

中央政治學校校刊

中正記

中華民國十三年三月一日出版

第二期 第二號

中宣部內刊本登記號
中政社國民黨第九五六七八號

本期要目

- 校長訓詞全文………(校聞)
五五憲草………(校聞)
憲政研究會成立大會………(校聞)
文武合一的教育與軍訓的用途………(校聞)
高普科舉行畢業禮………(校聞)

親愛

本年度新生開學典禮

校長訓詞全文

勗勉員生注重道德修養樹立新風氣

負起繼往開來之責任完成建國大業

本年度高等科第六期、普通科第五期、大學部第十三期開學典禮，於三十一年十二月廿七日舉行，校長親臨主持，即席訓話。

要點已載本刊第二三〇期，今特以訓詞全文刊載

以次。

誠精

今天本校大學部第十三期學生舉行開學典禮，本校長趁此機會，要將我對於各位學生的期望，以及你們今後在校所應注意的事項，告訴大家。

因為抗戰時期，各地交通阻滯，十三期的學生遠道來校，今天纔得到齊一長途跋涉，想必備感艱難，尤其是一般淪陷區的學生，這次能夠回到祖國的懷抱，來受本黨的教育，格外是機會寶貴，際遇難得！因此

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等和世界和平，我們必須喚起民眾及聯合世界以平等待我之民族共同奮鬥現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建議大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求實踐最近主要隨國民會議及國際不平等條約尤須於最短期間使其實現是所至要。

五憲草

一月廿一日 總理紀念週程教育長講

各位政顧員、各位長官、各位學生！

憲法為一國根本大法，關係國家前途極大，今

天特依總理紀念週程會，向全體員生説明憲

草的經過、憲草的釋義及研討憲草的方法。

現在的憲法草案，已經有十二年的

立經過……歷史。憲草的制定，發動於民國二十

一年。本黨第四屆中央執行委員會第三次

全體會議在民國二十一年十二月通過了集中國力抗

敵危亡案，其中關於憲政準備部份有下列三項的決

議：一、於最近期間積極進行建國大綱所規定的地

方自治工作以繼續進行開始之準備。二、定於二十

四年三月召開國民大會，議決憲法，並決定憲法頒

佈之日期。三、立法院遵從速起草憲法草案發表之

立法院第二次憲法草案即係遵奉四屆五中全會的決議所制定者。民國二十四年十一月四屆六中全會對於立法院第二次立法草案通過決議，規定以之送第五次全國代表大會，作大體之審查，並指示編

立法院第三次憲法草案，為擬起草憲法。憲法初稿於二十三年

十月完成，呈送中央。二十三年十二月第四屆五中全會有關憲草的決議如下：

甲、關於憲草程序者：一、將憲法草案交中央常務委員會特訊審查委員會審查。二、中常會上於第五次全國代表大會開會以前將修正意見交立法院修正。三、立法院遵奉中常會指示將憲草修正

會審後再呈中常會審議，提出於五全大會。四、憲草經第三次憲法草案，送國民政府於五月五日立式宣佈。二十六年四月中常會又會就二十五年五月五

章五全大會通過後，即作為本黨決定之憲法草案，以之提請於國民大會。

乙、關於憲草內容者：一、憲草應遵奉總理

之三民主義。二、制定憲法草案時應審察理論及制

度，憲草中祇宜為大體之規定，詳細之組織，可

以法律定之。三、關於中央政府及地方政府

不宜有剛性之規定。四、憲草事實上有不能即行或不能同

時實行於全國者，其實施程序以法律定之。五、憲

草條款不宜太多，文字亦應求簡明。

立法院第二次憲法草案即係遵奉四屆五中全會的決議所制定者。民國二十四年十一月四屆六中全會對於立法院第二次立法草案通過決議，規定以之送第五次全國代表大會，作大體之審查，並指示編

立法院第三次憲法草案，為擬起草憲法。憲法初稿於二十三年十月完成，呈送中央。二十三年十二月第四屆五中全會有關憲草的決議如下：

甲、關於憲草程序者：一、將憲法草案交中央常務委員會特訊審查委員會審查。二、中常會上於第五次全國代表大會開會以前將修正意見交立法院修正。三、立法院遵奉中常會指示將憲草修正

