



## 編輯例言

一 本集內容，就時間言，自民國二十七年七月本團成立之日起，迄民國三十三年七月黨政訓練班第三十一期結束為止。就範圍言，以黨政訓練班爲中心，兼及黨政高級訓練班及本團所屬其他各部隊。

二 本集分訓練紀實，團長訓詞，教材選輯三部分；訓練紀實之部，又分總述、訓練實施、團務行政、環境建設、學員動態、五年來之檢討等六篇，而附以大事記。

三 訓練紀實，取材以合於歷史意義，與教育價值者爲標準；「團長訓詞」彙輯 團長對各班歷次之訓示；「教材選輯」由黨政訓練班及黨政高級訓練班所刊印之教材中選輯。

四 訓練紀實之文體以簡明文言爲主，但學員撰擬之「受訓心得與感想」有用語體文者，均從其原稿。

五 本團團址，一再遷移，資料之搜集難遇，加以編纂之時間甚短，掛一漏萬，在所不免，修訂補充，俟諸異日。

MG  
D693.63-53  
4  
13

中華民國三十三年八月

復興關訓練集

團長訓詞

中央訓練團  
復興關訓練集

編纂委員會編印



3 1799 9764 2

# 復興關訓練集 團長訓詞目錄

## 對黨政訓練班

- 一 黨政訓練班開學訓詞……………一
- 二 三民主義之體系及其實行程序……………一五
- 三 政治的道理……………三三
- 四 行的道理……………四九
- 五 科學的道理（原名科學精神與科學方法）……………六三
- 六 主管機關與推行政令之要領……………八一
- 七 認識時代——何謂「科學的羣衆時代」……………九三
- 八 訓練的目的與訓練實施綱要……………一〇九
- 九 軍事訓練基本動作的意義與效用……………一五一
- 一〇 軍事基本常識——「軍事訓練之要領」……………一六五

- 一 確定縣各級組織問題……………一〇七
- 二 黨與團的關係……………一三一
- 三 今後發展黨務的途徑……………一三七
- 四 今後教育與體育應注重之要點……………一三五
- 五 服從命令與執行命令之真義……………一四三
- 六 黨政人員自修研究與工作要項……………一五二
- 七 對陪都專科以上學校校長教職員訓詞……………一五五
- 八 黨政訓練班留渝同學二十一年春季聯歡大會訓詞……………一六二
- 九 黨政訓練班留渝同學二十二年春季聯歡會訓詞……………一七一
- 一〇 黨政訓練班畢業訓詞……………一七九

### 對黨政高級訓練班

國防研究院黨政高級班第一期開學訓詞……………一八五

二	國防研究院黨政高級班創辦目的與教育大綱及其應研究之中心工作	二一九
三	培養踐履篤實的精神	二〇九
四	黨政高級班第一期畢業訓詞	二二三

### 對其他各班

一	童訓班第一期開學訓詞	二二七
二	童子軍教師應有之認識與努力	二二九
三	童訓班第一期畢業訓詞	二三三
四	童訓班第二期開學訓詞	二二七
五	新聞研究班第二期畢業訓詞	三二九
六	青幹班第二期及童訓班第五期畢業訓詞	三三一
七	青幹班第四期畢業訓詞	三三五

復原圖

原圖

29

# 黨政訓練班開學訓詞

(三十二年十一月七日講)



(南)

- 一、開學目的自答。
- 二、我們入團受訓的意義與目的。
- 三、國民黨員過去不能實行主義盡其職責的四大病源。
- 四、大家要當自己是初入校的小學生，初入營的新兵，一切要腳踏實地，從新學起。
- 五、本團教育的重點，在培養互助合作團結一致的精神，以奠立實行主義的基礎。
- 六、實行主義的起點，在推進民生需要的建設，而建設的基本條件：第一實行黨員自治，第二實行地方自治。
- 七、要實行地方自治，必須修養自治的精神和品德，具備自治的智識和技藝。
- 八、推行自治的基本要務：
  1. 實行新生活運動及勞動服務運動，以改造國民生活。
  2. 實行國民經濟建設運動，以發展國民經濟。
  3. 實行國民精神總動員，以建設新的社會。
  - 九、軍事合理化與生產化之要義。
  - 十、黨政人員當前急務：
1. 法規與命令必須切實研究徹底執行。

黨政訓練班開學訓詞



3. 獨立自治基礎。

十一、希望大家要群策群謀，團結一致，來發揮我們革命的力量，完成抗戰建國的大業。

今天是我們中央訓練團黨政訓練班第二十八期開學典禮，本團長要將本團訓練的要旨和各位來受訓的目的，在今天開學之日，首先明告各位。

各位要知道：今天開學這一天，就是各位成功立業的開始。當此事業開始的時候，最緊要的一件事，就是我們先要自問：我們為什麼要來此受訓？我們受訓的目的何在？對於這個問題，必須有明白的解答，和透澈的認識，然後我們心中纔有確切的把握，然後我們來到這裏受訓纔有意義，纔能夠有真正的收穫，達到我們預定的期望——這也不僅是今天開始受訓時應該如此，我們無論作什麼事，無論進到那一個機關學校部隊或是社會裏面去服務，都要首先自問我們來到這個地方，究竟為的是什麼？如果對於這個問題，事先不能解答清楚，那我們的行動，不僅沒有意義，沒有收穫，而且是枉然徒勞，甚至要背道而馳了！要知道：我們一切行動，都要有意義，有目的，方纔能夠本此意義與目的來努力，我們所作的事業，纔能有功成就。各位這次來受訓，究竟是為什麼？意義何在？目的何在？我今天首先要對各位講明白的，就是這個道理。

我們大家都自認為 總理的信徒，是中國國民黨的黨員。我們現在就要問本黨已有了多少年革命的歷史？大家都知道：本黨已有了五十多年的革命歷史。我們所奉行的主義是什麼？我們的主義，就是三民主義。我們作了本黨黨員，是要作些什麼事情？我們的責任又是什麼？這又是大家所知道的，我們做黨員為的是要來實行三民主義，要復興我們民族，建設我們國家。這些話問明白了之後，我們就可以得到一個結

論，就是我們今天到本國來受訓，是要來救國家救民族，是要來實現「總理」的三民主義，發揚本黨革命的歷史，完成本黨國民革命的使命。何具體總括的說一句，我們來到此地受訓，就是要訓練我們每一個黨員成爲一個三民主義的戰鬥員，能擔負革命來奮鬥犧牲，來討滅我們的敵人，實現我們所信仰的主義，建立一個獨立自由平等的新國家，克盡我們黨對國所負的責任，我們來受訓的意義，就是在此。這是各位要明白的，請到這裏，或者大家心中要發生一個疑問：我們自從加入本黨，不是已作了三民主義的信徒嗎？我們不是向來就是實行三民主義嗎？然則我們爲什麼到現在還要來受訓呢？這句話正是我要提醒大家的緊要之點。我要求大家嚴格的檢討一下，我們過去對於本黨對於主義，實實在在已作了些什麼？我們過去的生活習慣，行動態度和一般非黨員有沒有什麼區別？我們過去實際上是做了怎樣的一個人？我們究竟是力行三民主義的信徒，還是違反三民主義的罪人？究竟是中國國民黨真正的黨員？還是無形中已成了反對革命敗壞本黨的罪人？再自問一句，我們作了中國國民黨的幹部，作了「總理」的信徒，我們是否已名實相符，而並無愧色？當此訓練開始的時候，個個人都要把這些問題正心誠意，毫不假借，毫不隱諱，赤裸裸的自我檢討一下，我們真能無愧爲「總理」的信徒嗎？真能負起了力行三民主義的責任嗎？我今天特別提出這句話，是要各位大大對此都有澈底的反省，等到將來結業，再要人人都有「一個確切的答覆」。本團長今天可以坦白的告訴各位，自從「總理」領導革命到今天已有五十多年，便是從民國成立算起到今天也已經三十二年，這其間我們不知道犧牲了幾多革命同志，拋擲了幾多熱血頭顱，而我們國家現在還要受倭寇如此的侵略壓迫，我們同胞，還要受敵人如此的蹂躪殘殺，我們國家爲什麼危急存亡到這樣的地步？我們同胞爲什麼遭

受這樣的奇恥大辱？這沒有別的原因，就是我們後死的黨員——就是我們大家沒有盡到黨員的責任，所以我們國家要受到這樣的恥辱，同胞要受到這樣的痛苦。而這個過錯，本團長今天自己首先承擔起來，同時也要求大家在這次集合受訓的時候，首先要坦白自承我們過去的罪過，從而澈底覺悟，從新來努力，從新來奮鬥。這樣，我們黨國纔能挽救，我們的主義纔能實現。亦必須如此，纔能消滅我們的敵人，完成我們革命的使命！這是各位應該注意的第二個要點。

我們過去作了黨員，而沒有盡到黨員的責任，我們自認為三民主義的信徒，而不能實行三民主義，甚至從前所說和所作的，實際上違反了三民主義而無以自解於主義和先烈的罪人。我們這個病根究竟在那裏呢？我以為最主要的病源就是我們國民精神總動員綱領當中所指出的四項：（一）是醉生夢死的生活；（二）是苟且偷生的習慣；（三）是自私自利的企圖；（四）是紛歧錯雜的思想。這四點就是我們黨員不能實行主義，不能盡到職責的根本病源！可以說我們國家民族和我們革命黨所受的一切恥辱，都是由此病根發生出來的。各位今後要達到我們雪恥救國，完成革命的目的，一定要乘此集合受訓的機會，誠心誠意的來研究討論，要用種種方法來拔除我們這個內在的病根。要如古人所說的：「從前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生，」憑這種昨死今生的精神，來剷除從前一切紛歧錯雜，自私自利，和醉生夢死，苟且偷生的惡習，從今天起頭，要產生新的精神，新的生命，來作一個新的黨員，新的信徒，每一個人都要脫胎換骨作一個新的人。有了這種新的革命精神，纔能夠實行三民主義，完成本黨的革命事業！這是我們這次來受訓的唯一目的。

我們要達到受訓的目的，首先就要確立我們學習的態度。從今天起頭，大家不要當我們自己已經在大

學畢業，有了很博的學問，或做了很多的事業，得到很高的地位。大家在此千萬不可作如此想法。今天在團裏受訓的，無論你任何人，無論你是多大年紀，大家一定要當作自己是今天纔入學的小學生，是軍隊裏面初入營的一個新兵，一切都得腳踏實地，從新學起來，必須如此，這回受訓絕有收穫。否則，便不能獲得什麼效果！我知道各位中間有曾在東西洋留學回來的，有在大學或專門學校畢業的，也有已在社會上作了很久的事情，有了很多服務的經驗，可以說各位在學問和經驗方面，都有相當的基礎，但是如果以為我們所知所習的已經很多，這次受訓除了補充一些服務技能以外，其他不必再學習研究；又或者以為我們來此受訓，是要獲得更高深的學理，將來可以取得更高的名位，這樣，就是一羣很大的錯誤，也就脫不了過去一般作大官姿虛名的惡習氣，和我們這次來受訓練的目的，完全背馳了。大家要知道：我們無論已經担任過什麼事業，已經居於怎麼高的地位，無論我們的學問如何淵博，經驗如何豐富，但是我們沒有現代人的生活習慣，就不能實行主義，不能把國家救起來，那一切學問和一切經驗，都是虛偽的，都是不中用的。我們要把這些無補於革命，甚至違背了革命精神的學問思想生活行動等等，根本改革過來，就是要洗滌心胸，肅懷若谷，把自己當作一無所知，一無所能的一樣，當作是一張白紙，一切要從最基本的所在，從新學起，要學習新的精神，新的思想，新的行動，新的生活習慣，澈裏澈外把自己造成爲一個現代新的人，纔能夠從頭造就自身成爲本黨的一個新的黨員，三民主義的新的信徒。這樣纔能達到我們受訓的目的。

其次要講到本團訓練的重心。我們既以「實行三民主義」爲本團教育唯一的目的，那我們在受訓的時候，於精神方面，就應該特別注重於積極的建立起一個實行主義的基礎，換句話說：就是要養成各位互助合作與團結一致的精神。大家要知道：革命的三民主義是整個的，我們要實行三民主義，就要有整編的計

劃，要在整個計畫之中，大家同心協力，互助合作，整個的來實行。不好再和從前一樣，散漫紛歧，各不相謀，零亂斷片，勞而無功。要知道：我們實行主義的機關，雖有黨政軍學各種組織的分別，但革命事業是整個的，一切成敗利鈍，榮辱生死，都是整個的。因此，我們實行主義的黨政軍學各級幹部同志以及全體黨員，都要團結一致，精誠無間，要真真實實建立一個革命黨同患難，共休戚，克己助人，密切合作的精神和風氣。而其造成這種風氣的起點，就是同志之間，要坦白正直，大公無私，彼此應規過勸善，精誠合作。尤其是參加本團的同志，一定要本著我們革命黨員肝胆相照，休戚相依的道義，不但要親如骨肉，還要勝過骨肉。因為家庭的骨肉兄弟，只有血統的關係，而我們革命救國乃是生死以之，又加上一層主義與國家的關係，所以我們要視黨為廣義的家庭，而同志間之相待，要勝過狹義的家庭骨肉，必須如此，纔能集中力量，實行主義。簡單說一句：我們這一次訓練要發生效力，達到實行主義的目的，開宗明義第一個要旨，就是要黨員能互助，能合作，要統一，要團結，換句話說，就是不容再有如從前那樣，旁觀敵視乃至磨擦鬥爭，務必以先對同志忠實與對自己革命職責的忠實為忠實於黨的根本前提。這是我們要實行主義唯一的基礎。

至於說我們怎樣纔能真正實行主義？實行主義的起點是什麼？我們研究 總理全部遺教，就可以知道我們要實行主義，就要從救國救民；尤其要救濟一般窮苦的大眾，為他們解除痛苦，創造國民福利作起。就我們黨政人員的職責來說，就是要建設，要能積極為人民建設衣食住行四大需要。尤其先要從消極方面能排除民生的障礙，解除人民的苦痛，例如盜匪，賭博及鴉片三事，先應澈底剷除。至於建設的首先要民生，而建設的基本條件，就是要我們黨員能自動創造，能自強不息，就是先要能自治，然後方能治國建國。

而治國建國的起點，還是在實行地方自治，可以說，實行地方自治就是我們真正實行主義的起點。我們過去十幾年來，因為沒有實行地方自治，所以黨治沒有基礎，主義莫由實現，革命亦不能成功，而我們一般同志對此不僅不知反省，而且對於地方自治似乎根本沒有注意。殊不知我們要實行主義，如果不從推行地方自治着手，則第一、社會民衆有組織訓練，政治基礎，就不能確立；第二、民衆沒有自治智識能力，一切建設就不能推動。即如戶口不調查清楚，則各種行政設施就缺乏實施的根據；土地不測量完竣，平均地權就無法施行；而且一切經濟生產專業，亦就根本不能改進。他如警衛辦理不完善，則盜賊橫行，人民不得安居樂業；道路交通不開闢，一切教育文化和生產建設都不能發展，由是我們要民族團結，民權發達，民生豐裕，都不容易作到。所以 總理在建國大綱和地方自治開始實行法兩部遺教當中所指示給我們的地方自治的要項，都是我們實行主義最低限度的必要條件。但我們這十幾年來，有那一個地方曾經切實作到？雖然我們也有若干地方政府努力於縣自治的工作，但是到現在我們爲此消耗了的金錢和時間是幾多？而所得的效果又是如何？老實說：以我們過去所消耗的時間和經費，如在外國，應辦的事情早已成功，國家也許早已建設起來了。我們一般黨員過去不注重地方自治，更不知道以身作則，先求個人自治，所以地方自治無人領導，以致主義不能實現，革命不能成功，實在是我們同志應該深切覺悟，急起直追的。要知道：地方自治之實行，第一步要由我們黨員先能人人自治，必須我們一般同志人人能深入於地方自治組織之中，或直接担任鄉鎮保甲的工作，或間接協助各項自治的推進，使全國各鄉各鎮每甲每保都有我們黨員在領導工作，然後第二步纔能使一般民衆納入於自治的正軌，而我們國家纔能成爲一個有組織的國家。所以今後不僅行政和自治人員要擔負起實行地方自治的責任，無論黨務教育社會以及軍事部門的同志，大

家都要負起這個職責，而且隨時隨地都要身體力行切實作到。即如我們黨政訓練班在一個地方，對於班內與附近周圍的社會，就要實行地方自治，推而至於一個學校，一個機關，一個部隊駐在一個地方，就是這個地方的自治團體，凡是團體內部與附近民衆亦莫不要實行地方自治。必須我們黨政軍學一般人員與機關組織首先能夠自治，進而以身作則，感導社會民衆，協助地方政府來建設自治事業，然後我們總能夠將全國的人民、土地、物資統統組織起來，建設起來，使人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流，這樣，我們建國的基础纔能夠穩定，三民主義纔能夠實行。

要實行地方自治，首先就要我們推動自治的幹部和各級人員大家都要有自治的知識和能力，尤其要有自治的精神和道德。所以各位這次來受訓，就是要來學習自治修養自治，我們黨政訓練班實際上可以說就是自治訓練班。大家在受訓期間無論研究那一門功課，就是將來畢業回去，無論擔任黨政軍學那一項工作，都要注重個人自治的修養，必須個人先有自治的修養，具有自治的精神和道德，然後纔能推動地方自治，這就是「政者正也」的道理。須知地方自治是一切政治的最基本的工作，如果地方自治不能完成，那無論什麼建設，是決不會成功的。所以黨政軍學無論何人，在現在時代必須先要具備地方自治的知識和能力，然後纔知道三民主義如何實行，纔知道如何訓政，如何領導民衆，組織社會，來實行革命建設。過去我們一般同志，大家都有很好的學問和經驗，但辦事終是得不到效果，就是因為他缺乏對於整個革命事業的普通常識和自治的修養，亦不知道喚起民衆，實行主義，改進社會，建設國家，各種的基本工作，都要從地方自治作起。尤其要從黨員本身能夠自治與自強作起，我剛纔說我們同志之間親愛精誠，互助合作，也就是要全黨黨員都能夠自治自強，纔能夠達到革命建國的目的。黨員如何自治呢？就是要本着革命的精神

與紀律，依照黨員守則與革命條條自強不息的遵循邁進，尤其要在革命總計畫與整備行動之中，大家能負責守分，分工合作，朝着共同的總目標，來切實達到各自的職責，完成整個革命的事業。必須我們全黨黨員能自治，能自強，纔能領導民衆，建立全國地方自治，完成訓政工作，來實現我們三民主義的新政治。

我們要學習自治，推行自治，就要知道自治的基本要務。關於這一點，我今天要提示給大家。什麼是自治的基本要務呢？第一就是「新生活運動」及勞動服務運動，第二就是「國民經濟建設運動」，第三就是實行「國民精神總動員」。這三件事無論團體個人，無論機關部隊，都要一致作到。就第一點來講，我們要實行三民主義，担当革命事業，最主要的一個目的，就是要改造國民生活；而要改造國民生活，就要從改造我們個人的生活作起。因此，我們對於新生活的信條，必須認真實行，對於勞動服務工作，必須實地參加。就第二點來說：我們現在要建國，必須先建設國家的經濟，要建設國家的經濟，就要建設國民的經濟，必須國民經濟能夠普遍充裕，然後國家經濟纔有了鞏固的基礎。故對於國民經濟建設運動綱領和辦法，大家必須特別注意認真推行。再就第三點來說：我認爲國民精神總動員，不僅關係於抗戰的成敗，而且爲建軍建國一個大關鍵。要知道：國家社會軍隊和國民個人，都是互相關連的，必須國民各個人皆有精神，且能發揚他們的精神，然後社會風氣，纔能改造，組織纔能進步，如此，纔能產生優良的軍隊，建設強盛的國家。所以我們要訓練自治，推行自治，這三者就是我們目前要研究，要實行的最重要的科目。至於新生活運動所講「軍事化」，「合理化」，「生產化」尤其是我們今後推行自治，實行三民主義根本精神的所在，我今天還要特別提出來和各位證明。

第一、講軍事化。所謂軍事化，最要緊的一個特點，就是注重禮節。我們要有軍事化的精神，就是要



使我們的生活行動都合乎禮，亦就是要合乎一切生活行為的準則。須知「秩序」與「紀律」是我們生活不可分離的部份，隨時隨地都要「重秩序」，「守紀律」，不能一時一刻的疏忽。軍事化另外一個最顯明的特質，就是組織和紀律，可以說軍隊組織是人類一切組織的最高範型。而一切社會的組織，也可以說是淵源於軍隊。管子「作內政寄軍令」，實行寓兵於民，和我們現在所行的保甲制度，那更是社會組織完全軍事化了。我們所謂組織要軍事化，說是要求其有條理，有秩序，有紀律，有精神，要有整個一貫的系統，能夠盡量發揮他的能力和功效。現在我們一切機關，要遵守縱的一貫系統，確保橫的密切聯系統是軍事化。我們一切行動要有指揮，命令和服從，也就是軍事化。一切事物要考核，要檢查，要統計，要會報研究，也就是軍事化。我們這次訓練，要求大家一切起居飲食作息，有條理，有秩序，有定時，有定所，也就是軍事化的訓練。是要大家本此來學習，養成有組織的能力，以為建設自治實行主義的基礎。還有實行軍事化，就要一切事情要求「迅速」「確實」「秘密」「整潔」。我們現在辦事不迅速，不實在，不秘密，不整潔，以致凌亂廢弛，弊端百出，就是違反軍事化的原則，亦即是違反現代建國的要求，這種弊病必須徹底改正。要知道：我們現在處此抗戰建國非常時期，環境如此險惡，事業如此艱鉅，如果不以「迅速」「確實」「秘密」「整潔」來增進效能，恢弘事功，則一切事業必不能及時推進。我們一切事情，如果不嚴格實行軍事節制，作合理的統制和管理，則全國一切人民土地物資，就無法運用，發生效果。所以一切軍事化，實在是我們要突破當前困難，完成自治建設，實行主義，成就革命事業最基本的要務。

第二、講合理化。所謂合理化就是合乎科學；換句話說：科學化就是合理化。再切近一點說：合理化

就是要具備常識，合乎常理。我們一切事情能根據常識，依照常理去作，就不會錯誤，就可以成功。尤其是我們從事黨政工作的同志，格外要有豐富的科學常識與實際工作的常識，要能夠運用科學的方法。來處理一切事物，總能夠推行順利，事半功倍。否則就是不合理。即如我們入團受訓，如果大家仍和過去一樣，都攜着龐大鬆散而且笨重的行李，帶了兵仗搬運，這是缺乏革命的常識，不脫舊日官僚的習氣，就是不合理了。試看敵國——日本，他一般國民，一般官吏，教師和學生，無論上課、教書、工作、服務，一定只帶極簡單的行李，更不要人服侍，他們在生活方面普通都是喝冷水，吃冷飯，睡眠時用的是單薄褥氈，一切是「簡單」「樸素」，能夠刻苦耐勞，無論平時戰時，都是如此。這不但是合理化的生活，而且就是軍事化的生活。他們一般國民有了這種合理化的精神，所以能夠建立一個富強的國家。反觀我國國民的生活情形怎樣？一般都是缺乏常識，毫無規律，處處地方表現雜亂散漫不合理的現象；就是我們黨員和公務員的日常生生活行動，也是鬆弛因循，浪費浮薄，不但不合理，而且不合乎革命與服務的精神，我們的行動不能簡單迅捷，生活不能刻苦耐勞，居處服食只求安逸舒適，如何能夠担負起這樣艱難繁劇的革命工作？我們一切生活如果真要合理化，就是要從實際生活行動上作起，而且越是小的事物和小的動作，越要注意。否則人家帶了背囊洋氈，發隨時可以到中國來侵略我們，而我們行動起來，一定要帶了龐大的被蓋，笨重的行李，生活習慣和行動精神，先已輸給他們了，如何能夠抵抗？所以我們要抗戰勝利，建國成功，一切事物，一切行動都要求實在，求合理，要注重常識，合乎科學。我們這次訓練，就是要使我們一切言論行動，思想態度，都合理化，將來結業出去，無論辦理什麼事情，人人都能依據常識，運用科學的方法來處理，都能因人制宜，因地制宜，因時制宜，因事制宜，以曲盡其當。如此，一切事情就可以「順理成章」，克底於成。

第三、講生產化。這就是說我們一切設施要注重經濟建設，要有裨益於實際民生。我們革命黨員，如果不能作到這一點，就有愧於革命的本職！但是大家要知道：我們要革命成功，物質的生產尚在其次，最重要是根本的一件事，就是「人」的建設。大學上說：「有人此有土，有土此有財」，這就是說我們要建設「人」總能夠生產一切物質和經濟。「人」要如何建設呢？自古有轉移之道，有培養之方，有考察之法，而最重要的工作還是先要訓練和銓敘。即如我們黨政訓練班訓練一般學員，使能團結一致，勇敢奮鬥，造成爲實行三民主義的基本幹部，這就是「人」的建設。但本訓練班的目的，和教育的功效，決不止於你們這直接受訓的幾百人而已。一定要你們每一期學員畢業回去，更能夠一個人訓練十人百人乃至千萬人，人人都和我們一樣能革命奮鬥，來實行三民主義，這纔是生產化的教育。訓練之外，還要注意銓敘，就是要樹立健全的人事制度，亦即對一切人才，都要有調查分析與統計，要使各人的聰明才智與資歷經驗，能夠與他的事業作適當的配合，然後按照計劃和秩序，使人人都能爲國家效力，爲國家盡到他最大的貢獻，這就是我們人事工作人員最大責任。所以我們要知道：建設物質是生產，建設「人」更是一切生產的基本要務。又如我們能夠節約，能夠合作，這都是生產最重要的條件。總要以他人須用多長經費纔能辦好的事情，我們只要有少數經費把他辦好，他人須用多數人員在很長的時間，還不能成功的專業，我們要以少數人員在最短期內把他辦成功，一般社會上隨便棄置的廢物，一錢一針之微，我們也要加以利用，這樣，纔是最有效的生產。在艱難困乏之中，我們要推進一切建設，在散漫紛擾的社會，我們要使國家臻於治理，就是要有這個本領，我們來學習自治，要實行主義，也統是要從這裏學起。

最後我還要指出我們今後建設自治，實行主義，必須注意作到的兩點：第一、對於法規與命令，要切

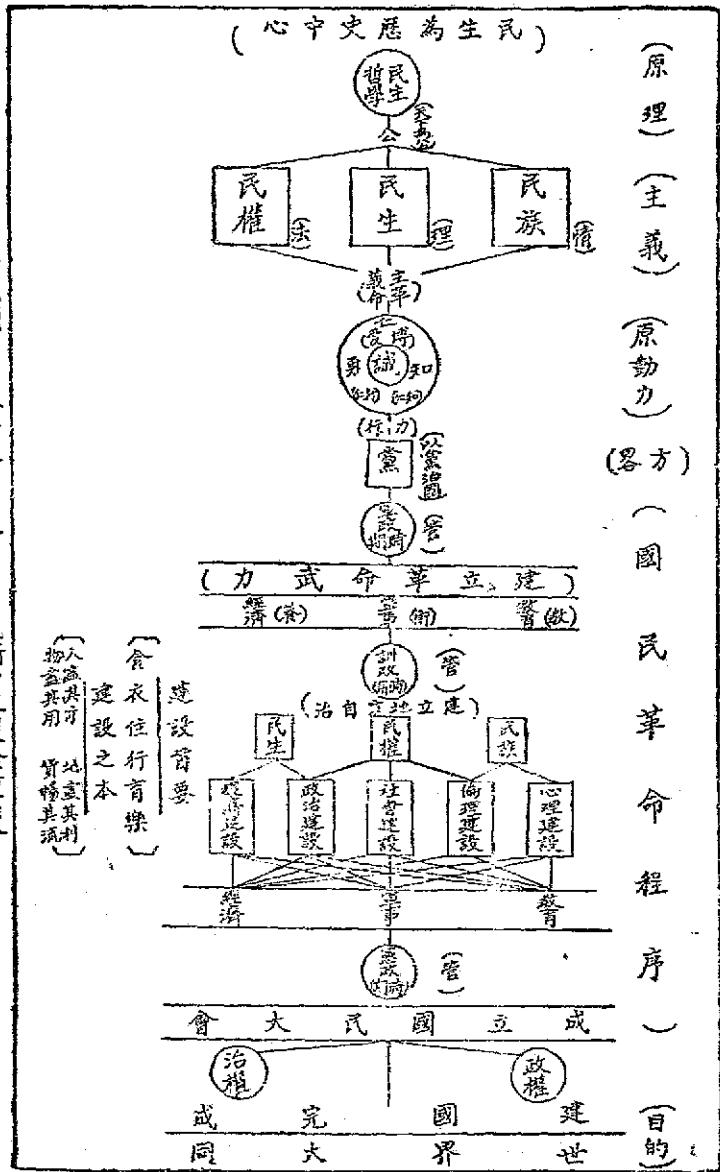
實研究和澈底執行。抗戰以來，我們黨和政府，依據當前的需要，頒訂了許多發展黨務，促進建設的計劃方案，制定了許多法規章則，如果我們一般黨政負責同志，對於這些計劃方案，都已研究明白，對於黨和政府所頒布的法規命令，都能澈底執行，我相信我們的抗戰建國，必已有了更大的進展和成就。我們黨國的處境，也決不致像現在這樣的危急了。正因為我們一般同志，不注意法規，不執行命令，所以革命工作要受到很大的阻礙，而我們的黨和政府要遭遇如此的困難。所以我們今後對於法規與命令，必須特別注重研究和認真的澈底執行，不好再和從前一樣，推諉敷衍，陽奉陰違，使一切事業失敗，國家陷於危亡。我剛纔說我們一切事情要軍事化，我們黨政人員軍事化的起點，就是絕對服從命令，澈底執行法規。凡是接到上級一項命令或法規，立即要研究明白他的內容和實施辦法，並要召集有關部屬人員，討論實施步驟和一切應有的準備，再按照計劃，分配任務，來確實執行。在實行的時候，我們主管人員，就要嚴密監督，勤加指導，等到實施完畢，更要認真檢查，務求澈底完成。我們對於一切法令規章如能本着這種精神，盡力作到，我們的政治的建設和主義的實行，就一定能一日千里，及早成功。

第二，自治基礎，必須確立。我們現在實行地方自治，還不能獲得預期的成效，最大的原因，就是對於縣以下的自治人才，經費和組織問題，沒有得到一個正確的解決，以致一切事情，都是頭重腳輕不能有確實的基礎。須知我們實行主義，建設國家是要腳踏實地，從最下一層奠定基礎做起的；所以對於這個缺點，實在有積極補救盡力改正的必要。至於自治組織方面，今後要特別注意的就是保甲，可以說健全保甲充實保甲，是發展一切自治組織的先決條件，因之對於保甲長，必須慎選人才，嚴加訓練，要依照我上面所說軍事化合理化生產化的精神和要旨，養成他們強烈的忠黨愛國的信心，和為民服務的熱忱，使他們具備高

尙的革命道德和充分的辦事常識，確能勝任自治基層幹部的職責。其他關於自治的理論與法規以及工作要項，更要大家特別注重研習，此外還有還要緊的一項，就是平均地權，這與節制資本同是 總理一生最大的發明，也是我們民生主義和地方自治最主要的目的，如果平均地權不能作到，地方自治不能成功，則主義就不能實現。所以這個問題特別重要，各位在受訓期間，亦要詳加研究，以爲將來工作的準備。

以上所說，是今天開學時候本團長對各位所要提示的幾個要點，希望大家深切體會，認真做到。要知道：我們從事革命，就是要擔負整個國家民族的事業，凡屬革命黨員，一定要親愛精誠，團結一致，要實求是，精益求精。簡單的說，就是要「踐履篤實」，「日新又新」來盡量發揮我們革命的力量，增進工作的效能，這樣纔能夠實現三民主義，完成革命的大業。

三民主義之體系及其實行程序表



中華民國二十八年三月十二日

蔣中正製於重慶

建設之要  
衣食住行育樂  
建設之本  
人盡其用 物盡其利  
貨暢其流

# 三民主義之體系及其實行程序

(二十八年五月七日講)

今天我向大家講「三民主義之體系及其實行程序」。各位也許覺得，在寇深國危的今日，尤其是在這幾天重慶橫被寇機濫轟轟炸之後，我還來從容講論三民主義，似乎是迂闊而不切近事理。殊不知我們國事所以弄到今天這個樣子，人民所以受到這樣切身的痛苦，實在是因爲大家從前沒有研究三民主義，不能實行三民主義——就是不懂三民主義，甚而至於違反三民主義；所以敵人敢來如此侵略我們，壓迫我們。嘗讀「人必自侮而後人侮之，國必自伐而後人伐之」的古訓，此時更感覺他意義之深切了。我們在這國家民族存亡絕續之交，重新來研究總理遺留給我們的三民主義，雖覺有亡羊補牢之感，然及今實行，猶未爲晚！大家知道，我們總理的主義，是淵源於中國固有的政治與倫理哲學的正統思想，而同時參酌中國現代的國情，摘取歐美社會科學和政治制度的精華，再加以總理他自己獨自見到的真理所融鑄的思想體系。其博大精深，真正可以說推之世界而皆準，百世以俟聖人而不惑；真是「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平。」我們在國家遭受空前的恥辱，敵騎縱橫馳騁於我們國土的時候，一念到我們總理所遺留給我們的主義，其眼光的深遠，內容的精確，系統的嚴整分明，實在是全世界擾亂政治的要道，我們國家起死回生必循的途徑。我們反復循繹，覺得他字裏行間，瀰漫着的那種悲天憫人、救國家、救世界的熱情，真使我們覺得無限的慚愧，無限的痛悔，亦無限的興奮！爲什麼覺得慚愧痛悔呢？因

爲我們革命黨員過去不努力、不長進，革命黨員既不能實行三民主義，又不能研究三民主義，因之全國人民也不能真切信奉。總理這一個革命救國的寶典，同心一德把國家扶救起來；使得異說紛紜，思想雜亂，結果弄得強寇侵迫，國亡無日。爲什麼覺得興奮呢？因爲我們既然有了這樣博大精深，完美無缺的革命建國的最高指導原則——三民主義，只要我們能夠切實研究，急起直追，本着這個原則努力奉行，那就以戰勝敵人，也就可以立即建設一個新中國。

我們無論研究一種什麼學問，都應該用科學方法分析、演繹、歸納，把他整理出一個秩然井然的系統，才可以窺見全體，得其精要，才容易使人明瞭，不致誤解。總理的三民主義，何等的精深，何等的博大！但是一經用分析方法研究之後，我們又覺得系統分明，程序嚴整，非常簡單，非常明白！我最近研究「三民主義，蒼萃」總理關於革命建國之各種方略的遺教，貫串起來，擬定一個「三民主義之體系及其實行程序表」。我認爲這一張表，可以把三民主義的原理和內容，以及實現主義所必需的革命原動力和革命方略，乃至達成最終目的所必經的國民革命程序，包括無遺，很清楚地擺在我們面前。這種綜合提挈的說明方法，就是古人所說的：「綱舉者必提其綱，振衣者必挈其領」的道理，也就是古人所謂「一網舉，萬目張，一本立，萬事理」的道理。我所製的這一張表，大體上分爲六部分。（一）是三民主義的原理——就是總理思想的出發點，亦就是三民主義的哲學基礎；（二）是主義的本身；（三）是革命的原動力；（四）是革命的方略；（五）是革命實行的程序；（六）最後的目的——就是三民主義的實現與國民革命的完成。

現在按照這張表的次序，先講三民主義的原理：



總理在三民主義第一講，開宗明義的就說：「主義是一種思想、一種信仰和一種力量」。又說：「大凡人類對於一件事物，研究其中的道理，最初發生思想，思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，便生出力量」。根據這幾句話，我們要澈底明瞭三民主義，必先尋覓總理思想的出發點；換句話說，是要尋出三民主義的「原理」或哲學基礎。什麼是三民主義的原理或哲學基礎呢？就是這表上所示的：「民生哲學」。各位同志要知道：無論什麼主義，都有一種哲學思想做基礎。三民主義的哲學基礎為「民生哲學」。戴季陶同志有一本專著，闡明得很是詳細。凡是親承總理教訓的人，都承認他這本著作能真實表達總理思想學說的全部精義。關於此點，總理遺教本文中，也有很多次的指示，他說：「民生為歷史的中心」。又說：「社會問題是歷史的重心，而社會問題又以人類生存問題為重心，民生問題就是生存問題」。又說：「民生為社會進化的重心」。又說：「建設之首要在民生」。所謂「民生」，依總理的解釋，就是：「人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」，這比我國通常所說國計民生的「民生」要廣義得多。總理研究社會進化的定律，認定人類求生存の意志和努力，足以推動社會的進化，而中外古今所有革命的事業，唯有依於人類求生存的天性而出發，才能解決當前問題，增進人類幸福，促進世界大同。總理革命的動機是不僅救國，還要救全世界人類。他是要根本除去足以妨礙人類生存的一切不良勢力和現象，要剷除社會上的不平，要建設民有、民治、民享的國家，進而建立和平共存的大同世界。

中外哲學史中，有兩個最重要最有力的學派。其一是確心史觀，其二是唯物史觀。持確心史觀的以為歷史為人類有意識的一種精神創造，一部歷史，就是精神活動史；持唯物史觀的意見，恰好相反，以為

一部歷史的變遷演進，完全依經濟的生產方式而轉移，某一時代的經濟制度變更，或生產方式變更，歷史亦隨之而變；人類的變動，完全受經濟的支配。這兩種學說，都可說是一偏之見，不能夠概括人類全部歷史的真實的意義。因為人類全部歷史即是人類為生存而活動的記載，不僅僅是物質，也不僅僅是精神，所以唯有以民生哲學為基礎的民生史觀，或以民生史觀為出發點的民生哲學，既不偏於精神，亦不偏於物質，惟有精神與物質並存，才能說明人生的全部與歷史的真實意義。總理的民生哲學就是認定「人類求生存」為社會進化的根源；換句話說：就是「民生為歷史的中心」。

我們更要知道：總理的基本思想，淵源於中國正統的政治思想和倫理思想。總理既認定了「民生為歷史的中心」，便根據這個思想指出我國固有的「天下為公」的思想為改造社會的基本法則，與實行革命的最高理想。因為人類的生存最大的保障，是在全體的生存，不在部分的或個人的發展。總理繼承了中國固有的正統思想，認定利他是革命的本務，仁愛是救世的基本，利他和仁愛的極則，無過於天下為公。這張表上「民生哲學」下面這個「公」字就是天下為公的「公」字。禮記禮運篇說：「大道之行也，天下為公。選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏於己，力惡其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同」，這實在是我們中國一種最完美、最高尚的政治思想和倫理思想，總理生平遇到有什麼人請他題字的時候，「提筆總是寫這幾句話。可以說：這幾句話，就是總理在實行革命中的最高理想。惟其如此，所以他創造的三民主義是以民生哲學為基礎，是以人類全體幸福為依歸，而終結理想，是「世界大同」。我記得民國十年總理在桂林，共產黨第三

國際有個代表馬林（瑞典人）曾經問過他：「先生的革命思想基礎是什麼？」總理答覆他說：「中國有一個道統，堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子相繼不絕，我的思想基礎，就是這個道統，我的革命就是繼承這個正統思想，來發揚光大。」那位馬林先生不明白中國政治思想的歷史，自然不明白總理答覆的意義，他再問：總理，總理仍然是這樣答覆他，實則總理當時的意思就是說：三民主義是以我國固有的「天下為公」的倫理思想與政治思想做基礎的。

以上說明三民主義的哲學基礎。由於這個基礎作出發點，分別觀察中國和世界問題的各方面，求得一個圓滿的解決生存問題的理論。於是總理遂創制了最完美又最切實的三民主義。為什麼說三民主義是最完美的主義呢？現在世界各國政黨所揭舉的主義，最主要的就是民主主義、共產主義和法西斯主義。其實這三種主義皆有缺點，而且他的內容是很不完備：譬如共產主義，他固是重於經濟，近於民生主義，却不重視民族和民權主義，而且共產黨人倡導民生，亦只重視一個階級的利益，而不兼顧全民的利益；法西斯主義注重民族主義，却不重視民權和民生主義，而且法西斯主義者的民族主義，只注重自己民族的利益，忽視其他民族的利益；至於倡導民主主義的政黨，就一般國家而言，他們雖然是注重民權，而以全民利益相號召，但實際上資本主義的氣味太重，不能給民生問題以完滿的解決，而且現在所謂民主主義，對於選舉方法，極不平等，不能算是真正的民權主義。所以這些政黨的政策，都可以說是偏而不全。惟有我們總理所創造的三民主義則不然。它以「公」字為出發點，所以能涵蓋一切，把各方面皆均衡顧到，無絲毫偏頗之弊。它的目的，是要使全國人民無階級、男女、職業、宗教之別，一律平等，國內各民族一律平等，並且還要進一步本着互助合作的精神，以謀全世界各民族的平等，而躋世界於大同。再具體的說來，

### 三民主義之體系及其實行程序

總理爲主張中國民族乃至世界各民族的國際地位平等，因而倡導民族主義；爲主張各個國民的經濟地位平等，因而倡導民生主義。

這民族、民權、民生三者構成了整個的三民主義，我們要全部信奉，不能取其一而捨其他。但三者之中各有其對象，各有其特別的登重點，各位可細讀遺教，此地不必細講。爲簡單明瞭起見，我再附以三個字的註解。大家知道：吾們人類所以異於一切動物，高於一切動物的原因，而且能夠不斷的自求進步，不斷的進化的原因，就是因爲我們人類有感情、有法紀，而且又有理性的緣故。感情、法紀、理性，這三種東西是維繫人類生存、促進人類進化所缺一不可的，我們通常論一件事，總說是要情、理、法三者俱當備後才算是圓滿。依照三民主義，在民族方面說：人類感情中最值得重視的一種感情，是民族的感情；因爲民族是天然力所造成的，所以團結民族，就要靠人類天然具有的感情。就民權來說：人類組織的最良法紀，是全民政治！——即民權主義的政治；要規定各個國民的義務和權利，就全靠法制和紀律來作平準的標尺。就民生來說：人類生活中最合理的方式，是一切人民經濟平等，無相互壓迫榨取之事，而且要使社會上大多數利益相調和，能夠真正做到均無貧、和無寡，安無傾的地步；這不能專靠感情，亦不能完全依靠法律，而必訴之於判別是非利害之理性。所以我說：民族主義本乎情，民權主義本乎法，民生主義本乎理。我們以提高民族感情，求得民族的獨立，以確立法治爲實行民權的基礎，再以公平劃一的條理，調劑公私經濟的盈虛，以解決民生問題。如此情、理、法三者皆能盡然得當。所以三民主義比其他主義完備，而且比其他主義偉大悠久，亦比其他任何主義容易實行，亦就在此。

總理以民生哲學做基礎，並且以「公」字爲出發點，創造了三民主義。但僅僅有了主義，沒有革命的實

際行動，就只是一種事說，而不能發生救國救世的力量，所以我們必須明白：總理的三民主義是爲實行革命而作的。這張表上，主義下面，接着提出『革命』兩個字，就是說：我們不但要研究主義，還要實行革命，唯有努力革命以貫徹主義，才是真正信仰三民主義。但是革命的事業，『總理常說是『驚天動地的非常事業』，我們要担负非常的革命事業，先要有一種革命的原動力，沒有偉大深厚的原動力，斷不能發生成仁取義的決心，和生死不渝的毅力。我們革命的原動力是什麼，這張表上列得很清楚，分開來說，就是智、仁、勇三個字；合攏來說：就是一個『誠』字。這智、仁、勇三者，總理在『軍人精神教育』中明白指出爲救國救民所必備的革命精神，而其中尤以『仁』爲中心。總理說：『三民主義卽仁之所由表現』，又說：『救國之道，在實行三民主義以成救國救民之仁』。又說：『捨生以救國，志士之仁也』，可見智、仁、勇三者之中：特別以仁爲最要。因此我們分別詮釋這三者的意義，可作如下的說明：（一）智的內容是什麼，就是『知仁』，以先知覺後知，以先覺覺後覺，也就是中庸上所說的：『博學、審問、慎思、明辨』的工夫。（二）仁的內容是什麼，就是博愛，在倫理方面推演出來，就是『忠、孝、仁、愛、信、義，和、平』八德；在實行方面舉其實質，就是以『天下爲公』的三民主義。（三）勇的內容是什麼，就是『篤行』，就是勇於『行仁』，不懼一切。所以說『智者不惑，仁者不憂，勇者不懼』。這智、仁、勇三德，是革命精神之所由發生，亦革命事業之所由成就；而歸結其總的原動力，則是中庸上所說的『所以行之者一也』的誠字。本來誠之一字，有幾種含義：所謂『誠則明矣』，就是說無誠不智，所謂『成己成物』，就是說誠通於仁；所謂『至誠無息』就是說唯誠乃勇。至於整個的『誠』字的意義，則是『擇善固執，貫徹始終』的意思。因爲惟有誠乃能盡己之性、盡人之性、盡物之性；惟有誠乃爲物之歸終

，乃能一往無前，貫徹到底；唯有誠乃能創造，能奮鬥，能犧牲。一個三民主義的忠實信徒，必須要對於主義有固執性，有貫徹到底的毅力，無論在何種危險困難的環境當中，甚至於要犧牲性命的時候，也不能動搖我們對於主義的信仰，完全做到『當貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈』的地步；而且是行乎其不得不行，盡乎其不得不盡，更沒有什麼外力所能夠阻撓，所能夠使其停止。一切革命先烈之決心成仁，純然是出乎一片至誠，所以說誠是革命的原動力。

有了這個誠字，和智、仁、勇三個字做革命的原動力，我們還要能夠『力行』。關於『力行』這方面的話，總理已經講得很多，一部『知難行易』的孫文學說，可以說就是啓示我們革命要『力行』的道理。總理當時因為看見人們知而不行，尤其是在民國七八年的時候，看到國人對於革命方略，不肯實行，認為這是非常危險的事，所以創造『知難行易』的學說，舉了很多例證，鼓勵大家去實行。最近我又根據總理遺教，特別向大家講明『行的道理』，我認爲我們革命不患其不成，只患其不能力行。如果大家已經認識了三民主義，而不知道『知難行易』的道理，不去實行三民主義，就不是總理的信徒，也不能算是國民黨的忠實黨員。中庸說：『至誠無息，不息則久』，這個『無息』就是行的意義。我常說：『人生自少至老，在宇宙中間，沒有一天可以脫離行的範圍，可以說：人生在行的中間長成，由行的中間而充實了人格，而提高了人格』。又說：『我們要認識行的真諦，最好從易經上天行健君子自強不息一句話去體察』。又說過：『我們行的目的是什麼？我可以簡單總結的答一聲是一個『仁』字。我們所行的就是在行仁，仁是本乎大公，出乎至誠，所以知之出乎誠者必智，行之出乎誠者必勇，智者之知必知仁，勇者之行必行仁，而且其行必篤，其知必致，其知其行，斷無不成』。這幾句話，不特爲力行兩個字作一個詳盡的

解釋，實在也是我們總理締造中國國民黨，自建黨革命以還，過去五十多年的光榮鬥爭歷史的總說明。過去五十多年來，我們無數先烈和同志因爲本此「誠」、發爲大「知」、大「仁」、大「勇」、力行三民主義，不知經過了多少困苦艱難！一部中國革命建國史，幾乎完全是中國國民黨一般先烈同志的赤血所寫成。我們今天遭逢到空前的國難，本黨承全國國民付託之重，担負總理和無數先烈遺留給我們的革命建國的責任，要想死裏求生，完成救亡復興的偉業，只有從「力行」中去實行三民主義，這是大家應該特別注意的。

明瞭了我們革命原動力的內容和力行的意義以後，我們就要問「力行」從那裏開始着手？依據我們革命的方略，就要有一個「黨」。總理創導革命，以組黨爲入手，而且告訴全國國民「不但有入黨的權利，也有入黨的義務」，這就明白指出我們革命是賴乎天理，應乎人心，而爲中國國民有志救國者所應該共同担負的大事業。因爲「黨」是團結同志，實行革命的總機關，一切革命力量、革命行動，都需要從這個機關裏放射出來。在革命建國時期當中，障礙亟待掃除，民衆尙待喚起；國民既不能全體參加革命救國的事業，而他們的利益不能不有以保障，他們的幸福不能不爲之顧全，乃至整個國家民族的安危不能不有所策劃，所以一切要由黨來負責，所謂「以黨治國」、「以黨建國」，其意義即是以黨來管理一切，由黨來負起責任。黨並不是爲黨員利益而存在，乃是爲國民利益而存在，爲實行革命而存在；沒有黨，則革命力量無由集中，革命事業無所寄託，所以我們要完成革命，不可不鞏固黨的基礎，充實黨的力量。

明白了以上各節以後，我們就要切實認識什麼是實行國民革命的程序。

總理在很早以前，就把建國的程序分成了三個時期，就是軍政時期、訓政時期和憲政時期，這三個時

期的工作不能混淆、層次不能踰等，否則革命事業就不能穩定確實以達到最後的成功。拿現在的情況來說：我們訓政工作方在中途，突然遭遇國難，革命前途橫着比從前更頑強、更嚴重的障礙，所以我們日常的工作，應該以軍政時期為本，而同時加緊訓政時期的工作，以期抗戰建國，得以同時完成，現在依照本表所示，逐一說明如下：

先說建國第一時期——即軍政時期——要有「軍法之治」。這個時期最基本的工作，是建立革命武力，以掃蕩革命的一切障礙。這裏要特別說明的，就是所謂武力不限於軍事，軍事之外，同時要有教育和經濟，配合起來，纔能構成整個的武力。如果單有軍事，無論如何是不能抵禦外侮掃除障礙的。教育、經濟、軍事三者之中，教育尤為首要。講到教育，首先就是要使受教育的人，發揮其智識、道德、體魄和羣性，即所謂智、德、體、羣四育。智育就是智識技能的培養；德育就是品德人格的提高；體育就是精神體力的增強；羣育就是團結一致互助合作習性的養成。我們要知道：教育乃是國家民族的精神與文化，亦即永久的生命根基之所託；所以教育的優劣成敗，即是國家民族興亡盛衰最大的關鍵。我們現在正和倭寇作戰，教育的成敗，也就是我們抗戰的成敗最大的關鍵。我們今天的一切教育，要有一個中心目標，就是要實施軍國民教育，養成軍國民的風尚。什麼是軍國民教育呢？就是中國固有的禮、樂、射、御、書、數這六種文武合一、智德兼備的六藝教育，而同時應該注重的是智、信、仁、勇、嚴五種武德的培養。一矯過去消沉的民氣、文弱的頹風。再講到經濟。經濟的要素有二：第一是勞力，第二是土地，第三是資本。我們要建立經濟上的武力，就要使全國的勞力、土地和資本，盡量用之於生產，不可有一點荒廢和浪費。大學上說：「生之者衆，食之者寡，爲之者疾，用之者舒，則財恆足矣」。這就是一方面要增加生產，一方面要減少消費



的意思。總理對於國家經濟力的培養，有四句重要的話就是：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」，這就是說我們一定要使地無荒土，人無遊民，物無廢材，貨無壅塞。這樣，我們國家的經濟力量才能充實，經濟方面的革命武力才能建立起來。最後講到軍事。近代的軍事由於空軍發展，已無所謂前方與後方；我們要充實國防，一定要辦到全國皆兵，照管子「作內政寄軍令」和商鞅「舉國而責之於兵」的辦法，造成四萬萬人都具備戰士的資格，以保衛我們的國土。這教育、經濟、軍事三者，我曾經驗為「國力之源」，可以說是現代國家立國的大經。我們在軍政時期，實行軍法之治，除了建黨、建軍用武力掃蕩革命的障礙而外，還須打定教育的基础、經濟的基础和軍事的基础。到訓政時期，實行約法之治，我們應該從下面所說的五種建設上去分頭努力，以加強教育的基础、經濟的基础和軍事的基础。最後到憲政時期，實行憲法之治，乃能把教育、經濟、軍事這三者很健全的建立起來，使我們國家具備現代國家的資格，得以永久適存於世界，同時三民主義的實現，也有了切實的保障。

現在再講到訓政時期，訓政時期是建國第二時期，根據總理遺教，要實行「約法之治」，就是要拿約法來管理一切事情，這個時期內主要的工作，是要開始實行地方自治，訓練人民行使四權。但四權行使的範圍，以地方自治的成績如何為條件。所以這一時期的實際工作，可總括之曰建立地方自治。就是要依照民族主義、民權主義與民生主義之需要，推行五種建設，——（一）心理建設，（二）倫理建設，（三）社會建設，（四）政治建設，（五）經濟建設，這五種建設，就是建立地方自治的中心工作。但同時仍是以教育、經濟、軍事三者為基礎，緊接着軍政時期革命武力的建設，來促成現代化亦即軍事化的新國家之實現。至於這五種建設彼此之間又是互相關聯、互為因果的。尤其心理建設與倫理建設有表裏不可分的

關係，社會建設和政治建設也有密切的互為因果的關係。所以從事倫理建設的時候，要注意到心理建設；從事政治建設的時候，也同樣的要注意社會建設；不但如此，就是經濟與社會；經濟與政治的建設，也有密切的關係。這個道理，我們無論黨政軍人員，都要特別注意。我們明白了這個道理，就知道無論從事那一種工作，與這五種建設，都是密切關連着的。譬如我們從事經濟部門工作的同志，不可以為我們的工作，與其他心理、倫理、政治、社會等建設，毫不相干，其他從事教育、軍事工作的同志，亦復如此！要知道：無論經濟、軍事和教育，都要有這五項要目為其建設的基本因素，如果建設，只有經濟一項，或只有經濟、社會、政治三項而缺少了心理與倫理二項的因素，那經濟不能健全的建設起來，亦就不能算是完全的經濟了。由此類推至軍事與教育各種建設，亦是必要具備這五個因素，纔是真正完全的軍事與真正完全的教育。所以在整個地方自治的五項建設之中，如果有一項建設不好，其他各項建設都不能成功。所以我們凡是黨員、軍人、公務人員對於有關心理、倫理、政治、社會、經濟的各種學問，都必須懂得，尤其要認識彼此關係，然後我們纔配談革命，纔知道怎樣努力去建設；也必須這五種建設有了確確實實的基礎，訓政時期地方自治工作完成之後，我們纔能講到真正的憲政。現在就這五項建設逐一提出來說明。

●先講心理建設。心理建設就是國民精神建設，為革命建國的基本。總理說：「國者人之積，人者心之器」；又說：「革命必先革心」。所以心理建設其重要在一切建設之上。我們要講心理建設，先要研究孫文學說。全部孫文學說的要旨，在於確立「知難行易」的哲學觀念。我所講的「力行」哲學就是根據總理知難行易的學說發揮引申的。為什麼要講心理建設呢？主要的是改變國民的氣質，提起積極精神，確立自信，力行革命。我常說「生活的目的，是增進人類全體的生活；生命的意義，是創造宇宙繼起的生命」。

這一個革命的人生觀，完全由於體念 總理的革命哲學而得來，上一句話是從空間上說明天下為公的意義；下一句話是從時間上闡明自強不息的真諦。合起來引用於人生，可以改革我們國內苟且偷生冷酷自私的惡習，而喚起其獨立自尊力行不輟的勇氣，這是我們的心理建設，也是一個重要的材料。我們中國人向來惑於行難知易的傳說，對於一切事業都沒有勇氣去作，養成「坐而言不能起而行」的苟且偷惰、空疎頹放的積習。殊不知人類社會一切進步、一切真實的成就，都是由於力行而來，由於人們重視自己的地位責任，肯作真實的努力而來。 總理說：「人類進化，發軔於不知而行；練習、試驗、探索、冒險、四者，即是文明之動機」。這就是說：只有力行才能促進社會進化、人類進步；只有力行才能克服一切艱難，獲得最後效果。但力行之起點在於「誠」，誠是由於不忍人之心，發於不能自己之勢。古人說：「誠之所至，金石為開」；這一個誠字，就是力行之神髓，可以克服一切，戰勝一切。我們在這樣一個衰弱散漫的國家民族中間，要實行三民主義，完成艱難鉅大的革命事業，非根本改變國民的氣質，一切將無從着手，非破除畏難却顧的傳統心理，化冷酷為熱烈，變消極為積極，確立心理建設，無從進行其他的建設。所以我們第一件事，應着手心理建設，提倡積極，鼓勵力行，養成嚴謹勤勞，求真崇實，振奮進取的習性。這上面講的是心理建設。

其次講倫理建設。倫理建設就是國民道德建設，要以 總理所講的忠孝仁愛信義和平八德為精神，以昌明我國固有的人倫關係，即所謂五倫——就是五達德——為內容，以實行禮運篇的博愛互助盡己共享為原則。中國倫理哲學的精要在於五達道——這就是五倫；實在是闡明人生個人對於其他份子的正當關係而課以積極責任的教條，也可以說是規定羣己關係的標準。五倫中的君臣關係，表面上看，現在似已過去不適用，

### 三民主義之體系及其實行程序

但實際在解釋上不可泥於一義。就現今情形說，就是國民對國家（國民是臣，國家是君），或公務員對國民（公務員是臣，國民是君），的關係。在這種關係中應當貫以忠的精神，就是說要忠於國家，忠於國民，忠於所事。至於父子、夫婦、兄弟的家庭關係，雖不必如宗法時代那樣規定的呆板，但家齊為國治之本，在責任觀念上並沒有今古的不同。再則此種家庭關係，現在更應該擴而大之為對鄰里鄉黨的關係，亦要貫以孝悌、仁愛、和平的精神，盡其相親相扶、相勉為善的責任。朋友一倫則應推而廣之為對同志、對同胞的關係，而應貫以信義仁愛和平的精神，竭盡互助互信生死患難與共的本分。總之，古時的五倫和現時的倫理觀念，在形式上雖有不同，其精神是一致的。我們為什麼要着重倫理建設？簡單說是要打倒自私自利的個人主義以掃除革命建國的障礙。在積極方面，是要改進人民的行為，恢復民族固有的道德，從而發揚光大，養成國民高尚健全的人格；使我們四萬萬五千萬同胞，人人能夠犧牲小我，捨己利羣，盡忠國家，盡孝民族，講信重義，仁民愛物，和平互助，如手足兄弟一樣，禦侮建國，合力共赴。這種倫理建設與心理建設，都是為了提高一切建設的基本力量，在革命建國時期中，應視為急要之務。至於心理建設與倫理建設的着手所在，我以為應該從教育和宣傳着手，倡導的人當以『作之君、作之師』的精神，以身作則積極的、普遍的作有計劃，有程序的宣導；並且要表彰地方上賢德之士，勉勵熱心積極的革命精神，使人民知所表率。孔子所謂：『十室之邑，必有忠信』，就是這個道理。

其次講到社會建設。社會建設實際就是具體而微的政治建設，條目上和政治建設大同而小異，所不同者其範圍更切近於民衆，其功效更着重於基層。所以社會建設當以 總理的民權初步作軌範，以組織保甲及社會法定團體為基礎，以推行地方自治開始實行政法的各種基層工作為要務。民權初步是專講集會議事種

種法則的經典，其直接目的在使一般國民能夠熟諳這些法則，以習練初步民權的運用；其間接的目的，則在藉此養成一般國民尊秩序、守紀律、有組織的習性，從而團結人心，增強民力，造成有組織的現代社會。這是社會建設最重要的條件，我們提倡的新生活運動，以禮義廉恥為中心，其主要意義亦正在此。就是要使全國的國民從食、衣、住、行的日常生活訓練與改進當中，澈底做到『明禮義、知廉恥、負責任、守紀律』這幾件事，進而達到團結民心，強固民力。這也可以說就是繼續「總理社會建設的一種實施辦法。各位都是各級黨政的幹部，今天我們要想起衰振敝、救亡復興，一定要大家想方法來加強社會組織，充實社會力量，建設健全的社會，以為建設新國家的基礎。我們要達到這個目的，應當做的事情很多，如像組織保甲，推行地方自治開始實行法中『立機關、清戶口、定地價、修道路、墾荒地、設學校』的各種基層工作；然而最主要的一個共同的中心目標，就是要使社會上一切份子的生活行動，都能遵循一定的規律，使社會上一切有關人民福利的基本事業，都能有程序的興舉起來。社會力量增厚了，政治建設就容易推進，這是一定的道理。

其次講政治建設。政治建設是以建國大綱為政治建設的法典，以民政、財政、教育、建設、軍事各種業務為政治建設的內容，以訓練人民行使四權為政治建設的起點。政治建設和社會建設，實際上本來是不能嚴格劃分的，社會建設是政治建設的基礎，社會建設有了良好的成績，政治建設就有了確實的憑藉。在訓政期中，地方自治沒有完成以前，我們可以把握以下的工作分為縣政與自治兩項，（所謂縣政即普通所說的官治）。大體上說：鄉鎮以下是自治部份，即是社會建設；區以上是縣政部份，亦即是政治建設。……至於地方自治開始實行法上所舉的六項（一）清戶口；（二）立機關；（三）定地價；（四）修道路；

(五)墾荒地；(六)設學校；是自治的要務，亦是縣政的基本，是社會建設和政治建設所都應該注重的。不過現在實行的時候，性質上略有區別（參閱我所訂的『縣各級組織關係圖』）。就是說在鄉鎮以下注重於保，各種工作要發動保內人民分別担任，一方面有保民大會等議事機關，同時保長即是工作的主體，立法和執行兩種義務併合起來，政權和治權差不多合為一體，一切工作就是眼前切身的社會公益，所以稱為社會建設。在區以上的工作，多半是要統籌和統制，要由會受訓練的能者來担任，政權和治權比較的要劃分清楚，所以稱為政治建設。再則社會建設要建立各種社會團體，使他各就職業身分的不同，組織團體，促進公共福利，熟練會議方式，然後將來由鄉而縣而省而國可完全行使四權。所以社會建設實為完成政治建設的預備。

最後講到經濟建設。經濟建設當然應以總理實業計劃為全國經濟建設的綱領。但在基層工作上，應根據地方自治開始實行法之遺教，以查戶口、量土地、興水利、開荒地、造森林、開交通、教工藝、推行合作、管理糧食與實施積穀制度，為地方經濟建設之初步；而以人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流為目的。推行經濟建設，在三民主義最高原則下，當然應遵守民生主義的辦法，着眼於防止壟斷和增進大多數人民的生活，而以平均地權工作，為一切經濟建設之中心工作。故辦理地方自治之初，就應特別注重於此，使此經濟建設之基本業務，隨時容易推行。但現當戰時，更應注重生產的增加和消費的節約，所以目前倡導經濟建設，更要普遍提倡並實行國民經濟建設運動與勞動服務節約運動。凡輕而易舉之事，先行着手趕辦。尤其開墾荒地和管理糧食兩項，在基層工作上要各地特別注意，這是總理遺教中所特別注重的事項，也是一向以處立國的我國，不可缺少的設施。

上面已將訓政時期即目前的要務逐項說明。在訓政工作完畢之日全國各省縣都已經完成地方自治，人民都已實行革命主義，完成革命義務，經過行使四權的訓練，然後可以進行憲政時期。施行憲法之治，成立國民大會，選舉政府，完全依照五權憲法與建國大綱所規定，政權為全國人民所共有，治權為全國人民公意所選託，而後第一步達到建國完成的目的，進一步實現世界大同之理想，而後總理全部三民主義的目的乃可完全告成。

綜合以上所說，我們目前既確定一面抗戰一面建國，我們的希望，是要使抗戰勝利之日，即為建國完成之時，所以我們必須加速進行訓政時期的工作，縮短訓政時期的時限。因之我們必須依據三民主義的一貫理論，加緊完成各種建國基層工作的建設；我們更要以「人」「地」「財」「物」「事」作為主要的對象，以期切實適應，使進行格外順利；也要以「管」「教」「養」「衛」同時並重為原則，使國力民力，均能增進，事無廢弛，時無虛擲。要知道軍事、教育、經濟為構成國力之要素，而在基層工作上無論政治建設和社會建設都要以當地之人舉當地之事，以從事於「教」「養」「衛」之實施，然後人民能得到切己關係的認識；能踴躍實行他們的義務，亦能享受實際的利益。我們必須喚起民衆的自覺，使他們一方面盡到國民的義務，一方面行使民權，逐漸導引他們到實行憲政的程度。我們不要提倡假平等和假民主，而要從訓練人民入手，逐漸的使他們在政治地位上得到真平等和真民主。這樣，我們的建國工作，乃能順利完成，我們的三民主義必能夠澈底實現。希望大家特別奮發，以實幹、快幹、硬幹、苦幹的精神，供獻能力，加緊奮鬥，完成以上所述的訓政建國工作中五項建設，以盡到我們三民主義信徒與國民革命戰士的責任。

——完——





# 政治的道理

(二十八年三月二十一日講)

一、大學中庸與禮運爲中國政治哲學寶典，而中庸長公問政一章尤爲政治的原理。

二、分段開訂憲法公開政章的內容要義：

1. 政治要以人爲本，要以修養人格和推己及人爲推行的根本。
2. 政治應該由個人對家庭社會和國家完備負責做起，應實行五達道與三達德，而以「誠」字貫澈到底！
3. 說明修養人格的重要和效果，勉入努力自強，勿自暴棄。
4. 列舉九經的功用和要義，說明爲政之道，在乎由內及外，從天下人由親及疏，各得其所，以達和平安樂之治。
5. 一切事業開始以前須有預備，而照理原則，尤爲一切行動的前提。
6. 政治原動力在乎「誠」，而完成「誠」之德性，在乎力學與篤行。

三、本章要義之總提示，與「誠」爲成己成物之詮釋。

四、中國政治哲學的精髓：

1. 政治的理想和目的在提高「人」的品格，發輝「人」的價值和功用，修明「人」與「人」的關係，爲政在人，一切以人爲本。
2. 政治哲學與倫理哲學相合一——政治以倫理爲基礎。
3. 禮運篇爲「地方自治」之圭臬。

政治的道理

4. 中國政治哲學的最高目的在使人盡其才，各得其所，各遂其生。

5. 中國政治哲學以行「仁政」為本，故特別注重疾病，痛苦，困窮，的救濟。

五、希望大家究明政治哲學的精髓，認清實際政治的本務，共同一致，篤信力行，來實現三民主義，完成建國

使命！

各位同志：

今天要我個人研究中國政治哲學所得的幾個要義，貢獻給各位。因為各位都是擔任推行三民主義的幹部，每一個人都是要管理幾十幾百乃至幾千人，而且要感化到幾百幾千乃至於幾千萬人，不可不明白政治是什麼？我們政治的目的是什麼？我們的入手方法又是什麼？

我們 總理生前常常稱道我國古時的政治哲學，曾說「論到政治哲學的真諦，恐怕歐洲人還要求之於中國」。總理最推崇的是大學中庸和禮運。總理在三民主義和軍人精神教育中，屢次提到大學之道和禮運的大同之治。至於中庸的道理，似乎沒有多所發揮，但是軍人精神教育講演中所說的知仁勇，與生而知之學而知之困而知之的道理，又說是非之別，就是合乎道和合乎道，再則於分別說明知仁勇三者以後，又特別詳述「決心」的一章，這些遺教，都是由中庸一書而來的，中庸第一章在中國政治哲學上的價值及其地位之重要，我從前已經在陸軍大學裏講過了。（現在已有專本）今日再要將他第二十章即哀公問政一章，特別提出來講解一下，這實在是我們同志尤其是擔任各級幹部的同志，更不可不熟讀精思的一部國行政，革命做事的要則。我們把這一章書裏面所講的各點，拿來和大學與禮運相會通，就可以明瞭我國政治哲學的真諦了。

爲着說明的方便，我要首先講明哀公問政章的內容精義，但是有兩點不可不首先注意的：（一）這是孔子答魯哀公的話，哀公是一國的君主，所以孔子所答的，中間有許多話，是以一個君主作主體；（二）孔子時代有那時代的環境，中間列舉節目，或者有和現代不盡相合的，我們要體會他的精意大義所在，不必拘泥於每一句一字，這纔叫讀書能得其用，纔不會以文害意。

本來這一章書，篇幅相當的長，層次章節，也不容易劃分得很清楚，我現在列舉他主要的內容，其餘所沒有列舉的，各位要知道那些祇是說明的部分，可以拿來參讀的。他的主要內容，可分爲下列的幾節：（一）是說明政治要以人爲本，要有人來運用，要合乎人類的本性，要以修養人格和推己及人爲推行的根本，這就是原文所說：

「文武之政，布在方策，其人存，則其政舉，其人亡，則其政息」。注意：這裏所謂人，並不是指個人，乃是指多數人，必須有明瞭這個政制的原理和價值的人，然後良好的政制纔有人來運用，纔有人來實行，不然就像我們敵國——日本一樣，明治時代奠立了的一些政治的規模，後來風氣一變，一般暴亂軍人蔑視成規，就可以壞法亂紀，使政治改形變質，釀成禍亂。「人道敬政，地道敬樹，夫政也者，蒲蘆也」。蒲蘆，是最易滋長之物，政治如果不違反人類的本性，就像植物得到養料一樣，必能推行無阻，而且成長得格外迅速。「故爲政在人，取人以身，修身以道，修道以仁」，這四句是主旨，自始至終都注重在人。所謂「仁」亦只是人道人性，換一句話說，就是人對人的關係，和人與人間共同的理性，以此修造，以此修身，再以修明的人格，影響他人，吸引他人，政治就可推進。其次乃曰：「仁者，人也；親親爲大。義者，宜也；尊賢爲大。親親之殺，尊賢之等，禮所生也」，這一節就

是說無論仁與義，無論親親與尊賢，皆應行施得當，毋使有過與不及之處，故一切行政，皆要折中於禮，而且要以禮來節制，這個禮，在政治上地位之重要，我屢已詳言，今不贅述，不過這個禮字的意義，在本章裏所說「從容中道」一句話，格外可以解釋得透徹了，各位因此更可知道禮的意義與重要了。總之，政治上一切法律制度，和政治者的行動態度皆要合乎禮，就是合乎宜。否則就有過與不及，如此，就要亂了，就不成其為政治了。

(二)是說明政治應該由各個人對家庭，社會和國家完滿負責做起，說明所謂五達道和三達德，原文說：

「天下之達道五，所以行之者三，君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也，五者天下之達道也」，所謂達道是指人人所應該應行的大道，不論地域職業有所不同，沒有一個人可以例外。所謂君臣關係，在那時自然只知道是臣子對君王個人的關係，但其實就是國民對國家的關係，而在現在的解說，更可推而廣之，因為現在是民國，自然以民為主，亦就是以民為君，不過從前所謂忠於君者，只是忠於個人，而現在是要忠於衆人了。從前所謂忠者，只是忠於人，現在還要忠於事了。所以在政府裏為國家和人民服務的上下官吏，就是一切公務人員，都要以臣僕自居，盡忠於民，盡忠於職，而我們國民亦要人人以中國的主人自居。但是做國家主人的人民，亦必要對他自己的國家和職務，更要負責盡忠。至於父子，夫婦，昆弟是個人對家庭的關係，朋友之道，推而廣之就是個人對社會，對團體的關係。「知仁勇三者，天下之達德也，所以行之者一也」。不論對家庭對社會對國家，要盡到責任，就必須要有良知（智），良能（仁），和決心（勇），不然祇會倚賴而沒有貢獻，祇知侵奪剝削而不知服務了。上面說的達道，是說對人的關係，知仁勇三達德，乃是盡己的本務，所以行之者一，

就是說不論求知行仁尚勇，都要貫徹到底，所謂「一」者，就是成己成物的「誠」字。

(三)是說明修養人格的重要和效果，要大家努力自強，不自暴棄，乃必有成。原文說：

「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也；或安而行之，或利而行之，或勉强而行之，及其成功一也」。這是說人類資性有高下，環境有難易，聞道有先後，祇要鏗而不舍，最後個人必能同樣地達到終點。「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇」。這是說知仁勇是人格的標準，好學，力行，知恥，是修養的入手方法，「知斯三者，則知所以修身，知所以修身，則知所以治人，知所以治人，則知所以治天下國家矣」。這是與修齊治平的道理相互發明，我們人生認清楚個人在家庭社會和國家中的責任，把握住三達德來修身，必先自己能夠修養完滿，而後纔可以管理直屬的部下，這樣管理纔能生效，這樣做事，纔能有成，這樣纔可以對國家對世界有所貢獻。

