

期二十第

讀書通訊

刊月半

版出日六十月一月第

學術	著論	講座	讀書	生活	指導
讀書與抗戰建國.....劉百閱	學藝史的敘解方法(上).....羅根澤	行知行論綱領.....毛禮銳	如何研究社會學.....孫本文	職業與事業.....周伯棣	圖書評介 評朱著日本必敗論.....李季谷
				新書消息 國立中央圖書館編	文化新聞(六則)
				政治學的致用問題.....陳之邁答	關於農產製造及農藝研究之書籍.....楊開渠答

行發家輯編

會書讀社務版化大國中

號七十四第器磁慶重

版出日一月十年九十二國民華中

(號九二二第字業證登審期本) (號四八四七第字警證記登部政內)

讀書與抗戰建國

劉百閱

英國哲學家培根 (Bacon) 曾有一句名言：「讀書使人成爲完全人 (Reading maketh a full man)」的確，世間的愚妄、偏見、罪惡，都生於無知，無知便由於不讀書。我們必須充實自己、豐富自己，吸收人類的偉大精神遺產，吸收時代的新知識，來作修、齊、治、平之資。生在這偉大的世紀，尤其應該多讀書，多吸收新知；少讀一分書，少受一分用；遲吸一分新知，遲落時代一步，我們必須具有柴塞甫 (Chapin) 「學習，學習，再學習」的精神！

但是，我們讀書，決不能盲讀、濫讀，必須有步驟、有目的。盲讀、濫讀，不但虛耗有限的精力，而且無裨於國家民族。須知在國脈絕續的今日，每一國民每一滴精力，都應用在「抗戰建國」這個神聖的目的上。虛耗一分精力，就是一種罪惡，所以我們讀書也必須朝着這個神聖的目的而努力。否則，雖然腹滿五車，不幸而成「亡國遺民」，又有什麼用處？

我們應該怎樣爲着抗戰而讀書？首先我們必須好好讀書藉以提高民族的信心。今日最危險的事，就是喪失民族的信心。那種人是由於忘却了中華民族偉大的歷史創造，由於抹煞了祖宗先烈的光榮業績。世界上歷史最久、文化最古的民族，經過歷史不斷的淘汰，而猶屹立于二十世紀滔天駭浪之中者，試問除了我大中華民族，還有誰能够呢？在妖雲籠罩的地球上，以劣勢的軍事裝備抗拒強暴的機械武力，堅持了三十餘月，不但沒有滅亡，反而愈戰愈強者，試問除了我大中華民族，又還有誰能够呢？這已充分證明了我大中華民族之不可侮，我大中華民族之決不貪亡。假設有喪失了民族的信心，那無疑地是由於不肯讀書，不肯讀書；不去翻讀歷史，自無從知道中華民族偉大的創造性；不去研究革命後的中國，自不會理解中華民族偉大的新生力；不去探討國際情勢，自不會認識中華民族的優點；不去將敵我情勢對比觀察，自不會發現兩民族的短長，因此也就無從堅定必勝的信念。所以我們讀書必須確立正確的目的，以期提高民族的信心。其次，我們還要知道從讀書獲得了信心，就必移於實踐；不實踐，這種信心就不是真的，就是沒有認真讀書。總理說過：「能知必能行」。我們讀書是爲了知，知了就要去行；知而不行，那就不是真知。所以我們認識清了，就更要去實際參加抗戰，站在各自的崗位上，或是拿槍，或是拿筆，爲國族服務。但是我們一面實踐，一面也還得讀書，讀書而實踐，實踐而讀書。總理的「知行」的哲學體系（參讀本期毛體銳君論文），這裏推演起來，便是「讀書——抗戰——讀書——抗戰——讀書——抗戰」。這樣讀書，纔是經濟之學，不朽之業！

我們應該怎樣爲着建國而讀書？我們知道，我國抗戰就是爲了建國，如果抗戰忘了建國，將毫無意義。所以我們一面要讀書充實自己，克服目前的困難；一面更要讀書儲蓄精力，以爲建國之用。我們要準備參加建國行伍，就必須確定信仰。總我說：「紛歧錯雜之思想必須糾正」。怎樣纔能糾正呢？就必須徹底認識三民主義的偉大，也就是說，必須研究有關發揚三民主義的文獻，而確定一個中心信仰。三民主義是建國的寶典，不懂三民主義就根本談不上建國。其次，建國急需的是科學人才，物質建設是建國的最大目標，物質建設不是空談可以成功，必須有大批的技術生力軍參加。所以一般青年必須特別注意科學，矯正從前偏重文法之弊。我們要多讀科學書修養科學知識，將來以科學技術貢獻於祖國。那樣，祖國纔可建立萬年不拔之基！

總之，讀書不可盲讀、濫讀，必須把目標放在「抗戰建國」這個神聖的目標上。我們的口號是：「讀書不忘抗戰建國！抗戰建國不忘讀書！」

範圍以來，人人都會說「文學是感情的產物」。創造「詩言志」和「文學是感情的產物」者，應當大書而特書；承用「詩言志」和「文學是感情的產物」者，則勢須從略。否則，又要成爲大至無法容留的「巨著」。所以我們止述創造，不述因襲。不過創造離不開因襲，「千古文章一大抄」，確有部分真理。顧炎武日知錄云：「子書自當有以，如老莊管仲申韓，皆自成一書也。今人書集，一一盡出其手，必不能多，大抵如呂覽淮南之類耳。其必古人之所未及就，後世之所不可無，而後爲之，庶乎其傳也與！」（卷一九，著書之難條）但呂覽淮南，以至「如呂覽淮南之類」的書集，竟流傳不廢，這是因爲「取諸子之言」，固是因襲；「多而爲書」，則是創造。所以創造有四種：

