

中華郵政特准掛號立券之報紙

# 浙江教育行政週刊



中華民國二十二年三月十六日出版

第六卷 第九十二期  
(第二八百八十九號)

## 本期要目

- 本省中等學校學校園設計及實施芻議……朱有增
- 杭州市歷年獎勵私立小學優良教師之經過……吳志堯
- 照錯練習與寫正練習方法的比較實驗……省立台中附小
- 利用時事試驗兒童分散學習與集中學習效率的比較實驗……省立中附小
- 兒童年齡和各種遊戲之調查研究……黃良勳等
- 指導兒童自由作業的研究……省立中附小
- 簡薦委任待遇支俸辦法
- 浙江省各縣教育款產委員會辦理縣教育經費決算須知
- 本廳督學整理金華瑞安嘉興三縣教育款產報告

浙江教育廳編印

中華民國二十二年三月十六日出版



總 理 遺 囑

余致力國民革命  
凡四十年其目的  
在求中國之自由  
平等權四十年中  
經驗宏富欲辭勤  
此目的以親喉嚨  
民而為聯合世界  
上之平等權我上  
民族革命奮鬥  
現在革命尚未成  
功凡我同志務須  
屹然余所籌建國  
方畧遠圖亦細三  
民，義為第一項  
全國代表大會宜  
籌備繼續努力之  
母黨團結，強開  
國民會議為撥除  
不平等條約之鏡  
于兩短期間能其  
實現是所望也

中 國 國 民 黨 黨 歌

三民主義  
為我研究  
以進大國  
以爾多士  
為民前途  
夙夜匪懈  
矢志是從  
必勤矢勇  
一心信忠  
貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
根據三民主義以  
充實人民生活扶  
植社會生存發展  
國民生計延續民  
族生命為目的務  
期民族獨立民權  
普遍民生發展以  
促進世界大同



# 第六卷 第二十九期目錄

(第二百八十九期)

中華民國二十四年三月十六日出版

## 論 著

本省中等學校學校園設計及實施芻議……………朱有增(一一)

杭州市歷年獎勵私立小學優良教師之經過……………吳志堯(一二)

## 法規章則

簡薦委任待遇支俸辦法……………(一八)

浙江省各縣教育款產委員會辦理縣教育經費決算須知……………(一八)

## 政 令

### ▲視察指導項

令杭州市政府 (據本廳督學二十三年度第一學期視察杭市私立蕙蘭中學報告令飭  
改進各點仰飭遵照)……………(二二)

令瑞安縣政府 (據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告，仰即轉飭遵照)……………(二四)

令臨海縣政府 (據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告，仰即督同縣教育局切實辦理)……………(二五)

### ▲地方教育項

令各中學師範 (令仰轉飭附屬小學擬二十四年度試驗研究計劃並呈報二十二  
十三兩年度試驗研究概況)……………(二五)

### ▲教育經費項

令各縣市政府 (令發浙江省各縣教育款產委員會辦理縣教育經費決算須知仰遵照)……………(二七)

令金華縣政府 (據本廳督學呈送整理該縣教育款產報告書摘要令飭遵辦)……………(二七)

令瑞安縣政府 (據本廳督學呈送整理該縣教育款產報告書摘要令飭遵辦)……………(二八)



令嘉興縣政府（據本廳督學呈送整理該縣教育款產報告書摘要令飭遵辦）……………（二九）

▲其他項

令各縣市政府（不另行文）（奉省政府令在公務員保障法未制定公佈以前各機關應切實遵照十七年三月及二十年三月兩令事務官不隨政務官進退甄審合格人員不得無故免職仰遵照等因轉仰遵照）……………（三〇）

令各縣市政府（不另行文）（奉省政府令轉簡荐委任待遇支俸辦法令仰遵照）……………（三一）

令各縣市政府（奉省政府令轉司法解釋願法第二條疑義令仰知照）……………（三二）

令各縣市政府（不另行文）（奉省政府令轉對於甄別不合格者應即免職任用審查不合格者不得任用所遺之缺以考試及格人員依法遞補等因令仰遵照）……………（三三）

令省立各校場館（不另行文）（奉省政府令轉奉行政院令知關於設法救濟全國紗廠恐慌推廣土布銷路一案經議決辦法五項令仰遵照並將第五項轉飭一體遵照等因仰遵照）……………（三三）

令各縣市政府（不另行文）（奉省政府令轉司法解釋行政執法第八條疑義令仰知照）……………（三四）

研究

兒童年齡和各種遊戲之調查研究……………黃良勳等（三五）

指導兒童自由作業的研究……………省立衛中附小（四九）

報告

照錯練習與寫正訓習方法的比較實驗……………省立台中附小（五五）

利用時事試驗兒童分散學習與集中學習效率的比較實驗……………省立嚴中附小（六三）

附錄

本廳二月四日至二十四日三週工作報告……………（七四）

本廳二月四日至二十四日三週收發文件統計……………（七七）



# 論 著

## 本省市中等學校學校園設計及實施芻議

朱有增

### 一 學校園之意義

學校園 (School Garden) 者，以學術研究為主旨，兼供娛樂觀賞及裝飾之用；而於校舍之隙地，或另闢場所，配置巖石，栽植草木，并飼養動物之謂也。惟飼養動物費用浩大，管理不易，非有特種之場所，相當之技術人員不為功；且回顧本省之實際情形，亦非動物為唯一之出品。雖近海各縣有相當之水產，然終不及植產之為普遍也。故本編將二者略為討論，而以植物為佈置學校園之主要材料，敘述較詳。然飼養一二動物，如：金魚、蜜蜂、鴿等，以資觀察習性及實驗之用，亦未始不可，要在因地制宜耳。

考學校園，濫觴于奧國，奧國于一八六九年，發佈小學法令，命全國各村落小學，設立學校園以為農業實驗之用；翌年更發改正令，明定小學校園博物教授，須與氣節土宜相應。各得憑空臆講，須與學校園互相聯絡，由是學校園遂風靡奧國。嗣後法國、瑞西、白耳義、瑞典、挪威、俄國、日本，相繼倣效，各著成績，今則波及我國矣。

至于學校園之功用，則頗有多端：初級中學之動植物學

及高級中學之生物學，均為實驗之科學，非經實地試驗，不能明瞭，其與理化之必須實驗者同；今有學校園可栽培各類代表植物，則植物之根、莖、葉、花、果實及種子之種類構造及生長習性等，均不難實地加以觀察試驗，使學者能得實際之知識，此其一。吾人久坐室內，易引起精神之疲倦，大有礙身心之健康；若乘厭倦之際，出而徘徊于學校園中，則精神頓為恢復，血流可增暢旺，此其二。人之習性，以環境為轉移者多，故倣效大自然，設置學校園，或置峭石，以拓胸懷；或栽花木，以爽心悅目；盡可假人為之力，以窮自然之美，此其三。且栽植花草樹木，可得農業之知識，養成勞動之習慣，以增進技能與體力，此其四。茲為明瞭起見，特條列于左：

- a. 供給博物教材。
- b. 便於實物觀察。
- c. 實地試驗理科及農藝科，園藝科。
- d. 陶冶性情。
- e. 引起研究自然科學之興趣。



- f. 養成勤勉之習慣，及創造之技能。
- g. 鍛鍊筋骨，增進健康。
- h. 養成學生審美的觀念，及實業之意趣。
- i. 增加學校美的風景。
- j. 輸入優良農林種苗，以便分配于學生家族。
- k. 凡菜蔬果物之栽培新法，得由學校園，指示其家族。

### 一一 學校園之設計

建設學校園之先，必須審慎周詳，加以設計，然後從事；茲分地點，材料及區劃三項述之：

#### 甲 地點之選擇

植物之種類殊多，故適宜之風土，亦隨之而異；有適于丘陵者，有宜乎沼澤者，有自生于土中者，有須寄附他物體之上者，要亦隨種類習性而不同；吾人做做天然生長之狀態，而栽培之可也。普通種類不多時，可就校舍隙地，略假人工修飾而佈置之已可。若種類繁多或隙地不足應用時，則須另闢場所，妥為配置。茲將選擇地點時宜注意之事項，述之如下：

- a. 位置當與校舍接近。
- b. 土地不得過于傾斜，或崎嶇不平。
- c. 土質務求肥美。
- d. 空氣流通，陽光充足。
- e. 當有水源，以資灌溉。
- f. 水生植物，如無水池時，須另設水缸，以資栽植。
- g. 地面如過于傾斜時，應作梯形之階段，以免作業之困難。

- h. 近于通衢大道，以利外人瞻望。

#### 乙 材料之徵集

材料為學校園之主景，宜妥為決擇，廣事搜集，以臻完善；此點當非難為，每逢學生實習或旅行之際，採掘各種植物，以資繁殖；遇假期散學時，可命其于返校時各帶種物若干，然後比較其異同，而栽植之，如有餘剩，可與他校或各機關交換，如此不經數寒暑，必有相當之成績。且可向各地園藝場或植物園廉價購買為本地所無之植物種物，亦徵集材料之一道也。至于巖石之類，可就近採取，當不成問題。茲將徵集材料時應注意之事項，擇要述之于后。

- a. 宜多選與經濟有關之植物。
- b. 各種植物能以代表各項形態者為佳。
- c. 能將各科植物各植若干種，以為分類之用，則更善。
- d. 栽植本地著名特產，或優良品種，施以最新之栽培法，以資提倡，並藉改良；惟此點已涉及專門，較為困難。
- e. 寄生植物如為本地所未有而易感染者，宜避免或嚴防散播。
- f. 採取寄生植物時，宜連同寄主採下或考出寄主之種類亦可。

#### 丙 區劃之方法

學校園既切實用，又作觀賞；故須將各種材料，以美術之方法，作有系統之配置，庶幾近乎設園之目的。地段之區劃也，何者取曲綫，何者取直綫，何者宜圓形，何者宜多角形；園路之設計也，何者宜取交叉式，何者宜取放射式；植

物之配植也，以進化系統為次序，抑以實用分類而區別；園地之構造也，何者應積石以成假山，何者宜掘地以築池塘。如面積寬廣時，可分成下列數區：

a. 風致園 配置亭、榭、池、橋、假山、植物，以造成第二自然。

b. 花園 設于校舍附近，以增美觀，花草、芝草、灌木、喬木，均宜配植。

c. 教材園 凡地理、理科、國文上所記載之動植物，配置園內，插立名牌，以作教材；能將分類植物園獨立佈置，更善。

d. 運動場 場之一隅，設樹蔭地及涼棚，以便運動後休息。

e. 實用園 如果園、菜園、竹園、藥草園、作物園等，均可斟酌設置。

f. 養畜場 倘有餘地餘力，則從事于養雞，養蜂，養蠶，養鴿及飼育昆蟲。

### 三 學校園之實施

既經設計，即可從事於佈置；分述如下：

#### 甲 繁殖之通則

植物繁殖之季節，依種類而異；有宜于春季者，有適乎秋季者，至於夏季及冬季，則頗非所宜，蓋一則過于炎熱，分水易于蒸發，一則過于寒冷，易受凍害，故春秋二季為繁殖之適期。概言之，一二年生之植物有越冬性者，可於秋季行播種（即于早霜數星期前），非越冬性者，宜行之于春季（即在晚霜之後）；多年生植物之落葉者，宜于秋季或春季（

即在落叶之後發芽之前）移植之，常綠者概適于晚春（然草本植物之分株繁殖者亦可于秋季行之），要在植物體樹液流動緩慢時行之，為佳。茲將栽植時之一般法則，條述于左：

a. 栽種宜于土壤乾濕適度時行之。

b. 栽種之深度，播種者以種子之大小，氣候之乾濕，土壤之輕重，溫度之寒熱與否，為轉移；移植者以較固有深度稍深，即可。

c. 種子採下有宜直接播下者，有宜層積于沙箱中或貯于室內以經相當之休眠或吸收水分而下種者。塊根或塊莖類，有須掘出藏于室內過冬者，或能于土中安全越冬者。

d. 栽植時尤須注意者，當視植物固有之習性，或植于高燥向陽之地，或栽于濕潤背陰之所。當順其天性而處理之。

e. 以接木法繁殖者，概于春季樹液活動開始時，或于活動將止時（如桃等之芽接）行之。對於砧木，亦須注意選擇。

f. 以分株法繁殖之時期，晚春或秋季，當視植物之種類而異其時期。

g. 扦插植物概行于春季，亦有宜于夏季或秋季者。

h. 植物壓條之時期，概在春季或秋季，亦有于夏季行之者；且視各植物之枝條易發根與否，有用剝痕法者，有不用者。其分離之時期，有于當年分離者，亦有須至翌年者。

i. 種子在下播之前須施處理之手續者，宜依法行之。  
j. 播種期，花草類耐寒性強之一二年生草，秋季播種，耐寒性弱者，則于春季播種；花木類則常于春季或秋季行之。

k. 花草移植，常于生長期中行之。移植花木，多在春季將發芽前或秋季落叶後之休眠期。但常綠針葉樹宜于春三四月間移植之，常綠闊葉樹以五六月頃行之為宜。

l. 移植宜于曇天或晴天之早晚行之，移後宜澆水或設日遮。

m. 移植苗帶土與否，雖視植物之種類而異，然普通以帶土移植較易活着。

n. 移植時宜將根部向四方展開；如須加修剪者，宜于此時行之，且于必要時得視根羣之狀況，摘去枝叶之一部，以減少蒸發之面積。

o. 移植時根羣內宜充滿土壤，使根與土密接，易于吸收水分；且根邊之土，宜壓之使緊，壓後隨以手或耙，淺耙其表面，以減少蒸發。覆土或蓋草于土面，亦可得同樣之效果。

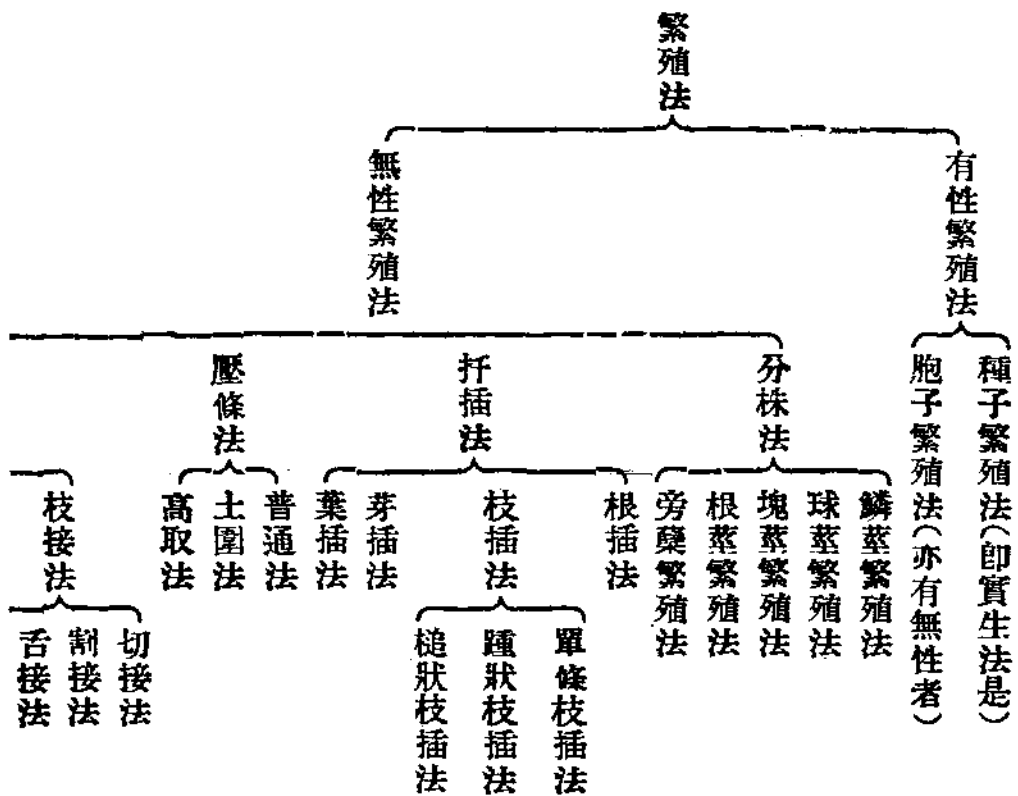
p. 盆栽時，宜調製培養土（調製法詳後），以充栽植用土，盆土宜滿至八分，以便澆水，盆底應設孔覆瓦片，利于排水。

q. 寄生植物如菟絲子之類，宜先植寄主植物，然後從事種植。

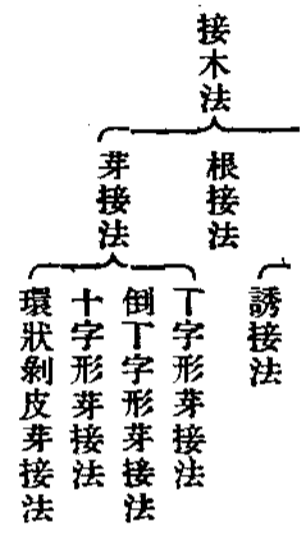
### 乙 繁殖之方法

植物繁殖之方法頗多，非此短篇所能詳述；且已有專書，可供參考，故在此僅舉其綱要耳。茲先將繁殖法之種類表列如左：然後依植物自然分類法將本省常見之種子植物之繁殖法逐一舉例以明之：

#### a. 植物繁殖法簡表：







b. 種子植物繁殖法舉例：

- (一) 鳳尾松科 鳳尾松(蘇鐵)——分株。
- (二) 公孫樹科 銀杏——實生、接木、扦插。
- (三) 紅豆杉科 榧——實生。  
羅漢松——實生、扦插、壓條、接木。  
紫杉——實生、壓條、扦插、接木。
- (四) 松科 大王松——實生。 五針松——實生、接木。  
白骨松——實生、扦插。 印度松——實生。  
杜松——實生、扦插、接木。 赤松——實生、接木、扦插。 金松——實生、扦插、分株。 樅——實生。 黑松——實生。 落葉松——實生、枝接。
- (五) 柏科 雲頭柏——實生、接木、扦插。 檜柏——實生、壓條、分株、扦插、接木。 匍地柏——實生、壓條、扦插。 側柏——實生、壓條、扦插、接木。 線柏——實生、接木。 杉——實生、扦插。
- (六) 香蒲科 水蠟——分株。
- (七) 眼子菜科 小葉眼子菜——實生、分株。 蝦藻——分株、實生。

- (八) 澤瀉科 澤瀉——分株、實生。 慈姑——分株。 野慈姑——分株。
- (九) 水龍科 水龍——實生、分株。
- (一〇) 禾本科 竹類——分株 菰(茭白)——分株。  
稻——實生。 麥類——實生。 看麥娘——實生。  
。 淡竹葉——分株。 畫眉草——實生。  
。 知風草——實生。 狼尾草——分株、實生。  
粟及梁——實生。 黍及稷——實生。 狗尾草——實生。 稗——實生。 結縷草——分株、實生。  
。 白茅——分株、實生。 芒——分株。 甘蔗——扦插。  
。 川穀——實生。 薏苡——實生。  
。 玉蜀黍——實生。
- (一一) 莎草科 莎草——分株。 荆三稜——分株。 蒨薺——分株。 地毛——實生。
- (一二) 棕櫚科 棕櫚——實生。
- (一三) 浮萍科 青萍——實生。 品藻——實生。
- (一四) 天南星科 菖蒲——分株。 石菖蒲——分株。 菖蕪——分株。 芋——分株。 半夏——分株。  
。 天南星——分株。
- (一五) 鴨跖草科 杜若——分株。 鴨跖草——分株。 水竹葉——分株。
- (一六) 雨久花科 水蒲蓮(洋菱)——分株。
- (一七) 燈心草科 燈心草——分株。 地楊梅——分株。 蒲葉燈心草——分株。