(四)是說明治政之常道在乎由內及外，使天下人從最親近到最疏遠的都能各得其所，來達到政治的目的，就是所謂「九經」，這是和現代的情形有多少不同的，但項目雖應該變通，而原理還是一樣。原文首先說「凡為天下國家有九經」，列舉其項目，其次說明九經的功用，再次說明如何實現九經的條件，各位要參看原文，細心體察，善為活用，現在照原文列一個表如下：

(九經的項目)		(方法)		(效果)	
一、修身	齋明盛服非禮不動	道立			
二、尊賢	去讒遠色，賤貨而貴德	不惑			

三、親親	尊其位，重其祿，同其好惡	諸父昆弟不怨
四、敬大臣	官盛任使	不眩
五、體羣臣	忠信重祿	士之報禮重
六、子庶民	時使薄斂	百姓勸
七、來百工	日省月試，既稟稱事	財用足
八、柔遠人	送往迎來，嘉善而矜不能	四方歸之
九、懷諸侯	繼絕世，舉廢國，治亂持危，朝聘以時，厚往而薄來	天下畏之

這上面所說的「親親」，當然是孔子依照那時君主的环境，對一個國君所說的話，但是實際上在我國古代政治哲學，和修己治人的人生哲學中，沒有不注重個人對人，和人對家庭的義務的，所謂「親親而仁民，仁民而愛物」，以及「齊家而後治國」，都是一貫的道理，一個人如果他在家庭都不能負責任，盡義務，那對社會對國家，更不能希望他盡忠了。家與國的關係，正與國和世界的關係一樣。總理說「我們要提倡民族主義，……總可以講世界主義」，又說：「必先要鞏固民族主義，世界主義才能發達」。所以我們必先實行民族主義，然後才配得上談世界主義，中國的政治哲學，就是由內及外層層開展，所以是很踏實的。我們現在是民國時代，「親親」二字的解釋，應該推廣開來，不限於父子兄弟

夫婦。尤其是革命黨員，我常常說要以黨爲家，這「親親」二字至少要作黨員和黨員的親親來解釋，便是親親的方法，也不是要「尊其位重其祿」，而是要竭誠扶助，使各得其所，各盡其分，就是要同甘苦，共榮辱。這我們應守的道德標準。現在讀古書要會其意而活用之，這不遵舉一個例子，我們必須明白這一個道理，纔可以研究這一張表。再有幾點要特別提出的：第五項所謂「禮奉臣」，就是我常常說的要與一般幹部和同志同甘苦共患難，不但恤其困乏，量他的工作而優給報酬，還要以忠信爲先，忠的意義是包括恕字，推己及人謂之恕，信就是講信修睦，我們能推己及人，能講信修睦，就能使部屬同事踴躍盡力，這是第一點。第六項所謂「子庶民」是要「時使薄斂」。所謂「時使」，就是要發動民衆，爲國家服務，但要不要奪其時，不妨礙他的生業，然後雖勞不怨，這是第二點。第七項「來百工」以下所謂「日省月試，既稟稱事」，這在現在不僅是對於百工而已，我們對於部屬同事，都要規定工作計劃，督率進修，每日有每日的考核，一月有一月的考核，看他們工作是不是合乎預定的進度，這一月較前一月有沒有進步，乃至年終考績，給以升降獎懲，都是這個意義。這就是綜核名實的道理。至於「既稟稱事」的「既稟」二字，原文是「饋廩」，古時以穀代祿，看他的工作，定他的俸祿或工資，要使報酬和工作相稱，不能使部下無功受祿，或工少而酬多，這樣就叫作「饋廩稱事」，這亦就是政治要賞罰嚴明的道理。第八項所謂「柔遠人」，在我們這個時代，就是對於邊地民族的同胞，我們要一視同仁，爲他們開闢交通，便利來往，尊重他特有的習慣，使他們起居供給便利，如果文化程度上和內地有所差異，那麼我們對於他們的缺點，切不要菲薄他，譏評他，而對於他們中間比較進步的份子，更要特別的獎勵他，扶助他，這就是「嘉善而矜不能」。最後一項所謂「懷諸侯」，

這一段更是我們中國古來最高尚最博大的政治理想，總理在民族主義講演中說『我們中國強盛的時侯，從來不用經濟力量去壓迫他族，從來不以武力去征服人家，中國的心理，向來不以仗仗爲然』。這種和平共存的思想，就是淵源於這古來政治哲學。試看孔子這一段話，是對魯哀公說的，哀公也是諸侯之一，孔子對他說的，對於諸侯的義務，首先就說『繼絕世，舉廢國，治亂持危』，就是說，人家以被摧殘了的獨立主權，就要扶助他繼續起來，已經廢除了的國家民族，乃要扶助他恢復獨立，暴亂要替他平治，顛危要替他扶持，這就是我們國民革命援助一切被壓迫民族的精神。我們決不乘人之危，反之，我們還要仗義尚俠，替別人謀幸福，我們一切要自給，並不取求於人，我們還要多所貢獻於人，這就是所謂『厚往而薄來』，如果我們中國革命成功，總理的主義，普及於世界以後，國際上都以這種精神相處，豈不是和平安樂的大同世界？

(五)是說明一切事業開始以前需要預備，也說明原理原則，是一切行動的前提，原文說：

『凡爲天下國家有九經，所以行之者一也』，這裏所謂『一』，就是下文的誠字，九經是行的綱目，誠是行的原理。『凡事豫則立，不豫則廢』，這是說一切事，都要事先有豫見，有豫定，有豫備，不論爲學，爲政，作事，必須要豫想開始以後的情形，所以未開始以前，就要預定種種的計劃步驟，來預備一切，如此乃能成功，反之就會失敗，『言前定則不貽』，貽即贖，所謂不贖就是站得住，說得通，行得開，不是信口亂說，隨便應付。『事前定則不困，行前定期不疚』，凡做事必須有預定計劃，而後纔免於後悔。『道前定則不窮』，這就是說如果先將原理確定了，然後對於各種不同的事項，以及各種可能的變化，皆能夠措置裕如，一切合乎機宜，不致窮於應付。



(六)是說明一切政治的原動力在乎「誠」，而完成「誠」之德性，要靠力學與篤行，這是總結全文，揭示一切政治人員修養的基本。原文說：

「誠者天之道也，誠之者人之道也」，這是說天地間的現象，只是圓滿貫徹，永久不變，人類要合乎天理，是全靠修行，「誠者不勉而中，不思而得，從容中道，聖人也」，古時所謂聖人，是完滿的人格之意，而並不是一種天生特別的奇才，所謂「不勉而中，不思而得，從容中道」，是說明誠的本能，應着上文「天之道也」而言，「誠之者，擇善而固執之者也」，這是人人立業，以達乎理想標準的途徑，「擇善固執」是說我們從許多事理中，選擇出最完善最合理的成分，發現了以後，就要牢牢把定，不斷修習，以此為一切行為所發生的基準，無論如何困難，絕不放鬆，絕不拋棄，絕不中止，正像我們革命黨員對於三民主義，終身信奉服膺，至死不變一樣。「博學之、審問之、慎思之、明辨之」，這是修養學習的階段。「篤行之」，這是踐履篤實、力行貫徹的階段。「有弗學，學之弗能弗措也」，這是說所知未廣，務求其博，「切學問，必要求其澈底明瞭。「有弗問，問之弗知弗措也」，這是說要事事留心，事事虛心，當其未澈，問之必審。「有弗思，思之弗得弗措也」，這是說有了學問，還要運用思想，學問求博求審，但思想則求其慎，因為思想不能漫無軌道去求，不然，就是馳騁空想，所以學問要博要審，而思維則以慎密為主。「有弗辨，辨之弗明弗措也」，這就是擇善的工夫，辨擇道徑、方法和途徑的時候，必須要透澈內外，有得於心，洞明他整個的內容，然後固執此理此法，安心奉行。「有弗行，行之弗篤弗措也」，篤與誠在意義上是連用的，篤行，就是貫徹始終，完滿達成意思，亦就是我常常所說的「力行」。「人一能之，己百之，人十能之，己千之，果能此道矣，雖

愚必明，雖柔必強」，明與強就是誠的兩面，明是光明澈照，絕無滯礙，強是自強不息，貫徹到底。以上是分段說明袁公問政章的內容，在這一章裏面，孔子把一切「爲政之要」都說明了。這中間提到爲政的原理，爲政的方法和步驟，爲政的先決條件，爲政內容與項目，而最後提出一個「誠」字作爲政治的基本，看去似乎是錯落繁複，實際是很貫串的，他的主旨就是說爲政要以「人」爲對象，從作爲方面來說，若要得人，就要修己，知仁勇的修習，與學問思辨行的工夫，都是修己的內容，從主體方面說，要正己，（古人說政者正也，正己而後正人），也要納人於正，使各得其所，並且使各盡其力，而最後又貫以一個「誠」字，照應着通篇前後。這「誠」字實在是一切的核心，知仁勇達德由此而生，九經由此而行，那麼究竟「誠」的內容是什麼呢？「誠」是修己治人的根本，一切專業的原動力，我們看後面第二十二章所說「誠者非自成己而已也，所以成物也」。可見得孔子這一章的主意，就是要說明爲政之本，在使人盡其性，不但要成己，還要能成物，此物字之包括本身以外的一切人和事，而成物之功，要從成己始，這不僅是對於一國君主來說，實在對於一切負有管理教導訓練責任的主管人員，一篇極完滿的教科書，所以我希望大家對於這一章，要熟讀精思，反覆研究，對於行政處世，作事做人，必有不少裨益。

明白了袁公問政這一章的內容以後，我們再來與總理常常提到的大學之道，和蘆運大同之治，以及其他古時論政治的學說相會通，我們就可以獲得下面幾個極精的要義：

第一，中國的政治哲學一切皆以「人」爲本。大學之道所說的三綱（一）明明德，（二）親民，（三）止於至善，都離不了人，明德是存乎人的本性之中，親民的對象是人，止於至善，即擇善固執，也要由人從學問思辨篤行中去把握，至於所謂格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下的八目

，前四者是個人的修爲，後四者是由個人而影響到更大範圍的人類分子。這八目也都是以「人」爲本。再從禮運大同之治一章來說：開頭所謂講信修睦，是說人對人應有的關係，選賢與能的實能是人，接着說不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，以至男有分，女有歸，這裏所謂親，所謂子，所謂老者，壯者，幼者，矜寡孤獨廢疾者，以及男的，女的，每一句每一項都指的是人，差不多離了人就沒有作爲。離了人就無所謂政治。便是最後一段雖然講的經濟，但是他說不必藏於己，不必爲己還是以人爲出發點，可以說整篇每一句都是以「人」爲對象。我們再來看中庸裏面所說的五遠道，亦就是古時所說的五倫，其中君臣，父子，夫婦，昆弟，朋友（包括家族和政治關係以外的一切人）都是說明人與人的關係。再看所說的九經，所謂修「身」親「親」敬「大臣」體「羣臣」子「庶民」來「百工」柔「遠人」懷「諸侯」他的對象又無一不是「人」，因之我們可以說整個的中國政治理想，綜括一語以貫之，就是要把「人」的品格提高起來，把「人」的價值或功效發揮出來，把「人」和「人」的關係修明起來、中國政治的目的，爲政的精義，就是以「人」爲本，所以說「爲政在人」。

第二，中國政治哲學與倫理哲學相合一。政治以倫理爲基礎。本來所謂倫理照中國文字的本義說：「倫」就是類，「理」是紋理，引伸爲一切有條貫，有脈絡可尋的條理，是說明人對人的關係，這中間包括分子對羣體的關係，分子與分子間相互的關係，亦即是人對於家庭，鄰里，社會，國家和世界人類應該怎樣。闡明他各種關係上正當的態度，訴之於人的理性而定出行爲的標準。倫理與法制的不同，就是倫理是從人類本性上啓發人的自覺的，法制是代表着國家公共權力而帶着強制性的，倫理不僅是指明某種行爲是正當的，而且從人生意義上去探求爲什麼這種行爲是正當的。法制祇是行爲的正當與不正常。不容

許人們逃避其所當爲，或爲其所不當爲而已。所以倫理的教條，比較法制更積極，更自然，亦更能深入於人心。在中國政治哲學上，很明顯可以看出大部分就是倫理哲學，從一個人的修身推到親親，再從親親而推到陸姻任卹，推到仁民愛物，甚至一切的制度和組織，也染上不少的倫理色彩，這是中國政治哲學的特點。我們在現在時代來看，因爲社會的組織不同，似乎覺得宗法觀念，或家族主義和現代的不相合，但是祇要將已失時代性的部分如九經裏面所講的，以尊其位，重其祿，爲親親的表現之類不擱在制度裏面去，專就倫理來講，仍不能不承認中國政治哲學將一個人，由內發展到外，將一個人對於外在的關係，一步步的推廣開去，是層次最分明，而步驟最確實的。照我個人的見解，政治的條件雖然包含着軍事經濟文化的種種，但政治的基礎，實在是築在倫理上面，這樣纔是最有根底而最爲完善了。凡是人類，必有他與生俱來的天性，愛父母，愛家庭，以及對於自身關係的同族同國人的相愛相卹，推而至於愛人類，實在都是人的天性。無論如何否定道德和倫理價值的人，當他獨居深念的時候，或是當他疾病痛苦的時候，他一線良知發現了，這種天性還是要完滿的表現出來。我國古來認定不能敬孝於父母的人，決不能作有益社會國家的事業，因此無論何人，皆不能相信他的一切言行了，就是問政章所說的「在下位不獲乎上，民不可得而治矣；獲乎上有道，不信乎朋友，不獲乎上矣；信乎朋友有道，不順乎親，不信乎朋友矣；順乎親有道，反諸身不誠，不順乎親矣；誠身有道，不明乎善，不誠乎身矣」。這就是說明無責任觀念，而祇知自私自利的人，決不能取信於人，如此就不能做事，更不能立業的道理。因爲祇知自私自利的惡德，是多數人獲得共同生存和幸福的最大障礙，所以我說以倫理爲基礎的政治理想，纔是最完善的政治理想。

第三，中國政治哲學的最高目的在使人盡其才，各得其所，各遂其生。關於這一點，我們可禮運

「當作重要的參考。中國的政治理想，是側重義務而不側重權利的，是主張服務和互助共濟的，是主張多所生產創造而少所消費的，是主張以能力強者的勞動，支持能力弱者的生存的，是着重人與天然爭，而蔑視人與人爭的，總之是主張不侵不奪的，安樂共存的。看禮運上所說：『人人不獨親其親，不獨子其子』，這種博愛思想，已經夠明顯了。下面一段更重要，我們要注意他所謂『老有所終，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養』，就是說：對於能力已衰退的或未成年的，以及無依無靠而疾病痛苦的，要以公共的力量去供給他，養育他，扶持救濟他，但是對於壯者却不說有所養，而說『壯有所用』。接着又說『男有分，女有歸』，可知對於一般能力壯健的，都要責成他們勞動服務，不論男女，都要使他們所貢獻於生產。所謂『有所用』，就是要人盡其才，人盡其力，爲自己的生存和公眾的福利而服務。『貨不必藏於己』，但『惡其棄於地』；『力不必爲己』，但『惡其不出於身』，這兩個惡字，可見得那時的政治理想，就以開發天然爲人生本務，以避墮和自私，爲衆所共棄的惡德，如果天然的資源不開發，不論是誰荒棄了的，却是人人共有的恥辱；如果有了力量，不爲公眾而使用，就要招受公眾的鄙棄！這真是天下爲公，協作互助的和平世界，人類最高尙最完滿的大同社會。我們看看禮運一篇自始至終不主張個人有『爲己』的權利，而祇有『盡己』的義務，這是『地方自治』的法則，亦是『地方自治』之圭臬。而『地方自治』的功効，就是對於社會上所有的人，必要使之有所終，使之有所長，使之有所養，而大多數的壯健分子，則要使有所用，書經上說：『匹夫匹婦不獲自盡，民主罔與成厥功』，這更是說『地方自治』的効用，不能使有一男子或女子，沒有貢獻能力的機會，否則國家政治的目的，就算沒有達到。總之我國政治的目的，是要使人人各盡其才，各得其所，各遂其生。這種政治理想，與中庸所說『九經』『五達道』配合起來看，

實在是仁至義盡，極平易，也極自然的理想，和歐洲國家以私人資本『佔有慾』來刺激生產，或是利用人類嫉忌爭奪的物欲，來強求『唯物史觀』和『社會革命』的方法相比較，真有天淵之別了。這種理想所由發生，以『天理』爲其思想之背景，所謂天理，祇是人人心中所同具的本性。所以樂記上說：『人化物也者，滅天理而窮人欲者也……是故強者脅弱，衆者暴寡，智者詐愚，勇者苦怯，疾病不養，老幼孤獨不得其所，此大亂之道也』。這一段話所描寫的景象，恰恰與禮運所說大同之治相反，因爲悖天理，就有這種大亂的現象，所以修明教化，養成好風氣，使人人知道自求多福，唯有從勤勞互助，造成公共福利上要求，是我國古時政治哲學的固有的理想，我們要造成三民主義的政治，就必須有這種覺悟和努力。

第四，是我國古時政治哲學特別注重於疾病痛苦困窮的救濟。古時所謂仁政，就是要發人民的力

量，救濟人民的痛苦。爲政之要，就在於竭盡能力，定出方法和計劃，來救治人民的困乏與痛苦，禹思天下有溺者猶已溺之，稷思天下有饑者猶已饑之，這是担負政治責任的人，應有的自覺。古時以矜孤獨四者爲天下之窮而無告者，文王發政施仁，必先此四者，這四種人，有的是老而無依，有的是幼而無恃，古時候因爲要使沒有一夫不獲其所，對這些人是首先顧恤得很周到的，現在『地方自治』，亦就是要特別注重此點，纔能說是真正的『地方自治』。可見養老育幼，是政治的要務，而政治的出發點，完全是在民生，至於病者，傷者，殘廢者，更是特別受到公家的救護，我們看上段所說，以『疾病不養』爲大亂現象之一種，以及禮運所說『廢疾有所養』再證以周官所說『守望相助』以外，還要加上『疾病相扶持』，可見對於傷病殘廢的醫治療養，在古時是十分注重的，我們民族所以能夠綿延如此久遠，滋生如此衆多，不能不說是這一個以仁爲本人口政策之所賜。不但疾病殘廢而已，凡是無衣無食，失其所養的分子，都應該得到公家的周

極。書經上說：「先王子惠困窮，民服厥命，罔有不悅」。這是說所有困窮痛苦的人，都要拿父母愛護子女一樣的慈愛心理，去救濟他，護持他，才是造成良好政治的起點。我們革命，目的在救國救民和救世，如果不能做到救濟疾病困窮最痛苦的同胞，一切的事業都是空的。

上面所說：把我們古時政治哲學的幾個要義，已經作一個大概的敘述。諸位要知道政治的目的，本來不外乎解決人民的需要，近來研究政治的人，不是把政治看得太繁雜，太複雜了，就是把政治看得太狹小太空泛，而流於形式主義了。學者們有的研究政治的性質和起源，有的鋪敘各家政治的理論和學說，這種專門研究不是我們實際工作中所必需。至於那些不明白政治的全體，祇知道「行政」是政治，甚至以公文承轉，就當作政治的，更是離題萬里，而不切民生的需要。政治的定義，唯有我們總理所說「政就是衆人的事，治就是管理，管理衆人的事便是政治」這一句話最簡括最明白。我們要知道政治的目的無非是滿足人類生存的要求。政治的精神就是總理所說的「忠孝仁愛信義和平」的八德而以一個「誠」字貫徹之，這八德的精神，在這一章裏所說的「誠」字整個的表現出來了。講到政治的法則，乃全在於禮。並且要知道這「禮」與「誠」兩個字，是互相表裏的。所謂誠者，就是「誠於中」的道理。所謂禮者，就是誠之「形於外」的表現，故禮之表現，必須出於誠，必須誠於中，這個禮，方是真正的禮，方能有效，否則就會流於虛偽的形式，或是繁文縟禮，就失了禮的真意了。至於政治的力量，則全在於篤行的「行」字。若說政治的極致，則不外使人人各盡其力，各得其所，各遂其生，而政治的首要，還是在於得人，在使有道德，有能的人，和各種專業配合起來。而得人的先決條件，就是要把我們所擔負各級政治，尤其基層幹部的，先把自己修養成成功完滿的人格，我們自身有了完滿的人格，才能吸引已有能的人才。訓練出各級勝

任的人才，能夠踐履篤實的去行，這就是我所說的快幹，實幹，硬幹，苦幹的精神，把現行政治的效率增進了，把民衆的知識能力提高了，把政治的基層築得很確實了，而後我們才能夠順利的推行我們三民主義的政治理想，和五權憲法的政治制度，來達成我們革命建國的目的。我希望我們同志切實記住政治的起點和終點，都是以人爲本。離却人生的政治，決不是爲全體人類謀幸福的政治。由此體會政理，瞭解我們自身的責任，確定我們實際工作的步驟，拿我們中國古來政治哲學已經闡明的精義，師其本意，勿拘泥其節目，與我們時代環境和實際情形相比照，把他融會貫通起來。先之以修己治身，繼之以教化部屬，繼之以感應民衆，使屬於我本身職權以內的事務，秩然就理，而一切有當於人心，有裨於國計，最後，完成我們訓政時期應有的一切建設，這是我對於各級担负革命責任的幹部最大的希望，也是我講述自己研究我國政治哲學幾點心得的用意。諸位要知道我這篇講詞，並不是專家學者，要建立一種學說的著作，而是供給我們工作幹部，以一種實際的教材，所以諸位不但是要接受，而且要能研究，能力行，才能切實受用，有裨於實際。



# 行的道理 (行的哲學)

(二十八年三月十五日講)

- 一、行的哲學為唯一的人生哲學。
- 二、過去所行不發生效果的原因，由於未認清力行的真諦，因而沒有信心，沒有耐心和決心。
- 三、「行」的本義是什麼？行就是人生。……要效法天行健自強不息。
- 四、行與勤的區別……勤並不就是行，勤是臨時的，偶然的，勉強的。行是經常的，必然的，自發的。……勤有善有惡，行則無不善，……行是繼續不斷的，勤是隨作隨止的。
- 五、真正的「行」是天地間自然之理，是人生本然的天性，有目的，有軌道，有系統。
- 六、行的哲學無分於勤勤，行是恆久的不輟的。宇宙皆為行之範圍。
- 七、「行」為「性」之表，與生俱來……人之生也為行而生，我們亦要為「生」而行。
- 八、行的目的，在增進人類生活，鞏固生命，民族生存，國民生計。
- 九、「力行」就是革命。
- 十、革命勤誠在救人，革命的本務在行仁。
- 十一、行的要素是「智仁勇」……行的精神就是真純專一，貫徹到底，處危若安，履險如夷，這就是革命的精神。
- 十二、行的原動力是「誠」，行的表現在創造，在進取，在建設，在完成三民主義的革命，……行的極致就是殺身成仁，舍生取義。

十三、要應用科學的方法，注意「行」的四大要件：

1. 必須有起點……：要找到着手之點，登高自卑，行遠自邇，不可越級開始，要從基層做起。
  2. 必須有順序……：定計劃，定步驟，認清時間環與事件內容，在事先確實準備。
  3. 必須有目的……：朝著正大光明的目標與確定的目的做去，不達不止。
  4. 必須是經常的……：革命力行只是平平實實的行爲，用不着別出心裁的方法，與投機取巧的企圖。
- 十四、革命成功必須要有做無名英雄的志氣，冒險犯難，視作平常，茹苦含辛，行所無事，尤其要不斷，不中輟，立志有恒。

十五、篤信 總理知難行易的學說，從力行中去求得真知，……「知必能行」與「不行不能知」的意義，……唯有篤行纔是力行，唯能力行纔無所謂難事。

十六、只要我們立定決心，抱着熱誠，照著我們信仰去力行，則抗戰必勝，建國必成，亦必容易達到我們革命的使命！

我在民國二十一年有一篇「自述研究革命哲學經過階段」的講演，其中有兩段重要的話，（一）是說明致知在於力行，我說：「宇宙間除物質以外還有精神。承認精神的存在，便承認心意的存在，有心意便有良知，不過有了良知要能致。如何致良知？即是行，即所謂實現良知。如此所謂良知，幾不致於落空，纔不會流於空談的唯心論者和機械的唯物論者。」（二）是說明行的哲學與革命關係的重要。我說：「古今來宇宙之間，只有一個行字纔能創造一切，所以我們的哲學，唯認知難行易爲唯一的人生哲學。簡言之，唯認行的哲學，爲唯一的人生哲學。所以我們要完成國民革命，要打倒日本帝國主義的侵略，只有實行總理知難行易的學說」。

自從我提出「行的哲學」這一個名詞以來，自從我提倡力行爲革命者必循的途徑以來，我們同志中間確已受到不少影響，我們力行的精神提高了；不論在部隊裏，在學校裏，在政治方面和社會方面，都漸漸改變了從前沈滯不進的狀態，打破了徬徨頹悶的心理，大家一齊起來力行。這本來是我提倡「行的哲學」的本意。可是我留心觀察我們「行」的結果，實在不能使人滿意。大概說起來，不外有幾種現象，一種是只是行而沒有認清楚我們爲什麼要行以及我們怎樣的去行，結果成爲古人所說的「冥行」。另一種則是進行非常勇銳，開始非常積極，但是受不起挫折，經不起困難，遇到行不通的時候，不是說環境太壞，就是怪他人不好，於是激昂一些的便與人鬧意見生磨擦，和平一些的便因此灰心，結果弄到本題拋荒而生出無謂的技節，不然就根本沮喪，流於消極，成爲其進銳者其退速。更有一種則是看見人家動起來了，以爲我們唯有以動制動，跟着他也動起來，專爲應付一時的方便，而忘却我們本來的立場和目的。我考究這種現象之所以發生，不能不說是由於我們同志沒有認識力行的真諦，沒有認清楚什麼是「行」的意義和性質，因而沒有決心，沒有信心，更沒有耐心的緣故。

照我個人從實際經驗中所得，我以爲我們第一步要分清「行」和「動」的區別。我們中國的文字固爲是單音字，所以一切名詞多半是兩個字連起來，譬如現在我們常常說的「行動」一個名詞，實際就只是「行」字。這個「行」字所包含的意義，要比普通所說的「動」廣博得多。我們簡直可以說「行」就是「人生」。通常往往將「行動」二字和「思維」相對立，或是和「言論」相對立，其實廣義的講，所謂「思維」和「言論」，只是「行」的過程，原是包括在「行」的範圍以內，而並不是列於「行」以外的。人生自至少老，在宇宙中間，沒有一天可脫離「行」的範圍，可以說人是在「行」的中間成長，由「行」的中

間而充實了人格，而提高了人格，一切賢聖英雄，革命志士，因為能有目的有決心的去行，所以能達到他們的志願，完成最高尚的人格。我們要認識「行」的真諦，最好從易經上「天行健君子以自強不息」一句話上去體察，因為宇宙間最顯著的現象，亦即是宇宙萬象所由構成的就無過於天體之運行。易上的註文說：「天行一日一周，而明日又一周，非至健者不能，君子法之，以自強而不息」。這裏所謂健，就是歷久不磨，經常不變的意思，最剛強也最持久，而且是最貫徹圓滿。吾人取法於天體的運行，就自然奮發興起，龍勉不輟。明白了人生在宇宙間的地位和價值，而行乎其不得不行，這樣就必然做到至誠專一，態度極自然，而步驟極堅定的地步，一天天的向前進取。這就是中庸所說的「至誠無息，不息則久」，宇宙人類所以能永遠生存，能不斷進步，全賴有此。

因此我們可以明白：「行」與「動」是不同的。「動」並不就是「行」，而「行」則可包括某種的「動」在內。行是經常的，動是臨時的；行是必然的，動是偶然的；行是自發的，動則多半是他發的；行是應乎天理順乎人情的，動是激於外力偶然突發的。所以就本體言，「行」較之於「動」更自然，更平易，就其結果和價值來說：動有善有惡，而行則無不善，行是繼續不斷的，動是隨作隨止的。拿一個譬喻來說：「行」譬如川流不息的現象；孔子所謂「逝者如斯夫，不舍晝夜」，最足以闡明力行不輟的意義；「動」則好比以石激水，將石子投下去了，水就激動起來，擊得猛烈的時候，水勢跳躍，「可使過頽」，其勢是很洶湧的，可是過一下子，這種他力因抵抗力而消失了，就可以停止下來，所以動是臨時的。正因為動是他發的，我們固不能說所有的「動」都是壞的，但至少可以說「動」的價值沒有像「行」的價值來得大，或者可以說「動」是低級的，而「行」纔是高級的。我們通常說的「衝動」是一種本能的反射，所謂「盲動」；

亂動」乃至於「暴動」都不外是由於外來的激刺，或他力的「發動」而起。唯其不是自發的，所以沒有軌道，沒有自覺基礎，沒有一定的方向和目的，只是動一下子，也不問他的結果如何。這樣的動作，動的時候也未始不活躍，動的力量也未始不浩大，可是因為沒有理性作基礎，不是出於自發和自覺，因而動盪一番以後便靜止下來，或是歸於消沉和寂滅，好像一口鐘一樣，要待人去敲，纔會振動，纔會鳴響，不去敲了，就靜寂了。這決不是我們革命哲學所要求的力行。因為這樣的動，是沒有經久效果的，是不能推動人生的。

我們所說的「行」，和一般所謂「動起來」的「動」是斷斷乎不可混淆的。上面已經說過，所謂行，只是天地自然之理，是人生本然的天性，也就是我所說的「實行良知」。雖然一般用語上有所謂「暴行」和「妄行」，但這是指行為的結果而言。這種行為，就因為沒有把握住「行」的真意義，只是發於人欲的衝動或邪說的煽動，所以只能認為是一種「動」而不是我們所說的「行」。凡是真正的行，他必然是有目的，有軌道，有秩序，有系統，而且有「反之於心而安」的自覺，它必然是正軌的，經常的，是周而復始繼續不斷的。拿地球旋轉來說，我們認真的說，就不能說地球是在那裏動，地球的且旋且繞，最能表達出這種現象的實在是我們古時習語之所謂「運行」。所以我們廣義一些來說明行的本體：他總是有正軌有行程的。在人類的全生活中，凡是生存，成長，發展，以及某階段與階段間的銜接，後一段與前一段之間的準備與補充，無不是行。我們經生活的寢息食作，都可以包括於行的範圍以內。行的意義，是不分動靜的，整個的行程中間，工作是行，游息也是行，作事是行，修養也是「行」。「動」與「靜」在字面上是對立的，現時流行的所謂「動」幾乎絕對否定了「靜」；因之，就不承認所謂安定的重要。現在就真理來說，「

定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得——可見靜的作用，也是有積極意義的。我們所說的行的哲學，就無分於動靜。在跡象上看，雖然是有動有靜，但在整個進程中，向外表現發展的時候，固然是行，生機潛蘊成長的時候也是行。只要是合乎天理，順乎正軌，動亦是行，靜亦是行。宇宙與人生，無時而不在行進之中。我們為改善人生而力行，應該認識行是經常的和恆久的。力行中每一階段，或著或隱，無一不在行，亦無一刻是真正休止而不行，亦可以說宇宙皆為「行」的範圍。「行」與「動」應當分別清楚，行是循着軌道朝着目的和方向，繼續不斷，川流不息地，無時無刻，不在他進程之中向前進行的。

說道這裏，我再將行的本義以及行與人生的關係說一說。古人說：「性與生俱來」。我以為「行」為性之表，所以「行」亦與生俱來。人生在孩提時，一出世能啼笑飲食，稍為長大了就知道聽言行；等成長以後，無分智愚，總是求生存，求進步，求發展，換一句話說，就是求合乎人生的需要。這種種都是「行」的表現，亦就是與生俱來的良知良能。而且我以為人生本性，並不是好逸惡勞的，我們毋靜說勞動與工作乃是人類的天性。我們如果把一個手足活潑的人閑置了起來，不許他行動，不給他一點事做，這個人必定會覺到十分痛苦。又如工作中所得到的滿足和安慰，助人成就一件事業時的愉快，這也是稍有知識的人所一般具有的。我國沿海一帶的土謠對於農夫工人的勞作，都叫做作生活，「你今天做了生活沒有」？就是問你作了工作沒有？我們人生除非是一無能力，有體力就必然要求表現，而且要在利他方面去表現，替別人盡了力，就是小孩子也覺得滿懷得意，即使沒有人誇讚，他自身也覺得非常安樂。由此種種可以證明：人之生也，是為「行」而生，那麼，我們的「行」，也應當為生而「行」。我們生而有良知良能，「緣自幼到老，孜孜兀兀，小一些說無非滿足自己生存的慾望，充實自身生活的內容，推而廣之，就是要

爲家族，爲鄉里，爲社會，爲國家，爲全人類有所表現或貢獻，因之，我們可以明瞭所謂「生」就是有人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計而「生」。所謂「行」也應當爲人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計而「行」。人和禽獸的不同，就在於此，古人說：「民之秉彝，好是懿德」，所謂「懿德」就是自立和立人。這是生民從天性上就具備了仁愛的德行，所以我說「行」是與生俱來的。

明瞭了行的本義以後，我們要探究行的精神和行的極致，同樣是人生，爲什麼有的人成就了救人救世的志願而造成了萬世崇拜的德行，有的不免爲低級欲望所驅使而造成了害人害己的敗德亂行，這就是由於教育與環境不同的緣故。古人說的「物慾」，就是只求佔有而不重創造，只求享受而不求貢獻，拿「總訓訓誠的話來說：就是「以奪取爲目的而不以服務爲目的。」這種敗德亂行，是人羣進化的障礙，是我們革命同志所應該竭力避免而努力掃除的。須知革命的動機是救人，就是利他而不是利己，革命的本務，是「行仁」，就是愛人，而不是害人。我們以革命與「力行」爲天下倡，就是要造成普遍的風氣，恢復人類的本性，亦就是要恢復我們民族固有仁愛的德性。我們不問自身的資性如何，和過去教育環境如何，以及所受不良習染的深淺如何，大家都要當下覺悟，知道行的本能是與生俱來的，聖賢豪傑救人救世的義行，只是日用常行的擴大，我們也是天地母父所孕育的一個人，只患不行，決不患其不成，我們要遵循智仁勇三達德來實行我們人生的本務。就是 總理所說的「聰明才力愈大者當盡其能力以服千萬人之務，聰明才力略小者當盡其能力以服十百人之務，至於無聰明才力者，亦當盡一己之能力以服一人之務」，所以不論是上智的「安而行之」，不論是中人的「利而行之」，不論是資性稍次的「勉強而行之」，只要我們由力行而增進我們利他的本能，只要我們真純專一永不退轉，那就必能達到我們人生「行」的目的，而且這種行，是必

容易成功的。我們更要知道所謂「行易」並不是不勞而獲，無爲而治的意思，亦決不是一帆風順，毫無阻礙的；橫在我們人生途中的，正有很多的危險和無數荆棘與障礙。我們力行革命，是有許多地方必要冒險的，而且決心犧牲的，但是古今來鑿山治水的巨大工程，騰空鑽地的偉大發明，旋乾轉坤濟弱扶傾的革命工作，都是我們人類力行所成就；所以問題完全在我們有沒有貫徹始終的決心和自強不息的精神。如果有此種精神，那末，無論遇到什麼危險，就能「處危若安」「履險如夷」。凡是常人所視為困難危險的事，真正的革命黨員，就以爲是平常之事，這就因爲他有「行」的精神；這個「行」的精神，就是革命的精神。只要是他分內之事，只要是他主義信仰和職責所在，就是到了顛沛流離，乃至赴湯蹈火的時候，亦能泰然自如，無所謂難，更無所謂畏，這樣的去行，還有什麼不容易呢？因之，我們「行」的出發點只要是發乎天性，出乎至誠，是利他而不是利己，是救人而不是害人，那末所謂「誠者物之始終」，開始的時候，就已伏有最後成果的因素，循此而行，前進不輟，就不見有什麼難行之事，亦決沒有不成功的道理。所以我們行事，只要以至誠去力行，就必能篤行實行；唯有篤行實行，纔能算是行，這樣行；纔能事事精益求精，實事求事，且必終始專一，貫徹到底，就決不會有粉飾張皇，苟且敷衍的習氣。這樣的力行，總能不畏難；唯有不畏難的去行，就覺得「行易」，所以只有力行，才是「行易」，不然，好逸惡勞，畏難却願，不肯動手，那就無事不難了。所以古人說，天下無難事，天下無易事，就是這個道理。我所說的「平時即戰時，戰時即平時」，亦就是這個道理。其次要研究我們行的目的是什麼？這我可簡單總括的答覆一個「仁」字。我們所行的就是在行「仁」。仁是本乎大公，出乎至誠，所以知之出乎誠者必智，行之出乎誠者必勇，智者之知必知仁，勇者之行必行仁。而且其行必篤，其知必致，其知其行，斷無不誠。古人所謂「誠者



成也」，又謂「不誠無物」，就是此意。如果人生沒有誠，則智仁勇三達德，也無從發生，無從表現；沒有智仁勇達德之力，來實行三民主義，那麼主義也必不能完成。所以我們要發揚三民主義的光輝，亦必有出乎至誠的國民革命的行動，然後纔能實現。誠是從什麼地方發出來的呢？簡單說：「能公必能誠」。我們國民革命的宗旨，就是要打破個人利己主義，而要救最痛苦的人民，最危急的國家，就是以利他爲目的。所以我們今日要完成主義，要盡人類一份子的責任，求得人生最完滿的境界，我們所作所行，皆要本乎至誠。如此，我們所貢獻的勞力，所貢獻的智識，乃能創造，能進取，能建設，能有意義，乃能把定天下爲公的民生哲學，確定了思想，認清了方向，就我們的本性，發揮我們的良知良能，決心力行，坦白勇敢，一往無前，充其行之極致，就是殺身成仁，捨生取義，亦是甘之如飴，無所畏懼。古人所謂「有殺身以成仁，無求生以害仁」，這是我們力行本義。這樣力行，就是革命，亦唯有真正革命的行爲，方能表現力行的意義。這就是我們革命者爲實行三民主義救國救世唯一的精神！總之，「誠」是行的原動力，有了誠，就知有公，不知有私，有了誠，就只是一心不亂的去行仁，不知道有什麼艱難和危險，很平易的做去，做到成功爲止。總理「知難行易」的學說，在革命運動上的意義，亦就在於此。

以上大概說明了行的本義與內容。我們的職務地位和工作種類各各不同，但是爲實踐人生本務，完成革命目的，我們沒有一個人不應該力行。然而我們力行的時候，應該要知道「行」有「行」的法則，所以必須具備下面的要件：（一）必須有起點，（二）必須有順序，（亦即有系統、有條理、有計劃、就是科學的），（三）必須有目的，（四）必須是經常的恆久的。所謂有起點，就是說我們在規定計劃之始，要找到從何處着手，是最自然最便捷最容易收效，我們求學是如此，做事是如此，革命力行也是如此。古人

所謂「登高必自卑，行遠必自邇」——這卑與邇，就是起點的一種。如果起點選擇錯誤了，雖然認定了方向，也終於不能達到目的地和終點的。又如做一件工作，只知好高騖遠，或忽近圖遠，或想投機取巧，單從中途截取一段，越級開始，而不從基層工作着手做起，這是決不能有所成就的。所謂有順序，就是說我們不能祇憑血氣之勇，或是激於一時的意氣去行，這樣的行，到了中途，必然會遇到始料所不及的阻礙的。遇到阻礙了，事前沒有準備到，我們就會倉皇失措，於是明明是行，而結果就會變成盲動或暴動。所以我們在未行之始，必須確立計劃，規定順序，一切要有預備，要有估計，而且所定的計劃，更必須注重時間與空間，確定其數目和質量，既定之後很詳實的照着作去，隨時進行，隨時檢查，自然能日起有功。我們能預定計劃，就會在實行之先，認清時間和環境，認清質量和數字，分析本身的內容，事事照到科學的原則，應用分工合作的方法，而因時因地因人因事各得其宜。有了順序和步驟，就不致先後倒置，凌亂失次，緩其所急，急其所緩，就可以穩重確實，做一天有一天的效果，行一步有步一步進程。這樣，我們就不會有所謂行不通的事，也不會有行不通了而灰心下來。所謂有目的，就是說我們必須有正大光明的目標，目標確定了，朝着這個方向，灼然不惑的向前做去。我們無論担任或大或小的工作，必須在總目的之下定出我們工作的目的——就是說我們要做到怎樣才算完成。我們每件工作入手之始是起點，而目的就是我們這件工作的終點。我們要抱定目的，「心力行，不達目的，決不中止。最後所謂必須是經常的，恆久的，這個意義更為重要，我在開始說明「動」與「行」的區別，主旨就在於此，我所謂經常的力行，就是說「行」的本身，應該是正軌的，就是要有程序的，要有目的的；這種的行，就是革命之行；這種行的力量，就是革命的力量。換言之，革命的行動，是始終無間貫徹到底的。革命的力量是日積月累，自強不息的。這樣

的行，纔是我們民族固有的德行，遵守着這個德行，必能恢復我們民族固有的道德，亦惟有這樣的力行，纔能恢復我們民族固有的地位，完成我們國民革命的任務。須知我們革命建國是堂堂正正的大道，是順乎天理應乎人心的行爲，決不是什麼出奇取巧的舉動，也用不着別出心裁的方法，更不可有投機取巧，害人利己的私圖。我們有的是非常的精神，但做的却是正常的事業，而用的還是科學的方法，凡是背理滅性，超越常情的行爲，和不合科學不合邏輯的方法，結果只有橫生障礙，害人自害，決非革命的行爲，亦決不能成功的。古人說：「庸德之行」，這個「庸」字就是普普通通，平實的意思，我們要革命，必須力行。要力行不輟，行之有效，就要確認我們的力行是經常的努力，不是非常的舉動。而且唯其是經常的，所以能夠是恆久的；亦唯其是經常的所以必然是容易的。曾文正公說：「辦事無聲無臭，既要簡捷又要精到」——所謂無聲無臭，並不是槁木死灰，乃是十分篤實，十分誠樸，自甘黯淡，絕不誇耀矜張的意思。我們要革命成功，要自居於無名英雄志氣，冒險犯難，視作平常；茹苦含辛，行所無事。這樣纔能夠接近民衆，救濟人類，我們的革命事業，纔能可大可久；我們的工作，纔能持之以恆。總之，我們要事業成功，必須不間斷，不中輟，不達目的，決不終止，生活一天，力行一天，循着自然的道理，和人生的本務，埋頭做去。曾文正立志箴所說：「棄天而快，是及凶災……一息尚存，永矢勿諼」——就是說我們要立志，就是要矢勤矢勇，不好辜負天賦，自甘荒佚。有恆箴更說得透澈，所謂「德業之常，日爲物遷，爾之再食，曾未聞或愆」，就是說你每日三餐普通飲食，倒不會失時，何以做事反要爲外物所遷而間斷中輟呢？我們真要達到有志竟成的目的，就不可以不立志有恆自勉，這立志有恆，就是「天行健君子以自強不息」的真意。

上面是說明我們如何力行的要旨，最後我要提示大家，我們總要篤信 總理「知難行易」的學說，我

們要知道力行之效，是從「能知必能行，不知亦能行」的認識上出發的。革命大義，本來如日月經天一樣的明白，我們體會得愈確實，那末實行時必愈勇敢，而且一切方略程序，總理都已經爲我們詳細的訂定了，我們只須按照方略，依着實行，各就性行學識之所宜，確定計劃步驟，本乎良知良能，竭盡我們救國救民的本職，勇往積極的去做，就必然能達到目的。我還可以補充一句，要解決「知難」的問題，也唯有從力行中去求。總理說：「能知必能行」。我還要續一句「不行不能知」。因爲我們都是後知後覺，我們除了基本的革命大義以外，所知的實在是有有限。因此我們一方面固然應當竭力求知，同時還應該從力行中去求真知，凡是我們學問經驗中認爲已經獲得的知識，如果不是經過實行而證明爲有效，就不能斷定所知者果爲真知；所以我們一切事業必須實行而後始有真知，也唯有能行而後能知，大學所謂「至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣」——這就是力行的效果，也就是革命成功的方法。如果經過實行或實驗以後，而我們所得的知識所用的方法，證明爲不能見效，我們就可以察覺從前所認爲已知者，其實不是真知。這樣我們就可以擴充我們智識見解的範圍，就與獲得真正的知識一樣，所謂「不知爲不知」「是知也」；有所捨就必定有所獲，世上最確實的求知方法，就無過於此了。我深深感覺到抗戰建國革命事業的艱鉅，我又感於我們同志近來志願力行的踴躍，今天特地將力行真諦，和如何力行始能成功成德的道理，貢獻給大家；希望大家認清要旨，立定決心，勿爲動盪的現象所搖惑，勿與盲動或亂動相混淆，即行求知，不懈不輟，慎思明辨，貫以篤行；中庸上說：「有勿行，行之勿篤勿措也」——所謂篤就是貫徹到底，完滿達成的意思。像這樣的篤行，纔能說是力行，亦才能算是革命。我們同志照我上面所說的道理切實反省一番，就知道我們從前一般所行的，不是真的行，就不是力行，所

以我們事多不成，唯其我們不會真正的力行，所以嘆視革命事業為畏途而認為難行。那裏知道革命並不是難行，只是我們沒有決心，沒有熱誠去力行，沒有堅決的信仰去篤行的緣故。古諺說：「天下無難事，只怕有心人」；又說「事在人為」；這兩句話是我們幾千年來民間傳說的老話，這就更可證明「知之匪艱行之唯艱」，只是對於空疏怠惰的惡習慣的一句箴言，而「行之匪艱」却是我們民族普遍認識的真理。所以我們以後革命立業，無論抗戰，無論建國，只要下定決心，只要抱着熱誠，只要照着我們信仰去力行，我敢斷言，抗戰必勝，建國必成，而我們革命的使命，必能容易達成，亦就可不言而喻了。

(完)

謝安石

謝安石

謝安石

# 科學的道理

(原名科學精神與科學方法)

(二十四年一月二十八日講)

一、科學方法為革命建國之基本知識

二、大學為中國固有之科學方法論。

三、科學的要旨：

(一) 由近而遠，由卑而高，為大於微，圖難於易，為辦事的順序。

(二) 實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，為辦事的精神。

四、治學做事之基本的科學方法與程序：

(一) 組織與範圍；

(二) 立案與預備；

(三) 分工與合作；

(四) 研究與實驗；

(五) 分析與統計；

(六) 改進與發明。

五、吾人應發揮科學精神，運用科學方法，以完成革命的使命！

科學的道理

上次舉行 總理紀念週的時候，我已講明科學精神和科學方法的重要。這個道理不僅僱主管長官或教職員以及在各種關辦事的人都應當知道，就是一般學生在校求學的時候，也應當注意研究。因為將來出了學校，就要為社會國家服務，如果不知辦事的方法，就不能夠發揮辦事的效能，推動自己所擔任的革命工作，盡到對於社會國家的責任。所以科學精神與科學的辦事方法，關係於我們事業與革命的成敗，非常重要！因此，做主管官或教職員的人，對於自己的部下或學生，除教導技術和學理之外，一定還要將科學精神和科學的辦事方法切實教訓他們。如若不然，就是我們革命工作上一個最大的缺陷！因為我們革命的教育，在養成奮起的革命青年人才，來繼續完成我們的革命事業，如果不教他們辦事的方法，他們將來必不能達到這個使命。所以科學精神和科學的辦事方法，可說是革命建國的基本知識。凡是從事革命事業的人，都不可不具備的。尤其是在校的學生，不要以為自己還在求學時期，可以不必注意，這就錯誤了。要知道，這種基本知識，無論在校求學或將來在社會上辦事，都同樣的需要，因為只有運用科學的精神和方法來研究學問或辦理事情，才有事半功倍的效益。

本來現在所謂科學，就是我們中國以前所謂格致之學，而「格致」兩個字，又是根源於大學「致知在格物」這句話而來的。可見中國在二三千年前，就有科學了；既然有了科學，當然就有科學方法。因此，科學方法也並不是現代才發明，更不是只有外國才有的。在孔子時代就已經講得很明白，他所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，就是治學與辦事最基本的科學方法。他所講治國平天下之道，所謂「物格而后知致，知致而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平」。這種本末參賅，體用一貫的政治哲學，就是根據這種科學方法所發明出來的。因為大學這



本書所講的，都是基本科學方法的道理，無論時代如何變遷，這種根本道理，永遠不能移易。所以古來讀書的人，對於大學一書，無不奉爲經典而精研熟讀。可以說「自天子以至於庶人」，無不先從大學讀起，以立定研究學問成功事業的基礎。革命事業，就是古人所謂「修齊治平」的事業。我們要從事革命事業，便不可不明白我們中國自古傳下的科學方法。換言之，就是要依照大學中所講的道理來努力，纔能完成革命！

我們中國既然自古就有這種修齊治平的基本科學方法，就應該永遠可以富強；然而到現在，社會國家反弄得一天天的腐敗紛亂與貧弱，這是什麼原因呢？可以說完全由於我們現在的人，不能夠發揚與運用科學的精神與方法所致。所以自清季廢科舉設學校練新軍辦洋務以來，社會國家，不但不能因此而有了新的進步，而且國難一天天更加嚴重，和日本相形之下，真令人慚愧萬分！大家都知道：日本自明治維新以來，不過六十年光景，當初他們派遣學生到歐美去留學的時候，我們中國也同時派學生出洋留學；他們的留學生回國，我們的留學生也同時回國，他們的留學生回國以後，從事於訓練軍隊，舉辦事業，推行自治，改革政治；我們的留學生回國以後，亦復如此。但是日本軍隊由此精強，經濟由此發達，自治由此完成，政治由此革新，舉凡一切事業，無不蒸蒸日上，有一日千里的進步，不到幾多時候，就臻於富強，與歐美並駕齊驅；而我們中國軍隊之窳劣如故，實業之不振如故，自治之不行如故，政治之腐敗如故，無論任何方面，都顯見落後與幼稚，國家的貧弱，日甚一日，反而備受人家的欺侮壓迫。這是什麼道理呢？就是由於他們留學生，雖然他本國沒有獨立的文化，但是他們能夠接受西方科學的精神與方法，回國以後，便真實的充分的發揚的科學的精神，運用科學的方法，來研究一切科學，辦理一切事業。所以國勢日強，不到三十年

工夫，便完成了維新的事業。我們中國人不但不能夠接受運用西方的科學精神與方法，而且連本國固有的科學精神與方法，也完全失掉了。無論辦理教育，訓練軍隊，創辦實業，推行自治，以及辦理其他一切事業，完全沒有按照科學方法來做。雖談到遣外國留學回來，只學得科學的皮毛，沒有實際抓到科學的精神和澈底瞭解科學的方法。如此，又怎樣建設起一個近代的國家來呢？比方一個人只有軀殼，沒有精神，這個人當然不能成功一個健全的人，不會有活躍的生命，從前一般主管長官，校長和教職員，自己既然不懂得科學的精神與方法，更不能將這些道理來教訓一般部下和學生，所以他們訓練出來的部下和學生，雖然有整千整萬的人，却完全不能發生效用。所以我們中國雖有四萬萬的人民，在外國人的目中，簡直沒有看見一個人，不將我們中國當作一個國家，因此敢來任意欺侮壓迫我們！如果比我們前一代的一般人能夠發揮科學的精神，按照科學的方法來治學做事，一般官長和教職員又能夠將我們固有的和現代的科學方法，作一番澈底的研究，切實的教導一般部下和學生，使他們都知道研究學問和辦事的方法，我相信：凡是人家可做到的事情，我們一定沒有做不到的。雖然不一定可以勝過人家，但總不致遠落人後，反要受人家欺侮壓迫！所以中國現在弄到這般危亡的地步，他們是要負責任的。「往者已矣，來者可追」。如果我們還不能以他們的失敗，引為鑑戒，深切覺悟，改正已往的錯誤，一本科學的精神與方法，創造我們國家民族的新生命，那便要成為國家民族千古的罪人！何況外侮如此緊迫，國際環境險惡萬分，第二次世界大戰，何時爆發，雖難臆斷；但其目的，不外要來處分我們中國，到那時候，中國是否被各國共管瓜分或獨占？我們四萬萬同胞，是否做人家的奴隸牛馬，就在這幾年以內可以決定；時間既如此迫切，困難又如此嚴重，我們全國做官吏，教職員，軍人，學生和黨員的人，如果還不採取最有效的方法，奮發努力，以求一日充厥

十日之事，一人發生十人的效能，來加緊我們的工作，確立復興的基礎；那末，我們的國家民族，便沒有機會可以挽救了！現在我們四萬萬人的命運，可以說完全操在人家的手裏，正所謂「人為刀俎，我為魚肉」。我們處在這種非常的時機，要想死中求生，完成救亡復興的非常事業，便不可不明晰科學的內容並充分發揚科學的精神，運用科學的方法，來增加工作的效能，儘早奠定國家的基礎！

科學的精神與科學的方法是什麼呢？現在我可以先從原則方面說明辦事的順序和辦事的精神，使大家明白科學要旨的所在；再從實施方面說明科學方法的幾個重要步驟，使大家明瞭其整個的程序。科學的要旨和科學方法的程序講明之後，大家一定可以理解科學精神與科學方法是什麼。

所謂科學的辦事順序，簡單的講，就是要由近而遠，自卑而高，為大於微，圖難於易。大學第一篇開宗明義講明大學的三條綱領即大學的主旨，以及定，靜，安，慮的基本修養之後，接着便是講辦事的順序之重要，即所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」。以下再接着講「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」八個具體的節目。而歸結到「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本」。我們細讀這一篇經書，就可以曉得：孔子教人，最注重的是辦事的程序。大學第一篇可以說是講人生一切事業的基本順序，而這個順序的要旨，就是我們剛才所講的「由近而遠，自卑而高，為大於微，圖難於易」，四句要訣。中庸上說：「君子之道，譬如行遠必自邇，譬如登高必自卑」，論語上還說：「君子務本，本立而道生」。孟子更說得好：「源泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海，有本者如是，是之取耳，苟為無本，七八月之間雨集，溝澮皆盈，其涸也可立而待也」。此外如古人講辦事要「大處着眼，小處下手」。這一類的話，到處可以找到，而其總結的意思，不外告訴我們：要做遠大高尚的事業，一定先要

從最切近最平易最細微的事情做起，步步就班的逐漸擴大增長。小的事情先做好，然後可以做大事，普通日常的事物先能處理得當，然後可以做特殊高尚的工作；容易辦的事情先能一件一件做到，然後可以成非常的事業。反轉來講也是一樣；如果我們能夠將一切平易微細切近的事情都能做得好，一切遠大的高尚的艱難的特殊的事業，便沒有不可以一步一步努力做成功的。漢初大政治家陳平少年爲人宰肉很公平，謂「他日宰天下亦當如是」！後來果然能成大功立大業。後漢陳蕃，少年不務屑瑣而以掃除天下高自期許，友人批評他「一室之不治，何以天下國家爲」！他雖然有很大的學問很高的道德，畢竟沒有成功大的事業。所以我們辦事最要注意的，就是不要好高騖遠，希圖躐等僥倖。如果這樣，必流爲虛浮不實，結果是欲速不達，不會成就任何事業，我們要能成功，就必須切實遵照科學辦事順序，即我所謂「由近而遠，自卑而高，爲大於微，闢難於易」，四句要訣來努力。

我們懂得了科學的辦事順序，可以說是明白了努力的途徑，得到了成功事業的階梯；但是要能循此途徑用此階梯而達到成功的境地，必須更有科學的辦事精神。扼要的講，就是凡事要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終。我們知道：科學的唯一主旨，就是澈底研究出萬事萬物之真實的情況，所以對於任何一件事物，不明白當然要研究明白，已明白還要澈底明白，未做好當然要做得更好，既做好還要做得更好！總要天天有進步，天天有新的道理和新的東西發明出來！宇宙間學問與事業是沒有限量的，古人說：「學無止境」，又說：「學然後知不足」，這就是說：我們的學問愈增多，便愈感覺不夠，我們的事業愈偉大，便愈覺自身能力的渺小，亦惟有能感覺不足與渺小，學問和事業，才能不斷的進步，所以我們切不可以一得自喜，以小成自足。這就是大學上所講的「苟日新，日日新，又日新」的道理，也就是我們所

謂「實事求是，精益求精」之科學的辦事精神。我們要如何才能發揮這種科學的精神，而成功一切的事業呢？這就完全在乎我們能有恆心，有毅力，凡事能夠本着「繼續不斷，貫徹始終」的精神奮鬥到底！大家要曉得：天下一切偉大事物，無不是由細微的事物而來，而細微事物之所以能成就其「偉大」，完全是時期長久繼續不斷的結果。古人說：「泰山不厭斧石，故能成其大；河海不擇細流，故能成其深」。又說：「鍥而舍之，朽木不折，鍥而不舍，金石可鏤」。易經教人「自強不息」；中庸教人「至誠無息」；論語第一句教人「學而時習」，再有「不舍晝夜」之嘆；「擇善固執」之訓，以及「學而不厭，教而不倦」，「學如不及，猶恐失之」，「人而無恆，不可以作巫醫」，這一類的語，都是勉人以繼續不斷，貫徹始終的意思。所以大家要記住：時間是一切事業之母，我們只要能利用時間繼續不斷努力不懈的去做，一點一滴，日積月累的結果，什麼偉大的事業都可以成功！中庸說：「至誠無息，不息則久，久則征，征則悠遠，悠遠則博厚，博厚則高明。博厚，所以載物也；高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久無疆。……天地之道可一言而盡也，其爲物不貳，則其生物不測。」這一段話講明天地不息之理，以明至誠不息之道。指示我們要做大可久的事業，必須有繼續不斷貫徹始終的精神。所以我們無論研究那一種學問或辦理那一種事業，在開始之前，就應該考慮妥當，確定目標，決定辦法，既經開始，便要下定決心，一直做去；雖遇任何險阻艱難，都要以百折不撓的精神，繼續不斷的進取，切不可半途而廢。總理在遺訓中特別告誡我們的「貫徹始終」這句話，就是成功立業最要緊的精神。具體的講，就是要有恆心與毅力，例如我們研究新的學問，今年不成功，明年繼之，明年還不成功，後年繼之，以至成功爲止。如果終其身還不成功，傳給學生或子孫繼續研究，不達目的不止。學問本無止境，惟有不斷的研究

下去，才能獲得相當的成功之一日。研究學問，固然如此，其他一切事業，亦莫不然。但是現在一般青年；軍人，學生和黨員，多不明白這個道理。今天開始研究一種學問或辦理一件事情，明天遇了一點困難或是受了一點挫折，就不能堅持忍耐，繼續努力，而要求避難就易，另外又想研究某一種新的學問或做某一種新的事情了，如此見異思遷，翻來覆去，結果當然一無所成。現在有許多人往往剛做了幾個月工作，就想升官發財，如果不能升官發財，便不管這種工作重要不重要，再不願繼續幹下去，要去另找其他的門路，這種投機取巧的人，他心目中完全沒有國家，沒有民族，只是他個人的利益。如果對他的有利益的事情，便不管國家民族的利害，無所不為。現在我們中國，就是因為這種人太多，所以弄得國家如此危弱，革命事業，至今不能成功。由此可見一個人若是沒有恆心和毅力。不但個人不能成功學問與事業，而且足以使國家民族受到無窮的惡影響。因此之故，不論研究學問或從事革命事業，一定要有恆心或毅力，要能夠慎始全終。總之，實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，就是科學的辦事精神；由近而遠，自卑而高，為大於微，困難於易，就是科學的辦事順序。科學的要旨，即在乎此！

以上是講科學的要旨，現在再講基本的科學方法之程序，大體言之，不外六大要點。現在分別說明一下。希望大家注意：

第一，範圍與組織，科學的辦事方法，第一件要緊的事情，就是先要認清我們所辦的事業之範圍，換言之，就是要確定我們工作的對象與目標之所在。因為天下事物太多，我們每個人無論如何只能擇定一個範圍以內的事物，立定我們的目標來研究或辦理。必須如此，然後可以集中我們的時間精力，來辦好屬於自己範圍以內的事情，而不致旁鶩遠馳，心猿意馬，今天想辦這一件事，明天又想辦那一件事，後天再想辦

另外一件事。結果一件事也不能辦好。譬如我們研究學問，社會科學是以人類社會現象為研究的範圍和工作的對象；自然科學是以自然界一切現象為研究的範圍和工作的對象，而社會科學中更有政治學，經濟學，法律學，社會學，歷史學等學科的區分；自然科學中又有物理學，化學，生物學，天文學，地質學等等學科的區分。且因學術的進步而依此一層一層再分下去，到現在已經有無數門的學科，而各種科學無不有他一定的研究的範圍和工作的對象。每一個學者往往窮畢生之力，專門研究範圍最小的一種，乃至於一件事物。惟其如此，才能使學問因專精而不斷的進步。這種分工與專門化的趨勢，不僅在學術方面如此，即在其他各種事業上也是一樣。總之，一切事物愈分工愈進步，也就是說：我們所要研究或處理的一切事物之範圍即工作的對象愈明確愈狹小，便愈容易找到我們工作的重心，而集中我們的精力時間於一點來努力。也必須如此，我們辦事，才能得到最精與最大的效果。所以我們要講科學的辦事方法，首先就要注重所辦的事物與範圍，認清工作的對象，範圍確定了之後，我們就要根據事業的範圍和工作的對象來建立一個最合理最有效的組織。所謂「組織」要詳細的講起來，當然不是一兩個鐘頭可以講得完的。但是一切合理的科學的組織，必須具備兩個基本要件：一個就是要有最明確之直的系统，一個就是要有最密切之橫的連繫，所謂直的系统，即指由上而下層層節制的統屬關係，必須此種關係明確，然後組織纔能運用靈活，有如身之使臂臂之使指，所謂橫的連繫，即指整個組織之各部分，彼此休戚相關，動作協調的連帶關係，必須此種關係密切，然後組織的各部分，才能調整而互助合作，使整個組織發生最大的效能。一個組織所具備之直的系统與橫的連繫愈加明確密切，則愈堅固靈活，愈合理有效，亦即愈為有機體化之科學的組織。我們要用科學方法辦事，就必須先求有此科學的組織。我去年在南昌對十省行政長官講話，關於批評現在行

政組織有一段話與此頗有關係，現在不妨提一提，請大家注意研究。我說：「現在使我們的工作不能生效，政治不能進步之最大毛病有三個：第一就是行政系統複雜，一切事權和責任不能專一，因此一切的事情，窒礙難行。沒有人肯來負責做事，也沒有人能夠放手做事。有責任便互相推諉，有權利則彼此爭奪，所有的時間與精力，統統用之於應付，全部的工作，不過是敷衍表面，甚至還發生一些無謂的糾紛，增加許多意外的麻煩，使大家的力量互相抵消，整個的工作陷於停滯，如此還有什麼事辦得好呢？」又有一段說：「現在政治上最大毛病，就是系統複雜，往往命令紛繁，事實上形成政出多門，使人無所適從的現象。我們考察其原因，知道制度上不盡善之處雖不能講完全沒有，但由於一般行政人員不尊重行政系統的緣故，實占多數。……我們要避開這個毛病，一方面固然要求之於制度的改善，但尤其要大家遵守行政系統」。我這兩段話，就是批評現在中國的行政組織之不科學。其實何祇行政組織，可說其他一切組織都是犯同樣的毛病，或要比行政組織更不科學。因此中國沒有一件事業真是辦得好的。所以依據事業的範圍與工作的對象而建立立的系統明確、橫的運籌密切之科學的組織，實為革命建國認識最要的一件根本大事，也就是實施科學方法來辦事的基本前提。

第二，立案與預備。我們在有了科學的組織，並認明了事業的範圍之後，與開始工作之前，有一種最要緊的科學的辦事程序，就是立案與預備。怎麼叫立案呢？就是說對於我們自己所要做的事業，預先搜集了各種材料加以精到的研究，再假設在以後事業進行中種種可能的情況，發揮我們的聰明才智，以最嚴密的思慮分別擬定不同的方案，預先準備着，到以後進行我們的工作時，適着那種情況發生，我們便可以立刻拿出預先所準備的最適宜的一種方案來實施。比方遇着第一種情況，我們就用甲方案。遇着第二種情況



我們就用乙方案。遇着第三種情況，我們就用丙方案。或者說：案內所辦的事情，如果甲方案辦不諳，乙方案則可以拿來實施；如果乙方案再失敗，丙方案即刻趕上來使用。只要我們能夠勤勞刻苦，奮勇犧牲，預備想好辦法，立好方案，準備在那邊，臨事便可以不慌不忙，從容應付。無論辦什麼困難的事，我們最後總有一個方案，我們可以辦通。立案就是我們辦事最要緊的一種預備工作。其他一切也都要首先預備。自古人說：『凡事豫則立，不豫則廢。』又說：『有備無患。』都是講預備的重要。我們研究學問，就要預備好研究的計劃，並準備所需要的一切研究的材料，做算也是這樣，先要預備一切，以後纔能得心應手。順利進行。外國人凡是進行一件事的時候，一定先要問問自己或問問做的人：『你預備好了沒有？』並且不但問問就算了，還要切實的檢查一遍，看是否真確有準備和準備到什麼程度？尤其是他們軍隊，格林注氣準備的工夫，無時無地不在準備和敵人搏戰，所以大彼得說：『平時要做戰時準備，戰時要作平時事。』這所謂『平時要作戰時事』，就是講要準備。所謂『戰時要作平時事』就是到了作戰的時候，一切都已準備好了，已經作了決勝的把握。雖然在戰時，也儘可看作是平常的事一樣，從容取勝。反之，如果平時沒有準備，臨時倉皇應戰，那末，無論你陸軍海軍怎樣強大，也一定不能持久作戰，獲得最後的勝利。所以軍隊特別要注重預備兩軍軍隊的組織，設有預備隊。這不過是人的預備，此外凡屬於軍隊作戰的一切政治，經濟，教育，交通，社會等等無論物質的或精神的準備，無不在軍事準備範圍以內。如果人與物各方面，沒有充分的準備，一經犧牲，便無可補充；沒有精神方面的準備，雖有武力，也不會發揮戰鬥力量。尤其是精神的準備，格外要緊，即是孫子所謂『不戰而屈人之兵，戰之善者也。』所以我們在人力物力極感缺乏之今日，要想救亡圖存，不特關於軍事方面要有準備，就是其他各方面，都必須有充分而周密

準備。再講到我們獻身革命，就要有犧牲的決心，但是除了犧牲決心以外，更應當有犧牲的準備。惟有準備有計劃的犧牲，才能增強犧牲的效力，達到犧牲的目的。所以我們要為革命而犧牲，也非有準備不可。如若不然，徒然有犧牲，一定得不到犧牲的效果。對於革命事業，務求補益。因此之故，無論我們研究學問或從事革命救國，必須注重『準備』。我們總理在世時，就常常以此訓勉我們一般同志，我也常常講：『周密的準備，即成功的秘訣』。所以準備『兩字』是現在科學時代的口號，我們要切实做到，不好把稀當作口頭禪！無論同學同事朋友之間，應該互相勉勵，隨時隨地要記住這個準備的口號，并且實心實力的去做，才能立定我們成功事業與完成革命的基礎。

第三，分工與合作。人類文明的進步，完全歸功於分工合作。無論學問與事業，必須分工始能專精，必須合作始能成功。因為一個人的智能有限，如果全部的學問或事業，由一個人去研究或辦理，當然不能獲得好的效果。所以要接各人性之所近，擇定學問或事業的某一部門去研究與辦理，然後可以由專而精，獲得最大的功效。再將各部門的研究所得，聯成一氣，融會貫通！而全部的學問與事業，便因此而有長足的進步和圓滿的成功。如果只講分工不向合作，就永遠不能成功，即算成功，也不過是局部的，沒有大的效用。譬如我們軍隊，必須有步騎砲工輜諸兵種的配合，各兵種的技術，當然要分別訓練，才能專精，但是到作戰的時候，就不能不合作。惟有相親相愛共同一致，才能發揮各部分的功能，達到作戰的目的。不僅軍隊作戰如此，就是研究一切學問辦理一切事業，亦無不如此，所以科學時代，分工固然要緊，而合作更為必要。我們中國人的聰明才力，本來不比外國人差，而且一個中國人和一個外國人相比，中國人往往要勝過外國人，可是兩個以上的中國人和兩個以上的外國人相比，就不及外國人了。這就由於現在我們中國

人，無論在學問上或事業上，都缺乏互助合作的精神。研究學術，不能互相切磋琢磨；辦理事情，不能彼此和衷共濟，所以學術不能昌明，事業終歸成效。外國人因為既能分工，更有合作的精神與習慣，所以他們研究學問或就事業的功効，比我們格外大，他們一個人就可以發揮兩個人的效能，我們兩個人還不能當他們一個人。因此，我們中國科學不能進步，一切事業，趕不上人家，一遇外患，更沒有風雨同舟的精神，來協同禦侮，以致遭受人家的欺侮侵略，無法挽救！由此可見：我們無論研究學問，改進政治，訓練軍隊，與辦事業，最重要的途徑，就是莫於分工之外，養成互相合作的精神與習慣，尤其是負有政治和教育責任的人，更應該切實將這種道理訓練一般部下和學生民衆。推而廣之，務使我們全體同志同胞都能一心一德精誠團結互助合作，集四萬萬人的聰明才力爲整個一體，便可以成爲世界上最文明最強大的國家。這就是學問事功說明互助合作的重要，若再講到修養人格，也要有合作精的神。無論對於同事，朋友，必須互相監督，互相規勸，務使大家養成高尚的人格，以提高國家的地位。如有一個同事或朋友有了過失錯誤，我們不能利正他，就是我們對他不忠實，也就是我們的過失。至於被糾正的人，既然有人來提醒自己，便應該虛心接受人家的規勸，改正自新，不要以爲人家干涉我，覺得討厭。古人聞過則喜，我們祇怕有過自己不知道，更怕人家不來糾正，所謂「過而不改，是謂喪心」，我們如果不接受人家的勸誡，改過遷善，就不配做一個革命的黨員和現時代的國民。如果我們大家都能互相勸勉，自反自強，我們的國家便一定可以轉弱爲強，我們國家的地位，一定可以提高！

第四，研究與實驗，宇宙一切事物，一定有自己的道理之所在，我們必須將道理研究明白然後可以解決各種問題，而成就我們的學問和事業。所以學問和事業的進展，是由研究而來。我們要使自己的學業能如

古人所謂「苟日新，日日新，又日新」的進步，必須專心致志繼續不斷的研究。否則，任何學問，不會有進步，任何問題，不會有解決之一日，卽任何事業，必無進展與完成之時。科學之所以日新月異，事業之所以進步發展，完全在於研究的努力。現在我們中國的科學和各種事業之所以趕不上人家，我們國家之所以受人家欺侮壓迫，就是因為我們不肯專心致志實事求是來做研究的工夫，凡事只知道一點皮毛，虛有其表，毫無實際，所以我們今後要創造文明，復興國家，就先要特別注重研究工夫。

你們到過外國的人一定知道：外國凡是一個部隊、學校、或一個機關，差不多都有研究費，而且研究費往往要占到經常費三分之一，其他的費用，只佔三分之二。譬如他們的學校，無論那一科，都有專門研究的設備。卽以軍事學校來講，不論步騎砲工輜那一科，都有專門研究各種學問的場所，不像我們只各學一點技術就算了事。他們教職員先生在研究室的時間，比上課的時間還要多，並且他們都很寶貴時間，尤其一般高級長官和學校的教職員，不但在規定辦公或教學的時間，埋頭研究，就是在休息的時間，也決不浪費，尤其是星期日，正是他們最好的研究時間。我們中國人就不然，做了主管長官的人，以為自己已經出人頭地，只求逸樂自娛，不再研究學問或辦事道理，馬馬虎虎混過日子，其餘一般人也只求如何混得過去，沒有向上的精神，在辦公或教學時間內既不能悉心研究，盡力用功，一到下了辦公室或下課以後，不是游玩，就是睡覺，尤其星期日這一天，視為專供游玩的日子，不曉得外國人的星期日，是要整天利用做他自己的事，還以為外國工作六天便休息一天的辦法，真是好極了，這完全是一種怠惰頹廢的觀念與習慣，我們要教員，首先要打破這種怠惰頹廢的心理而養成勤勞刻苦的精神，實心實力來從事研究。今後無論黨部學校機關或部隊，普通事業費可以少，而特別研究費必不可少，尤其是我們軍事學校軍事機關和各部

