

年

第

2

卷

第

1-12

期

1938年 2-1-3 5-12, 1938年 3-1-3
134

戰時教育

旬刊

第二期

編輯兼發行者：生活教育社
通訊處：漢口交通路六十三號
發行人：鄧發人
總經理：鄧發人
生活書店
零售：每份三分
預定：三月三角
半年五角
一年一元
郵寄在內

佐德太武漢討論大綱

(一) 敵人的新進攻

(1) 敵人攻陷南京後，便結束了它第一期的作戰，現在正在進行第二期戰爭。

(2) 綜看敵人第一期作戰發展的經過，取得南京，逼訂城下之盟，是它主要的目標；同樣，從敵人最近作戰的情勢全盤地考察起來，攫取武漢，攔住中國的心臟，以削弱全般抗戰的力量，將成爲敵人進攻中國第二期的中心任務。

(3) 倘若敵人第一期作戰的特點，是不斷動員國內的軍隊，以武力攫取中國領土及政治中心地帶；那末，第二期作戰的特點，便是以政治配合着武力來進攻中國。敵人第一期對華作戰，差不多動員了近七十萬的大軍（連補充死傷的在內）這佔了它所能動員的軍隊的三分之一。敵人要想繼續調動軍隊來到中國作戰，是不可能的，在北方有它的強敵蘇聯，它隨時都要以衆多的堅強軍力防禦那一個巨熊襲擊的威脅。因此敵人在攻陷南京以後，便不得不有一種新的政略，來解除它自身軍事上及其他種種方面的困難。它的新的政略是什麼？便是扶植漢奸政權，充分利用人力和地利，來鞏固它進攻中國中部的青年施以欺騙腐敗的教育，驅使在今日的三個戰場上來屠殺他們自己的同胞，現在敵人又將蘇州及江南一帶的青年，用最卑鄙無恥的手段調

練成爲日本帝國主義進攻中國的戰士了。敵人在冀察政務委員會的時期，曾拚命攫取中國的龍烟鐵路，勸逼中日經濟提携，現在却有更多

(4) 一定的政略要求某種一定的戰略；換句話說，戰略必須適應政略。日本帝國主義根據它的政略規定出怎樣一種戰略來了呢？首先是打通津浦路線，結合北戰場與東戰場已經獲得的領土，以便進攻中國內部；這一點我們只要看南京失陷後，敵人以主力攻山東，同時以配合津路線兩段的進攻，夾擊徐州，便可以知道了。其次是積極進攻臨海路，攫取鄭州，并以佔領武漢結束其第二期作戰。

(5) 目前我們可以預見的，敵人進攻武漢的路線，是在津浦路線打通以後，以主力配合着黃河北岸平漢線及同蒲線，又以敵人沿臨海路取鄭州，然後

第二卷 第一期 目錄

民國二十七年一月十五日

保衛大武漢討論大綱.....	洞 平
全國教育界團結起來.....	李 若
保衛大武漢和農民動員.....	張敬夫
目前的工人教育問題.....	張敬仁
民衆訓練問答.....	馮玉祥
成立全國抗戰教育協會.....	白 統
目前的傷兵教育和難民教育怎樣辦.....	漢
介紹孩子團.....	漢
戰時 滋補民衆抗日遊擊隊兩月來抗敵經過與教訓	



後沿平漢路直下武漢。不過日本帝國主義是慣於用機動的戰術，合肥和皖南的敵人一定會分別向信陽及長江上游進取。

(二) 保衛大武漢之意義

(1) 武漢是目前中國政治文化的中心，武漢失陷對於國內及國際政治上的影響很大。

(2) 武漢是全國的心臟，失陷將使全國抗戰力量部份的削弱，中國抗戰的主要後方，勢必弄到偏處一隅的四川雲貴去。

(3) 武漢不守，將使新的正規軍的建立發生很大的困難，我們應該盡力保衛武漢，使我們有補充實力及改正過去錯誤，及時有效措施的空間。

(三) 怎樣保衛武漢

(1) 首先我們必須對於敵人的軍事力量有正確的估計。敵人在作戰大的方針上，能够靈活地運用機動戰，第一期作戰我們可以常常看到中央突破，迂迴包抄并用，收了很大的效果。但是當實地作戰，敵軍便顯得不够機靈了。他們還只是呆板的執行上級命令。這一個弱點，便足夠我們利用來消滅它一部份的實力。同時也就是有利於我們遊擊隊活動的地方。再敵人的兵力有限，已佔領的地區，只能佔據一些交通要道大鎮市，統治是非常不鞏固的。只要我能打好派得力的幹部到敵人後方發動遊擊戰，以牽制破壞敵人的後方，敵人決不能也不敢長驅直入。

(2) 保衛大武漢，單靠保衛武漢的四郊或湖北省，是保衛不來的。保衛武漢，必須認清敵第二期作戰及

計劃，擊破敵人攻擊武漢的準備。
(3) 怎樣才能保衛武漢呢？
第一必須在軍事上應立刻作這樣的措施：

(1) 選派堅強而機動的部隊活動於津浦膠濟線，同時發動廣大的遊擊戰。

(2) 選派堅強的軍隊保衛河南，以運動戰消滅敵人的進攻，同時迅速動員全省民衆，組織起來，武裝起來保衛他們的家鄉。

(3) 長江要塞應加緊防守。
(4) 使各戰區能永遠獨立積極作戰，同時應互相策應一致向敵人進攻。

第二動員民衆，組織民衆，武裝民衆，並積極建立新的正規軍。

根據西班牙的經驗，在戰爭繼續期間，新的優良的正規軍的建立完全是可能的。當叛軍初起事的時候，幾個月功夫便佔有了半個西班牙，但沒有到一年西班牙政府便作戰過程中訓練出新的正規軍，在短期內便挽回了戰爭的頹勢。到了現在，兩邊軍事實力的比重剛好調換了位置。

第三建立最低限度的國防工業。
這最好也拿西班牙政府軍爲例：叛軍的得意兩國飛機數目要遠較政府軍爲多，但是自經過了一年多功夫，政府軍已經會自造飛機了，以法蘇等國買來摩托，每月可以製造五十架。

大聯合成立各該部門的救亡協會。
(2) 文化與教育工作者保衛武漢最大的任務不在於單獨地去發動遊擊戰，而在如何艱苦地進行教育民衆與組織民衆的工作，同時積極爭取從軍士兵教育的機會，並動員民衆服兵役，輔助新的正規軍之建立。

(3) 全體文化與教育工作者在規定的一日總動員出發宣傳，鼓勵民衆抗敵情緒。其內容尤應着重於下列諸點：

一、保衛大武漢之意義（見上節）
二、保衛大武漢與民衆的責任
三、擁護政府抗戰
四、反對親日派份子的理
五、當兵是國民的義務
六、勝利的信心

(4) 結隊向富戶及販賣商店勸募與抗敵有關的物
品，及難民傷兵用品。
(5) 結隊下鄉，游軍服務兵役的宣傳。

(6) 把握民衆擴大宣傳運動後的積極情緒，予以經常的教育，最後使他們組織到救國工作裏。

(7) 武漢市區內應特別注意難民教育傷兵教育，工人教育及農民教育的工作。難民應使有組織地，回國戰地或敵人後方，傷兵應使其有清楚頭腦，於歸隊時積極影響其他士兵。工人應使其獲得