- (二八)百部科 百部—分株、實生。
- (二九)百合科 紫萼—分株。 玉簪—分株。 蘆薈—分株。 洋蔥—分株、實生。 韭—分株、實生。 葱—分株。 薤—分株。 大蒜—分株、珠芽、實生。 百合—分株、實生、珠芽。 貝母—分株。 天門冬—分株、實生。 石刁柏—分株、實生。 文竹—分株、實生。 黃精—分株、實生。 萬年青—分株。 麥門冬—分株、實生。 沿階草—分株、實生。 牛尾菜—分株。 菝葜—分株、實生。 萱草—分株、實生。 洋波羅—分株。
- (二〇)石蒜科 文殊蘭—分株、實生。 水仙—分株。 石蒜—分株。 晚香玉—分株。 龍石蘭—分株。
- (二一)薯蕷科 山藥—分株、實生、零餘子。
- (二二)鳶尾科 鳶尾—分株。 玉蟬花—分株。 唐菖蒲—分株。
- (二三)芭蕉科 芭蕉—分株。
- (二四)蕹荷科 生薑—分株。 蕹荷—分株。
- (二五)曇華科 美人蕉—分株、實生。
- (二六)蘭科 白芨—分株、實生。 蘭類—分株、實生。 綬草—分株。
- (二七)三白草科 三白草—分株、實生。 魚腥草—分株。

- (二八)金粟蘭科 珠蘭(金粟蘭)—扦插、分株。 及己—分株。
- (二九)楊柳科 白楊—扦插、壓條、實生、接木。 美國白楊—扦插、接木、實生。 垂柳—扦插、實生、接木。 韋氏柳—扦插、接木、實生。 龍鬚柳—扦插、實生、接木。
- (三〇)楊梅科 楊橘—枝接、壓條、實生。
- (三一)胡桃科 山核桃—實生。 胡桃—實生、接木。 嵌寶楓—實生。
- (三二)樺木科 赤楊—實生、壓條、接木。 榛—實生、壓條、扦插、接木。
- (三三)殼斗科 櫟—實生、分株、接木。 山毛櫸—實生。 麻櫟—實生。 栗—實生、枝接。
- (三四)榆科 糙葉樹—實生。 沙朴—實生、接木。 榔榆—實生。 榆—實生、接木。 檉—實生。
- (三五)桑科 桑—枝接、實生、壓條、扦插。 構—實生、扦插、壓條、分株。 奴柘—實生、分株。 天仙果—分株—大麻—實生。 木蓮—壓條—實生。 無花果—實生、扦插、壓條、分株。
- (三六)蕁麻科 苧麻—分株、實生、壓條、扦插。 糯米團兒—分株、實生。
- (三七)馬兜鈴科 馬兜鈴—分株、實生、壓條、扦插。 杜衡—分株。

- (三八) 藜科 酸模—分株、實生。 土大黃—實生、分株。 羊蹄—分株、實生。 葎—實生。 馬蔘—分株、實生。 辣蓼—分株、實生。 蓼藍—實生、分株。 刺犁頭—實生。 金線草—分株、實生。 何首烏—分株、實生。 蕎麥—實生。
- (三九) 藜科 蕎麥—實生。 藜—實生。 菠薐—實生。 地膚—實生。
- (四〇) 莧科 雞冠花—實生。 青葙—實生。 莧菜—實生。 刺莧—實生。 法國莧菜—扦插、分株。 牛膝—實生、分株。 螻蛄菊—實生、分株。 千日紅—實生。
- (四一) 紫茉莉科 紫茉莉—實生。
- (四二) 馬齒莧科 馬齒莧—實生。 半支蓮—實生、扦插。 參草—實生。
- (四三) 落葵科 落葵—實生。
- (四四) 石竹科 瞿麥—分株、實生。 石竹—實生、分株、扦插。 剪夏羅—實生、扦插、分株。 女婁菜—實生。 繁縷—實生。 香石竹—實生、扦插、壓條、分株。
- (四五) 睡蓮科 蓮—分株、實生。 蓴—實生、分株。 睡蓮—實生、分株。 雞頭—實生、分株。
- (四六) 毛茛科 芍藥—分株、實生。 牡丹—接木、實生、壓條、扦插。 毛茛—分株、實生。

- 石龍芮—分株、實生。 梅花藻—實生。
- (四七) 木通科 木通—實生、壓條、扦插、接木。
- (四八) 小蘗科 南天竹—實生、分株、壓條、扦插、接木。 小蘗—實生、壓條、接木。 十大功—實生。
- (四九) 防己科 木防己—實生、壓條。 蝙蝠葛—實生、壓條、扦插。
- (五〇) 木蘭科 玉蘭—枝接、壓條、扦插。 木蘭—實生、壓條、扦插、接木。
- (五一) 蠟梅科 蠟梅—扦插、壓條、分株、接木。
- (五二) 樟科 樟—實生、扦插、分株。 長葉楠—實生。 大香葉子樹—實生。 山胡椒—實生。 天台芍藥—實生。
- (五三) 罌粟科 博落迴—分株。 罌粟—實生。 虞美人—實生。 花菱草—實生。 紫堇—分株、實生。 黃堇—分株、實生。
- (五四) 白花菜科 田角簪—實生。
- (五五) 十字花科 嬰蓂—實生。 蕪菁—實生。 花芥—實生。 芥—實生。 白菜—實生。 甘藍—實生。 萊菔—實生。 薺—實生。 風化菜—實生。 紫羅蘭—實生。
- (五六) 茅膏菜科 茅膏菜—實生。
- (五七) 景天科 景天—扦插、分株。 費菜—扦插、分株。 扯根菜—分株。 佛甲草—分株。
- (五八) 虎耳草科 虎耳草—分株。 繡球花(八仙花)

- 一分株、扦插、壓條。 瘦疏—實生、壓條。
- (五九)海桐科 海桐花—實生、扦插。
- (六〇)金縷梅科 楓—實生。 繼花—實生。
- (六一)篠懸木科 懸鈴木—扦插、實生、接木。
- (六二)薔薇科 笑靨花—分株、扦插、實生。 珍珠花—分株、實生、扦插、壓條。 棗棠花—實生、扦插、分株、壓條。 梨—接木、實生。 枇杷—接木、壓條、實生。 海棠—分株、實生、接木、壓條、扦插。 山楂—實生。
- 懸鈎子—扦插、分株、壓條、實生。
- 蛇莓—分株、壓條。 草莓—分株、實生。
- 葎草—接木。 龍茅草—分株、實生。
- 金縷子—扦插、實生、壓條。 薔薇—扦插、接木、壓條。 木香—扦插、壓條。 野茅—扦插、實生。 玫瑰—扦插、分株、壓條。
- 月季花—扦插、壓條、接木。 梅—實生、接木。 桃—枝接、芽接、實生。 李—分株、接木、實生。 郁李—分株、實生。 櫻桃—分株、實生、接木。 石楠—實生。
- 木桃—實生、壓條、扦插、接木。 杏—實生、接木。
- (六三)豆科 合歡—實生。 紫荊—實生、分株、扦插、接木。 皂莢—實生、接木。 雲實—實生。 槐—實生、接木。 錦雞兒—分株、扦插、實生、壓條、接木。 苜蓿—實生。
- 刺槐—實生、壓條、扦插、接木。 紫雲英—實生。 含羞草—實生、扦插。 紫藤—實生、壓條、扦插、接木。 豆類—實生。 合萌—實生。 葛—實生。 昆明雞血藤—實生。 決明—實生。
- (六四)牻牛兒苗科 牻牛兒苗—分株。 洋葵—扦插、分株。 香葉—壓條、扦插。
- (六五)酢漿草科 酢漿草—實生、分株。 紫花酢漿草—分株。
- (六六)金蓮花科 金蓮花—實生。
- (六七)亞麻科 亞麻—實生。
- (六八)芸香科 崖椒—實生、壓條。 竹葉椒—實生。 柑橘類—接木、實生、扦插(佛手)。
- (六九)苦楝科 臭椿—實生、扦插、壓條、分株。
- (七〇)楝科 楝—實生。 香椿—實生、分株。
- (七一)大戟科 蓖麻—實生。 油桐—實生。 支讓木—實生。 烏桕—實生、接木。 地錦—實生。 千金子—實生。 澤漆—實生。 鐵莧菜—實生。 茄冬—實生。
- (七二)黃楊科 黃楊—扦插、實生、壓條、接木。
- (七三)漆樹科 漆樹—實生、根插。 鹽膚木—實生。 黃棟樹—實生。
- (七四)冬青科 冬青—實生、扦插。 枸橀—實生、扦插。
- (七五)衛矛科 衛矛—實生。 扶芳藤—實生、壓條。

- 。粗葉黃楊—扦插、實生、壓條、接木。
- 雷公藤—扦插、分株、壓條。 絲綿木—實生、扦插。
- (七六)省油沽科 省油沽—實生、扦插、壓條。
- (七七)槭樹科 三角楓—實生。 槭樹—實生。
- (七八)七葉樹科 七葉樹—實生、接木、扦插。
- (七九)無患子科 無患子—實生。 倒地鈴—實生。 藥樹—實生、壓條、扦插、接木。
- (八〇)鳳仙花科 鳳仙花—實生。
- (八一)鼠李科 棗—實生、壓條、扦插、分株。 枳椇—實生、扦插、分株。
- (八二)葡萄科 葡萄—壓條、接木、扦插。 地錦—壓條、實生。 蛇葡萄—實生、壓條、扦插、接木。 烏蘇莖—實生。
- (八三)田麻科 田麻—實生。 黃麻—實生。
- (八四)錦葵科 苘麻—實生。 蜀葵—實生、分株、扦插。 錦葵—實生。 木槿—扦插、壓條、接木。 木芙蓉—扦插、實生。 草棉—實生。
- (八五)梧桐科 梧桐—實生、扦插。
- (八六)山藥科 山茶—實生、扦插、壓條、接木。 茶—實生、壓條、扦插。 何樹—實生。
- (八七)金絲桃科 金絲桃—分株、實生、壓條、扦插。
- (八八)檉柳科 檉柳—實生、扦插。
- (八九)柃科 柃—實生、壓條、接木。 柃木—實生。
- (九〇)堇菜科 堇菜—分株、實生、扦插。 紫花地

- 丁—分株。 三色堇—實生。
- (九一)秋海棠科 秋海棠—實生、扦插、分株。
- (九二)仙人掌科 仙人掌—扦插、接木。 仙人拳—扦插、接木。
- (九三)瑞香科 瑞香—實生、接木、扦插。
- (九四)胡頹子科 胡頹子—實生、分株、壓條、接木。
- (九五)千屈菜科 紫微—實生、扦插、分株。
- (九六)桃金娘科 山鳥珠—實生。
- (九七)安石榴科 安石榴—分株、實生、扦插、接木、壓條。
- (九八)菱科 菱—實生。
- (九九)柳葉菜科 水龍—分株、實生。 月下香—實生。
- (一〇〇)五加科 五加—實生、扦插。 常春藤—壓條、扦插、實生、接木。 榎木—實生、壓條、扦插、接木。 八角金盤—實生、扦插。
- (一〇一)繖形科 胡荽—實生。 竊衣—實生。 鴨腳板—分株、實生。 水芹—分株。 旱芹—實生。 茴香—分株、實生。 白芷—分株。 胡蘿蔔—實生。 石胡荽—分株。
- (一〇二)山茱萸科 山茱萸—實生、分株、壓條、扦插、接木。 桃葉珊瑚—實生、壓條、扦插、接木。
- (一〇三)石南科 照山紅—分株、扦插、壓條、接木。 白杜鵑花—實生、扦插、壓條、分株。 珍珠花—分株。 羊躑躅—分株、實生、

扦插、接木。 烏飯樹—分株。

(二〇四)櫻草科 櫻草—分株、實生。 珍珠菜—分株、實生。 澤珍珠—分株、實生。

(二〇五)柿樹科 柿—實生、接木。 君遷子—分株、實生。

(二〇六)灰木科 灰木—實生。 山欒—實生。 羊舌樹—實生。

(二〇七)木犀科 連翹—扦插、壓條、實生。 木犀—實生、接木、壓條、扦插。 水蠟樹—實生、扦插。 女貞—實生、壓條、扦插、接木。

迎春花—壓條、扦插、實生、接木。 六道木—實生。 丁香—接木、實生、扦插、壓條。

(二〇八)龍膽科 苻菜—分株、實生。

(二〇九)夾竹桃科 夾竹桃—壓條、扦插。 雁來紅—分株。 絡石—壓條、分株。

(二一〇)旋花科 蔦蘿—實生。 甘藷—扦插。 蘿菜—實生。 牽牛子—實生。 旋花—實生、分株。 小旋花—實生。 菟絲子—實生。 馬蹄金—分株。

(二一一)花荵科 福祿考—實生。

(二一二)馬鞭草科 馬鞭草—實生。 壯荊—實生。 馬纓丹(美女櫻)—再生、扦插。

(二一三)唇形科 連錢草—分株。 夏枯草—實生。 益母—實生。 草石蠶—分株。 薄荷—分株。 紫蘇—實生。 石薺華—實生。

(二一四)茄科 枸杞—分株、實生、壓條、扦插、接木。

。 酸漿—實生、分株。 番椒—實生。 茄—實生。 番茄—實生。 白英—分株、實生、壓條、扦插。 烟草—實生。 東海紅—實生。 馬鈴薯—分株。 天泡果—實生。

(二一五)玄參科 玄參—分株。 桐—實生、扦插。 通泉草—分株。 水苦蕒—實生。

金魚草—實生。 毛地草—實生。

(二一六)紫葳科 紫葳—壓條、實生、扦插、接木。 黃金樹—實生、扦插。 梓—實生、扦插。

(二一七)胡麻科 胡麻—實生。

(二一八)爵牀科 爵牀—實生。 九頭獅子草—實生。

(二一九)車前科 車前—實生。

(二二〇)茜草科 茜草—分株、實生。 豬殃殃—實生。 滿天星(六月雪)—分株、扦插。 牛皮凍—實生。 梔子—扦插、壓條、實生、接木。 重瓣梔子—扦插、壓條。 水梔子—扦插、壓條、分株。

(二二一)忍冬科 金銀花—壓條、扦插、實生。 木繡毬—壓條、扦插。 接骨木—實生、扦插、壓條、接木。 錦帶花—實生、壓條。

(二二二)葫蘆科 瓜類—實生。 合子草—實生。 馬兜兒—實生。 桔樓—實生。

(二二三)桔梗科 桔梗—分株、實生。 半邊蓮—分株、實生。

(一二四)菊科 蒲公英—實生 蓋金花—實生、扦插

、分株 萵苣—實生 百日草—實生

紅花—實生 萵蒿—實生 泥胡菜—實生

牛蒡—實生 刺薊菜—實生 艾蒿—分株

、實生 大理菊—分株、實生、扦插 菊

—分株、扦插、接木、實生 除蟲菊—實生

、分株、扦插 蒼草—分株 向日葵—實

生 體腸—實生 蕈耳—實生 鼠麴草

—實生 飛蓬—實生 馬蘭—實生、分株

毛飛蓬—實生 豬鬃—實生 天青地

白—實生 鬼鍼草—實生 野菊—實生、

分株、扦插 野紅花—實生。

### 丙、植物之命名

學校園既以研究為最大目的；雖一草一木，咸宜立一名牌，俾觀者一閱而知。每一牌上所標項目，蓋有下述四端：

A. 科目：如：禾本科 (Gramineae) 荳科 (Leguminosae) 十字花科 (Cruciferae) 等是。

B. 華名：如：稻、小麥、蠶豆、豌豆、白菜等是。

C. 學名：如：Oryza sativa; Triticum sativum; Vicia faba; Pisum sativum; Brassica Pekinensis, Vav. Pe-tsai 等是。

D. 用途：如：糧食用、蔬菜用、果用品、纖維用、榨油用、取漆用、製用、染料用、藥材用、刺戟用、飼料用、木材用、新炭用、觀賞用及有無毒性等等。

### (1) 玉蜀黍

禾本科 Gramineae  
玉蜀黍(綱)包穀(通俗)玉米 (盛京志) 珍珠米(滬俗) (台俗) 番麥(天水俗)  
Zea mays, L. 糧食用，蔬菜用，飼料用

### (2) 蕓 薹

十字花科 Cruciferae  
蕓 薹(唐一綱)  
油菜(今俗)  
Brassica napus, L. 榨油用，蔬菜用

牌簽取材，木簽鉛板均可，或懸于樹上，或插于地表；牌面最好髹以白漆，而以黑漆書字，則明鮮耐久。牌之大小：懸于樹上者，宜取 15 x 12 cm. 之長方形，穿以小孔，便于貫繩；插于地表者，以丁字形為佳，其橫木 23 x 10 x 1 cm.，直木 30 x 5 x 1 cm.。  
華名之下，應做學名之書法，記其名稱之來歷，使閱者有所適從；姑舉二例于左以資參考：

### 丁、一般之管理

A. 培養土之調製 培養土，于盆栽時常用之；其調製法：普通于晚秋之際，將廐肥(或雜草、稻草、落葉亦可)、園土、河沙等，交互混積，上留凹形，澆注液肥如稀薄人糞尿或陰溝水數回，促其腐爛。至翌春三四月，勸崩堆積，拌入草木灰，善為攪和，再以篩篩過，即可應用。

B. 澆水與設遮 普通植物，水分過多，固宜排去；不足

時，亦應灌溉，以資蒸發，此于生長旺盛時，尤為緊要。灌水宜在早晚行之，以免刺激，夏季次數宜多，春季次之，秋冬已入休眠之期宜少。用水溫度宜與大氣溫度相似為佳，不宜太低或過高。灌時用噴水壺或料杓均可，注意勿衝動根部之土壤為妙。至于亢旱或移植後，為減少水分蒸發計，或播種後免受大雨之打擊計，于每土面覆蓋稻葉雜草，或設陰棚；若翻鬆表土，亦有防旱之效。

C. 施肥及除害 施肥所以補地力之不足或增進理化學之性質；所用肥料，普通以人糞尿、廐肥、魚肥、骨粉、米糠、粕類及草木灰為多。至于某種植物，宜用何種肥料，則視植物之種類而異。概言之：觀賞樹木者，宜施用鉀質肥料與氮素肥料；觀賞葉者，宜施用氮素肥料，如葉質軟弱，葉色不麗，可少加磷酸肥料；觀賞花者，宜施用用磷酸肥料較多，鉀質肥料較少，氮素肥料之施用，極須審慎，否則有葉而不實之傾向。如有雜草或病蟲害發生時，宜勤加鋤除，以免蔓延，致遭損失。

D. 整形及剪枝 吾人為增進美觀起見，無論草木，均可整成目的之形式；其時期，花草類概于生長期中之，樹木類則于休眠期行剪定，並于生長期中隨時加以誘縛。又為去除病株枯枝，或平均後育計，常于夏季或冬季施以修剪之手續。

E. 越冬之處理 植物之不能耐寒者：球莖或塊根類可掘而藏于室內；盆栽之能移動者，宜置諸溫暖之所，使之安全越冬；至于露地栽培之不便移動者，則應行卷幹法以防寒，或架棚蓋草亦可。

#### 四、結語

學校園之經營，有賴于農業上之技術；植物之分類，則又與植物分類學有關。鄙人讀書至少，對斯大業，焉能為役；而草此短編者，蓋有願于吾浙人之提倡。脫誤良多，幸讀者不吝指正！

廿四年二月二十日黃巖朱有增草於  
陝西武功西北農林專校農學研究室

## 杭州市歷年獎勵私立小學優良教師之經過

吳志堯

### 導言

二十二年度第二學期杭州市私立小學教師共計四九七人。他們的待遇：初級小學平均月薪十六元，完全小學二十四元，合計平均月薪不過二十一元，比市立小學差上三分之一。再看私立小學教師所擔任的工作：他們是級任的話，初級小學平均每級有學生四十八人，完全小學有四十七人；若是

拿平均每級教師所教的學生數來說，初級小學要到三十一人，完全小學也要到二十六人，這和市立小學相比較，不過在完全小學裏教少數五個學生罷了；卻是私立的初級小學幾乎佔到完全小學三分之二的模樣。至於多數私立小學經費的短絀，設備的不完美，這當然又是無須多加申述引證的事實。關於私立小學教師的資格，這是有關獎勵的一點重要的



參考，請讀者把下面各項數字仔細地體察一下：

#### 杭州市私立小學教員資格統計

大學教育科或高等師範畢業	四人	·81%
高中師範科或舊制師範畢業	六八人	13.68%
短期師範訓練班畢業	八〇人	16.10%
大學(除教育科外)或專科學校畢業	六二人	12.50%
中學畢業	一八七人	37.82%
檢定及格	五八人	11.66%
小學畢業	五人	1.00%
其他學校畢業	二〇人	4.03%
非學校畢業	一三人	2.61%

