

# 黨化教育概論

陳德徵著

上海光華書局印行

# 黨化教育概論

# 自序

「黨化教育」已經是從提倡進展到實行的時代了。除却了少數的願意爲赤色帝國主義底走卒共產分子，藉口教育要革命化而反對黨化，白色帝國主義底吶喊者醒獅派的國家主義者，明目張膽地反對黨化教育而外，全中國民衆幾乎沒有不信仰教育應當黨化，沒有不希望「黨化教育」底從速實施的了。我是想爲黨努力的一個，應時代的需要，便不揣譾陋地草此一篇。我底用意，是給有心於黨化教育者作一參考；我底目的，是拋磚引玉。這是我著此「黨化教育概論」的主要原因。

自國民革命軍克復上海，國民黨厲行清黨運動以後，許多教育界中的人，因此紛紛謀黨化教育的發展，而有黨化教育演講的舉行，我承教育界人不棄，叫我去濫竽充數；惟當時講的，或有因時間關係，不能把我底意思完全表出，我爲補救這種缺點起見，覺得有把直覺的知識敘述出來，獻給教育界同志們的必要，所以大膽地寫此「拙著」。這是我著此「黨化教育概論」的副因。

現在總算寫成功了！粗糙蕪雜，知所難免，好在我是處處地方想大胆嘗試的人，朋友們一定會原諒我並會予我以最懇切的指正的！

最後我要感謝我底學生鮑容，這一本稿子的整理責任，幾乎

完全是他負的；還有我底朋友徐蔚南先生和我底學生陶百川，也爲此小小的書供給我很多的材料，我在這裏不得不表出我感謝的意思的。

陳德徵

民國十六年七月十二日記  
於上海特別市黨部宣傳部

# 黨化教育概論目錄

## 第一章 概論

第一節 黨化教育之意義

第二節 黨化教育之根據

第三節 黨化教育之目的

## 第二章 黨化教育實施法

第一節 實施之根據

第二節 實施之標準

第三節 教育行政之實施

第四節 學校之實施

第三章 結論

附錄 黨化教育委員會宣言

# 黨化教育概論

## 第一章 概論

### 第一節 黨化教育的意義

先總理手訂的建國大綱，第一條便說：『國民政府，本革命之三民主義，五權憲法，以建設中華民國。』我們知道三民主義就是中國國民黨的主義；拿三民主義來建設中華民國，便是要中國國民黨來建設中華民國。換一句話說，「以黨治國」是我們先總理積畢生之經驗，而留給我們的遺訓。我們要想救中國，非努力實現國民黨的主義不可。



以黨治國，既是我們總理的主張，而且又極切要於中國現代的國情的。要想達到此目的，勢不能不有一種特殊的教育以爲之預備。黨化教育，就是把中國底教育來國民黨化，變爲一種特殊的教育，國民黨的教育，以求貫徹我們總理以黨治國的主張，以爲達到本黨以黨治國的目的之預備。

## 第二節 黨化教育的根據

以黨治國，便是要把中國的政治，經濟，軍備，農，工，商等等……一切制度，都須隸於中國國民黨的指導之下，教育，當然也是不能例外。教育是統一全民衆的思想，領導全民衆有同一的目標以爲黨國犧牲，以爲民衆謀利益唯一的工具。所以我們不但要使教育

機關隸屬於黨的指導之下，便算了事；並且還要使中國的教育，成爲中國國民黨的教育，以培養能真切了解黨義的革命青年，造就爲國民革命犧牲的建國人才，方纔能收得實效。

黨化教育，並不是漫無根據，違背教育原理，硬把中國國民黨的主義來強化教育，桎梏人民的思想的；它在現在的中國確是最合時代潮流並且最適當的教育主張。我們試看各國教育，莫不皆有其主張，如英國的大不列顛主義，法國的自由平等博愛，俄國的蘇維埃化，日本的大和魂，在古代如斯巴達之尙文，雅典之尙武等是。我國從前的教育主義，處於帝國主義與軍閥壓迫之下，徒養成多數不革命或反革命的，病理的，毫無生氣的高等遊民，與帝國主

義的走狗。這種教育的主旨，當然不適於今日之局勢！中國國民黨是有主義，有目的，有方略的革命黨；國民黨的主義——三民主義，是包含一切合理的主義，而領導全民衆趨於光明之路的主義。因此把中國的教育用國民黨的主義化，自然也是毫無流弊的。總理曾經說過，要求中國之自由平等，必須要拿國民黨的主義來治中國。但是以黨治國，若不藉教育的力量，使人民個個都能認識黨的主義，了解黨的真義，則以黨治國的主張，終難免徒託空言，且實含有莫大危險，所以我們可以說，以黨治國與黨化教育實有因果的關係，兩者是不可分離的；換一句話說，要以黨治國，則教育必須先以黨化。

『凡一省完全底定之日則爲訓政開始之時而軍政停止之日。』（建國大綱第七條）這是先總理明白告訴我們建國的程序。自國民革命軍出師北伐以來，一年間而底定東南，現在大江南北各省，完全入於國民政府統治之下，已由軍政時期而入於訓政時期。同時，革命思潮，大有風起雲湧之勢，國內的軍閥，眼見將漸次肅清，這實在是千載一時建國的好機會。此時我們應當努力宣傳本黨的主義，以開導全國民衆之心，於最短期間，必能促成國家之統一；否則國民的思想，容易走入歧途，對於國民革命的前途，實伏有莫大的障礙與危險。根據這一點看來，當這個訓政開始的時期，在建國程序上，黨化教育是有提倡的必要，而且是我們刻不容緩

