

380

中華民國二十六年三月

# 山西民眾教育

第三卷 第九期

插圖 (二幅)

國防戲劇與民眾教育……………楊向之

從國防上說到傳染病……………姚長梓

本館二十五年份工作實施報告

本館在太原市實施勞工教育之情況……………張培民

本館農建區第一民校第一期畢業誌要……………王憲謨

本館公餘劇團授綏公演……………編者

本館館務會議錄續紀

今後的計劃……………編者

山西省立民眾教育館編印

中華民國二十六年三月十五日

山西省立民眾教育館



本館創設之晉生勞工學校成立紀念



本館農建區第一民校第一期畢業留影



# 國防戲劇與民衆教育

楊向之

居今日非常時期，實施民衆教育，其最必要之工作，當以喚起民族意識，與陶冶民衆愛國情感，爲主要目標。推行方法，且以利用藝術最易收得實效。文學、音樂、圖畫，爲藝術上主要科目，咸有感動人類心情之偉大力量；歷代宗教家、政治家、軍事家均推重之。

徵諸已往歷史，不少顯著例証；其在中國，自古施政方術，以禮與樂並重；禮以齊人民之心思，樂以和萬民之情志；禮樂興而王道小，禮樂廢而暴亂作。其在西洋，荷馬 Homer 作「史詩」，開希臘文化之先河；但丁 Dante 著「神曲」，復羅馬已亡之正氣。

於至國畫，感人尤深；語其小者，販夫俗子，不識文字者，可以觀圖畫；殘廢聾啞，言難有缺者，可以觀圖畫。語其大者，宗教家用之，以收莊嚴神聖敬畏崇拜之效；學術家用之，以盡天文地理格物致知之能；其他最普通者

國防戲劇與民衆教育

，人人咸欲樂而觀之，山川蟲魚草木鳥獸之形，人物建飾風雲月露之象，光色之美，勝於天然，表現之力，超乎實際；雖蠢如鹿豕，亦能於不知不覺間受其薰陶。若夫天民大人，必且優游於物外矣。

戲劇者，藝術中之最純潔、最真實、最活動者也。較之文學，有伶俐之聲口，無拘泥之詞句；較之音樂，有天然之氣調，無刺聒之鼓板；較之圖畫，有假借之光色，無實地之堆築。故唐明皇以至食萬方之尊，特好結梨園子弟以窮樂。明室已亡，明季遺老，尙欲借洪門演戲拜會方式圖復興。是戲劇之力，真所謂自天子以至於庶人均有同好之風也。

猶太耶教，爲希伯來文明之化身，尊天博愛，教條偉崇，例俗在聖誕節日之前後，於禮拜堂側，高搭彩台，扮演戲劇。羅馬文明，極重規律，演戲之風，全國一致，劇

場之大，世罕其匹。降及近代，英吉利爲西歐之新主，文學最高，莎士比亞 Shakespeare 之劇本，尊爲千古絕作。俄羅斯爲北歐特出之雄邦，自蘇維埃政府成立以來，政治刷新，全民醒覺，莫斯科國家劇場，偉嚴莊麗，並世希有！

中國以精神文明照耀世界，垂數千年，近代藝術，受歐化之影響，生極大之改革；文人如林，學士如鯽。而最受國際藝術界一致推崇傾倒者，乃非出之於文壇鉅子，而屬之於舞台技士，其可異也。或者曰：此西洋人之特殊心理也。然試更平心觀察全國一般社會心理，舉凡所謂古物古畫，咸認爲足以代表傳統國粹者，乃只可供少數天才家之欣賞，而大衆不與也。所謂經史子集，足以代表全國寶貴文化者，亦只有上流人士世代書香者所能言喻，而全國民衆不與也。

獨惟稗史小說，傳奇列傳，則偏能借賣藝之徒，說書之輩，以廣其流傳，是豈偶然所致？實因所用之方法有效，而結果自異也。說書善利用人類天然好表演之本能，聲音笑貌，均出乎自由，故最易吸引一般觀衆。戲劇則更善

利用化裝、佈景、台座、光色，以增人趣味；具有動搖式的激發性，富有直觀式的顯著性，採擇默化的方法，借用精選的手段，事之無論巨細，人之無分善惡，俱能別出心裁，任意表演。而表演者，全能說出文學中所難描繪，音樂上之所難演奏也。故既能曲盡世界中之興廢存亡，亦能表現人情內之是非真偽，爲人民大衆所樂觀所樂聞。因故戲劇能古今中外普遍一致受人歡迎也。

戲劇之偉大力量既然如是，吾人實施民衆教育，自當首先利用，借作宣傳上之優良工具。當此國土被削，山河破碎，強寇深入，全民震憤之時，結合有志之同人，演出國防之戲劇，激發全國全體民衆，於人人有爲；描出匪僞強盜之狗鼠憤技，使全數人民同仇敵愾之心，立志復興中華；使兇頑生惶悚畏懼之意，急速殞尾遁避。人人必須視國如家，個個應當同心協助；做甚務正，以家國爲前提，自力更生，促民族大進步。

國家者，吾民族所依託之總集團也。演戲而只及於個人與家庭方面，殊不足以振作今日之民心，演戲而能及於國家平日所作爲，猶不足以喚醒民衆愛國之意識。必也當

國難已深之後，國土未復之時，國防吃緊之際，用之最有效。吾人此時固不必多言，人人心中之愛國熱忱，已高至百度；吾人此時固無可再忍，民族思想，早已貫澈上下矣。只因國際風雲險惡異常，國策之決定需當慎之又慎。

於今也領土未能完整，行政多被破壞，言外交，只有日趨暗淡，論武力早已圖窮七見。此時而不慷慨殺敵，更待何時？此際猶不羣起衛國，他日何用？是國家者，吾四萬萬人所共依託者也；國防者，吾四萬萬同胞之生命綫也。

。報國方法，雖不必盡同，報國之心，應全趨一致也！吾人今日演戲，完全是運用今日全國人心之所同然，各發心中熱情所欲發，各抒懷中積累之所欲言，見義勇為，情不自却，用本非常時期民衆教育上應具之目標，向前努力，聊以盡國民之天職而已。惟此次荷各方同志援助，得向社會公演，準備時間非常短促，深希大雅君子，惠其愚忱，加以批評，指正謬誤。民教幸正！國家幸正！

（爲本館公餘劇團援綏公演作）

# 哲 學 與 教 育

## 第 五 卷 第 一 期

### 目 錄

克洛采及其哲學	胡稼胎
學習的行爲	王鳳崗
清初實行派的哲學	范壽康
心理學與軍事（續）	高 翰
本能對於教育上之意義	魏澤馨
辯證觀與機械觀	楊樸菴譯
厭世主義述評	吳 個
唯物論概述	周繼頤
自由、不決定與價值	劉慧珍譯
希臘三哲的教育思想	吳流清
學生集中訓練的探討	徐翔之
五年來的國難教育	止 舟

每冊定價 國幣二角

總代售處 國立武漢大學出版部

民國二十五年十二月一日

國立武漢大學哲學教育學會出版



## 從國防上談談傳染病

姚長梓

國際風雲日緊，世界第二次大戰迫在眉睫，各國在加速度地努力軍備的充實，積極建設國防。加以××帝國主義正在加緊地進攻我們中國，中華民族已到生死存亡的關頭。爲求我們的民族的生存，只有全國總動員，在破碎的河山上，建設起鞏固的國防來。因之凡與國防有關係的一切事項，都應當加以周密的注意。我們在這樣意義之下，來談談傳染病。

### (一) 國防與傳染病

(1) 傳染病能削弱國富 現代戰爭的勝負，首要的是以一國之經濟來判定。而一國的經濟狀況——國家的財富，又以生產消費的情形來考核。所謂生之者衆，食之者寡，則財恆足。但是當瘟疫流行的時候，便有許多人不從事生產；而醫藥看護調養等許多事項，又需一筆很大的支出；許多傳染病的死亡率，又是非常之大；這樣直接間

接有形無形的損失，如果有精確的統計，實在令人吃驚。歐洲第一次大戰，德國之所以失敗，經濟實佔主要的原因。一八九二年德國漢堡霍亂流行時，政府支出救助費三百五十萬元，商業上所受的損失，達一萬四千萬元，這樣可見得國家財富損失之大了。我國既缺乏公衆衛生的設備，人民又無衛生的常識，年年有傳染病的猖獗，可惜國家沒有精確的統計，然而這筆損失一定不在少數呵！當此民生影響國防吃緊的時候，倒是不可不注意的一項。

(2) 傳染病能削弱前線的武力 一八六〇年至一八七一年之間，德法的戰爭，兩軍死於疫病的多過了戰傷死亡的二分之一。英國軍隊在南非開戰的時候，軍人患傷寒的，凡三萬一千一百十八人，而死亡的有五千八百七十七人。每當戰爭的時候，往往有傳染病的流行，在過去歐洲許多次的戰爭，因爲傳染而死亡的士兵，都非常之多。蓋

戰爭的時候，士兵不能顧及到遵守衛生規律，因之減弱身體的抵抗力；加以多數的人聚集在一處，更是增加傳染的機會。所以在戰爭的時候，應當加倍注意傳染病的預防和撲滅。現在正是戰爭迫在我們眉睫的當兒，那能夠對於傳染病不加以注意呢？！

(3) 傳染病菌能當作戰鬥的武器 跟着人類社會的進化和科學的發達，作戰的技術和工具也在不斷的進步着。古代之用弓箭刀槍等武器，近代則代之以鎗砲；而將來的戰爭舞台上毒瓦斯和可怕的傳染病菌便成爲主要的腳色了。現在德國和法國的學者，正在加緊熱烈地研究烈性傳染病菌，以便在第二次大戰時，用作最有效的殺人工具。在飛機上散布病菌的器具，也已經發明了。據現在的報告，在飛機上散布病菌，能使大至幾十萬人的都市，同時都患起傳染病來。又如在大都市的自來水源，如果投放毒菌，能使整個都市裏的人口，都生起病來。烈性傳染病菌的這種武器，據現今學者的估計，又強於毒瓦斯的殺人力量。我們雖不能應用這種武器，也得想法預防情呀！

因爲以上的種種理由，對於傳染病的常識，人人都應

從國防上談談傳染病

當有一點。加以外國的新病菌，益輸入，而現代交通日便，比之古代人民老死不相往來的社會，傳染的機會，增加了千百倍。所以我們今天來同諸位談一談傳染病的一般常識。

## (二) 傳染病與傳染病原體

(1) 傳染病的意義 傳染病古謂之時行。陰陽大論曰：「一歲之中，長幼之病，多相似者，此則時行之氣也。」又曰疫，說文載「疫，民皆疾也。」周禮：「遂令始難。」難即難。論語：「鄉人難。」註難所以逐疫。後漢順帝紀曰：「上于天和，疫癘爲災。」張仲景序傷寒論云：「余宗族素多，向餘二百，建安紀元以來，猶未十稔，其死亡者，三分有二，傷寒十居其七。」傳染病的記載，散見在我國典籍的，非常之多，可知傳染病在我國久已發生了。傳染病的意義是，凡病原體侵入高等動物細胞或組織內，以繁殖而攪亂宿主生理機能，因此發病；若此病原體更傳染至他人，也發生同一的病症，所以叫作傳染病。現在且將傳染病的厲害，舉幾個例子。陳思王說疫氣曰：「建安二十二年，瘴氣流行，家家有僂死之痛，室室有號泣



之哀，或閉門而殮，或覆族而喪。」又在西歷的一三四六年，歐洲鼠疫流行時，全歐人民死了有二千五百萬的光景，佔當時人口的四分之一。東三省鼠疫流行時，死亡遍野，目不忍觀，往往全家不留一人，其禍之慘，實非筆墨所能形容。

(2) 病原體 內經言：「風者百病之始。」以風爲致病之根源；西歐古時亦有以瘴氣爲致病的學說。自科霍 Koch 氏出，始確認「凡傳染病必有一定種類的病原菌存在。」

病原體約分左列三種：

(a) 細菌……細菌爲主要的病原體，多數傳染病都是由細菌的作用而發生的，叫作病原菌。病原菌分爲三種：

(甲) 球狀菌……例如淋症球菌，肺炎球菌，使皮膚生瘡的葡萄狀球菌等。

(乙) 桿狀菌……傳染病菌以桿狀菌爲最多，例如肺結核，傷寒，鼠疫，破傷風，白喉等的傳染病原體，均爲桿狀菌。

(丙) 螺旋狀菌……例如霍亂菌，回歸熱螺旋菌

等。

以上病原菌，以球狀的抵抗力最強，桿狀的次之，螺旋狀菌最弱。細菌由分裂繁殖，速度甚速。例如霍亂菌遇環境適當，二十分鐘即分裂一次。經一晝夜，其數爲 $2^{72}$ ，以此計之爲4722366482869645203696個，有若干細菌，遇到不利的環境，能形成孢子；孢子的抵抗力最強，低溫高濕乾燥等，都難毀滅其生命，例如脾脫疽菌的孢子。

