

Barcode : 2020050006547

Title - bhaarati sanputamu 8 sanchika 1 jan 1931

Author - -

Language - Telugu

Pages - 196

Publication Year - 1931

Barcode EAN.UCC-13



2 020050 006547

8842





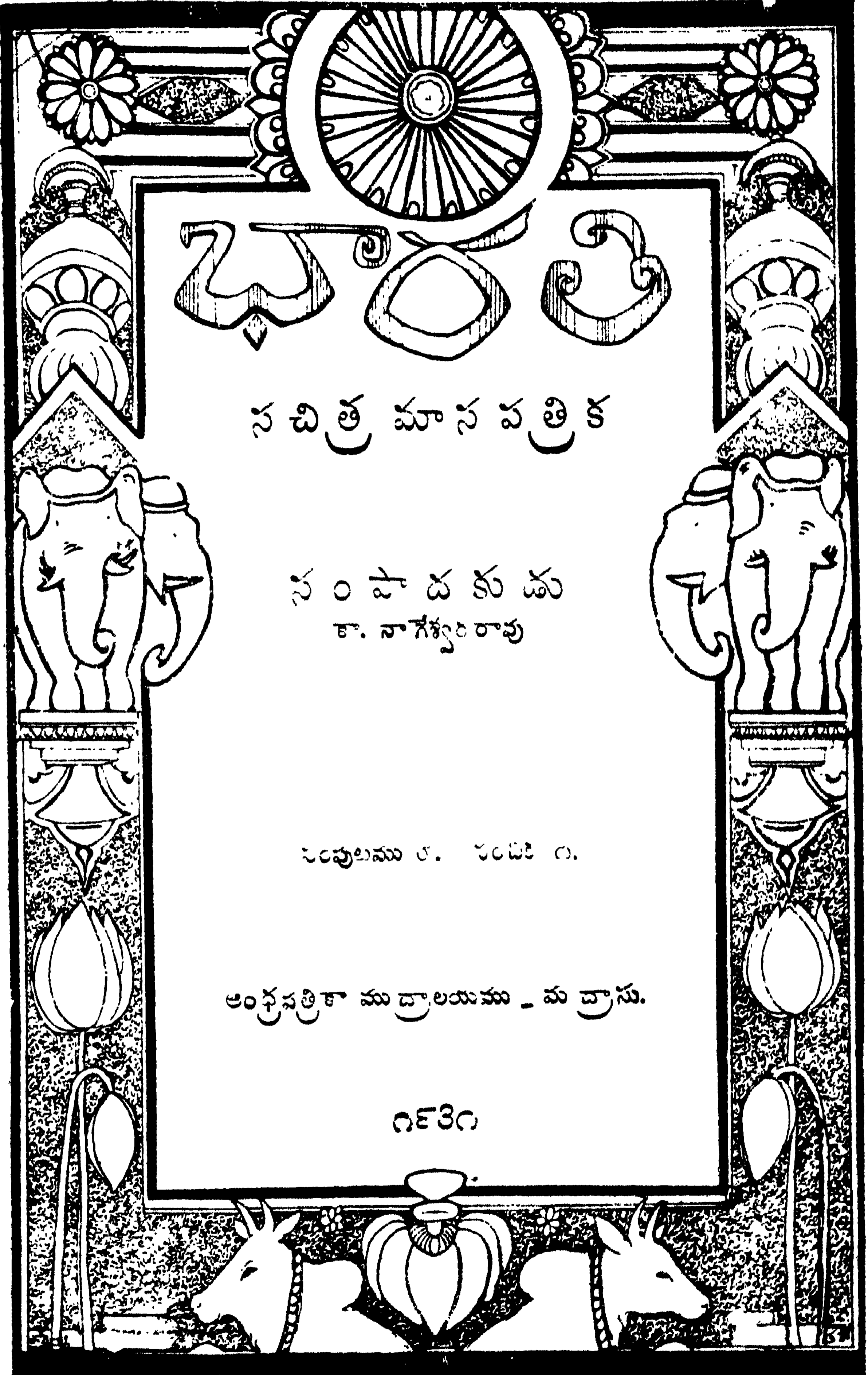






12

1931



భారత

సచిత్ర మాస పత్రిక

సంపాదకుడు  
కా. నాగేశ్వరరావు

సంపుటము ౪. సంచిక ౧.

ఆంధ్రపత్రికా ముద్రాలయము - మద్రాసు.

౧౯౩౧

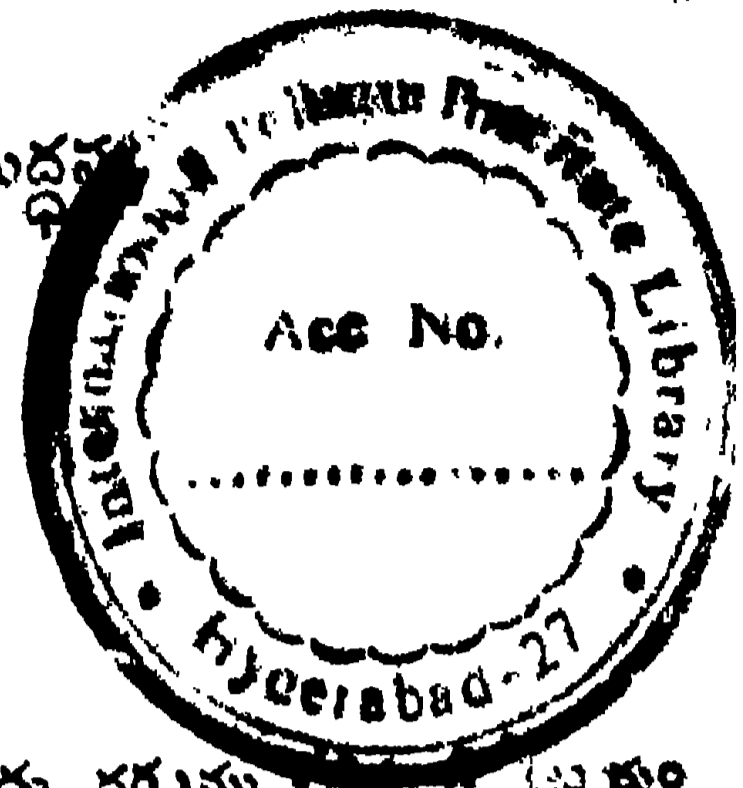




Printed at the  
**ANDHRAPATRIKA PRESS,**  
**G. T., Madras.**

నమోతనైన భగవతో అర్చనో నమ్మా నం బుద్ధనా

# మంగళ సూక్తము



నే నిటులు వింటిని:—

తొల్లి బుద్ధభగవానుడు శ్రావస్తీ నగరమున జీతనిరు న అనాధపిండదుడు గర్భము దానినొక బ్రతుం దలి కహారమున నివసించుచుండెను. అప్పు నొకనాటి వేదవిజ్ఞానమున మిగుల అందముకల యొకదేవత దిగి వచ్చెను. ఆమె కాంతిచే నోటయంతయు మోసిపోయెను. ఆమె బుద్ధభగవానుని సమీపించి మ్రొక్కి ఓరగా నిలిచి యిటు లడిచెను:

క. అలదేవతల్కు నరులుం - బలుశాంతిని బొందుపొంటు మంగళములనుం దెలిపిరిగాని మహా మం - గళము సకలం దాము తెల్పఁగావలె మాకు.

బుద్ధభగవాను లిటులు చెప్పిరి:—

## మంగళ సూక్తి ము

- చెడ్డవారితోడఁ జేరఁగాఁ బోకుంటు - మంచివారితోడ మనుచునుంట
- పూజ్యులైన వారి పూజించుటయు నీదే - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.
- పూర్వజన్మమందు పున్నెంబు చేయుట - యోగ్యదేశమందు నునికి గొనుట
- చెప్ప పనిని దాను జేయఁగల్గుట యిదే - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.
- జదువు లెల్లఁ జాలఁ జక్కఁగాఁ జదువుట - చేతి పనులు చేయు చెలువు గొనుట
- గురువు లొద్ద శిక్ష గొనుటయు నియ్యదే - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.
- తల్లి దండ్రులకును దా నేవ చేయుట - యంగనాసుతాదిసంగ్రహంబు
- పాప మంటకుండు వ్యాపార మియ్యదే - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.

౧. ఈ వనము జేతుఁ డను రాజుది. అనాధపిండదుఁడను నొక మహాధనికుఁడు ఈ తోటను ౧౮ కోట్ల బంగారు నాణెములకుఁ గొనెను. ౩౬ కోట్ల బంగారు నాణెములు వ్యయించి ఆ వనమున మఠములు కట్టించెను. ఇట్ల తోట నంతయు బుద్ధభగవానునకు దానము చేసెను.

ఈ యనాధపిండదుని ఆసలు పేరు గుదర్తుఁడు. బీదలకు అన్న మిడుచుండుటచే అనాధపిండదుఁ డను పేరు వచ్చెను.

౨. వేటయూ మాదక ద్రవ్యము లమ్ముటయు, విషవిస్త్రువు లమ్ముటయు, కస్తూరిస్త్రము లమ్ముటయు మా వులను కాన్నిసలుగా నమ్ముటయు, బోగమువారి వ్యాపారము, ఇది యయిడును పాపవ్యాపారములు.

దాన మొనఁగుచుంట ధర్మచర్యంబును - చుట్టికక్కఱులను జూచుచుంట  
దొనఁగు లేని పనుల దొరఁకొనుటయు నిదే - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.

పాపపంకమందిఁ బడకుంక నుండుట - మద్యపాననయమంబు గొనుట  
ధర్మకార్యనిష్ఠ తప్పకుండుట యిదే - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.

గురుజనంబునెడల మఱియాద, వినయంబు - తఱిని ధర్మసేవ మఱియుఁ దుష్టి  
చేయు మేలు మఱిపుఁజెందని యోగ్యుని - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.

ఓర్పి మంచిమాటయును రేపుమాపులు - ధర్మబోధనంబు తప్పకుంట  
శ్రమణగణనూవారి సందర్శనంబును - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.

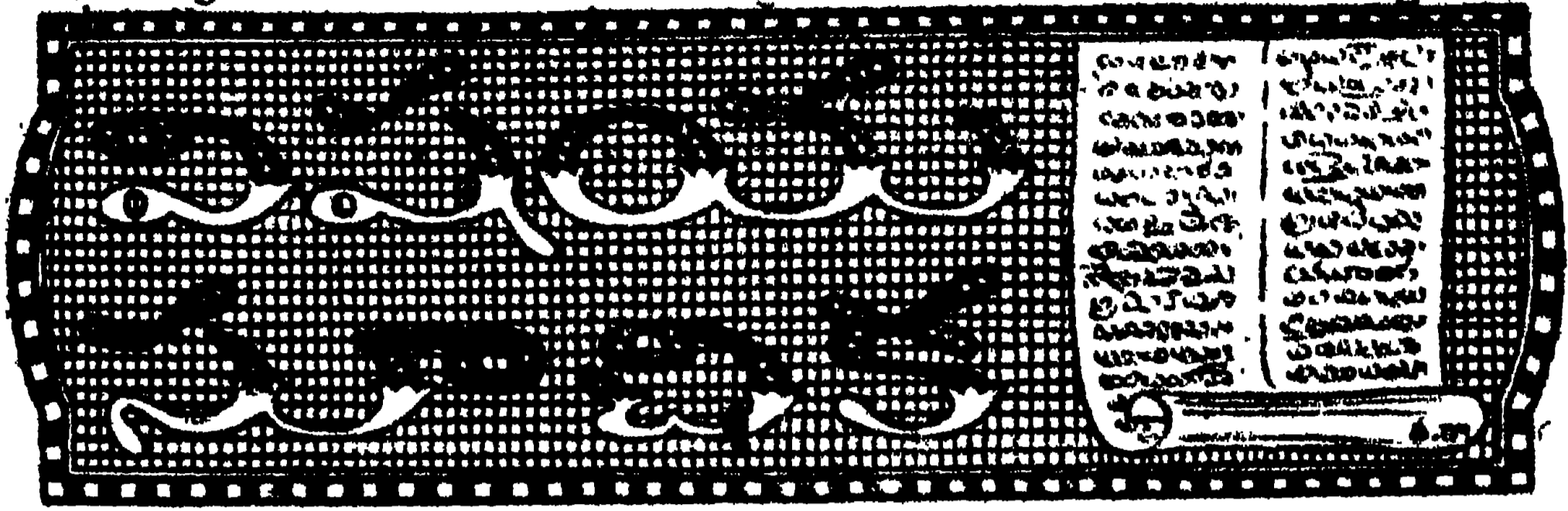
బ్రహ్మచర్య ధర్మపరిపాలనంబును - ఆర్యసత్యములయు నాచరణము  
నిశ్చలంబు తపము నిర్వాణ మెఱయుట - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.

ద్వంద్వములకు నెందు తాకు చెందకయుంట - శోకపాపములకు సోకకుంట  
పరమ శాంతి నెందుఁ బడయుట యియ్యదే - మంగళముల కెల్ల మంగళంబు.

మాంగళికంబు లీయవి నమస్తమునుం బూనరించు వారికిన్  
ముంగల మూఁడు లోకములనున్ విజయం బగు నేడ కేఁగినన్  
సంగతమా మహా పరమ శాంతియుఁ గావున నుత్తమంబులౌ  
మంగళముల్ గదా యివియ! మానసమందుఁ దలంచి చూచుమా!

—అను: వేలూరి శివరామశాస్త్రి.





మంగళనూక్తము	...	...	...	...	
స్వవిషయము	...	...	...	...	౧-౨
భార్య—పి. కోదండపాణిగారు	...	...	...	...	3-౪
నన్నియయతులు—కొన్నిటిగతులు—నడకుదుటి వీర రాజుపంతులుగారు...					౫-౧౬
తొలకరి—వెమ్మరాజు లక్ష్మీపతిగారు	...	...	...	...	౧౭-౧౮
కాళిదాసుడు—గంటి జోగి సోమయాజిగారు	...	...	...	...	౧౯-౨౦
విరహవీణ—మల్లవరపు విశ్వేశ్వర రావుగారు	...	...	...	...	౨౧
పద్యచూడామణి—బుద్ధఘోషాచార్యుడు—పెండ్యాల వేంకటసుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రిగారు	...	...	...	...	౨౯-3౨
శ్రీ కోటిలింగేశ్వరస్తోత్రము—కీ. శే. కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రిగారు...					33-3౪
ఆంధ్ర ముద్రారాక్షస విమర్శనము—కీ. శే వేదము వేంకటరాయశాస్త్రిలుగారు					3౫-౪౪
భట్టబాణుని గృహగమనము—కొమాండూరు కృష్ణమాచార్యులుగారు					౪౫-౪౬
'ఏకవీర' విమర్శ—టే. కామేశ్వర రావుగారు	...	...	...	...	౪౭-౫౪
అనలాశ్రుషోడశి—ప్రతివాదిభయంకరం రంగాచార్యులుగారు	...	...	...	...	౫౪-౫౬
ద్రావిడభాషలు-సంధి—కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారు	...	...	...	...	౫౭-౬౧
పంతులు-కొడుకు—గుళ్లపల్లి నారాయణమూర్తిగారు	...	...	...	...	౬3-౭౭
మాతరో—దావూరి రామిరెడ్డిగారు	...	...	...	...	౭౮
ఏకలవ్యుడు—నారసింహ శాస్త్రిగారు	...	...	...	...	౭౯-౮౧
శివసముద్రము—శర్మ	...	...	...	...	౮౧-౮౨
శ్రీ సూక్తిసుధానిధి—శ్రీవేంకటపార్వతీశ్వరకవులు	...	...	...	...	౮3-౮౪
పట్టర్మముక్తా—శ్రీవాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారు	...	...	...	...	౮౫-౯౪
దుర్యోధనుశ్లేశ సహదేవవాక్యము—మాగంటి రామకృష్ణ శాస్త్రిగారు					౯౪-౯౫
బాలానందం: సూరీ, సీతీ, వెంకీ:—పేరంటం—చింతా వీక్షితులుగారు					౯౬-౧౦౦
పట్టకథ:—రుబ్బుగుండు	...	...	...	...	౧౦౧-౧౦౨
పల్లలపాటలు—గోపరాజు రాజన్నగారు	...	...	...	...	౧౦3-౧౦౪

వివేకశిల్పము:—బామ్మసామానులు—కొ. నరసింహాచారిగారు	...	...	...	...	101-102
గగనభగద్వాజము—సెట్టి లక్ష్మీనరసింహముగారు	...	...	...	...	105
“ఈపు దీంతామణివి గదే పూవుబోణి”—పురాణం సూర్యనారాయణ తీర్థులుగారు	...	...	...	...	105
ఫెడరల్ విధానము—మామిడిపూడి వెంకటరంగయ్యగారు	...	...	...	...	107-108
పూజనీయచిత్రము—చిట్టాపెగ్గడ సీతారామాంజనేయులుగారు	...	...	...	...	108-110
ప్రతిష్ఠాపూజాసభ—చా. వెం. హనుమంతరావుగారు	...	...	...	...	111-112
భాగ్యస్థవశములు—కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్యశాస్త్రిగారు	...	...	...	...	112-113
హరిద్వారము	...	...	...	...	113-114
బుద్ధిసీమానులు—శ్రీ విక్రమదేవవర్మగారు	...	...	...	...	114
‘హిందూ’ శబ్దమున కర్థ మేమి?	...	...	...	...	115-116
కరస్పర్శ—శ్రీ నివళంకరశాస్త్రిగారు	...	...	...	...	116
కాశీవిశ్వవిద్యాలయము—కూరపాటి వేంకటరత్నంగారు	...	...	...	...	117-118
కలసూరగం—సర్. చంద్రశేఖర వెంకటరామకాగారు; వైతన్యగు-సత్యగ్రహము; కన ఆంధ్రరాష్ట్రీయ మహిళాసభ; మెరికాయందొక స్త్రీల కళాకాల	...	...	...	...	118-119
కావ్యలిలిక—అవ్వారి సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారు	...	...	...	...	119-120
నాట్యకళ—‘కాకుంజలము’నకు కొన్ని గంగర నలు; కాణ్డప్రోలు సుబ్రహ్మణ్యముగారు; జంగా వెంకట సుబ్బయ్యగారు; నాగయ్యగారు; ఆంధ్రమహాసభ-చెన్నపురి	...	...	...	...	120-121
సంగీతపరిషత్తువారి గాయకమహాసభ	...	...	...	...	121-122
విమర్శనము	...	...	...	...	123-124
శ్రీ రుక్మిణీసందేశము—సీరము సుభద్రయాంబగారు	...	...	...	...	124
సాధిపాయవిశేషములు	...	...	...	...	125-126

## చిత్రములు

త్రివర్ణ చిత్రములు:—మేళము; నిశ్యవినోది\*; పక్షి తీర్థము; రాధా-కృష్ణులు; పంచమ.

సాధారణ చిత్రములు:—శ్రీశైల చిత్రములు 10; ఆకస్మిక ఛాయాచిత్రములు;

ఇతర చిత్రములును.







మొదలము

ప్రకాశకులు: స్వామి మల్లయ్యగారు, ఆంధ్రప్రదేశ్ కళాకాల, బందరు.



చెన్న పట్టణము, జనవరి ౧౯౩౧

సంపుటము ౮

ప్రమోదూత సంవత్సరము వృష్యమాసము

సంఖ్య ౧

# స్వవిషయము

“శ్రీ గౌరీ స్వామీవారి పరధర్మాన్నివ్యక్తికాత్, స్వగర్భ నిధనం శ్రీయః పరధర్మో భజానమాః.”

వ్రాసవాభ్యుదయమునకు స్వగర్భ నిర్వహణలు సకలవ్యవస్థలయందును సాధనముగ నున్నది. సాంఘికవ్యవస్థలు, రాజ్యాంగములు, మతవ్యవస్థలు, స్వప్రదాయాచారములు స్వధర్మాధారముననే వికాసమును పొందుచున్నవి. ధర్మవికాసముతో వ్యవస్థావికాసమును నహజముగ గలుగుచున్నది. సకలవ్యవస్థల వికాసమునకును మూలాధారమైన వాఙ్మయమును స్వధర్మాధారముననే వికసించుచున్నది. పరధర్మారాధనము ప్రబలియున్న వర్తమాన కాలమందు స్వధర్మారాధనము దుర్లభమై అత్యవికాసము దుస్థర మగుచున్నది. లోకము సం దంతులు స్వధర్మాగము

లైన స్వగీత, స్వభాష, స్వజాతి, స్వతంత్రములు పూజాపాత్రము లగుచున్నను, భారతవర్షము నంగుమాత్రమునింగాపాత్రములై, సాహిత్యోపాసనము గ రా గాధ్యమై సాహిత్యవికాసము మందగమనము చేయుచున్నది.

సర్వతోముఖమైన సాహిత్యాభ్యుదయమునకు ఆత్మసామ్రాజ్యపరమైన స్వతంత్ర్యము మూలాధారము. పారతంత్ర్యమునంగు సాహిత్యాంగములైన శిల్పము, చిత్రకళ, వాఙ్మయము మొదలగు సకలాంగములును పాఠ త్రావ్యకయములై పాఠక, పాఠితపోషణ లేక వికాసవంతములు గాకున్నవి. గతి దిన ఏడే డ్ల గాంనను సాహిత్యాభ్యుద

యమునక భారతి చేయుచున్న నేవ స్వల్ప మైనను ఆంధ్రలోకాదరణమును బడసినది.

భారతికి అష్టమ వర్ష మారంభ మైనది. గాంధీమహాత్ము డవలంబించిన సత్యాగ్రహ ధర్మము గతవత్సరమునందు భరతవర్షమునందు ధర్మసంస్థాపనమునకు రూపరేఖావిలాసములను దాల్చినది. మానవజీవితము నకలాంగవిలసిత ముగాని ప్రత్యేకావరణబద్ధము గా దనుపరమ ధర్మమును ప్రతిపాదించుటకు గాంధీమహాత్ము డుష్కమించిన సత్యాగ్రహప్రస్థానము ప్రపంచ మునకు విస్మయమును గలుగజేసినది. ఈ పర మార్థమును జీవయాత్రయందలి సకలాంగము లందును రసవంతముచేయుట సాహిత్యమునకు పరమప్రయోజనము.

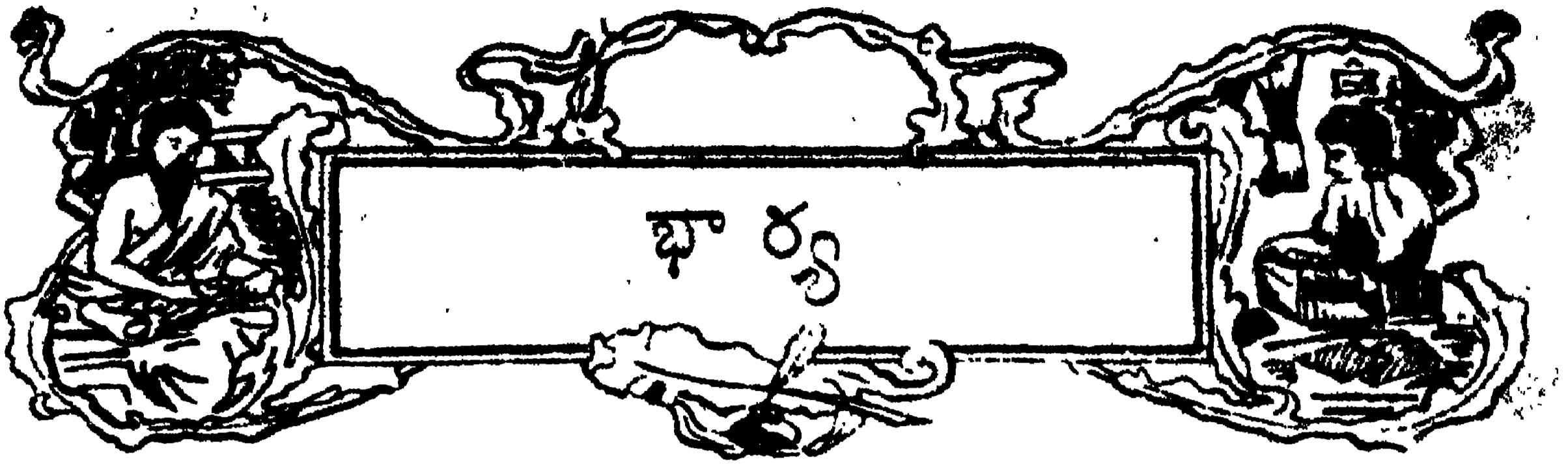
వర్తమానకాలమునందు ధన దేవత సర్వా ధిష్ఠాన దేవతయై వెలయుచున్నది. రాజ్యాంగ ములు, కావ్యములు, కళలు, విమర్శనలు, ధర్మములు, మతములు ధనాధారము లైనవి. సాహిత్యమును ధనమూలమైనది. పార తంత్ర్యస్థితియం దీవైఙ్ఞిత్వము బీభత్సరూపము లను గలుగజేయుచుండ నహజమైన స్వశక్తి కల్పనలు దుస్తరములైనవి. అఱిచితిమైన ప్రాచీన శాస్త్రసంప్రదాయములో, లేక పర సంప్రదాయములో సాహిత్యోపాసనకు సాధ నములైనవి. సుపరిచితములైన నిత్యసాహిత్య విధానములు సాహిత్యోపాసనమునకు సాధన ములు గాక సాహిత్యనిర్మాణము దురారాధ్య మైనది. దేశావృతమైన ఈ అంధకార స్థితియందైనను సాహిత్యోపాసకుల సహ యప్రోత్సాహముల మూలమునను నిరంతరా యముగ భారతి సాహిత్యాభ్యుదయమునకు

దోడ్పడకాలినందులకు సాహిత్యోపాసకులు అభివంద్యులు. భారతియందు గతించిన ఏడేండ్ల యందును ప్రచురితములైన వ్యాసములు, పద్య ములు, కథలు, గీతములు, చిత్రపటములు, నవ లలు, నాటకములు, దేశావృతమైన సాహిత్య ధర్మప్రబోధమునకు నిదర్శనములుగ నున్నవి. సాహిత్యోపాసకులు ప్రజాజీవనమునకు సాధ నములైన క్రొత్తకల్పనలను చేయుచు స్వధర్మ రాధనమును జేయుచున్నారు.

ఆంధ్ర రాష్ట్రీయ సభ, సాహిత్యపరిష త్తులు, చిత్రకళాప్రదర్శనములు, సాంఘిక సభలు సర్వతోముఖమైన సాహిత్యాభ్యుదయ మునకు తోడ్పడుచున్నవి. అనుదినమును ప్రచు రితము లగుచున్న గ్రంథములు, పత్రికలు ప్రజావ్యాదయమునందు పరిస్ఫుటమైన గాఢ ప్రబోధమును విశదము చేయుచున్నవి. ఈ మహాసంధినమయమునందు ప్రజాజీవనమును రసవంతము చేయగల భారము త్యాగపరా యణులైన సాహిత్యోపాసకులమీద గలదు. నవయుగము సువిశాలమైన మానవధర్మా భ్యుదయము నభిలషించుచున్నది. సాహిత్యో పాసకు లీ పరమార్థమును గ్రహించి శ్రద్ధా పరాయణులై వారి సాహిత్యనిర్మాణములను దేశకల్యాణమునకును, సాహిత్యోపాసనకును నమర్పించి కృతార్థు లౌడురుగాక! గతసంవ త్సరమునందు భారతికి వ్యాసములు వ్రాసియు, చిత్రములను బంపియు, నితరవిధముల సాయము జేసియు, సహాయ ప్రోత్సాహముల నొసగిన ఆంధ్రదేశ భాషాసేవకులకు ప్రతికానిర్వాహ కులు కృతాంజలుల నర్పించుచున్నారు.

—సంపాదకుడు.





పి. కోదండరాజుగారు

ప్రతిపనియందుకా మఱియు-బ్రతివిషయమునందుఁ దనదు పతిచేతను 'నా సతి' యనిపించుకొనబడు-సతియే సతి; దాని కెందు సాటియుఁ గలదే?

ఆయా దేశము లెంతయుం దిరిగి తా నత్యంతమున్ బెంగమై స్వీయాగారముఁ జేరి పెద్దల కొగిం జేమాడ్పులం జేయు పై ఆయాకార మభూతపూర్వముగ బిట్టలోకనం జేసి బాహ్యుగ్ధంబును జాఁపి వచ్చునది యాహా భార్యయా? దేవతా?

తోలుకోడి కూఁత వేళల-మెలఁకువ రప్పించి లోన మెలఁగుచు మిగులం దలఁపించుకొనఁగఁజాలిన-తలిరాకుంబోఁడి! నీవు ధన్యవు చుమ్మి!

నో రూఁరఁగా వండు నోరెమ్ము కంచమ్ము పొత్తున భిజియించు పోఁడి గలిగి మాటాడి హాస్యంబు లూటలై యుబుకంగ వాదోడుగా నుండు వార్త గలిగి పూఁదోఁటలోఁ దోడఁ బోవుచుఁ జలికాని ప్రతిబింబ మనిపించు పటిమ గలిగి ఆవశ్యకంబైన యన్నింటిఁ జెప్పక చేయించుకొను నట్టి చేవ గలిగి చెప్ప కొనునట్లు శిష్యుగాఁ జెప్పనప్ప-డొజ్జగాఁ గను నొకచోట నున్నయప్పుడంటుఁ దీవగ నడఁబాటులందు వృద్ధయ-దేవతగ నొప్పు నిల్లాలు దివ్యురాలు.

ఎడఁద యెడందయుం గలిసి యేకమ యాగతిఁ గాఁగిలించి యెప్పుడు నిక దూర దేశములు పోవవుగా యని గద్గదంబుగాఁ బాడినుడు లల్ల నాడుచునె పూవుల శయ్యను బాష్పకయ్యగా నడరఁగఁ జేయు మేలి మగనాల! నినుం కొనియాడ నేర్తునే?

ఈశరీరము గూడను నిందులోన-పఱిసి పోవ నిముడ్చుచో బరు వటంచు వేలు తెఱఁ గైన విధి గాఁగ విధి నృజించు-నట్టి యేకాత్మ కాదె యిల్లా లక్షణం.

తా నన్నేని యలంకలుం గలఁతలున్ దండంబు గండంబులున్  
 శ్రీనిర్యాణము లాజయం దజయ మేనిం బొందెడిం గావుతన్ !  
 నీ నమ్మి మొక తూరి చాలుఁ గనునేనిం దూలు న వ్వన్నియుం  
 జానా, మంగళ దేవతామణిని నీజన్మంబు ధన్యం బహా!

మనసు నాఁకట్టెడు మహిమచే లేని సౌందర్యంబుల కుపాధి తాను భార్య  
 ప్రాణంబులకుఁ జీ న్నప్రాణంబు లొడ్డు నఖ్యంబులకు నుపజ్జ మ్ల యాలు  
 పురుషుని లోపంబు పోఁజేయ దొరఁకొన్న దైవ సంకల్పంబు తాను జాయ  
 ప్రియునిచే నన్నాఁడు ప్రేమింపఁ బడనేని తాను తగ్గని నిధి గాదె పత్ని  
 భార్యయని చెప్పఁగాఁబడు పదమునందె-యెంత స్వాతంత్ర్య లక్ష్మీయు నెంతదివ్య  
 వాణియును నెంత మతివైభవంబు గలదొ-యింతవఱకును జెప్పినే యెవ్వఁడని?

నాకుం బెద్దవు నీనే-నీకున్ మఱి నేనె పెద్ద; నీ వేమనినన్  
 నాకున్ విధి, నే నేమన-నీకున్ విధి; నియతి యెటులు నిర్మించె నొహా!—

చలిని నాపాదమస్తకము వాస్తవముగాఁ గలికి నీ ! నమ్మాముఁ గప్పకొందు  
 చిమ్మ చీకటిఁ బాయఁ జెలి! పువ్వనవ్వు నీ పిననవ్వు దీపమ్ము పెట్టికొందు  
 మెయి యెల్ల రాగిల్ల మెలఁత! నీగుణముల వరుసఁ బూమాలగా వయిచికొందు  
 ఊరక ననుఁ జూచుచుండుమా! యాకాశ గంగలో మున్న లాడంగఁ గందు  
 అన్ని ముతువులయందన నలరు లన్ని-పూచుచుండెడి తీవవో పాలఁతిమిన్న!  
 పూర్వజన్మ తపః ఫలంబునను గాక-పుణ్యవతి భార్యయనునది పుట్టినొక్కా!

కుగవా రందఱు దూర దేశమున సంపాదించి నానాగతిన్  
 నగలో నాణెములో న్యభార్యలకుఁ గాన్కల్ చేసి మెచ్చింతు రో  
 ముగుదా! నేను విలోలదేవతరళంపుం ప్రేమహారంబె నీ  
 దగు వక్షంబు మనంబు కమ్ముకొనున ట్లర్పింతు నొక్కమ్మడిన్.



ఒకానొక విమర్శనమును వ్రాయు నందర్భ  
మున నాంధ్రమహాభారతమును బరిశో  
ధించుచుండినప్పుడు నన్ని యభిప్రాయములు భారత  
భాగమున ఛందోనియమములు గొన్ని  
యున్నట్లు దోచెను. పిమ్మట నా స్ఫురణము  
తోనే యాతన్నిగ్రంథ మంతయుఁ బరీక్షింపఁగా  
నాయూహము కృతార్థమై యెనలేని యానంద  
మొడఁగూర్చెను. ఆ నియమములలో యతి  
నియమములు ప్రధానములు. అపురూపము  
లును, అసాధారణములును, ఆశ్చర్యకరము  
లును నగు నట్టి నియమములను బాటింది,  
నన్నియవలె గ్రంథరచనమును నెఱవేర్చిన  
కవితామండలంఁ దాంధ్రప్రపంచమున వేఱొక్కఁ  
డొకడనుకఁ గానరాలేదు. మఱియు నేలక్షణ  
గ్రంథకర్తలు గాని, యే ముదితాంధ్రమహా  
భారతకర్తలు గాని, యేవిమర్శకులు గాని  
వానిని నమగ్రముగ గుఱుతొందినట్లును గన్ప  
ట్టదు.

క్రీ. శ. పందొమ్మిదవ శతాబ్ది కడపటిభాగ  
మున నాతని నీన గీత నియమములు మాత్రము  
(ఎవరివలనఁ గనిపట్టఁబడిన నేమి) కీ. శ.  
పాఠి వేంకటస్వామిగారి పేరితో అముద్రిత  
గ్రంథచింతామణి పత్రికయందు ప్రకటింపఁబడి  
లోకమునకు వెల్లడియైనవి. అవి గాక యితర  
విధములగు నియమములును నాతన్నిగ్రంథమున  
వర్త్యంత స్తవనీయములై విరాజిల్లుచున్నవి.

దుష్కరము లగు నన్ని నియమముల  
నన్నియకవి యేల పాటించెనో, యాతని కాళ  
మున నాంధ్రలక్షణ గ్రంథము లెట్లుండెనో,  
వాని నాతఁ డెంతదనుక వనునరింది, లేక, యే  
రీతిని కాసించి తన గ్రంథమును ముగించెనో  
తెలిసికొనుటకుఁ దగిన యాధారము లిప్పటికి  
గానరావు. ఆతనినాటివాఁడైన వేములవాడ  
భీమకవిదో, లేక, శేచనదో యైన కవిజనాశ్ర  
యము మాత్రము నేటి ప్రచారమున నున్నది  
గాని, చిరకాలమునాటి దగుటచే భారతము  
వలెనే యదియు ననేక సంస్కరణముల పాలై  
బహువిధపాతభేదములతో ననేక విధావతార  
ముల నెత్తి తత్కర్తవ్రాసిన వెద్దియో, యిత  
రులు చేర్చిన వెద్దియో నిర్ణయింపరాని దుస్థి  
తియం దున్నది. మఱియు, రంగరాట్టండమున  
'నన్ని యభిప్రాయములను సారము'లోని నీ యుదా  
హరింపఁబడిన పద్యములు భారతలక్ష్యములకుఁ  
గేవలము పురుద్ధములై యుండుటచే దద్గ్రం  
థము మననన్నియభిప్రాయములను గాదని చెప్ప  
వచ్చును. కావున నన్నియభారతమును బట్టియే  
యాతని నాటి లెలుఁగు లక్షణము నెఱుంగ  
వలసి యున్నది. ప్రస్తుతవ్యాసమున నాతఁడు  
తన గ్రంథమునం దనుసంధించియున్న యిటు  
లమగూర్చియు, వానిగతులనుగూర్చియుఁ బ్రస్తా  
వించెదను. మఱియు, నాంధ్రమహాభారతమున  
తత్కర్తవి, కాల భాషా లక్షణ సంప్రదాయము

ముల ననునరించి సరిశుద్ధముగఁ బ్రకటించు తలంపుగొను భాషాపోషకుల సత్ప్రయత్నము వకు నీ నా పరామర్శ మించుకంత యేని సాహాయ్య మొనరింపఁగల దనునాశయముతోఁ జ్రవదర్శించుచున్నాను.

నన్నియనాటి యతిభేదములు

భట్టారక నుహాశయుని\* భారతభాగమునఁ బాటింపఁబడిన యతిభేదములు కవిజనాశ్రయమునఁ గన్పట్టువాసికింబెను గడు తక్కువగఁ గానవచ్చుచున్నవి:—

౧. స్వరయతులు, ౨. నర్గయతులు, ౩. సంయుక్తాక్షర యతులు, ౪. నరస యతులు, ౫. ఏకతర యతులు, ౬. మువిభక్తి యతులు.

ఈ యాఱు భేదములు గల యతులు మూత్రమే యాశనిగ్రంథమున నుపయోగింపఁ బడినవి. క్రమముగ నవి యిచ్చట వివరింపఁ బడుచున్నవి.

౧. స్వరయతులు

అకారాద్యచ్చుల యతులు లక్షణగ్రంథములయందు చెప్పఁబడినట్లే (అ, ఆ, ఐ, ఊ, ణ, ష, స, హ) యతిమైత్రి నొందును. ఇట్లే— ఇ, ఈ, ఋ, ౠ, ఎ, ఏ; ఉ, ఊ, ఒ, ఓ)

\* ఆరణ్యకర్తృత్వ భాగమున స్మృత కవిత్వము సయితము చేరియుండుటచే, ఆభాగ మీ వివరమునఁ జేరలేదు.

ఈ యతిభేద మనఁగా—ఇ, ఉ, ఋ, ఌ అను నీ యచ్చులకు వేటొకఱుచ్చు పరమైనప్పుడు వరుసగా 'ఇ, ఉ, ఋ, ఌ' అనునవి యాదేశమగుట. ఉదా:—హరి + అనుగ్రహము = హర్యనుగ్రహము; గురు + అజ్ఞ = గుర్యాజ్ఞ; ఉచ్చు + ఉపదేశము = ఉచ్చుపదేశము—ఇత్యాదులు.

నన్నియ గ్రంథమునందును బాటింపఁబడినవి మఱియు, కకారాది హల్లులను అకారాద్యచ్చులు (యతిస్థానమున) సంధించునేని యా సంధించిన యచ్చున కే యతిమైత్రి నేయఁబడినది.

ఉదా:

“అరారులకు విభులార్థములును.”  
“విను, లాదిస్యతనూజ! విక్రమాదిత్యనిభా!”

ఋ, రి - ల యతి:—

నన్నియ సభాపర్వద్విత్తియాశ్వాసము (౧ : ౬.) న,

“ఋత్విజాండని విచారించి పూజించితే.”

అని ఋ, రి లకు యతిమైత్రి ఘటింపఁ బడినది. ప్రాచీనలాక్షణికులచే, అ య హలుం బోలె నరసవడి తరగతియందైనఁ జేర్వఁబడని యీ అజ్ఞుల విరామమైత్రిని గూర్చి యిండు కంత చర్చింపవలసియున్నది.

ఈయతింగూర్చిన ఛందోదర్పణకారుని (అనంతమాత్యుని) యభిప్రాయ మీ రీతిగ నున్నట్లు గన్పట్టుచున్నది:

“ఋకారమునకు యణాదేశశక్తిచే రేఫమువచ్చుటంజేసి యది 'రీ'తో విరతినొందును.”

పైఋకార రేఫముల యతిమైత్రి కే యణాదేశమే హేతు వగునేని తక్కిన ఇ, ఉ, ఌ లకును

నీవిధిని శల్లించుట న్యాయము. ఏమన, ఇవి యును ఋకారముతోపాటు యణాదేశము గలుగునవియే. కావున, ఇ, ఉ, ఊ లకును యణాదేశశక్తిచే 'యి, ప్ర, లి'లతో నట్టిమైత్రి సేకూరవలయును. ఊకార మాదిని గల ప్రసిద్ధశబ్దములు గానరావు గావున మిగిలిన ఇ, ఉ ల గతిని గూర్చి కనుగొందము. ఇకారము 'యి'తో యణాదేశవ్యాజమున నేమి, సరసవడి నెపమున నేమి, విశ్రమమైత్రి నొందుచున్నది. ఇక, ఉకారమునకు 'ప్ర' తోడి యతిమైత్రిని గనుగొనవలయును. ఈయణాదేశలక్షణమును మనమున నిడికొనియే కాబోలు, నాంధ్రభాగవత భాగమును పూరించిన నారయ కవి ఉకార, తన్నిత్రిములతో వుకారమునకు విశ్రమమును గల్పించినాడు. చూడుడు:

"ఉగ్రుడై పట్టి తెచ్చె సా.ల్వండు."  
 —దశమస్కం. ఉత్తర. 889.  
 "ఋయగఃకాటించి యుద్ధ-వుక కిట్లనియెకా." 664  
 "కా, ప్రనః దగ వర్ణునుండు-పవనోన్మవుడుక." 714.

ఇంకను నిట్టి ప్రయోగము లొక రిద్దఱు కవులు చేసియున్నారు. కాని, వీనిని సాధువులుగా మనవా రంగీకరింతు రని తోచదు. కావునఁ బై సన్నియ ప్రయోగమునకు యణాదేశకారణము నమర్థనీయముగాఁ గన్పట్టదు. దానంజేసి యీ ఋ, రి ల యతికిఁ దగిన హేతువు నారయవలసి యున్నది. దీనిగూర్చిన నాయభిప్రాయము నిచ్చట విశదీకరించుచున్నాను.

(1) ఋకారమున స్వతస్సిద్ధమగు శేషాచ్చారణమే నింది యున్నది. ఉచ్చారణసౌక

ర్యార్థము, అకారాదియు, ఉకారాంతమునట్లు 'అరు' అని సామాన్యముగాఁ బలుదురు గాని, పూర్వము దీనిని 'రి' అని యుచ్చరించెడివారు. కావుననే తక్కినయచలకుంబోలె దీనికి సంధియడాగమాదు శేర్షయండలేదు. 'రాముఁ దరిందముఁడు' అనునట్టి 'ఆతఁ డగ్నేది' అనిన నది సాధువు గాఁబ ఇట్లే 'అనియె నజఁడు; శ్రీహరి యరి' ఇత్యాదులయందుం బోలె 'ఋ' పరిమైనచో ద్రుతసంధియ కాగమాదులు విధింపఁబడలేద కేవల స్థిరవర్ణ కార్యమే దీనికిని దెలుఁగున జరుగచున్నది.

(2) వేదమున ఋకారము 'రి'వలె నుచ్చరింపఁబడును. 'నిర్ ఋఘో యశ్చనిస్వనః', 'వసీష్ఠఋషిః' ఇత్యాదులలోని ఋకారమును 'రి'వలెనే వేదపాఠకు లుచ్చరించెదరు. మఱియు, 'వృణీభ్యమ్, పృథివీ, దృగ్-హ' ఇత్యాదులను 'వ్రీణీభ్యమ్, ప్రిథివీ, ద్రగ్-హ' ఇత్యాదిగాఁ గొంచెము తేల్చి పలికెదరు. (తేల్చి పలుకకున్న నది వెనుకటి యక్షరముపై నూఁది దానిని గురువుగ నొనర్చును.)

(3) ఈ వేదోచ్చారణసంప్రదాయము ననుసరించినయే కాబోలు, ఔత్తరాహులు 'ఋ, ఋ, ఊ, ఊ' లను 'రి, రి, లి, లి' అని నేడును బలుకుచున్నాఁగు.

(4) ఆర్యు లుత్తర దేశమునుండి వచ్చినవారవారఁ దక్కిన ఆర్యక్షరములతోపాటు ఋకారమును వాటి

అక్షరాలను తోసి మన పూర్వలక్ష్య స్వీకరణను బదిలీ చేసి, అప్పు గావున దానికి ఇ, ఏ అక్షరాలను తొలగించి యేర్పడినట్లును దోచెడిని.

(5) సంకీర్తనాక్షర మనది. దాని రెండవ స్వరము ఋషభము. అది నేడును 'రిషభము' అని చెప్పబడుచున్నది. మఱియు దాని మొదటి యక్షరము 'రి' అని పాడబడుచున్నది! (స, రి, గ, మ, ప, ధ, ని.)

(6) నన్నియభట్టారకుని కాలమున సంకీర్తన మిది 'రి' వలెనే లిఖించబడుచుండినట్లు నందంపూడి శాసనము (ఆరెడు లిఖించినదే) తెలుపుచున్నది. దాని మొదటిరేకు 7 వ పంక్తి చివర 'ఋక్షకః' అనునది 'రిక్షకః' అని చెక్కబడి యుండుటను బరీక్షించిన నిష్పక్షయము విశదము గాగలదు. మఱియు, పురాతన శాసనములయందున్న "ప్రిధివీ, క్రిత్యా, నివః" ఇత్యాదులను జూచినచో నక్కాలమున ఋకారోచ్ఛారణ మెట్లుండెడిదో తెలియవచ్చును. నన్నియనాటికి ఋత్వసంజ్ఞ (౨) యేర్పడియున్నను, అతని తరువాత నూతనక్షరము బుట్టిన కొనిదెన శాసనమున 'వృ' అను అక్షరము 'ప్రి' అని మేల వ్రాయబడినది!

పైని వివరించిన హేతువులనుబట్టి నన్నియ కాలమున ఋకారమునకు గల రేఖనోచ్ఛారణసామ్యముచేతనే 'ఋత్విజాండనివిచారించి' అని ఋ రి లకు యతిమైత్రి యొనర్పబడియె యనియు, కావుననే ప్రాచీనలక్షణగ్రంథములకు కవిజ్ఞానము కావ్యాలంకారచూడామణుల

యం దీయతి ప్రత్యేకము చెప్పబడలేదనియు, కాలక్రమమున 'ఋ' అను గుణితాక్షరమునకు నిక నొకకొమ్ము చేర్చబడి ఋకార మేర్పడిన పిమ్మటనే 'ఋకారస్వరూప యతి, ఋవళి' ఇత్యాదిలక్షణములు పుట్టిననియు నూహించవచ్చుచున్నది. మఱియు,

"అఋషికురుకట్టిన-చీరములు..." ఆరణ్య. శ్లో. 104.

"గారవమున విచ్చి-యాఋషితోడ." ఆది. సప్త. 16.

ఇత్యాదిప్రయోగముల ఋ ర ప్రాసమునకును పై రేఖనసామ్యమే మూలమై యుండును. లేకున్న నేయచ్చునకును లేని ప్రాససాధాగ్యముక్క- ఋకారమునకే కలుగుటకుఁ దగిన ప్రబలకారణము గానరాదు. పై హేతువులను బట్టి యణాదేశమువలననే యీమైత్రి యేర్పడినట్లు నిశ్చయింపవచ్చును. వలదుపడలేదు.

ఋ, 'రి-ల యతి:—

ఈయతినిగూర్చి లక్షణగ్రంథకర్త లెవ్వరును జెప్పియున్నట్లు గనబడదు. ముదిత భారతగ్రంథములయందు,

"కృతవీర్యధన మెల్ల-గ్గ ప్తి నేసి." ఆది. సప్త. 182.

అని ఋ 'రి లకు వడిమైత్రి నేయబడినట్లు గన్పట్టుచున్నది. రేఖలకారములకు యతినంఘటనము నొనర్పని నన్నియమహాకవి ఋ'రి లకు మాత్ర మొనర్చియుండునా? కావున నీపాఠము విశ్వాస్యము గాదు. శిబ్దరత్నాకరకారుని

"కృతవీర్యధన మెల్ల-గ్గ ప్తి నేసి."

అను పాఠమే కురిగాహ్యము. (చూ. క. ర: గిలుబునేయు.)

ముత్యసంబంధపద్యములు:—

వట్టువసుడి యూదిన యే హల్లయిన  
 నరియే 'ఇ, ఈ, ఋ, ఎ, ఏ' లతో వడిమైతి  
 యొనర్చవచ్చు నని తరువాతి లాక్షణికుల  
 మతము. ఎట్లన,

“ఋగ్జాస్సామనినుకుండు-గృష్ణః డనఁగ.”  
 (అనంతామాత్యుఁడు.)

“ఇనతమాభవుండు-పృవదక్వసుతు శేనె.”  
 (అప్పకవి.)

దీనిని పోషించుదానివలెనే నన్నియ భారతమున  
 (ఆరణ్య. తృ. 97),

“ఇందుండు మీపని కృష్ణమృగపర్మ  
 కృతకుకాసనఘా.”

అని ఇ,కృలకు యతిమైతి యున్నట్లు దోషించు  
 ప్రయోగ మొక్కటి అచ్చుప్రతు లన్నిటియం  
 దును గానవచ్చుచున్నది. ఋకారసంయో  
 గముగల హకారేతర హల్లున కెచ్చటను  
 అచ్చతో నన్నియభట్టు విక్రమమును గల్పించి  
 యుండలేదు. మఱియు వట్టువసుడి గలిగిన  
 హల్లులకు దేనికిని ఋ, రిల తోనే యాతఁడు  
 యతిమైతిని గావించియుండలేదు. కావున  
 నీయతి నన్నియ కిష్టమైనది గాదనుట స్పష్టము.  
 ప్రాచీనలాక్షణికులు నీయతిని జెప్పలేదు.

వై యుదాహరణము మధ్యాక్కరలోని  
 యొకపాదము. ఈమధ్యాక్కరలకు వచ్చినన్ని  
 పాట్లు మన వాఙ్మయప్రపంచములోని యేపద్య  
 ములకును వచ్చియుండలేదు. ఏమన, తక్కిన  
 పద్యములవలె మధ్యాక్కర పద్యము నరళ  
 మైన నడక గలది గాదు. మఱియు, నన్నియ

గ్రంథమునఁ దక్క నివి తక్కిన ప్రబంధముల  
 యం దెచ్చటను లేవు. దానంజేసి భారత  
 గ్రంథలేఖకులు విశేషపరిచితి లేమి దాని గమ  
 నము దెలియక, లక్షణము నారయక, తమకు  
 సరిపడినట్లు దోచిననడకలను బట్టి కొన్ని పద  
 ములను మార్చియు, గొన్నిటిని జేర్చియు,  
 గొన్నిటిని దీసివైచియు నన్నియ భట్టారకుని  
 మధ్యాక్కరల నెల్ల నానావిధములఁ బొడచేసి  
 నారు. ఈ హేతువుచేతనే యిప్పటి విమర్శకులు  
 గొందఱు మధ్యాక్కర లక్షణమునకు మూఱు  
 త్రోవను ద్రొక్క నారంభించినారు. వీనిం  
 గూర్చిన విమర్శమును మఱియొకప్పుడు ప్రక  
 టించెదను.

ప్రస్తుతలక్ష్యము గల మధ్యాక్కరము  
 వ్రాతప్రతులందు బహువిధ రూపములను  
 దాల్చియున్నది. వానిలో నాంధ్రసాహిత్యకర్త  
 త్కార్యస్థానమున నున్న భిన్న దేశపుట్రతుల  
 పాఠములఁ గొన్నిటిని మాత్రము సేటి వర్ణ  
 క్రమము ననుసరించి యిచ్చటఁ జూపు  
 చున్నాను.

- i. మొగటిపాదము—
  - (1) “ఎందుండి వచ్చితి ఋషికుమాఠ! యే  
 నన్నందు నిట్టి.” నం 844 ద ప్రాకృప్రతి.
  - (2) “ఎందుండి వచ్చితి ఋషికుమాఠ! యే  
 యెన్నందు నిట్టి.” నం 944 రు...
- ii. రెండవపాదము—
  - (1) “కుందరాకారుని మునిపుత్తునిఁ దొల్లి  
 చూచియొలుంగ.” నం 881 తు...
  - (2) “కుందరాకారు మునిపుత్తునిఁ దొల్లి  
 చూచి యే నొలుంగ.” నం 981 భ...



(1) "సుందరాకాశము మునిపుస్తకము" కౌల్ల  
 చూచి యెఱుంగ." నెం 8444 రు...

iii. మూడవపాదము—

(1) "ఇందుండు విందుండు మని కృష్ణ పుగచర్మ  
 కృతకుశాసనము." నెం 4624 రు...

(2) "వింద విందుండు మని కృష్ణ పుగచర్మ  
 కృతకుశాసనము." నెం 944 రు...

(3) "వింద విందుండు మని కృష్ణ పుగచర్మ  
 కృతకుశాసనము." నెం 881, 8444 రు...

(4) "వింద విందుండు మని కృష్ణ పుగచర్మ  
 కృతకుశాసనము." నెం 2726 రు ..

iv. నాలవపాదము లేఖనభేదము లంత  
 ముఖ్యములు గావు.

ఇట్లు నన్నియభారతమునఁ గల మధ్యా  
 క్కర లన్నియు నానావిధలేఖనభేదములతో  
 నిండియుండి లక్షణవిరుద్ధములై విపాదమును  
 గొలుపుచున్నవి. తెలుఁగు భారతమును పలు  
 ప్రతులసాయమున శ్రద్ధమెఱుఁ బరిష్కరించి  
 ముద్రింపించినపండితులు సాధ్యమైనంతవఱకు  
 లక్షణానుగుణముగ వానిని నవరించి ప్రకటించి  
 నాడు. కాని వానిలోఁ గొన్ని మధ్యాక్కరము  
 లింకను లక్షణ సమన్వితములై యుండలేదు.  
 ప్రస్తావమున నున్న పద్యము ముద్రితగ్రంథము  
 లయం దెట్లున్నదో కనుఁగొనుఁడు:

"ఎందుండి వచ్చితి యుషికుమార-యె నెన్నఁడు నిట్టి  
 సుందరాకాశము మునిపుస్తకము దొల్లి-చూచి యెఱుంగ  
 విందుండు మని కృష్ణ పుగచర్మ-కృతకుశాసనము  
 విందుండఁగాఁ బనిచె యుషి యనుబుద్ధి-న తన్విత్రీతి." (కళాపాటి తంగయ్యగారి పూర్వతర ముద్రణము.)

ఈపద్యము నాలుగుపాదములయందును  
 గణములు తప్పినవి. మఱియు నొక వాక్యము  
 నందే కర్తయగు 'ఎన్' అనునది రెండు  
 మాటలు పడినది. ఈదోషములను దప్పించు  
 పాఠ 'ఆనంద ముద్రణాలయము' వారి  
 మొదటి కూర్పు భారతమును బరిష్కరించిన  
 పండితు లిట్లు ముద్రింపించిరి:

"ఎందుండి వచ్చితి వో యుషికుమార-యెన్నఁడు నిట్టి  
 సుందరాకాశము మునిపుస్తకము నే దొల్లి-చూచి యెఱుంగ  
 విందుండు మని కృష్ణ పుగచర్మ-కృతకుశాసనము  
 నందుండఁగాఁ బనిచె యుషి యనుబుద్ధి-న తన్విత్రీతి."

ఇప్పద్యమున గణదోష పునరుక్తి దోష  
 ములు దొలఁగినవి. పిమ్మట, కీ కే తేవప్పె  
 రుమాళ్ల య్యగారు పరిష్కరించిన 'ఆనంద  
 వారి' భారతము రెండవ కూర్పున (1909)  
 నిట్లు సవరింపఁబడిన పద్య పూర్వార్థము:—

"ఎందుండి వచ్చితి యుషికుమార కీ-నెన్నఁడు నిట్టి  
 సుందరాకాశము మునిపుస్తకము నే దొల్లి-చూచి యెఱుంగ."

ఇందు మూలమున లేక మొదటికూర్పునఁ  
 జేర్పఁబడిన 'వచ్చితివో' అనుదానిలోని 'ట'  
 మాత్రము తొలఁగిపోయినది గాని పునరుక్తి  
 మరలఁ బ్రాప్తించినది. మూడవ కూర్పున  
 నిది సవరింపఁబడినది. "శ్రీ వావిళ్ల రామ  
 స్వామిశాస్త్రిలు అండ్ సన్సు వారు" ప్రకటించిన  
 భారతమునఁ బై పునరుక్తి (అస్మదర్థక ప్రథమ)  
 తొలఁగలేదు. శ్రీకారదామకుట ముద్రాల  
 యమువారి (విశాఖపట్టణము) ప్రతి యానంద  
 వారి మూడవకూర్పు ప్రతి ననుసరించినదై  
 యున్నది.

ప్రస్తావమున నున్న మూడవపాదము వైయచ్చ ప్రతు లన్నిటియందును, "ఇంతుండు మీవని కృష్ణమృగచర్మ-కృతకుశాసనము." అని ఇ, కృలకు యతిమైత్రి యున్నట్లు దెలుపు చునే యున్నది! ఈయతి నన్నియకవిమతము నకు సరిపడునది గాదని మొదట సూచించియే యుంటిని.

వైనివ్రాయబడిన లిఖితముదిత పుస్తక ములయందుఁ గన్నట్లు నీపద్యములోని పదముల నన్నిటినిబట్టి పర్యాలోచన మొనర్చువారికి నన్నియకవిచంద్రునిపద్య మీ రీతి నుండునని స్ఫురింపకపోదు: --

"ఎండండి వచ్చితి ఋషికుమారక!-యెన్నండు నిట్టి కుంఠరాకాడు మనికుతు నేఁ దొల్లి-మాచి యెఱుంగ వింద విందుండు మీవని మృగాజినా-వృతకుశాసనము \* నం దుండఁ గాఁ బనిచె ఋషి యనుబుద్ధి-వత్తన్విఁ శ్రీతి."

ఇప్పు డీపద్యమునుండి ననాతన కవినమ్మ తము గాని ఇ, కృల యతియుఁ, బునరుక్తి దోషాదులును దొలఁగిపోయినవి. అర్థసాభా గ్యమును, భావసౌందర్యమును గుదురుకొనినవి.

2. వర్గ యతులు

క, చ, ట, త, ప వర్గములలో ననునాసిక ములు దక్క మిగిలిన యొక్కొకవర్గములోని

నాలుగక్షరములును దమలోఁదాము యతిమైత్రి నొందు నను సామాన్యవిధియే నన్నియ భారత మునఁ బాటింపఁ బడినది. ఉదాహరణము లనావశ్యకములు. దంత్యతాలవ్య చ జ లకును నన్నియ యతి గూర్చినాఁడు.

3. సంయుక్తాక్షర యతులు

"యతిస్థానమున రెండు గాని, రెంటికంటె నెక్కుకు గాని హల్లులు గలిసిన సంయుక్తాక్షర ముండినచో నం దేహల్లున కైన వడిమైత్రిఁ గూర్చవచ్చును." ఇది సామాన్య లక్షణము.

ఈసంయుక్తాక్షర యతుల విషయమున నన్నియమహాశయుఁ డవలంబించిన నియమము లత్యచ్ఛతములును, అనన్యనుస్మృతములును నై యాతని ప్రజ్ఞావిశేషమును, అసాధారణ కవితాశక్తిని వేనోళ్ల ఘోషించుచున్నవి. అవి మొక్కటొక్కటిగ నిచ్చటఁ బ్రదర్శింపఁబడు చున్నవి.

(అ) సంయుక్త రేఫవడి:—

యతిస్థానమున నిల్చిన (ఏకపదస్థమగు) సంయుక్త రేఫమునకు నన్నియ భారతమునం దెచ్చటను విశ్రమము లేదు! అనఁగా, సంయుక్తఁ జెందిన యుఁరిస్థితమగు ర కారమునకుఁ గాని,

\* 'మృగాజినావృత' అనునది కాలక్రమమున కృష్ణాజినావృత, కృష్ణచర్మమృత, కృష్ణమృగచర్మావృత ఇత్యాదిగ మాటిమాటి కుదకు 'కృష్ణమృగచర్మకృత' అయినది. పురాణపతసారంభమున మనపా కనుదినము పఠించు ప్రార్థనాపద్యములలో కొకటి యగు "ప్రాంకుపయోదనీలతసుభావీకుక" అను వ్యాసస్మృతిపద్యములోని యీసమాసము నేలేఖకుఁడో యిచ్చటఁ జేర్చియుండును. తరువాత 'కృతో' యతి కుడురుటకై 'విందు' 'ఇండు'గా మారియుండును. "మృగాజినావృతకుశాసనము" నం దున్నంత యర్థపుష్టి "కృష్ణమృగచర్మకృతకుశాసనము"గ లేదు. లేఖకప్రమాదమున నెట్టియతి నెట్టిగతి పట్టినదో కనఁడు!

అధ్యక్షితుమగు క్రూరవడికి గాని శబ్దకాననుడు  
యతిః గూర్పలేదు. ఉదా:

“ప్రతిహతిక్రువిక్రముడు-పాండవవంశవివర్ధకుండు ను  
వ్రతుఁగు పరీక్షి దాత్మజుఁ డ-వద్యవిదూరుఁ డుదారకీర్తిని  
ర్మితివిధాధ్యకుండు జన-మేజయుఁడకా జనపాలుఁడు...”

ఆది. ప్ర. 82.

“ద్రోణాచార్యు పిఱుండ నొప్పి కృతహా

స్తుత్ బద్ధగోధాంసులి

క్రూరుత్ మార్గణపూర్ణతూణులు మహా

ధన్యుత్ సుమాఝత్ దను

క్రూణోపేతులు రంగమధ్యమున నం

రకా నిర్భి రుద్యద్ధుఁ

క్రేణీకమ్యులు ధగ్మజ్జపముఖులై

శ్శ్యేషాసుపూర్వంబుగకా.”

ఆది. వ. 9.

ప్రయోగములయం దితర మాలులకే

కాని రేఫమునకు విశ్రాంతి లేకుండుట తెల్ల

మగుచున్నది. భట్టారక మహాశయుని భారత

భాగమునర దంతటను సంశ్లిష్ట రేఫము యతి

స్థానమునఁ గలవి 15 ప్రయోగము లున్నవి.

వానిలో నొక్కదానికిని రేఫముతో యతిమైత్రి

నేయఁబడలేదు. మఱియు,

“ప్రతాపగుణయుతులు సుతుజ-ప్రహ్లాదాదుల్.”

“స్రావోమాగ్గ వినిగ్గతో గ్రదహానా-ర్పుల్.”

“కర్మములం దుద్యుతు లైనవారికి నకే-ర్మప్రాప్తి.”

ఇత్యాది ప్రయోగములందు సైతము నన్నియ

నాటి లక్షణమునుబట్టి\* యితరహల్లై కాని

యతియఁడు రేఫము ప్రధానము గాదని

యెఱుంగవలయును. ఇంకను,

“కర్మములం దుద్యుతు లైనవారికి నకే-ర్మప్రాప్తి.”

ఇంకను,

“ఇంద్రాచారికు మార్యతేనా నిష

ధ ప్రభు.”

ఆర. ద్వ. 219.

అను నిట్టి రేఫేతరవర్ణ యతియే కాని,

“భక్తదాయితయా ర్తియై హరి హ

రంబగు.”

విరాట. ప్ర. 1.

అను నిట్టి రేఫయతి నన్నియగ్రంథమున లేనే

లేదు!

రెండుపదములు నమసించి సంయుక్తిఁ

జేందినప్పుడు, రెండవపదము రేఫాది యయ్యె

నేని యారేఫమునకు మాత్రమే యతి సాభా

గ్యము చేకూర్చబడినది.

“వినమ, ద్రాణస్య కిరీటమణి వి-రాజిత.” ఆది. వ. 1.

(క) సంయుక్తలకారయతి:—

సంయుక్త రేఫ నియమము వంటి జే సం

యుక్తలకారమునకును వర్తింపఁజేయఁబడినది.

“శ్రుణ్య, శ్లోకు నలుని శోయఁ బనాపు

కుభచరికు.”

ఆర. ద్వ. 154.

నమాసముపట్టినను సంయుక్త రేఫ లక్ష

ణమువంటి లక్షణమే పాటింపఁబడినది:

“ధను, రాధము దివ్యబాణరథ

లాభము.”

సభా. ప్ర. 126.

(గ) కియ్యవడి:—

సంయుక్తాక్షరములలో రేఫేతర వర్ణము

నకుఁ జేరిన కియ్యవడికిని నన్నియ వడిమైత్రి

యొనర్పలేదు.

“శుభ్యు నమమాఝ భారతక

భాక్రమా.”

\* నన్నియకు ముమ్మ వుట్టిన యుద్ధములుని రెణవాడ కాసనమునంటిను యతిస్థానమునఁ గ్రూరవడితో సంయుక్తిఁ జేందిన యక్షరములు మూఁడు గలవు. వానికిని రేఫముతో యతి సూర్పఁబడిలేదు.



# మీ జీవితపర్యంతము మీ శిరోజములను కాపాడుకొనుదు

శిరోజములు మిక్కిలి సున్నితమైనవి. వాటిని మీరు సరిగా పోషించిన అది చక్కగా పెరిగి, అందముగా నుండును. లేనిచో వాటిని అలక్ష్యముచేసినట్టి చిన్నములు ప్రారంభం అవును. మీ శిరోజములు యే విషయమునందైనను ఆశాభంగమును గలిగించిన వాటిని భయపరచునట్టి అపాయము లన్నిటినుండి రక్షింపుము.



## సు సా మ

ప్రాగ్దేశమునందు శిరోజముల నభివృద్ధిపరచునది

శాన్నియేండ్లనుండి వాటిని లక్ష్యముచేసి యుండినను, లేక సరిగా వాటిని పోషించకయుండినను మీ శిరోజముల కిది తప్పక ఆరోగ్యము నొసగును. గడచిన 50 సంవత్సరములనుండి దేశసందంతిటను వాడుకలో నున్నది.

ప్రతివోటను అమ్మబడుచున్నది.

**P. SETT & Co.,  
Perfumers, Calcutta.**

# లీవరు వ్యాధికి ఆమోఘమైన చికిత్స

మాదిరి ఔషధములు బయలుదేరినవి. మానపోకుడు.

వీరి ఔషధరాజము అనేకమంది ప్రజలచేతను, గొప్పగొప్ప డాక్టర్లచేతను, ఆమోదింపబడి వలకువేలుయొగ్గతాపత్రములు పొందియున్నది. గొప్ప గొప్ప డాక్టర్లుగూడ నిదలికేసిన లీవరు వ్యాధులను వీరు అతి జయప్రదముగా గ్యారంటీగా నివారణచేయుచున్నారు.

ఎచ్చటను యీ లీవరువ్యాధికి తగిన ఔషధము లేకపోవుటచే వీరి ఔషధమునే అనేకమంది డాక్టర్లు ప్రతిదినము పోస్టువ్యారా తెప్పించుకొనుచు, వారి వారి గోసులకు వాడి వారి సంతృప్తుల దెలిపియున్నారు.

షరా:—మా ఔషధమును చూచి అనేక మాదిరిఔషధములు బయలుదేరినవి, గాన మానపోకుండగలందులకై ప్రజలను హెచ్చించుచున్నాము.

అన్నివోట్లను వీరి ఔషధరాజములనమ్ముటకు పలుకుబడిగల ఏజాట్లు గాలయూను. వివరములకు;

విజయనగర వాస్తవ్యులగు;

**డాక్టర్ జమ్మి వెంకట రమణయ్యగారు,**

లీవరు అండ్ స్పీసువ్యాధులకు ప్రత్యేక వైద్యులు.



## బలహీనముగా నున్న ట్టున్నది

నేనటోజనుతో నూతనశక్తిని  
తేప్పింపుము

నేనటోజను వాడిన కొద్దివారములలో  
బలారోగ్యములు రెండును చేకూర్చును.

పూనాలలో నుప్రసవమైన డాక్టరు వి.  
యమ్. యన్. యిట్టు ప్రాసీరి.

“కాయిలాపడినవారికి తిరిగి నరముల  
పుష్టిని సకీనత్వముగలిగించుటకు నేనటోజను  
చాల ఉపయుక్తమైనది. మలేరియా వ్యాధి  
గ్రస్తులకు మంచి ఆహారము.”

నేనటోజను నేవించిన మీరుమాడ బలి  
పులే శక్తిమంతులగుచురు. కొలదివారము  
లుపయోగించినంతనే బలారోగ్యములను  
చేకూర్చి ఆనందాభియంగు నోలొడించును.

# SANATOGEN

మంచి టానిక్ ఆహారము  
కమిష్టు లందరినిదను దొరకును  
తయారు చేయునప్పుడుగాని  
స్యాకు చేయునప్పుడుగాని  
చేతులతో నంటబడదు

## రాజమోహన హేరాయలు



శ్రేష్ఠమయిన సువాసనగల తల  
నూనె. మెదడుకు చల్లదనమును గలి  
కలిగించి వెంట్రుకలను అభివృద్ధి  
చేయుటలో అత్యుత్తమ మయినది.

తలపోటు, మాడుపోటు, శిరో  
వేడిమి, చుండు మొదలగువాటిని  
పోగొట్టి కన్నులకు చలవ నొసంగి  
వెంట్రుకలను చుదువుపరచి, నల్లగా పెంచుటలో  
అత్యుత్తమ మయినది.

స్త్రీలకు ఆనందమును కలుగజేయును.

సీసా 1 కి రు. 1-0-0 8 సీసాలు రు. 2-10-0

భోజన ప్రత్యేకము.

బి. సి. వి. ఆంధ్ర కంపెనీ,

ఆయుర్వేదసమాజం,

బీరి దోబ్బి, నల్లూరుజిల్లా.

## కాశాగ్రాహిణి

తా మా మృతము

ఆయుర్వేదశాస్త్రీ, అష్టావధాని,  
సకూరి వేంకటసుబ్బారావు,  
ఎం. డి. ఎ. గారి

ఈ యామగ్రము ఇండియా యందంతటనే గాక సోత్ ఆఫ్ ఇండియా, స్వీయిట్స్ సెటిల్  
మెంట్, ఫెడరల్ లెడ్ నులయాస్టేట్సు, ఫిజి ఆయులెండ్సు, లండన్ మొదలగు విదేశము  
లలో ప్రఖ్యాతిని బొందుచున్నది. రాత్రిపూట ఒక్కమాత్రపు చుక్కలొనిన ఎంత  
పుష్టమైనను కంటికి సరిపోయినప్పుడు, 5 దినములలో మూత్ర  
నిష్కర్షణగాని, ముందు వెనుకలగాని, నిద్రలోగాని, పూయిడికీర్తనను దృఢముగా  
చేయును. మధ్యస్థులకు, సరములబలము తగినవారు ఈమందునే పెక్కి పూతగా  
పయోగించిన వికీర్తిని కలిగియున్నవారు, యోగ్యతాపత్రము లనంతముగా  
మీ యామగ్రములు రహస్యముగా నుంచబడును. 20 మార్లు సీసా 1-కి 2-0-0.

అమృతాశ్రమము, నెల్లూరు, పశ్చిమ గోదావరి.

“నైమికారణ్య పు-ణ్యక్షేత్రమున.”

ఇత్యాదులఁ బరీక్షింపఁదగును. మఱియు,

“వి,ద్యాశ్రమత త్వ వి త్వమున  
దానగుణాభిరతిఁ.” ఆది. ప్ర. 6.

అను నిట్టి ప్రయోగమునే కాని,

“వి,ద్యాదయితుం దొనర్చు మహి  
తాత్ముఁడు.” విరాట ప్ర. 6.

అను నిట్టి ప్రయోగమును నన్నియ భారత  
మునఁ జూపఁజాలము.\*

ఇతర హల్లులతోఁ జేరినప్పుడే యీ  
కియ్యవడికి వడియోగము లేదు గాని, శేఫ  
ముతోఁ జేరినప్పుడు మాత్రము విశ్రాంతి  
యియఁబడినది.

“వీ,ర్యము గలయట్టి సర్పముల  
కాజనమేజయు చేయు.” ఆది. ప్ర. 127.

“వినయాప్పుడు రాజకా  
ర్యంబులందు.” ,, సప్త. 118.

రెండుశబ్దములు సంధించినప్పు జేర్చడిన  
సంయుక్తపుఁ గియ్యవడికే వడి గలదు గాని  
పూర్వాక్షరమునకు లేదు.

“ఋ,గ్యణావపదక్రమంబుల క్రి-యఁ.”  
ఆది. ద్వి. 192.

“అ,త్యనుపమమై ద్రోణపర్వ  
మమయఁ సభలఁ.” ,, ప్ర. 47.

(జ) క్షకారయతి:—

నన్నియభారతమున క్షకారము యతిస్థాన  
మున నుండేనేని దానియందున్న కకారమునకే

(దాని వర్గాక్షరములతో) విశ్రమము గూర్చఁ  
బడినది. ఉదా:

“క. ఊణీపక్రభరంబు గ్రక్కడల ది  
క్కుల్ మోక్షుఁగా నార్చి య  
క్షీణోత్సాహసమేతులై రయమానం  
గీర్వాణులుఁ.” ఆది. ద్వి. 12.

క్షకారము యతిస్థానమునఁ గల ప్రయో  
గములు నన్నియ భారతభాగమున నఱువది  
యున్నవి. అన్నిట నిట్లే కవర్గముతోనే యతి  
యనుసంధింపఁబడినది. కాని యొక్కచో  
మాత్రము,

“క్షమయ తార్చియండఁ  
జన డెల్ల ప్రాద్దు.” ఆర. ప్ర. 217.

అని షకారమునకుఁ దన్నిత్తమైన చకార  
ముతో యతి యున్నట్లు ముద్రిత గ్రంథము  
లన్నిట నున్నది; తక్కిన యెండు రెండిటికిం  
జోలఁ బాఠాంతరములైనఁ జూపఁబడలేదు.

వ్రాతప్రతులఁ బరిశోధింప, నరియగు పాఠము  
లభించినది. ఆం. సా. ప. కార్యస్థానమున  
నున్న కడపజిల్లాప్రతి (నెం 2644 రు) లో,

“క్షమయ తార్చి యండఁ-గా డెల్లప్రాద్దు.”

అని యున్నది. కావున నన్నియ యిట్లే ప్రయో  
గించి యుండుననుట స్పష్టము.

(చ) క్షకారాధఃస్థితాక్షరయతి:—

క్షకారముక్రింద వేటొక హల్లు  
చేరనేని యాచేరినహల్లునకే యతి గాని, క్షకా  
రమునకు నన్నియగ్రంథమున యతి లేదు.

\* ఈ నియమమునకు విరుద్ధమై యున్న (సభా. ప్ర. 88) “దీపిక...దయో,ధ్యాత్రుర నాయకుండు జల-  
బాప్తపులైకవిధూమణుండు వి,ద్యా పరమార్థవేది కర-దబ్బ...” అనుపద్యము ప్రక్షిప్తమని యచ్చుప్రతులలోనే  
యున్నది గావున నిచ్చటఁ జర్చింపలేదు.

“లక్ష్మీయారూఁ దు త్తమండు జన  
మేజయ.” ఆది. ప్ర. 89.

“క్షౌరాజ్యగుళిములఁ దనిసి  
మానుగ గంగా.” ,, చ. 181.

“ఇక్ష్వాకు కులోద్భవుండు బల  
వంతుఁడు.” ఆర. తృ. 200.

పైలక్షణమునకు భిన్నముగా నభావర్వ  
ద్వితీయాశ్వాసము కడపట,

“లక్ష్మీజయాభిరామ! ధర్మ-శిల!”

అని గతానుగతికములగు నచ్చుప్రతు లన్నిట  
నున్నది. ఇది క్షకారనియమమునకే కాక యీ  
నియమమునకును భంగముఁ దెచ్చుచున్నది.  
ఆరణ్యవర్వ ప్రథమాశ్వాసము కడపట నున్న  
యీపద్యమును నన్నియలక్షణము నెఱుంగని  
యెవ్వరో పైమార్పుతోఁ దెచ్చి యిచ్చటఁ  
బడవైచినారు! నరియగు ప్రయోగ మిది:

“లక్ష్మీ జయాభిరామ! ధర్మ-మిత్ర!”  
(మా. ఆర. ప్ర. చిఱర.)

(ట) జ్ఞకారయతి:—

జ్ఞకారము యతిస్థానమున నిల్చినపుడెల్ల  
వన్నియభట్టారకుఁడు జకార, తన్నిత్రములకే  
వడి నిల్చినాఁడు:

“అమ్మసుశేంద్రుఁ డైన నలు  
యజ్ఞము ధర్మజా రాజనూయ యి  
జ్ఞమ్ముఁ బ్రయాగఁ జేసిన ప్ర  
జాపతి యజ్ఞముఁ జాకపాణియ  
జ్ఞమ్ముకు గృహ్యయజ్ఞము ని  
కాకరుయజ్ఞము నీమనోజ్ఞయ  
జ్ఞమ్ముకు నోక్కరూప విల  
సన్నహిమల గురువంశవర్ధనా!” ఆది. ద్వి. 222.

మఱియు, అప్పకవి “ప్రాథకవులు గల్పింతు”

రని చెప్పినట్లు కవర్ణముతోఁ గాని,

“జ్ఞానులు పద్మగర్భవద-నంబులు.”  
(పావులూరి మల్లన.)

“జ్ఞేయస్వరూపమై-నెఱసి యుండు.”  
(నన్నిచోడకవిరాజ.)

ఇత్యాదులయందుంబోలె ‘దద్భవవ్యాజ విశ్ర  
మము’గా నకారముతోఁ గాని నన్నియ విరతి  
ఘటింపలేదు.

(డ) ఇతరసంయుక్త యతులు :—

(ఁ) క్షకార మూర్ధ్వగతము గాని త్రివర్ణ  
సంయుక్తములకెల్ల మధ్యస్థితహల్లుతోనే యతి:

“కా,స్త్రయల తెఱం గఱింగితి ను-దాత్త...”  
ఆది. ప్ర. 10.

“ధృతరా,ష్ట్రవిధాతృ నియోగమున కొ-డంబడి.”  
సభా. ద్వి. 154.

ఈవిధియందు చేరఁదగిన,

“కార్ణవినిర్ముక్తనికాతసాయకకతా-గ్రచ్చిన్నమై.”  
ఆర. ప్ర. 185.

అనుదానిలోని ‘జ’కారమునకు యతియోగము  
లేమింజేసి కాఁబోలు, గకారమునకే యతి  
మూర్ఖుఁబడినది.

మఱియు, క్షకార మధ్యస్థిత మయ్యెనేని  
మరల మధ్యాక్షరమునకే యతి:

“కడుఁ బ్రకేస్తములు స-త్త త్త్రివంశ్యులకు.”  
ఆది. చ. 58.

(ఇ) హాలంతపదముతో హాలాది శబ్ద  
ము నమసించినప్పు డేర్పడిన సంయుక్తాక్షర

**పుష్కమాసము]**

మున నుత్తరపదాద్యక్షరముతోనే యతి గూర్చబడినది:—

“స్యా ద్యవజంబున నిలిపి కొలిచి  
వాగ్గణపతులకా.” ఆది. ప్ర. 75.

“దివ్యవా, కృతి కతకృంగకైల నివ  
సమునిసంఘము.” ,, పం. 108.

ఇట్లు—‘ఉత్, తత్, మత్, అన్మత్, చలత్, ....., ఋక్, దిక్...’ ఇత్యాది హాలంత శబ్దముల కెల్లఁ బరమైనహల్లునకే విరతి పాటింపఁబడినది. మఱియు, ‘అ, న్మానస; అ, న్వన నిధి’—ఇత్యాదిసమాసములపట్టునను ద్వితీయ పదాద్యలిప్తితోడనే యతిమైత్రి సేయఁబడినది.

వైలక్షణమునకు భిన్నముగా నన్నియ భారతమున కెల్ల నొక్క ప్రయోగము మాత్రము,

“స, త్కృతు వది మేలు తత్కృతుకే  
తింబున కంఠెకా.” ఆది. చ. 92.

అని యచ్చప్రతులను, నాకు లభించిన వ్రాత ప్రతుల నన్నిటఁ జూపట్టుచున్నది. ఇది యీ లక్షణమునకే కాక యింతకు మున్ను చెప్పఁబడిన త్రివర్ణసంయుక్త యతి లక్షణమునకును, ముందు చెప్పఁబోవు ‘అధఃస్థిత కవర్ణ సంయుక్త యతి’ లక్షణమునకును విరోధముఁ గల్పించుచున్నది. కాన,

“స, త్కృతు వది మేలు దాని కత  
కంబున కంఠెకా.”

అని కవి ప్రయోగించియుండు ననియు, నీ ప్రయోగ మంతప్రౌఢముగ నుండదని నన్నియ

**నన్నియయతులు—కొన్నిటిగతులు**

మతము నెఱుంగని పూర్వ లేఖకు లెవ్వరో పైరీతిని దిద్దియుండురనియు నాతలంపు. ఈతప్ప పాఠ మప్పకవీయమున ‘అభేదవిరతులు’ అను లక్షణమున కీయఁబడిన లక్ష్యమునందును గాన వచ్చుచున్నది. ఈపాఠ మప్పకవినాఁటికే పుట్టి యున్నదో, లేక భారతపాఠమునుబట్టి దాని యందును నెవ్వరైన సవరించినారో తెలియ వలసి యున్నది. ఇంకను దానివ్రాతప్రతులను, దీని వ్రాతప్రతులను బరీక్షించినచో సరియగు పాఠము లభియించునేమో యని నా విశ్వాసము. మఱియు,

“క. పశ్యగణహితార్థముగ స  
త్కృతు వొనరింపంగ బుద్ధి-గలదు.” సభా. ప్ర. 95.

అనుదానిగోని యతిని గనుఁడు! వైనియమము నకుఁ గట్టువడియే యున్నది!

ఆరణ్య. చ. 116 న,

“బృహ, త్థరభుజగళిరవేష్టి-తళిరుండై.”  
(అనందభారతము.)

అనునదియు వై నియమమునకు విరుద్ధమై యున్నది. కాని, మరల “బృహత్తర” అను పాఠాంతర మీయఁబడినది.

(3) అనునాసికములు గాక తక్కిన క, చ, ట, ప వర్ణములలోని యక్షర మేదియైన నేఱొక యక్షరమునఁ జేరి యధఃస్థితంబై యతి స్థానమున నుండనేని దానికే విశ్రాంతి గాని యూర్ధ్వస్థితంబునకు లేదు. మఱియు సకార మధఃస్థితంబైనను నిట్లే యతి గూర్చబడినది.



ఉదా:

- "ప్రకృత్యురముల మూలముల అగత్యై  
కాశితమై." ఆర. ద్వి. 257.
- "భిద్యమదేభాదులఁ బట్టి తెచ్చి ఘనుడై  
కన్యాశ్రమ..." ఆది. చ. 190.
- "నిఘ్నరతర దీర్ఘ దండమున  
దొల్ల గఁ గ్రేయుచు." ,, ప్ర. 152.
- "కృరగన చేసి కుస్థిరతఁ  
బొందు..." ,, ద్వి. 44.
- "మృత్యురమున వడిఁ ద్రచ్చి త్రచ్చి  
జన మఱి యున్నా." ,, ద్వి. 18.

ఇత్యాదుల నారయునది. \*

(మ)పైని వివరింపఁబడినవి గాక తక్కిన  
త, థ, న, ణ, మ, వ— ఇత్యాది హల్లులతో  
నంయుక్తి నొందినప్పుడుమాత్రమే "నంయుక్తా  
క్షరమున నేహల్లునకైనను వడి గూర్చవచ్చును"  
అను సామాన్యవిధి పాటింపఁబడినది (నన్నియ  
గ్రంథమున). ఉదా:

- "స్తుకమతి దీర్ఘ సత్త్రి మజి  
తుం దొనరించె." ఆది. ప్ర. 82.
- "స్తుతుల కతిశ్రీత మాన  
కుడ నైతి." ,, ,, 109.
- "వృధనిత్తి సామన  
స్థికుల నేయ." ,, పం. 280.

- "స్థిరబలు మీరు నందితిరో  
చెచ్చెర." ఆది. మ. 276.
  - "యత్నమున రక్షింపు దీని  
నావచనమునకా." ,, పం. 100.
  - "యత్నమునఁ జేయఁగా వలయుఁ  
దత్పరీక్షణ" ,, మ. 110.
  - "కృష్ణద్యైపాయనఁ జేగుదెంచి కుత  
శిష్య బ్రహ్మసంఘంబుతో." ,, ద్వి. 227.
  - "కృష్ణము నెడి శీత మయ్యె ముని  
నాధున కుగ్రతపంబు పెంపునకా." ఆది. సప్త. 118.
  - "బ్రహ్మనియుక్తుండై సనస్కు  
మారుడు మహికికా." ,, త్ప. 91.
  - "బ్రహ్మణ్యుండు ప్రాప్యష్యాజు  
దాసితార్థుండు." ,, మ. 252.
  - "ఈశ్వరునకు భూషణం బయిన  
వాసుకి మాకుఁ బ్రసన్నుఁ డయ్యెకా." ఆది. ప్ర. 105.
  - "భీమేశ్వరకృత్యిత్యప్రసాద  
సాజన్యనిధి!" ఆర. ప్ర. 899.
- ఇత్యాదుల నారయవలయును. నన్నియ యతు  
లీరీతిని బరిధవిల్లుచున్నవి.  
(తక్కిన యతులను గూర్చి రాబోవు  
భారతి సంచికయందు గననగును)

\* పైనియమమునకు విద్యముగా ఆర. ప్ర. 68 పద్యమున "ప్రభా, స్కరతేజం బ్రభుఁ గాంచి ఐంజ  
యూడు పం-జాత..." అని కొన్ని యచ్చు ప్రతులందు గానంబడుచున్నది గాని మఱికొన్నిటి "భా,వ్యరతేజాన్" అని పాఠాంతర మియ్యఁబడినది.

# తొలకరి

సంధ్య:—

**అ**పరసముద్రవీచికల నస్తమయంబును జెందె రాజు తూ  
 రుపు తొలిప్రాద్దు చాటికల క్రాంజిసోయగ మంటుకొన్న ద  
 ట్టపు జలదాంత రేఖల బెడంగు మనంబు హరింపజొచ్చె, వే  
 లుపు చెలువంబు భూమి నన లొత్తెడు నిత్తరి గర్నకోత్తమా!  
 పలుకుం దేనియ తీగగా నిగుడ భూపాలధ్వనిన్ మేలుకో!  
 తెలవారెం గను మార్యపుత్ర! పెన నేతె మ్మింక లెమ్మంచు న  
 త్కలకంఠంబుల పాడుచుండి రదె యాకర్ణింపు మీ విట్టి మే  
 ల్కొలుపు బాటను పాడి చూపిన రసజ్ఞం డేమహాత్ముంజొకో!  
 లలితవినీలమేఘశకలంబులపై మృదులారుణోదయో  
 జ్వలనవకాంతిశోభలువిభాసీల లేత గులాబిరేకులై  
 మలయగ వాని దేల్చు సుకుమార కుమార సమీరవీచికా  
 విలసన మందగించె వినువీధుల బూర్వదిశాంచలంబునన్.  
 గొనబగు డాగురేకు తళుకుల్ చణుకుల్ దొళుకాడ నార వి  
 చ్చిన తొలినంజుచెల్వ మొక చిత్తరువై, తెరవోలె వ్రేలగ  
 ట్టిన యను వొప్ప; ముందర నటించెడు నచ్చరలేమ సోయగం  
 బెనయగజాలు మందపవనేరితకోమలమేఘమాలికల్.  
 పూచిన మోదుగుల్ కరగిపోసిన లోహము లంబరస్థలిన్  
 దాచిన రత్నమాలిక లుదా త్తరసాన్వితచిత్రనత్కళా  
 రోచులు సాంధ్యరాగములు రోదసి నిండె నపూర్వకాతుక  
**అ** చెలువార బ్రాతరుషనీనమయంబున దూర్పుదిక్కునన్.  
 ఒకయెడ మంకెనల్ మరియు నొక్కెడ లేతగులాబిపూవు లిం  
 కొకదరి నైరకల్యలు మరొక్కదెసన్ కరవీరమంజరుల్  
 రకరకముల్ ప్రసూననికరంబు లివన్నియు నొక్కమారుగా  
 వికసన మంది యొప్పె నుడువీధి బ్రభాతపు సందెచాయలన్.

తెరలు తెరల్ పొరల్ పొరలు తీరిచి, పేరిచి, వింజపింజగా  
 బరచిన నన్న పట్టువలిపంబులువోలిన మేఘమాల లం  
 బరమున వ్రేల వానిపయి వ్రాలెడు నందపు నందెవన్నియల్  
 తెరటము లల్లుచున్ తురగలించుచు నున్నవి లే మెరుంగులన్.

కనుచెదరు లక్కరం గంతంత కగ్రబాకి కరగి తేరినది చెంగావిచాయ  
 చుట్టుచెంగావిలో నుడితిరుగు నొకకొంత లలితమై మలయు గులాబీరంగు(?)  
 తళతళ లంతకంతకు మీరి జగి దేరి నారింజవన్నె గానంగనయ్యె  
 అది వన్నె మీరుచో తుద కెరుపుడాలు కడానినిగ్గులలో నడంగిపోయె(?)  
 నీలిమయె నిల్చె వీని యన్నింటివెనుక-నంతకంతకు బదు నెక్కునట్టి కత్తి  
 యంచువోలెను గ్రొం దళుకారుచున్న-వెలుగువెల్లువ నివి యెల్ల ములిగిపోయె.

రంగులలోన రంగు లొకరంగున వేయితెరంగులై దిశా  
 ప్రాంగణనీమ లేమెరుగుటద్దకముల్ దడియారునట్లుగా  
 చెంగులు వ్రేల నారవయిచెన్ సరిగంచుల పట్టుపుట్ట మా  
 “రంగులరాణి” రాణ యొనరన్ కను మెంతటి సిద్ధవాస్తయో!

అకాతాండవకేళియో, నవయుగ ప్రారంభలీలారసా  
 వేళకీడనమో, జగజ్జనమనోభీష్టాసమావాప్తయో  
 యీ శిల్పక్రియ, లీ రసాభినయ, మీ శృంగారవారాశివీ  
 చీకోభల్ మినుముట్టుచున్నయవి వీక్షింపందగున్ కర్న కా!

