

中國青年工讀團

第一集

民國三十一年一月

528.88
454
2

序

青年工讀制度，在國內還是一種創舉。中國數千年來，工讀分離的傳統教育，終使讀書人成爲一種職業，知識祇有少數人可以享受，「萬般皆下品，惟有讀書高」作了讀書人的理論根據，形成一個士的階級，把技術、生產，都看做不足稱道的雕蟲小技，於是五穀不分，牝牡莫辨的「士」，成爲治人階級了。數千年來以農立國反而不能進爲現代化農業國家者以此，海運開通逾百年不能激起產業上的革命者亦以此。工讀制度的創制，正是要打破這種傳統的錯誤觀念，依據今日中國實際需要，重新建立一種工讀合一的教育訓練，使知識與技能都有實際的根據，發揮相互配合爲用的功能。

在過去往往有人把一面作工一面讀書，或是靠自己的勞力換取一點金錢來償付學費的半工半讀，便認作工讀教育，這絕對是曲解了工讀教育的真義。工讀教育是使青年在合理的訓練中認識現實社會，養成對某種學科或是技術有手腦並用的本領。具體的說：工讀教育是把知識、技術、社會生活三者密切聯繫起來，打成一片，使受訓青年在實地習作中獲取知能，創造事物。這樣，教育纔不會失去生活基礎，而受教者均可學以致用。故工讀制度不但是改造教育的一大嘗試，同時亦爲建設社會的一大努力。

但是工讀教育的園地是遼闊而又荒蕪的，所以中國青年工讀團組創一年以來，始終還在局部墾荒和逐漸試驗的途程之中，說不上建樹，距離成功尤為遙遠。可是我們永遠僅有一個基本的認識，一個堅決的信念，就是站在農業立國的基點上，以不斷而且累進的努力，積極為新中國教育建設開闢一條康莊的大道，替國家多多培養農業中堅的幹部人才，藉以貫徹改進農事復興農村的最高目的。這是和平建國運動的基本事業，也是國家民族躋於富強的不移之徑。

一年以來，多承國內外學者專家，熱心人士，給我們很多寶貴的指導與實力的協助，使本團得於正常的發展中，獲致了一點事業基礎，這裏，我於感佩之餘，深致振奮的衷忱，並熱烈盼望國內外同志今後毋間的指正和匡助。

丁默邨 三十一年一月十五日於南京



豐石工作六日班訓練班第一屆畢業生



一般生活



1

2



3

1 旗
2 動
3 運
4 診
5 政
6 歡
7 烹
8 娛
旗動
運診
政歡
烹娛
訓叙
飪樂
潔清



4



5



6



7

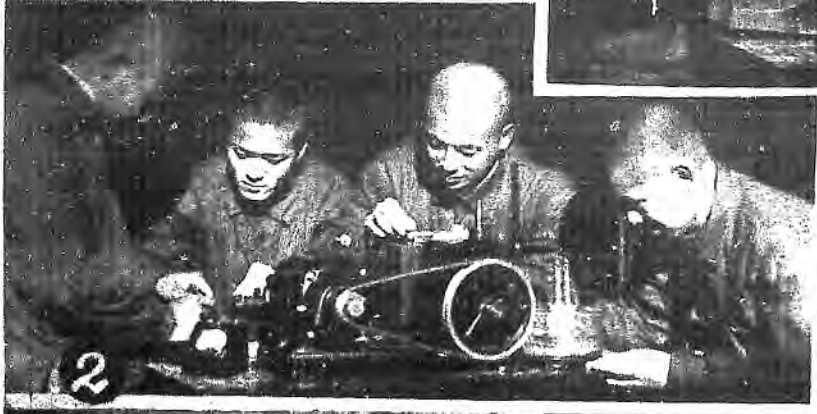


8

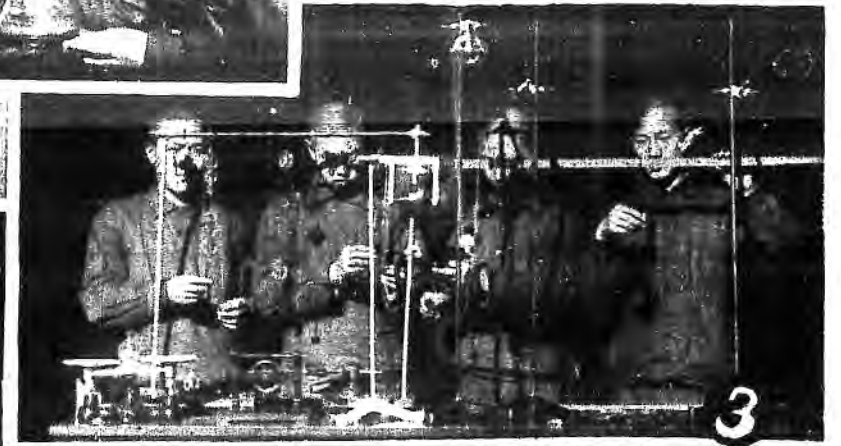
物理
機械



1



2



3



4



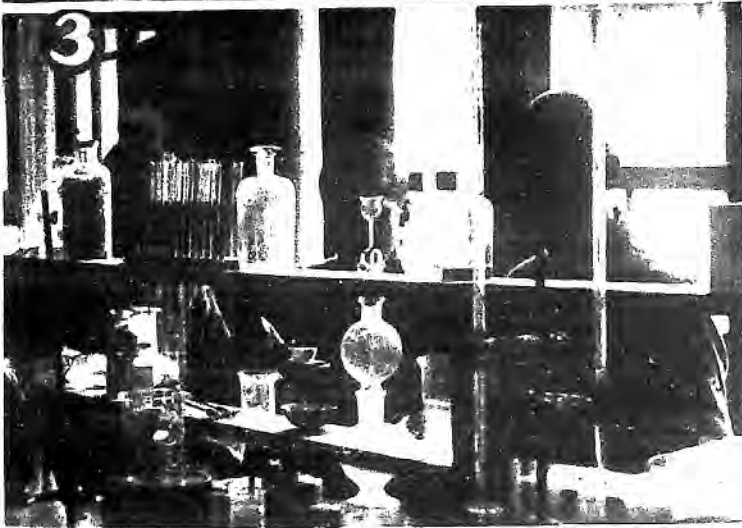
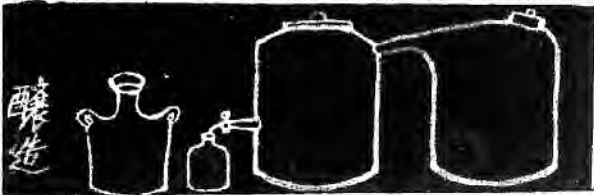
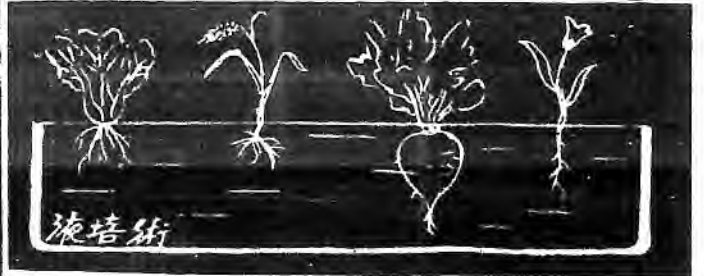
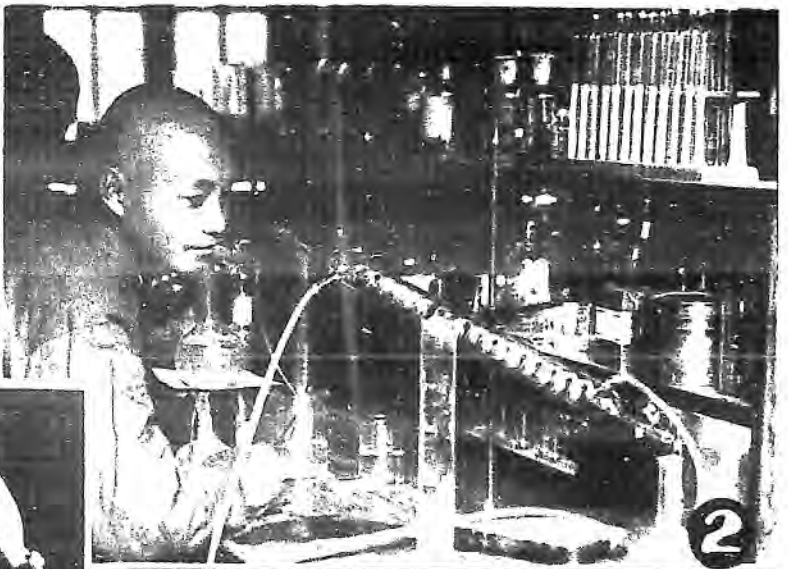
5



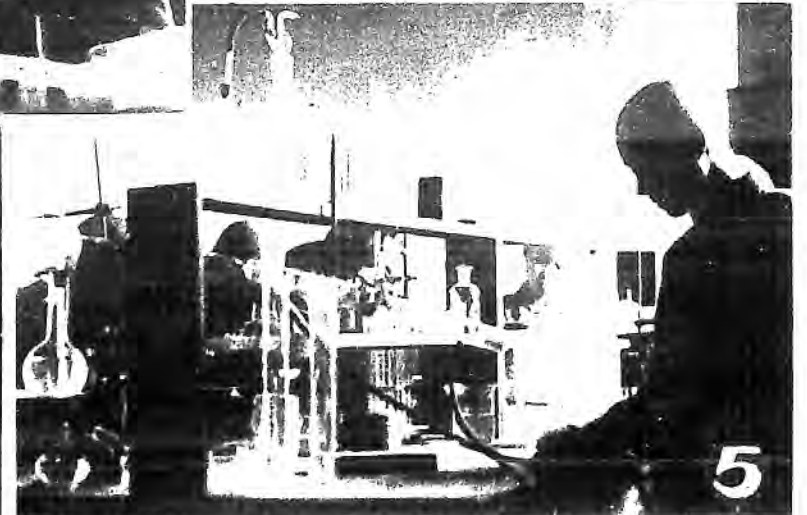
6

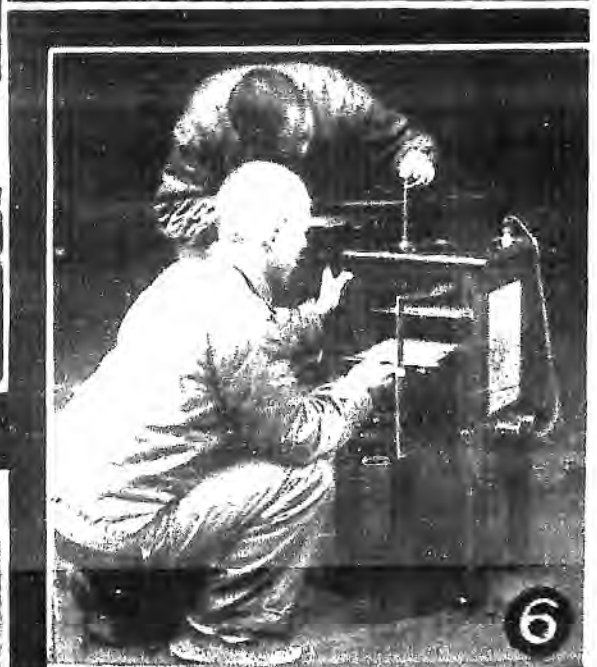
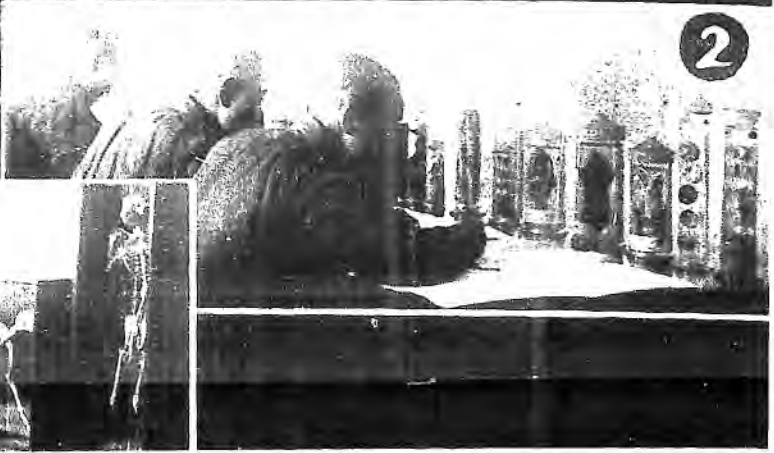
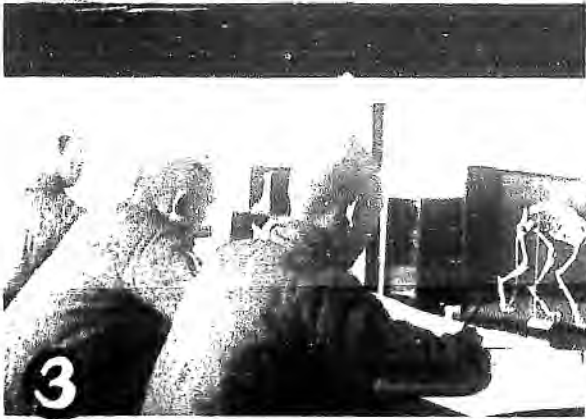
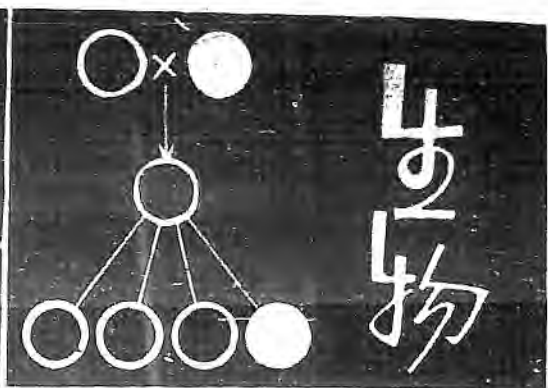
1 抽水機
2 離心機
3 簡單熱平
4 測天內
5 燃機
6

化學

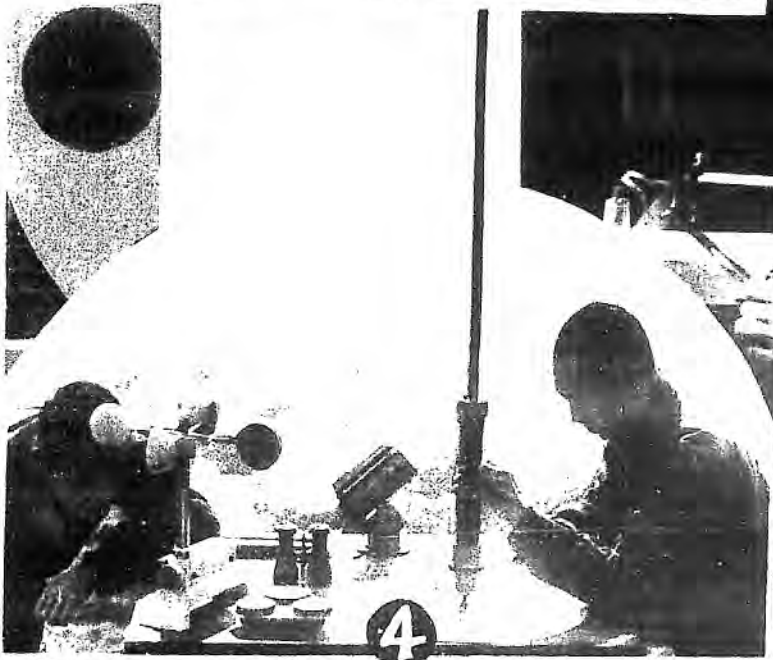
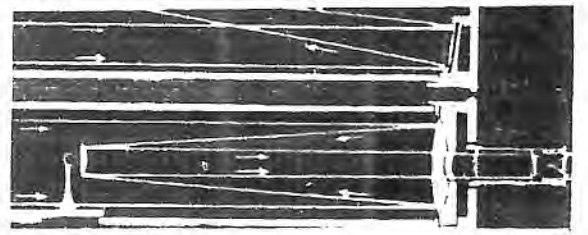
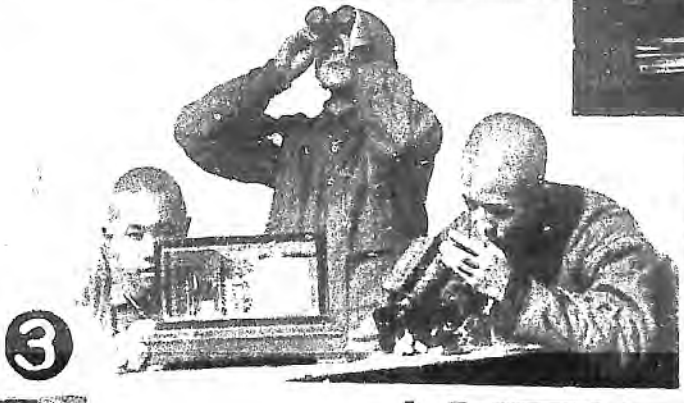
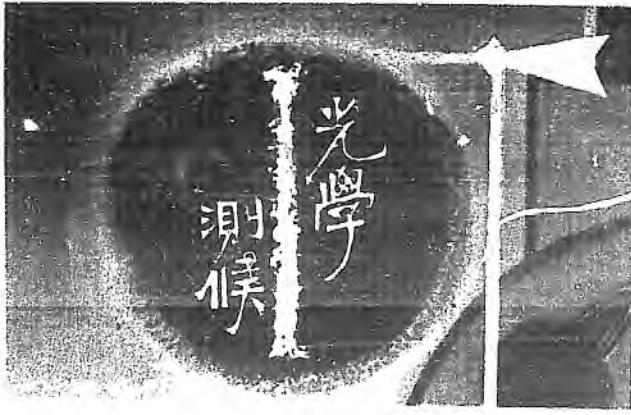


- 1 定量分析
- 2 蒸溜
- 3 定性分析
- 4 電力离心机分析
- 5 用水之檢查

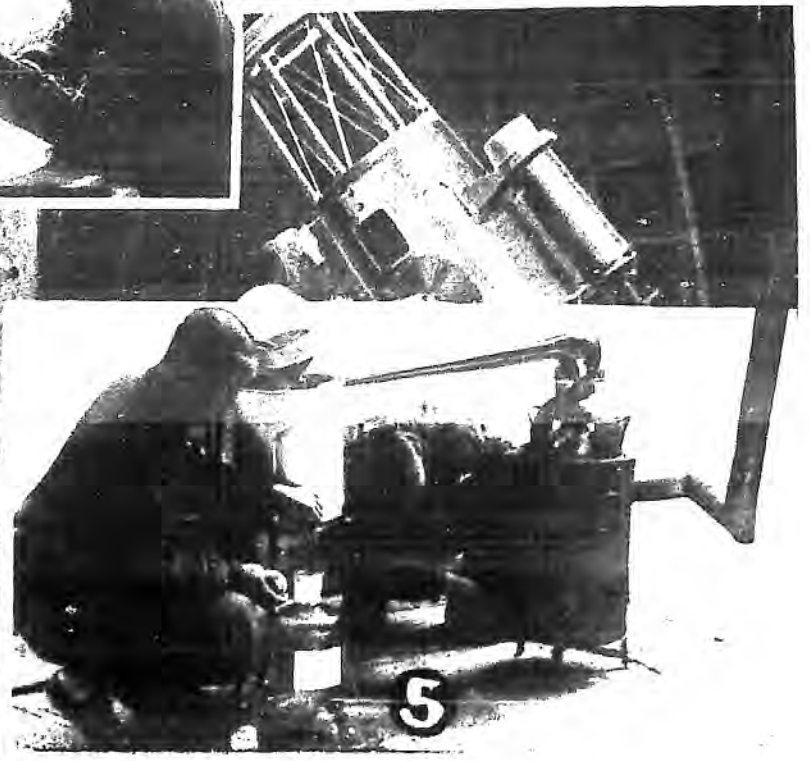




(1) 鏡檢視
 (2,3,4) 顯微圖製
 (5) 浸製
 (6) 電箱
 (7) 解剖



1 學鏡
2 光光
3 分照
4 日風
5 風蒸
盤鏡
學光
照力
風向
壓
氣



“開墾”“作物”

1
2
3
4
5

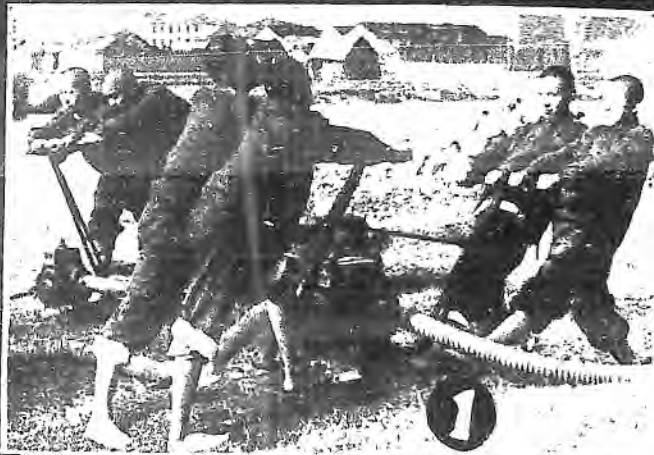
水運動置地(深)
抽搬開裝耕

6
7
8
9

播地發墾(淺)
條耕出開



2



1



4



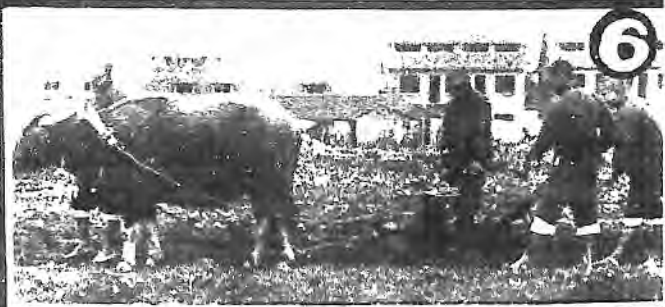
3



5



8



6



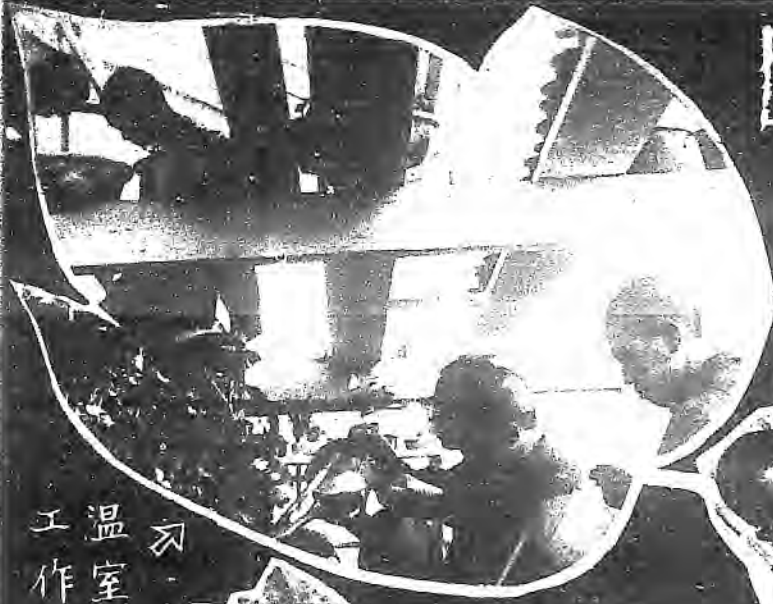
9



7

素

藝



温室工作



花籃製作



温床工作



裝盆景



栽盆



播種

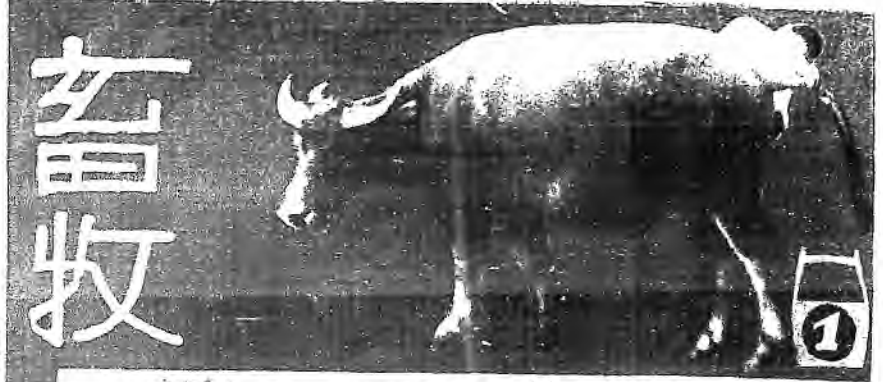


移植



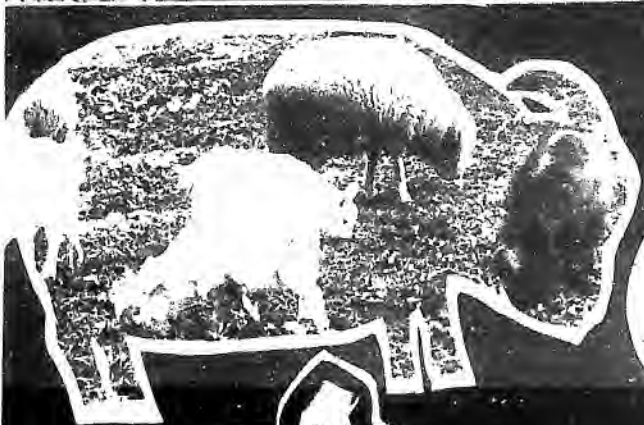
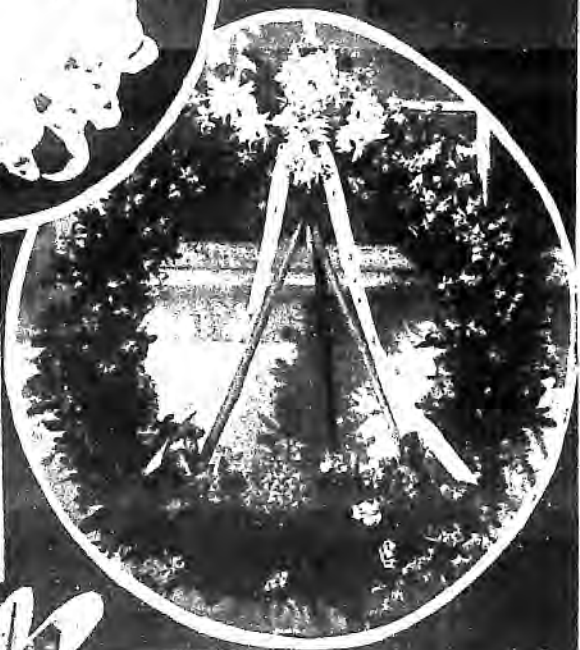
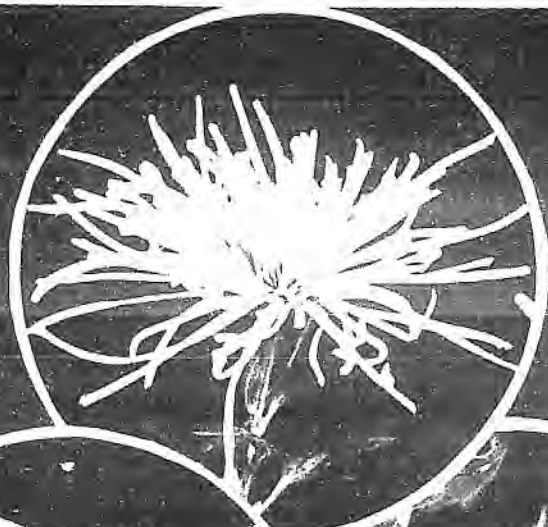
灌溉

畜牧

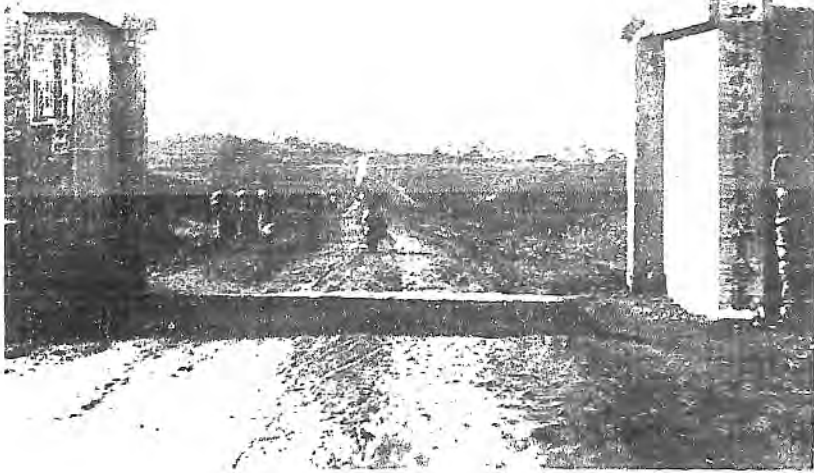


- 1 洗刷
- 2 掃除
- 3 剪毛
- 4 乳哺
- 5 取卵
- 6 剪毛
- 7 擠乳
- 8 飼禽

農場



一斑之產出



農建實驗(一)

1. 農建實驗(一)
2. 農建實驗(二)
3. 農建實驗(三)
4. 農建實驗(四)

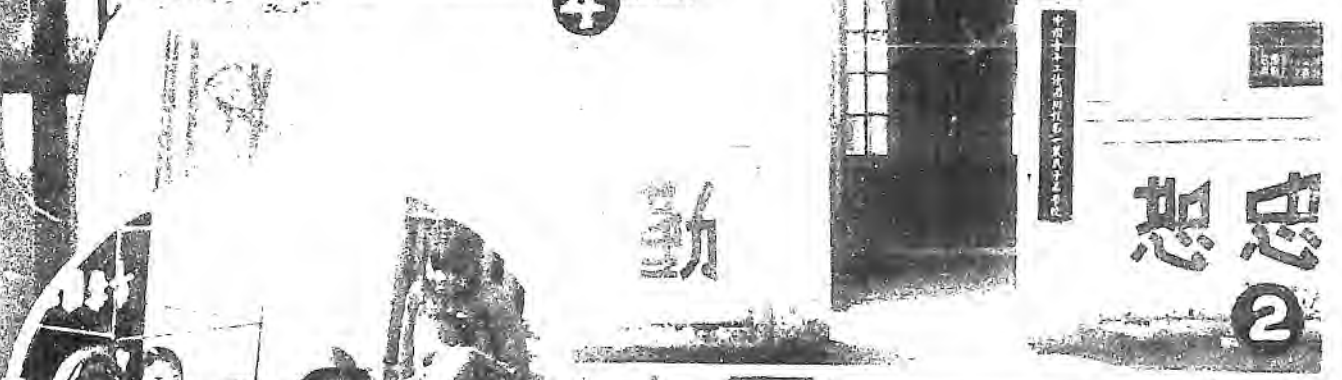
1



4



農建實驗(二)



- (1)(2) 第一農民子弟學校
- (3) 巡迴教育
- (4) 晨操 青年農民班
- (5) 巡迴服務

徽 團



團 訓

忠 恕 勤 儉

中心為忠
誠則不欺

惟誠與實
實乃專壹

如心為恕
己所不欲

律始諸身
勿施於人

何以為勤
道在貞恆

不懈不息
修業進德

制節謹度
富民裕國

儉之義精
利用厚生

丁默邨題



中國青年工讀團第一年目次

中華民國三十一年一月

序

(目錄前)

成立典禮

圖

農村工作人員訓練班兩屆畢業生

學生生活

(一·一般的 二·實驗的——物理、化學、生物 三·實習的——光學、測候、作物、
開墾、園藝、畜牧、農產品)

片

農建實驗

第一年發刊獻言

(一)

青年工讀制度概說

(三)

青年工讀制度的理論基礎

工讀制度終極的教育本質

青年工讀制度與農村建設

一般行政

(六)

組織系統

學級編制

設備狀況

人事管理

事務管理

農場管理

附：團曆

教導載記

(四)

教導大綱

實施概況

農場工作

(四)

測量 作物

園藝

育苗

畜牧

生產與推廣

農場計劃

研究計劃

農村服務

(七)

農村調查 農事問詢 農事指導

農建實驗

(八〇)

籌備經過 調查工作 第一農民子弟學校 青年農民班 巡迴圖書車

農村福利事業指導所 農民貸款處 三十一年度工作實施綱要

資料彙輯

(九七)

箴言擷萃 中外各報對於本團之評介 主席官邸獻花記 成立典禮紀實

本團推行新國民運動的理論與實際 團務簡誌

代跋：東亞民族解放戰爭與農村建設運動

(一三二)

重要章則、計劃、圖表索引

章則

董事會組織規則.....(八)

本團組織章程.....(八)

實驗區設計委員會簡章.....(九)

學則.....(一一)

農場成本會計試行辦法.....(一七)

徵用田地山地地租獎勵辦法.....(一九)

農村工訓班畢業生錄用通則.....(四一)

共同生活信條.....(四六)

特約農民合作試驗暫行辦法.....(六四)

農事問詢簡則.....(七三)

郊外服務節學生服務辦法.....(七七)

郊外服務節學生服務大綱.....(七七)

管理實驗區合辦事業通則.....(八三)

實驗區農民貸款處簡章.....(九二)

計劃

建設小行山模範農村實驗區計劃大綱.....(八一)

圖表

組織系統表.....(七)

學級編制系統之比較關係圖解.....(一〇)

團舍平面圖.....(一五)

現有圖書及閱覽人數百分比比較圖.....(四五)

學生人數年籍統計及家長職業比較表.....(四七)

團址及農場分佈圖.....(四九)

第一第二作物及第二團藝試驗區平面圖.....(四九)

花卉區、第一團藝區、第一苗圃場平面圖.....(五〇)

農村工訓班畢業生服務分佈圖.....(七九)

曆

團曆.....(三三)

農曆.....(二〇)

第一農民子弟學校曆.....(九六)

實驗區各機關曆.....(九六)

其他工作報告表.....(散見各章)

Moderato 中國青年工讀團團歌 高天棲作詞并製譜



幹幹幹 我們為農村謀復興，我們把農事



來改善。一致服膺團訓，忠恕勤儉。



手腦並用，琢磨鍛鍊；工讀兼施，策勵奮勉。



幹幹幹 大家正當年青力健，要把光明



團地努力拓展！

第一一年發刊獻言

本團是一種新的體制，新的事業，不僅在革新教育制度與教育方法上有大膽的嘗試，並且在重建農村經濟上抱着熱烈的企圖。從籌備到現在已努力一年了，雖然事業方在開始，但在此短短一年中，理論基礎的確立，工作推進的經過，都是許多專家與本團同仁一點一滴心血的結晶。這一點一滴艱苦的種子，如何育化使它舒芽放苞，散布於全國各地的窮鄉僻壤，這有待於本團同仁自我檢討外，還須求教於當世賢明，這是刊印本書的二種不同目的。因為資料的取捨排比以最初之一一年為階段，即題名為「第一一年」。以後每經一年出版一冊，凡本團理論的嬗遞演化，事業的加減損益，本書均有系統的報道。

這裏，應當鄭重說明者：本團所努力的，不僅是一種文化工作，或是一種社會事業，即在政治上亦有二種重大意義。一為反共的崗位，一為新農運的起點。

反共是一個事實問題，絕非理論問題。以理論反共，適足以助長共黨的聲勢；應以實事求是的功夫，去抵消共黨虛偽的宣傳，所謂事實勝於雄辯。本團在農村中，不論做消極的福利事業，或是積極的建設工作，目的是在創造現代化農村，等到現代化農村的姿態完成時，政治上

便已成爲有力的反共崗位。

我國對於廣大的農民羣衆，五千年來從未有組織與訓練，在都市中發出的農運理論，或非農民本身領導的農民運動，僅止於表面化，必然與農民脫幅。本團在提高農民素質與改善農民生活中，促致農民的自覺進而成爲新農運的基點。

反共工作與創造新農運，是建設新中國的兩大政治問題，這兩大問題潛伏的力量，都是寄託在全國各地農村中的每個農民身上。本團全盤事業是以農村與農民爲對象的，雖然終日埋頭於文化工作與社會事業，但在政治意義上亦有極大的後果，這在實驗區的建設途中已有不少的體驗。

所以，工讀團不可視爲單純的私人事業，而是建設新中國的一種制度。新制度的創立與推行，是非常艱辛的，同仁等在董事長丁先生領導之下，已把創業時的種種難關克服了，今後事業的進展與新制度的長成，還是要請中外人士不斷的督促與熱心的襄助。

陳端志 民國三十一年一月二十日

青年工讀制度概說

陳端志

一、青年工讀制度的理論基礎

青年工讀制度，在教育普及的先進國家，已成為普通社會教育事業了，但在中國還是一種嘗試的新興事業。數千年來傳統的中國教育制度，可說是絕少變動地逗留在靜態之中，歷代教育的基本觀念和基本態度，都以讀書為主，絕不注意於工作，這樣就硬使教育與工作脫節而終於分家，其直接的後果，所謂知識青年，在學的時候便以知識分子自居，不屑而且不能刻苦以求一藝之長而為可敬可珍的技術人才，等到踏進社會之後，因為學無所致用，或所學所用無所裨益於國家社會，青年們便活生生地失去了生活的基礎，永遠躋於依人的階級，感到上摸不着天，下踏不到地的悲哀，於是懦怯者趨趨頹唐，庸愚者徬徨落伍，荒謬者偏激盲從，狂妄者倒行逆施，而少數自愛自奮者，仍然無所貢獻其心力，發揮其才能，這確是國家社會乃至個人的一層重大損失。

中國青年工讀團的創立，雖然不敢說是針對過去教育制度的缺陷，而作所以改革或起衰救敝的嘗試，但我們確然有一個堅決的信念，一個大膽的企圖，就是切合目前實際的環境和需要，從而建立一個積極而活潑的讀不廢工、工不廢讀——書本與工作一致的實施機構。這個機構是有其獨特的本質的，它不但是一個普通施教形式的學校，它簡直是一個教室、實驗室、農場、農村四者的混合體。特別是要拿實驗室和農場作為教育的中心，以農村作為工作活動的對象。這一點，一開頭，我們就深刻地把握住了的。所以，在本團創立的緣起中，是

這樣宣示於大眾之前：

「本團之設，即在招收各地年富力強，品性端正之優秀青年，施以嚴格訓練，造就健全人才，俾於學成之後，深入鄉間，改造農村，領導農民，為復興農村之中堅，為發展農業之前導，逐漸普遍，佈於全國，則農民之知識與技術，因此而提高，農民之思想與行動亦因此而一致，以農立國之精神，益得發揮，和平建國之基礎，賴以鞏固。」

確切地說：青年工讀制度的施教目標，是要促成教育、生產、農村生活三者密切的聯繫，溶而為一，使受調青年有計劃有組織地在實地勞作中獲取知能，創造事物；施教內容，是以農村建設為中心的生產教育，自建農場，直接配給學生以新式完備的工具，品種優良的種子，從事實驗，參加生產，使受調學生深切理解現代農業科學的基礎，都成為有熟練技能，有實際經驗的新農夫，集合他們的力量，以求貫徹預定的計劃和目的。我們先從有關農業的各科辦起，目的就在替國家培養農業中堅的幹部人才，以謀改進農事復興農村，完成和平建國運動的偉業。