(b) 原生動物……例如瘧疾的病原蟲，赤痢阿米巴。前者爲孢子蟲類，寄生于赤血球，使人發生瘧疾；後者爲根足蟲類，寄生人類之腸，使生痢疾。他如熱帶的睡眠病，由睡眠病原蟲寄生而發，睡眠病原蟲爲孢子蟲類。

(c) 超越顯微鏡的微生物……其形狀爲一般顯微鏡擴大力所不能判明，因之到底是動物呢？還是植物呢？現在還不能判明。例如猩紅熱，麻疹，天然痘等的病原體，現在多尚未判明；然按其經過情形，則與一般傳染病無異，故可推定確乎是一種微生物。

他如楊梅螺旋體，在顯微鏡下，雖可判別其形狀，可是尚難判定牠是動物或植物。

### (三) 傳染源與傳染的媒介

(1) 傳染病 為病原體存在的根源。

(a) 患者……傳染病原體在患者的體內繁殖，所以患者是最重要的傳染源。患者所分泌的東西，也很危險，如糞便、尿、咯痰、吐物、膿汁、胆汁、乳汁等。

(b) 病原體的攜帶者……外表雖無傳染病的症候，但是在他的體上附着的病原體的人，叫作病原體的攜帶者。在傳染病癒後的人，往往如此。例如傷寒霍亂菌攜帶者，每為傳染之源。

(c) 飲食物……傳染病原體是在飲食物內繁殖之時，此飲食物就成為傳染源了。傷寒菌在乳汁中繁殖甚速，所以乳汁有時為傷寒症的傳染源。

(d) 土地及水……傳染病原體要是生活在土地中，這土地即為傳染源了。例如破傷風菌，惡性水腫菌，都能生活於土地中。而霍亂菌和傷寒菌每繁殖於水中，這樣水就成為傳染源了。

從國防上談談傳染病

(2) 傳染的媒介 是病原體從傳染源到健康者的道路遷移或方法。

(a) 直接接觸……直接和患者接觸而後傳染的，例如淋症，梅毒，及傳染性的皮膚病，多半由於這種傳法而感染的。

(b) 空氣傳染……患者所排泄的病原體，乾燥後飛揚於空氣中而傳染的。例如含結核菌的痰乾燥後飛揚於空氣中便能傳染。能受強度的乾燥病原菌有化膿球菌，傷寒菌，白喉菌，結核菌，破傷風菌及麻疹，猩紅熱的病原體等。病原體乾燥後因空氣的流動，隨着塵埃飛揚而傳播。又如結核、白喉、肺炎、流行性感冒等常因患者談話咳嗽噴嚏之際，水沫從口腔飛散而傳染。

(c) 飲料水傳染……如霍亂菌、傷寒菌，赤痢菌等侵入河水井水自來水，要是把這種水拿來飲用，就能感染了。

(d) 食物傳染……生菜、魚類、牛乳等，常為傳染的媒介。傷寒菌，霍亂菌，赤痢菌每由此

種傳染方法而傳染。

(e) 土壤傳染……破傷風菌生存于土中，又脾脫疽菌孢子，也能在土壤中生。都以土壤傳染，由創傷部侵入體內。

(f) 昆蟲傳染……病原體有附着于昆蟲體上傳染的；有先入昆蟲體內，經過一定的生育後，然後再傳染的。例如蒼蠅體上，能附着種種病原體；能傳染傷寒、赤痢、霍亂、楊梅、結核、砂眼等疾病。瘧疾的病原體，在瘧蚊體內，經過一定的發育，再傳染于人體。睡眠病原體，在雀巢蠅 (Tsetse fly) 體內增殖，再由此種蠅傳染於人。

(g) 自患者的衣服、寢具、食器、書籍等的媒介，也能傳染。他如公用手巾，能傳染砂眼淋病，鼠能傳染鼠疫。又如楊梅病原體能由胎盤血行，從母體傳於胎兒。

#### (四) 侵入門戶與寄生部位

(1) 侵入門戶 凡與外界交通的部位，都是病原體

侵入的門戶。例如呼吸器、消化器、生殖器及皮膚等。病原體隨其種類而異其侵入門戶。例如霍亂菌植於外皮，不能發病；但在腸內即生霍亂。

(a) 皮膚……凡健全的表皮，細菌不能侵入，這是人類天然的自衛。但以強刺塗擦或有微傷，細菌就容易侵入了。例如以葡萄球菌塗擦於皮上時，即生瘡癤。若創傷深達蜂窩組織時，因組織粗鬆，病原體侵入更易。又從昆蟲的螫口，細菌亦能侵入。如破傷風菌，由皮膚的創傷侵入；鼠疫菌就是肉眼看見的細微創傷，亦能侵入。

(b) 口腔……為細菌侵入消化器的門戶，例如傷寒霍亂等。

(c) 胃……胃液為酸性，故細菌不易生存。

(d) 腸……健康腸粘膜，有抵抗細菌侵入的能力。到了抵抗力減弱或有損傷的時候，亦為侵入門戶。例如霍亂菌、傷寒菌、赤痢菌等從腸粘膜侵入。

(c) 鼻腔……有損傷然後細菌能侵入。

(f) 咽喉……有損傷則細菌侵入而逗留于附近的淋巴腺內。

(g) 氣管……病原體由氣管入肺內，或逗留於附近的淋巴腺。屬於呼吸器之鼻腔，咽喉，氣管等侵入的細菌，有結核菌、肺炎菌、白喉菌、流行性感冒病菌等。

(h) 眼……眼結膜能防細菌侵入，但淋症球菌雖于健康者的眼粘膜，也能侵入。

(i) 尿道……尿道粘膜常能防細菌的侵入，但淋菌侵入甚易。

(j) 陰道和子宮……健康者細菌不能侵入，但在產後則侵入甚為容易。

(2) 寄生部位 就是發病的地方。凡病原菌來自侵入門戶，非至一定的寄生部位，不能發病。例如霍亂菌非到腸內不能發病，肺炎球菌非到肺內不能發病。此外各種病菌，都各自有不同的寄生部位。

(a) 皮膚……寄生於皮膚的病原體甚多，分為

從國防上談談傳染病

表皮及深層二種，分說於後：

表皮……有白癬菌，頑癬菌，寄生性匍行疹菌等深層……有病原性葡萄狀球菌，病原性連鎖狀球菌，破傷風菌，惡性水腫菌，結核菌，癩菌，鼠疫菌等

(b) 口腔和咽喉……口腔是鵝口瘡的最好寄生處，咽喉是白喉菌和連鎖狀球菌寄生的好部位。

(c) 胃……胃中有酸性的胃液，所以不能寄生細菌。

(d) 腸……腸液為鹼性，所以腸內為病原菌寄生的好部位，如霍亂菌，傷寒菌，赤痢菌等。

(e) 鼻腔……為癩病菌的侵入門戶，亦為寄生部位。

(f) 喉頭……為白喉菌和結核菌的好寄生部位。

(g) 肺……為結核菌，肺炎菌，鼠疫菌等最好寄生部位。

(h) 眼結膜……為淋菌，砂眼病原菌等的寄生

部位。

(i) 泌尿生殖器……尿道、膀胱、辜丸、陰道、子宮等，爲淋菌、結核菌、化膿球菌等的好寄生部位。

(j) 關節腔……爲結核菌連鎖狀球菌等的好寄生部位。

(k) 骨髓……爲結核菌化膿球菌等的好寄生部位。

(l) 腦及神經……腦膜及脊髓膜爲腦脊髓膜炎球菌、化膿球菌、肺炎球菌、及結核菌等的很好發生地位。

(m) 肌肉……爲化膿球菌的發生部位。

(n) 血液……寄生于血液的有二種：

寄生於赤血球體內，如瘧疾的病原蟲。

寄生於血漿內的，如傷寒菌、結核菌、化膿菌、

淋菌及楊梅螺旋體等。

(o) 淋巴腺……爲結核菌，鼠疫菌，化膿性球菌，楊梅螺旋體等寄生的好部位。

### (五) 傳染病發作的要素

(j) 屬於病原體方面的 病原體到了適於寄生的地方，也未必一定能發病。須先戰勝該部細胞的抵抗力，然後繁殖發育，或損傷局部的組織，或發生毒素，到了足以擾亂宿主的生理機能程度時，方才發病。所以從細菌這方面談，病的發作，一需毒性達到一定的程度，二需病菌繁殖到相當的數目，茲分二項說明於後。

(a) 毒性……病菌能產生一種毒素，這是使宿主發病的主要原因。但病原菌的毒性微弱，也不能使人發病，而強者始能發病呢。毒性最強的，微量也可引起傳染來。例如鼠疫菌之於鼠，脾脫疽菌之於天竺鼠，就是分量很少，也能把牠們殺死。病原菌寄生在動物或患者體內的，毒性甚強，發育在人工培養基上的較弱。又在病癒期的病原菌毒性尤強，漸入恢復期的毒性漸減。

(b) 菌數……以毒性強大的細菌而菌數太少時，也不能發病。因爲菌數過少，其毒力也小，沒有達到發病作用的緣故。但以細菌種類不同，

發病的菌數也不同。例如霍亂菌和傷寒菌非菌多不能發病，而鼠疫菌及脾脫疽菌，就是很少也能發病。病菌繁殖力對於傳染病的發作關係很重要，繁殖力強，菌數增加速，病早發作。

(2) 屬於患者方面的 以毒性強烈的多數病原體集於好寄生的部位仍然未必能即刻就發病。例傷寒流行時，一家族生活於同一狀況的裏邊，但是也有感染的，也有不感染的，這是因為宿主對於病原體的感受素質有強弱的原因。抵抗力減弱的人，有感受素質，而容易感染傳染病。人體的承受素質，因下列的諸種原因而有強弱。

(a) 營養不頁……營養不頁，則天然免疫性減弱，而血液缺乏殺菌力，容易感受病毒。例如壞血病（因缺乏丙種維他命而起的病）的患者，易起口腔傳染性疾患。反之營養佳頁的，抵抗力大。動物試驗亦然，如食肉的鼠，雖接種脾脫疽菌，也難感受此病。因為食肉而營養佳頁的原故。

(b) 精神感動……過高度的精神感動，則抵抗力減弱而病菌易於感染。

從國防上談傳染病

(c) 勞動過度……勞動過度，則抵抗力減弱，易於染病。

(d) 酒精飲用……飲酒的人，抵抗力大減，易染病毒，因為血液殺菌力減退的原故。例如家鬼日飲以五十。的酒精，則易感受大腸及連鎖狀球菌。

(e) 感冒……能減弱抵抗力，易於感染病菌。

(f) 糖尿病……糖尿病患者，在皮膚易生癰瘡壞疽性潰瘍及化膿性疾患，又易染結核。

## (六) 經過及症狀

(1) 發病 病原體侵入健康體內，寄生繁殖，產生毒素，而攪亂宿主的生理機能，於是發病。

潛伏期 自病原菌侵入至發病的時期為潛伏期。因細菌種類及菌數和人體的抵抗力而有長短。例如以破傷風菌毒素，微量注入於洋鼠，則五六日發病，大量注入則發病於二十四小時以內。而狂犬病毒自咬傷後，須經數週，然後發病。今舉人類中最重要傳染病的潛伏期，列表於後：