救國的餘暇，並組織工人服務團參加救亡工作。

(四) 教育與文化工作者怎樣執行保衛大武漢的任務

(1) 一個專門的文化工作者應該有一個

保衛大武漢和農民動員

張勁夫

古語說：「前事不忘後事之師。」如果我們能承襲第一期抗戰的血的教訓那變在保衛大武漢的任務中，對於動員農民工作，就再也不能忽視了。

誠然，我們不能否認過去是存動員，然而動員得不够，或者說並沒有能動員起來，這也是極顯明的事實。在前線，在被敵人佔領的地區，雖然也有一些農民起來了，但大部分不是在忍受敵人的播弄，便是逃散為難民，弄得流離失所，無家可歸。在後方，兵役參加的畏縮逃避，漢奸的普遍深入活動，這些不都是我們所常見常聞的現象嗎？這些不都是在告訴我們，在今後保衛大武漢的工作中，需要立即深切努力的嗎？

如果我們根據目前的問題，得出一個結論說，這些農民同胞是生就的奴才，那是不近事實了。目前農民所以未能起來積極參加抗戰，主要的原因，是我們未能去動員，——未能去普遍深入的動員，或者是動員的方法未善，動員的條件忽略了。

要真正把農民動員起來，我覺得下面幾個問題是值得我們注意的。

一、是生活問題。要教一個人做什麼，先去教他，父母妻子沒有安排好就去作戰，跪着一身山嶽重的痛苦來服務，這都是很困難的。他會不願意。為什麼他覺得這和他沒有好處，勉強要他來幹，他也不是不樂意，中途要逃跑的。過去，各地只一味要他們做這樣，做那樣，但對他們的生活問題太不注意了。這裏面有幾點必須有適當的處理：第一是生活保障，就是說，要他們做某種工作時，對他們生活要有最低限度的保障，要把法令所

給予他們的權利和官廳的允諾，切實做到。比如嘉定縣在「八一三」抗戰爆發不久，曾動員三百民快供給某軍擔任運輸工作。本來說好是每天三角工錢，三天即回去。那知去後，不僅拿不到工錢，連飯都吃不飽，過了一個禮拜還不能回去。於是很多便偷偷回去了，那沒有回去的家裏老小，天天向抗敵後援會吵鬧哭求，弄得辦事人下次再也無法動員他們做什麼事了。第二是生活改善。在鄉村，目前大部分貧苦農民大眾，生活苦痛還是很深很重的。苦痛主要的來源，是苛捐雜稅，地租高利貸，在統一陣綽的主張下，當然絕對不應該有過大的改變，增加內部的磨擦，但根據有力出力有錢出錢的原則，有個合理的分配，確是十分必要的。要大多數貧苦農民出力，對他們經濟負擔，就不能不設法減輕，否則背着一身苦痛，他如何能安心樂意出力幹事呢？因此，教有錢人多負擔一些經濟責任，把大多數貧苦農民的苛捐雜稅減少，地租利息減少或緩繳，這都是非常必要的。第三，是對出發作戰士兵的家屬要優待，生活要有適當的安排，才能使許多人踴躍投軍，安心作戰，無後顧之憂。因為窮人的本錢就是勞動力，農民一家生活的台柱是壯丁，壯丁被抽

則一家生活成問題，所以家人既不願壯丁離開家庭，壯丁自己也不願離開家人，以致有寧願槍斃不願抽丁的現象。第四是嚴禁非法作孽，自抗戰以來，一般貪官污吏土豪劣紳，不惜借救國公債抽調壯丁以及其他種種名目，敲詐了農民多少血汗，增加了農民幾多苦痛，這非非嚴禁不可的。第五是農產品流通和日用品的供給要有適當的調劑和統制。目前農產品是普遍的跌價，各

種日用品是逐漸的高漲，農民在這種剪刀形的不均衡交換中，不知吃了多少虧，一定要很快有所調劑和統制。只有對農民生活問題有了如上的注意，能使他們眼前壓在身上的千斤担子，腳鏟手鏟有所解除，他們才能有力量有興趣踴躍的積極參加抗戰。所以，減輕農民負擔改善農民生活，是動員農民非常重的一個條件，這決不會減少抗戰力量，這只有加強了抗戰力量，鞏固了抗戰力量。

二、是政治動員問題。過去向農民動員，其實不是一種動員，而是牽着鼻子走的拉夫。「民可使由之，不可使知之」，是絕對不能用在民族抗戰的民眾動員工作上的。對外抗戰的民族解放，是要作普遍而深入的政治動員，要號召每個人，特別是農民，明白自己本身平日所受的痛苦和壓迫，與日寇侵略是有多大關係，明白國亡家破的亡國奴日子，是如何過不了，如何難翻身，明白自身的利益和民族的利益在當前是如何分不開，明白自身的前途，只有在爭取民族解放成功以後才有出路，而後發生一種自覺的要求：自動來參加抗戰，自動來保衛大武漢。只有自覺了的自動力量，力量才是偉大的，這力量才是有用的，這力量才可以持久而且可以鞏固并擴大的。

要作普遍而深入的政治動員，必須立即用迅速有效的辦法進行農民的抗戰教育和訓練，關於這點本刊上曾發表過許多意見，這裏不多談。

三、是組織問題。保甲制度雖然在全國推行，但我們只能承認它是一種制度，是政府用以統制民眾的一種制度（見長江行軍途中軍事委員會某保甲專談談話）而不是一種民眾組織。在今天，我們要動員農

民，要真正把農民組織起來，是不是用保甲制度就夠了呢？不是把保甲制度不要了呢？也不能目前要從保甲制度裏面做起，充實它，發展它到真正的農民組織。

我們要充實保甲制度，並運用它以發展新的農民組織，至少應注意下列兩點：

1. 注意保甲長人選，遇事不負責，或腐化惡化的，要設法改選衆望所歸的人來做。
2. 經常舉行保長會議，甲長會議，戶長會議，在這種會議裏面，民主的討論工作，檢查工作，並進行政治教育，民權初步訓練。

建立農民有力的組織，至少要有這兩個條件：第一是和他們生活或抗戰工作有關聯；第二是民主。充實保甲制度到某種程度，可以進行新組織的建立，和保甲制度配合以保甲制度作一種消極的防奸用事實已經告訴我們，在各地戰區保甲制度全部破產我們只有很客觀的估計它運用它不能迷信它。從它裏面逐漸建立新的組織是非常必要的。

四是工作人員問題。過去執行農民動員工作的大多「一仍舊貫」還是平時那些區鄉保長之類，這如何呢？我們不否認，這裏面是有許多熱心廉潔勤勞能幹的人，但大部分我們不能不說是成問題的。因此要真正動員農民，須要有大批熱情能幹的工作人員，相當這個責任，也是極重要的一個條件。目前正有着很多戰區裏面的青年學生教職員公務人員知識分子，沒有事做，沒有學校進，可以考慮後加以短期緊急訓練，以後在工作中再繼續不斷的給以幫助輔導和教育，都是很好的工作人員。