二、工讀制度終極的教育本質

然而，這還不是我們終極的以工讀理論為基礎的教育本質。

假如範圍僅侷於培養幾個農業中堅的幹部人才，則中國青年工讀團不過是一種普通的變相的或者是改進的農科大學，或農業專門學校，而在團學生來自都市的小康家庭，受過中等以上的傳統教育，將

來果真會下鄉種田嗎？所以充其量也只是幾個——即使是幾千幾萬個農業師資，有農業知識和經驗的新農夫典型而已。這樣，中國青年工讀團事實上就沒有與實際農村溶為一體，永遠是與真正的農村相隔離；受訓學年期滿離團之後，也許在鄉間成了良好的農業師資，也許竟真的担起建設農村改造農村的一部份實務來，然亦也許因為不能與實際農村生活打成一片，仍然回到都市幹不相干的工作，最不幸的也許鄉村農民認識不清以為不事而拒絕予以深切的同情與真誠的合作，結果落得所謂英雄無用武之地！是則工讀制度變質，其意義與精神，喪失無餘了。

工讀教育的終極目的，不僅要使學校與農場混合一體，特別要與農村聯成一氣。所以中國青年工讀團最基本的施教對象，永遠是作為組成現代農村基幹細胞的青年農民。全國青年農民（當然不分男女，包括十五——三十五歲的成年）是佔全國總人口百分八十以上之農民的中堅層，亦為佔全體農民的絕對多數，其知識與技能的消長，對於農村乃至國家社會的經濟建設，起着直接的消蝕或發酵的作用。他們是中國青年工讀團的靈魂，也是建設新中國最基本最強大的隊伍，一切農村建設，一切國家建設的希望和責任，統統都直接寄托在他們的身上。

根據這一理念，說明中國青年工讀團的中心任務——建設農村最迫切需要的救急辦法，是舉辦青年農民班，其目的是培養素質優良的青年農民作為健全農村的組成細胞。

青年農民班的使命最重大，而其範圍亦最廣泛，工作更為艱巨。第一步，我們決定在小行山模範農村實驗區內先行開辦，然後漸次及於全國各地大小農村。整個訓練內容注重在自然社會諸學科基本知識的啓發，互助合作等高尚精神的培養，求其於實際工作經驗中，對各科學理發生研究討論的興趣，對基本技術產生理解發明的智慧，以引

導其創造能力；於共同生活訓練中，對集體作業，發揮顯著倍速的效能，對互助合作參印健全活躍的認識，以培植其建設精神，是則受訓青年都成為具有新腦筋新技能的農民，恒久自動自發地置自己整個身心，盡自己全般努力以建設自己的農村，增進大量的生產，直接貢獻於國家之經濟建設。

明乎此，則中國青年工讀團本部將是一個師資培養地，一個知識儲藏庫，作為各地分部的總樞紐；青年農民班，才是現實的最前線，是決勝的戰鬥場。而在本部受訓的本科專修科學生，是中級指導幹部，是新知識新技能的輸送部隊，在青年農民班受訓的青年農民，是基本隊伍，是實際鬥士。

三、青年工讀制度與農村建設

中國的農村，向來是因襲保守而不進取的，有些地方農民還是過着前幾世紀時代的生活，對於近代物質文明，社會組織，他們不但沒有接受的機會，也沒有耐過人的講述。故以生活簡陋，思想單純，處處呈現着濃厚的古老沒落，然而又是醇樸和平的色彩。

可是隨着歐美帝國主義軍事政治侵略而來的經濟侵略，在特殊權利保障之下，它的擄取對象，不單是沿着海岸的各大都市，連偏僻窮陋的城鎮，以至心臟區域的古老農村，也是它伸展魔掌的場合。以科學的近代產品來侵襲落後的舊式手工生產，以狂潮激流般的資本主義來衝擊脆弱散漫的農村經濟；再加上頻年的災禍，繁重的捐稅，土產的掠奪，劣紳的壓榨等等，於是少壯農民被迫放棄相依為命的犁鋤，拋離世代相傳的家園，逐漸流入都市淪為侵略者資本主義的生產工具，自然農村就在這樣形態之下，日趨於衰微，顯示就陰慘可怖的崩潰之徵。尤其在四年多的戰爭中，軍費的征斂，軍役的徵募，游共匪徒慘毒的殺戮，流氓惡霸凶狠的欺詐，農村秩序破壞無遺，沒落跡象。

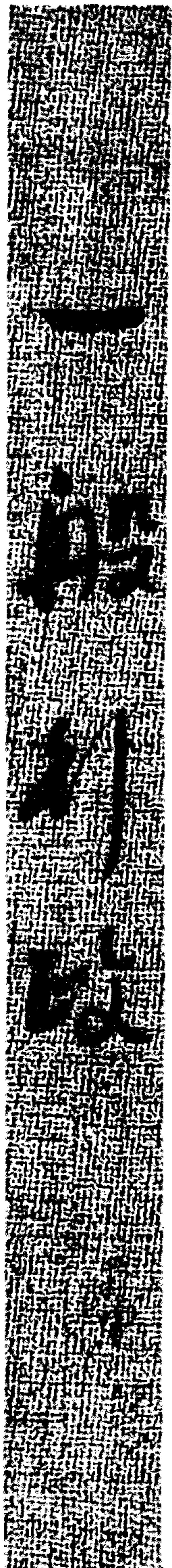
益發顯著——田園荒蕪，屋宇焚毀，老弱轉乎溝壑，壯者挺而走險……中國是以農村為立國基礎的，現在農村人力物力遭逢着如此空前的災害與摧殘，農村的基础受着劇烈的震撼，臨到支離破碎的最後關頭，也就是國家的基礎瀕於覆亡毀滅的險惡絕境！「復興民族，復興農村」，這正是迫不及待的時候了。

國府還都以後，在和平運動的旗幟之下，各種復興建設工作，突飛猛進，但立國之本的農村，因環境的特殊，依然陷於水深火熱的狀態中，雖然朝野人士都明白農村的盛衰，便是國家的隆替，尤其確解建設農村復興農村正是和平反共建國運動全過程中一件最迫切最基本的事業，雖然也有不少實幹的人士在那兒艱苦奮鬥，可是事實上似乎力量太嫌單薄，空氣也不够濃厚，缺乏整個的計劃，對於實際怕談不到甚麼了不起的成就。因為這一偉大的工作，固然是空拳獨張的幾個志士便可幹得了，亦不是任何人可以代辦得成的，乃是要農村的農民自覺自發，認定這是有關切身的利害，自主自動地奮起，山下而上不斷的努力，才可底於完成。這裏，無疑的就必須先從培養大量的從

事農村建設的幹部人才，和研究推進農村建設的基本方案做起，從而達到改進農事增加生產，發展經濟復興農村的最高目的；同時尤其需要訓練全體農民，成為現代的勞力生產者，新中國經濟復興最直接或最基幹的鬥士。

青年工讀制度，如前文所述，是根據今日中國社會機構和農村經濟基礎的實際設計而成的制度，對於農村建設，負着全部的責任，無疑的，青年工讀與農村建設二者之間是結成了緊密的一環。

戰亂之前數年中，農村建設這一問題，確有不少有志之士在熱烈地研討着論戰着，一時理論著述的闡揚，計劃方案的擬具，真是汗牛充棟引起了國人極大的興趣和注意，並有實踐主義者劃定區域從事實際的努力，雖是個體的活動，也獲致了若干積極的顯著的成效。可惜這一點點剛剛萌芽滋長的珍貴工作，僅僅維持到七七事變，又統統給淩厲的砲火摧毀得烟消雲散，岑寂無聞。這在農村秩序業已傾覆，農村經濟陷於破產，農民流亡，田園荒蕪了的今日，尤令人掀起無限悵悵的懷念，越加肅然警覺我們從事農村建設運動者責任的重大。



一、組織系統

甲、概述 乙、組織系統表 丙、董事會組織規則 丁、本團組織章程 戊、實驗區設

計委員會簡章

二、學級編制

甲、概述 乙、學級編制系統之比較關係圖解 丙、學則

三、設備狀況

甲、概述 乙、房屋 丙、農具 丁、圖書 戊、儀器標本 己、器具

四、人事管理

甲、概述 乙、大家庭的共同生活 丙、參加生產的教育訓練

五、事務管理

甲、概述 乙、財務 丙、文書 丁、庶務

六、農場管理

甲、概述 乙、農場設備 丙、農場範圍積地及名稱 丁、各區農場費用經過

戊、農曆

附：三十年度團曆

民國二十九年夏，丁默郵先生擬具設立本團之意見書，與國內外農事及教育專家交換意見，經數閱月的研討，草成計劃大綱。是年冬，設立籌備處，並覓定本京繡花巷八號至十二號民房及其附近空地鳩工修葺作為團址，隨即成立董事會，推丁先生為董事長，分呈社會教育兩部備案，三十年一月奉令「准予設立」。二月丁董事長親借金菊二常務董事，暨現任團長陳端志先生東渡考察有關農事設施的事業，

特別注重在參觀農道場及農士學校的精神；回國後，更參酌美國派克大學的設施，計劃一種教室、實驗室、農場、農村四者融為一體的新機構，確定以實驗室和農場作為教育的中心，以農村作為工作活動的對象，故在組織編制上，大費斟酌，一直到四月纔大體竣事，乃遷入團址開始辦公，聘定陳端志楊九鳴二先生為正副團長。五月在京、滬、蘇、杭、蚌、錫、蕪七處同時招生，選定城內外公私田地二千餘畝

為農場。七月十一日正式成立，先設本科一年級，專修科一年級，及速成科（今改稱農村工作人員訓練班）三班。八月四日補行成立典禮，各院部會長官及中外來賓參加者三百餘人。九月以小行山第一第二兩農林場及其附近村莊九百餘戶為模範農村實驗區，聘請本京有關各界領袖二十一人為設計委員，擬訂三年計劃，期於實驗期間求得改進農事復興農村的實際方案和有效辦法，作為全國農村建設的張本。其後三四個月中，依照預定步驟，一面亟謀團務的推展，一面銳意補充籌備之不足，期臻於健全之境。此本團籌備經過及成立以來半年中實施大要。茲先就行政方面之組織、編制、設備、人事、事務、農場管理六項作概要的報道如次。

一 組織系統

甲、概述

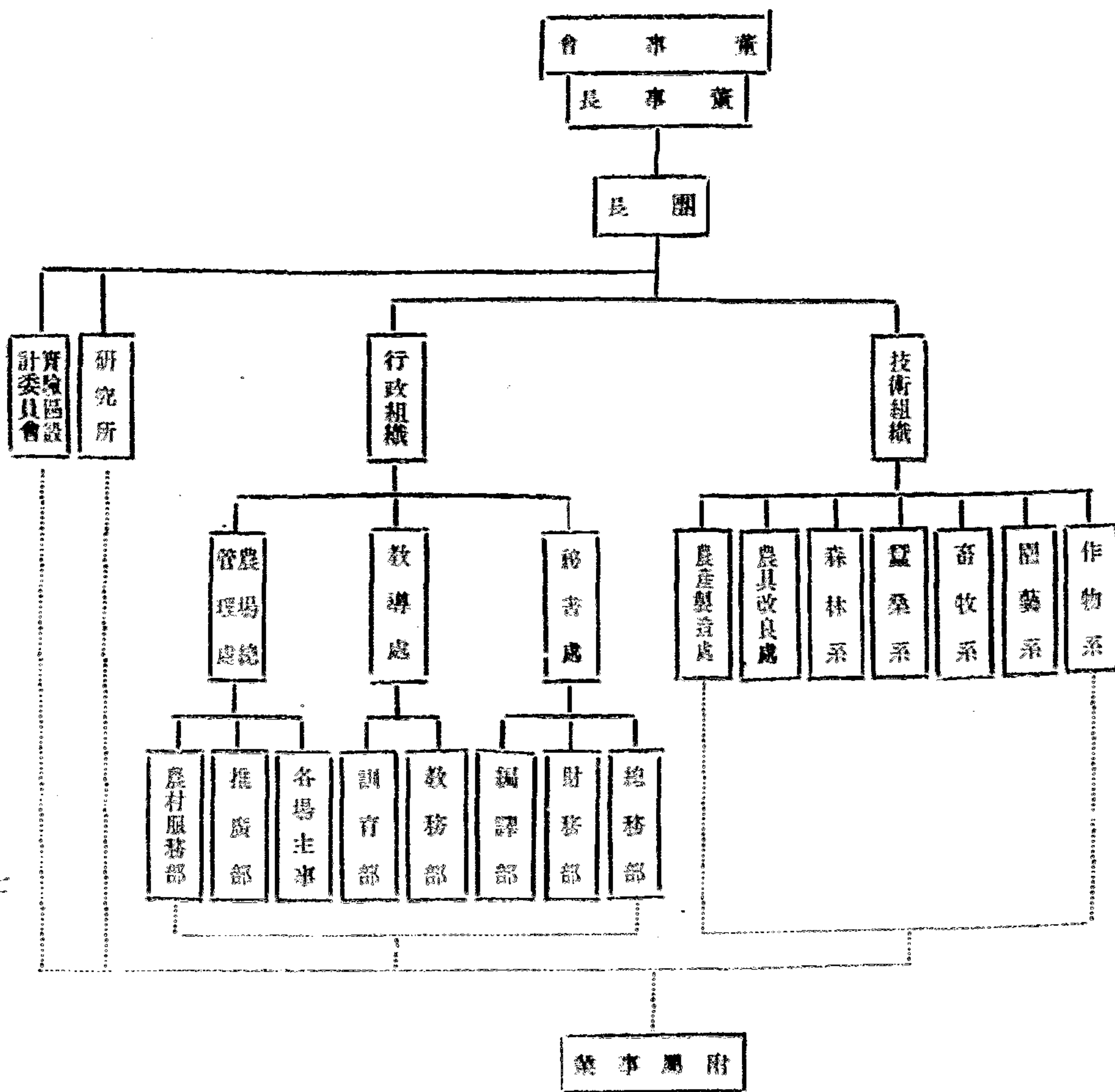
根據本團宗旨，在組織上，既不能襲一般僅有施教形式的學校老路，又不可循普通單純

研究農事的機關成規，處處均須依照教育、生產、農村生活三者密切聯繫的基本原則，期使學校與農場，農場與農村混溶一體，從而建立一個培養農業專材和推進農村建設的中心機構。故在作為最高機關的董事會之下，設正副團長各一人總理團務，下分行政組織與技術組織。秘書處綜理總務、財務、編譯事項；教導處綜理教務、訓育事項；農場總管理處綜理各場場務及推廣事項，並兼理農村服務事項。技術組織：設作物、園藝、畜牧、蠶桑、森林五系，及農具改良、農產製造二處，綜理各系處技術上之設計及實施事項。

另設研究所主持有關農業之研究事項；實驗區設計委員會主持實驗區之設計事項。

乙、本團組織系統表

表面看來，雖然各處系分掌事務，在性質上均有異別，各自獨立，但在實質上，其縱橫兩面俱有獨特而緊密的聯繫和連環的性格，譬如教導目標是手腦並重，工讀兼施，那麼農場正為學生實習而設，學生即為農場的當然農夫；實驗區既為學生實習和觀摩而創，學生即為實驗區的基本服務員；農場不單為團部的實驗和生產而存在，且特別是為實驗區各農村農民的指導和示範而建立；實驗區的任务當然在改進農事復興農村，同時也在求學生生活與實際



農村生活打成一片，以免理論與實際脫節。至於秘書處的執掌範圍，與其他各處系都有職務上的關聯，這是無須解說的了。

本團的組織，如上圖所示，實施以來，已逾半載，雖不敢說有什麼長足的成就，但大體上頗有靈活配應的感覺，這也許就是些微的效果吧。

丙、本團董事會組織規則

第一條 本會定名為中國青年工讀團董事會。

第二條 本會職權如左：

- 一、關於重要團務之興革事宜；
- 二、關於重要人員之任免及認可事宜；
- 三、關於財產之置備保管事宜；
- 四、關於經費之籌措募集事宜；
- 五、關於預決算之審核事宜；
- 六、關於其他重要事宜。

第三條 本會設董事若干人，由中國青年工讀

團創辦人聘請後列人士充任：

- 一、對於本團有特殊貢獻者；
- 二、對於社會事業熱心贊助者；
- 三、在社會有相當聲望者。

第四條 本會設董事長一人，經濟董事三人，秘書一人，均由董事會互選之，必要時並得

設副董事長或常務董事。

第五條 董事長主持董事會事務，對外代表本團，對內執行董事會職權。

第六條 副董事長或常務董事，襄助董事長辦理董事會事務。

第七條 經濟董事，秉承董事長保管中國青年工讀團之基金，及全部財產，其辦法另定之。

第八條 秘書承董事長之命，辦理董事會紀錄，及其他文牘事宜。

第九條 本會設名譽董事長若干人，由董事長提請董事會聘請之。

第十條 本會於必要時得設顧問室以備諮詢。

第十一條 本會董事，皆無給職。

第十二條 本會董事任期二年，連聘得連任。

第十三條 本會視事務之繁簡，得設職員若干人。

第十四條 本規則自公布日施行。

人。

第十四條 本規則自公布日施行。

人。

- 一、農業各科。
- 二、工業各科。
- 三、鑛業各科。
- 四、漁業各科。
- 五、其他職業各科。

以上各科，均分本科、專修科、速成科三種。本科三年，相當於大學程度得分系授課；專修科二年，相當於高級職業學校程度；速成科六個月，相當於高級訓練班程度。

第五條 本團經董事會之議決，得舉辦各種訓練班，其章程另定之。

第六條 本團以董事會為最高機關，其組織另定之。

第七條 本團設團長一人，秉承董事會主持本團一切事宜。

第八條 本團設副團長一人，襄助團長辦理本團一切事宜，團長因事缺席時由副團長代理之。

第九條 本團分行政組織與技術組織：

- 一、行政組織設秘書、教導、農場總管理三處，分掌各處事項。
- 二、技術組織設作物、園藝、畜牧、蠶桑、森林五系，農具改良、農產製造二處

，分掌各系處事項。

第十條 秘書處設正副主任各一人，其下各部

各置主事一人，幹事若干人。

第十一條 教導處設正副主任各一人，其下各部各置主事一人，幹事若干人。

第十二條 農場總管理處設正副主任各一人，其下各場部各置主事一人，技士技佐及幹事若干人。

第十三條 各系及農具改良農產製造二處，各設主任一人，技士、技佐若干人。

第十四條 本團為處理臨時及特殊事項，經董事會之議決，得設各種專門委員會。

第四章 會議

第十五條 本團會議分左列各種：

一、董事會會議；

二、團務會議；

三、處務會議；

四、各系會議；

五、各委員會會議。

第十六條 董事會會議，每三個月開會一次，由董事長召集之。

第十七條 團務會議，每月開會一次，由團長召集之。

第十八條 處務會議，各系會議，每二星期開會一次。

第十九條 各委員會會議，由各委員會主任委員決定召集之。

第五章 經費

第二十條 本團經費之籌集分列如左：

一、創辦捐款；

二、基金；

三、補助金；

四、出品收益；

五、其他收入。

第六章 附則

第二十一條 本章程自公布日施行。

戊、實驗區設計委員會簡章

第一條 中國青年工讀團為實驗農村建設工作，及便利學生實習起見，以首都中華門外小行山農場為中心，建設小行山模範農村實驗區，特組織本委員會，主持實驗區之設計事宜。

第二條 本會設委員二十一人至三十一人，由中國青年工讀團聘請之。

第三條 本會委員任期一年，期滿得續聘之。

第四條 本委員會，每二月開會一次，由中國青年工讀團團長為召集人，必要時得開臨時會議。

第五條 本會決議事項，中國青年工讀團董事長有最後決定權。

第六條 本會因事務上之必要，得分組辦事。

第七條 本會得設幹事若干人辦理本會事務。

第八條 本會委員及幹事皆為義務職。

第九條 本會會所設於南京繡花巷十二號中國

青年工讀團內。

第十條 本簡章自公佈日施行。

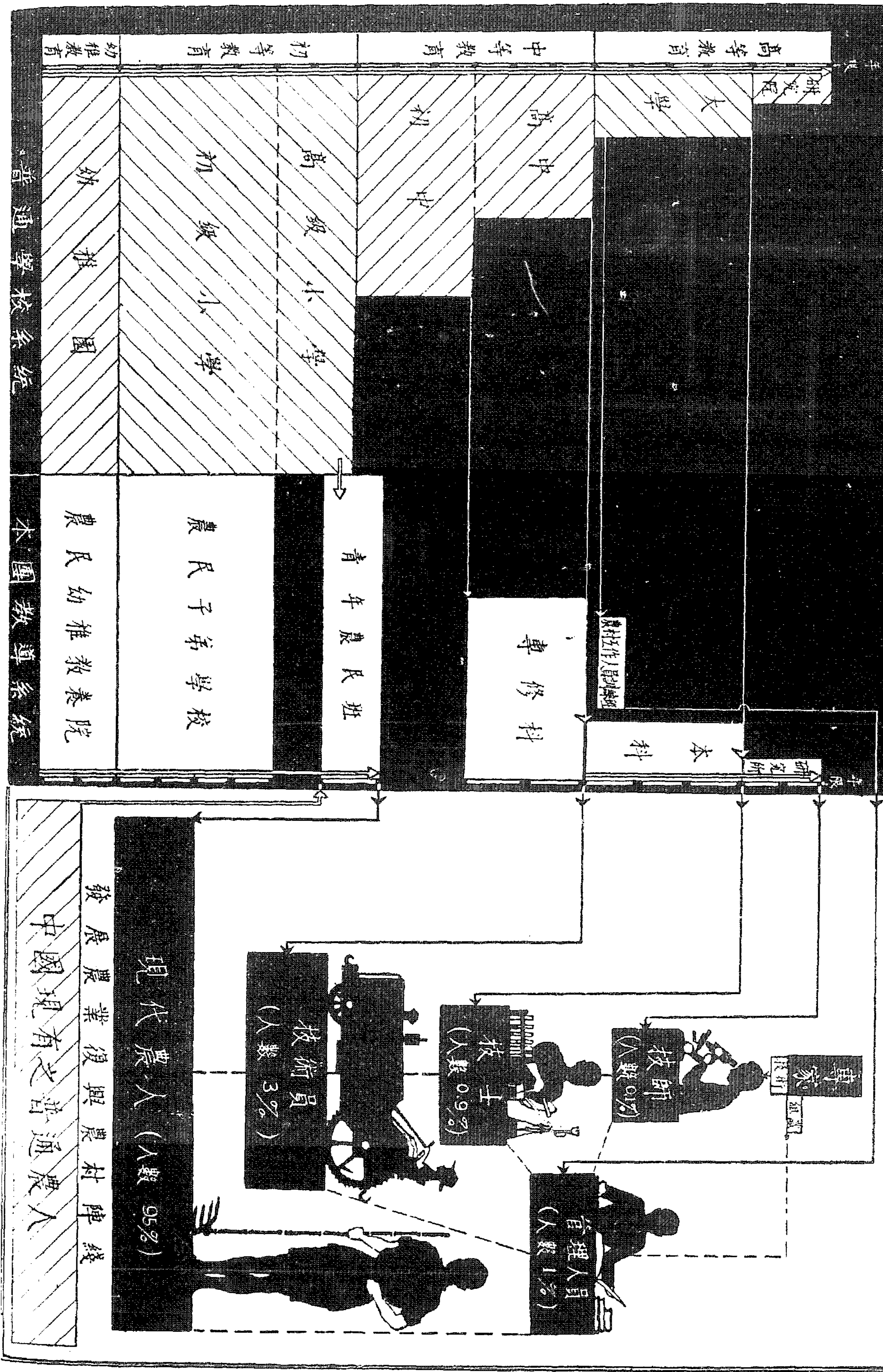
二 學級編制

甲、概述

本團組織章程第二章第四條規定「視事實之需要次第舉辦農業、工業、鑛業、漁業、及其他職業各科。」目前我們審度環境事實的迫切需要，覺得中國既以農業為立國基礎，要復興民族，必先復興農村，而復興農村則須從訓練技術專材，改進農事生產，提高農民素質，積極建設農村做起，所以，在創立的初期，根據今日中國社會機構和農村經濟基礎，並參酌日本農道場、農士學校及美國派克大學的精神和設施，先從有關農業各科着手。現在共設五科班，分本科、專修科、農村工作人員訓練班、青年農民班、農民子弟班。本科相當於大學程度，專修科相當於高級職業學校，農村工訓班相當於高級訓練班（大學程度，注重服務農村的知識與技能訓練），青年農民班相當於普通訓練班程度（注重思想與技術訓練），農民子弟班相當於普通鄉村小學程度。各科班的基本訓練是讀不廢工、工不廢讀——工讀合一的教育，使知識與技能充分發揮相互配合為用的功能。

乙、學級編制系統之比較關係圖解

學級編制系統之比較 關係圖解



丙、學則民國三十年九月

第一章 宗旨

第一條 本團第一步先設有關農業各科，以教室、實驗室、農場、農村合成一體為目標，手腦并用、工讀兼施為方法，招收家境清寒、品性端正、確能刻苦耐勞並願永遠從事農村工作之優秀青年，養成農事技術人才；並招收年富力強之青年農民作短時期之輪流訓練，藉以提高農民素質，養成復興農村之幹部為宗旨。

第二章 學級編制

第二條 本團先設有關農業各科。

第三條 設下列五科班：

- 一、本科——分作物園藝二系；
- 二、專修科；
- 三、農村工作人員訓練班；
- 四、青年農民班；
- 五、農民子弟班。

第三章 訓練

第四條 訓練期限：

- 一、本科三年；
- 二、專修科二年；
- 三、農村工作人員訓練班六個月；
- 四、青年農民班一年；
- 五、農民子弟班四年。

第五條 訓練種類：

- 一、學科訓練；
- 二、技術訓練；
- 三、身心訓練；
- 四、政治訓練；
- 五、社會服務訓練。

第六條 學科訓練 專授各科專門技術上之基本學科，及服務農村必要之知識。

第七條 技術訓練 注重實驗室，工作室及園地中基本學科之高深研究，及一般田園中之應用技術。

第八條 身心訓練 師生共同勞役，以養成強健之體格，善良之品性，刻苦耐勞之習慣，勤奮之精神為目標。

第九條 政治訓練 使學生瞭解中日友好，共存共榮為立國最高原則，並以本團各種事業，作為中日兩國民間密切聯繫之楷模。

第十條 社會服務訓練 使學生生活與實際職業環境及農村生活打成一片，並養成及增進學生之服務習慣與興趣。

一、創設模範農村實驗區；

二、舉行出品或原料展覽會；

三、設立農事問詢處；

四、接受外界委託之設計及化驗事項；

五、調查統計農業上之主要物產事項；

六、推行各種合作事業；

七、其他有關農村社會事項。

第四章 課程編制

第十一條 本團各科目班，除農村工作人員訓練班外，一律採用學年制。

第十二條 本科課程酌採分系制，其他各科目班一律以必修或分組修習為原則。

第十三條至第十七條 各科目課程標準（請參閱教導載記）。

第五章 實習

第十八條至第二十一條 各科目實習暫分十一種（詳教導載記）。

第六章 入學

第二十二條 本團各科目班除農村工作人員訓練班外，一律於每學年終了時，招收新生，必要時，得於學期終了招收插班生。

第二十三條 農村工作人員訓練班於每班訓練期滿後，繼續招生。

第二十四條 入學資格：

- 一、本科 高中畢業，或大學一二年級肄業，年在十八歲以上二十二歲以下；
- 二、專修科 初級中學畢業，或高中肄業，年在十六歲以上二十歲以下；
- 三、農村工作人員訓練班 曾在大學肄業，年在二十一歲以上；
- 四、青年農民班 高級小學畢業，年在十五歲以上，三十五歲以下之農民（不分男女）；

五、農民子弟班 初識字之農村兒童（不分男女）。

各料班入學新生，均須體格強壯，刻苦耐勞，有志於農村服務，經本團入學考試及格者。

第七章 學年、學期、休假

第二十五條 學年度始於八月一日，終於次年七月三十一日。

第二十六條 一學年分爲二學期，自八月一日至次年一月三十一日爲第一學期或上學期；自二月一日至七月三十一日爲第二學期或下學期。

第二十七條 本團爲加增調教效率縮短在學期限起見，廢止寒假、春假及暑假。

第二十八條 本團之休假日日期，詳載每年度團曆。

第八章 成績考查及畢業

第二十九條 考查學業成績，分左列四種：

- 一、日常考查；
- 二、臨時試驗；
- 三、學期考試；
- 四、畢業考試。

第三十條 日常考查之方式如左，各科依其性質酌用之：

- 一、口頭問答；
- 二、習題演習；

三、筆記摘錄；

四、實驗報告；

五、實習報告；

六、其他工作報告。

第三十一條 臨時試驗，由各料講師隨時於教學時間內舉行，每料每學期至少舉行二次以上。

第三十二條 各科日常考查成績，與臨時試驗成績合併計算，日常考查成績佔三分之一，臨時試驗佔三分之二。

第三十三條 各科學期成績，由各料臨時試驗成績與學期考試成績合併計算，臨時試驗平均成績佔三分之一，學期考試成績佔三分之二。

第三十四條 學生各科學期成績之平均，爲該生之學期成績。

第三十五條 最後一學年第二學期各學科，免除學期考試，以各科平時成績，作爲學期成績。

第三十六條 學生畢業成績，由各學期成績平均與畢業考試成績合併計算，各學期成績平均佔畢業成績三分之二，畢業考試成績佔三分之一。

第三十七條 實習及實驗學科得免除各種考試，其成績即以平時成績累積計算之。

第三十八條 學生實習及操行成績不及格者，

不得進級或畢業。

第三十九條 操行成績考查辦法另訂之。

第四十條 一學年間無學期成績之學科，或成績不及格之學科，在三科以上者，不得進級或畢業。

第四十一條 各科學期成績未及格，而在四十分以上，或因事准予請假，未曾參與學期考試者，得請求補考，因缺課扣分不及格者除外。

第四十二條 每學期各科缺席時數，達該科教學總時數三分之一以上者，不得參與該科學期考試。

第四十三條 未請假而缺課者，作曠課論，曠課加倍計算。

第四十四條 每學期各科缺席時數，未逾該科總時數三分之一以上者，依照左表，扣除該科該科之學期成績分數。

第四十五條 學業成績以百分制記分，百分爲滿分，六十五爲及格。

第四十六條 凡本科各系學生，於最後一年第二學期開始時，應就主要課目選定研究題目，受該課講師之指導，撰述論文一篇，在畢業考試期前，提交畢業試驗委員會評定。

第四十七條 畢業論文，得以譯書代之。

第四十八條 畢業論文不及格者，不得畢業。

第四十九條 學生訓練期滿，成績及格者，由

各科缺課扣分表

| 說明 | 甲 | | | | | | 乙 | 丙 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|---|
| | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | .5 | 1 | 1 | |
| | 0 | 0 | .5 | .5 | 1 | 2 | 2 | |
| | .5 | .5 | .5 | 1 | 1.5 | 3 | 3 | |
| | .5 | .5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | |
| | .5 | 1 | 1 | 1.5 | 2.5 | 5 | 5 | |
| | 1 | 1 | 1.5 | 2 | 3 | 6 | 6 | |
| | 1 | 1 | 1.5 | 2 | 3.5 | 7 | 7 | |
| | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 4 | | 8 | |
| | 1.5 | 1.5 | 2 | 3 | 4.5 | | 9 | |
| | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 5 | | 10 | |
| | 1.5 | 2 | 2.5 | 3.5 | 5.5 | | 11 | |
| | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 | | 12 | |
| | 2 | 2.5 | 3 | 4 | 6.5 | | 13 | |
| | 2 | 2.5 | 3.5 | 4.5 | 7 | | 14 | |
| | 2.5 | 3 | 3.5 | 5 | | | 15 | |
| | 2.5 | 3 | 4 | 5 | | | 16 | |
| | 2.5 | 3 | 4 | 5.5 | | | 17 | |
| | 3 | 3.5 | 4.5 | 6 | | | 18 | |
| | 3 | 3.5 | 4.5 | 6 | | | 19 | |
| | 3 | 4 | 5 | 6.5 | | | 20 | |
| | 3.5 | 4 | 5 | 7 | | | 21 | |
| | 3.5 | 4 | 5.5 | | | | 22 | |
| | 3.5 | 4.5 | 5.5 | | | | 23 | |
| | 4 | 4.5 | 6 | | | | 24 | |
| | 4 | 5 | 6 | | | | 25 | |
| | 4 | 5 | 6.5 | | | | 26 | |
| | 4.5 | 5 | 6.5 | | | | 27 | |
| | 4.5 | 5.5 | 7 | | | | 28 | |
| | 4.5 | 5.5 | | | | | 29 | |
| | 5 | 6 | | | | | 30 | |
| | 5 | 6 | | | | | 31 | |
| | 5 | 6 | | | | | 32 | |
| | 5.5 | 6.5 | | | | | 33 | |
| | 5.5 | 6.5 | | | | | 34 | |
| | 5.5 | 7 | | | | | 35 | |
| | 6 | | | | | | 36 | |
| | 6 | | | | | | 37 | |
| | 6 | | | | | | 38 | |
| | 6.5 | | | | | | 39 | |
| | 6.5 | | | | | | 40 | |
| | 6.5 | | | | | | 41 | |
| | 7 | | | | | | 42 | |

甲——各科每週授課時數，乙——各科缺課應扣分數，丙——各科缺課總數
缺課每週授課時數六小時以上之學科，其應扣分數照表類推。

本團發給畢業證書。

第九章 休學、退學、除名

第五十條 訓練期限未滿者，不得中途休學或退學。

第五十一條 學生有左列各項之一者，本團得以情節輕重，予以除名：

第五十二條 凡中途退學者，每一學期應賠償

學宿雜費六十元及第一年膳費三百元。

第十章 待遇

第五十三條 凡工作勤奮，成績優良者，以本團生產之純益提成分配獎勵，畢業後由本團介紹工作，或扶助其自營農場，或經營其他農業事項，其辦法另訂之。

第十一章 納費

第五十四條 學費、宿費、雜費免收；膳費第一年免收，第二年在出品盈餘項下扣算。

第五十五條 學生於入團時，應繳納制服費（夏、冬季制服各一套），其數額視當時市價之高低，臨時決定約數，有盈發還，不足照補。

第五十六條 工作服裝，由本團製發。

第十二章 附則

第五十七條 本學則經本團團務會議通過公布施行。

第五十八條 本學則如有未盡事宜，得由團務會議修正之。

三 設備狀況

甲、概述

本團自籌備處設立，勘定團址之後，隨即從事興建各項工程，同時向各地採購大宗農具、儀器、標本及圖書等，迄民國三十年六月止，開辦工作告一段落。其後於每月經常費項下，劃出一部份，撥作擴充設備之用。截至三十二年十二月止，雖物價高昂，運輸困難，而本團初期設備，粗具規模，論其價值，屬於農場部份者，計佔全團設備費總數之百分之五二·五，強，屬於實驗室部份者，佔百分之二八·五，

屬於教導及一般行政部份者，佔百分之二九弱。茲分述如後。

乙、房屋

(子) 農場部份

- 1. 暖房 陳列暖房一，培養暖房一，蕃殖暖房一，蔭棚一，溫床四。
- 2. 畜房 雞舍七，兔舍一，牛舍一，鴨舍一，鴿亭二。
- 3. 其他 種籽室一，農產製造室一，醱酵室一，軟化室一，昆蟲飼養室一，農具室二，機械農具室一，飼料調製室一，飼料貯藏室一，農夫作業室一，花匠作業室一，農事問詢室一，學稼亭一。

(丑) 實驗室部份

- 儀器室一，標本室一，理化實驗室一，生物實驗室一，氣象測候室一，天平室一，理化講師預備室一。

(寅) 教導及一般行政部份

- 團長室一，辦公室三，禮堂一，會客室二，會議室一，傳達室一，教室三，講師休息室一，圖書室一，浴室二，盥洗室一，理髮室一，膳堂一，廚房一，療養室一，團醫室一，合作社一，娛樂室一，便所二，教職員更衣室一，貯藏室二，運動器具貯藏室一，學生宿舍十二，職員宿舍九，工友宿舍一。

丙、農具

- (子) 機械農具 手搖吸水機一，單

人吸水機一，雙人吸水機一，平耕犁一，中耕犁一，碎泥機一，兩用播種機一，石油引擎抽水機二，吸水橡皮管八十餘尺。

(丑) 普通農具

- 二齒耙，四齒耙，羊角，鋤，鍬，鐮刀，土鏟等一千一百餘件。
- (寅) 畜牧用具 兔籠、雞籠、貯毛箱、巢箱、三連自閉產卵箱、雞棲架、飼槽、種卵箱等二百餘件。

丁、圖書

共計二千三百餘冊。屬於農業技術者佔總數百分之三〇·五，屬於農村社會經濟者佔百分之二一，屬於生物理化者佔百分之二二·五，其他百分之二六。

戊、儀器標本

- (子) 儀器 高倍顯微鏡五，解剖顯微鏡一，分析天平二，托盤天平一，普通天平二，滑車二，輪軸模型一，蒸氣鍋四，量熱器三，內燃機模型一，光度計一，光學盤一，光分儀一，電解器二；其他電流計、真空電力抽氣機、日照計、三用氣壓計、電動離心機等共計三百餘件。

