



は觸つた時に、反対の者に手を掬くはれると、分けとなり、そうすると再び帽子を正しく置いて、各列に歸る。若し互に挑んで、掛け引きもやり、首尾よく帽子を掬ひ取つて、列に駆け歸ると、其組が一點を得る。隊長が採點をする。

猫 鼠

子供等を等分する。一方を猫組、一方を鼠組とする。脊を合せて、室の中央に並ぶ、そして猫鼠の話をする。話の中に鼠が、高く云はれたら、鼠組が飛び出して、その面してゐる壁に着く。猫組が之を追ひかけて、着く前に鼠に觸らうとする。触られた鼠が、猫組に加はる。話の間に、猫が高く云はれたら、やり直しである。話は鼠が皆捕られて了ふまで續く。

もつと簡単な方法は、只『ネ・ネ・ネ・ネ・ネズミ』とか、『ネ・ネ・ネ・ネ・ネコ』と叫ぶのである。互に耳を澄まして聽いてゐて、呼ばれ方が飛び出し、他の者が追ひかける、毎回捕へられた者の數を採つて點を付けてもよい。

空 中 戰

一番身長の高い子供の高さに、紐を室の半程に張る。紐の下の處に、白墨で一線を引いて、各陣地の界とする。紅白に別れて、各陣に就く。(各組六人か九人は適當である)紙風船を紐の中央に支へて置いて、呼子を鳴らすと同時に之を放す。兩方共その飛行機を、敵地に着陸させようとする。そして紐の上を越えて行くように、紙風船を手でつき飛ばすのである。持つてはならぬ。只つくだけ。そして紐の上を越えて敵地に落した方が勝。紐の下から、敵地に落ると、勝敗がない。落た方で之を取つて競争を続ける。

海軍奇襲

戸口の處を、對島海峡とする。二人が日本の哨艇となつて、眼隠をして、戸口の兩側に立つ。他の者は露艦となつて、一人一人、静に敵に捕られぬように、戸口を通る。哨艇が觸つただけでは、だめである。敵を捕へなければならぬ。時間を三分とか五分とか定めて置いて、定刻になつたら呼子を吹いて、通過した者の數を調べて、残つた數より多い時は露國の勝ち、反対の時は、日本の勝となる。

潜行艇

之も前と同様であるが、戸口の代りに、椅子を二脚用ひて、脊の方を向け合せ四尺許離して置く。其間に眼隠した者が二人立つ。そして一方の手は互に握り、一方で椅子の凭掛りを握る。獨艇が、握つた手の下、又は脚の間を通るのである。哨艇となつ



てゐる者は、敵を捕へる爲めに、握つた方の手をはなしてもよい。けれども椅子を握つた方の手は、はなしてはならぬ。探點法は前と同様である。この時に、椅子を固定して置くために、一人づゝ上に座つてゐる必要がある。

白狼、黒狼

腕に白黒の布を付けて、二組に等分する。そして室内に混同してゐる。隊長は室の一方の明い處に椅子を置いて、この上に立つ。そして白黒の両面を有するカードを、細い棒の端に付けて、両手の掌で旋轉する。黒が出ると、黒狼は床の上に座る。白狼は座らない内に、之を捕へるのである。白が出ると、白狼が座り、黒狼が捕へる。隊長が審判し、誰か一人は探點

をして、毎回捕へた者の數を、採點する。これが座る代りに、壁に着くのを捕へてもよい。

爆弾攻撃

紅白に等分する。各自がお手玉を一つ持つ。各列が約四間（間隔は變更してよい）離れて、引かれた白墨の二線の後に立つ。兩線の中央に、大きいバスケットか、盥を置いて塹壕の入口とする。

白が最初に爆弾を投げる。塹壕に入つた數を、白の採點とする。赤が白の投じた爆弾を、線を踏み越えずに取ると、赤が三點を得る。白が終ると、爆弾を拾ひ集めて、赤が代つて投げる。

爆弾投下

床の上に大體の地圖をかく。そして、敵の塹壕、兵站部、本營、橋梁、砲座、機關銃の位置、哨所等を、線、圓、方形等にて表はし、塹壕は一點、機關銃五點、兵站部十點、本營二十點といふ風に、場所の難易に従つて、點數の高下の差を付ける。そして白黒で書いた圓の外に立つて飛行機を代表し、各お手玉一つ以上を持つて武装する。順番に従つて、各重要地點に爆弾を投げる。各其の投じた地點に従つて採點する。

靜的屋内遊技

地上、空中、水中

圓形をなして座る。一人は帽かお手玉を持つて、中央に立つ。そして、「地上」、「空中」、又は「水中」と、そのどれかをいひながら、お手玉を、誰かに投げつけ、十まで呼稱を唱へる。投げつけられた者が、十までの呼稱が終る前に、「地上」といはれたら、獸物の名、「空中」といはれたら、鳥の名、「水中」といはれたら、魚の名、何か一つ答へなければならぬ。前に一度いはれた名は、二度いふ事が出来ない。よく答へた者は、中央の者と更替する。誤つたら、中央の者が繼續して行く。

動物園

圓形になつて屈む。各自は何かの動物になる。一人が中央に屈む。そして、何か動

物の名をいつて、三度早く繰り返へす。呼ばれた動物の名の者は、三度が終らぬ前に跳び上がる。よくやつたら、中央に代る。誤つたら、中央の者が、他の動物の名を呼ぶ。

私は何

隊長は、野獸か、知名の士、又は歴史上有名な人の名を、紙片に書きつける。そして、其者には知れないように、其紙を各の背に、ピンでとめる。各は互に他の者に質問する。例へば、「私は動物ですか」。「私は怖い者ですか」。「私は虎ですか」。「私は人ですか」。「私は善い人ですか」など。答は只『然』と『否』である。第一にあてた者が勝。そして、隊長に報告する。そうすると隊長は、背から紙を取つて、胸につけてやる。そして他の者の間に答へて行く。皆があるてゐるか、又は時間になるを止める。

誰れ

圓形に座る。其前に一人がぬけてゐて、相談が誰にきめたか知らぬ。其者を中央に呼び入れる。そして或る人に決定したといふ。すると、其が容貌、性質等に付いて、問を發する。これも『然』とか『否』とか答へるだけ。偶然、其者が問題の人になるとてゐると、非常に面白い。あたると終りになる。又他の者が代つてもよい。