的工作了。

### 第三節 黨化教育的目的

黨化教育的意義，根據，及提倡的必要，已於上兩節略加解釋。現在再來討論黨化教育的目的。

黨化教育唯一的目的，是在培養努力國民革命的建國人才。爲達到此目的計，故黨化教育的設施，完全向下列幾點出發：

- 一、使國民認識中國國民黨的主義及政策；
- 二、使國民瞭解中國國民革命及世界革命的意義與其關係；
- 三、使國民明瞭本國的國際地位，國內國外的政治，經濟，社

會狀況及其趨勢；

四、使國民——尤其是青年學生——明瞭本身在中國國民革命中之地位及其使命；

五、確定青年學生之孫文主義革命的人生觀；提高青年學生參加政治運動的興趣和能力。

黨化教育之目的及設施的標準，已略如上述。但語焉不詳，當於下章「黨化教育實施法」中再詳細討論，并附以說明。

## 第二章 黨化教育實施法

### 第一節 實施的根據及標準

本黨總理瘁半生心力，創爲「知難行易」的學說。偉大精深如

我們 總理，當然不會欺騙我們的。總理并且說，「不知亦能行」，所以我們現在提倡黨化教育，一方面竭力使民衆知道本黨的主義；另一方面使民衆知道了立刻便行，進一步說，即不知也未始不可以叫我們先做起來，然後再慢慢地使他們深切明瞭。因此我們黨化教育實施的方法，不但重在使民能知，而尤其重在使民能行。這是根據我們 總理「知難行易」的學說而來的。

黨化教育的意義，目的，宗旨既已確定，茲再將黨化教育的實施標準，分條敘述於下：

(一) 革命化 中國國民黨是革命的黨，革命是向前演進，依着時代潮流向前演進而無一時一刻停頓的。黨化教育，便是合於

黨治下新時代的教育。一切設施必須根據於黨的主義。所以我們要想教育成爲黨治下新時代的教育，第一步必定要先把教育來革命化。但是，教育的本身原是「生長」的，是有恆動性而隨着時代進展不息的，東西的教育者主張「教育生長說」的已經很多，又何須乎革命化呢？我們之所謂教育革命化，乃是要使教育成爲一種造成時勢的教育，打破一切因襲的，不良的舊制，創造一種適應世界潮流的新方法，以養成爲黨國努力的革命人才，發揚本國的文化，促進世界的文明，這才叫做真正革命化的教育。

(二) 全民化 我國自從廢科舉興學校以後，智識階級與非智識階級，遂劃了一道絕大的鴻溝！人民因爲貧富的懸殊，決享不



到均等受教育的機會。從前科舉時代，所學的雖然簡陋，但是私塾裏讀書，費錢甚少，無論何人，只須自己肯努力，都還有「一舉成名天下揚」的希望。到了現在，却大不然了。生活程度日高一日，一人讀書，從小學直到大學畢業，所耗金錢，最少亦須數千金，於是高等教育，遂隱然成爲富家貴族的專利品，貧家子弟，雖有上等天才，亦難染指。因此，貧富相去，愈久愈遠，欲免階級之爭，勢不可能。所以現在欲除此弊，首先須使教育如春風時雨，人人得沾其恩澤。故中國國民黨政綱有厲行教育普及的條文，黨化教育當注意全民化，卽根據於此。

(三) 社會化 教育的唯一目的在爲服務社會之準備，求學

無非爲社會服務的一種修養，這恐怕任何人也不能反對的吧。因爲人類自出母胎，即與社會發生密切的關係，決不能離社會而能生存的。所以自學制，組織，設備，學程，以至於學生自治，課外工作（如學校市及一切團體的組織是等），務須使與現在的社會適應，教育始有效率可言。

（四）科學化 我們現在欲解決中國民生的困苦，除努力實現 總理的「平均地權節制資本」兩大政策而外，惟有盡力提倡實業。因爲中國的實業，確實尙在幼稚時代，這是無可諱言的事實。總理的「節制資本」主義，乃在防止大資本家的產生，並不是認爲中國現在工商業已發達到極點，民生的困苦，都是大資本家所

造成的。假使現在只一味無意識的挑撥階級爭鬥，而不努力提倡實業，這簡直可以說是破壞中國的實業，民生問題，必益陷於悲境，所以現在我們應當一面防止大資本家的產生，一面還要努力提倡實業，中國民生的困苦，才有解除的希望。但是要提倡實業，必以科學為基礎；要想科學昌明，非賴教育為方法不可。所以黨化教育實施的標準，尤當著重科學。而且，中國人做事，往往沒有條理，既缺乏精密的思考，更無所謂嚴整的分析能力；以這樣亂七八糟的頭腦，來辦理黨國大事，或做一個良好國民，事實上，成功是不可能的。所以，黨化教育在設施時，一方面要注重科學，一方面更要注重一般人思想的科學化。

(五)職業化 我國從前教育，大都偏重字理而不顧到實用，以致有許多學校畢業的學生，甚至於實業學校的（如農工、商等校）畢業生，一入社會，仍然是無事可做，徒作社會上的分利分子，其原因固非一端。但大部份實因學校的課程太空泛不切於實用，學校的一切設施，未曾注意到學生的職業問題，才有此弊。所以今後教育的設施，一方面仍注重純粹的學理，預備升學，以養成專門人才；一方面當顧及應用之技能，預備就業，以減少社會分利分子，減輕國家的擔負，方不失教育為服務社會，厚利民生的本意。

## 第二節 黨化教育實施綱要

### 甲、教育行政之實施

(一)改組學校。當現在刷新教育開始的時代，改組學校，實爲教育行政實施的第一要項。因過去中國的教育界，或爲學閥所把持，或爲腐敗官僚所操縱；而最善做投機事業的也是這班學閥官僚。他們看見黨治下的教育又非革新不可的趨勢，他們雖沒有銳意整頓教育的誠心，但是也能掛起實行黨化教育的招牌，從中鬼混。因此革新中國教育的第一步，必須要把國內所有的學校，一律從新改組，淘汰一切投機的，腐敗的，惡化的把持教育行政的人員；劃分教育行政區域；規定永久的教育基金；實行改良教職員的待遇，如此做去，才可免投機分子之混入，教育前途，才有真正革新的希望。