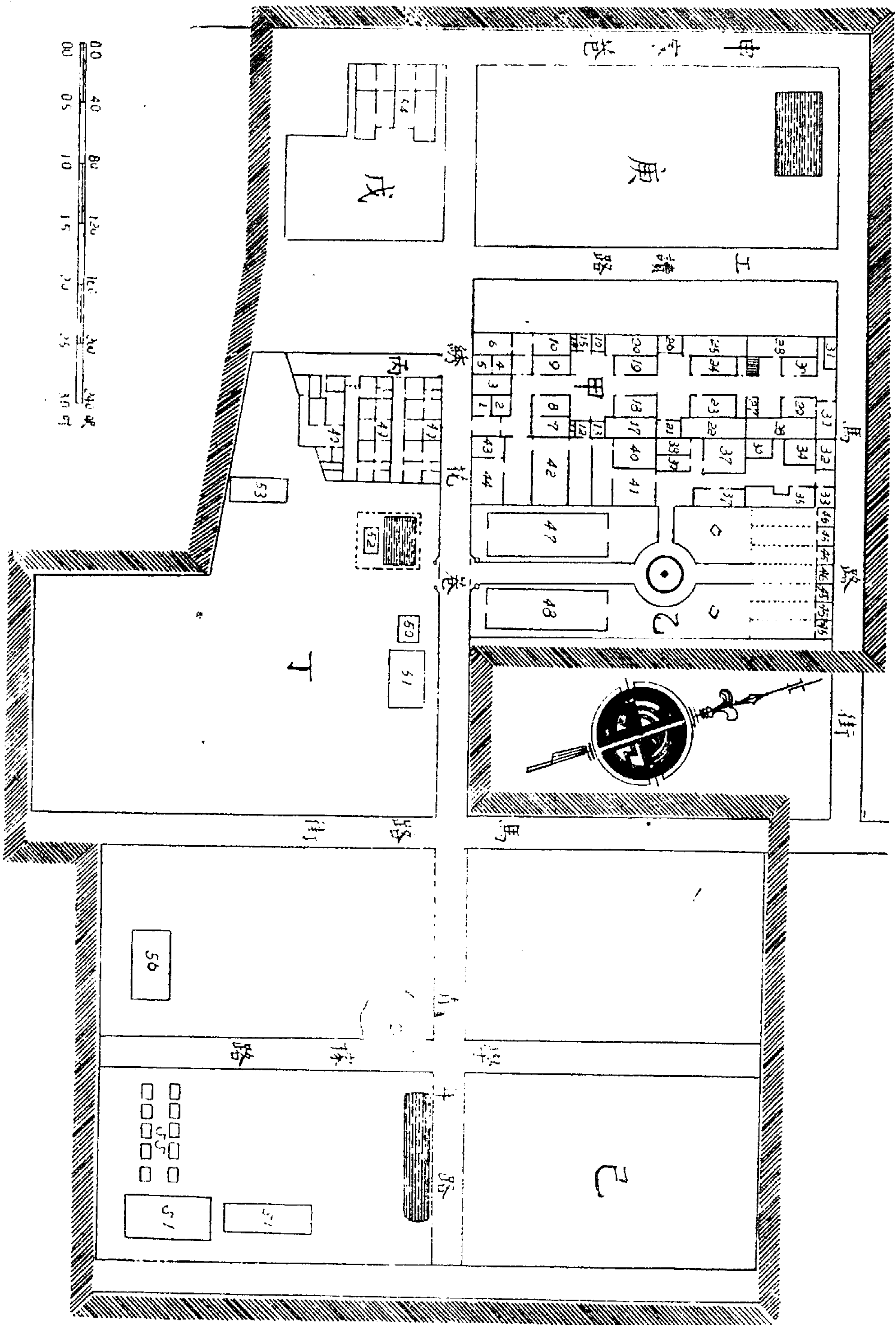
(丑) 標本

礦物類四百餘種，植物類二千餘種，昆蟲類一千餘種，骨骼類十餘種，解剖類二十餘種，剝製類十餘種。

己、器具

- (子) 傢具 床、椅、沙發、辦公桌、

本園平面圖



說明

- | | | | | |
|------------|----------|----------|-------------|-----------|
| 甲園舍 | 1 傳達室 | 23 理化預備室 | 乙種畜場 | 45 新舍 |
| | 2 第二宿舍室 | 24 理化儀器室 | | 46 場畜場辦公室 |
| | 3 農場辦公室 | 25 生物實驗室 | | 47 元舍 |
| | 4 閱報室 | 26 昆蟲飼養室 | | 48 牛舍羊舍猪舍 |
| | 5 貯藏室 | 27 淋浴室 | 丙種畜場 | |
| | 6 廁所 | 28 學生教室 | 49 職員宿舍 | |
| | 7 秘書室 | 29 車庫室 | 丁種畜場 | |
| | 8 總務辦公室 | 30 學生宿舍室 | 50 農夫作業室 | |
| | 9 第一宿舍室 | 31 廁所 | 51 溫室 | |
| | 10 團長室 | 32 工役教室 | 52 鴨舍 | |
| | 11 更大室 | 33 飼料室 | 53 柴炭堆置室 | |
| | 12 理髮室 | 34 工作室 | 戊種畜場 | |
| | 13 清潔用具室 | 35 西洋農具室 | 54 馬房 | |
| | 14 雜糧存放室 | 36 織造發精室 | 己種畜場 | |
| | 15 青年合作社 | 37 農具室 | 55 溫床 | |
| | 16 農具貯藏室 | 38 陪室 | 56 農夫寢室 | |
| | 17 煤柴室 | 39 連杆室 | 庚種畜場 | |
| | 18 第一講室 | 40 廚房 | 圍欄 | |
| | 19 圖書室 | 41 船室 | 圍梯 | |
| | 22 第二講室 | 42 遺室 | 圍架 | |
| | 21 天平室 | 43 標木室 | 圍山 | |
| | 22 理化試驗室 | 44 農事期成處 | 圍地 | |

公文欄、大茶樓等五百餘件。

(丑)教室用具 講檯、課桌、黑板等二百餘件。

(寅)實驗室用具 理化實驗檯、生物實驗檯、儀器櫥、標本櫥等一百餘件。

(卯)醫藥器械 消毒器、手術刀、聽診器、注射器、沙濾缸等五十餘件。

(辰)運動及娛樂器具 籃球架、排球架、乒乓球檯、鐵槓、圍棋盤、象棋盤、簫、笛等四十餘種。

(巳)廚房用具 鉢、飯桶、沙罩、茶鍋等二百餘件。

(午)機件 滅火機、收音機、打字機、油印機、訂書機等二十餘件。

總之，本團設備，一般的說，不能算是簡陋，但自問仍然不够理想，可是合理適用，該是確實的。

四 人事管理

甲、概述

照現實說，本團是一個培養農業專材和推進農村建設的私人法團，對於遴選員工的標準，自然以研習農業，出身農事的專門人才為原則，普通職員除實際之必不可少外，儘可能減少任用，但須合乎忠實刻苦，學識俱長的條件。因限於本團特殊的組織，員額的設置也限制

得很嚴，所以無論技術的或普通的員工，不都是專任，而且要一人兼數事，講師尤須躬自實地工作，待遇則視工作能力而儘量提高，一般的說，確實較他處也高出許多，最近因物價高漲，又實行四、五、六、七的加成辦法，對於忠於職務和勤於工作的員工，並且還有額外加薪或升遷的獎勵。

關於人事管理上，有兩點特別要提出的，其一是大家庭的共同生活，其二是參加生產的教育訓練。

乙、大家庭的共同生活

所謂大家庭的共同生活，說穿了當然不是甚麼奇蹟，可是能够永久保持和認真實行也是不很容易的事情。我們從團長以至於團工，儘管有職務的高低，那是說明職務的區別，也是說明能力的區別，大家祇有一個目標，就是爲了國家，爲了社會，爲了整個的團務，各人愉快地努力本位的工作，切實履行分工合作，離開職務，大家在精神上地位上，就一樣的平等自由了。員工之間如此，師生之間亦是如此。但這並不是說，我們的工作精神是散漫的無秩序的，相反地我們是絕對服從的團結的，大家理解犧牲個人意志，適應團體生活。在這裏，不但沒有普通機關的習氣，也沒有一般團體和學校的情況，每一個人都很忠誠地想在這大時代中打開一個新天地，我們在一年中沒有一天

把工作停頓着，在一天中也沒有把一小時的工作擱止着。

丙、參加生產的教育訓練

在普通的機關團體裏，工作人員祇要忠於職務，勤於作事，就算最優良的職員，長官或是主管者也據此以考核職員的勤惰，當然我們也不能例外。不過，這裏，除忠勤於本位以外，考績的標準，同時也注重在業餘的學術與技能之修養。關於這，我們不做表面文章，訓練班，補習班並不一定是辦法，我們是要在實地工作中，自動學習新的學術與真的技能。目前團的本位工作是農業，所以從上年十一月份起，全體員工一律參加農場工作，實行生產總動員。這就是說：辦會計或是辦文書的人，除本位工作之外，絕對聽從農場負責人的指派，辦理農場任何工作。這有兩個意義：一是要大家在實地工作經驗中發生研究的興趣，一是使其參加勞作以增進其體力，維護各人的健康。關於這一點，我們要達到被訓練的都有生產技能的人才，我們就應當自身都有生產技術的模範，在第二年中我們相信有相當成效可以表現的。

此外，本團特撥款修建團址對過之工讀新村，團作職員眷屬的住宅，並正計劃着職員子弟的教育，預備在最近的將來，開設一職員子弟班。

綜上所述，可知本團採取人事管理的方法，純然是自動自發合於自然的、進取的條件，除掉必需以外，很少釐訂這一方面的規章，作為限制或是約束的根據。所以本團對於一般人專方面的規章種數甚少，這和普通機關團體學校又一不同的特點，本團認定精神的感化，總可勝於條文的制裁。

五 事務管理

甲、概述

本團團務除學科的與技術的訓練和管理以外，正如其他機關團體一樣，有不少事務上的工作，如文書、庶務等項，以及其他日常生活方面的勞務事務，經常須有專人負責辦理。但為了本團組織上的特殊，事多人少，各人均以主管一事或二事，同時又必須彼此互為協助為原則，所以各種勞務，規定由全體員生担任，藉求實現凡事不假手於人的理想（目前尚在開辦的初期，暫僱若干工人辦理烹飪交通等事，將來亦由師生自理）。所以，半年來事務上的各項工作，一律是採取分工合作的責任分配。

乙、財務

對於經費一項，不論開辦費經常費，事前均有縝密的規劃和詳盡的概算，送請董事長核准後，嚴格執行。開辦以來，雖物價與日俱增

，仍以不使超過概算，不使浪費分文為目的，故於行政費力求減少，事業費日事擴充，除開辦費大部份均為事業上之設備費外，每月經常費之支配，事業費常居總數百分之五十以上。從下年度起，為明瞭農場成績起見，並擬試辦農場成本會計。此項制度，其重要性正與工廠會計相等，不但能計算生產品的正確成本和利潤，並可顯示其相互關係，以作將來經營的標準。惟農場成本會計，在中國尚無成規可循，其一切紀錄異常繁屑，結算時期，又極冗長，非有大量人手不易舉辦，本團農場創辦伊始，對於人手費用，均有相當限制，故計劃中先從小部份試行舉辦，然後逐漸推進。

附：農場成本會計試行辦法

(一) 本團為計算農場出產品正確成本及利潤，並求顯示其相互之關係起見，特訂定本辦法。

(二) 本辦法以鮮花、蔬菜，及第一第二農場小麥部份作初步試驗。

(三) 出產品成本，暫以每批作計算單位。

(四) 一切有關成本記錄，暫以原有工作人員兼辦為原則。

(五) 各部份分播種或栽培，應由農場總管理處先行編排號數，以便計算成本標準。

(六) 一切種苗、施肥、出產品及直接工資等報告，均應一式三份，除一份留底外，餘二

份應由管理員送農場總管理處核閱，農場總管理處以一份存查，一份送會計課登記成本卡。

(七) 每批出產品完成後，會計課應即根據成本卡計算成本，送呈團長核閱。

(八) 農場成本會計規程另訂之。

(九) 本辦法自公佈日施行。

丙、文書

本團是屬於私人法團性質，故來往文書的種類和性質，都很單純，在處理上，不論是擬稿、判行、繕寫、校對、歸檔等，一概應用迅速簡捷的方法，增進工作效能。

丁、庶務

庶務在事務管理中是一最難處理的問題，尤其在相習成風的一般庶務陋習趨勢中，即使用衆醉獨醒的精神去幹，常以窒礙太多而不能為所要為。但是庶務處理不當，全盤事務均受影響。本團創辦之初，即下極大決心，厲行廉潔，樹立庶務新的典型，革除一般扣取回佣的陋規，作為新庶務的中心工作。從籌備時期以至今目前，一直是廢止庶務員的庶務處置，即絕對不設庶務員，而以庶務工作分配全體員生担任，在互相比較互相監督中，養成廉潔的風氣，有時仍有一部份商舖以佣金送來，任何人收受以後，俱涓滴歸公，充作本團購置費用。此種例外的收受，在開辦期內比較的多，以後便

逐漸減少至完全廢止。

六 農場管理

甲、概述

本團在學校與農場，農場與農村聯成一環的原則下，自建農場，一方面供給學生實習之用，一方面作為農村示範的場所。本團不但用科學方法，新式技術全力來經營自己的農場，並且同時要把本團農場所在地的各農村組織起來，都自動自發地接受本團技術人員的指導，加以全盤的改良，並由此而普及於各地的農村，庶期佔全國面積百分之九十以上的農村土地都在正常的合理的狀態下，從事經營，從事生產，奠定現代化農業國家之農基建設。

半年以來，農場工作進展的程序，自徵用開墾以至佈種，全部根據第一年工作要綱實施。其範圍分田間作物、園藝、種畜、苗圃、蠶桑、農具改良、農產製造七部。園藝及種畜二項，已經開始生產，田間作物大致亦經佈種完畢，開春以後富有相當收穫；其餘各部門，正在研究籌劃中，不久即可付諸實施。茲鑒於大東亞戰爭中，我國更應從農業國的立場，負起開發東亞無窮盡的沃野和寶藏的責任，以維持全東亞人民的生活，與存續後一代人類的生命，故決定自本年度起，儘量羅致國內農藝權威，除專任講師之外並計劃設立研究所，分任各

項重要問題之研究工作，以新的發明，新的貢獻，澈底發揮農業國家偉大的性能。

本團農場工作報告詳誌「農場工作」一章；這裏所載，是有關行政諸事。

乙、農場設備

本團建立大規模農場，端在實事求是，令學生實地工作，使工與讀能平均發展。在本團創辦之初，即向滬埠慎昌洋行購來大批新式機械農具，價值國幣五萬元，備作大規模開墾與旱荒灌溉之用，此外供學生日常實習及技工田間耕種用之農具亦地稱完備。在此非常時期，經濟與人才兩竭，運輸物品不能如意之時，本團不顧艱難，努力於初期間之設備，是亦堪告慰於讀者了。

丙、農場範圍面積地址及名稱

(子)農場範圍 本團農場迄今目前止，共有作物、園藝、畜牧、苗圃、農產製造等五部門。作物包括稻、麥、棉、豆、玉蜀黍等之種植與改良；園藝包括蔬菜花卉果樹等之栽培與改良，畜牧包括牛、羊、豬、兔、雞、鴨、鵝等之飼養與改良；苗圃包括蔭道樹保安樹經濟樹等之種育與推廣；農產製造包括醬油、酒、醋、乳酪、罐頭食品等之製造與改良。

(丑)農場面積地址及名稱 本團農場面積迄本文發稿時止，共計約二千畝，在進行接辦手續中者尚有數百畝。已有之二千畝

，共計十二處，其地址及畝數如下：

1. 第一農林場——面積約四百六十餘畝，在中華門外小行山，離團約二十餘里，有京蕪公路直達，人力車馬車可通。

2. 第二農林場——面積約三百七十餘畝，在中華門外鷹磯山（即油坊橋）離團約三十餘里，由京蕪路直達，人力車馬車可通。

3. 第三農林場——面積約百餘畝，在中華門外福堂寺，離團約三十餘里，由京蕪路至油坊橋，再沿山區依間道而入。

4. 第四農林場——面積約四百餘畝，在江寧縣境東善橋之翔龍山，離團約四十餘里，京蕪路直達，人力車馬車可通。

5. 第一作物試驗區——面積約二百畝，在中山門內，離團約三里，人力車馬車汽車直達。

6. 第二作物試驗區——面積約四百一十畝，在中央門外，離團約十餘里，人力車馬車汽車直達。

7. 第一苗圃場——面積約八十畝，在光華門外石門坎，離團約五六里，人力車馬車汽車直達。

8. 第一園藝試驗區——面積十七畝半，在本團團舍東邊。

9. 第二園藝試驗區——面積四十一畝在中山門內與第一作物試驗區同一地址。

10 花卉區——面積計八畝，在本團團舍前面。

11 種畜場——面積三畝餘在本團團舍東側面。

12 農產製造場——面積半畝，設於本團內。

以上十二區之取名，係根據各區地形，及栽種植物之種類和使用之目的而定：

農林場：以山地居多，平地較少，適宜種植旱性作物，不宜種植稻作。

作物試驗區：水田與旱田兼有，稻作與麥作均可種植。

園藝試驗區：專事栽培各種蔬菜果樹。

花卉區：專事栽培各種草木花卉。

種畜場：專事飼養各種禽畜。

農產製造場：專供農產品加工之場所。又，十二區中除 6. 8. 10 11 12 外，其餘均在城外。計城內總面積不及二百畝；城外農場離團部自五六里至三四十里不等，惟交通均極方便。

丁、各區農場徵用經過

本團現有各農場其來源不外四種：

(子) 前屬公家所有，事變後由市府收管者。

(丑) 前屬私人所有，事變後業主避難內地，無人管理，並久經荒蕪無人墾殖者。

(寅) 現為私人所有，惟其地畝來路不明，無確實之地權者。

(卯) 現為私人所有，由本團年繳租金，向所有人租賃者。

屬於(子)項者，有第一作物試驗區第二作物試驗區，第一苗圃場，第一農林場，第二農林場第二園藝試驗區等六區共計面積約一千五百餘畝，占現有農場總面積百分之七十四；屬於(丑)項者，有第四農林場，約四百餘畝，占總面積百分之十九·五；屬於(寅)項者，有第三林農場百餘畝占總面積百分之五；屬於(卯)項者，有第一園藝試驗區，農產製造場，花卉區，種畜場共約三十畝，占總面積百分之二·五。

本團徵用各區農場，其手續先由呈報人報告本團，當由本團負責人審核或實地考察後，認為手續上無大問題，可以徵用者，或該地確可供本團使用者，即着該呈報人查明該地所有人，現在地面上物產及耕作人，地形及四周大概情形，繪就略圖，報告本團，再由本團據實呈報市府及縣府請求徵用。因呈報人對於該地須經調查，勘踏及繪圖等手續，時間與車資多所耗費，故本團特規定呈報人酬勞辦法，以資獎勵。茲將本團徵用田地山地池塘酬勞辦法披露於後：

徵用田地山地池塘酬勞辦法

第一條 本團徵用田地山地池塘除出價購買外，悉照本辦法。

第二條 凡以田地山地池塘繪圖報告者，經本團調查屬實，呈准主管行政機關撥歸本團管業後，對於原報告或介紹人酌送酬勞金。惟以下列各種田地山地池塘為限：

甲、屬於公有性者；

乙、雖非公有，其耕種及保管之人並非地主，亦非地主委託者。

丙、久經荒蕪無人顧問者。

第三條 酬勞金規定甲乙兩種標準：

甲、撥歸本團管業者；

乙、撥歸本團借用者。

第四條 撥歸本團管業之酬勞金，標準如左：

甲、熟地 城內每畝國幣二十元，城外減半；

乙、荒地 城內每畝國幣十元，城外減半；

丙、山地 依照荒地同一標準；

丁、池塘 依照熟地同一標準。

上列各項，均為最高標準視地形、土質、水利優劣而定高低。

第五條 撥歸本團借用之酬勞金，標準如左：

甲、凡在百畝以上五百畝以下，酌量情形給予職務，月送伙馬費國幣五十元至二百元；

乙、凡在五百畝以上，除照本條甲項辦理

外，另於該地生產品盈餘項下每年的提若干作為額外酬勞。

第六條 凡熟地、池塘有特殊優良之條件，得另定酬勞辦法。

第七條 除酬勞金外，任何其他開支（如測量、繪圖、交際等費），本團概不負責。

第八條 徵用之地，如發生產權上糾紛，或因原耕種人管理人之騷擾時，受酬之報告人或介紹人應負責處理。

第九條 本辦法自公布日施行。

各徵用田地經本團呈請市府批准後，須再向本京關係機關辦理接交手續，然後由本團設立名牌，出示佈告，限令現耕種人來團或指定地點辦理登記，隨後即由本團經營耕種。茲將各區農場之徵用經過，分別略述如下。

第一與第二兩農場，事變前屬實業部蠶桑改良委員會經營之蠶桑試驗場，至今地面向長着許多桑樹，在該場中心，本有巨大之建築物，事變後該場工作停頓，人員星散，建築物非特毀於砲火，且被拆於農民，後為市府接收，派人經營放租。本團創辦之初，即有人呈報

來團，適彼時本團正需要尋覓農場，爰據報告人所呈，勘踏地形，繪測略圖，呈報市府請求徵用，旋蒙批准，即立名牌，舉行登記手續，並出示佈告，豁免本期租金，俟秋季作物玉蜀黍及豆收穫後，即歸本團徵用。

第三農場本為買家西村福堂寺之廟產，惟該寺早經燬壞，僧侶相繼物故。今有某僧侶者，管理該地，本團得當地人士的報告。以該僧侶究竟如何承管產業，應予詳細查明；且該地多屬荒山，開墾乏人。爰一面向市府備案，一面向當地人士詳細查詢，並進行徵用手續，刻正在進行中。

第四農場，該場在江寧縣屬東善橋之雞龍山，本屬前政府機關某官員所有，向來種植除蟲菊，今該處尚隨處可見。事變後，該地所有人逃難內地，無人經營，亦未種植。經人報告後，本團即行辦理徵用手續，派員前往勘查，計劃墾殖事宜。

第一作物試驗區與第二園藝試驗區，均在中山門內，事變前屬遺族學校園藝場，中央博物院中央圖書館舊址，事變後園藝場之房屋及

建築未竣之博物院等，或遭燬壞或被利用，惟基地均經開墾種植。本團創立時經人報告該地情形，因在城內，且離團甚近，便於學生實習，故經再三努力，不久徵用手續即告完成。

第二作物試驗區，係前中央職業學校舊址。事變後，校舍全燬，大部基地亦經開墾，該地經人介紹，當經本團呈准市府，准予徵用；現正趕辦登記手續中。登記手續一經辦就，即行收辦，開始播種。

第一苗圃場，事變前屬南京市府徵用之棚戶基地，該項徵用手續尚未辦了，棚戶正擬開始建造時，事變驟然發生。此次經人報告來團，當呈准市府借用，業經辦妥接管手續。

第一園藝試驗區屬李鴻章相府基地。該地房屋早經燬壞，事變後有農民四戶遷入開墾，本團創立之初時，以該地近在咫尺，為學生實習之最佳場所，爰經市農會之調解，撥給救濟費，並向該地管理人納費承租接辦。

花卉區、種畜場、農產製造場等，均為私人所有，事變前為住宅區，後房屋燬壞，土地荒蕪，本團創立之時，即行承租接辦。

| 月份 | 氣節 | 氣節日期 | 週次 | 類別 | 工 | 作 | 概 | 要 |
|-----|----|------|-----|----|---------------------|---|---|---|
| 七月份 | 小暑 | 七月七日 | 1-2 | 作物 | (一) 綠豆播種 (二) 棉田中耕鋤草 | | | |

戊、農 曆

| 九月份 | 白露 | 九月八日 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3-4 | 處暑 | 八月廿三日 | 3-4 | 作物 | |
|-----|----|------|-----------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|--|---|------------------------------------|---|--|--|---|----------------------|----|-------|-----|----|--|
| | | | 作物 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 造林 | 造林 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 作物 | | | | | |
| | | | (一)收穫夏季作物 (二)整地 (三)劃區 | 牛羊：舍內蚊蠅宜隨時驅除之 | 猪：四月妊娠之猪此月可分娩母猪宜與羣猪隔離施以特別管理 | 鷄：貯藏秋蕎麥玉蜀黍粟馬荳薯等乾物以備冬春二季之飼料 | 兔：盡量預備乾飼料以備冬春二季之用秋季為家兔換毛時期體質虧耗交配後往往不受精本月份氣候仍甚炎熱兔毛長者須隨時修剪 | 林地：搜滅松手蟲卵子巡查春植森林之成績扶豎吹倒樹木 苗圃：除草灌溉巡視苗味病蟲害 | 林地：檢查春季造林枯死株數摘定應行補植苗木 苗圃：灌溉施肥除草 | 果樹：葡萄蘋果無花果收穫，李杏梅櫻桃梨芽接 蔬菜：整地施肥灌溉中耕，甘藍白菜番茄定植，生薑收穫，大蔥培土 花卉：整地灌溉施肥中耕，花卉收穫，芽接蝴蝶梅離菊仙室來播種，各種軟木扦插 | 果樹：撒布藥劑，葡萄收穫，桃李杏梅櫻桃芽接 蔬菜：整地施肥灌溉中耕，馬鈴薯栽植，草蓆栽植 花卉：整地施肥灌溉中耕，花卉收穫，木本花卉芽接各種軟木扦插 | 果樹：整地施肥灌溉中耕，白梨黃瓜四季豆播種 蔬菜：整地施肥灌溉中耕，木本花卉芽接，仙室來小倉可栽植 | 果樹：撒布藥劑，桃李杏梅櫻桃芽接 蔬菜：整地施肥灌溉中耕，木本花卉芽接，仙室來小倉可栽植 | (一)收穫夏季作物 (二)選秋季作物種子 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|----|------|-------------|----|---|
| 十月份 | 寒露 | 十月九日 | 1 2 | 作物 | (一) 收穫作物 (二) 調製 (三) 中耕 (四) 整地 (五) 採收棉絮 (六) 裸麥播種 |
| | | | 3 4 | 作物 | 果樹：撒布藥劑，葡萄蘋果無花果梨收穫，梨蘋果柿芽接 蔬菜：整地施肥中耕，白菜、蕪菁、菠菜、茼蒿播種 花卉：灌溉施肥中耕，花卉收籽，秋播草本花卉播種 |
| | | | 2 | 畜牧 | 果樹：撒佈藥劑，蘋果梨收穫，柿芽接 蔬菜：整地施肥中耕，白菜、蕪菁、菠菜、茼蒿播種 花卉：灌溉施肥中耕，收籽 |
| | | | 1 | 畜牧 | 果樹：撒佈藥劑，蘋果梨收穫，柿芽接 蔬菜：整地施肥中耕，白菜、蕪菁、菠菜、茼蒿播種 花卉：灌溉施肥中耕，收籽 |
| | | | 1 2 | 造林 | 林地：預備秋季用具定植苗除草 苗圃：施肥驅除蟲害 |
| | | | 3 4 | 造林 | 林地：採收早熟樹種定植苗除草搜捕蟲害 苗圃：除草撒佈藥劑除去日覆準備播種 |
| | | | 1 | 畜牧 | 兔，本月氣溫變化甚大兔易受傷風及鼻加答兒等病宜留意調節舍內溫度初離乳之幼兔易發生腸瀉於飼料方面不可隨便特別播種翠雲英種子以作來年之飼料 |
| | | | 2 | 畜牧 | 雞鴨鵝：家禽換羽應多給食料舍內保持清潔以防疾病發生並撒布除蟲菊粉 |
| | | | 3 | 畜牧 | 豬：母豬分娩後宜濃厚飼料以維體力並注意仔豬發育 |
| | | | 4 | 畜牧 | 牛羊：驅除其畜舍害蟲以防疾病發生並修理畜舍 |
| 十月份 | 寒露 | 十月九日 | 1 2 | 作物 | (一) 整地 (二) 大麥播種 (三) 豌豆下種 (四) 料豆下種 (五) 採收棉絮 |

| 十二月份 | 大雪 | 十二月七日 | 1—2 | 作物 | |
|------|----|-------|-----|----|--|
| | | | 4 | 畜牧 | 牛羊：家畜舍宜多給乾草及根菜類 猪：本月氣候寒冷宜給濃厚飼料以保其體溫 |
| | | | 3 | 畜牧 | 雞：雞舍之西北宜遮防風物播種冬令綠飼料之菜類 |
| | | | 2 | 畜牧 | 鴨：放飼之時間宜稍遲使水溫漸高時放飼水中 |
| | | | 1 | 畜牧 | 兔：盡量準備冬季飼料如播種菜類調製乾草兔舍宜作防寒設備晝間將仔兔箱子拿出使其享受日光以取溫暖而助生長本月份亦適於繁殖 |
| | | | 3—4 | 造林 | 林地：採蒐種子宜慎火災間伐冗枝 苗圃：深耕春季用苗圃地搜殺松毛蟲修剪扦插樹種枝 |
| | | | 1—2 | 造林 | 林地：整理秋季造林諸事業之記載砍伐薪炭木材補缺棵 苗圃：試驗種子發芽率落葉或稻草厚蔽苗床修剪叢枝 |
| | | | 4 | 園藝 | 蔬菜：灌溉施肥中耕，甘藍蘿蔔胡蘿蔔收穫，油菜定植 花卉：灌溉施肥，菊花芽插 |
| | | | 3 | 園藝 | 蔬菜：整地灌溉施肥中耕，腌菜雪裏紅甘藍收穫，高苣油菜定植 花卉：灌溉施肥，菊花芽插，常綠花木移植 |
| | | | 2 | 園藝 | 蔬菜：整地灌溉施肥中耕，雪裏紅蘿蔔收穫，高苣油菜定植，石刁柏壅土 花卉：灌溉施肥，秋植球根類植物栽植，常綠花木移植，美人蕉壅土 |
| | | | 1 | 園藝 | 蔬菜：整地灌溉施肥中耕，白菜蕃茄黃瓜四季豆馬鈴薯收穫，韭菜培土 花卉：整地灌溉施肥，溫室花卉及盆栽花卉移植置溫室，秋植球根類植物栽植，大麗花苔圃 晚香玉百支連掘取及貯藏 |
| | | | 3—4 | 作物 | (一) 除草 (二) 裸麥施肥 |
| | | | 1—2 | 作物 | (一) 豆地中耕除草 (二) 大麥施肥 (三) 室內收穫 |

| 一月份 | 小寒 | 一月六日 | 1-2 | 作物 | |
|-----|----|------|-----|----|--|
| | | | 3-4 | 作物 | (一) 室內放種 (二) 小麥施肥 |
| | | | 1 | 園藝 | 果樹：果苗移植，果樹防寒，葡萄無花果石榴抽枝收採及貯藏，果樹修剪 蔬菜：整地灌漑施肥，中耕，甘藍收穫 花卉：灌漑施肥，苗林移植，防寒設備，硬木插條收採 |
| | | | 2 | 園藝 | 果樹：果苗移植，果樹防寒，葡萄無花果石榴抽枝收採及貯藏，果樹修剪 蔬菜：灌漑施肥，灌漑加熱，苗木移植，硬木插條貯藏 花卉：灌漑施肥，灌漑加熱，苗木移植，硬木插條貯藏 |
| | | | 3 | 園藝 | 蔬菜：整地灌漑施肥，花椰菜防凍，瓢兒菜收穫 花卉：灌漑加熱 |
| | | | 4 | 園藝 | 蔬菜：灌漑施肥，甘藍貯藏，瓢兒菜收穫 花卉：灌漑加熱 |
| | | | 1-2 | 造林 | 林地：採伐用材及薪炭材修砍元枝蒐滅蟲害卵蟻等 苗圃：假植幼苗修剪元枝苗床整地越冬 |
| | | | 3-4 | 造林 | 林地：刈割荆棘茅草，調查主伐及間伐，扦插枝假植 苗圃：假植幼苗宜設霜棚深耕苗床逐漸整理 |
| | | | 1 | 畜牧 | 兔：本月天氣寒冷外草除蒲公英外多枯萎母兔生產後稍不留心幼兔往往凍斃須每天察看數次整理巢穴或添補兔毛食料中增加黃豆或餅屑的分量毛用兔勿過度剪毛以免受寒 |
| | | | 2 | 畜牧 | 雞：本月份產卵較多宜給以滋養飼料充分防寒使雞遲出而早入給以多量之動物質飼料及石灰質飼料以保其體溫及增加產卵量 |
| | | | 3 | 畜牧 | 鵝鴨：此時之新鵝新鴨已甚肥滿不作種用售於市場 |
| | | | 4 | 畜牧 | 豬：積雪之地仔畜運動不定易生軟骨病宜加少量過磷酸石灰於飼料中 牛羊：本月氣溫寒冷牛羊應給與多量之草 |
| | | | 1-2 | 作物 | (一) 麥地第二次施肥 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------|---|-------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|---|------------|------|
| | 二月份 | | | | | | | | | | | | 大寒 |
| | 立春 | | | | | | | | | | | | 一月廿日 |
| | 二月十九日 | 二月四日 | | | | | | | | | | | 3-4 |
| 雨水 | 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 1-2 | 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3-4 | 作物 |
| | 作物 | 作物 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 造林 | 造林 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 作物 | |
| | (一)整理畦溝 (二)施肥 | (一)整理農具 (二)檢驗種物 | 牛羊：飲水宜清潔而微溫飼料以乾草根菜類為主發酢酸敗之物切忌假給晴暖之天常令作舍外運動飼料中並宜混以少量過磷酸石灰。 | 豬：本月為蕃殖之適期留種者可行交配 | 兔：冬季日短夜長飼料時間晨七時午十二時晚七時三次 雞：本月份為溫暖地帶家雞蕃殖良好時節較寒之地須待至下月飼料應擇富於滋養者晚餐宜給以多量之動物質如生骨粉等卵之伴種者不可使受冷 | 林地：補缺棵行間伐及打枝整理林地 苗圃：鋤打穗埋於沙內整理畦並施基肥 | 林地：修繕或添置驅除有害野獸及蟲害 苗圃：準備肥料播種用土巡視霜害加工踐實購春播種 | 蔬菜：菠菜飄兒菜花椰菜收穫灌漑整地 花卉：溫室內灌漑加熱 | 蔬菜：菠菜飄兒菜收穫，茄子蕃茄辣椒在溫床播種灌漑整地 花卉：溫室內灌漑加熱 | 蔬菜：甘藍萵苣油菜中耕施肥，菠菜飄兒菜收穫灌漑 花卉：溫室內灌漑加熱，調製堆肥 | 果樹：撒佈藥劑 蔬菜：洋蔥中耕施肥，菠菜飄兒菜收穫，甘藍貯藏 花卉：溫室內灌漑施肥加熱 | (一)麥地第二次施肥 | |

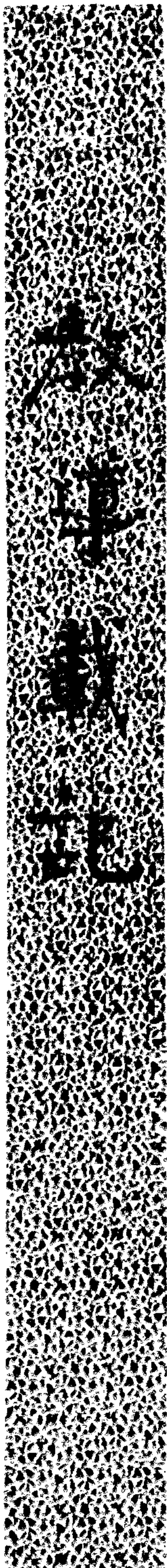
| 三月份 | 驚蟄 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 |
|------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 春分 | 驚蟄 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 | 三月廿一日 |
| 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 作物 | 作物 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 造林 | 造林 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 |
| (一) 整地 (二) 做秧池 (三) 下基肥 | (一) 整地 (二) 除草 | 兔：本月下旬天氣和暖青嫩野草漸多兔羣復可得充量之綠飼但不可驟多以免發生腸疴 | 牛羊：本月氣候尚寒仍須舍飼但綠飼宜漸減給 | 豬：此時適於年節市上需豬數量甚大四月分娩之豬可出售 | 雞鴨鵝：上月未及孵化之雞卵本月可孵化之在舊曆年首歲尾市場須雞鴨鵝等甚多老雞老鴨等可以出售本月產卵甚多當飼以富於營養食物於此時鵝亦可孵化 | 林地：繼續造林防除蟲害 苗圃：能扦插樹均可扦插繼續播種修剪苗根 | 林地：繼續造林開始造林調查枯死樹苗 苗圃：溫性樹扦插種整理播種地 | 果樹：黃瓜四季豆在溫床播種灌溉 蔬菜：溫室內灌溉施肥加熟，盆播修剪，苗木移植 | 果樹：果樹修剪施肥 蔬菜：溫室內灌溉施肥加熟，木木花卉施肥，苗木移植 | 果樹：果樹修剪施肥 蔬菜：溫室內灌溉施肥加熟，木木花卉施肥 | 果樹：果樹修剪施肥 蔬菜：溫室內灌溉施肥加熟，木木花卉施肥 | 果樹：撒佈藥劑 蔬菜：收穫同上，灌溉整地 花卉：溫室內灌溉加熟，菊花移栽 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | 四月份 | | | | | | | | | | | |
| 發雨 | 清明 | | | | | | | | | | | |
| 四月廿日 | 四月五日 | | | | | | | | | | | |
| 3 4 | 1 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 4 | 1 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 作物 | 作物 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 造林 | 造林 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | |
| (一) 飯豆播種 (二) 大早豆播種 (三) 棉花播種 | (一) 浸稻種 (二) 耕耘 (三) 灌溉 (四) 下種 | 牛羊：畜舍之防寒設備亦宜除去本月下旬氣候漸暖郊外綠草茂生牛羊等可開始放牧 | 豬：去歲所產之仔豬此時已相當肥大不作種用者可出售市場 | 雞：氣候漸暖防寒設備可除去孵化猶未為晚鷄舍時撒石灰粉以禦羽蟲雞須注意冷熱 | 兔：本月為兔之適宜蕃殖期不但幼兔發育迅速且死亡率亦低綠飼方面如何爾反反宜即播種 | 林地：分發苗木提倡造林 苗圃：準備蔭棚灌溉除草除覆草 | 林地：繼續造林捕殺蟲害採取松脂 苗圃：播種扦插防晚霜 | 果樹：接木(柿) 蔬菜：整地溫室內灌溉施肥播種，盆栽花卉翻盆壓條 | 果樹：接木(梨蘋果)，撒佈藥劑，石榴無花果壓條 蔬菜：溫室內灌溉施肥播種晚間加熱，月季修剪接木 | 果樹：播種扦插接木(桃李杏梅櫻桃)，葡萄櫻桃壓條 蔬菜：溫室內灌溉施肥晚間加熱，硬木扦插，月季修剪，木本花苗接木 | 果樹：播種打插，果苗移植，果樹修剪，撒佈藥劑 蔬菜：溫室內灌溉施肥中耕，溫床播種，幼苗移植施肥灌溉 | 果樹：播種打插，果苗移植，果樹修剪，撒佈藥劑 蔬菜：溫室內灌溉施肥中耕，溫床播種，幼苗移植施肥灌溉 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|
| 五月份 | 立夏 | 五月廿一日 | 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 小滿 | 五月廿一日 | 3-4 | 作物 | 作物 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 造林 | 造林 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 |
| <p>果樹：撒佈藥劑 蔬菜：石勺柏瓜類、茄子、莧菜、菠菜、生菜、甘藍、韭菜、芥菜、辣椒、整地播種 花卉：溫室內灌溉施肥，花卉翻盆、大麗唐菖蒲栽植</p> <p>果樹：撒佈藥劑，果樹幼苗整土 蔬菜：上述蔬菜播種施肥灌溉，大蔥培土 花卉：溫室內灌溉施肥，春播花卉播種，晚香玉栽植，美人蕉分離栽植</p> <p>果樹：撒佈藥劑 蔬菜：整地施肥灌溉定植，豆類瓜白類菜等播種 花卉：溫室內灌溉施肥，月季花扦插</p> <p>蔬菜：施肥灌溉，定植高莖，辣椒收穫 花卉：溫室內花卉移至露地，月季菊花猩猩木及其他軟木扦插</p> <p>林地：繼續造林防護掃蕪紙錢火 苗圃：移植幼苗及除苗圃雜草</p> <p>兔：毛用兔開始剪毛如留為種兔用之兔腹下之毛應保留勿剪以便分塊時得拉毛營巢兔舍之 保溫設備可除去種兔糞積蕃殖</p> <p>雞鴨鵝：雞鴨等雛已孵化宜注意其食餌驅散母雞之就巢性消除舍內及鷄身之羽蟲</p> <p>豬：本月為家畜盛行分塊之期並宜注意母豬之發情期以便交配</p> <p>牛羊：本月田間工作漸忙耕牛之工作加重應給與相當之濃厚飼料羊宜注意其發情期</p> <p>(一) 整地 (二) 稻田灌水 (三) 除草 (四) 防除蟲害</p> <p>(一) 做晒場 (二) 收割裸麥 (三) 選麥穗 (四) 去劣 (五) 去雜 (六) 插秧</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 夏至 | 芒種 | 六月廿二日 | 六月六日 | 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3-4 | 1-2 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 作物 | 作物 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 畜牧 | 造林 | 造林 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 | 園藝 |
| (一) 稻田施肥 (二) 考查棉株形態 (三) 耘草 (四) 整理水溝 (五) 棉田除草 | (一) 收割大麥 (二) 收割小麥 (三) 耕地 (四) 選木穗 (五) 豆類收割 (六) 玉米下種 (七) 插秧 (八) 耘草 (九) 棉田除草 (十) 赤豆下種 | 牛羊：牧草繁茂可延長放牧時間耕牛辛勞特甚宜給富於滋養之飼料 | 猪：交配之猪須注意其是否受胎如未受胎者再行交配 | <p>鴉：新鴉新鴨可放飼水中</p> <p>兔：本月中旬開始在門窗裝紗布以防止蚊蠅種兔本月尚可交配但自下月起使之有休養機會</p> <p>本月梅雨季對於飼料之水濕霉腐不潔等切勿令食</p> | <p>雞：本月適逢梅雨季養雞之困難極多雞之罹下痢者宜設法治療之使雞離母雞生活舍內宜清潔多給青菜類</p> | <p>林地：查秋季主伐及間伐之木巡視定植地苗木狀況</p> <p>苗圃：針葉類苗宜設日蔽架除草防除蟲害注意挑水</p> | <p>林地：整理造林諸事記第一除草搜殺蟲害</p> <p>苗圃：除蔽日棚施肥綠樹扦插</p> | <p>蔬菜：整地施肥中耕，甘藍洋蔥黃瓜四季豆莧菜菠菜芥菜蒿白辣椒蠶豆蘿蔔草等收穫</p> <p>花卉：灌溉施肥中耕，杜鵑扦插修剪換盆，常綠花卉扦插，菊花定植</p> | <p>蔬菜：整地施肥中耕，櫻桃收穫</p> <p>果樹：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>花卉：灌溉施肥中耕，甘藍洋蔥草等收穫</p> | <p>蔬菜：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>果樹：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>花卉：灌溉施肥中耕，甘藍洋蔥草等收穫</p> | <p>蔬菜：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>果樹：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>花卉：灌溉施肥中耕，甘藍洋蔥草等收穫</p> | <p>蔬菜：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>果樹：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>花卉：灌溉施肥中耕，甘藍洋蔥草等收穫</p> | <p>蔬菜：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>果樹：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>花卉：灌溉施肥中耕，甘藍洋蔥草等收穫</p> | <p>蔬菜：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>果樹：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>花卉：灌溉施肥中耕，甘藍洋蔥草等收穫</p> | <p>蔬菜：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>果樹：撒佈藥劑，櫻桃收穫</p> <p>花卉：灌溉施肥中耕，甘藍洋蔥草等收穫</p> |

| | | | | | | |
|-------|--------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| 一月十七日 | 舉行學期測驗 | 二月二日 | 正式上課 | 七月十日 | 本園創立紀念(休假一天) | |
| 一月廿一日 | 冬季郊外服務節開始 | 三月十二日 | 國父逝世紀念(休假一天) | 七月十二日 | 舉行學期測驗 | |
| 一月廿三日 | 新生入學考試 | 三月廿九日 | 革命先烈紀念(休假一天) | 七月十六日 | 夏季郊外服務節開始 | |
| 一月卅一日 | 冬季郊外服務節終了 | 四月一日 | 春季郊外服務節開始日光節 | 七月十八日 | 新生入學考試 | |
| 二月一日 | 第二學期開始辦理入學手續 | 約時間開始換穿軍制服(草綠色) | 四月七日 | 春季郊外服務節終了 | 七月卅一日 | 夏季郊外服務節終了 |



