

Lire Wikipédia en Classe, de l'implication de la zone francophone

Nixon MUKOKO (capitainAfrika)
@nitoninoio - nixmukoko@gmail.com

Contexte

Partout dans le monde, les étudiants et les enseignants utilisent Wikipédia comme ressource pédagogique dans le cadre de leur apprentissage.

Élaboré en 3 modules couvrant les différentes pratiques derrière Wikipédia, Lire Wikipédia en Classe, relié au cadre EMI de l'UNESCO, est un programme phare de la fondation qui apprend aux enseignants comment apprendre aux élèves l'utilisation de Wikipédia comme point de départ dans leur quête des connaissances, pour recueillir un aperçu des sujets qui les intéressent, en examinant un article de Wikipédia (évaluer la qualité des informations qu'il contient), en développant des compétences clés du 21^e siècle, notamment comprendre comment l'information est produite, comment accéder et évaluer le contenu en ligne, en repérant les lacunes dans les connaissances consommées, surtout en éliminant certains préjugés au sujet de Wikipédia et plus, comment devenir productif des contenus numériques sur le web.

Malheureusement, toutes les ressources ne sont disponibles qu'en anglais et dans quelques langues secondaires où le programme fut implémenté pour la première fois, ce qui laisse moins de possibilité pour les formateurs francophones qui ont rejoint le programme un an après son exécution à pouvoir rapidement implémenter ce programme dans leurs pays.

Quel est le degré d'implication estimée pour la zone francophone vis-à-vis de ce programme, surtout dans la facilitation des partenariats ? Quel accueil réservé à ce programme dans un grand pays francophone comme la RDC ? Quel lien créer entre ce programme et celui de Wikimedia France « Wikipédia en classe » et avec Wikidia ?



Reading Wikipedia in the classroom

Introduction

Pendant la pandémie de COVID-19, les enseignants ont été invités à faire passer leurs méthodes d'enseignement à l'apprentissage virtuel via les plateformes éducatives. En RDC, de nombreux enseignants n'étaient pas encore bien préparés ni même équipés de la technologie et des ressources pédagogiques adéquates pour mener à bien la nouvelle modalité d'enseignement. Ainsi, les compétences par l'éducation aux médias et à l'information sont fondamentales pour tout le monde et s'alignent confortablement à la stratégie sectorielle de l'éducation et de la formation pour sa Version finale 2016-2025 en RDC.

Ainsi, Lire Wikipédia vient en appui au Projet SIGE (SYSTÈME D'INFORMATION POUR LA GESTION DE L'ÉDUCATION) basé sur les TIC et financé en grande partie par l'UNESCO en RDC qui, à propos, s'ouvre peu à peu avec la création du portail numérique du pays à travers ce ministère du même nom nouvellement établi dans l'actuel gouvernement ; et, en favorisant cette relation, nous croyons avoir les meilleures chances de réaliser notre objectif que la somme de toutes les connaissances soit accessible gratuitement à tous dans le monde et que les étudiants de tous âges peuvent utiliser Wikipédia, l'encyclopédie du 21^e siècle, comme « outil de partage du savoir ».

Objectifs

Ce programme formera bon nombre d'enseignants au Congo-Kinshasa, la plus grande agglomération francophone du monde actuellement, et va soutenir davantage la migration vers les TIC en RDC et vulgariser contrairement aux idées reçues dans les communautés étudiantes de Kinshasa, voire auprès des professeurs, l'usage de Wikipédia suivant les objectifs de développement durable rédigés depuis 2015, avec l'adoption par l'UNESCO en 2019 d'une recommandation sur les Ressources Éducatives Libres encourageant les gouvernements du monde entier à soutenir la production, la conservation et l'utilisation des ressources d'apprentissage en classe.

Lire Wikipédia est à sa quatrième cohorte et depuis son lancement, la Guinée a été le premier pays de la zone francophone à l'implémenter ; mais, de nombreuses ressources attendent encore à être relues et, la langue française étant la langue officielle de l'enseignement au Congo-Kinshasa, l'implication de la francophonie est vivement souhaitée pour un accompagnement sûr au regard de beaucoup des difficultés que connaît encore ce pays dans la réalisation des projets éducatifs.



Méthodes et Conclusion

Étant donné que ce programme concerne l'apprentissage des jeunes apprenants, l'associer avec Wikidia va en quelque sorte promouvoir aussi cette encyclopédie développée par et pour les adolescents.

Par ailleurs, en aidant à la traduction des ressources déjà mises en ligne pour faciliter la formation des futurs formateurs certifiés issus de ce vaste programme, nous pensons que dans environ cinq ans, une bonne centaine des francophones de partout dans le monde enseigneront de la manière la plus possible l'usage de ces outils d'apprentissage numérique, ce qui contribuera à marquer davantage la présence de la zone francophone dans le secteur de l'éducation dans le monde.

Lire Wikipédia en classe n'est que ce que l'on pourrait appeler une réplique de « Wikipédia en classe » mais en version anglaise et très enrichie, et puisque la communauté francophone sait à peu près de quoi s'agit-il, elle peut aider à améliorer l'apprentissage des francophones à ce programme. Cela ne dit pas qu'elle tenterait de le revendiquer d'une manière propre en voulant forcément s'y impliquer mais à faire participer davantage des membres de la francophonie ayant ou non pour langue maternelle le français.

D'autre part, pour servir d'exemple les écoles françaises et belges peuvent également être des meilleurs ponts durant l'implémentation de ce programme.

