

政訓叢書

精神講話選集
(二)

中央警官學校政治部編
二十九年十月一日



A541 212 0000 7472B

目次

如何對己與對人——做人之道

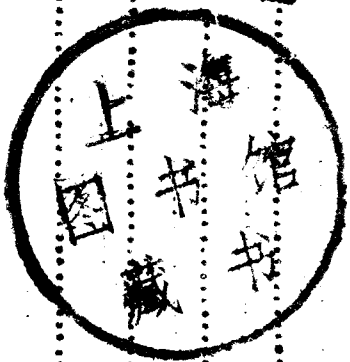
民衆警察化

入伍應有的認識

青年對於革命應有的認識

良心

犧牲



目次

六一
四七
三
二
一
1014997

勤的研究

六九

負責精神的貫徹

八一

公務員應有的認識

九一

作事的步驟與成功的條件

一〇一

勤能補拙

一一五

儉以養廉

一二三

如何養成朝氣

一三七

虛偽便是自殺

一四七

公務員應有守法精神	一六五
服從爲負責之本	一八一
助人爲快樂之本	一八九
有恆爲成功之本	一九九
國民精神總動員國民月會開幕與本校新工作之展望	二〇九
怎樣做二十八年度的中國人	二二三
本校的過去現在與將來	二三九
運動大會給獎的意義	二五六

目次

四

八期入伍生應有之認識與努力·····	二六五
保持團體名譽之重要·····	二七三

如何對己與對人——做人之道

——教育長於二十九年七月一日在紀念週席上講——

各位官長，各同學：

今天要和大家研究的題目是「如何對己與對人」，也就是做人的道理。現在一般人，對人家總是多多責備，對自己總是事事原諒。這正如韓愈所說：「今之君子，其責人也重以周，其責己也輕以約」。有些人不但不肯責備自己，反而想盡種種方法為自己掩飾。甚至惟恐人家好而顯出自己的壞，遂希望人家也跟著他一樣的壞，所以自己偷懶，希望人家也偷懶，自己不做事，希望人家也不做事，自己不負責任，希望人家也不負責任。這不僅是不會對人，且不會對己，換言之：就是不明白做人的道理。

如何對己與對人——做人之道

024452

甲、怎樣對己

究竟應該怎樣對己呢？我可以提供兩個大原則：

子、誠以自反——誠是本城的校訓，我和各位闡述甚詳，不必多贅。中國民間幾句很有真理的老話，叫做：「誠五常之本，百行之源也」。『天地不息，一誠而已，人心不死，一誠而已』。誠的重要性，於此可見。但是誠的工夫，應該怎樣做法呢？

第一、要有慎獨的工夫：我們要在人家看不見的地方，檢查自己，把握良心，而後可以真正做到誠。湯文正說：「聖賢掀天揭地事業，總要暗室屋漏中有工夫，若暗室屋漏中有不慊於心，便與天地有虧欠，如何能做出光明優偉的專業來」，孟子說：「君子之所以異於禽獸者，以其存心也，君子以仁存心，以禮存心」。人能以仁以禮存心，則其心自然光明磊落，可以盾諸天地鬼神而無疑了，所以我們要滾滾乎其心不諧

，恐慎乎其所不聞，這就是慎獨亦就是做人的第一條件。

第二、要有慎言的工夫；語言是發表思想宣洩情感的工具，換言之，也可以說是心境的隱佈，故常隨心境之正當與否而轉移。人能以誠存心，則其言必誠，惟其誠，故其言無不宜，決不是信口雌黃，隨便亂說的，論語云：「一言可以喪邦，一言可以興邦」。所以古之君子，無不從慎言方面下工夫，不過在措裏，要附帶聲明的：慎言，不是說不要說話，而是在說話之前，要經過考慮，所謂：「夫人不言，言必有中」這正如蔡虛齋所說：「有道德者必不多言，有信義者必不多言，有才謀者必不多言，惟見夫細人，狂人，妄人，乃多言耳」。此言雖不免言之過火，但言多必失，則是必然的事實，記得慎言心書裏面，有這樣一段記載：「陳忠肅與入議論，未嘗面折，惟微示意以做之，人多退省愧服」，歷史上何爲美談。大槩果能推誠相見，躬自厚而薄責於人，則自然

可以養成「言寡尤」的德美了。

第三、要有慎行的工夫。孔子教他的弟子修養的工夫，在「言寡尤」之下，接着就是「行寡悔」。的確謹言和慎行實在是有着不可分解的一貫性的。能謹言而不能慎行，仍舊是盲人瞎馬，危險萬分。古人做事，再思而後行，其慎重可想而知。曾子曰三省，那才是最典型的慎行工夫。至於司馬光生平，無事不可對人言，那更是慎行的最大和最終的效果了。今人每每輕率妄動，浮踐將事，其結果沒有不失敗的。我們做事，必須要以謹於言而慎於行的態度，黽勉從舉，不輕浮，不暴躁，毋求速成，毋急急於近功，做一步，算一步，腳踏實地，實事求是，這樣做去沒有不成功的。

總之，人性本善，各具天良，只因環境的關係，或一念自私之差，才至為非作歹。我們若有心向上，必須從誠字上下工夫，因為誠就是天

良，而慎獨慎言慎行三者，即爲把握天良的方法。這裏所說的「慎」，含有反省的意思。我們凡事都鑒反省，要嚴格地批判自己，中國有幾句古語，叫做：「愛人不親反其仁，治人不治反其智，……」。惟其凡事自反，故能克底於成。

丑、嚴以自責——誠以自反，可以說是自然的內心檢討，它的任務，在積極方面；是使心機初動之時，即循規蹈矩，一意向善；在消極方面；是使一切惡念，能歸自己了然，趕快糾正這就是正心誠意的工夫。再進一步，我們猶須嚴以自責。因爲徒有誠以自反的工夫，只能知道自己是是還是非，是善還是惡，但漢奸賣國賊也未嘗不知道他們那種行爲是罪大惡極，然而他們却仍然要幹那爲萬民所唾棄的勾當而無所顧忌。這是爲了什麼？這就是爲了他們不能自責。「是非之心，人皆有之」。善惡的辨別，並不是難事，能由辨別善惡而進至去善從惡，這却不是人

如何對己與對人——做人之道

五

人可以辦得到的了。堯舜盜跖之分野，其關鍵卽在此。平常做壞事的人，表面上總要有一副正經樣子，如果你毫無情面的把他揭穿，他一定會借詞推諉，希圖掩飾，等到事實完全暴露的時候，他便會臉紅耳赤的慚愧起來。可見壞事他本來知道做不得，只因不肯嚴厲的責備自己，處處原諒自己，寬恕自己，這一來，便不知不覺的變了惡人了。古人遺錄中有幾句這樣的話：「君子不可以一念起差，一念之刻卽非仁，一念之貪卽非義，一念之慢卽非禮，一念之詐卽非智，至大之惡，由於一念之不善，而遂至罪惡滔天」。這真所謂差之毫厘，失之千里。所以我們校座有副聯語，叫做：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」。這裏所以注意「始生」「初動」也就出要追源溯本，使那「一念」之善，能夠發揚光大，以爲國家民族謀福利。所以，我希望大家應嚴格的管束自己，責備自己，就是要嚴以自責。

乙、怎樣對人

上面說的是怎樣對己的兩大原則，現在再說對人。

人是政治的動物，誰都不能離世獨立的。因此，人與人的問題便成了人生的一個重要問題。那麼，我們究竟應該怎樣對人呢？我認爲有兩大原則：

子、公以服人——對人的第一要着，就是要能使人悅服。能使大多數人心悅誠服，那便是對人處世成功了。但是怎樣才能使人心悅誠服呢？簡單的答復就是一個「公」字。能公就能服人，能服人者必公，「大道之行也，天下爲公」。治天下要「公」，對人又何能例外呢？茲再分論如次：

第一要不私：不私就是無我，凡事沒有一個我字存乎其間。沒有不公的，也沒有事做不好的。這件事做得不對就是不對，不能因爲以前做

如何對己與對人——做人之道

得對便把這件不對的也算對了，相反的，這件事做得對就是對，不能因為以前做得不對便把這件事對的也算不對了。所以應該對於這件事好的就是好壞的就是壞，要絕對不私。

第二要不偏：不偏就是正直，應以真理為尺度，絕對不可稍存偏心。要略其小而觀其大，略其迹而察其心。洪自誠說：「毋自偏而為奸所欺，毋自任而為氣所使，毋以己之長而形人之短，毋以己之拙而忌人之能」。這就是叫我們不要偏，因為有所偏，則不得其正，不得其正則不足以及人盡心竭力以奉公，其結果是在自己方面說，則感信德望無以立，在人家方面說，則投機取巧，迎合心理之徒，得資以為進身之階。所以對人絕對不可偏，偏則必敗。

能做到不私不偏，自然是做到「公」之一字了。能夠公，則德望可以日隆，信仰可以日增，終致為人人所心服，這樣，則做任何事都可以

順行無阻了。

丑、恕以原人——對人家，你能服之以公，那人家對你自然是好了。可是，你可不可以因為你的公正而處處對人寬備求全呢？這是萬萬不可的。天下沒有絲毫無疵的完人，你得拿寬大的態度去原諒人。所以在這裏提出對人的第二個原則是恕以原人。

大學有言：「所惡於上，毋以使下，所惡於下，毋以事上；所惡於前，毋以先後；所惡於後，毋以從前；所惡於右，毋以交於左；所惡於左，毋以交於右；此之謂絜矩之道」。這就是說我既然不喜歡在上的人無禮對我，那末，我就要以此心理推度下面，就不可用無禮去使他，我既然不喜歡下面的人對我不忠，那末，我就要以此心理推度上面，就不可用不忠去事他，不管前後左右，都是這樣，所謂「己所不欲，勿施於人」。這就是推己之心以及人之心的恕，能如是，自然可以容人了。

如何對己與對人——做人之道

上面所說，我們對己，凡事要誠以自反。人只要真能自反，則未有不可原諒人者。孟子說：「有人於此，其待我以橫逆，則君子必自反也，我必不仁也，必無禮也，此物奚宜至哉？其自反而仁矣，自反而有禮矣，其橫逆猶是也，君子曰，此亦妄人而已矣，如此則與禽獸奚擇焉？於禽獸又何難焉！」君子之能諒人，一至於此，恕的工夫做到這種田地，對人自然不成問題了。

陳獻章說：「看天下無一個不好的人，胸襟方見其大」。胸襟一火，則處處為人設想，設身處地，曲諒人情，然後人才方能樂於從我，其同努力，以成就事業。

能公以服人，則可取得人家的信仰，能恕以原人，則可減少無謂的紛爭，對人之道，如斯而已。

丙、結論

總之，我們對人要以公正為基礎，同時並要處處原諒人家，這就是我常說的「以德待人」。對己要以誠心作基礎，同時處處要能責備自己，這就是我常說的「以法治己」。因此，待己當於無過中求有過待人當於有過中求無過，大家如果能照這原則做去，則聖賢可期，事業一定會成功的。希望大家履行這個做人的道理，共同勉旃！

精神講話選集

民衆警察化

一、民衆警察化的意義

警察民衆化，民衆警察化，這兩個原則，是建國建警成功的大前提，誰都知道，警察的對象，是全體民衆，沒有民衆，警察便將失其作用，所以警察本身，必須民衆化，才能得着人民的擁護和愛戴。但是僅僅做到警察民衆化，還是不夠的，應更進一步，使民衆警察化，才能達到警察的最終目的？所謂民衆警察者，在使各個國民具備警察的精神和自治的能力，使與社會治安有切膚之痛的民衆，自動的熱烈的分担維持治安的職責，直接減少社會的危害，同時更發揚親愛精神，使民衆於勸衆補助之一增進彼此同情與聯繫，間接加強社會的組織，實言之，民衆警察化以後，則人人都是警察，道不拾遺，夜不閉戶風氣，可以養成政

府民衆相依相輔的境域，亦可得而實現。

二、民衆警察化的史實

甲、縱的追溯自衛是人類的本能，由於這個本能的要求，對於凡可危害自身的人或物，一面探警戒的態度，一面則對之密切注視，一經發現危害的象徵，便立刻爲之消除，這種警戒和注視的態度，實與今日警察所探的態度無異，因此我們也可以說，警察的本質是與生俱來的，這個肯定，徵之初民時代的人類生活史，並非虛妄，在昔黃帝之時即有：「存亡更守，出入相司，嫁娶相謀，有無相貸，疾病相救」的記載。降及周朝更有一「五家爲比，使之相保，五比爲閭，使之相受，四閭爲族，使之相葬，五族爲黨，使之相救，五黨爲州，使之相賙，五州爲鄉，使之相賓」的紀述，這裏所謂相保，相受、相救，相葬，相賙，相賓尤與今日警察的職責極相類似，洎乎秦漢，人類的警察天性更是發揮無遺，

秦史上載：「一人有姦，鄰里告之。一人犯罪，鄰里記之」，續漢志則云，「里魁什伍相檢查，民有善事惡事以告監官」這些都足以證明民衆警察化是自然的趨勢，是人類警察天性高度發展的結果。可惜隋唐以降，這種天性未爲政治家所重視，便一天天的銷沉下去，以致社會的安寧和秩序，假手於少數人去維持，而與其利害密切相關的民衆，却立於袖手旁觀的地位，我們現在如要嚴密社會的組織，確保社會的安寧，就必須發掘這種天性，使民衆完全警察化起來！

乙、樸的檢討：民衆警察化的天性和我國固早已潛伏，可是在世界各強國却極度的發揚了：

一、英國 英國民衆警察化，最顯著的表現是守法不苟，不論在劇院，會場，車站碼頭，咖啡館，跳舞廳，莫不衣冠整齊，態度嚴肅，魚貫而入，魚貫而出，雖無警察維持秩序，但無形中井井有條，此外英國

人民對於警察毫無鄙視或厭惡的態度，反之却認警察為他們的朋友與保護者，而樂意協助警察，共同負起除暴安良的責任，英國所以能維持歐洲霸權達百餘年之久，政治不致於紊亂，民衆警察化，亦為其重要原因之一。

二、德國 德國民衆警察化的程度，比英國更勝一籌，在德國人人受過警察的訓練，具有豐富的警察常識，而社會的習尚，更以担任警察工作為榮，自國社黨執政以來，對民衆警察化的推行，不遺餘力，現在德國每個青年直接間接，都負有警察的任務，舉凡警察所從事種種興利除弊的事業，國民無不熱烈參加贊助，近數年來德國國勢得以突飛猛晉，睥睨全歐者，得力於民衆警察化的地方很多！

三、日本 我們的敵國日本對於民衆警察知識的灌輸，也極重視！雖然趕不上英德，但也頗有可觀，舉一個例來說，日本的旅店主人，茶

房，藝妓，車夫，招待員，無不受過警方的特殊訓練，受警方的統制，以刺探外來旅客的行動，而其國民對於警察亦有深切的瞭解，樂於爲警察服務，這種民警相依的現象，值得我國注意：

三、爲何需要民衆警察化

民衆警察化的意義及中外的史實既如前述，那末，我國今日是否需要民衆警察化，總裁有言：「現代國家咸以組織力競勝，一又說：「民衆之組織訓練爲支持抗戰，爭取勝利的決定因素」由此看來，民衆的組織與訓練，實爲今日當務之急，可是民衆應如何組織訓練，才能適合抗戰建國的需要呢？這無疑地，就必須民衆警察化做起，因爲民衆警察化，至少可發生下列幾種實際的效果！

一、增加國家潛存力量 一個國家的力量，軍隊與警察並重，軍隊的任務在攘外，警察則負安內之責，我們知道，攘外必先安內，民衆警

察化以後，不但人人是管者，亦即人人是被管者，大家切實地負起安內的責任來，由於彼此間的監督和勸導，一切犯罪行為便可消弭於無形，社會既得安定，國家便可傾其全力，從事抗戰建國，力量便自然而增加。

二、融洽政府民衆感情 警察是政府的代表，最接近民衆的官吏，民衆對政府能否絕對信賴，當視警察與民衆能否打成一片以爲斷，假使警察能以民衆的利害爲利，害民衆能以警察的目的爲目的，則政府與民衆相依爲命，一切官民間的隔閡，便可煙消雲散了！

三、樹立國民守法精神 總理說過，「知之維艱，行之匪艱」。我國人民不能守法，甚至以不守法爲榮，而致憲政法治不能推行生效者，大都由於愚頑無知而來，今若全國國民都具有警察精神，受過警察的訓練，自然可以知道國民應盡的責任與法律的威嚴而樂於遵守，守法精神

便從此養成了！

綜上所舉，培養國力，融洽民情，實行法治諸端，都與抗戰建國有莫大的關係，所以說民衆警察化，實爲我國目前最殷切需要的。

四、如何實現民衆警察化

民衆警察化的方法，首在實施普通的警察教育的範圍，蓋指學校教育與社會教育而言，學校教育方面，應在小學和中學，設置警察課程，使人民在年幼的時候，便對警察有正確的認識，而對年事已長的成年，以及無法獲得教育機會的社會羣衆，則應施行社會教育，刊行通俗警察書報，放映警察電影，使對警察有深刻的瞭解，而願意協助警察！

復次警察本身亦須力求健全，盡心竭力爲民衆謀福利，使人民在衣食住行等日常生活方面體念到警察的偉大與可效，而收領導「作之君作之師」的效果！

此外更應發動民衆，組織義勇警察，義務警察，將民衆予以軍事化的訓練，使成铁的組織，而警察則爲其核心，警察保甲切實掌握，將民衆打成一片，依照民衆的智能，使之爲國家服務，行之既久，習慣自成，斯時民衆，雖無警察領導，也必起而遵守法紀，執行警察業務，自能排除社會的危害，補助警察之不足，爲國家效勞，做到真正警察化的地步！總結起來，民衆警察化，是人類應有的本能，他足以培養政治體力，加強社會組織，掃除政治污點，增厚國家力量，在抗戰建國變管齊下的今日，尤爲當務之急，深望全國同胞發達這種消沉已久的天性，熱烈推進民衆警察化的偉大運動，則匪獨民衆的福利可以因之增進無窮，而富強康樂的中華民國也可望其早日實現，願我國人速起而倡導之！

入伍應有的認識

——二十七年四月二十八日對入伍生大隊訓話——

今天點名的結果，兄弟覺得非常欣慰！尤其是看到大家的精神動作，都充分表現出活潑的現象。在此短促時間的過程中竟有這樣長足的進步，實在出人意料之外。這樣看來。可見各官長對你們的訓練很負責；同時，你們對官長的指示，既肯研究，又能接受。所以你們雖然僅受一個月的訓練，而進度的快，可以抵當人家幾個月的訓練。入伍時間，本來規定為六個月，現因你們進度很快，決定縮短為四個月。不過，在很好的成績之下，尚有一缺點，就是還有少數同學，動作還欠純熟，譬如敬禮，尚欠正確。這想是因為時間很短的緣故，可是，以後就要隨時留心練習，凡欠正確的動作，就應學好，尤其是後到的學生，應該自己設

法補習。在最短期間內，必須達到進度齊一的目的，這一點是後到的同學更應當特別注意。

你們到校後，兄弟還沒有正式對你們作「精神講話」，今天趁此點名的機會，同大家說一說：你們都抱了很大的志願來投考本校，現在你們都達到了投考的志願，進到本校來了，在此入伍開始期中，必須要有以下幾點的認識：

一、確定終身事業 從前你們在中小學校裏求學，是求普通知識，還不是求專門知識，故不能決定你們的終身事業：現在，你們既進了專門學校，來求專門知識，那麼，你們的終身事業就確定了，本校是全國警察教育的最高學府，你們既有志於警察，以後警察事業，就是你們的終身事業，警察既已確定，你們就應該照這個目標去努力，如努力得久，自然會有一天能完成你們的理想。要知道你們的責

任，是很重大的，是要做「繼往開來」的警業的。要明瞭中國過去警察的缺陷太多，非經一番改造，實不足以提高民族國家的地位。可是改造中國警察，並不是某一個人或少數人的責任，而是需要大眾共同來負擔的。中國過去警察好的地方，我們當然要保留，不僅要保留，還要把它發揚光大起來；壞的地方，大家要徹底改良，

別計一著「風氣」，就是這個意思。

當此抗戰時期，諸生籍貫佔二十省，在交通萬分困難的時候，路上受了許多的辛苦，才到這裏來。你們爲什麼「不遠千里」而來呢？來這裏的目的，是不是爲求現代的警察學識，準備將來做一個模範的「導師的導師」呢？你們既然抱着這偉大的志願與決心，到本校來受訓練，以奠定你們終身事業的基礎。那末，將來中國警察好不好，完全建樹在你們的身上，因爲，你們是負着要創造警察的

入伍應有的認識

新生命的。在這全面抗戰的大時代，戰爭已由平面而轉入立體，無所謂前方與後方之分，斷可分者，不過任務之不同耳。大家要曉得：在戰時的警察，不僅消極的維持後方秩序，同時積極的要在戰場上與敵人拚命。換句話說：我們現代警官的責任，一面要安內，一面又要攘外，你們試想一下，這責任是多麼重大。

二、認識入伍意義 爲什麼要入伍？入伍的作用在那裏？大家要曉得，入伍的意義，是非常重大的：現在我說說幾個要點：

1. 入伍即當兵——過去中國人的眼光，對於士兵，都存着一種鄙視的心理，俗語說：「好鐵不打釘，好男不當兵，」以爲當兵不是盡義務，而是一種壞的事情，所以人人視當兵爲畏途，我國民民族觀念之所以薄弱，就是這種錯誤的心理所造成。大家要曉得：國家是由民衆組織而成的，假使沒有國家，我們尙能存在嗎？就

是不被敵人殺了，亦必做敵人的奴隸，我們要謀本身生存和免除奴隸的痛苦，應先從保衛國家做起。否則人人都不當兵，那末，誰來保衛國家？所以，每一個國民，都應該了解服兵役的義務。同時，我們應該將俗語改爲「好漢才當兵」，以挽救自種錯誤的心理。現在，你們在這裏入伍，就是練習士兵動作，準備將來出去帶兵，現在經過一段士兵的生活，練習一般士兵的習慣，就可以曉得士兵的心靈，知道士兵心理，自然可與士兵同甘苦，能夠與士兵同甘苦，自然可與士兵同生死，能夠與士兵同生死，還怕什麼不會百戰百勝呢？所以必須要在入伍期中受過嚴格的訓練，才能在國家動員時，充當軍官，訓練民衆，參加神聖的民族自衛戰爭，同敵人拚命到底，以取得最後的勝利。

2, 命令應服從——命令就是生命的指南針，上官交給我們一個命令

，就是指示我們一條生存與發揚生命的光明大道，如果我們照着命令去做，就可以打勝仗，得生路；如果不照着命令去做，就等於航行大海，失了指南針，方向錯亂，在狂風駭浪中，東搖西轉，莫知所止，結果必至於覆亡，所以不照着命令的時候，就是走入死路，自取滅亡。你們要知道命令的重要，當長官發下了一種命令，接到之後，就要絕對的服從，照命令實行，不能有一點懷疑或陽奉陰違，因為你懷疑上官，就是使你的部下懷疑你！你不服從上官的命令，就是使你自己的部下不服從你的命令！你的部下，對你的命令，一概不注意，攔在一邊，你辦理的公事，自難達到目的，不能達到目的，你心裏當然非常痛恨！那末，你應該反省一下，你的上官給你的命令，你應該怎樣切實奉行，絕對服從才不受良心的責備。

5. 紀律須遵守——紀就是紀綱，律就是規律，紀律的定義可以說是用法律來維持它的秩序，保持它的系統。好比家規一樣，如果一家沒有家規，就上下不分了，上下不分，一家就要亂了。一個團體它所以能夠存在，一方面固由於組織而成，另一方面又靠紀律來維持，因為紀律是團體所公認的規範，用來統一各個人的意志和動作。團體的行爲，是拿紀律來做標準的，對於這個紀律，任何人統統都要遵守，就是長官犯了紀律，那個長官也要照紀律處罰。所以說：團體中的紀律，是極公平的；每個份子，在紀律範圍以內，可以自由活動，反之，倘若犯了紀律，依他所犯輕重，就須受相當的處分，因為並不是他違犯上官一個人，而是違犯全體人員所公認的規範。如果沒有紀律，上下階級不分，這個團體就紊亂不堪了，所以無論何人，不管在什麼時候，什麼地方，均

須遵守紀律。

4. 信仰宜堅定——俗語說：「互信不立，共信不生，共信不生，團結不固」。信仰是做人最要緊的事情，沒有信仰，就沒有中心思想，做事就把握不住，好像航行失了指南針一樣，沒有不敗事的。譬如信仰三民主義是唯一的救國主義。就要始終堅定信仰，國家政治方有辦法，同樣信仰領袖，也要始終如一，優良政治，才能推行，蓋政治是特別艱難的事體，沒有一個領袖去領導，指揮就難於統一，領袖好比是全國的首腦，舉國上下，都是領袖的耳目手足，耳目手足要由首腦來自由指揮，運用靈活，否則這個人就不能生活。這就是說：對於領袖，一定要赤誠信仰，否則國家就不能發生力量，抗戰建國，更是感覺困難，國家被人滅亡，而大家的生命，也不能夠保存，所以外國的軍隊初入伍

的時候，特別注重信仰領袖。我們的最高領袖，爲了要復興民族，富強國家，一天忙到晚，連吃飯的工夫都沒有，他是爲着整個中華民族謀福利，我們更應該赤誠信仰他，赤誠擁護他！

2. 入伍時期就是改造時期——大學上面說：「苟己新，日日新，又日新」，是指一個人要天天改過遷善，以期達到「止於至善」的地步。入伍也是這個意思，其目的就在「潑環湯穢，脫胎換骨」，改造你門過去的壞習慣。你門未到本校以前，所學的，所教的，所見的，所聞的，與夫一切言論，行動，生活，習慣，受社會上不良傳染，都不合乎現代國民的要求。你門過去過慣浪漫生活，忽然到這個嚴格的學校裏來受訓練，總覺得到處不自由，到處受拘束：可是從訓練的立場上來講，這正是給你們一個良好的機會，

入伍應有的認識

二九

重新來做一個人。現在你們既已編隊入伍，你們就要認定自己是一個中華民國的國民，要來担負復興民族實現三民主義的責任。而死心場地的剷除以前一切不良的惡劣思想，習慣和行動，把這些東西，統統當作昨天死去了。今天以後，就要做一個新的國民，真正的革命警官。現在你們的事業基礎，在這個時期既已奠定了，從今天起，就要確定你們新的人生觀，創造一番革命事業。入伍是事業的開端，好比造房子，房子的基礎堅固，才能造高樓大廈，否則基礎不堅，便不免有坍塌危險，一個人也是這樣。所以入伍時期，是各位新生命的開始。也是各位劃時代的一個新階段。要知道；你們本身改造好了以後，將來到社會服務，才可做「保姆的保姆」，中國惡劣的社會，不良的教育，與夫散漫浮囂的風氣，統統都需要你們去改造一下。這個使命是重大的。

6. 恢復固有民族精神——從前的四維八德，是我國立國五千年文化的結晶，已成為我國固有的國粹，即便是我們優良民族的精神所在。自海通以後，一般人心醉歐化，反忽略了自己的國粹，所以把國家弄成這樣貧弱！現在我們不但要恢復固有的民族精神，我們還要把它發揚光大起來，將來服務社會，領導民衆，使全國四萬萬五千萬同胞，潛移默化，在明禮義，知廉恥，負責任，守紀律之情緒下，來建設一個適合國情的現代中國。你們在入伍時間，就要造成這種風氣，以身作則，立己立人，來做人家的表率，大家明白了這個意義：我們民族固有的精神，一定可以恢復，國家的政治，一定可以澄清。

7. 養成勇往邁邁氣概——爲什麼中國有遠東病夫之稱？即因過去中國人走起路來，大都低頭駝背，彎着腰子，好像有病一樣，所以

被外人瞧不起。現在你們已入了伍，無論在什麼地方，走路的時候，胸部一定要挺出，頭一定要抬平，兩個眼睛一定要向前平視，不可彎腰駝背，現出萎靡頹廢的樣子。這些事似乎很小，其實是我們警察的基本修養，如果警官態度行動，不能確實合乎警察的要求，那末，不管你的學問怎樣好，就不配做一個正式的警官！所以在這個時期，就要養成一種勇往直進的氣概，德意志的民族，爲什麼這樣強盛，就是每一個德國人，走起路來，總是雄糾糾，氣昂昂，不要問他學問如何，看他外表，就使人發生敬畏！所以我們要雪「遠東病夫」的恥辱，必須將從前的畏縮懶惰的等等不良習慣，掃除淨盡，做一個堂堂的大國民。

8. 學會刻苦耐勞本領——大家要曉得中華民族，爲什麼受人家欺侮，就是大家不肯刻苦，不肯耐勞；有些人平日能刻苦，可是爲自

己着想，並不是爲國家民族打算。因爲不是爲國家，爲民族，就形成這種自私自利的觀念，談不到爲公共事業；更談不到爲國防建設，所以，什麼事情都要落後了。你們是復興民族的中堅分子，也是革命的先鋒隊，必須下一番刻苦的工夫，練成耐勞的本領；當讀書時，應該刻苦讀書，當服務時，應該耐勞服務。從前蘇秦讀書是很刻苦的，讀到眼倦思眠的時候，還將椎子刺股，繼續苦讀，他這樣的苦，是值得我們效法的。

總之，古今成大功立大業的人，不是僥倖得來的，是有所修養而成功的。一個人如果能夠用一分精神，自有一分事業的代價，所謂「皇天不負苦心人」，就是這個意思。這種刻苦耐勞，就是你們今後事業的主要關鍵，所以你們在入伍期間，就要學會這種本領，將來出去，才能爲社會謀幸福，爲大衆造利益。

入伍應有的認識

三、注重操場動作。操場動作，最重要的是不動精神，絕對要聽指揮官的命令，指揮官命令你們動就動，沒有命令就不動，至於每一動作的好壞，又其次焉。個個做到不動的精神，才可造成鉄一般的隊伍，那末，怎樣才可到不動精神呢？不外：