一、純粹的創造——就是顧炎武所謂：「古人之所不及就，後世之所不可無」者，實則也是比較純粹，天地間那有絕無因襲的創造？假使有的話，則書家不必臨帖，畫家不必看畫，文學家也不必讀文學作品了。

二、綜合的創造——顧炎武說「取諸子之言，兼而爲書」是，還有更多的因襲成分，但或則諸人之言，零碎散亂，體態不彰，遂而組織，形成學說；或則諸人之言，各異一隅，早晚通備，左右無遺，遂而宏論；或則諸人之言，互有短長，取長棄短，別構體系。第一種的例證，日知錄中就拾拾即是。如卷一九的「文人求古之病」一條，就是匯集的柳虬、唐書、陸游、陶宗儀、何子春之言論；卷二一的「次韻」一條，就是匯集的歐陽、元稹、歐陽修、朱子的言論。但求古之病與次韻之病，即由此顯露。第二種的例證，如劉勰以批評者的立場，往往蔽於貴古賤今，崇已抑人信爲述美，證明「言實難知，知實難達」。貴古賤今，崇已抑人，和信爲述美，都是劉勰以前的舊說，不是劉勰的創造；而「言實難知，知實難達」，則是劉勰新說的新義（詳拙稿中國文學批評史第三編第七章第七節）。第三種的例證，就是呂覽淮南的「取諸子之言，兼而爲書」。近代的研究哲學者，有的推爲系統哲學家，因爲雖無發明，却能「兼備量，合名法」，構一新體系，也便是「以述爲創」了。

三、演繹的創造——古人創造了一種學說，但沒有應用到某一方面，或雖已應用，還沒有發揮盡致，後人遂以移用或擴以闡發，便是演繹的創造。

如發明唯唯，則者是摩克思，但他沒有廣泛的應用到各種學說；廣泛的應用到各種學說，是後人的陸續移殖。詩毛傳云：「述，風行水成文也」。蘇洵以創於所不可不（同上第六編第三章第四節）的作家方法。莊子天下篇論到各家道術的「一」，由是知何何以造成一家之言。從「古之述術有在於是者」而言，是因襲；從如何如何以造成一家之言而言，是創造。所以不能因爲有因襲的成分，遂抹殺其演繹的創造價值。

四、因革的創造——「舊瓶裝新酒」是有人反對的，但止要還容得下，總有人在弄弄，特別是中國，自儒術定於一尊以後，各種新酒，都要裝在舊家的舊瓶。因此望瓶却步者，要說幾千年來沒有進步；飲酒知味者，才可以發現隨時有改革。譬如虞書云：「詩言志」，荀子謂：「學人也者，道之管也。」詩言其是志也（荀子禮賦篇）。是以「道」釋「志」。後來的實效，又以情釋志（詳拙稿詩話及小滄山房文集）。就實而言，釋爲「道」或「情」，都是曲解；就荀子實效而言，則曲解正是他們的因革的創造。假使注釋虞書，二說都應廢棄，但編著文學批評史，則必需提敘。總之，有創造意味者則予以提敘，止是因襲承用者則概從略。這樣，則一方面不致遺漏有價值的學說，一方面也不會成爲大而無當的「巨著」。（上篇完）

感懷寄于右任

吳宗慈

半生誤我是儒冠。雖伏原來借羽翰。誰似姬平求馬骨。自慚閱買聚豬肝。茫茫人海難爲語。默默詩心聽所安。記取馮唐猶未老。斜陽依舊掛層巒。

係愈複雜，人與人間所發生的問題自然愈多。一個人的行為在鄉村裏不生問題的，到了城市中便成問題。在小團體中很易處理的事情，到了大團體中便無法進行。第四，社會上集體的力量日大。因為人多關係的方面多，常需要集體的力量去辦理。在小規模的工場裏，工人契約可以完全個人決定的，到了大工廠裏，常需要集體力量共同訂定契約。以前農村裏農民借貸各自辦理，現時大家共同組織信用合作社，用集體的力量辦理。第五，社會上統制的力量日增。因為人多社會複雜，無論大小事情，常需要由社會方面去統制，以增加效率，減少弊病。譬如國家對於經濟、教育等各方面的統制，是顯明的趨向。照此看來，可見在現代社會中生長的人，是極端需要社會學的知識的，因為社會學是研究人與人間相關的原理及其所發生的問題的。這種知識可以幫助人成爲一個合適的現代國民。儘管各個人的興趣與職業不同，儘管各個人所研究的知識與技能不同，他總是社會中的一分子，他是不能離開社會的。所以社會學的知識是人人必需的基本知識。

三、研究社會學的程序

我們既已知道社會學研究的需要，所以大家應該研究社會學。但是因爲各人需要社會學的程度不同，研究的程序與方法亦不能相同。大致研究社會學的人，可以分做兩種：一種是普通人以及研究其他社會科學或教育的人。他們對於社會學只需要知道一些粗枝大葉，並不需要什麼高深的研究。另一種是準備做社會學專門研究的人，他們不以知道一些粗枝大葉爲已足，還要進一步作比較高深的研究。我現在是想對第二種人初學時說話，自然第一種人看了亦必有不少幫助。

(一) 基礎知識的準備：想對社會學作高深研究的人，凡社會學方面應有的基礎知識，必須加以準備。這類基礎知識，就著者看來其重要者如下：
一、心理學 研究社會行爲現象，心理學的知識是必不可缺少的。現代社會學的材料，有一部分是與社會心理學發生密切關係，這必須以心理學知識爲基礎。

