

# 互業週刊

天津河北省立工業學院週刊社

每星期一出版

每期實價洋一分郵寄外加半分

\*\*\* 第一六六期 \*\*\*

要 目	丹麥民衆教育與中國民衆教育	院聞拾零
	丹麥民族復興與農村教育	赴塘賽球雜記
	天津造襪工業調查續誌	校友消息
	工業消息	圖書館新到雜誌

\*\*\*\*\*

## 社 論

\*\*\*\*\*

### 丹麥民衆教育與中國民衆教育

鏡 銘

丹麥國際民衆教育學院院長馬克烈氏因赴美國坎拿大講學，經中國教育界敦請其便道來華一行。曾在上海無錫南京濟南各處視察，於日前由濟來津，本市教育界人士對此民衆教育專家表示熱烈歡迎；並請馬氏在女師學院講演。一日講題爲『丹麥民族復興與農村教育』，二日講題爲『丹麥農村合作事業及土地政策』，值此中國農村破產，經濟凋敝，朝野人士高唱農村復興的當中，馬氏此種講題無疑的是復興農村的最好參考。故屆時往聽者肩摩踵接，絡繹不絕，禮堂有人滿之患。消沈寂寞的天津學術界，空氣突行活躍起來，這是很可慶幸的一樁事情！

丹麥爲農業國家，與我國經濟基礎完全相同，因以丹麥的農村教育與合作制度，可供我們教育經濟改革上參考之處甚多；我們歡迎馬克烈氏並不是在瞻仰他的豐采，聆聞他的偉

論就算完事，而要緊的是要將丹麥民衆教育的方法合作制度供我們應用，尤其要用來矯正我國民衆教育的錯誤；如此歡迎才爲有意義歡迎，才不是虛應故事，粉飾門面，時間與金錢的犧牲，才有代價！記者於兩次講演，均躬與參加，聽了之後，覺得中國民衆教育已陷入歧途，未敢緘默，請申論之：

第一中國的所謂民衆教育，其意義如何，其範圍如何，尙無確切定義；即名詞也尙錯綜雜亂，未臻統一，如定縣平民教會稱爲『平民教育』，鄆平鄉村建設研究院稱爲『鄉農教育』，教育部謂爲『社會教育』，又有人稱爲『民衆教育』；即以民衆教育而論，其意義如何，不但我們外行人未有確切見解，即號稱所謂民衆教育家也還模糊不清。某民衆教育家(?)演講道：『民衆教育意義說法很多，有人說民衆教育是社會的下層教育，有人說是老百姓的教育，又有人說是農工生產階級的教育，這些定義都不適當；我們看看民衆是些什麼人！這個範圍很廣，上自官吏政客，下至農工車夫，無一不是民衆，民衆就是全國的人民，民衆教育就是全民教育』，如此民衆教育真是包羅萬象。將人材教育，師資教育，職業教育，

兒童教育，成人教育……兼容並包，簡直可以說成『教育』可也，何以事實上民衆教育與人材教育，師資教育相對立，而爲教育的一部呢？況且彼謂官吏與農工同爲民衆，更屬荒唐不經，在政治社會中，一爲統治階級的官吏，一爲被統治階級的人民，官吏與人民相對立，何以說官吏是民衆呢？所謂『民衆革命』『國民革命』是不是以統治階級官吏爲對象呢？如過農工官吏都是民衆，國民革命不成了多事嗎？如過說官吏農工都可受民衆教育，那末現在最高官吏自無例外，那末我國林主席，美國羅斯福，俄國斯達林等都要受所謂民衆教育了，民衆教育有此力量嗎？所謂民衆教育是官吏農工的全民教育，簡直是矛盾百出了！馬克烈此次講演給民衆教育指出確切的定義，明白的範圍，謂丹麥受民衆教育年齡爲十八歲至二十五歲時期，可謂爲成人教育；又謂『丹麥以前農民學校只是在農村裏，近來城市工人也有發達的趨向』，由此可見受民衆教育者爲農工生產階級教育，與我國情形完全吻合，民衆教育在丹麥可謂成年農工的教育，在中國可謂成年農工失學的補習教育。我們由馬氏講演，及幻燈影片看不見丹麥官吏受民衆教育，那末某某民衆教育家的『官吏農工』民衆教育論，真有點『荒謬絕倫』了！