1. 專一意志——要有一泰山崩於前而色不變，猛虎嘯於後而心不亂的精神，山崩虎嘯，都能不動不亂，才可臨危不驚，臨難不懼，沉着應付，化險爲夷。

2. 對準目標——要對着惟一正確的目標；勇往邁進，將全副精神，都集中到指揮官的命令和前進的目標。敵人的飛機大砲均不足擾亂我們的聽覺和視覺，所以出操，不全完在學習軍事動作，而在養成不動精神，亦就是古人所說的：「不操之操，是謂真操」。

至於操場動作，它的要求：

(一) 靜肅；

(二) 迅速；

(三) 確實；

(四) 平正；

(五) 整齊劃一；

(六) 協同一致；

以上的六個要求，如果現在沒有做好，將來就無法補救，在這個時候，知道那一個動作，還沒有做好，就須複習多做，務求做好為止。現在已把你們入伍時間縮短為四個月，特別要加緊努力，所有動作，不但要求其明瞭，還要求其會做；不但要做得快，迅速，而且要做得好——確實。

四、需要事先準備 至於操場野外許多動作，都要事前有所預備，假使入伍應有的認識

事前沒有預備，就不容易做到迅速和確實，古人說：「凡事預則立，不預則廢」！這是至理名言。今天你們看看課程表，就知道明天換什麼？那末，就要將典範令去看一遍，看懂了典範令，明天去做動作，就容易引起興趣，以興趣來學習操練，沒有學不好的，而且進步也一定很快。計算你們入伍時間，流水般的光陰，已過去一個月了，再過三個月，就要結束。所以在這時期，應該特別努力，才能完成預定的教育進度，現在因為時間關係，未便再講下去，以後如有機會，再同大家研究。

明天是你們舉行開學典禮最光榮的日子，在你們站隊聽訓的時候，應將操場所學的不動精神全部表現出來，那末，各位長官和來賓看見了，對你們受訓的心得，才有相當認識，才有良好的印象，才不辜負我的期望，才能完成你們入伍教育的任務。

青年對革命應有之認識

——在總理紀念週席上訓詞——

一、不革命即反革命

二、假革命即反革命

各位官長，各位同學，今天本來請得一位徐先生和大家講話，徐先生因有事到上海去，今天不能來。所以，我現在祇好把剛在恭讀總理遺囑後的感想來同各位談談：

遺囑中有一句：「現在革命尙未成功」我們靜心檢討一下，中國革命是否已經成功了呢？擺在目前鐵一般的事實，很可以給我們以正確的答案：中國革命正遭過着嚴重的難關，亦就是臨到了不成功便是失敗的階段。革命尙未成功這句話，是總理臨終的遺囑，時過境遷十有餘年

青年對革命應有之認識

，而我們還沒有完全完成這個使命，僅可以說革命祇成功了一部份的工
作照目前的形勢來講：全國統一了，政治刷新了，這種蓬勃的朝氣，正
是促進革命成功的原動力；但一回顧遠東局勢的嚴重，太平洋上的風雲
緊張，綏遠邊境已爆發了偉大民族鬥爭的火燄，中國革命的前途，祇有
在這民族鬥爭當中取得最後之勝利，才可以維護民族的生存！

我們要知道：中國革命與其他各國革命不同。其他各國革命，祇要
肅清國內反動勢力，建設一個強有力的政府，革命就算成功；在我國則
不同；內憂之外，還有外患，天災之後，繼以人禍，禍患相乘，輾轉導
演，經數年來領袖之埋首實幹，與全國上下之戮力革命，而統一告成
，這不過第一期的革命成功。第二期的革命呢？是要收復失地，不僅是
要收回近年失地，就是從前失去的地也都要一一收回來。因此，革命雖
成功尚遠，仍舊需要革命同志去努力哩！所謂革命之道，大學之道也；

革命的步驟，也就是大學裏面說的「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」的步驟，我們現在做到的是快到治國的步驟，也就是第一期革命的完成，而平天下的實現世界大同，尙有待於第二期革命的開始。尤其是革命同志，在中央警官學校的革命同志，就只有英勇地去參加第二期的革命，英勇地來擔負革命的任務，時代的需要和環境的決定，不願意革命，事實上也非要你革命不可，不參加革命，亦非要你走上革命的路線不可！

任何個人無前途，只有革命，才有前途，個人無前途，只有革命，才有前途。個人的前途，祇有在整個國家有前途的時候去找出路，因此，我對於革命有這麼堅決的認識：

一、不革命即反革命 一個人不能與時代對立，時代的演進，決定了一人類的一切，違反時代，就祇有失敗，祇有落伍。譬如中國需要統一

，誰破壞統一誰就要失敗；中國需要一個革命領袖，誰違反領袖的意旨，誰就要燬滅。同樣，中國是需要革命，需要以革命的力量去排除帝國主義的侵略，需要以革命的火燄，去燃燒起民族革命的情緒，需要以革命的破壞去摧燬一切危害國家生存的障礙，需要以革命的建設，建設一個現代的新中國。因此，要恢復中國就先要恢復革命，在革命狂潮風起雲湧的時候，假使你徘徊中途，猶豫不決，不反對革命，亦不參加革命，希圖維持自己的利益或者是某一部份的權利結果便是自絕於革命，自己走進自己所掘的墳墓，自己敲起自己的喪鐘。

(一) 爲維護財產而不革命嗎？假定你是發了財，將錢放在銀行裏面，也許大戰爆發，銀行要倒閉而你的錢還是拿不到；將錢買地皮，也許將來的戰場，就在你所買的地皮上掘壕溝，做防禦工程亦不一定；將錢投資農村，也許農村破產，務方因戰事而廢爛，而你的錢還是收不

回來；將錢買屋子，預備收房租過活，也許敵人的炸彈把你整個的炸毀，所以發了財，有了錢是沒有用的。

(二)爲想升官而不革命嗎？這是很顯明的可以看得清楚，國家沒有了，革命失敗了，你到那裏去升官，保持什麼地位，因爲現在不是個人的問題，而是整個民族的生存問題，不是國內的問題而是國家與國家的問題，民族與民族的問題，如果是國內的問題，你想保持地位而不參加革命尙難說得過去；況乎目前綏遠戰事的開展，前方將士在冰天雪地中與敵人作殊死戰，難道我們還認爲是局部問題與我們沒有什麼關係麼？難道我們還想升官發財嗎？

(三)爲怕死而不革命嗎？革命固然是危險的事情。但在目前中國的環境，隨時隨地都有死亡的可能，即在平常狀態，乘船，船有時會沉沒，坐車，車有時會出軌，飛機更有相當危險，就是安坐家裏，也許

有盜匪前來綁票或意外的事件發生。如果在戰時狀態，前方是危險，後方亦是危險，敵人的大砲下面可以死，敵人的飛機下面可以死，敵人的毒瓦斯下面亦可以死，死是避免不了的，與其開草木同朽，毋寧爲革命而死，這種死是有價值的，爲革命而犧牲，精神是永遠不死的。

經過上面的分析，不革命的理由是不能成立，假使你不革命，便少了一分的革命力量；同時你不革命，還要以革命的力量來保護你，監視你，這樣，爲着你不革命，反而抵消了革命的力量，我們站在革命的立場來講：那不革命簡直是反革命！

二、假革命卽反革命 有一部份人表面是願意參加革命，而內心還是充滿着自私自利的慾望，當其參加革命時，貌似忠實，心如蛇蝎，甚而陽奉陰違，投機取巧；及其稍有地位，則故態復萌，野心畢露，宵不背叛革命，背叛祖國，而走上反革革的路線，歲寒見松柏，國亂出忠臣

，臨到危險的時候，假革命一定要變節；臨到富貴貧賤轉變的時候，假革命終要變節。譬如：

(一) 陳炯明追隨 總理有年，屢次參加革命戰役，當時大家都認為陳炯明是革命的。誰知到了自己握有廣東省軍政權的時候，便帶兵背叛革命，砲擊觀音山，謀害 總理。自絕於黨國，自絕於革命，結果假革命終於失敗了；

(二) 陳銘樞自連營長以至於師長、軍長、省主席、中央委員，扶搖直上，完全是 領袖一手栽培的，到了自己有了幾師軍權一省地盤的時候，便造成閩省事變，治反革命於一爐，結果假革命又終於失敗了。

革命者是要犧牲自己一切來謀民族的利益，來為國家求出路的，不然的話，便是為私的。以私為出發點而不革命固然要失敗，而以私為出發點來參加革命，同樣的也要失敗。不過，革命的過程：因為假革命的

從中搗亂一次，便會使革命的進行發生阻撓一次，道高一尺，魔高一丈，這是革命前途的最大損失，也就是一革命尚未成功的要因，照這樣看來，假革命也就是反革命，沒有什麼區別。

我們要對革命認識得清清楚楚，才能夠確定我們的革命人生觀；同時，還要建立起共同的信仰，而後可集中革命的力量，統一革命的指揮。因為革命的行動，是有主義，有目的，有組織，有計劃的，個人單獨的行動，不但發揮效力很少，有時適足自亂革命的步驟，以至於攪導。

(一) 共信 要在唯一的主義信仰之下，要在唯一的領袖領導之下，去肩負起革命的任務，向前邁進，關於此點，以前同大家講得很多，想大家亦能夠體會得到，用不着再來敘述。

(二) 互信 有了共信，而同志對同志之間，沒有建樹一種互信，一定要造出許多內部的糾紛，不是你爭我奪，互相攻訐，便是被詐你虞

，同床異夢，結果是懷疑猜忌，予敵人以挑撥離間的機會，這種事實，歷史上不乏先例，人類本是合羣的，在人與人之間沒有互信，便什麼事也做不通了！淺近的譬喻：例如吃飯：你一定要相信廚房，相信廚房不會放什麼毒藥在飯菜裏面，才敢大胆地吃下去，否則你便要怕廚房來謀害你，這樣，除非自己做廚房，吃飯問題就無法解決；譬如理髮：你一定要相信理髮師，不會拿刀剪來刺傷你，然後才敢伸出頭來給他理髮，否則這明晃晃的刀子也許就是行刺的武器，這樣，理髮便又發生嚴重的問題了！此事雖小，可以喻大，所以，革命的同志，除共信以外，應該做到親愛精誠四標準，以發揮互信的精神。

我們警察所負的工作，是革命工作最重要之部份，直接要負起安內的職責，間接要幫助攘外的任務，所以在本校之官長同學，都要認清自己的責任，在唯一領袖——校長領導之下，把握時代，竭誠以赴，將自

己的聰明，才智、學力、技術、整個的貢獻革命，貢獻黨國，爲革命而生，爲革命而死，成功便是大家的成功，失敗便是大家的失敗，光榮而是大家的光榮，恥辱便是大家的恥辱，有此決心，有此毅力，然後可完成第二期革命的任務，而實現總理未竟的事業！

（完了）

良心

——在總理紀念週席上訓詞——

- 一、良心係赤子之心
- 二、仰不愧於天俯不怍於人
- 三、忠孝仁愛信義和平莫不以良心爲出發點

各位官長同學：今天要同各位討論一個問題，就是「良心」二字。在沒有討論以前，我覺得有首先說明之必要：歷史的演進和時代的需要，贊成「法治」渴望「法治」，幾成爲全世界人類普遍之呼聲，中國是世界之一環，當亦不能例外。可是，中國是想走上法治而還沒有完成法治的國家。如果大家不能夠拿出良心來做事，就無法維護國家法紀，再進一步言之：法律是人類創造的，人不守法，法亦無可奈何？因此，要實行法

治，先要人有守法的精神，要人守法的精神，就要聯想到「良心」問題，所以兄弟今天出來與各位研究研究：

一、良心的意義 良心二字的解釋，簡單說：就是一顆很好的很善的心，光明純潔，至大至剛，沒有滲雜一點壞的成份在其中，所謂赤子之心是也，孟子本此言性善，陽明本此說演爲良知良能，這就是把天賦的本來的善心，發揚光大起來，表現在言論上，便是仁者之言，表現在行動上便是聖賢之行，表現在政治上便是王道仁政，表現在經濟上，便是慈善博愛，於此，足以認識良心是創造社會發展社會的唯一因素，亦是維護社會保障社會的良好工具。

孟子曾經說過：「無惻隱之心非人也，無羞惡之心非人也，無是非之心非人也，」一個人的心，爲什麼看見窮苦無告的難民就發生惻隱的同情？自己做錯了的事情或者對這些很壞的惡人就發生慚作與討厭的心

理？聽見一件不爭的事件就要主張公理正論起來，判斷某也是，某也非，某也是中有非，某也非中有是！簡單的答復：是良心使他不得不如此，不能不出此，必然的而且是當然的，因為人總是有良心的。一個人如果沒有天良，那簡直不良人！

二、良心的變遷 上面已經說過：人總是有良心的。那麼，社會上的人均應該是好人，是君子，爲什麼事實上並不如此適合這個邏輯？這就因爲有種種關係把他的良心轉變過去，由好的轉變爲壞的，由善的轉變爲惡的，由光明純潔的轉變爲污濁醜惡的。其轉變原因不外下列幾種：

(1) 習俗使其變遷 風俗習慣影響人心善惡，至爲重大，有時因爲某地之風俗習慣不同，我們認爲這違反良心的事情而在他却安之泰然；我們認爲這是情理所不許可的行動而在他却行之有素。這就是古人所

謂「性相近，習相遠」——近朱者赤近墨者黑」的緣故，本來人同此心，心同此理，天賦的良知無甚差別，然因為習俗的關係，却弄成相差很遠呢；孟母三遷，不是嫌住的房子不舒服，而是怕她的兒子被不良的習俗所同化。

(2) 環境使其變遷 我們看見許多純潔的青年，一踏進社會之門，便起了一種劇變，甚或為惡劣的環境所陶冶，所支配，陷於同流合污而不自知，遂如入鮑魚之肆久而不聞其臭了！則好的人因環境關係而可以變壞；反之，能夠與道德文章公正廉明之士，相互研討學識，砥礪修養，則彼此精神的感召，意志的交流，遂如入芝蘭之室久而不聞其香了，則壞的因環境亦可以變好。因此我們要支配環境，而不要環境支配我們；我們要創造環境，而不要與壞的環境所同化。顏子「一簞食，一瓢飲，人不堪其憂，回也不敢其樂」這種創造環境支配環境的精神，值

得我們效法的。

(3) 生活使其變遷 本來不願意做違背良心事情，可是，因為生活的壓迫和工作的關係，不得不如此。盜匪漢奸，這一類人，大半是飢寒所驅，生活之鞭策，以致挺而走險，其有與生活無關而甘心賣國認賊作父者，這種人簡直是滅絕天良，毫無心肝，還有一些誤解了道義，以為吃人之飯，就得要忠人之事。不論這件事是不是自己良心的主張，不是違反了自己的良心總要閉着眼睛去瞎幹一下，這種人，其情可憫，其心亦苦！此外因為選擇職業之不慎，有時也會影響到良心問題。孟子曰：「矢人豈不仁於函人哉！矢人惟恐不傷人，函人惟恐傷人。」前者是以造箭為職業的人，他用盡心思把弓箭造得非常銳利，能夠多殺死些人，而他的營業便不會失敗；後者是以造擋箭牌為職業的人，你費了多少心血，想把擋箭牌造得非常堅硬，任何弓箭都射不進去，而你的生

意一定要發達。又曰：「巫匠亦然。」巫者是醫病的道士一類的人，他的心希望病人速好；匠材是製造棺材的人，他的心希望病人不愈。站在良心的觀點來說：似乎函人仁於矢人，巫者賢於匠者，然以他們的職業來講，又有什麼差別呢！所以職業關係亦可影響到良心問題。

(4) 私慾使其變遷 在某一時候，爲着要完成他自私自利的慾望或達到他爭權奪利的目的，不問良心許可就做出虧心事情。甚至愛人賄買，便去陷害總喪。在歷史上尤其是小說傳記的記載：這種史實是多着呢！所謂「利祿薰心」，又云「利令智昏」都是私慾從中作祟而把良心朦朧了！良心朦朧了，任何罪惡統由此製造出來了！社會不得安寧，國家便會紊亂，站在私的立場着想，良心一定不正，一定要偏，亦之自己無以對良心，次之社會也要蒙其影響了！

三、良心的發現 無論是受「習俗」「環境」的薰陶，或者是生活

「私慾」的支配而變遷良心，泯滅良心，但終究會發生出來：在獨坐靜息的時候，良心可以發現，在深宵反省的時候，良心可以發現，在公理抬頭的時候，良心可以發現，在道德裁制的時候，良心可以發現，孟子有云，「人之將死也，其言也善」，其言也善，就是良心的發現，爲什麼要到將死的時候，才會發現天良呢？因爲良心是天賦的本來的善心，過去受種種關係斲喪殆盡，直到最後關頭時，無權可爭，無利可奪，一切功名利祿，都不能帶到棺材裏去受用。這時候，天良發現了！所講的話，都本着良心說的，當然是善的。

還有人平日做了違反良心的虧心事，事後受良心之責備，而發現天良；但又不敢向公衆宣佈，以拈罪戾，於是愈求穩藏秘密，愈受良心裁制，以致疑神疑鬼，寢饋難安，甚或神經錯亂。日趨瘋狂，演成因果報應之說，社會上許多無稽的民間故事，繪聲繪色，駭人聽聞，其實，就

是良心裁制的結果。

四、切心的勝利 能夠本着自己良心之主張，勇往做去，結果。一定是勝利的，永遠是勝利的。無論目前的環境怎樣困難，前途的障礙怎樣叢多，終究會排除，會把它燬滅。

(1) 事業上的勝利 這裏所謂勝利，不是爭暫時之榮辱，而是畢生事業之成功，假若你做事存有天良，人家縱不諒解你，事後，終究會知道，會諒解，就是一時失敗了，受了挫折，上了人家的當，但是，雖敗猶榮，有良心的人會同情你，主張正義的人會幫助你，千秋萬世會讚美你，歌頌你，你的事業不就成功了嗎？不就勝利了嗎？反之，如果混濁良心去橫行霸道，祇憑藉一時之機會和權力，為所欲為，就是一時勝利了，能夠滿足自己的慾望，可是，你能一手掩盡天下的耳目嗎？你能一手矇閉天下人的良心嗎？事後一定有人知道，祇要有良心的人，知道

道是情的因果，又有誰來同情你，信任你，到了得不着人家的同情與信任，道路側目，敬而遠之，專業終究要失敗。歷史上許多違反天良假借威權的人，起初好像是勝利，結果仍是失了敗了！秦檜陷害岳武穆，當時，似乎勝利屬之秦檜而岳武穆是失敗者，現在呢？岳武穆廟食千秋，而秦檜還是跪在岳武穆墓前，遭人家的唾罵和小便，祇要到過西湖岳墳的人，就看見這幅功罪活現的畫圖，岳武穆是勝利了，永遠的勝利了！秦檜是失敗了，永遠的失敗了！其勝利與失敗的分野，就是在當時良心一念之微而已。

(2) 精神上的勝利 孟子說過：「仰不愧於天，俯不怍於人，一樂也。」俯仰無愧，就是對得住己心，換言之，良心得着無限的安慰，亦即是給予精神上以偉大的勝利。例如這次西安事變，任何人都罵張學良毫無天良，做出違反良心的滔天大禍，一方面全國民衆受良心之驅使

而對張學良大聲指摘；另一方面是領袖人格的偉大精感召，其一年來之日記，一言一字，無不是爲國家爲主義作想。終於把泯滅了天良的張學良覺悟感動，良心發現、禮送領袖回京，這是良心的勝利，亦即精神的勝利。

古今多少成仁取義之士，威武不能屈，貧賤不能移，甚至忍受最大的痛苦，連生命也不要了。他們是受良心的支配，犧牲一切以求得精神上的勝利，大家知道文天祥史可法，從容就義慷慨捐軀，也許他們當時的事業，未竟成功，也許他們當時的目的未能完成，可是，他們的精神他們的人格，永爲後人所崇拜所欽仰？我們讀文天祥的衣帶詔：

「孔曰成仁，孟曰取義。惟其義盡，所以仁至。而今而後，庶幾無愧。」

文天祥所謂「而今而後，庶幾無愧」一者，實無愧於其良心，中國人

做事原則，總是主張「問心無愧」，因此而造成精神文明的國家。

五、良心的維護 基於上述的論斷：良心是好的，是善的，而且人人都具有本然的善心。我們應該好好地維護着。使其不為習俗，環境，生活，私慾所變遷，而永遠是一顆光明純潔的赤心，其維護法則，我國人覺得有幾點值得注意：

(1) 情 情是發乎自然，而良心本乎天賦，所以感情流露的時候，便是良心發現的時候。孟子云：「今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心，非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也」。所謂「怵惕惻隱之心」，是感情流露，是良心發現。一個人完全感情任事，他的心恐為感情所包圍，固不可，然一點情感沒有的人，他的心就無從捉摸，難免不隨着私慾而變遷了！因此，我們所做的，就應該隨時攷慮，這樣做去是否適合人情，如果不近人情，那

就不做，這樣的辦法一定無愧於心的。

(2) 理 理是理智。有判斷力有理解力，能夠明是非，倘若是合理的，放胆做去，良心上覺得慰快；否則明知道這樣做是不合理的，而偏要這樣做，這種做法是違反良心的；明知道這樣做是不應該的，而偏要這樣做，這種做法是良心不許可的。就要受道德的裁制，智理的責備。

(3) 法 法是法律，立法的動機，是補助良心所不能裁制的地方。因為人與人的關係，人與社會的關係，日益複雜，完全靠良心裁制是不夠的，勢將成爲強凌弱，衆暴寡，大併小，這樣，還成什麼社會？還成什麼國家。所以爲維護社會治安，國家要有法律，而在我們學校就要有校規或者是紀律，才可以維持秩序。

感情是良心發現的原動力，理智是良心內在的嚮範，法律是良心外

形的疇範。我們做事能夠適合情理法三字，就是在感情上過得去，在理論上講得通，在法律上不違背，良心自然不會變遷，事業一定可操勝算。不過，要適合情理法三字，必須從誠字用工夫，一誠者物之終始。能誠則貫徹始終，永遠能維護純潔的良心，光明磊落，至公至正，暗室不欺，無疚神明，不欺騙良心，即不欺騙自己，也不會欺騙人家，所謂禮義廉恥，所謂忠孝仁愛，信義和平，莫不以良心出發點，斷沒有違反良心的，能夠克盡「四維八德」的道理。各位將來服務警政，雖然警察是具有守法的精神，但對自己人格的修養，與處世應變的方法，還須從良心做起，處處檢查，是否違反了良心？時時反省，是否對得住自己的良心？要這樣，修養才有進步，道德自然高尚，就是希聖希賢，都是可能的。所以，我把自己見到的想到的儘量貢獻給各位，使各位於修養方面有一個檢查與反省的機會，這就是我的期望了！（完了）

精神講話選集

犧牲

十一月一日在國民月會席上講

各位官長，同學，工友：國民月會舉行已經四次了，關於國民月會的意義，兄弟以前講得很多，祇希望大家能身體力行，本無每次喋喋贅說之必要；可是爲喚起各位的精神起見，兄弟今天又提出犧牲二字，來和大家共勉勵：

國民月會，發動於國民精神總動員，其目的在使全國人民意志統一，力量集中，藉以打倒倭寇，建立國家，其意義是很深遠的。然要意志統一，力量集中，不是空口嘵嘵可以做到的，必須要見之於事實，要見之於事實，則須發揚我們的犧牲精神。犧牲這兩個字，最初的意義，是殺牛羊豕以祀神之謂，自從殷商克夏而王天下，五年不雨，湯乃以鷩身

於桑林，剪其髮，割其爪，自以爲犧牲，自是以後，將這典故備作比喻，凡是拚棄自己一切而供獻他人，都叫做犧牲，不過我們這裏所說的犧牲，與一般人觀念中只是犧牲生命的意義不同，我們所說的犧牲，除了犧牲生命之外，還有下列幾點意義：

一、犧牲個人的成見！成見，是習俗觀念所形成的，每一個人對事象的觀感，各不相闕故，各有成見在胸，因而形成許許多多的成見，如果大家都固執一己的成見，四萬萬五千萬人，就有四萬萬五千萬人的成見，這樣成見紛紜，試問國家政治怎樣能推動呢？不要說大的一個國家，就是小的一個機關，甚至一個家庭，如果成見太多，也是沒有辦法做事的，所以犧牲成見，實爲統一意志的必要條件，不過，大家要明白成見與意見不同，意見的供獻，可以集思廣益求出真確，而收事半功倍之效；成見則是爲習慣所囿，頑固的，不講理的，它不但不能推進事情

，反而阻礙事情的進步，因此，我們今日在抗戰建國的大時代中，可以盡量供獻意見，但應犧牲成見，萬萬不可將成見和意見混爲一談，這是一點：

二、犧牲個人的自由——我們中國人，因爲太自由了，所以容易發生許許多多的流弊，外國人批評我國民是一片散沙，毫無團結，語雖過酷，其實亦是事實，我們不能否認。今後我們必須絕對守法令，痛改前非，要在法令範圍內活動，不可侈談自由，因爲一個人侈談自由，兩個人侈談自由，那麼，祇有無數的個人的自由，而沒有整個的團體的自由了。團體既沒有自由，試問這個代表民衆謀福利的團體，怎樣可以推行工作呢？況且個人的自由，沒有限制，勢必彼此發生衝突，衝突要是發生了，個人的自由，還能暢行嗎？這樣看來，我們無限制的自由，不但沒有得到自由的好處，反而因濫行自由，而受了自由的惡影響。昔羅

蘭夫人臨刑有言曰：「自由！自由！世界許多罪惡假汝之名以行！！」即因當時歐洲人民濫行自由之故所以犧牲個人自由，是最要緊的，這是一點。

三、犧牲個人的享受——中國人很能吃苦，同時也很講求享受，例如當公務員的，不必要的嗜好，儘可戒除，可是還不願意犧牲以吃煙一項而論，害多益少，因為稍可以調濟精神，便不肯犧牲這種享受，現在紙煙是很貴的如果都能將紙煙的消費節省下來，供獻國家，這筆數目定必驚人。我們現在的生活，應當適合戰時的環境，即在前方應當士兵化，在後方應當平民化，換言之，應犧牲個人一切的享受。來爭取國家民族的生存，國家民族能夠生存，能夠富強，將來人民生活的改善，是不成問題的，這是一點。

四、犧牲個人權利——國人時常爭權奪利，是今日中國民族積弱的

主因，這種自私自利的觀念不革除，政治是沒有方法澄清的，我人國最大的毛病，就是勇於攘利而怯於做事，權利未到手，則拚命鑽營，既到手，則怠於治事，不肯負責，試問國家怎樣能弄得好呢？所以犧牲個人的權利，是我們應有的修養，不過我們要明白權利與職守不同，責守是法令規定的責任，責任內的權利，我們要盡量運用，才算盡忠職守，非分的權利，是應當犧牲的，這樣大家循規蹈矩，安分守己，攘利不先，赴義恐後，國家的政治才能步上軌道，而蒸蒸日上，這是一點。

五、犧牲個人的逸樂——語云：「憂勞可以興國，逸豫足以亡身。」在這大時代的艱苦過程中，我們要想到浴血抗戰的將士，顛沛流離的同胞，他們爲了國家的獨立生存民族自由解放，風餐露宿，披星戴月，這是何等的辛苦。同是一個圓顛方趾的國民，難道他們便應吃苦，我們就應逸樂嗎？談起來自非我們良心所安，所以犧牲個人一時的逸樂，大

緊咬緊牙根，渡過這個危險的難關，爭取國家民族永久的逸樂，是今日我們所應努力的目標，這是一點。

六、犧牲個人的性命——古人云：「民欲逸而教之勞，民欲生而教之死，勞教定而國富，死教定而威行。」這是千古不易的定律，我們要做出一種事業，有時不僅僅是孜孜努力便可成功的，遇必要時，還要有犧牲性命的決心，才可以達到目的。譬如當國家危急存亡的時候，我們便應抱着必死的決心去挽救，以這次神聖的民族抗戰而論，便是我們犧牲性命之時，如果大家都是貪生怕死，不肯去前線拚命，那末，誰去抵禦外侮呢？所以我們要做成功一件事業，不當犧牲性命時，便應避免無謂犧牲，當犧牲性命時，便應赴湯蹈火而不辭。校長所訓「不成功便成仁」，孟軻所謂舍生取義，即屬此意，這是一點。

綜上所述，我們可以知道犧牲的意義，是包括很多的，不是片面的

，而是多方面的，我們要統一意志，集中力量，抵禦外侮，復興民族，一、要犧牲個人的成見，二、要犧牲個人的自由，三、要犧牲個人的享受，四、要犧牲個人的權利，五、要犧牲個人的逸樂，六、要犧牲個人的性命。每個國民能將成見，自由，享受，權利，逸樂，性命，等加以犧牲，便可換得國家民族的自由，獨立平等，國家民族得到了自由，獨立，平等，我們所負建國的使命，便完成了，所以犧牲精神，是我們今日所應積極去發揚的。

精神講話選集

動的研究

——教育長於十一月二十八日 總理紀念週席上講——

各位官長各位同學：

最近，本校各方面都生氣勃勃的活躍起來，我覺得這是一個很好的現象，因而聯想到「動」的重要。今天特提出這個「動」字和大家研究，以供參考。

校長在「行的道理」中指示我們：「行」與「動」不同，「動」有善有惡，「行」則無不善。因此，我們要動，就要注意向好的方面去動。

一、動的宇宙

宇宙間的一切，莫不時時在動；不過有的動是人們的肉眼所看得見

的，有的却非肉眼所能見的罷了。那些是看不見的動呢？例如：

子、以地球言：地球繞日運行，週而復始，無時或息。我們雖看不見它那運行的狀態，但實際是永遠在繼續不斷的動。

丑、以木料言：講台黑板本係無機的工具，假若放在這裏一點也不去動它，應該可以保持永久不壞；但事實上到了相當時候，那木料便會腐朽潰爛。這是因為組成木料的原子常常在繼續不斷的變動着，終至因變動而失却正常狀態。可見木料也是會動的。