二、人類學 現代社會學的材料，除與社會心理學有關的材料外，還有一部分是文化材料。人類學原可分爲體質人類學、文化人類學及民族學三支。體質人類學者可著重遺傳學，其餘文化人類學研究一般國民文化

；民族學研究各初等民族之個別文化，都是研究社會學者必不可缺的基礎知識。現代社會學發展的新趨向，即在於注重文化的研究。

三、歷史 現代社會學材料的來源，或是民族學，或是文化人類學，或是歷史，或是實際社會生活。而其中歷史材料，是非常重要的。社會學是研究社會行爲現象的科學，歷史是人類社會生活活動的過去紀錄。憑據過去紀錄以研究社會行爲，是現代社會學的一種重要任務。固然，歷史內容非常複雜，而社會學所需要的歷史，不僅僅是普通歷史，而是文化史、社會史、政治史、經濟史、宗教史、以及其他有關社會生活的神官野史等等。一個初學的人，如何能對此豐富的材料，先加準備，事實上或不可能。但我們所希望的，不過是對於中外社會狀況的歷史至少有一個輪廓的知識，這是初步研究社會學者所不可缺的。

此外如生物學、地理學、統計學、以及政治、經濟、倫理、法理諸科，能有相當的準備，自然是更好，不過不是必須先修的。最好的辦法，是在研究社會學的時期，陸續修習，如在感覺需要那種學科時，即去修習，得益尤大。

(二) 社會學初步閱讀：要研究社會學，第一步先得閱讀一些社會學書籍。閱讀的順序，介紹如下：

一、先讀基本入門書 凡尚未讀過社會學的人，應該先讀一本基本入門書。這第一本書對於讀者關係非常重要。一則先入爲主，書中的觀點立場，可以使讀者以後不易改變。二則如引人入勝或令人厭惡，關鍵都在第一書。第一書可以使人發生興趣終生研究而成專家；亦可使人對社會學不感興趣。因此，讀第一書必須加以選擇。況且現在坊間所出社會學書籍，也有外標社會學之名，內非社會學之實者。假使初學的人，任意閱讀，不加選擇，必定要誤入歧途的。所以初學社會學時，必須要請專門學者指導。如在大學中聽課，自然有教授指導，這是不成問題的（如係中學程度，可看簡單而淺近的書，大學程度，可以看初級原理書，參看末節文獻介紹）。

讀基本入門書的要旨，在於明瞭社會學上的基本概念、基本問題、與全領域中各項原理與方法以及其對於實際社會生活上的應用。這在社會學學科上看來，只是一種粗枝大葉。假使讀者不想對社會學作專門的研究，那末，讀了這種基本書，也就够了。

職業與專業

周伯棣

離開了學校，幾乎每個人都得就業，那所就的業，便是職業。甚至於在學校的時候，那求學也可算是學生的職業，但嚴格的說起來，求學的生活屬於職業，就職的生活才是職業。所以職業實支配着人的大半生。

職業的目的，一方面是替社會服務，他方面為謀自己的生活，要是後一個目的重於前一個目的，或後一個目的掩沒了前一個目的，那麼這職業必定是不正當的無疑。譬如以做漢奸為職業，以囤積居奇為職業，乃至以賣淫為職業，其形式上均是職業，但這種職業，與其說它是為服務社會，不如說它是為謀個人的私利。所以職業有正當與不正當之別，但其為謀個人的生存則一。我們接職業的，應避免不正當的而就正當的，那是當然的事。

只要是正當的職業，那應職位的大小，報酬的厚薄，是無礙於職業的神聖的，厚正在社會的機構上，個人的小小的職務，宛如一個螺釘在一個機器上的職務一樣。螺釘雖小，但螺絲缺了一個螺釘便不能運行，所以小小一個螺釘，與其他重要機件却有同樣的價值。因此，即使我們就着低級的職業，也不可來自菲薄，乃至自貶自棄，我們還得自視為一個重要的機件，嚴正的，認真的，負責的幹去才好。

常言道：「人浮於事」，「畢業就是失業」，這是說人找事（職業）的不易，但反過來，事找人亦何嘗容易呢？漢高祖打平了天下，便行「安得猛士守四方」之嘆；實業家每登報招考一次職員，總搖頭太息道：「應試者的成績一次不如一次」。有一位朋友說：「天下人才，只有此數」。以上云云，均說明「人才難」，足見事找人也不是很容易的。

職業找入既是很難，那麼只要每一個就職的人能盡職，便不患不能昇遷，不患不見重用，要是這價值不來重用，也不患沒有那個機關來重用的，那是一定的道理。

以上是就職業而言。

然而光就一個動於職務的人還是不夠的，每一個人還得有一點專業才好。

什麼是專業？我們且先舉些實例來說：譬如革命是孫中山先生的專業；發明是愛迪生的專業；辦學是教育家的專業；辦實業是實業家的專業；研究學問是學者的專業。凡此等等專業，均於國家社會有極大的貢獻，而需要人們費畢生之精力以赴之才能有成的。

「專業」的意義，既已明白，那麼他與職業有怎樣的不同的呢？在這裏我們分幾點來說明：
第一，就時間來說：職業是可以變換的，或者是一年二年，或者是五年十年，最短的甚至於幾個月