第二丹麥民衆教育可謂『生產教育』，『農村教育』，如謂『丹麥全國農民有四分之一會進過學校，男人從十一月到三月去上學，因爲這個時候正是農閒的時候』可見丹麥農村教育是不碍生產，增加生產的。又馬氏引用格隆維謂民衆教育傳授方法云：『他（格氏）對書的價值看的很輕，所以格隆維的門徒『到鄉間去』，不用書，僅憑說話，說話是人格的最高表現，書是過去已死的事的紀載』，可見民衆教育是『活的教育』不是書本黑板死的教育；中國現在所謂民衆教育『他叫鄉村人民往城裏跑，叫人吃米不種稻，穿衣不種棉』（陶知行語），你看今日各地所謂民衆教育人材機關，如江蘇設於鎮江，河北設於天津，他使農村人民來受

都市教育，減低他們生產能力，提高他們消費程度，而且某省民衆教育師資學校功課之多與中學師範無異，每週在三十小時之上，而且國文英文，物理化學，社會經濟，無課不備，完全是『書本』死的教育，這樣造就的民衆教育人材，回到農村辦民衆教育，他只好『貼壁報』，唱留聲機，設立什麼『民衆茶園』，供有間階級的消遣；最好者設立幾個學校，傳授死的教育與民衆生活絲毫無補，不過徒增民衆之負擔。此種現行『此路不通』的民衆教育，聽了馬氏丹麥民衆教育還不幡然覺悟。而有一番徹底改造嗎？

第三欲中國民衆教育辦好，主持民衆教育之人，非有真正平民化的精神，堅忍不拔的毅力，如格隆維『身體強健，能日夜不停的工作，愈老而愈健康』，並謂『空口批評是不好的，應走到民間去使民衆知道理想社會是可能的。』格氏爲一牧師，富有宗教信仰，以傳道精神辦理民衆教育，自然要有驚人成績了。返觀中國辦民衆教育之人，大都在都市喊着『到農間去』的口號，甚至自詡爲『到民間去』的，亦只住在小縣城的城內，過些豪華生活；而且大都以民衆教育爲手段，而非目的，甚至以民衆教育機關爲醇庸私人工具。至主持者存『五日京兆』之心，屬員抱『得過且過』之念，缺乏成績，理有固然。我國欲改良民衆教育，對於主管民衆教育首長的任用，應慎重入選，必須有民衆教育興趣，以教育爲事業，具有宗教的信念，革命的精神，如此推動，民衆教育庶有革新之望！