寅、以石塊言：石塊好像是不動的了；可是，地質學家看見一塊石頭就可以斷定它有多少年代，足見石塊的內部是逐年變動的。據某物理學家研究的報告，有一塊石頭加上酒精，就立刻活動起來。換斥一部份的固體，另與其他適宜份子結合，這更足證明石塊的動了。

卯、其他：我們穿的衣服、住的房屋，表面上看起來都是不動的；

但是，不動如何會毀爛，如何會傾倒呢？他如草呀，樹呀，看他萌芽，看它生長，看它開花，看它結果……不動何能如此？

由此可知世間萬事萬物，無不時時在動。動物固然會動，植物也會動，即礦物也無不會動，整個的宇宙，無一不是在變動中。

二、動的分類

一、自然的動——道動：老子說：「人法地，地法天，天法道，道法自然。道是什麼？他說：「有物混成，先天地生，寂兮寥兮，獨立而不改，周行而不殆」。道何以會動？他說：「道曰大，大曰逝，逝曰反」。既逝而復反，這十足表示道是自然的在動。

二、自動而動物——天動：古人說「天何言哉：四時行焉，百物生焉。」易曰：「天行健，君子以自強不息」。可見只有天是自動的，而不是被動的。且能使寒往暑來，草木由凋零而茂盛，這不僅自動而已，

且能動物。古今來的偉大人物都是學天動的。

三、被動而自動——生動：例如花木自本不會自動，但一經人類種植灌溉後，就會生長，當他須人類種植灌溉是被動的，但經種植灌溉之後，便會滋長生息，開花結實，這便是自動了，一般有作為的人，亦是舉一反三照着這樣做的。

四、被動而隨動——機動：譬如鐘錶，我們將他發條拉緊後，牠就會走個不停，所以機器是被動之後，隨着行動，現在的各種大工廠，可以稱為機動。而有組織有訓練的人羣，也是如此的。

五、被動而不動——死動：這樣的動，在物的方面，則日久腐爛，在人的方面，則以人家督從他去動，他還不肯動，只有等待死了之後，屍體逐漸向腐化去動了。

四、動的運用

現在再從人的方面來研究動的運用。人爲萬物之靈，故人的動與他種動是不同的。人之所以分爲聖賢豪傑，中庸愚劣，就是因爲各種不同的動的結果，就是社會之所以能進化，也是因爲積各種之動力的積合而進步，人類的動，可分三方面來說明：

一是專重腦動——即思想的動，也就是心的勞動，飛機大砲的發明，就是腦動的產物。記得二十年前我在小學讀書時，有一天看了電影，先生叫我作一篇觀後的感想，當時我的感想是覺得電影不會說話，還是筆中不足。將來必須使牠能說話，才算是盡善盡美，可是現在果然會說話了。可知腦動如得其法，一定可以達到預期的目的。所謂腦愈用則愈靈，卽爲此意。腦動與做人的關係極大，譬如：我們專注意個人身心的修養，則可成爲聖賢豪傑，反之便可淪爲漢奸敗類。故腦動應該有個標準。在橫的方面，要造福人羣，也就是要遵照校長所說：「生活的目

的在增進人類全體之生活」；在縱的方面，要使我們的精神流芳百世，也就是要遵照 校長所說：「生命的意義在創造宇宙繼續之生命」。我們的腦筋，要這樣運用，才有價值，才有意義。

二、是專重體動——即肌肉的動，也就是力的勞動，這種動是有形的，四肢五官都要動。這種可使體魄健壯，身心健康。大家要知道，偉大的事業，都是寓於強壯的身體，人在病中，則一切都談不到，事業更不消說了。譬如蘇彝士運河的開濬萬里長城的建築就是一個很好的證明，因此身體的健康乃成絕對的必要我在民國廿三年時，胃部爛了一個洞，請醫師施行手術因流血過多，奄臥床榻。我想，當時就是有個幾歲的小孩打我一下，生命便有危險。你看，身體不幸到這個樣子，還講得上事業嗎？所以，體動非常重要的，希望大家特別注意。

三、是腦體並重：古人說：「勞心者治人，勞力者治於人」。這就

是說勞心者是統治者，而勞力者是被統治者。這是不對的。在從前人民智識水準低下，「民可使由之，不可使知之」的時候，爲了免去社會的糾紛，使勞心者專門勞心，勞力者專門努力，以維持統治者與被統治者間的秩序，或者有其特殊意義。可是勞力而不勞心，思想閉塞，文化自然要落後了，勞心而不勞力，體力疲乏種族自然要衰弱了。所以勞心者專門勞心，勞力者專門努力，在現在說來，這無論如何是不合邏輯的。因爲勞心不勞力，其病在虛玄；而勞力不勞心，則其病在機械。所以，我們要使種族健壯，文化進步，應先矯正這個錯誤的觀念，必須勞心與勞力並重，才不致畸形發展。我們翻閱歷史，即知古今中外所有偉人們的成功，沒有不是勞心與勞力並重的。說到這裏，我又聯想到本校的課程：實驗鐘點與刑事講課分開是不對的，我們又須一方面爲理論的闡述，一方面爲實物的試驗，使將腦體合用，心力并動，這種實驗才有成效。

，這種講課才有價值，這一點，課程股以後排課要特別注意。

四、動的採擇

動的種類和應用已如上述，那我們究竟要怎樣動呢？換句話說，我們對於動的取捨要怎樣去決定呢？依我的意思，就是不要「盲動」，「亂動」，「暴動」。古人所謂「非禮勿動」，就是這個道理。要知道這些不規則的動，都不過是「暴風不終朝，驟雨不終日」而已。最好的是要能夠自動，不過自動有自動的要素。語云：「動則變，變則化，唯天下至誠唯能化」。所以誠就是自動的要素。必須以誠為出發點：先自覺，就是自己覺悟，即是信心；再要自發，即是決心；更要自強，即是耐心，古人說：「天行健，君子以自強不息」。要這樣，生活的目的，才能增進人類全體的生活，生命的意義，才能創造宇宙繼續的生命。要這樣，才能實踐 校長的力行哲學。這一點，做警官的更要特別服膺履行。

。警官的對象是民衆，要人民心悅誠服，必須以誠的自動精神，隨時隨地，以身作則，才能感化民衆。

自動動物，非聖人莫辦，惟有歷史上的堯舜湯文武周公孔子以及我們的總理及總裁始足以當之。次爲被動而自動，多半是賢才俊傑耆流，能自發自覺與自強不_自者。若被動而隨動，像機械一樣，沒有自覺自發的能力，例如敲鐘，敲一下，響一聲，敲的越重，響的越大，不敲就無聲了，這樣的動，已爲吾人所不深取。至於被動而不動，那簡直是死了，還談得上什麼自覺自發自強呢？

現在來分析本校的動。在本校，能自動動物的我們不敢妄自希冀，但被動而自動這是有的，不過也不多；被動而隨動的最多，尤其是隊上的官長每受了官長的譴責，馬上就回頭譴責學生，其他各股處犯了這種毛病的也很多；還有極少數的學生是被動而不動的，這是不堪造就之徒

，等於死了一樣。今後我們要隨時警惕，隨時策勵，最好能自動動物，至少也要被動而自動。這沒有什麼困難，只要出之以誠，自覺自發自強不息地做去，相信沒有做不到的。不過這裏要特別說明的是：自動與動字不同，「動」原有「盲動」「亂動」「暴動」等壞的動作，而自動是以自覺、自發、自強的精神去動的。就是 校長所說的力行。關於力行，校長在行的道理中解釋得很詳細，茲看自知。大概行有行的法則，所以必須具備下列的要件：

(一) 必須有起點

(二) 必須有順序(亦即有系統，有條理，有計劃，就是科學的)

(三) 必須有目的

(四) 必須是經常的恆久的。

這是行的法則，也是動的方法。我們要秉承 校長的指示，有順序

有目的地動，同時出之以至誠，持之以有恆，這樣我們的動才有意義。
今天將這動字的研究貢獻大家，希望互相勉勵，發揚自動精神，完成抗建大業。

精神講話選集

負責精神的貫徹

——十月份國民月會席上講——

各位官長，各位同學：

自總裁宣示國民精神總動員以來，兄弟已於歷次國民月會議式中，就觀感所及，將精神總動員的內容的主要意義，解釋過了；現在要向大家講的，就是負責精神的貫徹的問題，所謂「負」就是担負的意思，所謂「責」就是分所應為的意思，連貫起來，就是負起分所應為的工作。

中國有廣大的版圖，衆多的人口，豐富的產物，悠遠的歷史，高深的文化，立國的條件，比任何國家齊全得多，為什麼自鴉片戰後，一蹶不振，反受區區三島，其國土不及我們四川一省的日本小國，屢次侮辱

負責精神的貫徹

欺凌，而不能振拔呢？！一言以蔽之，中國人，大多數不負責，上至公務人員，下至一般民衆，對於國家民族的事情，素來是不肯負責的，其不負責的原因，略有以下四種：

一、不便負責 行政機構，要職權明顯，運用靈活，纔有效果產生，但是國家一種政務，設了許多機關來辦理，必定發生事務割裂，職權分歧的毛病，因此一部官吏，爲避免糾紛衝突起見，對自己職務，只好敷衍塞責，含糊了事，這是一種，其次是不在其位不謀其政的流弊，卽官吏把公務分得太詳細，某種事務稍微涉及他方，便以未便越俎代庖來搪塞，直至公務廢弛亟須整頓時，還說不便負責，這也是一種，因此，許多事務都相互推諉而無人負責推動了。

二、不夠負責 中國的人事制度，和考試制度，尙在研究改進時期，設有嚴格規定執行，社會上活動的人物，賢明能幹的固是很多，而且

於黨派系統親戚同鄉或借某種關係和某種機會漸漸抬頭的也復不少，在這種情形之下俸進份子，常常佔據要津，這種人對於國家事業，縱有負責的熱忱，而學問，能力，經驗，資望，統統不夠，叫他怎樣負責呢？所以總理主張，一人盡其才，一舉是人才而又有責任心，纔能把國家的專業辦得好，反之，低能者濫竽充數，把持職務，既不能令，又不受命，於公務方面當然沒有方法推進。

三、不肯負責 這種人論他的學問，能力，經驗，資望，地位，都夠負責做點成績的，而且是應該負責的，但是結果，却不肯負責，反把責任的人家推諉，這種人的心理，第一沒有任勞任怨的精神，只知看重自己的身體，不肯吃苦，不肯任怨，對於任何事件聽其成敗自然，成則於我無功，敗則於我無過，只要個人混得過去，就算了事，這種存心的人，在社會上誤事極多。第二沒有見義勇為的精神，凡是一件事體，

如果認定是絕對應該做的，就應該有勇氣執行，並且要有自負的豪氣，孟子說：「當今之世，舍我其誰」，佛家說：「我不入地獄，誰入地獄」，這種見義勇爲的精神，是我們應該效法學習的。除了這兩種原因之外，也許還有因環境的關係，不便負責，不敢負責，無法負責的種種原因，但這是例外，如果真能任勞任怨，見義勇爲，一切難關，也不難打破，萬一打破這個特殊的環境，就可以道合則留不合則去，與其負責不負責的罪名，貽誤國家的事業，不如卸責則爲直截了當。

四、怕人負責 怕人負責的人，就是不負責的人，自己對於某一件事沒有盡到責任，看到人家特別努力，特別負責，反想盡方法，來破壞他，來中傷他，使肯負責的人，也同樣負責不成，這種人的心理，最爲毒辣，我們也可以把他分析一下：

第一、是怕人家走在他的前面，因爲在一個社會或一個團體機關內

面，要表現良好成績，就是努力負責，努力負責的結果，必然能使民衆或主管官長引起好感，如果自己不努力負責，則人家無形中走了前面，自己的信譽和地位，就會同時降落了，所謂怠者不能修，就是這個道理。

第二、就是忌才，大凡能夠負責的人，必有一技之長，一能之美，技能固是見用的本領，也是招忌的資料，如果勇於負責，就是不免招忌了，所謂一唯出於岸，水必推之，木秀於林，風必摧之，自古以才見忌而被棄致死者，顏不貳人，此外也許還有想把某一個機關團體，將他腐化起來，使其於無形崩潰之後，以達到其自私自利的企圖，所以自己既不負責，又怕人家負責，這種心理的存在，足以亡國而有餘。

關於不負責的原因，已略如上述，然則要如何才能蘄求負責精神的貫徹呢？我覺得要貫徹負責精神必須先有以下的修養：

負責精神的貫徹

第一、要有國家觀念。我們日常所做的事，無論鉅細，好壞，直接間接，都可以影響到國家方面，如果認定是替國家做事，自應發揮國爾忘家，公爾忘私的精神，認真負責，如此國家的事業，才可以辦得好。

第二、要有事業心理。總理訓示我們，要立志做大事，不可立志做大官，這句話就是教我們要有事業心理，如果漫無目標，隨便做事，自然不會感覺興趣沒有興趣，就談不到負責，縱有時負責，也是偶然的，不能持久，譬如各位在本校有的做事，有的讀書，如果沒有改良警政，統一警察教育的願望和目標，我相信大家會感到苦悶的，在苦悶中求其負責，是多麼困難的一會事。

第三、要有服從德性。一服從為負責之本。二係在黨員守則上業已解釋，我現在再恭讀總裁曾在四川省黨部訓示的一段，大家留心聽着，一定更明白了！

我們要使國家富強，必須國民人人能負起責任，共同努力，這個責任如何負擔起來，大家的工作，如何纔能事半功倍呢？最要緊的，就橫的關係而言，就是要彼此分工，大家合作，就縱的關係來講，就要層層節制，級級服從，例如政府的組織，有中央政府，有省政府，縣政府，以至區公所，各級軍隊的人員，有總司令，軍長師長，以至於士兵，各級都是要由上而下，層層節制，由下而上，級級服從，下級機關或人員，必須服從上級機關，或官長的命令，纔可以辦好事情，盡到職責，現在我們國家一切事情，不能做好，國家弄到如此危急存亡的地步，就是因為一般人只知爭權奪利，不能負責盡責，個個人都要講自由，講平等，不知服從與負責的道理，不曉得人人隨便講自由平等，結果國家民族，便要滅亡，不曉得現代國民應當犧牲自己的自由平等，來求整個國家的自由平等，今後我們要救國家，必須大家負責，負責的根本前提，就

是人人要犧牲自己的自由平等，服從國家服從政府，服從法，服從長官，來盡自己的職責；政府是國家的機關，法令是國家的意志，長官是政府的代表，所以我們服從長官，不是服從個人，乃是服從他根據國家法律所發的命令，總之，我們的服從，是服從國家，是服從職務，就是服從我自己的責任，因國家是我自己的，這樣服從，亦就是服從我自己本身，如果我能服從我自己，這就叫克己，凡能克己的人，無不成功，所以我們為國家來服從，而不是服從那一個人，更不是服從私人，所以這種服從是光榮，而不是恥辱，必須如此，才是真正的服從，才是真正的負責，才不愧為現代的一個國民。

具備以上三種條件，當然凡事負責無疑，但是要具絕對的貫徹負責精神，還是要做「誠」字的工夫，至誠無息，不息才能持久，持久就可以負責到底，否則一暴十寒，有始無終，對國家既不會有所貢獻，對自

己事業也不會繳倖成功，對主管長官也不會取得信任，我希望各位對於這個問題，深切加以研究，同時要實行負責庶幾做事的，求學的均感覺濃厚的興趣，如此本校的訓練空氣自然緊張，做事的風氣自然的改良了！

精神講話選集

公務員應有的認識

——二十六年三月八日在 總理紀念週席上訓詞——

一、公務員應該有國爾忘家公爾忘私的精神

二、必須硬幹快幹實幹才能戰勝困難

三、公字下半節是「厶」字便是先公後私的意見

各位均是公務人員，所以今天我來談談公務員應有的認識。

怎樣叫故公務員呢？簡單的下一定義：公就是公家，務就是事務，員就是人員，合而言之，就是為公家服務的人員。顧名思義，既是公務員，不是私務員，那末我們應該怎樣為公家做事，才配當公務員，才不負為現代的公務員，是在我們能夠有「國爾忘家」，「公爾忘私」的精神，換言之，為公家做事要對得住自己的良心。現在我將做公務員所應

注意的幾點，分別敘述於下：

一、明識大體 大體就是大局，曉識大體，就是明白認識這個事情的大局。凡是對一件事情，均須顧到它的大體。譬如：一個家庭中的婦人，剛與她的丈夫鬧架，忽然來了一個客人，馬上將剛才吵架的態度改變，從容如常的招待客人，絕不因剛才與丈夫吵架過，就不和丈夫合作，使丈夫失面子，像這個婦人，可以說是識大體。

再譬如家庭中的一個小孩子，平常最喜歡吵鬧，不是要這個東西吃，便是要那個東西玩，可是客來了，這孩子倒很懂得禮貌，誠誠懇懇的招待客人，這樣也可以說識大體的孩子，反過來說：倘若客人來時，這婦人乘着有客人在此，就向丈夫故意刁難，大發脾氣，使丈夫大失體面，或是家裏一個孩子，乘着客人來時，還是向他的家長吵鬧不休。像這樣的婦人和小孩子，都是不識大體。公務員是受過教育和訓練的，應識

大體，更應當注意，不能和淺識無知的婦人小孩一般。

(1) 公私分明 譬如在辦公時間，應辦公事，不能在辦公時間，將公事攔起不辦，或者公事尚未辦了，却去辦私事，無論私事如何緊要，都不可以的，其次在辦公廳裏做事，要看清凡屬公事，縱非自己專管的事情，如果有互助之必要時，也應該彼此幫忙，決不可觸作其他公務員的私事，反之。如果是某公務員的私事，在辦公時間，決不能把公事丟關不做，去幫他私人的忙，這一點是要認清楚的。

(2) 謹慎行事 比事不可因為細小緣故，就與人家爭執，至妨礙整個的工作，但辦事的時候，必須細心體會，面面顧到，這是要緊的地方，倘一件事馬馬虎虎完成，不但沒有良好結果，或者反闖出大禍。這不能說這件事已辦了，更不能說是替一主管官分勞，所以小事爭執，和大事馬虎，不特不能幫主管官的忙，甚且增加主管官的許多麻煩，這就是

沒有顧全大局。

(3) 嚴守秘密 可以舉一個例來說：上海保安處有一個大隊長，是黃埔三期同學，他的部下有一個中隊長，對於操縱很不行，保安處前去檢閱時，他的成績不好，很失面子，因邀該大隊長商量撤職，可是負責辦理公文的人，因與該隊中隊長有點關係，就在公文發表前將消息告訴某中隊長，某中隊長認為某大隊長之報告，移恨於他，就持自來復手槍將某大隊長打死，結果某中隊長亦因上官命令拿去槍斃，這樣很小的一件事，爲了不守秘密，就闖出那樣大禍，因此關於重要文件，除主管官外，事先不能告訴任何人，這點當公務員的人，須特別注意。

二、盡忠職務 略分下列幾項：

(1) 任勞任怨 天下的事，每每做了十件，總有八九件事麻煩的，所以我們要對職盡忠，必須秉承 領袖——校長的「硬幹」「快幹」的精神

神去做，照這樣做去，無論事情怎樣麻煩，一定可以成功，無論精神受着種種痛苦，結果，總是會得到愉快的，所以遇事要能夠忍苦耐勞才行，不過你一個人忍苦耐勞，其他不肯奮鬥的人，看到你這樣幹，都要怨你恨你，因為你這樣做起來，大家都要跟上，所以你又能夠繼續忍耐這種怨恨才可以完成你本身的職務。

(2) 負責任 一般人做事，都是敷衍塞責，偶然發生事故，每每互相推諉，所以毫無良好的結果，我們做事，一定要抱定宗旨，這件事不交我辦就能，既交給我辦，就要設法完全辦好，使它得到一個良好的結果，這才能算是負責任。

(3) 守紀律 紀律是維持一個團體的規範，是每個公務員所必須遵守的。倘你不能遵守紀律，不能服從上官的命令，那末你的下級看了，對你也用你對上官的辦法對付你，推而至極小公役伙伙都如此，這個機

關，還成體統麼？否則，你能對上官處處守禮，處處合義，那末你的部下也照你對付上官的辦法對付你，推而以及於公役伙伕都能如此，這機關不是很整齊嚴肅把禮義兩字都表現出來了嗎？所以俗語說的好：「屋簷流水，滴滴不錯移」，他的意思就是說：一個人對他的父親是孝順的，他的兒子對他也一定會孝順，否則，他對父親是忤逆，他的兒子對他也一定是忤逆，我們由這種事實可以證明守紀律是幫自己，並不是爲人家，這一點大家須特別注意。

以上各項是我們盡忠務職的幾個原則，現在我再找歷史上的幾個偉大人物，來作公務員的模範。

第一個三國時候的諸葛亮，他是扶助劉備成功立業的一個賢臣，他對於職務是很忠誠的。因爲劉備的兒子阿斗，是極端地庸碌，劉備將死時，曾對他說：此子可輔則輔之，如不可輔，君可取而代之，假使普通

一般人，很難得不發生野心，可是他不但取而代，並且輔佐他治蜀，加倍努力，馴至事無巨細，必躬親處理，直至鞠躬盡瘁，死而後已。

還有一個是漢朝的蕭何。他是當時三傑之一，輔佐漢高祖最得力的人員，他一見到韓信，認識是將才，力荐三次大用，當時漢高祖因他出身微賤，可無勇氣，（信有跨下受辱之事實人均恥之）不肯大用，因此韓信頗不得志，長夜出走，蕭何力追而回，韓信才將張良的介紹函獻出，高祖方才信用他，馬上拜爲大將，終成漢業。這種力荐賢能，不妒人才，大公無私的精神，是值得後人崇拜的。以上兩人，都是公務員的模範，我們應當效法他們。

三、先公後私。私事是個人的，勝利不過是個人的利益，公事是大衆的，完成了是大衆的利益，一個人誰都有私，但總須先公而後私，換言之。必須先將公事完了後，才去幹私事，我們把公字拆開來看，它的

上面是個「八」字，「八」字就是右左各半，是平均的分配，就是說的要先公，公字下面「厶」字，便是私字的意義，而放在後面，就是說明要後私，因此，我們知道，替公家做事，公家所得的利益，便有私人所得的利益在內，試看公字裏面有厶字，即可推知一切了，比方照本校來說，我們把他發揚光大起來，則學校得到榮譽，我們爲國家一份子，就是我們也都得到了榮譽，絕對不會說你們學校很好，而你不好的，如果學校果然辦得成績優良上峯加以獎勵，而增加經費，提高待遇，這豈不是爲公的利益，連私的利益也來了嗎？否則，各人都做私事，不顧公事，學校祇有關門，學校關了門，豈不是公私的利益，同歸於盡嗎？所以要先公而後私，才能兩全其美。

四、輕利重義 曾記得四書裏面有幾句話，很足以解釋輕利重義的道理。孟子上說：「孟子見梁惠王，王曰：『叟！不遠千里而來，亦將

有以利吾國乎？」孟子對曰：「王何必曰利，亦有仁義而已矣！」王曰，何以利吾國，大夫曰，何以利吾家，士庶人曰，何以利吾身，上下交徵利，而國危矣！」看了這一段的問答，就可知道這利義的利害了；孟子又曾說過：「生，我所欲也，義亦我所欲也，二者不可得兼，捨生而取義也」。生是人所祈求的，死是人所畏怯的，那末，生，當然於人有利，而孟子說義之重大過於生命，所以捨利而求義，這裏更足之證明了義神聖偉大，和昭示我們求生都不如求義，寧可以死，而不可求利，有了這樣的決心，方可不爲利所引誘，而能真正的獲到義，這是我們公務員所應遵守弗渝的。

五、分工合作 一個人不是萬能的，不能一個人可獨操任何事，所以賴於分工合作，各盡其所能，才能達到成功，比如要從城內運輸很多東西回校，如果僱汽車運送，或靠一個人攜帶，必耗費金錢和耽擱時間

，如果有同回校的人，大家分開攜帶，不一會兒就搬回來了，這豈不是分工合作的利益嗎？這是一個很小的事情，用來舉例，可以推知一切了。至於，談到治國，也是一樣，我們的領袖校長從艱難困苦中領導國民革命，完成北伐工作，奠定國家統一，近年軍事，政治，經濟，外交，教育，建設諸方面？日趨進步，當然是他運籌帷幄策劃周全所至，他雖然是一個文韜武略無所不能的復興中華民族的偉人，可是他的精力有限，他所計劃的軍事，政治，經濟，外交，教育，建設等事情，自不能件件事情都要他親自處理。他當然要把這些事情分結旁人去辦，然後各種事情才能夠同時進展和完成。而負責辦理各種事情的人，各盡職守，應展所長，便是一種分工合作的形態。所以，無論談那一方面，都要分工合作，才把事情辦得好，對於國家做事的公務員，關於這一點，尤其應該特別注意。

作事的步驟與成功的條件

教育長於二十九年八月八日對刑學講習班及第六期訓話

各位同學，有的曾在社會作事很久，有的正準備着踏進社會作事，現在都快要畢業離校，去到社會服務，關於作事的步驟與成功的條件，這個問題，很合乎大家目前與需要，但是研究這個問題，沒有專書可資參考，祇好從作事的經驗中，找出有系統的材料，來同大家研究，事的範圍甚廣，事的演變無窮，茲篇所討論的範圍，僅是一個原則而已。

甲、作事的步驟

現在先說作事，並分爲五個步驟說明如下：

(一) 方針 孔子說：「君子有五，而志於學，三十而立，四十而作事的步驟與成功的條件

不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲不踰距」，這是孔子一生致力求學的方針。左宗棠說：「志向已定，并力而行」，所謂志向，就是方針，力行就是決心，有了方針，才好下決心去做，所以在作事開始的時候，第一個步驟，就是確定方針。否則盲目亂動，莫知所往，莫知所爲，結果一事無成，徒勞無補，所以無論航空航海，都要一個指南針，來確定它要去的方向，如果不依照方針而行，則失之毫厘，謬及千里，我們要想方針不會錯誤，第一必須有正確的目的，以爲做事的目標；第二必須有遠大的眼光，以斷做事的成敗；第三必須有豐富的常識，以別做事的是非。三者缺一，則方針無由定矣。

(二) 決心 有了方針，若沒有力行的決心，則事情還是做不成，所以確定了方針，就要下絕大的決心，勇往邁進，既不曠望徘徊，又不投機取巧，而且堅強到底，動作迅速，如是事業乃有成功的希望。昔者

項羽救趙，破釜沉舟，卒解鉅鹿之圍，孫權破曹，斫桌立威，遂奠東吳之局，又如希特勒不聽戈林將軍之諫，佔領萊茵區域，終使法國失敗，崛起歐洲，我總裁領導抗戰建國，堅決收復失地，不辭一切犧牲，卒陷日閹於泥淖之中，這些事實，都是由於先有最大的決心，然後才有成功的收穫，假若心無主宰，搖擺不定，一聽旁人主張，便改自己計劃，如是議論紛紜，莫衷一是，行動受其牽制，利害不能分明，以此亡國敗身者，世恆有之，所以我們無論做大事小事，總要下定決心，以求事業的成功。

(三)預備 預備工作，是實施的先決條件，如果有了正確的方針和堅決的意志，倘事前毫無一點預備，則事到臨頭，手忙腳亂，未有不敗事者。近世科學昌明，對於做事咸採取科學方法，預備兩字，就是做事科學方法之一，以軍事言，有預備隊之組織，以簿記學言，有預算及

作事的步驟與成功的條件

預備金之名稱，以學校教育而言，有本科預科之分別，因為「凡事豫則立，不豫則廢」，所以無論辦理軍事、政治、教育、財政、一定要有預備，才能達到他的使命，外國人與長官部屬朋友見面時，除敘寒暄之外，都要問你有預備沒有？他們有了預備的習慣，所以一切事業，都能迎頭趕上，立於不敗之地，就中國來說，昔者越王勾踐，臥薪嘗膽，預備十年生聚教訓，才達到沼吳的目的。總裁告訴我們，預備就是計劃，做事沒有計劃，便不能成功，而且複雜的事件，要有幾個計劃，次第施行，才不會一蹶不振，這些事實與名言，都是我們做事的密訣。

（四）實施 實施就是確實照到計劃去做的意思，也就是做事科學方法之一，因為有許多事件，在理論上看起來，似乎是很合理的，但到實施的時候，却行不通，所以當執行第一個計劃時，就要預備第二個計劃來應付做事的困難，但是做事的方針，仍然不能改變，在執行計劃時

，要具備四個條件，（一）順序（二）確實（三）精密（四）從大處着眼，小處着手，能合乎這個要求，則第一個計劃，縱行不通，第二個計劃，一定能夠實現，層層實施，節節改正，事的真理，表露無遺，成敗利害，洞若觀火。大學上說，「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」。古人又說，「爲大於微，圖難於易」「登高必自卑，行遠必自邇」，這些說法，都是做事實施的道理，能夠心領神會，細密研究，則天下無難事矣。

（五）檢查 檢查是事務的工作，亦即作事最後的一個步驟，檢查的作用，就是看我們所做的事，對的有多少，不對的有多少，把可以做的成功的發顯的優良的方面，也覺起來看有多少，不可以做的失敗的有毛病的惡劣的方面也覺起來看有多少，這樣兩相比較，則做事成績的優劣成敗，瞭如指掌，根據檢查的結果，再加以細密的分析，爲什麼這樣作事的步驟與成功的條件

