



一九四五年
 冬作
 題

集訓專號

日州聯大指
 刊第十二期

集訓專號目錄 (校刊第十二期)

中華民國廿八年三月廿日

三

集訓的功用

集訓專號發刊詞

集訓專號發刊詞

抗戰中青年學生應有之努力

對集訓學生今後的希望

怎樣做一個時代的青年

禮義廉恥

集中軍訓的使命及應注意的事件

集訓與建國

本校學生參加集訓概況

從集訓生活說到大學教育軍事化

集訓生活的片斷

集訓中的一些兒觀感

陝南集訓生活散記

本校常務委員	李
本校常務委員	徐誦明
本校常務委員	胡庶華
陝西省學生集中訓練總隊長	蔣鼎文
中央陸軍軍官學校主任	祝紹周
陝西省學生集中訓練總隊長	周士冕
陝西省學生集中訓練總隊長	張德容
陝西省學生集中訓練總隊長	李強
中央陸軍第一軍分校主任	林樹恩
本校集訓主任	李在冰
本校集訓主任	趙蘭庭
本校集訓主任	馬雲海
本校集訓主任	左禹治
本校集訓主任	劉鳳儀

野外實習之一幕

集訓剪影

陝南集訓中之一幕

會餐與訂靶

從集訓得來的三點新認識

集訓日記選摘

附陝南支隊名人講演錄（以姓氏筆畫多少為先後）

中國歷史上所見之民族精神

如何能使此次抗戰達到最後勝利

中國革命之經過

勾踐的精神

民衆心理

專載

軍訓主旨與受訓學生應有之自覺

蔣委員長對集中軍訓卒業學生訓詞

對各省學生集訓出隊訓詞

編輯後記

異軍

孫天泰

涂廷宇

薛貽源

田世英

衛萬端

李季谷

徐誦明

陸懋德

許壽裳

程克敬

軍政
部員
會
陳
誠

發刊詞

集訓的功用

本校常務委員 李 蒸

在抗戰期間，人人都有服兵役的義務，尤其是全國青年更應當時刻準備着入伍。現在是我中華民族主奴分野，生死關頭，人人都要有爲國犧牲的決心，然後方能抗戰得最後的勝利，建國得順利的成功。

大學學生平時受軍事訓練，一方面矯正過去文人的孱弱積習，一方面培植抵抗侵略的能力，用意甚善。不過各級實施軍訓常因學校環境，及其他課程關係不能收到預期的效果。集中軍訓在暑假內舉行，一方面補充平日軍訓的不足，一方面給學生練習過軍人生活的機會，如果能認真辦理，一定能得到很大的益處。

本年本校學生在南鄭受集中軍訓，因爲是由中央軍校第一分校主任及各位教官主持，成績甚著。各教官都富有軍事學識與技能，且都熱心負責，認真管理，對於學生身心修養上留有良好的印象。所感不足者，訓練地點仍是借用各中等學校，未能脫離學校環境入伍軍營，因而未能身受絕對嚴格的軍事訓練。希望來年集訓對此加以改正。

至於本校同學受集訓之後，應當維持紀律化的生活習慣，終身不懈。在學校要重視軍訓課業，加強抵抗侵略的意識。必須能切實身受「文武合一」的教育，然後方能時時有投筆從戎之準備。國家民族真是到了最後關頭，時急勢迫，人人都要赴戰場殺敵。本校同學佔在領導民衆的地位，更應當特別重視軍訓，以備盡國民應盡的天職。集中軍訓更有其特殊的功用，盼望來年集訓，根據本年的經驗，更能辦理完善，引起同學最大的興趣，收到應有的效果。

集訓專號發刊辭

本校常務委員 徐誦明

本校出版組於編輯校刊之餘，擬出「集訓專號」，搜羅各方面之報告，講演及雜記衰爲一秩，刊而行之，將以存紀念，曉後學，而維集訓精神於不敝，意甚善也。我國在古，民兵不分，北宋以後始專行募兵之制，宋明積弱，外侮侵凌，推其原因，未始不由於此。國民政府成立以來，鑒於歐美徵兵制度之完善，始議復漢唐之舊，而參以西法，於是壯丁有訓，商團有訓，學生有訓，教之以戰陳之事，嚴之以賞罰之明，視古之不教而使戰，有不侔矣。學生集訓，即利用學校假期，爲學生平日軍訓個別之檢查，而復施以大規模之集合訓練者也。本屆集訓，陝南支隊部設在南鄭，本校學生之

前往參加者凡千餘人，於九月入伍，十一月出伍，第一軍分設主任祝紹周先生率領各軍事教官，不辭勞苦，認真訓迪，技術學科，兼籌並施。課餘之暇，復延請各處軍事長官及教授名流輪流講演；或致其希望，或勗其努力，或從歷史以激揚民族精神，或言古訓以促進舊有文化，或說明集訓與建國之關係，或闡發集訓對抗戰之功用，琳瑯滿目，美不勝收；外以軍事訓練勞其筋骨，內以精神食糧充其腸胃；進則為國家民族致殺敵之用，退亦可訓練民衆，組織民衆，在後方教一日之長，是不得不歸功於祝主任及各教官之訓導有方，用誌數語，弁之簡端，藉鳴謝意。

集訓專號發刊詞

本校常務委員 胡庶華

吾國古昔教育，文武并重，故六藝必有射御，文德必有武功，降及後世，重文輕武，以致書生無搏難之力，武夫鮮識丁之目。遂清末葉，揚於外患，提倡軍國民教育，一時士氣稍振，而革命精神遂極煥發。歐戰而後，世界各國大都厭戰，而自由主義的教育風行於世，我國亦不能例外，於是學校無訓育之可言，學生亦不以尚武為可貴。自「九一八」事變以還，中央迭令高中以上學校學生必受軍訓，除平時在學校有軍事學科術科外，并於暑假受集中訓練，近年且延長其期限為兩個月或三個月，同時注重訓育，提倡導師制。蓋欲青年從事抗戰建國，非有健全之身體與高尚之人格不可。教育最高當局於視事之初，即主張三育並重，文武合一為目前教育方針。故訓育與軍訓實有融會貫通，交相為用之妙。本校於本年度添設訓導處，包含軍訓，齊務兩組；并設立導師會，通力合作。養成學生明禮義，知廉恥，負責任，守紀律之精神。本屆暑期集訓，由南鄭中央軍官學校第一分校主持，教官皆一時之選，訓練嚴格，獲益良多，回校後施行軍事管理，更極順利。同人以此次集訓精神之佳，為前此所未有，故於校刊中特發行「集訓專號」，以誌其盛。漢之衛霍，唐之郭李，宋之韓富，明之戚俞，清之曾胡，皆允文允武，而關岳皆以好讀春秋見稱。今後民族英雄而有文武兼資者，斯刊其嚆矢也歟？

抗戰中青年學生應有之努力

陝西省學生集中訓練總隊長 蔣鼎文

——十月九日蔣總隊長於陝西省學生集中訓練總隊部大操坪訓話——
各位同學：

本人兼任陝西省學生集訓隊名譽總隊長，因為本身事情太多，並且近來身體又不大好，沒有常來同各位見面，今天第一次和各位講話，本人感覺十分高興。

大家都知道，我們國家現在已到了生死最後關頭了，想我們中華民國有着五千年悠久光榮的歷史，有着四千萬方里的錦繡山河，更有着佔世界四分之一的四萬萬五千萬的人口，世界上那個國家能比得我們這樣偉大，可是就因為我們自

己不知自強，所以一個個的國的日本，也敢明目張胆的來侵略我們的國家，殘殺我們的人民，這是我們每個人都能悲憤的事，尤其是我們現在一般青年學生，我們覺得如果國家亡了，上對不起祖宗，下對不起子孫，自己受著日寇的凌辱，我們一般青年學生是社會上的中堅份子，抗戰建國的責任，是放在我們肩上的，這軍事訓練雖然不能得到什麼高深的軍事學識，至少能給大家一個軍事的基本知識，同時使大家的生活習慣都能軍事化，並且希望大家永遠保存軍人的嚴肅生活習慣，來作長期抗戰的工作。

近來一般神經過敏的人，他們聽到西安城里的許多學校都要遷徙，所以造了許多謠言，竟然有認為當此危急存亡之秋，小害怕的，還有一般青年學生，看到學校遷移，而有「現在還讀什麼書」的思想，這些都是錯誤的，當局要學校遷徙到敵人的疆域里去，是愛護青年學生，誠恐一般青年學生精神不安，減少對功課研究的專心，并有現在不惟是讀書的時候，並且還是加緊讀書的時候，因為我們要抗戰建國同時並進，而抗戰建國又全賴一般青年學生來作學術的研究，所以現在這個時候更應努力讀書，把從書本子上得來的學識、經驗、技術，應用到抗戰建國上面來，我們知道中國是科學落後的國家，我們就應當努力研究科學，現在大家認為書本子無用，其實讀書是獲得經驗技術最經濟的手段，一部步兵操典，絕不是一二個人空想出來的，而是從多少人流血出汗的經驗中作成的，所以大家不應輕視讀書，而須努力作科學的研究，來克服鉅難，完成我們抗戰建國的任務。

再有現在一般青年學生，常有說話太隨便，行動不守紀律的毛病，這全是不對的。國民黨是唯一領導抗戰的政黨，蔣委員長是我們全國唯一抗戰的領袖，我們現在祇有服從政府法令，才能力量集中來完成我們抗戰建國的偉業，一切風涼話和不遵從政府法令的行動，都是分散力量的，都是自殺，都是漢奸的行爲，這是現在青年學生應該切實瞭解的，希望大家今後不要亂講話，一切行動都要遵從政府法令，則抗戰必勝建國必成。

對集訓學生今後的希望

中央陸軍軍官學校
第一分校主任 祝維信

民國二十七年十一月六日在集訓學生舉行出隊式典禮時

各受訓學生：今天有一部份學生，受訓期滿，行將出隊，本主任有希望於各位的幾點，特提出來向各位講，作為臨別贈言。

第一：希望各位受訓以後，對於三民主義的信仰，更爲堅定。各位都知道，在抗戰的過程中，需要偉大的民族力量，就是精神的力量，和物質的力量，這種力量，就是從信念中發生出來的，這信念的目標，是什麼？就是總理的三民

主義，三民主義是救中國的唯一主義，所以在抗戰建國綱領中，確定三民主義為全民抗戰行動及建國的最高準繩。我們要堅定這共同的信念，才能團結一致，能夠團結一致，才能充實力量，得到最後的勝利。凡我國人，尤其是一般有知識的青年，在這風雨飄搖之際，倘不把三民主義的信念堅定起來，而研究到三民主義以外的問題，影響所及，便分化整個抗戰的陣線，削弱整個的抗戰力量，使快要到手的最後勝利，功敗垂成，那便成了中華民族的千古罪人。此次抗戰的旨，就是調整大家的步伐，團結精神，堅定信念，使每個受訓學生，都成了三民主義的忠實信徒，更進而使每個學生，都成為三民主義的集團。我們最高領袖蔣委員長在今年雙十節告全國國民書上說：「我們全國毫無例外的接受三民主義，而且正確實奉行，這便是我們民族復興最真實的保障，我們雖然還須經過不少的危險和艱難，但是這一光焰，將愈發人愈煥發，憑此努力，一定能排除暴敵侵略，鞏固民族生命，完成國民革命整個的使命。」這一段話，確是值得我們每個人感奮的。各位不要以為在軍事上淪陷一個城市，就減少一部分力量，我們的民族，是在於廣大深遠的農村，尤其是存於每個國民的腦筋裡，祇要人心不死，靈魂不滅，國家決不亡亡，在第一天的歐戰中，比利時全國淪陷，但戰後仍然復興起來。所以復興民族的條件，首重精神，土地還在其次，祇要大家整齊步伐，統一意志，努力邁進，抗戰一定勝利，建國一定成功的。

第二，希望你們永遠保持健全的體格，你們每個人回想兩個月以前的身體如何？多麼是體格孱弱，精神頹唐的。現在每個人都充滿了精神，面部表現出一種健康美的光彩，這就是體格增強的明証，也就是這幾天勞苦生活所得的優良代價。在受訓期內，享受並不優越，要知體格之進步，端在鍛鍊而不在享受。如能永遠保持規律的生活，即能永遠保留今日之健康體格，臉上黑而泛紅的健康色，永遠不要它退掉。我們在今軍國民之革命時代，每個人都要有極文明的體格，更要有副極野蠻的體格。希望大記這一句話，自強不息的時加鍛鍊，方能在今艱難重慶時候，負起抗戰建國的使命。

第三，在求學時代的青年，應明瞭本身的立場和職責。在國難期內，國家對於每個青年的希望都很殷切，我們因為科學落後，所以這次對日抗戰，遭受很大的犧牲，你們的家鄉多數屬於淪陷了，已受到了顛沛流離的痛苦，所幸政府當局，本着愛惜青年，培養青年的至意，使你們仍然有機會來求學，你們應該堅決意志，努力學問的深造，做到每個人都要有創造和發明能力，貢獻於國家。人必如此，整日裡除了努力求知以外，還有閑暇的工夫去做無謂外務嗎？學校的人事和設施，是不需要學生過問的。我今天為什麼要說這句話，就是因為最近山西中學有少數盲從的學生，受了不知自愛不顧大體的教職員的煽惑，竟演出了不顧道德感辱校長的事件。這種盲從附和的學生，犧牲了個人求學的利益，替他人

做權利的工具，實在可憐得很。在國難嚴重的今日，這種行動，是不是有知識的青年所應表現的動作嗎？你們要凜然於本身使命的重大，不要爲人作傀儡，你們當有山西中學的學生，回去更要勸勉同學，不要爲人利用自掘坟墓。每個人都要以清靜頭腦，心努力求學，在抗戰建國的過程中，對國家有所貢獻，這才是你們應負的職責。

以上三點，就是今天的贈言，希望你們第一要堅定信念，整齊步伐；第二永遠保留紀律的生活與健全的體格；第三要明瞭本身的立場與職責，努力完成抗戰建國的使命。果能一一照這樣做去，方不虛廢你們兩個月的光陰，方不負各官長幾個月的辛勞，方不負國家殷勤培養人才的至意。

(完了)

怎樣做一個時代的青年

陝西省學生集訓總隊長 周士冕
代理總隊長

今天我講的題目，是「怎樣做一個時代的青年」。在講本題之前，我們必須了解時代的意義。時代是前進的，進步的，永遠不停的。人類對自然有控制的能力，善於運用自然界的萬事萬物，而使社會永遠在一個進化的過程中。時代與前進，意義就在此。以人類的生活爲例：原始時代的人，沒日衣服；其後知道了披獸皮，穿樹葉；再進化，知道了織絲，織布，縫衣服。到現在，衣服的功用，不獨用來禦寒，而且用來彰身。這就是人類利用自然，推動時代的證明。

時代是前進的。我們生在這個時代當中，是跟從時代前進呢，是停止呢，或是背時代而後退呢？這是值得我們研究的。我認爲人類的生存，應該與時代並進。若是與時代脫了節，那末便不能生存了。我要講的怎樣做一個時代的青年，就是說明如何才能與時代並進。現在的人都能與時代並進嗎？不然，現在的人對於時代，有四種不同的表現。茲分四段來說明：

第一背時：背時的人，就是人生的落伍者。人生的落伍，總歸要消滅的。這種人的思想行動，都是與時代背道而馳的。現在已經到了民國二十七年，民國二十七年的時代生活，與民國五六年已經有顯著的不同。以穿衣服來講：假使一個人把民國五六年北洋軍閥的軍服穿起來，大家想想，這種做法是否合於時代？大家都知道這種衣服祇能放在陳列館中了。現正是科學的時代了，在現時代，若是反對科學，是不是可笑的事？就這一次我們對日本作戰說，日本的科學已經有了高度的發展，我們的科學實在太幼稚了。日本用飛機大炮，我們以血肉之軀與之相碰。日本的大炮射程爲二萬公尺，我們的步槍射程爲二千公尺，而有效射程僅一千公尺，我們的士兵在敵人大砲射程之內作戰，這種損失，該如何的

重大？

由此可見：我們的思想，行動，若是與時代失了連繫，我們一定有失敗的危險。我在中學讀書的時代，看見當地駐軍的團長坐轎子，用四個人抬，轎前有四個人開路，轎後有四個人隨從，而兩旁還有四個扶手，那時候我想，當團長是如何的神氣。但是，團長我在很久以前就當過了，我能坐轎子嗎？我想若是現在有一位坐轎子的團長，一定為時代所摒棄。在北伐之前，廣東的隊伍，都在封建軍閥手裡，就是對一個旅長團長，上級也不能撤換，若是撤換一個旅長，團長一定鬧亂子。到今天不會有那樣的事了，現在軍隊長官與部下的關係，與從前大不相同。假使上面有命令處分或調動一個長官，他的部下決不會反抗，祇有絕對服從。這為什麼，就是時代變換了思想與行動的方向。

第二隨時：隨時的人可以生存，也可以滅亡，因為時代走快了，他也許為落伍；時代轉一個彎，他也許會迷途，結果，仍然是失敗，仍然是消滅，韓復榘就是在時代轉彎之後而迷途的一個。山東人把他叫韓青天，其實他是軍閥的幫兇上，披了一件革命的外衣，在平時還可以混得過，到時代激轉的時候，他就迷途了。前次南京失守的時候，他寫信給××說中央要塌台了，要趕快另定方針。這次抗戰當中，結果他現了本形，終於身敗名裂。所以我們認定不革命假革命的人，平時可混得過，但過了時代的激進和轉變，一定會暴露他的弱點，這種人的結果，一定是很悲慘的。

第三適時：這就是適應時代的意思，不和時代拉距離，也不和時代拉開隔，而與時代齊頭並進，這樣才能做時代青年。時代青年的思想行動，都要合于時代。從前大家都尊敬做官的人，不問他的官怎樣來的，也不問他配不配做官。可是到現在已經不是崇拜偶像的時代了，什麼主席，什麼總指揮，總要具備可以被別人佩服的條件，我們革命青年決不是崇拜偶像的。從前大家都羨慕有錢的人，不問他的錢是怎樣來的，到今天青年再不會幹這樣的事了。從前辦學校的人，把學生抓在自己手裏做他的走狗，私黨，若是今天再有這樣的事，一定不為時代所容許，若一個人以個人為中心離開革命的途徑而為軍閥，一定被打倒，被消滅。

我們的領袖，他所以為領袖，就是因為他的思想行動合于時代。他若是生存數千年數百年以前，他的雄才大略，也許把他造成一個皇帝，因為那個時代需要皇帝。可是現在他是為了主義，為了黨，為了國家民族，而領導我們共同奮鬥，這是如何的光明正大！我們擁護他，不是為他個人，而是為國家，為民族，因為他是代表國家民族的。所以，他不獨為國民黨的領袖而且是全國的領袖。本總隊的總隊長胡先主的思想行動也是合于時代的。他說：他不超越民族的利益，不超越黨與領袖的利益。他教學生不是叫學生信仰他。而是叫學生信仰主義，信仰領袖，信仰黨。他說學生能信仰主義，信仰領袖，信仰黨，就是他教育的成功；因為他也是信仰主義，信仰領袖，信仰黨的。

我們校長蔣先生幾次下野，他的學生部下若是不知道有國家，祇知道個人，那一定會造反的，但是我們還是一樣

的服從命令，這就是他們深切瞭解時代精神，以國家民族的利益為中心，不因個人的進退而抹煞時代的需要。

我們信仰領袖，是信仰領袖為國家為民族的忠心赤胆的精神。他的精神太偉大了，你們看，在張楊西安叛變之後，領袖對他們訓詞，我們讀下面一段話，真是肝胆照人，代表天地之正氣：『余自興學帶兵以來，對部下與學生訓話時，嘗以二語教人，爾等已必聞知，此二語者，即（一）余如有絲毫自私自利，而不為國家與大眾之心，則無論何人，皆可視我為國家之罪人，即人人可得而殺我；（二）如余之言行稍有不誠不實，虛偽欺妄，而不為革命與主義著想，則任何部下，皆可視我為敵人，即無論何時可以殺余。此二語為余平素所教部下者，余今日之日記，及文件等，均在爾等手中，是否其中可覓出一言一字足為余革命之罪狀者，如有之，則余此刻尚在西安，爾等仍舊可照余所訓示之言，將余槍決。』

這樣大公無私的精神，真是我們青年做人的規範。我們來講做時代的青年，我們首先要認識時代。在今天還有許多許多的人不能認識時代，我們大家都罵軍閥，為什麼要罵軍閥，因為他把持軍隊，把國家的軍隊看做自己的。可是現在還有把持學校的人，常見一個學校，要換校長，學生就要鬧風潮表示挽留，這是我們教育的失敗，真可傷心。我們過去的教育祇教呆板的智識，不教做人的道理，像剛才宣讀總理遺教，關於修身一段，是如何的重要，可是，我們的教育竟忽略了這一點。我們今天要求生存，一定先要自己能適于時代，那末，修身確是一條必由之路。

第四超時：超時是超越時代的意思。超越時代固然是最理想，但是要先知先覺才能做到，如果一個平凡的人要超過時代，那一定是爬得高跌的重。總理是先知先覺，他以天縱之才，發明了三民主義，前幾年一般的人，以為三民主義是中國人做的，沒有信仰的價值，而一味在外國人的睡餘中兜圈子，拿共產黨來說，千幾年來不知道造下了多少罪惡，但在外國人的破紙中翻了十幾年的工夫之後，還要轉來信仰三民主義。我有一位朋友他在英倫時，反對中央，反對黨，但對三民主義，他不敢反對，就是因為他在外國看看之後，証實了三民主義的偉大。我們的青年大部分都好奇喜新，自命為先知先覺，豈不知好奇喜新之結果，得到的祇有悲慘黑暗罪惡與坟墓。我們是平凡的人，應該做平凡人應做的事，不背時已經是僥倖了，能適時就是理想，超時的事業，還是讓給先知先覺吧！

我們已經講完了現代的人對時代的幾種不同的表現。最後，我要告訴大家的，就是認清時代，我們的路才不致於白走，才有價值，才不愧為一個時代的青年。

禮義廉恥

十一月十二日下午降旗時對陝西集訓總隊全體官兵

陝西省學校集中訓練總隊 張海如講述
常務副隊長 孫桓章筆記

各位官長，各位同學，今天將「禮義廉恥」向大家講一講，望大家切實聽着，身體力行。

一般的解釋，「禮」禮貌，即是儀式；「義」義氣，即是俠行；「廉」廉潔，即是不妄取不妄予；「恥」羞恥，羞為非的意見。

管子的解釋

大概一般的解釋，即是以上這樣的，但是這個解釋不修，理論不充寔，再看管子的解釋，比較這要進步些，不過仍不十分充寔，他是怎樣解釋呢？他說：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡」。即是「禮不踰節，義不自進，廉不蔽惡，恥不從枉；不踰節則上位安，不自進則民無巧詐，不蔽惡則行自全，不從枉則邪事不生。」切合乎自然的定律，社會的規律，國家的紀律，管子的解釋，雖不十分充實詳明，但比較一般的解釋，要具體的多了。

委員長的解釋

委員長在新生活運動中的解釋，可謂具體而微了，禮，理也。規規矩矩的態度；行為的表現，人之行為形於禮者也。義，宜也。正當的行為；行為的履踐，人之行為行於義者也。廉，明也。清清白白的辨別；行為的警導，人之行為明於廉者也。恥，知也。切切寔寔的覺悟；行為的動機，人之行為發於恥者也。

結論

根據以上三個解釋，我們對於禮義廉恥，可算得到了確切的瞭解，我們更可明確認識禮義廉恥與社會人羣的生命，與夫國家民族的前途，是如何的密切，是如何的重大；就是說：社會人羣國家民族一切舉措，如能「理乎禮，宜乎義，明乎廉，知乎恥」，則必富而壽，舉而興，強而盛；如反其道而行，則必天而亡，敗而滅，消而沉，衰而死，明乎此，吾輩中華兒女，值此抗戰建國之緊要關頭，宜痛定思痛，俱以必死的決心，聽從總裁之教訓，以親愛精誠的真心，本着忠孝仁愛信義和平的精神，作到明禮義，知廉恥，負責任，守紀律；生活生產化，生活藝術化，生活軍事化；好學下問，埋頭苦幹，奉行三民主義，服從最高領袖；抗戰必勝，建國必成；咱們共同勉乎哉。

集中軍訓的使命及應注意的事件

對陝南支隊第一次講演

陝西省學生集中訓練總隊長 李強

各位同學：

集訓專號 (校刊第十二期)

各位同學：第一，集中軍訓的意義和目的；第二，集訓教育的方針；第三，各位在集訓中應注意的事件。現在分開來說：

我們爲什麼要集中軍訓呢？中國到了現在，因爲過去先後受了元清等朝屢次異族專制的壓迫，民族意識日見消沉，民族精神日見頹喪，加以滿清二百餘年重文輕武的惡習，深中人心，所以一般民衆的體格更日見孱弱，以中華老大民族求生存於現代的民族競爭的世界，勢不可能，以積弱的東方文明國家來與處心積慮準備數千年侵略武力之日本來抵抗，更不可能，所以抗戰初期只有失敗，這是顯然的事實。因爲政府有見及此，爲提高一般人民的民族意識，爲發揚中華民族精神計，爲鍛鍊一般青年體格計，爲增進革命青年軍事學識加強抗戰力量計，才來集中軍訓，這是此次軍訓主要的重大意義。

各位要知道，現在的戰爭，不是僅僅這一國軍隊與那一國軍隊打仗才是戰爭，而是整個的國家民族全體的戰爭，現在的戰鬥，不是僅僅的平面上的戰鬥，而是立體的戰鬥，所以在集中力量上來說，就應該集中全國民力物力財力；在抗戰工作上來說，更無所謂前方與後方。蔣委員長曾經說過：「革命青年爲未來的主人翁，應以救國救民爲唯一職志，負起復興民族繼往開來之重責」。於此可見各位在此抗戰期中責任之重大，要各位達到此種救國救民的目的，完成復興民族的使命；第一、先要養成個人勇敢果決爲國犧牲的決心；第二、要養成親愛精誠百折不回的堅定意志；第三、要養成服從領袖，嚴守紀律的第二天性；第四、要增進軍事學識與抗戰能力領導後方民衆發揮全民抗戰力量。上述各種目的，我們希望在此次集訓中官生一致努力逐漸養成，次第做到，這樣才不辜負政府期望的苦心。各位才能真得到集中軍訓的代價，這是我今天向各位報告的第一點。

其次我們的教育，又怎樣的實施呢？各位同學都是受過高等教育的，對於教育方法，不外啓發式與注入式兩種，這是各位所知道的。但是軍隊的教育，如完全用啓發式，則勢所不能，如一味用注入式，各位均是知識份子，又似乎不必。因此，我們的教育方針，注重自動的精神，各位遵照各級官長指導的要領，多多複習，多多研究，必須理論確實瞭解，動作確實做到，實事求是，不尚空談，坐而言不能起而行，這是中國人之通病，軍隊教育，所最忌的，就是這一點，各位將來最容易犯的，也恐怕是這一點。再說到管理上，我們是用開明專制，絕對服從八個字來做原則。什麼叫做開明專制呢？簡單的說：黑暗專制是無理由可講的，一味專制，一味壓迫。開明專制，是先將各種應遵守的規則一一宣佈，每一事件，先將道理講明，既經說過，只有努力做到，否則就要受制裁的。這一點不得不事先鄭重向各位說明白的。至於

絕對服從，是軍隊成立的根本精神。軍隊是集體組織的，爲什麼能在一個主義，一個精神，一個命令之下，指揮千萬軍隊赴湯蹈火，萬死不辭呢？因爲軍隊有軍隊的紀律，才能服從命令，所以平時各種紀律的遵守，就是養成絕對服從的因素。各位要做到服從命令，先要恪守各種紀律，起初因爲生活上突然的改變，或者感覺不便，但是二兩週後，就可由勉強而出於自然，絕對服從自可做到。這是今天要向各位報告的第二點。

再次講到各位在集訓中應注意的事件：

第一，注重禮節：青年守則第六條云：「禮節爲治事之本」，軍人讀訓第九條云：「注重禮節，整肅儀容，不容有裝蕩浪漫之行爲，」爲什麼禮節有這樣的重要呢？禮記，曲禮篇曰：「毋不敬，」又曰：「禮所以居敬存誠，」可見禮之解釋，就是誠敬二字，有諸內必行諸外，這是一定的道理，故凡作人治事。如不誠敬則必一無所成。各位接受訓練時，除注意禮節的儀式外，應謙敬以居已，誠以待人，作事如此，作人亦應如此，接受各級官長指導時，尤其應該如此。

第二，嚴肅整齊：各位來自文學校，雖然受過高級教育之薰陶，但是「一切言語的隨便，行動的自由，這都是無可避免的事實，現在既集中受軍訓，軍隊以嚴肅爲第一要件，如不嚴肅，則紀律廢弛，紀律廢弛，則一切教育無從實現。胡林翼云：「自古治軍，以嚴爲主，寬則心弛而氣浮」。這句話實在是至理名言，我們同學應力戒自由的行爲，散漫的姿態，虛偽與浮滑的不良的習氣，端正步趨，整飭動作，自然可以做到嚴肅的地步。至於整齊，則從內務方面做起，軍隊教育與普通教育不同的地方，就是軍隊一切教育的起點，先從衣食住行做起，所以服裝一定要一致，飲食起居，有一定的時間，室至一切物品有一定的位置，行路有一定的姿態，這是什麼道理呢？因爲軍隊教育，是由外而內的，是要求：守紀律，重主義，精神團結，志操一致。然而各人有各人的思想，各人有各人的性質，要他精神一致，決不能把形式先訓練得嚴肅整齊，使得全軍之中，都有一個誠實不變的儀容，這種方法是不可變易的，也是一定的，決沒有形式不整齊，而精神能够一致的。所以我們的軍事教育，要做到精神團結，意志一致，先從嚴肅整齊做起，要求嚴肅整齊，先從衣食住行做起，希望各位同學，特別注意。