會審後再呈中常會審議，提出於五全大會。四、憲草經第三次憲法草案，送國民政府於五月五日立式宣佈。二十六年四月中常會又會就二十五年五月五

是大家都知道的事。但在勝利之後，要如何緊接著開始建國的工作，使時間不致空過，建國可以早日完成；這是本校師生所應特別注意的。我們要掌握時間，使之與世界大勢互相配合，要準備建設，使建國工作在戰後立即可以依我的計劃切實執行，沒有有一天浪費的光陰，沒有一件延擱的工作，這是就建國而言。至於講到個人在學校裏面，也要特別賣實時間，愛情時間；要利用每一分每一秒的時間，來增進我們的修養，充實我們的學問，使我們的智識道德得以加速的進步，加速的提高，以為將來建國的準備。這是第一點。其次本校是黨辦的學校，我們教職員學生都是革命的黨員，因此我們比之一般普通大學的師生更要擔負一種特殊的責任，就是要作建國的基本幹部，成為實行三民主義的中心力量。所以我們的精神、態度、氣魄、見識，都要能作一般普通大學師生的模範，使他們在不知不覺之間，受到我們的影響和領導，共同一致，來參加建國的工作。我們教職師生最大的責任，就是在統一全國的工作，我們要格外精勤，格外努力，以期不愧為全國學生的模範，尤其精神道德，生活行動，特別應該注意，要由我們學校作基礎，來樹立全國學校的範例。

原公佈的憲草有所修改，經立法院通過，由國民政府於民十六年五月十八日再行公佈，即為現在之五五憲草。

五五憲草精義所在，也就是五五憲草所定之憲草特點所在，不可不知。現在分述如下：

甲、第一章開頭中之第一條，規定「中華民國爲民主主義共和國」，這一條是全部憲草的靈魂。三民主義者對民主主義，現在除極好外少數別有用心的異議以外，莫不一律信從。所以三民主義不成問題，是中國立國的大本。不過在過去這一點還沒有取得法律上的根據，所以一定要在憲法上加以明確的規定。我們看當時的新憲法，其第一條即規定蘇聯是工農社會主義國家。蘇聯新憲法公佈於一九三六年十二月，五五憲草公佈於民國二十五年五月，時間上五五新憲公佈早達一年，由此可知一開憲法之中明確規定其立國的相序，皆在是現代憲法中的新增動。外間對於這一點似乎還有懷疑的，或有主張把三民主義作簡要的解釋的，這是很錯誤的主張。

歷史上從來沒有一個偉大的主義，能夠用簡單幾個字就可以解釋的。例如蘇聯新憲法所規定的工農社會主義國家，就問何爲工農社會主義能夠拿幾個字來說明嗎？再進一步說，政治上常用的術語，往往因為各學派的不同，予以不同的解釋，如果照這種人的說法，則憲法中所列的「政府」「權利」「義務」等名詞，都須要加以解釋方可。這樣一來，一部憲法，勢須變成一本教科書了。我們要如三民主義的含義，總理這段就是最好的解釋，他

在憲法中再加以說明，由上所述，可知憲草第二章規定蘇聯第八條起，一直到第十六條之前豫備有十九條之後，國民的權利與義務，規定如此詳盡，是各國憲法中很少有的特色。

丙、憲草中規定國民大會代表國民，行使政權，國民政府的五院行使治權，這一權能區分的制度，為本黨總理所創制。總理潛教規定國民大會的職權，有選舉、罷免、創制、複決四權。依照憲草規定，國民大會選舉總理、副總統、立法、監察兩院院長、副院長及立法監察委員。罷免總統、副總統、立法、司法、考試、監察、各院院長、立法、監察委員、創制法律、複決法律。此外還有修改憲法並憲法所賦予之其他職權，實際上這兩項規定却是從選舉、罷免、創制、複決四權演繹出來的。

