



中國國民黨童子軍初級課程

周陳 伯公 平瑞 合編



童子軍用品供應社出版

總 理 遺 像

上海图书馆藏书



A541 212 0000 0589B



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尙未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是

誓 詞

一· 遵奉 總理

遺囑完成國

民革命

二· 扶助農工及

一切被壓迫

民衆

三· 服從紀律

自序

我們倆既同事，又同志，共處多年；感情融洽，不言可知！所以每在工作完了，就相聚一室，研究學術；而對於童子軍教育，尤其關切。記得我們倆在數年前，曾經受過這種訓練，深覺童子軍教育，不僅兒童本身能得到利益，並且可挽救中國的危亡；使之勃然興起！惜乎當時提倡的人們，都是仿效外國的式樣；而外人深潛內心，可說是『恰做牠們帝國主義文化侵略的一大工具』！加以組織漫無系統，課程無甚標準，坊間所出書籍，又無適當善本。我們倆雖抱有改進的志願，但能力薄弱，不能引起先進同志的怎樣贊助！非常失望。到後來（民國十六年二月）國民革命軍底定浙江；我們倆想時際已到，對於這童子軍教育的前途，定然可以發揚光大！於是我們倆擬先從編輯書籍着手，以為推行。細考原有誓詞和規律，實有修正之必要；奈中央還未確定黨童子軍系統的組織！我們倆無可建議，因而終止。去年（民國十七年）五月，中央黨部訓練部提議，追認中央第十次常會決議案，復經中央第一百四十二次常會修正通過，並公佈黨童子軍總章後，就設立了一個黨童子軍司令部；為全國黨童子

軍最高的執行機關。下設軍部，師部，團部等。從此黨童子軍就有了系統的組織；誓詞和規律，也都已完全修正。同年七月，黨童子軍司令部又特設一個黨童子軍教練員訓練學校，伯平前往學習；期滿歸來，又與公瑞談論黨童子軍在今之十分重要。就將團部於短期內，組織成立；實施訓練。而課程方面，又蒙黨童子軍司令部頒佈初級課程標準！我們倆就依照頒佈的『課程標準』，編輯成書；作為訓練第五、第六兩團黨童子軍的教本。現在（民國十八年一月）我們倆已將初級課程，合編告竣，付印了！一俟印就，便要呈請黨童子軍司令部審核，准予出版推行！最近又奉到中級課程標準，我們倆更要發誓：『振作革命精神，抱定救國志願』！再由中級課程而高級課程，以及關於黨童子軍的其他書籍，努力繼續編下去！雖不可算表現我們倆的什麼心得，但也可算我們倆的小小貢獻罷了！我們倆自知才力棉薄，這書編輯時期匆促，而急於付印；其中錯誤及未盡之處，想當不免！所以我們倆很誠懇的希望同志們，見到了多多指教！使得有修正的機會。那是欣幸極了！

中華民國十八年一月周伯平陳公瑞同序於西子湖濱。

中國國民黨童子軍初級課程目錄

第一章 三民主義淺說

第一節 什麼叫做三民主義？

第二節 民族主義的兩方面內容

第三節 什麼叫做『以平等待我之民族』？

第四節 爲什麼要聯合世界上以平等待我之民族？

第五節 民權主義主張的是那四個民權？和每箇民權的作用怎樣？

第六節 民生主義實施的兩大方法

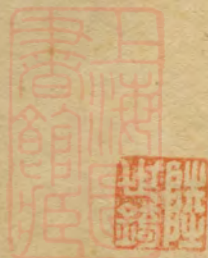
第二章 總理事略

第一節 總理是何人？生於何時，何地？

第二節 總理的革命思想怎樣發生的？

第三節 總理致力國民革命的目的是什麼？

中國國民黨童子軍初級課程目錄



000745

中國國民黨童子軍初級課程目錄

第四節 總理在革命運動中的歷次失敗

第五節 總理遺囑的解釋

第三章 國恥

第一節 國恥的意義

第二節 我國國恥的幾件事實

第三節 我國被外人侵佔的幾處地方

第四節 雪恥的方法

第四章 黨國旗

第一節 黨國旗的歷史

第二節 黨國旗的組織是怎樣的？

第三節 黨國旗如何懸掛的？

第四節 對黨國旗應如何尊敬及愛護？



第五章 童子軍史

第一節 童子軍是何時，何地，何人所創辦？

第二節 我國童子軍在何時創辦？

第三節 黨童子軍是什麼時候有的？

第四節 童子軍必要受黨指導的理由

第五節 現在黨童子軍最高的機關是什麼？在何處？

第六節 現在我國有多少黨童子軍？

第六章 記號

第一節 前進記號

第二節 止步記號

第三節 藏信記號

第四節 我已回記號



中國國民黨童子軍初級課程目錄

第五節 代名記號

第六節 三指記號

第七節 握手記號

第八節 聲音記號

第七章 徽章

第一節 黨童子軍徽章的意義

第二節 表明資格的

(甲)初級

(乙)中級

(丙)高級

(丁)專科

第三節 表明職的



(甲) 職官的

(乙) 隊員的

第四節 表明功績的

第五節 佩帶法

第八章 結繩

第一節 繩的種類及功用

(甲) 按材料分別的

(乙) 按構造分別的

第二節 紐結的結法及用法

(甲) 平結

(乙) 接繩法

(丙) 雙套結

中國國民黨童子軍初級課程目錄



中國國民黨童子軍初級課程目錄

(丁)稱人結

(戊)縮短結

(己)瓶口結

(庚)漁人結

(辛)繫獸結

(壬)繫木結

(癸)椅結

第九章 操法

第一節 簡單的柔軟操

第二節 手號操

第三節 走步

(甲)基本動作



(乙)變換隊形

第十章 衛生

第一節 衛生的目的

第二節 對於個人衛生，應實行的各事！

(甲)修剪指甲的原故和方法

(乙)刷漱牙齒的原故和方法

(丙)時常沐浴的原故和方法

(丁)用鼻呼吸的原故和方法

(戊)勤換內衣的原故和方法

(己)不用公共手巾的原故和方法

(庚)不吃小攤所售已去皮殼之食物的原故和方法

(辛)早起早眠的原故和方法



第三節 對於公衆衛生，應注意的各事！

(甲) 涕吐時應注意的事

(乙) 打噴嚏時應注意的事

(丙) 咳嗽時應注意的事

(丁) 便溺時應注意的事

第十一章 洗滌

第一節 怎樣能洗淨領巾和長統襪？

第二節 有顏色的東西應當怎樣洗法？

第三節 爲什麼熱水洗東西比冷水好？

第四節 洗好的東西，應該怎樣晒乾？

第十二章 禮節

第一節 徒手禮



第二節 握手禮

第三節 執棍禮

第四節 注目禮

第五節 喪禮

第十三章 旅行

第一節 舉行二小時的徒步旅行

第二節 用口述旅行的情形

第三節 知營帳用途和要點

第十四章 游唱

第一節 唱歌

(甲) 國歌

(乙) 黨歌



(丙)軍歌

第二節 歡呼

第三節 遊戲

第十五章 訊號

第一節 用喇叭的

(甲)童子軍號帽

(乙)升旗落旗

(丙)集合

(丁)起身

(戊)息燈

(己)告警

(庚)行禮



(辛) 預備就膳

(壬) 就膳

(癸) 散隊

第二節 用警笛的

(甲) 注意

(乙) 集合

(丙) 中隊長集合

(丁) 小隊長集合

(戊) 警號

第三節 用手勢的

第四節 用他物的

第十六章 誓詞與規律

中國國民黨童子軍初級課程目錄



中國國民黨童子軍初級課程目錄

第一節 黨童子軍誓詞

第二節 誓詞的解釋

第三節 黨童子軍規律

第四節 規律的解釋



中國國民黨童子軍初級課程

第一章 三民主義淺說

第一節 什麼叫做三民主義？

我們要知道什麼叫做三民主義，一定先要知道什麼叫做主義。總理說：『主義是一種思想，一種信仰，和一種力量。』又接着解釋道：『大凡人類對於一件事，研究當中的道理，最先發生思想；思想貫通以後，便起信仰；有了信仰，便生出力量；所以主義是先由思想再到信仰，次有信仰生出力量，然後完全成立。』我們認識了主義之後，才可講到什麼叫做三民主義。三民主義是總理所發明的，就是民族主義，民權主義，和民生主義，這三種主義的總稱。

總理說：『三民主義，就是救國主義。』何以呢？『因為三民主義，是促進中國國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等；使中國永久適存於世界。』我們既知三民主義是救國主義，不過是狹義的；若是廣義的講，三民主義還可稱為救世主義。換句話說：『三民主義，

就是救人類的主義。』因爲 總理的革命，是以救國爲起點；而最後的目的，是在救世界。所以三民主義，是具有特殊性和普遍性的。牠的特殊性，是指導中國革命的最高原則；牠的普遍性，是領導世界革命的最高原則。

第二節 民族主義的兩方面內容

民族主義的兩方面內容，就是對內對外兩種；簡單的說，對內是『喚起民衆；』對外是『聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥。』在對內方面，總理曾經說：『民族有兩方面之意義：一則中國民族自求解放；二則中國境內各民族一律平等。』在對外方面，却不以政治力去侵略別國的。總之民族主義之對內對外，都以民族自決爲主，解放一切被壓迫民族，達到民族平等的目的的一種主義。

第三節 什麼叫做『以平等待我之民族？』

我們要明瞭這個問題，先要認識帝國主義是以不平等待我的民族，帝國主義的以不平等待我，是行的侵略主義；就是用政治力和經濟力的壓迫我們。反之，不以政治力和經濟力的壓迫

我們，即是以平等待我之民族。以平等待我之民族，可分兩種：（一）自己在國際上，已得到平等的地位，而以平等待我之民族；（二）自己在國際上，還沒有得到平等地位的民族。

第四節 爲什麼要聯合世界上以平等待我之族？

總理遺囑，說：『余致力國民革命，凡四十年；其目的，在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。』由此可見中國民族革命，是要恢復民族精神。除對內喚起民衆，打倒貪、污、土、劣、軍閥、共黨外，對外就是要打倒帝國主義，廢除一切不平等條約！扶助弱小民族及解放一切被壓迫民族！所以我們要遵守總理遺囑，完成國民革命，由民族革命而進於世界革命，以促成世界大同；就必須聯合世界上以平等待我之民族了。

第五節 民權主義主張的是那四個民權？和每個民權的作用怎樣？

民權主義主張的四個民權，就是直接民權；將國內一切的大權，完全交到人民手裏，要人民有充分的政權，可以直接管理國事。這四個民權，就是：（一）選舉權，（二）罷免權，（三）創

制權，(四)複決權。人民有了這四權，就可行使主權者的權利。至於每個民權的作用，就是人民有選舉權，可以直接選舉官吏和議員等；人民有罷免權，可以直接罷免受俸不做事的以及舞弊的官吏；人民有創制權，可以創始制定以前所沒有，而人民以為有利的種種制度；人民有複決權，可以把國會的議案，有違反大多數人民利益的決議，重複表決。

第六節 民生主義實施的兩大方法

民生主義實施的兩大方法，就是平均地權和節制資本。這兩大方法，是總理所定的。總理主張的平均地權，是地價應該由地主自己去定，定了值價由地主報告政府；政府照值價抽百分之一的稅。如果地主以少報多，政府可依價多抽稅；地主以多報少，政府可照價收買。使地主不敢多報，也不敢少報。更從地價定了之後，因社會改良，和工商業進步，地價要漲高時，那所加之價，就應完全歸為公有；(即大眾)以酬衆人改良那塊地皮周圍的社會，和發達那塊地皮周圍的工商業之功勞。是很公道的辦法。總理主張的節制資本，有包涵積極如消極的兩種。積極的，就是發達國家資本，如銀行、鐵路、航路、開礦等，由國家經營管理

，不許私人企業，所得的利益歸於國家。消極的，就是節制私人資本，除上述銀行、鐵路、開礦等外，其他實業，任私人企業；但是要徵所得稅和遺產稅。如數小者徵百分之一，較大者加之百分之二以上，國家將收入之款，爲公衆謀利益，使大家共享；都可以得安樂，不致受財產分配不均的痛苦。

第二章 總理事畧

第一節 總理是何人？生於何時何地？

總理姓孫，名文，字逸仙；通稱中山先生。是中華民國及中國國民黨的創造者；就是中華民國的國父，中國國民黨的導師。他具大無畏的精神，毅然決然，百折不撓，視四十年如一日的革命，爲古今中外所未有的革命家。他懷着博學多聞的才能，兼有慈祥博偉的人格，著作三民主義……爲全民族謀利益，拯救世界上被壓迫的弱小民族，去水火而登衽席；也可稱是全世界人類的救星，總括的說，總理是古今中外的第一個大偉人。至於總理誕生在何時何地，總理是生於清同治五年十月初六日（即民元前四六，十一，十二），在廣東香山

縣（今改中山縣）的一個翠亨鄉裏。其時適在洪楊變後，滿族威權墜落，外邦正在革命，維新，加以各種主義倡行的當兒。其地又是一個民族革命的策源地。

第二節 總理的革命思想怎樣發生的？

總理的革命思想，最早發生的時候，要算是在十三歲的那年；（民元前二十四年）總理進其叔所設立的私塾裏，聽到講述洪楊故事，就潛抱革命大志。總理雖聽了洪楊故事，而潛抱革命大志；但考其發生革命思想的原故，是因為當時滿清政府十分腐敗，加以帝國主義之逐漸侵入，而人民多感困苦，尤其滿清政府是外來的民族而入主中國。所以總理要想『傾覆清庭』，把民族精神恢復起來，而有民族革命的思想發生。到民元前廿七年，是中法戰敗之年，總理決心『傾覆清庭』，『創建民國』。這是總理開始民族革命運動，而發生民權革命思想的時候。再後總理在民元前十四，十五兩年之間，考察歐洲政治風俗，很多心得；知道徒致國家富強，民權發達，如歐洲的列強，還不能登斯民於極樂之鄉。所以歐洲志士，猶有社會革命的運動。總理因此，就發生民生革命的思想。

第三節 總理致力國民革命的目的是什麼？

總理革命了四十年，在四十年中間，一天不能忘記的，是全中國國民。所以他不畏艱苦。不辭勞瘁的奮鬥，是爲全中國國民謀幸福與利益。在總理所著的建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言等等，以及廢除不平等條約，無非要想達到國民革命的目的。究竟總理致力國民革命的目的是怎樣呢？就是『在求中國之自由平等』的一語罷了！

第四節 總理在革命運動中的歷次失敗

總理於民元前廿七年，（清乙酉）入廣東博濟醫學校之後，就開始革命運動；而革命運動中的失敗，凡十次：

第一次，民元前十七年（乙未九月）廣州之役：總理集同志舉事於廣州，因運械不慎，被海關搜出手槍六百多支，事機破露，陸皓東同志殉難；（是中國有史以來，爲共和革命而犧牲的第一人。）同時被株連而死的，有丘四朱貴全二人。被捕的七十多人。廣東水師統帶程奎光也在內的，後竟瘦死獄中。其餘的人，有的囚在獄中，有的得釋了。

第二次，民元前十二年，（庚子）庚子之役：總理再舉事於惠州，初很得利，所向多勝，占

領新安大鵬至惠州平海一帶沿海的地方。有一萬多人，由鄭士良同志統率，後因接濟不着敗了；日本同志山田良政遭清兵擒住被害，（是外國義士爲中國共和犧牲的第一人）同時史堅如同志在廣州謀擊兩廣總督德壽，不中，被擒遇害。（是共和殉難的第二健將）

第三次，民元前六年，（丙午）萍醴之役：完全是同盟會會員的義師；事前總理未知，不曾授以機宜，所以臨時無所準備。（然而同盟會會員由東京回國從軍的很多）後來戰敗，有劉道一甯調元胡英等同志，竟被清吏拏獲，或因或殺的有許多人。（這是同盟會會員第一次的流血）此後革命風潮，鼓盪全國，清廷大起恐慌，要求日本政府逐總理出境；總理就離開日本，與胡漢民汪精衛二同志同到安南，在河內設機關部，籌劃一切進行事宜。後來發動潮州黃岡之師，都不能得利。

第四次，同年夏，惠州之役：總理又命鄧子瑜發難於惠州，也不得利。

第五次，民元前五年，（丁未七月）欽廉之役：總理事前曾計劃安定。（總理命黃克強胡毅

生兩同志遊說郭人漳及趙伯先，二人允於革命軍起，統軍反戈相應；一面約欽廉各屬士紳鄉團，作一致行動；一面派萱野長知帶款回日本購械；並在安南招集同志，及聘就法國退伍軍官多人；滿想武器一到舉事，可望勢如破竹，而收革命全功的效果。不料因武器購運的計劃破壞，武器不來，（由破防城的同志，轉逼欽州；郭見我軍薄弱，不敢應。我軍進圍靈山，趙見郭未到，也不敢來。）我軍因經幾次戰鬥，力薄難進，就退入十萬大山。

第六次，同年冬，（丁未十月）鎮南關之役：總理親率黃克強胡漢民二同志，並法國軍官與安南同志一百多人襲取鎮南關，占領三要塞；握據三礮臺。與龍濟光陸榮廷等數千人連戰七晝夜，才退入安南；後清廷與法政府交涉，將總理逐出安南。

第七次，同年冬，欽廉上思之役：總理在離開安南的時候，一面令黃克強同志籌備再入欽廉，以圖集合該地同志；一面令黃明堂同志窺取河口，以圖進取雲南；做吾黨的根據地。後來黃克強就帶領了二百多人，在欽廉上思一帶，連戰幾月，都獲勝利；敵人大為恐懼。黃克強同志的威名，就因此大著。後因彈盡援絕，不能支持，方才退出。

第八次，民元前四年，（戊申三月），雲南河口之役：黃明堂同志率領一百多人，襲取河口，殺邊防督辦；收投降的清兵有五千多人。清雲貴總督錫良聞報大驚，就調兵迎戰。那時總理遠在南洋，不能再過法境；就電令黃克強同志前去指揮。不料黃克強同志走到半途，被法官疑爲日人，就截留他，送回河內；給清吏知道了，與法政府交涉，安南政府就解他出境。因此河口之軍乏人指揮，而清兵四集，河口就不能守。黃明堂同志率衆六百多人，退入安南。

第九次，民元前二年，（庚戌正月）廣州新軍之役：新軍中有熱度過甚之士，先一日因小事發生風潮，於是倪映典同志倉卒入營，親率一部從沙河進攻省城，到橫枝岡爲敵截擊；倪映典同志中彈被擒死。一時軍中無主，就此潰散了。（那時總理自連遭失敗後，不能自由居處。將國內一切計劃，都委託了黃克強胡漢民等同志。而總理自己，却在外專任籌款，以接濟革命的進行。）

