

THE EAST ASIATIC CO. LTD. COPENHAGEN

英大週刊

許經棟



第三十集

科學的人生觀

蘇端



科學的人生觀，這是一個老問題了，在科學發達以前，人們對於人生，往往有一種神祕的觀念，認為人生是由上帝所安排的，是不可捉摸的。但自從科學發達以後，人們便開始用科學的眼光來觀察人生，認為人生是可以用科學來解釋的。科學的人生觀，就是建立在這種科學的基礎上。

科學的人生觀，首先認為人生是物質的。人類是由物質所構成的，人的身體是由細胞所組成的，細胞是由原子所組成的。因此，人類的一切活動，都是物質的運動。科學的人生觀，其次認為人生是發展的。人類不是一成不變的，而是不斷發展的。人類在進化的過程中，不斷地吸收新的知識，不斷地創造新的文化。科學的人生觀，最後認為人生是實踐的。人類不是被動地接受命運的擺佈，而是主動地創造自己的命運。人類通過實踐，不斷地認識世界，不斷地改造世界。

科學的人生觀

科學的人生觀，是建立在科學的基礎上的。科學的基礎，是物質的、發展的、實踐的。科學的人生觀，是建立在這種科學的基礎上的。科學的人生觀，首先認為人生是物質的。人類是由物質所構成的，人的身體是由細胞所組成的，細胞是由原子所組成的。因此，人類的一切活動，都是物質的運動。科學的人生觀，其次認為人生是發展的。人類不是一成不變的，而是不斷發展的。人類在進化的過程中，不斷地吸收新的知識，不斷地創造新的文化。科學的人生觀，最後認為人生是實踐的。人類不是被動地接受命運的擺佈，而是主動地創造自己的命運。人類通過實踐，不斷地認識世界，不斷地改造世界。

科學的人生觀，是建立在科學的基礎上的。科學的基礎，是物質的、發展的、實踐的。科學的人生觀，是建立在這種科學的基礎上的。科學的人生觀，首先認為人生是物質的。人類是由物質所構成的，人的身體是由細胞所組成的，細胞是由原子所組成的。因此，人類的一切活動，都是物質的運動。科學的人生觀，其次認為人生是發展的。人類不是一成不變的，而是不斷發展的。人類在進化的過程中，不斷地吸收新的知識，不斷地創造新的文化。科學的人生觀，最後認為人生是實踐的。人類不是被動地接受命運的擺佈，而是主動地創造自己的命運。人類通過實踐，不斷地認識世界，不斷地改造世界。

1

第二卷三期(一)又作爲... (一)又作爲... (一)又作爲...

二

(一)又作爲... (一)又作爲... (一)又作爲...

(一)又作爲... (一)又作爲... (一)又作爲...

(一)又作爲... (一)又作爲... (一)又作爲...

... (一)又作爲... (一)又作爲... (一)又作爲...

三

(一)又作爲... (一)又作爲... (一)又作爲...

(一)又作爲... (一)又作爲... (一)又作爲...

...
 幸得... 幸得... 幸得...
 幸得... 幸得... 幸得...
 幸得... 幸得... 幸得...

一

(三) ...
 ...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

二

(三) ...
 ...
 ...
 ...
 ...

... (text fragment) ...

... (text fragment) ...

殺菌素引起的病原發生

... (text fragment) ...

三三三

... (text fragment) ...

... (text fragment) ...

... (text fragment) ...

... (text fragment) ...

... (text fragment) ...

... (text fragment) ...

此種情形。如能及時發現。即應採取必要之措施。以資預防。否則。後果堪虞。故。凡。有。此。種。情形。者。務。須。加。以。注意。並。應。及。時。向。有關。機關。報告。以便。派。員。查。察。如。有。隱。患。者。應。即。予。以。排除。如。有。損。壞。者。應。即。予。以。修。理。如。有。廢。棄。者。應。即。予。以。清。理。如。有。遺。失。者。應。即。予。以。尋。找。如。有。其。他。不。法。行。為。者。應。即。予。以。究。辦。

此種情形。如能及時發現。即應採取必要之措施。以資預防。否則。後果堪虞。故。凡。有。此。種。情形。者。務。須。加。以。注意。並。應。及。時。向。有關。機關。報告。以便。派。員。查。察。如。有。隱。患。者。應。即。予。以。排除。如。有。損。壞。者。應。即。予。以。修。理。如。有。廢。棄。者。應。即。予。以。清。理。如。有。遺。失。者。應。即。予。以。尋。找。如。有。其。他。不。法。行。為。者。應。即。予。以。究。辦。