魏文大使講演

歐戰論暢亞

最近自美返滬之魏道明

大使會於二月二十一日來

校講演，分析中美邦交融洽

之原因，並說明美國對於歐

亞兩戰局演變前途之觀感，

謂美方人士對歐洲戰事，

有堅忍之信心，預料今秋以

前或可謀解決。夫人深信歐

洲戰事解決後，亞洲戰

局亦可望結束云。

國中最高的組織是最高等法院。這三者是並列而互補的規定，這五五憲草至部精神所在，是我們所不能不力爭的。

實在憲法中再加以說明，由上所述，可知憲草第二章規定蘇聯第八條起，一直到第十六條之前豫備有十九條之後，國民的權利與義務，規定如此詳盡，是各國憲法中很少有的特色。

丙、憲草中規定國民大會代表國民，行使政權，國民政府的五院行使治權，這一權能區分的制度，為本黨總理所創制。總理潛教規定國民大會的職權，有選舉、罷免、創制、複決四權。依照憲草規定，國民大會選舉總理、副總統、立法、監察兩院院長、副院長及立法監察委員。罷免總統、副總統、立法、司法、考試、監察、各院院長、立法、監察委員、創制法律、複決法律。此外還有修改憲法並憲法所賦予之其他職權，實際上這兩項規定却是從選舉、罷免、創制、複決四權演繹出來的。

丁、第四章規定中央政府的組織，採取五部分立制度，也是世界各國憲法中的慣例。我們試看世界各國憲法中有採一權的，有採三權的。譬如英國，普通稱爲三權分立的國家，事實上則內閣爲議會的執行機關，內閣的進退一切取決於議會，所以行政權是附屬於立法權的。英國議會中的上院，又兼爲英國的最高法院，所以英國的司法權也附屬於立法權。在實際上英國是立法權超越一切的一樁國家。以三權分立的制度而論，美國是最好的一個例子。美國的行政權屬於總統，立法權屬於國會，司法

衡的，所以是三權分立的國家。我們探顧各國憲法，可知監察、考試兩院獨立行使職權對國民大會負責的五權分立制度是中國所獨創的。

憲草中央政府一章中又有一個特點是總統為全國行政的首長，行政院長事實上是總統的最高幕僚。行政院長與行政院各部部長俱對總統負責，並非對國民大會負責。其他各院院長則對國民大會負責。所以行政院的院長與副院長以及行政院的各部部長，不由國民大會選舉或罷免，就是這個原故。

若干人對於憲草有一個誤會，就是以為國民大會等於別的民主國家的議會，這實在是很大的錯誤。這些人因為犯了這個錯誤，因而對於憲草中規定的國民大會的組織提出違反總理過激的主張。其實依照總理建國大綱的規定，國民大會為行使政權的機關，對於中央政府官員有選舉權及罷免權，對於中央法律有創制權及復決權。中央政府則為行使治權的機關，所謂「試行五權之治」，即試行行政、立法、司法、考試、監察五權。西洋國家議會的職權法律案、預算案、戒嚴案、大赦案、宣戰案都屬於立法院。所以依照五五憲草的規定，國政府下面的立法院，才與西洋的議會比較相近。關於縣市自治，憲草第五章中有詳細的規定。其中第一〇三條明確規定縣為地方自治單位。第一〇五條規定縣民關於縣自治事項，依法律行使

創制、復決之權，對於縣長及其他縣自治人員，依法律行使選舉、罷免之權，這都是遵照總理縣行政直接民權之遺教而訂定的。

已、國民經濟章一共有十五條，也是憲草一大

特色。第一一六條規定「中華民國之經濟制度，應以民生主義為基礎，以謀國計民生之均足」，實為全章的綱領。其他各條對於平均地權、節制資本、

蒙古、西藏等國有之領地」。這一項規定方法是否妥當，頗可考慮。在制定憲草的時候，因為外蒙東北四省先後淪陷，成立有偽組織。政府為了表示收復失土的決心計，所以把本國疆域在憲草中列舉出來，但是現在情勢不同，已無此必要，而且採用列舉式可發生兩種困難。第一、如去年開羅會議決定戰後將日本強佔去的台灣與澎湖列島交還中國，而這兩處則是憲草中沒有列舉出來的，可見國家疆域用列舉的方法殊不妥當，這是一層。另一方面，中國省區地盤甚廣，譬如四川一省，幾乎等於歐洲幾個國家之和，江浙等省也可以等於歐洲一個小國而有餘。省區地盤既如此廣闊，行政上自然極其不便。因此中央這次會議，都有人提出重新劃分省界的議案。如果這種主張將來見諸實施，則憲法中所列舉的省份，一省有變成數省的可能。遇有上述兩種情形，就非得把憲法重予修改不可，然而憲法為國家根本大法，率爾修改，為憲法尊嚴所不許，可見憲草第四條的規定，頗有吾的餘地。