除，格外要重視這一點。惟有注重研究，多所改進，然後效能才可以增進。

講到研究方法，最重要的一點，就是研究要有一定的範圍，換言之，就是要精力集中，因為宇宙間學問無涯，事業太多，而一個人的聰明才力又極有限，無論研究與做事，如果我們不劃定範圍，什麼學問都想研究，什麼事情都想去做，貪多務得，結果，一樣都弄不好。各種學問與事業的常識，我們不可不豐富，在學校裏、無論物理化學數學博物等等基本的科學，我們都應該研究，在社會上，無論政治軍事經濟以及社會各種事業，我們都應該閱歷，但是這只是講常識或基本的知識要充實，而除此之外，更應有精研深造的學術技能，這就非集中自己的精力用於某一部門不可，只看自己的智能興趣，適合於那一部門，我們便專心致志以那一門做中心來作深刻的研究，再進一層講：我們既然確定了我們所要研究的學問或是要做的主要事業之後，在着手未做之前一定要把握其重心之所在，無論事物、一定要有他的重心，我們無論做學或做事，一定要把握着重心下手來做，然後才可收事半功倍之效。大學所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」這就是告訴我們研究事物，一定要找得事物的重心，惟有找到了事物的重心，才可以知道本末先後之分，不致舍本逐末，更不致先後倒置，必須對事物的本末先後，先能認得清，辨得明，以後研究與做事，才有成功的把握，這一段道理，我剛才已經講過，因為與研究成敗關係重大，所以在此處特別要重複的提一提。

至於經過研究之後，最要緊的事情，就是實驗，因為研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後可以證實，才可以判定研究所得的理論是否正確，是否適合實際的環境，譬如我們現在研究出一個改革全國地方政治的方案，要想以一個命令立即通令全國普遍實行，這是很不妥當的，因為理論往往與

事實不相符合，而且各地方情形又不同，所以除了實施的時候應注意因地制宜之外，還要先劃定一個區域拿我們所擬定的改革方案來實驗，實驗成功，然後逐漸推廣，如果實驗的時候發現有不妥當的地方，還得要根據事實與學理，再來研究，補充改正，以求得一盡善盡美的方案，又如我們在軍備上要計劃設立交通隊戰車隊等等，就要研究現在中國是否需要，以及所計劃的東西，是否適合中國的國情與乎在中國目前人力財力上能不能辦得到，如果這些都不成問題，當然就可以訂好計劃來辦，但是起初一定還要加一番實驗，看辦得是否有成效，然後決定取舍。近年以來，我們中國什麼新的制度新的專業都辦過，何以成功的很少呢？最大的一個原因，就是推行新制度舉辦新專業的人，既少切實的研究，又不經過實驗，就將理想的或抄襲外國的新計劃或新制度來普遍推行，結果自然流弊叢生直到失敗為止！所以大家要曉得；近代科學，無論自然科學社會科學，無不極端注重實驗；凡事能夠成功一種真理或定論的學問，一定要經過無數的實驗才可成立的。因此，我們要使我們所研究的學問合理化實用化具體化，一定在研究之後要經過實驗的程序，實驗成功，然後推廣實行，如果不成功，就應該再研究不成功的原因，設法改正。所以這又完全要研究的人，能夠抱定科學的態度（即客觀的態度），虛心的體察客觀的事實環境，以為斟酌損益，如此纔有成功的希望。

第五，分析與統計，凡是一個計劃或一種專業，在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的，我們應當就這一羣的現象加一番分析，與統計的工夫，以發現我們的缺點在那裏，優點在那裏，而判斷我們的計劃之正確性和專業的進展達到什麼程度，以及將來應該取什麼方針，走什麼途徑，這種分析統計和判斷的工夫，與我們一切學問和事業，成敗關係最大，如果沒有這種分

析判斷的能力，則對於一切客觀的事物，必不能辨認清楚，而始終陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態中，找不到一條合理的成功的途徑。譬如我們作戰，對於敵情地形等等，平時必須注重調查，分析統計，而加以精密的研究；臨事更有正確的判斷，才可以隨機應變，應付自如。所以對於事物的分析統計和判斷，是我們為學做事所必需的工夫。

第六，改進與發明，發現錯誤，是我們求進步最重要的途徑。所以我們分析研究一切事務，最要緊的，就是要能發現所有的弊病，弊病既經發現之後，隨時就要加以改進。就人而言，譬如發現了自己或別人缺點與錯誤，應當立即改正、補救；就物而言，譬如一棟房子發現了破敗危險的地方，便要修理好，以免傾圮。這從消極方面講，我們應當隨時隨地發現一切的缺點和錯誤，而立即補救和改正，然後我們的道德學問和事業，才可以進步。除此以外，我們更要在積極方面能夠本著剛才所已講到精益求精的精神，努力發明我們新的道理，新的方法和新的東西來求一切事業的進步。一切事業，雖然已經很好，我們更要求好；已經很精，我們更要求精，時時刻刻，總要不斷努力研究發明，以求盡善盡美！

基本的科學精神和科學方法，大概就是如此，再要詳細的講，不是在幾點鐘以內可以講得完的。只要大家從此以後能夠將我所講的幾個要點，隨時隨地來體察實行，也就終身受用不盡了！大家要知道：我們處在如此困苦危急的時期，要能負起復興民族完成革命的非常責任，一定要明瞭科學的內容，發揮科學的精神，運用科學的方法，使一個人能夠發生十人的效能，一天能完成人家十天的工作！我們在現在這個生存競爭最劇烈的時代，不進則退，不興則亡；如果再不發奮圖強，斷無苟安倖存之理。所以從今以後無論什麼事，無論那個人，不好再有一點含糊，不好再有一點因循！大家要照我今天所講科學的道

復興訓練集 團長訓詞

理，奮發努力，以完成我們對社會國家所負的革命責任。



# 主管機關與推行政令之要領

(二十八年三月十一講)

- 一、欲求成功一番事業，「規模遠大與際理密微」，二者缺一不可。
- 二、人、事、時、地、物五者，皆要有合理的組織和運用，為主管機關之要則，尤其要特別注重組織。
- 三、縱橫經緯，脈絡分明，權其輕重，別其緩急。
- 四、在本身職掌範圍內，要我做，莫寧事做。
- 五、辦事要講效率，時時求進步，不可因循敷衍，辦事要實事求是，不可粉飾虛張。
- 六、一件事未辦之前，要有計劃，有準備；正辦之際，要有步驟，有條理；辦完之後，要檢查，要改進。
- 七、對上級命令，不可視為具文，束之高閣，要「視令如命」，養成澈底執行命令之習慣。
- 八、對上級命令，要研究，要體會，並且根據本身職掌，針對環境，將上級的命令規劃成實施方案，切實執行。
- 九、古人說：「其身正，不令而行」，「風行草偃」，確是如此。我常教大家「嚴以律己」，就是這個意思。

今天我要向大家講的，是主管機關與推行政令之要領。各位都是黨政方面負責的幹部，有的負一省的責任，有的負一區一縣的責任，各位所主管的機關，能否健全的，合理的，發揮工作效率；中央的政令能否有效率的推行，完全看各位是否明白這要領為斷；假如能夠明白這個要領，那麼我們各級機關就能夠

主管機關與推行政令之要領

八一

敏捷的活動，中央的各種政令，也便能夠通過各級機關，達到最基層的民衆，發揮圓滿的指揮效率；要是  
不明白這個要領，那麼無論有多少完備的機關，無論有多少法良意美的政令，剛好落了古人一句話：就是  
「徒法不能以自行」，結果都不中用。

請到主管機關的要領，我們首先應該明白，欲求成功一番事業，「規模遠大」與「綜理密微」二者缺一不可。怎麼叫「規模遠大」呢？就是我常常向大家說的，凡事要從「大處着眼」。我們無論主管一個甚麼機關，都應該先有一番遠大的打算，立定一個限期逐步實施的計劃，然後按部就班做去，不好糊糊塗塗，敷衍衍衍，得過一天，且過一天，對自己所主管的機關，沒有一個理想，沒有一個逐步實施的計劃。怎麼叫做「綜理密微」呢？也就是我常常向大家說的，凡事要從「小處着手」。我們對於一件事務，單是有了遠大的理想和計劃是不夠的，還須要明白「本末先後」的道理，由近而遠，由卑而高的作去。所謂「爲大於微」，即是這意思。單是做還不夠，還要時時去綜覈，去考察，做一份要有一份的成效，做十份要有十分  
的成績。從前諸葛武侯六出祁山，志在恢復中原，可見他「規模」是何等的「遠大」；然而看他在軍中，事必躬親，罰至二十以上都由他親自裁決，甚而至於「日校簿書」，這可見他「綜理密微」的精神。何況我們今日才智聰明，不如古人的多，怎麼好隨隨便便，得過且過呢？近來一部份負責的同志，主管一個機關，不明白這個道理，既沒有一個遠大的理想，和逐步實施的計劃；又不知道由近而遠，由卑而高的實事求是，從小處着手去作事，只知道講經費怎樣不夠，辦事如何困難，這是最不好的習氣，而且是最愚拙無能的表现。這次訓練之後，大家回去，一定要改正過來。

一個機關，無論是黨部、是政府、是軍隊、是學校、或是旁的機關，儘管性質上有多少差異，但其要

則，總不外乎「人」、「事」、「時」、「地」、「物」五者。所以「人」、「事」、「時」、「地」、「物」五者的合理的組織與運用，爲主管一切機關的要則。一個機關是否管理得好，完全看「人」、「事」、「時」、「地」、「物」五者是否組織得當，支配得宜。先就「人」來說：古人說「爲政在人」；又說「人存政舉，人亡政息」；又說「得人者昌，失人者亡」；由這些話，可見「人」的重要了。爲甚麼古之聖哲談到「爲政」，把人看得這樣重要呢？我可以簡單的答覆一句，因爲任何法令制度，其作用可以說完全靠人。當然我們不好完全相信「人治」；但是無論古今中外，尤其是現在的中國，我們要管理好一個機關，要辦好一件事，絕對不能否認「人是第一件要緊的事。我們現在一個機關弄得不好，可以說最大的毛病就是人事不當；主管長官用人沒有標準，沒有規律，完全注重封建關係，升降黜陟，憑主管長官一己的好惡，所以弄得是非不分，賞罰不明；上官對下屬更不知道去教導、監督、考驗；人才既無由作育，進，自然人不能盡其才，所以一個機關的工作效率，也就無由發揮。從前曾國澄有幾句嘆息時弊的話，說得非常痛切，他說：「無兵不足深憂，無餉不足痛哭，獨舉目斯世，求一攘利不先，赴義恐後，忠憤耿耿者，不可逆得；或僅得之，而又屈居卑下，往往抑鬱不伸，以挫以去以死，而貪饕退縮者，果驥首而上騰，而富貴，而名譽，而老健不死，此其可爲浩歎者也」。我們看見在政治上一般的情形，也不免今昔同感；今後要管理好一個機關，一定要先從人事的改良作起，一定要先確立好一個人事制度，不好隨便進退黜陟，喜怒隨心。各級主管長官，對所屬人員，尤其要時時刻刻注意到爲國家訓練人才，甄別人才，保舉人才，要曉得我們用人一定要使被用的人能盡其才，要達到這個目的，一定要注意教導他，教導還不夠，一定要隨時注意考驗他，以別賢愚，定功過，嚴其賞罰，明其黜陟。如此，好的人才，才可以漸漸甄別出來；次一

### 主管機關與推行政令之要領

等的也就可以慢慢的訓練出來。現在各級機關用人，往往只知道委他一個職務，每天辦幾個鐘頭的事，每月給幾多薪水，就算了事，對於他的身家，履歷，才能，品性，興趣，志向等等究竟如何，現在工作是否努力，能力有無進步，將來有無希望，這些用人的要件，完全不注重，尤其不好的是各存私見，把有能力，有才幹，有品德而又最有希望的屬員，認為私有，不荐拔，不保舉出去，替國家多負責；以為他稱於現職，就有意的讓他長期屈居下位。而另外被荐拔，被保舉的，則是一般尋常之輩，或竟有最不堪的人在內。像這樣功過不明，優劣不分，賞不足以勸善，罰不足以懲惡，怎麼能使人心悅誠服——大家以後對於自己主管機關以內的人員，一定要特別注意。隨時教導，按時考察，做到「嚴督勤訓」四個字，至少每週或每月要全部接見考驗一次，尤其要注意，每一年總要為國家訓練選拔幾個最好的人才，使我們國家上無掉進之士，下無屈沒之才。做到「人盡其才」，就是「人人有事做」，然後才算對待住國家。

其次講到「事」。我們主管一個機關，處理事務，其間性質雖有不同，事務也有繁簡之分，但有幾個不變的原則，就是：第一要簡單化，系統不可太複雜，手續不可太紛繁，要事權專一，責任分明。第二要實事求是。這點最關重要，現在中國人做事最大毛病，就是不實在，上驕下，下驕上：一件事情下面報告上來說明做好了，其實並沒有做好，甚至根本沒有做；或者上面下一個命令下去，要做甚麼事，在下面命令之前，根本就沒有考慮是否行得通；命令既下之後，也不切實監督下面的人去執行，更不去考察，究竟下面做了沒有，或做了幾分之幾；大家只知道得過且過，甚至自己欺騙自己。這種不良的習氣，充其極致，不僅要亡國，而且可以滅種。第三是精益求精。就是說我們辦事要講效率，時時刻刻求進步，不好因循敷衍，墨守成規。現在是科學時代，凡事我們都得不斷的改良，不斷的精進，才跟得上人家。中國舊官場有一個最腐敗，

最不良進的毛病，就是奉行故事，凡事都只求「對付得過」；上上下下都抱定「多一事不如少一事」的宗旨，「故步自封」，毫不長進，現在我們要把這種風氣完全轉變過來。無論一件甚麼事，我們第一步當然要求確實做到。確實做到了，還不能就了事，還要想法子更進一步，做得更好，日新又新。第四是分工合作，這是科學時代辦事的一個最重要的原則。現在各級幹部的一個最大毛病，就是不懂得這個原則。不僅是不能分工合作，而且往往互相猜忌，互相傾軋，互相排擠；有義務有責任，就大家規避，互相推諉，有權利有名譽，就彼此爭奪。弄得幾乎到處都是紛歧割裂，爭權奪利的現象。上行下效，所以往往一個機關辦事的人愈多，結果反而沒有人辦事。

再講到「時」。我常說：「時間為一切事業與生命之母」。如果不知道寶貴時間和節省時間，就不配做一個現代的人。一個機關裏的事情，如果不能按時間辦好，那就不成其為一個現代的機關。關於時間的運用，我們應該注意的有三點：第一就是要準確。無論甚麼事，我們限定甚麼時候做好，就一定要求那個時候做好，不要遲延一刻；要辦到「今日事今日了」。第二要迅速。無論甚麼事情，我們一方面當然要做得實在，但實在還不夠，一定要迅速，很快的做好，換一句話說，就是要節省時間。第三要有規律。就是要在一定的時間之內，做一定的工作，安排適當的時候，來做完預備的事情。古人說：「時乎，時乎，不再來」，我們生在今日之中國，空前的革命建國的偉業，要靠我們去完成，決不好虛擲光陰，得過且過，一定要及「時」努力，自強不息。

再講到「地」。我們各級黨政軍幹部，特別是行政人員的職責，最重要的有一件事，就是管理地方。管理地方，就是要使我們所管地區以內，並無一寸荒地，而且要做到「地盡其利，貨暢其流」兩句話。

所謂「地盡其利」的意義，就是要依據土地的性質和位置，運用科學的方法，作完善的利用，使能發生最大效益。外國人有了一塊土地，不僅不許有一尺一寸的荒廢，而且還要從增加建築講究水利，發展交通，研究地質，改良土壤等各方面，拚命設法增加生產。如果地下有礦，更是要設法探測開採，——完全全做到「地盡其利」，所以能使人民殷富，國力雄厚。反觀我們中國，土地雖然如此遼闊，但是大半都是荒廢；很豐富的礦產埋藏在地下，不知開採；最重要的水利事業，不知興辦；甚至水災旱災，都不能防免。像這樣，國勢怎麼能夠強盛呢？管子說：「行其山澤，觀其桑麻，計其六畜之產，而貧富之國可知矣」；「行其田野，視其耕耘，計其農事，而饑飽之國可知也」。又說：「其耕之不深，耘之不謹，地宜不任，草田多穢，耕者不必肥，荒者不必礪，以人猥計其野」。又說：「草田多而辟田少者，雖不水旱，飢國之野也。若是而民寡，則不足以守其地；若是而民衆，則國貧民飢，以此遇水旱，則衆散而不收」。「彼民不足以守者，其城不固，民飢者，不可以使戰，衆散而不收，則國爲丘墟」。這就是老實不客氣的說：一個國家，不能做到「地盡其利」，「野闢民足」，簡直就要亡國，一直弄到「國爲丘墟」的境地。各級黨政軍幹部，一定要明白這個道理，殫精竭慮，提挈民衆，隨時講求，逐步興辦，務必要做到「地盡其利」。單是「地盡其利」還不夠，還要做到「貨暢其流」。因爲地盡其利，只能增加生產，若果僅僅只是增加生產，而不能使所生產的東西流通暢達。依然無裨於國計民生。我常說：「有交通然後才有土地」；又說：「不關交通，是謂棄地」，就是這個意思。

最後講到「物」。我們對於物，要做到「物盡其用」。就是說，我們要管理好一個機關，一定要先能使一切物件都能發生最大的效用；要使一切物件發生最大效用，一定要致力於整理、管理、修理，並且要進一

步做到「廢物利用」。怎麼叫做整理呢？就是無論一件甚麼東西，我們一拿到手，或一買進來，就要分門別類，依其性質，作用，分量等整理配備得有條有理，不好有一點雜亂零散。怎麼叫做管理呢？一件東西既經整理好之後，就要安置一定的地方，交一定的人負責保管，按一定的方法應用；這就是所謂管理。外國人單是研究如何應用科學方法來管理各種事物，就成了「科學管理」，或「科學管理」。現在科學管理的方法，各國都拚命應用到行政上來。比方檔案管理，或戶籍名冊的管理，如果能用科學方法，無論要從怎麼多的檔案與名冊中，找出一個任何案卷，或一個人的履歷，最多不過費幾分鐘。外國自大規模的交通事業，國營工業以至於一個最小的機關，其事事物物，都普遍講究用科學方法來管理。管理得法，就可以增加效率，減少損失。怎麼叫做修理呢？一切物件用起來，歸根結蒂，總是要損壞的；我們講修理，就是如果一件東西，稍有破損，隨就要將他立刻修理好。使他不因失修而損壞得很快，以至於完全失掉他的效用。我們做到了整理、管理、修理的工夫，還不算盡到了利用物品的最大能事，一定還要更進一步的做到「廢物利用」。我們的敵人，對於這點，可以說比我們強得多，他們全國無論男女老幼，都曉得愛惜物力；講求廢物利用，成了風氣。他們能夠造成這種好風氣的原因，一半固然是因為物資缺乏，不能不如此，一半得力於教育。日本從小學生起，教科書裏就特別注重「廢物利用」這一課，所以他們上上下下，老老小小，都知道物力維艱，養成一種節約樸實的習慣。反觀我們中國，社會上一般所表現的，完全是一種奢侈浪費的亡國習氣——正合了管子所說的：「主上無積而宮室美，匹家無積而衣服修，乘車者飾觀望，步行者雜文采」的話，完完全全把我們先賢愛惜物力的許多寶訓，統統忘去了。一個機關，更是如此，對於公物，不知道愛惜；對於公家的錢財，胡亂花用。用錢不曉得照經濟原則，不僅是用一個錢，不

能得到一個錢的效用，而且用兩個錢不能發生一個錢的效用，甚至有時用了十個錢，亦不能發生一個錢的效用，乃至於完全落空。像這樣做事，國家怎麼不敗呢？

「人」、「事」、「時」、「地」、「物」五者，分論已如上述。我們管理一個機關，怎麼樣來把這五者合理的組織與運用呢？大家要知道：我們無論主管一個什麼機關，無論辦一件什麼事情，都要有組織，都要從組織做起頭。第一應該解決的就是要組織「人」，這些人我們有沒有？如果有了，應該如何分別？如何考驗？如何來因才器使？否則如果沒有人，就該在那裏去找？如何訓練？如何分配？又要研究這些「人」相宜不相宜？其次就是根據我們已有的「人」，來組織應該辦的「事」。那一個「人」為主，那一個為「輔」？甲「事」交那一個「人」辦，乙「事」又交那一個「人」辦？「人」和「事」的原則：總要辦到人人有事做，事事有人負責。再次是「時」，要有組織。這「時」就是「時間」。我們做一件事，總要按時計功，限期責效，不能漫無限制。而且要把一個鐘頭當做兩個鐘頭用，一天當作兩天用。至低限度，不能把時間錯誤或荒廢。又次是「地」，要有組織。這「地」就是「空間」。我們無論什麼事情，總離不了「空間」。講到地，就要知道「因地制宜」。某地宜於造林，某地宜於墾牧，某地宜於建築房舍，某地宜於興辦水利……各地各有宜，總在於人能組織，因其所宜而制用。不好不顧事實，不顧環境，一味閉門造車。一切政治上的設施，統統應該注意到這點，最後是「物」，要有組織。一個機關，從各種經費一直到辦公所需用的房屋桌椅，乃至一紙一筆之微，統統屬於這一類。我們主辦一件事，主持一個機關，對於物力，要能夠經濟的，合理的來運用，而不使浪費，那就要有組織。曾經有人在海桂途中，看見有一個機關，拿卡車載運木器床輔。總計與汽油的價值，及汽車消耗的浪費，比木器床輔的價值，不知要大過幾十倍還不止。



我相信今天這種不經濟不合理的現象，絕對不只這一件。總在我們各位大家要注意組織，分別輕重緩急，隨時考查，隨地糾正。綜合起來：人、事、時、地、物五者，皆要有組織。就是要先有系統、有條理、有計劃、有預備。在人而言，就要做到人無遺散而克盡其才；在事而言，就要做到事無廢弛，而克盡其功；在時而言，就要做到時無浪費，而克生其效；在地而言，就要做到地無荒蕪，而克盡其利；在物而言，就要做到物無廢棄，而克盡其用。我們知道把這五者來作合理的組織與運用之後，當然我們可以主管好一個機關。

除此之外，我們做一個機關的主管長官，所要做的事，當然不只一件，從三件五件，乃至十件百件，樣樣都重要，樣樣都應該辦。究竟從那裏辦起呢？這是一種最重要的行政本領。今天我可以根據我的經驗，扼要的告訴大家一個要訣：就是「縱橫經緯，脈絡分明，權其輕重，別其緩急」。這話就是說：我們不管事情有多少，一到手之後，先把他分別性質與種類，分析之後，歸納起來，橫的縱的綜合之後，把他整個的組織起來。譬如我們每星期的功課表（時間）講堂（空間）課目（事）教員（人）講義（物）這亦就是組織。組織具備了，然後權衡其輕重緩急，決定那一件應該先辦，那一件應該後辦，同時注意到這件事與那件事之間的聯繫。比方如像現在的縣行政工作，要做的事，當然很多，然而最重要的，是治安，兵役，禁煙這三種。我們做一個縣長，到任之後，馬上應該確定這三個為縣行政的中心工作，根據地方的實況，定出逐步的實施計劃，集中全力，按部就班的去做。只要中心工作推進得特別有成效，其餘的工作，當然沒有多少問題。不好工作沒有一個中心，樣樣都在辦，樣樣都辦不好，弄得「百廢皆舉，一事無成」。此外我們要管理好一個機關，「自覺」「自動」也是特別重要的。我們一定要在本身職掌範圍之內，自己去找事做，不好等事做。一個革命黨員，和一個腐敗官僚的差異，就在這個做事的作風上。同時我們一個革命黨

#### 主管機關與推行政令之要領

員，辦事要講效率，時時求進步，不可因循敷衍，只在紙面上做工夫，公文上兜圈子；要實事求是，不可像腐敗官僚那樣，一味只求應付，粉飾虛張，自欺欺人。我們對於一件事情，在未辦之前，一定要有計劃，有準備，而且計劃得很週到，準備得很充分；正辦之際，一定要有步驟，有條理；因為有步驟，才好按步驟的做去，有條理才不致於散亂，辦完之後，一定要檢查，要改進。因為要檢查，才尋得出過去的缺點，要改進才有進步。以上都是管理機關的要領。我們如果懂得了這些要領，再精勤篤誠，以身作則的去領導部屬，時時求進步，謀改進，當然沒有一個機關管理不好的。

現在再講推行政令的要領。在未講之前，先請大家反省反省：不必說遠了，單就七七抗戰以來，中央所頒布的重要法令來說，就已很多了。各位對於這些抗戰期間與你們本身工作有關的各種重要法令，是否統統看過呢？是否曾經用腦筋去研究過呢？是否根據這些法令去規畫出具體實施的方案呢？究竟執行了多少呢？我們相信統統看過的就很少；用腦筋去研究過的更少；去規畫過，切實執行過的越發少，為什麼各級黨政軍幹部，會像這個樣子呢？因為我們過去完全沒有重視命令的習慣，也可以說是完全全不懂得命令的重要。所以雖然抗戰期間的各種法令，非常重要，結果也就馬馬虎虎的看過，認為不過是那際一回事，照例的「視為具文」，「束之高閣」。我看現在各級黨政幹部，最大的毛病，莫是無過於此了。這種毛病，充其極致，真可以亡國滅種。因為大家有這種毛病，所以各種政令，總是照例的由中央到省，由省到縣，一級一級的轉下去，結果徹頭徹尾把各級黨政機構，變成一個專辦公文的官僚機關；完完全全不辦事，只在紙面上做工夫。我們要革命建國，這種毛病，非徹底的革除改正不可。

從前我在江西勦匪的時候，有許多部隊，不懂得「命令」的重要，對於上級的命令不切實的體察，執

行；所以往往吃虧。後來到廬山訓練的時候，我特別向他們解釋過，大意說：爲什麼命令字之上，一定要加一個「命」字呢？爲什麼要講「命令」兩個字，而不只講一個命令字呢？要知道古人製造名詞，皆有深意存。這就是要我們下命令的人，與接受命令的人，知道命令兩個字，依普通的意義來講，沒有什麼分別，但這兩個字連起來用，這個命令字的意義就不是命令的令字的意義，而乃是指命令的命字的意義了。就是說：我們所下和所受的命令，是和我們自己，我們的部下，以及國家的生命都是有關係的。我們做上官的人，下一個命令，就是給部下一條生命的道路。也就是部下生命的指南針，告訴部下一個保存生命或一條生路的方法。如果能夠統統照着命令去做，那我們自己的生命，上官的生命，部下的生命，乃至國家的生命，才可以保存。如果我們不能照着命令切實去做，或者不照命令所規定的「時間」，「地點」，去達到命令所規定的任務，那麼無異斷送我們自己的生命。要知道我們的生命，完全寄托在命令之中，我們要想保存生命，發揚生命，只有服從命令。對於命令的接受。要知道這是自己個人乃至全體軍隊與整個國家的生死關頭，要十分敬重審慎。受命的人，尤其要絕對服從，把命令比自己的生命，還要重視。即令我們爲了執行命令，把自己個人的小生命犧牲了，但我們全軍和國家民族的大生命，一定可以由我的犧牲而保全，而延續，而發揚光大。以後大家照我的話去做；果然不到好久，遂成了勳匪的任務。現在第二期抗戰開始，革命建國的艱鉅的大業，正待我們完成，我們各級黨政軍幹部，一定要澈底明瞭這「命令」兩個字的意義，從今以後，對於上級命令不可視爲具文，束之高閣，一定要「視令如命」，養成澈底執行命令的習慣，以達成我們抗戰建國的任務。管子說：「凡君國之重器，莫重於令。令重則君尊，君尊則國安，令輕則君卑，君卑則國危。故安國在乎尊君，尊君在乎平行令，行令在乎嚴罰。」又說：「明君察於治民之本，本莫

要於令。故曰：虧令者死，益令者死，不行令者死，留令者死，不從令者死，五者死而無赦，惟令是視」。這就是說：一個國家最重要的東西，莫過於命令，我們要奠國家於磐石之安，要服從領袖。但是服從領袖，就是服從領袖的命令；所以對於領袖的命令，不好空口說說了事，一定要嚴格執行，而且不好隨便把命令拿來修改（虧令），隨便把命令拿來增加（益令）；隨便把命令視為具文，不去執行（不行令），隨便把命令拿來束之高閣（留令），甚至至於不服從命令，違反命令自由行動（不從令）；凡是有這五種情形之一，管子都是主張「殺無赦」的。我們各級黨政軍幹部，一定要深切體會此旨，切實把過去種種毛病，痛加改正，對於上級命令，要研究，要體會，不好一點腦筋都不用，不管重要不重要，隨便馬馬虎虎的看過。單是研究，體會還不夠；一定要根據本身職掌，針對環境，將上級的命令，規劃成實施方案，盡最大的努力，按步就班的去執行。

古人說：「其身正，不令而行」。又說：「風行草偃」。現在我們全國上下，雖然沒有公然違反國家法令的事，然而還是敷衍衍衍，陽奉陰違，所以國家無論有多少法良意美的政令，結果不能通過各級黨政機關深入民衆，真真弄到「號令逆於民心，動靜詭於時變，有功不必賞，有罪不必誅，令焉不必行，禁焉不必止，在上位無以使下」的現象。我們要挽回此種頹風，首先在於我們各級黨政軍幹部自己能夠切切實實的覺悟，以身作則去領導部屬，矯正過去這種不良的舊習。我常教大家嚴以律己，就是這個意思。

# 認識時代——何謂「科學的羣衆時代」

(二十八年四月二十二日講)

- 一，「主權不行？黨員之恥」，雪恥之道，端在腳踏實地，從新作出，來貫徹實現三民主義的志願。
  - 二，本班草創情形與共同努力的功效。
  - 三，本班訓練的要旨——如何做人與如何辦事。
  - 四，現代應有之認識——「科學的羣衆時代」。
  - 五，現代做人辦事的基本原則——分工連繫與互助合作。
  - 六，集體生活與羣衆運動是現代人生所必循的途徑。
  - 七，集體生活的必要條件：(一)充實幹部；(二)健全組織；(三)提高紀律，其目標在使一切諸業中與統一。
  - 八，羣衆運動的必要條件：(一)要有宣傳，訓練和考核。(二)要有互助合作精神；(三)要有共同的中心——革命建國的三民主義。
  - 九，集體生活與羣衆運動之目的。
  - 十，希望大家牢記這一篇講詞，時刻體會，切實力行，來發展我們革命的事業，完成所負時代的使命！
- 在本期開學的時候，我會對各位講明：各位這次來受訓練，要把自己當作是初入校的小學生，與初入營的新兵一樣，一切要腳踏實地，從新學起，學爲一個新的革命黨員，三民主義新的信徒，也就是要做一

認識時代——何謂「科學的羣衆時代」

儆新的人；我們要將從前舊的不良的生活習慣，和不合乎三民主義的思想行動，統統改正過來，人人都要有新的生活，新的思想和新的行動，換句話說，就是人人都先要有一個切切實實的新的覺悟。古人說：『不務聖賢，便為禽獸』，俄們今天就是人人都要有這樣一個徹底的自覺與自警。大家都知道：人與禽獸的分別，祇是有人性，就是知仁愛知道義，人有合理進步的思想行動，而禽獸則根本沒有具備，但是我們作了現在時代的一個人，尤其是作了一個黨員，如果不能實踐仁愛與道義，不能依照我們主義的信仰來改革我們的生活行動，發揮我們的思想事功，就是枉生為人，就無異於禽獸！所謂仁愛的人性，就是我們生活行動上所表現出來的禮義廉恥，我們一切生活行動如果違反了禮義廉恥，就是違反了人性，就不能算是一個人了。我們作了革命黨員，有了主義而不能見諸實行，負了革命的使命，而不能盡到職責，甚至連自己個人不良的生活習慣，思想行動，都不能夠改正過來，而要苟且因循，腐化墮落，這就是不知禮義廉恥，不知禮義廉恥，則一個人究竟與禽獸有什麼分別呢？古人說：『人之所以異於禽獸者幾希』，真值得我們驚心慌目，時刻反省！大家要知道：我們既生而為中華民國的國民，又作了本黨的革命黨員，我們唯一的職責，就是要實現三民主義，求得國家民族的獨立自由和平等，要使四萬萬五千萬同胞，都能夠獲得自由與幸福，我們的責任如此重大，事業如此艱鉅，如果我們沒有一種非常的革命精神，如何能夠擺脫一切頹廢萎靡，自私自利的惡習？如果我們不能將這種革命的精神，從生活行動，思想作為上表現出來，來領導民衆，共同努力，怎麼能夠改造國家，復興民族，來完成這個重大的責任呢？所以我們革命黨員一切生活行動，都要合乎革命的要求，而不能有絲毫違背主義的原則和黨的紀律。我們過去名目上雖然作了黨員，而實際上一切生活習慣幾乎完全違反黨的精神和紀律，過去我們儘管說要實行三民主義，而我們一切思想行

動，又幾乎完全違反了三民主義，這樣，我們雖然入了黨，懂得三民主義，比不入黨，不知道三民主義的人，還要不如！因為我們從前沒有爲革命黨員的決心，我們的生活行動沒有革命精神，以致主義不行，事沒有成效，造成國家民族今天這樣的奇恥大辱！大家要知道：這個恥辱固然是國家的恥辱，但實際是我們黨的恥辱，也就是我們每一個黨員的恥辱！外國人不當我們中國人是一個人，不當我們國家是一個國家，也不把我們這個擁有百餘萬黨員的中國國民黨放在眼裏，所以他們敢於橫行無忌，接續不斷的來侵略我們，壓迫我們，我們受了現在這樣的恥辱，如果還不知道致恥召侮的病根所在，到這個存亡危急關頭，還不能努力自拔，痛切懺悔我們從前的過失，澈底改造不合革命需要，不能實行主義的生活習慣和思想行動，那我們就真是陷入了不可挽救的危險！比敵人以飛機大砲來侵略我們，還要可痛，還要可怕！民國十三年黃埔軍校有一句口號，就是「主義不行，黨員之恥」，我們黨政訓練班今後要實行主義，也要拿這一句口號當作座右銘，時時刻刻都要牢記在心，拿來揚勵奮勉，從我們日常生活習慣，思想行動改造起頭，來貫徹我們實現主義，完成革命的志願，只要大家都有此自覺，本此努力，共同一致，奮鬥前進，無論個人社會國家，就一定能夠及時進步，完成我們革命建國的使命！

自從各位入班以來，到今天爲止，已經一個星期，在過去這一個星期當中，大家的生活行動，體格和精神，無形中已有不少的進步，各位自己或許還不覺得，但我確實相信你們中間，自從入班的那一天起，祇要是接受了我開學日的指示，真正當自己是一個初入校的小學生，一片真純，毫無沾滯，虛心誠意，刻苦學習，一定已經獲得很多實際的進益！天下事祇要有從根本做起的決心，什麼難事也變成易事。我上次曾經向各位提到，各位初入學的時候，本班剛從南溫泉遷到此地，當時什麼事務都沒有準備好，無論場

地房屋裝置設備，一切都沒有頭緒，而且簡陋荒圯，雜亂無章，不清潔，不整齊的情形，也對比旁的地方還要不如，但大家入班以後，各人皆能奮發精神，協力清除，分別加以整理布置，不到一兩天工夫，一個新的環境就創造出來了，一切房屋場地和道路庭園，內外院舍，都整潔了，各種裝備設施，都齊全了，各項事務處理，立刻有了軌道可循，各位的生活行動精神態度，也都存了一個新的表現。到今天，我們班上的情形，可以說一切事物都已秩然有序，煥然一新，我們訓練班草創的情形就是如此！我們今後要實行主義，建設國家，亦復如是！我們國家現在的情形，散漫凌亂，荒蕪廢弛，什麼事情都待我們來除舊佈新，重新創造，這就好比我們初入學的那一天，本班草創的情形一樣，但我們如果認定我們訓練班開始的這一天，就等於我們國家開始建設的一天，我們整理國家，建設國家的工作，等於我們清除整理本班內務的工作，由小及大，類推開來，從此大家奮發革命精神，專心壹志，共同努力，來真正實行三民主義，完成各項建設，一如我們畢路藍縷，創設本班一樣，也一定可以在很短的期間，改造一個新的社會，建立一個新的國家。古人所說：「作始也簡，將畢也鉅」，西諺所謂：「良好的開始，就是成功了一半」，這是勢所必至，理所必然的，要知道：我們創辦黨政訓練班與建設國家這兩件事，範圍的廣狹，事業的難易，雖有不同，而創始的精神和成功的道理，沒有兩樣！只要大家從此能夠腳踏實地，步步前進，一心一德，貫徹始終，最後，一定可以達到成功的目的！我們從前無論黨政軍負責人員，都不知辦黨建國如何起頭，如何作法，一般只是舍近圖遠，空思冥想，或是見異思遷，翻弄新奇，弄到結果一事無成，徒勞無功！以致本黨雖已犧牲奮鬥了五十年，民國成立也有了二十八年，到現在還不能實現主義，完成革命。我們現在既然知道，我們黨政訓練班的創始，就是我們國家真正建設的開始，大家從此死心塌地，實幹快幹，硬幹苦幹，一切



事業都由我們自己來胼手胝足，刻苦締造，向着我們共同的目的，一致努力，勇往邁進，就必能完成我們建國的事業，盡到我們革命的職責！

以上是就我們黨政訓練班草創的情形，說明我們此次訓練的性質和意義，現在再要就本班訓練的要旨和我們今後努力的途徑和各位詳細說明：

我們一個人，生在世界上，無論何時何地，所要透澈瞭解的只有兩件事：（一）是如何做人？（二）是如何作事，一個人從少到老，從小學起到大學，從求學時代到投身社會，一切所學所習的，都不外乎這兩件事。各位此次來受訓練，亦是如此！第一就是要明瞭做人的道理，發揮我們做人的精神；第二就是要講求辦事的方法，增進辦事的效能。大家不可以為我們黨政訓練班，教育的範圍，應該是很廣大，我們所要研究的各科學問應該是很高深，這些粗淺尋常的東西，我們用不着留意，要知道我們一切教學，都要有一個根本，都要從最粗淺，最切近，最平易，最實際的地方作起，這就是要知道做人的根本道理，具備辦事的根本條件，有了這個根柢，一切學問經驗纔有用處，纔能盡量發揮出來，各位當中，大多數已經在國內外大學畢業，大家都作了很久的事情，有了很好的學問和經驗，現在就是要確立一個做人做事的根基，來盡量發揮我們的聰明才智，以補救以往的蹉跎，成就未來的事業。

我們要知道做人做事的根本道理和方法，有一個先決的條件，就是要認識我們現在的時代。一個人如果是不認識他所處的時代，無論他不能獲得有用的和高尚的學問，即令他的學問經驗怎麼好，亦不能成就大的事業！我們從前有了學問經驗，從事種種工作，費了多少精力和時間，而革命尚不能成功，最大的一個原因，就是不認識時代！因為我們不能真切認識所處的時代，所以我們一切思想行為，就不合乎時代，就

要違反時代；違反了時代，革命事業當然不能成功，而我們個人亦必趨於失敗。所以我們要改造社會，開創事業，完成革命，最緊要的就是要認識時代，這是革命黨員努力奮鬥的根本前提，大家必須深切注意。

我們當前所處的時代，究竟是一個什麼時代呢？這在各位都可以從近代歷史，國際政治，以及社會進化史上去作詳細的研究。但是簡單扼要的說明他主要的特性，我可以把他定下一個名詞，叫做「科學的羣衆時代」。所謂「科學的羣衆時代」，包括兩個涵義：（一）是羣衆的——就是說羣衆本位的時代；（二）是科學的——就是說科學精神的時代。爲什麼我說現在是羣衆時代呢？現代和前代的不同，就是各個民族中間已經不是以部分的力量相競爭，而是以整個的全民的力量相競爭，所以一切事業的進退成敗，要以能不能增進羣衆實力和發動羣衆力量爲斷，要以能不能適應羣衆需要和喚起羣衆協力爲斷，現代不是知識壟斷，或財力權力壟斷的時代，更不是祇求滿足少數人慾望的封建時代，也不是少數志士英雄，孤軍奮鬥，即能成就事業的時代，而是羣衆的智慧強弱，榮枯利害，决定着國家民族盛衰存亡的時代，現代革命事業，必須爲羣衆而奮鬥，由羣衆來參加，一切都不能離開羣衆本位，這是不可忽略的時代特徵之一。爲什麼又說是科學的時代呢？現代之所以成爲現代，一切都是科學知識發達，和科學精神普及的結果。不但一切有形文物的進步是如此，就是一切生活習慣，社會制度，和公共事業的進行，也非貫徹以科學精神和科學方法，不能成立而發展，現代人做事講精確，講迅速，貴有組織，貴有條理和次序，這是和前代最顯著的不同之點，我們固然應該認識現在時代是羣衆本位的時代，但這個羣衆，決不是烏合之衆，決不是祇仗人多而可以不講組織，不講方法，沒有秩序，換言之，必須把羣衆本位和科學精神結合起來，才能成就一切事業，所以我們又必須認定「科學的」三字爲現時代特徵之一。

明白了上述意義之後，就可以知道：我們要作一個現代的革命者，決不能忘却羣衆本位，決不能忽略科學精神；不然就是落伍，就不能成功。所以我們處於現在時代，要使奮鬥能有功效，力量不致枉費，我們的思想行動，從研究，分析，考察，設計以至於分配工作，執行方案，一切都合乎科學，我們要講求科學，明瞭科學的重要，要本着科學的精神，能夠運用科學的方法，來處理一切事物，而我們所作所爲，一切努力與創造，都要以增進羣衆福利，充實羣衆力量爲目的，都要以引起羣衆興趣，吸引羣衆參加爲主旨。我所謂羣衆，並不是一般所說的「羣衆集會」「羣衆心理」等所說的狹義的解釋——這些狹義解釋所指的「羣衆」，仍是指形形色色，無訓練，無組織的散漫的一羣，以別於有組織的民衆；我所謂羣衆，就是廣泛的指個人以外的人羣集團——就本國言，則爲全體同胞，我們個人不能離羣而獨處，更不能離開社會而生存，個人的生活與生存，實在是羣衆社會共同創造培養的結果，因此，我們所有的努力，一定要爲羣衆，而不能僅爲個人；一定要利他愛羣，而不能自私自利；卽如我們要革命救國，亦不能孤立奮鬥，而拋棄羣衆或漠視羣衆力量。我常說：「生活的目的在增進全體人類的生活；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」，總理告訴我們要達到革命目的，必須「喚起民衆」，意義更是深切，這是我們生在這個羣衆時代所應有的認識。我們要成就革命事業領導民衆奮鬥，發揚團結精神，就要能過集團生活，要把我們自身列爲羣衆中的一員，要使羣衆和我所做的事業，鎔合爲利害相同的一體，而不要當作自我是一個特殊階級，所以我們要接近羣衆，深入羣衆，而實際生活於羣衆集團之中，考察羣衆的需要，瞭解羣衆的痛苦，一方面盡到我們爲人對集團生活的責任和義務，發揮合作互助的本能，以促成整個社會的進步，要以「入溺已溺，人飢已飢」的胸襟，隨時隨地，爲羣衆而服務，爲羣衆謀福利，如此纔能夠領導羣衆共同一致

認識時代——卽謂「科學的羣衆時代」

爲革命之國而爭方。從前一般「祇講個人主義，上焉者離羣索處，自鳴孤高，下焉者損人利己，自圖其私，都是自私自利不顧羣衆，這種人必不能適存於現代，不必說了，就是那些酒樓賭博時濟世的理想，知道差已爲人的重要，如果他不明瞭現代的真相，不能接觸實際社會，不能深入民衆，——祇是閉戶遺車，空思冥想，或憑着片段智識，不講科學，不明本末，不顧實際，那他無論有怎樣高深的學問，怎麼大的本領，都不能成功什麼事業，對於國家民族，也不會有什麼益處！所以要使我們的學問有用，要能夠發揮我們的聰明才智，建立革命的事業，就一定要認清現在的時代，一切做人辦事，決不能離開科學，更不能離開羣衆；如果我們沒有科學的精神，不用科學方法來辦事，或者是我們做人辦事，都離開了羣衆，不顧及羣衆，這樣，就不僅不能成功現代的事業，而且根本不能作現在時代的人！總之，在此科學的羣衆時代，一切要合乎科學，而不能違反科學，一切要爲羣衆，以羣衆的利害爲利害，切不可只顧自己個人，有絲毫自私自利的思想。必要使科學與羣衆二件事，合爲一體，方能來做革命工作，方能實現三民主義。

上面已將現在時代的特徵和我們如何把握時代精神，以推進革命工作的要義，大體闡明，接着更要爲各位特別講明我們辦事必須注重科學精神和運用科學方法的重要。可以說羣衆是這一個時代的主流，而科學是推動時代主流前進的利器，古語有之「工欲善其事，必先利其器」。總理告訴我們要革命建國，必須「迎頭趕上近代科學」，各位無論是黨務，行政，軍事或其他幹部，各人都要管理幾百幾千，幾萬乃至於幾十或幾百萬的羣衆。合而言之，大家就是要領導感化全國四萬萬五千萬的羣衆，發動他們的力量，來完成革命的工作，各位站在這個時代主流的前面，要領導羣衆，完成抗戰建國的事業，祇有熱情毅力還不夠，最緊要的就是要操持科學的利器，發揮科學辦事的效能，纔能夠獲得最大的成功！否則我們如果還是因

幾幾百年甚至一二千年以前不合科學，違反科學的老辦法，來治理羣衆，辦理現代的事情，不僅不能發生什麼功效，而且將愈弄愈亂，愈弄愈糟！即如過去我們黨有了三民主義，有了各級組織，又有了許多黨員和羣衆，以如此長期的奮鬥，爲什麼還不能實現主義，完成革命呢？就是因爲我們從前不能按照真正科學的精神和科學的方法來從事於組織和活動，而一切仍沿襲以前官僚衙門的老辦法，所以黨務工作的表現，就只有標語口號，行政工作的表現，就只有公文承轉，民衆運動的表現，就只有開會講演裝點形式，還是臨時拉攏，一闖而集，一闖而散的，一切革命事業多是有名無實，或名不符實，弄到專業廢弛，革命頓挫，國家民族遭受寇敵侵略蹂躪，要受今天這樣的奇恥大辱！今後我們要雪恥救國，完成革命，就一定先要建立一種精密實在；有步驟，有次序有方法的科學精神，這就是凡事都要能實專求是，精益求精，繼續不斷，貫徹到底，有了這種真正科學的精神，再依照科學的方法和順序，所謂由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易，來組織羣衆，領導羣衆，共同一致的發展革命力量，推進國家建設，這樣，纔能夠步步踏實，步步前進，以完成我們革命建國的使命！

關於科學精神和科學方法，我從前在南京，有一篇講演，說得很詳細，這篇講詞，已印有單行本，大家回去，可以拿來仔細閱讀，精心體驗。現在再要將我們在這科學的羣衆時代做人作事的基本原則，對各位講明。

在現在這個時代，我們革命辦事最重要最基本的原則，就是分工合作。我所說的科學的羣衆時代，也可以說就是分工合作時代。分工就是科學的特長。而合作，正是羣衆力量最好的表現。但科學的分工是包括着部分間完密的連繫之意義的，所以分工一定要連繫，不連繫就不能分工，而且分工愈專精，連繫

愈要密切，然後纔能變學技術的進步，和整個事業的發展。至於合作，是要以互助為基礎。能夠互助，纔能夠合作；不能互助，則合作只是空的理想。我們有了分工與連繫，互助與合作的精神，無論我們要領導多少羣衆，辦理一種怎樣繁雜的事業，都可以得到最後的成功。我們從前爲什麼羣衆領導不起來，事業不能成功，主要的一個原因，就是我們沒有依照科學的道理，真正做到分工合作的原則。從分工來說，過去祇看見互相掣肘，互相牽制，不然就互相推諉；就合作來說，不但沒有很合理的配合，而且沒有互助的精神，我們從前不僅黨部與黨部不能分工合作，甚至同一個黨部的工作人員，同一個機關組織裏面的黨員，都不能夠分工合作，更不知道互助與連繫，而完全是自私自利，以致互相磨擦。這種惡習如不澈底改正過來，什麼事業都不能成功！大家要知道：我們國家民族現在之所以受敵人的欺侮壓迫，就是因爲我們過去辦事，違反科學的道理，不能分工合作，互助團結，我們今後要抵禦外侮，復興民族，就一定要使全黨黨員，全國民衆，都能真正互助合作，切切實實統一團結起來，再不好和從前一樣，人人自私，一盤散沙，弄到結果，整個國家都要受人宰割！我相信如果我們全黨黨員領導全國國民，都能夠本着救國的良知，依照科學的道理，很完滿確實的組織起來，在一個政府一個號令指揮之下，奉行一個主義，爲創造一個現代國家而奮鬥，有了這種力量，那一個國家都不敢來侵略我們！那一個國家都要敬重我們！希望各位在此次受訓以後，要認識我們在此科學的羣衆時代，作人辦事的基本原則，切實認清大家是成則俱成，敗則俱敗，休戚相關，生死與共，絕對遵循分工合作的原則密切連繫，真誠互助，一致努力來達成我們抗戰建國的任務！

總結上面所說「科學的」和「羣衆的」兩個意義，我再要爲大家指出我們今後努力革命的方式和途徑

。大家都知道：我們做人作事，不外兩件事，第一是生活，第二是行動，一個人無論在何時何地，一定有的生活；也一定有他的行動，即如我們在黨政訓練班，就我們爲學，做人，做事的整個行程來看，就離不了生活和行動。我們上課，出操，會議，討論，以及一切飲食起居，都是一種生活，也都是一種行動，可以說這種種就是構成了我們目前的生活和行動。但是現代的人所過的生活和所應採取的行動，是有他一定的方式的。現代的生活方式不能獨處孤立，一定是集體生活，現代的行動方式，不能離開實際社會，不能離開羣衆，所以應該是參加羣衆運動。換一句話說：我們必須過集體生活，然後生活纔是合理；我們的行動，必須是一種羣衆運動，而後行動纔有效益。要知道凡是現代國家中間，每一個構成員，除非是他自己外於國民的責任，不論任何職業地位，他必然要過着一種集體生活，不然就不是一個現代的人，我們要引一般國民，從「盤散沙」的落伍狀態，進爲現代的國民，就要從這一點領導起，所以我們自身首先要遵循集體生活的法則。至於我所說的我們行動應該是羣衆運動，這一個意義，大家不要把這四個字，和過去一般狹義的「羣衆運動」解釋相混淆，就可以得到很清楚的認識，過去狹義的解釋，認爲羣衆運動應該是某一部分人專門去做的事業，他們往往把羣衆認爲是黨政軍機關以外的一種客體，甚至認爲是與政府對立的一種對象，更不好的則認爲是一種工具，因之所謂羣衆運動，就不以羣衆爲本位，祇有煽惑鼓動，或臨時的發動一下，既不從增進民衆能力着想，也不從民衆久遠利益着想。遂使羣衆運動，成爲很狹窄，很特殊的一種無意義無功效的動作。現在我們應該把這一個觀念改正過來，要認定我們革命建國，除羣衆利益而外，無其他目的，除羣衆協力而外，無其他憑藉，除訓練羣衆，部勒羣衆，提高羣衆服務精神，和奮鬥能力而外，無其他方法，所以革命事業和建國運動，整個的就是中華民國的羣衆運動。我們過去高坐堂皇，

指氣使的舊方法，不能再適用了，過去閉戶造車和社會實際隔絕的舊辦法，不能再繼續下去了。我們今後不論在機關，團體，部隊，學校，辦理或大或小的事業，都要以羣衆福利爲前提，以接近民衆，深入民衆吸引羣衆贊助參加爲目的。所以不僅黨務團務是羣衆運動，各級行政工作都要當着羣衆運動看，乃至我們辦學帶兵，也要時刻不忘自己是幹着羣衆運動，沒有一絲一毫可以離開羣衆本位，我們凡是爲國家服務，爲革命奮鬥的一切的人們，例如軍隊的士兵，機關的職員僕役，學校的教員學生，都是我們的羣衆。故我們軍隊學校機關黨部等所有的行動都應該稱爲羣衆運動。我們要知道這集體生活，與羣衆運動，實在是現代一切人們生活行動的正確形態，尤其是我們擔當革命事業一切幹部生活行動，所必須遵循的途徑。現代是什麼時代，個人生活的價值，不放在集體生活中間，顯不出絲毫的功効，一切奮鬥的紀錄，失却了羣衆力量的結合，都將成爲徒勞而無益，所以我們個人的生活，必須是集體中間一員的生活，我們所擔負的工作，必須以羣衆運動的精神來推進；我們做人，一定要作一個「羣衆的人」，我們辦事也一定要「爲羣衆」。「合羣力」來辦事，我們一切的生活與行動，都不能離開集體和羣衆，離開了集體和羣衆，就沒有意義，沒有價值，更不會有什麼成功，所以我們同志無論從事黨務，行政，軍事，教育，社會事業，任何部門的工作，我們的生活，應該是集體生活，我們的行動，離不了羣衆運動，而且我們應該以增進集體生活，發展羣衆力量，爲我們團結全國同胞，改造國家社會唯一的致力途徑。我們能遵循這個途徑去作，我們的一切事業，一定能夠順利推進。我們革命的目的，一定能夠達到。從前我們黨務政治爲什麼沒有成效，就是因爲我們違反這個時代進化與革命建設的途徑，一般同志儘管參加在革命的集團裏面，而他自己的生活就不能遵守集體生活的規律，儘管要領導羣衆，而他自己的行動，往往違反了羣衆運動的本旨，來過他特殊的



高貴的生活行動，無形中就是一個封建的軍閥或官僚。所以不僅一百五十萬黨員，不能確實嚴密的組織起來，結成一個強固充實進步有力的革命黨，來完成我們革命的事業，就是連我們二三黨員或十數同志在一塊地方，都不能集結同心，互助合作，而要各是其是，各自為政，不知有主義，不知有黨的團體，而只知自私自利爭權奪利，這就是不認識時代，不認識環境，更加不知道集體生活和羣衆運動的一般規律，這樣，他個人的生活無論怎樣完滿，他個人的努力無論怎樣勇往，於社會羣衆，於集團事業，絲毫都沒有裨益，於國家民族，更不會有什麼貢獻，至少祇是一個自了漢，最後就影響到我們革命工作的進行！如果我們作了一個革命黨的黨員，作了國家一個公務人員和軍人，我們的生活行動是如此，那末整個黨國，都成了一盤散沙，這樣，我們的國家民族，怎麼能不受人家的侵略壓迫呢！所以我們今後要發展民族的生命，就要增進民族的集體生活，我們要建設現代的國家，就要建立正確的羣衆運動，要將我們全國一切個人的生活，都能納之於整個集體生活之中，一切個人的行動，都能歸向於整個羣衆運動之下，由生活的集結一體，來造成精神意志的共同一致，由行動的合羣連繫，來造成組織力量的統一集中，這樣，纔能建設成功一個真正現在時代的中華民國。但要做到這個地步，就要由我們黨政軍負責同志，躬行實踐，首先倡導，各位無論是中央各部部长，或各省主席，廳長、專員、縣長、以及軍隊和黨部各級同志，人人都要切實警覺，我們個人有了學問，有了衣食住行充裕的生活不相干，我們的生活，無論在機關在社會在軍隊一定是要集體生活，而能增進集團生活的發展與向上，我們的行動，也要隨時隨地都是羣衆運動，而能一舉一動，都以羣衆的利益為前提，我們能否領導部屬，領導羣衆，就看我們一切日常生活行動，能不能為一般部屬民衆日常生活行動的領導，我們能否達成各人所應盡的任務，完成革命的事業，也就要看我們能否切

實作到這一點以爲斷！總之，我們認識了集體生活與羣衆運動是現在時代我們做人做事革命建國所必需的途徑，就可以知道我剛纔所說的分工合作，樂羣互助，實在是我們一切生活行動之所當然，而含糊籠統，私自自私是必須絕望的徹底剷除了！

我們要實行集體生活，就要充實集體生活所必需的條件，這個條件：第一就是幹部，各黨部的各級黨委書記長，政府軍隊的各級主管長官，各種民衆團體的主持人或領導者，推而至於學校的校長教職員，家庭裏面的家長前輩，都是集體生活的幹部。第二就是組織，如黨政機關，軍隊，學校，社會團體等都是集體生活的組織。第三是紀律。如黨紀及國家一切法律規章和一切社會生活規律等，都是集體生活的紀律。這三個條件，是任何一種集體生活所缺一不可的，必須三者完全具備，而能達到充實完滿的境界，纔算是真正現在時代的集體生活。因此我們知道，我們今後要如何造成現代的集體生活，就必要知道如何選擇幹部，訓練幹部；如何完成組織，嚴密組織；如何申明紀律，恪守紀律。各位官長學員知道這個道理，以後無論担任何種事業，就要切實注意，從這三種基本工作做起，而這三種工作，要以軍隊集體生活爲基準。軍隊裏面有一句話說，『治衆如治寡』，軍隊爲什麼能夠治衆如治寡呢？就是軍隊有班，排，連，營，團，旅，師等整然不紊的編制，這各級又有層層節制的官長，更有嚴格的軍紀和風紀，所以一個高級將領，能夠統率幾千幾萬乃至幾十萬人，成爲一個有條理，有秩序，有精神，有力量最的生活集體；我們黨政組織和社會羣衆，要能成爲一個最有效能的工作集體和生活集團，也要依照軍事化精神和辦法去作，卽如一縣有了各級行政或自治的機關，有了縣長以下各級的行政幹部或自治幹部，例如鄉鎮保甲長之類，如果組織嚴密，幹部健全，上下有精神，有紀律，就可以發揮我們工作的效能和集體生活的力量，來改造全縣羣衆

的生活，建設一個完全自治的縣政。一省的各縣，以至於全國的各省，如果都能夠這樣作到，無論政府 and 民衆，一切機關與團體，都有嚴密的組織，健全的和嚴格的紀律，將全國一切職業，一切部門的國民，納之於整個一體的集團生活裏面，就可促成全國上下思想行動的整齊一致，和意志力量的絕對集中，這樣，就必然能夠建立一個真正的統一團結的現代國家！

我們要促進羣衆運動，使黨政軍各級工作，都能得到羣衆的贊助和自動參加，就要注重羣衆運動的必要條件，所謂羣衆運動的必要條件，第一就是要善於宣傳，勤於訓練和考核，我們有了宣傳，總能喚起羣衆，總能使羣衆明瞭我們設施的意義而感到關切；有了訓練，總能有效的組織羣衆，選拔賢能，提高羣衆能力來共同努力；有了考核，總能知道羣衆運動的效驗，發現一切優點和缺點，以作改進的根據。第二，必須有分工合作的科學精神，不但幹部要互助合作，還要引導羣衆間鄰黨固有集體生活的關係，提高其互助的興趣，以加強其團結，否則大家如果不互助，不合作，而要意見分歧，猜忌摩擦，或是工作參差，不相連接，就決不能發生效力！第三，最重要的一點，羣衆運動必需要有一個共同的中心，這個共同的中心，就是我們革命建國的三民主義，一切羣衆運動如果不以三民主義作中心，就不是革命的行動，就必歸於失敗！我們從前黨務政治之所以辦不好，甚至愈弄愈糟，就是因為我們一般黨員和公務人員的一切生活行動和一切羣衆運動，都沒有拿三民主義作行動的中心，切切實實依照主義作到。要知道：三民主義，就是我們中國民衆運動的靈魂，離開三民主義，就如失掉了靈魂，失了靈魂，革命運動當然趨於失敗！所以我們要促進羣衆運動，成爲真正革命的信仰，促成主義的實現爲唯一的目標。

最後，我要說明集團生活與羣衆運動的目的，以當我這一次演講的結論，就我上面所說的這些話綜

合起來，大家就可以知道：一切集團生活與羣衆運動唯一的目的，是在增進人民的生活，社會的生存，國民的生計和羣衆的生命。在此科學的羣衆時代，我們做人做事，一定要能達成這一個革命建國的目的，纔能夠成爲一個真正現在時代的人，纔不媿爲一個革命黨的黨員和 總理的信徒，纔能夠完成我們革命的任務！希望大家對於我今天所講的這一番話，悉心研究，接受力行。要知道：我們這次訓練，所要教給大家和大家所要學習的，就是我上面所講的做人做事的根本道理，和革命建國的成功要訣，這些都是我們革命黨員最基本的學問。換言之：我們各位同志，以後要過羣衆運動的生活，而不要過舊日封建特殊的生活；要重科學合理的行動，而不要有從前糊塗野蠻不合理的行動。今後大家一定要深切體察這科學的羣衆時代的特性，切實依照作到，纔能負起革命建國實行主義的任務，完成我們所負時代的使命！

(完)

# 訓練的目的與訓練實施綱要

(二十八年四月二十六日講)

## 一、說明本班訓練的目的、

## 二、如何造成其能實現三民主義與澈底奉行命令的戰士和信徒？

(1) 要明瞭戰士與信徒的意義——生活即是戰爭，信仰必求貫徹、

(2) 要絕對服從命令與澈底奉行命令、

(3) 要剷除過去畏難自私的惡習、

(4) 要注重推行命令的必要條件，與因應制宜之道、

(5) 要實幹快幹硬幹苦幹！

## 三、勞動，創造，武力，為實行革命完成建國的基礎條件、

## 四、自覺，自治，自治，為實行主義之真正信徒的必要修養、

## 五、如何充實主持機關的常識與領導辦事的要求？

(1) 要注重時間與空間——時間空間為一切事業與生命的基礎、

(2) 要講求辦事要件——「人」「時」「地」「財」「事」「物」——之合理使用與效能的發揮、

(3) 一人要作二人用，一時要作二時用，一物要作二物用，一錢要作二錢用、

## 六、主持機關之常識要點、

## 訓練的目的與訓練實施綱要

(1) 官職銜階之方法與技術——行政要目、

(2) 發表任行之準備與方式——行政目的、

(3) 軍、民、財、游、禮、之統一與進業——行政內容、

七、訓練標準之基本要領、

(1) 要嚴格監督——訓練名實、

(2) 獎勵與考核——計行政績、

八、訓練標準之方法在於注重研究、

(1) 調查與統計，與設計立案之重要、

(2) 研究歷程之說明、

(1) 概念與邏輯推理、

(2) 歸納與演繹——分析與綜合、

(3) 研究方法要點、

(1) 環境與內容，現象與本質、

(2) 因果與法則，根據與條件、

(3) 抽象與具體，理論與實踐、

九、訓練標準之要在注意訓練、

十、訓練與教育之修養及其區別、

十一、訓練之基本要領、

(1) 訓練的功能在寓考核人才，提拔人才，於訓練之中、

(1) 訓練的責任，在於人，不在事，訓練後，應隨時注意。

(2) 訓練的方法，應由重到輕，由繁到簡。

(3) 訓練的場所，應由繁到簡，由嚴到寬。

(4) 訓練的要訣，在於以身作則，實行五到；在自做自責，不厭不倦；在勿助勿忘，登科後進。

### 二、訓練之二般要領

(1) 確定訓練的宗旨，以黨義為訓練之唯一總宗旨。

(2) 在使受訓人員能刻苦耐勞，為民服務，領導民衆，實行三民主義。

(3) 在實施訓練時，應隨時與生活行動嚴格訓練。

(4) 要確定訓練的對象，在訓練各級組織之全體幹部。

(5) 要注重訓練的成績，在訓練後，應隨時研究，批評，討論，切實，自覺，自動，創造與負責。

(6) 要明瞭訓練實施之中心事項。

(1) 行政訓練的主要科目，為地方自治。

(2) 黨務訓練的主要科目，為黨義運動與黨務生活。

(3) 訓練幹部要領，作之師，作之君，作之親。

(4) 要認識訓練的要旨，在訓練與工作連成一氣，訓練與辦事打成一片。

### 三、訓練的內容

(1) 紀律訓練，最重養成紀律。

(2) 生活訓練，最重生活秩序。

(3) 行動訓練，最重行動組織。

### 訓練的目的與訓練實施要

(4) 智識訓練：(管理訓練)，最重要事管理；(說明黨員對管理黨務的責任心是如何重要)；

(5) 服務訓練，最重要服務熱誠，養成利他、愛羣、積極、熱心的習性；

(6) 體格訓練，最重要養成冒險犯難與負重致遠之精神與體魄；

(7) 軍事訓練，最重要軍人精神之培養與發揚；

十四、訓練方式與教授方法具體要項之概說。

十五、希望大家切記力行本團長的訓示，奮揚革命，辦事，做人，立業之精神，本此自訓，本此教人，造成真

正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，以達到此次受訓之目的，完成革命建國的使命！

今天要將我們黨政訓練班訓練實施綱要分項詳細的對各位講明，使各位明瞭本班訓練的目的和來此受訓的意義，同時使各位明瞭訓練的內容與方法，將來分別回去，可以依此訓練部下、學生、與民衆。

前次開學的時候，我已經對大家說過，我們無論到什麼地方，參加什麼機關團體，首先要問明白我們的目的是什麼？我們來到這一個機關團體，他的一切規章計劃主要的性質和精神是什麼？這些我們都要先研究審問明白，然後我們的一切生活行動，纔有準繩，就是工作與學習亦纔有成效；我們的目的，纔能夠達到。各位這次到訓練班來，亦是如此，對於本班設立的主旨，一定要認識清楚，對於本班一切章程規則和訓練計劃等，一切要透澈瞭解，完全明白，並要切切實實按照程序和紀律澈底作到，然後纔能有真實的心得，獲得受訓的實益。本班所定各項規章細則，實施計劃等，各種規定原已很詳細，但我們受訓的根本主旨，簡明扼要的說起來，却不外兩件事：第一是訓練我們如何做人；第二是訓練我們如何作事。這個道理，我上次講演，已經詳細說過。本班訓練大綱第一項規定「訓練目的，在使受訓人員，(一)真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒；(二)能得到主持一般機關之常識與領導辦事之要領」。這裏所謂三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒；(一)能



義的戰士與信徒，就是我們革命黨員做人的唯一目標，而所謂主持機關與領導辦事的要求，概括言之，亦就是我們革命辦事成功的要訣。我們來到本班受訓，一定都要能達到這一個做人的目標，獲得這一個辦事成功的祕訣，總不媿為一個真正現在時代革命黨的黨員，和實行三民主義的基本幹部，總能夠成功革命建國的事業，不負歷史和時代的使命！各位這次來受訓練的目的，和本班施訓最要的目的，就是在此！

現在先講我們怎樣纔能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。大家先要知道：所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前綫參加作戰，總叫做戰士，可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員，要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都媿為一個戰鬥員，這就是說：我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能夠投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一切生活習慣思想行動不論何時何地，都要澈底澈外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功効！本此意義，切近一點說，我們訓練就是打仗，——出操是打仗，上課是打仗，研究討論和實習，無一不是打仗，總而言之，生活就是戰爭，我們生爲現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬥員。其次所謂信徒，大家都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒；宗教信徒對於他所信仰的宗教，一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死，我們革命黨員要成爲真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信仰之於宗教信仰一樣，精誠熱烈，篤信篤行，身心全體歸向，始終貫徹到底，這樣，纔是一個真正的信徒。各位知道了戰士與信徒的意義是如此，我們就要問爲什麼這次訓練是要大家真能成爲實現三民主義的信徒和澈底奉行命令的戰士呢？難道我們從前還沒有信仰三民主義澈底者

行命令嗎？這一點，我們各人，要自己反省，究竟我們從前所說的和所作的，是否合乎三民主義，是否完全依照主義的方針去進？是否真正達到了各人的職責，不是一個徹底奉行命令的指揮員和主義的信徒？老實說，我們從前實在沒有作到！我們過去的一切生活行動，思想和精神，實在還不夠作一個革命的戰士和主義的信徒，這個道理，前次開學的時候，我已經對大家講過，各位如誠心省察，反躬自問，也一定能夠坦坦白白自承。因為我們過去沒有真正實行主義，信仰主義，對於自身的責任還沒有深刻認識，切實盡到，對於上級命令總不免隨便看過，沒有真正澈底的研究與奉行，所以我們現在要來受訓，要決心革面，從頭學起，死心塌地把自己造成一個能夠真正實現三民主義的信徒，和徹底奉行命令的戰士。

我們要真能成為實現三民主義的信徒，就一定要從敬謹服從命令，澈底奉行命令作起。要由我們以身作則，推己及人，養成一種尊重命令如珍重自己的生命，貫徹命令如救護自己的生命一樣的良好習慣和風尚，有如軍隊執行命令，只能絕對服從而不容絲毫違反，只能整個貫徹，而不能絲毫怠忽，然後黨和政府為實行主義所頒發的一切命令與計劃，總能夠實現，我們的革命事業，總能夠成功！大家要知道，我們從前一切事業沒有成效，主義不能實現，我們作了黨員和公務人員，不能夠成爲一個真正三民主義的信徒，和革命的戰士，就是由於我們對一切命令陽奉陰違，敷衍塞責，沒有奉命惟謹貫徹到底的精神和習慣，往往接到上官的命令，任意擱置，或照例承辦，就算完事，至於命令的內容怎樣，實施的步驟和方法怎樣，怎樣纔能夠迅速確實的澈底作到，很少能注意研究，精心籌劃的！更少能刻苦勤奮，親自執行命令的！對於承辦上級命令或自身發布命令的時候，也只管發出去了就算完事，至於頒發以後，一般部屬人員是否切實依照執行，執行的情形和成效如何，也不去嚴格監督，勤加考察，相率因循敷衍，得過且過，不僅爲上官

權部下，而且自己騙自己，如遇上官催促，也頂多只是一紙報告，敷衍了事！此所以民國成立到現在，已經二十八年，而我們一切的建設，總是停滯不前，我們國家的處境，一天不如一天，到如今還要受倭寇這樣的侵略蹂躪！老實說，這就是我們過去不能真正服從命令，澈底執行命令所招致的奇恥大辱！我們這次創辦黨政訓練班召集各位來受訓練，最大的目的，是要「洗從前對命令法規陽奉陰違因循敷衍的惡習和積弊，要以「昨死今生」的決心，用「金丹換骨」的方法，澈底剷除對命令不忠不誠，對國家對上官對自己的職責不忠不誠的病根！從今以後，要養成絕對服從命令，敬謹奉行命令，和澈底執行命令的習慣和風氣，以爲我們實行主義，推進建設，完成革命事業的起點！

我常常研究，我們要怎樣纔能夠成爲一個澈底奉行命令和真正實現主義的信徒和戰士，這個道理，如果僅僅正面來解釋，或許不容易明瞭他的重要性。所以現在要從反面來說明，究竟我們從前爲什麼對於上級的一切命令和法規，要陽奉陰違，因循敷衍，甚至自欺欺人，以致敗壞政治道德，喪失革命精神呢？這個原因究竟在什麼地方？我以爲第一是由於畏難，第二是由於自私。有了這兩個「畏難」「自私」的觀念和心理存在心頭，對一切事情就要推諉延誤，腐敗廢弛，而一切弊病都從此發生出來了！因爲我們如果遇見一樣事情，無論是上官的命令交給我們作的也好，或是我們職責範圍以內所應該作的也好，我們總覺得他是如何的困難，不想即刻動手，或着手做了，又每每遇難中輟，甚至遇到上官命令我們三天或兩天作好，並按期報告的事情，我們看了這個命令，心理總以爲這件事情困難，三天兩天如何能夠辦完，也許還要以上官這樣下命令，是對於部下不體諒，以爲我們經費缺乏，人力和時間都覺不夠，如何能夠及期辦完這件事情，呈報這個命令呢？我們要知道上官所下命令，必定是考慮周到，認爲受命的人一定可以依令