小聲通信

二組以上一列になつて並ぶ。各の間隔一間。各組の一番の者が、隊長から通信を受け取る。そして各組共、次々小聲で之を傳へて行く。各組の最後の者が、隊長に早く正確に報告した組が勝。

鼻きく

紙袋をいくつか、一列に並べる。そして各に、タバコ、葱、密柑の皮、檸檬皮、バラ

の花等、何でも匂がする物を各袋に一種入れる。そして各自が順番に五秒間づゝ、各袋を嗅ぐ。そして嗅ぎ終つたら、順序正しく各品目を書付け、審判の處に行つて、小言で之をいふ。その正しいのに點を付け、最も多いのを勝とする。

さと耳

圓形になつて立つ。中央には、眼隠した者一人。隊長は圓に立つてゐる誰かに指さす。其者が中央に立つてゐる者の名を、小聲でいふ。そして其音色で誰だかあてるのである。正しかつたら續け、誤つたら、その話した者と代る。三回までは誤つても續けさしてもよい。この方法が餘り易い時は、中央に立つてゐる者の、好きな動物をいはせて、隊長に指された者は、其鳴聲をまねていふ。そして其音で、名をあてるのである。

風

圓形になり、眼隠した者が、中央に立つて、猫になる。そして圓に立つてゐる者は皆風になつて、順番に一人づゝ猫の方にはつて行く。猫が鼠の音を聞きつけたら、直ぐ鼠の居る方向を指さす。その指さしが當つたら、鼠が其場に座つてゐる。次の鼠が又這ひ出す。かくして皆が這ひ出て、猫に一番近くに行つた者が勝。この時は室が許すだけ大きい圓を作らなければならぬ。そして皆が、全く静かにしてゐなければならない。

遞 信 省

皆が室の廻りに座る。各自が市名又は國名を選び、隊長に之を告げる。隊長は之を書き取る。そして盲が中央に立ち、各自は郵便局、小包局、電信局、といふ符をさげる。そして二ヶ所の名が呼ばれたら、位置交換をするのであるが、その時に、郵便局は歩き、小包局は一足に飛び、電信局は駆ける。これを盲が捕へるのである。そして

隊長が、遞信省といつたら、全體が位置の交換をする。

言 葉 遊 び

紅白二組に別れる、白が室外に出、赤が室内にゐて、『カマ』といふ語に決定する。そして赤が、白に使をやつて語尾が『マ』といふものに、きめたといふ。白が會議して『マ』で終る言葉を色々考へる。そして『馬』ときめたとする。そこで白が室内に入つて來て、無言で馬に乗るまねや、馬を曳くまねをする。赤が其意味が解つて、誤つてゐると思つたら、『スー』といふ。そこで又白が外に出て、『コマ』ときめて、内に入り、コマを廻すまねをする。また『スー』と云はれて外に出る。遂に鎌で草を刈るまねをすると、赤が拍手する。そして入れ替つて、次の言葉がきまるのを待つ。こういふ様にして、遊技を續けるのである。

運動場及野外の遊技

一八四

スプン競走

大きい紙屑籠を、運動場の一端に置く。子供等は他の端に並ぶ。一人が木のスプンを手に持ち、其中間に立つ。合図で其者が駆け出し、子供等の一人を、それで打つて、籠の方に駆けて行き、打たれた者は、之を追つかける。打った者はスプンを籠に入れて、列の隙いてゐる處に駆けて行く。打たれた者は、籠からスプンを取つて、之も其隙いた處に第一に駆け戻らうとする。どちらが勝つても、勝つた者は又中間に行つて、この競走を繰り返へす。

爆弾投げ

この遊技はテニス、ボールでも、お手玉でもよい。(お手玉の方をすゝめる)。直徑五間許りの圓をかく。皆がその中に入り、そして塹壕内の敵になる。一人がお手玉の爆弾で敵を攻撃する。打たれた者は、圓の反対側に出て、攻撃に加はり、投げた者は、圓の反対側に出て、攻撃に加はり、投げた爆弾を拾つて、敵を攻撃する。打たれた者は次第に出て攻撃に加はる。かくて残つた一人だけが

勝利者になる。この際、敵は自由に圓内を飛び廻り、駆け廻るのであるが、どこを打たれても塹壕を出るのである。

二八五



砂 薙 跳 び



子供等は、白墨でかいた圓の上に、互に寄つて立つ。隊長は、綱の端に、小さい砂壺を結び付けたのを持つて、中央に立つ。そして砂壺が、地上を飛ぶように回轉して、次第に綱を延ばして廻はす。すると、子供等は、之れを避ける爲めに、飛び上る必要が起つて来る。子供等は、線の真上を跳んで、再び線の上に足がつくように飛び、決して逸れるようには跳び去つてはならぬ。砂壺に打たれたり、逸れたりすると、列外に出て、残つた一人が勝者になると。

源 平

これは野外でも、大運動場でも、最もよい遊戯である。子供等は源平に別れる。そして戦場と定められた場所は、等しい面積を有するように二分される。其境界線には、小路を利用し又はテツブを用ひて、線を設けてもよい。各陣とも、この境界線から、約十五間離れた處に、帽子、お手玉等、約十二個を置いて、軍需品貯藏所とする。そして番兵がそれから三歩前の處に立つてゐる。但し防禦の時は、この制限によらずに活動する。他の者は、大將に選抜されて、防禦隊、攻撃隊となり、各任務に従つて、戦場の要所に散在する。合図によつて、兩軍同時に攻撃を開始する。攻撃の目的は、敵の軍需品をとつて、味方の陣地に運ぶのである。一度敵地に入つて、手で觸られた者は、捕虜になるのである。併し戦利品を得た者は、安全に味方の陣地に歸り得るのである。そして、一度に一戦利品以上とる事が出来ぬ。捕虜になつた者は、敵地の軍

需品の後に立つ。そして味方の者が来て觸ると、放免になる。かくて放免になつた者と、救援者とが、一度味方の陣地に歸らなければ、攻撃に加はる事が出來ぬ。其の時にこの二人が手を繋いで歸らなければ、途中再び捕虜にされる。敵の軍需品を皆とつた方が勝。又は呼子など吹いた時に、分捕品の多い方を勝とする。

