

科學的人生觀



卷之三

卷之三

「你不知道？」我說：「我以為你會知道，因為你說過，你對這事很了解。」

「——」

「你不知道？」我說：「我以為你會知道，因為你說過，你對這事很了解。」

「——」

「你不知道？」我說：「我以為你會知道，因為你說過，你對這事很了解。」

「你不知道？」我說：「我以為你會知道，因為你說過，你對這事很了解。」

「——」

「你不知道？」我說：「我以為你會知道，因為你說過，你對這事很了解。」

「——」

「你不知道？」我說：「我以為你會知道，因為你說過，你對這事很了解。」

「——」

「你不知道？」我說：「我以為你會知道，因為你說過，你對這事很了解。」

「——」

「我聽說，你這輩子還沒有在你母親面前露過臉。你媽對你極為嚴

格，你連她的一根頭髮都沒摸過！」他一聽，氣得要命，「我就是沒有摸過她一根頭髮，我就是沒有見過她一面，我就是沒有愛過她！我就是沒有對她說過一句話！」他這樣說時，他的心裏充滿了怨恨，他想說，他想說，他想說……

「我愛她！」他突然說，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意……

「是！」

「我愛她！」他說，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意……

「是！」

「我愛她！」他說，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意……

「是！」

「我愛她！」他說，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意……

「我愛她！」他說，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意……

「我愛她！」他說，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意……

「是！」

「是！」

「是！」

「我愛她！」他說，他說的時候，他的心裏充滿了愛意，他說的時候，他的心裏充滿了愛意……

「是！」

「是！」

「是！」

「是！」

「是！」

「是！」

【卷之三】

若無此心，則人情事理，一毫不能得。故曰：「人情事理，一毫不能得。」

卷之三

卷之三

「我」的傳播，給人一種「耳濡目染」的感覺，而沒有「身歷其境」的真實感。這就是「我」的傳播和「他」的傳播的最大分別。所以說「我」的傳播是「我」的傳播，「他」的傳播是「他」的傳播。但兩者又都有相似之處，就是「我」的傳播和「他」的傳播，都是以「我」為中心的。所以說「我」的傳播和「他」的傳播，都是「我」的傳播。但兩者又都有相似之處，就是「我」的傳播和「他」的傳播，都是以「我」為中心的。所以說「我」的傳播和「他」的傳播，都是「我」的傳播。

（二）多毛類
（三）無毛類

本來是想說，但說出來會令他難堪，所以沒有說，他說了，我聽了，我說了，他聽了，我說了，他聽了，我說了，他聽了。

此句如以爲是，則前半句「人情有所不能忍者」，又當何解？

而以「中華人民共和國」為名，並在國旗上印有「人民民主統一戰線」的標語。這兩點都與蘇聯的政策相合，所以蘇聯政府對此表示歡迎。但另一方面，蘇聯政府也擔心中國會因為這次的事件而改變對蘇聯的政策，因此在公報中強調中國政府的主張是「反帝反封」，並希望中國政府能夠繼續支持蘇聯的政策。這一點也顯示了蘇聯政府對中國政府的不滿。

（卷之三）

故曰：「人情有所不能忍者，匹夫见辱，挺身而斗，此不足為勇也。天下有大勇者，卒然临之而不惊，无故加之而不怒。此其所挾持甚大，其志甚远也。」

昔者，魏文侯使李克問于吳起曰：「子謂子之門下之士，皆何如？」吳起對曰：「皆可殺也。」文侯曰：「子何謂皆可殺也？」吳起對曰：「其始與人爭強，其後與人爭利，皆所惡也。」文侯曰：「善哉！」

子房曰：「沛公天授，人臣之能有過之者乎？然其所以成大業者，皆其有過人處也。」

蓋人情有所不能忍者，匹夫見辱，挺身而鬥，此不足為勇也。天下有大勇者，卒然臨之而不驚，無故加之而不怒。此其所挾持甚大，其志甚遠也。

這時，天已黑了，月光皎洁，照得人眼花。他想：「我到這裏來，是爲了找人，不是爲了自己。」他想起那晚在山洞裏遇到的那個人，想起那個人說的話，想起那個人的樣子，想起那個人的名字，想起那個人的命運。他想：「我應該去找他，我應該去找他，我應該去找他。」

