

論訓練

陳貽蓀

訓練者應具的幾個要件

工廠可以將原質煉化成鐵成鋼，製成各種各樣的器材，以供各種建築，各種用具。訓練可以集合許多人，造成各種各樣的人才，到政府和社會各部門中去工作，以推進創造各種事業。訓練場所和工廠不同的地方。不過一個是人才的製造廠，一個是器材的製造廠而已。

工廠有種種的不同，有重工業的工廠，有輕工業的工廠。有容納千人的大工廠，有僅數十人的小工廠。訓練也有種種的不同，有經常性質的大學校、中學校、小學校，有臨時性質的訓練團訓練班講習會。有的注重政治方面，有的注重軍事方面。學校方面，當且按下不談。單講臨時性質的訓練，却是異常重要的。

沒有黃埔的訓練，不會有北伐之成功。沒有廬山峨嵋山以及其他繼起的訓練，不會有這幾年來的加速進步，也不會有抗戰以來的偉大成績。訓練是異常值得重視的，平時是如此，戰時尤其是如此。

訓練有思想訓練，精神生活訓練，知識技能訓練。每項又有若干項目，許多要點。而各項中之成略或詳，又視訓練機關的性質和需要而定。千言萬語，一時說之不盡，索性按下不談。單說訓練者本身應具備的幾個要件。

此處一訓練，彼處亦一訓練。有的却造出許多人才，有的却造出許多不才。造出人才的固然是訓練，造出不才的就不能不說是反訓練了！怎麼說是反訓練呢？比如說中學一年級生比二年級生要守規矩，二年級生比三年級生要守規矩。初中學生比高

中學生要守規矩，高中學生較大學生要守規矩。紀律訓練，本然是越訓練越進步，越訓練越守紀律。假如越訓練越退步，越訓練越不守紀律，弄到大學不如高中，高中不如初中，三年級不如二年級，二年級不如一年級。終不如始，結訓時不如初訓時。是實所謂「賊夫人之子！」不是反訓練是什麼？訓練變成反訓練，原因固然很多，但訓練者本身的條件不具備，却是一個重要原因。

訓練者本身應具的要件是什麼？我以為有下列幾點：

一、每個訓練者都要認清，不管是那一種的訓練，其訓練最後的目的，都是為我們的國家昌明，民族滋榮，社會進化，人民幸福；都是為實行三民主義，抗戰建國。並不是為某個人或者某一宗派的發展。這個基本觀念，必須「造次必於是，顛沛必於是。」否則稍含個人或宗派自私的小見，必定弄到反訓練。

二、青年是容易領導的，部屬也是容易領導的，但必須要記住「開誠心，布公道」六個字。「不精不誠，不能動人。」「公則悅。」此二語雖是千年前之古人所說，但至今仍為顛撲不破之真理。若不論賢否，只問關係者，雖不才也賢，無關係者，縱賢而見棄。則君既已自入彀中，「集眾思，廣眾益」，以領導垂倫乎？

三、以身作則。訓練目的既認清，復能「開誠心，布公道」，其次當到以身作則矣。「其身正，不令而行，其身不正，雖令不從。」自己若先吸煙，令青年不吃香煙是辦不到的。轉的樹子，休想直的影兒。「頭樣不正，樑歪，二樑不正倒下來。」訓練者不應單是責罰被訓練者，應時時刻刻反省自己，自己是否能以身作則呢？

四、體察眾情。能以身作則矣，但仍不夠，還要體察眾情，因才施教。否則必至弄到「誨爾諄諄聽之藐藐」矣。蓋人之習慣不同，秉賦不同。未能適應其程度，引起其反應，則難以身作則，亦有不能感受者矣。

五、嚴。嚴貴公，能「開誠心，布公道」則公矣。嚴貴明，能體察眾情則明矣。嚴貴恕。能以身以則則恕矣。若不公不明不恕而嚴，則為嚴酷，嚴酷最害事。一般人喜言森嚴紀律，這是不錯的。如無紀律，以何統一？紀律不嚴，等無紀律。嚴是不錯的，但要注意公明恕。否則越嚴越亂，紀律越樹不起來。

六、毅。一個真正訓練者和一個真正政治家都是一樣的，起初都易引起反感。孔子治魯，子產治鄭，不是當初也起了很大的反感麼？所以應該有勇氣有毅力，能任勞任怨。反感有什麼要緊呢！只要道理不錯，反感總會變成好感！

勝利

第十七號

附贈戰時青年第四期
中華民國二十八年三月四日

定期每週刊

每星期六出版

中華郵政特准立券掛號作為新聞紙類

NATIONAL CENTRAL LIBRARY
NANKING

戰時民校之辦理與運用

周凱旋

- 一、爲什麼要舉辦戰時民校
- 二、怎樣來辦理戰時民校
- 三、怎樣來運用戰時民校

吾國自發動全面抗戰以來，爲時已逾十七月，在此長時期中，吾人所見，惟失地之增加，漢奸之衆多，因此而延長抗戰必勝，建國必成之歲月，殊深浩歎！研討其故，實由一般民衆文化水準過低所致，我國文盲之多，無庸諱言，豈啻者，僅知有個人，僅知有家庭，不知有國家，更不知有民族。對於國家之危急存亡，民族之生死絕續，固如秦越人之視肥瘠，無所動於中；而欲令其爲全面動員中之有效人員，抗戰建國中之健全細胞，直緣木而求魚，是實抗戰建國中之最嚴重問題。

自抗戰以還，我中樞當局，已鑒及此，故所訂抗戰建國綱領上民衆運動項二十五條有「發動全國民衆，組織農工商學各職業團體，改善而充實之，使有錢者出錢，有力者出力，爲爭存民族生存之抗戰而動員」與二十八條有「加強民衆之國家意識，使能輔助政府，肅清反動，對於漢奸嚴行懲辦，並依法沒收其財產」之訂定；浙江省戰時民衆教育委員會，亦有「發動並統一全省文化界救亡工作，號召文化人回鄉服務，推廣戰時民衆教育，普遍提高人民之政治認識及文化水準」之訂定，誠以抗戰期間，組織民衆與訓練民衆爲當前要圖，而欲組織民衆與訓練民衆，實非推廣戰時民衆教育，普遍提高人民之政治認識及文化水準不爲功。

一、爲什麼要舉辦戰時民校

民衆教育之任務，在平時言：一面補充學校教育之不足，一面供給民衆繼續求學之機會，並提高社會之文化水準，改進民衆生活，使其精神方面有所寄託，物質方面能得生活上所需最低限度之享受。在抗戰時期言，則爲喚起民衆民族意識，激發民衆抗戰情緒，加強民衆抗戰意志，灌輸民衆抗戰常識，訓練民衆抗戰技能；即凡政治建設，經濟建設，社會建設，文化建設，亦莫不爲其主要之任務。然民衆教育部門繁多，如欲百廢俱舉，在此時期，人力財力均成問題，恐致一事無成，應擇其輕而易舉，事半功倍者先行舉

辦，則莫如戰時民校矣。

去年四月間，教育部爲普及民衆教育，加強抗戰力量起見，特訓令各省教育廳加緊推行失學民衆補習教育，其目的爲迅速完成預定計劃，早日肅清文盲；其方法即爲大量添設民衆學校。各省奉令後，亦均積極進行，以福建省舉辦十萬所民校計劃最爲積極，湘鄂贛等省亦均努力推行，吾浙當局除訂定浙江省各縣市辦理戰時民衆學校暫行辦法，令各縣政府加緊推行外，並在永康岩下街舉辦戰時民校一所，以爲倡。蓋推廣戰時民衆教育最便捷之徑，舍舉辦民校而末由，已得舉國上下一致之贊同矣。

二、怎樣來辦理戰時民校

抗戰軍興，軍事第一，舉凡設施，以有利於軍事爲首要，故民衆學校平日雖爲民衆教育之重要部門，亦冠以「戰時」兩字，其目的與平日既有不同，其所用方法亦自有異，故怎樣辦理戰時民校，實值吾人之商榷。茲述管見如次：

1. 經費方面

戰時民校經費，就各縣市社教經費項下統籌支配，列入教育文明費預算，上項經費除遵照部令另行增籌外，應將「失學成年補習教育經費」、「民衆學校經費」、「民衆學校獎勵金」一併移充外；各縣市抗日自衛委員會方面，應支撥大量經費，爲辦理戰時民校之需，因舉辦戰時民校之目的，在於

目次

論訓練.....	陳貽藩
戰時民校之辦理與運用.....	周凱旋
漢奸報上所見的敵區狀態.....	蕭崗
抗戰期中桐廬農村烏瞰.....	蕭崗
扁担山麓的勇士.....	葉子倫
專 蔣委員長.....	
國民參政會第三屆會議閉幕致詞.....	
三屆大會通過重要決議案.....	
四出圖.....	車楠生

組織民衆，與抗日自衛委員會設立之本旨，初無二致，戰時民校辦理之獲有成效，亦即抗日自衛工作之完成；其他如迷信會產，可由政府一律沒收，各地公產亦可酌撥一部份，劃至各姓宗祠產業，亦可提成，以資舉辦戰時民校，故戰時民校之舉辦，經費實不成問題；所成問題者，惟主持機關之有無決心耳。