鹿狩り

この遊技は、藪や木があつて、隠れ場が多い處で行はれる。隊長が鹿になり。定めた場所に立つてゐる。そして、子供等が駆け去る。隊長が呼子を吹いたら、皆が行動を始めて、隊長の方に忍び寄る。丁度豹が鹿を狙ふように。隊長が四方を見廻して、ある子供を見付けたら、直ぐその名を呼ぶ。呼ばれた者は、直ちに立つて、隊長の處に來て立つ。そしたら、十五間許り放してやつてから、再び行動にかゝらせててもよい。併し豹が鹿に飛び付く事が出來たら、聲を上げて呼ぶ。そして皆が、隠れてゐた處か



ら駆け出して鹿の處に集る。若し飛び付けない中に、時間が來たら、呼子で合図をする。そしたら、隠れてゐた豹が皆立ち上る。見られ

すに、一番近く忍び寄つてゐた者を、勝とする。

この遊技を隠れ場のない處でやるには、鹿が眼隠をして、音の聞えた方に、指しをする。この時に、誰が指されたか、又其者が其場を去つたかを、吟味する爲めに、審判を要するのである。

樹の番

三人で一本の樹の番をする。附近に低い藪が澤山ある事が必要である。樹の低い枝に、布を方々に吊して置く。攻撃者が之をとるのが目的だ。樹から十



圓陣旗取り

十間直徑の圓陣を作り、中央に旗を一本立てる。一人が之を防禦する。圓内に入つた者は、防禦者に觸はられると、旗を取つても無効になる。觸はられずに旗を圓外に持ち出した者は勝を得て、代つて防禦者になる。この遊技では、防禦一人に對して、攻撃者十二人を越むざる事であるから、人數によつて各組の者は、この遊技を同時に行ふ事が出来る。

裏

擊



一九〇

間離れて、圓形の印をつける。子供は圓外に散する。三人の番人は、よく見張をし、攻撃者が圓の外で見付かつたら、其名を呼ぶ。呼ばれた立ち上つて、所定の場所に行き、それから又攻撃に加はる事が出來る。けれども、攻撃者が圓内に達したら、立ち上つて駆け廻つて、吊してある布をとる。觸られるまでは、駆け廻つて、布をとらうとするのであるが、觸られると所定の場所に退き、それから又攻撃に加はる。若し布をとつたら、之を記念として持つてゐて、再び圓外に出て攻撃して來る。そして布を一番多くとつた者を勝とする。

高い土手又は小丘、或は高い堤防、切通しなどが、防禦陣地に選定される。三尺位長い旗を一本地上に立てる。それから、地勢と攻撃者の數によつて、防禦者を四人とか六人とかに定める。防禦者は、旗の周圍に陣地を占めるのであるが、旗に觸らぬ限りは、どんなに接して防禦してもよい。攻撃隊は、大將指揮の下に丘を攻囲する。合図と共に攻撃を開始して、丘に攻め登る。頂に達したら、防禦隊は之を押し倒し、或は二三の者は前進して、攻撃隊の上るのを、防止てもよい。只押すのと、掴み合ふだけで、打つ事を許さぬ。どちらも怒らせるような事をしてはならぬ。又倒しても危険でない處でなければならぬ。誰か攻撃者が旗を取つたら、陣地に就いて、攻撃隊を周囲に呼び集める。其の前に、防禦隊が追撃して、旗をとつた者を捕へて、攻撃者が倒されたら、直ちに旗を投げ出さなければならぬ。投げ出した時に、攻撃者が旗を取つたら、陣地に向つて駆け出す。幸ひ防禦隊の手に渡つたら、再び之を丘上に立てる。争奪戦の時に、旗の引張合ひをしてはならぬ。若しそういふ事を敢てする者があつたら、審判が其者を分けて、遊技に加へない。

騎士戦

この遊技は、草の上でする方がよい。大き子供は馬になり、自分に相應な小さい子供を騎士に選定して、之を背負ふ。そして、約十間離れて、二列になつて相對する。各騎士の間隔は、少くとも三尺である。合図で馬は戦場に駆け出し、騎士は掴み合つて戦ふ。馬が倒れたり、騎士が落ちたりすると、例外に出る。最後まで馬に乗つてゐる者は勝者となる。騎士は敵を打つてはならぬ。只掴み合ふだけ。馬は戦つてはならぬ。只全力を注いで、騎士を背に乗せて置き、自分が倒れぬように力めるだけである。

× × × × × ×

この遊技は、馬になる者には、負擔が過ぎて、あつけない。私共の子供の時には、二人が馬になり、後者は前者の帶に、両手で確かり取り付いて、鞍部を作り、かくし

て小さい騎士を乗せる。そして歩兵二三人を、周囲に従へて、兩騎相對し、馬上の騎士は互に組み合つて、敵を引き落さうとする。その時に、歩兵は各の騎士を支へて、馬から落ちないようにする。そこへまた味方の騎士が參加して、敵を倒さうとする。これは人數によつて、遊技の方法二三あるが、骨も折れたが、興味もあつたように記憶してゐる。

地方によつて、各特色がある傳來の遊技があらうと思ふのであるから、かゝる遊技の御報導に預りたいのである。(文部省少年團調查會著者宛)

騎兵突撃

子供を二列に別ける。その各列を更に、大中小の三組に分け、大なる者は馬、小は騎兵、中は衛生隊にする。衛生隊は、騎兵隊の後に控へて、騎兵隊が、騎士戦の時と同様にして、突撃を開始しても動かぬ。戦争して馬が倒れるか、騎兵が落るかした時

には衛生隊が一組(二人)急造擔架を携へて、野戰病院から派遣される。そして負傷兵を運んで来て、負傷を問ひ、衛生隊が之に綢帶をしてやる。但し綢帶法は、已修のものに限る。