作得到穩頓下的，如果我們一存了這種畏難的心理，不要說比較費時費力的事情，我們要畏難却願，以致延誤無成；就是遇見十分容易的事情，也要以為這是『不很易』，如此在我們的心目中就簡直無事不辦。無事可成，因此對於上官一切命令，不僅不能澈底奉行，而且要懈怠推諉，馴至完全廢弛了！所以我們今後要真能實行主義，澈底奉行命令，首先要掃除畏難的心理，排除一切虛偽遲鈍苟且偷安的惡習，而要不怕困難，不辭勞苦，要重視命令如我們自己的生命，要如前方官兵打仗，執行戰鬥命令一樣，一接到命令，無論如何困難危險，一定要集中精力和時間，依照命令所規定的時間和地點，誓死拚命，在限期以內，完全作到，即令我們為執行命令而犧牲了，也正如古人所說『鞠躬盡瘁，死而後已』，正是我們義所當為，盡忠國家職守之道！我們有了這種精神，纔能夠作一個澈底執行命令的戰鬥員。還有一種自私的心理，就是想乘利趨便，粉飾虛偽，有義務有責任則工於推諉，有權利有名位則競相爭奪，過去已習為風氣，是政令不能推行，命令不能貫徹最大的一個障礙。大家要知道：任何大小工作的成就，沒有不需要勞苦奮鬥的，我們革命黨辦事，必須有鞠躬盡瘁的志氣，不能有絲毫自私自利之心，革命與反革命，信徒與叛徒，忠勇的戰鬥員與怯懦的偷生者，他們的分別，就在於一方是公爾忘私，國爾忘家，一方只知避難就易，自私自便，我們今後要真能成爲實行三民主義的信徒與澈底奉行命令的戰士，就一定要打破自私自利的心理，改革推諉擺弄的風氣，人人要負責任，盡職守，忍耐勞苦，急公服務，這樣，纔不致陽奉陰違，貽誤國家，這樣，纔可算是一個三民主義的信徒，和國民革命的戰鬥員了。

以上就是奉行命令一方面說，至於在承轉上級命令，貫徹他所規定的任務一方面來講，我們負責主管無論省府廳長或專員縣長，要求令出必行，行必澈底，在下命之先，就要顧到推行命令的各種條件，命令

所規定的一切內容與辦法，是否可以辦得通，我常說，無論上官頒發命令，或部屬執行命令，一定要認清環境，明瞭事實，考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜，總能夠逐級督率，順利進行，切實辦到。如某事前不知用心審察，隨便頒布事實所不可能或部下能力所辦不到的命令，那這個命令一定無效，比不下命令還要不好。我們考察從前一般黨政軍機關，為什麼養成一般公務人員對於上級命令，陽奉陰違的習慣，主要的原因就是由於上官下命令，只顧到理論，只在書面文字上講求，而忽略了事實與環境，不顧執行命令的客觀條件，這樣，既為部下所確實不能作到的事情，他當然無法澈底辦到，就只好敷衍應付，得過且過，這種風氣一經養成，就連可以辦到的事情，亦要擱置不辦，因循貽誤了！所以我們要養成貫徹命令的精神和習慣，一方面固然要由我們負責力行，以身作則，感化人心，轉移風氣，為黨國造成一班真能實行主義，澈底奉行命令的信徒和戰士，一方面就要我們當主管的，慎重命令，不要隨便濫發命令。就是要注重頒發命令與推行命令的必要條件和因應制宜之道。根本的一點就是我們執行命令，要有無畏無難大公無私的精神，知道「事在人為」與「人定勝天」的道理，並要審察各種「人」「財」「時」「地」的條件，悉心研究，多方設計，凡是人家所能作到的事情，我們固然要能夠作到，就是人家通常所不能作到的，我亦要奮發革命精神，多方想定辦法，克服一切困難，完滿達成任務，這樣，纔算是一個實行主義的信徒和戰鬥員！我在民國廿一年曾經提出四句口號，叫人「奮幹、快幹、硬幹、苦幹」，就是看見當時我們一般黨員和公務人員遇事畏難怕苦，一切懈怠廢弛，所以要用這幾句口號來振作革命辦事的精神，提起奮鬥前進的朝氣！我們今後要澈底奉行命令，真能實現主義，就不僅要知道 總理的主義，信仰 總理的主義，而且要繼承 總理知難行易的精神和愈挫愈奮，百折不回的毅力，要能真正實幹、

#### 訓練的目的與訓練實施綱要



切事情都要由我們自己來操作，這就是我們日常衣食住行的生活，如果不是爲了趕工作時間與事實的不得已，我們都要盡量自己勞動，不要他人服侍，如出門不一定要坐車坐轎，尤其軍人格外不好如此。總之，唯能勞動，纔能儼幹快幹硬幹苦幹，唯能儼幹快幹硬幹苦幹，纔能實現主義，完成建國的工作。

其次講創造。大家首先要知道，世間一切事業的創造，都是由勞動而來的。不能勞動，就必不能創造。故勞動可以說是創造之母。什麼是創造呢？創造就是要「自無而有」，「一擴少成多」，要憑赤手空拳來開闢新天地，造成新世界。我們革命的宗旨，就是要創立新力量，建造新國家。我們要做革命戰士，就必須以創造爲本務。但創造必有創造的精神，創造偉精神就是自強不息，日新又新，不斷進取的精神。我們要主義實現，建國成功，必須有獨來獨往的氣概，自我作主的勇氣，從破碎殘缺，乏枯槁廢敗的舊社會中，創立起一個從來未有的新世界。我們必須要自強不息，日新又新，必須不斷進取，奮鬥前進，而不存有絲毫遲疑頓滯，頹喪停滯的弊病。古人說「精神愈用愈出，智慧愈用愈靈」，這完全是創造的效益！反之，如果我們有了精神和智慧而不用，就會一天萎縮一天，一天滑退一天，直到死了為止，這就是杜生爲人，所以人的聰明才智精神志業，都是要不斷創造進步，纔能夠盡量發揮出來。我們這次訓練，可以說就是創造的訓練，就是要創造一班能夠創造的革命信徒和主義的戰士，然後纔能夠創造國家，創造社會，創造新的時代和新的世界！

再次講到武力。古今中外，無論那一個國家立國必須有武力，就是生活在現在時代的一個人，要能自衛自保，也一定要有自衛的力量，沒有自衛求生的武力，無論國家社會個人，都不能生存！所謂武力，在國家說，就是教育，軍事，與經濟等一切國家實力之總稱，都不屬於有形的武備軍備而已！所以我們

### 訓練的目的與訓練實施概要

無論從事教育，政治，經濟，軍事，以及各種事業的負責人員，都要能為國家增進武力，而且一切力量都要能為軍事而用。就個人來說，則一切思想行動之武裝起來，一切生活習慣之軍事化，亦就是武力。我們個人要有這種武力，纔能夠作一個戰鬥員，纔能夠建設整個國家的武力。總之，我們要實幹！快幹！硬幹！苦幹！第一必須勞動，——要有勞動的習慣和本能，要提高並盡量發揮勞動的效能；第二必須創造，——要有堅定的創造意向，要有不斷進取的創造精神，對於一切「人」「事」「時」「地」「物」「財」都要有我們革命黨員自己努力勤勞，去創造出來的；第三必須有武力，——要使個人在精神物質上都有保衛生存的武力，使國家具備教育經濟軍事充分發展的整個武力。我們能夠勞動創造，就一定能夠產生武力，有了武力，纔能夠打破一切革命的障礙，建設三民主義的新國家！所以總括起來說，勞動、創造、武力三者是一貫的整個的東西，人生和革命對於這三件事是缺一不可的，換言之，我們勞動，就是為要創造而勞動，創造是要為武力而創造。總之，要保衛國家民族，必要有武力。要有武力，必要有創造的能力。要能創造，必先要有勞動的能耐。所以勞動創造和武力實在是我們要發揮「幹」的精神來奉行命令貫徹到底的基本。

至於自覺，自動，自治，更為我們實行主義，要作主義信徒所必備的內在修養的要件。本來革命建國的事業，是順天應人，獨立創造的事業，革命之發動與乎事業之進行，完全由於革命黨員內心之自覺與內在精神之迫切要求，不待督促推動，而自能踴躍興起的。憑此自覺自動的精神，纔能夠發為精誠熱烈的奮鬥，和勇敢壯烈的犧牲，自覺就是視革命為本分，視國事如己事，自動就是見義勇為，行乎其所得不行，自覺與自動實在是主義信仰和革命行動的根源。如果沒有自覺，則真正信仰不能發生，不能自動，要特



勸導督促纔做，這就不是革命，雖參加革命，亦是假的！能自覺，能自動，還要能自治。我們既以革命爲己任，要領導民衆，救國建國，自身若不能克治，何以做民衆表率，自身尙不能治理，何以參加管理衆人之事的工作？所以我們要實現主義，要成爲真正三民主義的信徒，第一個要件就是要自覺，能自覺就必能自動，能自覺自動，再加以自治工夫，來克制意惰自私的不良趨向，自然能遵行革命的紀律，則今後一切政策之推行，一切事業之改進，以及一切政令法規之實施，都不待上官或他人的督促，亦能依照各人的本分和職責所在，按部就班，分工合作，辦理完成。我們這次訓練，要造成大家爲實現三民主義與澈底奉行命令的戰士與信徒，這種自覺自動與自治精神之養成，實在是一切訓練的基本重點所在！希望大家深切體會，本此自勉并互相勉勵，以共達於本班訓練大綱第一條所規定的目標，成爲一個真正現在時代的革命幹部，共同一致，努力奮鬥，來建設我們中華民國成爲一個現代富強康樂的國家！

以上所講的是說明本班訓練第一個目的，在使各位真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士，這就是指示我們作人的目標，以及如何達成這個目標的道理。現在要講本班訓練第二個目的，所謂主持一般機關的常識與領導辦事的要領，這就是說明我們辦事的要則，也是本班訓練最重要的一個主旨。

講到作事，各位中間無論是黨務工作人員之黨委書記長或幹事，或行政幹部之廳長專員縣長科長，以及政工人員軍訓教官，大家都是要主持一個機關——要訓練一個機關的人員，管理一個機關的業務，辦好一個機關所分担的事業。各位主持機關第一個要件，就是要有豐富的常識，有了豐富的常識，就能夠獲得主持機關的要領和管理機關的方法。否則常識不充足，什麼事情都辦不好。我們主持機關領導辦事，最要具備的基本常識，就是要注重時間和空閒。我常說：「時間爲一切事業與生命之母」，而空閒亦爲一切事業與

生命產生之基地，二者都是我們生活工作革命立業不可須臾離開的！因此，我們辦事，無論下命令，定計劃，或擬方案，定辦法，都要以時間與空間作基礎，就是首先要知道時間空間對於工作效能，和專業成敗關係之密切，從而認識「時」「空」二者的一般性能，務求規定準確，支配恰當，而為最經濟最有效的運用，同時更要顧到其特定時間與特定空間（地方）的種種特殊情況，以為辦事因時制宜因地制宜的根據。

我們辦事，如果能將時間與空間規定適當，就奠定了一個初步成功的基礎。有了這個基礎，更要精心講求一切辦事要件的合理使用和效能的發揮。所謂辦事要件，除掉我們才所說的「人」「時」「地」以外，為其體詳細說明起見，還可以分出「事」「物」兩件。所謂「人」就是「人」一般的人員，上自主官下至兵仗，以及一切與我們業務有關的人民都包括在內，都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職。所謂「地」，就是經費。我們辦事必有經費，但經費數額之多少，關係於辦事之成敗利鈍尚在其次，最要緊的，就是有了經費必須經營得法，使用得經濟而有效，而不存有絲毫浪費或損失，更不可忽略整理，以致發生弊病。所謂「時」「地」，就是剛才所說的時且與空間，我們必須認識時間，把握時間，善用時間，亦必須注重空間，認清某「地域」的種種特點，發揮他的特長，增進工作效率。這是辦事最要注意的中心條件。所謂「事」，就是一切工作事項與業務，必須管理得當，支配得法，進行合宜，督促有方，更須實事求是，精益求精，使能隨時進步，不斷發展。所謂「物」，就是一切物料器材與工具，一般必須注意整理管理與修理，要能發揚使用，並要設法物利用。我們要獲得主持機關的常識與領導辦事的要求，就是要從注重這些辦事條件，精究其合理適用的原則和方法中尋求。而其中最大的一個本領，就是既能因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一器作二器用，乃至地無

荒蕪，事無曠誤，物無廢置，事事物物都要能盡其功效！這就全靠我們主管肯用腦筋，不憚勤勞，時刻研究，種種設法督促改進，纔能夠達到目的。我們主管有了這個辦事和管物的本能，就能夠盡量提高工作效率，獲得迅速的成功！否則，不僅不能使人盡其能，事盡其功，一切「時」「地」「財」「物」都不能發生加倍的效用，而且必不免人負荒蕪，事務廢弛，十個錢不能收到一個錢的效用，十件物材不能獲得一件物材的功效，一切時間土地都要浪費了！古人所說：「凡事不進則退」，所謂「一處地則百處蕪矣」。所謂「差之毫釐，謬以千里」，可是我們辦事對於人、時、地、財、物、事、等條件之管理支配，權衡運用，不可不時刻精神貫注，遇事精心研究以求進步了。我們今天所要建設的國家，是這樣一個廣土衆民蘊藏豐富的大國，一切辦事的憑藉，祇要我們肯努力，可說是不但充足而且優厚，隨時隨地都是我們成功立業的機會！但實際的情形怎麼樣？自中央以至縣區地方，一切人才，經費，時間，土地，物材，業務之糟塌浪費，荒蕪廢弛，真是觸目驚心，令人慨嘆！卽如就「人」來說，且不說「十室之邑」的「忠信之士」，我們沒有去盡量識拔，使爲國家効力，全國四萬萬五千萬人巨大的勞力，實在亦沒有去設法組織，作最有效的發揮，就是我們所主管的一個機關之內的人員，自上幹部和一切職員下至工役兵夫，試問是否都有訓練，有考察，人人都有事作，事事辦有成效？是否都已量才器使，而能人盡其才？是否還有游惰懶散，整天無所事事的人？又如土地，到處荒山濯濯，荒地待墾，而我們拋棄不用，其他時間金錢之浪費，物材器材之遺棄，更不知其幾多，這就是我們黨政軍負責人員對於主持機關領導辦事缺乏應有的常識，沒有按照一定的要領去作，而又畏難苟安，怠忽渾散，不研究，不改良，實在是我們最大的恥辱！我相信，只要我們主管人員能夠刻苦耐勞，事事精勤研究，一切事物，一定可以發生加倍的成效，不僅一個錢可以發生兩

個錢的效用，而且可以發生十個錢的效用，其他時間，土地，物材等也都可以發揮幾倍以上力量。問題只在我們能否充備這種辦事的常識和本領，能否刻苦耐勞，以身作則，肯用腦筋，不斷研究改進而已。當此抗戰建國非常時期，正是革命成敗，國家興亡的緊急關頭，我們如果沒有這個辦事的本領，拿出非常的精神，作加倍的努力，不僅不能推進建設，完成革命，而且根本將無以挽救危亡！我們此次訓練，就是大家學習這個辦事的本領，培養這個革命建設的精神，能夠使一分人才，物力與時間之使用，發生幾倍的力量。使我們所担任的工作事項，提早完成。大家只要能夠運用現代科學的方法，根據實際的經驗，用實幹，快幹，硬幹，苦幹的精神去作，這是一定可以作到的！各位多半是主持一個軍隊一個機關與一省一區以及一縣的黨政事宜，今只就一縣來說，無論大小縣份，總有幾萬幾十萬的人民，有幾百或幾千方里的土地，古人說『有人此有土，有土此有財，有財此有用』，大家如能按照我剛纔所講的辦事要領和建設精神去作，使全縣一切『人』和『財』盡量發揮他加倍的效用。就可以完成一縣的建設，確立抗戰必勝建國必成的基礎！

以上是說明我們主持機關，領導辦事的基本常識和一般要領。以下還要分段具體講明其內容要項：

第一，主持機關的常識。先就行政要目來說，大家都知道：我們一切行政離不了『管』『教』『養』『衛』四件事。我們要主持一個機關，作一個機關內的負責官長，首先就要充備管教養衛的常識，熟諳管教養衛的方法和技術。要知道：無論任何機關，在性質上，雖然各有其特定專管的業務，但一般都是要注重管教養衛四件事。而且惟有我們主管長官對於所屬部下和民衆，能夠切實盡到管教養衛的責任，我們的工作纔能夠開展，人民纔能夠聽從領導，所辦的事業纔能夠成功。現在一般機關最大的缺點，就是不知道

管教養衛的道理，主管長官缺乏常識，既不管，又不教，更不注重到養和衛，竟棄了主持機關的要領，以致一般辦事人員大都精神散漫，工作懈怠，業務不能改進，甚至生活腐化，不免發生種種弊端。這是今後要徹底改正的！更有一點必須知道的，我們一切行政，就性質分，固然有管教養衛的類別，甚且各有其專司的機關，但事業的成敗得失，和功效的大小有無，完全是在不斷的教育與訓練。故無論黨政軍各種機關皆要當作是一個學校來看，我們做機關的主管官就要自認爲是學校的校長，對於他的部屬每日每月要負訓練與考驗的責任，所以無論任何機關，每星期必須有一二個研究會，分別性質與班次，無論上下職員兵伙皆要指定班會，參加研究。這樣才可說是一國現代的辦事機關。而且這管教養衛四項要務，完全是互相關連，互爲條件，互爲因果的。所以我們管「教」，同時要注意到「養」「衛」和「管」，我們教，同時要顧及「養」「衛」和「管」，我們養或衛，亦要同時注意到「教」或「衛」或「管」以外其他三個條件。因爲我們的事業是整個的，精神是一貫的，故在積極方面，要能互助合作，相輔而行，在消極方面，至少亦要互不妨礙，各盡功能，如此，辦事纔有效果，纔合乎現代辦事行政的方法和精神。

次就行政的目的來說。我們一切行政終極的目的，不外乎食衣住行之儲備與充實。無論民政，財政，建設，教育等，都是如此。但這裏所說的食衣住行，不是指個人或一二人少數人的食衣住行，乃是指全體羣衆的食衣住行。我上次說現在是科學的羣衆時代，故我們一切的行政，都是要爲羣衆創造福利，（部屬及人民皆稱爲羣衆）羣衆所需要的一切食衣住行，都要由我們建設起來。即如我們職責所管轄的一區一縣，全部人民的食衣住行都要由我們專員縣長負責籌劃，督飭部屬，爲之促進生產，增加供給，充實儲備，滿足需要。我們一區一縣一切行政的根本首要之圖，就是在此！如果這一點不能作到，我們就不配作一區一

縣的主官，就不能建設革命的政治。此就大的方面來說，再小而言之，我們無論主持那一個機關學校或團體，我們主官應有的常識，就是不可只顧我自己個人衣食住行的安全享受，而要顧到所有部屬學生或一個團體以內的分子生活的改善，尤其衛生方面要特別注意。如飲食居處之清潔整理，蚊蠅微菌之先事預防，以及夏天須有蚊帳，冬季須有禦衣，其他一切疾病災難之治療與救濟，都是我們行政主官必須關心到的！我們主官能發揮這種先憂後樂甘苦與共的精神，就可以感化一般部屬使知行政的目的和基本要務所在，人人都能夠體念民瘼，節省一切公家經費物材的消耗，發揮行政工作的效能，來謀人民衣食住行等生活需要之供給與滿足。

再就行政的內容來講，我們主持一個機關應該知道的第一件事，就是要明了所謂行政的內容，係包括軍事、民政、財政、教育、建設五個部門，而且五者缺一不可。自中央以至省縣鄉區，都要按照整個一貫的系統，分別建立起來。但各部門行政之進行，必須遵守兩個基本原則，纔能夠發揮政治的力量，逐步完成三民主義的建設，這兩個基本原則，第一要求統一與聯繫。所謂統一，就是要統一於一個行政區的首腦機關，如省的民、財、教、建、保安、各廳處，一定要統一於省政府，而受省主席之指揮統率；縣之民、財、教、建、公安、保衛、各科局團隊等，一定要統一於縣政府，而受縣長之指揮統率；全國各省各縣；又一定要統一於中央主管的首腦部一切設施，都要根據中央的法令規章，統一實施，貫徹到底。各級各部門的行政，由縱的方面講，要能夠統一起來，由橫的方面講，相互之間還要能密切的聯繫起來；如果能真正統一起來，一定能密切的聯繫起來，亦唯密切的聯繫起來，就更可以收得統一的功效，發揮行政的效率。這是現代國家行政的根本精神和基本常識，是我們今後一定要切實依照作到的！第二是分工合作。本來所

謂軍事，民政，財政，教育，建設，不過是行政上之分工，而整個行政的目的，必有賴於澈底的合作，才能夠實現。分工的意義，是在求事業之專精，與權責之分明，具體言之，就是在求行政效率之增大，並不是分道揚鑣，各自爲謀的意思，更不是只顧自身不顧其他的意思，尤其不可傾軋衝突，由相互歧視而相互妨害，因此我們可以說，分工的意義就是要合作。如分工而不合作，則各部門事業勢必至於矛盾衝突，分工的意義，就完全失掉了。我前面所講現在科學時代，應該用科學精神科學方法辦事，分工合作，兼程並進，就是用科學方法和科學精神最基本的一個原則。無論何項行政，無論中央與地方任何大小機關，以及黨務教育軍事皆是一樣的，如果違反這個原則，不僅反乎現代精神，而且一切事業，必根本歸於失敗！

這是要說明我們主持一個機關應有的基本常識，其他應該注意的事項還多，今天不必一一細說，只要各位能夠充備這些常識切實依照統一與聯繫，分工與合作這幾個原則作到，一切管教養衛的事業，一切軍民財教建的工作，從此一定可以趨上進步的軌道。而且由於我們基層政務的發展，一般國民衣食住行四大需要，也一定可以獲得均勻充分的供給，這樣，各位就不愧爲一個主持現代機關的好手，不愧爲一個實行三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士。

第二，要講領導辦事的要領。我們作了一個機關的主官，必要具備一個最大的本領，就是要能夠領導多數人與我們共同努力來辦事。我們一個人，不僅要能領導十百人，而且要能領導千萬人乃至幾百幾千萬人，才能夠獲得「衆力易舉」，「衆志成城」的效果。我們既要領導多數人來辦事，就要有領導辦事的要領，如不得要領，務必至事倍功半，甚至徒勞無功。所以在這次訓練期間，我最希望大家能夠領悟到的就是要領得這個領導辦事的要領。我們領導辦事有兩個基本要領，第一個是監督，譬如下令，

訓練的目的與訓練實施綱要

我們如不監督部屬去執行，命令就不能貫徹；又如一般業務的指導，我們如果祇是臨時指導而事後不能隨時嚴格監督部屬去進行，那麼無論我們指導得如何精詳總不能發生效果。再如訓練，我們主官如果不用精神貫注，監督執行，一切訓練就無成效。所以監督實爲主管長官領導辦事第一基本要件。第二爲考核，領導辦事要有進步，要能成功，對於一般辦事人員，一定要有嚴密的考核。如無考核或考核不嚴，則功過不明，是非不清，一切賞罰也無從公正實施。沒有公正嚴明的賞罰，則賢能有功的人，不能夠獎進他，懈怠敷衍的人，無從勸戒他，一切政令，由是推諉延誤，而一切事業必致遲滯廢弛！所以考核與監督實是在同等重要。至於監督與考核的目標，就是古人所說的要「綜覈名實」，「信賞必罰」。我們現在辦事最大的毛病，就是不能綜覈名實，因此，一切事情，不是有名無實，就是名不符實，養成一種只講表面形式和虛偽輕浮的習氣，這就是由於缺乏嚴密監督的緣故。我們以後無論發布命令，實行計劃，一定要精神貫注，監督部屬去作。「監」就是目到，要親眼觀察其事務的進行，「督」就是要口到手到足到，要親身督察其進行的虛實遲速，合法不合法，而加以促進和糾正。我們對於部屬工作，不但要監督其進行，而且一定要督促其澈底作到，纔算是盡了我們的責任，我們纔覺心安！這是我們今日要轉移社會虛偽儉薄的心理，成爲踐履篤實的風氣最切實可靠的一個辦法。現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是「賞罰不明」。往往應該賞的不賞，應該罰的不罰；或者是賞而不當其功，罰而不當其罪，一切事業缺少進步，這是一個最大的原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能夠按日計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格的考核，隨時發表優劣成績，分別獎懲，實行信賞必罰，然後一般部屬辦事人員纔知所激勵，纔能奮發向上，日進有功！



至於我們領導辦事其他一般要領，最要注意作到的還有下面的幾項，還要分別對各位詳細說明。

一要注重研究。我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜複雜的問題，任何險阻艱難的事業，只要我們有刻苦耐勞的精神和奮鬥創造的志氣，憑我們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷改進，就沒有不能獲得正確的解決和最後成功的道理。尤其我們要領導人家辦事的人，一定要有這種研究的精神，要遇事肯用腦筋，精勤研究，然後對於一切事物，才能獲得真確的認識，有至當不移的把握，才能夠領導人家，指導部下。但我們領導辦事，不僅要自己能夠研究而已，還必須盡量設法鼓勵部屬研究，要知道：一個道理，愈研究愈明白，一件事務，愈研究愈能進步，一種技術，愈研究愈能精良，我們如能造成一種研究的風氣，人人都能發其本職和業務，思維習練，專心考求，就事事必能實事求是，精益求精；如人人都能發其學問經驗能力之所及，交換其所見，貢獻其所得，就不僅可以互相觀摩，而且可以集思廣益。如此，能研究，能改進，纔能夠獲得真實的辦事心得，總能及時有所創造與發明。總之，天下一切事業之進步與成功，都是由研究而來。

講到研究應注意的事項，上次紀念週我講科學精神與科學方法的時候，已經詳細提到，各位想必都已明白。我所謂研究，不僅是祇憑腦筋思索而已，而且應該特別注重調查、統計與設計。我們辦事第一步必須明瞭對象，要明瞭對象，就要有確實的調查，但僅有調查還不夠，對於調查所得的一切材料與事實，必須加以分析整理，作精確的統計。有了精確的統計，對於客觀的對象，纔能獲得真切的認識。我們認清了對象，又要根據客觀和主觀的種種條件來決定我們着手進行的步驟，和逐步實施的計劃。這就是設計，亦就是要立案。在設計與立案的時候，最要注意的是預備「人」「財」「時」「地」「物」等辦事要件，更



要想運用我們的智識學問於實際，要想從實際經驗中求得辦事的原则，都要能夠運用歸納與演繹的方法來研究。研究歷程中還有最重要的一個步驟，就是分析與綜合。大凡我們要研究一件事物實際的內容，或明瞭了一種錯綜複雜的情況，就都要能夠分析，如果不經過分析的階段，就不能夠研究明白；如果沒有分析的能力，對於一切客觀的事物和環境，就不能辨認清楚，就始終會陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態之中，找不出一條簡單明確的成功途徑。至於分析之後還要能綜合，所謂綜合者，就是要明瞭整個事物的全體關係，明了他的全體關係之後，才能夠講求如何互相適應，互相連繫，以促進整個事業之發展，達到全體圓滿的成功！

上面這一段話，是概要說明研究的歷程，此不過提出一個大概程序而已，至於其詳細的內容，以及如何拿來應用，還要各位自動的去研究邏輯學就是理則學，並要隨時依此練習。此外，還有研究的方法，今天因為限於時間，只能在此地指示出幾個應該注意的要點。第一，「環境與內容」。我常說：辦事成功的一個要訣，就是要因人制宜，因事制宜，因時制宜，因地制宜，我們要預會這個要訣，作妥善的運用，能夠通權達變，因應咸宜，就要用環境與內容的研究法，就是要透澈明瞭一件事物的周圍環境如何，事物本身的内容如何，從外觀察其造成的由來，和他所處的地位，從內觀察其包含的成分，和他構成的因素。內外都透徹了以後，纔能夠根據客觀事實和事物本身的實況，來決定進行的具體辦法。要從環境與內容上來研究事物當中的道理。同時還要注意「現象與本質」，首先要明瞭一切現象與本質的因果關係，即如一個機關或一件事物，某一種壞的現象之發生，一定是由於某一種不良的本質之存在，因此，如果我們要除去政治上之弊端，或解除人民的痛苦，不可僅圖「揚湯止沸」，而要能夠「釜底抽薪」。其次，研究事物，不可

只注意於表面現象之觀察，而要透視於事物本質的裏層，否則，如不明瞭事物之本質，就不能獲得事物當中的真理和實情。結果就連事物的表面，都不能得到正確的認識。第二，『因果與法則』。凡事有因必有果，而且因果之相互關連，都有他一定的法則。普通我們辦事只是憑我們的經驗，來體認事物的因果關係，這對於我們與利除弊，固然可以得到很多的幫助，但我們還要能精心研究一切事物一切現象當中因果關係的法則，纔能夠獲得辦事的豐富經驗，和實用的學問。講到事物的因果與法則，同時不可不注意『根據與條件』，無論研究或辦事，必須根據確實，條件具備，才能夠得到完滿的結果。第三，『抽象與具體』和『理論與實踐』，這也是研究方法當中最重要的一個要點。宇宙間任何事物，有他具體的實像，就一定有他抽象的性質，有他具體的成果，就必有他抽象的原理。一切學問知識，都不過是要探明事物的真性與實像，研究出事物的原理，以不斷創造新的成果。此外我們從事研究的時候，要定出理論，也要注重實踐。兩者之間，必須相互呼應，不能脫節，理論就是實踐的根據，實踐乃是理論的證明，必須同時注意，不可偏廢其一。總理說：『凡事能從知識而構成實像，從實像生出條理，本條理籌備計劃，按計劃用功夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可望樂成也』。這就是『抽象與具體，理論與實踐』一貫相關的說明。

以上已講明研究歷程與研究方法之概要，這些都是我們革命幹部，必須具備的基本知識和本領，我們要能領導群眾，拿現代政治的方式，來實行三民主義，建設新的國家，就一定要具有這種科學研究的能力，並要能發揮這種研究創造的精神，希望大家在講授或學習邏輯學或思維論的時候，對於我上面所說的這些要點，特別注意，並要從實際習練與應用當中，切實發揮我們這個領導辦事的本領。

二、要注重訓練。辦事要求成功，全在得人，人才由何而來，就是要從「訓練」造就出來，選拔出來。所以「訓練」關係於領導辦事之成敗，比起研究，還要重要，各位這次來受訓練，不僅是自己受訓而已，將來畢業出去，還要將自己受訓所得的，拿去訓練千百的部屬，千萬的民衆，所以對於「訓練」應該特別要有研究，要有心得，纔不負遠來受訓的一行。因此，我今天對於訓練一項，特別要詳細和大家說明。

首先大家要明瞭「訓練」的意義。本來訓練就是教育的意思，但是我們爲什麼說「訓練」而不稱「教育」呢？究竟教育的意義是什麼？訓練的意義又是什麼？二者究竟有什麼分別？這是我們首先要辨認清楚的。我以爲教育是基本的，整個的，而訓練只是教育之一部份——是教育的一種方法，也可以說是一種短期的教育，是爲達到一種專門的目的而設的。二者主要的分別大概是如此。我們既知道訓練是教育的一部份，那我們要明瞭訓練的意義，同時就不可不明瞭教育的意義。教育的意義是什麼呢？就字義上分開來說。教就是教導，育就是養育。合起來講，教育就是要一面教導，一面養育。教和育是要兼行並施，纔合乎教育的本義，才能達教育的目的。整個教育的目的，簡單說來，是要使受教育者，能擴展，能成長，所以不僅是授與課程以擴展其知能，實在還要加以保護培育，使遂其生活之成長，我們從事教育與訓練，如果只知教而不知育，那這種教育，就不能發生實際的效力。現在一般教育，就是如此，無論大學中學小學，一般所作到的，頂多只知教而不知育，教師所認爲他唯一的職責，就只是上課出操而已，等到一下了講堂，或是收了操，就以爲沒有他們的事，就算是已盡到他們的職責，這種教育不僅不能發生功效，而且根本不負責任，根本就是亡國滅種的教育！所以我們今後要教育人，訓練人，一定要教而兼育，實行寓教於育，然後纔能恢弘教育的效力。譬如家庭教育，爲什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，爲什麼

能夠自然依照作到，而且永記不忘？這就因為作父母兄長的總是盡心盡力設法要使子弟身發育完全，健康增進，品格良好，有疾病爲他醫治，有痛苦爲他解除，饑渴給他飲食，寒凍給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，無時無刻不注重子弟的發育，所以子弟對於父母兄長就能發生真摯的感情，爲家長的再拿知識道德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然聽從作到，能夠潛移默化，這種教育，當然能夠發生偉大的效力，我一生得力處，可以說完全是由家庭教育而來，由我母親的教育而來，就是因爲這個緣故！所以我們教同時必須注重育，無論學校教育，軍隊教育，或各種訓練班的教育，都要和家庭教育一樣，能夠寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣纔能夠盡到教育與訓練的功效！我們訓練班，現在最注重生活訓練，所以要實行軍事管理，這就是「育」，育的要務，就是要注重生活的改進，而其中最重的一件事就是衛生，無論食衣住行的日常生活，都要整齊，要清潔，有規矩，有秩序，要合乎衛生，能夠使受訓的人增進健康，預防疾病，否則生活無規矩，不清潔，不合乎衛生，什麼毛病都要發生出來，所以我們考察軍隊教育，凡是那一個部隊病兵多的，就是那一個部隊官長教育不行，我們考察學校教育，如果那個學校學生疾病多的，就是那一個學校的教育不良，推而至於社會教育，也是一樣，如果那一個地方民衆疾病死亡率多的，就是那一個地方政治腐敗，政府的官吏沒有盡到職責。總而言之，我們無論教育學生，教育士兵，或教育民衆，一定要按照教育兩個字的本義作到，教導他，還要養育他，養育特別要從注重衛生起頭，要使凡屬我所訓練的學生或部屬，都不致發生疾病，有了疾病就要爲他設法治好；凡是在我們政治區域內所治理的民衆，必要使他減少疾病死亡，進而至於絕滅疾病的病源，這是我們負政治教育責任的人最大的一個責任。

教育的本義，是要既教且育，並要寓教於育，這是任何一種訓練所應該作到的一個要領，也就是訓練的要義所在，至於訓練兩個字的本義來講，所謂訓，就是訓話，亦就是說明，練就是練習，亦就是實做；訓練兩個字合起來講，就是「說了就要去做」，「講明白了就要做到」的意思。根據這一個意義，就知道：我們訓練，一定要即訓即練，訓練的目的纔能夠達到，否則僅訓而不練，就沒有效力。所謂練是什麼？即如我們實習競賽，討論，研究……等都是練；又如軍事訓練，如只口頭講授而不實在依照去實踐實做，那一切軍人精神，和軍事技術，都不能夠養成，所以我們要實行革命的訓練，要發揮革命訓練的效力，就一定要作到即訓即練這一個要領，纔算是真正完備的訓練。

以上說明訓練與教育的意義及其區別，以下要就訓練之基本要務和一般要領以及訓練之內容與方式，列舉項目，逐一對大家說明：

### 第一 訓練之基本要務

一、訓練的功能 訓練的基本要務，首先在明瞭訓練的功能，而克盡我們訓練的責任。大家要知道：訓練的功能，不僅在訓練而已；訓練最重要的性質，也並不是爲訓練而訓練，而是要寓考核人才，提拔人才於訓練之中。所以我們一面訓練，一面就要考核人才，提拔人才，使真正的人才能夠由訓練而得到。我們訓練班除各項課程與軍事學術科之外，特別注重小組會議，與工作成績考察，以及各項業務實習，這一方面固然是要增進各位實際工作的技能，一方面也就可藉此來考察各位的學問經驗和才能你們將來畢業出去，要訓練部屬學生或民眾，也一定要如此辦法方能發生訓練效果，才能盡到訓練使命！這就不僅要依照規定的課程去嚴格的訓練他們，而且在訓練之中分別考核一般受訓人員的性質品格學識修養，和經驗能

力，譬如那個學員能作那種幹部，那個能就某種專業，何人能夠勝任何種工作，以及那一個人的特長和缺點，都要在訓練的時候，觀察清楚，考核明白，這不僅是為了在訓練完畢以後，分派任務的時候，要能夠作到「量才器使」，使他能夠適才適所，必須如此，就是在他受訓的時候，爲要「因材施教」，以發揮我們教育的功效，亦必須如此。不然的話，還像過去一般所謂訓練的一樣。只是爲了訓練而訓練，只知每天講課出操，一到課程教完，時期屆滿，就算完事，一般受訓的人，名目上雖說是某校某班畢業，實際上不僅有許多官長不認識學生，學生不認識官長，而且官長與官長之中，同學與同學之中，彼此都沒有深切真確的認識，這樣的訓練，就算他課程怎麼完備，教官如何努力，亦沒有什麼意義！所以我們現在的訓練，在施訓的時候，一定要能考核人才，提拔人才，並且要能夠組織人才，以建立我們事業的基礎。尤其各位將來畢業回去，要訓練羣衆，格外要有組織，有計劃的考核，要運用種種方法，在教育程度不相同，知識能力不齊一的多數受訓者當中，去個別的考察，或逐級或分組考察，必須明白受訓者各人的能力，從而選拔各種真正的幹才，這樣，我們訓練事業，纔能收到功效！但考核人才，一定要有考核的方法。這就是要用多種方法來考察，尤其要注重實行分工考察，即如我們黨政訓練班第二期有你們這許多同學，如由一個人來考察，就不容易考察得明白，故必須規定種種方法由各幹部各官長分別負責考核，再將各人考察所得的結果，彙集參證，再加總評，就可以考察出真正的人才。各位將來要訓練士兵學生或民衆，亦必須如此，軍隊的士兵，雖然多係農民出身，一般多是知識低，能力差，但是我們如果責成排長和班長在訓練他一排人或一班人的時候，同時注意考核與選拔，也一定可以挑選出有專門長技，或富有管理能力的人，但是你要排長班長，來訓練選拔他的部屬，你就先要訓練排長班長，有這考核人家的能力方可。訓練民衆更是如



此，古人說：「十室之邑，必有忠信」，我們如能在「一保一甲」當中考察出「二有能方，孚衆望的忠信人才」，來協助訓練「保一甲的民衆」，辦理「保一甲的事務」，就是用「以民治民與以民教民的方法」，我們的訓練工作，一定能夠獲得預期的效果！所以今後無論黨政軍各種訓練，都要認清訓練的性質與功能，不僅在訓練而已，必須考核並提拔各種真正的人才，纔算達到訓練的目的。

二、訓練的責任 我們訓練是要考核人才，提拔人才，但不可忽略我們訓練之本務。要知道我們舉行訓練，是要使凡受我們訓練的人，人人都要能獲得教育的實益，換句話說，就是我們訓練者對一般受訓的人，要切实負起責任。這個訓練的責任是什麼？就是我們要使一般受訓人員，先要能夠做人，然後能作事。要使他們能夠做人做事，這雖然不是一件容易的事情，但是我們如果能夠找到他的要點和基本條件去作，就沒有什麼困難。我們要教人能夠作人作事的基本原則，或者可以說是先決條件是什麼？就是要他明禮義，知廉恥。一個人如果真正能夠明禮義，知廉恥，就一定能夠做人，一定能夠作事，否則無論他有怎樣的學問和本領，都不能夠作人，更不能夠作事。所以今後無論黨務軍事政治或民衆訓練，開宗明義第一件事，就是要使受訓人員，明禮義，知廉恥。要從一切訓練實施和生活行動之指導上，來貫注這一個作人作事的根本精神。使他切切實實樹立起一個做人的根基，和作事的要領，纔算是盡到了我們訓練的第一責任。

三、訓練的法則 我們訓練一定要有訓練的法則，要遵循一定的法則去作，纔能達到成功的目的！否則必致失敗！訓練的法則就是古人所說的「尊師重道，敬業樂羣」。尊師重道，是一切教育訓練，要發生功效的根本前提，如師道不尊，則不懂訓練無效，而且將貽害於無窮；現在一般學校，無論大學中學小

學，教師僅以講解書本，灌輸呆板的知識爲能事，且不知自尊師道，也不能督率學生以尊敬師長，因而學生對於先生信仰不篤，執業不敬，一切都隨隨便便，甚至連通常師生間應有的禮節都不遵守，青年的放縱無禮，師長的不知自重，說起來一樣的可怕！這樣的教育，老實說，簡直是不成其爲教育！我們要訓練人，一定要從「尊師重道」作起，教師官長一定要知爲師之道，事事要能作部下學生的模範，爲社會民衆的表率。學生一定要尊敬師長，無論問業請益，要必誠必敬。這樣，纔談得上達成教育上的其他目的。至於「敬業樂羣」，尤其是培養服務道德與就業精神的基本要件，中國社會所謂「同行必妒」就是最不能敬業樂羣的一種惡習，過去一切事業失敗，可以說最大的原因是在此！外國則不然，他們一切事業，愈分工，愈能合作，愈要競爭，愈能互助，所以事事能夠健全發展，這就是他們有敬業樂羣的精神和習慣。我們今後要轉移社會不良的風氣，增進事業的效能，無論是普通教育或民衆訓練，尤其是黨政軍各種訓練，必須「一本」敬業樂羣」的法則，來施教施訓，以培養重視事業專精服務的精神，發揮合羣互助分工合作的效能。總之「尊師重道」與「敬業樂羣」是我們一切教育訓練必須遵循的法則，不過「敬業樂羣」又必須由「尊師重道」作起，這一點要特別注意。

四、訓練的精神 我們訓練又要有訓練的精神。訓練的精神是什麼？就是我們從前所說的「親愛精誠」，現在我還要加上「敬嚴切實」四個字。這「親愛精誠，敬嚴切實」，就是我們訓練的精神。以後一切訓練都要遵守這一種教育的訓條，切實作到。尤其我們幹部訓練，特別要貫徹這種精神。所謂「親愛精誠」，即所以教成我們革命者真誠無間的團結，我們革命黨員，如果不能徹底作到親愛精誠，就必不能造成真正的團結，不能真正團結，豈但訓練失掉了意義，而且整個革命事業亦將歸於失敗！我們親愛精誠的

精神應如何養成，如何表現呢？就是要從生活行動的訓練來養成，要將這種精神從生活行動上表現出來。即如我們一切寢息食作，研究討論，以至游憩休息，都以集體方式行之，大家同行同止，甘苦與共，情感相洽，不知不覺就能造成一種親如兄弟，患難不離的密切關係。又如對受訓人員的生活，顧慮周到，隨時注意，特別注意衛生，使一般受訓人員不感困難，不生疾病，而能鍛鍊他有強壯的體魄和健全的精神，亦是最重要之一端。他如平時點名，大家如能精神貫注，切實按照點名的要領作到，則在兩目注視，精誠感會之際，就可以充分的表現我們親愛精誠的精神。所謂「敬嚴切實」，可以說是我們修身立業之道，一個人能夠敬於事，就能夠盡忠誠守，能夠敬人，則「人恆敬之」，亦就能夠團結精神，古人所謂「內而專靜」，「毋苟毋欺」，這纔是我們革命黨員對人對事對物的「當態度」。其次就是「嚴」，嚴就是要作到「嚴以自律，嚴以待人」兩句話，然後一切道德規律，生活秩序，總能夠篤實踐履，以樹立真正自動自治的基礎。再次就是「切」，切就是適合或切當的意思。我們無論作什麼事情，都要求切當，就是適合；能夠切當，就不會浮泛虛空，敷衍了事，就能夠立信，所以「切」也可以說就是信的意思。我們教育訓練要求切當，就要認清那一種人才，具有那一種程度，需要那一種教育去訓練他，而要使一切訓練計劃，課程內容和學習對象與致力要點，都要合乎實際需要，纔有效果！即如我們訓練班所最需要的教育，是要能增進各位切合目前工作實際應用的知識技能和精神修養，因循，我們的一切教學，都要適合這個主旨，否則，我們好高騖遠，空談什麼新奇深奧的理論，這就是不切合實際。最後是「實」，實就是「誠實」「實在」的意思。我們訓練，無論一言一行，一舉一動，一定要求實在，尤其戰時各種教育訓練，要能確切實施戰時精

### 訓練的目的與訓練實施綱要

動員員與生活行動之嚴格鍛鍊，一定要特別注重實教實學和刻苦貫徹的精神，以一洗從前虛偽敷衍的輕浮習氣。

五、訓練要訣 我們要發揮訓練的功能，克盡訓練的責任，貫徹我們訓練的精神，就要懂得實施訓練的要訣。所謂訓練的要訣，最基本的一點，就是要以身作則，實行『五到』。『以身作則』是身教，我們一切所言所教，凡是要受訓人員作到的，首先我們自己要能作到，我們自己如能以身示範，再能心到，口到，目到，手到，足到，則無論講受功課，教練動作，或指導生活行動，傳授思想學問，一定能夠確實感化，事半功倍。其次還要能自敬自重，勿助勿忘，要不厭不倦，盈科後進，我們如能依照這幾個要訣，切實作到，將來無論訓練幹部或訓練羣衆，就一定能夠依照條理程序，按日計功，日積月累，來發揮我們寓教於育，即訓即練的效能，完成我們教育與訓練的使命！

## 第二，訓練之一般要領

訓練所講的各項，都是訓練的基本要務，是現在任何一種完善的教育，或訓練所必不可少，並須完滿作到的事項，但除此之外，我們還要注意到訓練之一般要領，茲再扼要提示給大家。

一、訓練的宗旨 無論何種訓練，一定要有一貫的宗旨。訓練的宗旨，是要隨各種訓練的性質內容與對象而規定，但是在此抗戰建國時期，我們黨政軍各部門今後要訓練各級幹部，或訓練羣衆，却有一個要共同一致貫徹的訓練宗旨，概括言之，約有下面兩點：

(1) 要使受訓人員透澈明瞭三民主義之成敗，對於國家民族之興亡與個人本身利害關係之密切，人人都能深切認識三民主義，真正信仰三民主義，能夠本着主義的信仰來衛國自衛，救人自救，尤其要使一

般受訓人員真能成爲健全的革命幹部，更要能喚起他們革命的自覺，使能站在時代需要的前面，聽取民衆的呼聲，接受民衆的要求，刻苦耐勞，爲民服務，公爾忘私，不惜犧牲，總要盡心竭力，爲民衆着想，代民衆籌謀，設法解除民衆的困難和痛苦，增進民衆的生活和幸福，從而切實領導民衆，共同一致地實現三民主義而奮鬥。

(2) 要實施戰時精神動員與生活行動之嚴格訓練，使一般受訓人員確具犧牲奮鬥的革命精神，奠立實行主義的穩固基礎。而要能成爲各級幹部，則更須一致實踐五中全會的宣言和決議，使本團長歷次對抗戰國策之重要訓示以鞏固黨基，提高黨德，喚醒黨魂，以促進全民族精誠團結，和全民族的堅持奮鬥，來達成抗戰建國的使命！

二、訓練的對象 舉行訓練首先要確定訓練的對象。有了確定的對象，一切教育設施和努力，總有其體的目的可循。譬如我們現在訓練的對象，就是要造就黨政軍各級中堅幹部，亦就是要造就各級組織中的健全幹才，因此，我們訓練設施和努力，一定要注重於指導，監督，考核的知識技能之增進與熟練，以及領導一般黨員羣衆所必需的精神修養之充備。更要有系統的授以組織，宣傳，訓練及考選人才的能力，務使確能勝任幹部的職責而了無遺憾！這是我們訓練的主旨所在，亦就是根據訓練對象而規定的，各位將來回到各地舉辦各種訓練時，也必要認清對象，纔能定出適當的課程，使能得到「因材施教」的要旨，而能使訓練發生實效。

三、訓練的要點 我們的訓練，既是造就各級組織中的中堅幹部，有幾個訓練要點就必須特別注意作到，這就是在訓練的方法上，我們不採用呆板的注入式，而注重相互間研究，批評，討論，競賽，切磋，

以普通受訓者自動自覺創造與負責的精神，並藉此考核一般受訓人員的精神意志與經驗能力，以及其生活行動，從而甄別其個性特點，和才智高下，以爲因材施教，量能授事的根據。這一點，剛才講訓練的功能的時候，已經詳細說明，但對於辦理幹部訓練，這一點，特別重要，故在此重行提一提，以供各位將來辦理訓練的注意。

#### 四、訓練之實施 現在且就行政與黨務訓練實施方面應該着重的事項說一說：

(1) 行政訓練的主要目的，在建立地方自治就是首先要實踐並開揚 總理知難行易學說，以推行心理建設；要普通信導忠、孝、仁、愛、信、義、和、平的固有八德，闡明我國固有五達道的羣己關係，以完成倫理建設；要領導民衆，熟習民權初步，完成民衆組織，以推進社會建設；要努力推進自治工作，和縣政設施，而訓練人民行使四權，發展民權，以確立政治建設；更要注意改善經濟，充裕民生，平均地權，節制資本，以及整理公產，提倡合作等，以實行經濟建設。這五種建設，都是訓政時期建國工作的要務，其具體項目，詳見我所訂的各級組織關係圖內，大體上都包括於保甲機關內民政，經濟，文化，警衛各股應辦的事項之下。分別言之，如民政股（卷）之戶籍（清查戶口），土地（清查土地，尤要注意平均地權的基本工作。）衛生（助產，治療）；經濟股（卷）之財政（財務征收與稽核，及款產管理），經濟（墾荒地，修道路，設糧食管理局，及推行合作與各項國民經濟建設）；文化股（教）之文化（國民精神動員，新生活及婦女俱樂部等）社會（國民工役，體育，息訟等）；以及警衛股（卷）之消防，自衛，守望與兵役等都是基層建設工作之中心。

(2) 黨務訓練之主要目的，在領導羣衆運動，倡導集體生活，而其基本科目，就是組織，宣傳，訓

練（教育）等之知識與技能，與勞動服務，新生活運動，國民經濟建設運動，國民精神總動員運動，衛生運動，拒毒運動（禁煙），保甲運動，合作運動，識字運動，以及主義之理論與黨和政府之政策等爲中心。

總之，黨務訓練與行政訓練，在造成其能實現三民主義，徹底奉行命令的黨務和行政幹部，而使黨部與政府徹底打成一片，從此政府能盡量發揮政治的力量，來完成政策之施行與主義的建設，而黨部則組織當地的羣衆，盡力宣傳與推動，能發動普遍深入的社會運動以擁護政府政策而使之迅速實現。

五、訓練幹部的方針 我們訓練幹部具體的方針，就是要能達到古語所說的「作之師，作之若，作之親」的目的。所謂「作之師」者，就在履行服務智能的訓練，能夠有計劃的來培養幹部。例如從我們中央訓練團，戰時工作幹部訓練團，各種臨時訓練班直到各地方之訓練機關與各部隊之政治工作隊，政工服務員訓練班等，都應該澈底覺悟，執行這個重要的使命。所謂「作之若」者，在履行勤紀律的訓練，使能很適當的任用幹部，務使受訓選拔得來的幹部，都能夠用得其材，材勝其事；能夠用當其地，各得其所。所謂「作之親」者，就是要注重體格衛生與生活的訓練使能很公正的愛護幹部培養健全體格，促進合理生活，同時以造就獎進的目的對受訓人員嚴予考核，公予待遇，勤予指導，樂予糾正，明予賞罰，然後纔能夠作育成才，完成訓練幹部的全部使命！

六、訓練要旨 至於訓練的要旨，在使訓練與工作聯成一氣，訓練與辦事打成一片，務使受訓者對於本身工作任務，能夠自覺自動，熱心積極，來澈底研究，並養成其心到，口到，目到，手到，足到的實踐習慣，更要特別注重管理教育，養成其處理，修理，整理，三種本能，更能將廢人，廢物，廢時，廢地積

極利用，尤其要使受訓者在受訓畢業以後，能隨時隨地進行自我訓練，這就是要能自反自覺，自修自治，能以不斷的研究學習，來求得不斷的進步與成功。

### 第三 訓練的內容

講到訓練的內容，項目很多，但其共同主要的一點，就是要能適應抗戰建國的需要，消極的糾正目前一般「無精神」，「無紀律」，「無組織」，「無訓練」的弊病；積極的來增加全體公務人員的工作效能，以達到實事求是，精益求精，而能自強不息，日新又新的目的。現在列舉訓練內容的項目，概括的告訴各位：

一、紀律訓練 最重要是嚴肅的紀律，而其要旨（一）在使各級幹部明瞭軍事化之真諦，不在於各種動作的形式表面；而在於迅速，確實，秘密，嚴肅的精神及其內容，從而養成真正軍事化的精神；（二）在養成其獨立性，創造性，積極性，向上性，自動性，自覺性，負責性與秘密性等各種優良的性質；（三）在砥礪黨德，——智，仁，勇，與發揚國魂——三民主義，並使注重力行；（四）在革除過去一切不良的弊病，——如遲鈍，污穢，散漫，虛偽，懶惰，推諉，以及一般幹部奢侈，驕奢，貪污，怯懦，苟且，偷安的惡習，而向「團結精神」，「嚴守紀律」，「盡忠職責」，「奉行命令」，「統一意志」，「集中力量」，四大目標，努力邁進。

二、生活訓練 最重要是生活的秩序，而其要旨對於個人，在養成勤勞、節儉、簡單、樸素的習慣，掃除靡奢淫佚的頹風；對團體社會，在注重集團生活之培養，要使之整齊清潔，互助合作，以達成羣育的目的，又要使能事事以身作則，實行新生活規條，來感召部屬子弟。總之，在使其生活標準，達到前方生



活士英化；後方生活平民化的目的。

三、行動訓練 最重要是行動的組織，因為集團的行動更要有組織，而這個組織，更要以紀律為範圍。至其實施要旨，首在培養重秩序，守紀律的精神，使能遵重法律，恪守黨紀。其次在養成迅速確實秘密嚴肅的習慣，以達到共同一致，親愛精誠的效果。但最重要的一點，一切行動，還是在能爭取時間，要使人人能合理的支配時間，充分的把握時間，盡量的利用時間，寶貴的愛惜時間，並明了時間為生活組織的中心，所以一切行動，要迅速，要秘密，從而盡量發揮時間使用的效能，提高時間對於人生和事業的價值，以促進整個生活的充實，發展與向上。

四、智能訓練 這所謂智能訓練，就是指常識訓練而言。最重要的是辦事條理，就是要能分別事物的輕重緩急，與本末先後，而能有秩序，有步驟的進行，這亦就是講的管理的方法。但在未說明實施管理方法以前，我先要大家知道管理最重要的是責任心，尤其是要公私分明。現在我們一般黨政軍公共機關團體內，無論「人」也「事」物，隨便散失廢棄，不當作公家事物是事物，甚且假公濟私，浪費公物，這就是中國一切教育訓練，不注重責任心，沒有節用惜物的管理教育，所以一切事業，皆由散漫腐敗乃致愈辦愈亂，到最後完全失敗，就是這個道理。所以今後訓練，特別要注重責任心。我們現在一般黨員對黨務不熱心，不忠誠，亦就是不知責任的緣故，以為黨務腐敗，主義失敗，與黨員似乎不關痛癢，並且一般黨員，平時就沒有深刻的訓練，更不知黨員入黨以後，是要以黨為生命，以黨為家庭，黨員是黨的主人，黨的失敗，就是黨員的失敗，更是黨員的恥辱，因之他對黨不知道負責，所以我們以後訓練黨員，第一要引起黨員對黨的責任心，使他知道黨的成敗和他個人成敗榮辱的關係，然後纔能使他熱心參加黨務，管理黨務。

#### 訓練的目的與訓練實施綱要

獻身主義，實行主義。現在再講管理實施要旨，最重要的是在啓發「管」，「教」，「養」，「衛」的學術技能，關於「管」，最基本的在具備財物經理與人事管理的知識與本能，研究對於一切「人」「事」「財」「物」的管理，運用與改革，做到我前面所說的一人能作二人用，一物作二物用，一日能作二日用，「錢作二錢用。關於「教」，要因人，因事，因地，因時，分別因材施教，尤要本仁心以教人，以感召他人，并要推仁心以愛惜獸類和一切物件，尤其要愛惜機器，使有使用修理並保管機器的充分技能與常識。關於「養」，在學習生產技能，養成勞動習慣，研究民生問題，解除民衆痛苦，同時特別要注重森林與畜牧之培植和愛護，一切生產工具與材料之保存與儲積。關於「衛」，在能組織與訓練民衆，平日綏靖鄉里，戰時捍衛國家，但衛國衛鄉必先有自衛衛生的智能，故應使之時時能注重衛生與自衛，而在目前尤應注重學習軍事技能，努力推行兵役工作。

五、服務訓練 最重要是服務競賽，以發揚利他，愛羣，積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務為本，故黨員，軍人，及其他公務人員，皆要以民衆的公僕自居，皆應為社會服務，為民衆服務，以盡到他公僕的職責，而不勉為革命之前導與先驅；其次在使明瞭為社會服務的起點，即在於對老弱婦孺與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民食衣住行及維持公共衛生和公共秩序等，為主要工作。至其訓練方法，要以一面服務即一面訓練，而且要以實踐為宣傳。而不要蹈襲專尚講空式的呆板的空虛的空講空教的舊習。

六、體格訓練 最重要在體力之鍛鍊，養成冒險犯難和負重致遠的精神，要以定時檢查，測驗，為健康與能力之比賽，要以日光空氣水，就是以雨雪冷熱飢渴窮乏以及自然界一切惡劣的事物為鍛鍊的對象，而

以勞動爲一切生活之本。至其實施要點：（一）在學習體操，實踐勞動，熟諳基本動作，具備保國衛民之能力；（二）在健身強種，重衛生與運動，鍛鍊堅強結實，活潑康健，能耐非常勞苦的健全體魄，養成一個無畏和不懼與不屈不撓現代化的健全公民。

七、軍事訓練 最重要是在軍人的道德之培養與軍人體魄之充實，其實施要旨（一）在使具備智信仁勇嚴的武德，與禮義廉恥的精神，以及勤勞堅忍，英斷果敢的品性；（二）在使有服從與指揮能力和修養，熟諳基本戰術與基本隊形之變化等知識；（三）在學習禮樂射御書數的武藝，會通古時六藝設教的主旨，以發揚我國固有崇實尚武的精神；（四）在養成共同一致的動作，發揚親愛精誠團結的精神，總要使個個人能同生死，共甘苦，犧牲自私與自由，獻身黨國與主義，以盡到現代公民之天職，而不愧爲我鼻祖黃帝的子孫，和我們總理革命的信徒。至於目前尤其要使人人能激發同仇敵愾心，堅定民族抗戰的必勝心，使知生活即戰爭，工作即戰爭，尤其要知道訓練即戰爭，而能抱定不成功即成仁的決心，以求必勝必成的信心之貫徹。

#### 第四，訓練方式

我們一切教育與訓練無論其宗旨如何遠大，內容如何詳備，一切計劃設備如何周到，其能否發生效力，獲得預期的效果，完全要看他訓練的精神如何以及其所用的訓練方式與方法之得當與不得當爲斷。而訓練方式與方法實在是決定整個教育訓練之成敗的主要因素。故對於方式之改良，與方法之改進，實在是我們實施訓練最要注重的的一件事。講到訓練方式，原則上必須注意作到的一點，就是現代的訓練，一定要用現代的方式和方法，否則，無論他內容怎樣進步，陳舊的方法，決不能發生新教育的效果，我下面所要講

#### 訓練的目的與訓練實施綱要

的各點，可以說就是現代進步的訓練方式和教育方法。

一、訓練方法要民主化，就是注重領導和自動，實際與活潑，深奧與詳盡各點，要多用集會討論（辯論）批評報告，競賽，檢查，評定，公告等方法，我們主持機關領導辦事，要訓練部屬增進工作效能，更要注意這種訓練方法之切實推行。尤其是短期訓練，要儘量減少空泛的與一般的理論課程，增加受訓者相互報告與討論的時間，並且要聽取受訓者的呼聲和需要，為改正訓練的寶貴材料，並隨時提出實際問題及其解決方案。

其次，應酌量加強課外活動，俾使考察受訓者的個性，及其活動能力，尤應注重於學習「黨團活動」的實際知能。教課時更要以傳授實際工作經驗，解答疑難問題為重點，竭力避免抽象原則的傳授，並應注意提供各地方各階級各團體各機關當前最迫切的興利除弊的意見。

二、小組會議自我批評與競賽評判，是現在最新的訓練方法，但是小組會議的效力全在於每事必須有結論與決議，故指導員和各教官必須親自指導監督，並作正確的結論，這種會議討論所得的結論或決議，就是業務實行的開始，亦即領導辦事的要領。

三、管理方法以軍事化科學化為最高準則，換言之，就是管理要重組織，重紀律，重秩序，重勞動，尤其要重責任，一切重要勤務，均以受訓人員自動擔任為主，無論什麼生活行動，皆要以整齊清潔簡單樸素和迅速確實為標準，使他實習管理技能，並隨時予以考評獎懲。

四、訓練方法應注重於啓發學員自愛自反自治自律之習慣，避免被動的強迫的執行紀律。時時要引起受訓者感覺藝術化、生產化、合理化的興趣和他的重要。並且要使之知艱難，重節約，能夠愛物惜用，尤其

要時時養成愛護公物的習慣與風氣，並能廢物利用，廢地利用。又負訓練責任的人，務須要與受訓人員共同生活，共同學習和研究，隨時啓發其智能，堅定其意志，並實行參加一切課外活動，造成其甘苦，同患難的情誼。

五、讀書指導，爲訓練幹部極要注意的一件事，務使人人必讀黨報及中宣部中訓會與政治部所編印之各種刊物叢書，至黨報每日所發表的政治黨務的命令消息，與本團長的講演宣言，就要於當日即刻討論如何實施辦法，並規定依此宣傳和實施的工作。對於總理遺教及本黨歷次宣言與決議，一定要虔誠研究，身體力行。關於必讀書目，現在擇要規定如下？

- 1 孫文學說、2 民權初步、3 軍人精神教育、4 三民主義、5 五權憲法、6 建國大綱、7 建國方略、8 地方自治開始實行法、9 邏輯學、10 經濟學大綱、政治學大綱、11 社會學、心理學、12 大學、中庸、孟子、13 禮運大同、14 管子、15 自衛新知、16 張江陵評傳、17 曾文正公評傳、18 黃梨洲集、19 王安石全集、20 黨員須知、21 國民精神總動員綱領、22 國民經濟建設運動之意義及其實施、23 新生活運動綱要、24 勞動服務與征工辦法通令輯要、25 抗戰時期各種法令、26 步兵操典綱領、27 戰鬥綱要、28 總理遺教六講、29 革命哲學講詞、30 行的道理、31 政治的道理、32 廬山峨嵋黃埔等各種訓練集言論集、33 三民主義之哲學基礎、34 中國歷史、世界歷史、35 中國地理、世界地理。

六、訓練的時間與課程之程度，須適應受訓者之需要與達成訓練任務爲標準。

總之、關於訓練方式，和教授方法，應該注意的具體事項，還有很多，此地不必逐一列舉，只要大家能本此精神與原則，澈底實施，其他因人因事，隨時隨地，應注意的要點，一定可以舉一反三，類推而得。

訓練的目的與訓練實施綱要

。最重要的一點，就是要使過去各種呆板的，空虛的就是「死」的教育訓練，能變成「活」的「生」的現代的教育訓練。希望大家對於我上面所講的作人作事研究訓練所應注重各點，切實講求，澈底瞭解，一定要融會貫通，牢記力行，以增進我們主持機關的常識，獲得領導辦事的要領，人人都要能成爲一個真正實行三民主義與澈底奉行命令的信徒與戰士。將來受訓完畢以後，回到各地，更要能本着各位在此受訓所得的一切學問技能，和本團長親自傳授給大家的革命辦事做人立業的方法和精神，帶了回去，再去訓練部屬，訓練民衆，我們黨務幹部要訓練黨員，團員；廳長，專員，縣長，要訓練基層幹部和一般民衆；政工人員要訓練羣衆和士兵，各學校軍事教官要訓練學生，都要使凡受我們訓練的人員各個人都要能成爲一個真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，這樣，纔能達到我們此次訓練的目的，來完成我們革命建國的使命！

# 軍事訓練基本動作的意義與效用

(二十八年六月二十日講)

## 一、軍事訓練的效用與價值：

1. 軍事訓練，是一種有組織有規律的最新教育方式、
2. 軍事訓練，是一種效用最大的革命教育、
3. 軍事訓練，是一種最有效最現實的訓練方式。

## 二、軍事基本動作及其起點：

1. 要重複練習期其正確、
2. 要由勉強做到自然、
3. 基本動作的基本動作。

## 三、基本動作的基本動作：立正、注目、敬禮：

1. 立正的意義、
2. 立正、注目、
3. 敬禮的意義、
4. 敬禮、注目、
5. 點名的要旨、
6. 喊口令的準則。

軍事訓練基本動作的意義與效用

四、軍事基本動作的應用：

1. 應用於革新個人的生活、
2. 應用於改革一切的事業、
3. 應用於一切事物的組織。

五、結論。

軍事訓練中幾個最基本的動作，就是立正，敬禮和注目三項，先對各位講明，使各位知道：我動員要你們特別注意這幾項動作的用意所在。

這幾項動作，是軍事基本動作的起點，是軍事訓練開宗明義第一緊要的課目，所以我今日先要從軍事訓練的效用價值說起。

一、軍事訓練的效用與價值

各位來到黨政訓練班受訓，除了研究黨政各方面應該興革的種種問題之外，還要接受與過去不同的生活，也可說是要經過一種生活的革命，這種革命不僅於各位個人的精神、體力、生活習慣和生活態度有極大的影響，而且於民族的盛衰與國家的興亡，更有莫大的關係。

1. 我們將用什麼方法使生活革命呢？我們要以軍事訓練的方法來造成軍事化的生活，因為軍事訓練能振奮我們的精神，革新我們的生活，範圍我們的行動，鍛鍊我們的體格，啓發我們的合羣心，充實我們弱梅圖強的軍事技能。換言之，軍事訓練是一種有系統、有規律、有一定法則的教育方式，其目的則在養成我們精神、態度、行動，就是一切生活之合理化，這個教育方式對於一切腐惡的生活習慣，是具有極嚴格



的致命性的。我們要受這個訓練，就必先要拋棄從前一切不良的舊生活，與之決戰，不許他在我們身上，再留下一點餘地，軍事訓練的本身，就要代表着一種生活的革命。這種軍事訓練的效用與價值，以前祇實現於軍隊之中，到了現在，世界上，凡是稱為現代國家的，都用以施行於學校管理與羣衆生活方面，而且以這軍事訓練，成爲訓練新國民唯一的法則了。

2.事實上，軍事訓練是對人生一種最簡便，最有效的革命教育，其效用之偉大，不僅可使個人脫胎換骨，奮發自強，甚至可使一個疲弱的民族振奮起來，使他能夠復興再生。我們中華民族到現在可算是衰沉萎靡已極了，其積習之惡劣深錮，可說是世無其比。所以我們今日要發奮圖強，首先不能不主張國民生活軍事化，以軍事化的精神和手段，革新全國人民的生活，澈底除去其腐敗，虛偽，因循，苟且，自私，遲滯，卑怯，雜亂，奢侈，污穢的積習，要造成強健，勇敢，果斷，進取，就是整潔敏實簡樸善於適應現代生活的國民。

3.至於軍事訓練本身，又是一種腳踏實地的，一面教訓，一面實施，馬上就能收效的訓練。比如：我們在一定的訓練機關中，不拘在操場，在講堂，乃至一般生活的管理上，隨時接受軍事訓練要領，就會隨時在我們身心言行各方面，頓時發生實效的反應，而且，這種有實效的反應，并不單就受訓者而言，就是訓練者，與訓練的機關，甚至訓練機關所在的一般社會環境，都會在不知不覺中，潛移默化的變成有生氣，有條理，有秩序，就是皆能發生整齊清潔等各種效果。更進一步，我們且不講在某種訓練機關接受軍事訓練的人吧，就是個人，如果他肯拿幾項簡單的軍事動作來自律的練習，不到多時，便會感到「行則有益」，而且他的精神行動隨在都會給人以「莊嚴肅穆」的印象。可知軍事訓練是一種最有效最現實的訓練。

軍事訓練基本動作的意義與效用

此次召集各位來此受訓，就是因為各位都是社會上的中堅份子，我相信本班的訓練定能透過各位傳播到社會上去，發生極廣泛極深刻的影響。雖然談到軍事，還有更高深而專門的學問，但是我們訓練的目的，不一定是訓練各位上前線去作戰，也不一定要求專門高等軍事學，同時在這短短的訓練期內，勢不能學習那麼專門和高深的技能，所以現在只說軍事訓練中的幾個基本動作；那幾個動作，就是一切高深和專門軍事學最基本而必不可缺的基本條件。

## 二、軍事基本動作及其起點

軍事訓練的着手方法第一是要力行實做，就是無論大小動作，皆要腳踏實地做起，第二是要從最淺近最簡單的地方做起。

「行遠必自邇，登高必自卑」，是我們常說的話。正如我們唸書，或做文章，都要從識字入手一樣，我們學習軍事，乃至成為軍事專家，都是要從軍事的基本動作入手。

所謂軍事的基本動作，看來雖是粗淺，簡單，但要其做得正確，做得恰當，却非不斷的時時重複練習不可，現在有許多軍人對於基本的軍事動作，還是很多不曾正確地做到，嚴格的說，中國不三不四的軍人雖然穿着軍服，戴着軍帽，而他們的態度行動，毫不像現代的軍人，其中最大的缺點，就是他對基本的軍事動作，沒有切實學到。而且他不知道這基本動作，比什麼學問都緊要。

還有基本軍事動作，要注重從容與自然，如果他練習或實行的時候，不能脫却「勉強」的態度，或是實地應用起來，還帶些拘束，帶些勉強不自然的姿態，就是沒有學成功。但是這種從容自然的姿態，不僅要由學習而來，而且要由修養得來。你看古時沒有正式受過軍事訓練而有軍事修養的文人，如其他帶起兵

來，亦能從容不迫，指揮若定，成爲一個很好的模範軍官，這就是他雖然沒有實地學習過基本軍事動作，而他的舉止，態度，氣概，處處能夠表現整齊嚴肅，這是因爲他平時能有素養，能自鍛鍊，所以他的動作，乃能自然而然的適合於基本軍事動作的範圍。所以軍事動作，一方面固然要努力習練，而一方面還是要注意素養和時時實習，對於那些基本動作，只有不斷的有恆的實習，愈能做得正確，做得自然，其收效也更能偉大而真實。

現在要說到立正，注目，敬禮三項基本動作的重要了。這三項基本動作，不但是軍事訓練的起點，而且是軍事訓練的重點，也可說是軍事基本動作的基本動作。

### 三、軍事基本動作的基本動作——立正，注目，敬禮。

立正，注目，敬禮這三項基本動作，當然各有各別的用義與作用。但確有其連帶作用，所以爲了說明的便利起見，先講立正，然後再講立正與注目，以次講到敬禮，再講敬禮與注目的關係，予以一一說明。

#### 一、現在，先從立正講起：



立正雖然是一個很簡單的動作，却是一個軍事基本的姿勢。我們無論在什麼時間，什麼地方，凡要做一個動作，首先必要做到立正動作，可以說立正就是一切軍事動作之本，如果這一個「本」不能立，就是說立正的姿勢，如果不能按照操典上的規定和要求，完全做到，則以後各種動作，皆不能切實做到了。明白這個道理，我們練習「立正」的姿勢，就必須按照操典上的規定，做到十分確實。這個立正動作，最要緊的，就是：先要腳跟站穩，其次身體正直，就是頭宜正，頸宜直，口宜閉，脊梁要豎起，胸部要挺出，兩肩要平而向後，尤其是要兩眼凝神，向前平視；至於內部

的要求而言，必須氣息安靜，精神凝聚，心志專一，必須如此穩定，端正，表裏如一，內外相應，才是真正做到了立正。爲了更明白解析其意義，且把以次兩點，分別說明：

甲、要求腳跟站穩的用意——我們對於立正，爲什麼要有這些要求，而這些要求，包涵了些什麼意義？現在先就站穩腳跟這一點上來說，操典上規定：聽到了立正口令之後，兩隻腳跟要靠攏併齊，兩隻腳尖，要向外離開約六十度，兩膝挺伸，如此，全身的體重，就平均落於腳跟及腳掌之上。這種姿勢，照平常普通話來說，就是得要「站得住」，詳細點說，就是要從穩穩站立之中，表現出端正嚴肅的精神，表現出：「泰山崩於前面色不變，麋鹿與於左而目不瞬」，「衝之不動，震之不驚」的軍人氣概。換言之，就是要我們「堂堂正正的站立起來，穩定不動」站在一個地方，要像釘子釘住的一樣，不僅用手來撼都撼不動，就是用槍打也不倒。古人所謂「頂天立地」，就是這立正的意義。必須如此，才能做到立正的要求。至於爲什麼要求穩定正確，我想這一點，大家在做人做事的當中，都能體會得到它的重要，不必再加說明。現在只對「立正」一項來說，爲什麼要這樣特別注重呢？就是因爲我們一切的動作，都是由「立正」起點，如果立正的姿勢不確實，不穩定，其他無論什麼動作，便都不會做好，都不能確實了。