★……★五五憲草全部規定，可謂新穎衝擊方法……完備，大體上值得全國人民的擁護。發展教育的用意，可謂著落深遠。

……研討憲草方法……

建國期中政校之任務

中央執行委員會秘書長吳鐵城於二月七日對校在中山堂向全體同學講建國期中政校之任務。所謂建國時期本黨主要任務為努力政治建設，政治建設之目的在經濟建設，庶半由軍校相負，建國時期中興政校同學應負起政治建設之責任。

改善人民生活，都有明確規定，只要按照此十五條進行，中國自不致走上資本主義的道路。

庚、關於教育，憲草也列有專章。中國素以教育為立國大本，所以憲草對此也特別注意，並且規定「教育經費之最低限度，在中央為其預算總額百分之十五，在省區及縣市為其預算總額百分之三十」，其依法律獨立之教育基金，並予以保障。憲草

憲政研究會成立大會

程教育長親任會長即席致詞

人選案已指定即將分組研討

本校憲政問題研討會自一月廿一日程教育長有

開第一次座談會後，即擬具組織大綱，確定研究範

範，就各所專長，分組研究。由於二月十一日舉行

成立大會，由會長指定席務幹事、幹事、各組組長

副組長人選，並討論各項公組研討會前之準備事項。

情緒熱烈，預料必能集思廣益，研究而得有結果。

質獻中央，公諸社會，用作參考，茲特成立大會紀

錄刊載於後：

憲政問題研討會成立大會紀錄

時間：卅三年二月十一日下午三時
地點：本校第廿九教室
出席人：

程次英 程宗復 雷照 曹樹人

周鑑山 王廷尉 聶肇沛 劉繼直

趙友培 楊夢龍 蔣吉彤 邵培華

陳麗華 劉春秀 劉伯珍 鄭治城

江增瑞 王少汾 高秉然 鄭博宣

陶樹 江銀鈞 孫雪屏 黃強中

金海桐 何樹甫 會雲康 何遵華

趙仲卿 錢可爲

柴祖陵 許汝祉

主席：程教育長

（一）主席致詞

本會自籌備以來，人數一天天增多，本人非常

高興，茲分述下三點說明，如次：

一、本會成立經過：自去年九月十七日全會議

決，抗戰結束後一年內召開國民大會實施憲政

，並於同年十一月國防委員會設立憲政實

施協進會以來，憲政問題引起全國人士普遍注

意，紛紛從事研討工作，發抒意見，以期推行

順利。本校為本黨最高學府，並負有建國之重

要使命，研討實在不可後人。故於上月召集少

數同仁，研討會，並草擬組織大綱，確定研究範

範，以便展開工作，今天本會開成立大會

，希望即能開始研討工作，俾有結果，貢獻中央並公諸社會，用作參攷。

二、中央對憲草之意見：中央自元月以後，總

。首部開場，現在已經引起全國各界的蓋，有主張應該建都長寧的，有主張應該建都西安的，有主張應該建都民都的，有主張應該建都南京的，許多人還不以為然。不過對於是否應該修改五憲草，則規定。這兩項明白規定，說明憲草是國務院在場，也僅得同意。

本會有一點即為在場方政府所認同者，就是修改五憲草的規定。這兩項明白規定，是否應該修改五憲草，也是修改五憲草的規範，而依照五五憲草的規定，省有省長，有省參議會，行政機關，省法機關獨立，省就形成了中央與縣之間的一層關係。究竟應該如何斟酌於至富也值得大家加以討論。

去年五月底，中央全體會議決定在徵詢諸君以示重視之意。本黨中央已經發動憲草研討運動，後一年內召開國民大會，決定憲法。國防最高委員會後來研討了憲政實施協進會，已經裁撤，會長，以示重視之意。本黨中央已經發動憲草研討運動。

。總理在建國大綱中，曾經規定憲草制定以後，應隨時宣傳於民眾，中央的決定，亦即係達奉總理的指示而來的。本黨是本黨最高學府，責任尤其重大，所以啟職此方面已深感滿了一個憲政問題研討會，學生方面也已編輯成一個憲法研究會，這都是可喜的現象。現在為大家研討方便起見，由學校裏特印了憲草綱子一本，分發給全體學生。希望大家對於國事所關切根本大法，都盡力研究，將來學校方面，準備把大家的意見加以整理，制成方案，提供校長及中央採擇，這也是本校對於黨國的貢獻之一，盼望大家切實注意。