(二)培植師資。黨化教育的施行，須使身任教職員者，能深明黨義，然後始能隨時地灌輸學生以黨的主義，指導訓練學生爲黨做工作。故培養師資，實爲目下刻不容緩的事。在現在黨化教育才始萌芽的時候，教師人才，更是恐慌萬狀！所以爲補救目前的恐慌計，黨化教育講習所有設立的必要。設立黨化教育講習所的數目，在一省可按照師範區設立，專收中學教員聽講；在一縣則可按照原有學區，分配設立，使小學教員入學聽講。其有曾任中小學之教師有志願爲聽講員者，須得當事者之認可，按照程度，亦可分別入所爲聽講員。聽講期訂爲一月或兩月，畢業後發給證書，凡本年度之師範畢業生欲充當教員者，非有證書，不得受聘。又爲免除荒費

學生之課業起見，各校教員，可以輪流聽講，互相替代，在聽講期內，校俸照領。講習所設立一年（但得斟酌各地情形，或略爲延長）後停辦。因十七年度畢業者，已受過相當黨的訓練，無待於講習所來補充，故可停辦，以節省經費。

（三）遴選訓育主任 各學校在實施黨化教育時，最能與學生發生關係，而負領導學生的責任比較重大的，在大學是政治訓練主任。在中小學是訓育主任。如果大學的政治訓練主任，是黨的先進同志，中小學的訓育主任，是黨內有歷史的而且是忠實的同志，我相信各校學生，一定能得到很深切的主義的陶冶，一定會信仰三民主義，一定會確定了三民主義的人生觀，一定會按着三

民主主義所指示的革命的方略而努力，一定會變成國民革命的先鋒主力軍。因此，我主張：凡是大學的政治訓練主任，必須由中國國民黨中央黨部委派；中學的訓育主任，必須按其地域和性質由中國國民黨各省省黨部各特別市黨部委派；小學的訓育主任，必須按其地域和性質，由中國國民黨各縣縣黨部或各省市黨部委派。

(四) 宣傳黨義，喚起民衆，是總理明白告訴我們努力國民革命的方法。喚起民衆的方法，惟在宣傳主義。建國大綱第六條，『在軍政時期一切制度悉隸於軍政之下，政府一面用兵力掃除國內之障礙，一面宣傳主義，以開化全國之人心，而促進國家之統



一。』又自治開始實行法第六項，『教育少年之外，當設公共講堂，書庫，夜學，爲年長者養育智識之所。』可知於軍政訓政兩期，尤有注重社會教育的必要。據此，下列教育機關，必須設立：

(1) 通俗教育館 可就各地從前所有的通俗教育館改組擴張之。館中設備，可分圖書，演講，編輯等部。圖書部內多置內容淺顯各種宣傳黨義的圖書，報章，雜誌，闢廣敞的公共閱書報處，或若干所，以便於民衆閱覽。演講科定每星期舉行定期的演講若干次，間或舉行化裝演講大會，以引起民衆的注意和興趣。演講的內容，除宣傳黨的主義，黨的政策以外，其他如國內國外的新聞，政治，經濟，社會的狀況，國際間的情形，都可採取爲演講時的材料。編輯

科專編一種淺明的小冊子與定期刊或不定期刊，及通俗教育畫，內容以闡明黨義爲主，關於國家的現狀，黨的歷史，以及一切有益民衆身心，打破舊社會不良習慣，助長人民智識的文字或畫圖，皆宜盡力發表刊載。此外，館中宜多懸名人照像，多置各種模型，標本以供衆參觀。總之，改組通俗教育館之目的，在使社會上一般民衆有受教育的機會，使社會上個個都能認識黨的主義，而爲黨工作。

(2) 黨化教育圖書館 於設通俗教育館之外，黨化教育圖書館仍當單獨設立。因爲通都大市，設立大規模的通俗教育館，當然不是難事；但是在那些窮鄉僻壤的小地方，想設一組織稍完備的通俗教育館，則決非易事。欲謀全民衆都能普沾教育的恩澤，則

黨化教育圖書館，實在有單獨設立的必要，以其需要經費較少，設立易於普遍。黨化教育圖書館，每鎮至少須設一所。館中當多置國民黨主義的書籍，如建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言等，至少須備三十部或三十部以上；黨報（如上海民國日報）至少須訂一份。其他如一切闡明黨義，研究國際，社會，政治經濟問題等書籍，皆當盡力羅列，俾衆閱覽。閱覽書報，須關一光線充足之處，室中除懸總理遺像遺囑外，世界革命偉人的照像，中外地圖，及含有革命意味的圖畫，格言，標語（由行政當局規定頒佈）等等，皆張貼，使民衆可隨時觸目驚心，不忘黨國。

(3) 其他 宣傳黨義的方法，當然不止上列兩種設施即可

了事。如公共演講所之設立，各公園，各遊戲場及各通衢大道，皆應設置牌示，多揭簡明的，三民主義革命的標語，及革命偉人的格言，以上種種黨化教育的設備，都是宣傳主義所刻不容緩的設施。總之，宣傳黨義，不僅專門注重在校的學生；尤須注意到社會全民衆。觸類旁通，那是在實施者底斟酌了。