第十次，民元前一年，（辛亥三月）黃花岡之役：總理事前，籌得巨款；乃集各省革命黨之

精英，與清兵作最後之一搏。事雖不成，而黃花崗七十二烈士，已震動全球。國內革命的時勢，實在就此造成了。

第五節 總理遺囑的解釋

余致力國民革命，凡四十年；其目的在求中國之自由平等。

『余』總理自稱。總理致力國民革命，從二十歲（乙酉）到六十歲（乙丑）共有四十年；在民國未成立前，曾十次的失敗，而百折不撓，終究將清室推翻，建立中華民國。『其目的，』即指國民革命的目的，是在求中國的自由平等；所謂國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，解放中國民族，使中國能自由獨立於世界大陸。

積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。

總理積四十年之經驗，深曉得要達到這中國自由平等的目的，對內必須喚起民衆，使中國民族自求解放，國內各民族一律平等；對外要扶助弱小民族，使世界被壓迫民族全體解放



，所以也必須聯合世界上以平等待我之民族；共同奮鬥。

現在革命尙未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！

『現在』是指 總理北上病危的時候講的，當 總理北上是要推翻賄選總統，非法國會，及一切專橫的軍閥，以期中華統一。不幸 總理在那個時候——民國十四年三月，自知病到十分，不能挽回了；而革命還未成功。所以囑咐我們中國國民黨同志，務須依照， 總理生平心得的著作，如建國方略，（內含心理建設，物質建設，社會建設三種）建國大綱，（以掃除障礙為開始，完成建設為依歸）三民主義，（國家建設）及第一次全國代表大會宣言，（促進三民主義的實現，五權憲法的創立）大家要繼續努力的去研究，厲行，以求貫徹 總理的遺教。

最近主張，開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間促其實現；是所至囑！

總理在北上時候，所抱最近主張，是要開國民會議，及廢除不平等條約兩種。因為開國民

會議，是取民族的自決；不平等條約，是我們中國人的賣身文契，應該將牠廢除。而總理竟要去世長辭，不能如願以償了；所以更要我們中國國民黨同志，將總理最近的兩種主張，在最短的期間，促其實現。這通遺囑，是總理最後的遺教，關於國事的，將一切

的國事，是完全囑咐我們中國國民黨同志及全國民衆，共同負責遵行。

第三章 國恥

第一節 國恥的意義

什麼叫做國？國是有人民、土地，和主權的。什麼叫恥？恥就是羞辱。什麼叫羞辱？譬如人家打我們，罵我們，侵佔我們的田地，剝削我們的權利，我們便是受人家的羞辱；都覺得可恥的。講到國恥，就比較起來，更加上幾千百倍還不止哩！譬如我國的人民，被列強酷虐，殺害；我國的土地，被列強侵佔；我國的主權——關稅權啦，領事裁判權啦，都操在列強手裏；弄得我國不能自由獨立，在國際上，不能得到平等的地位。這是我國受列強的羞辱，就叫國恥。

第二節 我國國恥的幾件事實

我國國恥，起於清道光年間，直到現在，是很多了。我們得舉出國恥最重大的幾件事實來講
二下：

(一)清道光二十二年，英商將害人的鴉片，無限制的輸入我國境內；清廷派林則徐到廣東嚴禁，勒令交出鴉片二萬零二百八十三箱，在虎門燒燬。英人大怒，就攻九龍，不能勝；轉攻澳門，又失敗；再分兵擾我沿海各省，占有浙江的定海；(因當時兵備廢弛)而文武官員，恐慌的不得了，奏請議和，訂立南京條約，計這次的損失，除割香港之外，還賠償英國兵費，英商損失，及鴉片損失，共二千一百萬兩；並開五處(廣州，廈門，福州，寧波，上海)做通商口岸。

(二)清咸豐二年，廣東有一船，載着海賊，掛着英旗，闖入內河；中國官吏上船去捉，連掛的英旗，也拆卸下來。英領事便發通牒，限廣東總督葉名琛在二十四小時內答復；那知不去睬他，也不佈防，限期一滿，英兵長驅直入，將城攻破，但不多時，即自退去。後英領事回



國，說中國人毀壞英旗，就是侮辱英國國體及英國人民的話，去激動英人；英人激昂，政府強硬，一致主張開戰。當時廣西省，又恰巧殺了兩個教士。於是英法聯軍，在咸豐六年攻破廣東，把葉名琛擄去。英法兩國人即佔據省城。俄美兩國趁此機會，也想改訂商約；便四國使臣，合寫一信給清廷。清廷派員交涉，四國使臣不聽，依然發兵北上。咸豐七年二月到天津，清廷沒法，又派員與議；遇事必須奏請。開議兩月，沒有結果，英法軍便打破大沽砲台，清廷沒法，只得派桂良花沙納做全權大臣，再到天津開議，訂有條約多件。其中最要緊的，是開牛莊登州台灣潮州瓊州五處做通商港。當這時候，正是洪楊兵起，條約中說明，等洪楊平了，在漢口上海之間及長江沿岸，任英法選擇，再開三處通商港。賠英國商虧軍費各二百萬兩，法國人各一百萬兩；並許英法商船在長江航行。英法各派公使駐中國，中國各派公使駐英法。不料英政府，派使臣硬從白河到天津，帶兵艦闖來；中國的砲台上，就開炮打他，把英法聯軍打退；將前次所訂條約，一律取消。咸豐十年六月，英法又聯軍攻大沽砲台，清廷派兵對敵，大敗。八月咸豐皇帝逃熱河，英法聯軍先佔圓明園，再進據京城；後又把圓

明園燒了。清廷只得和他講和，除恢復前訂條約外，又把款改做八百萬，並添開天津做通商港，九龍半島讓給英人。而俄國與我國，不曾開戰一次，先後訂約，占去我東北邊土，共有二百八十多萬方里。

(三)清光緒二十年，朝鮮內亂，向中國求救；中國兵還未到朝鮮，朝鮮內亂已平；中國照前與日本互訂條約，就退兵了。那知日本派了許多海陸軍，要求會同中國，改革朝鮮內政。中國不答應，責令日本撤兵。因此雙方決裂，便起戰爭。中國打他不過，清廷派李鴻章議和，訂定草約，承認朝鮮獨立；賠償日本軍費二萬三千萬兩，並割台灣澎湖及開重慶沙市蘇州杭州做商埠。

(四)清光緒二十六年，直隸（今改河北）山東拳匪大盛。張着『扶清滅洋』的旗幟，說有神術，不怕槍彈的。當時清廷的一般糊塗官員，信以為真，將他請進京城，設壇傳教。而慈禧太后獎勵他們，同時捏造光緒皇帝的上諭，和各國開戰。並叫全國督撫，殺盡境內的外國人。幸兩江總督劉坤一湖廣總督張之洞，不奉偽詔，南方不曾牽着亂事。然而北邊幾省，已經燒

教堂，殺教士，拆鐵路，斷電線，還叫清兵和拳匪攻打外國使館等，鬧得不成樣子。在這年的七月裏，八國（英，美，德，法，俄，奧，意，日本）聯軍來打，京城失陷；慈禧太后和光緒皇帝逃到西安。只得再派李鴻章等，和八國講和。到光緒二十七年，和約才議定，共計各國兵費，四萬五千萬兩，天津城垣及大沽砲台，都拆毀了，不得再建。

（五）民國四年，北洋軍閥袁世凱，一心一意的要想做皇帝；就想藉日本的幫助。日本也就趁火打劫的，在五月七日提出滅亡中國的二十一條，限中國政府至五月九日午後六時止。作滿意的答復。不然，日本政府，將執行必要的手續，對我開戰。那賣國的袁世凱爲要滿足他的皇帝慾望，就屈服於日本的暴力之下而簽字了。

（六）民國十四年五月三十日，英捕在上海南京路，屠殺工人學生。起因是爲了日紗廠裏日人殺死一個工人顧正紅，於是工人學生相繼罷工，罷課，遊行，演說，求各界一致援助；不料英捕任意槍殺，釀成絕大的慘案。全國民衆大爲震怒，開會，演講罷工，罷課，遊行示威等，民氣極盛。可恨當時政府，懼外欺內，壓制民衆；而各地又相繼發生慘案。政府缺乏外交

段，對此重大慘案，任牠延宕而沒有結束。

(七)民國十七年五月三日，日本派大部軍隊闖入濟南交涉署，將交涉員蔡公時同志，用繩細住，挖眼割鼻，再用槍放死。同時被害的，有交涉署辦公人員十六人；並縱火燒毀交涉公署。事後，又轉入外交部臨時辦公處行兇；辛虧外交部長黃郛同志避去脫險。而日軍窮搜不獲，依然用老法子，放一把火將外交部臨時辦公處燒了。日軍又一面用槍砲向我國軍民掃射，死的不計其數；一面派大部分軍隊，到我國軍駐紮的地方，勒令繳械。當時我國高級軍官和日本高級軍官會商救濟辦法時，日軍又用大砲轟擊，將無線電台轟倒；砲聲隆隆，直到發電時還未停止。

第三節 我國被外人侵佔的幾處地方

我國被外人(列強)侵佔去的地方，有十多處，或是緊要商港，或是海軍重地，或是邊陲屏藩，或是富饒區域；都在清政腐敗及不懂外交手段的時代，因戰爭不利，條約規定，一一拱手讓人，任牠侵佔，滿牠慾望，想起來，多麼痛恨！現在將歷年被割而爲外人侵佔的地方，分

列於後：

- (一) 一八四二年，(清道光二十二年) 因鴉片戰爭的失敗，割香港與英。
- (二) 一八五八年，(清咸豐八年) 因訂立愛輝條約，割黑龍江北岸與俄。
- (三) 一八六〇年，(清咸豐十年) 因英法聯軍之役，割九龍與英；又因訂立北京條約的關係，割烏蘇里江東岸與俄。
- (四) 一八七四年，(清同治十三年) 爲了台灣事件，割琉球羣島與日本。
- (五) 一八八一年，(清光緒七年) 因歸還伊利事，而被俄國換去新疆霍爾果斯河以西的地方。
- (六) 一八八五年，(清光緒十一年) 因中法戰爭的關係，割安南與法。
- (七) 一八八六年，(清光緒十二年) 因中英條約，被英佔去緬甸領土。
- (八) 一八八七年，(清光緒十三年) 因中葡協定，將澳門歸葡萄牙治理。
- (九) 一八九〇年，(清光緒十六年) 英兵以強力取我之錫金。

(十)一八九五年，(清光緒廿一年)因中日之戰，割台灣澎湖羣島，朝鮮脫離我國而獨立。同年法國藉口助我收回遼東半島有功，割雲南湄公河上流東岸地與法。

(十一)一九〇五年，(清光緒三十一年)因和英國劃分界限时，誤將雲南滇灘界，鐵壁關等地，失與英國。

(十二)一九一〇年(清宣統二年)將朝鮮併爲日本屬土。

第四節 雪耻的方法

我國國耻很多，實是我國民衆的大不幸；我們應將牠一一的洗雪盡淨，這是最重大的責任。但如何可使洗雪，就應有具體的雪耻方法；現在畧舉於下：

(一)普及教育 我國人民有四萬萬之多，而受教育的人，不過十分之一〇十分之九的人民，都不受教育；不受教育，則無知無識，不明事理，不懂時務了。若欲國家富強，從何說起！所以要使各個人都有知識，明事理，懂時務，使國家漸進於富強之列；必須廣設學校，厲行黨化教育，職業教育，義務教育等；尤其要多設平民學校，貧兒院，孤兒院，貧女習藝所

……因爲我國人民，是大貧的多，小貧的少，（現在中國的富者）小貧的還可有力負擔教育，而大貧的却不行了。故對大貧的人，在成年失學的補救辦法，只有多設平民學校，灌輸他們學識，使他們具有見解；於其本身既有利益，並可不爲反革命的好賊所利誘。在未成年的，往往因家境困難，其家長無力負擔子女的教養，甚或無父無母的孤兒，更是可憐！我們知道總理民族主義裏說：『中國人老是四萬萬沒有增加；』總理是極力主張增加人口，使不爲天然力的淘汰。但在原有的人口，還是失教養的子女居多；要不使失教養，而培植他們各能自立發展，自必多設貧兒院，孤兒院，貧女習藝所……並宜將原有範圍擴大，與一般貴族及富家式的子弟，享受同等教育；使中國境內沒有一個不受教育而流爲游民，盜賊，乞丐的。才可算普及教育！且合國民黨政綱對內政策的濟貧，育幼之規定，以發揚民族精神！這是雪耻的統一法。

（二）振興實業 我國古代人口稀少，文化未開，對實業（農工商）是很重視的；所以足以自給。到了近代，人口衆多，文化已開，對於實業，反不重視，所以不能自給，常要藉着外人運

來的貨物供給；以致我國的金錢都流到外國去。怎麼國家不會貧弱呢？所以我們要不使國家貧弱下去，就應挽回利權；要挽回利權，就應提倡國貨；要提倡國貨，非把實業振興不可。要把實業振興，就應注重農工商的發展。怎樣發展農工商呢？就是第一要扶植農工，將農工特別提高，特別優待，使農工盡力工作。（即是農人盡力耕種，生產一切農作物；工人盡力製造，做成一切精製品。）但要力求改良，不要故步自封，墨守舊法！農工所出物品，既多且好；而商人應盡力工作以通有無，並須廉價出賣，以供需要。民衆因國貨價廉物美，自然不用洋貨；那末洋貨不抵制而自抵制了。這是雪耻的第二法。

(三)修明政治 我國國恥之多，實因以前的政治腐敗，官吏貪污；以致帝國主義，得步進步的實行侵略，每次戰敗，便要割地賠餉，訂立種種不平等條約；陷中國於次殖民地的地位。現在北伐完成，軍政時期過去，已達訓政時期，凡百設施，全在建設有能政府，將政治修明起來！怎麼叫修明政治呢？就是對內方面：要掃除封建勢力，剷除貪，污，土，劣，撲滅共產黨，統一一意志，實行民主集權制的真精神！對外方面：同時要厲行革命的外交，廢除不平

等條約，收回關稅自主及一切租借地！使促進憲政時期，而達民選政府，告成建國大功，完成國民革命，進於世界大同，爲全民衆謀真正的幸福與利益；實現三民主義的民有，民治，民享！這是雪恥的第三法。

(四)理財徵兵 我國自受列強的侵畧，軍閥的混亂以來，財政異常枯竭，民生異常困苦；政府應將財政清理起來，以供國家之種種建設，並從事發展實業，爲福國利民的首基。同時尤須裁兵，使被裁之兵，各就一業，可以減輕人民負擔。但俗語說：『兵可百年不用，不可一日不備』怎可裁兵呢？要曉得裁兵之後，却用一種徵兵的方法，凡機關學校及民衆團體，都願受軍事訓練，具軍事學識，在治平之世，各安其業；一旦外侮侵入，不論農、工、商、學，都可即時武裝，與牠對敵；勢無不勝。所以要養成人民卽軍隊，軍隊卽人民，大家發奮爲雄；必先理財而後徵兵。這是雪恥的第四法。

(五)鞏固黨國 人民是靠國家保護的，而黨是『救國』、『建國』、『治國』的，因知黨國於人民有密切的關係，我們應如何鞏固黨國？則有下列三點：(1)聯合忠實同志，一致擁護黨國；

(2) 培植革命青年，打倒帝國主義；(3) 訓練黨童子軍，養成切實做三民主義下的革命繼續者；由救中國而救世界，促成世界大同之實現。爲鞏固黨國的基礎！這是雪恥的第五法。

第四章 黨國旗

第一節 黨國旗的歷史

青天白日旗，是中國國民黨的黨旗；青天白日滿地紅，是中華民國的國旗。黨旗是陸皓東同志所創造的，表示『光明正照』『自由平等』的意思。在民國紀元前六年，(乙巳) 總理在日本組織中華革命同盟會時，定中華民國的名稱，及青天白日滿地紅爲國旗。青、白、紅三色，表示『自由、平等、博愛』、『民族、民權、民生』的意思。並定青天白日旗，爲革命軍的軍旗。可惜辛亥以後，使富有革命歷史的國旗廢爲海軍旗，而以清朝一品官員的五色旗爲國旗。其後，總理組織中華革命黨，深恨往日失計，決意廢除五色旗，仍用青天白日滿地紅爲國旗。民國十三年，本黨改組，於中央常會正式通過青天白日旗爲黨旗，青天白日滿地紅爲國旗。從此革命力量，日益進展；現在北伐完成，黨國旗飄揚舒展，已爲我全民衆所認識了。

第二節 黨國旗的組織是怎樣的？

黨旗的組織是青底白徽。旗面的橫度與縱度，是三與二之比。白徽的白日圓心，在縱橫平分線的交點上。白日體直徑與縱長是三與八之比；與橫長是一與四之比。白日兩相對的光芒頂角間之長，與縱長是六與八之比；與橫長是二與四之比。白日緣外的青圈，寬度等於白日體直徑十五分之一。光芒共有十二個，每個光芒頂角應恰為三十度，十二角相合恰為一圓形。光芒從頂角平分線到白體緣，他的長等於白日體直徑長二分之一。（即等於白日體半徑之長）國旗的組織，是青紅二色作底，白作徽。紅占四分之三，青占四分之一，（在靠旗竿的上方）白日徽在青底中。旗面的橫度與縱度，也是三與二之比。

第三節 黨國旗如何懸掛的？

黨國旗是任何機關團體，都應置備的。置備了有什麼用處呢？就是凡有值得紀念的各種大會，或慶祝，或哀悼，都要一律懸掛。須以黨旗在右，國旗在左。（表示以黨建國，以黨治國的意思）黨國旗除並掛外，還有升旗、落旗、下半旗、及倒旗的方法；有慶祝光榮意義的，

就應升旗；（各級黨部升旗，各級政府機關及衆團體升旗）升旗應在日出。到日落就應卸去，叫做落旗。有哀悼恥辱意義的，應下半旗；其法先將黨旗或國旗升至頂上，然後降至三分之一或五分之二止。倘國家危亡或海船遭險時，應將國旗倒懸，是叫倒旗。他如萬國運動大會，在中國開時，萬國旗作橫列式，中國旗應在右邊；若作半圓形式，中國旗應居中。

第四節 對黨國旗應當如何尊敬及愛護？

黨旗和國旗，是我們全中國人都應尊敬及愛護的。因為黨旗是中國國民黨的標幟。國旗是中華民國的標幟。換句話說：『黨國是代表中國國民黨的信物，國旗是代表中華民國的信物。』若是有人侮辱或毀壞黨國旗，即是對黨不尊敬，不愛護；亦即是對全體黨員及全國民衆之不尊敬，不愛護。那末對黨國旗應如何尊敬及愛護呢？就是凡遇紀念節或大會時，我們應向牠行最敬禮；以示尊敬。平日不用的時候，我們應將牠摺疊安放，不使散置有損；以示愛護。我們將上述情事，都要切實做去，並宜勸導他人，使各個人都存敬愛黨國的觀念才好！