草研究工作，非常注意，曾五次召集座谈会，詳切商討，前两次座谈会曾請原參加憲草起草委員出席說明立法原意。第三次座谈会，逐條研討，幾於每章每條均有意見最近，中央復召開臨時常會，檢訂各方對憲草所發表之意見，以保憲草廣泛性質，未作批評，惟決定原則一項，即五五憲草前文及總綱第二條所規定之事項，為我國憲草之特色。本黨同志應絕對遵守，不可違背，並將於國民大會中堅持此種立場。

三、本會任務：讀報方面，係以分組方式詳細研討憲草條文及其他有關問題如憲政實施程序及完成地方自治等，均宜特別注意，俟分組研討得有結果後，再開全體會議，作成方案呈獻中央採擇。消極方面，關於黨外人士不胡聯黨議之言論及其他紛歧意見，本會負有加以解釋糾正之任務，亦宜廣奉注意，充分研究，可利用本校原有刊物經常發表或出專刊專書，以正誤。

(二) 宣佈本會職員名單：

一、指定張忠道、趙蘭坪、陳石孚、蔣孟武、周異斌、張金鑑、汪少倫、徐志明、柴祖蔭等九人為本會幹事。

二、指定唐文浩為憲政程序組組長，羅夢舫為副組長，閻子惠為憲草總編組組長，徐祖印組長，陳石孚為人民權利義務組組長。

劉櫟宣副組長，周異斌為國民大會組組長，陶樹副組長，蔣孟武為中央政府組組長，羅志淵副組長，張金鑑為地方制度組組長，孟雲橋副組長，趙蘭坪為國民經濟組組長，徐志明副組長，何育南為教育組組長，翁禮漢副組長，江誠綸為地方自治組組長。

(三) 臨時動議：

一、請擬定本會常務幹事案。

決議：擇張金鑑、唐異斌、柴祖蔭三人為

二、請約定召開分組會議各事項案。
決議：1. 定本月廿日前分組開會，其時間及地點由各組自定。

2. 各組開會紀錄每次須繳送幹事會轉呈會長。

3. 各組必需之辦公用品，柴常務幹事

4. 有時間性之結果，得由會長隨時商請中央日報及中央週刊發表。

三、分組研究前應否先開全體研討會俾明瞭通

1. 適當時期，再開全體研討會。

2. 請商約原立法起草人員來會講演案。

決議：1. 利用紀念週請孫院長先生來校

講演一次。

2. 商請原參加憲草起草之立法委員二

三人來校參加全體研討會說明立法原意。會後請各組研究參考資料案。

五、請多準備研究參考資料案。

六、請多準備研究參考資料案。

七、請多準備研究參考資料案。

八、請多準備研究參考資料案。

九、請多準備研究參考資料案。

十、請多準備研究參考資料案。

十一、請多準備研究參考資料案。

十二、請多準備研究參考資料案。

十三、請多準備研究參考資料案。

十四、請多準備研究參考資料案。

十五、請多準備研究參考資料案。

中正堂趕工興建 定校慶節前竣工

本校校友獻修中正堂已於二月一日開工興建，係建小溫泉母校大操場升旗台上方，設計圖稿及實驗工程已由本校同學會委託該記號造股份有限公司總經理桂林先生至場負責辦理。原圖稿係於大操場中點之西面建一司令台，左右為石堡坎，遠望若壁聳立，極為壯觀。司令台後為操場之大平台，由大平台再上右級為中正堂之門廳，門廳後始為中堂之正廳，廳內寬敞可容三千餘人，上用洋瓦鋪蓋，下用水泥落地，牆身全部用花崗岩砌築，牆面刷白漆，工程費總額計共需銀六百四十萬元，限於本年校慶節以前全部竣工。該記號造公司應託後即派