(五)改訂學制。目前中國所行之新學制，弊端甚多。從前小學畢業爲初級四年，高級三年；一人能受七年教育，無論升學就業，當皆有相當程度。新學制改小學爲四二制，中學爲三三制，其用意，在期望小學畢業生，能再升初中畢業，增高其程度；而實行的結果，大多數仍以高小畢業爲止境，實際上小學教育已減去一年，以致

小學畢業生的程度日低，升學就業，皆感困難。故小學似乎仍以恢復四三制爲宜。中學畢業年限（三三制或四二制）雖可不更動，但學科則皆必須分組教授。余意以爲高小從二年級起，所有學科，卽當分必修與選修兩組。必修學程爲人人必讀者；選修學程中又分升學與就業兩組，使學生各受其所需而選讀之，如此始能免互相牽掣之弊。初中學程分組，與小學同。（必修學程中，如三民主義，國民黨史，國文，普通算學，體育，軍事訓練或童子軍（照教育當局所頒定之學程）等。選修學程，則可按學生之需要而設之。至於高中專門學校及大學，則完全爲分科制。（但學程方面，亦有共同必修者，如黨義，黨史，國文，外國文，軍事，體育等是。）

(六)統一制度。現在各學校的制度，紊亂極了；沿用校長制的，固然是很多；採取委員制的，亦不在少數。我們應該知道校長制底利益，是在便於統治劃一；委員制底長處，是在免去包辦及獨裁的弊竇。可是，世界上的事，沒有只有利而無弊的，也沒有只有弊而無利的，委員制固然能免去包辦及獨裁的弊竇，但其流弊，即形成「各自爲政」或「無人負責」或「因意見紛歧而事不克舉行」的局面。我們要實施黨化教育，對於這種現象，是不能不設法避免的，現在政府已通令全國各校，一律沿用校長制，我以爲全國各校有用委員制的，應遵令改易，如果要防止校長制底弊竇，可以厲行下列三種方法：(一)遴選國民黨中有歷史並富於教育經驗的爲校長；

(二)組織學校行政委員會，委員以教職員代表及學生代表充任，實際上可以監督校長並補校長措施之不足；(三)敦促教育當局之厲行視察。

(七)編、審、教、材、 教材是爲求達到教育目的的一種工具，隨時間空間而改變其組織的。所以如果教育的宗旨一旦變更，教材的編制當然也要隨之改變。例如科舉時代，讀書的人都以秀才舉人爲升官發財的目的物，所以要想「身登黃榜」就不得不埋頭在五經四書以及時文——八股裏面了。四書，五經，八股等等，爲適用於科舉時代的教材，自然也早就隨着前清政府而成爲歷史上的事了。但是我們試看現在坊間及各校自編舊有的各科教科書

及補充讀本，是否適於黨治下的潮流呢？是否有審查或另編的必要呢？不用說，從前那許多教材，當時在帝國主義和軍閥底惡勢力壓迫之下，委曲求全，必定含有許多封建時代的思想，及其他不合時宜的論點；這種教材不但大背於黨化教育的本旨，便是用於任何民主國家，也是成爲時代下的廢物了。所以編審教材，實爲提倡黨化教育很重要的一個先覺問題。至於怎樣編審呢？說明於下：

(一)規定標準。由全國最高教育機關，規定各科教材編訂的標準，頒布全國，一致遵行。例如自然科教材編訂的標準，必須注重實業國事應用的智能，養成判斷推究創造的能力，以期努力實現總理建國方略中的各種計劃。公民科教材編訂的標準，必須



依據三民主義及總理底各種建國的遺著，使學生深切明瞭黨的主義，並且知道要建造新中國，要中國成爲自由平等的國，非實行三民主義不可。其他如國民本身與黨國的關係及與世界的關係，都可爲公民教材取材的標準。社會科教授取材如國民革命史，關於國恥的地理歷史，民族生活與盛衰等等；文學科則必取材於富有革命性的文學；各校音樂科除國民革命歌，國歌爲人人必須習唱外，其他校歌及一切音樂，亦須帶有若干革命性，與激發民氣的作用，始爲合格。總之，舉凡一切教材的編訂，當以適合黨治下的教育爲標準，依照黨綱黨義爲原則。以上不過略舉數端，神而明之，便在編者的觸類旁通了。

(2) 審查教材。設立編審教材機關，派專員審查現在坊間所售的，及各校自編或採用的各科教科書或補充讀本，是否合於黨治下規定教材的標準。間有可採取者，則因而改作之；其根本錯誤者，則完全取締之。

(3) 編輯教材。設立黨化教育編輯館，延聘專家，編審大小學校各科教科書及補充讀本，通令全國，一律採用。

(八) 設立科學館。圖書館與國民教育國家文化關係的重要，及應設立的理由，前已約略言之。但欲黨化教育達到科學化的標準，斷非單獨圖書館的力量所能及。於此便不得不藉科學館的力量了。設立大規模的科學館所需的用費很多，人才也不易多得，

當然不能如其他建設的容易舉行。祇好由國家指定若干地點，或按照全國分爲若干教育區，每區創設一所。全國最多祇能設立三四所，因爲多設便不易設備完善了。科學館的設立，內容必求其盡善盡美，羅致世界各國一切科學的圖書、雜誌、儀器、標本、藥品等等，多闢實驗室以供人入館研究試驗（入館做試驗的資格，限於國內外大學畢業生而有志深造者），不收實驗費，以養成專門人才。（但新發明物須由館中專利，或酌給獎金予發明者）館中設編審科，以編輯科學的雜誌。翻譯外國新科學的書籍，并負編輯審查國內各學校所用的科學教材的責任。