此種情形。如能及時發現。即應採取必要之措施。以資預防。否則。後果堪虞。故。凡。有。此。種。情形。者。務。須。加。以。注意。並。應。及。時。向。有關。機關。報告。以便。派。員。查。察。如。有。隱。患。者。應。即。予。以。排除。如。有。損。壞。者。應。即。予。以。修。理。如。有。廢。棄。者。應。即。予。以。清。理。如。有。遺。失。者。應。即。予。以。尋。找。如。有。其。他。不。法。行。為。者。應。即。予。以。究。辦。

此種情形。如能及時發現。即應採取必要之措施。以資預防。否則。後果堪虞。故。凡。有。此。種。情形。者。務。須。加。以。注意。並。應。及。時。向。有關。機關。報告。以便。派。員。查。察。如。有。隱。患。者。應。即。予。以。排除。如。有。損。壞。者。應。即。予。以。修。理。如。有。廢。棄。者。應。即。予。以。清。理。如。有。遺。失。者。應。即。予。以。尋。找。如。有。其。他。不。法。行。為。者。應。即。予。以。究。辦。

... 關於此項問題，政府應予注意，並應採取適當之措施，以資改善。...

... 據此項報告，政府應予注意，並應採取適當之措施，以資改善。...

... 關於此項問題，政府應予注意，並應採取適當之措施，以資改善。...

代價與回報

代價

回報

... 關於此項問題，政府應予注意，並應採取適當之措施，以資改善。...

... 據此項報告，政府應予注意，並應採取適當之措施，以資改善。...

... 關於此項問題，政府應予注意，並應採取適當之措施，以資改善。...

此項海軍法則，其目的在於保護各國之領土及領海，並維持海上之和平與秩序。其內容包括：

- (1) 領海之範圍：各國領海之範圍，應由各國自行決定，但不得超過十二海里。
- (2) 領海之權利：各國在領海內，享有完全之主權，但對於通過領海之船舶，應予便利。
- (3) 通過領海之權利：各國船舶，得在領海內通過，但應遵守各國之法律及規則。
- (4) 領海之保護：各國應採取必要之措施，以保護其領海之安全。
- (5) 領海之劃分：各國領海之劃分，應以公平合理之原則為基礎。

此外，海軍法則亦規定，各國不得在領海內，從事任何有損於他國利益之行為。例如，不得在領海內，從事任何軍事活動，或從事任何有損於他國領土完整之行為。

海軍法則之制定，旨在維護國際法之尊嚴，並促進世界各國之間之和平與合作。各國應共同努力，以確保海軍法則之有效實施。

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產... 日本物產... 日本物產...

日本物產... 日本物產... 日本物產...

Table with columns for product names, quantities, and prices. Includes items like '金條', '赤鐵', '千條', etc.

他俄國革命幾十年，他從加爾一二百年。這理說：「時間過得真快！」他說：「我們現在努力，一二百年後可成功，現在不努力，一二百年後還是沒有辦法，這不能成功。」這就是革命的必具精神。功利主義者的最大毛病，就在於此種精神，專想幹及身見功的事務；要身後才成功的，就不願意幹了。革命者的生活，只有努力，不能空談，離開的義務軍不得什麼，犧牲的奮鬥，才是真實的革命精神，我們的抗戰，整整經過沒有到三年，這在革命者的眼光中，並不是一個太長的歲月！可是有一批叛命家，思想上就過膩了戰時生活，中途洩了氣，竟背著國旗退到無事的高興來，這些人，我實為他不解。幾十年來，他們的「革命生活」到底怎麼一回事？真實的革命者是有理頭苦幹，繼續奮鬥，他絕不能顧慮到時間的久暫，只要是力量用盡了，最後勝利自會到來，本國水到渠成的道理。

(二) 知識上的修養。

革命事業絕對需要知識，知識就是力量，但是「生也有涯，知也無涯」，知識的差異，很難確定出一個標準來，因為知識的範圍實在太廣了，所以只能認定需要，而努力去尋求，中庸上說得好：「人一能之己百之，人十能之己千之」，要這樣的佔領知識的領域，才能充實本身的力。不過，有一點要注意的就是不能忽視知識的實質性，本來知識與道德是連帶的，知識愈高，道德愈好，但是在實際的視野中，也有不少具有豐富知識的人，但他們背負國家民族，出賣靈魂墳墓，要說道德真比不

上一個海軍戰艦的士兵。這樣看起來，似乎知識與道德又是沒有關係的，甚至於知識愈高，作惡愈多，其間最重要的關係，就是後者們缺乏知識的實質性，他們沒有依照知識所指示他們的去做，反受敵人的反動欺騙而利用了，因此，我們要尊重知識，工則尊重知識的實質性；因為知識與人格必須相互配合，才能發生革命的實質力量。