做會成功？爲什麼那樣做會失敗？把成敗的原因，分析明白之後，更能促進我們的判斷力和前進力了。總理在同盟會時代，起初聯絡會黨，進行革命，每次失敗，檢查結果，因會黨沒有軍事訓練，不能戰勝清軍，於是改變方法，聯絡防營，但是檢查結果，又因防營積習太深，不能革命，還是失敗，於是聯絡新軍，繼續奮鬥，結果造成辛亥之役，光復中華民國，但不久仍爲假的局面，革命尙不能成功，檢查結果，因爲革命的基本武力還不夠，於是創辦黃埔，始定了今日統一完成，抗戰勝利之基礎，假使當初不經過幾次檢查工作，革命事業就會發生極大的障礙，以此例推，無論做任何事體，事後必須檢查，檢查才有進步。

乙 成功的條件

做事的步驟，既如上述，但是要保证事的成功，還要五個條件，配

合起來，才能操到勝算，條件爲何？

(一)專一 因爲吾人精力有限，在同一個時期，不能做兩件事情，否則腦方分散，耗費精神，必致一事無成，古今中外許多發明家，都是盡一生的精神，研究一件事物，一生精力不夠，傳之子孫，譬如李令索 Otto Lilienthal 研究飛機製造，實驗二千餘次，終以身殉，到賴奧維 Orelle Wright 兄弟繼續研究，才把汽油原動機裝在飛機上面，改良飛機的構造。白爾 Bell 創造電話，愛迪生 創造活動影片，及留聲機器……都是集中他們的精力，專心研究一件事物，所以結果成功。孔子說：「心不在焉，視而不見，聽而不聞，食不知其味」。孟子說：「一心以爲鴻鵠將至」。黃石公說：「悲莫大於精散」，這些都是描寫不能專一的現象，所謂專一，就好比照相求焦點一樣，焦點不正，相便模糊不清。又如放凸鏡於太陽下面，使鏡中日光於一點，便可發生燃燒作用

作事的步驟與成功的條件

，現在科舉犯罪者，每利用此焦點收光，以爲點火之用，於此可以證明集中精力，便可發生很大的力量，古人因知勉行，就是告訴我們無論做事求學，都要專一的意思。

(二)勤勞 勤是加強做事的效率，勞是克復做事的困難，兩者缺一不可，不足以言做事，更談不到有何成績表現，因爲成績是由勤勞乘時間而來，不動固沒有成績表現，不勞更沒有特殊成績表現，所謂天下無不勞而獲的事情。古人說：「人一能之，己百之，人十能之，己千之」，這就是鼓勵吾人必須勤勞的意思，能夠勤勞，必定成功，所以天資愚鈍的人，祇要守着「勤以補拙」的古訓，不辭勞苦，痛下工夫，其成功也許比聰明人來得更更有把握些，因爲有些聰明人，往往自恃才華，目空一切，不是「一暴十寒」，便是「自暴自棄」，迨其年事漸長，精力漸衰，雖欲發憤自強，然已噬臍莫及，世之以此自誤者，真如恆河沙數，可爲

慨嘆！昔者陶侃鑿於戶樞不蠹，抱水不腐，常自運甓，藉以習勞，豈不欲以有用之軀，廣於閒散之日，這種見解，傳為美談。目前社會的習俗，大半好逸惡勞，因循敷衍，苟且偷安，拿乾薪，不做事，只簽到，不辦公，懶惰風氣，不可救藥，我們應力矯此弊，養成勤勞習慣，庶幾可以成功立業。

(三) 忍耐 中國人有一個最普遍的毛病，就是性急，急於升官，急於發財，急於成名，急於成功，甚至在求學時代的青年，也急於升學，急於畢業，而不知道無論如何急進，不能超過空閒時間的一定限度，而且成功愈大，其所經過的空閒時間愈長，困難亦愈多，如果沒有忍耐的修養，則事的困難無由克服，其結果不是完全失敗，便會中途而廢。總理說：「天下事，其不如人處者，固十常八九，總在能堅忍而煩，勇怨不避，乃能期於有成」。自與中會起，至辛亥革命止，總理倡導革命，

舉其榮榮大者，前後失敗計十三次，然自述：「雖身當百難之衝，爲舉世所非笑唾罵，而冒險猛進者，仍未敢望革命排滿事業能及吾身而成者也。」以這種忍耐精神，卒把滿清推翻，創立中華民國，所謂忍人之所不能忍，才能爲人之所不能爲，假若以橫逆之來，一敗灰心，則不僅功盡棄，而天下無可成之事矣。但是要能忍耐，必須先具備「浩然之氣」，才能勇往直前，百折不回，刀斧不足以懼其心，窮困不足以移其志，置身家於度外，唯事業之是從，能如是則事業前途，自有水到成渠，瓜熟蒂落之日矣。

(四)大量 大量是指度量寬宏，能夠容人容物而言，大凡每一個人都有他的特性，也有他的特長，如果只依自己的特性，來處理一切事物，則天下豪俊，不爲我用，勢必孤掌難鳴，無以成就事業，古來成功立業者，大都由於慮心下氣，度量寬宏，有以致之。齊桓公對於管仲，捨

射鈞之恨，而反計取於魯，畀以齊政，卒收霸業；孔明對於孟獲，七擒七縱，必使其心悅誠服，永無反念，終免後顧之憂，這都是因大量而成功的，所以老子說：「江海之所以爲百谷王者，以其能下之也」，易經上說：「大人者，與天地同其德，日月同其明，四時同其序」，天地之量，至大無比，人能以天地之量爲量，則無所不包，無所不容，賢愚才智，悉爲我用，所謂普天之下，莫非王土，莫辨王臣矣。校長之成領袖，不僅具有軍事政治之天才，而事業之成功，實由於寬宏度量，自北伐以來，國內政敵，滿佈遐邇，不數年，重條舊好，輸誠相投，假若稍有恩怨存乎其間，則離心離德，各趨一途，決不會有今日團結精誠，共赴國難的局面了，俗語云：「以怨報怨，怨無已時，以德報怨，怨恨斯已」，就是這個道理。

(五)有恆 恆字的工夫，言之易，而行之難，中國人的共同毛病，

就是沒有恆，或作或輟，有始無終，當其從事之初，精神奮發，似有作爲，會幾何時，煙消雲散，不聞聲息。個中事實，毋庸舉例，孔子說：「一人而無恆，不可以作巫醫」，巫醫事之至平凡者，以無恆尚不可爲，何況其他重要事業呢！即以上述四個條件而論，專一而無恆，則渙散，勤勞而無恆，則怠惰，忍耐而無恆，則燥燥，大量而無恆，則難容人容物。易經上說：「天行健，君子以自強不息」，老子說：「獨立不改，周行不殆」，都是勸勉吾人，必須有恆，所以黨員守則以「有恆爲成功之本」一條，到諸最後，蓋示以前十一條，均非貫之以恆，不能以語成功也。

恆的效用，就是以不變應萬變，儘管事情綜錯複雜，艱難險阻，甚更變化離奇，不可想像，但是我們以不變應精神，就可克服一切困難，達其成功。廿五年余長警高之時，曾宣誓曰：「竭余之力，盡率警察事業，活一日，幹一，幾時死，幾時休」。迄今四年，始終以此自勉，本

校之有今日，亦莫非以此而得之結果，事在人爲，唯獨有恆而已。

丙、結論

作事的步驟與成功的條件，已各分五點，說明於上，敘述很簡，含義很深，有的地方，必待各位服務社會於實際應付問題與處理事務時，虛懷默察，領悟訣竅，方能澈底明瞭者，學問之道無窮，作事就是學問的表現，因爲一個人專業的成功與其能力成正比例，有一分能力，即有一分表現，要養成自己的能力，必須從實際工作經驗中以求之，書本上的理論，固然不可忽視，而實際經驗尤爲可貴，苟能以學習的態度來研究作事的步驟與成功的條件，擇善固執，本身體力行，則職業前途，未可限量。

作事的步驟與功成的條件

勤能補拙

——在 總理紀念週席上訓詞 ——

- 一、曾國藩獨能保全晚節就是能夠求拙的緣故
- 二、勤儉爲成功之母懶惰乃生耆之素
- 三、勤的當中更應含有「吃苦」與「有常」兩大因素
- 四、補拙就是用自己的血汗來彌補自己的缺憾以人類努力的結果來創造宇宙的一切

各位官長同學：今天要提出一個題目來同各位研究，這個題目就是「勤能補拙」四字。

所謂「拙」者，就是笨的意思，亦即是巧的反面。舉凡不會投機取巧，不懂得玩花樣，不知道講手段，僅能安分守己按步循班做去的人都

勤能補拙

一一五

可稱之爲拙。要知道拙的人雖然他的進步或許要比巧的人來得遲緩，但是絕不會像巧的人一樣，有「弄巧成拙」的危險，因爲他知道自己自己是拙，自己是笨，既有自知之明，就不致自作聰明，以致於自誤了！不過，「拙」的用意可以兩方面來說：出諸自己的口中，如「拙作」「拙著」，是一種謙遜的語句；而出諸人家的批評，就是一個缺點。古人對「拙」字的挽救方法，歸納有三：

一、藏拙 藏拙就是不願意吹牛皮。明了自己是「拙」，即不敢大吹法螺，吹自己是怎樣了不得，吹自己是怎樣有本領；同時，把自己的「拙」處設法隱藏起來，不要使人家看見，在這裏舉一個例：

「徐陵聘齊，魏收錄其文遺陵，陵過江，沈之，曰：吾爲魏公藏拙。」（見隋唐佳話）這就是藏拙的來歷。

二、守拙 守拙就是不願意拍馬屁，明白了自己是「拙」，即安分守

已系位而行，不逢迎上官，不屈膝投降，樂天知命，達觀處之。陶淵明不願意爲五斗米來折腰，毅然賦「歸去來兮」，辭官不做，所以他的詩有「守拙歸田園」之句。歐陽修的奏疏文中亦載有：「時多喜新奇，而臣惟守拙」的兩句話，這就守拙的事實。

三、求拙 求拙就是不願意出風頭。凡事忍耐，不與人計較，確確實實做到明哲保身的地步這種人並不一定是「拙」，不過力求其不露鋒芒而已。要知道任何事情一到全盛時期，接着便是衰落。月圓之後，既有月缺，花開之後，便是花謝。黃金時代的足旁，埋伏了失敗的危機。我們試讀曾國藩先生全集，便能感覺到曾國藩先生的做人道理，均建築於「求拙」上面。他的智謀不如胡林翼，幹才不如左宗棠，但他的事業，却在胡左之上，而且翊贊清朝好幾十年，做了幾代的宰相，沒有人攻擊他，以清室權貴的傾軋陷害，而曾國藩先生獨得保全晚節，就是他「

求拙」的工夫，能夠退讓，能夠容人，總是讓人家佔便宜，而自己求居於「拙」的地位。明明吃了虧，絕不存報復的心理，因此就能感化羣倫，結果得到成功。

以上所講的藏拙，守拙，求拙的三種方法，都是消極的，我以為積極的方法還是補拙。換言之：用自己的血汗來補救自己的「拙」處，以人類的力量，來創造宇宙的一切。古人所謂「勤能補拙」就是這個意思。勤的意義，即是努力，關於「勤」的解釋，韓愈謂「業精於勤」，左傳載「民生在勤」，都是東方的名諺；而基佐稱「勤勉為成功之母」，安政稱謂「懶惰乃生者之墓」乃是西方之名諺。總理曾經說過：「一己應為之事勿求他人，今日應為之事勿待明日」；領袖手書黨員守則中：「勤儉為服務之本」，可見「勤」與人生前途實有莫大之聯繫。以天童聖哲之孔子，猶云：「我非生而知之者，好古敏以求之者也」。

是以孔子發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至，這樣努力，才成功了出類拔萃的聖人，他如大禹惜寸陰，陶侃惜分陰，聖賢如此，吾輩尤當愛惜時間：就是一秒鐘動的光陰，也不好輕易任其空過。

試觀古往今來成大功立大業的英雄豪傑，不僅是成功於他的聰明絕倫而是成功於他的刻苦耐勞，當其埋頭苦幹時，人或笑其愚笨，認爲不必如此，亦不需要如此，例如陶侃朝夕運甕，孜孜不倦，這種行動似乎很笨拙的樣子，自作聰明者決不肯如此，然不知正有其偉大的成功者在，是以歷史上許多成仁取義的英傑，他的動作是笨拙的，他的外貌是愚鈍的，但是他的目的是遠大的。他的成就是偉大的，老子有云：「大智若愚，大巧若拙，大辯若納。」所以表面上所謂愚拙，不一定內心裏面亦是愚拙，反之，表面上所謂巧妙，也許做起事來還是愚拙，所以聰明的人不要自以爲是絕頂聰明，可以投機取巧，玩弄手段，要知道人類間

，比你聰明的人多得極，你會玩弄手段，他的手段或許比你還要來得高明些。如果專以取巧來做事，遇到比你更巧的人，你就失敗了，你就變成拙了。這便是所謂巧中之拙，才是真的缺點，要想方法來補救，亦已後悔莫及了！與其如此，不若不用巧妙手段，而平日多用勤苦的工夫來補拙，比較確實而有把握。語云：「一分工夫，一分事業」這才是一定不易之理。

不過，還有一點要特別注意的：這裏所謂勤者，應勤於事業，勤於學問，勤於修養，申言之：卽以後天之人力，來彌補先天的缺憾；否則勤於腐化，沈醉於驕奢淫佚的浪漫生活，勤於惡化，甘爲漢奸土匪而不知恥、這樣勤的方法，不但沒有益處，不能補救自己的拙處，抑且遺害自己，遺害國家，遺害社會，這是誤解了勤的意義，而發生的一種弊病，因此勤者，應該朝着一個正當的目標前進，爲人類幸福而努力，爲國

家生存而努力，人類幸福的增進，亦即個人事業之成功，國家的生存與繁榮，亦即人生目的的完成，我們應從大處着想，而在小的地方多下點苦工夫。

再進一步言之：勤的當中更應含有「苦」與「常」的因素。大凡能夠吃苦耐勞以及有始有終，百新又新不認無息的人，方能夠取得最後的勝利。獲到最後的成功。不然的話，專事怕苦時時偷安，或是，今天勤了，明天不勤，去年勤了，今年不勤，這樣好逸惡勞，一暴十寒，不但前功盡棄，而且一定功虧一簣！所以，顏補告訴我們：「有恆爲成功之本；」又曰：「平時多流汗，戰時少流血，」血汗的堆積，就是成功的不二法門。而俗語所謂「吃得苦中苦，方爲人上人」，尤其是亙古不移的真理。我們讀論語：「柴也愚，參也魯，師也辟，由也喭」其中「參也魯」一句，參即曾子，魯即笨拙之稱。以笨拙的曾子而能以吾日三省吾

身：爲人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」所以終有「吾道一以貫之」的一日。繼承孔子道統的，不是聞一知十的顏回，更不是聞一知二的子貢，而最魯鈍的曾子。

由於以上的推述，可以得一個簡單的結論：就是聰明的人能夠勤奮刻苦，他的成就固然很是偉大；但是稍爲笨拙的人，若能咬緊牙根，埋頭苦幹，「一人一能之，已百之，人十能之，已千之」，其最後的成功亦必未可限量。所以我深望全體官長和同學，不論賦性「慧」或「拙」，總要時時記住一個「勤」字，以「不怕苦」「不變易」的精神，去從事一切，克服一切，遵守「勤苦爲成功之母」的格言，矢志向上，則不獨「拙」可補，就是事業的成功，也可以預卜「願與諸同志共勉之」。

儉以養廉

——二十五年七月五日在 總理紀念週席上訓詞——

一、凡儉樸的人其人格必高尚行爲必廉潔

二、堯舜的茅茨土階夏禹的卑宮室惡衣食便是廉潔的表現

三、儉是中國固有的一種美德萬不可丟掉這個寶貝

今天紀念週，我要向各位講的題目，就是「儉以養廉」。我覺得這是一個很重要的問題，尤其是我們警界同仁，有澈底明瞭之必要。所以特地提起它出來談談：

(一)「廉」之意義 甚麼叫做「廉」呢？比如說在「廉」字的下面加個「潔」字，成爲「廉潔」，廉潔是守正的意思；在廉字的上面加個「清」字，成爲「清廉」，清廉是清白的意思。

儉以養廉

廉潔和清廉，都是極榮譽的形容詞，凡做官的人能夠得到這些形容詞的，無不受到社會的敬仰和百世的榮譽。反轉過來說，如其不是廉潔清廉，便是「貪污」。一個貪污的人，非但本身受社會的唾棄，就是他自己的子孫，亦惹道其名。這一類事實，社會裏儘多着，像盧杞的子孫，不認盧杞爲祖，便是一個好例。所謂「流芳百世」「遺臭萬年」，它的判別，就是由「廉」和「貪」一個形容詞產生出來的；所以廉的人，便能「流芳百世」，貪的人難免「遺臭萬年」。

(二)廉之關係 大家不要看輕這個「廉」字，要知到「廉」和自身、家庭、國家、都有很大的因果關係。譬如一個人能廉，其人格必定高尚，自然會使社會一般人發生敬仰，將來做事，就非常方便；由他的以身作則去感化他的家庭，結果他的家庭末有不清白，不和氣，馴至蒸蒸日上，由此擴而充之，推而廣之，便可將這廉的風氣，轉移到全國，

成爲廉潔的國家，政治也就修明了，一個政治修明的國家，是沒有不復興的。

如其一個人是不廉，他的人格，自然是卑鄙的，這個人一定會被社會所唾棄；由他的取之不以其正，一定會形成一個浪費沒落的家庭；影響到國家，國家便成爲賣官鬻爵，賄賂公行的黑暗政治了。一個政治黑暗的國家，沒有不速其滅亡的。這是歷史上顯明的教訓，沒有絲毫的錯誤。

曾記得當南宋偏安時代，有人問岳飛道：「天下到什麼時候會議太平呢？」岳飛答道：「文官不愛錢，武官不惜死，天下平矣。」彼人的發問是怎樣的沉痛！岳飛的對語，可是多麼的淒涼！總而首之，誤了宋室的錦繡江山，演出漢朝一幕亡國的大慘劇，都是爲了一個貪字！貪的人對於自身、家庭、國家的重大，從此也可以明白了。

老實說一句：「現在在中國所以有當前的嚴重國難，也未嘗不由一個貪字所釀成！因為我心底裏存着一個貪字，就不惜割據地盤，以求滿足個人貪婪慾望，結果分散了國家的力量，便給人家以侵略的機會，甚至被人利用，弄出了一『以礦制華』的傷心事！可見有慶的原因，便會產生自身身光榮，家庭興隆，國家富強的結果；有了貪的原因，便會產生自身毀滅，家庭沒落，國家淪亡的結果。這是一『繩之百世而皆準，放之四海而不悖』的。」

要和我們做警察官的人，更有密切的關係。因為警察是親民的官，尤其是中國的社會，是漆黑一團的社會，詐欺啦，嫖賭啦，吸食鴉片啦；舉凡人世骯髒醜惡的罪惡，目下社會裏，幾乎應有盡有，警察的使命，在積極方面是治安建設，而在消極方面是取締社會不良的風俗習慣。如其警察官公正廉潔的，他當然是為社會治安建設來攝取不良的風

俗習慣。如果他本身是個貪污的官吏，他當然不會顧到治安建設的國家大計，而且也會失了取締不良的風俗習慣的意義，自然而然會走到「法立弊生」——「藉法敲詐」的途上去。

在這個醜態黑暗的社會中，人民不良的行為，是難免的，而惟處在整個警察監視之下，他要想達到做不好事情的目的，在他最好的方法，就是運動警察官；如果我們做警察官的人，沒有一種清高廉潔的人格，他的職務，他的環境，是最容易貪污的，一個不留心，就墮犯這種毛病。我們做警察官的人，所注意的，就是我們的地位，我們的人格，別最要緊的，就是不貪，要做一個清官，所謂清官，就是不貪的官，因為做了清官，無論在什麼時候，什麼地方，個個人都會「口碑」他；否則做貪官，個個人都會「詛咒」他。大家要知道，誰要為什麼要殺他呢？因為他要搶人家的東西，他為什麼要搶人家的東西呢？因為沒有飯吃就

貪人家的東西，照這樣看起來，官吏貪人家的東西，就等於強盜搶人家的東西，強盜搶人家的東西，大家都認爲可殺，那麼，官吏貪人家的東西，更要認爲可殺，國家任用官吏，予以厚俸，是治民的，不是害民的，這意思，大家是要明瞭的。

而日警察官犯了貪污的缺點，就不免有「賄賂公行」的弊病了，在警官的初意，以爲掙幾個小費，是神鬼不知道的，其實那裏做得呢？揚震說得好：「天知、地知、爾知、我知。怎說無知」？古人又說道：「若要人不知，除非己莫爲」，爲其有了少數貪污的警官，故社會一般人，對於警察非常鄙視。所以說：「沒結采，當警察」，又說：「天大官司，磨大銀子」，這些，都是警察自己要降低自己的地位，還有何說？

如其警察要保持自己名譽抬高自己的身分和地位，那非保持清廉不

可。

(三)貪的原因 爲什麼要貪，它的最大原因，就是不夠使用。爲什麼會弄到不夠使用？因爲它沒有計劃，不能量入爲出，有了一個錢，不肯積蓄，馬上就花了，或者有時還要超過，「一飯百金，一衣千金」，入之者寡，出之者衆，這錢當然是不夠使用，一個人的錢一至不夠使用，就要走上貪的道路。

生活既然覺得維持困難，就會想出種種的方法來滿足他的使用。不過，設法滿足他的夠用，雖不一定是壞事，取之若得其正，這倒還是生產力的增加。其實事實完全與理想相反，往往急不暇擇，不擇手段，而爲妄取妄得；社會上有不少爲了滿足他物質慾望而發生了侵吞公款，貪贓枉法的事，甚至身敗名裂而不顧，國破家亡而不恤，這樣的行爲，實使人傷心，痛恨，爲他唏噓太息啊！

儉以養廉

一三九

要慮免除人們的貪念，就得研究出這樣使人夠用，欲使人們個個有錢夠用，就要勸他們節儉。衣、食、住、行雖是人生的必需，如若能儉約，也可節省不少，其他無謂的消耗，如吃烟，喝酒，打牌，等等，更可儘量節儉。要能凡事都把牠緊縮，想不會感到這樣不夠用，至少可以勉強支持，怎樣能使人廉呢？這就要使人滿足使用，怎樣能使人滿足使用，這就要使人從節儉着手。現在就從中國歷史上找出許多實例來證明一下：

1. 在帝王方面：

堯、舜、禹、湯、文、武，都是很廉潔的人，他們之所以能廉潔，都是由節儉而來。堯舜的茅茨十階，禹的卑宮室，惡衣食，就可知道了。他們是後們祖先的領袖者，他們用儉潔倡之於上，漸漸感動了全國的人民，使社會變成一種儉樸的氣象，國家就因此

興盛了。中國五千年來稱賢聖之君必道唐虞三代，就是他們行了
一個儉字的結果。

2. 在官吏方面：

春秋時代的晏嬰，他是食不重肉，衣不重裘，敝車羸馬；一件羊
皮袍穿了三十年，才去更換的。他是齊國的宰相，而他有這樣的
儉德，所以齊國就逐漸強大起來。

3. 在國人方面：

孔門的顏回。他居陋巷，一簞食，一瓢飲，不改其樂的。所關
一簞食，一瓢飲，就是一碗飯一碗湯的生活。人家以此爲苦，他
却以此爲樂。他究竟快樂在什麼地方呢？不外乎樂在正社會，齊
人心的大道吧！我敢武斷說：「顏回之所以能被孔子稱頌，也無
非在儉字上面做了工夫。」

儉以養廉

儉樸廉潔的人，可以留芳百世，我們已經知道了，至于遺臭萬年的奢侈貪污者。歷史上亦不乏其例，現在繼續下去講一講。

1. 在帝王方面：

商紂也是一個帝王，他爲什麼要受百世的唾罵呢？因爲他是一個奢侈無度，暴殄天物的帝王；他有酒池，肉林，象箸，玉床，一鼓而牛飲者三千人；這是多麼的奢侈？多麼的暴殄天物？結果只落得國破身毀，百世唾罵。

2. 在官吏方面：

晉朝的石崇，他是一個很有錢的人，他時常和人家鬪富，有一次他跑到一位富人王愷的家裏，王愷拿出一株世所罕有的三尺多高的珊瑚樹給他看，他一見這株大珊瑚，就一口氣拿鐵如意把牠打得粉碎。一面領王愷到自己家裏，參觀陳列的許多株三三四尺高

的大珊瑚樹，指着這些東西請王愷揀擇一株，以作賠償。這樣一個大富翁，其享受雖超人一等，可是他的結果，是被趙王殺了，這還不足以作「財多累身」的教訓嗎？

像這類的事情很多很多，現在無暇細舉。單就這幾個例子，各位試想一想，我們還是要效法堯、舜、晏嬰，顏回而得名譽於百世呢？還是要效法商紂，石崇而身名俱裂，甚至為萬世所唾罵呢？

見仁見智，原各不同，提出一個好壞的標準，聽憑我們自己的選擇。

如果我們要做廉潔方正的好人，那麼，唯一的方法，要從節儉下手，舍此別無他途。各位要知道儉是中國固有的一種美德。我們萬不可丟掉這個寶貝。

人們如果把儉字做到，非獨是個身修家養，我敢說：國難也可迎刃

而解了。我們能儉，我們就不是人家吸收經濟的殖民地；我們能儉，我們就有很多的錢來振興實業，建設國防。這樣有生氣的國家，國難自然固然會化爲烏有了！

(四)感想。我常常聽到有一部份人，不爲說待遇不好，便是說設備不良；說這種話的人，根本是錯誤；要曉得人家待遇雖比我們好，但是我們能節儉，恐怕儲蓄比人家多；人家設備雖然比我們完全，但是我們能具有耐苦的精神。恐怕勝過一般物質。諸位豈不曾聽過，巴士德，達爾文，居里夫人簡陋的實驗室，勝過各大研究院嗎？我們在現時環境之下，別人以多入勝，我們以儉出勝；別人以設備完全勝，我們以孜孜不倦勤奮學問勝，這種「不怨天不尤人」的硬幹、實幹、苦幹的精神，一定會勝過人家的優越地位啊！

要知道在學校裏平常太不舒適了，以後到社會中去做事，就要想舒

適，爲了要達到舒適的目的，結果一定要走上貪污的道途。所以現在大家的苦，就是將來大家的樂。不過，我們有一點要注意的，我們是應該崇儉，但一方面又不可不注意衛生。

最後，我們要說一個小小的事實：我看見五台山的民衆，搭着一個小小的草棚，裏面住着一家五六口或七八口的老小，在這些民衆的家庭裏，我想起昨天這樣大的雨，他們如何過得！我們現在比上驟不足，比下却有餘，在這樣環境之下，還覺得不舒適？他們和我們同是中華民國的國民，我們又該怎樣的向他們表個同情呢？

精神講話選集

一三六

如何養成朝氣

——教育長於二十八年十二月一日國民月會席上講——

各位官長，學生，工友：

總裁宣示國民精神總動員綱領中有一「奮發蓬勃之朝氣必須養成」一項：兄弟前於五月一日國民月會時，已經講過。但是語焉不詳，給大家的印象不深刻，也許大家都健忘了！我從接任警高校長到改任中央警校教育長以來，就十分注意這個問題，最顯著的事實，就是主張職教員生，一律早起參加升旗典禮，今年更訂有升旗條例，飭令全校遵守，當時關於升旗的意義，我僅說明愛護國家的作用，並沒有詳及晨起的意義，今日特提出「如何養成朝氣」的問題，來同大家討論。

一、朝氣的作用

如何養成朝氣

無形質可見，而相應應者，謂之氣，清明新鮮，蓬勃奮發之氣謂之朝氣，這是朝氣二字簡單的解釋，盡人皆知，無待贅言，朝氣的反面，就是暮氣，如同日薄崦嵫，景光黯淡一樣，是比喻精神衰退，不能振作的人的形容詞，基於上面的解釋，凡精神振奮的人，可稱之為朝氣，朝氣的作用，實為事業成功之母。

以用兵言之——凡領兵之人，具有朝氣者，戰必勝，攻必克，孫子曰：「朝氣銳，晝氣惰，暮氣歸。」「善用兵者，避其銳氣，攻其暮歸」，在這幾句話中，可以看到凡有朝氣的部隊，是不容易攻的，要攻的話，要在敵人有晝氣與暮氣的時候，所以軍隊作戰，多在拂曉與薄暮攻擊，拂曉攻擊，是發揮自己的朝氣，以期一鼓殲滅，薄暮攻擊，是乘敵人的暮氣，攻其弱點。

以用人言之——凡主管長官，想把自己主持的機關整理健全，同時

培養健全幹部，非引用有朝氣的人才，是不能辦到的，趙光漢好用新進少年，劉晏好用士人理財，都是用其朝氣，以圖事功，左文襄公有，書「非用人之靈氣不詭盡人之才」，如果把朝氣的人不用，則整個機關，因循敷衍，無一事可辦了。

以治家言之——凡世代簪纓閱閱之家，以及鉅商富戶，其起家之原因，莫不由於具有朝氣，吾人默察社會情形，即可以得圖證明，毋庸贅陳事實，朱柏廬先生格言，「黎明即起，洒掃庭除」。開首主張早起，早起之後，主張勞動，這種做法，就是提起朝氣的辦法，與現在新生活運動完全相合。

以治事言之——周公「一沐三握髮，一飯三吐哺」，集中心思才力於治事；永爲後世的楷模。孔子云：「發奮忘食，樂以忘憂，不知老之將至」，又云：「我非生而知之，好古敏以求之者也……」這種好學不

倦的精神，是值得我們効法的，宰予晝寢，子曰、朽木不可彫也，白晝爲人勞作時間，反而睡眠，這十足表現懶惰的現象，爲聖人所厭惡，纏理於奔走革命運動時，手不釋卷，披覽羣籍，孜孜不休，得能融會古人中外之學術，著述三民主義，以爲復興中華民族的準繩。總裁日掌萬幾，宵旰憂勤，猶不忘閱讀書籍，研究學術，因而我國政治、經濟、軍事、方略精詳，設施妥善，均呈突飛猛進之象，再觀德元首希特勒與義甘相墨索里尼，莫不殫精竭慮，勤勞任事，使其國家臻於郅治，稱雄於世界，俗諺有云：「早起三朝當一日」又曰：「一日之計在於晨」這兩句話，就是勉勵人們必須早起，就有朝氣。左文襄公曰，凡人心之發，必一鼓作氣，盡吾力之所能，稍有轉念，則疑心生，私心亦生矣，朝氣的作用，如此之大，而一般人每多忽焉不察，或能言之，而不能行，以致國家民族的前途，愈趨愈下，無怪乎招致外侮侵凌，百之痛心。