如果是真正注意了上面所提的四點，我相信可以在很快的時間裏面把廣大的農民動員起來，組成健康的隊伍，建立保衛大武漢的干城。

全國教育界團結起來

季平

要確實取得對日抗戰的最後勝利，有三個重要條件必須充分注意到：第一，要全國個個人都能起來爲國家民族戰。

第二，要個個人都能有應戰的本領。

第三，要這一切人都能團結成爲一個力量，向着一個方向，共同奮鬥。

這三個條件有一個做不好，我們的最後勝利就要打一個很大的折扣。可是要完成這三大條件，應該負最大的責任，毫無疑義。首先就是政治家，其次就是軍事家，但是更根本的，實是教育者。

有許多人還睡在鼓裏，教育者就應該去教醒他們，有許多人都沒有應戰的本領，教育者就應該去教會他們，有許多力量還沒有集中起來，教育者就應該訓練千千萬萬個健全的幹部，去煥發，調整，領導他們。

二

可是自從九一八事變以來，至今已經六七年了，自從蘆溝橋事變激起抗戰爆發以來，也已經五六個月了，而且現在抗戰已到了一個更嚴重的關頭了，而且在政治上全民族的統一戰線已經更進一步發展起來了，我們教育者在這樣一個長時期裏對這一切問題，到底給了多少貢獻呢？恐怕每一個有良心的教育工作者，都應該自己搖頭太息吧！

是不是個個教育者都是麻木不仁的？決不是！不是個個教育者都睡在家裏沒有動也不！

然而我們全國千萬個教育工作者，花了無數錢，忙了無數時，却始終沒有忙出一個所以然！這是什麼原因？

我說這是因爲我們全部教育工作者的意志沒有統一，力量沒有集中。

三

現在全國教育界的情形是怎樣？用兩句話可以說盡一切。第一句話是一盤散沙，第二句話是各走各的路。因爲是一盤散沙，所以力量不能集中，因爲各走各的路，所以力量不能集中，而且要互相對消。

關於這一點，我們最低限度可以指出下列幾個主要的現象：

- 第一，是各個教育團體的步調不齊。全國現在也有好些重要的教育團體，例如平民教育促進會，中華職業教育社，鄉村運動週刊社，生活教育社，教育短波社，抗戰教育研究會，中國教育學會，兒童教育社等，另外還有許多與教育有關的團體，例如中國農村經濟研究會，青年會等等，這些團體相互間大部份都因爲在教育的對象方面或是教育方法方面各有各的看法，始終沒有能夠和衷共濟地商量一個共同的方針，大家都埋著頭各人幹各人的，結果不單減少了各自的工作効力，而且顯得全國教育上的主張紛歧，不能發生集中的影響。
- 第二，是教育主管機關的意志與全國各教育團體的意志又互相出入，不能統一。比方現在有許多教育團體都主張目前的教育應和抗戰配合起來，這本來在教育主管機關方面也已早見及此，然而事實上仍然誤會叢生。

介紹孩子劇團

孩子劇團到了武漢了許多從東戰場來到武漢的朋友們在不久以前，都爲他們的安危憂慮，擔心這一批小的民族解放的戰士已在敵人的包圍當中說不定作了犧牲，但他們終於平安地到達了武漢了。

孩子劇團，在上海，幾乎每一個從事救亡活動的人都是相當熟悉的；武漢的人，大概對於它還很生疏，現在讓我們作一個簡單的介紹。

這是一個孩子們自己組織的團體，他們的團員最小的是九歲，最大的是十八歲。他們在上海各難民收容所曾做過許多極有意義的工作，宣傳，講演，演劇，歌詠。純真愛國的熱情以及對於日本帝國主義的忿恨，使得他們在劇情的演出上獲得了成功。去年九一八紀念在一個婦女難民收容所，他們贏得了全場難民的熱淚。統計他們從成立到離滬，爲期不過一個半月，但前後演出的次數超過四十次。這回他們旅途上在鄭州的公演，吸引了四千個觀眾，這也就是說這二十多個小戰士向四千人作了極有意義的救亡的宣傳。

他們不僅是一個劇團，同時還是戰時學校，在第一國際難民收容所，他們曾担任全所難民教育的工作；頗得難民的歡迎與敬愛，不過更重要的是他們積極地進行團體的自我教育，時事討論工作檢討團體生活的自我批評，都是他們辦新的功課。並且我要告訴大家，一個兒童所必須的基礎知識，在這裏他們都配合實踐的基礎或單獨訂出時間學習那些擔心小孩子一參加了救亡工作便虛荒廢了兒童必須知能的學習的先生們，倘若虛心點向時代，向時代的兒童學習，我想也許不至于再對戰時教育發生懷疑了吧。

這是一個小小的兒童救國團體，這是一所學校，這是一所學校的救亡團體，這是一所救亡工作化的學校。當目前抗戰正迫切地需要戰時教育而戰時教育又爲人們誤解的今日，孩子劇團，我們認爲是特殊而向全國的人士介紹的必要。

(漢)

弄得大家都抱着一個成見，許多重要的工作，都擱置起來不能辦。

第三，教育主管機關和各級學校之間的步調也不能齊一。教育主管機關決定了一個什麼辦法，到各級學校去辦，大部份學校都因奉此地應一個差算數，有許多學校呢？又埋怨教育主管機關沒有整個的打算，事事難動手。

第四，學校當局和學生之間的意見又不和。學生要這樣，學校當局說這樣也辦不到，那樣也辦不到，而學校當局辦得到的呢，學生又不如意，結果只好大家都吵吵了事。

教育者要去教育全國的人，團結起來，學好本領去應戰去挽救全民族的空前大危機，然而教育界自身却弄得這樣一團糟，這還有什麼希望？這是何等可惜。

四

要克服全國教育界的這個混亂狀態，要使得全國教育者在目前這樣一個嚴重的關頭，能够擔當得起他所應挑的担子，能够完成他所應盡的使命，只有一個出路，那就是：

全國教育界大團結起來！

無論是個別的教育學家，無論是各個教育團體，無論是一切教育機關，從最高教育長官，到每個窮鄉僻壤的教育工作人員，從先生到學生，都應該立刻刻下一個最大也是最後的決心，立刻求到一個共同的結論，確定一個共同的行動方針，形成一個共同的工作機構，構在一個共同的統一計劃下，爲着一個共同的目的而奮鬥而學。

五

但是我們要完成這樣一個大團結，我們全國教育界首先就應該認清一個共同的目的，認清一個共同的工作。

我們共同的目標是什麼？只有一個，就是抗日建國。我們共同的工作是什麼？只有一個，就是訓練民衆訓練幹部，爲抗日建國服務。

這是我們全國教育者在當前唯一的一付十字架。我們應該認清這個唯一的十字架，應該拿這個唯一的十字架來團結我們自己，來作爲全部工作的方針。只要我們對於這個共同的目的和工作，沒有異議，我們的團結就是鐵的。

當然，我們也許有不同的教育哲學，也許有不同的教育理想，也許我們對於訓練方法，有不同的想法，但這一切都是次要的，決不應因以妨害我們的團結。問題只要針對着這個共同的目的和工作，商定一個統一的教育綱領，使大家不致於依然故我，各走各的路。