一、教導大綱

甲、教學——(子)原則(丑)目標(寅)方法(卯)課程

乙、訓育——(子)原則(丑)目標(寅)方法(卯)訓練

二、實施概況

甲、教學——(子)本科(丑)專修科(寅)農村工作人員訓練班(卯)青年農民班(辰)農民子弟班

乙、訓育——(子)精神訓話(丑)座談會(寅)課外作業(卯)演講與記錄(辰)保健事項(巳)體格訓練(午)娛樂訓練(未)生活服務(申)農村服務

附：共同生活信條

教導在本團的體制中為最費斟酌的一部門，因為在釐訂教導的原則、目標、方法、課程、訓練等等，一面要依照本團的體制，一面要顧到國定的學制，同時又要適合當前的環境，顧應現代的趨勢，在錯綜繁複的矛盾條件之下，決定一種新的教導大綱，委實一件非常繁重的事，況且一經確定，即須實施，並非僅談理論，可以不顧事實的。因此從二十九年夏季計劃設立本團始，直至三十年七月成立止，在此期年之中，與國內外專家經過數十次的研討，始擬定草案，付諸實施，經過半年的嘗試，又修正了若干次，始成目前的大綱，然我們認為

尚有修正的必要，不可作為定案。我國學制已至非修正不可的趨勢，本團目前的努力，對於將來建設新教育或有稍稍幫助，故對教導部份，創制最多，用力亦最勤，既非循職業學校的舊路，亦非取實驗區訓練班的成規，更不敢再行團團吞棗盲目抄襲外國的制度。至於訓育方法，過去皆從自由主義的資本國家移植而來，與我國民族絕不相宜，本團對此，變革亦大。茲將教導大綱與實施概況，略舉如下。

一 教導大綱

甲、教學

(子)原則

1. 確定手腦並用的觀念
2. 做到言行一致的功夫
3. 學習以理論與事實為一體
4. 生活以學生與農民打成一片

(丑)目標 以教室、實驗室、農場、農村作為一個學習單元，對於各科的目標是：

1. 本科 學驗深造，能說能行，為建設農村的最高導師。
2. 專修科 技能純熟，深入農民隊伍，為建設農村的鬥士。
3. 農村工作人員訓練班 富於組織與訓練能力，以農村為終身服務對象，成為建設農村的指導者。
4. 青年農民班 以誘導感化方式，提高其素質，為建設農村的主幹。
5. 農民子弟班 以啓發鼓勵方式，灌輸義務教育的基本常識，以培養下一代的主人翁。

(寅)方法 以實驗室和農場為教育的人翁。

中心，農村為工作活動的對象，求貫徹教室、實驗室、農場、農村四者溶而為一的宗旨。故教學方法為——

1. 講授——以筆記及課外參考為主，並就

各級程度，分別採用教授整個法、設計教學法、自學輔導法、圖片法。

2. 實驗——實踐、證明及分析為主。

3. 實習——個別、分組、分區及共同諸方式。

4. 農村服務——注重工作活動、座談、討論、報告。

(卯)課程

A·第一學年

| 課程 | 第一學期 | | | 第二學期 | | |
|--------|------|-------|----|------|-------|----|
| | 講授 | 實驗或實習 | 合計 | 講授 | 實驗或實習 | 合計 |
| 外國語 | 四 | | 四 | 四 | | 四 |
| 物理學 | 二 | 二 | 四 | | | |
| 普通化學 | 四 | 三 | 七 | | | |
| 生物學 | 四 | 三 | 七 | | | |
| 混合數學 | 四 | | 四 | | | |
| 地質學 | 二 | | 二 | | | |
| 作物總論 | 二 | 三 | 五 | | | |
| 園藝總論 | 二 | 三 | 五 | | | |
| 普通田間實習 | | 三 | 三 | | 三 | 三 |
| 定性分析 | | | | 二 | 三 | 五 |
| 作物各論 | | | | 三 | 三 | 六 |
| 園藝各論 | | | | 三 | 三 | 六 |
| 土壤學 | | | | 三 | | 三 |

教導載記

B·第二學年

| | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 氣象學 | | | | | | 二 | | | 二 | |
| 農具學 | | | | | | 二 | | | 二 | |
| 植物解剖學 | | | | | | 二 | | | 二 | |
| 普通昆蟲學 | | | | | | 二 | | | 二 | |
| 總計 | 二四 | 一七 | 四一 | 二四 | 二二 | 二 | 三 | 五 | 二 | 二 |
| 外國語 | 四 | | 四 | 四 | | 四 | | | 四 | |
| 定量分析 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 稻作學 | 三 | 三 | 六 | 三 | | | | | | |
| 棉作學 | 三 | 三 | 六 | 三 | | | | | | |
| 肥料學 | 三 | 三 | 六 | 三 | | | | | | |
| 普通遺傳學 | 二 | | 二 | 二 | | | | | | |
| 經濟昆蟲學 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 植物生理學 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 造林學 | 二 | | 二 | | | | | | | |
| 設計實習 | | 三 | 三 | | | | | | | |
| 有機分析 | | | | | | 二 | 三 | 五 | | 二 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 種子學 | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 麥作學 | | | | | | 三 | 三 | 六 | 三 |
| 作物育種學 | | | | | | 四 | | 四 | 四 |
| 測量學 | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 蠶桑學 | | | | | | 二 | | 二 | 二 |
| 植物病理學 | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 畜牧學 | | | | | | 二 | | 二 | 二 |
| 總計 | 三三 | 一八 | 四一 | 二三 | 二三 | 一八 | 四一 | 二三 | 二三 |
| C·第三學年 | | | | | | | | | |
| 田間技術 | 三 | | | | | | | | |
| 農產製造 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | |
| 細菌學 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | |
| 植物分類學 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | |
| 生物統計學 | 三 | | 三 | 三 | | | | | |
| 農產製造與修理 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | |
| 肥料鑑定學 | 三 | | 三 | 三 | | | | | |
| 土壤分析 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | |
| 獸醫大意 | 二 | | 二 | 二 | | | | | |
| 作物討論 | 二 | | 二 | 二 | | | | | |
| 設計實習 | | 三 | 三 | | | 三 | 三 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------|-------|----|----|----|-------|----|----|---|--|
| 農務管理學 | | | | | | 二 | | 二 | 二 | |
| 農業社會學 | | | | | | 二 | | 二 | 二 | |
| 農業經濟學 | | | | | | 二 | | 二 | 二 | |
| 農業經營學 | | | | | | 二 | | 二 | 二 | |
| 合作學 | | | | | | 二 | | 二 | 二 | |
| 調查與統計 | | | | | | 二 | | 二 | 二 | |
| 地方自治 | | | | | | 二 | | 二 | 二 | |
| 組織與訓練 | | | | | | 二 | | 二 | 二 | |
| 畢業論文 | | | | | | 無定時 | | | 一 | |
| 農村服務 | | | | | | | | | | |
| 總計 | 二三 | 一八 | 四一 | 二三 | 一六 | 三 | 一九 | 一七 | | |
| 2. 本科園藝系各學年課目及時數： | | | | | | | | | | |
| A·第一學年 | | | | | | | | | | |
| 課目 | 第一學期 | | | | | 第二學期 | | | | |
| | 講授 | 實驗與實習 | 合計 | 學分 | 講授 | 實驗與實習 | 合計 | 學分 | | |
| 外國語 | 四 | | 四 | 四 | 四 | | 四 | 四 | 四 | |
| 物理學 | 二 | 二 | 四 | 二 | | | | | | |
| 普通化學 | 四 | 三 | 七 | 四 | | | | | | |
| 生物學 | 四 | 三 | 七 | 四 | | | | | | |
| 混合數學 | 四 | | 四 | 四 | | | | | | |

| B・第二學年 | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 品質學 | 二 | | | | | | | | | |
| 園藝論 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 作物總論 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 普通田園實習 | | 三 | 三 | | | | | 三 | 三 | |
| 定性分析 | | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 園藝各論 | | | | | | | 三 | 三 | 六 | 三 |
| 作物各論 | | | | | | | 三 | 三 | 六 | 三 |
| 土壤學 | | | | | | | 三 | | 三 | 三 |
| 氣象學 | | | | | | | 二 | | 二 | 二 |
| 農具學 | | | | | | | 二 | | 二 | 二 |
| 植物解剖學 | | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 普通昆蟲學 | | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 總計 | 二四 | 一七 | 四一 | 二四 | 二三 | 一八 | 四一 | 二三 | | |
| 外國語 | 四 | | 四 | 四 | 四 | | 四 | | 四 | 四 |
| 定量分析 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 果樹園藝 | 三 | 三 | 六 | 三 | | | | | | |
| 蔬菜園藝 | 三 | 三 | 六 | 三 | | | | | | |
| 肥料學 | 三 | | 三 | 三 | | | | | | |
| 普通遺傳學 | 二 | | 二 | | | | | | | |

| C・第三學年 | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 造紙學 | 二 | | | | | | | | | |
| 經濟昆蟲學 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 植物生理學 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 設計實習 | | 三 | 三 | | | | | 三 | 三 | |
| 有機分析 | | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 果樹園藝 | | | | | | | 三 | 三 | 六 | 三 |
| 花卉園藝 | | | | | | | 三 | 三 | 六 | 三 |
| 普通育種學 | | | | | | | 三 | | 三 | 三 |
| 測景學 | | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 畜牧學 | | | | | | | 二 | | 二 | 二 |
| 蠶桑學 | | | | | | | 二 | | 二 | 二 |
| 植物病理學 | | | | | | | 二 | 三 | 五 | 二 |
| 總計 | 二三 | 一八 | 四一 | 二三 | 二三 | 一八 | 四一 | 二三 | | |
| 溫室園藝 | 三 | 三 | 六 | 三 | | | | | | |
| 觀賞園藝 | 三 | | 三 | 三 | | | | | | |
| 果樹分類學 | 三 | 三 | 六 | 三 | | | | | | |
| 造園學 | 三 | 三 | 六 | 三 | | | | | | |
| 細菌學 | 二 | 三 | 五 | 二 | | | | | | |
| 植物分類學 | 三 | | 三 | 三 | | | | | | |

3. 專修科各學年課目及時數表

A. 第一學年

| 課目 | 第一學期 | | | | 第二學期 | | | | |
|-------|------|-------|----|-----|-------|----|----|-------|----|
| | 講授 | 實驗或實習 | 合計 | 講授 | 實驗或實習 | 合計 | 講授 | 實驗或實習 | 合計 |
| 植物生理學 | 二 | | 二 | | | 二 | | | |
| 農產製造 | 二 | 三 | 五 | 二 | | 二 | | | |
| 獸醫大意 | 二 | | 二 | | | | | | |
| 設計實習 | | 三 | 三 | | 三 | 三 | | | |
| 農場管理學 | | | | 二 | | 二 | | | |
| 農業社會學 | | | | 二 | | 二 | | | |
| 農業經濟學 | | | | 二 | | 二 | | | |
| 農業經營學 | | | | 二 | | 二 | | | |
| 合作學 | | | | 二 | | 二 | | | |
| 調查與統計 | | | | 二 | | 二 | | | |
| 地方自治 | | | | 二 | | 二 | | | |
| 組織與訓練 | | | | 二 | | 二 | | | |
| 畢業論文 | | | | | | | | 一 | |
| 農村服務 | | | | 無定時 | | | | | |
| 總計 | 二三 | 一八 | 四一 | 二二三 | 一六 | 三 | 一九 | 一七 | |

B. 第二學年

| | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 外國語 | 四 | | 四 | | | 四 | | | |
| 生物學 | 三 | 三 | 六 | 三 | | 三 | 三 | | 六 |
| 作物總論 | 三 | | 三 | | | | | | |
| 園藝總論 | 二 | | 二 | | | | | | |
| 土壤學 | 二 | | 二 | | | | | | |
| 農具學 | 二 | | 二 | | | | | | |
| 家畜飼養學 | 三 | | 三 | | | | | | |
| 作物各論 | | | | 三 | | | | | 三 |
| 園藝各論 | | | | 二 | | | | | 二 |
| 農政大意 | | | | 二 | | | | | 二 |
| 肥料學 | | | | 二 | | | | | 二 |
| 家禽飼養學 | | | | 三 | | | | | 三 |
| 農場實習 | | 一五 | 一五 | | | | | | 一五 |
| 總計 | 二三 | 一八 | 四一 | 二三 | 一八 | 四一 | 二三 | 一八 | 四一 |

| 課目 | 每週時數 | 講 | 授 | 實驗或實習 | 合計 |
|-------|------|----|----|-------|----|
| 平岡測量學 | 二 | | 二 | | |
| 森林大意 | 二 | | 二 | | |
| 農場管理學 | 二 | | 二 | | |
| 田間設計 | 二 | | 二 | | |
| 農業土木學 | 二 | | 二 | | |
| 育種學 | | | | 三 | 三 |
| 蠶桑學 | | | | 三 | 三 |
| 病害防除 | | | | 二 | 二 |
| 細菌學 | | | | 二 | 二 |
| 農產製造 | | | | 二 | 二 |
| 苗圃學 | | | | 二 | 二 |
| 農業經營學 | | | | 二 | 二 |
| 合作學 | | | | 二 | 二 |
| 地方自治 | | | | 二 | 二 |
| 社會事業 | | | | 二 | 二 |
| 農村調查 | | | | 一 | 一 |
| 農場實習 | 一八 | 一八 | | | 一八 |
| 總計 | 二三 | 一八 | 四一 | 二三 | 一八 |

4. 農村工作人員訓練班全學程課目及時數：

| | | | | | |
|-----------|----|---|--|---|----|
| 主義與政策 | 一 | | | | |
| 應用文 | 二 | | | | |
| 組織與訓練 | 三 | | | | |
| 調查與統計 | 二 | | | 二 | |
| 農事常識 | 三 | | | | 三 |
| 農政大意 | 二 | | | | 二 |
| 人生哲學 | 二 | | | | 二 |
| 羣衆心理 | 二 | | | | 二 |
| 社會政策 | 二 | | | | 二 |
| 經濟概論 | 二 | | | | 二 |
| 農村教育 | 二 | | | | 二 |
| 合作之理論與實施 | 三 | | | | 三 |
| 地方自治(附保甲) | 二 | | | | 二 |
| 公共衛生 | 二 | | | | 二 |
| 教育學 | 一 | | | 二 | 三 |
| 軍事常識 | 一 | | | 二 | 三 |
| 宣傳大要 | 一 | | | | 一 |
| 學術演講 | 二 | | | | 二 |
| 總計 | 三五 | 六 | | | 四一 |

5. 青年農民班全學程課目及時數：

| 課目 | 每週時數 | 說明 |
|--------|------|--------------------------------------|
| 應用國文 | 四 | (一) 該班授課時間，以下午四時至七時。 |
| 鄉土史地 | 二 | (二) 農藝技術訓練，係就學生於農間耕作田時，由導師指導其技術上之改進。 |
| 實用農藝 | 四 | |
| 農藝技術訓練 | 不定時 | |
| 常識 | 四 | |
| 公共衛生 | 二 | |
| 保甲與自衛 | 二 | |
| 總計 | 一八 | |

6. 農民子弟班課目及時數

| 公民訓練 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 |
|------|------|------|------|------|
| 課目 | 每週時數 | 每週時數 | 每週時數 | 每週時數 |
| | 六〇 | 六〇 | 六〇 | 六〇 |

乙、訓育

(子) 原則

1. 指導學生和平建國、反共睦鄰之正當途徑；

2. 發揚團訓「忠恕勤儉」以為對人對事物的基本德性；

3. 廣行師生共同生活，實施人格感化。

(丑) 目標 分三個階段

1. 第一個階段：

A 養成節儉、樸實、刻苦、勤勞之習慣；

B 養成愛好整潔、樂羣惜物之品性。

2. 第二個階段：

A 養成嚴守秩序、服從紀律之行動；

B 養成快樂奮勉、勇於進取之情緒。

A 養成守己慎獨、堅忍不撓之意志；

B 養成求知力行、互助合作之精神。

(寅) 方法 以紀律約束其行動，以人格感化其心志，以大家族之倫理觀念發揚共同生活之集體精神。故訓育方法為——

1. 集團的 採用中心週制。其餘自由教導部依據訓育目標制定之。

A 每週舉行週會，為一週之提綱；

| 衛生 | 國語 | 農事常識 | 社會 | 自然 | 算術 | 珠算 | 勞作 | 美術 | 音樂 | 體育 | 總計 |
|----|-----|------|----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|------|
| 六〇 | 三三〇 | 一二〇 | 六〇 | 九〇 | 九〇 | | 九〇 | 六〇 | 一二〇 | 一二〇 | 一二〇〇 |
| 六〇 | 三三〇 | 一五〇 | 六〇 | 九〇 | 一五〇 | | 九〇 | 六〇 | 一二〇 | 九〇 | 一二六〇 |
| 六〇 | 三九〇 | 一八〇 | 九〇 | 九〇 | 二四〇 | | 一二〇 | 六〇 | 六〇 | 九〇 | 一五六〇 |
| 六〇 | 三九〇 | 一八〇 | 九〇 | 九〇 | 二四〇 | | 一二〇 | 六〇 | 六〇 | 九〇 | 一五六〇 |

B 每日舉行精神講話，以養成眞知力行之品行；

C 每日舉行升旗禮，以養成莊嚴沈着之精神；

D 臨時舉行集合訓練，以養成迅速之行動、敏捷之感覺。

2. 分組的 以一個小小集團爲單位，使屬於此小團體之每一個分子都知道犧牲個人意志，維護團體利益，養成團結與服從的美德，理解個人活動對於團體的影響和社會生活的關係。

A 小組討論會：預擬討論題材分組討論，著重思想，由指導員出席指導。每週舉行一次至三次，討論會之結論，即爲全組學生之共同意志。

B 座談會：辦法略同小組討論會，惟著重態度及語言組織，可以自由發表意見。

C 將全體學生分爲若干小組，每組由講師或在團工作人員負責領導，厲行師生共同生活，實施人格感化。

3. 個別的 補集團及分組之不逮。
A 舉行競賽會，以發揚各種特殊技能與天才；

B 舉行個別談話，以矯正日常不正當之思想與行爲；

C 舉行特殊訓練，使品學在水準以下之學生亦得循序漸進。

(卯)訓練

1. 精神訓練；

2. 健康訓練；

3. 服務訓練。

二 實施概況

甲、教學

在團學生有本科專修科各四十名，農民子弟班一百六十名，青年農民班五十名合計二百九十名；已畢業離團之兩屆農村工作人員訓練班共六十二名，現均已分派江蘇、安徽、南京各處農村服務。

(子)本科 現有一年級一班每日課程共計七小時，上午均爲學科，下午爲各科實驗實習。講授除日語數理化等外，均用筆記，另由講師指定參考書，作系統的參考和報告。教材方面，有普通農科大學不甚注意之數學，鍛鍊分析頭腦之方程式論，處世及計劃極有輔益之或然率，以及應用於機械農具設計之微積分等；實習方面，因該科本學期有理化生物等實驗，時間不多，僅有園藝及作物實習二種，園藝實習做過的，有園藝植物之鑑識、選擇種子、發芽試驗、播種法之研究、種子貯藏法、各種插條繁殖之研究、藝菊、溫床釀熱物之製造

、蔬菜病蟲害之驅除、堆肥製造法、園藝植物之採收及製造標本，以及花、果、芽、葉、莖、根之形態和用途的研究等工作。作物實習，本學期先由普通作物栽培着手，期得基本上之認識後，再作進一步之研究工作；實習地點則在中山門內第一作物試驗區。其作物事項，有(一)整地：如耕地，耙地及作畦，由各生自做兩畦，分區作業。(二)選種：如選擇江東門小麥，裸麥、大麥、考驗金大二九零五號小麥及較選大粒種、中粒種、青皮白皮蠶豆種子。(三)播種：如撒播，條播，點播。(四)施肥。(五)中耕，除草。如遇大雨，則在室內研究作物種子品名，及秋季株選作物種子之考查等工作。

(丑)專修科 該科上午上課，下午農場實習。講授採用筆記，由講師編撰大綱，印發各生參考。如所授之土壤學，皆以我國各地之土質與各種植物之關係，用簡單化學學理，詳細分析講述之。生物實驗則注重植物之各種作用及與農作物有利害關係之動物解剖。農場實習，注重生產，用分組分區方式，由學生負責栽培。如：(一)蔬菜園藝，利用溫床播種，行促成栽培，再移植至園圃定植，其施肥、作畦、灌溉、中耕、除草及拔除不良苗等工作，均亦指定各生負責，本園現已應市之蔬菜，即學生在實習之中勞力的收穫；(二)花卉園

藝，無論草花、木本花及熱帶花，概用溫室栽培，現出售之康乃生、海棠、瓜葉菊、梅、水仙、小蒼蘭、仙人掌、仙人山、象牙紅，以及各種盆花板扎，盆景佈置等，均為學生實習工作之產品。對於護養、施肥、灌溉、整枝、整地、作畦、移栽、防除病蟲害、加溫等，求其澈底認識；(三)種畜場，如安吉拉兔之飼養、剪毛、梳毛、交配、分娩等等，以及其他各種禽畜飼料之配合與飼養、醫治，亦為學生農場實習之一種。實習成績之考核，則以各生實習心得及所負責之工作生產量的多寡評定之。

(實)農村工作人員訓練班 在開辦初期，定名為速成班，後改今名。該班學生所負使命，為受訓期滿後，即分赴各縣農村做領導農民、組織農民的農運工作。故在教學上，不特授以服務農村的基本功課，如組織與訓練、調查與統計、農政大意，以及農村教育、經濟概論、公共衛生等等，尤着重精神之陶鍊，施以嚴格訓練，使其體認：

1. 復興民族之責任觀念；
2. 組織農民，引用農民本身的力量來建設農村，為復興民族之根本出路。

關於日常生活，則以各種生活服務來鍛鍊其身心，養成刻苦耐勞的習慣，現第一第二兩屆畢業學生已依照「錄用通則」分發在江蘇安徽各縣鄉區及南京特別市各區農民福利指導所

辦理農運工作。第二屆學生在嚴格訓練中，因思想行動的不合標準，中途被淘汰的較多，四十二人中，准予畢業者，祇有二十二名，此即說明本團訓練學生之重質的精選，不求量的製造。

附：中國青年工讀團農村工作人員

訓練班畢業學生錄用通則

第一條 本團每屆農村工作人員訓練班畢業學生根據在團學業、操行、體格三方面之總成績，開具名單，呈請 董事長核定錄用名額。

第二條 董事長核定後，再以錄用名單抄送主管機關。

第三條 主管機關接到本團名單後，即於一週內分配工作，並通知錄用學生，限期報到。

第四條 錄用學生分派之工作，最初一個月為試用時期，在試用期內之薪給，根據本團總成績之評定，分優、良、中、三級（優等九十至一百零五元，良等七十五元至九十元，中等六十至七十五元），如無特殊情形，必須依此標準辦理。

第五條 錄用學生試用期滿後，再由主管機關考核成績，並視所擔任之工作，重定待遇標準。

第六條 試用期滿，如主管機關認為該生對於所派工作不能勝任，或有其他事情者，得不

予錄用。

(卯)青年農民班 該班學生，均為青年農民，因其日間有固定的工作，故授課時間，在下午四時至七時舉行，所授課程着重基本知識的啓發，教學方法則以示範法為重，使其對於自然科學及近代農具之構造用法，有澈底的了解，農藝技術訓練，則由教師，就其日間耕作時予以指導，以期改進。

(辰)農民子弟班 該班現有一二三年級四班，形式與初級小學同。各級課程，均以教育部規定之小學課程標準為原則，外加農業常識一科，完全由担任教員自行編撰簡單明瞭之講義，作為教材，並灌輸農村實際生活上之種種知識。現一二年級採單式編制，三四年級則採複式編制，此係限於教室，暫採此制。教學方法，對於一年級採用圖片法及整個教學方法，二年級採用設計教學法，三四年級則採用自學輔導法。課外活動，如組織糾察隊、修路隊、清潔隊等，藉以訓練兒童自治與服務精神。

乙、訓育

(子)精神訓話 為使學生明瞭和平真諦，及立己立人之楷模，每日下午一時舉行精神訓話一次，農民青年班，因在晚間上課，每週於課外舉行一次。訓話材料，以下列原則為主：

一、開揚和平反共建國國策；
一、了解中日友好，共存共榮，建設大亞洲的意義；

一、檢討團訓「忠恕勤儉」與日常生活的聯繫；

一、鼓勵從事農業，為終身唯一事業。

(丑)座談會 座談會足以輔助教學之不足，尤能增進實際工作知識，訓練思想與語言的組織力，歷次討論的題目如下：

一、如何正確農民之人生觀

一、何者為服務農村之必要條件，如何訓練自己。

一、何者為服務農村之必要認識，如何去準備。

一、保護地方公用事業，應用何種方法最為妥善。

一、如何使健康觀念普遍民間。

一、如何減少農民之浪費。

一、鄉村簡易教化事業，應如何推進。

一、怎樣訓練民衆，內容是什麼？

一、如何培養農民組織。

一、創設鄉村模範農戶，以利進行鄉村事業。

(寅)課外作業 舉辦徵文及投稿二種。

徵文係規定題材、文體、字數、限期，文稿由各導師評定等級，獎給教育用具，以資鼓勵。

投稿則由學生自由撰著，投稿本團與社會運動指導委員會及中國社會事業協會合辦之「社會旬報」，稿件則以農藝上之譯作為主，對於空泛理論稿件，不多錄刊，但一經錄刊，一律酬以每千字五元的稿費，藉以提高興趣，增進農業學識，熟練譯作。刊錄稿件，已有數篇：

車繼農：主席官邸獻花記（十九期）

呂士炎：我們的大家庭——中國青年工讀團（二十期）

團（二十期）

盧之麟：工讀生的數理心得（二十期）

金英鴻：無土的植物栽培法（二十二期）

(卯)演講與紀錄 注重思想，結構，發音，語調，姿勢及練習速記等。每週舉行週會時，按週輪值報告一週間時事或工讀心得，藉以訓練口才姿勢，逢有名人蒞團訓話時，學生担任紀錄。

(辰)保健事項 以衛生指導及疾病預防為主。

1. 衛生指導——目的在增進本團全體學生及實驗區民衆之衛生知識，藉以維護健康，加強體力，使其在平常生活中，時刻注意保健衛生，再從保健之立場，改善生活方式，同時對於疾病之預防，亦依據下列綱要予以充分之指導：

A 關於一般衛生知識指導事項；

B 關於營養改善及飲食衛生事項；

C 關於飲料水之衛生事項；

D 關於衣住及環境衛生事項；

E 關於妊娠及乳幼兒之衛生事項；

F 關於疾病衛生事項；

G 關於其他有關增進健康事項。

2. 體格檢查——本團實施體格檢查之目的，為欲明瞭各個分子身體的缺點，隨時予以糾正，除一般檢查外，並舉行醫學檢查，由團醫領導服務生負責辦理，所有本團全體員生均須受詳細檢查，團醫室有詳盡的記載，既能明瞭各人的體格，又能作為治療與糾正的參考。

3. 疾病預防

A 關於急性傳染病的預防；

(a) 虎烈拉——本團開辦時係在夏天，適值鼠項病症流行，為預防是項疾病計，採用傷寒霍亂混合疫苗，全體員生施行預防注射，同時並注意飲料水，廚房及廁所之清潔消毒，故絕無是項病症發現。

(b) 赤痢——在夏秋之間，發現流行性赤痢，一時患者多起，經化驗室化驗結果，斷定為流行性赤痢後，即使用志賀氏赤痢血清施行預防注射，並將患者隔離治療，幸無擴大。

(c) 天花——團醫室為預防天花流行，採辦大批痘苗分別在團及實驗區同時

動員全體服務生，予以接種。

(d) 傷寒——夏季使用傷寒霍亂菌預防注射。

B 關於一般傳染病之預防；

流行性感冒，流行性腦膜炎，百日咳，肺

結核等傳染病，平日團醫室極為注意，並置有

治療及預防之大批藥品，隨時為患者診療。

4. 治療統計

A 半年來團醫室為學生及本團教職員與其

家屬，工人等之治療統計如下：

內科 八十四次

外科 二百十八次

咽喉 八次

齒 二十八次

眼 二十六次

皮膚 三十二次

其他 五十七次

B 實驗區之診療，為區內民衆服務，醫藥等費，全部免除，茲將開辦以來，治療情形統計如下：

內科 三百九十一人

外科 一百四十四人

眼 四百〇五人

皮膚 五百六十三人

急救 三人

咽喉 六十一人

其他 二百〇六人

(e) 體格訓練 平日學生在農場實習，就是最佳的野外運動，但為避免身體局部勞傷起見，於每日課外，分組輪流練習各項運動，如：

1. 徒手操——夏日清晨，春秋季中午，舉行國民操及日光浴；

2. 器械操——單槓等之操練，亦為學生所樂習；

3. 拳術——少數學生時有習練，但多近於摔角；

4. 田徑——僅舉行越野賽跑；

5. 球類——以籃球為最感興趣，足球排球次之。

(午) 娛樂訓練 如果說工讀為「精神食糧」，娛樂便是「精神調劑品」。本團以大家庭之娛樂，來調劑學生一天工讀的疲倦，如裝置無線電收音機，於每日課餘及寢前收播高尚節目，如名人廣播、音樂、歌唱等，藉以怡養心神。娛樂技藝，以簡易、大衆化、團體性的為原則，如：

1. 音樂——組織口琴隊及簫、笛、胡琴等國樂隊；

2. 棋藝——有圍棋、象棋、海陸空軍棋，均由學生自由練習或比賽；

3. 戲劇——京戲、話劇。(三十一一年元旦

日舉行同樂會，表演話劇及其他遊藝)

(未) 生活服務 本團一切環境設施，訓練服務各項，均以農民生活，農村實況為依據，使學生日常生活勤儉、耐勞、清潔、整齊的訓練中，與實際農村生活打成一片。譬如穿衣、吃飯，即日常生活的兩件大事，關於衣，青年農民班及農民子弟學校的學生，都是實際農民，穿的是普通農民的便裝，其他各科班學生，不論在團在假，一律穿着布質制服，規定夏季草黃色，冬季藏青色及黑色布質棉大衣，實習時，改穿由團發給之深藍色冬季農裝，草帽草鞋；至於吃，在團學生的膳食是免費供給的，自十一月份起，師生合組膳食管理會，輪流自製自炊，自動管理，我們這樣實施，就是要令學生在日常生活養成服務的習慣，惟因辦理膳食，費時較多，目前又僅有兩班，不能上下午輪流上課，故困難特甚，試辦二個月後，仍擬改變方法。總之：在勞役操作中增進服務的興趣，進一步，對於其他生活部門，也以服務的方式來訓練學生，茲將各種服務項目列舉如下：

1. 清潔服務——團舍全部的整潔和洒掃，概不假手工役，規定將團舍分為十二區

，全由學生分組輪流清除，偌大之團舍，每晨費時一刻鐘，全部可整潔完竣。

2. 採買服務——本團採買任何物件，係由

輪值學生會同導師共同籌辦，藉以杜絕積弊，得以涓滴歸公，同時使學生多與社會接觸，以免學校生活與社會生活之隔膜。

藉以認識合作社的理論與實際。
5. 理髮服務——令學生學習理髮技術，互相理髮，其辦法暫雇一理髮師在園教導

現有圖書及閱讀人數百分比

手續。
9. 文書管理——文書也是服務社會的必需工作，為使學生練習起見，園中普通文書的謄寫，圖表的繪製，亦由學生輪值服務，藉以增進學生對於文書格式、保管、收發等等的經驗。

3. 醫藥服務——

為增進學生醫藥常識

，團醫室之藥膏配製，器具消毒，藥品消耗量之登記，以及療養室看護等事項，

由輪值學生，遵照團醫之指揮管理之，如此，

非特增進學生醫藥常識，並以養成

學生仁愛互助的精神。

4. 合作社服務——本團設有青年合作社一所，所有進貨、銷貨、帳目登記、貨物保管等項事務，均指定輪值學生服務，

藉以認識合作社的理論與實際。

5. 理髮服務——令學生學習理髮技術，互相理髮，其辦法暫雇一理髮師在園教導

，理髮時輪流規定二生在傍見習，對於理髮器具之清潔、整理、保管、亦為學習之一。

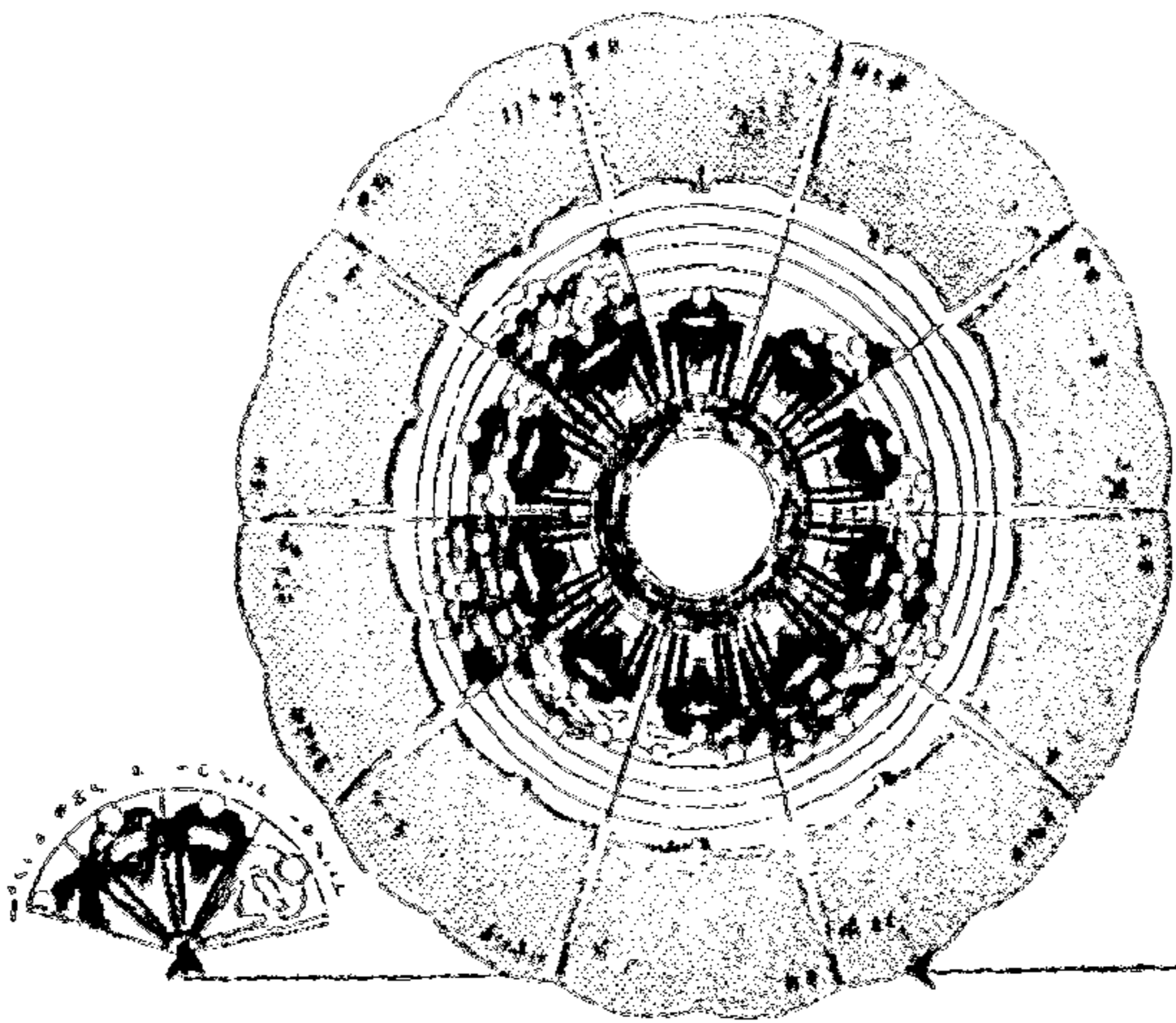
6. 水電管理——輪值學生負責管理水電總開關，並依照規定表格，將水電用量按日記錄，以核用量多寡。