2. 教師方面

教育部已規定：大量添設民衆學校，發動智識分子，如學校教員，學生，公務員，以及其他已受教育之人士充任教師，必要時，並得利用行政力量，實施徵調，強迫責令任教，是教師亦無問題。惟管見以爲民校應以單獨設立爲原則，教員亦以專任爲原則，則一日可辦理二級以上之戰時民校；且專任後，與學生易發生情感，社會亦易聯絡，而是項教員，以保長兼任最宜，其有特殊情形者，亦應遴選保內之智識分子而熱心者充之，資格可不必限制，以能勝任爲原則，校長可由教員兼任，不必另設，以一事權，惟是項教師，應具備下列條件：高尚的人格，豐富的情感，和藹的態度，吃苦耐勞的習慣，接近民衆的志趣，以及「學而不厭，誨人不倦」的精神。

3. 學生方面

就招生來說：可利用行政力量及保中組織，實施強迫教育，強迫民衆入學；惟應先從成年失學之壯丁及婦女入手，俟壯丁及婦女強迫完盡尚有缺額時，方可招收十二歲以上之失學民衆。

就招生來說：可先訂定學生勤惰獎勵辦法，或舉行家庭訪問，或多舉行各項活動，或多請名人講演，使學生對於學校發生興趣，不致中途退學。

4. 數量方面

各縣市辦理民校之數量，各主持機關當有詳密之計劃；惟管見以爲區鄉鎮各教育機關，各人民團體，文化團體，工廠商店及有關抗日團體等均應設立外，城市方面，應以各職業工會爲主體，各職業工會至少須舉辦戰時民校一所。鄉村方面，應以各保爲基礎，每保至少應設立戰時民校一所。惟每班學生，應以四十人至六十人爲基礎。

5. 設備方面

戰時民校之設備，除利用原有民校及各地教育機關公共機關設備外，可因陋就簡；如在經濟條件許可時，可酌購各項公民訓練，自衛訓練，民衆組織等圖表，以增加其各項常識。

6. 課程方面

戰時民校課程，爲識字教育（採用部編乙種民校課本）公民訓練（包括時事講述，民權初步，戰時常識等）自衛訓練（包括防空常識，救護常識，軍事基本常識等）民衆組織（包括自治、自衛、偵查、工程、運輸等團體編）歌詠（關於發揚民族意識，足以激發抗戰救亡情緒之歌曲）等項，中央及各省均已明白規定，不再論列，惟有數點，尚須加以注意：

- 一、語文訓練，除注意文字的運用與認識外，對於語言訓練應加重視，以養成其有富發表思想的能力。
- 二、公民訓練，應注意秩序訓練與組織訓練，使成一適合時代之公民。
- 三、自衛訓練，除授以簡單的軍事基本動作及技能外，各種自衛常識，均應列入課程，並切實教學。
- 四、上課前十分鐘精神講話，應多講述民族英雄故事，時事報告，則應選擇重大事件來說。
- 五、各種職業團體舉辦之民校，其課程可酌爲伸縮。

7. 教材方面

教材之選擇除部頒及主持機關印發與規定之課本外，各校應隨時注意報章雜誌所登載重要事項，編印爲補充教材，而民族英雄故事，更宜廣爲編印，因是項教材，最能增加民族意識，激發抗戰情緒。

8. 教學方面

戰時民校與普通民校不同，故教學法亦異，最顯著的有下述三點：

- 一、一以做爲中心，應從實際行動中出發，如掘壕，救護等從實際行動去指導，切忌專在書本上用功夫。
- 二、靜的工作要動的工作有調配；如每天有二節功課，一節應支配室內靜的工作，一節應支配室外行動的工作。
- 三、應多擇用問題的討論，避免注入的方法，最好能利用現有的機會。

9. 訓育方面

一、組織訓練 務使學生在校時即認識團體的重要和力量，養成愛護團體服從團體的生活習慣，結成一個堅固而嚴密的團體，以達到人人知有國不知有家，知有民族不知有個人之目的。

二、養成自治能力 除教學外，凡是與學生有關的事項，均由學生自動來做，教師僅處指導的地位，以養成其自治能力和自動精神。

三、注重個別指導 應隨時注意學生行動，如發現某學生有錯誤時，應乘機作個別談話，予以糾正，集團訓話應設法避免。

10 時間方面

戰時民校之教育時間，已縮短為二個月，較過去一般民校，已減少二分之一之時間，而課程又增加，施教時多困難，故除盡量利用課外時間外，並應酌量增加授課時間或日期，務使預定計劃，均能實現。在教學時間，除有特殊情形在外，以夜間為宜。

11 社會活動

戰時民校是訓練民衆的基礎工作，發動民衆參加抗戰的主要機關，如能舉行各種社會活動，收效必宏，茲酌述如下：

- 一、如附近有民衆學校，應設法舉行聯合活動，以聯絡感情，統一意志，減少地方間的隔閡，增加工作上的效果。
- 二、如當地有各種活動時，應一律參加，儘可與當地各社團採取一致行動，將來舉行各種活動時，亦可得各社團的協助。
- 三、應協助政府及自治機關，辦理與當地有關之事項。
- 四、凡有關民衆福利之組織，如合作社，改良農業手工等對團體，應設法組織成立，一面為民衆謀福利，一面又得民衆之信仰。

12 畢業後指導

- 一、學生在校時，應組織校友會以取得聯絡，畢業後校友會仍宜繼續進行，務使每個畢業學生，與校友會仍能發生深切關係。
- 二、應不時召集畢業學生，予以集合訓練，以刺激其散漫的情緒，增加其新生的力量。
- 三、應為畢業學生解決困難問題。
- 四、聘請對抗戰有熱情而學識又豐富者擔任顧問，組織畢業生指導委員會。

13 主持機關方面

各級主持機關對於舉辦戰時民校，應注意下列各項：

- 一、每學期開始前，應有嚴密計劃，如經費之來源，教師之聘請，學生之招收，數量主分配，設備之購置，課程之擬訂，教材之蒐集，時間之分配，教學與訓育方法之改進，社會活動事項之擬定等。
- 二、訂定戰時民校員生獎勵規則。
- 三、每區設立戰時中心民校一所，負輔導各區戰時民校之責。
- 四、做義務教育例，增設戰時民校視察員若干人，長期出發視察。

14 有關機關方面

就浙省教育輔導制度言，為省、省學區、縣、縣學區四級。各省學區輔導機關，除在機關所在地設立戰時教育，以為各校示範外，並應派輔導員長期出發輔導視察，將區內各地戰時民校設施情形，詳細呈報，以供省教育廳之參考及採擇施行。

三、怎樣來運用戰時民校

舉辦戰時民校之中心目的，係在與抗戰相配合；而其一切設施，亦無不與抗戰相連繫，故各戰時民校舉辦後，各級機關應各善為運用，視戰時民校為抗戰期間之下層機構，教職員為抗戰期間之下級幹部人員，學生為抗戰期間之良好國民，而為國家總動員中有力的一環，如廣西之國民基礎學校然。至如何運用，則見仁見智，互有不同，經列述於下：

1. 宣傳兵役

抽服兵役為當前要政，然各地往往因辦理之不得其人，或方法之不得其當，每致不能依照預定計劃進行，而妨礙整個軍事行動。民校教師與社會最接近，故可請其先在校內宣傳，俟學生明瞭抽服兵役意義後，各向家庭及里鄰宣傳，教師亦可出外宣傳，如是則收效必宏。

2. 組織自衛武力

前線將士浴血應戰，後方民衆應有自衛武力之組織，協助政府維持治安。各地可以民校學生為基礎，組織自衛團。

3. 國防反動

抗戰期間，反動分子勢所難免。各縣可組織情報網，以各地民校教師為通訊員，令各生隨時隨地注意鄰近民衆之行動，如有發現奇特行動時，即向政府密告。

4. 慰勞前線將士

前線將士之應慰勞，盡人皆知，惟各地多知而不行或行而不力，各縣組織慰勞前線將士委員會時，可命各民校組織支會，切實勸募，當較有效而普遍。

5. 組織救護隊

前線忠勇將士受傷回來，後方人士應善為救護，使其早日痊愈，仍可為國勸募，而增加抗戰力量。故救護隊之組織實極需要。各縣政府可令各地民校聯合或單獨組織救護隊，壯丁任担架之責，婦女任看護之責。

漢奸報上所見的敵區狀態

蕭崗

因為與X情報機關有一位朋友認識，所以使我有一段時間天天可以看到當日的「杭州新報」——浙江最大的道地漢奸新聞紙。看了以後使我發生了無限的感想，雖則一批文化漢奸是以謙虛無禮的筆調來敘述一切事情，但無論如何還是掩塞不了各種顯明的事實，在明眼人看來，仍是處處拖出了很長的狐狸尾巴。恐怕許多同胞沒有機會看到，所以特地寫作本篇，使大家得能知道敵人統治下的究竟是什麼樣的世界？

一、所謂「全體代表大會」
南方的傀儡大本營——南京維新政府，於去年十一月廿八日起召開「新中央政府樹立促進會全體代表大會」，會期一共三天，到會的「代表」四百餘人。並定「在南京最熱鬧最有意義之地點，樹立一座高大之『建設新中國新中央統一政府』之紀念塔。」