ボール遊び

この遊技は幾人でも遊べる。子供等は運動場に散る。一人が短い太い棒を持ち、一人はゴム球を一つ持つ。相當離れて、ボールを持つてゐる者は、棒を持つてゐる者に之を投げる。その子供は之を打たうとする。首尾よく打つたら、其儘逃げ出し、ボールを拾つた者は、之を其者に投げ付ける。ボールを受け損んじて、體に當つたら、棒を置いてボールを拾ふ。今度は前のボールを投げた者は、棒を取り上げて、ボールで打たれないように逃げる。ボールを取つた者は、走らずに其儘立つてゐて、逃げた者に投げ付ける。その時棒を取つた者が、ボールを受け返して、それが誰かに捕られる

と、ボールを投げた者にその棒を渡し、今ボールを捕つた者は投手になる。そして棒を持つてゐる者に投げ付ける。そしてこの遊技を繰り返へす。

繫　ぎ　鬼

何人でもこの遊技が出来る。一人が鬼になり、そして誰かを捕へる。この二人が手を繫いで、更らに他の者を追つかける。三人目が捕へられたら、また之に加つて繫がる。遂には長い繫がりになつて、二人を追ひ、残つた一人が勝利を得る。呼子を吹いて定刻を告げる場合には、残つてゐる者よりも、鬼に繫がつた者が多い時は、鬼の勝となる。反対の時は鬼が敗け。

象　と　獵　師

象が運動場の中央を、あちこち動いて、そこに入つて來た者や、通過する者を捕へ

ようとする。他の者は獵師となつて二隊に別れて、白赤の標をつけて相對す。白が順番に赤の者を呼んで、運動場を越えて位置交換をする。象がそれを捕へようとする。捕へられた者は、象に加つて、他の者を捕へる。呼子が鳴つて、象の方が多ければ、象の勝。

一組遊技

圓鶴遊技

二人が屈んで膝を頤の方に向けて、兩腕で抱く。短い棒を、兩膝の下、兩腕の上になるようにさし込む。この姿勢で跳び廻り、互に突き當つて倒さうとする。倒れたり、手を離したりすると敗け。三回勝敗。