7. 鐘號管理——為養成學生遵守時刻之習慣，每日作息鐘號，由輪值學生依照作息時間表按時執管。

8. 圖書管理——學生輪流在圖書室辦理圖書之出納、登記、分類、編目、排列等

手續。

9. 文書管理——文書也是服務社會的必需工作，為使學生練習起見，園中普通文書的謄寫，圖表的繪製，亦由學生輪值服務，藉以增進學生對於文書格式、保管、收發等等的經驗。



10 儀器標本管理——

各實驗室所有標本及理化儀器設備，雖有主任導師負責保管，如實驗前藥品用具之分組支配與消耗量之登記，以及整理收藏等工作，則由輪值學生負責協助。

11 體育娛樂用具管理——

輪值學生管理娛樂用具，運動器械，並須整潔運動場及娛樂室。

12 侍應服務——

本團舉行任何典禮或遇來賓參觀時，所有侍應工作，統由學生分組服務，學習待人接物之和藹禮貌，如本團成立典禮時，所有蒞臨各長官及來賓之侍應，均由學生分組招待。

13 農場服務——

本團農場，人少事多，學生於農場實習之外，關於農場全部一切瑣事，每一學生均須按月輪值，至每月終了時，將工作經過，服務心得，繕就報告，交由導師核閱，作為服務成績之一。

14 主要工作——

為清潔田園，整理花卉，製扎花籃花圈，放牧，清潔畜牧用

具，配製飼料等。

14 農村服務——為使學生認識實際職業環境並謀農村福利起見，故有農村服務之規定：

A 出品推銷：農場總管理處設有出品推廣部，在目前出產品中出售各種鮮花，及代辦花卉裝飾，如瓶花、盆花、花球、花籃、花圈、盆景、宴會與會場裝飾以及庭園設計等。最近又在中央商場設立門市部，營業日益發展，故一部推銷事宜，由導師教導輪值學生協助工作，並將優良品種積極向各農村推廣。

B 農事問詢：本團設有農事問詢處，解答各界詢問農事上之各種疑難問題。解答有口頭答覆與書面答覆二種，口頭答覆，現由導師負責，學生所解答者，僅屬簡易的書面答覆，擬答後，交由導師批閱，作為學業成績之一種，然後再由學生配錄播發。

C 農村調查：農村調查為改進農村之初步工作，農村的各種狀況未調查清楚，農村的建設工作根本無從着手，本團對此特別重視，故規定每年三季郊外服務節時製定表格，交由學生回鄉實地調查。現正擬將開始調查的，有江浙浙江兩省各縣鄉區，南京特別市各區，及安徽省蕪湖、當塗、滁縣、明光等各縣鄉區

；兩屆農村工作人員訓練班畢業學生亦各就服務農村實行調查，每月製寄報告。小行山模範農村實驗區的調查統計及報告，即學生襄助而成的。

D 農事指導：本團鑒於一般農民，對於農作物之栽培及防除病蟲害等方法，墨守舊規，不求改良，故有農事指導之服務，除在實驗區進行指導工作外，凡各界有所委託，或請求指導，莫不盡責解答，並規定學生在各季服務節中，分赴各地農村，專事實踐指導。

附：共同生活之信條

董事長手定「忠」「恕」「勤」「儉」四字為本團團訓，以為諸生做人做事之座右銘，諸生應絕對服膺此四字之真諦，作為個人終身修養之圭臬。此四字若以語體文詮釋，即：

忠是懇懇摯摯的品性，恕是坦坦白白的行為，勤是切切實實的功夫，儉是簡簡單單的生活。謹遵四訓，再訂「親」「愛」「精」「誠」四字，以為諸生平日共同生活之信條，苟能身體力行，則在團既成爲習慣，出團亦無入而不自得，所謂「親」，乃交互密結之謂

形諸感情者：

一、態度和藹 二、性情真率 三、說話負責任 四、做事不佔便宜 五、體認對方個性 六、虛心接受批評

形諸工作者：

一、整頓計劃易於推動 二、分工易於合理 三、規定秩序易於遵守 四、工作易於

改進 五、經驗易於交換 六、消息易於傳送

「愛」，乃與人爲善之謂

屬於「愛」方面：

一、定告 二、防範 三、制裁 屬於積極方面：

一、啓發 二、磋商 三、督促 四、勉勵

「精」，乃不懈不息之謂

關於修養者：

一、誠意 二、正心 三、謹行 四、慎言

關於求學做工者：

一、身到 二、眼到 三、手到 四、口到 五、心到

「誠」，乃真實不欺之謂

消極方面應注意：

一、不投機取巧 二、不口是心違 三、不文過飾非 積極方面應注意：

一、立身俯仰無愧 二、做事始終如一 三、求知虛懷若谷 四、接物篤實毋妄

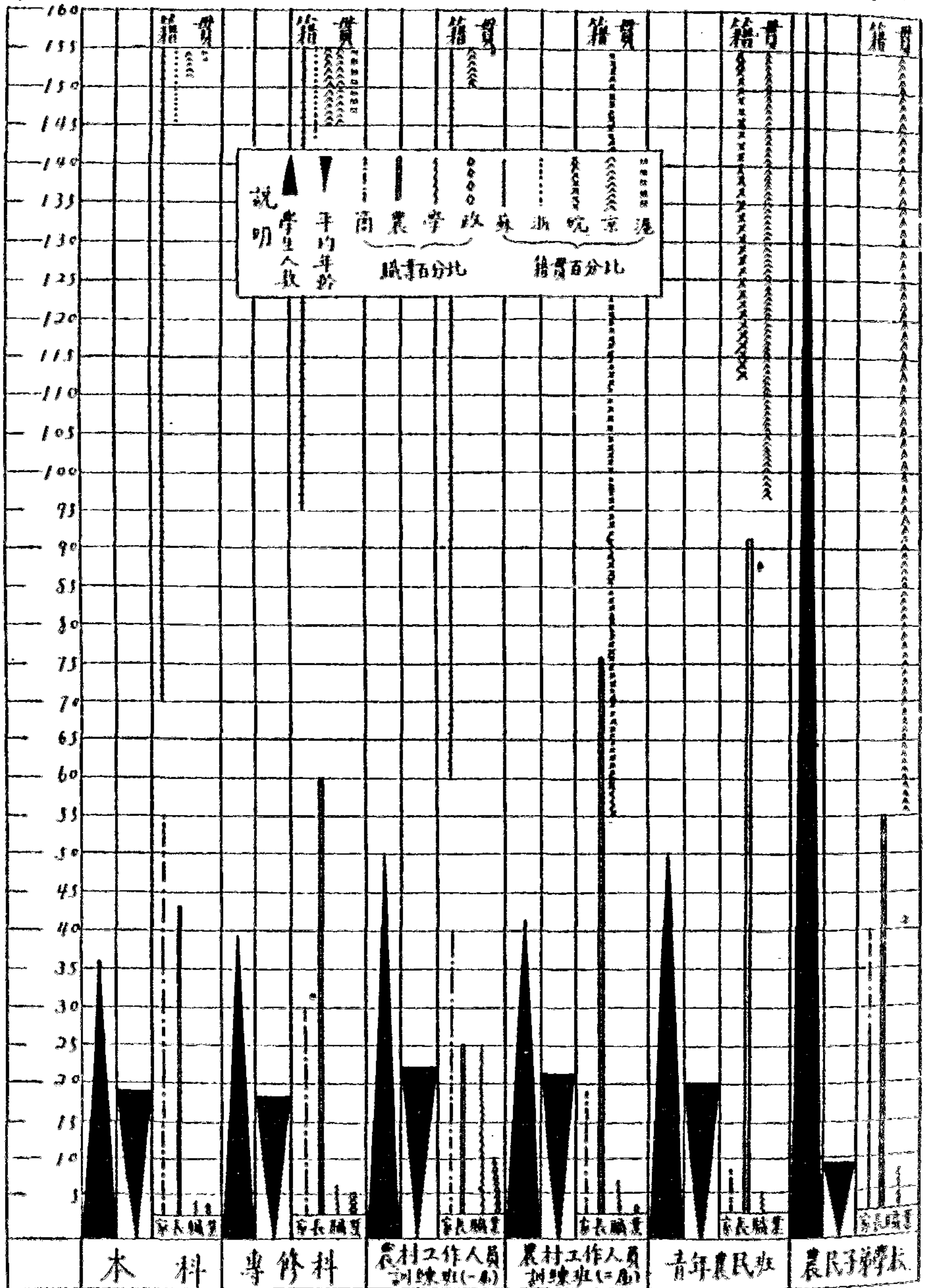
諸生日常生活，各以「親」「愛」「精」「誠」四字爲準則，方能發揮 董事長所指示之四訓，因「親」則互信，「愛」則互諒，「精」則互相奮勉，「誠」則互相感化，能互信

決無猜嫌，能互諒決無嫉妬，能互相奮勉，決無散漫懶惰之習，能互相感化，決無彼此欺騙之事，人人能躬行實踐，以身作則，在團可以智仁勇三者俱備，出團可以立德立功立言而優爲之，凡我學生，願共勉之。

陳端志楊九鳴述

學生人數年籍統計及家長職業比較表

教 導 報 載 記



農場工作

- 一、測量
- 二、作物 甲、試驗 乙、合作試驗與特約試驗 丙、田間實習
- 三、園藝 甲、規劃 乙、整理 丙、栽培 丁、播種
- 四、育苗 甲、整理工作 乙、播種預備 丙、樹種分類
- 五、畜牧 甲、兔 乙、雞 丙、鴨 丁、乳羊 戊、水牛 己、其他
- 六、生產與推廣 甲、生產——蔬菜、花卉、畜牧 乙、推廣——作物、蔬菜、花卉
- 七、農場計劃
- 八、研究計劃

在過去半年之中，本團農場工作，偏重在

徵用場地，劃分區域，墾殖生地等，故實際尚

在開荒時期。雖然技術員工不斷的慘澹經營，

用最經濟最合理的方法，求事工的加強，效率

的增進，以期確立一個事業的基礎，但表現於

事實的，除測量工作告一段落，生產部門僅在

園藝方面略有些許收穫，他如作物、畜牧等項

，尚在播種、試驗、改良的途徑之中，距離生

產，仍須等待相當的時間，再作最大的努力，

而後才有美滿的效果。本團深感使命艱巨，更

當銳意進取以求貢獻於民族國家。茲將本團農

場初期間的工作，擇要報告如下，農界先進不

吝指教是幸。

一 測量

本團農場分佈本市城內外者，共十二處，

計地二千餘畝，各場面積向來均憑呈報者約略

之估計，無確數之記錄可據。本場為求正確面

積與整個區劃計，將全部農場，從事測量，於

八月下旬，開始測量第一第二兩園藝試驗區及

種畜場；九月中旬，測量第一作物試驗區；九

月下旬赴鄉遠同當地保甲，踏勘地位四址，從

事測量第一農林場；十月中旬測量第二農林場

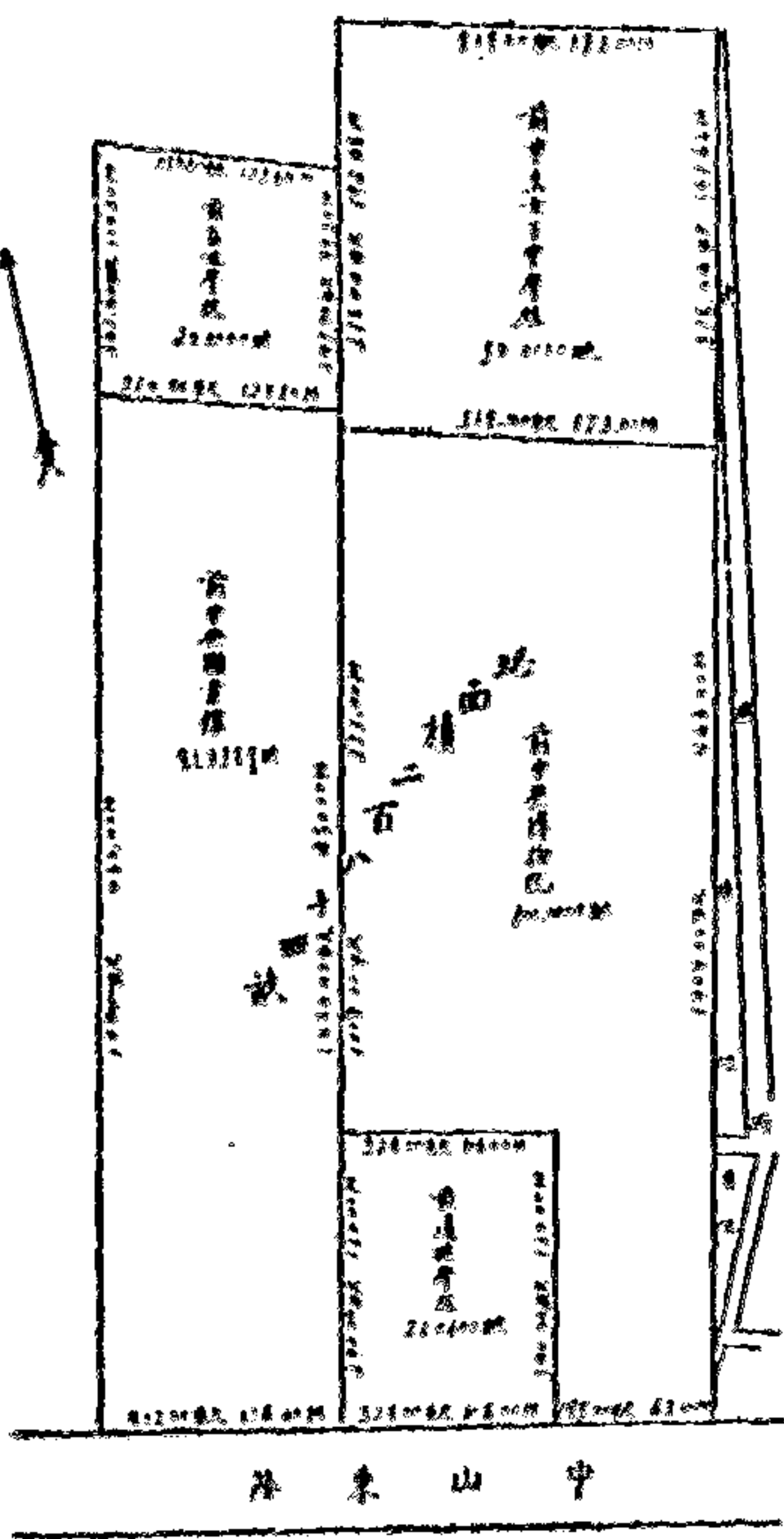
，至十一月上旬始告一段落。在第一第二兩農

林場測量工作進行中，因遍地栽種玉蜀黍高粱

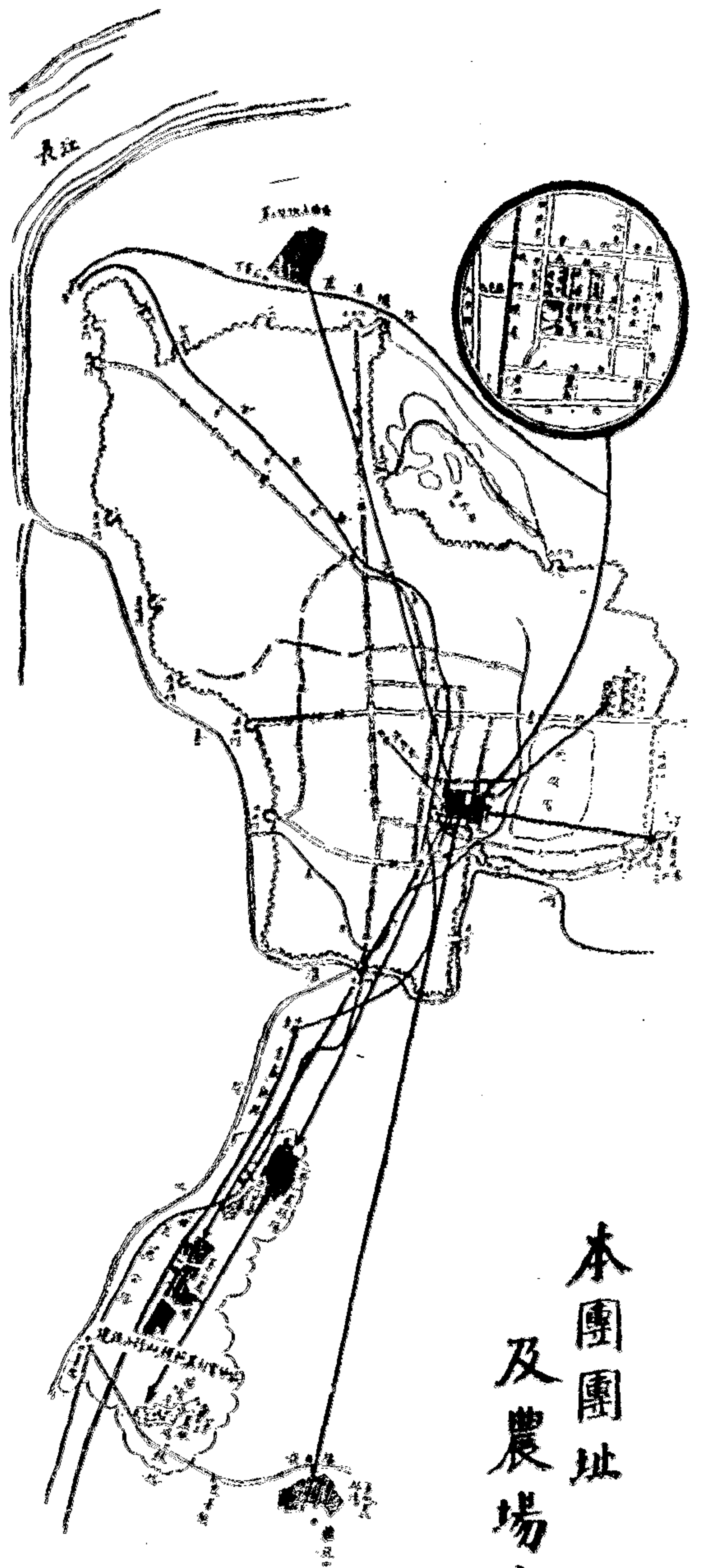
大豆等，為留心踐踏損傷起見，多感施工不便

，而高秆作物，視線被阻，進行更覺困難，所幸起點之導線，或藉公路之平坦或依鐵路之矢直，故此大測得方向面積，雖尚帶起伏，坡度曲折，橫密較勘，所立站點用交橫法較之，深信極少錯誤。測畢後，即訂立界址，免與鄰地濛混。茲將各地實測地形面積分區圖分列於後

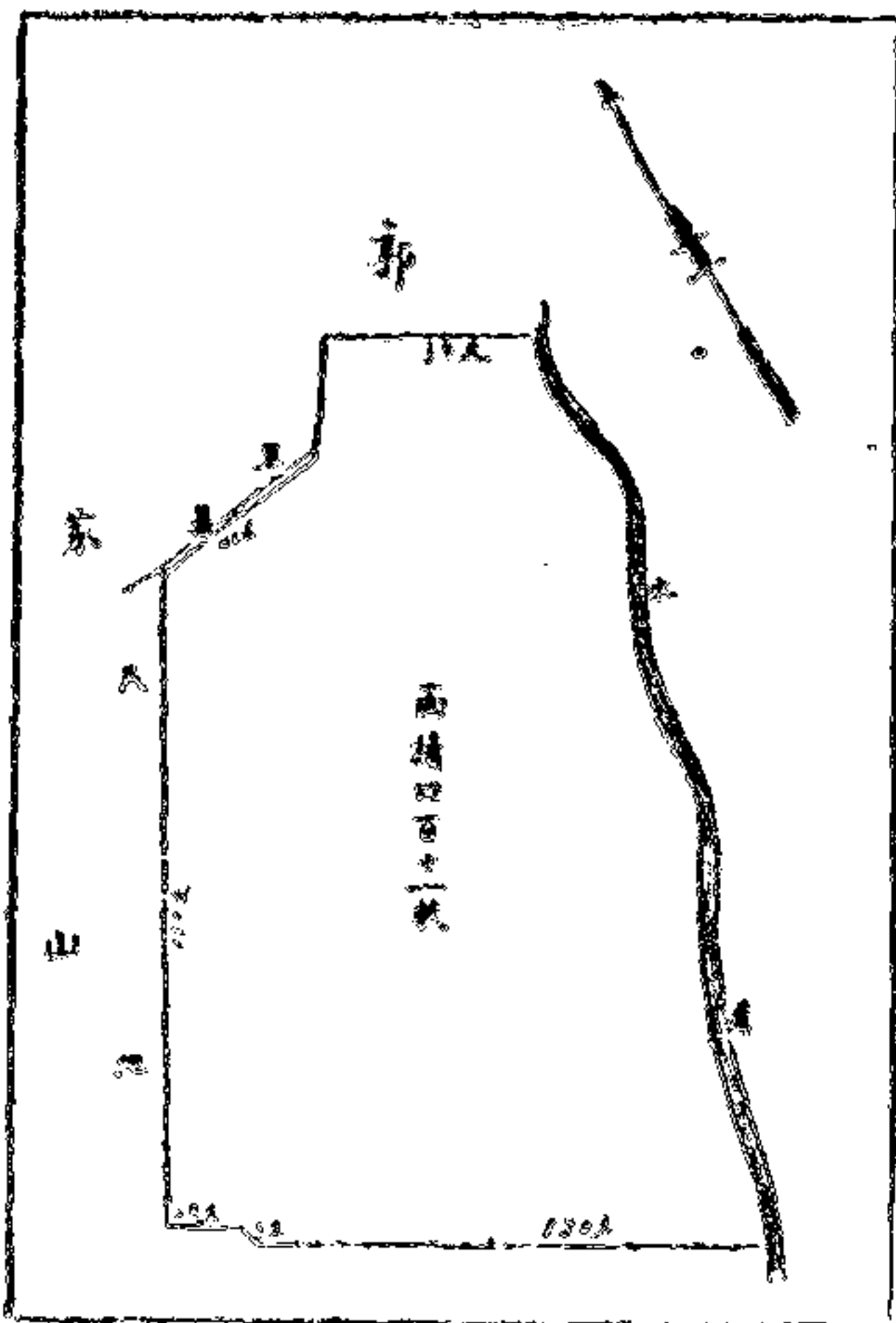
農場工作



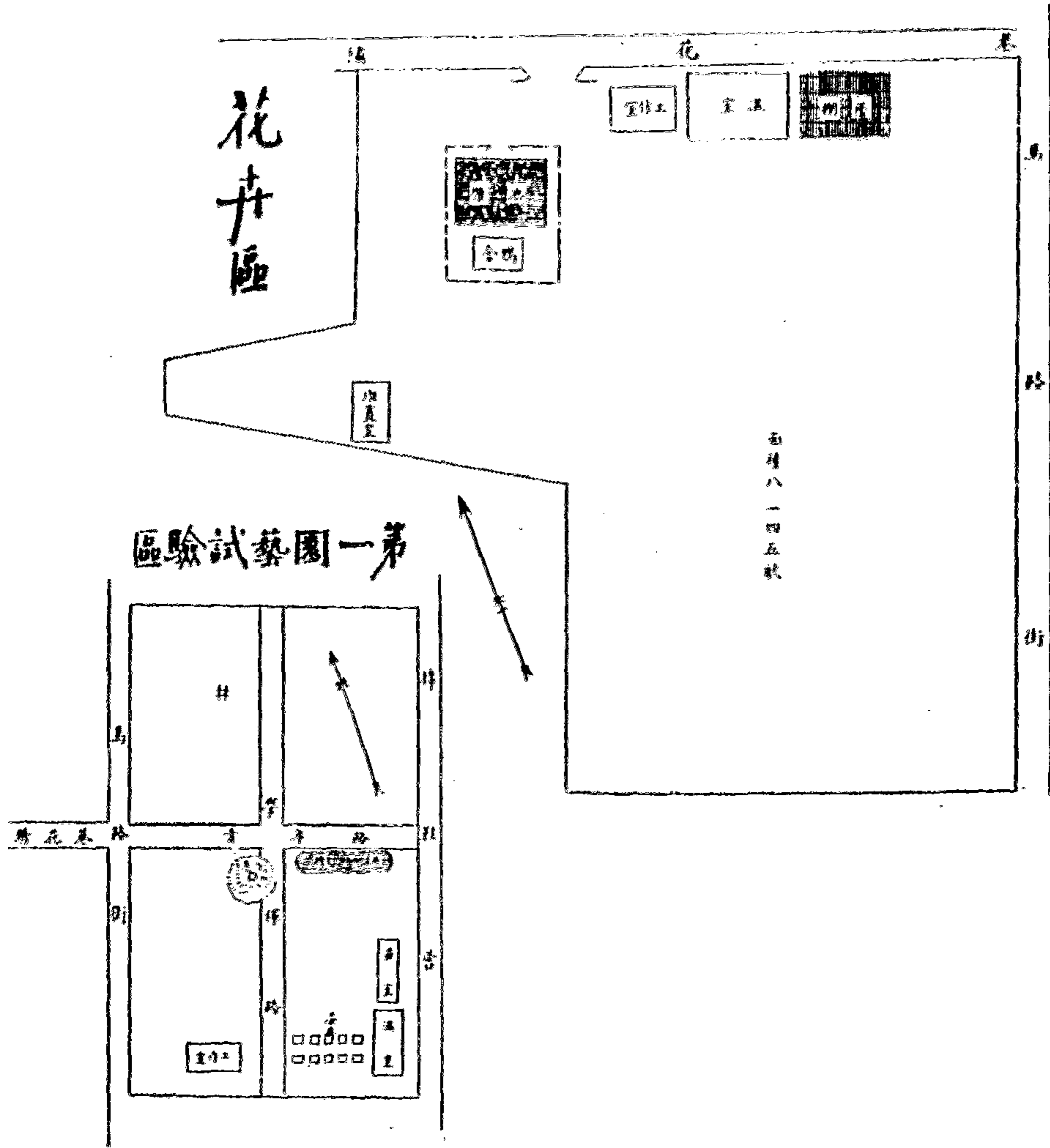
第一作物試驗區及第二園藝試驗區平面圖



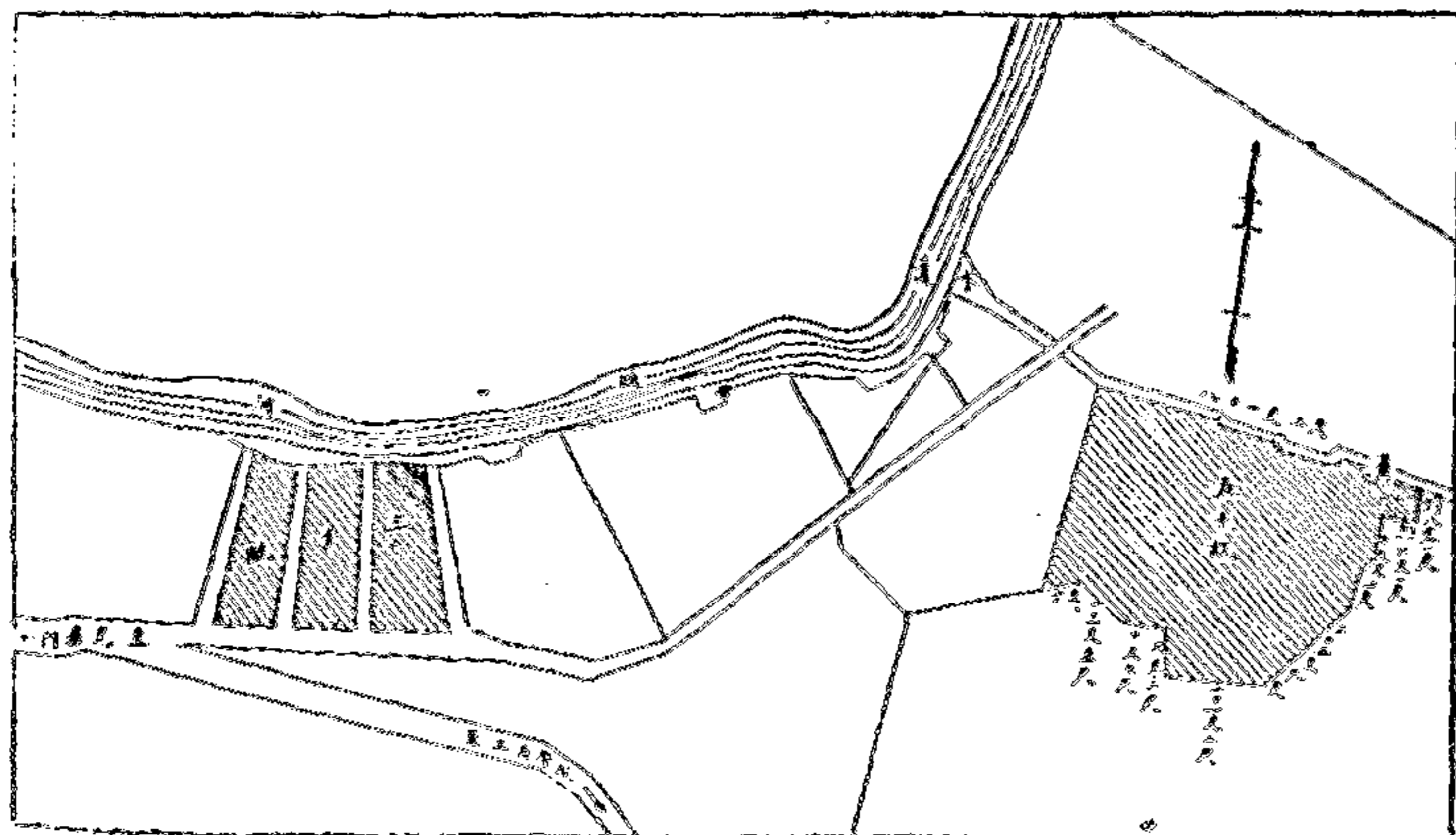
本團團址
及農場分佈圖



第二作物試驗區平面圖



第一苗圃場



| | | | | |
|------|--------|--|--|--|
| 數目長生 | 自播種至抽穗 | | | |
| | 自抽穗至成熟 | | | |
| | 自播種至成熟 | | | |

3. 純系繁殖試驗

純粹繁殖之目的，專為推廣改良品種於各地，而直接得到良種產生，但所須良種者，必具有產量高，品質佳，成熟早，且能適應環境，然後分佈農民，則農民樂於栽種，方著增產成效。然良種之產生，非有數年試驗，數度改良之結果，決無推廣價值。本團為急切應用計，借金大二九〇五小麥，及江東門小麥二種為繁殖張本，而上項標準，適得符合，此乃權宜急就的辦法。繁殖地點為第一作物試驗區，及第二農林場，計金大二九〇五小麥一百四十三畝，江東門小麥五畝。本試驗最為重要者，即在生長期中之田間工作。茲條列應注意各點於後：

- (A) 雜草 有害雜草之百分率，無害雜草百分率及雜草名稱。
- (B) 病害 病害之有無，及預防，病名，被害百分率。
- (C) 蟲害 蟲害之有無，及驅除法，重要害蟲之名稱及被害百分率。

農場 工作

(D) 考查 生長速度，稈高，分蘗力，有效分蘗。

(E) 生長情形整齊程度，倒伏難易，健全或衰弱。

(F) 與同種作物相隔距離，及有無雜交劣變等關係。

(G) 穗之長短及特徵，成熟早晚。

(H) 去雜去劣。

(I) 標準單本採集。

乙、合作試驗與特約試驗

合作試驗係本團指定農家，供給其種籽(金大二九〇五小麥)與之合作行生產量之試驗，試驗地點為第二作物試驗區，並派員指導栽種、護養、管理等法。

特約試驗區地點為第一苗圃場之石門坎，第一農林場之黃家窪，第二農林場之磨山磯，油坊橋，賈家官山，計地五百六十五畝。由本團發給種籽，此為普通推廣良種，實際增加生產計，故選擇精細勤勞之農家，對於改良種子繁殖確有興趣者，與之特約合作，然農家缺少科學知識，又以設備不周，改良種子，一經殖後，不加管理，日久即混雜退化，故派員就技術上指導其工作。茲將合作試驗與特約試驗技術上應記載之事項列表如下：

合作試驗記載表

| 中耕 (第一次) | 前作品種名稱 | 土壤情形 | | | 播種方法 | 播種時日 | 播種用量 | 栽種作物名稱 | 合作田畝數 | 房屋間數 | 地田 | | 畜家 | | 人口 | | 住址 | 姓名 |
|-------------|--------|------|----|----|------|------|------|--------|-------|------|------|------|------|------|----|---|----|----|
| | | 肥力 | 種類 | 高低 | | | | | | | 租田畝數 | 自田畝數 | 名稱數量 | 名稱數量 | 女 | 男 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 除草 (工數) (第二次) | 料肥 | | 成 熟 期 | 收 穫 期 | 收 穫 量 | 資 本 |
|---------------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|--------|
| | 種類 數量 | 種類 數量 | | | | |
| | | | | | | |

丙、田間實習

田間實習之目的，在求技術經驗與學理融貫為一，使學生平時在課本上所得之知識，能與實際工作上所得之經驗相配合。本團學生實習時，均能名副其實，不尚空言，不唱高調，腳踏實地幹。用將本團學生關於作物方面之田間實習工作摘錄一二，以觀一斑。

(子) 耕地 作物實習區定中山門內第一作物試驗區，劃地十六公畝，專為學生實習之用。實習開始時，先由學生用牛耕地碎土。

(丑) 作畦 耕地後，即劃分區域，每區計地半公畝為一畦，長十公尺，寬五公尺，計三十二區。每一學生負責一區，以便將來致在工作之精粗勤惰。

(寅) 開溝 畦之四週，開掘二尺寬之畦溝，為明渠，供排水之用。

(卯) 選種 每人選擇二九〇五小麥五合，用冷水溫湯選種法，及硫酸銅拌種等殺菌試驗，為生產量及病害防除之比較；次選大青皮蠶豆半升，作本地蠶豆之品種試驗。

(辰) 播種 二九〇五小麥為條播試驗，大青皮蠶豆則為點播。

(巳) 施肥 二九〇五小麥為稀薄腐熟之人糞尿，大青皮蠶豆為草木灰。

(午) 壅土 時屆冬季，為防雨雪後表土受冰凍計，故先行壅土鎮壓工作，在作物四周將土壤鏟鬆，加以壅培鎮壓，則作物根部空氣可流通，養分吸收易而根盤可固着。以上為學生田間實習工作之一部，僅關於作物方面者。此外如園藝方面之栽種花草，修剪整理，以及蔬菜之播種、間拔、施肥、灌溉、除草、收穫等等，或全部由學生工作，或指派協助工作，其情形另詳「園藝」。

三、園藝

甲、規畫

園址東隅有地計面積八畝二分，蔓草叢生，磚石堆積，如加工開墾，適於種植蔬菜花卉。上年五月初，經本團租用後，即於該地四週

圍以堅固刺柵，旋又擴充西邊低陷之地而成一區域。五月初開始工作。一面利用該地西南角小方土地，扦插菊苗三千餘本；一面派人往本市城內外各地搜集花卉苗秧三十餘種，計八百五十盆，以供學生實習之用。同時進行測量正確地積，規劃合式地形，預備學生分組墾荒。又在北端趕建坡形溫室一所，大蔭棚一座以護養盆栽花卉。六月中旬，本團以馬路街東圍牆內李相府基地一塊，作為栽植蔬菜花卉等用。

乙、整理

區址決定，即從事整理。以東隅荒地，定名為花卉區，李家花園名為第一試驗區，前者用作學生墾荒，後者用作劃區築路去石之初期工作。花卉區西側一小方，闢作栽培菊花地，稱曰菊圃。花卉區內有四丈見方五尺深之方池一口，全區撤水汲水均賴此。七月中旬，於區之四週開掘五尺闊三尺深之水溝，南北中央築一丈闊之幹路。在東西兩邊分成一丈二尺闊五尺長之長方塊各廿區，本專兩科學生各分成九組，每組四人，負責整理開墾，其工作進行：先用二齒耙，墾翻暴露數天，再行套翻一次，復隔數天，用鐵篩一，四齒耙二，提箕二，施行篩土工作。篩下之磚礫，堆置路旁，備作填鋪馬路用。因其工作困難，延時頗久，始克完功。

第一園藝試驗區，房屋因氣時被毀，瓦礫

遍地，雜草叢生，自經本團收管後，即率學生着手整理。清除瓦礫，堆集假山於區之中央，即現今之學稼亭地基。該土山堆成後，即由專科學生實習鋪草皮與種植花卉；並將地面劃分南北二部，南為花卉栽培區，北為蔬菜栽培區。每區再行劃分為闊八尺長五丈之畦及溝闊二尺之段畦，共計二百六十畦，每生分配二至四畝。其後按照計劃進行栽種。花卉區西南隅，有小段菜地，於五月中旬已有三千餘株菊苗，種外，如數向外推廣。留種者逐棵取葉，壓製