六

最近生活教育社，教育短波社，抗戰教育研究會，召集全國各主要教育團體，開了一次談話會，並商量了幾個基本原則，作爲全國教育界大團結的基礎。這實在是極有意義的工作，但是這還只是一個開端，而且還不夠廣大。我們熱烈地希望這件事在最近就能有更進一步的開展。

民衆訓練問答

馮玉祥

抗日戰爭的前途是光明的，我們既已抱定抗到底第二圖：我們要不抵抗日本鬼子，會怎麼樣？

可是，在取得最後勝利以前，還要求很艱苦的一段路程，爲渡過這個難關，最要緊的一件事，就是讓每個同胞都起來參加抗日戰爭。

過去五個月抗戰的失利，有一個大原因，就是缺乏老百姓的幫助，引路，挖壕，捉漢奸，拾傷兵，報告消息，幫忙運輸，都找不到够用的人去作，今後我們要把全國壯丁，個個訓練成抗日的戰士這樣，打倒日本帝國主義，自然是不成問題的事了。

今天訓練民衆，不在他們能够「被動」「消息」「立正」「看齐」，也不僅要他們能引路，挖壕，救護，而是要求他們曉得，每個同胞在抗日戰爭中的任務，他們應該負責的責任，和他們與軍隊間密切不可分離的關係，因此我就寫了這六十四條的問答。

爲適合同胞的理解力，這些問答都是通俗而簡短的，希望從事民衆訓練工作的同志們，在每天開會的時候，要受訓練的同胞逐句回答，越熟越好，因爲這些問答，在同胞們的腦海中，刻劃的越深，就越能使他們作出有力的行動來。

我願意這些問答，不是一本書，而是武裝同胞們的一柄武器。

民衆訓練問答六十四條

第一問：我們爲什麼要和日本鬼子打仗？你們知道嗎？

答：知道，因爲日本鬼子強佔我們的土地，殺害我們的人，搶奪我們的財產，姦淫我們的婦女，這要亡我們的國家，滅我們的種族。

答：日本鬼子一來，我們的糧食就被他們搶去了，我們的牲口，就被他拉跑，連我們的性命都不能保了。

第三問：做工的，就怎麼樣呢？

答：我們的工廠，不被炸毀，也要馬上停工，我們無工可作，不等着餓死，也要被日本鬼子殺死。

第四問：作買賣的，就怎麼樣呢？

答：日本鬼子一來，就把我們的貨全搶走，或者買東西不給錢，我們的生意就得關門，人不餓死，也得被殺死。

第五問：我們還有沒有別的苦受？

答：還有，多的很！我們的父母，伯叔，兄弟，會被殺死；我們的姊妹，妻子，會受姦淫；日本鬼子還要要把我們送到前線去，打自己的同胞，去送死，去賞砲灰。

第六問：我們的國家，要是亡了，我們變成什麼樣的人？

答：國家亡了，我們就是亡國奴，亡國奴，就是奴隸，天替人做苦受人欺侮，挨人鞭打腳踢，連牛馬都不如。

第七問：你們知道東北老百姓受的痛苦嗎？

答：知道，他們過的是地獄的生活，受日本鬼子的虐待。

第八問：你們知道日本鬼子怎麼樣殘殺東北的老百姓嗎？

答：日本鬼子常常活埋東北的老百姓，強迫他們自己挖坑，埋自己人，日本鬼子站在旁邊哈哈大笑。

刺下最後一個就用刺刀把肚皮穿爛。還有別的法子沒有？

答：還有「喂狼狗」的辦法，日本軍隊養許多狼狗，養得牠會吃人了，就把中國人兩脚綁着，叫狗去咬死。

第十問：還有沒有？

答：還有「倒懸」的辦法，日本鬼子常把中國人的衣服脫光，頭朝下，腳朝上，倒掛在樹上，活活的吊死。

第十一問：還有沒有？

答：還有「投河」的辦法，把同胞裝在麻袋裏，綁在石頭上，投到河裏，活活的淹死。

第十二問：還有沒有？

答：還有「釘釘子」的辦法，用大洋釘子，把中國人的手心和脚心，穿透了，釘在牆上，活活的釘死。

第十三問：還有沒有？

答：還有灌腸的辦法，把人的腦袋泡在湯裏，活活的灌，湯是用冷水或開水，有時還用辣椒水或煤油。

第十四問：還有沒有？

答：還有日本鬼子的方法多的很，有時還用火燒，活活的燒死，有時用電磨，把活人磨成肉漿。

第十五問：你們知道日本鬼子怎樣用酷刑殘害東北的老百姓嗎？

答：日本的酷刑多的很，除了用鞭子抽打，還有刺指甲，刺鼻子，挖眼睛，上夾板，各種刑罰。

第十六問：你們知道日本鬼子怎樣強佔東北人民的財產嗎？

答：知道，日本鬼子看誰家有錢，就派人去幫他

家，過些日子，這家的家產就全歸日本鬼子

第十七問：農民的田地怎麼樣呢？

答：農民的田地常被日本鬼子強佔去耕種，有時只給一點錢，有時一點也不給。

第十八問：還有更難辦的法子，你們知道嗎？

答：知道，日本的政府常叫日本浪人或朝鮮流氓，下鄉去找媳婦，找到有錢人家的姑娘，日本政府就強迫這家招親，日本浪人或朝鮮流氓，就成了女家的主人，女家的財產就都歸了他。