麻疹……………至早七日 至遲十日

猩紅熱……………至早三日 至遲十日

流行性感冒……………至早二日 至遲四日

痘瘡……………至早十日 至遲十四日

楊梅……………至早二十一日 至遲一月光景

狂犬病……………至早二十日 至遲二個月

白喉……………至早二日 至遲七日

鼠疫……………至早二日至三日 至遲十日

破傷風……………至早四日 至遲一二週或一二週以上

霍亂……………至早三二小時 至遲二日至八日

赤痢……………至早三日 至遲九日

腸穿夫斯……………至早九日至十一日 至遲三週或四週

脾脫疽……………至早數小時 至遲七日

淋症……………至早二日 至遲八日

同一種傳染病潛伏期何以不同，其原因有以下數種：

(a) 病原體產生的毒力愈強愈速，則其潛伏期愈

短，發病愈速。

(b) 侵入病原體的分量愈多，則毒素產生必多，

則潛伏期必短。

(c) 病原體增殖力愈速，則潛伏期愈短。

(d) 被傳染者的體格，甚有關係。身體強健的，

體內的抵抗力亦甚強，病原體很不易生活。因之

病原體的增殖力遲緩，而潛伏期亦愈久。身體弱

者反是。

(e) 侵入門戶與病原體的寄生部位的遠近，甚有

關係。距離愈遠，則其潛伏期亦愈久。如破傷風

菌的寄生部位在腦，故在頭部侵入的，比較在足

部位入的，潛伏期必較速。

(2) 經過 因病原體的毒性菌數侵入門戶及患者抵

抗力的強弱，傳染病的經過和輕重，隨之而異。通常病原

體毒性強烈，患者的抵抗力減弱的時候，則取急性經過，

否則取慢性的經過。在動物的實驗，也可以證明，用毒力

強盛的鼠疫苗，動物發中毒症狀而速死，血液中不過發見

少數鼠疫苗菌了，這是急性經過；毒力弱的與此相反，經

過一定的繁殖後，惹起敗血症，鼠疫苗充滿血中，則取慢

性的經過。以結核菌接種於動物皮下時，取慢性經過後，

發粟粒結核；要注入脈管，則速陷於敗血病而死。

(3) 症狀 傳染病的症狀，因各種病的種類而異，

就一般的說，大概分爲局部症狀及全身症狀二種。

局部症狀 發於身體一局部的：

(a) 發炎……發炎爲有機體對於侵入病原體的毒害所誘發，實身體內的防禦作用。發炎的現象爲紅腫痛熱及運動障礙。紅因血球多，熱因血行速，痛因神經過敏，腫則因血液穿出血管，達於內外兩皮之間，所以填起。發炎後往往化膿，這是白血球吞噬病原體的結果。

(b) 瘰癧……瘰癧的原因有數種，由傳染病而發的，謂之傳染性瘰癧。平常的時候，每一個細胞，必有一核。惟在病原體增殖附的細胞，核則消失；而細胞逐漸變性，遂成瘰癧了。

(c) 發疹……如痘症麻疹及發疹性傳染病等。

全身症狀 由病原體的毒素而發。病原體產生的毒素爲血液所吸收時，即達於能感受此種毒素的臟器，而現一定的症狀。茲將全身症狀中主要的列舉於後：

(a) 發熱……全身症狀中最普通爲發熱，差不多一切傳染病都有發熱的現象。在疾病經過中，體溫升高，常爲病勢增進的徵候。

(b) 白血球的增多或減少……傳染病患者的白血球，常屬增多；惟傷寒、麻疹、瘧疾等則爲例外，白血球反而減少。

(c) 貧血及血色素減少……傳染病的血液變化，更發貧血和血色素減少；前者由於細菌所產的溶赤血素，後者由於細菌的毒素。

(d) 脾臟腫大……由赤血球溶解而生的崩潰物質，蓄積在脾臟裏邊，遂發本症。

(e) 營養和神經系的障礙……起神經系障礙的，如破傷風毒及狂犬毒之類。因營養障礙而發心肝腎等的實質變化。

### (七) 免疫

人體對於病原體的侵入，有一定的防衛機關。健康的皮膚細菌很難侵入。皮膚外表，雖有各種細菌病原菌附着，然皮膚在健全時，決非危害所能及。皮膚的抵抗防衛力



，因年齡性別和個人的素質的不同，也跟着不同；又皮膚的優劣程度，也因細菌的種類而不同。通過皮膚侵入體內的細菌，在淋巴腺內先要受到打擊。過此一關而入血液時，有補體及白血球的食菌作用，溶解細菌而殺滅之。呼吸器上皮的顯毛，能防止細菌的深入；胃內所分泌的鹽酸，對於抵抗力薄弱的細菌（例如霍亂菌），有顯著的殺菌作用。但如細菌的孢子結核菌等抵抗力大的，可通過胃臟而直達於腸；又飲水過多，則鹽酸稀薄而殺菌作用減殺，細菌也容易通過胃臟而入腸管，腸內呈酸性，則適於細菌的生活了。又黏膜健全無缺的時候，也有抵抗細菌侵入的力量。這是人體的天然防衛能力。除以上所述之外，身體尚有免疫的作用；是以自然界儘管病原體很多，人體也不見得就能感染或病亡呵！

免疫是可以不感受傳染病的意思，就是病原細菌或毒素侵入人體內，仍能抵抗而不發生疾病（對於疾病有抵抗力）。例如種痘的人可不感受天花，又如曾經患傷寒病的人，可以再不患傷寒。免疫分爲先天性免疫，遺傳性免疫及後天性免疫三種：

(1) 先天性免疫 對於病原體天然的抵抗力，因動物的種類而不同。例如傷寒桿菌人能感受，可是牛不感受。破傷風桿菌人和高等動物都能感受，而冷血動物則不感受。又如鴿和天竺鼠對於脾脫疽，抵抗力強大，有時略微感染罷了。天然免疫性，因天然及人工的損害，可使之減弱或消失。如罹某種疾病，全體或一二臟器有障礙時，則常有失其健康時的天然免疫性而發病的。或有因飢餓，疲勞，疲勞，加溫，冷卻等，而失去其免疫性的。例如蛙在四十二度的溫度中飼養之，則感受脾脫疽菌。

(2) 遺傳性免疫 抗體元（生抗體的物質）或抗體，能與血清一同通過胎盤。Muller以草麻毒素及相思子毒素等植物之蛋白質，所研究的成績，知母體的免疫性，移行於其子。而其移行由於直接通過胎盤的甚少，而由於哺乳與乳汁一同移行於兒體的甚著。雖同種動物的免疫性，各有著明的差異。例如霍亂流行的時候，雖同時發病病者，有的感染有的不感染。雖不能悉其其原因，而遺傳性免疫，素質的遺傳也是重要的一種原因。

(3) 後天性免疫 細菌侵入人體或動物體中，此動

動或人就漸漸對於這個細菌有免疫性，這種免疫，叫做後天性免疫。後天性免疫，可分病後免疫及人工免疫二種：

(a) 病後免疫……曾經傷寒或天花的人，以後永遠不再得傷寒或天花，這是因為對於此病有免疫性的原故。此種因患病而得的免疫，叫做病後免疫。免疫概為特异性，所以傷寒之後，只對於傷寒得免疫性，霍亂接種後，只對於霍亂得免疫性。

病後免疫性持續的長短，因傳染病的種類而異。例如傷寒，痘瘡，猩紅熱等屬於終生不失去免疫性；但如鏈菌的疾病，則免疫性的消失，較為迅速。又有幾種傳染病，病好以後，且增加了感受性，而容易再感染的，例如赤痢，瘧疾，流行性感冒，淋症，肺炎等傳染病。

(b) 人工免疫……病後免疫是很危險的，幸運好的不至於死，幸運不好的就將一命嗚呼了；於是就有人想出一個用人工產生免疫的法子，以代替天然的。用此法既沒有病死的危險而又能發生

從國防上談傳染病

免疫。此種免疫叫做人工的免疫。人工免疫分為預防接種及血清療法二種，分述於後：

(甲) 預防接種……用毒力減弱的細菌或毒素，注射入動物體中，這個動物就漸漸對於這種細菌或毒素有抵抗力。以後雖再有該種細菌侵入，也可以不感受傳染了，所以在預防傳染上多用此法。這種免疫是動物或人自己所產生以保護自己的，又叫做自動免疫。動物和人能自動免疫的原因，是由於他們體中因細菌或毒素的刺激，產生一種抗體，此種抗體能抵抗細菌或毒素所致。例如牛痘接種法，傷寒菌接種法，霍亂菌接種法，及狂犬病預防接種法等。茲只述常見的牛痘接種法於次：

取天然痘瘡上的病原體，接種於健壯的牛體上。等到牛的痘瘡發生，遂取其痘漿，以此接種於人。因痘瘡在牛身上種過一次，毒力減弱！所以再接種於人，自不能發生危險症候，可是仍有免疫的效果。

(乙)血清療法……凡含有抗體的血清，叫做免疫血清。若將免疫動物的血清取出，注射入未免疫動物的體中，則未免疫動物體中也有這些抗體，於是牠們對於這些細菌或毒素，也有抵抗力了。這種免疫是動物藉了他種動物所生的抗體，以抵抗細菌或毒素；因之這種免疫，也叫做他動免疫。

例如白喉血清療法，先將白喉毒素注入健壯的馬體中；注射分量起初很少，累次增加。於是馬體中遂產生對於白喉病毒的抗體，待抗體達到相當分量，然後把馬的血清取出來。以此血清注射到患白喉的人體內，則可得到免疫而將白喉治癒。

抗體 (Antibodies) 都存在於血清中，大約可分爲二類：一類是抗毒的，叫做抗毒素；一類是抗菌的，即溶菌素、凝集素等。

(a) 抗毒素……一八九〇年 Rehnin 氏發見的。能與毒素結合中和使毒素不毒，對於細菌身體

并無作用。例如破傷風毒素注射於鼠體內，則發病而死；但是如果混入破傷風抗毒素，就不能發病了。因爲毒素與抗毒素結合，失去毒素的毒性，所以不發病了。

少量抗毒素，也能在健康血液中發見，若再注射少量毒素時，則抗毒素急速增加。抗毒素生自細胞，爲細胞抵抗發病的天然能力；但是細胞中也有對於某種毒素有特殊親和力的，則與毒素結合而死滅了。

(b) 溶菌素……一八九四年 Pfeiffer 氏發見溶菌素。免疫血清中，除抗毒素以外，尚有殺滅細菌的溶菌素。在一滴的兔血中，可殺滅五千脾脫疽菌。Pfeiffer 氏把霍亂菌注入免疫動物的腹腔中，經片刻之後，取玻璃毛細管吸取腹腔液，放在顯微鏡下檢查。即見這些霍亂菌的運動性消失了，漸漸腫大而變成顆粒，末了形態完全消失了。這就是溶菌素的作用。溶菌素的作用進行時，需要補體的合作。

(c) 凝集素……：免疫血清中尚有二種物質，能將細菌凝集，使細菌漸漸失掉作用，這種物質就叫做凝集素。

## (八) 防疫

病原體的形狀，傳染源及傳染媒介等事項既已明瞭，傳染病的預防，自然容易着手了。傳染病預防的事項多端，茲擇重要的敘述於次：

(1) 患者的發見與隔離……：迅速地發見患者而適當處置之，為一切傳染病首要事項。醫師應負報告傳染病患者的義務，區行健康診斷，屍體檢查，以便迅速發現病源而撲滅之。傳染病患者，輕的就在住宅內另一室隔離開，重的如鼠疫等，則移至傳染院以隔離之，不使和健康的人相接觸。日本因霍亂赤痢等流行，設立避疫病院，隔離患者以來，患者與被傳染者，都減得很少很少了。

(2) 消毒……：考慮病原體的性狀，在體污染的部分，施以適當的消毒法，以杜絕傳染的根源。例如肺結核患者所吐之痰，赤痢患者的糞便，砂眼患者眼的分泌物，都應當消毒的。

從國防上談談傳染病

(3) 人工免疫……：例如霍亂流行時，可行預防接種，以免傳染。尤以患者的家族和看護的人，應當如此。

(4) 傳染媒介的防止……：飲食物和飲水的注意，排泄物的消毒，鼠疫流行時，鼠與跳蚤的殺滅，以及驅除媒介瘧疾的瘧蚊，均為預防傳染的重要事項。

(5) 檢疫……：世界交通日便，傳染病流行愈易，所以當傳染病流行時，應嚴厲的施行檢疫法。舉凡船舶的出入海港，火車客運的來往，都宜施行檢疫，防止傳染。

(6) 衛生……：衛生之目的，在使人強健。而身體強健，則對於病菌的抵抗力增強；雖有病菌，也很難傳染了。例如營養的好壞，對病菌的抵抗力，顯著不同；營養良好，則身體的抵抗力強，營養不良則減弱。

## (九) 消毒法

消毒是利用光熱化學藥品等把病原體殺滅的意思。應該消毒的東西有三種：第一是由患者所排出的物，如糞便、吐物、咯痰、膿汁、粘液、皮垢等。第二和患者接觸的人及他的物件，如衣服、被褥、房屋、書籍、飲食器、飲食物，看護的人醫生等。第三類是有傳染病源的疑慮的東西。