看上表，私立小學教師受過訓練的總共不過百分之三〇·五八，而其中一半都還是短期師範訓練出身的。以從不曾受過一點專業陶冶或是受過些極薄弱的師範訓練的大多數私小教師，受着在城市裏僅堪維持一己生活的薪給，而擔任着一大羣兒童教育職責，這在負地方教育行政的當局，當然必須採取多種補救的方策，使這些教師不但能夠度着一種清廉的生活，同時還保持着進向上的精神對業務感着希望和愉快。

這裏所謂多種補救的方策，除出現行的輔導督促、集會討論、參觀演示等方式以外，有兩種行了已有多年的補助私立小學的辦法：第一是經常補助私小經費的辦法，第二就是本篇所要陳述討論的獎勵私小優良教師的辦法。

杭州市政府成立於民國十六年六月。補助私小經費的辦法十六年度第一學期就實行了。獎勵私小優良教師的辦法直到十八年度第一學期才開始，當時公佈一個規程。(注一)

規程的第一條就說明獎勵的目的是在「鼓勵私立教員努力改進校務及教學」。如今這規程行了足足已有五年半了，中間從未間斷。就是受第一次獎勵一直到現在還在得獎的教師亦有人在，我們瞻前顧後，要明瞭到底這規程施行以後的結果如何、影響如何、此後該往那方面改進等等，實在需要把過去的實施經過加一番檢討，以供掌管教育行政者和關心地方教育行政者的參考與探討。

#### 規程的要點

規程的第一點價得注意的地方是受獎者的資格要具備三種條件：(一)在一校連續服務二年以上，(二)合市立小學教員聘任規程(所訂定的教師資格)，(三)每週任課六十分鐘以上。第二個條件的原意似乎是暗中要藉以提高私小師資，第一個條件顯然是鼓勵教師服務的恆心。雖然最近私立小學校長會議建議要廢除年限的限制，因為一方面規程本身已經容許了不合上列三個條件而成績顯著者的名額可佔三分之一，而另一方面這項限制確是具有一種積極的要求，所以終於不會通過。

第二點值得注意並須加以研究的地方是「每學期應得獎狀及獎金之名額並不規定，唯獎金須在預算規定數內分配之」。的一條。名額的不加規定，在這樣一種師資狀態之下當然是一番好意。卻是名為不規定，實則是無形中規定了的，因為「獎金須在預算規定數內支配」，而預算上一經規定了一筆數目，幾年來不會變動過，名額也就有了個很嚴的限制了。所以，年年規定一筆獎金的數目，當然是不必的，而規定一個佔市教育總經費的(或佔補助私小總經費的)可能的最

高的百分比似乎是需要的。因為這樣一來，伸縮稍廣，實際的名額自然就打破了。

### 歷年的受獎人數與獎金

從十八年度第一學期開始實行獎勵規程到現在，這五年半中間，私立小學的校數的增加很慢——當時是九四校，現在連五所代用小學在內不過一〇七校。學校數的增加從二四七級到二八四級，五年間亦僅多了三十七級。教師數的增加亦不過三十多人。歷年受獎的人數最少二十五人，最多三十一人。拿二十二年度第二學期的教師總人數來說，受獎教師二十九人，佔百分之五、八三。獎金的數目在市教育局經費預算上每年定了六百元，每人可受獎十元，每學期可有三十個受獎的名額。這在幾年來並沒有什麼變動過。這個不變動的原因可以從三方面去看：第一，幾年來根本教師人數增加很少。第二，私小教師變動甚多。據二十二年度第二學期私小教師任職時間統計，任期半年者佔百分之三一弱，任期正滿二年者佔百分之五〇弱。由此可見，每學期幾乎有三分之一教師要變動（雖然很有從甲校調到乙校者）。兩年之內全市私小教師差不多有半數是在流動不定的。這在獎勵規程所要求的年限限制之下，每學期合受獎條件的教師人數無其增加，在行政者對於增加獎金數額的動機當然也就不多了。最近私立小學校長會議亦有建議增加獎金預算的要求，推開了以上的事實看，當然也是合理的。還有第三方面的原因，可以說考查教師的工作成績還沒有較具體的辦法，以致教師沒有努力的目標。曾經受過獎勵的教師在次學期沒有什麼顯著的退步，當然繼續受獎的可能性是不小的。未受獎勵的教師，

就使合了上述三個條件，因為不明白達到什麼標準才可以得獎，往往無從努力，亦就不免因循下去了。這樣，每學期應受獎勵的人數不容易有較多的增加，和第二個原因發生了同樣的結果——對於獎金數額的不易擴充發生了影響。

### 歷年受獎教師受獎期數之統計

在過去這十一個學期裏，曾受獎勵的教師共計八十一人。各人受獎次數（每學期一次）的多少，如下表：

次數	人數	百分比
1	23	28.4%
2	4	4.9%
3	5	6.2%
4	9	11.1%
5	7	8.6%
6	8	9.9%
7	9	11.1%
8	10	12.3%
9	11	13.6%
10	1	1.2%
11	1	1.2%
合計	81	100%

雖然只受過一次獎勵不曾繼續的佔全數百分之二五，而連續受獎三年以上的亦達百分之二六。且從最近一次（二十三年度第一學期）二十八個受獎教師的受獎次數上看來，連續受獎三年以上的有十七人之多，佔百分之六十。所以，這種受獎者常由一部份教師繼續的現象，一方面固然表示他們安於職責，服務能夠始終勤慎，而另一方面因為獎金數額的限制，一部份新進努力的教師不是無形中又受了一重束縛嗎？

### 歷年受獎教師之資格

關於歷年受獎教師的分析，因為記載不很完全，只能看出一個概要了。可以具體說的：過去受獎的八十一個教師中間受過師範訓練的至少有三十九人——近乎二分之一——舊制中學畢業的亦不居少數，其他初中或同等程度的職業學校畢業的，檢定或登記合格的教師的受獎人數或次數那就很少了。受獎教師以曾受師範訓練者佔多數，這是必然的現象。

不過我們看了私小教師資格的統計，不免感到：現在的獎勵還是一部份受過師範訓練的教師所享受。至於要藉此鼓勵大部份私小教師去努力改進校務及教學，目前實在還談不到。其原因可有下列幾種：（一）獎金數額太少，（二）受獎教師要合市立小學教師聘任資格似乎在這幾年裏還嫌稍嚴，（三）一般教師缺少努力精神進的目標，在這裏，還可以帶便敘述一點有義意的附帶的原因，最初實施這獎勵辦法的時候，有幾個資格稍差而較多改進希望的教師，視導者爲了鼓勵他們繼續努力起見，把他們勉強拉上「優良教師」地位，却是不轉瞬間他們的地位就被有較好資格的人佔去了。這可以說，除出上列三個重要原因以外，一般資格較差的教師他們自身未能常時警惕努力實在也多少有點關係。

### 攷查辦法的改進

過去考查教師的工作憑着一度教學的視察。即使視察者對被視察的教師先有過多少正確的印象，即使在視察時極細心地去分析教學的優點，而以此去評定他在一學期裏的工作狀況到底是嫌草率的，並且極不容易發生積極的功効。在漫無標準定則的狀態之下量衡一個教師的工作而施以獎勵，這當然是一個最大的缺憾，直接可以影響到整個辦法的健全與効力。不過，在早期裏，視察者對於教師實際工作的認識容或不很明白，憑空定了一個標準，當然又容易發生不良的影響。所以，經過了一個相當時期，能定出一個合乎實際的標準，對於推行這個規程自然是十分需要的。

最近，我們擬定了幾條「攷核要點」。這是完全從眼前的事實和要求出發，並不根據其他什麼攷核教師工作的標準

，因爲這似乎還嫌早一點。我們定下這幾項要求的着眼處，倒不僅是要確定優良教師的工作，而是要使每一個私小教師都把這幾點要求作爲改進和努力的標的。這樣，我們從一般程度的提高來選定可獎勵的教師，這不是對於規程所標示的理想就有接近的可能了嗎？

當然的，攷核離開了指導會成功一番空洞的手續。這幾項「攷核要點」在視察者當然同時要作爲指導的方針，並且各學區輔導機關和各私小校長也應該認清了這幾項目標指導教師去實行，如此才會有發生實效的希望。

杭州市私立小學優良教師攷核要點

一、級任教師

1. 教室管理：

（1）攷查用表及簿籍能按時記載，或按時指導學生記載——如學級日記，學籍簿，清潔檢查，出席記載，公民訓練攷查等。

（2）教室內外保持清潔——如地面，痰盂，黑板，洗手用具等。

（3）課桌椅高低及排列能注意兒童身材，並便於學習。

（4）兒童發言有秩序。

（5）用傳遞收發學用品。

1. 課業批訂：

（1）作文——每週一次，指導兒童使用標點符號，並注意錯字，誤句，文意不清之指導改正。

- (2) 寫字——每日一次，按期批改。
- (3) 算術練習——每週至少練習六次(低級得至少四次)，逐題批訂。

3. 成績考查：

所任教科，每學期至少舉行平時測驗三次

4. 兒童學習：

- (1) 在個別作業時，全班兒童能認真工作。
- (2) 在討論時，全班兒童能注意集中。

## II、專科教師

### 1. 教室管理：

- (1) 兒童發言有秩序。
- (2) 用傳遞法收發學用品。
- (3) 有妥當的結束——如美術，勞作應整理用具及課桌，體育應整隊下課。

### 2. 課業活動：

- (1) 常識筆記應記錄每課研究之整理結果，按時校閱之；每學期舉行平時測驗三次。
- (2) 美術應有預定教材綱要，每週有作品一張。
- (3) 勞作應有預定教材綱要，工藝方面有兒童成績十件以上，農事方面農場整潔有收穫。
- (4) 體育，師生一律短衣，散隊前須集隊，團體操姿勢正確秩序整齊。
- (5) 音樂，上課下課奏進行曲，兒童秩序良好，每學期學會歌曲十曲以上。

## IV、主任人員

- 1. 備工作記載簿，分別計載總務訓教之計劃，行事曆臨時活動等實施經過。
- 2. 各種會議照預定次數，按期主持進行，議決案執行後應在會議記錄上分別註明。
- 3. 整理主管部份的成績，簿籍，表冊等。

附註：(1) 教學狀況於教學狀況記載表另行記載之。

- (2) 各種兒童練習簿應令兒童按日攜帶來校。測驗卷，工作記載簿，教材綱要等按置於辦公室。
- (3) 各種成績品有留查可能的應儘量保存。

(4) 各項練習工作應指導兒童於每次練習後註明月日。

以上幾項「攷核要點」，可以說是起碼的要求。我們明曉得有些教師已經完全做到或者大部份做到了，而我們要使大家都達到這些基本要求，作為我們從漫無標準到有具體辦法的考核中間的一個過渡。

也許有人要疑問，既要鼓勵教師進步，使之對於工作有信心得，何以在規定的要求裏處處都顯得呆板，不予人以充分自由發展的機會呢？我們的回答是這樣：譬如寫字和算術練習，任憑在何種教學方法之下，像上面所規定的次數諒來總是需要的，並且無論在教師，在學生養成了這樣的習慣也決不見得和運用其他教學方法有什麼根本的衝突。再譬如，我們要求每學期學會十曲以上的歌而把歌曲的性質聽憑教師照

兒童的程度與興趣去選擇，體育，我們注意的在團體的秩序與姿勢，而把遊戲一部份讓教師自己去決定，這些都表示我們主要的願望是在大家自由發展裏有幾條共同遵守的軌跡，倒不僅乎使大家容易做到或便於考查而已。

### 結論

我們從小教師師資的現狀，工作的分量和待遇情形來看這個獎勵規程幾年施行的經過，發現了以下幾點事實：

- 一、獎金名額，雖然規程上說「並不規定」，而實則獎金數幾年來沒有變更，名額也就有限制了；依習慣，大概每學期有三十個名額。
- 二、受獎教師不過佔教師總數百分之五左右。
- 三、五年中受獎教師共八十一人。在五年中連續受獎三年以上者佔八十一人的百分之二六。最近一次，連續受獎三年以上者佔百分之六十。所以，列年受獎是常由一部份教師連續。最近幾次尤甚。
- 四、過去受獎的教師中間受過師範訓練者近乎二分之一，而據私小教師資格統計，未受師範訓練者佔百分之七十模樣，所以，歷年獎金僅為極少一部份教師所享受。
- 五、考查教師的工作成績沒有較具體的辦法，以致一般教師缺少努力的目標。根據以上五點事實可以提出如下幾項改進的意見：
  - 一、提高獎金數，或在市教育經費總數或補助私小總經費（包括私小補助費及獎金）中定一個獎金的百分比。

二、假定或規定受獎教師佔教師總數之百分比，使受獎機會擴大而又有相當限制。

三、獎勵應分別等級。連續受獎幾次者，有無進步，要分別給以處置，免得使規程於實施相當時期後發生僵化現象。

四、在全市私小師資無甚顯著進步以前，受獎教師資格不妨放低，以促一般未受師範訓練的教師之努力而使機會均等。須合市小教師聘任資格一條可以暫時取消。

五、規程中所規定的發給獎狀或其他獎以進修書報等辦法可以同時使用。

六、提出一小部份獎金專獎有特殊成績報告之教師，使之益求精進。

七、從這個「考核要點」出發，根據指導及考核之結果與經驗，參照專家意見，到相當時期，應確定一個比較完善的考查標準。

八、儘量喚起私小校長，教師對於獎勵辦法之重視與注意。

總說一句，這是改進私立小學各種辦法之一隅，別小看了它，也別過分奢望了它。

（註一）修正杭州市私立小學獎勵規程見杭州市教育政

規頁四〇



## 法規章則

### 簡薦委任待遇支俸辦法

二十四年一月十九日行政院令頒

- 一、待遇僅屬支俸問題，不涉及任用資格，惟曾受待遇者，於任用時，得免除試署程序，並按其待遇所支俸額，酌叙級俸。
- 二、本職為待遇人員以組織法有規定者為限。
- 三、凡待遇人員，除本職為待遇人員外，以依考績獎罰條例給予，及在二十四年元旦以前各機關依考成結果給予報

- 部者為限。
- 四、凡待遇人員，其俸級依現行官俸表，簡任待遇不得超過簡任七級，薦任待遇不得超過薦任八級，委任待遇不得超過委任十三級，但以前待遇人員之俸級超過此限者，得仍其舊。
- 五、凡受待遇人員，應於叙俸後，報由銓叙部備查。

### 浙江省各縣教育款產委員會辦理縣教育經費決算須知

- 一、本省各縣教育款產委員會辦理縣教育經費決算事宜，在決算法未公布施行前，除法令別有規定外，悉依本須知辦理。
- 二、各縣教育經費年度決算書，分為歲入歲出兩大類，並按其性質，分為經常臨時兩門。
- 三、各縣教育經費年度決算書之編製，應遵照下列規定格式及說明辦理：  
甲、決算書格式：(表另附)

#### 乙、決算書填法說明：

1. 書式內科目欄之各科目，均照同年度預算書所列科目填列。
2. 書式內科目欄之科目，祇填款項目三級。
3. 決算書決算數欄內各數，即將同年度計算書所列各計算數，分別款項目併計。
4. 預算數欄內各數，均照同年度預算書所列之數填列；其會追加及追減者，須一併計算填列。

5. 預算書內所計之期間不足十二個月，及預算實行期間不足預算書內所計之月份者，均應照預算總額填列；但須於說明欄內詳細說明之。

6. 其他各欄及各標題下之填法，與數目之分色畫線等，均依同年度應行之科目細則內，預算填法說明。

7. 凡本說明所未詳盡者，均參照編製預算書及各種慣例辦理。

歲入歲出決算書內所列科目，按照同年度預算科目填列；如有新增收入未列預算及新增支出因情形緊急當時不及辦理追加預算程序後補請追認有案者，均得列入決算。

各縣教育款產委員會編造決算書時，應附收支對照表及借貸對照表；格式及說明如下：

甲、收支對照表格式：(表另附)

乙、收支對照表填法說明：

1. 本表分上年度結存數，本年度收入各項，本年度支出各項，本年度節餘經費；本年度結存數，總計六欄填註。

2. 上年度結存數：——在會計年度終結後，應將所存餘款，悉數繳庫，以期劃分清楚；但事實上或有上年度終結未經將餘款繳庫者，以之列入本表收入欄。

3. 本年度收入各項：——凡正雜款項在本年度內收入者，分別列入本表收入欄。

4. 本年度支出各項：——凡坐支、撥抵、解繳款項在本年度內支出者，分別列入本表支出欄。

5. 本年度節餘經費：——凡本年度節餘經費，除填列歲出決算書外，列入本表支出欄。

6. 本年度結存數：——在本表收支兩抵後，所餘存之數，列入本表支出欄。

7. 總計：——本表各項填完後，於科目欄總計，於收支兩欄，各列總數。

丙、借貸對照表格式：(表另附)

丁、借貸對照表填法說明：

1. 本表資產欄內，暫以填現金、存款、證券、應收款項等科目為限；關於土地、房屋、器具、圖書等科目，得暫緩填列。

2. 負債欄內，應列欠薪，欠銀行，欠商號暫行款項，欠出納員保證金，欠房租等科目。

3. 資產負債之金額，應登記結算日期，分類簿經整理後之結算金額。

4. 本屆數欄內年月日，應填註本屆結算日期；上屆數欄內年月日，應填註上屆結算日期。

5. 本屆數大於上屆數者，列其增加數於增欄內；小於上屆數者，列其減少數於減欄內。

6. 資產數大於負債數者，應用紅筆記「純餘額」科目於負債欄；小於負債數者，應用紅筆記「純短額」科目於資產欄，使資產之總計，與負債之總計相等。





編製機關 中華民國 年度 收支對照表

收 入				支 出				
億	千	百	十	萬	千	百	十	
萬	萬	萬	萬	萬	萬	萬	萬	
				元				
				角				
				分				
				科				
				目				
				總				
				計				

機關長官 會計(主任)

編製機關 資產(借方) 中華民國 年 月 日 負債(貸方)

減	增	本 屆		上 屆		科
		(年)	(月)	(年)	(月)	
十萬	十萬	十萬	十萬	十萬	十萬	資
千	千	千	千	千	千	產
百	百	百	百	百	百	
十	十	十	十	十	十	
元	元	元	元	元	元	
角	角	角	角	角	角	
分	分	分	分	分	分	
總						

日	上 屆		本 屆		增	減
	(年)	(月)	(年)	(月)		
負	十萬	十萬	十萬	十萬	十萬	十萬
債	千	千	千	千	千	千
計	百	百	百	百	百	百
計	十	十	十	十	十	十
計	元	元	元	元	元	元
計	角	角	角	角	角	角
計	分	分	分	分	分	分



# 政令

## ▲視察指導項

據本廳督學二十三年度第一學期視察杭市私立蕙蘭中學報告令飭改進各點仰轉飭遵照

訓令第四四五號(二、二〇、)

令杭州市政府

案據本廳督學呈送杭州私立蕙蘭中學視察報告稱：

(一)該校發軔於民國紀年前十二年，原為美國浸禮會捐資創辦，嗣於民國十八年，遵本省規定，收回外人所辦教育事業辦法，移交於本國所組織之浙江浸禮會辦理，並呈准立案。校舍面積凡四十七畝餘，所有房屋均係西式建築，尙頗適用。惟以附屬小學與中學混設一處，聲浪衝突，環境似嫌噪雜，現已由該校畢業同學捐得鉅款，於原校附近空基七動工另建小學校舍，將來落成，小學部分遷移後，中學方面當可便利許多，而該校計劃擬將中學部教室重行支配，實行分

科教室制，亦可實現，此於增進中學部辦學效率頗關重要，應即預先妥為規劃。

(二)該校經費大部來自學生學費收入，教會津貼每年僅一二〇〇元，此款適足敷校舍保險及修理之用，查該校經濟實權，完全操之於校董會，每年經費收支預算，由校董會議訂學生一切費用收入，由校董會指定銀行代收保管，校長則按照預算負出納之責，每月經費出納，由校內經濟稽核委員會查核，一年結束後，由校董會派人到校審查賬目，手續甚為完妥，此為該校之特殊精神，而為其他一般私立學校所難以辦到者。又該校每年於學生收費項下，提撥一八〇〇元，作為補助貧寒優良學生之用，已訂辦法施行有年，此於提拔貧苦優秀學生頗多實益，亦足為一般私立學校所效法。至支配教員薪金，則以各人學力經驗為標準，凡專任教員每週授課至多二十四小時，凡新由大學畢業者，每月薪金自六十五元起，以後年功加俸，待遇尙稱公允。