第三，實心求學虛心領教：青年守則第九條云：「學問爲濟世之本」換句話說，學問爲個人事業的基礎，但是學問不是偶然或倖得來的，個人要造就很好的學問，先要看自己實在不實密，如果實心求學，教官所教的，我明白的則留心記住，我不明白的，則細心研究，如此日積月累，自可底於成功，否則負求學之名，一味虛應故事，則光陰易逝，終至一無所得，將來一定一事無成，不但如此，並在求學時，尤其要虛心領教。各位要知道，學問是無止境的，一不限

年齡，二不分界限，故韓文公云：「問道有先後，述業有專攻，是故弟子不必不如師，師不必賢如弟子」。這幾句話，我們求學的人，應該切實記住，努力實行，這樣才不辜負國家培植人才的苦心，才可以達到各位求學的志願，這是今天要向各位報告的第三點。

以上三點，是本副總隊長，今天與各位初次的談話，不過我所講的，是最重要而又概括的。關於注意事件，詳細的很多，以後隊上各級官長，定能和各位一一講明，最希望各位能够澈底瞭解，一一做到。今天所講的話完了。

集訓與建國

第一軍分校 政治部主任 林樹恩

——對陝南學生集訓支隊講演詞——

各位同學：一個國家構成的要素，各位都知道是：人民、土地、主權、三者不可缺一，缺一便不成爲國家，而保障此三者之不受侵略，亦即是保障國家之獨立與生存，是倚靠的甚麼，就是民族本身的武力，我們的最高領袖 蔣委員長在毅勇軍訓團的紀念週也說過：「現代國家生命力，第一是教育，第二是經濟，第三是武力。」我們的集訓，可說是培養國家第一第三的生命力。中國向來就有一種重文輕武的傳統觀念，一般士大夫階級，都以詩酒相尚，不屑爲武，使民族積弱不振，屢受異族的侵凌，今日欲言救國，一定要先着重武力，欲言建國，也一定要先着重武力。

武力是甚麼？蔣委員長告訴我們：「現代所謂武力不是僅指軍隊兵器而言，現代之所謂武力，乃包括國家所有的國民，人人應參加戰爭，致力國防，所有一切的物質，怕一草一木，皆爲戰爭與國防之所需，亦莫不爲武力之要件，所以廣義的武力，不僅是教育與經濟，皆包括在這武力之中，凡是學術，政治，外交，文化，軍事，思想，尤其是主義和其他一切精神與物質的力量，亦皆包括在武力之中，我們要建立現代國家，除充分利用一切物質之外，必須使個人各盡所能，皆成爲英勇的戰士，造成強大的武力。」年來中央所積極推行的國民軍事訓練，即欲使全國同胞，皆能各盡所能，成爲英勇的戰士，以造成強大之武力，各位到此受訓，應基本的明瞭此點。

至於集訓之採取軍事訓練，實針對我國病根而設的，茲分作如下的三方面來說明：

第一爲組織的訓練，「西哲有句話，組織就是力量，中國人，尤其是中國的知識青年，向來都是過着太自由生活，沒有紀律的觀念，更沒有組織的習慣，以致外人批評我們整個的民族爲一盤散沙，敵人更誇我爲無組織國家。此次抗戰建國，爲我整個中華民族最艱鉅最偉大之任務，非動員整個民族起來參加不可，但欲動員整個民族，又非賴組織與訓練不可，所謂「組織」的意義，就是聯合縱的橫的兩方面，使之有系統，有條理地成爲一個整體，至國家組織之最大目的

則爲「統治」。有人以爲統治就是壓迫，專制，這實在是誤解，要知道「統」就是系統，全國各社會職業，各機關團體，均自有其系統，集全國各社會職業各機關團體而根據科學原則使之密切聯繫，分工合作，便可構成爲一偉大之有機體。「制」就是節制，例如就軍隊中而言，分二等九級，將官節制校官，校官節制尉官。就政治而言，中央節制省府，省府節制縣府，如此系統分明，層層節制，便爲「統治」。也可以說系統是屬於橫的方面完整精密之組織，始能發生整個統系之效用。國家如能統制一切，則任何艱難偉大之事業，均可提議聚領，達成全國總動員目的，抗戰建國之工作爲一有絕對組織性之工作，無組織即不能統制，不能統制，即無以總動員。我們最高領袖，曾告訴過我們：「現代的戰爭，勝敗完全取決於組織，」這可知組織是我們國家迫切的要素了。而維持組織之最大效用，厥賴「紀律」。魯登道夫論全體性戰爭云：「軍紀者所以統一全部軍力，有軍紀而後軍隊發生效用，有軍紀之軍隊，乃有「致之意志與動作，有軍紀乃使各個人結集而成全體，」這又可明瞭「紀律」之於組織之重要了。軍隊中之軍紀，在我們國家，可說是組織精神之標準表現，各位同學之所必來此真訓，謂之爲組織訓練也可；謂之爲紀律訓練也可，目的在養成各位有紀律精神與組織習慣。

第二爲思想的訓練——思想爲支配行動之中樞，欲求全國四萬萬人行動之統一，必先求全國四萬萬人思想之統一。我們國父孫總理告訴我們說：「國者人之積也，人者心之器也，而國者，一人羣之心理現象也，是故政治之隆污，繫乎人心之振靡，……」近代國家禦侮圖存之基礎，實寄於一民族心理現象之統一，中國向爲不統一之國家，以致內爭，外侮相繼而來，抗戰以後，軍事政治，雖已粗告統一，向全國思想界磨擦，之現象，依然存在，此實爲一至可痛心之現象，中國國民所奉行之「民主主義，實爲保障民族生存，指導世界革命之最高原則，以言民族主義，從前國內之人道主義者，多抱世界主義之理想，社會主義者，又往往信仰國際主義，實不知民族精神如不能喚起，則思想爲之混亂，意志爲之散漫，情緒爲之薄弱，甚而民族之團結因以不能堅固，歷史上宋明亡國之禍，胥由於此，當此抗戰之際，惟有本於民族主義，以發揚民族之固有道德，恢復民族之自信力，使此四萬萬之人心，凝結爲一，知政治之自由，爲吾民族生存之保障，經濟之自由，爲吾民族生存之憑藉，惟能合我民族之力，以共謀之，乃能合我民族以共享之，民族主義於抗戰期，如能充分發揮其精神與力量，則此精神與力量，實爲今日捍禦外侮之要素，亦即他日復興民族之基礎，他如民權主義與民生主義之博大精神，亦足以涵養并世之民主主義與共產主義，今後如欲肅清當前思想界之龐雜與磨擦現象，則非以三民主義爲全國之共同與最高信仰不可。曠觀并世諸國起衰振敵之史跡，罔不以「公而忘私」之精神，捐棄個人之自由，權利，捐棄黨派成見，以鞏固國家之統一，以抵抗外來之侵略。此種精神，我國所必當取法。集訓之第二意義，

即係根據 總理全部遺教，作政治訓育方針，使全國人心有所歸向，而建立一共同之信仰，以統一行動，集中國力。

第三為技術的訓練，因為近代科學之進步，使戰爭之方式與工具亦隨之進步，因而參加抗戰之每一戰士的技術訓練，亦成爲最必要而迫切的問題，通常國家在戰時，首先需要良好之參謀長，其次爲軍師的長官，我國特殊情形，各軍師長官，人選非常重要，而其將才，多半倚賴天賦，即所謂天才的將才，古代的名將，如先軫韓信之流，其將才大半都由於天賦，現在戰爭業已科學化，用兵作戰，已成爲極複雜的專門學識，根據戰史的經驗。地理條件的運用與各兵種之配合，均包含有由工藝進化成績而來的經驗。所以現存的帶兵官，除開優越的天賦外，還需要精深的學識和超越的技能，歐戰時協約國方面動員人數爲三千九百六十萬人，同盟國方面，祇有一千九百五十萬人，而傷亡俘虜總數，在協約國方面爲二千零九十萬人，同盟國方面則爲一千三百五十萬人。由此可見協約國兵額雖比較多兩倍，而所加於同盟國的損失却只有一半，這固然尚有其他的原因，但德國將校平時訓練的良好與參謀人員的優越，却是一個主要的事實。我們最高的統帥：近數年來，席不暇暖，到處奔波，時常和各級官長士兵訓練，舉辦各種訓練團，訓練班，就是想增加各級幹部的軍事知識與改進其技能，他曾經這樣告訴我們：「大家要知道現在和我們軍隊作戰，還是有形的有聲的飛機大炮坦克車這類武器，而將來世界大戰的時候，一定是電氣的戰爭，化學的戰爭，機械戰爭，那時戰場上的情形一定是無聲無臭，和現在根本不同。現在日本的武器和戰術，似乎很進步，但是在將來世界大戰中，我可以斷言，日本人還要算最後的落伍者了。」現在日本軍閥，一面和我們作戰，一面已在拚命的改進其武器和訓練新的戰術人材。我們向來就是一個一切落後國家，難道現在還不及時迎頭趕上嗎，中央年來之所以積極推行國民軍訓，使人人有作戰的技能，各位來受訓練，是使各位能充當一個有學識有技能的良好幹部。

尤有言者，建國是多方面的，而訓練人民是其基本，古人所說十年生聚，十年教訓，十年生聚，生聚是指人與物的數量，教訓是指人與物的質量，而其側重點，尤在人的訓練，今天我們言建國，首要從我們的人訓練起，全國的民衆，尤其全國知識青年，倘能一致動員，接受以上所述組織，思想與技術之訓練，則各位無論所學者，爲文學，爲政治，爲外交，爲經濟，爲理化，爲機械，均能貢獻於民族戰爭之中，而成爲廣大的民族武力，以之抗戰，以之建國，未有不成功者。民族復興之大業，實奠基於此。

本校學生參加集訓概況

國立西北聯大主任教官 李在冰
陝西學生集訓總隊隊附

緒說

(甲)部訓修訂二十七年學生集訓改進辦法五項

(乙)部訓高。以上學校學生集訓教育綱要第一章

二、陝南支隊成立與部署

三、陝南支隊訓練情形

四、本校學生自參加集訓至返校

五、體格檢查不及格者之研討

附今後學生軍訓之意見

一、緒說

青年軍事訓練，在歐美列強，均培育於其平時生活之中，騎馬，射擊，狩獵，駛車，野營，越野，游泳，等軍事活動，咸視為一種娛樂，每屆季節運動，男男女女之青年，咸千成萬趨之若狂，個個活躍，人人勇敢，不特鍛鍊體格使其強壯，軍事技術，使其熟練，即組織行動，集團生活，協同互助之功能，亦知其為重要，國家一旦有事，兵員之補充，絕無問題，稍加訓練即可成為勁旅，在人力之國防上，奠定雄厚之基礎。

我國古時，雖有禮，樂，射，御，書，數文武合一之教育，惟近幾十年來，全以持重老成爲尚，文質彬彬爲貴，流爲「重文輕武」之教育，學校僅爲集合青年，傳授知識之機關，對青年之行動，青年之生活，青年之體格，青年之精神，能切實顧到者，僅屬鳳毛麟角；其於集團生活，協同精神，組織能力之訓練，更瞠乎其後，於是造成今日之各不相謀。「各人自掃門前雪」，「一盤散沙」之局面，至「九一八」發動對日抗戰，其弱點暴露無餘，一般人士方注意青年訓練之重要，學生集中軍訓乃政府訓練青年中之一部。

我國學生集中軍事訓練，始於民國二十三年夏，在「九一八」以後，初僅以高中一年級生，集中訓練三個月，授以軍士教育；專科以上一年級學生集中訓練兩個月，授以預備軍官教育，至高中二年級生之受集中軍訓，以西安爲發軔，蓋西安環境複雜，一般青年思想較爲分歧，行動較爲囂張，每被人利用而不自知，至雙十二事變已至登峯造極，故次年（民國二十六年）夏，委員長手諭西安高中以上學校全體學生，亦須受集中軍訓，其訓練要旨：爲指正青年思想，改善青年行動，養成盡忠報國，努力服務之革命青年。

七七事起，抗戰軍興，至二十七年秋，已逾年餘，第一期抗戰，首都淪陷，華北冀察綏晉四省與華東蘇浙一部，均入敵手；第二期抗戰，徐州突圍，華北除冀察綏晉四省已入敵手外，魯省亦已變色，皖贛動搖，中原呈危，國家民族已

集訓專號（校刊第十二期）

入生死存亡關頭，集中軍訓之意義更為深重，軍委會政治部特商同教育部修訂二十七年學生集訓改進辦法五項，茲將該辦法與部頒高中以上學校學生集中訓練教育綱要。第一章附錄於後：

(甲)部頒修訂二十七年學生集訓改進辦法五項。

一、教育主旨：對高中以上未受集訓之學生，分別授以軍事的或技術的基本教育；曾受集訓之學生，實施分組教育，養成戰地服務，社會服務，各種幹部，其詳細規定如左：

(一)高中及同等學校及專科大學一年級生，實施一般教育三個月或兩個月，以軍事學術科為主，授以軍士或預備軍官教育。

(二)高中及同等學校二年級專科大學二三年級生，實施分組教育兩個月，以服務之精神技能為主，養成戰地服務及社會服務各種幹部。

(三)醫科四年藥科三年級生，實施集訓兩個月，授以軍醫教育。

(四)高中及同等學校一二年級專科大學一二年級女生，實施集訓兩個月，授以看護教育。

(附註)上項一年級生，係指二十六年秋季始業者，二三四五年級生，係指二十五年二十四年二十三年秋季始業者，二十七年秋季始業者，不參加本屆集訓，其訓練時間另定。

二、訓練時期：各年級學生訓練，因內容不同，其受訓時間，亦有差別，茲規定如左：

(一)高中師範及專科大學一年級生，自八月二十日起至十一月十九日止。

(二)職業學校及簡易師範三年級生，自八月二十日起至十月十九日止。

(三)高中及同等學校二年級專科大學二三年級生，自八月二十日起至十月十九日止。

(四)醫科四年級藥科三年級，自八月二十日起至十月十九日止。

(五)高中及同等學校一二年級專科大學一二年級女生，自八月二十日起至十月十九日止。

三、集訓地點：除醫藥生集訓地點另行規定，女生集訓，各省應就有醫院設備之地區舉行外，其餘學生集訓地點，各省應按交戰狀況及戰事關係適應規定之。

四、幹部：除撥過去成例辦理外，區隊長擬由戰時工作幹部訓練團或軍校特訓班抽調優秀學員生充任，班長由各省市就集訓學生中，先期挑選加以訓練。

五、經費：照向例辦理。

在抗戰期中之學生集中軍訓，與以前不同者，以參加對象論，不特一年級學生須受集中軍訓，即高中以上學校除已畢業者與未入學者外，全部學生必須參加，以時間論，原定專科以上學生受集訓兩個月，高中學生受集訓三個月，現則不分高中與大學，而以年級為單位，一年級學生受訓三個月，全以軍事為中心，二、三年級受訓兩個月，前一月為軍事訓練，授以預備軍官初步教育；後一月為分組訓練，一組為軍事組，授以較深之軍事知識，備作前方抗戰之需；一組為服務組，授以政治學科，備作後方組織民衆之幹部。

(乙)部頒高中以上學校學生集訓教育綱要第一章

甲、軍訓之目的。

- 一、在造成體魄堅強，人格高尚，常識豐富與行動積極，能為民族犧牲，為國家奮鬥的中國國民。
- 二、在造成態度莊嚴，操作勤敏，負責任，守紀律，明禮義，知廉恥的現代國民。
- 三、在造成思想統一，精神團結，愛國愛羣，共同奮發，以復興中華民族，完成國民革命自任的忠勇國民。

乙、軍訓之方針。

- 一、使受訓學生，對三民主義，及革命事業有絕對的信仰，統一意志，團結精神，確立革命救國的人生觀。
- 二、使受訓學生，樹立各個人高尚完美的人格，建立國民新生命，以造成國家民族的新生命。
- 三、使受訓學生，接受艱苦的鍛鍊，養成能勝任何艱鉅之堅強體格。
- 四、使受訓學生，具備必要軍事學識技能，以充實國民自衛之力量。
- 五、使受訓學生，生活軍隊化，行動集團化，理解共同一致之價值與力量，養成負責任守紀律之習慣。
- 六、使受訓學生，履行八德，實踐四維，具備服務之精神，充實創造建設之能力。
- 七、使受訓學生，有熱情，有朝氣，自強不息，養成向上進取之精神。
- 八、使受訓學生，增強民族意識，確立犧牲小我，盡忠報國之志願與絕對服從紀律，完成革命之決心。

丙、軍訓之要旨。

- 一、軍訓時間，用整個生活，改造受訓者之思想，行動，與習慣，務使受訓以後，獲得堅確的信仰，完成的人格，生產堅強的自信力，創立未來的新生命。
- 二、以學術科之訓練，講習灌輸現代國民必備之軍事常識與技能。
- 三、以嚴格的軍隊生活，鍛鍊受訓者之體格，並養成其迅速，確實靜肅，秘密，簡樸，整潔之習慣。

- 四、以諸般勤務，養成其勞動服務，互助之德性，與管理整理之能力。
 - 五、以野外演習，越山涉河等動作，養成其冒險，耐苦，沉着，機警的能力；振作其奮發無畏的精神。
 - 六、以嚴密的紀律與規則，規範受訓者之行動，培養其服從守法共同動作之習慣。
 - 七、以集團訓練，促其克己合羣之覺悟，造成協同一致的精神。
 - 八、以各種禮節及規範，端正受訓者之儀容，檢束受訓者之身心，供達到莊敬和諧的目的。
 - 九、以軍樂軍歌鼓舞受訓之意氣，發揚受訓之情感，供發生蓬勃向上之積極精神。
 - 十、以精神講話，剖析國家民族內外之形勢，敘述古代志士節操之偉烈，說明三民主義之偉大，與恢復民族精神之必要，供受訓者篤信 總理遺教，樹立盡忠報國之志願，與服從紀律完成革命之決心。
- 丁、軍訓之信條。

- 一、篤信三民主義，實現國民革命，立志復興民族。
 - 二、履行忠孝仁愛信義和平八德，樹立新人格。
 - 三、明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。
 - 四、不怕苦，不畏難，能犧牲，能奮鬥。
 - 五、實行勞動，實行服務，實行新生活。
 - 六、力學不懈，力行不怠，百折不回，自強不息。
 - 七、與日光空氣水相奮鬥，鍛鍊體魄，克服自然。
 - 八、接受決幹，實幹，硬幹精神，矢忠矢勇，復興民族。
 - 九、精誠團結，犧牲小我，統一意志，服從命令。
 - 十、秉持天地正氣，繼承革命事業，為保持我民族光榮歷史而努力，為開拓我民族未來無疆之生命而努力。
- 以上軍訓之目的，方針，要旨及信條中，可知學生集中軍訓，不特鍛鍊體魄，熟練軍事技術，且有(一)思想訓練——確立三民主義的革命救國之人生觀，(二)行動訓練——具備「知難行易」，「迅速確實」，「決幹實幹硬幹」之精神，理解克己服禮協同一致之効力，(三)生活訓練——適合整潔，簡樸，規律，勤勞諸美德，務使生活軍隊化，合乎新生活之要求，(四)儀容訓練——崇尚禮節，雍和肅穆，莊敬謙愉，使進退應對不捷不遲，以上四種訓練，可為中國現代國民必備之條件。

三、陝南支隊成立與部署

本大學所在地——城固，南鄰，沔縣屬陝西省，奉命全體學生參加陝西省學生集中軍訓，當時本大學以遷校之故，學生就誤功課不少，擬藉假期補課，及工學院學生離校實習之故，曾電部請緩期或延期舉行，部令未准，函電往還，頗費周章，在冰奉命赴漢聽訓，以病留西安，便與陝西省軍管區司令部國民軍訓處就近接洽，初聞地點決在西安，學生須於八月二十日前兩日內向軍訓處報到，回憶本大學行軍南遷，人衆道遠，關嶺阻隔，不禁慨然於懷，幸學校當局多方設法，向南鄭乾車站商妥，自八月十四日起，逐日以汽車運送，當起運之日，又奉命陝省學生集中軍訓分區舉行，設總隊部於西安，蔣彙主席銘三先生爲名譽總隊長，胡主任宗南爲總隊長，胡主任以軍事倥傯，由西安行營政治部主任周士冕氏代理，常務副總隊長爲國民軍訓處長張海如氏，教育廳長周伯敏氏等爲副總隊長，關中區各校學生編爲兩大隊，在西安由總部直接負責訓導，陝北區各校學生編爲一大隊，在榆林由富行政專員文爲大隊長主持之，包介山爲大隊附協助之，陝南區各校學生編爲一支隊，轄兩大隊，一獨立大隊（女生），由第一軍分校主任祝南氏主持，在冰爲總隊附，旋以祝主任事務較繁，由該校第四總隊長李強氏爲副總隊長，主持一切訓練（支隊部系統表附後）日期展至九月一日，余則抱病南返，病後不勝繁劇，籌備工作全由李副總隊長強氏主持，並電請准改派嚴教官立燦，賀教官範理，王教官佐強，李助教振漢，龍助教韶九等協助，幸得祝主任之指導，一切困難迎刃而解。

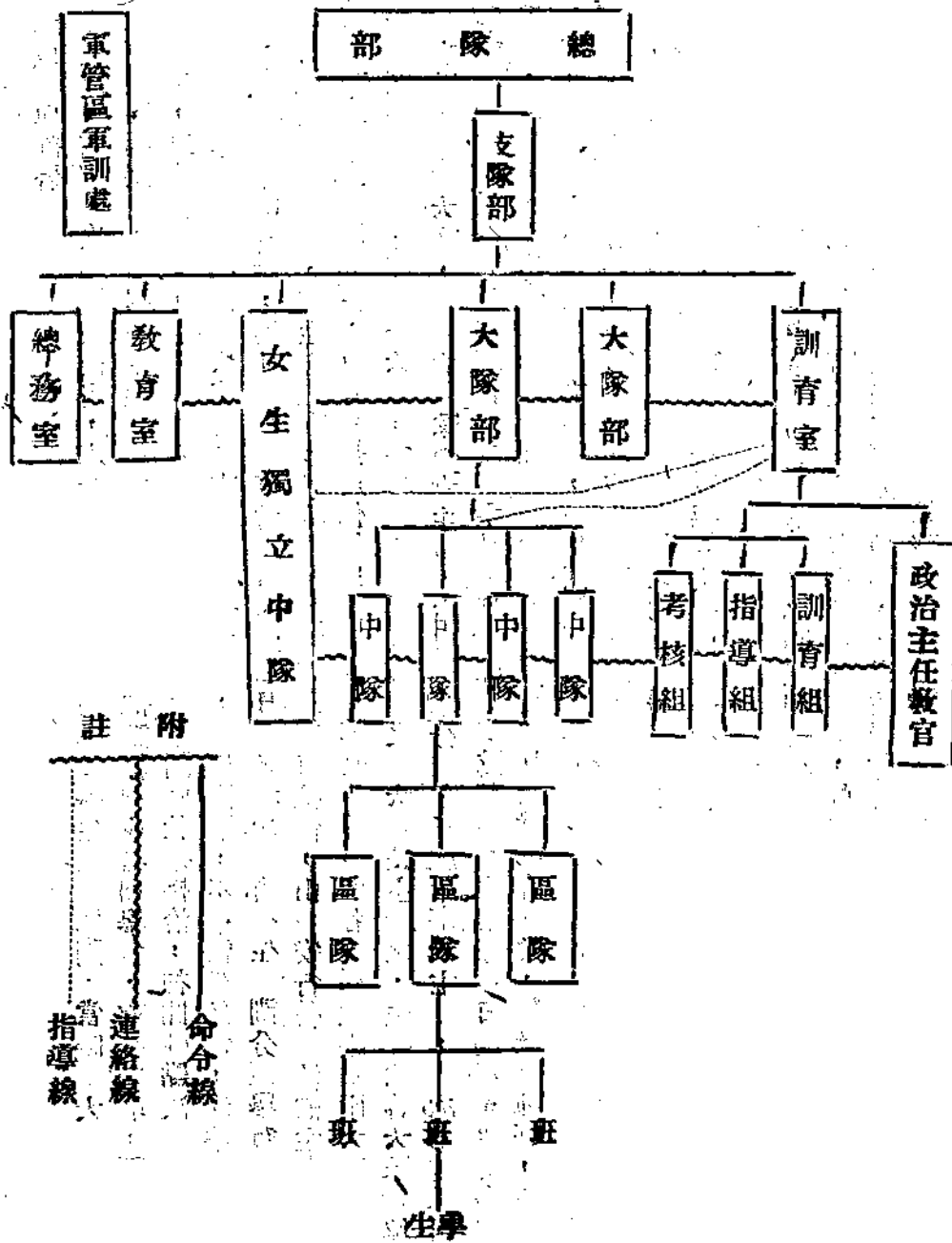
1. 營舍：自陝西省學生集中軍訓決定分別舉行後，陝南學生在南鄭受訓，南鄭以抗戰關係，爲後方重鎮，人民避難來此日衆，人口驟增，外來機關學校團體亦屬不少，盡將較大之公房房屋估用，故集訓營舍之安設，至爲困難，後商借南鄭聯立中學，省立南鄭中學，省立師範學校及縣立女子師範等校校舍，幸蒙各該校當局允許，營舍問題始告解決。

2. 經費：經費在抗戰期間，其困難爲意中事，而政府爲抗戰必勝建國必成計，仍能撥款舉辦集中軍訓，足見中央重視訓練青年之積極，開辦費由陝西省政府撥用，經常費由政治部撥發，惟以交通不便，轉輾手續，每有青黃不接之虞，幸李副總隊長負責籌措，商承祝主任向軍分校轉請，方得渡過難關。

3. 人事：支隊部各級官佐，幾全由第一軍分校第四總隊部調用，均係辦理軍事教育素有經驗之人材，訓育工作，部電由在冰兼任，在冰因病後尚未恢復健康，轉請第一軍分校政治部主任林樹恩氏主持，派李奎光君爲訓育室主任，譚謙校政訓人員及本大學教官充任指導員之職。部派區隊長三十人，以年資較遜，由祝主任加派十四期軍校畢業生數十名充任助教，以補區隊長能力之不足。軍事學科教官，編制僅四員，李副總隊長商准祝主任增請十餘

名之多，均係軍校學識豐富，素有專長之教官，大學二三年級分組後之服務組教官，均聘請本大學教授擔任。所以陝南集訓由社主任之指導，李副總隊長之規劃，人事方面，全由第一軍分校與本校共同支持，亦即抗戰期中文武合一教育之表現。

陝西軍事訓練所中隊支隊南陝隊總隊系統表



四 陝南支隊集訓情形

此次陝南學生集訓，在大學方面：爲國立西北聯合大學（彼時農工兩院尙未分設），中學方面：爲聯大附屬中學，國立山西中學，交通部立扶輪中學，陝西省立師範，省立南鄭中學，漢中聯立中學，南鄭縣立女子師範，西鄉縣立簡易師範等校，關於陝南支隊部之人事、經費、營舍三者，已如上述，於九月八日開始報到訓練，報到人數，計男生一千一百三十九名，女生一百五十七名，合計一千二百九十六名，復以體格檢驗淘汰一部，實際受訓者計男生一千零四十四名，女生一百五十五名，合計一千二百九十九名，大學生七百三十七名，佔百分之六十一強，中學生四百五十七名，佔百分之三十八強，而聯大、扶中、山中、均係由淪陷區域遷徙來此，其人數約佔五分之四，屬於政府國軍保衛區域之學校學生僅五分之一，在抗戰期中受集中軍訓，更含有「打回老家去」之意義。

茲附人數統計表於后：

陝西省學生集中軍訓陝南支隊受訓學生各級人數統計表

校別	年級	性別		人	數	百分比	合計	百分比	備	考	
		女	男								
大	一	女	男	二七〇			三一〇	〇強			
		女	男	四〇							
	二	女	男	一九四			二二九	〇弱			
		女	男	三五							
三	女	男	一七五			一九八	〇弱				
	女	男	二三								
全級	女	男	六三九			七三七	〇強	隊支佔 數全 61	〇強		
	女	男	九八							隊支佔 數全 8	
		佔支 隊數		佔支 隊數		佔支 隊數		佔支 隊數			佔支 隊數
		〇強		〇強		〇強		〇強		〇強	
		佔支 隊數		佔支 隊數		佔支 隊數		佔支 隊數		佔支 隊數	
		54		54		54		54		54	
		〇強		〇強		〇強		〇強		〇強	
		佔支 隊數		佔支 隊數		佔支 隊數		佔支 隊數		佔支 隊數	
		8		8		8		8		8	
		〇強		〇強		〇強		〇強		〇強	

附記	總計		中學							
			級全		二		一			
	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
本表係根據學生初期受訓之人數	一五〇	一〇四四	五二	四〇五	二七	一九六	二五	二〇九		
	估支全	估支全	估支全	估支全						
	隊數	家數	隊數	家數						
	13	87	5	34						
	〇弱	〇強	〇弱	〇弱						
	一一九四	四五七		二二三		二三四				
		隊支估	級年全估	級年全估						
		數全	48	51						
		38	〇強	〇強						
		〇強								

再以陝南支隊受訓學生籍貫統計如下表

區別	省別	人數		合計	總計	百分比
		男生	女生			
滄	江蘇	四七	九	五六		
	河北	一二四	三八	一五二		

集訓專號 (校刊第十二期)

軍國			戰區					陷敵之手之省區							
廣西	福建	湖南	廣東	湖北	江西	安徽	浙江	熱河	察哈爾	吉林	綏遠	黑龍江	遼寧	山西	山東
五	一二	三六	四	三五	二六	三九	二四	一	六	四	一	五	五七	二二二	八八
○	四	三	一	八	○	九	六	○	○	三	○	○	九	九	三三
五	一六	三九	五	四三	二六	四八	三〇	一	六	七	一	五	六六	二三一	一一〇
			一五二					六三五							
			一二八〇					五三二弱							