同胞們！我們得注意這「全體代表」，所謂這些「代表」，他們也算是代表四萬萬五千萬大中華民族的呢？就是說他們把我也都「代表」在內了，試問天下究竟有這等滑稽無恥「代表」否？

所謂「新中央政府」，就這批無恥的「冒名代表」在敵人導演下所演的傀儡戲而已。所謂「南京最熱鬧最有意義之地點」，還不是賣國賊跪拜迎接強盜的最污穢的地方嗎？「紀念

塔」又係「紀念誰」呢？請大家不妨想一想！

這次大會通電的要點為：（一）速組新中央政府謀國際間之互助。（二）敦睦邦交，共存共榮。（三）消滅戰禍，促進和平。（四）肅清共匪，撫戢流亡。（五）進行反鄉運動，復興建設。「議決的」要案」為：「組織有力邦聯政府」，「懲治蔣介石」，「諫勸列國停止援蔣」，「親日聯滿」。

請看，這樣把時代倒退下去的議案，每一個真正的中國民衆，難道還爲受他的欺騙嗎？由此我們更可以曉得所謂「維新政府」的大員，究竟是怎樣的角色在扮演的了。

二、所謂「省長」，原是一個「老冬烘」！

僑浙江省長汪瑞團，曾在「杭州新報」上登了一隻用大號字排印的廣告，爲其「五男錫孫」——在昭慶寺誦經一日「自云『德薄』」，又云「屬在卑幼之喪，不敢具計」。所謂堂堂的「省長」，原來是這樣一位迷信鬼神，頭腦冬烘的「老不死」而已，其他政府中的要員走卒，更可以想見是怎樣的人了！

三、挑撥離間的惡毒陰謀

看漢奸報，我們間接地也可以曉得一些漢奸的動向，「杭州新報」上的稿件，大多是所謂「中聯社」發的。他們的通訊員居然也各地都有，「XX電」等字樣也刊在每頁新聞的頭上，由此也可見漢奸滲入內地活動的利害了。

他們對於汪精衛，早就有很好的社論了：

「……汪精衛……國民黨中之穩健分子，跡其爲人，尚無剛復自是之慮，每有見解，頗能超越蔣介石而上之……惜身陷孤立，當被羣小所包圍，居

6. 組織運輸隊

軍事行動費迅速，故後方運輸亦應迅速，然各地有軍隊過境時，壯丁每多逃散，致運輸無人，軍隊不得接濟，因而妨礙軍事之進展，實堪憂慮，亦可利用民校學生，單獨或聯合組織運輸隊，協助軍事之進展。

7. 宣傳

抗戰期間，宣傳實居重要之地位，關於口頭宣傳與行動宣傳方面，可由民校員生分別担任之。

總之各地如能普設戰時民校，以每保至少設立一校爲原則，則舉凡後方一切有關抗戰事項，均可利用民校組織，以促成，以實現，此即最嚴密之抗戰網也。苟各級主持機關能得其人，各校教師均有因爾忘家，爲民族而犧牲之精神，則各校學生必皆爲抗戰期間之有力戰鬥員，一有舉動，如心之使臂，臂之使手，手之使指，其強敵爲何如！抗戰之勝利，建國之成功，定可操左券矣！

本文參考材料：

- 一、教育通訊第(七)(九)(十二)(十三)(十四)等期
- 二、教育部頒佈失學民衆補習教育加緊推行辦法
- 三、浙江省教育廳頒佈浙江省各縣市辦理戰時民衆學校暫行辦法
- 四、中委會宣傳部長印之民衆如何抗戰
- 五、浙江省民衆教育輔導半月刊三卷(廿三)(廿四)期杜家禮著之「戰時的民衆學校」和黃式陵著的「戰時的民衆人員」。
- 六、衡區社教會同齡著之「辦理戰時民校之管見」和「戰時民校之輔導」。

恆不變，情形憤慨，頃亦倡言以斥焦土政策之非計……

從這段敵人的代言中，可見日本法西斯強盜是何等心積慮的在進行破壞國民黨的工作，更可知敵人對於我們最高領袖是如何懷着恐懼之心，對於熱心抗日的所謂「羣小」分子是如何的怕懼呀！

同時敵人還不時地登載着各種「××人與×××意見不合」「××部隊與××部隊火拚」「反共討蔣同盟軍在××發動，即日佔領××」等荒唐透頂的無稽謠言，夢想着來破壞我國的革命戰爭，但可憐的是他們也太「不識時勢」了，敵人愈挑撥反而只有促進我們內部的更團結，堅持抗戰到底已成爲當前四百兆同胞一致的要求了。

四、不着邊際的「謠言幻聞」
現在我即照抄兩個標題在下：

「日新銳部隊集結杭城」

「黨軍怯戰向南退避」

「南岸居民準備歡迎日軍進駐」

「浙省政府各機關
紛向麗水退却」

必要時將退往景寧慶元」

我們住在浙江的人，看了這樣的新聞標題在鼻孔上真不知要出多少的氣。有人說日本人都「造謠學校」畢業的，實在這樣的「造謠技術」也未免是太差了！這還是就小的而言，其他各種不着邊際，連雙子聽了也要發惱的「幻聞」真是多得很呢？

五、紊亂不安的社會秩序

杭州現在究竟怎麼樣呢？我且從漢奸自己的報上抄錄幾段給鬧心的讀者：

「在冬已來臨的今日，五隅粥廠來解決了窮人的飢餓，緩恤處施捨寒衣來解決了窮人的凍冷，同

時，公濟典也在今天啓事，實際上已長着得連骨頭已快要鑽出皮外來而又夠不上擠入客人堆裏的朋友又多了一條生路……」

所謂「粥廠」「緩恤處」「公濟典」，相反地形容出了「窮得連骨頭已快要鑽出皮外來」的杭州，民衆真不知有多少在飢餓線上掙扎着呢？

「擄市北劫案何多」

「擄市北劫案何多
昨夜又兩家遭劫
並火傷兩家事主被劫各約百餘元」

戰時中學生

創刊號出版

本刊內容，側重學術研究，分請專家撰稿，本期係特大號零售每本兩角

發行所 麗水 正中書局
經售處 各大書店

月出一冊 每册一角五分 半年八角 全年一元五角
五角：歡迎長期訂閱！

「胆」大家都戴銅盆帽
「包」夥劫開口天主堂

天村長證明說這批都是好人」

從上面兩只新聞標題當中，就可以想見杭州的社會秩序是如何紊亂不安，因爲住家到現在都被搶劫光了，所以連「天主堂」也不能逃出敵人的眼圖。

在十一十二兩月份的「杭州新報」廣告版上，

每天用顯明的木刻字登載着這樣的廣告大字：

「大日本軍指定杭州龍翔橋野菜市場」

你看，連「野菜市場」也要「大日本軍」來指定，所謂「以華治華」你能相信這話嗎？

「各機關商號派警守衛警局訂定辦法」

「各地限期組織鐵路警護團」

從這兩段標題，一面反映了我們游擊隊的到處活躍，一面也告訴我們專制私利的商人願民是在敵人怎樣的監視與逼迫之下生活着啊！請大家仔細想想：

「杭州還是人間的天堂嗎？」

六、各色各樣的麻醉政策

敵人的策略是陰毒的，他們想盡種種方法，要把游擊戰區的民衆走入他們的圈套。從漢奸報上，我們知道維新政府不久又要恢復考試了，使智識分子碌碌於四書五經，沒有空暇去談救國要道。在十一月中，杭州法院路十二號新設了一座「六三亭舞廳」，「歡迎日華來賓」光顧。戲院亦先後復業了，大世界現售門票一角，軍人及小孩減半，而特別規定「皇軍入座，料金拾五錢」。還有照相特別便宜，派司照二角四分錢，可照到十二張之多。在「杭州新報」上天天還都有「小朋友」附刊，天真的小孩子依舊在寫「我的小學」「校園」「秋郊」等文章，抗戰思想是逐漸地被磨滅了。在去年夏季，「杭州日華佛教會」曾舉行「夏季佛學講習會」一次，參加者廿八人，受調期間爲三個月，想靠這批佛徒來進行奴化教育的工作，由此也可見敵人的毒化中國，真可謂是無孔不入的了。

七、無恥的文人

「杭州新報」的社長是姜國光，記者爲郭靈石、沈育仁等無聊文人。社址在三元坊馬路，自云銷數已達三萬，並擬擴充到五萬份。當我一看到這漢奸報的時候，就感到中國文化假如真是這樣，那一定要倒退幾百年回去纔對。該報的所謂社論，都是

