

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

安徽建設廳印刷所代印

中華民國二十三年一月三十一日 星期三

# 安徽教育

## 半月刊

本刊每逢星期三六出版

第一二第	期
行發	期
郵費	在內
全年	八角
半年	四角
一分	每

佔有特殊的地位，在現實的中國，尤其是在我們沒落的安徽。他應爲吾人當前視線的標的，至少也應如學校教育幾爲吾人視作一切教育的象徵或模型一樣。他不是片面的民衆教育，他同時也是學校教育的歸宿，正似家庭教育是學校教育的基礎。沒有良好的家庭教育，學校教育是浪費，沒有健全的社會教育，學校教育同一也是浪費。所以我覺得安徽省的社會教育，是目前本省各種有形教育中一個最迫切的問題。我們應積極地維護他，發展他，我們更應予以必要的補助，在統籌整頓之前。

一 我們時常覺得，社會教育，在現前中國，城市固感嚴重，但似沒有農村嚴重的尖銳。本省過去的社會教育，從表面看來，不能說毫無成效，但是我們確乎覺得在鄉村方面還看不出有什麼顯明的反應。這當然不能說是推行社教者不努力，實際也有兩種關係。一來是沒有這麼大量的經費，一來是因爲一般人都覺得社教機關多半在城市，先從城市着手，比較容易，比較合理。

二 所謂民衆教育機關，照理無論設在城市，或在農村，我們總覺得應該充分地表現他的作用。但是事實昭告我們，本省過去各種民教設施，每每不是成爲有閑階級的點綴品，即成爲無業游民終日脫足之區。至於真正民衆，似乎沒有什麼需要的感應。

三 辦理民衆教育，是要集中全力，普遍地改進大眾的下層。主持者的唯一工作，是在實際向下埋頭猛烈地推動，不在膚表官樣文字的表揚。

## 本省社會教育

社會教育，在本省現前雖有若干形式的組合，但以經濟及時間等等關係，仍沒有脫離了他的幼稚氣。無疑的這是事實，這是社教推

進的行程中不可避免的。我確這想過，不，恐怕一般的大衆也會這想過。社會教育在各種教育中，應

### 言論

本省社會教育

安徽省教育廳補給畢業證明辦法  
本廳公布省立教育廳會計員任用暨服務規

令發天長等縣立初級中學經費辦法  
令發太平縣立初級中學經費辦法  
令發太平縣立初級中學經費辦法

核定無給薪官員或非常官員暨學術機關  
因公傷亡或殉職之遺孀辦法  
本部令轉知中央解釋人民團體法會員或全

體大會時現任職員應否出席或列席各點  
公除  
男女掌路差異之研究



所以我覺得民教機關，每以大量經濟，發行表揚工作成績的月刊或其他印刷品，是一種不經濟和非必要的事件。今後吾人似宜將這筆經費，充作編印民衆讀物的用途；因為我們深深覺得本省適合需要的民衆讀物，太不夠用了。這種主張，一定能引起各種不同的反應，因為在社教依然未脫離稚氣的今時，我們推進社教方式的探探與發現，有時是值得我們介紹的。不錯，但是我們爲着補救這種要求，我們各個社教機關，可以將每月或每年的工作概要，彙送教廳，由教廳總合整理，定時地向社會作一有系統有意義的詳細報告。

四 我們過去的民衆學校，每每過重形式以及程度之高低畢業的時日。同時對於學生，有時也沒有注意到他們的來源。每每人學者大半都是可以投入其他學校或可以自給現正適合小學的兒童。今後的民衆學校，似宜盡量擴充數量，使真正失學的大衆，多享有幾分接受最低限度文化意識的機會。

五 經濟本來是一切事業推進的先決條件，但過重經濟，忽略人事，也是一件不幸的事。同時我們覺得真實爲事業着想的人，能以少數的經費，辦大量的事業。以經濟爲目的的人，即有大量經費的儲存，亦未必就能有若何事業成效的預計。我們過去辦民衆教育，太看實經濟了。太像一鈔形式機關看實經濟了。因爲這種關係，每每使我們的社教機關，也幾乎變成以容納冗員爲目的的存在。

