

教育週刊

鄭真文
印

第一七四期



辦理小學的先決問題和基本觀念

雷震清 講演

鄉村學校實際問題的研究(二)

姚虛谷

奉教部令發公文採用簡單標點辦法仰遵照

奉教部令發軍委會何代委員長代電請注意中小學教員之言行

以防赤化轉仰遵照

福建省私立各種補習所登記辦法

福建省國貨展覽會教育商店辦法大綱

部頒高級中學課程標準 衛生 地理 圖畫

部頒初級中學課程標準 圖畫

提倡購製國貨歌

國貨展覽會歌

福建省教育廳編印

二十二年十月二日出版

教育週刊 第一七四期 目錄

辦理小學的先決問題和基本觀念

雷震清講演

鄉村學校實際問題的研究(一)

姚虛谷

文 牘

奉教部令頒發高中衛生地理圖畫初中國書課程標準仰知照

奉教部令發公文採用簡單標點辦法仰遵照

奉教部令發軍委會何代委員長代電請注意中小學教員之言行以防赤化轉仰遵照

發福建省私立各種補習所登記辦法仰遵照

據省立民衆教育館呈送教育商店辦法大綱仰知照

准國貨展覽會函請通令本市各校先期演習國貨歌及辯論演講等仰遵照

章 則

福建省私立各種補習所登記辦法

福建省國貨展覽會教育商店辦法大綱

專 載

部頒高級中學課程標準 衛生 地理 圖畫

部頒初級中學課程標準 圖畫

附 刊

提倡購製國貨歌

國貨展覽會歌



辦理小學的先決問題和基本觀念

雷震清

——在本廳第五屆暑期學校講演

一 先決問題

1 小學不是中學和大學 現在國內大多數的小學，都和中學或大學一樣的教法。但是我們知道小學的學生，年齡，身體，能力，都不及中學和大學。他們有他們的能力，順着他們的能力，擴充他們的經驗，是我人的責任。平常以為教育的責任，在傳遺文化，維持文化；我以為教育的責任，在傳遺和維持，意義太狹小。在這中間，教育的工作，陶知行先生有幾句話，可以形容出來。他說：「教師是死教書，教死書，教書死，學生是死讀書，讀死書，讀書死」。大家都以為「死教書，教死書，教書死，學生是死讀書，讀死書，讀書死」。我以為教育的工作，應當是轉過生活。我人要教師活教書，教活書，教書活；學生活讀書，讀活書，讀書活。我以為教育的工作，應當是轉發展文化。根據這一點，則小學自有他的新生命，絕對不是大學怎樣，小學也是怎樣的簡單公式，可以盡教育館責任的。



福建教育廳週刊

2 沿習的方法發生問題 記得從前的國文教科書中，有下面的幾句話：「先生講，學生聽，先讀字音，後解字義」。這十四個字，很能代表當時的教學法。這是以教育為維持及傳遺工作的辦法；因為他只注重注入的作用。假使視教育為轉移或發展的工作，我的意思，可以拿這幾句話掉一個頭。即「學生講，先生聽，先解字義，後讀字音」，這種說法當然很勉強。但我們要知道，學生並不是白紙，任我人去塗墨。他有他的感覺，我人要教他，一定要明白他的動境，從他的可明瞭的程度中去進行。完全拿他們做一個中心。不要自己高高在上的，做他們活動的中心。

3 訓練的方法也發生問題 歷來訓育的歷史，大概可分為三方面：第一是強迫狀態，強迫學生去做一切工作；第二是競爭狀態，用獎勵來引誘學生；第二是自然興趣狀態，本團結合作的精神，發揮自然的興趣。現在我人還在討論如何禁止學生，如何去罰學生，去鼓勵學生，使他們名為向上，實則在做教師的奴隸的工作。

4 教師的工作有問題 有一個故事：某校請得一位古怪先生，校長要他教國文，他不教；要他教史地，他不教；要他教數理，他不教；要他教英文，他也不教。後來校長問他，你到底教什麼？他說：「我不教學科，來教學生；不教整個的班，來教個別的學生；不教學生得分數，來教學生做千變萬化的人」。現在我們都和他這三點相反，可見得有問題了。

5 一般的眼光 一般的人，有的看教育是慈善的事業，有的以為教育只在認識幾個字，有的專在模仿人家，有的專在標奇立異，都不是正當的辦法。

一一 基本觀念

1 均衡 人是一個均衡的動物。他的頭生在中間。手足都很相稱的生在兩邊。即手指等亦是一樣的相稱。耳目口鼻也沒有一樣不是對稱的排列。身體內部的組織，也是均衡的；如耳內的半圓規管。血液的流通，他的速度是一定的。肺部的呼吸，也是一樣的要均衡。身體健康，即各種生理作用，保持均衡的狀態。

我們平日只教學生要有恆，這個恆只要學生讀書有恆。今天這樣讀，明天也是這樣讀，其他不管。事實上我們還給一種無恆的行動來訓練他的有恆。前天對他說要有恆，昨天說他無恆，今天盛怒的罵他，明天到了用打他的方法來要他恆。「夫子教我以正，夫子未出於正」。這兩句話，很有意思。假使我人自己用均衡的方法，去教學生，欣賞均衡，然後做到均衡，比較有意思。均衡的訓練，要先使有節奏的感覺，從這感覺中使欣賞均衡，進一步擴大均衡訓練到情緒的善用，最後做到情緒穩定。強固的社會，要全國統一，要精誠團結，非要從大家的感覺上想法，使他均衡不可。

2 生氣 第一節所講「死」就是沒有生氣。我人要有生氣，當從活的方面着想。有生氣，不一定就是有興趣，生氣則來，無論有無興趣，都去做的。

3 義勇 國人無義勇精神，到處可見。我們應當多訓練義勇。但訓練的時候，要注意義勇，不是義憤，憤是一時的發洩，是不均衡的表現。

4 廢止獎懲 獎可以訓成虛榮心，懲可養成懼怕的惡習。教師不在實際上用生氣，只知用餌來引學生，用威來壓學生，都不是正當的道理。

現在的學校，天天用獎勵：什麼秩序比賽，什麼文藝競賽，運動會，展覽會，拿一點小小的餌！獎品，引得學生和猴子玩把戲一樣，不顧生命，東奔西跑，受盡束縛。他們看來是鼓勵學生，在我看來，是欺侮兒童，不顧人道。

現在的學校，天天也用懲罰：一刻罵學生，一刻打學生，一刻當眾宣佈某生罪惡。什麼好習慣圖，清潔圖，拿學生的罪惡，按日按事的記在表上。好像閻王面前的功過簿；公佈大庭廣眾之中，又好像通衢大道懸扒手照像。凡庸的學生，因此日趨凡庸，頑劣學生，更成就他們的頑劣的性質。在他們看來，早勸善改過，促進學生向上，在我看來，是摧殘兒童，不顧人道。

應用獎勵和懲罰，在一時的情形看來，好像是更學生去學「生」，實際是在學「死」。須知兒童自有兒童的世界，自有他們的思想歷程，拿成人的喜惡，來決定他們的善惡，是揠苗助長，沒有意義。我以為假使按法以繩兒童，不如毀法以循兒童。