抗戰期中桐廬農村鳥瞰

警鐘

桐廬農村的內層，和各地一般的因受帝國主義者的經濟侵略，而日就衰落，剝肉補創，家無蓄藏，達到二十三年的空前大旱，秋穀不登，驟然顯出荒蕪遍野，餓殍載途的慘狀。二十四年夏麥小稔，穀慶有秋，接着連歲豐收，民食無虞，農村醉飽之餘，又把前年的飢饉忘了，祇顧眼前享樂，不知積儲以備飢荒，然未重遭歉歲，差堪維持。豈料人禍有甚於天災，七七事變發生後不久戰禍蔓延到東南，農村受戰事影響，立刻動盪起來了，農業副產品既斷絕了銷路，往日以有田產為信用借款標準的自耕農，因商店都結束不放了，小財主過份小心把現金窖藏不放債了，竟致告貸無門，佃農本來除務農之外，就得零碎出賣勞力以維持生活，而今百業停頓，勞力過剩，佃農祇有忍寒挨餓的份兒。自滬戰發生以迄今年秋收，桐廬的農村，常在恐怖與飢荒雙重夾攻中動盪着。秋收之後，一時民食無虞，農業副產品又得微倖地廉價脫售，農村經濟，稍見蘇復，但剝肉補創，祇醫得眼前，「冬愁」「春荒」是窮乏農村必然的演變，今則戰局轉移，交通四絕，農村的困苦，當視戰爭初起時加劇，癥結所在，不外下列二因。

一 農業副產品的滯銷

桐廬農業副產品，草紙為大宗，其次為桐油、蠶絲、菸葉、柏子、茶葉等，因受戰事影響或跌價，或滯銷，或竟斷絕了銷路。

草紙 或稱毛紙，是農村中一種手工業出品，原料即稻草，所在皆是，不待取給於外。下南鄉一帶，入烟稠密，耕農無多，農事之暇，即無分寒暑

，不間雨雪，勤製草紙，藉以維持生計。桐廬原產之草紙，面積極大，有名標，三鼎，昌斗等名目，銷售於滬杭蘇等地，以為南貨店包裝貨品之用，後中皮紙盛行，日本人又在上海設廠，用機器製草紙，此業遂為所奪，不得不變更方法，法效富陽人改製坑邊草紙，面積約五六方寸，紙質亦較薄，最大銷售地為上海。此種手工業之單位稱「槽」，即簡單之製草紙工廠，每槽工作者男女連牧童須四人，全縣有一千〇六十槽，工作者四二四〇人。坑邊草紙一千〇八十張為一塊，全年產量為四七〇〇〇塊。在平時每塊售價自四角至九角不等，中心價格為每塊五角五分價值二六二三五〇元，於是下南鄉一帶遂成富庶之區，全縣金融，竟賴草紙以周轉。自滬戰發生，滬杭路即停運客貨，後來省會淪陷，銷路斷絕，沿江烽鎗，製造工人，驚魂不定，產量也略減少，農村中少此一筆現金流入，自然經濟十分窘迫，到慶曆年關，人欠欠人，祇好一概不問。本年春末夏初，有肯冒險的草紙商人，將草紙雇人肩動到蕭紹，再由內河船載以達甯波，再由外輪裝運到上海，甯波這一關最難過，煞費周旋，坐待月餘，才得裝運出口，到上海之後，就有辦法了，因為上海自變成孤島之後，草紙價格飛漲，每塊起碼售一元三四角，高至一元六七角不等，但自桐廬運到上海的運費要七角〇，市場上漲價既有限止，於是不得不把產地的進價抑低，故槽戶每塊售價最高不過五角，低至三角，所以有胼手胝足，勤勞終日，仍不得溫飽的，近日鎮海封關，草紙運往上海，又成問題了。

桐油 桐樹本來不多，近十年內就加栽植，產一片胡亂之言，戰事新聞數量很少，且多係憑空臆造，最着重的是好淫盜掠的社會新聞，及各種無聊小說，最近並運公開用重金徵求武俠、戀愛、現實、言情小說，以便更進一步的進行其迷醉誘惑的工作。

於去年十一月間，召開了一次所謂「東亞文化協議會」……參加者有會長湯爾和博士，傅振湘氏……等七十餘人，日方提出：

1. 密接中日兩國專門學術界之聯絡，而整理組織之。
2. 整理關於中國教育機關之創設擴充、調查、研究、而作更進一步之協力。

華方提出1. 關於促進東方文化事業部門之復興，

2. 於北京設立自然科學研究所。

僑教育部社會教育司長徐公美，最近更注意電影教育之普及，「南京新報」且曾公開徵求「新中國建設方案」論文。可見敵人是如何努力於他的文化侵略工作，而那批無恥文人竟甘受利用，難怪文人要為人所不齒的了。

八、從廣告上所見的順民

從大張的廣告當中，我們可所看出做順民的大多是那批商人，什麼「照相館」「百貨店」「旅館」「飯店」「洋行」「戲院」等等都已先後閉起來了。從中可知商人是嚴重營利，而不顧國家民族前途的人。其次還有醫生，交通機關職員，無聊文人等也是沒有國家觀念和民族意識的，祇要個人的生活暫時得能苟安，便什麼都可不管了。

量尚不旺盛，全縣約產桐子五六〇〇〇〇斤，由桐油商人收買，可製桐油二六八〇〇〇斤，在桐油價格高貴之時，收入頗有可觀，自滬戰發生，銷路斷絕，地戶桐子無人收買，即買進之桐子也無法售價。油商向地戶買桐子，有銷出桐油後再償價的習慣，一部份桐油被統制西運，作價過低其餘乃不肯就範，陸運至甯紹，除腳力可淨進每担三十元左右，但仍有一部份桐油堆存待售而沽。現在新桐子又上市了，僅有極少數資本較厚的油商用現金低價收買，剩淨桐子每担（老稱百斤）祇售九元至十元，還是在有制止的收貨，地戶大批桐子，仍無法脫售。

蠶絲 連年提倡造林，若干鄉林，居然也乘陰連歐起來，春蠶統計，每年產鮮繭二萬四千斤，以每斤五角計，歲值一萬二千元，本年蠶戶怠於飼育，繭商也不來收買，蠶商之利，分文無着，來歲如何，當看戰局。

煙葉 全縣種戶七百五十家，產乾葉一五〇〇〇斤，行銷於鄰近各縣，抗戰以還，香烟昂貴，早烟盛行，煙葉殊見暢銷，售價每百斤自十二元至二十二元不等，可惜牙家作怪，既要阻烟客，操縱市價，用的又是十八兩老秤。

柏子 沿江沙地，向多柏樹，秋日滿野紅葉，點綴青山綠水，風景可愛，自連年柏子跌價，農人紛紛砍伐為薪，現存不滿五萬株，歲可產柏子一五二〇〇〇斤。客歲柏熟，值省會淪陷，無人顧問，大都帶子作薪。現在柏子又熟了，外路販客不來，本地屯商，驟生觀望。本來柏子可榨青油和臘，可惜本地油車無多，無辦法。

茶葉 歲產約二五〇〇〇斤，本年一半銷在蘭

溪一帶銷於義橋紹興等地，平均價格為二角五分，先賤而後貴，現已籌款脫售。

其他 其他農產品，受戰事影響，都遭逢厄運，梅洲出產的梅子，銷售地是紹興，因為江面交通斷絕，運不出境，孝仁鄉出產蜜棗，因為地無來源，不能開廠。連漁人所視為利藪的夏季鱖魚，總算是桐廬的名產了，貶值每斤九分，尙少人顧問。祇有蔬菜一項，價格高漲，大抵是過往人多，求過於供的緣故。

二 告貨無門陷入苦境

銀行錢莊，向來和桐廬的農村不發生關係。信用借款，專靠商店，不僅除借日用品如油、鹽、鹹、糖之類，連糧食肥田原料，都可以掛賬，信用好的人，現洋亦得移用。所以各店都擁有若干農村，商店維持了農村的經濟，農村照顧了商店的生意由來已久，詎料自抗戰軍興，各店都用斗方紅紙寫着告白說：「時局艱難，本店力薄，承蒙照顧，叨光現易」。自省會陷落，又暗囑把貨物遷移別鄉下，「二一八」敵機瘋狂轟炸桐廬，縣城及窄溪兩個重要市鎮吃燬滅了。農村失了此告貸之路，不但在生活上發生困難，在農事上亦大受影響，如肥料不足，秋穀的收穫量減少，製草紙工人得不到最低限度的資本，不能開明細知不可為而為之「剝肉補創」辦法，一遇有新出產如穀麥、玉蜀黍等，不暇問家中是否足食，醫得眼前創要緊，好在那些舊日商店，正散處在各鄉抑價收買農產品，或運銷別處，售價而沽，或屯積着到農民需要時，把價格抬高了，依舊還賣給農民。不是嗎？不久以前，黃豆的價格每百斤要九元開外，到出產時，進價忽跌到五元，預料不久的將來，黃豆又要漲價了。夏間油菜成羶

以上已經把個人從漢奸報上看到的情形，作了一個簡單的介紹和分析，還有許多事實，因為恐怕有關政治或軍事的秘密，恕我不再一一的介紹了。看了以上的情形，實在已夠使我們吃驚了，使我們深切地得到一個證明，就是真正來滅亡中國的實在倒還不是日本鬼子而是那批鮮廉寡恥的漢奸走狗。要是我們四萬萬五千萬同胞都抱了堅壁清野的決心，則我相信敵人在中國使一天也不能立足，立刻自趨於滅亡之道。由此，我們更感覺到動員民眾起來參加抗戰，是肅清漢奸和打退敵人的第一個先決條件，大家快努力向着這正確的方向而努力前進吧！

——二八年二月十五於錢川

時，乾燥的菜子，每百斤祇值五元，百斤菜子可打三十五斤油，現在菜油的門市，每斤幾達三角，但農村急於要錢用，連穀麥都賤價出售，何況黃豆、菜子，及其他一切農業副產品呢？