(三) 體格上的標準

身體是人生一切的基礎，同時我們的物質資本，精神固然重要，物質上的要素實不可忽視。德國德意志報中說：「道德不平等除暴之利，冬夏不等陰陽之和，委其死以有待也，委其身以有為也。」在日常生活保持身體的健康，才能在非常時支出高度的活力，我們被人譽為遠東病夫，原因是國人體格的不能健全，使我國不得與近代國家為伍，經過這次國家的救護後，更足證明我國體格的不健全，而今後的工作只有更加緊重新整起來，我們從各方面去完成民族體力的復興，我們試到杜甫「出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。」的兩句詩，不由得想到這話多麼使體格好的話，當然不會五十年後就死去的；果爾，三國的局勢，又不知要有一個怎樣的變化呢！我們再看一看各國人民的平均壽命，英國人平均五十九歲，我們中國人則只有三十二歲，以二十歲為成年，英國人的工作年齡有三十歲，中國人則只有十二歲，這已經使我們可怕，我們的一生且不上人家的三分之一；又因體力不同，英人能工作十點鐘以上，在我們能維持至八小

鐘的已經是難能可貴的了，現在我們的任務正轉瞬的艱難，而所賴以達成任務的物質條件却比之這鐘的可憐，那末，我們應該如何的改造我們的身體，才能適合目前革命的需要呢！

總之，在現階段的中國革命青年，要發展革命意志中，從實際的工作中去追求經驗，專心致志，改革缺點，充實力量，以鞏固黨軍的意志，抱犧牲奮鬥的決心，去尋求光明遠大的前途，爭取我中華民族之最後勝利，與時之，用堅定的，確實的知識與精神體力去完成我們為革命而奮鬥的任務。

本期目錄

廿九年六月一日出版

科學的人生觀..... 蕭曾狂

種種重要的病源發生..... 王誠毅

我們的近海..... 呂英

革命青年應有的修養..... 金士吉

談現時教育..... 何顯宗

英十大學大事記..... 元

浙江省立英士大學農學院學生二十九年暑期農務實習行規..... 金

中國文化建設推行浙江分會附設科學班..... 金

英大招收二年級第一學期新生辦法..... 金

談戰時教育

醫學系：何顯莊

總說過去，「現代國家的生命力，由教育，經濟，武力三個要素所構成。教育是一切事業的基本，亦可說教育是經濟與武力相聯繫的樞紐。」由此，我們知道，在個人方面說，教育是發展個性，改造生活；在社會方面說，教育是適應環境，促進文化之一種使個人與社會發生密切聯繫的工具。一個人沒有教育，他將永遠成爲一個無用之人，一個國家民族沒有教育，他必衰敗而瀕於滅亡。所以，我們要發揚正道的戰時教育，我們應該好好的存在與奮鬥，然而要好好的教育來維繫不可。由此，在平時我們困難教育，在戰時更難不了教育，我們知道戰時的教育是承先存統的教育，如果因戰時的關係，將全國的教育事業完全停頓，那在這戰爭過程中，過去的教育無法繼承，將來的教育更無法發展。由此我們應該重新戰時的教育，我們不能忽視戰時的戰時教育，在戰時戰時教育的時候，我們應該重新檢討過去教育的缺點和計劃戰時教育的方針。

我國過去的教育雖然建立了一些基礎，但這個基礎是不健全的，因爲過去教育向無一定的方針，且缺乏明確的教育政策，今天西抄一點皮毛，明天東襲一批老套，被肢體不能不學。於是教育人員熱費一片苦心，而對國家仍是無益。我們知道，家庭社會生活需要學校教育打成一片，然後教育才能

改造，國民的經濟政治的經濟與學校教育打成一片，然後教育才能輔助國家行政政策，經濟與學校教育打成一片，然後教育才能發展。但是，我們從前的教育有沒有做到這許多呢？我們從前的教育制度只是教學法與死學，充充注重課本的死教育，忽略了生活的指導，沒有注重課本外的教育。因此，所以大多數的學校出來的學生，都是脫離社會，脫離生活，脫離人後，只是自私自利，對國家不知愛，對同胞不知愛，對自己不知愛，對社會不負責任，這種教育，一方面計其程度一點不適用於學生，而另一方面社會又缺乏人才，許多平日在學校成績優良的學生，等到離開學校進入社會的時候，便感覺到此途無路，所學無以致用。這種教育的現象，這種不負責任生活訓練的教育，所以過去是失敗了的。