二、沒有朝氣的原因

朝氣是人人應該有的，提起朝氣，也並不難，何以弄到沒有朝氣呢？據我的觀察，有兩個大原因：

一、心理上的關係：從這項說來，又可以分爲四種：

甲、畏難心理——這是一般人因爲受了知易行難的流毒，做事畏縮不前，養成得過且過的習慣。因而暮氣沉沉，沒有朝氣。

乙、自私心理——此爲中國人的過病，以重於公，或公私含混不清，外國人則不然，他們雖然很自私的，對於父母的伙食，也要算賬，但對公事非常認真，所以他們的強盛，不是偶然的，却有此種內在因素，中國人私心太重，忽略公事，自然而然的流露暮氣的現象。

丙、敷衍心理——有些人把民族事業，看得非常淡薄，沒有發揚民族精神的宏願，做起事來，混一天算一天，存着這個觀念，朝氣如何提

得起來呢？如果抱着「天下興亡，匹夫有責」的信念，我相信每個人都會戰戰兢兢，自勵的奮發起來，用不着他人督促了。

丁、自棄心理——中國人相信命運，一切聽其自然，所謂「各有因緣莫羨人」這種消極的理論，不知誤了多少有為的人們，因此做起事來，既不能應付環境，又不能打破環境，更不能創造環境，個人沒有成就，間接就影響整個國家民族，假若發憤圖強，不甘落伍，抱着人定天勝的說詞，不僅個人事業，可以成就，就是國家民族也有生氣了，一個人有了自勵的心理，他的精神自然貫注到事業方面，他的朝氣也自然有蓬蓬勃勃的表現。還用得着人家督促嗎？

二、生理上的關係，一分精神，一分事業，精神的充足與否，於生理上是有極大的關係的，中國人有東亞病夫之稱，造成病夫的原因：

甲、不受運動——犯這個毛病的，多半是文人，過去以文質彬彬，

雍雍儒雅，最爲高尚，對於適當的運動，每不注意，也不提倡，所以弄得腰灣駝背，手無搏鷄之力，這種人叫他怎樣能提起朝氣呢？曾文正公曰：「一身體羸弱者，過勞則病，精神短乏者，久用則散」，要提起朝氣，對於運動方面，切要注。

乙、不講衛生——中國的死仁率，佔全世界第一位，這就是不講衛生的明證，養生之道，既不講究，醫藥又不改進，加以不良嗜好，浪漫行爲，又不能根本剷除，以致人種日漸衰弱，在這情形之下，要提起舉國人民的朝氣，也非一日之功。

三、養成朝氣的基本條件

第一要有志氣：左文襄公曰：「士人第一要有志，有志則不甘下流」——一個人不甘下流，必能自動的奮鬥，能奮鬥的人，必定有幾分朝氣，這是無疑義的，臥薪嘗胆，勾踐之所以復吳，如果勾踐沒有這種堅強不

拔的志氣，又何能以薪嘗胆呢？曾文正公曰：「人才由磨鍊而成，總須志氣勝，乃有長進，成敗原難逆觀，不足以定人才。」又曰：「凡人才高下視其志趣，卑者安流俗庸陋之規，而日趨污下，高者慕往哲隆盛之軌，而日卽高明，賢否智愚，所由區矣。」胡文忠公曰：「將以氣爲主，以志爲帥，專制馴讙之人，則久而必惰，專求悍鷙之士，則久而必驕，兵士之覺歸於豪傑一流，氣不盛者，遇事而氣先懼而目先逃，而心先搖，平時一一稟承，舉命唯謹，臨大難而中無主，其識力既鈍，其胆力必減，固可憂之大矣。在上面幾段話中，就可以看到人必先有志，以志行氣，則有成就，否則不僅朝氣無法養成，直等於行尸走肉而已。」

第二要有勇氣：做事不可怕難，不可怕苦，不可怕怨，要有大無畏的精神，大刀闊斧勇往直進，才能做得事成，否則長首畏尾，身無餘几，有許多人，懷抱很大，計劃很多，結果一事無成，這個原因由於顧慮

太週到，沒有敢作敢爲的手段，曾文正公曰：一日慣一日，以求事事有濟，恆焦憤之念則恐無成，千萬忍耐，千萬忍耐，這就是說明做事要專注到底，不可因阻撓而灰心，如果抱着成敗利鈍，非所逆觀，鞠躬盡瘁，死而後已的勇氣，我相信朝氣是不難養成的。

第三、要摒除官氣：曾文正公曰：「官氣較多者，好講資格，好尚樣子，辦事有警心駭俗之象，言語無此妨礙之弊，其失色也奄奄無氣，乃遇一舉，但憑書辦家人之口說出，憑文書寫出，不能身到心到，口到、眼到、尤不能苦下身段，去學上體察一番，犯這種毛病的，自古已然，於今爲烈，今人所謂官僚氣盛也。有官氣的人，一切事情，推在人冢身上，自己站在支配地位，官話連篇，從不力行，如此相習成風，漸趨頹廢，如不痛加摒除，則朝氣無法養成了。」

具備以上三個條件，有志氣——有勇氣——無官氣，朝氣勃發，而浩氣

主事了。

四結 論

人生在世，無論從學士農工商等職業，都不可缺少朝氣而且要有蓬蓬勃勃的朝氣，自強不息，由勉強而自然，以陶侃運甓的辦法，力行不倦，持之以恆，然後可以養成朝氣，如是則國家民族，必然復興，三民主義，必然實現，本校主張全體參加升旗，不僅在培養愛國觀念，同時爲提起朝氣之一法，仍希大家努力，養成朝氣，以爲國家盡忠，民族盡孝，則不失爲訓練機關之宗旨了。

虛偽便是自殺

——在 總理紀念週席上訓詞——

一、虛偽的結果便是等於慢性的自殺

二、虛偽的影響小之足以殺身大之足以亡國

記得本棧有這樣一句口號：「虛偽便是自殺」，突然聽來似乎說得過於嚴重；可是詳細研討一下，覺得「虛偽」二字之影響，不但足以殺身，抑且亡國而有餘，在這裏我可以加以分析，使各位能夠澈底明瞭這句口號的意義。

甲 虛偽的意義

一、什麼叫做虛 虛就是「空」，就是「無」，不實在的，它有兩種意義：同一「空虛」，同一「虛心」，出諸自己的口中，尚不失為謙遜之美

虛偽更是自殺

一四七

德；出自人家的批評，即是一種重大的損失。至於說你是徒有虛名，說你是純盜虛聲，甚或說你好虛榮，好虛張，這些都是輕蔑和侮辱的語句，如果是真的犯了這些毛病，便會使你蒙受莫大的不利！

二、什麼叫做偽 偽就是「假」，就是「詐」，非真的，以非爲是，以是爲非，以有爲無，以無爲有，以好爲壞，以壞爲好，以黑爲白，以白爲黑，以輕爲重，以重爲輕，以大爲小，以小爲大，內心與表面異其旨趣，說辭與行動別若霄壤，所謂矯柔嚮作，淆亂聽聞，淹沒了真理，同時淹沒了良知，這完全是壞的，沒有一點好的成份存乎其中，無論對自己或者是對別人。

三、虛與偽 作偽本是一種罪惡，至少是含有犯罪心理，若再與虛字聯合起來，而變成了虛偽，這個虛字便祇有壞，同時，也加重了作偽的罪惡，使世界沒有真的是非，沒有真的公理，沒有真的善惡，

一切的一切，完全是假的，不實在的，還成什麼世界！還成什麼社會！

乙 爲什麼要虛偽

明知虛偽是一種買賣空的欺騙行爲，而偏偏要對人家虛偽起來，甚而竭自己畢生之聰明，才力，智慧，完全用功於虛偽上面，言不必信，行不必果，爲什麼要這樣；這當然有它的原因，和目的在：

一、滿足慾望 一個人的慾望如果循着人類之生存要求，以自己的學術的努力而求達到自己的慾望。這種慾望是好的，它可以使你上進，使你興奮，幫助你事業的成功，離開了這個原則，不去從自己身上努力，而專門想玩弄人家，或以花言巧語投人之所好，或以逢迎拍馬，結人之歡心，不屑採取良心所不允許之手段，冀有以滿足其升官發財之慾望，因而不得不虛偽。

虛偽便是自殺

二、掩飾罪惡 人當然不能無過，過而能改，猶不失爲遷善的勇士。乃現在一般人多不願承認自己錯誤，反而要把錯誤掩飾起來。大學有云：「小人閒居爲不善，無所不至。見君子而後厭然，掩其不善而著其善」就是事先想滿足個人慾望而製造出許多虛偽罪惡；事後又恐人家發覺，有所指摘，遂千方百計地把它陰藏，甚而嫁禍他人，希圖魚目混珠，以矇閉天下人之耳目，因此不得不虛偽。

三、利用他人 爲着要滿足自己慾望而達到某一種目的，就想利用他人爲犧牲品，寧可我負天下人，不可天下人負我，時而利用上級，假獻慇懃，取得主管人員之信任，以操縱權利，例如趙高指鹿爲馬，卽其明證；時而利用部下，威逼利誘，甘言哄騙，博得羣衆一時的同情，爲其爪牙，此種先例，歷史不乏其人；時而利用朋友，誘其墮入術中以僥倖取得某一種權利爲目的，因而不得不虛偽。

四、挑撥離間 想要利用他人，犧牲他人，自己來收漁人之利。穆雍用
魏撥離間之手腕，今天對你：說某某怎樣侮辱你，怎樣輕視你；明
天對他：又說某某怎樣攻擊你，怎樣破壞你，捏造事實，播弄是非
，平靜似的湖水，無端投以石塊，便會掀起漫天的波濤來。天下本
無事，一經官僚政客慫恿挑撥，便得滿城風雨，草木皆兵，希望在
這擾亂紛爭的局面當中，來完成自己的企圖，因此不得不虛偽。

五、貪得便宜 我國人民缺乏遠大的目光，祇知道貪得一點小便宜，便
什麼欺騙，哄誘，說假話，做假事，都肆行無忌了。譬如奸商，想
權得一點蠅頭之利，不顧國人之唾罵，而販賣劣貨，明曉得是敵人
之出產品，反加上國貨商標，說是完全國貨以欺騙國人；還有爲着
幾角的活動費，便受敵人之權使而冒稱自治代表去向政府請願，這
些掛羊頭賣狗肉的勾當就做了佔便宜的俘虜，因此不得不虛偽。

虛偽便是自殺

六、應付環境 在目前的社會裏最流行一句口頭禪：「應付環境」，好像一切虛偽的罪惡，就以「應付環境」爲其掩飾辯護之法寶，以虛偽之態度待人，曰：環境使我如此；以虛偽的行爲欺人，曰：環境逼我如此，彷彿人世間的虛偽，完全是環境所造成，與虛偽的人們，反而沒有什麼關係似的。不如此不足以在環境裏生存，不如此不足以在此社會中過活，因會不得不虛偽。

由於以上之推論，足以明了「爲什麼要虛偽」，他的出發點是自私自利的，祇知道「小我」祇知道「爲我」除我以外，不知有人，於我有利的，任何虛偽的言行，在所不忌。祇求個人之目的，不擇手段，祇求一時的成效，不顧公理。這樣一來，造成了虛偽的世界！虛偽的社會！！虛偽的人生！！

虛偽的結果便是自殺，這裏所謂自殺，不一定要自己拿手槍把自己打死，或者是自己跳河去溺斃自己，而是這個人自己斷送自己的前途，自己斲喪自己的事業，縱然軀殼一樣的存在，一樣地生活，也同樣的等於慢性的自殺。現在我再把上面所說的「爲什麼要虛偽」的各點來判斷其結論：

爲滿足慾望而虛偽嗎 任你怎樣處心積慮，竭盡虛偽的能事，去敷衍他人，欺騙他人，倘若一旦把西洋鏡拆穿了，那就對自己的信用完全喪失，也就等於出賣自己的人格，這樣，還不是自殺嗎？倘若沒有拆穿，而徼倖取得一官半職，試問以虛偽得之而能以虛偽守之？不久的將來一定要被人家發覺出來，就是人家不發覺，自己也要坍自己的台，這樣與自殺又有什麼區別呢？

爲掩飾罪惡而虛偽嗎 人世間的罪惡是掩飾不了的，愈掩飾愈顯著

虛偽便是自殺

，愈隱藏愈畢露，弄巧成拙，律盡彌張，孟子所謂「觀其眸子人焉瘦哉」：楊震所謂天知地知我知，就是這個意思，要想人家不知道無論如何難以做測，就是在一個短的時間，也許可以瞞過人家，久而久之，一定會水落石出，某也是，某也非，任你怎樣大的虛偽本領，總逃不過人世的清議，輿論的裁判，一個人到了得不着人類的同情，爲社會所不齒，這樣的人生，有什麼意味！

爲利用他人而虛偽嗎 人類是需要互助，需要共奮，才可以交換人類的情感和意志，假如要想利用人家而不得不虛偽的話，人家揭破你的假面具的時候，不但利用他人的目的完全失敗，抑且自己的信譽隨着掃地無餘，進一步言之：你想利用人家，人家亦想利用你，互相虛偽，互爲利用，這種虛偽建築關係，是否能夠維持於永久，恐怕內在的危險，要比自毀來得嚴重些。那進一步言之：人家就墮入你虛偽中，要你利用

，上了一次當，下次也許不來了，上了兩次當，第三次就過不了關了，試問一個人能會本與人發生聯繫，不與社會發生關係，能孑然獨立麼；縱然能夠做到，就屬於神遊仙遊業，這樣，其去自殺者幾希！

爲我操縱開南南使國，因然獨持一命，漁翁可以得利，尤其是國人心理的狹小，更於接受國難，更於操縱開南南書以大展鬼域手腕之機會，中國連年的內亂，又何其悲哉！爲高之改容官併爲之腐爛，此種受害者，藉其如海之長舌，進其如海之長舌，其口長官，殺騙朋友，欺騙良心，兒孫得享了大福，其後繼者自己反喪失其應有的地位，否則一經雙方破滅，自己用用固然不保，如雙方得勝則亦被其害，結果，人家沒得事，而欲將自己反隨自己，人家沒得上當，而自己大上自己的當，這人家必先欺其心，哀莫大於心死，而身死次之，這不是自斃是什麼！

爲我操縱開南南使國

爲貪得便宜而虛僞嗎？見小利則忘大義，幾成爲普遍的毛病，由於人民智識的低落者半，由於過去教育之失敗者亦半。我們嘗看見爲着小的利益，父子兄弟之間，也玩其虛僞的花樣，弄成兄弟不睦，父子不親，甚而仇視，鬥毆起訴，非傾家破產不止，至於人與人間的糾紛，這種例子多着呢！奸商販賣仇貨，怡然自得，漢奸認賊作父，恬不爲恥，掛羊頭賣狗肉的勾當，充滿了現實的社會，本來商是四民之一，多麼神聖與純潔啊！爲着小利而去販賣仇貨就變成了奸商；漢族是中華民族中之五族之一。多麼優秀與偉大啊！爲着小利而供敵人利用，就變成漢奸，「奸」就是虛僞，一個人做了漢奸或者是奸商，不僅是斷送他自己的前途，國家也要蒙其害處。

爲應付環境而虛僞嗎？環境的惡劣與否，完全是人造成的，因此，我們要去創造環境，改良環境，而不要去應付環境，同化環境，假若你

祇講究應付環境，人家虛僞你也虛僞，人家欺騙，你他欺騙，這種便祗有墮落，腐化，惡化，沉淪苦海而不自覺，在這種環境之下，正不知犧牲了多少有為的青年，葬送了多少無名的英雄，以個人言：是慢性的自殺，站在國家立場便是重大的一個損失？

推斷上述各點之結論，虛僞的影響，小之足以殺身，大之足以亡國，在這裏，再述幾例以證明：

一、王莽，漢孝元皇后之姪。平日事母尚孝，時人謂其僞孝。平帝時爲大司馬，秉政。陽爲恭儉以收人望，竊宰衡，加安漢公。弑平帝，立孺子嬰，莽攝政號假皇帝；尋篡漢位。光武起兵討之，莽敗被殺！見傳記

二、周幽王之寵妃褒姒不好笑，王悅之萬方，故不笑，乃僞舉烽火以誑諸侯，諸侯至而無寇，褒似乃大笑，後申侯與犬戎攻周，幽王再

虛僞便是自殺

一五七

舉烽火而諸侯不逐，遂被殺」。見傳記

我們讀這兩段歷史；很可以給我們一個參攷：本來孝與恭儉均是美德，任何人不敢加以非議；但是王莽的孝是虛偽的孝，王莽的恭儉，是虛偽的恭儉，雖然做到了假皇帝，終究要被殺亡國；幽王因為要博得褒姒一笑，偽舉烽火以欺騙諸侯，諸侯上了一次當，便對幽王失信仰，下次真的有寇至，而諸侯齊裹足不來了；幽王被殺，周室亦亡了一大半而不得不東遷了這就是虛偽的結果。

中國革命之不能早日成功，完全受虛偽欺詐的影響而發生阻撓，道高一尺，魔高一丈，彼此勾心鬥角，你爭我奪，今天參加革命，明天又背叛革命，這種革命仗子是假革命，是反革命，是想利用革命為幌子以遂其升官發財之慾望，見利則爭先，見害則退後，沒有共信，更談不著互助，因此，不能團結，像散沙一般渙散，革命力量不集中，革命意志

不統一，革命前途，也隨着遭遇空前的危機，而形成目前的嚴重局面。

丁、免除虛偽方法

要免除虛偽，先要從「誠」字着手，能夠誠的人，我相信是不會有虛偽的言行發現。「誠則明」；「不誠無物」，前者是稱誠所至金石為開，任何虛偽的人都可被我們所感化；後者便是不誠，便是虛偽，不誠什麼也是空的。所以誠之一字是決定了人生的前途，人人能夠做到誠之一字，也就決定了革命的前途，要做到誠的工夫，先要從革心和慎獨做起：

一、革心 革命必先革心，怎樣去革心呢？必須要用克己復禮的工夫把卑鄙醜惡的私慾加以革除，還我潔白，佛經有云：「身如菩提樹，心如明鏡台，時時勤拂拭，勿使惹塵埃。」這就是示人以修身養性克己復禮的方法。

虛偽便是自殺

二、慎獨 我們知道虛偽的發生，多淵源於個人獨處的時候。換言之：凡是在暗室獨處時，總是胡思亂想，怎樣去滿足自己慾望，怎樣去欺騙人家，幻想的反映便是虛偽的行爲。所以在沒有人看見的時候，務須慎幾謹微，好像是「十目所視十手所指」要被人家看見一樣。戒慎乎其所不睹，恐慎乎其所不聞，是以君子不欺暗室，暗室且不欺，對人當不會有虛偽了！

最後我還要把 校長關於「誠」的闡明，讀給各位聽，請大家立正致敬：

「現在一般人自稱謂革命黨黨員與老同志，是什麼？是假的，是冒充革命的！這般人完全是自私自利的。他們所謂革命，是爲自己升官發財的，不是要真正做革命黨員肯爲國家民族來犧牲的，所以我在軍官訓練團第三期學員畢業時曾說：我們中國的革命到如今一天不如一天，其

根本原因就是一個「偽」字，現在我們中國一般人從人與人的關係起到各人所做的事情爲止，可以說大多數皆是虛偽，說的是假話，做的是假事。所以弄得整個國家都是無形無神，有空殼無實力的東西。因而帝國主義隨時來侵略我們土地，土匪隨時來擾亂我們社會，整個的革命也當然要江河日下，一天不如一天。過去的毛病。我們既已看透了，當前的時代環境我們也認清了，以後我們一定要順應時勢的要求，與革命的需要，由一種新的覺悟，作一度新的努力，趁這個成功革命的良機，來完成我們的革命事業。這新的覺悟新的努力革命麼？就是要「存誠去偽」。要拿我們的誠實打破現在的一切虛偽，拿我們實在的革命黨來打破一切虛偽的假革命，要將虛偽的假的中國來造成一個實在的真中國。要能做到這一步，當然我們一般做革命幹部的，自己先要實在，先要誠實，無論大小事情都要誠心誠意的，實實在在的來幹，有一句話講一句，做一件

虛偽便是自殺

一六一

專算一件，不要說沒有做的事情已經做了，不會做的事情說已會了；否則所做的事都是假的，不僅毫無用處而且反多害處，要做這些去偽崇實，的工夫就是根本上要做革心，也就是實踐。即大學上所謂誠意，古人云：「誠者物之終始不誠無物。」這意思就是說一切事物都要靠我們心坎中有一個誠字然後事物才能發生，才能成功；否則必至一切皆屬空虛，萬物化爲烏有。……」民國二十二年九月廿一日 校長對軍官訓練團訓詞

「……所以我們無論個人無礙團體，大家總要以誠爲主，古人講「精誠所至，金石爲開」只要我們能真誠，何患革命不成功？真誠是什麼？就是實在，我們如果事事真誠處處實在，是沒有一件事情做不好的！朋友如果以真誠相見，就無論一時有什麼不爽快的地方，隨後彼此必可瞭解；做部下的如果能真誠，就是上司一時不瞭解你，不知曉你的苦衷，到最後也一定能夠知道能夠瞭解你，信任你，所以我們絕對不可陽奉

險遠。你要曉得：天下沒有可以欺騙的人，你欺騙人家，人家就欺騙你，所以騙人家就等於騙自己，騙自己就是害了自己……」

以上不過是校長訓詞中的片斷，他已經把誠字闡明得很透澈，訓示得很周詳，現在雖然校長勤勞國事，沒有親自來校指導我們，可是我們應該認爲校長天天在此領導我們，天天在此看見我們，我們應遵照校長的訓詞切切實實地向前邁進！記得兄弟團由日本回國後奉派參謀本部訓練班訓育主任，那時奉到校長寫給我的手諭，內中有兩句：「誠心待人，實心任事，」因此，我就遵照這兩句話，身體力行，不敢有所懈怠，嗣後任警高校長及現在擔任本校教青長職務，即根據校長指示我的「誠」字爲本校「校訓」，同時我天天都是以誠與大家相處，到此兩月有餘，我早上點名時每天必到，從未間斷，我雖彷彿校長時時在此監督我，鼓勵我，所以我祇有盡我自己能力去做，不如此，對不起我們的

校長，對不起我們的國家！各位均是復興民族的幹部，將來要出去領導民衆，維持社會秩序。應該從誠字下苦工夫，將來才可挽回這虛偽的風氣而完成我們所負的使命！

（完了）

公務員應有守法精神

李教育長於二十九年八月四日在 總理紀念週席上講

各位官長，各位同學：

今天要同大家研究的題目，是「公務員應有守法的精神」。公務員就是從前所稱的官吏，他是整個國家的幹部，既是國家的幹部，首先就要知道應當遵循的軌道，這軌道就是法令，也就是規矩，孟子說：「不以規矩不能成方圓」。左傳「國家之敗由官邪也」。據此以觀，公務員對於國家的關係，是很重大的，假使沒有守法的精神，怎能奉行國家的意志？集中力量，完成抗戰建國的任務呢？所以公務員除了本身要具備道德學識才能種種條件而外，尤其要有守法精神，並且還要將法令推行到民間去。我現在提出和公務員本身直接有關的法令，分積極消極兩方

公務員應有守法精神

一六五

面來同大家研究一下。

甲、積極方面

一、忠心執行職務：公務員服務法第一條規定：「公務員應恪守誓言，忠心努力，依法律命令所定，執行其職務」。這譬如說書記要做書記的事，隊長要做隊長的事，人人要忠心，要努力，這樣才對得起國家，才對得起職務，才對得起自己。

二、服從長官命令：公務員服務法第二條規定：「長官就其監督範圍以內，所發命令屬官有服從之義務，但屬長對於官長所發命令，如有意見得隨時陳述」。依本條規定對於長官命令，如有意見儘可供獻，但長官未採納之前，仍須絕對服從。命令有口頭的，有書面的，無論是口頭的，書面的，都不得違抗。在行政法上的公務員違抗命令，應受撤職或減職等處分。但在軍隊裏，若違抗命令，可處死刑的。

三、遵守辦公時間：公務員服務法第十一條規定：「公務員辦公，應依法定時間，不得遲到早退，其有特別職務，經長官許可者，不在此限」。我們公務員，不分位位高低，職務大小，一定要遵守辦公時間，不可偷懶，自今以後，如果還有遲到早退，就無理由可言，即以放棄職守論，一定要依法處分的。

四、保守機關機秘密：公務員服務法第四條第一項規定：「公務員有絕對保守政府機關機密之義務，對於機密事件，無論是否主管事務，均不得洩漏，退職後亦同」。同條第二項規定云：「公務員未得長官許可，不得以私人或代表機關名義，任意發表有關職務之談話」。大家要知道，祕密是成功之母，不守祕密，諸事不成，這種弊病在所不免，希望大家要特別注意。同時刑法第一三二條亦有規定：「公務員洩漏或交付機關於中華民國國防以外應屬祕密之文書圖畫消息或物品者，處三年以

公務員應有守法精神

下有期徒刑」。這不是可以隨便馬虎的，要留心才好。

五、愛重公物公款：公務員服務法第十九條規定：「公務員非因職務之需要，不得動用公物或支用公款」。又同法第二十條規定：「公務員職務上所保管之文書財物，應盡善良保管之責，不得燬損變換私用，或借給他人使用」。如情節重大一點，還有刑法第一三一條的規定：「公務員對於主管或監督之事務，直接或間接圖利者，處一年以上，七年以下有期徒刑，得併科七千元以下罰金，沒收其利益」。又同法第一百三十八條：「毀棄損壞或隱匿公務員職務上掌管或委託第三人掌管之文書圖畫物品，或致令不堪用者，處五年以下有期徒刑」。又同法第三三六條：「對於公務上，或因公益所持有物，犯前條第一項之罪，處一年以上七年以下有期徒刑，或五千元以下罰金」。請你們反躬自問，平日有沒有非因職務動用公物，支用公款，以及對文書財物已否盡到善良保

管之責？有沒有毀損變換私用，或借給他人使用？我希望大家！今後有則改之，無則加勉。

以上所述，不過舉其榮榮大者，其自積極有關的當然很多，請大家自動的研究！研究纔好。

乙、消極方面

一、不得擅離職守：公務員服務法第十條規定：「公務員未奉長官核准，不得擅離職守，其出差者亦同」。又同法第十二條云：「公務員除因疾病或正當事由外，不得請假，請假規則以命令定之」。所以你們請假，未得批准不得擅離，否則要依法處罰，同時在警察逃亡懲治條例第一條亦有規定：「警官警長無故離去職役，依左列各款處斷：一，過六日者處六月以下有期徒刑，或拘役；二，在警戒嚴區域過三日者，處一年以下有期徒刑，或拘役。又本條例第三條「在受警察訓練或實習期

間，無故不就職役過六月者，處六月以下有期徒刑，或拘役」。此外職區警務人員，藉故擅離職守，要以敵前逃亡論罪，這都是大家應該明瞭的。

二、不得假公濟私，公務員服務法第六條規定：「公務員不得假借權力，以圖本身或他人之利益，並不得利用職務上之機會，加損害於人」。又同法第九條「公務員奉派出差，至遲於一星期內出發，不得藉故遲延，或私自回籍，或往其他地方逗遛」。又同法第二十一條：「公務員對於左列各款，與其職務有關係者，不得私相借貸。訂立互利契約，或享受其他不互利益：一、承辦本機關或所屬機關之工程。二、經管本機關或所屬事業，來往款項之銀行設莊。三、本機關或所屬事業公用物品之商號。四、受有官署補助費者。同時在刑法廢除罪第一三一條規定：「公務員對於主管或監督之事務，直接或間接圖利者，處一年以上七

年以下有期徒刑。又同法第一三四條：「公務員假借職務上之權力，機會，或方法，以故意犯本章以外各罪者，加重其刑二分之一。」這種假公濟私，如有貪污瀆職情形，則屬於刑事範圍。簡單的舉一個例：譬如庶務以低貨浮開高價，或偽造報銷索取佣金，以及與承攬商人訂立酬金契約，和公務員恃勢凌人等皆是也。至於出差遲延或私自回籍的假公濟私，則屬於行政法處分範圍的，是又不可不知的。

三、不得推諉稽延：公務員服務法第七條規定：「公務員執行職務，應力求切實，不得畏難規避，互相推諉，或無故稽延。」同時刑法第二十三條亦有規定：「公務員明知為不實之事項，而登載於職務上所掌之公文書，足以生損害於公眾或他人者，處一年以上七年以下有期徒刑。」同法第一百三十條：「公務員廢弛職務，釀成災害者，處三年以下有期徒刑。這樣說來，如因推諉稽延，以致弄成災害，或不誠實還要負

刑事上之責任。

四、不得兼職兼薪：公務員服務法第十四條規定：「公務員除法令所定外，不得兼任他項公職或業務，其依法令兼職者，不得兼薪及兼領公費。」大概政務官與事務官不同，政務官因政務上之必要，可兼差職，但不得兼薪及兼領公費。事務官絕對不得兼差職，否則以貪墨論，要受褫職懲辦處分的。

五、不得贈受財物：公務員服務法第十六條規定：「公務員有隸屬關係，其無論涉及職務與否，不得贈受財物。」同時刑法瀆職罪第一百二十一條規定：「公務員或仲裁人，對於職務上之行爲，要求期約或收受賄賂，或其他不正利益者，處七年以下有期徒刑，得併科五千元以下罰金。」又同法第一百二十二條規定：「公務員或仲裁人，對於違背職務之行爲，要求期約或收受賄賂，或其他不正利益者，處三年以上十年