結論

交通阻梗，商人居奇，百物騰貴，食鹽、油、洋油幾乎要平平時加倍的價錢，連火柴每盒售價銅元七枚了，在這樣高度生活下，農村還不覺醒，在挑送「搬玉蜀黍以廉價三元四角買與屯商之後，急忙地就去買盒代價一角二分的天橋牌香烟，「剝肉補創」，不知節用，「冬愁」「春荒」是必然的結果，所以「抑平物價」「勸行節約」是農村的先決條件，進而切實推行合作事業，籲請金融與向農村貸款，以謀農村經濟自給自足，是治本辦法。

扁担山麓的勇士 妻子倫

在一個嚴重的頒獎典禮中，最後受獎的一名，是一等兵常瑞廷。

典禮完畢，我便請他來談談這次戰役的經過，他像奉到了一個命令似的，忠實的完成他的敘述。

咱叫常瑞廷，二十八歲，河南葉縣竹葉鄉人。

「念過書麼？」我問。

沒有，咱在家裏種地的。

「怎樣入伍的呢？」

去年三月一日，才應徵入伍，當時村裏被徵的人，怕得很，被人用繩子縛起來，咱就不怕，老實說，咱村中雖只有六七十戶，槍倒有五六十桿，從小就使慣了的，打土匪就能夠，打日本不就是一樣的麼？

「聽說在扁担山那裏，你曾經殺了四個敵人，背了四桿槍才回營麼？」

啊！那正是陰曆八月十五日的五更時分，咱一排奉到命令去襲擊駐紮在扁担山那邊的敵人，只可惜病號不少，前去的人並不很多，越過了山，在山後，有一個小溝，小溝的那邊，就是敵人駐紮的地方，靠近小溝，對我們的陣地放着四門砲，砲的後面幾十米，擺着十來個篷帳，再過去幾十米，有三四間小屋，多半的敵人是住在那裏的。

我們繞着右邊的小路，一直到了砲位的後面，一下子，幾十個手榴彈

齊向守衛的敵人擲去，天是漆黑的，

敵人不知道我們有多少人，不敢抵抗，

逃得一個也不剩，我們很高興，便

跑到篷帳裏去拿東西了。

篷帳裏的東西可真多，有洋毯，

有背包，有整罐的香烟，有餅乾，有

防毒面具，有許多東西，我也不認識

。

「你拿了什麼呢？」

我跑了四個篷帳，想去搜幾桿槍

來，但是沒有，吃了點餅乾就出來，

我不要別的，只要槍，大的小的都好

。

篷帳旁邊，牲口很多，我就想牽

幾匹回來，正在解馬的時候，就聽到

一個日本鬼子說着中國話：「馬夫，

馬夫快解！」

我一面看住他一面裝着解馬的樣

子，等他走近了，就對他拍的一槍，

他立刻倒下去，我就將他背着的槍，

一下子拿過來，我又揀了幾匹牲口，

牽了就走，可借到了溝邊，牲口不能

走了我也沒法，只得繫下牠們，自己

跳下水溝，回到對岸來。

走了不多遠，碰到了本排的一位

弟兄，我就叫他一塊兒再列溝那邊去

，老實說，那幾匹掉在溝那邊的牲口

，實在太好了，又高大，又壯健，我

一心一意想把牠們拿回來。可是那位

弟兄不能再去，我說：「那也好，你

先回去，把手榴彈交給我，我奪來的

槍，我的背包，你先帶回去。」

找到了牲口，想叫他們繞小道走

過溝這邊來，可是路太小了，牲口不

能走，我沒法，正在這時，屋頂上的

日本鬼子吵嚷起來，而且向我開槍，

我一跳，跳到溝裏，身體靠着岸，對

準那屋子拍拍的打了十五槍，等到敵

人那邊沒有聲音，我也就渡溝回來。

正當我走到山邊，五個日本鬼子

，從對面繞道走過來，我不動，等鬼

子走近了，我就一個手榴彈，向他們

擲去，三個擲死了，兩個慌忙逃去，

我很高興，向那兩個鬼子大叫：

「大爺是×××團的，聽大爺要

槍！」

就拍拍……的向兩個鬼子打了

幾槍。我在三個死了的敵人身上，拿

到了三桿槍，走不多遠，又拾到了一

枝，那大概是逃去的鬼子所棄下的，

我一共背上了四枝，慢慢的走回來。

走到山腰，有人在那裏呼叫，我疑心

是敵人，就問：「誰？」，一看，却

是一位被打傷了臂膀的排長，我解下

裹腿，替他包紮一下，攙了他一同回

來。

地上的草木，又密又高，不能前

進，我攙着排長，一隻手拿槍向前面

開路，慢慢的走。到營部，天已大亮

了，我便把槍繳給官長。

「你很勇敢！」我說。

嘻嘻！我不怕打仗，打仗真痛快

，我以為，打仗的時候，一定要牢牢

的釘住敵人才對，你釘住他，他沒有

辦法，你要是跑了他便釘你，你就要

吃虧。我終是這樣想，你打死我，活

該；你打不死我，我就得向你換命。

「你的話很對，聽說你現在已經

升了一等兵麼？」我說。

那沒有什麼，我不想做官，只要打倒

日本軍閥就好，即使現在還是 等兵

，我也幹下去，我現在不想回家，回

家做亡國奴不成。

「你的話很對，中國的弟兄都應

該這樣想才好！——」

日本鬼子這樣沒用，我們一定有

辦法的。……

「你知道三民主義麼？」

知道，知道，就是民族，民權，

民生。

「對，你知道我們的領袖麼？」

知道，就是 蔣委員長。

「對，你知道我們的國民政府在

那裏呢？」

那倒不大知道。

「現在是在四川重慶了。

噢，我得好好兒記住，「四川重

慶。」

二八年一月一七日

於老屋裏軍次

專載

蔣議長：

國民參政會第二屆會議閉幕致詞

- 一、政府與參政會舉息相通相輔相共
- 二、政府人民打成一片通力合作抗戰乃有力建國乃有實效
- 三、人民能實行革命主義完畢革命義務纔可授與以民權
- 四、爲真正的民主政治奠立永久而良好的基礎
- 五、抗戰勝利之日即是建國基礎大定之時
- 六、參政會是同患難共甘苦同心戮力安危共濟的抗戰禦侮的領導機關

張副議長，參政員各位同人：國民參政會第三次大會舉行於第二期抗戰開始的時候，國內國外都非常注意我們會議的進行，這十天以來，我們大家本着積極的精神，共同討論國家民族的大計，中止在開會時，對於本屆會議所致懇切的期望，幸蒙各位接納，本屆會議中精誠團結和衷共濟的精神，唯有用「濟濟一堂」與「雍雍穆穆」兩句成語，可以表示其大概。中正觀此景象，更增加了對於我民族前途與抗戰必勝的信心，實覺無限欣慰。

這次會議中，一方面政府各院部會負責當局都能坦直詳盡的報告施政實況，獲得了我們的信賴；同時我們對於一切決議和建議，都能注重到抗戰第二期迫切的需要，集中到幾個具體而有建設性的要點，議案的數量不多，而內容卻是充實，尤其是許多同志，本於實際參加抗戰工作的經驗，貢獻許多親歷所得的甘苦，提出許多切合實際的意見，足以俾益政府的實施。我們政府與本會之間，如此聲息相通，艱難相共，自信必能負起抗戰建國的重任，完成我們抗戰建國的使命。現在第三屆大會閉會了，大會雖然閉會，我們同人爲國盡瘁的工作，是不會一天停止的。我相信只要本會繼續發揮此種積極的互信的精神，開誠布公的輔助政府，腳踏實地的去做，我們應做的事，不但政府可以獲得不少的助力；同時亦必能令全國同胞接受了這種積極的感動，一致起來，努力奮鬥，使我們克敵制勝的力量，格外加強，戰後建國的基礎，由此樹立，在中國的政治制度史上，本會一定可以佔得很重要的光榮的地位。

本會的歷史的使命，是要建立民主政治的基礎，尤其是建立永久的真正的民主政治基礎。這一點，中正在第一大會的演詞中，已經提到了。總理倡導三民主義，其民權主義的最終目的，就是民主政治。一國的人民，如果不能關切他們自身的幸福，管理他們自己共同的事務，就是說：如果人民不能積極參加政治的話，他們就不能造成強固的國家。所以世界上最有力量最鞏固的政治，一定是建築在民意之上，一定是以人民之利害爲利害，人民的視聽爲視聽，總理的民主理想，是造成一個民有民治民享的國家。古今中外雖無二致。我們現在是一面抗戰，一面建國，要得到抗戰勝利建國成功，絕不能專賴兵力，必須動員民衆的精神，組織民衆已發動的精神，以全國的精神意志力量的總和來做前方將士的後盾，來做後方開發的原動力，所以充實軍力以外，必得動員民力，更必集合民意。去年臨時代表大會所以決議召集國民參政會，就是一方面希望全國的真正民意，能夠藉我們參政員而具體表現，使政府可以了解人民的痛苦，知道人民的希望，作爲施政的依據。同時也希望我們參政員以其地位實望經驗，代表了人民，參與抗戰建國的大計積極的貢獻我們才力和經驗來補助政府，來指導人民，然後政府的一舉一動，都能應乎民心，人民的一言一行，都能切實政府，政府的成敗榮辱，就是人民的成敗榮辱，政府人民打成一片，通力合作，抗戰乃有力，建國乃有實效。