西。往往見有患痘瘡的，自以爲病好了，不要緊啦，而不知室內的痘瘡病原體，隨處皆是，偶有親戚朋友來到房子裏，則帶痘瘡病原體回去了，過數日後，疾病便會發作。假使病愈後就行嚴格的消毒法，這種互相傳染的危險，當然可以免除了，消毒法可以分爲二種：就是物理的消毒法和化學的消毒法。

(I) 物理的消毒法 此種消毒法，爲機械的除去病毒的方法。

(a) 洗滌法……用清淨的水洗滌，如衣服地板及一切器具等；又室內用溼布揩擦，使病原體失去蔓延的機會。手最容易污染病原菌，所以應當時常洗滌。

(b) 日光消毒法……日光的化學線有強大的殺菌力，尤以紫外線爲最有力；日光尙能使物體乾燥，所以日光的消毒力挺大。不過日光的消毒，只能撲滅表面的病原菌，不能達於深部。例如結核菌霍亂菌等，經日光曝射，表面的病菌不久即死。衣服、被褥、書籍等可用日光消毒法。

(c) 乾燥消毒法……將病原菌置於乾燥的空氣，病原菌亦能消滅了，故又名空氣消毒。又居室的空氣流通良好，消毒的效能更可大些。霍亂菌很不耐乾燥，而結核菌及白喉菌則稍耐乾燥，能產生孢子的則更耐乾燥。

(d) 燒棄法……東西污染的很厲害，且不便消毒，又不十分貴重的時候，宜用此種消毒法。此種消毒法，最爲切確。

(e) 熱氣消毒法……在熱空氣中，能把細菌殺死。適於書籍、軍服及皮革類的消毒。

(f) 煮沸法……用水煮沸時，殺菌甚爲確實。用礮性水（石灰水或曹達水）煮沸時，殺菌力更大。煮沸時病原體死滅的快慢，因種類而不同；如霍亂菌死滅得很快，但是孢子則非短時間所能死滅。如衣服、被褥、手巾、磁器、飲食器、飲食物等可用此種消毒法。

(g) 蒸氣消毒法……蒸氣消毒法效果最著，普通用的蒸籠，即可用於蒸氣消毒。如衣服、飲

食器等，可用此種消毒法。此種消毒法較之煮沸法，殺菌力大，若在百度以上的蒸氣，效果尤大。雖抵抗力最強的孢子，半點鐘的光景，亦可死滅無餘。

(2) 化學的消毒法 用化學藥品把病原菌殺死的消毒法。消毒藥品必先溶解於水中，始能侵入菌體，顯其作用。固體粉末油類及無水酒精等全無殺菌效力。與細菌混合的東西，能溶解於水中的殺菌力著明；不溶解的因細菌包裹於混合物中，不受化學的作用，故殺菌力薄弱。消毒藥品，重要者如次：

(a) 昇汞……為汞與氣的化合物，消毒藥中以昇汞為最強，例如霍亂菌在昇汞的三百萬倍溶液中，以五分鐘而死滅，三千萬倍則十分鐘死滅。抵抗力最強的脾脫疽菌孢子，在昇汞的千倍溶液中，亦以數分間而死滅。昇汞得凝固蛋白質，故咯痰膿汁粘液等的含蛋白質的，不宜用昇汞消毒。加入百分之一的食鹽或百分之〇五鹽酸時，則能阻止蛋白質凝固，增加侵透力，而仍有殺菌從國防上談談傳染病

力。

昇汞水無色無臭無味而有劇毒，當加入色素，傳易於識別。

昇汞水有腐蝕性，不可在金屬器中貯藏，又不適用於金屬器的消毒。昇汞水有毒，不適用於飲食器、玩具、地板、門窗等的消毒。

昇汞水的調製法：昇汞一分鹽酸十分水九百八十九分，外加色素少許。

(b) 石炭酸……百分之四水溶液的消毒力，與千倍昇汞水相當，殺菌力不及昇汞強，為普通所用的消毒藥水，通常多用百分之五的水溶液（即石炭酸五分，水九十五分的比例）。石炭酸中加入鹽酸或食鹽，則殺菌力更強。石炭酸的消毒如下：

(甲) 吐瀉物及其他排泄物的消毒，加入同量的石炭酸水再三攪拌。

(乙) 家具、地板、牆壁等消毒，以布片浸石炭酸再三拭。

(丙)手足等消毒，以石炭酸水洗滌消毒後，更用清水以洗去之。

(丁)衣服布片消毒，用加鹽酸之石炭酸水，浸漬數小時後，再用普通洗衣法洗淨之。

(戊)噴霧法……消毒功效，不及洗拭浸漬的確實。

(c)生石灰……須收藏於密閉器中，以防變化，用法有兩種：

(甲)生石灰末……在生石灰塊上，徐徐加水，使成粉末，隨即用於消毒，則有大效，日久無效。適用吐物、糞池、溝渠的消毒。

(乙)石灰乳……用生石灰一分，水四分至九分，使成乳狀液，有滲透力，爲用較廣。適用的範圍，與石灰粉相同。

(d)酒精……能使菌體內蛋白質凝固，故有殺菌作用。以百分之七〇酒精殺菌力爲最強。百分之七〇以上的愈濃厚而殺菌力愈弱。無水酒精無殺菌力。普通用百分之五〇的酒精。

(e)過錳酸鉀……有殺菌力，在過錳酸鉀的液溶中加入鹽酸，則殺菌力更大。

(f)酸類……無機酸及有機酸都有殺菌力。

(g) Formalin……溶液與蒸氣都用於消毒。

(h)曹達……其殺菌力很強。例如以百分之一炭酸曹達水煮沸之，二分鐘間脾脫疽孢子亦死滅。

(八月廿三日講於本館星期學術講座)



# 本館二十五年份工作實施報告

本館二十五年份各項重要工作實施狀況，分本館與本

館農村建設區兩部份；各按生計、語文、公民、健康四項

闡述於次：

## 甲、本館

### 一、生計教育

(一)舉行職業指導——本館此次舉行之職業指導，分常職指導與健康指導二種。關於常職指導部門分爲：「公民」「衛生」「自然科學」三項；健康指導部門分爲：「疾病預防」「醫療介紹」二項；均由專人負責辦理。計接受指導者，每月平均達四十餘人；其中接受健康指導佔十之八，接受常職指導佔十之二。

(二)舉行職業講演——本館爲灌輸職業智能，每月舉行職業講演一次。講題爲：「商業常識」「工業常識」「家事常識」等。每屆舉行時，即分別召集本市商人、

本館二十五年份工作實施報告

、工人及家庭婦女參加，每次參加人數達二百餘人。

(三)舉行各業圖書中心展覽——本館爲指導各職業所需之智識，特於每月舉行各業圖書中心展覽。已舉行者爲：織染工業圖書中心展覽；陶瓷工業圖書中心展覽；化學工業圖書中心展覽等多種。每種展覽所需之圖書，除由本館圖書館選取外，並向各方設法徵集。每種展覽之圖書額數，由四百七十一種以至九百二十五種。每種展覽參觀之民衆，平均達一百七十餘人。

(四)建設勞工學校——本館爲改善勞工之智能，增進勞工之工作效率起見，特聯合本市各大工廠，設立勞工學校。並訂定實施辦法，課程綱要，及考核規程等，業已分別施行。計已成立勞工學校三處，學生人數共二百五十餘人。

### 二、語文教育



(一)擴充民衆學校——本館爲施行識字教育，原設有實業民校一所，普通民校五所，每所有學生一班，共計二百四十餘人。且均爲初級班。本年份更爲增進掃除文盲速率計，除各民校初級班各增加一班外，復設立高級班兩班，使初級班畢業學生，能有深造之機會。

(二)增設民衆壁報——本館於館門外原有民衆壁報一處，旋爲使民衆閱報便利，特選擇適當處所，增設民衆壁報四處：一在上馬街；二在首義門外；三在中山公園；四在舊城街。每日編印張貼，內容有重要時事法令，及各級民衆常識等項。

(三)設立通俗圖書閱覽所——本館爲推廣圖書閱覽事業，除在本館設普通閱覽，兒童閱覽，報誌閱覽等室外，更在中山公園設立通俗圖書閱覽所二處：每日上午八時開放，下午五時停止；備置通俗圖書二千七百餘種，日報九種；並附設閱覽指導部，辦理民衆閱覽指導查詢事項。計每日閱覽民衆，平均爲九十餘人。

(四)設立巡迴文庫——本館爲增進圖書效率，除設有流動文庫，每日裝載各種通俗圖書約二百餘種，巡迴各

街外，更設立茶社文庫，工商巡迴文庫二種；前者設於本館夏季舉辦之民衆茶社，後者設於本市土貨商場、晉生、晉華、平民各工廠。各文庫備有圖書二百餘種，每三個月巡迴一次。

### 三、公民教育

(一)實施集團訓練——本館爲培養民衆團體意識，組有民校畢業學生同學會，會員達九百餘人；民衆讀書會，青年勵志會，母親會，各有會員六七十人，每月間均有集會，實施各項必要之訓練。

(二)舉行常識講演——本館此種講演，分定期與不定期二種。其項目分政治、科學、衛生、時事及公民道德等。定期講演每週在本館舉行一次，聽講民衆每次達一百八九十人。不定期講演在本館中山公園之講演亭露天舉行，計舉行過六十七次，每次聽衆平均二百餘人。

(三)舉行各種紀念集會——本館每逢重要國定紀念節，即召集各界民衆開會宣傳，計依期舉行者，有中華民國成立紀念；總理誕辰紀念；婦女節紀念；兒童節紀

念；國恥紀念；勞動節紀念；禁烟紀念；孔子誕辰紀念；國慶紀念；本省光復紀念等。每次參加人數，均不下千數百人。而兒童節、孔子誕辰、禁煙紀念之參加者尤為擁擠，計達數萬人。本館為各項紀念效率宏大計，除有重要之報告及講演外，更印製宣傳品廣為散佈。

(四)提倡新生活運動——本館為促進新生活運動，除每月舉行講演一次，以資提倡外，並於夏秋兩季舉行新生活運動中心展覽各一次。凡各種有關新生活之書籍、表冊、照片、圖像等，經度專搜求，已達四百三十餘種之多。俱行分別陳列，任人瀏覽，以便使民衆得到新運之確實認識與了解。

#### 四、健康教育

(一)推行衛生教育——本館為使民衆了解衛生之意義與方法，曾刊印有「水之衛生」「空氣與人生」「食物之衛生」「環境的衛生」「預防疾病」……等九種，均為單張印刷品，共散發六萬三千餘張。

(二)舉行衛生宣傳——本館為喚發民衆注重衛生之意識

本館二十五年份工作實施報告

起見，特於每季舉行衛生宣傳。計有講演、展覽、健康比賽等項目，並印散傳單以收宣傳宏大之效果。

(三)擴充民衆運動場——本館原有運動場兩處：一在本館館門迤南；一在中山公園內；均設有籃球、排球。現復於館內建設兒童遊藝場、國術場、網球場。並將各場內應有之設備，均力求齊全；場週遍植樹木，以資增益民衆休閒運動之興趣。

(四)舉行各種體育競賽——本館為提倡民衆運動之風尚，特於春秋兩季舉行各項體育競賽。其項目分：籃球類、遊戲類、童軍類、軍訓類、舞蹈類等六種。計舉行兩次，參加之單位達三十四校。完畢後，本館備有各種錦標，獎給優勝者，藉資激勵。

(五)組織民衆娛樂會——本館為實施休閒教育，使民衆於業餘獲得正當娛樂之機會，特建設民衆娛樂會。其組織內容分：劇藝、形藝、棋藝、樂藝、雜藝、球藝等六種，除已徵求會員分別成立外，並分別舉行各藝表演，計戲劇公演七次，音樂演奏三次，國畫展覽一次，其他棋藝、球藝、雜藝公開表演各一次，參加之

會員共有三百四十餘人。

(六)推廣教育電影——本館設有民衆電影院一所，曾長期舉行固定放映教育影片。本年爲推廣電化教育之效率計，除固定放映外，更舉行流通放映，特約工廠學校爲放映機關。計學校五處，工廠三處。每次放映除正片外，更穿插各種有關科學、衛生、及公民等教育幻燈片。

## 乙、農村建設區

### 一、生計教育

(一)介紹優良稻種——晉祠及其附近鄉村，爲本省主要產稻之區。本區爲增進其生產優良，曾介紹中央大學之「帽子頭」與江寧之「洋和」二種優良稻種。計接受介紹之農家有二十餘戶，其收量比較本地之原用稻種，約增加一〇分之一・七。