▲本期作者略歷▲

劉百樹先生：本社社長、國民參政會參政員、中央政治學校教授。

羅根澤先生：中央大學國文系教授。

毛禮銳先生：教育部中國教育全書編纂處編纂。

孫本文先生：中央大學文學院社會學系教授。

周伯棣先生：前國立中山大學教授，現任本社編輯。

李季谷先生：前西北聯合大學歷史系主任，現任本社編輯。

陳之邁先生：行政院參事。

楊開渠先生：國立四川大學農學院教授。

非學問無以建設

凡一國之強弱，以學生之程度為準。舊從前以致力革命，無暇向學，讀書行醫，日只一二時，而事革命者，實七八時；而學業遂荒。沿至今日，歲不我與。今見諸君，令人健美，蓋見非學問無以建設也。譬諸修道，僕則披荆斬棘者也，諸君則築橋鋪石者也；諸君之責任，尤重於僕。肩責之道者何？無他，勉求學問，砥礪道德，以引進人羣，愚者明之，弱者強之，苦者樂之而已。物競生存之義，已成腐說，今則人類進化，非相匡相助，無以自存。

——楊鐵鈞氏元在領南學堂演詞——

對此就說，辭職就此，只要不為契約所拘束或人格不許，職業的變換，可說是個人的自由。可是事業不如此，人只是一個事業，往往費畢生之精力，還恐其不克底於完成，臻於光大，所以事業往往是畢生的，不是數月數年的事。例如孫中山先生革命四十年的命，手創了中華民國，直至死的時候，還遺下一個遺囑，殷殷以「革命尚未成功，同志仍須努力」為念。

第二，就性質來說：職業如前所述有正當與不正當之別，事業却只有正當的才是事業，那不正當的便不配稱為事業。所以一般說：「去人物幹了一番大事業」，那事業決不是指不正當的事業，而是指正當的事業。根本無不正當的事業，在歷史的評價，便不承認它為事業。我們能承認秦檜做了一番大事業，吳三桂做了一番大事業，乃至今日發國難財的人做了一番大事業嗎？我相信誰也不會予以承認的。

第三，就價值來說：職業的價值，就個人的立場來說，是可以以貨幣評價的。譬如人們的月薪，少則數十元，多則數百元，那都是職業的評價；自然就社會的立場來說，那價值也許大於其貨幣價值；也許小於其貨幣價值。譬如一個優良的小學教師，其對社會的貢獻，決大於每月數十元的貨幣價值；而一個庸俗的官吏，其對社會的貢獻，決不值每月數百元的貨幣價值。但一般的說，職業的價值往往是用貨幣來評價的。反之，事業的價值，便不用貨幣來評價，我們決不能將愛迪生的發明，評價為若干美元；也不能將教育家的教育事業，評價為若干法幣。固然他們從個人的立場，也對事業而有貨幣的收入，但這只是從職業一側面的收入，決不是從事業的意義的收入。

第四，就意志來說：職業往往是被動的，就是由個人訂定了範圍，由就業者去服從其指示，而盡忠於職守。所以凡在職業，創造的成分較少，服從的成分較多，因此老於一職之後，常使人有「可憐年年壓金銀，為他人作嫁衣裳」之感。在那時候，不作「歸去來兮」的消極思想，也必作「男兒志在四方」的積極思想了。但事業是主動的，創造的，由自己創造了範圍，劃定範圍，要人家服從他的指示，而盡忠於職守，所以他不是服從的，而是命令的。然則事業家有什麼優先權可以自處於命令的地位而處他人於服從的地位呢？這不外兩種理由：一是先天的，一是後天的。所謂先天的，就是與父祖之餘蔭，在社會上有崇高之地位，因而造成他有這樣的優先權，但這樣的優先權也是靠不住的，要是他世襲了父祖的特權，而沒有世襲了父祖的智識、學問與經驗，則其命令不合時代，往往會趨於失敗；則其優越的地位也就不能永久保持了。至於後天的原因，乃由個人的努力，水到成渠，學到成名，功積成勳，至此自然造成他命令的地位了。

要之，事業是由人格者費畢生之力所創造，對於社會的貢獻極大的。

然則職業與事業又有怎樣的關係呢？這亦可分三點來說：
一、以職業為事業之準備。人們的事業未必一觸可成，它也許需要深厚的學問與經驗，也許需要巨大的資本或信用；這些學問經驗，非一旦可以獲得，信用非一旦可以造成，資本非一旦可以聚集，那便得利用從事職業的時間以為種種的準備，日久年深，水到成渠，而事業自可完成，自可創造了。

文化新聞

贈購「希望書」運動

美國名作家賽珍珠女士，頃發起美國婦女贈購「希望書」(Book of Hope)運動，以期增進提倡中國婦女抗戰精神。該書由羅斯福總統夫人領銜，簽名者已達數百人。每人捐款美金數十元至數百元不等。截至九月廿六日止，總數已逾美金九萬元。掃數撥交醫藥助華會，作為救濟費用。是日我國駐美大使館特請外賓參預接受典禮，羅斯福總統夫人並親臨參預。

莫斯科舉行

中國藝術討論會

我國駐蘇大使邵力子氏，於本年六月七日到達此間視事後，即於六月十五日訪問蘇聯對外文化協會會長卡門涅夫。卡氏對中蘇文化協會之工作及孫會長、邵副會長之領導，深表敬意；並對邵氏使蘇，尤表示誠摯之歡迎。特常邀請邵大使參觀蘇聯各種文化建設，並曾參觀中國藝術品展覽會，六月二十六日至二十九日，在此間東方博物館舉行中國藝術討論會，參加者為蘇聯著名漢學家及教授。(其中有自列南格勒來者)報告題目為：(一)國立東方博物館所舉行之中國藝術品展覽會，(二)中國古代藝術，(三)安陽發現之商殷藝術，(四)中國書法，(五)中國古代之繪畫，(六)中國詩中之畫，(七)現代中國藝術。報告後，即舉行熱