శాసనముల్, నిషేధములు, శాస్త్రము లాదిగ కల్లు బంధముల్  
 గోసి నటించు కృష్ణుడును గోపికలుం బలె రంగు లేకమై  
 రాసము లాడుచుండిన యరాచక మెంతయు రమ్యమై, మహా  
 ల్లాసము గూర్చుచున్నది యిలాతలమున్ గయిసేయు కూర్పులన్.

నలుపో యెరుపో వసపో-కలవర్ణము లెల్ల కలియగలిపి చదవమై  
 జలికిన నొలికిన నైనను-చెలువమె దళుకొత్తె, రసము చిప్పల నదిరా!



# కాలిదాసుఁడు

౧

ఆతనికాలము, చరిత్రము మొదలగునవి

**భారతదేశమునం దక్షరాస్యులలోఁ గాలిదాసుని**

నామధేయమును విననివా యుడరనుట యతి కయోక్తి గాకేరదు. ఇంతియ గాక యాయనకీర్తిలత లానేతుహిమాచలమును వ్యాపించి సాస్కృతభాషా భిజ్ఞులగు పాశ్చాత్యపండితుల నూతఁగొని ఖండాంతర ములయందును వ్యాపించి యున్నవి. ఆంగ్ల దేశీయులు మేక్స్సియరు మహాకవి తమదేశంబునఁ బుట్టి యమూల్య నాటకరాజముల రచియించెను గదా యని యున్నాఁగు నట్లే భారతీయులును గాలిదాస నంతటి ప్రతిభాశాలి మనదేశమునఁ బుట్టియుండెను గదా యని గర్వించు చుండురు. ఈ మహాకవియొక్క జీవితచరిత్రమును, నతఁడు రచియించిన కావ్యములయందలి యపూర్వ రామణీయకమును, గవితాశిల్పమును గొన్నివ్యాసము లలోఁ జర్చింపవలయునని యూహించి మొట్టమొదట నాతని జీవితచరిత్రమును గుఱించియు, నాతఁడు రచి యించె ననఁబడుచున్న పుస్తకము లెవ్వి యను విషయ మును గుఱించియు నీవ్యాసమునందుఁ జర్చించుచున్నాను.

కాలిదాసకృతము లని యనేక గ్రంథములపేరులు లోకములో వినవచ్చుచున్నవి. కాని యం దేవేవి నామ మాత్రములో, గ్రంథరూపముగా లభించువానిలో నేవేవి యాతనిచే క్రామఁబడినవో నిర్ణయించుటకు మొదటఁ బ్రయత్నింతును. కాలిదాసుఁడే రచియించెనని యనేకు లొప్పుకొనిన గ్రంథము లేడు గనుపట్టుచున్నవి.

౧. అభిజ్ఞానకాకుంఠలము—ఏడంకములు గలిగి శకుంఠలాడువ్యంతుల వివాహాదులకు వర్ణించు శృంగార రసప్రధానమగు నాటక రాజము.

౨. విక్రమోర్వశీయము—ఊర్వశీపురూరవసుల ప్రేమను వ్యక్తపఱచు శృంగారరసప్రధాన మగు నైదంక ముల త్రోటకము.

విద్యాకా గంటి జోగి సోమయాజి గారు,

M. A., L. T.

౩. మాళవికాగ్నిమిత్రము — మాళవికాగ్ని మిత్రులు నాయికా నాయకులుగా నున్న యైదంకముల శృంగారరసప్రధానమగు నాటకము.

౪. రఘువంశము—సూర్యవంశజుల చరిత్రమునీ వర్ణించు పంచోమ్మిది సర్గములు గల మహాకావ్యము.

౫. కుమారసంభవము—పార్వతిని శివుఁడు వివాహ మాడుటయఁ, గుమారస్వామి జనిండుటయఁ మొదలగు విషయములను వర్ణించు పదునేడుసర్గముల మహా కావ్యము.

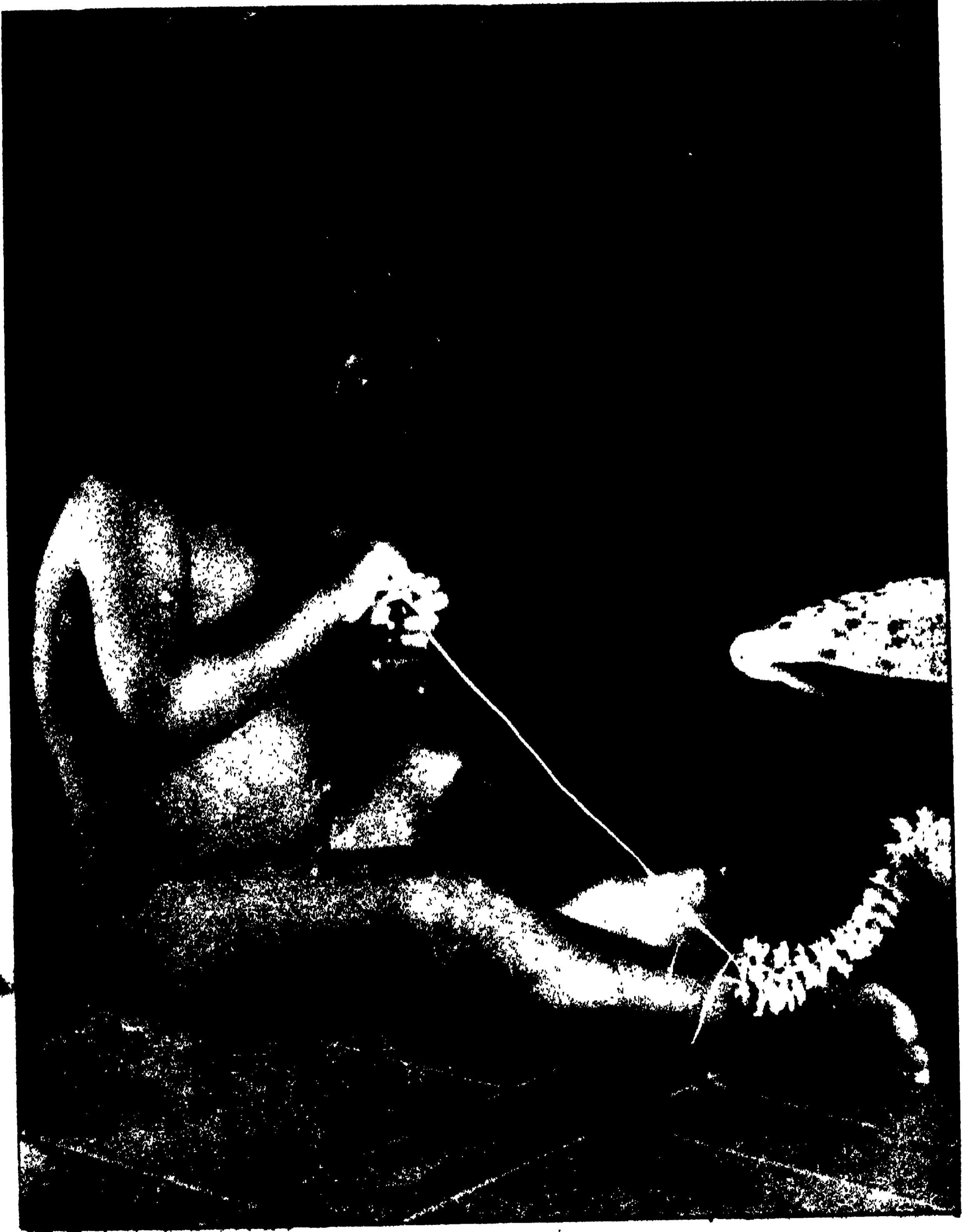
౬. మేఘ సందేశము — ప్రవాసమునం దున్న యక్షుఁడొకఁడు తనప్రియురాలికి నంపు సందేశమున దెల్పు నూటయారుపదినాలుగు శ్లోకముల ఖండకావ్యము

౭. ఋతుసంహారము—ఋతువులకు వర్ణించ నొక కావ్యము.

పయియేడును గాక దివిధములగు ముప్పదియొక్క కావ్యములు కాలిదాసుఁడు రచియించినట్లు తెలియవచ్చు చున్నది గాని యం దనేకములు నామమాత్రములే యయ యున్నవి. ౧. అంబాస్తవము, ౨. కళ్యాణస్తవము ౩. కాలీస్తోత్రము, ౪. కావ్యనాటకాలంకారము ౫. గంగాష్టకము, ౬. ఘటకర్పరము, ౭. చండికాద డక స్తోత్రము, ౮. చర్వాస్తవము, ౯. జ్యోతిర్విదాళాణము, ౧౦. దుర్లుటకావ్యము, ౧౧. నలోదయము ౧౨. నవరత్నముల, ౧౩. పుష్పరాణిలీలాసము ౧౪. మకరందస్తవము, ౧౫. కుంకళాష్టకము, ౧౬. మహాపద్యవట్కము, ౧౭. రత్నకోశము, ౧౮. రాక్ష కావ్యము, ౧౯. లక్ష్మీస్తవము, ౨౦. లఘుస్తవము ౨౧. విద్యద్విసోదకావ్యము, ౨౨. బృందావనకావ్యము ౨౩. వైద్యమనోరమ, ౨౪. కుద్ధిచండక, ౨౫. శృంగా తిలకము, ౨౬. శృంగారరసాష్టకము, ౨౭. శృంగా సారకావ్యము, ౨౮. క్యామలాదండకము, ౨౯. క్రు వోధ, ౩౦. సప్తశ్లోకీరామాయణము, ౩౧. సేనుబంధము

ఆ క స్మి క ఛా యా చి త్ర ము లు  
(SNAP SHOTS)

మొదటి మాడుచిత్రములు శ్రీయుత కే. రంగ స్వామయ్యగారు తీసివది.



౧. మాలకర్తి



౨. ఊర బావి.

# క తి య వా రు ట్రే డింగు కంపెనీ

జగత్ప్రసిద్ధిగల సర్వజనాదరణీయమైన తలనూనెలు, అత్తరులు  
మీరు కోరిన సువాసనలు మీకు లభించగలవు



## మనోహరపరిమళము గల తలనూనెలు

కుసుమాల్ హాయిరాయిలు (రిజిస్టర్డ్):-  
తలనూనెలలో నాటిలేనిది. సంపన్నులు మెచ్చినది.  
వల సీసా 1 కి రు. 1-0-0

వైట్ లోక్ హాయిరాయిలు నెం. 777  
(రిజిస్టర్డ్):- కులచీపువులనిజసారథ మిందుగలదు.  
నోబాపూవుల కాసక్తి గలవారి కామోద మిసగును.  
వల సీసా 1 కి రు. 0-14-0

కోకోనట్ హాయిరాయిలు నెం. 777  
(రిజిస్టర్డ్):- టెంకాయనూనె తలనూనె కుపయోగింపవని ప్రతివానికిని తెలియును. కాని నీటి దుమ్ముచేసినచో నది ప్రత్యేకమే తెలియదు. ఈ 777 నెం. దులో (రిజిస్టర్డ్) చేసిన ఈ టెంకాయనూనె పుదిచేయబడి దుర్వాసనారహితముగా చేయబడి నూక్కుచునాసనాసంకలితముగా జేయబడినది. అందుచే అందరిచే మెప్పుకొందినది. వల సీసా 0-14-0

ఫుష్పమాలతీ హాయిరాయిలు (రిజిస్టర్డ్) — మాలతీ ఫుష్పకువాసనతో అతిమనోహరమై హృదయరంజకమై యొప్పు తలనూనె యిది.  
వల సీసా 1 కి రు. 0-14-0

కునర్ణమాలా హాయిరాయిలు (రిజిస్టర్డ్):- యిది సర్వజనాదరణీయమైన కుకుమారి సువాసనగల తలనూనె.  
వల సీసా 1 కి రు. 0-9-0

## సర్వజనాదరణీయమైన ఫుష్పముల అత్తరులు

అట్లో మధుకర్ నెం. 777:- ఈ అత్తరునందుగల సొగసైన పూలవాసనచే మోహితులై ఆ నేకమంది యీ అత్తరును తమ యభిమానసారథముగా భావించుచున్నారు. ఒకసారి యుపయోగించినచో సర్వదా వరించినట్లుగును.  
వల 1/2 డౌ. సీసా 1 కి 1-12-0      1/2 డౌ. సీసా 1 కి 1-0-0

ఓట్లో కుసుమాల్ (రిజిస్టర్డ్) పరిమళములం దపూర్వచిత్రములు:- అప్పుడు కోసిన పూవులవాసన యీ అత్తరు కదు కలదని సారథప్రియు లందరును అంగీకరించిరి. సారా అరఖులతో చేర్చిన యివర అత్తరులును చాలా విసుగుచెందినవారి మనోభీష్టమునకు తగిన అత్తరు. నిది కుకుమారమైన నూక్కుసారథము వెంజలును.  
వల 1/2 డౌన్సు సీసా రు. 2-0-0      1/2 డౌన్సు సీసా రు. 1-0-0

నెం. 777 ఓట్లో జాస్మిన్, ఓట్లో హీనా, ఓట్లో లోక్, ఓట్లో లీలబాజం, ఓట్లో మస్కా, ఓట్లో నీకోలీ, ఓట్లో బకూల్, ఓట్లో కురంగి ప్రతిది వల 1/2 డౌన్సు సీసా 1 కి రు. 1-12-0      1/2 డౌ. సీసా 1 కి రు. 1-0-0

పాకింగు పాస్టిటీ ప్రత్యేకము. రెండణాలుచీట్లు పంపినవారికి కోసిన అత్తరులలో ఒకమాదిరి సీసా ఈ కోసిన తలనూనెలు ఏ రెంటినైనను మాదిరిసీసాలు ఉచితముగా పంపబడును.

నేడే వ్రాయుడు. దొంగమాదిరులను చూచి మోసపోకుడు. వీనికిబదులుగా వేనినైనను అంగీకరించకుడు. ఘగానాగల ఔషధముల దుకాణములన్నింటియందును దొరకును. లేదా,

కతియవారు ట్రేడింగు కంపెనీ, బాంబాయి (నెం. 4)

మధురలో ఏజంట్లు:- కౌదర్ సాహెబు అండు సన్స్

# కామినియా నూనె

వేసకువేల కుటుంబములయందు ఉపయోగించబడుచున్నది  
ఎందుకు?



కామినియా నూనె

వెంట్రుకలు ఊడిపోసండా నాటంకపరచును

కామినియా నూనె

చుండును పోగొట్టును.

కామినియా నూనె

తలకు చల్లదనమును గలిగించును.

కామినియా నూనె

తలకు సంబంధించిన వ్యాధు లన్నిటిని కుదుర్చును. ఉష్ణముగా నున్న పుట్టికు చల్లదనమును గలిగించును.

కామినియా నూనె

యంను వెంట్రుకలు పెరుగుట కవసరమైన విస్తువులు, మేదుకు కావలసిన అమూల్యవస్తువులు గలవు.

కామినియా నూనె మనోహరమైనట్టియు ఆహ్లాదకరమైన సువాసనగలది.

కామినియా నూనె శిరోజములకు ప్రాణము. ఇట్టి సుగుణము లుండుటవలననే వేలకొలది కుటుంబములందు కామినియా నూనె ఎక్కువగా వాడబడుచున్నది.

కామినియా నూనెను ఉపయోగించునట్టివారు గనుకనే దీనిని "శిరోజములకు ప్రాణమని" దీని యందు గల లాభకారియైన సుగుణములను బట్టి తెలుపుచున్నారు.

బుడ్డి 1 కి ధర రు. 1. వి. పి. ఖర్చులు అ. 6. ప్రత్యేకము.

బుడ్లు 3 కి ధర రు. 2-10-0. వి. పి. ఖర్చులు 0-12-0. ప్రత్యేకము.

అత్తరులకు రాజైన

ఓ ట్ లో ది ల్ బ హా ర్ (రిజిస్టరు)

హిందూ దేశముం దంతటను యిది విరివిగా అమ్ముబడుటనుబట్టియే దీనికి గల అసాధారణమైన ప్రేక్ష్యత్వమును రుజువుచేయుచున్నది. కొన్ని బొట్లు చేతి దుమాలపైన చల్లిన నీమలమములు, మల్లెపుష్పముల వాసనవలె మనోహరమైన దీర్ఘ సువాసనను గలిగించుచున్నది.

1/2 ట్. బుడ్డి 1 కి రు. 2. 1/4 ట్. రు. 1-4-0. 1 ట్. 0-12-0.

వి. పి. ఖర్చులు అణాలు 6 ప్రత్యేకము.

3 అణాలు తపాలబిళ్ళలు పంపిన కాంపిట్ బుడ్డి పంపబడును.

కామినియా నూనె ఓట్లోదిల్ బహారు కు ప్రసిద్ధమైన స్టోరులన్నిటియందును దొరుకును.



ఆంగ్లో ఇండియన్ డ్రగ్ ఆండ్ కెమికల్ కంపెనీ

త్రవాలపెట్టె నెం. 2132. శాఖాయి నెం. 2.



అటువలన నాపుష్కరమూసములలో  
 వర్ణించి యున్నాఁడు. ఇంతకు ముందే యిట్లునిచే  
 "మిత్రమా! నీవు పోవుమార్గమునందు ప్రతిపర్వతము  
 నందును నీకు లభింపగల వాయూరకృతస్వాగతాదులచే  
 నాలస్యమును గావున నెట్లో క్వరితముగాఁ బోవుటకుఁ  
 బ్రయత్నింపవలయును నుమా" అని (శ్లో. ౨౩: కథమపి  
 భవాకా గంతు మాకు వ్యసన్యేత్) మేఘునిచేఁ జెప్పించిన  
 కాళిదాసుఁడే యిప్పు డిట్లు చెప్పించుటయును, "శేషైః  
 పుణ్యైర్ హృత మివ దివః కాంతిమతంఢ మేకమ్" అనియుజ్జ  
 యినిని వర్ణించుటచేతకు పయిసంభావన యుక్త మేమో  
 యనియును దోచుచున్నది. ఇంతియ గాక కవికి మాల్య  
 దేశమునందున్న చిన్న చిన్న నదులు, ఏళ్లు, గడ్డలు పయి  
 తము చక్కఁగా తెలిసియున్నవని మనము గ్రంథములోని  
 వర్ణనము బట్టి కనుఁగొనవచ్చును. ఇదియును బయియూహ  
 కుపబలకముగానే యున్నది.

ఇంతియ గాక కాళిదాసుఁడు జ్ఞయిననగరమున  
 కథినాథుఁడగు విక్రమార్కుని యాస్థానమునఁ గవిగా  
 నుండి యాతని పోషణము నందుచుండెనని జనశ్రుతి  
 గోచర మగుచున్నది. ఈనానుడి ననుసరించి యీక్రింది  
 శ్లోకమును నొప్పుచున్నది:

"ధన్వంతరిక్షపణకామరసింహశంకు  
 వేతాలభట్టఘటకర్పరకాళిదాసాః,  
 భ్యాతో వరాహమిహిరో నృపతేః సభాయాం  
 రత్నాని వై వరరుది ర్నవ విక్రమస్య."

ఈశ్లోకమునుబట్టి కాళిదాసుఁడు డొకప్పుడు విక్ర  
 మార్కుని యాస్థానమునందుఁ గవిగా నుండి, బాణుఁడు  
 శ్రీహరుని యాస్థానమునందు గౌరవమును బొందినట్లే,  
 గౌరవము నందుచుండెనేమో యనియే చెప్పవగును  
 గాని, యిందలి కవులుఁడఱును నొక్కకాలమువారు గాక  
 పోవుటచే నంతకంటె నధికమును నిర్ణయింపఁ జాలము.  
 ఈశ్లోకమునుగుఱించి 'కీర్తనాదోరగారు తమ సంస్కృత  
 సారస్వత చరితమునం దిట్లు చెప్పుచున్నాఁడు:

"Of these Dhanvantari, as the author of a  
 medical glossary, is older than Amarasimha,

who also used Kalidasa; the fourth and  
 fifth are mere names; Varahamihiradefi-  
 nitely lived in the sixth century, and the  
 dates of Kshapanaka as a lexicographer and  
 of Vararuchi are unknown".

భిన్న కాళికు లకు కవులనుఁ జేంచి కథలను గల్పించి  
 వానికేఁ బ్రచారముఁ గల్పించుట యాంధ్రపాఠశ్యతము  
 నందును వివరముగా నున్నదని నన్నయతిక్కనాదుల  
 జీవితచరిత్రములనుబట్టి మనకుఁ దెలిసిన విషయమేకదా!  
 శ్రీకృష్ణ దేవరాయల యాస్థానమునందలి యష్టదిగ్గజముల  
 పేళ్లను దెల్పుటయందుకు భిన్న కాళికులకు కవులను శేర్పి  
 చెప్పియుండిన విషయము గుదిదితమే.

కాళిదాసుఁడు తనకులనంజానుఁడయ్యును కొన్ని  
 కారణములచే నీచకులజాలచేఁ జెంపఁబడినవాఁడయ్యి,  
 కాళికాదేవికి భక్తురాలగు నొక రాజకమాజకు నామెను  
 క్షింప నెంచిన యామెకుఁజవుచేఁ జెడ్డి చేయుంపఁబడెనని  
 యును, దక్షవార నామెవలనఁ గాళికానుకోమండ్రంబు  
 నెఱింగి యా దేవిప్రసాదంబున సర్వకళాపరపూర్ణుం డయ్యె  
 ననియును లోకమునం దొకగాథ వినవచ్చుచున్నది.  
 కవిప్రసరులని పేరొందిన రామరాజధూమణుఁడు, పిల్లల  
 మట్టి పినవీరన మొదలగువారిని గుఱించియు విట్టి కర్పిత  
 కథలు వాడుకయం దున్నట్లు మన మందఱు మెఱిఁగియున్న  
 విషయమేకదా? కాబట్టి పైగాథ విశ్వసనీయము గాదని  
 చెప్పుటయం దేమియు సంశయ ముండదు. కాళిదాసుని  
 గ్రంథములనుబట్టియే మన మాతని జీవితమును సంబంధించిన  
 విషయములను దెలిసికొనుటకుఁ బ్రయత్నింపవలయును.

మేఘునందేశమునందలి వర్ణనలనుబట్టి యాతఁడగు  
 మాల్యదేశమునందలి యుజ్జయినీపురమునందు నివసించి  
 యుండెనని యూహించుటకు బలమయిన యవకాశ  
 ములు కలుగుచున్నవని పైని నిర్ణయించి యున్నాము.  
 ఈతఁడు విక్రమార్కుని యాస్థానమునందుఁ గవిగా నుండి  
 పోషణమునం దుచుండెనని లోకమునం దొక కథ వివరము  
 గా న్యాసించి యున్నదనియును, దానిని బూర్ణింపనే  
 కలు గ్రహించి యింకొకరించెరనియును నొక ముఁడే  
 తెలిసియున్నాము. అట్లుజ్ఞయినయం దుండిన విక్రమ-

జ్ఞానికడ నీయిన పోషణలు నడుచుండెనని మనకు నంగీకరించుచోఁ గలుగుననుపరతి యేమియును గనుపట్టకు. అయినఁ గవి విక్రమాచ్యుని పోషణలు నడుచుండిన యీ మహాకవి యొక్క గ్రంథమునైన నాతనికిఁ గృతియిచ్చి యాతనిని బ్రకాశించి యుండలే దేలయని ప్రశ్నింపవచ్చును. ఆంధ్రకావ్యములయం దిట్టి 'కృతి యిచ్చుటలు' విశేషముగాఁ గన్పించుచున్నవి గాని సంస్కృతముం దంత లేవని చెప్పవచ్చును. అందును బ్రపంచోపకోశార్థమై గ్రంథములను వ్రాసి తమ నామముల వయిన నాపుస్తకములయందుఁ జెప్పట కిచ్చగింపని ప్రాచీన సంస్కృతకవులకాలములో నిట్టి యలవాటుండలేదేమో యని తోచుచున్నది. విక్రమాచ్యునిఁ గృతియిచ్చక పోయినను గవి యొక్కడక్కడఁ దన గ్రంథములయందు విక్రమపదమును దెచ్చిపెట్టిఁట్లు గన్పట్టుచుండుటచే బయ్యయూహ బలపడుచున్నదని తెలుపవచ్చును. ఉర్వశీ పురూరవసుల ప్రేమమునుగుఱించి వ్రాయఁబడిన శ్లోకమును వ్రాసి కవి విక్రమోర్వశీయమని పేరుపెట్టుట యీసందర్భమున నుదాహరింపఁ దగినది. ఇంతియిగాక యాగ్రంథముననే పురూరవసునిచే రక్షింపఁ బడిన యూర్వశీనిగుఱించి చెప్పవచ్చుదు, 'దిప్త్యై మహేంద్రోపకారకర్త్యాస్తేన విక్రమమహిమ్ను వర్ధతే భవాకా' అని చిత్రరథునిచేఁ జెప్పించియున్నాఁడు. మైసందర్భమునఁ గూడ విక్రమశబ్దమును దనయేలిక నుద్దేశించి చెప్పందలఁచి కథాసందర్భమున కనుకూల మగునట్లు శ్లోపించెననియును దోచుచున్నది. తిరిగి మఱియొకచోట నట్లే 'అను శ్లోకః ఖలు విక్రమాలంకారః' యని కవి చెప్పించి యున్నాఁడు. 'సుకుభే విక్రమోదగ్రం వ్రీడయావనతం శిరః' అనునది యీను బయినానినే పోలియున్నది. పయ్యయూదాహరణములనుబట్టి మాచుటవలనఁ గాలిదానుఁడు విక్రమాచ్యుని యాస్థానమునం దుండె నను మూహ బలపడుచున్నది.

కాలిదానుఁడు బ్రాహ్మణుఁడని చెప్పుటలోనే నిందుకంతమును నుదేహింపను. ఈతఁడు రచించిన గ్రంథములందలి సందర్భము అన్నియును బయ్యయంశమును చెప్పకయే చెప్పుచున్నది. ఈకవిఁగల సంస్కృతకావ్య ప్రాచీనమును, కల్పయతి నామని యాశ్రమమునందలి

యార్జ సంప్రదాయములను వర్ణించుటయును, శకుంత పుట్టినింటికుండి భర్తృగృహమున కేగునపుడు కల్వ్యుఁడు చేయు 'వైతానాస్త్యాం మమ్నాయఃపావయంతు' అను నాశీర్వచనమును, విక్రమోర్వశీయమునందు పురూరవసుని మూడుఁడగు నాయు వుండిన ముష్యాశ్రమాచార వర్ణనమును, రఘువంశప్రథమసగమునంపలి యాశ్రమవర్ణనమును, గుమారసఃభవమందలి పార్వతికపోవర్ణనమును, గాలిదానుఁడు ద్వీజాండనియును, వైదికమార్గపరిదితుఁడనియుఁ దప్పక నిర్ణయించుచున్నది. కాలిదానుని గ్రంథముల యందు వేదగతములయిన యభిప్రాయములును, నలంకారములును, సంప్రదాయములు ననేకములు గ్రహింపఁబడినట్లు మనకునులదృష్టిని దెలియుచున్నది గాని యవి యొక్కడొక్కడ నున్నవో, యెన్ని యున్నవో మున్నుం దాతని కళాకాళమును నిరూపించునపుడు పరీక్షింపవచ్చును.

కాలిదానుఁడు ఛాందసుఁడగు బ్రాహ్మణుఁడు మాత్రమే గాక లౌకికజ్ఞానయుక్తుఁడును, రాజగృహముల యందును, రాజుల దైనికచర్యములందును జరుగుసంగతుల నన్నిటిని జక్కగా నెఱిగినవాఁడననియును జెప్పవచ్చును. విక్రమోర్వశీయము, అభిజ్ఞానకాకుంఠలము ననురూపకములయందు విమావకునిచర్యలను వర్ణించుసందర్భమునను, విక్రమోర్వశీయ మహావికాగ్ని విశ్రమములందు రాజభార్యల చరిత్రములను నిరూపించుటలోను, దువ్యంతుని గుఱించి 'స్వసుఖనిరభిలాషః భిద్యనే లోకహీతోః' ఇత్యాది శ్లోకమును, 'వస్తాంశస్మత్రేరపిధర్మః ఏషః' అని పలిం చుచుచేతను, సంతానవిహీనుఁ డగు పౌరునిధనమును గుఱించిన నిర్ణయమును దువ్యంతునిచేఁ జెప్పించునవసరమునను, గాలిదానునిఁ గల రాజకార్యపరిచితి, లోకజ్ఞత, రసజ్ఞత మొదలగునవి యన్నియును తెలియుచున్నది. కథయందుఁ జెప్పఁబడినట్లు కాలికా ప్రసాదముచే సంపాదించెనో, లేక నురుకులవాసాయాసముచేఁ గలచెనో గాని, మొత్తముమీఁద కాలిదానుఁ డనేక కళాపరిపూర్ణుఁడని మాత్రము నిశ్చయింపక తప్పదు. రెండవమార్గముచేతనే యాజ్ఞానమునంతటిఁగూడ నార్థింపవచ్చును.



లోకములో నీతఁడు లౌకికశృంగారరసప్రధానుఁ డయి విటుఁడుగా నుండి వేళ్ళాలోలుఁడయి తుదకుఁ దన ప్రాణమునుగూడఁ బణ్యాంగవాకుండమున వ్రేల్చెనని యును జెప్పవచ్చును కథనుఁజూచిన వత్సాసత్యులను బరీక్షింపవలసినది. పై వాదమును బలపఱచు వారు కాలిదాసుని కావ్యములయందు శృంగారరస బహుళత యుండుటకు దను యభిప్రాయముల కుపబలకముగాఁ జెప్పుదురు గాని యది విశ్వాసపాత్రము గాదు. విభా వాదులచేఁ బరిభ్రష్టమయి యాస్వాదన యోగ్యమగు నుత్తమకావ్యశృంగారమేదో, తుచ్ఛమయి నింద్యమయిన వేళ్ళాసంగమ మెక్కడ? అత్యమేధమునకును బ్రహ్మపాత్య కును నెంతయంతరమున్నదో పయిరెంటికిని నంతటియంతర మున్నదని చెప్పవచ్చును. శృంగారరస ప్రధానములగు కావ్యములను వ్రాసిన శ్రీనాథాదులచక్రిములు లౌకికా ధమ శృంగారమున కాలవాలములు కాలేదా యని యెవ్వరైనను శంకింపవచ్చును. కాని శ్రీనాథాదులు కొన్ని కొన్ని స్థలములందు వర్ణించిన యసభ్యశృంగారము నకును, గాలిదాసుని యుత్తమ శృంగారమునకును నేమైన నీవిషయమున సామ్యమున్నదా? ఇంతకును 'అనిర్వర్య నీయం పరకళక్రస్' అను వాక్యమును దువ్యంతునిచేఁ జెప్పించిన కవి యోగ్యమయిన మనస్సు గలవాఁడనియే చెప్పటకు సాహసంపఁగలముగాని తదవ్యముగాదు. నిశ్చయ మయిన యుదాహరణములేవయిన లభియించునటకును గాలిదాసుని నైతికప్రవర్తనమునకు లోక మాలోపించు నింద నొప్పుకొనఁ జాలము. మనమాతన వ్రాసినకావ్య ములయందు లభియించిన యాధారములంబట్టి యాతఁ డుత్తమస్వభావముగల రసజ్ఞఁడను, లౌకిక నైతికజ్ఞాన సంపన్నుఁడును ననియే దృఢముగాఁ జెప్పవచ్చును. ఇంతియ గాక మేఘసందేశమునందలి యనేకస్థలముల వర్ణనముబట్టియో, రఘునంశమునందలి యిందుమతీ స్వయంవరాగతరాజులోకమును వర్ణించుటనుబట్టియోను గాలిదాసుఁడు హిందూదేశమునందలి యనేకభాగము లఁదుఁ జరియించిననియుఁ గొందఱు హిందూచుచున్నాఁడు.

కాలిదాసకృత గ్రంథములయందలి నాందీశ్లోక ములు మొదలగువానియందుఁ జేయఁబడినయిట్లు దేవతాన

మస్మృతులను బరిశీలించిన యెడల నాతఁడు శైవుఁడని యే తేలుచున్నది.

అభిజ్ఞానకాకుంఠల నాందీశ్లోకము:—  
 “యాస్పృష్టి స్పృష్టు రాద్యా వహతి విధిహుతం  
 యా హవి ర్యాచహోత్రీ,  
 యే ద్వే కాలం విధతః క్రుతివిషయగుణా  
 యా స్థితా వ్యాప్య విక్యో,  
 యా మాహు స్సర్వధూత క్రృతిరితియయా  
 ప్రాణినః ప్రాణవంతః,  
 ప్రత్యక్షాభిః ప్రపన్న స్తనుభి రవతు వ  
 స్తాభి రష్టాభి రీకః.”

విక్రమార్కవియములోని నాందీశ్లోకము:—  
 “వేదా నేషు య మాహు రేకపురుషం  
 వ్యాప్యస్థితం రోదనీ,  
 యస్మి న్నీ క్వర ఇత్యనన్యవిషయ  
 క్షోద్ధో యథార్థాక్షరః;  
 అంతగృక్ష్మ మాముక్షుభి ర్ని యమిత  
 ప్రాణాది భిర్మృగ్యతే,  
 స స్థాణుః సిరభ క్తియోగ సులభో  
 ని క్రేయసా యాస్తు పః.”

మాళవికాగ్ని మిత్రమునందలిస్తుతి:—  
 “వై క్వర్యే స్థితోఽపి ప్రణతబహుభలే  
 య స్వయం కృత్తివాసాః,  
 కాంతాసమ్మిత్రేణోఽప్యవిష యమనసాం  
 యః పరస్తా ద్యతీనాః;  
 అష్టాభి ర్యస్య కృత్స్నం జగదపి తనుభి  
 ర్పిత్రో వాభిహునః,  
 సమ్మార్గాలోక నాయ వ్యపనయతు స వ  
 స్తామనీం వృత్తి నిాకః.”

రఘునంశమునందలి యాదిమశ్లోకము:—  
 “వాగర్థావిష కుంభృక్తా వాగర్థప్రతిప త్రయే,  
 జగతః పితరా వస్తే పార్వతీపర మీక్వరా.”

కుమారసంభవమునందు శైవకథనువ్రాయటచేతను మేఘసందేశమునందు మహాకాళీనాథుని దేవాలయమును

గ్రామముకందలి శివునిచార్యుని వర్ణించుటచేతను ఇయి  
మానా నిర్భయమని చెప్పవచ్చును.

కాళిదాసునికాలమును విమర్శించిన శండితులు  
వేలువేలుకాలములను నూచించియున్నారగాని యేకాభి  
ప్రాయములుగా నుండలేదు. వా రొనరించిన నిర్ణయము  
లన్నియును మూఁడు విధములుగా నున్నవి. క్రీస్తువెనుక  
నాఱవ శతాబ్దముందు కాళిదాసుఁడయిండవచ్చునని  
కొందఱును, నాల్గవ శతాబ్దమునం దుండియిండవచ్చునని  
మఱి కొందఱును, క్రీస్తు పూర్వము మొదటిశతాబ్దమునం  
దుండియిండవచ్చు నని కొందఱును నూహించిరి గావున  
వారి యూహాలన్నిటిని వీలవనంతవఱ క్రింద విమర్శిం  
తుము.

కాళిదాసుని స్పష్టముగా నూచించునవి మూఁడా  
ధారములు కన్పట్టుచున్నవి: 1. తంత్రవార్తకము, 2.  
కాఁగృతహర్ష చరిత్రము, 3. రెండవపులిశేయొక్క  
విహోలు కాసనము. తంత్రవార్తక మనునది మీమాంసా  
కాస్త్రమునకు సంబంధించిన గ్రంథము. కుమారిలభట్టుచే  
వ్రాయఁబడినది. ఈతఁడు 200-250 సం. (క్రీ. వె.)  
లో జీవించియుండిన ట్లూహింపఁబడినది. కాళిదాసుని  
ఋషిజ్ఞానకాకుంఠమునందలి యొక శ్లోకభాగము తం  
త్రవార్తకములో నుదాహరింపఁబడినది.

“ఏవంచ విద్యవ్యవసా ద్వినిర్లతం  
ప్రసిద్ధయాపం కవిభి ర్నిరూపితం,  
సతాంహి సందేహ పదేషు వక్తుషు  
ప్రమాణ మంతికరణప్రవృత్తయః.”

కాఁగృతహర్ష చరిత్రమునందు

“స్థితాసు న వాకస్య కాళిదాసస్య మాక్తిషు,  
సీతి ర్మధురసార్థా)ను మంజరీ స్విన జాయతే.”

అను శ్లోకములోఁ గాళిదాసమాక్తిషు వర్ణింపఁబడినది.  
ఈకాణుఁడు క్రీపార్షుని యాస్థానకవియై యుండిట్లును,  
క్రీపార్షుఁడు కమాత, స్థా నీకృతములను (400-450  
క్రీ. వె.) బరిపాలించుచుండి ట్లును చెలియొచ్చుచు  
న్నది. క్రీ. వె. 430 క వి సం. కు సంబంధించిన విహోత్  
కాసనమునం దీక్రింది శ్లోకములో కాళిదాసుఁడును,

భవభూతియును కుప్రసిద్ధ కీర్తిమంతులనియును తెలు  
పఁబడినది.

“యేనాయోజి న వేక్మ సిర మర్థ విధావి వేకి నాజినవేక్మ  
న విజయతాం రవికీర్తిః కాళిదాసభారవికీర్తిః.”

పై నుదాహరింపఁబడిన యీ మూఁడాధారములఁ  
బట్టి యేడవశతాబ్దారంభముననే కాళిదాసునికీర్తి లతలా  
నేకు హిమాచలమును బ్రాకి సుసిరమూలములయివిలసిల్లు  
చుండినట్లు తెలియవచ్చుచున్నది.

కాళిదాసుఁ డాఱవ శతాబ్దమునం దుండి యుండ  
వచ్చునను వారివాదమునకు మూఁడు ముఖ్యములయిన  
యాధారములు కలవు. (1) కాళిదాసుఁ డుజ్జయినిలో  
విక్రమార్కుని యా స్థా న ము నం దుండినట్లు నానుడి  
వి న వ చ్చు చు న్న ద ని యు ను దా ని కి నుపబ  
లకముగా నొకశ్లోకమును ముందే యు దా హ రిం చి  
యున్నాము. ఈవిక్రమార్కునికాలమును నిర్ణయించుచు  
నీతఁడు ౫౪౪ (సం. క్రీ. వె.)లో నుజ్జయినికి రాజుగా  
ఘోషిడి సీత్యనులను యుద్ధములో నోడించి పాఠఁదోలి  
యాయుద్ధస్మృతికిఁగా విక్రమార్కుశకమును స్థాపించెనని  
యును, నట్లు స్థాపించుటలో నాశకమునకుఁ బ్రారంభ  
సంవత్సరము నాఱువందల సంవత్సరములు వెనుకఁజరపి  
నిర్ణయించెననియును, నట్టిశకము ౫౪ (క్రీ. పూ.) సం.నుండి  
ప్రారంభ మైనదనియును తెలుపుచున్నారు. ఈయూహ  
ముఖ్యముగా షెర్గుననుదొరగారి సిద్ధాంతముపై నాధార  
పడియున్నది. (2) పైసిద్ధాంతమున కుపబలకముగా పై  
వారు మేఘసందేశమునందలి ప్రథమాశ్వాసములోని ౧౪వ  
శ్లోకమునకు మల్లి నాథునివ్యాఖ్యానమునుగూడ వేఱొక  
యాధారముగాఁ జెప్పుచున్నారు.

“స్థానా దస్మా త్పరసనిచుళా మత్త్యోదజ్యుఖః ఖం,  
దిక్ష్వా గానాం పథిపరిహరన్ స్థూలవాస్తావిలేవాన్.”

పైశ్లోకార్థమునకు మల్లి నాథుఁడు (౧౪వ శతా  
బ్దము) “రవీశో నిమిశో నామ మహాకవిః కాళిదాసస్య  
సహోధ్యాయః పరాపాదితానాం కాళిదాస ప్రబంధ  
దూషణానాం పరిహర్తా.....” అనియును, దిక్ష్వా గా  
చావ్యస్య కాళిదాసప్రతిపక్షస్య” అనియు వ్యాఖ్యానము

నమోదు... 0.25...

చేసెను. ఈవ్యాఖ్యానమునందలి దిక్పాగాచార్యులు వసుబంధుని శిష్యుండనియు, నాతఁడు ౬వ శతాబ్దమునందుండెననియును బయివాదము చేయువారి యూహ గావున నియ్యదియును మొవటిదానికి సరిపోయినది.

(3) కాళిదాసుని గ్రంథములఁబట్టి యాతనికి జ్యోతిశ్శాస్త్రమునందు మంచిజ్ఞానము గలదనియు, నీజ్ఞానమును హైందవులు గ్రీకులనఁడి గ్రహించిరి గావునను నార్యభట్టే(ర్రాక్రీ. వె.) యిట్టి గ్రంథమును మొదట రచించెను గావునను గాళిదాసుఁ డార్యభట్టుని యవంతక మే జీవించి యుండవలయుననియు నింకొక హేతువుగాఁ జెప్పటచేఁ బయకాలము సమర్థింపఁబడుచున్నది.

పయి మూఁడు యుక్తులును సెంతమట్టుకు యుక్తమయినవో మన మిక్కఁ బరీక్షింతము. విక్రమార్కశకము ౫౫౮వ సం. న (క్రీ.వె.) స్థాపింపఁబడిన దను వాదము సంబద్ధమనుటకు నంతకు ముందే యీ విక్రమార్కశకమునది మాలవశకమును పేరఁ బరఁగుచుండెనని తెలుపుచు లభించిన కాసననిదర్శనములు ప్రబలములయినయాధారములుగాఁ గనుపట్టుచున్నవి. శకము నారంభించుటకు నాఱువందల సంవత్సరములు వెనుకకు లెక్కించి ప్రారంభించి రనుటయును నిరాధారముగా నున్నది. డాక్టరు ఫ్లీటుదొర గారు చేసిన శరిశోధనలనుబట్టి వైసిద్ధాంతము చేయఁబడినది. ఇంకొక విశేష మేమనఁగా, గుప్తవంశీత్రరాజులచే నింతకుమున్నే యనఁగా మారుసంవత్సరములకు ముందే, పశ్చిమ హిందూస్థానము జయింపఁబడియుండుట చే నాఱవశతాబ్దమునందు శకశకము లచ్చటినుండి తఱుమఁబడుట యసంభవమని మేడ్డినలు దొర గారు చెప్పుచున్నారు. ఒకవేళ నీవిక్రమార్కుఁ డన్యదేశీయులను నింకెవ్వరినైన నప్పుడు దిటిమియుండవచ్చునేమో యని సంశయింపవచ్చునుగాని పశ్చిమ హిందూస్థానముననుండి యాఱవశతాబ్దమునఁ జయింపఁబడిన హూణులు సైతము 'యశోధగ్మన్ విష్ణుఁడనుఁడు' అనునాతనిచేఁ దఱుమఁబడినట్లు తెలియుచున్నదిగాని విక్రమార్కుని నానుధేయమే సందర్భమునను జెప్పుట కవకాశము లేదు.

సమకాలికుఁ డని చెప్పు మల్లి నాథునివ్యాఖ్యానము మనకు దృఢముగా విశ్వసంప వలను గాదు. కాళిదాసుఁ డిట్లు తనత్రతిపక్షుఁడగు దిక్పాగుని గుఱించి కాశ్యపునందనుఁడనిపఁడనియును, బ్రాచీనవ్యాఖ్యాతలచేతఁ జెప్పఁబడని యీవిషయమునందు పదునాల్గవ శతాబ్దమునందుండిన మల్లి నాథుని వాక్యములయందు విశేషము ప్రామాణ్యము నుంచ నవసరమే లేదనియును బండితు లభిప్రాయపడుచున్నారు. ఇంతియ గాక పయివాదమునందు దిక్పాగాచార్యునికాలమును నిర్ణయించుటలో వసుబంధుని కాలమునాఱవశతాబ్దమునియూహించి దానినాధారముగా గ్రహించియున్నారు. వసుబంధుని గ్రంథములు ౪౦౪ సం. (క్రీ. వె.) నకుఁ బూర్వమే భాషాంతరీకరింపఁబడినవని చీనా దేశీత్ర గ్రంథములనుండి తెలియనగును. కావున రెండవయుక్తి యంతయును నిరాధారమని తేలుచున్నది.

మూడవయుక్తి యందు జ్యోతిశ్శాస్త్రగ్రంథము లార్యభట్టునకు ముందుండలేదని యూహింపఁబడినది. ఈయూహయును నిరాధారమనియే డాక్టరు తీబో గారు సిద్ధాంతముచేసిరి. దానిని గుఱించి మేడ్డినలుగారు తమ సంస్కృతవాఙ్మయచరిత్రమునం దిట్లు వ్రాసిరి:

"But it has been shown by Dr. Thibaut that an Indian Astronomical treatise undoubtedly written under Greek influence, the Romaka Siddhanta is older than Aryabhatta, and cannot be placed later than 400A.D."

వైవాతనుబట్టిమాడఁగా క్రీస్తువెనుక ౪౦౦ సంవత్సరములకు ముందే హిందూదేశమునందు రోమకసిద్ధాంతమును జ్యోతిశ్శాస్త్రగ్రంథముకొటి బయలుదేరినని నిశ్చయమగుచున్నది గావునఁ గాళిదాసుఁ డాఱవశతాబ్దమునం దుండియుండవచ్చు ననుకారి మూడవయుక్తి గూడఁ బండితుగుదున్నది.

కాళిదాసుఁడు గుప్తసామ్రాజ్యమునం దుండెననియును, క్రీ. వె. నాల్గవశతాబ్దమున జీవించియుండవచ్చుననియును మూహించువారల యుక్తులను మనము పరీక్షింపవలసియున్నది. ఈగుప్తవంశీత్ర రాజులను గాళిదాసు

నను గాళిదాసుని రూపకములతోడి పోలిక తిందును లేక పోలేడు. ఇక నీపోలిక లన్నిటిని జక్కగాఁ బరీక్షించి కాళిదాసుఁడే యశ్వఘోషుని చూచి వ్రాసెనా లేక కాళిదాసుని వ్రాతలనే యశ్వఘోషుఁ డనుకరించెనా యనుప్రశ్నములకు సరియయిన సమాధానముల నొసంగ వలసినది. తమిష యమున సంపూర్ణ మగు విచారవము రఘు శంకాదికావ్యములను గుఱించి వ్రాయఁజోవు వ్యాసముల లో వ్రాయఁబడును. కీర్తి, మేల్కొనలు మొదలగువారను కొనినయట్లు కాళిదాసుఁ డశ్వఘోషుని వ్రాతల ననుకరించె ననుటకంటె నశ్వఘోషుఁడే కాళిదాసుని వ్రాతల ననుసరించెనని నిర్ణయించుట సమంజసముగా గన్పట్టుచున్నది. కావున వైవాయు చెప్పెడి మొదటి యుక్తి ఖండితముగుచున్నది.

కాళిదాసుని గ్రంథములయందు వాడఁబడిన విక్రమపదము విక్రమాదిత్యు నుద్దేశించియే కానోవునని పూర్వమే తెలుపఁబడియున్నది. ఆవిక్రమాదిత్యుఁడు రెండవ చంద్రగుప్తుఁడు కాఁడనియును, వేటొకఁడనియును మున్ముందు నిర్ణయింపఁబడును. ఇంతియ కాక కాళిదాసునిఁ జోషించిన విక్రమాదిత్యుఁ డుజ్జయినీ నగరమునం దుండినట్లు వినవచ్చుచున్నది గాని వేటొకచోట నుండినట్లు వినరాకున్నది. కావున నీయుక్తియును బరీక్షాసహము గాలేడు.

ఇక మూడవయుక్తిలోఁ జెప్పఁబడిన సముద్రగుప్తుని దండయాత్రకును రఘుమహారాజ దిగ్విజయమునకును పోలిక గలవనుటగూడఁ బరీక్షకునిలువదు. వైరెంటికిని జాలభేదము గలదు. రఘుమహారాజు దానిచేరిన యశేక ప్రదేశములకు సముద్రగుప్తుఁడు పోలేడు. సముద్రగుప్తుఁడు పంజాబు మొదలగుస్థలములలో పొందినవిజయముల పోలికలు రఘుదిగ్విజయమునందు లేవు. కాఁబట్టి గుప్తవంశపురాజుల పోషణములో నుండిన కాళిదాసుఁడు తన ప్రభువుయొక్క విజయములకు ననుగునం దుంచుకొని రఘుదిగ్విజయమును వర్ణించెననుట యుక్తము కాదు. సముద్రగుప్తుని దండయాత్రను వర్ణించిన హరిషేణుఁడే రఘుదిగ్విజయము వర్ణనమును బఠించి యుత్సాహముచేఁ దనప్రభుని దండయాత్రను గూడ నధికముగా రఘుమహారాజ విజ

యమువలెనే వర్ణించెనని చెప్పుట సమంజసము. కీర్తుగా రు చెప్పిన వైవాక్యములలోని విగ్రహింప యుక్తులు చాల ముఖ్యములు గాకుండుటచే విడిచివేయఁబడినవి.

ఇకఁ గాళిదాసుఁడు క్రీ. పూ. మొదటిశతాబ్దమునకుఁ జెందినవాడని చెప్పుటయే యుక్తముగా నున్నట్లున్నది గావున నావాదముకు సమర్థించువారి యుక్తుల నీక్రింద వివరించుచున్నాను.

అశ్వఘోషుఁడు కాళిదాస గ్రంథమునుజూచి యందలి చాతులనే తనగ్రంథమునందు వేసికొనెననుట యుక్తముని ముందే చెప్పియున్నాము. క్రీ. ప. మొదటి శతాబ్దమునందే యశ్వఘోషుఁ డుండినట్లు తెలుచున్నది. కావునఁ గాళిదాసుఁ డొకఁడనందే, యవఁగా క్రీ. పూ. మొదటిశతాబ్దమునం దుండిననుట నిర్బాధము. రఘువంశమునందు నాల్గవసర్గములోని దిగ్విజయవర్ణనమునందును, నాటవసర్గమునందలి స్వయంవర రాజులోక నిరూపణమునందును గాళిదాసుఁడు చూపించిన హిందూ దేశవిభాగమును బరికిరించి యాతని కాలమును నిర్ణయించుటకు మంచి యాధారము గన్పించుచున్నది. నుమ్మా వంశదేశములు ప్రత్యేక విభాగములుగా రఘువంశమున నాల్గవసర్గమునందు దాహింపఁబడినవి గాని యాదేశములు గుప్తసామ్రాజ్య కాలమునాటికి మగధసామ్రాజ్యములోఁ జేరి తమ ప్రత్యేకతను గోలుపోయినవి. ఇట్టి ప్రత్యేక విభాగము క్రీస్తు పూర్వము ప్రథమశతాబ్దమునం దుండుట కేయధ్యంతరమును లేదు. రఘువంశమున నాల్గవ సర్గమునందు రఘుమహారాజుత్కముల సాహాయ్యమును గొని కలింగదేశము వై దండెత్తెనని వ్రాయఁబడినది. సముద్రగుప్తుఁ డుత్కములను, వారికి సామంతులుగా నుండిన యాటవికులను గూడ నోడించెనని తెలియుచున్నది. కాళిదాసుఁడు గుప్తవంశములకాలమునందే యుండినయొడల నిట్లుత్కములు రఘుమహారాజునకు మార్గమును జూపినట్లే వ్రాసి యుండఁడు. మొత్తముమీఁద కాళిదాసుఁడు వ్రాసిన గ్రంథములయందలి హిందూవిజయవిభాగము గుప్తసామ్రాజ్యకాలమునందలి విభాగమును చోలియొండక యంతకు నుండటికాలమునకు సంబంధించిన దానివలెనే యున్నది. కాఁబట్టి రఘువంశకర్తయగు కాళిదాసుఁడును



కాళి

క్రీస్తుపూర్వము మొదటిశతాబ్దమునందే యుండెననుట యొక్కముగాఁ జోడవచ్చును.

అట్లుండెనయెడలఁ గాళిదాసునిఁ జోషించిన యా విక్రమాదిత్యుం డెవ్వఁడో నిర్ణయింపవలసిన భారము నున బ్రేమిస్తుది. క్రీస్తుపూర్వము మొదటి శతాబ్దమునందు కాల కావాత్యుఁ డను నాతఁడు సింధునది కావలిప్రక్కనుండి కేవలశకులను విలిచికొని వచ్చి యుజ్జయినిని బరిపాలించుచుండెన గర్భభిల్లుని సంహరింపఁజేసెనని కై నకథలం బట్టి తెలియవచ్చుచున్నది. ఈకాలమునందు కాళిదాసుని యుజ్జయిని పట్టణ మస్య పరిపాలనములో నుండఁగా గర్భ భిల్లుని కుమారుఁడగు విక్రమాదిత్యుఁడు వారి నోడించి తనరాజ్యమును దిరిగి యాక్రమించెననియును కై నకుల గ్రంథములనుబట్టి తెలియవచ్చుచున్నది. ఈవిక్రమార్కుని కాలమునందే కాళిదాసుఁ డుండినట్లు నున మూహింప వగును. ఈతనికాలముననే విక్రమార్కశకము ప్రారంభిం పఁబడినదనినూడ కొందఱు హింపించుచున్నారు. విక్ర

మార్కశకమును స్థాపించినవా రెవ్వ రను విషయమును జచ్చించుట చాత్రిత్రికులపని గావున నావిషయమునుండి విరమించెదము.

కెండవ కుమారగుప్తుని కాలములో వత్సభట్టి యను వానిచే వ్రాయఁబడిన మందసరపు కాసనమునందలి రచన ను బరీక్షించినయెడల నాతఁడు తప్పక కాళిదాసుని కై లిననుసరించెనని తోచక మానదని యనేకు లభిప్రాయ పడుచున్నారు. ఈకాసనము కౌర (క్రీ. ప.) సం. ౧ వ వ్రాయఁబడినదని గావునఁ బయియూహప్రకారము గా లిదాసుఁ డంతకు ముందే యుండెననియును, సుప్రసిద్ధుఁ డయి యుండెననియు నూహింపక తప్పదు.

పయియుక్తులను బరీక్షించి చూడఁగాఁ గాళిదాసుఁ డు క్రీస్తుపూర్వము మొదటిశతాబ్దమున నుండెనని యూ హించుట యొక్కముగాఁ గనుపట్టుచున్నది.

వి ర హ వీ ణ

మల్లవరపు విశ్వేశ్వరరావుగారు

దూరమే నిన్ను నన్ను సుతారమైన  
వీణతంత్రుల నమ్మేళవించె నేడు:

నా గళిరశ్రుతిరణన్నాదమందు  
నీ విమలరాగరేఖలే నిలిచి నిలిచి,  
దేవి! భరమా నదో భావ మావహించి  
లోకలోకాల నీ నిశ బ్రాకిపోవు!  
ఈ మధురగానదేవి! నాదోర్ము లేవో

పొంగి యుప్పొంగి యీరేయి బారలిపోయి,  
ఇచటి నా హృదయమ్మునం దెచటి నీ యె  
డందనో నించి పూర్ణతనొందజేయు!  
ఓప్రియా! రాగమాలికలేవో నేటి  
విరహవీణాగళమ్మున విరిసి దూర  
దూరమున కొన లే మృదుసారభాల  
సంస్పృశించు వికాల ప్రకాంతరాత్రి!

# మిక్కిలి

## ఆనందముగా నుండుడు.

ఎట్టి లోపములేక మచ్చలేని సీమకమలములచే తయారొనర్చబడిన నగలను ధరించి మిక్కిలి ఆనందముగా నుండుడు. అవి మీకు లాభములను, సుగుణములను తప్పక గలిగించును. దీర్ఘాయువును, ఆరోగ్యమును, ఐశ్వర్యమును నొనగుచున్నవి.

ప్రవీణులైన శిల్పులచే అప్పటమైన వెండితో తయారొనర్చబడిన వెండి సామానులచే మీ గృహముల నలంకరించిన అవి వెండిపనివారి చతురతయొక్క ఔన్నత్యమును ప్రదర్శించుట మీ కగిండును. చక్కని బరువును, పరస్పరసంబంధానుగుణమును, అమోఘమైన పనితనమును గలిగియుండును. మీ గృహములకు సౌందర్యమును గౌరవమును గలిగించును.

మాకు గల 316 సంవత్సరముల అనుభవమును మీ రుపయోగించుకొని, అందుచే లాభమును పొందుడు.

## సురాజ్ మల్ లల్లూభాయి ఆండ్ కో.,

సీమకమలముల వర్తకులు, నగల వర్తకులు,

వెండి సామానుల తయారుచేయువారు

313, ఎస్ ప్లనేడ్, మద్రాసు.

బ్రాంచి:—రాకు ఫోర్టు గేట్,

విజన్సీ:—ఇన్నిస్ బిల్డింగ్స్

తిరుచినాపల్లి.

కాకినాడ.

యజ్. వి. రామానుజంశెట్టి అండు కంపెని,

స్థాపితము 1868.



తుపాకులు, రివోల్వర్లు మొదలైనవి బందోబస్తుకు పికారికి ఉపయోగమగునవి.

ఒకటి, రెండు నాళములు గల కేపు తుపాకులు	రూ. 35	రూ. 100
వొంటినాళము తోటా తుపాకులు	రూ. 30	రూ. 250
రెండునాళము తోటా తుపాకులు	రూ. 75	రూ. 500
తోటాలు.	మందు.	కేపులు.

12, పాపన్న బ్రాడ్వే,

క్యాటలాగు ఉచితము.

మదరాసు.

శరీరమును ఇనుమువలె చేయుటకున్న

రక్తవృద్ధికిన్ని మా

**ఆతంకని గ్రహమాత్రలను**

వాడుము.

అవి యింకను, మలబద్ధకము, మెదడుకు కలిగిన అలసట, నరముల నిన్నత్తువ, మొదలగు వాటిని పోషింతును.

కీకీ మాత్రలుగల డబ్బీ రు. 1-0-0

ఉచితము! ఉచితము!! ఉచితము!!!

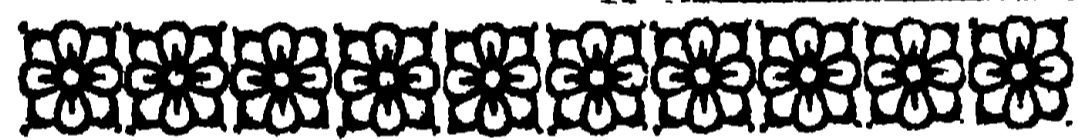
**కామ శాస్త్రము**

ఆరోగ్యమునకు, విశ్వర్యమునకు, సంపదలకు సరియగు రాజమార్గము.

ఉచితముగా పంపబడును. తపాల్ చార్జీ ఉచితము.

ఈక్రింది అక్షరముల వ్రాయుడు:—

**ఆతంకని గ్రహ ఫార్మసీ,**



ఇ ర్వు

**వెజిటబుల్ విటమిన్ ఆయిల్**

రక్తము, యెఱుకలు, మెదడు

వీటికికలుగు జబ్బులకు

కాడ్ లివరు తలదన్నినది.

**ఆర్ట్ ఫార్మసీ-లేవోరేటరీ**

నాగపూర్.

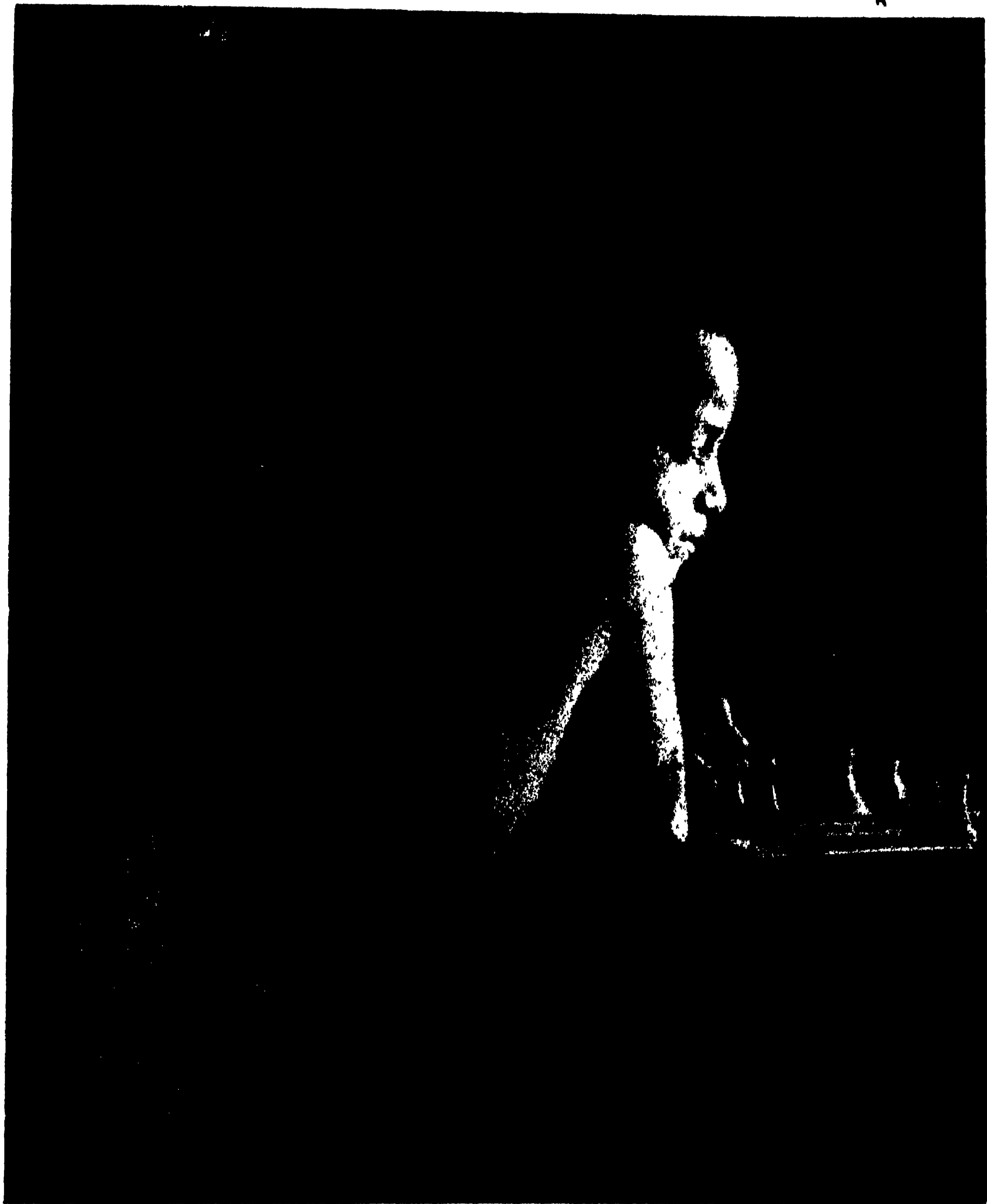
హిందూస్థాన్ స్వచ్ఛమైన శాకము

అభయ మివ్వబడినది.





ఆ క్షయ క ఛా యా చి త్ర ము లు



3. రెండే ఎత్తులు



గి. సాధన  
శ్రీ సి. జి. జగన్నాథదాసుగారు తీసినది.



ర. మైకోర్టు (నడిరేయి)  
శ్రీ పి. వి. సూర్యవారాయణరావుగారు తీసినది.

# పద్యచూడామణి-బుద్ధ ఘోషాచార్యుఁడు

పెండ్యాల వేంకటను బ్రహ్మణ్యకాస్త్రి గారు

సంస్కృతవాఙ్మయము మన భరతఖండము ననే యుద్భవించినదని కొందఱు తలంతురు. కాని ఆఫ్ గనిస్థానము, తిబెతు, బర్మా, సయాం, సింహళము, బాలి బేటా, కాంబోడియాలోఁ గూడ సంస్కృతవాఙ్మయ మొకప్పు డతిశయముగా వ్యాపించియుండెననియు, మహాకవులు, మహర్షులు, ఋషి కల్పలు పై దేశముల యందుద్భవించి ప్రసిద్ధి పొందిరనియుఁ బెక్కునిదర్శనములు కలవని పెక్కండ్రకుఁ దెలియదు.

సంస్కృత వాఙ్మయమున కశ్యంతము నాధారభూతమగు వ్యాకరణ గ్రంథముఁ జేసిన పాణిని మహర్షి ఆఫ్ గనిస్థానమునందుద్భవించెను. ఆ పాఠ్యుతిక ప్రదేశముననే, ఆ మోటు జాతివా రుండు స్థానముననే, విశేష గోహత్యా పాతకు లుండుచోటుననే, వివ్రతమగు “నష్టాధ్యాయి”ని, “పాణినిశిక్ష”ను రచించెను. ఛాందోగ్య, బృహదారణ్య కోపనిషత్తులలోఁ బేర్కొనఁబడిన మంత్రకర్తలగు మునులు ఆఫ్ గని, బెలూచిస్థానములు (మద్ర, గాంధార) నివాసముగాఁ గలవారని స్పష్టముగాఁ గాన్పించుచున్నది. వ్యాసమహర్షి తన భారత సంహితను హిమాలయమున రచించి శుకాదులకు హిమాలయోత్తరమునఁ బాఠము చెప్పినటులును, శ్రీశుకుఁ డచటి నుండియే పర్వతములను

దాటి మిథిలాపురికి వచ్చినటులను మహాభారతమువలనఁ దెలియనగును. క్రీ. త. ౪, ౫ శతాబ్దముల ప్రాంతమున నుండిన దిక్షా గాచార్యుని గ్రంథము లించుమించు నలువది త్రివిష్టపదేశముననే వ్యాప్తి నొందినటులను, పెక్కండ్రు వేదగులు, పురాణపురుషులు త్రివిష్టప దేశీయులుగానే యుండినటులను చరిత్రల వలనను, పురాణములవలనను తెలియనగును. “బాలి బేటా” (బలి) ద్వీపములో సంస్కృత భారత షేరీతిని వ్యాపించినదియు నిచటి భారతమునకు నచటిభారతమునకుఁ గల భేదమును, అచట నుండిన భగవద్గీతలలోని శ్లోక వివరణమును మాకరణ రివ్యూ అను ప్రతికయొక్క 1914 సం.రము జూలైసంచికలో నచటికిఁ బోయి వచ్చిన మహారాష్ట్ర దేశీయుఁడు వ్రాసి యున్నాఁడు. రెండొండ్రకు ముందు ఫ్రెంచి దేశ స్థుఁడును, పాలీ, సంస్కృతభాషలయందు పండితుఁడై భారతీయ వాఙ్మయమునందు మిగుల నభిమానము గలవాఁడునగు “విస్వానాథ్విక” అను విద్వాంసుఁడు బాలి బేటాకుఁబోయి యాచట నుండిన యనూచానసంపదగల బ్రాహ్మణులతో సంభాషించి, వారి కైదిక సాంస్కృతిక సంప్రదాయవిశేషములం గూర్చి చెన్నఘోరిలో విశేషోపన్యాసములం చేసియున్నాఁడు. ద్వీపా

తరములలో ననూచాన వైదిక సంపద గల బ్రాహ్మణులు యుండుట యెటుల సంభవించును? అది బలిదీప్తివము గాన బలిచక్రవర్తితోఁ గొందఱు బ్రాహ్మణుల నానాఁడే పాతాళలోకము నకుఁ బోయి రేమి విచారింపవలసి యున్నది. ఆబలిదీప్తివ బ్రాహ్మణులు భారతీయ బ్రాహ్మణాచారములం దెలిసికొన యత్నించుచున్నటులు తెలియుచున్నది. ఇచటి బ్రాహ్మణసంఘములు కూడ వారిఁ దెలిసికొనుట యుక్తమ కాదా? సయాము, కాంబోడియా (కాంభోజ) దేశములలో విశేషముగా సంస్కృత శాసనములును, రామాయణ గాథలును వ్యాపించి యున్నవి. కాంబోడియా దేశస్థులు రాముఁడు తమ దేశము నుండియేలంకకు సేతువుఁ గట్టెనని చెప్పెదరఁట! సయాము దేశప్రభువుల నామములు చాలవఱకు సంస్కృతనామమిళితములుగానే యుండునఁట!

ఎచట బౌద్ధమత ముద్భవించెనో యచట నామతము నామమాత్రావశిష్టమై, తిబెతు, బర్మా, సయాము, కాంబోడియాది దేశములే తదభిజనము లని తత్తద్దేశీయులచేఁ దలఁపఁబడు స్థితికి వచ్చుచున్నది. బౌద్ధమతమునకుఁ బ్రస్తానత్రయతుల్యములుగాఁ దలఁపఁబడు “త్రిపిటకముల”పై వ్యాఖ్యాన గ్రంథములు పై దేశములలోనే వ్యాపించినవి. నేను బ్రస్తావించు “బుద్ధఘోషాచార్యుఁడు” భారతీయేతర మహాకవులలో నొకఁడై యుండెను.

బుద్ధఘోషాచార్యుఁడు  
ఈమహాపురుషుఁడు దక్షిణాత్య (బర్మా, సయాము, సింహళముల) బౌద్ధమత ప్రవర్తకా

చార్యులలో ద్వితీయాచార్యుఁ డని పైదేశీయులు తలఁచి పూజింతురఁట! ఈతఁడు దక్షిణ బర్మాలోని “మార్బ బాన్” అను పట్టణమునకు సమీపమునం దుండిన “థేటన్” అను గ్రామమునం దనూచాన బ్రాహ్మణ కుటుంబమునఁ బుట్టి వేదశాస్త్రములఁ జదివి ప్రతివాది భయంకరుఁడై ప్రారంభమున బౌద్ధమతమును ఖండించువాఁడుగ నుండెను. పిమ్మట బౌద్ధమత దీక్షితుఁడై తన్మతప్రచారమునకు మిక్కిలి పాటుపడెను. మధ్యవయస్సునం దాతఁడు బర్మా నుండి యోడపై వంగ దేశములోని “తామ్రలిప్తి” రేవునం దిగి, గంగానదిలో పడవలపైఁ బ్రయాణము చేసి, సారనాథము, గయ మొదలగు బౌద్ధమత ప్రధానక్షేత్రములను సేవించి, యోడలమీఁదనే సింహళముఁ జేరి, “అనూరాధపురము”నం బెక్కేండ్లుండి, త్రిపిటకములతో సంబంధించిన విశేషవ్యాఖ్యానములను సంపాదించుటయే కాక సింహళములో నంతకుఁ బూర్వము బౌద్ధమత దీక్షితులు గాని యున్నత వంశజాతులకు బోధించి బౌద్ధమత దీక్ష నొనంగెను. అనూరాధపురమునం దుండిన కాలముననే “విశుద్ధిమజ్జ” అను నొక బౌద్ధమత గ్రంథమును వ్రాసెనఁట! పాలిభాషలోని కొన్ని మతగ్రంథములపై వ్యాఖ్యానములఁ జేయుటయే కాక చరమదశలోఁ ద్రిపిటకములపై బర్మాభాషలో వ్యాఖ్యానముఁ జేసెనఁట! బర్మానుండి భరతఖండమునకు, నచటినుండి సింహళమునకుఁ బోవుటకు బర్మాలోని కైలాసనాథాశ్రమాధికారి యగు “ధర్మ

పుష్పమాసము |

పాలుఁడను నాతఁడు నహాయపడెనట !  
 సిలోను నుండి తెచ్చిన వ్రాతప్రతులు “తైలాం  
 గు” లిపిలోఁ గలవట ! తైలాంగు లిపి యన  
 తెలుఁగులిపి కాదా? క్రీ. త. ౨-వ శతాబ్ద  
 ముననే సింహళమున “ఆంధ్రభాష”లో త్రిపి  
 టక వ్యాఖ్యాన మొందు రచింపఁబడె నని  
 యొకరు వ్రాసిరి. ౩, 2 శతాబ్దములలో  
 నాంధ్రులు వేంగిలిపిలో వ్రాయుచుండిరి. ఆ  
 లిపిలో బుద్ధ ఘోషునిచే దీసికొనఁబడిన గ్రంథ  
 ము లుండెనేమో? ఈతఁడు కాళిదాస మహా  
 కవి కించుక తరువాతను, భారవి, దండి కవుల  
 కించుమించు నమకాలమున నుండి, క్రీ. త.  
 ౩, 2 శతాబ్దముల నాటివాఁడగునని యాతని  
 గుఱించి బర్మా, సింహళ, పాశ్చాత్య దేశ పండి  
 తులు వ్రాయుచున్నారు.

కవిత్వ విశేషములు

బుద్ధ దేవుని గ్రంథాదియందు నుతించిన  
 కవి యమరసింహుఁడు మాత్రమే యని మన  
 కింతవఱకుఁ దెలియును. ఈ మహాకవి కూడ  
 గ్రంథారంభమున నిటులు నుతించియున్నాఁడు:  
 శ్లో. కారుణ్యకల్లోలిత దృష్టిపాతమ్  
 కందర్పదర్పానల కాలమేఘః,  
 కైవల్య కల్పద్రుమ మూలకందం  
 వందే మహాః కందః మర్కటబింబం.

కాళిదాసమహాకవి ననుకరింప నీకవి యెం  
 తయేని గ్రంథారంభమునుండియుఁ బ్రయత్నించి  
 కొన్ని యెడల నంతకంటెను గుణాతిశయములఁ

పద్యచూడామణి-బుద్ధఘోషాచార్యుఁడు

జూపియున్నాఁడు. దిక్షాత్రముగ రెం డంశములఁ  
 జూపెదను.

గ్రంథాదిని తన్నుఁగూర్చి యిటులు వ్రాసి  
 కొనెను:

శ్లో. యస్యైక దేశం యత యోఽపి వక్తుం  
 నాలం బభూవు ర్న లినాననాద్యాః,  
 శాస్త్ర స్తదేతచ్ఛ్చరితాపదానం  
 వక్తుం మనీషా మమ మాధ్య మేవ.

ఈశ్లోకము రఘువంశములోని  
 మంకః కవియశఃప్రార్థి  
 గమిష్యా మ్యపహాస్యతామ్.  
 అనుశ్లోకము ననుకరించుచున్నది.

తయాపి తత్రాహిత భక్తిశక్త్యా  
 త దేత దాఖ్యాతు మహం ప్రవీణః,  
 తథా హి తత్పాద సమాశ్రయేణ  
 రజోఽపి లక్ష్మీం కుసుతే హి పుంసామ్.

ఇందు కాళిదాసునకు భిన్నముగా వినయ విశే  
 షముఁ జూపియున్నాఁడు.

మఱియు రఘువంశమునం దేడవ సర్గలో  
 నిందుమతితోఁ గూడిన యజమహారాజు పుర  
 వీధులఁ బోవునపుడు పౌరవనితల శృంగారావ  
 స్థల నైదు శ్లోకములలో వర్ణించి యున్నాఁడు.  
 ఇమ్మహాకవి బుద్ధుఁడు పురవీధులఁ బోవునపు  
 డుండిన పౌరసుందరుల శృంగారచేష్టల నటు  
 లనే యేడుశ్లోకములలో వర్ణించి యున్నాఁడు.

రఘువంశమున నీ శ్లోకము కలదు:  
 విలోచనం దక్షిణ మంజనేన  
 సంభాష్య తద్వంచిత వామనేత్రా,

తదైవ వాతాయన సన్నికర్షం  
యయా శలాకా మపరా వహంతీ.

దీనికి మారుగా బుద్ధఘోషుడు నాలవ  
సర్గయం దీక్షించి శ్లోకమును వ్రాసియుండెను:

నేత్రస్య తద్దర్శన సిశ్చస్య  
మాభూ దిదం రోధ ఇతివ మత్వా,  
అహస్య కాలాంజన మాయతాక్షి  
వాతాయనం సత్వర మాయతాక్షి.

రఘువంశ శ్లోకము:

అర్థాచితా నస్వర ముత్థితాయాః  
పదేపదే దుర్నిమితే గళంతీ,  
కస్యాశ్చిదాసీ ద్రశనా తదాసీ  
మంగుష్ఠమూలార్పిత సూత్ర శేషా.

దీనికి మారుగా బుద్ధఘోషుడు డిట్లనుక

రించె:

పత్రివతాయాః పరదర్శనాయ  
యాత్రా న యుక్తేతి నిరుంధతీవ,  
నితంబబింబా ద్రశనా గలంతీ  
కస్యాశ్చి దంఘ్రిం కలయాంచకార.

పైబుద్ధఘోషుని శ్లోకములలోని గుణా  
లంకారములుహృదయంగమములుగా నున్నవి.

ఇతని గ్రంథములోని పురవర్ణనము “నగస్త్వఃడు”  
తన “నలకీర్తికాముది” లో ననుకరించినటుల  
గాన్పించెను. దాని నింకను బరిశోధింప  
వలయును.

రామాయణము, భాగవతము, రఘు  
వంశములలో వర్ణింపబడినట్టి భగవంతుని  
భూమిలో నవతరింపమని కోరినరీతిగానే,  
“తుషి” లోకములోని తుషితు లందఱు భూ  
మిలో బుద్ధు నవతరింపమని వ్రాశ్చించినట్లు  
బుద్ధఘోషుడు వర్ణించి యున్నాడు. ఈతఁ  
డుపయోగించిన పదములు కొన్ని నామ  
లింగానుశాసనములోని పదములకంటె భిన్న  
ముగా నున్నవని మేతద్గ్రంథ సంపాదకులు  
వ్రాసియున్నారు. దాని నింకను శోధింపవలసి  
యున్నది.

ఈగ్రంథపు బ్రతు లీ భరతఖండమునఁ  
బెక్కుచోటులను లభించుచున్నవి. బర్మాలో  
ప్రచారమున నుండెనో లేదో తెలియదు.

భారతీయేతరుఁడు సంస్కృత భారతిలోఁ  
బ్రఖ్యాతి నొందె ననుటయే నా వ్యాసములోని  
విశేషమని విన్నవించుకొనుచున్నాను.



# శ్రీ కోటిలింగేశ్వరస్తోత్రము

కీ. శే. శ్రీ మన్మహోపాధ్యాయ బ్ర. కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రి గారు

[వారాణసి శ్రీత్రయవర్యుఁ బ్రతివాదియని విశ్రుతి కెక్కి దక్షిణదేశంబు నధివసించిన యీ కోటిలింగశ్రీత్రయంబున నొకానొక శివరాత్రి పర్వకాలంబునను రథాయాధుం డగు కోటిలింగేశ్వరుండు తనదు దర్శనంబున నుల్లంబు నుల్లాసంబు నొందింది నన్ను స్వకీయస్తుతి విషయక మనోరథాయాధుం జేయంగ ధూర్జటిజటిలభక్తిభానుర కవితా వితాన శాలిశ్యుతో సశేషరసజ్ఞానీమనుధా నుధురంబయ్యును నశేషరసజ్ఞానీమనుధానుధురంబం బట నట్టులు 16-6-1899 నాడు రచియింపఁబడిన పద్యోత్పంబులు.]

శ్రీ గోదావరి మాతృ దేవతవలెన్ జిత్రాబ్జ మూరార్చి యా  
 హా! గంభీరభవద్దయూరనముచాయం బొంగి యజ్ఞానని  
 ద్రాగామి న్నను లేపుచుం దెరల బోర్కాడించి ప్రేరేప నీ  
 క్రేగంటం బడి కొల్తు రక్ష యిడుమీ శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!  
 నతుల న్నీ కొనరించు ధన్యుఁడు గుఱాల్ నాగంబులున్ బల్లకీల్  
 చతురంభోనిధి మేఖలాఖలమహీ సామ్రాజ్య మొప్పార ను  
 న్నతుఁడై యీ తనుకంచుకం బెడలినంతన్ గిత్తవై నెక్కినం  
 చిత భిక్షుం డయి కొండకాఁ పగు బలీ! శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!  
 క్షీతివై గోష్పదతీర్థ సమ్ముఖగత శ్రీ గాతమీతీర సై  
 కతవేదిన్ జలజాసనంబున నినున్ జ్ఞానాక్షి వీక్షించి స  
 ద్గతి చేకొన్నదె జన్మ మయ్య యిటుఁ దీర్థధ్యాంతుముం ద్వద్దయా  
 ర్జిత సత్తన్ బరహంసయై పరఁగడిన్ శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!  
 కొలువై కాశిపురంబు నివ్వటిల నీకుం పౌర సమ్మర్దనం  
 కులరావంబు తపోవిఘాతి యనియో కోటానకోటుల్ జగం  
 బులఁ బ్రోవంగల కోటిలింగముల రూపుల్ దాల్చి నిశ్చబ్దతుం  
 దిల హార్షాస్పద మంచు నుంటివె యిటన్ శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!  
 పరిభాషావిధిశాస్త్రముల్ పదనమన్వయ్యేకవాక్యత్వవై  
 ఖండితో రంజలి కార్యకాల మను పఠంబందు నున్నట్లు ని



ర్భరరాగంబున నల్లుకొన్న తమ దాంపత్యంబు ధ్యానించుచుం  
డి రహిం జెందుదు నాత్మలోన నెపుడున్ శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!

విను నీవే తలిదండ్రు లిద్దఱును గావే? యర్ధనారీశమూ  
ర్తిని విశ్వంబు నృజించి ప్రోచియు నయాచే! "నేహ నానా స్తి కిం  
చన" యన్నట్టి శ్రుతిప్రకారమున నీ జాగ్రల్లలాటంతపా  
క్షిని సర్వంబు లయింప సాక్షివి గదా? శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!

ఆకారాయతకుండి బల్మిమెయి నీ యారాధకున్ దూటి చా  
ర్వాకుం బోలిన వ్యాజమూర్తియె నవర్ణభష్టజం డయ్యు శ్వే  
తాకీర్ణోరు విభూతియై బకతపుం డాచార్య పీఠాస్తి ను  
ద్రేకింపన్ ద్విజరాజరాశి యెదురా శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!

భాషానాథునిఁ బుష్పసాయకు నణంప న్నీవు పుత్రవ్యథా  
ద్యేషం బూనక శౌరి నీకు ముద మొందింపన్ జగన్మోహినీ  
వేషం బొంది యుదారతన్ మెలఁగె నీ పెంపుం బ్రభావంబు ని  
శ్చేషం బొ సొగసు న్నుతింపఁ దరమా శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!

హరివంకోక్తులు శేషధర్మముల వ్యాఖ్యల్ యోగవాసిష్ఠవా  
గ్గురి పాద్మాది పురాణగోఘ్నులు సదా చాటింప దుష్టార్తిత  
త్పర శిష్టాభయహస్తదానపర నీతారామ రూపంబు దా  
ల్చి రఘూర్వీశకులంబునన్ వె. సితో శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!

యమిరాజేంద్ర పురాణ దుందుభులు మ్రోయన్ స్వల్పనారాయణా  
ర్థముతోఁ గూడిన నీ పరాంశమగు నీతారామ దేవావతా  
రము గంగాయమునాంశసంగమితతీర్థంబట్లు నీచెంతఁ జే  
రి మహాఘంబులు చెందుచుండును గదా శ్రీ కోటిలింగేశ్వరా!

# ఆంధ్రముద్రారాక్షసవిమర్శనము \*

కీ. శే. మహాపాధ్యాయ వేంకటరాయ శాస్త్రిలుగారు, కళాప్రపూర్ణ

ఉ. ఎవ్వఁడు నిర్గుణుం డగు న  
 హీనకుభాస్పగుణ ప్రకేస్తుఁడై  
 యెవ్వఁ డదృశ్యమూర్తి యగు  
 సృష్టితవస్తు నితాంతనాసియై  
 యెవ్వఁ డనాద్యనాముఁ డగు  
 ఘృష్టితసృష్టికుభాస్య నాముఁడై  
 యవ్యభు నాశ్రితార్తిపరి  
 వార్తను గొల్చెద మోక్షభిక్షుకై.

(౧) ఆహీన; (౨) అచ్ఛ—పూ. అనచ్ఛమేని కుభి మెట్లు? 'కుభి' మనుటచే అచ్ఛతము లభించుచున్నది. (౩) మూర్తి—మూర్తి కలదని యర్థ మగుచున్నది. సృష్టి వస్తువులయందు మూర్తి గలిగియే యున్నాఁడనియు తోచుచున్నది. ఈపద మెత్తివేయవలెను. (౪) నితాంత—పూరణము. \*న్నిటియందునని అర్థమేని 'సర్వవస్తు' అనుట పరి. (౫) తృతీయపాదము ప్రలపితిము. అనాద్యుఁడని బ్రహ్మము నకుఁ బేరు గాదు. ఆద్యమ్—ఆదౌధివమాద్యమ్—తొలి నుండునది. సకలకు నకును ముందు అది యందు బ్రహ్మమే గదా యుండినది. కావున దానిని విశేషణములచే జెప్పినను ఆద్యునిఁడను గాని అనాద్యునిఁడగుదు. శబ్దార్థము లెఱుగక ఈకవి 'అనాది' అనునర్థమున 'అనాద్య'మని ప్రయోగించికొని యుండఁజోలను (౬) సృష్టిత—ఈరూపమును రక్షించుటకయి సృష్టికబ్దముపయి 'తత్కరోతి' అనునర్థమున 'ణిచ్చు' చేర్చి, ఆపయి క్తప్రత్యయమును కూర్చినను సృష్టిత యను రూపము ధాన్వ్యోప సంకృషీత కర్మం బగుటచే నకర్మకథాకువై కర్మను చెప్పఁజాలక

'వస్తు'వునకు విశేషణము కానేరదు. 'అచారార్థకృత్వ' చేర్చి అటుపయి 'క్రాంతము' చేయుటకు మానను అచారార్థము సాసగనంచున ఈశబ్దము పనికిరాదు. ఇది 'సృష్టిం చు'అను తేనుఁగు నామధాతువుంబట్టి అది నామధాతువని యెఱుంగక, రంజించు-రంజితము, ఘటించు-ఘటితము, గుణించు-గుణితము, గణించు-గణితము—ఈమర్యాదను కల్పించిన యపభ్రంశముయి యుండనొప్పు. (౭) ఘృష్టిత...నాముఁడై—ఇదియు సృష్టికవంటి క్రాంతమా? లేక ఘృష్టి యనఁగా వరాహము గావున వరాహతయని భావార్థక తల్పత్యయాంతమా? ఈ రెండవపక్షమున అర్థసమన్వయ మెట్లు? వరాహవతారము ఆద్యము గావగదా! 'కుభాద్యనాముఁడై' అనుచో 'అది + అనాముఁడై' యని ఛేదమా? లేక 'ఆద్య + నాముఁడై' యనియా? ఈ ప్రయోగము బ్రహ్మైకవేద్యముగానొన్నది.

శే. గీ. అధివిస్తీర్ణ భాషా మ హర్ణవమునఁ  
 గడుపు నిండంగ సారోదకములు ద్రావి  
 వసుమతీజన చాతక ప్రకరములను  
 దనివి నొందించు కవిసీర దములఁ దలఁచు.

మేఘములు చాతకములను దనువుట ఉదకముల నిచ్చుట చేతఁగాని త్రాగుట చేతఁ గాదు. కవులును లోకులం దనువుట గ్రంథముల రచించుటచేతఁ గాని చదువుట చేతఁ గాదు.

శే. గీ. అది నొక్కండు మూర్తిత్రయంబు నేయ  
 నతని నందురుగా త్రిమూర్త్యార్థమఁ దని

\* ఆంధ్రముద్రారాక్షసము (కీ. శే.) శ్రీ సుసర్ల ఆనంతరాజు విరచితము. ఇంటర్మీడియటు పరీక్ష పాఠ్య గ్రంథము. కళాప్రపూర్ణుల యీవిమర్శనము నిండుగ నొక్కయంకమునకే లభింపలేదు. ఉపలబ్ధమైన యాద్యోక దేశమునను ఈసంచికయందు కేవలము పద్యములపై విమర్శనముమాత్రమే ప్రకటితమయ్యెను. కేవలము రాసున్న సంచికయందు. —సం. భారతి.

కాలిదాసుడు సృష్టించె గాత్రయంబు  
 గాతనికె కెల్ల దే త్రియా ర్హాత్మకాఖ్య!

ముద్రారాక్షస కర్తను వికాఖవత్తుని ఈ గ్రంథ  
 మొద నెవటకుం బ్రకేంసింపక, అప్రసక్తముగా కాలిదా  
 నుం బొగడుట యుక్తము గాదు.

నీ. ధరణీపై దామరతంపరయై కడు  
 వ్యాపించి కామాన వంశేదుగ్ధ  
 నీరధి యెవ్యాని నిండుచందురుఁడోరెఁ  
 గని తాఁ గృతార్థతఁ గాంచి వెలసె  
 నవినిహోస్నేటతహాకీలుదారుఁడై  
 మెప్పు నొందుచు బ్రభు వితతివలఁ  
 బ్రజల నేలెడుగురు రాయాఖ్యచిరకీర్త  
 కడుపాఠ నేఘను కన్నతండ్రి  
 లేజరిలెడుఁ గమలాసతీసుగగ్ధ  
 కుక్తిముక్తాఫలండు వికుద్ధకీర్తి  
 యతఁడు శ్రీశ్రీనివాసరాయండు, విహిత  
 వర్ణపద్మాకరోదయభానుఁ డగుచు.

(1) భూమిమీఁద వారధి వ్యాపించిం బ్రళయమే  
 గదా; లోకనాశమే గదా! (2) ప్రజల నేలెడు  
 .....గన్నతండ్రి—ఇది వినుచరిత్రలోని నీసహ  
 దంబు ననుకరణము. “కలకపాధోరాశి గర్భవీచిమత్తిల్లి  
 కడుపార నెవ్యానిఁ గన్నతల్లి.” (3) అతఁడు శ్రీ  
 శ్రీనివాసరాయండు etc.—ఇది “అతఁడు చెలువొందు  
 మధుకైటభారీమఱిది etc.” అను పూర్వోక్త నీసగీత  
 మున కనుకరణము.