(二)設立試驗農場——本區爲改進農作技術與試驗優良品種起見，特建設試驗農場於晉祠。凡播種、施肥、均採用新法，以資標榜。並試驗脫籽棉，金皇后玉蜀黍等優良品種，以爲示範。

(三)防止害蟲——防止害蟲爲減少農作防害之最要工作。本區爲實施防止，於夏秋二季召集當地農民舉行防止害蟲宣傳，並購置殺蟲藥品及撒佈器等，指導農民實地試驗及應用。

(四)提倡副業——本區爲利用農閒增益農家生產起見，特提倡各種養雞、養豬等副業。隨時派人在晉祠及其附近鄉村農家，講解理論而加以指導，並試養來克杭雞、波支豬以爲示範。

(五)舉辦特約農田——本區爲輔助試驗及推廣農業之示範，特與當地農家約定相當之地畝，使其試種優良農種，並指導其農作方法。計約定之農田凡十一處，共有六十七畝，分別試種棉花與玉蜀黍，其收量比率均較不受特約之田地爲優。

(六)舉行生產展覽——本區爲促進生產效率起見，曾於春種之前，舉行優良品種展覽十日。參觀之農家農超三千人。及秋收之後，復徵集本區所屬晉祠等十七村之各種農產舉行展覽，並備置各種獎品，以資激勵。計徵收之農產共十七種，數量共一千七百餘件。

## 二、語文教育

(一)推行農民識字教育——本區爲掃除農村文盲，特設立民衆學校一所於晉祠。並於本區所屬各村小學，各附設農民識字所一處，勸導農民就學。計已接受教育之農民，達九百餘人。

(二)舉行書報閱覽——本區爲增進農民智識，特建設書報閱覽所一處於晉祠。計備置各項通俗圖書七百餘種，日報五種。並設指導員負指導農民閱覽之責。計每日平均閱覽人數爲三十餘人。

(三)舉辦巡迴文庫——本區爲輔導農村小學教育，特舉辦此種文庫，分儲各種適於小學教師及小學生之讀物。在本區所屬各村小學校流通。共計十七庫，每庫備有圖書一百五十種。

(四)設立農村壁報——本區爲增進農民衆各種常識，及灌輸各種重要新聞、法令，特編製農村壁報。每日派人赴各村張貼，供農民閱覽。

## 三、公民教育

(一)指導農村自治——本區爲促進農村自治，設有村政本館二十五年份工作實施報告

改進研究會，召集各村村長每月集會一次，共同研究村政改進事項。並設有公民教育座談會，分別派人赴本區所屬各村召集村民，舉行講演各種公民常識，並報告重要時事與法令等。各村每十七日即輪至一次，每次舉行集會之農民由三四十人至六七十人不等。

(二)提倡服用土貨——本區爲使農民養成服用土貨之習慣與習慣，每逢各村舉行遊戲或集會時，即利用機會舉行服用土貨宣傳；並成立有服用土貨會，使有組織之民衆爲實施之中心，以期逐漸推廣。計每年共舉行宣傳十一次，服用土貨會會員已達一百三十餘人。

(三)戒除不良嗜好——本區所屬各農村，向爲毒品流行最盛之地。經本區調查後，染有嗜好者爲數極夥，故本區對於拒毒工作極爲重視。曾分期舉行拒毒講演，拒毒展覽十數次。並印製各種戒毒藥方，備置各種戒毒藥品，以供有毒品嗜好之民衆領用。

## 四、健康教育

(一)指導農民運動——本區爲提倡民衆運動，在晉祠設有簡易體育場一處，供農民於休閒時運動之用。並爲

提倡國術起見，特組有國術會，派專家負責指導練習各種技擊，藉資增強農民之體魄。計參加之會員共有九十餘人。

(二)實施醫藥救濟——本區爲促進農民健康計，除於每季舉行衛生大會召集農衆宣傳外，並實施簡易醫藥救濟。備有醫藥三十餘種，計每日就醫者有十數人。開始實施以來，業經四月有餘，接受救濟者已達一千三百餘人。

(三)提倡休閒娛樂——農村民衆除新年或節期之演戲賽會外，再無其他娛樂之可言。本區爲調劑農民之生活計，特備置多種遊藝用具，如各種棋類，各種樂器等供人民遊戲。並舉行音樂演奏，映放幻燈片等事。計音樂演奏共舉行三次，每次參加之農衆達二百餘人。映放幻燈片，每月舉行一次，映放各種衛生、科學生畫、教育片，每次參加之農衆亦不下二百人。

# 現代青年

第六卷 第三期 目錄

中華民國二十六年二月十五日出版

朱阿言——危哉！——嚴厲思想	汪冷洋
在前線上的中央軍	王同
過關不夫法政學院	司徒空
德國的溜冰和滑雪運動	何其島
國民怎樣認識國稅	郭飛
納粹的紀念中學在翠亭	曾從正
西征瑣記(二)	征夫
寫給在寒假期間村工作的青年朋友們	李耀祖
日本人民戰線的展望	蘇海女
青年中遊間相互的職務	仲雲
半月一人——近代大科學家愛因斯坦	加爾
黎富士山	化成
歸屯(小說)	趙命驥

### 定價

每期售洋一角  
預訂全年(二十四冊)二元  
半年(十二冊)一元

### 優待直接訂閱辦法

- (一)凡直接向本社訂閱者，普通訂戶按定價八折，學生、青年六折；
- (二)郵費訂戶介紹者，普通訂戶按定價七折，學生五折；
- (三)凡同時介紹全年戶訂滿五份者，對於介紹人贈閱全年一份；
- (四)凡訂戶續訂者，仍得依照徵求其本讀者辦法，享受優待，即普通訂戶按定價七折，學生五折。

北平宣內抄手胡同現代青年社發行



# 本館在太原市實施勞工教育之情況

張培民

## 一、前言

「工欲善其事，必先利其器」。

如果把這個「器」字，當做匠人們所用的工具來解釋，自然是確切不過；但是我們要進一步去推想，「器」怎樣才能走上「利」的途徑時，就會明白將它專專當作一種工具的理解，實在是太偏狹，太限制了。因為「器」的本身不過是一個死東西，它的效能是非常有限的，爲了能得到個合理的了解，將工具兩字改換成思想與方法，是比較妥當的。

自然，思想與方法也並非可以完全脫離工具的意義，不過由士農工商這種類別中的「工」字上去看眼，則會覺得那是遠離開一種死的用具，而發見了一種活的智慧的操作。而智慧的源泉，則離不開教育和經驗。至於教育與經驗的孰輕孰重，很顯然經驗是種慢性的，無目標的；教育

本館在太原中實地勞工教育之情況

是種有計劃的，急進的。教育對於「工」既有這樣關係，所以將「必先利其器」這句話，直捷了當地改爲「必先利其教育」，也未嘗有不妥的地方。

可是，實際的情形怎樣呢？

工人，除了出賣勞力來維持口腹以外，很久的時光就被摒棄在教育圈子的外邊。這樣情形影響於工人本身者，尚在其次，而於國計民生，富強文明的損失，則係無以復加了。所以在民教與社教中佔重要地位的勞工教育，已逐漸爲國人所注意，這實在是復興民族，挽救危亡中一件值得重視的事項。

本省太原中，在國內雖然稱不起一個十分大的工業區域，但林立的工廠，如晉生、晉恒、晉華、女子、平民……等，却也不在少數，且其中勞工之失學者，比比皆是。本館爲了求民教能普遍實施起見，於是在二十五年九十

月間，遂聯合太原市各大工廠，發起勞工教育實施委員會，作為推廣此項教育之基礎。茲將委員名單列誌如次：

太原市勞工教育實施委員會委員一覽表

姓名	別號	籍貫	職務	機關
張侗	季愿	五台		山西女子職業工廠
王庚身	劍南	文水		山西省立民衆教育館
李棲鸞	公橋	五台		山西平民工廠
趙晉承	伯楚	文水		太原晉生織染工廠
楊春榮	向之	忻縣		山西省立民衆教育館
李逢唐	植齋	綏遠		山西晉華捲煙工廠
張炳琳		太谷		山西省主張公道團總團部工人委員會
王作人	培才	壽陽		大原晉恒製紙廠
張培民		文水		山西省立民衆教育館

二、各項章則

(甲) 山西省勞工教育實施委員會規程

- 一、本委員會定名為山西省勞工教育實施委員會。
- 二、本委員會委員，由山西省立民衆教育館暨各工廠派充之。

三、本委員會主席，於每次開會時，臨時推選之。

四、本委員會每月開會一次，遇必要時，得召開臨時會議。

五、本委員會主管事務如左：

1. 關於勞工教育實施及設計事項。
2. 關於訂定勞工教育章則及標準事項。
3. 關於勞工教育指導及考核事項。

六、本委員會設常務委員二人，一人由山西省立民衆教育館派充，一人由各工廠選任。

七、本委員會會議細則另定之。

八、本規程呈請山西省政府核准後施行。

(乙) 山西省立民衆教育館勞工教育實施辦法

一、本館為增進工人之智識技能及其工作效率，並謀工人生活之改進，特訂定勞工教育實施辦法。

二、本館勞工教育實施事項，分左列三種：

1. 識字訓練。
2. 公民訓練。
3. 職業訓練。

三、太原市各工廠勞工，均應受前條之三種訓練，其訓練之實施，由本館聯合各工廠辦理之。

四、各工廠工人在五十人以上者，即應設勞工學校；每班學生額數，以三十人至五十人為準，其人數多者，應依人數遞增班數。

五、勞工學校之教學科目如左：

1. 關於識字訓練者：

千字課，

常識，

珠算或筆算。

2. 關於公民訓練者：

國內外大勢，

公民道德。

3. 關於職業補習者：

工業常識，

專門職業智識技能之科目——視各業工人之需要酌

設之。

六、勞工學校之教學須在工作時間以外，每班每週至少六

本館在太原市實施勞工教育之情況

小時；至各訓練之完成時期，以六個月為限。

七、勞工學校之校長及教員，由本館延聘，其教學專門職業知識科目之教員，由原設立之工廠職員兼任之。

八、勞工學校之經費，由原設立之工廠負擔之。

九、勞工學校應有相當之設備，以利教學。

十、勞工學校不收學費及其他費用，所有書籍文具等，均由學校供給之。

十一、本館為勞工教育實施便利起見，聯合各工廠另組勞工教育實施委員會，其規程另定之。

十二、本辦法呈請核准後施行。

(丙) 勞工學校職教員任用待遇及服務規程

一、勞工學校每班設教導一人，每校設事務一人或二人。

二、勞工學校職教員之任用規程如左：

1. 教導由勞工教育實施委員會選定合格人員聘任之。

2. 事務由設立學校之工廠遴選相當人員，函請勞工教

育實施委員會聘任之。

三、勞工學校職教員之待遇規定如左：

1. 教導每月薪給十五元。



2. 事務爲義務職。

四、勞工學校教導之任務規定如左：

1. 担任教導事項。
2. 調製關於教導之表冊簿籍。
3. 攷查學生成績。
4. 考查學生動情。
5. 指導學生各種社會活動。
6. 辦理教導報告事項。
7. 其他關於教導事項。

五、勞工學校事務之任務規定如左：

1. 計劃環境設備事項。
  2. 注重保持學校之清潔與衛生。
  3. 調製各種表冊簿籍。
  4. 辦理報告事項。
  5. 其他關於事務事項。
- (丁) 勞工學校學生獎懲簡則

- 一、勞工學校關於學生獎懲事項，依本簡則行之。
- 二、獎懲之種類如左：

1. 獎金
2. 獎品
3. 記功

三、凡學生具有左列各款者，由學校於每學月終了時，給予獎金，此項獎金由設立學校之工廠負擔之，但獎金數量須呈由勞工教育實施委員會核定之。

1. 一學月不缺席者
2. 學業成績優良者
3. 品行優良者
4. 熱心爲公衆服務者

四、凡學生具有左列各款者，由學校於每學月終了時給予獎品。此項獎品由設立學校之工廠負擔之，但其數量物品須由勞工教育實施委員會核定之。

1. 一學月不停課者。
2. 學業成績優良者。
3. 品行優良者。

五、凡學生在職教員領導之下，爲大衆服務有成績者記功今記功三次以上者，照第四條辦理之。

六、懲戒之種類如左：

- 1、訓誡
- 2、記過
- 3、罰扣工資
- 4、停止工作

七、懲戒隨時施行，其規定如左：

- 1、曠課一次，或作業懈怠，或品行上稍有過失者，訓誡。
  - 2、訓誡後仍曠課至三次者，或作業懈怠，或品行上有較大過失者，記過。
  - 3、記過三次後，仍不悔改者，酌扣工資。
  - 4、罰扣工資後，仍不悔改者，酌停若干日之工作。
- 八、勞工學校應於每學月終了時，將辦理獎懲學生情形呈報勞工教育實施委員會備查。
- 九、本簡則自呈奉核准之日施行。
- (戊)勞工學校設備標準(表列以適用於一教室)