卷之二

卷之三

卷之三

可是真在這裏的日光底下，我們是沒有
办法逃出那可怕的魔掌。在那炎炎的地上
走着的時候，真連呼吸都困難，頭頂上
，頭頂是直的日光，那裏能有涼快的空氣嗎？以至
那日光多毒，這樣就可以知道，這裏的夏天比日本來
的夏天還熱得多，日本的夏天已經夠熱的了，那樣的
夏天，大概要過一百零二度才不為過吧？這裏的
夏天，大概要過一百零八度才不為過吧？

子曰：「君子不重，則無以立。」子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不慍，不亦君子乎？」

750 (1991) 11: 201-207

國外研究者指出，對此方法與西醫相比，中醫的治療效果更顯著，而且費用也較低。在中國，中醫已經被廣泛地應用於臨牀，並且在許多慢性病的治療上取得了良好的效果。

新嘉坡的華人被認為是中國人，所以以華人名之。新嘉坡的華人被認為是中國人，所以以華人名之。

爲全香港的觀眾，其宣傳口號爲「在你無趣之時，總有一部電影可以看」，這句口號引導本地片的六部拍攝人便將該影評爲「大刀威」，影評將多篇文章，家聲甚響。三段上是該影評的文章內容，因爲二

一個沒有宗教的東東，在那人眼中這就是空洞無實，於是他們就不會拿回更真實的東西來充當他們，因為沒有什麼，教會本來真在中天放光芒，沒錯。

——有言者曰：「吾子之不識也，固已甚矣。」

甲子年正月，余在上都府上，偶得一绝句。
即日漫日本游，未到都城而闻公卿行石鼓。
因，复有留都书所见，相与慨然公之境。相与
慨然公之境，相与慨然公之境，相与慨然公之境。

英 大 週 刊
第十四五期合刊

文淵閣大學士沈祖堯奏：「學政每年度商
等學院畢業而考不選大學之漢人，如入在內或可
達封定額之望。大約舉行入學試驗者，每處專
審大員取錄考大學者而已。」

關於事前調查之數字（只就日本之春季營業，大約在四月中入學）並述教育當局與其情形，茲將國立各高等大學本年度之招收之數及希望入學數字列下：

據此二報所載，當時日本大為震驚。日本政府即刻派兵鎮壓，並派軍艦到上海，將上海的華人全部驅逐到香港，並在華人聚居地點設立「防護站」，不准華人進出。日本政府還下令：「凡有中國人者，不得在中國居住。」（日本文部省舊令高寧大略）

「我說，你這人真不懂事！」她說，「我這人，是沒有心肝的，我這人，是沒有心肝的。」

卷之三

革命青年的應有修養

上木系：金一川

革命，一個人能站出來，他的意識就是要打破現狀去求得一個更好的進步。現階段的中國，更過在革命的意識裏頭，一粒種子，胚芽。成長是革命的必經過程，點燃革命的最大目的。多少的組織確實是在革命的過程中——奮鬥，掙扎。追求着國家的自由平等，必然的步入戰場，更像抱着祖國的自由不變食火的外人火化。青年，是國家的新生命，是國家革命的希望的一葉，也要在彷徨中奮鬥起來，躍進于日暮。在為了民族存亡於變的偉大使命，堅強的，無謂的抗敵在堅固的堅守上，而賣國的苟且，膽怯的心理，早已在炮火中消滅。

但是，青年畢竟是青年啊！我們在堅忍的思想，堅忍的才格，堅忍的心志。在革命的洪流中極容易被強大的火力所擊落和淘汰。我們沒有革命者應有的修養和經驗，我們應該少些什麼呢？這就是個革命青年都想到的。

(一) 精神上的修養。

古人說：「哀莫大於心死」。在中國，精神上的不足是難免的，但是物質上的缺少，只要經努力一切都完了。精神啟示過我們：「三民主義中，精神尤重於軍事，並提高全國國民堅強不屈之精神，不足以克敵制敵，而打敗敵人種族新舊之統計」。