以下有期懲刑，得併科七千以下罰金。一欲造廉潔政府，必先嚴懲貪官污吏，否則官邪民怨，政不能舉，國將不國，上述諸法就服務法言，贈與收管無論涉及職務與否。絕對禁止，此為防微杜漸計，不得不如此規定。苟有涉及職務上贈受財物，無論枉法犯贓或不枉法犯贓，一律受刑法制裁。

六、不得兼營商業：公務員服務法十三條規定：「公務員不得兼任私營商業之經理董事長，或相關之職務。」公務員不得經營投機事業，公務員為國家服務，應專心一志，忠勤厥職，如惟兼營私人企業，其心必分，心分則必妨及公務，甚至刁狡者，假借權力機會，藉公營私，蠹國病民，危險堪虞，故本法有此限制。

七、不得驕恣貪惰奢侈放蕩治遊賭博吸煙損譽：「公務員服務法第五條規定：「公務員應誠實清廉，謹慎勤勉，不得有驕恣貪惰奢侈放蕩

及治遊賭博吸食煙毒等足以損失名譽之行爲。」這條對公德私德包括在一起，意義很顯明，不必我再加解釋。

以上七項是從消極方面來講，我們要件件做到，養成守法的精神。這樣才不愧爲公務員，關於推行政令這問題，我們校長早有訓詞，現在恭讀一下：

現在再講推行政令的要領，在未講以前，先請大家反省反省，不要說這了，單就「七七」抗戰以來，中央所頒佈的重要法令，是否統統看過呢？是否曾經用腦筋去研究過呢？是否根據這些法令去規劃出具體實施的方案呢？究竟執行了多少呢？我相信統統看過的就很少，用腦筋去研究過的更少，去規劃過切實執行過的越發少，爲什麼各級黨政軍幹部，會像這個樣子呢？因爲我們過去完全沒有重視命令的習慣，也可以說，是完完全全不懂得命令重視，所以雖然

抗戰期間的各種法令非常重要，結果也就馬馬虎虎的看過認爲不過是那麼一回事，照例的觀爲具文束之高閣，我看現在各級黨政幹部，最大的毛病，真是無過於此了，這種毛病，究其極致，真可以亡國滅種，因爲大家有這種毛病，所以各種政令，總是照例的由中央到省到縣，一級一級的轉下去，結果徹頭徹尾把各級黨政機構變成一個專辦公文的官僚機關，完完全全不辦事只在表面上做工夫，我們要革命建國這種毛病非澈底的革除改而不可。

從前我在江西勦匪的時候，有許多隊部不懂得命令的重要，對上級的命令不切實體察執行，所以往往吃虧，後來到廬山訓練的時候，我特別向他們解釋過，大意是說爲什麼「令」字之上，一定要加一個「命」字呢？爲什麼要講「命令」兩個字，而不只講一個令字呢？要知道古人製造名詞，皆有深意存在，只就是我們下命令的人，與

接受命令的人，知道命令兩個字，依普通的意義來講，沒有什麼分別，但這兩個字連起來用，這個命字意義，就不是命令的命字的意義，而乃是指生命的命字的意義了！就是說我們所下和所受的命令，是和我們自己我們的部下以及國家的生命都是有關係的，我們做長官的人，下一個命令，就是給部下一條生命的道路，也就是部下生命的指南針，告訴部下一個保存生命，或一條生路的方法，如果統照着命令去做，那我們自己的生命，上官的生命，部下的生命，及至國家的生命，才可以保存，如果我們不統照着命令切實去做，或者不顧命令所規定的時間地點去達到命令所規定的任務，那末無異斷送我們的生命，要知道我們的生命，全寄託在命令之中，我們要想保存生命，發揚生命，只有服從命令，對於命令的接受，要知道這是自己個人乃至全體軍隊與整個國家的生死關頭，要十分敬

重審慎受命的人，尤其要絕對服從把命令比自己的生命還要重視，即令我們爲了執行命令，把自己個人生命犧牲了，但我們全軍和國家民族大生命，一定可以由我的犧牲而保全，而延續，而發揚光大。以後大家照我的話做去，果然不到好久，達成了剿匪的任務，現在第二期抗戰開始，革命建國的艱鉅大業，正待我們完成，我們各級黨政軍幹部，一定要澈底明瞭這命令兩個字意義，從令以後，對於上級命令不可視爲具文束之高閣，一定要視令如命，養成澈底執行命令的習慣，以達成我們抗戰建國的任務。管子說：「凡君國之重器，莫重於令，令重則君尊，君尊則國安。令輕則君卑，君卑則國危故安國在乎尊君，尊君在乎行令，行令在乎嚴罰。」「明君察於治民之本」，莫要於令，故曰「虧令者死，益令者死不行令者死，留令者死，不從令者死，五刑殺無赦」惟令是視，這就是說一個國

公務員應有守法精神

一七七

家最重要的東西，莫過於命令，我們要奠國家於磐石之安，要服從領袖，但是服從領袖就是服從領袖的命令，所以對於領袖的命令，不好空口說說了事，一定要嚴格執行而且不好隨便把命令拿來修改，（虧令），隨便把命令拿來增加，（益令），隨便把命令視爲具文，不去執行，（不行令）。隨便把命令拿來束之高閣，（留令）。甚而至於不服從命令，違反命令，自由行動（不從令），凡是有這各種情形之一，管子都是主張（殺無赦）的。我們各級黨政軍幹部一定要深切體會此旨，切實把過去種種毛病痛加改正，對於上級命令要研究要體會，不好一點腦筋都不用，不管重要不重要，隨便馬馬虎虎的看過，單是研究體會還不夠，一定要根據本身職責針對環境，爲上級的命令規畫成實施方案，發最大的勢力，按步就班的去執行。

古人說「其身正不令而行」，又說「風行草偃」，現在我們全國上下，雖然沒有公然違反國家法令的事，然而還是敷衍衍，陽奉陰違，所以國家無論有多少法良意美的政令，結果不能通過，各級黨政機構深入民衆，真真弄到「號令逆於民心，動靜詭於時變，有功不必賞，有罪不必誅，令焉不必，行禁焉不必止」，在上位無以使下「的現象，我們要挽回此種頹風，首先在於我們各級黨政軍幹部自己能夠切切實實的覺悟，以身作則去領導部屬，矯正過去不良的積習，我常教大家嚴以律己，就是這個意思。

我們恭讀了 校長推行政令的訓詞，要知道命令的重要，不可搪塞馬虎，此後本校一切法令，全體教職員及學員生，都要明了，尤其公務員的指令，大家要特別加以研究，清楚，有些法令還要推行普及於農才，才算盡到公務員的責任，我常說：現代警官，要以法治己，以德化民，

也就是這個意思，本校的法規，現正交法規編纂委員會編纂，將來公佈之後，都需要注意研究，此外憲法刑法，及各種特別法，都要知道才不愧為現代公務員，才能推行政令，完成抗戰建國的任務。

服從爲負責之本

各位官長，各位同學：

我們每星期紀念 總理的時候，恭讀黨員守則十二條的意思，是要使我們能夠常常履行這種信條，我們不是僅僅讀了就算了，還要更進一步的加以思索，思索有了之後，便要踐諸事實，然後才不算白費工夫。黨員守則中有一服從爲負責之本——這一條，仔細思索起來，實寓有極深刻的意義，今願將兄弟平日觀感所及，試申其旨。

兄弟覺得中國政治過去所以不能上軌道的原因，雖然客觀的事實很多，但從人類心性上研究，這「盲從」和「不從」兩種劣根性，根深蒂固，橫梗於人民的志、情、意三者的心理狀態中，確是騷動社會的二個最大的亂源，我們確有揭發和糾正之必要。

(1) 何謂盲從？即不擇是非，不問真偽，不辨利害，不明忠奸，而閉着眼睛跟着旁人亂動亂說之意。這種情形，從好的方面說，即是因爲自己缺乏理智，不知選擇，所以，一犬吠聲，百犬吠影，這是愚昧得可憐。從壞的方面說，是一種惡性的暴亂，即因欲達到自己某種目的，故不顧利害是非，而閉着眼睛隨人亂跑，以求一逞。這是不可寬恕的罪惡。前者如三家邨中的愚夫愚婦，迷信佛像有靈，羣來禮拜，相率成風的一種情形，後者如賣國漢奸，不顧民族危亡，而妄出主張，淆亂聽聞，以及聽信謠言等情形。這均可概括爲盲從。

(2) 何謂不從？即妄自尊大，不肯虛心，剛愎自用，輕視他人，貿然自以爲是之謂。因此，對世間上任何事體，不問有理無理，常持着一種驕傲的態度，既不能夠自己負起責任，又不肯他人負起責任，所謂既不聽令，又不受命，即指此種人而言。例如野蠻人，遇事毫無一點理

智，祇知一味橫蠻，和人鬥狠。又如有些不識大體，不明大義的退伍軍人，不以國家民族的利益爲前提，而常思攪亂政治，處處與人站在對立地位，這都是好自任意而好自尊之流。

上述二種現象，充滿在中國的政治社會裏面，使我國的政治體不能追上歐美，而轉成分崩離析的病態，即因國人對於服從的真義，未能體會明瞭，我現在特提出服從所包括的六義來奉告大家：

一、真理服從 真理服從，是指宇宙間事物一切真正的道理而言，譬如眼能視，耳能聽，這是生理上確切不易的道理。你決不能加以否認，而說耳能視，目能聽，將前說推翻而不肯服從。又如白的黑的兩色迥然不同，你不能把黑向顛倒，而說黑的是白的，白的是黑的。同樣的比喻，可以概括無上一切「厚和薄」，「忠和奸」，「有和無」等事物之理。他人學問好的我決佩服他，他的見解高的我決聽從他，昔人說：

服從爲負責之本

一八三

「葛藟之言，聖人擇焉」。聖人有時且聽從樵夫之話，即服從真理也。

二、命令服從 此所謂命令，即指政府機關或長官依據法律規程所頒布的合法的命令而言。這種合法的命令出自直接上級機關或上官，做下級官員的是要絕對服從的，因為這種命令是為公而非為私，換言之，是為國家為民族的利益，而非為個人的利益，當然我們為加速行政的效率起見，這是不能不服從命令的，此與服從不合法的或叛道的命令，自不可混為一談。

三、階級服從 階級是指公務員相互間的地位不同的關係。這非人類有高低貴賤之分，而是基於公務方面之處理，非分開職守，則責任不明，公事無法推行，所以，不是階級對立之意。譬如，科長是總管其所屬科內公事的主管官，科員是其屬員，便應聽其監督指揮，這樣，意志始能集中，工作效率始能增進。

四、工作服從 工作並無貴賤之分，祇有勞逸之別，我們負了什麼職守，便應負起這種工作的責任，這是分所當為義不容辭的。譬如：担任司查工作的人員，待遇雖然低，地位並不低，因為同是為國家服務，祇有工作的分別，並無貴賤的區別，人生既以服務為目的，則任何工作，都是神聖的，都是為國家謀福利的，我們對於工作的分配，所以要服從。是因為對事而非對人，平常許多說要盡忠職守，忠於職守便是工作服從。

五、紀律服從 紀律二字，簡單言之，是一種公共的行為規範。是依據情理法所公同議訂出來的。沒有一條不合乎真理，我們應該絕對的遵守。我國人向來缺乏紀律生活，故守法精神特別薄弱，因此，社會上常常紊亂不堪，我們服從紀律是謀行為之合理化，這不僅是一種公德，同時也是一種私德的修養，於個人事業的成功，實有莫大的關係，所以服從為負責之本

，不要誤解服從紀律，便是束縛自由。實則真正的自由，即在有紀律之生活中。

結論

我們明瞭服從的真正意義以後，可知服從不是屈服，屈服是弱者處於強者的壓迫或控制所表現的一種情態，是無抵抗力的一種無用的反映，屈服是可恥的舉措，有作爲的青年，有氣節的丈夫，是不會有此行爲的，反之，服從如適合上述五個原則，是一種光明磊落堂堂正正的行爲，是有高深學問，偉大胸襟，能辨是非曲直的人，才能做到。這兩者的意義截然不同，決不可涇渭不分，而混爲一談，世人每每不明瞭這兩者的意義，談到服從，以爲便是屈服，而真正的屈服，反曲解爲服從，這是大大的錯誤。以爲我們要想把事情做好，非絕對的建設此服從心理不可，服從心理能夠建立，則心中的疑忌全消，疑忌消則是非明，是非明

則邪正分，邪正分則知何者爲服從，何者爲屈服，那覬覦事仇的漢奸及其走狗，卽昧於此義，故做出種種喪心病狂的行爲出來，實爲人類所不恥的。我們能夠辨別服從和屈服，我們便知負起責任，實任一經負起，則任何事情迎刃而解。所以說：「服從爲負責之本」。確有至理存焉。

精神講話選集

一八八

助人爲快樂之本

教育長於二十八年五月八日在紀念週席上講

各位官長，各同學：

今天要和各位討論的題目，是「助人爲快樂之本」，這句話載在黨員守則第十條，世間快樂的事情很多，爲什麼助人才是快樂的根本呢？我們試將它仔細研究一下，便不難得到個中的真理。現在我把它分爲幾部份和各位討論：

甲、快樂的意義和類別

快樂是什麼？我們可以給它一個簡單的定義：就是我們心理上對於稱心恰意的事物所反映的一種慰安，是一種精神狀態，一種情緒作用，由上面的定義，我們可以看出它必須具備兩個要件：一個是外界的事物

助人爲快樂之本

，即心理學上所謂「刺激」；一個是內心的反映，心理學上即簡稱爲「反映」，由刺激引起反映，本不僅限於「快樂」，但若此刺激，係稱心恰意的事物，則其在心理上的反映必然是快樂的，外界的事物是客觀的，內心的反映是主觀的。客觀的事物不能盡聞，主觀的心理亦隨人而異，因此，快樂的內涵，也就隨之而可分析爲若干類：

第一、從實質上來說：可分爲精神的快樂和物質的快樂，前者在求心靈上的慰安，如賞花、玩月、讀書、觀劇之類是；後者注重物質的享受，如錦衣、珍食、洋房、汽車之類是。

第二、從主體上來說：可分爲羣衆的快樂和個人的快樂，前者有孟子所謂「與衆樂樂」之意，如興辦公共娛樂場及公園等，以增進一般人之生活幸福；後者著重一己之私樂，如悅堂高數尺，食前方丈之美滿舒適是。

第二、就時間上來說：可分爲永久的快樂與一時的快樂。前者如具有健康的身心，高尚的品格之類；後者如談諧豪飲之類是。

第四、就價值上來說：可分爲正當的快樂和無聊的快樂，前者如游藝歌詠，跋山涉水，後者如嫖妓跳舞，賭博抽煙等下流玩童之類是。

乙、助人的意義和類別

助人的意義很簡單，即以一己的人力，物力，財力援助他人。可見助人的主體是「我」，客體是「人」，因此，要助人，第一要有犧牲的決心，作大眾的公僕，遇着任何困難，只要是爲大眾的利益，都要不顧一切努力地幹去。

現代社會情況日益繁複，人與人間的關係愈形密切，故需要互助之處尤多，亦即我爲人人，人人爲我，換言之助人爲人助的基礎，人助源於助人，我果能犧牲一己以助人，人必因我之於助轉而加助於我，

助人爲快樂之本

是助人者人恆助之的道理了。

且助人的美德，是與生以俱來，亦即合羣性的基礎，犬有牙，牛有角，足以抵抗外侮，人果何所恃乎？無衣服不能禦寒暑，無飲食不能充飢渴，無居室不能避風雨，無輪船不能涉江海，無武器不能圖生存，然而自有史以來，人究竟能征服一切困難，事實擺在眼前，無可否認的，這完全是由助人的力量所發生出來的，同時也可明白，助人乃人之本能，此種本能，足以光輝個人生命，增進人類文明的，助人也可因其性質之不同，而分爲若干類：

子、積極援助——犧牲一己利益，使用一己力量：

1. 人方：

(一) 體力——

(1) 站在普通人立場來說：如遇失火跌水各災，爲

人撲滅火種和救護生命；

(2) 站在公務人員立場來說：如出筋力，協助工作，攤負責任，為同事分勞。

(三) 腦力——

(1) 站在普通人立場來說：如設開字代筆各處，為解答字義和書寫信件；

(2) 站在公務人員立場來說：如絞腦汁，周密設計，釐訂方案，為主管分憂。

2. 物力：

(一) 緊急時機，呼籲借貸之事；

(二) 解除痛苦，救濟慈善之事。

3. 財力：

助人為快樂之本

(一) 廣設工廠，救濟失業；

(二) 籌措基金，公費辦學。

丑、消極援助——守一己之本分，（不超越一己之私利的軌範）不侵人之權益；（尊重他人權益）

1. 主持正義，以改良風氣；

2. 獎掖後進，以培養人才。

丙、助人何以爲快樂之本呢

關於這個問題，可以分兩方面來答復。

第一、獲得心安神定——本來，助人是人類情分上當然的事，孟子說：「今人乍見孺子，將入於井，……」其人必無意中已不顧自身之危險以救他人，（指孺子）如果因此而獲救，其人內心之愉快及精神上所感到的安慰，絕非筆墨所能形容，這就是說明助人是人性之自然，所以

說：「惻隱之心，人皆有之」。而「惻隱之心」，又是「仁之端也」。「仁者愛人」，助人即愛人的具體表現，俗語所謂「愛莫能助」，實在是不通之辭，因不助之愛，即算是真的，也只是存之於己心的單方面的感情作用而已，於人毫無補益，又豈能謂之爲愛人？由此說來，助人實是在人類本然的天性，不助人則是違背天性，亦即「逆天」，「逆天」當然不會快樂，助人便是順乎天性，亦即「順天」，「順天」則其心地中自然舒適和暢，質言之，即獲得心安神定，宗教家竭盡畢生之力以孜孜追求者即在此，蓋惟有能與自然協調，得其平靜，然後可以心安神定，氣充神溢，並不求樂，而樂自在其中，古人所謂「爲善至樂」，就是這個意思，這樣說來，助人又焉得不是快樂之本呢？

第二、獲得成功立業——一己事業之成功，賴人助亦賴己助，人助源於己助，是助人成功，不啻助己成功，一己之功業成就，豈非快事？！

傳語云：「衆擎可舉，孤掌難鳴」，從這裏可以看出凡事之立與不立，與衆人相助之力有極密切之關係，此種衆人相助之力維何？即各人能各發揮其助人之本能是也。因爲人能竭智盡忠以幫助他人，很勤奮很誠懇地爲人盡義務。這種助人的精神，無論誰見了都要受感動的。「投我以桃，報之以李」，一旦自己有事，他人也就必然會盡心盡意的助我的。墨子說：「夫愛人者，人必從而愛之，利人者，人必從而利之」。我能助人，人必助我，墨子又說：「譬以猛火之就上，水之就下也，不可防止於天下」。這也就是古人所謂「得道多助」之意。助我者多，其結果必然是謀無不就，事無不成，人生樂事，誰復有過於此者，所以說：「助人爲快樂之本」。

丁、結論

尋樂本來是人生必需的活動之一，尋樂而得其當，則不僅有個人

本身心，折且有裨於世會羣衆，一般人把它弄錯了，以謀、賭、噓、喝、遊蕩、逍遙爲樂。殊不知如此尋樂的結果，小則身敗名裂，大則國破家亡，不但無快樂可言，反而是絕大的痛苦。

須知真正的最大快樂，莫過於助人。總裁訓示我們：「生活的目的，在增進人類全體之生活；生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」。范仲淹說：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」，墨子說：「仁人之所以爲事者，必與天下之利，除天下之害以爲事者也」。這就是教我們以天下人之利害爲懷，使天下之人皆能安居樂業，各遂其生。亦即都是他們助人精神達到極至自然流露而出的話，所以墨子還具體地告訴我們：「視人之家，若視其家；視人之身，若視其身」，「飢則食之，寒則衣之，疾病侍養之，死喪埋葬之」，最後要達到：「老而無妻子者有所養以終其壽，幼弱孤童之無父母者有所依以長其身」。

助人爲快樂之本

一九七

總之，個人不能絕世而獨立，即欲孤立在事實上亦屬絕不可能，況就理論上言，獨樂不如衆樂，無衆樂獨樂亦不能倖存，而自人類天性方面觀之，則助人實爲天性之一，泯滅天性之其他一切快樂，其不合理不經常也明甚，故吾人欲求快樂之本必先求衆，必求其無悖天性，如何始能合衆？如何始能順性，自非以助人爲準則不爲功，所以說：助人爲快樂之本。

有恆爲成功之本

各位同學：我們每次舉行總理紀念週，恭誦黨員守則第十二條，「有恆爲成功之本」這一句話，大家雖然讀得爛熟，可是常常容易忽視其要義，牠却含有至理，現在我把牠分作幾段來講：

（一）有恆的意義

有恆二字的意義，就是持久不間斷的意思。換言之，也就是今天如此，明天如此，天天如此，年年如此，始終不變的意思。但是這兩個字說起來很容易，寫出來也很容易，可是作起來却着實困難。例如：早起的習慣，許多人因爲怕冷或嫌睡眠不足而不能養成早起的習慣。再拿寫字來說，也何嘗不是這樣，一天寫百字是很容易的事，可是要天天寫一百字，而且要永遠繼續下去，就不容易了。孟子說：「三年無改於父之

有恆爲成功之本

一九九

道，可謂孝矣」。從這句話看來，也可以證明有恆的不易做到。

(二) 成功的意義

功字是「工」「力」二字組成的。所謂「工」即工夫的意思，「力」即力量的意思，就是表示我們希望成功，就得要用力用工，用力用工好比是溫度表，溫度有多麼高，溫度表的分劃要升到多麼高，所以，能夠用一分力，加一分工，就能得到一分的成功，成功的種類可以兩類概括之。

甲、大的成功：

1. 整個的成功；
2. 永久的成功；
3. 團體的成功；
4. 事業的成功。

乙、小的成功：

1. 局部的成功；
2. 一時的成功；
3. 權人的成功；
4. 名利的成功。

可是，必須先有整個的全部的造福人類社會的事業成功，然後其成功者，始能流芳百世，彪炳千秋。否則，如成功之小者只有局部的一方面的成功，或個人名利的成功，則其成功，不過如曇花一現耳！絕對不能流傳於永久。

(三) 無恆卽失敗

吾人學問事業的成就，實爲時間積累之結果。語云：「欲速則不達。」可見學問事業的成就，決不是一蹴而成，必須持之以恆按步前進的有恆爲成功之本。

，所謂：「一日曝之，十日寒之，未有能生者也」就是這個意思。況且人生的壽命是有限的，而事業與學問則無窮盡，卒畢生之力以赴之，尚恐不足，何況早作夜輟間斷無恆呢？關於「無恆即失敗」的例子，歷史上可以找到很多，第一大平天國革命時，聲勢熾赫，所向無敵，滿清的天下，他竟佔據了三分之二，假使他們仍舊能夠和衷共濟，繼續努力的打下去，則滿清殘餘的生命，恐怕不必到辛亥革命，就已壽終正寢了。可是，因為洪秀全楊秀清等有始無終，在攻佔南京以後，便互相慘殺留給後人嘔唏嗟嘆已耳！其次再就三國時代的呂布來說，呂布之英勇無敵，是人所共知的，可是一倒了原再敬董卓，朝秦暮楚，事主無恆，終致身敗名裂，給歷史上添了一頁污點，而英名也就這樣完結了。

（四）無恆之原因

無恆的原因，可分為兩方面來說：

甲、外來的影響

1. 爲利所誘 爲圖生活享受的優越，則如何「發財」問題，每每橫於心而不能自拔，因之就見利忘義，棄此就彼，把握不定。

2. 爲名所惑 我看見一般青年，一踏進官場之中，便起了一種劇變，每每因爲升官問題，就被人家用名義或地位利用，以致放棄了他的事業。

3. 爲勢所迫 很多的人爲了受着惡劣環境所支配，很容易改變常態，不管這種事是不是違反了良心，是不是違反了終身事業的目的，閉着眼睛屈伏於威勢之下，致改變了素來的操守。

乙、內在的轉移

子、爲厭故所動搖 任何一種工作，做了較久的時間，一般人心裏就感覺到無興趣。譬如：戰爭是人類爲求生存而發生的一種奪取或自衛有恆爲成功之本

的本能。但是在勝敗未分的過程中，人們往往感到厭倦，因而動搖了持久抗戰的決心。

丑、爲惡勞而怠工 一般人總是貪求享樂，爲了貪求享樂，就好逸惡勞。譬如建築是麻煩的事，當一件工程剛要動工時，當然是沒有享受，沒有快樂，只有勞動，只有辛苦，人們往往因爲厭倦這種辛勞，中途而廢，以致不能完成偉大的工程。

寅、爲自暴所毀滅 古人云：「山中賊易制，心中賊難防」。所以我們作工作最怕沒有決心，自甘暴棄，心裏上如果發生了動搖，一定甘居人下，不自振作，遇事得過且過，這樣一來，事業決沒有會成功的。以上是分析沒有恆心的原因，雖然其他的原因尚多，可是普通易犯的幾種，大概都包括在內了。

(五)有恆始能成功

以全身的力量，畢生的時間，全副的精神，集中於一點，而努力以赴之，則無不成功之理。譬如：滴水穿石，水乃液體，力極薄弱，石乃固體，質極堅硬，可是滴水終能穿石。就是因水滴石的時間，未嘗間斷，亦就是以時間克服空間；他如禹治洪水，因為三過其門而不入，卒能排導疏濬，使民安居；匡衡因為鑿壁偷光，勤學不怠，終成漢代大儒；若夫愛迪生馬可尼所以成為大科學家，能給與人類以偉大之貢獻者更由於「有恆」研究之所得，易曰：「君子恆其貞德」，即係此意。

(二) 如何始能養成有恆

養成有恆的條件有三：第一要確認目標，始可確立信念。如何認清目標，應先存誠去偽，將目標加以分析，比較，然後再來認識，自己的目標是「正」的，還是「邪」的？是「直」的，還是「橫」的？所謂「正」，即對邪而言。合乎天理，良心，正義，正氣的。中庸之道，謂之

有恆為成功之本

「正」否則爲「邪」。則是背乎天理，反乎人道，惡化及腐化之謂。其次「直」的意義，是氣直不曲，是中立不倚。所謂頂天立地亦即「直」的功用。「理直氣壯」，這也證明「直」的偉大。「橫」的意義則不然，恰恰與直相反，到處使人發牛阻礙，妨害了人家。如人與人間的意見衝突，感情不洽，與夫傾軋摩擦探現象。都是這一「橫」字作俑。認清「正」「直」「橫」「邪」的利害優劣，我們當然要等取「正」的「直」的目標，來確立自己的信念。第二是堅定意志。認清了目標，確立了信念，就應以百折不撓的精神「獨立不改」「周行不殆」的堅定自己的意志。第三是忍耐。「天下事不如人意者十常八九，要在忍辱耐煩，勞怨不辭，乃能期於有成」。這是總理所詔示於我們的，所以，我們作事即使失敗，亦不要灰心，仍要繼續前進，毫不間斷，所謂「鉅而不舍，金石可鏤」是也。第四是犧牲。所謂犧牲，即犧牲名利，幸福，快樂甚

至身體生命，有了這樣犧牲的精神，才能達到成功的目的，佛家云：「我不入地獄，誰入地獄？」耶家云「犧牲之血，致聖之光」，可見犧牲作用的偉大，

(七) 結 論

總之，欲成功，必須有恆，「有恆爲成功之本」，這句話的確是顛撲不破的至理名言。現在將中庸上的一段話作本題的結論：「至誠無息，無息則久，久則徵，徵則悠遠，悠遠則博厚，博厚則高明，博厚所以配地也，高明所以配天也，博厚配地，高明配天，悠久無疆，如此者不動而變，無爲而成」，大家讀了這幾句話，當然可以曉得「誠」字作用的偉大，所以，作事固須有恆而尤須貫之以「誠」。

有恆爲成功之本

精神講話選集

二〇八

國民精神總動員國民月會開幕和本校新工作的展望

——李教育長於二十八年五月一日在本校紀念週席上講——

各位同志：今天是國民精神總動員月會開幕的日子；和本校人事調整後新工作開始的第一天，茲就這兩種重要意義，向各位說明一下，希望各位加以注意。

一、國民精神總動員國民月會開幕

甲、精神總動員的意義：精神總動員，是挽救民族危亡，達到抗戰最後勝利；及驅逐倭寇出境的唯一有效運動，其重要性，誠如綱領所云

國民精神總動員國民月會開幕與本校新工作之展望

：「抗戰前途國族命運，成敗安危，實均繫於國民精神總動員之舉」大家都知道今日的抗戰，是全民族的戰爭，思想戰站著極重要的地位，所以我們在消極方面：應該把國民精神，和必勝信念加強起來，使不被戰爭慘酷而動搖，更不為敵方誘惑而變節，在積極方面：應由國民精神總動員，做到舉國團結一致，進而爭取抗戰的勝利，為這種必勝的信念，是前方將士最需要，接濟的精神食糧，我們應當充分的接濟上去，才能保持他們奮鬥的朝氣，為國家而効死，為民族而犧牲，所以要想把倭寇驅逐出境，就必須要使全國國民之精神整個地動員起來，才能達到最後之目的。

乙、精神總動員的目標可分為三項說明於后：

第一個目標——國家至上，民族至上：本黨的主義，首在復興民族，數十年來，無數先烈之慷慨就義，及現在成千累萬的殺敵將士，勇躍

捐軀，無一不是爲國家民族而奮鬥，所以今後的精神動員，必以國家民族爲前提，國家民族的利益，高於一切，個人祇有犧牲自己的利益，去完成國家民族的利益，領袖說：「犧牲小我，成全大我」，也就是這一個意義。

第二個目標——軍事第一，勝利第一：此次對日本抗戰，是國家民族存亡絕續的關頭，所以人無論男女老幼，都應該自動地貢獻全部的「知能」「精力」「時間」「物質」……等，以爭取軍事的勝利，所有個人的得失利害，榮辱，都要置諸度外，才能使國家民族達到自由平等的地步。