本館在太原市實施勞工教育之情況

品名	數量	說明
品名	數量	說明
大黑板	一	
小黑板	二	
課棹	五〇	此係按單人座計算
課檯	五〇	全前
教棹	一	
毛算盤	一	
小算盤	五〇	
石板	五〇	
硯瓦	五〇	
風琴	一	
電燈		表數應就教室之大小規定
水壺	一	
痰盂	二	
時鐘	一	
搖鈴	一	

國 黨 旗	二	
總 理 遺 像	一	
掛 圖		公民及衛生等掛圖
成 績 樹	一	
清 潔 用 具		
寒 暑 表	一	

### 三、課程綱要

#### (甲)勞工學校初級班國語課程綱要

##### 1. 目標：

- (一)認識並能了解日常必需字句的意義。
- (二)能應用語體文發表自己的意思。

##### 2. 選材標準：

- (一)適合勞工生活的需要者。
- (二)能啓發並增進勞工的思想和技能者。

##### 3. 作業要項：

- (一)關於閱讀者：
- (1)簡單字句的認識和運用。

- (2)簡易標點符號的認識和應用。
- (3)淺近民衆讀物的指導閱讀。

##### (二)關於綴法者：

- (1)聯句的練習。
- (2)簡單字句的應用練習。

##### (三)關於習字者：

- (1)筆順和基本筆畫的練習。

- (2)抄書和默書的練習。

##### 4. 完成限度：

- (一)能習完規定課本，並能講讀其詞句，了解其意義。
- (二)能默寫已讀過的文字，清楚而正確。
- (三)能閱讀淺近書報，而了解其意義。
- (四)能造作簡易文句，而文法上無重大錯誤。

#### (乙)勞工學校初級班算術綱要

##### 1. 目標：

- (一)獲得日常生活的計算能力。
- (二)能記載普通日用賬目。

##### 2. 選材標準：

(一) 切合實際生活需要者。

3、作業要項：

(一) 數字的認識和應用。

(二) 運珠和定珠。

(三) 加減乘除基本法的運用。

(四) 小數和十進位複名數的學習。

4、完成限度：

(一) 能認識和寫千字以內的數目。

(二) 能計算四則應用題。

(三) 能算十進位複名數問題。

(四) 能處理簡單日用賬無錯誤。

(丙) 勞工補習學校公民訓練實施綱要

1、原則：

(一) 要注意實踐。

(二) 要培育工人正確一致的思想。

(三) 要訓練工人自覺自治自治的能力。

(四) 要注重人格感化。

(五) 要從工人整個生活上着眼。

本館在太原市實施勞工教育之情況

2、標準：

(一) 健康訓練

甲、要項

1、整潔的習慣

2、運動的好尚

3、愉快的生活

乙、綱目

1、明了常用藥物的藥性及其服用方法

2、能施用簡單救急

3、每年檢查體格一次

4、按期種牛痘

5、物不潔不食水不沸不飲

6、衣服常換洗

7、被褥常晒洗

8、常洗澡

9、桌椅用具常擦拭乾淨

10、房屋內外常打掃清潔

11、早晚必刷牙

12、養成大使一次的習慣

13、飲食有定時有定量

14、不酗酒不吸煙不容食

15、不隨地吐痰便溺

16、室內空氣要使流通

17、撲滅蒼蠅蚊子臭虫老鼠

18、隨時注意公衆地方的整潔

19、天天不簡斷的運動

20、立坐及遠路常注重腰背的正直

21、時時很高興的做事

22、遇到困難能設法解除不垂頭喪氣

23、不生氣常愉快

### (二)公民訓練

#### 甲、事項

1、公民常識

2、實踐道德

3、紀律訓練

4、團體活動

#### 乙、綱目

1、對於三民主義要有深切的了解與堅定的信仰

2、明瞭自己對於國家的權利及義務

3、知道四權的運用

4、熟悉民權的初步

5、明瞭地方自治的道義與方法

6、破除迷信

7、說話要真摯

8、做事要負責並能任勞怨

9、待人要忠實

10、要守約守時

11、能盡力幫助人

12、要有濟困扶危犧牲自己的精神

13、不取不應得的物件

14、愛護公物

15、孝順父母尊敬師長

16、親愛兄弟姐妹

17、復仇雪恥忠心愛國

18、服用土貨

19、在危險時候能力持鎮靜

20、出入公共場所要依次序走

21、服從多數人的意見

22、服從國家法令

23、努力為大家服務

24、熱心參加各種合理的團體組織

25、集會討論要能發表自己的主張不盲從不隨聲

附和

26、見國旗升降必肅立致敬

27、聞黨國歌必就地肅立

28、做事有預定的計劃及堅定的主旨

### (三) 休閒訓練

#### 甲、要項

1、正當的欣賞

2、高尚的娛樂

3、合理的好尚

4、適當的社交

本館在太原市實施勞工教育之情況

#### 乙、綱目

1、要有充滿活潑的精神

2、對於山川險要名勝古蹟要有景仰愛護的觀念

3、不因娛樂防碍工作

4、不因娛樂防碍日常支付預算

5、不賭博並不到不正當的娛樂場所

6、不唱卑劣的歌曲

7、男女交際要重視禮節

8、要遏止不正當的想望

### (四) 生產訓練

#### 甲、要項

1、勤勞

2、合作

3、節約

#### 乙、綱目

1、要愛好勞動

2、要改善技術發達生產

3、要愛好儲蓄

- 4、用錢有預算不浪費
- 5、辦理婚喪事要簡單合理
- 6、要愛惜時間
- 7、生活要簡單
- 8、可利用的廢物儘量利用
- 9、要參加合作組織
- 10、自己的事自己做不依賴他人

#### 四、進程紀要

十二月二十五日開第一次委員會，決議事項如下：

- 1、本會名稱定爲「山西省勞工教育實施委員會」。
- 2、本會委員人數決定爲七人。
- 3、本會常會定爲每月第一週之星期六日下午四時舉行。
- 4、推定女子職業工廠，民衆教育館担任常務委員。
- 5、刻木質圖記一顆，名曰「山西省勞工教育實施委員會鈐記」。
- 6、本會地址附設在山西省立民衆教育館。
- 7、本會經常費用由參加各廠分担之。
- 8、決定十月三十一日下午四時繼續開會討論進行事宜。

十月三十一日開第二次委員會，決議事項如下：

- 1、本會經常費用暫定爲每月二十元。
- 2、本會爲設計各工廠設立勞工補習學校起見，規定自下星期二每日下午三時開始依次參觀平民、女子、晉生、晉華各廠情形。
- 3、推定張培民製就各廠工人登記表，以便辦理登記事項。
- 4、由各廠出席委員就各廠實際情形先擬就勞工學校設立之計劃，下次開委員會提出以備參考。
- 5、決定十一月七日下午四時仍繼續開會討論進行事宜。

十一月七日開第三次委員會，決議事項如下：

- 1、決定第一期女子職業工廠設補習學校兩班，平民工廠設兩班，晉華工廠設兩班，晉生工廠設兩班。
- 2、勞工補習學校以男女分班爲原則。
- 3、第一期勞工補習學校學生年齡儘三十歲以下者，先行施教。
- 4、第一期勞工補習學校學生先儘不識字及程度較低之工人施教。
- 5、第一期勞工補習學校學生登記，十一月十五日辦理完竣

6. 關於勞工學校課程標準、訓練實施辦法、設備標準及職教員任用辦法等，由張培民擬定提交下次委員會討論。

7. 由各廠各自推定人員即行着手籌備勞工補習學校設備事項，並將籌備人員通知本會。

8. 決定十一月二十一日下午四時為下次開會日期。

十一月二十一日開第四次委員會，報告及決議事項如下：

#### (一) 報告事項

1. 山西省政府來文一件。

2. 山西女子職業工廠、晉生織染廠、山西平民工廠來函各一件並學生登記冊各一份。

3. 委員張培民提交擬訂之勞工學校課程綱要、職教員任用待遇及服務規程、及學生獎懲簡章各一份。

#### (二) 決議事項

1. 各廠勞工學校均採單級制分班上課。

2. 勞工學校課目決定為：公民訓練、國語、算術三種。

3. 勞工學校課程每週定為七節，每節定為四十五分鐘，本館在太原市實施勞工教育之情況

民訓練每週佔二節，國語佔三節，算術佔二節。

4. 課程綱要、職教員任用待遇及服務規程，及學生獎懲簡章均修正通過。

5. 各勞工學校決定十二月十日一律始業。

6. 決定下星期六日下午四時仍繼續開會討論進行事宜。

十一月二十八日開第五次委員會，決議事項如下：  
1. 勞工學校教科書決定用一年短期小學國語及算術二種教科本。

2. 勞工學校假期決定國歷年放假三日（二日至三日），農曆年放假三週（臘月二十五日至正月十六日）。

3. 函請各廠推定勞工學校事務人員。

4. 工務學校應設各項表冊推定張培民擬定以備應用。

5. 決定各勞工學校一律在十二月十日上午十二時舉行開學禮，並函請省政府派員訓話。

6. 推定張培民擬定勞工學校視導及成績考核辦法。

7. 決定各廠勞工學校均冠以各廠名稱，如晉生工廠勞工學校稱為「晉生織染工廠勞工學校」，餘類推。

8. 呈請省政府通令西北各廠及晉恒、晉豐兩公司，遵照勞



工教育實施辦法設立勞工學校。

9、本會經常費暫定爲二十元，分由晉生、晉華、女子及平民四廠分担，並自十一月份開始支付。

10、決定聘李恒通、韓景富、魏重蘭、許學孟、張效仲、顧靜山、李恪虞、白仙卿、魏衍五爲各勞工學校教導。

11、各勞工學校初級班修業期間決定爲一百五十小時。

12、決定十二月五日下午四點舉行各勞工學校教導事務聯席會，本會委員全體參加。

13、決定聘請朱春初、劉霖、米中英爲女子工廠勞工學校事務，張作三爲普生工廠勞工學校事務，白子敬爲平民工廠勞工學校事務。

廠勞工學校事務。

一月九日開第六次委員會，決議事項如下：

1、自下星期一開始視察各勞工學校，一週完畢。推定張季

愿王劍南視察平民工廠勞工學校，趙伯楚，楊向之視察

女子工廠勞工學校，李公橋，張培民視察晉生工廠勞工

學校。

2、各勞工學校公民訓練一律選用「人民政治訓練課本」。

並由會呈請民訓聯席會議願用此項課本散發各校。

3、函請成立勞工學校之各工廠各自推選勞工學校校長一人，藉資發展校務。

### 介紹

## 民衆教育是什麼

民衆教育是什麼？民衆學校是什麼？民衆教育館是什麼？民衆教育區是什麼？這一大串的「什麼」，想來都是每一個民衆工作人員所亟欲澈底認識的問題；還有：蘇魯等省的縣館改校，應當賦與怎樣的評價？改制後的設施究應如何？這，更是我們深切關懷的問題。現在，容我們介紹一本新著民衆教育是什麼。該書著者張登受君，根據年來從事民衆教育的經驗，從民衆教育的演進史上論民衆教育，民衆教育館及區的原理，並研究其歸趨，很有一些創見，供我們參攷；它又可當做一冊民衆教育哲學看，所以，我們更願意代爲介紹。該書是安徽省立第三民衆教育館叢書之一，定價僅二角，由該館（館址：蚌埠）發行。



# 本館農建區第一民校第一期畢業誌要

王憲謨

本館農建區第一民衆學校，設在晉祠鐘閣帝廟本區辦事處內，於去年九月開辦，計學生一班，約四十餘名。自九月一日開學上課起，以三個月一期的原定計劃去估計，本該在十一月三十日即可結束的，但其間因秋收農忙，和其他不得已的耽誤，直延至十二月十日才把各門功課教授完畢。共計上課三個月零十天。由十二月十二日起，即按照所授學科分別舉行畢業試驗。