合 計	保 衛 之 省 區					
	河 南	陝 西	四 川	雲 南	青 海	甘 肅
一〇四四	九〇	一八六	一八	二	一〇	一
一五〇	一五	二二	一	〇	〇	〇
	一〇五	二〇九	一九	二	一〇	一
一一九四		四〇七				
一〇〇		三四				
		強				

1111

- 一、屬於淪陷敵手之省區計十省，受訓學生為六百三十五名，佔百分之五三·二弱。
- 二、屬於戰區之省區計五省，受訓學生為一百五十二名，佔百分之二·八。
- 三、屬於政府國軍保衛之省區計十省，受訓學生為四百零七名，佔百分之三四強。

以上三項區分，係根據學生集訓時之情形而定。今者失地日廣，流離失所無家可歸之青年學生，更日益增加矣。故此次陝南學生集訓，不啻訓練千餘身受暴敵蹂躪之青年，備作全面抗戰之幹部，且西北聯大（係由北平師範大學北平大學及天津北洋工學院合組而成），集訓後，聯大工學院與東大工學院，焦作工學院合為國立西北工學院；聯大農學院與武功農專合為國立西北農學院，及國立山西中學等校，不特來自淪陷於敵手之省市，即在平時所處之環境，為平津冀晉政治機構特殊，中央政令不易貫徹之區，一般青年，耳所聞，目所見，朝夕所薰陶者，自有不同，對中央軍隊，除在民國二十二年一度領略分駐平津之中央軍外，從不明中央政治之真象，不知中央軍隊之素質，今則得在中央軍官學校分校主持之下受訓，其意義不僅發揮集訓之功能，更使其明瞭中央之政治認識中央之軍隊，進而益加信仰中央，擁護中央，服從中央，其於抗戰建國之前途實有莫大之幫助，在冰在西安受命主任西北聯合軍訓伊始，實不勝惶恐，今幸得軍校視察主任李副總隊長健氏及軍校各級官兵之指導負責集訓，增益匪淺，豈特聯大之幸，抑國家青年之福。

五、本校學生參加集訓至返校

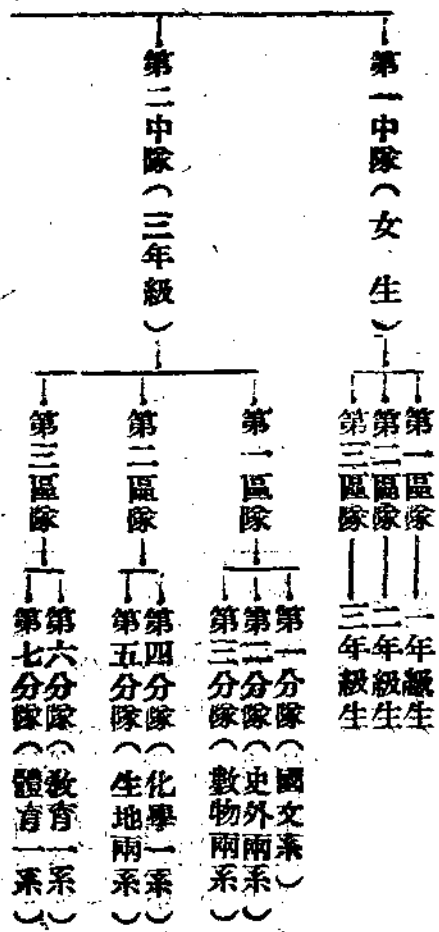
二三年級學生自九月八日至十一月八日止，受訓兩月，一年級學生自九月八日至十一月三十日止受訓約三月，受訓期間，除一年級少數學生不明支隊部經費困難及軍事機關辦事規則，稍有誤會外，一般精神均相當滿意，臥地食塵，操作用務，大等生能常保此種精神，於抗戰期間領國家資金，在後方攻讀，作將來服務國家之準備，對前方浴血抗戰之將士與在戰區被敵蹂躪或流離失所之父老，於良心上少譴責也。此次集訓，一般軍風紀，亦尚稱良好，學生開除隊籍者僅一人，其原因為請假過期，展限仍未歸隊，以後又無音訊，隊上官長疑其逃跑，故開除隊籍，此實由於年輕不明手續不知利害所致，犯過禁閉者四人，一人出於與官長誤會，其他二人由於因病赴醫院診治中途落伍，順便在外購物之故，惟後以天雨連綿，牆垣倒塌，四通八達，管理為難，而私出營房者，自屬難免。

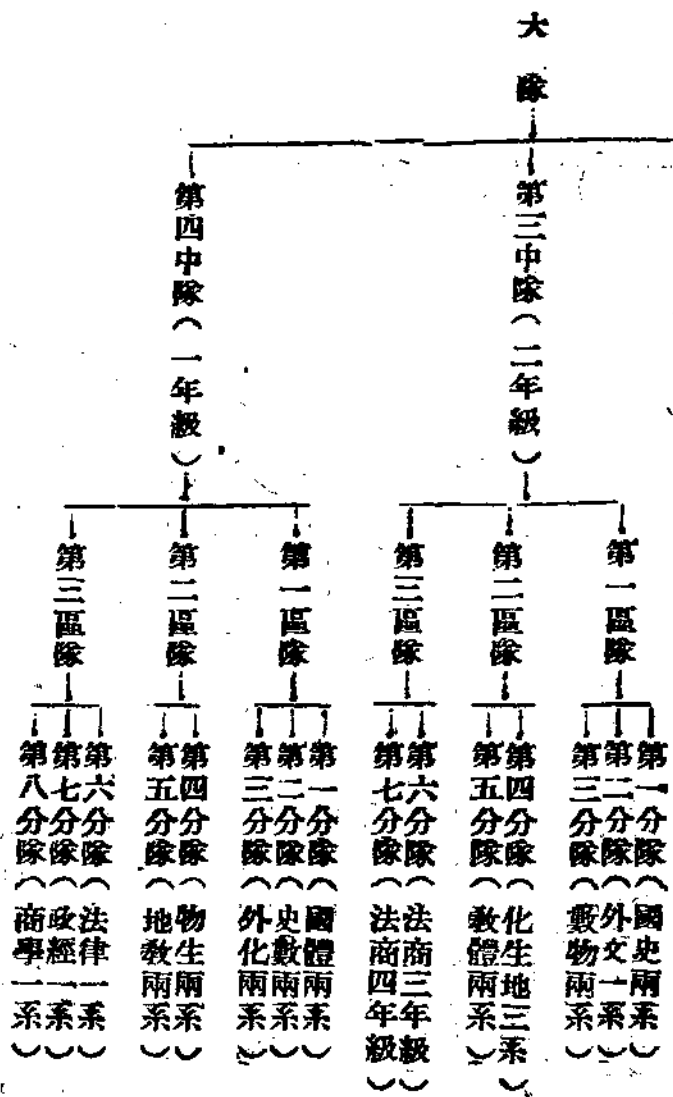
集訓期滿，以本大學受訓學生人數較多，特訂有返校行軍辦法，茲將該辦法附後：

國立西北聯合大學學生軍事訓練隊二十七年度參加陝西省學生集中軍訓陝南支隊受訓期滿返校行軍辦法：

一、編隊：本大學之受訓期滿之全體學生編為一大隊，下分四中隊，以女生為第一中隊，三年級生為第二中隊，二年級生為第三中隊，一年級生為第四中隊，每中隊分三個區隊，每區隊分若干分隊以系為單位，系之人數較少時得合兩系以上為一分隊，每分隊人數約十餘人。

附編制系統表





二、人員分配：中隊長由軍訓教官擔任，區隊長分隊長由各該區分隊學生選派之。

三、給養：由學校津貼伙食一天，計洋三角，給養由學生自行準備攜帶。

四、行李：行李運輸由本大學南鄭辦事處及庶務室辦理（汽車或民船）軍訓教官協助之在學生應注意者如左：

(一) 每區隊派行李押運員一人，負責押運管理該區隊之行李。

(二) 行李裝運集中地點，即在各該區隊學生集訓營舍門首，每件行李領標記學校所發之符號。

(三) 行李押運員得坐汽車（或乘民船），以便運管行李，但須服從學校辦理運送行李人員之指導。

(四) 行李運達城固後集中地點在大學本部升旗場東坪分區隊依次排列，以便對號領取。

(五) 行李於大隊到達城固後一小時內憑號領取完畢，逾期不領，如有損失，任何人不得賠償之責。

(一) 服裝：一律穿著集訓制服。

(二) 集合：於各該隊出隊後一日(一二三中隊於十一月八日第四中隊於十一月三十日)晨五時四十分起床第

一中隊在宿師，二三兩中隊在宿中，第四中隊在校場營舍，以號音為準分別集合點名。

(三) 出發：於晨之七時依一二三之次序，由南面向城周大學本部出發，中隊與中隊間之距離五十公尺。

(四) 學生行軍守則：

1. 服從各級隊長指揮。
2. 確保集體行動美德。
3. 不超越排頭，不混亂建制。
4. 不落伍，不爭先，不高聲談笑。
5. 如有特別事故離隊時，須商得區隊長以上官長許可後行之。

(五) 休息：小休息由中隊長定之，大休息在十八里舖柳林舖沙河營三處，先遣隊先派前站三人分往各該處燒

奠茶水並覓休息場所引導隊伍。

六、大隊到達城固在西關外須整理隊伍，整齊服裝，調準步伐如遇：

(一) 列隊歡迎人員時由中隊長發口令行步隊行進間之敬禮；

(二) 未列隊歡迎者則齊聲呼口號唱歌曲；

(三) 進入城固街道由中隊長領導呼口號唱歌俾壯聲勢，激勵人民之情緒。

七、到達學校。

(一) 在學門前舉行升旗典禮，常委訓話叙餐後解散。

(二) 尋找自己床位。

(三) 對號領取行李。

八、隊伍行止均以號音為準。

九、本辦法呈准常務委員核定施行。

本大學學生受訓期滿出隊返校均依上述辦法進行，當時祝市南主任派軍校軍樂隊歡送至南郊東郊；李健民副總隊長遣原隊各級官長，隨隊護送返校，此種情形，足徵祝李兩氏愛護青年之熱忱也。本大學當局甚為欽佩，抵校時，本大學常務委員，各院院長系主任教授校中同學，以及城固保安隊，警察局，壯訓隊，均至西郊迎迓相見致禮，精神抖擻，歌

音嘹繞，全城奔騰，列隊至本大學門首，由常委兼軍訓隊長胡春藻先生領導舉行升旗典禮，即席訓話，以精神凱旋之相歸，禮成後，并舉行大聚餐，當時同學師生間，全體師生擁護送來城個之軍校官長間，均表示一種精誠無間，振奮熱烈之情緒，於全場高呼「繼續集訓精神」，「中華民國萬歲」口號聲中散會。

六體格檢查不及格者之研討

陝南支隊報到學生人數及體格檢查不及格之人數如下表：

種 類	性別		人 數	佔男女生人數		佔全支隊人數	百分比
	男	女		佔全支隊人數	百分比		
報 到 者	男	女	一一三九	一五七		一二九六	100
	男	女	九二	八六			
體 格 及 格 者	男	女	一〇四四	九五〇	九二〇弱		
	男	女	九五〇	一二〇弱	八六〇弱		
體 格 不 及 格 者	男	女	九五	八〇弱	七〇強	一〇二	八〇弱
	男	女	七	四〇弱	五〇強		

上表以性別判斷學生之體格，可知受教育之青年女子，天足放胸，體格自健，不若社會婦女之不注意健康，有「弱不禁風」之姿；此種尚健美之風氣，希本大學女生，保持提倡，轉移社會風氣，其於國民健康，大有裨益也。以青年男生之體格而論，其百分比不如女生，或由於過去「重文輕武」積習所致，年級愈高，愈不愛好運動，因之體格愈弱，茲將陝南支隊年級與體格不及格者之關係列表統計於后：

合計		高 中 及 同 等 者						大 學						校級		
		全級		二		一		全級		三		二			一	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	性別
七	九五	二	一五	一	一〇	一	五	五	八〇	二	二七	二	二七	一	二六	人數
二〇二		一七		二		六		八五		二九		二九		二七		合計
八		三		四		二		一〇		一三		一二		八		百分比
〇弱		〇強		〇強		〇強		〇強		〇弱		〇弱		〇強		附註
<p>一、百分比係以各該年級人數為標準</p> <p>二、合計百分比以報到總數為標準</p>																

大學生體格與中學生體格之差為百分之七，知識愈高體格愈弱，此乃大學教育之病態，亟應改進者也。蓋教育不僅為傳授知識而已，一旦年事稍高，辦事為學，則有力不從心之感，個人損失不小，國家損失更大，故大學教育之體格鍛鍊衛生設備與乎德育之修養，生活之振作須加講求，且集訓學生全係青年，最長者亦不過三十歲，大部在十九歲至二十四歲之間，如下表：

陝西省學生集中軍訓陝南支隊受訓年齡統計表

年齡	人數		合計	百分比	備考
	男	女			
一五		二	二		
一六	六	七	一三		
一七	三五	一六	五一		
一八	七五	一七	九二		
一九	一二九	九	一三八		
二〇	一三九	二七	一六六		
二一	一三五	二三	一五八		
二二	一五二	三二	一七四		
二三	一四七	一五	一六二		
二四	一〇六	一〇	一一六		
二五	六五	二	六七		

神經系病	皮膚病		呼吸器管病		消化器管病		種類	性別	人數	百分比
	女	男	女	男	女	男				
五	九	二	二六	二	一三	一三	強			
							弱			
							強			
							弱			
							強			
							弱			
							強			

醫生檢查受訓學生體格不及格者其病症如下表

合計	一〇四四	一五〇	一一九四			
三〇						
二九	四		四			
二八	七		七			
二七	一四		一四			
二六	三〇		三〇			

合 計	四 肢 病		心 臟 病		胃 腸 病		花 柳 病		其 他 病	
	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
七		九		一四		一三			一	七
一〇〇〇		九〇		一四〇		一三〇			一四〇	七〇

上表男生以呼吸器管病為最多，佔百分之二七強，多由于少見日光，缺乏新鮮空氣之調攝，晏睡晚起，生活缺少操
 律所致，其次為心臟病，女生亦以呼吸器管病及心臟病為最多，各佔百分之三〇弱，此兩種病症，實含有小資階級之意
 味，宜以勞動化補救之，在花柳病方面，余明知有男生兩人犯此不名譽之暗病，而今統計之結果，竟無一人，誠為快事。
 計本大學各學院參加集訓之人數，除醫學院原規定由中央統籌集中一地集訓，應有人數當時未能填報，無法據考外
 其他各學院以上學院為最佳，禮格不及格者僅佔百分之五，八強。惟該院零落報到最晚，實為美中不足，其次為農學
 院，免訓者佔百分之六弱，文理學院禮格不及格者免訓者佔百分之二二，一強，法商學院次之，豈文理法商兩院學
 生，為我國傳統士大夫之後備軍乎？願該兩院同學，體念國難日亟，國步日艱，為國族青年前途珍重，有以自覺自力自振
 也。茲附統計表於后：

國立西北聯合大學二七年參加陝西省軍事訓練陝南支隊各學院人數統計表

院別	應有		免	合計	百分比	不到	受	合計	備註
	人數	種類							
文理學院	211	29	4	333	12.1%	200	162	205	
教育學院	42	58	7	77	7.7%	12	40	70	
法商學院	20	157	19	196	10.7%	6	14	125	
農學院	1	83	5	5	6.0%	15	62	63	
工學院	8	302	17	18	5.8%	2	253	259	
醫學院			3	3			1	2	
合計	133	811	80	85	9.0%	33	639	734	

集訓專號 (校刊第十二期)

上表係根據學生受訓後一月內統計，最近接陝西省學生集訓總隊來函，本大學受訓學生，計免訓者九名，本屆緩訓將來續補訓者百十五名（內女生八名），無故未入隊者百零六名，與余之統計相較稍有出入。

當開始復驗受訓學生體格之時，情形至為不佳，多數學生以有病請免受訓，實情實理，尙屬可說，然於國家教育青年與學校體育鍛鍊，與夫社會國民體育，實一嚴重問題，今竟有少數學生競以有病免訓是為，醫生檢驗體格不及格而得以免訓為榮，返校後反大言不慚，而不自力補救，此乃青年之恥，民族之污，其與敵國日本相較，我國此次抗戰，失地千里，概有由也，青年其勉旃！

附今後學生軍訓之意見

甲、集訓隊與學校方面：

(一) 集訓隊之訓練青年與學校之教育學生，應視為一事，亦即國家整個教育青年工作之兩面，不分彼此，分工合作，學校應將學生平時性行考績告知集訓隊，集訓隊亦應將學生集訓之結果通知學校，互相參証，以收事半功倍之效。

(二) 學校訓導人員，軍訓教官，應不負責任，參與集訓，俾集訓當局得駕輕就熟，貢獻處理特發事件之意見，並熟習集訓知能，作學生返校後改進學校訓導之借助。

(三) 在集訓完畢時，集訓隊例舉隆重之出隊典禮，同樂會及舉辦各種紀念事件，惟是種舉動，不僅視為官生間感情之聯絡已也，更須注意學生返校後對集訓精神如何保持？如何發揚光大？習慣自然，庶有神益於國家教育青年之旨，收集訓之效，故學校與集訓隊之切取聯絡，實為至要之圖。當學生出隊時，集訓隊派官員護送返校，自屬妥善，在學校更宜委派人員，率領學生，作有計劃之返校行軍，學校當局亦宜于學生返校時鄭重歡迎，以振奮學生精神，提高民族意識，使學生視集中訓練與學校教育為一事，把握時機，截長補短，本大學此次軍訓管理較在西安時差強一籌，全得力於斯。

乙、集訓隊本身方面：

(一) 人事務求整齊：隊上官長，以軍事機關整個各級人員調用為宜，如此次陝南支隊各級官長，均係由第一軍分校第四總隊各級官長調用，學校教官，則為輔佐人員，可謂人事毫無問題，意見自能一致，訓練自可收事半功倍之效，否則，予學生以不良之印象，反失集訓之意義。

(二) 各級幹部須以身作則：集訓隊官長，自應依照軍訓目的信條以訓練學生。蓋集訓第一意義，在使學生瞭解做

人之道，若各級官長，命學生不吸烟而已則抽烟；命學生不賭博而已則賭博；命學生早起而已則晏睡；命學生整潔內務而已之用品，則零亂雜陳，尤有一般自作聰明之官長，家賭博宵以爲學生不知，豈知學生戚友家族遍于社會，對己之親戚子弟，在受集訓時，甚爲關切，集訓隊上官長之行動，自加注意，輾轉相傳，必爲學生所知，結果：不能以身作則，遂爲學生所卑視，訓練失效用，故集訓隊上官長，無論公私生活，一言一動，均應爲學生之表率，獨慎其事。

(三) 集訓經費須先期匯發：關於軍需會計獨立，自無問題。惟經費一項，既確定預算，以集訓時間短促，宜指定之款先期匯發，此次陝南支隊以經費後發之故，困難重重，影響訓練匪淺，幸李副總隊長健民之努力，祝主任芾南之協助，雖軍分校軍需獨立，經費竭蹶，尙能籌濟一時，否則，何堪設想。

(四) 環境之注意：

(1) 集訓營舍之理想地點，宜在離人才匯聚之區約十里左右之處，地處僻靜，少疾病浮華之誘傳，同時借人訓練，借用器材，亦覺方便，易收訓練之實效。

(2) 集訓時期宜分先後，以中國地處寒溫熱三帶，南北氣候不同，而學生集訓服裝，僅一套單軍服，行李又薄，在南方問題較少，在北方或在高岩地帶，則大成問題，此次陝南集訓，其受訓三月者，至天寒時，幾有不能支持之勢。

(五) 嗣後學生集訓其受訓期間有長短不同時，應先開始訓練其時期較長者，俾與訓練期間較短者同時出隊，如此次集訓，有二個月者，有三個月者，將三個月者提前一月受訓，與受訓兩月者可同時畢業出隊，能如此，則籌備較易，計劃自周，受訓學生之精神，可始終不懈，教育目的容易貫徹。

(六) 確立最低限之設備，並將有永久性之器材登記，設法保存，備作明年集訓之用，以節省公帑。

(七) 學生集訓每在夏秋之交，季節轉變，易生疾病，衛生設備，須力求完備。

(八) 此次大學二三年級學生係受分組訓練：一爲軍事組，備作前方戰區軍事工作之幹部。一爲服務組，備作後方地區總動員之幹部。二者宜於訓練完畢之後，予實習相當時期。以增進其工作效能。

丙、集中軍訓與學校軍訓方面：

(一) 集中軍訓原係補救學校平時軍訓之不足，欲確保集訓之優點，學校軍訓人員不特須參加集訓工作，瞭解集訓之切情形；教育進度與學生生活動，更須與學生共同操作起居，俾作返校後改進學校軍訓管理之依據；持

級集訓之精神。

(二) 學生軍訓隊之組織應與集訓隊之組織相仿，區隊長須由軍訓人員擔任，分區管理，層層節制，全以軍隊組織統馭學生，訓導人員等於軍隊中之政治工作人員；事務人員宜各劃分範圍，有如軍隊中之特務長，以訓導人員負責學生之知識思想；軍訓人員負責學生的生活行動；事務人員負責學生之物質環境。

(三) 二十七年度學生集中軍訓後，對於各年級學生平時軍事訓練學科，奉政治部桂治葆電「受過集訓之各年級學生，應受平時補習教育，」則對會受集訓之各年級學生之軍事訓練，其學術科之教育進度，應由部統籌計劃辦理。同時各校軍事訓練鐘點，勢必增加，事務日益繁重，如學校軍事教員之質量不加充實改善，流弊殊大，反減低軍訓管理之信效，希政教兩部，切實注意，務達「人」「事」相配之機能。

丁、對今後學校平時軍訓管理之意見：

(一) 查教育部於二十七年十月二十日在重慶召集全國高級師範教育會議，其決議案之有關於軍事訓練者，計第八決議案中有兩案：

(1) 為教育部體育組所提之「師範學院應設體育部設計並推行全院學生體育衛生及軍事訓練案。」原案理由：先說明過去各學校之體育衛生軍訓三者相互間，各不相謀，不生聯繫，結果失去互相為用之利益。次說明應將三者納入同一系統中，以便統籌兼顧，在辦法中：詳述體育部之組織及職掌。該案全部內容：在工作方面，體育衛生軍訓須相互聯繫。而行政方面之組織，可謂衛生軍訓之體育化。查各國對於體育之運用範圍至大，其效用能鞏固國家政治之機構，同時增進國民體育之水準，加強人力國防之基礎，故體育之目的：在個人為強健身心，在國家能推動政治加強人力之國防，在國家言：體育為人力國防之鍛鍊，軍訓為人力國防之運用，有軍訓而無體育，則人力國防流於形式；有體育而無軍訓，則人力國防不能發揮組織運用之機能，體育為軍訓之前期訓練，軍訓為體育之後期訓練，二者唇齒相關，不可偏廢，所以德意蘇俄及歐美諸國之體育，均以軍事為目的，體育軍事化，提倡軍事體育。在個人言：體育偏於身體鍛鍊，整齊活潑；軍訓偏於精神訓練，整齊嚴肅，體育須興趣活躍，軍訓為克己服禮，軍訓合乎仁，體育合乎智，故軍訓之「不動姿勢」「立正」「稍息」之簡單乾燥動作，須克己服禮，從事訓練，俾糾正一般國人愛好個人自由之弊病，行政組織須合乎事實之需要與趨勢，今若體育須軍事化，而衛生軍訓之行政組織則體育化，易生倒果為因之弊，關於體育軍訓與衛生之關係：

當全國醫藥專科以上學生在南京集訓時，曾與前衛生署長劉瑞恒氏等醫學專家，研討結果：

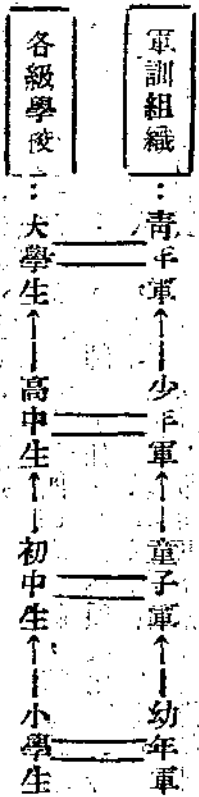
(1) 有病之人，須衛生而鍛鍊重衛生；重衛生，其程度依診候輕重而定。

(2) 無病之人，須鍛鍊而衛生；重鍛鍊，其程度依身體健康而定。

(12) 為高等教育司所提之導師制與軍事管理及體育如何聯繫案。其理由及辦法較為妥善。導師體育人員軍訓人員舉行訓導會議，推進學生之德育，實屬必要，以體育人員及軍訓人員，與學生朝夕相與，生活相共，學生之性行，易發現，易考察，可隨時糾正其不良行動與習慣，且軍訓人員，具有執行學校規則，糾察學生行動之性質，於訓導方面有莫大之關係，若不取得聯繫，易起不接頭各行其是之誤會，減低訓導之功能。

(二) 學校軍訓組織須調整：

(1) 各級學校軍訓組織在小學為少年團，在中學為童子軍，在大學軍事訓練隊，其名目有以年齡為準，有以工作為準，未能一致，應加以統一，一以年齡為準：為幼年軍，童子軍，少年軍，青年軍四級，逐層組織，應有嚴密之聯繫，即學生升學，不特有修學期滿成績及格之證書，同時呈驗軍訓期滿成績及格之證明，層層考驗，軍訓自易貫徹，茲將軍訓組織與學校關係如下表：



(2) 學校軍訓人員在兩人以上時，應主管制，各級教員，應明定階級，按年提升。

(3) 學校軍訓組織，能如中央軍校各級隊部之組織以管理學生，最為妥善，立法指揮之權，由學校；執法處罰權，在軍訓人員；教師負授課訓導之責。能如是，則校紀風紀，學生行動生活，當可整飭也。

(三) 學校軍訓人員質量之充實與改善：軍訓人員質量之充實，以適合學校學生人數，便以軍訓管理為原則，依在冰之經驗，教官一人，最多管理學生百人，關於軍訓人員素質之改善，應具下列各條：

(1) 有堅強之體魄，吃苦耐勞之精神。

(2) 曾任連排長，有帶兵經驗，嫻通軍事學術科。

(3) 各級學校教官除軍事學術科外，其常識，須具有該級學校畢業生之同等程度。

(4) 頭腦明晰，判斷正確，處事以公，先後緩急有序。

(5) 年齡須在二十七歲以上，確無不良嗜好。

(6) 能以身作則，為學生表率。

(7) 思想正確，儀表端正，態度莊嚴。

(8) 處世和平謙恭，服從負責知恥，禮節周到，實事求是。

(9) 明大義、識大體、有胆識、有辦法，能體育、長歌詠。

(10) 機警、誠懇、沈毅、勇敢、獨慎。

(四) 軍訓為整個學校之一部，應與學校各部門切取聯絡，隨時將軍訓管理情形，學生活動情形，不特應向學校當局報告，即與有關之教授、導師、主任、院長亦須發生密切聯繫，在學校各級部門有關之師長，亦應將訓導學生情形，告知軍訓人員，互相參證，以收軍訓管理之效。

(五) 在抗戰期間，政治部須編發抗戰教材，即如軍令部所頒發有關抗戰實踐之小冊亦可，由軍訓人員向學生講解，不特使學生明瞭抗戰事蹟，更可由學生向民衆宣傳，激發抗戰之情緒，於兵役抗戰上大有幫助。

(六) 抗戰勝利後，對軍事學術方面，必有極大之改革與進步，應調大批教員，集中受訓，授予新的軍事學術，庶不致落伍。

(七) 軍訓人員具有執行學校規則，糾察學生行動之性質，對學生犯過之權，非由軍訓人員直接處置。學生犯過，每有糾而不改，甚至糾而相抗，久而久之，勢必校紀風紀，無法整頓，影響學校前途甚鉅，此層依目下一般學校軍訓情形！在軍訓人員，應予重處理，抱對學生如家人子弟之態度，處罰出諸於「愛」。在學務，應以全校學生，整個校紀風紀為依歸。學生犯過，須視其影響如何？若處處顧全學生個人，全校風紀，勢不易整飭，成全現在而貽誤將來；注意個人而忽略全體，愛之適足害之，其能雙方兼顧，則甚善矣。故關於學生犯過之處罰，應先立法公佈，軍訓人員在某種限度內，可直接處理；某種限度，須商得學校當局之同意；某種限度，由學校當局處理；同時注意學生平時犯過之積累。則校紀風紀之整飭，方有一定規律之可循。

八 結論

學生軍訓不僅授予學生以軍事學術科之知識與技能，其要者：在使學生實踐如何為人？如何做事？如何處世？如何修身？明瞭各人與主義，與領袖，與學校，與國家之關係，激發其為吾中華民族自覺有為之青年。

從集訓生活說到大學教育軍事化 趙蘭庭

當我們踏上歸回城固縣的大路：歡迎者的樂聲：悠揚輕鬆；鳥兒上下迴旋；蘆花前俯後仰；深秋景色，確是幽靜而動人！

天不復去時那樣陰沉淋漓，路不像去時那樣崎嶇泥濘，只是一片光明與平坦。有味的光明和平坦，該是從我們的艱苦中得來的吧！

兩月前，去南鄭的那天，中途遇雨，跋涉維艱。在受訓之前，先來這麼一下，好像是我們能否吃苦的一回試金石。然而我們不怕風吹，不怕雨打，不怕什麼艱險與阻隔，我們的脚步，前進得越發邁大而有力量，開始了我們的集訓生活。

老實說：在入隊開始，因為生活習慣的突變，處處都感着不便，處處都受着限制；睡在地上，沒有桌凳，也沒有燈光，寢室兼課室兼自習室，操場兼飯廳兼會場；最討厭的是區隊長，總是旁旁叨叨的說來說去，什麼內務不整啦，說話的聲音太大啦，臉盆放的不是地方，鞋子要擺在指定的處所啦，一切都應按照規定，不許隨意晒衣服晒被子啦，甚至一個對長官的稱呼都發生了問題，現在想起來，不覺啞然失笑！「敬禮」這個小動作，也不知經過了多少次的誥誡，才慢慢的由習慣而自然。星期天的例假，須按時返隊，否則便有「禁足」的希望，多麼隨便的一天，讓人家出來進去，自己却無味的藏在屋裏，假如那天下雨