5 信仰 這裏所謂信仰，不是信教的信仰，是對於一種職務的信仰。我覺得一個人，對於他的職務，一定要有一種信仰。信仰是做事的方針。有了牠不致于忙無頭緒，亦不會臨時亂來，情緒因地而穩定。所以信仰是異常重要的事。現在各個學校，都有信條，意思實在不差，可惜不一致。有些學校本來是抄人家的，而牠的說法，一定要兩樣一點，以表示牠的創作。事實上，我的意思，以為這種信仰，要全國一致，並不必標奇立異。因同一的信仰，才能造出一致的精神的學生。現在國內不是天天在期求統一嗎？這樣一致的精神，才是統一的基礎。

什麼是我們的信仰？這種一定要有普遍性。不但教師能做，學生也能做；在一個範圍以內能做，在任何範圍之內也可以做；不但想得到，也做得到。這是什麼，我只有句話：「盡力工作」。

不問事的難易，不問事的久暫，教師方面，學生方面，都能盡力去工作。能力優的多做，能力小的少做。和吃飯一樣：各人盡量去吃，大家都求個飽。有人會做比較中外人的智力結果，中國人的智力，並不比外人弱，何以弄到這樣？我的意思，就是不盡力的緣故。

二 結言

本演講因時間太短，不能多談。希望大家多做一點「活」的工作，少做一點「死」的工作；多做一點「均衡」的工作，少做一點「不均衡」的工作。隨便什麼時候，都想一想「均衡」的生活。假使大家要更詳細的談，請看拙著：「怎樣辦理小學」上海南京書店出版。

鄉村學校實際問題的研究(一)

姚虛谷

甲 關於鄉村學校行政方面的問題

第一中心問題 鄉村小學行政組織上的分部問題之研究

(1) 鄉村小學的教員人數甚少，一人身兼訓育教務等職務，在行政上有無妨碍？ 霞浦沙江小學盧傳詔

答 學校任務分部，不過是行政組織上的形式。在實行時，本應打成一片。不過以一個鄉村小學教師，所要處理的任務，的確很多。最好充分利用兒童幫助。如監護上之選取「巡察團」，事務上之分配兒童作「校事活動」，行政上之利用兒童「抄繕公牘，幫助印刷」之類。如能很周到的有打算的做去，鄉村教師，雖覺任務很多，但在行政上也不致發生阻碍的。

(2) 鄉村學校對於行政工作過程，與規模較大的小學異同。因此鄉村學校，每感到人員少，工作多。而行政組織上之分掌教學事務的各部股，往往一人兼任多職。然學校行政組織，若不詳為分掌，則負責無人；如詳為分掌，

則事實上之精神有限，多有不符實際之病。且學校方面為門面計，好以圖表製成部股分掌的詳表，藉飾外觀。此種情形，應如何解決？ 同安亨保小學章 晃

答 人少事多，的確是進步的鄉村學校所時時感受的困難。我們逢着此種環境，自宜參酌前一題的答案實行。但關於圖表部分，原係藉此標明統系，俾便管理，決不能任意抄襲。必須以本校所有的校務處理，酌寫一種簡單表格。要知表格張掛，也是報告校況的方法之一。設事實與表中所寫的矛盾，殊有失表格的原意，而蒙盲從作偽之譏，是宜免除。

(3) 鄉村小學人員無多，校務均由校長教員處理，不分教務訓育事務等股可以嗎？ 霞浦竹江小學盧傳仁

答 校務採用混合的態度處理，原無不可。但應於合作中含有分工的精神，方不致彼此都感繁劇。例如一日間的工作，最好有一人為主體；或一部分的任務，歸一人負責

主持。如是，則不負主持之責的，也能稍稍處理他項工作。即對於某種事項，有所見到，也能相機貢獻心得。

(4) 教費困難，教師數少的鄉校，要減少行政上顧此失彼的弊端，應怎樣分部處理？ 南平照口小學張在田

答 鄉村學校中，如必欲分部處理，就我的意見，在二人以上的鄉校，可以分做生活指導部，指導校內兒童學行方面的事項；社會服務部，指導推廣事業及校外各方面的事項。有此兩部，校內校外的任務，可以便於處理了。倘使分什麼教導，推廣，總務三大部，也可以。總以部不虛設，事無不舉為原則。

第二中心問題 鄉村小學高級部男女同學問題

(1) 鄉村學校高年級男女生能否同級？

福清上遷小學林云峯

答 小學校高年級學生男女同學，原屬不成問題。因為依照學齡入學的兒童，到五六年級也不過十一二歲左右。如今提出此問，敢說完全為着是在這目前的舊社會裡，要辦新學校的情形之下所生的實際困難。這種困難，是以鄉

村兒童就學甚遲，高年生有時在十六七歲左右，家庭狃于舊習，不肯給女兒和男生同級讀書，男生又都是達到青年初期，感染社會不良習氣，不免有時對女生有不良的態度。這種情形，完全是一個特殊狀態，不必視為當然之事。要在小學中硬行男女分級讀書，固非財力所許，亦係太覺處處牽就社會，毫無改革的動向了。所以在鄉村學校有了高級男女生的時候，以不分級為原則。萬一家庭發生疑義，最好一面開導，一面切實指導。如有教師夫人的學校，那更可減少相當的困難了。

第三中心問題 鄉村學校納費問題

(1) 對於無力繳納正費(如買書等)與有力而不繳正費的學生家庭要怎樣分別應付？ 南平照口小學楊懷祖

答 對於無力繳納正費的學生，我們可酌用下之各法：

A 設立免費學額，不免費者應繳費。

B 訂定貧寒免費條件，合此條件者，經調查或校董證明後特許之。

C 撥行政費一部分，預購書籍用品，貸與修學之用。

D 利用已畢業或輟學兒童讀過的舊書，修整完好，貸與應用。

E 由兒童生產操勞所得之資財，抵償用品費。

F 請求校董會補助。

若是達到有力而不繳正費的學生家庭，用下之方法試行之：

A 親往兒童家庭，說明用品的來源，及校費不能供給的原因。

B 用品須注意價值低廉，合算；有餘時均發還。

C 用品組織合作社由兒童管理。凡兒童領取用品後，由該社兒童向各家庭取款。如是利用兒童管理兒童的事實，引起家長們之注意，使不失信於兒童而繳納各費。

總之在你的學校辦到沒有信仰情形之下，或是還用了「勸學的手續」，「拉學生的老法」，那麼他對於繳費問題，的確是另有用心。用盡方法，又斷其無效。反之，教師教學優良，辦事熱心，學校已取得社會的認識與信仰，其不繳費的惡習，自可迎刃而解。