第十九問：這是謀財逼婚還有別的逼婚方法，你們知道嗎？

答：知道，日本鬼子看見好看的姑娘，就對她的父親說：「你的姑娘有福氣，該給老爺當第二房太太。」說了就強取去了。

第二十問：不光逼婚還有強姦的事情，你們知道嗎？

答：這更可怕，許多姑娘都叫日本鬼子糟蹋了。日本軍隊到一個村莊，就逼村長給我十個幾百個年輕的姑娘，讓他們去開心。

第二十一問：東北的老百姓也能受到一點好處嗎？

答：那裏還有好處？日本鬼子常在夜裏叫門搜在門關的後了就要打罵，中國人都不敢開門，睡覺日本鬼子說這是好處，叫做「夜不閉戶」。

第二十二問：當亡國奴，這樣痛苦，還有沒有翻身的日子呢？

答：要是當了亡國奴，就不容易翻身，朝鮮和台灣掙扎了三四十年，還沒有翻身，我們要是當了亡國奴，子孫孫都得給人家當奴隸。

第二十三問：朝鮮人怎麼掙扎呢？

答：朝鮮的革命黨拚着性命來謀獨立，也殺了不少的日本大官，可是到底還沒成功，死的

死，逃的逃。

第二十四問：台灣又怎麼掙扎呢？

答：台灣人民更加可憐，自從割給日本以後，四十年間，超過了十八次大革命，死了幾十萬人，現在還是受日本鬼子壓制。

第二十五問：為什麼台灣人民要革命，朝鮮人民要獨立呢？

答：因為他們的土地叫日本鬼子佔了，財產叫日本鬼子搶了，不革命不獨立，就都要餓死。

第二十六問：台灣人民現在過的什麼樣的生活呢？你們知道嗎？

答：他們許多人都過着「苦力」的生活，他們天天從早到晚，給人家當牛馬，還要挨打挨罵。

第二十七問：朝鮮人民的生活，怎麼樣呢？

答：也是一樣的，苦許多朝鮮人，因為沒有飯吃，流落到日本去，給人家擦皮鞋，還有流落到別的國家，去挨餓受凍的。

第二十八問：這樣說，當亡國奴，還不如死了，好，是不是呢？

答：是的，死了倒痛快，我們願意死，不願意當亡國奴。

第二十九問：既然寧死不當亡國奴，現在日本鬼子要滅我們中國，我們該怎麼辦呢？

答：我們要一齊起來和日本鬼子拚命。

第三十問：和日本鬼子拚命於我們的國家，有什麼好處呢？

答：我們都拚出一死去，和他拚命，我們的國家就可以不亡，我們的民族就可以復興，我們的子孫，就可以不給日本鬼子當牛馬，這就是死要求生。

第三十一問：我們要和日本鬼子拚命，應該怎麼拚法呢？

答：我們要去當兵，到前線上去殺日本鬼子，現在兩年當兵的最好。

第三十二問：府抽壯丁去當兵，你們願意去嗎？

答：我們願意去。

答：當然願意，當兵是光榮的，打日本鬼子誰都願意去死，在前線上也是痛快的。

第三十三問：你們知道現在我們中國有多少兵？

答：平時有二百多萬，現在更多了，頂少也有三四百萬。

第三十四問：這幾百萬兵都是什麼樣的人？

答：他們都是殺日本鬼子的好手，抗日救國的英雄，他們都是老百姓的恩人，值得我們尊敬。

第三十五問：你們知道日本開戰以來，出了哪些民族英雄？

答：多得最偉大的，就是我們的最高領袖蔣委員長，他下最大的決心，領導全國軍民起來抗日。

第三十六問：還有什麼人？

答：還有許多大將，都不怕危險，不辭辛苦，在最前線指揮打仗，他們都是軍人的好榜樣。

第三十七問：還有什麼人？

答：還有很多在戰場上死了的官長和弟兄，都要算民族英雄。

第三十八問：這些在戰場上死了的官長和弟兄都是為誰死的？

答：他們都是為國家死的，為我們老百姓死的。

第三十九問：還有許多受傷的官長和弟兄們又是為誰受傷的？

答：他們也都是為國家，為我們老百姓。

第四十問：那麼我們應該怎樣報答他們呢？

答：我們應該尊敬他們，愛護他們，幫助他們，還要跟他們學起來，保護國家，保護同胞。

第四十一問：我們怎樣才能保護國家，保護同胞呢？

答：我們剛才說過，我們要去當兵，拿起槍砲打日本鬼子。

第四十二問：除了當兵，我們還有別的方法打日本鬼子嗎？

答：我們可以組織自衛團義勇軍和鬼子打游擊戰，我們有的是糧食，有的是力量，我們就能殺得日本鬼子叫「老爺爺命」。

第四十三問：你們知道游擊戰怎麼打嗎？

答：我們要好好的訓練打仗的時候，行動要快，集合得快，散開得快，追擊得快，隱蔽得快。我們打得着敵人，敵人不打着我們，敵人追擊我們，我們就停止，我們擾亂敵人，躲避我們攻擊敵人，逃走我們追擊游擊隊彼此要有聯絡，和正式軍隊也要有聯絡。

第四十四問：那萬一日本鬼子來了，你們不是也到處逃難呢？

答：女人和小孩子可以走到別的地方去。我們年青力壯的男子決不逃難，我們就拿起刀槍棍棒打得過鬼子們的飛機，大砲，坦克車嗎？

第四十五問：刀槍棍棒打得過鬼子們的飛機，大砲，坦克打的過山西，山東，河北，江蘇的游擊隊不是打的日本鬼子沒有法子對付麼？

答：萬一日本鬼子來的時候，我們可以把女人和小孩子送到比較平安一點的地方，女人們還是可以作事情，或者在荒地上種地，或者到工廠裏工作，或者作別的事情，總不要你不顧我，我不顧你，你逃我的，我逃我的。

第四十六問：女人和小孩子怎樣走到別的地方去呢？

答：我們幫助兄弟們挖戰壕，堆沙袋，護我們弟兄躲避日本鬼子的砲火。

第四十七問：你們怎麼樣幫助軍隊呢？

答：我們還要替兄弟們搬運槍械子彈，搬運糧食，在火線上把受傷的官長和弟兄抬回來，要在後方還要賣力氣修馬路，好運軍隊。

第四十八問：你們還可以做些什麼事情呢？

答：我們還要替兄弟們搬運槍械子彈，搬運糧食，在火線上把受傷的官長和弟兄抬回來，要在後方還要賣力氣修馬路，好運軍隊。

槍彈，糧食到前方去打日本鬼子。第四十九問：要是我們的軍隊沒有牲口和車子，你們願意借給他們用嗎？

答：我們很願意借給他們，不止借給他們，我們自己還願意替他們趕牲口趕大車，推手車，子幫助他們運東西，還給他們引路當嚮導。

第五十問：要是我們的軍隊沒有糧食吃，沒有柴燒，你們應該怎麼辦呢？

答：我們有米的出來有麵的出麵，有柴的出柴，我們還願意替他們煮飯或做飯，送到前線去。

第五十一問：要是我們的軍隊沒有房子住，你們又該怎麼辦呢？

答：我們願意騰出房子給他們住，讓他們好好的休息，第二天再去衝鋒殺敵人。

第五十二問：軍隊住在你們家裏，你們該怎麼樣招待他們呢？

答：我們給他們燒水，煮飯，讓他們吃飽了，好有力氣再去打敵人。

第五十三問：你們應該怎樣對待傷兵呢？

答：我們要替他送到後方，替他治傷，傷口，好好的看護他們，安慰他們。

第五十四問：要是遇到對你不好的兵，你們該怎麼辦呢？

答：我們用好言相勸，跟他們說：「好軍隊不擾亂抗日軍不欺負老百姓。」我們好好的待他，他也就會好好的待我們。

第五十五問：要是日本鬼子來了，你們也肯替他搬運東西嗎？

答：不肯，他要強迫我們搬運，我們給他丟在河裏，或者偷偷給他放火燒了。

死路去。第五十七問：你們肯替日本兵修築道路嗎？

答：不肯，誰替他修路，我們就聯合起來攔阻，修好的路，也得偷偷給他毀了。

第五十八問：你們肯替他挖戰壕嗎？

答：不肯，他要強迫我們替他挖戰壕，我們一齊起來，奪了他們的槍，把他們打死。

第五十九問：你們肯替日本兵當偵探嗎？

答：不肯，他要強迫我們當偵探，我們報告他假消息叫他上當。

第六十問：你們知道什麼叫做漢奸嗎？

答：甘心幫助日本鬼子作事的人，就叫漢奸。我們替日本鬼子當偵探，當嚮導，放槍放炮。

第六十一問：你們怎麼樣給治漢奸呢？

我們知道誰是漢奸，就把他捉著，交給警察，軍隊，或游擊隊，要是沒有軍警，我們就自己把他打死。

第六十二問：你們怎麼會知道誰是漢奸呢？

答：遇到形跡可疑的人，我們暗地裏留心他的行動，聽他的話語，就可以知道他是不是漢奸。

第六十三問：如果你們的親戚朋友，有想作漢奸的，你們怎麼辦呢？

答：我們勸他不做，告訴他做漢奸是自己害自己，對不起自己的祖宗，對不起自己的父母，對不起後代子孫，對不起親戚朋友。

第六十四問：他要不聽勸告，你們怎麼辦呢？

答：我們也要把他捉拿來，送給警察或軍隊去懲治，因為一個人要作了漢奸，全國人民子孫萬代，就都受了他的害，我們決不能讓一個人害這麼許多人。

中華民族自衛的抗日神聖戰爭已進入第二期了。要能够保證抗戰的最後勝利，必須補救過去單純的政府和軍隊的抗戰缺點，必須動員全體民衆起來參加實行真正全面的全民族的抗日戰爭，這一點自最高統帥以至每一人民，都已經一致認識了。