以上爲吾人聽了馬氏演講之後所生之感想，欲革新民衆教育應當參考丹麥教育制度，與以徹底改造，方不負萬里長征的馬克烈氏在津演講的熱忱！

\*\*\*\*\*  
\* 論 著 \*  
\*\*\*\*\*

## 丹麥民族復興與農村教育

國際民衆教育馬烈克博士在女師學院講演  
育學院院長

主席，諸位朋友，我很高興能到孫中山先生所生的國家來講演，孫中山先生在歐洲也很

受人景仰的，今天我很榮幸的說一位丹麥的偉人的歷史，他影響丹國人民正如孫中山先生影響中國民衆。

諸位當早已聽過丹麥的民衆高等學校的運動和農民合作運動。丹國農村高等學校的創始者格隆維，不但是位教育家，並且有在教育以外的貢獻。舉一個例來說，他主張丹國農民人人應該有其田，並且從國家方面用很低的利息借錢來耕種，按地的好壞，漸漸還本。我可以拿格隆維來和其他大偉人比較一下，或者能使諸位更能明瞭他的人格之偉大。他可以和法國哲學家盧梭來比較，他們都主張回到自然。他可以和英國文學家羅斯金相比，因為他們都是偉大的詩人之一。羅斯金說過，最高的藝術不是畫出很好的山水，而是畫出民生的疾苦。格隆維也說過，最高的詩詞，不是讓富人們在客廳裏吟誦的，而是興奮街頭的貧兒和在農田苦作的農人。他可以和路德來相比，因為他們都主張用本地的語言來教本地的人。格隆維是一個很活動很能工作很莊嚴又很幽默的人，他說話用很低的聲音，一如從大海裏發出來的聲音。他見人時，使人覺得他是古來聖賢之一，喉嚨很寬，鬚髮銀白，使人自然而然的對他起敬。他生於一七八三年，享年九十歲，他的身體很強健，能日夜不停的工作。也許因為太勤苦了，有一個時期他差不多要發狂。但後來愈老愈健康。他結婚三次，他的第二個夫人在他七十三歲時生一個小孩。第三個夫人在他七十七歲時又生一個小孩。他個人兒童時代的生活很圓滿，家鄉的風景很好，有許多樹木，同時臨近海濱，父為牧師。

幼年教育得自家庭，對他老年的思想很有影響，他圓滿的兒童生活使他注意兒童的教育。他認為兒童有權利，應該是一個兒童，故兒童教育應適合兒童心理。兒童不應該有他將來方用得着的知識，應使兒童得其自然教育，將來自然會有用的。當其在兒童時代，用不着旁人擔心的。格隆維十二歲時，到公立學校上學

，課程內容很乾燥。他升入大學時，很受當時浪漫歐汎唯理主義的影響。當他從大學出來之後，業家庭教師，在此時，他第一次和人發生戀愛，但不幸他的對象為他人所得，他自己設法自制戀愛的趨向，他自己想他已不能再去愛她，而結果他愛她愈甚，所以他想用積極的方法來克服這種思念，於是他開始作勞動工作，從此研究浪漫派文學及北歐文學。

他也讀聖經，故為一極虔誠的教徒，他生活的態度就是右手拿着聖經，左手拿着人類的歷史，他更對時代下很深刻的批評。但是他的意思，都用詩表示出來，他覺得空口批評是不好的，應走到民間去，使民衆知道一個理想的社會是可能的，一個「自由」，「平等」國家是可能的。少有富人，更少有貧人的才是一個富國。因為他有這種主張，所以他成功一個政治平等運動者，農工對國家都有投票權。

國民教育不應從小孩時起，小孩好像是很小的芽，開花結果要等到夏秋。國民教育不應在十四歲到十八歲的期間去用力。這個時間是最危險的，這個時期裏最好的學校是好的農場和好的工廠。如果在十四歲到十八歲的期間送到學校去受教育，將來就不會回到農場和工廠裏去。並且接觸農村的本體，已為很好的教育。如果要找穩固的職業和飯碗，最好請他到監獄裏去。格隆維因為有以上的思想，使其決定國民訓練最好的時期為十八歲到二十五歲。十八歲到二十五歲時，人的興趣已定，正要追尋人生的意義的時候，也正是擇偶問題要發生的時候，對於這些問題的答案，格隆維以為歷史可以回答。

故丹麥學校最重要的課程是歷史，歷史不應只是史的記載，應成為整個的人類的事業的故事。人類的歷史中，失敗和成功，都可以指給我們明路。有一個民衆教育學校校長教歷史有許多方法，你可以教成像在一个很豐富的博物館裏一樣，也可以教成死的書本，每日讀三百五百，這兩種方法都不好。你也可以教成很

多可喜可悲的故事，但這也不是好的辦法。教歷史教得好的人，應該使學生知道他是歷史的一部分，不能把學生教成一個旁觀者，他應該對歷史整個的潮流負責的，歷史應使學生知道過去與現在政治經濟各方面的關係。

但歷史最上的目的是愛他的國家，同時不能因教歷史使階級之間與國際之間，有互相仇視的情感出來。教歷史有力的工具不是書，他對書的價值看得很輕，所以格隆維的門徒到鄉間去，不用書，僅憑說話，說話是人格最高的表現，書是過去已死的事的記載，當你說話的時候，無論是討論，演講，抗議，以及哄堂大笑之間，才有生命，才有力量。你要影響旁人最好的方法是把你自己的心思用話達到旁人心中去。在丹麥民衆學校中，歷史並非是唯一的功課，本國文學與他國文學也佔很重要的地位。唱詩的含義與歷史和文學有關係的，是使同學之間有旅伴之感。