青護養四百餘盆，以作園藝實習成績。至十月底放苞開花，成績優良。查該項菊花移植時期，已過時令，當時誠恐無良好成績，經過詳議，將本團所有菊種及攷查記載表列舉於後：

本團名貴菊花記錄表

| 名稱 | 葉形 | 花色 | 花瓣 | 花抱 | 性質 | 狀 |
|------|------|----|-----|-----|--------------|---|
| 報君知 | 正葉 | 黃 | 匙瓣 | 圓抱 | 鮮黃色文放色麗品高早放 | |
| 剪金黃 | 圓葉 | 深黃 | 狹瓣 | 圓抱 | 純黃瓣尖週邊紫形豐滿可愛 | |
| 黃絨球 | 深刻正葉 | 黃 | 短狹瓣 | 自然抱 | 鮮黃瓣齊文放豐滿玲瓏 | |
| 黃玉晴 | 長葉 | 金黃 | 短闊瓣 | 圓抱 | 深黃瓜子瓣豐滿如球 | |
| 小金荷 | 深刻長葉 | 黃 | 闊瓣 | 圓抱 | 鮮黃色闊瓣文放色麗品高 | |
| 金嬌桃 | 深刻正葉 | 黃 | 匙瓣 | 圓抱 | 金黃色文放特大豐滿耐久 | |
| 萱綠 | 正葉 | 黃 | 匙瓣 | 圓抱 | 黃色帶淡綠花大如盤 | |
| 金鸞殿 | 圓葉 | 黃 | 闊瓣 | 圓抱 | 文放豐滿耐久翼 | |
| 金翠心 | 深刻長葉 | 黃 | 匙瓣 | 露心抱 | 鮮黃綠心美麗無比 | |
| 金鳳帶 | 圓葉 | 黃 | 闊瓣 | 露心抱 | 嫩黃長飛舞瓣 | |
| 金龍角 | 圓葉 | 深黃 | 匙瓣 | 圓抱 | 闊瓣雄厚色鮮豔 | |
| 金鈎撈月 | 深刻長葉 | 深黃 | 長闊瓣 | 圓抱 | 長鈎瓣早放耐久 | |

| | | | | | |
|------|------|---|-----|-----|-------------|
| 斜照金葵 | 深刻長葉 | 黃 | 管瓣 | 露心抱 | 文放斜側姿態風雅 |
| 剛金梅 | 反轉葉 | 黃 | 闊瓣 | 圓抱 | 老金色尖瓣花特大 |
| 金樓衣 | 深刻長葉 | 黃 | 中管瓣 | 露心抱 | 長管瓣花姿婀娜可愛 |
| 柳浪聞鶯 | 深刻正葉 | 黃 | 匙瓣 | 圓抱 | 曲線飛舞瓣形狀奇特 |
| 金雀屏 | 正葉 | 黃 | 中管瓣 | 圓抱 | 混金管尖裏直中花 |
| 菊水 | 葵葉 | 黃 | 管瓣 | 自然抱 | 文放瓣次端正富麗之極 |
| 黃松針 | 圓葉 | 黃 | 管瓣 | 自然抱 | 深黃色細直瓣矮梗 |
| 金欽 | 深刻長葉 | 黃 | 管瓣 | 圓抱 | 花形中等秀麗豐滿耐久 |
| 白玉荷 | 深刻長葉 | 白 | 短闊瓣 | 圓抱 | 純白闊瓣早放形狀雄厚盛 |
| 白玉樓 | 長葉 | 白 | 短闊瓣 | 露心抱 | 純白抱心形狀豐滿 |
| 白牡丹 | 深刻長葉 | 白 | 匙瓣 | 管抱 | 純白文放葉美花大優秀 |
| 玉榜蟹 | 深刻正葉 | 白 | 短闊瓣 | 圓抱 | 花大文放耐久 |
| 白綉球 | 圓葉 | 白 | 短闊瓣 | 圓抱 | 短闊瓣花序整齊如球 |
| 白鶴 | 長葉 | 白 | 闊瓣 | 圓抱 | 純白抱心花雄厚耐久 |

| | | | | |
|------|------|----|-------|------------|
| 小粉荷 | 深刻正葉 | 粉紅 | 自然抱 | 花小玲瓏齊一姿態美觀 |
| 報東曉 | 正葉 | 粉紅 | 中管瓣管抱 | 滿放悅目耐久 |
| 貴妃醉酒 | 長葉 | 粉紅 | 管瓣管抱 | 紅艷美觀早放 |

| | | | | | |
|-----|------|----|------|----------|----------|
| 西藍碧 | 圓葉 | 粉紅 | 管瓣 | 自然抱 | 花心結文放色麗麗 |
| 銀紅針 | 深刻正葉 | 粉紅 | 針瓣 | 折疊抱 | 銀紅直針 |
| 小桃荷 | 長葉 | 桃紅 | 闊瓣圓抱 | 桃紅荷瓣文放可愛 | |

花卉區整理作畦已畢，即以秋播草花，視其高矮，分派各組學生，順次移植，負責培養，以備隨時供應花卉市場與來春採收草花種子等用。

丁、播種

第一園藝試驗區，經整理後，即開始播種蔬菜苗秧，迨八月中旬，全部整理完竣時，各秧苗均已長成，可行移植，就中除大半分讓農民栽培以外，餘者悉供學生實習栽培。至其生產數量，可參閱後文「生產報告」。至十一月中旬，南半部花卉栽培區之東首建有地下繁殖溫室五小間，專種「康乃生」繁殖溫室五間，專植各種花卉苗秧。餘地在十一月上旬，栽植由上海購來大批球根花卉及菊花母本。現正隨時由導師學生努力護養中。茲將蔬菜、花卉及球根與盆栽花卉之種子、數量、栽培面積列表於後：

花卉種子數量統計表

| 品 種 | 數 量 | 面 積 |
|-------|--------|-------|
| 品 種 | 數 量 | 面 積 |
| 白 菜 | 四升〇合 | 二〇畝〇分 |
| 甘 藍 | 〇升八合 | 三畝〇分 |
| 大 蒜 | 二斗〇升〇合 | 一畝〇分 |
| 大 葱 | 〇升二合 | 四畝〇分 |
| 大 蒜 | 二斗〇升〇合 | 一畝〇分 |
| 除 蟲 菊 | 一升〇合 | 三〇畝〇分 |
| 晚 豆 | 三升〇合 | 半畝〇分 |
| 總 計 | 五斗六升〇合 | 七三畝五分 |

球根花卉數量統計表

| 品 種 | 數 量 | 面 積 |
|----------|--------|------|
| 品 種 | 數 量 | 面 積 |
| 風 信 子 | 二、八〇〇個 | 二分〇厘 |
| 日 本 黃 水仙 | 一、〇〇〇個 | 一分〇厘 |
| 中 國 黃 水仙 | 一、〇〇〇個 | 一分〇厘 |
| 總 計 | 四〇小袋 | 二分〇厘 |

| | | | | |
|------|---------|------|------|--------|
| 小黃蘭 | 二、〇〇〇個 | 五厘 | 海棠棠 | 二〇盆 |
| 大黃蘭 | 五〇〇個 | 二厘 | 阿乃茉莉 | 五六盆 |
| 崇明水仙 | 四〇〇個 | 二厘 | 蓬蒿菊 | 二四盆 |
| 百子蓮 | 二、〇〇〇個 | 一分〇厘 | 地盤 | 二四盆 |
| 百子蓮 | 三〇〇個 | 一厘 | 天竺 | 四盆 |
| 阿乃茉莉 | 一〇〇個 | 三厘 | 珊瑚天竺 | 四盆 |
| 白水仙 | 二〇〇個 | 二厘 | 金松 | 四盆 |
| 矮力司 | 五〇〇個 | 三厘 | 繡球花 | 四二盆 |
| 鬱金香 | 二〇〇個 | 一厘 | 山茶 | 四五盆 |
| 廈門水仙 | 三〇〇個 | 二厘 | 石臘紅 | 三五盆 |
| 總計 | 一一、〇三〇個 | 七分一厘 | 粉芳花 | 四〇盆 |
| | | | 蘇鐵 | 六盆 |
| | | | 夾竹桃 | 六盆 |
| | | | 金橘 | 二盆 |
| | | | 臘梅花 | 二四盆 |
| | | | 廣玉蘭 | 二盆 |
| | | | 海桐樹 | 二盆 |
| | | | 龍柏 | 二盆 |
| | | | 人生藉草 | 三〇〇盆 |
| | | | 桃花 | 一〇盆 |
| | | | 金盞花 | 二〇〇盆 |
| | | | 石竹 | 一五〇盆 |
| | | | 總計 | 一、六八八盆 |

盆栽花卉統計表

| | |
|------|------|
| 品類 | 數量 |
| 紅葉天竺 | 二〇盆 |
| 花柏 | 一二盆 |
| 噴環黃楊 | 一二盆 |
| 米葉黃楊 | 一〇盆 |
| 象牙紅 | 一五二盆 |
| 珠蘭 | 四盆 |
| 白蘭 | 二盆 |
| 小梅花 | 一〇〇盆 |
| 大梅花 | 二〇〇盆 |
| 瑞香 | 三盆 |
| 龍角 | 四盆 |
| 仙人掌 | 五盆 |
| 翠珊瑚 | 二盆 |
| 瓜葉菊 | 一六〇盆 |

四 育苗

一國之氣候，都市之風景，地方之用材，人民之衛生，無不以樹藝發達程度為轉移。故

樹藝發達之國郊，無童山曠地之虛耗，邑有茂木森嚴之村莊，都市得此調節空氣，所謂「都市農村化」者。道路有樹，深陰蔽郁，則行人無長途烈日之苦，河岸有樹，則根鬚盤固，少坍塌之弊，其意義深切若似，故培養苗木實為不可或緩之事。不特此也，樹木材質直接有建築之需要，果枝根皮間接有製造之功用，其用途之廣又若此。育苗造林為本團農場重要工作之一，故特闢苗圃於石門坎，有地八十餘畝，旋因該處地勢窪濕，不適播種之用，另於第二農場之鷹山磯，開地三四十畝作苗木播種之用，待苗床地屆移植時期再移植於苗圃場培養之。茲將本團關於育苗方面之初期工作略記於後。

甲、整理工作

第二農場之鷹山磯，位居本市南郊，離城二十里，四面崗巒棋列，所有林木桑苗已偷竊殆盡，徒見童山濯濯，令人興嘆。該處為本團實驗區所在，爰自始即積極從事整理，惟灌溉之水瀝不便，山坡之傾斜太高，事前非加整理不可。樹種苗床，應須深耕清理，並除宿根雜草，故於去臘着手翻鋤土面，使其越冬減少蟲害遺子，促進土壤風化，然後再用肥精密清理，同時作成合式畦幅，排水溝渠，挖掘澆水池沼而便取水。

乙、播種預備

本團對於育苗造林工作，偏重於庭園、行道、護岸、實用等四類樹種，斟酌各地需要情形，估計數量，採辦優良種籽，現該項種籽業已全部購備，並分別處理，或埋於沙，或藏於箱，或加以冷藏。若胡桃、棗樹隔寒埋入土中，先行催芽法；檜柏、枳椇，須經極低溫之冷藏後方得發芽，以便來春容易茁土生長。茲將本團購備四類樹種分述如後：

丙、樹種分類

(子)庭園樹——女貞，桃，黃檜，檉樹，

重陽木，海桐，子孫柏，柳杉，扁柏，梧桐，三角楓，杓槨，黃蓮木，石楠。

(丑)行道樹——銀杏樹，楓楊，黃金樹，梓樹，徒歷木，水白楊，皂莢。

(寅)護岸樹——烏桕，泡桐，合歡，楊柳，榔榆，白榆，杞柳，檉柳，棟樹，枳椇，青朴。

(卯)實用樹——檉樹，銀杏，板栗，胡桃，杉，麻櫟，棗，榔榆，白榆，合歡，柏，松，棟樹。

苗木種子繁殖表

| 品 種 | 數 量 | 地 積 |
|-----|-----|------|
| 榔 樹 | 七 斗 | 二畝五分 |
| 三角楓 | 二 斗 | 一畝二分 |

| | | |
|-----|--------|------|
| 黃蓮木 | 三斗三升 | 一畝一分 |
| 麻櫟 | 四斗九升 | 三分 |
| 枳椇 | 二斗五升 | 七分 |
| 榔榆 | 三 斗 | 六分 |
| 扁柏 | 二 斗 | 二畝 |
| 柳杉 | 半磅一升 | 一分 |
| 刺槐 | 一〇〇磅六斗 | 七畝五分 |
| 子孫柏 | 一磅一升 | 一分 |
| 合歡 | 二〇磅五升 | 七分 |
| 泡桐 | 一磅八升 | 四分 |
| 梓樹 | 五磅二斗 | 一畝三分 |
| 黃金樹 | 十磅四斗 | 九畝 |
| 烏桕 | 五磅五斗 | 二畝 |
| 海桐 | 半磅一升 | 五厘 |
| 重陽木 | 一〇磅六斗 | 一畝 |
| 檉樹 | 二〇磅五升 | 七分 |
| 黃檜 | 四磅三升 | 一分 |
| 楓楊 | 一 石 | 一畝 |
| 桃 | 一 石 | 三分 |
| 胡桃 | 三五斤二斗 | 五厘 |

五 畜牧

本團為謀畜牧事業之改進，於團之東部設立種畜場。改良之方針以收集本國各地優良土種，或外國著名純種，從事純系繁殖，及雜交試驗，以期育成優良品種，推廣於農村。本年度已開始飼養者，家禽方面，雞有萊克亨，樂島紅，蘆花，洛克等品種；鴨有北京鴨，南京鴨兩種。家畜方面，現有蓋哥拉毛用兔、力克司皮用兔；羊有美利那綿羊、瑞士乳羊、南京山羊等；豬有約克夏種。(其他用作耕地挽車之牛騾，無關育種者除外)茲將半年來工作概況分述如下：

甲、兔

本場開辦不久，及川隆亮先生贈予本團蓋哥拉毛用兔一百頭，在八月中旬運到本團，與本團原有二十頭共計一百二十頭，可算是本場最多的種畜，工作亦較其他牲畜為繁重。茲將

| | | |
|-----|--------|--------|
| 板 兔 | 二 斗 | 七 分 |
| 蘆 杏 | 一 斗 | 五 厘 |
| 榔 樹 | 三 升 | 二 分 |
| 女 貞 | 二 斗 | 一畝五分 |
| 總 計 | 七石九斗六升 | 三十五畝六分 |

半年來逐月工作擇其要者，作一個簡單的報告如下：

(子)八月份 設計兔舍及兔籠：兔羣運團後，暫養於農具室，於種畜場之東部，勘定地址，開始建造大型兔舍一座，長六十尺，闊二十八尺，四面均有窗戶，屋頂並設氣窗十餘扇，陽光空氣均甚充足。內部可供飼養種兔三百頭，舍內並裝水電，工作便利，可謂現代最新穎之養兔場。並設計新式兔籠一百只，每籠分為二格，可畜養二百頭，該項兔籠之特點，即為便於移動，節省材料，尤對於學生分組實習有極大便利。

(丑)九月份

1. 血統調查：種畜場對於各項家畜之血統調查，為一重要事項，兔羣運到後即着手調查，以求其改進。

2. 健康檢查：查哥拉兔之體格較他種家畜為弱，故大羣之兔子，內患疾病者，實屬難免。檢查之結果有患鼻加答兒者二頭，及軟骨病者六頭，其他如皮膚潰爛症者亦有三頭。凡患傳染性之疾病，例如鼻加答兒者，先將其隔離於病兔隔離室，以防傳染及其他兔羣，然後分別醫治。

3. 雌雄鑑別及分籠：觀察其生殖器部份，鑑別後分別在籠上貼臨時標籤，註明性別。檢查結果，成兔共計七十五頭，其中雄

者三十四頭，母兔四十一頭；其他中兔十五頭，幼兔十一頭，凡滿三月之幼兔一律分籠，以防其自由交配。

4. 開始蕃殖：九月下旬之氣候漸涼，兔羣又可舉行蕃殖。選擇優良之公兔，及發情之母兔多對舉行交配。

5. 梳剪兔毛：毛用兔之毛如不梳刷，常易結塊，則品質降低，故梳毛工作甚為重要，凡有結塊之兔毛，當一一剪除之。

6. 添備各項養兔用具及藥品：添備之物品如下：剪刀、刷子、梳子、耳標器、兔毛貯藏箱；藥品方面有洋橄欖油、茴香油、薄荷油、卑麻子油，來沙而等。

(寅)十月份

1. 兔舍落成：新建之兔舍於雙十節落成，定製大批兔籠亦均完成，乃在新兔舍從事佈置，一切齊備後，即將兔羣遷入飼養。

2. 兔羣分娩：九月所交配之母兔於本月分絡續分娩。母兔分娩前一星期，於其兔籠內加一巢箱並給以乾草，以便發巢之用，並將母兔乳旁之毛剪除，以便幼兔吸乳。

3. 兔羣繼續交配：上月份未交配者及交配而未受胎之母兔，繼續舉行交配。

4. 添購力克司皮用兔：本月中旬由上海購來力克司種兔一對，與查哥拉合併飼養，以供蕃殖。

5. 兔羣編號：向上海定製之耳標器，業已寄到，即將兔羣開始編號，號碼札於兔之耳上，壯左化右，並填寫各兔之血統書，以便考查。

6. 梳剪兔毛：本月氣候溫暖，繼續剪毛工作。

7. 醫治病兔：患皮膚病及痢疾之兔羣，經醫治後，陸續痊愈。

(卯)十一月份

1. 飼料之調查：兔羣吃食飼料往往有習慣性，一時不易更換。例如吃慣燕麥，對於粉類飼料不喜吃食，為供給其各種養份起見，飼料須絡續更換，增加豆樹渣，玉米粉，骨粉及食鹽。

2. 人工餵乳：上月所產之幼兔，大體發育良好，但有少數幼兔體質較弱，因弱小而更不易得到母兔乳汁，補救之辦法，即人工餵乳，每日上午八時至十二時，下午四時至八時，共四次，餵乳之結果，弱小之幼兔，其發育逐漸良好。

3. 設置分娩室：家畜分娩時之習性，喜安靜。兔羣亦然，於分娩時，如有擾亂，往往發生不良之結果，例如不肯飼乳或竟發生嚙傷幼兔之惡癖。本場兔舍內，因時有來賓參觀，為安全計，特於畜牧場辦公室旁圍一兔羣分娩室，將分娩及產後之母兔

均飼養其中，室內保持安靜，以免母兔受驚。

4. 兔舍加防寒設備：本月份氣候轉寒，室內溫度已降至攝氏五六度，故於兔舍四週之氣窗，添製木板，以防寒風之侵入。

(辰) 十二月份

1. 幼兔分箱：上二月所產之幼兔，本月內陸續分箱，以防其自由交配。

2. 晒兔羣：本月份氣候寒冷，兔羣缺少活動，故於日光和暖之天氣，將兔羣分批晒於日光下，使其得到充分之日光，因日光含有紫外光線，對於動物之康健，有莫大之益處，尤其幼兔更為重要。每星期須放於運動場一次，以強其體質。

以上數端，為半年來工作之大概情形，不過於此章創期內，瑣細工作較多，預計下年度工作之中心，注重於兔羣之繁殖，以期產生大量之幼兔，供本團小行山模範農村實驗區各農家飼養之用。

乙、雞

於開辦時，購進萊克亨，九斤黃，狼山雞，南京黑雞，南京白雞等品種，其中大半均能產卵，其時氣候炎熱，所產之卵不易保藏，故隨時銷售。於九月上旬，首都郊發現雞疫蔓延，本場亦遭波及，發覺之時，徵狀僅有小數之雞，行動呆木，不思飲食，嗦囊中充滿液體

，眼皮常閉，大便黃綠色，稀薄而有惡臭，時結於尾部毛上，經一二日即斃。據此種症狀，

為真性霍亂，醫治之法，灌過錳酸鉀及硫酸銅之溶液，但無特效。唯一辦法，即將未傳染之雞，速即隔離，以免全羣受害；已傳染者即行殺斃，雞舍及雞之用具，用福爾馬林消毒，運動場地將其土壤翻起，日晒並撒佈石灰，因霍亂菌之潛伏期，可達一星期至三星期之久。此次雞疫發生，幸發覺尚早，未遭受大害，亦管理者之救治得法也。雞舍等經二次之消毒後，至十月中旬後，添購萊克亨、蘆花、樂島紅等品種，精密飼養。萊克亨雞及蘆花雞已產卵數十枚，可供明春孵化，其他各母雞，亦均產卵。

丙、鴨

本場飼養北京鴨及南京鴨二種，北京鴨目的在其產卵，以供孵化之用，故於飼料中加添石灰質之成份；南京鴨乃作為肥育之用，每日給予含有脂肪之飼料，每隔十日，測其體重一次，管理與普通鴨類同。

丁、乳羊

本場所飼養之乳羊，為瑞士薩冷種，品種良好，於天晴之時，常放牧於郊外，以迎合其天性。該乳羊因尚未達交配年齡，故雌雄分隔，以防其自由交配，今春可供繁殖。

戊、水牛

本團農場面積共計二千餘畝，但並不集中在一地，故不能利用機器耕作；但人力有限，故利用畜力耕作，最為適宜。本場飼養牛水多頭，以供各分場耕作之用。今秋往中山門第一作物試驗區，耕小麥田四十餘畝，及小行山小麥田二百餘畝。

己、其他

(子) 播種牧草 綠飼亦為牲畜主要食料，故宜大量栽培。阿爾反反為牧草中最優良者，且為宿根性，每年可收割多次，故本場由上海購入大批種子，於十月中旬播種於花卉區之東南部，一星期後已完全發芽，每星期灌溉數次，預計明春即可大量收割，以供兔羣及其他牲畜大量食用。

(丑) 製造骨粉 骨粉含有多量之磷鈣質，對於牲畜之發育甚有關係，尤其仔畜更為需要，但因購買不易，且不經濟，乃謀自製，其原料如蚌壳，肉骨，魚骨，蛋殼，均可；製法第一步加熱，第二步為搗碎，第三步即磨成粉末。

(寅) 收集綠飼 冬季綠飼之來源較少，故本場於十一月份起，隨時收集，或利用廚房之廢物，如甘藷皮，蘿蔔梗，以及甘藍葉青菜葉等。

六 生產與推廣

甲、生產方面

本團創立為時雖僅半載，對於農場生產特別重視，學生農場工作，固注重生產方面，即

全體職員，在公餘之暇，亦須參加生產工作。茲將本團半年來蔬菜、花卉、畜牧生產情形，述之如後：

（子）蔬菜 蔬菜為我人日常不可缺少之食品，營養價值極高，本團為供應本市需要，特在團舍東側劃地八畝，作蔬菜生產區，又

為改良品質起見，另闢標本區，品種試驗區。自種植以來已有大批產品供應市場，並有外來直接購辦者，日以數十計。茲將本團開始出售以來關於蔬菜方面之生產數量及本團四季蔬菜供應表列下：

| 品名 | 日期 (月) | 生產數量 (斤) | 生產價值 (元) |
|----|--------|----------|----------|
| 青 | 九 | 一、七〇〇 | 一七〇・七〇 |
| 菜 | 一〇 | 一、七一一 | 一〇四・九九 |
| 菜 | 一一 | 二、〇七三 | 一二五・一五 |
| 菜 | 一二 | 二〇〇 | 一五・〇〇 |
| 菜 | 一〇 | 二五 | 五・〇〇 |
| 菜 | 一一 | 一七五 | 六六・〇〇 |
| 菜 | 一〇 | 二二九 | 一六・五〇 |
| 菜 | 一〇 | 二四九 | 一二・八七 |
| 菜 | 一一 | 一、〇〇〇 | 一〇〇・〇〇 |

蔬菜生產種類循環表

| 日期 | 種類 | 葉菜類 | 根菜類 | 果菜類 | 莖菜類 | 花菜類 |
|----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 一月 | 根菜類 | 菠菜，芥藍，芹 | 蘿蔔 | | | |
| 二月 | 葉菜類 | 菠菜，芥藍，芹 | 蘿蔔 | | | |

| 三月 | 四月 | 五月 | 六月 | 七月 | 八月 | 九月 | 十月 | 十一月 | 十二月 |
|-------------------|-------------------|----------------|-------------|----------|--------|----------|----------------|------------|------------|
| 甘藍，菠菜，青菜，芥藍，芥菜，苜蓿 | 青菜，高菜，菠菜，芥藍，芥菜，苜蓿 | 高菜，菠菜，芥藍，芥菜，苜蓿 | 菠菜，甘藍，芥菜，苜蓿 | 菠菜，芥菜，菠菜 | 菠菜，菠菜 | 菠菜，菠菜，青菜 | 菠菜，菠菜，甘藍，蓬蒿，青菜 | 菠菜，菠菜，甘藍，芥 | 青菜，菠菜，甘藍，芥 |
| | | | 馬鈴薯 | 馬鈴薯 | 馬鈴薯 | 馬鈴薯 | 馬鈴薯 | 馬鈴薯 | 馬鈴薯 |
| | 蠶豆，香椒 | 四季豆，扁豆 | 四季豆，扁豆 | 四季豆，扁豆 | 四季豆，扁豆 | 四季豆，扁豆 | 四季豆，扁豆 | 四季豆，扁豆 | 四季豆，扁豆 |
| 玉葱 | 玉葱 | 玉葱 | 玉葱 | 玉葱 | 玉葱 | 玉葱 | 玉葱 | 玉葱 | 玉葱 |

（五）花卉 花卉有滋養性情，調劑精神之功能。本市花卉，在事變前相當發達，良種甚多。經戰事發生後，高貴品種毀滅殆盡，

| | | |
|-------|-----|-----|
| 萊克亨鳥蛋 | 九月 | 一〇個 |
| 蛋 | 十月 | 一四個 |
| | 十一月 | 一六個 |
| | 十二月 | 二七個 |
| 蘆花鴨蛋 | 十一月 | 八個 |
| | 十二月 | 一五個 |
| 普通鴨蛋 | 九月 | 三〇個 |
| | 十月 | 三二個 |
| | 十一月 | 三一個 |
| | 十二月 | 二八個 |
| 魚毛 | 九月 | 三八兩 |
| | 十月 | 四二兩 |
| | 十一月 | 三五兩 |
| | 十二月 | 二四兩 |

乙、推廣方面

推廣事業為農場重要工作之一，故本團開辦之初，即着手向外徵集各種種子與母本，規劃分配推廣於本團各農場之附近農家，並予以耕種之權利，總面積約計一千餘畝。茲將本團已實施推廣而兼繁殖試驗之事項略述如下：

(子) 作物類

1. 名稱：合作及特約試驗區。
2. 地址：本團各處農場供實施推廣者，有第一第二兩農場，第四農場，第一苗圃場，第二作物試驗區等五場。
3. 面積：一千畝計一八二戶。
4. 推廣品種：江東門小麥五十畝，金大二

九〇五號小麥九五〇畝。

5. 推廣情形：以上各區農場，均土質肥沃，交通便利，極適於推廣之用。凡與本團合作或經本團特約之農民，依照本團所訂手續，先寫申請單，經核准後填具保證書，然後發給耕作證，即可向本團領種。關於技術上一切手續均由本場派人指導。若能天時調順，預料來春收穫，可有小麥二千餘石，照目前市價每石七十元計，則有十四萬元之收入，其餘麥稈等收入尚不計算在內，以一八二戶平均收入，每戶可得七百七十元。

附：中國青年工讀團特約農民合作

試驗暫行辦法

- 第一條 本團經管各農場特約農民合作試驗悉照本辦法辦理之
- 第二條 特約合作試驗區域以本團農場總管理處指定之場地為限
- 第三條 特約農民經本團指定後須邀請當地區農會負責者或其他經本團認可之人來團填寫耕種合作契據
- 第四條 本團特約合作試驗之農民須絕對遵守本團農場職員之指導
- 第五條 特約試驗區種籽由本團供給其他人工肥料等概歸特約農民負責

第六條 特約合作之農民在每屆作物將成熟時

本團派人實地查驗勘定每畝總收穫量收穫後除提出該地原播種量之種籽償還本團外其餘分派

第七條 特約農民應將本團應得之收穫物每年分春秋兩季送繳本團指定之場所春季須在芒種後十日內繳清秋季須在秋分後十日內繳清不得拖欠

第八條 特約農民繳納本團之收穫物以風淨乾燥為限不得摻雜或潮濕如不合標準者本團得令耕種人重整理或按數折實徵收

第九條 特約合作試驗期暫以一年為限期滿後本團斟酌情形決定繼續與否特約農民不得要求延期

第十條 特約農民違反本辦法者得由本團隨時中止其特約權

第十一條 本辦法自公佈日施行

(丑) 蔬菜類

1. 名稱：蔬菜苗秧栽培區
2. 地址：本團東邊第一園藝試驗區
3. 面積：八畝
4. 推廣品種：白菜，甘藍，菠菜，茼蒿，塌棵，葱，蘿蔔，雪裏紅，大蒜。
5. 推廣情形：本團東邊李府園地，即第一園藝試驗區，內闢蔬菜苗床，選購優良種籽，率領學生改良播種，合理護養，生長

苗秧，健全繁茂；定植後即佈告蔬菜苗秧出售，祇收成本，先行登記，到期繳款領苗，並授以栽培淺說，統計舉辦以來已有五百餘戶，計其地積六百餘畝。嗣後調查各戶銷售情形，均云品質良好價格公道，頗適合各界人士之需要。

(寅)花卉類

1. 名稱：花卉栽培試驗區
2. 地址：本團東面花卉區及第一團藝試驗區

3. 面積：十畝

4. 推廣品種：各種草花，各種木本花及觀賞樹。

5. 推廣情形：查事變前，本市農民，經營花業者，在南郊有花神市場；溫室花卉栽培者，有總理校園，中央農業試驗所，遺族學校，金大農學院，及其他私人經營者頗為發達。事變後各處毀滅殆盡，幾全部處於停頓狀態。本團成立後聘請專家，召集同學生，專事栽培大量花卉，尤其對於國粹花卉，如梅，茶花，桃，天竹，地竹，臘梅，茉莉，珠蘭，白蘭花等特別注意。此外草花中之菊，康乃生，山草，石臘紅，海棠及各種球根類亦多量繁殖，其間曾數度派專員赴滬蘇二處採購母本，備作繁殖之用。栽培繁殖均用科學方法，所得結

果成績堪稱滿意。如五月中旬，菊花扦插時期已過，本團運用促成栽培法，培養二千五百盆，品種竟至一百餘種，為本市種類最多而最優美之盆菊。十月下旬各方人士來團購置者應接不暇。並選良種四十團長率領學生親獻主席，備受贊獎鼓勵努力提倡。再於國府各院部及各名人公館，配選名菊各十種至三十種不等，共計一千二百多盆，雇車逐一贈送，以供玩賞，莫不倍受讚譽。此外與各農事機關交換品種者亦不少。十二月間，時值鮮花應市，年節欣賞，向為業花卉者最熱鬧之時節，本團有鑒於此，特在本市復興路中央商場，開一推廣部，以資推廣。該部於三十一年元月十一日正式開幕。

七 農場計劃

本團農場之初步計劃，於八九月間，即由農場主任會同團藝與作物兩系主任及技士等，擬定，茲將各場之初步計劃分述如下：

甲、第一作物試驗區

該區之試驗目標為作物育種與生產試驗。就中擬劃分六區試驗。

(子) 品種觀察區 其中又分另若干小區，每一小區計地兩方丈，徵集中外各地秋

播作物之種籽，分區種植，一方面觀察各種作物之性狀，觀察何種作物在本地風土氣候之下，適於生長；另一方面，以品種特殊之形態，供學生實習時，作為作物品種初步之識別。應徵集之品種，計分為七類，每類自十數種至百餘種不等：(1) 小麥類 (2) 大麥類 (3) 裸麥類 (4) 蠶豆類 (5) 豌豆類 (6) 料豆類 (7) 菽草類。

(丑) 純種繁殖區

該區亦分為兩小區：第一小區取金大二九〇五號改良小麥種，繁殖三十畝，至次年再經去劣去雜手續，以所長純潔之種子，供本團各農場及民間推廣繁殖之用；第二小區取江東門小麥種，經過嚴密選種手續後繁殖十畝，至次年抽穗時，更行去劣去雜，期得較純江東門小麥之早熟種。

(寅) 研究改良區

金大二九〇五號改良小麥種，其麥粒大，麥穗長，確超出普通農家所種小麥之產量百分之三十二至三十五，在我國可稱為優良之豐產種；江東門小麥種，產量雖不及二九〇五號小麥，但成熟期較一星期，可謂我國之早熟種。本區研究此項小麥之目的，期將二九〇五號之豐產種與江東門小麥之早熟種配合，豐產與早熟，兩種優性併於一體，希望能得豐產早熟兼具之新種，為本區研究小麥改良品種之唯一目標。

(卯) 準備育種區

本區擬於本年(

三十一年)應用,目前應準備之工作及選擇作物之品名如下:(1)去年秋季在本城附近選擇早中晚稻品種各二千穗,并徵集各地之有名稻種;(2)選擇豐產大豆一千株;(3)選擇南京飯豆一千株;(4)選擇綠豆品種一千株;(5)選擇赤豆品種各兩千株。上述五種作物,去年秋季開始選擇,擬於本年開始育種工作。

(辰)淮北玉米輪種區 南京一部分土地為雜糧區域,尤以玉米為多,此類玉米,大多黃粒,澱粉質較淮北白色玉米粒為粗,產量亦較弱;茲擬就該區開地十畝,作輪種淮北白色玉米繁殖之用,同時舉行育種工作。

(巳)麥棉間作栽培試驗區 此項試驗,除在小行山農場試驗外,本區再開地二十畝,作重複經濟比益的試驗。因美棉纖維細長,我國紗廠每年確有大量之需要,惜其生長期較長,年僅一作,我國農家係兩作制度,故不能推行。茲擬用下列間作方法試驗之:(1)播種二九〇五小麥種十畝,行距二尺五寸,今春於行間播種德字棉;(2)撒播二九〇五號小麥種十畝,本年早春每距二尺五寸耕兩犁,至穀雨時,條播德字棉。此兩區播種期,播種量及施肥等一切均相同,至收穫後,詳細稽考其收益。

乙、第一農林場

本區試驗目標為作物栽培與生產試驗。擬分下列七區進行試驗工作。

(子)麥棉間作試驗 美棉在我國栽培面積所以不廣者,因美棉生長期長,一年祇能一作,已如上述。本區茲擬用下列方法作經濟收益比較之試驗:(1)取二九〇五號小麥種條播十畝,行距二尺五寸,今春在行間播種德字棉,自整地至麥棉收穫,人工肥料作精密之記載,所收產量連麥棉麥等,亦作詳細之評計;(2)另取地十畝,撒播二九〇五號小麥(播種量撒播均暫定一市斗),至今春每隔二尺五寸耕「相對」二犁,至穀雨時條播德字棉(播種量每畝暫定十市斤),計人工收穫等項與上述相同,收穫結果,詳細稽核比較。

(丑)小麥栽培 (1)取二九〇五號小麥撒播十畝,(2)取二九〇五號小麥條播十畝,(3)取江東門小麥撒播十畝,(4)取江東門小麥條播十畝。以上四區作播種方法上生產量之比較試驗。

(寅)裸麥栽培 (1)取本地種裸麥條播十畝,(2)取本地種裸麥撒播十畝。以上二區作裸麥播種法之比較試驗。

(卯)大麥栽培 (1)取本地種大麥條播十畝,(2)取本地種大麥撒播十畝。裸麥與大麥種子多不純潔,且未曾經人工育種,故擬種此二種作物為明春選種之用。

(辰)豌豆栽培 (1)取白玉豌豆撒播十畝,(2)取白玉豌豆與小麥混播十畝,(3)大粒花豌豆撒播十畝,(4)大粒花豌豆與小麥混播十畝。

(巳)料豆栽培 取本地產料豆撒播十畝。

(午)蠶豆栽培 (1)取大粒蠶豆播十畝,(2)取種籽蠶豆點播十畝。上述播種各種豆類,除注意收穫外,下季耕作計劃另訂之。

丙、第二農林場及第四農林場

第二農林場作薄荷栽培與生產試驗,總面積共計三百餘畝,擬就其中較為平坦與肥沃之地開出百畝,專作薄荷栽培之用,其工作進行擬分三步:(子)秋後整地撒播紫雲英種子,作為綠肥;(丑)今春耕地使所長之紫雲英苗翻入土中,腐爛為綠肥;(寅)整地栽培太倉種之薄荷。第四農林場在江寧縣屬東善橋鎮之雞籠山,離團較遠,惟因該區在事變前均經墾熟,土地相當肥沃,頗適於栽培旱性作物,故擬於今春全部開作種棉區。其工作進行:(子)因地上野草叢生,最近即擬燒去該項雜草;(丑)冬季中耕一次;(寅)準備陸地棉種;(卯)準備棉餅肥料;(辰)今春全部種植德字棉。

丁、第二作物試驗區

該區因一部份為稻田，故擬將稻田部分冬耕灌水，開秧池種豌豆作綠肥。其他旱地一律耕種二九〇五小麥；今春再將一部種植德字棉。

戊、花卉區及第一園藝試驗區

花卉區在本園東側面，地積八畝餘，全部開作花卉種植試驗之用。本區內劃分成下列八區：(子)杜鵑區(丑)薔薇區(寅)芍藥區(卯)菊圃(辰)球根類植物區(巳)各種草花栽培區(午)盆栽花卉區(未)溫室栽培花卉區。對於以上各區之花卉，擬從事收集各種品種並廣行繁殖；此外有溫室一座，放置越冬及溫室栽培之花卉，繁殖溫室一所以及溫床四只，作為繁殖暖地花卉之用。第一園藝試驗區因靠近本園，且面積較大，頗適於學生實習之場所，故擬開作蔬菜栽培試驗與庭園風景佈置之用。內分三區：(子)園圃區，佈置風景式庭園及草地栽植各種樹木花卉與水生植物等，俾便遊覽與教材之用；(丑)蔬菜標本區，本區係供栽培各種蔬菜之用，內分若干畦，每畦長十尺寬八尺，種植各種蔬菜；(寅)學生實習區，本區專供學生實習栽培蔬菜之用，使每一學生得有自由獲得實習栽植蔬菜之機會，並能了解蔬菜生長之情形。

己、第二園藝試驗區

本區試驗目標為果樹與蔬菜之品種觀察與

繁殖試驗。內分三區：

(子)果樹園 計四十畝又分六小區：
(1)梨十畝，每畝十五株，計一百五十株；
(2)蘋果十畝，每畝十五株，計一百五十株；
(3)桃十畝，每畝二十七株，計二百七十株；
(4)葡萄五畝，每畝一百六十株，計八百株；
(5)柿三畝，每畝十五株，計四十五株；
(6)櫻桃、李、石榴、杏、無花果、核桃、西洋長核桃等二畝。
(丑)果樹繁殖區 計二畝，內種毛桃、砂梨或托梨、山定子及野柿子等種子及其他果枝扦插。

(寅)蔬菜繁殖區 計二十畝，內分草蓴五畝，洋蔥五畝，甘藍五畝，馬鈴薯五畝。以上四種作物，在今春至夏季收穫。此外擬種西瓜十畝，馬鈴薯五畝，係在明年夏季至秋季收穫。

庚、第一苗圃場

該場試驗目標，擬搜集各種適於本地生長之樹木種子作育苗試驗。選擇樹種，暫分下列四種：(子)造林樹種如松、杉、柏、檉栗、洋槐、檉樹、榆樹、棟樹、銀杏等；(丑)庭園樹種如松、柏、檉木、楓楊、黃楊、女貞、珊瑚樹等；(寅)護岸樹種如杞柳、楊、白楊等；(卯)特用樹類如核桃、石楠、油桐、泡桐、棗樹、冬青等之國防用材。

本場試驗工作擬分下列五區：(子)造林

樹種區，計二十畝；(丑)庭園樹種區，計二十畝；(寅)護岸樹種區，計十畝；(卯)特用樹種區，計二十畝；(辰)試驗樹種區，計十畝。

預計本區樹種面積及數量如下：(子)造林樹類，計松類五畝，需種子八斗；杉類二畝，需種子四斗；柏類二畝，需種子三斗；檉類一畝，需種子一石五斗；栗類一畝，需種子一石五斗；槐類二畝，需種子一石；櫻類三畝，需種子九斗；榆類二畝，需種子一石；銀杏一畝，需種子二石；棟樹一畝，需種子一石。以上十種樹種，計播種二十畝，需用種子量約十石餘，可以年產幼苗八十餘萬株。(丑)庭園樹類，計松拍五畝，檉木五畝，楓楊二畝，黃楊三畝，女貞一畝，珊瑚二畝，海桐一畝，白楊一畝。以上八種或以種子播種，或以每株扦插，於護養方面更宜注意。(寅)護岸樹類計枝柳六種，楊柳類四畝。以上二種，根株廣莖，易與土壤密固黏着，故有護岸功效，為將來需要計，數量宜多，以供種植。(卯)特用樹類，計核桃一畝，需種子五石；石楠五畝；需種子一石；油桐十畝，需種子二十石；泡桐二畝，需種子五斗；冬青一畝，需種子五斗；樟一畝，需種子三斗。以上六種栽培成長後，均有特殊需用，故應廣事育苗，以備應用。