(一)目前工人教育之重要

動員民衆的問題除了在政治上經濟上的必要措施以外還須在教育上特別努力才成關於學生農民兵士的教育問題已有不少人談過而且事實上正在進行着。成爲抗戰支柱之一的工人大衆的教育問題，愈應加以討論不容再緩了。

近十年來工人大衆差不多沒有一點機會受到教育的他們不能集會，也不能參加其他羣衆團體的集會聽不到有益的講演看不見有益的戲劇和電影，要看看有益的書報要討論和民族國家及自身有關係的時事都因種種的困難不能辦到。所以黃石港的職工們到現在還不知道在打仗。一聽到已經和日本帝國主義打了幾個月，他們都非常驚異。武漢大多數工人不懂得蔣委員長長的告全國同胞書，以及軍委會第六部武漢辦事處發表的「吾人應有的主張和努力的途徑」二十條。至於李宗仁韓復榘兩將軍和官民的約法七章廣東黨政軍當局關於開放民衆運動的決定更不知道了。

因此他們對於抗日民族統一戰線還不敢解，恐怕再吃一九二七年的大虧，只是感痛苦生活太惡劣，沒有懂得只有在努力參加抗戰的過程中，才能够獲得生活的改善。也沒有知道被沒佔地方的工人生活更加慘痛。

但是上述的事實並不是說工人大衆不能或不願參加神聖的抗日戰爭；相反的，工人大衆總是民族解放鬥爭的急先鋒，是一支最堅強的隊伍。沒有那一次的民族解放鬥爭，不是工人表現得最勇敢最堅強的在五卅慘案，和省港大罷工，以及一九二五到一九二七的大革命中，許許多多光榮的鬥爭，實已足證明這點。近十年來的中國工人大衆在極端不自由的環境以至敵人的極端殘酷壓制之下，仍然堅苦的進行了許多民族解放的事業和偉績。例如：

九一八以來東北成萬的工人英勇地加入東北義勇軍，堅決地和日寇死戰，至今幾年不息。二二八滬港抗戰的時候，上海成千的工人組織義勇隊助戰，日本廠所有的二十萬工人英勇地堅持了長期的反日總罷工。八一三抗戰爆發以後，黃沙帆石業工人組織了戰時工程服務團在炮火下協助軍隊做工。海關和輪船的員工有組織的制止走私珍紗，絲麻橡膠廢香燭廢以及各業的工人，成千成萬的參加抗日的戰鬥，在救護隊和戰地服務團裏面，我們可以看出許多女工，在担架隊，運糧隊，

挖壕戰的工程隊裏，我們常常看見有男工組織的服務團在工作同時許多工人加入別動隊在開北在嘉定等地英勇地參加戰爭很多是在戰爭中悲壯地犧牲了。最近從上海來的人說，工農學生及市民組織的游擊隊，不斷的在攻擊敵人，在租界裏也常常聽到四郊聚集的槍炮聲。

在北方唐山礦工及北平路工，曾經拒絕日本運兵運械，并破壞軍事交通，會同當地保安隊反正中東路工人無數次募捐援助義勇軍和反侵略進攻義勇軍。林佳林密兩條鉄路的工人，投入游擊隊，配合抗日聯軍奪取敵人工武裝，攻取林城口，靠近朝鮮東邊各縣的伐木工人和失業工人，混合成千成萬的農民，組織人民革命軍，大大會英勇堅決的抗日。「滿」一軍隊長期地聯合這些「豐功偉績」証實了工人大衆在民族解放鬥爭中，是最堅強最英勇的隊伍。

前面所舉黃石港和武漢部分的工人的例子，是十多年來長期的精神封鎖的結果。如果要動員全國工人大衆都積極的起來參加抗戰，不僅在政治上，和經濟上要有適當的措施，還迫切需要耐心地對他們進行教育。

(二)目前工人教育之內容

講到工人教育的內容，我以為第一要提高他們的民族意識，明白日本帝國主義的殘暴行為，明白他們年來生活水平的下落，跟日本帝國主義年來不斷的侵略是有着什麼關係。明白在民族抗戰中自己的唯一路綫要要做到這一點。第二要澈底瞭解抗日民族統一戰線是救中國自己的唯一路綫。要要做到這一點。第三要澈底瞭解各地方當局以及國共兩黨和兩黨領袖們的一切有關抗戰的文獻，向他們詳細反覆地解釋清楚。第三使他們明白不但在抗戰過程中可能改善生活，而且只有抗戰得了最後勝利才能保障再獲得幸福和自由。第四，認清在抗戰當中，工人所能起的作用和影響戰爭的力量，在前方的固然很大，在後方也同樣重要。比方加緊生產，保證前方軍需（如軍械運輸器材等）供養（服裝糧食之類）的需要，保障國防工業，及與國防工業有關的事業均安全……等等都是保證抗戰順利進行的命脈。

(三)目前進行工人教育的方式

上述工人教育的內容，我們要想充分的執行，必須利用各種各樣的方式，總不是僅僅懂兩一兩所工人識字學校教點死書便可以達到目的。依照個人在這方面的經驗看來，至少應有下列幾種：

1. 演講：這至少可以有下三種具體辦法：先徵得廠方同意，在開車吃飯

(下接第十一)

目前的傷兵教育和難民教育怎樣幹

白桃

舉辦傷兵教育和難民教育，已經成了急不容緩的事情，記得今年元月軍事委員會第六部，曾舉行過營救傷兵和慰問難民的大運動，發動各教團團體和傷兵醫院和難民收容所去慰問，這是一件很重要的工作，這件事必須妥籌，擴大而為經常的教育工作才行，單是在某一天，發動一大隊宣傳隊或慰勞團，去唱一陣歌，講一通演說，是非常不夠的。

因此，我們建議，一切傷兵醫院和難民收容所，都必須迅速成立起教育這一部來，專門規畫醫院或收容所的一切教育工作，經常的在傷兵和難民之間，加進進行抗戰教育。

就以傷兵教育而論，過去許多熱血青年，所做的傷兵教育工作，還不夠，他們沒有計劃，沒有繼續努力，因此，他們的工作，老是停留在唱歌，讀報，寫信，這些表面的瑣碎工作上，沒有進一步，在自的有計劃有系統的教育工作之下去進行，那末，目前的傷兵教育應該怎樣幹？