歷史的教授對農民生活很有影響，他們有一句格言，我們在物質上是失掉了，（因丹麥曾被德國侵略）但在精神上歷史上丹麥是更偉大，因此農人開始組織合作社，不僅顧到小農的利益，同時更顧到大規模合作社的利益，因為高等常識的結果，丹麥農事和農民程度，均在許多國家之上，農民學校培植出許多領袖，使社會得到利益。

全國農民有四分之一曾進過學校，全國共有農民學校五十多處，男人從十一月到三月去上學，因為這個時候正是農閒的時候，女人在五月到七月間去上學。以前農民學校只在農村裏，近來在城市工人之中也有發達的趨向。雖然在城市裏的學校，仍受格隆維氏傳統的影響，但和農村的學校有些不同，在城市裏的工人都是馬克斯主義者，但是格隆維的思想是惟心主義的，所以非使這兩種不同的思想融合不可。

十三年前我個人創立民衆學校，不僅收丹麥人，更收其他國人，丹麥學校只見爲丹麥人

，這種國際民衆學校可以培養世界良好的人。一九一六年我到英國去，得法教徒的幫忙，成立國際民衆教育學院，增進國際間的感情。因為丹麥是個小的國家，不會使人疑心，所以設在丹麥。另外丹麥還有成人教育傳統的風氣，現在就用幻燈使諸位知道國際民衆教育學院的情形。

各國國民性不同，故其他國家效法丹麥教育方法很覺困難。沒有一國能有無限的力量，去領導世界其他國家。只要每一民族都願意虛心取得國際的合作，好像一個很複雜的音樂會，每一國要演奏自己所擅長的樂器，同時與其他國家和諧云云。

## 天津造胰工業調查續誌

調查者：工業經濟學會

報告者：張國桓

英商中國肥皂公司

廠址及沿革：該公司係一世界託拉司，規模宏大，製造廠遍世界各國，其在中國者，則稱中國肥皂公司，設總廠於上海，分公司於天津，廣州，漢口等處，其在津市之分公司，位於法界二十一號路八十七號樓上。

公司資本：資本總額不得而知，但其在中國部分，常在百萬以上，股東多英人，但華人亦有少許：

原料：多自上海購買，最常用者爲卜內門燒鹼，其他原料多由上海直接購買，來處不明。

出品：該公司雖名肥皂公司，但出品不僅限於肥皂，他如香皂，藥皂，化妝品及皂粉等，均該公司主要產品，茲分列下：(1)肥皂，計有日光皂，大日光皂，虎牌皂，祥茂皂等，其中以日光皂爲最有名。(2)香皂，計有力士皂，猴牌皂，大白玉霜皂，荷花皂，染色皂等，其中以力士皂最爲有名。(3)藥皂計有利華藥皂及大衛生皂兩種，其中以利華藥皂較爲有名。(4)化妝品計有頭髮膏，口唇膏，牙膏三種，商標不明。(5)皂粉則有利華皂粉，沙皂粉兩種，利華皂粉較爲有名。

售價：該公司以歷史長久，信用超著，故一切胰皂之售價，俱較他公司者為高，如其日光皂每箱九元九角，大號每箱二十元；利華藥皂每箱二十元，小號十二元；力士皂每箱二十七元，白玉霜每箱二十六元，皂粉(利華)每箱二十五元，小號十二元，均較他公司同等胰皂之價高出三成至一倍。

銷售方法：由公司委與大百貨店為經理處，如天津之中原公司等，代為承銷，該經理處可行記賬交易，但其批發價目並不甚低廉，至各商號之售力士皂及日光皂者，則多由該代理商店批發，甚少由分公司直接交易者；蓋與分公司直接交易，價格並不便宜，且需現錢交易故也。再者，津埠常有下列現象，即遠客來津銷售其他物品之後，其得銀往往不寄(或自身帶回)回家中，而易以日光皂載回；概道路不靖，帶銀不便，匯寄回家，匯水又高，不如易為日光皂；一則節省匯費，二則可由日光皂中再得利益；故日光皂在內地各省，已有深固根基。