六 民衆教育的真實推行，是在引起民衆自動起來樂於接受最低限度的文化生存的意識。被動地注入

民衆的精神，是痛苦的，教育的成效，也是低微的片面的。這點我們也覺得是我們今後應當注意的地方。

七 社教機關，是不能離開民衆，是不能與其他形式機關或民衆團體脫離聯繫的。他不但不能該變成特來的堂堂衙署，他還要成爲民衆間的一個民衆，民衆集團間的一個集團。

本省社會教育，不可否認的還是在開始他的新生命時期；但是他的前途，確是很光明的，我們不悲說，我們更感覺興奮。我希望在這二十三年開始的今時，我們的社教支持者，能集中整個精神，探討這個龐大的問題，爲未來努力的柱石。

### 安徽省教育廳補給畢業證明書辦法

一、凡曾在本省已停辦或改組之省立中等以上學校畢業學生遺失或未領畢業證書者，得呈請本廳補給畢業證明書。

二、請補給畢業證明書學生，以原校停辦或改組無人負責其年齡籍貫入校年月畢業年月本廳有案可稽者爲限。

三、請補給畢業證明書時，須備具左列各事項：

甲、遺失或未領證明書之原因；

乙、原校校長姓名及停辦或改組年月；

丙、姓名籍貫年齡性別在校班次科別入校及畢業年月

四、凡請補給畢業證明書學生遺失或未領畢業證書者須取具現任本籍教育局長或中等以上學校校長保證書，連同最近二寸半身相片二張，請由保證人轉呈本廳核給。

五、凡因畢業證書遺失請補給畢業證明書學生，應先將姓名籍貫年齡性別及畢業學校在校班次科別入校及畢業年月遺失證書原因時期地點詳晰登載本省省會著名日報廣告三天，聲明遺失證書作廢，並於請補給證明書時檢呈該項報紙一全張。（不得剪下粘呈）

六、本辦法呈請教育部核准公布施行。

保證書式

學生姓名	籍貫	年齡	性別	畢業學校	保證人與學生之關係	備註
證書遺失之原因	證書遺失之時期		證書遺失之地點			

具保證書人 今保證 確於 年 月 在 校  
科 班畢業特此證明 具保證書人

本廳公佈

省立教育機關會計員任用暨服務規程

本廳為統一省立各教育機關會計增加行政效率起見，擬遵照 部頒中等學校各項規程，將省立各校及社教機關會計員直接由廳派充，已擬定安徽省立教育機關會計員任

用暨服務規程，呈經教育部暨 省政府核准，於本月二十日訓令公布。茲錄令文如次：

查本省省立各教育機關會計員，向由各該機關主管人員自行派充，因是每逢主管人員之調遷，類多隨同進退，致計政易亂，糾紛時生，影響行政效率，誠非淺鮮。前奉教育部頒發中等學校各項規程，明定「省立各校會計由省教育行政機關指派充任」，湖南江蘇各省俱已分別實行，本省日應遵照辦理。茲為統一會計增加行政效率起見，擬將省立各校及社會教育機關會計員俱由本廳直接派充，以一律。爰訂「安徽省立教育機關會計員任用及服務規程」，以資遵守。其訂立要點：（一）實行經濟公開。（二）不與主管人員同進退。（三）兼負保管公產公物一切責任。（四）減輕主管人員經濟上之責任，以期專心服務。都十八條，舉凡任用權限職責均經明白規定，期易實行。當經抄錄規程分呈

教育部暨

省政府鑒核備案。

省政府字第一三六八七號指令內開：

「呈覽規程均悉。既據分呈仰候教育部核示，錄案具報。規程存。此令」。並奉

教育部第一三四二四號指令內開：

「呈覽規程均悉。查該項規程第一條中「遵照各項法規章則」八字應刪。第五條（一）應改為「試用一學期」其餘尚無不合，應准備案。規程存。此令」。復經錄案呈報各在案。茲奉

省政府祕字第一四四七六號指令內開：

『呈悉，應予備案，此令。』

各等因；奉此除分行外，合行抄發規程令仰該校知照！

場館

此令。

計發安徽省立教育機關會計員任用暨服務規

程一份。（規程已載本刊第十六期）

## 令發天長教育機關造送經臨各費報

### 銷辦法

飭各縣切實仿照遵行

本應以各縣縣屬教育機關，關於經臨各費收支，能遵章造報者頗不易見，殊非慎重公帑之道。近據天長縣教育局呈送該縣教育機關造送經臨各費報銷辦法及計算書據格式五紙到廳，察核均屬切要可行，已指令備案，並頒發原辦法及書據格式共六份分令太湖等八縣政府暨協甯等五十二縣教育局切實仿照遵行，以重計政。茲附原辦法於後（計算書據從略）：