辛、種畜場

計劃如下：

本場試驗目標有二：(子)供給學生實習，訓練其對於畜牧事業有熟練之技術，以便將來派往農村實際指導；(丑)收集本國各地優良土種，及外國著名純種，從事改良蕃殖，以期育成優良種畜。推廣於本團小行山模範農村實驗區各農家飼養之用。茲擬定本年度之工作

(子)選購種禽種畜 本場擬於本年春季為徵集期，廣事徵集全國各地優良土種，及選購外國純種，尤以鷄鴨豬兔為主，從事純系蕃殖，或雜交試驗，所擬徵集之種禽種畜種類如下表：

| 種類 | 品種 | 性別 | 數量 | 單價 | 總價 |
|-------|-----|----|------|---------|-----------|
| 鷄(種卵) | 萊克亨 | | 十打 | 每打十元 | 一百元 |
| 鴨(種卵) | 北京 | | 五打 | 每打十元 | 五十元 |
| 豬 | 金華 | 牝 | 二頭 | 每頭一百五十元 | 三百元 |
| 豬 | 泰興 | 牝 | 二頭 | 每頭一百五十元 | 三百元 |
| 豬 | 盤克夏 | 牝 | 各一頭 | 每頭三百元 | 六百元 |
| 乳羊 | 瑞士 | 牝 | 牝一牝三 | 每頭一百元 | 四百元 |
| 乳羊 | 荷蘭 | 牝 | 牝一牝二 | 每頭四千元 | 一萬二千元 |
| 兔(毛用) | 盎哥拉 | 牝 | 十頭 | 每頭五十元 | 五百元 |
| 共計 | | | | | 一萬四千二百五十元 |

(丑)改良及蕃殖

1. 兔：安哥拉毛用兔及力克司皮用兔，本場飼養已有半載，工作較有順序，數量亦足夠春間大量蕃殖，惟須注意品質方面之改善，以求質量之平均發展，蕃殖時除詳選種畜外，其

血統與遺傳關係亦須精密考查。本場兔羣之繁殖，過去常採取近親交配法。近親蕃殖，雖有相當優點，倘種畜體質有缺陷時，則其後代之缺陷益趨顯著。例如蕃殖力之減退，幼兔之衰弱，抵抗力之薄弱，及疾病之易發生等，今擬

向外選購優良公兔十隻，作為改良兔羣之用，以增強其血統。

2. 鷄：現今所飼養之萊克亨、樂島紅、薩花、洛克等品種，均有繁殖推廣價值，惟所產之種卵數量有限，不足大量孵化，今為大量孵化計，須向可靠之養鷄場，選購種卵十打，以便今春孵化之用。

3. 鴨：北京鴨為我國最優良種，經外國改良後，成為世界著名之品種，故頗有提價價值。現本場飼養數量不多，種卵亦感缺乏，須添購五打，以供明春孵化之用。南京鴨生長迅速，但其肉質不及北京鴨之肥美，擬將其一部與北平鴨作雜交試驗，求其育成優良之新品種。鴨亦為本地種，選擇其早熟者，舉行純系蕃殖，以求育成一早熟種，作為推廣之用。

4. 羊：瑞士薩冷種乳羊，產乳量豐富，體質強健，頗有飼養價值，故今春擬增數對，以便大量蕃殖；美利諾綿羊亦為世界之名種，本場現試養一對，春間亦可繁殖。

5. 豬：豬為我國農家最普通之副業，因豬之管理較任何家畜為便，飼料經濟，可利用廚房之殘羹及田間之副產物，其糞又為農家之良好肥料，故本場對於豬之改良與蕃殖，特別加以研究。豬之品種，國內較著名者如浙江之金華種，江蘇之泰興種等，其特點為肉質較細，繁殖力大，抵抗力強，其缺點為生長與肥育均

慢，體重僅二磅左右。外國種最著名者，如約克夏、盤克夏等品種，成長之豬其體重可在五〇〇——七〇〇磅之間，生長迅速為其優點，且合於中國飼養，可作改良金華豬及泰興豬之用。改良方法，即將本國種與盤克夏雜交，利用其第一代所得之新品種，可具有父代母代二者之優點。豬繁殖力甚強，每產平均在十五只左右，每年可產二回，母豬六隻，共可蕃殖幼豬一八〇隻。第一次所產之幼豬，至年底又可交配，繁殖之數量更巨。

6. 乳牛：乳牛事業在歐美各國甚為發達，我國僅限於各大都市，則有牛乳之銷售，而其數量，亦屬有限，每至冬季供不應求，考其原因為乳牛之數量太少，因乳牛大半屬於外國品種，如荷蘭種、娟娜種、高娜種等，每頭之價格在三四千元左右，農家以飼養昂貴，故牛乳事業不能發展，本場有鑒於此，今擬從事提倡改良，其計劃如下：A 純系繁殖——選擇外國優良之荷蘭種，舉行純系繁殖，所產之乳可供社會之需要。B 土種改良——本國既無良好之乳用種，唯一辦法，即將本國之黃牛從事改良，因國內之黃牛，其間有近似外國乳用種之型式者，吾人儘可選擇良好之個體，引入外國純種荷蘭牛之血統而育化之。

(寅) 添設獸醫消毒室 該室設置目的，一為預防病毒工作，一為治療工作，室內

農場工作

添置消毒器具與治療藥品等必要設備。

(卯) 改良飼料與栽培牧草 飼料優劣，關係禽獸體格之強弱者殊大，本場除改良普通農家之飼料外，並擬於農場田地劃出一部，專事栽培阿爾反反、紫雲英、苜蓿等牧草，以作飼料生產與禽畜營養試驗。

(辰) 推廣新品種與畜產品 本場擬於今春，先將北京鴨，萊克亨、蘆花雞等所生產之卵舉行孵化，保育成雛，即將優良者廉價推廣於農家，其他如益哥拉兔以及鷄蛋、鴨蛋、兔毛、牛乳、羊乳等畜產品亦均陸續推廣，以賅生產。

壬、農產製造場

本場擬分試驗及生產兩部，試驗部重在研究與實驗，研究工作即擬將中國農間原有農產製造舊法，如黃酒醬油之釀造，豆汁乾菜之製作等，根據科學原理，加以改進，務使品質提高，成本減輕。實驗工作，即使學生協同製造，俾學生於講授時明瞭製造原理及方法外，更具有實際之經驗，他日服務農村，可以獨立經營。該場工作擬分下列幾項：

(子) 實驗工作 本團農產製造之範圍，以切於日用適合農情，可就地取材，輕而易舉，試有成效者為限。下學期擬供學生實驗之種類有：(1) 農產製造之一般的基本工作；(2) 微生物培養基之配合(固體培養基及

液體培養基)；(3) 純粹發酵菌之培養(A 生理分離法，B 稀薄分離法，C 純粹培養法)；(4) 細菌酵母菌及絲狀菌形態之觀察；(5) 麴類製造(A 種麴製造，B 米麴製造，C 麥麴製造，D 麴類製造，E 糖麴製造，F 白酒藥之製造，G 水酵母之製造)；(6) 醬油之製造；(7) 辣醬油之製造；(8) 醬油精之製造；(9) 豆汁之製造；(10) 紹酒之製造。

(丑) 生產工作 本場下學期之製造工作，擬從醬油，豆汁科學藥糊，乾菜等數種入手。醬油部分業已開始製種麴及浸豆造麴等手續，不久當可完成產品。科學藥糊為辦公所必需，本團擬仿照上海藥糊公司辦法，按時送換。豆汁為冬春二季之滋補品，本團之豆汁擬攪入杏仁及糖分，非特味甘適口，且有順肺之功能，一俟上海定製之器具到京，即可開始製造，儲各界採購。乾菜之種類甚多，本場下學期所製造者為雪裏紅，原料即為本團農場出產。此外如桑果酒，黃酒，醋，皮蛋，醃菜，乳腐，蚊香等，亦擬逐步製造。

八 研究計劃

本團研究事業之目標，注重農產品之改良與新穎栽培法之發明。茲將擬定之研究範圍，揭其綱要如左：

甲、作物組

(子)農場土壤之調查與分析 本團農場土地之總面積，約有二千餘畝，其土壤之性質，當然不同。擬將各場之土壤，加以詳細之調查，及精密之分析，冀明瞭各場土壤之一般性質，俾可決定農業之設施。

(丑)棉麥間作之試驗 棉之播種期在四月下旬，而麥之收穫期在五月下旬，通常栽植法，欲栽植棉麥兩作在同一地，頗為困難，現已着手試驗。應用間作栽植法，冀可經濟該地之土地時期及人力，仍不減少兩作之收穫量，而增加該地之生產量。

乙、園藝組

(子)應用生長素(荷爾蒙)促進植物生根之研究 利用生長素促進植物之生根，在最近五年中，國內之各著名試驗場及著名農科大學中皆有相當之研究。本團為事變後之最高農事學術機關，自當極起加以研究。現

擬利用國內外所發現之生長素，及國人所欣賞而不易繁殖之植物，加以研究。

(丑)無土栽培法 無土栽培法，亦為最近發明之新穎栽培法之一種，國人研究者尚少，本團亦當加以研究。冀能得一最簡單之無土栽培法，合乎國人之需要。

(寅)西瓜育種之研究 西瓜為夏日消暑品，每年之消費甚大，其品種甚多，惜能適合標準條件者甚少(大小適中皮薄而脆味甘多汁瓜子稀少)。擬從事搜羅各地名種，加以雜交育種，冀能得合乎標準之瓜種。

(卯)促進菊之開花期 九月上中旬，盆栽花卉開花者甚少，如此時能有開花之盆栽，當能得高貴之代價。現利用菊之短光性，促進菊花開花期，此問題在本團成立時，已着手從事研究，稍有成效，約二年後可將全部研究結果供諸國人。

丙、農產製造

(子)醬油種菌之研究 中國舊法所製之麴，其中所含之微生物極不純粹，有益者固多，有害者亦不少。本團擬將舊式醬油麴中之微生物，逐一分離試驗，冀於日本已發明之 *Aspergillus oryzae* 之變種絲狀菌外，更得一優良之種菌。

(丑)醬油醱酵菌之研究 本團擬採集全國各地之醬醱，加以逐一分離試驗，選擇優良酵母菌，加以純粹培養，以備推廣。

(寅)酒精精製之研究 中國之高粱酒，成本甚低，而酒精成分頗高，本團擬加以研究，冀於其中提煉較純之酒精。

(卯)桑椹酒製造之研究 桑果之糖分甚富，為江浙兩省栽桑區之特產，除少量用作桑種，大部遺棄地上，殊為可惜，事變前浙江大學農產製造場，曾利用此物以製酒，品質甚佳，惟微帶澀味，本團擬加以研究，使成完美之果酒。

- 一、農村調查
 - 甲、調查區域 乙、調查項目 丙、調查人員
- 二、農事問詢
 - 甲、設立經過 乙、問詢手續 丙、問詢統計
- 三、農事指導
 - 甲、主要農作物耕種指導 乙、副業生產指導 丙、農具改良指導 丁、農產品市況報告 戊、其他指導事項

本團創立之初，就確定農村服務，為工作活動的一個中心部門。因為要農村復興、農事改進，如果不是切合於實際的環境和迫切的需要，任何縝密完善的計劃，精粹湛博的理論，都是徒然的虛構，不足以言統籌全局，迅赴事功，當前極應努力的事情，是要深入農村，從積極消極二面，以服務為手段，以各種建設為工作內容，求與農民生活打成一片，即在農民現實生活中探索實驗，然後才能徹底了解農民疾苦，農村實況，從而創制一個實際的復興改進的具體方案和有效辦法。這是最基本最淺易，而又最廣泛最艱巨的工作。惟是本團於農場總管理處之下，設立農村服務部，專事研究及實施有關事項，以此為橋樑，謀農場與農村的

農村服務

溝通；在教導大綱中，並規定農村服務為訓練的中心，作為學生與農民，理論與事實溶而為一的媒介。然而本團自審力量微薄，未敢遽作全國性的嘗試，不過懷悟當前所需，儘就可能範圍先在實驗區做起：一則從事試驗，期有以貢獻政府當局，操作整個策劃的參攷，俾能集中人力物力，促成朝野上下通力的合作；一則喚起國人的注意力，增強研究的興趣，堅定努力的方向，以求更大的發揮，算是拋磚引玉的意思。

一 農村調查

農村調查是建設工作的基礎，沒有調查工

作，就無從認識現實農村，研究方案就不會有事實的根據，一切服務工作建設事業，都無從舉辦，即使勉強興辦，也不是合乎實際需要原則的，所以本團確立了服務農村建設農村的決心，第一步就開始舉辦調查工作。但是農村的調查工作，範圍非常廣泛，從事人員要具備堅毅卓絕的條件，有不畏艱難勞苦，不厭繁瑣細詳的精神和態度，才可以收獲精確週全的效果。本團在創立後六個月短促的時期中，一面積極培養人才，加緊系統準備，一面於上年十一月遴派負責人員攜同學生，在實驗區先就需要的程度，做了一次概況的調查，（是項統計的報告，已經整理就緒，詳載本刊「農建實驗」章）雖然材料都很粗簡零碎，總算對於小行山全區的農村社會，有了鳥瞰的認識，對於研究農村社會的學者，從事農村建設的志士，提供了一些微參考的資料。因為小行山正是戰亂後中國貧困農村一個相當縮影，認識了小行山農村狀況，其他各處，也可以得到一點相似的概念。

根據實驗區農村調查的經驗，計劃中今後進一步調查的區域和項目，以及工作人員的分

配，希望能做到下述的結果。

甲、調查區域

暫定江蘇、浙江、安徽三省，和南京、上海兩市的各地農村，每處至少調查相距十里外之三個農村，每個農村須滿足二十家，不足二十家，以二村或三村合計為一村。

乙、調查項目

1. 地理——區域及面積、地勢、山川、道路、湖沼、氣候礦產等。
2. 歷史——沿革、古蹟、居民種族及特性等。
3. 政治——地方政府種類、治理方法、黨務情形及其領導之各種民衆組織等。
4. 經濟——土地分配及利用、租佃制度、田賦及捐稅、生活費、借貸及儲蓄、農產物運銷、農家副業、合作社、小農經濟等。
5. 人口——人口總數、每年生產及死亡率、分配及變遷等。
6. 家庭及家族組織——家庭平均人數、主權、資產、婚姻、狀況，各姓氏及人口比較、家祠、族譜編製、祭祀情形等。
7. 教育——學校種數、學生人數、入學年齡、識字人數、社教狀況、報刊刊物等。
8. 衛生——一般居室情形、公共衛生、醫院或診療所、疾病處理等。
9. 娛樂——種類、習慣、設備等。

- 10 宗教——種類、教堂、廟宇、信仰狀況等。
- 11 風俗——婚喪喜慶儀式、迷信、節令等。
- 12 農產——田間作物、園藝、畜產、種苗、森林、蠶桑、茶葉、肥料等。
- 13 工商業——組織種類、主要出品、資本活動情形、學徒制度、交通與運輸等。
- 14 災害——種類、起因、範圍、善後等。
- 15 戰時損失——人、禽畜、房屋、田地、財產、其他等。
- 16 社會病態——犯罪和失業原因及人數、烟賭、蓄婢納妾等。
- 17 其他——不屬以上範圍的事項。

丙、調查人員的分配

各區各項調查人員的分配，除必須遴派專門人員駐各地負責以外，儘量選錄本團學生隨往襄助，或由畢業學生各就服務現地及其附近各村，和在團學生於每年三個郊外服務節中各回家鄉，實施調查。計分二組，兩屆農村工調班畢業生為甲組，在團本專二科學生為乙組；甲組調查員每人至少必須調查二百家，乙組每人至少在每個服務節中調查六十家。如無週年性之調查，甲組限於開始後二個月完畢，乙組在每個服務節期間以內完畢；前者定下年度開始，後者即將在本季郊外服務節隨帶表格回鄉

施行調查，希望在「第二年」中將有系統的報告。

附一：郊外服務節學生服務辦法

附二：郊外服務節學生服務大綱

附三：農村工作人員訓練班兩屆畢業生服務分佈圖

我們這樣大地地把如此繁重的工作肩荷在青年學生的身上，也許有人要奇異或是責備我們的態度太草率太不合理了，其實不然，相反地我們始終是嚴肅審慎而最合理的。我們這樣做，同時具有兩種意義：一是令學生在調劑身心的服務節中不致荒廢時間，而於實習調查工作中，多一份與農民接觸的機會，使之認識實際社會生活的一般狀況；一是利用學生先在各地農村作粗線型輪廓的調查，等到報告收集內容審查之後，擇其比較完妥的用作參考，再行選聘人員從事局部翔實的調查，以為正式的資料。所以在原則上不歪曲，不浪費，在方法上也無不合理的地方。

二 農事問詢

甲、設立經過

本團成立不久，就收到國內各地不少關於農事上詢問的函件，也竟有本京各方面的人親身來團請答各種農事問題，本團在這種熱烈的

要求中，非常與奮地派農場工作人員儘情予以精詳的解答，並立刻計劃設立一個部門專負解答的任務。故在九月一日非正式的開始試辦，山農場總管理處主任兼理其事。其後問詢者日增，工作日繁，因此在十月十六日第五次團務會議中，議訂擴充辦法正式成立農事問詢部，推農場總管理處副主任兼總共成，各講師及農場技術人員為當然之解答人，必要時再聘中外專家為顧問，並在實驗區第一農場設立辦事處，便利區內農民口頭的問詢。凡問題解答，都一一詳細記錄，以備考查和統計，擇其重要而有普遍性者，陸續在社會旬報農事問答欄內公開發表，現因篇幅有限，計劃在不久的將來印刊單行本，供熱心研究人士的參考。

乙、問詢手續

- (子)簡則
- (一)本部專辦農民關於農事上各種問題之諮詢，設計或委託調查事項。
- (二)本部問詢方式，分口頭問詢與通函問詢二種。
- (三)口頭問詢之時間，除例假日外，每日下午二時至五時，通函問詢，不拘時間。
- (四)問詢人須填寫本團規定之表格，通函問詢者，先向本團索取表格，填寄本部，否則概不答覆。
- (五)每人每次問詢之問題，以五題為限，通函問詢者，文字以簡單明白為主。
- (六)問題與答案本部得在本團出版物或其他刊物上發表，如不願以真姓名發表，得在問詢時預為聲明。
- (七)口頭問詢如當時不能解答，得於一星期內，另約日期當面解答。
- (八)問題越出範圍，或本部認為無法置答者，得拒絕答覆。
- (九)問詢不收任何費用，即有因搜集資料或其他原因必要之開支，亦歸本團負擔，惟通函問詢，必須附足覆信之郵資。
- (十)本簡則自公布日施行
- (丑)表格 所有的表格力求簡單，切合實用而便於問詢者之填寫。備有三種：
1.登記表——除類似普通登記表內應有之項目外，對於職業一項特別重視，如職業一農
2.記錄表——分口頭問詢通函問詢二種，內有問詢和解答日期以及問詢人解答者一切問答摘要記載。
3.解答紙——形式類似普通橫行信紙甚為簡單，但每問解答後，解答者必須簽名蓋章，註明日期。

丙、問詢統計

(子)各地問訊人數統計表

| 省 | 通函問詢 | | 口頭問詢 | |
|----|------|------|------|------|
| | 人數 | 地點 | 人數 | 地點 |
| 江蘇 | 三〇 | 本團附近 | 八三 | 本團附近 |
| 浙江 | 一九 | 本團附近 | 八三 | 本團附近 |
| 丹陽 | 二八 | 中山門內 | 八八 | 中山門內 |
| 溧陽 | 一一 | 中山門內 | 八八 | 中山門內 |
| 武進 | 二三 | 中山門內 | 八八 | 中山門內 |

農村服務

| 縣 | 人數 | 地點 |
|----|----|------|
| 無錫 | 二一 | 中央門外 |
| 蘇州 | 二〇 | 中央門外 |
| 崑山 | 九〇 | 中央門外 |
| 江陰 | 九〇 | 中央門外 |
| 嘉定 | 八〇 | 中央門外 |
| 嘉興 | 八〇 | 中央門外 |
| 湖州 | 二 | 中央門外 |
| 高郵 | 五 | 中央門外 |
| 寶應 | 一 | 中央門外 |
| 明光 | 〇 | 中央門外 |
| 泗縣 | 〇 | 中央門外 |
| 宿遷 | 〇 | 中央門外 |
| 無錫 | 〇 | 中央門外 |

中國青年工讀團第一年

| 江浙 | | 總計 |
|------|----|-----|
| 杭州 | 七 | 三二 |
| 嘉興 | 二 | |
| 蘇州 | 五 | 二七四 |
| 無錫 | 二 | |
| 總計 | 十六 | 三八二 |
| 中華門外 | | 六九 |

(丑) 問題分類統計表

| 作物 | 種類 | 通函問題數目 | 口頭問題數目 |
|------|----|--------|--------|
| 主要作物 | | 五〇 | 一一一 |
| 特用作物 | | 五五 | 一三五 |

(寅) 各地函詢問題分類統計表

| 地區 | 江蘇 | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 嘉定 | 江陰 | 崑山 | 蘇州 | 無錫 | 武進 | 溧陽 | 丹陽 | 鎮江 | 江甯 |
| 主要作物 | | | 二 | 二 | 一一 | 一〇 | | 三 | 二 | 一三 |
| 特用作物 | 六 | 四 | | | 三 | 八 | | 八 | 四 | 一一 |
| 蔬菜 | 二 | | 二 | | | 二 | | 六 | 四 | 四 |
| 花卉 | | 六 | | 九 | | 二 | | 四 | 二 | 二 |
| 果樹 | | | | | 四 | | | 二 | | 四 |
| 森林 | | 四 | | | | | 一 | 三 | 八 | 一 |
| 牧畜 | 五 | 二 | 八 | | 一一 | | | 二 | | 一一 |
| 蠶桑 | 三 | 四 | 六 | 九 | 一〇 | 二 | 二 | 四 | 二 | 四 |
| 病蟲害 | | | | | | | | | | 二 |
| 農具 | | | | | 一 | 一 | | 六 | 四 | 一 |
| 土壤 | | | 二 | | | 二 | | 六 | 一〇 | 二 |
| 養魚 | | | | | | | | 二 | 四 | 一 |
| 養蠶 | 三 | | 一 | | | 三 | | 二 | | 二 |
| 種竹 | | | | | | | | | | |
| 總計 | 一九 | 二〇 | 二一 | 二〇 | 四一 | 三九 | 三 | 五七 | 四〇 | 五九 |

| 總計 | 園藝 | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| | 果樹 | 花卉 | 蔬菜 | 森林 | 牧畜 | 蠶桑 | 病蟲害 | 農具 | 土壤 | 養魚 |
| 五四三 | 三 | 一七 | 二九 | 三一 | 二八 | 三五 | 八〇 | 七七 | 五三 | 二〇 |
| 一四三 | 〇 | 二三 | 五三 | 七〇 | 七九 | 一六 | 一〇三 | 九一 | 六五 | 五一 |
| | | | | | | | | | | 七一 |

| 地 | 問題種類 | | 作物 | | 園藝 | | | 森林 | 牧畜 | 蠶桑 | 病蟲害 | 農具 | 土壤 | 養魚 | 養蜂 | 種竹 | 總計 |
|-----|------|----|------|------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|-----|----|
| | 高 | 野 | 主要作物 | 特用作物 | 蔬菜 | 花卉 | 果樹 | | | | | | | | | | |
| 附京南 | 太團附近 | 一八 | 二一 | 三〇 | 一一 | 八 | 二〇 | 三〇 | 二一 | 二二 | 一六 | 二〇 | 一五 | 九 | | 二四二 | |
| | 中山門內 | 三〇 | 二〇 | 二九 | 二一 | 一九 | 二二 | 二五 | 二四 | 二八 | 二二 | 一四 | 六 | | 二六〇 | | |
| | 中央門外 | 一六 | 二〇 | 一〇 | 一八 | 一四 | 一六 | 二二 | 一五 | 一〇 | 五 | 六 | 四 | 五 | 一六一 | | |
| | 福堂寺 | 一二 | 一一 | 二 | 一三 | 八 | 四 | 一六 | 一八 | 一四 | 八 | 六 | 六 | 二 | 一二〇 | | |
| | 鷓鴣山 | 四 | 五 | | 二 | | 二 | 六 | 三 | 五 | 三 | 二 | 一 | | 三三 | | |
| 江浙 | 嘉興 | | | | | | | 四 | | | | | | | 一 | 五 | |
| | 海甯 | | 二 | | | | | 七 | 三 | | | | | | | 一三 | |
| | 杭州 | | 二 | | | 二 | | 八 | | | | | | | 二 | 一四 | |
| 徽安 | 蚌埠 | | | 二 | | | | 一 | | | 三 | | | | | 六 | |
| | 蕪湖 | 三 | | 二 | | | | 一 | 一〇 | 三 | | | 二 | 六 | | 三六 | |
| | 當塗 | 二 | 二 | | 四 | | | | 一〇 | 七 | | | | | | 三五 | |
| | 壽縣 | | | | | | | | 四 | | | | | | | 二〇 | |
| | 明光 | | | | 四 | | | | | | | | | | | 二〇 | |
| 蘇 | 寶應 | | | | | | | 一 | 四 | | | 六 | 八 | | | 二三 | |
| | 高郵 | | 二 | 八 | | | | 一 | 二 | | | | 一 | | | 三一 | |
| | 揚州 | 二 | 八 | | | | | 二 | | 二 | 三 | | | | | 二一 | |
| 總計 | 五〇 | 五五 | 三六 | 二九 | 二〇 | 五三 | 七七 | 八〇 | 三五 | 二八 | 三一 | 二九 | 一七 | 三 | 五四三 | | |

(卯)京市附近口詢問題分類統計表

| 總計 | 近 | | 總計 | 光華門外 石門坎 | 中華門外 |
|-----|-------------|------|-----|-------------|------|
| | 光華門外 石門坎 | 中華門外 | | | |
| 一三二 | 一七 | 二四 | 一三五 | 一九 | 二四 |
| 七 | 二 | 六五 | 七一 | 四〇 | 六五 |
| 五 | 五二 | 五 | 六五 | 一〇 | 五一 |
| 一〇三 | 二二 | 一九 | 一〇三 | 九 | 一九 |
| 一六 | 二七 | 一〇 | 一六 | 一〇 | 一〇 |
| 七九 | 一六 | 一〇 | 七九 | 九 | 一〇 |
| 七〇 | 一二 | 九 | 七〇 | 九 | 一二 |
| 五三 | 七 | 七 | 五三 | 七 | 五三 |
| 二二 | 二〇 | 二〇 | 二二 | 二〇 | 二〇 |
| 一四三 | 一三 | 一三 | 一四三 | 一三 | 一三 |

(辰)各業函詢人數統計表

| 職業 | 人數 |
|--------|-----|
| 小學教師 | 一〇二 |
| 政界機關職員 | 六九 |
| 商 | 七〇 |
| 地主 | 二〇 |
| 自耕農 | 九 |
| 半自耕農 | 四 |
| 總計 | 二七四 |

(巳)逐月問詢函件統計

| 月份 | 第一次問詢 | 第二次問詢 |
|------|-------|-------|
| 九 月 | 一三 | 〇 |
| 十 月 | 六八 | 三 |
| 十一 月 | 八一 | 一一 |
| 十二 月 | 一一二 | 一五 |
| 總計 | 二七四 | 二九 |

由於上列各表的統計，可以看出以下幾點：
 (一) 就省縣論以江蘇省為最多，縣以江寧為最多；
 (二) 按交通線論以京滬線各地最多；
 (三) 以問題分類論，蘇州多特用作物及花卉等問題，無錫、武進多主要作物問題，尤其

關於稻作較多，高郵、寶應則以漁業問題較多，至於蠶桑問題以蘇常及浙江為多，森林則以安徽為多。還有一事值得注意者即特用作物較主要作物問者較多，尤其是薄荷、除蟲菊之栽培法與有關雜糧之問題較多，推測其原因，無與藥品米價之高漲有關；(四) 問詢者之職業比較，以小學教師最多，次則各機關之職員，自耕農甚少佃農絕無，由此以觀，固由於農民的知識淺陋，然亦可知現時農民一則不安本位，一則不圖改進的一班了；(五) 每月問詢函件統計，最後一月與最初一月相差一百一十四件，可見社會人士對於農事已有注意的傾向，這是我們引為無上欣慰的事。

三 農事指導

農事指導的項目很廣，凡一切有關農業的事項都應該包括在指導的範圍之內。茲就本團師生及技術人員能力學力所及的，先行舉辦，略述如下：

甲、主要農作物耕種指導

我國南方居民多食米糧，北方居民多食麵

粉，中部者米麵兼食，故稻與麥為我國最重要的作物；其次豆、玉蜀黍、粟；再次，高粱、山芋等。關於稻麥的栽培，農民向來遵守舊法，產量豐歉都沒有把握，所以我們要以科學方法，指導農民，選擇優良品種，灌溉排水調節適度，施肥中耕均依時令，注意病蟲害的防除，使農作物品種改良，產量增加。

乙、副業生產指導

農業不同工業，一年之中常有忙閒二季，通常以農作物播種及收穫時為忙季，過此即為閒季，閒季中農民往往無所事事，若能令農民利用閒暇，授以有效方法，從事於改良的副業，增加有益的生產促進農業的能率，這對於農民生活，農村經濟，都直接獲致不小的助力。

(子) 禽畜飼養

雞鴨鵝豬牛羊，原為我國農村最普遍的主要禽畜副業，惟普通均以殘剩廢屑作飼料，故品種不能優良，生長遲緩，肉質薄瘠，瘟疫疾病的抵抗力也很脆弱，所以我們的指導工作注重優良品種的選擇，飼料的改善，以及交配、孵育、醫療等新式方法的傳授等。

(丑) 手工藝

如經營設計、技術

改良、銷售指導，並代購用具及原料等。

丙、農具改良指導

舊式農具的缺點，不單是笨重而不經用，減低作業的效率，並且構造粗陋，一物不能多方利用，太不合於經濟的原理了。工欲善其事，必先利其器，要改善農事增加生產，則改良農具當然是最緊要的事，指導事項應注重（一）提倡改良和製造，（二）介紹材料，（三）指示構造原理和改良要點，（四）說明應用方法等。

丁、農產品市況報告

每月印製各種農產品之時價單，由巡迴指導員散發各村農家，並詳為解釋，使農民明晰市況，不受販賣商人的欺弄。

戊、其他指導事項

（子）發起各種競賽運動 如撲滅蝗蟲運動，耕牛比賽會等。

（丑）舉辦各種展覽會 如種籽、原料、農產品、農具等展覽會等。

（寅）組織自治及公益團體 如聯防保安，息訟等。

（卯）扶植經濟互助會社 如儲蓄、合會、組織合作社等。

附一：郊外服務節學生服務辦法

（一）本團為調劑學生身心及使認識實際社會生活起見於每學年中，規定冬季、春季及夏

季為三次郊外服務節，使學生從事郊外服務工作。

（二）冬季春季及夏季三次郊外服務節之開始及終了日期，除有特殊情況外悉照本團團歷之規定辦理之。

（三）在郊外服務節中，全體學生應一律回籍工作，惟本團得視事實上之需要，酌留一部學生在團服務，其名額由團長決定之。

（四）在郊外服務節中學生如有特殊事故，不克回籍工作者得於服務節開始前一星期中，將困難情形，向教導處申請留團服務，經教導處審查合格後，呈請團長核准之。

（五）在郊外服務節中，除本團特別指派留團服務外，申請留團服務之學生，每學年至多不得超過二次。

（六）在郊服務節中，回籍服務學生，應依照本團分發之服務大綱及調查表所規定之各項從事工作，服務大綱及調查表格另定之。

（七）郊外服務節終了後，回籍服務學生於回團時應將調查表，工作報告，服務日記及採集之各種品種標本等，一併送繳農場總管理處以憑考核。

（八）在郊外服務節中，留團服務學生，應由本團各處主管人員參照事實上之需要，確定各處服務生人數，通知教導處分派之。

（九）在郊外服務節中，留團服務學生，應將

逐日服務情況，工作記載，送請服務部份主管人員核閱之。

（十）在郊外服務節中，不論回籍、或留團服務學生，如因病或因事不克繼續工作時，仍須依照手續，向教導處請假，否則即以曠課論。

（十一）本辦法經團長核准施行。

附二：郊外服務節學生服務大綱

一、目的

甲、使學生認識實際社會生活的一般狀況。

乙、使學生以實際工作去配合書本上的理論。

丙、使學生熟悉服務社會的一般知識和技能。

二、範圍 暫以農村為限。

三、工作 服務工作分調查，採集，和指導三部份

甲、調查 調查工作分一般的和特殊的事項二種：

（子）一般事項的農村調查（其注意事項詳前述調查項目）

（丑）特殊事項的農村調查 就一般的農村調查各事項中，規定一項，如農產調查，或農村經濟調查等，或就一事項中的一部分，如農產調查中的

作物類作詳盡的調查。其調查項目，由本團指示調查員斟酌實地情況臨時擬定之。

乙、採集

以採集關係優良動植物品種，接穗和標本等之可供本團實驗或製作陳列標本者為限，其種類可分為下列各項：

(子) 作物類 各種米、麥、棉、豆類、玉蜀黍、甘薯、山藥、落花生和青麻等屬之。

(丑) 園藝類 各種花卉、蔬菜、和菓等屬之。

(寅) 畜產類 各種家禽、家畜、及其產品屬之。

(卯) 森林類 各種樹木之種子、果實和樹苗等屬之。

(辰) 農產製造類 各種酒類、醬油、和豆乳等屬之。

(巳) 病蟲害類 各種受病蟲害作物和害蟲害菌等屬之。

(午) 農具類 各種農具模型等屬之。

(未) 其他 不屬於上列各項者屬之。

丙、指導 以與農事有關者為限，其注意事項：

(子) 農業經營指導 關於農產品貯藏運銷方法，和耕作制度等之指導屬之。

(丑) 病蟲害防除指導 關於除蟲器具和藥品之使用方法和製造，簡易捕蟲網、誘蛾燈等之指導屬之。

(寅) 改善農民生活指導 關於平時公共衛生，營養品種類和利用農閒從事生產工作等之指導屬之。

(卯) 栽植方法指導 關於整地，排水，施肥，灌溉，中耕，間拔，選種，播種方法，播種量，修剪和收穫等之指導屬之。

(辰) 利用荒地荒山栽植樹木果樹及特用作物指導

(巳) 改良農具指導 關於改良犁，耙，鋤，鍮等和其他使用方法等之指導屬之。

(午) 農家副業指導 關於養雞，養豬，養魚，燒窯和製竹器等之指導屬之。

(未) 農村合作指導 關於各種合作社重要性之說明，及其組織等之指導屬之。

(申) 農產物市況報告指導 關於調查農產物產銷實情，運輸艱難等市況之指導屬之。

(酉) 農家記帳指導 關於農村簿記重要性之說明，和其他記帳方法等之指導屬之。

丁、報告 服務學生於全部或一部份工作終了後，應於回團三日內將工作情形詳細記載工作報告，連同調查表，服務日記及各種品種接穗標本等一併送交農場總管理處以憑考核。

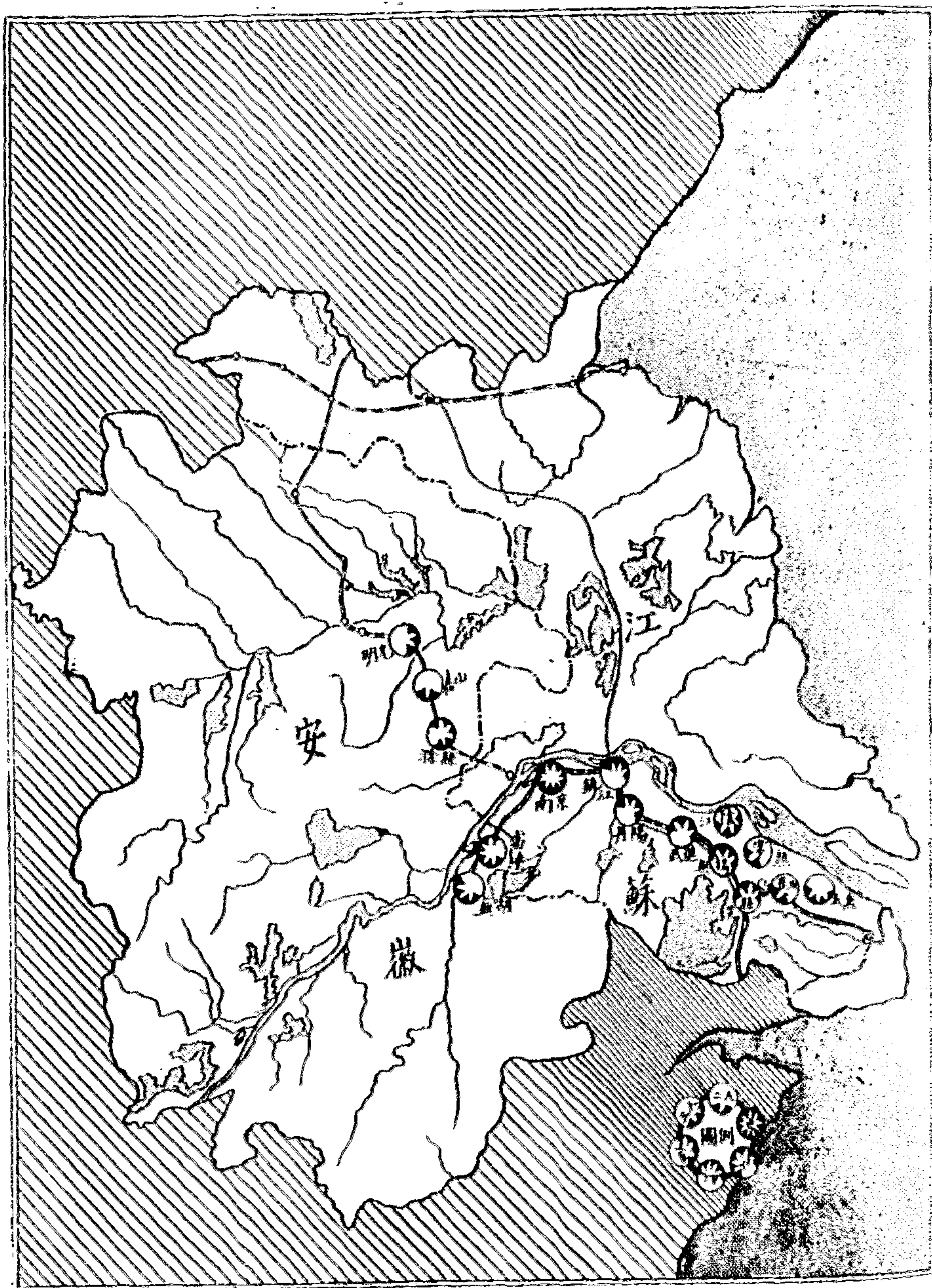
附三：農村工作人員訓練班兩屆畢業生服務分佈圖

(戌) 其他 關於不屬以上各項之指導屬之。

指導屬之。

農村工作人員訓練班畢業生服務分佈圖

農
村
服
務



農建實驗

- 一、籌備經過 甲、組織設計委員會 乙、擬訂計劃 丙、確定中心工作
- 二、調查工作 甲、全區鳥瞰 乙、實施準備 丙、調查報告
- 三、第一農民子弟學校 甲、計劃書 乙、校董會 丙、設施概要
- 四、青年農民班 甲、範圍 乙、內容 丙、試辦
- 五、農建圖書車 甲、構造及設備 乙、服務概況
- 六、農村福利事業指導所 甲、事業範圍 乙、工作綱要 丙、業務概況
- 七、農民貸款處
- 八、三十一度工作實施綱要