(三)該校設備大致尚可，教室辦公室宿舍以及其他公共場所，各項應用校具，設置均尚完備，圖書館，科學館，勞作教育工場等佈置，亦稱適合，各項教具如理化儀器標準藥品等，教學試驗，尚敷應用，惟以學生班數多，而場所有限，實驗室不敷分配，往往應行實驗之課目，不能隨教隨即實驗，必待積至若干課日後，再行同時實驗，此於學生了解程度，頗有影響，應即設法補救，或將高初中實驗室分別設置，或添置實驗用品，以便教學應用。勞作教具，如竹工，藤工，木工等工具，均有置備，學生實習尚敷應用。圖書館現有圖書尚多，報紙雜誌亦有多種，閱覽室佈置亦合，此後關於各種新出史地及科學圖書，其適于中學生閱讀者，仍應注意添置，現有文藝書籍之不合時代精神或無多增益于中學生之教品修學者，並應審查剔去，不必陳列。再該校生物設備，如生物模型，動植物標本，尚感缺乏，仍應逐年查照部定標準，徐圖添置完善，以敷教學應用。

(四)該校行政組織，悉遵部章辦理，人員設置，尚無浮濫之弊，辦事效能，允稱敏捷。惟查部頒中學規程規定中學應設置訓育指導委員會，負一切指導學生之責，該校並未設置，應即遵照部章迅行組織，以利訓導設施。校長徐鉞繼續充任該校教員校長已歷二十三年之久，以教育為專業之精神，足多可取，平日辦學熱心誠懇，處理校務負責認真，同事間感情融洽，學生亦多敬仰。教務主任王嘉範，訓育主任徐贊謨，均能各盡本職負責設施，學驗品性，允稱適當。

(五)視察時參觀高初中各科教員，教師學力，均能勝任。教學方法，尚能注重學生自動，間以演講提示補充，並提

要發問，尚無不合。惟查少數教員，每於教授時坐於講壇，態度殊欠振作，又查各科教學，學生在課前多未充分預習，以致上課時發問回答，反應遲緩，時間殊多浪費，此後均應注意糾正，切實指導學生預習自學。各科教材選擇，大致尚合，惟教學進度表並無規定，應自下學期起，切實妥訂各科教學進度表，按照施行，以免教學進度有快慢不得其當或課本教授不能完竣之弊。又查各班，日課表之支配，往往因受教師及教室之限制，而將音樂勞作體育等科，排在上午教學者，殊有未妥，應設法改進，再查高中一年級學生照規定須於春季參加集中軍事訓練，在軍訓期內，所缺功課，該校已定於每日下午四時後，補授一小時，本學期自十一月一日起至一月十日止，下學期繼續補授，當可補足。至於勞作教育，該校設有勞作工場，備有竹工，木工，藤工等用具，教師教學有方，選材頗能適合實際生活之需要，學生勞作興趣甚濃。國防教育在設備上有各種圖書標準之添置，在教學上注意有關國防之補充教材，並實施軍事訓練及童子軍訓練，而學生自治會之抗日委員會，亦由教師指導活動。

(六)該校現有高初中學生各七班，共計學生五六七人，每班學生數至少二十七人，至多五十人，均係男生，秋季始業。現以設春季班，學生留級發生困難，擬俟附小遷入新校舍後，另行擴充春季班，以謀補救，學生訓育，原於每班各級任一人，負責管理，但以級任一職，並無薪給，各級級任教員對於學生生活，未能負指導之責，實際上一切管理訓導事宜，多由訓育主任負責，管訓設置未能週到。且該校教員學生，因未實行共同生活，平時接觸機會甚少，此為該校訓

育上之重大缺點，影響學校風紀甚大，此後該校對於級任教員，應酌給薪金，使能實際負責指導學生生活之責任，並應實行師生共同生活，以收人格感化，改善學風之效。再查該校學生以通學者居多，寄宿生約佔五分之一。通學生於課畢之後即行離校，寄宿生以寢室隨時開放，課畢後多在寢室閒談，每日自習時間甚少，殊與部章規定不合。應切實實行自習督導，於規定自習時間內，嚴厲督促學生自習，通學生人數應儘量設法減少，並應訂定通學生到校自習辦法，每日下午四時課畢後應留校自習一小時，以增學習效率。寢室門開放時間，每日應有限制，在規定自習或課外活動時間內，學生不得在寢室內逗留，藉謀整飭。

(七)該校體育設備尙稱完善，校內設有運動場及健身房，課外運動種類有足球，籃球，網球，排球，乒乓球，田徑賽，自由車競賽，划船競賽等，學生興趣濃厚。但以運動場面積有限，課外作業時間並無適當支配，常見一部分學生在場運動，多數學生圍集旁觀，殊有未妥，以後應將各種課外作業如體育，文藝，書法，演講等，按照學生人數分組妥為支配，務求體育普及，全體學生在同一時間內各有所事而無空閒，以謀增進作業效率，而免時間浪費。該校以通學生人數較多，早操尙未舉行，學生多無早起習慣，應即規定實行，通學生在可能範圍內亦應到校參加，住校教職員並應到場督導，以便考查而示提倡。學校衛生如膳食管理由訓導處庶務處會同學生膳食委員會，共同負責督察，每餐派人巡視。體格檢查於每學期入學時舉行一次，入學後遇有疾病隨時到醫務室，請校醫診治。每年春季施種牛痘，遇有疫疾並施打

預防針，其他對於消防及意外事件，注意亦稱周到，惟查學生整潔，情形欠佳，尙應注意訓練。

以上各節仰即轉飭遵照！此令。

據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告仰

即轉飭遵照

訓令第五三八號(三、一、)

令端安縣政府

案據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告

該縣縣教育局局長黃慶瑞精明強幹，任事熱心。縣督學陳協聖，學識優良，辦事尙稱穩健。第二兼第三課課長楊炳奎，服務勤懇，整理經費，尤具特長。其他局員，亦頗能勉從公，應由縣傳諭嘉獎，以資鼓勵。此外尙有應行改進各點分別指示於後：

(一)該縣城區各小學教師，兼任教科者頗多，應設法改為專任。

(二)縣立民衆教育館附設之民衆學校，應設法遷移於鄉間，以期掃除鄉村文盲。

(三)該縣縣立商科職業學校，課程切合商界需要，辦法甚善，應設法提倡，以期推廣職業教育。

(四)該縣附近省立溫州師範各小學，應與溫師附小切實聯絡。

(五)縣立中心小學，應從事於質的改進，並應分期派教師至溫中附小參觀或充任短期藝友籍收觀摩之益。以上各節仰即轉飭遵照此令。

## 據省督學張行簡視察該縣教育狀況仰即督同縣教育局切實辦理

訓令第五三九號(三、一、)

令臨海縣政府

案據省督學張行簡視察該縣教育狀況報告：

該縣對於上屆省督學視察以後令飭應行注意及改進事項，業已遵照實施者頗多，茲將本年度應行改進事項，分別指示於後：

(一)海門天主堂附設男女小學，兒童在課內公然朗讀各種聖經課本，且擅自編印初等國文讀本，所定日課表，亦多與部頒標準不符，殊屬荒謬，應由該縣派員視察，設法令其改進，否則加以禁止。

(二)海門葭沚尚德小學校長，捐款萬餘，辦學熱心，殊堪嘉尚，應由該縣縣教育局詳敘事實，呈請核獎，以資鼓勵，該縣其他捐款興學者，亦應一併查明呈請核獎。

(三)三台民教館，本館圖書部及鼓樓娛樂部，工作均尚努力；惟民衆學校，城區已辦有多處，應由該館劃出事業費

## 地方教育項

令仰轉飭附屬小學安擬二十四年度試驗研究

究計劃並呈報二十二二十三兩年度試驗

研究概况

浙江教育行政週刊 第六卷 第二十九期

一部份，並由縣教育局劃出短期小學經費一部份，在該縣大固鄉白塔寺聘定人員試辦該處鄉村教育，以資提倡。

(四)第九區石鼓鄉石鼓小學經費不充，辦理尙欠妥善，該村有五百餘家，而學童之入學者甚少，應由縣教育局派員至該鄉籌劃經費，改善教育，收容失學兒童，以資整頓。

(五)該縣縣立民校六所，中心民校一所，經費較多，而辦理狀況與其他附設民校不相上下，日間兼辦其他社教，效力亦微，應令督促改進。

(六)未設鄉鎮小學之鄉鎮，仍應由該縣縣教育局設法迅予增設。

(七)該縣鄉鎮小學關於算術、自然、勞作、美術、諸科，殊欠重視，應由縣教育局視導人員，設法督促改進。

(八)嗣後該縣區教育員，如有改委時，對於人選問題，應特別注意。

(九)海門民衆教育館，試辦「讀書儲字箱」及「楊村試教區」，命意極是，應設法推行。

以上各節，仰即督同縣教育局切實辦理，並將辦理情形，隨時呈報本廳備核。此令。

訓令第五五六號(三、四、)

令各中學及師範

案查第六屆全省地方教育輔導會議，定於四月十六日起舉行；第三屆省立學校附小試驗研究分組會議，自應同時開

二五 (政令四)

會，俾便商討改進各附小下年度試驗研究事宜，所有附小試驗研究指導委員會，仍請沈公健、黃羽儀、俞子夷、莊澤宣、湯翼雲、徐則敏、鄭曉滄諸先生擔任，關於該中學附小二十四年度試驗研究計劃，應即妥為擬訂，於三月底以前，填表呈報，以便提會討論，又查二十二二十三兩年度各附小試驗研究事項，或得有結果業經呈報，或經擱置未據進行，或尚在試驗之中，情況各異，殊有詳細填報以便查核之必要，除分令外，合亟印發計劃表，概況表，填送計劃表說明，填送概況說明各兩紙，令仰該中學轉飭附屬小學如期填報毋延！此令。

計附發計劃表等八紙。

浙江省立 中學 附屬小學二十三年度試驗研究計劃表					
試驗研究問題	試驗研究目的	試驗研究方法	試驗研究時期	試驗研究結果預測	備註

填送二十四年度試驗研究計劃表說明：

- 一、試驗研究問題，每一附小，不得超過十則。
- 二、試驗研究問題範圍，以簡單確定為宜。
- 三、試驗研究問題，以適合地方各小學需要為宜。
- 四、試驗研究問題，每一項目，填印一張，不得併印；俾各附小所送計劃，依照性質，分款彙訂，以利研究討論。
- 五、填送表式及紙張大小，應與本廳所發者相同。

- 六、每種計劃表，須各印四十份。
- 七、表上( )記號，係備填註種別用；如本年度所送計劃共有三種，可在括弧內加註1. 2. 3. 字樣，俾易識別。
- 八、前項計劃，各附小毋庸裝訂成冊。
- 九、各種試驗研究，如有詳細說明，可另印送廳，並可以學校作單位，每校裝訂一冊。
- 十、前項計劃表及詳細說明，應於三月底前送廳。

浙江省立 中學 附屬小學 二十二年度(第一屆) 試驗研究概況表 ( )			
試驗研究問題	數屆	試驗研究結果	備註

填送二十三年度(第一屆)試驗研究概況表說明

- 一、試驗研究問題，應查照第一二兩屆試驗研究分組會議，順依開列。
- 二、試驗研究問題已得有結果者，應將結果概況，填註於試驗研究結果欄。
- 三、試驗研究問題得有結果並刊印刊物者，應於備註欄註明；如「本問題報告，見浙江教育行政週刊第( )卷第( )期」；其得有進果未經印行者，應於備註欄註明

已未呈報本廳字樣，以便查核。  
四、試驗研究問題正在進行或業經擱置者，亦應於備註欄分別註明。

## ▲教育經費項

### 令發浙江省各縣教育款產委員會辦理縣教育經費決算須知仰遵照

訓令第一七二號(一、一九、)

令各縣市政府

案查本省各縣教育經費歲入歲出決算事宜，有未能按期造報者，有報不合式者，辦理情形，尙欠完善。本廳爲注重教育計政，提高教育效能起見，特訂定浙江省各縣教育款產委員會辦理縣教育經費決算知一種，分發各縣，以資依據而圖改進。除分令外，合亟檢同是項須知三份，——一存縣政府，一存縣教育局，一存縣教育款產委員會。——令仰該縣政府即便轉飭各縣教育款產委員會，自二十二年度起，辦理決算事宜，應即切實遵照施行。嗣後如有故違事情，一經查明，當予相當懲處，並仰嚴令知照！此令。

計附發辦理決算須知三份。(見法規欄)

### 據本廳督學呈送整理該縣教育款產報告書

#### 摘要令飭遵辦

訓令第四二六號(二、一八、)

令金華縣政府

浙江教育行政週刊 第六卷 第二十九期

試驗研究問題，可連續填印，並可以學校作單位，每校裝訂一冊。  
六、前項概況表，應於三月底前送廳。

案據本廳督學洪熾昌呈送整理該縣教育款產報告書到廳，現經詳加審核，摘錄要項如左：

一、該縣教育基金抵借款項，從前竟有未經呈准擅自動支者，殊屬不合。茲應自二十四年度起設法分期歸還，並於預算內列入歸還確數；已由該督學商請該縣教育局長，俟提交教育委員會決定後即行呈核。

二、該縣學田整理及實施事項：1. 學田登記清冊由該縣教款會編成稿本，應繕具副本，分存教款會及縣政府，並呈送本廳備查。2. 學田應一律重訂租約，統一格式，並擬定人民報告失管學田懸賞辦法，及收租糧穀辦法，前項辦法已由縣款會議決推員起草，應妥爲辦竣。3. 所有灘地應即清丈標界，尙未墾植者，應訂定墾植。4. 楊麻車灘南市街首灘麻車灘清波外新灘，久未經管，應即登記墾植，訂立租約。5. 洲上小溪灘，久未經管，現由潘溪初級小學栽種松木，日後成林再行股分，但未訂立契約；應訂立承佃契約。6. 管箕灘八仙灘早已墾植，尙未歸教款會經管，前經該縣政府佈告各個戶前來登記，迄未遵辦；應即登記佃戶姓名，訂立租約。7. 燕尾州灘地已由縣教款會議決先調查各個戶姓名，直接訂立租約，並分別加租，應即根據二十二年三月間該縣政府

佈告執行，以重教款。

三、該縣學租過低各戶，應參酌普通租額，分別加租；但不得超過修正浙江省二五減租暫行辦法租額之規定。又欠繳學租已由縣教款會開具欠租各戶名單欠數，該縣政府應即派警嚴行飭追。

四、該縣縣立中學學產，應轉飭歸縣教款會管理。

五、筵席捐，商店捐，業經呈准有案，應由該縣長負責照案徵收，不得漠視放棄。

六、該縣縣政府財政局帶徵各項田賦附加稅徵收公費，除四成教育費外，餘俟縣教款會專案呈准後，應酌量減少或免除。

七、該縣政府帶徵各項捐稅，應按照定章，隨徵隨發，按月結清。

八、該縣姚前縣長移交時，有已徵未解田賦附稅銀二百九十五元九角二分六厘，應即由縣遵照本廳前令照解縣教款會。

九、該縣各縣立中小學學雜費收據，應概由縣教款會印發，學雜費應實收實報，不得隱匿，由縣通飭遵照。

十、該縣前教育局長張若蒸對於教局經營經費延不辦理移交，迭經限期嚴催，仍未遵辦，已由本廳令飭該縣政府依照浙江省縣教育局長交代規則第十八條之規定，迅由監盤員及後任局長盤查結算列冊，並應叙明移交經過情形報由該縣政府核明轉呈核辦。

又該縣縣教育經費捐款項下有正產捐一種，未經呈准，該縣教費困難，另經核准，新增上期田賦附捐計預算銀八千

二百五十元可資彌補。正產捐一款，應即刪除。

以上各點，合亟令仰該縣長即便遵照辦理，仍將辦理經過呈廳察核。收租糶穀辦法應立即呈報，並先轉飭教育局知照。此令。

據督學呈送整理該縣教育款產報告書摘要

令飭遵辦

訓令第四二四號(二、一八、)

令瑞安縣政府

案據本廳督學呈報視察該縣教育案內補送整理該縣教育款產報告書到廳；茲經詳加察核，摘錄要項如左：

一、該縣小學基金，多已借用，自二十四年度起，每年至少應償還一百元，逐年列入歲出預算；並須先行專款存儲；又所有浙江善後公債票九百七十元，為基金之一，前經抵借五百元，應由教款會儘先設法贖回，仍列入基金存儲。上列兩項基金，除每年得將息金列入預算支用外，以後均不得動用。

二、整理學田，應由該縣政府轉飭各學田所任都分之推收書記，將學田字號畝分，詳細開報；一面吊魚鱗冊核對四至，彙編成冊，以作實地清丈之根據。編冊既竣，聘請丈量員實地丈量繪圖，以作永久冊籍。並將該項冊籍造成三份，分存縣教款會，縣政府及教育廳；隨飭學田所在地之鄉警，轉知承種學田各佃戶限期到會，換訂新租約，並將用稱一律折作公稱，以免糾紛。

三、賓興學田租穀，早晚兩季設局開徵，需時過久，消



費過鉅，管理亦屬難週。自後收租，應折穀為銀，期較便利。例如每畝原租二百斤者，扣二五後，應淨交一百五十斤，若每元以五十斤折算，應交洋三元，餘可類推。玉尺經話學田，應照上項辦法，於整理換扎時，一律折征銀元；並寧可酌減租額，預註扎上，以便定期向教款會繳納。

四、教款會經管之塗田，向係包人征收。其坐落四至，及塗戶姓名稅額，均無詳細記載，包價又不準確，應照該縣救濟院整理塗園辦法整理，嗣後由教款會直接徵收。

五、房屋如小沙堤德象女校舊址，年久失修，又無出息，應由教款等酌議處置辦法呈核。西門外公共運動場，除租用戶外，應設法清理，確定產權。

六、捐款除已廢除撥補者外，其未指定廢除者，應予整理；整理以後，並須另加統計。

七、四成教育費，教育附捐，公益費撥充教育費等，應依正稅比例；並照正稅旬報辦法，按旬解交教款會。報解日期，每旬均不得超過三日；一面由教款會依期具領。又征起歷年舊賦教育費之數，並應隨同開單列明，不得含混。

八、屠宰附捐，演戲附捐，店屋一成附捐，縣政府應按月解交教款會，並定月之五日為教款會具領之期。

九、教款會征收之牙仲捐、豬捐、管貨捐、鹽担捐等應公開投標承標承包，籍省開支；而裕收入。

十、該縣從前教費所負債額一萬餘元一案，迭經令飭辦理具報在案。其償還辦法，仍應以已募之地方教育公債及預算年列二千元償還之款償還，不得移用更改。至指定償還之外，不敷尚有五千餘元，應由該縣長召集各債權人妥商，分

三年償還，並減低過期利息至年息一分為率。以輕負擔。以上各節，合行令仰該縣長分別遵辦，呈復察核。並先轉令知照。

此令。

據本廳督學呈送整理該縣教育款產報告書

摘要令飭遵辦

訓令數字第四二五號(二、一八、)

令嘉興縣政府

案據本廳督學洪熾昌，呈送整理該縣教育款產報告書到廳，現經詳加審核，摘錄要項如左：

一、該縣小學基金，自民國十七年起，存放中國銀行嘉興分行，年息八厘。現由該縣教款會，與地方銀行接洽，存息改為一分，借息改為一分五厘，俟中國銀行欠息付訖後，改存地方銀行，嗣後關於是項基金，應照規定年息一分。借息應由該縣商請該銀行再行減低。

二、該縣小學基金，前後抵借移用，共計銀一萬零五百元，現由該縣教款會議決：在彌補校教費項下，每年歸還三千二百元，自二十四年一月份起，按月專款存儲；但應遵照另呈令准之案每年歸還三千七百元。

三、該縣學田，自清查後，尚少一百餘畝，應照該縣教款會議決之整理學田辦法，切實查究，補足原額。

四、該縣學田出租辦法，已由教款會擬訂，呈請縣政府備案，應切實施行，並根據出租辦法，重訂租約。

五、該縣糶米辦法，已由縣教款會議決通過，呈請縣政府備案，應即施行。

六、該縣舊學宮餘地門面，已由縣教款會呈請縣政府派員測量，應限期派員測量。

七、該縣縣立女子初級中學學田，前經該校向謝瑞甫押借洋一千元，以租作息，茲將是項田產押款移轉，作為縣教款會向謝瑞甫押借，是項押借之款，即在償還舊欠建築費項下，先行開支一千元，以清積貸，此項辦法，已由縣教款會通過。嗣後該校經營之學田，應收歸縣教款會管理。