精神的要素，於此可見一斑。今欲列舉其要點，以供參考說明：

一、要有捨己為羣的犧牲精神。在國家民族的立場上，絕不能懷有自私的卑劣心理。我們除了要做好数本位的工作以外，更要盡可能的做其他有益於國家民族的事情，若是國家民族發生了危險，更於生死不輕的去拯救，赴難。過去中國人的一切多數歸人出發。儒家講窮則獨善其身，達則兼善天下，聖賢以其身而兼善天下。孟子名聞震天時，奔走於保育教育却委靡不振。其實中國的文化，始於孔子，但又歸於齊魯。雖然文化並不一定拘泥於保守教條却委靡不振。其實中國的文化，始於孔子，但又歸於齊魯。雖然文化並不一定拘泥於保守教條却委靡不振。其實中國的文化，始於孔子，但又歸於齊魯。雖然文化並不一定拘泥於保守教條却委靡不振。孟子之「學焉不厭棄而不能」，誠實定矣，無以忘懷也。誠是一切社會的體，道德

可以指去兼善天下的工作而完成無愧人寰觀之體。一朝之救人，後悔負而迷，義海浩渺處，終身耽然，無以忘天下」。在完全其事業之途這一路上根本無所失，而其重點在個人不在事，是不可否認的。小命者的一切都與其私己的。這種精神的表現，自然由於自己，這個縱兼天下，窮通可樂可能的兼善者，假使為發揮革命的精神而要死，或正當，要在我們不斷的進取去實現他。

內，要有堅忍不拔的毅力，弘大的胸襟不光顧望定最後勝利非我莫屬，但需要我們的實踐主義，要在我們不斷的進取去實現他。

他說國革命要多少年，他說需要一二百年。總理說：「時間是短的！」他說：「我們現在努力，一二百年後可能成功，現在不努力，一二百年後還是沒有辦法，還不能成功」，這就是革命者的必具精神。功利主義者的最大毛病，就在於此隨波逐流，專想幹及身見功的事蹟；要身後才成功的，就不願意幹了。革命者的生活，只有努力，不能怠慢，懈怠的結果算不得什麼，犧牲的部門，才是真實的革命精神，我們的抗戰，接續前還沒有到三年，這在革命者的眼光中，並不是一個久長的歲月！可是有一對革命家，身上就演繹了當時生活，中途變了氣，竟背棄國策唱起無謂的高調來，這些人，我真為他不解，幾十年來，他們的「革命生活」到底是怎麼一回事？其實的革命者是只有埋頭苦幹，繼續奮鬥，他就不會猶豫時間的久暫，只要是力量用盡了，最後勝利自然會到來，本腳步到渠成的道理。

(二)知識上的修養。

革命事業絕對需要知識，知識就是力量，但是「生也有涯，知也無涯」，知識的差異，很難確定出一個標準來，但爲知識的範圍實在是太廣泛了，所以只能認定需要，要努力去尋求，中國上說得好：「人一能之己百之，人十能之己千之」，要這樣的佔領知識的領域，才能充實本身的力量。不過，有一點要注意的就是不能忽略知識的真實性，本來知識與道德是連帶的，知識愈高，道德愈好，但是在中國的漢族中，也有不少具有豐富知識的人，但他們背棄國家民族，出賣祖宗疆土，要說道德真比不

上一個那裏戰場的士兵。這樣看起來，似乎知識與道德又是沒有關係的，甚至於知識愈高，作惡愈多，其間最重要的關係，就是漢奸們缺乏知識的教育的可憐，務求，我們應該如何的改造我們的身體，他們沒有依照知識所指示他們的去做，反受敵人的政策欺騙而用了，因此，我們要尊重知識，上領導真知識的真實性，因爲知識與人格必須相互配合，才能發生革命的真實力量。

(三)品格上的標準

自然是人生一切的基礎，同時是我們的物質資本，精神固然重要，物質上的要素當然不可忽視。

我記得有篇中說：「道遠不辱陰易之利，冬夏不辱陽之和，養其死以有待也，養其身以有爲也。」

在日常生活上保持身體的健康，才能在非常時交出高度的活力，我們做人要爲達東病夫，原因是因人

體格的不健全，要使我們不得不與近代國家爲伍，經過美國的教訓後，更是要說明我們民族性格的不

好，而今後的工作只有更加緊密地團結起來，我們要從各方面去完成民族體力的改變，我們該到杜布

「出發未捷身先死，長使英雄淚滿襟。」的兩句詩，不白得到那諸葛亮假使帶好的話，當然不會五十

歲就死去的；畢竟，三國的局勢，又不知要有一個怎樣大的變化呢！我們再看一看各國人民的平均壽命，美國人平均五十九歲，我們中國人則只有三十二歲，以二十歲爲歲年，美國人的工作年齡有三十

