

中華民國十九年二月十五日 ◎ 一三四八年九月十六日



發行所：北平東四牌樓成達師範學校電東二五九〇

(次一版十天每) 1348, Ramedan 16.

期五第 卷二第

本期目錄

假的聖語一束
為把齊與友人之談話

說月
阿富汗亂事的前前後後

續談齊戒之與義
齊戒須知

來埋怨係降經之月持齋功乃列聖
記事二則筆

崇經開隨筆

西北問題 (續) (李廷弼)

我國交通計劃第三

新疆絕塵萬里，雖稱行省，實則情形隔閡，鞭長莫及，加以年來國事蜩螗，進步未能；後以交通不便

，籌安無術。遂使邊民愚頑，邊防空虛，富藏久鉅，政

府對此，未能啟之，實之探之，以利國便民，是固不能

不答執政者目光淺近，而利國之懷未周也。籌邊之策

，首重交通，交通利便，則聯絡緊密，人口日繁，百

業日增矣。美利堅之利用鐵路以發達太平洋岸，足資

模範，國人年來，對西北問題亦知用交通計劃，解決

略：

（一）凡合乎本刊之宗旨，無論自撰編譯均所歡迎，如

（二）以阿文發表意見者，本刊可以代譯。

（三）投稿登載與否，原稿概不退還，若預先聲明並附

（四）署名，聽投稿者自定。

（五）投稿未請註明姓名住址，以此限，以便通信，至揭載時如何

（六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（二十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（三十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（四十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（五十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（六十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（七十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（八十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（九十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百零九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十七）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十八）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百一十九）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百二十）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百二十一）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百二十二）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百二十三）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百二十四）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百二十五）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

（一百二十六）稿件投寄北平東四牌樓成達師範學校。

其已往之過」。王云。「齊乃我者。我以之報賞。」據此則齊功為列聖。

「古禮。乃的確無疑矣。孟子曰。」

續談齋戒之與義

醫學士張旭初著

前讀王靜齋阿衡的大作。佩服的很。但塔氏雄辯。固佳。惟僅就習慣立說。似有遺憾。今依生理學的原則。把齋戒合於衛生的證據。寫出一篇。供同志參考。據德國人卡兒氏(Kar)的衛生書上所載。人非為口腹以生存。為生存乃有口腹。

“Man lebt nicht um zu essen, sondern man ist um zu leben”

如飲食不節。妨礙消化。不過胃腸內之一部之病耳。然營養不良。積久而成貧血症。循環衰弱。波及全身。遂有莫大之危險。蓋因臟腑之相聯絡。而血液與淋巴液。偏布全體。茲陳述如左。食物入口後。由齒之咀嚼而細碎之。復由唾津拌和而粘集之。然後食物漸次柔軟。經咽道入胃。唾津內含有酵素。得以分解澱粉質。不過此分解作用。須進食距離久。始能發現。(吾教人。每晚間開齋時。食物較平日香美。此是分解作用之故。)食物入胃後。胃即分泌酸液。以混合消化之。此時食物變化為似漿似乳之形。由胃下至小腸。小腸分泌淡酸汁。膽汁。發出膽苦汁。胰臟發出甜肉汁。會合入小腸。凡胃中未經消化之質。至此皆化為滋養料矣。精華由胃壁之吸收管。吸至迴管化為血液。餘滓付入大腸。大腸又發酸漿液。染成黃色。排洩由大便出。此消化之大略也。然食物須有定時。且

須節制。因胃中消化力有限。而人之嗜慾無窮。鑿貧足以成胃病。每日兩餐。胃消化力已倦。若再進零星食物。使胃無工作休息之分別。必致生胃弱之病。今定四條。為胃部衛生之標準。(一)如覺胃弱時。可變更進食時間。使胃部休作有時。

(二)改良習慣。以增胃之消化力。如吾教齋月。將平素白晝進食之習慣。改為夜間進食。正合此條。

(三)節制飲食。除兩餐茶點外。亦用零星食物。使胃得休養。恢復健康。(四)無暇再進零星食物。正合此條。

(五)注意運動。如散步入浴及柔軟體操是。(吾教齋月。多加拜功。赴寺浴身禮拜。正合此條。)