八、歷年包收學租欠繳租款各戶，及電話電桿使用費欠

## ▲其他項

奉 省政府令在公務員保障法未制定公佈

以前各機關應切實遵照十七年三月及二十年三月兩令事務官不隨政務官進退甄審合格人員不得無故免職仰遵照等因轉仰遵照

訓令第三三九號(二、九、)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府二十四年一月十七日秘字第四九八號訓令開：

「案奉 行政院訓令第一二七號開：『案奉 國民政

續各月捐款，應飭警嚴追；並照該縣呈定追繳電桿使用費辦法實行。

九、該縣輪船票帶徵教育附捐未徵各輪，已由縣教款會呈請縣政府向各輪局設法認捐，應即核定徵收。

十、該縣屠宰稅教育附捐羊類捐款，已由縣教款會商請營業稅局隨正帶徵，應即轉函照案徵收。

以上各節，合亟令仰該縣長即便遵辦，仍將辦理經過，呈廳備核！並先轉行教育局知照！

此令。

府二十三年十二月三十一日第九七九號訓令內開：「為

令遵事：案據考試院二十三年十二月二十二日呈稱：「

案奉鈞府本年十二月七日第九〇〇號訓令，以准中央政

治會議函，為本院呈送全國考銓會議議決各案，經第四

三五次會議決議，交本院分別性質逐案核辦，擇其必須

由會議核定者，分別呈請核定，請查照飭遵等由；令仰

遵照辦理等因；自應遵照辦理。茲查各議決案中，關於

浙江省政府提議銓定資格之公務員應有相當之保障案，

安徽省政府提議制定公務員保障法規案，青島市政府提

議請制定公務員保障法與公務員任用法相輔而行以肅官

常而維法治案，河南省政府提議擬請從速制定公務員保

障法切實施行案，經會議合併討論，決議：應制定公務



飭所屬一體遵照」等因；奉此，除分令外，合行抄發原辦法，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令」等因，計抄發簡薦委任待遇支俸辦法一份；奉此，除分令外，合行抄發原辦法，令仰該廳遵照，並飭屬一體遵照」。等因，並抄發簡薦委任待遇支俸辦法一份；奉此，除分令外，合行抄發原辦法，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令。

計抄發簡薦委任待遇支俸辦法一份。(見法規欄)

### 奉省政府令轉司法院解釋訴願法第二條疑義令仰知照

訓令第四一四號(二、一六、)

令各縣市政府

案奉

省政府二十四年二月二日秘字第一一三三號訓令開：

「案准 內政部禮致工二十四年一月二十九日發〇〇一五三七號咨內開：查本部前因處理某案，對於訴願法第二條規定發生疑義，當經函請司法院解釋在案。茲准司法院第一一五七號函開：「業經本院統一法令解釋會議議決，「原函所謂以省政府名義訓令縣政府遵照執行，仍應視其對於人民所為處分之名義，係為省政府，抑為縣政府，依照訴願法第二條第一款或第三款之規定，提起訴願」相應函覆查照」等由；准此，除分別咨令外，相應抄送本部原函，咨請查照，並希轉飭所屬一體知照」等

由，並抄送原函一件過府；准此，除分令外，合行抄發原附件，令仰該廳知照，並轉飭所屬一體知照。

等因，並抄發內政部原函一件；奉此，除分令外，合行抄發原附件，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。

計抄發內政部原函一件。

### 抄內政部原函

設有某廟於其廟產將被地方機關侵占之際呈請省政府予以保護經省政府令交主管廳審核遂由該廳擬具處分辦法提出省政府會議議決照應所擬辦法辦理並以省政府名義訓令該廟所在地之縣政府遵照執行某廟不服擬依訴願程序提起訴願惟向何種機關提起方屬合法茲有二說

1. 應向省政府提起說此案原處分乃由主管廳所擬呈經省政府會議議決照辦依照司法院院字第五〇六號第七〇五號解釋自應認為主管廳之處分如有不服自應依照訴願法第二條第二款規定向省政府提起訴願

2. 應向中央主管部會提起說查司法院院字第五〇六號第七〇五號解釋所謂下級官署呈奉上級官署核准所為之處分仍應認為下級官署之處分等語乃指處分雖係下級官署之所為而係經上級官署核准者觀其着重「所為處分」一語可知其出名處分者乃下級官署非核准之官署至若下級官署擬具辦法呈送上級官署核准並以上級官署名義處分者則已非下級官署之所為當無再認其為下級官署處分之理本案處分辦法雖係主管廳所擬但既經省政府會議議決又以省政府名義訓令該廟所在地之縣政府遵照是則擬處分者為主管廳而為處分者實為省政府其

情形衡諸司法院院字第五〇六號第七〇五號解釋似不相伴被處分人果有不服自應依訴願法第二條第三款規定向中央主管部提起訴願方屬正當

上列兩說各有所持本部現有此類案件急待處理相應函請解釋見復以憑辦理為荷此致  
最高法院

奉省政府令轉對於甄別不合格者應即免職  
任用審查不合格者不得任用所遺之缺以  
考試及格人員依法遞補等因令仰遵照

訓令第四一五號(二、一六、)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府二十四年二月四日秘字第一一五二號訓令開：

「案奉 行政院訓令第三二七號開：『案奉國

民政府二十三年十二月三十一日第九七三號訓令內開：為令遵事：據考試院呈稱：『案奉鈞府本年十二月七日第九〇〇號訓令，以准中央政治會函，為本院呈送全國考銓會議議決各案，經第四三五次會議決議，交本院分別性質，逐案核辦，擇其必須由會議決定者，分別呈請核定，請查照飭遵等由，令仰遵照辦理等因；自應遵照。茲查各議決案中，關於主計處提議考試及格分發人員，遇員額已滿，經費無餘，應如何辦理請公決案內所列甲乙兩項辦法

，經會議決議：原擬辦法，為執行法令問題，似可由鈞府通令各機關嚴厲執行。除乙項辦法關於公務員考績，核與教育部提議請試行特種考績制度，以圖擴充考試任官範圍，增進行政效率案，大致相同，經交銓叙部併案議辦外；其甲項辦法係請通令各機關，對於甄別或登記不合格者，應即免職任用，審查不合格者，不得任用，所遺之缺，以考試及格人員依法遞補。擬請鈞府通令各機關遵照，理合照繕原議決案，並檢同原案附件，備文呈請鈞府鑒核施行』等情；據此，應准照辦，除指令並分行外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令」等因；奉此，除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令」等因；奉此，除分令外，合行令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令

奉 省政府令轉奉 行政院令知關於設法救濟全國紗廠恐慌推廣土布銷路一案經議決辦法五項令仰遵照並將第五項轉飭一體遵照等因仰遵照

訓令第三三六號(二、八、)

(祇登週刊，不另行文)

令省立各校，場，館

案奉

省政府本年一月十七日秘字第四九四號訓令開：

「案奉 行政院第四二號訓令開：『案奉 國民政府第九六七號訓令開：『案奉 中央執行委員會二十三年十二月二十二日漢字第七六一號函開：查本會第四屆第五次全體會議准吳敬恆等五委員提請由政府切實設法救濟全國紗廠恐慌推廣土布銷路以裕民生而維企業一案當經決議(一)由政府聯絡金融界使與全國紗業互相提攜並實行低利貸款以濟其資本之不足(二)於可能範圍內酌量提高入口關稅並減低對內稅則(三)由政府實行統制為有組織之生產與推銷(四)全國紗廠設置地點須分配適當管理及生產方面須實行科學化與合理化(五)全國公務人員黨務工作人員各學校教職員及學生須一律服用國貨絕對禁止服用非國貨服裝在案除第五項已分令各級黨部遵照外相應函達查照分交主管機關辦理等因奉此自應將前四項分令行政院及全國經濟委員會分別辦理暨將第五項通飭遵照除函復並分行外合行令仰該院遵照分別辦理並將第五項轉飭所屬一體遵照此令』等因奉此自應將前四項分令財政實業兩部分別辦理暨將第五項通飭遵照除分行外合行令仰遵照並將第五項轉飭所屬一體遵照』等因；奉此，除分令外，合行令仰該校長、遵照」

等因；奉此，自應遵照辦理。除分令外，合行令仰該校長、

場長、館長遵照！此令。

奉 省政府令轉司法院解釋行政執法第八

條疑義令仰知照

訓令第四二八號(二、一八、)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府

案奉

省政府二十四年二月五日秘字第一一七三號訓令開：

「案奉 行政院本年一月二十六日第〇四九二號訓令開：『案查前據山西省政府呈據警務處呈請解釋行政執法疑義一案轉請核示等情到院當經咨請司法院解釋並指定知照在案茲准司法院院字第一二零七號咨復內開：『此案業經本院統一解釋法會議議決(一)依行政執法第四條科處罰鍰得就其財產為強制執行被罰人抗不交納或無力交納者均不得折易勞役或拘留(二)依行政執法第四條第一款處罰後仍不為其行為時自得再行處罰相應咨復貴院查照飭知』等由准此除分令外，合行令仰知照此令』等因奉此除分令外合行令仰該廳即便知照並轉飭所屬一體知照」

等因；奉此，除分令外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體知照！此令。



# 研究

## 兒童年齡和各種遊戲之調查研究

黃良勳等

### 一、緒言

我們細心來觀察兒童一切的生活，差不多大部分的光陰，都消滅於自動的摹倣的不規則的各種遊戲中；遊戲之價值，可分下列幾點來說：（一）從遊戲中可以得到許多娛樂。（二）遊戲是一種自然的合於兒童身心需要之活動。（三）遊戲可以使肌肉發達循環呼吸等作用的增進。（四）遊戲組織很簡單的，技能較差的兒童都容易做得來。（五）增加動作的敏捷，減少身心反應的時間，發展肌肉和神經的協同。（六）能培養良好的德性，如瞻量勇敢盡忠互助團結責任心等。依照上面遊戲的價值看來，我們從事體育同仁，不但不應遏制兒童做遊戲，並且應該鼓勵他們，參加他們隊伍裏去。但遊戲的種類繁多，倘不依兒童的年齡及性之所近，胡亂拿了一種成人歡喜的遊戲，及六七歲的兒童歡喜的，施之於十五六歲的兒童，或妨害心身的遊戲去領導，或強迫兒童去做，那末也不免阻碍兒童心身的發育，並失掉遊戲的價值，其害實非淺

鮮。所以遊戲雖為兒童所歡迎，亦應指其宜於兒童年齡程度，和有益身體的去實施，才可使兒童得到遊戲的利益。然那一種遊戲是適合那幾歲兒童的呢？那種遊戲是有益而無害的呢？這個問題非加以詳密的調查和細心的研究不可。鄙人等身負體育之責，不揣譾陋，將一年來給兒童之遊戲教材，或兒童自己摹擬來的遊戲，平時用觀察法及調查表，按週調查，加以研究，茲將結果報告如左：

### 二、進行計劃

1. 擔任教師及時間 本問題由試驗研究部擬訂初步計劃，並推定現任體育導師黃良勳葉佩蓮張子敬三位負責調查研究，另由黃良勳總其成，報告於試驗研究部，時間定一學年。

2. 確定指揮或自編遊戲教材的標準：

（一）適合兒童年齡和能力。

（二）多數兒童可同時活動的。





各年齡兒童各種遊戲調查表之三

姓名	年齡	性別	學校名稱
下面各種運動那幾種是你最喜歡的？請你將它的下面做「○」記號			
拍皮球	踢足球	投籃球	打棒球
打網球	打乒乓球	踢毽子	滾鐵環
跳繩	溜滑梯	玩巨人步	邊秋千
搖浪船	走遊木	搖軒轅板	翻雙槓
走天橋	投藤圈	拋豆囊	溜竹竿
跳高	跳遠	跳低欄	玩籠球
擲鉛球			
其他你自己歡喜做的遊戲有那些？也請你寫在下面。備註			
備註			

說明：以上第一個表教師於課內授以適合的遊戲教材

後，兒童自認為歡喜的隨時將名稱填入表內。

第二個表兒童在家裏和姊妹兄弟遊戲及鄉住的小朋友，共同做過的鄉土遊戲，認為有趣味的，將名稱填入表內。

第三個表寄給他校的兒童，將歡喜玩的運動器

浙江教育行政週刊 第六卷 第二十九期

具名稱下在面作「○」的記號，並把其他歡喜

做的遊戲，也填在表內於一月內填就寄還。

三、統計調查的結果

1. 本問題受調查兒童，除本校兒童五百七十二人以外，收到他校的只有三百三十一人，共計九百二十三個兒童，其年齡性別與人數列表如左：

年齡	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16											
性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女										
人數	13	7	54	21	73	11	73	8	70	18	112	15	115	15	100	20	68	18	48	9	16	8

備註：徵集調查表後發現五歲的二十八十七歲一八因人數太少不能代表普遍性從略

2. 兒童年齡和種各遊戲的關係：

遊戲名稱	喜的符號		年齡	
	男	女	男	女
追逐類				
拍人	△	△	△	△
老虎拖豬	△	△	△	△
小狗追小貓	△	△	△	△
小貓追老鼠				
獵人追逐	△	△	△	△
逃難				

打 播 台	老 鷹 捉 小 雞	報 數	騎 竹 馬	舉 做 類	這 是 誰 的 地 方	同 胞 愛 國	航 空 救 國	快 快 醒	排 排 坐	吃 果 果	弟 弟 做 小 貓	哥 哥 做 白 鳥	唱 歌 類	連 環 追 逐	翻 天 覆 地	點 將 追 捉
	△		△		△	△	△	△	△	△	△	△				
					△	△	△	△	△	△	△	△				
	△		△		△	△	△	△			△	△				
					△	△	△	△			△	△				
	△		△													
	△															
△	△															
	△															
△	△															
	△	△														
	△	△														
		△												△	△	
		△												△	△	
△	△												△	△	△	△
△	△												△	△	△	△
△	△												△	△	△	△
													△	△	△	△
△													△	△	△	△
													△	△	△	△
△													△	△	△	△



















#### 四、調查後幾點小意見

一、男女性別的關係——一般兒童受父母的陶冶，環境的影響，稍有理智的時候，就有性別的觀念；大概十歲以上的兒童，覺得男女應該分出界限，尤其需要牽手的遊戲，簡直用盡方法，仍不能啓發他們共作的興趣。

二、應行提倡的遊戲——貧弱已到極點，民氣已甚消沉，而達到次殖民地的中國，如不再發奮圖強，前途殊多危險，我們從事體育同仁，不但使兒童有強健的體格，並應發展兒童適合社會需要的德性，如聯合性，能在團體生活中忠心服務，發奮前進的精神，應多多的提倡與培養。如攻城攻陣、日本打仗……等遊戲，即有些兒童不甚歡喜的，也應當設法鼓勵參加，以期訓練於遊戲中，使兒童對於這種愛國和復興民族的觀念，漸漸穩固起來。

三、應行禁止的遊戲——兒童在興趣濃厚活動的時候，常有發現妨害身心不合衛生的動作，把面朝天毬子踢到臉上；很容易將不潔的東西入了口鼻或眼睛，這是很危險的。又兒童仰俯動作的過度，腦易受傷，我們對於諸如此類的動作，不能任兒童興之所至，也應有相當的限制或禁止。還有含有封建思想，不合現代潮流的如霸佔地盤、稱王……等類，亦應免除。

四、注意永久性的遊戲——教學遊戲最重大的任務，是使兒童習了能終身受用，達到增進健康，涵養德性的目的。故應養成兒童愛好遊戲的習慣，使出校後，不致受惡劣環境的薰染，去幹不正當的娛樂。籃球、足球、網球、踢毬子、造房子……都是很好的遊戲。

五、環境的關係——遊戲的取材，一方面固然要顧到兒童的歡喜，另一方面也要利用環境。譬如城市的兒童，他的環境是城市，大概在城市裏面，民衆體育場總有設立的，在校的時候，關於足球籃球網球乒乓球……等遊戲法，多多給兒童練習，將來在休閒的時候，可利用民衆運動場去運動，以舒暢他們的身心而增工作的效力，再如鄉村的兒童，他的環境是鄉村，接觸於大自然的關係農人操作的摹倣遊戲，及飛禽走獸的動作，這些不妨多領導兒童練習。總之，兒童和環境很有密切的關係，教師應盡量利用，以達到遊戲最大的目的。

#### 五、結論

我們已經知道遊戲範圍是廣泛的，擔任這試驗研究問題的工作，照理論上說，應有給以幾年的長時間，並在同一年齡有幾百個或幾千個的兒童，做試驗研究的對象，那末，將搜集的編訂的各種遊戲，施行試驗，從試驗以後，詳密的調查，細心的研究，把調查研究所得的，嚴密的分門別類，求出兒童年齡和各種遊戲的關係來，其結果乃為可靠，但事實上，因種種關係，恐怕不能應允這個要求吧！現在我們雖然有一年的時間來做試驗及調查的工作，但所付調查的結果，它的可靠性，恐是微乎其微，不過我們在這短促時間裏做了這番工作以後，至少也有一點收穫，就是或可供體育同仁的參考，和供繼續做這工作者的根據，事實上是不能如此的自慰，尚祈 閱者明教！

# 指導兒童自由作業的研究

省立衛中附小

## 一 引言

「生活即教育」和「教育是生活的預備」，根本不同，我們要在兒童的生活中去施以教育，我們要在兒童整天的生活之間不論那一項的行動施以教育，使兒童在整天內全部的生活都在教育中間生長，這樣才能符合「生活即教育」的一個原則。現在一般學校所施行的教育，可說是「生活的預備」，——實在能做到這一步的已經很少了。

要在兒童整天的生活，施以教育，的確是一件困難的事。兒童一天之內在校裏的時間，除了寄宿生外，至多不過九小時，還有近三分之二的時間他們在遠離學校的庭裏，怎樣可以施以教育呢？這的確是一個值得研究的問題。

不過我們要知道兒童的生活沒有像學校裏的日課表；把整個的生活割裂得粉碎，所以我們要在兒童離開了死板板的日課表過着活潑自然的生活施以教育，不能再像兒童在學校裏上課時一樣的容易着手，一定要針對了兒童們自己的生活，跟着他們，加以指導，生活得到了「滿足的慾望」，教育的能事可說已經達到了。自由的作業的意義是除了兒童自己的生活，沒有作業，換句話說：離了生活的作業，不是作業。本文所要討論的，就是對於兒童自由活潑的生活，究竟用一種什麼方法加以指導，施以教育？這是要我們詳細研究的。

## 一一 指導兒童自由作業的意義

杜威論及純任學生自由作業的結果說：「若令學生單憑

機遇的暗示，則此種暗示的機遇，未必能令其了解有意義的及有效的事情，……教師實為學生團體中經驗最成熟與完全之一人，且對於各種的設施計，其實有繼續發展之可能否，亦知之最詳，故指導學生動作之方向，不特為其權力之所及，且為其義務之不容已」。這可見兒童的自由作業雖然可貴，但不得不加以相當的指導，則甚明顯。因此指導兒童自由作業，就有兩方面的意義了。

第一，是積極的：桑戴克和蓋滋 Thorndike and Gates 都說：「課程上關係於學科與活動之選擇，須兼顧及校外一般教育機關之影響，倘某種知識技能行為和評判力等已在他處得到，則學校自可不必重複訓練，以免廢時失業」。這完全承認兒童在校外所得到的生活經驗，已是教育了。同時又說：「諸機關所未能盡之責，學校均應負之……總之，課程排列，當注意加入他機關所無或不能完備之教材與活動，以達調和的普遍的教育目的」。這就是說學校教育的責任，還要加上一重，以補充其他各機關對於兒童所施教育之不足。所謂其他各機關，就是遊友，父母、輿論，習俗、公共遊藝場，圖書館、博物館等，他們對於兒童都有施與教育的功能，而兒童亦都可以很自由的去接受他們的教育；不過碰到這許多機關所施的教育有不足時，學校得隨時補充之。這就是指導兒童自由作業的第一種意義。

第二，是消極的：「教育的目的在於改變，但是單規定教

育為引起改變的過程，仍覺不充分，因為改變有許多方向，或屬合理的，或屬不合理的」。這也是桑戴克與蓋滋說的話。「……即包含種種改變，俾慾望滿足，兒童在生中繼續得經驗的改造與構成，……始合教育目的」。可見外界所施與兒童的教育。未必處處都合理，未必條件都合於教育的目的，我們一定要指導兒童去其不合理的教育，而就其合理的教育。這是指導兒童自由作業的第二種意義。