第四中心問題 鄉村學校兒童疾病治療問題

(1) 近年各種傳染病症，如天花鼠疫等，處處流行，衛生設施，最為緊要。貧僻鄉村小學，設備備藥，財力人力，均無辦法。宜如何救濟？ 南平附口小學龔在田

答 在這一種情形之下，最好教師要有醫藥常識，如其沒有，可參酌下列各點救濟之：

A 舉行衛生運動 以一個小學為基礎。教師最低限度要先將一個學校整理得非常清潔，努力把兒童們的衛生習慣，嚴格養成。例如鼠疫之來，由於吃過隔宿未加蓋藏的食物所致。我們當切實令兒童勿食隔宿之物，餘可類推行之。又如鄉民對於種痘不甚注意，我們應將其所得之病像，繪圖或製粘工模型陳列之，以資觀感。如在工藝中以衛生模型為中心的製作，尤屬合理。

B 指導積極防衛 關於如何免除疾病的傳染，疫癘的消除，在鄉村裏原以神權主宰的。好像過去的一般社會衛生問題，如利用迎神，可以修洗衣服，免襲神祇。如驅除瘟症，焚香告天。又如朝山拜斗，露天演劇。都是利用日

光下的充分勞動，以求健衛。現在我們對鄉民，灌輸新式衛生知識，不妨利用集會，換取新鮮空氣。供給器具，解除衛生困難。如製蠅拍，製蚊香，製樟腦袋，製艾繩；又於鄉間取來，在工藝中製贈，其功效更有可觀。

C 通信徵訊治法 如各種常見的傳染病，可向有名醫生或省立醫院徵詢預防和救急的方法，留供應用。

D 集資購備藥品 在醫生指導之下，預購藥品，以供施與之用。例如瘧疾丸，痧藥水；均可酌購。其款項或由於捐助，或向各醫藥機關索取。

E 組織巡迴校醫 各學校要想具有衛生上的常識，最好由教師設法研修。倘屬不能，可由教育局設立巡迴校醫，在一鄉區中担任指導學校衛生全責，想來也不無可以救濟。

第五中心問題 鄉村學校校董問題

(1) 如何使校董儘量幫助學校？

武平鵝山小學林夏春

答 關於這一個問題，先要問你所有的校董，是怎樣產

生的？如果是出於「自動」，那便不成問題。倘是出於「被動」——由你請他出來幫助！那便要從各方面加以研究，才能解決這個問題的：

A 注意校董會的組織健全 關於校董會的章程，職權一一寫明，在第一次開會時，即須分送各校董，同時張貼在校內的公共場所。有時用題名或懸掛其肖像，以資表揚，而希其負責維護學校。並按時開會，或通信徵求不在本鄉的校董們對學校的意見，以求改善。

B 接受校董合理的要求 在合理情形之下，一一接受而實行之。實行以後，加以報告。如校董須求學校多教應用的知識，那我們可於課間，各依其子弟補充各所需要的知識。果能從他們的子弟們方面，有表現成績的機會，他對學校幫助的心理，自可日益堅篤。

C 招待校董參觀教學實況 教師可相機將新方法所指導兒童作業的實況，在他們參觀時一一表演。例如講國語中，文字的應用書寫，他們都能領略，不妨詳加解釋。他們一面了解先生的修養，一面對學校也發生不少的興趣。

如果先從這方面加以注意，自可使校董充分幫助你發展學校。但在一般鄉村學校所號稱校董的，往往為地方領袖。我們更要自行檢束，在很適宜的態度上，力求與彼等接近。既不應同流合污，亦不應自高身價，則學校之發展，方可有所借助。

第六中心問題 鄉村學校設備問題

(1) 鄉村學校行政方面，最感困難的，就是經濟問題，每欲建設與整理，必致棘手而沒有辦法，究竟應用何法來解決？

武平鵝山小學林夏春

(2) 設備不良由於經費不敷支配，有何積極的辦法？

答 根據二則提問的意思答述如下：

鄉村小學要想在一個沒有多量經濟的情形之下，能充分設備應有的校具，的確不易。因為普通的觀念，總認為要談設備，必先有經費。其實現在各地教費尚且竭蹶，那有餘款供給設備。所以我們辦理學校的人們，只好本着自求多福的態度，努力想出些方法，來謀設備上的實現。現在介紹一些辦法如左：

A 集款添購 就應購的各項設備，先行預算，採用普通請會的方法，向鄉中殷富請求加入。如此則有款可以購物，而學校可按月抽還，或分年償清。

B 合資添購 或與附近的小學，或同任一地的小學，雙方各出若干資財，合力購買。如圖書掛圖等類，最可採用此法。

C 募款舉辦 向本鄉殷富，或家長在外經商而獲利者，請其捐助。此法很可先從調查入手，而後用通函方法商請之。

D 利用環境 如自然物之利用裝飾，製標本等，不用之玻璃、火柴盒，作裝置種子之用。

E 利用廢物 如破舊椅改造洗面架，掛圖架，廟宇廢鐘與香爐，改作上課鐘和吐痰盂之用。

F 自行製作 如利用墻壁做大黑板，利用舊日曆上的數字作計數牌，速算片等。

關於本問題解決的方法很多，又參閱姚履谷先生編述之革新複式教學法第八章更可明瞭。

乙 關於鄉村學校教學方面的問題

第七中心問題 教學上之實物購備問題

(1) 鄉村學校的教學方面，多執着課本講授，沒有實物指示，每不能引起兒童的注意，究應怎樣補救？

武平鵝江小學林夏珍

答 這個困難，最易解決的。例如講自然課時，只要是本鄉可以取到的，可以先期搜集應用，或率領兒童參觀。關於物理部分，可以簡單自製。即如講「擺動」原則，只要一根綫上繫着一銅錢，便可證明什麼「擺幅」「靜止」等現象了。關於化學部分，可以日常事物之變化為証驗。如「磷的舉例用自來火」，「電的摩擦用鷄毛與指甲相擦，即可吸引」等是。此外各科，或利用掛圖，或利用搜集，或在工藝課中，分期製作（如紙做果品標本，泥做地圖模型），均無不可的。

聰明的教師，一草，一木，一花，一菓，一鳥羽，一牛角，一雞蹄，一銅片，一煤屑，一貝殼，一昆蟲，都能善為保存，善為利用。反之，則兩手捧書講，自己話短長

般的一天一天下去，談到什麼教學效果。鄉村教師們，看此一段，可以恍然於實物很多，只要努力搜求自可應用。

第八中心問題 鄉村小學與城市小學所有的教材應否分別問題

(1) 鄉村小學採取教材應否與城市畧有區別？

同安享保小學章 晃

答 應當有所不同。不過因為近代的鄉村學校教師，興趣上能力上還未顧及，這是很有待於我們的努力。現將我的意見寫在下面：

A 語文 應以自然環境中的山林，田野，花木，河邊為資料，培養兒童鄉居景色之欣賞。並注意應用文，職業記載練習，以求實用。口語綴法一部，尤宜訓練，俾有說話的本領，不致為豪富所抑屈，而有不能申訴之痛苦。