第五章 童子軍史

第一節 童子軍是何時、何地、何人、所創辦？

當西歷一九〇七年，（民國前五年）英將貝敦堡見國內一般青年，大都志氣墮落，能力不足，體格衰弱，人格卑下，足使國家易遭衰弱之象！貝氏觀此情形，深慮人民之閑惰，實是國家之大病；就發願救此國病爲己責。這年夏天，貝氏避暑在英格蘭南部的桃山白浪海島；召集該地羣兒，組織一小隊，叫做童子軍。這小隊成立後，都露宿島中，由貝氏親加訓練；結果成績大著。而世界上的童子軍，就此呱呱墮地了。

第二節 我國童子軍在何時創辦？

我國的童子軍，是從民國元年起的；（即西歷一九一二年）相距世界的童子軍的誕生，（西歷一九〇七年）約後五年。因爲當時外人在我國所辦的教會學校，鑒於童子軍的重要，並且感有相當的興趣，就發起提倡。但是這發起提倡而首先創辦童子軍的是什麼教會學校呢？就是武昌文華大學。此外首先繼辦的，要算上海華童公學及青年會等處。於是我國童子軍，就從

我國中部的武漢，發展到交通四，掌握全國實業，教育，經濟中樞的上海；宣傳既廣，各地都一齊起來做效，創辦童子軍了。

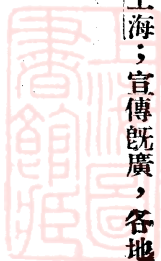
第三節 黨童子軍是什麼時候有的？

童子軍的教育，是尙任俠，重紀律，有組織；不僅爲民衆武裝之前導，並且也可站在戰線上負責警備的責任。可說是學校青年最重要的教育。但考過去所辦的童子軍，都是完全做效外人的；而外人深潛內心，將我國童子軍，做牠們帝國主義文化侵略的一大工具。所以在民國十五年三月間，中央青年部提議，有『創辦中國國民黨童子軍』案，經中央第十次常會議決，將童子軍改爲黨童子軍。我國的黨童子軍，就在那個時候（十五年三月後）有的。

第四節 童子軍必要受黨指導的理由

我國過去時期的童子軍，完全做效外人的，爲外人作文化侵略工具的，是前節已經說明了；但童子軍改爲黨童子軍之後，是必須受黨指導的理由，應該說明一下：

（一）黨童子軍要有系統的組織，而使組織健全；應受黨的指導！



(二)黨童子軍是富于革命性的，而要養成革命青年的；應受黨的指導！

(三)黨童子軍是『愛國』、『愛民族』、『愛人類』，含有世界性的；而中國國民黨的三民主義，是『救中國』、『救世界』，也是含有世界性的。那末黨童子軍的一切訓練，要以三民主義為最高原則；應受黨的指導！

(四)中國國民黨是秉承 總理遺志，努力國民革命，達到最後目的是促進世界大同；而黨童子軍是要遵奉 總理遺囑，完成國民革命；以革命成功為最大的快樂。當然應受黨的指導！

(五)中國國民黨是要打倒軍閥、帝國主義、共產黨的，而黨童子軍是對於反革命，不應仁慈和善相待的；當然應受黨的指導！

(六)中國國民黨是『以黨救國』、『以黨建國』、『以黨治國』，一切權力都屬於黨，黨權高於一切的；那末黨童子軍當然應受黨的指導啦！

第五節 現在黨童子軍的最高機關是什麼？在何處？

中國國民黨童子軍初級課程

自中央公佈中國國民黨童子軍總章後，於是黨童子軍的基礎益固；組織更形嚴密！復於中央訓練部下，設一司令部，統轄指揮全國黨童子軍之一切進行事宜；定名叫做中國國民黨童子軍司令部。是現在我國黨童子軍的最高機關。究竟這個機關，是設在什麼地方呢？就是設在南京丁家橋中央黨部裏面。凡做黨童子軍及關心黨童子軍教育的人們，都應知道的。

第六節 現在我國有多少黨童子軍？

凡做黨童子軍的人，對於我國有多少黨童子軍，是都應知道的。不然，倘或有人發問，不能對答，豈不惹人見笑？可是現在各地黨童子軍，方在組織團部，經司令部核准成立的，只有二十一團，總計人數二千八百另八人。（團部職官在外）已在請求登記，而尚未經司令部核准的團部，有好幾團。不曾請求登記的團部，更不可以數計了。深知將來各省的軍部，各縣市的師部，都完全成立之後，那時我國黨童子軍事業發達，而我國黨童子軍又不知要增加數千百千倍哩！

（附註）本節所講的黨童子軍數目，是照編輯這書的時候計算；並不是我國黨童子軍的一個永久的確數。

第六章 記號

第一節 前進記號

前進記號是箭頭向那一面，就是指示向那一面前進；這種記號可用白粉或木炭寫在路旁，惟最後一人，應將此種記號消滅了的。前進記號有左列的五種：

↑ 表示此路可行；或照此進行，可達到目的地。

Y 表示按箭頭方向，分兩路進行。

↪ 表示向箭頭方向，轉灣進行。

↑  表示向箭頭進行，有很清潔的水。

 表示營帳由此前進。

第二節 止步記號

止步記號有兩種如左：

X 表示此路不通，或我們不由此前進，或前途危險不宜前進。

⊙ 表示請在此等候。

第三節 藏信記號

藏信記號是表明藏有密件的，如文字、信件或別的東西，使後來者見此記號，順著步數尋覓，知道密件的內容後，仍置安放原處，不得稍有移動；及最後至者，才能拾起密件與消滅記號。

↑③表示跟着箭頭處步起，依所指方向向三步、藏有密件。倘四步或五步，就應在方框內寫4或5的數字。

第四節 我已回記號

◎表示我走到此地，已向後轉，返家或返團返營，請不必等候了。

第五節 代名記號

這就是表示

第一軍第二

師第五團處

隊第三十二

號黨童子軍

的代名記號



32-5 11-1



1 → 6

這就是表示直轄第六團貓隊第一

號黨童子軍的代名記號。(附註黨

童子軍號數及團部號數係用亞刺

伯數字；師部號數及軍部號數用

羅馬數字。至於直轄二字，是用

箭頭表示的。

第六節 三指記號



將食指、中指、無名指三個指頭伸直，手掌向前，拇指按住小指的指甲，這就是三指記號；三指是代表三條誓詞的甲指

第一條，食指第二條，無名指第三條

又黨童子軍着便服時，在公共處所，要和別的黨童子軍接洽事情；那就可用三指記號，放在自己背後，再以左手攏住右手背，給對方人（即指別的黨童子軍）知道了，使他跑近前來，接洽事情；這就是三指記號的效用。

第七節 握手記號



凡黨童子軍都着便服時，在路上相遇，要表現他們的禮貌，應該用握手記號；就是各出左手，以三指記號互握，用來表明的。

第八節 聲音記號

中國國民黨童子軍司令部，將小隊的隊名，已有確定的規定；現在依照規定的隊名，再將表示隊名的聲音記號，盡舉於後：

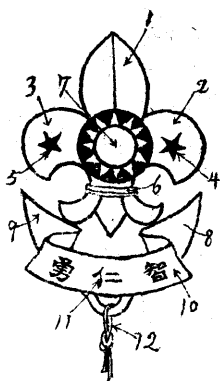
豹隊(ㄎㄨㄛˊ 又ㄅㄨˋ) 緜羊隊(ㄎㄨㄛˊ ㄨㄟ ㄨㄟ) 青鴉隊(ㄎㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 啄木鳥隊(ㄎㄨㄛˊ
 ㄩㄢˊ ㄨㄟ ㄩㄢˊ ㄩㄢˊ ㄨㄟ) 貓隊(ㄇㄟ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 豺隊(ㄨㄩㄟ ㄨㄩㄟ ㄨㄩㄟ ㄨㄩㄟ ㄨㄩㄟ) 孔
 雀隊(ㄎㄨㄛˊ ㄨㄟ ㄨㄟ) 白頭翁隊(ㄎㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 熊隊(ㄎㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 山鹿隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 鷺鷥隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 海豹隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 燕子隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 鶴隊(ㄎㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 鵲隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 雄鷄隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 山
 羊隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 水獺隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 黃鼠狼隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 蛇隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 彈上顎三聲) 雁隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 鴨隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 雀隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 鯉魚隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 鸚鵡隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 海馬隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 兔隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 雉隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 象隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 虎隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 ㄕㄨㄛˊ) 獅隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 野猪隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 黃牛隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 狐
 隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 梟隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 烏鴉隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 ㄕㄨㄛˊ) 狼隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 鷹隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 馬隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 樹狸隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 水牛隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 野鴿隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 飛鷹隊
 (ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 涉水鳥隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 羚羊隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 黑熊隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)
 蝙蝠隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 犀牛隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 獵狗隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ ㄨㄛˊ) 鳩隊(ㄕㄨㄛˊ ㄨㄛˊ)

己去) 杜鵑隊(ㄅㄆㄇㄏㄏㄏ) 土狼隊(ㄨㄨㄨㄨㄨㄨㄨ)

第七章 徽章

第一節 黨童子軍徽章的意義

童子軍徽章，是童子軍發明家英人貝敦堡所創作的；我們黨童子軍的徽章，根據他的式樣，中間加上一個黨徽就是了。我們要知道黨童子軍徽章的意義，須先認識黨童子軍徽章的式樣；然後才可解釋清楚。



1 是箭頭，表示前進向上之意。

1 2 3 是箭徵，表示三條誓詞之意。

4 5 是兩星，表示前途光明，應向光明路上走去之意。

6 是束帶，表示三條誓詞聯合在一起

，是一貫的，永矢不能分離的；而不能缺少其一之意。

7 是黨徽，表示思想言語行為，都要拿黨來做中心；並另一方面，就是和各國童子軍有識別之意。

8 9 10 是象徵，好似一幅布摺疊起來一樣；並且 8 9 像一笑口，表示

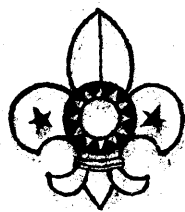
無論何時，作事，說話，都要現出快樂狀態之意。

11 是格言，（即是智仁勇三字）從前孔子說：「智仁勇，大德之行也！」總理從前演講軍人精神教育，也拿智仁勇來做格言；總之，就是拿這格言來表示養成智仁勇三種美德之意。

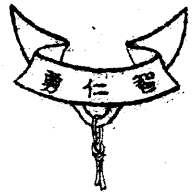
12 是結，古人結繩以代字，童子軍本此，即所以表示日行一善之意。

第二節 表明資格的

黨童子軍有初級、中級、高級、專科四種課程，凡已受過何種課程之訓練，即已得到何種之程度；既已得到何種之程度，即有何種之資格；有了資格，就應有徽章來給他證明。但是這些徽章，都要經黨童子軍司令部頒發下來的。牠的式樣如下：



(甲)初級 黨童子軍修畢初級課程，經考驗合格後，具有初級資格的，就可得此徽章；表示接受黨的訓練，努力向光明路上前進，並實踐三條誓詞。



(乙)中級 黨童子軍修畢中級課程，經考驗合格後，具有中級資格的，就可得此徽章；表示課程較難一點了，程度較高一點了，當仍不失常態，心中覺得快樂，要帶着笑容；並且要依着智仁勇的格言，養成這三種美德。



(丙)高級 黨童子軍修畢中級課程，經考驗合格後，具有高級資格的，就可得此徽章；表示課程更高了，更當努了前進，保持常態，帶着笑容；所以這徽章，是合初級和中級而成的。

(附註) 黨童子軍所佩的各級徽章，是用銅質的；但不宜發光，應該是暗色的。

(丁)專科 黨童子軍專科分教育、職業、體育、野外、及服務五大類，每類又分若干科，每科有一種徽章，共計有七十五種專科徽章；茲將五大類及各科項目列表於後：

專科

教育類

—— 黨義、勤學、禮節、美術、音樂、建築、彫刻、

氣象、星象、攝影、化學、飛機、博物、算術、

職業類

—— 農業、商業、金工、木工、泥工、礦工、皮工、

修理、工程、電學、電報、印刷、蠶業、裁縫、

簿記、編織、書記、翻譯、

野外類

—— 露宿、嚮導、游獵、斥堠、測量、牛乳、號角、

旗語、巡海、園藝、森林、畜牧、養蜂、飛禽、

烹飪、動植物、獸音、攀登、

體育類

—— 箭術、自由車、體育、技擊、生理、衛生、游泳

、汽車、運動、騎術、駕駛、游技、公共衛生、

槍術、

服務類

—— 救護、看護、救生、救濟、獸醫、肺病檢查、衛

生檢查、消防、訓練、友誼、鄉土、

專科徽章的各種式樣，尚未公佈；現在將我們所擬定的，式樣如下：

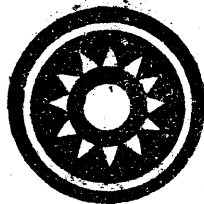
象星



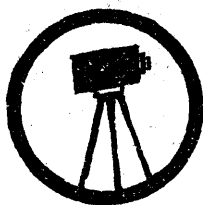
樂音



義党



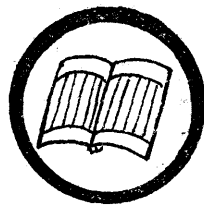
影攝



築建



學勤



學化



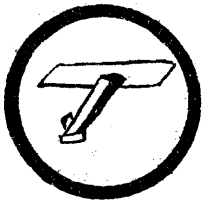
刻彫



節禮



機飛



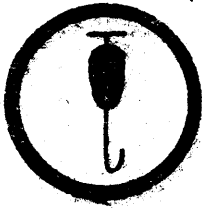
象氣



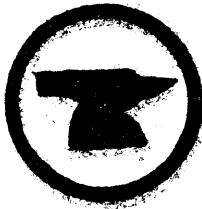
術美



工皮



工金



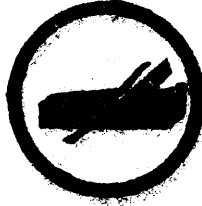
物博



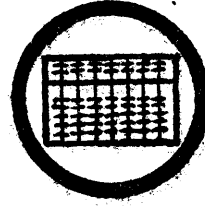
理修



工木



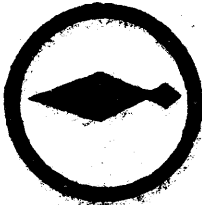
術算



程工



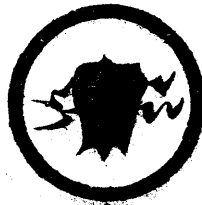
工泥



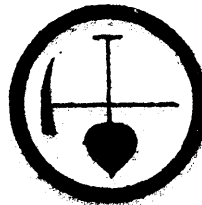
業農



學電



工礦



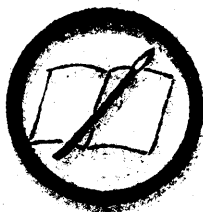
業商



宿露



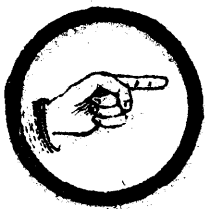
記簿



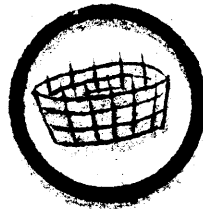
報電



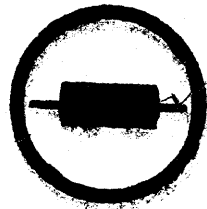
導嚮



織編



刷印



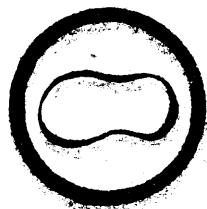
獵游



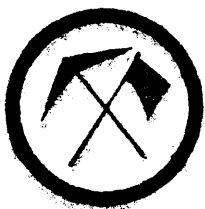
記書



業蠶



堆斥



譯緝



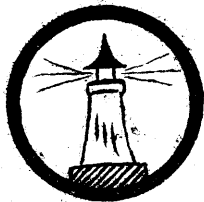
縫裁



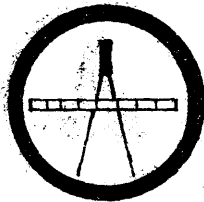
蜂養



海巡



量測



禽飛



藝園



乳牛



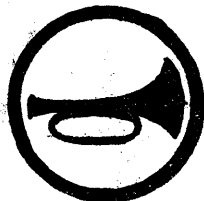
飪烹



林森



角號



物植動



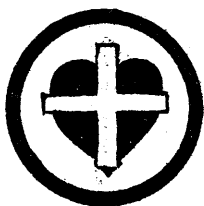
牧畜



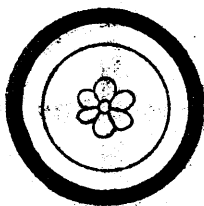
語旗



生衛



車汽



音獸



泳游



育體



登攀



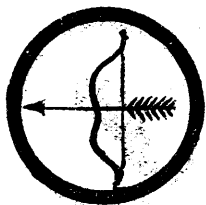
動運



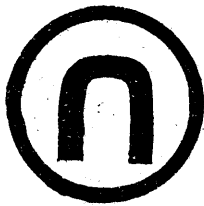
擊技



術箭



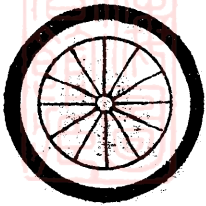
術騎



理生



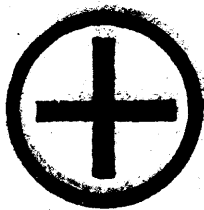
車由自



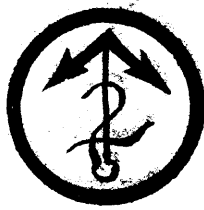
醫獸



護救



駛駕



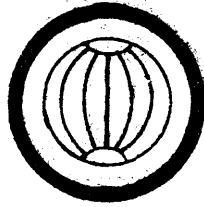
查檢病肺



護看



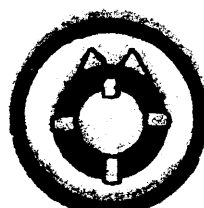
技游



查檢生衛



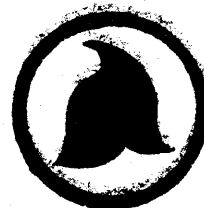
生救



生衛共公



防消



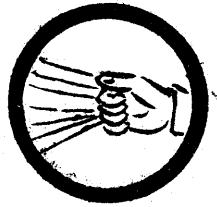
濟救



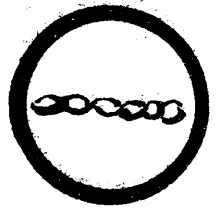
術槍



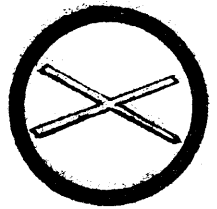
訓練



誼友



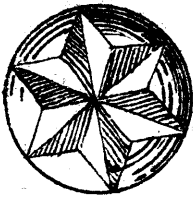
土鄉



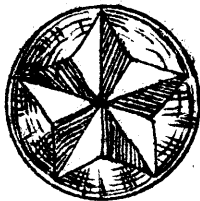
(戊)年星 (1)服務員的 (2)童子軍的

年星是表明服務年數，凡服務滿一年者，得佩年星一枚，服務員六角形童子軍五角形銅質古銅色(服務滿五年十年十五年者，得以五年十年十五年服務章代之)式樣尚未公布如服務滿六年者，得佩五年章一枚和年星一枚