還好，若是「是日也，天朗氣清，惠風和暢」。可真有點兒難受了！

兩個星期後，我們整肅的隊伍，便時常的出顯在十字街頭；刀光盔影，閃灼在江漢河畔，原野上展開了我們的攻擊和防禦，一草一木，一個土堆，都是我們最好的掩蔽，我們的身體，潛伏在自己的領土上，我們的槍口，瞄準着敵人的頭顱，每一寸土地的得失，關係着我們每一個人的存亡，我們保衛了領土，便是保衛了自己，錦繡燦爛的河山，給與我們多少精神上的安慰和健康？每天的野外演習，使我們感到無限的興趣。

規律的生活，像是很呆板：五點鐘起床，晨操，內務，制式教練，早餐，學科，野外，晚餐，接着又是學科或術科，八點鐘點名就寢，好容易盼到了星期天，紀念過後，還得整理內務，檢查服裝，訓話畢，九點才開始放假。其實過慣了，也沒有什麼，而且覺得這種生活，最緊張，最活潑，最自由，最快樂，最整齊，最不死板。惟有從紀律的生活中得來的自由，才是真自由；從緊張整齊的生活中得來的快樂，才是真快樂！而況處處要求着整齊劃一，都是為了養成協同一致的習慣；有了重服從，尚團結，負責任，肯犧牲，守時刻，有禮貌的陶冶，才能在同一指揮下去完成這神聖的抗戰使命！

野外回來，坐在教室裏，聽聽「戰術」教官的幽默口吻；月下，後操場上，端着茶杯，散散步，唱唱歌，又多麼自在而逍遙！晚上倒在床上，恬蜜的一覺醒來，恰好起

床號在「的的答答」的奏著。黑漆一片，操場上集合著我們這一羣，沒有一個人講話，只有嚴肅的步調，和雄壯的歌聲。

四塊八毛錢的伙食，一天兩餐，刻板的米飯白菜豆腐，晚餐有時加上幾片白肉。請放心，個個都放開肚皮來裝，看我們出隊時的體格！——面赤體壯，便是鐵証。蔣委員長說過：「我們死且不惜，況於忍飢耐寒，況於節衣縮食。」慢說我們忍飢耐寒的程度，較諸前方將士，尙不及萬分之一呢！

出隊典禮那天的下午，北教場上，高高的升起了我們的國旗，下面滿佈着兩千多青年兒女，形成一個大的黨徽，在大吃大喝，中央台上站着我們集訓隊裏一位最高的長官，喊着：「……諸位要在一個政府，一個主義，一個領袖領導之下，踏上抗戰革命的路程，你們是中國的優秀青年，是中華民族的中堅份子，是抗戰建國的有力基石，……敵人越打，我們越勇，訓練越苦，諸位越強，不要辜負了這短短的兩個月！……你們所吃的，不是饅頭，是敵人的頭顱，所喝的，不是菜湯，是日本人的血，把牠全部消滅，不要留一個在我們的領土上！……」

偉大的集訓生活，我們應如何的把它繼續下去？把它帶回學校來，實現「大學教育軍事化」？但我所謂軍事化，並不是把一個普通大學，改爲軍事學校，而是攝取軍事的精神，把軍事當作研究各項學科的出發點，來適應抗戰建國的需要。我們不能放棄正常教育的進行，可是這種正

常教育的目標，要針對着現實，因爲「教育即生活」。所以無論研究工也好，理也好，醫也好，教育也好，法商也好，文學也好，都應當以軍事作中心，爲抗戰而努力，爲建國而奮鬥。精神紀律化，工作軍事化，才是目前大學教育應走的途徑。前者是意識問題，後者是技術問題。特殊技術人才之培養在大學，而民族意識的陶冶更在大學。

淪陷區內的傀儡漢奸，不乏大學畢業之士，甚至教授也有，他們的學業技術，不爲不高，然而他們的民族意識何在？他們的技術，是爲了個人的飯碗？還是爲了抗戰建國的應用？他們的意識是爲了祖國的永存？還是爲了家庭個人的榮祿？我們這垂危的民族，不需要訓練一些不兌現不切實際的飯桶人員，更不需要造就大批的浪漫頹廢自私自利的空頭大學士。

請看十八個月來的英勇抗戰：前方將士，浴血沐汗；最高領袖，堅苦卓絕；後方民衆，踴躍從征；國際友好，熱烈贊助！而我們大學生所表現的何在？對於學術方面，是否盡了最大的努力，而有助於軍事的順利？意識方面，是否肯犧牲小我，精誠團結，信任政府，服從領袖，在一個主義下，決心的準備着爲國家民族，雖赴湯蹈火而不辭？

偉大的時代，是我中華民族的出路，也是我們個人的出路；民族有了出路，個人是不成問題的，民族滅亡，還談什麼個人的幸福與自由？要爭取我們的幸福和自由，惟有實幹，不需多說話，不用唱高調，要吃苦，要耐勞，要

吃前人所沒吃過的苦，要耐人所不能耐的勞。要相信我
們鐵的體魄，鋼的意志，足以對敵人的猖狂而無疑。四
千餘年來的祖宗遺產，要我們來維護；萬世不替的民族生
命，要我們來延續；我們所負的使命，是何等重要！

兩月來，承軍校官長，誠懇訓導；我們應牢牢的記取
着，而且有力的把集訓精神發揚光大起來，自動的紀律化
軍事化，才不負國家重視青年之至意。萬不可一出隊，便
把他輕輕地忘去！最後引胡委員庶華在朝會上的兩句話，
「我們離亡國奴的地步不遠了，起來吧！」

集訓雜感

趙蘭庭

(一) 整裝待發

烏啼疑夜闌，
皓月正團圓；
一行雁影寒。

四壁蟬聲寂，
壯士剖忠肝；
吳鉤含笑看！

胡兒侵祖國，
拔劍中庭舞；
九，一二，於隊舍。

(二) 中途遇雨

悠悠遶大路，
黯黯秋雲深；
不羨惟此心！

雨急又風打，
九，一五。

(三) 苦雨

苦風苦雨苦低詠，
斗酒愧無詩百篇；
陶然一醉菊花天！

安得故都歸去也，
九，一六。

(四) 野外演習歸來

九，一六。

誰爲文弱者，
披甲盡豪英；
衝鋒奏凱聲。
雲飛華幟舞，
箭動寇心驚。
劍氣冲牛斗，
高歌月滿營！

(五) 寄懷

同鄉半君，肄業四川安居中央軍校，八月中旬奉命
轉赴湖南永州，學習砲科，來書問候，特賦寄此轉
，藉表遠懷。
九，一七。

不見碧梧又一秋，
天涯地角兩悠悠；
瑤書空灑他鄉淚，
冷露頻添遠客愁；
於今巫峽有安流。

從古永州多屈處，
共飲黃龍話昔遊！

願君藏器待時動，
寸心何所之？

(六) 野外實彈射擊後即景

舉目荒郊外，
桑葉（讀去聲）赤椒垂；
紛紛黃葉落，
溪南驛角聲；
嶺北鳴歸雁，
採菊過東籬。

村姑頻喚弟，
十一，一。

濟濟難忘教誨心，
匆匆出隊倍情深；
踏平倭虜歸來日，
開遍中原桃李蔭！

(七) 期滿留別部隊長官

十一，六。

喜見征雲暮地來，
風摧落葉陣旗開；
若非同學面相識，
疑是將軍殺賊回！

(八) 迎二年級同學集訓期滿返校

十一，二七。

集訓生活的片斷

馬雲海

兩個月的集訓生活，雖然在剛入隊的時候，不免有度日如年之感，但是畢竟也很快的過去了，現在回想起來，却有幾點較為深刻的印象，把地拉雜的記錄出來，也算是雪泥鴻爪，聊資紀念。

(一) 赴訓途中的花花絮絮 一再展期的陝省學生集中軍訓，終於在九月初旬決定了，把原先集中於西安訓練的計劃，改為分區舉行，聯大是在陝南，所以劃歸陝南支隊，連接着好些日子的淫雨，在九月十日的那天忽然停工，隱遁了好人的太陽，也羞答答的露出頭來，朝着人們窺了一面，軍訓組就發出了十二日赴漢中集訓的佈告，每個同學，都忙着準備行裝，十二日早六點，被起床號催醒了的人們，急急忙忙的洗臉，打行李，吃早點，寄放東西。集合號響了，大家到文理學院門前站隊，因為道路泥濘，行李不能用乾車搬運，庶務組煞費苦心，找到了不少的伙子，有的是年強力壯，有的是面黃肌瘦的烟鬼，為避免同學們挑選起見，也叫他們排起隊來，每兩個同學，挨次領到一個伙子，揹負行李，直到八點多鐘，才把伙子分好，就爭先恐後的出發，首途受訓的男女同學，三三兩兩的包圍着挑行李的伙子，一團一團的人們，塞滿了學校的院子，門前，大街，一直向着城固西門外潮水似的湧出，早點沒有吃好的人們，手裏有的拿着鍋盔(乾餅)有的拿着梨子，邊走邊吃，好像快要開走的機車，趕快往車頭上裝煤

，還有人把成蕙的葡萄，一粒一粒的往嘴裏搬運，其餘的唱着出發歌，流亡歌，談着笑話，前呼後應，好像是逃亡羣衆，只是缺少恐怖和驚惶的情緒；涼爽的天氣，使人格外興奮，雖然道路不很好走，可是老張很有把握的說：「下午四點，到一品香(漢中最好的茶館)吃茶去！」米司趙却應聲說：「啊！天翁不美。」「什麼？」「你瞧！上帝開玩笑，下起雨來了！」「是嗎？多謝上帝，爲我們洗塵！」「請你不要開心了，快點走吧！」「反正我不跑，跑也無用」，老張在米司趙後邊跟着，說時很沈著的表示出他的鎮靜的態度來，撐傘，戴竹笠，不謀而同的一致的動作起來，有的著急的快跑，可是跑了不幾步，就又換了慢步，好像是領會到一氣不會跑到漢中，證實了老張的「跑也無用」的話的確實，這時細雨的聲音，代替了同學們的喧鬧，大家默默的走着，「我說穿膠鞋，你偏不。」聽着了這埋怨的聲音，我才感覺到腳底下滑的難走，費力，雨越下越大，道越走越滑，有不少的人跌倒，惹得大家大笑，道上的泥水，經過前邊人的踏踐，由滑而黏，緊緊的咬住了鞋子，叫你拔不出腳來，向大家一看，好像都在初次學着滑冰，兩腿不敢邁步，擔行李的伙子，更是寸步難行，同學們爲自己看顧行李起見，也只得隨着他們慢慢的寸寸着，我們的行李伙，是一個硬工，不用看着，所以放心大胆的奔到了柳林舖，好夕的用過午飯，穿上草鞋，就作了開路的先鋒，下午五點，帶着一身水泥，到達了漢中東關，集訓隊已派人迎接著，告訴進城的住處，詢問太

隊的情形，這時我才喘了一口粗氣，吃了幾杯熱茶，因為行李還在後頭，只好慢慢的坐等，待了一點多鐘，才漸漸的見有拿着幫腿，提着鞋子的同學趕到，坐着花桿的米司王，也跌得滿身是泥，三三兩兩的同學，零零落落的進城，等待行李的同學，和等待同學的行李，都擠滿了道旁的店前，望眼欲穿的等着，總不見自己的行李，錯亂的大隊，在黑暗中蠕動着，從店舖的燈光中，注視着每一擔行李的形狀和顏色，好像檢閱似的目送了不知道多少行人以後，在極失望的情緒中，接着了自己的行李，同着到了指定的地點——南鄭中學，已經是九點多鐘了，我向馮世彬陳學仁兩同學，到街上馬馬虎虎的吃了兩碗麵，就回來脫去濕衣，整理就寢，後邊的同學，有的自己走不動，有的陪着上了烟癮的行李伙，在黑暗中摸索前進，直到天明，才陸續的到齊，他們在道上受了更多的辛苦，誰也無暇過問。

(二)入隊後的走私 十三日上午，就由本校的李主任教官，把聯大的同學，點名交代，同學們被移交給集訓隊以後，就分別編隊，女同學編為獨立隊，一年級同學，編為第三大隊，我們二三年級的同學，編在第四大隊，第四大隊的同學，包有第十七，十八，十九，二十等四個中隊，第十七中隊全是中學生，另住在一起，餘下的三個中隊，完全住在中學巷的南鄭中學校內，除了第二十隊有少數的鄉師同學外，其餘的都是聯大同學，經過幾次改編的結果，我被編在第十八中隊第二區隊，第四分隊，至於南

鄭中學的校舍，是大門南向，房屋除了教室以外，宿舍很少，所以大隊部就在大門內的一個辦公室，也或者就是他們學校的校長室，大隊部的後邊，另成一院，院內有一座南向而很高的總理紀念堂，旁邊另有幾間小的瓦屋，就是十八中隊的隊部，同學們就住在這紀念堂和紀念堂西院的兩個教室裏邊，就地鋪上幾列稻草，就是我們的床位，也就是我們的沙發，紀念堂的後面，又有兩列教室，和幾間零落的屋子，那便是第十九第二十兩中隊的所在地，最後有一個操場，作我們的集合場，和晴天的露天飯廳，操場頭，有和操場等大的池塘，池塘北面有一口水井，井水的水位，和池塘的水位一樣高低，大概還可以彼此溝通，所以這井的水是臭的，但是我們煮飯，燒茶，淘米，洗菜，盥漱一切的用水，都仰給於她，把隊編好以後，就分發制服，佩帶符號，大門上派上門警把守，不讓同學自由出入，但是正式訓練既未開始，同學們不安於無所事事的蟄伏，並且茶爐又未設置，喝了也沒有水喝，每天兩頭米飯，米飯的成分，差不多有二分之一的粳穀稻米和沙粒，六個人一小鐵盆清水煮的小白菜，同事們也吃不消這種飢渴的痛苦，於是走私之風大熾，因為同學們請假外出不准，就都從後院池塘邊牆的缺口，偷偷的暗度陳倉，雖然隊部再三聲吩，查出後嚴重懲罰，但是同學們並沒有畫地為牢的精神，後來此路走不通了，又想出了更巧妙的辦法，就是想要外出的同學，穿上便服，由穿著制服的同學，送到大門上，說聲「有工夫請常來玩！」的道別話後，拆

出的同學，就大搖大擺的走向大街去，做所願意做的事情，門警總也不會發覺其中的破綻，這是出口的走私，此外還有入口的走私，就是在合作社沒有成立以前，隊部又不讓小賣商到裏邊去買東西，於是操場旁邊，封鎖著的後門，就變成了交易的市場，同學們，把錢從門限下的一線縫下遞出去，再把什麼花生，柿子，地瓜，紅薯，油條，燒餅等等的東西，一點一點的拿進來。

(三)有了靈魂沒有了命 操作了兩週的徒手制式教練以後，在九月二十八日我們第四大隊就舉行隆重的授槍典禮，在奏樂中授予了各中隊槍枝以後，大隊長致訓詞說：「槍！是軍人的靈魂，我們軍人，有了槍枝，就表示有了靈魂，我們頭到槍後除了加緊學習操槍的技術，以求殺敵效果外，更應當如何的去愛護槍枝，尤其是在這抗戰的期間，我們的兵工廠，既受到了威脅和損失，製造量已大減少，同時過外的接濟，又有相當的困難，再者這些槍枝是由軍校借來的，每一棵槍，已經軍校同學八九人使用過都毫無損傷，我們更不應當隨便損壞，還有這些槍是由革命同志，犧牲了多少性命，從舊軍閥的手裡奪來的，我們把他損害了就算對不起革命先烈，再者當初這些槍枝的購置，難免不是諸位的父兄的血汗換來的，所以為公為私，我們都應當加意愛護……」大隊長訓話以後，由各中隊長分別分發各隊的槍枝，每人的槍枝號碼，槍機號碼和刺刀號碼，都一一的詳細登記，交由各人妥為保管，自便領槍以後，一有時間，就要擦槍晚上還當作愛人擁抱着，無論

出操，打野外，跑警報，都得背着槍，尤其是舉槍瞄準的時候，使得兩臂發酸；剛發了槍枝不久，又分發第二靈魂鋼盔，把四五斤重的帽子戴在頭上，一戴就是幾點鐘，雖然壓得頭暈，也不能拿下來，跑起步來，更打響的頭皮痛，但是痛也得硬著頭皮硬幹，所以同學們都喊叫着：「有了靈魂沒有了命了。」

(四)一幕喜劇 大家聽到準備實彈射擊的命令以後，都興奮得雀躍一般，把胸膛擦亮，準備一顯身手，沒有想到大隊出發以後，又改成了野外戰鬥教練，原因是靶場裏有水，這是第一次的掃興，隔了一週多，在一天的早飯後忽然宣布服務組上學科，軍事組先去打靶，軍事組的同學，當然非常的高興，有人很得意的說：「還是我們軍事組好，打靶占先！」服務組的同學，有的也不肯落後，就臨時冒充軍事組，一塊參加站隊出發，以先打為快，剛出北門不遠，就落起雨來，由值星官率領着，背槍跑赴靶場，跑了一公里地，中隊長從靶場騎着腳踏車跑來，吩咐趕快回去，同學們使得氣喘，可是不願回去，經過解說不能打靶的情形以後，同學們頭腦冷靜的考慮了一下，覺得衣服也濕了，雨却越下越大，也只有乘雨而來，敗興而回，這又是又一次的掃興，直到十月廿一日大家在靶場裏聽完了隊長講說靶場規則以後，大家才說：「今回不至於再生變故了吧？」於是分派勤務，有的擔任警戒，有的分發子彈，有的記錄，有的看靶，輪到打靶的人，背完了「二等射手某某，槍枝號碼○○○，環靶，一百公尺，臥姿，有候

托，領彈三，射擊開始」的報告後，馬上就射擊位置，「拍！拍！拍！」很快的就把三槍放完，可是射擊的成績，都還不壞，完全脫靶的很少，三槍都能命中，得二三分的很多，按普通一般的射擊演習的程序，大概先學瞄準，再臨三角，空泡射擊，減葯射擊，然後實彈射擊。一個普通士兵，經過這幾個階段的演習，到實彈射擊的時候，還常常三槍都吃燒餅，（中靶不中環的表示）並且常打靶，都是打一槍後，就停止放槍，聽候報靶，報靶的人，除了報告命中了多少環外，還指示彈着點的偏差，為的是可以發現瞄準的差缺點，好再加以修正，第二槍命中的成績能更好些，我們事前只是演習了一次空泡射擊，這次打靶，又爲了時間的制，和靶場的不方便，都是打完三槍，才一塊報告，就有這樣好的成績，這不能不佩服丘九比丘八高明，看靶的深溝，成了一道小河，不能就地掩蔽，所以看靶的人，在射擊的時候，必須躲避在旁邊很遠的地方，這樣來回的跑，自然够勞苦的，等到同學們打完了，我們輪值看靶的以爲均以休息了，不想隊附和區隊長們又想表演一下，大家就說，「他們不知道我們看靶的勞苦，給他們開玩笑笑！」「好！就是這樣，」一致的通過了，並想出了搗鬼的辦法，原來環靶的報告，是從一到五用紅旗，一左，二右，三不動，四上下，五左右；從六至十用白旗，六左，七右，八不動，九上下，十左右；十一是用紅白旗上下，十二是用紅白旗左右表示，隊附連打三槍都是十環以上，但是我們報告時卻拿紅旗上下表示了兩次，用白旗向左

集訓專號（校刊第十二期）

表示了一次，報告完了以後，就聽着那邊的同學大笑起來，其他的人也就不再打了，我們也暗地裏歡喜，回去以後，才聽得其他的同學說：「隊附射擊的姿勢很好，自己也以爲很有把握，但是報靶以後，他的臉立時發紅，兩眼朝着靶子出神呢！」他們那裏會知道是我們玩的一套把戲，直到現在，恐怕隊附或者還以爲是不解之迷，我只好自首了吧！橫豎我既不是主犯，也不是造意犯。

（五）集訓生活的比較觀 過去總是恬蜜的，因爲去年的夏天，曾在鎮江受過了兩個月的江蘇學生集中訓練，所以常把去年的和這次的集訓生活互相對照，越對比越顯得現在生活的痛苦，令人不免有今昔之感，先就設備說，那次是新建築的集訓營房，地址在鎮江城外的七里甸，房屋都很整潔，操場就在營房裏邊，並且非常的寬大，三千多同學在裏邊作制式教練，一點也不嫌擁擠，設有許多運動器械和很寬大的浴室，每天下午完操後，費不了多少時間，就會把一身臭汗，完全洗去，覺得非常的痛快，寢室裏有很整齊的鋼鉄床，每人都發給一架蚊帳，劃一的軍毯及雪白的褥單，教室和飯廳，也都整齊齊全！現在全是借用的校舍，分散在二四個地方，精神上自然渙散，寢室就是教室，陰天還當飯廳，並且是睡地鋪，怎麼會談到內務的整理，至於訓練方面，那時因爲彈葯充足，實彈射擊的大數多些，並且有機關槍，加農砲，迫擊砲等重武器的射擊表演，還有德國顧問指導下的八十八師的戰鬥表演，在衝鋒前進的時候，施放煙幕彈，投擲手榴彈，衝鋒號一響，

殺聲衝天，幾乎疑是身在戰場，管理方面，那時區隊長下還有班長，都是由廬山特訓班分派來的，操作時做同學們的督導，其餘的時候，就和同學們同遊同寢，每個同學們的個性，都考察得清清楚楚的，所以整個隊裏，也沒有上下的隔閡，也不會發生什麼意外的事情，這次集訓，因為彈藥的缺乏，實彈演習的機會自然少些，管理方面，因為區隊長們不很幹練，並且沒有分派班長，所以各中隊的隊長，都有孤掌難鳴之感，從這裏也可以知道，軍隊的訓練，千萬不要忽略了下層的幹部人員，還可以知道無論中小學的訓練人員或大學裏的導師，最好也要和軍隊裏的班長一樣的同起居，共甘苦，才可做到好處，至於環境方面，漢中城外附近的地形，都是比較平坦的稻田，也沒有什麼名勝，在鎮江七里甸的附近，都是很複雜的地形，每逢野外教練，都是爬翠綠的小山，有各樣的野花和跳躍的小蛙，每逢星期放假，到處可以消遣遊覽，或者江邊商場，或者伯先公園，也可以用登金焦二山，欣賞滾滾的江水，也可以遊覽鶴林，竹林等寺，憑弔米襄陽墓和昭明太子讀書台的遺跡，但是現在那營房，那名勝，已令人不堪回首！

（六）出隊的盛況 十一月六日，舉行我們第四大隊和獨立隊的出隊典禮，上午有隆重的儀式和檢閱，上午有很有意義的聚餐，所有全體官長和同學，都齊集在北校場，每六人一桌，席地而坐，圍繞著升旗台排列成黨徽的圖形，每桌有兩盆饅頭，一盆豬肉白菜，先奏樂升旗，又在悠揚的大樂聲中，喊了開動的口令，大家都狼吞虎嚥的爭

食，可是非靜靜的，除了管子號有節奏的樂聲以外，毫無一點嘈雜的聲音，飯罷，先由壽裳先生講述越王勾踐十年生聚，十年教養，念一年而滅吳的史實，作為我們長期抗戰的範樣，繼由祝主任作最後的訓話，大意說：「我們今天的聚餐，不僅表示聯歡同樂還寓有重大的意義我們排列的隊形，是一個黨徽，中間有我們的國旗，這表示我們的國家是建築在中國國民黨的基礎之上，我們每一位青年，又都是構成祖國的一份子，所以衛護黨國，都有職責，還有我們這飯雖然簡單，但是我們想到前方的戰士，和後方的難民，便感覺到我們已經是很幸運的，至於吃饅頭的用意，是象徵著日本軍閥的頭顱，人人可得而食之。」聚餐盡歡而散。晚上的同樂會，更有有聲有色的各樣游藝。九日回校的時候第三大隊的同學都全副武裝，整隊歡送，更值得感謝的就是我們的大隊長，和各中隊長都一直送到學校，在道上也到處看到聯大區黨部歡迎受訓同學回校的標語，到校後，胡常委致歡迎詞說：「第一歡迎受訓同學吃苦歸來，第二希望將集訓的精神帶回學校來，第三從此使軍校和聯大攜起手來，在陝南的文化上，在抗戰建國的努力上，一致的向前邁進」，並且學校裏也備有豐富的橘子和菜飯，在全體聚餐的席上歡送的各官長也都有懇切的訓話，更有使我們不能忘懷的就是當我們一到城固的西門外的時候就看到了學校的常委教授，和在校同學，以及當地軍警，列隊歡迎，使我們有無窮的感激和慚愧，歡迎的爆竹，更激起了同學們的興奮，那時精神的煥

發，步武的整齊，態度的嚴肅，爲從來所未有，不由得大家都引吭高歌！

「起來！不願做奴隸的人們，把我們的血肉，築成我們新的長城……」

「農工商學兵，一齊來救亡……」

「大刀——向鬼子們的頭上砍去……」

「他慘殺我們的同胞，他強佔我們的土地……打回老家去！」

悲壯的歌聲，一聲聲送到佇立在街頭的民衆，民衆的肅然起敬，把我們當作了凱旋的將士，這時我便想道：「如果我們抗戰勝利，收復失地，真正打回老家去的時候，那時父老們歡迎，抗敵將士凱旋不知道更是如何的熱烈呢？」

集訓中的一些兒觀感

左再治

個人由中學到現在，共受過了三次集中軍訓，第一次是在北平的黃寺；第二次是在北平的西苑；以及最近在南鄭的這一次。這種性質的集訓，不始於抗戰後的現在，然而，很顯然的，到現在是更覺其重要了。

政府深感到了這種訓練的急需，故值此抗戰期間，人力物力均極缺乏的時候，仍不惜抽出一部分來舉辦。尤其是我們陝南區這一次的集訓，一切幾乎都是直接出之於軍分校的幫助。軍分根本是專爲國家培養中下級軍事幹部人材的機關，能以分心來主持此事，用意之深，固不待言，其主辦之成績，也自應特別卓著。茲將當時親身經歷的事

集訓專號 (校刊第十二期)

實，真切的，誠摯的說出來。掛一漏萬，在所難免，希望讀者原諒！

一、訓練方式之得失

集訓中，不管學科或術科，都是採取訓練的方式。「訓練」與我們平時在學校內之所謂「教育」不同的，李雲亭校長在他的「教育與訓練」一文中說：教育有一個基本的要求條件，就是學習者必須是自動的。訓練有一個特質，就是學習者常是被動的。教育的作法，在佈置適當的環境，使學習者受到適當的刺激，然後發生學習的興趣。訓練的作法，在先預定學習的內容，喚起學習者對於國家民族的責任心，使其情願接受不一定是興趣所在的訓練。

這恐怕是不必諱言的事實：每次的集中軍訓，對於我們學生，都不會是出之於興趣，而情願去學習的，只不過是由於國家民族危急到了如此的地步，必須要大家在很短的時間內，受普遍的嚴格訓練，期增進個人的力量，以便集合起來保衛國家。但是，終究由於我們平時在學校長久過慣了教育方式的學習，以至累次在集訓中，總是不能好接受訓練方式的學習，在北平的兩次集訓，直接訓練我們的，是廿九軍的一些下級幹部。他們完全以強制的訓練方式來訓練我們，我們討厭那種情形，在心中常常抱怨的想着：「他們是沒有受過教育的。」

這次在南鄭的情形好一些。然而「教育」與「訓練」的兩種不同的精神，仍是互相衝突得厲害。在我們同學，內心常是在要求着一切須要合乎「教育」的原理。而下面

區隊長，上至大隊長，却往往同樣僅以嚴厲訓練方式來督促強制我們，以往我們國家正式的軍隊，也盡都是如此的訓練法，也許這是對的。但是，至少對於我們，這樣的法子，的確沒有生出很大的效用。所以每次的野外勤務，大家對於中隊長一兩點鐘的長篇講述，是充耳不聞；而中隊長也只再次申說但求直立注視，內心不聽也可以。所以大隊長說過「餓水不昨飲，也不過兩月」的話之後，同學並不能確實遵令，不去茶房偷取淨水止渴。所以同學寧肯被罰，在極度的野操疲憊之後，消極的走着跑步，而不如中隊長的嚴令，走在大街時，高歌進行曲。

我們知道，訓練是偏重技術方面。技術是關於實用的。所以訓練的目的，也就是造成實用的人才。至於關於這人的身心教養，每每是被訓練的方式所忽略的。此與我們現在集訓的宗旨，多少有些衝突。因為這幾次的集訓，還多少想在我們同學的思想生活及精神上注意。然而在訓練的方式之下，我們的思想，只被無數種的表冊，並不能真實收到效果的調查一下。下焉者，中隊長同區隊長，每每還不十分問一些事實的內容，而籠統敵對的說：「我知道，你們中有思想複雜的」，這樣當然難能引我們於正當的思想上去，實在還免不了一些反感。生活及精神方面，在嚴厲的訓練方式之下，形成了許多虛偽的事實及現象。所以我們的內務，外層鋪上潔白的褥單，內裏往往髒污得使人惡心。所以祝司令來點名時，中隊長同大隊長，一齊在祝司令身後暗暗指點同學的錯，以飾外觀。