B 算術 注重珠算訓練，簡易簿記，租稅計算，財產統算，產品估算等。

C 農業 除必須知道的常識外，尤應注重本鄉農業的調查研究和改進方法等。

D 自然 應特別使兒童了解科學真諦，為農業科學化的準備，和打破一切迷信的先決條件。

E 歷史 通曉民族特性，風俗，文化，尤當注意本鄉可以傳說的史蹟的研究。

F 地理 本鄉交通現狀及改造本鄉水利道路的研究。

G 公民 訓練集會方法，團體習慣，及參加社交的條件的研究。

H 家事 注重家屋的整理，農產的收藏，工藝的改革

I 體育 注重有事為兵，無事為農的新農民。

J 衛生 如易染的痘疹眼鼻等病之研究和醫藥常識等

K 樂歌 採用有意義的山歌漁曲，有自得其樂的涵詠

L 美術 本鄉古蹟上的考証，及工藝美術的應用等。

M 工藝 注重生產之利用及實利之獲得的訓練。

這是我從小學各科教材採取上，提供的幾點，不能算作最完全的答案。但問者既具有此問，必有所覺察，茲特寫出，聊作進一步之研究時得一參攷的資料。

第九中心問題 鄉村小學實行設計法問題

福建教育廳週刊

(1) 鄉村學校實行設計教學是否須顧到環境的困難？

福清上迓小學 林雲峯
林震耀

(2) 鄉村小學實行設計教學，鄉人說先生對於教書如遊戲的。他以為按日能讀幾本書，識寫幾個字就可。我們如已實行設計教學，應怎樣解釋給他聽，請示之！

霞浦沙江小學盧傳韶

答 設計教學是兒童活動的事項多，不似過去教師為主的那樣注入。普通人以為先生必當「坐擁皋比」，有一「岸然道貌」之不可犯。如今這樣的共同遊戲，且須先生站着教，兒童坐着聽，他們簡直看不慣，以至發生如問者所陳述的情形。其實，我們不必疑慮的。如果你要運用設計教學法，這種社會不長進的環境，儘管不必顧及。但為着我們要想新教育推行順利，倒不可不加以注意。例如下之所述，便是我所覺察到的一個鄉村小學實施設計教學法的幾個條件，用以解決二問，想來還屬可行：

A 施行設計教學，不但顧及社會懷疑的環境，還要注意學校設備，教師能力，兒童學習習慣等環境。

B 施行設計教學，不一定馬上改革全部，應從部分的做起。例如在五月中，舉行一二種「國耻設計教學」，到兒童有興趣，然後以一科目行「分科設計」，最後才做「分系設計」或「聯絡設計」。

C 施行設計教學，不盡是任兒童的胡亂活動，教師要有方法指導。

D 施行設計教學，要顧及材料問題。鄉村學校最好先從農事做起，較有功效。如做一個家庭種薯比賽，或養雞設計，是何等的生動而合宜呢。

第十中心問題 僑民返國後教材如何適應問題

(1) 福建鄉村，洋僑特多，學校教學，如用語體文或新式教學法，往往與兒童家長不合，究宜如何適應之？

思明歧山小學楊夙志

答 洋僑遠適異國，不問祖國情形，彼等以為「讀文言講四書，法先王之道」，才是正理。其實這是謬見。應待其到校時，詳為報告國內小學教育近況，以求觀念上之改正。至於國文改語體，款式用新法，只在兒童能識字，能

令兒童在家長面前表演一些成績，自可免除困難。我想具有這種態度的家長，身經帝國主義者之壓迫而不自知，有時且以教會學校的國文教學，還是在研究「大提文府」一鄉試閉墨」(此係同事黃君曾告我的一段教育新聞)。怎麼國內小學，不與外國學校相同，這是他的誤解，是宜矯正。但我亦深知吾國洋僑歸國，類多擁有資財。對於子弟的希望，仍不出乎「買辦」「洋奴」的想念。且更有時為學校校董，不遵從其意，似與辦學進行不利。這一點，我們須不必顧慮。今後行政方面，略加注意，或酌求少數的個別的適應，總可有辦法的。

第十一中心問題 教學過程有互相調動時如何補救問題

(1) 在某一節內，預定詳細過程，因特別牽動致不能做完時，如何補救？ 南平照口小學楊懷祖

答 第一個方法——留到下一次的學習時間中教學之。

第二個方法——留到復習中去補充之。

第三個方法——改變某一過程內的複雜事項，變為扼要而簡單的教學事項。

第四個方法——酌量延長教學時間。

第五個方法——不能教完的事項，用課後指導法。

第六個方法——力求某一種牽動原因的減少。

第十二中心問題 鄉村學校技能科目教學問題

(1) 鄉村學校，對於技能科方面，各學生父兄，極不滿意。要怎樣設法？ 福建上巡小學林震耀

答 鄉村教師，抄襲老辦法，教兒童做些玩賞性的技能訓練，的確要遭人反對。據我看來，關於小學更施行技能科的訓練，完全為發展心智手指本能的關係。如果沒有這種訓練，也覺不合。最好鄉村學校，對於這技能科的時間上，不妨酌量減少，或竟仍其舊。但所教的事項：

(1) 須注重實用的原則，或是以兒童家庭所做工藝事項，令其帶至學校工作，也未嘗不可。更如本文第四中心裡所舉的那些衛生用具的製作，也可。

(2) 須注重利用的原則。如靠山多竹的學校，可製竹器，或劈竹蔑，編竹簾。漁村學校學結網之類。

(3) 注重改造的原則。如山村多碗箸的學校，應在美

術上製圖案，繪花邊等練習。

(4) 注重涵養的原則。如音樂材料都選生活上勞作上的修養歌農歌等練習。

關於這一個問題的內容，約畧地如此敘述，如能留心，定能把不滿意的表現，變做樂意的贊成了。

第十三中心問題 解除家長對於語體文之誤會問題

(1) 鄉村小學兒童的家長，每以學校所用讀本，均係語體，頗加反對。但我們教育部的規定如此，不遵則違返部令，遵則地方反對(大部分)，究應如何是好？

建甌建治小學袁子明

答 這種事實，誠不可免。但一般社會的觀點，我們也當設法改變。倘仍以彼等之意思為標準，則社會改造與教育進步，從何可言。所以對於這種誤會的現象，想從下之四種途徑，作根本消除的辦法：

A 從文字的解釋應用上，說明語體文比文言文便利的地方。

B 從國家的統一言文上，說明推行國語教學的重要使

命。

C 從補充的蠶啓尺牘上，說明語體文字有能傳達清楚而易於了解的功用。

D 從未來的兒童閱讀需要上，告以今後讀物的陳述，都是採用語體的情形。

這種消除誤會的辦法，不過是一個最簡易的舉例。其實在鄉村人民方面，只要能使得他們的子弟，有書寫應用文字和通達他人情意的本領，並不是什麼特殊難解決的問題。果如達到這種情形，請耐着性子，慢慢改進，總可有消除的希望。

第十四中心問題 鄉村學校補充教材問題

(1) 鄉村學校對於補充教材參考書，以那些讀物為最適宜？

福建清上遜小學林震燾

答 鄉村學校，在補充教材方面，最覺合宜的讀物，應當多採購關於科學和農學的書籍。現查上海兒童書局，已有一套科學小叢書出版。商務印書館也有鄭貞文先生所編之少年科學叢書全部。更有中華書局出版的常識叢書。都可選用的。近來教育部復頒定小學生讀物目錄，可參閱，便知所取捨了。