天長教育機關造送經臨各費報銷辦法

一、本辦法依據廳頒二十二年度整頓地方教育綱要第一條第三款訂定之。

二、本縣各縣立學校，社會教育機關造送經臨各費報銷，均遵照本辦法行之。

三、凡設有兩學級以上之縣立學校，及社會教育機關，每領足一個月經費，或單級小學領足一學期經費，至遲

十五日內，造具收支計算書，連同單據粘存簿，一併呈局核銷。

四、學校及社教機關，動支臨時費，須先開具修理設備清單呈局核准後，始得動支。

五、各教育機關，造送報銷，如遇下列情形，不得核銷；

甲、開支有不合原訂概算而不經呈准者；

乙、支出超過收入，未經聲明自行彌補者；

丙、動支臨時費未事先開單呈准者；

丁、結存數未繳局者。

六、學校及社教機關造報計算書據，須依照教育局頒定之格式。

七、凡領費未經造報核銷，其主管人員對於經費責任，即未解除，教育局得隨時酌情形輕重停止其下月或下學期經費。

八、本辦法呈准教育廳施行。

### 省會中等學校整潔比賽結果

省會中等學校整潔運動比賽前經本廳派定李支廈，趙孝清，郭精等三員逐日分赴各校切實考查，業將各該校整潔成績呈廳，計合於規定標準應予嘉獎者七校，未能盡合規定標準者四校，不及規定標準應予申誡者一校。該員等並擬具改進意見五條，本廳察核尚無不合，已予抄發訓令各該校分別知照遵照及切實遵辦。茲將改進意見及各校成績並附於後：

應行改進意見

一、各校師生向未能通力合作，親自參加整潔工作；

嗣後應由各校長分別依照中學規程第三十四條，師範學校規程第三十八條，職業學校規程第四十七條之規定，養成全校師生之勞動習慣。

二，各校學生上課，間有遲到，任意出入教室，不帶書籍，不能集中注意力等弊，殊與全校整齊精神有礙，應即厲行整頓。

三，各校皮置儀器及圖書方法多有不合，舊雜誌及報紙亦多凌亂棄置；應即切實整理。

四，各校多缺乏療養室，其具有者亦多設備簡陋，環境惡濁，甚且移作別用；應於下學期開學前就現有校舍設法增置或改善。

五，各校隙地大半蕪穢不治；應即充分利用，種植蔬菜或花木。

省會中等學校運動比賽成績一覽

校別	整齊	清潔	美觀	成績	嘉獎及懲
私立聖保羅中學	34.3	36.7	16.3	87.3	嘉獎
私立培德女子初級中學	32	31.7	18	81.7	嘉獎
省立第一中等職業學校	33.7	34	13.6	81.3	嘉獎
省立安慶女子中學	31	32.3	16.7	80	同
省立安慶女子師範學校	26	28.7	19.3	80	同
省立高級中學	21.7	22.6	10.3	73.3	同上

省立第一中學  
安慶六邑中學  
省立女子中等職業學校  
私立東南初級中學  
私立安慶初級中學  
懷甯縣立初級中學

令飭太平縣立初中停辦

在籍學生一律分別轉學肄業

本廳前據太平縣立初中呈報本年度招收新生未能足額，舊生及學籍未定之學生共計二十一名。嗣據該縣公民焦源等呈稱，該校內容腐敗，學生只有二年級生八九名，請飭停辦。當經令飭省督學章紹烈查明具復。近據章督學呈復稱：該校本學期學生確僅有二年級生十名，至該校學生日見減少之原因：一因小學不發達，高小畢業升學者太少；一因鄰縣有較好之中學。該縣教育經費每年僅一萬餘元，而該校經費幾佔全縣教育經費四分之一，實屬妨礙小學教育之發展。本廳因呈准 省府將該校於本學期終了時停辦，其在籍學生令飭分別轉入青陽縣立初中，私立崇實初中，省立二中、四中、八職等校肄業。除訓令太平縣政府遵照辦理具報外，並分令青陽縣立初中，私立崇實初中，省立二中、四中，八職等校遵照。茲錄訓令太平縣政府文於後

11.7	22.7	24.7	26.7	28.3	30.3
11.7	23.6	28	24.7	27.7	29
1.3	9.7	9.6	11.6	13.7	12
24.7	56	62.3	63	(9.7)	71.3