腕相撲



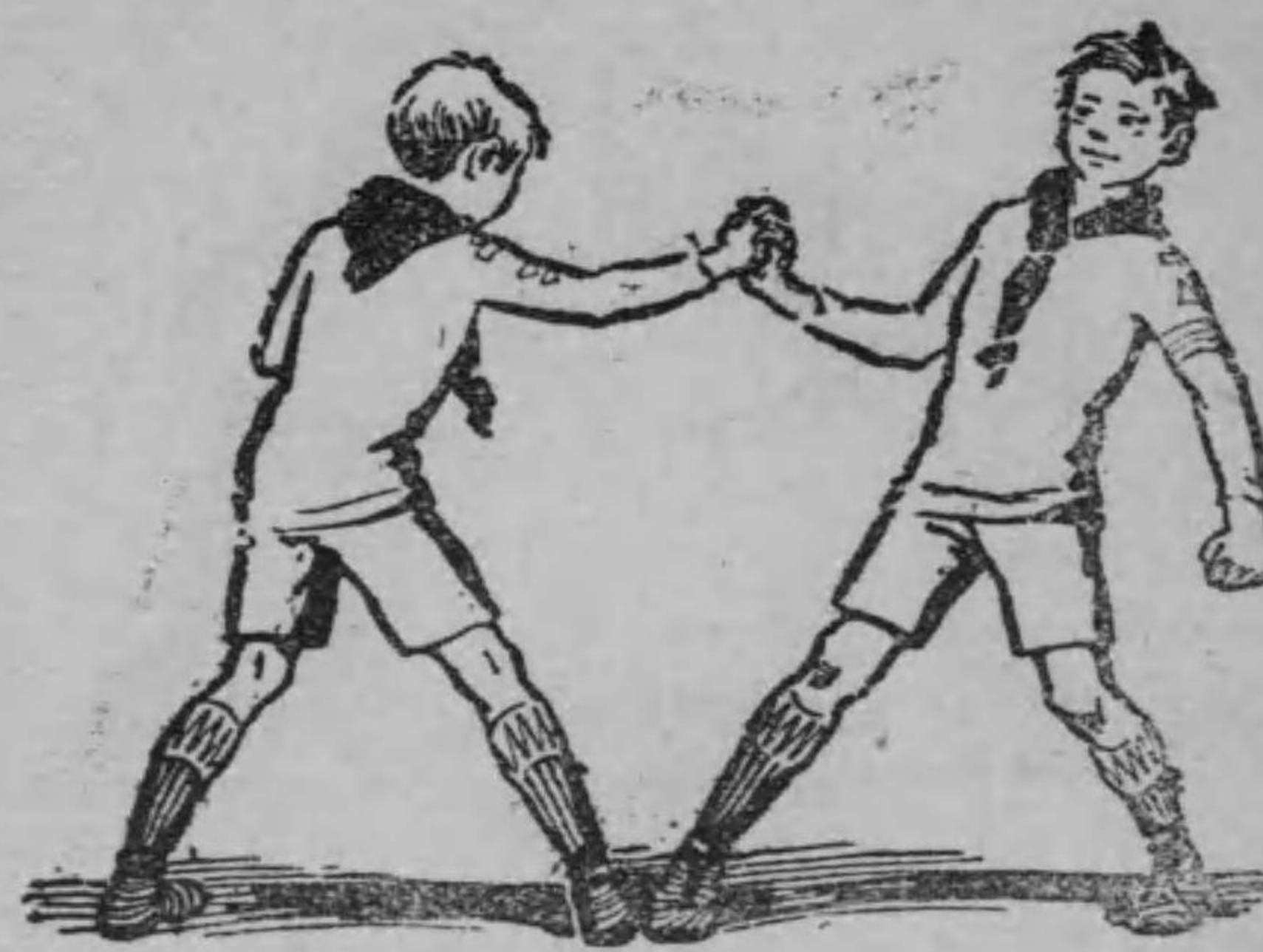
足か又は兩足が浮き、そして體の平均を失ふようにする。そすると負けになる。

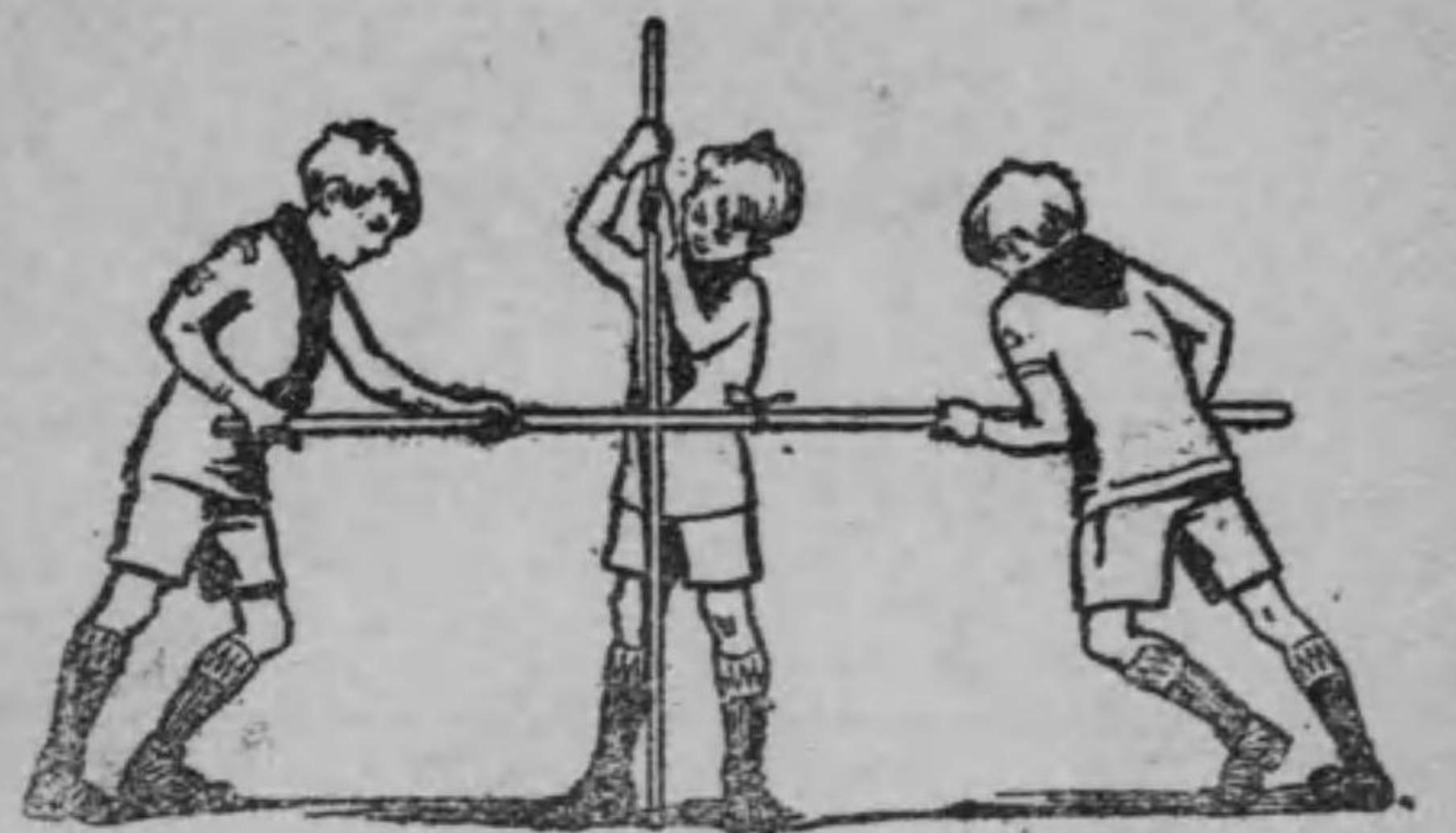
綱と毛布

二人が圓内に相對す。一人が一丈許りの綱を持ち、他は毛布を持つて武器とする。この遊技の目的は、綱で敵を捕縛するか、又は毛布に包んで、敵を捕虜にしようといふのである。

棒押し

棒が二本いる。一人が一本の棒を、地面に確り着けて真直に立て、持つてゐる。他の二人が、





他の棒を横に前の棒に、十文字になるように持つ。その棒の真中に布を結んで標とする。そして互に押し合ふ。かくて、一方が他を押出して、縦の棒と一樣の位置に達するまで押すのである。この時に注意すべき事は、棒の端が體に當らぬように持つ事である。