浙江教育行政週刊第二〇三三期要目

本省下年度幾種重要教育工作

陳布雷

從初中畢業會考成績統計說到辦理縣市立各

中學校

陳仲英

低年級兒童領會國語程度比較的研究

浙江省立九中附小

辦理民衆教育者應有之態度

胡封

嘉興縣立民衆教育館生計教育實施概況

沈明才

發行 杭州平海路教育廳第四科

定價 三元，全年五十二本。

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目

自然科教材要目

省立九中附小

兒童自治活動裡的算術教學

應國俊

浙江省立第十一中學算學科教學研究報告

浙江省立第十一中學社會科史地教學研究報告

浙江省中學畢業會考高中部份學生等第學校等第

文牘 訓令

奉教部令頒發高中衛生地理圖畫初中圖畫課程標準仰知照

福建省政府教育廳 訓令 字第三九七號

令公私立各中學

案奉

教育部第七七四五號訓令開

一查高級中學衛生地理圖畫初級中學圖畫課程標

準業經本部訂定公布茲檢發各該科課程標準各二十份

仰即轉飭所屬知照此令

等因並附發高級中學衛生地理圖畫及初級中學圖畫課程標

準各一份奉此除將各該科課程標準在廳教育週刊公布外

合行令仰該校知照此令

奉教部令發公文採用簡單標點辦法仰遵照

福建省政府教育廳 訓令 字第三八七號

令公私立各級學校及各機關
各縣 縣 縣 政 府

案奉

教育部訓令第七五三九號開

一奉奉 行政院第三五一零號訓令開查前經本院

第二百十四次及一百十七次兩次會議通過公文應採用

簡單標點各部會定八月一日起實行各部會附屬機關定

九月一日起實行業經錄案令知日應依期實行除分令外

合行抄發該項辦法令仰遵照並轉飭所屬一體遵照等因

奉此除分行外合行抄發原件令仰遵照並轉飭所屬一體

遵照此令

等因並抄發公文採用簡單標點辦法一份除通令外合行抄發

原件令仰遵照此令

附 抄發公文採用簡單標點辦法一份

一 標點符號暫用左列各種將來希望能逐漸採用 教育

部劃一教育機關公文格式辦法上規定之各種符號

逗號，

句號。

提引號「」

複提引號「」

奉教部令發軍委會何代委員長代電請注意中小學教員之言行以防赤化轉仰

遵照

福建省政府教育廳 訓令 字第四〇一號

分各縣縣政府
分各私立各中小學校

案奉

教育部第七五三七號訓令內開

「案准軍事委員會第一廳函開逕啓者奉交何代委

員長應欽效代電一件為准韓主席報告展書堂師凱得共

省署號(署)

專名號

括弧()

二 公文應就文稿意義酌分段落其分段寫法及引用原文

寫法悉依辦 教育部劃一教育機關公文格式辦法規定之式

樣但使用符號得暫以上面七種為限

三 公文用語完全採用 教育部劃一教育機關公文格式

辦法之規定

匪郭雲峯顏成志二人之口供均以小學教員為其秘密根

據地擬請轉函中央黨部及教育部注意中小學教員之言

論行動以便預防而各校長尤須注意並負相當責任以遏

亂源一案奉諭送中央黨部及教育部等因除分函並復外

相應抄同原件隨函送請查照辦理等由并抄電到部除函

復並分令外合亟抄發原電令仰轉飭一體遵照此令」

等因附發抄電一件奉此合行抄發原電令仰遵照此令

附抄何代委員長應欽原代電一件

准韓主席文亥參電報告屢師訊得共匪郭雲峯顏成志二人之口供如下：一郭雲峯供稱本人現年二十四歲陝西長安人曾在長安民立中學畢業求學時即已加入共黨後因環境不良挺身走險去年春季受江蘇共黨重要份子唐子盆之介紹即來魯南秘密工作因人地生疏未能實施復承舊友費縣上治區立第十五小學王校長家榮聘請掌教半載嗣後又在蘭陵卞庄一帶教書暗中仍秘密工作近以沂莒匪暴動遂乘機聯絡臨沂蘇維埃兩政府委員組成總指揮部及總政治部用武裝宣傳藉資擴充實力遂於陰曆本月十四日各由駐在地齊集入蒼山找任總指揮並總政治部常委統轄五支隊濟垣亦有蘇維埃通訊機關

發福建省私立各種補習所登記辦法仰遵照

福建省政府教育廳 訓令 字第二五二號

令各縣縣政府

查私人設立各種補習所其辦理完善者原可補助學校教育之不及惟若不加以限制與督促則巧立名目濫收學生流弊

關為避免危險計故地址不一定並謂此次到達大蒼山因初步計劃錯誤故遭此重大損失所有魯南共黨大本營之中心人物可謂悉數犧牲消滅最重要首領李震如劉啟元楊某均被炸死等語二顏成志供稱我現年二十六歲郟城人曾任馬頭小學教書早已加入共黨現充郟城蘇維埃政府委員此次因與臨沂蘇維埃政府組織成總部故潛來蒼山共同工作目下並充總政治部宣傳委員等語查共黨以小學教員為其秘密根據地此次魯南事變即其一証擬請鈞會轉函中央黨部及教育部此後各處黨員及各校長應注意中小學教員之言論行動以便預防而各校長尤須注意並負相當責任以遏亂源除電河北省政府北平市政府知照外謹電請鑒核

甚大爰特訂定福建省立各種補習所登記辦法以利施行經呈奉 省政府核准備案除分令外合行檢發該辦法一份仰遵照並布告週知此令

附發私立各種補習所登記辦法一份(另刊本期章則欄)

據省立民衆教育館呈送教育商店辦法大綱仰知照

福建省政府教育廳 訓令 字第一〇零號

令 各縣縣政府
公私立各級學校及各機關

案據省立民衆教育館呈稱

「竊查此次國貨展覽會設立商業館藉以推銷國貨
本館承囑轉請鈞廳飭令公私立各教育機關儘量彙集各
項生產品成立教育商店於商業館內推銷既可表揚實施

准國貨展覽會函請通令本市各校先期演習國貨歌及辯論演講等仰遵照

福建省政府教育廳 訓令 字第三七四號

令省立省私立各中等學校

案准 福建省國貨展覽會第二七號公函開

「逕啓者敝會爲發展工商提倡國貨起見已由建設
廳呈奉 省政府議准於本平雙十節在西湖公園舉行國
貨展覽一個月以資觀摩除已向各縣各埠廣爲蒐集國產
外特分日舉行各界擴大宣傳於十月十日行開幕式及十
一月九日行閉幕式時唱 內政部提倡購製國貨歌及中

生產教育之效率亦提倡國貨之一助各節當經轉陳並
蒙向諭擬具辦法呈核等因現此項辦法業經擬定理合隨
文送請察核迅賜飭令公私立各教育機關儘量選送」
等情並附呈辦法大綱一份據此除指分並分行外合行印發以
附件仰知照此令

計印辦法大綱一份(另刊本期章則欄)