李校長在他「教育與訓練」一文中，又說：「訓練是有所犧牲的，這也是無可避免的事實。為國家民族爭生在，也只好犧牲一點個人的自由或興趣」。集訓中大多是太學的同學，都應該能以理智在應作的事上求進展，是應該如這樣所說的來奮發自勉，然而，幾次難能好好接受訓練式的學習，是鐵一般的事實，那不是純由於未能自覺。在過去，學生很少願意從事軍界；無知無識，因饑饉而當兵的人，不時聽到他們不顧一切的私下逃跑。我們不能諱疾忌醫的忽略這些情形的成因。單以嚴厲的訓練方式，實是難能使人樂於所學。這樣情形下的生活，是更難於換過。這次集訓，我被分為服務組，南鄭得悉武漢放棄的一天，軍分校的教育長，來到服務組講課，會痛切的感嘆到這次抗戰中，軍事上許多失利的事情，都是平時教育上「錯誤」，平時長官未能使得士兵一切心服，戰鬪時，當然難能真正効命。過去我們的軍隊，只做到了「訓練」，而很少做到「教育」。過去的，只有「軍事訓練」，而沒有「軍事教育」。訓練式的嚴厲，只能生效於平時；教育的力量，才能完全發揮於戰場。訓練式的嚴厲，只能有用於集訓中，離開集訓便一切完了。教育的功用，在於永遠保持得住當時所學的技能。

然而，怎樣才算是軍事教育呢，較接近的，可以說集訓中，第四大隊及獨立隊期滿出隊時，祝司令主持的那次大會餐的情形，就深刻含有教育的意義。祝司令把北夜場，作成了我們的一張大餐桌。我們六人一團，在那廣場中

圍坐成一個黨徽的圖形，中間樹立一根旗竿，上面高懸着飄揚的國旗。這意思是暗示我們大家一致團結，在一個黨的立場上，以黨建立我們的國。這含有一種深刻的教育的意識。在那圍坐一個黨徽圖形之中，我感到一種真切的羣力，我為國家的前途歡欣。餐畢回營時，我覺到我們的步伐，從沒有那樣的整齊；這足以表示出我們的心志，也從沒有那時的一致團結。同時，並沒有被誰強迫着，我們的「大刀進行曲」，從沒有那樣唱得響亮合拍振奮。這是教育的功用。由集訓回校後，我們同樣有兩次大會餐，其用意，想亦不過在此了。

二、文武合一的推進

在未去到集訓之前，同學們都傳說，這次的集訓，是分組訓練。二三年級的，偏重特種的技術訓練，比如軍用電話電報等。去到集訓後，希望努力受一番特種技術訓練的同學，是完全失望了。再後雖被分為軍事及服務兩組，各別訓練，實際情形，也沒有大區別處。或者說，想把我們文學校的東西，借集訓的期間，來更加充分的研求，而且真切適用到武人的軍事上面去，沒有如我們所期望的達到。

然而，在集訓中，我們常聽到一些官長的講話，意思都是我們由文學校去到了集訓中，已是文武合一了。眼前面的情形，我們之入到集訓中，並不絲毫相異於新招募來的一些兵，無智識的，一樣的並沒有帶來什麼特長。單是我們一個人，由文學校出來，入到集訓中，並沒有許可

同時帶來別的東西，實在不能就說是文武合一了。必須要把文學校的一切內容實質，與武學校的一切內容實質，滲和混雜成一片，以產生出一種新的機能及力量，才可如此說。嚴格的講，現代的戰爭，勝負已大多取決於一些大學的實驗室內。大學也就是一座準備戰鬥的大本營。誰還能再說這是文學堂；誰還能把來與武學堂對比歧視？時代的推進，文武早已是一個不可分離的東西了。

可是，在我們國家裡，一直不但還沒有利用到文武這種自然的合一，以發揮光大我們的國力；而且許多的事情，實在還處處破壞這種文武自然的結合。在西苑時，訓練我們的官長士兵，都只認得腰間的那把大刀，是唯一戰鬥的利器。在這次集訓中，大隊長，常常只顯能於玩弄幾下步槍。種種的事實告訴我們說：「中國的文武，不但還未能真切合一，實還在照舊相互輕視中」。這種情形，常常引起彼此不好的觀感。因此，中隊長每每因一件小事，連整個大學教育，也被辱罵一遍。在辱罵中，同學們則每每以「武不講理」而自慰。這是實際經過的一些事實。是一種可怕的現象。個人覺得，不說此後武人應該進文學校讀幾年書，而同時文人應該進到武學校讀幾年書，至少在集訓時，應該尊重各自的所學，而且澈底合作起來，以助長國力。這也就是說：以後的集訓，應該是一個盡量包容文武的實質，化合文武實質的一個學校，不偏重，不企視，務使適合於國家民族之需要。不然，任便幾次集訓之後，文還是文，武還是武，在街頭連見面禮也就不會再有

文武非合一不可，否則不特不能以二者助長國力，而且還會因彼此歧視，消蝕國力。我們國家在這些年來，已經是大吃了這種情形的虧了。今後當不宜再如此。在這次抗戰中，常常聽到我們的失利，是由於飛機大炮的不如人。這是因了我們還沒有重工業的建設。也就是我們的科學還未趕上人。這個需要文學校內，實驗室中的人員努力，除此，又常有人說：這次的抗戰，我們常常失利於參謀人才之不够用。這個需要文學校中的文科的人員努力。在相反的方面，我們在集訓中，常常聽到的，是我國一些已成的，初步的工業建設，因為先不諳於軍事，抗戰初起，便完全被敵摧折無餘。今後我們自應把一切的建設，完全與軍事配合起來，使能施出更大的力量。這個惟有賴於每年的集訓來溝通，希望由集訓，能使每一地方上的文武，真實澈底的携手起來。不然，要同學去受兩月的集訓，實不如訓練一部分壯丁的切實有用。

三、外論

前面已說過，這次集訓的成績，比較過去的好。但亦如前面所說，許多地方，實還不能盡人意。除了應該實施的根本方式上加以改善之外，我們還宜注意到許多間接能以影響到集訓的事。有如一國國家一樣，政府固應施行良好的政策，除政治外，還得要求到所統治著的人民的素質。這些事，是我們須得於集訓之前，就宜十分注意或作到的。茲將單舉幾件如下：

四九

a. 同學有些缺乏團體生活的習慣。這次直接擔任訓練的官長們，最厭煩於我們，也可說最輕視我們的：是同學用餐時，搶飯搶菜；夜深時，就在住室前的空地上拉屎；以及隨時隨地高聲談論吐痰等等。同學自己，有不十分愛清潔，十天半月不洗腳洗澡一次，也間或彼此怨聲滿室。這些本是何一個團體生活所均不容許的，自然更不容許於軍事團體中了。然而我們知道，這些習慣，決不是誰故意有的，而是出之於長久的平時生活習慣中。要改善它，必須家庭大中小學一齊來努力。

b. 同學有些缺乏體力。這也是不可諱言的事實。在集訓中，不單是每天的病號非常的多；就是一點病也沒有，然而因為體力過於單弱，不能好好操作，往往影響到整個團體的整齊及風紀也不少。這種情形，也不是集訓中整臨時所能想法挽回的，而必須由大中小學先為注意。體力不十分健全的人，精神也定難健全。此自然不但不能充實增強團體的生活，而且往往會破壞到團體的一切。

c. 有些同學缺乏團體合作的精神。在軍隊中，弟兄們之間，不說相親近如手足，至少也應該少有分彼此的，容易合同共處一件事，也值得研究，我們平時學校的生活，比較的偏向於個人的發展，因而一切的事，每每就是有意無意的，只為自身個人的得失着想。不十分關切於自身者，則往往不很重視，自然也就更難以熱心共同去促進完成一件事。這種情形，在集訓中，種種操作，常是不斷的由各樣式表現出來。袁敦禮教授說，團體合作的

精神，用體育上的各種訓練，可以好好養成。這也只有依賴大中小學，預先來培植養成。

以上僅以個人其集訓中的一些觀感來說的。因為學識的淺陋，而且拙出文筆，所自難以盡意，更不一定正確，但這些確是出之於個人真切誠摯的意思，以及當時一部分同學一般的觀感。任職教育長，許能見諒於同學的一些衷心話，而作今後集訓各方面的一點見效。

陝南集訓生活散記

劉鳳儀

(一) 弁言

民國二十七年的暑假中，城固陰雨連綿，四十多日很少看見陽光，到處屋塌牆倒。會居於此間的人們，被這沉鬱的空氣，壓得透不過氣來。幾條僅有的公路，常常為水沖毀，修不勝修，河橋順流漂揚，旅客往來，多是深則厲，淺則揭，一個多月收不到信件，交通幾與外界斷絕。直至九月初，天氣明晦變化，太陽始偶而一露，城固的人們已歡喜非常。

計劃已久的學生軍中軍事訓練，這時又重提起來，公佈出發日期。城固相距不算太遠，遂決定徒步前往。消息傳到同學方面，沉寂的空氣，為之一振。各處立刻出現用緊張的情形，寄存箱籠，拆洗被服，補修鞋襪，亂紛紛地忙了個多禮拜。到了九月十二日早晨，在熾微的晨光照耀中，太多的人馬，踏上了七十七里的征途。

(二) 受訓的先聲

集訓專號

(校刊第十三期)

柳林鋪上，如螞蟻般多的穿制服人在休息者，三五成羣，都指天劃地的議論，希望天公作美，不要落雨。但事實已經證明失望了，離開柳林鋪未幾里路，濛濛細雨，已浸濕了這羣新上征途的學生軍。沿路泥滑不堪，尤其是十八里鋪至南鄭一段，積雨既久，淖深沒膝，一步數跌，半爬半走，一個個努力掙扎，向前奮鬪，泥塗滿身，彼此相顧，幾不相識，覺得可笑又可憐。有的解嘲說：「這就是受訓啊！」

(三) 代人受過

到達獨立中隊本部以後，看見胖而圓睛的商隊長，覺得他的狀貌言語，煞是怕人。在第一次訓話時，即宣佈了軍中約法。他說：「你們進隊之後，無故絕對不許出越中門一步，即當是被判了無期徒刑，就安心在這兒受訓吧。一切行動，都要聽從命令指揮，否則，即不客氣，請坐禁閉室。外面男生是絕對不許進來的。假如有入裝充硬向裏撞，我就以手槍對待。」這幾句話說罷，下面的同學嚇得失色了。

他說起話來，雖然暗鳴叱咤的嚇人，但他並不一味的是老粗。他以前曾辦過多年的女子軍訓，對於管理方面是頗具經驗，深知徒法是行不通，所以有時不得不濟之以寬。在開始訓練的幾天，同學們過不慣這種機械式的禁錮生活。心猿意馬。不安而又煩燥的情形，他何嘗看不出來，就一面嚴加管束，一面不斷的給訓話，並剴切地說明，在今日這個時代，軍事知識，軍事生活，對於國家，對於個

人是怎樣的重要，我們務要共體時艱，學習吃苦，鍛鍊身心，因為唯有憂勞才能興國。

學生受他薰陶，漸漸感動，好像明白了儉安享樂的生活是不對的。平時吃不了的苦，受不了的勞，現在也勉力去忍受，不像從前那麼詛咒了，覺得抗戰建國的責任，就在我們的肩上，是無旁貸的，我們就應當臥薪嘗膽，來完成這種責任。許多同學起先原想藉著點小病而請求免訓，在我個人亦是如此，到這時受著良心的責備，也就說不出口而作罷了。

能幹的隊長，雖然用了不少的大義，道理，將他們不安的心理克服了。但這一羣野馬般的孩子，平時自由自在的過慣了，現在驟然羈以繩索，他們如何過得了這種牢籠的生活，可以說『長林豐草』，無時不在想念中。所以隊長命令他們一律換青色鞋襪時，他們就要放假半日，出外購買，實際上，想趁此放放風。隊長一想甚有道理，限制了幾個條件，遂即照准。

不久商隊長去職，被調去部隊服務。後來傳說去職的原因，是為擅自放假，管理學生不嚴。我們聽了是如何的懊喪啊！大家彼此責備，埋怨，為什麼要請求放假？可憐商隊長是代我們受過了。

(四)別一階段的開始。同學們很關心新隊長的人選，挽留舊隊長是無效了。同學們很關心新隊長的人選，希望他也如同商隊長一樣，能體諒我們的苦處，別和我們為難，使我們平平安安(即不被開除，不坐禁閉)受完這

個軍訓。

一天晚上，教室中開了一個會，同學們辯論，爭執，正在無法分解的時候，新隊長即莊嚴，肅然的走進來，操著湘音，自稱姓廖，名叫若虛，湖南人，是來接管獨立隊的。並說軍中只有命令，只有服從，而不知有其他，希望大家勉力受虛。說畢，即連聲催促去睡。大家每一個人心中結了一個疙瘩，不敢作聲，各自就寢，只在被中竊竊私語說：看來這新隊長可不比商隊長好說話了，既有魄力又有主張，說起話來，條理分明，你看當當你提出問題時，他從容不迫，用命令式語氣來答覆，使你無申縮餘地。天啊！這以後將要動輒得咎了，犯法坐禁閉，想來誰也難免。可怎麼辦呢？無可奈之中，大家只好相戒以後多加小心，免得丟人出醜，一夜皇皇不安。正朦朧間，起床號響了，手忙腳亂的盥漱，整理內務，而這時隊長已早在操場內等候點名。這天支隊附李在冰亦來，正式向學生介紹了新隊長。李支隊附本是我們學校中的主任教員，平日對同學是極其和藹。今天我們在苦難之中，看見他來，猶如見了自己家裏人一般，高興非常，正想對他訴冤苦。誰知這時，他老先生面孔板得鐵緊，拿出凜凜的支隊附架子，大訓其話。並申誡新隊長說：以後管理要嚴厲，紀律要嚴明，決不可稍有寬假姑息，一個半月以後，必要有很可觀的成績表現出來，否則，即是隊中不盡職責，言下將來大有懲罰隊長之意。他使了這麼一個敲山鑿虎的手段，不但把我們的希望給粉碎了，更將我們嚇了一個可以，只見

隊連聲唯唯，他走時，隊長還向着他的背影，行了一個最敬的注目禮。

隊長本來厲害的够瞧了，李支隊附這麼一來，更是火上加油。隊說：『你們不要向我講什麼道理，我就是一個不講道理的活閻王。』大家在恐懼失望之餘，只好聽着這活閻王的命令，以後只要活閻王一出現，小鬼們立刻鴉雀無聲的就罷了。

後來畢業時，各中隊在北教場會操，舉行大檢閱，獨立中隊的精神，紀律，表現得特別好，頗蒙祝司令和許多閱操者之稱讚，這也末始不是活閻王之功。

(五)吹燈

教室中晚間的自習燈，約在八點以後始上火，所以每晚晚飯後，到處漆黑，無地可去，只好在寢室中舉行兩點鐘的祈禱。有的同學瞧着這人的好時光，浪費的怪可惜，就自備幾支蠟燭，在教室中自習。這種現象看來似乎不錯，但軍中不許私點燈火，我們隊長早已三令五申的說過了，並且違犯了軍令，就要坐禁閉室，這是誰也知道的。

大概是商隊長剛離隊的那天晚上，正當大家在靜默的時候，忽地一聲嘈響，訓育教官傳令訓話，於是都擠到教室中去集合，撞肩踢踵，熙熙攘攘，百數十人尚未坐定，訓育教官即進來了。這時教室中點蠟的同學，駭得手足失措，只聽得嘈聲響，無論教官學生，登時都沉沒在黑暗世界中。教官睹此情形，瞠目莫明其妙，連聲問這是什麼意思，並飭區隊長速查吹燈的同學，聽候嚴辦。區隊

長也覺得這些笨學生太不識權變了，不由得又氣又急的說：『你們這是幹什麼？你們不怕坐禁閉室嗎？私點燈火已是錯了，現在又吹了燈，更是錯上加錯，誰吹燈來着？快來領罪！』問了半天，默無人應。最後有一個同學站起來說：『我們從前只聽隊長說：『不許私自點燈』，所以會天教官進來，嚇得同學將燈吹熄。但我們從未聽說，吹燈還有罪。假若只點燈而不吹熄，一旦發生火警，那不是太危險了嗎？』教官還未答言，這時突然由門外進來一位官長，向同學說：『現在是安寢的時候了，有事明天再談。』大家只得肅然的走去。

(六)哇啦什麼？

喧嘩嘈雜，是軍隊中最忌戒的，但是從沒有受過軍事管理的人，很難避免得了；尤其是女同學好說話，不平則鳴，百數十人相逼，那能靜穆得毫無聲息？

一天，正當將吃午飯時，區隊長傳令集合排隊，學生們已飢腸轆轆，煩燥不耐了。不免七嘴八舌的請求快一點。誰知隔牆有耳，隊長聽見了，立命出來訓話，問你們哇啦哇啦的幹什麼？叱令從新整隊入食堂，而剛才爭先恐後盛的飯已冰涼了，自後無人再敢多言。

(七)醫院中罰立正

獨立中隊和其他中隊是一樣的，每日正午十二點至兩點，是同學們診病時間。診病地址亦同在衛生醫院，往返都是由各中隊的值班員率領。

某日，有些同學診病回來，一進門即連呼倒桌不止，

問之又不答，次日早操時，隊長講話說：『近來檢查得幾封信，內容特殊，大約是自三四大隊來的，其中說：『……會客的時間太少了，我想你也和我有同樣感覺吧？現在怪可憐，每天我們有了一個診病的機會，希望你多多利用……』』隊長背完這封信，繼續說：『以後凡是看病的回來，必定要拿着藥到我屋裏去當面吃。』

原來昨午支隊長無意中到衛生醫院去觀察，正值診病時間，而各隊學生忘了診病，各伴好友在談天，值星官，護士一次又一次的催促，他們不理會。

本來是麼，由一個極寫意的環境，突然跑到這陌生而又枯寂的地方來，若正見到幾個熟人，已够高的了，何況是好友呢？難怪他們相遇，談起來綿綿不斷哩。支隊長那裏明瞭這種心理，更何曾看見過這種情形，他只知道隊伍是要有紀律，隊形是零亂不得的，所以當時勃然大怒，喝令男左女右，分家立正，問你們站的是什麼象形？你們隊長怎麼教你們來着？掉轉頭來，又申斥兩方的值星官，爲何不維持紀律？責問護士爲何不診病？全室的人，都默然無語，回到寢室，只聽暗罵倒盡。

這段時間，是採自道聽塗說，因記者不曾去看病，所以未得目睹，若事屬實，想來也是極少數人的事。在未證實以前，只好姑妄言之，姑妄聽之吧。

(八) 禁閉室開張了

全獨立隊的學生，除了西北聯大及附中的以外，還有漢中女師和其他幾個中學的，總共約有一百五十餘人。這

麼多的人都是來自不同的地方，現在偏於一處，行李零碎又各自不少，其紛亂的情形，並不因集訓重紀律而稍減。隊中備了兩個女傭，乃乘此機會，大逞其所欲了。

起初，同學們遺失了襪子，香皂，手巾，而盆盥洗盆爲是被誰抓錯了，報告區隊長查問查問，問不著，也就罷了。但後來太不像話了，貯藏室裡的包袱，教室裡的鋼筆，眼鏡，一轉瞬間，都會不翼而飛。同學覺得太丟人了，就請求區隊長，設法查找。當然囉，首先可疑的，就是一老一少兩個女傭。於是毫不遲疑，去檢查她們的睡窩和包裹，果然不差，同學們丟失了的青襪子，香皂，襯衣，都翻倒出來了，當下連賊帶贓，一同提往隊長室拷問。她們的確稱得『賊嘴鐵牙』，任憑你怎麼問，她也不承認。隊長見客氣的訊問無效，就要用拷打來恫嚇，喊令拿皮鞭來，按倒施刑。在一拉扯她衣服的時候，從她身上又發現了許多贓物：戒指，香皂……又出來了一大堆。再一看她的腳上，穿的正是某同學昨天剛丟的一雙新絲襪。隊長覺得確實太胆大，太可惡了，就賞了她幾皮鞭，派人到隊家中去搜查，結果雖然又搜回不少的東西，但貴重些的，如眼鏡，鋼筆之類，終是找不回來。人們都奇怪，懷疑，大門口上日夜是有衛士守衛，而她們這些大小包袱，可最怎麼出去的呢？

原來獨立隊的營址——漢中師範——三面是通衢，操場上，四圍草木叢生，臨街的土壘牆，也因久雨的原故，道幾處根本傾圮，無形中開了幾個便門。街上人馬過往

，匪匪可見。同學們在營中，雖被禁拘得心裏急慌，礙於活閻王的威嚴，尚未敢輕去。不料這個捷徑，倒被兩個女傭利用了。

老賊小像，被拷打，青目腫，而筆，眼鏡還未問出下落。隊長看到了這情形，只拿軍訓的最後手段來對付：先關禁閉室，再派人開除。

在十三教室的隔壁，有一間小房，方丈，上下四面不透氣的房子，裏面陰暗，更加上潮濕不堪，確是個極好的禁閉室。平時，門前一過，就生戒心，希望永遠不與這處設。誰也沒想到，現在會由他們倆來開張，最後閉幕的也算是他們倆了。

(九) 臨別

真成了古人那句話說，流光如駛，瞬息怎麼的啦，剛入隊時，發愁這這追的兩三個月，那時才過的完，一轉眼間，又是快要出家的時候了。乍聽到出家的消息，心裏禁不住一喜一喜，喜的是不將要恢復以前的自由生活了，憂的是相聚數月的官長和同學，不免要因此分別。這種依依的心情，不僅同學們是如此，連幾位官長也是有的，尤其是富於感情的菩薩隊附——李鼎芬先生。他首先拿出紀念冊來，叫同學們給題字，將來好留作紀念。這幾天，連活閻王陰險的嘴角上，也常常掛着一絲半絲笑意，好像是情願保釋。

在出隊的前兩天，同學們作了個同樂會，請所有連隊的官長參加。當各位官長致完臨別贈言之後，就開

集訓專報 (按是第十二期)

始同樂。同學們貢獻了不少的遊戲，而幾位官長可有點太吝惜了，一毛不拔。同學們那肯輕輕放過，一陣又一陣的鼓掌敦促，把第三大隊隊長急的直「燒盤」，結果還是李在冰支身附大方，起來唱了一個「燒盤」。在這個同樂會上，可真附其實哪，同學們忘了拘束，官長們也除去平日尊嚴，不可侵犯的面具，熱誠，盡情的談笑。

出隊的前一天就放假了，叫做準備出隊。你看：課堂上，宿舍中，都改變了往日平靜而有秩序的狀態，整理書籍，扎捆行李，此呼彼喚，相求幫忙。有的同學收拾得差不多了，就斜倚在牀鋪上，手支着頭，在那裏沉思，計畫應當買點什麼文具和應用的物品，好帶回城回去。

漢中的大街小巷，充滿了集訓的學生，來來往往，絡繹不絕。商店裡的店夥，也跟着忙碌起來。到了薄暮，是歸隊之時候了，一個個左提右挈，滿載而回。

祝司令很關心這些受訓完畢的學生，在這短短回校的路程中，並要派人護送。我們隊長對於他辛苦了多時，訓練畢業的學生，也覺得就這麼分別了，未免有些惘然，所以即承當了這護送的責任，我們聽了，更是無限的高興和感謝。

臨行的這天早晨，第三大隊和中央軍校官長，同學，都往東關外送行。我們就在悠揚激壯的軍樂聲中，離開南鄭而回城固來了。

(十) 贊語

關於這次陝南集訓的生活，兩個多月以來，有過而

得說連的事情是太多了。但因爲本邦未補其急，仔印在即，時間上是來不及了，只匆匆寫下以上幾則，算是敷衍交卷。其中重要的部分，確是遺漏了不少，尚請閱者原諒。以後若有機會，再繼續寫來補遺吧。

野外實習之一幕——尖兵連遭遇戰 異軍

天是陰沉沉的板著憤怒的面孔，沒有風；也沒有陽光。興奮的火花燃灼了每個戰士的心！期待著準備著一場撕殺！槍上肩了，血沸胸膛！

是在一個易於掩蔽的廣場上，靜寂得一點聲響也沒有，只有密林裡的小鳥孤獨的在鳴唱！少年英俊的隊副，粗眉大眼，滿臉殺氣，用著響亮明晰的聲調，開始發命令了！

「命令：有與我兵力相等之敵，於今晨八時由褒城向南前進，據報有佔領南道之企圖，我團爲本隊，有確保南鄭安全之責任，我連爲尖兵，有監視應擊該敵之任務，由此地出發，沿漢路搜索前進！完結！」百多個全副武裝的戰士，踏著穩健的步伐，勇敢沉著的向前邁進！興奮的心湧在臉上了，兩頰發起燒來！

「跑步走！」一個個像決鬪的獅子，有秩序的飛也似的跑了起來！戰神抓住了大地，只有拚命才能活！

「老姚！該不是敵人已衝過來了，不然這樣賣命的跑

「別操閒心，兵貴神速，快跑！」

呼吸異常促迫，眼在發熱，口乾舌燥，腳底依然不敢放鬆。這時方真正體會到前線抗戰的勇士，是如何的受苦！想到這裡，我們應如何的敬愛他們呢？越發跑快了！

「的的的……的的的……！」

敵機來襲，隨地掩蔽！「隊副這樣的喊着。像電流一般，倏的一刹那，都利用地形地物妥爲隱蔽了！

我担心着，敵人不會已佔領了我們的陣地吧？否則，這可糟了！

「的達達……的……的……。」敵機會皇遁去，我們又結成有力的一羣！不約而同的大家發瘋似的向前跑去！你不信，請看看我們前面的隊副，這當兒誰還會分出他的左右腿！

「拍！拍拍！……拍！」前面遠處傳來了隱約可辨的槍聲。每個人明白，敵我的哨兵在接觸了！

「跑！跑！……」隊副揮動著指揮刀，我感到熱血裏從口內湧出來。不過誰還管得這些！每個人的漢造七九步槍下肩了！飛也似的佔領了我們的優越陣地，中間一道深溝，同時敵人已到達溝的對面！

槍聲四起，激戰展開！

每個人都分外的敏捷勇敢，奇怪的我胸臆力突然增加了許多，每個人的眼睛在發紅了握緊槍把，瞄準着敵人，連珠似的子彈射將過去！

「嗒嗒嗒！嗒嗒嗒……」機關槍急促的響了起來！

「的達達，的達達，的的的……」衝鋒號觸雷般的吹了起來！感覺精神倍增，忘記了一切，此時我才深深了解到了號兵在戰場上的重要！

每個戰士開見號聲，神速的上起刺刀，準備向前衝！火藥氣味彌漫了天空，戰事進入決勝負的階段！

猛抬頭見一部敵人由溝斜坡內迂迴過來，心內是如何的着急呀！

說時遲，那時快，不知由什麼地方跳出了我們的有為隊副。

「第三排，跟我來！隊副握着手槍，疾馳的領第三排向左翼衝去。敵人也蠻橫的向我左翼攻過來。

「的達達，的達達，的的的……」

「殺……殺……殺……」肉搏開始，空氣緊張到萬分，喊聲如雷，脚步縱橫！「繳槍不殺人！」「老鄉！把真理認清呀！過來吧！」「戰時務者為俊傑呀！」「老鄉……」

「敵人不支，向北潰退。此時我方深刻的覺到指揮官在戰爭中的重要，方澈底了解所謂「絕對服從」之必要！

槍聲漸稀！隊副高興得樂不可支，勝利之微笑，掛在各個人的興奮的臉上。

我心內頗感愉快，中華民族的前途是光明的，或曰不然，請看看這些富有活力的健壯青年。

戰事暫告一段，天快黑了！

「前進！中國的青年，挺戰！中國的軍人！」「一二一，一二一，一二一，……」一，二，三，四！……

集訓專號 (校刊第十二期)

「爭取勝利的明天！殺！」「吱吱吱！吱吱吱！……」「一二一三四！這羣勇敢準備隨時參加抗日勳戰士暫時休息了！」

暮色籠罩了大地！天依然是板著死沉沉的面孔，沒有風，也沒有陽光！

一月十九日晨于法商第四教室。

陝南集訓中之一幕

徐廷宇

大會餐

在獸蹄蹂躪下的中國青年，確已燃燒起他們「為民族生存而奮鬥」「為祖國自由而犧牲」的火炬，奔騰地向荆棘叢生的革命途程邁進，想用自家的鮮血孕育成燦爛的民族之花來！同時認識了時代給予他們的使命，不容有一分一刻的空閒時間，去讀享樂主義的聖經；是需要有挾山超海的大無畏精神，去完成「抗戰建國」的偉業！

運用整個民族的力量，以償付時代的重託，這就是政治部與教育部共同規定高中以上的學生，不論年等性別，都應受集中軍事訓練。我們陝南區的集訓，也是其中的一環，在種種團體活動方面，並表現了許多精彩的節目。

時光像湖快車似的馳過去。那是第四大隊和獨立中隊(女生)行將「出隊」的時候，集訓負責當局，遂於十一月五日舉行出隊閱兵典禮外，並訂定六日午午全體官兵大會餐。在這樣嚴重的現階段，也許有人認為會餐是「浪費

「愛熱鬧」的，不應該有的舉動。然而這次的大會餐，不僅富有教育上的價值，且為陝南集訓中之最精彩的一幕。

一千多雄糾糾的新戰士，於十一月六日下午三點鐘的光景，齊集在南部的北校場，準備大會餐了，那是以六位同學合為一席，在廣大的空場中央，席地圍坐成一圈十二個尖角的圓形形式，在正中，高懸起一面鮮艷的國旗，這樣圖式會餐的涵義，就是懇切的期望著：每個受訓同學，都是建設黨國的健全細胞，都是中華國旗的堅強堡壘，都是忠實於黨並以黨建國的！

大家依圖式坐定後，聽道「開動」的口令，便進餐起來，一舉，祝主任訓話：「今天會餐的重大意義，就是大家要精誠團結，在一個政府，一個主義，一個領袖之下，努力地從事抗戰建國的工作……真理名言，往往因其是最平凡的口頭禪而被一般人忽視了；而今，國家弄到這個田地，遭受「數典忘祖」的敵人空前的魚肉，就是這種原因。在那天與地的每位同學，都深深被這些話所感動，認清了自己的使命，確定了革命的目標，這不是此次大會餐無上的收穫嗎？！」