乙、要求正目凝神用意——身定與心定，現在再說頭部平正，兩眼向前平視，氣息安靜，精神凝聚各點而言，這和前面所說的站穩腳跟，可說皆是立正的重要態勢，就是前者所以使「身定」，後者所以使「心定」。「心定」是擇善固執，心有定向，再不胡思亂想，繫心外慕之謂。「心定」比「身定」尤爲緊要，然而「身定」祇須身體正直，兩腳站穩，就是做到「心定」則必須兩眼向前平視，目力集中一點，所看的外物，祇是一個目標，沒有其他印象，擾亂心中，這樣凝神聚氣，才能夠把心神靜定下來，「心定」即所以

遏制雜念，排除妄想，恆精神，意志，和注意力，皆能完全一致和集中，這是立正姿勢的最大要求，因為軍人的動作要迅速確實，而迅速確實，乃是注意力集中的結果。思慮繁多與思想雜亂的人，決不會有一副清醒的頭腦，與集中的精力，也決不能做出有條理，有系統的事來。軍隊裏所以把「立正」當作一切基本動作之起點，無論做什麼動作，必須先要喊「立正」的口令，就是為要使人出操作事的時候，先要祛除雜念，集中心力的道理。

綜合上面所說的意思，可說「立正」就是「身定」與「心定」二者交融為一的姿勢。這兩種互有關係，不可分離。如果身定而心不定，即姿勢雖然站得不錯，而目光左顧右盼，神志馳騁外騫，不能專一，如此必因他思慮雜亂，而他的身體，亦就要失去均衡，站立不穩，就是沒有人去推他，亦會搖擺不定，結果就像紙糊的偶像一般了。此外，如果故意把肩膀聳起來，兩隻眼球凸出來，故意裝出一副緊張用勁的樣子，這也不能算是做到了立正，因為這樣勉強裝作，就失去了立正的莊嚴肅穆和持重穩定的儀表了。所以立正的精神先要從容，不可有絲毫的做作。曾文正公有幾句話，可以概括立正的意思，就是：「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定」，這四「定」工夫，是立正所必須做到的最重要的要求。總之，立正的意思，是使動作與精神，先要定下來，使心神完全集中於一點。至於為什麼要使身體安定，我在「科學的學席」中，曾經說明：「身定之後，則能氣定，氣定之後，乃能神凝；神凝之後，才能靜肅；靜肅之後，長官才能教他，受教的人，也才能專心致志，心領神會，切實做到，然後乃能達於至善的境地」。日本軍語叫「立正」曰「氣附」，其意義就是使氣歸附於體，其氣既定，其心乃定；心定之後，自然能靜，自然能集中注意於學業或所處理的事情。可見一切動作之先，必求其靜定；否則就會「省察不密，見理不明」，

一切的事情就做不好，一切的思想行動，一定雜亂無章，如此打仗，豈不更要失敗了麼？所以立正，不僅是求學立業之本，實乃是打仗致勝第一要旨。

立正

注目

最後有一點要請大家格外注意，就是立正時，兩眼要向前平視。這除了看定一個目標，穩定目珠（即眸子）的視向，收斂一切思慮，因而發生安定心神的作用以外，還是要使目力注視事物的中心點，這是古人所謂「練目力」最要緊的方法，還有用目力注視事物的中心點，含有其他很多的效用和意義。例如：瞄準射擊，就要將目力集中於目標內的中心一點，便是其最基本的要求，這要求不能做到，射擊便失去效果，打起仗來，就要浪費子彈，而不能擊中敵人。又如：我們無論做什麼事情，要力求確實，但是怎樣才能做到確實呢？這就是要如古人所說的「心到，眼到，手到，口到」的要領了，特別是要「眼到」，譬如點名，口裏喊出名字，兩隻眼睛就要看着被點到的人，同時使被點到名的人，也要他對我叫名官切實注目，這才算是實在點到了名；不然，和沒有點名一樣，這就是犯了不確實的毛病。還有，我們做事要求精密，精密是由於頭腦細密，觀察精到而來，觀察精到，一方面是要用心，一方面也要用眼，如果是在軍隊中常步哨，或者是研究自然科學中的動植物學和天文學，這裏的觀察，就大都是要眼力了，特別是將目力集中注視在事物的中心點，因為倘不如此，就不能看到事物的精緻之處。現代軍事家和科學家這嫌人的目力不夠用，特別要用望遠鏡，來增加看遠的程度，用顯微鏡，來加強察知細微的能力。無論用望遠鏡或顯微鏡，其目的不外要求觀察之精到，也就是要注視事物的中心點或其特點。由此可見，無論瞄準射擊，偵察敵情，乃至於研究科學，都非練習注目，練習注視事物中心點的要領不可。此外還有一點值得注意的，就是「注目」，大抵為精神誠偽虛實之表現，若一個人誠不誠實，有沒有修養

，從他的眸子上，可以看出一大半來，再加上其他的考察，就可斷定這個人的誠偽好壞了。試問一個人，表現於外面的各種動作，即在形式態度神色上都不能實在，那蘊藏於他內心的意念設計，還能實在嗎？

立正時，兩目要向前平視，要向所看定的目標注目，就是注視一切事物中中心點的最好練習，所以大家在聽到「立正」口令之後，就要切切實實的把兩個眸子，直射住前面的目標，釘着不動，如此方可表現出奔奔不可侵犯的精神。軍人的正直與威儀，大部份是從眸子眼神上表現出來的，這是由於他平素對注目有練習，特別是從他正確的立正姿勢之中練習而來的。因此在立正的時候，格外要留意眸子眼神，不可令目珠移動，不可對着上下左右斜視。普通形容一個卑劣奸詐的小人，常說他「獐頭鼠目」，所謂「鼠目」，就是指他的眸子不正，目光溜轉不定，如鼠眼一樣的意思。總之，目光是一個人精神虛實的表现，尤其是軍人的精神與威嚴之所繫，而注目尤足以表現內心之虛實誠偽，和智能之鈍銳拙速的判辨，希望大家對此特別留意，并加緊熟練。

○敬禮也可以說是軍事教育重要的基本動作。我以前嘗說：「禮」就是指一切「規規矩矩的態度」，亦即持躬律己，待人接物，一切合理的規律，按照這個意思，不僅立正，注目，舉手，鞠躬是「禮」。凡是食，衣，住，行，要有規律，守秩序，亦皆謂之禮。我們無論為學做事

，修身治兵，以至拯救人民，復興民族，必須以「禮」字為一切努力的着手之處。如果不然，就不能重秩序，守紀律。一個人不能重秩序，守紀律，行為就趨於放蕩，人格必至於墮落，根本不能做事。不僅不能做事，反為他人事業之障礙，成了所謂「害羣之馬」。因此我們做人不可不明白禮之重要，不可不重禮守法。說到這裏，國家的法律和社會的秩序，在某種意義上，皆可稱之為禮。至於軍隊裏的組織和團結，更

是要靠一個「禮」字來維繫，沒有「禮」的軍隊，就變成無紀律的軍隊。無紀律的軍隊，就是烏合之衆，就是一盤散沙，如何能作戰，何能希望他來盡衛國保民的責任？所以我們教學生，教部下，以及修己治人，皆必從「禮」做起。我們軍事教育的科目，無論是精神紀律的訓練，知識技能之傳授，亦都要以「禮」爲中心。

敬禮是一種很莊敬嚴肅的動作，更須合乎節度，否則便不成其爲禮了。我在峨帽軍官訓練團時，曾對學員說過：「所謂禮，必有節。沒有節，便不成禮。節就是節度，儀節，亦是法則的意思。我們敬禮，如果不按照一定的節度，儀節，和規定的法則來做，那雖是敬禮，亦等於不敬禮。如此雖有禮，亦等於無禮」。軍禮上對長官行禮，大體要在距離長官六步的地方舉行。除特殊情形之外，如果不到六步就敬禮，那就不適合規定了。

○……○ 敬禮 軍隊中的敬禮，有一個顯著的特徵，就是「注目」。無論室內室外，或行進間的敬禮，最重

○……○ 注目 要是注目，就是要向受禮者的雙目注視。這是什麼意思呢？原來我們敬禮，不外表示一種親

愛尊敬的情感。一個人情感的流露，當可以在面部的表情上看得出來。而面部的表情，尤以雙目所佔的地位爲最重要。可以說：眼是表情的唯一部門，種種情感，都可以由眸子的變換來表示，也祇有用目光神色才能表現得充分。因爲有這種關係，所以規定敬禮必要注目。由目珠的傾注，才能將這親愛敬重的情感，傳達給受禮者。敬禮的時候，如不注目，或將目光注視到其他的部分，或是左右顧盼，那不但不能算是敬禮，簡直是對受禮者的一種侮慢。因爲如此不但表示不出你對受禮者，有什麼親愛尊敬的情感，反足以說明你沒有拿受禮者放在心中。這樣心裏既沒有受禮者的存在，而同時又要向他表示敬意，當然



失却敬意，豈不失了敬禮的意義麼？這是我們應該特別注意的。

總之，敬禮是軍隊最要緊的基本動作，一切姿勢和要點，都要按照軍禮的要求，力求正確實在。尤其要注重注目，無論在何種敬禮形式中，都要注重注目，如不注目，無論你敬禮的形式做得怎樣好，就完全失了敬禮的效用了。

此外，還有喊口令，也是一個非常重要的基本工作，所以亦要在這裏附帶說明一下。我們做官長對部隊喊口令，凡是一個口令喊出去以後，兩個眼睛一定要留心從排頭看到排尾。如果看到有一個姿勢不對的人，立即要予以改正，必須全排的人，個個都照我們的口令，實實在在做到，然後才可以再喊第二個口令。一定要如此精神貫徹，口到，心到，目到，手到之後，這個口令，才算是真正的口令。這樣教育訓練，才能生效。我常常留心看你們各級長官，現在喊口令，每每前面喊了一個口令，後面的人，不要說沒有做到，甚至連聽也沒有聽清；而喊口令的人，一概不管，立刻又喊第二個口令，結果沒有一個口令是能真正做到的。像這樣馬馬虎虎，顧前不顧後，顧左不顧右，這種有口無心，一點不實在的口令，無論如何，決不能訓練軍隊出來的，更不能訓練好的學生出來了。大家務必以此為戒，從此要切實改正才好。

#### 四、軍事基本動作的應用

最後，我還要特別向大家提出三點意思，就是學習了軍事基本動作之後，在實際上，就能作三種有效的應用。

第一、應用於革新個人的生活。我這次召集大家來此受訓，並不是為的傳授什麼高深的知識，而是為了大家明瞭做人作事的方法，同時使大家領略軍事的常識，以軍事訓練的教育方法，革除從前萎靡，苟且

。因循的舊生活，換上一個軍事化的新生活，使得大家今後無論在思想，生活，行動，體魄各方面都有切實的改進，能夠擔負挽救國家，復興民族，改造社會的革命大責任。你們不要看軍事訓練是一種特殊的教育，其實軍事上許多的原則，都可應用於國家，社會，政治各方面，而能得到極偉大的效果。現在一般人把軍事的範圍，看得非常狹隘，以為軍事不過軍人的專業，其實軍隊的組織，精神，行動，無一不可應用於普通的生活和社會集團生活。中國所以衰落這種地步，就因為一般人的生活沒有實行軍事化，和中國社會的組織，沒有軍事化，如果中國人民個個都有軍人那樣嚴密的組織，強健的體魄，煥發的精神和吃苦耐劳的本領，那末中國早就成爲第一等的強國了，何至於還受日本的侵略呢？

第二、應用於改革一切專業，我們國家弄到今日這個地步，一般知識份子實在要負良心上的責任，知識份子的文弱和不懂軍事，是中國衰弱的主要原因。過去都不體會軍事上原理，更不研究軍隊的組織，精神，生活，行動等等原則，去領導社會，組織一切，這是黨政軍人最大的過失。試看曾文正公，不過一個書生，但因為他能體會軍事上的原理，並且懂得應用的方法，結果不僅能統率大兵，並且還能革新社會，改變風氣，成就了清代中興的大業。中國歷史上由書生而成爲軍事大家的，代不乏人，他們並沒有入過什麼軍事學校，也無從像我們現在這樣有機會來受有系統的軍事教育，更沒有人像現在訓練班一樣能來教給他這些基本學問的要領。古人之所以能成爲軍事大家的道理，就在他們肯研究學習，肯刻苦耐勞。除了拿上面所說的正直確實等幾個基本的軍事的道理來雍容涵養，着於事功以外，再能時時以「靜敬嚴肅」自修，而尤在能注重一個「敬字」，因爲「主敬」是古今軍人成功立業惟一的法門，亦是最重要而必不可缺的修養，除此之外，並無其他巧訣。至於軍事的常識，是人生在奮鬥中求生存最重要的學問，然而，亦是一般普

適的道理，並無特別高妙奇巧之處，祇要得了門徑，就可以自行體會，自行學習，並沒有什麼困難。我召集大家來此受訓，就因為大家都是黨務政治軍事教育社會上的中堅份子，大家的行動，能夠給社會以廣大深刻的影響。大家在本班所受的軍事訓練，雖然有限，但是如果能夠把在本班所受軍事訓練的心得，再加以研究體會，從事於黨政軍學的一切革新工作，我相信必能收得很大的效果。我希望大家祇要能體會我所講的軍事要領和這基本動作的意義與作用，明瞭立正，注目，敬禮這些簡單易行的道理，就可來改革社會，打破一般國民腐敗萎靡的生活，亦就可建立現代的新生活，同時更進一步，就可軍事上的原則，去改進黨務政治，促進經濟，社會，文化，教育等等建設，這樣方不負大家來此受訓的一番辛苦和熱心了。

第三、應用於一切事物的組織。現在是戰時，全般政治和社會組織，皆要趕快實行軍事化，無論那一方面，要趕快與戰時的需要，完全配合起來。此次抗戰，因為我們國民缺乏軍事知識，所以在抗戰期間，吃了許多不必要的痛苦，和受了無謂的犧牲，而一切黨務政治教育社會上的組織，也因為大家太缺少軍事上的常識。所以不能達到預期的成績，這是黨政社會組織沒有軍事化的缺點。我相信這個缺點很容易補救，以後一切的組織皆要軍事化，希望各位本着在本班所學習的各種軍事常識和基本動作，拿回去應用到個人的行動上和一切事務的處理上；同時本着軍事上的原理原則，去改進一切的組織，達成我們抗戰建國的目標。

### 結語

要之，我在上面所說的話，就是希望大家本着本班所教授的軍事要領和基本動作，作為大家適應戰時生活的起點，同時希望大家應用軍事上的原理原則，作為改進黨政，建設國家的起點，這是本班注重軍事

軍事訓練基本動作的意義與效用

訓練的目的，希望大家都能切實體會，身體力行，來完成我們訓練的使命。

(完)

# 軍事基本常識——軍事訓練之要領

（附錄：槍的性質與作用和軍人拿槍之目的）

（二十八年六月九日講）

一、國與民不知軍事者，不能生存於今日。

二、軍事為一切學問事業之本，故軍事訓練亦為一切教育訓練的基本訓練。

三、真正基本的軍事學問應由精勤自習，刻苦鑽鍊得來；有了軍事基本學問，人人皆可嫻習軍事。

四、軍事的基本要旨：

1. 軍事組織最要嚴密，不能有分毫之差異，
2. 軍事紀律最要嚴明，不能有上下之分別，
3. 軍事計劃最要精確；不能有萬一之疏漏，
4. 軍事命令最要周到，不能有絲毫之遺誤，
5. 軍事動作最要迅速確實；（對於基本動作立正之解釋，
6. 軍事行動最要整齊劃一，共同一致，
7. 軍事生活最要整潔簡樸，刻苦耐勞，
8. 軍事管理應以培養德智體群四育為重心，而以管理「人」「事」「物」「地」「時」為要項。

軍事基本常識

9. 軍事性質在「靜敬嚴密，面面顧到」，

10. 軍事效果在親愛精誠，團結一致，而軍事目的在仁愛和平。

五、軍事教育的要領在定靜安慮。

六、軍事要訣在貫注全神，集中一點。

七、職務之一般原則。

八、戰術的要素在軍事的精神：

1. 武藝——禮、樂、射、御、書、數，

2. 武德——智、信、仁、勇、嚴，

3. 軍敬——三民主義，

4. 軍心——禮義廉恥與敵傷心，

5. 軍紀。

九、戰術的基本要領：

1. 時間，地形，與數目，

2. 組織，編制，與隊形，

3. 奇正虛實，進退分合，

4. 前後左右，上下遠近，縱橫深寬，（開闊與距離）。

十、軍事成功根本要件在謹慎，預備，與檢閱。

十一、建國方略，建國大綱，三民主義與軍人精神教育皆為軍事之基礎。

十二、希望大家遵循 總理遺教，本着軍事要旨，徹底實行三民主義，完成抗戰建國大業！

今天要講軍事訓練的要領，亦可以說是軍事基本常識，這次我們黨政訓練班各期的教育，差不多五分之一的时间是施行軍事訓練，而且除了學科術科之外，各位在受訓期間，一切起居飲食等日常生活行動，都是實行軍事化，這就是要將軍事訓練的精神與軍事的原理和法則，應用到實際生活裏面去，也就是一種基本的軍事訓練；我們黨政訓練班爲什麼要這樣注重軍事教育與訓練呢？軍事是什麼？與我們做人、辦事，和革命前途究竟有什麼關係呢？這個道理，如果我們不研究明白，大家如果沒有真切的了解，那各位對於軍事訓練，也許視同普通訓練一樣，以爲不過是這麼一回事，就隨隨便便的看過了，或者因爲對於軍事訓練沒有感到興趣，就覺得他沒有意思，甚至以爲這是不必要的課程，只要應付應付就完事，這樣就根本錯誤了！要知道：軍事訓練是我們一切訓練的基本訓練，因爲軍事實在我們一切學問事業的基礎，而爲我們國家與個人生存所必需的要件。我們一切學問與事業，如果沒有軍事作基礎，就不能救國濟世，亦不能成功立業！尤其是在現在這個時代，任何國家與個人，如果不知軍事，沒有軍事，就根本不能生存於世界！我們中國有這樣廣大的土地，有這樣衆多的人口，又有這樣多數的軍隊，爲什麼要受外國的壓迫欺侮？爲什麼區區三萬的倭寇，敢來侵略我們，甚至要想來滅亡我們呢？這就是他欺侮我們中國人不懂軍事，一切不能軍事化，所以他說我們中國不成一個現代的國家，所以他敢來欺凌我們，侵略我們！而我們自己反省，我們國家民族近百年來之所以受人侵略壓迫，最主要的一個原因，就是我們軍事落後，以致積弱不振，而毫不諱飾的說，根本上也就是我們中國不重軍事，不懂軍事，尤其是一般讀書人——智識階級，向來以爲「習文不必講武」，認軍事只是少數軍人分內所應講的事，我們文人可以不必注意，就更加不懂得

### 軍事基本常識

軍事了，那裏知道，我們國家的力量在民衆，而民衆的柱石與中堅，就是智識階級，如果我們知識階級不知道這一個人立國的基本學問，就不能領導民衆，就不能作民衆的中堅。民衆沒有中堅，就失了重心，就如一盤散沙，就不能發生力量！這樣，就是完全卸除了武裝，當然要受人家的欺侮壓迫！這樣，不只是倭寇——日本帝國主義者他已有五十餘年的準備，已建立了很強大的陸海空軍，處心積慮要來侵略我們，就是二二三等的小國，也想要來欺侮我們，這是各位華僑同志特別知道的！爲什麼人家二二三等的小國，也敢要想來欺侮侵略我們？這沒有旁的理由，就是他輕視我們不懂軍事！由此可知軍事的重要。軍事關係於國家個人既如此其重要，則軍事訓練的必要，就不言而喻了！而我們黨政訓練班之所以要這樣注重軍事訓練，並要求大家將來畢業回去，訓練部下學生和民衆的時候，也一樣要以軍事訓練爲基本，來發揮訓練的效能，加強國家的力量，其意義實在是非常之重大！

我們既然明瞭軍事的重要和軍事訓練的必要，那我們今後不講訓練則已，要講訓練，要使訓練能夠確實發生革命救國的效力，一切就要從軍事訓練起頭，要將軍事訓練，作爲一切教育訓練的基礎，而要使人都要學習和熟練，否則我們的教育，就不合現代國家的需要，就不能發生效果！大家都知道：凡是現代強盛的國家，從上到下，沒有不注重軍事教育，沒有不講求尚武精神的，上而言之，無論他是帝制國家的皇帝，民主國家的大總統，或極權國家的元首與黨魁，都是要經過嚴格的軍事訓練，也可以說，都是要當過兵的。現代各帝國的皇太子，他是一定要入伍學習軍事的，共和國的大總統，一定要兼任陸海空軍大元帥的，這就是國家元首，一定要受過軍事訓練，纔能夠作這樣一個典型的軍人。他們國家的元首，倘且如此，則其下一般公務人員和成年國民，更是要受軍事訓練，和具備他基本的軍事知識和軍人的精神，亦就可



想而知了。尤其是現代國家的外交人員，雖然是文職，更是要具有軍人的精神和修養，所以現代國家，無論文武國民，幾乎個個人都要受過軍事訓練，即令不會畢業於軍事學校，也至少要受幾個月新兵教育，要具有基本的軍事常識，懂得軍事的原理和應用，纔能夠勝任艱危，不辱使命。即如英國前任首相艾登，他從前就受過嚴格的士兵教育，是最懂得軍事的。不僅艾登和其他英國外交人員是如此，現在那一個強國的外交人士都是如此，所以他們一切儀容態度精神體格和生活行動等，無一不表現他大國的風度，一切作人辦事，也無不合乎軍事的規律和法則，即就小的地方來說，他們的日常行動，一定是有行動的規律，動作一定合乎軍事的要求，就是坐立起居，也必有一定的姿勢，不是隨便動搖怠忽。總之，他們的國民無論文武人員，處處地方都能夠代表他的國家，表現他國家的尊嚴。我們中國的外交官，多半缺乏這種素養，甚至坐立都不能穩定，隨便搖動，不像一個樣子，這樣外國人的外交官看見你沒有儀容精神，他就要輕視你，看不起你，換句話說他就不怕你了，亦就是不尊重你了，這就是缺乏軍事訓練的緣故。各位當中有許多從前雖然受過軍事訓練，但嚴格的檢閱起來，老實說，我們從前所受的軍訓，很少切實按照要領作到的，這就不是真正的軍事訓練！即如你們今天在場的這幾個學員，要你們立正站起來，試問有幾個人真正能夠將立正的姿勢作到完全不差？絲毫沒有搖動呢？也許你們自己雖然覺得沒有動，其實你的身體仍在搖擺不定，不僅要你立正三分鐘或五分鐘，真正是身心合一如鼎之鎮，大多數不能作到，就是要你這樣立正半分鐘或幾秒鐘，也不一定是有多少能夠作到的！外國人凡是受過軍事訓練的，就不是如此，他們立正起來，真是像釘子釘住了一樣，無論是幾分鐘或幾點鐘都不致於搖動，這樣立正，纔是真正的立正，這樣的軍事訓練，纔能發揮他的效用。這不過是就「立正」一端來說明而已，其他的動作都是如此！總之，軍

事訓練是一個人生活行動精神體魄的基本鍛鍊，而一個人的生活行動精神體魄之健全進步，就是他一生事業的基礎，因此，我們一切事業的基礎，可以說都是要從軍事訓練起頭，故軍事是個個人都要學習，個個人都要懂得的，否則，無論他有怎樣深遠的學問，怎樣高大的本領，都不能發揮他的效用！這是說明軍事的重要和軍事訓練的必要，大家要切實記住這一段話，接受力行纔好！

但是軍事是什麼？我們怎麼樣纔能懂得軍事呢？是不是人人都要在軍官學校畢業了業，纔算懂得軍事，抑或大家都要參加部隊作了正式的軍官，纔能懂得軍事呢？大家應知道通常軍事學校所教的和所學的軍事的專門技術，而我現在所說的軍事，是指軍事基本的知識，就是軍事的意義與原理，和軍事的基本精神與他的要領而言。這些基本的軍事常識是什麼？我們如何纔能夠懂得這些軍事要領呢？這是我今天要對大家詳細講明白的幾個要點。

大家要知道：所謂軍事最重要的就是他有軍事的組織紀律和精神，其次就是平常所謂軍事的命令與計劃，軍事的生活與行動等項，我們只要能夠明瞭這些軍事的內容特點和基本的原理原則，再進一步能夠領會到軍事的基本精神和他的要旨所在，本此研究，本此自習，就可以逐步達到高深的造詣，不必人人都要入專門的軍事學校，學了兩年三年畢業了業，纔算懂得軍事。你們都曉得：在我國歷史上，那一個朝代，都出了許多軍事大家，即如我們民族的鼻祖——黃帝，就是我們中國第一個軍事大家。因為懂得軍事，擅長軍事，所以能夠消滅蚩尤，掃蕩國內一切障礙，樹立中華民族五千年生存發展永固不拔的基礎，一直綿延到現在；但是黃帝並沒有入過專門的軍事學校，黃帝以後，那一個朝代也都沒有像現在這樣設備完全，科目齊備的軍事學校，那一朝代的軍人，也沒有像現在的軍人一樣同能夠受到這樣專門的軍事教育，但是那

一個朝代，都有不少戰勝攻取，開疆闢土的英雄豪傑，這是什麼道理呢？這就是我所說的真正基本的學問，不是專從普通學校裏面所能學到的，而完全要由我們自己精勤學習，刻苦鍛鍊，不斷研究創造出來的！所以我今天只要將軍事學問的基本要旨告訴各位，各位如能心領神會，透澈瞭解，真正依照這個軍事的基本原理和精神去切實自修，並能將這個原理運用到一切事業上去，那無論你辦理黨務、政治、經濟、外交，或經營工商實業等，都可以獲得最大的成功！否則如果違反軍事基本原理，無論何事，就沒有不失败的！

所謂軍事的基本要旨是什麼？第一，先講軍事組織。我首先要特別提示的一點，就是軍事組織比其他各種組織來得優勝的特點，就在他能層層節制，就是對於其各級部下各個人，皆有人切實負責，嚴密管理，整然秩然，毫不能有所優越與推諉的弊端，現代各國，無論在黨務，政治，外交，交通和經濟，以及工商實業各方面，都是最注重組織，而且凡事越有組織，組織越能科學化的，就越能夠增強他的效能，發揮他的力量。這種組織是什麼？這就是根據軍事組織而來的，軍事組織是什麼？軍事組織就是軍事的根本，沒有組織，就沒有軍事，沒有軍事，則現在一切政治，外交，交通，經濟，實業的組織，也都將無從發展出來，故軍事組織可以說是一切社會和專業組織的淵源，也是一切組織的最高典範，我們現在要講組織，就要效法軍事組織，就要將軍事組織的原理原則和根本精神，推行於一切組織，然後總能夠造成真正現代化的組織，纔能盡量發揮組織的力量。講到軍事組織，最主要的就是編制與隊形，如軍，師，旅，團，營，連，排，班，伍，這就是軍隊的編制，而縱隊橫隊等各種的排列，就是軍隊的隊形，有了這編制與隊形，無論在平時和戰時，都可以將一切兵員組織起來，部勒起來，以造成有組織的武力，來擔當戰鬥的任務，否則如無一定組織與部勒，不僅到了接戰的時候，要陣形散亂，潰不成軍，就在平時，亦將紛亂不堪，

無法維繫，即如一軍，至少有三萬人，如果沒有組織，那只有一個軍長，如何能夠統率指揮得了呢？又如果我國現在全國軍隊有幾百萬人，如果沒有完備的組織，如何能夠統一指揮呢？但是既有一定的編制，全國軍隊都按照這個編制組織起來，不要說幾百萬，就是幾千萬人也可以層層節制，指揮裕如！所以軍隊之能發生絕大的威力，克盡戰爭的使命，能貫徹國家的意志者，就在於他有嚴密的組織，亦就是有良好的編制。至於軍事組織的內容，分開來說，如軍，師，旅，團，營，連，排，班，伍等就是軍事組織的形態，而命令指揮與典範，法規以及各種任務，就是軍事組織的運用。貫徹乎體與用之全體的根本精神，就是「嚴密」兩個字。就「體」來說，如一中隊（連）從前是由二排或四排或五排編組而成，但到了現在，二排四排或五排，都不能成爲一中隊（連）的軍事組織，現在操典規定「連以連部及三排編成之」，全國軍隊的步兵連，正式的組織，都要按照這個規定編成，便不能有絲毫的差異。現在再將編制的要點，乘便對各說一說，你們要看這編制裏面爲什麼一連只分三排，再看到最基層的組織，一班爲什麼最多不能超過十到十六個人呢？這就是編制最重要的地方，亦就可以說是軍事最重要的道理。如果你們不明白這個道理，那就是成爲軍事最大的祕密了。你們應該知道，無論什麼大的機關，他所管理的單位，不能超過十個到十六個單位以上的。如果超過這個數目，就管理不好了。因爲人和機關的性能，是相聯一貫的，一個人的能力，最多只能管理十個至十六個人，而且還恐管理不周，所以要設副班長，來協助管理。至於機關的能力，亦是一個樣子。例如現在一師，最多管轄四個步兵團，再加上騎砲工輜交通衛生等各兵種，總合起來，就有十幾個單位，如果單位超過十個以上，那管理就會覺得費力，照顧不周了。又例如現在所定保甲的基層組織，一保管轄六戶至十五戶，亦就是這個道理。因此你們就可知道軍隊的組織編制，不是隨便定出來

的，而是由於軍隊的士氣和心思的積累，經過長久時間的奮鬥犧牲，纔研究規定得來的。所以軍隊的組織，特別精密，一切的組織，都要仿照軍隊的組織，亦就是這個道理。而軍隊的編制，一經確定，就不能變更，除非將來地形武器戰術另有變遷，否則絕對不能變動的！如編制之人數制式與裝具等，固然各有一定，非有命令，不能隨便更改，就是隊形之距離間隔，亦都要按照規定，切實作到，不能差一分一毫，否則如一人有一分一毫之差，則擴展開來，就不知要差了幾多，如此，隊形就亂了，就不成其為軍隊的組織了！再就組織的運用來說，無論軍隊的指揮調遣，軍人的生活行動，都用絕對遵從命令與紀律，如對於命令所規定的任務，一定要如限實行完成，而不能有絲毫違背，對於紀律與軍風紀，一定要絕對遵守，而不容一人違犯，否則如違反了命令，破壞了紀律，就不僅不能維持軍隊的組織，發生團結的力量，甚且根本不能維持軍隊的存在！故軍事組織，最為嚴密，而不能有分毫的差異與紛亂。這就是軍事上一個最重要的基本原則。我們懂得這個原則以後，就可以知道，我們軍事訓練為什麼要編隊管理，分列操練，為什麼要嚴守秩序，恪遵號令。大家一定要領會這個基本原理和根本精神之所在，不好和普通訓練一樣，照例站隊操練即算了事，只要大家真能懂得這種軍事的基本學問，而能運用到一切黨務，政治，外交，經濟和工商實業的組織上去，就沒有不能發揮效力，成功事業的！

第二。軍事的紀律。軍事組織，既如上面所說，是這樣的嚴密，則賴以實現這個嚴密的組織並為之保持而發展之者，就全靠有軍事的紀律。如果沒有紀律，則組織鬆懈，上下凌亂，一切軍事都要敗壞！所以組織固要嚴密，而紀律更要嚴明；必須組織不致有一分一毫的差異，紀律亦就不能有一人一事的分歧，組織是軍隊的軀體，而紀律就是軍隊的生命。軍隊因為要發揚他的生命，來盡到他救國救民的革命責任；又

因為軍隊的生命完全繫於軍紀之能否確保，所以他要規定嚴格的紀律，要求全軍官兵，上下共同遵守，並要使各個人都不能不自動遵守，如果違反了紀律，無論何人，都要受嚴厲的制裁，而決不能稍有寬假。所以軍事紀律最要嚴明，並且是要一律平等，而決不能有上寬下嚴的分別。因此，我們要講紀律，就要講軍事紀律，我們一切黨紀與法紀，一定要如軍紀一樣嚴明，一定要如軍紀一樣平等，纔算是真正的紀律。現在我們黨政……各種組織，多半是鬆弛散漫，有名無實，而一切紀律，亦多不能發生積極的效果，以致各種事業，紛歧錯亂，缺少成效，都是由於不明紀律，不能嚴守紀律的緣故。我們今後真是要使一切組織軍事化，就要拿軍事紀律的精神，貫徹於一切組織和事業，這樣，纔能夠真正樹立嚴整的秩序與條理，纔能夠建設現代的國家和社會，我們果能作到這一步，就算是具備了軍事家最大的本能。

第三，軍事計劃。軍事組織與軍事紀律既然是如此嚴格，則凡軍事計劃，也一定是特別周密完備。通常軍事計劃必有幾個具體條件：（一）對象，即敵人，也就是要明瞭敵情，如敵人的番號，性能，慣技，以及人數的多少，力量的大小，距離我軍的遠近，運動的速度，接近的時間等一切情況，都要調查明確，然後計劃纔有根據。（二）環境，如我軍所處的地形，交通，與我為鄰的友軍有幾多，位置何在，彼此聯絡的方法是如何？我軍的實力與敵人力量的比較是如何，如何纔能使我軍先為不可勝，而能待敵之可勝，種種客觀環境，都要觀察清楚，然後計劃纔能完備。（三）本身的任務和目的，就是我軍自己本身的内容，如部隊種類，實力大小，質量強弱，以及如何配備，如何行動，更要規定任務，指明目標。（四）預備事項，亦可說後方勤務。就是軍隊戰爭要應用的糧秣，子彈，衛生藥品以及交通，通信等各種設備，這項預備工作，是戰鬥計劃中最重要的事項。如此研究設計準備周到方能量力計時，謀定後動。故軍事計畫最

要精密，而不能有萬一之疏漏，否則，便要失敗。這是軍事上最緊要的一個制勝成功的原則，我們知道了這個原則，以後無論擬訂黨務民政經濟外交交通以及工商實業等計劃，都要依此原則研究其對象，環境，和本身的實際環境，必須條件明晰，估量精確，然後根據實在數字，乃可定出周密完善的計劃，實施起來，纔有成效！現在我們一般黨務政治等，有了工作計劃，而不能實現，甚至一切事情廢弛敗壞，最主要的是一個原因，就是定計舉事，忽略了基本的原則，往往計劃只是憑空懸揣，講求書面文字而已，頂多也只是顧到自己本身，對於客觀的對象與環境，不免輕忽，這樣定出來的計劃，無論書面文章如何完美，也不能夠切實推行。兵書上說：「知己知彼，百戰百勝」，這不但是軍隊打仗，應該如此，無論定什麼計劃，辦什麼事情，都要如此，何況現代所有黨務政治外交經濟以及工商貿易市場競爭等都是打仗，我們如果不按照這個軍事計劃的基本原則，來努力，來奮鬥，如何能夠達到成功的目的呢？

第四。軍事命令。軍事計劃定妥之後，就可以頒布軍事命令。軍事命令最要注意簡單明瞭，切實周到，要能使部下接到你這個命令，能夠絕對信賴，忠勇奉行，雖至赴湯蹈火，亦所不辭。否則，如有差誤，便要軍法從事。所謂「軍令如山」，「令出必行」，就是這個道理。但是我們現在無論政府機關團體，往往不知道命令的原理和法則，因而不知道命令的重要，也不知道重視命令，甚至不當命令是命令，而隨便延擱，隨便棄置，弄得一切事業，都不能着實推進，發生成效！大家要知道：軍事命令，固然要極端敬重，嚴厲執行，但其他事業，只要他有組織有系統，就都有命令，就都要和軍事命令一樣，慎重將事，澈底作到，而不能因循怠忽，隨便擱置。如此，組織纔有力量，事業纔能成功。大家還要知道：我們一切事業之所以要有組織，有系統，就是為便於傳布命令，執行命令，和監督命令之實施。如果命令不能貫徹，那

末，組織豈非等於虛設。所以我們現在各種組織，既要如軍事組織一樣嚴密，而各項命令，也都要如軍事命令一樣周到徹底，可以說，現在無論那一個強國之所以能成爲進步強盛的國家者，就是他國家的一切法令，都能如軍事命令一樣，全部貫徹，我們今後革命建國，亦要如此，無論黨務政治經濟教育與外交等，一切命令都要拿軍事命令作標準，以軍事命令的原理與法則作基礎，共同一致，貫徹實施，纔能夠發揮我們革命的力量，來完成抗戰建國的任務！

至於軍事命令的特點，第一，在注意命令的條件，如時間，地點，工作事項與範圍等，都要有精確的計數和詳明規定，受命的人纔有所適從，監督的人纔便於督察，而一切責任才分明而有所歸着。尤其是時間與地點兩項，通常命令二字之下必須首先要記載明白，無論年月日時分不能有一毫疏漏，發令地方也要明確指定，不能有一些含糊，這是命令中最重要的一件事！我們中國人下命令，對於時間與地點，往往不知注意，就是軍隊裏面或軍事機關，往往不能完全作到，至於普通一般機關學校，更不必說了，殊不知時間如不詳細規定；則命令究竟在什麼時候發出，和什麼時候收到，又應在什麼時候執行完成，部下都不知道，而他是否切實依照執行，或雖已執行完成，是否已過了期限，就都無法考查！地點亦然，命令的地點不詳，考查時就缺乏根據，部下有何呈覆或報告，也要無法投遞。所以要求命令能如限執行；並便於監督考核起見，對於時間和地點二者，決不能稍有疏忽。其次，在注意命令的內容。所謂命令的內容，就是我們剛才所說的軍事計劃所應注意的事項：（一）就是敵情，（二）就是環境，（三）就是本身的任務和目的，（四）預備事項就是後方勤務。此外正式命令還有最後的第五項，就是指揮官下命令的本人所在地以及其以後的行動，更爲重要。這是爲預防戰鬥中萬一上下聯絡不確或消息不通的意外變故，免使上下前後的動



作不一，以致功敗垂成。現在重要的作戰命令，在他各項之前，還要述明「指導要領」和「作戰方針」各項，使受命令者，對於命令格外容易了解，和更能澈底執行，這些重要事項，在命令上都更詳細載明，部下纔能依照命令的指示與規定，遂行他的任務。總之，軍事命令最要注意的是周到，尤其執行命令，要按照本末先後，分別輕重緩急，如限達成任務。這是我們事軍訓練要切實學到的一個要領。今後一切黨務政治教育經濟等各項法令規章，如果都能依照軍事命令的法則與精神，澈底實行，就沒有什麼事業不能成功的！

第五、軍事動作。軍事訓練，最要注意的就是軍事動作，因為一切軍事精神和軍事要領，都要從軍事動作上表現出來，我們觀察一個人的動作怎麼樣，就可以知道他對於軍事素養和精神鍛鍊的程度是如何了，也可以說我們要學軍事，就要從軍事動作學起，故對於動作教練，各位應該特別認真，切實注意，雖然在你們不是以軍事為專職的，不必學到怎麼樣精熟純熟，但對於各項動作的要旨，和各種基本動作的原理，一定要澈底明瞭深切體會。要知道，這就是軍事的基本學問，我們如能本此自習，確具心得，就可以奠立一切學問事業的基礎。所謂軍事動作最要注意的第一個科目，就是立正。這「立正」就是一切軍事動作的基本動作，我們對於這個基本動作，如能按照操典的規定，切實作到，則其他一切動作，都很容易學好的。否則如立正的簡單動作都做不好，那其他一切動作，更不容易學到了。但是立正雖是一個簡單的動作，如要依照規定，真正作到，却非專心一志，聚精凝神，重複練習不可。你們現在都已學過立正，但如要你們站立起來，真正是身心一致，絲毫不動，就不一定能作到。也許表面上看起來，似乎你的頭部身軀和手足都沒有動，其實細看起來，你全身都在那裏搖擺不定，所以從前外人譏笑我們中國的軍人，風都可以吹得倒，就是因為我們從前一般軍人對於立正，沒有真正按照要領切實作到，因此一切動作都沒有基礎，而一切

倉疑震撼不爲動，槍林彈雨不爲懼，能夠屹立如山，凜不可犯的軍人精神和軍人氣概，就都不能養成。如果是真正的立正，那一定是從頭到腳，全身筆直的，如同釘子釘住一樣，不慌不亂風暴雨或烈日嚴冰不爲所動，就是千軍萬馬，和飛機大炮轟來，亦不能爲所驚搖，有了這種功夫，才算達到了真正立正的造詣，纔可以作一個頂天立地的軍人！至於立正的要領，操典上已有詳細的規定，我現在可以將他分段提要說明。

(一)「聞『立正』口令，兩腳跟靠攏併齊，脚尖向外離開約六十度，兩膝挺伸，上體正直……體重平均落於腳跟及腳掌上，」這是我們立正，首先要作好的動作，也就是立正動作中最基本的部份，就是告訴我們一聞「立正」口令，立即要堂堂正正穩穩實實站住腳跟，將我們全部身體植立在立地上，確乎不可動搖。故「穩立不動」，就是立正第一個基本要領。

(二)「胸部要自然挺出，兩肩要平，而稍向後張，兩臂要自然下垂，手指並攏而微曲，手掌及指，與腿相接，中指貼於褲縫，」這一段動作要領，就是告訴我們在立正的時候，我們的胸肩手臂指掌，都要就他自然一定的位置放好，就是要順乎自然，歸乎平正，能自然平正，就不致有「手足無所措」的毛病。又兩肩要平，如兩肩不平，全身亦隨着歪斜，一切動作都不會正確了。至於胸部要挺出，這尤其是我們軍人飽滿的精神和雄壯的體魄之所表現。如果胸部不挺出，不僅不能表示我們軍人堅強振作無畏不屈的氣概，而且會駝背灣腰，就成爲頹唐萎靡了。因爲我們胸部的姿勢與腹背的姿勢以及身體的健康，都有很密切的關係。一定要胸部挺出，腹部纔能自然收斂，而背與腰亦就自然正直了。反之，如胸不正，而腹部凸出，則背不直，腰亦不正，勢必至於駝背灣腰，如此，就要妨礙肺部的發展，甚至發生疾病，就要影響到身體的健康。

(三)「頭宜正，頸宜直，口宜閉，下顎微向後收，兩眼凝神，向前平視，」這是指示我們在立正時

頭部各部份的正確姿勢，其中最要注意的就是「口宜閉」和「兩眼凝神，向前平視」這兩項。口閉纔能氣聚。氣聚，則神斂，而後力量才能集中，精神才能充盈。而且口閉就只能以鼻孔呼吸，這纔合乎衛生。我們中國從前的軍事教育，全沒有注意到這一點，教一般學生或士兵立正的時候，聽他隨便把口張開，這不僅是不合軍人姿勢與儀態，而且根本缺乏衛生常識。後來我辦黃埔軍官學校，訓練學生第一件事就是改正這個錯誤，立正時，口一定要很自然的閉住，只許鼻孔呼吸，但不可閉得太緊，可以說「口宜閉」這一個姿勢，就是我在黃埔訓練時候所發明的。其次「兩眼凝神，向前平視」，這就是要使我們心，神，意志，和注意力，完全集中，使我們身心，表裏一致的定靜下來，正目凝神，注視到一個目標，心裏再沒有旁的雜念，眼中再沒有別的印象，表現出我們軍人專靜純一、整齊嚴肅的精神，和莊重正直，凜不可犯的威儀，這是立正姿勢最大的一個要求。

總之，立正是表現我們最有精神，最有力量的一個動作。但根據上面所說的要領，我們還可以找出一個根本的原則，就是立正時，我們身體各部份的姿勢，都要平平直直，從容自然，不好有一點強勉做作。如頭正頸直，兩眼平視，兩肩宜平，兩臂自然下垂，胸部自然挺出，上身正直，照着操典規定去作，就可以不勉而中，不思而得，從容中道，合乎要求。否則如故意使勁用力，勉強裝作，像有些人立正的時候，將兩眼突出眶外，全身僵硬呆板或是帶着笑臉或是裝着狠像，這都不是立正的形態，反而有損軍人的威儀了。總之，一句話說，我所謂正要平直自然，就是立正時我們身體的各部份，從頭到腳，一切力量都要歸正，一切都要歸平，他本來自然的位置，能歸乎正，自然能夠平直，能夠平直，就是一個完善美滿的立正姿勢。故這平直兩個字，就是「立正」動作的基本要領，也是一切軍事動作的基本原則，推廣開來，也就是一

切軍事的基本原則。要知道：所謂軍事，不是一種怎麼特別的東西，乃是一種極自然極普通的平直正確的行動，如不平直，不自然，不正確，就不是軍事。但要如何縱能達到身體各部的自然的真正的平直呢？這只有一句話就是「要定」。由此我想到古人有四句話，可以拿來作為「立正」的心法，就是曾文正所說的「神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定」。中國古時練兵雖沒有像現在這樣的操典，規定如此詳明，但他對於做軍人的基本動作，和基本動作的要訣，由這四句話，完全說明白了。我們如果能使「神」「心」「氣」「體」都能表裏一致，內外相應，定靜下來，則外部的動作，自然能夠做到平正確實，這就是作到了真正的立正。外國軍事教育家，也不會知道這樣道理，然而他們雖沒有發明這四句話，但他們的精神完全是如此的。他們每一個動作，就是精神貫注，表裏為一。即如兩眼凝神向前平視，這就是要求神定；頸直口閉，就是要求氣定。日本稱立正為「氣附」，這兩個字如照中國的字義來解釋，就是要氣附於體，亦就是以志帥氣，使他平靜安聚，不致浮動。我們能夠神定氣定，則心也可以定下來，心定則一切胡思亂想，煩慮雜念，就能一概屏絕，而精神意志，完全集中，身心內外，澈底安定，這樣，你站立在一個地方，就真是如山屹立，如鼎之鎮了，所以古人這四句話，實在是「立正」動作的要訣。也是一切軍事動作的根本要訣。我常說我們一切動作，和一切辦事都要迅速確實，也就是要由這四句話做起，因為我們一定要神定心定氣定體定，然後一切精力纔能集中，精力能夠集中，動作纔能迅速確實。否則便不能達到這個目的。因此，這四句話，又不僅是軍事的基础，而且是一切事業成功的基礎。講到這裏，我們想到大學教人，第一句就說「知止而後有定」。可見「定」還要從「知止」而來。所謂「知止」，就是擇善固執。我們現在一切事情都要能擇善固執。一切事情都要先定下來，然後纔心有定向，纔能切實努力，以踐於成。

功。我們軍事訓練，爲什麼在做一切動作之前，先要立正，這也就是叫我們神，心，氣，體先定下來，然後纔能作其他一切的動作。這是我在講軍事動作時，特別要提出立正這一個動作，不厭其詳的，和各位講明的原因所在。大家要知道：這所講立正動作的原則和要訣，也就是其他一切軍事動作的根本和要訣。只要各位能依此道理將立正作好，則其他瞄準射擊等動作，也一定能夠命中有效。而軍事上一切大的學問，也可由此建立其基礎了！

第六、軍事行動。軍事行動與軍事動作不同。軍事動作是指軍事上個別的動作而言，而軍事行動，乃是集體性的，全體性的，故軍事行動的一般原則，是要整齊劃一，以做到共同一致。如軍隊操練，立正時則全隊不論幾千幾萬人都要同時立正，行進時亦全隊同時行進，並且提左脚時則全隊無論幾千幾萬人都要同時提左脚。提右腳時亦要同時都提右腳，推而至於行軍，作戰，進則同進，退則同退，攻則奮勇向前，守則嚴陣固守。軍事上所謂「步伐整齊」，所謂「萬幕無譁」，這就是軍事行動，要能夠絕對一致，纔能夠發生這樣偉大的力量，又軍隊一切組織都要整齊劃一，這也就是爲要求軍事行動的共同一致的道理，其他一切的組織，以及一切集體行動都要如軍隊組織和軍事行動一樣，務求他整齊劃一，共同一致，纔能發生力量。現在一切事情總不免散漫凌亂，不能夠整齊劃一，這就是因爲不懂軍事行動的原則和不能應用這個行動原則的緣故。

我們要軍事行動能共同一致，如何纔能達到這個境地呢？這就是要切實作到我們標語上所說的「迅速」與「確實」兩個原則。即如操演立正，如要能嚴格作到共同一致，必須全隊列兵個人的動作，都要能迅速確實作到，而於時間與地點（即距離與間隔）要絕對齊一，而不能有一秒一分之差，否則如有一個人

的動作不確實，或者是有快有慢，則全隊動作不齊，隊形參差，就不能達到共同一致的要求。此不過舉立正一端為例，來說明而已。其他一切軍事行動，要真能作到共同一致，都必須從迅速確實作起頭，否則便不能達到目的。但「迅速」與「確實」二者之中，又必須先能確實，然後纔能迅速，如只講確實而不能迅速，固然要耽擱時間，減低效能，甚至趨功不敏，就要貽誤時機，但是如果只求迅速而不能確實，那不是潦潦草草，敷衍塞責，就是自始差誤，根本壞事。要知道：迅速的要領，就在於先求確實與整齊，因為不確實，就會散亂墮廢，而不整齊，就要紛歧錯雜，這樣，就必致臨時貽誤，欲速不速了。所以就行動的始基講，「確實」為先；就行動的功效說，「迅速」為上。但在這抗戰建國非常時期，我們作戰訓練，革命辦事，一切事情都要能爭取時間。因此，一切事情不只要能實在，而必須更求快當。如何纔算是真正快當呢？我們要求迅速。有什麼妙訣呢？最重要最切實的一個要領，就是要簡單節約。行動能簡單，則行動快當，辦事能簡捷，則效率增大。而行動之簡單與辦事之簡捷，其實在意義，就是對於人力財力物力和時間的節約。所謂節約，就是現在所謂「經濟」亦就是「用力少而成效大」的意恩。例如時間要經濟，就是我所常說的一日要當二日用的道理。但迅速的要旨，不單是時間要節約，就是空間即地位面積，亦要能節約。否則，如果一個人要佔二個人的位置，就要多佔面積，如此面積龐大，行動也就不能敏捷快當了。其他財力與物力，如果不能節約，就要作無謂的消耗，這亦就是人力的無益的消耗，如此不經濟的結果，不但行動遲緩，辦事鮮效，而且要徒勞無功了。反之，如果事物物能從經濟節約的原則來做，即必能增加行動的迅速，就是能增加事業的效率。故迅速要領全在簡單，凡能簡單，就能節約，就能迅速。所以我們一切生活行動要簡單，就是要使他能合乎軍事最重要的一個條件——迅速。所以軍事化的行動，先

要求簡單，然後乃能迅速，這是大家不可不知道的！

第七、軍事生活。我們要懂得軍事生活。軍事生活是什麼？軍事生活是否為一種特殊的生活？一般人以為軍事生活是怎樣難於作到，其實軍事生活就是現代國民所應有的生活。簡言之，軍事生活，就是人的生活；反之如散漫凌亂，污穢骯髒，或驕奢淫佚，輕浮浪漫以致於鴉片嫖賭腐敗墮落等，這就不是軍事的生活，也就不是人的生活了！軍事生活最重要的，就是要整齊，清潔，簡單，樸素，這也就是個個人所應有的生活。軍事生活就是認定生活即是戰爭，所以平時一如戰時的緊張，戰時一如平時之幽靜，尤其在戰時，前方生活應該士兵化，後方生活應該平民化，這亦是現代國民要立國自存所應有的生活。特別是我們正在抗戰建國的非常時期，這種生活，就是全國上下人人所應有的生活。我們現在的生活，如果違反了這個軍事生活的精神和規律，就是亡國奴的生活，亦就是非人的生活。所以我們來受軍事訓練，要過軍事生活，要使我们一切日常普通的生活，都能夠軍事化，首先就要有這種生活的精神，要能切實作到整潔簡樸，刻苦耐勞的生活，以適合戰時的要求。現在大家一起起居飲食作息，都有一定的時間，一定的規律。即如用餐，規定每人一碗飯，一碗菜，一碗湯，進則同進，退則同退，不但整齊清潔，而且食有定量，這就是符合於軍事生活的標準，希望各位對於這種精神，將來無論到什麼地方，都要能夠維持下去纔好。但要知道：我們現在所吃的飯菜，所過的生活，還不能夠簡樸，不夠刻苦，如果是在前方作戰，那裏還能這樣吃飽穿暖呢？所以我們現在還要發揮刻苦耐勞的精神，養成整潔簡樸的習慣，將來要由我們以身作則，感化我們的部下學生和民衆，使他們都能過這種新時代的人的生活，來改革舊社會一切黑暗污穢散亂腐敗非人的生活。你們看現在社會上到處都是污穢骯髒，不合衛生，一般窮苦民衆，大都過的是

疾病痛苦非人的生活。我們要講求軍事，要普及軍事生活於社會，如果這種畸形的墮落的非人的生活，這種腐敗的落伍的舊的社會，不能澈底改革過來，那我們所說的所作的都是無補實際，就是亡國奴的生活了！要知道，國民生活的改造和社會的再建，實在就是我們一切心理倫理政治經濟的革命建設的基本工作。一定要將一般國民的生活，革新過來，社會的風氣，轉移過來，然後我們的主義建設，纔有基礎，三民主義的新中國纔能夠真正實現。這雖不是一年半載短時期內所能完全作到，但我們不可不堅定這個志向，抱定這個決心，人人要以終生以之的精神作繼續不斷的努力，一定要達到最後革命完全成功而後已！近年來我之所以要提倡新生活運動，提倡生活軍事化，其理由就是在此。各位這次來受訓練，要學習軍事，要厲行軍事生活的目的也就是在此！

第八、軍事管理。軍事管理，是一切軍事成敗的最大關鍵。沒有管理，就不成其為軍事，我剛纔說：軍事一定要有軍事的組織，紀律，計劃和命令等，但如沒有管理，則雖有組織必亂，雖有紀律必敗，雖有計劃和命令亦不能實行，實行亦沒有成效！而一切軍事生活與行動，亦因此不成其為軍事生活與行動了。所以管理實在是貫徹軍事教育的中心科目。而軍事管理的精神和方法，尤為重要，應為一切軍事工作人員所首先要具備的！由此可知我們要學軍事，要推行軍事教育，要求一切事業能夠軍事化，最重要第一件事，就是要懂軍事管理！要有軍事管理的真正學問和本能，要知道軍事管理的真正精神和方法，要能發揮軍事管理的效能，使一切組織紀律計劃和命令等項能盡其功用，完成任務，軍事教育的成敗利鈍，其關鍵全在乎此！但軍事管理的涵義究竟是什麼？就我們現在的軍事訓練來說，所謂軍事管理，就是以軍事組織和部隊，以武德——智信仁勇嚴的精神，以戰爭的紀律——軍紀，來節制受訓人員，管理受訓人員，而使



們的生活行動思想體格，凡所以構成其人的品格之要素者，都要由管理者負其責任。使之遵循新生活六項原則——整齊、清潔、簡單、樸素、迅速，確實與禮義廉恥之四維的訓育標準，軍事訓練最重要目的，就是使得受訓者，除了能夠明禮義知廉恥之外，還要使他能夠養成負責任守紀律的習慣，如此乃能使他自動的進步向上，得到訓練美滿的結果。如果一般受訓人員，對於這幾種人格要素，有一缺憾，那就是他做人的品格沒有完備，這也就是軍訓管理人員，沒有盡到職責。所以軍事管理要嚴，亦就是這個道理，但這種的管理教育，不是重在被動強制，而要激我們自身的精神來領導，使能自動自洽自強自立，從而樹立日常生活行動思想言論等各種正確秩序，和優良的習慣，提倡創造與奮鬥的能力，啓發合羣與互助的德性，而培養成迅速確實靜肅秘密機警準備的習慣，為最大的目的。然在另一方面軍事管理的性質，實在就是合指揮監督考核於管理之中，而不是以點名站隊出操即算盡了軍事管理的能事，而且與其說點名站隊出操和內務整理與檢查等為軍事管理，不如說這些都是軍事管理次要的事情，或者說是軍事管理的一種方式，而其主要的任務和實際的意義，就在增進受訓人員對於「人」「事」「地」「物」「時」之管理的智識和技能，尤其是管理的精神之啓導與養成，最為重要。故對日常生活服務所應有的普通常識，與指揮監督考核以及衣食住行，洒掃應對進退的修養和能力，應認為軍事管理最基本的課目。現在且將管理「人」「事」「地」「物」「時」的基本要點，對各位扼要說明。

一、管理「人」。——最要注重的就是對於受訓人員的思想言論行動（品德）及其操作之考核與指導，精神體魄之保健與鍛鍊，以及其實際生活之管理與改進最為切要。但此非止於一般部屬學員而已，對於一般雜役兵如校工伙役等，亦應格外負責管教。

二、管理「事」。——就是對於受訓者衣食住行即飲食起居與出入作息，以及洒掃應對洗髮洗衣等之勤惰功過之考核，清潔整齊迅速確實的各種競賽之獎評，越是與他日常生活切己有關的事務，越要注意其檢查指揮與改進。尤其對於學生用錢購物，更要注意整潔，不許其浪用作無益的消費，乃致敗壞其德性。至軍訓最重要的方法，就是要軍訓管理人員，與受訓者其生活，同起居，為最有效惟一的 management 方法。

三、管理「地」。——如課堂操場寢室校閱俱樂部，閱報室，圖書室，會客室，儲藏室，與廚房廁所以及其他一切場所外圍隙地等，都要規定經常整潔保管的辦法，並應時刻注意監督其實行。總要使學校或機關內外，絕對整齊清潔，雖一草一木亦要有條有理，一土一地都要開發利用，使造成一個適合教育與訓練的優良環境！

四、管理「物」。——凡教學所需一切公私圖書文具，服裝器械，消防衛生，儲藏箱匣與盥洗寢室等日用物品，都要隨時點驗數目，定期或隨時檢查其保管使用與管理修理等是否合法。務求其整齊清潔簡單樸素，而不致有一點毀壞浪費，而必求盡其效用。

五、管理「時」。——如操課食息，會議集散，出入進退，乃至於早起晚睡等時間，都要準確規定，嚴格遵守。務求切實作到寶貴時間，愛惜時間和爭取時間著點。

總之，軍事管理，應以管理日常生活行動和工作細微切近的事務為起點，以管理「人」「事」「物」「地」「時」為要項，而以整齊清潔，簡單樸素，迅速確實為管理的標準。更要以對受訓人員德智體羣各種之訓育為重心，故軍事訓練負責人員，對於德智體羣四育和禮義廉恥四維，與智信仁勇嚴武德，皆不可不克自修養，期能以身作則，達成任務！現在普通學校軍事教官既不能管事，物，地，時，而他的校長教

職員更不知道這些東西，皆在軍事管理範圍之內，皆要用軍事方法來管理。所以一切事物，弄得無人管理，這樣的軍事管理有名無實，豈不要越管越壞了麼？

第九、軍事性質。軍事性質，最重要的就是「靜敬機密」四個字。「靜」是肅靜，如軍隊無論幾千幾萬人，無論紮營，出操，行軍作戰，都要軍容肅靜，行陣無譁，纔能號令嚴明，軍心安定，否則喧嘩噪雜，則秩序紛亂，便不成其爲軍隊了。「敬」就是莊敬不懈的意思，軍事本來是一件極精密，極實在，極嚴肅的事情，故必須絕對隨之以敬，絕對不欺人自欺，絕對不弛事怠職，絕對不敢輕敵，這就是敬。總之，我們事事都要如臨深履薄，時時都要戒慎恐懼，纔不致有偶然而之疏忽，絲毫之懈怠，這纔算作到了敬的功夫。我們軍事不能有萬之一差誤，所重者就在能表裏如一，始終貫徹的作到這一個「敬」字。「機」就是感覺銳敏，行動機警的意思；「密」是秘密細密，古人所謂「胆大心細」，所謂「綜理密微」，就是這個意思；密的作用，在軍事上是惟一的要訣，所以軍隊中惟一的特性，就是要嚴守秘密，就是這個道理。此外還有所謂「面面顧到」就是說要「審察周詳計出萬全」，這些都是軍事上最顯著最重要的特性。而是貫徹乎軍事組織，軍事紀律，軍事計劃，與軍事命令，以及軍事生活行動和動作之全體而不可「一時一刻」，一事一物或缺的。但除此以外，還有一點要提醒大家注意的，就是軍事是有極端性與積極性的，軍事不能猶豫，而要決斷，不能兩端皆可，而要貫徹一端，着重一點，所以戰術上必有主攻與助攻之分，但助攻亦是助攻主攻目的之容易達到，而在主攻方面則必傾其所有全力以達決勝目的。故軍事不動則已，動則必成，不戰則已，戰則必勝，而且勝利與成功，必求其完全徹底，這纔是真的最後勝利與成功！我們革命軍軍所謂「不成功便成仁」，以及西諺所謂「堅持到最後五分鐘」，這就是軍事極端性的精神。又軍事不能消極

，只能積極，不能一刻放鬆，一事懈怠，而要事事戒慎，終始堅持，纔能達到成功的目的！總之，軍事要求萬全必勝必成之道，就在能透澈明瞭他的性質，並要盡量發揮他的特性。我們要學軍事，要求得高深的軍事學問，與確實的軍事本能，也就是要從此入門，從此着力。

第十、軍事效果與目的。但軍事上一切學問的運用，一切努力的目標，都要集中到一點，就是全軍不論幾千幾萬，乃至於幾十幾百萬，都要親愛精誠，萬眾一心，亦就是要團結一致，共同生死，以求遂行我們的任務，貫徹全軍的志願。我們一切軍事的努力，如果不能獲得這種確實的效果，那就是枉然徒勞！無論他有怎樣高深的學問，怎樣偉大的本領，都沒有什麼用處！大家要知道：我剛才所說軍事是一件極精密極實在的事情，這就是說，軍事上一切行動與作為都要能發生實效。一個動作，一個行動，必須能夠發生他實際的效果，才算是真正作到了「實在」兩個字，即如我們實行軍事管理，要師生共同起居，共同飲食，共同作息，共同出入，這就是要養成我們同生共患難的精神和情誼。如果我們不能作到這一點，那無論軍事管理怎樣嚴格，起居飯食，出入作息怎樣一致，都是表面形式，不切實際；而且我們如果不能真正作到親愛團結，生死一致，那就要自相猜疑，自相離貳，自己內部就會亂起來了！就要害國家害百姓，敗壞革命，自取滅亡！所以我們一切軍事的努力，所要能獲得的唯一的結果，就是要造成全軍的親愛精誠，團結一致，進而造成全國家全民族的親愛精誠，團結一致，這樣，才能夠發揮軍事的力量，保衛我們的國家，保衛我們的民族，保衛我們軍隊團體和自身的生存，進而盡到天賦予我們對國家民族對人類和平所應盡的職責，以達到我們軍事真正的目的，完成革命的使命！

以上是說明軍事上一般的基本要旨。現在再要講我們軍事教育的要領。我們無論教學生教士兵或教民

衆，無論教給他們以什麼學問或技能，最要緊的一件事就是先要教他要領，懂得了要領，就格外容易學習，教育也格外容易獲得效果。我們從前無論教學多半是費時費力而得不到實在的效益，最大的一個原因，就是一般先生不注意研究要旨，和先教要領，以致教的人和學的人雙方都感到困難和苦痛。我們以後學習或操練，或者是拿我們自己所知道的去教學生與民衆，一定要先得要旨，要先教要領，才可以獲得事半功倍的效果。我們軍事教育的要領是什麼？就是我們剛才所引古人說的「神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定」的一個「定」字，詳細一點說，亦就是大專上所說的定靜安慮的道理。我們無論教什麼東西，要使學生得益，首先就要教他定下來，就是教他神要定，心要定，氣要定，體要定的要旨，定了之後，才能靜；能靜，無論幾千幾萬人，無論在什麼情況之下，都不會慌亂，譬如我們今天在場的四百餘人，如果大家不能定，就不能靜了，例如坐的離坐，走的亂走，或隨便談笑，或隨便咳嗽，勢必至滿堂騷動，這樣，什麼教育，都沒有效果，怎麼好的天才，也學不會什麼東西。所以就個人來說，必先能靜乃能安，能安乃能慮，能慮就能專心研究，乃能有得了。就軍隊來說，因為軍隊人多，尤其要靜，並且要嚴格的肅靜，才能夠安定秩序，安定軍心，才能夠實施教育，或專心作戰，然後才能夠齊一進度，獲得功效！所以古人所說的「四定」和大學所說的「定靜安慮」四個字，就是我們一切軍事教育的要旨。

其次，要講軍事教育的要訣。無論什麼事情，都有他成功的要訣，不得要訣，怎麼容易的事情，也不容易做好。我從前在保定時初學托槍，學了很久，還學不好，這本來不是一件怎麼難學的事情，只因當時教官，沒有將托槍的要訣告訴我們，所以往往作到第三個動作托槍上肩的時候，頭部總要偏動，許多學生都是如此，甚至學了一個月還學不會。先生叫苦，學生也連連叫苦。後來我發現了其中的要訣，知道在托

槍上肩的時候，只要右手握住槍托底板，順着槍身輕輕托於肩上，頭就不動了，如此托槍的動作，就完全學會。卽此一端而論，不得要訣，卽苦學不會，懂得要訣以後，便覺做來十分容易。可見我們無論作什麼事情，一定先要獲得其中的要訣，才能成功。我們軍事的要求是什麼？總括言之，就是一個「一」字。古人所說：「運用之妙，存乎一心」。意思就是說：心專不二，就能獲得運用之妙，這就是最高尚的軍事學問，也是最基本的軍事要訣。我們通常說指揮命令要統一，組織與編制要劃一，動作與步伐要齊一，統率運用要歸於一，以及要萬衆一心，行動一致，要堅持奮鬥，始終一貫，都是「一」的要訣之實用。是軍事成功，打戰勝利，唯一有效的不二法門。古人說：「德惟一，動罔不吉；德二三，動罔不凶」，這裏所指的「德」，應該不限於僅指狹義的道德而言，凡行道有得於心，運用能得其妙，都可叫做「德」。德一則吉，二三則凶，可見軍事「一」的要訣之重要了。我現在再要拿我國簡明切實的兩句話來說明他，所謂「一」是什麼？「一」就是「貫注全神，集中一點」。我剛才所說，神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定，亦就是要定於「一」。譬如射擊，我們如能定於一，而能貫注全神，集中一點，就能夠瞄準命中；又如打仗，無論敵人飛機大炮如何轟擊得厲害，陣地工事如何震變得厲害，從最高統帥到最下一層士兵，如都能心定於一，貫注全神，集中一個目標，向前攻擊就能夠摧破敵陣，獲得勝利！否則如心神不定，精神不能貫注，則一聽槍聲砲聲，勢必倉皇搖擺，魂不附體，如此，你就是手有了槍，有了砲，亦失了知覺，不知道如何使用，子彈打了出去，決沒有什麼效果，這就是有槍等於無槍，有砲等於無砲。所以軍事要訣，無論立正射擊，打靶，或作戰，都要嚴守「一」的根本要訣。而一切戰術一切軍事行動，都應該如此，才能獲得成功。我們懂得了這個要訣，有了這種本能，就可以帶兵打仗，就可以成功一個軍事專家！我

在前面說過，中國古時有許多大軍事家，都沒有入過專門的軍事學校，然而他們都能夠成功！就是他精心學習，融會貫通這個「一」的軍事根本要訣。我相信各位在此學習一個月，如能切實依照本團長今天所告訴你們的道理和門徑去努力，一心運用，得其妙訣，也一定能夠成功！要知道：這所謂「全神貫注，集中一點」，不僅是軍事的根本要訣，也就是我們做人辦事的根本要訣。而革命成功的要訣，亦就在此了。凡事只要能本著這個「一」的根本要訣去作，必能夠達到成功的目的。否則一定歸於失敗！何況在現代，我們生活就是戰爭，辦事就是戰爭，革命建國，更是一種空前偉大的戰爭呢？

我們既知道了軍事要領和要訣，如再能按照前面所說的各項軍事基本要旨去作，以後對於軍事學術科，以及一切研究，一定是能很容易獲得切實的心得。現在我要進而對各位講戰術。本來我們這一回訓練，設有戰術一科，但在專課尚未開始講授以前，我先來講一點關於戰術的基本要點。大家能明瞭要點以後，將來學習必能格外容易。所謂戰術，就是講究軍隊的運用，即駐軍行軍與戰鬥實施等各項的方法。其通常一般原則，本由敵情地形與變方步，騎，砲，工，戰車等並加入海軍空軍各種兵的兵力大小之比較，以及交通，通訊，給養，衛生等諸項條件之完缺而定。故要研究戰術原則，所應看的書籍實在很多，如全部典範令；以及築城交通等各種教程，列舉出來，不下數十種，這些科目，比較專門些，各位去自修研究，但是我今天所要講的並不是普通戰術，而是要說明構成一切戰術的基本要素，以為各位同志研究戰術要領之提示，這個戰術基本要素，亦可以說是戰術之源，就是軍事的精神，詳言之，就是武藝，武德，軍魂，軍心和紀律。有了這軍事的精神，戰術才有基礎，基礎確立了，一切戰術才能發揮他的效果。

一、先講武藝。武藝，就是戰術的技能，如射擊，騎術，駕駛等項，就是最重要的幾種武藝。但除此

之外，古人所說的「六藝」——禮樂射御書數，都是戰鬥所必須的武藝，故我現在所要說的武藝，就是指這六藝而言。我國古時學校教人，文武不分，所教的，就是六藝的科目。但是大家要知道：這六藝雖說是古時教育的科目，實在也就是現代戰術的基本科目。比普通軍官學校所講授的戰術普通課程，還要重要。因為我們先要學得這個戰術的基本技能，然後一切戰術才能夠運用自如。否則，無論你戰術怎麼好，都沒有用處！關於武藝——禮樂射御書數的內容，我在軍事化的教育一篇講詞裏面，已有具體切要的說明，大家可以拿來參看，此地只能簡要的提一提。第一，就是「禮」。「禮」是一切規矩秩序和紀律的根本，不知禮，不守禮，則根本既壞，紀律與秩序也要墮廢下去，這樣，什麼軍事戰術都無從談起，古人說「禮無列士不事」，又說：「無禮，……則田獵戎事失其策，軍旅武功失其制」，就是這個道理。故禮最為重要。其次為「樂」。「樂」亦是武藝當中最重要的一種，而且是軍事上所必不可或缺的。我們訓練班現在因為不是正式的軍隊，故樂的設備，尙少講究；如果是正式的軍隊，或真正的軍事教育機關，那行軍必有音樂，出操必有音樂，一切出入進退，寢食作息，都要依乎樂律，才能夠齊一步驟，振作精神，團結心志，激揚士氣。否則必致散漫紛亂，不成爲軍了！其次爲「射」「御」。「射」是射擊，打靶，擲彈，以及空軍的轟炸，都包括在內；「御」凡騎馬，拉車，開車，駕駛飛機，駕駛艦艇等都是，這些尤其是戰術的基本技能。凡是學習軍事，研究戰術的，都應該研究其要領，或熟練其技能才好。最後爲「書」「數」。「書」如戰術上所用的要則，守則，命令，通報，報告，圖表等，一切應用文字的閱讀，撰作，與書寫等是；「數」如各種編制，人員，馬匹，裝具，彈藥，衛生器材等統計之數字，以及時間，距離，組織，隊形之計數與運用等，這些都是戰術的根本要件。缺了這些基本要件，一切軍事戰術，都將無由成立，六藝之關係於