專人沿川購料推運，近日連夜趕工，

文武合一的教育

與軍訓的用途

程教育長講（二月十九日）

潘賢模記

各位官長，各位學生：

今天是本年新生始業訓練結束的一天，藉此機會，

想跟各位說幾句話。各位現在已經結束了始業教育，對於軍事訓練的重要性已明瞭，尤其是本校的新生來接受軍事訓練更有重大的意義。從歷史的證據上，大家都應該曉得在秦朝以前的教育是文武合一的教育。我國最偉大的教育家孔子，就是六藝——禮樂射御皆數以現代的眼光來看：書數是文，射御是武，禮樂則是文武兼備。再說古代著名人物，如平時掌管政治，到戰事發生時，則「執干戈以舞文」。例如春秋戰國的作戰時的將領就是平時的勇士，即以孔子言，他不止是教育家，政治家，同時也是一個軍事家，當齊魯夾谷之會，孔子告訴魯定公說：「有文事者必有武備」，所以說左右司馬並帶了兵去。結果，因為有充分的軍事準備而得到勝利。所以那時的官吏莫不是文武兼修。使春秋戰國成為我國歷史上文化最發達的時代。迄至漢朝，國家與人口少的國家打起仗來，結果反而失敗，

就是因爲他們人口雖少，而人人皆兵。而我們當兵的儀是少數人甚至是無知識的民衆。失敗自爲意料中事。

文武合一的教育在二總理從事革命時即已提倡，但因軍閥掌權，未克實行，一到戰禦承遺志，終於以此付諸實施。自民國十七年北伐軍統一全國以後，在文學校裏訓練各種軍事知識，在武學校裏也加以政治知識的訓練，這也就是高中以上學生才講的是武，體操則是文武兼備。再說古代著名人物，

如潘賢模記

就是因爲他們人口雖少，而人人皆兵。而我們當兵的儀是少數人甚至是無知識的民衆。失敗自爲意料中事。

美國留學，正是「預備軍官團」開始組織的時候，我親眼看到他們的軍事訓練做到真正試軍隊完全一樣的程度。例如意大利大學他的預備軍官團是照着軍隊的編制分爲步兵、騎兵、工、各科英各科武器部都很齊備。在訓練的時候，我們獨創分離不指揮，都是軍隊或是學生。我國一般大學尚不能做到這種程度，即來軍訓的本校也還沒有達到此種標準。所以，在今處處家勢勿以爲豪邁已經結束，開頭應徵我們還沒有滿足，校長希望，說盡正年等內更應該繼續努力，你們或者要懷疑你們所學的是法政、經濟、地政、外交、新聞、等等，這軍訓對於將來專業是否有用處呢？我相信今日教育界中也仍有少數人存着這種觀念，我現在可以告訴你們：軍事訓練是極大用處的。首先你們要曉得軍事知識在今日已成爲普遍知識，外國一般國民，軍事知識的豐富，實在是以使人驚奇，所以在今日的社會裏不能得軍事知識的人就不配稱爲現代國民，特別是政校學生，將來要擔負國家政治建設的使命，而我對今日的政治還聽不到了軍事，地方行政工作中如組織民衆，擴大用處的。首先你們要曉得軍事知識在今日已成爲普遍知識，外國一般國民，軍事知識的豐富，實在是以使人驚奇，所以在今日的社會裏不能得軍事知識的人就不配稱爲現代國民，特別是政校學生，將來要擔負國家政治建設的使命，而我對今日的政治還聽不到了軍事，地方行政工作中如組織民衆，

務委員會

研究憲政之根本態度

中央執行委員會常務委員會，于二月十四日就該會究憲政之問題，召開擴大會議，討論憲政方案，並就本精神，在於憲法之三民主義五權憲政，無三民主義而無五權憲政，乃吾民數十年來不斷流血，奮鬥奉命之結果。

上軍法官及大學法律系畢業三年以上者受訓期滿，為八個月，訓期滿由司法行政機關部分負責任。第一期學員一百四十人，自於二月廿一日起開始報到，經主任已發表由司法行政機關都是學生兼任，該調查秘書一人，已發表就任現任司法行政科長王國今擔任，主管訓練則由校本部訓導胡經明先擔任云。

以中興近規定所有中央各機關經費，一律限設八成，另在中央保留，本院經費亦照上述辦法減發八成，除此物價高漲之時，經費自然困難，學校當遇現決竭力撙節，於二月三日行政會議通過節省辦及用品辦法，規定每單位或每一辦公室之貨物，並在委員會指定七人分擔調查其他決議案，於下午七時散會云。