在精神方面的訓練，固然是訓練的重大鵠的，可是青年能够體的報效國家，直接參加神聖的抗戰，也是政府深所期待。祝主任在餐的訓辭中還說：「把饅頭當作敵人的腦袋，吃」更是含有深刻的意義。因為認饅頭為敵人的腦袋，我 要為民族生存而吃它，要為祖國自由而吃它

，要為世界正義而吃它，要為人類和平而吃它！現在，我們這一羣由集訓歸來的新戰士，應該從國難中去實現理想，從事實上完成使命。這樣，方無負於集訓，無負於國家，無負於會餐！

二十七、復興節於西北聯大

集訓剪影

孫天素

(一) 閱兵

黎明，我們這一些年青的伙子，都摸索着起來了，因為習慣了的緣故，室中雖是沒有燈亮，我們也能把綁腿紮得很好。內務整畢，大家都到院內洗漱，忽地吃飯號響亮的吹起，原來今天的早飯提前了兩個鐘頭。

「大家一面吃，一面聽着！吃罷飯，全副武裝，準備參加檢閱！」是值星官的號令。

飯後，我們這一羣，幾乎連喘息的空閒都沒有，慌忙的戴鍋盔，紮子彈袋，背槍，沒到五分鐘，我們的隊伍已是站得齊齊整整。六點半到了北校場！臨時的閱兵場。今天參加受檢閱的是整個的陝南支隊！兩個大隊，一個獨立隊。我們第三大隊到得最早，以後，獨立隊和第四大隊也陸續的來了，奇怪，今天的精神都格外的好，誰說我們是文弱書生，現在是不折不扣的軍人了。

「答：答，的！」立正號。檢閱官祝主任來了，我看了一下表正是七點。閱兵指揮官是我們的易大隊長，「馬

上跑去撒刀，敬禮，報告人數。嘿！你看大隊長馬上的姿態，真够威武的，腰板挺得筆直，十足的青年軍人氣概，五分。及檢閱式開始，大隊長一個口令「上刺刀」！我們的刺刀很迅速故出了鞘，又把它很純熟的按在背上，接著音樂家奏樂來，檢閱官騎在馬上，態度昂然，後面盡是扈從的人，經過我們的隊伍面前時，我口中隊長一聲「敬禮！」我「齊收槍，左手抬起，注目，目迎目送，檢閱官也答禮如儀，這樣繞場一週後，他「都登了閱兵台，這有參加今天盛典的來賓如我校徐常委及部派張委員等也都擠在台上。

「分列開始！」又是大隊長的口令。

「第三大隊右轉彎！」矮個子大隊長，騎在馬上指揮，我們的「上」肩「一列列的來了一個方向變換，齊步前進。」過第一標兵，區隊長喊：「正步走！」再過第二標兵。向右看！這時候我們的心情緊張到極點，應當顧慮的事太多：排面要齊，身要垂直，腿要抬得一律，落步要喘鼓點。注目還得有精神，同時左手還要擺得一般平。通過第三標兵，「向前看！」透了一口氣。通過最後的標兵，「齊步走！」輕鬆得多了。繞場一週，又回到原列隊地點停止。這時候，我們的友軍「第四大隊正在一列列的過閱兵台，軍容的嚴肅步伐的整齊，像是在同我們爭勝。

分列畢，閱兵台前集合。主席訓話，來賓致詞，都說我們是國家柱石，抗戰先鋒；復興民族和挽救國難的責任

都在我們身上。不錯，這責任確是由我們負，我們毫不容辭，我們的担子真也不輕。

「前進！中國的軍人，挺哉！中國的軍人，中國……」這一些「老粗」在回營的路上齊吼起來。

(二) 打靶

已經是初冬了，然而漢中這地方並不冷，很像北國裏秋天的景象，我們在打靶的路上都流着汗，經過近一小時的行程，來到距城約十里遠的靶一場。個士圍下。

以前我雖然受過軍訓，然而實彈射擊的經驗却沒有，這次來到靶場還是破題兒第一遭呢。

這次的射擊，距離一百五十米，環靶，臥姿有依托，同時間內可有六個人射擊。

號音響起，射擊準備。關於靶場的規則，隊長老早就告訴我們了，所以我們趕快擦槍膛，打開槍機，並且停止了諠譁，我們被區分成若干班！射擊班，預備班，休息班。又是一遍號音，射擊開始，射手領彈，報告，臥倒，

「拍，拍，拍……」就像過手放爆竹，每人三槍放過，銀角一鳴，一羣嘍囉，檢查靶的同學，從隱蔽地裏蜂擁而出，報告環數及彈著點。環數中得多的同學不用說是眉飛色舞的，可是難為了那些「吃燒餅」的同學，紅着臉樣子很不好意思。

輪到我，照樣的來了一個報告：

「射手孫天泰報告，槍枝號碼0000，距離一百五十米，環靶，臥姿，有依托，領彈三，射擊開始。」

於是臥倒，出槍，裝子彈，握槍把，閉左眼，瞄準，執板機——動，停止呼吸，二動，「砰」！槍的後坐力真不小，頂得肩窩有點痛，耳朵嗡嗡的響，於是預報，睜眼，抬頭，開槍機，退彈殼，接着又是兩粒子彈出了槍膛。起立，還是一個報告：

「發彈三，命中三，二十二環，及格。」

「處女射擊」竟有這樣的成績，我自己也不禁表示滿足的笑了。

最有趣的是老黃，打了兩槍後，區隊長發現他錯過了人家的靶，趕快讓他修正，於是老黃連連叫苦不迭，射完最後一槍，結果是兩個燒餅外帶兩環，深悔自己的不細心。更滑稽的是第三區隊長，很高興地也放了三，「領彈三，發彈三，命中〇！」同學一譁笑，他的臉更紅漲得利害。

薄暮，「鳴金收軍」，未射擊的，改天再補。

(三)同樂會

雖然第四大隊和獨立隊出隊時曾經舉行過同樂會，然而那是他們的，我們第三大隊出隊前又單獨來了一個。這次同樂會形式雖很簡單，意義却很深，官、同學間增進了無盡的感情，更進一步的聯繫起來。

這天，沒有太陽，可是我們的心却都是熱烈的，我們沒有禮堂，院子就是我們很好的會場，這裏沒有桌椅板凳和沙發，然而就這麼席地一坐，却也別饒風趣，我們沒有別的可以吃，橘子花生也盡能管够，六個人兩大臉盆，誰

說吃不飽？

會前我們朱隊長就附耳告訴我們：大隊會跳舞，趙隊長是戲班裏的「老底包」，文武崑亂，無所不能，當然我們也不會把他放過。

堆儀式開始，大隊簡單的講話完畢，沒有喊開動我就先下了手，一剎那間花生殼，橘子皮各人身前就是一大，光吃太單調，於是「人無頭不行」，大隊要「以身作則」成了我們一致的主張。

「大隊跳舞！」大隊長唱廣東戲！「全場齊吼起來，跟着就是一陣掌聲。」

大隊沒辦法，站起來了：「我也不會跳舞，我也不會唱廣東戲，我講一個笑話吧！」大隊平日的尊嚴沒有了，露出兩列白牙齒。

「不行！一定要跳舞！一定要唱戲！」

「不行？那我連笑話也不講了。」這話就要坐下，於是同學們答應了聽笑話，大隊長講完笑話就輪到朱隊長，同學們讓他唱戲，他什麼也不唱，也講了一個笑話交代過去，隨後便是趙隊長，他答應唱戲，可是必須大隊長跳舞。

「對！大隊還得跳舞，不然下邊不好進行！」全場又是一陣吼，結果大隊大踏步的在場中跳了幾步，手擺了幾擺：「有跳有舞，就是跳舞。」全場譁笑，掌聲雷動。又輪到趙隊長唱戲，他隨便唱了一句，不，只能說辱可

一聲：『跳舞可以馬馬虎虎的，唱歌也可以馬馬虎虎的。』幾乎成了僵局，這是十五隊杜隊附「乾睡」，出來解了圍。別看個子高，麻子大，唱起「蘇三起解來可真够味兒。一折過後，博得彩聲不少。接着其他以官和同學也都有貢獻，一直樂到黃昏。

會餐與打靶

於文廟四齋二室二十七年十二月，
薛始源

（一）在黨徽裡會餐
二十七年十二月，六日，下午。

太陽溫和地照視着在南寧的北戰場，穿着草綠軍服的年青人，在陽光中威武地站着。一會兒大隊值星官一聲令下，霎時間這些男女「丘九」，每六人爲一組，就在犬地上排成了一個碩大無朋的黨徽！當號聲雄壯的吹奏起來時，光明燦爛的青天白日滿地紅國旗，就在軍樂悠揚聲中，和衆目敬禮的時會裏，徐徐昇向天空飄揚於廣大「人造黨徽」的中央！

雖然集訓已經兩月，但是這隆重的升旗典禮，今天還是第一次。爲的是恐怕樹起顯明的國旗，被當做敵人空襲時投彈的指標！這予這些「丘九爺」以莫大的刺激！在自己的國土裏，升旗的自由，就被敵人無形的限制了！今天燦爛的國旗受着莊嚴的敬禮而飄向天空，總算給這些青年相當的慰藉了！他在空中飄揚，正象徵着祖國向這羣孩

集訓專號

（校刊第十二期）

子招手！祖國需要他們的鮮血，去灌溉民族復興的鮮花！祖國需要他們緊緊地結在一起，去建造抵禦侵略的長城！今天聚餐，特別豐富，六人一起，一盆菜和饅頭，在面前排列着，當支隊最高長官祝司令引着許多來賓入場時，受着全體官兵的致敬；接着會餐開始了！北方籍的「饅頭派」士兵，更是加油，因爲集訓隊中是不常吃饅頭的。雖然官長們爲了客氣，老早就放下筷子了，「丘九」還在狼吞虎嚥，因爲這是他們第一次的「佳遇」——熱情伴

奏着軍樂啊！
餐後，訓話開始了，祝司令站在「人造黨徽」中央的台上，情楚的說：

「今天我們會餐，大家圍成黨徽，這就表示着：每個人都是一分子；同時國旗在黨徽中飄揚，更明白的宣示我們：國家建築在黨的基礎之上！

「說到日寇無忌憚，侵略我國，焚掠姦殺，無所不爲，凡屬血氣，誰不悲憤？誰不欲『飢盜倭奴肉，渴飲倭奴血？』今天我們吃『饅頭』，就當是敵寇的頭顱；今天我們吃『菜』，就當是敵寇的肉！所以吃今天的饅頭和菜，是不容易的！

「越王勾踐，恥敗於吳，臥薪嘗膽，寢食不忘復仇志恥，所以十年生聚，十年教訓，終於打敗吳國。我們現在披異族殘酷的侵凌，至於此極，其恥之大，實千百倍於越王爲吳所敗！我們實應效法勾踐的堅毅沉着，刻苦卓絕的偉大精神，在最高領袖 蔣委員長領導之下，驅逐暴敵出

境，將這空前的奇恥大辱，洗得乾淨！今天的餓殍，就同趙王勾踐所嘗的「膽」一樣，吃了她，人家就得無忘努力抗戰報仇，復興民族的神聖責任！」

太陽仍舊高掛在天，光明燦爛，旗幟。隨風不斷的飄展！他又像向這羣熱血沸騰的孩子們招手！

祖國啊！願你永遠祝福這羣孩子！他們已團結成，鐵一般的堅實！願意為你的自由，為你的獨立，在偉大「三民主義」感召下，去流血，去奮鬥！

(2) 打

下雨，又是下雨，把第一次射擊的機會，攔了！

眼有來調兩個的，在四五天以後，就要全部過去，於是在這最後幾天裏，不遺餘力，來進行實彈射擊的野外作業。老大爺還「恩也」在這羣家前的，四五天都不曾下雨。這「恩也」這羣孩子，曾將幾度失望的情緒，於一個個「恩也」裏，到準備射擊的命令，又怎不使個個「恩也」！

上午十點，「恩也」的發聲，沒有吹元，但「恩也」站齊，這「恩也」去打「恩也」的「恩也」心要求，使他們的行動，變得「恩也」許多！

北偏外的漢口公路，通「恩也」別「恩也」，走完了「恩也」，再向西一轉，再前進，由麓的河邊

，構成「天然」的靶場，六個圈靶，間隔一公尺，在一條線上「立正」；距每個圈靶東方一百公尺處，用做以射依托的靶架，在靶場的中央，平行地匍匐着。

「靶場不許說話！」

第四大隊長背着手，在靶場各處巡視時，嘴裏不斷地喊出和拍「進茶爐」，受「一個禮拜的重禁閉」一樣「九」們畢竟有些戒心，所以當他走到一處時，總可以看見在那裏的「恩也」聲！

「恩也」，「恩也」，「恩也」……六個人同時發聲，當第十「恩也」日及，號聲一息，於是蹲在圈靶左右方天然靶場裏，「恩也」，急速地走到靶前檢查。要「恩也」綠旗或黃旗，那麼射擊者多半都有「恩也」的徵兆；假如是紅旗被舉起，射擊者多半有無所喜悲的心情；只有看到「恩也」不中圈或脫靶的旗語時，那麼射擊者，難免有些悲哀了！

溫和的太陽，仍在天空高照；微風吹拂着這羣孩子們的征塵。他們興高彩烈的返歸家部，在這次實彈射擊中，多少獲得了打擊敵人的技術，因為祖國正需要他們的這種「恩也」！

祖國的孩子們！努力熱練着這套技術，好準備受命於疆場，「恩也」準着倭寇，一槍打一個，殺得他落花流水呢！

(完)

從「集訓」得來的三點新認識 田世英

(一) 苦與樂

(二) 紀律與自由

(三) 腦海冷靜與熱血沸騰

在沒有集訓以前，我常常覺得這三個問題，都是互相矛盾的：「苦」便不是「樂」；守「紀律」便不能「自由」；「腦海冷靜」的人，也常常不能「熱血沸騰」。畢竟事實戰勝了空想，自從受訓歸來，我深深的體會到這三個問題，不惟不是互相矛盾，而且互為因果，相得益彰，這話怎樣講呢？容我從集訓的實際生活中一一加以說明：

(一) 苦與樂：兩個月的集訓生活，回想起來真是恍若一夢：烈日酷射下，我會荷著槍，提著刀，戴著鋼盔，拿著炸彈，再高高的山崗上飛奔；在泥水裏爬行，汗珠濕透了征衣，那如火的太陽又在身體上把抽晒乾了，路雖然是泥濘；雨還是絲絲的下著，我們不加鑿笠，依然到野外去演習，泥土污遍了全身，真如一個泥豬一樣，有不少的同學，他們的皮膚都被泥水浸得發癢，還記得在幾個黑黝黝的深夜裡，我們會全副武裝，在棘荆叢中疾走；在稻田溝裡臥下，曠野的蚊子包圍了我們的四周，青蛙有時跳到我們的頭上，一直演習到夜半，始行歸來，這樣的生活，已經够疲倦的了；而所吃的飯呢？每天兩餐大米乾飯，裏面混著許多細石子，菜雖然是有，少鹽無油，只是吃個「菜名」而已，這樣的生活，誰說不苦呢？回想在棧的時候

也是三餐，早起晚睡，任他八月的太陽熱，拿著芭蕉，坐在樹下，是感覺不到的；夜裡的蚊子雖然厲害，可是解衣睡在蚊帳裡，嗡嗡的蚊聲，也成不悅耳的夜曲；長衫迎風飄飄，在綠溪邊散步，也是別有風味的事！這樣的生活，和集訓的生活比較一下，真是個個的如蜜汁，一個個苦的如黃連，但是，待我們靜心的想想，苦雖然是否？可是我們的身體怎麼樣？雄赳赳，氣昂昂，紅光滿面，骨肉如鋼，這都是從苦中得來的啊！和那弱不經風雨的身體比較一下，究竟那個好呢？人生最快樂的事還有比強健的身體再好嗎？我們再想想現代這個時候，對於國家，對於民族，對於祖先，對於子孫，甚至對於全人類的正義與和平，我們是不是應當吃這種苦？假若在這個時候，我們還是過著安逸的生活，抱著享樂主義，這便是苟且偷安，良心的痛苦！我們想到這裏，便覺得這種苦應當吃，惟有吃苦，才能求得良心的安慰，精神的快樂；也惟有今日吃苦，才能求得永久的快樂！苟且偷安的快樂是痛苦，吃苦得來的快樂是真樂！雖然，白天吃盡了苦頭，到了夜裏，捫心自問，無愧於人，無愧於己，舒然自得，酣然大夢，這種快樂，我覺得是人類的真樂！

(二) 紀律與自由：我常常這樣想：「軍隊中的紀律要森嚴，在森嚴的紀律之下，當然沒有自由，」誠然，軍隊的紀律要森嚴，假若軍隊沒有紀律，便成了一羣烏合之眾，不惟無知的粗漢，要擾亂亂國，就是我們受高等教育的人，也不能使之步伐整齊，力量集中，這是事實的表現

，無庸諱言的，至若森嚴的紀律之下，絕對的沒有自由，這也不見得當我們初入伍的時候，吃飯，穿衣，走，跑，甚至於大便小解，處處都受着紀律的束縛，絲毫沒有自由，精神方面，甚覺痛苦，後來日子漸漸過的了，紀律束縛便漸漸覺得放鬆，自由漸漸增加，到了後來，簡直感覺不到紀律的束縛，只覺得到處都是自由，其實軍中的紀律，還是依舊的森嚴，絲毫沒有放鬆；我想所以如此的原因，厥惟養成守紀律習慣的結果，可見紀律與自由，並不互相衝突，假若你要認為是互相衝突的話，那就是你沒有養成守紀律的習慣，和沒有認清真正自由的邊際，況且目下的中國，並不是個人無自由，而是國家無自由，當前的急務，就是我們如何來集中力量，去爭取最後的勝利，以謀我國家民族永久的自由與獨立，在現在的世界，老實講一句，力量不足的人，祇能做奴隸，不足以享自由，組織不嚴密的羣衆，也祇有被淘汰，不足以求生存！要想力量集中，組織嚴密，步伐整齊，非嚴守紀律不為功！所以今日的守紀律，就是求日大自由的基礎！也惟有真能守紀律的人，才能得到真自由！

(三)腦海冷靜與熱血沸騰：廣州失陷的消息傳來不久，而退出武漢的噩耗又接踵而來！我們全隊的同志，聽到了這種不幸的消息，全營的空氣驟然緊張起來，有的大聲半駭，怨天尤人，有的熱血填胸，憤不可遏；有的垂頭喪氣，如喪考妣；大家的心理上，都起了一種轉變於是一「怠訓」的空氣，充滿了全營，這一天的上午十點鐘，又要

出野外了，集合號一吹，全體同志，都不願意再出野外，因官的逼迫，個個都出操了，說也奇怪，這一天的太陽並不如往日的那樣熱，可是每人的精神，都似乎被它吸引了！走起路來，一點勇氣都沒有，平日雄赳赳的氣概，到那裏去了呢？到了野外，教官看出底細，瞪着眼睛我們，半天沒有講話；只見他的臉色漸漸發紅，似乎全身的血液，都集中到頭部去了，他說：「勝敗是兵家的常事，何欲要這樣大驚小怪！……我們的腦海要如冰一般的冷靜，分析事實，去評判是非，去決定我們的路線；我們的血裏暫時沸騰，可是在沒有接近敵人以前，這沸騰的熱血，要在血管裏變成潛流！一城一地之得失，假若搗動了我們的後方，受訓的不受訓；做工的不做工；一切生產機關；一切抗戰工作，都一齊停止了，試問我們的抗戰怎樣玩呢？最後的勝利怎樣獲得呢？要知道我們一天不加緊工作，便是自己削弱自己，也等於自己資助敵人！我們看真正的英雄好漢，他們的腦筋常是冷靜的。明辨是非，觀察時機，一旦犧牲的時期到來，他那潛伏着的熱血，馬上可以灑在沙場，否則，沒有冷靜的腦海，熱血祇是盲目的沸騰，不惟無益於自己，而且往往釀成敗績！所以我們軍人的腦筋，要如冰一般的冷，我們的熱血，要時時成爲沸騰的潛流，準備着洒往沙場！該犧牲時就犧牲；不該犧牲時不要賣命！自從聽了這次的訓話以後，我們易衝動的性情，都漸漸改變了，有許多人評論我們：「在營中只知受訓，一點不注意營外的事，甚至連國事都不甚關心」。其實，這

真是「種夜相之論假如你能把這一句話細的加以研究，你便知道軍人的偉大就在這裡！」

以上三點，雖然名之曰「新認識」，其實還不是老生常談嗎？然專就實際的生活來證明這三點，在我，的確是一件新事。大中華民國二十八年一月二十五於城固

集訓日記選摘

衛萬瑞

十月三日（泥濘中的遭遇戰）

點點滴滴了半夜的功夫，已把個漢白公路，弄成了糊狀的表面，稚情憤發的這羣學生，祇得犧牲了這雙破鞋，在泥濘中，稻田中，踏行着。「哎呀！」一聲還未落，一位同學已不猶豫的臀部着地了，一、二、三、相繼又是幾位作了同樣的表演。

斥侯報告前面已發現敵人，尖兵長便很快的下了「散開」命令，兩方的陣地上，即刻佈滿了精壯的戰士，隔着一道澗河互相對峙。前進！殺！殺！震動了大地上的一切，雖然因泥濘的關係，動作不大緊張，但每個同學腳底上，膝蓋上的泥片，却也有相當的成績了。

十月七日（防禦戰）

十一月將近的時候了，在這陝南地方的野草，還是很茂盛，蕃殖着，每個墳堆上，都有一層碧油油的草毛氈鋪着，附近也沒有什麼高山隆起，在地平綫上，也只有這些土阜了，我們的防禦工事也就借這些墳堆作好了。

赤日直射着坡地上，集訓隊的學生，纏在碧空下的墳

堆旁，似乎是在睡眠，忽然一聲號音，隊長發表情報，據斥侯報告，前方已發現敵人，由城北方向向我進攻，命令本隊在敵人距我陣地六百公尺處以輕機關槍由側面實行射擊，四百公尺處，步槍增加，最後拋手榴彈上刺刀，一時情景為之一變。

敵人已三五成羣向我們陣地快跑前進，我們的機關槍已在打打……的怒吼了，（拍手代響槍聲）急迫的向敵人射擊，假想的敵人，拿着空想的重機關槍，手榴彈，匍匐前進，迫進了我們的陣地，以至殺聲四起，衝鋒肉搏，結果互成爲對峙之局。

十月十日（雙十節）

在朦朧的深夜裏，厭惡的秋雨，濺濺不住，一直到第二天吃飯後，它還是依然如此，個個同學都是望天長嘆，因爲今天是雙十節放假的日子。

時間已到十一時半，老天彷彿是已看到這羣學生苦悶得可憐，把雨神暫時收住，全隊數百個同學都在蠕動着，沸騰着，忽然號聲一響，值星官發表放假，嘩然嬉笑之聲，相和而起，找傘，找傘，換鞋的換鞋，一時漢中的大街小巷，佈滿了集訓隊的學生，漢中大戲院的門前貼着一張大廣告，是歡迎軍人，我們也就以軍人的資格，衝進這醫院煩悶病的病院裏去了。影片是「小鈴子」。

十月十四日（宿舍門前）

雨點絕無偏私的滴到我們的身上，使我們那活潑的興致，一變而成了一種鬱鬱的暮氣，個個人的臉上無不呈現

出憂悶與焦苦，宿舍門前的雨水，聚集得好像湖水一般，尤其輕風一吹，無數圓潤的波紋，一層一層的向外擴展，高矮不齊的樹木，清靜的隨着雨勢，在雨點中起伏俯仰，同時隔壁小學生，清脆的歌聲，也被雨吹進了我們的耳膜，頓時感覺到清幽悅耳，雖然他們的調子不見得怎樣好，然而因他們的聲浪細柔便不能不令人迴腸蕩氣，感到非常的舒適。

十月二十六號(教室中驚人的消息)

垂頭喪氣的隊長，一進門便憤慨的說了這麼幾句話，「昨天我軍爲利用自動地位計，自動放棄武漢，這個消息，驚遍了在教室的每個同學的心靈，這許吵雜的教室中，一時爲之寂寞，只有在淒涼的空氣裡，聽到些忽斷忽續的嘆聲，這時同學們，那無光芒的眼睛直線的向前凝視着，有時看看他的脚尖，有時摸摸他的手背，那無聊的神情已毫無遺漏的表現出來，同時他的臉上神色已慘白得像害貧血症的人，差不多了。」

十一月四號(警報中的考試)

兩個月自早到晚，所學的東西，要在今天來一個總算賬，在昨天晚上，總隊部便命令同學們武裝去考試，除鋼盔免戴外，槍，刺刀，子彈袋照舊配帶，這種考法在我一生考試中，算是破題兒第一次，原因是怕警報趕不上帶頭。

教官還沒將題目寫完，果然鐘聲響了，教官擲下粉筆抽腿就跑，這時同學們，像一窩蜂似的哄然而起，將自

己的槍背上，也不顧一切地跑了，一直跑到城外，我同着周同學避在一個有樹林的墳墓內，恰巧有一位武裝同志也避在那裏。

噲：噲：喂！你們聽來了，哎！八架那不是呀！噫！還有九架！啊！還有，後邊還有九架，頃刻間二十六架敵機在漢中城的上方盤旋，呱：呱：我方的高射機關槍開始射擊了，聲還未落，敵機之炸彈爆炸，在西關飛機場，已應我們的雷而起：轟：轟：昏暈的黑煙，一團一團的由地上昇，同時抬頭一看，三中隊的飛機還在我們的頭上飛繞着。

十一月八日(榮譽返校)

出隊返校。今天，南鄭大北門外滿佈着第三大隊的同學與軍樂隊，以及第四大隊的各級長官穿着皮鞋，也很嚴肅的在那裏，期待着這集訓期滿返校的預備軍，我們在老遠的路上，便聽見軍樂隊在那裏爲我們吹歡迎號，即到了前面，第三大隊隊，很快的喊「上刺刀」，「敬禮」的口令，向我們敬禮，我們除了面紅之外，也來了一個大隊走正步的敬禮。

隊伍這樣的出發了，一路的通報，便聽到城向本校在舉行歡迎受訓同學的儀式，爲了要答覆這個儀式，教官便叫同學在路上熟習歌子，作向左右看的大隊敬禮。

城門顯示在目前，在塵土飛揚的當中，便聽見教職員以及在校同學們呼聲迎口號，保安隊也行敬禮，這時我們拚命走正步，以答各位老師以及在校同學們的熱情。

「拊循其士民，欲用以報吳。」

「大夫逢同諫曰：『國新流亡，今乃復股給，繕飾備利，吳必懼，懼則難必至。且鷺鳥之擊也，必匿其形。』」

「乃發習流二千人，教士四萬人，君子六千人，諸御千人，伐吳，吳師敗，遂殺吳太子。」

不久，越卒沼吳。從上文觀之，勾踐報吳之計劃，何等周密，進行上作之時，又保守秘密如鷺鳥之匿形，故其所得成績亦甚大。所謂「習流二千人」者，實習於流動戰之軍隊也。所謂「教士四萬人」者，即受過特別教練之士兵，猶今日所稱之教導隊也。所謂「君子六千人」者，即君主親同自己之子弟，猶今日所稱之近衛隊也。所謂「諸御千人」者，即產駕御之別動隊，殆可比為今日之機械化部隊也。

「以不教民戰，是謂棄之。」此孔子之言也。越王勾踐，殆深味此言者。此種精神，實至可寶貴！

勾踐又誅太宰嚭。蓋楚人而事吳，又使吳伐楚；事吳而得賄，又使吳赦越，此實漢奸行爲，故殺太宰嚭者，實所以戒漢奸也。

二、荆軻刺秦王

戰國之初，爲七雄——秦、燕、趙、韓、魏、齊、楚——並峙之均勢局面。但其後秦日出兵山東，以伐齊楚三晉，稍縱食諸侯，且至於燕。燕君臣皆恐禍之至。蓋均勢局面已破，秦併六國之計，已著着付之實行矣。張儀公

孫衍之徒，日謀所以破壞六國之合從，遠交近攻，形勢日亟，此燕太子丹之所以焦勞不安也。

太子丹商於鞠武，鞠武又商田光，田光乃介紹荆軻，而先自刎，蓋太子丹囑其勿泄所言故，而又所以激勵荆軻也。史記刺客列傳曰：

「田光曰，吾聞之，長者爲行，不使人疑之，今太子告光曰，所言者國之大事也，願先生勿泄，是太子疑光。夫爲行而使人疑之，非節俠也。」

「遂自刎而死。」

田光有此種義俠精神，誠可歌可泣，可感可佩。但荆軻以非有樊於期之首，無以見秦王，雖知太子丹不忍，乃私見樊於期曰：

「秦之遇將軍，可謂深矣，父母宗族，皆爲戮沒，今聞購將軍首，金千斤，邑萬家，將奈何？」又曰：

「今有一言，可解燕國之患，報將軍之仇者何如？」

又曰：「願得將軍之首以獻秦王，秦王必喜而見臣，臣左手把其袖，右手提其胸，然而將軍之仇報，而燕見陵之愧除矣。將軍豈有意乎？」

樊於期遂自刎。

至於荆軻之爲人，好讀書擊劍，性深沉，其所交游諸侯，盡與其賢豪長者相結。固一非常俠義之士也。當其出發赴秦獻圖之時，太子丹及賓客知其事者，皆衣白衣冠以送之，至易水之上，且歌曰：「風蕭蕭兮易水寒，壯士一

去今不復還」！蓋荆軻之行，固人人知其必死耳。吾人每讀史記刺客列傳中：

「荆軻……左手把秦王之袖，而右手持匕提之！」

荆軻逐秦王，秦王環柱而走，羣臣皆愕！」之句，誠使人肅然起敬，不寒而慄！余以為今日中國實需襄荆軻之神。中國如有一千個荆軻，則敵寇在華之首領及大小僞組織中之漢奸，俱可一掃而空之。倭寇之深入中國，決不能如此之速且易也。