戰術與軍事，既如此其重要，那我們要懂軍事，一定要懂六藝，要講戰術，尤其要從六藝講起頭。這是各位置學習戰術以及將來回去要教學生士兵或民眾，應特別注重的一點。

二、武德。我們要知道戰術，又必先知道武德：一個軍人如果不知道武德，不具備健全的武德，無論他不能學得高明的戰術，卻令他的戰術怎麼樣好，運用得怎樣精，都不能成功，而且一定會要最後的失敗！因此，我們要知道運用戰術，一定先要修養武德，有了高尚的武德，纔能為軍事家，才能夠打勝仗！所謂武德，就是智信仁勇嚴。「智」就是我們剛纔所說的六藝亦包括在內，軍人如能精通六藝，能夠明瞭知樂，善射善御，能書能數，再能夠作到「總理所說的別是非，明利害，識時務，知彼己，就可以說是一個有大智的軍人。其次就是「信」，即是自信，信任與信仰，我常說的「三信心」者是也。這是我們革命軍人和革命黨員做人立業，革命建國的根柢要道，其要旨，我在黃埔訓練集中已講明了，簡括的說起來，就是我們一個人，自己要相信自己，又要能信任部下朋友和同事，更要能信仰主義與上官；從反面來說，就是我們不要自欺，不要欺騙上官，欺騙同事，欺騙部下，無論到一個什麼地方，都能盡到我們的責任，無愧于我的本分和職守，這樣，上下纔能彼此相信而不至於猜疑，行動纔能一致，革命纔能成功！即如我現在是在重慶，而我所統率的全國幾百萬軍隊，分布在後方在前線，以及在敵人佔領區域之內，都是在幾百幾千里路之外，我為什麼能相信他們，他們為什麼能相信我，這就是我們全軍上下都有了三信心，他們相信我委員長決不會虧負他們，本委員長亦自信我決不為他們的統帥，而他們自己也必能自信決不為我委員長長的部下和中華民國的軍人。一定人人都能竭忠盡智完成他各人的任務。我也相信他們必能盡其職責，竭其忠誠。有此信心，所以我們能夠上下一心，全軍一致，來肩當這個抗戰殺敵，革命建國的重任！否則，

軍隊如沒有一個信心，怎麼能夠團結？更怎麼能夠抗戰？其次爲「仁」，仁就是仁愛，亦就是博愛，如我們抗戰是爲要實行主義，來保國保民，和救國救民，所以總來殺敵人，亦是因爲要剷除人類侵略的盜賊，伸張人道與公道，主持正義與和平，總要與敵人戰爭！所以我們之抗戰，完全是出於仁心，而倭寇——日本帝國主義者則不然，他只知道憑恃他的大砲飛機的武力，逞其橫暴，姿意侵略，一方面驅使其本國人民作無謂的犧牲。一方面對於中國同胞和各國的僑胞，濫施轟炸，凌辱殘殺，無所不爲，簡直是絕滅了一切公理與信義，喪失了一切善良的人性，這就是不仁，所以我敢決定他必要失敗，而且他最後還要自取滅亡！至於「勇」，那更不必說了，一個軍人一定要有勇，纔有決心，纔不怕死，纔能夠打勝仗；如喪失了勇氣，只是貪生怕死，就不能夠作軍人，也根本不能作革命黨員！最後是「嚴」，嚴，就是要嚴以律己，嚴以待人，嚴以處事，卽如我們訓練班實行軍事管理，就是要求作到這個嚴字，無論什麼事情，一定要依照規矩與紀律嚴格作到，不能有一點違犯。這不僅是一般學員應該如此，就是一般官長也都是如此，如果官長犯了規矩和紀律，也一定要嚴格處罰，要知道：紀律是整個的，平等的，對於任何人都是嚴格的。你們不要以爲軍隊有三等九級，就認爲軍隊裏面最不平等的，其實就嚴格的軍紀來看，軍隊是最平等的，從最高統帥起到最下一層士兵服役爲止，如果那一個違犯了軍紀，就要嚴格處罰那一個，決不能有一人寬縱，卽如我委員長如果犯了軍紀，亦要自請以國法軍紀來制裁，這就是嚴，能夠嚴，則什麼事情，都不能差一分一毫，就可以作到嚴肅一律，團結一致。否則，如一個人差一分一毫，則十人百人乃至幾千幾萬人，就不知道要差了多少！所謂失之毫厘，差之千里，這樣就要亂了，就不能打仗，更加談不上什麼戰術了！故我們要求講求戰術，要能夠打仗，就要由平時來養成的。所以實行軍事管理更要注重武德——智信仁勇嚴，尤其

「嚴」字最爲重要，什麼事情都能夠嚴格，而不好一點差誤，這纔能夠養成打仗的人才。現在無論那一個新興強盛的國家，一切事業組織，國民生活，沒有不嚴的，沒有不合規律的！我們現在如甘願作亡國奴則已，否則，就一定要嚴，要造成嚴的風氣，使國民能團結一致，結成一體，真真實實組織起來，我們的國家纔有救，否則，如仍和從前一樣，什麼事情都是隨隨便便，形成整個民族如同一撮散沙，這樣，就必不能生存於世界！故軍事訓練第一要「嚴」。

三、軍魂。軍隊必有靈魂，猶之乎人必要有靈魂一樣。人如沒有靈魂，就只剩死的軀殼，軍隊沒有靈魂，也就不能夠存在。軍隊的靈魂是什麼？軍隊是代表國家的，軍隊就是以國家的靈魂爲靈魂，所謂國魂就是軍魂。現在那一個國家都有國魂，故那一個國家的軍隊都必有軍魂。如我們敵國——日本，就是以大和魂與武士道爲他的國魂與軍魂。我們中國的國魂和軍魂是什麼？就是我們革命的三民主義。我們因爲信仰三民主義，要實行三民主義來建設國家復興民族，所以我們要當軍人，要來抗戰，要來爲主義奮鬥犧牲，以求得國家的獨立自由與平等。如果我們的官兵或民衆來問我們說：「爲什麼我們這次要打仗」？對於這個問題很單純的答道：我們就是爲要救國救民，實行三民主義而抗戰。所以不惜犧牲一切來求得中華民國永久獨立生存於世界。如果這個問題解答不出來，那一般士兵就不會相信我們，也不會勇敢的去犧牲，一般民衆也不會贊助我們，協同我們去抗戰，這樣就是喪失了國魂與軍魂。軍魂不能存在，國家就要滅亡！故我們軍隊一定要以三民主義作軍魂，軍隊有了靈魂，纔有了真正的生命，纔可以講求一切戰術，發揮革命的力量，來摧毀侵略的倭寇，以盡到我們軍人救國救民的天職！

四、軍心。軍心是什麼？這個名詞，通常有許多的解釋，但顧名思義的講起來，所謂軍心者就是合全

軍之心爲一心，也就是要使全軍心理共同一致，萬衆一心。如何能使萬衆一心呢？這就是要有一個維繫軍心之道。如能得這個道，就能得軍心。孫子所謂「道者，令民與上同意，可與之生，可與之死，而民不畏危也」，這個道究竟是什麼？這就是我們常常所提倡的「禮義廉恥」的四維，這四維亦就是軍心所賴以維繫之道也。所以軍人必先要明禮義知廉恥，則其軍心，才能團結一致，如此纔能夠講求軍事，運用戰術。否則，軍心不一，或存心不正，就不會訓練出精強的軍隊，亦不能教養出優良的軍官，更不能獲得運用戰術之妙了。古人所謂運用之妙，存乎「一心」，就是這個道理。但是軍心要如何纔能團結一致呢？也只是要使全軍上下都能明禮義，知廉恥而已！我全國軍人，果能明禮義，知廉恥，那就能曉得我們國家現在受倭寇如此侵略蹂躪，我們的同胞受敵人如此奴辱殘殺，這都是由於我們軍人沒有盡到責任，這就是我們全國軍民莫大的恥辱！大家都知道丁恥辱，有了雪恥復仇的決心，就可以齊一心志，認清敵人。這樣才可以研究戰術，纔能夠一致對敵作戰，爭取最後勝利，故軍心團結一致，是戰術的基礎，而明禮義，知廉恥，又是軍心一致的前提。除此之外，還有軍人的戰鬥心理，亦佔軍心中最重要的一個部分。這戰鬥心理中最重要的就是敵愾心。這敵愾心更是一切戰術成敗利鈍之樞紐。我們軍人生死榮辱之關鍵。軍隊的敵愾心全要由我們各級將領盡心盡力來造成的。而全國民衆的敵愾心，又全靠我們黨政軍幹部同志，一心一德，千方百計來激動。我們要使全國軍民很敵敵，要有非吞吃敵人消滅敵人，決不罷休之誓願。真正覺悟到如果我們不消滅敵人，敵人就要來消滅我們。那我們就甯使犧牲個人的生命和一切，要與敵人拚個你死我活。我們各級將領要有此敵愾心，纔能夠激發部下同仇敵愾的觀念，和發敵效果的勇氣，使人人都有不殺敵人誓不生還，不報復仇恨，甯不作人的決心和氣概。這樣，軍心纔能穩固，士氣纔能旺盛，這樣，纔能夠獲得戰爭的勝利。這就是

戰術的基本，亦就是戰術的要素。但要造成敵愾心，又一定要從明禮義知廉恥作起，這是不可不注意的！

五、軍紀。講戰術，一定要注重軍紀，沒有軍紀，就不能講戰術。軍紀是什麼？軍隊為什麼要有嚴格的軍紀？這些道理，我在前面已經講過，此地不必再說。但要知道：軍紀是一切指揮命令和軍事行動效力之所寄託，是一切戰術能否實際運用，運用起來，能否發生實際效果所由決定，軍隊有了嚴明紀律，什麼戰術運用起來，都可獲得成效，否則，如軍紀不良，雖有良好的戰術，亦是枉費心機，而且決不能得到勝利的。所以軍紀，實在是一切戰術根源！所以在此特別重說一回提起大家的注意。

我們明白了以上五種戰術的要素，然後纔能講戰術。但如要詳細的講，決不是在幾點鐘之內，所能講得完的。我今天在這短時間內所要講的，只是指示大家幾個基本的戰術要領而已。所謂基本的戰術要領，除掉我上面所說的對於敵情（對象）友軍（環境）本軍（本身）預備項目（後方勤務）等應該要完全明瞭，正確估計，作為戰術的根據之外，最緊要的第一基本要領，就是要注重時間地形與數目。尤其是時間，實在是一切戰術的重心。講到時間就是要求快當。我常說：我們打仗，就是爭時間，那一個時間快當迅速，就是那一個爭得時間，就是那一個勝利；反之，就是那一個失敗！所以戰術者，亦可以說就是如何爭得時間之一種方術罷了！由此可知時間關係於戰術之密切，與對於戰術之重要。我們訓練班一切動作要迅速，就是要求時間的節省，和快當，這亦就是我們對於基本戰術要領的一種實習。但是我昨天晚邊看見你們集合，大家零零落落，亂七八糟，連喊口令，都沒有依照要領作到，這就是違反軍事訓練的原則，絕對不是我的教育。我們軍事教育，第一個要點，就是要動作迅速，時間快當，這樣，辦事纔有效能。打仗才能成功。譬如敵我相距一百里，雙方都要爭先佔領這百里路以內的一個中間據點，這個時候，雙方都要走五十里，

那一個先走完五十里，爭得時間。先佔領這個據點的，就是那一個勝利。此時如果是敵人行動快當，先我佔領。等我趕到再去攻他，就要蒙受很大的犧牲，這就是我們的失敗；反之如果我們先到，先行佔據，敵人再來攻擊我們，亦是同樣的要受很大的損失，這就是敵人的失敗！所以時間在戰術上的地位，是特別重要！

其次講地形。地形種類很多，研究起來也很複雜，我們如果要仔細講究，就是到測量學校專門去學兩三年亦學不完。但是我們現在只要懂得如何觀測地形，識別地圖，就有了進一步研究的基礎。我們班上現在掛有一萬分之一和二萬五千分之一的浮圍關的比例地圖，以後教官講戰術的時候，就可以舉此為例，對圖和你們講解。我今天所要提示給大家的，就是講戰術對於地形一定要調查實在。即如我現在下了一個命令，要你們今日下午五點鐘自浮圍關出發前往南溫泉，在晚上八點鐘一定要趕到，其間路程究竟有多遠，渡河時間要多少，沿途地形地勢究竟是如何，南溫泉地點究竟坐落在何處，一定先要調查實在，纔能夠知道確要多少時間；如果地形調查不實在，不能在規定時間之內趕到指定的地點，這樣，打仗就要失敗！所以時間要快當，地形要詳明，是戰術上一個基本要領，也是打勝仗的一個根本要訣。但不僅是講戰術打勝仗要如此，我們無論做一件什麼事都要按照這個要領作到，纔能夠獲得成效。所以我們能懂得軍事學，能夠運用戰術要領的，無論做士農工商都可以成功。現在中國人大多數都不懂得軍事，不知道戰術，那我們人數雖多，到底有什麼用處呢？要知道：人生就是戰爭，我們無時無刻不是在戰爭中求生存，如果不懂軍事，不知戰術，怎麼能夠衛國自衛，怎麼能夠做人呢？所以戰爭勝利的條件，就在時間快當和地形確實，戰術的要素，也就是在此，離開了時間和地形就沒有戰術了。

再次講數目。總編所講時間與地形，都不能離開數目。我所說時間要快當，地形要詳明，就是說時地

二者都要有精確的數字，纔足資依據。也不僅時間與地點應該如此，軍事上一切東西都是要注重數，纔能精確，總能嚴密，所以「數」是軍事的基本，也就是戰術的根本。孫子兵法上說：「一曰度，二曰量，三曰數，四曰稱，五曰勝」。所謂度，量，數，稱，都是一種計數，也都是要求數字的精確，以求達於勝算和戰勝的目的。又說：「地生度，度生量，量生數，數生稱，稱生勝」，意思就是說先要測量地形的險易遠近，來決定作戰計劃，這就是「度」。計劃決定之後，又要察戰場面積的大小，來研究戰線的長短，和兵力的配備，這就是「量」。以量作基礎，再決定兵力的多寡時間的久暫，就是「數」。由數的計算，來估定敵我戰鬥力的強弱，這就是「稱」。根據這四種法則來研究，而能得到勝算的，就可以打勝仗，這就是「勝」。由此更可見講求戰術，無一事物可以離開數，而數日與時間地形三者同為戰術成功，戰爭勝利的根本要訣，也就可想而知了。

戰術的基本要領，除時間地形與數目之外，還有組織（編制）與隊形。可以說一切戰鬥之陣形機勢分合（疏散）密（集）之變化，都是從編制大小之數與隊形奇偶之數發生出來的。所以我們如果能夠知道編制與隊形對於戰術運用演變之意義與關係，就可以獲得學習戰術的心得。如果對於編制與隊形能夠詳細研究，就可以知道無論什麼陣形，都有前後，左右，上下，遠近，縱橫，寬深，諸種相聯一貫的關係，和匠心獨運各種不同的變化。這就是運用距離之遠近，地形之難易，兵力之多寡，與間隔之大小的要領，來發明古人所說的奇正虛實進退分合的各種不同的戰術。如應虛者虛，應實者實，應用正兵者用正兵，應用奇兵者用奇兵，或虛實並重，或奇正互用，這些都是由編制與隊形之變換推演而得的。因此我們要學戰術必須先要特別注意軍隊基本編制的要義與縱隊橫隊等基本隊形，和其他隊形所組成與變換的方法。再來研究他

前後左右，上下遠近，縱橫寬深的關係，面面顧到，乃能運用自如。能夠這樣切實研究，就可以成功一個戰術家，就可以帶兵打仗。因為這些都是帶兵打仗之基礎，我們有了這個基礎，自然可以本此努力，得到勝利與成功。我們現在軍事教育，雖然有編制，雖然時常出操站隊，但一般官長不知道拿這個，最要緊的道理來教學生，大家以為編制與隊形，無關重要，所以漫不留心。至於一切距離間隔的規定，和前後左右，上下遠近，縱橫寬深的辨認等，都是習焉不察，莫明其妙。那裏知道我們戰時在幾千幾百里廣闊遼遠的戰場上一切陣形之佈置，部隊之配備，都不過是將平時編制隊形的道理擴展開來，拿來應用的。無論戰場如何廣闊遼遠，我們都可以按其前後左右，上下遠近，縱橫寬深，劃分為若干戰區，以決定兵力的配備，並規定部隊與部隊距離間隔是幾多？交通通訊聯絡應該如何？這些纔真是戰術的基本要領。我們能夠澈底明瞭這個基本的規則和要旨，再將典範令以及其他有關戰術的各種教程，拿來精心研究，就可以轉曉戰術，並無什麼神奇。但你如要真正成爲一個軍事大家，能將一切戰術原則，運用自如，那你就先注重修養，學得如上面所說的軍事的精神，就是戰術的基本要素了。我們中國古時許多大軍事家，都沒有入過專門的軍事學校，也沒有人像我們今天這樣詳細和他講授，但他們也能建立赫赫武功，成功軍事大家，這就因為他們知道軍事學的要領，一面修養內心（精神）一面研究對象，且能切己體察，刻苦學習的緣故。我今天將戰術的基本要領傳授給大家，使各位知道所謂戰術並不是怎麼高深難學，祇要大家能本此精心來學習研究。就一定可以達到目的。

最後，我還要說明軍事成功最重要的條件。第一，就是謹慎，也就是中庸所說「戒愼恐懼」的道理。軍隊裏面什麼事情，時刻都是要小心翼翼，戒愼恐懼，尤其是當主將的，格外要謹慎嚴肅，事事提防，顧



到前，又要顧到後；顧到左，又要顧到右，能夠這樣的謹慎，什麼事情纔有充分的預備，和充分的把握，軍人之所以能無畏無懼，就是因為他能戒慎恐懼，敬事如一的緣故。

第二，就是預備。軍事上一切事情，都要有預備，沒有預備，就決不能成功。古人所說「凡事預則立，不預則廢」，這是一定的道理。我們黨政訓練班，實行軍事管理，就是什麼事情都要注重預備。不僅服裝器物都有預備，時間亦要有預備。這時間的預備，是格外緊要，大家不可不注意！講到軍事的預備，我們敵國——日本格外是預備得厲害充分。我從前在日本聯隊學習的時候，看見他們的軍隊，無論人，事，時，物，等什麼東西都有充分的預備，而且一份還不夠，甚至要預備三份五份，例如他們軍隊兵員的預備，通常約可分為常備預備後備的三種，而預備項中，又要分為第一預備，第二預備，又有所謂經常預備，特別預備與普通預備，而經常預備尤為重要！例如空軍，通常第一線飛機如果是一千架，那就還要經常有一千架在後方預備，並且要能繼續製造添置，以便隨時補充。這樣，纔能夠經常維持一千架飛機在前方作戰，如果沒有預備，那這一千架飛機只可算為三百架的力量，如果除了這預備的一千架之外，再沒有第二預備時那就會接濟不上來，最後就要消耗殆盡。所以預備是軍事成功第一要訣。但不僅軍事是如此，其他一切家庭學校，社會團體，都要注重預備，有了預備，就是什麼意外的事情發生，亦可以從容補救。古人所說「有備無患」，就是這個道理。這樣就可以不怕一切了。這不怕，是從什麼東西產生出來的呢？就是從戒慎恐懼而來的。因為有了平時的戒慎，所以能時時預備不懈，有了一切的預備，乃能隨時不懼了。故軍事要義，必先有所懼，而後乃能不懼。而最重要的，還是謹慎，古人所謂「主敬」，就是謹慎的道理。

第三，就是要檢討。軍事要求成功，僅是謹慎，預備，還不夠；還要作不斷的檢討，就是要不斷的檢

查討論研究改進。這樣，一切事情總能不斷的進步，不斷的成功。檢討亦可以分爲經常臨時與特別三種。三者都要能相互爲用，相輔而行，以便發揮最大的功效。但其中最要的就是經常檢討。例如從前的會報週報檢查檢閱以及現在的小組討論分組研究等等要定期舉行，行之有恆，亦就是要繼續努力，始終不懈，這樣，纔能夠日新月異，精益求精。否則，如一日不檢討，就是一日不能進步，一日不能進步，就勢必日日退步，日日腐敗，終必至於最後失敗了！

我們既然知道了軍事成功的根本要件是在謹慎，預備與檢討，那我們今後無論辦軍事黨務政治外交乃至於一切經濟實業等，都要切實按照這個要旨去作，就是什麼事情，都要戒慎恐懼，有備無患，什麼學問技能，都要能檢討研究，不斷求進，各位如果能本着這個要旨，切實努力，就沒有什麼事業不能成功的！大家要知道：我們總理就是一個大軍事家，他的三民主義，建國方略建國大綱與軍人精神教育等，就完全是依據軍事學的原理原則創造出來的，到現在就成了我們一切軍事計劃和軍事教育的基本了。這就是由於他能研究軍事，精通軍事，所以他能夠發明三民主義，五權憲法，創建本黨，領導國民革命，建立中華民國，使我們今天能夠藉此以與現代世界最強的敵國——日本帝國主義者作持久的抗戰，來求得我國家民族的獨立自由與平等，完成我們偉大光榮的革命大業，這就是革命軍事教育的結果。本團長今大不厭其詳的將軍事訓練的基本要旨剖切告訴各位，亦就是深切期望大家能遵循 總理的遺教，繼續 總理的精府，本着軍事的要旨，一切業務，都像軍事一樣的注重組織，紀律，計劃，命令，所有生活行動亦要如同軍隊一樣的預備檢討，精密周到，大家一致努力，共同奮鬥，來澈底實行三民主義，完成抗戰建國大業，以盡到我們所負歷史和時代的使命。這樣，纔不愧爲黃帝的子孫和 總理的信徒！

## 附 錄

# 槍的性質與作用和軍人拿槍之目的

今天你們各位同志學生，統統領到了槍了。你們拿了這枝槍就要曉得拿槍的意義，槍的用處，槍的來路，槍的構造，要曉得拿了這枝槍，有何目的，有何效用，這種種道理應該要統統明白才好。假使隨便便的手裏拿了槍，不知道拿槍的意義，那就是你們其餘的學術課，無論學得如何好法，也沒有用的。你們要曉得軍人與普通人民的分別，是在什麼地方。人民也是一個人，我們軍人也是一個人，何以我們獨叫做軍人？獨叫做士兵呢？因為一個人帶了槍，槍與人兩樣東西連起來，就叫做兵，亦就叫做軍人。如其沒有槍，就不能算兵，亦就不是軍人了。這是社會上百姓同我們軍人分別的地方。所以你們現在有了槍，就是軍人了。軍人就是要守軍紀，你們從前沒有領槍，不算是軍人，所以你們做差了事，犯了規則，不能十分來責備你們。可是從今以後，有了槍就是一個正式的軍人，無論什麼事，都要照軍紀來做，如果犯了一些事，就要拿軍紀來處治的。你們以後要曉得軍人，是這樣做法的，要同從前的人完全變過了，前後要像二個人的樣子才好。你們還要曉得這枝槍是什麼地方來的呢？簡單的說，是我們政府發下來的，政府的槍由兵工廠製造出來的，兵工廠的經費，是向百姓收捐納租得來的，捐與租就是百姓的汗血，所以槍就是百姓的汗血製造出來的。百姓為甚麼要拿出汗血來製造槍給我們軍人用呢？因為要我們軍人拿了槍去保護他的身

家與國家，所以就這樣的看來，槍的目的是保護百姓與國家的；非殺百姓，破壞國家的一樣東西。你們還要曉得槍的用處是在什麼地方呢？人人都知道槍是殺人打人的，但是要曉得槍之打人殺人的目的，是在維護人道，保障正義的。我們本黨的三民主義，就是人道，就是正義。你們拿了槍，就要來實行三民主義，來維護人道，保障正義，不要有違反三民主義的事情，如此拿了來實行我們的三民主義，這枝槍才算有效用，這就是我們軍人拿槍的目的與意義所在的地方。你們還要曉得槍與拿槍的軍人有什麼關係呢？一個人有了槍，就叫軍人；沒有槍就不叫軍人，所以沒有槍第一就不能做軍人。第二如果軍人沒有槍，就沒有性命，因為軍人的性命，全在於槍的裏頭。比方槍壞了，打出去的子彈，必不生效力，就不能打死敵人，如果我不能殺敵人，那我就要被敵人所殺了。所以槍就是軍人的性命，軍人對於槍要時刻保護他，不要拋棄亂放，保護槍就是保護你自己的性命。這樣看起來，槍之關係，是何等重大呢。你們要曉得造槍的難處，槍是怎樣構造成功的？槍是由幾個部分來構造成功呢？槍的部分有三部：一是槍身，二是槍托，三是槍機，以此三部分合起來方才成了一枝槍。造槍的物有四種：一是藥料，如無煙藥，黃色藥，即是做子彈的原料，二是金屬即鋼與鐵，三是木，四是皮件，這四件東西湊合起來，方才完成功一枝槍。這種物質是那裏來的呢？統統是百姓及工匠的汗血做出來的，你們拿了這枝槍就要時時刻刻關心百姓及工匠的勞苦，所以對於人民及勞動界更加要尊重他保護他。不要將他的血汗所製成的槍反來害他們，做出違反常情的事情出來。槍是應該怎麼樣用才有效力呢？使用的方法是很簡單的，就是只要槍與人共同一致。不要槍管槍。人管人不相聯屬就對了。比方手拿了槍瞄準的時候，就要眼對到瞄準，心裏只害怕敵人，不曉得自己一致對在槍身上方才妥當，方有效力。假使射擊的時候，目不看所對的目標，心裏只害怕敵人，不曉得自己

手裏有一枝槍，如此樣子，那手足就要發抖起來了，就是子彈雖然打出去，必無效力，還不如不打的好得多。所以軍人用槍要專心致志，最要緊的就是要心不害怕！換一句話說，就是要不死。先要心裏放得定，一心一意的來殺敵致果。不然，是徒然耗費子彈無益而反有害的。所以槍與人動作必定要一致才好。還要你們曉得一枝槍是要經過一百多種手續方才成功的。這一枝槍是如此難法，所以你們應該來時時研究，來保軍這枝槍之方才不失槍的作用。還有你們用槍不但要身心一致，射擊最要緊的條件，是要同命令一致：第一就是要槍與心一致，第二就是槍與命令一致，第三還有槍與槍也要一致。比方一隊之槍，所對的目標及距離，均要一致方才有效。否則槍彈亂射，就不能發生效力。當不發生效力的時候，徒然耗費子彈，無異剝削自己的生命一個樣子。你們要曉得費子彈的關係，是如何重大，可不留心嗎！槍上還有刺刀，這刺刀是什麼用的呢？刺刀是不論平時與戰時，凡做軍人的隨時要帶在身上，一則表示軍人可以有帶刺刀的資格，對於社會是很有光榮；二則是顯出軍人是國民的菁華。並且顯出軍人有這個鋒利的刺刀帶在身上，就是表示軍人是為國民站在最前線的急先鋒，而使得一般國民起一種尊敬之心，並且引起其一般國民來做我們軍人的後盾，這是軍人帶刺刀的真正意義。當到戰場的時候，刺刀有什麼用途呢？直觀的解說，單是在接近敵人子彈無效力的時候，是用白刃戰，拿這個刺刀來刺敵人。然而刺刀的作用，還有一種很深的意義在裏頭，你們不可不曉得。刺刀不單是刺敵人的！而且有時要用來刺自己的！怎麼要刺自己呢？這是在萬不得已的時候，或是被敵人拿去做俘虜，受侮辱的時候，如果到了這個時候，與其投降敵人，讓敵人來侮辱我革命軍人高尚潔白的身體，毋寧我先來自殺。為什麼呢？因為我被敵人侮辱，就是國家被敵人侮辱，亦就是本軍同袍本黨同志與主義皆被敵人侮辱的一個樣子，所以與其為我個人來污辱神聖不可侵犯的主義，那不

如我殺身成仁，以保我革命軍人的人格。所以我們革命軍人，頭可斷，骨可磨，而主義是不可爲人來侮辱的。古人說：「與其背義而生，則生不如死」。這個「義」字，現在說起來，就是主義之義，要請你們各位理解這個道理。還有我們軍人或是自己犯了大罪，照紀律論應該要槍斃，若我們自認以爲錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺。像這個樣子，方才算得是革命軍人的本色了。這就是刺刀的用處。現在我把以上的話統統歸納起來，同你們說，總之槍是殺人的，不是殺百姓的。乃是殺敵人，與殺反對我主義的人。然而槍之真正的性質，是在維護人道，保障正義。所以拿槍先要認定我們敵人是在什麼地方。如果認定了敵人，就要拿起槍來與敵人去奮鬥，殺盡了敵人；方才可以來實行我們的民族、民權、民生主義，來脫離列強的壓迫，來求達中國的獨立，這就是軍人的責任，亦就是軍人拿槍的目的。

# 確定縣各級組織問題

(二十八年六月十六日講)

我在二十七年四月八日第五屆五中全會時，曾有「改進黨務與調整黨政關係」之講演，其中附有「以下黨政機構關係草圖」，并加「圖例釋要」以說明之，余當時曾舉說此不過為初步設計的草案，至於如何措之實施和訂頒具體方案與法令，則希望勿拘泥於條目文字，悉心研究，俾臻於完善可行。又此項圖案，本重在闡明黨政關係（故命名為黨政關係圖），對於縣以下各級地方組織，只是連帶提及。自經此項草案草圖發表之後，曾引起諸同志與學者專家們很多的注意與研究。且有若干地方已在試驗推行中，這實在是很可欣喜的現象，亦可見各地方需要改革的迫切。最近中央訓練團成立黨政人員訓練班，為講授此項課目及確定此項方案起見，曾先後指定同志集合各方意見與經驗，詳加研究，並經我的指示，已將原草案草圖，加以訂正補充，其重要點在於：（一）黨的方面將區分部與鄉（鎮）組織配合而於保甲之下分設小組，以便與行政層級相配合，並將黨員監察網直屬於縣黨部監察委員會以期周密；（二）縣為地方自治單位，按其面積人口經濟文化交通等狀況分為三等至六等，至地方下層組織則確定鄉（鎮）為縣以下基本的單位，保或村街為鄉（鎮）的細胞組織，縣與鄉（鎮）之間則為較有彈性之規定，因地制宜，于必要時可分設區署，以為上下聯繫的機構，如無此需要，則鄉（鎮）可直接轄于縣政府，鄉（鎮）與保之間亦審度地勢為較有彈性之規定，在人口稠密之處，如一村或一街為自然單位，無法劃分時，不必強為離析，儘可以二

保或三保爲一細胞組織，設置首席保長，統管事務，以免生硬割裂之弊。爲解決最重要的經費與人才問題，所有鄉（鎮）及保（成村街）的幹事，均由學校教師分別担任。所有鄉（鎮）保學校校長及壯丁隊長均暫由一人兼任，以收管教養衛合一之效。但在經濟教育發達的區域，自治事務紛繁，鄉（鎮）中心學校校長，及保的國民學校校長，仍以專任爲原則，期集中職責而免兼顧困難，並將民衆分別組織，使能担负各項工作，以適應實際之需要；（三）民意機關方面，遞級設置保民大會，鄉鎮民代表會，縣參議會，並各賦予相當權力，以增加人民參政興趣及能力，藉可發揮民衆力量，造成民治國家，茲再逐項約略加以說明。

### 甲、縣各級黨政關係調整辦法

（注意此段祕密不發表）

- 一、黨之最下級組織，原爲區分部，序列於鄉（鎮）同等之地位。茲爲適應需要，使黨政層級配合運用便利起見，區分部得將黨員編成小組配合各保甲。
- 二、黨之監察制度，應確實建立，使對於黨之執行部及黨員，爲負責之糾察與監督，以增進黨員及幹部活動力，並將黨員監察網，直屬縣黨部監察委員會，以期嚴密。
- 三、黨部對於政府及民衆團體之關係，不直接發生指導與監督之關係，但應與同級政府機關切實聯繫，推動民衆，實現本黨政策，推行政府法令，並應注重使黨員盡量參加下層工作，從工作中發生領導作用。
- 四、縣黨部書記長，應出席縣政會議，以資聯繫，縣黨部書記長得兼任縣參議會秘書。



五、各省政府對於所屬各縣政府之教育（或社會）軍事科長，須就曾經中央訓練合格的黨員選充之。

六、縣黨部之書記長，委員，與縣政府之縣長，以及秘書，科長之爲黨員者，每二週應由黨部書記長召集秘密舉行會議一次，如縣長爲黨員而其年齡資格超過縣黨部書記長者得推爲該會議之主席，除會報本縣最近黨政各項業務外，凡有決議即交由黨政各機關，分別實施。

縣長應由黨員充任。非黨員者，應由省或縣黨部介紹入黨。

七、區署的軍事教育兩指導員，與鄉（鎮）公所之警衛股主任（或幹事），均應就中央或本省訓練合格的黨員選充。

八、區黨部以下應督促在各級同等機關服務的黨員，以「黨團活動」之方法，謀取聯繫，並指定其工作。

九、凡在各級政府服務的黨員，均應參加黨的小組會議，或黨團會議，不得任意規避。

十、各級黨部，自書記長以下的工作人員及黨員，對各級政府的人事任免升降，不得干涉，否則以違反紀律議處。

十一、縣黨部起，一律秘密，不得公開。

## 乙、行政組織方面

一、縣爲自治單位。按各縣之面積，人口，經濟，文化，交通等狀況，分爲三等至六等。一方受省政府之監督，辦理全縣自治事項；一方受省政府之指揮，執行中央及省委辦事項。

五、縣之區域，依其現有之區域。縣之廢置，及變更區域，應由中央核准。縣設縣長一人，下設秘書，

科長，指導員，警佐，科員，技士，技佐，事務員，巡官等人員，分掌民政，財政，教育，建設，軍事，地政，社會等事宜。設科之多寡，及其職掌之分配，由各省省政府，依縣之等次，及實際需要，擬定之，其名額，官等，俸給及編制，亦由省政府，依縣之等次，及需要，擬定之。

2. 縣設縣政會議，議決有關縣政之重大事項，以及關於提出縣參議會之案件。縣行政會議，在縣參議會未成立前，仍應舉行。

3. 縣政府組織規程，應由各省省政府擬訂，呈經中央核定。

二、區為縣政府之輔助機關，代表縣政府，督導各鄉（鎮），辦理各項行政及自治事務，應重在靈活運用。

1. 區之範圍。以六鄉（鎮）至十五鄉（鎮）為原則，全縣鄉（鎮）數，不及十五個者，不設區署，其鄉（鎮）直轄於縣府，但在邊遠地方，或情形特殊之區域，其設區者，每區之鄉（鎮）數，得酌量變更之。

在未設區署之縣區，由縣政府派員指導。

2. 區署設區長一人，下設指導員二人至五人，分掌民政，財政，建設，教育，軍事等事宜，均係專任，為有給職，并須由上級機關，甄選訓練合格人員委用之。區長人選以有本縣籍貫者為原則；其資格與待遇於法律中定之。

3. 區署所在地得設警察所，受區長之指揮，執行地方警察任務。

4. 區得設鄉（鎮）建設委員會，聘請區內聲譽素著之人士，充任委員，為區內鄉村建設之研究，設計

，協助建議之機關，由區長担任主席。

5. 爲增進人民職業技能，及發展地方工業起見，各縣應斟酌需要，於區設置職業訓練班。

6. 區除設置實額之警察外，另設駐丁聯隊部，負責統制管理各鄉（鎮）之壯丁。必要時，并得抽調壯丁，特別編組訓練。

7. 區應聯合各鄉（鎮）合作社，成立合作社聯合社，內分若干部門，辦理各種合作事業並由縣派員駐區，常川督導。

### 三、確定鄉（鎮）爲縣以下之基本單位，特別充實其組織。

1. 鄉（鎮）之劃分，以六保至十五保爲原則，並應顧及歷史關係，及自然條件，其劃分及保甲之編制，均由縣政府擬定，呈省核准施行，並報中央備案。

2. 鄉（鎮）公所之幹部，除鄉（鎮）長而外，設副鄉（鎮）長一人至二人，由鄉（鎮）民代表會，就規定資格之公民中選舉之，下設民政，警衛，經濟，文化四股，各股設主任一人，幹事若干人，均由副鄉（鎮）長及鄉（鎮）中心學校教師，分別担任。并應酌設專任之鄉（鎮）事務員，但經費不充裕地方，得酌量合併設股，或僅設幹事。

鄉（鎮）長，副鄉（鎮）長之選舉實施日期另以命令定之，其任期，均定二年，連選得連任。

3. 鄉（鎮）各設中心學校，均包括兒童，婦女，成人三部份，內分初級班與高級班，校長壯丁大隊長鄉（鎮）長暫由一人兼任，所有學校教師均分任各項訓練及指導工作。鄉（鎮）各項事務，亦均由學校教師，補助鄉（鎮）長處理之，校內之高級班，應注重訓練民衆，使能担任戶籍衛生合作等事

務爲準。

在經濟教育發達之區域，鄉（鎮）中心學校校長，以專任爲原則。

4. 合作社以鄉（鎮）爲單位（各保得設分社），各鄉（鎮）并應設倉庫，以便儲押物品，糧食管理事務重要，應特設分庫。

5. 鄉（鎮）壯丁大隊隊長。應斟酌需要，按時抽調各保壯丁隊精壯者，輪流到鄉（鎮）受高一級之訓練，兼担負各項警衛任務，期滿返隊，一面做壯丁隊的下級幹部，一面負責推行保內各項自治工作。如此輪流抽調訓練，不僅警衛力量可以增強，地方各項事業，亦可隨之發展。至縣警察局所在之鄉鎮，設有派出所者，亦須兼受鄉（鎮）長之指揮，以收合力之效。

6. 鄉（鎮）設鄉（鎮）務會議，由鄉（鎮）長主席，各股主任幹事均應出席，有關所議事項之保長，得列席。

7. 每一鄉（鎮）或聯合數鄉（鎮），設立醫務所一所。其醫員應以西醫充任。但在西醫人才缺乏時，得暫以中醫任之，以求省費，如不可能時，亦可暫聯合數鄉（鎮）共設一所。

四、確定保爲鄉（鎮）之構成分子，并加以充實，

1. 保之組織以六甲至十五甲爲原則，置保長一人，副保長一人，由保民大會，就規定資格之公民中選舉，由鄉（鎮）公所，報縣備案，在未辦理選舉以前，保長副保長由鄉（鎮）公所推定，呈報縣政府委任，保設保辦公處，下設幹事二人至四人，分掌民政，警衛，經濟，文化，各事務，由副保長，及國民學校教師，分別担任，在經費不充裕之保，得僅設幹事一人。

保長副保長，任期均定二年，連選得連任。

2. 保所應辦事務，應由保務會議，盡量物色保民幫同担任，藉以促進地方建設工作。

3. 保所辦之各項事業，鄉（鎮）公所，區署，及縣政府，均應負責監督，並視實際需要，統籌辦理與補助，逐漸完成之。

4. 各保均設國民學校，保長保壯丁隊長校長暫由一人兼任，并應包括兒童、婦女、成人三部份，使民衆教育與義務教育，打成一片，普遍的提高人民知識與技能。國民學校教師，除担任教課外，并負責協助保長，指導民衆，管理各項事務。

在經濟教育發達之區域，國民學校校長，以專任爲原則。

5. 保合作社分社社員，以戶爲單位，社長由社員選舉，保長亦得被選兼任。

6. 保辦公處，壯丁隊，及國民學校，必須儘先同時成立，并須在一處辦公，以便推動各項事務。

7. 在人口稠密地方，如一村，或一街，爲自然單位，不可分離時，得就二保或三保爲一聯合組織，但最多不宜超過三保，其學校及合作社及倉儲等，均可合併設置。壯丁隊仍須分別編隊，并就保長中推選一人爲首席保長，組織聯合辦公處，以總其成。

8. 保應設置簡便之藥箱，由國民學校教職員中，選擇一人，加以訓練，使之管理，及執行簡單之醫療，並種痘等事項。若一保或一時未能辦到，可聯合數保行之。

9. 甲之組織，以六戶至十五戶爲原則，置甲長一人。甲應設戶長會議，必要時，并得舉行甲居民會議。  
甲長由戶長會議選舉，由保辦公處報鄉（鎮）公所備案。

確定縣各級組織問題

10保之一級組織，原有名稱爲村街場等者，得仍其舊。但應限期逐漸改稱爲保，以歸劃一。

### 丙、民意機關方面

一、爲增進人民參政之志趣，並本教、學、做合一之原理，以期人民養成管理政治能力起見，應定期成立縣以下各級議事機關，並賦以相當之權力。

二、保設保民大會，選舉保長，鄉（鎮）設鄉（鎮）民代表會，選舉鄉（鎮）長（其資格標準依法律之規定），以期達到地方政治之理想標準，並可藉此建立民主監察制度。區不設民意機關，縣設縣參議會，爲全縣之民意機關。

三、爲民權運用之靈活，縣參議員由鄉（鎮）民代表會選舉產生。每鄉（鎮）議員一人，並得酌加依法成立之職業團體代表，以期區域與職業選舉二者兼顧。鄉（鎮）民代表，則由保民大會選舉之，每保代表二人，保民大會，暫定每戶出席一人，由合於法定標準者任之。

四、鄉（鎮）保長以選舉方式產生者，均得分別担任各該議事機關主席，縣參議會暫不選舉縣長，其議長由參議會自選爲原則。

五、在縣參議會未成立時，縣預算及決算應先經縣行政會議審定，再由縣長呈送省政府核准。

在縣參議會成立後，縣預算及決算應先送交縣參議會議決，再由縣長呈送省政府核定之，但有必要時，得由縣長先呈送省政府核決施行再送縣參議會追認。

## 說明

1. 本案之根本精神，在於喚起民衆，發動民力，加強地方組織，促進地方自治事業，以奠定革命建國的基礎。或謂中國教育，尙未普及，一旦允許民衆參與政治，不無困難，實則民權主義的政治，原植基於民衆，苟必待教育普及以後，方許人民參加政治，則所謂「革命民權」，還有什麼意義？民權行使，必須從實際中加以訓練，訓政的意義便在於訓練人民行使四權。訓政與憲政的劃分，僅有程度上之不同，並無根本上之差異。故訓政必須引發民衆的參政志趣，而遂其生長，然後訓政的實施，始能不背憲政的目的，由訓政以達憲政，仍能一貫無間。所謂自治開始時期與完成時期的解釋，意義也在於此，這便是本案重新確定的要義。

2. 爲解決基層組織的人才與經濟問題，並爲集中事權，增進教育在社會上之效率起見，除在經濟教育發達區域之鄉（鎮）中心小學校長，及保國民學校校長，均以專任爲原則外，其他所有鄉（鎮）保長，學校校長，壯丁隊長均暫以一人兼任之，今後行政人員，必須重視教育。以教育爲方法，達到革命建國之目的；其在辦理教育人員，尤當在行政統一辦法之下，努力於民衆之組織與訓練，即須以全國民衆爲對象，以社會爲學校，以實際上一切事物現象爲教材，注重訓練國民如何做人，如何辦事。本黨總理所指示革命建國之要義，以及地方自治開始實行法中所開列「糧食管理」「土地管理」等事務，與夫以前中央頒布之七項運動辦法，均應在教育範圍之內。本圖案既規定鄉（鎮）保幹事由學校

確定縣各級組織問題

教師兼任，意即爲此，否則一如過去的學校教師，僅爲講堂內之講課，子離校後之學生，及校外之社會環境如何，均不注意，在很多地方，有學校設立多年，而其左右前後之民衆，這是不當兵，不納稅，不實行新生活，這個原因，便是由於教育者未能盡其應盡之職責，今後亟須糾正。又如地方自治開始實行法中，指示「學校之目的於讀書識字之外，當注意雙手萬能，力求實用，凡能助雙手生產之機械，我當仿照而不依靠於人」。故今後地方學校亦應注意工作技能，與製造簡易機器之教學。此不僅爲提倡科學教育，實爲實現民主主義的重要方法，今於本團內規定區設職業訓練班，實皆爲向此途徑而進，使教育與生活，能切實聯成一片。至於過去基層教育組織，亦嫌複雜，於普通小學之外，更有民衆學校，短期小學，鄉村小學，特種教育等方法，爲補救一時權宜規定，固無不可；今既規定各保普設國民學校，各鄉（鎮）普設鄉（鎮）中心學校，則應採兒童與成人分班合校制，將所有義教，社教，特教等，均合而爲一，並盡量採行導生制，務期於短時期內使全國人民普受最低限度的國民基礎教育。如此辦法，既足以集中人力財力，又可以使學校教師，便於指導民衆，參加各項地方事務，如此教育與自治，方能合爲一體，而不再分離。

3. 各級地方組織，均採十進制之原則。或謂在實行時，不無困難，實則此亦爲本案重要規定之一，不可忽視。蓋各級組織範圍，既經確定，則一切計劃設施，如設置學校，訓練人才，支配經費，以及一切統計事項，乃有標準可言。國家之大，專業至繁，平時固賴有嚴密之組織，戰時尤爲必需。譬如軍事組織，每一上級單位，管理下級單位的數目，均有一定限度，科學的行政管理，亦必須有不可逾越的法則。今爲便於實施，已爲較有彈性的規定，如鄉鎮之劃分，以六保至十五保爲範圍，其餘各級，亦類



此標準。至於固有村街墟場之不易分離者，亦可爲有限度之聯合組織辦理事務，但分保編制，仍須維持。凡此一切，均求於統一之中仍寓有彈性，在此彈性範圍之內，各級政府，儘可按照實際需要，斟酌編配，毋庸一一呈准。但如過此彈性，即不能容許，若過於紛歧雜沓，必至難於統理。又各級組織範圍確定以後，所有教育衛生合作警衛等區域，均應力求合一，以期管教養衛各項工作，得能齊一步調，共同發展。

4. 關於民衆團體及民衆組織問題，過去多年，竟未能臻于健全，實可痛惜，茲依新案規定，有以下數點，須加說明：（一）爲民衆團體與民衆組織的區分。前者注重職業爲劃分的標準，後者則爲依年齡及性別而區分的綜合組織。以國家需要言，則綜合組織，宜先成立，尤以壯丁隊及婦女會之需要，最爲迫切；以民衆需要言，則職業團體，宜早健全，尤以農工商等團體，與發展國民經濟建設運動有密切關係者爲最必要，故今後立即就此最迫切與必要者，先行着手，以明緩急。其次兩者間的差別，在於民衆組織，注重編組與訓練，民衆團體，則注重指導與監督。（二）民衆團體組織，須注重由下而上，逐級健全，蓋必基礎穩固，然後乃可發揮效能，在平時固可藉此輔助政令的推行，在戰時亦易由此達到軍事上的要求。過去各級民衆團體（如農會婦女會等），往往僅在縣城空懸招牌，很少發生作用者，其原因固多，而指導人員未能深入下層工作，積極扶助發展，實爲主要原因。須知各級民衆團體，雖僅爲地方輔助的組織，但就地方全部機構而言，却正像一架整套之機器，雖零星附件，亦屬不可或缺，否則便不能發動。故今後于各級民衆團體，不但不能因其他地方輔助組織而忽略，而且必須努力使之健全充實，靈活運用。（三）壯丁隊之編組，無論在戰時平時，均屬重要，不可僅成爲訓練的

組織形式，尤須注意訓練後的管理與運用。因壯丁分子實為全部社會的中堅。一切地方自治事業，均可以之為基幹而期完成。總理遺教所示「雙手萬能」者，亦重在此。訓練時亦不可僅重軍事，對於公民及職業的訓練，並須顧及，務使成為社會中的有用分子，而增加其活動力。

5. 各級議事機關之建立為訓練民權的最好場所，亦為實行民主政治的必要條件。過去鄉（鎮），保甲長的人選，產生困難，或產生後而不能盡忠職守，甚至殘害人民，為上級機關所不易糾察者，今後均得運用民主方法，以為補救，目前現有的上級監察機關，人數有限，耳目難周，而最與人民發生關係者即為鄉，（鎮）保長等基幹人員，為免除此等人員假借政令殃民肥己，則採用民主監察制度，實為最有效的辦法。至于保民大會的出席人員，以戶為單位，乃為初步簡便之計，亦因目前我國尚為農業社會，與若干工業國家之以個人為單位者，實有不同。又鄉（鎮）代表會的代表，係由保民直接產生。鄉（鎮）以上的議員，則採用遞級選舉方法，不用直接方法，以期簡捷易行。復次，為增進國民經濟及發展地方事業，特于縣參議會規定得酌加法定團體的代表（當以職業團體為限，其名額假定不得超過百分之三十），且使區域觀念與職業利益，二者得有調劑。

6. 為基層幹部人才問題。此項人才，應于事前多加儲備，今後各級學校教育，當與地方組織及事業之需要相適合，既使學校教育，不致空疏無用，又使青年學子得有廣大的出路。為獎勵與保障此項人員，須另定各種辦法，以資遵守。現時各級人員的訓練與分發任用等項，尚多缺乏系統之計劃，今後亟當予以矯正，務須按照規定標準辦理，不得紊亂。最重要者，為各縣地方的人才，應以在本籍地方服務為原則，地方各項事業（如倉庫保險，糧食運銷，農田水利，漁牧墾殖等），均須由曾受相當專門訓

練者担任之，此項地方事業，既經日益發展，則人才自必隨之而下注，且將漸感供不應求，可斷言者。

7. 爲經費問題。總理指示地方自治組織，應籌一「政治及經濟性質之合作團體」。故所謂經費的來源，自應注重人民的公共遺產，不應再多仰給於捐稅。譬如全國各地公有款產，爲數甚多，大都仍由私人包辦經營，任意侵蝕或浪費，殊爲可惜。今後應將此類款產，改爲公管，切實整理，即以其收益，純作爲全鄉（鎮），或全保公有經費。如係公有田地或學田，且可利用此項田地，作爲公共農場，由學校指導，爲改良農產及訓練民衆農業技術之用，一姓一族之公產亦應酌定辦法。如此辦理，不僅收入可以增加，且因人民共同耕種，改良結果，可以立刻推行，其無此項田產者，亦可劃闢若干山場，或河流池塘，照此辦理，並當運用義務勞力方法，以增加收入，此外倉儲積穀，均可以鄉（鎮）或保爲單位，由人民自行管理。各合作社辦理農產運銷，並當附設農倉，辦理抵押放款，即以其盈利的部分，作爲地方事業的經費。如此不僅經費不生問題，地方自治事業，亦將隨之而發展。爲應目前的需要，在以上地方公共收入尙未敷用時，應即注意以下數項之規定：（一）鄉（鎮）公所有獨立性之稅捐；（二）縣之財政，應依照財政收支系統法，將省縣財政，重行劃分，並應酌定辦法以期縣應得之比例分期擴增；（三）貧瘠之縣應由省政府特予補助。

8. 最後有須特別提出者，本方案之制定，已經過多次之討論與研究。今後全國縣各級地方組織，應即以此爲根據。惟有治法，仍賴有治人。丁茲大難當前，正我民族存亡絕續之交，希望吾黨同志，及全國同胞，本此方案，抱定決心，普遍推行，其有困難問題，亦必須于實行中求其解決，不容再有徘徊踟躕。

厚，畏難苟安，則我國基層政治的基礎，方可奠定，而建國大業也遂得所依據了。

(完)

# 黨與團的關係

(二十八年三月三十日稿)

一、入黨入團應有的基本認識、

二、黨與團的關係、

1 黨與團是整個的，而且是合體同命不可分的，——應各守其分，各盡其責，共同奮鬥、

2 青年團是黨內組織青年的機關，是黨的預備軍、

3 黨員入團與團員入黨的規定、

4 黨與團的系統與性質、

5 黨部與團部工作的一級分際、

二、希望大家認識黨與團的關係，團結於領袖領導之下，共同一致，為主義奮鬥，以完成國民革命的使命！

今天各位接受訓完畢之後，分別宣誓加入本黨和三民主義青年團，從此就是本黨黨員和青年團團員，這不僅是各位同志一生事業一個大進步，而且是各位同志由此產生一個新的生命，也可以說各位從今天起已得到一個新生命了！各位宣誓入黨入團之後，就要將各人的生命和一切自由，貢獻於黨，貢獻於團，從此要犧牲個人的一切安樂幸福為黨為團來奮鬥，以求實現主義，完成革命，來實踐我們的誓詞，貫徹我們入黨入團的革命初衷！所以從此我們個人已沒有自由，而只有黨與團的自由，我們個人已沒有「小我」的生命，而要以我們黨與團的生命為我們整個的新生命！我們既有了這個新的生命，則以前舊的生命已過經



去，我們以前一切舊的思想、行動、生活、習慣也都隨舊生命之消逝而要徹底革新過來。從今以後，我們要發揚我們新的思想、新的行動、和新的生活習慣，來努力於我們新的革命事業，以求我們整個的新生命之無限充實，發展與向上！這個新的思想，新的行動，和新的生活習慣最重要的一點，就是要做到大家同生死、共患難、澈底的團結一致、互助合作，來發揮我們革命的力量，完成三民主義的建設！這樣，我們革命與人生才有意義，我們革命的目的才能夠達到，才不辜負我們今日入黨入團時所聽的千載一時革命建團的機會！這是各位今天宣誓入黨入團最重要的一個基本認識！

其次，要將黨與團的關係對各位說一說。本來黨與團的組織是整個一體的，都是為實現三民主義、完成國民革命而努力的。應該各按其本有的性質與任務去作，各守其分，各盡其責，大家共同努力，共同奮鬥，不牽涉絲毫個人權利的觀念和彼此異同的意見在裏面，就必然能相得益彰，達到共同的使命。但因爲黨與團在表面上是兩個組織，因而有許多人不明瞭彼此密切一貫的關係，不免發生無謂的懷疑，其實黨與團的職責，本來是分別得很顯明的，根本就沒有什麼問題，諸位都是加入了黨和團的同志，我今天要概括的說明黨與團的關係，各位同志必須深切的了解纔好！

我可以說三民主義青年團就是中國國民黨系統之下的三民主義青年團，簡言之，他就是黨的團，不是黨以外對立的一個什麼組織。既是黨的團，團員與黨員當然都是同志，而且大家所信仰的主義是一個，領袖是一個，都要嚴守紀律，服從命令，在一個領袖領導之下，共同爲革命努力，爲主義奮鬥，彼此之間，有什麼可以懷疑的呢？如要說兩者之間有什麼分別，則亦祇有一點，就是青年團乃爲本黨組織青年訓練青年而設置的團體，凡屬有志革命的青年，要由本團予以嚴格的組織和特殊的訓練，因爲青年一切尚未成熟

，必須有特殊的管理和啓導，才能夠養成他的革命精神，發展他的聰明才智，使他能成功一個頂天立地的革命黨員，能夠依照領袖的命令，實行主義，貫徹到底！這就是青年團特殊的使命和任務。青年團與本黨的不同之處，祇在他負有特殊任務這一點。而這種任務，其目的乃是要培養本黨力量，充實本黨基礎。大家不好以為團與黨有什麼特殊的區別，或者以為團是用來替代黨的，其間有一種什麼輕重消長的關係，這是絕對錯誤的觀念！要知道：黨與團根本是合體同命，是不可分的，不過青年團可以說是國民黨的預備軍，也可以說是黨的生力軍，國民黨所需要的一切新血輪，新細胞，都要由團來培養，儲備，使本黨生命能夠及時進展，繼續發揚光大，這就是團的性質和組訓的方式與黨稍有不同之一點，其他並沒有什麼區別！至於黨員入團，青年團方面本來有此規定，今天我更可以明白規定，黨員可以入團，但須經中央黨部特許，團員入黨，亦必經中央團部介紹，如此慎重辦理，就不致混亂系統，而黨與團都可以吸收必要的分子，來推行其任務。

再就黨與團的系統和性質來說，具體言之，本黨是中華民國唯一執有政權的黨，是領導國民革命執行以黨建國的國策，唯一革命的組織，但為盡到他繼任開來的任務，必須領導全國青年，團結全國青年，在黨的系統之下，為革命事業，繼起奮鬥，故必須組織青年團以完成本黨革命的使命！青年團乃是本團系統之內的青年組織與集團，是黨的新血輪，新細胞，與新的生力，但青年團必須受黨的指導，來辦理全國青年組織與訓練，使能擔負各種社會服務和抗戰建國的工作。至於在整個系統之下，黨部指導團部，黨員指導團員，為的是要共同為我們主義而奮鬥。但要知道「指導」與「指揮」不同，「指揮」有上下統屬的關係，「指導」完全是引導輔助的意思，故不懂黨員可以指導團員，團員也可以指導黨員，並且黨員與團員



都可以盡忠竭智輔助領袖，這種關係，大家可以本着革命的良知心領神會，而不必以文字來作形式的規定。我們中國自古以「不恥下問」為成功立業最重要的人格，尤其在現在科學發達的時代，一切事業分工專精，範圍擴大，個人不是萬能，當然有所不能，有所不知，故必虛心誠意，就自己所不知不能的接受他人的指導，所謂「取人爲善，與人爲善」，所謂「三人行必有我師」，就是這個道理。但是我們無論何人都不好弄張自詡「好爲人師」，過去本黨同志往往到一處地方，就要強求指導這個地方的一切，這是最沒有意思，也是最不知自重的表現，這種驕傲誇妄，夜郎自大的人，那裏還能領導人家呢？總之，黨與團是一個系統的，不可分離的，團員應知道團的基礎在於黨的健全與充實，黨員應知道黨的前途有賴於團的向前開展，互相輔導，互相提攜，向共同目標而努力。大家明白了以上所說的道理，就不會對於彼此的關係，再有什麼懷疑或不可解決的事情了！

最後關於黨與團工作的一般分別，要和大家說明白的，就是黨部的最大任務在指導黨員，考核黨員並監督黨員以及執行政策，推動政令，來辦理黨務之組織訓練宣傳等事宜。團部的最重要工作，在指導團員，考核並監督團員，使能律己修身，合羣利他，爲民族盡孝，爲社會服務，鑄鍊他成爲三民主義的信徒與戰士。黨員與團員都應該深入各機關各社會，盡其爲民服務的本職。

以上是說明黨與團的性質和一般的關係，大家一定要認識清楚，以後就一定能融治一體，担負起各自的任務，要知道我們的主義祇是一個，領袖祇是一個，大家要團結於領袖領導之下，共同一致爲三民主義奮鬥！尤其要嚴守紀律，服從命令，此不僅黨員團員應該如此，就是我團長亦要嚴守黨與團的紀律，服從黨與團的命令。我們能否作一個現在時代真正革命的黨員與團員，能否擔當此歷史上偉大艱鉅的革命事業

，就要看我們能否犧牲個人的一切，來服從黨與團的命令和紀律。我們今天宣誓，也就是要將我們個人的一切生命和自由，貢獻於黨，貢獻於團，從此就只有黨與團的自由，而決不能有個人的自由，我們革命黨的精神在此，宣誓的意義也就在此。希望大家抱定這個精神和決心，一致奮起，勇往邁進，同心同德，貫徹始終，來實現三民主義，完成革命的使命！（完）

復原圖訓練

圖表訓練

三三六

# 今後發展黨務的途徑

(二十八年十二月二十四日講)

- 一、對於宣誓入黨入團新同志之訓勉。
- 二、黨務人員應掃除官僚化的積弊，切實盡到革命的責任和服務的本分。
- 三、對於改良行政，建立自治，地方黨部應努力之重點。
- 四、幹部和黨員團員在革命職責上應具之功能。

(一) 應作社會的醫生，醫治一切社會病態，增進社會康樂與幸福。

(二) 應如傳教放師，宣揚 總理遺教精神，闡明革命與人生之要義。

(三) 應作國民的教師，教導民衆實行主義，以擁護政府法令，發展各種社會事業。

五、革命應從樹立黨的信仰作起，黨有信仰，斯有民衆，斯有黨員。

六、希望大家以新生的生活行動和新的精神，來應導黨與一般民衆，盡到我們革命的任務，貫徹入黨入團的志願！

今天本班學員分別舉行入黨入團宣誓典禮。各位宣誓以後，既作了本黨黨員和青年團員，就要立定志嚮，抱定決心，爲黨爲國，爲主義來盡忠竭力，奮鬥犧牲，將來無論遭遇什麼困難，顛沛造次，都要依照今天的誓詞，切實作到，並要一德一心，始終貫徹！要如古人所說的「鞠躬盡瘁，死而後已」。如此，我們總能夠作一個革命黨的黨員，纔不愧爲一個頂天立地的人，否則如果我們宣誓以後，不能依照自己所發的誓言，真實作到，甚或遇到一點危險困難就灰心喪志，或到威脅利誘就中途變節，那麼，不但我們

今後發展黨務的途徑

自己的事業不能成功，而且信義一失，人格掃地；對不起我們自己的朋友和同志，更對不起生我們的天地父母！所以我們在未宣誓入黨入團以前，一個人的生活、行動、思想、態度偶然隨便一點，還不敢有如何嚴重的影響，但一經宣誓入黨入團之後，既作了本黨的黨員和革命的團員，我們的生活言行，如果有一絲一毫違反了革命，違反了主義，違反了黨和團的命令與紀律，那不僅他個人對黨對團對一般同志喪失了信用，而且影響所及，勢將使全國的民衆對於黨與團以及主義的信仰都要爲之動搖破壞！大家要知道：過去我們革命之所以不能成功，一般民衆對於本黨缺乏信仰，就是因爲一般黨員宣誓加入革命以後，不能依照誓詞作到，不能盡忠主義，而祇知道自私自利，苟且偷安，所以主義不能實現，政令無法推行，以致到現在國家遭受敵人的侵略！各位今天入黨入團，就要切戒過去這種「誓而無信」的大病，尤其在本班經過一個月的研究學習，並且親承本團長的訓示和傳授，你們對於主義和團體必有了深刻的認識和信仰，與旁人的入黨入團不同，今後就更要以始終一貫的精神，和至死不移的決心，履行神聖的誓言。將來回到各機關學校之後，必要以身作則，一個人能感動幾千萬人，從而使全國同胞都能爲實行主義而奮鬥！如此，各位纔不辜負今天的宣誓，絕不媿爲 總理的信徒！這是本團長對於今天入黨入團的新同志的期望，希望各位特別努力作到！

其次，本團長在上周接見本班黨務、行政、教育各工作同志之後，有幾點重要的感想，今天特別提出來對各位說一說。

首先要求各位切實注意的就是我們作着縣黨部委員和書記長的同志，一定要確確實實認清自己的責任和本分！我們既然下了決心從事黨務工作，就不比作旁的事業，一定要將我們個人的一切，捐獻於黨，死

心場地，爲實行主義而努力！換言之，就是要抱定犧牲個人的決心，確立救國救民的大志，來實現主義。至於一切個人權位，安樂，絕對不去計較，而惟革命救國是務。如此，主義纔能實現，黨務纔能推進！大家要知道：自從我們總理創建三民主義，建立本黨，迄今已五十年，爲什麼以我們過去的犧牲和努力，還不能實現主義，成功革命？這就是因爲我們一般黨員往往忘了自己的本分，不能盡到革命的責任，尤其是一般黨務幹部人員，以爲黨部就是衙門，辦黨就是作官，每天只是坐在黨部裏面，辦幾件承上轉下的公事，就算盡了革命的責任，自己高高在上，不去接近民衆，不知道民衆的痛苦，更不會努力去解救一般民衆的苦難！如此，民衆當然要與黨部隔離，不會發生好感，更談不到信仰！因此，我們雖然有了好的主義和好的組織，只因組織份子不健全，職責不能盡到，反而使主義不能實現，黨務不能發展！這是今天我們一般同志都應該沉痛反省的！我們現在要創辦黨政訓練班，其目的就是要將從前種種毛病澈底改正過來！大家要知道：我們黨務工作人員的責任，決非辦幾件例行公事或是組織幾個區黨部區分部就算盡職的，而是要發揮我們固有的道德和革命服務的精神，督促一般黨員同志，從事於救苦救難的社會服務，以悲天憫人的懷抱，爲民僕役的決心，來解除一般民衆飢、寒、疾病的痛苦！我們自己寧願挨餓受凍，而不忍使民衆遭受飢寒，我們自己寧願受勞困苦，而不忍使民衆遭罹疾病！如此，一般民衆自然要爲我們的精誠所感動，認爲我們革命黨員，是他們唯一的救星！認爲我們的黨，是真正能爲民衆謀利益的黨！我們一定要使一般社會民衆，對於我們的黨部和黨委黨員同志個人，都有了這種信仰，然後我們的主義纔能實現，事業纔能成功；也必須如此，我們纔是真正從事革命，我們的黨國纔能挽救！否則，如果不此之圖，則我們不成爲革命黨員而只是一些官僚，那不但不能革命，而且反成了革命的對象！

其次，在行政方面，現在縣以下各級機構要實行改革，其中最要注重的一點，就是要使學校校長（教育），合作社社長（經濟）和保甲長與團隊的團隊長（自衛）三者能夠打成一片，密切聯繫。換言之：就是要由黨部來作整個的策動，督促各部份負責同志和一般黨員徹底做到分工合作，而使管教養衛四者切實配合起來，能夠不斷推展，以發揮事業的功效，確立地方自治的基礎！所以我們一般黨務工作人員對於地方行政的改進，和自治的建立，亦就是對新縣制的推行和革命政治的建設，實在負有很大的責任！大家將來畢業回去，一定要切實盡到這個職責，領導社會，發動民衆來一致推行政府的法令和制度，完成新縣政建設的任務！

再次，講到我們黨務工作人員的服務精神和工作態度。我以為大家都要同時具備外國社會牧師，醫生與教師三種人的修養和毅力。外國一般社會無論都市鄉村，通常都有三種領導的人物，就是教堂的牧師，醫院的醫生和學校的教師。這三種人——牧師服膺宗教教義，刻苦修行，熱心傳道，至死靡他；醫生執行醫術，撫傷痛，除疾病，救人救世，惟仁術是務；教師啓發愚蒙，化導人生，循循善誘，教不倦而誨不厭。——他們都是以無限的熱誠和毅力深入民間，爲民服務，無論遇到怎樣的艱難辛苦，甚至危險磨折，都所不辭，他們的精神真是以所職爲神聖，以事業信仰爲生命，所以能夠獲得一般社會民衆的信仰和愛戴，能作民衆的模範，我們黨務工作人員，如要能真正担负革命工作，實行建設主義和救國救民的志願，也要和外國社會至高尚的牧師，醫生與教師一樣，以傳教的精神來宣傳主義，推行主義。以醫生除病救死的方法來改革社會，創造社會。以教師循循善誘的態度，來領導民衆，教化民衆。如此，相信我們一定可以發展革命的功效，實現革命的主義。因爲我們革命，根本要從樹立信仰作起，黨有了信仰，就有民衆，就有黨員。

我們現在一定要確立這個工作標準，以建立並擴大鞏固在社會羣衆中的黨的信仰爲急務！現在我們一般縣黨部負責同志，到一縣工作半年一年甚至二三年，而全縣黨員不過幾百人甚至只有幾十人，我們雖不能專拿黨員人數過少這一點來決定他工作成績是如何，但由於這個事實至少我們可以看出我們黨的信仰還未建立，主義還未推行，這亦就是由於我們過去黨務工作不得其道，而精神和心力皆還沒有用到，更沒有照我們今天所念的科學精神與科學方法一篇講詞切實去作，以致黨務缺少效果，在社會羣衆之中，黨不能發生普遍深入的實際影響！大家試想我們從前辦黨，是不是把黨部當作衙門？我們黨委書記長自己作了官僚？是不是到一縣只管登記一些黨員，組織幾個區黨部區分部，或是照例宣傳宣傳，就以爲盡了責任？尤其是一般青年工作同志，有許多自己以爲作了縣黨部的委員或是書記長，便有了身分，有了地位，如同作了縣長一樣的高官，因此就高高在上，日常只是應付幾件例行公事，專事表面文章，或是奔走官場應酬，大家敷衍敷衍，混過日子。這樣不僅根本離開了革命，而且無形中使一個活潑有爲的青年，變成了一個無用的廢人，害了黨，也害了他自己！所以我們從前黨部衙門化，黨員官僚化的種種積弊，今後一定要澈底改正過來，凡是革命黨員，尤其是黨務工作幹部，人人都要以教師傳道，醫生醫病和教師教人的精神和熱誠，深入民衆，深入社會，切實推行組織、訓練、宣傳的工作，爲民衆服務，爲主義奮鬥！

我這個意思，再要詳細一點說明，卽如就改革社會來講，我們就要作社會的醫生，不但社會已發生了的毛病我們要詳細調查考察，分析研究，求出病根之所在，從而澈底加以改正；而且要以積極有效的工作，從事社會根本的建設，來改造人心，轉移風氣，以預先防止一般社會可能發生的種種弊病。更具體明白一點說，我們革命黨要作社會醫生的功能。在消極方面，就要作到我剛才所說的要將



一般疾病苦難，窮困無告，老弱無依，以及一切殘廢癩毒盜竊鴉片賭妓等的社會病態，完全治好，使人人能安其業，樂其生，而無一人不得其所；在積極方面，更要促進民衆的團結與組織，提倡互助與合作，使人人都能貢獻其能力和義務，盡到利他利羣的本職，使社會日益健全發展，不致發生各種病態。再如就宣傳民衆，使瞭解主義，信仰主義，使他們人生有個目標，精神有所寄托來講，我們一般黨員，尤其是黨務工作人員，就要當作自己是一個教師。教師的職務，是在使信教的人明白做人的道理，使他精神有所寄托，有所歸宿，遇到悲傷痛苦煩惱的時候，只要虔誠祈禱，或禮拜日到了教堂裏面，聽了牧師的講經佈道，就可以得到安慰！我們黨員團員和工作同志要奉行主義，領導革命，也要有此宗教的熱誠和深切信仰所發生的力量，去感化一般民衆，即如我們黨部每次舉行總理紀念週，就是啓導民衆感化民衆和我們黨員自己檢討省察，鼓舞精神最好的機會。但是現在我們各地舉行紀念週，不但社會民衆不知道其中的意義，得不到什麼好處！就是一般黨員和其他參加人員，亦多是照例與會，會完了事，而主持的同志對於各項儀式之敬重奉行，與道教之講讀開釋，亦多不知注重，隨便奉行故事就算完事，這就是完全失了紀念週的意義了！這個缺點，我們以後一定要澈底改進，要慎重利用紀念週的機會來闡揚道教的要義，和主義的精神，我們只要拿了道教中一句話，都可發揮親切的道理，使一般聽講的黨員和民衆得到精神上的啓示，鼓勵和安慰！知道我們的主義真正是救國救民的主義；我們的黨真正是救國救民的黨；在每次講完之後，我們更要拿教師以身作則教導學生的態度，督促一般黨員和民衆按照道教的指示，切實去作。從實際的行動上來解除民衆的痛苦，救濟民衆的危難以安慰他們的失望！這就是不一定要用錢用米或其他物質上的救濟，纔能施惠於民，只要憑我們一腔熱誠和毅力指導扶助，就可以達到爲民服務，爲民興利除弊的目的！所

以我們一般黨部的委員書記長以及一般黨員團員，只要人人都具備了作牧師醫生教師的精神，對於社會民衆能夠盡到作牧師醫生教師一樣的職責和功能，而將本黨從前所頒布的衛生，識字，造林，築路，合作，拒毒，和提倡國貨等七項運動，以及本人所倡導的新生活運動國民經濟建設運動，與勞動服務，精神總動員等，領導全國切實作到，就可以發揮本黨革命的力量，鞏固國民對於本黨的信仰，使全國年富力強，進步有爲的份子都要參加到本黨旗幟之下，共同爲實現主義，復興民族而奮鬥，何至於像現在一樣有些地方黨部，工作了二三年，還只是空有幾十幾百個黨員，在社會上不能發生一點作用，而我們一般黨部負責同幹，工作效能和事業成績是如此低劣，捫心自問，又如何說得過去！從前大家或許沒有認清這個革命服務的精神和要訣，這也難怪；但今天既經我剴切指示明白，各位既已知道自己的職責所在，此後就要振作精神，切實努力，一切都要從本身作起，使我們自己的生活行動，精神態度，都要能作一般民衆的模範與領導，然後我們的黨務，纔能有有效的更新發展！

以上所說，不但是黨務工作人員應該切實注意，就是行政教育等各部門工作同志以及一般黨員團員，人人都要留心作到，尤其是今天宣誓入黨入團的一般新同志，格外要依照本團長今天的訓話，來創造你們新的生命，新的精神，新的思想和新的行動，將來無論到那一個機關學校或社會團體，都要拿我們黨員團員的生活精神思想行動去感化，凡與我們接近的一般親戚朋友，同事和民衆，使他們對於我們黨和主義都發生深切的信仰！如此我們纔能盡到革命的職責，成功革命的事業！這是本團長今天所要貢獻給各位的一點重要的意思，希望大家切記力行，認真作到，來貫徹我們入黨入團的志願，完成革命的使命！