（九）其他設施。教育行政之設施，除上述七項外，茲再將其

他應興應革之事項，分述於後：

(一) 統一教育權。反對東西帝國主義的文化侵略與收回教育權的運動，已成爲現在很普遍的運動了。反對外人在華設立學校，取消外人在華一切文化侵略的機關，這種標語，到處都可以看見。至如取締一切私立學校，悉歸公有，這種論調，國人也早已有所討論。可見國人已經覺悟到國家的教育權實在有統一的必要了。統一教育權，却是獨立國家必然的行政，黨治下的教育權尤其應該統一！但是，我們要強迫取消一切教會學校，我們的權力或有難以達到之處；如果講收回一切私立學校爲公有，在事實上又發生許多困難，因爲現有的教育經費，維持現狀，尚且不易，驟然

又增加許多私立學校從中開支，必定要使教育經費陷於破產的地位。這豈不是「愛之反而害之」嗎？故欲補救此弊而仍須達到統一教育權的目的，則必有一種折衷的辦法。折衷的辦法是什麼呢？就是令國內一切教會立及私立學校，須一律依照公立學校章程辦理。教會學校不得參加宗教儀式。私立學校不得私行變更教育行政規定頒布之學程，並須在官廳立案，隨時受省縣督學的指導與視察；畢業考試，亦照公立學校通例。能如以上的設計做去，全國教育的方針既能一致，教育權也自不難漸歸統一了。

(2) 取締私塾。欲勵行黨化教育，對於那些科舉時代遺留下來的產物足以爲教育障礙的私塾，必須根本掃除！我們試考查

國內現在的情形，私塾數目，往往超過學校數倍，在私塾裏讀書的兒童，至少當佔全國及學兒童的半數。偏僻的地方，私塾固然觸目皆是；雖在通都大邑，私塾制度，也是不免。而且改良的私塾又是很少，這半數的及學兒童，眼見他們終日伊伊啞啞於那些腐敗的私塾裏，因個性的不能發展，便埋沒了多少天才，這是多麼可痛心的事啊！所以我們在這個勵行黨化教育開始的時候，斷不容有私塾的存在，做黨治下教育的一個污點。取締私塾，這是無容考慮與疑義的，但是同時因取締私塾而發生的兩個問題，我們也不得不設法補救：（一）全國的私塾既是如此之多，一經取締，必有許多及學的兒童，淪為無書可讀的地位。解決這個問題，倒也不是難事，只有

竭力多設小學校，收費力求其低廉，或竟全不收費，使這些兒童完全改入學校讀書，這個問題便可解決了。（二）私塾取締後，又必有許多私塾的教師，成爲失業的遊民；這一層也當顧到的。要補救這班失業的私塾教師，則祇有依照設立黨化教育講習所的方法，特設義務教育教員養成所，（包含兒童義務教育與成人義務教育日校或夜校兩種）使所有不願退休的塾師，一律入所，授以三民主義，五權憲法及一切黨義的知識，與義務學校應有的科目，設備，管理，教學的方法，入所半年或八個月，（時期過短，實難刷新他們舊腦經，新知識亦不易灌入）考其成績，分別給予證書，使之創辦義務學校，或充當成人及兒童義務學校教員。因現時我國成人及

兒童失學的實在佔有國民的大半數，如果要不設法補救，教育實有偏枯之病，關心教育的人，沒有不認爲教育界的莫大羞辱！強迫教育，一時既難實行，義務教育便有設施的必要。把這些失業的塾師，稍稍授以新學識，稍稍予以黨義的陶冶，使這班人能有努力于義務教育的機會，誠可謂一舉兩得了。

(3) 農工教育、農民佔我國總人口百分之八十，而農民之未受教育者，特爲多數；工人亦同有此弊。在此提倡黨化教育的全民化的時期中，救濟農工的失學，自然也是急務。但農工教育，均可包含於「成人義務教育」中，於此姑不多論。至於組織農民俱樂部，工人俱樂部，以訓練農工的團體活動，也是很重要的事，但皆可在



成人義務學校裏，按照情形，附帶組設。

黨化教育關於教育行政的設施，略如上述，掛漏之處，自所不免；但就目前所急須設施的已略盡其大概了。

## 乙、學校之實施

凡國內國立、私立、教會立的大學、中學、小學須一律實施黨化教育，其實施的事項，除上節所述之外，茲分條列舉如下：

(一)總理紀念週 大中小各學校，每週均須舉行 總理紀念週，其所以要舉行紀念週的意義，詳論於次。

(A)總理紀念週的意義 普通人對於 總理紀念週常常會發生一種誤解，以為是一年五十二個星期中的某一個星期，定

爲 總理的紀念週的；其實并不如此，總理紀念週是要每個星期都要舉行的。我們舉行 總理紀念週，并不是摹倣基督的做禮拜那種崇拜偶像的儀式，也不是借着 總理的聲名來愚惑民衆，更不是把 總理紀念週當作一種繁儀末節，俗禮具文，舉行 總理紀念週真正的意義，因爲我們 總理是中華民國的國父，是中國國民革命的導師，是世界上最弱小民族的救星，是爲世界和平奮鬥革命的偉人。——我們崇拜他那真誠偉大的人格，景仰他那大無畏的精神，這是做 總理紀念週的一方面意義；在另一方面我們所以要做紀念週的意義，因爲我們 總理犧牲畢生的精力，從事於國民革命，欲求中國之自由平等，他底目的尙未達到，已離開

我們而與世長辭了！我們一方面悲痛我們革命的導師底逝世，一方面感着東西帝國主義不平等條約的層層壓迫，中國現在離開自由平等的途徑，還是非常之遠，然而 總理的遺教猶存，精神未死；完成國民革命未竟之功，舍我們忠實同志，又誰肯擔負，又誰能擔負呢？我們舉行 總理紀念週的第二個意義，便是要我們忠實的同儕，個個都要打起精神，繼續 總理的遺志，努力向前，以成 總理未竟之志。所以我們在每個星期舉行一次 總理紀念週，并不是空空的做出一個儀式，便算了事；每個同志在做 總理紀念週時，都要默念 總理那偉大的精神，檢查自己這一週的工作會否努力？有無違反總理遺教的行爲？同時并須規劃下一星期內，將