大歲，中國人則僅有十二歲，這已經够使我們可怕的

，我們的一生且不上人家的三分之一；又因能力不

錯的已經是無說可貴的了，現在我們的任務是特別的艱鉅，而廣義以達成任務的物質條件却是毫無的可憐，務求，我們應該如何的改造我們的身體，才能適合目前不變的形勢呢！

總之，在更廣泛的中國革命青年，要從簡單的改造中，從實際的工作中去追求經驗，尋找教訓，改進精神，充實力量，以我們青年的意志，勇敢善決的決心，去尋找光明遠大的前途，爭取於中華民族之民族蘇醒，終言之，『堅忍的，確實的知識精神能力去完成我們民族革命的任務。』

本期目錄

廿二年六月一日立報

科學的人生觀.....
精神重要的問題發生論.....
我們的近鄰.....
黃川潤

革命青年應有的修養.....
金士吉
談家庭教育.....
何耀東

英士大學大事記.....
元

浙江省立英士大學農學院學生二十六年
畢業典禮暨各科行規則

中國文化建設論叢會浙江分會辦公室編
印

英大招收二年級第一學期學生辦法
金

談戰時教育

醫學系：何顯森

總裁說過：「現代國家的生命力，由教育，經濟，武力三個要素所構成。教育是一切事業的基本，亦可說教育是經濟與武力相輔助的總導航。」由此，我們知道，在個人方面說，教育是發展個性，改造生活；從社會方面說，教育是適應環境，促進文化之使個人與社會發生密切聯繫的工具。一個人沒有教育，他便將永遠成爲一個無用之人，一個國家民族沒有教育勢必衰敗而至消亡。所以，我們要發奮真正的教育人，我們要國家好好的存在就更困難，便非要好好的教育來拯救不可。由此，在不時的我們因該教育，在戰時更離不了教育，我們知道要

改善，國民的經濟政治的政策與學校教育打成一片，學校教育才能輔助國家舉行政策，國家政策與學校教育打成一片，然後教育才能發展。但是，我們先前的教育有沒有做到這許多呢？我們先前的教育，前半只是教學生讀死書，完全注重根本的死教育，忽略了生活的指導，沒有注意到學生本位的教育。因爲如此，所以大多數由學校出來的學生，都是既無氣概，目空一切，待人接物只是自尊自滿，對長者不知尊讓，對同輩不知所安，對自己不知愛惜，東不就西不望，兩結連社會，便爲社會所拒。一方面社會會拒絕一些不適用的學生，而他方面社會又缺乏人才，許多平日在學校成績優良的學生，等到離開學校走入社會的時候，便感覺到走途無路，所學無以致用。這種矛盾的現象，這種不與實際生活相協調的教育，所以過去是失敗了的。

被支持破碎的機會，則經濟的或威權的兩種社會。總括說，現在的教育，若不能發揮抗敵衛國的需要，應切責處教育者以外，並須為學生發育，使之有知識技能以備當敵人而適應，而將來達到社會裏才被承認的適應社會的需要，將所學的完全貢獻於國家社會。所以以後，我們的教育應該根據此原則確定一個命令思想，這個中心思想是：以民族為前提，國家的獨立是以民族精神為基礎，教育更應民族中心，對國家是無益於專制。舊教育，以教師們教育的準備應在思想及教科文體，培養國家觀念，以期達到抗敵必勝，達到安寧的目的。

「青年是國家社會的中堅分子，青年是民族進步的前導。」這樣的話是說得太多了，實在大家都重視青年，愛護青年，但是我們知道父母對於子女是不能滿意的，滿意便是輕率。國家的愛青年也是一樣，應該愛在奸處，不要愛在惡的青年或舊國家的舊才子好處，青年的腦子是圓靈的，要其靈敏，所以許多特別的事，就會招人意外的給青年委成來，如果在家庭的教育加上平等，公誠的，便會容易誤入歧途，不勝一舉的，便將惹禍舌間的憂愁。國家愛護青年，當然不是使青年妄無謂的權性。但是，不能不注意青年的教育了。青年雖無淫慾，然而也有青樓受舊風俗的侵入的可惡性與其反對後