(完)

2011

2011

# 今日教育與體育應注重之要點

(二十九年十月十二日講)

- 一、實行建國教育，救亡復興必循途徑，大家要共負責任，協力改造。
- 二、要建設現代國家，必先樹立現代化的教育。
- 三、強國必先健身，大家要注重體育，鍛鍊身體。
- 四、體育必須注重禮節，就是重秩序，守紀律。
- 五、軍事教育以六藝為範圍，「射」「御」教育應注重養成保管器材的習慣！一切要從細微基本之處作起。
- 六、留日訓練班同學要注意生活的整飭與精神的發揚，更要刻苦耐勞，以收耐故宣傳之效。
- 七、希望大家本着本團訓練的精神，始終貫徹，奉行命令，達成任務！

今天黨政訓練班第十期學員和留日訓練班第二期學員修學期滿，在此舉行畢業典禮，本團長特召集此次軍事教育會議與全國體育會議各同志前來一同參加，趁此機會，有幾點重要的意思對各位說一說。

今天在場的各位同志，無論是參加體育會議或軍事教育會議的人員，或是黨政訓練班與留日訓練班畢業的同學，大家對於今後建國教育的重要，都要有深切的認識。要知道：教育是我們建國最重要的工具，亦是建國必須的要件；如無良好的教育，即無健全的國民，如果教育不良，則國家就不能建立起來，馴至足以亡國滅種！反之，如果教育發達，辦有成效，一般國民都能受到教育的益處，那便是弱小的國家亦可以強大，衰落的民族，也可以復興。教育關係於國家民族的前途，實在是非常重大！但是各位要知道：教

今日教育與體育應注重之要點

育事業的推進，不僅是教育界同志的責任，而且是我們黨政軍同志大家所應共同負擔的責任；不僅一般軍事學校和普通學校是施教的場所，就是一切機關部隊，亦莫不是實施教育的場所，舉例來說：無論任何機關，都有主管，有僚屬，有職員，機關裏一般科長科員就如學校的學生，而我們主管長官就應該負起校長，教育長的責任！須知我們要建軍建國，要復興民族，唯有教育國民，培植人才為主要的任務。所以我們黨政軍主管同志，無論在機關或部隊，對於自己的僚屬幹部，時刻要以作之師的態度，以身教言教，勤加訓練，來貫徹我們建國教育的宗旨，達到我們革命建國復興民族的目的！

我今天所說的教育，不是指我們從前的所謂教育！我們中國近幾十年來的教育，可以說完全違反了軍事化的原則，完全是御除武裝的教育！所以我們中國興辦學校以來到現在已有四十多年的歷史，而我們的國家還要受到今天這樣的奇恥大辱，這是從前教育界的人士所不能辭其責的！今後我們要革新社會，要建立一個現代國家，就必須將過去腐敗亡國的教育，澈底剷除，從而真正建立現代化的教育，造成現代的國民和軍人，纔能達到我們建軍建國的目的。我們要等恥圖強，必須從教育作起，要將從前的教育改弦更張，尤其要從我們本身作起，逐漸推廣起來，教育我們的部下，教育社會民衆，如此，纔能創造新的社會，實行三民主義！

其次，講到體育。關於體育的重要，我在上次已經講過，我們現在從事革命奮鬥的目的，就是和外國爭平等。我們要和外國講平等，當然要我們一般國民的學問技術，樣樣都能趕上人家，但學問技術尚須經過精確的比較，纔能判斷優劣，即如步兵射擊誰的準確，砲的射程誰的最遠，都要經過實地試驗，纔能知道，惟有一件事可以一目瞭然的，就是各人的體格。現在一個中國人和一個外國人站在一處，比較起來，

立刻可以知道誰的體格健全，誰是衰弱，如果我們身軀短小，疾病叢生，體格既不如人，根本就與外人講平等。所以我們現在要和外國爭平等，首先要我們都有健全的體格；學問、技術，還在其次。因此我們今後建國的教育，第一件事就是要注重體育。本期黨政訓練班的同學，平時在團大家都能嚴守紀律，努力研究；但我前此點名的時候，發現你們的身體一般都是非常衰弱，尤其是一般教育界的同志，身體強健的百無一二，這就是中國過去的教育，害了你們，亦即是害了國家，害了民族！各位此次畢業回去，務必要大澈大悟，領導學生，鍛鍊體格，尤其是你們自身，現在都是三四十歲左右的人，格外要曉得現在正是你們體格轉弱為強的時候，如果每天早晚能抽出幾十分鐘的時間來運動鍛鍊，繼續不斷的實行，就可以祛除疾病，增進健康，本團長以前從西安事變回來，因為身體受傷，治好以後，右手與腰部總覺得活動不甚靈便，後來我每天早晨運動鍛鍊三十分鐘，到現在已經完全復原。今年我已五十四歲，因為平時注意運動，從不間斷，所以能夠長保健康；你們還在壯年，格外要加緊鍛鍊，絕對不好自暴自棄！我們要求國家的獨立，先要我們自己有健全的體格，我們要和外國爭平等，先要我們的體格能和外國人平等，所以我們一般文武同志，大家要完成抗戰建國的事業，第一要注重體育！

不過我們注重體育，不僅要舉行各種的運動和競賽，而最重要的一點還在於禮節的提倡，本來六藝教育中的禮樂射御四種，都可以說是體育的一門，而尤以禮為最要！須知體育的內容自然是指各種強身運動和衛生而言，但各種運動強身的鍛鍊與競技，如果沒有禮節來約束，那就有害無益，根本失掉了體育的意義！即如各項運動比賽，如果不聽指揮者的命令，不守競賽的規則，那即令個人技術優良，既不合體育的要求，當然沒有用處！所以大家提倡體育，特別要注重禮節，所謂禮節，就是普通所講的紀律和秩序。你

們到過外國的人，就可以看到外國的體育競賽以及一般羣衆集會，莫不特別注重禮節——紀律和秩序。所以他們提倡體育能夠收到很大的效果，造就健全的國民。我們對這一點必須努力提倡，然後技術的進步，纔能獲得真正的益處！

再次講到軍事教育，我屢次說明，六藝教育就是軍事教育，亦即是現代化的教育。尤其是禮，樂，射，御，更是軍事教育中最重要的科目；至於書數當然亦應注重，如果我們連普通應用文字的寫作，都弄不好，連普通統計的圖表都看不懂，那就不能作現代的軍人，亦不能做現代的國民！關於禮樂的重要我會多次提示，大家想必都已知道，今天不必多說，關於「射」「御」二者，我常常想和交輻學校以及一般交通部隊，詳細講一次話，但總沒有機會，今天特別要向各位一提。我們有了槍砲，戰車和飛機，固然要有射擊和禦御的技能和知識，但現在一般軍事學校的教育，亦不是不知道如何使用槍砲與如何駕駛戰車和飛機，其最大的缺點就是不知道如何保存愛護，俾能長久使用。要知道我們現在無論使用什麼器物，一定要發揮其最大的功效，不使有絲毫浪費，纔對得起國家，尤其是戰車汽車，來自外國，價值昂貴，格外要愛惜使用，人家只能用一年的，我們至少要能用到一年半，人家用兩年的，我們至少要用到三年，如果交輻學校的校長教育長不能看到這一點，那就不僅不能造就出良好的學生，而且他自己就不能作革命的幹部。所以我們現在一般文武同志，無論使用什麼工具和器材，最重要的就是要有保存器材的知識和真正愛惜器物的精神，而我們一般軍事學校，教育的重點亦即應置重於此！但現在的情形完全不會做到這一點，一般機關學校的車輛演習回來，照例是叫班長看看就算了事！主管根本不管，至於檢查修理，更談不到了！即如停在路旁的軍用汽車，十之八九不關車門，即此一點就可以知道我們交通教育的失敗！也就可以看出

我們一般主管交通教育的官長平時自己沒有注意，所以沒有教育部下。大家或許以為這是平常小事，不值得注意，殊不知這種輕而易舉的事情都作不到，則其他一切較繁難勞苦的工作，也當然更不會去作！譬如你司機下車時候，車門都不知關好，那他還能睡在車底下面洗刷車輛，修理機器嗎？我們所駕駛的汽車一天不洗刷，就要受一次損失，機件有了毛病，這一週不修理，下一週就無法補救！所以人家可以用一年的車輛，而我們只能用到半年，如此，國家安得不受損失！從今以後，大家對於學生特別注重基本的教育，一切要從細微的地方作起，切不可舍近圖遠，只是大槓大樣，徒有其表！即如檢查汽車，不僅要車面洗刷乾淨，一定要將機器各部，詳細觀察，必使沒有一點塵土污濁，纔可放心。連排長每天必須親自檢查，主官亦須每週檢查一次，每次習慣回來，更要仔細檢查一遍，如有損毀，就要立即修理，尤其是司機下車，務必責令隨手將車門扣好。此在外國一般司機，莫不養成習慣，視為當然，我們過去對於一般主官亦不知說過幾次，而大家到現在還沒有作到，須知車門如不關好，塵土隨風播入，就必使機器損毀，這種小的地方只要我們主官能時刻注意，時刻指點，使部下養成習慣，就不必再待指正而不犯此病！這不僅交通教育應該如此，就是其他無論什麼事情，都要從細微最基本的地方作起。大家都知道：新生活的運動規定，穿衣必須將衣扣扣好，這件事看來似乎無關緊要，但在外國人看來，如果我們中國人連衣服都不會穿，其他一切就可想而知了！你們看南洋一帶的土人——殖民地的人民——他們一切生活行動，都是苟且隨便，污穢凌亂，和禽獸相差不遠；他們自己既不知改革，統治者更利用其無知而不加指正，殖民地的教育，簡直就是奴隸牛馬的教育，這就是因為帝國主義者恐殖民地人民知識開明生活進步的緣故，他們正要殖民地人民的頭腦愈簡單，知識愈淺薄，生活愈隨便，體格愈衰弱，那他們的控制就愈加容易，地位就愈形



鞏固，明瞭了這個道理以後，我們就要自問：我們現在教育的目的，是要造成殖民地奴隸呢？還是造成自由獨立的國民呢？如果我們要造成一般自由獨立的國民，那我們就必須樹立現代化的教育，軍事化的教育，要發揮教育的功能，轉移社會的風氣，改造國民的生活，然後纔能達到我們革命建國的目的！

大家必須明瞭一切教育，尤其是軍事教育，一定要從細微的地方作起，凡是最平常最普通而最容易爲人所忽略的地方，我們格外要特別注意！要作到這一點，必須一般部隊主官和學校的教育長時刻留心，督地督促，必使自己的部下和學生，大家都能照我們的要求完全作到，如此繼續下去，等到他們養成習慣之後，主官才可以不必時刻關心。希望此次參加軍事教育會議的各位同志，以後回去要切實作到。

至於留日學生訓練班的同學，你們此次畢業之後，就要擔任對敵宣傳的工作，特別要曉得：日本人所以看不起我們中國，就是因爲我們中國人的生活教育不如他們！我從前在日本的時候，日本人的所謂「辦當」，還比較大一些，到現在更加改小了。而他們一天的食物，就在此小小一匣之中，我們現在要吃飯，一定有米有菜，生火燒水，一頓飯至少要費一二小時的功夫，而人家只要十分鐘就可以吃飽；我們的行李要有被包，有提箱，而他們只有一個背囊，到處可以睡覺，這就可以知道我們從前的生活處處不如人家，處處違反了現代化和軍事化的原則！你們此次受到本班的訓練，格外要學習這種精神。你們以後能否作自由獨立的國民，就看你們能否改革過去的生活習慣，不良艱難，勤勞耐苦？能不能振作精神，以身作則，作士兵的模範？我常說：「宣傳就是教育」尤其是對於一般日本俘虜，我們要使他們徹底覺悟，心悅誠服，來反對他們本國的軍閥，就要用他們日常的生活，行動，態度，精神來感化他們；如果我們的生活行動爲他們所看輕，他們決不會誠心傾服。各位經過此次訓練，精神和生活上一定有了很大的進步，希望大

家本此精神，始終貫徹，奉行命令，達成任務，以期不愧為 總理的信徒，不愧為三民主義的戰鬥員！本團長因爲近來事情很忙，不能召集各位舉行個別談話，但我的精神意志和期望，無時無刻不寄託在你們的身上，希望你們此次回去，切實努力，勇往邁進，來完成我們抗戰建國的使命！

（完）



# 服從命令與執行命令的真義

(三十一年九月十六日講)

以後大家翻閱表冊等等，都必須知道要領編好。即如今天你們展開這張「訓練的目的與訓練實施綱要」的表解，一千多人同時展開，聲音不知多麼嘈雜！遠很遠的地方都可以聽到聲響。古人說：「辦事無聲無臭」，我們無論辦什麼事情，都應該如此，尤其是看書批閱文件的時候，如果聽到嘈雜的聲音，那我們心神就不能安靜集中，效力就要減低了。古人教人，最注意這些細微的地方，凡書冊之置放，圖表之摺疊，乃至言語坐立的姿勢，都有一定的規律，要求合乎整齊靜肅的原則。但現在一般學校教師，對於學生拿書究竟應該怎樣拿，放書應該怎樣放，翻閱表冊應該怎樣翻閱，完全沒有教過。所以大家都不知道。以後無論是在辦公室，在課堂，在各種集會場所，大家對於這件事必須注意，不好以為是一件小事就忽略過去。我看你們今天展讀這一張表，毛病就在展開的時候提得太高，又是用力的抖開來，所以不惟聲響很大，而且僥佔人家的地位，妨礙人家的工作，這是最不好的事！將來我們在各種會議場上常常要展開各種書冊圖表，如果我們自己不注意，以致影響到人家，給人家看了，就要說我們沒有集團生活的訓練！其實這本是很容易的事情，我們要展開一張圖表，只要按照他摺疊的層次，一層一層輕輕的展開，就不致發生這種嘈雜的聲音了！但是我們為求展開的方便，在摺疊的時候也要注意。凡是橫幅寬的圖表，我們應該先摺左右，再摺上下；而凡是直幅長的圖表，就應該先摺上下，再摺左右。這樣，既不會妨礙前後左右的人，而

且展開來也有一定順序。統不致顛倒錯亂，聲響嘈雜了。希望大家練習幾次之後，要特別記住作詞。

現在再要將這本小冊子，「訓練的目的與訓練實施綱要」的第二項原文，關於澈底執行命令的一段，特別提出來對大家解釋一下：（同長朗誦原文，全場悉心諦聽。）

「現在先講我們怎樣纔能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。大家先要知道：所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前線參加作戰，纔叫做戰士，可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員，要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都要不愧爲一個戰鬥員。這就是說：我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能夠投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一切生活習慣思想行動不論何時何地，都要澈底發外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功効！本此意義，切近一點說：我們訓練就是爲打仗，——出操是爲打仗，上課是爲打仗，研究討論和實習，無一不是爲打仗，亦無一不是在戰爭之中，總而言之，生活就是戰爭，我們生爲現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬥員。其次所謂信徒，大家都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒；宗教信仰對於他所信仰的宗教，一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死，我們革命黨員要成爲真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信徒之於宗教信仰一樣，精誠熱烈，篤信篤行，身心全體歸向，始終貫徹到底，這樣，纔是一個真正的信徒。各位知道了戰士與信徒的意義是如此，我們就要問爲什麼這次訓練是要大家真能成爲實現三民主義的信徒和澈底奉行命令的戰士呢？難道我們從前還沒有信仰三民主義澈底奉行命令嗎？難道我們從前還不夠爲一個真正主義的信徒和奉行命

令的戰士嗎？這一點，我們各人要自己反省，究竟我們從前所說的和所作的，是否合乎三民主義，是否完全依照主義切實作到？是否真正盡到了各人的職責，不為一個澈底奉行命令的戰鬥員和主義的信徒？老實說，我們從前實在沒有作到！我們過去的一切生活行動，思想和精神，實在還不夠作一個革命的戰士和主義的信徒，這個道理，前次開學的時候，我已經對大家講過，各位如誠心省察，反躬自問，也一定能夠坦白自承。因為我們過去沒有真正實行主義，信仰主義，對於自身的責任總沒有深刻認識，切實盡到，對於上級命令總不免隨便看過，沒有真正澈底的研究與奉行，所以我們現在要來受訓，要洗心革面，從頭學起，死心塌地把自己造成一個能真正實現三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士。

我們要真能成為實現三民主義的信徒，就一定要從敬謹服從命令，澈底執行命令作起。要由我們以身作則，推己及人，養成一種尊重命令如珍重自己的生命，貫徹命令如救護自己的生命一樣的良好習慣和風尚，有如軍隊執行命令，只能絕對服從而不容絲毫違反，只能整個貫徹，而不能絲毫忽忽，然後黨和政府為實行主義所頒發的一切命令與計劃，纔能夠實現，我們的革命事業，纔能夠成功！大家要知道：我們從前一切事業沒有成效，主義不能實現，我們作了黨員和公務人員，不能夠成爲一個真正三民主義的信徒，和革命的戰士，就是由於我們對一切命令陽奉陰違，敷衍塞責，沒有奉命惟謹貫徹到底的精神和習慣，往往接到上官的命令，任意擱置，或照例承轉，就算完事，至於命令內的容怎樣，實施的步驟和方法怎樣，怎樣纔能夠迅速確實的澈底作到，很少能注意研究，精心籌劃的！更少數能刻苦勤奮，親自執行命令的！對於承轉上級命令或自身發布命令的時候，也只管發出去了就完事，至於頒發以後，一般部屬人員是否切實依照執行，執行的情形和成效如何，也不去嚴格監督，勤加考察，相率因循應付，得過且過，不僅騙上官

#### 服從命令與執行命令的真義

，騙部下，而且自己騙自己，如遇上官催促，也頂多只是一紙報告，敷衍了事！此所以民國成立到現在，已經廿八年，而我們一切的建設，總是停滯不前，我們國家的處境，一天不如一天，到如今還要受倭寇這樣的侵略蹂躪！老實說，這就是我們過去不能真正服從命令，澈底執行命令所招致的奇恥大辱！我們這次創辦黨政訓練班召集各位來受訓練，最大的目的，是要一洗從前對命令法規陽奉陰違因循敷衍的惡習和藉恥，要以「昨死今生」的決心，「金丹換骨」的方法，澈底剷除對命令不忠不誠，對國家對上官對自己的職責不忠不誠的病根！從今以後，要養成絕對服從命令，敬謹奉行命令，和澈底執行命令的習慣和風氣，以爲我們實行主義，推進建設，完成革命事業的起點！

我常常研究，我們要怎麼樣纔能夠成爲一個澈底奉行命令和真正實現主義的信徒和戰士，這個道理，如果僅僅從正面來解釋，或許不容易明瞭他的重要性。所以現在要從反面來說明，究竟我們從前爲什麼對於上級的一切命令和法規，要陽奉陰違，因循敷衍，甚至自欺欺人，以致敗壞政治道德，喪失革命精神呢？這個原因究竟在什麼地方？我以爲第一是由於畏難，第二是由於自私。有了這兩個「畏難」「自私」的觀念和心理存在心頭，對一切事情就要推諉延誤，腐敗廢弛，而一切弊病都從此發生出來了！因爲我們如果遇見一樁事情，無論是上官的命令交給我們作的也好，或是我們職責範圍以內所應該作的也好，我們總覺得他是如何的困難，不想即刻動手，或着手做了，又每每遇難中輟，甚至遇到上官命令我們三天或兩天作好，並要按期報告的事情，我們看了這個命令，心裏總以爲這件事情困難，三天兩天如何能夠辦完，也許還要以爲上官這樣下命令，是對於部下不體諒，以爲我們經費缺乏，人力和時間都覺不夠，如何能夠及期辦完這件事情，呈覆這個命令呢？我們要知道上官所下命令，必定是考慮周到，認爲受命的人一定可以依命

作得到繼續下的，如果我們一存了這種畏難的心理，不要說比較費時費力的事情，我們要畏難却願，以致延誤無成；就是遇見十分容易的事情，也要以為這是『不容易』，如此在我們的心目中就簡直無事不難，無事可成，因此對於上官一切命令，不僅不能澈底奉行，而且要懈怠推諉，馴至完全廢弛了！所以我們今後要真能實行主義，澈底奉行命令，首先要掃除畏難的心理，排除一切虛偽遲鈍苟且偷安的惡習，而要不怕困難，不辭勞苦，要重視命令如我們自己的生命，要如前方官兵打仗，執行戰鬥命令一樣，一接到命令無論如何困難危險，一定要集中精力和時間，依照命令所規定的時間和地點，誓死拚命，在限期以內，完全作到，即令我們為執行命令而犧牲了，也正如古人所說：『鞠躬盡瘁，死而後已』正是我們義所當為，盡忠國家職守之道！我們有了這種精神，纔能夠作一個澈底執行命令的戰鬥員。還有一種自私的心理，就是想乘利趨便，紛紛虛偽，有義務有責任則工於推諉，有權利有名位則就相爭奪，過去已習為風氣，是命令不能推行，命令不能貫徹最大的一個障礙。大家要知道：任何大小工作的成就，沒有不需要勞苦奮鬥的，我們革命黨辦事，必須有鞠躬盡瘁的志氣，不能有絲毫自私自利之心，革命與反革命，信徒與叛徒，忠勇的戰鬥員與怯懦的偷生者，他們的分別，就在於一方是公爾忘私，國爾忘家，一方只知避難就易，自私自便，我們今後要真能成為實行三民主義的信徒與澈底奉行命令的戰士，就一定要打破自私自利的心理，改革推諉攘奪的風氣，人人要負責任，盡職守，忍耐勞苦，急公服務，這樣，纔不致陽奉陰違，貽誤國家，這樣纔可算是一個三民主義的信徒，和國民革命的戰鬥員了。

以上是就奉行命令一方面說，至於在承轉上級命令，貫徹他所規定的任務一方面來講，我們負責主管無論省府廳長或專員縣長，要求令出必行，行必澈底，在下令之先，就要顧到推行命令的各種條件，命令



所規定的一切內容與辦法，是否可以辦得通？我常常說，無論上官頒發命令，或部屬執行命令，一定要認清環境，明瞭事實，考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜，纔能夠逐級督率，順利進行，切實辦到。如果事前不知用心審察，隨桓頒布事實所不可能或部下能力所辦不到的命令，那這個命令一定無效，比不下命令還要不好。我們考察從前一般黨政軍機關，爲什麼養成一般公務人員對於上級命令，陽奉陰違的習慣，主要的原因，就是由於上官下命令，只顧到理論，只在書面文字上講求，而忽略了事實與環境，不顧執行命令的客觀條件，這樣，既爲部下所確實不能作到的事情，他當然無法澈底辨別，就只好敷衍應付，得過且過，這種風氣一經養成，就連可以辦到的事情，亦要擱置不辦，因循貽誤了！所以我們要養成貫徹命令的精神和習慣，一方面固然要由我們負責力行，以身作則，感化人心，轉移風氣，爲黨國造成一班真能實行主義，徹底奉行命令的信徒和戰士；一方面就要我們當主管的，慎重命令，不要隨便濫發命令。就是要注重頒發命令與推行命令的必要條件和因應制宜之道。根本的一點就是我們執行命令，要有無畏無難大公無私的精神，知道「事在人爲」與「人定勝天」的道理，並要審察各種「人」「財」「時」「地」「物」的條件，悉心研究，多方設計，凡是人家所能作到的事情，我們固然要能夠作到，就是人家通常所不能作到的，我亦要奮發革命精神，多方想定辦法，克服一切困難，完滿達成任務，這樣，纔算是一個實行主義的信徒和戰鬥員。我在民國廿一年曾經提出四句口號，叫「實幹、快幹、硬幹、苦幹」，就是看見當時我們一般黨員和公務人員遇事畏難怕苦，一切懈怠廢弛，所以要拿這幾句口號來振作革命的精神，提起奮鬥前進的朝氣！我們今後要徹底奉行命令，真能實現主義，就不僅要知道總理的主義，信仰 總理的主義，而且要繼承 總理知難行易的精神和愈挫愈奮，百折不回的毅力，要能

真正實幹、快幹、硬幹、苦幹，無論遇到什麼艱難困苦的事情，只要是我們義所當爲的，即抱定不成功便成仁的決心，不怕苦，不怕難，一定要奉行命令，貫徹到底，克盡職責！這就是我們要作三民主義信徒和國民革軍戰士的基本要件！」

我講這本小冊子，其目的就是要使我們以後的訓練能發生實際的效果，也就是要使我們黨改軍學各部門的業務，都能依照本冊中的指示，切實作到，這是我唯一的希望。現在我們辦事最大的缺點，就是大家只講「服從命令」，而「對於命令不能澈底的執行」。可以說：我們過去辦事不能成功，打仗不能勝利，一切都以此爲其總因。如果我們過去人人真能執行命令，貫徹命令，那我們打仗就早已獲勝，辦事也不致於失敗了！所以大家以後要成功立業，對於上官的命令，不只是空談服從，而是要切實執行，貫徹到底。否則不惟我們辦事永無成功之望，而且我們本身也不配作一個現代的國民，希望各位以後無論在國受訓，或是將來回到各個崗位上去工作，務必要養成這一種執行命令，貫徹命令的習慣，對於上級的命令，我們應該如何貫徹，以期達成任務；對於下達的命令，應該如何監督，以期其切實作到，我們必須具備這種精神和素養，然後纔不愧爲 總理的信徒，方得稱爲革命的戰士。要知道：我們如果不養成這種澈底奉行命令的習慣和風尚，那我們就是有許多幹部，亦不能發生一點力量；反之只要我們有了這種精神和習慣，則我們人數雖少，亦必能發生十倍於前的效果。我們過去辦事之所以曠時廢事，沒有成績，根本原因，就是因爲我們對於上級的命令，只是照例承轉完事；如此一轉再轉，轉到最後一層，完全沒有結果。甚至下層機關的主管者，連他上官的命令看也不看了！這就是大家過去對於上級的命令，根本沒有執行貫徹的覺悟，而對於下達命令，亦沒有監督實施的精神。從今以後，希望大家要切實改正過來。一方面接到上官的

命令，要奉命維謹，按照其內容任務，切實研究區處的方法，澈底達成；同時對於下級發布命令，更要使之層層監督，切實負責執行，如此，我們黨政軍學各部門的業務，纔有進步的希望。

還有，從前許多軍人常常說他自己如何絕對服從命令，現在一般黨政人員也是一樣，說命令是應該絕對服從的，而其實他們所謂服從，祇是口說服從而已，根本未曾想到如何方得謂之服從命令，更不知道如何來貫徹命令。這樣的服從命令，比不服從命令或反抗命令的結果是相等的，因為這樣虛偽的服從，最多只是對於上級的命令，照例的承轉，到了期限，照例的虛偽報告，無形中養成一種陽奉陰違，自欺欺人的習慣。甚或接到違反主義，背叛黨國的命令，亦藉口說我是服從命令，而不敢表示他對於是非順逆的態度。所以大家要知道：單是服從命令不過是消極的，是被動的，這種服從命令，不值無益，而且有害！必須是執行命令而且要自動的執行命令，纔是積極的服從命令；尤其是我們服從命令，必須以本黨三民主義的原則為根據，因為我們之所以奉行命令，就是為了實行三民主義的緣故，必須本乎主義，來貫徹上級的命令，纔算是真正的服從命令。所以古人說：「大丈夫除當然服從者外，皆應自動的來負責處理其分內應盡的職務。」希望大家以後要明瞭服從命令的真義，養成奉行命令的習慣，以期不愧為一個實行三民主義和澈底奉行命令的戰士與信徒！

(完)

# 黨政人員自修研究與工作要項

各同志畢業後應特別注重與自修研究者約分以下甲、乙、丙、丁四項與各目，望於工作時，身體而力行之。

## 甲 研究

- 一、研究要注重實際辦法與認識實際內容及把握實際。
- 二、行政實際之例，下令必先召集受令者說明原因與其實施辦法及時期，並示以實例。
- 三、凡事無不可從研究而得到解決。
- 四、人人要求進步，必從自反與改過始，例如過去組織、宣傳、技術、行動之缺點。
- 五、研究與思維，應特別注重大學「致知在格物」一篇，切已體察之。

## 乙 自治

- 一、自治方法，選賢與能，講信修睦。
- 二、自治原則，在協助共享，自管自教，自養自衛。
- 三、自治要務，在指定經費與公共生產。

黨政人員自修研究與工作要項

- 四、集體農場與林場牧場及各種合作。
- 五、平均地權與分配勞役制度之研究與注重。
- 六、俱樂部工作之重要。
- 七、管教養衛工作之指示及其重心。
- 八、修理、調理、整理、管理與廢物利用。
- 九、新運在自治時期之地位。
- 十、自治之精神在能自立、自強、自制、自動、自覺與自反。

### 丙 精神

- 一、積極進取，精神愈用而愈出。
- 二、革命黨員在創造前進，冒險與殺戮。
- 三、創造者之精神必自我事做不待支配與命令，而且視命如命，養成自動研究之習慣。
- 四、終身工作之認定，切勿見異思遷或好高騖遠。
- 五、切戒個人之自由。
- 六、對黨務環境困難之地方，應以革命當求成功之精神，努力苦幹。
- 七、養成和衷共濟，開誠布公，犧牲小我，合作謙遜，約旨卑思之習慣。

### 丁 訓練

一、注重秘密與常識。

二、民運工作技術教程與其法規之研究及編述。

三、訓練要旨：

1. 行動標準化；

2. 一致與統一；

3. 注重小動作與基本動作，及實際業務。

四、各級黨部應辦黨員職員之補習班、新黨員訓練班，時事政治問題與政治文件命令法規之討論會，以及讀報組等教育機構。

五、自治幹部黨員講述班。

六、黨團訓練，行動訓練，組織與宣傳技能之訓練等設計與推行。

七、五中全會宣言決議與講詞之討論實施計劃。

八、訓練要領：

1. 理論；

2. 政策；

3. 精神；

4. 生活；

5. 行動；

黨政人員自修研究與工作要項

6. 哲學；

7. 技術。

九、政工人員應持重士兵生活與精神教育，使之不逃亡。

### 管教養衛之種類與範圍

管 人、地、事、法、物（森林）。

教 家庭、社會、普通、專門、機關、武藝。

養 身、心、老、幼、廢疾、產婦、畜牧、森林、道路。

衛 生（清潔）、身、鄉、國。

蔣中正

二十八年三月二十六日

（完）

# 對陪都專科以上學校校長教職員訓

## 詞

(三十一年十一月一日講)

一、陪都爲政治文化之大本營，中外矚目所繫，附近各大學與專科學校，必須辦理特別有精神，不愧爲全國之模範。

二、培養德、智、體、藝四育以臻于文武合一，術德兼修，爲現代教育精神之所在。

三、「敬而且育」，「寓教于育」，方足完成教育之功效，不肅而教，無異舍本逐末，終必徒勞無功。

四、以後各學校應互相參觀競賽，尤其關於清潔、整齊、體格、衛生，更應特別注意，俾能示範全國。

本日邀集重慶附近專科以上學校負責同志於一堂，共同參加黨政訓練班。總理紀念週，乘此機會，有幾件要事，特爲諸君簡切言之。重慶乃我國之陪都，現爲戰時首都所在，即爲全國政治文化之大本營，中外視聽，全國矚目，均集於此，我陪都附近各大學與專科學校，必須辦理得特別有精神，能隨時代而進步，庶幾名實相符，不愧爲全國之模範。須知教育一事，苟知過去之偏重知識技能，養成文弱與散漫之風，實屬失却我革命建國之本旨。蓋教育與經濟、軍事三者，同爲國力之要素，同爲建國之急務。倘我黃教育實

對陪都專科以上學校校長教職員訓詞



任之諸君，不能使受教者體格健全、精神充沛、品德優良，人人具備其日常生活與發展人生之基本常識及其修養，負責任，重秩序，守紀律，則何以盡我樹人建國之職責，更何以示範全國，以期全國文教之昌明？抗戰以來，我民族精神力量之堅強，昭著世界，友邦人士之觀光我國者，類多留意考察我陪都各學校。而我各學校為戰時環境所限，或不免建築簡陋，設備不周，圖書儀器多感缺乏，此在戰時物力維艱，無足為恥！惟今日所最當注意者，吾人物質雖窮，而精神不可或缺，當要蓬勃奮發，有儀有序，容止整潔，風紀嚴肅，庶能表現我教育之功效，樹立我國家之信譽！余聞前次印度代表蒞渝，參觀某校時，見其飯堂之污濁凌亂，直是飯糲草屑，狼藉滿地，蚊蠅飛舞，臭穢難聞；有此一端，彼即不願再考察其他內容，已知我教育之腐敗與落伍，不覺廢然失望，而一變其過去對於我中國民族文化之崇敬與信念。諸君須知此事影響之重大，不特為某一校校譽之累，實為我全國學校之差！國家之地位與民族之尊榮，皆隨之而降低，此吾教育界負責同仁不可不深惕自反者。應知教育之良窳，即所以反應國家之盛衰，教育失敗，較之軍事失敗，其影響國家民族之興亡，更甚且烈也。

夫現代教育，必有現代教育之精神，此精神何在？即適所宜讀「三民主義之體系及其實行程序」一書中所言者，茲特為諸君重述此段，願切記之。

「教育、經濟、軍事三者之中，教育尤為首要。以言教育，首先須使受教者發揮其智識、道德、體魄與羣性，即所謂智、德、體、羣四育。智育即智識技能之培養，德育即品德人格之提高，體育即精神體魄之增強，羣育即團結一致與互助合作習性之養成。吾人須知教育乃國家民族之精神與文化，亦即其永久生命根基之所寄託；故教育之優劣成敗，即為國家民族興亡盛衰最大之關鍵。我國現正與倭寇作戰，教育之

成敗，亦卽是我國抗戰成敗最大之關鍵。吾人今日一切教育，必須有一中心目標，卽須實施軍國民教育，以養成軍國民之風尚。何謂軍國民教育？卽中國固有禮、樂、射、御、書、數，六種文武合一智德兼備之六藝教育，而同時更應注重者，卽智、信、仁、勇、嚴五種武德之培養，以一矯過去消沉之民氣與文弱之頹風。

由此可知培養德、智、體、羣之四育以臻於文武合一、術德兼修之完成，卽爲現代教育之精神所在。而顧名思義，於「教育」二字之內涵意義，尤必整個體會。通常教育二字，習用爲一名詞，實則「教」與「育」自有不同之涵義；合「教」與「育」方能盡陶冶次代國民之責任，兩者並重，絕不可以偏廢。教者注重於知識技能之傳授，育者側重於生活修養之指導。夫德育、智育、體育、羣育之所以皆稱育而不稱教者，卽明示此種修養之完成，皆非講授灌注之方式所能爲力，而必須對於受教者之生活行動、食衣住行、起居作息以至灑掃應對進退，與課外學習，一一示以正軌，施以督導，使其身心發展，兩臻健全，庶幾道德之培養，精神之發揚，體格之鍛鍊，常識之充實，與乎心性之陶冶，情感之滋長，相輔相成，方足以完成教育之功效。此「教而且育」，或「寓教於育」之特點，卽教育之根本精神所在。苟背此原則，而僅以知識傳授爲能事，如今日一般教育之所爲者，則師生既相視如路人，復何教育效果之可言。諸君中之爲軍訓教官與訓育人員者，尤必了然於斯義，始獲盡職之要領。試以軍事教育而論，其第一步工作，卽教以勇指甲，除污垢，盥洗沐浴，理髮洗衣與洒掃整潔之事，訓練其食衣住行之日常生活，教導其禮義廉恥之做人道理，進而再教以採買炊事，與縫補修理一切物件之能力，此種日常生活必需之能力養成之後，然後督率操課，教以學科術科；此種方式，卽係「教」與「育」並重，而且是由「育」的完成以達到「教」的目的。

對陪都專科以上學校校長教職員訓詞

勝。欲不失為根本之圖。目前我國軍事教育之所以發有成績者，原因在此。本此要旨，今後吾人欲求教育軍事化與合理化，必須特重整潔，講求衛生，自個人以至團體，一切飲食居處，被服用具，乃至於整個校舍房屋，與四周環境，均須注意於此，尤以寢室、飯堂、廚房、廁所四處，最易於藏垢納污者，更須特別注意，日日檢查，經常保持整潔，合乎衛生。以後各學校對此切不可再有忽略。每週至少須檢查內務一次，每半月至少應將學生床鋪被褥，曝曬一次，衣物用具，毋使潮濕霉爛，微菌毒害，毋使寄生暗長，對於廚房、飯廳、廁所、水溝等地，應規定值日學生與校工，逐日輪流打掃，厲行整潔，其在學生宿舍，尤須督率全室學生，勤於清理，勤於檢點，澈底消除臭蟲、蚤、虱，撲滅蚊蠅，使學生於勤苦攻讀之餘，能獲一夜安寢，不致在此營養艱困之際，更受吸吮血之慘，亦不使有傳染疾病之患，此等事並不需要經費，要在各校校長與訓導主任以及軍訓人員能以身作則，勤於督促，則學生切身利害之所在，孰不努力為之！余上月已手令教育部，囑其負責設法改進，此舉似屬細微，關係實甚重大；各位如果站在家長之地位，澈底為自身子女之健康生活一為著想，必一致首肯余言；但現在千萬青年，孰非子弟，孰非民族前途之所託，各校校長之愛護，正應如父母之顧育其自身兒女。深望各大學與專科學校校長教職員瞭然「教」與「育」之應加並重，不啻而教，無異捨本逐末，終必徒勞無功！更須知目前教育改進之途，首須注重衛生與體育，先求學生身心之健康，而後德育、智育、羣育始能發展，務望諸君一致認識此點，澈底改進。今後教育部應負責督導，必使陪都各學校相互間以及各校與本團黨政訓練班之間，鄰近者每週一次，距離稍遠者每月一次輪流互相參觀，尤其關於清潔、整齊、體格、衛生，更應特別注重，互相競賽，以資砥礪切磋，而收日新月異之效，庶幾可以示範全國，由我陪都教育之進步，而促成全國教育之進步。必須如此，始可洗

嘗過去之恥辱，完成我教育界所負重大之職責！

（完）

對陪都專科以上學校校長教職員訓詞

二五九



# 黨政訓練班留渝同學三十一年春季

## 聯歡大會訓詞

(三十一年三月一日講)

- 一、召集開會之意義——檢討過去與激勵將來。
  - 二、重申創辦黨政訓練班之宗旨及其教育的重心。
  - 三、檢討學員受訓後之優點與缺點：
    - 甲、優點(一)加深黨的認識；
    - (二)努力本身業務；
    - (三)增進負責任心；
    - (四)研究實際問題；
  - 乙、缺點(一)生活不夠艱苦；
  - (二)通訊仍未普遍。
- 四、對於本年度重要工作之提示：
  - (一)澈底實行全國總動員；

黨政訓練班留渝同學三十一年春季聯歡大會訓詞

- (二) 認真實施行政三聯制；
  - (三) 切實協助地政之實施；
  - (四) 澈底完成禁煙工作與整頓緝私業務。
- 五、今後黨政軍機關應特別注重整頓部務充實內容其要項
- (一) 應注重銓敘工作 以培植黨國人才；
  - (二) 應注重計政工作 以確立法治基礎；
  - (三) 應注重工作競賽 以增進事業效能；
  - (四) 應注重軍員準備 以保障戰勝功效；
  - (五) 要健全黨的組織 以鞏固政治基礎；

各位教職員、各學員：

今天是本團黨政訓練班開辦三週年的一天，在這三年內，前後訓練過十八期，學員人數共計一萬一千多人，分佈於全國各省各縣及海外各地。各學員受訓後做人做事，是否一本在在團受訓精神，發揚光大，確能成爲一個三民主義的革命戰士？應當加以檢討。重慶市區以外的學員，因交通關係，未能全體召集，今天特將重慶市服務學員聚集一堂，藉以檢討過去，策勵將來。

創辦黨政訓練班的宗旨，在第一期開學訓詞中，本團長已經講過：「就是要爲本黨造就一般基本幹部，切切實實來實行三民主義」。辦到本班教育的重心，就是在智識方面，我們不但要肯用腦筋，多求知識，更要認識一切知識，學問和技能對於實際業務的價值，再講求實際需要的學問，充備革命辦事的常識

；尤其要養成學習研究的精神與技能，能在實習與經驗中找出原理和方法，來解決一切實行主義所遭遇的困難。在行為方面，我們要澈底做到實踐與篤行；要反省過去畏難苟安、因循敷衍，以及假公濟私、陽奉陰違、支離散漫、甚至敷衍納穢等積弊，而痛切加以改革；更要修養積極進取、至誠不息的精神，有實幹、快幹、硬幹、苦幹的熱情和毅力，來充確實行主義的基本條件」。為要求各學員受訓後能切實達成上述之期望起見，本團長會指定侍從室第三處負責辦理黨政訓練班畢業學員通訊考核及領導事宜，三年以來，發現出各學員受訓後的優點很多，但是也有幾項缺點，今天乘此機會，向大家提出來，以期其加勉惕！

學員受訓後的優點，舉其大者，有下列四項：

一、加深黨的認識 我們知道復興民族革命建國的重任，是由本黨擔負，要想完成此項艱鉅的工作，必須全國黨員以及公務人員對黨的主義，有深切的認識，時時刻刻以實行主義為第一要務，這樣纔能夠漸漸走上革命大道，完成革命大業。過去十餘年間，因為一般人對黨的認識不夠，不知浪費了好多人力、物力、財力和時間，而無補於革命。譬如就黨政關係來說，過去各地方黨政機關，常有彼此摩擦的情事，把有用的力量，互相抵消，實在是最可痛心的一件事！近三年來，因為許多地方黨政幹部，已在本班受過訓練，加深了對黨的認識，所以這種黨政摩擦的毛病，已很少見到；而黨政協調互助共進的風氣，也慢慢樹立起來了。

二、努力本身業務 「靖其汝位」古有明訓，無論担任何項職務的人員，自然應該首先把他本身工作做好，才對得起國家。各學員受訓返職後，從通訊報告以及侍從室第三處派員視察的報告中，知道大家對於本身業務，都能努力去做，成績良好，這對於國家，可說是很大的貢獻。各機關年終考績最優人員以及



各省主席保舉的優良人員，多半是本班畢業學員，這是很可忻慰的一點。

三、增進負責任 獨善其身的作法，不是我們革命黨員應有的態度，我們必須有兼善天下的懷抱，才不愧做一個革命黨員，不但個人本身業務要做好，並且要想法推動社會各部門，使大家共同努力，以求進步。這三年來，有不少學員，能發擇自覺、自動的精神，來領導社會、改造環境，在社會上發生新的力量，這是在積極方面一種很好表現；也有不少學員，能把各地方種種毛病、弊竇和困難，很忠實的報告上來，供作參考，使中央在澄清政治的工作上得到相當的幫助，這雖是消極的工作，但在推進政治的過程中，也是必需的。以上所說的挺身領導或忠實檢舉的作法，都是一般人認為多事，所不願為不敢做的，而我們學員肯為敢做，這足以證明大家受訓後肯負責任的心理，已經大見增進了。還有各指導小組和通訊小組的負責人，大多數能夠按時召開會議，互相商討祇稿，求取進步，又因為各小組並無經費，各負責人召集會議，不僅花費了精力時間，經濟上還要有相當的負擔，在這種情形之下，大家都能夠歷久不輟，其熱心服務的精神，也值得稱道。

四、研究實際問題 近年來本團長會命令侍從室第三處調查，在重慶服務的學員，已有一千七百多人，都是在各機關服務，作人民表率的人，大家倘能依照新生活的規定來實行，來以身作則，定能造成一個刻苦節約的風氣，為全國人模範，希望大家對於這一點提示，要特別注意，要切實做到。此處製定許多實際問題，發交大家用心研究，據報告對於工作競賽制度，已有不少良好意見，值得參考，將來對於我們推行工作競賽一事，必有不少的幫助。這種認真研究的精神，也就是努力求知的表現，請求實際問題，原是本班教育重心，這層算是有相當的成績，應當保持下去，並且要發揚光大，以期引起各機關公務人員的

效法，都知道研究實際問題，應繼以後擬訂方案，更能切合實際，而執行政令，亦必事半功倍了。

以上四項，是大家受訓後比較顯著的優點，也就是三年來訓練的收穫，希望大家今後要格外奮勉，求取更好的表現。

講到缺點亦有下列兩項：

一、生活不夠刻苦 在短短一個月受訓期間，大家生活都很緊張，很刻苦，但是畢業離開以後，雖說大部份學員還能夠保持着緊張刻苦的生活，然而仍有一小部份，又不免慢慢的回復到原來的生活習慣了，這是很使我失望的，希望大家要趕快改正過來。大家知道在抗戰過程中，我們的物資，是如何艱難，前方作戰官兵，浴血殺敵，衣食難得溫飽，他們的生活，是如何困苦，我們應當如何克制自己的享受慾，來替國家節省下許多寶貴的物資，才算是對得起國家，對得起人民，才能夠做一個革命的黨員。倘若仍過着奢侈的享樂的生活，自問能心安嗎？

二、通訊仍未普遍 以前中央舉辦各種短期訓練，一般受訓學員畢業後，因為沒有適當的聯繫，往往形成脫節的現象，學員受訓後生活與工作有無進步，無從知道，因而訓練的效果如何，也就無法推斷，真是一種很大的缺憾。為補救這種缺憾起見，所以二十八年開辦黨政訓練班的時候，就決定了通訊聯絡的辦法，使學員畢業後，用通訊的方式，與中央保持接觸，而中央亦得藉此予以指示，故通訊工作中，實包涵着考核督導的作用；換言之，也可謂為「訓練的繼續」。三年以來，各期畢業學員，多數尚能依照規定辦法按時通訊，但以數字比較，現在除第十六、十七、十八三期學員畢業未久暫不計算外，計自第一期至第十五期末通訊學員，仍有百分之四十二以上，這一部份學員，對於規定應辦的事情，尙如此漠視疏忽，實在是

一樁微事。本團長已命侍從室第三處詳細查明，對於這一部份怠惰的學員，一定要酌加懲誡。希望今天到會的學員，對於不寫通訊報告的同學，要切切實實的勸告他們，並且把我剛才講的話告訴他們，促其注意。

以上兩項缺點，今天提示出來，希望大家有則改之，無則加勉，重新提起受訓期間的精神，下最大決心，要做一個頂天立地的人，切不可把自己看作無足輕重，存一點隨便的心理。

再要講到的，就是本年度的重要工作和今後黨政軍機關應該特別注意的事項，關於此事，在今年第一次中央紀念週席上，本團長已經講過，今天再作一個簡要的提示，促使大家注意。本年度要進行的工作，第一就是實行全國總動員。這件事大家必須切實推動！要知道我們以後的抗戰，一定還要遇到更重大的困難，我們如果不在經濟上謀自足自給，在國防上謀自強自立，那真是危險萬分，而我們要謀自足自給，自強自立，惟一的辦法，就是實行全國總動員！使我們政府真正成爲一個戰時的政府，社會真正成爲一個戰時的社會，而我們國家才能真正成爲一個戰時體制的國家！等待總動員法規公布後，希望一致努力，切實推行，務期發揮最大的成效。

第二就是實行行政三聯制，尤應注意增進設計與考核的效能。一方面主持這兩種工作的同志，要格外研究努力，以求業務進步；另一方面，不直接担負設計考核責任的同志，亦要熱心輔助，促其成功，同時各機關主管對於本機關以內及所屬設計考核工作，更要悉心策劃，切實執行。如此才能使得我們一般黨政軍機關工作緊張，精神奮發，不過我們黨政考核的工作，不可過於呆板，我們要考核一個機關工作，必須注意於機構組織如何加強，工作效能如何提高，所以我們對於一切機構重複、人事冗雜、工作廢弛等種種現象，亦必須任勞任怨，求得其癥結所在，以謀調整改進！尤其是行政機構，無論中央與地方黨政軍機關

的一切縱橫組織，應如何使之系統分明，密切聯繫，俾運用的時候，能夠發揮最大的效能，這一點我們在實施行政三聯制時特別要注意。總之，實行行政三聯制，加強考核工作，是今年最重要工作之一，希望各位同志，一致協助，使我們的政治，真正能夠現代化。

第三要協助地政實施。總理規定平均地權爲本黨的土地政策，故解決土地問題也是本黨建國的重要工作之一。九中全會既已通過設立地政機關，將來主管人員任命之後，必須切實努力，加緊推行，但因事屬創舉，經驗缺乏，各種設施，自不免有難於完善的地方，所以希望黨政軍各機關人員，特別熱心，多方協助，以求順利施行，能夠獲得成效。

第四是禁煙與緝私的工作，必須澈底執行。我們六七年來努力於禁煙的工作，本來可以將全國的煙毒完全肅清，但近來大家的精神，似乎又漸趨鬆懈，所以今天特別要提醒大家注意，希望中央與地方負責同志，對於這件事要繼續努力，以期克竟全功，要知道：這件事不僅關係我們政府的政策，而且關係民族強弱與國際榮辱！如果我們不認真貫徹，那不僅我們過去的努力要功虧一簣，而且要引起國際人士的輕視！以後如再有人犯鴉片禁令的，我們當視爲民族的公敵，必須執法以繩，決不稍予寬縱。

此外還有與黨政軍各機關有共同性的事項，在今年之內，必須認真作到的，就是要切實整頓業務，充實內容。政治爲本要務，是在中樞各機構業務、人事、經費等，要使其合理而充實；從前可以說我們只注重在表面的工作，而沒有注重到這個根本要務。今後我們政府的内容與精神都要特別改進。所以對於整頓各機關內部，以及把握工作重心的要點，也要對各位說一說。

第一，要注重銜敘工作。對於人事的升降調遷，要特別公正無私，應以過去實際的工作優劣勤惰爲主

，凡做主管長官的，必須嚴格考核所屬人員的工作，依照年資與成績，應升者升，應黜者黜，應加調整者予以調整，不可徇私避怨，因循誤事，我們要做到信賞必罰，獎進人才，必須從執行銜按作起；厲行考鏡以建立新陳代謝的人事制度，實在是國家培植人才，健全政府的根本要務！

第二，要注重計政工作。對於各機關會計人員的地位與職權，必須特別尊重，不可仍和過去北京政府一樣，視此為無關緊要之事，隨便以主官的私意侵奪會計人員的職權，尤其對於審計及公庫制度要特別遵守執行。從前各種弊病，我們現在如不以身作则澈底改革，則國家一切事業，都不能進步，建國大業根本無從談起。所以對於計政——會計與審計以及公庫制度，在今年之內，必須更進一步，切實執行。

第三，對於工作競賽應切實推行。凡屬一個機關，或一個生產機構各部門乃至各個人員所辦的業務，都要利用工作競賽方法，來增進工作成績，提高工作效能。這件事除已設立工作競賽推行委員會專司其事外；尚望全體學員一致奮起，立於倡導的地位，使競賽制度，得以普遍實施。

第四，應及早完成戰後復員的準備。大戰之後，一切軍事政治皆要全部復員。對於復員工作，現在如不及早準備，將來辦理必多困難。因此在今年之內，我們對戰後整個復員工作，應預先研究，作通盤籌劃。大家要就各人職責範圍以內預想到將來復員時所應作的事情，及早設計安排。尤其在與軍事經濟社會有關各部門服務的，更應特別注重，負責籌劃。本來復員工作，項目繁多，不能逐一列舉出來，即就軍隊一端而論，戰後官兵如何使之均有職業，而不致流落？傷病殘廢的士兵，應如何救治安置，勿使痛苦失所？這些事情，已經是很繁雜艱鉅了。其他，如戰後難民歸鄉，一切交通秩序，應如何規復？經濟應如何復興？土地財產應如何處置？這一類問題，更是內容複雜，關係重要。本團長已命第三處擬定淪陷區收復後問

題及其解決方案，內有二十個問題，發交各人研究，務各盡其心力，寫成報告，送呈第二處彙編成一有系統的方案，以便將來收復失地後的應用。

第五，要健全黨的組織以鞏固政治基礎。我們以後要實行全國總動員，一定要健全黨的組織，如果黨不健全，則一切法令規章，都不能普遍推行。所以今後對於縣以下黨的基層組織，如區黨部區分部等，必須以全力充實其組織，改進其業務，使之真能健全發展，然後全國各地纔能實行全國總動員。大家要知道：我們黨部最重要的任務，就是要推行中央的政策和法令，使之普及而深入於社會，而這種工作能否有效，完全要看我們黨的基層組織是否健全？如果基層組織不健全，那政府的一切法令與政策，絕不能發生實在的作用，更不能推動社會，實行主義了！所以今後對於充實黨的基層組織，大家要特別注重！無論中央與地方，政治與軍事各機關，大家都要認清黨務第一。必須基層黨部能健全，有力量，黨員能發生領導作用，然後我們政府才有憑藉，政治才有基礎，主義乃能實行。

（完）

程啟昌題詞

雲山題詞

二七〇

# 黨政訓練班留渝同學二十三年春季

## 聯歡會訓詞

(二十三年三月一日講)

一、中央訓練團之使命，在培養革命幹部，實行三民主義，建設現代國家。  
——說明中訓團對黨國的責任和地位。

二、由畢業學員之服務精神，說明本團五年來訓練未能達成理想。

三、說明英國強盛不衰的原因：在其國民能（一）注重科學，精於組織；（二）各守本分，恪盡職責。

四、要改進一般機關之缺點，必須注重科學的組織與方法，養成團體的生活與合羣互助的德性。

五、大家要有堅貞宏毅的精神，不辭勞怨，不顧毀譽，自動負責，勇往邁進，以轉移風氣為己任。

六、黨員要明瞭自己的身分地位，刻苦努力，以精神人格，領導部屬，感召國民。

七、希望大家依照本團長今天的指示，改革過去散漫自私的心理，發揮科學組織的精神，來完成革命建國的使命！

今天我們中央訓練團成立第五週年紀念，各位負責的官長教師和各期畢業的學員，集會一堂，舉行聯歡會。回想五年前本人創辦本團的目的，檢討現在本團對於國家社會的貢獻，大家心中一定都有許多的感想。我覺得我們中央訓練團的學員，首先要明瞭自己的責任所在。要知道本人創辦本團的目的，就是希望本團能培養革命健全的幹部，來完成本黨建國的使命。換言之，就是要實行三民主義，建設一個現代的新國家。如果一般學員不明瞭這個使命，不能担負這個責任，那就是我們本團訓練的失敗。尤其是現在抗

黨政訓練班留渝同學二十三年春季聯歡會訓詞

二七一



戰延長到七年以上，前後方的工作，格外繁重而艱難，我們要如何纔能克服目前的困難，打開一條光明的道路，這個責任不在於民衆，而在於我們中央訓練團畢業的學員。如果我們不能盡到這個責任，那就是我們的恥辱。

我常想到我們在民國十三年創辦黃埔軍校，訓練革命幹部，不到兩年的時間，僅有五千學生，就能在民國十五年領導北伐，打倒全國的軍閥，完成國民革命的初步工作。當時反革命的勢力超過本黨何雷百倍，全國軍閥部隊的實力超過我們革命軍亦何雷百倍？而我們以五千學生誓死奮鬥，所向無前，感應革命袍澤，號召全國同胞，竟能達到我們北伐成功的目的。現在我們中央訓練團成立有了五年，受訓的學員達二萬以上，爲什麼還不能把我們各級政府的組織健全和行政工作刷新起來，以奠定我們國家建設的基礎呢？，甚至一個戰時首都！重慶的形態和精神也還建設不起來？各位試看今天重慶市上，無論黨政軍學各方面，有那一個機關，那一個學校能夠發揮一種新的精神。表現一種新的氣象，真正不愧爲現代的機關和學校？我們一般畢業的學員，大家在機關服務，擔負了政治的責任；又有幾人能夠殫精竭慮，來改進機關的業務，增進行政的效率？大家都是本黨的黨員；都參加小組會議，究竟有幾個學員在小組裏面能夠發生領導的作用，來闡揚本黨的主義，發揮本黨的革命精神呢？大多數的學員還是和過去沒有受訓的時候一樣，並不覺得自己受訓以後責任比從前加重，並不覺得受訓以後在工作方面也應該比從前更努力，更緊張，而仍舊是敷衍因循，得過且過，這就說明了我們中央訓練團五年來的訓練，並沒有發生效。大家都曉得：我們要改革目前的社會，要改進現在的政治，要建設一個現代的國家，這個責任決不是本團長一個人的責任；而乃是本團學員和教師共同的責任，進一步講，與其說是我團長個人的責任，毋甯說是你們學員各人的責任。

更爲精確。因爲你們做了黨員，做了團員，那你們就是這個黨和團的主人翁。你們至少亦要担負着這個建國基本幹部和革命中心力量的名義和責任的。這個黨和團的使命與責任是全靠你們大家人人能爭氣，能負責，來繼續，來完成，決不是團長一個人所能承當一切！須知團長的事業計畫和他的理想，若非由你們團員積極努力來接受實行，那團長就是一個空人，還他希望他完成這樣鉅鉅的建國事業麼？你們要知道：你們受了本團的訓練，就是要承當本黨實現三民主義和革命建國的責任，必須各位能夠盡到這個責任，然後我們的訓練纔算達到目的。否則，我們今天集會一下，聯歡一下，大家見見面，仍舊是毫無意義。但是各位如果能覺悟到過去這樣觀念和工作行動的不對，從此振作精神，自動負責，積極奮勉，則目前的時局無論怎樣艱險，彼此的工作無論怎樣困苦，我們也一定能夠克服，一定能夠完成我們革命建國的使命！

我們中國有一句古訓，「三人同心，可以立國。」總理也曾說過：「我手下如果有三百個黨員真正能服從命令，遵守紀律，那我就以掃蕩一切反革命惡劣的勢力，建設一個三民主義的國家。」總理這個話就是有感於當時一般黨員加入了本黨，大多數對於本黨不知負責黨員的責任；不服從命令，不遵守紀律，反而自私自利，只求他個人的富貴利祿，這樣就是有了偉大英明的總理，也不能完成本黨革命的使命。所以建國不難，只要有若干同志，真能和他的領袖同心一德，堅苦奮鬥，就可以達到目的。我們本團現在已有二萬以上的團員，如果人人能夠自動負責，努力盡職，以實現主義於己任，那還有什麼事業不能成功？豈止健全機關刷新組織而已？世界上有一句通行的習語說，「英國人三個人一個地方，就可組織一個健全的政府。」大家都知道英國人無論到一個什麼地方，莫不是以極少數人統制着大多數的民衆。他所以能夠收這樣的成效，有兩種原因：第一是因爲英國人特別注重科學，精於組織。科學與組織，本來是相輔

相成的；組織必須基於科學，然後纔能健全。科學如能運用之於組織，則其功效就格外顯著。英國是科學發明最早的國家，他們一般國民普遍的都有這個科學的習慣和腦筋，所以人人都能精於組織，習於團體的生活。第二，惟其英國人精於組織，所以他們團體重於個人，團體之內各個分子，都能盡到他本身應盡的責任，尤其是他們對外人說話，則必將其團員互相推許贊揚，決沒有彼此在團內勾心鬥角，爭權奪位的卑劣惡習。英國人有了這兩種好處，所以散佈在全世界各地，都能互助合作，共同奮鬥，來增加他國家的光榮，發揮他團體的羣力壓倒當地反英的勢力，以達成他們本國的國策。所以他們只要有二個以上的英國人在一處，就能夠自動的聯合起來，組織團體，推舉領袖，共同研究，分配職務，而且他們每件事情，每天工作，都有會議，對於當天的工作，要提出檢討，如果發現缺點，大家就坦白批評；對於明日的工作計劃，如何改良，如何進行，大家都可以參加意見。但既經決定之後，就只有真心誠意，一致服從，實行到底，決不會敷衍推諉，各行其是。而我看英美人民尤其可敬佩的，是他們人人都有自動的精神，凡是他自己分內之事，不要團體或上官來督促，就能自動的去執行。惟其他們有這種自動的精神和合羣的美德，所以他們能夠發揮這個科學的組織和力量。我們反省我們自己的情形是怎麼樣？我們學員現在在各機關工作的每個機關當不止三個人罷，而我們在各機關所見到的組織及其效用究竟如何呢？真是慚愧萬分！我們本黨從總理領導革命以來，已經五十餘年，國民政府成立，已經有了十八年，就是我們黨政訓練班創辦迄今，也有五年了。我們有了如此悠久的歷史，有如此衆多的黨員和團員，然而我們革命不能成功，建國沒有成效，甚致政府不成其為現代的政府，國家不成其為現代的國家！被中外人士冷嘲熱罵，真是無地自容！以後我們究竟憑什麼立國於現代的世界？憑什麼和外國人來講平等呢？

爲什麼我們的政治不能進步？爲什麼我們一般機關不能成爲現代的機關呢？各位同志如果能夠虛心反省一番，就可以發現我們現在辦事的風氣和習慣，完全是違反科學，違反時代，與英美人的辦事精神正是背道而馳！人家是注重組織，尊重紀律，彼此和衷共濟，互助合作；而我們乃是個人重於團體，私利重於公義，同志之間，彼此猜忌，互相牽制。因之我們雖有黨和團的組織，而這個組織在每一部門所發現的都是散漫凌亂，爾詐我欺，步驟不能一致，意志不能集中，既無重心以資領導，又無紀律可以制裁，以致人數愈多，意志愈不集中，力量愈加分散；這樣其他少數人的團體，就可以來欺侮我們，輕視我們，打敗我們，消滅我們。這是何等的危險！何等的恥辱！大家豈可不警心惕勵，共同反省，一致奮鬥！以後你們要盡到革命的職責，要完成建國的使命，一定要將過去這種觀念和習慣，澈底改變過來。首先要注重科學的精神，運用科學的方法，要以科學的精神貫注於我們的組織，要拿科學的方法來健全我們各級機關的組織，來建設我們的國家。現在我們一般機關辦事之所以沒有成效，一切人、時、財、地、物之所以不能充分的利用，主要的原因，就是由於我們一般公務人員太沒有科學的意識，太沒有運用科學的習慣了。大家要知道：中國與外國之不同，現代與古代之不同，就在於科學之發達與不發達，運用之普遍與不普遍。我們中國和外國一樣的有法律，有制度，何以外國有一條法律就能發生一條法律的效果，有一個制度就能發揮一個制度的作用，而我們中國的法律制度雖然詳備，而且各種機關也和外國一樣的設立，然而老是比不上人家，處處顯得落伍呢？我們中國古人，往往窮畢生的精力，修養道德，精研經史，其品學造詣，較之現代的學問家，事業家，決無遜色；何以古時的功效，不如現代這樣偉大？這就是由於古代辦事的精神和方法不合科學的道理，而中國現在的科學又不如外國這樣發達的緣故。這是最明顯的事實。科學如果不發達，則無論

我們民族先天如何優秀，無論我們國家的根基如何深厚，結果仍然是愚昧貧弱，不能立國！所以我們以後要建設國家，首先要我們公務人員能趕上這個時代，必須在各個組織，各種工作中特別養成科學的精神，注重科學的方法，就是事事要實事求是，處處要精益求精，然後我們辦事的效率，纔能提高。

第二，除了注重科學之外，大家還要養成團體的生活和合羣的道德，我們既然是團體的一員，就要知道組織的重要，團體的可貴，要認定團體的榮譽就是我們個人的榮譽，團體的成敗就是我們個人的成敗，要生死以之，始終不渝，使國家成爲有組織的國家，社會成爲有組織的社會，以求得我們革命建國事業之發展與成功。要有這種的精神和道德，然後纔能夠領導一般普通的公務人員和民衆，同心一致，建設現代的政府和現代的國家，這是各位今後努力的重點。各位如果能打破過去落伍的心理，轉移過去不良的風氣，則以後建國的工作，一定可以事半功倍，迅速完成。

現在我們中國一般機關的風氣，實在是太壞了！大多數的公務人員都抱着一種「不求有功但求無過」和「多一事不如少一事」的心理，處處是因循敷衍，得過且過。如果看到有一個同事朝氣蓬勃，熱誠負責的，大家心裏就不舒服，就要加以冷嘲熱笑，想種種方法來打擊他，甚至於排擠他，使他無法在這個機關裏面立足，青年有爲的同志處了這種環境，遭受許多挫折，往往意志消沉。徬徨無主，其結果終至隨世俯仰，與俗浮沉，這就是我們已受訓的同志不能規勸切儆，共同奮鬥的表現；也就是本團訓練的失敗。實在是我們革命建國前途最危險的一件事！如果我們在同一機關和組織的受訓同志，能夠共同努力，自動負責，任勞任怨百折不回的勇往邁進，那我們各級行政機關決不致有今日這樣散漫頹唐的風氣了。各位要認清：我們在一個機關作事，並不是爲長官個人努力，也不是爲自己的地位利祿着想，而是我們作了革命黨員，

就要分擔這分革命的責任，我們盡到這分責任，不是爲討好上官，不是爲自己的功名，而是爲了實現主義，亦就是爲了建設國家，爲了復興民族。革命黨員爲國家爲民族，爲主義，根本就有着犧牲一切的義務，更何暇顧及毀譽？而且我們只要問心無愧，又何恤人言？所以我們遇到這種環境，更應該堅定我們的意志，以轉移風氣爲己任，不顧一切，共同一致，勇往直前。只要我們真是公爾忘私，久而久之，其他的同事，亦必諒解，而且一定會覺悟到他們過去觀念的錯誤，從而改變其服務的精神。

其次我們現在各機關服務的同志，還有一個普通的缺點，也是要特別注意的，就是忘記了他自己的身份，不知道他自己的地位。自己的工作緊張一點，就說人家不努力，自己的生活嚴肅一點，就說人家太散漫，處處指責人家，惡意的批評人家，這樣，無論你個人如何努力，如何嚴肅，仍舊不能使人家信服，不能得到人家的敬佩。要知道：我們革命黨員，尤其是本團的學員，人人都是革命黨的代表，亦是國民政府的負責份子。簡直可說你們每一個團員就是黨國的主人翁。人人努力盡職自然是我們每一個人的本分。我們對於這一般普通公務人員和國民，決不能用法律的權威來驅使，更不能用我們中央訓練團團員的資格來強制，而是要以我們工作的努力來感召，以親愛的態度來說服。這樣，纔能使人心悅誠服，和我們共同努力，來提高行政效率，如果我們一般學員沒有這種感召的力量，在羣衆中間不能發生領導感應的作用，那不要說我們現在畢業的學員不過二萬餘人，就是將來增加到二十萬人，仍舊不會收到什麼效果，表現什麼成績。

總之，革命建國的責任是要我們中央訓練團來擔負的，中訓團的團員，是要擔負革命建國基本幹部的名義和責任的。我們檢討本團成立五年以來所表現的成績，固然也有值得欣慰的地方，但實在還沒有達到我

們預定的標準。而最大的缺點，就是我們一般機關舊的風氣沒有掃除，新的精神無從表現。從今以後，希望大家遠體我國「三人同心，可以立國」的古訓，近察英國「三個人就能組織一個健全的政府」的習語，只要大家能夠同心一德，互助合作，不計勞怨，共同奮鬥，注重科學的精神，運用組織的力量，澈底改革過去自私自利各自為政的心理，養成捨己為羣尊重組織的精神，如此一定可以轉移我們政府和社會的風氣，提高我們工作效能，完成我們中訓團革命建國的使命！這是本團長年來體察我們中國政治所得的幾點重要的意見，也可以說是我們建國成功的要訣，今天提出來告訴大家。並盼本團王教育長，段主任委員與本團有關部門，能夠照我今天的意思，擬具一個具體實施的方案，互相規戒，共同督導，為本團負責，為黨盡職，同時通令本團各期畢業學員，尤其是在重慶中央各機關服務的學員，更要他們切實負責，規定限期，一致實行。如此我相信半年之內，我們重慶的黨政軍學各機關，一定能發揚一種新的精神，造成一種新的氣象，來滋養我們非現代化政府和國家的恥辱！

(完)

# 黨政訓練班畢業訓詞

(三十二年五月十六日講)

- 一、革命幹部要有豐富的常識，以爲處理事物的基礎。
- 二、要切戒虛偽浮誇，養成踐履篤實的風氣。
- 三、要打破因循被動的積習，發揮自動負責的精神。
- 四、要講求實的聯繫，提倡互助合作，來完成革命建國的使命！

這一期學員已經受訓完畢，今天舉行畢業典禮，各位在受訓期間表現的成績，一般都很良好，尤其是精神體格比受訓以前格外有進步。本團長覺得甚爲快慰，因此對於各位的期望也就特別殷切。各位當然知道自己以後的責任，在於建國，而建國就必先建人。換言之，就是要建立我們的本身，感應我們的同志，教導我們的部下和學生。要使我们本身，我們的同志和部下學生，真正不愧爲革命的人才，不愧爲建國的幹部，然後我們國家才有希望。而這個責任的完成，就全在今天各位的肩上。因此今天各位畢業臨別之際，本團長還有幾點重要的意思，要告訴大家，希望大家一致記取力行。

第一、要充實常識。我們以後要造成領導建國的人才，除了專門的學問技術之外，特別應該注重常識。所謂常識，就是我們對人對事要觀測判斷，解決一切的基礎，亦就是人生日常普通必循的道理。各位此次來受訓練，本團對於各位的要求也就是在此，就是要充實各位的常識，使你們無論待人處事接物，不致



陷於重大的錯誤。老實說：現在我們黨政軍一般負責幹部，所以不能達成任務的原因，並不是因為學問不夠，也不是由於經驗缺乏，而是在於我們的常識太不充足；這因為我們從前在學校的時代，一般教師只傳授一些書本上的知識和學問，後來到了機關裏面，作主管的雖指示我們很多辦理特種業務的方法，卻都沒有告訴我們注重常識，甚至他本身就不知道什麼是常識。所以我們中國人雖然受到相當的教育，有了高深的學問和豐富的經驗，而其普通的常識則往往不能與其學問經驗相配合。各位要知道：沒有常識，就不能領導羣衆，而我們建國幹部的責任，即在於領導羣衆，集中羣力，以完成建國的事業。此所謂羣衆，在學校就是學生，在軍隊就是部下，在社會就是民衆，我們主持一部分業務，每天都要接觸幾十個人，要處理幾十件事，而人與事的性質和種類，都是千變萬化，彼此各不相同，如果我們負責導責任的人對於擺在我們面前千變萬化的事物，不能根據常識來作正確的判斷，和妥善的處理，則一着之失，就可以影響全盤計劃，敗壞整個的事業，所以我們對於常識的修養不能不特別注重。總要遇事體察，不斷留心，愈是尋常習見的事理，愈應該注意，愈應該研究，積而久之，我們的常識，就能夠一天一天的豐富。尤其是對於我們負責導責任的幹部，可以說常識比專門的學問和技術更爲重要。

所謂常識，當然是包括多方面的，不過其中最基本的就是我們衣食住行，起居作息應守的規律和秩序。這種規律和秩序，我們必須切實講求，而且要嚴格作到，以爲一般學生部下和民衆的模範。我們現在派遣一個幹部去主持一部分業務，其能力學問並不是不能稱職，但往往因爲沒有常識的緣故，在許多小事體上，鬧出笑話，卽如講衣食住行的「食」字，究竟我們飲食的時候要遵守一些什麼規矩？宴客的時候又應該保持一些什麼禮節？我們中國現在的教育，可以說從家庭學校到社會，向不注重，所以我常說我們中國

人就不會吃飯，和外國人一起飲食，就要給人家看輕。現在外國人常常譏笑我們，說我們吃飯是奏音樂，他的意思就是譏笑我們喝湯有聲音，咀嚼有聲音，吃東西越是有滋味的時候，對於碗筷盤碟越是碰擊有聲，表現其動作之粗野與幼稚，這些地方大家也許認為是小節，無關宏旨，但實際上關係着社交的禮貌，也就表現着一個人的素養。我們如果隨便忽略，那不懂我們個人要受人家譏笑，而且整個國家的尊嚴，都要受到損失。這一期學員之中，有的要派到外國去工作，天天要和外國人接觸，對於這些地方，應該格外注意檢點纔好。本來我們中國古代的小學教育，就是以一個人的日常生活為教育的對象，從洒掃應對進退鞠躬作起，以端其根本。進而求禮，樂，射，御，書，數六藝之實踐，以充實其常識。現在外國的教育，亦復如是，我們如果不將這種設教的精神恢復轉來，人人都能作到的事情，而我們反不能作到，這就是我們的恥辱。我們黨政軍學各部門負責同志以後一定要就這種人日常生活所不可缺的常識，充分自修。再進而講求學問技能，而且一個人學問之深淺，與他的聰明才智有關，聰明才智高者，學問高人一等，聰明智低者，學問也比人差次，這是先天的限制，不能過分勉強。但是一切衣食住行人人都能的常識，這是人人都可以學得到的，我們必須就這些最平常最根本的節目，不斷學習，徹底實行，使之成為習慣。這樣，我們纔能作一個現代的國民，我們的國家也總能和人家講自由，講平等。