నీ. అఱుమాపముల నె యఱువదియేఁడుల  
 స్నేహంబుఁ గూర్చి నీ చెలిమికాఁడు  
 తనప్రాణబంధు లందఱఱండు లేనట్టి  
 ప్రేమంబు జూపె నీ ప్రేయహీతుండు  
 ఈయూరు విడిది యే నేఁగఁ దఱఁడుకొనఁ  
 జోనీక యాగ నీ పుణ్యతనుఁడు  
 నాయూరికార్త రెన్నండైనఁ దెజపుచో  
 వదిల మాన్పుకు ప్రీతి నన్నతండు

ఇట్టిఁడట్టిఁడనుచు వేతె యెన్న నే,  
 యేకగర్భజనితుఁడైన నిట్టిప్రేమ  
 నెట్టి ప్రాణసఖుఁడునైన నిట్టిచెలిమిఁ  
 గూర్చఁ గాఁజాలఁడను చనుకొనఁగవచ్చు.

(1) తన ప్రాణబంధు లందఱ యందు లేనట్టి  
 స్నేహంబు—స్నేహంబు లేనియెడల ప్రాణబంధువులెట్లు!

క. ఎయ్యోడరా జమహేంద్రం,  
 బెయ్యోడనీ చెన్నవగరమిటు గూడితి మే  
 మియ్యోడ సముద్రలవణము  
 నయ్యోడవియుసిరిగకాయ యందము దోచక.

(1) సముద్రలవణము నయ్యోడవి యుసిరిగకాయ  
 యందము — ఎవఁ శబ్దమునకు దేనితో నన్వయము?  
 ‘కాయ యందము’ అను వస్త్రీ సమాసములో కాయ  
 యున్నది. దా తో ‘లవణము’ అన్వయింపగు. నాటి దీని  
 గతి ఏమి?

చ. తల నల ధన్య యెవ్వతె ? ను  
 ధాకరరేఖ ; మహిం చదాఖ్య నా  
 పాలఁతుక యొప్పునా ? యవును  
 మున్నె యెఱింగియు నేల విస్మృతుల్ ?  
 పలుక సుధాంశుఁగూర్చి యల  
 భామను డెల్పుడి ; ఎండ్రు నొల్ల వా  
 చెలి విజయం గనుంగొనుము  
 చేడియ ! నీవె యెఱింగి దంచు నా  
 వలిమల పట్టి యొద్ద నల  
 జాహ్నవి దాఁచఁ దలంచి యిట్టి భా  
 వలు పచరించు శంకరుని  
 కార్యము మి మ్మనయంబు నోముతక.

(1) ఎవ్వతె—ఎవ్వతె యని స్త్రీని గూర్చి  
 యడిగిన ప్రశ్నకు రేఖయని యస్త్రీని ఉత్తర మిచ్చుట  
 యందము గాదు, మందహా. (2) ‘పాలఁతుక యొప్పునా’  
 అని స్త్రీనిగూర్చియే ప్రశ్నను రూఢివేసినపుడును  
 ‘అవును’ అని సుధాకరరేఖ స్త్రీయేయని యుక్తిర  
 మొనఁగుట మందతరమా. (3) మహింక—పాఠశ్రార  
 ణము. మున్నె—యతిపూరణము. (4) వల విస్మృతుల్—

చిరకాలమునుండి బాధించుచున్న మూత్రవ్యాధులకును  
(గనేరియా) వ్యాధికిని క్రొత్తగాకనిపెట్టబడు



దివ్యాషధము.

గ నో కి ల్ల ర్ (రిజిస్టర్డ్ ట్రేడ్)

ఈయాషధము శ్రేష్ఠతము. ఇంగ్లీషుమందులను దేశీయములగునాషధములను పుచ్చుకొనినను గుణము కలుగనియడలను, యింజక్షనులవలనను వాక్సినులవలననుగూడ లాభము లేకపోయినయడలను కడపటిప్రయత్నముగా మా గనోకిల్లరునుగూడ పుచ్చుకొనిచూడుడు. పెక్కుయేండ్లనుండియున్నను లేక క్రొత్తగా కలిగినను ఏరకము శగసంకటమైనను మరెట్టి మూత్రవ్యాధులనైనను స్త్రీలకైనను పురుషులకైనను గనోకిల్లరు తప్పక కుదుర్చును. మూత్రము ఝారీగా వెడలును. మూత్రముపోవుచున్నపుడును కలుగుమంట తగ్గిపోవును. మూత్రనాళము నందలి వాపు తీసిపోవును. శగవ్యాధి (గనోకోకసు) వలన మూత్రము బొట్లుగా పడుట, మేహరోగమువలన మూత్ర ద్వారమునుండిపోవు తెలుపు, యూరెత్రిటిసు, స్రోస్టాటిటిసు, సిస్టిటిసు, లుకోరియా, మున్నగువ్యాధులన్నియును స్త్రీలకును పురుషులకునుగూడ గనోకిల్లరువలన కుదురును. వీర్యము (సెమను) పోవుట, స్త్రీలు గర్భవతులుగా నున్నపుడు కలుగు మూత్రవ్యాధులు మున్నగునవిగూడ దీనివలన కుదురును. 50 మాత్రలుగల సీసా ఖరీదు రు. 8-0-0 వీ. పీ. చార్జీ ప్రత్యేకము. ఒక్కసారి 3 సీసాలు తెప్పించుకొనిన వీ. పీ. చార్జీ మేమే భరించెదము.

అడ్రసు:—డాక్టర్ డి. యన్. జస్సాని, 137 కికావీధి, గులాల్ వాడి, బొంబాయి 4.  
Tel. Add. "GONOKILLER" Dr. D. N. JASANI, 137 Kika Street, Gulalvadi, Bomday, 4.  
మద్రాసు సిటి ఏజెంట్లు దాదా అండు కంపెనీ, 52, నైనియప్పనాయకవీధి, మదరాసు.

స్వల్పధర ! ఖల మధికము !! పూర్తి తృప్తి!!

100 కి 100 గురు సంతృప్తిచెందియున్నారు

లోకమయహరకస్తూరిమాత్రలు



పిల్లలు మొదలు ముసలివారివరకు అందరి మందము, మలబద్ధము, పడిసెము, దగ్గు, గూరలు, శీతలముచే కాళ్లులాగుట, కడుపుబ్బరము, కడుపునొప్పి, పక్క-లయందునొప్పి, ఆహారజీర్ణ కాలమంగు తల నొప్పి, చలిజ్వరము, జ్వరము, క్లేగు, ఇన్ ఫ్లూయెంజా ఇంకను అనేకవ్యాధులను గుణపరచును. స్త్రీలు ప్రసవించిననాడు, స్నానమునాడు (కస్తూరికి బదులుగా) ఈ మాత్రలు 4-5 ను, 2-3 తమ లపాకులలో నమలి మ్రింగవలెను. సాంక్రామికరోగులలో నుండవలసినవారు, దినము 1-2 మాత్రలను నేవించిన ఆరోగ్యదృఢాంగు లగుదురు. ఈమాత్రలసీసాతోగల అమపానపత్రమును చూడుడు. 800 మాత్రలు గల సీసా 1 కి 4 అణాలవంతున ప్రతిషాపులోపలను దొరకును. పోస్టుమూలకముగా 6 సీసాలు రు. 1-8-0, 12 సీసాలు రు. 2-12-0, 25 సీసాలు రు. 5-8-0.

సాధనవ్రతాసవం :—మొదడుకు బలమును కలిగించి, జ్ఞాపకశక్తిని వృద్ధిచేయును గావున, మొదడు దుర్బలమువలన గలిగియుండు సమస్తవ్యాధులను పరిహారించి నరములకు మంచిత్రాణము, రక్తవృద్ధిని కలుగజేయును. సంగీతపాఠశాల కంఠస్వరమునకు మృదుమధురత్వము నిచ్చును. పాడను పాడను ఉత్సాహము నింపును. బలహీనలైన స్త్రీలకు నెత్తినడుము (నెత్తినోరు చాల మెత్తగా వుండుటవలన) మాట్లాడను నడువనుకాని పిల్లలకు సంజీవివంటిది.  
6 బొంబాయి సీసా 1-8-0 రు. 1-0-0. పోస్టుఖర్చులు ప్రత్యేకము.

శ్రీ సీతారాఘవ వైద్యశాల, మైసూరు.

వీల 'విస్ఫుకుతో' అని బహువచనము? (౫) పలుక  
 గుధాంకుఁగూర్చి యలభామను చెల్లుడి...ఎఱింగెడు—  
 'నారీం పృచ్ఛామి నేందుం' అని మూలము. 'స్త్రీ' వదు  
 గుచున్నాను, చంద్రుని గాదు' అని యర్థము. 'కథయతు విజ  
 యా న ప్రమాణం యదీందుః' అని మూలము. 'చంద్రునినమ్మ  
 వేని విజయ చెప్పును గాక!' అని యర్థము ఈ కంఠవాక్య  
 ములు నిట్లు తృతీయ చతుర్థపాదములుగా భ్రష్టికరింపఁబ  
 డినవి. 'కనుంగోనుము'—చూడుమని సహజమయిన యర్థ  
 ము. అడుగుమని గోదావరీ వ్యవహారమున నొక యర్థము. అ  
 గోదావరీయుల కిది తెల్లము గాదు. (౬) విజయా—  
 "(a) Name of Durga; (b) Name of one of her  
 female attendants. Mu. 1. 1." Apte. ఇందువలన  
 విజయ యననది దేవికి చేటి గాని చెలి గాదని స్పష్టము.  
 ఈచతుర్థపాదముతోలి చెలి గౌరియా, విజయయా?  
 గౌరియేని, యసంగతముగా 'చేడియ!' యనుచో సం  
 బుద్ధిచిహ్నములు ముద్రించుట యసంగతము. (౭) చలి  
 మల పట్టియొద్ద నలబాహ్నవి దాఁడఁ బలంచి—ఒద్ద  
 శబ్దస్వారస్యముచేత 'బాహ్నవిని పాఠ్యతికి అప్పగింపఁ  
 దలఁచి' అని అర్థమగును. 'దేవ్యా నిహ్నోకు మిచ్ఛోః'  
 అని మూలము. 'బాహ్నవిని పాఠ్యతికి తెలియనీక దాఁ  
 పదలఁచి' అని దాని కర్థము. కావున భర్జిమా కేవలము  
 మూలవిరుద్ధము. (౮) ఈపద్యమున కాణుపాదములు.

చ. ధర తలక్రిందు లౌనని ప  
 దంబులు తేలికగానె యానుటన్,  
 గరములు చాఁచెనేని ద్విజ  
 గంబులు దాఁటు నటంచు వంచుటన్,  
 బరపిన నెల్లవస్తువులు  
 భస్మము నేయు నటంచుఁ జాపు లం  
 బరమున నుంచుటం బ్రబు  
 బాధకు లోనయి దుఃఖ మొందు నా  
 పురహరు నాఁగి మొంకయును  
 త్రోచెడు మిమ్ముల నెల్ల వేళలన్.

(౧) తలక్రిందులు— 'అవనతిమ్' అని మూలము.  
 "అవనతిః = Bending, bowing down, stooping;  
 అవనతిమనః. Mu. 1. 2. 38." Apte. ఇందువలన

అవనతి యవగా వంగుట గాని తలక్రిందులు లాట  
 గాదని తెల్లము. (౨) చాఁచెనేని—చాఁచెనకు ప్రథమ  
 పురుషయాపము ఇచ్చటసరిగాదు. దీనివలన చాఁచినవాఁడు  
 పంచమపాదోక్త పురహరుఁడు గాఁడని అర్థమగును. (౩)  
 త్రిజగంబులు—కర్తగా; కర్మగా? (౪) వంచుటకొ-  
 దీనికి కర్మయేదీ 'చాఁచినయెడల త్రిజగములం దాఁటునని  
 కరములను నుంచుటచేత' అని చెప్పిన సన్యతు ముండును.  
 (౫, ౬, ౭) అంబరమున నుంచుటకొ, ప్రబుబాసకు  
 లోనయి, ఎల్ల వేళలకొ—ఈయాఁడును మూలమున లేవు.  
 తొలిరెండును మూలవిరుద్ధములు. అంబరమున నుంచిన  
 గ్రహనక్షత్రాదులు కాలిపోనా? ప్రబలబాధయేని నృశ్య  
 ము చేయనేల? (౮) దుఃఖ మొందు—మూలవిరుద్ధము.  
 'దుఃఖస్యస్యమ్' అవగా ప్రయాసతోఁ గూడుకొన్న నృ  
 త్యుగాని యర్థమే కాని దుఃఖ మొందివాఁడనియు, ఏష్టి  
 వాఁడనియుఁ గాదు. (౯) పరపిన...నుంచుటకొ—యా.  
 'దృష్టిం లక్ష్మ్యేషు నోగ్ర జ్వలనకణముచం బన్నతో దా  
 హభీతే' = "కాలు నను భయముచే లక్ష్మ్యవస్తువుల మీదికి  
 ఉగ్రదృష్టిని నిగుడ్చుక" అని యర్థము. (౧౦) ద్విశీయ  
 పాదమందు చాఁచుట ఏలకో? మూలమున 'అభివక్షతః'  
 అభినయార్థమని తెలుపఁబడియున్నది. అది యిందు త్య  
 జంపఁబడినది. (౧౧) యా. 'ఇత్యాధారానుగోధాతో'—  
 ఇదియు నిందు త్యజంపఁబడినది. (౧౨) ఇని పంపపాది.  
 కవి ఒకపాద మెచ్చు పెట్టుకొనియు మూలమును పూర్ణ  
 ముగా నిందులకుఁ దెచ్చికొననేరకపార్యెను. మఱికొంత  
 వదలిచేసి నాలుగుపాదములతో నిలుపరాదా! లేక యా  
 లార్థమెల్ల మగియువఱకు పాదములు పెంచుకొనుచుఁ  
 వోరాదా? ఈ యుక్తియమధ్యస్థక ఏమి? (౧౩) 'ఎల్లవే  
 శలకొ' అను బహువచన స్వారస్యముచే ప్రాతిర్థ్యవ్యా  
 హ్న సాయంసమయము కర్థమా! లేక రే ముంబుగు లర్థ  
 మా? లేక అన్నియు నర్థమా? ఈపదమే లేకన్న ఇంతక  
 న్న చక్కగ నుండవ!

ఆ. బ. బాలిసం దొకండు వ్యసాయ మొనరింపఁ,  
 బూనుకొన్న గూడ భూమి మిగుల  
 సారవంతమైన సస్యంబు ఫలియించుఁ,  
 గాని, వానిగుణము గాంచ దెచ్చడు.



(౧) ..... (౨) పూనుకొన్న — యతిపూరణము. (౩) మిగుల — పాద పూరణము. (౪) పాదక — పూనుకొన్న గూడ: పూనుకొనకపోయిన ఫలించుట నిశ్చయమేకదా! పూనుకొన్నప్పటికిని ఫలించునని యనుభవవిరుద్ధ మర్థము. (౫) ఎప్పుడు — ఇది ఏట? పాదపూరణము. వ్యావహారిక ధోరణి.

ఆ. ఐ. ఒకటె జలము దెచ్చు నొక్కటె గందంబు  
 ఎదియు, బాలు స్రుచ్చు, దెలిస యొకటె,  
 రోట స్రుచ్చు మండ రోలంబకెణి యొ  
 క్కర్తొకరిత యింపు గలుగఁ బాడు.

(౧) పూలు స్రుచ్చు — 'విచిత్రాః' అనునది త్యజింపఁబడినది. (౨) ఒక్కర్తొకరిత — దంచిన దొకరిత, పాడినది మ రి యొ క రి త యని యిదున్నది. ఇది మూలవిరుద్ధము. మూలమున ద:చునదియే కలహంకారముతోకోకటితో పోటు వేయుచున్నదని యున్నది: 'ముసలమిద మిచుంప పాతకారే మహు రనుయాతి కరేన హంకృతేన'(౩).....(౪) ఇంపు గలుగఁ బాడు — మూలమందు కల హంకారము చెప్పఁబడినదే కాని పాటగాదు.

ఆ. ఐ. చంద్రమండలమృ సరభసంబునఁ బూని  
 పాపి కేతు వకట ! పట్టఁ దలఁచె  
 పూవుఁబోడి! యైన బుధయోగ మద్దానిఁ  
 గాంచుచుటఁ ద్తి కలుగ దిప్పుడు.

(౧) చంద్రమండలంబు — 'చంద్రమసం పూర్ణ మండలమ్.' ఇందు పూర్ణపదార్థము త్యక్తము. (౨) అద్దాని — దేనిని? చంద్రమండలమునా? ఆపక్షమున 'అద్ది' కలుగదు అనఁగా చంద్రమండలమా కలుగదని యర్థముగాదా! ఈ 'యద్దికి విశేష్యమేమి? చంద్రమండలముకాదేని, పట్టదలఁచుటయా, పట్టుటయా? పట్టుటయే. ఈయన్వయము పీఠలూటగానున్నది.

క. కటకట ! నందునివంశము  
 పటుతర నిజ కోపవహ్ని పాల్పేసిన యా  
 కుటిలుండు చంద్రగ్రహణం  
 దిట్ట నేననఁ జంద్రగుప్తుఁ డే యని యొంచెక.

(౧) ఇట — ప్రాసకరణము. (౨) కుటిలుండు ... చంద్రగుప్తుఁడే — చంద్రగుప్తునికే కుటిలుండు విశేషణముగాఁ దోచును. (౩) చంద్రగ్రహణం బిట నే ననఁ జంద్రగుప్తుఁడేయని యొంచెక — చంద్రగ్రహణమేచంద్రగుప్తుఁడని యొంచెనా? నేన చంద్రగుప్తుఁడనని యొంచెనా? చంద్రగుప్తునికి గ్రహణమని యొంచెనని మూలాభిప్రాయము. "చంద్రునికి గ్రహణమని నేననఁ జంద్రగుప్తునికనియొంచెక" అను నీరీతిని 'చంద్రునికి చంద్రగుప్తునికి' అని ఏకవిభక్తికముగ నున్న గదా మూలార్థమగును. 'చంద్రస్యగ్రహణమితి శ్రుతేః సనామ్నా మార్కేష్టోద్వివ దభియోగ ఇశ్యవైతి.'

తే. గీ. మదపుటేనుగు నెస్తుకు మయిని గలుగ  
 సంజ కంజాయలో నున్న చంద్రుపగిది  
 నతిశయిల్లెడు ; పారి యట్టె యావులింప  
 నెవఁడు కోరలు పెకలింప నేర్చువాఁడు?

(౧) మదపుటేనుగు — మూ. "ఆస్వాదితద్విగద కోణితకోణకోభాం సంధ్యారుణామివ కలాం శకీ లాం ఘనస్య; జృంభావి దారి తముఖస్య ముఖాత్ స్ఫురంతీంకో హర్తమిన్ఫుతిహారేః పరిఘాయ గంష్ట్రామ్." దీని యర్థము: 'ఒకసింహము ఏనుఁగులరక్తమును అప్పుడే త్రాగి ఆవులించుచున్నది. ఆరక్తముచేత దానికోణపల్లు సంధ్యారాగమునందలి చంద్రకళవలె ఎఱ్ఱగా వెలుఁగుచున్నది. అట్లావులింకలో నోరు తెఱచుకొనియున్న యాసింహమును ధిక్కరించి దానినోటిలోని యాకోణము ఎవఁడు వెలుకఁగోరుచున్నాఁడు.' ఇందు 'నందులు ఏనుఁగులు, సింహము చాణక్యుఁడు, సింహము నోటిలోని కోణ చాణక్యరక్షికుఁడయిన చంద్రగుప్తుఁడు. ఇప్పుడే నందులంగూల్చి తృప్తుఁడయిన చాణక్యుఁడు మహాసమురుఁడు రక్షకుఁడై యాండఁగా ఎవఁడు చంద్రగుప్తుని పట్టువాఁడు' అని భావము. ఈ భావముగాని, మూల పదాన్వయముగాని రాయని వారికి గోచరించి నట్లగపడదు. అందులకు జ్ఞాపిక కోణలు అను బహువచనము. ఒకటియైన చంద్రగుప్తునికే తెల్లును. పెట్కులయిన ప్రస్తుతమును నూచింపనేరవు. మఱియు నీతర్కము ఆంధ్రము మూల విరుద్ధముగా నున్నది.

**పుష్కమావము]**

**ఆంధ్రముద్రారాక్షస వినుర్వనము**

నీ. శత్రుకాంతల ముఖ చంద్రబింబంబులఁ  
 గడు శోకధూమంబు కతనమిరుల  
 నలుపారఁజేసియు నయపనంబున  
 మంత్రిభూజముల భస్మంబు చేసి  
 బంధుమిత్రులు ద్విజవర్గంబు లేకుండ  
 నందవంశమునకు నాశ మొసఁగి  
 భస్మంబు నేయంగ వస్తుజాలం బిఁకఁ  
 గానమి మత్ప్రేతా పానలంబు  
 గీ. విపినమున వహ్ని కమియించు విషము దోప,  
 కాంతభావంబు నొందె నీ చందమునకు  
 గాని మనమున భేదంబు గలిగి కాని  
 కరముఁ గోపింతు రరులని గాని కాదు.

(౧) శత్రుకాంతల—మూలము: “క్యామికృత్యా  
 నశేందూ నరియువతిదికాం సంతతై శ్శోకధూ  
 మైః, కామం మన్త్రిద్రుమేభ్యో నయపనవృతం మో  
 హాభస్మప్రకీర్య; ద్ధ్వా సంభ్రాంత సౌరద్విజగణ రహితా  
 న్నంద సంశప్రరోహాన్, దాహ్యోభావాన్న భేదాజ్జ్వలన ఇవి  
 వనే కామ్యుతి శ్రోధవస్మిః”. (ఇట్లు) శత్రుకాంతలు  
 దిక్కులుగానూ, వారిముఖములు చంద్రులుగానూ, శోకము  
 ధూమముగానూ, సావయవరూపకముగా కర్ణింపఁబడినవి.  
 ఈవర్ణన శ్రోధమును దావానలముగా ఈశ్శోకముందే చతు  
 ర్పాదమునఁ జేయువర్ణన కర్ణింతానుమాలముగా నున్నది.  
 శత్రుస్త్రీలు దిశలని యీతెనుగునఁ జెప్పనందున ఈరూ  
 పకమున సాంప్రదాయమునది. (౨)నయపనంబున మంత్రిభూ  
 జముల భస్మంబుచేసి—పవనముచే భస్మముచేసెననుట య  
 సంగతము; అనుభవవిరుద్ధము. లోకములో అగ్నితోభస్మ  
 ముచేయుదురుగాని గాలితోఁగాదు. మూ: ‘మన్త్రిద్రుమే  
 భ్యో నయపనవృతం మోహాభస్మప్రకీర్య’—‘నీతి యను  
 గాలితే తేఱుడిన అజ్ఞానమునెడు బుగ్గిని మంత్రులను చెట్ల  
 పైఁజల్లి’ అని అర్థము. ‘చాణక్యుడు నంద రాజమంత్రు  
 లను కనకంత్రములు తెలియనీక, నందరక్షణార్థమై వారేమి  
 చేయవలెనో అదియు వారికి తెలియకుండునట్లు తననీతి  
 ప్రయోగముచేత చేసెననితాత్పర్యము. మఱియు కథలో  
 చాణక్యుడు నందరాజులను కూల్చెనుగాని మంత్రులం  
 ప లేదు. మంత్రులు రాక్షసాదులు శ్రాహ్మణు

లు. వారిహననము నెఱుడు నెఱుడు యర్థింపరు. (౩)  
 బంధుమిత్రులు ద్విజవర్గంబులేకుండా నందవంశమునకు  
 నాశమొసఁగి—ఇది కేవలము భ్రష్టము. మూ: “దగ్ధా  
 సంభ్రాంతసౌరద్విజగణరహితాన్ నందవంశప్రరోహాన్.”  
 దీనియర్థము: ‘దిగులుపడి పారులనెడు పక్షిసంఘము లెగి  
 రిపోగా మిగిలి నిలిచియున్న నందరాజులనెడు వెదులు  
 మొలకలను కాల్చి’ అని. ఇదియు శ్రోధము దావాగ్ని  
 యనెడు రూపకమునకు మిగుల ప్రాపకము. దాని నిట్లు  
 ‘నాశమొసఁగి’నారు. (౪) ‘ప్రతాపానలంబు’—వక్రచాణ  
 క్యుఁడు—బ్రాహ్మణుఁడు; నీతిప్రయోక్త. యుద్ధవీరుఁడు  
 గాఁడు; రాజుఁగాఁడు. ఇతనికి ప్రతాపమునుట  
 అసంగతము. మూలమున ‘శ్రోధవస్మి’ యనియున్నది.  
 (౫) ‘ఈ చందమునను—యతిపూరణము. (౬) మనము  
 న భేదంబుగలిగి కాని—ఇందు ఈమనము చాణక్యుని మన  
 మని తోచును. మూలమున భేదము శ్రోధవస్మిదిగా  
 చెప్పబడినది. ‘నా శోపాగ్ని దహించుటకు దాహ్యము  
 లేనందున—అనగా సర్వమును దగ్ధముచేసిననందున మఱి  
 పనిలేక ఆతెనేకాని అలయుకచేత ఆటినదికాదు. ఇంకను  
 దాహ్యము కలదేని దానిని ఇప్పుడు దహింప సిద్ధముగా  
 నున్నది’ అని మూలభావము; నే నలసీని గానని  
 మూలభావముకాదు. (౭) కరము గోపింతురులనికాని  
 కాదు—ఇది సాంత కల్పన; మూలమున లేదు.  
 దీనిని మానిన నింతకన్న మేలు. పంచపాదులను, మట్టు  
 దులను చెప్పట కేమిన్యాయమో త్రిపాదికి అదేన్యాయ  
 ము కలుగును. గీతవలన గీతమునకు చెఱుపేకలిగినది.  
 ఎట్లన: అరులు గోపింతురని చాణక్యుడు వెఱచునని శిశు  
 వయిననుం దలఁచునా! గోలీలాడిన నాయన గోపించునని  
 బాలుఁడు భయపడురీతిగా చాణక్యుఁడు అరులు కినియు  
 దుగని భయపడుచుండును గాఁబోలు! వారిది త్తమున కెగ్గు  
 నేయ నితఁడు వెఱచునేని వారికితఁడు మిత్రమే యగును;  
 వారు నితనికి మిత్రులేయగుదురు. అట్టివారిని అరులను  
 ట ఎట్లు! కావున నీపాదము శిశు జల్పితసంఘం బురణిచు  
 చున్నది.

మ. నను నాఁ డాగతిఁ బట్టి నిండు సభలో  
 నక లాగి లోఁ దోయిఁ జూ



చినవా గండలు తీసి కోడియనుచీ  
 చీ గుండు లోఁ దిట్టుచుం  
 గని చింతించిరి ; వారనే యిపు డిటుం  
 గన్నారుగా ! యేకనున్  
 గినుక న్నిగము కొండనుండి గజముం  
 గ్రిందం బశంధ్రోయు లా  
 గున నీ నందుని గద్దెనుండి త్వరతోఁ  
 గూల్పంగ నుత్సాహినై.

(౧) నిండుసభాగోపనకా—ఇది తప్ప. చాగవ్యుని  
 అగ్రభోజనసీతమునుండి ఈడ్చివేసినట్లు కథలోనున్నది;  
 సభలోనుండి యీడ్చివేసినట్లు లేదు. మూలములో 'అగ్రా  
 సనతిః'—'అగ్రాసనమునుండి' అనియున్నది. అనువాదకులు  
 దానినివదలినారు. ఆయగ్రాసనమే అగ్రభోజనసీతము. కథ  
 మాచుకొనుఁడు. కథను తెలుపునదైనయగ్రాసనకథనమును  
 మాని రాయనివారు అందులకై పాదముకు 'అగతిన్' పట్టి,  
 'పోఁద్రోఁడు' అను పదముల భరితముచేసినారు. (౨) 'అవ  
 శమ్'—'అసహాయఁడైన నన్ను' అని భావము. దానిం ద్య  
 జించినారు. దానికిని పూర్వోక్తమే ప్రతినిధి. (౩) చూ  
 చినవారందఱు... కని చింతించిరి—'చూచిన' పదముండఁ  
 గా పైఁగా 'కని' పదమేల? (౪) ఓడియును—  
 'యను' పదము నెత్తివేసి కోవలెను. 'ఓడియును... లోఁ  
 దిట్టుచుకా' అనుటచే ఓడనియొడల త్వక లోఁ దిట్టుదుర  
 ని గమ్యుచుగను. అట్లు చేయునగునుట యసంగతము;  
 ఓడరేని బహిరంగముగనే తిట్టుదురు. 'యను' పదము  
 నెత్తివేసికొనిన ఈ యసంగతార్థస్ఫూర్తి యడఁగి ఆ సంగ  
 తార్థ స్ఫూర్తి కలుగును. (౫) చీ చీ!—వారింత  
 ఒత్తియుండి రేని తేనికిం దెలిసియే యుండును.  
 ఈదేశ్యము నిట్లనాంధ్రాక్షయక్తముగాఁ జెప్పినందు  
 లకు ఫలమేమి? తేనికిఁ దెలియుటయే? లోఁదిట్టినచాఁకం  
 గావున 'చీ! చీ!' అనుటయే యుక్తము. (౬) కినుకకా,  
 త్వరలో, ఉత్సాహినై—ఇది నిర్మూలములు. పాద  
 పూరణార్థముపాత్తములు. (౭) ఇందు)త్యక్తములేవియును:  
 ముఖ్యః అనినలై (ముగములువంఁ). కొండనుండి—(అగ్రి)  
 శిఖరాత్. (గజముకా) (౧) కేవలం, సాన్యమున్ (౨)  
 లాగి—తయార్థమున నిట చప్పని వ్యాఖ్యానోపదము.

(౮) కినుకకా— కినుక (కోపము) సింగమునకా తన  
 కా? (౧౧) ఉత్సాహినై — ఈమాట యిచట భావా  
 భాసకరము. (౧౨) పంచపాది. అయిదుపాదములు  
 కొనియు కథకు, అర్థపుష్టికి వలసినపదములను ఏడిటిని  
 విడిచిపెట్టినారు.

ఉ. నంగుల నందఱం దునిమి  
 నాటితి లక్ష్మిని జంగ్రగుపునం  
 దందము మీఱఁ బద్మము జ  
 లాశేయసుందునఁ బోలె నైశ్యముం  
 బొందఁగ ; పంచినాఁడ ఫల  
 ము ల్పరిగాఁ గనె యిర్వరందు, నా  
 నందునియందుఁ గోపమును  
 నాప్రియశిష్యునియందుఁ ప్రేమయున్.

(౧) అందఱకా— తొమ్మిండుగురిని అని మూల  
 ముననున్నది. (౨) నందులకా— మూలమున భూదేవికి  
 హృద్రోగము పంటి వారయిన అని నందుల కుపమాన  
 మున్నది. అనువాదకులు దానిని వదలినారు. (౩) పద్మము—  
 పద్మము నాటుట యెట్లు? చచ్చిన వానిని పాఠినట్లు  
 పాఠకుటయా? పద్మము త్రుంచినపుడే చచ్చును. దానిని  
 నాటి యిది బ్రతుకుటయెట్లు? మూలమున 'నలిసీ' అని  
 తామరతీగ చెప్పఁబడినది. తీగను దుంపతో తెచ్చి నాటిన  
 నది బ్రతుకును. మఱియు ఆ స్త్రీలింగము ఉపమేయమయి  
 న లక్ష్మితో సామ్యార్థము ఎంత యొప్పిదముగా నున్నదో  
 చూడుఁడు. పద్మమునుటచే ఆసామ్యమును చెరుమటయే  
 గాక అసంభవమునుగూడ పలికినారు. (౪) ఫలముల్—  
 దేఁ ఫలములు? మూలమున కోపస్త్రీతులయొక్క ఫలము  
 లు అని యున్నది; ఇందు తద్విసంవాదముగా. (౫) కోప  
 మును ప్రేమయును అనుటచే కోపస్త్రీతులే ఫలములని వర్ణి  
 తమైయున్నది. (౬) అన్వయము— 'అందముమీఱః'  
 ఇది దేనికి చెందును? లక్ష్మికా? పద్మమునకా? (౭) నై  
 ర్యముఁ బొందఁగ— ఇది నాటుటకు విశేషణము; మి  
 గుల వ్యవహితము. పై సెమికొలను లేనియొడల ఇది భో  
 రణ్యనుసారముగా పంచుటకు విశేషణముగును. ఏక్త  
 వ్యార్థ భోధకముగా కల్పప్రయోగము చేసికోవలయుఁ

**పుష్పమాసము]**

గాని అచ్చుచిహ్నములం భీషించుటయు నొకప్రయోగ లాఠిత్యమా? (౨) 'అభియుక్తేన మనసా' - దీనిని వదలినాడు.

చ. అరయఁగ వి త్తనంతుఁడగు

నట్టివరేంద్రుని కేరియుండు రెం  
దటా ; పతి వి త్తహీనుఁ డయి  
నం దను కెప్పుడొ కల్గు నంచుఁ బా  
యక ; పతి నెల్లిన స్విడువ  
రాకులము న్మది దేనిఁ గోరియో!  
యరుదుగ ! నిన్నుఁ బోలెడు మ  
హాత్ములు భూతలమందు రాక్షసా!

(౧) చేరియుండురు - 'అరతః' - ధనముకొఱకు అని మూలము త్యక్తము. (౨) వి త్తహీనుఁడయినక - ఇదికప్పు. 'విపత్తిషు' - అపాయములలో పడియుండిన అని మూలము. 'తను కెప్పుడొకల్గునంచు' - ఇనియును దప్పు. 'పునస్తస్త్రిప్తిషాశయా' - మరల నతనికి రాజ్యమువచ్చునను ప్రత్యాశచేత. అని మూలార్థము. (౩) 'మది దేనిఁగోరియో' - ఇది అమూలకము. కారణము తెలియలేదని దీనికి భావము. కారణము మూలమునఁ జెప్పఁబడియున్నది. 'పూర్వశుక్యతాసంశేన నిస్సంగయాభక్త్యా' - పూర్వము, అనగా ఆ ప్రభువు బ్రతికియున్నప్పుడు, అయినచేసిన మేలును వ్యరించి ఆతనియందు ఇప్పుడు ఫలప్రత్యాశ లేనిభక్తిచేత - అని మూలార్థము. ఈభాగము ఖిక్కిరి ప్రధానమయినది. దీనిని వీరు వదలి 'దేనిఁగోరియో' అని తెలియించినారు. ఏదేని కోరిక గలిగి భర్తృకుల పక్షపాతము పూనినచో ఆ మంత్రియందు గొప్పతన మేమున్నది?

ఉ. స్వామికిఁ గూర్చువాఁ డయినఁ

బ్రజ్ఞ యొకింతయు లేకయున్నచో  
నేమి ప్రయోజనం బగును ?  
ఎంతయుఁ బ్రజ్ఞను గల్గియుండియున్  
స్వామికిఁ గూర్చుఁడేం బృథ  
భక్తియుఁ బ్రజ్ఞయుఁ గల్గువాఁడె పో  
యీమహి భృత్యవామమున  
కెంతయు నర్హుఁడు; భృత్యుఁ డయ్యుఁ దా

**అంధముద్రా రాక్షస విమర్శనము**

నీమహానీయసద్గుణము

లేవియుఁ జెందఁడ, జాయ నాఁ దగున్.

(౧) లేక యున్నచోక - ఎవరికి ?

(౨) లేకయున్నచోక - - లేనిచోక అనుటకు వాగ్దంబము. (౩) ఒకింతయు..... ఇది మూలమున లేదు; అప్రయోజకము. (౪) నీమి ప్రయోజనంబగును? - ఎవరికి? (౫) ప్రజ్ఞ యొకింతయు - ఇందు ప్రజ్ఞాహీనతను మాత్రము చెప్పినారు. మూలమున 'కాతలేణ' అని విక్రమహీనతనుకూడ చెప్పినారు. (౬) ప్రజ్ఞనుగల్గి - ఇందు ప్రజ్ఞనుమాత్రమే చెప్పినారు. మూలముని విక్రమముగూడఁ జెప్పఁబడియున్నది. (౭) ఎంతయు - ఇదియమూలకము. (౮) భక్తియుఁ బ్రజ్ఞయు - ఇచటను మూలమున విక్రమము గూడఁ జెప్పఁబడినది. (౯) ఈమహి - యతిప్రాసపూరణము. (౧౦) ఎంతయు - అమూలకము; యతిప్రాసము. (౧౧) మహానీయ సద్గుణములు - మహానీయ = సత్; ఈ రెంటు నొకటిమానఁదగు. (౧౨) చెందఁడ - చెందఁడేని అని యుండవలయును. (౧౩) బాయ - ఎవరికి? (౧౪) భృత్య నామమున కెంతయు నర్హుఁడు - మూలము: 'భూతయే తే భృత్యాన్వపతే' - ఆభృత్యులవలన రాజునకు భూతి అనగా విశ్వర్యము కలుగును - అని యున్నది. దానిని వీరు ఇట్లు మందీకరించినారు. (౧౫) బాయనాఁదగుక - ఇచట మూలములో 'సంపత్సుచాపత్సుచి' సంపదలయందు ను ఆపదలయందును అనియున్నది. ఈబెడఁద మనకేల యని వదలినారు. (౧౬) ఇది పంచపాది. ఏల మఱి యొక పుంసీపాదములయిన వేసుకొని వదలినవారి భావమును తూర్పారపట్టినట్లు చెప్పుకొని పోవుచుండరాదు? త్యక్తములు ఓ.

క. మనుజేంద్రుఁడును గజేంద్రుఁడు

ననయము చింతించుచుండు రాహారంబుకొ  
గొనవలెఁ దనుకుం దామని,  
పనివడి తముఁ గొల్చు భృత్య వర్గము లుండన్.

ఈపద్య మధ్యాన్నముగా నున్నది. మూలము:

"స్వయ మహ్నాత్య భుంజానా  
బలినోఽపి స్వభావకః;

గజేంద్రాశ్రమశ్రీశ్రీ  
ప్రాయస్నీ దన్తి దుఃఖతాః॥

భావము:—స్వభావముచే బలాధ్యుడయ్యును తాని సంపాదించుకొని యశుభవించు రాజును, అట్లే స్వభావముచే బలాధ్యుయ్యును తానే ఆహారము సంపాదించుకొని భుజించు గజమును ప్రాయశ్చయముగా దుఃఖముచే నవని పోవును—దీనికిని పద్యమునకును సంబంధము స్వల్పము; విసంవాద మధికము.

క. కమలము మిక్కిలి సౌంద

ర్యము గలదియే యైన దాని యంతఃకరణం

బు మిగుల నీచం బయినది

యనులుండగు చంద్రుఁ డిట్లు నా కాకున్నన్.

(౧) 'మనోహరాకామపి' యనుటకు 'మిక్కిలి సౌందర్యము గలదియే యైన' అని—తెనుఁగు దీర్ఘముగా నున్నది. (౨) మిక్కిలి—పాదపూరణము. (౩) మిగుల, అయినది—పాదపూరణములు. (౪) దానియంతఃకరణంబు మిగుల నీచంబయినది—ఇందులకు మూలము 'రూపాద్విసంవది శీలమ్'—'రూపమునకు విపరీతముగా నున్నది ననునది' అని. ఈ తర్జిమాపంక్తికిని మూలపంక్తికిని సామ్యము తక్కువ. (౫) తిట్టువా—కమలము తిట్టుననుట ప్రల్లదము. కమలమునకు వాగింద్రియ మెక్కడిది? అతిట్టుట నిజమే అని యొప్పుకొందముగాక, అప్పటి కయినను అది అనువాదకుల కెట్లు తెలిసినది? మూలము: 'యాని చంద్రే విరుద్ధాని'—ఏవి చంద్రుని యందు విరుద్ధములో అని యున్నదిగాని తిట్టు గిట్టు ఏమియు లేవు. (౬) అనులుండగు—మూలము: 'సంపూర్ణ గుండలేఽసి'—పూర్ణ గుండలముగలవాడయినను అని. చంద్రపరమున మండలకల్పమునకు చింబపరముగాన, చంద్రగుప్తపరమున ద్వాదశరాజక మండలపరముగాను ప్రయోగము. వీరు ఈ విశేషణమును 'అనులుండగు' అని చప్పఁజేసినారు. ఇందు వక్త చారుఁడు. చంద్రగుప్తుని యందపర క్తులగు జనులంగనివట్టి తివని యొక్కోకముచే నూచించుచున్నాఁడు. కమలము లచే మెకనుర క్తులవలె నజీంచుచు లోలోపల చంద్రగుప్తునిపై కుట్రలుచేయుచుండు జనులు నూచింపఁబడు

చున్నారు. (౭) వచనములో కమలములు అని బహువచనముగా ఆరంభించి పిమ్మట పద్యములో ఏకవచనీకరించుట అందముగాదు. ఈ ఏకవచనము అపర క్తప్రజలు అనున్నూర్తికి అనుకూలముగాను, బహువచన మనుకూలము.

కా. కాలాతుం డలచిత్రవర్మ ధరణీ  
కాంతుండు ; కాశ్మీరధూ  
పాలం డౌ వల పుష్కరాక్షుఁడును; నా  
పై నానృసింహుండు; కా  
ర్యాలంకారుఁడు సింధునేనుఁడును; మే  
ఘాఘ్నుండు; నా నేవురన్  
నా లేఖ నిఖియించెదం దుడిచి పో  
నా చిత్రగుప్తుం డిన్?

(౧) ధరణీకాంతుండు — యతిపూరణము. (౨) నాపై — నాపైకి బదులుగా మూలమున 'మలయ నరపతిస్సింహనాడః' — మలయరాజు సింహము యొక్క నాదమువంటి నాదము గలవాఁడు— అని నృసింహునికి విశేషణము వేసినారు. దానికి బదులు ఈనాపై. (౩) సింధునేనుండు—(సింధుషేణుఁడు) సింధు దేశపురాజనిమూలమున. (౪) మేఘాఘ్నుండు—ఇతినికి మూలమున 'పంచముః పృథ్వీగురగబలః పారసీకాధిరాజః' — అయినవనాఁడు విస్తారము గుఱుపుదండుగలనాఁడు పారసీక దేశపురాజు అని విశేషణము లన్నవి. అవియెల్ల నిందుశ్చక్తములు. (౫) ఇటన్—అంతపూరణము.

క. కడు నిరపరాధిక్తఃన్,  
వొడమెడఁ జాణక్యఁ జాడఁ బోవఁగ భీతుల్  
గడు నపరాధిని నే నీ,  
యెడ నాతనిఁ జాడ నెట్లు లేగడు వాడె?

(౧) కడు — ప్రాస పూరణము. (౨) భీతుల్—ఈ బహువచనము నాండ్రుపద్యములోని 'విస్మృతుల్' అను బహువచనము వంటిది. (౩) ఈయెడ— ప్రాసపూరణము. (౪) ఎట్లులేగడువాడె, (౫) మావఁబోవఁగ—మూలార్థముఁ దెలిపెద; అంతట నిందలివి బహుదోషములు స్పష్టపడును. 'కరుణాహీనుడయినచాణక్యఁడు ఆకస్మికముగా పీడింపఁచేసి నిర్దోషుడయిన

**పుష్కరమాసము]**

**ఆంధ్రముద్రారాక్షస విమర్శనము**

అనునీగూడ భయముకలుగును. సదోషుడనైన నామాట చెప్పవలయునా? ”

క. ఉలుముల బహుళం బయ్యెక,  
 బరదేశమునంగు నిలిచె భామాసుణియున్  
 గఱచె నసీ శిరసుమందుల  
 కాటకై చనవలె హిమాద్రి కూటంబుకకున్.

మూలమున కర్థము: ‘స్వింను చున్న పేఱుములగర్జన నెత్తిమీద; ప్రియ దూరమందు. ఏమి యిదివఱివించినది? హిమవంశమున దివ్యోవధులు. పాము శిరమునఁగూర్చున్నది.

చ. ఆరయఁ గుక్కాగబుద్ధులు మ  
 హాబలవంతులు నైన మంత్రు లిం  
 దఱుఁ జలచిత్త లక్ష్మీఁ దమ  
 నందునియం దటు నిల్పలేకపో  
 యి నిపుడు చంద్రగుప్తు వరి  
 యింనినయామెను చంద్రునండి కు  
 సిర మగుకాఁతిఁ బోలే విడఁ  
 దీయఁగఁ జాలదురే యొకింతయున్?

(౧) కుక్కాగ బుద్ధులు — ‘నయకాలికిఁ’— నీతి కాలంబు—అని మూలము. మంత్రులకు నీతిపాటవము వక్తవ్య విశేషము. ‘కుక్కాగబుద్ధి’ సామాన్యము. నీతిచేతఁగదా వారు లక్ష్మిని రాజునందు నిలుపుదును. వారు పఠింపవలసిన శాస్త్రమునకును నీతిశాస్త్రముని పేరుగాని కుక్కాగబుద్ధిశాస్త్రమునిగాదు. ‘ఆన్వీక్షీక్రి యీవిద్యాదండనీతిశ్చకాశ్వతీ’—కామన్దకము, ‘కామన్దక నీతిశాస్త్రము’—కుక్రనీతిసారము. ‘నేర్పకలైనవారి నీతి స్ఫురణము పగరాజునతనిభూమియు చెఱుచున్’—భార తము. రాజనీతి ఇత్యాదులను శతశః ఎఱుంగవచ్చును. ౨. బలవంతులు—మూలము ‘విక్రాంతులు’అని. విక్ర మముచెప్పటయే శ్రేయము. విక్రమముచే గదా బలము నకు వినియోగము. విక్రమముచే బలము గమ్యముగాని బలముచే విక్రమము గమ్యముగాదు. (౩) మంత్రులు— మూలమున వక్రనాసాది మంత్రులని పేరుచెప్పఁబడి యున్నది. ఇందుఁగూడ పాదములు పెంచియేని యేల

చెప్పరాదు? అనావశ్యకముని తలంచిరిగావలయు. (౪) ఇందఱు—అమూలకము. అదఱునుట మేలు. (౫) నందుని యందు—‘నందుఁడు జీవించియుండఁగా’అని మూలము. ౬. చలచిత్తలక్ష్మీ—చలించుచున్నలక్ష్మిని అని మూలము. చలచిత్తమునుట స్వభావానువాదమాత్ర విక్రాంతగుయైవం గావచ్చును. చలించుచున్న యనుటచే రాజ్యము నందుని యందు సిరముగ నెలకొనలేదనియు, శత్రువుల యభియో గము పలుమఱు కలుగుచుండెననియు భావము. (౭) ఉత్తరాగ్రము కేవలము మూలవిరుద్ధము. ఆ వక్రనాసాది మంత్రులే చంద్రగుప్తుని నుండి లక్ష్మిని తొలగింపలేరని యిందుఁ జెప్పఁబడియున్నది. మూలమున ‘అలక్ష్మిని ఇపుడు చంద్రగుప్తునినుండి యొనడు వేఱునేయనేర్చు’అని యభిప్రాయము. ఎవడువేఱునేయ నేర్చునవఁగా రాక్షస మంత్రి వేఱునేయ సమర్థుఁడుగాఁడని వక్తవ్యాసయము. ‘మహాసర్థులయిన వక్రనాసాది మహామంత్రులే నంద రాజు జీవించియున్నప్పుడే సాధింపలేని రాజ్యలక్ష్మిని నందరాజు లేని యీకాలమున యీ సామాన్యమంత్రి రాక్షసుఁడు సాధింపగలఁడా! బొత్తుగా సాధింపఁ జాలఁడు’ అని తారతమ్యనిబద్ధముగా రాక్షసాభియోగ నిష్ప్రయోజనతాకథనము. ఇట్లేయుత్తరాగ్రము ‘పెంకా యపిచ్చికొండ’ న్యాసముననున్నది. (౮) ఉత్తరాగ్రమున ‘ప్రహాదయంతంబగతో’లోకమును సంతోషపెట్టుచున్న; ‘ఏకత్వ ముపాగతామ్’ (చంద్రగుప్తునితో) నొకటిగా కలసిపోయిన—ఈరెండును సాగవంతములే త్యక్తములు. ఇందు మొదటివిశేషణముచే రాజ్యస్థగ్యమునకు ముఖ్య కారణమయిన ప్రజానురాగము చెప్పఁబడినది. ప్రజాను రాగములేనందున నందునిరాజ్యము సిరపడలేదు. అది కలిగినందున చంద్రగుప్తునిది సిరపడినవనిభావము. విక్రమము చెప్పటచే చంద్రునినుండి వెన్నెలను, సూర్యునుండి తేజ మును, అగ్నినుండి నేడిని వేఱుచేయవలవి గానట్లు చంద్ర గుప్తునుండి రాజ్యలక్ష్మిని తప్పించుట శక్యముగాదని భావము. మూలార్థాన్వయముచే తర్జిమాతప్పటయేగాక సాఁ విశేషణత్యాగముచే ఆతస్యతర్జిమామాదా చెప్పఁబడినది

క. తన ప్రభువునకుం గిట్టని  
 బసులను విడనాడి యెంతో సౌఖ్యపడక యీ



శ్రుతులు శివచక్రవర్తి

దవరణాగత భరణము నం దలపించుకొ.

(1) విడనాడి — 'పరసంపేదనే' ఇతరులను (వలని వోట నున్నా రని) తెలుపుటచే అని మూలము. (2) ఎంతో సౌఖ్యపడక — 'సులభేష్వగ్ధలాభేషు' అట్లుప్పగించుటచేసములు సులువుగా దొరకుచున్నను అనిమూలము. (3) ఉత్తరార్థమునకు శివితప్ప నిట్టి దుష్కరమను మఱియేవఁడుచేయును' అని మూలము. (4) 'విడనాడి సౌఖ్యపడక' అనుటలో విడనాడి ననియు, అదోషమువలన సౌఖ్యపడలేనియు ఒకయర్థమును, విడనాడలేదనియు విడనాడుటచే రాఁగిన సుఖములం గోలు పోయెననియొకయర్థమును, రెండుపరస్పరవిరుద్ధార్థములు క్కురించుచున్నవి. (5) మూలమున నిది అప్రస్తుతప్రకం సాలంకారముగా నీరీతికన్నది: "పరులనుపట్టి యిచ్చుటచే అర్థములు సులువుగా లభింపనుండఁగా శివచక్రవర్తిగాక మఱి ఎవ రీరీతిని, ఇట్టిదుష్కరధర్మమును చేయుదురు?" ఈయప్రస్తుతప్రకంస ఎంతబలీయముగా నున్నదో, దాని యీతెనుఁగు పద్యము ప్రస్తుతప్రకంస ఎంతమర్మలముగా నున్నదో పరికింపుడు.

క. తను గాపాడుటకై గద,

తనప్రాణము లిప్పు డితఁడు త్యజియించెడు? నీ  
ఘనమిశ్రుని విషయంబునఁ  
దనప్రాణముమాత్ర మతఁడు దాఁచుకొనెడునా?

(1) తనుఁ గాపాడుటకై — ఇందలి తనకేబిమ్ము తెలివితేటలు నోయోలుంకుట సులువుగాదు. రాక్షస చందనదాసు లిరువురిలో ఇతనికి ఈతనకేబిమ్ముని నియమ మేర్పడడ. రెండవతనకేబిమ్ము సహజముగా తొలి తన కేబారంభసామర్థ్యముచేత రాక్షసునికే చెల్లును. రాక్షసుని ప్రాణములనుచందనదాసుఁడు రక్షింపకమానుచున్నాఁడని వాక్యార్థముగును. కథ తెలియక తప్పు దిద్దికొనఁదెలియదు. రాక్షసునికి 'తస్య' అని 'తాచ్చ' బిమ్మును, చందనదాసునికి 'తస్య' అని ఇదంకేబిమ్మును వెళ్వేకు సర్వనామములు ప్రయోగములయినందున మూలమున నీయనర్థములేదు. (2) తనుఁగాపాడుకొనుటకై చచ్చుచున్నాఁడనియు అర్థముగాదు. అనఁగా మహాపరాధులు రాజదండన

భయముచే విషభక్షణాద్యుపాయముల నీర్లినట్లు అని భావముగును. ఈపద్యమున గణబంధము తప్ప పద్యముని పించుటకు విశేషము మఱియేమియులేదు. దీనిని వ్యావ హారికై లోలో గణబంధముతప్పించి వ్రాసెదంగనుడు. అప్పటికి నామాట స్పష్టపడును.

"తన్ను కాపాడదానికొసము తనప్రాణాలు ఇప్పు డితఁడు త్యజిస్తున్నాఁడు. ఈఘనమిశ్రుని విషయంలో తనప్రాణము మాత్ర మతఁడు దాఁచుకొంటాడూ?"

ఉ. పోయినవారు పోయినను  
బోలెదగ నెంచెను వారు నిప్పుడే  
పోయినఁ గాని యింద టిటు  
పోయి రటంచని యెంచ; నందఱుం  
బోయినఁ గాని నంకుల  
ముం ధర రూపము మాపినట్టి నా  
యాయొకచి త్తమున్ ననుఁ ద్య  
జింపక నిల్చినఁ జాలు నెప్పుడుకొ.

(1) పూర్వార్థమునకు సహజముగా నగు నర్థము: ఇప్పటికి పోయినవారిని పోయినవారిని ఇప్పుడు నేనెంచను; పోదలఁచినవారుకూడను పోయిన పిమ్ముట నొకటేమాటు పోయిన వారందఱిని ఎంచెదను; పోయినవారుపోయినని నే చింతిల్లను. ఉన్నవారందఱు పోయినను నేను సరకునేయను. నే నాకేతకములకన్న నెక్కుడుగా కార్యసాధికయైనదియు, నందుల నున్నూ లించి తనమహిమను ప్రకటించినదియు నైన నాబుద్ధి మాత్రము నన్ను నదలకున్నఁజాలును.

తే. గీ. మహిని నేక ప్రచారంబు మదబంబుఁ  
దనరు స్వచ్ఛందగతియును దాన మహిమ  
గలిగి వనగజుట్టులు మెలఁగునిన్నుఁ  
బ్రజ్ఞ! మెయిఁ బట్టి వృక్షులుని మంత్రి జేయఁ  
జేసెదవొ. లేదో చూడు సాచిన్య మీవె!

(1) మహిని—పాద పూరణము (2) తనక—పాద పూరణము. (3) చేసెదవొ లేదో చూడు సాచిన్య మీవె— ఇదియాత్మగౌరవములేని ముద్రచై దుల కుదిరిన సంకెన; అమూలకము. క. పంచపాది. [పాదము]

ధౌతాసి ప్రతిమాంబరంబు విగళత్సేదామసీ దామ ము  
 ధూతాంభోధర మండలం బహిమరుద్ధుర్వారభాస్వత్కర  
 స్సీతాంభోరుహ మండసంగత రటద్భ్యంగీసమారబ్ధ సం  
 గీతం బాప్యే శరత్సమాగమము లక్ష్మీకాంత నిదాంతమై.

చాతకలోక భీకరము చంద్రకళాన్య శిఖావళంబు ని  
 ర్ఘాత సురేంద్రకార్ముకము దుర్దినకర్దమమర్దనాతపం  
 బాతతహంసనారసరవాకుల పాంథ జనంబు యూధికా  
 వ్రాత సుగంధమారుతము భాసురమయ్యై శరద్దినం బిలకా.

చారుతుషార బింబరుచి సాంద్రములుకా బరిపక్వశాలి కే  
 దారము లుల్లస త్తరళతారకపంక్తులు పుల్లమల్లికా  
 హారులు మోదమాన కుముదాకరముల్ శరపుష్పరేణుసం  
 భార సమీరముల్ వాలిచె భాసురశారద వాసరావళుల్.

అగ్నిశారదవేళ రాజాజ్ఞవడసి-బంధుతా దర్శనార్థియై బాణుఁ డరిగె  
 బ్రహ్మ ఘోషానునాదిత ప్రాంగణంబు-ప్రీతికూటంబు నిజమనః ప్రియకరంబు.

ధరణీనాయకు కొల్వుకూటమున విద్యావైభవోపార్జిత  
 స్థిరలక్ష్మీయుతుఁడై కులస్థవిర సంసేవాపరత్వంబునకా  
 జరకాలంబున కాత్మభూమి కరుగకా జిత్తంబు లుప్పొంగఁగాఁ  
 బరమప్రీతిని వచ్చి బాంధవులు సంభావించి రా బాణునికా.

కులవృద్ధులకును గురుపద-జలజంబుల కప్ప డతఁడు సాగిలి మ్రొక్కకా  
 జలజల సమ్మోదాశ్రులు. పులకలు వొడమంగ వృద్ధ భూసురు లతనికా.

దీవించి కుశల మారసి-లేవంగాఁ దిగిచి కౌఁగిలింపుచు వత్సా  
 నీవంటివాని కతమున-మావత్సాన్వయము రాజమాన్యం బయ్యెకా.



సేమమె చక్రవర్తికి విశేషములేమి సభాంతరంబునఱ  
 నీమొగ మిన్నినాళ్లు గననేరక కన్నులు వాఁడపోయెఁ దం  
 డ్రీ! మముఁజూచు వేడ్కఁ బరమేశ్వరు నానతిఁబూని వచ్చితే  
 మా మనముల్ ప్రమాదరసమగ్నములయ్యెను వంశభూషణా.

అనుచు గురుజను లగ్నింపనాత్మనలరి-బందుగులు సేయు పూజల నందుకొనుచు  
 నచటి వారలసేమంబు లరయఁగోరి-పలికె బాణుండు సంభ్రమస్వాంతుఁ డగుచు.

ఇంతకాలము మీరలిందఱు సుఖ మున్న వారలేకద హవ్యవాహనుండు  
 సప్తజహ్నుగముల్ చవులూర మంత్రసత్ కృతపురోహిత సంతులు గొనునె  
 తోషిత ద్విజచక్రభూషితంబులు మహాధ్వరము లవిఘ్నమై వఱలు నొక్కొ-  
 డచితకాలంబున నుపసీతులై బ్రహ్మచారు లధ్యయనంబు సలుపువారె  
 జైమినీయాక్షపాదశాస్త్రు డ్రసంగ-మహిపతీరిత భాష్య వాక్యార్థగోష్ఠి  
 సరసకావ్య సుధారసాస్వాద సరణి-పూర్వముండినరీతి నిప్పుడును గలదె.

అనుటయు వార లిట్లనిరి:

వైతానవీతిహోత్రన-మేతులమై ప్రీతితోడ మెలఁగుచు విద్యా  
 ఛాతుర్యలీలఁ గాల మ-నాతురతం బుచ్చు మా కనామయ మనఘా.

భుజగాధీశ్వర దేహాదీర్ఘ భుజఁ డాభూమిశ్వరుం డుర్వరా  
 ప్రజలఱ బిడ్డలకైవడిఱ మనుపఁ దత్పార్శ్వస్థపీఠంబు వి  
 ప్ర జనుల్ సంతన మంద నీ వధివసించఱ మాద్యశబ్రహ్మణ  
 ప్రజసౌఖ్యంబుల కేకొఱంత గలుగుఱ వత్సాన్వయగ్రామణి.

శక్తివంచనలేక యైశ్వర్యమునకుఁ - దగినరీతినిఁ గాలంబు దప్పకుండ  
 విప్రజనమాన్య వైదికవిధుల నెల్ల-నొకవిధంబునఁ దీర్చుచు నుంటిమయ్య.  
 వరునఱ వారల సేమ మి ట్లరసి సంభావించుచుఱ హర్షభూ  
 వరునాస్థానములోని వార్తలు నిజాప్తశ్రేణికిఱ దెల్పుచుఱ  
 పరమప్రీతిని బాల్యచేష్టితములఱ భావించి భాషింపుచుఱ  
 భరిపెఱ బాణుండు కొంతప్రా ద్దచట వినంభానులాపంబులఱ.

(ఆంధ్రహర్ష చరితముఱంబి)

శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ గారిచే రచింపబడ్డ ‘ఏకవీర’ అనే నవల ఆనుధ్య భారతిలో కొన్ని నెలలపాటు ప్రకటింపబడింది. ప్రకటన పూర్తి అనడం చేత ఆతునక లన్నిటిని కలిపి ఒకే సారి చదివి గుణా గుణాలను తెలుసుకోవడాని కవకాశం కలిగింది. (ఆతున కలను ఎప్పటి కప్పు డెందుచేత చనువుకోవడం, అట్లైతే మరి తునకలుగా ప్రకటించు కోవడ మెందుకు, మొదలైన ప్రశ్నలన్నీ వేరేవిషయాలు. ఇక్కడ వాటిని గురించి చర్చ పెట్టుకోలేదు.) శ్రీ సత్యనారాయణగారి ప్పటివరకూ ఆంధ్రలోకానికి గొప్పకవులుగానే పరిచితులు. కాని వారు ఒక్క కవులే కాక గొప్పవలా కారులని కూడా తెలుసుకోవలసి వుంది.

‘ఏకవీర’ కొంత చారిత్రకం, కొంత కల్పితం అని గ్రంథకర్త చెప్పివున్నారు. కల్పిత కథకు చారిత్రాంశాలు లోడు. ఈ అంశాలవల్లే కథకు ప్రస్తుత పరిణామం కలిగింది. కల్పిత కథయొక్క విషయాంతానికి చారిత్రకాంశాలే ముఖ్యకారణం. కొంతవరకూ మోదాంతంగా వుండవలసినకథ భేదాంత మైపోయింది.

**గ్రంథనామం:**

ఈకథలో ప్రత్యేకంగా కథానాయకుడనీ, కథానాయిక అనీ యేర్పరచడానికి వీలు లేదు. కుట్టాన్, ఏకవీర, వీరభూపతి, మీనాక్షి—ఈనలుగురు కథలో సమానమైన ప్రాముఖ్యం పొంది వున్నారు. వీరిలో యేవొక్కరు భిన్నస్వభావులై వున్నా, లేక యేవొక్కరు లేకపోయినా కథయొక్క మార్గమే వేరయిపోయేది. కథకు ఏకవీర ఎంత ముఖ్యమో మీనాక్షి అంత; కుట్టాన్ ఎంత ముఖ్యమో వీరభూపతి అంత. “ఇది యొక విచిత్రాథా మంటపము. దీనికి మన మిద్దరము (కుట్టాన్ యేకవీరలు), మీనాక్షి వీరభూపతులు నాలుగు స్తంభములము.” అలాగయితే ఈగ్రంథానికి ‘ఏకవీర’

అని యెందుచేత పేరుపెట్టబడిందంటే: గ్రంథానికి ‘యేకవీర’నే కాదు, ‘మీనాక్షి’ అని పెట్టవచ్చు. కాని వారి తాపాతులూ భేదముంది. ఏకవీర ఉత్తమ సంకీర్ణాత్. మీనాక్షి సామాన్య సంకీర్ణాత్ వుట్టింది. కథలో యిద్దరూ సమానమైన నడిక కలనారుగా వున్నప్పుడు వారిద్దరిలోను యొకడం వారి ఆభిజాత్యమును బట్టి, ఇంకా యీనవలపేరు ‘కుట్టాన్’ లేక ‘వీరభూపతి’ అని అయినా పెట్టి వుండవచ్చు. కాని ‘యేకవీర’ అని పెట్టి వుండడానికారణం ఆమెను శ్రీ సుందరేశ్వరుడు ఆనీంది ఒక మహాత్కార్యం చేయించేడు. అందు వల్లే ఈమె తక్కివారికంటె మిన్నగా చూడ తగింది. అందుచేతే యి గ్రంథానికి ‘యేకవీర’ని పేరు పెట్ట బడింది.

ఈనలుగురు వ్యక్తులు మహాత్మాలు. అవగమైనప్పుడు జితేంద్రియులు, సంపూర్ణ మైనప్రేమకారులు, ఏవిషయంలోను ఒకరి కొకరు తీసిపోరు. వీరి ఏకమైన అవగుణాలు లేవు.

ఈకథను యీమోస్తరుగా వికటంగా నడిపినది దుర్విధే కాని యెవ్వరి యొక్క కుంతిత కిలం కాక దుర్విధే మిగిలిన కథా పాత్రలచేత ఈరీతిగా చేయించినది దుర్విధి అని మనం అంటాం. ఆఖిరికి ప్రతీది విధి, రాత, ఖర్మం అనేస్తాం. ఆ అర్థంలోనే యిది డురి అనవలసి వుంది. ఇది ఆధ్యాత్మిక మైత భావం. కాని నిట్లుగా మార్చిన భౌతిక కారణాలేవంటే, హింసంభుంలోని దురాచారాలు, వాటికి లోడు పెద్దలయి మూర్ఖత్వం, పిమ్మట కొన్ని అనివార్య ఘటనలు.

**కథాసంగ్రహం:**

మధురమ ముసలిరాజైన మత్తుకృష్ణప్ప నకుడు పాలిస్తున్నాడు. ఈయన మంత్రులలో ఆదం సేతుపతి ఒకడు. ఈయన కొడుకే కథానాయకు కుట్టాన్.

కట్టాక పరధూపతి అనుకమింతుడున్నాడు. రధూపతి సామాన్య వంశానికి చెందినప్పటికీ కట్టాక రధూపతులు ప్రాణ స్నేహితులైనారు.

కట్టాక మినాక్షి అనే బాలికను వరించేడు. తన తండ్రి కీడుగతి తెలిసి కూడా నిర్లక్ష్యం చేసి కట్టాక వీరవీర అనే కన్యను పెండ్లి చేసేడు. కట్టాక యొక్క బాధాభాగిణి మందు లేక పోయింది. అతను ఏకవీరను గాక మినాక్షి నే ప్రేమించేడు.

వీరధూపతి చరిత్ర కూడా కట్టాక వంటిదే. అతను యేకవీరను ప్రేమించేడు. కాని తండ్రి ఆజ్ఞను వారలేక మినాక్షిని వివాహమాడేడు. మినాక్షి వీరధూపతిని గాక కట్టాక ను ప్రేమించింది. కాబట్టి దంపతుల ప్రేమజీవితం పైదంపతులలాగే వుంది. ఇందులోని చిత్ర మేమిటంటే, ఒకరు వలచిన స్త్రీని ఒకరు వాహు మాడడం. కాని ఈ విషయం ప్రాత్రలో ఒకరి కంటికి తెలియదు. అది తెలిసిన విధమే చాలా ఘోరమనది. ఏకవీర చచ్చి పోయింది. వీరధూపతి సన్యాసి యిపోయేడు. కట్టాక ఋషి అయినాడు.

శ్రీలలు, ప్రాత్రపోషణ:

పైస కెప్పబడినట్లుగా ఈ కథలో రెండు జతల వీరులు ఉన్నారు. ప్రేమను అనడంకంటే దంపతుల ప్రేమే. ప్రేమ వున్నా లేకపోయినా దంపతులు పడులేకదా. కట్టాక యేకవీర లోకజిత; మినాక్షి రధూపతులు రెండవజిత. ఈ రెండు జతల స్త్రీలకు లిలు విచిత్రం. విచిత్ర మున్నంతమాత్రాన్ని వివరించేడు. తుదకు విషాదమే అయింది. అదెలా గంటే:—

కథానాయకుడైన కట్టాక యువకుడు, విద్యాధితుడు, సద్వర్తనాడు. ఇతను మినాక్షిని ప్రేమించేడు. మినాక్షి ప్రేమితులైన యితనిచందుకాయ పెట్టి వాస్యా లే పుణికున్నాయి. మినాక్షి తక్కువ స్థితి కలవారి కిల్ల కట్టాక తండ్రి కట్టాకకు మినాక్షి నిచ్చి వివాహం జరిగినాడు.

కట్టాక తనదుఃఖ మంతా తన ప్రీతిమిత్రుడైన రధూపతిని చెప్పుకుని, విలసింది కొంతమేళనం

పొందుతూవుండేవాడు. కట్టాక "నేనే ఒకసామాన్య సంసారములో పుట్టినచో నా కామె యింతదూర మయ్యే డిది కాదు" అన్నాడు. కాని కట్టాక పారపాటుమాట పలికేడు. స్థితి భేదంవల్ల యిటువంటి కష్టాలు తగ్గుతాయనుకొన్నాడు. కాని అట్లు కాదు—అని చెప్పడానికి సామాన్యకుటుంబంలో పుట్టిన వీరధూపతి యొక్క ప్రేమభంగమే నిదర్శనం.

కట్టాకకు మినాక్షిమీద గల ప్రేమ అతని యేదే చెప్పుతూంది. తాను కాస్త్రీయంగా వివాహమాడినయేకవీరను ప్రేమించలేకపోయేడు. "నేను ప్రేమించిన స్త్రీని విడిచిపెట్టి బలవంతముగా నామెడకు కట్టినస్త్రీనా ప్రేమించవలెను" అని అంటూ తనపెళ్లినిగురించి "భగవంతుడు కాదు, నాతండ్రి చేసినాడు. భగవంతునియిప్పు లేనిది నాతండ్రి యెవరు చేయుటకు" అని తల్లి దగ్గర కూర్చుని తలపోస్తున్నాడు.

ఇతని తలవంగ్రు లితిని వివాహ విషయంలో కోకర్ణం కలుగ జేసుకోకుండా వుంటే యితను సుఖించి వుండేవాడు. కాని అదెలాగు జరుగుతుంది? కట్టాక తండ్రి కట్టాక ప్రణయాన్ని, వీరధూపతి తండ్రి వీరధూపతి ప్రణయాన్ని దగ్ధంచేసి వాళ్ల జీవితాలను దుఃఖ ధూయింపం చేసేరు.

కట్టాక దుఃఖం వచ్చినప్పుడు పనీవిడ్డలాగు యేడస్తాడు. ఏమాత్రం ఓర్పులేదు. అంతమాత్రంచేత అతనికి ఉత్తమ గుణాలు లేక పోయే యనుకోరాదు. అతను అధికధైర్యం, అధికపారుషం కలవాడు, మహావీరుడు. ఇతనిలోని ప్రత్యేకత యేమిటంటే, తా మంత ఉన్మేకం గలవాడో అవసరం వచ్చినప్పుడంత జితేంద్రి యుడు. అందుచేతనే వీరధూపతి యితన్ని ఋషి అన్నాడు. కట్టాక యొక్క జైన్మశ్శి వీరధూపతి గ్రహించి, "ఇతడు దేనికి సమర్థుడు కాదు. ఇతడు తలయకొనినచో పడిపోయిన విజయ నగర సామ్రాజ్యమును మరల వాధించి మధుర నాయకులచే పాలింపించునేమి" అన్నాడు. ఈవాక్యాలు బూటకాలు కావు. తిరుగ బాట్లచే ధ్వంసంకాకున్న మధుర రాజ్యాన్ని యితనే రక్షించేడు. ఇంకా

యితనికొన్న కృష్ణ మెలాంటి దంటే, సాధారణంగా ఏమా నవుడైనా తాను కట్టుకున్న స్త్రీమీద తనకు ప్రేమ లే నప్పుడు ఆ స్త్రీపట్ల భావరహితుడుగా వుండక నిర్ణయం దుగా వుంటాడు. కాని కుట్టాక అట్టివాడు కాదు. ఏకవీరపట్ల భావరహితుడుగా వుండ ప్రయత్నించేడు కాని నిర్ణయం మాత్రం కాలేదు.

కుట్టాక యొక్క ప్రణయచరిత్ర తెలిసిన వీర భూపతి కుట్టాకతో అతని తొలిప్రేయసిమాట మరిచి పోయి యేకవీరనే గాఢంగా మనస్సార ప్రేమించమని బతిమాలుకున్నాడు. దీనికి కారణం వీరభూపతి యొక్క దయాస్వాంతమే. కుట్టాక తాను ప్రేమించ ప్రయత్ని స్తానని మాట యిచ్చేడు.

ఏకవీర అంబాసముద్రాధిపతికూతురు. ఈమె విద్యాధికురాలూ, ధర్మప్రసర్తనయం దిష్టం కలది. కాని ఉద్రేకాలకు సులభంగా లోబడిపోతుంది. ఈమెకు నై సర్గికంగా "త్వగింద్రియము యొక్క స్వస్వగుణములూ మహాకోమలత్వము, స్వచ్ఛత్వము" కలవు. ఈమహాకో మలత్వ మామె చిన్ననా డెట్లా వుండేదో 79వ పుటలో నర్ణింపబడి వుంది. ఎఱుకునాడు ఈమె కోమలత్వంచేత ఒకమారు చల్లనైన వర్ష బిందువులు మీద రాలగా ఆఆనం దాన్ని భరించలేక బాహ్య జ్ఞానాన్ని పోగొట్టు కొంది. మరొకమారు వీరభూపతి పరివ్వంగగుణాన్ని భరించలేక చైతన్యహీనురాలైంది. తుది కీమెయొక్క కోమలత్వమే ఈమెను నిర్ణీవగా చేసింది—అది కుట్టాక ఈమెను కాగిరించుకొన్నప్పుడే తటస్థించింది. ఇట్టిమె నైసర్గికం అద్భుతం. ఇంతకంటే అద్భుతమైనవిషయ మే నుంటే, జగదీశ్వరుడైన చొక్కనాథుడే ఈమె నావే కించి హిందూమతాన్ని రక్షించేడు.

ఏకవీర మొదట ఒకపురుషుణ్ణి ప్రేమించింది. అత డెవడో ఆమెకు తెలియదు. (అతను వీరభూపతే.) ప్రేమించింది దన్ను మాటే గాని ఆప్రేమ గాఢంగా మన స్సులో నిలవలేదు. వీర ఆమెతండ్రి క్రూరాత్ముడు. హానికీ యిటువంటి విలాసాలు పనికిరావు. ప్రణయవిష యాల్లో వ్యస్థ నిచ్చేవాడు కాదు. కాని ఈమాత్రప్రతి

బంధకంచేత గాఢమైన ప్రేమ యెప్పుడూ తగ్గిపోదు. ఆసలు కారణమేమిటంటే: ఆమె ప్రేయకుడు సామా న్యవంశకుడు. ఈస్థితిభేదంవల్ల ఆమెకు వానిమీద విశే షంగా ప్రేమ కలుగలేదు. ఈకారణంచేత ఆమె తన మనస్సును వానినుండి మల్లించుకొన ప్రయత్నించింది.

కుట్టాక యేకవీరలకు వివాహ మయింది. ఏకవీర తన మొదటి ప్రణయాధిపతిని గూర్చి యోచనజేస్తూ, "అతనికన్న ముందు యితనిని (కుట్టాకను) మాచివ యెంత బాగుండెడిది? ఇప్పుడైన నేమి? ఇతని నైన నకల్మష హృదయముతో నేవించగలను. ఇతనికి నాయందు ప్రేమ లేదు" అని అనుకొంది. పెండ్లిలోన కుట్టాక ప్రేమ ఆమెకు తెలిసి పోయింది.

వీరభూపతి సామాన్యవంశకుడు. కుట్టాకయొక్క ప్రాణ స్నేహితుడు. ఇతనుమాడ విద్యాధికుడే. తన యిగవై నాలుగో యేట ఒక కన్యకు ప్రేమించేడు. ఆమె ఫలానా అని అతనికి తెలియదు. (ఆమె యేకవీర.) కాని ఆమెయందే మనస్సు నిశ్చివున్నాడు. "ఆమె నన్ను ప్రేమించినది" అని అతని నమ్మకం. వీరభూపతి తలి దండ్రుల కావిషయం తెలిసింది. ఇటువంటిది వద్దని వాళ్లు బతిమాలుకున్నారు వినకపోతే మరణిస్తా మన్నారు. అందుచేత వీరభూపతి "తా నారీతిని వివాహమాడ" నని తల్లిదండ్రులకు వాగ్దానం చేసేడు. అతని దుఃఖ మిలాంటి ది. ఈమాస్తరు దుఃఖం చేత అతను చిన్నవయస్సులోనే వేదాంతి అయిపోయేడు. జీవితంలో అతనికి సంతోషం లేకపోయింది. కొంతకాల మయినపిమ్మట అతను నిజంగా వేదాంతి అయి సన్యసించి వెళ్లి పోయేడు.

మరికొన్నాళ్లకు తల్లిదండ్రు లతని కొక కన్యకు మానేరు. (ఆకన్య మీనాక్షి, కుట్టాక ప్రేమించినకన్య.) పెండ్లి దినం నిశ్చయంజేసేరు. అతను ఆవిషయాన్ని తన స్నేహితుడైన కుట్టాకతో చెప్పేడు. కుట్టాక సంతో షించేడు. కుట్టాకకుకూడా ఆకన్య తనప్రేయసి అయిన మీనాక్షి అని తెలియదు.

ఇంక మీనాక్షిచరిత్ర యెలావంటి దంటే: మీనాక్షి కుట్టాకను ప్రేమించింది. కాని యేమిప్రయోజనం? తల్లి



దండ్రు లామెను వీరభూపతికిచ్చి పెళ్లి చేసేడు. ఆమె వీర భూపతితో తన్ను దాసీగా చూడకుంది కాని భార్యగా చూడనద్దని బతిమాలుకొంది. వీరభూపతి ఆపెనునసెరిగి, "నీ వేల యోగినివి కాశే"దన్నాడు. అందుల కామె "నా తల్లిదండ్రులు నామాట వినలేదు. పడులైన మీరైన నా మాట వినరాదా? నాకు సంసారవాంఛ లేదు"అంది. ఆసం భాషణలోనే వీరభూపతి "నాన్నే హితుడైన కుట్టాక" అనడంతోనే మీనాక్షి మెరుపులా మెరిసి అక్కడనుంచి వెళ్లిపోయింది. వీరభూపతి మాత్రమేమె యేదో పనిమీద వెళ్లిపోయి దనుకొన్నాడు. అటుతర్వాత వీరభూపతి తన భార్యయొక్క ప్రణయచరిత్ర యెరిగి వుండడంచేత, అతను తనప్రణయచరిత్రకూడా ఆమెకు తెలియజెప్పాలని తనప్రణయిని రాసినలేఖ, ఆమె యొక్కచిత్తకటం మీనాక్షికి చూపించేడు. మీనాక్షి ఆమెపేరు చూసి 'యేకవీర' అని మనస్సులో వర్ణించుకొంది. ఈయేకవీర కుట్టాకయొక్క భార్య అని గ్రహించి ఊరుకుంది కాని వీరభూపతితో చెప్పలేదు.

వీరభూపతి మీనాక్షిని ప్రేమించేడు. కాని మీనాక్షిమాత్రం వీరభూపతిని ప్రేమించలేదు. అందు చేత ఇప్పటి ప్రణయంవల్ల కూడ అతనికి దుఃఖమే కలిగింది. ఈవిషయం కుట్టాకతో చెప్పుకున్నాడు. కుట్టాక చాలా విచారించేడు. ఏదో మాటమీదమాట వచ్చి కుట్టాక "నీ భార్యపేరే" మన్నాడు. "మీనాక్షి" అని వీరభూపతి అన్నాడు. "అయ్యో" అని కుట్టాక క్రింద పడిపోయేడు. దుఃఖం ఆఘ్రోశేక అతను తనయింటికి పోయేడు.

మర్నాడు కుట్టాక వీరభూపతి యింటికి వచ్చి మీనాక్షికి తనరహస్యాలున్న చండుకాయ పెట్టి, పసుపు, కుంకం, చీర యిచ్చి, వీరభూపతితో తన పూర్వప్రణయాన్ని గురించి చెప్పేడు. వీరభూపతి స్తబ్ధుడై పోయేడు. తనచెలి కాని కింతద్రోహం చేసేనుకదా అని అహోరాత్రాలు దుఃఖించేడు. కుట్టాక మీనాక్షియందు తనకు గల ప్రేమ అంతా సోదర ప్రేమగా మార్చేసేడు. అది చూసి వీరభూపతి "కుట్టాక, నీవుబుద్ధి. నీనింకనూమనుష్యుడనే. శ్రీమం దరశ్వురడ నిట్లనతరెంతినావు" అని అన్నాడు. మీనాక్షి కూడ కుట్టాకను సోదరుడిగా భావించింది. అంతటితో

కుట్టాక, యొక్క మీనాక్షియొక్క మనోభావాలం తీరిపోయాయి. కుట్టాకకు యేకవీరమీద సంపూర్ణ మైన ప్రేమ కలిగింది. మీనాక్షికి వీరభూపతి మీద నిండు అను రాగం కలిగింది. కాని వీరభూపతి స్థితి యెట్లున్న దంటే: "మీనాక్షి కుట్టాక వలచినస్త్రీ...కారీరక మైన సంయో గము లేకపోయినను వారిరువురు భార్యార్థ ర్తలు. వారికివి తమలున్నంతవరకు నిది తుడిచి వేయబడునది కాదు" అని తలచేడు. అందుచేత మీనాక్షి కాగిలిస్తే అతడు కుకుని వలె వుండేవాడు. ఈమోస్తరుగా మళ్లీ మునపటి స్థితి ప్రారంభమయింది.

కుట్టాక ఏకవీరను చూడాలని చాలా లొండర పడ్డాడు. కాని యింతట్లో రామనాథానికి వున్నట్లుగా ప్రయాణంకమ్మని తండ్రిదగ్గరనుంచి వర్తమానం వచ్చింది. అందుచేత అతను తనగృహానికి వెళ్లకుండానే రామ నాథానికి బయలుదేరి పోయేడు. ముసలి రాజుకు జబ్బుగా వుండడంవల్ల కుట్టాక తండ్రి మధురకు రావలసి వచ్చింది.

కుట్టాక యొక్క తండ్రి మధురకు వచ్చేడు. ఒక మా రాతడు వీరభూపతి యిట్లో భోజనం చేస్తూవుండగా వీరభూపతి కుట్టాక యొక్కచరిత్ర అంతా సంక్షేపంగా అతనికి తెలియజేసేడు. మీనాక్షిని చూసి, "కక్కా, అన్నకు నామీద యెంత ప్రేమ యనుకొంటిరి" అంది. తనకుమారుడి సంసారానికి మంచికోణాలు వచ్చేయని కుట్టాక తండ్రి సంతోషించి, "ఇప్పుడు కొడుకును, కోడ లిని నిడిగా నుంచరాడు" అని అనుకొన్నాడు.

ఏకవీరకు మీనాక్షికి స్నేహం క్రమక్రమంగా వృద్ధి అయింది. ఇద్దరూ ఒకరి మనాలుకు వొకరు వచ్చి పోతూవుండేవారు. "ఆమె (ఏకవీర) రహస్యము (తన భర్తయొక్క ప్రణయిని అని) తనకు తెలిసి యుండుట చేసి యేకవీర యనినయొకవిధ మైనలోకున...ఆరహస్యము తెలిసినమీనాక్షికి నేకవీరతో జనవు సహజముగా బుట్టినది. ఈ సంగతి తెలియని యేకవీర కాచనపు థాగ మనగతము కాలేదు". మీనాక్షి ఆరహస్యాన్ని యెందుకు దాచి వుందిందో. వీరభూపతితో గాని, ఏకవీరతో గాని చెప్పి వుంటే కుట్టాక తనమీది ప్రేమ వెల్లైతే సోదర ప్రే మగా మార్చి వేసేదో అలాగే వారిరువురూ కూడా తమ

ప్రేమను సోదరీ సోదరుల ప్రేమగా మార్చుకొని వుండే వారు. కాని మినాక్షి రహస్య మల్లె చాచివుండింది. ఇందులో ఆమె ఉద్దేశ మేమో? దుర్మార్గమయి వుండదు. అమాయికత్వమే కావాలి. ఈరహస్యాన్ని వెలిపుచ్చక పోవడంవల్లే గ్రంథాంత మిట్లయింది. ఈగ్రంథాంత మిట్ల వడానికి కొంతవరకీమే కూడ కారకురాలే అని మన మనుకోవలసి వున్నాంది. అమాయికత్వం వల్లే ఆమె చాచి వుందిలే వుండవచ్చు. అట్లు చెప్పకపోవడం చేత ఈమెను నేరమురాలుగా భావించ వలసిందే.

ఒకమారు కుట్టాకా ఏకవీరతో తనకు మినాక్షి అను ఆమెయందు కల ప్రేమను గురించి చెప్పి, "ఆమెకు వివాహము కానున్నది. (వరుడు వీరభూపతి అని అతనికి తెలియదు.) ఆమెమీద నాకున్న ప్రేమ పూర్తిగా నాశనము చేసెదను. అప్పుడు నిన్ను ప్రేమించెదను" అను మాటలయిచ్చి రెండేళ్లయింది. మినాక్షిమీద కుట్టాకా కుగలప్రేమ సోదరప్రేమగా మారి పోయినసంగతి ఆమెకు తెలియదు. ఈవిషయాన్ని గురించి కుట్టాకా ఆమెకు చెప్పడానికి వీలు లేక పోయింది, వెంటనే రామనాథం పోవలసినదయింది. మినాక్షి అయినా ఈవిషయాన్ని ఆమెకు చెప్పివుంటే మెరుగ్గా వుండేది. అలాగుకూడా జరగ లేదు. కుట్టాకా యిచ్చిన రెండేళ్ల గడువు దాటి పోయింది. అతని మాటలయందు ఏకవీరకునమ్మకం పోయింది. అతని మీది అనురాగంకూడా క్షీణించి పోయింది. అంతట "ఆమె తొల్లింటి ప్రేమమూర్తి (వీరభూపతి) కనులకు కట్టిన ట్లండెను." ఈవిధంగా ధర్మప్రేమ తగ్గి పోయి ముఠురప్రేమ పెరిగింది.

రామనాథంలో కుట్టాకా సంగతి యెట్లున్నదంటే: తనరాజనీతి చేత, పరిపాలన దక్షతచేత అక్కడి తిరగ బాటను కుట్టాకా తగ్గించి వేసేడు. తిరగ బడినవారిని తననిపుణత్వంచేత తనస్వయంలలో కేర్చు కొన్నాడు. అట్లు తాను స్వతంత్రించి చేసిన పనిని మహారాజు సహృద్ధిగా తోడ్కోలేతో అని సందేహపడుకున్నాడు. ఇట్లుండగా అతని యేకవీర జ్ఞాపకం వచ్చింది. ఆమె కొకపుత్రరం రాణుపోయేడు. ఎన్నికూర్లు రాసినా నచ్చక పోవడం చేత వాటిని చివీవేసి తెల్లవార్లు ఆమెనే ధ్యాని

స్తూ కూచున్నాడు. కుట్టాకా యేకవీరకు తనప్రణయాన్ని గురించి ఉత్తరం రాసివుంటే బాగావుండేది. ఆపుత్రరంతో ఆమెకుగల అపోహలు తీరిపోయేవి కథతీరు మారిపోయేవి.

జబ్బుతో వున్న ముసలిరాజు అస్తమించేడు. అతనికుమారుడు మధురరాజ్యానికి పట్టాభిషిక్తుడయ్యేడు. ఈకొత్తరాజు కుట్టాకా రామనాథంలో తిరగబడిన వారిని స్వయంలలో కేర్చుకుని అల్లరులు లేకుండా చేసి నందుకు సమ్మతించి సంతోషించేడు.

ఏటేట మినాక్షి గుండకళ్ళరుల కల్యాణోత్సవం మధురలో జరుగుతుంది. ఆపుత్సవదివార్లలో కూచి పూడివారు భాగవతం కడతారు ఈవిశేషాలు చూద్దామని మినాక్షి యేకవీరను పిలిచింది. ఏకవీర ఒప్పుకుంది.

భాగవతం మొదలు పెట్టేడు. కొలకలాపం ప్రారంభమయింది. కొంతనేపటికి విరహిణి అయిన సత్య భామ లేర రిడి వచ్చి విశ్రులంభ కృంగార మభినయించింది. ఏకవీర తాను కూడా అలాంటి స్థితిలోనే వుండడంవల్ల ఆదృశ్యాన్ని భరించలేక మినాక్షి మహలులోకి వెళ్లి పోయింది. విధియేర్పాటుచేత అక్కడికే వీరభూపతి కూడా రావడం తటస్థించింది. ఇద్దరూ వర్తమాన స్థితిని మరచి తనభూస్థితిని జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుని, కఠిన్వంగ సుఖంలో పడిపోయారు. ఏకవీర తనకోమలత్వంచేత చెతస్యహీనురాలైంది. ఏకవీరను వెతుకుచూ వచ్చిన మినాక్షి ఆసమయపండే అక్కడికి వచ్చి, సంగతి తెలుసుకుని, వీరభూపతితో "ఆమె కుట్టాకా భార్య" అని అంది. వీరభూపతి వీడుగు అడిచిన టైపోయేడు. ఆమె తొలుత తాను ప్రేమించిన స్త్రీ అనే అనుభున్నాడు. కాని కుట్టాకా ఆమెను వివాహమాడేదని యొరగదు. ఈసంగతి యెరిగినకొక్షణమే అతడు కుట్టాకాకు కావించిన అపకారాలను భరించలేక విరాగియిప్రపంచకాన్ని త్యజించి సన్న్యాసి అయిపోయేడు.

ఏకవీరకు తెలివి వచ్చినతర్వాత మినాక్షి యేకవీరతో "ఈయనయే నాపతి; కుట్టాకా మహారాజు ప్రాణ స్నేహితుడు." అని, తర్వాతి కుట్టాకా తనను ప్రేమించుట, వీక్యులు పోదరినిగా జ్ఞాతులు మొదలుగాగల



కథ అంతా చెప్పి, "పాప మా కుట్టా నాడుగా నీమీది ప్రేమచే ప్రేమించుచున్నాడు. కాని రాచ కార్యము అతనిని నీనుండి దూరము చేసినది. ప్రేమాద్యైగి యైన యతడు నేను వచ్చునో లేవు వచ్చునో" అన్నది. ఈమాటలంతపసర మిప్పుడా? ఈకథ అంతా మొదటే ఏకవీరకు చెప్పకుండావుండడం మీ నాక్షయిక్క తప్పు. ఇంకా "నీయంతఃపుక వర్తనము వీరభూపతి! నీవగు కుట్టా భార్యత్వము తెలియనీయ లేదని నీవత్యరములు" అంటూంది. దీన్ని మీ నాక్షయిక్క తుంటరితనంగా భావించవలెనా యేమి? ఈవిషయం తెలియ నీనే తనభర్త గాని లేక ఏకవీర గాని చెప్పిపోదు రని భయపడిందా యేమి? కాదు; ఇది అమాయకత్వం వల్ల ఈమె చేసిన పొరపాటే అయివుండవచ్చు. ఏలన, ఈమె దుర్గుణాలు కలదిగా కథలో యెప్పుటను కనబడదు. కథ ఈరీతిగా పరిణమించడాని కిసంగలే ఆఖరు కారణం. ఏమైనా ఈమె అమాయకత్వమే ఈమెను నేరస్థురాలుగా జేసింది.