銷售區域：該分公司之銷售區域，厥為河北，東北，山西，察，熱，亦有代理分號，山東雖亦有分公司，但亦有由津運魯者。

貿易額：該公司中國部份年貿易額約在千萬元左右。近年因全國經濟凋敝，貿易額頓減，但亦在八百萬元上下，津埠分公司年貿易額亦在百萬左右，各皂中以日光皂行銷最盛，年銷二千箱以上，值二十萬元，力士皂亦達二千箱，值五十五萬元，其次為利華藥皂及白玉霜等。

#### 光潤造胰公司

廠址及沿革：該廠位於特三區大王莊俄國花園旁，為一私人經營之工廠。開辦於光緒末年，為津市第二開辦者；是時有俄人雜其中，後以歐戰俄人歸國，該廠遂完全歸華人經營，現以生意不佳，香皂部分久已停工，機器廢置；即肥皂部份，亦於近日停工矣！

設備及建築：該廠因值停工時期，拒絕入內參

觀，故其設備及建築不得詳知；但據其內中人談話，得知其有切胰機一，軋機一，擠胰機一，以及模型機一，都是二十年前的設備。

原料：火鹼係英商卜內門出品，年約用六七十桶，牛油採自津埠，年約用十萬斤，麻油亦購自津埠，但其產地不明，每年約用六七萬斤，間亦少用椰子油；香料則用香草油，多為禪臣洋行及老天利出品，每磅價二三元，每年約用百磅。

出品：該廠香皂部早已停工，故所出僅為肥皂，計有菊花，蘭花，八寶，佛郎等五種，八寶黑條皂，八寶白條皂，鹿牌白條皂，等三種條皂，另有衛生皂，及蜂花，白玉霜，羅士，梅花等香皂，但多早已無貨。

工人待遇：該廠有工頭(兼技師)一人，月薪十元，其餘則為多數學徒出身之工匠二十餘人；此等工匠，由廠方管吃管住，月薪約為三四元，疾病自行調治，廠方毫不負責，每日工作約十小時，且於農曆初一，十五兩日放假，年節放假。

營業狀況：以民十八為佳，近年幾至不可維持，銷場為本市。(未完)

## 工業消息

永利添造  
重純鹼

塘沽永利製鹼廠，為中國最大化學工業。出品向有純鹼燒鹼兩種

，純鹼每日約產一百噸，燒鹼七八噸，久已有口皆碑。純鹼廠近感於國人喜用重純鹼(英商卜內門洋行專銷此項重鹼)，乃不惜以十餘萬元，於去年後半年添建重鹼爐，現已出貨上市，據該廠製造經驗推測，當能受社會歡迎。

硫酸廠  
實現有期

宣博多日之硫酸廠，近始決定

由永利公司范經理承辦，廠址聞已擇定浦口附近，不久將派永利鹼廠技師長侯德榜博士赴歐美訂購機械，並參觀硫酸廠

各種設備。按范君經營事業的魄力，與侯君化學工業的技術，深為該廠慶喜得人云。

中日工業消長之一斑

據天津各紗廠，去年營業均屬不振。裕元最大，賠累亦最多，其餘多少不等。普通紗價每包一百六十元，而成本却需一百七十元，是出產愈多，賠累愈甚。但據天津華北明星登載，一九三三年日本棉布出口量一躍而居世界首位，竟駕於棉織物老前輩的英國以上，茲將近幾年日本棉布的出口量列如下表：

年度	出口量	年度	出口量
1928	1,418,435,000碼	1931	1,412,070,000碼
1929	1,789,775,000	1932	2,032,719,000
1930	1,571,401,000	1933	2,087,413,000