### 二 指導兒童自由作業的原則

兒童自由作業的重要和指導兒童自由作業的意義，在上面已經討論過的，在下我們還須得對於指導兒童自由作業方面定幾條原則，以便實地指導時的根據。

- 一、兒童應隨生活時令背景之不同，自由選擇作業，不加限制。
- 二、兒童自由作業的時間和地點沒有一定，或在校裏，或在家裏，或在日常一切的生活中進行。
- 三、兒童的自由作業不和學校裏規定的各項活動相抵觸。
- 四、兒童的自由作業，在可能範圍內，應與學校裏規定的各項活動相聯絡。
- 五、兒童的自由作業視性質的需要與否，有時亦得列入學校規定的各項活動之中。
- 六、學校裏規定的各項活動，有時亦得視兒童自由作業的能力與興趣如何，有所增減。
- 七、兒童自由作業時教師應站在旁觀的地位，由兒童隨時質疑問難，做兒童們的顧問；不應越俎代庖，侵

兒童在校自由作業調查表

我的名字叫_____今年_____歲_____年級(男女)	
1. 你起身後做些什麼事?	
2. 早上沒有上自修課以前你在校裏做些什麼事?	
3. 你上自修課的時候做些什麼事?	
4. 每節下了課你做些什麼事?	
5. 你吃過午膳在校裏做些什麼事?	
6. 課外活動的時候你做些什麼事?	
7. 放學以前你在校裏做些什麼事?	
8. 放學以後你在校裏做些什麼事?	
9. 晚膳後沒有上自修課你做些什麼事?	
10. 晚上自修課的時候你做些什麼事?	
附	倘使不是寄宿生 1.8.9 注 10. 可不填

年 月 日填

奪兒童的自由。

### 四 指導兒童自由作業的方法

#### 一、指導以前的準備

調查兒童自由作業的範圍。我們要着手指導兒童的自由作業，必須調查明白兒童自由作業的範圍，知道了他們自由作業的範圍，然後可以針對了他們作業的性質和內容，按照了指導的步驟，實行指導。調查兒童自由作業的表式如下：

兒童在家自由作業調查表

我的名字叫_____今年____歲____年級(男女)	
1. 你起身後未到校前在家做些什麼事?	
2. 校裏放了午膳你還家做些什麼事?	
3. 散學後你大概在家時間多呢? 在外時間多?	
4. 散學後倘使住在家裏做些什麼事?	
5. 散學後倘使跑到外面去做些什麼事?	
6. 你和你的友朋常在一起做些什麼事?	
7. 你吃了晚飯在家做些什麼事?	
8. 你大概什麼時候就寢? 什麼時候起身?	
9. 你在家裏有人指導你學習功課嗎?	
附	註 這張表寄宿生可以不填
	年 月 日填

調查兒童自由作業的能力和興趣。兒童自由作業的範圍，既已用表調查，倘使分了階段和年級或年齡把他們歸納起來，對於兒童的自由作業，就可以知過一個大概；不過仍無從着手指導；因為在他們作業的範圍中間，究竟那幾項他們很樂於繼續進行精益求精的，那幾項他們得覺得不高興勉強從事（如父母或師長約定他們要幹的事）而需要加以鼓勵或指導的，那幾項他們自由進行時覺得發生困難需要加以指示或輔導的，這許多都是關於能力和興趣的問題，又需要詳細調查，然後可以明瞭，對症發藥進行指導。調查兒童自由作業的能力和興趣，可應用下面兩種表式：

兒童自由作業能力調查表

我叫____今年____歲____年級(男女)	
1. 你在校裏覺得什麼事情不容易做?	
2. 你在家裏覺得什麼事情不容易做?	
3. 你在校裏覺得什麼事情完全不會做?	
4. 你在家裏覺得什麼事情完全不會做?	
5. 你在校裏有什麼事情想做但沒有人指導你?	
6. 你在家裏有什麼事情想做但沒有人指導你?	
	年 月 日填

兒童自由作業興趣調查表

我叫____今年____歲____年級(男或女)	
1. 你在校裏覺得什麼事情做得最有趣?	
2. 你在家裏覺得什麼事情做得最有趣?	
3. 你在校裏覺得什麼事情做得最無趣?	
4. 你在家裏覺得什麼事情做得最無趣?	
5. 你覺得住家裏好呢? 住在校裏好?	
6. 你最喜歡的到什麼地方去?	
7. 你覺得那一種人最能夠和你一起做事?	
	年 月 日填

文、進行指導的步驟

規定時間 在上面指導兒童自由作業的原則中，我們曾經說：兒童自由作業的時間沒有一定的，不過在沒有一定之中，「我你還需要給他一個限制，倘使一任其自由」，就往往有下列幾種弊病發生：

1. 在團體活動的中間，往往破壞團體，自由活動。
2. 在應當停止作業的時間，往往一任興趣所至，而忘卻

精神的休養。

3. 在應當開始自由作業的時間，沒有準備，無從着手。因為有上面的幾種弊病發生所以對於兒童自由作業的時間，也要給他一個限制。不過在什麼時間內做什麼事情，應由兒童自由支配，不必規定了。現在根據我（衛中附小）規定兒童自由作業的時間表寫在下面，以供參考：

兒童自由作業時間表

上	6:30   7:40	在家自由作業
	7:40   8:20	在校自由作業 (自修課)
午	每節下課	在校自由作業
	12:00   0:45	在家自由作業
下	0:45   1:25	在校自由作業
	每節下課	在校自由作業
午	4:15   4:45	在校自由作業 (課外活動)
	4:45   8:30	在家自由作業
附註		寄宿生概作在校自由作業

以供參考。不過這次調查，僅屬中高年級的兒童三百餘人，低級尚不在內。

中年組

(甲)在家自由作業

- 勺、關於學科方面 1. 閱書 2. 溫習功課 3. 寫字 4. 爸爸教我練習珠算 5. 畫圖。
- 文、對於操作方面 1. 早晨掃地 2. 替媽媽燒火 3. 揩桌子 4. 抱小妹妹 5. 買東西。

確定範圍 能力強的兒童，很能自由支配工作，教師不必多加干涉，但有一部份能力薄弱的兒童，對於校裏天天規定的功課，尚且不能逐項做完，其他空暇的時間，更不知道怎樣找事情做，所以自由作業的範圍，也不得不略加規定。我們在前對於兒童自由作業的範圍既已調查過，那麼不妨把他們略加整理，審核其內容和性質，歸納為若干類，使兒童自己對照，自己檢閱，作為參考也好，作為依據也好。現在我把校裏本學期調查得的全校兒童自由作業的概況寫在下面，



一、關於健康方面  
1. 早起洗面漱口 2. 在空場上呼吸 3. 洗浴

二、關於休閒方面  
1. 講故事 2. 猜謎語 3. 遊戲

三、關於自由作業  
一、關於學科方面  
1. 寫字 2. 記日記 3. 閱課外書  
4. 畫圖 5. 演算題 6. 查字典 7. 做玩具

二、關於自治方面  
1. 做巡察團 2. 做值日生

三、關於休閒方面  
1. 遊戲 2. 講故事

四、在家做得最有趣的事情  
一、關於學科方面  
1. 畫圖 2. 看課外書

二、關於休閒方面  
1. 遊戲 2. 講故事 3. 到山上去看風景

五、在校做得最有趣的事情  
一、關於學科方面  
1. 演算題 2. 閱課外書

二、關於休閒方面  
1. 遊戲 2. 唱歌

三、在家不會做的事情  
1. 煮飯 2. 掃桌子 3. 縫紉 4. 刺繡 5. 洗梳 6. 買東西 7. 碼田 8. 掃地 9. 做鞋子 10. 洗衣 11. 種花 12. 寫信

四、在校不會做的事情  
一、關於勞作方面  
1. 掃桌椅 2. 掃地 3. 倒痰盂 4. 竹木工及粘土工

二、關於符號練習方面  
1. 難的算題 2. 日記上記些什麼

三、關於體育方面  
1. 激烈運動 2. 高蹺 3. 國術

高年組

(甲) 在家自由作業

一、關於學科方面  
同中年級  
1. 飼養動物 2. 其他同中級組

二、關於健康方面  
同中年組  
1. 看報 2. 其他同中年組

(乙) 在校自由作業 同中年組

一、關於學科方面  
同中年組  
1. 飼養動物 2. 其他同中年組

二、關於健康方面  
同中年組  
1. 看報 2. 其他同中年組

(丙) 在家做得最有趣的事情 同中年組

一、關於學科方面  
同中年組  
1. 自然實驗 2. 其他同中年組

二、關於休閒方面  
同中年組  
1. 放風箏 2. 其他同中年組

(丁) 在校中做得最有趣的事情 同中年組

一、關於自治方面  
同中年組  
1. 開三民商店

二、關於休閒方面  
同中年組  
1. 打絨線衣 2. 請客人 3. 會客人 4. 祝賀人家 5. 講看過的書給爸爸聽 6. 游泳 7. 其他同中年組 1. 3. 4. 6. 9. 10 諸項

(戊) 在家不會做的事情  
木工  
1. 難的術題

(己) 在校不會做的事情  
1. 做家裏坐的桌椅 2. 開飛機 3. 做商業 4. 收軍號

(庚) 想做而不會做的事情  
進行指導 進行指導兒童的自由作業，應當注意下列幾種現象：

勺、什麼事情他們共同在進行着的？

父、什麼事情很重要而有多少人沒有做的？

一、有些什麼事情兒童想做而沒有人指導就不會做的？

二、兒童最有興趣做的是那幾項事項？

三、他們工作的時間得當嗎？

在兒童自由作業的範圍中，發見了上面幾種現象以後，就應當分別加以指導：

勺、他們共同進行着的事情，一定是很重要而含有普遍性的，如在家寫字、閱書、幫做家事，在校記日記，畫圖等，教師應鼓勵他們繼續進行，不要間斷就是了。

父、有幾個兒童說：「家裏的事我根本不管，所以沒有什麼會做不會做」。對於這幾個兒童，我們應當特別加以指導，對於他說明管理家事的重要，和怎樣幫助家裏的人做事，使他們在家也能勞作。還有幾個兒童，早上不刷牙，長時不洗浴的，也應加以注意。

一、模仿是兒童的本能，他們看見成人做什麼事情，一定也要想模仿去做，但成人的事情，兒童那裏能完全模仿做到？如看見空中飛過的飛機，就自己也想去開飛機，這不能的事，應當向兒童說明所以不能的理由。至於他們要做家裏用的桌椅，可以指導他們去請教勞作教師做幾件簡易的桌椅，亦未為不可。他們要經營商業，那麼就指導他們到合作社裏去服務，比較選定或派定的服務員一定更有興趣。要吹軍號可以指導他們去請教童子軍教練。

二、他們最有興趣做的事情，最容易收到效果，應當格

外獎勵他們繼續進行。

萬、他們不會做的事情，大概可以分為下列數類：

1. 無人指導
2. 事情本身原來難做
3. 沒有興趣去做
4. 怕羞

無人指導不會做的，如烹飪縫紉買東西之類，對於這種重要的工作，是要請擔任家事的教師，特別加以指導。如掃地，倒痰盂，做竹木工等，應當多用比賽或獎勵的方法，鼓勵他們去做，而對於工具的使用法，更應詳細指導，減少他們的困難，提起他們的興趣，至於請客人會客人，或祝賀人家等事，說不會做，完全因為怕羞的緣故，對於這一點，亦應注意，常加演習，使他們對於社交方面，養成習慣。

勺、有許多兒童在早上記昨日的日記，應當指導他們在當日晚上記好。也有許多兒童在早上不做什麼事，應當把一日之計在於晨的這句古訓指導他，教他好好地善於利用早上寶貴的光陰，起身遲，就寢遲的也應當矯正。

### 一、成績攷查

兒童自由作業的成績攷查，我們因為顧全教師精力起見，不再另訂辦法，凡作業範圍屬於操作方面的，有勞作科校外操作成績攷查法（見本校教育問題試驗研究報告）屬於其他各科學方面的，就由其他各擔任教師去分別攷查，而每日的工作情形，又在日記上全部的報告出來。到學期結束時，再舉行第二次調查，和第一次的調查比較，看出他們在本學期進步的狀況，以作進一步指導的依據。

五、結論  
照上面的方法去指導兒童自由作業，我們未能深信對於兒童有大的幫助，不過因為他們日常的生活有教師指導，不致走入歧途，浪費許多無謂的時間與精力，無形中就施以相當的教養了，使兒童在日常生活所需要的知識技能，就能在他們日常生活中得到，較之死板板的上課要有趣得多，得益得多，這便是家庭教育、社會學、學校教育打成一片的辦法。

——負責研究者：邵子敬——



# 報 告

## 照錯練習與寫正練習方法的比較試驗

省立台中附小

### (一) 目標

(1) 實驗目的 比較照錯練習與通常寫正練習對於  
矯正錯誤的效力孰大？

### (二) 計劃

- (2) 實驗年級 五六年級上學期兒童
- (3) 實驗人數 共五十二人
- (4) 實驗時間 一學期
- (5) 實驗方法 採用等組法

### (三) 實驗

(6) 測驗分組 用廖氏團體智力測驗與陳氏默字測驗將五六年級兒童各分能力相等兩組，甲組練習寫錯，乙組練習寫正

(A) 五年級甲乙兩組兒童智力及默字測驗  
成績：

(每組十二人兩組共二十四人)

浙江教育行政週刊 第六卷 第二十九期

乙 組 姓 名	Ti 分 數	Tr 分 數
王 賢 加	58	69
戴 敏 文	57	63
管 玉 壽	66	66
魯 全 明	55	52
許 加 潮	56	53
徐 從 清	54	47
盧 立 權	52	54
王 明 鑑	52	50
李 宗 機	51	50
葛 祿 卿	50	54
李 昌 運	46	92
李 福 彩	45	50

乙組姓名	Ti分數	Tr分數	甲組姓名	Ti分數	Tr分數
李祖紹	71	61	趙妙靈	59	64
盛君桓	65	55	邵達人	58	56
吳全德	62	63	盧美泉	57	58
谷文銓	62	70	徐錫圭	55	62
胡昌法	62	75	徐正祿	54	52
徐登雲	59	64	徐守正	54	47
胡啓貴	58	60	歐國鈞	54	52
李興法	57	66	金劍秋	53	51
楊正言	56	62	徐正友	51	49
胡忠啓	54	72	丁普育	50	53
梁景紹	54	61	宋華祺	46	56
尹衡	53	58	陳宗勤	45	48
陳宗育	50	56			
郭柳桃	39	70			

(B)六年級甲乙兩組兒童智力及默字測驗  
成績：  
每組十四人兩組共二十八人

甲組姓名	Ti分數	Tr分數
項仲民	77	75
黃法林	61	70
黃理順	64	62
徐理宗	64	62
唐炎	62	62
汪修統	61	69
張文遠	58	63
陶椿茂	57	60
包雲鵬	51	66
梁景英	54	57
王儀賓	54	70
吳惕若	53	58
陳保榮	47	55
周昌達	47	66

(7)選擇材料 由五六年級級任導師搜集記載兒童  
平日日記作文筆記簿上的錯字，選擇其中錯的次數  
最多而尚不能自動改正的字作為練習材料

(A) 五年級甲乙兩組練習用字

照錯練習組 寫正練習組	第一回練習字 逃從傘亮 狀帥鞋財 真樓
照錯練習組 寫正練習組	第二回練習字 葭慢牽 撞亂萬腦 滿寢
照錯練習組 寫正練習組	第三回練習字 夢繩撇 銅歲旅 邊樣奮孩
照錯練習組 寫正練習組	第四回練習字 缺燂禦 汽段滴商 憂樣蕭
照錯練習組 寫正練習組	第五回練習字 剛繞刻 當富荒腐 準霧孤
照錯練習組 寫正練習組	第六回練習字 抽穀裏 戲係鬱寡 博墳吃
照錯練習組 寫正練習組	第一回練習字 武遊初 奮傘拜着 派旅亂

浙江教育行政週刊 第六卷 第二十九期

照錯練習組 寫正練習組	第二回練習字 罰邊維 節壞樣 從遠聊聽
照錯練習組 寫正練習組	第三回練習字 煤還廢 預散網 牽夢緣繡
照錯練習組 寫正練習組	第四回練習字 段禦慶 辭微商 汽具值犧
照錯練習組 寫正練習組	第五回練習字 獵廠孤 遲曉繞 勤慕準荒
照錯練習組 寫正練習組	第六回練習字 寧穀裏 囊籤變 束寡養獻

(8) 進行實驗

- (甲) 每日午後習字時間(二十分鐘)使兒童練習每回規定之十字，每字在規定時間內習寫十五次，共寫四天即加測驗。
- (乙) 測驗時由教師逐一讀出，先讀該字之音，次說明該字之意義。
- (丙) 每組兒童用不同的材料予以同樣練習的，共舉行六回。

(丁)照錯練習紙上並列正錯字兩行，同時導師通知照錯組(即甲組)兒童，須認清每字之錯誤點，使自知是在故意練習一種應當矯正的動作

(四)結果：

(9)五六各組六回測驗成績均分表

(A)五年級甲乙兩組各回對字數及成績

甲組姓名	第一回	第二回	第三回	第四回	第五回	第六回	總共	均分
趙妙燮	9	8	7	8	8	8	48	57.4
邵達仁	9	9	7	10	10	10	55	61.8
盧美泉	10	8	7	8	9	8	50	58.8
徐錫圭	8	6	6	9	7	6	42	54.4
徐正祿	10	10	8	9	9	9	55	61.8
徐守正	7	5	7	3	7	8	37	52.3
陸國鈞	8	6	8	7	7	7	43	55.0
金劍秋	7	9	9	8	6	8	47	51.8
徐正友	5	7	7	6	5	5	35	51.6
丁普育	10	7	5	7	9	8	46	56.1
宋華祺	7	6	6	4	5	5	33	50.8

(B)六年級甲乙兩組各回測對字數及成績

甲組姓名	第一回	第二回	第三回	第四回	第五回	第六回	總共	均分
陳宗勤	7	6	7	7	8	10	45	55.8
王賢加	10	10	10	8	8	9	55	61.8
戴敏文	10	9	10	10	10	10	59	65.6
管玉壽	9	10	8	10	10	10	57	63.4
魯全明	10	10	10	10	9	10	59	65.6
許加潮	9	9	7	10	9	9	53	59.8
徐從青	8	6	5	2	7	9	37	52.3
盧立權	10	9	8	6	8	6	47	56.8
王明鑑	10	9	10	5	7	7	48	57.1
李宗機	10	10	10	8	10	10	58	64.8
高祿卿	9	10	7	7	9	9	51	58.8
李昌運	10	10	10	9	9	10	58	64.8
李福彩	10	9	9	5	5	7	45	55.8
項仲民	9	9	10	8	7	10	53	60.4

甲組 S1-EP1

乙組 S2-EP2

兩個等組——兩個實驗因子——和測驗

李祖紹	姓名	周昌達	陳保榮	吳惕若	王儀寅	梁景英	包雲鵬	陶椿茂	張文遠	汪修統	唐炎	徐宗泉	黃理順	黃法林
9	第一回	7	6	7	8	7	7	7	9	9	8	9	9	10
10	第二回	8	8	7	8	8	9	8	9	10	10	7	10	10
6	第三回	10	9	10	10	9	10	6	9	10	10	4	10	10
10	第四回	6	8	9	10	8	8	4	8	9	9	5	10	10
9	第五回	6	6	8	8	4	10	4	6	6	6	6	9	9
8	第六回	7	4	4	8	4	10	8	6	6	6	4	10	9
52	總共	44	41	45	52	43	54	37	47	50	50	35	58	58
59.5	均分	55.2	53.9	55.8	59.5	55.0	60.8	52.3	56.8	58.5	58.5	51.6	64.8	64.8

(10) 求兩組的優勝點及試驗係數  
(A) 五年級兩組成績核算

郭柳桃	陳宗育	尹衡	梁景紹	胡忠啓	楊正言	李興法	吳啓貴	徐登雲	胡昌法	谷文銓	吳全德	盛君桓
10	9	10	9	10	10	9	10	10	10	10	9	10
8	10	9	8	10	10	8	9	10	10	10	9	10
8	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10
9	9	8	10	10	9	10	10	10	10	10	10	9
7	9	7	9	9	5	7	9	6	10	6	10	4
6	10	9	8	10	6	10	7	9	9	10	10	8
48	57	53	53	59	49	54	55	55	59	58	58	51
57.4	63.4	60.4	60.4	65.6	57.7	60.8	61.8	61.8	65.6	64.8	64.8	58.8