由於本會產生的經過，就可以知道我們中國能不能擊破敵人，求得國家的獨立自由，固然是本會同人的責任，而在另一方面，我們中國能不能在這一

抗戰艱苦的時期，造成真正的民主政治的規模，為國家奠立長治久安的基礎，更是我們參政員同人的責任。我們怎樣來盡我們建立民主政治基礎的責任呢？中正今天得與各位以參政員同人的地位，互相砥礪，要講明我們中華民國所樂造成的真正民主政治是什麼？以及我們所必須遵循的方法和步驟是什麼？總理遺教中西學理，深知世界潮流和國內的現狀，本其四十年革命的經驗，手創三民主義，期致中華民族於富強康樂的境界，辦理對於民主的理想，是要實行兼並世各國更徹底更切實的民主政治，在民權主義中，一則批評天賦民權的學說，而主張革命的民權；二則要使人民完全享有選舉罷免創制複決的四種直接民權，這是總理以後來居上的精神，着眼於最高遠的所在，但是總理不僅是一個理想家，而且是一個革命的實踐家，他的理想越是高遠，步驟越是切實，總理以為必須人民能實行革命主義，完畢革命義務，纔是授與以民權，又以為人民必須經過行使四種的訓練，纔可以充分的使用民權。總理所創造成的民主政治是不帶一毫虛偽，不帶一些強硬的民主政治，但是中國人民承襲專制專制的弊習，民智民力，異常薄弱，人民對於散漫和自私自利，國內又有不少的障礙。以如此背景，要達到如此的理想，當然要從辛苦而切近處下手，斷不能一蹴而幾，因之總理對於完成革命工作的實施步驟，定為軍政訓政憲政的三個時期，國民政府成立以後，遵奉總理遺教，先求全國之統一；接着開始訓政，原希望積極的促成憲政的實現，早達革命建國的目的，不幸統一未成，而障礙叢起，經五六年之久，傾國家之人力財力的一大半，都用於軍政時期之工作，喘息甫定，敵寇侵略，愈入愈深，政府為保障國家的主權，民族的生命，起而應戰，苦戰十九個月，我國土地的淪陷，人民的損失，實不可以道里數計！就目前事實而論，不僅訓政時期的工作，受到障礙，而軍政時期應做的工作，且須從頭再做一番，換句話說：恐須首先掃蕩侵略者的武力，消滅漢奸傀儡破壞國家毒害民族的反革命勢力，待山河恢復，國內澄清以後，才談得到訓政，從而預備憲政，因此嚴格的說來，我們目前還在軍政時期之中，這時期的工作，按建國大綱的第六條，應該是「一切制度，悉集於軍政之下，政府一面用兵力剷除國內之障礙，一面宣傳主義，以開化全國之人心」，但是上面已經說過，我們國家民族當前的需要，是抗戰建國同時進行，我們必須集中民意，發動民力，積極準備戰後建國的完成。同時他們在抗戰之中，人民對於國家的責任觀念，與三民主義的認識，也必須使之提高，因之雖在掃蕩障礙的軍政時期，而訓政工作仍然要同時進行，為迅速完成革命的偉業，不僅應該在不妨礙軍政的範圍內，積極推動訓政，同時更希望由訓政之進行，可以補助軍政，所以我們必須明瞭在抗戰沒有結束以前，當然是「軍事第一」！「勝利第一」！要以軍政時期的工作為主，而一面積極進行訓政的工作，這個認識是萬不可少！否則一切工作就失了重心，因為我們所樂造成的，是徹底的民主政治，所以斷不能忽略程序和步驟。同時因為我們國家數千年來習於專制政治，人民的心智習慣，還有過問政治的素養和訓練，要施行民主政治，前途障礙既須剷除，一切根基均待確立，所以又必須經過革命的建設。總理當時除劃分革命過程為三個時期之外，並且沉痛的警誡我們說：「辛亥之役，數月以內，即推倒四千餘年之君主專制政體，二百六十餘年之滿洲征服階級，其破壞之力，不可謂不巨，然至今日，三民主義之實行，猶茫乎未有端緒，此則以破壞之後，初未嘗依預定之程序，以為建設也」，因為當時一般人忽略一定的自然程序，而侈說民治，以致辛亥以來，約法等於具文，而禍亂相循，以致國家的法律，變成政客軍閥作惡活動的工具，不特民主政治未能實現，而且為民主政治造成了多少的罪孽。正如法國大革命時有一位革命家的名言：「自由自由，天下多少罪惡假汝之名以行。」我們現在要矯正這個錯誤，必須從頭做起，而且必須建立我國家民族整個的自由，使國家民族獲得真正的自由。

本會成立以來，我們同人都能犧牲個人的自由，與小我的成見，來奠立真正民主的基礎，實為民國成立以來，尤其在抗戰期間，最足快慰的一件事：深信國人以後必更能服膺總理的遺教，提倡全國同胞努力於訓政時期的工作以負責力行相倡導，而防止再蹈不負責任專制事實的弊病，要使一般同胞知道民主政治不能當作無法無紀無制度無政府的狀況來看，民主政治所依據的民意，必須是健全的集體的，而且能代表大多數的意志，民主政治所賦予人民的自由，必須是妨害公共利益，不違背國家法律的自由。尤其我們國家現在處於外患任重的時期，我們更要調迪人民，尊重國家法令權力的絕對性。政府是國家權力之寄

託着，是法律的執行者，也就是全體人民的保護者，爲了切實保護全體人民與整個民族的利益，對於破壞法紀破壞制度者，就不能不依法制裁，凡依照法律的制裁，斷不能與壓迫混爲一談，無論在怎麼民主政治的國家，都有政府制度和法律，民主政治下的制度和法律，尤其是要受人民尊重，而不能容許少數的破壞，我們要在抗戰之中，奠立民主基礎，不但要使人切實養成行使政權的能力，更必須使人民了解民主的真諦，我們參政員是人民的領導者，要負起訓迪的責任，要保護國家的利益和全體人民的利益，對於藉口自由民主而破壞國家法令制度滅弱整個抗戰力量的行爲，要一致發揮公正輿論的權威，而加以制止，我們要使一般同胞都明瞭現在爲抗戰要實行軍政，爲建國要實行訓政，這中間着不得一些虛偽，容不得有幾微障礙，我們必須復鑿已往的覆轍，切實遵循總理遺教所訂的步驟，爲真正的民主政治，奠立永久而良好的基礎。總理一生在政治上的奮鬥，目的是要實現三民主義，而歸政於民，但是不經過訓練的人民，是決不能主政的。總理生前勉勵我們，知識階級與革命同志要作民衆的保姆，要以公僕的地位，實行師保的責任。這一個教訓，實在是建國成功必循之大道。

中國歷史上有兩段故事，很可以說明訓政的精神，一是伊尹訓太甲，二是周公訓成王，太甲即位年齡尚幼，伊尹殷切告誡後人，輯爲伊訓篇，太甲不能聽納，習於不義，伊尹使他住在相宮，一方面替他執行政事，一方面苦心設法，不避嫌怨的管教他，商書太甲上中下三篇，反覆訓導，何等忠誠，直至後來太甲悔悟了，負責了，施政的本領具備了，伊尹歸政於太甲，自己退休，臨去之時，還送了「咸有一德」一篇施政的要義，以訓勉太甲。

周公受武王之託，輔翼成王，那時成王還小，不辨是非真偽，周公一方面防止武庚的叛亂，一方面忍受管叔蔡叔的流言，周公的處境，十二分的困難，但是他任勞任怨，忍辱負重，雖然經過無數艱難與苦痛，弄得憔悴不堪，終是一心一意的要安定國家，輔翼成王成立，絕不辭勞苦避責任，詩經上賜虘四章，描寫周公愛國愛民苦苦訓導成王的忠心，百世之下讀之，還令人感動，看他原書上說：（一）「賜虘賜虘，既取我子，無驅我室，懷斯勸斯，隰子之斯」。 （二）「迨子之末，陰雨微彼，桑土綢繆牖戶，今此下冰，或敢吐言」。 （三）「予手拮据，予所捋荼，予所蓄租，予言卒瘁，曰，予未有室家」。 （四）「予羽譙譙，予尾緝緝，予室翹翹，風雨所飄搖，予惟音曉曉」，最後兩段形容周公的苦痛和疲憊到極點了，雖然拮据辛苦，國基還沒有安定，雖然羽毛彫散，而室家還不免風雨飄搖，由於負責的熱情所激發，託之於急切之悲鳴，這真值得後代無限的同情和欽敬，後來叛亂平定，成王也被他訓導成功了，他和伊尹一樣歸政成王，他還不放心，又送了一篇「無逸」的教訓，要成王知道前人創業艱難，兢兢不可荒怠，我們既逢空前國難，又當建國未成，讀賜虘之詩，能不與周公有感，惟總理常以伊尹周公自況，是我們國民惟一負責的革命導師，他是創軍政訓政憲政三個時期的政治革命，也是要把人民訓練成熟，然後才還政於民，這種盡瘁負責的精神，古今輝映，是何等的偉大！伊尹在「咸有一德」上說，「非天私我有商，惟天佑於一德，非商求於下民，惟民歸於一德」，我中華民國推翻專制以後，也有共同遵循的一德，這就是總理的三民主義，目前我們同人的工作，是要近繼總理遠紹伊尹周公的志向，真正的實行三民主義，使全國同胞正心誠意「咸有一德」要實行三民主義，建立民主政治的真正基礎，就必須我們參政會的同儕，一齊肩荷起這個艱鉅的責任，我們是社會人民的領導者，本該首先樹立國民的楷模，盡忠竭誠的教育民衆，領導民衆，使他們知道自己盡責任，了解如何負責任的方法，我們就是伊尹和周公，民衆就是太甲和成王，我們要親民衆爲國家的主體，我們的主人，我們要教他訓他，最後還政於他，等待他們都成立了，民主政治也實現了，我們要盡到這個使命，必須我們同人在會內會外以身作則，尊重法令，遵守紀律，竭盡忠誠，負起責任。古人說：「其身正不令而行」。又說：「以身教者忠」。我們是民衆的楷模，就必要躬行實踐，負責任，守紀律，我們發表言論，一字一句都要對國家對人民負責，我們的一舉一動，都要遵守法令和紀律，以此精神，作民衆表率，民衆自然接受我們的訓導，而後我們所訓迪感化的民衆，就能實行真正的民主政治，政府召集參政會的目的，就是要我們共同負責作伊尹和周公