可見是與年俱增。至其棉布出口值，一九三二年尚為二八八，五三四，〇〇〇日金；至1933年竟增至三八二，八八五，〇〇〇日金，足見進步之速。並聞日本於今年將設一大規模人造絲工廠，資本定為五百萬元，每日出貨可至三噸。相形之下，真令人不寒而慄。

西北製革廠之改善

鄭州西北製革廠，為院主席劉雪亞君獨資創辦。資本原定為十萬元，因固定資本佔去大半，流動資本嫌少，故出貨不多。聞近更易君寄方為經理，增加流動資本，前月曾來津聘請工頭，想今年當有相當發展也。

\*\*\*\*\*  
本院新聞  
\*\*\*\*\*

院聞拾零

一月二十四日上午九時臨時校產統計員會開第二次會

二十八日上午十時派代表二人赴市黨部參加紀念上海事變十九路軍抗戰典禮

本院球隊赴塘沽戰永久 本院球隊應塘沽永久隊之約作友誼賽由路秀三宋銳庭兩先生率領於二十六日上午赴塘沽下午賽足球成平局次日下午賽籃球俾勝網球敗北當即返校

此行蒙對方招待頗殷云

二月一日寒假期滿今日開學

同日開始補考 凡上學期結束課程而考試成績不及格者得再補考一次

同日上午九時丹麥國際民衆學院院長馬列克博士來院參觀

三日補考竣事

本期教員進退

辭職教員

機電系講師李子健先生

製革科教員張健民先生

新聘教員

司陶克先生 化學系講師 担任肥料學及肥皂實驗

李惠南先生 化學系講師 担任釀造學

梁夢德先生 化學系講師 担任油漆實驗

于桂馨先生 機電系講師 担任內燃機

李振鼎先生 機電系講師 担任汽車學

劉樹勳先生 市政系講師 担任鋼骨混凝土理論

鄭慶生先生 機電系講師 担任機關車

張蘭閣先生 講 師 担任工廠管理

\*\*\*\*\*  
雜俎  
\*\*\*\*\*

赴塘賽球雜記

魏希思

在沉悶的寒假期間，本院組織足籃球隊遠征塘沽；一以破除寂寞，一以聯絡感情。一個個健兒都興高采烈的束裝起來，我看着好不眼熱，自愧沒有參加的資格。晚飯前接宋先生電話：「頃得電稱，塘沽有網球迷者，亦欲一試其鋒」徵求我的意見。聞聽之下，心怦然動。去罷，有兩層顧慮：一左足有泡，右足凍了，二剛學會溜冰，去兩三天豈不忘乾淨。不去罷，良機難再。左右思維，二者不可得兼，乃決定忍痛出征，球打不算是小事，藉此認識永利，倒是妙策。

廿六日晨八時赴站，九點一刻車開，十一時抵塘沽，趙校友顯齋在站迎候。

站右有日法兵營，太陽旗隨風飄搖，令人不快，永利聳立站左，二者咫尺距離，中日戰時，日人在兵營設砲，正對永利兩塔，其意不問可知。今臨其地，不由得我替永利搥一把汗。廠道以大石塊砌成，不便步行，趙先生不在接待室招待我們，一直領到游藝室休息，後面的同學還沒進屋，裏面的已經拿起球桿打起台球來。這並不是說同學之多，而是說同學之不客氣。

校友絡繹不絕的前來招待，又請到他們宿舍裏坐坐，呆一會兒開飯了，我們便狼吞虎嚥，杯盤狼籍，也不管是什麼菜，一視同仁的往肚子裏送。

飯後略事休息，全體運動員換鞋到場練習。我同張步筠由專員護送到新村網球場，我們倆都是平時缺少練習，傳遞未能盡如人意，以致失敗。四點到足球場助興，雙方健兒，拚死鏖場，結果勝負不分。我方後衛，尤以老謝吃穩，搏得采聲不少，永利門將靈活，堪稱鋼門。