三、祖遜擊楫中流

司馬炎承祖父三世之業，初得魏器，繼又平吳。天下既定，大封宗室，一般百姓，俱以為太平可期，安樂可久也。不料內起八王之亂，外有五胡之禍。內外交迫，局面頓非。匈奴劉聰，意執懷愍二帝，使青衣行酒，以辱晉室。晉書孝懷帝紀云：

劉聰出獵，令帝行車騎將軍，我服執戟為導，百姓聚而觀之。」

「聰後因大會，使帝行酒洗爵，反而更衣，又使帝執蓋，晉臣在坐者多失聲而泣。尚書郎率資抱帝慟哭，為聰所害。」

余每讀上文，不禁泣下，蓋國家所蒙之奇恥大辱，至此為極矣。雖然，松柏必凋凋，世亂多忠臣，志士仁人往往在此艱難會見之。簡雍起舜之祖遜，即是時之產物也。晉書卷六十三，祖遜本傳兩叙祖遜與劉琨之事，文曰：「與司空劉琨俱為司州主簿，情好綢繆，共被同牀，

中夜聞荒雞鳴，蹴琨覺曰：此非惡聲也，因起舞。」其另節曰：

「祖遜並有英氣，每語世事，或中宵起坐，相謂曰：若四海鼎沸，豪傑並起，吾與足下當相避於中原耳。」

其豪邁愛國如此。祖之為人，性豁蕩，修儀容，輕財好俠，慷慨有節尚，輒稱兄意散穀帛以調貧乏，賓客感德，皆暴樂勇士，祖遇之如子弟。故劉琨與親故書中有云：「吾枕戈待旦，志躡逆虜，常恐祖生，先吾著鞭。」其意氣相期如此。祖以恢復中原自任，故促元帝北伐甚急，本傳中有云：

「大主誠能發為命將，使祖等為之統主，則郡國豪傑，必因風而起，沉瀾之主，欣於來蘇。庶幾幽燕可雪，願大王圖之。」

帝乃以為奮威將軍，豫州刺史。當其渡江中流時，擊楫而誓曰：

祖遜不能濟中原而復濟者有如大江。」其辭色壯烈如此，從者莫不慨歎也。此種精神，至可寶貴，吾輩讀其文，即如見其人也。

自成吉思汗，崛起漠北，橫戈歐亞之洲，跨長城，隴陰山，滅金而必及宋，此自之趨勢也。至宋度宗咸淳七年（西歷一二七二）元世祖忽必烈卒遷都燕京，注視東南，南宋偏安之局，遂兆瓦解之勢。恭帝德祐二年（西歷一二七六）

七六)即之世祖至元十三年(蒙古南渡)應安降者(同)年以後，帝寫南悔而死，帝難新絕。魯氏族英雄女天祥即於是時盡時光榮之死焉。

文天祥者江西吉水人也。咸帝時，年二十即舉進士，考官王應麟，閱卷後奏曰：『是卷古說若龜鑑，忠肝如鐵石。』

天祥官至湖廣提刑，知貢州。德祐之初，江表報忽，恭帝詔天下勤王之師，相應者甚少，獨天祥召州兵萬人應之。其友人有止之者，曰：『

『今蒙兵三道，鼓行破郊畿，薄內地，君以烏合萬餘赴之，是何異驅羶羊而搏猛虎！』(宋書卷四一八，文天祥傳)。

天祥曰：『人盡曰：』(宋書卷四一八，文天祥傳)。

『吾亦知其然也，寧獨養育臣庶，三百餘年，一旦有急，徵天下兵，無一人騎入關者，吾深恨於此，誠不自量力而以身殉之。』(宋書卷四一八，文天祥傳)

文天祥之忠勇如此！又其過零丁洋詩，有云：『人生自古誰無死，留取丹心照汗青。』

蓋天祥固以民族利益為前提，至於個人之生死，早已置之度外矣。後為元軍所執，至北京，元世祖甚敬之。苦勸，不屈死，年四十七，其衣帶中有贊曰：『孔曰成仁，孟曰取義，惟其義盡，是以仁至。讀聖賢書，所學何事！而今而後，庶幾無愧。』

『其死如歸者固非一日也。』(宋書卷四一八，文天祥傳)。

『山一覆其屍，谷伏屍，屍死如歸，其所從在者，其不可不謂之曰：』(宋書卷四一八，文天祥傳)。

余每讀其傳，往往感動至於泣下，且深信吾中華民國擁護精神，雖至死不變也。自甲午戰以來，雖有少數英雄，與心病狂，如敵求樂。然究屬少數，不足畏懼。光緒卒，元所滅，文天祥知其不可為而為之，此種大無畏之精神，不但抗戰工作中所必需，亦建國自強過程中所必不可少也。

如何能使此次抗戰達到最後勝利 徐誦明

余亦承親友之囑，以此與交謝爾等語。『我的題目是：如何能使此次抗戰達到最後勝利？』

『惟有長助抗戰，惟有信仰一個主義，擁護一個領袖，才能達到最後勝利』之真實性。

『傷』是最普遍的急性傳染病之一。其病原體(傷寒菌)概由口侵入，是由外方來，猶如國家的外患一樣。病的經過約分四週：第一、二兩週內，病勢日益嚴重，至第二週末，第三週初，病勢達于極點，患者如死，總在第三週內，倘患者之抵抗力大，抵抗力雖不大，而能聽從醫生的命令，善于調養，絕對安靜，無論何種苦痛，一切都忍耐得住，那末一過了第三週病勢就逐漸減弱，第四週以後，就可恢復原狀。無論什麼急性病症，病勢的經過

大抵如此。總是初發時漸漸的上昇，達到最高點以後，就漸漸的或急劇的下降，只要患者的抵抗力，能安然渡過最高點，患者自可無事；若是抵抗力不足，或抵抗力雖足，而不聽醫生的指揮，性氣暴躁，任何苦痛都忍耐不住，其結果不趨于死亡，亦必成爲慢性不治之症。就這個例子看，可以推想外患是不足懼，只要能抵抗，尤其要能長期的耐性的抵抗。

「癌瘤」爲必死之症，那是人人知道的。其病原體爲人體內一種變性的細胞（癌細胞），非如傷寒菌由外界侵入。其爲害猶如國家的內亂一般。原來人體最小的單位爲細胞，細胞的種類有種種（上皮細胞，結締組織細胞等等）。其功用也種種不同，譬如：肝細胞能製造膽汁，腎細胞能排尿，肌纖維能收縮等等；各種細胞的功用集合而成爲人體的生活現象。倘若因先天的發育障礙或後天的病的變化，而少數上反細胞脫離了正常的位置，迷入于他種組織之內，這就是發生癌瘤的胚芽。這種胚芽潛伏到數年數十年以後，往往因種種影響，恢復胎生時代的發育能力，急劇的無限制的獨立性的發育起來，而成爲癌瘤，癌細胞不但性狀與正常細胞不同，就是功用也有異，例如：發生于肝的癌細胞，往往不製造膽汁，而分泌一種有害于人體的毒物。總之癌細胞是戕害人身的毒賊，牠的獨立性的無限制的發育，結果可以致人于死。大凡人身的生活現象，都是受大腦支配的。大腦就是人身的中樞，無論人身的一舉一動，以及細胞的功用發育等等，無不聽從大腦的命令，

決沒有單獨行動的。癌細胞的發育則不然，故稱爲獨立性的傷寒菌，只要能抵抗，還可以克服牠，而對于內亂的癌細胞，簡直是無法抵禦，坐以待斃。就這個例子看，一則可以知內亂之禍甚于外患，二則可以明瞭不聽中樞指揮，確是爲禍最烈不可挽救的自殺行爲。人身尚且如此，何況國家？故信仰一個主義，擁護一個領袖，實爲一個健全國家所以成立的最重要因素。倘若大家情誼團結，切實的做到了這個地步，不但抗戰可以必勝，就是建國也可以必成了。

古人有良醫良相之說，這句話就是說治病與治國一樣。我雖不是良醫，但是我今天所說的話，是有科學的根據的，任何人不能推翻。希望同學牢牢記住，增加抗戰必勝的自信心。

中國革命之經過（漢中軍訓演講）

在論及革命之前，吾人須先知天下一切事物，無時不在變化之中。凡變化有二種；一爲漸變，一爲突變。譬如增加水之熱度，可使一度一度地升高，即是漸變，此之謂演進。然加熱度升至沸點，則由水變而有汽，即是突變，此之謂革命。凡社會，國家的思想及制度之變化，無不循此公例。不過在演進之時，人不覺，而在革命之際，人所易見也。

革命二字，在吾國起源甚古。易經稱「湯武革命，順

乎天，而應乎人，革命二字始見於此。顧天應人二語，在孟子荀子中，均有討論，而無甚結果。若以赫格爾歷史哲學之說解之，則順天即是「合理」，而應人即是「需要」。譬如甲政府能替代乙政府，即因甲政府既合理而又需要，其存在必能實現。乙政府既不合理而又需要，其在終於消滅。歷史上之政治革命，其理由均在於此。

上古國家多是君主政治，而其下則貴族及平民形成對立的二大階級。貴族以智識及財富佔重要地位，而平民以服兵及服役佔重要地位。當時之君主，雖號稱王至，而實出於貴族。當時之貴族，雖居於臣位，而權過於君主。故其革命之形式，多在貴族，平民，君主，三方之互利用。如周厲王時，平民聯合貴族大臣，則可倒君主。秦昭王時，君主利用平民政客，則能驅逐貴族。陳氏以貴族篡齊，而不能不利用平民，左傳所謂「厚施於民」是也。劉項以平民亡秦，而不能不利用貴族，史記所謂「立六國復」是也。此皆歷史上極顯明之事實也。

秦漢以來，廢除封建。自此貴族階級，逐漸消滅，而士大夫階級起而代之。由此又變為平民與士大夫二大階級之形成。南朝之士大夫階級，至為君主軍閥所羨慕，其勢力亦非小矣。然士大夫無采地，無屬民，其實力自不及貴族。又自民兵漸廢，募兵漸興，而平民在軍事上亦失其實力。由此擁有募兵之武人，不必利用平民或士大夫，即可奪取政權。六朝五代諸君之革命，皆是也。奪取政權之後，如能籠絡士大夫，籠植平民，即可常保其地位。唐不

滿清之革命，皆是也。

吾國歷史上，只有君主及貴族二種政治。故每歷一次革命之後，其政治雖有此較的刷新之希望，而並無根本的改良之實現。試觀西周共和行政十四年之久，而終於恢復王位。朱元璋推翻蒙古，洪秀全反抗滿清，而皆終於帝制自為。且西周之共和，史記謂是周召攝政，竹書謂是共伯干位，而實是貴族政治之變相。朱元璋，洪秀全雖有民族意識，而實受帝王思想之鼓動。此與伯夷叔齊所謂「以暴易暴」，亦無甚別異，若求其能本之平民精神，而得政治革命之實現者，只有孫中山先生一人而已。

上古希臘羅馬，雖有平民政治之實行，而政權多在貴族掌握之內。當時之平民議會，雖號稱全體公民出席，實則多數公民因職業關係，勢難時常到會。蓋彼時不知代議制度，故國小人少，尚可對付。及土地擴張，民數增加，則窮於運用。中世紀之末，英人始發明代議制度。由是平民議會中，不必全體公民出席，而可用全體公民選出之代表到會。自此以後，平民政治始有實現之可能，而結果則第一次平民政治，於一七六六年，即實現於英人殖民地之美洲矣。

平民政治之意義，據夫總統林肯所解釋，則為 *Government of the People, by the People, for the People* 漢譯為「民本民用，民享之政治」。自此種政治主義出現，其影響即為一七八九年法國大革命，更由法國大革命而影響於全世界之革命。中山先生久遊美國，故亦受其影響

發明民族，民權，民生，三大主義。其實民族主義即所謂民本，民權主義即所謂民用，民生主義即所謂民享。在歐美久已由民族主義，而促成各國民族之自覺，由民族主義，而促成各國政治之改革。惟民生問題尚未解決，故有人欲用社會主義以補其缺限，中山先生之民生主義，已論及此矣。

前清君主多能用假仁假義，以操縱士大夫及平民二大階級，而得其擁護，故能維持三百年之帝位。洪秀全高揭復漢之旗，佔地十有三省，用兵十有五年，而終於失敗，其故可想而知。清末，內政腐化，已達極點。對外戰爭又屢次失敗，割地受約，已淪為半殖民地之地位。其大臣如李鴻章自知不能改良政治，而只得採用西洋海軍軍備，以冀救亡之用。及一八九四年對日戰爭，又完全失敗。一八九八年，清光緒帝有變法之命令，而為太后所阻。當時士大夫漸知改良政治之重要。如張之洞，康有為，梁啟超，皆欲保存清帝，以實行君主立憲，而亦不為清庭採用。是時惟中山先生堅持排除滿清，建設民國，於是在一九〇五年，有同盟會之成立。凡參加此項工作者，當時謂之革命黨。至民國成立，始改組為國民黨。

前清在一九〇〇年義和團亂後，已練成五鎮新軍，足以壓倒內亂。因此革命黨每次起事，均無成功。一九一一年，廣州之役，黨員七十二人同時敗死，埋於黃花園，其尤著者也。斯時有袁世凱者，即訓練新軍之首領。此人機警多謀，有帝王思想。然不推倒清室，則不能圖謀帝位，

而不贊成革命，又不能推倒清室。中山先生窺破袁氏心中之矛盾，於是乃利用其矛盾，以完成革命。洪秀全功戰十年而失敗，中山先生不廢一兵而成功，誠得其道也。一九一一年，四川鐵路風潮開始十月十日，革命黨運動一部份軍人，在武昌起義。雖得各省響應，而皆無實力。當時之起義者，皆自稱都督，或大都督，而屢為袁氏部下所敗。及得袁氏解，擁兵不戰，遂威迫清室退位。中山先生於一九一二年一月元日，在南京宣佈民國成立，就職總統。三月十日，又讓位於袁氏，在北京就職。當時之平民階級無甚實力，而士大夫階級則傾向袁氏，故結果如此。

在此情形之下，所謂中華民國，不過徒有虛名。一九一三年，因不赦仁被刺，及五國借款成立，而袁與，相文等，發起二次革命。不久，全歸失敗，而國會，省議會，地方自治，皆停止矣。袁氏雖思想腐舊，而其智力足以統一中國。其人又長於外交，故一九一四年，日人乘歐洲大戰，向中國提出二十一條要求，終得平安過去。一九一五年，交通系梁士詒，葉恭綽等因欲抵制五路參案，假造民意，勸袁氏稱帝。是年蔡錕在雲南起義討袁，袁氏健將如段祺瑞，馮國璋，因欲自己繼任總統，故亦不動袁氏。一九一六年六月，袁氏氣憤而死，副總統黎元洪繼任。黎氏本無實力，故增加外省軍人之權，以樹外援，謂之督軍，其職權過於前清之總督。由是各省督軍各自擴張勢力，遂成軍閥割據之勢。一九一七年，黎氏不欲對德絕交，與內閣總理段祺瑞意見不合，遂演張勳入京疏通。張氏

乃用兵復辟，而黎氏去位矣。

張勳失敗，北洋系馮國璋以副總統資格代理總統。一九一八年，直皖戰起，直系勝利，於是與直系接近之徐世昌辭任爲總統。是時中山先生已在廣東就護法政府大元帥及總統之任，而南北於是分立。一九一九年兩政府各派代表在上海成立和議，以謀統一。雙方提議兩總統同時退位，另由國會選舉合法之總統。徐氏自覺不易當選，遂破壞和議，南北依然分裂。一九二〇年，直皖又戰，一九二一年，直奉又戰，結果直系皆勝利，因有吳佩孚在其背後故也。一九二二年，徐氏被直系軍人所逐。黎元洪因上次未滿任而去，運動復位。一九二三年，黎氏亦被直系軍人所逐。是年直系軍人曹錕收買國會，被選爲總統。一九二四年曹氏又被馮玉祥所逐。是時賄選國會，已風流星散，而北洋系軍人段祺瑞乃自稱執政。自二次革命以來，國會時有時無，不過祇供軍人之利用，故有『猪仔議員』之號。中山先生在廣東時，一方面預備北伐，一方面整理內政，在一九二二年亦被部下陳炯明所逐，下野出走。北政府段氏乃電請中山先生北上，遂於一九二四年，入北京，備受歡迎，並有被選總統之希望。但不久而病發，於一九二五年，死於北京。中山先生能以赤手推倒前清三百年之帝政，而不延自己數年之生命，天下惜之。中山先生雖死，而在廣東時已寫成『民主主義』，建國大綱，及國民憲法綱等書。其主張是以剷除軍閥，統一中國，爲第一步，是謂軍政時代。次以訓練公民，試行民政，爲第二步，

是謂訓政時代。終以制定憲法，還政於民，爲第三步，是謂民政時代。三民主義內之民生主義，終未完成，猶之馬克思之資本論未能完成，同一可惜也。

在一九二四年，奉系張作霖因反對賄選，領兵入關，馮玉祥助之，直系戰敗。張馮二氏遂請段氏主持政務，號稱執政。一九二六年，段氏又被馮氏部將所迫去位。自是奉軍再入京，而張作霖執政，自稱大元帥。終至南軍北伐，張氏於一九二八年，兵敗出關，在瀋陽車中被炸，粉身碎骨而殉矣。自袁世凱死後，至張作霖被炸，是爲軍閥專政之時代。在此時期內，法制蕩然，廉恥喪盡，士大夫階級皆已消滅，而代以流氓政客。其平民階級，則久受剝削，飢餓流亡，而已淪爲犬馬奴隸。此二大階級既無實力可言，故只有土匪式之軍人可以奪取政權。此與羅馬史所謂『兵房皇帝』時代之情形，殆無以異，人民所受之痛苦，又或過之。四川田賦已預徵至民國六十年，斯可以代表人民之慘狀。此可見革命代價之巨矣。

中山先生在廣東組政府之時，所用皆兩廣舊派將士，故屢出兵而無功。是時蘇俄方高唱扶助弱小，以抵抗帝國主義，遂於一九二三年派鮑羅廷入粵，助其革命計畫。一九二四年，廣東政府通過容共案，並派蔣中正先生組織軍官學校，及訓練新兵，預備北伐。及中山先生去位，又經過數次擾亂，而蔣氏爲廣東政府主席。此時已聘有俄籍軍官加倫等數人，遂於一九二六年出兵。未幾，即佔領武昌。一九二七年，又佔領南京。遂成立南京政府。是時

民黨內左傾份子欲在武漢有所企圖，於是又有清黨運動。後來蔣氏由津浦平漢兩線進攻，終於一九二八年，佔領北京，而統一完成。在北伐之時，中國北部為張作霖勢力，中部為孫傳芳勢力，而尚有無數小軍閥錯綜其間。然彼等政治腐敗，軍隊空虛，且彼此互相猜忌，不能合作，故革命軍能成功如此其速。此真如古人所謂『摧枯拉朽』之勢也。

國民政府成立，首先宣佈訓政期開始。在訓政期內，設國府主席一人，委員十餘人，組織國務會議，以處理國務。其下設行政，司法，立法，考試，監察，共五院。行政院下設十部，及各委員會，以處理政務。惜因積弊難除，政治腐化而考試監察皆向虛設。又因全國誇大，輕視外人，不但不鞏固國防，而反高唱打倒帝國主義，識者憂之。是時雖號稱統一，而各省軍閥依然存在，不但北方各省不與中央合作，即廣東廣西亦常與中央抵觸。其間又經過數年內亂，而直至一九二三年之『九一八』事變發生，始由恐懼團結，而復統一實現。前已言國民政府北伐，本是國共合作。後雖拒絕合作。而共產勢力潛植於江蘇等省。於是失意政客軍人及土匪，皆利用之以抗中央。中央又用兵數年，其勢始衰。一九二六年，張學良，楊虎城，在西安拘留蔣委員長，而不為國人贊，至失敗。及至一九三七年，而日戰事文之開始矣。

中山先生所以能革前清之命，及國民政府所以能革前政府之命，即因上文所謂比較的『合理』及『需要』之故。

集訓專號 (校刊第十二期)

。然因人民期望大，故責難亦多。在此十年之中，當局諸公蓋以軍政時期未完，故訓政時期不能開始，而訓政時期未至，故民政時期更談不到。然最初應在每一縣，每一省，軍政結束，即辦訓政。每一縣，每一省，訓政結束，即辦民政。如必待全國統一，而後從容開辦，則『俟河之清，人壽幾何』矣。中山先生所定憲法，原以全數庚子賠款辦理國民教育，最為根本計劃，而其公子翻此論，甚為可惜。英人李滋羅斯前年在字林西報著論，稱贊中國進步，而終以官吏考試法不能實行，謂為遺憾。國民政府成立十年，而國民教育不能進行，官吏任用不重考試，此足見尚未走入現代國家之正軌也。

然其重大困難尚不止此。前已言民政之樞紐，全在代議制度歐美十九世紀民政之進行無阻，實因自十八世紀以來，已養成生活安定，常識充足之中等階級，故能主持正誼，而代議制度得其運用。至二十世紀，經濟恐慌，中等階級破產，人民只知為個人求出路，而不顧國家及多數人之利益，而代議制度不能信任矣。余在北京，所見收買議員，收買公民，不止數次，而國會大賄選。其尤著者也。由是獨裁主義應運而起。如俄，意，皆用之以致速效。吾國經過二十年的軍閥專政，士大夫階級皆已消滅，而平民階級幾如犬馬奴隸，果能運用平民政治而無困難乎？現代國家之政治，只有三種：一為自治；如英之君主立憲，美法之民主立憲，是也。一為獨裁；如俄之布爾什維，意之法西斯，德之那幾，是也。吾國如求實效，不可

不早定政策。至於共產主義，猶如孔子之大同主義，只是未來之理想而已。馬克思預言「共產必先實現於資本主義最發達之國。」此即謂當先行於工業化最完備之國也。俄國工業化，尚未發達，而先行共產，故犧牲甚大。及改用新經濟政策，然後安定。至此即與德意之國家統制政策，無大別異矣。中山先生民生主義第一章，對此有詳細討論，故不多述。

吾國之政府革命，至此可告一段落。然歐美列強於政治革命之外，尚有經濟革命。吾國必須經過政治革命，而後成爲民主化的國家。又必須經過經濟革命，而後成爲工業化的國家。吾國亦不能逃此例也。然吾國資本貧乏，人材缺少，故言及新建設，只知如南京之造洋樓，修馬路，此外別無所事。如言工業化，尙不知待之何年。俄人之實行新經濟政策，首在集中全國資本，而又雇用外國專家至數萬人之多，故不及十年，而能成爲完全工業化的國家。吾國如欲生存，自必於此取法。如只有政治革命，而無經濟革命，則輕工業，重工業，及農林鑛產，皆不能發達，而失其生存之希望。

勾踐的精神

許壽裳

今天早晨慶祝主任的招待，能够參觀集訓出隊式，現在又能够參加會餐式，典禮非常隆重，意義非常深遠，諸位的動作又極其認真，兄弟有了實在感到莫大之光榮和忻幸。這次的集訓和今天的會餐，可以稱爲諸位的第二次誕

生，應該鄭重慶祝的；我想一定使諸位永遠感奮，畢生不會忘記的。

剛才會餐的時候，受祝主任之命，要我說幾句話。我就立刻想起一件越王勾踐的故事來。諸位都在青年期，所處的時代又是一個偉大而嚴重的，抗戰建國的時代。越王勾踐是我國歷史上的一位報讎恥恥的好英雄，也是一位抗戰建國的好模範。他在會稽山困守的時候，是怎樣的重視青年兒童。國語上說得好：「勾踐載稻與脂子舟以行，國之孺子之游者，無不誦也，無不歡也，必問其名。」這是說凡路上遇到了青年兒童，個個都給予米食和肉湯，沒有一個遺漏。這好像就是今天會餐式上的食品。爲什麼要「必問其名」呢？就是爲的要留待後來的任用，使得彼此親愛如同一家人。

我希望諸位出隊以後，永遠保持着受訓時期的生活，努力前進，並且學着勾踐的精神，對於我們抗戰建國的大事業，有所貢獻。勾踐的精神是什麼呢？可以分作四點來說：

第一、有自信心。據史記，勾踐的祖先是禹王的苗裔，自從夏后帝少康的庶子封於會稽，奉守禹王的祭祀，傳了二十餘世以至於他。少康是我國歷史上第一位光復國家的出色的人物。勾踐既然有了這樣光榮的祖宗，自然容易有堅固不可動搖的自信心，相信抗戰必勝，建國必成。當他困守一隅，萬分無聊的時候，雖然也不免嗷聲牢騷：「噫然歎曰：『吾終於此乎？』」種「湯繁夏臺，文王囚

美里，普重耳奔翟，齊小白奔宮，其本主也。由是觀之，何遠不謂爾乎？（見史記）受了大夫文種這樣的鼓勵，他便振作精神，重新自奮，再接再厲了。

第二、有整個的計劃。勾踐對於抗戰有整個的計劃。這可以分成幾個節目如下：（一）開放收權來徵求民意。國語說：「越王勾踐棲于會稽之上，乃號令于三軍曰，

「凡我父兄昆弟及國子姓，有能助寡人謀而退吳者，吾與之共知越國之政」。這很有點像現在中央所設立的國民參政會議。（二）致力民生。他對於獎勵人口，優待兒童，無所不用其極。國語說道：「命壯者無取老婦；令老者無取壯妻。女子十七不嫁，其父母有罪；丈夫二十不取，其父母有罪。將免（免，乳也。通俗作媵。）者以告，公令醫守之。生丈夫，二壺酒，一犬；生女子，二壺酒，一豚。

生三人，公與之母；生二人，公與之餼。……又說道：「葬死者，問傷者，養生者，弔有憂，賀有喜，送往者，迎來者，去民之惡，補民之不足」。……（三）注意外交，結齊，親楚，附晉以厚吳；廣派情報員來窺探吳國。他一方面用卑辭尊禮，玩好女樂，使大夫文種，求和于吳，後來自己又和范蠡入吳。去做吳王夫差的聽差；一方面多派間諜，如柘稽，逢同諸人爲質于吳，後來竟弄到吳國的太宰嚭，會和逢同兩人共謀，去向吳王講害伍子胥。此外

，如修繕甲兵，尊禮賢士等等，都是非非有條，不遺列

。第三、能苦能幹。夫差殺了勾踐以後，勾踐就返國

。

「苦身焦思，置膽于坐，坐臥皆仰膽，飲食亦嘗膽也。日，「女忘會稽之恥耶？」身自耕作，夫人自織，食不加肉，衣不重采」。……（見史記）從此，埋頭苦幹，經過了非常艱難困苦。國民屢次請戰，總是聽着范蠡之計，不輕啓兵端，忍耐而又忍耐，如是者有好幾年，完全免去了國民俾勝俾得的心理。

第四、能持久戰。到後來，生聚教訓，一切都有了準備。國民一聽了勾踐的誓師，自然一致擁護。父勉其子，兄勉其弟，婦勉其夫，……「孰是君也，而可無死乎？」全國民衆這樣的敵愾同仇，不但在他的命令之下，任何艱難在所不惜，而且能够持久抗戰，越戰越有精神，不達目的不止。果然，相持三年之後，終於使吳國的軍隊自己崩潰。

以上所請的勾踐故事，報讎雪恥，復興國家，終於成功，宛然是我們這次抵抗暴日的神聖戰爭的豫兆。自從七七抗戰，到現在還不過一年有餘，比起越國和吳國的相持，並不算得什麼。只要我們能够學着勾踐的精神有自信，有計劃，刻苦耐勞，長期抗戰，上下同心，共赴國難，那麼我們的抗戰建國，命令大業，一定是成功的。

（二十七年十一月六日）

民衆心理

自從盧溝橋事變，抗戰以來，一年有餘，敵人所佔據的，不過着十餘里而已。被佔的點線周圍，還是我們漢

康活動的區域以及我們的民衆。暴日侵略我河國土，所恃者爲其優越的武器，而我們軍事上的準備，固於落後，不容諱言，但我們憑着精誠團結，上下一心，來保衛國家民族的生存。國土淪陷，不足悲觀。敵寇愈深入，抗戰形勢愈有利於我們。此不僅由於敵大兵力不敷配置，且其後方更易受我們民衆牽制威脅。敵人前後左右無不是我們的民衆。而民衆外部的行爲當然是其內部心理的表現。這樣看來，民衆心理確乎是決定抗戰最後結果之最重要的因素。鄙人有一次在車上遇着一位剛從前方歸來的參戰同志。他說：「萬一將來我們若失了民衆，那就真是失敗了！」這話確乎抓住了抗戰問題的核心，可見得民衆心理是我們最要要的國防線。

今日敵寇深入，全面抗戰更爲迫切。所謂之全面抗戰即是國家的總動員。其最大的問題，乃是如何動員民衆，爭取最後的勝利。論到動員民衆之方法的文章，發表者甚多。至於方法之功效如何，全視其方法能否適合民衆心理。諸位同學將來從事組織民衆，訓練民衆，應切實際瞭解民衆心理，則措施的方法，才能收事半功倍之效！

就理論上說，自己的行動，當然是自有主張和自由，而非他人所能轉移。但考諸實際，吾人十有八九的事件，都非自主的裁奪，而是受着宣傳，廣告，或輿論的影響了。例如購買貨物，發現一二件貨品，價廉物美，遂推論此店各貨大都價廉。現代化的商店常選取貨品，標價低廉，廣告宣傳，誘引顧客。吾人一切的行爲亦莫不受宣傳，

廣告，或輿論的影響。吾人動員民衆，亦應做這現代化的商店，根據心理學的原則，指導民衆行爲，而集中抗戰力量。

一、民衆行爲之動機 一件行爲之發生，總有其動機。假如能明白其動機，則指導其行爲，更易進行。上學年（廿七年春季）北聯大教西同學張述祖會研究我國茶肆男性吸客之談話的內容。其談話的內容頗與一般民衆的興趣近似。其重要的結論，如次：