華國貨展覽會歌須由各級學生担任又十月二十二日定

爲青年日舉行中等以上學生國貨辯論比賽及球賽十一
月五日爲兒童日舉行小學幼稚園學生國語演講比賽相
應函請貴廳通令本市各校先期演習以備比賽而襄盛舉
至級公誼」
等由並附歌二首准此除分行外合行印發原件仰該校遵照
先期演習此令

附發歌二首(另刊本期附刊欄)

章 則

福建省私立各種補習所登記辦法

(一) 凡私人或法人設立之各種補習所不具正式學校之性質者均應依照本辦法辦理登記

(二) 私立各種補習所應由設立人將左列各項填具表格

呈請主管教育行政機關核准登記

- 一 名稱
- 二 所址
- 三 補習學科
- 四 補習期間
- 五 課程綱要
- 六 入學資格
- 七 學生繳費數目
- 八 設立人姓名履歷住址
- 九 籌備經過

十 設備概況

十一 所長及教員一覽表

(三) 凡呈請登記之私立各種補習所由主管教育行政機關派員調查審核後認為合格者准予登記并轉呈教育廳備案

(四) 凡私立各種補習所經核准開辦後應將學生名冊儘

一個月內呈送主管教育行政機關備查嗣後凡有新招學生均

應呈報

(五) 私立各種補習所於學習期滿應將學生成績呈報主

管教育行政機關備查

(六) 私立各種補習所凡有新聘教員時應呈報主管教育行政機關備核

(七) 凡私立各種補習所如有違反本辦法之規定或發現其他不合情事者由主管教育行政機關加以取締

(八) 本辦法自公布日施行

福建省國貨展覽會教育商店辦法大綱

- 一 本商店徵集本省公私立各教育機關生產品於國貨展覽會中售賣故定名為福建省國貨展覽會教育商店
- 二 本商店經售貨品不限定範圍不論工藝製造品化學製造品農產製造品以及農藝勞作等學科之生產品均在本商店徵集之列
- 三 本商店經售貨品均由原送貨品之教育機關自行標定最低價目臨時並無折扣或降價
- 四 本商店經售貨品概由原送貨品之教育機關負責運送其運費亦由自理但得先期通知本商店代向國貨展覽會領取免稅護照
- 五 各教育機關應繳貨品應於九月底以前送到本商店並將運送之貨品名稱及件數於九月二十日以前通知以便準備
- 六 本商店售出貨品暫定每件抽收售價百分之一十五以充耗費倘有盈餘再照售出額分攤發還
- 七 本商店由福建省立民衆教育館負責籌備辦理如有磋商事件可逕向接洽
- 八 本商店開業日期依照國貨展覽會開幕日期定為十月十日營業期間亦依照國貨展覽會展覽期間定為一個月
- 九 本商店營業地點設於國貨展覽會商業館內（即西湖公園）
- 十 本商店於國貨展覽會閉幕後即宣告結束於結束後一星期內將貨款及剩餘貨品分別寄還原出品機關但運費仍由原出品機關担任
- 十一 本商店結束後若辦理頗有成效得另覓適當地點成立永久性之福建教育商店廣續辦理其辦法另定之

專 載

部頒高級中學課程標準

衛生

第一 目標

(一)使學生明瞭近代醫學常識及公共衛生與民族健康之關係

(二)養成學生解決生活上健康問題之能力

第二 時間支配

第一學年下學期每週二小時

第三 教材大綱

(一)現代醫學之由來

(1)古人關於疾病所得之經驗

(2)Verulius氏與解剖學

(3)血液循環發明之意義

福建教育廳週刊

(4)微生物學之起源

(5)Jenner氏與牛痘

(6)近五十年醫學學術上之進步

(二)現代科學醫學之特點

(1)醫學學術應用之範圍

(2)新舊醫之比較

(3)治療方法及用藥問題

(三)社會文化與民族健康

(1)民族健康之重要

(2)近代公共衛生發達之導線

(3)我國近來實施撲滅地方症及疫病之概況

(4)嬰兒死亡率與人口問題

二一

(5) 社會醫療組織

(6) 教育與衛生之關係

(7) 民族優生之重要

(8) 遺傳學概要

(四) 健康與經濟

(1) 健康與經濟之關係

(2) 人壽問題

(3) 公共衛生與人類幸福

(4) 保健合作制度

(五) 個人對於社會及民族健康應有之理解及行爲

(1) 個人衛生與衛生法規

(2) 男女性的器官之解剖生理及其保健(包含配偶之

選擇及性的衛生)

(3) 自戕之弊害

(4) 性道德

(5) 性病及其結果

★(6) 婦嬰衛生之重要

1 婦人孕產期間之衛生

2 人之早期發育史及育兒常識

(7) 家庭衛生

(8) 醫生之選擇

(9) 科學態度合作精神及公德

★註 此項教材之學習應以女生爲限

第四 實施方法概要

(一) 作業要項

(1) 課堂講演及模型圖表之示教

(2) 課外參考書籍之閱讀

(3) 參觀當地衛生醫事機關

(4) 參加社會上各種公共衛生運動

(二) 教法要點

(1) 教師在可能範圍內宜竭力注意地方病及地方風俗

之教材

(2) 教師應依學生之性別而對於某種教材略加補充或

刪減(例如女生宜多研究家庭衛生及本身保健方面反之男

生宜多研究社會方面之問題)

(3) 第五項內關於性衛生之教材男女生應分班教學
所聘教師以與學生同性者為原則

(4) 課室教學最宜以實際生活問題為討論之出發點

(5) 教師宜與學生以發問之機會

(6) 教師宜負責指導學生健康生活之要素

(7) 每學年須舉行健康檢查一次如遇有身體缺點畸形
則設法矯治之

(8) 學校除聘有校醫外在可能範圍內宜組織健康教育
委員會主持校內健康教育之設計及行政事宜

(9) 學校在可能範圍內宜充分添置衛生設備並設法使
環境充分健康化以促成學生健康生活與環境融合之實現

地理

第一 目標

(一) 使學生明瞭本國及世界各區域自然地理與人文地理
之現象及其關係

(二) 使學生明瞭總理實業計劃國防形勢及本國在世界
上

福建教育廳週刊

所處之地位

(三) 使學生明瞭世界各國之地位及因地理之關係而形成
現在之國際形勢

(四) 使學生明瞭本國地位及國際形勢以養成其愛護並發
展民族利益之觀念

第二 時間支配

分三年教授每週均二小時第一二三學期授本國地理

第四五學期授外國地理第六學期授自然地理

第二 教材大綱

一 第一二三學期 本國地理

(一) 區域

(1) 西北區

(2) 中央區

(3) 東南區

(4) 西南區

(5) 東北區

(6) 高原

註：以上六區應按總理實業計劃鐵路系統之範圍敘述

(二)區誌敘述之要項

(1)交通

(甲)陸上交通 鐵路、公路及舊有省道、縣道

(乙)水上交通 輪船通航小路、帆船通航水路、航

行之里程與季節

(丙)空中交通 航空路線

(丁)電信交通 有線電、無線電、長途電話、廣播

電台

(2)都市口岸港灣及築港

(3)農業鑛業森林牧畜水產及鹽產

(4)工商業

(5)居民人口及語言宗教

(6)地勢氣候及土壤

(7)水利(調查灌溉包括築堤及疏濬等)