年星式樣
服務員的



童子軍的

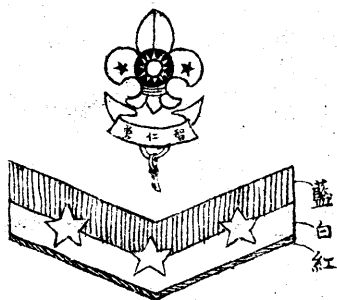


第三節 表明職位的

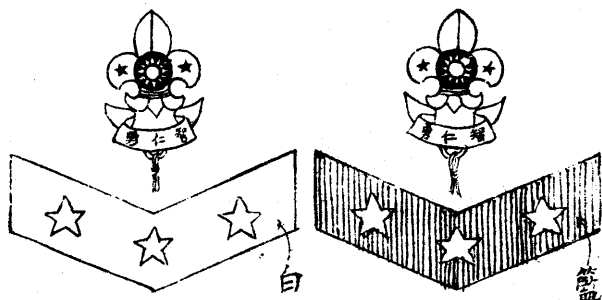


表明職位的徽章，從黨童子軍司令部司令起，一直到團部的總幹事止，概用臂章來區別職位的大小；至於中小隊長，則用隊長章，未表示的。各級一切職位章，除團體肩章、小隊長章、中小隊長章外，均由司令部制定頒發。

(甲) 職官的



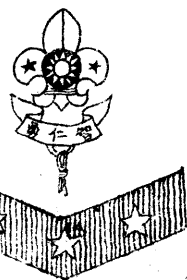
黨童子軍司令部的臂章是用呢質倒人字章；角度一百卅五度，邊長四分，寬二公分；藍白二色加紅邊，藍白二色各九公厘，紅色二公厘。佩在左上臂中間，上加銀色的高級徽章。上面的樣子，就是司令所佩的。若是副司令，用二星；各處總幹事，用一星；其他幹事、助理書記等，都沒有星的。



党童子軍軍部的臂章，亦用呢質倒人字形章；寬一公分五，邊長及角度與司令部同；顏色是藍的；上面的樣子，就是軍長所佩的。若是副軍長，用二星；各處主任，用一星；其他幹事等，都沒有星的。

党童子軍師部的臂章，大小尺寸式樣與軍部同；但顏色是用白的；上面的樣子，就是師長所佩的。若是副師長，用二星；各處主任，用一星；其他幹事等，都沒有星的。

党童子軍團部的臂章，大小尺寸式樣與軍部師部同；但顏色是用紅的；



上面的樣子，就是團長所佩的。若是副團長，用二星；各股總幹事，都沒有星的；上面加各股的徽章；幹事等不佩倒人字形，只佩徽章于左上臂中間。

(各股徽章如下圖)

傳令股徽章



文書股徽章



會計股徽章



事務股徽章



保管股徽章



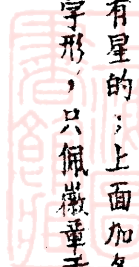
各級設計委員會、評判委員、監軍、服務員徽章式樣。

1. 設計委員，心形內嵌高級徽章(如圖)

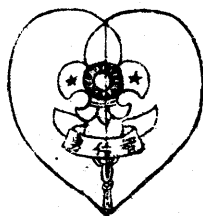
2. 評判委員，梅花形內，嵌天秤及高級徽章(如圖)

3. 監軍，白銀色高級徽章下，襯菱形藍呢(如圖)

4. 服務員，白色銅質。



章徽員委計設



章徽員委判評



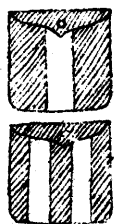
章徽軍監



章徽員務服



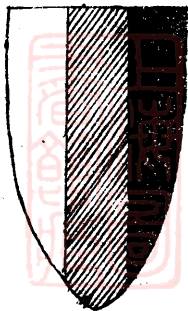
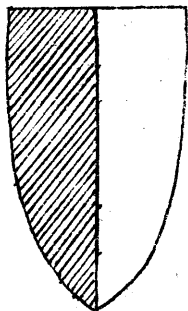
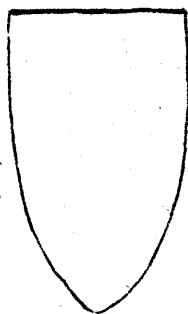
(乙) 隊員的 1. 隊長章



上面兩種，是小隊長章，即是表明正副小隊長職位的。
第一種用白帶一條，寬二公分，是副小隊長；第二種用
白帶二條，是正小隊長；中隊長章，是用紅色呢，或
布。長六公分，闊一公分半，間隔一公分，置于左臂中間，中級徽章
之下一公分；中隊長兩條；副中隊長一條。

2. 小隊章

凡黨童子軍各隊員，都應佩下列的小隊章；這小隊章，是用綵綾製成
的。各種配色，都要依照小隊所規定的。若一色的，如下列的第一圖
；二色的，如下列第二圖；三色的，如下列第三圖。



表明軍籍的：

(1)軍籍章 軍籍章，長一。五公分，闊二公分，絲質或布質均可，藍地白字。凡已登記及格之童子軍及服務員，由司令部頒發佩掛。(式樣如上圖)

中國國民黨童子軍

(2)團體肩章

團體肩章

藍色呢質或布質，白銅字，長九、五公分，

下闊三、五公分，上三公分，內嵌軍字數目，須用中國大寫字；師字

數目，須用羅馬字；團字數目，須用阿拉伯字；如係直轄師部或團

部，則用箭頭，下嵌師或團之數目。(如圖)

參
XI
12



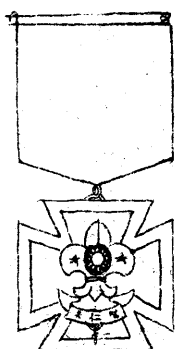
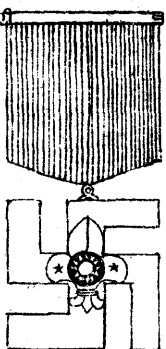
XI
.12



12

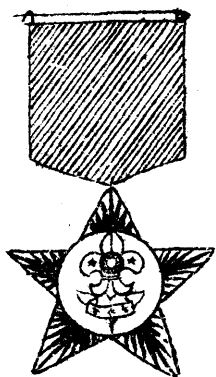
第四節 表明功績的

表明功績的徽章，有功勳章、救命章及感謝章三種；式樣尚未公佈，現在把從前的式樣，列後以供參考：



這是感謝章的式樣，用銀質製成，中鑄初級徽章；上用紅色絲帶。凡有功於黨童子軍團的團長、教練員、黨童子軍及其他有關係人，都有佩帶此章的資格。

這是救命章的式樣，用金質製成。中鑄高級徽章；上用白色絲帶。凡黨童子軍與教練員，能捨生救人性命，或不避危險造福社會者，得佩帶此章的資格。



這是功勳章的式樣，用金質製成，中鑄高級徽章；上用青色絲帶。凡黨童子軍職官（正副軍師團長各處主任等）及黨童子軍，對於黨童子軍事業，有極大功勳者，得佩此章的資格。

上面表明功績的三種徽章，應該有如何的功績，才可得着佩帶的資格，是已經說明過了；但是必須經過如何的手續，還得再為說明一下：

(1) 得感謝章的手續，先應由黨童子軍團或二人以上正式具函報告師部，經師部核准，得由師部逐級轉呈司令部頒發轉贈；同時并附贈證書，以示鄭重！但每團每年，至多不得請求至三枚以上。(2) 得救命章的手續，須有二人以上的證明，報告師部，經師部調查屬實，轉呈軍部核准，再呈司令部頒發轉贈；並附贈證書，以示鄭重！(3) 得功勳章的手續，也要有二人以上的證明，報告師部或軍部或司令部，經司令部或飭屬調查後，認為屬實者，方得由司令部頒給；同時並給證書，以示鄭重！

第五節 佩帶法

黨童子軍及職官的資格、職位、功勳等，都有各種徽章之式樣規定，用來表明的；但是佩帶的方法，也有確實之規定；現在詳述於後：

1. 初級徽章，佩在黨童子軍左邊的袋口上。

2. 中級徽章，佩在黨童子軍的左上臂的中間。

3. 高級徽章，佩在黨童子軍帽子的前面。

4. 專科徽章，佩在黨童子軍的左臂或右臂。（中級得在左臂；高級得在右臂。）

5. 職官臂章，都佩在職官的左上臂的中間。

6. 設計委員章及評判委員章，都佩在左袋上。

7. 監軍章，佩在左上臂的中間。

8. 服務員章，佩在帽子的左邊。

9. 年星，佩在服務員或黨童子軍左邊的袋口上。

10. 隊長章，佩在黨童子軍隊長的左袋上。

11. 中隊長章，佩在黨童子軍中隊長左上臂的中間。



12. 小隊章，佩在黨童子軍的左臂上。（在肩章之下）
13. 肩章，佩在黨童子軍或職官的左肩上。
14. 軍籍章，佩在黨童子軍或職官的右袖口上。
15. 感謝章，佩在左袋蓋上，救命章功勳章都佩在右袋口軍籍章上。
16. 領巾環，套在領巾上，代結；環分等級。



第八章 結繩

第一節 繩的種類及功用

繩的種類很多，功用很大；可分按材料分配和按構造分配的兩大點。現在說明如下：

(甲)按材料分配的，就是繩的種類；有棉質、麻質、棕質等類。麻質和棕質的繩，是硬而粗的；雖然可以耐用；但是有刺手的害處。其中以棉質繩而外加蜡的算頂好，加了蜡，因為牠軟硬適中而且耐用的。還有值得我們注意的，就是繩的處理和長短；凡做黨童子軍的人，不論什麼時候，對牠所用的繩，應當常常收理整齊和清潔；以便應用時，不致紊亂。譬如麻繩，過燥了就容易斷的。用的時候，應先用水將牠潮濕一下。並且每根繩的長短，當以三十英尺為標準。

(乙)按構造分配的，就是繩的功用；這黨童子軍繩的功用，按構造的分配，可以助己，可以助人，可以助日用的不足。譬如遇有火警，住在樓上的梯子已經燒斷了。可以用繩縛在窗口，或任何地方，就沿了繩下來，脫去生命的危險，這是助己。譬如有人失足落水可以用

繩撈救他起來：這是助人。譬如露營時，營索忽然折斷了，可以用繩代牠，使營不致於傾倒；或用繩做救護床等；這都可助日用不足的。

第二節 紐結的結法及用法

我們要熟悉紐結的結法及用法，應看下列十種紐結的圖樣和說明，再時常的去練習應用！

(甲)平結(即捲帆結，又名方結)



此結常用在船家捲帆時候的，牠的形狀平面方的；所以有平結、方結、捲帆結等名稱。這結因為簡單平正，不易滑脫，而易解除，用以結二繩於一處，露營時是常用的；於救護時用的也很多。

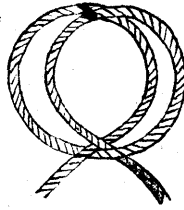
(乙)接繩結(即繫帆結，又名機絲結，接紗結)





(丙) 雙套結

此結船夫用以繫帆的，又兩紗或兩絲相結時，也都用此結的；所以有接繩結、繫帆結、機絲結、接紗結等名稱。（此結若粗細兩繩相接時，須特別注意！）



(丁) 稱人結

此結用途很廣，如運動場裏樁上所圈的繩，及馬韉、船索之縛於樁上用的。



此結畧如繫帆結，與繫帆結相反。凡物件之自下上升，或自上下垂者，及救人時用的；是取牠牢固不易鬆散。

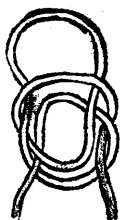
(戊) 縮短結



凡繩之要伸縮，而不宜剪斷的，都

用此結。

(己) 瓶口結



此結是用於瓶口的。但結後須將二繩端，再打一個捲帆結；才萬無一失的妥當了。

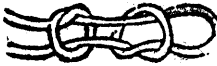
(庚) 漁人結(即捉魚結，又名魚網結)





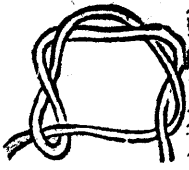
(辛)繫獸結(又名捉狗結)

此結漁人用來網魚之口的，所以有漁人結、捉魚結、魚網結等的名稱



(壬)木繫結(又名伐木結)

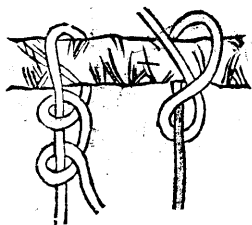
此結用來捉捕瘋狗及逸馬的，所以有捉狗結及繫獸結的名稱。



這伐木結，是縛於物體或拖移木材時用的。



單結



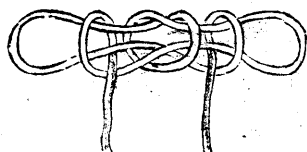
雙結



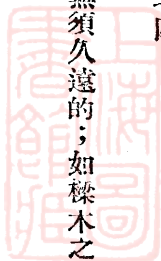
這單結(又名活結)是用來縛物體於臨時，而無須久遠的；如樑木之上升及買柴用的。

這是雙結，用法與單結同。

(癸)椅結(即救火結)



此結的形狀如椅，所以叫做椅結。因為常用於救火時的，所以又叫做救火結。是救人自下上昇或自高下垂用的。



第九章 操法

第一節 簡單的柔軟操，

柔軟操之在現代最通行的，大概可分四種：1. 瑞典式、2. 德國式、3. 英國式、4. 美國式；這幾種裏面，像瑞典式是太重生理的秩序，德國式是偏於鍛鍊的方法，英國式在前是還稱適用的；但自有美國式的柔軟操以來，各國都爭先恐後的來參用美國式的了。因為美國式的柔軟操，在姿勢和動作方面，都很優美而活潑，在功效方面，也能使全身各部都運動得到。講到我們童子軍，是要心靈，體輕，活潑，敏捷的；所以我們要採取美國式的來練習，最為適宜。柔軟操的種類，約有軍式普通及技術的模仿操等。就牠的性質說，可分屬於運動性質和表演性質兩種：屬於運動性質的，是純以運動為原則；譬如技術的模仿操，只要各人都能把技術上精神表現出來就是了，不論他的動作齊與不齊，都應該承認他是對的。屬於表演性質的，是在引起一般人的觀感和自身的興趣；此種柔軟操，應適用於團體表演為宜。茲將簡單的柔軟操，列舉於後

(甲) 徒手的柔軟操

子，運動性質技術的模仿操

1. 在原地踏足一二分鐘。(或掉換方向的踏足)
2. 呼吸運動。
3. 仿效田徑賽中擲鐵球，擲鐵餅，跳遠跳高，跳欄等之起終點的姿勢。
4. 仿效球類運動中擲籃球，打網球，打隊球，打棒球，及踢足球等的姿勢。
5. 國術部的基本動作。
6. 仿效軍事訓練中的放鎗，跳木馬，翻槓子預備及墜地時等姿勢。
7. 仿效勞工中的打鐵，拉線，砍木，鋸樹，抬物等的姿勢。
8. 仿效其他各種技術。
9. 舒緩運動。
10. 呼吸運動。



(附註)各種仿效運動，須隨機應變，每種運動，只要做一樣。例如仿效田徑賽時，做了擲鐵球一種之後，就繼續做第二種球類運動中擲籃球或打網球的姿勢。

丑·表演性質的團體操

此操可分三段演習，第一段是走步和跑步的動作，第二段是臂與上體的動作，第三段是跳躍的動作；每段之最後一節須用呼吸動作，動作宜更換以示變化。

第一段 一、用等分行進法，走成四路或六路八路的縱隊。二、原地跑步。三、由跑變成走步。四、呼吸動作：(1)頭挺起，畧向後曲，吸氣(2)還原，呼氣。

第二段 一、臂之動作，(1)臂前平舉，手指鉤向下。(2)屈手至肩膀，掌向上，指展開。

(3)臂側伸，指向上；掌心向側。(4)由側下垂，如斯約做八次。全體呼唱。二、上體側彎：(1)體向左彎，同時左手叉腰，右手由側高舉，在頭上成弧形。(2)復立正姿勢。(3)

(4)相反向行之。如斯約做八次。末二拍臂側平舉。三、上體前彎：(1)體深前彎，臂下垂合掌。(2)休止。(3)復(1)姿勢。(4)休止。(5)臂頭上舉，挺胸。(6)休止。(7)復

(1) 姿勢。(8) 休止。如斯約做八次。四、體左右轉(1) 體左轉，臂上舉。(2) 休止。(3) 右轉，臂上舉。(4) 休止。(5) (6) (7) (8) 重做，如斯約八次末拍臂下垂。五、呼吸動作：(1) 臂側舉、掌向上，挺胸吸氣。(2) 復原呼氣。約做七八次。

第三段 一，快速動作：(1) 足向側跳開，臂側舉。(2) 復原，同上動作連做十數次，全體呼唱。二，舒緩動作；部位臂前平舉，掌向下(1) 臂高舉頭上，挺胸吸氣。(2) 復平舉部位，呼吸。如斯約做七八次。最後用手拍胸數次。

(乙) 用棍的柔軟操

預備 左足向右移開一步，距離約八英吋至十英吋；同時左手握棍上端三分之一處，右手握棍下端三分之一處，平放身前。

第一段 1. 兩臂伸直，將棍高舉頭上：挺胸。2. 兩臂將棍引到肩胛上，首部與全身宜伸直，肺部宜張大。3. 還1. 的姿勢。4. 還預備的姿勢。(如此反復二次或四次)

第二段 1. 把棍子向地下盡力的放下去；上體向前灣，兩膝須伸直。2. 保持兩臂和膝的伸直

，兩臂將棍子向頭上舉起，要用力；頭向後仰。3. 屈兩臂以棍向下，居肩胛骨下；挺胸，頭伸直，目向前平視。4. 還原。（如此反復二次或四次）

第三段 1. 兩臂把棍子自下方用力向右上方震蕩到頭上；同時要把腰身向右轉一些，用力在臀部，左腳跟舉起；兩臂和手腕成一直線，目視棍。2. 兩臂把棍子還原，復預備姿勢。3. 與1. 同，向左行之。4. 同2.（如此反復二次或四次）