如何努力，如何奮鬥，這才是舉行總理紀念週的真意義。故總理紀念週，不但各學校應當舉行，即黨治下所有的機關，也應舉行。

(附紀念週的秩序) (1)全體肅立，(2)向總理遺像行三鞠躬禮，(3)主席恭讀總理遺囑，(全體依聲朗誦) (4)全體向總理遺像俯首默念三分鐘，(5)演說或報告。(如在學校中，則報告關於學校的事務；如在軍隊或工廠中，則報告關於軍隊或工廠中的事務；餘可類推。至於國內國外一週間的政治狀況，則無論何處，均當由主席詳細報告并說明。)

(6)禮成。

(二)布置、黨化、教育的環境。人之思想行爲，常隨環境爲轉。

移，故學校中實施黨化教育，不能不先布置一種完全黨化教育的環境。根據這一點，各學校對於下列各種布置，實爲萬不可少的設備：

a. 大中小各學校，均須製備國旗黨旗，以便隨時懸掛。

b. 大中小各學校的各教室，辦公室，均須懸掛 總理遺像及遺囑，與國民黨有革命歷史及有革命勛績的偉人的照像。

（此條亦應用於幼稚園）

c. 大中小各學校，教職員或學生召集無論何種會議時，主席必須先恭讀 總理遺囑，出席者全體肅聽，或依聲朗誦。

d. 大中小各學校，均須設立黨化教育圖書室，收集關於中國

國民黨的書籍雜誌，以供衆閱覽。

e、大中小各學校，均須設立三民主義的學程（前節已說明）。

f、大中小各學校，均須訂閱國民黨報，（如上海民國日報）至少一份。

g、大中小各學校，均須設置揭示牌，專粘貼中國國民黨的各種的通告及宣傳品。

h、初中及小學校，均須組織黨童子軍。

i、大中小各學校，均須組織黨化教育實施委員會，辦理黨化教育一切事務。

（三）學校黨化、教育、實施、委員、會、組織、大、綱、

甲、學校黨化教育實施委員會，以下列人員組織之：

一、大學或專門學校

1、校長或校務執行委員會的主席，各級主任教授，三民主義教授，政府或黨部特派指導員，均爲固定的委員。其餘委員，由校長或校務執行委員會的主席聘任之。

2、學生會代表四人。

3、學校黨部代表四人。

4、黨部或政府特派政治指導員爲本委員會主席。

二、中學及小學校

1、訓育主任，各級主任或各組主任，三民主義教員，均爲固

定的委員。其餘委員由校長或校務執行委員會主席聘任之。

- 2、學生會代表四人。
- 3、學校黨部代表四人。
- 4、訓育主任爲本委員會主席。

#### 乙、委員會的分部及其工作：

- 一、指導部、指導部所有重要的工作：
  - 1、指導學生參加一切本黨所做的運動，如農民運動，工人運動等等。
  - 2、指導學生關於國內國外政治問題的研究。



3、指導學生研究各種書籍及各種刊物的途徑。

4、檢查測驗學生的思想，并隨時用私人或公開談話的方法，加以指正。

5、指導學生組織團體，如學生會，週會，級會等等。

6、訓練指導全校各小組。

二、組織部、組織部所任的重要工作爲：

1、組織全校各小組。

2、組織各種關於黨化教育或革命理論的研究會如三民主義研究會，社會問題研究會，政治研究會，或其他各種學會的組織等等。

3、籌備辦理 總理紀念週。

4、發展學校以內黨員的數量。

5、促進學生所組織的國民革命團體，使之組織嚴密，根基穩固，始不得被反動勢力所破壞或軟化，分化，革命的力量才可集中，工作才有效果。

三、宣傳部 宣傳部的唯一工作，當然是在宣傳黨義。但是怎樣宣傳的方法，收效爲最大，這便不能不加以討論了。我以爲宣傳部最好宣傳黨義的方法是：

1、辦理各種演講會，每週舉行演講，辯論，（最好用競賽式的）以闡明黨義，討論時事，除師生共同擔任外，隨時請

校外名人蒞校演說。如遇開懇親會，學藝會，成績展覽會的時候，并可加化裝表演闡發黨義及革命工作的餘興。我何以要把演講列爲宣傳部工作的第一項呢？因爲演講最易動人。但是登台演講的人員，對於他所講的資料，必須要明白透澈，然後演講時才有精采，才足以動人。辯論會較之演講，更饒興趣，并能藉兩方的辯論而發現真理，所以辯論，也是實施黨化教育極有效益的方法之一種。化裝表演的感化力更大；但預備的時期較長，故只能在某個時間內舉行，舉行化裝表演時，尤當着重黨化或革命及帶有喚起民衆性質的材料，宣傳的效力始大。

## 2、

編輯刊物。宣傳黨義除了用口，便要用手，舍此而外，實在別無他法。所以我們現在規定學校黨化教育委員會宣傳部的工作，第一項是用口的工作——演講；第二項就要講到用手的工作——編輯刊物了。A、編輯校刊由師生合作，凡黨化教材及黨化教育的實施狀況，黨務之工作，逐期披露。其他為學生關於黨義的作文，各種關於宣傳黨義的圖畫，都儘量的刊登，一方面藉以鼓勵學生勤奮課業，誘導學生研究的興趣；一方面又可將學校實況，學校黨務之進行，使學生個個都有深澈的明瞭。