(8)國防

(三)本國地理與經濟之關係

(1)我國人口分布概況及移民問題

(2)我國農民耕地概況及土地問題

(3)我國農產品概況及其統計

(4)我國糧食供給概況及輸出入統計

(5)我國重要工業品種類及其統計

(6)最近我國輸出入種類數量之統計

(7)我國輸出入與各國之關係

(8)外人在華之經濟勢力

(9)我國最近海關收入及關稅制度之變更

(10)我國鑛產分佈及已開發與未開發之鑛產

二 第四五學期 外國地理(譯名暫採商務印書館出版之

人名地名表)

(一)亞洲

(1)南洋

(甲)區分：暹羅及英法美荷葡所領各地

(乙)主要物產與都市

(丙)各地政治狀況及其種族之概況

(丁)各地華僑狀況

(戊)新嘉坡在遠東交通與軍事上之影響

(2)印度

(甲)區分及主要都市

(乙)民族與宗教

(丙)經濟文化狀況

(丁)英國統治印度之過去與現在及印度民族運動之

概況

(3)伊蘭高原

(甲)區分：波斯、阿富汗、俾路支斯坦

(乙)主要物產與都市

(丙)種族與政治概況

(4)西亞

(甲)區分：土耳其(注重其復興後建設概況)伊刺克、阿刺伯、敘利亞、巴力斯坦

(乙)主要物產與都市

(丙)西亞之民族宗教與政治概況

(5)中亞及高加索之政治區劃與民族概略

(6)西伯利亞

(甲)西伯利亞之地勢氣候

(乙)各區人口與重要特產

(丙)西伯利亞鐵道及重要都市

(丁)西伯利亞之民族及政治系統

(戊)各地華僑狀況

(7)日本

(甲)位置疆域及沿革

(乙)地勢與氣候

(丙)物產與工商業

(丁)主要都市

(戊)住民與人口

(己)教育與文化

(庚)日本對外侵略及侵畧地：琉球、台灣、朝鮮、

樺太及太平洋中之代管地

(辛)日本對於亞洲大陸及南洋之侵略企圖

(壬)日本與太平洋及其軍備

(二)歐洲

(1)蘇俄

(甲)蘇俄之政治組織及民族概要

(乙)主要物產與都市

(丙)蘇俄之經濟政策

(丁)蘇俄之軍備

(戊)教育與文化

(2)波羅的海東岸諸國

(甲)芬蘭(乙)愛沙尼(丙)萊多維亞(丁)立陶宛

(3)波蘭

(甲)人口交通與重要都市

(乙)歐戰後之復興及其建設概況

(4)德國

(甲)位置及區分

(乙)工商業及主要都市

(丙)人口政治文化概況

(丁)歐戰中德國改造之概況

(5)斯干的那特亞區

(甲)丹麥(注重其農業及農村生活)、(乙)瑞典、(

丙)挪威、附冰洲、斯匹亞北爾根及格林蘭概況

(6)荷蘭(注重其水利工商業及其殖民地)

(7)比利時

(8)大不列顛

(甲)位置與區分(英格蘭威爾斯及蘇格蘭)

(乙)工商業及主要都市

(丙)人口政治文化軍事概況

(丁)大不列顛與其海外屬地之經濟的及軍事的關係

(9)法國

(甲)位置

(乙)工商業與主要都市

(丙)人口政治文化軍事概況

(丁)法國之海外屬地

(10)瑞士(注重工商業及政治組織)

- (11) 奧國
- (12) 匈牙利
- (13) 捷克斯拉夫
- (14) 巴爾幹半島 (羅馬尼亞保加利亞希拉南斯拉夫)
- (15) 意大利
 - (甲) 位置
 - (乙) 工商業與都市
 - (丙) 人口政治文化軍事概況
- (16) 意卑里亞半島
 - (甲) 西班牙
 - (乙) 葡萄牙
 - (三) 北美洲
 - (1) 北美合衆國
 - (甲) 位置疆域及沿革
 - (乙) 地勢與氣候
 - (丙) 物產與工商業
 - (丁) 主要都市與交通

- (戊) 人口政治文化概況
- (巳) 阿拉斯加巴拿馬運河區夏威夷及其他
- (庚) 美國與太平洋及其軍備
- (2) 加拿大
 - (甲) 人口主要物產與都市
- (四) 南美洲
 - (1) 區分—墨西哥、中美諸國、西印度羣島、南美諸國、阿根廷、巴西、智利
- (五) 非洲
 - (1) 非洲之獨立國
 - (甲) 埃及
 - 蘇彝士運河
 - (乙) 阿比亞尼亞
 - (丙) 來比亞
 - (2) 歐洲列強統治下非洲之概況
 - (六) 大洋洲
 - (1) 澳洲