樂天主義。如與友人。聚談有趣軼事。以安慰神情。(吾教齋戒月。晚禮由阿衡演說。古聖先哲。往事懿行。正合此條。)統觀以上所說。

學生僅僅絕食。是以不得其中旨趣。況德意志為世界先進國之一。其科學早駕乎美利堅人之上。美人芝加哥大學教授。必係耶教徒。早有心誣薄回教。其理由以各人自盡絕制極合衛生。美人一手。豈能掩蓋。

食之結果。體重減三五磅。亦不充分足。且無誣發胃病之證據。可見齋戒。可是一致篤信回教的。所以這個國家的一切文物制度都是以回教為標準的。

「先聖後聖其揆一也。」吾亦云然。

齋戒須知

成達師範學生馬毓貴譯自 Mushtaque

定義

自曙光初曉。至夕陽落後之間。不飲食。不交媾。謂之齋戒。

封齋必須舉意。舉意之時間為自封齋時至正午之間。

齊戒為主命。

(A)立行者。欽月齋戒凡成年人。

穆民封為主命。

(B)還補者。有故的人。遊人。病人。孕婦。乳婦產生。

婦。行經之婦。不得已時。可以日後還補。

(C)替代者。老邁而無能於齋戒。

時。可日後還補。

或致之嘔吐。吞食固體物。

(如石。鋸)日後還補可也。

(B)不補的。忘記而開。或夢遺。塵土及蠅子入喉。點眼藥。放血。嘔吐。用油等。

都無庸還補。

故意管物。或咀嚼。

故意飲食。交媾者。一面還補。一面懲罰。(註二)

若因封齋時狹。而無大淨者。得先封齋。遊人至家。婦

餘言

成達師範學會職員

- 執行委員
(1)常務兼總務部長馬毓貴
(2)總務副部長兼消費公社社長
王國華
(3)學術部長韓宏魁
(4)體育部長王世明
(5)演講部長馬忠山
監察委員
(I)常務李榮昌
(II)米寶鈞
(III)馬金鵬



期限	者。可以財貨施貧人以代之
(註一)	欽月齋戒。以見月或完全三
十日而定。	禁止飲食。該日齋戒。日後還補之。
(A)有雲時	封欽月齋者。在大禮堂中靜居是準則。至少一日。可在
以一公正人見月	堂中飲食睡眠。然不可外出
而封。二公正人見月而開。	矣。僅舉意一白日亦可。
(B)無雲時	以衆人之見為準。
傳報。	附註一。可以會禮儀為準。
(三人以上)	小麥或大米半升。大麥一升。
時。要以二公正人在月首見	(A)應補的。天已亮日未落以
	(B)供給六十個貧人飲食。
附註二	罰有二種。

阿富汗亂事的前前後後

(小環)