第三個目標——意志集中，力量集中：我國數千年來的傳統習慣，過於偏重了個人的自由，對於團體自由反多忽視，所以四萬同胞，竟形

成了一盤散沙致遭受倭寇的侵略，假使大家都能夠感覺到「共信不立，互信不生，互信不生，團結不固」的歷史教訓，把意志力量，統統集中起來，共禦外侮，當然可以造成功一個富強康樂的中國。

丙、精神改造的信條

1. 改造醉生夢死的生活：在這抗戰建國嚴重的關頭，我國應當如何發奮圖存，刻苦耐勞去幹，可是，事實擺在我們的面前，抗戰將近兩年，還有許多人在那裏沉迷不醒，萎靡不振熙來攘往，不復知人間有羞恥事，簡直是毫無國家民族的觀念。這無異於燕處燎堂，不知大廈之將傾，言之曷勝浩嘆！須知我們的處境，已到了最危險的時期，應當趕快振作起來斬釘截鐵的摒去一切敗德的習慣，洗心革面，去作一個頂天立地的英雄，秉着昨死今生的精神，來重新做一個大中華民國的現代國民，以奠定復興民族的基礎。

2. 養成蓬勃奮發的朝氣：溯自蘆溝橋事變展開了全面抗戰，迄今計有二十三個月，在國內言有樹立了抗戰的基礎，由被動而轉到自動，由守勢而轉為攻勢。以國外文已提高了我們在國際上的地位，並獲得國際同情與援助。今後祇須舉國上下，澈底覺悟，以最高的勇氣，下最大的決心，提起朝氣，抖擻精神，排除萬難，勵精圖治，本着自力更生的堅決意志，去剷除頹廢萎靡的態度，而轉為蓬勃活躍的氣象，對國家盡大忠，對民族盡大孝，使國家民族迅速的走到富強之境域。

3. 革除苟且偷生的習性，俗言說「不求有功，但求無過」這是中國政治及社會事業進步遲緩的主要病根，古人所說學如逆水行舟，不進則退，政治與社會事業何常不是如此，所以我們無論作何事業，都要得求進步，日求發展，否則敷衍塞責，苟且了事，任何事業都要失敗，都難

成功，現無論在戰區的民衆，或在後方的同胞，都要有同仇敵愾的決心，和準備上前線去殺敵禦侮的精神，萬不可懷着得過且過的思想，春秋季裏面有幾句話說：「爲國復仇雖百世可也」，我們此次與倭寇的戰爭，是永久戰爭，今年與他周旋，明年還要與他周旋，父以教子，子以教孫，子子孫孫，雖百世而不忘爲國報仇，有這種殺敵復仇的決心，和見危授命的風範，革命還有不成功抗戰還有不勝利嗎？

4. 打破自私自利的觀念，現在一般人都把私見私利看得過高，這是當前國民精神上最大的弱點，譬如發國難財，做國難官，投機取巧，爭名奪利，一切的一切，只要對於他個人有利益，什麼事都可以做出來，這實在是復興民族一個大障礙，我們現在要用最大的勇氣，以至誠至公的自覺，把自私自利的觀念改正過來，迅速的站在國家民族至上的立場上，本着有錢出錢，有力的出力的意旨，爲國家民族去奮鬥犧牲，使社

會自然而然的養成公爾忘私、國爾忘家的風尚，以挽救當前的浩劫，庶幾可免國家民族的危亡；而個人的福利，亦可隨之有保障，否則一覆巢之下，必無完卵——那裏還能談得到個人的利益呢。

5. 糾正紛歧錯雜的思想，值此抗戰最緊張的時期，當然要確保軍政軍令及政治系統政治設施之統一完整，故無論在朝在野的人們，除了不違抗抗戰建國及三民主義最高原則的言行准其自由發表外，其他凡關於破壞國家統一而另有企圖的主張，絕不容許有絲毫的存在。因為衆口曉曉結果是一事不成，宋室議論未定，而金兵業已渡河，此慘痛之歷史便是我們今後的教訓，也就是思想紛歧招致失敗的先例，所以我們要檢舉反革命份子，剷除破壞抗戰的敗類，激發不革命者的精神，使之振作起來，以增強抗戰的力量，俾我中華民族全民族的人們，完全站在一條戰

線上，集中力量，集中意志，來負荷抗戰建國的重要責任。

二、本校新工作的展望

甲、革除舊習，本校自警高開辦起，已經有了三十六年的歷史，要連警察傳習所及高等巡警學校合算，那就更久了。今單就中央警校來講，由警高改組成立，迄今也有三年，故以學校言，本來是舊的，不是新的，以職教員來講，亦都是在校供職多年的老人，當然也不能說是新的，由此便知道我今天所提的「新」字是完全指着新工作而言，既不是指新的學校，又不是指新的人員，不過在工作方面，已往的進步，固然很多，但是因爲人事不能協調的緣故，致未能達到理想之目的，經此次調動後，人事方面，可以說是各得其宜，我想大家一定能本着校長的意旨，各盡其能，分頭邁進，使一切的一切，都能趨於合理化。今日是國

民精神總動員的第一日，恰好本校的新工作，也在此時開始正好表現起本校與社會是一體的，其意義非常重大，所以我希望各位同事同學，都能站在自己的立場上，努力去作，將過去好的地方，儘量的發揚光大起來，將過去壞的習慣，完全剷除淨盡，使本校成爲一個完美無瑕的最高警察學府。

乙、改正觀念，囿於社會上各種不良的觀念，最容易阻礙政治的進步，我國人平素存着「不求有功，但求無過」的心理，實在是誤了不少有爲的青年，我們革命者功是要求過是要負的，決不可以敷衍推諉，希望本校新工作展開後，必須先要將此種敷衍不負責的觀念，一掃而肅清之，方能使工作有長足的進步，尤期全體同仁勿負校座新命，不但時時刻刻要盡忠職守，並且要隨時有新的貢獻，做到「日新又新」不斷前

國民精神總動員國民月會開幕與本校新

工作之展望

二一七

遷的成績，方不愧爲最高領袖直接領導的職員與學生。

丙、集中力量，人事調整之目的，在謀各盡其能，就是使每一個人都能發揮他的專長來推動工作的效率，凡關於個人方面的事務，個人要負起責任來，本着迅速確實的條件，將牠辦理妥善；凡關於各部分共同的事務，或全校整個的工作，就應當將力量集中起來，一致協方共同負責去工作，要儘量避免從前彼此不相聯系，各作各的毛病，而力謀意志力量的集中，以完成整頓校務之使命。

三、本校新工作的準繩

我們現在所喊的口號就是國家至上，民族至上，而我們的做事，就應當以國家民族爲前提。我們的學識，亦當適合抗戰建國所急極需要的目標，本校是警官學校，並不是軍官學校，而教育方針上，所以要規定

爲軍事政治警察三位併一者，完全爲適應當前軍事第一勝利第一的需要而設計，望大家在此新工作發端的今日，仍要本着這個原則，一心一德努力去教，努力去學，方不背本校奉令擴充訓練的意義。

四、精神總動員火炬接源的意義

精神總動員火炬大遊行，今晚在行營門前舉行由 總裁親自發火，分別授予各組代表，然後再分別轉授火源於各機關團體，意義在使全國國民精神總動員各同火炬一樣的光明燦爛，與傳播的迅速，並且由 總裁親自發出，係表示將 總裁堅決奮鬥的精神發 到全國四萬萬五千萬同胞的身上，使他們個個人的精神，都能蓬勃起來，各竭其力，各盡其能的，在國家至上，民族至上 軍事第一，勝利第一：意志集中，力量

集中，三大原則之下，努力効忠黨國，以達到抗戰必勝，建國必成之目的。

總裁更指定本校學生代表十四人，和兩江女子體專學生代表若干人，分任男女組火源傳達隊，代表總裁將火源傳遞到江巴渝八區各參加火炬遊行的團體，由此可以知道總裁重視本校學生的程度，並將推動國民精神總動員的重大責任，負在各位肩上，而各位就應當將這種責任，謹謹的接受過來，向前邁進，方不辜負他對諸位希望的熱誠，大家要知道中央的學業任重慶者，并不在少，而總裁却要本校去担任，實在有重要的意義存乎其中，因為警察、最後近民衆的官吏又是他直接訓練的學生，以各位平素在校所受總裁的精神感召，而用以感召民衆，使四萬萬五千萬同胞皆能間接的受到總裁之精神訓練，而成爲適合現代條件的國民，俾共同負起抗戰建國的責任，可見總裁對各位期許之重。

望之切，大家要本着這種意旨，將勇氣充分的鼓舞起來，將中央的意旨廣擴在全國各地，將總裁的精神，發揚到每個國民的身上，才不負今天代表接火的意義。

總之學校是國家的學校，學校新工作的開始，也就是國家動員工作開端的一環，所以本校工作的精神，也必須隨着國家總動員的精神，活躍起來推動起來，以負起繼往開來的責任，使本校的建設，由理想而達到事實。這是兄弟今天就個人所感覺到的貢獻給各位，藉作今後工作的參攷。

精神講話選集

三三三

怎樣做二十八年度的中國人

教育長於二十八年一月九日在紀念週席上講

各位官長，各位同學：今天是我校在二十八年度開始做第一次紀念週，也就是我們新事業和新生命的發端，在開步走的時候，怎樣做人做事，須必要有一個標準，才好照着這個方向，腳踏實地，奮勇前進；以完成時代所賦予我們的任務。所以今天要同大家講的題目。是「怎樣做二十八年度的中國人」。因為民國二十八年度是中華民族存亡絕續的關鍵，是復興或滅亡的劃時代的一年，我們應該怎樣做中國人，才有裨益於建國抗戰之大業，所以，特地提出來同大家研究一下：

第一、先要認識中華民國的偉大，試就下列幾點來說，可以證明不虛。

(一) 歷史 大家要知道中華民國是世界上獨一無二的國家，我國的歷史自黃帝開國到今年，已經有四千六百三十六年，所以通常說五千年的歷史，確實不是虛話。西歷到現在僅一九三九年，比中國歷史要少二千六百九十七年。就倭寇的歷史來講，自從日本神武天皇，到現在僅有二五九九年，比中國歷史還要少二千一百多年。可見當我國極盛的時代，世界上無所謂其他國家。你看這不是獨一無二的國家嗎？

(二) 人口 全世界人口，據精確統計不過二十萬萬，而我國就有四萬萬五千萬，佔全世界四分之一，倭寇僅有七千萬，只有我們尾數那樣多。

(三) 土地 我國的土地，擁有三千四百九十餘萬方里，拿整個的歐洲（包括英、法、德、意等數十個國家的領土）來比較，還不及我們領土的廣大。

我們有了這樣久的歷史，這樣多的人口和這樣大的土地，現在竟被蕞爾小國的倭寇來侮辱來侵略，我們怎樣可以對得起我們的祖宗呢？這不是太不爭氣了嗎？

說到我國的立國精神，素來注重道德，自古就有「禮義之邦」的名，相傳至今，仍是我國一貫不變的王道政策。證以「領袖的訓示：『我們中國的立國精神，就是不侮綽寡，不畏強禦……』」，更屬毫無疑義的了。我國過去縱在極盛的時代，從來沒有利用武力，對外侵略。所以，從前我們的鄰邦，如：安南、緬甸、朝鮮、琉球、暹羅等小國，均自動的歸附我國，歲歲前來朝貢。這就是中國王道政策的偉大與成功。就是我們的敵人——日本帝國主義，在二千多年前，也派了許多和尙，到中國（唐朝時候）來留學，並且稱中國為天國，可見我國的文化道德是日本非常崇拜的。

怎樣做二十八年的中國人

二二五

我們知道日本的文化制度，完全是從中國學去的，否則牠就無以立國，例如牠今天所用的文字，是全盤借用中國的，牠現在所有公侯伯子男的制度，就是我國二千年以前的老古董，牠所穿的和服還是我們唐朝的服制，甚至於牠的血統亦有很多與中國有關的。可以說日本從中國學去的文物制度，反而拿來侵略中國，希圖燬滅中國的精神文明，日本人真太無心肝！

第二、更要瞭解中國人的優秀

中華民族的聰明程度，比世界上任何國家要高，這不是空談，而有事實可以證明，就拿衣食住行來說吧：衣是由黃帝后妃養蠶繅絲而製成的，食是燧人氏鑽木取火與神農發明耒耜教導耕稼的結果，住是有巢氏架木爲屋的賜予，行是軒轅氏製造舟車所予人類的便利，我們已經是衣冠文物，而世界上其他國家還在未開化時代。

至於戰爭武器所用的火藥，辨別方向所需的指南針，傳播文字的印刷機，都是我國先哲首先發明的。就拿步槍與飛機來說，其軍火製造所需之硝磺，就是我國發明的，記得元朝在民國二十二年，在意大利的熱那亞城參觀，看見幾口步槍，這就與我國元朝和歐洲的炮機博給了歐洲，經其研究與改造，了。

關於孔明製造木牛流馬，以輸送軍糧，更是聰明絕倫。

此教合一制度，以政為教，以教為政，直到後來才漸漸的分開。二千年前有一種完善的制度，在歐洲也是望塵莫及。以武力來講，時候的疆土，至安南、緬甸、暹羅等國，西至歐洲，德意

怎樣做二十八年度の中國人

歐亞，版土之廣，國勢之強，比今日之英美，未免小巫見

從上列事實來證明中國人，並不劣於其他民族，不過缺少
。今後如能精益求精，創造發明，不難迎頭趕上，而與歐美並駕齊驅。

三、二十八年度的中華民國所處怎樣環境

今天逢民國二十八年年度，山河變色，已有九省之多，人民被淪於戰
亡的嚴重。以上，這是我國有史以來，未有的奇恥大辱，在此生死存
亡的嚴重。中國就得復興，否則便是滅亡，所以二十八
年度，也許是民族復興的一年，也許是民族滅亡之一年，其間之差，要
在努力與不努力而已。

我們做二十八年度的中國人，也遭遇着功首罪魁的重關頭：用我
們的力量，能夠打倒日本帝國主義，收回失去的土地，我們便是復興民

族的民族英雄，否則佗佗倪倪，苟且儉安，甘心做變相的亡國奴，我們便是民族的罪人！所以，做現代的中國人固屬生不逢辰，而做二十八年度度的中國人，尤其不容易了。

不過，我們檢討這一年六個月的抗戰，雖然喪失了許多點和線的領土，可是廣大的鄉村，仍是我們各級政府及游擊隊掌握控制着，孔院長曾有一次在報上發表談話，謂淪陷的區域有九百八十餘縣，其中完全被人控制者，祇有五十九縣，其餘均可行使我們的政權，於此足以證明侵略的力量有限，而我們抗戰的成績，已向敵人取得了相當的代價，試看日本內閣的崩潰，人力財力的困窘，近衛求和的醜態，不都是我們一年半來抗戰的收穫嗎？平沼以法西斯首領出而組閣，表面似是取採對華的積極政策，其實是一種迴光返照而已，一剎那間便要趨於沒落，敵人的沒落就是我國復興的徵兆，所以，二十八年度，在日本爲迴光返

怎樣做二十八年度的中國人

二二九

照將陷於日暮途窮的總崩潰，在我國便是轉危爲安起死回生的一年。在這裏還有兩件事，附帶提出報告一下：

第一、是敬國元老西園寺，對近衛及漢奸總王等談話：「現在講什麼中日親善，反正中國亡了，日本亡了，大家做亡國奴」。西園寺的眼裏，當然比其他日本人要遠大些，可是，他祇看清日本的最大危機，而沒看見中國的可利環境。這次中日戰爭持久下去，日本之財政要趨於破產，兵疫要死傷殆盡，結果，日本就祇有滅亡；積弱的中國，則因這次大戰的鍛鍊與陶冶，國力愈趨團結，軍隊愈戰愈強，戰到最後，中國祇有復興。

第二、是一種不可全信的神話，據報載浙東最近發現劉伯溫預言之「回天碑」，有「起七七，終七七。冀、寧、粵、漢、暗無天日，引胡深入，一鼓殲滅。吳越英傑，努力努力！」等字跡此事雖近於神話，未

可置信，但願天下豪傑之士努力努力這句話。亦有至理，總之，我們能夠努力堅持抗戰，埋頭苦幹，維持最後五分鐘，最後的勝利，終屬我們。

四、二十八年度中國人應有的努力。

在這二十八年度，是每個人流芳百世與遺臭萬年的關鍵，我們要如何才能流芳百世，我們要如何才能復興民族？就不得不樹立一個做人的標準，與確定我們目前應做的工作：

第一、要有中國人的氣節，中華民族本是注重氣節的。我們披閱歷史，其中可歌可泣的軼事與慷慨悲歌的烈士，均足以感天地而泣鬼神，祇要我們把這種民族氣節發揚起來，中國一定復興，決不會滅亡的，但是如何來發揚我們的民族氣節？必須先打破以下三個難問：

(一)富貴不能淫：這是一個名利關頭，許多人也有天良，也有熱血，怎樣做二十八年度的中國人

，但爲一時的名利所誘惑而出賣人格，甚至去當漢奸，去做叛徒，出賣民族利益，亦所不惜，這是頂痛心的事情。所以我們要在名利關頭時把握得住，不爲人家的高官厚爵而變更本來面目，不爲人家的金錢所收買而違背自己的良心。能夠視富貴如浮雲，淡名利若風月，而將此名利關頭打破，則你便是一個有操守有骨氣的志士。

(二)貧賤不能移：這是一個窮苦關頭，人祇怕窮怕苦，而且怕人家瞧不起，古人所謂，「床頭黃金盡壯士無顏色」，到了貧不可耐的時候，朱買臣的老婆不得不下堂求去，這是一個淺近的例子。可是，「君子固窮，小人窮斯濫矣」，小人飢寒，便起盜心，不知道氣節更漠視人格。君子則不然，素貧賤行乎貧賤，雖窮居陋巷不足以變其操，簞食瓢羹不足以易其志。能打破窮苦關頭則你便是一個安貧樂道的君子。

(三)威武不能屈：這時一個生死關頭。好生惡死，人之常情，到了

生死關頭，才可看出人之節操如何？古人殺身成仁，捨生取義，深知死生事小，人格事大，故三軍可以奪師，而匹夫不可以奪志，能夠打破生死關頭，則你便是一個頂天立地的好漢。

總之我們能打破這三個難關做到富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，不但人家欲藉以引誘我者無所施其伎倆，而且任何困難環境，都可克服與改善，這種民族氣節，是中國固有的法寶，我們今天所遇與敵人抗戰者，就是利用這個法寶，以驅逐敵人，以復興民族。

第二、要有中國人的道德——中國能有五千年的悠久歷史，全賴因有道德之維持，亦就是禮義廉恥的四維，與忠孝仁愛信義和平的八德，如果沒有四維八德來做中國的國魂，則東方精神文明，無由建立。所以我們要擔當復興民族的責任，就得先以恢復固有道德着手，可是道德應用的範圍很廣，在軍事上應講究軍事道德，在政治上應講究政治道德。

若超乎道德之外，那末當兵的可以犯上作亂，窮兵黷武；從政的可以作奸犯科，禍國殃民，民國三十餘年，內亂不息，外患頻仍，都是由於道德的墮落有以致之，因此，我們必須要恢復固有道德，並且把牠發揚而光大之。我們當公務員的道德，就是要「隨分報國」——每個人應當把握着自己的崗位，盡自己的才力貢獻於國家民族。

第三、要有中國人的精神——我們中國人特有的精神是什麼？

(一) 能刻苦能耐勞：從前禹王治水，爲了謀大眾的幸福，國家的利益，三次經過家門，都無暇一入，他的夫人傳說站在南岸過重慶間的長江與嘉陵江合流之石上望夫歸，至今名其石爲「夫歸石」，像夏禹這種公爾忘私不辭艱苦的精神，是值得我們崇拜與效法的。

(二) 不妥協不同化：中國人還有一種特性，就是不容易同化，不容易妥協。記得兄弟赴歐美考察的時候，到各國的「中國街」就是中國人

居住的地方，去參觀在那裏居住的僑胞，一切生活習慣，都遵地的保持着中國人的本色，就以舊金山中國街商會的一個老華僑而言：他在該會服務十餘年，不懂一句外國語，仍用國語，所省下的金錢，統統寄回本國。管理該區的美國警察，都穿便服，也說中國話，這真是世界上罕有的現象，也是中國人不妥協不同化的精神所使然。

現在在這個國難嚴重而險惡的時期，我們要克服當前的危難與今後更艱苦的難關，就要堅定的把握着我們中國人的精神，不侮鰥寡不畏強暴，就是死了，骨頭燒了灰，也不變中國人的精神，憑此精神，才能挽救垂危的民族走上復興的大道。

第四、要有中國人的信念。中國人的信念是什麼？概括的說：就是「抗戰必勝，建國必成」。抗戰怎樣能必勝，建國怎樣能必成，須國人均有一個這樣堅定的信念。古人說：「有志者事竟成」這個志，就是

信念。我們大家堅定這種信念向着目標前進，就能產生出偉大的力量而獲得成功。

總上所述四個標準，是我們二十八年度的工作，尤其是我們警界的同人，負有領導羣倫，移風易俗的任務，更必須要有這種修養，所謂「己立立人」就是這個意思。領袖曾經昭示我們：「……南宋的衰落，就是公務員生活的墮落所致……」因此我們今後要從大處着眼，小處着手，憂天下之憂，樂天下之樂，我們地位不如人，不算恥辱，努力不如人才是恥辱；待遇不如人，享受不如人，聰明不如人，都不算恥辱，能力不如人，貢獻不如人，奮鬥不如人，才是真正的恥辱。在這非常時期的二十八年度，我們要擔當起這二十八年度所給予我們的任務，完成這歷史上的使命，做一個復興中華民族的戰鬥員，做一個三民主義的實行家，做一個造福人類的革命者，這樣，才算二十八年度的中國人，大

家要曉得：人生以服務爲目的，唯在如何努力服務，才有意義，人生皆有死，唯在如何死得其所才有價值。上面已經說過二十八年度是中國生死存亡之關頭，亦即個人榮辱之所關，故在二十八年度開始第一次紀念週的今日，希望大家確實的本着這個標準前進，兄弟雖不敏，一定跟到大家前進，決不肯落伍，如果趕不上大家，兄弟就自殺，以免做二十八年度的中國罪人，深信各位均能共體斯意，共同勉力！最後敬祝中華民國萬歲！ 頌袖兼校長萬歲！各位同志健康！

精神講話選集

二三八

本校的過去現在與將來

——教育長於二十九年九月二日在紀念週席上講

各位官長，各位同學：

今天是 總理紀念週與國民月會兩個儀式合併舉行，同時也是本校成立四週年的紀念日。雖然四週年紀念的儀式已經決定移到刑事警察講習班與正科第六期畢業及正科第八期升學的時候舉行，但是我們絕對不可忘記。今天是中國警察教育史上最光榮最主要的一天。因為中國警察教育的光明前途，實從四年前的今天。最高領袖俯兼本校的校長開始，也可以說是開世界上的新紀元，這是多麼值得我們興奮的事呢！今天特地把本校的過去現在與將來，約略的加以說明：

本校的過去現在與將來

甲 過去

所謂過去，係指中國自最早創辦警務學堂至警官高等學校結束，即本校改組成立前的一個階段而言。關於這個時期，本人願提出比較重要的四點來說一說：

一、歷史——在未改組以前，本校已有三十六年的悠久歷史，不過在這三十六年當中，學校名稱的演變，可劃分為五個階段：

第一階段為警務學堂：創辦於光緒二十七年，開中國辦理警察教育先聲。當時因為國內缺乏警察人材，曾聘日人川島浪速為監督，歷時約五年。

第二階段為高等巡警學堂：更名於光緒三十二年，歷時約七年。

第三階段為警察學堂：更名於民國二年，歷時約二年。

第四階段爲地方警察傳習所；更名於民國四年，歷時約二年。

第五階段爲警官高等學校；亦卽本校的前身，更名於民國六年，歷時約二十年。

統計起來第一二三四階段，合計爲時約十六年，加上警官高等學校二十年，共三十六年，再加本校改組後四年，共四十年，一般人說中國警察有四十年歷史，就是據此而言。

二、組織——過去的組織，各階段都不相同，但概括的，可說是簡單。當時對校中教師，不稱教官，而稱教習，教員，最後改爲教授，人數最多一二十人，且多由內務部人員兼任，專任的很少。至於學生人數，通常大蓋是百餘人左右，或二三百人，到了警高時期：民國十四年正月間，開辦第六七八九十一十二班以及衛生班指紋班時，人數將近千，但這是因爲同時開辦數班的原因是特殊的。

本校的過去現在與將來

三、經費：在警務學堂時代，月爲三千元；在高等巡警學堂時代，月爲四千五百元；在警察學校時代，月仍四千五百元，但有時還不易領到；在地方警察傳習所時代，月仍四千五百元，分經常臨時兩項開支，月終造冊報銷；在警官高等學校時代，分兩階段，南遷以前，月爲三千五百元，南遷以後，月爲五千五百元，後經陳前校長費了很大的力量，然後增至一萬五千元。那時經費雖已有增加，但仍然非常拮据。

四、待遇：過去的待遇，各階段都不相同，除由原機關保送者支半薪，及警官高等學校第一二兩班，民國六年間，曾經免費入學外，餘多爲自費。每學期每生約學費二十四元，膳費六十四元八角，服裝費五十五元三角，共計約百四十元。此外尚有繳納保證金七十元之規定。如學費及保證金未繳齊者，則不發給畢業文憑。迄民國二十五年四月十六日，本人奉命就警官高等學校校長的時候，首先就把不繳學費不發文憑的

事取銷，過去沒有繳足學費而致文憑未發的，都先後發給他們，叫他們在有錢時補繳，所繳的保證金，亦全部發還。

五、性質：本校過去，對於軍事不很注意，含有法政學校的成份較多，迨陳又新先生接長本校，才開始注重軍事訓練，但尙未能完全做到軍事化的地步。至于畢業學生的分發，因為當時一般人對於警察的認識還不深刻，每逢分發工作，就有許多困難發生。同時爲了學校組織較小，對畢業學生離校後的工作指導，也就難望其嚴密週到。我國辦理警察四十餘年，其成績總不及世界各強國來得良好，此當亦不失爲原因之一。

乙 現在

所謂現在，係指從民國二十五年九月一日，本校改組成立到今天而本校的過去現在與將來

言。關於現在，提出重要的十點來談一談。

一、確正校名：政府爲統一警察教育，培養現代警官，故將本校前身改組，正名爲中央警官學校，使名實相符。記得本人從日本學習警察回國後，卽向當局建議，將警官高等學校，改爲警察大學或中央警官學校，迄民國二十五年春間，從歐美考察警政歸來，奉命主持警高時，曾提前議，當時也有很多人贊同，尤以蔣部長陶次長的贊助爲最力，結果成功，同時並蒙總裁俯兼校長。

二、擴大組織：改組以後，學校的組織，逐漸擴大，校長之下爲教育長，下設教務，訓練，事務三處，旋增加會計室，祕書室，研究室，現又增加特別黨部，政治部，人事組。

三、增加經費：本校改組成立時，每月的經費一萬五千元，旋經請示每月增加一萬三千元，其爲二萬八千元，後因訓練全國保安團隊成立

安警察幹部訓練班，每月增加三萬八千元，共五萬六千元，這是民國一十六年初的事，半年之間，經費增加四倍，實不是容易的事，後因戰事影響，保安警察幹部訓練班停辦，再因經費七折發給關係，縮減為每月一萬九千餘元。但是當抗戰開始，本人奉命赴滬參戰歸來，因向校座報告參戰經過，並建議在抗戰建國的時期，建警亦應與建軍並重，當蒙校座採納，會諭令擴充訓練，並指示訓練要點，須側重道德及軍事訓練，以適應戰時之需要。遷渝後，着手擴充訓練，每月增加補助費一萬七千餘元，合共三萬六千元，去年三月間，校座垂詢經費情況，當時面陳比較困難，復蒙校座每月特別津貼三千餘元，合計四萬元，今年一月起，經費又有增加，現在本校經常費，每月實支五萬元。（校座津貼在外。）

四、充實設備；本校在南京的時候，校舍是新建的，規模非常宏大，本校的過去現在與將來。

，而且因爲擴充訓練，保安警察幹部訓練班，正以七十五萬元的經費來建造校舍，除指紋、理化、驗槍、警犬、消防、電器等外，另有游泳池等設備，理想還想增加到一百萬元來設備，使應有盡有。就當時已經設備的，不但學校的寢室，大禮堂十分講究，就是教職員的房子，也由學校來建造一個警校新村，自來水，電燈都由公家供給。至於學校的盥洗室，一個人兩個開關，一個熱水開關，一個冷水開關，要冷要熱，聽你自己的便。那是多麼方便；你們現在的洗臉水很髒，本人差不多無時無刻不在設法替你們解決，不過限於環境，一時還辦不到罷了。至於本校遷渝建設的經過，也要趁此一述：當本校初初遷渝，校舍的形狀，原來是東分西散，一共有四塊地方，各自成一區域，時學校大部人員尚在宜昌，正在積極機會訓練，本人先來，開始接收日本海軍俱樂部，就是現在校長的辦公室，其次接收日本工廠，就是現在消費合作社教職員

眷屬宿舍，關於接收此項房屋曾有相當糾葛，發給遷移費後，才肯搬去。現在的中樓，後樓，是童家花園，是向人家租來的；現在的第二大隊是游宅，原爲三十六軍工兵營所駐紮，該營參戰後，始讓給本校；現在的入伍生大隊及刑事警察講習班，一部份也是游宅，一部份是其他的人所有，由這四處連合起來方使學校粗具規模，大禮堂和教室，都是新建的，教室的地方，以及現在的集會場，原是高低不齊的石頭灘；大禮堂蓋起來，曾倒了一次，因爲限他一個月完成，結果「欲速則不達」。因此重新設計，要他將木柱改換磚柱，將橫木互相支撐起來，才能鞏固到現在。同時當時因只有本人一人先來，許多木料，生怕小偷偷走，每天晚上要起來巡邏幾次；工程師担任設計的地方很多，不只本校一處，他約略的設計一下，人就走了，所以一切詳細設計，都得親自動手；因爲方到這裏，千頭萬緒，需要與各方面聯絡，與各方面交涉。回想起來