自從抗戰軍興，全國的教育界早已明白過去教育的失敗，於是從事改革，發展現在需要的教育。但是我們現在的教育應該怎樣改進呢？我們現在需要的教育是什麼教育呢？要改進過去教育的失敗，在這種戰時中，我們應該有完整的，適應戰時的教育，要能注重實地的知識，不注意實地的知識，只知道死學是徒注重書本的知識，不注意實地的知識，而不懂得生活是實地，不負責任，無從名義的好學，而不顧我，這仍仍是無用的教育，只不過是使學生成一個

個支離破碎的雜貨攤，更無時在社會適應。戰時教育，現在的教育，應該根據抗戰環境的需要，應切實教育日以外，并應注重體育，使之有知識與健全體魄人的道理，則將來無不社會才能真正的適應社會的清潔，將所學的全部知識與社會社會。所以以後，我們的教育應該以抗戰環境爲一個中心思想，這個中心思想是以抗戰爲前提，以抗戰爲立足以抗戰精神來維繫，教育以抗戰爲中心，對國家是無補於事的。爲此，以後我們教育的事務都應在抗戰環境中，培養國家觀念，以期達到抗戰目的。

「青年是國家的中堅份子，青年是民族復興的領導。」這樣的口號是聽得太多了，實者大家都不願青年，實者青年，但是我們知道父母對於子女是不能不關愛的，而愛便是教育。國家的青年也是一樣，應該要教育，不要使有用的人才成爲國家的廢才，青年們腦子是極靈敏的，與其讓國家，所以許多特別的事，當行個人意，的給青年弄出來，如果自便的將教育加上青年，全部的，使青年易於入歧途，一經一離的，使青年生活困苦而存。國家要青年，當然不使青年受教育的機會。如是不使青年受教育了。青年應受教育，應使青年受教育，應使青年受教育的機會。如是不使青年受教育的機會。如是不使青年受教育的機會。

浙江省立英士大學 學院學生二十九年 普通體育場規則

- 第一條 本大學體育場設於本大學體育場內。凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第三條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第四條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第五條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第六條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第七條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第八條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第九條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。

- 第十條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第十一條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第十二條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第十三條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。

中國文化建設協會浙江分會函送科學獎

中國文化建設協會浙江分會為獎勵本省科學研究，特設科學獎。凡在本省從事科學研究，成績卓著者，均可申請。本會將根據研究之性質、貢獻之大小，分別給予獎金。申請辦法如下：

一、申請資格：凡本省籍或在本省居住之科學工作者均可申請。

二、申請程序：由申請人向本會提出申請書，並附研究報告及成果證明。

三、評定標準：由本會聘請專家評定，以科學價值、社會貢獻為主要標準。

四、獎金名額：每年設一等獎一名，二等獎二名，三等獎三名。

五、獎金用途：獎金由本會撥付，由申請人自行支配。

六、其他規定：獲獎者應將獎金用於科學研究，不得挪作他用。

- 第十四條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第十五條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第十六條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第十七條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第十八條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第十九條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十一條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十二條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十三條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十四條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十五條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十六條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十七條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十八條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第二十九條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。
- 第三十條 凡在本大學體育場內運動者，均應遵守本規則。

浙江省立英士大學二十九年招收二一年級第一學期轉學生辦法

生辦法

- 一、本大學本屆招收各院系二一年級第一學期轉學生五十三名，計農學院農藝系一八名，工學院應用化學系一〇名，土木工程系五名，醫學院醫學系一〇名。
- 二、凡曾在公立或已立案之私立大學農工醫等學院或獨立學院修業滿一年以上而有轉學證明書及成績單者，得分別投考農藝系，應用化學系，土木工程系，醫學系。
- 三、凡投考本大學各院系之轉學生，須經入學考試，（即參加本屆公立各院校統一招收一年級新生試教，報考日期地點及應試課目等，詳見本屆公立各院校統一招生簡章。）但經前兩屆公立各院校統一招生錄取者，得於本屆統一招生報名日期內攜帶轉學證明書及成績單向公立各院校統一招生區招生委員會報名，或將證件寄寄通訊報名，經審查合格後，准免入學考試。
- 四、轉學生經入學考試錄取或准免入學考試者，應於入學時受編級試驗，其試驗課目：（一）農藝系：三民主義、國文、英文、物理學、化學、動物學、植物學、數學、農業概論；（二）應用化學系、土木工程系：三民主義、國文、英文、微積分、物理學、化學、投影幾何；（三）醫學系：三民主義、國文、德文、微積分、物理學、化學、生物學、救護學。

英大週刊

第十期

二十九年六月一日出版

本週刊每份五分

編輯者：英大週刊編輯委員會

發行者：浙江省立英士大學教務處

經售者：浙江金華書局

印刷者：浙江金華書局

定價：每份五分

全年一元四角

（各校學生訂閱，照價八折）