1. 緒言

這件事實。是發生在一九二九年的一月中。阿富汗。當時的國君。

是阿曼努拉。他是一個中興阿富汗的英主。他曾經於一九二八年的初夏。同着他的王后和外相。歷訪歐洲的新進各國。到處受絕大的歡迎。自他訪問各國而回國以後。一年

的政治革新與回教進展。那知一年來的消息。竟出乎意料之外。國王因了叛亂。在今年一月自國都喀布爾

蒙塵。現在為挽回頽勢。正在惡戰

苦闘中。回教的進展途上。為何這般

的不堪。

2. 阿富汗回教國的真像與前途

阿富汗是一個既沒有海岸線。

又沒有鐵路的國家。他的文化程度

。我們也可想像而知了。而且還被

異種人所欺壓。他的本種阿富汗的

人數。不過百萬。此外便是波斯。

土耳其。坦坦爾。蒙古。齊拉尼

。等族所雜居。在這樣許多人種所

雜居的地域。所以這個國家成為統一國家的歷史。僅僅是發端於十八世紀的中葉。到阿曼努拉的祖父拉

末時代。曾有一時的統一。但在他

的前後。酋長割據的遺風。依然存

在。從阿曼努拉王即位起。英國的

壓迫漸甚。所以激起了民族主義的

運動。但是國王的威令不出都門。

因而所謂國庫的收入。也只是以關

稅為主體。豫算的編成。到底是不

可能的。這個國家。雖說是民族複

雜。可是一致篤信回教的。所以這

個國家的一切文物制度都是以回教

為標準的。

阿富汗的引起國際上的注意。乃是因一九二一年的英埃條約而完

成爲獨立國的前後始的。因爲它位

於俄國和印度的中間。優越的地位

。在誰便對於他方有不少的影響。

但是俄國的阿富汗政策非常懇切。

當它和土耳其。波斯訂立中立保障

條約時。阿富汗也加入其中。阿富汗國際地位的向上。俄國所盡的力量。確是不少。阿曼努拉王一方進行國內改革。同時又發揮他得意的外交手腕。力圖和土耳其。波斯。兩回教國的和親。一九二八年五月歸結

的土阿中立保障條約。是對於一種的防禦同盟約定經濟的提攜。我們在這裏。見得這是和日本內改革。同時又發揮他得意的外交手腕。力圖和土耳其。波斯。兩回教國的和親。一九二八年五月歸結的土阿中立保障條約。是對於一種的防禦同盟約定經濟的提攜。

日本由這個過渡期得了成功。土耳其和李薩王治下的波斯相似的。

我們在這裏。見得這是和日本

初年的日本相似。又和革命後的土

耳其和李薩王治下的波斯相似的。

日本由這個過渡期得了成功。土耳

其漸漸收到改新的收穫。但在阿富汗。現在因反動而中途挫頓了。凱末爾也受過幾次的反動。四年前在

日本由這個過渡期得了成功。土耳

其漸漸收到改新的收穫。但在阿富汗。現在因反動而中途挫頓了。凱

末爾也受過幾次的反動。四年前在

日本由這個過渡期得了成功。土耳

其漸漸

頭，就是它的程度也許不像阿曼努拉王外遊前後那樣的急激，但這終於是成功之因啊！

3. 阿曼努拉王的革新與反動的叛亂

阿曼努拉的即王位，是在西歷一九一九年二月，那時他只有二十七歲，正是富有青年精氣而有為的時候。後來在國民間的信用與年俱增，被稱爲阿富汗中興的英主。他在即位的翌年，便決然和英國挑戰，因爲從前的國王從英國接受十萬鎊的年金，同時阿富汗成爲英國的半保護國了，一九二一年十一月和英國媾和時，遂拒絕年金，獲得了完全的獨立。英國在這個戰爭中，不能不放棄對於阿富汗的野心。現在，阿富汗是成爲阿富汗的新興獨立國了。阿曼努拉對於國政的改革，回教的進展，至此遂更加速度的進行，一九二七年十二月，阿曼努拉同了王妃和外相，出發土耳其，又從事歐洲先進各國的觀察，在意大利被稱爲東方的裏沙里尼，在法國被稱爲亞細亞的拿破侖，在俄國被稱爲彼得大帝，一致的祝福這位富有果斷而革新的年輕國王前途。一九二八年七月，國王回到首都喀布爾(Kabul)遂以一切的新見聞，着手斷然的改革。特別注意的是政教的分離，和婦女之社會地位的向上。紛紛發佈了各種的改革令。例如禁止一夫多妻，禁止婦女戴面幕，他爲了振興教育開設三個大學和各種的官立學校五百所，把從前的回教學校二千所，加以擴張刷新，在大學及官立各學校，教授德法土等外國語，另又設立女學校，實行男女同學，加派女子的

外國留學生。在行政方面設立陸軍，外務，司法，財務，教育，商務，郵電等部，又於一九二八年八月召開國民會議，而最足具體表現這些改革的是去年十月第三次國民議會所通過的下列各決議案。