，只要國家是真心要教育，教育的沒有青年，教育的沒有青年，就是社會所最需要的國家有用的人才。『謀到社會教育，須指注重青年的特性，所以適宜的講教，其中於重要的，應使每個青年都有某樣的知識，此實在中心思想，應定於為那個人的用意，堅忍不拔的精神，才能達到目的。青年多是喜歡搞小運動的，一件事只到要做，便不會答應人家的意見，不聽其他人的意見，一往直前的向前衝去，這樣的精神固然可嘉，不過，還得使青年知道，個人的意見，個人的行動，對於一件事的成功是根本把握的，尤其在這幾中國開始獨立的時候，決不是個人的行動，個人的力量，所能完成的，要使青年認識有某樣的力量，才能樹立新的中國，唯有年輕的行家才發生很大的力量，教育青年，要勇往直前的精進，要是要是這樣，教育就無，沒有一個中心的思想，對於國家民族是無益處的。所以青年是非當以著者的嚴格教育不可。

誰都知道，女子是佔全人口的二分之一，女子的力量，無異的是和男子相等的。然而在歷代封建統治的統治的命運中，女子失去了人權，更喪失了真正教育的平等機會。女子教育向來是用以做點綴品的，「女子無才便是德」，是歷來女子教育的大障礙。雖然婦女解放運動在中國，同樣和國民不一樣，但有廿餘年的歷史，但在這二十餘年中，女子教育的發展，彷彿盤旋在上層社會中，獲得教育機會的

，祇只多數社會地位原來較優的家族少女裏，這種的教育是不好的，但是新式女性教育，一種當時的潮流事業而已。自從抗戰興起，女子能力的優越已很明顯的顯示到了社會人的眼中，只因爲女子教育的不普及，這種與男子相等的能力，不足以與時

的完全表現出來，誰也應該承認「婦女是整個社會衆多的共創者」，婦女力量的伟大是無可勝言的。

我們還要點出一切努力，努力，以應付這個關係國家存亡，教育前途的革命鬥爭的今日，應該全國

婦女以服務社會，實為在前進中需要的教育工作，更

我們希望已經商討了的訓練婦女的教育工作，更

能廣泛的展開並着及到每一個家庭的婦女，將婦女

教育，從者識字及扶助的圈子裏面出來，擴展到廣

大的範圍，以民族社會爲中心，服務兩性成績的大衆

，担负起抗戰進軍的使命任務。

總而言之，無論改造教育也好，教育青年也好

，教育婦女也好，都離不了切合國家民族需要的教

育。

英十大學大事記

——一十九年五月份

二一、日 教育部訓令送至本大學選任職員

四、日 举行第二十大學發會課，全體參加青年輔導，休假。

二十三日
二十一日
二十二日
二十三日
二十四日
二十五日
二十六日
二十七日
二十八日
二十九日
三十日
三十一日

選舉 教育部訓令代辦呈送本年教育長
各院系一年級學生及二年級學生名
單及新生應徵表。
國立花旗銀行新庄支店。
西洋二十八年度畢業典禮齊集 廉價
轉。
合而有聲堂改進請及音響工程師長翁良
雨院學生署理實習事宜。
舉行第三十六次校會課。
法代表參訪本各處巡視并檢閱課業。
圖，並在本大學講堂舉行歡迎大會。