同上

以明經過：

案查本廳前於本學期開始時，曾通飭各中等學校具報本學期開學日期及學生人數，各校均經先後呈報，惟該縣縣立初級中學，遲至十月十七日始以代電具復，據稱該校於八月三十日開始註冊，九日四日上課。本年度招收新生，以農村凋敝，經濟艱難，高小畢業生力能升學者為寥寥，錄取人數，竟難足額，只得暫行停招，舊生及學籍未確定之學生共計二十一名，等語；又據該縣公民焦源等呈稱該校內容腐敗，學生只有二年級生八九名，每年向教育局支給經常費洋四千元，請飭停辦，以免虛糜公帑等情前來；本廳當以該校學生究有若干，辦理情況若何，本學期確於何時開學，亟應澈查，以憑核辦，經予令飭省督學章紹烈查明具復在案。

茲據該督學呈復稱：

「督學抵太平之日，即馳往該校攷查。謹將所得結果，逐一陳明於後：

(一)據呈該校年支經常費四千元一節，查係實情，本年因減少一班，故少領八百元，惟以後必須添班仍非四千元不可。

(二)據呈控僅有二年級學生八九名一節。督學於十月三日抵該校時，查該校確有二年級生九人受課，據校長蘇紹章稱尚有七人因病請假，惟查學生寢室床位亦僅十一張，據謂有數人不在校寄宿。督學復於十月十三日再往該校視察，見受課學生僅增加一人，餘仍未見來校。

(三)據呈控無人應收，九月中旬仍未開學上課一節。查無人應收，係因學生來源太少。正式開課日期查教學日錄係在九月十一日。

(四)該校校長代電稱學生程度發等五人擬留校補習一節，查該生等學籍處方未予承認，補請不能取得學籍，故該生等亦並未到校。

該校成立以來，歷時五載，而學生人數日見短少，其原因大約不外兩點：(一)鄰縣有較好之中學，如青陽初中，石埭崇實初中及休甯之省立二中，歙縣之省立八職。(二)本縣小學不發達，高小畢業生升學者太少。學生來源既少，辦理自難期完善，辦理成績不佳，學生來學者便愈少，此二者實互為因果。且該縣全縣教育經費每年僅一萬餘元，而該校經費幾佔全縣教育經費四分之一，其妨礙小學教育之發展，實無可諱言。惟若令其立即停辦。則教職員均經聘定，學生中途轉學，事實均有困難。倘令其辦至本屆學生畢業時為止，准其增收插班生，但不得另行添班；或辦至明年暑假，原有學生令其轉學鄰縣中等學校，似均屬可行。」

等情；據此，查該校辦理情形，既經該督學查明本學期學生數，確僅有二年級生十名。正式開課日期，係在九月十一日，溯自該校成立以來，歷時五載，學生日見減少，一因小學不發達，高小畢業升學者太少；一因鄰縣有較好之中學。且該縣教育經費，每年僅一萬餘元，該校經費幾佔總額四分之一，實屬妨礙小學教育之發展，自應由該縣政

府令飭該校於本學期終了時停辦。該校學生，一律令飭分別轉入青陽縣立初級中學，私立崇實初級中學，省立第二中學，省立第四中學，省立第八中等職業學校等五校肄業。以資結束。業經本廳呈奉 省政府祕教字第八一八號指令，准如所擬辦理。除呈報教育廳備案外，合亟令仰該縣政府遵照辦理。仍將遵辦情形，具報查致！

此令。

## 廳長召集中等學校校長指示改進方針

針

楊廳長以省立各中等學校二十二年度上學期業已結束，下學期尚未開始，關於各校今後改進方針亟待決定，特於本週內召集全省省立中等學校校長來廳，垂詢本年度上學期工作情形，並分別指示各該校今後改進方針。

## 七中收復匪區賑款到廳

該校隊員鄭廣文君經募

各校收復匪區視察隊員籌募匪區急賑，已將該款寄廳者，已屬不少，茲悉七中方面由該校隊員鄭廣文君負責經募，計洋四十三元正，已由中國實業銀行匯廳。

## 核定無給職官員或非官員黨員暨學術機關職員因公傷亡或病故之議

卹辦法

省府轉令本廳知照

關於明令派充之無給職官員，或非官員，非黨員，暨學術機關之職員，受有政府聘任而有功於國家者，因公傷亡或病故時，應由何機關議卹，并根據或比照何種法規辦理一節，業經中央政治會議核定，函國民政府訓令行政院轉令 省政府知照。省府已轉令本廳知照。令文如下：