我們除建議傷兵醫院設立傷兵教育這一部外，對於怎樣進行傷兵教育，還有如下的意見：

第一步，是從幫助傷兵解決生活上的困難問題着手，如換洗傷口，寄寫家信，報告時事等等，並幫助他們找着適當的娛樂，例如教他們唱歌，向他們說抗戰故事，演救亡劇等等，此外，如抗敵聲報，各種抗敵救亡的警報等等，也可以介紹給他們看。

第二步，是從報告時事，書寫家信，以及個別的談話中，選擇傷兵中文化水準較高，能力較強的幹部人材，教他在其兵中起領導的作用，例如在每一個病房裏，

成立「文化角」，把大批的書報雜誌陳列在那里，任人閱讀。這些書報的整理和指導等都可交給他。

第三步，幹部人材既定，在傷兵中建立起基礎之後，就可以進一步把他們組織起來。這些組織是建築在事上的，例如因為從事教育者熱烈的和他們討論時事，引起他們研究的興趣，便可以組織時事討論會，政治研究會等，經常的來研究時事和政治，例如從他們報告在前方作戰經過中，由於大家互相報告，互相討論為什麼我們會打敗仗，為什麼會打勝仗等等，因而引起他們對戰術的興趣，大家便可以組織戰術討論會，用這些會，這些組織來進行傷兵的政治教育和軍事教育。

一面加強政治認識，一面增進他們的軍事技術。又例如他們對戲劇音樂引起興趣，也可以組織傷兵戲劇團，或俱樂部。如果他們對識字感到需要，組織識字班自然也是必要的。

第四步，傷兵有了組織，便可以有計劃的來進行政治教育和軍事教育，並且在組織裏教傷兵進行集體的自我教育，竭力提拔幹部來領導大家做。

第五步，傷兵有了組織，便可以進行組織教育，教他們自己解決生活上的困難問題，這種組織要充充分民主化，教大家做真正民主國的國民。

第六步，是勸傷兵回鄉運動。許多士兵因為沒有政治認識，傷愈之後，便不願再上前線。做傷兵教育的工作的人，必須積極鼓勵他們，教他們自動的回到前線去，為國家民族爭生存。

其次我們應該到難民教育，這也是一件要經常做

的工作，在敵人的飛機大炮之下，他們的田園蕩為荒蕪，房屋化成灰燼，因此流亡他鄉，無家可歸。這些被難同胞對日本強盜的陰謀橫暴，看得最明白，他們是抗日最線上的積極份子。平時他們散居各地，無法聚集起來，現在他們已過着集團的逃難生活。這是實施抗戰教育最好的機會，如果進一步喚起他們的民族意識和大眾意識，加強他們的政治認識，他們都會變成最英勇的鬥士。

做難民教育工作，在原則上和傷兵教育差不多。第一步是通過各種團體，設法接近他們，和他們建立起友誼。第二步是在難民中找幹部人材，第三步是把難民組織起來進行教育。

當然難民的成份複雜，有婦女，有壯丁，有兒童，有老人，我們可以分別的把他們組成若干團來進行不同程度的教育。

難民教育著重在政治教育，經過一番教育工作和調查之後，就可以按照他們的能力，介紹出去，替國家服務；壯丁應動他們入伍，或參加生產工作；年青的知識份子動他們投考軍校；婦女動她們入醫院當看護或參加生產總之，我們不能像養老院那樣養難民，必須在極短的時間內訓練他們，把他們教育成一個鬥士，然後參加到抗日的隊伍裏去。因此，我們極盼政府對難民有一個整頓的辦法，把他們領導起來，帶回老家去。最近，敵人散佈謠言，說歡迎難民回到老家去。難民在榜徨歧途無家可歸的情狀之下，便有很多人想回家去。因此，難民教育工作，在目前非常迫切需要，我們要立刻把他們組織起來，一面加強政治認識，一面教以軍事常識，教他們回到敵人的後方去，組織游擊隊，這是一件多末偉大的工作，起來，教育界的同志們！

(上接第九)

時候，派演講隊去講演，每次講一個問題，在工人集居的地方，選一個適當的場所，每天有一定時間講演，讓工人及其他人們自由來聽，三、組織講演隊在放工上工的時候於廠門口作簡短扼要的宣傳。

2. 演劇和唱歌 這也分出幾種方法去，做一種是在定期講演地方，定期演劇三天或一星期一次都可以，演劇應和講演配合起來進行，在開演之前或開演之中間，來一兩次扼要有力的演說，至於唱歌更須和講演演劇相配合在演劇或演講的前後，都可夾著來唱幾次救國歌曲。

3. 壁報和時事漫畫 這些東西要貼在工人歇宿的地方，並在廠方同意之下貼在工廠裏各個車門上，起初由外面做好拿去貼，漸次可以推動和幫助工人自己來幹，工人很能夠創造出文學家和藝術家所不能做的東西來，特別是給工人看的東西。

4. 座談會 設法邀約工人，每星期開一次或兩次座談會，在這會上由每個工人隨便發表意見，不一定專討論打聽問題，但是主持座談會的人要把他們各種不同的意見和問題，都匯集到擴大和鞏固抗日民族統一戰線，爭取抗戰最後勝利的總路綫上來，並給與解答與指示。

5. 讀報和識字 講演場所，可以同時兼演劇的劇場；也是簡易圖書館和工人識字學校。在這裏成立一些工人讀報班，識字班，在讀報班不僅指導他們的讀報方法，而且要鼓勵他們討論時事問題。對於識字班，在教他們識字的前後或課文中多涉及工人生活有關的時事解說。

除了上述五點之外，當然還得斟酌環境的可能和需要，找出其他方式和方法來，而且這些方法也只是初步的辦法，要緊的是在初步宣傳當中，設法把工人組織起來，在組織中討論政治問題，討論工作問題，才能使他們有深刻的認識，才能動員他們積極參加抗戰的工作。

對於學生，難民，傷兵已有不少的人在進行教育了，農民的教育工作也開始被人注意，許多鄉村工作團體，正在大規模地進行到鄉村去的口號已成了好多人，的口頭禪，可是對於民族抗戰中最堅強勇猛的隊伍之一的工人還沒有見有人去教育他們，還沒有開辦工廠。

成立全國抗戰教育協會 確定我們共同認識綱領

抗戰教育談話會紀

全國抗戰教育促進會籌備處，教育短訊社生活教育社抗戰教育研究會四團體，為聯合全國各教育團體研究戰時教育的改造問題，促進教育團體及教育工作者之全國聯合的統一組織，並訂立目前抗戰教育之實施具體辦法起見，特約請中華平民教育促進會，鄉村運動週刊社，中國教育學會，江蘇省立教育學院，中華職業教育社等二十餘團體於本月十五日上午九時，假漢口女青年會舉行戰時教育談話會。

當日因適值兩次空襲，報到會者較少，計十餘團體代表三十人，首由張中府先生代表發起人致詞，略謂在目前抗戰最危急需認動員之時，全國教育團體及教育者實有統一組織之必要，即報告等語，經籌備處通過，並提出：一、是否有成立全國教育者統一組織之可能與必要；二、各團體各教育工作者之共同認識如何；三、如何進行第一組織等三問題，討論對於第一問題，現階段是否有成立一個統一組織之可能與必要，當即由張必夫、白曉、韓逸愚、王潤等發表意見，對於統一組織之可能與必要及組織問題，均持贊成，一致認為有可與必要，並提議立即進行組織，繼即討論第二問題，如何進行組織，各團體各教育工作者之共同認識如何，由王潤若、李平、朱智賢、李志忠、陳叔存、唐文粹等發表意見，決定先訂立一共同認識綱領。