1. 對於人民不給與軍隊的階級
2. 對於宗教師要作有沒有精神的試驗。
3. 上指導國民之能力的試驗。
4. 變更國旗(廢止從前的黑旗，改作以太陽和麥爲象徵之赤青綠三色旗。)
5. 以上一二兩決議是對於阿富汗傳統的一大鐵鏈。對於這個大鐵鏈，當然會發生相當的反動。果然，這個反動到去年十一月時，以住於和印度相鄰的國境地方之西芝利族的叛亂爲第一聲，以達加(Dacca)和東部阿富汗的要地齊拉柏德一帶校，撤廢國民議會所通過的各種改革案，而向國王要求(一)廢止皇后的穿西服，(二)婦女衣服照舊不變的面幕。
6. 廢止兵役的義務。
7. 為了監督國民道德及回教教義的重振，特在各州郡設置監察局，任命各地的教師爲監督員，賦與依據回教教義而課刑罪的權能。

這個布告完全是國王的讓步，對於反革命勢力的屈伏，但是叛將哈比布拉汗堅主國王的退位，阿曼努拉無法，遂於一月十四日發出「這樣的宣言，乘飛行機而到康達哈爾去。叛軍不承認伊諾拉爲王，即位三日後的一月十七日，一萬七千人。那便是由柯基斯坦族的族長哈比布拉汗所指揮的大叛軍。哈比布拉汗本是個無名的汲水夫，漸次

他一度起事，從者日多，十二月末他的軍隊已進到喀布爾附近了。皇后太后便於是月廿四日離開喀布爾，逃到喀布爾西南二百八十哩的康達哈爾市，但哈比布拉汗的勢力漸漸增厚，本年一月，喀布爾又瀕於危險，國王不得已遂經喀布爾教會代表會議的承認，自己署名於左列的布告。

1. 於一九二八年八月所創設的國民議會之外，另設由五十名的議員所組成的上議院。
2. 上議院的議員從最有信仰的貴族教師，酋長，官吏中選出。
3. 政府及國民議會的決定案須經上議院的裁可，不經上議院的可決便沒有效力。
4. 上議院審議一切的法令，反乎回教教義則加廢止。
5. 政府制限婦女的權制，禁止女子的西裝剪髮恢復禁止過

中的青年士官，並乞求土耳其軍事當局的援助，三月時開始動員，着手還喀布爾，現時正在惡戰苦鬥中，鹿死誰手，還在不可知之中。

4. 餘音

自這次阿富汗的反動革命勃發之後，很有人說反動的動機在乎英國的策動。最初肇起的西芝利族是鄰近印度之國境地方的部族，所以都認爲出乎英國的煽動。此後叛亂漸次擴大，而有喀布爾的陷落時，德國報紙批評說「蘇維埃在喀布爾的勢力從此失墜，英國的立場變得有利了。」同時英國外相張伯倫聲明說「英國關於此次叛亂沒有何等關係，依然採取中立的態度。」此後在印度所開的民衆大會，則通過「

崇經閱史

清真寺之設立，致使大多數之婦女，失却跪拜真主之機會。現在縣中金府仁，金福生，馬兆豐，王興甫，中諸先覺，本其振興伊斯蘭教之熱忱，毅然倡辦女清真寺，地點適中，設備周道，一俟建築完成之後，即舉行落成典禮云。(第(却酬))

一、恢復國體政教一致。

二、廢止阿曼努拉所設文部，司法部，回復由同教教師所組織的裁判所。

三、開鎮宗教學校以外的學校，知道了伊諾拉退位的阿曼努拉又在喀達哈拉宣言，回復王位，準備鎮壓反動，急速召回土耳其軍事

布告。——

自稱爲阿富汗王，進入王城，舉行盛大的即位式，並向全國發佈下列布告。

1. 恢復國體政教一致。

2. 廢止阿曼努拉所設文部，司法部，回復由同教教師所組織的裁判所。

3. 廉達哈爾。這時候，哈比布拉汗遂

他處與旺，然引爲遺憾者，乃缺乏女

他處與旺，然引爲遺憾者，乃缺乏女