二、以職業為事業——在此場合，職業就是事業。譬如一個大學教授，教書是他的職業，研究學問是他的事業。但學問為教書之基本，則他也可以職業為事業。又如一個工程師，工程是他的職業，也是他的事業。又如一個研究員，亦往往可以職業為事業。其他職業，雖未必全然可以職業為事業，但必有若干分可以職業為事業。如小學教師以教書為職業，同時仍可以教育為事業，這看他的心理狀態為轉移。要是能以職業為事業，那麼對於職業的興趣必然倍加濃厚了。

三、職業與事業為一物之兩面——社會上的人格者創造了一個事業，必須使用許多人去幫他的忙，這在人格者為事業，在使用者為職業。故每一個事業的成功，必替社會創造了許多個的職業。這好比是一個主人請客，必有許多客人去赴宴；及至你自己做主人請客的時候，也必有許多客人來赴宴。

末了，我們希望社會上的人格者，多創造一點事業，多給與人們以一點職業。我們亦希望就職的人們，盡忠職守，報答主人；更希望今日的職業者，成為將來的事業家，貢獻於社會，同時也替他人造成就業的機會。

我們不要辜負主人的好意去好好的赴宴，也不要忘記將來應由自己當主人，招待人們來赴宴。

一九四〇年雙十節於重慶族次。

人類最神聖的遺傳，就是那善於夢想的力量。只要你相信一個較好的明天會到來，則今天的痛苦對你算什麼。對於那些真正善於夢想的人，甚至「鐵窗石壁也不是牢獄」。

常常將自己從一切煩惱痛苦的環境中舉拔出來，而投入于和諧、美、真的空氣中；這種能力，真是無價之寶。假使從我們的生命中去除了夢想的能力，我們中間還有誰個肯有勇氣、有耐心、熱忱地去繼續着生命之戰好事。徒有夢想而沒有努力，徒有願望而不能拿出力量來實現願望，這是以敗事而始，共有幾實際的夢想！夢想而附以堅忍的動作，不絕的努力，才有用處。

夢想者

善于夢想者，無論怎樣的貧苦，怎樣的不幸，他總有自信，甚至自負。他藐視命運。

但應注意的，有了夢想，同時還須有實現夢想的堅毅的意志與決心，纔是一件好事。

(錄自 O. S. Marden 著：勵志哲學)

烈之討論，對於中國藝術極為讚佩。討論會並擬將討論結果編成教科書，分發國內各地云。

國史館工作近訊

國民政府國史館籌備委員會自本年二月成立以來，籌備期間定為一年半。該會目前籌備工作之步驟，分為組織、史料、編纂、出版四項。組織方面為：(一)史館官制草案；(二)史官標準法及登用法；(三)儲才館條例三案擬定之制定。史料方面為：(一)調查檔案；(二)籌備檔案總庫；(三)採訪史料；(四)籌備書庫等四項工作。編纂方面為：(一)妥定適當地址；(二)預備房屋設備兩項。編纂方面為：(一)編纂史例；(二)糾正清史稿紙繆；(三)編纂中華民國史長編；(四)編纂會刊數項工作云。

大學用書編者辦法決定

教育部大學用書編輯委員會於九月六七兩日舉行第一次全體會議，決議案共二十餘件，關於大學用書編輯計劃、編輯條例、公開編者辦法、特約編者辦法及採選成書辦法，均經詳細規定。並依照部頒大學科目表，推定各學院共同必修科目用書編者專家，及分系必修科目用書編者專家，各項決議案已交付常務委員會執行。

教育部訂定推行家庭教育辦法

辦法

教育部為積極推行家庭教育，以適應抗建時代之需要，特訂定推行家庭教育辦法十二條，已於

評朱著日本必敗論

李季谷

著者 朱雲影

出版處 中國文化服務社

定價 國幣一圓

出版日期 民國廿九年五月初版

我國近年來研究敵情的著作汗牛充棟，但很少能從各種角度將我整個情勢綜合認識者，從這點說，日本必敗論實有一讀之價值。著者朱雲影曾在日本留學十年之久，深諳該國語言文字，對於社會科學有廣泛的興趣，所以本書的視野非常廣闊；而且能以科學的態度，將敵我整個情勢從動態中去把握，不誇張、不粉飾，實可認為抗戰以來論壇的有數力作之一。

日本必敗論計分八章，都十萬言。在「日本軍事」篇中，著者舉出六個理由證明日本必敗，即：(一)軍部內訌。(二)統計紊亂。(三)將才缺乏。(四)軍民不一致。(五)實力不足。(六)認識錯誤與戰略失敗。其中多引證日本資料，把日本軍事機構解剖得無完膚；且有不少處所道人所未道；在「日本經濟」篇中，首先從公債、租稅、外債、貿易各方面分析日本戰費來源的枯竭；次檢討日本工業發展之障礙與日本資源之貧乏；其次分析日本農業之危機；最後舉日本「以戰養戰」的陰謀。讀完本篇，便了然日本戰時經濟的全貌，並明瞭其經濟危機之如何嚴重；在「日本政治」篇中，首先分