畢業試驗成績，經各科教員詳加評閱，核定分數後，除因缺課過多及天資魯鈍，以致成績低劣，尚須續學外，計九十分以上者有祖克昌等三名，八十分以上者有劉增榮等九名，七十分以上者有郭香林等四名。茲將其各科畢業成績，列表如左：

山西省立民衆教育館農村建設區第一民衆學校第一期學生各科畢業試驗成績分數表

本館農建區第一民校第一期畢業誌要

姓名	各科分數					統計
	國語	算術	珠算	習字	唱歌	
祖克昌	九七	一〇〇	一〇〇	八六	七八	九〇
任傑	一〇〇	一〇〇	一〇〇	九〇	七〇	九〇
李藝高	一〇〇	一〇〇	九〇	九五	六八	九〇
劉增榮	一〇〇	九九	一〇〇	七八	八五	九五
陳滿倉	九二	一〇〇	九〇	八四	六五	九〇
王吉良	八二	九〇	一〇〇	七五	七五	九六
郭凌霄	九四	一〇〇	八〇	八〇	八二	九五
丁佩璋	九二	一〇〇	九六	七五	六八	九〇
張國泉	九七	六四	八五	七五	七八	九六
劉興仁	九四	八〇	九〇	六八	七四	九六
						均分
						八二·三

白本清	八五	六二	八五	六〇	二〇〇	六八	四九〇	八一・六
王德龍	八八	八〇	八五	八〇	七五	七五	四八二	八〇・三
郭香林	三二	七〇	九〇	六八	七五	八八	四五二	七五・五
杜尙心	三三	六〇	八五	六四	九〇	九〇	四五二	七五・三
張銀富	七〇	六〇	九五	七二	六八	九〇	四五二	七五
張成生	六九	六六	九〇	六四	七二	八八	四四九	七四・八

畢業試驗成績榜示週知後，於十二月十五日下午七時，舉行畢業典禮，出席者有本館農建區主任、各校董，及全體教職員、學生等三十餘人。行禮如儀畢，首由王主任致訓詞，次由各職教員相繼致詞，旋即由主任依次授與畢業證書。至八時餘，始告禮成，茲將王主任訓詞，略誌如下：

今天是我民衆學校，第一期同學畢業的日期。按照普通習慣，學校開學時舉行開學禮，畢業時舉行畢業禮，並沒有什麼希奇。不過，我們今天舉行的這個畢業典禮，却不要認爲是種普通的形式，或是空洞的事情。爲什麼呢？因爲有兩點重要的意義：

第一、大家畢業以後還要繼續不斷的讀書。我們在這

四〇

三個多月所學的知識，實在是滄海一粟，若拿上這一點去應用，一定是不够的。所以還必須繼續讀書，才能向前進步。人常說：「學如逆水行舟，不進則退；心似平原走馬，易放難收」。就是說我們讀書，好比水向兩流，我們往北行船，船如果不往前進，水就要把船沖向後退了。讀書如果不繼續的讀去，不但我們的知識不能進步，而且還會把我們所讀過的也要給忘了。所以大家不可自大，以爲從民校畢了業，就什麼都能幹了。如能繼續的努力，將來前途是不可限量的。俗語說：「世間無難事，只怕有心人」。『鐵杵磨成針，功到自然成』。也就是教人繼續努力的意思。本處爲民校畢業同學之繼續研究學識，聯絡感情計，擬組織一個畢業同學會，大家務必一律參加，以求上進。

第二、就是第一期已經畢業了，我們現在還要招第二期。大家對那些失學的人，要竭力宣傳，詳爲解釋，介紹新的同學來校求學。這是諸位同學畢業後，第一件服務社會的事業，務必格外努力，以觀成效。

今天趁舉行畢業典禮，頒發證書之便，與大家略爲談談，甚望大家對此二點，多多的注意才好。



# 本館公餘劇團援綏公演

劍南等

## 二次公演的話

劍南

本館公餘劇團，在不久以前——本館三週紀念日——

曾經有過一次公演，雖然在技術方面，沒有表現着良好的成績，可是在我們努力化裝講演的工作，和喚醒民衆的立场上，多少是引爲慰快的一件事，本來戲劇這個藝術，是教化民衆、陶冶民情、以及移風易俗的良好工具，因爲牠能用深刻的表情，描寫合理的人生意義，把口頭上或文字上很難描摹的事情，藉情底現實的流露出來，使每個觀衆都隨着劇情的轉變，潛伏着各樣不同的熱烈情緒。這種力量，除了戲劇以外，恐怕沒有任何方法，能這樣來得快。

我們覺得民衆的戲劇，是要合乎時代的。也可以說是時代的戲劇。因爲必定是現實環境的東西，才能適合這個環境裡的民衆需要。不然的話，所謂戲劇也只不過是種空

本館公餘劇團援綏公演

洞的藝術，和無意識得欣賞罷了。

我們的時代怎樣呢？無疑的，國難的嚴重已在帝國主義加緊進攻的深刻危機中來臨了。極度的恐慌，籠罩着每一個馴良的國民的心；極度的憤恨，充滿在每一個不願作奴隸的青年的胸膛裡。在這樣急迫的時期，我們一切的一切都應向着消除國難，挽救民族危亡的一條路上去邁進。因爲除了這樣去做，我們所處的時代，便不容易很快底轉變過來。因此，「國防戲劇」在這個場合之下，是我們不能不提倡的一件事。

我們覺得，一般的民衆在現實的環境裡，至少有兩種需要我們幫助的情形：一種民衆，是已經明白現實的環境，可是沒有力量，沒有方法去衝破環境的。一種民衆，便是根本不知道自己所處環境的危險。渾渾沌沌，仍在過着醉生夢死的生活。前一種的民衆，是需要我們指示給他救

國的方法和途徑，後一種的民衆，是需要我們把他們從睡夢中喚了醒來。這種工作，惟有藉着「戲劇」是惟一的捷徑。因此，我們來演「國防戲劇」，可以說是時代的需要，環境的需要，民衆的需要，整個民族國家生命上幸福上的需要。我們不能不堅決地拋開爲藝術而藝術的觀點，一切要適合於羣衆的場合；我們的力量雖然很薄弱，可是我們的目的，在期望着各級民衆的最後覺醒，激發愛國的情緒，一致團結，造成鞏固的國防陣線。這實在是本館這次公演「國防戲劇」的一個主要意義。

另一方面，我們知道在時局嚴重的情報中，綏東的偽匪軍，已經開始向我們挑釁。我們前方的將士，爲國家求生存，爲民族爭生命，忠勇抗戰，不屈不撓。最近百靈廟的收復，更顯得戰士的奮勇，使我們後方的民衆，格外鼓舞起來，可是嚴寒的冬日已經到臨，前方將士在冰天雪地中，犧牲奮鬥，舉國同胞都應趕快起來，爲物質上或精神上的援助，鼓勵我們的戰士，以盡國民一份的責任。所以本館這次的公演，決定把售票所得，悉數捐充慰勞前敵將士之用。雖然我們的收入很微，效力很小，可是在這樣緊

張的局勢下，在全民衆共同結團禦侮的今日，最底限度，我們應當作一個小小的倡導，庶幾一呼百應，不怕我們的民衆，不一致的振奮起來。這可以說是本館這次公演「國防戲劇」的第二個意義。

這樣，在這兩種意義之下，本館的公餘劇團，便毅然地二次公演了。本館同人雖然限於能力的薄弱，自信不能有好成績表現，可是在我們拋絕純藝術的觀點下，一切也顧不得許多了。

這次的公演，除本館同人外，還得到許多熱心愛國同志的幫助，這種熱誠，是值得我們欽佩的。我在這裏，代表本館和民衆，謹致十二分的謝意！

### 代表女同志們獻辭 璐 璐

戲劇是文化部門中最容易接近民衆，最能喚醒民衆，深入民衆，激發民衆的一種藝術。尤其在中國，在這將由半殖民的奴隸地位而進到殖民地的奴隸境遇的前夕，文化水準極度落後的中華民族的大衆，是更其需要這種最有力的武器去武裝、去宣傳、去組織的。所以，爲了目前大衆的要求，政治的情勢，我們應該提倡，而且努力去推動的

是必需適合大眾的賞識，易於使大眾接受與正確地理解，認識和處理自己的生活的戲劇，那麼，根據這一基點，只有「國防戲劇」的熱烈提倡與推進，是每個劇人，文化工作者應強調的迫切任務。

然而也正爲了戲劇是更能便於接近大眾在觀賞中獲得正確的理解，認識與生活的憧憬的，所以一個劇的演出，無論意識上和技巧上都是不可忽視的，縱然一個劇的內容上怎樣能反映了現實，怎樣是適合着時代要求的，但是，如果演員的技術不佳，以及語言的設計不美的時候，也是要影響到觀衆對感情的理解與通過這一理解而發生感情的融會；以及經過了感情而變厚的意識的，所以演員的技巧問題與劇的選擇問題應該相提並重的。

然而，我們這一羣——十一人，素日對於戲劇沒有研究，或者就不曾注意過，尤其對於演劇更是沒有嘗試，這一次的公演，是破曉兒第一遭，我們擔心那會破壞了民教館公餘劇團的成功。但是，我們竟幹下去了，爲了我們懷着一腔的熱情，我們需要這樣做，爲了綏遠的前方將士，我們應該這樣做，爲了「國防戲劇」的推進，我們必須

本館公餘劇團援綏公演

這樣做。

說到「國防戲劇」的演出，在太原還是第一次吧，實在，民族的淪亡就在眼前了，敵人的侵略更加緊更無理更殘毒啦，漢奸的出賣是更無恥而公開的妄行啦，和平已絕望，犧牲已到最後關頭了，要爭取我們中華民族的自由獨立，要維護全世界的和平，要消滅帝國主義破壞和平，鼓吹侵略戰的殘毒的強盜及一切爲虎作張的漢奸走狗，我們需要集成強固的大陣線。這，在山西一部先進已提出聯合戰線的口號來了。同時影響着政治情勢的這一展開，在文化部門中有了「國防文學」與「國防音樂」的呼聲和實踐。而戲劇呢，當然是不能例外。而且應該積極在實際工作中完成它本身的任務的。所以，有了「國防戲劇」的呼聲，同時，更有了公演「國防戲劇」的實際行動。

在綏遠戰事這樣緊急，前方將士的英勇勞苦是需要我們全國，尤其是與綏遠相依爲命的山西的援助與熱烈的慰勞。精神的援助固然重要，而實物的實力援助也是不可小視的。

爲了給綏遠將士以金錢的幫助，民教館公餘劇團以公

演「國防戲劇」而捐款，這具有了兩重的意義。在太原劇壇上從此開了新的進步的場面，劇運的進展是遇上了光榮的大道，同時，在救亡呼籲中又添了一支生力軍。

在這樣緊張的局勢下，觀衆對我們這次公演的要求該不是着重在技術的講求吧？我們相信，觀衆所要求的，那一定是劇情的意識是否合適於時代，是否與大衆的意向統一，是否是正確的反映了現實；而不是幾個演員的技術不好，和舞台的設計不美化，固然，技術的講求更能使觀衆深刻的感動，但是，我們更相信，在不斷的鍛鍊中，會使我們的技術進步起來的。

### 本屆公演日程

- 第一日(四日)下午七時
- 1、秋陽
  - 2、最末一計
  - 3、東北之家
- 第二日(五日)下午七時
- 1、沒有牌子的人
  - 2、最末一計
- 第三日(六日)下午七時
- 1、秋陽
  - 1、沒有牌子的人
  - 3、東北之家
- 第四日(六日)下午七時
- 1、秋陽

- 2、最末一計
  - 3、東北之家
- 廿五日(七日)下午七時

### 本屆公演職員

- 1、最末一計
- 2、沒有牌子的人
- 3、東北之家

### 本屆公演演員

演出者兼舞台監督……王劍南	劇務主任……馬瑜	
導演……張繼純	導具管理……趙文煥	
舞台設計……何普琦	服裝管理……王之芳	
前臺主任……張培民	佈景管理……張效武	
後臺主任……楊向之	化妝管理……張潤生	
事務主任……張子臣	效果管理……王補勳	
文書主任……李淡虹	照明管理……崔凌雲	
(一)沒有牌子的人		
阿姐……友竹	乙……瑤英	
阿妹……痕落	丙……尼珈	
母親……莎倫	(二)秋陽	
王媽……真金	小黑子……賈元	
女工甲……瑤瑛	毛腿(義勇軍)……文上	
	獵戶(李大臣)……小凡	