B、編輯特刊。凡遇到國家的紀念日，（國慶，國恥，及其

他各種紀念日，如雙十節，「五一節」，「五四」，「五九」，「五卅」等紀念日，或遇着某一個問題，如勞工，婦女，社會，經濟等問題。由教員與學生共同編輯各紀念日或各問題的專號，附於校刊內或另出專號，將各個紀念日或問題的意義，價值，事實，和我們今後應努力的方針，源源本本，詳細討論，分散各處，作廣大的社會宣傳。在學生方面，對於每個紀念日或某種問題，既下了一番研究的工夫，必得相當的了解；在民衆方面對於某個紀念日或某個問題，又能得到一個概念，並且略知努力的方針，不致於再做出那些不盡國民天職的事體來。所以我們可以

說編輯特刊。實在是一種事半功倍的宣傳工作。

3、指導及審查校內一切團體之出版物。

4、收發校內校外一切宣傳品，并查禁反動思想的刊物。

5、組織到民間去的宣傳隊，以實行努力下層工作。

6、指導學生，辦理成人義務夜校，灌輸校役及其他貧苦失

業的成人以黨義及知識。

四、軍事訓練部。學校黨化教育實施委員會，當設軍事訓練

部。高中以上的學校，一律組織學生軍，聘現任或退職的軍官爲教師；課程方面，則理論實際兼顧。初中以下的學校，一律組織童子軍，課程則除童子軍所應學之課程外，并須加增三民主義等課爲必

修學程。學校軍事訓練部的重要工作，不外下列兩種：

1、組織并訓練學生軍。充分灌輸學生以軍事知識。

2、依照中國國民黨童子軍規程，組織并訓練各學校童子軍。

五、教材編審部。在前節「教育行政之實施」中，曾列「編審教材」一項，并附以說明。因教材與教育的關係非常重要，而且教材最忌呆板，必須斟酌各學校情形，隨時隨地活動教授，黨化教育才有效果可言。所以在此處便不得不把「編審教材」這一項重列在學校黨化教育實施委員會另為一部，再來實地的去試驗了。

教材編審部在學校黨化教育實施委員會中，與其他各部，同

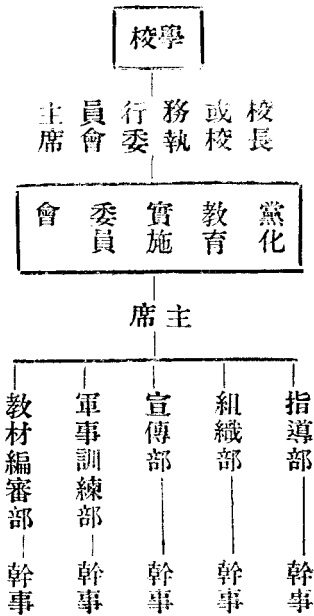
樣的重要，其工作：

1. 按照各學校各課程的性質，編定各種教材，課程之與黨義有關者，則將黨義融化於各科目中，隨時詳切講授。
2. 審查現在各科所用的教科書，勵行取締或改正。
3. 編輯各科黨化教育的教科書，試行教授後，再呈請中央教育機關審定，以爲全國學校適用的教本。

丙、委員會之組織系統：

委員會每星期開常會一次，報告工作及計劃。茲附委員會組織系統表於後：





(四)其他設施，以上幾節所討論的，大都偏於學校方面的；但是，欲黨化教育達到社會民衆中間，以下的幾件事，便不得不責成置身黨育界的人利用閒暇去辦理了。

1、星期演講 由學校裏的黨部組織各小團體，每星期往各

處附近鄉村去演講，向農工說明中國國民黨的組織，歷史，政綱，政策，及與國民之關係，使國民一致來參加國民革命。

2、幻燈教授 由學校教職員學生聯合各地黨部或通俗教育館，作大規模的宣傳運動。時常映放 總理遺像，遺囑，總理在各處演說時的影片，及國民革命軍北伐時的各種影片，片中接以各種革命的標語，以解釋國民革命的意義；其他關於國恥的事件，亦可插入簡單的敘述，使國民觸目警心，一致來做廢除不平等條約的運動。映演一回文字後，必須插入若干圖片，然後再映文字，方能引起觀衆的注意，使他們對本黨主義所得的印象分外的深切。

## 第三章 結論

綜以上兩章所述，關於黨化教育的研究，作者自知尙未能盡其萬一；然而我們由此可知黨化教育意義之精深，根據的確切，目的之純正，實爲現在以教育救中國唯一的好方法！我們要想統一全人民的思想行爲使之一致趨於同一的目標，繼總理之遺志，完成中國國民革命，非實施黨化教育不可；要貫徹總理以黨治國的主張，非先從實施黨化教育入手不爲功；進一步說，要求中國達到自由平等之路，實行黨化教育，是最短的捷徑；要實現三民主義，教育必須先以主義化；要鞏固本黨的基礎，防止本黨爲他黨所化分，實行黨化教育是第一個根本解決的法子；要建設人民的心

理，改造社會，建設三民主義的新中國，第一步須從實行黨化教育做起。因為世界上無論那一國，部有她底教育主張。以中國國民黨的主義，政綱，政策來化中國的教育，使全中國人民都同一的思想——革命的思想，齊向那同一的目標——完成中國國民革命的路上去奮鬥，這便是現在中國必要的，無容疑議的教育主張，我想，這怕任何人也不能反對的吧！

實施黨化教育，在中國此時既是如此的重要，我們又豈可知而不行，空作棄本求末無謂的狂呼呢？本書第二章所論的「黨化教育實施法」，迫於時間的匆促，未能詳列盡舉，作者自覺非常抱憾！然關於黨化教育目前積極應行的事項，已都有了一個概括的