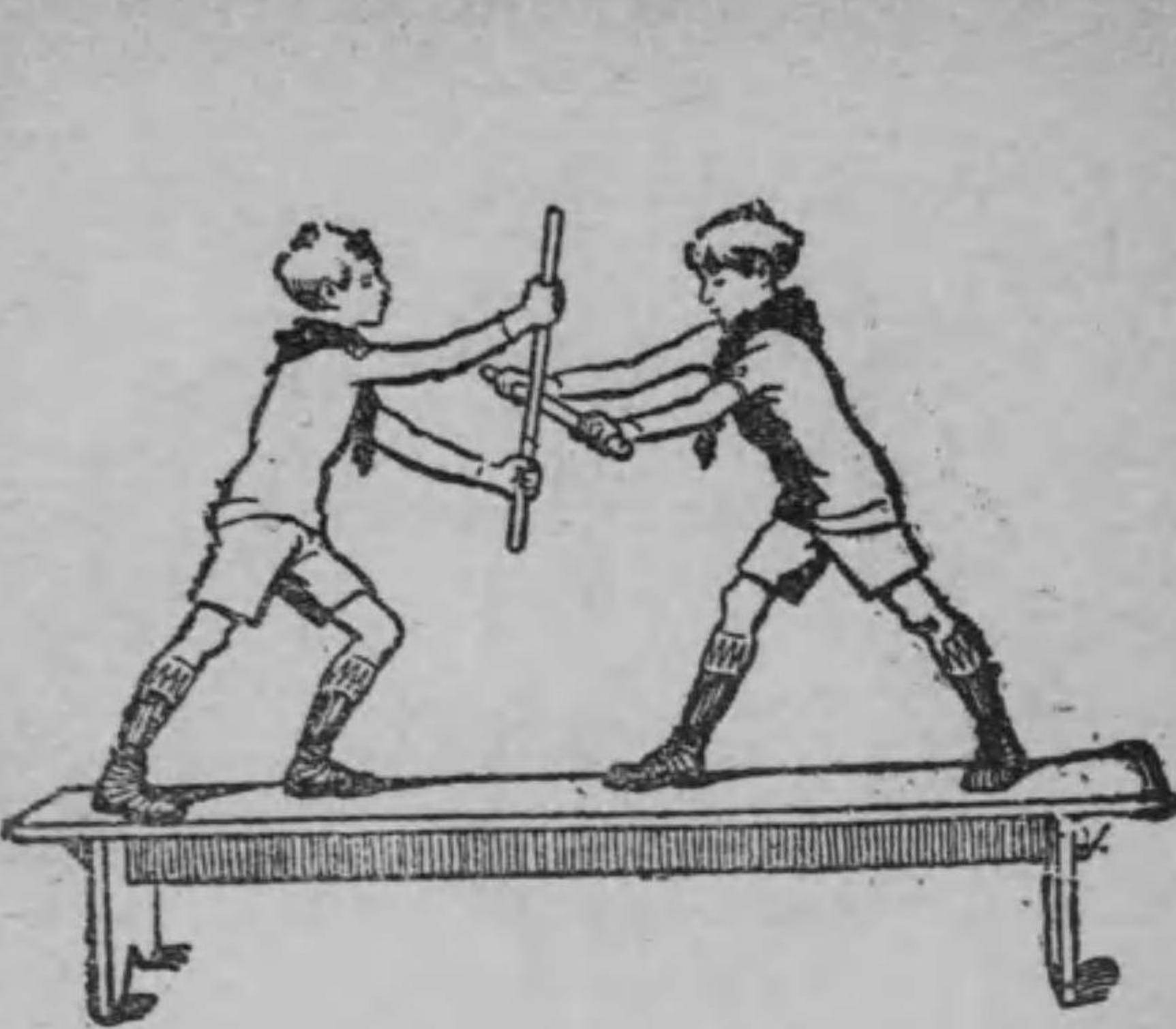
落し合

この遊技に丈夫な細長い臺と、短い二本の棒を要する。二人が各棒を持つて、臺の上に登つて相対す。そして棒の両端を握つて、互にその中心を押し當てゝ上げる。合圖で押し合ふ。そして互に臺から

押し落さうとする。この時棒を押す以外の事は、何でも許されない。

野馬

大きい子供は野馬になる。體を少く屈めて、兩手を兩膝の上に置く。遊技中は決して手を離してならぬ。小さい子供は馴しようと思ふ野馬に乗る。そして兩膝で、馬の胴を締めるのであるが、足を前に出さずに、常に後の方にあるようにする。兩手で馬の兩肩を掴んでゐるのであるが、馬の頸や頭に手を廻はしたり、體に取付いたりしてはならぬ。處で野馬は跳ぶ、はねる、



何とかして、馭者を揉み落さうとする。馴者の體又は足が地面に觸ると、投げ落されたものとして、野馬の勝になる。馬が倒れたり、膝から手をはなしたりすると、馴者の勝。又は三分間無事に乗つてゐても勝となる。

棒曳き



地上に五尺離れた二線を、平行に印して置く。二人が二線の中央に位置を占める。そして右手か左手で、短い棒の中央を、確と握る。合図で二人が互に、各の陣地に引き込もうとする。兩足が線を越えると勝敗がつく。常に一方の手で

曳く。両手をつけたり、倒れたり、棒から手を離したりすると、負けになる。

熊と熊飼ひ

八尺許り長い綱を二本用意し、端を重い物に結び付けるか、又は天幕の杭に結び付けて地に止める。二人が眼隠して、一人は熊になり、一人は熊飼ひになる。各綱の端を持つ。そして、熊は空罐に小石を入れて持ち、熊飼ひは袋に枯草を入れたのを持つ。熊は空罐をガラ～鳴しながら、綱を張つて、杭の周を駆ける。熊飼ひは之を見付けて袋で叩かうとする。この時に綱を張つて持つてゐて、絡まつて躊躇くような事がないようにする。

丸太渡り

五六寸の丸太を地上に置く。丸太の一端の地上に、卵大の小石を置く。各が一方の

端から渡つて、石を拾ひ、後向きをして渡つて返へる。皆が三回なら三回、五回なら五回と、回数を同じにして、一定時間繼續する。最後になつて、石の數の多いのを勝とする。小石の代りに、お手玉を用ゐてもよい。

いたち鬼

定めた範圍に子供等は散解する。一人が鬼になる。他の者は左手で鼻、右手で右足を掴んで立つ。この姿勢で立つてゐる時には、鬼が追ふ事が出来ぬ。併しごちらか手を離すと、鬼が其者を追ふのである。

鬼が他の者を追つてゐる時は、両手を離して立つて



ゐてもよい。又鬼が追つかけて來た時に、元の姿勢になれば助かる。捕へられた者は鬼になる。

フカと水兵

この遊技の考案は、こうである。水兵どもが、太平洋で難船し、筏に乗つて珊瑚島に流されて行く。其途中でフカの襲撃を受ける。處が筏は破片で組んだものだから、足がフカに噛みつかれる心配がある。幸にもピストルを持つてゐるので、之を防ぐ事が出来る。六人は水兵になり、六人はフカになる。四尺許り長い糸に、紙球をつけてピストルにする。水兵がテーブルに上つて、糸の上に膝をつく。フカが球で打れると死んだ事になり、糸がフカにひつたくられると、水兵が死んだ事になる。そしてフカは同時に襲撃してはならぬ。次々一人づゝ其前を通るのである。この遊技は、敏捷な審判を要する。

蛇の皮むき

六人が身長順に一列に並ぶ。「始め」といふ號令で、股を大きく開き、右手で後の者の左手を握る。六番が伏して、五番は其上を跨いて過ぎたら伏す、次々跨いては伏して、六五四三二一の順に皆が伏す。それから一番が起き上がって、この運動を繰り返へす。伏してゐる間は、手を握つてゐるのである。この遊技は、二三組を作つて、競争する事が出来る。