鍾樹枏同學

在蓉創設出版公司
最近編印英文週刊

鍾樹枏同學自去秋回蓉，即着手籌設中文出版公司，歷年之努力，現已將辦事處辦公地點，確定完成，設備相當完善，有四開機、八開日光機、石印機若干部，及錢字爐、封線機等，於二月一日開始營業。本院師生以訓練培養司徒本校為榮，受訓學員由司法行政機關代辦，在施工期間急需予賜顧。

西北學成歸來

唐士博士研究農業經濟有成，自參加西北宣傳考察團歸來，據本校經濟研究會及各地

本校行政會議議決

節省辦公用品

中興近規定所有中央各機關經費，一律限設八成，另在中央保留，本院經費亦照上述辦法減發八成，除此物價高漲之時，經費自然困難，學校當遇現決竭力撙節，於二月三日行政會議通過節省

法官訓練班開學

本校同學會以校友獻修中正堂，建築工程已委託

學員已陸續報到

中正堂協建委員會

本校同學會以校友獻修中正堂，建築工程已委託

本校同學會以校友獻修中正堂，建築工程已委託

貴十七位縣長

本文載本校同學會責分通訊處所辦之「筑政通」通訊，「筑政通」所編歷期通訊，頗為翔實，頗為介紹，本刊並歡迎其他各省通訊處供給類此之材料。

——編者

• 聶校老大哥，在幹工作歷史，最為悠久，有元老之稱，先在省黨部多年，對於黨的組織與宣傳工作，頗多成就，雖山窮水盡，任省府觀察，今年以黨政多年經驗，出長綏陽，穿衣旰食，主義是從。委員張川年，自然格外賣力，認真刻苦，與時俱進，每達舉舞，每領幹部訓練，必參加審食得詔頤利，猶遠。東北籍，先長興仁，繼嗣玉屏，主縣迄今，彈指五年，為在幹同學現任縣長，其苦與共，以是甚得部屬信心，工作

• 貴州夫人，生下小孩，自分貴州人也。肝石揚，楊兄為四期教育系畢業，在本省從事教育多年，現出任縣長，其作風自為以政作政，機關學校化，政合教誥化，多年經驗，出長綏陽，穿衣旰食，主義是從。委員張川年，自然格外賣力，認真刻苦，與時俱進，每達舉舞，每領幹部訓練，必參加審食得詔頤利，猶遠。東北籍，先長興仁，繼嗣玉屏，主縣迄今，彈指五年，為在幹同學現任縣長，其苦與共，以是甚得部屬信心，工作

• 異之資格最優者，迭年縣政考核，均列前茅；去年氣質尤健，對東寧變，玉屏，前安，兵緣各政，因齊善行，省府明令記大功二次，李兄現有子三人，五口之家，其樂也融融。青芳同學，做學業兼體打，實實在在，由創辦仁懷，由仁懷而瀘義，有載華南省之時，惟光緒初年布衣布履，潔泊明志，

• 執事主任須以慈母的面孔對待學生，訓隊長則須以嚴

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

★

</div

高普科舉行畢業三一八人

高等科第六期，普通科第五期畢業典禮於
一月卅二日與紀念週合併舉行，由學教育長主
持典禮，即席訓話，語妙饒趣。該期畢業人數
計高科一五六人，普通科一六二人，茲列名
單於後：

高等科第六期

一、建設人員

甲、畜牧獸醫科

王成志

全國特 方初聖

乙、農業經濟科

黃元波 林啓武

丙、農藝科

李德頤 蔡敦根

丁、森林科

朱富華 王達三

戊、農藝科

胥愛樹

己、農藝科

何日朝

庚、農藝科

陳先譽

辛、農藝科

何效鍾

二、司法官

龍連鈞 劉守中
陳子祐 吳孔大
唐賢鍾 馬宗強
李雲端 趙耀

張培鑑

朱家珍

杜尚懷

李雲端

沈永祚

高自安

莊鴻安

黃勤訓

張慕誠

黃敬明

黃懷博

王孫禪

張竹青

吳嘉義

黃勤訓

王孫禪

張金相

張鴻運

倪希明

王永銘

姚國樞

黃士詒

高貴鏗

九學系

張鴻運

倪希明

王永銘

姚國樞