本校的過去現在與將來

真是好笑，曾經担任臨時警衛，工程師，電話兵，勤服兵等工作。在一般人的眼光，這樣覺得很苦，這樣覺得減低地位，其實是錯誤，我們做事，只問這件事有沒有做確實，這個任務有沒有完成，絕不要問他那件事應做，那件不應做的道理。所以現在校舍，這樣的完善，是經過了艱難困苦締造經營而來的。關於科學設備，現在比在南京時增加了照相室，法醫室，警備室，模型室，警察博物室，消防樓，室內射擊場，室外射擊場等，我們的設備，雖與世界各國的警官學校相比，也不算落後，大家不要過於理想，凡是學校能力所及的，本校無不力求設備的完善。

五、優選師資：對於師資問題，本人非常注意，凡是全國的名人，像五院院長，各部部长都曾請來對大家訓話；全國的在學術界上有權威的，像章士釗，蕭一山，孫達方，蕭孝嶸，樓桐孫，郭衛，趙琛，范揚，謝力公諸先生，亦都請來担任講師，對大家授課，至於教官或係中國

警察界的先輩，或專門學警察而有研究的；至其他專門有研究的，無不聘爲本校教官或講師。只要是專門學警察的，或對其他專門有研究的，你們可盡量介紹，本人無不設法去請來的。

六、發揚校譽：本校改組成立以來，爲時雖僅四年，但已有長足的進步，這是很明顯的事實，全國人士，過去對於本校，都不大認識，現在已逐漸有相當深刻了。例如凡是到過中央訓練團來受訓的，或是擔任教職員官長的，不管是否主席，廳長，黨部委員，都想到本校來看看，不單是本國人士已有相當認識，就是外國人士也都非常注意。譬如外國的新聞記者，到重慶來，都要到本校參觀，就是敵人倭寇，也非常注意和妬忌，這次我們學校的被炸，就是敵人——倭寇知道我們這個學校，是個革命的學校，對抗戰上有一部份的作用，所以牠就找本校做轟炸的目標，在本校這個範圍內，竟投了十三個炸彈，牠因爲怕我們，所以想

本校的過去現在與將來

消滅我們，但敵人——倭寇只想能摧毀我們的房屋，絕對不能摧毀我們的革命精神，像這次轟炸之後，房屋被毀，當天又下大雨，但我們還是照常操課，照常辦公，充分表現出我們革命的精神。我們這次的被炸，一方面因為損失很大，覺得痛心！但另一方面，我們學校是被敵人——倭寇注意了，證明本校地位的日見重要。

本校被炸後，成立修建委員會與救濟委員會。教職員住宅，毀損很重，當即由學校墊發每人急救費五十元六期的學生的教室亦被炸了，教室被燒了，七期也有相當損失，八期亦有波及，現在六期學生每人發給十元救濟費，七期學生每人發給五元救濟費，八期學生，那天救火特別努力，而且很有秩序，每人獎賞二元，校內房屋毀損部份，已雇工加緊修理中，同時並於校外曠野地方，建築防空教室，本人下了決心，預備三個月當中，恢復舊觀，希望大家共同努力！

七、訂定教育方針：本校過去性質，側重文的方面，改組以後，彌感今日的警官，非文武兼備不可，即在國家戰爭時，則担任軍官，參加前綫作戰；國家承平時，則担任警官，維持社會治安，所以當本校成立之初，便訂定新的教育方針，其目標有三：

1. 灌輸現代政治知識——思想政治化
2. 養成革命軍人精神——行動軍事化
3. 充實現代警察學術——學術科學化

由於這三大目標，是以本校的訓練，是三管齊下的。此外更規定見學制度，使理論與實際打成一片；並且舉行各種競賽，以培養自治的能力，自勵的精神，大約在全國實行這種教育制度的，恐怕還只有本校。

八、改進學生待遇：本校改組成立後感覺既然是中央學校，而且所負的責任，又與普通一般的學校不同，那末，學生的待遇，非設法提高

不可。最初由學校發給膳費，由津貼膳費而至發給制服，由發給制服而至發給外出服，由發給外出服而至發給皮鞋，由發給皮鞋而至發給襪子，由發給襪子而至發給棉背心及鞋襪，現在除一餐公費外，每月還有零用錢津貼。

畢業後，分發實習時，發給旅費，這項旅費，是校座特別津貼的，由此，我們也就可體會校座對大家的關切了！

大家以為現在的生活環境或覺得很苦，但是試比較本校過去與現在學生的待遇情形，就可知這待遇隨時都在增加，學校對於學生的體恤，可說無微不至了！

九、分配畢業學生工作：關於分配畢業學生工作，從前手續煩複，要由內政部呈請行政院分發的，公文往返，頗費時日，往往畢業已二三個月，尚未奉到分發命令，學生之時間經濟自屬非常困難，現在則由

本校因經費短絀，這可說已極方便不少。一般人以爲欠薪很多，警宜的出路，很受影響，其實不然。譬如今年，本校共有八百餘人畢業，（正科第五六期及刑事警察講習班）均以分配妥當，可是還有許多地方要求派人，結果還不夠二百餘人。

至於同學失業、不論前期（改組前）後期（改組後），本校都是設法介紹工作，在工作未介紹完成前，還津貼他們生活費，以維困難。本校畢業學生，一千八百餘人，再加過去畢業二千餘人，合共約五千餘人，但失業的很少。

（二）提高各地學生待遇。本校分發各地實習學生，內政部規定的生活費是三十元至六十元（第一二名免除實習），過去在四川各縣，限於經費困難，有特殊情形，分發實習的同樣。因中央已經規定，所以費給三十元津貼費，而實習期滿，業經正式任用，在理想上起碼委任最低

本校的過去現在與將來

級薪，而有些縣份，事實適成相反，每月僅支十八元至二十四元之譜，
因為該縣憲官待遇如此，所以該成這種情形。今年五期未畢業前，即向
各方設法，並將此事報告 校座，（一）請求提高各縣巡官待遇，使郵政
與薪付待遇稍予平衡；（二）求提高待遇前，設法救濟，均蒙 校座採納
，立即電令四川省政府辦理。現四川提高督官待遇辦法，已由 校座轉
下，要生活根苦學生，本校亦有救濟的辦法。

總之，學校現在不但學生在校時，要教要培養；就是出校後，一
樣還要使你們成人成材成器，學校對你們，不能不算負責了吧？

丙 將來

所謂將來，係指從今天以後而言。我們學校，要怎樣才能趕上時代
，成爲一個革命的警官學校，使我國警政能與各國並駕齊驅，希望大家

多多貢獻意見，現在只就個人的理想，對大家講一講：

一、充實科學設備：學校在德國買了許多警察應用的科學儀器，抗戰軍興，交通阻梗，暫時存放海防，現在越南形勢逆轉，這些儀器，也許被敵人倭寇掠奪去了。本校現有的科學設備，自然還是不夠，當設法儘量充實。

二、提高研究精神：本校是全圖研究警察學術的最高機關，各位所負的責任與使命，不僅要從力行去改革警察實務，而且還要發揚現代警察學術，健全警察理論。有了研究學術的精神，才能堅定事業的基礎，這是誰也不能否認的，所以除加強學術科的訓練外，更成立了學術研究各小組，以祿希望各小組更要切實的在學術上的研討；

此外考試絕對要嚴格，否則流弊所及，只有助長學生做伴和懶惰的風氣，以後主考教官、隊長、指導員要特別注意！這次刑事警察講習班

及正科第大期畢業考試，要絕對的嚴格，倘有一次作弊，應即扣考。至考試成績，應將學術科及操行分數，同時揭示出來，俾同學知可比較知警備。臨時規定獎勵辦法，凡學生人數在一百名以上者，成績優異的前三名，二百名以上者，成績優異的前五名，三百名以上者，成績優異的前七名，都應予以獎勵。

三、加強技術訓練：技術分警察科、技術和警察應用技術，前者如指紋、理化、驗槍、警犬，照相等是；後者如手槍、捕蠅、擒拿等是。兩者均應加強訓練。不過有許多人存着不合理的空想，要學駕駛術，聽馬術等，要知道學習駕駛騎馬，是需要相當時間，才能學會。有些人也覺警察需要摩托化，不錯，不過在抗戰的今天，無論時間與物力，在在都不許可，只有等待抗戰勝利以後，才有辦法。

四、改進教學方法：過去是第三學期研究學理，第四期才做實驗，

這是使學理與實驗脫離，不能連貫。將來預備一面研究學理，一面練習實驗，使二者相配合，這點擬從五期第七期實行，希望大家努力，以求達此目的。

五、培養總團基本幹部：培養有人格，有能力的能說能做的革命幹部，模範警官，來建設三民主義的新中國。

六、發揚總裁德治精神：我們的總裁兼校長，不但勇高湯武，而且德配堯舜，其他的德治，是有非常的強大的感召力，維繫着全國軍民的俯仰和團結，這種精神，我們要發揚起來，作為我們做人做事的寶典。

丁 結 論

總之，從時間看：本校天天都在進步，同時本校的進步，是本校
本校的過去現在與將來

校座的宗旨，向着警察現代化革命化的這方向前進的，從宏圖上看：本校時時都在發展，學生佈遍全國，在校座的領導之下，為抗戰建國的而努力，其前途正未可限量，可是大家不要自滿，必須謙虛，需從確實做起，使百尺竿頭更進一步，同時也不要自餒，以為世界各國警察如何優美，其實我考察了全世界，對於警察教育機關之訓練設備，本校亦算差不了，只要我們努力，便可以迎頭趕上。本校的教育主旨，首重精神教育，做人的先決條件是氣節，做事的不二法門是吾力行，要能做人，才能做事，每個人只要拿出良心血性體會 校座宗旨，一心一德，貫徹始終，向着光明的大道，努力邁進，則不久的將來，便可完成建國的現代化革命化的警管，來擔負抗戰建國的重任！

運動大會給獎的意義

——二十七年十一月十六日在運動會給獎典禮席上講——

各位官長，各位同學：本校此次舉行第一屆秋季運動會至昨天始行開幕，今天趁升旗之後來頒給獎品，在我個人感覺得非常愉快，想在校同仁及各位同學，也是非常高興的。尤其在這漫天烽火戰事緊張的時候，我們鍛鍊身體，提倡運動，便是增強抗戰建國的力量，也就是獲得最後勝利的保證，所以今天頒發獎品給此次運動會之同學，決不是一好「慈以順」，而確有深刻主要的意義存在着：

一、獎品是榮譽的紀念——獎品，在物質上的價值是有限的；而在精神上的影響，是無窮的，因為獎品是一種榮譽的紀念！「榮譽」便是非常可以寶貴的了。人生的意義除物質享受外，還需要一種精神上之安

運動大會給獎的意義

慰，所以，名譽爲人生第二生命，在千萬人中而獲得榮幸的名譽，是我們生命史上最光榮最寶貴的一頁。今天獎品之分配在價值上是沒有平均，譬如同一個第一、獎品物質的價值，就有高下的不同，這是因爲贈送獎品的人所指定的緣故，他對於某項運動，特別感覺興趣，他就指定某項運動之優勝者爲其獎品之得主，深情若掬，盛意難却，得獎的同學們，不僅是帶着物質上的安慰，而應接受精神上的鼓勵，加倍努力，再求上進，以仰副官長賜望之盛意，而保持今日之榮譽。

二、獎品是勝利的保證——這次運動會，比賽方面，跳高跳遠兩項成績，不特打破本校的紀錄，而且打破四川的紀錄，足證本校運動，已有相當進步。可是我們不能以此爲滿足，要做到項項打破全國的紀錄，馴至打破全世界的紀錄，那才是無限的光榮和偉大的勝利；因爲我們要奪取錦標，而獲得獎品，必須在運動場上爭取勝利，勝利，不是一守株

待免」可以得到，是由努力奮鬥而來的。在個人方面：平日能努力練習，才有好的成績，而獲得今天的獎品。在團體方面：平日能合作協調，才有好的成績，而獲得今天的獎品。倘使平時不努力，「急來抱佛脚」，那裏能取得勝利，當然得不到獎品，所以獎品確是勝利的保證。

三、收復失地才是我們的獎品。今天各位所得的獎品，還不算偉大的勝利與榮譽，因為這還是個人與個人，一隊與一隊的比赛。世界本來是一個大運動場，誰跑在前面，誰就握着世界的牛耳，所以我們不僅要在本校運動會上一顯身手，而且要以世界的選手為對手，世界的運動場為運動場，要奪取一第法國的錦標，使國際地位一天一天的增高，那才是我們真正的勝利的紀念，和真正榮譽的保證；因此，我們今日的獎品，是漢口，是南京，是上海，是廣州，是北平，是天津，是東四省，是朝鮮，是台灣，是綏遠，是我河山，才是我們爭取的獎品！

四、提倡體育增強抗戰的力量——講到運動的重要，關係國家民族的強盛，誰也不能否認。中華民族之所以被日本帝國主義者壓迫，最大的原因，不是智力之不及，而是體力之不逮，使民族的精神，幾乎一蹶不振。大家要曉得；偉大的事業，是基於健康的身體，而健全的身體，是有賴於體育的提倡。我國近年來注重體育，日本倭鬼是最怕的，因為運動可以增強體格，對於衛國禦侮的作用很大。無怪乎一個外國人說：「日本看見中國報紙上所載體育一欄，就感覺頭痛」這是什麼道理呢？因為我國國民的體格，如此鍛鍊成鋼筋鐵骨一般的堅強，那末，無論在怎樣艱困的情形之下，都能以果敢的精神，堅決的意志，與環境奮鬥，把垂危的民族復興起來，中國強盛，倭寇便不能稱霸遠東，這是牠的危機，同時也就是牠頭痛的原因。

五、本校提倡體育的特殊意義——本校是軍事性質之學校，當此非

常時期，一切教育設施，均適合抗戰建國之需要而分別緩急有所測量，務使養成戰時軍官平時警官之一切技能，所以這次運動會的運動節目也含有軍事的意思，如：運輸領獎賽跑、運輸傷兵賽跑、担架賽跑、傳令賽跑、衝鋒賽跑、營裝賽跑、障礙賽跑、手榴彈擲遠比賽以及手榴彈投準比賽，這些運動，都是別開生面，直接間接與軍事教育發生很大關係，寓抗戰於運動之中，以強種為強國之本，這是本校此次運動會之特點，值得我們注意的。同時，我們還要認識清楚，我們的運動會雖已閉幕了，而我們提倡運動却要從今天起，積極推行，仍要繼續努力的鍛鍊，期在下屆運動會，更有驚人的成績表現。因為運動會并不是訓練幾個運動員來表演一下身手，獲取獎品而已。我們的運動，是要求普遍化，以強健體魄為主要目的，以發展技術為附帶條件，所以今後運動，不但全體教職員要參加，就是警衛、勤務、伙役，也要加入比賽，使全校的人

，都活躍起來，都表現蓬蓬勃勃，向上的新氣象。做到每一個人都能夠運動而獲得健康，這個健康的獎品，是我們抗戰建國的新力量，比物質的獎品，還要寶貴萬倍。

總之，這次的運動會，已使本校每個人的熱血，都如火如茶地沸騰着，我們要把它普遍到全中國每個角落的人們，使他們都愛好運動，都有強健的身體，憑此人力，可以驅逐倭寇，收復失地，完成國民革命的大業，爭取民族復興的錦標。這才是我們真正的獎品，也就是我們無上的榮譽與勝利！

八期入伍生應有之認識與努力

二十九年六月九日 教座對八期全體入伍生訓話

今天來檢查八期同學的內務及舉行點名，看到各位同學的精神都很好，內務方面，也整齊，在這短短的二十天之內，能做到如此的情形，我覺得非常的快樂！定見是大家努力的結果。俗語說得好：百尺竿頭，更進一步，希望以後要繼續保持下去，最緊要的是整齊和清潔。我覺得諸位在入校以前，氣色都不很好，今天看到各位的氣色與精神比以前大不相同，這都是入伍訓練所收到的效果，其次大家要明白點名的意義是非常重要的，惟這短短的時間彼此作精神的交換，使我的精神與各位的精神能夠相互融通，眼是精神的代表，所以被點到的人，一定要兩目正視到點名的官長，眼、口、手、足都要同時一致做動，才能表現全副

八期入伍生應有之認識與努力

二六五

精神，這是今天檢查內務及舉行點名後一點簡單的講評，再次要對各位同學講的是八期入伍生應有的認識與努力。

一、對時代環境的認識

甲、現時代是特別的大時代 什麼是現時代？易經上說「革之時大矣哉」，解之時大矣哉；頤之時大矣哉，革是什麼？革是革變的意思，「天地革而時成，湯武革命順乎天而應乎人」。解是什麼？解是解險的意思「解險以動動而免乎險」，頤是什麼？頤是頤養的意思「天地養萬物，聖人養賢以及萬民」。我國現在的抗戰，就是革的大時代，用抗戰的手段求最後勝利以脫離危險，就是解的大時代，抗戰之中回鑄建國，就是頤的大時代。我們今天抗戰將要勝利，建國在艱努力之時，可以說是革解頤三大時代。合併的特別大時代，各

同學道在今天入校受訓，就是得負特別大時代中責任之全部或一部分的好機會，一舉二得，正其時矣。這是爲先要認識的。

乙、環境是存亡的分水界 中國目前的環境正是一個生死存亡的關頭，失敗和勝利的樞紐，我們要生存，就能生存；要滅亡，就可以滅亡，要生存一定要「自力更生」，依賴他人只有滅亡，譬如捷克、奧大利、波蘭、比、荷、丹、挪，這些國家亡國的史實，和土耳其、意大利、蘇聯這些國家復興的經過，都可作爲我們奮鬥圖存的明鏡，而且今天的我們只有戰勝，不可戰敗，戰敗只有亡國，而要達到致勝的目的，一定要全國一致努力，才可以做到全國總動員，才不致有亡國滅種的危險。

二、對本校之認識

入期入伍生應有之認識與努力

甲、本校是中國國民黨的學校。本校的校長，由中國國民黨總裁親自兼任，這是一個特色，在世界各國都是沒有的，由此可見，總裁重視本校的意思與本校學生責任的重大，我們應該

1. 澈底認識三民主義

2. 絕對服從本黨總裁

乙、本校是培養革命幹部的學校。本校的學生，是要具有革命精神的革命幹部，什麼是革命精神：

1. 有犧牲的精神。簡單的說，就是不怕死，要以小我來換取大我，要為國家民族與三民主義而犧牲。

2. 有愛護人民的精神。警察是人民的導師，民衆的保姆，要做一個好的警官，一定要發揮熱忱，愛護人民。

丙、本校是文武兼修的學校。我們在大時代中，不但是要能作一個執干

戈衛社稷的戰士，更要能作一個擔負建國責任的柱石，所以我們的兩肩擔負兩重重大的責任，一肩是抗戰，一肩是建國，現在大家來到學校，首先要加以入伍訓練也就是這個意思，以上是本校的三大特性。

丁 其次本校的教育方針是：

1. 灌輸現代的政治知識 思想政治化 統一意志、服從 領袖，使警官於現代繁複的社會中能判斷是非，弭患於無形。

2. 成革命軍人精神 行動軍事化 迅速確實秘密靜肅，而且能成爲一個軍事幹部去衝鋒陷陣。

3. 充實現代警察學術 學術科學化 考察實驗精確慎密，本校有十個實驗室 目的在學生具備一切科學知識。

以上是本校之教育方針，再次要談到入伍的意義：

八期入伍生應有之認識與努力

甲、入伍訓練是基本訓練 入伍訓練就是兵的訓練，也就是學做人的基本訓練，一般大學生行為浪漫作事不行的原因，就是因為沒有受過入伍的訓練。

乙、入伍訓練是改造時期 各同學來自各地，生活習慣均不相同，必須在學校加以改造，加以陶冶，至改造也有幾方面：

1. 思想的改造 我們只有一個主義（三民主義）一個團體（中國國民黨）一個政府（國民政府）

2. 行動的改造 警察禮訓上面所說的，就是我們行動改造的指標。

3. 習慣的改造 養成迅速穩實靜肅祕密。

4. 體格的改造 鍛鍊成生龍活虎的氣慨。

所以我們努力的方向

一、創造新生命 我們要確定警察為我們終身事業，作一個警察奠

基的柱石，要犧牲一切，努力建設鄉村警察，到戰區組織民衆，在學校裏面不受環境的影響，不要管別人的好壞，只要健全自己，以日新又日新苟日新的精神，創造一種新的風氣，而成爲一種偉大的事業，在校求學時則成爲學校的新生命，畢業服務時則成爲國家的新生命。

二、發揮新精神

1. 勤苦——孟子說過：「天之將降大任於斯人也必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能」。所以我們要有勤勞刻苦的新精神。

2. 忍耐——革命者一方面應有作薪的犧牲精神，他方面亦應有作釜的忍耐精神，不但饑要忍耐，卽風霜雨雪也要能忍，要「爲人之所不能爲」，「爲人之所不願爲」。

三、建立新基礎。我們當警官的責任是保護人民，管理人民，我們現在來受警察教育，在入伍時期的生活裏面，就先要建立做人做事的新基礎，而後可成將來社會導師民衆保姆的基礎。

結 論

以上已經同大家講明白了，你們所過的時代，所處的環境，所負的責任，應努力的方向都有其特殊與不同的地方，總之，我們八個同學的兩肩是擔負了八個字「抗戰必勝」「建國必成」！我們應如何的努力創造新生命，作一個模範的警官，以建設新的中國。望諸同學勉之！

保持團體名譽之重要

教育長於二十九年九月九日在紀念週席上講——

各位官長，各同學：

今天要同大家研究一個題目，就是「保持團體名譽之重要」。誰都知道名譽與生命是同等重要，所以常把名譽與生命相提並論。西諺云：「名譽爲人之第二生命」。這即是說：一個人沒有了名譽，就與沒有了生命一樣。因此，在法律上對於名譽的保持與維護，無論個人或團體，均有極審慎極嚴密的規定。所以，現在我們要拿出不怕死，不怕窮，不怕苦奮鬥的精神來保持很光榮的名譽。個人如此，團體亦然。一個團體如果沒有名譽，則其團體必不會發展，甚至於自動消滅；倘如有了名譽的團體，則團體必能發展無疑。在這裏我們可以認識到名譽的重要了！現在

再分開來談：

甲、團體名譽與個人名譽的關係

團體的名譽與個人的名譽，是有不可分的密切關係存在的。因為個人是團體的一份子，由各個份子乃能構成團體，各個份子的名譽乃能構成整個團體的名譽，所以團體的名譽，也就是個人的名譽。反轉來說：如果團體的名譽好，那構成份子的個人名譽也一定是好的。比如說：本校的名譽好，你們每個人的名譽也一定好。本校的名譽怎樣才會好起來呢？這個責任就完全在大家的肩頭上了，就是看大家能不能上下一心？各人負起各人的責任來以為斷。如果大家隨隨便便不愛惜校譽的體，則非但校譽無從好起，就是大家的名譽也要直接受到影響。所以，團體的恥辱，即是個人的恥辱，團體的光榮，即是個人的光榮。於此可見個人與團體的關係，是如何的密切啊！

校長對黃埔第一期同學訓示：

「比方今天學校裏，一個學生犯了規則，你們四百九十九人的名譽，都被他一個人所害了！……在校內犯了規則的學生，將來出去，無論在社會上，就為社會之害，在軍隊裏就為軍隊之害，在黨裏就為黨之害。」

校長對於團體名譽與個人名譽的關係已經剴切訓示了。現在我再補充一句，假如你們學生當中，有一個學生的名譽是壞了的話，那將來在警察界裏服務，也就可以說：為我們警察之害了！由此，可見名譽關係的重大，無論個人、團體、都是一樣的。我希望各位要能從今天起，下決心去保持個人的名譽來維護團體的名譽，不要隨便看輕個人的名譽，而使其團體的名譽亦受到壞的影響。

其次談到黃埔軍校吧！在現在抗戰期中，黃埔軍校的同學，是抗戰

最主要的根本幹部。但，黃埔之有今日，乃是由各個同學名譽的滲合而建立起來的。當時黃埔軍校有四個口號：第一「不怕死」！第二「不貪財」！第三「愛國家」！第四「愛百姓」！黃埔同學的確能做到這四點，因此，我們的黃埔名譽，就日益向上，一天比一天好起來了！舉一個例子來說：當談水之役，黃埔同學這種前仆後繼衝鋒殺敵的精神，直使敵人胆戰心驚，我們以這種精神去打擊敵人，敵人那有不崩潰的道理？所以在當時不久我們革命軍就進展到北方，打倒了一千禍國殃民的軍閥，統一了整個中國的版圖，由此，黃埔的名譽，就隨着普遍到全國。誰都知道：黃埔軍校是真正為國家為民族革命的軍事大本營。直到現在黃埔尚有好名譽的存在，這完全是當時各個人能夠腳踏實地，實事求是去努力，時時以團體名譽為念，能夠明瞭團體名譽的重要而得來的。前面既已把團體名譽與個人名譽的關係說明了，現在我們就可談到：

乙、如何保持團體名譽

團體的名譽，怎樣才能保持？要想保持，必須具備那幾種條件？這裏必須要說明的。

子、要認識現代是科學的羣衆時代

1. 是羣衆本位的時代：校長曾在中央訓練團講過：（各位同學中也有部份聽到過。）現在這個時代，唯有羣衆才算最重要，才算最有力量，一切力量，都從羣衆發生出來，就是人類一切行動與建設，也必須以羣衆爲目標。

2. 是科學精神的時代：以科學爲本位，一切都要腳踏實地，以實事求是的精神去努力，來發揮羣衆的力量，須知道：有一分勞力，才有一分成績，以羣衆的勞力才可促進社會的文明，沒有羣衆是沒有強大能力的，同時，也不會產生出好的成績來，總之，在現在一切都脫離不了羣

保持團體名譽之重要

前幾天 校長召集三民主義青年團的幹部訓話：「三民主義青年團爲什麼直到今天還沒有很好的成績表現出來呢？所以，自今以後，你們每個人務必發揮自己之長，以任勞任怨的精神去負責任，一本本團長的指示，努力切實做去，能夠如此，團的名譽自然就會好起來了！」我們生在這科學的羣衆時代，應該服從 校長的領導，以任勞任怨的精神，去肩負團體所給予吾人的使命。

丑、團體生活的條件——關於團體生活的條件， 校長曾舉出四點

1. 上下一致：從縱的方面講：要有共同的目標，共同的信仰，擁戴國民政府，服從 領袖，要這樣，團體才能鞏固，才能團結

2. 互相尊重：每個人都可邀功，也不可諉過，更不

本校在

而一定要守團體的紀律，紀律是團體的生命，假如團體能不要紀律嗎？

3. 維護公益：要時時留心公益，保護公益，這是生活在團體裏面要守到的，大家不要認為平凡而不去留心體念。

4. 通力合作：必先犧牲個人成見，把利害關係置之於度外，並且要體大體，隨地從大處着想，以大家的福利為福利，那麼，才能通力合作，能通力合作，才能發生出力量與效果來，不過在合作之中，不要妨礙他人的職權，而引起彼此間的摩擦。

以上所說的羣團體生活中必具的四點，我們身為校長的學生，我們應該力行，奉行到底，不要辜負了校長殷殷的期望。

實、要注意組織與訓練的力量——校長說：「沒有組織，就不能團結，沒有訓練，就不能一致」。因此必須有組織，才能產生出力量。

保持團體名譽之重要

二七九

這，這不是個人的力量，而是羣衆的力量，也必須有訓練才行，因為沒有了訓練，就不能一致。

大家要曉得：團體的力量是個人力量的集合，個人的力量增加一分，團體的力量也就加強一分。反之，如果個人偷懶，團體的力量也就隨之減縮。這個道理，是非常明顯的。所以，每個團體之中，必須要有合理與嚴密的組織，每個份子，必須受過嚴格的訓練，要這樣，團體才能發生力量，團體也才能健全起來。

我們做事，要名符其實，常見一般人平時在學校裏，雖然對自己的學校會覺不滿意，但，出校到社會上做事的時候，總是說自己的學校怎樣好，自己怎樣的在學校裏會受過嚴格的訓練，這不是他個人前後的矛盾，而是在生活的環境中深深所覺到團體的名譽是高於一切的。

本校爲創造革命警官的最高學府，然而我們稍爲檢討一下，本校在

外面的名譽雖然奠定了好的基礎，但是這個名譽我們應該把它丟掉。我們要特別努力，把握着自己的崗位來充實本校的內容，當學生的要守紀律用心學業，做長官的要隨時隨地不要忘了自己的責任，切實執行起任務來，能夠這樣，本校自然就會充實起來，名譽自然更會加倍的好起來，使得我們的學校是一個名符其實的學校。這一點是特別希望於大家的，大家不要隨隨便便以為聽過去就了事。

結 論

總之，團體的名譽，是每個份子名譽的總和，要團體的名譽好，就必須要每一個人的名譽好，每一個人的名譽好了，團體的名譽自然就不成問題，所謂「水漲船高」，就是這個道理。但是只想船高、不設法水漲，那是不會實現的。而且要知道：團體的名譽，產於個人的名譽，團體包括個人，有團體才有個人，因此今後我們在團結生活當中，要養成

種善良的風氣，一舉一動，都要以團體的名譽着想，團體的名譽就是我們的名譽，團體的生命，就是我們的生命，這樣，團體的名譽，自然會保持和增進起來。然而上面的這個責任，又全屬於各位同學的努力了，所以，希望各位，要互相鼓勵，互相奮勉，共同來爭取本校最光榮的榮譽!!!

上海图书馆藏书



A541 212 0000 7472B

88-3-46

208