斥候遊技

情報競走

白は田舎の半哩四方位の地域に散解する。赤が二人間者となつて、情報を身邊に隠して、白が出發して五分たつてから出かける。間者は頭に布を着けて、定めた場所例へば或る家屋に達し、定刻前に情報を渡さうとする。白が間者を捕へたら、間者の身邊を、一秒間、一二と呼稱する割合で、六十數へる間、探して情報を發見しようとすると。其間に情報を探す事が出來ない時には、捕虜を放免して、百數へた後に、之を追つて行く。情報を靴の中に隠す事は止める。白が情報を發見したら、頭の標をも取つて、二人で審判の所に行つて報告する。その間者は遊技に加はる事が出來ないが、白の者が、味方に加はつて、他の間者の捕縛に力める。間者が二人共捕へられるご、白の勝、間者が一人でも、目的地に達すること白の敗け。

輜重競走

この遊技の要領は、前と同様であるが、子供等には、一層氣に入るものである。紅白二組に別れる。白は或る地域に散解する。赤が輜重兵隊になる。勿論標で赤白を區別する。赤が各自に紙片を身邊に隠す。紙片には、「爆薬二十點」、「牛肉罐詰五點」、「福神漬二點」、「ビスケット二點」、「郵便物十五點」、「卷煙草十點」、「爆弾十點」など、記して置く。是等は子供の想像出来るだけ澤山作る。最も重要な軍需品をば、最も優秀な子供に委托する。白が出かけてから五分後に、赤の輜重隊が出發して、敵に遮断されて、一定の地點にある師團に、軍需品を運ばうといふのである。各輜重兵が敵地を通過したならば、其紙片を隊長に渡し、之に記した點數を味方の點に加へる。無事に到着した者は、師團と共に居り、休んでも、信號練習をしても、其地點を去らぬ限りは、何をしてもよい。

然るに白は、赤の輜重兵を捕へたならば、六十を呼稱する間、身邊を探す。それでも紙片が發見されなかつたら、之を放免して百を數へてから、之を追つて行く。若し紙片を發見したら、標を取り紙を持つてゐて、遊技の終りに白の隊長に渡す。そして取つた紙の點數を計算する。時間になつて呼子を吹くと、一同集合地に集つて、點數を計算し、その多い方を勝とする。隊長の手を経ない紙片は、いづれの計算にも加へぬ。

探險遊技

探險隊が隊長指揮の下に出發する。後續隊に進路が知れる爲めに、報知を殘して行く事に決定する。出發點から二十碼の處に、紙片を埋め又は隠す。そして「正南に進行中」など、書いて置く。地勢に従つて、五十碼又は百碼毎に、それゝ報知を隠す。そして進むに従つて、コンバスに據つて方向を示す。報知を隠してある處には、明瞭に白墨で標識を止め、或は木の枝に布片を吊し、又は新に皮を剥いた枝などを殘

して置く。十五分後に、第二隊が出發する。

第二隊は容易に第一報知を發見する。そして之を読み、コンバスによつて方向を定めて、先發隊の後を追つて行く。一哩か半哩にある目的地に達したならば、先發隊が止まつて、後續隊の來るまで、リビングストンや、他の探險家などの話ををして聞かせる。騒いではならぬ。騒ぐと後續隊に方向が知れて、従つて報知を讀む事もせず、コンバスを用ゐないで、到達する事が出來るからである。

注意、各隊に隊長か、副隊長などの附添を要する。子供は、自分共でコンバスを用ゐて、方向を定めるように獎勵し、之を隊長が検定してから、方向を書きとり、又追跡して行くのである。各隊が出發する前に、コンバス用法、又は決定法に付いて、よく説明を與へて置く事が必要である。

寶 探 し

森林地帶の外邊に一隊が集合する。そして、其森林内に隠された、寶物の發見に関する要件を一同に話す、例へば、松の木の北東二十歩、一方五碼の處に、竹籜があり他方七碼の處に、桃の木があるといふ風に、述べるのである。但し、池とか、建物とか、門とかといふ、餘り目立つ物と定めてはならぬ。一組を單位として行動し、其地點の發見を試みるのである。そして、各連絡を保つて、静肅に行動し、他の組に知られぬようにする事が重要である。その寶といふのが、菓子か果物かで、發見した組の褒美になる物がよい。

索 敵 遊 技

二隊に別れて同時に同一地點を目的地として、索敵行動を取つて、先着を争ふのである。目的地は、二隊の各集合地から、半哩の地點にある事を要する。そして互に發見されないように、隠れて行動する。發見されると攻撃されるのだから、よく隠れて、

出来るだけ早く目的地に向つて前進する。そして一隊の誰か、敵を發見したら、全隊に警戒を與へて、靜に全隊が平伏する。それから、敵の所在地を、指揮する隊長に報告する。そして、隊長が自分で敵地を發見したら、呼子を吹き、同時に全體で、岡聲を上げる。これが敵を全滅させた事になる。若し一隊が、目的地に達したならば、附近の籠などの中に隠れてゐて、敵が來たら、前と同様に岡聲を上げる。

行動を取る時には、各隊共、其部下の者は接近してゐて、開展して行動する事はない。

追跡遊技

この遊技は、六人から十二人までの、小人數でやる。地面が濕つてゐる時に行ふ事が出来る。二人が他より五分前に出發する。一人が灰吹位の太さの竹を持つて、二三歩毎に之をついて、地上に跡を残して行く。時には小路に入つて、追跡者を欺く事も

し再び引き返へして、元の路に出て、更らに跡を残して行く。これは追跡者に手間取らせる爲めである。追跡者は五分か十分後に出て、二人の逃亡者の後を追ひ、或る地點に達する前に、彼等を捕虜にしようとする。そして正確に跡を追つて、捷路をとつて進むような事をしてはならぬ。

鼻き丶

要領は前と同様である。區域は前より狭い。そして二人が地上に跡をつける代りに、玉葱を半分にして、門、電柱、木、塙などに、臭を摺りつけて行き、他の者は、これを嗅いて追つて行くのである。