被 試 者	FT	X	X <sub>2</sub>	被 試 者	FT	X	X <sub>2</sub>
宋 華 祺	50.8	4.2	17.64	徐 從 青	52.3	7.7	59.29
徐 正 友	51.6	3.4	11.56	李 福 彩	55.8	4.2	17.64
金 劍 秋	51.8	3.2	10.24	盧 立 權	56.8	3.2	10.24
徐 守 正	52.3	2.7	7.29	王 明 鑑	57.4	1.6	6.76
徐 錫 圭	54.4	.6	.36	葛 祿 卿	58.8	1.2	1.44
陸 國 鈞	55.0	0	0	許 加 潮	59.8	.2	.04
陳 宗 勤	55.8	.8	.64	王 賢 加	61.8	1.8	3.24
丁 普 育	56.1	1.1	1.21	管 玉 壽	63.4	3.4	11.56
趙 妙 雙	57.4	2.4	5.76	李 昌 運	64.8	4.8	23.04
盧 美 泉	58.8	3.8	14.44	李 宗 機	64.8	4.8	23.04
徐 正 祿	61.8	6.8	46.24	魯 全 敏	65.6	5.6	31.36
邵 達 人	61.8	6.8	46.24	戴 敏 文	65.6	5.6	31.36
N = 12 M <sub>1</sub> = 55.6 AM <sub>1</sub> = 55 C = 0.6 SX <sup>2</sup> = 161.62 $SD = \sqrt{\frac{161.62}{12}} = 3.62$ (0.62) $= \sqrt{13.10} = 3.62$ $SDM_1 = \frac{3.62}{\sqrt{12}} = 1.05$				N = 12 M <sub>2</sub> = 60.5 AM <sub>2</sub> = 60 C = 0.5 SX <sup>2</sup> = 219.01 $SD = \sqrt{\frac{219.01}{12}} = 4.28$ (0.52) $= \sqrt{18} = 4.28$ $SDM_2 = \frac{4.28}{\sqrt{12}} = 1.22$			



總 結		
EF <sub>1</sub>	EF <sub>2</sub>	d
55.6	60.5	4.9
S D D		E C
$\sqrt{(1.05)^2 + (1.22)^2} = \sqrt{2.59} = 1.4$		$\frac{4.9}{2.78 \times 1.6} = 1.1$

(29) 水平線距離起點試驗

兩個等組——兩個實驗因子——一種測驗			
甲組 S <sub>1</sub> -EF <sub>1</sub>			
被試者	FT	X	X <sup>2</sup>
徐宗泉	51.6	5.4	29.16
陶椿茂	52.3	4.7	22.09
陳保榮	53.9	3.1	9.61
梁景英	56.0	2	4.00
周昌達	55.2	1.8	3.24
吳惕若	55.8	1.2	1.44
張文遠	56.8	.2	.04
汪修統	58.5	1.5	2.25
王儀賓	59.5	2.5	6.25
乙組 S <sub>2</sub> -EF <sub>2</sub>			
被試者	FT	X	X <sup>2</sup>
郭柳桃	57.4	3.6	12.69
楊正言	57.7	3.3	10.89
盛君桓	58.8	2.2	4.84
李祖紹	59.5	1.5	2.25
尹衡	60.4	.6	.36
梁景紹	60.4	.6	.36
李興法	60.8	.2	.04
胡啓貴	61.8	.8	.64
徐登雲	61.8	.8	.64

唐炎	60.4	3.4	11.56	谷文銓	62.3	1.3	1.69
項仲民	60.4	3.4	11.56	陳宗育	63.4	2.4	5.76
包雲鵬	60.8	3.8	14.44	吳全德	64.8	3.8	14.44
黃運順	64.8	7.8	60.84	胡忠啓	65.6	4.6	21.16
黃法林	64.8	7.8	60.84	胡昌法	65.6	4.6	21.16
$N = 14$ $M_1 = 57.8$ $AM_1 = 57$ $C = 0.8$				$N = 14$ $M_2 = 61.1$ $AM_2 = 61$ $C = 0.1$			
$SX^2 = 237.32$ $SD = \sqrt{\frac{237.32}{14} - (0.8)^2}$ $= 4.04$ $SDM_1 = \sqrt{\frac{4.04}{14}} = 1$				$SX^2 = 97.19$ $SD = \sqrt{\frac{97.19}{14} - (0.1)^2}$ $= 2.62$ $SDM_2 = \sqrt{\frac{2.62}{14}} = .7$			
總 結							
EF <sub>1</sub>	EF <sub>2</sub>	D	S	D	D	E	C
57.8	61.1	3.3	$\sqrt{(1)^2 + (.7)^2} = \sqrt{1.49}$			$\frac{3.8}{2.78 \times 1.23} = 0.9$	

說明——原定計劃規定每回的練習材料，須選擇兒童常錯而尙未能寫正的字，故是項錯字在初試時即本試驗未開始時，兒童寫正的能力，可以假定爲零，而覆試的成績，纔是代表錯字寫正的能力，故本試驗求優勝點及實驗係數，只以覆試

成績爲根據。

### (五) 結論

(一) 依上面統計看來：可知五六兩級各組，其中寫正練習組(即乙組)之成績較照錯練習組(即甲組)爲優，五年級兩組其優勝點爲四、九，六年級兩組其優勝

點爲三、三，故寫正練習對於矯正錯誤的效力大于照錯練習

(二) S D D 在五年級組爲一、六，在六年級組爲一、二，三，其間變動的機會尙多。

(三) 實驗係數五年級組爲一、一，六年級組爲〇、九，可完全斷定寫正練習之優勝，其機遇前者爲九三〇比一，後者爲一六〇比一，故前者甚可靠，後者較遜。

(四) 照卡兒所提出的練習習律新定義：一動作被選擇或

## 利用時事試驗兒童分散學習與集中學習效率的比較實驗

省立嚴中附小

### 實驗時期

- |        |    |
|--------|----|
| 1. 準備期 | 二週 |
| 2. 實驗期 | 十週 |
| 3. 整理期 | 一週 |

### 實驗進行

#### 1. 準備期

A 能力分組 依據團體智力測驗，實足年齡，性別，將高年段志願加入時事研究兒童分爲能力相等兩組。加入時事研究學生原有六十六人，計每組三十三人，後因兩組中共有七人曠課過多或未與測驗，故各除出能力相等七人不計，每組爲二十六人，見下表：

在本刊六卷十九期曾有同樣的比較試驗報告，結果與本試驗相若，惟實驗係數較本試驗爲小，讀者可參閱之。

編者

### 實驗目的

比較兒童分散學習與集中學習效率孰大

### 實驗方法

採用等組實驗法

等組法——兩個實驗因子——一種測驗

被試 1——(初試 1 因子 1——覆試 1 差 1)

被試 2——(初試 1 因子 2——覆試 1 差 2)

比較差 1 與差 2 即得實驗結果

### 實驗學級

高年級學生志願加入

時 事 教 學 實 驗 分 散 表

實 驗 組 (分 散 學 習)				比 較 組 (集 中 學 習)			
姓 名	T 智	實 足 年 齡	性 別	姓 名	T 智	實 足 年 齡	性 別
方 金 院	47	14:0	男	余 金 根	47	10:0	男
程 例 志	38	13:10	男	徐 達	38	12:3	男
汪 倫 美	48	9:7	男	朱 鼎 康	43	13:8	男
孫 葵	48	10:8	女	許 厚 烈	48	11:10	男
魯 子 盛	39	12:0	男	汪 倫 香	39	14:4	女
蔡 昌 鑫	45	10:9	男	錢 永 祥	45	12:8	男
王 廷 棟	35	14:5	男	徐 廷 貴	35	14:5	男
吳 興	43	12:7	男	徐 蘭 芬	43	11:7	女
童 雪 桃	36	13:4	女	汪 菊 英	40	14:1	女
王 廷 殿	52	10:9	男	錢 承 武	51	10:9	男
宋 兆 蘭	45	21:1	女	石 美 玉	49	12:0	女
張 麗 英	57	13:6	女	徐 培 慶	44	13:5	男
陳 惠 珠	46	14:8	女	徐 鳴 椿	46	12:1	女
游 思 九	47	11:1	男	蔡 質 彬	47	11:1	女

陳友蘭	45	13:9	女	黃培	42	11:4	女
方桂林	41	13:8	男	胡士毅	53	11:0	男
丁兆明	53	12:3	男	毛鳳瑞	48	11:0	男
蔡茂	48	11:5	男	方景榛	45	10:2	男
胡亞男	45	11:3	男	陳質	38	13:9	男
張濠	45	11:7	男	戴佐	38	14:6	男
傅昌金	38	11:20	男	羅經有	50	14:7	男
吳永良	48	14:2	男	何東昌	55	10:10	男
吳逢慶	56	14:5	男	傅顯光	48	14:6	男
吳祖遠	47	12:1	男	徐龍	51	11:5	男
胡菊香	53	12:5	女	程康	45	13:8	男
胡寶榮	43	12:5	男	徐夢麟	56	13:3	女
共26人	共1183	共324:7	男13人 女8人	共26人	共1185 <sup>+</sup>	共325:5 <sup>+</sup>	男18人 女8人
	平均45.5	平均12:6			平均45.57 <sup>+</sup>	平均12:6 <sup>+</sup>	

B編選教材 選擇重大時事，編訂中心教材大綱。

計有八個單元：

單元一、日本拚命移民到東北來

1. 日本用什麼方法移民到東北來？——獎勵，扶植，慰問。

2. 南滿鐵路公司現在在東北有一個什麼計劃？——建造大農場，面積三千多畝。

3. 朝鮮總督府，爲了要貫徹他們「日本人移到朝鮮，朝鮮人移到東北」的政策，定下什麼辦法？——借錢給移民，給移民受教育。

4. 住在遼寧，安東方面的日本人，最近向偽政府請求，要建造通到朝鮮的鐵路，這鐵路怎樣？——海龍至安東，朝鮮人可渡鴨綠江，深入我東北內地。
5. 最近日本文部省設立一個「拓殖訓練所」的主要科目是什麼？——農業知識，東北的語言和風俗習慣。
9. 這「拓殖訓練所」有什麼使用？——準備移民到我國東北來。
7. 移民東北的結果怎樣？——東北變成了日本的殖民地。
8. 我們應取什麼態度？——收回東北，阻止移民。

單元二：溥儀扮演傀儡戲

1. 溥儀是那裏人？——滿州人。
2. 溥儀傀儡戲是什麼人造成的？——日本人。
3. 舉行僭稱皇帝的偽典禮是那一天？——三月一日。
4. 參加偽典禮的有那些人員？——偽國的大臣和日本的代表。
5. 偽滿洲國的新年號是什麼？——康德。
6. 日本人爲什麼要幫助溥儀稱帝？——想利用溥儀，併吞滿洲國。
7. 國民政府怎樣對付溥儀？——發表重要公文，聲明溥儀的傀儡戲，完全是日本人造成的。
8. 我們應該怎樣對付溥儀？——討伐溥儀，取消滿洲國。

單元三：日本外交方針的改變。

1. 日本自從侵略東北之後的外交形勢怎樣？

- 勺、日美的關係——一天天惡化  
夕、日英的關係——曾起衝突  
一、日俄的關係——勢不兩立
2. 廣田外交部長上台後，所決定的外交方針怎樣？  
勺、準備武力，同時提出英美日的海軍比率應該平等。
  - 夕、先與美國和好，再設法對付英國。
  - 一、對俄取慎重態度。
  3. 日本爲什麼和美拒俄？——和美即所拒俄。
  4. 日本外交方針的改變，與我國的關係怎樣？——不利。

單元四：日本和俄國的摩拳擦掌

1. 日本人在呼倫有什麼舉動？——造一大兵營，可住五千多人。
2. 呼倫地點在日俄軍事上的形勢怎樣？——日俄戰爭第一道防線。
3. 日本在北滿一帶怎樣佈置？——在邊界上佈置戰爭用的建築，增加軍隊，駐紮飛機。
4. 蘇俄爲對付日本的侵略，在西伯利亞怎樣佈置？——將邊防分作三區：第一是東海濱省和烏蘇里區，第二是阿穆爾區，第三是橫貫加爾區，每區有精兵駐紮。
5. 蘇俄在海參崴亦塔方面有什麼準備？——空軍。
6. 蘇軍的大來營在那裏？——赤塔。
7. 日俄爲什麼衝突？——東北問題。
8. 我們應該怎樣對付日俄？——準備實力，鞏固邊防。

單元五：我國邊境的危機。

甲、內蒙王公要求獨立

1. 內蒙要求自治的理由是什麼？——抗日拒赤，圖謀自治。
2. 內蒙要求自治的背景是什麼？——日本想建設蒙古國。
3. 內蒙的政治現狀怎樣？——人民在重重壓迫之下，各盟旗王公未受政府絲毫羈束，一切地方行政，悉歸蒙古人自決自治，中央與蒙古向極隔膜。
4. 我們應怎樣對付內蒙？——中央與內蒙要多聯絡，扶植內蒙自治，勿使受日本利用。

乙、新疆回教徒的叛變

1. 新疆回教徒的叛變怎樣？——引起全世界的注意。
2. 新疆回教徒叛變的原因是什麼？  
(一)內在的——楊增新——旅政方針以愚民為主。  
文、金樹仁——貪污當道，壓迫回民。  
(二)外來的——舊時新疆為俄人勢力，現在俄人在新疆重在經濟侵略。  
文、英謀建立大西藏國。  
文、日本的大滿蒙計劃中，包含新疆在內。

丙、川康和青海。

3. 我們應怎樣你付新疆？——內清政治，外拒列強。
1. 川康和西藏地位上的關係怎樣？——甚為接近。
2. 最近英國積極向川康進取的原因是什麼？——欲保

持印度西藏，將勢力伸到揚子江，必須打通西藏和川康的路線。

3. 英國利用達賴喇嘛的軍隊，侵略中國領土的對象是什麼？——西藏青海二省，回川受威脅。

丁、法國和雲南。

1. 法國侵略雲南最重要的工具是什麼？——滇越鐵路。

2. 法國在雲南最大的勢力是什麼？——經濟勢力。

戊、華南的形勢。

1. 日本侵略福建的野心。

2. 英國對廣州的侵略。

3. 法國的野心，——侵略瓊南九小島。

單元六：——新生活運動。

1. 新生活運動是那個發起的？——蔣介石

2. 為什麼要新生活運動？——復興民族。

3. 新生活運動的意義是什麼？——各人振作精神，過規律生活。

4. 開始新生活運動最早的是那裏？——江西南昌。

5. 浙江省那一天開始新生活運動？——四月十日。

6. 怎樣去做新生活。

(一)自覺(二)決心(三)從小處着手(四)從自己做起

(五)少說多做(六)時時刻刻做(七)誠實的做(八)互相監督(九)明禮儀(十)知廉恥(十一)負責任(十二)

守紀律(十三)守時刻(十四)愛清潔

7. 各地的新生活運動怎樣？——相繼而起。

8. 我們對於新生活運動應有的態度？——作新生活運動的領導者。

單元七、銀價提高問題。

- 1. 美國為什麼提高銀價；——因為美國是個出銀國。
- 2. 世界各國貨幣多採有金本位還是銀本位？——金本位。

3. 世界用銀最多的是那一國？——中國。

4. 銀價提高後對於中國的影響怎樣？——害多利少。

單元八、第二次世界大戰的風雲。

1. 第二次世界大戰將發生在那一年？——一九三六年。

2. 歐洲方面反對和約最於力的是那一國？——德國。

3. 破壞太平洋和平的是那一國？——日本。

4. 和資本家對立的國家是誰？——俄國。

5. 各國的軍備現況怎樣？——劇烈競爭。

6. 第二次世界大戰有導火線可能的是那幾國。——俄，德，日。

7. 第二次世界大戰的戰場大約在那裏？——遠東。

8. 第二次世界大戰我國應取的態度怎樣？——對日作戰。

C. 編造測驗——將全部教材編造時事測驗如下...

### 時 事 測 驗

姓名\_\_\_\_\_組別\_\_\_\_\_日期\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日  
對的\_\_\_\_\_題——錯的\_\_\_\_\_題=實對\_\_\_\_\_題

- 1. 日本拼命移民到我國的：1. 東南來2. 西北來  
3. 東北來.....(8)
- 2. 日本對於移民常派人去：1. 慰問2. 抽稅3. 徵兵.....(1)
- 3. 南滿鐵路公司在我國東北建築：1. 大農場2. 大工場  
3. 大飛機場.....(1)
- 4. 日本人要求海龍至安東造：1. 汽車路2. 鐵路  
3. 石板大路.....(2)
- 5. 日本人造這條路的目的：1. 便於回國2. 運送貨物  
3. 可以深入東北內地.....(3)
- 6. 日本給東北移民：1. 自由行動2. 受教育  
3. 做最苦的工作.....(2)
- 7. 日本設立拓殖訓練所的主要科目是：1. 日文和算術  
2. 中文和體育3. 東北語文和滿蒙農業.....(3)
- 8. 日本設立拓殖訓練所的目的是：1. 移民到東北來  
2. 移民到南洋羣島去3. 移民到美國去.....(1)
- 9. 日本移民東北的原因是：1. 將我國開闢荒地  
2. 使移民受苦3. 要佔據我國的東北地方.....(3)
- 10. 我們對於日本移民應當1. 歡迎他們移來  
2. 阻止他們移來3. 東北與我們相距很遠可  
以不去管他.....(2)
- 11. 溥儀是：1. 漢人2. 滿洲人3. 日本人.....(2)
- 12. 溥儀稱帝是今年：1. 一月二十日2. 二月十日  
3. 三月一日.....(3)
- 13. 溥儀稱帝是：1. 人民公推的2. 日本人造成的  
3. 自己奪取的.....(2)



14. 溥儀稱帝的地方是：1. 北平2. 南京3. 長春……………(3)
15. 溥儀在東北組織的偽國名叫：1. 滿洲國2. 東北國  
3. 康德國…(1)
16. 參加溥儀稱帝偽典的上有：1. 各國代表2. 我國代表  
3. 日本代表……………(3)
17. 溥儀稱帝後國民政府就：1. 承認溥儀2. 反對溥儀  
3. 討伐溥儀(2)
18. 溥儀稱帝後各國就：1. 不承認2. 承認3. 共起討伐…(1)
19. 溥儀稱帝於日本是：1. 有益的2. 有害的3. 無涉的…(1)
20. 溥儀稱帝於我國是：1. 有益的2. 有害的3. 無涉的…(2)
21. 日本侵略我國東北後，對美國的關係：1. 天天惡化  
2. 天天親近3. 並無變化(1)
22. 日本侵略我國東北後，對英國：1. 互相攜手  
2. 曾起衝突3. 相安無事……………(2)
23. 日本侵略我國東北後，對俄國：1. 勢不兩立  
2. 共同侵略3. 各不相謀……………(1)
24. 日本外交部長廣田上台後：1. 準備武力2. 減少軍備  
3. 照常練軍……………(1)
25. 廣田提議，英，美，日，的海軍比率應該：  
1. 日本少，英美多2. 日本多，英美少3. 一律平等…(3)
26. 廣田對美的外交政策是：1. 愈趨惡化2. 忽然和好  
3. 態度慎重……………(2)
27. 廣田對俄國的外交是：1. 聯絡俄國2. 和俄國開戰  
3. 態度慎重……………(3)
28. 日本與美國和好的原因是：1. 美國向日本請求和好