析日本政治勢力之消長；次用實例說明日本軍部與政黨財閥的關係；其次解剖日本對內對外政策的利弊，並斷言日本所擬國策均出自各支配勢力的利益及其原因，這裏簡明地描出了近代日本政治的輪廓；在「日本社會」篇中，首先舉露日本社會之矛盾；說明日本資本家、工人、中小商人、婦女、青年、新平民之社會地位；次敘述戰時物價高漲下日本國民生活之痛苦；其次敘述日本國民精神動員之失敗；最後敘述日本國內的反戰運動與在華寇軍的反戰運動；在「國際情勢」篇中，一面檢討列強之遠東政策及其對日關係，一面說明東方被壓迫民族之對日態度，很鮮明地浮現出了日本在國際上之孤立地位；在「中國抗戰情勢」篇中，首先敘述三年來之歷次戰役，證明了中國軍事意氣愈強；次從農業、工業、貿易、財政、金融各方面，證明了中國經濟基礎穩固；其次敘述中國戰時政治之躍進與戰時社會之穩定；最後敘述世界各國對我國之同情與援助。總之，本書從各種視角，詳細地分析了敵我軍事、經濟、政治、社會、以及國際的整個情勢，提供了「敵愈戰愈弱，我愈戰愈強」的確切證明。不過本書有二三處統計數字略嫌疏略，但在戰時環境之下，外國資料個人極不易入手，這是應該原諒著者的。在抗戰愈接近勝利環境愈艱苦的今日，每個同胞均應更加堅定民族的信心，出一分力，盡一分心，為祖國開拓前途；本書無疑地能給予同胞極強信心以很大的助力，所以任何人均有一讀之必要！

九月二十八日公布施行。同時將二十七年十二月八日訂定之「中等以下學校推行家庭教育辦法」明令廢止。聞此次新頒辦法，內容甚為周詳；且切近實際，易於推行。舉凡行政組織、實施機關推行人員、工作經費籌措及成績之考核，均有詳細規定。此項辦法公布後，各級教育行政機關，可依據規定，督導大中小各級學校各種社會教育機關，及各文化團體、婦女團體，協力推行家庭教育。我國向極注重家庭教育，惟行政機關詳訂辦法，積極推行，尙以此次為嚆矢云。

高考初試定期舉行

本年高等考試初試，考試院前奉 總裁手令，提先舉行財政金融人員初試一項。茲悉其他各類初試，已由考選委員會詳加規劃，呈奉考試院公告，定於十二月二十一日起，在蘭州、成都、西安、蘭州、洛陽、昆明、桂林、泰寧、麗水、永安等十處同時舉行。考試種類，計有普通行政、財政金融、經濟行政、教育行政、司法官、外交官、領事官、統計人員、會計審計、衛生行政等九類。並擬各類合取三百名，但得依考試成績遞減。初試及格後，送由中央政治學校訓練六個月，期滿再試。再試及格，依法分發任用。訓練期間，服裝、膳食，均由校供給，並月給津貼三十元。

政治學的致用

陳之遠

——答張雲先生——

讀陳之遠先生「如何研究政治學」(第三期談話「讀書指導」)後，心裏異常疑惑。——陳先生說：「研究政治學的人不應當妄想利用他們的研究所得解決政治上的問題；解決政治問題的不是政治學者而是實際政治家，政治學者更不應當懸解決政治問題為其研究政治的「使命」。這不是說政治家不一定根據政治學來解決政治問題嗎？既根據政治學而解決政治問題，其政治學說之適用與否，可以不須考慮，不須研究嗎？這不是說研究政治學的人，只能抱一種追求真理的態度，不必過問致用與不致用的問題嗎？——請詳為開示！

讀者張雲致啟

政治學的致用問題，誠如張雲先生所指出的，的確是一個很成問題的問題；我在前一篇文字中說政治學還不能成爲一種致用的學問，對於有志於研究政治學的人，他的確是一種「掃興」的說法。我很願意再將我個人的見解加以說明，以就正於張先生及讀者。

中國與西洋的學者時常有一種看法，以爲科學是追求真理的。科學家在追求真理的時候，應當是不問他們所追求的真理有無致用的可能與價值。研究一種學問而終極的目的在於致用不是科學的真精神，致用科學是比較純粹科學低一階級的。我說政治學的研究在追求真理，有人也許以爲我是在唱這種高調。我願意首先聲明我個人絕對不相信這種看法，因爲我根本相信學問終極的目的在於致用，致用以造福人類。我絕對的不唱純粹科學的那種高調，我總希望我們學政治學的，有一天能够以其所學來解決實際政治問題，正如張先生所希望的一樣。

然而一種學問必須要到真正成熟之後才能够致用，在未達到完全成熟之時是不應當濫談致用的。所謂成熟就是在這科學問已經追求到真理之後。在沒有追求到真理以前，這種學問中的所謂原理原則僅是一班從事於這一門學問研究的人對於真理種種的假定，一切還有待於繼續研究及事實的證明。僅僅發展到這一個階段的科學其原理原則是還不够用來致用的。致用起來是會發生危險的。

我們研究社會科學的(包括研究政治學的)應當有自信。社會科學同自然科學一樣可以尋求到真理；同時並且相信真理尋求到之後可以致用。但我們却同時得虛心以求，不應當大膽的認定某種學說便是真理而不是一知半解的偏見。我們說真理既經發現後是應當致用的，但是偏見之致用是害人的，可以白白犧牲許多人的生命財產與幸福。研究社會科學的不能做這人的事情，我們必須要十分的虛心，非到了真有把握之時不輕輕地拿出來作爲真理。