第二、要踐履篤實。近幾十年來，我們中國一般知識份子，無論為學做事，都犯了虛偽空疏，浮誇淺薄的通病。極其所至，遂使社會上造成一種不實在不澈底的風氣，促成社會的墮落，民氣的浮薄。各位都是負有領導責任的人，除了應該盡到本身的職務之外，還應該負起轉移風氣和改造社會的責任。我在中國之命運一書中，說明我們中國今後的命運，完全操在全國國民自己的掌上，要由全國國民本身來創造來決

定，而且決定的關頭即在此抗戰時期，我們國家今後的命運，既然要由我們國民自身來創造，來決定，因之過去苟且因循的習氣是不容存在了，好高騖遠，空談冥想的風氣，是不合時代了，瑣碎自私，浮誇淺薄的行爲，是應該唾棄了，以後每個國民作任何事業，都要切實徹底，不可有一點含糊敷衍，如果再犯有虛偽不實的毛病，隨便做什麼事都要失敗，都不會成功。中國古人教人，最重「踐履篤實」四個字。本團此次召集各位來受訓練，目的也是在洗刷一般社會和公務人員虛偽浮誇因循敷衍的惡習，從而養成踐履篤實的風氣。所謂「踐履篤實」，簡單說起來，就是要實在。說一句話必須見諸實行，作一件事必須貫徹到底，事事要求得着落，處處要腳踏實地。如此，庶幾我們黨政軍學的業務，纔有成效可言。有的人也許誤認埋頭苦幹樸實無華爲愚笨；但我們中國人就是因爲太聰明，所以反被聰明所誤，以致國家的建設毫無進步，毫無結果。各位要知道：無論那一個國家要建設起來，「踐履篤實」的精神必不可少，我們和敵國苦鬥六年，到現在他差不多與全世界爲敵，而他還能支持下去，就是因爲他們國民有「踐履篤實」的精神。你們各位都是各地的中堅幹部，一般黨員團長以及社會民衆都需要各位來領導，可以說今後國家的存亡，大部分的責任，都在你們少數幹部身上，因此你們特別要刻苦奮勉，任勞任怨，發揮踐履篤實的精神，養成簡單樸素的風氣，以奠定改造社會建立國家的基礎。

第三、要自動負責。現在我們國家之所以不能建立，一切黨政軍業務之所以不生成效，最大的原因，就是由於我們工作同志沒有自動負責的精神，無論辦什麼事情，都要上級督促纔肯去作，否則就敷衍過日，此種惡習，如不打破，那我們不僅作大事不能成功，就是作小事也一樣的要失敗。我近年研究今後建國的問題，就深深感覺，我們一般同志自動負責的精神太差。就以我個人來講，大家都知道：我作事從來不要人

家來督促，而完全是出於自動，所作的事情，我一定要負責到底，有時部下作錯了事情，我還要代他們承擔過失。然而我反省起來，總覺得我平時對於「自動負責」的精神還是不夠，甚覺慚愧。你們各位就格外要反省，你們一天至少要辦幾件事，見幾個人，你們對人對事是不是都能任勞任怨，肯負責解決一切？尤其是作了革命同志，我們平時所作所為，是不是對黨對國對主義都盡了我們的職責？我相信大家如果反省起來，就一定覺得慚愧，當然我們現在許多幹部同志都很守紀律，重秩序，也能按部就班，處理日常的業務，並無過失。但這種消極被動，但求無過的辦法，不足以適合我們革命建國的要求。我們現在作革命幹部的人，不能僅以固守本分為盡職，必須更進一步能自動創造，勇於負責，沒有事作，要找事作，作完了的事，還要切實檢討，總要盡善盡美，以期精益求精，日新又新。今後我們一般同志人人都要發揚這種自動負責的積極精神，然後纔能達到我們建國的目的。我們不要怕作錯事情，如果發現部下作錯了事，首先要看他是有心的還是無心的錯誤。這要看他這件事的錯誤究竟是有積極的意義還是只有消極的作用。如果他的錯誤出於積極進取，自動負責的一片熱誠，那我們不但不應該責備，而且還要加以勉勵。總之，今後建國的事業艱鉅繁雜，處處都要我們一般同志發揚自動的精神，對於創造，勇於負責，而且要獎勵部下，大家都養成這種心理和習慣，然後建國前途纔有希望。

第四，要互助合作。上次宣讀科學的道理的時候，我已經提到各機關的連繫之重要。現在我們中國人辦事最大的缺點，就是我們機關與機關之間沒有密切的連繫，個人與個人之間不能互助合作。而外國人的習慣就不是這樣，即如英國人，他們一到國外，就格外顯得團結，所以人家說三個英國人在外國或在殖民地就可以組織一個政府，這就是說他們有三個人在一起的時候，彼此之間連繫非常密切，工作配合得很

切實，尤其是人人能自動的負責盡職，惟其他一般國民有這種組織的能力和互助的精神，所以他們的殖民地遍於全球。至於德國人呢？一般人說三個德國人就可以組織一個軍隊，這就是說他們的號令一致，步驟齊一，能夠爲團體而犧牲小我；現在納粹的殘暴侵略，當然我們要反對，但德國的國民性，先天的是有協同團結的精神，反觀我們中國，我們一般留學生在外國求學的時候，無論研究考試，都往往能夠勝過人家，而一旦要集合許多人創辦一種事業，則人數愈多，意志就愈紛歧，力量就愈分散，所以無論我們辦什麼事業，在開始的時候，無論規模如何偉大，到後來總是一點沒有結果，以致弄得國勢如此衰弱，人爲刀俎，我爲魚肉。這是我們中華民族最大的污點。今後大家要作領導革命建國的幹部，不僅同志同事之間，要同心一德，互助合作，就是對於全國民衆，也要使他們團結一致，共同上進。如此，纔能掃除我們民族過去如同一盤散沙的缺點，羣策羣力，來恢復我們民族固有的光榮。

總之，我們要做健全的黨政幹部，達成我們所負的任務，就必須充實常識，踐履篤實，自動負責和互助合作。本團長一定可以對你們負責，希望你們對本團長也要負責，對國家對本黨對主義更要同心一德，切實負責，時時刻刻把我們的主義和我們的國家的利益放在我們腦中，每作一事，都要切實反省我們今日的工作是否已對國家對民族對主義盡了最大的責任；我們要把主義當着我們的生命，國家才有希望，革命才能完成。這是今天各位畢業臨別之際，本團長對於各位的幾點懇切的期望，希望大家共同負責，來達到我們訓練的目的，完成我們革命建國的使命！

(完)

# 國防研究院黨政高級班第一期開學

## 訓詞

(三十一年一月十日講)

- 一、黨政高級班與國防研究院創辦之目的，在造就黨政軍中堅幹部，以担負革命建國，實行三民主義的責任。
  - 二、全體學員要親愛精誠，互相扶持，互相規勸，以期修養理想的人格，造成爲現代的軍事家和政治家。
  - 三、哲學爲精神修養的根本，大家應以 總理知難行易學說爲中心，悉心研究，篤實踐履。
  - 四、革命之成敗決於建設之成敗，各人要自勉爲建國的幹部，研究學習均應以 總理實業計劃爲目標。
  - 五、希望大家切記本席今天的訓示，團結一致，奮勉努力，來達到此次受訓的目的，完成所負時代的使命，
- 今天國防研究院與黨政高級班第一期舉行開學典禮，趁此機會，我要將我們創辦國防研究院與黨政高級班的目的以及各位今後應該如何努力教學的要點，對各位說明。
- 我們國防研究院與黨政高級班教育的計劃，已經分別有詳細的規定，教育長和各位主任想必已對各位說明，我不必再作如何詳細的指示。今天我所要說的，是各位在開學的時候所應特別注意的幾點：首先希望大家認識我們創辦國防研究院和黨政高級班的目的，一在造就高級的軍官幹部，一在造就高級的黨政幹部，二者的性質容有不同，而其所負的使命，則完全一致。具體言之，就是要實現我們黨政訓練班一貫的

宗旨，要造成大家爲三民主義的信徒和國民革命的鬥士，來完成我們革命建國，實現三民主義的使命！黨政高級班是挑選曾在黨政訓練班畢業而成績優良的學員再來深造，其學問修養既然是奠基於黨政訓練班，則今後一切德業進修，仍當以黨政訓練班的學科精神爲其基礎；國防研究院的學員則是陸大畢業或國外留學的遴選其中優秀的軍事人才，現在集合訓練，將來共同工作，以爲奠定建軍建國的基礎。二者的任務，一在訓練黨政的中堅幹部，一在培養軍事的中堅幹部，這是我們黨政高級班和國防研究院各位學員在今天開學的時候，所宜一致認識，今後並須自勉自愛，奮發努力，以期無負本團長的願望。

這兩個高級教育機構創辦的目的，既在造成軍事與黨政的中堅幹部，因之各位在此受訓的時候，除了要研習普通的學課之外，更要知道自己將來是要領導部屬，尤其是成爲一般軍人和黨政人員的模範；不僅如此，而且將來對外要能代表我們中國在世界舞台上卓然有以自立，和外國的軍事家、政治家有同樣的學問精神，無論人格的鍛鍊、道德的修養，都能夠和他們並駕齊驅，這樣，纔能夠將我們國家建設起來，獲得真正的自由和平等的地位。惟其各位的責任如此重大，所以我們決不能以研究一點普通的學問技能爲滿足，而必須修養政治的精神和軍事的精神，具備政治的道德和軍事的道德。但精神道德的表現，不外乎我們日常的生活，因之我們一切起居作息、生活行動，必須自立課程，不斷的存養省察，以期日新又新，真正能夠造成模範的人格。一方面我們要不得教師官長的監督，而能自動自治，自立自強，一方面我們同學之間，更要本親愛精誠之誼，互相切磋，互相砥礪，重重挾持，事事合作，總要使人人都能達到我們理想的水準，而不致因爲一二人的差次，以致影響到我們整個的精神和榮譽，這是一般學員所應時刻記任，切實作到的一點。我們分析歷史上偉大人物成功的原因，得力於嚴師之指導者，固然不少，而獲益於

同志之互相扶持，切磋砥礪者，實居最大多數。偉大的政治家和軍事家決不是純靠教師的指導所能造成，更不是離羣索居一個人窮研獨造所能作到，必須經常的聯合一班精強的同學，彼此之間，開誠布公，以道義相扶持，以氣節相砥礪，以學問見識相補益，然後纔能不斷進步，造成真正的人才。所以各位今後在學期間，必須打破過去在機關學校對同事同學分別彼此，冷淡旁觀的態度，而要養成親愛精誠、團結一致的精神，我們黨政高級班一百五十人，國防研究院三十餘人，必須人人同心，結成一體，就對自己而言，要視同學如嚴師，因而時存敬畏戒慎，惟恐一行未善，致貽全體同學之羞。就對同學來說，則要本切砥礪磨之義，規過勸善，互助合作，俾人人都能成爲理想的人才，庶幾纔能負荷我們革命建國的使命。不僅黨政高級班與國防研究院應該如此，就是本黨其他各班既屬同一機構、同一系統之下，無論文武同志，也都要精誠團結，互相規勸，互相砥礪，纔能達到我們教育的目的，完成我們人格的修養。

其次、關於這兩個教育機構教學的方面應該注意的幾點，今天也要提出來告訴各位。我們要養成模範的軍人和公務人員，除了必須具備普通的學問技能之外，還要有精神的修養，樹立我們建國的人格。而有益於精神和人格修養的莫過於哲學。因此我們黨政高級班和國防研究院今後特別要注重哲學的研究，尤其要以「總理的革命哲學」爲即知難行易學說爲我們研究的中心和基礎。須知一個人如果沒有一種哲學作爲他人人生的準則，那無論他有怎樣的聰明才智，有如何淵博的學問技能，結果一定不能完成其理想的人生，成就偉大的事業。現在我們一般黨政工作同志，有的學識很高深，工作也很努力，但如果要挑選一班人出來，其精神能力，真正足以作人家的表率，足以令大家敬服而能領導同志，衷心貢獻於黨國，以成就一番事業的，實在不可多得。因之我們一切黨政軍的業務，雖然有了基層幹部，而缺乏高級幹部爲之倡導，所



以仍舊不免脫節而形成停滯的現象。我們這次創辦黨政高級班和國防研究院，最大的原因就是在此，就是要造成一般中堅幹部，來擔任黨政軍各部門的工作，使各種事業由上級以迄於基層皆能脈絡貫通，順利推展。惟要養成這種人才品格，最根本的要務，就是要先從研究哲學入手。一個人必須有了哲學的基礎，纔能認清人生的真義，完成人生的本務。不僅個人的成功如此，就是一個國家民族的盛衰興替，亦莫不與其哲學之是否昌明有密切的關係。古今中外無論那一個民族或朝代，其建國之成功，或是由衰弱而中興，往往是由少數軍事家和政治家具備深湛的哲學修養，由其行為事業之中表現出來，加以發揚光大，使之成爲一時的風氣，乃能號召民衆，以實現其理想。我們中國現在正當革命建國的過程之中，而各位同志又負擔了這個革命建國的責任，所以特別要認識哲學的重要，必須努力研究，篤實踐履，要知道我們要造就一個真正的人才，學術上之需要哲學的研究，正猶之於環境上必須有同志的扶持，二者是同樣的重要，而決不可偏廢。

除了哲學之外，我們國防研究院和黨政高級班教學方面還有一個重點，今天也必須提出說明的，就是我們要造成建國中堅幹部的唯一目的，乃是爲實行 總理的實業計劃。因之我們今後一切課程計劃，都必須着重於此。這個重心決定之後，我們一切教學研究，就有一定的方向可循，大家就可以奮發精神，全力以赴。各位要知道，政府就是爲了要實行 總理的實業計劃，因而創設黨政高級班和國防研究院，來準備領導人才，以爲將來實行的基礎，今天各位入學受訓，就是來擔負這個任務，將來實業計劃能否實行，其責任完全在你們各位身上。這一點，各位同志必須一致認識。要知道：我們國防的建設，決非單獨的軍事可以成功，必須整個實業計劃成功，國防纔有鞏固的基礎；而同時我們黨務、政治、社會各種業務，亦莫

不可歸納於實業計劃之中，而政治、經濟和社會建設之有無成績，則視實業計劃能否實行以爲斷。整理  
的實業計劃如能完成，就是我們建國的成功，亦就是我們三民主義的實現。但反過來說：我們如果在這個  
抗戰時期，不能準備人才和一切技術，待到抗戰勝利之後，仍舊不能切實建設，那末，建設既然失敗，革  
命就永遠不能成功。大家都知道：本黨辛亥革命，打倒滿清，推翻專制，不能不說是革命的成功，但這種  
成功，只是破壞的成功，而破壞之後，並未繼之以建設，建設失敗，故革命事業亦隨之而失敗！我們今天  
回溯這一段歷史的教訓，格外要認清革命的目的和建設的重要，人人要勉爲建設的中堅幹部，朝此目的，  
悉力以赴，則庶幾能由國家建設之完成而達成我們國民革命之目的！各位在此受訓，不過一年或半載，這  
一年或半載的期間，瞬息即過，所以不可有一點因循懈怠，必須勤勉努力，精勤研究，以期真正能不愧爲  
一個建國的幹部，對內能作一般公務人員的表率，對外能和世界各國的軍事政治人員並駕齊驅。而我們要  
完成這種修養，樹立這種人格，則學問上必須注重哲學的研究，環境上更有待於同志的扶持，唯有研究哲  
學，纔能養成高尚的精神和風度，唯有同志扶持，纔能鞭策我們不斷的進步。這是今天開學的時候，本席  
所要反復告勉各位學員的幾點懇切的意思，希望大家一致奮勉，努力自強，來達到我們入團受訓的目的。  
完成我們所負時代的使命！

(完)

櫻井園林探訪

酒井用和

一九〇

# 國防研究院黨政高級班創辦目的與 教育大綱及其應研究之中心工作

(三十二年二月一日講)

一、國防研究院與黨政高級班創辦之意義，在造就建軍建國的中堅幹部，其在機關部隊的黨政人員。

二、黨政人員為機關之首腦，為主官之靈魂，要改進機關部隊，必先樹立黨條制度。

三、「士先器識，而後文藝」，大家要注重精神修養，以整齊嚴肅，隱而實八字為依歸。

四、國防研究院與黨政高級班教育大綱之扼要說明。

五、今後要將本委員研究工作，應以總理實業計劃為中心，要擬具具體實行方案，以為將來分頭努力的張本。

今後要將本委員長對於國防研究院與黨政高級班的期望，以及各位學員在求學期中，應如何研究學習，總能達成自己任務的要點，提出來對各位說明。

我們要實行三民主義，要建立一個現代的國家，決不是空談可以坐致，亦不是寫幾篇文章可以鼓吹成勁的。要知道：現代的國家，不是過去的國家，現代的社會和民衆亦非古代的社會和民衆了；因此，我們要建設一個現代的國家，就必須有現代的幹部。所謂現代的幹部，無論學術、技能、思想、行動、生活、態度與體格、精神各方面，尤其是品德，都必須超越過去的幹部，勝過過去的幹部，總能達成他所負時代

的任務。國防研究院與黨政高級班創設的目的，就是在此。就是希望這兩個教育機關能夠造就完備無缺的建軍建國的現代幹部。所謂建軍建國，在軍事與黨務政治各方面的建設，其技術上雖有不同，而其精神則完全是一致的。尤其在工作進行上，更是互相關連的。所以黨政高級班的學員，除了研究專門學問之外，對於建軍的精神和計劃，必須能識其體要。同樣的，國防研究院的學員，對於政治、經濟、社會各種學科雖不必門門專精，但至少應具備其常識，如此，纔能成爲建軍建國的健全幹部。各位還要知道：本委員長現在綜攬全國黨政軍業務，若要澈底實行主義，建設現代的國家，就必須有一班中心幹部，真正能夠認識我的精神，體會我的意旨，受我直接的領導，能夠確實盡到本身的職責，完成自己的任務，然後我們建軍建國的事業，纔有希望。這一班幹部造成之後，並不是就要他們去作高級主管或擔負獨當一面的業務，而是希望他們在機關或部隊裏面，一方面能夠輔佐主管，奉公守法，綜核名實；一方面能夠督導部屬，公正嚴明，信賞必罰。換言之，就是希望他們能夠照顧全局與綜理密微，最要學得識大體、定大難的魄力與精神，庶幾不愧作一個現代文武機關幕僚人員。各位要知道：幕僚人員在機關裏面，比什麼人還要重要，我們現在要銓選那一部、一省的主官，都很容易，只要他能熟諳政策，能決定方針，能明瞭大勢，對於部裏面的人事、組織、經理等項，都能夠提綱挈領，主持大計，就可以勝任。因爲部裏面一切工作之發展，業務之推進，原有待於所有幹部的努力。而在所有幹部中間，地位特別重要，責任特別重大的，就是作機關與部隊主管之靈魂的人；這些人在軍隊裏就是參謀長與參謀，在行政機關裏就是秘書長、秘書處長和秘書。過去我們政治不能上軌道，軍事用力多而收效少，主要的原因，就是因爲這種幕僚制度沒有樹立，更沒有明瞭本委員長意旨與方針去達成其幕僚義務的人才，以致機關裏面缺乏組織與紀律，更談不上精神與靈

魂了。老實說：我們中國現在並不缺乏機關主管和部隊長，而是缺少幕僚的人才。我們黨政高級班與國防研究院此次召集各位來受訓練，就是希望你們專心致志、死心塌地的來學作一個幕僚人員，能夠在本委員長領導之下，成爲建軍建國的靈魂和神經系的一部分。一般機關部隊有了一貫的神經系統和靈魂之後，上下左右，無論文武必能密切聯繫，互助合作，各方面的工作，纔能真正推動起來。這是我們建軍建國成功最重要的基本條件。

講到幕僚幹部的階級，當然是比主管低微，論權限，幕僚人員自在主管的指揮之下，但其任務之重要，却在其他一切人員的工作之上，此在先進各國莫不如此。他們的國防與政治之所以能夠建立起來，就是得力於這種普及全國組織之中的幕僚幹部，這種人員派到各機關部隊裏面，無論說一句話或作一個動作，對於主管與僚屬，都能發生特別的影響。即如在部隊裏面，統帥部一個少校參謀派到師部裏去，師長就要尊重他的意見；一個上尉參謀派到團部裏去，團長就要接受他的批評。論階級一個少校參謀較之中將師長，相差五六級，上尉參謀較之上校團長，也相差三級，而師長團長都要尊重他的意見，無異接受他的指導，這就是因爲幕僚的地位重要，品學高尚與威信卓著，毫不苟且敷衍，或有依勢凌人的不正行動，事實上做上官的皆不得不考慮他的意見，不得接受他的指導。這就是所謂神經系的組織，是貫徹於全國各部門的組織之中的。有了這個組織，對於各部門的情況，纔能夠全盤明瞭，對於各部門的業務，纔能夠整個推動。如果那一部門發生了毛病就可以隨時改正。所以我們首腦部的神經系必須健全，然後一切命令法規纔能生效，事業纔能發展。建軍是如此，其他一切黨務、政治之推動，亦莫不如此。我們一般機關裏面的秘書長，秘書，以及人事科長，科員，其地位之重要，也和軍隊裏面的參謀長與參謀副官一樣，而其任務

，亦就是總機關的神經系，必能各盡職責，綜理密微。事實上幕僚長和一般幕僚——參謀、秘書、各處科長，如果能發揮才智，盡忠職守，則由於他對於機關業務之熟習，到了一定的年資與勞績，轉升各級主管最為適宜，自能駕輕就熟，如此其他各級幹部，依次提升，人才亦可以繼續不斷的養成，國家的政治軍事，就可以走上軌道，現在我們要找一省一部以及一個部隊的主官都很容易，而不易找到的就是幕僚人才——行政機關的秘書長、部長的參謀長、參謀副官等。——所以首腦部不能健全，因之機關部隊運用不靈，而國家也就無法建立。你們將來的任務，就在於作一個健全的幕僚人員，因之以後研究一切學問和氣度，都應該朝此方向來努力，學問要求專精，氣度要其寬宏，能力要有專長，尤其是品行德性，必須公正廉明，要能獲得上官的信任，作部下的模範，如此，纔能由我們積禱的感召，使得整個機關工作人員的精神態度、思想行動，都能改變過來，然後我們纔不愧為建國的中心幹部。

各位將來的任務，既在樹立各級軍政健全的幕僚制度，各個人都要成為健全的幕僚人員，那我們在精神上、人格上就必須有深厚的修養。如果精神不能樹立，人格不能完成，那無論我們有了怎樣高深的學問技能，結果都一無所成。古人說：「士先器識而後文藝」。這句話我們一般文武人員要作人家模範的，必須切實作到。所謂器識，乃是包括一個人的精神、態度、氣魄和見識。必須這種修養完成之後，再請求學問，充以文藝，纔算是本末兼賅，體用俱備，這種人在機關裏面方能發生一種領導作用，人家一經和他接觸，就必然受他的感動。所以大家今後在受訓期中，一定要以器識為先，特別要注意自己的風度、氣魄、思想、精神，乃至於一言一動，都必須前導明瞭，迅速確實、寬宏雅量、大公無私，造成高尚的模範人格。一個人有了器識的修養，請求學問纔有用處。各位過去不是大學畢業，就是曾經担任過許多重要的職務

，而且都有許多行政的經驗。既然有了這種深厚的根基，今後就格外要注重器識。要有堅苦卓絕的操守，要有整齊嚴肅的態度，要有堅定宏毅的魄力，更要有遠大深沉的見識。但我們要作到這一步，就全靠平時的修養，而修養的起點，則在於踐履篤實。因此我們以後無論作什麼事情，都必須不虛偽、不褻瀆、不苟且，說一句話要算一句話，作一件事要算一件事；處處要篤實可靠，使人相信。如此，久而久之，就可以由誠篤而高明，由堅強而宏毅。所以「篤實踐履」和「整齊嚴肅」八個字，就是我們以後要造成建國中心幹部的基本訓練。如果這種風氣在我們建國中心幹部中間，尙且不能養成，那我們更談不到轉移社會風氣、建設國家、復興民族了。本委員長平生覺得最慚愧的一件事，就是我們教育理想，到現在還沒有實現。無論是陸軍大學或其他普通大學，教學上都只知道傳授一點學問技能，而於人格之完成、精神之樹立、氣魄之培養、態度之講求，向不注重。這是一個重大的錯誤。從今以後，希望各位要徹底改變過來，以整齊嚴肅、篤實踐履爲我們持躬律己、待人接物的方針，時時以此自勉，並以此互相勉勵，然後纔能達成我們訓練的目的，不辜負本委員長對於各位的期望。

以上說是說明本人對於各位期望，也還是各位來此求學的目的。而國防研究院教育大綱與黨政高級班訓練方針，就是根據我這個意念擬成的。我今天先將國防研究教育大綱比較具體而有系統的特別提出幾點來說一說，以供各位主持教育的人員的參考。

第一，教育目的：在統一國防思想，研究建軍方案，培養建軍幹部，開宗明義指出我們國防研究院成立的目的，就在於完成這三個使命。同樣，我們黨部高級班的教育目的，除了另外規定之外，其要旨也可以說是要統一建國思想，研究建國方案，培養建國幹部，必須做到這三個任務，纔算是貫徹了本班教育的



宗旨。因之我們以後一切研究教學，都必須以此為歸趨。

第二、教育計劃——（中心配合教育計劃，詳教育計劃體系圖）——下面分為五個部份。其中除第二部份為國防研究院與黨政高級班應共同注重之外，其第一部份是「以總理國防十年計劃為中心」。須知總理的國防十年計劃，即以實業計劃為內容，實業計劃，就是國防計劃的主要課本。所謂「以總理國防十年計劃為教育的中心」，亦即是以總理實業計劃為教育的根本。我們黨政高級班的教育，也不能例外。第三部份是「以建軍問題為中心」，在我們黨政高級班教育計劃中，也可以規定是要「以建軍問題為中心」。第四部份是「以國防經濟教育為基礎」，以後高級班的教育亦應仿此。須知現代國家的軍事、政治、經濟、教育，無不以鞏固國防為唯一的目的。可以說現代的經濟就是國防的經濟，教育也就是國防的教育，經濟與教育離開了國防的目的，固然要失其意義，同時國防的建設如果不以經濟和教育為基礎，亦將無法完成。而二者之中尤以經濟為重點，而以教育為着手之處，二者皆常配合於實業計劃之中，求其實現，以達成國防建設的目的。第五部份是「以策定國防方略為依歸」。就黨政高級班的教育來說，就是以策定建國方略為歸納點，即是要將一切政治、經濟、教育、文化等等都歸納於建國部門之中，簡言之，就是都要歸納於實業計劃之中，纔能達到我們建國的目的。總之，上述教育計劃，雖為國防研究院今後教學的方針，同時高級班的訓練，亦當參照施行。概括的講：本班一切教育計劃，都要以建國為依歸，以實業計劃為根本，以教育與經濟為基礎，而以研究建國方略為各位教學的中心工作，這一點希望大家特別注意，切實力行。

第三、研究方法，採用五段研究法，即（一）搜集參考資料，（二）聽取現行法制，（三）討論研究

，（四）歸納整理，（五）提出具體方案。此項規定簡單扼要，我們黨政高級班亦應同樣的斟酌實施。

第四、研究着眼（一）注意思想精神習慣之陶冶——養成標準軍官。在黨政高級班則在於養成標準的公務人員。這就要作到我前面所說的「士先器識而後文藝」，以存養省察的工夫，作自強自立的基礎。（二）研究組織、統馭、指導、處理方法——使能克服困難。我們要作一個建國的幹部，尤其是要作一個幕僚人員，必須在危險困難的時候，能夠處危若安，應付裕如。但這種本領不是空洞的理論中間所能學習得到的，必須從事於平時的修養，就是所謂「克己復禮」，所謂「自反守約」，更要隨時隨地實際的研究，瞭解組織、統馭、指導、處理的要領，習練的方法，擅長其技能，然後隨危應變，克服困難，纔有辦法。各位要知道：我們無論辦理軍事、政治，歸納起來都不外組織、統馭、指導、處理這幾件事。不過第一要研究組織的要領所在，懂得了組織的道理，纔能談到統馭，統馭確立之後，纔能指導部屬，處理事物。進而達到「知人善任」、「適才適所」與「綜覈名實」、「信賞必罰」的目的。（三）研究縱橫方面業務之聯繫——使能踐履篤實，分工合作。這一點就是組織的要領。即如現在有許多事情擺在我們前面，看起來非常繁亂複雜，不知如何下手處理，我們就應該排比分類，研究其彼此間的關係，使之互相連繫；進行的時候，各部門更要分工合作，這就是所謂組織。我們要不愧為一個建國的幹部，就必須具備這種組織的能力，但這種能力，書本上不能教導我們，必須自己留心體會，憑着實際的經驗纔能獲得。（四）研究現在機關部隊改進要點——使能創造一切和解決方案。這一點就是希望各位能養成自動和創造的能力，無論事務上——如人事經費發生問題或鑰點就能自動的研究解決方案，積極改進。現在一般機關部隊裏面有許多事情，不能自動了清，發現了缺點，不能設法補救，就是因為一般幹部同志缺乏這種能力，所以在他個人

是勞而無功，在國家更是一種重大的損失。(五)研究毒陸空軍作戰聯合要領——使能配合運用。我們要作首腦部神經系中的幕僚，無論高級或中下級的幕僚人員，都必須同時具備陸海空軍的知識，明瞭其作戰的要領，纔能下判斷、定計劃，到了實戰的時候，也纔能領導部隊，協同一致，發揮威力。不懂參謀副官人員應該如此，就是我們黨政高級班的同志，也應該有這種常識，然後黨務、政治與軍事機能配合連繫，分工合作，而一切建設的推進，纔能一日千里。

第五、研究部門（詳教育計劃綱要）。我們國防研究院與黨政高級班應研究的部門很多，概括起來最重要的可分為四部門：(一)精神部門：注意思想行動與生活習慣尤其是德性修養；(二)經濟與教育部門：應定為建設事業中的具體工作。(三)建軍部門：在黨政高級班方面，即為建國部門之功課。(四)統帥部門：就黨政方面而言，即為首腦部門，應注重於領導與指揮統馭能力之養成。這是我們高級班學員最要講求的一種功課。

以上就是國防研究院教育大綱特別重要的點，提出來對各位扼要說明。此外，對於各位今後研究的中心工作，也要明白的指出。我們國家今後的建設，完全是以總理實業計劃為根本，其中規畫的計劃，有許多是現在就可以開始進行，有許多是雖然暫時不能進行，亦應着手準備。但是現在中央設計局和政府各部門都缺乏系統的研究。我們高級班與國防研究院今後一切研究教學，務必以此為中心，先擬定研究綱要，擇定各人工作的目標與項目，即如經濟部門有那幾件事要建設，教育部門有那幾件事要與辦，社會部門又有那幾件事要革新……而實行那一計劃需要多少人才，需要多少物資，實行那一計劃與政府那幾部門有關係，彼此應如何分工合作，都要依照綱要列成圖表，然後分類研習，務求擬定具體可行的辦法。這就

是我們國防研究院與高級班最基本的工作。各位在此一年或半年中間，其他的成績暫不必強求，但對於實業計劃必須人人認定一個部門，加以切實的研習，分別其先後秩序，加以有系統的組織，定出一個具體實行的計劃。我想各位如果分工合作，在三個月以內，必能決定一個大綱，將來再彙集起來加以修正補充，待全般決定之後，我們就可以照自己所定計劃，來分頭努力。尤其各位學員經過此次訓練，將來分派出去，在精神上必能聯合一致互助合作，不致再像過去一樣的各自為政了。

時間過得很快，各位入學已經快到一月，在這短短半年或一年之中，要使學問能力、精神品德不愧為一個建國建軍的中堅幹部，就必須依照我今天所指示的方針與工作要領，自動努力，刻苦鍛鍊，來增進學習的心得，達成受訓的目的。如此，纔不致辜負這幾個月的光陰，也纔能實現本委員長對於你們懇切的期望。

(完)

臺灣國際化

與國際化

1100

## 總理十年國防計劃書目錄

總理十年國防計劃書，見於民國十年七月致廖仲愷先生書，略謂「民國建元已十年，中國之不富強如列強者，皆由不實行余之救國計劃。近日擬著一書，曰『十年國防計劃』，以爲宣傳，使國民了解余之救國計劃」因列舉是書之綱目凡六十二條。然發凡起例，未遑據此以成書，以致一般同志多不注意及此，而僅守「實業計劃」一書，以爲代表。總理之建國方略中的物質建設。實則「實業計劃」草於歐戰初終之時，旨在吸引國際投資，以開發中國實業，故所舉築港及西北鐵路計劃，雖皆屬國防之範圍，而未明言國防，若陸海空軍之軍事建設，更未與焉。故欲知總理國防建設之宗旨，不可不於此未完成之「十年國防計劃」覘其輪廓焉。茲將全部計劃整理爲六十二項，除首爲「國防概論」末爲「結論」二項外，計六十項，分爲（一）一般政策（二）軍事（三）政治（四）經濟（五）教育（六）社會六大類，而以其中關於軍事者爲最多（二十七項），故更分爲（1）一般計劃（2）軍事教育（3）武器及設防（4）組織（5）其他等五組。循此次序，列錄六十項目，中正復在最後另增三項目，卽子、陸海空軍人事制度之建立計劃，丑、軍需獨立與糧服籌備之整個計劃，以及寅、發展國防文化宣傳計劃，以此三項目亦爲國防計劃中之重要項目，故特附錄，以備我各同志之研究也，中正謹誌

復興國訓練錄

田島訓說

三〇二

三十二年二月二十二日

# 總理國防十年計劃書

左目分類及次序據三十二年二月「中央設計局」所整理擬訂者

## 一 國防一般政策

- 1, 國防之方針與國防政策
- 2, 國防之原則
- 3, 國防建設大綱
- 4, 製定永遠國防政策與永遠以國防軍備充實建設爲立國之政策
- 5, 國防與三民主義五權憲法外交政策中央政府地方政府之關係
- 6, 完成十年國防重要建設計劃一覽表
- 7, 歐戰後之經驗
- 8, 仿效各國最新國防建設計劃
- 9, 我國與各國國防比較表
- 10 各國富強之研究
- 11 抵禦各國侵略中國計劃之方略

國防研究院黨政高級班創辦目的 附錄



12 各項會議之召集（如開全國國防建設會議、海軍建設會議、軍事教育會議之屬，由中央政府每年舉行一次）以爲整理國防建設。

## 二 軍事

### 甲 一般計劃

- 13 發展海軍建設計劃
- 14 發展航空建設計劃
- 15 發展陸軍建設計劃

### 乙 軍事教育

- 16 實施全國精兵政策
- 17 組織海陸空軍隊之標準
- 18 軍事教育之改革與訓練計劃
- 19 聘請列強軍事專門人員來華教練我國海陸空軍事學生及教練國防物質技術工程之意見計劃書
- 20 遣派青年軍校學生留學歐美各國，學習各軍事專門學校及國防科學物質工程專門學校之意見書
- 21 舉行全國國防總集員之大演習計劃與全國海陸空軍隊國防攻守戰術之大操演

22 訓練不敗之海陸空軍計劃

23 軍醫之整理及改革軍人衛生之建設計劃

24 軍人精神教育與物質教育之比較

### 丙 武器及設防

25 軍器之改良計劃

26 新兵器之標準

27 我國之海軍建艦計劃、航空建機計劃、陸軍各種新式槍砲戰車及科學兵器機械兵器建設計劃

28 向列強定製各項海陸空新式兵器，如潛水艦航空機坦克車軍用飛機汽球等以爲充實我國之精銳兵器與仿製兵器之需

29 擴張漢陽兵工廠如德國克魯伯砲廠之計劃

30 各地軍港要塞砲台航空港之新建設計劃

### 丁 組織

31 軍制之改革

32 國防本部之進行工作

### 戊 其他

33 軍用禽獸之訓練

34 注重國際軍備之狀況

35 列強之遠東遠征空海陸軍與我國國防

36 作戰計劃

37 購買各國軍事書籍軍用品科學儀器軍用交通工具軍用大小機器等以爲整個國防之需

38 組織考察世界各國軍備建設團之意見書

### 三 政治

39 外交之政策與戰時外交的政策

40 太平洋國際政治問題與中緬

41 收回我國一切喪失疆土及租借地租界勸讓地之計劃

42 保護海外各地華僑之意見書（以上四條外交）

43 國防與憲法

44 國防與國權

45 國民代表大會關於國防計劃之修改國防建設意見書

46 國防警察之訓練（以上四條內政）

### 四 經濟

47 國防與實業計劃之關係

48 發展國防工業計劃

49 發展國防農業計劃

50 發展國防礦業計劃

51 發展國防商業計劃

52 發展國防交通計劃

53 財政之整理與方針

## 五 教育

54 發展國防教育計劃

55 訓練國防基本人才三千萬計劃，訓練國防物質工程技術人才一千萬計劃

56 獎勵國民關於國防物質科學發明之方略

57 指導國民研究軍事學問之研究

## 六 社會

58 國防與人口問題

59 移民於東三省新疆西藏內外蒙古各邊省計劃

國防研究院黨政高級班創辦目的 附錄

復興開訓彙集 團長訓詞

60 都市與鄉村之國防計劃

## 七 增補項目

- 子、陸海空軍人事制度之建立計劃
- 丑、軍需獨立與糧服整個籌備計劃
- 寅、發展國防文化宣傳計劃

# 培養踐履篤實的精神

(三十二年五月三十日在黨政高級訓練班國防研究院聯合紀念週講)

無論文職或武職人員，除盡到本身的責任之外，都應該注意到轉移風氣，改造社會的工作。普通一般民衆以至於黨員，必須有人領導，才能夠走上正軌。這個領導的責任，不能期諸全體黨員和知識份子，而必須有賴於少數有真識見，肯犧牲個人，而爲國家民族前途着想的人。各位在高級班做學員，研究院做研究員，就是從大多數的黨員中挑選出來的優秀份子，各位就要知道自己所負責任的重大，不能以尋常人自視。尋常人只要守本分，不犯法，就算很好；但是高級班和研究院的學員，不應該只是這樣。——如果只是這樣，則高級班和研究院，也沒有創辦的必要了。各位要知道，國家的存亡，大部分繫於各位少數人的身上，各位要担當起挽救國家，復興民族的重責，除盡到本身的責任之外，尤須任勞任怨，發揮踐履篤實的精神，以爲國民的模範，而轉移社會的風氣。各位在此受訓，已經半年了，而且高級班各位同學，即將畢業了，希望各位除了研討在班院中所學的正常功課之外，更要注意養成「踐履篤實」的精神，這種精神，必須首先在高級班，研究院中建立起來，然後才可以影響及於全國。無論那一個國家，要建設成功一個強盛的國家，踐履篤實的請神必不可缺少。我們和日本苦戰幾年，到現在他還能支撐下去，就是他們的國民有這種踐履篤實的精神。所謂踐履篤實，就是事無大小，都必須講求實在的意思。事事要講求實在，在我們中國人看來，也許會認爲是呆板愚笨；但就因爲我們太聰明了，所以反爲聰明所誤，以致一個現代

的國家到現在還未能確實建立起來！各位要知道，踐履篤實的精神，就是最高的學問，各位在此能夠做到這一步，就是學到最高的學問了。如何培養踐履篤實的精神，以打定改造社會，建設國家的基礎，實在是目前一件最重要的事。

我在三十五歲前，亦每犯有好高騖遠的輕浮毛病，到三十五歲之後，留心研究中西哲學，並與各位至友——如朱執信先生等——切磋商討，才感悟到好高騖遠的誤事，而逐漸養成踐履篤實的精神，才有現在這點小成就。各位要從事革命，改造社會風氣，首先必須由自己本身養成踐履篤實的精神做起。而欲養成踐履篤實的精神，則研究中國古來的哲學，最爲重要。中國哲學，有環有疵，我們研究，必須處處小心，才能擷取精華，受用無窮；不然，最易中佛老思想的毒害。中國哲學，要以宋朝最發達；但是當時一般哲人，所爭論的都是空虛的玄學，無補於國計民生。所以，有宋一代，除了文天祥這些極少數的學者，肯捨身爲國之外，很難找到實在爲國家民族的前途着想的人。明末清初，大儒輩出，如顧亭林、黃梨洲、王船山、李二曲、顏習齋、傅青主等，所講的都是實用之學，一反兩宋以來的空虛玄論，中國的正統學術，可以說到這個時候才得到真正的發揚。本書這一節（「中國之命運」第六章第二節）中所講述的，就是指明中國哲學的優點和缺點所在，各位研究中國哲學，必須細心注意這些地方，才可以決定去取。

「政治風氣的轉移，尤賴於社會風氣的改造，而教育實爲改造社會風氣的動力。須知學術的講授，與政治的變遷，息息相關。不獨思想的改革，直接影響於社會風氣與政治風氣，即文學的改革亦發生重大的效果。古人說：『文學之變與政通』，在歷史上不乏其例。漢魏之間，輕篤行，重辭藻，士風從此趨於澆薄。唐末宋初，文體反於質實，則力行實踐的風氣因而復興。明清以八股爲思想的桎梏

，爲官者不習政事，於是權歸胥吏之手。總之，學術的講授爲國家命運之所繫，歷史的教訓具在，無可推諉，亦無可置疑。」

這一段話，十分重要，不但行政人員必須注意，軍人也同樣要注意。要知道行政人員和軍人，都同樣具有改造社會風氣的責任。但要領導羣衆，改造社會風氣，首先自己必須有哲學的素養和認識，同時對於文學，也應該有深博的研究。哲學和文學的修養，可以說是一個領導羣衆，改造社會的幹部所必須具備的條件，哲學可以使人於事理有正確的認識，堅定人的精神信仰，有正確的哲學認識做基礎，才可以建立可大可久的事業。中國乃是文字之國，如果對於文學缺乏研究，文理自難期其暢通，文理不暢通，事理亦自難求其暢通，這樣，自然不能坦負起領導社會的責任，文學如無哲學爲基礎，決難達於高遠的境界，哲學如無文學爲之表達，亦難流轉於長久。看看歷代的大思想家，沒有一個不是有很好的哲學和文學的素養的。各位要獻身做一個建國的幹部，創立久遠的事功，對於這兩點，就必須切實注意。

總之，我們要改造風氣，必須由培養自己的踐履篤實精神着手，而養成踐履篤實的精神 就必須有正確的哲學認識做基礎。





# 黨政高級班第一期畢業訓詞

(三十二年七月十一日講)

今天是黨政高級班第一期、黨政班第二十六期以及社訓班第五期在此舉行畢業典禮，我有許多感想，以前因時間關係沒有講到，現在我願乘這個機會，和各位教職員同學講一講：

昨天我曾對高級班各同學說過，希望每個人都要自己勉勵，修養成功一個健全的幹部。我們國家的土地是這樣廣大，人口是這樣衆多，而教育不發達，經濟基礎不穩定，政治上不軌道，要想建設成功一個現代化的國家，就非有一大批肯刻苦耐勞的幹部不可。要想做一個建國的幹部，必須把自己造成一個政治家或專門家；國家如有這兩個幹部人才，建國工作無論如何艱巨，終必完成。黨政班開辦到現在已有二十六期，畢業同學一萬七千餘人，如果各位都能成爲一個政治家或專門家，那麼創辦本班的目的，就算達到了，各位不辭千辛萬苦到此受訓的目的，亦就算達到了。今天在場的各位——無論是中大（中央大學）的同學或中訓團的各期同學。都應各自勉勵，以成功一個政治家或專門家自期，在這建國時期充分發揮各人的能力，各位畢業之後，應該時刻反省：自己是否成功一個政治家或專門家，像離開時，團長所期望於自己的一樣？不然，以前所學，都可以說是浪費！

昨天對高級班同學會經說到兩點，現在再對各位重複說一遍：（一）我們要建設一個新的國家，并非祇要經濟建設或社會建設成功，就算已經完成；最基本而最重要的，是要建立新的法律制度，現在，舊的

法律制度已經廢除，而新的法律制度，尙未真正建立；則國家的基礎即不能謂為鞏固，各位必須認明建立法律制度的重要，要建國就必須建立新的法律制度，而且使新的法令規章，均能有效的推行於全國。這種責任就要賴黨政班各期的學員來共同負擔。我們的學問經驗並非不如人，爲什麼政治不上軌道，一切制度不能建立起來呢？這就是因爲我們有治法而無治人；要詞集各位來此受訓，也就是如總理所說的是訓練推行法制的人。所以，在場的各位，無論是政治家或專門家，要想建設中國成爲一個自由獨立的國家，就必須大家共同來建立制度，推行法令，而且必須首先由本身做起。我們對於一切專業萬不要存有「大家既不做，自己也不做」的念頭，以前我們的許多事業，就誤在這個念頭上面，要知道，他人未曾受過訓練，自可不加苛責；自己既受過訓練，就必須首先推行。每一受人員，如果都能如此做到，至少可以影響到自己的朋友部下，新的法律制度，也將於三兩年後就可以建立起來，建國的工作，也就可以由此完成。而個人欲成功立業，亦必須由此開端。（二）欲工作效率增加，必須注意橫的聯繫。現在一切事務，大都是互相關聯，很少有絕對獨立只靠某一部門單獨可了的，譬如經濟部收到一件公事，如與財政部或交通部有關，就可以利用電話同財政部或交通部商洽辦妥，而不必將原件移轉，增加許多周折，浪費許多時間物力。這一件公事，如果是由他省派人送來的，由地方到中央，已花費不少時間金錢，若在中央又再轉延，遲不能了結，則所受的損失，就更大了。一個人做事，必須具有同情，即互助心，不能夠以辦完份內應辦的事就認爲滿足。外則郵政局，如收到一封信和封皮上僅寫一地名，譬如倫敦，而後有詳細的地址，無法接遞，他們也一定要看看這一封信是由什麼地方來的，假如是由中國來的，他們就將這信送在中國大使館轉送。這就是他們注意橫的聯繫，也就是他們辦事的同情心和互助心的表現。——這是國民應有的一種道德。

心，如無此道德心，國家即無從建立，各位今後無論辦理任何一件事，欲求效率增加，就必須注意到橫的聯繫。

其次，剛才我說：希望各位成功一個政治家和一個專門家，但是，怎樣才能夠成功一個政治家，和專門家呢？我認爲要成功一個政治家，最重要的是責任心；無論做大小事情，如無責任心，必不能成功。我們擔當一件事業，無論如何艱辛，都必須始終如一堅持到底，萬不可中途廢業，或轉變方向。——這是做一政治家最重要的條件之一。要成功一個專門家，最重要的是要認清自己在國家中的地位，遵守國家的一切法紀。要知道，專門家的任務，是要將自己的學問貢獻國家，爲國家服務。假如國家沒有好的人事制度，以專門家的工作得不到保障，自然不可苛責他們；但國家既有完善的人事制度來保障專門家的權益，專門家就應該盡責任，守紀律，不可再見異思遷。抗戰以來，最使人欣慰的，就是有不少專門家，不顧生活的如何艱苦，仍然謹守崗位，埋頭研究，——這種工作精神，是一個專門家所必不可少的精神。所謂專門家，其範圍很廣，並非僅指理工方面的人才而言，某一部門有某一部門的專門家。我們生在今日，每人至少都應有「一技之長」，而且應該繼續作深刻的研究，不可因難而廢棄。

以上所說各點，都十分重要，希望各位特別注意，切實做到，以期共同完成建國的使命。



# 童訓班第一期開學訓詞

侍祿渝字第6068號二十八年五月三十日

中國童子軍總會鑒童軍教導人員訓練班開學訓詞如下：

中國童子軍之創建，始自民初，迨本黨出師北伐以後，舉行改組，正式定名為中國童子軍，範圍日擴，規制漸備。然以較諸世界文化先進之列邦則固不逮遠甚。吾國先賢立訓，以童蒙為養正之基，而幼學即壯行之始。古者生男則以弧矢射之四方，由此可見古人不僅着重於童年之教育，而尤提倡少年尚武之精神。總理則云：人生以服務為目的，不以奪取為目的，此其意義，不啻為蒙以養正天下一時代之進步解釋，即凡具有服務之人生觀而履行服務之道德者，謂之正當之人生，反是則謂之不正，故學習服務之技能與發揚服務之精神，亦即養正之具體工夫也。黨員守則中具信條凡十有二項，無一項不須經有服務之鍛練與實踐而可以有顯著之表現者。舉凡人類一切公私道德之所由養成，首當以服務為之關鍵，而童子軍之精神蓋即以服務精神為其首要，此種精神之之啓發誘導，完全繫之負有童軍教導責任者本身之人格。天下之最可寶貴者，無過赤子之心，以其天真純一粹然不漓，左右順其所導黑白悉觀所染，不幸而負有此種責任者，修養有所不足，人格有所不完，則辜忝厥職其事猶小，而影響次輩國民思想乃至體魄之健全，實為無可補償之損失。諸君念此，將必以臨淵履冰戒慎匪懈以從事於此番訓練之所陶鑄而求其更有精進也。中正卅侍祿誌

櫻島關訓諒集

關長訓詞

三二八

# 童子軍教師應有之認識與努力

(二十八年八月十四日對童訓班訓詞)

- 一、以前的童子軍教師，因為本身未受過正式的軍事訓練，所以無論是動作上精神上，所表現的都不確實，訓練童子軍時，不管對兒童如何嚴格要求，總是不能得到訓練的結果。
- 二、童子軍訓練和軍事訓練，就訓練的方式看，表面上雖然不同，但其訓練的精神，實在完全一致。
- 三、童子軍教育最大的使命，是養成青年良好的精神，而青年良好精神的養成，必須有健全的童子軍教師，所以一個童子軍教師的使命，是非常重大的。
- 四、要改造國家，須先改造國民，改造國民，須先改造青年，要改造青年，須先改造童子軍，要改造童子軍，就必須從現在的童子軍改造起，所以童子軍訓練，實是改造國家的起點。
- 五、童子軍教師，應當自愛自重，認清自己的責任，養成良好的品格，以身作則，作童子軍的模範，作社會上的模範，作學校內其他教師的模範。
- 六、助人，服務，講公道，重公德，是童子軍教育的真精神，服務就是助人，助人才能服務，而先決的條件，則在於能犧牲自己。

以前的童軍教師，因為本身未受過正式的軍事訓練，所以無論是動作上或精神上，所表現的都不確實。因此，他訓練童子軍時，不管對兒童如何嚴格要求，總是不能得到訓練的效果。

童子軍教師應有之認識與努力



一般童軍教師，而且還懷疑童子軍訓練是否即是軍事訓練，這可說是不必要的疑慮，因為童子軍訓練和軍事訓練，就訓練的方式看，表面上雖然不同，但其訓練的精神，實在完全一致，所以我們要訓練童子軍，本身必先對軍事訓練有良好的修養，不然，是不會有什麼效果的。

童子軍教育最重要的使命，是養成青年良好的精神，而青年良好精神的養成，必須健全的童軍教師，所以一個童軍教師的使命，是非常重大的。

我覺得一個健全的童軍教師，除了在儀容、態度、生活、行動各方面，須能作人表率外，還有兩個最重要的條件，就是（一）注目（二）口音清楚，因為一個人的精神，完全在於兩目，兩目不能注視，就是精神不能集中的表現，所以敬禮時兩目須注視受禮人，就是這個道理，至於口音為什麼要清楚，不待我說，諸位一定都知道。

其次要談到的就是：要改造國家，須先改造國民，要改造國民，須先改造青年，要改造青年，須先改造童子，要改造童子，就必須從現有童子改造起，所以童子軍訓練，實為改造國家的起點，做童軍教師的應當明瞭此點。

普通人都認為做大學教授不容易，其實最難作的倒是小學教師，尤其是童子軍教師，最不容易。所以我們當童軍教師的，不要自暴自棄，應當自愛自重，一方面要認清自己的責任，一方面要養成良好的品德，一切都要以身作則，這樣才能作童子軍的模範，也才可以作社會上的模範，同時還可以作學校內其他教師的模範。

諸位此次在班裏受訓已有三個月，各方面都可說有了相當的修養，但你們將來服務的時候，對於生活

行動，仍須保持現在的狀態，最要緊的是要將你們受訓的精神帶到一般學校裏去，要知道，教師的「舉動」對於兒童都能發生重大的影響，你們的生活行動，如有錯誤或不合規律，雖然學生不致處罰你們，但其影響之大，却比處罰還要厲害，這是你們應當特別注意的。

童子軍信條中有一條是「隨時隨地扶助他人，服務公衆」，而黨員守則第十條中亦說：「助人為快樂之本」。足見「助人」與「服務」，在社會生活中的重要性。

但是，要使童子軍能「助人」與「服務」，最先須作到「不害人」，過去社會上有一般人，從小養成了一種害人的習慣，看到好人就陷害，遇到好事就破壞，這真是使中國亡國滅種的一個大危險，要知道：「害人就是害己」，害了人雖然人家不知道，但自己良心上已犯了罪，所以我們第一步應使童子軍做到不害人，使他心裏坦白，沒有一點污跡，第二步便要教他助人，能助人，當然也就不會害人了。

我在幼年的事情，別的都忘記了，我所記得的是：當我有了知識以後，我總是儘量幫助他人，決不像其他的孩子，只知道有己，不知助人，甚至於害人。當然，損人利己，是我國社會的積習，但是，童子軍訓練如果不能改正兒童這種壞習慣，那麼，童子軍教育，根本就失去了意義。

不過，你們做童子軍教師的人，要使兒童能做到助人，必先要自己能夠助人，能助人才能不害人，不害人才能使心境愉快。這種助人不害人的工夫，也就是一種重公的工夫。過去的社會，就壞在有私無公，所以今後應當特別注意講公道，重公德，能夠這樣，才是童子軍教育的真精神。

黨員十二條守則中，除了「助人」一條外，「服務」也非常重要。但服務要出於「至誠」，並且還要「勤儉」，懶惰的人是絕對不會服務的。

童子軍教師應有之認識與努力

我們既爲一個人，一年三百六十天，每天都要爲公衆服務，服務就是助人，助人才能服務，而先決的條件，則在於能犧牲自己，如果能夠犧牲自己，那就無論遇到任何困難和危險，都必一本至誠，貫徹到底，不達目的不止的。

總之：黨員十二守則，條條都很重要，而且在十二歲以下的兒童行起來，比成人還要容易。所以你們今後訓練童子軍，並不必教什麼高深的學問和技術，祇須使兒童能夠將這十二條守則切實做到，養成一個好人的基本條件就夠了。要是我們中國人，個個都能如此，不怕沒有學問，也自然會成爲世界上的強國的，我對童子軍教育的要求就在這一點，今後童子軍事業的成敗，也完全在這一點，希望諸位特別注意，以完成童子軍教育的使命。

(完)

# 童訓班第一期畢業訓詞

(二十八年八月二十日講)

一、中國的童子軍，由於我們國家的特殊環境，不能完全模倣人家，而唯人家的馬首是瞻，必須以中華民族爲本位，以三民主義爲基礎，使其成爲適合我們國家族所需要的三民主義的戰士，才是我們中國童子軍的真精神。

二、童子軍教育是初步的軍人教育，還要養成兒童具有軍人的精神，使其將來能作一個革命的軍人，而且還要使他能做一個空軍軍人，以保衛我們祖國的領空。

三、務必注意機械的教育，多方啓發兒童對於機械的興趣，發展兒童的創造能力，以培養其研究科學的基礎。

四、特別要注意衛生知識的灌輸，和衛生習慣的養成，及體格的鍛鍊，使兒童身心得到正常的發展，而成爲強健的現代國民。

五、軍人讀訓和空軍軍人讀訓，是精神教育的最高教材，應以之爲童子軍的第二信條，熟員十二守則，與童子軍十二條規律，應配合實施，作爲訓練童子軍的重要材料。

今天是你們畢業的一天，在這個時候，我還有很多的話要向你們講。關於童子軍的信條，你們都很知道，我也用不着再說，今天所要講的，乃是你們將來教導童子軍時，應當注意的幾個重要原則。

(一) 中國的兒童，由於我們國家的特殊環境，決定了負有為國家民族的獨立自由而奮鬥的重大責任，當然不能和歐美的兒童一樣，享受那種幸運的理想的教育，所以我們中國的童子軍，也就不能完全模倣人家，而唯人家的馬首是瞻，你們今後教導童子軍，應當明瞭這一點，必須以中華民族為本位，以三民主義為基礎去訓練兒童，使其成為適合我們國家民族所需要的三民主義的戰士，才是我們中國童子軍教育的真精神。

(二) 童子軍教育是初步的軍人教育，因此，我們訓練童子軍，還要以養成兒童具有軍人的精神，使其將來能做一個革命的軍人為主旨，但軍人中尤以空軍為最重要，所以你們教導童子軍，不僅使他將來做一軍人，而且還要使他能做一個空軍軍人，以保衛我們祖國的領空。

(三) 社會文明的進步，都有賴於科學，但科學的基礎，必須從小培養起，我常見到外國人的家裏，都備有很多的小機械，以做兒童的玩具；並備有小斧小鋸各種工具，以供兒童的製作。我們中國則不然，一般的家庭裏所搜藏的不過是些書畫古董，從來沒有什麼機械的設備，更談不上什麼機械的教育。家庭如此，學校社會也如此，所以造成今日科學的落伍，飛機大砲，甚至日常用品，都要仰給於外國，這種損失，該是多麼大，所以你們今後教導童子軍，務必注意機械的教育，多方啓發兒童對於機械的興趣，發展兒童的創造能力，以培養其研究科學的基礎。

(四) 中國人的身體，一般都不健康，如身長體重，總不合標準，要知道，國民體格的強弱，對於國家民族的影響是很大的，希望你們特別注意這一點。一方面要注意衛生知識的灌輸，和衛生習慣的養成，一方面還要注意兒童體格的鍛鍊。這樣才能使兒童的身心，得到正常的發展，而成為強健的現代國民。

(五)軍人讀訓和空軍軍人讀訓，是精神教育的最高材料，我們應當以之爲童子軍的第二信條。至於黨員十二守則，其內容與童子軍的十二條規律，初無二致，尤其應當作爲訓練童子軍的重要材料，而與童子軍的規律配合實施。

總之，你們教導童子軍，應當以中華民族爲本位，以三民主義爲基礎，注意軍人初步教育和機械教育的實施，以及衛生的指導和體格的鍛鍊，并根據黨員守則軍人讀訓及空軍軍人讀訓，配合童子軍十二條規律，施行精神教育。同時你們自己無論言行態度，都要以身作則，尤其要有堅定的信仰，堅決的意志，和堅苦的精神，認定目標，苦幹到底，這樣，才能使所訓練的青年，成爲民族的孝子，國家的忠臣。而達成童子軍教育的目的。

國際經濟學 國政學院

五〇六

# 童訓班第二期開學訓詞

軍委會代電侍祕滄字300號二十八年四月二十四日

合川童子軍教導人員訓練班陳主任立夫兄：該班第二期開學訓詞，業據中央訓練團代教育長王東原轉請頒發前來，應准照登，其大意約略如下：人類對於時間之區劃爲過去，現在，未來，而於人生歷程之分段，則爲少，爲壯，爲老。以往者不可復追，未來者正待努力，故三時期中，莫重要於現在，幼而學，老而息，而開來繼往之責，因全在乎壯年，吾人恆言兒童爲未來新中國之主人，然此所謂主人，其智慧賢不肯，與國運之隆替，民族之盛衰，關係至爲密切，負有一代保教訓導之責任者，寡有淑斯民有淑斯世之重任。譬之琢玉，琢之圓不能求其方也，譬之染絲，染之黑不能欲其白也。國難嚴重至此，前乎此代之人，則生理之發育未全，智識之滋養未膳，所有千萬鈞之大任，惟在吾負有熱忱生氣之青年，尤其負有童訓教育責任之人員一身肩之。求國族之強，必先強其國民之精神體魄。而合理生活之指導與善良習慣之養成，又爲發揚國民精神道德與陶鑄身心所必經之途徑。尤其當注意者，必須深切認識此一時代之特質所在，澈底建立新的人生觀與服務觀，以爲對己對人對事對物之準則。扼要言之：必須認識個人在社會中「羣」的意義與其重要性，凡人生一切之活動，非以爲己，乃以爲人，非以爲少數人，乃以爲大多數之整個社會，非以奪取而歸諸己，乃以裨助於人，供應於人，必使此種新道德之標準，確然樹立，蔚成此代國民精神之所寄託，然後



國運方可復興，民族方可昌盛，而置身現在正當之壯年又負有發正示範之責之諸君，乃能達成使命而無忝，受國家培育期勉之殷而無愧。時光迅速，逝川不留，轉眼之間，便成今昨；百年之後定判功罪，諸君最——補前人之闕失，開萬世之太平，屹然為此一時代樹立嶢然之表率，自今而往，將不得辭其責矣。

中正監侍祕諭

# 新聞研究班第二期畢業訓詞

(二十九年四月七日講)

新聞訓練班的同學，無論在受訓期間，或離開本團以後，要照着所學的一切和本人對各位所講的話，認真做到。新聞事業和新聞記者的地位在國際上都異常重要，尤其是在城區裏從事新聞工作的人員，其重要性不在軍事或政治之下，一個有力量的新聞記者，簡直就可相當于一師或一團的軍隊，我們要把自己當作一個革命的戰士，我們的黨政人員要和敵人的黨政人員作戰，我們的新聞人員，也要同敵人的新聞人員作戰，各位這次畢業出去，就是要準備為國家民族犧牲，準備在敵人後方忍受更甚的艱苦。中國過去的新聞記者，都沒有創造出像外國新聞記者一樣的功績，今後各位要努力，發揮自身的事業，在自己的精神、體格、思想、行動上特別注意，以立定奮鬥犧牲的精神，養成刻苦耐勞的習慣，準備到敵人後方去，奠定我們抗戰勝利的基礎，這樣才能達到本班訓練大家成爲一個總理真正信徒的目的。也就是本人對各位的殷切期望。希望各位出去以後，好好保重身體，完成使命。

張其成評語錄 陸華豐

田田◎

# 青幹班第二期及童訓班第五期畢業訓詞

(三十年六月二十二日講)

今天青幹班和童訓班舉行畢業典禮，本人在許久以前，便想同各位說話，直到今天才得到這機會，今天要同各位講明在畢業後所負的責任，以及離國後應該注意的地方，使各位得到一努力的途徑。

自從 總理奔走革命組織同盟會以來，到現在，我們國家民族的基礎，已經奠定鞏固，當時同盟會所提出的四個口號是：(一)驅除韃虜，(二)恢復中華，(三)建立民國，(四)平均地權。總理對於前三個口號，可說已經做到了，只有第四個口號，還沒有完成。可是我們雖然顛覆了滿清政府，把中華民國建立起來，現在我們面前還橫着莫大的敵人——倭寇，在我們還沒有把倭寇驅除，沒有把失地恢復以前，我們的國家還是不能鞏固地建立。各位畢業的同學尤其是一般青年的工作同志，都是 總理的化身，是本黨的革命幹部，在這第二期抗戰中，要根據 總理革命的口號，明瞭我們今後的重大責任，是在驅除倭寇，恢復失地，不但要恢復我們抗戰以後的淪陷區域和東四省，並且要恢復過去滿清政府所失掉的一切領土！如台灣，琉球等地，能夠担負這個責任，才配做一個國民黨的繼起的黨員，建立鞏固的國家。

我們在抗戰建國期間，對於我們革命的前面三個口號——驅除倭寇，恢復中華，建立民國！必定能夠順利完成，今後最重要的工作，便在平均地權，因為平均地權，是建立民國的基礎。我們試想，民國成立，已有三十年， 總理提出的第一，第二，第三三個革命口號，我們都已經做到了，為甚麼我們國家的基

礎到現在還沒有建立起來，不能達到獨立自由的地位，要遭受倭寇的侵略，同胞要受這樣的痛苦呢？便由於過去一般同志不明瞭 總理提倡平均地權的用意，不知道平均地權是實行民生主義的初步，甚至不懂得爲什麼要實行民生主義，現在我們要謀補救，便要深切瞭解。必須平均地權，實行民生主義以後，革命大業纔能成功，而我們自己，也纔能繼承 總理和先烈的遺志，完成我們做本黨黨員，本團團員和童子軍所負的使命，關於平均權的實施辦法，擬就 總理遺教加以整理，各位將來就可看到，應該努力研究實行。

其次，本人要同各位說幾個要點，希望各位特別注意：

我們一般革命幹部除了要努力担負實行三民主義的革命的責任以外，本身還要具備一切成功的條件，過去本黨革命爲甚麼不能成功呢？就由於一般同志本身不健全不能担負革命的責任，因此無論我們有怎樣好的主義，有怎樣完善的實行方法，而我們的革命事業還是沒有成功，今後要革命能如期完成，非要每個同志都具備成功的條件不可，關於這種種條件，本人在去年七月九日告全國青年書已經說得很清楚，希望各位同志參閱。

中國自有中國的文化 and 道德精神，我們對於固有的文化道德必須確實保持，並使發揚光大，這樣無論怎樣凶頑的敵人，都要被我們打破。

許多工作同志，很能吃苦，但體格不行，做事往往半途而廢，這樣無論經過怎樣辛苦，都要失敗。因此今後各位對於體格要勤加鍛鍊。

還有一些同志對於紀律太過疏忽而不能遵守，往往由於一二人不守紀律，使整個團體受到影響，因此我們今後對於紀律還要特別注意。

各位對於過去的教育精神和本黨革命主義的道理必有深切研究，但一定要能夠持久，中國向來無論在家庭裏在學校裏父母對於子弟，教師對於學生如果能夠愛護，能夠教他們吃苦耐勞「立志」「有恆」，我們一般革命同志，尤其應該不計報酬，不為榮譽，只是知道自己的責任所在，能守本分，始終一致地幹去，纔能造就偉大的人格，以從事革命工作。現在有些青年很聰明，做事也很努力，只是不知道這個「立志」「有恆」的成功要訣，幹了一些時候，沒有受到提升，即便表現鬆懈，這樣浮泛，虛榮地去做事，無論有怎樣的聰明才力，都不會成功。各位同志都是本黨革命幹部，每個人要能發揮一十人乃至一萬人的力量，對於「立志」「有恆」，尤須特別講求，只要我們能始終一致，不計報酬，不為榮譽，對於一件工作能繼續幹上幾年甚至十幾年，必定能夠收到效果。雖然當時沒有人知道，在成功以後，自然有人知道我們的苦心，即許我們不要別人知道，別人也會知道的，這樣纔能完成革命事業，實現三民主義，求得國家的獨立自由。

總理曾經勉勵我們，要做一個無名英雄，革命才有成功希望，如果我們每個人都要做領袖爭自己的權利和虛榮，那麼我們的國家就沒有獨立自由可言。本人在三十五歲以前，尚沒有被許多人知道，直到民國十年先母逝世，總理做了一篇祭文，知道我的人才漸多，可是從那時到現在，也還不過二十年，現在許多還沒有到三十五歲的同志，只是講權利，不知道盡義務，是很不對的，我們不要為個人的光榮着想，要為國家的光榮而努力，只是我們能夠苦幹，一定不會埋沒，這是我們做革命幹部必須具有的道德和精神。

最後希望大家切記本人所講的話，並且深切研究，努力實行，完成我們的革命使命。

目次

五五五

五五五

# 青幹班第四期畢業訓詞

(三十一年六月十四日講)

君等青年何幸生逢今日偉大之時代，更何幸得參加青年團，側身革命行列，沐受訓練，從事抗戰建國之革命大業，允為從古未有之良好際遇，此種際遇苟輕心錯失，即不復可追，諸君受訓期滿，行將用世，最應澈底自省自勉！當此國族存亡絕續之交，吾人入班求學之目的？畢業後效命黨國，應如何振奮將事，以不負在班諸官長教職員諄諄教誨之至意！必有如是自覺，然後擇定路向，抱定決心，始能負本黨榮辱成敗之鉅責，而不愧為三民主義之子弟。

諸君年事尚淺，率多為二十歲左右之青年，初出用世每流意於事功，以為凡事皆可一蹴而幾者，迨遭遇各種意外之困難與苦痛，即不免心志全灰，踏蹶不振，終至毀滅；此種青年，實隨處可見。要知，革命之成功不必亦不能來諸目前，革命前途雖極光明，但究其過程則艱險重重，吾人必須養成如總理之大無畏之自立自強的精神，努力克服，然後始能駁繁執簡，舉重若輕，雖百折而不足阻其成。不僅諸君為然，即其他一般未受訓練之工作同志，亦皆應灌輸之，教導之，使其備此種精神與作為，凡遇問題，皆能不待上級指導督促，自動研析而善謀澈底解決之道。必如是從事革命工作，始能獨當一面，戰勝任何困難與障礙，而為本黨所需要之優良幹部。青年團團員必須具備德禮智羣四大條件，就中尤要者，即為此種克服困難，百折不回之精神，余最殷望於諸君者亦復在此。



余常謂：生活即戰爭，無論任何人，生存現代，即無時無刻不置身戰爭之中，一般青年每以為本身既非軍人，即無從加入戰爭，此種心理，實極錯誤。要知，吾人做一黨員團員，即是一革命的戰鬥員，即不免時時受敵人包圍而下斷與之進行戰鬥。吾人不必執槍破敵赴前線而後可以謂戰鬥，吾人之心靈，耳目，手足要皆為戰鬥之武器，亦必以此種隨時隨處戰鬥的精神，始能突破敵人包圍而向成功之路邁進，否則，不僅不足為革命幹部，亦不配做一現代國民。

吾人在革命過程中遭遇之敵，或為物質，或為精神，或在身外，或在身內。諸君將來倘能細心體驗，必可發現吾人不僅困於外物，亦困於自己之生活行動思想習慣；在吾人心靈中，每與善惡天人之戰，即宋儒所謂之「天理」「人欲」之戰也，當感惡性人欲之存在或侵襲時，即當奮起驅搏，以善勝惡，而不為惡蔽，以理克欲，而不為欲奴。心靈內之敵人實百倍凶頑於戰場上之敵人，必先克服於中，卓然有以自立，然後可勝於外，掃除故障，完成革命，以不負吾人千載一時之際。所謂克服自己，即要站得住之意，一國之亡，多由於先可敗可亡，非敵人是以致之亡之也。何謂革命？革命者即意指在敵人強力壓迫之下仍能不屈不撓而作艱苦險惡之戰鬥之謂，局勢愈艱苦險惡，則所以成功建樹者愈大，苟吾人之精神人格「站得住」，則本身無不可克服之困難，天下無不可戰勝之敵人。

困難有深淺巨細之分，但自革命者之立場以觀，固無所謂真正之困難，蓋革命者朝夕與「困難」周旋，久而遂如魚水之相忘於江湖也。一般青年每逢生活痛苦，經費拮据，或身在淪陷區受敵人威脅之時，曾不思如何克服突破之方，動輒曰事難事難，終至一事無成。實則無論何種困難，苟能運用聰明才力，以吾人之革命主義為指導行動之主宰，必能善謀慮置之道，縱使身陷敵偽，亦必能不辱使命；充其極致，不過一

死，爲革命而死，實一大樂事，人生百歲，終不免一死，但求死而有價值有意義，便無所謂先後天壽之分。苟能明認此種生死觀念，抱定必死之決心以趨以進，則尙有何困難足以挫撓灰頹吾人之意志？此實革命成功之無上要訣，幸諸君力行勿懈！

總之，革命成敗，國家興亡，悉付之諸君兩肩，諸君果能不畏強禦，以自立自強之精神，解決一切困難，除一切危險，則革命成功基礎，必可假諸君之鐵肩而定，三民主義新中國亦必由諸君之巨手而生。

(完)

後國語研究

國語研究

三三八