第四段 1. 兩臂把棍子直伸前面，與肩平手背向上。2. 移棍向胸，宜疾；肘部緊屈，宜向下。3. 復1. 之姿勢。4. 復預備之姿勢。（如此反復二次或四次）

第五段 1. 移棍至胸前。2. 右足向前進踏出一步，右膝屈，左腿挺直；同時兩臂把棍子直伸前面。3. 兩臂把棍子引到胸前。4. 還原。（如此反復二次或四次，惟左右足須交換行）

第六段 1. 左右足向前後踏開，右足在前，左足在後，右膝屈，左膝挺直；同時將棍向前平舉交叉。（右手在上，左手在下）2. 還預備姿勢。3. 同1. 之姿勢。惟跳時左足在前，兩臂交

叉時；左手在上，右手在下。4. 還預備姿勢。（如此反復二次或四次）

第七段 1. 兩臂把棍屈於胸前，同時兩踵起。2. 兩臂向上伸，兩膝屈宜分開，惟足踵仍相合，身向下坐，身軀及首部宜直。3. 復1. 的姿勢。4. 兩臂及足踵還原。

第八段 1. 棍向前舉。2. 棍向上舉，足踵起，吸氣。3. 復1. 的姿勢。4. 還原。

第二節 手號操

童子軍在野外做警探的時，不能用口令及警笛的聲音，這是恐為敵人所覺察的原故。既恐為敵人所覺察，那末應該有相當代替的東西來表示才行！這表示的東西，就是手號操。所以手號操的用處，就此可以見得了。而牠的功效，能夠使童子軍有靜肅而不喧嘩的好習慣；並養成童子軍有同心協力的團結精神。此種操法，確是極重要的；現在把各種的手號，列在後面：

1. 立正 左手向前平舉，掌向下。

2. 稍息 左右手向左右分開，掌向下。

3. 開步走 右手向前起落。
4. 立定 右手向上直舉，掌向前。
5. 臥下 兩手平舉下壓。
6. 跪下 單手平舉下壓。
7. 跑步走 兩手握拳，從腋下前後快動。
8. 正步走 從跑走，改做正步，將右手直上和肩相齊。
9. 散開 兩手掌向上，慢慢的向左右擺動；放至腿旁。
- 01 向右散開 右手掌向上，慢慢的向右擺動；並手指右方。
- 11 向左散開 左手掌向上，慢慢的向左擺動；並手指左方。
- 12 靠攏 兩手向前上舉，合掌。
- 13 向右靠攏 左臂向前側舉，移至中央。
- 14 向左靠攏 右臂向前側舉，移至中央。



此
页
缺
页



此
页
缺
页



2. 稍息 右足不動，左足向左橫行半步，（兩足與兩肩直垂）同時兩手放在背後，以左手握右手之手腕。

口令：稍——息！

3. 開步走 在立正時，左足先開步，足尖先落地，兩目向前平視，兩手向前後自然擺動。在踏足時，動令發在左足上，右足踏一步，左足開步走前進。

口令：開步——走！

4. 踏足 在立正時，左足先提起，足尖先落地，右足繼續在原地踏足，目向前平視。兩手向前後自然擺動。足之提高約五六寸，足尖須向下。在進行時，動令發在右足上，左足上前一步，同時左右兩足，依次踏足，停止前進。

口令：踏足——踏！

5. 跑步 在立正時，聽到預令發出，即將兩手握拳，平屈腰際，預備跑步；聽到動令發出，立即向前提出左足，膝微屈，體微前傾，足尖向下，踏於地上，兩足依次迭進，兩肘向後



自然擺動，目向前平視，用鼻呼吸。在進行或踏足時，動令發在右足上，先用左足向前跑步，然後繼續前進。

口令：跑步——跑！

6. 立定 在踏足時，動令發在右足上，左足再踏一步，右足靠攏，成立正姿勢。在進行時，動令發在右足上，左足上前一步，右足靠攏，成立正姿勢，在跑步時，動令發在右足上，左右依次再走常步三步，第四步即右足靠攏，兩手垂直，成立正姿勢。

口令：立——定！

7. 向右轉 在立正時，右足跟著地，足尖離地，左足尖着地，足跟離地，同時一齊向右轉九十度；將左足跟向前靠攏，成立正姿勢。在踏足時，動令發在右足上，左足踏一步，向右轉四十五度；再右足踏一步，繼續向右轉四十五度，仍繼續踏轉。

口令：向右——轉！

8. 向右轉走 在進行時，動令發在右足上，左足上前一步，步同時向右轉；右足先開步，繼續

此
页
缺
页



此
页
缺
页



16 向左轉開步走 在立正時，向左轉，將右足跟向前靠攏，成立正姿勢；左足先開步，向前進行。在踏足時，動令發在左足上，右足踏一步，向左轉；左足先開步前進。

口令：向左轉開步——走！

17 半面向右轉 在立正時，右足跟着地，足尖離地，左足尖着地，足跟離地，同時一齊向右轉四十五度；將左足跟向前靠攏，成立正姿勢。在踏足時，動令發在右足上，左足踏一步；向右轉四十五度，繼續踏足。

口令：半面向右——轉！

18 半面向右轉走 在進行時，動令發在右足上，左足上前一步，同時半面向右轉；右足先開步繼續前進。

口令：半面向右轉——走！

19 半面向右轉踏足 在進行時，動令發在右足上，左足上前一步，同時半面向右轉；將右足向左足靠攏，足尖先落地，兩足依次踏步。

口令：半面向右轉踏足——踏！

20 半面向右轉立定 在進行時，動令發在右足上，左足上前一步，同時半面向右足；將右足向左足靠攏立正。在踏足時，動令發在右足上，左足向右踏一步，半面向右轉；右足靠攏立正。

口令：半面向右轉立——定！

21 半面向右轉開步走 在立正時，半面向右轉，將左足向前靠攏，成立正姿勢；左足先開步，向前進行。在踏足時，動令發在右足上，左足踏一步，向右轉四十五度；右足先開步前進。

口令：半面向右轉開步——走！

22 半面向左轉 在立正時，左足跟着地，足尖離地，右足尖着地，足跟離地，同時一齊向左轉四十五度；將右足跟向前靠攏，成立正姿勢。在踏足時，動令發在右足上，半面向左轉，繼續踏足。

23。口令：半面向左——轉！

半面向左轉走 在進行時，動令發在左足上，右足上前一步，同時半面向左轉；左足先開步，繼續前進。

口令：半面向左轉——走！

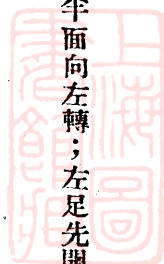
24 半面向左轉踏足 在進行時，動令發在左足上，右足上前一步，同時半面向左轉；將左足向右足靠攏，足尖先落地，兩足依次踏步。

口令：半面向左轉踏足——踏！

25 半面向左轉立定 在進行時，動令發在左足上，右足上前一步，同時半面向左轉；將左足向右足靠攏立正。踏足時，動令發在左足上，右足半面向左踏一步；左足靠攏立正。

口令：半面向左轉立——定！

26 半面向左轉開步走 在立正時，半面向左轉，將右足向前靠攏，成立正姿勢；左足先開步，向前進行。在踏足時，動令發在左足上，右足踏一步，同時半面向左轉；右足先開步進



行。

口令：半面向左轉開步——走！

27 向後轉 在立正時，右足順原定位置，向後移動至足尖靠左足跟後；兩足跟着地，足尖提起，由右方向後轉一百八十度；右足收回，兩足跟靠攏成立正姿勢。在踏足時，動令發在右足上，同時左右兩足，由右而後依次踏四步，轉一百八十度，繼續踏足。

口令：向後——轉！

28 向後轉走 在進行時，動令發在右足上，左足上前半步，向後轉，左足開步前進。在踏足時，動令發在右足上，左足踏一步，向右轉六十度；右足向右踏一步，向右轉六十度；左足向右踏一步，向右轉六十度；右足靠攏立正，即由左足開步前進。

口令：向後轉——走！

29 向後轉踏足 在進行時，動令發在右足上，左足上前半步，向右轉一百八十度；左足上前半步；兩足依次踏步。

口令向後轉踏足——踏！

30 向後轉立定 在進行時，初學者可分三動作：一、動令發在右足上，左足向前半步；二、向後轉右足靠攏立正。若練習純熟者分二動作：一、動令發在右足上，左足上前半步；二、向後轉，右足即收攏立正。在踏足時，動令發在右足上，左足向右踏一步，向右轉六十度；右足向右踏一步，向右轉六十度；左足向右踏一走，向右轉六十度；右足靠攏立正。

口令：向後轉立——定！

31 向後轉開步走 在立定時，向後轉，左足先開步前進。

口令：向後轉開步——走！

A 小隊訓練

1. 歸隊 分單行實隊(單排)及單行縱隊兩種：成單排歸隊，是各小隊(六人至九人)列隊時，須依各人身體之高矮，矮者立在高者之左，依次排列，自動立正看齊。但正隊長立於隊前兩步，副隊長立於每隊之排頭。(即右邊之第一人)各人相距約七八吋，各小隊相距一人之

地位。成單行歸隊，是各小隊（六人至九人）成縱隊歸隊，以身體之高矮而分地位之前後，高者在前、各人相距以一手臂為宜。副隊長立於每隊之第一人即為排頭，正隊長立於排頭之左，各副隊長相距六人至九人之距離，以便成橫隊時，不至擁擠。

（小隊排列法如圖）

成單行歸

成單行歸

隊時之排

隊時之排

法（即單

法（即單

行橫隊）

行縱隊）

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

正

⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

正

2. 立正 小隊立正，與個人立正同。

口令：立——正！

3. 看齊 在單行橫排時，排頭（即靠左或右的第一人）立正其餘各人，一齊向左或向右看齊，

在排頭後之各人，向前看齊，各人相距一臂。

口令：向左(右)看——齊！

4. 向前看 頭部還原，兩目向前平視，成立正姿勢。

口令：向前——看

5. 報數 自排頭或排尾起，順次報數，頭須畧向左(右)擺，報畢仍須還原，數目字以國音爲標準。

口令：報數！

6. 稍息 小隊稍息與個人稍息同。

口令：稍——息！

(附註)凡小隊訓練係單行者，其開步、立定、及轉法，均與各個訓練同。

(丑)用棍的

1. 立正 右足不動，左足跟靠攏，同時右手執棍，臂直垂，棍豎於肩前，下端緊靠右足尖之



右面，左手下垂，成立正姿勢。

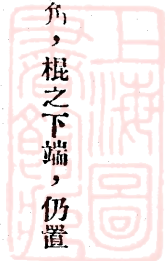
口令：立——正！

2. 稍息 右手執棍向前方伸出，（手向棍上端移四五寸）臂與體成四十度角，棍之下端，仍置於右足尖右，左手置於背後，下臂彎屈，約成四十五度。

口令：稍——息！

3. 托棍，初學者可分三動作：一、右手執棍，移棍至左胸前四五寸，右手上臂垂直，下臂平橫於胸前；同時左手執棍，在右手下四五寸處，棍仍直垂；二、兩手移棍至左肩上；三、左上臂垂直，下臂向前平屈，約成九十度角；（左手下的餘棍，約占全棍三分之一）右手自然放下垂直，成立正姿勢。若練習純熟時，可分兩種動作：一、左上臂不動，下臂向前平屈；同時右手移棍置於左肩上，左手執棍，棍與身體，約成四十五度角；右手放下垂直，成立正姿勢。

口令：托——棍！



4. 棍放下初學者可分四動作：一、右手向左肩上執棍，握在左上手上四五寸處；二、兩手移棍至左胸前，將棍垂直；三、左手離棍垂下，同時右手執棍放下，棍之下端，離地寸許，棍與臂都得垂直，棍仍置於肩前；四、棍輕輕放下，成立正姿勢。若練習純熟者，可分兩動作：右手執棍，執於左上手上四五寸處；左手離棍，右手將棍放下，成立正姿勢。

口令：棍放——下！

5. 臥棍 左足上前一大步；右膝彎屈，右手將棍臥倒，放在地上，棍之下端，仍在右足尖右；（兩膝彎屈亦可）右手收回，左足靠攏，成立正姿勢。

口令：臥——棍！

6. 拿棍 左足上前一大步；左膝彎屈，體向前傾倒，右手下伸，將棍執着；右手執棍收回，左足靠攏，成立在姿勢。

口令：拿——棍！

7. 踏足 在立正時，右手將棍提起二三寸；踏足。在提棍時，棍仍提着；踏足。

口令：踏足——踏！

8. 開步走 托棍；開步走。

。口令：開步——走！

9. 提棍開步走 右手將棍提起二三寸；開步走。

口令：提棍開步——走！

10 換肩 棍在左肩上時，右手向左肩上握棍；（靠緊左手上）兩手將棍移至右肩上；右手臂垂直，下臂向前平屈，棍仍不動；左手離棍放下，成立正姿勢。（若在踏足或進行時，則左手放下，向前後自然擺動）棍在右肩上時，左手向右肩上握棍，（緊靠右手下，）兩手將棍移至左肩上；左手臂垂直，下臂向前平屈，棍仍不動；右手離棍放下，成立正姿勢。（若在踏足或進行時，則右手放下，向前後自然擺動）

口令：換肩——換！

11 立定 提棍踏足時，動令發在右足上，左足再踏一步；右足靠攏，同時手將棍輕輕放下，



成立正姿勢。托棍踏足時，動令發在右足上，左足向前一步；右足靠攏，成托棍立正姿勢；棍放下。提棍進行時，動令發在右足上，左足向前一步；右足靠攏，同時右手將棍放下，成立正姿勢。托棍進行時，動令發在右足上，左足向前一步；右足靠攏，成托棍立正姿勢；棍放下。

口令：立——定！

(附則) 向右轉，向左轉，向後轉等口令及動作，均與個人訓練同；只有動作的時候，右手將棍提起二三寸，動作完了，仍將棍輕輕放下，成立正姿勢。

(乙) 變換隊形 我們做童子軍的，能夠將基本動作各個的姿勢都很正確，各個的動作都很純熟了；然後進一步，再受較深一點的訓練；就是變換隊形。這變換隊形，不是可以各個訓練的；至少要以一小隊為單位的。故變換隊形，實是一小隊中的一種重要訓練！小隊訓練的基本動作，前面已經講過了，此地專從變換隊形講起：

1. 成雙行走 有橫隊和縱隊兩種：(未發成雙行走之口令先，必須報數) 在橫隊時，雙數左足退後一步，同時右足移後靠攏；(單數始終不動) 雙數右足向右一步；(站到單數之後) 雙數

左足靠攏，成立正姿勢。成雙行時，若最後之一人為單數，則不動；而最後之雙數者，（即排尾第二人）右足向後一步，同時左足向後靠攏；左足向左一步，（站到排尾之後）右足靠攏，成立正姿勢。如下圖：

由單行橫

隊變成雙

行橫隊（

其人數為

單數者）

由單行橫

隊變成雙

行橫隊（

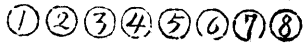
其人數為

雙數者



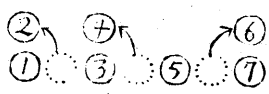
(正)

形隊有原是的面上



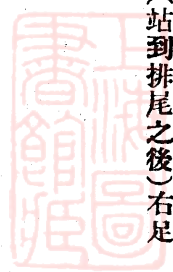
(正)

形隊有原是的面上



(正)

形隊換變是的面上

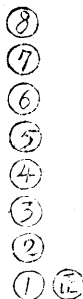


在縱隊時，雙數右足向右一步，左足靠攏；（單數始終不動）雙數左足向前一步，右足向前靠攏，（並立於單數之右旁）成立正姿勢。成雙行時，若最後之一人為單數，則不動；而最後之雙數者，（即排尾第二人）右足向右一步。左足靠攏；左足退後一步，（站到排尾之右）右足靠攏，成立五姿勢。如下圖：

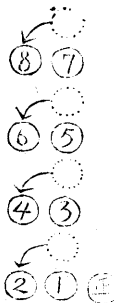
偶數的單行

縱隊變成雙

行縱隊



上面
的是
原有
隊形

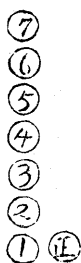


上面
的是
變換
隊形

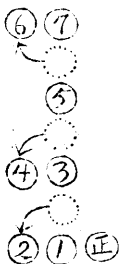
奇數的單行

縱隊變成雙

行縱隊



上面
的是
原有
隊形



上面
的是
變換
隊形

口令：成雙行——走！

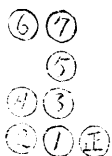
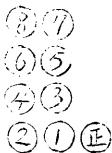
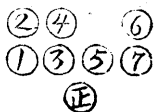
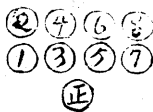
7. 成四行走 在雙行橫排及縱隊時，要成四行；其方法與成雙行同。如下圖：

偶數的雙行
橫隊變成四
行橫隊

奇數的雙行
橫隊變成四
行縱隊

偶數雙行
縱隊變成
四行縱隊

奇數雙行
縱隊變成
四行縱隊

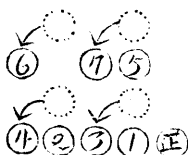
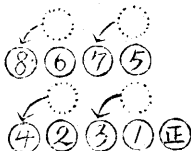
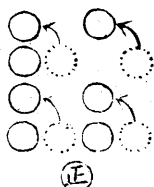
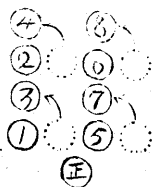


隊形原有的是上面

隊形原有的是上面

隊形原有的是上面

隊形原有的是上面



隊形變換的是上面

隊形變換的是上面

隊形變換的是上面

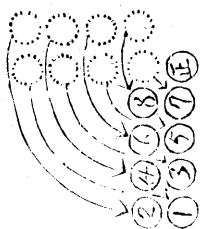
隊形變換的是上面



口令：成四行——走！

8. 右(左)轉灣走 單行縱隊進行時，動令發在右足上，動作與個人操中之向右(左)轉走同，只有隊員要前進到排頭轉灣的地位，方可右(左)轉灣走。雙行縱隊進行時，動令發在右足上，前排右(左)數第一人，踏足兩步，向右(左)轉九十度，右(左)數第二人，當隨第一人(左)右側；走常步兩步，向右(左)轉九十度之弧形，與第一人同時開步，繼續前進；其餘各排，前進至第一排轉灣的地位，方可作與第一排同樣之動作。四行縱隊進行時，動令發在右足上，前排右(左)數第一人，即於原地踏足四步，漸向右(左)轉九十度，(作為一排之標準，因須等齊其餘三人，方可開步)其餘第二、三、四人，當隨第一人之左(右)側，並肩成橫隊，向右轉九十度之弧形，至成一字形橫排後，同時開步，繼續前進；其餘各排，前進至第一排轉灣的地位，方可作與第一排同樣之動作。如下圖：