(甲)區分

(乙)主要物產與都市

(丙)氣候人口與政治概況

(丁)澳洲之開發與白澳主義

(2)新西蘭

(3)大洋洲諸島

(七)兩極之探險

三 第六學期 自然地理

(一)地球之運動及其形狀

(1)地球之自轉公轉及晝夜四季之變化

(2)地球之經緯度五帶及方位

(二)陸界

(1)水陸之分佈

(2)地形之分類

山岳、高原、平原、盆地、溪谷、河流、湖海

(三)水界

(1)海洋之分佈

(2)海水之運動

(四)氣界

(1)氣層

(2)氣溫

(3)氣壓與風

(4)降水量

(五)生物界

生物之分布與地形氣候之關係

第四 實施方法概要

一 作業要項

(一)使學生利用地圖及統計圖表等為學習之參證

(二)提供課外自習材料及圖畫等為自動作業參考之資料

料

(三)使學生利用野外旅行及各種參觀實習等以為實地

之觀察

(四)使學生練習初步測量製圖等以求地理觀念之正確

(五)使學生利用比較統計及筆記要點等以求學習內容

之綜合

二 教法要點

(一) 應與初中教材聯絡提高其內容程度避免其重複使學生得濃厚之興趣

(二) 教授時以教科書為教材之綱要另行指導學生搜集參考資料以為自動研究之基礎

(三) 教授時應盡量利用設計方法使學生自動設計討論
(四) 教授時應利用照片畫片標本模型幻燈及實驗儀器等以為直觀之輔助

(五) 解釋教材時應注意教科書有無遺漏或最近變動而加以補充教材並須注意實際生活及本國與外國有關係之時事

圖畫

第一 目標

- (一) 繼續培養美的德性與興趣
- (二) 增進關於應用藝術之製作能力
- (三) 提高圖畫程度為深造之預備

福建教育廳週刊

(四) 培養表現思想感情之創作能力以促進新生活之實現

第二 時間支配

第一學年每週一小時

第二學年每週二小時

第三學年每週二小時

第三 教材大綱

(一) 第一學年

(1) 對於石膏像、靜物、風景等基本畫法繼續初中之修習作精確簡當之描寫練習

(2) 對於鉛筆畫、木炭畫、水彩畫各種畫法之研究

(3) 圖案構成法

(4) 藝術概說及形象美學淺說

(二) 第二學年

(1) 複雜題材之構圖法

(2) 圖案構成法

(3) 投影畫

(4) 工作設計圖

(三) 第三學年

- (1) 投影畫
- (2) 圖案製作
- (3) 初步機械製圖
- (4) 工藝美術概要

附註：以上四項除講授工藝美術概要外視各校之環境及需要得酌量情形側重於某項實施之

第四 實施方法概要

(一) 作業要項

(甲) 研究與欣賞：

- (1) 中西繪畫、建築、彫刻等內容及方法上之比較觀
- (2) 美術工藝與社會進化之原理
- (3) 對於古代、近代等名作與現代精神作比較觀

(乙) 實習：

- (1) 練習美術上普通技能及製作
- (2) 練習圖案之製作

1 圖案組織法

2 生物形態變化法

3 設計圖案

(3) 用器畫學理上之研究及技能上之練習

(二) 教法要點

(1) 選擇研究教材應以適於普通高中程度及能平均發展其知、情、意者為標準

(2) 選擇實習教材應以有關學生現在修養及有益將來升學或一般應用者為標準

(3) 作業方面須隨時注意矯正其偏激思想及不良技風

(4) 欣賞方面勿使學生流入消極、頹廢等不利於青年之傾向

(5) 創作方面須順應其自由旨趣暢達表現不宜苛於評判尤不宜用特殊方法派別阻其天才之發育

(6) 教師須處於指導地位而以德性感化青年

部頒初級中學課程標準

圖畫

第一 目標

- (一) 啓發學生審美本能涵養其性情使學生了解美術與人生之關係以增進其生活之意義
- (二) 使學生練習對於人物自然形態之觀察力與描寫技能
- (三) 灌輸學生藝術真理常識技術以養成其應用藝術應付環境之能力

第二 時間支配

第一二學年 每週二小時 第三學年 每週一小時

第三 教材大綱

(一) 第一學年

- (1) 形體描寫練習位置構圖初步等
- (2) 形體之明暗及遠近等之關係
- (3) 室內外光綫中明暗之歧異
- (4) 明暗及遠近與色彩之關係色彩之調和及其配合法等

(5) 平行透視畫法

(6) 自然美之描寫練習

(7) 美術之起源淺說

(二) 第二學年

(1) 靜物風景之描寫練習

(2) 色彩形體構圖思想等自由表現之練習

(3) 成角透視畫法

(4) 美術之真義及中西美術之特徵及沿革等淺說

(5) 圖案畫

(三) 第三學年

(1) 幾何畫

(2) 寫生法或圖案構成法

(3) 工作設計圖

附註 以上三項須視各校之環境與需要得酌量側重

於某項實施之

第四 實施方法概要

(一) 作業要項

(甲) 觀察與欣賞

1 圖解

2 實物觀察之方法

3 自然鑑賞之研究

4 名作欣賞之指導

(乙) 實習

1 寫生

2 記憶描寫之訓練

3 命題練習

4 自由創作

5 圖案構成法

6 圖式製作

(二) 教法要點

(甲) 憑中西繪畫之方法材料使學生練習觀察描寫等初步方法並隨時用理論方法誘導學生養成健全之思想與技能

1 取材宜新穎合乎學生之興趣而有益於身心者

2 說理務取簡明而合乎學生程度年齡者

3 技能之指導與改正須求切實合法而不必過於細密

(乙) 隨時啟發學生對於美術品及自然界之興趣使養成

自動研究製作之習慣

1 學校會場教室裝飾時之共同研究

2 參觀各種美術集團及參加工作

3 關於學生切身事物之設計及指導

4 教師務須勤於研究以身作則

5 宜利用遠足或旅行寫生以增練習之興味

(丙) 應使實習欣賞等結果逐漸影響於身心俾得成爲完

美品性之基礎

聞

1 關於名作及美術新聞宜時常講解公佈使學生廣於見

2 校內須有各級競技展覽會之設施

3 選擇有關學生思想技能之畫家評傳等隨時講演以促進學生之自覺

進學生之自覺

4 指導學生對於批評之練習以增進其鑑別本能

5 獎勵或公佈學生優良之作品以促進全體學生之努力

6 標語畫新聞畫等之練習指導

(丁) 對於環境應使養成有美醜之敏感

1 關於學校某部之改革設計應使學生參加練習運思及

製圖

2 隨時搜集不常見之事物使學生鑑別其美醜同等之事

物亦使學生說明其簡別之特徵

3 學生習作使其爲相互評判之練習

(戊) 對於其他各種課程應有相當之聯絡

1 關於史材故事理想畫等構圖之練習

2 關於世界大事及中國時事等諷刺畫之練習

3 關於工業商業農業建築等作業之設計構圖練習

4 關於自然界生物形態之簡單描寫練習

5 關於自由思想之表現練習

本週第一七二期所載「福建省教育經費保管委員會七月十六日至八月十五日止收支報告表」題中「五」字係「六」字之誤特此更正

——編者

(內政部頒製)

提倡購製國貨歌

(C調)

4/4

5 . 5 5 . 3 5 . 5 1̇ . 1̇ | 2̇ . 1̇ 2̇ . 3̇ 2̇ — |

請 看 那 通 商 大 埠 滿 街 洋 貨 莊

1̇ . 1̇ 2̇ . 2̇ 6̇ . 6̇ 5̇ . 5̇ | 3̇ . 3̇ 5̇ . 3̇ 2̇ — |

土 產 國 貨 無 人 問 金 錢 歸 外 洋

3̇ . 5̇ 3̇ . 5̇ 6̇ . 6̇ 6̇ . 5̇ | 3̇ . 5̇ 3̇ . 5̇ 6̇ — |

奉 勸 同 胞 用 國 貨 人 人 要 提 倡

1̇ . 1̇ 2̇ . 2̇ 3̇ . 3̇ 1̇ . 1̇ | 6̇ . 6̇ 2̇ . 2̇ 5̇ — |

精 心 製 造 挽 回 利 權 努 力 圖 自 強

G 2/4 國貨展覽會歌

5 .	1 . 3	1 5 1	2 3 5 . 3
(一)興起，	興起，	中華民族	快樂興
(二)興起，	興起，	中華民族	快樂興
2 1	1	6 1 2 . 3	2 3 3
起！國貨	大家不注	意，	洋貨
起！中華	物產本富	有，	國貨
5 3 2 . 3	1 5 6 7	1 . 2 3 . 5	
充斥損權	利；我們的	錢袋裂了	
不比洋貨	低；趁這次	展覽好時	
2 5 6 7	1 2 3 . 2	1 5 5	
縫，我們的	銀箱漏了	底；富翁	
機，快些來	研究和設	計；人人	
3 3 2 . 1	2 2 1	6 1 2 . 3	
漸漸變窮	人，窮人	那有立足	
立志用國	貨，洋貨	怎能攘權	
1 . 5	3 . 3	1 5	
地，努力	努力	力，願	
利，努力	努力	力，願	
1 3 5	1 .		
同胞興起！			
同胞興起！			

福建教育廳週刊