旗取り

この遊技には、藪や樹木のある野原が適當である。子供等は紅白に別れる。小路、

溝、道路を利用して、兩陣地の境界線にする。そして、その中央の一ヶ所を選定する。この點から、兩陣百歩の處に、兩軍各旗を一本立てる。旗竿は地面に刺して置くのであるが、其地勢は、隠れた處でも、開いた處でも、任意に定めてよい。そして兩軍共、四人で旗を守る。併し旗から、二十五歩以内の處に立つてはならぬ。勿論敵が、この地域に侵入した時は、敵を追撃することは自由である。兩軍とも、大將の命によつて、部署を定め、種々の作戦を講ずる。そして互に敵旗に接近するのである。紅白共に、臂のあたりに、紙摺などを結び付け、これが取られると、捕虜にされるのである。且敵地に入つて、紙摺を取られると、捕虜として、衛舍に護送される。この衛舍といふのは、兩軍共境界線から十五歩の地點にあつて、木とか、盛土とか、丸太などを以つて、それと定める。捕虜は幹に觸つてゐるか、丸太に足をかけて、そして、此處に居らなければならぬ。併し味方の者が、敵に捕られずに、其地點に達し、そして觸

ると、救はれた事になる。其時捕虜は、手か足を離してゐては無効である。一度救援者が捕虜に觸ると、安全に味方の陣地に歸る事が出来る。そして中央に立つてゐる審判から、新しい紙摺を貰つて再び臂に結びつける。この時、一人が、一度に一人しか救ふ事が出來ぬ。

若し一人が首尾よく旗を取つたら、自分の陣地に向つて駆ける。そして境界線を越えたら勝となる。すると審判が呼子を吹いて戦争の終を告げる。若し境界線を越える前に、捕虜になると、旗を送還して、捕虜となつて衛舍に送られる。そして旗は元の處に立てられる。この遊技は、旗を取つて、線を越えるまで、前のように繼續する。例へば四十五分位の定めた時刻になつて、旗取りの勝敗が決しない時は、審判が呼子を吹いて、捕虜を多く取つた方を以つて勝とする。

対抗競走

旗廻り競走

二〇六

紅白二組になつて、一列に並び、其間隔は約一間半。各組の前方に赤白の旗を立てる。先頭に立つ子供は、手拭を持つ。合図で其子供は駆けて旗を廻り、戻つて来て手拭を一番に渡す。そして後尾に着き、三番は出發點に進む。次々之を繰り返へす。最後の者が手拭を、先頭に早く渡した方を勝とする。各番に當つた者は爪先を正しく出發點に置き、手拭を受け取る時に、前に踏み出す事のないように注意する。

この競走は、甚だ簡単であるから、途中、幅躍、高躍等の障碍物を置いて、變化させてもよい。

棍棒置換競走

前の競走と同様に並ぶ。各組の前方に茅の輪を一箇置く。それから、半間おきに、一直線になるように、×を書き、その上に棍棒を立てる。合図で各組の先頭は、駆け出して、棍棒を一度に一個づゝ持つて来て、輪の中に任意に立て並べる。全部並べ終つたら、再び駆け戻つて組の後尾に着く。すると次の者が駆けて行つて、×の付けてある處に一つずく棍棒を立てる。これが終つたら後尾につき、三番が棍棒の取り入を始める。そして全隊が終るまで、之を繼續する。この遊技をする時に、出發のベースと踏込みのベースを定めて置くと明瞭であつて、最後の者が早く踏込ベースに着いた方を勝とする。

物品送り

二一七

旗送り、置換競走、頭上球送り、などは我國でも、廣く行はれてゐるから、之を略す。ここに物品送りといふのは、赤白二組に別れ、五歩の間隔で相對す。各列の一端には、椅子か小机を置く。そして其上に、豆囊、本、封筒、棍棒、手旗、などを置く。合図で、一端に立つてゐる子供は、何か物品を取つて、之を次の者に渡し、次々渡して最後の者に渡つたならば、各組の他の一端から、等距離の中央に置かれた机の上に之を置く。置いたのを見たら、一番は又他の物品を取つて、之を前の様に次々渡す。物品を全部早く送り終つた方が勝。

この競走の練習がよく出來たら、前に述べたように、最後の者に渡るのを待たずして、一番が物品を次の者に渡したら、直ぐ又次の物品を次々渡すのである。これは子供は皆一層注意して、物品を落さないように氣を付けるようになる。一度落さうものなら物品が次々輻輳して一々渡し切れなくなる。それに物品には、大小輕重の差があるので、非常に注意を要する。物品は手から手に渡すのである。

対抗競技及びスポーツ

フット・ボール、クリッケット、ベース・ボール、テニス、ボート・レース、リレー・レース及び各種徒競走、高躍、幅躍等、は既に世間に行はれ、そして非常に練習を要するものであつて、其妙技を發揮するのには、心身の發達した時代であるから、今の我國少年團の、小學生を主體としてゐる時代にあつては、それ程獎勵の必要を認めないから、之を省略する。

英國では既に小學時代から、信號法、連結法、救急法等を遊技に仕組んでゐるのであるが、今の我國の少年團でも、青年團でも、準據とすべき訓練法が未だ制定を見ない際であるから、其例をも略す。ボーイ・スカウト精神の訓練として、別にスカウト遊技なるものがあるけれども、一兩年後でなければ、参考にもならぬ事と思ふから、是等も後日に譲る事にした。

遊技篇終り

遊技篇終り

大正十一年十二月廿八日印刷

大正十二年一月一日發行

〔強烈少年の社會教育〕

定價金壹圓二十錢

不許複製

校閱者 二荒芳徳
著作者 奥寺龍溪
發行者 東京市神田區南神保町十六番地
土戸伊三郎
印刷者 東京市京橋區南金六町十二番地
望月清矣

東京市神田區南神保町十六番地

發行所

電話東京一九三四四

尚文堂

川合式強健術 創始者 肥田春充先生著 尚文堂發行

天賜覽

心身強健體格改造法

斯界的一大權威たる川合式強健術の諸法を悉く一巻に収めた。老幼婦女子病後の人々、慢性病者など各適當の方法を撰んで實行することが出来る。虛弱を一變して剛強を得んと欲する者は速に讀め！。

活力強壓微動術

疲労を一掃する。熟睡が出來る。内臓諸機關が充分に休まる。心臓の機能が良くなる。食欲が増す。便通が調ふ。神經衰弱、消化不良、リウマチス等には特効がある。病者虚弱者に對して無限の慰藉と激励と歡喜がある。

新形美裝箱入紙數約
七百頁練修寫眞其他
八十有餘圖解約三十
定價貳圓九拾錢
書留送料十七錢

近刊 肥田春充先生新著
實驗告白根本的健腦法



279.
44

12 2 26

終