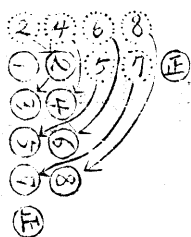
左轉灣走



(注意)

在原地向左轉

右轉灣走



(注意)

在原地向右轉

口令：右(左)轉灣——走！

(附則)凡四行以上或小隊橫隊進行時，(動令發在右足上)右(左)數第一人之踏步數目，依其行數多少而定步數，漸向右(左)轉九十度時，即踏足停止前進，待全排完全轉過，成一字橫排時，始同時開步，繼續前進。

9. 向右(左)轉 動作與個人同；全體同時動作。

口令：向右(左)——轉！

10 向後轉 動作與個人同；全體同時動作。

口令：向後——轉！

11 半面向右(左)轉 動作與個人同；全體同時動作。

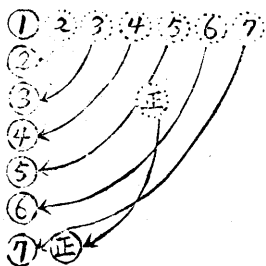
口令：半面向右(左)——轉！

12 半面向右(左)轉灣走 動作與右(左)轉灣同；只須轉四十五度角。

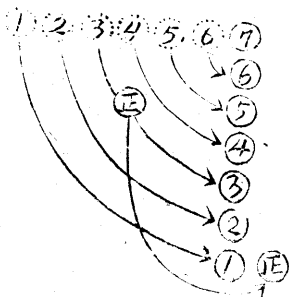
口令：半面向右(左)轉灣——走！

13 向右(左)成縱隊走 在立正時，排頭不動，其餘各隊員，向右(左)轉四十五度，開步前進，走九十度之弧形，至排頭之前，半面向左(右)轉，與排頭同一方向，(成一單行反排縱隊)即排尾變為排頭，然後向前看齊立定，一切姿勢如立正狀。在踏足時，排頭繼續踏足，其餘各隊員，踏足向右(左)轉四十五度，開步前進，與排頭同一方向，(成一單行反排縱隊，即排尾變為排頭)然後踏足如前。在進行時，排頭踏步，其餘各隊員，半面向右(左)轉，走至九十度之弧形，依次站到排頭之前，繼續進行，與排頭成一字形。如下圖：

隊縱成右向隊橫

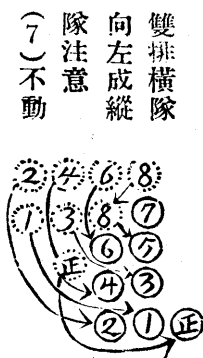
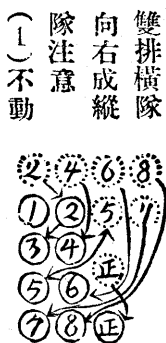


隊縱成左向隊橫

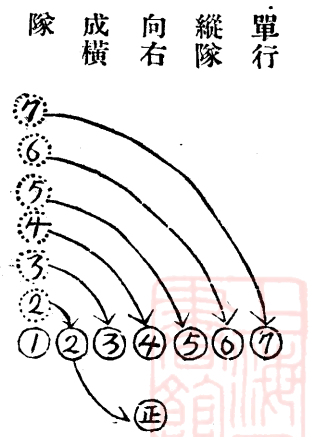
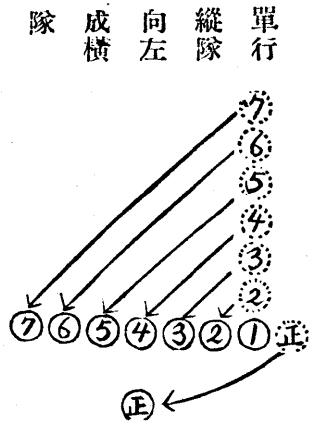


口令：向右（左）成縱隊——走！

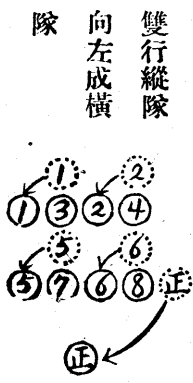
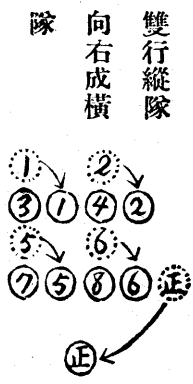
若在雙排橫隊時，要向右成縱隊走，其動作與前大致相同；只有後的第一人，應該踏足兩步；左足向左橫一步；右足前進一步，在前排排頭之左；左足靠攏立正，與前排排頭看齊；餘如第二人……則均隨前排之人前進。要向左成縱隊走時，則後排之排尾，應該踏足兩步；左足前進一步，在前排排尾之右；右足靠攏立正，與前排排尾看齊。如下圖：



14 向右（左）成橫隊走 在單行縱隊者：立正時排頭不動，其餘隊員，半面向右（左）轉，開步前進，至與排頭成一字形，然後立定，一切姿勢，如立正狀。踏足時，排頭繼續踏足其餘各隊員，半面向右（左）轉，開步前進，至與排頭成一字形，然後全體繼續開步前進。



若在雙行縱隊者，立正時，排頭不動，第二排兩人各以雙行成四行方法。變成四人一排之橫隊後，即立正。踏足時，與上相同，但成橫隊後，仍繼續踏步。進行時，動作與單行縱隊者同，但走成橫隊時，須等人齊後，才可繼續前進。



口令：向右（左）成橫隊——走！

15 向右（左）轉走 動作與個人向左右轉同，全體同時動作。

口令：向右（左）轉——走！

16 向後轉走 動作與個人向後轉走同，全體同時動作。

口令：向後轉——走！

17 半面向右（左）轉走 動作與個人半面向右（左）轉走同，全體同時動作。

口令：半面向右（左）轉——走！

18 向右（左）散開 排頭（排尾）不動，其餘各隊員兩手平舉，向右（左）散開，同時自動看齊後兩手立即放下，一切姿勢如立正狀。

口令：向右（左）散——開！

19 向左右散開 中間之一人不動，兩旁各隊員，各向左右兩手平舉各散開，同時自動看齊後，兩手立即放下，一切姿勢，如立正狀。（未發口令之前，必須報數；或由隊長指定何人



爲準亦可)。

口令：向左右散——開！

20 向右(左)靠攏 排頭(排尾)不動，各隊員向右(左)靠：并自動看齊，一切姿勢如立正狀。

口令：向右(左)靠攏——走(跑)！

21 向中靠攏 中間的一人不動，兩旁各隊員均橫步向中靠攏；并自動看齊，一切姿勢如立正狀。

口令：向中靠攏——走(跑)！

22 暫散 全體隊員左足退後一步；右足靠攏，一切姿勢如立正狀；向右轉；暫時散隊。

口令：暫——散！

23 散隊 全體隊員左足退後一步，右足靠攏，成立正姿勢；行三指禮；向右轉；散隊。

口令：散——隊！

附小隊操時隊長之位置及其跑法



1. 在橫隊時，正隊長必須站在每隊正中之前兩步。
2. 在縱隊時，正隊長必須站在每隊排頭之左。
3. 橫隊向後轉，隊長從隊之左邊跑至隊前。
4. 縱隊向後轉，隊長從隊之後背跑至副隊長左面。
5. 縱隊變橫隊時，隊長從左邊跑至隊前。
6. 橫隊變縱隊時，隊長從後背跑至副隊長左面。

(置位長隊)隊橫

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

正

(置位長隊)隊縱

⑦
⑥
⑤
④
③
②
① 正

轉後向隊橫

⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
正 ←



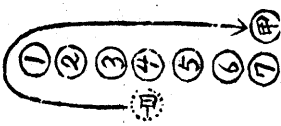
路的途徑及方向。

(附註)(正)表示正隊長，(1)表示副隊長，(2)(3)(4)……表示隊員；——表示正隊長跑

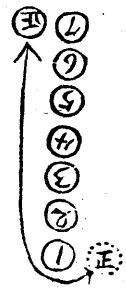
隊縱成右向隊橫



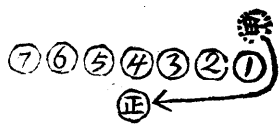
隊縱成左向隊橫



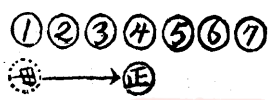
轉後向隊縱



隊橫成右向隊縱



隊橫成左向隊縱



第十章 衛生

第一節 衛生的目的

衛生是我們人生最要注意的一回事。因為要身體健康，不容易發生疾病。時常運動，確是能夠得着這些利益。但澈底講起來，實在以注意衛生為最重要。衛生有個人和公衆之別：個人衛生是為一己的，公衆衛生是為全體的；這兩種都不可不注意的。倘或有一種不注意，便要疾病叢生，身體柔弱了。換言之，人的身體柔弱，疾病叢生，便成為病夫了。病夫即是民病，民病即是國病；所以不注意衛生，害處是很大的。小而及於己身，大而及於國家。在們要想國家強盛，先要求民種強壯；要求民種的強壯，在求人人都注意衛生。衛生的方法很多，雖是當然應該知道的，而知道了，更要一一實行，堅持到底！方能得到效果，受着利益。綜上所述，則衛生的目的，究竟是什麼？概括的說：衛生的目的，是可養成良好的習慣和人類的健康，臻於國家的強盛。

第二節 對於個人衛生，應實行的各事！

個人衛生，是關於一己方面的；從身體各部以及起居飲食等等，都包括在內。如何適合衛生的種種方法，都應該要研究，實行！但黨童子軍初級課程中，在衛生的範圍，是不甚大的；方法也很簡易的；只要能夠就範圍內，知道應該衛生的原故和方法，一一實行，養成良好習慣及健康就是了。現在將本範圍內，應實行的各事，列舉於後：

(甲)修剪指甲的原故和方法 我們的指甲，是最容易藏納垢泥；並且也最容易和口腔接觸；如取食物納於口中，是最普遍顯明的例子。要知道指甲內的垢泥，是很多黴菌的；若與口腔接觸；就從口腔裏傳到內部，容易發生各種疾病。又如以指甲搔癢，就指甲中的黴菌，傳染到皮膚裏，容易發生各種皮膚病。養指甲的害處，實在大得很！所以要免除這些害處，必須時常修剪。最好每星期或十天，修剪一次。還有我們腳上的趾甲，也要時常修剪才行！因為趾甲長了，往往走路的時候，受着鞋子的壓力，要發生痛苦，並且襪子也容易觸破；害處和指甲相仿。所以最好也是每星期或十天修剪一次。修剪的時候，須用銳利的剪刀，尤要注意的，就是剪的方法。剪手指甲，須依照手指頭的形狀，畧成圓形，以免兩角

裂破，損及手指的皮肉受痛。但剪脚趾甲，要剪得平，須成方形，免趾甲長了，容易觸破襪子。

(乙) 刷漱牙齒的原故和方法 我們的牙齒，是咀嚼食物的。但是食物經牙齒咀嚼，咽了下去之後，常有食物的渣滓，留在齒上或齒縫裏；過些時便成了垢污，發生許多黴菌，生出惡臭的氣息，容易討人生厭。並且這垢污積久了，黴菌起了作用，容易成爲牙痛的病；而牙齒又很容易蛀蝕和脫落；從此咀嚼食物就不方便，咽下的食物在胃部裏，就不易消化，有碍身體上的發育。我們要保護牙齒，免了這等害處；便要將垢污去掉，使黴菌不留在齒或齒縫裏。必須刷漱牙齒，使牙齒清潔。最好在每天早晨起床後，及臨睡時刷漱一次。刷漱牙齒的方法，是用牙刷蘸牙粉或食鹽少許，納入口中刷洗。刷後，用清水漱口吐去。那垢污的黴菌，就不留在齒上或齒縫裏了。

(丙) 時常沐浴的原故和方法 我們的身體上，滿生着污線，是排洩汗的。汗中帶有垢泥，積久垢泥加厚，塞住汗腺；排洩便不舒暢了。並且有時皮膚上的毛屑，也要脫落下來，身體

便很骯髒，精神就覺的不爽，容易發生內外病症。實在有碍衛生。我們要免了這種害處，必須時常沐浴。在春秋兩季，兩星期至少一次。夏季極熱時，須三兩天一次。冬季可比春秋兩季稍多時日。但能和春秋兩季一樣照常舉行，那是最好了。又沐浴用水，最好是溫和的；倘或太冷太熱，就是不甚適合衛生的了。還有近熱帶地方的溫泉，以及近海地方的海水中沐浴，能使皮膚堅厚，身體強壯；比較普通用水更好。我們居住的地方，要是沒有溫泉或海水可以沐浴，却也不妨。只要水的溫度合宜就是了。但沐浴的地方，要注意空氣能夠流通的場所。若在街市中的浴池裏沐浴，是最不合衛生。我們尤須明白沐浴的方法，究竟是怎樣？應注意下面各點：1. 沐浴時，先用肥皂塗抹身體；2. 肥皂塗了，就用浴布浸濕，將身體各部，逐節擦洗；使垢泥完全洗去，皮膚略現紅色。倘能用海棉浸水擦洗，那是更好。3. 擦洗完了，身體上的垢泥已去，就可用乾布將身體揩燥。

(丁)用鼻呼吸的原故和方法 飲食是我們每天不可少的，而呼吸也是我們每天不可少的。飲食用口，呼吸却不可用口，須用鼻的。這是什麼原故？因為口腔後面，有一個喉嚨，感受

冷氣，最容易腫脹。用口呼吸，極容易使冷氣接觸，發生各種疾病；非常危險！俗語道：『百病從口入』。照此一語，於飲食方面，果然覺得很有利害關係；而於呼吸之用口方面，也不無一大原故。所以要用鼻呼吸，是爲的空氣先從鼻管經過，已使空氣漸趨和緩，不致傷害喉嚨；可以免生疾病，這是一種原故。還有空氣中，夾雜許多微生物和黴菌，微生物是我們目力所不能見到的；黴菌也是一樣。若是用口呼吸，微生物和黴菌，容易混入喉嚨，傳到內部，就危險得很！我們用鼻呼吸，就可免去這種危險；因爲微生物和黴菌，一入鼻管，便被鼻液黏住和鼻管毛擋住；而清潔鼻管時，仍可將這些東西驅除出來。至於呼吸的方法，最好我們每天早晨起來，向着陽光及有花木的地方，呼吸幾分鐘；並且要天天不間斷的舉行。我們的身體上，就能得到很大的利益。

(戊)勤換內衣的原故和方法 我們時常沐浴，確實是可使身體潔白，是衛生的一法。但沐浴以後，若是內衣仍然不換，那沐浴的功效，是等於另了。因爲內衣是貼着我們肉體的，我們從肉體上排洩出來的汗液，以及脫落的毛屑，惹在內衣上，內衣便很骯髒了。積久不換

，就要生出蚤虱來，使身體發生奇癢；用手一抓，便生瘡毒。再加臭氣逼人，更易發生疾病。所以最好除沐浴更換內衣之外，在兩次沐浴之間再換一次。我們如依四季來規定，春秋兩季，五天或七天更換一次；夏季每天或隔天更換一次；冬季七天或十天更換一次；那就可免除許多瘡疾，是很合生的。

(己)不用公共手巾的原故和方法 我們知道茶園、酒樓、菜館、飯店，以及娛樂場所，或喜慶喪弔應酬的地方裏面，所用的手巾，是最危險，最不可用的爲甚呢？因爲在這許多人聚會當中，一定不能夠包得各個人都很清潔而無瘡疾的。那末既不能包得都很清潔而無瘡疾，自然或許有人是患着癬疥，花柳，沙眼，傷寒，肺癆等瘡疾的了。須知這等瘡疾，是最易傳染的，受了傳染的人，便有瞎眼，爛鼻或滿身瘡傷等等的病狀發現出來；甚至有性命之憂，多麼危險可怕啊！我們雖是覺得癬疥之類，沒甚危險，但是憐而可厭，却也治之不易哩！照這樣看來，公共手巾的害處很大，我們要講究衛生的人，應該絕對不用公共手巾，而用自己的手巾才好！

(庚)不吃小攤所售已去皮殼之食物的原故和方法 小攤上所賣的食物，如瓜、果、荸薺、甘蔗等，大多是已去了皮殼的；這些已去皮殼的食物，染了許多灰塵和蒼蠅傳播的微生物在上面，很是骯髒！但孩子們不講究衛生，最歡喜買來吃；吃了之後，就患疾病。這可不是以錢去買疾病嗎？此外還有糖食和糕餅等，也是同樣的。所以我們要講究衛生的人，決計不要買小攤上所賣的這類東西來吃；並且要勸導他人也不去買來吃。

(辛)早起早眠的原故和方法 早起早眠是養生的一個好習慣，能夠得到許多益處。因為早起，可以吸收新鮮空氣，使得頭腦清醒，精神振作，身體健康。但早起了，也必須早眠，才可使身體不會疲乏，精神不會弛懈，頭腦常保清醒。否則，早起晚眠，或晚起早眠，或晚起晚眠，都是有害的。我們要早起早眠，最好有一定的時間；大約成年的人睡眠八小時，兒童九小時為最適宜。成年的人每日上午六點起身，下午九點睡覺。至於早起的方法，只要夜間能夠依時早眠，睡眠的時間既足，早晨自然容易醒起；但醒了就要起身，切莫再睡！或者用一架鬧鐘，臨睡時，定好了時刻，放在牀沿，使牠到了定好的時刻，就鬧起來；

即使睡得很着的人，也可驚醒。此外還有一個方法，就是託人喚醒，但這法不能行之久遠。講到早眠的方法，只要依照規定的時間，準時上牀睡眠罷了！但一上牀睡眠，便應除去各種思慮，才得安眠達曉；這點是要注意的！

第三節 對於公衆衛生，應注意的各事！

公衆衛生，是關於全體方面的；小而家庭、學校，大而城市、鄉村，以致社會、國家；牠的範圍，凡人群合成的一個大團體，都包括在內。公衆衛生，實在比個人衛生還要重要。個人之衛生與否，其利害不過及於一己；而公衆之衛生與否，其利害乃及於全體；這是不可不注意的。現在將對於公衆衛生，通常應注意的各事，列舉於後；

(甲) 涕吐時應注意的事 隨地涕吐，既不雅觀，又不衛生，是最沒公德的事，誰都知道的！可是這隨地涕吐，毫不注意，却是我們中國人的大病。這種不良的習慣，已是種得很深了。要知道隨地涕吐，是傳染肺癆病的媒介；有肺癆病的人，往往一種病菌混在痰唾中，他如痰吐在地上，再蒙了灰塵，水分蒸發乾燥後，病菌與灰塵，就飛散空中，沒病的人吸入