三屆大會通過重要決議案

國民參政會三屆大會通過重要各案，擇錄如左

一、國民精神總動員綱領及實施辦法

(一) 緒論

- (二) 共同目標
 1. 國家至上，民族至上。
 2. 軍事第一，勝利第一。
 3. 意志集中，力量集中。

(三) 救國之道德

- (四) 建國之信仰
- (五) 精神之改造
 - (甲) 醉生夢死之生活必須改正。
 - (乙) 奮發蓬勃之朝氣必須養成。
 - (丙) 苟且偷生之習慣必須革除。
 - (丁) 自私自利之企圖必須打破。
 - (戊) 紛岐錯雜之思想必須糾正。

1. 不違反國民革命最高原則之三民主義。
2. 不鼓吹超越民族之理想與損害對性之言論。
3. 不破壞軍政命令及行政系統之統一。
4. 不利用抗戰形勢以達成國家民族利益以外之任何企圖。

(六) 動員領導

1. 黨員與公務人員。
2. 全體軍人。
3. 全國各界領袖。
4. 全國青年。

(七) 動員實施辦法

(甲) 實施之主體

1. 黨部方面。
2. 政府方面。
3. 軍事方面。
4. 社會方面。
5. 家庭方面。
6. 負責主幹。

(乙) 實施之步驟

1. 擬定具體計劃。
2. 貫徹所屬分子。
3. 利用固有團體。
4. 注意聯絡進行。

(丙) 實施之工作

1. 宣傳與教導。
2. 訓練與改進。
3. 督促與獎勵。
4. 研究與推行。

(丁) 實施之事項

1. 關於改善生活者。
2. 關於養成朝氣者。
3. 關於革除惡習者。
4. 關於打破不良企圖者。
5. 關於糾正思想者。

(八) 結論

1. 精神總動員之實施，必求其表裏貫徹。
2. 精神總動員之效果，必求其持久不激。
3. 民族精神之樹立，必求確實不拔，貞固不移。

；政府希望在軍事結束的時候，調政的工作已經同時完成。換句話說，就是希望抗戰勝利之日，即是建國基礎大定之時。政府對我們如此企望，人民對我們期待尤很殷勤，我們應該如何努力，纔能無負呢？民主政治是否能建立？責任完全在我們；國家民族是否能復興？責任亦完全在我們，三民主義最終目的大同世界所由實現的節目，亦即禮送上所載的綱要，要由我們參政員同心不懈的來提倡，纔能造成國民勤勞生產和互助的風氣。

五中全會希望全國致力的加強團結，積極奮鬥，與加緊建設的三點，由這一次會議中許多議案，而更具體化，也要我們參政員同人積極宣傳，率先力行，以風動社會，纔能推進實施的功效，我們參政會不是一個平常時候的議事機關，我們是向患難，共甘苦，同心戮力，安危共濟的抗戰禦侮的領導機關。不僅為民意所賴以表現，實在是民力所賴以集中。我們參政員同人不僅坐而言，而且個個人都能起而行，這一種不避艱危，不辭勞苦的實行精神，已經著有很大的令譽。現在抗戰第二期開始，成敗所關，更見重要，各位會畢之後，分赴各地，務希秉着本屆大會的共同意志和決議，貢獻精誠貢獻能力，提高我民族精神，發揚我固有道德，對於這一次大會幾個最重要的議案，如加強兵役制度，實行精神動員，推進經濟建設，整頓各地保甲，尤其希望各位同人負起領導推動的責任，各就担任工作的所在，分頭努力，一見之於實行，不但政府可以得不少不少的幫助，實在是國家民族與全體同胞所利賴。

當此大會閉幕的時候，我瞻念未來艱重的工作，對於同舟共濟的各地同人，實在不勝其企望。敬祝諸位共同努力，使抗戰勝利，建國成功。

二、修改兵役法

(一) 修改兵役法施行條例案

理由

查兵役法施行條例，為兵役施行重要法規，前於二十七年四月會最高軍事會議決議：「兵役法規中之免役規定，應予修改，凡智識階級之及齡者，如學生公務員等，亦應徵集，以為表率」。自應遵辦。又以前獨子免常備兵役改為長子免常備兵役，原以獨子常有變化，辦理役務，諸感困難，例如兄弟二人，其一彼徵集入營，其一在家，不旋踵而病亡，其家即根據請求辦理轉役，將在營之兄或弟遣回家鄉，不獨耗財，而且極費手續，故依二十五、二十六、兩年經驗，方將獨子改為長子。但社會習慣，重視獨子，以長子易為獨子，社會無良好印象，茲為顧慮人情習慣起見，擬將長子免常備兵役一款，仍改為獨子免常備兵役，至戰時徵集國民兵服常備兵役，獨子於事實上似難辦到，擬明定免予徵集。此外如被徵集為現役兵，則其家庭即不能維持最低生活，茲為顧全人情事實，并擬酌予變通，所有免常備兵役而服國民兵役及援役停役辦法，均擬分別修正，是否有當？敬候公決。

決議

審查會報告說明如次：政府交議本案之主要意義，在於公務員學生知份子，應徵服役，以示表率。又民間習俗，獨子較長子尤為重要，故提議修改兵役法規之免役規定原案第二十九條之「二」款「於家庭為長子者」修改為「於家庭為獨子者」，「六」款受備任職務者刪去，移置援役規定中，惟戰時仍須受動員召集入營服役，又援役（原第三十條）之「一」款在初級中學或同等學校肄業者，修改為「依國家官制由中央及各省政府授予委任以上官職者」。審查意見，認為政府修正案，足以昭示平等，祛除誤會，應予贊同。惟援役第一款擬重修正為「依國家官制，由中央及省政府授予委任以上之現任官職者」。其餘援役之修改案，均照政府交議修改案通過。

決議，照審查意見通過。

(二) 推進納金緩役辦法普遍施行以利兵役案

理由

我國施行兵役法，採用徵兵制，其目的原在改良軍險素質，以期完成建軍之基礎。實施之初，適值抗戰開始，兵員補充，日登繁急，關於兵役義務，雖曾盡力宣傳，但積極既久，難免改革。殷實之家，往往多訪逃避兵役，防不勝防，辦理稍有不慎，轉足為無弊之資。擬即普遍推行納金緩役辦法，凡不願服兵役者，准納相當金錢，特予緩役，此法在廣西試行以來，成績頗著。似宜普遍推行，以利役政，有錢出錢，有力出力之原則，藉此可期實現，以達公共救國之目的。此項納金充作救濟出征軍人家屬之用，最為正當。所有普通推行納金緩役辦法緣由，提請公決。

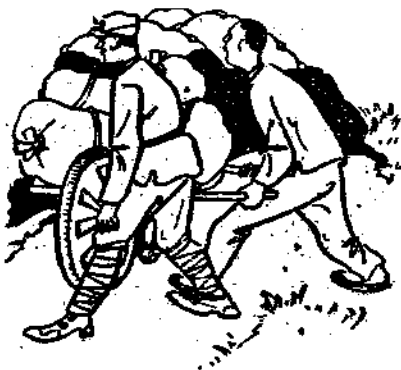
決議

審查意見：兵役為國民應盡之義務，以常理言，應無例外，惟政府提，故擬訂納金緩役辦法，應建議政府，在辦法中應有嚴格之限制，規定期限，暫時施行，辦法求其統一，區域亦不必定求普遍，為杜絕現時股實子弟避役流弊，而訂納金緩役辦法，不可以有納金緩役之規定，轉滋其他流弊，故納金額應有等級之規定，而其最低額至少應為每期緩役規定二百元，按財產累進增高，庶幾不致人人存有緩役心理。所有緩役納金指定為優待出征軍人家屬之用，試行期限，擬建議為一年，在二十九年度內廢止之。