六時晚飯畢，聽說復有聯歡會，席上備有豐富茶點，暗喜得計。七時由校友前導踏着月光，直奔黃海圖書館，這裏的建築比工廠裏講究多了，靜悄悄沒有嘈雜之音，到客廳魚貫而入，因為桌上擺着鮮而美的水果同點心，誰都不好意思就入座，末後由趙校友下令就座，坐既定，工友獻咖啡，趙先生介紹永利廠長李先生致開會辭，我記性不佳，遺忘泰半，主旨畧謂在學校讀書，不應單注意本系內之主要功課，宜旁搜博覽，以廣見聞，而求適用於現社會，這是由經驗得來的教訓。次由路秘書報告本院院務，極言全人協心向善之意，請校友時加指教。後依次由趙先生介紹各校友姓名，籍貫，何時畢業，何時到廠服務，及其綽號。真名姓我記不甚清，外號倒記住幾個，計有大謔，二謔，鬍子，大白臉，小白臉，碼頭，棒子麵，并（這個字是中外大字典找不到的，注音字母不

能恰當的拚出，讀者有欲知其詳者，請詢曾赴塘沽同學）吾校友或獻技或演說不勝枚舉，最後棒子麵張介紹趙校友，他身兼大小二十三職，外號不下四五個，有一個只說了一半就嚥回去了。輪到同學自道姓名的時候，楊鶴春自稱小草包，引得校友們弓腰大笑。於是趙老將軍被隱瞞的外號，又被揭穿，原來是小草包之兄，大草包是也。十點盡歡而散。

## 校友消息

校友陸小彭君，昔在大沽造船所，充任技師，現應塘沽久大精鹽公司之約，到該廠服務。陸君年富力強，學識經驗俱備，當可勝任愉快。

民國十三年機械科畢業校友孫德修君，在西北經商有年，開現充綏遠臨河縣商會主席。現開發西北口號喧遍全國，孫君即屬實際工作者。凡我校友，有志西北者，孫君可指導一切云。

## 報 告

### 圖書館新到雜誌

名 稱	卷數	期數
紡織界	24	12
商業月報	13	11
中國建築	1	5
海軍月刊	7	5
民衆教育學報		1
生力半月刊		11
國立山東大學周刊		53
黑白半月刊	1	2
武昌藝術專科學校校刊		1—3
工程	8	6
經濟旬刊	1	16

醫藥導報	1	2	新電界	3	3
海王	6	9	東方雜誌	3	24
南開高中學生	1	2	紡織週刊	3	51
北辰雜誌	5	17	民智月報	2	12
抗爭	2	30	現代學生	3	2
通農期刊	1	1	柯遠雜誌		12
航空雜誌		(航空工業專號)	國民政府公報	11月份	12.5—1:0
導光	1	18	鄉村建設	3	13
河間初中		19	中國養蜂月刊	5	6
蜜桃半月刊	2	4.5	人民評論旬刊		27
重心旬刊	1	8	海王	6	10
冀北平高中半月刊		8	黑白半月刊	1	3
江離半月刊		3	江離半月刊	1	4
國立北平師範大學校務彙報		63—65	鄉民旬刊	1	3
壽險季刊	1	3	氣象季刊	2	3
崇實	3	11	北辰雜誌	5	18
工業中心	2	10	知行半月刊	1	5,6.
東方雜誌	30	23	北風		4
醫藥學	10	11	抗爭	2	32
工商半月刊	5	23	安徽大學週刊		136—138
國聞週報	10	49	齊大旬刊	4	10,11
旅行雜誌	7	12	育德雙週		42
鄉村建設	3	12	國立同濟大學旬刊		8
時事月報	9	6	河南大學校刊		1,8—14.
水利	5	5	津中週刊		82
交通雜誌	2	1	國立山東大學週刊		55
醫藥周刊	1	1—7	河北趙中半月刊		31
教育部公報	5	43,44.	河間初中		20
水產學報		3	河北省立正定中學校刊		12
民族	1	12	天津扶中旬刊		9
江西教育旬刊	7	9	大夏	10	11,12
河北實業公報		28	河北省立醫學院半月刊		23
紡織週刊	3	49	寧中		5
國聞週報	11	1	焦作工學院周刊	2	13
道路月刊	38	2			
科學書報	1	10			
紡織時報		1044			
		1045			