肺管中，必致發生同樣之肺癆病，你看危險不危險？所以我們要是涕吐，一定要吐入痰盂裏，不可隨意吐在地上。倘使沒有痰盂的地方，或是開會時，恐妨碍秩序，不便吐入痰盂中，就可吐在自己的手帕裏面，這是最便利的好方法。

(乙)打噴嚏時應注意的事 打噴嚏是人所不免的事，而要打噴嚏的時候，再也止不住的；好在是短時間裏發生的。至於發生的原因，是身體上受了刺激的原故。如辣味、灰塵等之侵入肺管，或身體內受了風，受了寒，都會打噴嚏的；並且還覺得噴嚏打出來，才很舒服。否則鬱積了，反易致病。但是要打噴嚏之前，應該預先將手帕掩住口鼻，免致噴到旁人的身上，惹人厭惡辱罵；即使不罵，終也有些厭惡。就是自己也似乎很難為情的樣子。這是不可不注意的事呀！

(丙)咳嗽時應注意的事 常要咳嗽的人，可以證明是已經受病的一個病夫；他的身體，一定不甚健康的。要是健康的人，不至於常要咳嗽。咳嗽的原因很多，有因傷風、患痘、受寒而起的；是容易治好的。還有那患肺癆病人的咳嗽，是最不易治。總之，咳嗽是惹人討厭

而容易引起他人之咳嗽的；所咳出的痰和氣，都很惡濁不堪的。故吾人於咳嗽時，應當用手帕掩口，不使痰和氣，惹到他人身上；並且可使咳嗽的聲音，不致很大。

(丁)便溺時應注意的事 便溺是人所不可少的事；若是人或數日不便溺，便已有病了。因為人每日飲食的東西，經過腸胃之消化，剩餘的渣滓，就變成了尿和糞，尿和糞通稱便溺，留在人體中是沒有好處，要把牠排洩出來才是！但是要把牠排洩出來，須有一定的處所；切不可在街市上或公園裏，隨地便溺，妨害他人。這是最要注意的。

第十一章 洗滌

第一節 怎樣能洗淨領巾和長統襪？

我們知道穿的東西或用的東西，一經穿過用過，就要骯髒了；若是骯髒了而任牠去，那就不但失了美觀，並且是不合衛生的。所以我們要使穿過用過的東西，仍能美觀與適合衛生，就一定要將牠洗滌乾淨。但穿的和用的東西很多，如衣服、帽子、領巾、襪子，以及器皿等等；因其穿用的東西很多，而洗滌的方法，也都各不相同。現在我們將自身所穿用的東西，而

比較容易洗滌的，先來舉個例子說明牠。這舉的例子，可是什麼？大家都想想看！要知道這所舉的例子，不是別的，却是我們自身所用的領巾和穿的長統襪，要算是最輕便，而比較容易洗滌的東西了。可是洗滌雖容易，但怎樣能夠使牠洗滌很乾淨？實是有洗滌的方法。現在將牠洗滌的方法，說明在下面：

(一)洗領巾的方法 領巾的顏色是很鮮明的。我們在洗的時候，應該要特別注意。使牠不會十分退色。保持牠顏色的鮮明。可先用溫水將牠一泡，再用肥皂一擦；擦要擦得調勻。擦好肥皂，用雙手一揉，然後用冷水漂淨肥皂漬，絞乾。將牠反面了向太陽曬着。乾後便不易變色了，

(二)洗長統襪的方法 襪子比較領巾容易骯髒，尤其是長統襪。洗法雖和領巾相同，但有一點應該特別注意的：(1)用水要比較熱一點；(2)襪統表面，固然要洗淨，在襪統裏面，是藏滿垢泥的，更要刷洗得乾淨。如果有時我們的襪子和領巾在同一盆裏洗滌，必須先洗領巾，後洗襪子。這是因為我們穿的襪子，照服裝上規定是採用黑色的；黑的顏色，比

較任何顏色都深，大家都知道。要使深的顏色，不染到較淺的顏色上；於理當洗淺色後洗深色，並不僅為上下的關係。這一點大家更要注意才好！

第二節 有顏色的東西應當怎樣洗法？

我們穿的衣服，要保持原有的顏色，當然深色比較淺色難洗；如外衫袴與內衫袴，就可明白了。怎樣洗，怎樣晒的方法，前節已經講過了。可是我們在寫字、做事、或飲食的時候，一個不留心，最容易將衣服上沾染了別種顏色的漬子；如墨漬，油漬，油漆、鐵銹等。衣服上沾染了別種顏色的漬子，似乎弄髒了很不美觀的。若是不明洗滌的方法，僅知用肥皂洗滌，縱然將衣服洗破，這種漬子也洗不去的。要將這種漬子洗去，應明白下列的洗法：

(一)洗墨漬的方法 我們在求學時代，往往容易將墨漬染在衣服上；要是不明白洗墨漬的方法，只用肥皂去刷洗，是很不容易洗去的。照我國有相傳的舊法，用飯粒放在染着墨漬的地方，然後加點水，用力揉擦，墨漬便會被飯粒漸漸的吸收去；那墨漬就可洗去了。洗墨漬的方法，除用飯粒之外，又可用漿糊來洗的。這兩種方法，都是很輕而易為的，但不可



忽畧看過，須得記牢才行！

(二)洗油漬的方法 我們在烹飪或吃飯的時候，稍不留心，衣服上便沾染油漬了。但要去掉這油漬，應該先用毛巾或吸墨紙滲一下，(用手帕毛紙等也行。)然後用礮士林(即汽油)或其他揮發油刷洗，大有效力。不然，用石腦油或四綠化炭等，功效尤著。

(三)洗油漆的方法 衣服上染了油漆，比較墨漬、油漬難洗。大約最普通的，有火酒、煤油、松節油和亞母尼亞的溶液等。但擦油漆的質料，既有許多，而那種漆能溶化於那種液汁中的，便可用那種液汁去洗擦；要認得清楚！

(四)洗鐵銹的方法 鐵銹染在衣服上，比較染了墨漬、油漬、油漆漬等都要難洗；要算是最不容易洗的東西了。但是也可有方法洗牠的。這是什麼方法呢？就是用已經發酸的牛奶，塗在有鐵銹的地方，一洗就好。

第三節 爲什麼熱水洗東西比冷水好？

用水洗東西，誰都知道的。但是有用冷水或用熱水洗的。用熱水洗東西，比較用冷水得來好

。這是什麼原故呢？却很容易明白的；可分兩點來說：（一）很髒的東西，用冷水不易洗去；用熱水一洗，便可將所有垢泥，完全洗去；這是因為熱水容易溶化的原故。也可以說用熱水比冷水好，是因為容易洗得乾淨的原故。（二）有顏色的衣服，用冷水洗，很容易將顏色洗去；若是用熱水洗，便可將顏色吃住在衣服的質地上：使牠不容易退色，並且可使顏色透發鮮明。

第四章 洗好的東西，應當怎樣晒乾？

凡是東西，一經用水洗過，便很濕了。若要使牠乾燥，就應當放在日光下晒晾。如衣服等恐受着過強的日光，容易退色，便可將牠反轉面來晒，這是前面已經說過了。但恐反晒，也要退色，便可用陰晒的方法；就是將衣服反轉面，晒晾在無日光的地方，便更不容易退色了。我們又要知道，衣服反晒，固然是不易退色，並且也不易受外物接觸弄髒；免得再洗。不過晒晾的竹竿，必先揩抹乾淨才好！

第一節 徒手禮（誓禮附後）

徒手禮的形式：以右手的食指、中指、無名指三指並緊伸直，小指彎曲在手掌的右角，將拇指放在小指上面；同時向上舉，三指尖要與帽邊相齊。若在不戴帽的時候，三指尖要與眉尖相齊。而手臂彎曲，要成四十五度。

徒手禮的意義：徒手禮就是黨童子軍的通常禮節。凡黨童子軍不論在何時何地，要表演他的禮貌，須行徒手禮。若是右手不便的時候，須以左手代行。（三指是表明三條誓詞；拇指放在小指上面，是表明扶助弱小民族的意思）

凡在操場操練、或訓話的散隊時，隊員要退一步，向教練員行徒手禮。若隊員在徒手升旗或下旗時，也要行徒手禮。但兩目要注視旗幟，隨旗幟之上下而上下。

誓禮的形式，與徒手禮的形式相同；惟手臂向上彎曲，至手與肩相齊爲止。

第二節 握手禮

黨童子軍的握手禮，與普通的握手禮不同。普通都以右手的，而黨童子軍都以左手的。但對

非黨童子軍，仍用右手的。以左手的意義有兩種：一種是以示分別；一種是表明世界的童子軍，親愛如兄弟。

第三節 執棍禮

執棍禮的形式分兩種如下：

(一)立正時執棍禮 將棍提起，離地約半英尺，靠緊身旁；左手臂向右平行彎曲，橫在胸前。左手的食指、中指、無名指三指，靠在右手上面，相距半英寸。

(二)進行時執棍禮 提棍進行時的舉行執棍禮，必須將棍斜向，靠緊右邊身旁。左手臂向右平行彎曲，橫在胸前；左手的食指、中指、無名指三指，靠在右手上面，相距約半英寸。執棍的意義；執棍禮是黨童子軍執棍時所表現的禮貌；凡在執棍時，不可舉行徒手禮，這是應注意的。

凡在操場操練或訓話的散隊時，隊員要退後一步，向教練員行執棍禮。若隊員在執棍升旗或下旗時，也要行執棍禮。但兩目要注視旗幟，隨旗幟之上下而上下。



第四節 注目禮（檢閱禮及歡迎或歡送禮附後）

凡黨童子軍雙手執物，不便行徒手禮時，須立正注目於受禮人。倘或乘自由車，不便行從手禮時，也要行注目禮。又全團徒手或肩棍進行時，須由領隊人喊向左或向右看，全團團員就應注視於受禮人。但領隊人當行徒手禮。凡全團舉行檢閱禮時，等檢閱官走到排頭，須由教練員喊立正口令；執團旗的人，就將團旗斜倒，以示敬禮。但隊員就聽令立正，不必舉行徒手禮或執棍禮。而教練員本人，須行徒手禮。等檢閱官經過後，由教練員喊稍息口令。又全團出發歡迎或歡送時，所行的禮節，完全與檢閱禮同。

第五節 喪禮

喪禮可包含送殯禮和哀禮兩種，說明於後：

(一)送殯禮 全團出發送殯進行時，隊員必須將棍挾在肘腋之下。棍的前端，斜向下垂；右手執在棍的端前之上。

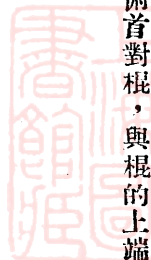
(二)哀禮 全團至喪事家或赴追悼會弔喪時，須行哀禮。哀禮的形式是隊員持棍垂直，由身

體右旁移到身體前面，左手握在木棍上端之下，約距一英尺；同時俯首對棍，與棍的上端相齊。（凡徒手靜默時，與平常同；執棍靜默時，與哀禮同）

第十三章 旅行

第一節 舉行二小時徒步旅行

各學校對於旅行這件事，都視為很重要的；因為學生日常所受的課程，大多是由教師口述與閱讀課本得來的學識。俗語說：『百聞不如一見』，就是在學校中有得見到模型或圖劃，但沒有見到真的東西，終覺得將信將疑似的；所以各學校之舉行旅行，是給各學生就平日所學的，能使在這時候，找得到真的東西，可以免除一切懷疑。並可欣賞優美的風景，吸收新鮮的空氣，領畧平日所未聞見的一切事物，增進許多新知識；和得着良好的運動，使得精神活潑。這是多麼愉快的一回事啊！而我們童子軍的舉行旅行，也是本着這個意思。在另一方面講，學校中有經濟困難而不能置備童子軍一切用具的，或童子軍本身還在初級，沒有受到多麼的訓練，不能在野外實習和露營等等的行情，那尤其是要舉行旅行的必要了。但本節所講的



旅行，不是長期的，也不用舟車的，只是舉行二小時的徒步旅行；不過在旅行之前，我們應有一番相當的準備才行！這應有準備的事，就是：

(甲)服裝的準備 由教練員和各中小隊長向隊員檢點一次，看他們所著的服裝，是否都很整潔？隨身佩帶的東西，是否齊全？並宜注意天時的寒暖，使各隊員所著的衣服，不會受寒受熱，害及身體；尤關重要。

(乙)物品的準備 在出發之前，每個隊員應帶的小刀、繩索、軍棍、水瓶、糧袋、日記簿、鉛筆等，以及公用的救護藥品，都要準備齊全；這也是應該由教練員和各中小隊長負責檢點的事情。

(丙)其他的準備 如茶水乾糧等，在這二小時的短期旅行中，可備而可不備的；在乎負責人的臨機應變就是了。

第二節 用口述旅行的情形

旅行的旨趣，在增進各個童子軍的見聞、興趣與經驗，所以最好使各個童子軍能將旅行經過

的一切情形，對教練員口述出來，作一度的報告；但教練員最好在事前將應該報告的要點，說明一下，使各箇童子軍能夠加以注意，作為報告的標準。現在把教練員應該對童子軍預先報告的要點，寫在下面：

- (甲)旅行目的地和時期的確定——由團部會議決定。
- (乙)旅行時所應攜帶物品之確定——由教練員酌定。
- (丙)旅行人數的確定——由團部會議決定。
- (丁)旅行時工作之支配——由教練員指定；或童子軍認定。
- (戊)旅行時出發之路線。
- (己)旅行時所經過之重要機關及建築物。
- (庚)旅行時所遇有價値及有趣的事物。
- (辛)在目的地之一切情形
- (壬)旅行回轉時之路線及經過遇見的事情。

(癸) 這次旅行的感想。

第三節 知營帳用途和要點

初級童子軍，大多是年齡幼小的，所受課程不多，對於露營和野外實習，是不可能的；祇得舉行旅行。難是露營的常識和野外實習的各種課程遠沒有學到，但是營帳的用途和要點，却是應該要先知道的。

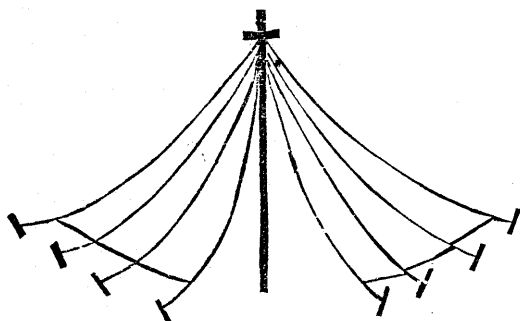
1. 我們要知道營帳是什麼？營帳就是童子軍在曠野及山林水澤處露營時的房屋。

2. 營帳的種類有幾？用甚麼材料做的？營帳的種類可分八種：(一)鐘式營帳，(二)屋式營帳，(三)翼式營帳，(四)複式營帳，(五)輕便營帳，(六)臨時營帳，(七)永久營帳，(八)

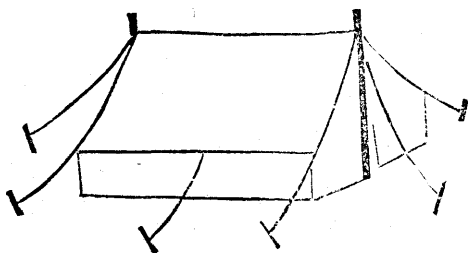
自建營帳。至於營帳的材料，鐘式、翼式、屋式三種營帳，宜用帆布；複式營帳，可用棉布；輕便營帳，宜取輕而堅牢的物品；臨時營帳即毛巾一幅，雨衣一襲，茅草一束，都可做臨時營帳；如能利用天然品來做臨時營帳，那是更好了。永久營帳的材料，或布或木，或用稻草，都可做的；自建營帳，在利用天然物品，及廢棄材料做的。

3. 營帳的形式怎樣？營帳的種類雖有八種，而固定的形式。只有三種；茲附圖於下：

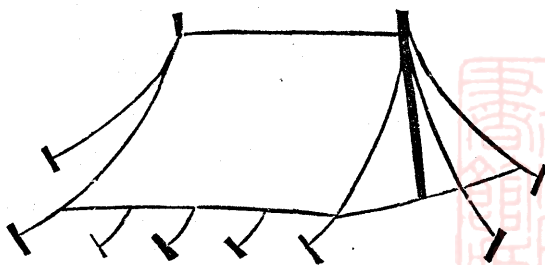
鐘式



屋式

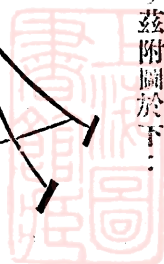


翼式



4. 營帳的應用怎樣？

童子軍在個人露宿時適用輕便營帳，臨時露宿時，適用臨時營帳；小

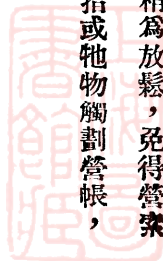


隊露宿時，適用屋式營帳，尤其是年幼的童子軍；全團露宿及聯合露宿時，鐘式、屋式、翼式三種營帳，都可適用，在年幼而經驗較淺，人數少的，宜用屋式營帳；年長而經驗較深，體力較強，人數較多的，宜用鐘式營帳；若人數少的，用翼式營帳最宜。假期露宿及長期露宿時，最適用的是複式營帳；永久露宿時，適用永久營帳；至於自建營帳，係完全出於童子軍的心思才力所做成的；必須經驗極深，學識很豐富的童子軍，才能適合應用。

5. 固定形式營帳之比較 鐘式營帳，笨重而不易撈取，不適宜於年幼童子軍露宿；但能容較多人數，宜於守望及斥堠之用；並堠用於平原而不適用於高山。屋式營帳，比較輕便而易撈取，最適宜於年幼而初習露宿之童子軍；但人數不能容多，至多可容一小隊，而營帳兩側，有垂直之布壁，尤適宜於辦公之用。翼式營帳，和屋式營帳相似，營帳兩側無布壁，也很輕便而易撈取，人數也不能容多；但空氣流通，適於衛生，所以年長而露宿經驗較深的童子軍，都喜用牠的。

6. 應用營帳的要點 支撐營帳，營柱宜直，營索宜緊，營樁宜實，使營帳挺正，不縲不斜，

免得風吹坍倒，兩打漏濕；還要特別注意的。就是在臨睡時，將營索稍為放鬆，免得營索受雨露潮濕後，縮短而折斷；以致營帳之坍倒。又睡眠時，切勿用手指或牠物觸劃營帳，以防雨漏。



第十四章 游唱

第一節 唱歌

党童子軍所應唱的歌是很多，而比較最重要的，是有下列的三種歌：

(甲) 國歌(現在國歌，還未製定，暫以國民革命歌代之)

G 調 國民革命歌 $\frac{4}{4}$

1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 4 5 — | 3 4 5 — | 5 6 5 4 3 1 | 5 6 5 4 3 1 | 3 5 1 — | 3 5 1 — ||
 打倒列強 打倒列強 除軍閥 除軍閥 國民革命成功 國民革命成功 齊歡唱 齊歡唱