ఏకవీర తాను గావించిన ప్రమాదం తెలుసుకుంది. తనకృహానికి పోతోయింది. వీధిలోకి రాగానే యెదుట నున్న శ్రీసుందరేశ్వరు డీమె నావేళించేడు. అంతట ఆమె తత్వ ముపదేశించ మొదలుపెట్టింది. ఈవిషయ మెరిగి డి నోటిత్ అనుక్రైస్తవ మతవ్యాపకుడు ఆమెను క్రైస్తవమతంలో జేర్చడానికి వచ్చేడు. కాని ఆమెతో వాదించలేక నోడిపోయి తర్వాత జేకం విడిచి పోయేడు. ఏకవీర 'స్వకా మ్యహం' అని విజయకు పడిపోయింది.

ఈమాటలనుగా చొక్కనాథు డామెలో ప్రవేశించి డీటించుచున్న హిందూమతాన్ని పురుషధారణ చేసేడు. ఏకవీరయొక్కచదువు ఈరీతిగా ఫలించింది. ఈమె కింతకు పూర్వం ఈశ్వరజ్ఞానం లేక పోయిందనుకోరాదు. ఒకమా రీమె ఎదురుగా గోడమీద మీ నాక్షి దేవి వస్త్రం శ్రీసుందరేశ్వరు డపహరిస్తూన్నట్లు చెక్కబడిన విగ్రహం చూసి, "ప్రభూ! సుందరేశ్వరా! నీకుగూడ నీ మోహపోలేము నిదలలేవా? తన మనస్సు సంతోషమునకై మనుష్యుడే నిన్నీ విధముగా వ్రాసినాడు" అంటూంది. ఇంతే కాదు. ఈమె ధర్మప్రవర్తన చూడండి. ఈమె మనస్సులో నెప్పుడూ 'ఆరంభేవికుంఠ' (ధర్మం చెయ్యి);

'ఆరవదుశినం' (కోపపడనట్లు)—అనే ధర్మవాక్యాలు మాకు మోగుతూవుండేవి. వీటిని ఆచరణలో పెట్టడాని కామె చెయ్యగలిగినన్ని ప్రయత్నాలు చేసింది. కాని సహజంగా వుండేకం వచ్చు. స్వర్గుణుణంలోని కోమలత్వ మధికం. వీటిని వశపరదుకోలేకపోయింది. కాని ఎలే పరచుకోనప్రయత్నం మాత్రం విడువలేదు. అందు చేలే శ్రీసుందరేశ్వరుడికిమెయిందు ప్రీతి గలిగి, అతే కించి, దేవోపకారం చేసేడు.

ఏకవీర పూర్వస్థితికి వచ్చింది. ఆమెను మీ నాక్షి ఆమెకృహానికి తీసుకు వెళ్లింది. కుట్టా తండ్రి రామనాథానికి చెల్లడంచేత కుట్టా తాను యింటికి వస్తూన్నట్టుగా వర్తమానం పంపేడు. కుట్టా వచ్చేడు. ఏకవీరను చూడడాని కంతో తొందరపడుతున్నాడు. కాని యేకవీర అట్టుకుఅతన్ని చూడడానికిభయపడుతూంది— వీరభూపతిని కాగిలించు కోడంచేత. కుట్టా దృష్టిలో పడకుండ యేకవీర తప్పించుకొంటూంది. కాని అత నామెను చూసేడు. ఏకవీర పరుగెత్తుకుపోయి నైగ నడిచొడ్డు చేరింది. తోవలో సన్యాసీఅయిన వీరభూపతి యెదుట పడ్డాడు. కుట్టా భయపడ్డాడు. ఏకవీర జరిగినకథ అంతాకుట్టాక చెప్పి, "మీ రునన్న ప్రేమింతురా" అంది. కుట్టా ఆమెను కాగిలించుకొన్నాడు. ఆమెత్వగింద్ర యం చెతన్యరహిత మైంది. తన కాగిలిలోని నిర్ణీ వ పదార్థాన్ని కుట్టా నెక్కి తోసేసేడు.

కథ ఈమాటలనుగా అంత మయింది. ఋషిఅయిన కుట్టాకు విచార మేమిటి? "నీవు ఋషివి. నీ నింకను మనుష్యుడనే" అన్న వీరభూపతికూడా ఋషిఅయిపోయి నాడు. మీ నాక్షి తన తెలివితక్కువకు తగిన అనుభవం పొందింది.

మానవాతీతం:—

కథలో నున్న మానవాతీతవిషయం, అనగా శ్రీసుందరేశ్వరుడు ఏకవీరను ఆవేశించి ధర్మోపదేశం చేయించడం, సమంజసంగానే వుంది. ఇది సాధారణంగా కవులు చేసేట్లుగా అనవసరంగా కాని, అసంధర్మంగా గాని, లేక విపరీతంగా గాని కల్పించబడిన విషయం కాదు. ఇది కథలో అతి సహజంగా వుండి ఏకమొక సందేహాన్ని లే పెట్టడం లేదు.

ఈకథలో అన్ని విషయాలు అతిసహజంగా వర్ణించబడ్డాయి. పాత్రపోషణలో లోపాలు కానరావు. మినహా స్త్రీకదా. ఆమెదోషాలు స్త్రీజనానికి సహజమే. ఏకవీరలాంటిదోషిణి కాని అంతకంటే అధికం కాదు. ఇట్టిదోషాలు మనస్వల్ప స్వభావాన్ని తెలియజేస్తాయి. మనుష్యుడు అమానుషుడు కాడుగదా. కనుకనే ఋషిఅయిన కుట్టాకూ కూడా ప్రమాదాలు కావించి పున్నాడు.

వ్రేసు లేని దంపతులజీవితాలు కథలో గొప్ప భావనతో చిత్రించబడ్డాయి. ఇది కేవలం వూహించి రాసింది గాక కవికంటితో చూసి రాసినాడా అన్నట్లు అతిస్వల్పమైన అంశాలు కూడవిడిచివేయబడక సాందించబడ్డాయి. కుట్టాకూ ఏకవీరలయొక్క మనఃకల్లోలవర్ణన అద్భుతంగా వుంది. అడుగడుగున పాత్రలయొక్క మానసిక తత్వం బాగా విశదమవుతుంది. ఈపాత్రలు కేవలం పాత్రలు గాక రక్త మాంసాలు కలవా రనిపిస్తూంది.

ఈకథలో హెచ్చు పాత్రలు లేవు. ముఖ్య పాత్రలు లెక్కకు నాలుగున్నాయి. చిల్లరపాత్రలవిషయానికేమి. తక్కువ పాత్రలని కథా కల్పనలో జగిలేకపోలేదు. కథ దట్టంగా, అధికరసంతంగా, హృదయకర్షకంగా వుంది. ఏసుట్టంలోను కూడా వుత్సాహం తగ్గదు.

దీనిలో సంభాషణలతిద్దీర్ఘాలు కావు పాత్రలలో వాచాలత లేదు. అతికష్టంగాను మాటాడువారు కాదు. సమయానికి అవసరమైనంత మాటాడి వూరుకొంటారు. కార్యకూరులు. వివేకులు జ్ఞానవంతులు

ఇది కేవలం ఒక్క కథగానే చూడదగింది కాదు. ప్రస్తుతకాలానికి ఈకథ వోధించే విషయాలున్నాయి. కథాకాలం నాటి సంఘస్థితి, ఇప్పటి సంఘస్థితి వైచిత్ర్యానికవిషయాల్లో భేదించడంలేదు. ఇట్టివివాహాలదుఃస్థితి కథలో విశేషంకదా. కనుక నేటికాలపు వివాహాలలోను, ప్రణయాల్లోను అవసరమైన సంస్కరణ ఈకథ తెలియజేస్తువుంది. ప్రణయవిషయాల్లో యువతీయువకు

లకు స్వాతంత్ర్యముండాలి. తల్లిదండ్రు లా విషయాల్లో జొరబడి తమ కిష్టం ఎచ్చినట్లు చేయకూడదు. అలాగ చేసినందువలన యోసుగునో కథ చెప్పతూంది. ఈకాలంలో వివాహవిషయం కొంత ప్రాముఖ్యానికి ఎచ్చింది కదా. అది యెట్లు నడవాలో కథ వోధిస్తుంది. ఈరీతిగా ఈనవల ఇప్పటి సంఘాని కొక సందేశ మిస్తుంది. ఇంతే కాక హిందూమతంయొక్క ఔన్నత్యాన్ని తెలియజేసి మతాంతరంలోకి ప్రజలు పోవవసరం లేదని, ప్రజలకు యిక్కట్లు కలిగినప్పుడు శ్రీకృష్ణభగవానునిచే భగవద్గీతలో జెప్పబడినట్లు భగవంతు డవతరించి రక్షిస్తాడని కూడ చెప్పతూంది. ఈరీతిగా మత విషయకమైన సందేశంకూడా గ్రంథంలో వుంది. ఇలాగ ఈగ్రంథం సందేశసహితమైనది.

ఈనవలలో ప్రకృతివర్ణన లతిరమ్యంగా వున్నాయి. ఒకప్పుడు ప్రాచీన ధోరణిని, మరొకప్పుడు ఆధునికరీతిని ప్రకృతి వర్ణించబడింది. ప్రాచీన ధోరణి అనగా సహజోక్తి లేని భావనా వర్ణనలు. ఆధునిక ధోరణి అనగా సహజ వర్ణనలు. ఈరెండూ కూడా గ్రంథమందలి ప్రకృతి వర్ణనలలో కనబడుతున్నాయి. ఉదా:— 89, 89 పుటలు.

గ్రంథంలో ఆకాలంనాటి దేశ సాంఘిక రాజీరెంటి విషయాలు బాగా నిరూపించబడ్డాయి. గ్రంథంలోనే తక్కిన లలిత కళల్లో గల అభిరుచి పుస్తకంలో గొప్పవిషయమవుతుంది.

శైలి:—

గ్రాంథికం. భాష సామాన్యంగా సరళం. కాని ఒకొకప్పుడు సంస్కృతపదాలు, సమాసాలు కుప్పించి వేయబడితాయి. ఇకొక వింతే. అర్థగాంభీర్యం పోకుండా అవిషయాన్నే సాధారణ పదాలలో చెప్పవచ్చు. సంస్కృత సమాసాల అవసరం కనబడదు. వాక్యాలు సాధారణంగా చిన్నవి; నిరాడంబరమైనవి; భావగాంభీర్యానికి తగినవి.

ఈవిధంగా ఈనవల యెంతో మెచ్చదగింది. దీనిలోని అపారమూలికత్వమే (originality) ఈనవలకు

ముఖ్యకారణం. ఆధునిక నవలావాఙ్మయంలో ఇది ఒక అద్వితీయనవల. ఈరకమైన గొప్పనవలు శ్రీనాథ్య నారాయణగారు మరొకొన్ని రాస్తే ఆంధ్రభాషా దేవి యొక్క ఆనందం చెప్ప నలవి కాదు.

(ఈనవల శ్రీస్తకంగా వేయబడేటప్పుడు గ్రంథ ముఖాన్ని దేశపటమును ముద్రింపించి చదువరులకు కథ లోని స్థల విషయాలను గురించినసౌకర్యం కలుగజేస్తూ రను కొంటున్నాను)

# అనలా శ్రుషోదశి

ప్రతివాదిభ యంకరం రంగాచార్యులుగారు

(వ్రథమాష్టకము)

## స్వప్న భంగము

త్రలమున మూసి, గొల్లె మిడి దాటిన విప్పటి కేండ్లు కొన్ని నా తలపుల యంధకారమును; దాచిన పున్నెము జూరగొన్న వీ తలుపులు; నామనోనియతి దప్పి యెరుంగవు నేటి కైన సం కులతయె రూపుగా మనసు కూలిన దీ పవన ప్రఘట్టనకా.

దాచితి నాదు చీకటిని; తప్పదు, దీనికి చీకటింటిలో నే చనగావలెకాబ్రతుకు; నే నిక వెల్లులరాజ నంచు సం కోచము వీడి, భావములకూటమి నేరక కబ్బవాహినీ వీచికలందు మున్ను లిడు వెట్టి కవిత్వమనై చరించితికా.

పవనపదాహతిం దగిలి భగ్నములై తలుపుల్ సహస్రధా జవమున సంధకారములు సాచు కరమ్ములు లక్షలక్షలై భువి దివి యేకమై, వెలుగుపూలు దివాంధములై భయంకరా రవవికటాట్టహాస పరిరక్షితమా ఛర నేను కైదిన్నె.

కను లొకసారి విచ్చుటనె కాంచితి, రక్తపు చిందులకా మదీ యనయనగోళముల్ మునుగ, నచ్చట నిచ్చట 'స్వప్న భంగ' మకా కనకనలాడు నన్నికణకల్పితమా నొక నక్షరంపుపం క్తిని; నది నాదు చూపుననె తేలి విలీనత తెండె దానిలో.

చీ క టి బ్ర దు కు

భంగము భంగమన్న నొకపాటియు భీతిల గాని 'స్వప్న' మ  
య్యెంగద యింతలోనె, యిటనే యనుభూతము నర్చ్యి మెట్లుగా  
భంగము జెందకున్న దిది పాడు మొగమున నాదుతోట; యు  
త్తుంగదవాగ్నికీల కెటు దూరము గా నిలువంగ జాలెనో.

ఈవనమందె కాదె వసియించుదు నిన్ని దినమ్ము లేను? నా  
జీవనపత్రశోభనత చీకటినిప్పుల బూడిదైన, ని  
ర్జీవపుమాకు లేల యిటు చేతులు మొండితనాన చాచి యే  
దోవిధమైన జాలు, బ్రదు కుండుటె కావలె నంచు నేడ్చెడిన్.

మొదటనే చేర్చి పెంచితిని; మ్రోశయి పోయిన పోవు గాక, నే  
వదలను నాదు వృక్షముల; వాని విరూపపు శుష్కహాసమే  
బ్రదు కగు గాక నాకు నిక; భస్మపురాసులలోన నిల్చు మా  
కదలని కౌగిలింతలు యుగాంతరసంధుల జీల్చు గావుతన్.

ఇదియెన్గా నహియింప నోపవె? కృపాహీనత్వమే కాక, యా  
మది నేచక్కిలిగింతయే నెపుడు సంభావింపనే లేదో? నం  
పద నా పూర్వపు దింత యిమ్మునుచు నే ప్రార్థింపగా రాను! నా  
వదన మ్మిట్టలె పైన నుంచుము, మహాభాగ్యమ్మదే చీకటి!

మీగా  
అరెంజి  
నీ న  
జీవ

(ద్వితీయాష్టకము)

తి ర స్కృ తి

వ్రాయు నక్షరముల వంకర లవి నీవె-చదువు మాటలలో నపస్వరము లీవె  
పాడు పాటలలో రాగభంగ మీవె-ఆడు నాటలలో నజయమ్ము నీవె.  
నవ్వుచూపుల సశ్రుకణమ్ము లీవె-విడుచు నిట్టూర్పుగాడ్పుల వేడి నీవె  
నడచు నడుగుల వడి తడబడుట లీవె-కుడుచు ముద్ద, గొంతంస దిగబడమి నీవె.  
నిదుర నిర్దయవీక్షణనిచయ మీవె-కూరుచుండిన ములు గ్రుచ్చుకొనుట నీవె  
వడకవై దోచు మిట్టయు పల్ల మీవె-పిలుపు పలుకుల గర్జించు విడుగు నీవె.

నా వినయశీలమును దుర్వినయి నోనర్చి-నా విచక్షణ నగ్నికణము పట్టి  
నాడు ప్రేమదీపికవెల్లు నూదివైచి—ట తిరస్కృతి! నా కటకో పయనము?

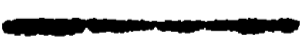
అ శ్రు భి త్తు

చెల్లనికాని యయ్యె నను చింతకు స్థానమె లేదు; దేహాభో  
గోల్లసనప్రసక్తి మన సోపనె యోపదు; వెంట నున్న యీ  
యెల్లభరంబు దీర్ప గతి యేదని కుండ, భరంబె సున్న; ఝల్  
ఝల్లని గుండెపై వెరిపు జల్లులు మాత్రము తాండవించెడున్.

వెఱపు క్షణక్షణంబునకు వెట్టిని వేయివిధాల బెంచగా  
నరచి మనస్సులోన గల దంతయు గ్రుక్కకు మించకుండ నే  
న్వరిత మొనర్చ నెంచి యొకసారి గళ మృటు లూచి యెత్తినన్  
తిరుగటబడ్డ గింజ లటు దీర్ణములౌ తలపుల్ సహస్రధా.

చుక్కలహాయిలోని యొకచుక్కయు సాధ్యము కాదౌ నా కటా  
చెక్కిన చూడ్కినే మరల నెక్కగ ద్రోయుచు కన్ను మిన్ను నే  
నొక్కడ కట్టివైచి చెయి యొగ్గిన, నింతటి యగ్నివాహినిన్  
దక్కునె మాదు హాయి యని దవ్వున చుక్కలు లేచి పారెడున్.

దినములు మాసము ల్దొరలె; తీరదు మీదహనప్రదాహా;మీ  
వనజము లేక లన్ని యవె భస్మకణములు; మీకుగానె నే  
వనసుఖ మెంచి యాగతి విభాగ మొనర్చితి; భిక్షు బెట్టి, నా  
యనుగుదళ మ్మిదొక్కటిని, నశ్రువులార! యనుగహింపుడి.





# ద్రావిడభాషలు—సంధి

(Euphonic Combination)

కోరాడ రామకృష్ణయ్యగారు, యమ్. ఎ.

భాషల పరస్పర సంబంధమును నిర్ణయించుపట్ల యందలి పదముల సాదృశ్యముకంటె, వాని నిష్పత్తి కమము, నందలి వాక్యసంఘటనారీతులు మొదలగు వ్యాకరణ విశేషములందలి సాదృశ్యమే యొక్కడు సాహాయ్యకారి యగునని శబ్దశాస్త్రవేత్తల నతమైయున్నది. కావున దక్షిణ హిందూదేశ భాషలకు పరస్పరమును నితర భాషలతోడను గలసంబంధమును నిర్ణయించుటకు పూర్వమిందలి వ్యాకరణ విషయములను సరిపొల్పి పరిశీలించవలసిన యావశ్యకత యెంతేనియు కలదు.

సామాన్యముగా పూర్వకాలము దేభాషలో నైనను బ్రసిద్ధముగు కవిత, అనగా-లక్ష్యక్రంభమును బయలుదేరిన పదప గాని యాభాషకు లక్షణ మేగ్గుడి నట్లగుపడదు. ఒకభాషకు లక్షణ మేర్పరచుట యద్దానిని వ్యాకరించుటచే సాధింపవలయును. భాషను వ్యాకరించుట యనగా సగపూర్ణ భాషమును వ్యక్తీకరించెడి యుంగలి యఖండవాక్యములను గొన్నిటిని గ్రహించి వాని నొం డొంటితో పోల్చిచూచి యా యా వాక్యములలో నే యే భాగముల కెంతెంత యర్థమా, ఏభాగ మెట్టియుప యోగముకలదో, యొకభాగముతో మఱిమొక భాగము నకు కల సంబంధంబెట్లదో, యను నిట్టి విషయములను పరిశీలించి, యా యఖండవాక్యమును భేదించి దానిలో నీ యీ భాగము, దాని పూర్ణ భాషములో నీ యీ ఖండ భాషమును నూంించుచున్నది యని నిర్ధారణచేయుటయే యై యున్నది. సంపూర్ణ భాషకు నఖండవాక్యమే భాషకు ప్రధానమనియు, ప్రకృతి ప్రత్యయముమున్నగున ప్నియు కల్పానికములే యనియు శబ్దశాస్త్రజ్ఞుల మతియు. “వ్యాక్రయం తే వివిద్య ప్రదర్శ్యం తే ఆసేన శబ్దాః ఇతి వ్యాకరణం” దీనియందు భాషలోని శబ్ద ములు విడిగొట్టబడి దానిరూప నిష్పత్తిక్రమము చూప బడుచున్నది గావున నిది వ్యాకరణముగుచున్నది. అని

వ్యాకరణశబ్దమును భాష్యకారుడు నిర్వచించియున్నాడు. ఇట్లయా భాషలయందలి యఖండవాక్యములను భేదించి యందలి యవయవములను వివేచి, యవయవములను మెల్లొకటి యొట్టిభాషము కలదై యితర యవయవములతో నెట్టి సంబంధముకలదో వ్యక్తముచేయుచు తద్భాషాతత్వజ్ఞులు లక్షణ మేర్పరచిచూచి, నాయ భాషాసంప్రదాయములను బోల్చిచూచి వానికి క సంబంధమును నిర్ణయింప సుకరంబగును

ప్రపంచమునందలి భాషలన్నియు గూడ పుట్ట కల సంకేతరూపముల, ధ్వన్యాత్మకములనై, అ కరణము సుఖదుఃఖాది భావావివ్కరణము మొదల కారణములచే బయలుదేరిననే యగుటచేతను సహజము మానవప్రకృతి భూభాగమందంతటను సమానముగ నొక్కరీతి గలదై యుండుటచేతను, అతిదూరస్థముల జనసంఘముల భాషలలో గూడ గొన్ని సామాన్యత గణములు కనబడిన కనబడనచ్చునుగాని, యా అరెంటి సంఘములు కేవల సంజ్ఞాత్మక భాషను (Gestural language) వదలి ధ్వన్యాత్మక భాష నులంబించినప్పటిను క్రమక్రమముగా వృద్ధి నొందుచుండిన తమ భాషముల వ్యక్తధ్వనిరూప భాషలో (Articulate Speech) చెప్పుటకుగా నవలంబించిన పద్ధతుల (Devices) యుం సామ్యము భేదమును బట్టియే యా యా భాషల సా త్యము వైజాత్యము నిర్ణయింపబడుచున్నది. అనగా ని సంపూర్ణ భాషను నందలి భాగములను ఒక సంపూ వాక్యమునందలి యవయవములు వ్యక్తము చేయుటకు నావాక్యమునందలి యొక్క యొక్క యున్నవి; భాషభేదము నూచించుటకుగా నెట్టిమాధుల నొందుచున్నవి దానిని బట్టి నిర్ణయింపబడుచుండుననుట. దీనికొక యుదాహరణమును గ్రహింతము. సెమిటిక్ భా లోనందలి ధాతువులలోని హల్మ్యస్యస్థములకు నచ్చు



గలుగు సూర్య యాధాత్వర్థేదమను నూదించుచున్నది. ఇందలి ధాతువులు సామాన్యముగా మూడేసిహల్లులతో నూడియుండును. 'కట్' (Kt) అను నదొక ధాతువు. దీనికి 'చంపు' అనునది సామాన్యార్థము. చంపుట-కోటే (Kotē) వాడు చంపెను = కాటే (Kātai), చంపుటకు = క్టే (K'tol), చంపబడెను = కాటూ (Katū). ఇట్లాధాతువునకు సంబంధించిన కోటాది భేదములు హల్లులపధ్యను జేర్చబడు వివిధము లగు నచ్చుటమూలముగా వ్యక్తము చేయబడుచున్నవి. కాని ద్రావిడభాషలలో ధాతువులు సామాన్యముగా నేకాక్షరధాతువులైయుండుటయే గాక ఇందలి భావభేదము లొక మూలధాతువుపై చేర్చబడు భిన్న ధాతువుల సహాయముచే వ్యక్తము చేయబడుచున్నవి. ఉదా- 'చా' ధాతువు = చా + (ఉ) తు = చచ్చు.

చా (ఉ) తు + ను = చచ్చును.

చచ్చు + ఉతు + ను = చచ్చుదును - చచ్చును.

చా + అన్ + కల + (వా)డు = చావగలడు.

చా + ఉతు + ఉన్న + వాడు = చావుచు

డు.

ఇట్లాధాతువుపై మఱియొక ధాతువును జేర్చు ఖన్నార్థములను నూదించుభాషలు సంశ్లిష్టపద (Assentivative languages) రూపభాషలని చెప్పవచ్చును.

కాని భాష యెల్లప్పుడు నొక్కరీతిగా నుండు దిగాదు. చర్వణీపద్య స్తువులవలెనే యదియు ననవగతిమా నాదులకు లోనగుచునేయుండును. నిత్యవ్యవహారమున గాఢరూపములు జడలనోళ్లలోబడి నలుగుచుండుట త్ర నాయా జనుల యుచ్చారణ వైఖరినిబట్టి యొక్క గొప్పయే యొకకాలమున నొకరూపము కలదే యున్నను, మఱి కొంతకాలమున మాఱు రూపు చెందు వలదును. ఒక కాలమునందలి యా భాషస్వరూప ముండెనో యట్లనే గ్రహించి దానిని వ్యాకరించి ఓకొక యెక్కిననో నది యాకాలమునందలి భాషకు ఓకొకదా. మఱి కొంతకాలమునకు మార్పుచెందిన

యా భాషనే గ్రహించి వ్యాకరించిననో నద్దానికే మఱి యొక లక్షణ మేర్పడును. ఇట్టి లక్షణము లాభాషకు తాత్కాలిక లక్షణములు లేదా వ్యాకరణములు (Descriptive Grammars) అని చెప్పబడును. దీనికి కాలభేదమును బట్టిగాని, యాయా కాలములం దన్య భాషలతో గలిగిన సంస్పర్శమువలన గాని, భాషారూప ములలో గొంతమార్పు కలిగినను, సామాన్య సంప్రదాయములలో మాత్రము భేదమేర్పడుట కవకాళము లేదు. ఒక్కభాషకే కాలభేదమునుబట్టి యనేక వ్యాకరణ ములు బయలుదేరుచు నద్దాని తాత్కాలికావస్థను దెలుపుచుండును. ఇక నాయాకాలములం దాభాష కేర్పడిన భిన్నములగు లక్షణములను సరిపోల్చిచూచి యా భాషారూపములలో నేని యెట్లొకరణములచే మఱిననో, వానికి గల పరస్పర సంబంధం తెట్టిదోయను విషయములను పరిశీలించుచు నాభాషయొక్క పరిణామ క్రమమును మొదటినుండియు నిరూపించిననో నది తద్భాషా చరిత్ర మనియు లేదా చారిత్రక వ్యాకరణ (Historical Grammar) మనియు చెప్పబడును. ఒకభాషయొక్క లక్షణము నితరసన్నిహిత భాషల లక్షణముతోపోల్చి, వానికి గల పరస్పర సంబంధమును నిరూపించిననో నది తద్భాషావ్యాకరణ తత్వపరిశీలనము (Comparative Grammar) అని చెప్పదగియుండును. సజాతీయము లయ్యును భిన్న రూపముల జెంది ప్రత్యేక భాషలుగ బరిగణింపబడుచున్న వీనియందలి వ్యాకరణ విశేషములను సరిపోల్చి చూచిననో నా ప్రత్యేకభాషారూపముల యొక్క పూర్వచరిత్రము వెల్లడి యగుటయే గాక, వీనికి సహజములు సమానములునగు సంప్రదాయము లెట్టివో తెలియనచ్చుచుండును. అప్పుడేని యె యికర కుటుంబభాషలతో నెట్టి సంబంధము కలిగి యున్ననో కనుగొనుట కవకాళమేర్పడును. కావున ప్రస్తుతము దక్షిణదేశభాషలలో ముఖ్యములై యున్న యాంధ్ర తెమిళ కన్నడ భాషలలోని సంధి లక్షణముల నించుక పరిశీలించి వీనికి సమానములగు సహజసంప్రదాయము లేనో తెలిసికొన యత్నింపవలెను.

ప్రథమముననే సంధి యనగా నేమి యను ప్రశ్న కలుగక మానదు. సంధియనగా కలయికయని సామాన్యార్థము. భాషలో నుచ్చారణ సౌలభ్యముకొఱ కొకకేబ్బము మఱియొకదానితో గలియుటయే సంధియగును. అనగా చిరకాలము క్రిందటనే సంపూర్ణార్థబోధకముగు నఖండ వాక్యము విడగొట్టబడగా నేర్పడినవియు, నామాఖ్యాతాది సంజలచే వ్యవహారింపబడుచుండినవియు నగు నాయఖండ వాక్యభాగములకు, మరల నాయా కాలము లందలి జనులు సంపూర్ణార్థబోధకముగు వాక్యముగా సమకూర్చునప్పు డుచ్చారణసౌకర్యమునకై యొకదానితో మఱియొకదానిని జేర్చి పలుకుపద్ధతియే సంధి విధాన మగుచున్న దన్నమాట. అఖండవాక్యము విభాగింపబడి భాష కొకమాటు లక్షణ మేర్పడినపిదప, నావిభాగింపబడినపదములు కాలక్రమమున ననేక రీతుల మార్పుచెందుట తటస్థించునుగావున, ప్రాచీనవాక్యమునకును దానిలక్షణమునకును, తరువాతికాలమందలి పదములతో గూర్చిన వాక్యమునకును దానిలక్షణమునకును గొంతభేద మేర్పడవచ్చును. ఇట్టి భేదమును గూర్చి తెలిసికొనుటకు దగిన యాధారముమాడ చాల స్వల్పమే గాని, సహాయభాషారూపముల నొండొంటితోబోల్చి చూచినపుడు ప్రాచీనభాషలక్షణములు కొన్ని బయలుపడుచుండుననుటకు సందేహములేదు. ప్రాచీన భాషాఖండవాక్యములుకొన్ని జన్యభాషలలోనికి సంక్రమించి యుండగా దరువాతికాలమున నాయా భాషలను వ్యాకరించినవైయాకరణులు, వారివారికిదోచిన రీతిని వానిని సమర్థించి లక్షణముకల్పింప యత్నింతురు. కావున నాయా భాషలలోని విశేషలక్షణములను సరిపాల్చి పరికిరించినచో నాయా భాషలయందలి విశేషములు సమన్వయముగుటయు, ప్రాచీనస్థితి పొడగట్టుటయు దటస్థింపవచ్చును. దీనికొకటి రెండు నిదర్శనములను జూపెదను.

సంస్కృతిభాష తక్కిన యిండో యూరసియన్ సోదరభాషలకుండి విడిపోయిన తరువాత నతిచిరకాలము నకుగాని పాణిన్యాదు లీభాషను వ్యాకరించి లక్షణ మేర్పఱచుటతటస్థింపలేదు. వీరిలక్షణమునుబట్టి ద్వితీయ బహువచనమున తచ్చబ్బము 'తా' అను రూపముగలదై

యున్నది. వ్యవహారమునందు నని యుట్లయన్నది కాని యొకవాక్యమునందు 'తా' కేబ్బమునకు మఱియొక 'తా'కేబ్బముగాని, లేదా 'తారయతి' యను క్రియా పదముగానిపరమైనపుడు, ఆవాక్యములు 'తా + తా' తాంస్తాన్ అనియు, తా + తారయతి = తాంస్తారయతి! యనియు నాపదములు మధ్యనొక 'స'కారమునుజేర్చి పలుకబడుచున్నవి. తా + తా, అనుపదములకు కలయిక-(సంధి)కలిగినపుడవి "తాస్తాన్" అనిగాని, లేదా సరళానునాసికతోడిసంయోగముచే 'త'కారము సరళత్వమును జెందినచో "తాస్తాన్" అనిగానికావలసియుండగా నాపదములమధ్య 'స' కారమువచ్చిచేరుట విలక్షణముగా గనబడకమానదు. అయినను ఆవాక్యముట్లే వ్యవహారముగాననచ్చుచున్నది. ఈచిక్కును దొలగించుటకే పాణి: 'స'కార గాంతకేబ్బములకు చ ఛ, ట ఠ, త థ, వర్ణములాయందు గల పదములతో గలయిక కలిగినచో మధ్యనొక సకారమువచ్చును అని 'సకృవ్య ప్రకాశ' అను సంసూత్రముచే 'స' కారమును విధించి యారూపము సాధించినవాడైనాడు. పాణిని యిప్పుట వ్యవహారములో గనబడుచున్న 'స' కార మాయా సందర్భములలో వచ్చును, అని చెప్పియున్నదానిని సాధించినాడేగా 'స' కారముకు 'త' కారముపరమైనపుడును, ఆరెంటి కలిపి యుచ్చరించునపుడును సంధిలో నీ రెంటికి నె దగ్గర సంబంధములేని 'స' కారము మధ్యవచ్చుట గారణమును దెలుపలేదు. అది యాతనిపరియోగాని కావున తా + తా, తా + తారయతి అను ముల కారూపములతోమాత్రమే కలయిక గలిగినచో 'తాంస్తాన్, తాంస్తారయతి' యను వాక్యము లేర్పడు కవకాశములేదు గావున, నిది ప్రాచీనభాషకు తల్లి యఖండవాక్యస్వరూపమునే నూదించు చున్నదని జే మాహింపవచ్చును. ఇట్లు నూతనముగా వచ్చిచేరిన తలంపబడుచుండిన సుడాగమాదులు నిజముగా ప్రాచీన భాషకు చెందినవి గావుననే, కేబ్బకాస్త్రజ్ఞులిది యాది భాషల ప్రాచీనచరిత్రకు సంబంధించి దీనిలో నిజమిగిలియున్నచారిత్రకచిహ్నము(Historic Survival) అని తలంచుచున్నారు. ఈసకారము సంధివేడవచ్చినదే యనరాదా? ఇది ప్రాచీనాఖండవాక్యము

సంబంధించినదే యని యొట్లు చెప్పవగునను ప్రశ్న కలగవచ్చును. ఈవిషయ మితరసకాతీయభాషారూపములతో బోల్చిన మనకు తేటపడగలదు. సంస్కృతముతో సకాతీయములని తలంపబడుచుండిన గ్రీకులూటికాభాషలలోని తస్యబద్ధిత్వీయా బహువచనరూపములు 'తాన్స్' (tons) అని సకార సకారసంయోగములగుండు గలవై వ్యవహారింపబడుచున్నవి. ఇచ్చట నివియు సంధివశమున వచ్చినవేయోమోయనియు, "తాంస్తారయతి" అనువాక్యమునువారు 'తాన్స్ + తారయతి' యని విభాగించుటచే వల్లర్పడియుండుననియు తలంచుటకవకాశము లేకపోలేదు గాని, సంస్కృతభాషలో సంయోగాంతకేబ్దములు సామాన్యముగా లేకుండుటచేతను, ప్రక్రియాసందర్భమున పదాంత మందట్టి హల్సంయోగమువచ్చినచో "సంయోగాంతకేబ్దములోపఃసంయోగాంతంయస్మింతదంతకేబ్దములోపఃస్యాత్" అనుసూత్రముచే తుదిహల్లును లేదా ఒక్కటికంటె మిగిలినవల్లల నన్నీటినిలోపింపజేయుటయే వ్యాకరణసద్ధియైయుండుటచేతను, ద్వితీయాంతతస్యబద్ధపదము ప్రాచీన భాషలో సంయోగాంతమేయైయుండ, సకారలోప మిటీకలి కాలమున జరిగినదనియు, గావున, "తాంస్తాకా, తాంస్తారయతి" యనునవి ప్రాచీన భాషకు జేందిన యఖండ వాక్యములై యుండుననియు, సంస్కృతభాషలో 'స' కారము లోపించినరూపమే తస్యబద్ధిత్వీయాబహువచనముగా గనబడుచుండుటచే, 'స' కారము సంధివశమున వచ్చిన దని పాణిన్యాదు లద్దానిని విధించి, 'తాంస్తాకా' రూపమును సాధించి రనియు, మనము నిశ్చయింపదగి యున్నది.

పాణిని సకారవిధానమును బోలినదే తెలుగునను సంతతద్ధర్మార్థవిశేషణముల కచ్చు పరమగునపుడు 'ను' గాగమవిధాన మొకటి కలదు. చేయు + ఆతడు, అని యుండగా నీపదములమధ్య 'ను' గాగమ ముచ్చారణార్థముగా వచ్చినదేమోయని తలంచుట కవకాశమున్నను, నిజముగ నది యట్లువచ్చినదిగాక యనుదిత విభాగములన శ్రేయోదేయని పరిశీలించిన తెలియగలదు. ఆంధ్రమున సామాన్యముగా విశేషణములు ద్రుతాంతములు కాకుండుటచే, చేయును + ఆతడు అను శబ్దముల

సంయోగముచే న్నేడిం చేయునాతడు' అను పదబంధమును చేయు + కా + ఆతడు అని విడిచి, చేయు అనునదే క్రియా విశేషణమునియు, నచ్చుపరమైనపుడు 'న' ఆగమమునియు దలిపిరి. చేయునున్న, చేసిన అను పరమాన భూతికారికరూపములవలె నకారాంతమైన భావి క్రియావిశేషణరూపము ప్రాచీనకాలమున భాషలో లేదు. ఇటీవలికాలమున 'చేయుల' అనునదేర్పడిన నేర్పడియుండు గాక. కావున నాకాలమున 'చేయును' అను తదర్థార్థకరూపమే భావిక్రియారూపముగను, నదియొయొక నామమునకు బూర్వస్థాన మాక్రమించింపుడు విశేషణముగను నాడుకొనబడినది. భాషలో నిని యతి ప్రాచీనంబగు రూపంబుటచే నాకాలమున నిది క్రియారూపముగను, క్రియావిశేషణరూపముగను గూడ వాడుకలో నుండెడిది. దీని కబాదికేబ్దముపరమైనపుడు (చేయున్ + ఆతడు) నకారము తరువాతి యచ్చుతో గలసి 'చేయునాతడు' అని యుటయు, వాలాదికేబ్దము పరమగునపుడు (నీ భాషలలో సామాన్యముగా భిన్న హల్సంయోగము వారింపబడుచుండుట స్వాభావికమై యుండుటచే) నకారము జారిపోవుటయు దట్టస్థించి యుండును. తమిళమునగూడ సంపూర్ణక్రియా రూపంబగు 'శెయ్యం' అనునదే 'పేగన్నం' అనగా క్రియావిశేషణముగా గూడ వ్యవహారింపబడుచుండుటయే, యీవై వాదమున కుపబలకము గానున్నది. 'అదుశెయ్యం' అది చేయును, అనునప్పుడు సంపూర్ణక్రియగాను, 'శెయ్యం మనిషకా = చేయుచునిషి' యన్నప్పుడు క్రియావిశేషణముగాను 'శెయ్యం' అనుమకారాంతకేబ్దమే వ్యవహారింపబడుచున్నది. "ఈ శెయ్యం" అనునది యందలి తుది 'మ'కారము 'న'కారముగామాటుటచే 'చేయున్' అనియు, ఊతగా చివర నొక 'ను' కారమును జేర్చికొనుటచే 'చేయును' అనియు రెండురూపముల తెలుగునగానవచ్చుచున్నది. ప్రత్యేకార్థము నేమియుబోధింపక హలంకేబ్దములపై శేషిమూతగావచ్చిచేరిన యీ యకారము, అచ్చుపరమైనపుడు నిత్యముగా లోపించుచుండును. కావుననే యీ భాషలోనున్న కచ్చుపరమైనపుడు సంధి నిత్యముగా నగుటతటస్థించినది. ఇంలేకాదు, "పూర్వపర

పాత్రలు

సుందర రావుపంతులు—వకీలు  
 వసంతరావు—అతనికొడుకు  
 జగన్నాథం—వకీలుగుమాస్తా  
 కామేశ్వరమ్మ—వకీలు తోబుట్టువు, పూర్వ  
 నువాసిని;  
 రమణమ్మ—వకీలుకూతురు-బాలవితింతువు;  
 చంద్రకాంతం—వకీలుకోడలు  
 అంకమ్మ—దాసి.

స్థలము—విశాఖపట్నము

౧ వ రంగము

[వకీలు ఇంట్లో వికాలమైన భోజనాలగది; గదిలో నుండి పెరట్లోకి, ముందటినాకిట్లోకి ద్వారాలున్నాయి; కామేశ్వరమ్మ కాళ్లుచావుకొనిమాగ్గుని పట్టుచేస్తూంది. గుం. పం. పయస్సు; దృఢమైనకీరం; మెల్లో బంగారు కట్టుగల రుద్రాక్షతావళమున్నది. పెరట్లో, స్నానానికి నీళ్లుకాగబెట్టి, కుంపటితో నిప్పులుపట్టుకొని రమణమ్మ ప్రవేశించింది. అంసంవత్సరాలపయస్సు; నామనిచాయ; తెల్లచీర, రవిక ధరించింది; చేతులకు మెల్లోను స్వల్పంగా నగలున్నాయి; తలదువ్వుకొని బట్టు ముడతలుకుంది. చాలా తెలుగు గ్రంథాలు వదిలిన విద్యావతి;]

సమయం—ఏప్రిలు ౨వ తేదీ కనివారం ఉదయం ౧౦ గం.

రమణమ్మ—ఇంకా ఇంటికి రాలేమా?

కామేశ్వరమ్మ—ఎవరు? మీనామామా?

రమణమ్మ—ఇంకెవరు అనుకున్నావు?

కామేశ్వరమ్మ—ఏమో! నువ్వు ఊరూపేరూ లేకుండా చూట్టాడుతావు! ఎవరో ఏమీ తెలుస్తుంది!

రమణమ్మ—(జబాబు చెప్పకుండా పెరట్లోకి వెళ్ళిపోతుంది)

కామేశ్వరమ్మ—మళ్ళా వెళ్ళిపోతామిటి? కుంపటిమీద నెయ్యిపెట్టి మరీవెళ్ళు! ఎప్పుడూ సగంసగంపనే! అలా లోనే మరుపు!

రమణమ్మ—జ్ఞాపకం ఉంది! మరచిపోలేదు! ఇప్పుడు నుండి కుంపటిమీదపెట్టితే గిన్నె కాలిపోదా?

కామేశ్వరమ్మ—ఇక్కడ నే నున్నా ననుకున్నావా? ఇంకాకళ్ళున్నాయమ్మా! నువ్వే తనంరాలేదు నీ ధర్మమా అని! మీ అందరికీ అలాంటి కోరికంటేమాకాని;—సరే! లే! నేనే మానుకుంటాన వెళ్ళు!

రమణమ్మ—(నేతిగిన్నె తెచ్చి కుంపటిమీదపెట్టటం తూండగా కొంతనెయ్యి పిలుకుతుంది.)

కామేశ్వరమ్మ—నేనుమానుకుంటాను వెళ్ళలేకట్టి! అసంతోషనెక్కడా! లోభికి కర్మకు-వాడు.

రమణమ్మ—(గుడ్డతెచ్చి నెయ్యి పిలికినచోట కా చేస్తుంది)

కామేశ్వరమ్మ—నీళ్లుకాగే యేమో చూడు! అదేమీ చినుకలుపడుతున్నా యేమిటి? నీళ్లుకాగకుండా నీ పాయింట్ ఆరిపోతుంది కాబోలు.

రమణమ్మ—(తొందరగా పెరట్లోకి వెళుతుంది.)

చంద్రకాంతం—(ప్రవేశం; చక్కని విగ్రహం; 18వంపు రాలు వజ్రము; తలదువ్వుకొని కాటుకబొట్టుపెట్టుకుం కొంత ఖరీదు గల చీర ధరించింది. వంటిని విస్తారం నగ లేవు. కొడుక్కి పూలు టోపీ అట్టుతూవచ్చి) పెరట్లో బట్టలేమైనా తడిసిపోతున్నాయా?

కామేశ్వరమ్మ—(చూట్టాడదు) చంద్రకాంతం! వెళ్ళుతుంది.

కామేశ్వరమ్మ—ఎలాగుంటే నీళ్లు పాయింట్?

చంద్రకాంతం—పాకిట్లోంచి తీసి వరండామీద పె తూంది వదిలె.



కామే—అట్లు మొదటినుంచి ప్రణగత్నమా?

రమ—(తిరట్లనుండే) నీళ్లు చాలా మట్టుకు కాగింకా,

కామే—తొందరగా కాగబెట్టు వచ్చేనే కింది.

రమ—(తిరట్లనుండే) ఇక్కడ ఆడుకోలేదు నేను.

కామే—అః హః! ఆడుకుంటున్నాను మాటకు మాట చెప్పడం గుం మాత్రం పోయిందికాదు.

రమ—(వినబడినవడకుండా) నీళ్లు చావుకు కూర్చుని పాటలు పాడుకుంటూ వస్తులుచేసుకోడమనుకుంది కాబోలు.

చంద్ర—(వచ్చుతుంది)

కామే—వచ్చినట్లు అన్ని పనులు నేనే చేసుకోవాలి. ఏమి పరిచోపాటుగా ఉంది వీళ్ల పని! (లోపలికి వస్తూన్న చంద్రమ్మనుచూచి) అనీళ్ల పాయింతో ఎలాగు తంటాలు పడుతూందికదా! ఈరిడగారు కాస్త సాయం చేస్తే అగిపాకుండా?

చంద్ర—(కొంచెం తడిసిన పిల్ల బట్టలు, తన బట్టలు తీసుకుని ప్రవేశించి)

నావల్ల కాదమ్మా! నాకు పిల్లడి పనితోనే తీరకుండా ఉంది!

కామే—అవ్యయ మేనుకుంటూ ఆ పిల్లడి గుడ్డలన్నీ భోజనానింట్లోనే తీసకురావాలా?

చంద్ర—కని, వెంచేకాళ్లు అసహ్యపడి లేవలాగ?

కామే—అదేదప్పే! ఎలాగయి నేనేమి కన్నావు తొండపిల్లలాగు ఒకపిల్లడిని!

(చంద్ర—(మక్ర)మిస్తుంది. వసంతం అప్పుడే వీధిలోనుంది వచ్చి భోజనానింట్లోకి వెళ్లబోతాడు. వన్నం గాచాడుగై న దిగ్గణం! ఆః హః. వయస్సు! కొంచెము చోకిల్లా! చోక్కాపంపట్టుతరీయం! కాళ్లకు పెన్నిసుకోడు. బుగ్గను కిల్లి చేతిలో ద్రాయిగుత్తుకం, పేనసలు.)

వసం—అత్తా! ఎంటయింకా!

కామే—అ! అయింది; నాన్నింకారాలేదేమి కచేరిగదిలోంది? అదేమిటా ఆదాదణం! జోళ్లతోనే భోజనానింట్లోకి?

వసం—మరచిపోయేనే! ఆ! లేస్తూంది; (దూరం గావెళ్లి జోడువిప్పివచ్చి మేనత్త దగ్గరగా కూర్చుంటాడు).

కామే—అల్లో కూచుంటా వేమిటి? బాగానే ఉంది! ముట్టుకోకుమా! మల్లాస్నానంచేయలేను!

వసం—గోగికి అయివారుస్నానాలు చేస్తావు! నీకుకన్నమే! కల ఆరాలని బాధలేదుకద!

కామే—నోరుమయ్యి!

వసం—నాకు ఆకలవుతూంగి. అన్నం పెట్టు.

కామే—నాన్న రాకుండానే?

వసం—నాన్న రాకపోతే పెట్టవేమిటి?

కామే—క-హుః! పెట్టను!

వసం—పెట్టకపోతే నేనే పెట్టుకుతినేస్తాను.

కామే—ఏమిటా మరీ పెంకితనం! నాన్నతో చెప్పావేమిటి?

వసం—చెప్పు! చెప్పితే ఏంచేస్తారు! నాలుగు తిప్పకుంటారు? అంతే! క్రాస్తేముందీ?

కామే—మిండి! సబబులేమిటి? అటుచూడు! నీవెళ్లాం నవ్వుతూంది! మరీచిన్నతనం వస్తూండేమి ఒక నాటికొక నాడు?

వసం—ఎప్పుడూ చిన్న వాళ్లు గా ఉంటే మంచిది. కావలినై నువ్వు చిన్న వానినయిపో.

కామే—అ, అవతాను ఇంకా చిన్నవాన్ని! పనీపాటు లేకుండా పడ్డలాగు తిరగడం! పెద్దవాళ్లతో చోస్యాయిన్నూ.

అ వ రంగం-వసంతంగడి

(ఒకపట్టిమంకూ, పసుపు, ఒక కుక్కీ, జొమ్మల వీరువా, ఉయ్యాలగోను నిస్సపోతూ నదిటిట్లడు; వసం తం చొక్కా ఖండువానిడిచి మంచంమీద విక్రమిస్తాడు.

చంద్రమ్మ లోపి అల్లుతూ వంచమీద ఒక వార కూర్చుంటుంది.)

చంద్ర—మధ్య ఈవిడపోరు నచ్చి పడిందేమిటి మనకి ?

వసం—ఊరికే, సరదాకే!

చంద్ర—సరదాకాను; ఆవిడ నామీద కూడా అధికారం చలాయిస్తూంది.

వసం—డబ్బున్నాదని గర్వం!

చంద్ర—నునపని ఎప్పటికీ ఇంతేనా?

వసం—ఇంతేనేమి?

చంద్ర—ఇంతేకాక మరేమిటి? ఇప్పటికి నేను కాపరానికివచ్చి నాలుగేళ్లయింది; ఒక్కలాగుంది; ఒక పనీ, పాటు, ఉద్యోగం, ఏమీ కనపడదు, మీమానాన మీయారుకుంటారు; మీనాన్నగారికి ఆయనప్రాజ్ఞీను, ఆయనడబ్బు—అప్పులు చేసినా భూములు కొనడం, ఆయనగొడవ ఆయనదే! ఇంట్లో బ్రతికేలో చచ్చేలో ఈలోలేమీ అక్కరలేదు ఆయనకి!

వసం—ఆయన కూడబెడుతూన్న అస్తంతా మనదికాదా?

చంద్ర—ఏమోఆయన ఏంచేసుకుంటారో? మీయిద్దరికీ సాత్తుంటేనా? ఆయనకి మీమీద అభిమానం, మీకు ఆయనమీద భక్తి ఉంటేనా? మీకాళ్లమీద మీరు నిలబడే ప్రయత్నంచేసుకొన్న సాటి వస్తుందా?

వసం—భేషయిన మాటన్నావు? (ద్రాయింగు పుస్తకం తీసి ఒకచిత్రం చూపి) ఇదిమాకావా? భార్యను విడిచిపెట్టి సన్యాసంపుచ్చుకోడానికి వెళుతూన్న సిద్ధార్థుడు! ఆ భార్యమఖంలా అమాయికత్వం! అతనిముఖం లో కనబడుతూన్న మనస్తాపం చూసేవా? భార్యను విడిచిపెట్టవద్దనే ఇంద్రియ లక్ష్మి, సన్యసింది స్వేచ్ఛా స్వతంత్రత అనుభవించనని ప్రవోధిస్తూన్న ఆత్మికీ జరుగు తూన్న యుద్ధం అతనిముఖంలో కనబడలేదు? (ఇంకొకటి చూపి) ఇది సారవాద్ లో ఋద్ధుని ప్రథమోపన్యాసం. ఆమఖానికీ, ఈమఖానికీ లేదా మాడు!

అప్పటికీ ఇంద్రియాలని జయించేడు! ఈవిద్యబృహన్నా చూసేవా?

చంద్ర—బాగానే ఉన్నాయికాని, వీటివల్ల డబ్బు రావడ మేలాగ?

వసం—అదీ పెద్దప్రశ్ననా? ఇంత ప్రయత్నము వ్యర్థమే అనుకుంటున్నావేమిటి? క్రొత్తధర్మంలో ఇలాగే ఫ్రెస్కోలు (Frescoes) తయారుచేసేసంటే ఒక్కొక్కదానికి వేయిరూపాయలకి తక్కువ ఇవ్వరు! చిత్రలేఖనం అంటే తమాషా అనుకుంటున్నావేమిటి? సరుకు కొని లాభానికమ్ముకొనే వర్తకంకాదిది; కవిత్వం, చిత్రలేఖనం, సంగీతం, ఇలాంటి కళలలో బుద్ధివికాసానికే విలువ.

చంద్ర—ఏమో నాకేమీ నమ్మకంలేదు. స్వంత ఖర్చులకేనా పనికివచ్చేలాట ఏ ఉద్యోగమోచేసుకుంటూ సరదాకి ఇలాగ బొమ్మలు వ్రాసుకున్నా ఫరవాలేదు. మొన్న చూడండి! ఈ లోపికోసం పూజకొనడానికి మాడుపావలాలకోసం మాడుబోజులు రమణమ్మ నాశ్రయించి అడిగించవలసివచ్చింది.

వసం—నాజ్ఞానకీర్తినియోగించి స్వతంత్రజీవనం చేసుకునేవాడిని, నాఖర్మం కాలితే మరొకడిబద్ధుల నాకరీచేయమంటావేమిటి? నాకుమాత్రం ఎల్లకాలం అస్వతంత్రంగా వీళ్లమీద ఆధారపడి కాలక్షేపంచేయాలని ఉన్నాదనుకొన్నావా? రెండునెలలు ఓపికపట్టలేవు!

చంద్ర—అప్పుడేదేనా రాజ్యానికి పట్టాభిషేకం చేస్తారా?

వసం—మరేం శువ్రుతప్పకుండా రాణీవవుతావు “సేరయ్యారాజంట పేరల్లిరాజంట (పాడుతాడు)!”

చంద్ర—(నవ్వుతూ) ఎవ్వడూ వెలుకారం నోళ్ళమే!

వసం—ఉద్యోగంలో సంబంధం లేకుండా చోయిగా కాలమీద కట్టవేసుకొని, దర్బానా—

చంద్ర—అవలో ఏదీగంతుమర్మట్టించేదోకా మిమ్మలని—అప్పీంత, అనిప్పీవారం, ఆత్మర్యస్థైర్యాలు భావ—ఇవో కిల్లి ఎవరిచ్చారు!



వసం—చాలా బాగున్నాను నేమిటి ?  
 చంద్ర—మీ మాటలకి అబద్ధం నిజం అంటూ రెండు రకాలు లేవే!  
 వసం—చెయ్యి ఇలాగులే! ఇంకా ఇంత వేగం అర్థమవుతోలేదుకాని, అయినా చెబుతాను! (చేతిలో పట్టుకొని, చెవిలో రహస్యం చెబుతాడు)  
 చంద్ర—నిజంగా ఎంత డబ్బు వస్తుంది?  
 వసం—ఎంతో తెలియదు! అయిదువేలు మొదలు కొని లక్ష రూపాయలకి లోగా ఎంతయినా రావచ్చును.  
 చంద్ర—ఎక్కడనుంచి?  
 వసం—లాటరీ! ముప్పది రూపాయలీచ్చి దర్జీస్వీ త్రుకు నూడుటిక్కట్లు కొన్నాను.  
 రమణమ్మ—(ప్రవేశించి) ఏమిట్రా అన్నయ్యా?  
 వసం—ఇంకొక రెండు నెలలలో మనకి లాటరీలో డబ్బు వస్తుంది; మనకంటే నాకేసుమా!  
 రమణమ్మ—నాకేమిస్తావు?  
 వసం—నీకేమిటి నాకేమిటి! దర్జాగా ముందు నూటరూపాయల కొనేయడమే, ముల్లశి యీటకడతా నను కొన్నా నేమిటి నాన్నలాగు?  
 రమణమ్మ—ఇప్పటి నుంచి గాలిమీడలు కడతాడు అన్నయ్యా!  
 చంద్ర—లాటరీలో డబ్బు రావడ మేమిటి పోనిట్టుమా!  
 వసం—నిధిగా రెండు నెలలలో నాకు ధనయోగం ఉంది; అనన్యకంమీదే కట్టేను.  
 చంద్ర—ఎవరన్నాడు?  
 వసం—జగన్నాథం జ్యోతిషం చెప్పేడు.  
 రమణమ్మ—ఎవరూ! (పరధ్యానంగా విన్నవ్వునటించి)  
 చంద్ర—మీ—(పెదవికరమకొని నవ్వు ఆపుకుంటుంది. రమణమ్మ చంద్రమ్మలైత్రు తీక్షణంగా చూస్తుంది. వసంకం చూడనట్టు నటిస్తాడు.)  
 చంద్ర—జగన్నాథానికి జ్యోతిషం కూడా వచ్చునా?

వసం—చాలా బాగున్నాను నేమిటి ?  
 చంద్ర—రూపాయలెక్కడివి?  
 వసం—జగన్నాథమే ఇచ్చేడు. అతనివారానే కట్టించేను. అంటే నాపేరనేసుమా! వచ్చినదానిలో అయిదోవంతు అతనికివ్యాధానికి ఒప్పందం.  
 చంద్ర—జ్యోతిషం చెప్పినందుకూ పెట్టుబడిపెట్టినందుకూ నా ?  
 వసం—(అంగీకారము వకంగా తల ఊపుతాడు)  
 చంద్ర—అతని కింకా పెళ్లి కాలేదేమండీ?  
 వసం—ఈలాటరీలో డబ్బు వస్తే పెళ్లాడుదా మనకుంటున్నాడు.  
 (చంద్రమ్మ రమణమ్మవై త్రు చూస్తుంది; గమనము తలవంచుకొంటుంది జోడువప్పుడు వివబడుతుంది)  
 చంద్ర—మామగారు వచ్చేనేరు.  
 రమణమ్మ—(తొందరగాపైకి వెళుతుంది)  
 (తెరపడును.)

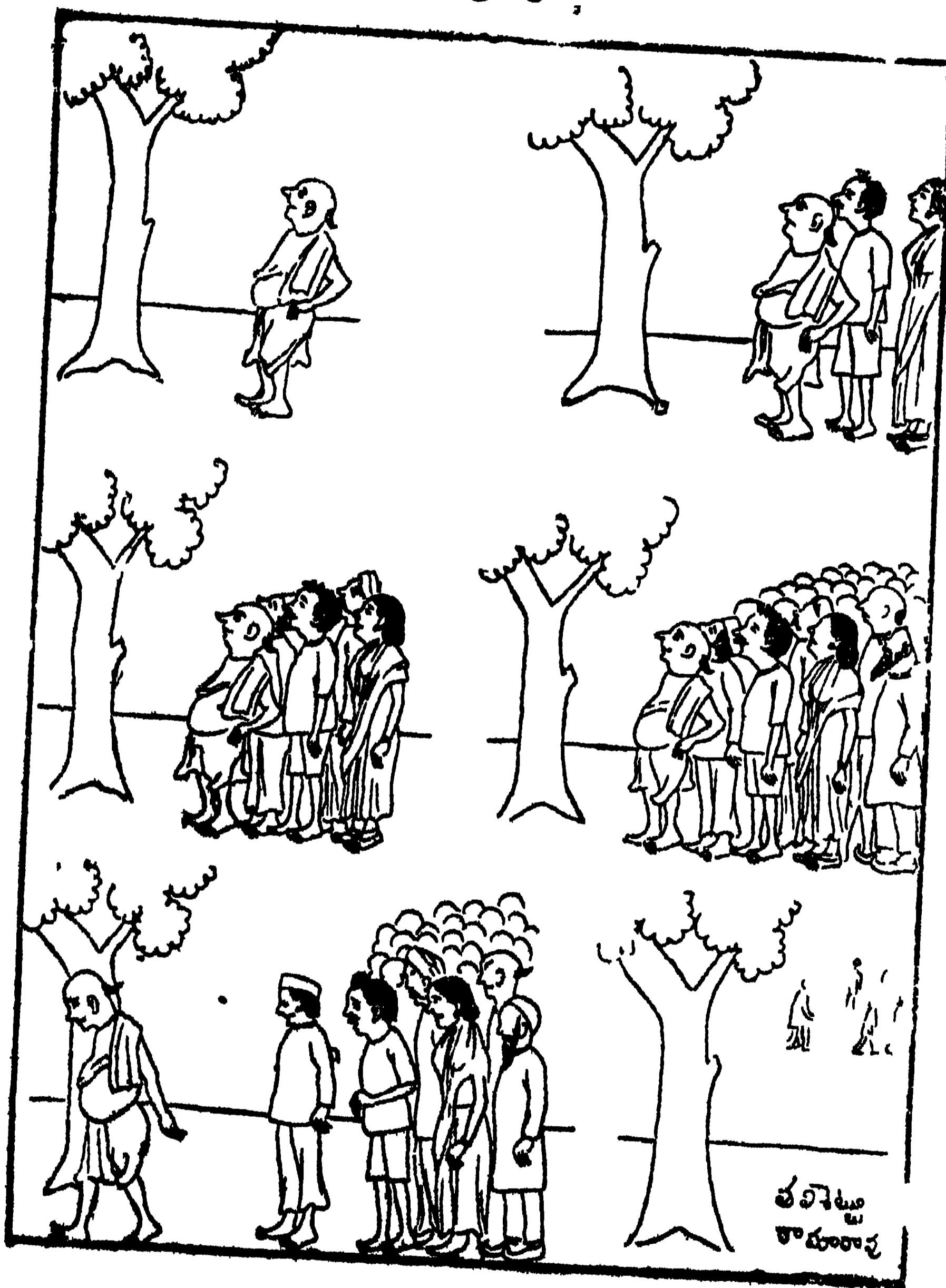
3 వ రంగము

(తిరిగి భోజనాలగది-పీటలు విస్తరించిన పురవాయిగా సిద్ధంగా ఉన్నాయి. పంతులుపీటదగ్గర వెండిచెంబు పళ్లెం జపంకోసం పెట్టిఉన్నాయి.)  
 పంతులు—(పీటమీస జపానికి సిద్ధంగా కూర్చొని) ఇక్కడ ఉద్ధరిణి వీదీ?  
 కామేశ్వరమ్మ—మమ్మాయి ఎక్కడోపెట్టింది కాబోలు!  
 పంతులు—ఎప్పుడేదీచినా ఎక్కడో అనీ, కాబోలు అనే ఏదూరు—ఎక్కడివస్తువ అక్కడ ఉంచమని ఎన్ని పార్లు చెప్పేను దీనికి?  
 రమణమ్మ—(తొందరగా వెండిఉద్ధరిణితెచ్చి ఇస్తుంది)  
 పంతులు—పాడుంకాయల ఎక్కడుండో చూసి ఇలాగతగలేయి.  
 రమణమ్మ—(పాడుంకాయతెచ్చి ఇస్తుంది. పంతులు చేతిలో పాడుంకాయకోణాగా చానిలో పొద్దులెడు.)

స్వరంబులకుం బరస్వరం బేకాదేశం బగుట సంధియనం బడు"నని బాలవ్యాకరణకర్త పరస్వరై కాదేశమే సంధికి లక్షణముగా జెప్పటకు గూడ నిదియే ముఖ్యకారణము. ఈ ఆంధ్రభాష చాలవఱక జంతభాష. అందు ముఖ్యముగాను కారాంత శబ్దములే మొండుగా నుండును. ఇట్లు గుటకును గారణము లేకపోలేదు. ప్రాచీనభాషలోని శబ్దములు పెక్కు హలంతములు. కావుననే తమిళ కన్నడాది యితర ద్రావిడభాషలలో గూడ హలంతపదములే విశేషముగా గనబడుచున్నవి. ఈ హలంతపదము లన్నియు ముఖ్యముగా దెనుగునను కొంతవఱకు గన్నడమునను గూడ నొకానొక కాలమున దుదినుకారమునూతగా గొన్నవిగుటచే నీ భాషలలో నుకారాంతశబ్దము లైనవి. తమిళ మిప్పటికిని చాలవఱకు హలంతభాషయే యైయున్నది. హలకన్నడమున హలంతపదములే మొచ్చుగానున్నను హాసగన్నడమున నజంతపదములే మొచ్చు నుండును. తెలు గజంతభాషయే యని చెప్పగియున్నది. ఈ భాషలో ప్రాచీనహలంతపదములపై నూతగాజేరిన ఉకార మంతమందుగల పదముల కజాదిపదములు పరమైనపు డాయూతగావచ్చిన 'ఉ' కారము మరల దానంతట నదే లోపించిపోయి ప్రాచీనపదస్వరూపము నచ్చట నిలుపుచుండును. అపుడు పూర్వపదాంత్యహల్లు పరపదాద్య చ్చుతో నెనయుట సంధివిందుట తటస్థించును. ఇట్లు కారాంత సంధియననది నిజముగా పూర్వమందు నిలచిన హల్లు పరమందున్న యచ్చుతో నెనయించుచుంటేగాని యేకాదేశసంధికాదని దీనివలన స్పష్టమగుచున్నది. ఈ యేకాదేశము సంస్కృతసంధికి జెల్లినదిగాని తెలుగుసంధికి జెందినదికాదు. గంగ + ఉదకం అని యున్నపుడు "అద్గుణః—అవర్ణాదచిపరే పూర్వపరయోరకోగుణాదేశ స్సాస్యోత్" అని పూర్వపరస్వరంబులకు రెంటికిని గలిపి గుణాదేశమువచ్చినది. అనగా ఆ + ఉ = ఓ అయినదన్న మాట. నిజముగా ఆ + ఉ కలిసినచో ఆ ఉ అనియో రేదా 'అవు' అనియో కావలసియుండగా 'ఓ' కారము

నచ్చుటగూడ నసందర్భముగానే కనబడును. దీనిసమన్వయమునకు గూడ నీ భాషల ప్రాచీనచరిత్రమునకు తోవలసినదే. ప్రాచీన ఇండో యూరపియన్ భాషలో నిపుడ సంస్కృతములో నిలిచియున్న సంధ్యక్షరముల కంటే నెక్కుడు సంధ్యక్షరములు (diphthongs) కలవు. అంటే ఆ ఇ, ఎ ఇ, ఒ ఇ; అఉ, ఎఉ, ఒఉ, అను ప్రాసాక్షరములును, ఆఇ, ఏఇ, ఓఇ, ఆఉ, నీఉ, ఓఉ, అ; దీర్ఘాక్షరములును గలసి పండ్రెండు సంధ్యక్షరములు గలవై అవికాలక్రమమున జనులయొచ్చారణవశమున మార్పుచేసి అఇ, ఎఇ, ఒఇ, అను మూడును సంస్కృత భాషల "ఏ" కారముగను, అఉ, ఎఉ, ఒఉ, అనునవి 'ఓ' కారముగను, తక్కిన యారింటిలో మొదటి మూడు వికారముగను, తరువాలి మూడును 'ఔ' కారముగను, నిలినవి. కావుననే గంగ + ఉదకం—అనునది 'గంగవుదక' అనియో కావలసియుండగా, ప్రాచీనకాలముననే 'అ' అనున దీ భాషలో 'ఓ' గా మారుటచే నాపవ సంయోము: నోకారమే కనబడుచు 'గంగోదకం' అనియో: హరింపబడుచున్నది గాని, 'గంగఉదకం' అని యలేదు. ఈ విషయము భాషల ప్రాచీన చరిత్రకు సంధించినది గాని కేవల సంస్కృతమునకు సంబంధించి మాత్రమే కాదు. తరువాలికాలమున భాషను వ్యాచిన పాణిని అకార ఉకారములకు సంధి గలిగిన 'ఓ' కారము, అకార ఇకారములకు 'ఏ' కారము: చుండుటను గని పెట్టి—గుణై కాదేశమును సంధికార్యవ విధించినాడు. ఇట్లయీ భాషల ప్రాచీనచరిత్ర పరిశీలించుటచే నూతన విషయములు బయలుపడుచు పేగాక, ఒక భాషయొక్క తాత్కాలికవ్యాకర (Descriptive grammar) న దెలుపబడిన వి సంధికార్యములు (తెలుగునందలి నుగాగవటుగా గాగమాదులు) సమన్వయము గుబయలు తటస్థించును. గూర్చి మఱియొకమాటు పరిశీలించుము.

మా న వ ప్ర కృ తి



పంతులు—నీసాలలో పొడుం కాస్త దీనిలోపాసి  
లేవాలని తెలియదా? దీనికి ఏళ్లవచ్చిన కొద్దీ బుద్ధి వెన  
కాడుతూంది!

రమణ—పొడుముందనుకొని తొందరగా తెచ్చేను.

కామే—ఎప్పుడూ చీవాట్లబ్రతుకే అయింది దీని  
బ్రతుకు!

రమణ—(పొడుంకాయతీసుకొనివెళ్లి నింపి తెచ్చి  
ఇచ్చి తిరిగి వెళ్లిపోతుంది).

(కొంతజప మయేక)

కామే—ఇవారే కొద్దుకు వేళమించిందికాబోలు?

పంతులు—ఇవారే మూడో శనివారం; కొద్దులేదు.

కామే—అమాట నాకు గుర్తేలేదు సుమీ!  
ఏమిచెప్పా ఇంతఅలస్యమయిందనుకున్నాను.

పంతులు—వెంకట్రాజు గారిభూములు కొనాలని  
కాదూ ప్రయత్నం! అగొడవలో అలస్యమయింది.

కామే—కుదిరినట్టేనా?

పంతులు—అంతా పరిష్కారమైనట్టే! ఇరవై  
వేలు క్రయం! నిన్ననే బ్యాంకులో ఉన్న పదివేలూ  
తెచ్చేను. ఇంకొక పదివేలకి అప్పుమాట్లాడేను. వడ్డీదగ్గర  
తగాయిదాగా ఉందికాని, కుదిరినట్టే! ఈరాత్రి రాజు  
గారిడారువెళ్లి పురోణీ కట్టుకోవాలి.

కామే—భూమీపాటిది?

పంతులు—వెయ్యో, పన్నెండువందలో ఎక్కుంది,  
సాలీనారాబడి ఆమరకంచేస్తే!

కామే—అన్నట్టు చిన్నవాడేమిటి ముప్పయి  
వేలో నలభైవేలో వస్తానుని గంతుకున్నాడట!

పంతులు—అదెక్కడనుంచి?

కామే—నీకు తెలియదా! ఎక్కడో లాటరీ  
వేసేడట! ముప్పయినూపాంతులిచ్చి టికెట్లుకొన్నాడట!

పంతులు—వాడిమొహంలాగుంది; కాగితాలకనీ,  
రంగులకనీ పుచ్చుకొన్నది చీలగా తగలేస్తున్నాడేమిటి?

కామే—అదేమీ అమ్మాయి నాతో చెప్పింది.

జగన్నాథంకోర్కొరివం చెప్పేడట తప్పకుండా వస్తుందని ముట్టేయా!

పంతులు—జగన్నాథమే చెప్పేదా? అదే నిజ  
మయితే విధిగానమ్మవలసినదే! జగన్నాథం జ్యోతిషం  
చాలాదాఖలానుమా! ప్రశ్న భాగంలో చాలా ఖుట్టినాడు!

కామే—దానికేంగాని, జగన్నాథాన్ని మాత్రం  
ఇంట్లోకి రానీకు.

పంతులు—ఏమీ?

కామే—అలాగ!

పంతులు—అంటే?

కామే—ఎందుకు, నలుగురు నాలుగు మాటలూ  
ఆనడానికి? కావలస్తే కచేరీగదిలో కూర్చోబెట్టి పని  
చేయించుకోగాని ఇంట్లోమాత్రం అడుగుపెట్టనీకు.

పంతులు—ఏమిటో చెప్పకూడదు?

కామే—ఏమంది చెప్పడానికి! (నలుదిక్కులా  
చూచి) ప్రాద్దున్న కొశాయిదగ్గరకు వెళుతూంటే, ఇద్దరు  
అమ్మలక్కలున్నారు. ప్లీడరు గుమాస్తాలగురించి సంభా  
షిస్తూ ఎవరే అంటే ఎవరే అనుకొని కొంతసేపటికి  
కామేశ్వరమ్మ మేనకోడలు రమణమ్మమాట అంది  
ఒకావిడ-నాఒళ్లు చచ్చిపోయిందంటే నమ్మకం! ఇంతట్లో  
నన్నుమాసి ఎంచక్కా సంభాషణ మార్చేసేరు. ఎంత  
పనిమంతురాలమ్మా రమణమ్మ! మేనత్తను కూర్చోబెట్టి  
పనిపాట్లు చక్కగా చేసుకుంటుంది! అదిస్తూ ప్రపాతాల  
ఆరంభించేరు. నేనువినిపించుకోవట్లు రెండుచెంబుల మం  
నీళ్లు తీసుకొని చక్కావచ్చాను.

పంతులు—పాలనముద్రములో హాలాహా  
పుట్టింది! ఏమిచెప్పా దీనికొచ్చిన వివాళకాలం!

కామే—ఇప్పుడట్టే తరవకు. అర్పాయి! కు  
కట్టుకురా!

(కామే—వడిస్తూందగా రమణమ్మ నేయి  
స్తుంది. పంతులు ఒక్కసారి తీక్షణంగా రమణమ్మ పై  
చూసి ఉగ్రకొంటాడు. వసంతంకూడా భోజనా  
వస్తాడు. కొంత భోజన మయేక)

పంతులు—ఏమోయి! నీ లొమ్మలేమీనా

వసం—ఇంకా ఆవుతున్నాయి.

పంతులు—కాగితాలకి రంగులకోసం పదిరూపాయలు ఖర్చు కనబడుతుంది. పాతికేళ్లు పంటిమీద కొచ్చేయి. ఒక్కకానీ సంపాదించడానికి ప్రయోజకత్వం లేదు. నీ యీదుకు నాకు నెలకు రెండువందల యాభై షట్టి కు వచ్చేది తెలుసువా?

వసం—(జతాయి చెప్పడు)

పంతులు—కాస్త శ్రద్ధగా చదివి ఆ వియో పరీక్షయినా ప్యాసవు!

వసం—(మాట్లాడడు.)

పంతులు—ఇప్పటికి యూగుసార్లు ఫేలయేవు ఆపాటిదానికి యేటేటా పరీక్షకు దరఖాస్తుకూడా ఎందుకు కట్టడం. చిన్న నాయన కొడుకు చూడు, అన్ని పరీక్షలూ ఎక్కడా ఫేలుకాకుండా ఎలాగ ప్యాసవుతున్నాడో?

వసం—అదృష్టవంతుడు.

పంతులు—నీ దురదృష్ట మనుకో కూడదు!

వసం—నాకేమీ దురదృష్టానికీ? ఎల్లకాలం ఇక్కడ చీనాట్లు తింటూ డబ్బుకీ ఏగానికీ మీమీద ఆధారపడి కూర్చుంటూ ననుకున్నారేమిటి?

పంతులు—అమాత్రం పొరువమంటే మంచిదేకాని ఏమీచెప్పా ఆచేనే ఉద్యోగం?

వసం—నా యేర్పాట్లు నాకూ ఉన్నాయి.

పంతులు—ఏమిటో కాస్త చెప్పుమా, విని సంతోషిస్తాను.

వసం—చెప్పేదేమిటి?

పంతులు—క్రొత్తధర్మికి Fresco వేస్తే వెయ్యి కూపాయ లొస్తాయి. అదేనా ఆక?

వసం—వెధవవెయ్యి ఒక వెయ్యేనా?

పంతులు—బో! వెధవవెయ్యి అనేచాళా వచ్చింది?

వసం—అన్నయ్యకి చాలా డబ్బువస్తుందట. లాటరీలో?

పంతులు—అదేమిటోయి?

వసం—అదుగో అమ్మాయి చెపుతూందికామా

పంతులు—వీలాటారికి వేసేవు?

వసం—దిర్భీన్వీవు.

పంతులు—ఇచ్చెక్కడిదీ?

వసం—జగన్నాథం ఇచ్చేడు.

పంతులు—జగన్నాథానికి పెట్టుబడి పెట్టడానికూడా డబ్బుందీ?

వసం—తప్పకుండా ఎస్తుందని చాతకరీత్యా ఆశనికీ నమ్మకం కలిగింది. పెట్టుబడిపెట్టేడు.

పంతులు—ఎవరి పేర వేసేవు?

వసం—నా పేరనే వేసేను.

పంతులు—టిక్కెట్లే?

వసం—ఉన్నాయి.

పంతులు—తే! నాదగ్గర దాస్తాను.

వసం—అక్కరలేదు జగన్నాథం దగ్గర దాచేను.

పంతులు—అక్కరలే దేమిటి! నాదగ్గర దాస్తానిమ్మంటూంటే?

వసం—అక్కరలేదు; జగన్నాథం దగ్గర జాగ్రత్తగానే ఉంటాయి!

పంతులు—నే నిమ్మంటే అక్కర లేదంటావు? నాకంటే గునుస్తాగాడిమీద ఎక్కువ నమ్మకమా?

ఇదేకామా నీవద్దటి? నేనవరో! నీకూ నాకూ ఉన్న సంబంధమేమిటో, నాల్ల నీకుండే లాభమేమిటో ఏమయినా గుర్తుండే మాట్లాడుతున్నావా?

వసం—అమాత్రం గుత్తు లేకుండా మాట్లాడలేదు.

పంతులు—ఏమిట్రా అలా వాదిస్తావు? వీన్నా పెద్దా లేకుండాను.

పంతులు—అ గుర్తున్న వాడవయితే టిక్కెట్లయ్యేవేమి!

వసం—ముందుగా ఇరవై వేలు ఎవరిస్తే వారి కేస్తాను.

పంతులు—ఏమిటి! అమ్మతావు? నాకేనా? అంటేనా?

పుష్పమానము]

పంతులు - కొడుకు

వసం—ఆఁ, ఎవరికోసా ఆంజే!

పంతులు—ఇదేకాదూ నీపద్ధతి! నిన్ను కని పెంచి పెద్దవాణ్ణి చేసినందుకు ఇవాప్రతిఫలం!

వసం—నన్ను కనమనినదని నేనేమీ ప్రార్థించలేదు.

పంతు—నీకు ఘట్టిన కొడుకు నిన్ను ప్రార్థిస్తేనే కన్నా వేమిటి?

వసం—మీరు చెప్పించిన చదువు నాకేమీ ఉపయోగించలేదు.

పంతు—నీ దురదృష్టం; నేనేం జెయ్యనూ?

వసం—అంజే నా అస్పృహ బాధపడే మార్గం మానుకంటున్నాను.

(కొంత నిశ్చేదం)

పంతు—అయితే ఇదే నీపంథా! ఇన్నాళ్లూ కష్టపడి డబ్బు పోగుచేసి, భూమిలూ తోటలూ దొడ్లూ సంపాదించినదంతా ఎవరికో తెలుసునా?

వసం—మీదృష్టిలో జీవితపరమావధి ఇంతే కాబోలు.

పంతు—ఆఁ, నాకు జీవిత మంటే ఇంతే బోధపడింది. కడుపునిండా తినడం! పిల్లలని కనడం! చేత వయినకాడికి డబ్బు పోగుచేయడం. చచ్చేటప్పుడు నీలాంటివాళ్లకు అప్పచెప్పితే, శ్రమకానంలో ఆరడుగుల నేల ఇనాము వస్తుంది.

వసం—ఇంతేనా?

పంతు—ఆఁ, ఇంతే! నువ్వుకూడా నా కొడుకు వైనందుకు ఈమార్గమే అవలంబించాలి. లేకపోతే బ్రతికి నన్నాళ్లయినా గుళింలేకండా దరిద్రమొడుతూ అడుక్కు తినిపోవాలి.

వసం—నా కలాగు బోధపడలేదు. జీవితమంటే, మీ రీలాగు శ్రమపడి సంపాదించిన డబ్బు వినియోగించి ప్రకృతిసౌందర్యం, కళ, అందులో ఉన్న ఈశ్వరతల, ఇవన్నీ కోధిస్తూ, వాటిని అభివృద్ధిలోకి తెచ్చి మేధా శక్తి కల మానవత్వం సార్థక ఫలమొనడం నా ఉద్దేశం.

పంతులు—నా అసితంకా నువ్వెవరికోసా తెలుసునా? అందులో ఒక్కడమ్మిడి నీకు ముట్టకుండా చేయడానికి బిలుందని తెలుసునా?

వసం—అభయంచేతనే టిక్కెట్లైరికై నా ఇరవైవేల కమ్ముతా నన్నాను.

పంతు—ఓరి దొర్చాగ్యుడా! నీ రిండికేనా నువ్వు అమ్ముతావుకాదూ? టిక్కెట్లు ఇస్తావా ఇవ్వకా! ఆఖరుమాట చెప్పు. వంచీ చెడ్డా ఆగోచించుకో!

వసం—మీరు బలవంతాన్ని తీసుకుందామనుకొన్నా నాదగ్గర లేవుగా!

పంతులు—సరే! అవి రానప్పుడు చూస్తాను కాదు? (భోజనం ముగించిలేస్తాడు.)

వసం—అవి వచ్చినప్పుడు చూస్తాను.

(తెరపడును.)

ర వ రంగము

(మేడమీద పంతులు గది—గదియారం మూడ గంటలు కొట్టింది; పంతులు ఏవో కాగితాలు చూస కుంటూ పడకకుర్చీలో కూర్చొని, మధ్యనుద్య పచి ద్రాక్షపళ్లు ఒక్కొక్కటే నోట్లో వేసుకుంటూ ఉంటాడ గింజలు ఉమ్మడానికి ఒకచిన్నపళ్లెం క్రింద ఉన్న కామేశ్వరమ్మ ఏదో పెట్టి సవరిస్తూ గదిలో ఉంటుంది క్రిందనుంచి "అయ్యన్నారా అమ్మా!" అని కేక.)

పంతు—ఎవ రది?

కామీ—అంకి కాబోలు! దాగకొడుకుని ప లోంచి మానిపించేనేవని ఏడుస్తూంది.

పంతు—బెధన, నావంచీ కాటేసి ఎవరికో రెం డూపాముల కమ్ముకుని తాగేనేడట!

అంకమ్మ—(మేడమీదనుంచి) నుమ్మందగ్గర నీ బచి) ఏటిబాబూ! నా కొడుకుని పనిలోకి రావ న్నారట!



పంతు—అలాగ వదలిపెట్టినందుకు సంతోషించ  
ము?

రమణ—(మేడెక్కి వారికి కనబడకుండా  
మెట్లచాటున నిలబడి సంభాషణ వింటుంది.)

అంక—ఏంచేసేడు బాబు?

పంతు—ఇంకా తెలియనట్లు మాట్లాడుతావేమి?  
విధంగా పాపాలవచ్చి కాటేసి, రెండురూపాయిల  
కమ్మకొని తాగిన వెధవని ఇంకా పనిలో ఉంచ  
కుంటావా?

అంక—ఎవరన్నారూ! ఏటిబాబు! ఇలాటి  
మాటలు; చూసిన మొగా జేసిబాబు! ఇంక గుంటకాడ  
కుండి మియింట్లోఉండి మిప్పిలనందరినీ సంక నెత్తుకు  
లిప్పి ఇన్నాళ్లున్నాను గదా! ఎప్పుడేనా ఉంది బాబూ  
ఇలాటిమాట! మాయింటావంటారేడు?

కామే—సువ్వు మంచిదానవేనే! నీ కొడుకు  
మాట చెప్పు!

అంక—ఆడుమాత్రమేటమ్మా! చూసిన మొగా  
జేడి అంటా!

పంతు—మాగుమాస్తా చెప్పేడుకాదూ!

అంక—ఆ అయ్యమానేడట బాబూ! మామంచి  
గుమాస్తాను సంపాదించినారు (కామే-పంతులు-తెల్ల  
వోతారు)

పంతు—చూసిన మనిషి అతనితో చెప్పేడట!

అంక—ఏదీ రుజు విప్పించండి! మ రాజైనా  
ఉండాలి, నానానా ఉండా లీచెప్పిపోటి!

పంతు—నీరు రుజువుకూడా కావాలి? వెధవ  
వేమిట! త్రాగుకోరు వెధవని వెనకేసుకుని మాట్లాడు  
తావేమిటి? నీ కొడుకు త్రాగిన నీ ఒకనాడు నేనుపట్టు  
కొని చూపించానుకాదూ?

అంక—తాగుకోలేటి బాబు? పంతుగకి పబ్బా  
నికీ ఒకడు క్కెనుకొంటారు మా మలంవోళ్లు. మాటిమాటికీ  
త్రాగుకో తింటారేటి!

పంతు—నాతో వాదించడాని కొచ్చేవేమిటి?  
పో! అవతలిపో! నువ్వుకూడా పనిలోకిరాకు. ఇవార  
నుంచి; తెలిసినదా? ప్రతిభుండాభోరుకీ నోగ ఎగు  
స్తూండేమివార? పాములన్నీ తలెత్తితే వానపామూ  
తలెత్తినది!

కామే—ఇవార వాడిమనసు చికాకుగాఉంది  
అల్లరి పెట్టకపో!

అంక—నామననూ చికాకుగానే ఉంది. పనిలేక  
పోలే పోయింది, వ్యేక్తరీలోకిపోలే వల్లమోనపని!  
దొంగతనంకడితే ఊరుకుంటానేటి?

కామే—ఊరుకొక ఏంచేస్తావే? రంకుముండా!  
మహాతెగులుగా ఉంది?

అంక—ఏటమ్మా రంకుముండా అంటావు! ఎం  
ర్తమ్మా రంకుడి? రంకులన్నీ మియింట్లోనే ఉన్నాయి.  
గొప్పారింట్లో రంకులు రంకులు కావు?

కామే—ఏమే నీకొచ్చిన కోగం? మా యింట  
రంకేమిటే? నోటి కొచ్చినట్లు కేలుకున్నావు!

అంక—అః! ఎరికిలేదు ఎరికిన్నీ? మామంచి  
గుమాస్తాను సంపాదించినారు లేండి. ఇలాటాటికే పని  
కొస్తా దాయన?

పంతు—అట్టే ప్రేలక పోతావా? తన్న  
మన్నావా?

అంక—ఏటయ్యా తంతావు? ఒంటిమీద  
పెయ్యెయ్యి మరీ! ఆబోడంటాదేమో? నీపనీ, నాకలి  
మీదగోరూ ఒకటి. (కోపంగా మెట్లుదిగి పోతుంది.)

కామే—బోరా! చూసేవా? అందరికీ తెలుగును.  
మనకీ గుడ్డినాళ్లము. ఇంకీది ఉభంతా చాలుకుంది!

పంతు—ఒక్కసారి తలపట్టుకో- కళ్లు చీకట్లు  
కమ్మకున్నాయి. (కామే-అట్లుచేస్తుంది)

పంతు—(కొంతనిక్కబ్బం) నాకొంపకి నిప్పంటిం  
చిందీ! నాకీరీ, ప్రతిస్తా మంట కలిపేసింది! ఇంక తలె  
త్తుకు తిరగనివ్వదూ? నాడగ్గర నాకరిమన్న గుమాస్తా  
తోనే! రొమ్ముమీద కుంపటిని ఎలాగ భరించడం?

కామే—నేను క్రిందికి పోతాను. రాత్రి ప్రయాణముంది కాదా?

పంతు—(అవుననితలఁపఱుతాడు. కామేశ్వరమ్మ మేడదిగిపోతుంది. పదినిమిషాలు పంతులు కళ్లు మూసుకొని కూర్చున్నాక, జగన్నాథంవస్తాడు. 30 సంవత్సరముల వయస్సు; సాధారణమైన వేషం; అందమైన విగ్రహం.)

పంతు—(కళ్లు తెరచి, జగన్నాథంతో) కూర్చో.

జగ—పురోహి మసోయిదా గ్రాసి తెచ్చేను (ఇస్తాడు)

పంతు—(తీసుకొని చూస్తూఉంటాడు)

జగ—రాత్రి తమ ప్రయాణ మందా?

పంతు—(తలఁపఱుతాడు.)

జగ—సెలవుతీసుకుంటాను.

పంతు—కూర్చో, చిన్న సంగతి మాట్లాడాలి.

జగ—(వినయంగా క్రిందకూర్చుంటాడు)

పంతు—మావాడు లా... రీవేనేడలేమిటి?

జగ—చిత్తం.

పంతు—నిజంగా నస్తుందా ఏమిటి?

జగ—విధిగా వచ్చితిరుతుం దని నానమ్మకం.

పంతు—ఆ టిక్కెట్లు నీ దగ్గరే ఉన్నాయట కాదా?

జగ—చిత్తం!

పంతు—ఆ టిక్కెట్లు అడుగుదామనే ఉండమన్నాను.

జగ—అవి అబ్బాయిగారి వండి!

పంతు—అవును! అబ్బాయిగారివని తెలిసే అడుగుతున్నాను.

జగ—అయినకలవుకానిదే నీ నెలా గిచ్చేదండి!

పంతు—ఏమిటోయి! మహా కాస్త్రోక్తముగా మాట్లాడుతున్నావు? నాకొడుకుటిక్కెట్లు నీ నడగ తుండదు?

జగ—అడగవచ్చును కానండి, ఒక్కగంట క్రిందటే ఆయన వచ్చి టిక్కెట్లు ఎవరడిగినా ఇవ్వవద్ద! మరీపరీ చెప్పినారు.

పంతు—పెట్టుబడి నువ్వే పెట్టేవట! నుండగా నాకొడుక్కి నువ్వే పెట్టుబడిపెట్టడము నా కమర్యాదా కాదు!

జగ—న్నీ నీకుడుకదా అని సహాయంచేసేను.

పంతు—నాకొడుకు నీకు న్నీనీకుడా? ను మానికొడుకుతో న్నీహం చేసి ఇలాంటి పనులు చేస్తున్నావా? నీభూతిదశ ఒక్కసారిమానుకో! నీ ఒకసారి దృష్టిపోనీ! నీతండ్రినాదగ్గర వంటబ్రాహ్మణుడు ఉండేవాడా? ఆ అభిమానంచేత నిన్ను ఇరవైయో ఏనుండి చేరదీసి తిరిగిచేసి ఉద్యోగమిచ్చి బాగుచే నందుకు ఇదా నువ్వే చేసే ఉపకారం?

జగ—తమ రలాగు మాట్లాడడం భావ్యంగా; ఇందులో ఉపకారాని కేముందండి? అబ్బాయి రిమ్మంటే ఈక్షణ మిచ్చేస్తాను.

పంతు—ఇప్పుడుకొనేభూమి! పదివేలు అ చేస్తున్నానుకదా! ఆ అప్పు తీరడ మేలాగో చెప్పు!

జగ—ఆసంగతి తమరూ అబ్బాయిగారూ మ్కరించుకోవాలి.

పంతు—అదనంగా ఇరవైవేలీచ్చినవాడి క తాడట దొర్చానుకుడు! నా కెదురు తిరుగుతాడ తండ్రికి కొడుకు అమ్మడమా? ఈ ఆదాచేసే అంతా ఎవరికోసమా అనే జ్ఞానంలేదేమి?

జగ—ఆసంగతి తమ రతనికి నచ్చుచెప్పాలి.

పంతు—వాడు ఎట్టి తెలివి తక్కువ దద్దు పుత్రులో ఏమీలేనిదే?

జగ—అతను చాలా తెలివైనవాడని నా ప్రాణం.

పంతు—ఈనివయంమాత్రం వాడి బుర్రకెక్క నీవూ వ్యవహారజ్ఞాన మున్నవాడవు కదా? ఒక్క తాలోచించు. ఆ టిక్కెట్లు, ఏకాడికో ఏపుల్లయి

ఎల్లయ్యతో అమ్మేసి ఆకాస్తా, తగలేనినతరువాత చిప్పట్టుకు బయలుదేరుతాడు. నాకు కోపమునచ్చి నాస్వార్థితలలో వాడికి మాక్కలేకుండా నాయివ్వుం వచ్చినట్లు వినియోగిస్తాను. నాకు క్షూణత వాడికి క్షూణత! విజంగా వాడు నీకున్నే హిగుడై నువ్వు వాడి శ్రేయస్సు కోరిన నాడవయితే అటిక్కట్లు నాకిచ్చేసి వాడికిరావలసిన అస్తి వాడికి నిలబెట్టు. తెలిసిందా? అదీ ప్రభుభక్తి.