2. 日本與美國真正和好8. 日本對俄美不能樂觀……………(3)
29. 日本仇視俄國的原因是：1. 兩國在我國東北利害衝突2. 俄國奪取日本的土地3. 俄國軍隊殺死日本人…(1)
30. 日本的和美拒俄，對於我國是：1. 沒有關係的  
2. 有益的3. 不利的(3)
31. 日本人在呼倫：1. 造大兵營2. 大農場3. 開大工場…(1)
32. 日俄戰爭第一道防線是：1. 瀋陽2. 赤塔3. 呼倫…(3)
33. 俄國在遠東方面的軍隊：1. 增加2. 減少3. 無增減…(1)
34. 日本在北滿的行動：1. 增加軍隊和佈置戰爭的建築  
2. 振興實業3. 普及教育……………(1)
35. 俄國在西伯利亞的行動：1. 移民過來2. 劃分邊防區域3. 採伐森林……………(2)
36. 俄國軍隊的大本營在：1. 海參威2. 呼倫3. 赤塔 (8)
37. 日俄如果開戰，戰場定在：1. 日本2. 俄國  
3. 我國東北……………(3)
38. 日俄如果開戰，損失最大的是：1. 日本2. 俄國  
3. 中國……………(3)
39. 日俄衝突，對於中國是：1. 沒有關係的2. 有利益的  
3. 有損失的……………(3)
40. 我們對於日俄的備戰應該：1. 自己也有準備  
2. 希望俄國勝利3. 坐視他們衝突……………(1)
41. 內蒙王公要求自治的背景是：1. 抗日拒赤圖謀自治  
2. 日本想建立蒙古國3. 俄國想利用蒙古國……………(2)
42. 內蒙人民的生活是：1. 很自由的2. 很享樂的  
3. 受重重壓迫的……………(8)

43. 新疆省政府主席金樹仁是：1. 壓迫國民的2. 努力救有的8. 努力建設的……………(1)
44. 俄國侵略新疆重在：1. 侵奪土地2. 經濟侵略3. 文化侵略……………(2)
45. 日本的大滿蒙計劃中包含：1. 西藏2. 青海3. 新疆…(3)
46. 侵略新疆的國家是：1. 日本2. 日本和俄國3. 日本俄國和英國……………(3)
47. 最近侵略四川西康的國家是：1. 英國2. 俄國3. 法國(1)
48. 英國利用達賴喇嘛的西藏軍隊侵略：1. 新疆2. 雲南3. 西康和青海(3)
49. 法國侵略雲南最重要的工具是：1. 軍隊2. 滇越鐵路3. 飛機……………(2)
50. 雲南省的經濟勢力是操在：1. 雲南人手中2. 英國人手中3. 法國人手中……………(3)
51. 侵略福建的國家是：1. 英國2. 日本3. 法國……………(2)
52. 侵略廣州的國家是：1. 英國2. 日本3. 法國……………(1)
53. 侵略瓊南九小島的國家是：1. 英國2. 日本3. 法國…(3)
54. 中國邊境的危險除帝國主義的侵略外其最大原因是：  
1. 邊境的人民不愛國2. 邊境的政治黑暗3. 邊境的軍隊太少……………(2)
55. 我國邊境常有危險我們要：1. 把邊境讓給外國人免得多事2. 充實邊境排斥外來勢力3. 口裏常常喊打倒帝國主義……………(2)
56. 發起新生活運動的人是：1. 蔣介石2. 汪精衛3. 林森(1)
57. 開始新生活最早的地方是：1. 浙江杭州2. 江蘇南京3. 江西南昌……………(3)
58. 浙江省開始新生活運動的一天是：1. 三月一日2. 四月十日3. 五月五日……………(2)
59. 提倡新生活運動的目的是：1. 學時髦2. 復興民族3. 求快樂……………(2)
60. 新生活的意義是叫人：1. 吃得好，穿得新2. 多遊玩，常娛樂3. 振作精神，規律生活……………(3)
61. 新生活是要：1. 少說多做2. 多說少做3. 不說不做…(1)
62. 新生活是：1. 明禮義和廉恥的2. 不要禮義和廉恥的3. 輕視禮義和廉恥的……………(1)
63. 新生活是要：1. 不負責任2. 少負責任3. 肯負責任…(3)
64. 新生活是：1. 過糊塗的生活2. 過自暴自棄的生活3. 能自覺有決心……………(3)
65. 新生活是要：1. 讓別人先做2. 看別人去做3. 從自己做起……………(3)
66. 中國貨幣採用：1. 金本位2. 銀本位3. 銅本位……………(2)
67. 美國爲一大：1. 產金國2. 產銀國3. 產錫國……………(2)
68. 中國爲一大：1. 用金國2. 用銀國3. 用錫國……………(2)
69. 美國提高銀價原因是：1. 爲中國謀利益2. 爲世界各國謀利益3. 因爲自己是一大產銀國……………(3)
70. 銀價提高對於中國是：1. 有利益的2. 有害的3. 利少害多……………(3)
71. 第二次世界大戰將發生在：1. 1936年2. 1963年3. 1939年……………(1)
72. 歐洲方面反對和約最力的是：1. 英國2. 德國3. 意國(2)

73. 和世界資本主義對立的國家是：1. 俄國2. 德國  
3. 日本……………(1)
74. 破壞太平洋和平的是：1. 俄國2. 美國3. 日本……………(3)
75. 各強國的軍備現在：1. 實行縮小2. 競爭加多  
3. 維持原狀……………(2)
76. 可以引起第二次大戰的三主動國是：1. 俄，德，日  
2. 中，美，英3. 英，法，意……………(1)
77. 引起第二次大戰最有可能的導火線是：1. 俄國和  
資本主義國家戰2. 德國和蘇特和約國戰3. 日美或日  
俄戰……………(3)
78. 第二次大戰的戰場大概在：1. 歐洲2. 美洲3. 遠東……………(2)
79. 第二次大戰受害最烈的是：1. 德國2. 中國3. 日本……………(2)

時事教學實驗結果核算表

80. 第二次大戰時中國應該：1. 嚴守中立2. 助日作戰  
3. 對日作戰……………(3)
2. 實驗。
- A. 初試——每組學生在開始教學前，同時舉行時事  
測驗初試。
- B. 教學——每組學生用同一教材，同一教師，舉行  
時事教學，每組教學時間相同，各為每週六十分  
鐘，但實驗組每週四次，每次十五分鐘，比較組  
則為每週六十分鐘一次。
- C. 複試——教學完畢後，舉行時事測驗複試。
3. 實驗——將實驗結果核算如上表。

實驗組(分散學習)						比較組(集中學習)					
學生	初試	複試	進退數	差數	差方	學生	初試	複試	進退數	差數	差方
方金院	20	47	27	1	1	余金根	12	48	36	19	361
程尙志	4	30	26	0	0	徐達	28	27	-1	16	256
汪倫祥	25	40	15	11	121	朱鼎康	8	13	5	12	144
孫鑒	26	43	17	9	81	許厚烈	17	46	29	12	144
魯子盛	10	50	40	14	196	汪倫香	6	24	18	1	1
蔡昌鑫	12	54	42	16	256	錢永植	4	15	11	6	36

王 廷 棟	16	24	8	18	324	徐 廷 貴	8	14	6	11	121
吳 興	23	49	26	0	0	徐 蘭 芬	3	16	13	4	16
童 雪 桃	5	15	10	16	256	汪 菊 英	13	36	23	6	36
王 廷 殿	24	38	14	12	144	錢 承 武	33	58	25	8	64
宗 兆 蘭	0	55	55	29	841	石 美 玉	23	38	15	2	4
張 麗 英	22	60	38	12	144	徐 培 慶	21	26	5	12	144
陳 惠 珠	16	19	3	23	529	徐 鳴 椿	31	61	30	13	169
游 思 九	19	63	44	18	124	蔡 質 彬	18	3	15	2	4
陳 友 蘭	15	53	38	12	144	黃 瑤	4	24	20	3	9
方 桂 林	23	59	36	10	100	胡 士 毅	49	69	20	3	9
丁 兆 明	22	37	15	11	121	毛 鳳 瑞	21	59	38	21	141
蔡 堯	17	36	19	7	49	方 景 榛	5	28	28	6	36
胡 亞 男	9	23	14	12	144	陳 質	20	47	27	10	100
張 霖	18	55	37	11	121	戴 佐	0	31	31	14	196
傅 昌 金	0	14	14	12	144	羅 經 有	23	36	13	4	16
吳 良 良	0	41	41	15	225	何 東 昌	35	57	22	5	25
吳 逢 慶	40	61	21	5	25	傅 嗣 光	38	50	12	5	25
吳 祖 述	8	49	41	15	225	徐 祖 豐	27	62	35	18	324

胡菊香	20	52	32	6	36	程康	30	29	1	16	256
胡寶榮	16	27	11	15	225	徐步麟	36	48	12	5	25
人數	平均進步數 = $\frac{684}{26} = 26.31$ 假定平均數 26 校正數 0.31					平均進步數 = $\frac{452}{26} = 17.38$ 假定平均數 17 校正數 0.38					
26	總					核					
	差方總數 4776 均方差 = $\sqrt{\frac{4776}{26} - (0.31)^2} = 13.5497$ 平均均方差 = $\frac{13.5497}{\sqrt{26}} = 2.66$					差方總數 2662 均方差 = $\sqrt{\frac{2662}{26} - (0.38)^2} = 10.1113$ 平均均方差 = $\frac{10.1113}{\sqrt{26}} = 1.98$					

平均進步數	優勝點	勝勝點均方差	實驗係數
26.31	17.38	8.93	$\frac{8.93}{\sqrt{2.66^2 + 1.98^2}} = 3.316$
實驗組	比較組	勝勝點均方差	實驗係數
26.31	17.38	8.93	$\frac{8.93}{2.78 \times 3.316} = 0.968$

(7) 結論 觀上表，分散學習組平均進步數為 29.31

，集中學習組的平均進步數為 17.38，兩組進步數之差為 8.93，優勝屬於分散學習組。優勝點均方差為 3.316，由此可以確定這二進步數的真正差數在 8.93 ± 3(3.16) 之間。查實驗係

數為一時，乃表明適合的確定程度；為 0.5 時，乃表明 1/2 的確定程度；為 2 時，乃表明二倍的確定程度……。今實驗係數為 0.968 即表明實驗結果的可靠了。再以實驗係數和機遇相對照，則知其相近的機遇在 160:1 以上，363:1 以下，也覺得本實驗的結果頗可信任。



## 附錄

### 本廳二十四年二月四日至十日一週工作報告

- 一、查縣市長及教育局長辦理教育行政，其成績如何，自應明定標準，實施考核，以資獎懲，而明賞罰。本廳前曾擬訂浙江省各縣教育局長考成規程一種，叙案提經省政府委員會第七二次會議通過，並呈奉 教育部核准備案；嗣於上年十二月間，復擬訂浙江省縣長市長辦理教育行政考成標準及獎懲辦法一種，會同民政廳，提經 省政府委員會第七三次會議議決通過，並咨請 教育 內政兩部備案各在案，現將上項規程暨暫行辦法，令發各縣市政府遵照。
- 二、案查本省施行地方教育輔導制度，業逾四年，各縣中心小學主持縣學區初等教育輔導事宜，職責至重，本廳為指導督飭計，特訂定浙江省各縣中心小學設施注意事項十六條，關於救國教育生產教育之如何實施，輔導計劃之如何訂定，暨試驗研究事項之如何進行等，均經切實指示，令飭恪遵辦理。
- 三、查各級學校成績優良畢業學生，自應予以免試升學，俾資鼓勵，而宏造就。中等學校畢業學生，凡會攷成績優良，已經訂有辦法，許其免試升學。惟小學尙付缺如，本廳茲特訂製浙江省立學校附屬小學成績優良畢業學生免試升學暫行辦法一種，令飭各省立初級中學及同等程度之學校，嗣後於招收一年級新生時，即行遵照辦理。
- 四、本廳前據省立醫藥專科學校校長程浩因病呈請辭職，經已指令照准，並派督學朱文治暫行接收維持在案。所遺校長一職，擬以王佶接充，特檢具該員履歷書，叙案提經 省政府委員會第四七三次會議議決通過，並奉 令發任命狀一件下廳飭即轉給祇領等因，遵已令發祇領到校接替具報，並派督學朱文治前往監盤，以符定章，而昭慎重。
- 五、本廳前為推進國民體育起見，曾訂頒推行國民體育初步計劃，通飭各縣市政府遵照，並飭凡縣體育委員會未經組織成立之縣份，應即遵照上項計劃，迅行組織具報各在案，茲據淳安黃岩等縣政府先後呈送各該縣體育委員

會簡章，請予鑒核備案等情到廳，經將所送簡章，分別核定，令飭遵照辦理。

六、查本廳前訂之浙江省地方教育輔導組織大綱有「省輔導會議於每年四月，舉行一次」之規定，茲以距開會之期，祇有二月，關於全省輔導方案，輔導事項，暨各級輔導機關輔導成績之考核標準等，均須先事商討，俾便擬具草案，屆時提會議決，特於本月二日在廳召開省輔導

## 本廳二十四年二月十一日至十七日一週工作報告

一、本省二十三年度第二學期師範學生畢業會考，定於四月間分組舉行，經已呈准 教育部備案在案。現在距離攷期，為時已近，特將應行籌備各事，如分區攷試辦法之擬訂，各校應行畢業學生姓名成績之審核登記，暨各校所用教科書及所編講義之調查等等，均已分別辦理，俾利進行。

二、查本省公私立各中等學校，對各科教學，自經督飭改進以來，效率已能提高；惟經詳密攷核，各中學一二年級學生，以考試不及格而留級者，其數尙復甚多，此種消極辦法，殊未能認為合於正規；爰經擬定浙江省公私立中等學校各級留級學生調查表一種，令發各校填報，藉便統計，而資矯正。

三、查本廳二十三年度全年行政計劃，列有「訂頒獎勵實施國防教育辦法」一項，關於中學部份，已於上年訂頒浙江省中等學校實施國防教育計劃，暨國防教育講座暫行

委員會，推定專員，負責籌備四月間省輔導會議開會各事宜，並議定自四月十六日起至十八日止，為開會期間。

七、核委王同興為代理江山縣教育局長，查夢秋為嘉興縣立文廟民衆教育館館長，陳家璧為天台縣立民衆教育館館長，徐崇增為浦江縣立民衆教育館館長。

辦法，令飭知照在案，茲為督飭各級小學施行國防教育起見，爰訂製浙江省各級小學實施國防教育綱要一種，通飭遵照辦理。

四、本廳為督促各縣教育局教育委員會，改進會議工作，積極籌議全縣教育行政，俾教育事業，漸臻完善計，經訂定浙江省縣教育局教育委員會注意事項一種，通飭知照，以資遵循。

五、查本省縣市輔導會議組織大綱有「縣市輔導會議，應將會議及工作結果，呈報教育廳核准備案」之規定，茲據餘姚、吳興、上虞、象山、常山等縣遵照上項規定，呈送各該縣本年度第一學期第二屆輔導會議議決案，請予鑒核備案等情到廳，經將所送議決案，詳加審核，分別修正，令知各該縣政府轉飭遵照。

六、核委王襄平為紹興縣立東關民衆教育館館長。

## 本廳二十四年二月十八日至二十四日一週工作報告

- 一、本省二十三年度第二學期師範學校學生畢業會考前由本廳呈准 教育部於本年春假期內舉行在案，現以攷期已近，特遵照 部頒師範學校學生畢業會考暫行規程第二條第三條，暨中學學生畢業會考委員會規程第三條第六條之規定於本月二十日將應行組織之師範學校學生畢業會考委員會組織成立，分別聘派胡健中、王世穎、胡寄南、莊澤宣、及林端輔、徐澤予、金劍青、羅迪先、趙季俞等九人為委員，即於二十三日午後三時，在本廳開第一次會議，議定各項試驗規則，審核會考學生資格手續，會考成績核算方法，暨其他關於會考重要事項等共二十案，並以各類師範學校課程標準不同，特規定考試科目，分作六組辦理，經已通令各校知照。
- 二、查本省各縣教育經費亟待救濟，前經本廳呈准 省政府提撥地方公債票面一百萬元充作教育儲備金，俾資挹注，業已具報在案。現在此項公債，將由財政廳分期撥發，特依據救濟災區教育經費審查委員會規程及教育儲備金保管委員會章程，函請省黨部、省政府秘書處、財政廳、民政廳及高等法院各派代表一人為委員，俾便定期將該兩委員會組織成立。所有各縣災後教育經費短收調查表及儲備金保管規則等，經已分別編擬藉資開會時商討之依據。
- 三、本廳附設師資進修通訊研究部，辦理以來，已有四年，畢業學員，為數頗多，對於各縣市小學教育之推進，影響甚大。現查第五六屆學員，已屆畢業，亟應招收第十屆進修學員，以期普及。爰特依照師資進修通訊研究部簡章第三四條之規定，招收新學員一千名，業於本週起，開始造冊登記。
- 四、查浙江省各級運動組織大綱有舉行全省運動會之規定，經依照是項規定，訂定五月二三四三日為本年全省運動會開會日期，其事先應先籌備各事，茲已函聘熱心體育教育人員，組織籌備委員會負責辦理，一面將前訂各級運動會組織大綱及大會簡章，加以修訂，以利施行。
- 五、查民衆教育館工作重心，應移轉於鄉村，業由本廳訂定工作標準，令飭遵照在案。惟關於城市民衆，應如何施教，自宜有具體指示，以資依據，特將上屆省學區社會教育輔導機關工作討論會所決議之城市民衆教館應如何施教一案，加以核定，通飭各縣市政府遵辦。
- 六、本廳前為整理各縣教育款產，曾訂製整理各縣教育款產辦法，組織整理委員會，派遣督學，前赴指定縣份整理在案。茲據各督學先後呈送整理嘉興、金華、瑞安等縣教育款產報告書，請予鑒核等情前來，經已分別審閱摘要令飭各該縣政府遵辦。
- 七、查識字運動，為推進民衆教育重要工作之一，本廳前曾訂頒省立教育機關及私立中等學校附設民衆學校暫行辦



法，令飭遵辦在案。茲查各校場館其能按照辦法，認真辦理者，固居多數，而所辦民衆學校，並未據報舉行畢業，或竟未將籌設民校情形呈報到廳者，爲數亦復不少

，特再令飭各機關恪遵辦理具報。  
八、核委徐同文爲桐鄉縣立民衆教育館館長，呂士珍爲新昌縣立民衆教育館館長。

### 本廳二十四年二月四日至二月十日一週收發文件統計

日期	件數						
	四日	五日	六日	七日	八日	九日	總計
收	6	13	4	24	11	216	18
文	1	1	1	2	3	33	4
類	1	1	1	2	1	48	4
別	2	2	2	2	1	43	6
文呈	43	35	59	43	43	317	40
文呈	3	1	6	1	4	18	53
咨	1	1	1	1	1	6	51
函公	4	3	3	4	4	22	60
電	1	5	2	1	1	9	61
令訓	6	16	6	8	9	64	52
令指	37	40	38	16	44	201	54
令委	1	1	1	1	1	4	62
批	3	5	5	2	1	11	67
告佈							
收文總數	52	61	60	51	53	317	
發文總數	54	67	62	33	64	335	

### 本廳二十四年二月十一日至二月十六日一週收發文件統計

日期	件數						
	收	文	類	別	發	文	類
令部							
令省							
咨							
函公							
電							
文呈							
文呈							
咨							
函公							
電							
令訓							
令指							
令委							
批							
告佈							
收文總數							
發文總數							

總計	十六日	十五日	十四日	十三日	十二日	十一日
9	1	1	6			1
12	1	4	2	2		3
4		1	1	1	1	
22	5	4	4	4	1	4
10	1		2	1		6
288	37	55	40	46	58	52
19	2	4	4	3	5	1
5	2	2		1		
31	2	7	4	4	9	5
7		2		1	2	2
67	12	7	6	10	25	7
258	31	75	37	50	34	31
1					1	
22	2	7	6	1	3	3
1			1			
345	45	65	55	54	60	66
411	51	104	58	70	79	49

本廳二十四年二月十八日至二月二十四日一週收發文件統計

總計	二十三日	二十二日	二十一日	二十日	十九日	十八日	日期	件數	
								收	發
15	1	2	6		6		日期	部	收
7	1		1	1	3	1	日期	省	文
6	1	1	1	3			日期	咨	類
27	2	5	3	3	12	2	日期	函公	別
13		1		2	4	6	日期	電	
357	55	51	53	67	80	51	日期	文呈	
11	4			2		5	日期	文呈	發
3		1		1		1	日期	咨	
29	4	2	6	6	5	6	日期	函公	文
3	1	2					日期	電	
48	8	7	7	6	11	9	日期	令訓	
212	42	30	43	43	27	27	日期	令指	類
2			1	1			日期	令委	
17	4	1	6	5	1	1	日期	批	別
							日期	告佈	
425	60	60	64	76	105	60	日期	數總文收	
325	63	43	62	64	44	49	日期	數總文發	