具體計劃了。所擬黨化教育實施的標準，則力求其合於中國現代的需要；所提出的教育行政實施的方法，則力求其便於實行，且有施行的必要的；其不甚重要之點，一概略而不及。至於學校中施行黨化教育的各種辦法，多為刻不容緩的工作，本書所論的各點，除各校必須施行的事體已加註明外，其餘各項，皆有伸縮的餘地，以為從事教育者，斟酌各學校情形分別施行。教育原理，貴在隨時進化活動不已，茲不過舉其一隅，以供參考。總之，教育之目的既定，方法當可按時地之不同而改變，「異途亦可同歸」所須研究的，在求最簡捷的途徑，才不致有走入歧途的危險。全國熱心黨國從事教育事業的人們！確定你們的目的，慎選你們的方法吧！

## 附錄黨化教育委員會宣言

消極肅清學閥餘孽

積極培養革命青年

本委員會受上海特別市黨部命，負監督及指導本市教育之職責，值茲學潮澎湃險象環生，同人等認爲有貢獻意見及發表方略之必要，用特宣言，以告黨國熱心教育之士，幸省覽焉。本黨承總理遺教，以三民主義號召全國，同時盡量吸收各學校革命青年，力事宣傳，故能先吾黨軍力所至，樹之風聲，使革命潮流，瀰漫全國，成今沛然莫禦之勢，非偶然也。近數年來，軍閥學閥鑒于此種勢力之不可輕侮，於是互助勾結，百端摧殘，拙者如北政府之屠殺青年，及掠奪

教育經費，此人所共知，固無論矣。黠者如孫逆傳芳之驅使學閥，排斥吾黨及熱心青年，而以不干政及求學等標語，蠱惑社會，然後得逞其淫威，爲所欲爲，至於糜爛五省而不惜，其流毒爲如何耶？自孫逆敗績，我軍奄有江南，上海一隅，學潮風起，至於數十起，物極必反，事理之常，我黨政府以軍事倥傯，百端待理，未遑一一顧及，亦屬事實之不得已者，而論者不察，以青年爲跋扈囂張，不啻隱爲學閥辯護，滋可怪也。同人等以爲欲解決學潮，必須從消極積極兩方面着手，消極方面者，爲肅清學閥及其餘孽，期除盡反動勢力爲歸，積極方面，爲實施黨化教育，以培養革命青年，期完成國民革命爲止，何以言必先肅清學閥乎？蓋學閥者以學校爲其地盤，以教職員爲其

爪牙、以學生爲其活動之工具者也、其辦學也、純爲私人利益起見、職教員受其豢養、學生聽其驅使、其行事也、則結納權要、交歡軍閥、侵吞公款、迎合社會、此種學閥、無論在何種政治之下、皆能生存、皆有大害、以其能助反動者爲殘賊之行、阻革命者更新之業故也、江蘇省教育會諸渠魁、及二三研究系分子、尤爲其最著者、近雖畏罪潛逃、然其後孽潛滋、觀其所把持機關、標榜黨化、反視任何處爲早、取巧投機、昭然若揭、若不厲行肅清、嚴加取締、必致遺吾黨噬臍之憂、此學閥之罪、無可道者也、其以求學救國、嚴禁干政爲號召之學校、則教員半屬學者、學生大都馴良、在革命勢力未及時、固不無反動之嫌、然猶可委之於未諳革命策略、從事寬減、今既同隸天日旂



職之下，則當靜聽黨國指揮，庶蓋前愆，可以寡過，於此見吾黨張弛得宜，嚴寬並濟之苦心，何以言必實施黨化教育乎？吾黨既以黨治國相號召矣，不能不有特殊之教育，以爲之預備，本黨總理力學四十年，革命四十年，革命成功，雖未及身親見，而遺著炳然，示吾人以求知之重要，建國之道徑，吾黨同志能遵其言則者，則進行順利，若操左券，反之者莫不失敗，故謂以黨治國，毋寧謂以黨義建國，黨義既若是其精深，建國責任又若是其重大，自非全體青年同志，竭畢生之力，於學問技術而外，深究建國之方策及主義之實施，安能有濟乎？不特此也，吾黨在滿清未覆以前，有秘密性及革命性之黨也，故推翻清室，易於反掌，辛亥以後，不特失去秘密性，並失去革命性，

而成一普通政黨，因爲政客投機者所操縱而敗，至十三年改組就緒，恢復革命性，然後革命勢力逐漸擴大，至今革命性愈益發達，故黨化教育，當以培養革命青年爲目的，吾黨初步只能吸收革命青年，其功效已甚彰著，今進而爲培養之舉，則功效之力，更無待言，且亦刻不容緩也，至革命二字意義，吾黨同志，已多有發揮者，簡言之，革命者，須先具犧牲精神，然後免權利競爭，而能爲民衆謀利益矣，同人等對於實施黨化教育，按照大中小學校教育社會教育等有具體計劃，容當陸續公布，今先就所急者，貢其愚見，世有賢豪，幸見教焉，謹此宣言。

中華民國十六年八月印刷  
中華民國十六年九月發行

(本書實洋二角)

黨化  
教育  
概論

著者

陳德徵

出版者

光華書局

印刷者

光華書局

總發行所

光華書局

上海四馬路

杭州保俶坊

本書有著作權不准翻印

上海四馬路  
杭州保俶坊

光華書局發行

各種黨化書籍

- |          |      |
|----------|------|
| 經濟侵略下之中國 | 實價一元 |
| 不平等條約的研究 | 實價五角 |
| 中國勞動問題   | 實價一元 |
| 中國革命史    | 實價五分 |
| 社會主義談    | 實價一角 |
| 三民主義     | 定價五角 |
| 三民主義要略   | 定價六分 |
| 現今革命之意義  | 定價六分 |
| 國民黨與共產黨  | 定價八分 |