జగ—(పంతులుముఖం చూస్తూ ఆలోచిస్తాడు)

పంతు—చూడూ! జేబులో ఉన్నాయేమో!

జగ—శేవు! ఇంటిదగ్గర మరచిపోయేను.

పంతు—చప్పున ఇల్లి తీసుకురా.

జగ—(లేస్తాడు.)

పంతులు—ఇదుగో! నువ్వు వచ్చేదాకా వీధి గుమ్మంలో నిలబడతాను-చప్పునరావాలి.

(ఇద్దరూ మేడదిగి క్రిందకు వస్తారు.)

(తెరదీశును)

గీ వ రంగం

(డాబామీద పడక కుర్చీలో పంతులు కూర్చుంటాడు. రిమణస్సు తలవంచుకొని ఎదుట నిలబడుతుంది. కళ్లంటనీళ్లు చిమ్ముతాయి.)

పంతు—ఎన్నాళ్లనుంచి తల్లీ, ఈవ్యవహారం?

రమ—(చెక్కిచెక్కి ఏడుస్తూ, తండ్రినింక చూస్తూ జబాబుచెప్పదు)

పంతు—చెప్పవేమి?

రమ—చూడునె ల్లయింది.

పంతు—ఏకాడికి వచ్చింది?

రమ—పెళ్లి చేసుకోడానికే నిశ్చయించుకొన్నాము.

పంతు—మియిద్దరికీ సమావేశ మేలాగయింది?

రమ—(చెక్కిచెక్కి తడుతూ) అత్త కోవిల్లోకి వచ్చేది. అన్నయ్య పికారు చెల్లెనాడు. మీరు క్లబ్బుకు వెళ్లిపోయారు. సాయంకాలమప్పుడు.

పంతు—ఇంట్లో ఇంకెవరూ ఉండేవారుకారా?

రమ—వదిన ఒక్కరే ఉండేది.

పంతు—దానికి తెలుసునా?

రమ—ఆవిడదగ్గరే మాట్లాడేవార్లము. ఆవిడకు వితంతువినాహమంటే యివ్వుమే.

పంతు—నాఖి ద్దుండేవారా?

రమ—నాళ్లకీ తెలుసును.

పంతు—అందుచేతనే ఊరంతా ప్రాకిపోయింది ఔరా! దొర్నాస్యడా! చిన్నప్పటినుండి చేరదీసి ప్రయోజకణ్ణి చేసినందుకు ఎంతపనిచేసేవారా!

రమ—అతని తప్పులేదు. అతన్ని ఏమీ అనకండి.

పంతు—ఉద్వాసన చెప్పేనేను.

రమ—అతన్ని ఉండనీండి. అతిక్షమాడా నాకే చెప్పండి.

పంతు—నీకూ ఉద్వాసనే. శేపుఉదయం నేను ఊరినుండి వచ్చేలోగా నువ్వు ఇంట్లోంచి దయచేయాలి. తెలిసిందా?

రమ—చునకు మళ్లించుకొంటాను; అతన్ని ఉండనీయండి.

పంతు—ఇప్పుడేమిలాభం? అతన్ని పాడుచేసావు. మీమనసులు కలిసేయి ప్రపంచమందరికీ వెల్లడయింది. ఎంతతెలివైనవాడు! అతనివల్ల ఎంత ప్రాక్టీకు వచ్చేది? నాక్రింద నాఖిరున్నవాడితోనా నీ వికారాలు? ఉదయాని కింట్లో ఉండకుండా లేచిపోతానా?

రమ—అలాగే! (మెల్లగావడిచివెళ్లబోతూ అగ్గి నేనుపోయేక అప్రతిష్ట భాతుందా?)

పంతు—కొంత మనశ్శాంతి కలుగుతుంది.

రమ—అయితే సంతోషమే! విధిగా లేచిపోతాను.

పంతు—ధైర్యం తెచ్చుకొని తలెత్తుకొని బాబాటంగా తిరుగుతావు కాబోలు చేసినపనికి గర్వపడుతూ?

రమ—అపకీర్తిని భరసా వహిస్తాను.

**పుష్పమానము]**

**పంతులు - కొడుకు**

పంతు—అపకీర్తి నాది. ఫలానా గుండరరావు పంతులు బెధవకూతురు ఫలానా గుమాస్తాతో లేచి పోయిందంటే ఆ అప్రతిష్ఠనాదికాదా?

(తొందరగా క్రిందికి దిగిపోతుంది. పంతులు నిశ్చేష్టుడయి కుర్చీలో వెనక్కి కూలబడతాడు.)

(తెరదిగును)

రమ—అపకీర్తి తప్పించడాని కేమిచెయ్యమంటే అది చేస్తాను. నూతిలోపడి ప్రాణాలువిడిచేదా?

**క. వ రంగం**

పంతు—దోషము ఒప్పుకొన్నాక నువ్వుచేయ వలసిన దేమీ లేదు. నూతిలోను గోతిలోనూ పడి కొంప మీదకి తీసుకురాకు.

(రాత్రి 9 క్ల గంటలయింది పంతులు ఊరికి వెళ్లేడు. కామేశ్వరమ్మ ఎక్కడో నిద్రపోతుంది. వసంతంగదిలో రమణమ్మ పెట్టి సర్దుతుంది. చంద్రమ్మ ఆమెద్గ్గర కూర్చోంది.)

రమ—దోషమా! నేను దోషి ననలేదే! మీ అపకీర్తి తప్పించడానికి అనసర నయితే ఏత్యాగమైనా చేస్తానన్నాను. మీకు కనికరంలేదా? మీకు జాలిలేదా? నాకు ఇరవైన వత్సరాల వయస్సు వచ్చింది. ఇంత కాలమూ మీరుచెప్పినట్లు విని, మీయింటెడు చాకిరీ చేస్తున్నానకు సంతోషిస్తున్నారా? నాహృదయమెంత దహించుకుపోతున్నానో ఆలోచించేరా? అన్నగూర్య, వదినా, సరదాగా ముచ్చట్లుడుకుంటూంటే నామనసు మరిపోయే దేపిల్ల డునవ్వుతూ, కేరుతూ ఆడుకుంటూంటే ఒక్కొక్కచేష్ట కూలంలాగు నాహృదయంలో పొడుచు కొనేదే? మీ ఆచారాలూ, పట్టింపులూ పెట్టుకొని నన్నిక్కడ నిర్బంధించి, వైగా దోషము నాదంటారా?

చంద్ర—వదినా! వెళ్లక తప్పదా?

రమ—ఉదయానికి ఆయన ఇంటికి వచ్చేసరికి నేను కంటికి కనబడకూడదు. నాపేరు ఈయింట్లో వినబడకూడదు.

పంతు—పెళ్లి చేసుకోడమే మంచిదని తోస్తే నాక్రింద నాఖిరీకున్న గుమాస్తానా దొరికేడు?

చంద్ర—అబ్బ! ఆమాటలు చెప్పకమ్మా! నా కేసువు ఎక్కుంది.

రమ—బీదవాడనా? నాకు బీదతనమే యివ్వం. బీదవల్ల ను చూస్తే నామనసు కరిగిపోతుంది. ఒకళ్ల చేత అన్యాయంగా చాకిరీచేయించుకోకుండా వాళ్లుస్వయంగా కష్టపడితంటారు. అందులో బ్రహ్మానంద మున్నది. అతన్ని నేను, నన్ను అతడు ఈశ్వరసాక్షిగా ప్రేమించిన తరువాత, ఇంక బీదతనంతోను, గొప్పతనంతోను సంబంధం లేదు. నన్ను ఇంట్లోంచి పొమ్మన్నారు నాకు మహానందమయింది ఇన్నాళ్లూ ఈచెరలోఉండి, దొంగతనంగా మాట్లాడుకుంటూ, ప్రేమా అభిమానమూ లేని మీకుచాకిరీ చేస్తూ, ప్రజలకి భయపడి తలవంచుకుంటూ, ఘోరపరక మనుభవించేను. ఈచెరనుండి విముక్తి చేసినందుకు పదివేల నమస్కారాలు.

రమ—ఈ ప్రపంచంలో ఈ ప్రాణిమీద ఏమాత్రం మేనా జాలికలదానవు నువ్వొక ర్తనే కనబడ్డావు.

చంద్ర—నేనెలాగ ఉండడం ఈయింట్లో? ఇమీద నాకు యమయాతనే.

రమ—అలా విచారించక పోలే, ఈ చెర నాకి తప్పిందనీ, ఈ అరవచాకిరీలు తప్పిపోయాయనీ, ఎప్పుడ అవికాశం చిక్కుతుంది ఎప్పుడు మాట్లాడుతానని, ప్రాణాలు అతనిమీద పెట్టుకొని, బరువెక్కినహృదయంతో అతనికోసం ఎదురుమానేకోజాలు గడచేయక నువ్వు ఆసుభవిస్తూన్న సంసారక్షుభంలో నేనుకూడా కొంత స్వేచ్ఛగా ఆసుభవింప వచ్చుననీ సంతోషించకూడదా? సుఖజీవనం చేతులావుతూ పిలుస్తూ ఇంకా విచార మెందుకు వదినా?

జగన్నాథం—(వైనుండి) వసంతం గారూ! అనికే!

రమణ—(తొందరగా గది వెలుపలికివచ్చి) న్నాథం!

జగ—మీ అన్నగారున్నారా?

చంద్ర—(గదిగుమ్మలులో నిలబడి) భోజనంచేసి బిధిలోకి వెళ్ళారు. వచ్చేవేళయింది.

జగ—అయినతో అత్యవసరంగా మాట్లాడాలి.

చంద్ర—చెప్పమంటే ఇంటికిరాగానే చెప్పతాను.

జగ—అయినతో స్వయంగా చెప్పవలసిన విషయం.

రమ—(జగన్నాథం వేలుపట్టుకొని) నాతో చెప్పవలసిన దేదీరేదు?

జగ—మనం చెప్పకొనేవి నేన్నాళ్ళక్రిందటే చెప్పుకున్నాము.

రమ—నీకు పని తీ నేసారటకాదూ?

జగ—పనిలోనుంచి తగిలేసారను. పదేళ్ళనుండి చేస్తూన్న నేవ! ఒక్కడుగాంలా ముగిసిపోయింది.

రమ—లేదు, మళ్ళా పిలుస్తారు. నువ్వులేనిదే అయిన పనిసాగదే?

జగ—వట్టిమాట! ఆలోచించి నిశ్చితాభిప్రాయం తో చేసినపనే. ఆయనచేసినది వ్యాయమైనదని కూడా నమ్మకం.

రమ—మనిద్దరికీ అయచితంగా స్వేచ్ఛాదానం చేసారు

జగ—అంటే.

రమ—ఉదయంలోగా నన్ను కూడా అంటోంచి పొమ్మన్నారు. మనసంగతి అయనకి తెలిసింది.

జగ—అనుమానం వదిలిపోయిందీ? అయినా నన్నొక్కడినే పొమ్మవలసినదే?

రమ—అదే అయనచేసిన ఉపకారం ఇకమీద ఏజంకూ లేకుండా స్వేచ్ఛగా ప్రతకమన్నారు.

జగ—దైవానుగ్రహమది. పదిసంవత్సరాలనుండి చేస్తూన్న నేవ. చూసేవా, ఒక్కడుగాంలా.

రమ—ఏ దీడ రేనా నెత్తిమీదపెట్టి తీకు కొంటాడు. చేతిలో పని ఉన్నవాడవు నీకేమిభయం?

జగ—ఈనేవ ఇంకచెయ్యకు. పనిమానిసిందినా ఆయనే నాకు యజమాని. ఆంధ్రాఇళ్ళు రక్షకంపెనీలో

ఏజంటుగా ప్రవేశిస్తాను. అందాకా దగ్గర రెండువందలున్నాయికదా, కాలక్షేపానికి? ఆరునెలలగ్రాసం.

(ఏసంతరాగా రమణమ్మ గదిలోకి వెళ్ళిపోతుంది)

వసం—ఏమాయి, ఇలాంటప్పుడు వచ్చేవు?

జగ—నొందరగా మాట్లాడాలని. (కొంచెందూరం వెళ్ళి) మీనాన్నగారికి టిక్కెట్లు ఇచ్చేసాను.

వసం—నిజంగా?

జగ—నిజంగానే.

వసం—పోవోయి! నీహాస్యాలు కక్కడికి?

జగ—హాస్యం కాదు, నిజమే.

వసం—నువ్విచ్చేవంటే నేను నమ్ముతాను?

జగ—ఈశ్వరసాక్షిగా చెబుతున్నాను. ఇవారే సాక్షాంత్రమే ఇచ్చేసాను.

వసం—అయిన బలవంత పెట్టేడా, నువ్వే ఇచ్చే సానా?

జగ—నేనే ఇచ్చేసాను—ఇప్పుడమే మంచిదని తోచి.

వసం—ఏమిటి?

జగ—మీమేలుకోసమే.

వసం—పోవోయి—ఇంకా మాట్లాడుతూ వేమిటి?

(రమణమ్మ—నది నెగారికి నమస్కరించి, చిన్న పెట్టె చేతిలోపట్టుకొని సన్నసన్నంగా బిధిలోకి నడుస్తుంది. జగన్నాథం కనిపెడతాడు.)

వసం—మిత్రద్రోహం చేస్తావు కాదూ? నువ్వు, ఆయనా కలిసి నన్ను మోసంచేసి ఆ డబ్బు వంచుకు తింటారా? నీ కొక్క దమ్మిడీ ముట్టదుకుమా!

జగ—నా స్వలాభంకోసం కాదు. కేవలం నీ మేలుకోగి, ఆ ప్రకారం చేయకపోవడం పాపమనితోచి.

వసం—ఛీ! నీమొగం చూడకూడదు. పెద్దపెద్ద సంజాయిషీ లిస్తూ వేమిటి? పో నాయెమటనుంది పో! ఇంక నీతో మాట్లాడకు.



జగ—నాసమాధానం విన్నారు కారు. నిజం తెలిసేక మీరే విచారిస్తారు. (నిష్క్రమిస్తాడు.)

2 వ రంగం

(వసంతం తొందరగా మేడమెట్లెక్కి తండ్రి గదిలోకి వెళతాడు. చంద్రమ్మ వెంటబడుతుంది. వసంతం తండ్రిపేచీలుసారుగు బలవంతంగా ఊడలాగి, తాళాలు తీసి ఇవపపెట్టి తీస్తాడు.)

చంద్ర—వద్దుకుమండీ! ఆయనడబ్బు ముట్టుకోవద్దు.

వసం—నీకు తెలియకపోతే ఊరుకో. నాకు వచ్చేడబ్బు ఆయన కాజేసాడు కాదూ? (నోట్లకట్ట తీసి, లెక్కపెట్టి) సరిగ్గా పదివేలరూపాయలున్నాయి. నా టికెట్లు ఖరీదులో సగం వచ్చింది. సోనీ, ఎక్కడి కక్కడే లాభం.

చంద్ర—నామాట వినరూ? ఉంచేయండి

వసం—(ఉత్తరంవ్రాస్తూ, నా ద్రావింగు పుస్తకాలూ బొమ్మలూ ఉన్న చిన్నపెట్టె తీసుకురా.

(చంద్రమ్మ తొందరగా క్రిందికి వెళ్లి పెట్టె తెచ్చి)

చంద్ర—నే నెప్పుడూ మిమ్మల నేదీకోరలేదు. ఈ ఒక్కమాటా వినరూ?

వసం—నువ్వు నోరు మూసుకుంటానా లేదా?

చంద్ర—ఎలాగ నోరు మూసుకుంటాను? మన పిల్లాడిమొహం చూడండి; అల్లరిపడకండి.

వసం—ఈ డబ్బు నాది. నా టికెట్లు ఖరీదు అతినివ్వు ఈవిధంగా రాబట్టునుని భగవంతుడు చెప్పేడు. ఇది దొంగతనం కాదు. నాహక్కు. తనకు హక్కులేని నా టికెట్లు అపహరించడ చేత ఆయన చేసినదే దొంగపని. తెలిసినా?

చంద్ర—అయితే నామాట వినరూ? అల్లరి పడతారా?

వసం—ఈ రాత్రి ఒంటిగంటరైలులో ప్రయాణం. ఈ ఆస్వతంత్రచీవనం ఇవారితో సరి. ఇకమీన న్వచ్చా, స్వతంత్రతాను.

చంద్ర—వద్దుకుమండీ! చాలాదిక్కులు సంభవిస్తాయి. వాళ్లతోపాటు మనమూ నలుగురి నోళ్లలోనూ పడతాను. అబ్రాహ్మాదికి గుండె జారిపోతుంది, ఈడెబ్బు కూడా తగిలే.

వసం—నీకు బోధపడకపోతే నోరు మూసుకుంటుంటా. పదివేలరూపాయలూ, స్వతంత్రచీవనం : ఇంకా బోధపడదూ?

చంద్ర—ఇక్కడే కనిపెట్టుకుంటే అంతకు పదింతులు లాభిస్తుందే!

వసం—ఆస్వతంత్రతతో లక్షరూపాయలకంటే, స్వతంత్రతతో పదివేల నయం.

చంద్ర—జగన్నాథాన్ని పనిలోంచి తీసేనేరు. రమణమ్మను ఇంట్లోంచి పొమ్మన్నారు. మీరుకూడా వెళ్లిపోతే ఇంకా ఆయన బ్రతకడ మెలాగ?

వసం—నువ్వుకూడా నాతో వచ్చేస్తే మరీస్వేచ్ఛగా ఉంటాడు.

చంద్ర—అపసిగ్రుడ్డును తీసుకొని రమ్మంటారా?

వసం—అయితే నీ యివ్వును వచ్చినప్పుడు రా. ఈలోగా తగిలేస్తే నీపుట్టింటికి వెళ్లు (ఉత్తరం పేచీలు మీదనుంచి, చిన్నపెట్టె పట్టుకొని బయటదేరుతాడు.)

చంద్ర—ఇప్పుడే వెళ్ళడం? సామానో?

వసం—త్రోవలో కావలసినంత సామాను కొనుక్కోవచ్చును. ఉత్తరాలుమాత్రం వ్రాస్తావుండు.

చంద్ర—డబ్బు బహుబాగ్రత్ర కుమండీ! మీక. చాలా ఆశ్చర్యం. (చంద్రమ్మ వీధి గుమ్మంబాకా వెళ్లి దిగి చెట్టగా వసంతం వెళ్ళేటట్లుగా విశ్వవిద్యాలయ

గ్రామ వాలయం

శ్రీకృష్ణ - 1902



అవరంగము

(మరునాటి ఉదయం రాగంటుంది. పంతులు ఊరినుండి వచ్చి మేడమిదకి వెళ్ళాడు. చంద్రమ్మ, కామేశ్వరమ్మ మేడకి గదినిబట్టించి నిలబడతారు.)

పంతు—(ఊరినుండి ఉత్తరం వచ్చుకొని) ఇంట్లోంచి లేచి వెళ్లిపోయేదా?

చంద్ర—రాత్రి వెళ్లిపోయేద.

పంతు—ఎక్కడికి?

చంద్ర—ఏమీ, చెప్పలేదు

పంతు—ఇదేమిటి, ఇనపపెట్టె తీసున్నాది?

చంద్ర—ఇనపపెట్టెలో రూపాయలు తీసుకున్నాను.

పంతు—ఎన్ని?

చంద్ర—పదివేలు.

పంతు—అః! పదివేలూనా? ఓరిదొర్భాగ్యుడా? నువ్వుకూడా పోలేక పోయేవూ, నాడితోపాటు? పికాచంలాగు నువ్వెందు కున్నావు?

చంద్ర—నేను వెళ్లదలచుకోలేదు.

పంతు—విమిటి చేసుడం? సాలీను వాళ్లకు చెప్పదానుకున్నా ఎక్కడికి వెళ్లాడో తెలియదు. ఎన్ని ఊళ్లకని తెలిగ్రాములివ్వడం?

కామీ—దారుణం. రాత్రికి రాత్రే రూపాయలు తీసుకొని ఇంట్లోంచి వెళ్లిపోయేడట. నామా తెలియలేదు.

పంతు—ముగుడూ, పెళ్లాం కలిసే చేసాడు; ఎందుకు తెలియనిస్తారు?

చంద్ర—నేను వద్దని చాలా బ్రతిమానేను.

పంతు—బుద్ధిమంతురాలవనీ! ఇత్ర దాధూమి ఎలాగు కొనడం? పుకోణికూడా ఏడాచును, అయిదు పుడవలు, పానీయములు, (కొంతనే పాలోచింది)

పాపిలే! కాగలకార్యం గంధర్వలే తీర్చుక. స్వామికి మాకు లేకుండా చేయాలని తలుచు

కున్నాడు. ఆ అభిప్రాయం వాడే బలపరుచుకున్నాడు, నేనుమాత్రం సుఖపడలేనూ? నేనూ అప్పులుచేసి తగలేస్తాను. ఈ ఆస్తులతో ఎవడో కొనుక్కొని అనుభవిస్తాడు.

చంద్ర—నేనొక్కమాట చెప్పేదా? ఇంతకాలం ఎప్పుడూ మీయెదుటబడి మాట్లాడలేదు. ఇవారే చెప్పతలుచుకొన్నాను.

పంతు—అయితే ఏదో కొంప ములిగింది.

చంద్ర—(మాట్లాడడు.)

పంతు—చెప్పేదో! పెద్దదిక్కువి చెపతానంటున్నావు.

చంద్ర—ఇన్నా సూమికా ము సుఖంగా గడిచిపోయింది. ఇప్పుడు దావళ మారిపోయింది రమణమ్మ ఇంటిలో నుంచి వెళ్లిపోయింది. మరి రాదుకదా! మీకొడుకు వెళ్లిపోయేక; మరి రాదుకదా! మీకు కుటుంబసౌఖ్యమేముంది?

పంతు—కుటుంబసౌఖ్యం భార్యతోనేపోయింది.

చంద్ర—మీరు కష్టపడి పోగుచేసిన ఆస్తి మీకు నుకుకొచ్చినట్లూ అర్చుచేసినా, ఇంకొకరు కొనుక్కున్నా మరొకడిపేరు మోసుకొంటుంది కాని మీపేరూ ఊరూ ఉండదుకదా! సంకాంతురం మీ మనుమ దొక్కడున్నాడు. వాడిమొగం చూసి ఆలోచించుకొండి. ఒక్కపదేళ్ల పాటు నేను సంరక్షించి, అటుపైని మీయిష్టము వచ్చినట్లు చేసుకోదానికి మీకు ఒప్పుచెప్పతాను.

పంతులు—నీకుకూడా లోటు లేకుండా కాలక్షేప చువుతుంది.

చంద్ర—ఇంట్లో చాకరీచేసేమనిషి మీకులభిస్తుంది కాదు—నా చాకరీని, నా కొడుకుని మీ ఆస్తికోసం అమ్ముతున్నా ననుకొండి.

పంతు—ఇదొక బేరమా? నీకు ఖరీదు పుచ్చుకోవలసి దురుద్దేశమే కలిగిందీ? సరే, బాగుంది వెళ్లు.

౯ వ రంగము

(కాక ౧౦ వ తేది మధ్యాహ్నం ౩ గం. మేడమిద లాటరీటిక్కెట్లు చూస్తూ పంతులు పంక కుర్చీలో కూర్చుంటాడు. కామేశ్వరమ్మ ఎసంకం కొడు కుని ఒకటిలో కూర్చోబెట్టుకొని ఆసీస్తూ కూర్చుంటుంది.)

పంతులు—Draws—June 7th. Races on 9th. Results to be published on 10th— ఇవాళ పనోతారీఫే?

(నొఖిరొకడు పరుగెత్తి వచ్చి వార్తాపత్రిక ఇస్తాడు.)

(పంతులు ఆత్రమతో కాగితాలు తిరగేస్తాడు ప్రేక్షు నలుకుతూ ఉంటాయి.)

పంతులు—గచ్చినగుర్రమిదా? బొమ్మలో బాగానే ఉంది! (చూసినకాగితమే చూస్తూఉంటాడు. మొగం క్రమంగా తెల్లబారతూ ఉంటుంది)

కామేశ్వరమ్మ—ఏమయింది చెప్పా!

పంతులు—జ్యోతిషం కొంప ముడింది.

కామేశ్వరమ్మ—ఆ!

పంతులు—ఎంత మోసపోయేను, వీడిజ్యోతిషాన్ని నమ్మి!

(నొఖిరు తెలిగ్రామ ఇవ్వగా పంతులు చదువుతాడు.)

Safe. Lottery failed; condolences. Vasantam.

కామేశ్వరమ్మ—అ చక్కడ నుంచి?

పంతులు—అబ్బాయిగారు ఢిల్లీలో కలాసాగా ఉన్నారట! లాటరీ తప్పినందుకు విచారస్తున్నావని నన్ను బలకారంచేస్తూ తెలిగ్రామ.

కామేశ్వరమ్మ—ఏమి వీడిదారుణం!

పంతులు—(కుర్చీలో నుండి లేచి) వీడి పెళ్లాన్ని కూడా ఇంట్లోంచి తగిలేస్తేగాని వీడికి తెను లాగదు. లేక పోనే ఆడబ్బుకూడా తగలేసి నుళ్లా ఇంటిమీ వచ్చి పడతాడు.

కామేశ్వరమ్మ—నద్దు, నద్దు. నామాట విను. అయిం దేనో అయింది, తిన్నవాడు పంపివాడు కాదుగదా? వీడిమొహం చూచూ! నీమనుసుణ్ణి చూచూ! వీడిని తగిలేయడానికి నీచేతు లెలాగ వస్తాయి.

పంతులు—(తనకళ్ళపై తో మనుచుడివైపు చూసి) ఇంత బ్రహ్మకూ బ్రతికి ఆధిరికి వీడికి లాంగనలసివచ్చిందా?

(కుర్చీలో కూలబడతాడు. కామేశ్వరమ్మ మను మడిని పంతులు ఒకటిలో కూర్చోబెడుతుంది.)

(తెర దిగును.)

సమాప్తము.

మా చందాదారులకు

మా కార్యాలయమునకు వ్రాయు ఉత్తరములు మొదలయిన వానియందు తమ 'చందా దారు' సంఖ్య వ్రాయవలెను. లేకున్న ప్రత్యుత్తరములు మొదలయిన వనులను జరుపజాలము. చందాదారుల సంఖ్య భారతి కవరుకాగితముపై తమ విలాసమునకు ముందున్నది. చందా దారులకు భారతి ౧౦-వ తేది లోపల అందకపోయిన యెడల నెంటునే తపాలువారికిని, మా కార్యాలయమునకును తెలుప గోరెదము.

మేనేజరు, 'భారతి.'

గమనానూసమునక హాయంబు లొరగెం; గంపించె డెక్కెంబు; క  
 ర్దమనిర్మగ్నము లామెఁ జక్రములు; చేరకలేదు గమ్యస్థలం  
 బు; మహిం జుట్టెను జీకటుల్; రథము వో మూఁ పొత్తి వై కత్తఁగక  
 గుమిగూడించవె పుత్రరత్నముల, మోకుల్ పట్టఁగక మాతహో.

తలుపుం దీయుమ, బాలభానురుచి నిద్రాశయ్య వెల్గించి నీ  
 తలఁపుక పుల్లజలేజపుంజకళలక దర్పింపఁ జేయంగ; రా  
 త్రుల వర్షాగమలక్ష్మీ దీర్ఘములుగాఁ దోఁపించునే కాని, యు  
 జ్వలచండార్కకరప్రచారముల నాఁపంజాలునే మాతహో.

తరుణార్కం డీదె వచ్చువాఁడు; తమముల్ తల్లండి; పొల్పేదెమీ  
 హరువుల్ నాఁగ వచించు శుక్రునటు దివ్యాదేశహోమాగ్ని యీ  
 తరుణాబంధఁ ద్వదీయపుత్రహృదయాంతర్వ ర్తియి శోభిలెక;  
 సరగక స్వాస్థికబంధముల్ చొలఁగి స్వేచ్ఛక మేలుకో మాతహో.

ఆకుల్ ద్రుంచియుఁ, దీవలం జదిపి, యా యావాఁడునుం బూడ్చి, వై  
 పోక ల్యాపఁగ నల్లు దించియు, నెటల్ పొక్కించియుం, గ్రొంబువుల్  
 రాకల్ మాపునె మోకలం దెవఁడుఁ జైత్రశ్రీ విశేషింప, నా  
 యాకాలంబున కవ్వి గూడు ననివార్యప్రాప్తమై మాతహో.

ప్రిదులక ధూమయుతాగ్ని పర్వతము, దిగ్వేదండకణ్ణోత్త భీ  
 ప్రద ఝంఝానిల మట్టె వీవఁ, దటఘర్నస్ఫూర్తి సంభోధి శుం  
 భదనంతోర్మికరాళదంప్ర్యు ధరక భక్తింప నెవ్వారు కా  
 విది యా సం చెదు రొడ్డు వారు విలయంబే కోరుచుక మాతహో.

\* కి పద్యములు ౧౯౩౭ వ సంవత్సరము ప్రాంతమున వ్రాతబడినవి.

# ఏకలవ్యుడు

విద్యాకా నారసింహశాస్త్రి గారు      చమోడు సంఖ్య. ౧౯౨౬.....

హార్యకాలంలో హిరణ్యకుడనే యెఱుకల వల్లి తనకు విలువిద్య నేర్పు డని చిన్ని  
 రాజుండేవాడు. అతనికి ఏకలవ్యుడను చేతులు జోడించి ఆ గురువుగార్ని కోరెను.  
 ముద్దులకొడుకు ఒకడు ఉన్నాడు. ఆకుఱ్ఱవాడికి గురువు ఆ బాచని కోర్కె నీర్పలేదు. మేము  
 విద్యంటే చాలా యిష్టం. అందులోను విలు క్షత్రియులపిల్లలకే గాని మీవంటి యెఱుకలకు  
 విద్యంటే మరీ యిష్టం. మొరకులకు జదువు చెప్పేవారం గాము —

ఆ కాలంలో కౌరవపాండవులకు అని యేమేమో నిఘురంగా పోట్లాడినట్లు  
 ద్రోణుడు చదువు చెప్పుచున్నా డని యీ మాట్లాడి పొమ్మన్నాడు. దానితో, పాపం,  
 బాలుడు విని, తండ్రితో గూడి పయనమై తండ్రి కొడుకులు సిగ్గుపడి యింటికి వచ్చేకారు.



తర్వాత ఏకలవ్యుడు మాత్రం నిరుత్సాహంపడక ఏవిధంగానైనా విలువిద్య సాధించాలని గట్టిపట్టు పట్టాడు. చెప్పేవారు లేరు, ఎలా వస్తుంది? పిమ్మట అచిన్న బాలుడు ఒక వ్రసాయం పన్నుకొన్నాడు. గురువు మనకు లేకపోవడం ఎందుకు? గురువును మనమే చేసికొందాం. అని రేగటి మట్టితో తల, కాళ్లు చేతులు మొదలయిన అవయవాల పెట్టి ద్రోణుని విగ్రహం తయార చేసి దాన్ని ద్రోణునిగానే భావిస్తూ విలువిద్య ఆరంభం చేసేప్పడి అని కందులో గొప్పకత్తి కుడ రింది. యీ సాధన దినముల్లో ద్రోణాశిష్యులకు అతనికి సమాపే



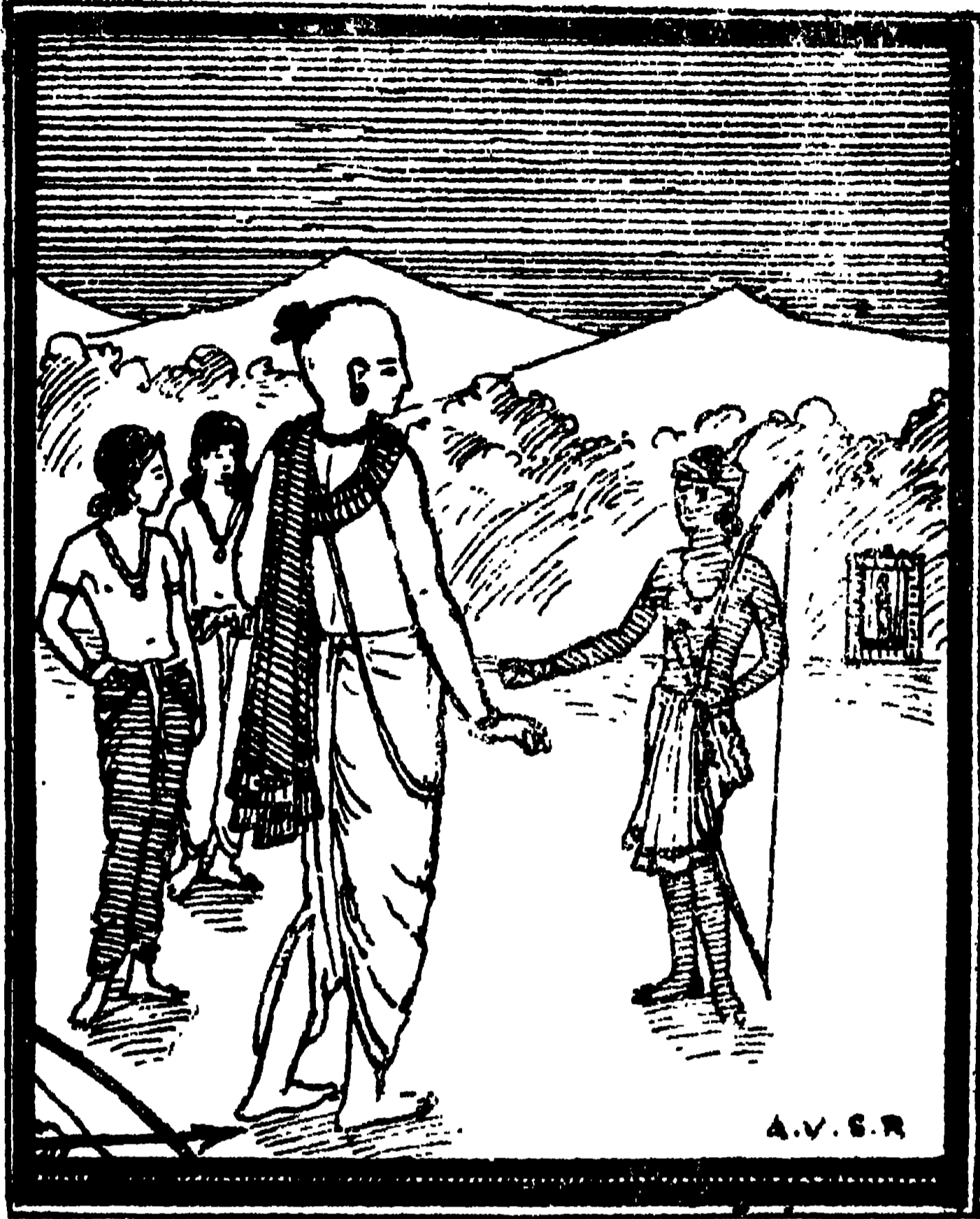
ఆశ్చర్యపడి అర్జునుడు వగయిరా కొందరు విద్యార్థులతో ఆ బాలుని చూడవచ్చాడు. అది తెలిసి యేకలవ్యుడు ఎదురుగుండా వెళ్లి తనవూరూ పేరూ జెప్పి మీకు శిష్యుడనని చెప్పి దణ్ణంపెట్టాడు. అందుపయి ద్రోణాచార్యుడు నాకు గురుదక్షిణ యివ్వాలంటూ ఆరంభించాడు. “మొదట చదువు చెప్పమన్నప్పుడు వల్లగాదని తోనే శాము; తెలివితేటలచేత తనంతట తాను పైకి వచ్చి మన పేరు చెప్పకుంటోంటే విశ్వాసానికి సంతోషించాలిగాని యిది తగునా?” అని ఆయన ఆలోచించలేదు. ఏలాగైనా ఆ కుఱ్ఱవాణ్ణి అడుక్కు దొక్కాలనే ఆలోచించాడు. యీ

కూడా ఆ అడవిలోనే జరిగింది. అసలు ద్రోణాచార్యుని దగ్గర చదివే విద్యార్థులు మట్టి ద్రోణాచార్య దగ్గర చదివే మన ఏకలవ్యునికి ఉప్పుకు ఊరగాయికి కూడా కాకుండా పోయారు. అప్పుడందులో అర్జునుడనేవాడు మన యెరుక బాలుని ఊరు, పేరు, గుట్టు, మట్టు అన్ని తెలిసి కొని ఆచార్యుని దగ్గర కెళ్లి గోలయెత్తాడు.

ఎవరు నేర్పందేనే శబ్దవేధి బాణాలు వేయడం నేర్చుకొన్నా ననే గర్వం గురువు పోకుండానే విలువద్య నేర్చుకున్న యెఱుకపిల్లవాని చూచేప్పడికి వానికి ఎక్కడి దక్కడ ఎగిరి పోయింది. అప్పుడాచార్యులవారు కూడా కాని ఏకలవ్యుడు ఏమీ అనలేదు. తీసికొమ్మని

యన ఆలోచన ఇది గాని బాలుడు నిర్మల భావంతోనే వుండి, “బాబూ, మీకు గురుదక్షిణ యివ్వడమంటే నాకు చాలా యిష్టం. నాకు రాజ్యం వుంది, భూము లున్నాయి, బుర్రలున్నాయి, పరిచారకు లున్నారు; ఇంకా యేమీమో వున్నాయి. మీ కేమి కావాలో కోరుకోండి. కావాలన్న దిస్తా” నని కుఱ్ఱవాడు నవ్వు మొగంతో చెప్పేసరికి ఆచార్యుడు తగుదు నమ్మా అని మరేమీ అడుగక ఆ బాలుని కుడిచేతి బాటన వ్రేలు కోరెను. మరెవడైనా అయితే అతనిని అప్పు డేమన్నా అనవలసిందే కాని ఏకలవ్యుడు ఏమీ అనలేదు. తీసికొమ్మని





వ్రేలుమాత్రం ముందర పెట్టాడు. గురువు ఆ వ్రేలు నరికి తీసి కొన్నాడు.

దానితో ఏకలవ్యుడు విలు కాండ్రలో ముందరకు రాలేడు. ఆచార్యుడు మంచివారిలో ముంద రకు రాలేడు.

## శివసముద్రము

శర్మ

౧

అనేక వందల సంవత్సరాలికి పూర్వం ఒక రాజు వుండేవాడు. అతని పేరు గంగ రాజు. అతను శివసముద్రము (స్వీషము) లో కావేరీజలపాతిమువద్ద ఒక నగరాన్ని నిర్మించి దాన్ని రాజధానిగా చేసికోవాలనుకొన్నాడు. స్థలదేవతను అనుజ్ఞకోసం ఆరాశించాడు. దేవత కలలో కనపడి యిట్లా అంది: 'ఓ రాజా! రేవు మీరు అంతా తయారుచేసుకొని సిద్ధంగా

వుండండి. అప్పుడు ఒకశంఖధ్వని వినపడుతుంటే వెంటనే శంఖస్థాపన చెయ్యండి' అని. మరా డంతా తయారు చేసుకొని రాజు సిద్ధం వున్నాడు. దా రేవుతున్న బిచ్చగా డొకడు శంఖాన్ని పూరించాడు. అదే అనుజ్ఞాసూచి మైన ధ్వని అనుకొని శంఖస్థాపన చేసారు. దేవతకు కోపం వచ్చింది. కట్టబోయే నా స్థలదేవత యొక్క ఆగ్రహానికి గురి అయి తరువాత అనుజ్ఞాసూచకమైన ధ్వని అయింది. రాజుగారు భయపడ్డారు.



స్థల దేవతను ఆరాధించాడు. ప్రత్యక్షమయింది. తస్య క్షమించమని మొత్తుకున్నాడు. దేవత మనస్సు కొద్దిగా కరిగింది. 'మూడు తరాల వరకూ బాగానే వుంటుంది. తర్వాత పాడు పడుతుంది' అని చెప్పి అంతర్హితురాలయింది. గంగరాజు హాయిగా పరిపాలించాడు తన రాజ్యాన్ని. అతనిమరణానంతరం అతనికొడుకు నందిరాజు రాజ్యానికి వచ్చాడు.

2

కొత్తరాజు చాలా రాజ్యాలు సంపాదించాడు. రాజ్యాన్ని తన కొడుక్కి అప్పగించాడు. తాను అలంకరించుకొని తన గుడ్డా న్నెక్కి బయలుదేరాడు, జలపాతం వైపుకు. భార్యకూడా వస్తానని వెంటపడింది. భార్యను కూడా అలంకరించుకొని రమ్మన్నాడు, పెళ్లికి వెడుతున్నట్టు. భార్య అలంకరించుకొని వచ్చిన తర్వాత ఇద్దరూ కలసి బయలుదేరారు. అశ్వానికి గంతులు కట్టి, జలపాతం వైపుకు పరుగెత్తించారు.

\* \* \* \*

3

తర్వాత నందిరాజు కొడుకు రెండవ గంగరాజు రాజ్యానికి వచ్చాడు. శివధనుస్సును ఎవ్వరూ సంధించ లేక పోయేవారట. ఇట్లాగే రెండవ గంగరాజు యొక్క ధనుస్సును కూడా యెవ్వరూ వంచలేక పోయేవారు— అని చెప్పితే చాలు అతనికీర్తి విషయంలో. నగరానికి చాలా మాన్యతని ప్రసాదించాడు. క్రథవోషేతంగా రాజ్యాన్ని పాలించాడు. తన కింద వున్న యిద్దరు రాజులకు తనయిద్దరు రాతుల్లనూ ఇచ్చి పెళ్లిచేశాడు. ఈపిల్లలికీ ర్వం ఎక్కువ. వారు తమ నాయనగారి క్రథవశంతా వర్ణించి చెప్పి తమ భర్తల్ని

కూడా అంత వైభవాన్ని సంపాదించుకోమని చెప్పి బాధించేవాళ్లు.

ఆరాజు లిద్దరూ కలసి తమ మామగార్ని చంపే సెయ్యాలని ఆలోచించుకొన్నారు.

వాళ్ల సైన్యమంతా పోగు చేసుకొని బయలుదేరారు శివసముద్రానికి. పన్నెండేళ్లు కాచారు. కోటలో ప్రవేశించటానికి సాధ్యం కాలేదు. చివరికి విసిగి వేసరిల్లి ప్రధానమంత్రికి లంచ మిచ్చారు. ఆ విశ్వాసఘాతకుడు కోట వద్ద ఉండే కాపలావార్ని తొలగించాడు. దివాణంలోకి వెళ్లి రాజుగారితో చదరంగం ఆడటం మొదలు పెట్టాడు. కొంత సేపటికి వాకిట్లో వివిధములయిన ధ్వజాలు వినిపించాయి. రాజుగారు 'అదేమిటి?' అని ప్రశ్నించారు. 'పిల్లలు ఆడుకొంటున్నారు' అని ఆ విశ్వాసఘాతకుడు జవా బిచ్చాడు. వెంటనే ద్వారానికి కట్టి ఉన్న తెరగుడ్డలు తొలగింపబడ్డాయి. ఆయుధపాణులయిన సైనికులు లోపల ప్రవేశించారు. వెంటనే ఒరలోంచి కత్తి తీసి చేత బట్టుకొని అంతఃపురంలోకి పరిగెత్తుకొని వెళ్ళాడు. భార్యల్ని పిల్లల్ని చంపి మళ్ళా వచ్చాడు శత్రువుల్ని ఎదిరించటానికి. వారితో పోట్లాడి వీరస్వర్గమునకు దారి పట్టాడు. కూతుళ్లు వచ్చి తండ్రిశవాన్ని చూశారు. నిలవలేకపోయారు. జలపాతం వైపుకు దారితీసారు. తమ తాత చేసినపనే చేశారు! జలపాతం దగ్గర కళ్లి, అగాధమైన జలపాతంలో పడి ప్రాణాలు వదిలేసారు.

ఇదంతా చూసి ప్రజలు మూటా ముల్లే కట్టి బయలుదేరారు, ధనమంతా తీసికొని, ఆ ప్రదేశాన్ని విడిచేసి.

ఇట్లా ఆ పట్టణం అప్రతిహతమైన స్థల దేవతకాపానికి గురిఅయి పాడుపడిపోయింది.

(శ్రుతివీధి) — ప్రణయతరంగము

౧

చపలవిలోలలోచనలఁ జంపఁ దలంచిన మృత్యుమూర్తులో  
విపులకృపాంబురాశి యగు వెన్నుని తిన్నని సోగ కన్నులో  
యపుడె వికాస మందిన నవాంబురుహాంబులువోలెఁ దోఁచి న  
న్నెపు డడలించుచున్నవి కదే నఖులార! యిఁకేమి నేయునున్.

౨

నెచ్చెలులార! నన్నిటలు నింద యొనర్చుచు బాధ పెట్టఁగా  
వచ్చిన నేమి మీకు! సురవల్లియొ కాక తదంకురాగ్రమో  
ముచ్చిలి వెన్న దిన్న యల ముద్దులకృష్ణుని దివ్యనాసయో  
యిచ్చను దోఁచి దీక్షిణి యేపున న న్నుడికించుచుండఁగాన్.

౩

పగడమో వింతఫల మొ నాపాపఫలమొ, తెలియకున్నది; మీహానజలదమూర్తి  
యధరబింబమెల్లెడలఁ బ్రత్యక్షమగుచుఁ, బ్రాణము" నేచుచున్న దో పడఁతులార

౪

అనదల నదల్చు నీలశరాసనములొ, అలరు విల్తుని యిక్షుశరాసనములొ  
స్మరగురుని భూలతావిలా సము లదేమొ, కాని నన్నే చుచున్న వోకాంతలార

౫

కొనగోటన్ గిరిఁ దాల్చి పొల్చు మురళీగోపాలు చిర్నవృత్తో  
నునుముత్యాలనరంబులో, విశదకాంతుల్ దోఁపఁగా నిల్కడం  
గని చూపట్టుమెఱుంగులో యెఱుగ; నన్ బాధించి వేధించెడిన్  
మనఁగాఁ జాలను తల్లలార! యిఁక నన్ మన్నించి వీడ్కొల్పకే!

౬

ఎలమిని గోరుకాంతలకీ, నీసున దూరుఖలాళికిన్ భ్రమం  
 గొలిపిఁ వెలుంగుచున్ మకరకుండలలీలలఁ గ్రాలుపల్లవం  
 బులొ? ఫణిరాజతల్పునవమోహనకుండలకాంతులీనుపీ  
 నులొ! కనుదోయి నాఁగి మది నొవ్వగ నెవ్వగఁ గూర్పుచుండెనే!

౭

అదె కన్గొ మృనఁజాలఁ గాని చెలువా! యధేందుగుగ్దాలమో?  
 హృది నాసిఁచెడివారి పాలిటి విషోద్రిక్తాపధీమూలమో?  
 నుదతీమోహనుఁ డౌచతుగ్భజుని కస్తూరీస్ఫురత్ఫలమా?  
 మదిలోఁ దోఁచి, విరాళి నేచి యలయింపం జూచు నేమందునే!

౮

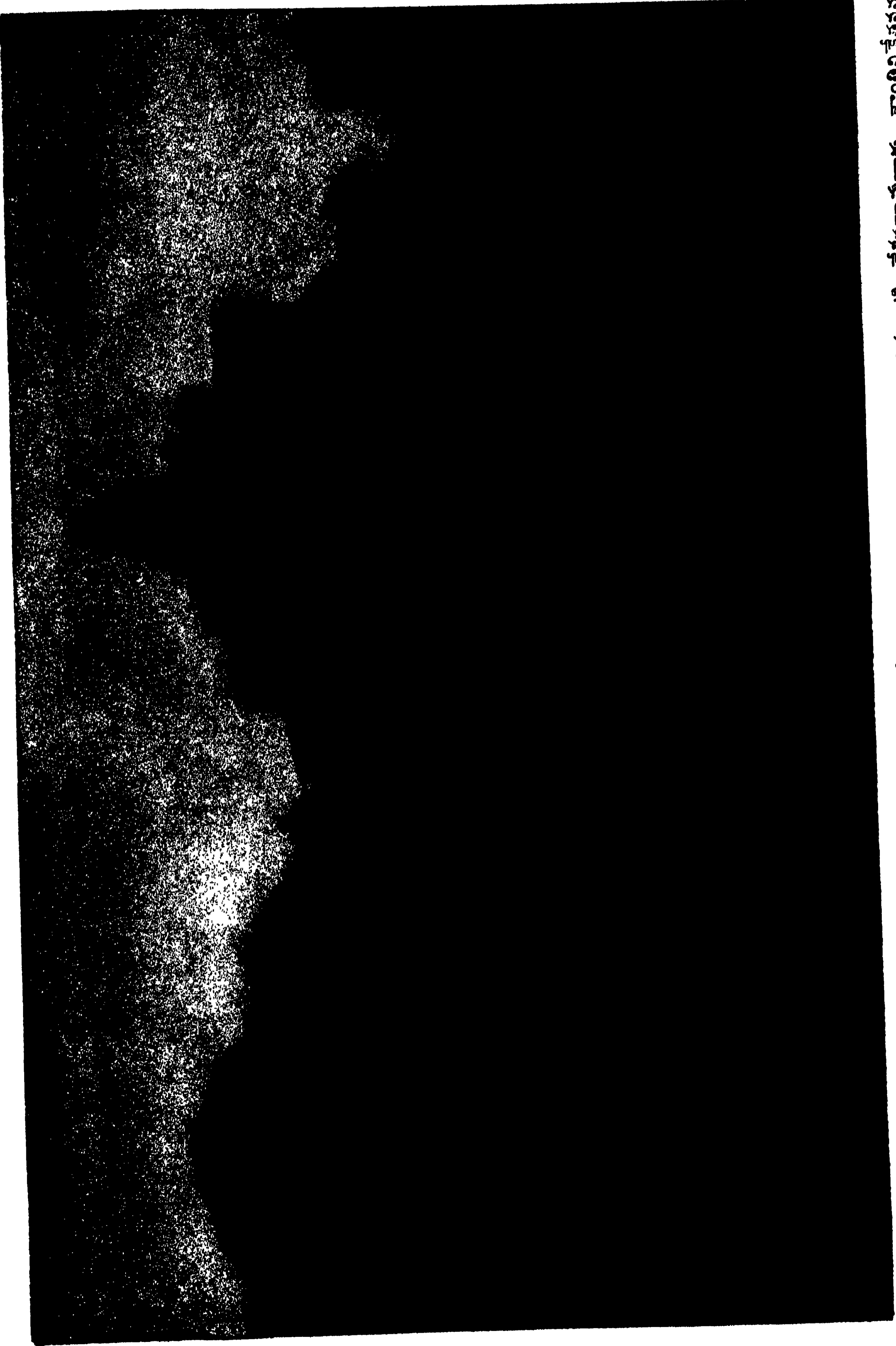
చెలువమ్మే తిమసొమ్ముగా వెలయు రాజీవమ్ము, చాపమ్ము, క్రౌం  
 దలిరుదీవియ విద్రుమం బలగు ముత్యంబున్ సుధాబింబమున్  
 జెలువందంగల కాంతిమండలము లక్ష్మీజాని దివ్యాస్యమం  
 దలమై మిన్నులఁ దోఁచి పాపములకొండన్ నన్ను మండించునే!

౯

ఎనసి జగత్త్రయంబు గ్రసియించు గభీరతమిస్రగోళగ  
 ర్భనిభవిసీలతంతునికరంబులు గా వవి శ్యామసుందరాం  
 గుని హరిసీల సీలమృదుకుంతలవల్లులు గాని; పుష్పవా  
 ననఁ గని యైనఁ బోల్చుకొనఁ జాలక నన్నలయింతు రేటికే?

౧౦

‘ఇలువడి మేర మీఱ నగు నే! మలకాంతలు వీధి కెక్కినన్  
 నలుగురు నవ్విపోరె?’ యని నన్నరికట్టెద రమ్మలార! యు  
 జ్వలమణికాంతులన్ భువన జాలమురంజిలఁజేయు శౌరిని  
 ర్మలమకుటంబుపైఁ దవీలి రాదు మనం బిక నేమి చేయుదున్?.



చిత్రకారుడు : టి. కేశవరావుగారు, శాంతినికేతనము.

స క్షి త్రి ర ము



○  
 “ఏం చేస్తున్నావు?”  
 “ఏం?”  
 “కాస్త సున్నం కావాలి.”  
 “దొడ్లో కుండలో వుంది కాదూ?”  
 “నా కా సంగతి తెలుసును. కాస్త తెచ్చి పెట్టమన్న మాట.”  
 “నే నిప్పుడు కుండ ముట్టకో నన్నమాట కాదూ?”  
 “ఏమీ?”  
 “మడి కట్టుకున్నాను.”  
 “ఎందుకూ?”  
 “దాసీదానికి అంట్లు పడియ్యాలి.”  
 “తరవాతా?”  
 “పొయ్యి అలుక్కోవాలి.”  
 “ఆ తరవాతా.”  
 “వంటిల్లు అలకాలి”  
 “అలికి?”  
 “ముగ్గు”  
 “పెట్టి?”  
 “నడ. నీళ్లు పోసుకోవాలి.”  
 “పోసుకుని?”  
 “ఎవరు”  
 “పెట్టి?”

“కుంభం వుడకెయ్యాలి కాదూ మరి? వది తప్పినా అది తప్పను మనకి. మూడు పూట్లా అగిం పయితే గాని తిరువీధులు వేం చెయ్యడానికి స్వాయికి శక్తి వుండొద్దూ?”  
 “.....”  
 “నేను వెదుతున్నాను మరి. అచ్చాలూ కనిపెట్టుకుంది.”  
 “కాస్త సున్నం కావా లంటే అంత దండకిం విడెయ్యడం యెందుకూ?”  
 “వొక్క అడుగు దొడ్లోకి వేస్తే నువ్వు తవచ్చిదానికి నా దండకాన్ని మీ రంత సాగ తియ్యడం యెందుకూ?”  
 “.....”  
 “పొద్దెక్కిపోతోంది. మీ కేం, చెబుతారు కబుర్లు. సున్నం కావడమో, అక్కర్లేక పోవడమో తేల్చుకుంటే తలుపు పోసుకోవాలి.”  
 “ఇంకా బారెకు పొద్దేనా యెక్కరేదు కదా, అప్పుడే మడం నీకూ?”  
 “ఇంకా మొగమేనా కడుక్కోరేదు కదా అప్పుడే సున్నమేం మీకూ?”  
 “నా సున్నాని కివాళ కొత్తా యేమిటి?”  
 “నా మడికి మాత్రం కొత్తా యేమిటి?”  
 “.....”  
 “తొరగా తెమల్పాలి. రప్ప బుట్టా కుండా. చూస్తూ కూచుంటే కాదు.”



“పెళ్లి ఇవాబులు చెబితే మాత్రం అవుతుందా యేమిటి? సున్నం పట్టుకురా ముందు.”

“కూచోండి ఆలాగేను.”

“పెడతావు కాదూ? సున్నం తేవూ?”

“లేవరు కాదూ? సున్నం తెచ్చుకోరూ?”

“ఇదిగో చూడూ, తీరా కూచున్నాను.”

“ఇదిగో వినండి, తీరా మడికట్టుకున్నాను.”

“చెప్పిన మాట వినవు కాదూ?”

“వినీ మాట చెప్పరు కాదూ?”

“.....”

“.....”

“నశే వెళ్లు.”

“పోనీ కూచోండి.”

“నా అవనరం రాకపోతే చూస్తాను కానియ్యి.”

“నా పని లేకపోతే మాట్లాడతాను పోనియ్యండి.”

“.....”

“ఊ! పోసుకోలు కభుర్లు నాచేత కాదు. పట్టికోనమే కదా యీ రాయన మంతాను?”

“.....”

“సావకాళంగా చూసుకోండి.”

“.....”

“.....”

“వెళ్లిపోయింది. దీనిచేత మున్నం తెప్పించలేకపోయాను..... మొడతే నేను తెచ్చుకుంటే యీ పాటికి మాలపిల్లి బాటుదును.”

౨

“వో మా టింట్లోకి రావాలి.”

“.....”

“మిమ్మల్నే.”

“.....”

“వినవడదూ?”

“ఏం?”

“తొరగా వస్తే చద్దన్నం పెడతాను. లేకపోతే నావల్ల కాదు.”

“అంటే?”

“అలస్యం చేస్తే మీరు వెట్టుకోవాలి.”

“ఇంతకంటే అదే నయం. వెళ్లి నీ పని నువ్వు చూసుకో.”

“కంచం కూడా మీరే కడిగేస్తారా యేమిటండీ?”

“అదేమిటి?”

“పాయిలో నిప్పు పడేశాను. అది రాజిం దంటే నీళ్లు పోసుకుని మడి కట్టుకుంటాను. ఇక చద్దికుండ ముట్టుకోను. కంచం కేసి చూడనేనా చూడను.”

“పోనీ, మధ్యాహ్నం కడుగుదువు గాని లే నువ్వు.”

“అంటే గాని మీ రిప్పు డన్నానికి లేవ రన్న మాట.”

“.....”

“లోకంలో తీరి కూచుని అన్నానికి పొద్దు పోగొట్టుకోవడం యెక్కడా చూడలే దమ్మా, యిదేం నడనమో కానీ.”

“.....”

“భోమ్మీద మాఅమ్మా, మాపిన్నీ —  
ఇద్దరే పెట్టివుట్టారు.”

“ఎంచేతో?”

“మా పిన్ని అల్లుడు అనాచారం కలిసి  
పోతుం దేమో అని మా రత్తిని కూచోపెట్టి  
స్వయంగా వండుకుంటాడు అన్నం. మా  
అమ్మ పెద్దలుడు కభుర్లు మించిపోతా యని  
పొద్దెక్కి చాకా కూచుని అన్నం తిన్న కంచం  
స్వయంగానే కడిగేసుకుం—”

“నోరు ముయ్యి.”

“నాది మడిబట్టండీ.”

“టాట్!”

“అబ్బో! వర్షుఫారానికే యింత యింగ్లీ  
పయితే బి. యే. అయితే యిక భూమే కన  
పడకపోవునేమో?”

“.....”

“.....”

“గిల్లి కజ్జా పెడుతుంది భడవ. నాలుగు  
వాయిస్తే బుద్ధి వచ్చును; గాని — అయినా —  
యికముందు ప్రతి పనీ సకాలలో స్వయంగా  
చేసేసుకునీపద్ధతి ఆలోచించుకోవాలి.”

3

“ఏమిటి వంట యివ్వాలి?”

“అన్నం వార్చాను.”

“ఆధారం యేమిటని అడుగుతున్నాను.”

“మూడు సోలల గిన్నీ.”

“.....”

“దాని కేమో పోయ్యి.”

“.....”

“దానికి పుడకలూ, పిడకలూనూ.”

“.....”

“దానికి అగ్గిపెట్టి.”

“మాట్లాడితే గరిగమ్మ చాటం. సిగ్గు లేక  
పోతే సరీ.”

“సిగ్గుండు కుదాలీ నాకూ? మీరూ  
తెచ్చిన కూర్లన్నీ కుళ్ళిపోతున్నా యనా?”

“అచ్చాలిని వంపమన్నాను కాదు  
సంతకీ?”

“నేను మిమ్మల్ని వెళ్లమన లేమా?”

“అరై తేం?”

“మీ రై తే యేమి?”

“సంతలోనుంచి కూరలు నేను మోగ  
కు రానా?”

“పొయి దగ్గర కూచుని వంట నే  
స్వయంగా చెయ్యనా?”

“.....”

“మీరు వీధిలో చీట్లపేకా, నే నింట్ల  
గవ్వలూ ఆదుతూ కూచుంటే యెంత డర్జా  
వుంటుందో యెప్పు డేనా ఆలోచించారా?”

“మాట్లాడిస్తే నువ్వు హద్దులో వుండ  
చ్చి.”

“వెళ్లిపోకా రేకుండీ?”

౪

“వంట అయింది.”

“మా ఆట కూడా అయిపోయింది దన్న  
మాటే. ఇక రెండేళ్లలో విసిగిడితే ఆట కట్టా.  
నువ్వు వడ్డిన క్రయల్లో వుండవచ్చు.”

\* \* \* \*

“వంట అయింది.”

“అయిందా? వొస్తున్నాను. వొక్క  
క్షణం— యీ వెధవ గుర్రం అడ్డు వచ్చింది;  
గాని లేకపోతే యీ పాటికి సగంభోజన మైపో  
యివుండదు.”

\* \* \* \*

“వంట అయింది.”

“వొక్క పదినిమిషాలు వోపిక పట్టు. ఈ  
రోజుగా నాకు కంగారు వుట్టించకు. వీడి ఆట  
మాట తప్పకుండా కట్టితిరాలి.”

\* \* \* \*

“వంట అయింది.”

“వేపుకుని తినేస్తున్నా వేమిటి, మంచి రస  
కందాయపట్టలో వచ్చి? కాస్తేపు వూరుకో  
లేనా? ఇప్పుడేనా చద్దన్నం తిన్నానూ?”

\* \* \* \*

౧౬

“వడ్డించవచ్చు.”

“దక్కమాలిన భోజనం యెప్పుడూ

వుండీదే. ఈమాత్రం మహాభాగ్యానికి ఆట కట్టి  
పెట్టకుని చచ్చారా యేమిటి పాపం?”

“.....”

“మీ రిలా రావడంచేత విన్నన్న చిన్న  
పుచ్చకున్నాతో యేమిట. తొరగా పెళ్లి పిలు  
చుకు రండి.”

“.....”

“మీకోసమే చెబితే అలా తరుకుతరుకు  
లన్నీ చూపిస్తా రేమి టండి చూపుల్లోనూ?”

“వడ్డించ మంటే యీ వుజన్యాసం యే  
మిటి?”

“నుంచున్న పళంగానే వడ్డించాలి  
కాబోలు. అవునా? అంత తొందరగా వుందా?”

“తీరి కూచుని పొద్దు పోగొట్టుకోవడం  
యెందుకూ?”

“పోయిన పొ దెలాగా పోయింది. ఇంకో  
ఆట—”

“ప్రాణాలు కొరికెయ్యక నన్నిలా బతక  
నియ్యి. విస్తల్లో నాలుగు మెతుకులు పడేశా  
వంటే నువ్విక కాశీ వెళ్లక్కర్లేదు.”

“మీ మాటో మరీ?”

౧౭

“నీళ్లు పోసుకోరా యేమిటి?”

“శీతాకాలంలో రోజూ పోసుకోకపోతే  
మునిగిపోదులే.”

“అక్కడికి నిన్న పోసుకున్నట్లు.”

“లేపు తప్పకుండా పోసుకుంటాను, నీళ్లు  
కాచు.”

“అయితే నీళ్ల పాయిలో నిప్పేసి వస్తాను,  
వొక్క క్షణం కూచోండి వీటమీద.”

\* \* \* \*

“పప్పేదీ?”

“కూరలో వుంది చూసుకోండి.”

“దేని కది వేరే వండకూడదూ?”

“అరాధాంత సిద్ధాంతా లన్నీ యిదా కానే అయిపోయాయి. ఇక వండింది నేను వడ్డించడమూ, వడ్డించింది మీరు తినడమూనే తరవాయి.”

\* \* \* \*

“అబ్బా! పెరుగు పులుపు రొడ్డు. నాలిక చిల్లడిపోతోంది.”

“నిన్న చప్పగా వుం దని వంకలు పెట్టారు కాదూ మరీ?”

“కమ్మగా వుండీలాగ తోడు పెట్ట గూడదూ?”

“చప్పనకి ప్రతిమాట పుల్లన కాని కమ్మన కాదు.”

౨

“ఎక్కడికో ప్రయాణం?”

“ఏం?”

“ప నుంది.”

“ఏ దేనా పురమాయిస్తావా యేమిటి?”

“పొలమూరు వెళ్లి మక్తాధాన్యం పట్టించుకు రావాలి.”

“చంపేశావు.”

“వచ్చాక చీట్లో, చదరంగమా ఆడితే నరీ, మళ్ళీ బతికవచ్చు.”

“.....”

“ఇవాళ తప్పదు మీ కిది.”

“.....”

“వెళ్లి తీరాలి.”

“.....”

“ఈ నెల్లొళ్లు కష్టపడితిరా పనిపుట్ట ధాన్యమూ, అయిదువందల రూపాయలూ చేతికి వస్తాయి. మళ్ళీ నంవత్సరండాకా మీకే స్వేచ్ఛ. అదృష్టజాతకం. పెట్టి పుట్టారు. వ్రాసినా, లే దనా?”

“.....”

“కొత్త శిస్తులు వస్తే గాని యిక అమ్మా వాన్య వెళ్లదు. యాభై రూపాయలికి. వైగ మీ పొగాకే తగలేసింది.”

“అన్నట్టు పొగాకు అయిపోయింది ఇవాళ వొక రూపాయ యివ్వాలి.”

“ముందు పొలమూరు వెళ్లి వచ్చి నాం వాత అడగడం.”

“రైతు లిప్పుడు కనపడతారా?”

“ఏం కనపడకా?”

“పొలాలూ వెళ్లరా?”

“మీరూ పొలాలే వెళ్లండి. వద్దన్నారెవరు?”

“.....”

“చెయ్యి చాప నక్కలేదు. ఇస్తా నంటు నివ్వకవే. అయితే తొరగా పెడితేనే రూపాయి ఆలస్యం చేస్తే అర్ధరూపాయే. వెదుతూ వె తూ యెక్కడైనా చీట్లు ముట్టకున్నా. రం మాత్రం పావలే. తెలిసిందా?”

౩

“దిక్కు మాలిన శిస్తుల గానీ..”

“అదేం కర్మ మండీ?”

కా క తి

“వడగొట్టేసింది.”

“చలిచేత. కదూ?”

“చచ్చి వస్తే—”

“ఎలా వచ్చారండీ పాపం?”

“.....”

“మీ ఆపస్కాపాల కేం గాని వసూళ్ల మాత్రమీ చెబుదురూ.”

“కసిన్ని మంచినిళ్లనాయస్తూముందూ.”

“ఏనా అంటే?”

“ఇలాంటిప్పడేనా కాస్త కాఫీ చేసి ఇవ్వగూడదూ?”

“కాస్త మినరొట్టి కూడా చేసివెట్టనా?”

\* \* \* \*

“నా కక్కర్లేదు.”

“ఏం?”

“ఇందాకానే పులుపు చిచ్చుగా వుంది. ఈపాటికి బురబుర యెత్తే వుంటుంది.”

“అయినా కాస్త పుచ్చుకు చూడండి.”

“డిప్ప వేసి తెచ్చావా యేమిటి?”

“అబ్బే.”

“మరేం చేశావూ?”

“నిమ్మకాయ పిడిచాను.”

\* \* \* \*

“మూడు బొత్తులు. డబ్బయి అయిదు రూపాయలు.”

“.....”

“ఇది నూరురూపాయల నోటూ.”

“.....”

“ఇది యాభై”

“.....”

“ఇవి నాలుగు పదులు.”

“.....”

“మూ డైదులు.”

“.....”

“రెండువందల యెనభై రూపాయ లన్న మాట. ఏబాప తిడి?”

“ఇది అరటితోట శిస్తు. చెరుకుతోట శిస్తు అమావాస్య వెళ్లక వస్తుంది.”

“ధాన్యమో?”

“తెల్లారేటప్పటికి వస్తాయి బట్లు.”

“రూనాయ వెనక్కి తీశారెందుకూ?”

“ఇందాకా—”

“ఇలా యివ్వండి చెబుతాను.”

“.....”

“ఇవ్వండి ముందు.”

“నా చేతిలో నుంచి నీచేతిలోకి, నీ చేతిలోనుంచి నా చేతిలోకి—ఎందుకూ యీ గుంట తిరుగుల్లూ?”

“మాట్లాడ వద్దు. ఇవ్వండి.”

“.....”

“ఇప్పు డాలన్యం చేసినా యిందాకటి మాట.”

“అబ్బా! చంపుతావు నువ్వు. మరి పుచ్చుకో.”

“ఇదిగో పట్టుకు వెళ్లండి.”

“దాని సి గ్గోసిన పట్టుదల. నీ చేత్తో యివ్వాలనీ.”

“నా చేత్తో కాకపోతే—? చేతిలోది చేతిలోంచే యెగరేద్దా మనుకున్నాను కా మోసు పాపం. దిగండి గుర్రం.”

౯

“మిమ్మల్ని దయ తలచ కూడ దండీ.”

“ఏం అపరాధం చేశానూ?”

“వూ రంతా తిరిగితే గాని దొరికేరే కాదుట.”

“ఎందుకోసము?”

“అవునా కాదా?”

“ఇవాళ బరిసావిట్లో వేశారు మకాం కుర్రా శ్లంతానూ.”

“ఇప్పుడు రావడానికి వీళ్లే దని కూడా అన్నారుట కాదూ?”

“అన్న మాట నిజమే. కానీ—”

“ఇక కానీ యెందుకూ? వెళ్లండి పాపం. ఎంత కష్టంగా వూదో యింటికి రావడం అంటే మీకు.”

“ఇంతకీ ప నేమిటో చెప్పావు కాదు.”

“చెబితే మాత్రం వస్తుందా యేమిటి యింతకంటే నరనం?”

“.....!”

“ఎండపడి రావడమే కాకుండా నోరు చేసుకుని అడిగారు కూడానూ అని—వొక్క ఊడ మేనా యిల్లు పట్ట రమ్మా యేం పాపమో కానీ!”

“.....”

“పోనీ అని చేసి యిస్తే మాత్రం? మళ్లీ యెప్పటాటే. చెయ్యి కడుక్కోవడం తరవాయి.”

“ఏమేనా ఫలహారం తయారు చేశావా యేమిటోయ్!”

“ఫలహారం కాదు, బండలు.”

“ఏదీ తొరగా పట్టుకురా.”

“అవతల మించిపోతోందా యేమిటి ?

“మించి పోతోందా అంటే వాయువే మనోవేగాలమీదే. మహా నిక్కచ్చిగా ను: స్తాంది దళావతారీ. అసలు రావడానికి మ: స్సు వొప్పింది కాదు. ఇక నువ్వు తరవాం అట్టేపెట్ట వని—”

“మీ కివ్వకుండా అంతా మింగే: ననుకున్నారా యేమిటండీ?”

“.....”

“.....”

“కాఫీ చేశావా? దీనికి సాయం రెం: పకోడీలు కూడా వుంటేనా?”

“నో రూరుతోందా?”

“మెల్లిగా అడుగుతున్నావా?”

“తింటూన్నట్టే వుంది కామోసు.”

“వోక్క దెబ్బని.”

“ఇక చెయ్యడం యెందుకూ పని చే: \*

\* \* \* \*

“పోనీ వెళ్లండి నా కేం?”



“ఇంకా యేవో తరవాయి అట్టె పెట్టావా?”

“పెళ్లండి.”

“పెళ్లను. రా మరి.”

“మీ రిక్కడ ఆలస్యం చేశా రంటే పాల్లు గొంటుస్తారు సుమండీ.”

“పాల్ల మొహం! నా నరదా కోసం నేను వెడతాను కానీ—వోహో! అదా? తాంబూలదానంబు తప్పక—”

“అదా మొగా భేదం తెలియదా యేమిటండీ మీకూ?”

“పద్యం దిద్దెయ్యనూ? అలాగే వుండ నిస్తా ననుకున్నావా? వా! తమలపాకులు కా దివి వెన్నాకులు.”

“.....పోకచెక్క లేమిటో?”

“కలకండ పలుకులే. అయితే తాంబూలం తరవార యేమిటో జ్ఞాపకం వుందా?...”

“దీని తరవార యేమిటో యెరుగు పరా?.....”

“అంతే, అంతే. ముక్తాయింపు బులబులా తేలిపోవాలి గానీ—మరి సెలవూ.”

“దీల్లో మాత్రం వండితులే — ఇదిగో! పాలు పెట్టటప్పటికే రావాలి యింటికి.”

౧౦

“అన్నకాడికి ఆలస్యం అయినట్టా నట్టా? అరిగో, గుడిదగ్గర మనుష్యులు కన పుతూనే వున్నాడీ. వేళ తప్పలేదు. అయితే

దీపాలు పెట్టడం అంటే పొద్దు నూకడమా? చీకటి పడడమా?.....అట్నుంచి నరుక్కు వద్దాం.....”

“.....”

“వినపడలేదు. మళ్లీ.....”

“.....”

“చిటపటచినుకులు దుప్పటి—”

“.....”

“ఇదిగో. ఇక్కడ యింతసేపు నుంచో పెట్టి ఆలస్యం అయిం దని పేచీ పెడితే నేను వొప్పకొను.”

“రేచీక తేనా పెట్టాడు కా దమ్మా దేముడూ.”

“నా కళ్లు పోవా లని వుందా?”

“నే నడిలిపోయి మంచం పట్టా లని వుందా?”

“ఇంతట్లోకే?”

“ఇంకాస్త పెందరాడే వస్తే యేం?”

“రేపట్టుంచి సరిగ్గా వస్తాను రిస్తువాచీ కొని ఇయ్యి మరి.”

“రిస్తువాచీలు అమ్మివార్లు బుద్ధికూడా ఆమ్ముతారా?”

౧౧

“అకు లేవు.”

“కంచం పెట్టు.”

“చీకట్లో నేను కడగలేను బాబూ.”

“నాకు మాత్రం చీకటి కాదూ ఆకులు కొయ్యడానికి?”

“మరి పగ లంతా యేం చేశారా?”

“అంటే?”

“ఇప్పుడు చెప్పిన మాట ను వ్యప్పడే యెందుకు చెప్పావు కాదూ?”

“రెండూ కలిశా యన్న మాట.”

“ఇంట్లో యేం వుందో యేం లేదో కాస్త చూసుకోనక్కర్లేదూ మీరూ?”

“ఎవ రేనా మజ్జిగలో పంచదార వేసు కుంటారా?”

“నువ్వు చెప్పింది తేవడమే నా పూచీ.”

“ఎవ రేనా నిక్షేపం లాంటి పెరుక్కి ఇలాగ వంకలు పన్ను తారా?”

“అయితే ఆకు లుంటేనే వడ్డించడం

“ఏం?”

నా పూచీ.”

“ఏ మంటే? ఎప్పు డేనా యింటి మజ్జిగ తాగిన పాపాన్ని పోతేనా?”

\* \* \* \*

\* \* \* \*

“కూర లే దన్న మాట.”

“ఇక లేవ మంటావా?”

“ఇది కొబ్బరికాయ పచ్చడండీ.”

“ఇంకా కూచో మని మాత్రం అన్నానా యేమిటి నేను?”

“చారు కాచావా?”

“మిరియా లయిపోయాయి.”

౧౨

“మజ్జిగేనా పొగిచావా?”

“అదృష్టవంతు డైన మొగాడికి, భోజనం చేసి లేచాటప్పటికే తమలపాకుల చిలక లందించే పెళ్లాం దొరుకుతుంది.”

“మీరు వాము తెచ్చారా?”

“అయితే పొడిపిడచలు మింగ మం టావా?”

“పోనీ పప్పుపులుసుతో తడుపుకోండి.”

“పెట్టి పుట్టిన ఆడదానికి తనతోకే తాంబూలం వేసుకునే మొగుడు దొరుకు తాడు.”

\* \* \* \*

\* \* \* \*

“నెయ్యి బాగా కాగలేదు.”

“పక్క దులుపుతావా?”

“రేపట్టుంచి మీమట్టుకు బజారు నెయ్యి తెప్పించుతాను లెండి.”

“అప్పుడే తొక్కేశారా యేమి టండీ?”

\* \* \* \*

\* \* \* \*

“ఇది మజ్జిగా పానకమా?”

“కల్లు మూసుకుపోతున్నాయి.”

“అదీ కాదు యిదీ కాదూ.”

“మ రేమిటి?”

“అంత అతిశయం అయితే యెలా

“మానకం.”

కండి?”

౧౩

“చలి వాణికించేస్తాంది.”

“శాలువమీద బూర్నిను కూడా కప్ప  
నా యేమిటి?”

“అలా పోయాది కా దిది.”

“కుంపటి యెత్తుతా నుండండి.”

“.....”

“.....”

“పోనీ నా కొక్కడి కేనా యేమిటి?”

“ఆమాటమీద నింపండి.”

## దుర్యోధనునకై సహదేవనాక్యము

మాగంటి రామకృష్ణశాస్త్రి గారు

చెలిమిన్ బాండవకారవుల్ మనుటయే శ్రేయమ్ము; మున్నాడిన  
ట్లెల్లో సా మిడి రాజ్యమున్నిలిపకొమ్మిరీతి గాదేని సం  
కులనంగ్రామమునక నగర్భ్య సుతనంక్షోభంబు చేకూరెడిం  
గులనాశిమ్మున కర్థనాశమున కీ కో నేల దుర్యోధనా!

క్రొత్తడికట్టుఁబుట్టములఁ గ్రూరత విప్పట గాదు, ఈరసం  
బెత్తి విషాశనం బానఁగి, యింట శిఖం దరికొల్పి, దాయలన్  
మిత్తి కొనంగఁజూచు నవినీతియుఁ గాదు, కిరీటి గాండివం  
బెత్తి శిరంబు నాటుతఱి నీవ యెఱిగెదు తస్యభావముల్.

కపటమునం జయంబుఁ గొను కౌతుక మింతటఁ గట్టిపెట్టు, మా  
ద్రుపదతనూజఁ గీడ్వఱుప ధూర్తతఁ జూపిన క్రొవ్వు, నాఁటినే  
రువుఁ గొససాగ వింక, కల రూపు వచించితి మేఱుకొమ్ము, జూ  
దపుకిటుకుల్ రహింప విక ధర్మవిరోధము హానిఁ గూర్చదే?

మునుపటిరీతి గాదు మొగమోటమి యుద్ధమునంను లేదు, ఏ  
మనవులు చెల్లనీదు పగ, మక్కువ లక్కడ సాగి రావు, ఈ  
చనవులు కాన రా వచట, జాతియు భూతియు కాఁపు గావు ను  
మ్మనిఁ దలపడ్డఁ బొందునుతు లన్నలు, దమ్ములు నంట సాగునే?

తీఁపురముల్ ఘటింపఁ దగు దేబెలుఁ గాలము ప్రాపు గల్గ, నీ  
 వూఁ పటు చెల్లెఁ గాక! మగపోడిమియే, కను బ్రామి సంపదం  
 నోఁపిడినేఁత; సాధుగురు దూషణ మూరక చన్న? కస్తముల్  
 గాఁపురముండునే? పగలు గల్గదె? రాతిరి యట్ట యుండునే ?

భండన మన్న భానుసుతుబాహుబలం బొకకొండఁ జేసి యా  
 తండు గలం డటంచు బలదర్పమునం గడు విట్టవీఁగె దా  
 ఖండలసూతికీఁ హారునిఁ గా దనిపించి వరంబుఁ గొన్నశ్రీ  
 గాండిన ధన్వికీఁ నరకఖండను నెచ్చెలి కడ్డు గల్గునే?

తులువతనానఁ బె న్గొఱవితోఁ దల గోఁకికొనం దలంచె దా  
 బలరిపుసూతి విక్రమవిపాకము గోగ్రహణంబునాఁ డవే  
 తెలిసియుఁ, బాండవేయబలదీ ప్రదవానలకీలలం గటా  
 శలభముభంగిఁ బిట్టుఱుక జాల్ముఁడ వందురు కారవేళ్వరా.

అగ్గాండివి యొకండ నిష్ఠురరణవ్యాపారపారీణుఁడై  
 పగ్గె ల్వల్కు సుయోధనున్ ఘనచమూప్రాగ్రేనకుం బోరిలోఁ  
 బెగ్గిల్లం దురపిల్లఁజేసె నిదె, రేపే క్రీడిపై నెత్తిపో  
 సిగ్గేలా యిసుమంత లే దనుచు నిక జీకొట్టరే భూజనుల్.

ధర్మసంభవుక్రోధదావాగ్ని దరికొని యేఁచి నీసేన దహించునపుడు  
 భీముగదా భీలశృఘులరప్రహతి నీ వక్షుఁస్థలము బీటవాఱునపుడు  
 గాండివనిర్ముక్త ఘనశిలీముఖపంక్తి నీదుమర్మము లంటి నెగడునపుడు  
 మాద్రేయభుజ విక్రమాభీలశక్తి విజృంభించి నిన్నుఁ గారించునపుడు  
 పాండవకృపాణ దారుణ పన్నగాళి-చెలఁగి నీప్రాణవాయు వాసించునపుడు  
 తెలిసెదవు నాదు విహితోపదేశఫలము-నేఁడు రుచియించునే నీకు నాఁడు గాఁ



పే రం టం

సూరి అకుగు చివర కూర్చుని కాళ్లు వేళ్లాడవేసుకొని ఊపుతూ, ఎదుగుగుండా గడ్డి మేస్తున్న మేకపిల్లల కేసి చూస్తూ పాడుకుంటోంది.

“అమ్మా నాకు తల దువ్వే కాళ్లకు గజ్జలు కట్టవుటే పేరంటానికి పెడతాను కాళ్లకు పనుపూ పూస్తారు చుట్టూ పాఠాని పెడతారు కనగల వాయనం ఇస్తారు అప్పుడు ఇంటికి వస్తాను; పశువులు ఇంటికి వచ్చాక పాలూబువ్వూ తింటాను.”

సూరి తెల్ల పువ్వుల ఎర్రపరికిణీ కట్టుకొంది. తెల్ల బొప్పి తోడుకొంది. మెడలో ఒక చిన్న కానుకపేరు ఉంది. కాళ్లకు వెండికడియాలూ

వెట్టుకుంది. చేతులకి బంగారం మురుగులున్నాయి. అప్పుడే తల దువ్వకొని కాటుకా బొట్టూ వెట్టుకొంది.

ఇంట్లో వాళ్లమ్మ వాళ్ల చెల్లాయి లిద్దరికీ తల దువ్వతోంది. సూరికి ఎనిమిదేళ్ల వయస్సు. చామనచాయగా, బక్కపలచగా ఉంటుంది. అనలు సూరిపేరు సూర్యకాంతం. తను బళ్లొ చదివీ రెండోవాచకపుస్తకం మీద ‘సూరే కాంతం’ అని తనపేరు వ్రాసుకొంది. అనలుపేరు సూర్యకాంతం అయినప్పటికీ వాళ్లమ్మ దాన్ని ఎప్పుడూ ‘సూరి’ ‘సూరి’ అని పిలుస్తూవుంటుంది. వాళ్లమ్మ పిలవడం చూచి వాళ్లనాన్న కూడా సూరి సూరి అనే పిలుస్తూఉంటాడు.

వాళ్లమ్మ వంట చేసుకొనే టప్పుడూ, నీళ్లకు వెళ్లినప్పుడూ సూరి తన చెల్లెళ్లనిద్దరినీ ఆడిస్తూ ఉంటుంది.



ఆవేళ పేరంటానికని అందరూ మున్నాబు అవుతున్నారు. ముందుగా సూరి ముస్తాబై అరుగు మీద కూర్చుని పాట పాడుకొంటూ ఉంది.

ఇంతట్లోకే గుమ్మంలో నిలబడి ఒకపిల్ల

“సూరి సూరి చుంచెలక

మా ఇంటి కొస్తే మంచెలక

సూరి సూరి చుంచెలక

మా ఇంటి కొస్తే మంచెలక”

అని పాడుతూ చేతులు తట్టుతూ నవ్వుతూ సూరిని ఉడికించింది.

ఈ పిల్ల నీతి.

నీతి అనలు పేరు సీతారాముడు. వార్ల నాన్నా అమ్మా ముద్దుకోసం నీతి అని పిలుస్తూ ఉంటారు. నీతికి ఆ రేళ్ల వయస్సు. తీరైనముఖము. చేరెజీసి కళ్లు. ఎర్రగా ఉంటుంది. కొత్త తెల్లపరికిణీ కట్టుకొని, పువ్వుల చొక్కా తొడుక్కొని, గళ్లరూమాలు చేత్తో పట్టుకొని పేరంటానికి సిద్ధంగా ఉంది.

నీతికి మెళ్ళో చిన్న కంటే, చేతులకు గాజులూ, కాళ్లకు కడియాలూ ఉన్నవి. అందాకా వాళ్లమ్మ కాసులపేరు మెళ్ళో వేసుకొంది.

“సూరి సూరి చుంచెలక

మా ఇంటి కొస్తే మంచెలక”

అని నీతి సూరిని చూచి అనడం సూరి విని మూతి ముడిచి, “అమ్మతో చెప్పనా” అంది.

“చెప్ప నాకేం భయమా ఏమిటి?”

“నరే లే జ్ఞాపకం ఉంచుకో; నిన్ను పేరంటాని తీసుకొని వెళ్లుతానేమో ఉండు” అంది సూరి

“నేను అమ్మతోనే వెళతాను” అంది నీతి

సూరి నవ్వి “నేనుమాత్రం అనలే ననుకున్నా; పా ఏమిటి” అని,

“నీత పీత

ముంజకాయ మూత

కొడవ లెట్టి కోత

నీత పీత

ముంజకాయ మూత

కొడవ లెట్టి కోత”

అని నీతిని ఉడికించడం మొదలుపెట్టింది. నీతి ఉడుకుబోత్తనం వచ్చి, “అమ్మా, చూడక అక్కయ్యా” అంది.

“నన్నెందు కనాలి ముందు” అంది సూరి.

“నన్నెందుకు పేరంటానికి తీసుకెళ్ల నన్నావు? అంది నీతి.

“చూశావా, చూశావా అబద్ధాలు. ముంజకాయ నేను తీసుకెళ్ల నన్నానా?”

నీతి నవ్వి పారిపోయింది. ఇంతట్లోకే ఇంట్లోం మూడేళ్ల చిన్నపిల్ల వచ్చి సూరి వెనక్కా నిలబడింది. దీనిపేరు వెంకి. అసలుపేరు వెంక రమణ. వాళ్ల అమ్మా నాన్నా వెంకి అని పిలుస్తారు. అంచేత అందరు వెంకి అని పిలుస్తూ వెంకి పొట్టిగా ఉంటుంది. ఎర్రగా ఉంటుంది మెళ్ళో చిన్ని కంటే పెట్టుకుంది. చేతులికి గాజులు కాళ్లకు కడియాలూ ఉన్నవి. ఎర్రపువ్వులకే పరికిణీ కట్టుకొంది. పట్టుబట్టి తొడుక్కొని



బొట్టూ కాటుకా పట్టుకొని పేరంటానికని గల్లకమాలు చేత్తో పట్టుకొని వచ్చింది.

“రావే, వెంకి, ఇక్కడ కూచో” అని సూరి తన పక్కను వెంకిని కూచోబెట్టుకుంది. వెంకి పరికిణీ మాసిపోకుండా పొందికగా ఎత్తి పట్టుకొని స్మారి పక్కని కూర్చుంది.

ఇంతల్లోకే నీతి మల్లీవచ్చి గుమ్మంలో నిలబడి, వెంకిని చూచి:

“వెంకి డొంకి  
 ఏడు మూళ్ల దుప్పటి  
 కప్పకుంటే చాలదు  
 కందిపప్పు పచ్చడి  
 వెంకి డొంకి  
 ఏడుమూళ్ల దుప్పటి  
 కప్పకుంటే చాలదు  
 కందిపప్పు పచ్చడి.”

వెంకికి సాపం ఉడుక్కోవడం తెలియదు.

“ఎందుకే, గయ్యాలి, దాన్నంటావూ? అమ్మ తో చెపుతా నుండు” అంది సూరి.

“చెప్ప, చెప్ప, నాకాళ్లకు బంగారు చెప్పలు కుట్టించు” అంది నీతి.

“అలాగే ఉండు. అమ్మ రానీ” అంది సూరి.

“సూరి సూరి చుంచెలక  
 మాఇంటి కొస్తే మంచెలక”  
 అంది నీతి.

“నీత వీత

ముంజకాయ మూత

కొడవ కట్టి కోత”  
 అంది సూరి.

“వెంకి డొంకి  
 ఏడుమూళ్ల దుప్పటి  
 కప్పకుంటే చాలదు  
 కందిపప్పు పచ్చడి”  
 అంది నీతి.

“నీత వీత  
 ముంజాయ మూత” అంది వెంకి.

ముగ్గురూ కలిసి ఒకళ్ల కంటే ఒకళ్లు గట్టిగా అనడం మొదలుపెట్టారు.

“అన్నా, అన్నా, ఏమిట్రా ఆ అల్లరి” అంది, లోలననుంచి వాళ్లమ్మ.

“చూడవే అమ్మా మరి. నేనూ వెంకి ఇక్కడ కూచుంటే ఈనీతి” అంది సూరి.

“అవునే నీతి” అంది వాళ్లమ్మ.

“కాదే, అమ్మా. నన్నే ముందస్తిగా అందే సూరి” అని నీతి నవ్వంది.

“సూరీ, నువ్వుకూడా అల్లరి చేస్తున్నావా” అంది వాళ్లమ్మ.

“కాదే అమ్మా. నీతి, అన్నీ అబద్ధాలే. నేను ఇక్కడ కూచుంటేను, తనొచ్చి నన్ను సూరీ సూరీ అందే” అంది సూరి.

“లేదే అమ్మా అన్నీ ఉత్తమాటలే” అంది నీతి.

“మరి వెంకి నెండు కన్నావు” అంది సూరి.

“వెంకి నన్నెందు కంది, మఱి” అంది నీతి.

“పాపం. అదందా, ముందర నువ్వన్నావా. అబద్ధా లాడితే ఆడపిల్లలు పుడతారులే” అంది సూరి.

“నీకే అందరూ ఆడపిల్లలు పుడతారు” అంది నీతి.

“ఊరుకోరు గదూ, వస్తున్నా ఉండంజి” అని వాళ్లమ్మ కేకేసింది.

అందరూ ఊరుకొన్నారు. వాళ్లమ్మకూడా ముస్తాబై వచ్చింది. నీతి మెళ్ళో కాసులపేరు తన మెళ్ళో వేసుకొంది.

“అబ్బాయి, మే మొచ్చిందాకా ఇంటి దగ్గర ఉంటావు కాదూ” అని వాళ్లమ్మ వాళ్లన్నతో చెప్పి పేరంటానికి బయలు దేరింది.