錢出錢有



力出力有



決議：照審查意見通過。

三、國民抗敵公約

旨趣

精神和抗戰的關係，蔣議長在本屆大會開會詞中，說得很詳澈：「二期抗戰中精神的重要更過於物質。要發揮抗戰的力量，不僅要振作精神，集中精神，而且要以精神為主，物質為用，必先提高全國國民堅強奮發的精神，然後方能克服困難打破敵人，完成抗戰的使命」。本案的旨趣，就是在設法集中民衆的精神於若干重要之點，而以宣誓的方式，振作和堅守其精神，使能發生偉大而恆久的效力。

辦法

(一)由國民政府制定「國民抗敵公約」的約文，誓詞和宣誓的辦法，通令全國，一體舉行宣誓儀式。
 (二)在舉行宣誓之前，應由政府發動民衆團體和學校等，先作普遍深入的宣傳，務使家喻戶曉。
 (三)宣誓日期，由中央規定全國一律在是日宣誓。
 (四)舉行宣誓，以鄉鎮「聯保」或保為單位，由鄉鎮長「聯保主任」或保長在規定日期召集戶長，舉行宣誓大會，由戶長代表全家老幼宣誓，並在誓約上簽名劃押，此項誓約，由鄉鎮長送縣政府備案。
 (五)誓詞和誓約全文，應由縣政府翻印，分發住戶貼於牆上，父誡其子，兄誡其弟，婦誡其夫，親戚朋友，互相告誡，切實遵守。
 (六)宣誓後，如有背誓行為，得由人民檢舉，呈請政府依法治罪。

誓詞和誓約

試擬誓詞和誓約如下
 以備政府採擇：
 「我們本良心宣誓，遵守「國民抗敵公約」絕對擁護國民政府，服從蔣委員長之領導，盡心竭力，報效國家，倘有背誓行為，願受政府的處分×××。謹誓。附誓約如下：

1. 不違背三民主義。
2. 不違背政府法令。
3. 不違背抗戰的利益。
4. 不做漢奸和敵國的順民。
5. 不參加漢奸組織。
6. 不做敵國和漢奸的官兵。
7. 不替敵人和漢奸帶路。
8. 不替敵人和漢奸探聽消息。
9. 不替敵人和漢奸做工。
10. 不用敵人和漢奸銀行的鈔票。
11. 不買敵人的貨物。
12. 不賣糧食和一切物品給敵人和漢奸。

四、民主法治制度

我們政治，應以民主及法治為完成建國之原則，現戰事日益有利，建國正在開始之際，我人尤宜淬勵民主法治之精神，確立民主法治之制度，以期訓政早有實質的成就，而為憲政預立穩固的基礎。茲議理由如左：

理由

(一)我國政治習慣，凡政進一事，類皆自上而下，現在不但國家有空前之統一，而且全國有共戴之領袖，苟能乘此時機，由領袖奠定民主法治之基礎，樹立國家民主之制度，其學甚易，其效亦宏，機不可失。此其一。
 (二)民主及法治基礎之樹立，至少須有十年乃至百年之功夫，國人提倡民主及法治，雖已有四五十年之歷史，但從無五年不斷之進行，我人此時既有共戴之領袖，則正應趕速為最大之努力，於此後一二十年中使中國得有民主及法治之穩固基礎，並進而成為一理想的近代自由國家，時不可緩。此其二。
 (三)我國過去十年來，舉凡政治軍事，雖有顯著之進步，但此進步，實為少數人之毅力造成，無論在政治上或經濟上，所有之制度，既從未確立，守法之精神，亦未普遍，為國家之永久計，一切設施，必須早日使之具體化。此其三。
 (四)我國日趨統一，政府威權擴大，如人民

槍出槍有



糧出糧有



本刊歡迎
 諷刺插畫

之權力，不能與政府權力之擴張，亦步亦趨，勢必造成一個極權國家，於整個民族前途，有異常不良之影響，不能不尋求逐漸增加人民參政之權力。此其四。

(五)世界各大國正在形成民主與反民主兩大集團，即英相張伯倫，似亦為此兩大集團而努力，我如確立民主法治制度，則同氣相求，同聲相應，近之可以增加民主集團對我抗戰之同情協助，遠之可以為世界和平謀共同之奮鬥。此其五。

(六)各級公務員之責任心，須經培養，方能自動發揮，故如何使公務員能負責任，鑒於政治之風氣，尤關於居上位者如何使其負責任？至於法治，須先以守法之精神立其基，守法則應有上下一致之習慣，而在位者之大員，尤應以身作則，負責為法治之根本，守法為法治之前提，此二者蓋皆待早日培植者也。此其六。

建議

基於上述種種理由，同人謹為下列建議。

(一)政府行動應法律化 我國既以法治為理想之目標，政府今後一切行動，須絕對以現行有效法律為根據，若行動自行動，而法律自法律，則法律既不足以示信上下，即不能養成守法之習慣，此後一切法律，一經由合法機關與合法手續訂立公布後，在該法未正式修改前，政府行動之有關者，應以之為準繩，而不可以一時人事之方便，而有所違反之忽略之或曲解之。

(二)政府設施應制度化 我國現值改革時期，政治經濟各方面之一切制度，實際上多未具備，過去一切設施，諸如用人等等，多隨王其事之長官為轉移，以致事無定軌，官無定職，職責不分，系統不明，長官對之信任，則可任其越權，長官與之無舊，則求食粟而已。此乃舊時國家之舊制，非近代國家之制度，此乃一時集合之人治，非國家永久之法治也。此風足以長途迎，不足以培植責任心也。故今後政府一切設施務須求其制度化，務使政府之整個組織，成為一健全之機能，一經發動，則各部門均能盡其最大最善之效能，使此整之機能，

合之近代政府行政之原則，茲於其有關制度應行之重要改革，述之如下。

(甲)吏治制度必須建立 國家用人，必須以才德為標準，然後始能賢者任位，能者任職。歷史上我國官場中人每每非親即故，以長官之好惡親疏為進退人員之標準，此固數千年之積習，今已願有改正，借其去清談遠也。除此之外，以英要於任一切部分中，均應實施吏治制度(又名文讀派制度)，此制普通推行後，在消遣方面可以防制濫私，則任職方面，自可以發揮公正鼓勵賢才，此納民軍物之大道也。

(乙)公務人員應盡其責任 吾今日我國政界中，公務人員或有濫職者，或有貪污者，或結黨所屬，往往一事無人負責，亦無法責某人負責，此後應劃清責任，使負責者必負其責任，不相稱，然後人人皆能盡心力而為之，而成就之責任，亦有攸歸。

(丙)機關系統必須清楚 事決不互交且互干機關執行，否則將無一機關負責全責，若黃金或甚至彼此衝突，一事不成。且中國政府機關多各自為政，彼此甚少聯繫，如遇某事，必須與其他機關合作者，亦往往不能獲得應有之合作，是以各機關間之關係，必須劃清，以收分工合作之效。

(三)政府應適應民主化 我國政府之應以民主為目的，應為上下一致之要求，故目下所討論者，不任此目的，而任以如何辦法，使此目的得漸漸的穩妥的達到也。

辦法

茲謹擬辦法如下：在現國未實行憲政以前，政治之應受中國國民黨指導，與夫政府之應由中國國民黨組織，已為全國人民所公認，當然不應求其更，然由黨所組織之黨變指之政府，仍應向國民負責，國民如依法對政府表示不滿後，政府應設法滿足，同時黨應分別尊重，加以改正或改組，黨應以現有之國民參政會或改善加強後更有代表人民性之參政會為民意機關，并用漸進的方式，使之具有依法監督行政之權力。以上建議，是否有當，敬候公決。

勝利週刊 (第十七期)

民國二十八年三月四日出版

▲本刊已呈請登記中
 編輯兼發行所：勝利週刊社
 總發行所：金華正 中書局
 直接定閱處：金華西市街正中書局
 經售處：方岩 戰時書報社
 紹興 戰時書報社
 溫州 戰時書報社
 新報館印刷廠

定價：每月零售五分
 半年一元一角 全年二元
 (寄費在內 郵票通用)

徵稿項目

1. 闡揚三民主義暨 總理遺教 領袖言論及抗戰政策。
2. 對於國際時事國內政治軍事經濟外交等分析與申述。
3. 對於本省政治之研究貢獻與批評。
4. 不合抗戰需要各種言論之糾纏。
5. 敵寇暴行。
6. 漢奸動態。
7. 可歌可泣之抗戰故事。
8. 全省各地生產事業與經濟調查。
9. 流亡之痛苦報導。
10. 抗戰小說劇本詩歌及小品文等。
11. 各種插圖及連環圖畫。

投稿簡約

- 一、來稿須切實把握當前現實，力避空洞浮誇。
- 二、長稿以三千字為原則，特殊者例外。
- 三、來稿以白話為主，但亦採用文言。
- 四、本刊特別歡迎各地救亡青年撰著之作品。
- 五、文稿一經刊用，分別如下致酬：甲、每千字一元至五元。
- 乙、贈本刊半年或一年。
- 丙、插圖每幅三角至二元，或酌贈本刊。
- 六、來稿不用，如要退還，須附郵票。但三千字以下之文稿，概不寄還。