當時通過暫時假定的共同認識綱領為：(一)抗戰教育應以抗戰建國而完成革命的完整的三民主義為總目標；(二)抗戰教育工作在喚起民衆，訓練民衆，培植幹部及基礎教育並謀專門技術研究之繼續；(三)抗戰教育內容應特別加強政治認識，特別注重軍事與新經濟建設之科學的訓練；(四)在抗戰教育方式上，應期意識與行動的密切結合。

次即討論第三問題如何進行統一的組織，由發起人提出擬成立全國戰時教育協會，可以包括個人與團體，留漢者與散在各各地的統一組織，繼由出席者熱烈討論，決定定名為「全國抗戰教育協會」，由出席者選出全國教育團體九個單位組織籌備委員會，當即選定：(1)生活教育社；(2)教育旬報社；(3)抗戰教育研究會；(4)中國教育學會；(5)全國抗戰教育促進會籌備處；(6)中華職業教育社；(7)中國農林經濟研究會；(8)中國教育聯合會；(9)教育旬報社。並推定第一星期召集全國各團體及教育者成立一全國性的聯合統一組織，推行全國抗戰教育，討論至一時半散會，則籌備會於十六日即舉行第一次籌備會議，預料全國性的抗戰教育統一組織，即可成立，對於抗戰教育將有新的開展，為民族解放發揮偉大的力量。

工作訓練班，還聽不到人叫「到工廠去，到工廠去」的口號，各個救亡的團體和救亡的同志們趕快向着這最重要的，也是從來很少進行的「動員工人」的工作猛力的工作吧！讓我們把這一支援最堅強勇猛的隊伍組織起來，使抗戰最後勝利得到充分的保證。

磁部民衆抗日游擊隊兩月來抗敵經過與教訓 吳建東

一、河北第十四游擊隊之成立——

自十月十四日我軍在沙河一帶與敵發生激戰時，磁部民衆極感恐慌，由此各地壯丁及保安隊，荷槍集結於彭城鎮（磁西四十里）者，不下三千餘人，其時適保定行營民訓處張處長亦率部到達該地，目視這樣既成的龐大的民衆抗日武力集合起來，並且領導人也具有相當經驗，於是遂給我們一個名義（叫做河北第十四游擊隊），同時留下了一批政治工作人員，協助我們做政治工作，此後磁部一帶遂成我們游擊活動區域。

一、整理及訓練——本隊戰士除大部為農民大眾外，一部為保安部混合而成的，當時我軍因戰略關係扼守漳河南岸之線，磁部一帶變成敵軍後方，隨時均可窺其威脅。我們爲使自身成爲精銳的抗日隊伍，所以初期整訓工作，成爲當時迫不容緩的問題，茲將其整訓要點分述如下：

甲、編制——係根據現有實力按照現時我國陸軍及游擊隊兩種混合方式編制。

1. 支隊司令部轄三區隊，一區隊轄三大隊，一隊轄三中隊，一中隊轄三分隊，一分隊轄三班。

2. 支隊司令部組織。

A 設少將支隊司令，上校副司令；

B 參謀處設上校主任參謀，少校參謀一（管作戰）

C 設少校主任副官，上尉副官，少尉差遣二；

D 秘書處設少校主任秘書，中尉書記，准尉司書

E 軍需處設少校主任軍需，中尉軍需二；

F 政訓處設上校政治特派員，上尉政治訓練員

四、

G 少校軍法官；

H 上尉警官，少尉軍醫二，看護四，担架兵八；

I 特務隊（按大隊編制，內分偵探，糾察，衛生，運輸，遞警，由副官處指揮）

J 工兵隊（按分隊編制）

K 宣傳隊（按分隊編制）

L 電訊隊（有收音機二，少尉電務員二，電訊兵四）

M 自行車隊（按分隊編制）

N 炊事兵三，公務兵八。

3. 區隊部組織

A 設中校區隊長，少校副區隊長，上尉參謀一；

B 設少校政治指導員，中尉指揮員二；

C 軍需室設上尉軍需，中尉軍需一，少尉軍需二；

D 書記室設上尉書記，准尉司書；

E 副官室設上尉副官，少尉差遣二；

F 軍醫室設上尉軍醫，少尉軍醫二，准尉司藥二，看護兵十，担架兵十六；

G 特務隊（按中隊編制，內分偵探，糾察，傳達，警衛，衛生運輸，由副官指揮）

H 炊事兵三，公務兵三。

4. 大隊部組織

A 設少校大隊長，上尉大隊副，上尉政治指導員一，少尉政治宣傳員，中尉副官一（管理經濟事項），少尉差遣一，少尉書記，上士文書一；

B 宣傳隊（隊員十人，并歸該隊上尉政治助理員隨時指導）

C 特務隊（按兩班編制，偵探，傳達）

D 炊事兵二，公務兵一；

E 衝鋒隊（按分隊組織，配備輕便自動武器）山西

造衝鋒式駁完槍）若干架及手榴彈若干枚。

5. 中隊部組織

A 設上尉中隊長，中尉隊副一（得由優秀分隊長兼任），中尉政治指導員，少尉政治宣傳員，准尉特務長一，上士文書一。

B 特務隊（運輸，傳達兩班編制）

6. 分隊部組織

A 設少尉分隊長，一分隊副一（得由優秀班長兼任）

7. 班的組織

A 設中士班長，副班長，戰鬥兵六。

(乙) 政治訓練——本隊編制完竣，即開始加強政治訓練，因爲游擊隊是在敵軍後方生存，倘若各戰士們沒有真正民族革命意識，那會有民族革命的行動，所以政治訓練較之軍事訓練更爲迫切，我們的政治工作人員，大部是青年學生，其餘都是小學教師及曾在政界服務者，他們都是流亡的一羣，抗日的情緒極高，因此訓練官兵特別的緊張，在駐軍的時候，每天有兩點鐘，教唱一點鐘，唱救亡歌曲（現在每個兵都會唱四首以上），在軍事行動未出發的時候，必定集合戰士講話，鼓勵一番，在戰爭勝利的時候，更鼓勵其爭取新的勝利，把握在軍事失利的時候，竭力設法防止戰士們消極，悲觀，萎靡等現象發生。總之，我們游擊隊根本沒法駐紮一地作長期的教育，只得隨時隨地給與政治教育機會，關於政訓方面原擬有政訓大綱二千餘言，不便備錄，茲舉要旨如下：

1. 提高戰士一般的抗日情緒。
2. 擁護政府抗戰到底。
3. 擁護最高革命領袖抗戰到底。
4. 從中日力量的對比中，指出我們的優點，以加強抗戰勝利的信心。
5. 了解目前國際形勢及抗戰的意義。
6. 了解取得軍民聯合抗日之必要，以愛護羣衆。
7. 糾正不正確的觀念（反對建反逃亡等）。
8. 注意與戰士個別談話，了解其家庭狀況，然後根據情形，解釋其一切疑慮問題。

(未完)