同時，社會科學的對象是人類，不是物質或其他的生物。因爲這根本的一點，社會科學與自然科學不同。不同之處，在自然科學家可以將他們所有的假定隨意試驗，社會科學家則沒有這種便利。一位化學家可以試驗他的假定而不惜犧牲許多原素及其化合物；一位生物學家可以犧牲許多老鼠和兔子。這種犧牲在人類看來是可以的，並且是值得的，雖然在諸位科學家中也有一些人把一切的新奇假定施之於人類本身。如果這種新假定是正確的，人類也許就因此獲得好處，萬一這種新假定是不正確的，一部分人類豈不是被它斷送了前途？所以在人類的領域中我們不應當隨便的試驗，因爲試驗的代價就是人類本身。過於大膽的試驗，簡直等於自教的行爲。——

現在社會科學領域中最多試驗的是教育。其實這也應當有最嚴格的限制。因爲這種試驗的代價是成千成萬的青年男女的前途，也就更非科學家所能

關於農產製造及農藝研究之書籍

楊開渠

答樊希靜君問

希靜君：關於所詢農產製造及農藝研究，應讀之書，約有下列數種可以閱讀：

一、農產製造方面者：

農產製造

何慶雲著

黎明書店

鹽造工業

金培松著

正中書局

製糖工業

陳蘭馨著

中華書局

農產製造

李乃堃著

商務印書館

二、農藝方面者：

作物學概論

顧復著

商務印書館

作物學各論

顧復著

商務印書館

中國作物論

原頌周著

商務印書館

惟台端之目的及程度如何，不得而知，如欲深造，則關於農產製造者，凡有機、無機、生物化學，細菌學等皆為必須讀者。而農藝方面，則土壤、肥料、植物學等亦為必修之基本學科。且不問何者，須實習實驗，始有心得，徒讀書實無意義，此應請注意。

本刊徵稿簡約

- (一) 本刊為供給大中學課外閱讀及輔導一般自修青年之刊物，全刊分：
 - (一) 學術論著，(二) 學術講座，(三) 讀書指導，(四) 生活指導，(五) 圖書評介，(六) 會員通訊，(七) 新書報告，(八) 文化新聞八欄。除由指導委員及學術機關與學術團體擔任經常撰稿外，歡迎投稿。
- (二) 投稿每篇字數以約兩千字至五千字為適宜之稿件，惟學術講座除外。
- (三) 投稿須寫清楚，並加新式標點，譯稿請寄原文。
- (四) 投稿一經揭載，每千字酌送四元至八元酬謝。
- (五) 投稿揭載後，版權歸本刊所有；但事先特別約定者，不在此限。
- (六) 本刊對來稿有刪改權，其不願者請先聲明。
- (七) 來稿登載與否，概不退還，如需退還者，請在稿端註明，並附足退回掛號郵費。
- (八) 來稿須註明真實姓名及住址。
- (九) 來稿務請掛號，寄至重慶慶豐街四十七號中國文化服務社讀書會。

意大利愛國英雄

加里波利的話

「誰願隨我同去者，他受國民的歡迎，我請求於他們，只有一顆愛國的心，他們沒有餉銀，沒有休息，他們所有的，是他們偶然所取得的麵包和水。誰不甘過這樣的生活者，請他不必前往。當你經過羅馬城門時，後退一步，即是走向死亡之路。」

——集精兵於梵地崗廣場的對眾宣言——

「我沒有別的給你們，白天我給你們濕和熱，夜裏我給你們飢和冷，又常有危險，但這困苦的代價，是意大利的獨立。竊劫人民財物者殺無赦，我的刑罰是極其嚴厲的，請你們自己決定：或且像你們一樣，被一隊執刑兵槍決；或且你手執利劍，越過你的敵人屍體，高呼『意大利萬歲』而死！」

出發前對健兒的壯烈訓詞

「……我們不是侵略別國，而是為你們自己的和平！誰不贊成這一點，誰將見到，有一種人決意為他們的自由而死，而不願受應當消除之奴隸制度的壓迫。」

「那時，縱使我們中道退還，而這光復舊物之志，必傳之後世子孫。他們永久記著外族暴政所留於我們心中之憎惡與報仇之情感。我們應把一樣快槍及珍貴他們自己權力的意識，遺留給我們的兒子；那時，賴上帝的保佑，侵略者永不得高枕安眠！我再對你們說：意大利的人民，不應放下你們的武器，更緊密地團結在你們的領袖周圍，並保持嚴格的紀律！」

——辭軍職退隱小島前告意大利人民書——

NEW BOOKS (西文之部)

Philosophy

1. Levine, Albert J.
Current psychologies. 259p. Bost. Sci.-Art pub. 1940. \$2.75
2. Watts, Alan W.
The meaning of happiness. 219p. N.Y. Harper. 1940. \$2.50

Social Science

3. Alsop, Joseph and Kintner, Robert.
American white paper, the story of American diplomacy and the second world war. 109p. N. Y. Simon & Schuster. 1940. \$1.00
4. Bailey, Thomas A.
A diplomatic history of the American people. 806p. N.Y. Crofts. 1940. \$6.00
5. Jackson, Percival E.
Look at the law. 377p. N.Y. Dutton. 1940. \$2.75
6. Keynes, John Maynard.
How to pay for the war. N.Y. Harcourt. 1940. \$1.00
7. Long, J. C.
Mr. Pitt and America's birthright. N. Y. Stokes. 1940. \$3.50
8. Rodell, Fred.
Woe unto you, lawyers! N.Y. Reynal. 1940. \$2.50

