由該管推事於狀面記理由 並署名簽章

當事人對於收發書記官 算定應繳訟費額數 有爭執時 應由該書記官 立時請示該管推事核辦 即由該推事於狀面上端 加蓋印章 分別注明 覆核無誤 應加應減若干字樣 命當事人照繳

第十一條 發售處各書記官 如有左列情事 應由該管長官酌予處分

(一) 在發售時間內 延不收狀發售者 (二) 算定應收訟費 因懈怠粗率 有失出

失入情事者(三)於印紙實價額外收費。或銀銅幣價額。不按市價折合者(四)已貼之印紙。不於遞狀人當面抹銷者(五)收費不給印紙。或收狀不給證書者。第十二條 各下級審判衙門。收受上訴案卷。如發見有未照章貼用印紙之書狀。除通知原審衙門照前條處分外。其情節重大者。並應詳報核辦。第十三條 當事人貼用印紙。於敗訴後。照章負擔訟費外。如係勝訴。所繳印紙價額。由執行審判衙門向敗訴人責繳返還。各該審判衙門。不得直接退還原價。第十四條 訴訟物價額。依當事人請求之金額。或價額計算如判決後。金額或價額較少時。其多貼之印紙費。照訴訟通例由原請求人負擔。概不退還。(未完)

● 培生上唇 ●

白梅花瓣貼之神效

開裂出血即止

◎ 餘 興 ◎

財主一打

續二十一期

(三) 地瓜財主

蓮心

地瓜就是甘薯 普通說話 只名曰薯 皮色紅的名曰紅薯 皮色白的名曰白薯 做處土話 統同叫作地瓜 按字書上 說是蔬類 據記者考察 拿他富菜蔬的甚少 都是一種粗品食糧 世界各國 惟聞德國中部 種植最多 就吾國論 記者南行至蘇 西行至晉 種者都甚稀少 算來就數做省(山東)東南沿海各縣 種的較多 其中尤以做縣(日照)為最 然當五十年前 不過小康之家 些微弄點 當做稀罕玩藝 三十年前 不過極貧下戶 栽種一畝八分 添補糧食 至於中上戶 拚命栽種 認為主要產物 則自地瓜財主為始 現時若到做縣 問及年成 只說收了地瓜 無論貧富 都要鼓腹稱慶 要說不收地瓜 無論何人都要愁眉皺眼 這地瓜二字關係 也就可想 雖因戶口漸繁 生計所迫 若論開先的老師 不能不算他財主一大功德也 待我先把地瓜的生性 地瓜的種法 地瓜的儲藏方法 地瓜的用途 就著自不觀焉

的經驗 一一為大家介紹 然後再說這家財主的歷史 或者可以備作農家一種參考
也未可知

◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
◎ 片 蓮 白 ◎
◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎

五六月間白蓮花盛開取其初放而
無疵之瓣蘸以雞蛋清和稀麵醬入
油香鍋炸之黃後加白糖其上食之
香脆可口且可以藉解暑氣若以肥
大菊花瓣法製之芬香尤烈

(未完)