1. 民衆日常思想集中於生活之低限上即生存之維持。
2. 個人觀念重於社會觀念。
3. 倫理觀念重於政治觀念。

興趣即是行爲動機之一種。吾人應分析民衆行爲之興趣動機，使一切設施，足以適合其興趣，滿足其動機。如其動機不合現時抗戰之需要，應設法提高之。即如民衆對於家庭觀念，素來深刻，而過去，民衆未能體驗國家之真實性。時至今日，敵機慘炸後方民衆，吾人從實際經驗上，明白了國家與人民生命財產的關係如何密切。民衆指導者，正應利用此時，堅強民衆之國家觀念，以代替舊日之狹小的家族觀念。把國家民族的利益高於一切的信念成爲民衆的信念，以激發其行爲。

(二) 民衆之習慣 習慣爲吾人日常生活中獨與不可離的條件，然習慣一經養成，則不易變更。即如度廢曆年節的習慣。熱心社會改革者，提倡廢除舊年慶祝舉動不知

有了若干次。甚至官廳嚴令禁止，然禁者自禁，民衆仍舉行慶祝。依然如故，其興致勃勃，不致萎縮。至安存新政之失敗，也許由於其方法過新，未曾顧到民衆習慣。故民衆習慣應尊重，不得勉強改革，以致徒勞無益。

民衆習慣固不易改，然亦非不可語之事。惟須透識其心理，按其心理程序而改革之。輕而易舉之方法，莫若仍就其活動之原有的方式，而變更其內容。例如舊曆新年改爲春節，一切儀式悉皆仍舊，然其春節則改爲宣傳之標語，賀年則改爲春節團聚。其意義及動作既已變更，則歷時不久，即可收潛移默化之功。即如美洲黑人，不過三數代，其飲食，起居，思想，態度，以及政治信仰等習慣，均被白人同化。

(三) 民衆態度 態度乃行爲未表現前之傾向也。態度足以影響其行動，至爲明顯。人人對於各項事件問題，均抱有相當的態度。然態度亦有改變之可能性。例如「九一八」事變後，美國報章雜誌登載中日以及美國各方人士對於東北事變之言論，歷時甚久。鄙人是時利用此機會，研究美國大學學生對於日人侵略我國東北之態度，並實驗其態度能否受數分鐘宣傳之影響。參加態度測驗者約五百餘人，代表美國東部(哥倫比亞大學及紐約大學)，西部(加爾各答大學)，中西部(阿肯色大學)以及南部(北克省立大學)。各組舉行態度測驗兩次，前後間隔二星期。各組按實驗性質，分爲實驗組與控制組。控制組除兩次測驗外，毫無特殊舉動。實驗組於第二次測驗之前，由本班教

師報告，略云：「大家未填答此測驗之前，應注意華方意見。此乃隨口述我國宣傳的材料。在另一段則述日方宣傳的材料，或美國外交政策研究協會(Foreign Policy Association)所刊佈之所謂「中立的」材料。

以上三種宣傳材料，均選自報紙雜誌。中日宣傳材料係中日雙方代表在某集會中辯論之原稿，其中文字性質及篇幅長短均大致相等。然爲避免教師人格之影響，原來口述日方宣傳材料之教師，在另一班口述我方宣傳材料。其他參加此實驗之教師，亦依此調換材料，以資比較。如是反覆宣傳不同的材料，而所得之結果，均皆一致受宣傳材料之影響。既據稱身受高等教育的大學學生之態度，僅數分鐘之宣傳，即受其影響而改變，何況一般民衆？情此篇研究報告不在手邊，故未能報告數字之結果(原文載 Archives of Psychology, No. 150, 1932)

(四) 民衆之成見 著名心理學家桑氏曾謂吾人評定他人品格，常根據某一次經驗或印象，以論斷其人，而不去詳加分析。桑氏稱此種成見爲 Halo Effect 不惟如是，即對於外國，國旗，某地方人民，甚至名詞如「自由」，「風化」，「名譽」等等，人人莫不抱着一種不易轉變之刻板式的印象(Stereotypes)。再如我們聽見「民族英雄」或「劣紳土豪」的名詞，于是平時所附麗于這兩個名詞的印象，油然而生。在意識當中呈現出來。這類刻板式的印象不假思索即立即表現，然情緒亦隨之而至。稅斯(Mee)曾藉美國波士頓之 Boston 報紙某日刊印之九張像片，內係

Herriot (當時法國內閣總理)、Ducornu (美國工會副會長)、Krasin (蘇俄駐法第一任大使)、Abe (美國之遠禁賣酒者) 以及 Pender (美國上議院議員) 等九人。每張像片不書姓名，而記一在九之一個數目。共試一百四十一名學生，僅示以此九張像片，並告之內係遠禁賣酒者，歐洲某國內閣總理，工人領袖，共產黨員，美國上議院議員，財政家等九人。被試者應按此單猜測各張像片，並做號碼註明之。結果錯誤甚多。然其錯誤頗有同樣的趨勢。例如，蘇俄駐法大使 Krasin 由于其服裝面貌，乃有五十人誤認之為上議院議員，卅一人誤指之為內閣總理，而僅有九人認之為共產黨員，無一人認之為工人領袖。此材料復又試之鄉村田莊廿五人，其結果之趨勢仍相同。再例如此廿五人中竟有廿一人誤指蘇俄駐法大使 Krasin 為上議院議員。以上述所學生及農夫兩方評判之等級相關 (rank correlation) 為正。由此可見人人對於各種名稱，在腦海中，早已型成其刻板式的印象。在此抗戰過程中務將敵寇之慘酷的行爲，深深印入民衆之腦海中，同時應使民衆認識後方支持抗戰工作之重要，且須造成良好印象。

總結

以上僅就數項重要的民衆心理稍加說明，此外尚待吾人證驗者甚多。倘戰區民衆聽其各自修改，不加指導組織，則美洲土人是我們前車之鑒。總之務須到處細心觀察民衆行爲之動機，習慣，態度，成見，以及其他的表現。設

法按其心理，利用各種組織，各種方法，以期指導或宣傳之事件，能達到民衆各個分子使聽者見者都能記憶久遠。不妨隨時抽查其成績以考察其宣傳方法效力，而再圖改進方。 (編演原稿遺失，茲就記憶所及，草成此篇。作者附識)

專載

軍訓主旨與受訓學生應有之自覺

——蔣委員長對二十七年集訓學生訓詞——

爲什麼施行軍訓？更爲什麼要舉行集中軍訓？他的功用和目的究竟在那裡？簡單的說來，就因爲你們青年學生，是國家的新生命，是民族的新細胞，是國家民族復興前途的基本力量，必須在有組織，有紀律的訓練之中，磨練你們的精神，統一你們的意志，鍛鍊你們的體力，陶冶你們的德性，然後分開了每一個人，都養成志氣高尚，態度嚴肅，精神飽滿的健全人格。集合了即成爲志同道合，生死一致，步伐整齊，共同奮鬥的現代國民，然後國家民族這一個基本力量，青年國民的力量，纔真能堅實構成發揮功用，復興前途，纔有希望，我們國家民族，應記在現代國際中，競爭生存。再就你們個人來說，現代每一個學生，必須受過這個基本訓練，尤其必須具備熱烈接受過

個訓練的精神，在學校後能精力彌滿的成就學問，出學校後能精力彌滿去担當事業。然後無論遇到什麼危險，艱難，困窮，痛苦，總能够忍受，總有能力去克服。你們的本質好比一塊鐵，都可以鑄成鋼，但非經過一番極高度的火力，極強烈的錘鍊，就不能成鋼，不能大用。有些人不能瞭解軍訓的意義，往往認為僅僅是在養成軍事人才，應付戰爭作用，這是只見其近不見其遠的看，國家所以設置軍訓的意義，決不僅限於此。

中國在過去十餘年以前，也有學校軍訓的言論，但從來沒有實行，學生軍訓的起點是在國民革命北伐成功之後。至於實行集訓的起源，則在倭寇加緊侵略「九一八」國難發生之後。當長城抗戰那年（二十三年）的暑假，我在南昌行營開始命令辦理集訓，因為我當時痛感我們國家有這極大的土地，這極多的國民，怎麼反受小小倭寇的欺凌呢？這個病根所在，全由我們過去的教育太散漫太混亂太不注重實際，同時又大忽略了國民人格訓練的結果。青年在學校裡面，既無服從命令格守紀律的習慣，又無服勞苦和團體生活的訓練，以致體質羸弱，性情浮淺，知識技能都不確實，對於品格精神，更是沒有修養，結果不是自私自利，就是自暴自棄，整個國家民族菁英的新生命，不但不能發生力量，而且都變成奄奄待斃的寄生蟲，國家怎麼不會淪於衰弱？爲着對症下藥起見，當然要急救根治，雙管齊下，因此中央制定方案頒行全國，先之以學校軍訓，繼之以集訓，施行到了現在，雖是歷史尚短，尚未達到理想

集訓專號（校刊第十二期）

功用，然而從這次抗戰的結果，確實證明已經發生了相當的力量，一年餘的抗戰經過，無論在軍隊在教護在兵工廠在生產等等抗戰事業各部門中，凡是幹部從學校出身，曾經受過軍訓集訓的，多數都能忠勇奮發，精神振作，意志堅強，抱着國家至上民族至上的正確意識，不怕死不畏難的埋頭苦幹，努力奮鬥，所以我們抗戰纔能愈戰愈強，就一般學校青年的精神，意志，行動來說，比之五六年前也確實進步不少，一般青年態度更沉着了，意志更團結了，行動也更整齊嚴肅了。我們學校青年參加戰區服務，一切動作，都能够與軍隊需要相配合，這一種進步，是那裏來的，當然是我們軍訓集訓的成功，創造了最大的成分。現在你們在抗戰最嚴重的階段中，來參加集訓，更應該明瞭集訓的價值，格外興奮，格外努力，以求獲得更大的功效。我對於你們實抱着很大的期望，尤其希望你們在鍛鍊自身成爲健全的中華民國的過程中，必須具備三種最切要的感覺：

第一：要認清責任。現在我們「抗戰」「建國」兩大事業是同時並進，我們國民革命事業，要加緊努力，加速完成，我們說：「抗戰必勝」「建國必成」就是說我們必須用革命的方法，貫徹這兩大事業的成功。我一往從事革命，對於革命的人生具有一種堅強不拔的哲學觀念，即是：「生活的目的，在增進全體人類的生活，生命的意義，在創造宇宙繼續的生命。」我自己平生努力，固然本着這個標準，我勉勵革命同志和革命青年也是本着這個道理

做基礎。我們現在要「抗戰」就是爲着我們民族生息和生命受着敵人的摧殘，非抗戰到貫徹勝利，就不能保全我們民族的生活和生命。我們要「建國」就是爲着要使我們民族和各個同胞的生活比現在更幸福更繁榮，使我們民族國家的生命得到永久的滋長和發揚，這就是你們的神聖責任，必須自覺自強的奮鬥起來。你們要知道我們民族過去的生活太墮落了，我們民族過去的生命太衰弱了。現在爲着要担起這個改造的責任，尤其要有革命的膽識，我們自己的生活應當極端刻苦，我們個人的生命絕對不怕犧牲，要先有了這種堅強志節和行爲才配完成這個責任！才配有光芒燦爛的事業！才配稱現代青年！才不愧爲黃帝子孫！

第二：要堅定信仰。有勇氣有志節去担當責任，同時必須有真確合理的信仰，否則好像盲人瞎馬亂闖，不但不能達成增進人類生活繼續宇宙生命的革命目的，反有斷絕生活戕賊生命的危險。我們爲什麼要革命？爲的是救國救民，要救國救民，就必須要有一個確定的方向做共同努力的目標。我們當前的任務，是要達成抗戰建國的目的，這就是需要團結力量，團結力量從何而發生呢？就需要有一個很正當的主義，也就是適合於我們國家歷史環境和現實需要的主義。大家認定了這個主義作共同的信仰，真誠一致的奉行，貢獻一切精神力量，爲實現這個主義而努力而後抗戰建國才有成功，本黨總理發明的三民主義。是根據於中國歷史和現實環境而創製的革命主義，也就是適應於每一個中國人民心中所期望所需要而制定的共同目

標，現在更爲全國一致公認抗戰主義起篤信力行的決心。我們只要實行民族主義，加緊發揚我們固有的民族精神，奮鬥到底，準可克服現在深人的敵人，求得國家的獨立自由平等，只要實行民權主義，即是民主政治最確實的完成，只要積極的促進民生主義，準可將全民族的生活增進到最圓滿均齊的境界。試問我們國家民族需要，乃至每一個國民所祈禱切望的，不就是三民主義所已經統統包括了嗎？所以我們救國的途徑和奮鬥的目標，實在是很明確很簡單，換一句話說，只要我們堅決的信仰三民主義，就沒有不能成功的道理。這十多年來主義未行，國家多故，實在因爲能夠篤信主義，努力奮鬥的幹部太少，現在國勢如此艱危，如再不集中意志，集中力量，確立共同一致的信仰，生死以之的去努力，前途就更不堪設想！你們既有犧牲報國的志願，就要確立終身奮鬥的目標。你們此番受訓以後，務必堅定對於三民主義的信仰，不管環境如何艱難，要始終不移的爲實現三民主義而努力。信仰一經確立，力量可以移山。只要你們朝着這個正軌英勇前進，實踐力行，我可以保證你們必定可以事半功倍的救起危亡，完成建國，而且還可以救起世界，實現大同。

第三：要努力修養。前面說的「完成救國責任」，「實現三民主義」，既是你們前途努力的方針。但是你們要深切記住，這決不是空言妄想，能成功，必須各人自己都有充實的體力，才能够擔當，才能够推動，現在你們應該怎樣培養自己具備這種能力，這是一個先決問題。這個培

養的方法：第一要修養品格，建立革命人格的基礎。本黨黨員守則中所講的：「忠勇」「孝順」「仁愛」「信義」「和平」「禮節」「服從」「勤儉」「整潔」「助人」「學問」「有恆」的十二信條，就是修養品格最具體的綱領。這不僅僅是黨員的信條，這是我們中華民族五千年來歷史文化的結晶，也是我們歷代祖宗相傳立國的根本。黨員固然要絕對遵守，也即是任何人做人做事必備的條件。有了他即無事不成，無功不立。沒有他不但配作事，并且不能做人。希望你們緊緊記着這個道理，這次必於是，願沛心於是，隨時隨地，對人對事，都以這十二個信條做標準，務必做到與性成，自然而然的能够明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，以盡到立己立人救國救民的責任。第二要修養學問，你們正在求學時代，學問就是你們生命的食糧，更關係國家生命的榮枯。你們知道祖國的土地人民，都不及我們四川一省，然而他在戰敗後，不過十餘年光景，就恢復了一等強國的地位。這個原因，就是他的青年學生，能够埋頭努力，研究科學的結果，所有他本國缺乏的物質資源，都可以利用科學來補足充實，所以國力很迅速的恢復雄強。我們國家本來得天獨厚，地廣民衆，蘊藏豐富，冠於世界，今天竟然受着敵人如此猖狂的侵略，無非是科學落後的緣故。今後我們要開發自然界偉大資源，要發揮廣人民衆的才力，都非從科學方面迎頭趕上不可。我們過去的教有太失敗了，現在全靠你們從課堂試驗室自修室裡面去埋頭努力，定求知的基礎，研究真實的學問，

集訓專號 (校刊第十二期)

絕不可趨易畏難，因循怠惰，或是假借名義，曠廢光陰，這樣不但毀滅了自己，也就是辜負了你對於國家的責任。以上二種的修養，第一種即就總理說的恢復我們民族固有的道德。第二種即是總理說的迎頭趕上世界的文化，恢復我們民族固有的知能，這就是你們走上革命大路的兩個車輪，要前進迅速，要搶過敵人，必須先把這兩個車輪整理結實，才能成功。

你們大家應該知道我們國家民族現正處的是什麼地位？敵人佔據了我們許多土地，而且深入到了我們腹地來了。我們抗戰必勝，建國必成的信念，全靠我們每個民族男女老少凝結一體，艱苦奮鬥，才可以衝破前路的險阻危難，決不是僥倖可以成功的。尤其我抗戰是十分艱苦的長期戰鬥，只有靠着自已力量，才能真正驅除敵人，決不可存着仰仗別人拔刀相助的妄想。要知自有歷史以來，任何國家從沒有這般便宜。先例，你們大家是全民族的中堅份子，你們對於抗戰建國所負的責任，也當然特別重大，前面說的期望你們三種的自覺，務必真誠的體會，努力的實行，還要繼續不斷的奮勇猛進。否則，你們雖然天天呼喊着「抗戰」「建國」，實際却是忘記了你們自己；忘記了國家民族；忘記了祖先父母；忘記了仇恨恥辱。我對於你們親同國家民族的生命，更親同我自己生命一樣，你們現在的一舉一動，以至將來的何去何從，我總時時刻刻在關心着，在安排着，只要你們能够刻苦自勵，前進奮鬥，我決不使你們感覺絲毫的失望，神聖的革命使命在等待着你們。

。希望你们在不久之將來都跟着我在革命大道上，爭取抗戰勝利，完成建國事業，實現三民主義，使我們中華民國，巍然獨立於世界，永遠煥發其光輝！

蔣委員長對集中軍訓畢業學生訓詞

集中軍訓，分區舉行，即將期滿。諸生此數月中接收集團訓練，實行軍隊生活，自勵學行，進步幾許？我知諸生體格必更堅實，精神必更振奮，對於人生本務與革命前途之認識，必更趨於明確。今國事日亟，敵勢益張，長期戰鬥，自茲開始。我愛諸生有如子弟，我視諸生皆為承繼革命建國事業之後備，所欲告語於諸生者，雖千萬言亦不能盡。關於集訓主旨，前已另文闡發，茲再簡述數義，致我期望。諸生出隊歸校，長夕思維，庶幾成已成物，皆能有所建樹。第一，我願諸生入立志作一個堂堂正正之完人。大地之上，動植飛潛，品彙不一，人類生息其間，必有異於庶物，庶幾為靈長。我欲諸生明禮義，知廉恥，即望諸生能自立，能自效，能自重，能自強。當知生活目的在增進人類全體生活，生命意義，在創造宇宙繼續生命。前人志業，賴我承繼，同胞痛苦，賴我解放，光明前路，賴我開拓，昂藏七尺，負荷匪輕，宜有頂天立地之志節，以砥柱往開來之舉功。第二，我願諸生勉勵奮發，刻苦砥礪，作一個俯仰無愧之中華國民。我中國歷史悠久，人民衆庶，土地物產，廣博宏多，但使民族精神，堅固

植立，固有優點，不斷發揚，必為世界和平之礎石，何至遭受暴敵之侵凌，諸生當知外侮之來，皆由自侮，精神失其獨立，民族遂見式微。起廢救亡，匪異人任，我願諸生獻身國家，效忠革命，我更願諸生認識革命救國之途徑，在於恢復民族自信，發揚民族精神，力行三民主義，以求抗戰建國之成功。繼今以往，奮鬥益艱，責任更大，唯賴我青年堅定不搖，獨立不懼，盡瘁求知，努力服務，不辭苦，不畏難，不惜死，以貢獻一切能力自由與生命於國家，而後中華民國克保其獨立生存，吾國民始免於奴隸牛馬之慘劫。第三，我願諸生蕩滌舊污，奮勇前進，作一個嚴整活潑之現代國民。人類進化，永無止息，苟其落伍，必召危亡，講現代非現代之分，澈底言之，即在有團結與無團結，有組織與無組織而已。我願諸生以負責任，守紀律，即欲諸生為前進之鬥士，我勉諸生以尚服從，重實踐，即欲諸生作國家之前衛。諸生當知一切推諉，取巧因循，苟且之惡德，與夫散漫，凌亂，放縱，虛浮之散習，皆為戕賊國民之毒素，亦即民族落伍之主因。前進青年，對此舊時渣滓，必宜痛予掃除，而後步伐整齊，意志統一，力量得以集中，而後精神嚴肅，行為確實，奮鬥乃有功效。我國今時抗戰劇烈，吾人正宜確立戰鬥的人生觀，以培養民族新生之力量。所謂軍事化者，意義即在於此。諸生承受軍訓，不僅學習制式，諸練學科，術科之要旨而已，尤必接受軍訓之精神，更須時為不斷之練習。抗戰建國，事極艱鉅，吾人為國奮鬥，已無前方後方之區分，亦無

時間地域之限制，諸生出隊回校，無論修養學問，參加服務，皆當以戰士捨命之精神，爲人一己百之努力，國家未與徵召，則宜磨礪以須，一旦命令徵集，則皆踴躍以赴。本屆集訓，同時舉行者八個地區，參加青年無慮數萬人，在昔少康一旅，即致中興，周士三千，亦建新國，今以我數萬優秀蓬勃之青年，受周士之訓練，抱中興之志，誠能矢忠矢勇，貫徹始終，則何功不克，何業不成，是在諸生勉之而已。

對各省學生集訓出隊訓詞

軍事委員會
政治部部长 陳誠

各位同學：

時序一幕幕的飛去，各同學三個月集中的訓練，已經在戰雲彌漫，烽火遍地的大時代中按照預定的計劃完全了，這是值得欣慰的；現值諸位受訓期滿，行將出隊，特贈數言，藉相勉勵。

在廣州失陷，武漢棄守，抗戰局勢轉入新的有利階段

集訓專號 (校刊第十二期)

至對持久抗戰表示懷疑，當然這是失敗主義者的悲觀論調，要知道我們對付倭寇的戰略，自始即決定持久戰與消耗戰，一切是以空間，換取時間，以時間消耗敵人，以達最後勝利的目的，事實擺在我們前面，自本年六月間保衛武漢戰爭開始以來，敵人用了四十個師團以上的兵力，百萬以上的人數，沿江躍進，企圖奪取我抗戰的核心——武漢，但是，因為沿江兩岸的主要戰場，多山地湖沼，敵重兵器及機械化部隊，減少了效用，而我抗戰將士，則浴血奮鬥，視死如歸，進行肉搏，予敵以莫大打擊，經過五月的苦戰，在武漢的外圍，調查敵軍傷亡的總數，已達三十五萬以上，敵傷亡的比例，已由一對三而轉爲一對之比，這就證明了我們已達到疲困敵人，消耗敵人的主要任務，造成了優越的戰果，武漢在戰略上已失去了保衛的價值，所以放棄武漢核心，並非軍事上的失敗，而是空間的暫爲轉移，保持我持久抗戰的力量，從新開始真正的全面戰爭。

最高領袖會經明白昭示：此一水與力之轉移，不僅爲我積極進取轉守爲攻之轉機，且爲徹底抗戰轉勝爲勝之轉機。決不可誤認爲戰爭之失利與退却。這是偉大的啓示，我們應當深切的體認，抱定抗戰的決心與必勝的價

念。

諸位，從新開始真正全面戰爭的責任，又加在我們的肩上了，我們爲着爭取全面戰爭勝利，必須把握最後勝利的關鍵，明白的說，就是如何充實持久戰爭中的力量，我認爲要保障持久戰爭的力量，第一是兵員的補充，當然地大人衆的中國，兵員數量的補充，是不問題的，但是必須認真執行兵役法，同時，還要廣泛的宣傳使人民踴躍應徵，至少不致逃避，以充實作戰的力量。第二是物力的補充，無論如何，要實現「有錢出錢，有力出力」這兩句口號，以應抗戰的需要。第三要訓練民衆，充實自衛力量，負起地方治安責任。第四要使民衆與軍隊配合，幫助軍隊，救護傷兵；偵探敵情，構築工事，維護交通工作，以補助軍事的進發。第五要發動淪陷區域的民衆，加以組織訓練，從事于破壞敵人後方及偽組織的工作，以粉碎敵人「以華制華」的陰謀。第六要進行國防建設，也可說是經濟建設與教育設施，來樹立抗戰的基礎，充實抗戰的力量。以上六項，便是最後勝利的關鍵。

各位是大時代中的青年，是國家民族發生命力，與文

化水準，實然超越一般的民衆，這次受了三個月的訓練，身心與技能都經過相當的陶冶，出隊以後，希望能爲國家民族在這艱苦時代中出擊力，自然，不是坐著位個個到戰場去參戰，只與諸位盡自己的能力，用各種方法，去救濟和鄉村，發動群衆，協助政府，去實現上面所列舉的各項要求，以完成第二期革命的鉅任！

諸位！過去日子，是以空間換取時間，以時間換取敵人，以後的日子，是以時間奪回空間，以空間消滅敵人，諸位，努力吧！距離勝利的途程不遠哩！

編輯後記

本校全體學生於二十七年九月八日，參加陝西省學生集訓隊陝南支隊受訓（四年級學生畢業與醫學院各年級學生奉命另行訓練，均未參加。）爲期二月，成績甚佳。軍訓雖欲紀念其事，乃後請 常委核准在校刊中，發行「集訓專號」，以誌盛舉。由出版組逕與有關各部分接洽，因草擬徵文辦法四則：

一、向集訓有關各官長徵文；
二、徵集陝南支隊名人講演詞；
三、徵集陝南支隊名人講演詞；
四、徵集陝南支隊名人講演詞。

三、請本訓組擬定本校學生參加集訓概況

四、向各級官長徵文

並規定蒐集材料，爲期一月。

徵文手續，辦理完竣，各方文稿，陸續寄至；惟集訓隊胡兼總隊長宗南，出發前方，指揮抗戰，尙未來文；本校教授曾參加集訓講演者，忙於教學，無暇執筆；胡先生春藻，黎先生幼西，許先生重遠參與集訓隊之講演詞，雖在本校刊第三期，第二期，第十期論著專載兩欄內，先後發表。時逾三月，未便再摺，茲將已收到之材料，暫行付梓，將來如有與集訓有關之惠稿，則在校刊專載欄內，繼續披露，以副作者雅意。

本專號以紀念本校學生參加集訓爲主旨，蒐集所得之材料，計集訓隊各級官長講演詞六篇，軍訓組一篇，學生投稿十篇，本校各先生參加集訓隊講演詞五篇，共二十二篇。其中內容，大半屬於陝南支隊全體，著手排列，幾費斟酌，一再考慮，決以集訓機構爲主幹，本此原則，從事編輯，將集訓隊各級官長之講演詞，排在前列，次爲本校各先生參加集訓隊講演詞，再次爲參加集訓同學之文。在集

訓機構之前，冠以本校常委發刊詞三篇，其後則爲陝南支隊名人講演錄。集訓隊各級官長之講演詞，按階排列；同學之文，以收到日期爲次序，而名人講演錄，則就姓氏筆畫多少定其先後也。

發刊詞中，李雲亭先生列舉學校軍訓之功用，在於矯正文人孱弱積習，培植抵抗侵略能力，暑期集中軍訓之目的，爲補充平日軍訓之不足，予學生訓練軍人生活之機會。徐斌游先生以國訓爲恢復我國古代兵役舊制，以圖法者。學生參加集訓之功用，一進則爲國家民族救殺敵之用，退亦可以訓練民衆，組織民衆，在後方效一日之長。胡春藻先生主張文武兼資，學校訓育與軍訓實有融會貫通，交相爲用之妙。

各級官長講演詞，均有其特殊之見解。蔣銘三先生勉勵青年保持軍訓精神，努力研究科學，信任政府，完成抗戰建國任務。祝希南先生以信仰三民主義，保持健全體格，明瞭本身立場與職責相訓勉。周士冕先生代理集訓隊總隊長，爲青年與時代之關係，發揮盡致，指導青年與時代齊頭並進。張梅如先生注意於體義廉恥之養成。李健民先

生負陝南軍訓之責任，繼則集訓教育之意見，約有三端：(一)集訓之目的，在完成復興民族之使命。(二)集訓之方針，在軍自動精神。(三)集訓管理之方法，實行開明專制，絕對服從；至於禮節，整齊，修養，亦各分別重視。林葆慎先生根據國家獨立與生存之保障，倡導民族武力，於青年集訓之組織，思想，技術等訓練，特為之注意。

李在冰先生係本校軍訓組主任教員，兼集訓總隊隊附，於學校軍訓與集訓情形，知之甚稔。所撰「本校學生參加集訓概況」一文，佔本專號之重要篇幅。其中記載與列舉各項圖表，甚為詳盡，並附有今後學生軍訓意見，為李先生精心之作。

同學之文章亦多新穎。趙蘭庭同學之集訓生活，記載甚詳，主張大學教育應攝取軍事精神。其詩亦斐然成章。馬雲海同學描寫集訓，淋漓盡致，得此一篇，可概其餘。左禹治同學就「教育」與「訓練」，加以研討，洵為國庫軍訓之重要文章。同學之「集訓散記」，文筆生動，為獨立中國青年生活之寫照。吳軍同學之「尖兵連遭遇戰」，短小精悍，有聲有色。其餘同學之作品

亦屬佳構。根據篇幅，未多介紹。如名人講演錄，雖屬專題，其實為集訓隊之精神講話。參加講演者先生，均針對同一現象，各就專門研究，印証據鑿，建國必成。李香谷先生列舉吾中華民族之歷史，具有特殊民族精神，並以勾踐，荆柯，祖逖，文天祥等民族英雄，為今日青年之示範。徐毓濤先生引引精理學，証明長期抗戰，必經艱苦階段，始獲最後勝利。凌詠沂先生檢討中國革命之經過，於革命現階工作，裨益匪淺。許季甫先生就趙王勾踐之史實，闡明我先民抗戰必成之神。程述伊先生之「民衆心理」，為研究國家總動員之有效方法。導其途徑，動員民衆，事半功倍。

本專號付印甫竣，奉 常 交下陝西省軍管區司令部國民軍訓處代電兩件，附印 委員長訓詞兩篇，軍委會政治部陳部長辭修訓詞一篇，皆屬專欄，附而出之。

本專號之緣起，徵文，編輯，夫內容，略如上述，惟值此抗戰艱難時期，在偏僻之域固出版，編輯，印刷上等種不完善處，敬希 諸君原諒。 譚文伯記於校刊編輯室