Science

9. Botley, C. M.
The air and its mysteries. 302p. N. Y. Appleton-Century. 1940. \$3.00

Useful arts

10. Almen, H. V. and Mead, R. K.
Aircraft blueprint reading. 124p. diags. N.Y. Pitman. 1940. \$1.00
11. Barringer, Lewin B.
Flight without power. 251p. illus. diags. N.Y. Pitman. 1940. \$3.50
12. Baughman, Harold E.
Aviation directory and reference guide. 598p. illus. Calif. Aero pub. 1940. \$6.50

13. Needham, C. H. Latimer.
Aircraft design, v.1. 227p. illus. 1940. N.Y. Chemical pub. co. \$6.00

14. Zweng, Charles A.
Radio and instrument flying. 64p. diags. map. Ill. Mcknight 1040. \$4.00

Fine arts

15. Hallgren, Mauritz.
All about stamps, their history and the art of collecting them. 357p. N.Y. Knopf. 1940. \$3.50

Literature

16. Blankfort, Michael.
The brave and the blind. 376p. Indianapolis. Bobbs. 1940. \$2.50
17. Bromfield Louis.
Night in Bombay. N. Y. Harper. 1940. \$2.50
18. Forman, Harrison.
Horizon hunter. 314p. photos. map. N. Y. McBride. 1940. \$3.00
19. Goudge, Elizabeth.
The bird in the tree. 339p. N.Y. Coward-McCann. 1940. \$2.50
20. McCord, Joseph.
Dreams to mend. 256p. Phil. Macrae-Smith. 1940. \$2.00
21. Noel, Joseph
Footloose in Arcadia 330p. N.Y. Carrick & Evans. 1940. \$3.00
22. Roberts, Elizabeth Madox.
Song in the meadow. 110p. N.Y. Viking. 1940. \$2.00
23. Bronson, Bertrand H.
Joseph Ritson, scholar-at-arms 2v. illus. Berkeley, Univ. of Calif. press. 1940. \$7.50
24. Cummings, Lewis w'
Alexander the Great. 462p. maps. Bost. Houghton. 1940. \$3.75
25. Pattee, Fred Lewis
The feminine fifties. 33.9p N.Y. Appleton-Century. 1940. \$3.00
26. Walpode, Hugh.
Roman fountain. 301p. N.Y. Doubleday. 1940. \$2.50

中國文化服務社

• 種五十四有已誌雜貨經總 •

所定期長合群求徵

七、來函如附者必掛號
或郵票務必掛號
否則中途如有遺失
與本社不負責
二、本社代辦各項
法律顧問
凡訂用各項法律
顧問者請向本
社接洽
三、本社代辦各項
法律顧問
凡訂用各項法律
顧問者請向本
社接洽
四、本社代辦各項
法律顧問
凡訂用各項法律
顧問者請向本
社接洽
五、本社代辦各項
法律顧問
凡訂用各項法律
顧問者請向本
社接洽
六、本社代辦各項
法律顧問
凡訂用各項法律
顧問者請向本
社接洽
七、本社代辦各項
法律顧問
凡訂用各項法律
顧問者請向本
社接洽

中國文化服務社總經理部雜誌一覽表

雜誌名稱	刊期	定價	雜誌名稱	刊期	定價	雜誌名稱	刊期	定價
		每册半年一年			每册半年一年			每册半年一年
中央週刊	週刊	10 220 400	西南實業通訊	月刊	30 180 360	中農月刊	月刊	60 300 600
抗戰	週刊	10 222 420	新政治	月刊	50 250 500	戰時醫政	月刊	20 120 200
今日評論	週刊	20 400 800	服務	月刊	50 275 500	新認識	月刊	30 150 300
星期評論	週刊	10 240 480	時代精神	月刊	50 250 500	韓民月刊	月刊	10 55 100
時代思潮	旬刊	60 100 100	現代讀物	月刊	40 240 480	寶島月刊	月刊	50 250 500
讀書通訊	半月刊	15 170 320	中山月刊	月刊	20 100 200	東化月刊	月刊	30 170 340
經濟叢報	半月刊	30 330 640	政治建設	月刊	50 280 550	婦女共鳴	月刊	10 55 100
時與潮	半月刊	50 550 1100	日本評論	月刊	40 200 400	春秋	月刊	25 150 300
反饋	半月刊	10 100 180	行政評論	月刊	50 280 500	經理月刊	月刊	30 180 350
新評論	半月刊	20 200 380	今日青年	月刊	30 160 320	工業中心	季刊	30 120
工人讀物	半月刊	05 60 120	學生之友	月刊	30 180 350	政治季刊	季刊	50 200
英文中國	半月刊	50 550 1000	抗戰新人	月刊	30 360	新學季刊	季刊	50 200
時事論壇	半月刊	05 55 100	青年學軍	月刊	30 170 300	經世季刊	季刊	30 100
新經濟	半月刊	20 220 400	戰時勞工	月刊	10 50 100	邊疆研究	季刊	150 300 600

選寄者茲奉上郵票 元 角 分 訂閱下開雜誌即希照定按
地址 總社 中國文化服務社
地址 總社 中國文化服務社

聯合訂閱雜誌通知單

雜誌名稱	刊期	起	年	份	定	單	詳	細	寄	件	處	址
Call	期											
Lewis W.	期											
Alexander the Great	期											
Best Houghton	期											
Pattee Fred Lewis	期											
The Laminar	期											
Aphton-Century	期											
Waspale	期											
Roman	期											
N.Y. Doubleday	期											
	卷											
	卷											
	卷											

本單如不敷用請照式另製

讀書通訊半月刊為今日讀書界唯一之權威刊物
內容豐富銷行最遠為一切期刊之冠