వాళ్లమ్మ ముందు నడుస్తోంది. ఆవిడ వెనకే సూరి నడుస్తోంది. సూరి కుడిచెయ్యి నీటి పట్టుకుంది. ఎడమ చెయ్యి వెంకి పట్టు కొంది. “ఎత్తుకోనా వెంకి” అంది వాళ్లమ్మ “నే నడుతా” నంది వెంకి. అందరూ కలిసి అవతల వీధిలో ఇంటికి వెళ్లారు. వాళ్లింట్లో వాళ్లమ్మాయి పుట్టిన రోజు. ఆ అమ్మాయికి రేండ్లోపడు. తలంటి నీళ్ళోసి పట్ట చొక్కా తొడిగి ముస్తాబు చేసి కుర్చీలో కూచో బెట్టారు. పేరంటాళ్లందరూ వచ్చారు సూరి, నీతి, వెంకి ఆ అమ్మాయికేసి చూస్తూ నిలబడ్డారు.

ఆ అమ్మాయి తల్లి పేరంటాళ్లందరికీ పసుపు పారాణీరాసింది. సూరికి నీతికీకూడా రాసింది వెంకికి చిన్నపిల్లని రాయకపోతే సూరితో చెప్పి రాయించుకొంది.

తరవాత ఆ అమ్మాయికి అందరూ కలిహారతి ఇచ్చారు. హారతిపల్లెం నీతి వెంకికూడా పట్టుకుంటామని పట్టుకొన్నార పేరంటాళ్లు మంగళాహారతిపాటలు పాడార సూరినికూడా పాడమన్నారు గాని సూరి సిగ్గుపడి పాడింది కాదు. తరవాత అందరికీ శనగల వాయనం, తాంబూల ఇచ్చారు. నీతికే వెంకికే కూడా ఇచ్చార నీతి శనగలూ, వెంకి శనగలూ సూరి మూటలు కట్టిపెట్టింది. తన శనగలూ కూడా మూట కట్టుకొంది. తరవాత వాళ్లందరూ ఇంటికి ప్రయాణమయ్యార “అమ్మా, మన వెంకి కెప్పుడే పుట్టి రోజు” అంది నీతి.

“శ్రావణమానం” అంది వాళ్లమ్మ.

“అమ్మా, వాళ్లమ్మాయి మరి మన వెంకిలాగ నడవలే జేమే” అంది సూరి.

“వాళ్లమ్మాయి మన వెంకి కన్న చిన్నది కాదుటే” అంది వాళ్లమ్మ.

“అమ్మో నన్నెత్తుకోవూ” అంది వెంకి.

“రా, అమ్మా, రా. ఎత్తుకుంటాను రా. ఎంత దూరం నడిచిందో నా చిట్టితల్లి” అంది వాళ్లమ్మ.

“అమ్మా నన్ను కూడా ఎత్తుకోవూ” అంది నవ్వుతూ నీతి.

“నిన్ను కూడా ఎలా ఎత్తుకోనే? ఆమాత్రం నడవలేవుటే” అంది వాళ్లమ్మ.

అందరూ వాళ్లింటికి చేరారు. వాళ్ల నాన్న గారుకూడా అప్పడే కచేరీ నుంచి ఇంటికి వచ్చారు.

“నాన్న గారికి కాళ్లు కడుక్కోవడానికి నీళ్లియ్యవే సూరి” అంది వాళ్లమ్మ.

సూరికంటే ముందుగానే నీతి పరుగెత్తుకు వెళ్లి వాళ్ల నాన్న గారికి నీళ్లు తీసుకువచ్చి ఇచ్చింది. వెంకికూడా చిన్ని చెంబుతో వాళ్ల నాన్న గారికి నీళ్లు తెచ్చిపెట్టింది.

“వెంకి మీకు కాళ్లు కడుక్కోవడానికి నీళ్లు తెచ్చింది చూశారా” అంది వాళ్లమ్మ.

వాళ్ల నాన్న గారు “నువ్వు తెచ్చావుటే వెంకి” అని వెంకిని ఎత్తుకొని ముద్దెట్టుకొన్నారు.

“నాన్నా, నాన్నా, మేమేం, పేరంటానికి వెళ్ళి శనగలు తెచ్చాం” అంది సూరి.

“మీ అమ్మ అన్నం వండుతుంది గాని నువ్వు శనగలు నేతిలో వేయించి ఉప్పు కారం చల్ల గలవా” అన్నాడు వాళ్ల నాన్న.

“వేయిస్తా వేయిస్తా” అని సూరి సంతోషాన్ని గంతులేసింది.

“అదెండుకూ? చెయ్యి కాల్చుకొంటుంది. నే వేయిస్తాను లెండి” అంది వాళ్లమ్మ.

“చెయ్యి కాల్చుకోను, నాన్నా, నే వేయించొద్దూ” అంది సూరి.

“దాన్ని వేయించనియ్యవే, పాపం” అన్నాడు వాళ్ల నాన్న.

“నరే మీ ఇష్టం” అంది వాళ్లమ్మ.

నీతి వెంకి పక్కనే కూచున్నారు. సూరి కుంటి మీద శనగలు వేయించింది. అందరూ అన్నాలు తిన్నాక సూరి వేయించిన శనగలు ఫలారం చేశారు. ఎంత నిద్ర వచ్చినా వెంకి నిద్ర పోకుండా ఆగి శనగలు తిని మరీ నిద్ర పోయింది. సూరి నీతి ఒక మంచంమీదే పడు కొన్నారు. కథలు చెప్పకుంటూ నిద్రపోయారు. వెంకి వాళ్లమ్మ దగ్గర నిద్దరోయింది.



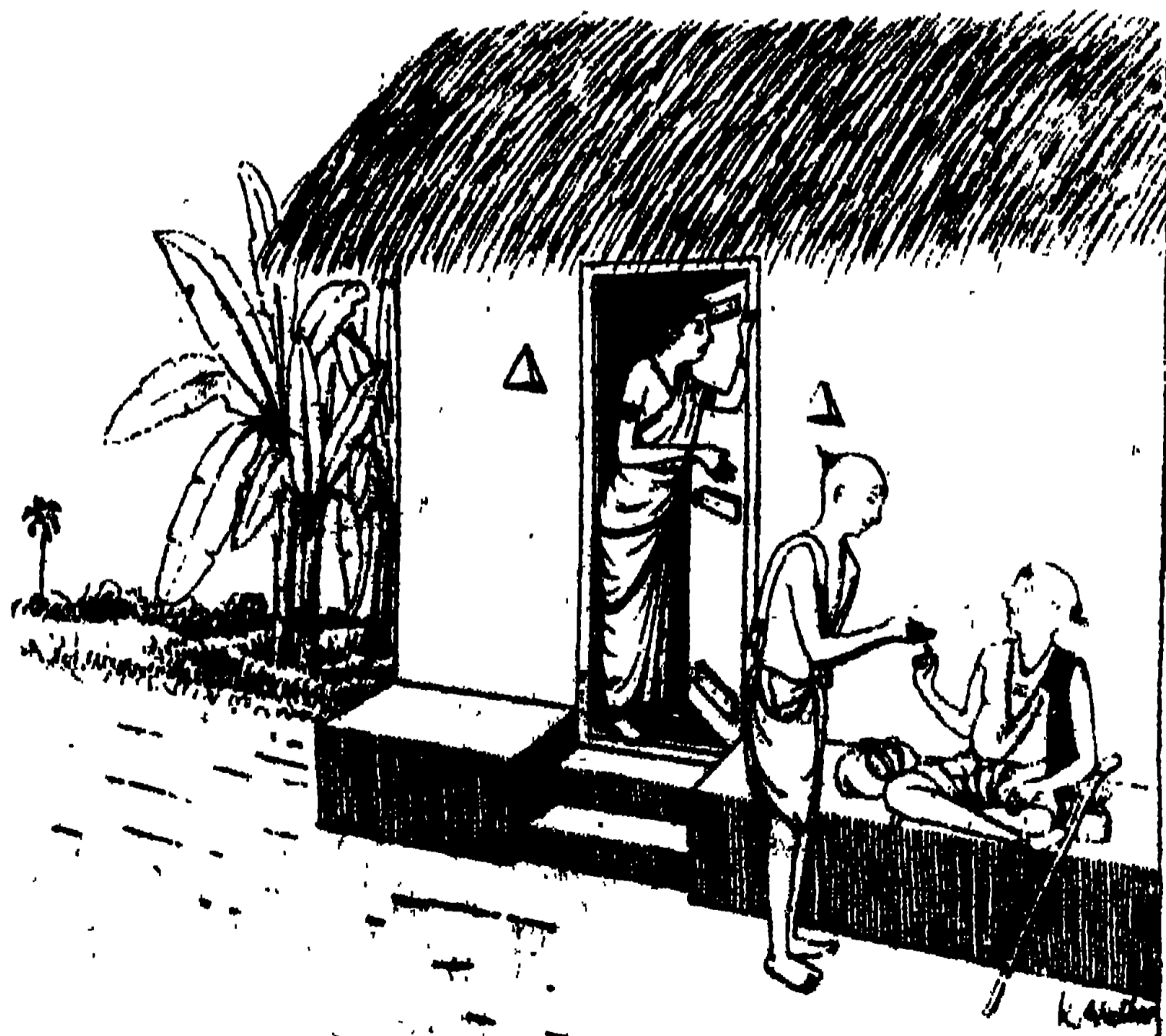
## రుబ్బుగుండు

అనగానగా ఒకవూరు. ఆహూళ్లొ ఒక్కటే బ్రాహ్మణులు. ఆయింటాయన చాలా మంచివాడు. ఆయన పెండ్లాము చాలా కఠిను రాలు. ఊపిరిపోతూన్నా కూడా ఎవరికీ ఇన్ని మంచినిల్లెనా పోనేది కాదు.

ఒకనాడు రూంపొద్దు అయింది. అప్పడో ముసలాయన ఎక్కణ్ణుచో ఎక్కడికో పోతూ ఎండెక్కినందువల్ల యింక పోలేక ఆహూళ్లొ

నిలిచి భోంచేసిపోదామని వాళ్లిటికివచ్చి వాకిటితిన్నెపైన 'ఇళ్ళబ్బా' అని కూచున్నాడు. ఇంటాయన వాకిట్లోకివచ్చి ఈ ముసలాయన్ను చూచి మర్యాదచేసి 'అయ్యా, లేచి న్నానం చేయండి. భోంచేదాము' -నిచెప్పి తాను స్నానానికి పోయినాడు.

ఇంటామె యీసంగతంతో తలుపు మరుగున నిలుచుకొని వినింది. ఎట్లయినా ముసల

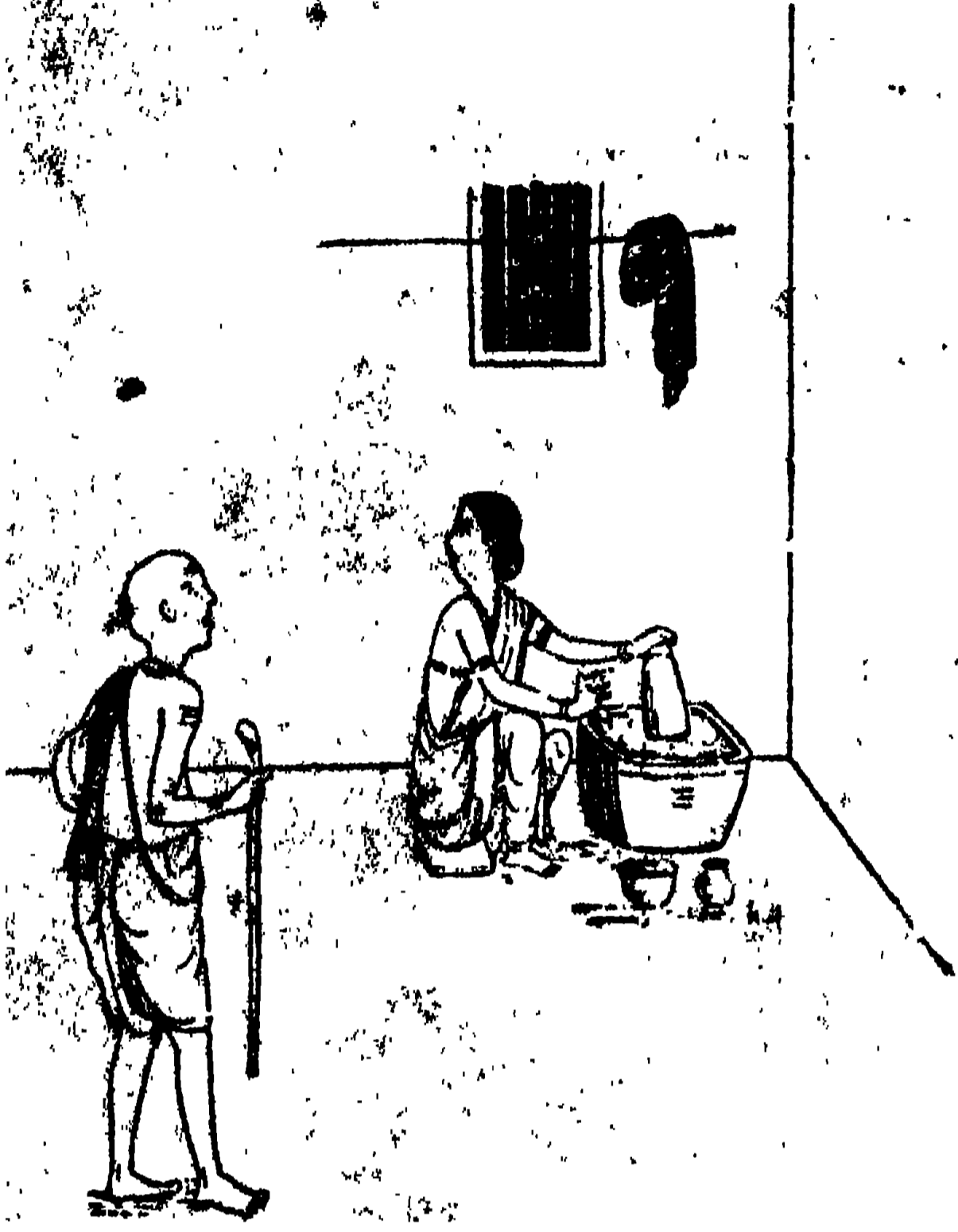


లాయన్ను అన్నంపెట్టకుండా పంపి యాలనిచూచింది. ఇంకొకటివచ్చి వుండే రుబ్బురోలుకు రుబ్బుగుండుకు పసుపుపూసి కుంకంబొట్లుపెట్టి అక్షం తెలూ పూలూ పెట్టింది. రోట్లో నానగోసిన మినఘపప్పుపోసి రుబ్బు తూ ఉణ్ణింది.

ఇంతట్లో ముసలాయన స్నానం చేసివచ్చాడు. ఇదంతా చూచాడు. ఏమిటని ఆమెను అడిగాడు. 'అయ్యా, ఎండెబుదాను! మాయింటాయన ఎప్పుడూ ఏవో మంత్రాలు చెప్పి కుంటూవుంటాడు. ఇట్లా ఎవరయినా

అయ్యా లేచి న్నానం చేయండి. భోంచేదాము

మీవంటివాళ్లు వస్తే భోజనానికి నిలవమంటాడు. పన్ను ఇట్లా చేయమంటాడు. తర్వాత తాను



పిలుపుని ఆమెను అడిగాడు.

వచ్చి యీ రుబ్బు గుండును తీసుకొని తలపగల గొట్టావుంటాడు. పన్ను ఇట్లా అయినాయి. ఇది తప్పక. తాతయ్యా! వెద్దవాడవు. నీవైన నాకు బాలివేస్తూంది! అని ఆమె అన్నది.



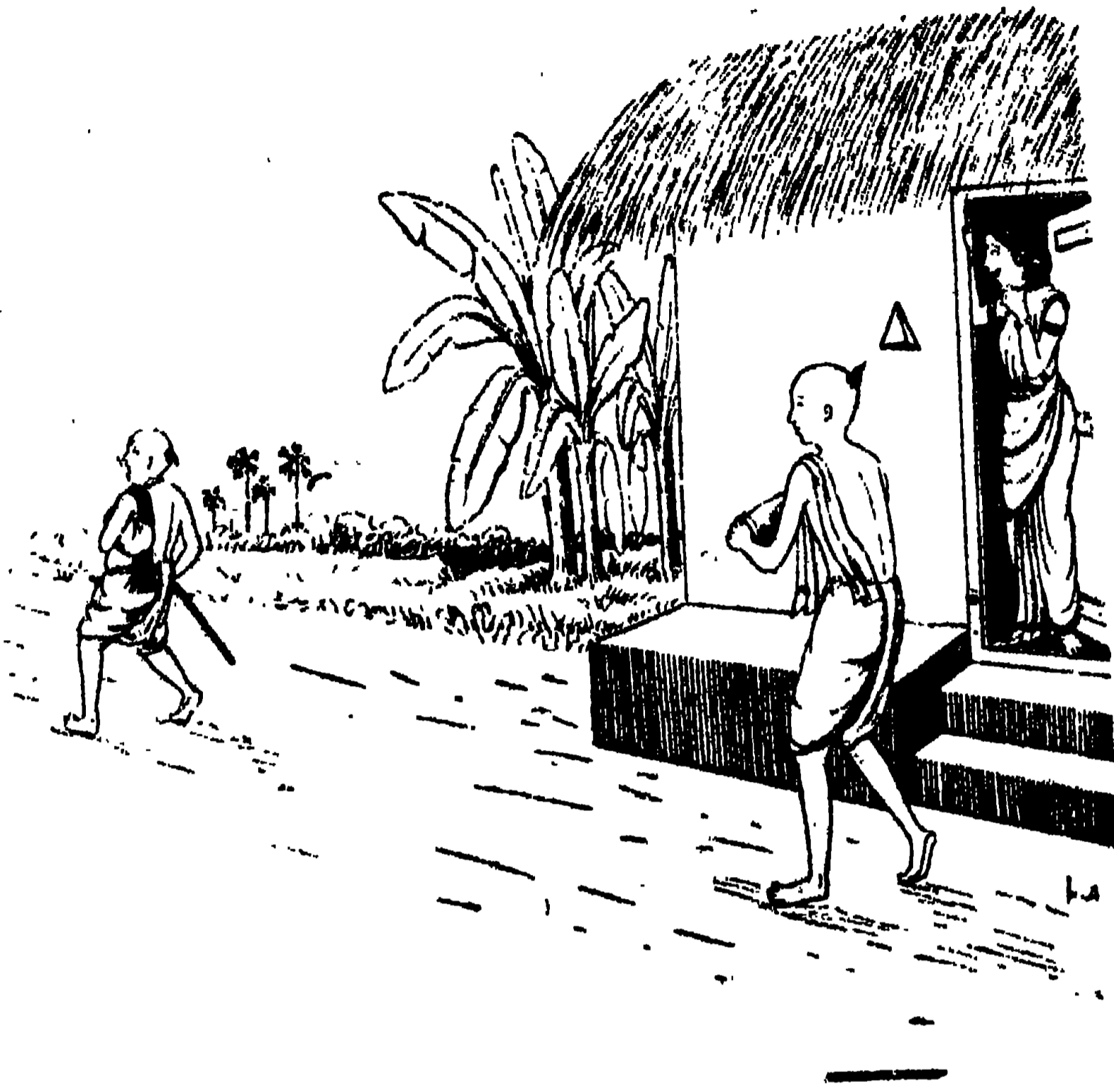
ఆమాట వినేటప్పటికి ముసలాయనకు తారు పుట్టింది. భోజనం లేకపోతే పోయింది, బతికి పోతే చాలనుకొని మడిసంచి చంకలోపెట్టు కొని పరిగెత్తిపోయినాడు. ఆమె పిండిరుబ్బు కుంటూ వుణ్ణింది.

కొంత నేపటికి ఇంటాయనవచ్చి 'ముసలాయన ఇంకారాలేదా' అని ఆమె నడిగాడు.

'చాలైడి! మహా మంచి బ్రాహ్మణ్ణి సంపాదించారు. నేనేదో మొక్కుబడికోసం పూజచేసి పిండిరుబ్బుకొంటూవుంటే రుబ్బు గుండు నాకిస్తేనే కాని భోజనానికివుండనన్నాడూ నే నివ్వనన్నాను. ఆయనపోయినాడు. ఎవరయినా భోజనం పెడతారుగాని ఇంట్లో వస్తువులు గూడా ఇచ్చేస్తారా' అని ఆమె చెప్పింది.

'అయ్యో వెట్టిదానా, ఆ ముసలాయన ఇంతయెండలో పస్తుపోయి బతుకుతాడా? ఆయనచస్తే ఏంతపాపం! కుబ్బుగుండు ఇచ్చేస్తే ఏంపోయింది!' అని రుబ్బుగుండును తీసుకొని ముసలాయన కిచ్చి భోజనానికి పిలుచుకొద్దామని బయలుదేరి వాకిట్లోకి పడుకొచ్చాడూ దూరాన ముసలాయన కనపడ్డాడు. 'ఇదుగో నయ్యా రుబ్బుగుండూ' అని అరుస్తూ వెంట బయలుదేరాడు. ఈ అరుపును ముసలాయన విని, 'ఓయమ్మా తరుముకొస్తున్నాడురా చంప





గెత్తాడు అదిచూచి ఇంటాయన  
కూడాపరిగెత్తాడు. మనలాయన  
మరి పరిగెత్తాడు. ఇంటాయన  
ఇంకాపరిగెత్తాడు. ఇట్లా ముందు  
ఆయనా. వెనక ఈయనా ఇంకా  
పరుగెత్తుతూనేవున్నారు మనం  
ఇట్లోనే ఉండిపోయాం.

‘మనోహరం’

పిల్లల పాటలు

నోవరాజు రాజన్న గార

ద్రాణుములు మెఱుములు - ఉటాపుతీగలు  
గాలీకాయలు - గంధపు చెక్కలు

మేలీమొగ్గలు - మెల్లనిచూపులు  
చల్లని సూర్యుడు - చక్కగ కదలెనో.

కాకీకాకీ కలవలకాకీ  
కాకినివట్టుకొల్లి గంగలొ ముంచి



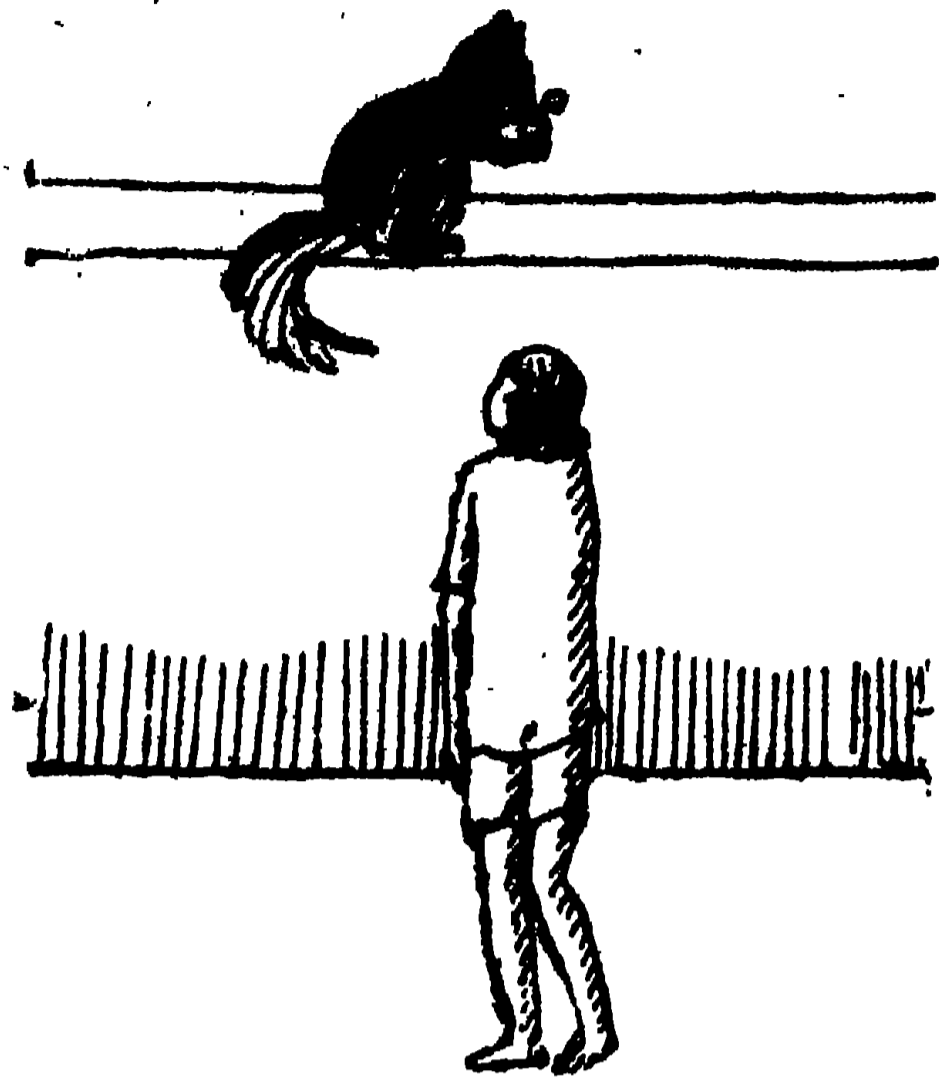


కా క తి

గంగా నాకు గంధర్వి  
 గంధం పట్టుకెళ్లి ఆవుకు రాసి  
 ఆవు నాకు పాలు యిచ్చి  
 పాలు పట్టుకెళ్లి అమ్మ కిచ్చి  
 అమ్మ నాకు జన్ను పెట్టి  
 జన్ను పట్టుకెళ్లి ఆయువారికిచ్చి  
 ఆయువారు నాకు చదువుచెప్పి  
 చదువు పట్టుకెళ్లి మామకిచ్చి  
 మామ నాకు పిల్ల నిచ్చి.

3

ఉపత ఉపత హూత్  
 ఎక్కడ కెళ్లావు హూత్  
 ఎక్కడ కెళ్లాను హూత్  
 ఏమిటి బెచ్చావు హూత్  
 కబ్బం బెచ్చాను హూత్  
 ఎవళ్ల కిచ్చావు హూత్



అమ్మ కిచ్చాను హూత్  
 ఎక్కడ తన్నింది హూత్  
 ఎక్కలా తన్నింది హూత్  
 ఎక్కడ పడ్డావు హూత్  
 పొయ్యిలో పడ్డాను హూత్  
 ఎక్కడ కాలింది హూత్  
 మీసం కాలింది హూత్.

## మా వ్యాన కర్తలకు

వ్యాసములు చిన్న సైజు కాగితములపై ఒకవైపున మాత్రమే విశిష్టములతో బంతులు దూరదూరముగా, దిద్దుబాట్లు లేకుండ, తిన్నగా వ్రాసి వర్ణక్రమమునను తప్పలు లేకుండ మా కొన్ని పంప వేడికోలు. లేకున్న ముద్రణకార్యములయందు మిగుల కష్టము కలుగుటయే కాక తప్పలుకూడ నిలిచిపోవునని మనవి.

సంపాదకుడు, 'భారతి'.

# ఫెడరల్ విధానము (FEDERAL CONSTITUTION)

మామిడిపూడి వెంకటరంగయ్యగారు, యం. ఏ.

మన దేశమందలి ప్రస్తుతపు రాజకీయ పరిస్థితుల గమనించుచుండువా రందరు “ఫెడరల్” విధానమున నేమియో తెలిసికొనుట కుత్సాహపడుచున్నారు. దీనికి కారణము లేకపోలేదు. మహాత్ముని నాయకత్వమున కాంగ్రెసువారు ప్రారంభించిన నడుపుచుండు ఉద్యమము స్వరాజ్యసంస్థాపనమునకని అందరుఎరిగియున్నారు. కాంగ్రెసుతో నేకీభవించనివారు కూడ “డుమినియన్” విధానమునైన మన దేశమందు నెలకొల్పవలయునని చెప్పుచుండిరి. రౌండుటేబిల్ సభకు ఇచటనుండి వెళ్లిన ప్రతి నిధులందరు “డుమినియన్” విధానమును ఏక గ్రీషముగ కోరుటయేగాక అందుకై పాటుబడుట తమ విధి యని గొంతెత్తిపలుకుచుండిరి. ఇట్టి సందర్భములో “స్వరాజ్య” విధానము, “డుమినియన్” విధానము మొదలగువాటిని గురించి ప్రశంసించక, “ఫెడరల్” విధాన మను నొక నూతనవిషయమును గురించి రౌండుటేబిల్ సభ వా రాలోచింపబూనుకొనుటయు, అందు కై వారొక ప్రణాళికను తయారు జేయుచుండుటయు అనేకులకు వింతగను దుర్గాహ్యము గను ఉన్నది. “డుమినియన్” విధానమునకును “ఫెడరల్” విధానమునకును సంబంధ మేమైన కలదా, ఏ కారణముచేత “ఫెడరల్” విధానమున కిప్పు డింతటి ప్రాముఖ్యము కలిగినది

అని చాలమంది ఆలోచించుచున్నారు. “డుమినియన్” విధానము నేర్పరచుటకై వెళ్లిన ప్రతి నిధులు దానికి పాటుపడక “ఫెడరల్” విధానమును నేదియో ఒక క్రొత్త పరిపాలన క్రమమును తెచ్చిపెట్టి దానిమూలమున మరికొన్ని చిక్కులేమైన కల్పింతురేమో యని భయపడు వారుకూడ కొందరు కలరు. కావున “ఫెడరల్” విధానముయొక్క ముఖ్యలక్షణము లేవియో తెలిసికొనుట దేశక్షేమమును కోరువారందరి అత్యవశ్యకము.

## “డుమినియన్” విధానము

“డుమినియన్” విధానమునకును “ఫెడరల్” విధానమునకును ఉద్దేశమందు భేదమున్నది. ఇంగ్లండు దేశమునకును, మన దేశమునకును ఉండవలసిన సంబంధమును నిర్ణయించుటయే “డుమినియన్” విధానముయొక్క యుద్దేశము. అట్లుగాక మన దేశమందలి “కేంద్ర” ప్రభుత్వమునకును (Central Government) రాష్ట్ర ప్రభుత్వములకును (Provincial Governments) ఉండవలసిన సంబంధమును నిర్ణయించుట “ఫెడరల్” విధానముయొక్క ముఖ్యోద్దేశము. ఇప్పుడు ఇంగ్లీషువారు మన దేశముపై సర్వ స్వాతంత్ర్యము కలిగి యున్నారు. మన దేశపు ప్రభుత్వము

వారి చేత జరుపబడుచున్నది. ఆంగ్లేయ సామ్రాజ్యములో చేరిన మరొకొన్ని దేశముల స్థితి ఇట్టిది కాదు. కనడా, న్యూఫౌండ్లాండు, ఆస్ట్రేలియా, న్యూజీలండు, దక్షిణఆఫ్రికాలు ఈ సామ్రాజ్యములోనివే; కాని, చాలవరకు ఈ దేశములను వానిలోని ప్రజలే పాలించు కొనుచున్నారు. ఇర్రెండుకూడ ఇట్టి స్థితియందే ఉన్నది. పేరునకు సామ్రాజ్యమందున్నను నిజముగ తమతమ వ్యవహారములను తామే చక్కబెట్టుకొను హక్కును ఈ దేశముల వారనుభవించుచున్నారు. ఈ అర్థము స్ఫురించుటకై ఈ దేశములకు “డుమినియన్” లను పేరు వాడుకలోనికి వచ్చియున్నది. డుమినియన్ విధానమనగా కనడా మొదలగు దేశములు ఆంగ్లేయ సామ్రాజ్యమందెట్టి స్థితియందున్నవో, వాటికిని ఇంగ్లండునకును ఎట్టి సంబంధమున్నదో తెలుపు విధానము. ఆవిధానము గల ఈ దేశములన్నియు సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యము ననుభవించుచుండక పోయినను చాలమట్టుకు స్వాతంత్ర్యమును కలిగియున్నవి. అట్టి స్వాతంత్ర్యము మన దేశమునకుండవలెననియు, ఇప్పటి ఆంగ్లేయ సరియైన శాధికారము పోవలెననియు చెప్పట “డుమినియన్” విధానమును కోరుటయే.

**ఫెడరల్ విధానము**

ఫెడరల్ విధానమున చర్చనీయ మగు విషయ మిది కాదు. ఇంగ్లండునకును మన దేశమునకును ఉండవలసిన సంబంధమును నిర్ణ

యించుట దానియొక్క ఉద్దేశము కాదు. మన దేశములోని కేంద్ర ప్రభుత్వమునకును రాష్ట్ర ప్రభుత్వములకును ఉండవలసిన సంబంధములను నిర్ణయించుటయే దానియొక్క ఉద్దేశము. ఇది దేశముయొక్క ఆంతరంగిక వ్యవహారములకు సంబంధించినది. డుమినియన్ విధానము దేశముయొక్క బాహ్యవ్యవహారములకు సంబంధించినది.

**ప్రస్తుతపు విధానము**

రాజకీయముగ మన దేశమిప్పుడు రెండు భాగములుగా విభజింపబడియున్న దనుమాట అందఱు ఎరిగినదే. ఒకభాగము ఇంగ్లీషువారి సొంతపరిపాలనక్రింద ఉన్నది. దానినే బ్రిటిషు ఇండియా అని వ్యవహరించుచుండురు. రెండవ భాగము సంస్థానాధీశుల అధీనము దున్నది. బ్రిటిష్ ఇండియాను పరిపాలన సౌకర్యమునకై (1) మద్రాసు (2) బాంబాయి (3) పంజాబు (4) సంయుక్తరాష్ట్రములు (5) బీహారు - ఒరిస్సా (6) బంగాళము (7) ఆసాం (8) మధ్య రాష్ట్రములు అని ఎనిమిది గొప్ప రాష్ట్రములుగా విభజించియున్నారు. వీటిలో ఒక్కొక్క రాష్ట్రముపై ఒక ప్రభుత్వమున్నది; ఆ ప్రభుత్వమందు “గవర్నరు” ముఖ్యస్థానమును వహించి యున్నాడు. ఈ ప్రభుత్వములకు “రాష్ట్ర ప్రభుత్వము” అనిపేరు. ఇవిగాక దేశమంతటిపై మరియొక ప్రభుత్వమున్నది. అందు వైస్ రాయ్ - గవర్నరు జనరలు ముఖ్యస్థానమును వహించియున్నాడు. దీనికే కేంద్ర

(Central) ప్రభుత్వమని పేరు. బ్రిటిషు ఇండియాలోని ప్రతిపనుష్యుడును ఈ రెండు ప్రభుత్వములకు లోబడి యున్నాడు. దేశములోని ప్రభుత్వమును (1) కేంద్రప్రభుత్వము (Central Government) (2) రాష్ట్రప్రభుత్వములు (Provincial Governments) అని విభజించు ఆచారము అన్ని దేశములయందు కనబడుచున్నది. ఇందులో విశేష మేమియు లేదు.

కేంద్రప్రభుత్వముగాని రాష్ట్రప్రభుత్వముగాని చేయుపని ఎట్టిదో అందరికి తెలిసియున్నది. ఏవియో కొన్ని విషయముల గురించి చట్టములను చేయుట, ఆ చట్టములను అమలులో నుంచుట—ఇదియే ప్రతిప్రభుత్వము యొక్క కార్యము. రెండువిధములగు ప్రభుత్వములు దేశమం దున్నప్పుడు ఏ ప్రభుత్వము వారు ఎట్టివిషయముల గురించి చట్టము చేయవచ్చునో నిర్ణయించుట అత్యవశ్యకము. అట్టి నిర్ధారణ లేనియెడల ఒకేవిషయమును గురించి కేంద్రప్రభుత్వమువారి ఒకచట్టమును నిర్మించుటయు రాష్ట్రప్రభుత్వమువారు దానికి భిన్నముగ మరియొక చట్టమును నిర్మించుటయును, ఈ రెంటికిని పరస్పర విరోధముండుటయును, అందుచే ప్రజలకు ఇబ్బందులు కలుగుటయు సంభవించును. ఎవరెవరు ఏయేపనుల చేయవలెనో తీర్మానించుట చాల అవసరము. అందుచేతనే మన దేశములో ఇప్పుడు అట్టి విభజనయున్నది. దేశరక్షణ, సైన్యము, నౌకాదళము, ఆకాశవిమానములు, విదేశవ్యవహారములు, ఇనుపదారులు, పోస్టు, టెలిగ్రాఫ్ వ్యాపారములు, వ్యాపారపు సుంకములు, బ్యాంకీలు, చెలామణి (Currency) లో నగు విషయముల గురించి కేంద్రప్రభుత్వమువారు మాత్రమే చట్టముల చేయవచ్చును. వీటిపై రాష్ట్రప్రభుత్వమువారి కెట్టి అధికారములేదు. మునిసిపాలిటీలు, లోకల్ బోర్డులు, ఆసుపత్రులు, విద్య, వ్యవసాయము, సహకారము, త్రాగుడు, భూమిపన్ను, రిజిస్ట్రీషక, పోలీసు, సామాన్యపు కోర్టులు—లోనగు విషయముల గురించి మాత్రము రాష్ట్రప్రభుత్వములవారు శాసనముల గావింపవచ్చును. ఈ విధముగా రాజకీయ విషయము లన్నిటిని (1) కేంద్రవిషయములనియు (2) రాష్ట్రవిషయములనియు విభజించియున్నారు. రాష్ట్రప్రభుత్వముల వారు తమకై నిర్ణయింపబడిన విషయములందఱు మాత్రము జోక్యముకలిగి యుందురు. తక్కిన విషయము లన్నియు కేంద్రప్రభుత్వమువారి అధీనమందున్నవి.

ములు, ఇనుపదారులు, పోస్టు, టెలిగ్రాఫ్ వ్యాపారములు, వ్యాపారపు సుంకములు, బ్యాంకీలు, చెలామణి (Currency) లో నగు విషయముల గురించి కేంద్రప్రభుత్వమువారు మాత్రమే చట్టముల చేయవచ్చును. వీటిపై రాష్ట్రప్రభుత్వమువారి కెట్టి అధికారములేదు. మునిసిపాలిటీలు, లోకల్ బోర్డులు, ఆసుపత్రులు, విద్య, వ్యవసాయము, సహకారము, త్రాగుడు, భూమిపన్ను, రిజిస్ట్రీషక, పోలీసు, సామాన్యపు కోర్టులు—లోనగు విషయముల గురించి మాత్రము రాష్ట్రప్రభుత్వములవారు శాసనముల గావింపవచ్చును. ఈ విధముగా రాజకీయ విషయము లన్నిటిని (1) కేంద్రవిషయములనియు (2) రాష్ట్రవిషయములనియు విభజించియున్నారు. రాష్ట్రప్రభుత్వముల వారు తమకై నిర్ణయింపబడిన విషయములందఱు మాత్రము జోక్యముకలిగి యుందురు. తక్కిన విషయము లన్నియు కేంద్రప్రభుత్వమువారి అధీనమందున్నవి.

కాని ఈవిభజనయందు మరియొక సూక్ష్మమున్నది. ఈవిభజనను చేయువారు కేంద్ర ప్రభుత్వమువారు. అందుచేత వారేదై మాప్పు చేయగోరినయెడల, అట్టిమార్గ చేయకూడదని రాష్ట్రప్రభుత్వమువారు వారి అడ్డుపెట్టుటకు వీలులేదు. ప్రస్తుతమున “విద్య రాష్ట్రవిషయములలో చేర్చబడి యున్నది” కాని కేంద్రప్రభుత్వమువారు దానిని ఆ విషయములందుండి తీసి తమ అధీనము

ఉంచుకొనవచ్చును. ఇదిగాక, రాష్ట్రవిషయములలో చేర్చబడిన వాటినిగురించి శాసనములను చేయు అధికారము కేంద్రప్రభుత్వమువారికి లేకపోలేదు. కార్యసౌకర్యమునకై వాకాపనులను రాష్ట్రప్రభుత్వములకు వదిలియున్నారే గాని వారికా విషయములపై అధికారము లేకపోవుటచేత కాదు. రాష్ట్రప్రభుత్వములకు మూలము కేంద్రవిషయములలో ఎట్టి హక్కును, అధికారమును లేవు. మరియుక విశేషముకూడ ఈ సందర్భమున గమనింపవలెను. తమకై నిర్ణయింపబడిన విషయములగురించి చట్టములను చేయవలసివచ్చినపుడు కూడ రాష్ట్రప్రభుత్వములవారు కేంద్రప్రభుత్వమువారి అంగీకారమును పొందవలసియున్నది. భూమిశిస్తు విషయము రాష్ట్రప్రభుత్వములకు చెందియున్నను మద్రాసు ప్రభుత్వమువారు దానినిగురించి ఏదైన చట్టము చేయగోరినయెడల వారు మొట్టమొదట గవర్నరు జనరలుయొక్క అంగీకారమును పొందవలసియున్నది. కావున రాష్ట్రప్రభుత్వములవారు చేయవలసిన పనులను నిర్ణయించుటకును, చేయదలచుకొను పనుల యుక్తాయుక్తములను నిర్ణయించుటకును కేంద్రప్రభుత్వమునకు సర్వాధికారము కలదు. అనగా ప్రస్తుతము మన దేశములోని కేంద్రప్రభుత్వమునకును రాష్ట్రప్రభుత్వమునకునుగల సంబంధము యజమానునికని నౌకరుకునుగల సంబంధమువంటిది. రాష్ట్రప్రభుత్వములకు స్వాతంత్ర్యములేదు. అవి కేంద్రప్రభుత్వమునకు లోబడి పనిచేయు

చున్నవి. పేరునకు రెండుప్రభుత్వములున్నను సర్వాధికారము గల ప్రభుత్వము కేంద్రమందున్నదియే. కావున దీనిని "ఏకైక" (Unitary) ప్రభుత్వవిధానమని చెప్పవచ్చును.

ఫెడరల్ విధానముయొక్క లక్షణములు

ఇట్టి "ఏకైక" (Unitary) ప్రభుత్వమును మార్చి, "ఫెడరల్" లేక "ద్వంద్వ" ప్రభుత్వమును స్థాపించుట కిప్పుడు ప్రయత్నములు జరుగుచున్నవి. ఈ ప్రయత్నములు సఫలములైనయెడల రాష్ట్రప్రభుత్వములకును కేంద్రప్రభుత్వమునకును గల సంబంధము మారిపోవును. ఈ మార్పుయొక్క స్వరూపమును, దానివలన రాగల మరెకొన్ని మార్పులును మనము తెలిసికొనవలెను.

(1) ఇప్పటివలెనే ఫెడరల్ విధానమందు కూడ రాజకీయవిషయములు రాష్ట్రవిషయములనియు కేంద్రవిషయములనియు విభజింపబడును. కాని ఈవిభజనను చేయువారు కేంద్రప్రభుత్వమువారు కారు. పార్లమెంటువారు చేయుచట్టమునందే ఈవిభజన నిర్ధారణ చేయబడును. ఒకపర్యాయము నిర్ణయింపబడిన విభజనను మార్చుటకు పార్లమెంటుకే గాని కేంద్రప్రభుత్వమున కధికారముండదు. రాష్ట్రవిషయములందు రాష్ట్రప్రభుత్వములు కేంద్రప్రభుత్వమునకు లోబడక సర్వస్వతంత్రము కలవైయుండును. పార్లమెంటువారు చేసిన చట్టముక్కటియే రాష్ట్రప్రభుత్వములవారిపై అధికారము కలదియగును. కేంద్ర



ప్రభుత్వపు అంకితమును పొంది రాష్ట్రవిషయములను గురించి చట్టములచేయు ఆవశ్యకత రాష్ట్రప్రభుత్వముల కుండదు. కావున ఫెడరల్ విధానములో ప్రతిరాష్ట్రప్రభుత్వము కొన్ని (అనగా రాష్ట్ర) విషయములందు స్వతంత్రముకలదియగును. గాష్ట్రవిషయములగు భూమి శిస్తు, కోర్టులు, పోలీసు, మొదలగువాటిని గురించి వా రెట్టిచట్టములు చేసినను కేంద్ర ప్రభుత్వమువారు “ఏం అట్లు చేసేతిరి” అని అడుగుటకుగాని, ఆచట్టములను రద్దుచేయుటకు గాని వీలుండదు.

(2) దీనిని బట్టి బ్రిటిషుఇండియాలోని ప్రజల స్థితియందుకూడ ఒకమార్పు కలుగును. ప్రస్తుతము మన దేశమున కేంద్రప్రభుత్వ మొక్కటియే స్వతంత్రప్రభుత్వము. రాష్ట్ర ప్రభుత్వములు దానిననుసరించినడుచు నొకర్లు. కావున నిజముగ మన మెల్లరము ఒకస్వతంత్ర ప్రభుత్వమునకే లోబడియున్నాము. ఫెడరల్ విధానమందు మనపై రెండు స్వతంత్రప్రభుత్వము లేర్పడును. కొన్ని విషయములందు మనము రాష్ట్రప్రభుత్వమానకును కొన్నిటియందు కేంద్రప్రభుత్వమునకును లోబడవలసినవార మగుదుము.

(3) ప్రస్తుతము కేంద్ర ప్రభుత్వమువారేదైన ఒకవిషయము గురించి చట్టముచేసినయెడల ఆ విషయము రాష్ట్రప్రభుత్వమునకు సంబంధించినదను అనుమానము కలవారు అట్టిచట్టము క్రమమైనది కాదనియు, దానిని

చేయుటకు కేంద్రప్రభుత్వమువారి కధికారము లేదనియు వాదించుటకు వీలులేదు. కేంద్ర ప్రభుత్వమువారు చేయు చట్టము లన్నియు క్రమమైనవనియే మనమునుకొనవలసియున్నది. వాటి నన్నిటిని మన మనుసరించి నడుచుకొనవలెను. ఫెడరల్ విధానమున ఇదంతయు మారును. రాష్ట్ర విషయములను గురించి కేంద్రప్రభుత్వమువారేదైన చట్టము గావించినది మనకు తోచినపుడు అది క్రమమైనచట్టము కాదని మనము దానిని ఉల్లంఘించవచ్చును. అట్లే రాష్ట్రప్రభుత్వము కేంద్రవిషయమును గురించి ఏదైన చట్టమును గావించినపుడు అది అక్రమమని మనము దాని నుల్లంఘింపవచ్చును. దేశమందు స్వతంత్రప్రభుత్వములు రెండు ఉండవలసిన ఇట్టి సంశయములకును విమర్శనలకును అవకాశ మేర్పడును.

(4) కేంద్రప్రభుత్వము వారుగాని, రాష్ట్ర ప్రభుత్వము వారుగాని చేసినచట్టములు అక్రమములని ఎవరికైన తోచినపుడు అంతమాత్రముచే వాటిని ఉల్లంఘించుటయా? అవి నిజముగ అక్రమమైనవా? అని నిర్ణయించు అధికార మెవరికైన నుండవలదా? అను సంశయము కొందరికి కలుగవచ్చును. ఈకారణము చేతనే ఫెడరల్ విధానమున మన దేశమందు ఉన్నతన్యాయస్థాన మొకటి ఏర్పడవలసియుండును. ప్రభుత్వములవారు చేయు చట్టములు సక్రమములా అక్రమములా అనువాదమును పరిష్కరించుటయే ఈ న్యాయస్థా



నము యొక్క ముఖ్యధర్మమగును. ప్రస్తుత కాలమున అట్టి న్యాయస్థానము మన దేశమందు లేదు. ఏకైకవిధానమందు (Unitary state) అట్టిదానికి అవకాశము కూడ లేదు.

గనుక (1) రాష్ట్రవిషయములు ఫలాన వనియు కేంద్రవిషయములు ఫలానవనియు విస్పష్టముగ విభజింపబడుట, (2) రాష్ట్రవిషయములందు కేంద్రప్రభుత్వమున కంతమాత్రము లోబడక రాష్ట్రప్రభుత్వములు ఋరి పూర్ణస్వాతంత్ర్యము కలిగియుండుట, (3) చట్టములు క్రమములైనవా కావా యను వివాదము సంభవించినపుడు అట్టి వివాదమును పరిష్కరించుటకు ఉన్నత న్యాయస్థానమొకటి యుండుట—ఈమూడును ఫెడరల్ విధానమునకు ముఖ్యలక్షణములని స్పష్టమగుచున్నది.

ఫెడరల్ విధానమును వరించుటకు

కారణములు

తీవ్రమగు రాజకీయాందోళన మనేకనంప త్వరములనుండి మన దేశమున జరుగుచుండిననూ, ఇంతవరకు విశేషముగ చర్చింపబడని ఈ ఫెడరల్ విధానము ఇప్పుడింతటి ప్రాముఖ్యమును వహించుటకు కారణములెవ్వి? ఇందువలన కలుగు ప్రయోజనమెద్ది? అని కొంద రడుగ వచ్చును. వారికి నమాధానము చెప్పవలసి యున్నది.

(1) మనమిప్పుడు కోరుచుండునది స్వరాజ్యము. స్వరాజ్యమనగా ప్రజలకు లోబడిన రాజ్యము. అందు ప్రజలచే ఎన్నుకొనబడిన

ప్రతినిధులు దేశమును పాలింతురు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వమున గవర్నరును, కేంద్రప్రభుత్వమున గవర్నరు జనరలును ఇంగ్లండునుండి వచ్చినను నిజమైన అధికారము వారిచేతనుండుక, వారి మంత్రులయందుండును. ఈమంత్రులెల్లకు ప్రజా ప్రతినిధులై యుండును. అనగా ఋరిపాలనాధికార మంతయు ప్రజలచే ఎన్నుకొనబడిన ప్రతినిధుల యందుండును. స్వరాజ్యముయొక్క ప్రధాన లక్షణ మిదియే.

కాని ఇట్టి ఋరిపూర్ణస్వరాజ్యమున కింకను మనమర్హులము కామనియు, సమర్థులగు ప్రతినిధు ల నెన్నుకొనుటకు వలయు తెలివితేటలు సామాన్యప్రజలకు లేవనియు, ఋక్షపాతబుద్ధితేక శక్తిసామగ్ధ్యములతో దేశమునంతను పాలించ గల ప్రతినిధులు ప్రస్తుతము దేశమందు లేరని యు కొందరి అభిప్రాయము. ఋరిపాలనభాగమునంతను భరింపగల మనువారికిని, ఎంత మాత్రము ప్రజాప్రతినిధులు దానిని భరింప జాలరని వాదించువారికిని సామరస్యము కుదురుట ఎట్లు? ఈ రెండుఋక్షములవారికి కొంత రాజీకుదిరిన కాని దేశములోని రాజకీయాందోళనమును దానివలన కలుగుచుండు కష్టనష్టము లాను తొలగజాలవు. ఫెడరల్ విధానమువలన అట్టి రాజీకుదురునని కొందరి అభిప్రాయము. దీనిమూలమున ప్రజలయందు కొంత శాంతి కలుగ వచ్చునని వీరి నమ్మకము.

స్వరాజ్యము కావలయునను వారిని ఫెడరల్ విధాన మెట్లు తృప్తి పరుపగలదు? అను

నంశయము కొందరికి కలుగవచ్చును. తృప్తి పరుపగలదని అనుకొనువారందరు ఈ క్రింది విధముగ వాదించుచున్నారు. దేశమునంతను పాలించుట సామాన్యమైనది కాదు. దేశసంరక్షణ, సైన్యముల నేర్పరచుట, విదేశములతో నేర్పరులై వ్యవహారముల గావించుట, మొదలగు కేంద్రవిషయములను చక్కగ నిర్వహించుటకు తగిన సమర్థులు దేశమునందు లేరు. ఈ పనులనుచేయుట కెంతో అనుభవము కావలెను. కావున కేంద్రవిషయములందు ప్రజాప్రభుత్వ మిప్పటిస్థితిలో అనుయోగ్యము. అచట నిరంకుశాధికారి ముండవలసినదే. కాని రాష్ట్రవిషయము లట్లుకావు; ఆవి అంత క్లిష్టములు కావు. ఆ విషయములను సమర్థించుకొనుటలో ఏవైన కొన్ని పొరపాట్లు జరిగినను దానిమూలమున విశేషమగు ముప్పు రాజాలదు; కొంత ఉపద్రవము కలిగినను చక్కబెట్టుకొనటకు వీలుండును. కావున రాష్ట్ర ప్రభుత్వములను కేంద్రప్రభుత్వమునుండి చాలవరకు వేరుచేసి, ప్రతి రాష్ట్రమునకును స్వతంత్ర ప్రభుత్వమును కల్పించినయెడల ప్రజాసరిపాలన ముండవలయునని వాదించువారి ఆశయములు కొంతవరకైన నెరివేరగలవు. ప్రతి రాష్ట్రమును ప్రజాప్రతినిధులతో గూడిన స్వతంత్ర ప్రభుత్వములను స్థాపించవచ్చును. వీటిని నడుపుటయందు ప్రజలు తమ తెలివితేటలను చూపినయెడల కాలక్రమమున కేంద్రప్రభుత్వమును కూడ ప్రజల అధీనము చేయవచ్చును.

ఫెడరల్ విధాన ముండిన గాని రాష్ట్రములకు స్వాతంత్ర్య ముండజాలదు. రాష్ట్రవిషయములందైనను స్వరాజ్యమును స్థాపించినగాని దేశమందు శాంతి నెలకొనజాలదు. ఇప్పటివలె “ఏకైక” (Unitary) విధానమునందే రాష్ట్రములలో స్వరాజ్యమును స్థాపింపకూడదాయనిన అట్లుచేయుటకు వీలులేదనియే చెప్పవలసియున్నది. ప్రజాప్రతినిధులతో గూడిన రాష్ట్రప్రభుత్వమును నిరంకుశాధికారిము గల కేంద్రప్రభుత్వమునకు లోబడునట్లు చేసినయెడల ఈ రెండు ప్రభుత్వములకు నెల్లప్పుడు కలహములు కలుగుచుండును. వానియొక్క దృక్పథము వేరువేరగుటయే దీనికి కారణము. ప్రజాప్రతినిధులు గల రాష్ట్రప్రభుత్వములు నిరంకుశాధికారి యగు కేంద్రప్రభుత్వమున కెన్నడు లోబడజాలవు. లోబడునట్లు చేయజూచుట అసాధ్యకార్యమును తలపెట్టుటయే కావున ప్రజాస్వామికమగు రాష్ట్రప్రభుత్వములను కేంద్రప్రభుత్వముతో సంబంధము లేకుండ స్వతంత్రాధికారిము కల వానినిగ మార్చుటయే మంచిది. ఇదియేకదా ఫెడరల్ విధానము.

రాష్ట్రములందే కాక కేంద్రమందు కూడ ప్రజాప్రభుత్వమును నిర్వహించుటకు మన దేశములోని వారికి సామర్థ్య మున్నదను విశ్వాసము గలవారు పైవాదము నంగీకరింపకపోవచ్చును. అట్టి విశ్వాసము లేని వారు మనలో అనేకు లున్నారు. ఆంగ్లేయు లెవ్వరికి కూడ అట్టివిశ్వాసము లేదు. కావున వారంద

రికి ఫెడరల్ విధానము శరణ్యమైనది. దాని మూలమున “సోపాన” వాదము (Theory of Gradual Stages) గెలుచుచున్నది. మొదట రాష్ట్రప్రభుత్వమందు స్వరాజ్యసంపాదనము; తర్వాత కేంద్రప్రభుత్వము దట్టి సంపాదనము. ఈ రెండును పూర్తిగ లభించువరకు ఫెడరల్ విధానముండి తీరవలెను.

(2) ఫెడరల్ విధానము ఇప్పు డింతటి ప్రాముఖ్యమును గాంచుటకు మరియొక గొప్ప కారణమున్నది. ఈవిధానము మూలమున స్వదేశ సంస్థానములకును బ్రిటిషుఇండియాకును గల సంబంధము బలపడుననియు, భరతఖండమున కంతకు కాలక్రమమున ఒకే ప్రభుత్వము స్థాపింపబడుటకు వీలగుననియు కొందరి అభిప్రాయము. కావున స్వదేశసంస్థానాధీశులు, వారికిని ఆంగ్లేయ పాలనకు లోబడిన మనకును గల సంబంధమును బలపరచునెంచు వారందరు ఫెడరల్ విధానమును వరించుట సంభవించినది.

మొసూరు, హైదరాబాదు, బరోడా మొదలగు సంస్థానములు మద్రాసు లాంబాయి మొదలగు రాష్ట్రములవలె మన మాతృదేశముకు భరతఖండమందలి భాగములే. అయినప్పటికిని రాజకీయవిషయములందు సంస్థానాధీశులును ఆంగ్లేయరాష్ట్రములలోని వారును ఒకచోట కలసి తమ కష్టసుఖములను గురించి ఆలోచించుకొనుట కవకాశ మిప్పుడు లేదు. మనము కోరునది రాష్ట్రములయొక్క శ్రేయస్సుమాత్రమే కాదు. భరతఖండమంతటియొక్క శ్రేయస్సును కోరుచున్నాము. అట్లే

స్వదేశసంస్థానములలోని వారుకూడ దేశమంతటియొక్క యోగక్షేమములను కోరవలసియున్నది. ఆంగ్లేయరాష్ట్రములయొక్క ఐశ్వర్యమే మన ఆదర్శమైనయెడల సంస్థానములతోటి సంబంధము మన కక్కర లేకపోయియుండును. సంస్థానములయొక్క మేలును మాత్రమే వారు కోరువారైనయెడల రాష్ట్రములలోనివారితో వారికి సంబంధ మక్కరలేకపోవును. ఇప్పటివరకు వారును మనమును వేరనుబుద్ధితో మనము చరించుచుంటిమి. ఇప్పుడట్లుగాక వారును మనమును ఒకతల్లిబిడ్డలమనుభావ ముకురించియున్నది. ఈభావమును బలపరచుటకు ఫెడరల్ విధానముకంటె మరియొక సాధనములేదు.

ఇదియొకభావము మాత్రమేనా? లేక స్వదేశసంస్థానములకును రాష్ట్రములకును గల సంబంధము బలపడుటవలన లాభమేమైన కలదా? ఎట్టి సంబంధములేక నూను నూటయేబది సంవత్సరములనుండి కాలక్షేపము చేయుచుంటిమిగదా? ఇప్పు డొకసంబంధమును కల్పించుకొనుట ఏల? అని కొందరడుగవచ్చును. సంస్థానములును బ్రిటిషు ఇండియాలోని రాష్ట్రములును రాజకీయ విషయములందు వేరువేరుగ నుండుటచే అనేకనష్టములు కలుగుచున్నవి. బ్రిటిషుఇండియా ప్రభుత్వము వారు దేశసంరక్షణమున కని గొప్ప సైన్యము నొకదానిని ఏర్పరచి దానికై ఏటేట అరువది కోట్ల రూపాయలు ఖర్చుపెట్టుచున్నారు. ఈ సైన్యమువలన బ్రిటిషు ఇండియాలోని రాష్ట్ర

ములే గాక స్వదేశసంస్థానములు కూడ రక్షింపబడుచున్నవి. కాని ఇందుకై కావలసిన ద్రవ్యమంతయు రాష్ట్రములలోని ప్రజ లిచ్చుచున్నారేగాని సంస్థానాధీశు లొక క్షణమున నిచ్చుటలేదు. విదేశవస్తువులపై బ్రిటిషు ఇండియా ప్రభుత్వమువారు సుంకములను విధించి కోట్ల కొలది ద్రవ్యము నేటే సంపాదించుచున్నారు. ఈవస్తువులలో కొంతభాగము స్వదేశసంస్థానములకు వెళ్లుచున్నను సుంకములనుండి వచ్చు ఆదాయములో సంస్థానాధీశ్వరుల కేమియు లభించుట లేదు. ఇట్లే కొన్ని సందర్భములందు రాష్ట్రములలోనివారిని మరికొన్నిటియందు సంస్థానములకును నష్టము కలుగుచున్నది. దీనికి కారణము దేశమంతయు ఒకే పరిపాలన విధానమునకు లోబడక యుండుటయే.

ఇట్టి నష్టములు తొలగుటకును, సంస్థానములును, రాష్ట్రములును ఒకమాత్రమే దేశములోని భాగములనియు వానిలోని ప్రజలు సోదరభావముతో మెలగవలయు ననియు తలచువారి కోరిక సఫలమగుటకును దేశమున కంతకు ఒకపరిపాలనవిధానముండుటయు, ఆ విధానమున సంస్థానములును రాష్ట్రములును చేరుటయు అత్యవశ్యము. ఎట్టి విధానమున్నయెడల ఇట్టి సంబంధ మేర్పడును? అని ఆలోచించితిమేని ఫెడరల్ విధాన మొక్కటియే దీని కనుగుణమైనదని చెప్పవలసి యున్నది.

స్వదేశసంస్థానములలో నొక్కొక్కటియు ఇప్పుడు విస్తారముగా స్వాతంత్ర్యము కలిగి

యున్నది. అందులోని ప్రజలు ఆయా రాజులు చేయుచుండు చట్టములకు లోబడి యున్నవారేగాని, సంస్థానమున కావలనుండు బ్రిటిషు ప్రభుత్వమువారు చేయుచట్టములకు లోబడినవారుకారు. ప్రతిసంస్థానాధీశుడును (ఏవియో కొన్ని విషయములందు తప్ప) రాజకీయ విషయములందన్నిటను స్వాతంత్ర్య మనుభవించుచున్నాడు. ఇష్టమువచ్చిన పన్నులను విధించుటకును, సివిల్ క్రిమినల్ చట్టములలో ఇష్టమువచ్చిన మార్పులు చేసికొనుటకును, బ్యాంకింగ్, వర్తకము, విద్య, భూమిశిస్తులు, వ్యవసాయము లోనగు విషయములందు యధేచ్ఛగ సంచరించుటకును సంస్థానాధీశుల కిప్పుడధికార మున్నది. ఇట్టి సంస్థానములు బ్రిటిష్ ఇండియా రాష్ట్రములతో కూడ మరి యొక పరిపాలనమునకు లోబడవలయుననిన ఆ పరిపాలనము సంపూర్ణాధికారము గల "ఏకైక" ప్రభుత్వముగ నుండుటకు వీలులేదు. వందల కొలది సంవత్సరములనుండి స్వాతంత్ర్య మనుభవించుచుండు సంస్థానములు తమ అధికారమునంతను కోల్పోయి, "ఏకైకప్రభుత్వము" క్రింద సామాన్య రాష్ట్రములుగ మారుట కంగీకరింపజాలవు. ఏవియో ప్రధానములును దేశమున కంతకు అత్యవశ్యములు నగు కొన్ని విషయములందు మాత్రము తమ అధికారమును విడనాడుటకు సంస్థానాధీశు లంగీకరింపవచ్చును. అనగా అనేకవిషయములందు వారు స్వతంత్రులై యుండవలె ననియే వారు కోరుచుండురు. ఇట్టి సందర్భములో దేశమంతటిపైన



అధికారమును చెలాయించు కేంద్రప్రభుత్వము సరిమితాధికారము కలదిగ నుండవలసి యున్నది. కేంద్రప్రభుత్వము సరిమితాధికారముకలిగి యుండుటయు రాష్ట్రములు స్వతంత్రము ననుభవించుచుండుటయు “ఫెడరల్” విధానము మొక్క ముఖ్యలక్షణమని మన మిదివరకే గ్రహించియున్నాము. కావున స్వతంత్రాధికారము కలిగినట్టియు, ప్రస్తుతము విస్తారముగ స్వతంత్రము ననుభవించుచుండునట్టియు సంస్థానాధీశులు “ఫెడరల్” ప్రభుత్వమునకు లోబడ గలవారలే గాని “వక్రైక” ప్రభుత్వమునకు లోబడి తమ స్వాతంత్ర్యము నంతను పోగొట్టుకొనజాలరు.

(3) ఫెడరల్ విధాన మిప్పుడు ప్రాముఖ్యము గాంచుటకు మరియొక కారణ మున్నది. మన దేశమండలి మహమ్మదీయులలో ననేకులు ఈ విధానమువలన తమకు విస్తారముగ లాభము కలుగునని దృఢముగ నమ్మియున్నారు. అందుచేత మహమ్మదీయ నాయకులందరు ఇట్టి విధానమునే తామంగీకరింతుమనియు, దీనికిభిన్నమగు “వక్రైక” విధానమునకు తామెన్నడు నమ్మతింపజాలమనియు చెప్పుచున్నారు. ఫెడరల్ విధానమువలన మహమ్మదీయులకు కలుగునుండు లాభ మెట్టిది?

స్వరాజ్యమనగా ప్రజాపరిపాలన మని అందరికీ తెలిసినదే. ప్రజాపరిపాలన మనిన ప్రజలందరు ఏకగ్రీవముగ విషయములను నిర్ధారణ చేయుట అని అర్థముకాదు. బహు సంఖ్యాకులు (Majority) దీనిని నిర్ణయింతురో దానికి లో

బడి అందరు నడుచుకొనుట యని అర్థము. మన దేశములోని ప్రజలలో హిందువులు బహు సంఖ్యాకులుగను మహమ్మదీయు లల్పసంఖ్యాకులుగను ఉన్నారు. కావున కేంద్రప్రభుత్వమందును, కేంద్రశాసనసభలందును హిందువులసంఖ్య అధికముగను మహమ్మదీయుల సంఖ్య అల్పముగను ఉండుట తప్పదు. స్వరాజ్యస్థాపనమైన తర్వాత ఇప్పటివలెనే కేంద్రప్రభుత్వము రాష్ట్రప్రభుత్వములపై సంపూర్ణాధికారము కలిగియుండినయెడల స్వరాజ్యమన అధికసంఖ్యాకులగు హిందువురాజ్యమనియే చెప్పవలసియుండును. మహమ్మదీయు లందరు హిందువులకు లోబడవలసియుండురు. ఇట్టి యనర్థమునుండి తమ్మును కాపాడుకొనుట కొక ఉపాయము కలదని మహమ్మదీయుల విశ్వాసము. కేంద్రప్రభుత్వమున కేదియో కొన్ని విషయములందు మాత్రము అధికారమిచ్చుటయు, తక్కిన విషయము లన్నిటియందును రాష్ట్రములకు స్వతంత్రాధికారమిచ్చుటయే ఈయుపాయము. ఈయుపాయము వారి కనుకూలించుట ఎట్లు?

మొత్తముమీద దేశమం దంతట మహమ్మదీయుల సంఖ్య అల్పమైనను బంగాళము పంజాబు సింధురాష్ట్రములందు వారి సంఖ్య హిందువుల సంఖ్యకంటె అధికముగ నున్నది. ఈ రాష్ట్రములందు స్వరాజ్యమసిన మహమ్మదీయ రాజ్యమనియే చెప్పవలసియుండును. ఈ రాష్ట్రములలోని ప్రభుత్వమందును, శాసనసభలందును వారే బహుసంఖ్యాకులుగ నుం

దారు. కావున రాష్ట్రములకు స్వాతంత్ర్యమున్నయెడల ఈమూడు రాష్ట్రములందును మహమ్మదీయులు ఆస్వాతంత్ర్య మనుభవించువారగుదురు. దేశమునంతను పాలించు కేంద్ర ప్రభుత్వమున తామెన్నడు బహుసంఖ్యాకులగుట సంభవించక పోయినను కొన్ని రాష్ట్రములందైనను తమ అధికారము పూర్తిగా సాగించుటకు వారు తృప్తిపడుచున్నారు. వారి అభీష్టము కొనసాగవలయుననిన రాష్ట్రములకు స్వాతంత్ర్యముండవలెను. అట్లు గాక ఇప్పటివలె రాష్ట్రములు కేంద్రప్రభుత్వమునకు లోబడి యున్నయెడల బంగళము పంజాబులోనగు రాష్ట్రములు తక్కిన రాష్ట్రములవలె హిందూ బాహుళ్యము గల కేంద్రప్రభుత్వమునకు లోబడి యుండుటయు, ఈ రాష్ట్రములందు వారు బహుసంఖ్యాకులగుటచే వారపక్షించులాభము వారు ఔందకపోవుటయు సంభ

వించును. ఈకారణముచేత మహమ్మదీయులనేకులు రాష్ట్రస్వాతంత్ర్యము మూలనూత్రముగ గల ఫెడరల్ విధానమును కోరుచున్నారు.

పైన పేర్కొనిన మూడుకారణములచేత “ఫెడరల్” విధాన మిప్పు డెంతో ప్రాముఖ్యముగాంది, రాండ్ టేబిల్ కాఫరన్సులోని చర్చనీయాంశములన్నిటిలో అగ్రస్థానమును వహించినది. ప్రజాపరిపాలనము కేంద్రము (Centre)న స్థాపించుటకు వీలులేదని విశ్వసించువారును, స్వదేశసంస్థానాధీశులును, మహమ్మదీయులును ఈవిధానమం దెక్కువ యుత్సాహమును కనబరచుచున్నారు. ఇట్టి విధానమును ఆచరణలో నుంచుటయందు మనమెట్టి కష్టముల నెదుర్కొనవలయునో, వాని నెదుర్కొని తొలగించుటకు ఎట్టిమార్గములు గలవో మనము విమర్శింపవలసి యున్నది.

### పౌరుషేయచిత్రము

చిట్టాపైగడ సీతారామాంజనేయులుగారు

[శ్రుతి. ఏకమేవాద్వితీయం బ్రహ్మ—శివా దన్యం నకించన—నేహనానాస్తి కించన—బ్రహ్మణోన్యం నకించన—శివవేవకేవలః—న ఏవహిపరబ్రహ్మ తద్భ్రహ్మహం న సంశయః, జీవశ్శివశ్శివో జీవస్సజీవః కేవలశ్శివః.—]



పురుషుం డంచును, పౌరుషేయ మనుచు భోక్తృత్వ మంచు వితర్కరవంబుల్-భ్రమసాంద్రవీచికలె గాకక! సర్వ ముద్వైత మ



శుర మేకై కనహాసశీర్ష శివచిత్సంకల్పనాట్యాంతరాం  
తరవిన్యాస మిదన్య మెట్లగు! ననంతా! భక్తమూర్తి! శివా!

౨

పురుషుం డెన్నిటనో ప్రయత్నపడ; దేవుం డం దొకం డారయన్  
బాఱయన్ లాభమటన్న భేదమెవఁ దుదోధించె లోకాన! నీ  
పురుషుంఢెవ్వఁడు దేవుఁ డెవ్వఁ డరరే! పూర్ణాద్వితీయైకభా  
స్వరసుప్రాప్య 'శివోహ' మేమయిన నీశా! భక్తమూర్తి! శివా!

౩

తన కష్టమ్మునకున్ ఫలం బారునిహస్తంబీయ నొనంట కే  
మని స్వారన్యమొ! విశ్వచిత్రమున మిథ్యావ్యాప్తితో లోకమం  
దనిమిత్తంబగు బానిసీమలను జేయన్ జెల్లె! నిర్వాజ ని  
ర్గుణ లీలారభటిన్ వికారమిటు లెక్కున్! భక్తమూర్తి! శివా!

౪

బహు సంకల్పము లల్లిబిల్లి గొనుటన్, ప్రారబ్ధమైనన్ జయా  
వహమై తోఁచదు; భేదనాట్య మిది! దైవప్రాపులేకన్ ఫలం  
బహితంబైనదె, పౌరుషంబున కిటన్! బ్రహ్మైక నత్యం బెటుల్  
వహియించున్ పరమార్థభేదముల దేవా! భక్తమూర్తి! శివా!

౫

ఎదియున్ త్వద్వ్యతిరిక్తమన్న దొకఁడున్నే! భావనాలీలలే  
గద! శాస్త్రార్థము లెల్ల నీకు! శ్రుతివాక్యంబేది లక్షించినన్  
త్వదనన్యత్వరహన్యగర్భితమె! విశ్వంబంచు నిన్నీ వె పో  
త్పెదుగా! చిన్మయద్వంద్వభావ రసలాసీ! భక్తమూర్తి! శివా!

# బ్రిటిష్ సామ్రాజ్య సభ

హిందూ దేశపు ఆర్థికస్వాతంత్ర్యము

చా. వెం. హనుమంతరావుగారు, M. A.

వస్తుతము లండనులో జరుగుచున్న సామ్రాజ్యసభ (Imperial Conference) సమావేశము నందు ఆలోచనకువచ్చు ముఖ్య విషయములలో సామ్రాజ్యాంతర దేశముల ఆర్థికవిషయములు ప్రముఖస్థాన మాక్రమించును. ఆ ఆర్థికవిషయములలో కూడ సామ్రాజ్యమందలి వివిధ దేశముల మధ్య వర్తకపు టాడంబడికలు ఏర్పాటుచేసికొనుటను గూర్చి తీవ్రప్రయత్నములు జరుగునని యూహించవచ్చును. హిందూ దేశము కూడ సామ్రాజ్యమందలి దేశములలో ఒకటిగ నుండుటచే మన దేశపు ప్రతినిధులుకూడ ఈ ఆలోచనల యందు పాల్గొనుట కవకాశములు కల్గింపబడును. హిందూ దేశపు ప్రతినిధు లనగా హిందూ దేశపు ప్రజలచేగాని భారతసామ్రాజ్య శాసనసభ వారిచేగాని ఎన్నుకొనబడిన వారు కాకపోవచ్చును. కాని అట్లు ప్రతినిధులుగా నేర్పాటు కాబడినవారు మన దేశము తరపున మాట్లాడుట కధికారము కల్గియుండుటచే వారా ఏర్పాటు నామోదించిన హిందూ దేశమంతయు వాటి నామోదించినట్లే పరిగణింపబడునుకాన, వారిని హిందూ దేశప్రతినిధులని పిలువవలసి వచ్చినది. ఈ సామ్రాజ్యసభయందు హిందూ దేశమునకు ఎట్లు సంబంధ మున్నదో

వై విషయములవలన న్యస్తమగును. ఈ సందర్భములలో మన దేశప్రతినిధులమని చెప్పకొనువాని చాలా ఏమరియుండి హిందూ దేశ లాభనష్టములే మదియం దుంచుకొని పని చేయవలసి యున్నది.

\* \* \* \*

ఇప్పుడు ప్రపంచమం దన్ని దేశములలోను పారిశ్రామికదృస్థితి చాల ప్రబలముగ నున్నది. ఆ దృస్థితిలో ఇతర దేశములతోబాటు బ్రిటిష్ సామ్రాజ్యమందలి దేశములు కూడ చిక్కుబడి యున్నవి. ముఖ్యముగ పరిశ్రమలవైననే ఆధారపడియున్న ఇంగ్లండు దేశములో ఇది మిక్కిలి ఎక్కువగ కాన్పించుచున్నది. ఈ దృస్థితినుండి బయటపడి, తిరిగి ఆయా దేశము లకు పారిశ్రామిక, ఆర్థిక బలములు చేకూరవలెనని సామ్రాజ్యాంతర దేశము లన్నియు ఏకీభవించి కలసి పనిచేయుట ముఖ్యము. అట్లు చేసిననే లాభ ముండును. ఎందువల్లననగా పరిశ్రమలచే తయారు చేయబడు వస్తువులయందును, పరిశ్రమలకు కావలసిన వస్తువులను పండించుటయందును బ్రిటిష్ సామ్రాజ్యపు దేశములు వాటిలో అవి సరిపెట్టుకోగల్గుట కవకాశము లున్నవి. కాన ఆయా దేశములు కలసిమెలసి సహాయము చేసి

కొనుట కిష్టపడిన పైన చెప్పబడిన దుస్థితినుండి బయల్పడుట కష్టము కాదు. అట్టి పరస్పరసహాయమున కనుకూలించునట్లు ఒడంబడికలు చేసి కొనుటకు ప్రయత్నించునపుడు, బ్రిటిష్ సామ్రాజ్య దేశములం దన్నిటియందును గొప్పదియు, పెద్దదియు ప్రజాబాహుళ్యముకలదియు నగు హిందూ దేశపు అనుకూలాభిప్రాయమును సంపాదించుకొనుట కవసర మెంతేని కలదు.

\* \* \* \*

కాని హిందూ దేశ మీ ఆంతరసామ్రాజ్య వర్తకపు టొడంబడికల కనుకూలముగ నుండుటకు ముందు మన దేశమునకు వాటి వలన ఎంతవరకు లాభముండును అను సంగతి ముఖ్యముగ ఆలోచనీయము. ఇట్టి ఆర్థికవిషయమును గూర్చి చర్చించునపుడు ఆర్థికముగ లాభనష్టములే గ్రహింపవలెను కాని ఇతరవిషయములను దీనియందు చొప్పించుటపాడిగాదు. కొంతమంది (మన దేశస్థులే) హిందూ దేశమునకు బ్రిటిష్ వారు రాజకీయముగ కొన్ని సదుపాయములు చేయుట కిచ్చగించిన, మన దేశము బ్రిటిష్ వారికి ఆర్థికముగ కొన్ని సదుపాయములు చేయుట కంగీకరింపవచ్చునని సూచించుచున్నారు. వారుచేసిన సూచన దురలోచనతో చేసిననుకొనుట కెంతమాత్రమవకాశము లేదు. కాని ఇట్టి ఆర్థిక రాజకీయములగు బేరములను, దేశమున కంతకును సంబంధించు ప్రధాన మూలసూత్రములలో ప్రవేశపెట్టుట చాల పొరపాటు. మన దేశమునకు స్వరాజ్యము వ్యవహారము. దాని నెవరును తీసివేయ లేరు.

స్వరాజ్యమిచ్చిన ఆర్థికముగ సదుపాయములను చేసెదమని బ్రిటిష్ వారిని మభ్యపెట్టజూచుట వారికికాని మనకుగాని శ్రేయస్కరము గాదు స్వరాజ్యము వచ్చిన తరువాత హిందూ దేశ మేవిధమగు ఆర్థికవిధానము నామోదించునో ఇప్పుడే ముందు నిశ్చయింపజూచుట కేవలము మనకాళ్లకు మనమే బందములు తగిలించుకొనుట యగును. ఇంగ్లండునకును, సామ్రాజ్యమందలి ఇతర దేశములకును సదుపాయములు చేయుటయు, వారి సరకులను హిందూ దేశములోనికి ఇతర దేశముల సరకులకన్న తేలిక దిగుమతి పన్నులతో రానిచ్చుటయు, ఈ మొదలగు విషయములు మన దేశస్థులు తరువాత ఆమోదించిన ఆమోదించవచ్చును కాని ఇప్పుడే ఆ ఆలోచనలు పెట్టుకొనిన ప్రధాన సూత్రములను మరచిపోవుట తటస్థించును.

\* \* \* \*

హిందూ దేశమునకు సామ్రాజ్యపు టొడంబడికల వలన లాభ మున్నదా లేదా, యను విషయము ఇదివరలో అనేకసార్లు చర్చకు వచ్చినది. ౧౯౦౪ వ సంవత్సరములో ఇంగ్లండు దేశపు ప్రధానమంత్రిగ నుండిన జోసెఫ్ చాంబ్లెనుగారు ఇండియా ప్రభుత్వమువారి నీ విషయములో వారి యభిప్రాయమును గూర్చి ప్రశ్నించినప్పుడు ఇండియా ప్రభుత్వమువారు అట్టి ఒడంబడికలకును, అట్టి విధానములకును వ్యతిరేకాభిప్రాయమును తెల్పి యుండిరి. హిందూ దేశ మప్పటినుండియు కూడ ఏవిధమైన Imperial Reference విధానమునకు

గాని ఎప్పుడును ప్రతికూలమునే వ్యక్తీకరించుచున్నది. ఎందువల్లననగాహిందూ దేశపు విదేశ వర్తకవ్యాపారము సంవత్సరమునకు సుమారు ౧౦౦ కోట్లుండగా దానిలో సుమారు ౧౧గి కోట్లు మాత్రమే ఇంగ్లండు దేశముతో చేయు వ్యాపారముయొక్క విలువయై యున్నది. ఇతర దేశములకు ఎగుమతులు చాల ఎక్కువగా నున్నవై యున్నవి. ఇంగ్లండు దేశమునకు మనము ఎగుమతి చేయువస్తువులు చాలవరకు పారిశ్రామికముగ వారికి కావలసినవై యున్నవి. హిందూదేశము ఇంగ్లండు నుండి దిగుమతి చేయు ప్రత్తి, బట్టలు, ఇనుము, ఉక్కు మొదలగు వస్తువులపైన ఇతర దేశములనుండి దిగుమతి చేయబడువాటికన్న తక్కువ దిగుమతి పన్నులను విధించుచున్నది. సామ్రాజ్యంతర భాగములమధ్య ఒడంబడికల మూలమున హిందూ దేశము ఇతర దేశముల దిగుమతులపై ఎక్కువ పన్నులను విధించిన మనకు ధనమూలకముగ ఎక్కువగ లాభములేదు సరిగదా, మన వస్తువులను ఇదివరకు పన్నులు లేకుండ దిగుమతి చేసికొనుచున్న ఇతర దేశములు మనకు నష్టమువచ్చునట్లు ఎక్కువ పన్నులను విధించుటకు మొదలిడును. దానివలన మనవిదేశవర్తకమునకు తీరనినష్టము వాటిల్లును మనము ఇతర దేశములకు ప్రస్తుతము ఎగుమతిచేయు వస్తువులకు బ్రిటిష్ సామ్రాజ్య భాగములలో ఎక్కువ అమ్మకముకాని, చెలామణికాని లేకపోవుటచే పైన చెప్పబడిన నష్టమును ఇతరవిధముగ పూర్తిచేసికొనుట కూడ

కష్టము. కాన సామ్రాజ్యంతర వర్తకపు టాడంబడికలు మొదలగు పద్ధతులవలన మన కేమియు లాభములేదు. ఈవిషయములే ఇదివరకు ప్రభుత్వమువారుకూడ అనేకసార్లు వెల్లడించి యున్నారు. ౧౯౦౭ వ సంవత్సరములో అధినివేశ రాష్ట్రముల నభ జరిగినప్పుడు ఈవిషయమై చర్చజరిగినది. దానియందు ఇండియాప్రభుత్వమువారును, హిందూదేశమంత్రీవర్గమువారును కూడ సామ్రాజ్యంతరవర్తకపు టాడంబడికలకు తమ తీవ్రప్రతికూల్యమును వెల్లడించుచుండిరి.

\* \* \* \*

హిందూదేశమునకు ప్రస్తుతము ముఖ్యముగ కావలసినదియు, మన దేశస్థులు ప్రధానముగ కోరునదియు ఆర్థికస్వాతంత్ర్యము. ఆర్థికస్వాతంత్ర్యమనగా ఏ ఆర్థికవిధానమునేర్పాటు చేసికొనవలసినది, ఎట్లు మన దేశాభివృద్ధిని సమకూర్చుకొనవలసినది—ఈవిషయములన్నియు చర్చించి నిర్ణయించుటకు మన దేశ ప్రతినిధులకే సంపూర్ణాధికార ముండవలెను. సంపూర్ణ బాధ్యతాయుతప్రభుత్వము వచ్చినను గాక పోయినను, ఆర్థికముగ స్వాతంత్ర్యము మనకలవడిన చాలలాభము కలుగునుటకు సందేహములేదు. ఇట్టి అధికారమును ఇంగ్లండుదేశమువారు మన కిచ్చినప్పుడు హిందూదేశస్థులు సామ్రాజ్యంతరపు టాడంబడికలనుగూర్చియు, సామ్రాజ్యమందలి దేశములకు వర్తకములో సదుపాయములు కల్గించుటను గూర్చియు

ఆలోచించుటకు వీలుండును. హిందూదేశమున కిదివరలోనే అధినివేశ పరిపాలనా విధానము కలదని బెన్నుగారు (ఇండియామాత్రి) చెప్పట వలనను, వర్తకపుటేర్పాటు (Fiscal Convention) వలన హిందూదేశమున కార్థిక స్వాతంత్ర్యము ప్రసాదించబడినదని చెప్పట వలనను, భారతీయులకు తృప్తి కల్గునని తలంచుట వట్టి పొరపాటు. నిజమైన స్వాతంత్ర్యమియ్యబడి, భారత దేశము యొక్క అభిప్రాయములు పూర్తిగా గమనింపబడినప్పడే అట్టి తృప్తికల్గుటయు, హైందవీయులు ఆభిమానమును చూపుటయు జరుగుట కవకాశములున్నవి.

\* \* \* \*

పైన చెప్పినదానినిబట్టి ఆర్థికస్వాతంత్ర్యమియ్యబడగానే భారత దేశస్థులు సామ్రాజ్యాంతర-వర్తకపుటాడంబడికలను ఒప్పుకొందురని అర్థము చేసికొనరాదు. అట్టి ఒప్పుదల కాస్వాతంత్ర్య మొకసాసానము మాత్రము కాగలదనియే మాయభిప్రాయము. కాని ఆ యొప్పుదలకూడ దేశాభ్యుదయమున కెంతవరకు తోడ్పడునో విచారించకుండ ఈయబడు నని తలంచుటకు వీలులేదు. హిందూదేశపు స్వదేశ పరిశ్రమల నభివృద్ధి పర్చుకొనుట కీయొడంబడికలు ఏవిధమైన ప్రతిబంధకమును గాని కల్పించునని తోచిన మన దేశీయులు వాటికి నమ్మతింపకయే పోవచ్చును. మన పరిశ్రమలకు బలము చేకూర్చుకొనుటయు, వాటిని ఇతరదేశముల పరిశ్రమలతోపాటు సమానముగ తులతూగునట్లు

చేయుటయు, వాటిని స్థిరముగ దేశమునందు ప్రవేల్లు పాతుకొని యుండునట్లు చేయుటయు ప్రస్తుతము చేయవలసిన ప్రధానవిషయములు. దానికి కావలసినది రక్షణపద్ధతయే యని ఇదివరలో అనేకసార్లు చెప్పబడినది. ఈ సందర్భములో సామ్రాజ్యనభాసమావేశమునందు హిందూదేశమునకు ప్రతినిధిగా నున్న సర్ జెఫరీ కార్బెట్ గారు చెప్పినవిషయములు గమనించదగినవి. "హిందూదేశము నిశ్చయముగ బ్రిటిష్ సామ్రాజ్యమందలి వివిధదేశములమధ్య వర్తకము నభివృద్ధిచేయుట కేర్పాటుచేయబడు ప్రవిధానమును గూర్చి కాని అనుకూలముగ విచారణనొప్పుట కెప్పుడును వెనుదీయదు. కాని ప్రస్తుత మమలునందున్న రక్షణవిధానమును మాత్రము విడనాడుటకు ప్రస్తుత మొప్పుకొనదు. కాన అంతరసామ్రాజ్య వర్తకపుటాడంబడికలనుగూర్చి హిందూదేశమువెంటనే ఎట్లుగాని ఒక నిశ్చితాభిప్రాయమునకువచ్చుట కాదేశస్థులు సమ్మతించిరి. ఒక్కొక్క విషయమును గూర్చి అప్పటికప్పుడు విచారించి నిశ్చయించుటకు వారికి స్వేచ్ఛ యుండవలెను."

ఈమాటలు చెప్పినవారు ఇంగ్లీషు దేశస్థులే యని జ్ఞాపకముంచుకొనుట ముఖ్యము. భారతీయుడే హిందూదేశ ప్రతినిధిగ నుండిన ఇంతకంటె స్పష్టముగ ఆతడు మాట్లాడియుండునని తలంపవచ్చును. ఏది ఎట్లున్నను కార్బెట్టుగారి ఉపన్యాసధోరణిని ఇంగ్లండు దేశస్థులును, అధినివేశ దేశప్రతినిధులును తప్పక గమనించెదరు గాక! భారతీయుల ఇష్టములేకుండ ఏదైన ఒక



విధానమును వారిపై రుద్దజూచుట కికముందు  
అవకాశములు లేవని వారు గ్రహించవలెను.  
ఏవిధానమైనను హిందూదేశస్థులచే ఆమో  
దింపబడినపుడే వారు దానిని అనుసరించెద రని  
కూడ వారు కనుగొనుట మంచిది.

\* \* \* \*

హిందూదేశమును చేర్చుకొనని ఏసా  
మ్రాజ్యపుష్కరమండలికగాని లాభముగనుండదని  
ఇదివరలో చెప్పియున్నాము. హిందూదేశము  
నకు సంపూర్ణ ఆర్థిక రాజకీయ స్వాతంత్ర్యము

లేనినాడు అట్టి ఒడంబడికల కెప్పుడును  
అంగీకరించ దని కూడ చెప్పి యున్నాము.  
సామ్రాజ్య సభలో ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యమును  
గూర్చియు, దానితరువాత జరుగనున్న రౌండు  
టేబిల్ సమావేశమునందు రాజకీయ స్వాతం  
త్ర్యమునుగూర్చియు, చర్చించబడును. అప్పుడు  
బ్రిటిషు ప్రతినిధులును, అధినివేక రాజ్యముల  
ప్రతినిధులును హిందూదేశపక్షమును బలపరిచి,  
రౌండువిధములగు స్వాతంత్ర్యములను హిందూ  
దేశమునకు వచ్చునట్లు సహాయము చేసిన  
అందరకును లాభముగ నుండును.

భారతీ స్తవగీతములు విమర్శకాగ్రేసర బ్రహ్మశ్రీ కాశీభట్ట బ్రహ్మయ్య శాస్త్రిగారు

ప్రవిమలాక్షర విభవంబు ప్రబలుచుండ  
స్వచ్ఛ దివ్యాకృతి వినుతి నందుచుండ  
సరసఫణితినిఁ జదువుల సాగఁజేయు  
భారతీ, నీప్రచారమ్ము భవ్యతమము.

జ్ఞాన భానుప్రతాపవిస్తరతఁ బఱపి  
అజ్ఞ తాంధ తమసమును నణఁచివేసి  
సరస హృదయాంబుభవవికాసంబుఁ గూర్చు  
భారతీ, నీప్రచారమ్ము భవ్యతమము.

విమల శతపత్ర కలితత వెలయుచుండ  
కరము పుస్తకనంపద గ్రాలుచుండ  
హృద్యవిద్యావినోదంబు లెనఁగఁజేయు  
భారతీ, నీప్రచారమ్ము భవ్యతమము.

ఎంతో తమిని బ్రహ్మానంద మెలమి నొసఁగి  
కరుణ సుమనః ప్రబోధంబు కలుగఁజేసి  
దయను మానవమోదంబు తనరఁజేయు  
భారతీ, నీప్రచారమ్ము భవ్యతమము.