偽軍軍官(許金標)……文煥  
 大臣妻……桂貞  
 偽軍兵士……李和泰，張景福  
 白玉得，潘景福  
 母親……痕落  
 妹……林曼尼  
 嫂……雙呆  
 妹友……璵璵  
 小翠……  
 兄……  
 老何……  
 便衣二……效武，張銘  
 兵士二……李和泰，白玉得  
 璵璵  
 包總司令……  
 施定國……  
 王顯德……  
 文煥  
 梁漱溟講  
 陳貽璵  
 朱秉國  
 金碧輝  
 劉煥林  
 許公鑑  
 敬文  
 劉煥林  
 呂震坤  
 靜聞  
 華延陵  
 林用中  
 章松壽  
 欽文  
 邢新廣  
 王顯德  
 小凡  
 寶元

# 民 衆 教 育

## 第 五 卷 第 三 期 目 次

民教工作者應做的兩件工夫(俞松汶、汪士漢記)	梁漱溟講
三民主義的民衆教育	陳貽璵
民衆教育館館長的諸問題	朱秉國
民衆教育座談會紀錄	金碧輝
怎樣使民衆接受教育	劉煥林
民衆固有的教育	許公鑑
民教人員的苦悶時期(隨筆)	敬文
民衆與娛樂(隨筆)	劉煥林
民衆宗教活動底調查(隨筆)	呂震坤
民間合會與農村經濟	靜聞
老東嶽廟會調查報告(民間文化資料)	華延陵
缺齒龍(農民小說)	林用中
金華的民衆娛樂：鬥牛(民間文化資料)	章松壽
最近民教消息	欽文
校聞	邢新廣
圖版	
一、實驗民衆館開幕情況	
二、老東嶽之速寫——施世珍	

浙江 省立 民衆 教育 實驗 學校 出版  
 每 期 一 洋 一 角 十 年 大 洋 八 角

本館公餘劇團授級公演





# 本館館務會議錄續紀

## 第三十六次館務會議錄

時間：二十五年十月二十五日

出席者：王庚身 柯 瑛 楊春榮 張培民 王法文

何善琦 聶光甫 趙復素 趙會彩 李啓賢

張季純 李淡虹 張承書 郝書紳 房立磐

主席 王庚身 紀錄 李淡虹

開會如儀

報告事項 (略)

決議事項

1. 本月二十九日爲本館成立三週年紀念，擬舉行體育

競賽會案。

決議 由總務部負責設置競賽場所，教導部籌劃各

項競賽事宜。

2. 本館職員所組織之「公餘劇團」業經成立，擬於本

館三週紀念日晚間舉行公演案。

決議 着由康樂股統籌辦理。

3. 播音教育於民教之推行效力甚大，應成立推行委員

會案。

決議 即日成立教育部播音推行委員會，並由總務

部張主任任主任委員，張幹事奮揚，王幹事補助任

委員。

## 第三十七次館務會議錄

時間：二十五年十一月二十五日

出席者：王庚身 柯 瑛 張培民 楊春榮 王法文

張季純 趙會彩 馬 瑜 何善琦 李啓賢

聶光甫 張步廷 王辛身 張承書 李淡虹

趙復素

主席 王庚身 紀錄 李淡虹

開會如儀

報告事項 (略)

決議事項

1. 按方前級將士英勇抗敵，本館應有所表示案。

決議 除各職員自由捐輸外，公餘劇團應由下月二日起舉行公演三日，以售票所得悉數充慰勞之用。

2. 本館書詞訓練班全體學員七十餘人，除願將一日所得慨然勞軍外，並擬於下月八日假本館民衆劇場，舉行授綬表演大會日夜兩場，以售票收入全數輸將，有無異議案。

決議 通過。

第三十八次館務會議錄

時間：二十五年十二月二十五日

出席者：王庚身 柯 瑛 張培民 楊春榮 王法文

聶光甫 張步廷 張承書 張季純 趙會彩

何普琦 馬 瑜 李啓賢 趙復素 李淡虹

郝書紳 房立磐

主席 王庚身 記錄 李淡虹

開會如議

本館館務會議錄續紀

報告事項 (略)

決議事項

1. 奉民訓聯席會議訓令，山西省政治宣傳通則中，有本館主管事項兩則：一、宣傳所之設置及演員講演。二、各戲園電影院之派員講演案。

決議 在中山公園，樓兒底，精營中街各設通俗講演所一處，本市之戲園電影院，共有山西、中華、承慶、新化、鳴盛等五處。統由二十六年元旦起，逐日講演主任手編之「人民政治訓練課本」。講員由幹事張季純，何普琦，趙文煥，馬 瑜，李淡虹等五人担任。

2. 本館原設無線電播音機之處所，似較僻偏，擬改設於中山公園通俗講演所案。

決議 通過。

3. 本館公餘劇團除公演外，並應編製各種適應民訓之劇本，宜如何進行案。

決議 由參加該團各幹事組織劇本編審會，編撰以愛國、禁煙禁毒、剷除漢奸等題材之劇本。

4、電教股王幹事補助現已辭職，所遺該員職務，由張

幹事奮揚兼案任。

決議 通過。

### 第三十九次館務會議錄

時間：二十六年一月二十五日

出席者：王庚身 柯 瑣 張培民 楊春榮 王法文

張季純 聶光甫 何普琦 馬 瑜 李啓賢

趙會彰 張承書 張步庭 李淡虹 房立磐

郝書紳

主席 王庚身 紀錄 李淡虹 開會如儀

報告事項 (略)

決議事項

1、本館對流通展覽事項，應如何辦理案。

決議 由展覽股先行編訂展覽目錄及辦法，經總務

部主任審查後施行。

2、無線電收音機已行架設妥適，應編訂開放辦法案。

決議 由電教股編訂開放辦法，限一週完竣。

3、現迎廢曆新年為日無多，對於破除迷信之宣傳，應

速籌辦理案。

決議 由講演股編訂破除迷信宣傳辦法，限五日完

竣。

### 第四十次館務會議錄

時間：二十六年二月二十五日

出席者：王庚身 柯 瑣 張培民 楊春榮 王法文

張季純 聶光甫 何普琦 李啓賢 張子臣

馬 瑜 趙文煥 張奮揚 郝書紳 房立磐

李淡虹

主席 王庚身 紀錄 李淡虹

開會如儀

報告事項 (略)

決議事項

1、本館三週來各項概況，應編訂專書以資紀念案。

決議 由編製股編印本館三週年刊，限兩月完成。

2、本館閱覽室各種未編目之圖書，應於兩月內辦理完

竣案。

決議 通過。

3、本月十五日日本館之服用土貨宣傳，應如何舉行案。

決議 由籌備股統籌辦理。

### 第四十一次館務會議錄

時間 二十六年三月五日

出席者 王庚身 柯 瑛 楊春榮 張培民 王法文

孫光甫 張步廷 李啓賢 張承書 何普琦

張季純 趙會彩 馬 瑜 房立磐 郝書紳

李淡虹

主席 王庚身 紀錄 李淡虹

開會如儀

報告事項「略」

決議事項

1、本月八日為國際婦女節，其宣傳運動辦法，編製股

已編訂竣事案。

決議 修正通過。

2、本市各學校業已開學上課，本館之星期學術講座應

繼續舉行案。

決議 通過。

3、本館植物園及民衆樂園種植花木事項，應着手計劃

案。

決議 由庶務股辦理。

## 日本評論

二月號

第十期 第二卷

論日本前途與中日關係  
與日本知識界論中日關係  
日本政治與議會政治  
日本民衆需要和平與自由  
繆鳳林 李季谷 林現光 高臨渡

### 一年來日本之回顧與前瞻

軍部政黨與財閥	鄭宏述	貿易	武育幹
庶政一新之實蹟	吳叔和	金融	張覽人
對華外交	崔書琴	國防	袁鶴子
對華北之侵略	劉燕谷	社會	丁鶴子
對華北之侵略	林紀東	教育	夏孟輝
經濟	周伯棟	文藝	吳自強
財政	瞿洲	學術	金源若
外交	周伊武	學界	姚寶賢

### 日本政潮紀要

民國二十六年二月十五日出版

編輯兼發行所

南京石鼓路九〇號日本研究會

總批發處：南京楊公井鳴鶴書局

經售處：各地書局

定價 全年十冊 國幣三元 郵費三角  
半年五冊 一元五角 郵費一角五分

本館館務會議錄續紀



# 今後的計劃

編者

當第三卷最後一期的稿件，由編輯室中發出，而排好校好時，在編者個人的心裏，真有一種說不出的欣喜與慚愧。欣喜的是：在國家民族都在萬分緊迫的時候，本刊還能照常繼續下去（不只是第三卷已與世相見，就是第四卷也一樣要呈獻於諸位讀者之前的）。慚愧的是：編者個人雖在吃力的工作，可是却仍有許多就是自己也難以滿意的地方；就如爲了印刷上的趕不及而出了一連三本（六期）合刊，縱然是十分小心校閱也不能完全改正了所有的錯字等事。

不過，往者已矣，來者可追。在本卷已行結尾的時候，且將今後的大概計劃，概括地來報告一下：

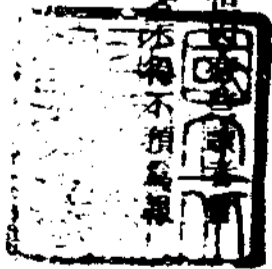
一、內容刷新 過去三卷裏本刊雖也有着極大的任務與方針，但不客氣的批評一句：未免有點太專門，太枯燥。這一方面當然是由於編者個人的力量所限；另一方面却實在，因爲我們的民衆環境太有些沉默。現今呢，是需要

我們民族怒吼的時候，因而本刊在這種情況下，除了保持已往的原則外，還預備增加點民間文藝，以及關於社會文化的各項描繪，來使牠活躍起來。編者在這裏，期待着讀者們的同情與贊助！

二、縮緊篇幅 但凡是留心太原情形的人，都知道太原的印刷業近年來特別繁忙。所以區區的本刊，在這種影響之下便不得不脫期，不得不合刊；爲了要將這樣不其情形避開，只有將篇幅加以縮緊的一個法子了。

三、減低定價 本刊本來不是以營業爲原則的出品，所以定價，一向就很低廉。現在的定價雖仍在上版，但我們爲把牠推廣到每個民衆手裏去，所以決定再把價格減低，務使適合於一般的購買力。

以上的計劃本不願現時就公佈出來，但來信申述了他們對於本刊的希望，才使編者不得不預爲報告，以少慰關心本刊前途的人。



## 本刊編輯簡章

- 一、本刊定名為「山西民衆教育」。
- 二、本刊以研究民衆教育學理，報告實施民衆方法，並輔導本省各縣民衆教育之進展為宗旨。
- 三、本刊內容，暫分插圖、論著、報告、調查、特載、附錄等欄。
- 四、本刊除一七兩月停刊外，每月十五日出版一次，全年合計十冊為一卷。
- 五、本刊應事實之需要，得發行專號。
- 六、本刊稿件，除由本館職員供給外，歡迎館外投稿，投稿規則另定之。
- 七、本簡章如有未盡事宜，得隨時修改之。

## 本刊徵稿規則

- 一、本刊歡迎外界來稿，但須與民衆教育主旨符合者。
- 二、來稿不拘語體、文言，均須繕寫清楚，並加標點符號。
- 三、來稿如係譯件，務請附寄原文，或詳細說明原文出處。
- 四、本刊對於來稿有增刪權，不願者請聲明。
- 五、來稿登載與否，概不退還；但經特別聲明，附寄郵票者，不在此限。
- 六、來稿應簽名、蓋章，註明通訊地點。
- 七、來稿揭載後，酌贈本刊一期至一年。
- 八、來稿請寄太原秋梁公巷山西省立民衆教育館編製股。

## 山西民衆教育月刊

第三卷  
第九十期

中華民國二十六年三月十五日出版

編輯者 山西省立民衆教育館編製股

發行者 太原秋梁公巷  
山西省立民衆教育館

印刷者 太原府西街  
華印印刷廠

## 定價閱目

每月一冊 半年五冊 全年十冊  
國幣一角 國幣四角 國幣八角  
郵費在內，郵票代價，以五分以下者為限。

## 廣告刊例

地位	全	面	半	面	1/4	面
封面底	十六元	八元	四元	二元	一元	一元
封面裏	八元	四元	二元	一元	一元	一元
普通	四元	二元	一元	一元	一元	一元

印刷概用白紙黑字，長期登載者另議。

內中  
政華  
部郵  
登政  
配特  
圖准  
警掛  
字號  
第區  
三爲  
五新  
六開  
八紙  
號類