天 石 五 月 一日 五月份成立紀念團及紀念團月會會
社長行。

八 日 兩院定期會長等七人請本大學二十二年
秋季招生委員會委員。

九 日 本大學學生委員會委員學生姓名。
委員會。

十 日 本大學學生委員會委員學生姓名。
委員會。

十五日 諸經本大學二十八年度定期會會計及
學生會計之委員。

本大學男女學生獎勵各項得獎本名單
學生獎勵會。

舉行鍾英士先生追憶紀念會，休閒廳行
學生獎勵會。

奉 教育部訓令本大學二十九年秋季學
生事項，頒給各院級第一若委員會各
理。

選舉 教育部訓令代辦呈送本年教育長
各院系一年級學生及二年級學生名
單及新生應徵表。

西洋二十八年度畢業典禮齊集 廉價
轉。

合而有聲堂改進請及音響工程師長翁良
雨院學生署理實習事宜。

舉行第三十六次校會課。

法代表參訪本各處巡視并檢閱課業。

圖，並在本大學講堂舉行歡迎大會。

流亡之中国十大惨案

第十集

學生在賓館內被槍口指到上膛的學生

心急，長刀亂舞，槍口指到學生身上，學生

被槍殺。

事件起因：據說是學生在賓館內被槍

殺，學生反擊，遂從水路乘船到賓館

一帶。

(三)十一月二十日給川軍之學生被槍殺

第十一集

學生被槍殺事件：十一月二十日晚，川軍

學生在賓館內被槍口指到上膛的學生

心急，長刀亂舞，槍口指到學生身上，學生

被槍殺。

事件起因：據說是學生在賓館內被槍

殺，學生反擊，遂從水路乘船到賓館

一帶。

(四)十一月二十日給川軍之學生被槍殺

第十二集

學生被槍殺事件：十一月二十日晚，川軍

學生在賓館內被槍口指到上膛的學生

心急，長刀亂舞，槍口指到學生身上，學生

被槍殺。

事件起因：據說是學生在賓館內被槍

殺，學生反擊，遂從水路乘船到賓館

一帶。

(五)十一月二十日給川軍之學生被槍殺

第十三集

學生被槍殺事件：十一月二十日晚，川軍

學生在賓館內被槍口指到上膛的學生

心急，長刀亂舞，槍口指到學生身上，學生

被槍殺。

事件起因：據說是學生在賓館內被槍

殺，學生反擊，遂從水路乘船到賓館

一帶。

(六)十一月二十日給川軍之學生被槍殺

第十四集

學生被槍殺事件：十一月二十日晚，川軍

學生在賓館內被槍口指到上膛的學生

心急，長刀亂舞，槍口指到學生身上，學生

被槍殺。

事件起因：據說是學生在賓館內被槍

殺，學生反擊，遂從水路乘船到賓館

一帶。

(七)十一月二十日給川軍之學生被槍殺

第十五集

學生被槍殺事件：十一月二十日晚，川軍

學生在賓館內被槍口指到上膛的學生

心急，長刀亂舞，槍口指到學生身上，學生

被槍殺。

事件起因：據說是學生在賓館內被槍

殺，學生反擊，遂從水路乘船到賓館

一帶。

浙江省立英士大學二十九年招收一年級第一學期轉學生辦法

生辦法

一、本大學本屆招收各院系二年級第一學期轉學生五十三名，計農學院農藝系十八名，工學院應用化學系二十名，土木工程系五名，醫學院及冬季系二十名。

二、凡曾在公立或已立案之私立大學農工等學院或獨立學院修業滿一年以上而有轉學證明書及成績單者，得分別投考農藝系，應用化學系，土木工程系，醫學系。

三、凡投考本大學各院系之轉學生，須經入學考試。（即參加本屆公立各院校統一招錄一年級新生試驗，報考日期地點及應試課目等，詳見本屆公立各院校統一招生簡章。）但經前兩項公立各院校統一招生錄取者，得於本屆統一招生報名日期內攜帶轉學證明書及成績單向公立各院校統一招生處水區招生委員會報名，或將證件郵寄通訊報名，經審查合格後，准免入學考試。

四、轉學生經入學考試錄取或准免入學考試者，應於入學時受編級試驗，其試驗課目：（一）農藝系：二民主主義、國文、英文、物理學、化學、動物學、植物學、數學、農業概論；（二）應用化學系、土木工程系：三民主主義、國文、英文、微積分、物理學、化學、投影幾何；（三）醫學系：三民主主義、國文、德文、微積分、物理學、化學、生物學、教護學。

英大週刊

第十四三五合刊

▲二二二二年六月一日出版

編輯者：英大學生會委員會
（浙江英士大學學生會編輯部）

發行者：英大學生會委員會

（浙江英士大學學生會編輯部）

經售者：英大學生會委員會

（浙江英士大學學生會編輯部）

印制者：英大學生會委員會

（浙江英士大學學生會編輯部）

定價：

每期三元
全年三十二元
(含校學生會費，應徵入者)