(乙) 黨歌

C 調 中國國民黨歌 $\frac{4}{4}$

1 | 1 — . 3 | 3 — . 5 | 5 — . 3 | 2 — . 3 | 1 — . 6 | 5 | 6 — . 3 | 6 — . 5 | 4 |
 三 民 主 義 吾 党 所 宗 以 建 民 國 以 進 大
 5 — 0 5 0 | 4 0 6 0 5 0 | 1 0 2 0 1 0 | 6 | 6 | 1 6 5 | 3 2 1 5 | 5 — . 6 5 | 5 — . 1 |
 同 沿 爾 多 士 為 民 前 鋒 夙 夜 匪 懈 主 義 是 從 矢 勤 夫 勇 必
 i — 6 5 | 5 — . 5 | 3 — 2 2 | 2 — . 5 | 2 — . 2 2 | 1 — . ||
 信 必 忠 一 心 一 德 費 流 始 終

(丙) 軍歌

D 調

黨童子軍歌

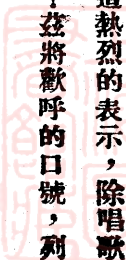
4/4



1 | 1 3 2 | 1 3 4 | 5 - | 3 | 5 - | 6 7 | i - |
 中 國 國 民 黨 童 子 軍 準 備 準 備
 1 3 5 3 | 6 5 4 3 | 6 7 i 5 | 5 3 3 1 5 - |
 言 行 相 符 ， 心 手 相 應 ， 平 衡 發 展 德 智 體
 2 3 3 4 3 2 | 5 4 3 2 | 1 | 3 4 5 3 | 6 5 5 - |
 革 舊 創 新 ， 濟 弱 扶 傾 ， 永 為 人 群 謀 福 利 。
 1 6 - | i 5 - | 6 2 - | 1 5 - | 3 5 6 5 |
 和 平 ， 奮 鬥 ， 親 愛 ， 精 誠 ， 實 現 三 民
 3 1 2 1 | 1 3 2 1 3 4 | 5 - | 3 | 5 - | 6 7 | i - |
 主 義 中 國 國 民 黨 童 子 軍 努 力 ！ 努 力 ！

第二節 歡呼

凡各種大會，值得我們黨童子軍慶祝的；我們就應該有熱烈的表示。這熱烈的表示，除唱歌演講之外，還有一種歡呼，尤其不可少的；因為牠的效力是很大的呀！茲將歡呼的口號，列



於後：

- (1) 中國國民黨童子軍準備！準備！
- (2) 中國國民黨童子軍大聯合起來！
- (3) 中國國民黨童子軍要一齊接受黨的指導！
- (4) 中國國民黨童子軍要努力實踐三大誓詞！
- (5) 中國國民黨童子軍要嚴格遵守十二條規律！
- (6) 中國國民黨童子軍要有自立、互助的能力！
- (7) 中國國民黨童子軍要有愛國、愛民族、愛人類的德性！
- (8) 中國國民黨童子軍要有勇敢、犧牲的精神！

(9) 中國國民黨童子軍要切實作三民主義革命的繼續者！

(10) 中國國民黨童子軍要充分發揚中華民族的精神！

(11) 中國國民黨童子軍以革命成功爲最大的快樂！

(12) 中華民族萬歲！

(13) 中華民國萬歲！

(14) 中國國民黨萬歲！

(15) 中國國民黨童子軍萬歲！

第三節 遊戲

遊戲是可以活潑身心而增興趣的，却是兒童所最喜歡的；因爲兒童是活潑好動，天所賦予的。但每多做出不規則的遊戲，反碍兒童身心；這是很可惜的！若是能夠使他做些不出規則的遊戲，益處是很大的。遊戲的種數很多，在乎各人自己會得創作。現在將關於童子軍的遊戲，舉例如下：



(甲)穿御服裝

準備 1. 石灰，2. 童子軍服裝及應用物品。

預法 1. 分甲乙兩隊，作單行橫隊；同立於一線上。2. 場中用石灰劃粉線六條；每條相距在十步或六步之間。3. 動令發後，各童子軍就速將自己所持之軍棍放在地上；前進至第二線，將自己所戴的帽子脫下，放在地上；再前進到第三線，將自己的領巾解下，放在地上，再前進到第四線，將自己所掛的水瓶、糧袋、刀子、繩索，放在地上；再前進到第五線。將所穿的衣服脫下，跑到第六線內。回至第五線，將衣服穿好，再回至第四線，將刀子、繩索、糧袋、水瓶，一齊掛起；再回到第三線，將領巾打好；再回至第二線，將帽子戴起；再回到第一線，將軍棍拾起站在原位上。看那隊隊員先跑回，而服裝穿著得整齊完備的多數者為勝。

規則 1. 凡至一線時，將所御的物件，放在地上之後，再可前進。2. 回轉時，至一線內，須將此線內之物件戴穿或掛好後，方能回至第二線；否則，取消他遊戲的資格。3. 物件放

在地上時，須認定前進，一直線擺過去；不得和別人的物件相混亂。4. 至第六綫時，要進綫內，方可回至第五綫。

附註

此種遊戲，是非常有興趣的；可使我們童子軍練習穿著服裝敏捷的技能。做的時候，以小隊為單位，較為妥當。

(乙) 互相幫助

準備

1. 領巾兩方，2. 隊旗兩面，3. 短棒兩根，4. 繩索兩條

方法

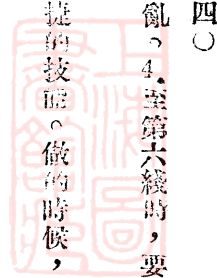
1. 令甲乙兩隊，各隊一至二報數。2. 報一數者做瞎子，眼上紮住領巾；報二數者做跛子，腳上縛一條繩索；(繩索一端縛左腳，一端縛右腳) 3. 聽到預令時，每隊第一對瞎子和跛子，互握短棒的一端；(瞎子在前，跛子在後) 4. 距離出發點約四十步的地方，插隊旗兩面。5. 聽到動令發出後，瞎子要瞎走，跛子應當指揮他向隊旗那邊走去。6. 在隊旗那邊一繞回來，瞎子除去領巾，跛子解下繩索；移交第二對的瞎子和跛子紮縛好了，照樣做去。7. 以下一對對的瞎子和跛子，都是如此做法；看那隊先完者為勝。

規則

1. 眼睛要紮得看不見光，否則，不算。2. 跛子只能用口令指揮瞎子或前或後，或左或右；不准用短棒或手來指揮！

附註

此種遊戲，足以引起兒童明瞭互助的功用；童子軍做此遊戲，最為適宜。



第十五章 訊號

第一節 用喇叭的

訊號是傳達命令的符號；有用聲音來表示的，有用形狀來表示的。這用喇叭的訊號，便是用聲音來表示的一種符號。在我們童子軍所需用的，有下列數種：

(甲)童子軍號帽

童子軍在吹任何號譜之時，必須先冠以號帽；是所以別於軍隊之最易的認識。

6/8 i. 3. / 5. 3. i. 3. / 5. 5. 5. / i. — . ||

(乙)升旗落旗

每逢紀念節，大會日，或露營時，都應升旗落旗。在升旗落旗的時候，須吹此號譜，以為表示。

4/4 3. 3. / 5. i. i. 3. 5. 5. / i. i. i. i. 3. / 5. 5. 5. 3. i. 3. / 5. — 5. 3. 3. / 5. i. i. 3. 5. 5. /
 i. i. i. i. 3. / 5. 3. i. 5. 5. 3. i. 5. / i. i. i. i. 1. 5. 5. / i. — i. i. i. i. / 3. — 3. 3. 3.
 3. 3. / 5. — 5. 5. 5. 5. 5. / 3. 5. 3. i. 5. 3. 5. 3. i. 5. / 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. ||

(丙)集合

此號譜在童子軍集合時用之。

$\frac{2}{4}$ 5̣. 1̣. 1̣. / 5̣ 3̣ 3̣ / 5̣ 3̣ 5̣ 3̣ / 1̣ 1̣ 1̣ 1̣ 1̣ 1̣ ||

(丁)起身

此號譜於童子軍起身時用之。

$\frac{4}{4}$ 5̣ 3̣. 5̣. 1̣. / 3̣ 5̣. 3̣. 1̣. / 3̣ 1̣ 3̣ 5̣ 5̣ 5̣ - / 5̣ 3̣. 5̣. 1̣. ||

(戊)息燈

此號譜於童子軍就寢後用之。

$\frac{4}{4}$ 5̣ 5̣ / 1̣. 5̣ 1̣ / 3̣ 5̣ 1̣ 3̣ 5̣ 1̣ / 3̣ - 1̣ 3̣ / 5̣ - 3̣ 1̣ / 5̣ - 5̣ 5̣ / 1̣. - ||

(己)告警

此號譜於童子軍告警時，方可用之。平時不得亂用，免起誤會。

$\frac{3}{4}$ 1̣. 1̣. 1̣. 3̣. 3̣. 1̣. 1̣. / 3̣. - 1̣. 1̣. 1̣. 3̣. 3̣. 1̣. 1̣. / 3̣. - 1̣. 1̣. ||

(庚)行禮

童子軍欲表現禮貌，以示敬意，應用此號譜表示之。

$\frac{4}{4}$ 5̣ - 3̣ 1̣ 5̣ / 5̣ 1̣. 1̣. 3̣ 5̣ 3̣ / 1̣ 1̣. 1̣. 5̣ 1̣ / 3̣ 1̣ 3̣ 5̣ 3̣ 1̣ / 5̣ 5̣. 5̣ 5̣. |



Handwritten signatures or notes in black ink at the bottom of the page.

5̣.̣1̣.̣1̣3̣5̣3̣/1̣1̣.̣1̣1̣5̣1̣/3̣1̣3̣5̣5̣5̣/1̣1̣.̣1̣1̣0̣||

(辛)就膳預備

在童子軍未就膳前，必須預備食具；就應用此號譜。

3/4 5/1̣1̣.̣1̣1̣1̣3̣/1̣5̣/1̣1̣1̣1̣3̣/1̣.̣0̣1̣5̣.

(壬)就膳

此號譜於童子軍就膳時用之。

3/4 3/5̣3̣1̣5̣3̣1̣/5̣1̣1̣3̣/5̣1̣1̣3̣/5̣3̣1̣5̣3̣1̣/5̣1̣1̣3̣/1̣—||

(癸)散隊

此號譜於童子軍散隊時用之。

2/4 5/1̣1̣1̣1̣3̣1̣5̣/1̣1̣1̣1̣3̣1̣5̣/1̣1̣1̣1̣3̣1̣5̣/1̣3̣5̣3̣1̣1̣1̣||

第二節 用警笛的

用警笛的訊號，也是用聲音來表示的一種符號。現在將最需要的，列舉於後：

(甲)注意

注意的符號是「——」獨聲長鳴。



(乙)集合

集合的符號是「……」連聲短鳴。

(丙)中隊長集合

中隊長集合的符號是「——」兩短聲一長聲。

(丁)小隊長集合

小隊長集合的符號是「——」三短聲一長聲。

(戊)告警

告警的符號是「——」三短聲三長聲相間而鳴。

第三節 用手勢的

用手勢的訊號，便是用形狀來表示的一種符號。現在將通常所用的，列舉於後：

1. 尋獲東西 手握一拳沙土，向上拋去。

2. 回來了 手臂在頭上旋轉。

3. 注意 舉手向上，手指分開，向左右搖動。

4. 你看見什麼 手左右搖動，手指須分開。



5. 尋不到東西 右手平屈上舉，肘與肩平，手掌搖動。

6. 無所怕，末路甚好，我是一個朋友，我不傷你 兩手上舉。

7. 我是幼童軍 右手的食指和中指豎起分開，作狼耳狀；在面前上下。

8. 我是童子軍 右手作誓禮狀，指畧分開；在面前上下。

9. 前進 兩臂在肩部之下，從後向前擺動。

10. 後退 右臂上舉，在頭上作圈形。

11. 奔馳 兩手握拳，在肩部與腿部之間，上下舞動。

12. 敵人已到 兩臂在肩部上，從後向前擺動。

13. 敵人已去 兩臂伸直上舉。

第四節 用他物的

訊號中用形狀來表示的符號，除用手勢之外，還可用他物來表示的；如棒號、木棍或手杖等。至於用其他物品，也可來代替的。只要能隨時應變，會得利用就是了。現在將應用的棒號，列舉於後：

1. 見敵幾個 兩手平舉木棍，高出頭上。

2. 見許多敵人相離還遠 兩手將木棍向上下緩緩的平舉。
3. 見群敵相去不遠 兩手平執木棍，上下速舉。
4. 敵已不見 兩手將木棍直舉頭頂。
5. 尋獲東西 兩手將木棍向上平舉。
6. 尋不到東西 右手將木棍直舉。
7. 注意 右手將木棍向前平舉。
8. 前進 兩手執木棍向前擺動。
9. 後退 右手將木棍上舉作圈形。
10. 奔馳 兩手執木棍向前疾動。
11. 回來了 兩手將木棍上舉作圈形。



第十六章 誓詞與規律

第一節 黨童子軍誓詞

中國國民黨童子軍，必須實踐誓詞；其誓詞如下：

黨童子軍○○○，誓必盡心竭力與各同志：

- (一) 遵奉 總理遺囑，完成國民革命！
- (二) 扶助農、工，及一切被壓迫民衆！
- (三) 服從紀律！謹誓。

第二節 誓詞的解釋

中國國民黨童子軍，修滿初級課程，經過試驗及格，就要宣誓；在宣誓的時候，要宜讀誓詞。(誓詞見上節)從宣誓後，就成爲正式的黨童子軍了。並須努力實踐三條誓詞！茲將三條誓詞的解釋，確定如下：

- (一) 遵奉 總理遺囑，完成國民革命！

中國國民黨童子軍初級課程



總理遺囑的解釋，前面(第二章，第五節)都已經講明了；不必再為贅述。但我們要記得黨童子軍是革命的繼續者，應該遵奉總理遺囑，努力實行，以達到中國之自由、平等及世界大同的目的；完成國民革命！

(二)扶助農、工，及一切被壓迫民衆！

凡是世界上一切被壓迫民衆，我們都應該扶助的。因為這一切被壓迫民衆，即是世界上的弱小民族，都備受列強帝國主義的宰割與侵略；我們要本『濟弱扶傾』的意志，盡力的爲他們求解放，謀自由、平等的福利。尤其是衣、食、住、行、所仰賴的勞苦農、工，平日受貧、污、土、劣、的剝削與酷虐。我們應該特別加以扶助。

(三)服從紀律！

凡黨童子軍，都應恪守紀律！對於本黨紀律以及黨童子軍的一切法令、規律、都要嚴格遵守；執行長官的命令及一切議決案，尤須絕對服從！

第三節 黨童子軍規律

中國國民黨童子軍，必須嚴格遵守下列十二條規律！

- (一) 誠實
- (二) 盡忠
- (三) 助人
- (四) 友愛
- (五) 禮節
- (六) 愛物
- (七) 服從
- (八) 快樂
- (九) 節儉
- (十) 勇敢
- (十一) 清潔
- (十二) 公德

第四節 規律的解釋

中國國民黨童子軍規律的解釋，確定如下：

(一) 誠實 凡做事，說話，居心，要真實一致！對於中國國民黨之主義與黨綱，尤要完全信仰！生死以之。

(二) 盡忠 做什麼事情，都要有責任心，有堅忍心，始終如一！對於黨的使命，無論如何困難，都要做去！

(三) 助人 存立己、立人之心，有機會做善事，便要做！並且不受酬報。但我們要記得：『對於反革命仁慈，便是對於革命殘酷』。而於被壓迫民衆，尤其是我們應該幫助的。

(四) 友愛 待人要和善！除了反革命的好賊外，我們都應該不分彼此。以平等待我之民族，



不應有國家之畛域；對於同志，更要看同自己一樣。

(五)禮節 對於什麼人，都要有禮！遇着有利益的時候，要有相讓的精神；而當自己憤怒躁急的時候，尤其要克己復禮。

(六)愛物 生物是我們的朋友；除了有害的，和食料所必需外，不當殘殺、虐待。

(七)服從 對於黨及軍團長官的命令，要絕對服從！即有時心有疑惑，亦須於事後，乃徐徐陳訴自己意見。

(八)快樂 心裏要常愉快，臉上要帶笑容；遇有困難，使自己安慰自己，鼓勵自己；萬不可愁惱、灰心！以國民革命成功，為最大的快樂。

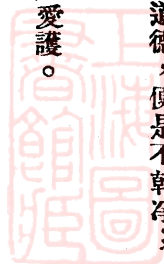
(九)節儉 精神要專注，振奮，不可浪用；金錢要節省，不可濫費！

(十)勇敢 是非辨別清楚之後，對於應當做的事情，便毅然去做！榮辱、成、敗，置之度外。我們尤應該知道：中國國民黨，就是我們的真生命；犧牲自己身體，以求真生命的發展；是人類最高貴的行爲！



(十一) 清潔 思想、言語、行爲，都要乾乾淨淨！違犯黨的紀律，違犯道德，便是不乾淨；烟、酒、賭，尤其不當沾染。

(十二) 公德 對於公共的利益，秩序，器物，應該比自己所有的，更加愛護。



上海图书馆藏书



A541 212 0000 0589B



中國國民黨童子軍初級課程

一五二



童子軍用品供應社叢書之一

中國新旗語

每册大洋三角半

這一本書是劉澡先生在司令部直轄

五團(浙江省立貧兒院)，司令部直轄六

團(浙江體專特設童子軍教練員訓練班)

，國立浙大工學院，浙江省立鄉村師範

等處實驗的成功。這一種新旗語的特長

，司令部月刊第二期早說過了：「這一

種很好的消息，我們可以預先告訴你的

，就是我們現在正在研究一種新的中國

旗語。大致打出來就是中國字，無須加

譯音翻碼之煩』

有著作權



不許翻印

童子軍用品供應社叢書之一

中國國民黨童子軍初級課程

定價實洋四角

編著者 周 伯 平

陳 公 瑞

校訂者 陸 公 挺

杭州新市場慈幼路七號

發行者 童子軍用品供應社

印刷者 童子軍用品供應社

本社啟事

本社爲謀童子軍事業之發展以供應辦理童子軍者之需要起見特設下列四部

(一) 經售部 經售童子軍司令部出版之各種書籍

刊物

(二) 編譯部 編輯各種刊物並譯述國外童子軍消息及課程等

(三) 印刷部 印刷本社出版物及代印各童子軍團之各種刊物書籍等

(四) 代辦部 代辦童子軍服裝營帳及一切用具等

本社非營利機關與普通商店不同將來如有贏餘悉數提辦貧苦童子軍團者幸希各界注意