సత్యలోకవికాసంబు సరవిఁ గూర్చి  
విబుధలోక వినోదంబు వెనఁ ఘటించి  
మనుజులోకంబు నంతయు మనఁగఁజేయు  
భారతీ, నీప్రచారమ్ము భవ్యతమము.

చిత్రరుచి మించి నేత్రవైచిత్రీ గూర్చి  
చిలుకపలుకులఁ జక్కెర లొలుకఁజేసి  
భావగంభీరత రసానుభవముఁ గూర్చు  
భారతీ, నీప్రచారమ్ము భవ్యతమము.

నితనీతుల భ్యాతుల కలిమిఁ దెలిపి  
 కూరజాతుల చేతల సాంపునింపు  
 స్వీకరీతుల బాఁతిగ విపులపఱచు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 దీనిఁ గైకొని గాణత విశదపఱచు  
 బాణతనపు విన్నాణంబు రాణఁ దెలుపు  
 పాణిపల్లవే చాతురి వ్యక్తపఱచు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 పూతభారత దేశ విభూతిఁ బెంప  
 నూతనోత్సాహ మూని యనూనగతులఁ  
 జతుర సారస్వతశ్రీల సంఘటింతు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 మంచినెడ్డల నరసెడు నంచితంపు  
 మార్గముల నెల్ల బోధించు మహితమైన  
 జ్ఞానధనము దిశల వెద చల్లుచున్న  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 మిత్రతం గొని చక్రనమ్మేళన మిడి  
 కువలయాప్తత గొని కళల్ కూర్మిఁ బెంచి  
 సత్త్వముం బూని సన్మార్గ సరణిఁ దెల్పు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 రాజహంసలభాతి విభ్రాజితముగ  
 సకలదేశ సంచారంబు నలిపి నలిపి

వస్తు సారవివేకంబు పరఁగఁజేయు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 ఒక్కప్రక్కను శాస్త్రార్థ మొప్పుచుండ  
 నొక్కదిక్కునఁ గావ్యోక్తులొలయుచుండ  
 నొక్కచక్కి విమర్శనం బొనరఁజేయు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 శాంతవీరాదిరసవిశేషములఁ జూపి  
 హాస్యశృంగారభావాదు లమరఁజేసి  
 చోట్లఁ బెక్కిట నవరిస స్ఫూర్తిఁ గూర్చు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 ధ్వనుల సౌభాగ్య మెంతయో వఱలుచుండ  
 సారతరపరిష్కారముల్ చాల మెఱచు  
 నర్థ సంపద నేయెడ నలరఁజేయు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 శ్రావ్యకావ్యనిభేదంపు సౌరుఁ జూపి  
 దృశ్యకావ్యరహస్యంపు తేజు నింపి  
 ఊహ్యాభావాళి యోచించు నోజుఁ జూపు  
 భారతీ, నీప్రచారము భవ్యతమము.  
 భారతి యతిమహిమాధ్యల  
 శ్రీరమణిని శక్తిఁ గూడఁ జేకొని నీలో  
 భారత భూరక్షకునై  
 కారుణ్యం బొప్పుచుండఁ గడఁగుము సతమున్.

# హరిద్వారము

మిగుల రమణీయములగు నైసర్గిక సౌందర్యముః  
 కాలవాలములై ప్రతిసంవత్సరము లెక్కకు  
 మిక్కిలిగ యాత్మికజనుల నాకర్షించు పుణ్యక్షేత్రము  
 లలో ప్రస్తుతము హరిద్వారముకూడ నొకటి. ఇది అగ్రా,  
 అయోధ్యా సంయుక్త ప్రాంతమందలి షహారన్ పూరు  
 జిల్లాలో నొక ముఖ్యపట్టణము. గంగానది యొక్క దక్షిణ  
 పార్శ్వమున గట్టబడియున్నది. ఇతిహాసమునకు గోవర  
 ముగాని మిక్కిలి పురాతనకాలమున నిచట కపిలనుహర్షి  
 వసింపచుండెననియు, నందుచే నీ ప్రదేశము కపిలనును  
 పేర బరగుచుండెననియు నొక జనశ్రుతి కలదు. ఇప్పటి  
 హరిద్వారపు రైలుస్టేషను కొకమైలు సుమారు దక్షిణ  
 ముగ మాయాపురియు, మాయా దేవి మందిరమును  
 ఉన్నవి. ఈమాయాపురి మాహాత్మ్యములో హరిద్వారము  
 గంగాద్వార మను పేర వ్యవహరింప బడియున్నది. క్రీ.  
 శ. ఏడవ శతాబ్దియందు భారతీయ భ్రమణ్యా మేగు దెం  
 చిన హాసుత్సి యాంగ్ అను చీనా దేశపు పరిత్రకారుడు  
 అచట ముయూలో లేక మయూరా నామక నగరముం  
 డెననియు, దానికి బూర్వోత్తరముగ గంగాద్వారమును  
 పేరుగల బ్రాహ్మణుల దేవాలయ ముండెననియు వ్రాసి  
 యున్నాడు. ఈతని ముయూలో మాయాపురమని తల  
 పబడుటచేత దన్మాహాత్మ్యమున వర్ణింపబడిన లాగు  
 అచట గంగాద్వార మనుసాన ముండెననుట స్పష్టము.  
 హిమాలయపర్వత శ్రేణులందలి యగ్రములగు లోయ  
 లగుండ బ్రవహించుచు వచ్చి గంగ ఇచటనే పర్వతా  
 వాసమును వదిలి సుతలమును బ్రవేశించి యున్నది.  
 డేరాడూను నగరము మొదలుకొని ఇంతవరకు వ్యాపించి  
 యున్న పర్వతసమాహము లన్నియు శివాలిక్ పర్వత  
 ములని పిలువబడుచున్నవి. కాని హరిద్వారము దగ్గర  
 గంగకు వామభాగమున నున్న కొండలు చండీపర్వత  
 ములని కాని లేక నీలపర్వతములని కాని వాడబడు చుం  
 డును. ఇందులకు గారణము ముందు విశేషము కాగలదు.

నానుదిశయందలి యీపర్వతములును, దక్షిణపార్శ్వ  
 మందలి శివాలిక్కుల అంతిమభాగములును బ్రక్కొండ  
 ములగు ద్వారబంధములుగ నేర్పడ నిచట నొక మహా  
 ద్వారముయొక్క ఆకృతియే కన్పించును. కావుననే  
 ఈ ప్రదేశము గంగాద్వార మను సార్థకనామధేయము  
 కలిగి యుండును. కాని కాలక్రమమున నీపేరు మారి  
 పోయి మసల్మానుల ఆగమనానంతరము కావచ్చును  
 హరిద్వార మను పేరు కలిగినది. ప్రస్తుతము కైవపత్న  
 పాకులందఱు దీనిని హరద్వారమని పిలుచుచుండును. ఎం  
 దుచేతనన కేదారనాథ మనునది హిమాలయపర్వతపుణ్య  
 క్షేత్రములలో నొకటి. ఇందలి ప్రధానదైనము కేదార  
 శ్వరమహాదేవుడు. ఈ క్షేత్రమునకు బోవలయుననిన  
 నీమార్గముననే పోవలయును. కాబట్టి కైవలందఱు హర  
 ద్వార మనుచుండురు. ఇక కేదారనాథమునకంటె  
 నెక్కువ రాకపోకలుగల ప్రసిద్ధమగు బదరీ నారాయణము  
 నకు బోవలసివచ్చినను ఈదారినే పోవలయును. కావున  
 వైష్ణవులందఱు హరిద్వారమని పిలుచుచుండురు. అది గాక  
 దీనికి స్వర్గద్వారమని వేరొక పేరుకూడ గలదు. ఇదియు  
 దీనికి అక్షరశః సార్థకమనియే చెప్పవగును. సహజ  
 సౌందర్యమున కావాసములైన హిమాలయపర్వతారణ్య  
 ప్రదేశములన్నియు గేలస్వర్గతలములేకాని వేరుకాదు.  
 ఈకారణముననే మనప్రాచీను లీ యుత్తరఖండమందలి  
 పుణ్యధూమములను స్వర్గనీమలనియు, దక్షిణఖండభాగము  
 లను పృథ్వినియనియు వాకొనుచువచ్చిరి. ఈ ఖండద్వయ  
 మునకు సరిహద్దుగనుండినది స్వర్గద్వారము. కాని మహా  
 మృడీయులు వచ్చినపిదప హరిద్వార మను పేరుగాంచి  
 నేటివరకు నడియే వ్యవహరింపబడుచున్నది. కాలి  
 దాసు మేఘదూతకావ్యములో యక్షునిద్వారా మేఘు  
 నకు రామగిరినుండి అలకానగరమువరకు గల మార్గమును  
 నిరూపించి వర్ణించు నవసరమున కనలలపురమును  
 మాత్రము పేర్కొనియున్నాడు. ఈ కవళులపురము

ప్రస్తుతపు మాయాపురము నంటుకొని గంగాతీరముననే  
 బలు మైలున్నర దక్షిణముగ వ్యాపించియున్నది.  
 బట్టి మిక్కిలి ప్రాచీనకాలమున జనావాసయోగ్య  
 ఖలుక గృహములేమీయు లేక కేవలము గంగాద్వార  
 పనుపేగ గుడియొకటి మాత్రముండెననుట స్పష్టము.  
 గాని యాస్థలము చుట్టుప్రక్కల నొప్పు రమణీయ  
 ప్రాకృతికసౌందర్యముచే ఆకృష్టులై సంసారవిముఖు  
 లైన యోగులు, తపస్వులు, మానులు లోనగు శేకాంత  
 వాసాధిలాఘులు వారి వారి కనువగు ప్రదేశములలో  
 బర్లకుటీరముల నిర్మించుకొని ధర్మావరణముల సలుపు  
 కొనుచు వచ్చిరి. ఈ మహాత్ముల దర్శించి  
 వారినుండి శీతోపదేశముల బడయుటకై సాధారణ  
 గృహాస్థులే కాక సంస్థానాధీశులు, రాజులు, మహా  
 రాజులుగూడ వచ్చుచుండిరి. ఈ దగ్గకబ్బంపములు  
 కావించు ప్రబంధములవలననే లేక రాజ్యవ్యవస్థలముల  
 ముననే ఆశ్రమవాసులగు వారికి జీవనోపాయము నిర్వి  
 స్నుముగ జరిగిపోవుచువచ్చినందున వీరలు వేరొండు  
 దింతలేక అనన్యపరాయణులై కేవలము దైవచింతనల  
 మండే కాలముగడుపుచువచ్చిరి. ఇట్టి విధానము హిందూ  
 రాజుల ప్రాబల్య ముండినంతపర్యంతము ఉండియుండ  
 వచ్చును. దేశమంతయు ధనధాన్యపుష్కమై యుండి  
 నందున ఆశ్రమవాసులుకాని, ఆ ప్రాంతములో నివసిం  
 చుగృహాస్థులుకాని, మహాత్ములదర్శింపవోవు యాత్రికులు  
 గాని ధనధాన్యసంగ్రహాలోభమునకు చిక్కియుండ  
 లేదు. కేవలము ధర్మరతి, ధర్మచింతనము, ధర్మానుష్ఠా  
 నములు లోనగు ధార్మికవిషయములే యిప్పటివారల  
 కర్తవ్యములై యుండెడివి.

కాని కాలక్రమమున భారతవర్ష మెట్లు రూపాం  
 తరమందినదో యదేవిధమున నచటి గంగాతీరమందలి  
 పర్ణకాలలును మహారాజవాసములుగ మారి ప్రస్తుతహరి  
 ద్వారముగ బరిణమించినది. ఈమాడ్చకలిగినది మహమ్మ  
 దీయుల భారతవర్షాక్రమణానంతరమని చెప్పవచ్చును.  
 ముహమ్మదుల రాజ్యకారణమున బ్రాహ్మణుల కనేకులకు  
 జీవనోపాయములు నష్టమయిపోయినవి. అట్టివారందరకు  
 వేరొండేవిధములగు జీవనోపాధుల ననుకూర్చుకొనక

కీరయాత్రల గడపుట కష్టతరమయ్యెను. కావున  
 మహాత్ముల సందగ్యవార్ధమై వేలకువేలుగ జనుదెంచు  
 యాత్రికులద్వారా వీరలు తమమనోరథముల బూర్తిజేసి  
 కొన సంకల్పించుకొనిరి. నూతనప్రదేశముఁందు నవా  
 గంతుకులకు సరియగు వసతులు దొరకకపోవుటవలన నట్టి  
 వారలు కొన్ని యిబ్బందులకు లోనగుట సహజమే. అట్టి  
 తక్షణములందు వీరలకు గావలసినవసతిసౌకర్యములజేకూర్చి  
 తత్ప్రతిఫలముగ స్వజీవనార్థము దానయాపమున గొంత  
 ధనమును స్వీకరింప నేర్పాటుజేసుకొనిరి. జీవనోపాయ  
 ములుపోయిన బ్రాహ్మణుల కిందువలన బ్రదుకులేరువు  
 లభించుటయు, పరదేశీయులకు గ్రోత్తస్థలములం దేవిధమైన  
 కష్టములు కలుగకుండుటయు సంభవించెను. తీర్థసంవాసు  
 లగు బ్రాహ్మణు లెంతకాలమువరకు లోభస్వార్థములకు  
 లోనుగాక పరోపకారపరాయణతనే ధ్యానమందుంచి  
 కొని కేవలము జీవనమునకుమాత్రము అనసరమగు ద్రవ్య  
 మును యాత్రికుల కేవిధమైనకష్టముగాని కలుగకుండని  
 మార్గమున గ్రహింపుచువచ్చిరో యంతపర్యంతము వీరలవ  
 లంబించినమార్గము న్యాయసంగతమై యుండెననియే తలప  
 వచ్చును. కాని తరములు కడచినకొలది, దేశమున దారిద్ర్య  
 ములు ప్రబలినకొలది, ఈపండాలుసంతతులకు లోభస్వార్థ  
 ములు రెండును మితిమీరి పెరిగిపోయినవి. అట్టివో  
 శేషకారమైననుసరే, ధనమును రాబట్టుకొనుటయే వీరికి  
 బ్రధానకర్తవ్యమయ్యెను. అందుల కనుకూలమగురీతి దూర  
 దేశములనుండి వచ్చు యాత్రికులతో మరకొన్ని స్థిరనియమ  
 ముల గల్పించుకొని వారి కా హరిద్వారప్రాంతప్రదేశము  
 లన్నియు ముక్తిదాహకములని బోధించి తరచుగ నచటికి  
 వచ్చునట్లు ప్రోత్సహము గావించిరి. వీర లేర్పాటుజేసి  
 కొనినక్రొత్తనియమములప్రకారము పండాలుకును, యాత్రి  
 కులకును నికేపారంపర్యముగ నడచు సంబంధ మొకటి  
 యుత్పన్నమగుట కవకాశము కలిగెను. ఎట్లనగా మొట్ట  
 మొదటి పర్యాయమే బ్రాహ్మణుడు ఏయాత్రికునకు  
 గావలసిన వసతిసౌకర్యముల గావించి యతనిచేత తీర్థవిధుల  
 నన్నింటిజేయించునో ఆ బ్రాహ్మణు డతనికిబురోహితుడు  
 అనగా యజ్ఞాదికర్మలచేయించువాడును, ఆయాత్రికుడతనికి  
 యజమాని అనగా యజ్ఞాదిధర్మకార్యముల చేయు



వాడను నగును. ఈకట్టుబాటువలన సాధారణముగా నొక యజమాని తన పూర్వపురోహితుని వదిలి వేరొక బ్రాహ్మణుని బురోహితునిగ జేసికొనుటకు వీలులేదు. ఒక యజమానిని మరియొక పురోహితుడు స్వీకరింపనే స్వీకరింపడు. మరియు నీ నియమము ఒక్కతరముతో గడలేరునది కాదు. ఈపురోహితయజమానుల సంబంధము వంశపారంపర్యముగ నుండునదే. ఒక యజమాని యొక్క మనుషుడు అతని తాతగా శేర్పరచిన పురోహితునో, లేక యతని సంతతి వాని నెవనినో పురోహితునిగ గ్రహింపవలయును గాని వేరొకని స్వీకరింప వీలులేదు. తన యజమాని వేరొకని దగ్గరకు బోకుండుటకును, ముందురాగల యతని సంతతినారు నైతము మరియొకని స్వీకరింప కుండుటకును పండా తన చిట్టా పుస్తకములో నామధామ సమేతముగ బ్రహ్మయజమాని చేతనే కొన్ని ప్రతిజ్ఞా వాక్యములను వ్రాయించుకొనును. ఎట్లనగా:- క్రొత్త యజమాని యగుచో "ఫలాని ఫలాని వారి ముని మనమడు, మనమడు, కొడుకు నగు నేను ఫలాని శుభ దినమున నీగంగా తీరమందు ఫలాని పండాను బురోహితునిగ స్వీకరించితిని కాన ముందు నావంశీకు లెవ్వరినట్టికి నిచ్చినను వారందఱు ఈయననే పురోహితునిగ నంగీకరింపవలయు" ననియు, లేక ప్రాత యజమాని సంతతి వాడగుచో వతనిచేత "ఫలానివారి కుమారుడగు నేను ఫలాని పండా దగ్గరి చిట్టాలో నాపూర్వ పురుషుని ప్రతిజ్ఞా లేఖనమును జూచుటచే నీయననే పురోహితునిగ జేకొంటిని కాన ముందురాగల నావంశీకులు నట్లే చేయుదురు గాక" యనియు వ్రాయించుకొందురు. పూర్వపురుషుల బాగుగ నెరుగని ఎవని వంశవృక్షమైన దెలిసికొనుట కీచిట్టా లత్యంతోపయోగకరము లనుటకు సందేహములేదు. కాని దేశమునందు దారిద్ర్యము హెచ్చగుచున్న కొలది ఈపురోహితుల సంతతులకును దురాకాపూర్ణములైన లోభస్వార్థములు పెచ్చుపెరుగుచుండుటచే యజమానులకు బ్రస్తుతము సూతనప్రదేశము లందు సౌకర్యములు, సౌఖ్యములు కలుగుటకు మారుగ గవ్వములనే యెదుర్కొనవలసి వచ్చుచున్నది. లక్ష్మీసంపన్నుల కచటికి బోయినను ఏకొరతయు నుండదు కాని

బీదలకు, మధ్యనుక్రేణి వారలకే యొక్కవ కవ్వములు కలుగుచుండును. ఇది యాహరిద్వారమునే కాదు. ప్రస్తుతము భారతవర్ష మందలి సమస్త పుణ్యక్షేత్రములందును యాత్రికుల కిట్టి కవ్వములు సంభవించు చుండుట మిక్కిలి విచారకరము. ఈపండాల స్వార్థ భూయిష్టములకు కార్యములు కొండంత భక్తితో తీర్థయాత్రల కేగువారి క్రోధాభక్తులను గూడ రూపుమాపుటకు గారణము లగుచున్నవి. యాత్రికు లెంత యొక్కవగ ధనమిచ్చిన నంత యొక్కవగ వారికి సౌకర్యములు లభించుచుండును. బీదలకు వారికి దేవస్థానములందలి బంట్లోతుల ధిక్కార పూర్వకములైన త్రోపుక, పూజారుల విముఖతలు, పండాల చేతులలో అగచాట్లు, అవమానములు కప్ప వేరుగతిలేదు. అంతర్యామియగు భగవంతుడే వీరి దుఃఖితాంతకరణములకు కరణ్యుడు. హరిద్వారమందు సాక్షాత్కృతయగు భాగీరథీనివ్యక్తితలజలావగా హనమీ యసాధల హృదయముల జల్ల బగచునది. ఈ పండాలుయొక్క ద్రవ్యాకాంక్షలను సంతృప్తిజేయ నోడియే యిప్పుడు వేర్వేరు ప్రాంతములకు జెందిన శ్రమంతు లనేకులు గంగా తీరమున నుంచి మేడలగట్టించి తా ముచట గంగా నేవనము జేయుటయే కాక పండాలుతో వేగలేని కొందరు గృహస్థులకును ఉచితముగను ఎవరిసౌకర్యముల శేర్పరచి యున్నారు.

హరిద్వారమునం దీవిధమున మాత్రుజెందినది పండాసంతతులేకాదు. మహాత్ములును జాలవరకు బ్రస్తుత భారతవర్ష మునకు. దగినట్లు బరివర్తనము గాంచినని వ్రాయుట కెంతయు చింత కలుగుచున్నది. హిందూ దేశమునందంతట నిక్కాలమున నాబాలగోపాలము నావేళించినది ధనతృప్తి. మహాత్ము లీమాణునుండి దూరముగనుండుట యటుండ దత్ప్రవాసమున నీదులాడుచుండుటయే ధర్మముగ భావించియున్నారు. ఇవన్నియు నధర్మములు, నకాశ్యతములు నని తలచి విరక్తితో దైవధ్యానాసక్తుడై మార్పుండు వానిని ఎందుకు గొరగాని వట్టి చవటచెవుల సన్యాసియని వీరలు హేళనము జేయుచుండురు. నిజముగు బై రాగ్యముని ఇల్లువాకిలి నకుస్తము బరిత్యగము జేసిపోయినవాడును, గొంతకాలము వీరిగాలి



సోకుటవలన చురల సకాగులై యనుచితప్రయత్నముల మెలగుచుండును. కొంచెముగనో, గొప్పగనో నలుగురి యొడుట మాటాడ గలిగిన జాణను, అట్టి యాతడు దేశ మందంతట ధర్మ ప్రచారార్థము బయలు వెడలును. మొదలు మొద లీతని ధర్మప్రచారము నిశ్శుల్కముగ నే యుండును. కొంతకాలమునకు జనులలో దగినంత పలుకు బడి గలిగినదని యొప్పుడు తలచునో యప్పుడు ద్రవ్యా కర్షణమునకు గడగును. స్వార్థ మర్థిందినచో నెవడుగాని ఒకకాసైన నొసంగను. కాబట్టి గంగాతీరమున దగిన వనతిసౌకర్యములు లేకపోవుటచే మహాత్ములకు సాధు పుంగవు లనేకులు స్వస్వధర్మానుస్థానముల నిర్వర్తించు కొనుటకుం దసమర్థులై యున్నారనియు, వారికి గాన లగిన నెలవుల నేర్పరచు నిమిత్తము ద్రవ్య మత్యవసర మనియు, నుపదేశింప శ్రద్ధాభక్తులుగల ధనాధ్యుడగు నే మా ర్వాడీ వర్తకుని ప్రయత్నముననో కొలది దినములందే వేలకొలది ద్రవ్యము జేహారి యుపదేశకమహాత్ముని నశ మగుచుండును. ఇట్లు ప్రోగ్గవ ద్రవ్యరాసుల సహాయమున నిర్మింపబడిన క్షేత్ర, కుటీ, ఆశ్రమ నామకవిశాలదివ్య సాధములతో నిండి మహానగరముగ మారి యున్నది ప్రస్తుతహరిద్వారము. ఇక నీసంగ్రహ మొనరించిన ధనమంతయు సాధువుల నిమిత్తమై యుపయోగింపబడుచున్నదా యనిన నదియు గానరాదు. ఒకటి రెండుస్థానములలో దక్క దక్కినచోట్ల నీసంగ్రహీత ద్రవ్యము మహాంశులయొక్కయు, వారి యాంతరంగికుల యొక్కయు, సౌఖ్యార్థము వినియోగింపబడుచున్నట్లు దప్పక గానవచ్చును. కొన్నిస్థలములలో ధనార్జనకర్త జీవించియున్నంతవఱకు నచటిన్యవస్థ బాగుగ నేయుండును. కాని యతని తరువాత నతనిస్థానాపన్ను లగువారివలన క్షేత్రకార్యము లుపేక్షను గాంచుచుండుననియే చెప్పవలయును. వేలకొలది లక్షలకొలది యాదాయముగల కొన్ని ఆశ్రమక్షేత్రములందలి దుష్ప్రబంధముల నలలోకించి వానిని జక్కనేయవలయునను అభిప్రాయముతో యూ. పీ. (United Provinces of Agra & Oudh) పంజాబు ప్రాంతవాసులు "మందిర కుధార్ కమిటీ" (దేవాలయ కుప్రబంధ కారణసభ)యను పేర నొకసంఘమును స్థాపించి యున్నారు. భారతవ్రతుత్వపు అనుమతిని నొంది

క్షేత్రకార్యములలోగల లోపములను దూరము జేసి సున్యవస్థల నేర్పరచవలయునని ఈ సంఘమువారి ముఖ్యోద్దేశము. వీరియుద్దేశము లింకను గార్యముగ బరిణమించియుండలేదు. ప్రయత్నములుమాత్రము జరగు చున్నవి. హార్మికస్థానములందలి వ్యవస్థ మంచినీతిలో లేవని యీసంఘస్థాపన మీ చాటుచున్నదికదా! ఇట్లునుట చేత హరిద్వారప్రాంతమునందు సుస్వభావులు, శాంతాత్ములు, సత్కార్యధరణులునగు మహాత్ములు లేనేలేరని తలపగూడదు. అట్టి మహానుభావులును గలగు. కాని బహుస్వల్పసంఖ్యాకులు. వారు ఆవంబరపూర్ణములైన కార్యములలో జోక్యముగలుగజేసికొనరు సామాన్యముగ వీరు ప్రజాసంక్షోభములులేని యే యేకాంశస్థలములందో యుండి వారియనుస్థానముల నెరవేర్చుకొనుచుండురు.

ఏమైనన గానిండు. పూర్వకాలమున నిర్మాణమ్యములుగనుండి ఏకాంతవాసులగు యోగులకు, దాపసులకు వాసయోగ్యములుగనుండిన ప్రదేశములన్నియు నిపుడు పండాల యొక్కయు, మహాంశుల యొక్కయు, మరి కొందరు గృహస్వాములయొక్కయు, బ్రతుత్నములవలన నిర్మింపబడిన మహోన్నతసౌధపంక్తులతో నిండుకొని పోయినవి. అయోధ్యాగోపాలఖండపు రైల్వేకంపెనీ వారు కలకత్తానుండి లక్నోవీడుగ లాహోరునకుబోవు మెయిల్ లైనుమీది "లక్నో" నామక జంక్షనునుండి యొకకాఖను హరిద్వారమువీడుగ నిడట పర్వతమును దోలిచి సురంగములద్వారా డేరాదూన్ నగరమునకు గొనిపోయిరి. ప్రస్తుత మీలై నంతయు ఈస్టిండియన్ రైల్వేకంపెనీవారి అధికారముక్రింగ నున్నది. ఈరైల్వే లై నిపుడు హరిద్వారమును యూ. పీ. పంజాబులోని గొప్ప పట్టణముల కన్నింటికి మిగుల జేరువయగుకట్లు సలిపి తదభివృద్ధికి గారణభూతిమైనది. ఆధునికపర్వతకు ముఖ్యచిహ్నములైన నీటికొళాయిాలు, విద్యుద్దీపములు, మోటారుబస్సులు మున్నగువవి మిగిలియింపబడిన రవంత కొరంతను దీర్చినవని చెప్పవచ్చును. కాబట్టి యిపుడు హరిద్వారము కేవలము బుణ్యతీర్థము మాత్రమే కాదు, కాతుకవిహారస్థానము గూడను (Pleasure resort). ఈ హేతువుచేతనే యిపుడు గంగాస్నానమందును,

దేవదేవతలందును విశ్వాసములేని యార్యసామాజికులు, దేవసామాజికులు, బ్రాహ్మణులు, అకాలీ సిక్కులు మొదలగువారును ఇచ్చటి కేతెంచి కొన్నాళ్ల పర్యంత మానంద మనుభవించి పోవుచుండురు. కాని ఆస్తికులకు హిందువుల కిది పవిత్రతీర్థము. వైష్ణవులకు వైకుంఠము. శైవులకు గైలాసనీరు. అన్నిరకములవారికి స్వర్గభూమి. గంగ ప్రత్యక్ష దేవత. ఇచ్చటి గంగాతీరము మెట్టి వాస్తికునకైనను ఒకవిధముగా నుల్లాసము నొసంగి మేను గుర్పొకువ హృదయము నుప్పొంగునట్లు చేయకమానదు.

హరిద్వారముందును, దానికి బూర్వోత్తరముగ మాడుమైళ్ల పర్యంతము, దక్షిణపశ్చిమముగ మాడుమైళ్ల దూరమునగు గంగాతీరముననే అనేకతీర్థములు, స్నానస్థులు గలవు. వీరి మన్నింట్టిలో బ్రధానమైనది బ్రహ్మకుండము హరిద్వారయాత్ర మునిన బ్రహ్మకుండయాత్ర యనియే గణింపబడుచును. ఇచ్చట బ్రహ్మ తపశ్చర్య కావించియుండినందున దీని కిచ్చిగు కలిగెనని ప్రసిద్ధి. ఇది ముక్తిదాయకముగా న్నానము. స్మృతి నొందినవారి యనుకీర్తుడమునందు సుర్వింపబడుచుండును. యూ. స. బ. గాలము, రాజపుత్రసానము సింధూ, పంజాబునీళ్లుల వారలు పురణించిన తమ బాంధవుల ఆనకేషములను సంపయనముజేసి తీసికొనిచిచ్చి స్వశక్త్యుసారము వెండి బంగారములతో గలిపి బ్రహ్మకుండమున వేయుచుండును. స్నానముచేయునిమిత్తము ఇచ్చట మొలబంటినీళ్లలో దిగినయెడల అడుగున బరచిన రాళ్లలాగు కాళ్ల కీడునులే తగులుచుండును. వీనిలో గలిపినేయబడు వెండి బంగారముల బరుటికి దీయుటకై ఈతనేర్చిన నేర్పరులగు మనుష్యులెల్లప్పుడు శీతాతపములకు వెనుదీయక కంఠములోను నీళ్ళలో నిలచి వెంకుడు నతినిపుణముగా వెలికి దీయుచుండురు. ఈ బ్రహ్మకుండ మాహాత్మ్యమును వెల్లడిపరచు గాళ్లు రెండు గలవు ధర్మాంగదుడను రాజు తన పట్టపురాణి గర్భమున సర్ప ముదయింప నాసమాచారమును దాచి, కుమారుడే జన్మించెనని దేశమంతట వెల్లడిచేయించి కాలాంతరమున యుక్తవయసు వచ్చినదని ఖడ్గప్రతినిధిద్వారా వేరొక రాజకుమారి నాపన్నగమునకు వివాహముసలు

పుటయు, శ్వశురాలయమున కేతెంచిన పిదప జరిగిన రహస్యవృత్తాంతము నంతయు దెలిసికొని రాజపుత్రి యాపున్నా గమును బతిభావమున శిరసావహించి భారత వర్షమందలి సకలపుణ్యక్షేత్రముల, నదీనదముల నేవించుచు జనినని తుదకు బ్రహ్మకుండమున గాహన మొనరించి లేచుటతోడనే వాగము సుందరపురుషాకృతి నొందుటయు, దానినంతయు గాంచుచుండిన యిచ్చి శాపమును వారిద్దరిని దీవించి పంపుటయు ననుగాని తెలుగు దేశముందును గొందరికి దెలిసియే యుండవచ్చును. ఇక రెండవగా యెట్లన:- కుమారు డజ్ఞానవశమున దనతల్లి శి కామింప నిగువురును కుష్టగోగావిష్టులగుదురు. అంత బరస్సుగసమాచారము లేదు పడ పశ్చాత్తాప తిప్పులై మునుల యా దేశమున వారిగువుగు నీలనస్త్రముల ధరించి సకల పుణ్యక్షేత్రముల నేవించుచు బోయి వాయి చివరకు బ్రహ్మకుండమున మునిగి తేలుటతోడనే వారు దాల్చిన నిస్త్రముల సుద్ధశ్వేతములుగ మార శరీరములందలి కుష్టగోగము మాయమగుటయు, నంత సంతోషకొడుకు తిగువురు నిష్పాపులై యుభేచ్ఛంజుటయు నను స్మృత్యము గూడ మన దేశములో దెలిసియే యుండవచ్చును. ఇట్టి ముక్తిదాయకముగు కుండమున అవగాహన మొనరించు భాగ్యము పుణ్యాత్ములకు గాని లభింపదు.

హరిద్వారమున కెగువ నొక మైలున్నర దూరము తూర్పున గంగ రెండుపాయలుగ జీలియున్నది. ఈలాగు చీలినపాయల నికట భారలని పలుచుచుండును. ఈ రెండింటిలో బెద్దదను ప్రధానధార చండీపర్వతమును రాచుకొనుచు దక్షిణపశ్చిమముగ బ్రవహించిపోవుచుండును. దిగువను దీనినుండి మరికొన్ని ధారలు చీలినవి. ఈ కారణమున నికట ననేకములగు చిన్న చిన్నలంక లేర్పడి యున్నవి. ఇవన్నియు నరణ్యవృక్షములతోడను, వెదురు పొదలచేతను నిండి చూచుటకు మనోహరములై యుండును. రెండవధార ఉత్తరముగనున్న శివాలిక్ పర్వత భాగమును రాచుకొనుచు హరిద్వారము, మాయాపురము, కనఖిలపట్టణములగుండ బ్రవహించి కనఖిలమునకు దిగువ చండీపర్వతము ప్రక్కగవచ్చు ఆసలధారతో గలియుచుండును. ఈ ఉత్తరముగా వచ్చుచార ఎచ్చట

వారికి పర్యతభాగమును గొట్టుకొనునో అచూనే బహుకుండము వెలసియున్నది. జయపురాధీశు డగు వాయిమానసింహుడు పర్యతమయొక్క ప్రస్తరమయ గార్వ్యమును తెక్కించి సోపానముల గట్టించి నిర్భయముగ స్నానము సలుపుట కనువగునట్లు గావించెను. ఇట్టివల బ్రహ్మకుండనిర్మాణము దనేకమాద్యులు కలిగి పన్నటికి మానసింహుడు కట్టించిన మెట్లుమాత్ర మప్ప నీవి అప్పటికిగనే ఉంచబడియున్నవి. వీనికి సమీపమున గంగాద్యార ఆలయ మున్నది. ఇచటనే హరివర గురుగూడ గలడు. ఈ హరివరగారణమున సుత్తర భారతీయులు బ్రహ్మకుండమును “హరికీ పారీ”యనియు పిలుచుచుండును. పర్యత ప్రాంతముల వీడి సమతలమునకు సిగుటవలన నిచట గంగాప్రవాహ మత్యంతవేగవంతమై యుండును. ఏమరుపాటైనచో బ్రహ్మవేగమునకు తక్కి కొట్టికొనిపోవుట సంభవించును. ఇట్టి యనర్థములు సంభవింపకుండుటకై బ్రహ్మకుండము దిగునగా రెండు మూడు ఫర్లాంగుల దూరమువరకు వ్యాపించియున్న ఘట్టము పొడుగునను గొన్ని గజుల యంతరములలో వినుపగొలుసులు బిగింపబడి యున్నవి. వీనిని గట్టిగ బట్టికొన గలిగిననే స్నానము చేయవచ్చును కాని లేనిచో ప్రవృత్తి. బ్రహ్మకుండమునందు మాత్రమింతవేగము లేకుండు లాగున నేర్పాట్లను జేయుటయే కాక తప్పిచారి ప్రవాహములో బడినప్పటికి బ్రాణము రక్షించుకొనగల్గు విధానమును గావించబడియున్నది. కాని బ్రహ్మకుండము వెలుపల స్నానము జేయవలయుననిన మెలకువ గలిగియేయుండవలెను. మానసింహుడు కట్టించినది మొదలుకొని బ్రహ్మకుండము దినదిసాధిన్పది గాంచెనని చెప్పవచ్చును. ముసల్మానుల రాజ్యానంతరము మహారాష్ట్రుల రాజ్యకాలమున బ్రహ్మకుండసమీపమున ననేకభవనములు నిర్మింపబడినవి. వీక్కుట ఆంగ్లేయుప్రభుత్వము వచ్చిన తరువాత పటియాలా, జమ్నాకాశ్మీరము, కాంగడా, నాలాగఢము, డిహిరీ, చంచా, లంఠారా మొదలగు రాజ్యముల యొక్కయు, సంస్థానముల యొక్కయు అధిశ్వరులు బ్రహ్మకుండము దగ్గరగ గంగ నానుకొని యుండులాగున గొప్పగొప్ప సౌధముల గట్టించి కాని నంటుకొని

ఘట్టముల నిర్మాణము చేయించిరి. ఈఘట్టము లన్నియు నొకదానితో నొకటి కలియుటవలన నేర్పడిన మూడు ఫర్లాంగుల పొడుగుననే యొక్కడక్కడ నినుపగొలుసులు బిగింపబడియున్నవి. ఈఘట్టముల కన్నింటికి దక్షిణముగ మైలున్న రదూరమున మాయాపురసమీపమున నొక వికాలమైన నేతువును, బంధమును గట్టించి ఈబ్రహ్మకుండపు ధారనుండియే ప్రభుత్వమువారు గంగకాలువ (Upper Ganges canal)ను గొనిపోయిరి. బ్రహ్మకుండము దగ్గరి నైసర్గిక, కృత్రిమ దృశ్యము లత్యంతమోహనములు, చిత్రాకర్షకములు, అవర్ణనీయములు. ఈ కుండమున కట్టయొడుగు ప్రవాహమధ్యమున నుమా రొకఫర్లాంగు పొడవును, మారుగజుల వెడల్పును నుండులాగున నొక వికాలవేదివంటి ఘట్టము నిర్మింపబడినది. దీనిమీదికిబోవుటకు బ్రహ్మకుండపుధారమీదుగ చిన్నవంతెన గలదు. ఈవంతెన రెండుఘట్టముల నేకీభవింపజేయుచుండును. ప్రతిదినము నూర్యాస్తమానమైన వెంటనే బ్రహ్మకుండపు సోపానములపై నిలచి భాగీరథీ జననికి ఆరతి నొసంగు సమయమున నీఘట్టవంతయు నానాదేశమాగతయూత్రికలోకసమాకులమై, సాధుజన పూర్ణమై ప్రత్యక్షవైకుంఠమో నేక స్వర్ణమో యను భ్రమను గలగజేయును జూపరుల బ్రహ్మోపసములో ముంచివేయును.

ఈబ్రహ్మకుండస్నానము నిమిత్త మేతెంచునట్టి యూత్రికుల కారణమున బ్రతిదినము హరిద్యారముందు నిత్యకల్యాణము, పచ్చతోరణమునై వెలయుచుండుట వాస్తవమే కాని ఇచట జరుగువానిలో నన్నింటికంటె గొప్పది పంజైండు సంవత్సరముల కొకపర్యాయము వచ్చు కుంభోత్సవము. ఇదియే గంగాపుష్కరము కా నోపును. బృహస్పతిగ్రహము కుంభరాశియం దుండుసమయమున నీబ్రహ్మకుండస్నానము మోక్షప్రదమని గణింపబడినది. కాని ఇట్టి పవిత్రతీర్థమున రాగద్వేషదూరులై శాంతభావమున స్నానమాడుటకు మారుగ ధర్మాంధులగు పాడునామకులు కొంద రాస్నానదినమున నొకరికంటె నొకరు ముందుగ నీళ్లలో మునుగవలయునని పట్టుదల బూని తుదకు కలహముమితిమీరిపోవ పరస్పరహత్యల గావించు

కొని ఘట్టమునంతయు శివసంకులమును, జలముల రక్తముయ మును సలుపుచునచ్చిరి. ఇట్టి దాదానములగు సత్యాచార ములు గొంతకాలము క్రిందటివరకు జరుగువచ్చినవి. ఈ కుంభస్నానమాన కిసట లక్షణకొలది యాత్రికులేకాక లెక్కకు మీరి సన్యాసులు, బైరాగులు, ఉదాసీనులు, నిగ్గులు ననుపేగుల నొప్పు సాధువులుగూడ బ్రోగవు చుందురు. సన్న్యాసులు శంకరాచార్యానుయాయులు, బైరాగులు రామాన జరామానందసంప్రదాయులు; ఉదాసీను లింతవరకు సిక్కుయతాంతర్గమముగ భావింప బడుచుండిరి. కాని ఆకాలీకు లిప్పుడు జాతిమణిభేద ముల నించుకైన బాటింపనంపున నుదాసీనులందరు హిందూపక్ష మవలంబించి గురునానకుయొక్క పుష్కరము శ్రీ సంద్రుని అనుయాయులగుని ప్రఖ్యాతము చేసికొనుచు సిక్కులనుంకి వేరగుచున్నారు. నిగ్గులు, సిక్కుసాధువు లు, వీరిగో నొక్కొక్క సంప్రదాయమున మరల ననేక కాఖోపకాఖలు కలవు క్రీ.శ. 1760-న సంవత్సరము జరిగిన కుంభోత్సవసమయమున వైష్ణవసంప్రదాయాంతర్గతులగు గోసాయిలకు, బైరాగులకు కలహము జరింప స్నానదిన మున నిరుపక్షముల నుంకి 1800 మంది ప్రాణముల గోలు పోయిరి. క్రీ. శ. 1795 లో సిక్కుయాత్రికులకు గోసాయిలకు వినాదము జనింప నపుడు సిక్కులు 500 మంది సాధువులను వధించి యుండిరి. క్రీ. శ. 1819 లో మరల బోలెడుములు గలుగ నపు డచట గాఢి యుండిన సిపాయిలతోపాటు 430 మందికి ప్రాణములు పోయి నవి. అంత భారశ్రభుత్వమువారు కఠినములగు నియ మముల నేర్పరచి నాలుగు సంప్రదాయముల సాధువులు ఒకరి తరువాత నొకరు స్నానముచేయునలయునని పరి మార్గము చేసిరి. సాగరువారి తీర్పు ప్రకారము మొదట సన్యాసులు, తరువాతి బైరాగులు, వారిజునం తర ముదాసీనులు, కట్టకడపట నిర్ములు స్నానము చేయునలయును ప్రస్తుత మిటులే జరుగుచున్నది. ఉత్స వానసరములని దిప్పుమన, బూర్వకాపు ఖాసీలు జనుల తలపునకు వచ్చుచునేయుండును. ఈకాలము దట్టి రక్త పాతములగుట పూర్తిగ బోయింది కాని లక్షల కొలది మనుష్యు లొక కరిమిత్సవమున గూడుటచే జనసమ్మర్ద

మున జిక్కువడుట మూలముననో లేక కలరా లోనగు వ్యాధులకారణముననో ఇప్పటికిని గొన్ని ప్రాణములు పోవుచునే యుండును.

కుంభోత్సవము తరువాత నిచట సధికసంఖ్యా కు లగు యాత్రికుల నాకర్షించునది వైకాఖియుత్సవము. ఇది ప్రతిసంవత్సరము వైకాఖిమాసారంభమున సంపన్న మగుచుండును. దూరదూర దేశముల జనులు రాకపోయి నను దగ్గర దగ్గర చట్టుప్రక్కలనుండి వేసవేలుగ నా దినమున హిందువులు బ్రహ్మకుండస్నానార్థ మేతెంచు చుందురు.

ఈరెండు సమయములందే కాక పర్వదినములు, ఉత్తరాయణ దక్షిణాయనపుణ్యకాలములు, మేష మకరసంక్రాంతిలు, నూర్యచంద్రగ్రహణానసరములు, వ్యతిపాతఅర్ధోదయయోగకాలములు, వారుణీ, మహా వారుణీ, ఆదివారమునందు వచ్చు సప్తమీతిథి మొదలగు విశిష్ట కాలములందుగూడ యాత్రికులసంఖ్య యొక్కవగ నే యుండును.

బ్రహ్మకుండమందే కాక యాత్రికు లీ నిమ్మ లిఖితస్నానములందును స్నాన మొనరించి దానధర్మముల జేయుచుందురు.

1. గోఘట్ట తీర్థము. ఇది బ్రహ్మకుండమనకు గొం చెము దక్షిణముగ నున్నది. అజ్ఞానవశమున నెవనికైన గోహత్యాపాతకము కలిగినేని అతని చివట స్నానము జేయును. ఇచట నివసించు నొక థంగి (పీఠుల నూడ్చు పాకీవాడు) గోహంతకుని నెత్తివై చెక్కుతో గొట్టి యతనిని బాపవిముక్తునిగ జేయును.

2. కుకావర్త తీర్థము. ఇది గోఘట్టమునకు గొంచెము దక్షిణముగ నున్నది. ఇచట దత్తాత్రేయ మహర్షి తపము సలిపియుండెనని ప్రసిద్ధి. ఇచటి ఘట్టమును, దానిమీది థవనమును ఇంగూరు మహారాజుచేత నిర్మింపబడినవి యాత్రికు లిచట వికఠలనుద్దేశించి పిండదాహముల జేయు చుందురు. ఇచట స్నాన మొనరించిన జన్మరాహిత్యమును నని విశ్వాసము.



3. విస్తృతీర్థము. ఇది కుశావర్త తీర్థమునకు దక్షిణముగ నున్నది. ఇచటకుః సింహుడు కట్టించిన ఘట్టము, శివాలయము గలవు. ఇట్టి స్నానము విష్ణులోక ప్రాప్తికి సాధనము.

4. విద్యపర్వతము. ఇది శివాలిక్ పర్వతము యొక్క అంతిమభాగము. లలితా, లేక శివధారా యని పిలువబడు పర్వతనిర్ణయమునకు బళ్ళిను మందలి భాగమీ పాపాన బ్రగుచున్నది. దీనిమీద విద్యవృక్షము లమితముగ నున్నవి. ఈలలితాతీరమున విద్యకేత్యుల మహాదేవుని యాలయమున్నది. యాత్రికు లీనిర్ణయింపగానే స్నాన నాచరించి విద్యకేత్యులని దర్శించుచుండురు.

5. గణేశతీర్థము. ఇది మాయాపురమునకు దగ్గరగ గంగకాలుకు ఉత్తరమందలి నిరంజనీసాధువుల ఆశ్రమవమీపమున నున్నది. ఇదియొక స్నానఘట్టము.

6. నారాయణశిల. ఇది హరిద్వారమునుండి క్వాలాపురమునకు పోవు ర జమార్గము ప్రక్క నున్నది. ఇచట పితృశ్రాద్ధములు కావింపబడును.

7. నీలపర్వతము. దీని శిఖరముమీద చంద్రికాదేవి దేవాలయముండుటచే చండీపర్వత మనియు నిది పిలువబడుచుండును. ఇది హరిద్వారమున కెదురుగ దిన్నగ దక్షిణదిశను వ్యాపించియున్నది. గంగయొక్క అసలుధార ఈకొండ యడగునుండి ప్రవహించుచుండును. ఈధారకు నీలధార యనియు నాహంతరము కలదు. శిఖరము మీది దేవి యాలయమును క్రీ. శ. 1880-వ సంవత్సరమున జమ్ముమహారాజగు సుచేతసింహుడు కట్టించి యుండెను. ఈ చండీకాలయమునకునగ్గరగ అంజనాదేవి గుడియున్నది. పర్వతము యొక్క అడుగుభాగమున గారీ కంకర దేవాలయము కలదు. దీని కిండుక దక్షిణముగా సుచేతసింహానిర్మిత మగు నిల్లేశ్వర ఆలయమున్నది. దీనికి దక్షిణముగ నొక గుహాభ్యంతరమున నాగేశ్వర మహాదేవుని మూర్తి విరాజిల్లుచున్నది. ప్రవాహమునకును నుండు గ్రీష్మకర్మాకాలముండు కి నీలపర్వతమున ద్వారా గంగను దాటియు, చలికాల మైనచో తాత్కాలికముగ నిర్మింపబడు చంద్రవల మూలమున

ప్రవాహముల ను తరించుచు నావలిప్రక్కనే యాత్రికు లీనీలపర్వత సంబంధములైన స్థానముల నన్నింటి దర్శించుచుండురు.

8. భీమగోదాతీర్థము. ఇది బ్రహ్మకుండమునకు ఉత్తరముగ బదరీ నారాయణమునకుబోవు మార్గముమీద నున్నది. కొంతకాలము క్రిందటివరకు నిచట పర్వతము మీద గురియు వర్ష మంతయుగూడి యొక మడుగుగ నేర్పకుచుండెడిది. ఎండకాలములో నెండిపోవుటయు సంభవించుచుండెను. కాని యిపు డిచట గచ్చుతో జలాళయమును నిర్మించి గంగాజల ముందులోనికి ప్రవహించునట్లేర్పాటు కావింపబడినది. యాత్రికు లిచట గూడ స్నానదానముల నలుపుచుండురు.

9. సప్తస్రోతతీర్థము. ఇది హరిద్వారమునకు దూర్పుగ మూడుమైళ్ల దూరమున నున్నది. పట్టణాసమీపమునకంటె నిచటి ప్రాకృతిక సౌందర్య మతి తమణీ ము మైనది. ఇచట గంగ ఏనుపాయలుగజీలి యొక విస్తృతమైన మైదానము నాక్రమించి పారుచుండును. ఈ హేతువుచేతనే దీనికి సప్తస్రోత మనుపేరు కలిగినది. ఏకాంతము నభిలషించువారి కిప్పటికి నిది వాసయోగ్యమైన స్థానము.

10. కనఖలతీర్థము. హరిద్వారమునకు కెండు మూడు మైళ్లదూరములో దక్షిణపశ్చిమముగ నున్నది. కాలీదాసువలన మేఘసందేశమునందు వర్ణింపబడిన దీని గరమే. దీనికి దగ్గర దగ్గరగ పతితపావశేత్యుల, తక్షేత్యుల, తిలవధేశ్యుల మహాదేవుల ఆలయము లున్నవి. కనఖలుకు బడమట నొకమైలు దూరమున సతీకుండము గలదు. ఇదియే దక్షుడు యజ్ఞము గావించిన చోటు మహాదేవుని నాహ్వానింపని కారణమున సతి ఇచ్చొటనే శరీరత్యాగము జేసి నది. సతీకుండమని పేరుకలుగుట కిదియే కారణము. దీనికి నాలుగువైపుల నిత్రుడు దట్టమైన యడవి ప్రబలి యున్నది. దక్షేత్యులయమును క్రీ. శ. 1810 సంవత్సరమున లంధారా రాణియగు ధనకుమారి కట్టించెనని చెప్పబడును.



సంస్కృతవిద్యాధ్యయనమునకు హరిద్వారమున మంచి ప్రచారము కలదు. కొన్ని ఆశ్రమములం దచట వసించు కండితు లగు సాధువులే విద్యార్థులకు విద్య గరవుచుండురు. మరికొన్ని యాశ్రమములందు వేతనని యుక్తులగు పండితులును గలరు. విద్య నభ్యసించువారు వారికి ఆయాస్థలములం దుచితముగ నన్నవస్త్రములు లభించుండును. ఈ పాఠశాలలన్నియు సామాన్యముగ నాయాస్థానాధిపతులగు మహాంతుల అధికారమం దుండి వారి యిష్టానుసారమే నడుపబడుచుండును. ఇవిగాక ఆర్యసమాజమువారి పక్షమున గురుకులహోవిద్యాలయ ములును, సనాతనసాంఘ్యపులపక్షమున బుషికులమును స్థాపించబడియున్నవి. ఈ సంస్థలయందు విద్యార్థులకు ప్రాచీనాధునికపద్ధతుల రెండింటి ననుసరించి విద్య యొసంగబడుచున్నది. వీనిలో గురుకులమునందు విద్యా ర్థులనుండి కులమును గ్రహించురు. హోవిద్యాలయ, బుషికులములందు నిక్కులముగనే విద్యానాన మొన రింపబడుచున్నది.

ముఖ్యముగ యాశ్రమములకు బనికవచ్చు వస్తువుల వ్యాపారము దప్ప ఇచట కేరవిధముగ వర్తకము లేదు. దేవతాపూజావసరములం దుపయోగింపబడు నానా ప్రకారము లగు పాత్రసామగ్రి లిట లభించును. హరి ద్వారప్రాంతమున గంగాజలము మిగుల స్వచ్ఛముగ నుండుటచే నిచటనుండి భారతీవర్ష మందలి సమస్తభాగ ములకు గొనిపోబడుచుండును. ఈనీరు నింపుటకు గావల సిన యనేకప్రకారము లగు పాత్రము లిట లభ్యము లగును. హిమాలయారణ్యప్రదేశములు వివిధమూలికలకు, నోషధులకు బ్రసిద్ధికెక్కి యున్నవి. వీనిలో జాలభాగ ము హరిద్వారమున నమ్మబడుచుండును. శిలాజిత్తు మొదలగు గైరికధాతువులు, ఊరివస్త్రములు, వ్యాఘ్రా దులగు అటవీవృక్షముల చక్కములు, చమరీనాలములు మున్నగువాని వ్యాపారమును నిచట విస్తారముగ గలదు.

[వే. సు]

బుద్ధిహీనులు

శ్రీ విక్రమదేవవర్మగారు

అయ మెన్నక వ్యయమును జేయువారు  
 ఋణముఁ జేసి నేలను గొన నెంచువారు  
 విత్తమును బొంద లోభుల వేడువారు  
 జూదమున సొమ్ము గడియింపఁ జూచువారుఁ  
 గుడవకయు నీయకయు సొమ్ముఁ గూర్చు వారుఁ  
 గులటఁ బెండిలియై యీసుఁ గొనెడువారు  
 మిసిమి గల బాలఁ బెండ్లియా మునలివారఁ  
 బైమెఱుంగును గనినంత బ్రమయు వారు  
 నెమ్మి వెలయాలి పలుకుల నమ్మువారు  
 బలము గలిగియుఁ బనిమాని మెలఁగువారు

నలవిగానిదానిని జేయ వలచువారు  
 విగతకార్యంబులకొఱకు వగచువారు  
 స్వప్రతిభఁ జెప్పికొని తుష్టిపడెడువారుఁ  
 బరులదోషంబులనె యెంచి కలుకువారు  
 నితరజను లజ్జ లని నిశ్చయించువారుఁ  
 దామె విజ్ఞల మని మదఁ దలఁచువారు  
 ననియమాధ్యంబునఁ గడంగి యగువారు  
 నైహికసుఖంబె పురుషార్థ మనెడువారు  
 జగదధీశుఁడు లేడని చాటువారు  
 బుద్ధిహీను లౌదురు సునిా పుడమియందు.

# హిందూ శబ్దమున కర్థమేమి?

లోకమున శబ్దమునకైనను నిర్వచనము చేయవచ్చును. కాని 'హిందూ' అనుపదమున కట్లుగాదు. అది ఎన్నియో హిందువుల తత్త్వాభిప్రాయములవలె అనిర్వచనీయము. కారణము ఈపదముయొక్క మూలము, వ్యాప్తి, ప్రయోగము మిఱల నస్పష్టములయి యుండుటచే.

'హిందూ' అనుపేరు మన మంచుకొన్నదికాదు. పరు లిచ్చినది. ముసలమానుల రాకకు పూర్వము ఈపేగు మనయం దెచ్చటను ఉన్నట్లు కానరాదు. ముసలమాను లీ దేశముందు రాజ్యాభిషిక్తులై మనఃను హిందువులని పిలచిన పిమ్మట నీపేరిట వాడుకకు వచ్చెను. ముసలమాను లిచ్చటికి వచ్చినవీదప తమమతస్థులుకాని యీ దేశగానులందరిని సమస్తీగ హిందువులని పిలచిరి. దానికి పూర్వము ఈ దేశము దలి అసంఖ్యాకజాతీయమునకు ఒకటే యొకసమస్తీనామ మేదియు లేకుండెను ముసలమానుల పారపత్య వాదిక మేగ నున్నతరి యిచ్చటినా రంజికిని వారు సమానముగ శత్రువులుగ నుండినందున వీరందరు నొకజట్టుగా చేరి విద్యభావన పడసి యొక సమస్తీనామము నుంచున నావశ్యకత కలిగెను. అప్పుడు పరులు వీరికొసగిన 'హిందూ' అను పేరు వీరియందును ప్రచారమునకు వచ్చెను. దీని! మొదలు ఈ దేశమున మత ప్రభేదములు, కులవ్యత్యాసములు, నాగరిక తాంతరములు వాదికముగ నుండినందున నొకే సంస్కృతికలిగియుం దుంటున్న ను వీరు తామందరు నొకటే యని తలచుకనే యుండిరి ఇది మన దేశచరిత్రవలన స్పష్టమగును. ఇప్పటికిని మనదేశపు పండితులకు హిందూ శబ్దార్థము సరిగ తెలియుటలేదు.

## పద మూలము

పరులవలన మనకు లభించిన యీ 'హిందూ' అను పేరుకు మూల మెయ్యది? ఈ విషయమున నన్నియో భిన్నాభిప్రాయములు కలవు. సింధునదిపేర

నీపేరు మనకు కలిగియుండునని పలువు రూహింతురు. గురుదాసబెనర్జీ యభిప్రాయమే ఉదాహరణము: 'హిందూ' శబ్దము పరకల్పితము; సింధునదిపేర పుట్టి యుండును. అనది పూర్వభాగమందు వసించు జనులను సంబోధింప మహమ్మదీయులు దీనిని వాడియుండరు. ఇది సరియని చెప్ప వీలులేదు. మహమ్మదు జననమునకు ముందునుండియు పారశీకులు, గ్రీకులు నీపదము వీరికి యుండిరి. మరియు ప్రాచీనకాలమునుండియు హిందువులు సింధునదీపశ్చినుశ్రాంత్యమున వసించుచుండిరి. ఇప్పటికిని వసించుచున్నారు. ఋగ్వేదపు సప్తసింధు సూబములో కాబూత్ నదిపూడి చేరియున్నది. ముసల మాను లిప్పటికిని సింధునదీ, సింధుప్రాంత్యములను యథా వత్తుగా నుచ్చరించు నున్నారే గాని హిందూనది, హిందూ ప్రాంత్యము అని చెప్పుటలేదు. అట్టివారి వారు హిందూ శబ్దమును సింధునదిపేర శ్రోత్రగా కల్పించిరని చెప్ప వీ లేటులు?

ఈపేరును ముసలమానులు యాధికి దెచ్చిరే కాని కల్పించలేదు. వారు దానిని పారశీకులనుండి నేర్చుకొని యుందురు. ప్రాచీనపారశీకులు మనదేశము ఆర్యులను సింధునదిపేర 'హిందూ' అని పిలచిరనియు, గ్రీకు లీపద మును 'ఇండాయ్' అని మార్చికొనిరనియు పలువురు పండితులు చెప్పుచున్నారు. ఈ ఇండాయ్ అనుదాని నుండి యిప్పటి ఇండియా అనుపదము పుట్టినది. ప్రాచీన పారశీకుల అవస్తాగ్రంథమున 'హిప్తహిందూ' అనుపదము కానవచ్చుచున్నది. ఇది 'సప్తసింధు' అను వేదభాషకు పారశీక భాషారూపమని పండితుల యూహ. ఈ 'సప్త సింధు' అను పదమే గున హిందూనామమునకు మూలమని యీ పండితుల హాదము. ఋగ్వేదకాలమున నాగర్జులు సింధునదీతీరమున నుండిరి. ఋగ్వేదమున 'సప్తసింధు, సప్తసింధవః (బహువచనము)' అను పదములు కనబడుచు న్నవి. వెక్కువోట్ల ఈపదములు కేవలనదీవాచకములుగ

## పువ్వుమానము

నున్నది. ఒక చోటమాత్రము (ఋగ్వేదము VIII 24-27) 'సప్తసింధు' అను పదము ఒక దేశమును తెలుపుచున్నది. ఇది యేదేశమో నిశ్చయింప వీలులేదు. ఈ పదమున నూచకములుగ నున్న కిరీ నదులు పంజాబు నదులే యని నిర్ధరింపరాదు. ఒక వేళ అట్లుచెప్పినను ఈ దేశము 'సప్తసింధు' అను బైదిక నామమును వదిలి చాలకాలము నుండియు పంజాబ దేశముని పిలువబడుట యేలలో చెప్పరాదు. పంజాబున కే హిందూగ్రంథముందున, ఒక చోట ఈ 'సప్తసింధు' అను పేరు కానరాదు. మరియు హిందూగ్రంథవారాళియందు మరెచ్చటను 'సప్తసింధు' అను పేరుగల ప్రదేశము చెప్పబడియుండలేదు. వేనయుగ మయిననోడుతనే పుట్టిన సుహాభారత కాలమున సింధుదేశమును ప్రత్యేక రాజ్య నుండెను. పంజాబు దేశము మేల్పూర్వముగా నూడ నుండెను. ఇందులన పంజాబు దేశము వేదభూమి యనుటకు వలనుపడదని యిటీవల కొందరు నాదింప నారంభించిరి. ఈరీతిగ వేదముందలి 'సింధు' అను పదము ఎల్ల చోట్లను పంజాబు సింధు నదికే సంబోధించునని చెప్పుట కష్టము. మరియు పైచెప్పిన 'సింధు' అనునది సింధునదియే యైనను సప్తసింధు అన సింధునదీతీరముందలి దేశముని చెప్పుట మరియు కష్టము. 'సింధు' అన సముద్రముని యొక అర్థము కలదు. మన పురాణములు సప్త సముద్రములను వివరించుచున్నవి. ఈ నమ్మకమే వేదకాలముందు నుండి యుండవచ్చును. కాని కొందరు పండితులు వేదకాలమువారికి సముద్రమునదియే తెలిసియుండలేదని చెప్పుచున్నారు. అది యెట్లులయున నుండుగాక! పాండితులు మనకు ప్రసాదించిన 'హిందూ' నామము సింధునది పేరనే పుట్టినదని చెప్పుట సులభము కాదని మీదివర్ణనలన తెలియుచున్నది.

కొందరు హిందూ, ఇండాయ్, ఇండియా అను పదములు 'సప్తసింధు' అనుపదమునుండికాక 'ఇందు' అనుపదమునుండి పుట్టినదని యూహించుచున్నారు. ఋగ్వేదమునందలి 'ఇందవః పితరాన్యాః' అను వాక్యము నుండి యీ పేరు నుద్భవించుచున్నారు. కాని యీ వాక్యమునను వివరించుట కష్టము. ఈ దేశమును ఇందుకుల

## 'హిందూ' శబ్దమున కర్ణమేదు

రాజశ్యులు మహాభ్యుతితో పాలించి సామ్రాజ్యముల నేర్పరచినందున ఈ పేరు కలిగియుండనోవునని మరి యొక యూహ. మరియు నీ దేశము మన ప్రాచీనుల యభిప్రాయము ప్రకారము చంద్రమండలమున ప్రతి ఫలించి కుండేటివలెను రావియాకువలెను కానవచ్చుచున్నందున దీని కిందుర్నము పేరు కలిగి తన్ములమున పైపేర్లు వచ్చియుండుననియు నొక యూహ కలదు. ఈ యూహలకు తగిన యాధారము మన ప్రాచీన గ్రంథములందెచ్చటను కానరాదు. ఇందు దేశము, ఇందుర్నము అను పదములుకూడ దొరకుటలేదు

హిందూ శబ్దము మూలమును గురించి యిట్టిదే కృతకముగు మరియొక యూహ. పేరుతంత్రమును గ్రంథము నుండి శబ్దకల్పద్రుమమున నానాపారింపబడియున్నది. హిందూ శబ్దము 'హీనం, దూషయాతి' అను రెండుపదముల నుండి పుట్టినవట. 'హిందూ' అన హీనమయినదానిని దోషముగ చూచునాడు అని యర్థముట. ఈయర్థ మతి కృతకము, చాల నిరీవలది. పేరుతంత్రము ప్రాచీన గ్రంథము కాదు.

## పర్యాయ నామము

హిందూ శబ్దము పరకీయ మగుటచే దానికి పరిత్రనుగు సంస్కృత భాషయందు మరేదైన పర్యాయనామము కల్పింప నితీల యేబది తస్సరములనుండి ప్రయత్నము జరగించి. కాని యీ ప్రయత్నము స్వాభిమానముచే నతికృతకముగ నడచినది. మన చరిత్రారంభమునండియు మన మెన్నియో పరకీయవస్తువులను సంగ్రహించి యున్నాము. దాని నొప్పుకొనుటవలన మనకువచ్చిన నష్టమేమియు లేదు. పరకులనువారు పర దేశీయు లెదలకొ ఇటుచేరి, మనశిష్యులై కాలక్రమముగ హిందూసంతతిగ మారిరి. ఇట్లుండ హిందూ శబ్దము పరకీయ మైనంతమాత్రమున దాని ననాదరించనేలకీ ఈ పదము నిపుడు వదలినచో మనకు గతిలేదు. దీనికి సరియగు పర్యాయశబ్దమే లేదు. దీనికి పర్యాయముగ నిటీవల కల్పితములగు పదములను పరిక్షించుచో నిది తెల్లమగును.

దేవకర్తలను మన ప్రాచీనులు తమ్ము ఆర్యులనియు, ఇతరులను కాకులు, మేచ్చులు, దనులు, కూద్రులు అనియు సంబోధించిరి. మనవారికి సంస్కృతమున నుండ దగినది యిందొక పేరు తక్క మరిలేదు. కనుకనే ఆశేకులు 'హిందూ' అనుపేరునకు మారుగ 'ఆర్య' అను పేరును తూడ్చి తే ప్రయాసపడుచున్నారు. ఇది సాధ్యముకాని పని. మన కాస్త్రములదృష్టిని వర్ణత్రయమువారు మాత్రము ఆర్యులు. ఇత్యుకు శుద్ధక్షత్రియులు, శుద్ధ వైశ్యులు ఖిల ముయి యున్నారని ప్రతీతి యున్నందున ఆర్యులన బ్రాహ్మణులు మాత్రమే అని యర్థముకను. మరియు ద్రావిడు లీనిభాగమున చేరక. మన హిందూమత ధర్మ తత్వకాస్త్రములను గాడబ్రాహ్మణులకంటెను శ్రేష్ఠ గర్వములతో పరిపాలించుచున్న ద్రావిడబ్రాహ్మణులు కూడ అసాధ్యులుగ నున్నారు. ఇదికాక పురాణములందు 'ఆర్య' అనుదానికి 'మేచ్చ' అనునది విపరీతపదము. ఈమే చ్చకూటమునకు పురాణములు ద్రావిడాంధ్రులనూ, తండ్రి కాపమునకు గురియయిన ఉడువు, తుర్వకు మొదలగువారి సంతతివారిని చేర్చుచున్నది. ఇట్లగుచో నాక్షాత్తు శ్రీకృష్ణు డును, యాదవకులమువారును, సుభద్రాసంబంధమున ఘాండవసంతతివారును కూడ మేచ్చులగుదురు. కాని వీరిలో నెవరినిమాడ 'హిందూ' కూటమునుండి విడదీయ వీలలేదు. ఇప్పుడు వీరినందరిని ఆర్యుని పిలువవలయు నన్న ఆర్యశబ్దమున కనాదినుండియు వచ్చిన రూఢ్యగము నొకేమారు మార్చవలసినచ్చును. ఇట్టి యింద్రజాలము ములభమా?

ఇదంతయును మన దేశపు స్థితి. ఇటీవల పాశ్చాత్యులుకూడ ఈ 'ఆర్య' అనుపదమును వినిధార్థముల వాడియున్నారు. పాశ్చాత్యులు సంస్కృతము నభ్యసించి మొదలిడినప్పుడు సంస్కృతము, పారశీకము, గ్రీకు, ల్యాటిన్, ఇంగ్లీషు, ఫ్రెంచి, జర్మన్, రష్యన్ మొదలగు భాషలు సోదరభాషలని స్పష్టమాయెను. ఇవి సోదరభాష లగుచో వీటి కొక మాతృభాష యుండ వలయును. మరియు నట్టి మాతృభాష నాడు మాతృకుల మొకటి ఉండవలయును. మాకుమల్లకు ఈమాతృభాష ను ఆర్యభాష యనియు, దాని నాడువారిని ఆర్యులని యునని కొందరి కొరిక. ఈమతమునకు వేదమే శిరము

యననను. ఈకారణముచే వైభాషల నాడువారి నందరిని ప్రాజ్ఞులు ఆర్యకులమువారని యనిరి. జనకుల మన ఒకేవిధముగు దేవారచనరక్తగుణములను కలవారని యర్థము. తెల్లని యొకోపీయులు ఆర్యకులమున తమకు సమానముగ నల్లని పారశీకులును, హిందువులును చేసినవారని యొప్పుకొనుకష్టము. ఇందువలన కొందరు పండితులు ఏష్యాఖండపు ఆర్యులు ఆర్యభాష నాడువారుమాత్రమే యున్నారనియు, ఏకోపీయులు ఆర్యభాషావాచకులు, ఆర్యకులసంభూతులు నయి యున్నారనియు వాదింప వారంభించిరి. కాని కొంత కాలమునకే ఏకోపీయులయందును పెక్కుకులప్రభేదము లున్నవనియు, కులమునకు, భాషకు నెట్టి సాక్షాత్సంబంధమును లేదనియు తెలియనచ్చెను. అప్పు డార్యు (ఏకులమువారైనను) లన ఆర్యభాషల నాడువారను నర్థము పుట్టెను. ఇట్లు 'ఆర్య' అనుపదముయొక్క అర్థము మనయందు, పాశ్చాత్యప్రపంచమందును మిక్కిలి చిక్కుగా నున్నది. ఇవి మొదలగు కారణములవలన 'హిందూ' అనుదానికి 'ఆర్య' యను పదమును పర్యాయముగా గొనుట అసాధ్యము.

'హిందూ' అన హిందూమతావలంబి యని పలు వారు తలంతురు. హిందూమతమునకు సంస్కృతమున పేరిడి తన్ములముగ హిందూశబ్దమునకు పర్యాయనామ ములను కల్పింప ననేకులు ప్రయత్నించియున్నారు. ఇవన్నియు నిచ్చలము. ఈక్రొత్త పదములకు హిందూ శబ్దమునకు గల వ్యాప్తి యా, అర్థపుష్టియు, రూఢియు లభింపలేదు. సాంకేతికముగ నాడుకకు మన దేశమునందును, ఇతర దేశములందును ఎచ్చుట చాలా అరుదు హిందూ శబ్దము కేవలను వాచకమే కాదు. హిందూ మతమును వైదికధర్మముని పిలుచు నొప్పుకొన్నను హిందువులను వైదికులని పిలువవలయునన్న మన మనసు వెనుకాడును. ఈక్రొత్త పేర్లను పరీక్షించిన నిది తెలియగలను.

హిందూమతమును వైదికధర్మ మని పిలువవల మని కొందరి కొరిక. ఈమతమునకు వేదమే శిరము



**పుష్కమానము**

గను, మూలముగను ఉండుటలను, దీనియందలి అంక ప్రభేదములవారు వేదప్రాధాన్య మొకదానియందు మాత్రమే ఒకటిగ నున్నందునను ఈపేరు సర్వోత్కృష్ట మని వీరి వాదము. కాని హిందువులందు వైదికులవ లాకి కులు కాని ఆచారకీలు లను నర్థము ఇప్పుడు పుట్టినది. వితిహాసికముగ చూచిన మనము ప్రథమమున వైదికులుగ నారంభించినను వెంటనే మనయం దొకకాఖవారు ఔప నివదికు లయిరి. తొలుత వైదికమతము నామానకేషమై తత్సానమున పౌరాణికమతము, వేదాంతమతము, స్మార్తధర్మము నుత్పన్నము లాయెను. ఈ మతము లన్నియు నిమిషిన ఒక సమష్టిపదము మనకు కావల సియున్నది కానిచో వేదమును తిరస్కరించు జైన బౌద్ధచార్యకాదులను మాడ హిందూమాటమున చెర్చ వలసి వచ్చును. ఇందువలన ప్రైప్రభేదముల నన్నిటి నొప్పి, వాటి సమష్టిని నూచింపజాలు పదమగు హిందూధర్మ మునుదానికి వైదికధర్మమును నొక ప్రభేదపు పే రెన్న టికిని పర్యాయము కా నేరదు.

కొందరు హిందూధర్మమును బ్రహ్మధర్మము బ్రా హ్మణధర్మమని పిలుచుట కలదు. హిందూధర్మమునకు బ్రాహ్మణులు యజమానులు; బ్రహ్మోపాసన ముఖ్యాభి ప్రాయము. బ్రాహ్మణధర్మమున బ్రాహ్మణుల ధర్మమని యర్థముకాదు. బహువ్రహ్మధర్మమున బ్రాహ్మణధర్మ మన బ్రాహ్మణులు ప్రధానముగా గల ధర్మమని యర్థము చేసికొనవలయును. ఇప్పటికి నీ పేర్లు సరికావు. హిందూ ధర్మమున బ్రహ్మధర్మము అగ్రస్థానమందున్నను దాని యం దనేకములు ఇతరధర్మములు చేరియున్నవి. ఈ యంకమును వెలువరచు పే రుండవలదా? బ్రాహ్మణ ప్రాధాన్యమును బౌద్ధజైనలింగాయతాదులు ఒప్పు కొనరు. ఇప్పుడు రాజకీయముగ నితరులను దీనిని ప్రతి ఘటించురు. ఈ కారణమున బ్రాహ్మణధర్మ మునుపేరు మాడ హిందూధర్మమంత న్యాప్తి నందలేదు. మానియర్ నిర్ణయము పండితుడు వైదికధర్మమును బ్రాహ్మణధర్మ మనియు, అది పౌరాణికధర్మముగ అనంతముగ పెరిగిన విదప దానికి హిందూధర్మమనియు పేరును నూచించి యున్నాడు.

**‘హిందూ’శబ్దమున కర్థమేమి ?**

కొందరు మన మతమును మోక్షధర్మమని పిలువ నవేషించురు. మోక్షమన పరలోకమని యర్థమునొ న్నాస్తికులను వదలి యందరను మోక్షధర్మమునా రనవలసి వచ్చును. కాని మనవారు స్వగ్రాది కామలోకములకంటె నుత్తము, నిత్యమునకు బ్రహ్మానందప్రాప్తి స్థానము మోక్షమందురు. ఇట్టి మోక్ష భావన పరదేశములందును పరమతము లందును లేవనియే చెప్పవచ్చును. ఇట్లు మరె యి చేతికి నందని మన సిద్ధులకు శిరోరత్న మనదగు నీమోక్షాభిప్రాయనామమును మన పేరుకు మూలముగ నంగీకరించరా దే? అట్లయిన సాలగ్రామపూజకు లనియు మనము పిలుచుకొనవచ్చును. మోక్షాభిప్రాయము మనయం దొకేజాతిగ లేదు. సాంఖ్యుల మోక్షమునకు, వైయాకీర్షుల మోక్షమునకు, వేదాంతుల మోక్షము నకును సంబంధమే నున్నది. వేదాంతులందును మోక్షము, నిర్వికల్పసమాధి, నిత్య విధూతి, వైకుంఠము, కైలాసము, బ్రహ్మలోకము, బృంహావనము నను వివిధరూపముల వర్ణింపబడియున్నది. ఈ గహనము మోక్షాభిప్రాయము చాలమంది ఆచరణ నలంకరించలేదు. తుద్రదేవతలను పూజించు చండాలుని, అసంప్రజ్ఞాతసమాధియం దున్న పరమహంసుని సమానముగ మోక్షధర్మి యనుట ముల్ భము కాదు.

ఇట్లే హిందూ ధర్మమునకు వర్ణాశ్రమధర్మమును పేరుమాడ సమర్పకము కాజాలదు. వర్ణాశ్రమధర్మము మన దేశమందు కాక మరెందును లేదనుట సత్యము. మన సంఘమును లోకమునందలి యితరసంఘములనుండి వేర్ప రుప జాలు సంస్థము నిదియే అని చెప్పవచ్చును. అయినను హిందువుల నందరిని వర్ణాశ్రమి యని పిలువరాదు. జైన బౌద్ధలింగాయతసిఖికుమములు, భక్తిమతములును ఈ వర్ణాశ్రమధర్మము నడప బుట్టినవి. ఆశ్రమ త్యవస్థయు నిటీవల ఖిలమయినది. కాస్త్రమున వ్రాసియుండు ప్రకార మిది యెప్పుడును ముండుండుండెనని చెప్ప సాధ్యము లేదు. కాస్త్రమందలి వర్ణధర్మమునకు ఇప్పుడు ప్రచారమున నున్న జాతిధర్మమునకును సంబంధమే లేదు. సంస్కర్తలు కాక వర్ణాశ్రమధర్మముల నొప్పువారు



కర్ణాశ్రమాలని రూఢియం దర్శ మేర్పడినది. కాన నీపేరు 'హిందూ' అను దానికి పర్యాయము జాలదు.

మరికొందరు హిందూధర్మమును ఆర్ష ధర్మము, ఋషి ప్రవేశధర్మము అని పిలువ నాకింతురు. వేదములు, ఇతిహాసములు, పురాణములు, ధర్మశాస్త్రములు అన్నియును ఋషులపేర్ల ప్రచారమున నుండుట సత్యమే. కాని భక్తిమతము తలమాపిన పిదప పుట్టిన అనంతసంఖ్యాకులు భక్తులు, మతసిద్ధులు, గ్రంథకారులు ఋషి కులమువారు కారు. నాభాజియు, మహీపతి యు వీరిలో నీపేరులు కుక వారదాదిఋషుల యవతారమని యీ రెండుకాఖులవారికి సంబంధమును కల్పించినను దక్షిణ దేశము ఆభ్యుదయ, ఆచార్యులు అరుదిముగ్గురు వీ రెవరును ఋషుల యవతారము కాదు. వీరే హిందూమతము సగమునకు ప్రవేశము. జైనబౌద్ధలింగాయతాదులు ఋషిపూజకులు కారు. అను మొదలగు కారణములచే నీపేరు సమర్పకము కాజాలదు.

ఇన్నిటికన్నను సనాతనధర్మ మనుపేరు ఇప్పుడు విశేషముగ ప్రసిద్ధికి వచ్చుచున్నది. ఈపేరు మన ప్రాచీనగ్రంథములం దెచ్చటను కానవచ్చుట లేదు. ఇప్పటి రూఢియందును ఈపేరు జైన బౌద్ధ శిఖ ఆర్య ధర్మాదుల కన్వయించుట లేదు. కాని వారందరూను హిందూకూటమునకు చేరదగినవారు.

ఇక కొందరు హిందూధర్మమునకు భారతధర్మ మనియు, హిందువులకు భారతులు, భారతీయులు, భారతీయులు అనియు పేరిడ నుపక్రమించిరి. ఇటీవల కొన్ని సంవత్సరములనుండి యు మనదేశమున భారత ధర్మమునామండలమును నొకసంస్థ కలదు. ఈ మండలి వారు 'హిందూ' అనుదానికి భారతమునుదానిని పర్యాయముగ జేయదలంచిరి. ఇండియా దేశమునకు భరతిఖండము, భారతీభూమి, భారతదేశము అనుపేరులు చిరకాలము నుండి యుండినట్లు తెలియవచ్చుచున్నది. సంకల్పముత్రమున నీపేరు కానవచ్చును. విష్ణుపురాణమున స్పష్టముగ నిర్వచింపబడియున్నది. ఈదేశమున కీపేరు వచ్చినందుకు కారణము మాత్రము వివిధముగ నూహింపబడి

యున్నది. భరతచక్రవర్తి కారణముగ నీపేరు వచ్చినదని కొన్నిచోట్ల చెప్పబడియున్నది. కాని దీనిని జేర్వారు మువ్వురు భరతులను-శకుంతలాసుతుడు భరతుడు, ఋషభ దేవపుత్రుడు భరతుడు, ప్రియవ్రతకుతుడు గుగ్గింద్రుని పుత్రుడు భరతుడు-వీరిని గురించి చెప్పబడి యున్నది. ఈపేరు మొక్క ఉత్పత్తికి మరియు కొన్ని యూహలున్నవి. మనచరిత్ర నారంభించదగిన ఋగ్వేదమున భారతు లనువారు ప్రసిద్ధులుగ నున్నారు. వారి ప్రభువు సుకాసుడు చక్రవర్తిగా నుండెనని చెప్పబడి యున్నది. మునుపు పాండవులు భారతులని ప్రసిద్ధులుగ నుండిరి. ఇదియే దేశమంతయు యుధిష్ఠిరుడు పాలించుచుండెనని నానవారి భావన. పాండవుల భరతికులము, సుదానుని భరతికులము నొకటే యయిన నయియండవచ్చు. ఇప్పుడు మన ఇతిహాసమునకు భారతులై ముఖ్య కర్తలయి యీదేశ మంతయును సామ్రాజ్యముగ పాలించినందున నీదేశమునకు భారతదేశమని పేరు ప్రసిద్ధమయి యుండవచ్చును. విష్ణుపురాణము దీనిని తెలుపుచున్నది. భగవద్గీతయందు జిజ్ఞాసువు మరియి భారతుడని సంబోధింప బడియున్నాడు. గీత వేదమునది కొందరికి మాత్రమే ఉపదేశముకాదు. కాని ఉపదేశమునకు జాతి పాపకులముల అడ్డమియు లేకయే సమస్తభారతప్రజకుల ప్రసాదింపబడియున్నది. ఈదృష్టితో భారతుడన గీతోపదిష్టుని యర్థముగును. భారతకీబ్దము తొలుత యెట్లు పుట్టియున్నను విష్ణుపురాణకాల మునుండియు దేశవాచిగానే యున్నందున దానిని హిందూ అను దానికి పర్యాయముగ నంగీకరించుట యుక్తము. ఇండియా దేశమున హిందువులు మాత్రమే ఉండలేదు. కాని భారత కీబ్దమున హిందువులును మనదేశమందలి ముసలమున క్రీస్తానులును సమానముగ నిర్వచింపబడుచున్నారు.

అర్థ వ్యాప్తి

ఇంతవరకు సాగిన విమర్శలన హిందూ అను పేరు పరకీయమైనను ప్రకృతి మాపదమును నదలి మరే పదము నుంచుకొన వీలులేదని తెల్ల మయినది. కాని యీహిందూ పదము యొక్క అర్థవ్యాప్తి యెంత? ఇది

**పుష్కమానము**

దేశవాచకమా? జనకులవాచకమా? జనాంగవాచకమా? భాషావాచకమా? మతవాచకమా? సంస్కృతివాచకమా? రాష్ట్రవాచకమా? హిందూకూటమున గల రెవరు చేరుదురు? హిందు వనిపించుకొనవలయునో నుండవలసిన గుణముకెన్ని? హిందువునకు లక్షణము లేవి? ఇత్యాద్యంశముల నించుక విచిన్పవలయును. మనదేశమందును బయటను ఈ హిందూపనమును కొన్ని వేళల సంకుచితార్థమందును, కొన్ని వేళల విస్తృతార్థమందును వాడుదురు. అరబ్బి మొదలగు ముసలమానదేశములందు ఇండియాదేశమునా గందరిని, ఇంటిముసలమానలను కూడ హిందువులని పిలుచురు. వీరియందీపదము దేశవాచకమై భారతమునుదానికి పర్యాయముగ నున్నది. కాని యీ యర్థము లోకసమ్మతము కాదు. మనదేశమునా గందరికిని ఇతరులు ఇండియనులని పేరిడిరి. కాని అమెరికాసంయుక్తరాజ్యమునందు అచ్చటి ప్రాచీనవాసులకు ఎర్ర-ఇండియను లని పేరున్నందున ఇచ్చటనుండి యటక బోవు భారతీయులకు మరియొక పేరు పెట్టవలసినదైనది. ఆదేశమున కొన్ని సమయములందు వివాదములు, చీనావారు, భారతీయులు మొదలగు సకల-విషయాదేశమువారిని హిందూ అనుపేరబిలుచుట కలదు. కాని భారతీయులందరిని, ఇచ్చటి హిందూముసలమాన క్రీస్తాదుల నందరిని హిందువులని పిలుచుట సార్వత్రికరూఢి యయినది. ఈ అర్థము లోకసమ్మతము కాదు. అరబ్బిలు హిందువులన నేకులని కూడ వర్ణముంచుకొని యున్నారు.

మనదేశమున కొన్ని వేళల హిందూకూటమున జైనులను, బౌద్ధులను చేర్చుట లేదు. సిక్కులు, బ్రహ్మసమాజమువారు, ఆర్యసమాజమువారుకూడ తాము హిందువులు కారనియే చెప్పుకొందురు. కాని అందరు వారిని హిందువులనియే భావింతురు. వితిహాసికముగను, వ్యావహారికముగను, సాత్త్వికముగను జైనబౌద్ధులు హిందువులలో నొకకాఖవారగుదురు. కాని ఈవిచారము సరిగ తెలియనికాలమున విరోధియులు వీరిని హిందువులకంటె కేరని తప్పభిప్రాయమును పడజేసిరి. ఈమాధ్యభాషనయే ఇప్పటికిని ఈ జాతిపండితులయందు

**హిందూశబ్దమున కర్థ మేమి?**

కానవచ్చుచున్నది. ఇకరులభావన వేరు. అబుల్ ఫజల్ బౌద్ధులు హిందువులలో నొకకాఖవారని నిరూపించి యున్నాడు. ఇటీవల 1927 సం. మొదలు కాళిఱిందు షాపితముగు హిందూమహాసభవారు జైనబౌద్ధులను హిందువులని తమకూటమునకు చేర్చుకొనియున్నారు. జైనబౌద్ధులుకూడ దీని నంగీకరించి యీసభయందు పాల్గొన్నారు. ఈమహాసభవారు గుర్తుంచుకొన్న హిందూశబ్దార్థ మేమన హిందువులన ఎవరెవరు హిందువులని పిలుచుకొనుచున్నారో లేక భారతీయమూలమునుండిపుట్టిన యేమతమునైన నెవరవలంబించుచున్నారో, వారని యర్థము. దీనియందు సనాతనీయులు, ఆర్యసమాజమువారు, జైనులు, సిక్కులు, బౌద్ధులు, బ్రహ్మసమాజమువారు మొదలగువారు చేయున్నారు.

వీరితోడు అగ్నిరాధకు లగు పారసీకులను సైతము హిందూకూటమున చేర్చవలయునని కొందరు. ఈ పారసీకు లార్యసంతతివారు. వీరిభాషయు ఋగ్వేదభాషయు ఏకోదరభాషలు. ఋగ్వేదము యొక్క మతసంస్కృతులకును, వీరి మతసంస్కృతులకును మిక్కిలి సమీపముగు దాయాదసంబంధము కలదు. వీరిప్పటికిని మన వైదికులవలెనే అగ్నిరాధకులు, నూర్యోపాసకులును. భారతకాలమునుండియు వీరికిని మనకును అవిచ్ఛిన్నముగు నైతిహాసికసంబంధము కలదు. మహాభారతమున పారశీకపురోహితులు మఘు బ్రాహ్మణులని పిలువబడియున్నారు. మరియు శ్రీకృష్ణపుత్రుడు సాంబుడు తనకువ్యరోగము బాపుకొన నూర్యప్రతిష్ఠచేయ నుద్దేశించి మనదేశము బ్రాహ్మణుల కాయాగమము తెలియనందున మఘుబ్రాహ్మణుల సహాయమున మూలస్థానము (ముల్తాను)న నూర్యదేవాలయమును ప్రతిష్ఠించెనట. మఘు మననేదమును అపాహుషేషముగు అనూచానికబృహరంపర యని నమ్మునట్లే పారశీకులును తమగ్రంథమును నమ్ముదురు. వారిలో మఘువలె ఉపనయనము, యజ్ఞోపవీతమాండీబంధనములు నున్నవి. వీరి యాచారము లన్నియు హిందువుల ఆచారములే. వీరిలో ఆచారశిలుడు కొలొయినీరుకూడ తాకుటలేదు. మనదేశమందు చేరినపిదప దీనినే నూత్యదేశముని యింది

మీరాలని మాతృభాషగ చేకొనిరి. శిశుమందును గుణ  
 పొందును హిందువులనే పోలుదురు. వీరి పరమ  
 గుణమగు జరతుష్ట్రుడును మన 28వ వ్యాసుడగు జర  
 త్కూతువును ఒకటియని కూడ కొందర యూహ.  
 ప్రతిభాకాకు ప్రయత్న పూర్వకముగ వీరిని వేర్వరవి  
 క్రొత్త వ్యవహారధర్మమును కల్పించి పారశీకులు హిందు  
 వులు కాదని సంకేతము చేయకూడిన వీరిపాటికి హిందూ  
 ప్రాకారమునందే పరిగణింపబడి యుండును. ఈవైకారణ  
 ములవలన వీరిని హిందూమాటమునందే చేర్చుటయు క్తము.

మరికొందరు 'హిందూ' అనువానిని 'భారత'  
 అనువానికి పర్యాయముగ చేయవలకురు. ఈ యర్థము  
 ప్రకారము క్రైస్త హిందువులు, ముసలమానహిందువులు,  
 బౌద్ధహిందూవులు, సనాతనీయహిందువులు, శైవహిందు  
 వులు అను మొదలయిన హిందూమాటమున సకల భారతీ  
 యులు నవగుదురు. కాని యీయర్థము నూక్తము కాదని  
 ముందే తెలిపియున్నాను.

(౧౯౨౯ డిసెంబరు జరుకర్నాటక సంచికనుండి)

కరస్పర్శ

శ్రీ శివశంకరశాస్త్రిగారు (సాహితీసమితి)

అన్నయతతోడ నర్థరాత్రమ్మువరకు  
 నవవినోదకథాపఠనమ్మునందు  
 అలసి, కారాగృహమ్ములో నరుగుమీద  
 నేత్రములు మూతవదుమండ నిద్రపోతి.  
 అట్టి గాఢసుషుప్తికి నంత రాయ  
 మొదవ నాకస్మికమ్ముగా నులికిపడితి.  
 అప్రయత్నమ్ముగా మసీయాషీయుగళి  
 తెరపునడి పార్శ్వభూమిని దృష్టి వ్రాలె.  
 స్వాహమున తద్విత్తర్దికాంచలమునుండి  
 కాశ్యపీవతనోన్ముఖికాయ మల్ల  
 వల్లన మనోజ్ఞశీతలహస్త మంటు  
 కారణమ్మున మొలకువ కలిగ నపుడు.  
 లేచి కూర్చుండ కానరాలేదు నాకు  
 చేతనాకార మేదియు శీతభాను

కరవితాననముజ్జ్వలకక్ష్యయందు:  
 తాళబద్ధ మయోమయద్వారసీను.  
 కాని భ్రంశోన్ముఖం బైన మేని కపుడు  
 ఘాతము ఘటిల్లనీయక కదాణతోడ  
 నాకు మొలకువ దెచ్చిన యా కరాబ్జ  
 మంజులకృతి నిల్చె నా మానసమున.  
 కంకణ విభూషితం బైన కరనరోజ  
 మంగనారత్ననంబంధి యనుట తోచె.  
 అవల యోజనలో తడిజ్వవముతోడ  
 పత్ని కర మని జస్మించె ప్రత్యభిజ్ఞ!  
 అరిగె నా సాధ్య స్థూలదేహమ్ము విడిచి  
 నప్తవర్షమ్ములకు మున్ను స్వర్గమునకు.  
 అవ్యయం బైన యాయమ దివ్యమూర్తి  
 నన్ను గాపాడుచున్న దీనాడు కూడ!