案奉

行政院第一九零號訓令內開：

「案奉 國民政府第六三三號訓令內開：「查關於明令派充之無給職官員，或非官員，非黨員，暨學術機關之職員，受有政府聘任，而有功於國家者，因公傷亡或病故時，應由何機關議卹，并根據或比照何種法規辦理一節，前經本府函請中央政治會議核定原則在案，茲准復函開，本會議第三八八次會議決議：

(一)明令派充之無給職官員，或非官員原則上不給卹，惟有特殊助勞者，由各院院長依其專業身分比照現任有給職文武官員議卹，提請國民政府核定。(二)各機關有給職之非官員即聘任人員根據死亡者最後俸給數目比照官吏卹金條例，由銓敘部議卹。(三)學術機關職員受有政府聘任者，凡屬無給職原則上概不給卹，其有特殊助勞者，由各院院長依其專業身分比照現任有給職官員議卹，提請國民政府核定；其為有給職者，概由教育部比照學校教職員養老金及卹金條例議卹。相應錄案函達查照辦理，等由；准此，自應照辦。除函復並分行外，合行令仰知照并轉飭所屬一體知照。此令」等因；奉此，自應遵辦。除通令外，合行

令仰知照，并轉飭所屬一體知照。此令。

等因；奉此，除分令外，合行令仰知照。此令。

公 啟

## 奉部令轉知中央解釋人民團體舉行會員或全體大會時現任職員應否出席或列席各點

安徽省政府教育廳訓令第 號

令 懷遠等縣教育局（不另行文）  
太湖等縣政府

案本

教育部第一三七八一號訓令內開：

「案准 中央執行委員會民衆運動指導委員會公函開：『案准中央執行委員會西南執行部函爲：『據廣東省執行委員會呈請轉呈中央解釋人民團體舉行會員大會或代表大會時，現任職員應否有出席提案表決及選舉等權？或僅得列席會議有發言權』。等由；到會。常經本會分別解釋如下：一、人民團體代表大會現任職員無出席提案表決及選舉權，但得列席發言。二、人民團體會員大會其出席會員爲自然人者，現任職員與出席會員有同等權利，其出席會員爲法人者與代表大會同。案關法令解釋，除通告各省市黨部暨兩廣東省執行委員會外，相應抄同原件函達查照』。等由；查此案，本部前據廣東省教育廳呈據廣東省教育會呈請解釋前來，經以

「教育會開會員大會時，惟被選出席之代表，有議決權及選舉權。其未卸任之第一屆理事監事僅得列席發言。仰即轉行遵照」。等語令復。茲准前由，事關法令解釋。除分行外，合行令仰該廳知照，並轉行所屬各團體遵照。此令。」

等因；奉此，除分令外，合行令仰該局縣政府知照，并轉行所屬各團體遵照。此令。

## 男女筆跡差異之研究

續 文 漢

羅柯爾（R. C. 22）的研究一九二六年發表。羅柯爾也是搜集一二百只信封，一半是男寫的一半是女寫的。他們事前都不知道作爲研究的材料。他們的年齡從二十歲至六十歲；評判者的年齡從十七歲至六十歲，其中百分之七十三是二十歲。正確評判的距離是從百分之五十六至百分之五十九，中數是百分之五十七。這個距離較比奈與富爾的低些，但較機會則高許多了。他並將常被判爲男性筆跡與女性筆跡的字印出，以供參考。他說：「二十只最顯著的信封，凡是有稜角的，不整齊的，和斜寫的，必斷定是男寫。凡是圓渾的，整齊的，和直寫的，必斷定是女寫。女性的筆跡多數是細小一些。」

漢特（Kinde）的研究（一九二六年發表）漢特請了五十位男子五十位女子寫下面一句句子：The dog jumps quickly over the fence after the hairy brown fox 評斷員有二十位，都是女子大學二三年級生。正確評判的距離是從百分之五十八至百分之七十六，中數是百分之六十八。其中三篇筆跡最易看出男寫或女寫，所以二十位對於這三篇的評判都是正確無誤。漢特說「凡是寫得整潔，精緻，必定是女性筆跡。」

（待續）