హిందూ దేశమునందు ప్రస్తుత మున్న సమస్త విశ్వవిద్యాలయములలో నగ్రస్థానము నలంకరించియున్న దీ విశ్వవిద్యాలయమే యను విషయము జగద్విదితమైన వృత్తాంతము. మఱియు నానామానవ శ్రేణులు దీనిని విశేషముగా గౌరవించుటకు గారణమొందు గలను మనదేశమునం దిదితక్కువేరుదేశీయవిశ్వవిద్యాలయం బొందు గానరాదు. ఇట్టి యద్వితీయవిశ్వవిద్యాలయమునకు దనజీవితమెల్ల ధారవోసినమహానీయుడు శ్రీ పండిత మదనమోహనమాలవ్యులు! తొలుద్దొల్ల ఈ విశ్వవిద్యాలయము శిథిలగృహములలో నుండెడిది. అట్టివేడు పదునాల్గువందల యొకరముల విస్తీర్ణముగలిగిన భూమిలో, నితిరులతో లేకమాత్రమును సంబంధములేక, పూర్వకాలపు గురుకులాశ్రమపద్ధతుల ననుసరించి కట్టబడిన కళాశాలలతో, విద్యార్థినిలయములతో, గాఢాంధకార బంధురములైన రాత్రులఱుండును విద్యుద్దీపకాంతులచే బట్టపగలుగనుండు బాటలతో నొప్పుచు, నిరంతరము వీక్షింపవచ్చు యాత్రికబృందము సంక్రమింప, కాశీపట్టణమునకు గ్రోతద్వయమాత్రదూరమున, నిర్మింపబడి యొక నూతననగరమువలె నలరారుచున్నది. విశ్వవిద్యాలయ మిట్టి యున్నతదశ నొందుటకు హేతువు శ్రీమదనమోహనమాలవ్యుల యపూర్వసేవయే!

ఈవిశ్వవిద్యాలయపుత్రికను పండితులు ద్విగుణీకృతానురాగముతో పెంచి కద్దజేసిరి. ఇందులకు మదనమోహనుని వాక్యమే సాక్షి. "పికటింగు" చేయుచో నిమ్మహానీయుని సహితము స్వచ్ఛందనేవాదశ సైనికులు సౌధాంత్యప్రదేశమునకు బోనీయనిచో, మదనమోహనుడు చిరునగవుతో "నేనుకని, పెంచి, పెద్దచేసిన నాముద్దు కూతునుకాడనేరకకు నే నీమీయనుజ్ఞ గైకొనవలెనా? నేను నాయనుంతుతనూబాతపై దయాద్యారములమూడు కాల"నని పలికెను. ఈ వాక్య మహుహానీయున కీవిశ్వ

విద్యాలయతనూబాతపైగల యనురాగమును విశ్పక్ష్మము చేయదా?

ఈ విశ్వవిద్యాలయమును గట్టుటకై మదనమోహనుడు, నానాసంస్థానములకేగి సమస్తమహారాజుల సందర్శించి, కోటిరూప్యము లార్జించి, యావిత్తముతో పదునాల్గువందల యొకరముల భూప్రదేశమును, గంగానదీ తీరమున గాశీపట్టణమునకు గ్రోతద్వయదూరములో గొని, చుట్టును బ్రాకారము శేర్పఱచి యందు బ్రహ్మాండమైన సౌధరాజుల నిర్మించెను. విశ్వవిద్యాలయమునందు మూడువేలమంది విద్యార్థులు నివసించుటకు దగినవిద్యార్థినివాసమందిరముల గట్టించెను. ఒక్కొక్క గది ప్రశ్లోకముగ నొక్కొక్క విద్యార్థికియబడును. ఇట్టివి మూడువేలగదులు గలిగిన భవనము లారున్నను, సంయుక్తపరగణాలనుండి యంతగా విద్యార్థులు రాకపోయినను, ఆంధ్ర, తమిళ, కేరళ, కన్నడ, ఘూర్జర, మహారాష్ట్ర, వరగ, కళింగ మున్నగు నానారాష్ట్రముల నుండియు జనవేలు విద్యార్థు లరుదెంచుచుండుటచే మఱిగొన్ని విద్యార్థినిలయములు నిర్మింపబడుచుండెను. విద్యార్థులును, గురువులును విశ్వవిద్యాలయములోనే నివసించవలెను. ప్రేక్షకులు దక్క విశ్వవిద్యాలయభూములలో నన్యు లడుగిడరాదు. విశ్వవిద్యాలయవాకు లెవ్వరును పట్టణమున కెందునకును బోననసరములేదు. వారికినిలయవల్ల విశ్వవిద్యాలయమునందే లభించును. మఱియు నీ గురుకులవిద్యానికేతనమున నెందరో త్యాగశీలు దుపాధ్యాయులుగా నుండిరి. ఇందులో "గాంధి, రాణి, ధ్రువ, డి, కింగు" మున్నగు మహానీయులు విదేశీవిశ్వవిద్యాలయ ముధిపతులచే నెంతయు గొనియాడ బడిన వారు. వీరిలో ననేకులు గణిత, రసాయన, పదార్థవిజ్ఞానకాస్త్రములలో నింతము కష్టము గనివిని యెఱుగని వనేకములు గనిపెట్టిరి. వీరిలో ప్రస్తుతవిశ్వవిద్యాలయముధిపతియైన "ధ్రువ" నెలకు వేలు

యాకల విశ్వవిద్యాలయమున కుచితముగ నిద్వివేము చున్న మహాదానశీలుకు, మఱియు 'జే' యను నొక కంగరాష్ట్రగణితకాస్త్రజ్ఞుడు, తనయా స్తీసర్వమిదేలియ విశ్వవిద్యాలయమున కొసంగి యిందే నివసించుచు, నెలకు నలువదిరూకలుమాత్ర ముదరపోవ జార్జ మెరీసికొనుచున్న విశ్వదాత. అహా! రత్నఖనియైన యీ భారతభూమి యిందు క్షాంతిలభకును, దాతలకును లోటుగల్గునా?

మఱియు నీ విశ్వవిద్యాలయమున ఆయుర్వేద కళాశాలయు, సంస్కృతకళాశాలయు గలవు. వ్యవ సాయకళాశాలను నిర్మించుచున్నారు. ఉన్నతవిద్యలన్ని యును గలవు. మఱియు ప్రత్యేకముగ నిండు సమస్త వస్తు నిర్మాణ శాస్త్రము (Industrial Chemistry) బోధింపబడును. విద్యార్థులకునలయు దంతచార్లములు, సబ్బులు, మస్తకతైలములు, పరిశుద్ధ వారికేళతైలములు, సిరా-మున్నగునన్నియు నీకాఖవారే సిద్ధమొనరింతురు. ఎల్ల రీతస్తువులనే కొనెదరు.

ఈ విశ్వవిద్యాలయము విద్యార్థి జనకల్పకము. ఇందున్న విద్యార్థులకు దేశభక్తియు, ధైర్యసైన్యములును, స్వాతంత్ర్యమును వెక్కువోపెట్టిన విద్యలు. ఏవిద్యార్థిని ఇందు కూపస్థమందూకముగతి మెలగనీయరు. ఏవిద్యార్థి కిని నోటికి రీగమువైచి, కార్లను బంధింపరు. దేశభక్తియును నావనరాజమును ప్రతివిద్యార్థికిని బలవంతముగ లోపల బ్రవేశింపజెట్టుదురు. ఎవ్వనికిని "బాబూ! కత్తి ముట్టు కొనకుము; చేతులెరుసుకుమా!" యని బోధింపరు. ఉచితకాలములో, త్రిలోకములలో శక్యకేము సంపాదించుటకు దగుకూర్గముల, నమ్మకవదనము లనుమధురపానీయములోగలిపి త్రాడంతురు. ఇంతకన్న విద్యార్థులకు వేరేమి గావలయును?

ఇంక బోకటికంటె ఒకటిగ నిందలి చిత్రపట మ్ముల వివరింభవను.



౧. శ్రీ మదనమోహనమాలవ్యులు

కాశీవిశ్వవిద్యాలయకమఱియని ప్రీతి జనకుడు పండిత మదనమోహనమాలవ్యులు. ఇమ్మహనీయు డెల్లర కును దెలిసిన యతడే. విశ్వవిద్యాలయమును బూర్తిచేసి ప్రస్తుతము దేశభక్తి జాపుచున్నవాడు. ఈతడును విశ్వవిద్యాలయములోనే నివసించుచు విద్యార్థుల కేము మనుదిన మరయూచుండెడివాడు.



వారిని, పురపాలక సంఘమువారిని కోరుచు ప్రజలను కూడ తగినంత ఆందోళన చేయవలయునని కోరుచున్నారు.

2. ప్రతిజిల్లాకు అధ్యక్షులు ఒక ఉన్నత పాఠశాల, స్త్రీలకు ప్రత్యేక కళాశాల లేకపోవుట ఒక గొప్ప లోటుగా నున్నది కావున ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయమువారిని క్వరలోనే ఆలోటు పాపి స్త్రీల ఉన్నత విద్యావ్యాప్తి హెచ్చించుటకుగాను శీఘ్రమైనంత త్వరలోనే కళాశాల నొకటి స్థాపించుట అవసరమని ఈసభ వారు తీర్మానించుచున్నారు. ఒక ప్రత్యేక సంస్కృత కళాశాలకూడ స్త్రీలకోరకు స్థాపించుట అత్యవశ్యకము.

3. పాఠశాలలలో బోధింపబడు విషయము లన్నియు స్వభావలోనే నేర్పబడవలెను. అంగ్లము తెలుగు భాషగ నుండవలెను. హిందీకూడ తప్పని సరిగ నేర్పబడవలెను.

4. ప్రస్తుతము నేర్పబడు విద్యావిధానము సరిగా లేదనియు, దేశభక్తి, నీతి మొదలగు విషయములను బోధించునదిగా విద్య యుండవలెననియు ఈసభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

5. చిన్నవయస్సుననే విద్యను విరమించిన వారికిని, జీవనోపాధి లేక యల్లాడువారికిని ఉన్నత విద్య గరవుటకై ప్రత్యేక పాఠశాల లుండవలెను. ఆపాఠశాల లలో ఎక్కువగ పరిశ్రమలను బోధించునవిగా నుండిన చాల లాభకరము.

6. దేశచరిత్రమును తొలగించుటకు దేశీయ పరిశ్రమల అభివృద్ధి జేయుట అవశ్యకము గనుక అటువంటి దేశీయ పరిశ్రమలకు ఎక్కువ ప్రోత్సాహము నొసగ ప్రజలను ప్రార్థించుచున్నారు. మన దేశములోనే తియారైన వస్తువులనే వాడుకొనవలసినదిగ ఈసభవారు ప్రజలను కోరుచున్నారు.

7. వైద్యవిద్య నభ్యసించుటకు స్త్రీలకు ఎక్కువ ప్రోత్సాహము కలగునట్లుగా విశాఖపట్టణ వైద్య కళాశాలలో ఎక్కువ మంది విద్యార్థినులు చేరుటకుగాను వారికి ప్రత్యేక వసతి గృహము నేర్పరుచుటకు ఆంధ్ర కళా పరిషత్తువారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

8. గత 20 సంవత్సరములనుండి స్త్రీవిద్యాభివృద్ధికై తోడ్పడుచున్న నర్సాపురంకాలాకా స్త్రీ విద్యాభివృద్ధి సంఘమువారిని ఈసభవారు రెంకాయ అభినందించుచున్నారు.

9. ఉన్నత బాలికా పాఠశాల లుండుప్రదేశము లందు ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థినులకు తగు వసతి గృహములను ఏర్పరచవలెను.

10. పాఠశాలా భవనములు పరిశుభ్రముగాను, గాలి, వెల్తురు ధారాళముగా లోపల ప్రవేశించుట కనుకూలము ను, తగినంత బహిరంగ-ఆట-స్థలము కలవిగా నుండవలయును.

11. ఆంధ్ర దేశమునందు బాలికలకు సంబంధించిన బాతీసు సంస్థలను మనము ఆమోదించవలెననియు, అందు బాలికాభివృద్ధికై బాతీసుపద్ధతులపై నడుపబడుచున్న బాతీసు విద్యాలయములకు మన ఆంధ్ర మహిళా మణులెల్లరు బాలికల సంపియు, అర్థసహాయము చేసియు తోడ్పడవలెనని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

12. మన ఆంధ్రదేశమున స్త్రీలకోరకు గృహలక్ష్మీయను పత్రికారత్నమును స్థాపించి స్త్రీల విజ్ఞానాభివృద్ధికై అమూల్య సహాయము చేయుచున్న డాక్టరు కె. యస్. కేశరిగారి నీసభవారు మనఃపూర్వకముగ నభినందించుచున్నారు.

### సాంఘిక తీర్మానములు

1. హరవిలాస కారదా గారు పట్టణముగా మార్పించిన బాల్యవివాహ నిషేధచట్టమును జన బాహుళ్యము ఆచరణలో పెట్టకుండుట ఎంతయు శోచనీయము. కారదాసంఘము లేర్పడి తగిన ప్రచారము చేయగలం దులకు ఈ సభవారు ప్రజలను గోరుచున్నారు.

2. ఈచట్టములో నియంతు లెక్కించు మార్పుచేయ దలంచుచున్నట్లు నూచనలు కన్నట్టుచాన్నవి. అటువంటి మార్పుకు ఈసభవారు రెంకాయ అసమ్మతి మాత్రమన్నారు. బాల్య వివాహము చేసినట్లు కేసుపెట్టువారు 100 రూ. ధరవకు కట్టువని గవర్న మెంటువారు చట్టములో పెట్టి

యూన్నాకు. ఆవిధముగా 100 రూ. ధరావతు ప్రజలు కట్టుట ఆసంభవము గనుక ఆవందరూపాయల ధరావతు తీసివేయమని ఈసభవారు కోరుచున్నారు.

3. స్త్రీవిద్యావ్యాప్తిని, దేహోద్యమము కలుగుటకును, లోకజ్ఞాన మలవకుటకును ప్రతిబంధకమైన ఘోషాపద్ధతిని తొలగించుట అత్యవసరమని ఈసభవారు కోర్కె వక్కాణింపుచున్నారు.

4. సంఘ గౌరవమునకు హానికర మగు వరకుల్కములకు తీసుకొను పద్ధతిని నీసభవారు ఖండించుచున్నారు.

5. ఇప్పటికిని మన దేశములో అన్వేషకా దోషము ప్రబలముగా నుండుట కడు కోపనీయ మని యును, పాకాలలా, వసతిగృహములు, సత్రములు దేవాలయములు, బావులు, చెరువులు మాన్మగు ప్రదేశములకు ప్రదేశము కలుగచేయు విషయములలో అంటరాని వారికిగల నిర్బంధము లన్నింటిని తొలగించి హిందూ సంఘమునకు సాంఘిక బలమును చేహార్చవలసినదని హిందువులలోని అన్ని వర్ణములవారిని హెచ్చరించుచు అట్టి నిర్బంధములను తొలగింప ప్రయత్నించు వారి కందరకు విలసిన సహాయమును చేయుటకు సంసిద్ధులమై యున్నామని అభిప్రాయములు ఈ సభవారు తెలుపుచున్నారు.

6. పల్లెటూళ్లతిరిగి వాటిపునరుద్ధారణను చేయుట చాలా అవశ్యకము గనుక అట్టి పనిని చేయుటకు సంఘ నేతయం దభిలాషగల విద్యావతులను ప్రతి జిల్లాసంఘము వారు వారివారి జిల్లాలయందు తిరిగి ప్రచార మొనర్చుటకు తగు వేతనము లిచ్చి నియమింపవలెనని యీసభ వారు తీర్మానించుచున్నారు.

7. మద్యపాన నిషేధ విషయమై బాగుగా ప్రచారము జరుపబడి ప్రజలలో అకపూలాభిప్రాయము కలుగుచున్నందుకు సంతోషమును వెలిపుచ్చుచు మత్తు పకారములను తయారుచేయుట, విదేశములనుండి దిగు మత్తిచేయుట మొదలైనవారిని మాన్యుటకు సమయము వచ్చినది గనుక ఆ ప్రకారము కాసించుట అత్యవసరమని యీసభవారు అభిప్రాయపడుచున్నారు.

8. పితౄర్థిపు ఆస్తిలో కుమార్తెతోపాటు కుమార్తెలకు కూడ సమానవాటా హక్కులును, భర్త ఆస్తిపై భార్యకు సంపూర్ణాధికార ముండవలెనని తీర్మానించుచు మైనూరు గవర్నమెంటు ఈ విషయములో చేయుచున్న కృషికి వారికి ఈసభవారు అభివందనము లర్పించుచున్నారు.

9. వివాహ విచ్ఛేద విషయములందు స్త్రీ పురుషులకు సమాన-హక్కు లుండవలెనని యీసభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

10. వికలాంగులకు, రోగులకు అనాధకరణాలయములు నేకలం దెక్కువగా కావలసియున్నవి. పెక్కండ్రు నిరాధారముగా ఆల్లాడిపోవుచున్నారు. ఇతర దేశములందువలె మనదేశమునందుకూడ కరణాలయములు స్థాపించుట అవశ్యకమని యీసభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

11 కన్యలని చెప్పతగు వితంతు బాలికలు వివాహ మాడకొరవనో వారికి తల్లిదండ్రులు తమగృహమందే తప్పక వివాహము చేయవలయునని యీసభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

12. ఆంధ్రదేశము చాల విస్తీర్ణమైనది గనుక ఎక్కువ ప్రతినిధులు అఖిలభారత మహిళా సభకు పోవలసియవలయును గాన, దత్తమండలములనుండి ఎక్కువ ప్రతినిధులు పోవుటలేదు గాన దత్తమండలములకు ప్రత్యేకముగా ప్రతినిధుల నెన్నుకొను హక్కు ఉంతుట (a separate constituency) అవసరమని ఈసభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

అమెరికా యుండొక స్త్రీలకళాశాల  
[డా. సుధీంద్రబోసు గారు డినంబరు, 1930 మాసరక రివ్యూ పత్రిక యందు వ్రాసిన వ్యాసమునకు సంక్రమాము.]

పదవిలు మొదలు ఏకదినముల కాలములవఱకు నిర్వహింపబడుచు, పదవేలు మొదలు ఇరువదివేల విద్యార్థు

లకు విద్యావాసమునేయు పెద్దపెద్ద అమెరికను విశ్వకళా పరిషత్తులకుగురించి భారతనేతమున చాలగ తెలియును. అమెరికాసంఘ కర్తావ్రాప్తిములందు కర్తాగారములకువలె విద్యాసంస్థలకును పెద్దమొత్తముగా సరకు తయారు చేయుట ఒకగుణము. ఈ ప్రాంతమున పెద్దవిశ్వకళా పరిషత్తు కాక చిన్నకళాశాల లనేకములు వర్ధిల్లుచున్నవి. వాని అందవందములు వానివి. విద్యాభ్యాసమున సమర్థము కిట్టిని అనేకులు విద్యార్థులకు ఈ కళాశాలలు నచ్చును. అమెరికా విద్యావివాసమున ఒక ప్రశస్తికలక్షణ మేమన, దేశసంకటను చినచిన్నకళాశాలలు, పెద్దవిశ్వ కళాపరిషత్తులకు పందెము చలించి, ముఖ్యముగా యున్నవి. కళాశాలపరిమాణములన అంతటి బోధన ప్రామాణ్యమున కేమియు ముప్పుకన్పడదు. వంచితార్థమాన మగు స్త్రీ కళాశాల యొకటి నేను వెక్కుసారులు సందర్శించి యెఱిగి యున్నది లిండెన్ వుడ్ కళాశాల. ఇది నేంట్ లూయీకి సమీపముననున్న నేంట్ చార్లెస్ కడ నున్నది. ఈకళాశాల నాలుగేండ్ల అధ్యయనమునకు 'Bachelor of Arts,' 'Bachelor of Science,' 'Bachelor of Music' అని మూడు డిగ్రీలు—విద్యల

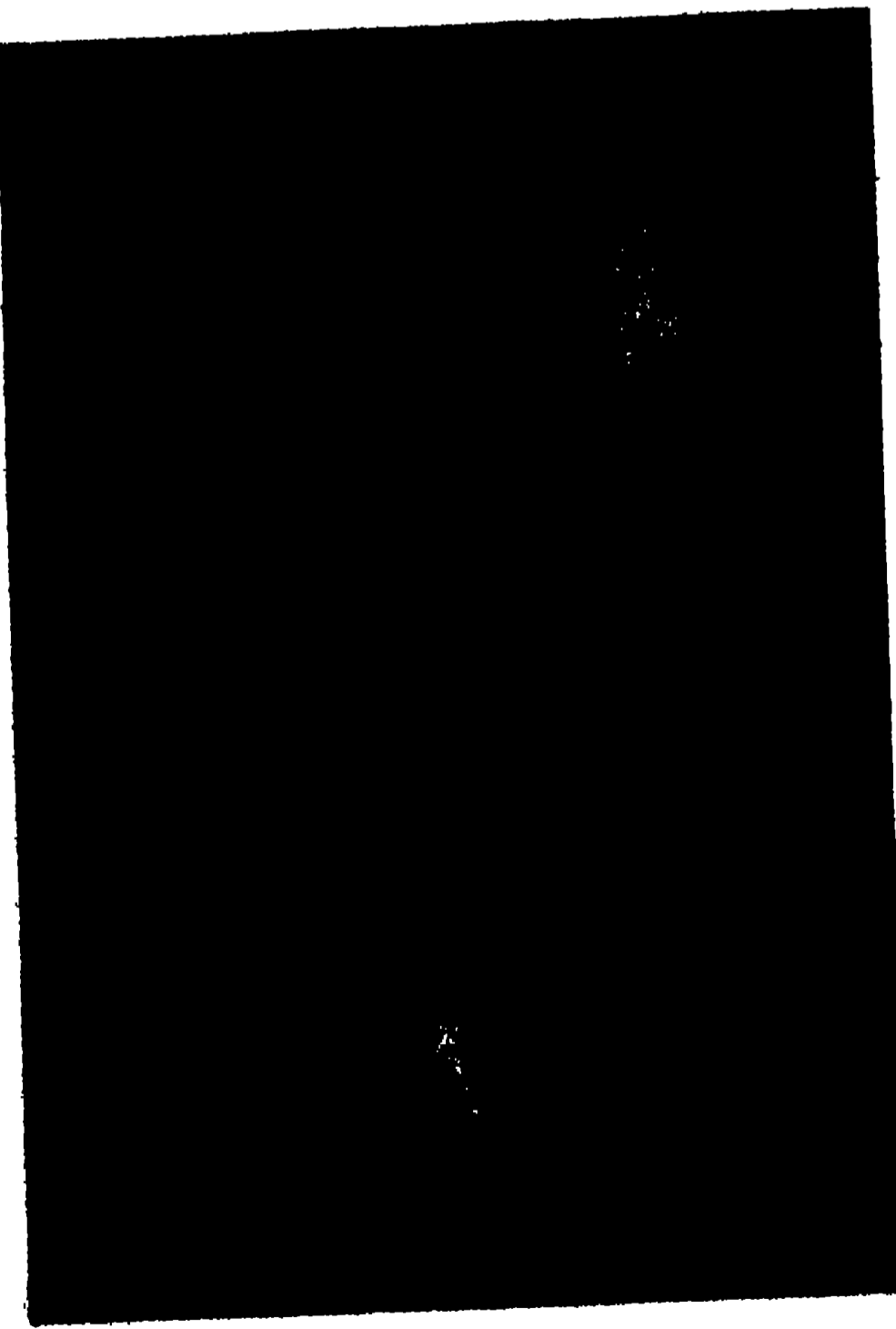
యందు, నిజానముందు, సంగీతముందు—ప్రసాదించును. అందు వీట వినువందలమందికి మించి చేర్చుకొనడము. బోధనప్రామాణ్యము మాత్రము అత్యుత్కృష్టమై దేశ మందలి ఉత్తములగు కళాశాలలకును, విశ్వకళాపరిషత్తు లకును ఎనవచ్చుచున్నది.

ఇది క్రీ. ౧౮౭౩లో సంస్థాపితము. ౧౮౭౩లో కళాబిషప్రము సలక్షణముగ జరిగినది. దీనికి దాక్టరు బాన్ ఎల్. రోమరుగారు అధ్యక్షుడు. ఈయన చాల మంచివాడు; ఉత్సాహశాలి; విద్యాసంపన్నుడు. ఇంత సమర్థుడు అధ్యక్షుడుగా నుండుటకు లిండెన్ వుడ్ కళా శాల నిజముగా నోమునోచికొన్నది. ఆశయమునకు, బోధననైపుణ్యమునకు ఉత్తముకొటికి చెందు స్త్రీపురుషులు ఉపాధ్యాయులై వారికి వోడు. పురుషులకే కాక స్త్రీలకును విద్యాసంపన్నత అలవడుటచే అమెరికా ప్రజాస్వామ్యము యేమముగాంచునని యెఱిగి భీరు జ్ఞాన తత్పరులై వర్ధింతురు.

అధ్యాపకులకును అధ్యాయులకును ఒండొరులకు విశ్రాంతి. ఎంత పనియున్న విద్యార్థిని వచ్చినదన్న అధ్యాపకులు సిద్ధము. పఠనాలయము దాటియు గుఖమైన కలయిక యేర్పడుట కిదియే ముఖ్యకారణము.

ఈకళాశాలకు వచ్చు బాలికలందఱును సంపన్న గృహములనుండియే వత్తు రనుకొందురు. కాని వారియం దా టెక్కు రేమియు కన్పడవు. వారు లజ్జాపతులు; చూచుటకు మద్దులాలకుమందురు. వారివేష భాషలును, నవీతయు మించి అభిరుచి వెలసినవై, నాకాకుశలము, నవన, మోహనత చిలుకుచుండును. అందియును కలవారు కారు; విశను అచట కలవారని, లేనివారని తారతమ్యము లేదనుట చూపకు ముంజేరికంకణము. అసలు, లిండెన్ వుడులో పరువువలని, ధనికతవలని భేదములు గణనకు రావు. అక్కడ కావలసినదెల్ల సత్త, తాకటు, పరిశ్రమ, శుభము—అంతే.

విద్యార్థిషలు ఖర్చు ముక్తసహగా పెట్టుకొనుటయే అధికారల తాత్పర్యము. తిరుదండ్రులు పిల్లలకు ఖర్చు కని డబ్బు పోసినేయుట వారికి కిట్టిను. నిల్లలసాకర్యము



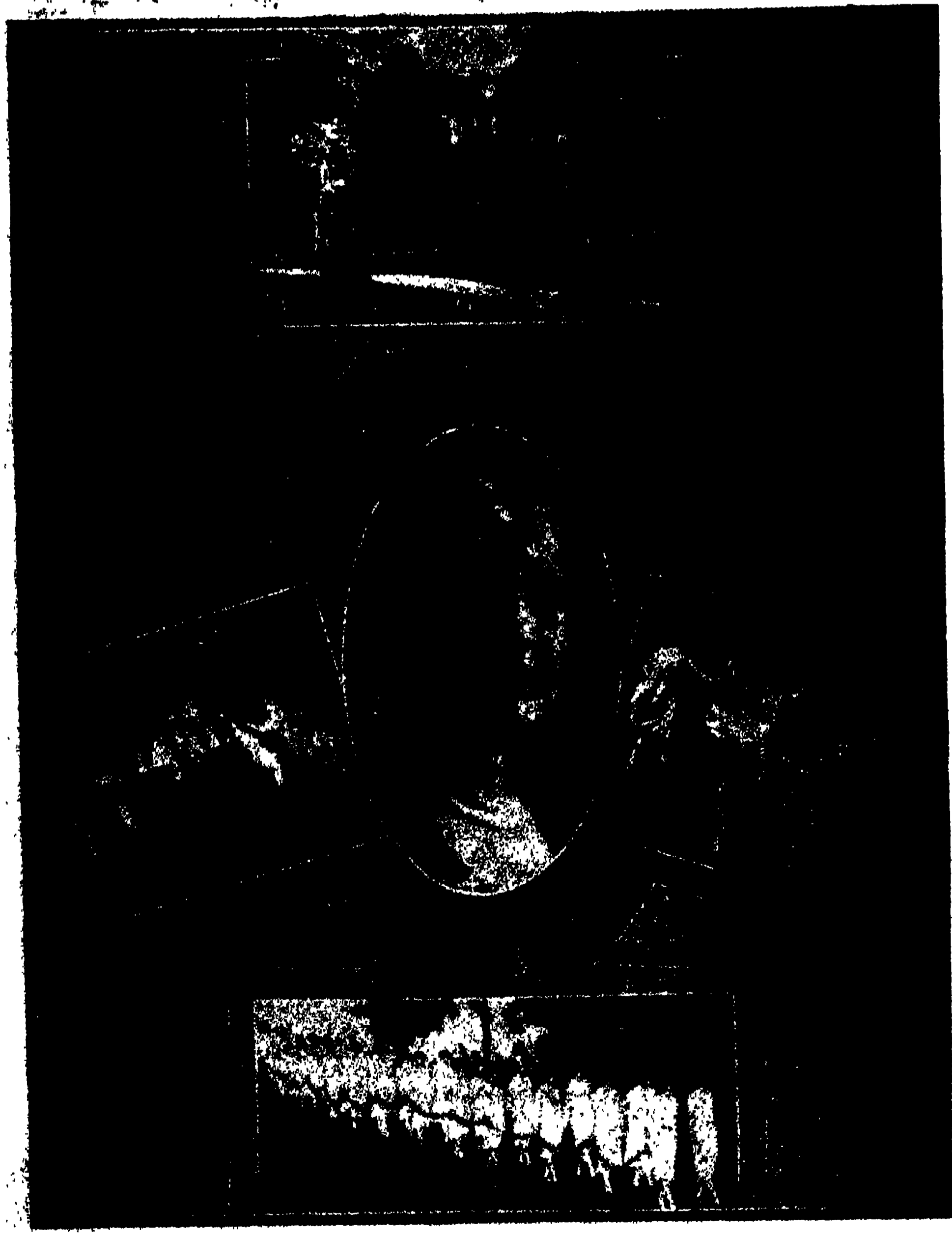
(1) బాన్ ఎల్ రోమరుగారు

కొంతకాలంలో ఒక బాంకు స్థాపించినారు. అందు  
లో డబ్బు నిలువచేసికోవలెను.

పెట్టనమునుండి వచ్చువారిలో సమీపమందలి  
ఒక చార్జ్ వారు తప్ప తక్కినవారందఱు కాలేజీవసతి  
గృహములలోనే ఉండవలయును. ఇట విద్యువసతి గృహ  
ముల కలవు. ప్రతివసతి గృహమును ఒక పెద్దపేరక్క  
-house Mother) చక్కచెట్టుచుండును. ఆదిడ ముఖ్య  
వసతి గృహము తప్పకముకాదు. ఆమె తన చెప్పుచేతలలో  
లలగు 'ఇది మనకుఁబము' అ ఒక సహకార

సాహచర్యత త్వమును పట్టింపవలయును. నితాసముపట్ల  
వారికి కళాకాల ఒకసంసారము: ఈ ఏకసంసారభావ  
పరిపాకమునకు చాలశ్రద్ధగ ప్రయత్నము జరుగుచుండును.  
ప్రతివసతిగృహమునను ఒక విద్యార్థిని అభ్యక్షతను  
పనులు, ఆటపాటలు చక్కగా జరుగుచుండును. ఈ  
బాళికల జీవితము చాల ఉల్లాసముగా, నిండుగానుండును;  
ఏమన, వారు యంత్రములవలె గాక మానవవ్యక్తులవలె  
జీవింతురు.

ప్రతిపిల్ల తనగది తాను చక్కచెట్టు కొనును.



అందఱు పిల్లలును గృహ  
పారిశుద్ధ్యమును పాటింప  
వలసియుండును. సంవత్స  
రాంతమున ఐదు వసతి  
గృహములనుండియు ఏటి,  
ఒబ్బిడికి (పారిశుద్ధ్యము  
నకు) బహు యతు లిత్తు.

పాటింపవలసినదిగ  
వారికి వెన్నతోపెట్టునవి  
కొన్ని 'వద్దు'లు ఈ  
దిగువ గలవు:

'నీపూరుగక్క లే  
నవు డామె గదిలోనికి  
వెళ్లవద్దు. ఏదైనాపోవచ్చు.

'నీగదిలోని తోడి  
బాలికవస్తువులు ఆమెను  
అడుగనిదే వాడవద్దు.

'ఇంటికి తరచు  
కొబు వ్రాయుట మఱవ  
వద్దు. నీ ఉత్తరములకు  
అచట ఎదురుచూచుచుం  
దురు: అక్కడ వారికి  
అంత తొరగా గడవదు  
నేర.

'ఒక్కపిల్లతోనే  
అడుకొనుచు కూర్చుండ  
వద్దు. కళాకాలలో ౫౦౦  
నుండి యున్నాడు.

1. శోమయనాలు, రిండెన్ వుడే కళాకాల; 2, 3, 5. ఉత్సవదృశ్యములు; 4. శోమయనతి

వ్యాయామకాలను ఏమిటాడు.

కళాకాల కొకడజను బ్రంకులు తెచ్చుకోవద్దు. సాదాఅయిన, యోగ్యమయిన దుస్తులు కొలదిగా నున్న చాలును నీకు.

ఎవరైన జబ్బుగా నున్న ఆమె కొక చీటి పంపుము. ఆమె మెచ్చుకొనును; నీవు మఱిపోయినను చాల కాలమామె మఱవకుండును.

నీసఖురాలిదుస్తులు నీవు ఎరువుపుచ్చుకొనకుము. నీయంతతనము నీ వుంచుకొనుమా.

కళాకాలకు ప్రత్యేక మొకధర్మ - ఆసుపత్రి. అంసు వైద్యుడు, దాది పిల్లల ఆరోగ్యము చాల బాగ్ర త్తతో చూచుచుండురు. తరుచు వ్యాధులు ము జరుగు చుండును. ఆటలకు, సాములకు ఎలసిన గరిడీ లున్నవి.

రోమరుగారి భార్య యున్నది; ఆయన వెనుక ఆదిడయే అచ్చటివారి మక్కువ మాఱుకొన్నది. ఆమె విద్యార్థినులకు నాయకురాలు. ఆమెకు వారు 'Mother Roemer' ('రోమ రమ్మ') అని పిలుతురు. ఇంకొక చిత్రమైన విషయము: ఇచట నొక 'విద్యార్థిని స్వపరి పాలనాపరిషత్తు' ఉన్నది. కళాకాలలో ప్రవేశించుట తోనే అందు సభ్యత్వమును లభించునట్లే. దీని అధ్యక్షురాలికి పెద్దఅధికారము లున్నవి. 'కట్టుబాటు సంఘము' వారి సిఫారసుతో ఆమె ఏవిద్యార్థినినైనను వెడలనడిచిన నడువచ్చు. ఇందువలన పాఠకాల పరిపాలనము చాల మట్టుకు విద్యార్థినులచేతిమీదనే నడచుచుండును.

లిండెన్ వుడ్ కళాకాలాసంస్థాపకులు మగవారి వలెనే ఆడువారును తమవీరిత ధర్మములకు యోగ్యత సాందగల విద్య బడయుటకుగాను ఏర్పాటు చేయు సంకల్పము లోలుతగ నే వెలిబుచ్చిరి. ప్రస్తుతము కళాకాల కార్యవిధానము మాకు సామాన్యవిభాగములుగా విడును :

౧. విద్యా, విజ్ఞాన కళాకాల (College of Arts and Science) : ఇందు వి. ఎ. డిగ్రీలు ఒసగుదురు.

౨. వృత్తివిద్యాలయము: ఇందు 'B. S. (Bachelor of Science) in Home Economics' ('గృహ-ఆర్థిక శాస్త్రపట్టభద్ర') విరుదములును, 'B.S. (Bachelor of Science) in Education' ('విద్యాశాస్త్రపట్టభద్ర') విరుదములును ప్రసాదింతురు.

౩. చిత్ర, గాంధర్వ విద్యాకాల: ఇందు 'B. M. (Bachelor of Music)' ('గాంధర్వపట్టభద్ర') విరుదములును, చిత్రకళాప్రకృతులును (Diplomas in Art) ఇత్తురు.

ప్రస్తుతము స్త్రీవిద్యను గూర్చి రెండు వాదములున్నవి: స్త్రీలు వారివీరికానుగూర్చి కుపకరించు భావము ననుసరించి వారివిద్యాపద్ధతి నిర్ణీతము కావలెను ఒకటి. రెండవది, స్త్రీపురుషుల మనోధర్మములు అభేదములే కనుక పురుషులవలె స్త్రీలకును కులయునని కాని, సాంఘిక ఆర్థికవ్యవస్థలు స్త్రీపురుషులకు విభిన్న కార్యములందు భేదమున్నదా లేదా, అట్లే విద్యాసాధన గ్రియు స్త్రీపురుషులకు వ్యత్యయగ వెలయవలయు నని. లిండెన్ వుడ్ కళాకాల ప్రోధాధికారినియను బాక్టర్ అలిస్ ఇ. జిప్సను ఆనువాదు వినిరించెను.

లిండెన్ వుడ్ కళాకాలాలో ప్రతివార్షిక ప్రతివార్షిక మనస్తత్వపరీక్ష చేసి వాటిప్రత్యేకాభివృద్ధి, సహజసామర్థ్యము గుర్తించుచుండురు.

ఇచట ప్రతివారును, రిక్కిన ఆమె కళాకాలలో వలె 'సవాలకు'లో అడగిపోక, ఒక ప్రత్యేక కృత్రికముతో నుండురు. పట్టుకు సాందిన వెనుక ప్రతియవారికి ఆమె యే కార్యరంగమున కానుక పనికొరగలదో వలతో యిచ్చెదరు.

చదువుకొనవలసిన పద్ధతినిగుఱించియు, ఆరోగ్య శాస్త్రమునుగుఱించియు, పుస్తకభండారము ముపయోగమును గుఱించియు, స్త్రీల ప్రధాన కృతుల గుఱించియు 'సుకీకులోపవ్యాసములు' (Organization Lectures) అని ఇచ్చట బడుగుడుండును. ఇందు విద్యార్థిని లక్షలు అందు ప్రోత్సాహములును, నీనికీకోకు అనుభవము నును కాలీయ సభ్యత్వము గూర్చి అధ్యయనకాళి యున్నది.



ఇంకా నీటి అవసరమేమిటి అని అడిగితే, రాజకీయ, సాంఘిక, విద్యాపథాలు పరిశీలించాలని, ఇది మా ప్రథమ దశలోని పాఠిక అంశం అవుతుంది.

శింషెట్ అన్నది విద్యకు సమర్థమైన ప్రణాళికను కలిగి ఉన్నది. ఇందులో విద్యార్థులు తమ కళాకాలానుభవములకు దీనిని అనుసరించి, సంఘసంబంధి, దేహవలసలకు తమకుండుగల ఉత్తమయోగ్యతను గ్రహించుకోగలుగుదురు. వారికి ర్తవ్యములను, ప్రాధ్యకలను విర్వహించుమాగ్గుతున వారిని ముగ్గురు కలకొల్పుటకు శింషెట్ ప్రముఖ సాధనము అవుతుంది. ఇట్టి సంస్థ ఒక పాఠశాలకు ఉపయోగపడుతుంది!

..... వేత్తి గానరసం ఫణి?.....



ప్రపంచాదూతను విజయనగరం తీసినది.

బాబ్బిలి చిలుక

అవ్వారి సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి గారు

శ్రీ గిరి ప్రాంతకాంతార భాగములను-వింటి నొక సింహనాదంబు మింటఁ జనుచు దానాదేతను సింహనాదములఁ బూర్వ-మెన్నఁడో వినినట్లుగా స్మృతి జనించె. వినిన సింహనాదంబునే వినఁగవలయు-చేసినకా సింహనాదమే చేయవలయు ఇతర నాదంబు లింపు గా వెళుదు నాకు-సారకరవీరవీధీవిహారి నగుట.

చిలుకజాతిలోఁ బుట్టితి చిలుక పలుకె-పలుకవలె నన్న నియమశృంఖల యిదేల ? సింహనాదంబు నేనునుం జేయుదాన-ఘనరవకరీంద్ర బృహితధ్వనులు సెదర.

ఏమిథల మపేక్షించి మృగేంద్ర మెళుదు-మింట నుతీమెడి మేఘంబుమీఁది కెగురు ? కౌర్యవంతులకెల్ల సాజంబ సూపె-ఇతరులు తృణీకరింప నహింపలేమి.

పిట్టయన్న నందఱ కల్పు పిట్టకథలు-పిట్ట మేలలు నందురు. పిట్టపిడుగు గా దిక్షావకాకాబ్దుల నీఁదు లెఱుగ-రసయ మాకాక శిఖ నందుకొను లెఱుగరు.

అంతం బుండునె యీ విచారణకు ? సాధ్యాసాధ్యదింతల్ భయ ప్రాంతో దంతనినర్కధర్మములు లాభంబుల్ నిరీక్షించునే స్యాంత్రో కేక రావదావత వవ్వాధిక్య బాబ్బిలిమా నాంతో పదురావతావళిని సర్వాంగంబులం బర్వినకా.

ఉల్లాసంబును బెంచుచుండెడి తటస్థోద్దీపన స్ఫూర్తిచే  
నుల్లేఖంపగఁబడ్డదె యెనఁగు భావోద్రేక కర్తక భవి  
వ్యల్లాభంబు కరస్థలామలకమై యాశారసావేశదీ  
వ్యల్లోభంబు ఘటింప ధీరున కసాధ్యం బంచు లే దీయిలగా.

దాఁటఁ గలఁ డొక్కయంగ మున్నీటిసీటి - మేరుకైలముగ కొనగోట దిఱఁటఁగలఁడు  
పృథివి మిన్ను తాళంబు వాయింఁచఁగలఁడు-శూరపత్ని కాన్వగు కార్యకూఠుఁడొకఁడు.  
కౌర్యరేఖలను తంజావూరు దాఁక దక్షిణ దిక్పటంబున గీచియుండి  
మంచి పౌరుషదీప్తి మగధదేశముదాఁక ఉత్తర దిగ్భిత్తి కొనఁగియుండి  
కత్తివట్టునఁ జేసి కన్నడంబునఁ జొచ్చి పడమటి దెన కెగ్రబాఁకియుండి  
ఆధ్యకళింగ దేశాదుల లోఁగొని తూరుపు సంద్రంబుఁ జేరియుండి  
నన్నుఁ బలికింపకుండునే నా తెలుంగు? నాకు విజయ మిప్పింపదే నా వెలుంగు  
సింహనాదంబు నిప్పుడే చేసి చూతు-వీరశార్దుల రావముల్ వెనుకపడఁగ.

రఘునాథరాయల రాజ్యమార్జించెడి సేనలోఁ దనదీప్తి చెంగలించె  
అలకృష్ణ దేవరాయల కూఁత గాఁగఁ గన్నడమునఁ దనతీవి నాట్యమాడె  
పాటలిపుత్రంబు ప్రక్క నిల్చి యశోకుఁ గడిమికిఁ దనపూన్కి గొడుగు వేట్టె  
బాబ్బిలి ప్రాంతభూములఁ బ్రాచ్యరాజ్యలక్ష్మికిఁ దనతేజు చెక్కిల్లు దువ్వె  
నన్నుఁ బల్కింపఁజాలదే నా తెలుంగు? నాకుఁ జయలక్ష్మి నొనఁగదే నా వెలుంగు?  
సింహనాదంబు లొక కొన్ని చేసి చూతు-స్తనితములవంటి గజబృంహితములతోడ.

పల్నాటి పౌరుషప్రస్తావనలు కొన్ని గొరువంక పలుకులోఁ దిరుగుచుండె  
వత్సవాయి నృపుల ప్రాధవంబులు కొన్ని కోయిల పలుకులఁ జొకళించె  
పల్లవాదిత్యుల యుల్లాసములు కొన్ని హంసధ్వనులలోన నవతరించె  
అశ్వపతుల రాచహవణింపు లొక కొన్ని తుమ్మెదగీతిలోఁ జిమ్మిరేగ  
చిలుకజాతిలోఁ బుట్టితి చిలుక పలుకు-పలుకవలెనన్న నియమకృంఖల యిడేల?  
సింహనాదంబు లిఁక నేను జేసి చూతు-ఘనఘటల మీఁది కెగయు సింగంబ నగుదు.

చాళుక్య నృపతులకౌర్య ప్రభలు చూపె దొండపండులమీఁద నుండు కెంపు  
కాకతీయ ప్రతాపాకారమును వ్రాసె దానిమ్మపండులలోని యెఱుపు  
కృష్ణరాయల కౌర్యకిరణంబు నందిచ్చెఁ గాఁకరపండ్లలోఁ గల యరుణిహ  
రెడ్డిభూపాలుర దొడ్డతేజముఁ దెల్పె మట్టిపండుల మీఁది యెఱ్ఱఁదనము  
భావ ముద్దీపనప్రభాభావనమున-భావితంబ. భావోద్రేకపారవశ్య  
మేపనికీసేని వెనుకంజ యిడఁగనీదు-పలుకుబడులఁ జూపుదుఁ గచ్చిబమ్మ నగుదు.



‘కాకుంఠలమునకు కొన్ని రంగరచనలు

సాధారణములగు ఏర్పాటులు, సర్దుబాటులు చాలునని సూచించుటయే యీ చిత్రముల యుద్దేశము. \*

‘హాపలేఖ’ యను అంగ త్రైమాసిక పత్రిక యందు శ్రీ కనైయాలాల్ హెచ్. వకీల్ గారు (హంబాయి) భావి నాటకరంగ వికాసమునుగూర్చి దర్పించుచు విపులవ్యాసములను వ్రాయుచున్నారు. అందు కడచిన గ్రీష్మ-వర్షల సంచిక యందలి వ్యాసమున ‘కాకుంఠల’ ప్రదర్శనమునకు నాలుగు రంగ రచనలు పచ్చిత్రముగ సూచించిరి. అవి మంచి ఘట్టములవి: (1) నమావేశము, (2) ‘కల్యాణ యాత్ర,’ (3) ప్రత్యాఖ్యానము, (4) సంయోగము. ఈవ్యాసకర్త విపులముగ రచించెడి చిత్రములనుండి శ్రీ పులివెందులూరి దత్తగారు వ్రాసిన చిత్తు రేఖాచిత్రము లివి రంగమున

(1), (2), (3) సందర్భములందు, పొందిక లేని అడుగుచుట్టికుండ్లు కావరాకుండుటకు గను మొక్కలకు అడుగుభాగము కప్పియున్నది. ఈచిత్రములలో నున్న రీతి సిరమైనది కాదు. రంగరచనకు నేర్పుతో చేయు కొలది మార్పులవలన పొందికలు మారును. (1) పరీక్షించిన చూచాణగా నిది ఎవకు తెలియును. ఏర్పాటునుబట్టి మొక్కలు, గుబురుగా, రొట్ట దట్టముగా ఎక్కినట్లుండి, వనోచితప్రసాధనము మార్చుచు, నాయకుని అభినయ రమ్యముగు ప్రవేశమున కనువుపడుచున్నది. మరల నవియే నడుమ నడుమ వ్యవధులతో, ‘నమచుట్టము’న నుండి ఒక ఉపనమను కలపింపగలవు. మసకగుడ్డలు కప్పి అవి కొంచెము ఎగుడుదిరుడులుగా నులచుటవలన జొంపము సొంపును చెడలేదు; దాని అలంకరణ ప్రాశస్త్యము వ్యయ

\* ఒకానొక సందర్భమున కొంచెములో సంగ్రహముగా కాకుంఠల నాటకము నడపవలసి వచ్చినట్లు: శ్రీ వకీల్ గారు సూచించుట.

ఒక నాటకము నాట్యప్రయోజనము నర్థముచేసికోగలపాటి చదువుకొన్నవారై కల తిరుగుడు లేని తెలివిగల నటబృందము దొరకినట్లై చక్కని నాటక ప్రదర్శనమున కనీసపు రంగసాకర్యములతోనే తాదా కృతకృత్యము లగు చుండెడివారట్లు వీరు. అనగా, కనీసపు సాకర్యముల ప్రయోగమే అనేకము లగు రంగోత్సాహములకు ఉజ్జీవిక మని వీరి అనుభవము. ఈసందర్భమున, ఒకసాధారణు యనుకతెర, నబ్బు పెట్టెలవంటివి అనేకపెట్టెలు, కావలసినన్ని భాగీనులను, కావలసినవస్తువులను, అవసరమైన సాధారణములై సర్ల సామరస్యము గల చెప్పినట్లు విను దీపికా వలె, అట్టి నేక ప్రయోజనమును చాతినవట.



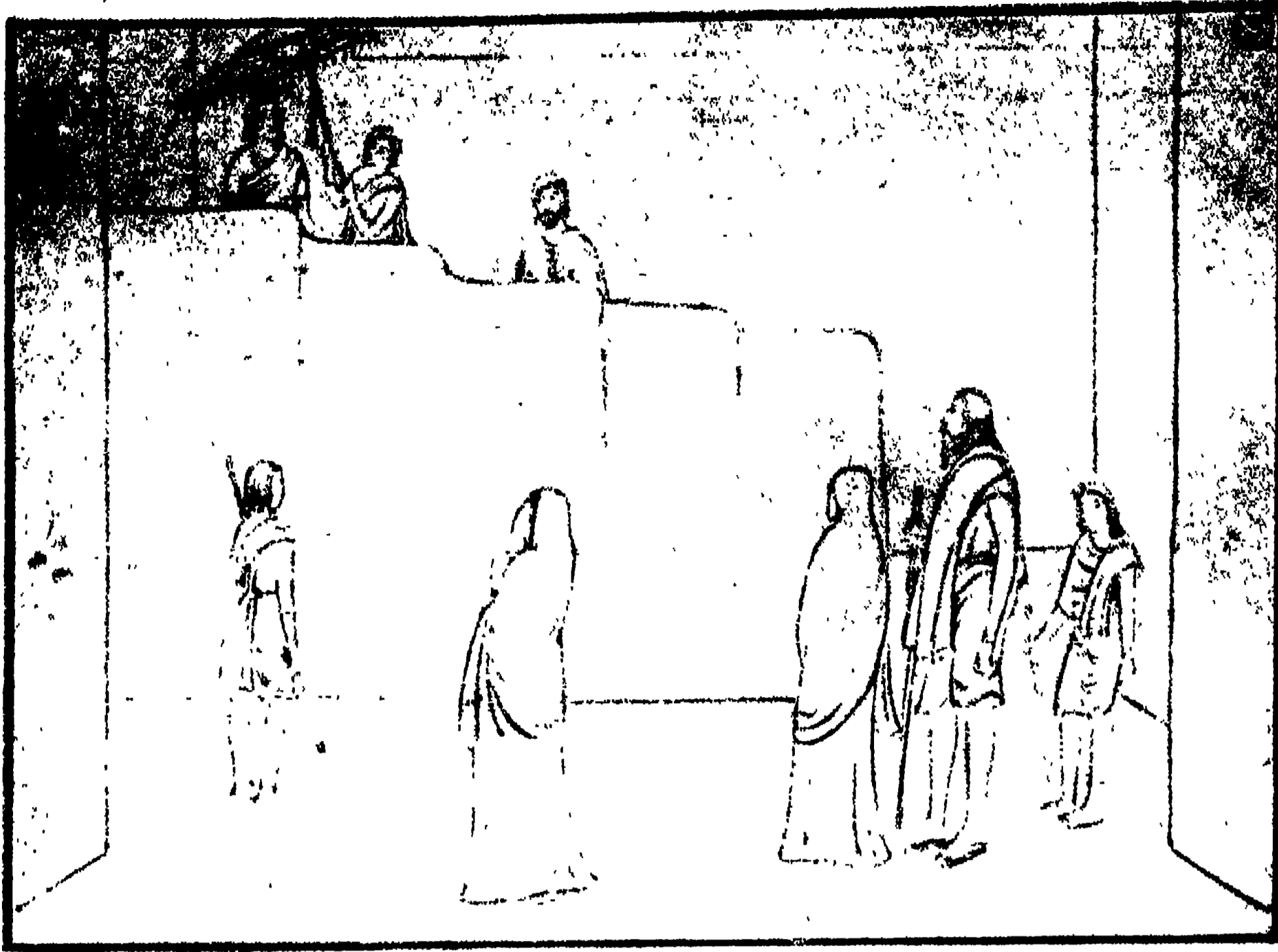
రాజా:—అయ్యో, ఏతా స్తపస్వికన్యాః స్వప్రమాణానురూపై స్నేహనశుభై ర్పాలపాదకేభ్యః కయో దాతుః పుత్ర  
 వనాఽభివర్తంతే. (విప్రుణాం నిరూఢ్య) అహో వాగుర మాసాం ద్వాపమ్.  
 శుద్ధాంత దుర్లభ మిదం పపు రాశ్రీ వాసిన్లో యది జనస్య,  
 మారీకృతాః ఖలు గుణై రుద్యాతా వసలతాభిః.  
 యావ నిహం ఛాయా మాశ్రియ్య ప్రతిపాలయామి.

—కామంఠము.



కాశ్యపః:—వత్సే, ఇతః సద్యో హుతాగ్నిం ప్రక్షిణీ కురువ్య. (సర్వే పరిక్రావంతి.)  
 కాశ్యపః:—(ఋక్కుండసాఽఽకాస్తే)  
 అమీ వేదిం పరితః కృప్తధిస్థ్యాః, సమిద్వంతః ప్రాంత సంస్తీర్ణదర్భాః,  
 ...నో గుణిణం మానంకదేః. తతా నా ప్లాం క్ష్యా యః పాలయంతు, —కామంఠము.





కారణము:—కదివానీం ప్రతికూలతా మాపన్నసత్త్వ సహధర్మారణాయ.

శకుంతలా:—(ఆత్మగతం) కిం ణు స్థు అజ్ఞకత్తో భణాది. [కిన్ను ఖ ల్వార్యపుత్రో భ.తి.]

రాజా:—కి మిద మాపన్య స్తం ?

శకుంతలా:—పావ ఓ స్థు వఅణోవణ్ణాసో. [పావకః ఖలు వచనోపన్యాసః.]

రాజా:—భోస్తపాధనాః, చింతయన్నపి న ఖలు స్వీకరణ మత్రభవత్యః స్మరామి. తత్కృణ మిమా మభ్యిక్త సత్త్వలక్షణాం ప్ర త్యత్మానం క్షేత్రిణ మాకంఠమాః సరిపస్యే. —శాకుంతలమా.



రాజా:—(శకుంతలామాః పాదయోః ప్రణివత్య)

గుతను హృదయా త్ప్రీత్యాదేకే వ్యభీక మపైతు తే, కి మపి మనస స్సమ్మాహో మే తదా బలవా నభూత్,

తబలతఘసా క్షేపం పాయా క్షుభేషు ప్రవృత్తయః, ప్రజనుపి కిర స్యః ధః ఓప్తాం ధునో క్యహికంకయా. —కా.



పుష్పగల దురుగు 'వాస్తవికత' లొలనిపోయినది. కాక మఱియు శేషరీతులసాంపిరులకు పెంపు గూర్చుటకుగా నివి యేర్పడి ఉపయుక్తము లైనవి. ఇక (ర)న చూపినట్లు రాజాశకుంతలను ప్రత్యాఖ్యానము నేయుటకు దర్శన మిచ్చు దాబా అతిసులభమైన దేర్పాటు: సబ్బు పెట్టెలు మెట్లుమెట్లుగా దొంతరపెట్టి ఖాకిగుడ్డలు, కాషాయపు గుడ్డలు వైని కప్పుట. పెద్ద ఆడంబరమైన 'పుష్ప'విధానము, రంగపరికరము ఈరంగమువలని గొప్పరక్తిని మహా పెంపుచేసెడివి కావు.

రాయప్రోలు సుబ్రహ్మణ్యము గారు

శ్రీ సుబ్రహ్మణ్యముగారు విశ్వామిత్ర, రామదాసు మొదలగు పాత్రములను ధరించువారు. పుష్టిగా శరీరము, శ్రావ్యకంఠము, కుశలాభినయము వీరు ధరించు పాత్రములకు వన్నె వెట్టినవి. విశ్వామిత్రుడు రాజర్షి యయ్యును రజోగుణ మాతని వీడకుండినది. ఆ విషయమును సుబ్రహ్మణ్యంగారి విశ్వామిత్రునియందు గాంచనగును. విశ్వామిత్రుడు బ్రహ్మర్షి కాగోరి నిశ్చలమనస్కుడయి ఉగ్రతపమును చేయుచుండును. ఆతపమును భంగించుటకు ఇంద్రుడు మేనకను పంపును. మేనక మనోహర గానముచేతను, నృత్యముచేతను, శృంగార విలాసాదులచేతను విశ్వామిత్రుని వశపరుచుకొనజూచును. ఇది విశ్వామిత్రుని కన్నీడరీత. ఒకవైపు బ్రహ్మర్షి త్వసంపాదనదీక్ష, ఇంకొకవైపు కామోదేకము. కడకు కామోదేకము దే పైచేయి. ఈ యవస్థలో నుండు విశ్వామిత్రుని మనఃప్రవృత్తిని ఆంగికసాత్వికాభినయముల సుబ్రహ్మణ్యముగారు మనోహరముగ

చూపగలిగిరి. తదనుగుణముగ వాచికాభినయమును ఒప్పియుండినది. కాని అటనట సంగీత ప్రభావమునకు లోనగుచుండినది. అట్లు కాకుండిన వాచికము ఎక్కువగ సహృదయహృదయములను రంజింపజేయగలదు; నటకునికి ప్రఖ్యాతిని గడింపగలదు. సుబ్రహ్మణ్యముగారి గోపన్న, రామదాసు పాత్రములు గాఢభక్తిని ప్రకాశింపజేయునవి. రామదాసు ఛేరసాల యందు భక్త్యుదేకమున ఉన్నట్లు డగును. అట్లు లయ్యును అతని ఆంగికవాచికాదులు భక్తిని పోషించుటకే యగుచుండును; ప్రేక్షకులను భక్తి పరవశులను జేయును. ప్రేక్షకులను దన్మయులను జేయగలుగుటయేకదా నటకుని యభినయకౌశలమునకు పరమప్రయోజనము!

జంగా వెంకట సుబ్బయ్య గారు

శ్రీ వెంకట సుబ్బయ్య గారి అవయవ సౌందర్యము, మధురకంఠము శ్రీపాత్రముల కొప్పియుండును. వీరి శ్రీపాత్రమున శ్రీత్వము నాలుగంచులు సరిగ నిమిడియుండును. శ్రీల సౌందర్యవిలాసాదులు వీరియందు నిండారి యుండును. ప్రేక్షకులు వీరి శ్రీపాత్రమును శ్రీయనియే భావించురు కాని ఒక నటకుడు ధరించిన శ్రీపాత్రముగా భావింపనవకాశ ముండదను టతికయోక్తి కాజాలదు.

నాగయ్యగారు

శ్రీ నాగయ్యగారు రామదాసు నాటకమున కబీరుపాత్రమును ధరించురు. వీరి ప్రసన్న

ననము, మధురగంభీరకంఠము నా పాత్ర  
యన కెంతయు నొప్పియుండును.

[దిక్షాకు రామనిలాస సభ వారు డిసంబరు  
౧౯౩౧) నెల చివర రామదాసు, కుశలవ, విశ్వామిత్ర  
నాటకములను మూటిని చెన్నపురమున ప్రదర్శించి  
యారు. ఈ సభ నుండలి నటకులకు గానాభినయముల  
ందు నైపుణ్యమునుబట్టి వీరి ప్రదర్శనవిధా  
నము, రంగాలంకారములు సామాజికుల నలరింప గలిగి  
నవి. శ్రీయుతులు రాయప్రోలు శుబ్రహ్మణ్యులు, నాగే  
రయ్య, డి క్రీనివాసాచార్యులు, జంగా వేంకటసుబ్బ  
య్యగారులు విశేషించి పేర్కొనదగిన నటకులు. వీరి  
సాభినయముల కాలము బంగారుపాదకములను  
దర్శించి ప్రేక్షకులను రంజిల్ల జేసిన యీ సభవారు  
ప్రవాదముల కర్తులు.]

ఆంధ్రమహాసభ, చెన్నపురి

ఆంధ్రమహాసభవారు ౧౯౩౦వ సంవత్స  
ము డిసంబరు నెల కడపటి నాలుగుదినములు  
పూర్వ, చిత్రనళీయము, రామదాసు, ప్రహ్లాద  
నాటకములను వరుసగా ప్రదర్శించినారు. ఆంధ్ర  
నాటకరంగమున పేరు గాంచిన నటకుల  
సహాయమున ఈ ప్రదర్శనములు ప్రేక్షక  
రంజకములుగ నుండినవి. ఆంధ్రమహాసభ  
నటకులకు నాటకపాత్ర ధారణ మాను

వంగికము. కళాభిమానమును, ఉత్సాహ  
మునుపురస్కరించుకొని వారు తాముధరించిన  
పాత్రములను సముదితముగ పోషింపగలిగి  
యుండుట ఇట పేర్కొనదగిన విషయము.  
మంచి నాటకసమాజములకు తమ జీవితమును  
కళాపోషణముకయి సమర్పించిన మంచి  
నటకులు గుండు టావశ్యకము. ఆయతి లేని సమా  
జములకు అట్టి నటకులు సమకూరుట దుర్ల  
భము. మంచి నటకులు లేనపుడు ప్రదర్శన  
ములు రుచింపకుండుట సహజము. ఎట్లొ  
మిక్కిలి ప్రయాసకు లోనయి నాలుగు నాట  
కములను ప్రదర్శించి చెన్నపురము నందలి  
యాంధ్రమహాసభవారు కానందమును చేకూర్చిన  
నేపథ్యాధికారియు, నటకులును ధన్యవాద  
ముల కర్తులు. తమ కిట్లానందమును గలిగించిన  
ఈసభవారు మున్ముందు మంచి నటకులను  
తయారుచేసికొని మంచినాటకములను ప్రద  
ర్శించి తమ కింతకన్న నెక్కుడుగా నానంద  
మును గలిగించుటకు జాలునట్లు యథాశక్తిని  
నాటకకళాభిమానులగు చెన్నపురి ఆంధ్రులు  
సభవారికి ధనమును సహాయము చేయు  
టావశ్యకము.

౧. ఈ నాటకమును ద్వీకేంద్రులారాయగారు తొలిత వంగభాషను రచించిరి. ఇందలి ఇతివృత్తము  
'రాణికము; దానికి వీరు సాంఘికస్వరూపమును గల్పించిరి. తెనుగు అనువాదము శ్రీ జంద్యాల శివన్న కాశ్రీగారిది.  
౨. శ్రీ గోవిందరాజుల వెంకటసుబ్బారావుగారు 'భిష్మనాటకము'న కంఠనుపాత్రమును, శ్రీ బెల్లంకొండ  
సుబ్బారావుగారు 'చిత్రనళీయము'న బాహుకపాత్రమును, శ్రీ బిల్లారి రాఘవాచార్యులుగారు 'రామదాసు'న  
'రామదాసుపాత్రమును, 'ప్రహ్లాద' యందు హిరణ్యకశిపుపాత్రమును, శ్రీ తిప్పయ్యగారు 'రామదాసు'న కర్షి  
పాత్రమును, 'ప్రహ్లాద'యందు శిలావతిపాత్రమును ధరించిరి.

వీరు ప్రదర్శించిన నాటకములలో భీష్మ నాటకము క్రొత్తది. ముమ్మందును దేశకాలానుగుణములు, ఉత్తమములు నగు నాటకముల నీసభవారు ప్రదర్శించి నాటకకళాభివృద్ధి గావింప దగుదురు.

శ్రీ రాధాకృష్ణయ్యగారు

భీష్మనాటకమున భీష్మపాత్రమును ఆంధ్రమహాసభ నటకులలో ప్రధాను లగు శ్రీ వరదా రాధాకృష్ణయ్యగారు ధరించి యా



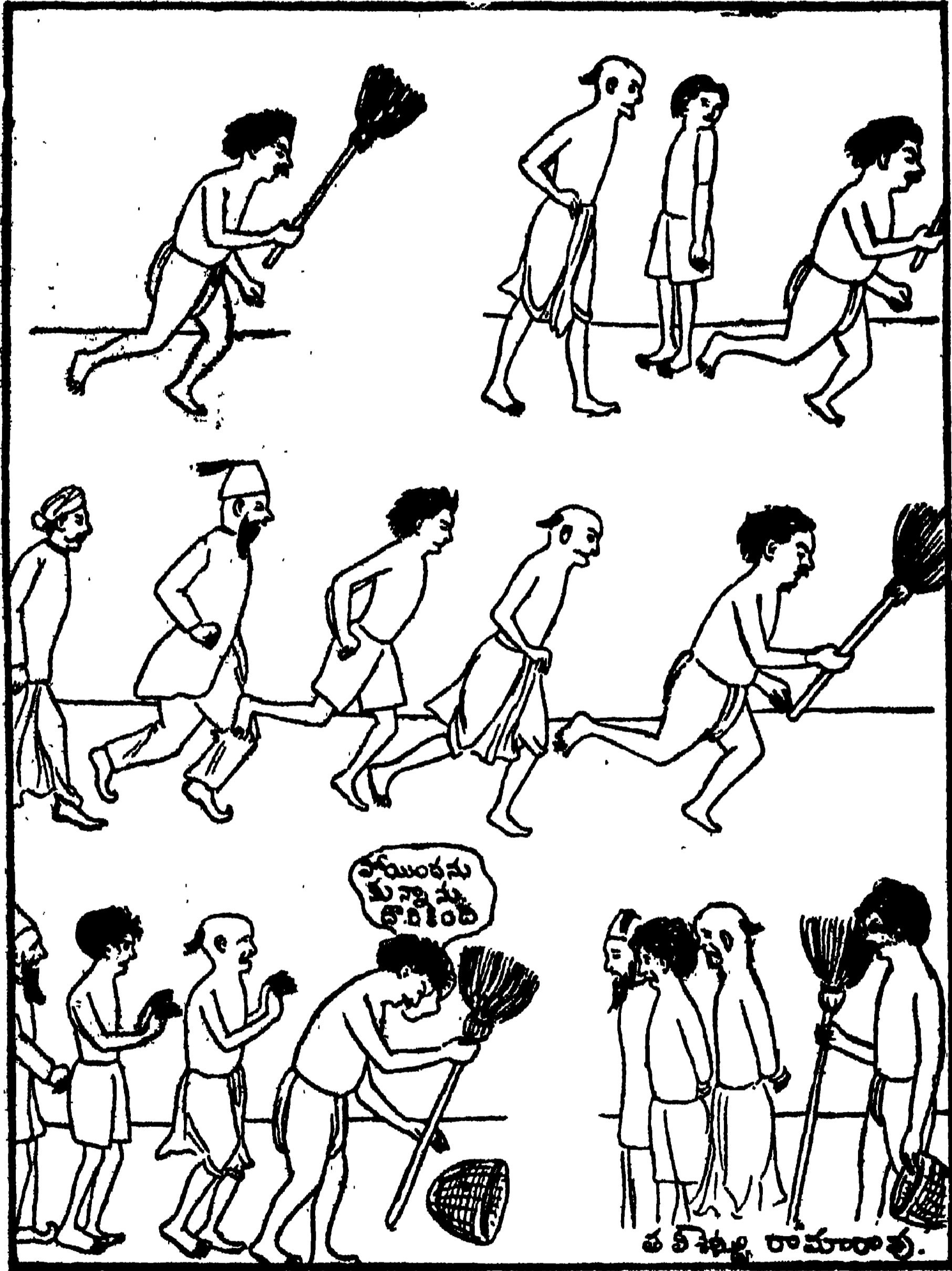
శ్రీ రాధాకృష్ణయ్యగారు

పాత్రను వాచి కాంగిక సాత్వికాభినయముల జక్కగా పోషింపగలుగుట మెచ్చికొనదగిన విషయము. వీరి యితర (నళ, నారద) పాత్రములయందు సంగీతము మిన్నముట్టు చుండెడిది. సంగీతము మెచ్చుకొనదగినదే అయినను నాటకములయందు దానికి తక్కువ అవకాశము నొసగదగును. భావములను ప్రదర్శించుటకు వలసిన ప్రయత్నము వేటు. చక్కగా పాడుటకు చేయవలసిన ప్రయత్నము వేటు. ఈ రెంటికిని పొత్తు కుదురదు. ఈ రెంటియొక్క సంకరమువలన రసానుభూతి సామాజికులకు గలుగజాలదు.

\* \* \* \*

ఇకొకమాట. ఆంధ్రనాటకరంగమున విఖ్యాతిగన్న శ్రీ బల్లారి రాఘవాచార్యులు గారిక నాటకరంగము నెక్కబోవుట లేదని తెలియవచ్చెడిది. ఇది నిక్కమేయగునేని ఆంధ్రరంగమునకు తీరనికొఱత గలిగిన దన్నమాట. నాటకరంగమును వీడుటకు వారికి కారణములు పెక్కుండవచ్చును. కాని కళాపోషణ మమూ్య మనువిషయమును వారుభావించి చిర కాలము నాంధ్రనాటకరంగమును వీడకుం దురుగాక.

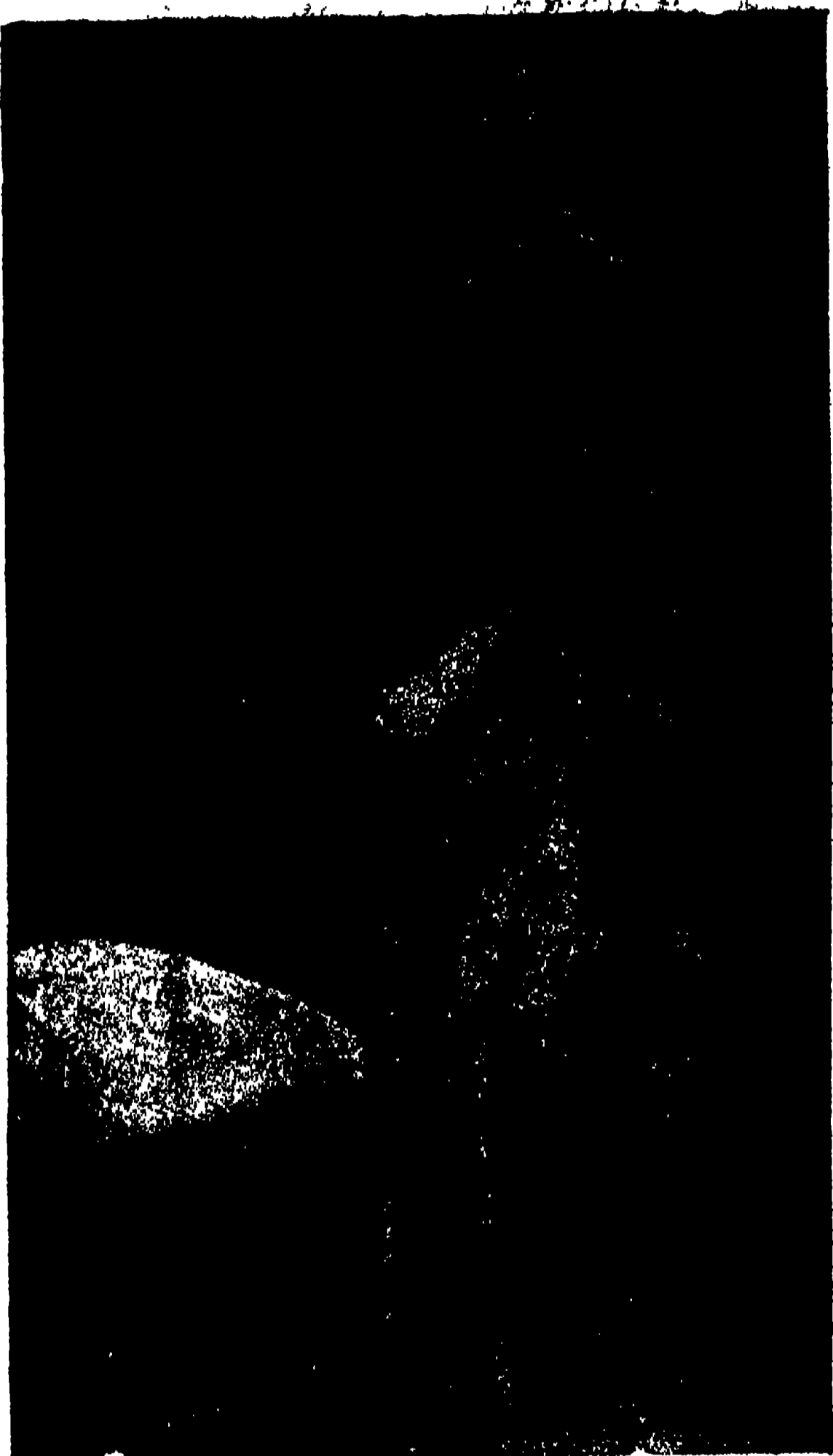
మా న వ ప్ర కృ తి—౨.



# సంగీతపరిషత్తువారి గాయక మహాసభ

1928 సంవత్సరమున జరిగిన అఖిలభారత గాయక మహాసభయందు తీర్మానింపబడిన విధమున చెన్నపురి యందు సంగీతపరిషత్తు స్థాపింపబడియుండెను. తదాది నుమాటు రెండు సంవత్సరముల నుండి ఈ సంగీతపరిషత్తు సంగీతకళావిషయక చర్చనీయాంశములను సాంగముగా చర్చించుటకు విద్యత్సంఘము నేర్పరచి యీవిధముగా కార్యము చేయుచుండుట యుండరు గ్రహించుచున్నాడు. ఈసంస్థ గానకళవిషయమై చేయుచున్న ఘనముగనే యీ కొలది కలలనుండి జరుగుచున్న కార్యముననుసరించి యే గ్రహింపవలసియున్నది. 1929 సం.న నొక గాయక మహాసభ నేర్పాటు గావించి, భిన్నాభిప్రాయములకు గుఱియగు పెక్కు అంశముల, మఖ్యముగా ద్వ్యావింశతిశ్రుతులగూర్చియు, కొన్ని భాషాంగ రాగముల గూర్చియు, జర్పించి యుండిరి. కచ్చేరీలందు గాయకులు గమనింపవలసిన కొన్ని అంశములు కూడ చర్చించియుండిరి.

చేసి సభ్యుల కొసంగిరి. ఈ కొలదిదినములలో కార్యక్రమము లోని సంగతులన్నియు చర్చింపబడి నిపుణులసంఘముచే నీక్రిందితీర్మానములు ఆమోదింపబడెను. మహాసభయందును నివి యామోదింపబడెను.



పైవిధమున నేర్పరచబడిన సంగీతనిపుణుల సలహా సంఘము ఇప్పటికి ముమ్మారు కూడియుండి పై అంశములను బాగుగ చర్చించియున్నది. కడచిన యీవ్వురు నెలవులందు నీసలహాసంఘము కూడినపుడు కొన్ని భాషాంగ రాగములు, ద్వ్యావింశతిశ్రుతులు ఏయేరాగములందు ధ్రువముగనుచున్నదియు నెంచి చెప్పట మున్నగు సంగతులు చర్చింపబడెను.

తిరువాంకూరు జానియరు మహారాణిగారు  
 ౧౯౩౦ వత్సరాంతమున చెన్నపురమున జరిగిన  
 సంగీతమహాసభ ప్రారంభము గావించిరి.

తిరిగి కడచిన 1930 డిసెంబరు 24 తేదీనుండి జనవరి 1 తేదీవరకు ఈ సంగీతపరిషత్తువారి ఒక గాయక మహాసభను ఏర్పాటుచేసియుండిరి. \* గానకళావిషయకములగు ననేక చర్చనీయాంశములు ఈ సభవారిచే నాలోచింపబడెను. ఇందుకు మునుముందే యొక కార్యక్రమమును తయారు

\* తిరువాంకూరు జానియరు మహారాణివారు ప్రారంభోత్సవము జరపిరి. బ్ర|| ముత్తయ్యభాగవతరు గారు ఆధ్యక్షుత వహించిరి. డా|| యు. రామారావుగారు ఆచార్యుల సహాయధ్యక్షులు. దినదినమును ప్రసిద్ధులగు గాంధర్వవిద్యా వికారదులు కచేరీలు గావించి తమనైపుణ్యమును జెల్లించిరి. మహాసభ కళాదేశిక ప్రసాదము చూచి కొనుచు కడువైభవముగ కొనసాగినది.



౧. శ్రుతులు 22 మాత్రము గానమున చాలును.

౨. శ్రుతులపేర్లు వరుసగా వడ్డము, ఏకశ్రుతి ఋషభము, ద్వీశ్రుతి ఋషభము, త్రిశ్రుతిఋషభము, చతుశ్రుతిఋషభము, శుద్ధగాంధారము, సాధారణగాంధారము, అంతరగాంధారము, తీవ్రగాంధారము లేక చ్యుత మధ్యమగాంధారము, శుద్ధమధ్యమము, తీవ్రమధ్యమము, ప్రతిమధ్యమము, చ్యుతపంచమ మధ్యమము లేక వరాళి మధ్యమము, పంచమము, ఏకశ్రుతిధైవతము, ద్వీశ్రుతి ధైవతము, త్రిశ్రుతిధైవతము, చతుశ్రుతిధైవతము, శుద్ధ నిషాదము, కైశికనిషాదము, కాకలినిషాదము, తీవ్రనిషాదము లేక చ్యుతనిషాదము.



బ్ర॥ ముత్తయ్యభాగవతిరుగారు ఆధ్యక్షులు.

౩. ప్రాకృతులు వరుసగా గౌళ, మాయామాళవ గౌళ, కాంభోజి ధైరవిరాగములు, కళ్యాణి, ధైరవి తోడిరాగములు, ఖరహరప్రియ, కాంభోజి శంకరాభరణ ములు, కళ్యాణి, సకల శుద్ధమధ్యమరాగములు, బేగద,

పూర్వకళ్యాణి, వరాళి రామప్రియరాగములు, పంచమ వర్ణము లేని రాగములు, సావేరి, మాయామాళవగౌళ తోడి రాగములు, కాంభోజి, కళ్యాణి, కాంభోజి, ధైరవి, ఖరహరప్రియ, శంకరాభరణ మాయామాళవగౌళ రాగ ములు, కళ్యాణి కురంజిరాగములు—వీనియందు స్పష్ట మగుచున్నవి.

౪. భాషాంగములయొక్క లక్షణమునుగూర్చి యీ విధముగ తీర్మానింపబడెను:—

(1) అసావేరి రాగము:—

ఇది 8వ మేళముందు జన్యము. ఋషభము కొంచెము హెచ్చుగా నుండినను, దీనిని భాషాంగరాగముగా నెంచ వీలు లేదు.

ఆరోహణము:—స రి మ ప ధ ని స.

అవరోహణము:— స ని స ప ధ ని ధ ప మ గ రి స.

(2) పున్నాగవరాళి రాగము:—

ఇది 8వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—ని స రి గ మ ప ధ ని.

అవరోహణము:—ని ధ ప మ గ రి స ని.

(3) ఆహారి రాగము:—

ఇది 14వ మేళకర్తముందు జన్యము.

దీనియందు సాధారణగాంధారము వచ్చునుండినను అంతర గాంధార మే భావ్యము.

ఆరోహణము:—స రి గ మ ప ధ ని స.

అవరోహణము:—స ని ధా ప మ గ మ గ రి స.

(4) సావేరి రాగము:—

ఇది 15వ మేళముందు జన్యము.

దీనియందు కైశికనిషాద, సాధారణగాంధారములు భావ్యములు గావు.

ఆరోహణము:—స రి మ ప ధ స.

అవరోహణము:—స ని ధా ప మ గ రి స.

**పుష్పమానము]**

**సంగీతపరిషత్తువారి గాయక మహాసభ**

(5) నాదనామక్రియ రాగము:—

ఇది 15వ మేళమును జన్యము.

ఆరోహణము:—ని స రి గ మ ప ధ ని.

అవరోహణము:—ని ధ ప మ గ రి స ని.

ఇందు కైశికనిషాదము భాన్యము గాను.

(6) గౌళిపంతురాగము:—

ఇది 15వ మేళమున జన్యము.

ఇందు ప్రతిమన్యము కూడను.

ఆరోహణము:—స రి మ ప ని స.

అవరోహణము:—స ని ధ ప మ ప ధ మ గ రి స.

(7) సౌరాష్ట్రీరాగము:—

ఇది 17వ మేళమున జన్యము.

కొన్నిచో కైశికనిషాదము గలిగినను అన్యార్థి రాగభావమున కంత యనసరముగ గణింప నక్కరలేదు.

ఆరోహణము:—స రి గ మ ప ధ ని స.

అవరోహణము:—స ని స ధా ప మ గ ప మ

గ రి స.

(8) ఆనందభైరవి రాగము:—

ఇది 22వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స గ రి గ మ ప ధ ప స.

అవరోహణము:—స ని ధ ప మ గ రి స.

ఇందు శాననగు 'ప ని స' ప్రయోగము పురాతనము.

(9) ముఖారిరాగము:—

ఇది 22వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స రి మ ప నీ ధ స.

అవరోహణము:—స ని ధ ప మ గ రి స.

'ప ధ స' ప్రయోగముగూడ గలదు.

(10) హునేనిరాగము:—

ఇది 22వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స రి గ మ ప ని ధ ని స.

అవరోహణము:—స ని ధా ప మ ప మ గ రి స.

ఆరోహణమున 'రీ' దీర్ఘమును, అవరోహణమున 'ధా' దీర్ఘమును చేసి పాడుట వాడుక. ఇందు శుద్ధశైవతమును గలదు.

(11) కాంభోజి రాగము:—

ఇది 28వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స రి గ మ ప ధ స.

అవరోహణము:—స ని ధ ప మ గ రి స.

'సా ని ప ధ ప' అను తావున కాకలినిషాదము కలదు.

(12) శివాన రాగము:—

ఇది 28వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స రి గ మ ప మ ధ ని స.

అవరోహణము:—స ని ధ ప మ గా మ రి గ రి స.

ఇందు 'రి గ మ ప ధ ని' ప్రయోగము గలదు.

(13) యదుకుల కాంభోజి రాగము:—

ఇది 28వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స రి మ గ మ ప ధ స.

అవరోహణము:—స ని ధ ప మ గ రి స.

(14) నీలాంబరి రాగము:—

ఇది 29వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స రి గ మ ప ని స.

అవరోహణము:—స ని ప ధ ని ప మ గ రి గ స.

ఇందలి 'ప ధ ని' ప్రయోగమునందు కైశికనిషాదము అల్పముగ వచ్చును.

(15) అతానరాగము:—

ఇది 29వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స రి మ ప ని స.

అవరోహణము:—స ని ధా ప మ గా మ రి స.

ఇందు 'సధనిధ' విశేషప్రయోగము కలదు. ఇందు కైళికనిషాదముకూడ వచ్చును.

16) దిలహారిరాగము:—

ఇది 29 వ మేళమున జన్యము.

ఆరోహణము:—స రి గ ప ధ స.

అవరోహణము:—స ని ధ ప మ గ రి స.

ఇందలి క్రమధనిధ ప ప్రయోగమునందు కైళిక నిషాదము వచ్చును.

౫. సభలందు గాయకులు ఈవివరములు గమనించుటకు హెచ్చరింపబడుచున్నారు:—

(1) గాయకులు ప్లాటుఫారమునకు వచ్చునప్పుడు వేడుకులపై శ్రమము పెట్టి ప్లాటుఫారము వెనుక వండి రావలెను.

(2) పాడునప్పుడు గాయకులు ఒకరి కొకరు అశ్రోవ్యము కలిగియుండి రనున ట్లుండవలెను.

(3) ప్లాటుఫారముపై కాఫీ ఫలహారములు తీసి గాన సాచారము భాగ్యము కాదు. కావున నిది మాని వీయవలెను. క్రిందకు దిగి అట్టిది పుచ్చుకురావచ్చును. గాననీ సచేరికాలముదు మధ్య కొంతకాల మిందు గానకు దినియోగించునవచ్చును.

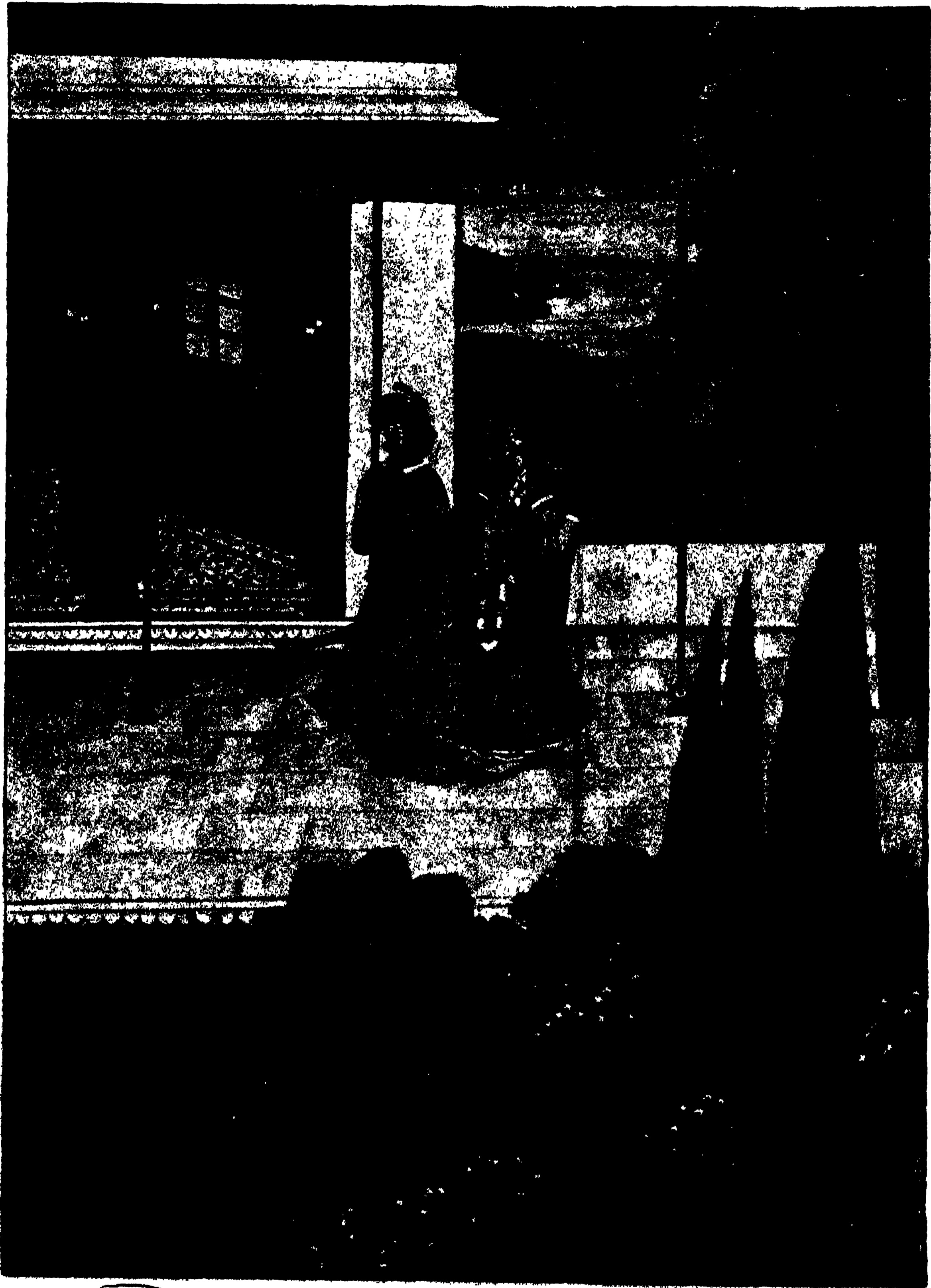
(4) మదాను, రేడియో నందు ప్రతి గాయకుడును పాల్గొనవలయును.

౬. అపూర్వ రాగాంగ రాగచక్రముల గూర్చి ఇట్లు తీర్మానింపబడెను:—

శుద్ధమధ్యమ ప్రతిమధ్యమ మేళకర్తలందలి మొదటిచక్రమందును, చివరచక్రమందును, మరి ప్రతి చక్రమందు గల మొదటి, యారవ మేళములందును, ఈరాగాంగరాగముల జన్యములందును గల కీర్తనములు మున్నగునవి అట్లులే పాడవలెను. వే.కటకుభిమకీము ననుసరించి శుద్ధగాంధార, శుద్ధనిషాదములు పంచశ్రుతి ఋషభ, పంచశ్రుతి ధైవతములుగ నెంచవలె నను వింజమూరి వరాహనరసింహాచార్యులుగారి యభిప్రాయమును; జనకరాగములను మేళములనవలయును, ఇవి మేళకర్తలు కావకు హుబ్లి కృష్ణమాచార్యులుగారి యభిప్రాయమును చేర్చుకోవడ మైనది.

౭. సభయందు చదువబడిన వివిధన్యాసములందలి యభిప్రాయముల గూర్చి ఇట్లు తీర్మానింపబడెను:—

- (1) వాగస్వరము కచేరీలందు ప్రసరింపనచ్చును.
- (2) 'సరిగమ' అను వ్రాతపద్ధతి ఇంకను చర్చించుటకు నిలిపివేయబడెను.
- (3) నూక-పిల్లలకు గాత్రము సభ్యసింపజేయునప్పుడు స్వరములతో నట్లు చేయవలెను అను ఆశము కూడ నికను చర్చింపబడుటకు నిలిపివేయబడెను.



విసీ పే నాగరీ రూప ఉజాగరీ నారి నిహుకే సుచిత చురావే,  
 నా హుసా నేహ లగాయ ర పే అనిహాస బిలాస పదా సరవానే,  
 రాగకే రంగ మే భీజ ర పే నిజ ఆలీ సంకేత దబావార ఆనే,  
 యాబిధ సో దీపకకీ రాగనీ జాహి గునీ సవ భాయకే గానే.

[జయప్రకాశ చిత్రము : దివాన్ బహదూరు నిశ్చయ్య జదాసు గోవిందదాసుగారి యనుమతి.]



