中國以農立國，其本在農，若農村凋敝，則國本虧傷，不但工商業失其本源，即一切政治、經濟、教育的建設，亦失其基礎。民國十六年後，有志於農村建設運動的人士，釐訂計劃，集會討論，已引起全國各界的注意，惜乎天災人禍，往復輪迴，卒使都市的表面繁榮，把一般知識淺薄，思想單純的農民，引誘到大都市去謀出路，遂使田園荒蕪，農村凋敝的險象，越益深刻。事變以後，共匪騷擾，廬舍為墟，農民逃亡，農村破產，國家元氣，斷喪殆盡。所以和建國策，重在人民各安生理，而復興農村，遂為當前首要之圖。中國青年工讀團，原是一個改進農事復興農村的新機構，是要

到實際社會裏去找材料，要到實際工作裏去求經驗，是科學的實踐，是實踐的科學。因此在民國三十年十月，選定本團第一第二兩農場所在地小行山附近各地農村為建設模範農村實驗區的地點，一面使學生有機會去認識現在的農村，去參加實際工作，一面作為各地農村觀摩效的示範場所。在過去亦有不少意義單純的模範區實驗區等等的設置，不過什九在人烟稠密的村鎮，現在以人口稀少的小行山農村為建設鄉村的場所，因為現代中國農村大都是在荒涼的境地，農建運動亦應從荒涼的或者近似的普通農村着手，較合實際。這是建設小行山模範農村實驗區的動機與意義。

一 籌備經過

甲、組織設計委員會

實驗區的範圍確定以後，我們覺得茲事體大，非得集策羣力，不足以為功，乃聯合首都各有關機關團體學校負責者二十一人，共同組織建設小行山模範農村實驗區設計委員會，以為建設本區之中心推動機構，其委員會簡章已見行政章中；茲將委員名單披誌如左：

設計委員會委員名單

(以姓氏筆劃多寡為先後)

- 王德言 南京特別市黨部主任委員
- 王德銘 小行山善德鎮鎮長
- 王明生 中國青年工讀團農場主任
- 尤孝標 實業部農業司司長
- 仲中坡 國立第二職業學校校長
- 李祖虞 中央農業實驗所所長
- 沈靜庵 東亞聯盟社會福利委員會主任秘書
- 呂 毅 社會運動指導委員會農工福利委員會主任委員

秦亞修 中央模範林區管理局局長

盛開偉 南京特別市社會局局長

陸錫君 中央大學農學院院長

陳宗一 中華農學會主任委員

陳端志 中國青年工讀團團長

張心浦 南京特別市政府秘書長

張克昌 南京特別市社會運動指導委員會主任委員

黃慶中 中國社會事業協會副總幹事

湯銘新 中國青年工讀團團務系主任

楊九鳴 中國青年工讀團團長

楊偉昌 實業部合作司司長

黎哲崗 中國青年工讀團教導主任

應澄 交通部總務司司長

乙、擬訂計劃

凡百事業之成功，其要素有三：一為辦法，一為人才，一為經費，三者不可缺一。現在人才是集中了，經費也有把握了，先決問題，便是草擬計劃。二十一位農事、教育專家，齊萃一堂，相互研討，公推陳團長起草設計計劃大綱及管理實驗區合辦事業通則等，復推尤、秦、陸、黃四委員審查，鄭重修訂，最後經過丁董事長的核定。建設全程，分為三個階段，為期三年，各種事業詳細辦法，另由專家分別擬定。茲將計劃大綱及管理實驗區合辦事業通則附錄於左：

莫致小行山模範農村實驗區計劃大綱
(子) 原則

(一) 建設小行山模範農村實驗區(以下簡稱本區)之目的，在將小行山原有區域內之農村，就教育、農事、經濟、自治等方面，從事現代的建設造成一完善之新農村，以為農村建設之模範。

(二) 新農村之最後形態，必須為自主自強自強自進之完全自治體，故在實施建設工作中，應隨時隨地以「小行山為小行山人之小行山」為理念。

(三) 本區之建設事業，以生產教育為中心，一切實施，均以增加本區人民之生產力，充實本區人民之生活力為前提。

(四) 由中國青年工讀團聯合首都各有關機關團體負責者共同組織小行山模範農村實驗區設計委員會(以下簡稱本會)為建設本區之推動機關，基於原則第二項，本會推動本區之建設，係居於指導地位，協助地位，除始創時期必不得已外，當隨其進度，無論人力方面或物力方面，均以就地培養，就地開發，就地取用為主。

(丑) 建設步驟

本區之建設工作，分為三個階段，每一階段，均以一年為期，必要時得酌予伸縮，但不得少至半年以下，多至二年以上。

第一階段——準備時期

本階段之工作，以調查、統計、研究、設計、聯絡地方，及籌劃的款等事為主。本階段之時期，以盡量縮短為宜。

(一) 調查 對於本區狀況，分門別類，詳細調查，將調查所得之資料用科學方法加以統計，其目的，在明瞭本區社會實際情形以為設計之依據。

(二) 設計 根據調查統計之結果，依其性質，分別研究，而後權衡事實與理想，擬訂各項建設方案。

(三) 試辦事業 為適應當地需要及便利建設工作之推行起見，在正式方案尚未具體決定之前，應配合現實環境，先就與當地人民生活急切有關之事業酌予舉辦，列舉如左：

(1) 關於教育事項——農民子弟學校、巡迴圖書車、農事問詢處。

(2) 關於經濟事項——農民貸款處、合作社等。

(3) 關於生產事項——試驗農場、林場、農家副業指導處等。

(4) 關於公益事項——平民診療處、平民公墓等。

(5) 關於宣傳事項——通俗演講會、社會旬報、農村壁報等。

(6) 關於治安方面——協助有關方面，辦理保甲工作。

第二階段——試驗時期

本階段之建設事項，當視第一階段所得方案而定。茲僅就一般的理想，預計除針對第一階段所辦事業，謀積極充實改進外，應就後列諸事，分別實施，而為設計方案所不可缺者：

(一) 教育事業 創辦農民學校一所，注重生產及生活訓練，畢業程度相當於高小與初中之間，畢業學生應成為現代農村之新式農夫，同時為農村建設之中堅份子，此農民學校，不僅為當地教育事業之總樞，亦為當地一切建設事業之心臟。

(二) 生產事業 就原有農林場，改辦新式模範農場一所，注重優良種苗之繁殖，及農家副業之指導，儘量從事推廣工作。

(三) 經濟事業 就原有貸款處及合作社改組為組織健全之農村合作社一所，成為當地惟一之調劑機構。

(四) 自治事業 關於地方自治之公益事宜，及公民訓練與團體組織等，以為建設模範農村之基本準備。

第三階段——完成時期

第一第二階段，一切建設事業之推行，悉由本會主持之，人民之參加，屬於試驗性質；第三階段開始時各項事業，已具規模，人民已

有訓練，應變更主客程度，儘量策動本區人民，試行自辦，以期本建設計劃全程完了後，推進發揚之責，承繼有人。本階段之建設事業，仍以第二階段為軌範，但應使各項事業，充分發揮效用，有如左述：

(一) 教育事業 以農民學校為中心，辦理各種義務教育，補習教育，使全區人民皆有享受教育之機會。

(二) 生產事業 使本區域內，地無廢土，人無廢時，物無廢用，農業方面，先為推廣工作，次為改良工作，凡適於當地之農林、園藝、畜養等業，務必儘量謀其發達，並就可能，從事於手工業之提倡。

(三) 經濟事業 積極的，使當地人民皆有生產能力；消極的，亦可避免諸般剝削事態之再生。

(四) 自治方面 治安方面，辦到守望相助，犬不驚；政治方面，辦到人民能使用四權，使本區域成為一完全之自治體。

(寅) 經費籌劃

經費預算，依照建設步驟，亦分為三期。關於本區建設經費，其來源，自以就地籌款為原則，但在開始時期之各項建設費用，事實上非另事籌劃不可。迨各項建設已具規模，有生產可期，人民之生產力亦見充實，乃可實行自給辦法，以本區之財源，辦本區之事業。

第一階段 預計經費十六萬元，其用途如左：

(一) 開辦費計十萬元
1. 房屋建築費(學校、農舍、各種辦事處等)六萬元。

2. 物品設備費(傢具、農具、牲畜、種籽、圖書、儀器、藥品等)二萬元。
3. 農場開辦費(五百畝)一萬元。
4. 農民貸款基金(可以歸還)一萬元。

(二) 事業費(經常費)計六萬元
1. 教育事業費全年二萬元。
2. 生產事業費全年二萬元。
3. 其他事業費二萬元。

第二階段 預計經費十萬元，其用途如左：
(一) 開辦費計三萬元
1. 農民學校開辦費一萬元。
2. 農場開辦費(二千畝)二萬元。
(二) 事業費計七萬元
1. 教育事業費全年三萬元。
2. 生產事業費(除前年收入)全年二萬元。
3. 其他事業費二萬元。

第三階段 預計經費六萬元，其用途如左：
本階段無須另計開辦費，且其事業費用，亦當以農場生產及地方公款為基礎，確立預算

。惟使事業不受影響起見，每月補助經常費五千元，全年計六萬元。本階段終了後，一切費用，應完全由地方負擔。

總上三階級（三年）約需三十二萬元，除由中國青年工讀團負擔一部份外，另由本會向各界熱心人士捐募之。

管理實驗區合辦事業通則

一、凡與本團在實驗區合辦事業，悉依照本通則。

二、凡在實驗區舉辦事業，皆須根據該區計劃大綱之規定，或設計委員會之決議。

三、舉辦事業，先將實施辦法、經費概算、開辦年月、及委派員工等，函送本團，經協商同意後行之。

四、不論共同或單獨舉辦之事業，本團皆有直接監督指導之權。

五、共同或單獨負擔經濟責任之機關、團體、學校等，編製概算時，須得本團同意；經費支付，得直接發放、或委託本團代發，其計算書須經本團轉送核銷。

六、各機關、團體、學校等，共同或單獨委派之員工，須得本團同意，如認為不稱職時，得要求撤換之。

七、各種事業之工作人員，除須遵守本團章程，及填報各種報告外，並須辦理本團交辦事項。對於共同或單獨辦理之機關、團體

、學校等，均須填送工作報告。

八、應付區內偶發事項，或舉辦臨時性質之事業，本團得調派各事業之原有工作人員，惟以不妨礙原職為限。

九、為提高工作效率或加強組織機構，以及與其他事業配合上之便利起見，本團對於各項事業之方案或步驟，得隨時變通之。

十、本通則自公佈日實施。

丙、確定中心工作

目前中國農村到處都顯示着陰淡可怖的崩潰象徵，因此，設計委員在會議席上，多數主張為適應當地現實需要，及便利建設工作推進起見，在正式方案尚未具體實施之前，一面先就與生活急切有關的事業，酌予舉辦。故決議「以教育為中心工作，利用農場注重生產教育」。我們深信教育的力量，可以教導農民，可以喚起農民，因為農村建設，是農民本身的事情，農民本身能够認識，能够感覺，能够自主自動自強自進，這都是教育所負的使命。一面積極的從事改進農業技術，和改良農村經濟組織，提倡農家副業，這在計劃大綱四大原則中，已經說明，不再贅言了。

二、調查工作

甲、全區鳥瞰

小行山位於南京中華門外東南隅，離城約

十餘里，為京蕪路及公路之要點，雖以山名，實則係一延綿十餘里之高阜而已。山上無石，亦鮮樹木，遠望則童山濯濯，近視乃蔓草叢生。事變以前，取「西善橋」「安德門」二地之名，乃劃作為善德鎮，今則一仍其舊。本團即以善德鎮之範圍，北自小行山之小行里起，西南則界於江寧縣屬之板橋，作為模範農村實驗區。全區有九百餘戶，人口約四千餘，村落疏散，雞犬不聞，欲求如京滬線之十餘戶而成一村者，不易得也。區之東為山地，區之西係沙洲圩，中跨陰山河一條，長約十五公里，北端起於南京新河口，西南止於大勝關，全區人民，大半務農為生，事變前，約有十分之三屬雇戶，今則非我有，祇得另謀生計。

區內之地，可分二種：一為山地，一為平地，山地與平地為八與二之比。平地土質，尚稱肥沃，宜植豆、麥；山地多數未墾，且土質瘠瘠，墾植非易，低窪之地，間可種稻。平地每年收穫可分兩期，上季所產為麥熟，下季所產為豆及稻熟，中以豆之產量為大宗，次為麥；稻及雜糧之產量為數最少。所用農具，均係舊式，故頗費人力畜力，適因生活指數增高，雇工耕種，工資頗鉅，苟遇荒災歉收之歲，則每年收穫式微矣。故農業之改進，實為當務之急。

該區西南有一小市集，即西善橋。鎮上有

小商店數十家，所售之商品，為日常家用之雜貨，茶館酒肆，營業頗不惡，每晨市集，相當熱鬧，四鄉農民，肩負求售之農產物，麇集於此，城內商販，往該處收買後，即用農家之騾，運送入城，一轉手之勞，獲利倍蓰，故該區亟須有利用、運銷、消費、信用等合作社之設立，以避免中間商的剝削。

全區農民，受教育者，祇百分之三，而受中等教育者，不到千分之一，民智的閉塞，可見一斑。該區民風，向稱淳厚，借於事變之後，稍涉奢侈怠惰，且烟賭之風日盛，故學校的設立，民教的普及，社教的推行，均為刻不容緩的要舉。

西善橋之市集，至晨九時即散，散後街上，即無閒遊之人，因該處商人，均係自耕農，午飯後咸往田中工作，店中留一老年人看守，我人如於下午往該處，祇見街中雞鴨豬羊牛騾，踴躍街頭，優遊自得，以致糞污滿地，臭氣蒸騰，最近由各商店出資，雇一清道夫，專司打掃之責，居民對於衛生不甚重視，患皮膚病及眼疾等，十有五六，故亟須衛生及診療機關之設置。

該區地處要衝，故於事變時，蹂躪不堪，房屋被毀，傢具被劫，損失之鉅，難以數計；又以目前百物高漲，卒歲維艱，多數農民，均以山薯乾及玉蜀黍粉充飢，每至耕種之季，乏

資購買種籽及肥料，典貸舉債，受盡重利剝削之苦，欲紓農困，宜有農民貸款處之設立，藉以救濟也。

乙、實施準備

農村調查——是建設模範農村的先鋒工作

為什麼要舉行農村調查？亞羅諾維西 (Anonovic) 說得很明白：「調查的目標，是對於某一個地方社會情形的成分的全體考察，來創造合理的計劃，實行建設性質的社會改造」。我們要建設小行山模範農村實驗區，其先決問題，當然是要把小行山的現實情況，如人口、土地、教育、經濟、農產數量、衛生狀況，以及娛樂、疾苦等等，詳細開列一個清單，我們依據了各項事實的優點和缺點，形成的因子，及改良的途徑，作我們建設實驗區的根據。所以農村調查，也可說是建設模範農村的先鋒工作。

確定範圍——是實行調查工作的前提

在中國任何一個農村裏面，亟待解決的問題，實在是太多了，我們所要調查的範圍，既不宜太廣泛，而又不能祇偏於一角地。所以在

調查之前，很鄭重的先擬了一個調查大綱，再依照大綱來分列子目，後來覺得這個大綱的範圍太廣了，有重行考慮之必要，經數度商討後，決定先往該區作一個鳥瞰的觀察，以觀察所

得，再來決定調查的範圍。

調查大綱——是有系統調查表的張本

調查的範圍，經幾次的商榷，一度的觀察，總算決定了。我們爲了要得到正確的材料，和該區現實的情況，就製定了一種較有系統、而合於邏輯的複式表格，內容共計二十八項，分戶主姓名、年歲、籍貫、職業、住址、居住年期、人口數（包括學齡兒童及嬰孩）傭人數、田畝數、田地等級、耕種方法、農具種類、農產品數量、家庭經濟、盈虧處置、家庭副業、（牲畜種類、數量、病害情形、生產情形、每年盈虧數）、受教育男女人數、教育程度、宗教信仰、參加何種娛樂、家庭消遣方法、最有趣之事、戰時損失情形、最感痛苦之事、急待解決之事、家庭設備、衛生概況、備註等。同時又爲了紙張的缺乏和昂貴，祇有把原定的表式一再緊縮，縮成了報紙十二開大小，形式方面果欠大方，填寫起來，也覺不便，可是在這萬方苦難之中，祇有盡量節省物力爲第一，好在我們的目的，在了解該區的現實情況，作爲建設時的根據，非徒以形式而求一時的眩耀。

慎選人員——是容易得到劃一的效果

決定調查表格後，我們接着是如何選擇調查人員問題。我們知道擔任調查者，假使沒有相當的經驗，將來調查的結果，決難正確，調

查不確，那又何必多此一舉呢？所以我們就決定了一個人選的原則：（一）熟悉農村情形，（二）生長當地或精通當地語言，（三）富有調查經驗，（四）態度和藹，（五）能耐勞苦。依據了這五項原則，除選拔本團學生擔任外，再聘請合於上項原則之當地人士，共同分組舉行。

十大信條——調查員必須遵守的準繩

我們此次舉行農村調查，不僅僅於獲得數字的統計材料，其終極的目的，是為供建設小行山模範農村實驗區的根據，故對於調查工作，無論如何艱辛困苦，總須達到預定的目標，假使調查以後，所得的結果，不盡不實，那不但枉費人力物力，且對於將來建設時的窒礙情事，必紛至沓來，為避免調查時種種誤會，及使調查工作順利進行起見，故特別顧慮到擔任調查者的一言一動，以求獲得人民的信仰，才能收獲正確豐富的材料。爰訂「調查員的十大信條」以資信守：一、和藹，二、鄭重，三、誠懇，四、謙讓，五、鎮靜，六、機警，七、有禮貌，八、耐勞苦，九、慎言語，十、忌辯駁。

丙、調查報告

社會調查是事業建設的根據，它的重要性為一般從事農建者所公認，可是要想得到一個正確的報告，非飽嘗艱辛是不易收效的。這一

次的調查在團長的督導之下，以及調查人員的不辭勞苦，總算收到預期的成果，統計自十一月一日工作開始，到月底工作完竣為止，費時一個月，現在就調查所得，分別整理統計，縷述在下面：

（子）範圍 包括整個善德鎮所轄境界，北起小行里，東南與江壽縣屬毗連，西以陰山河與沙洲圩分界，區內盡屬田地荒山，絕少風景秀麗之處。離南門五里至安德門，向南五里可達小行里；向東十里可達鐵心橋，由小行里向前十里可達西善橋。山西善橋循龍西公路可達鐵心橋，相距亦十里。若以安德門為起點，經小行里至西善橋，復由西善橋經鐵心橋至安德門，可對實驗區所轄範圍做一巡禮。實驗區以西善橋為中心，故此大社會調查工作亦以此處為出發點。

（丑）人口 此次調查所得，全區總計九七四戶，共計人口四二〇二人，其中男子二〇八九人，女子二一一三人。區之東，村莊稀少，人口疏散；區之西，村莊相互毗連，人口密集。茲就其分佈概況列表如左：

實驗區人口分佈概況表

| 村莊名稱 | 人口數 | | 合計 |
|------|-----|-----|-----|
| | 男 | 女 | |
| 西善橋 | 一六一 | 二四〇 | 四九七 |
| 買家東村 | 三七 | 八五 | 一二二 |
| 買家西村 | 七五 | 一九〇 | 二六五 |

| | | | |
|-----|-----|------|------|
| 汪家莊 | 三二 | 八八 | 一二〇 |
| 小行里 | 一〇八 | 二二六 | 三三四 |
| 鳳凰村 | 九二 | 二一八 | 三一〇 |
| 雙塘趙 | 三七 | 八九 | 一二六 |
| 鐵心里 | 一五一 | 三三六 | 四四七 |
| 尹四村 | 三二 | 七三 | 一〇五 |
| 鳳翔村 | 二四 | 五四 | 七八 |
| 向花村 | 九二 | 二〇七 | 二九九 |
| 安德里 | 七五 | 一四〇 | 二一五 |
| 能仁里 | 五三 | 一三三 | 一八六 |
| 總計 | 九七四 | 二〇八九 | 四二〇二 |

（寅）教育 全區教育，甚不發達，即為保甲長者甚至亦目不識丁。事變前小行里與鐵心橋均有市立小學，設備尚稱完善，惟遭此次兵燹，校舍悉燬，不僅農民無受教機會，即學齡兒童亦無校可入。本年九月本團為推進實驗區教育起見，乃聯合地方人士就西善橋創設第一農民子弟學校，該校計三班，容納失學兒童百六十人；其後復添設青年農民班，就夜間農民空閒時間，施以教育。又農村貧困兒童，於早晨多做小販，為使其亦有受教機會，更有巡迴圖書車之配置。惟據調查所得，全區學齡兒童計一〇二九人，原設西善橋之第一農民子弟學校，不能悉數容納，且全區範圍廣大，距校較遠之村莊兒童，入校極感不便，故最近擬就鐵心橋籌設第二農民子弟學校，並擬設第二青年農民班，一俟成立，則該區失學兒童可

以減少多多。全區學齡兒童統計數字如左表：

實驗區學齡兒童統計表

| 村莊名稱 | 學齡兒童 | | 合計 |
|------|------|-----|------|
| | 男 | 女 | |
| 四善橋 | 五三 | 五四 | 一〇七 |
| 賈家東村 | 二一 | 二九 | 五〇 |
| 賈家西村 | 三八 | 四五 | 八三 |
| 汪家村 | 二〇 | 二一 | 四一 |
| 小行里 | 五四 | 五三 | 一〇七 |
| 雙雙道 | 二四 | 一七 | 四一 |
| 鳳凰村 | 五七 | 五〇 | 一〇七 |
| 鐘心里 | 九九 | 八四 | 一八三 |
| 尹四村 | 二九 | 一三 | 四二 |
| 鳳凰村 | 一八 | 九 | 二七 |
| 向花村 | 五七 | 四九 | 一〇六 |
| 安德里 | 四一 | 二八 | 六九 |
| 能仁里 | 三五 | 三一 | 六六 |
| 總計 | 五四六 | 四八三 | 一〇二九 |

(卯) 健康與衛生 全區農民均能刻苦耐勞，少有鴉片白面等嗜好，故身體大都健康。

實驗區各類農家田地畝數統計表

| 村莊名稱 | 耕 | | 半耕 | | 半耕 | | 地 | | 備註 |
|------|----|-------|----|------|----|-------|----|------|-------------------|
| | 戶數 | 田地畝數 | 戶數 | 田地畝數 | 戶數 | 田地畝數 | 戶數 | 田地畝數 | |
| 四善橋 | 一九 | 一四〇・〇 | 三 | 七四・四 | 六 | 二五・三 | 二 | 三四・一 | 為區內繁榮鎮市經商者居多業農者甚少 |
| 賈家東村 | 一二 | 八七・四 | 五 | 六〇・二 | 一三 | 六八・八 | 二 | 八〇・二 | |
| 賈家西村 | 三三 | 二五一・一 | 一一 | 八九・二 | 二六 | 一八五・四 | 二 | | |

康，惟因知識缺乏，對於衛生尚不能儘量講求，致農民中患眼病皮膚病者極多，區內有木團與社會事業協會合辦之平民診療所，醫藥均不收費，農民偶有疾病，即往就醫，經治療而痊愈者不知凡幾。茲再就其與農民健康衛生有關之衣食住行情形，約略述之於下：全區農民食品以米為主，值此米價高昂之際，則代以山芋，一般農民以山芋稀飯為早餐，中午煮飯，佐以蔬菜，或青菜或蘿蔔，晚餐多食山芋，其境遇差者，三餐盡食山芋，因區內山芋年產甚多，售價低廉之故。區內農民衣着極樸素，僅求蔽體禦寒。村莊之中，草房居多，瓦房極少，建築不合衛生，調查時側身屋內，則覺空氣醜惡，呼吸急迫，且有豬圈與居室相連，糞洩滿地，污穢不堪，故此後關於衛生演講清潔運動等事項，亟需舉辦提倡。區內街道，凸凹不平，一遇天雨，淤泥難行，此次調查，曾連遭雨雪兩日，調查人員均身感是項痛苦。

(辰) 娛樂 區內農民於農事之餘，除婚嫁酬酢外，多以賭博為戲，或磨集茶社，談天說地。賭博種類，有麻將、豆葉、押寶等，農民中將一年辛勤所獲，作孤注一擲者為數極多，其中尤以押寶為甚，村中特賭局營生者亦甚夥，嘗聞村人相聚言白：「某某昨日輸數千元」。言者以為助談話料，聽者亦不驚奇，蓋鄉人嗜賭如命，千金一擲，並不吝惜，為推進實驗區工作，對於農村娛樂，不能不予以注意與改良，以期用娛樂方法來提高農民生活，增進農民常識，實屬必要之舉。

(巳) 農業 全區農產物以豆為最多，麥次之，再次為玉蜀黍山芋等物。區內耕地不肥，中下等之田居多，農產物不豐，尤以主要食品之稻，產量最少，自給尚感不足，外地人寄居區內，直接向農民購買食品，頗不容易。區內業農者計七五四戶，佔全區總戶數百分之七七強，以自耕農為最多，次為佃農半自耕農，地主極少，至各類農家田地畝數之確切數字，不易統計，因農民口報時不無有錯誤與出入之處，估計約在五萬畝左右，其分配狀況大概如左表：

| | | | | | | |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| 汪家村 | 一七 | 一〇二・五 | 二 | 二二・七 | 六 | 一九・九 |
| 小行里 | 五〇 | 二四八・八 | 二八 | 七八・七 | 二二 | 一二四・二 |
| 雙塘道 | 二三 | 九五・五 | 八 | 六二・〇 | 三 | 四七・四 |
| 鳳凰村 | 三〇 | 一四〇・八 | 二二 | 一五九・七 | 二六 | 一五四・四 |
| 鐵心里 | 七一 | 三九七・九 | 二三 | 二四〇・三 | 三七 | 一四八・八 |
| 尹四村 | 二一 | 一一六・二 | 五 | 四七・〇 | 三 | 二〇・〇 |
| 鳳翔村 | 二二 | 一四八・〇 | 一〇 | 六八・〇 | 一三 | 八四・〇 |
| 向花村 | 六〇 | 三六二・二 | 九 | 六五・二 | 一七 | 九六・二 |
| 安德里 | 三二 | 一七四・〇 | 六 | 五六・一 | 二六 | 一七二・〇 |
| 能仁里 | 一五 | 一〇五・〇 | 一三二 | 一〇二三・五 | 一九八 | 一一四六・四 |
| 總計 | 四〇五 | 三三五九・四 | 一三二 | 一〇二三・五 | 一九八 | 一一四六・四 |

區內農家耕牛奇缺，即有牛者，亦三家或四家共用一頭，一遇田地待耕之際，支配極感困難；豬雞飼養，為農家副業，惟求其數字之確實頗不易得，且其數量隨時間而異，本日統計之數字，開日即有出入，茲僅就調查時所得數字，連同耕牛頭數，列表如左：

| | | | |
|------|------|-----|-----|
| 村莊名稱 | 耕牛頭數 | 豬頭數 | 雞隻數 |
| 四善橋 | 二 | 一二 | 二一七 |
| 買家東村 | 五 | 六 | 一二二 |
| 買家四村 | 一五 | 二四 | 二一一 |
| 汪家村 | 三 | 一五 | 一〇四 |
| 小行里 | 八 | 六一 | 五五八 |
| 雙塘道 | 六 | 二一 | 二七〇 |
| 鳳凰村 | 一一 | 三〇 | 三五二 |

實驗區耕牛豬雞統計表

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 鐵心里 | 一九 | 二四 | 六四三 |
| 尹四村 | 五 | 五 | 一九〇 |
| 鳳翔村 | 一二 | 一二 | 一六〇 |
| 向花村 | 一五 | 二五 | 五二四 |
| 安德里 | 五 | 四二 | 四四五 |
| 能仁里 | 三 | 三五 | 三二七 |
| 總計 | 一〇九 | 三二二 | 四一二三 |

農民使用之農具，盡屬舊式，經調查所得，整地用具有犁、耢子、耙等，種植用具中有鐵板、糞筐、簸箕、鋤、水車等，收穫用具有鐮、鎬、大車、小車等，調製用具具有碾、磨、扇車、等，惟如上開水車、大車、碾、磨等，僅一般殷實農戶，備有應用，普通農民，均付闕如，為使農民藉悉新式農具之應用方法，並使農村生產增加起見，關於農具合作社之設立

，殊感迫切。

(午) 工商業 全區為農業區域，無大規模工業，商業亦不發達。工業中僅有幾種家庭手工業，如織布、榨油、製豆腐、編筐、燒窯、製繩、釀酒等；商店集中於鎮市上，以西善橋商務較興盛，鐵心橋次之，安德里小行里房屋，幾遭全燬，淒涼滿目，不堪言狀，全區商店中，以小雜貨舖為最多，次為茶館，再次按多寡之次序為大雜貨舖、糧食行、魚行、燒餅舖、藥舖等，此外尚有許多攤販，錯綜散佈於集市角落。

(未) 農民經濟 全區因受戰禍波及，房屋焚燬極多，而農具什物損失，尤不計其數，故農民泰半困苦。茲就調查所得之各農戶盈虧情形，分別統計，列表如左：

實驗區農民經濟盈虧戶數統計表

| 村莊名稱 | 盈餘戶數 | 虧蝕戶數 | 中等之戶 |
|------|------|------|------|
| 四善橋 | 一三 | 一〇 | 一三八 |
| 賈家東村 | 九 | 一六 | 一二 |
| 賈家四村 | 一五 | 二四 | 三六 |
| 汪家村 | 三 | 二八 | 六 |
| 小行里 | 一九 | 二五 | 六四 |
| 雙塘鎮 | 一二 | 一三 | 一一 |
| 鳳凰村 | 一六 | 二九 | 四七 |
| 織心里 | 三四 | 三三 | 八四 |
| 尹四村 | 五 | 四 | 二三 |
| 鳳翔村 | 七 | 五 | 一二 |
| 向花村 | 二九 | 一一 | 五二 |
| 安德里 | 一五 | 二五 | 三五 |
| 龍仁里 | 七 | 一二 | 三四 |
| 總計 | 一八四 | 二三五 | 五五五 |

又區內貧乏農民，每當青黃不接之際，咸以高利借貸，以維持生活，或購買種籽，修理農具，或雇用人工等。其借貸方法，有典當田地，立約借款，搖會儲蓄等，農民以採用前二種方法居多，惟受資產者之壓榨與宰割則一也。故先就區內舉辦貸款處，漸次擴充為信用合作社，實為救治今日農村之良劑。

(申)結語 全區概況約略如上所述，關於建設推進事項，另有擬定之工作草案，自本年一月起，各項事業均可次第舉辦。又此次社會調查，蒙區內人士熱心協助，故工作進行異常順利，謹於此致謝意。

三 第一農民子弟學校

常順利，謹於此致謝意。

實驗區的中心工作既以教育為首要，而在小行山各地最感需要的亦為教育。事變以後全區各小學校都沒有恢復，因為首都近郊的農村風氣畢竟開通些，故不論識字或不識字的父兄，對於子弟無處可以讀書的問題，人人非常焦急，本團乃派員與當地熱心教育人士，作幾度之商討，決定先行開辦農民子弟學校一所，當即組織校董會並勘定西善橋前善德鎮之鎮公所為校舍，鳩工修繕，購置校具，嗣以房屋不敷應用，復在南首租賃鄧姓民房，開作低年級教室，並於三十年九月十七日，舉行董事會首次會議，推選曾學孔為校長，並即着手物色教員，招收學生，十月六日開始正式上課。

茲將籌設小行山第一農民子弟學校的經過情形大要分述如下：

甲、計劃書

(一)緣起 小行山，位於中華門外東南隅，山左有善德鎮，戶口近千，大半務農為生，鎮上原設小學六所，事變時校舍被毀，弦歌中輟，千百兒童，遂致失學。近以本團在該處規劃農場，洞悉附近兒童失學之多，與當地農民希望設校之切，爰就商於當地熱心教育人士，組織董事會，勘定

校址，計劃進行，定名曰：小行山第一農民子弟學校，此本團設立鄉村小學之旨趣也。

(二)宗旨 遵照中華民國教育宗旨及其設施方針，發展兒童身心，培養兒童生活上必需之知識與技能，以養成健全之國民為宗旨。

(三)組織 設董事會為本校最高機關，聘請地方上熱心教育人士及本團高級人員為董事，本團團長為當然董事長，校長經董事會推選由本團聘任，教職員經校長提出人選由董事會聘任之。

(四)編制 為初級小學，複式編制，因學童失學已久，程度相差特甚，故在編制上應稍稍變通。

(五)名額 暫收一、二年級各六十名，三、四年級六十名，合計一百八十名。

(六)課程 依照教育部規定課程標準；參照當地情形，注重鄉土教材與農事常識。

(七)經費 開辦費由董事會籌撥。

(八)員額 校長一人，級任教員三人，科任教員一人。

(九)校舍校具 校舍暫租民房，課桌椅先做一部份，中年級暫由學生自備，俟備有的款，再行陸續製辦，其他校具，隨時充實。

，開辦時的購若干，以不超過開辦費為原則。

乙、校董會

第一農民子弟學校計劃書，經本團董事長核准後，依照設校步驟，聘請地方上熱心人士及本團有關人員為董事，組織董事會，擬訂會章，茲以校董人選，及校董會簡章，附錄於左：

名譽董事長 陳端志

董事長 楊九鳴

常務董事 王明生 吳悼花(兼秘書)

王德銘 曾學孔(兼校長)

胡萬億 鄧其德

董事 段德亮 盛存仁 齊敬業

金宗尚 王尙武 朱掄魁

侯永林 吳士福 臧千成

第一農民子弟學校校董會簡章

第一條 本會定名為中國青年工讀團附設小行

山第一農民子弟學校校董會(簡稱第一農民子弟學校校董會)

第二條 本會依照教育部公佈，私立學校規程

第十一條之規定，以設立者代表之資格，維持並促進第一農民子弟學校校務為宗旨。

第三條 本會由中國青年工讀團聘請董事若干人，並指定常務董事若干人，常務董

事兼承董事長辦理本會日常事務。中國青年工讀團團長為本會名譽董事長。

第四條 本會董事之資格如左：

第五條 本團副團長為當然董事長。

甲、本團副團長為當然董事長。

乙、當地熱心教育人士。

丙、本團有關係人員。

第六條 本會設秘書一人辦理本會日常文件由

董事長指定本團職員兼任之。

第七條 本會之職權規定如左：

甲、經費之籌措。

乙、預算決算之審核。

丙、財產之保管。

丁、財務之監察。

戊、推選校長。

己、教職員資格之甄別與任免。

庚、其他校務之擴展督導事宜。

第八條 本會定每學期開常會一次，由董事長召集，遇必要時，得召開臨時會議。

第九條 董事任期為一年，連聘得連任。

第十條 本會辦事處設南京綉花巷本團。

第十一條 本簡則如有未盡善處，得隨時修正之，並呈准南京特別市教育局備案。

丙、設施紀要

第一農民子弟學校，因限於校舍，不能廣事容納，現暫設三教室，一二年級單式編制，

三四年級為複式，現有學生一百六十人，各級人數如下：

一年級男生四十一人 女生十九人

二年級男生三十四人 女生十人

三年級男生二十八人 女生八人

四年級男生十七人 女生三人

在學兒童年齡為六歲至十七歲之間，其平均年齡為十一、五歲；保護人之職業，百分之七十為農，百分之十為商，百分之七、五為工，百分之二、五為醫，百分之三、一二五為學，百分之八、一二五為其他各界。學生絕對多數為農民子弟，故課程方面，偏重於農藝、珠算及與農村生活有密切關係各科。

四 青年農民班

改進農事復興農村，僅僅靠少數中高級農事技術人員是不夠的，在目前情況下，也是緩不濟急的。本團除辦本科專修科從事訓練專門技術人才外，特別要大規模地輪流將各農村優秀青年農民就地予以知識的和技能的訓練，儘可能提高他們的素質，使成爲復興農村的基本幹部。無可疑義的全國青年農民在全體農民中佔絕對多數，換句話說，就是農村最基層的隊伍。他們知能的消長，思想的落伍或長前進，都直接對於農村的建設起着決定的作用，如果他們是前進的，農建工作可以事半功倍，不然

的話，非特不能有助於工作的進展，並且處處感覺阻礙，甚至於發生反動的事態，這在過去許多農建工作者的經驗中，都留着這樣深刻的不愉快的印象。所以我們舉辦青年農民班的最高旨趣，就是要把農民中前進的分子培養起來，把他們都改造成具有新腦筋新技能的現代農人，進一步期望他們自覺自發自主自動地發揮自己的創造能力，為謀自己的幸福，建設自己的農村，從而達到國家民族經濟建設和復興的目的。

甲、範圍

青年農民班的設立，並不限於某一地區，或是某一鄉村，它的範圍是極其廣大的，全國各地大小農村都應當普遍設立，全國青年農民不分男女，都是施教的對象。第一步，我們先在實驗區開始舉辦，一面在實驗中，求充實改進的實際方案，然後逐漸推行及於全國；一面造就及培養區內農民的創造能力和建設精神，使之協助整個設計劃的進行，等到各項事業已具規模，建設全程完畢之後，可以繼承推進發揚的責任，完成新農村的最後形態。

乙、內容

本班訓練的內容，主要是配合農民實際需要實際生活的社會自然諸學科基本知識的啓發，互助合作等高尚精神的培養，期使受訓農民在實際工作經驗中對於各種學科和基本技術發

生研討理解的興趣，在共同生活中對於集體作業和互助合作參印健全活躍的認識，此外對於農事技術和農家副業的改革與指導，亦為重要的訓練工作。至於課程編制，已詳本刊「教導載記」一章，這裏無庸贅述。

丙、試辦

我們先確立了上述的理論和意志，經過短時期的籌備，於上年十一月中在西善橋招生，隨即開班上課，全班五十人，教師職務最初是由巡迴圖書車的指導員兼任的，所以在創辦時候和普通補習學校差不多，經過兩個月的試驗和改進，才確定利用農民子弟學校晚間空閒的時候藉煤油燈的火光來授課。負責人員亦作了通盤的分配：主任一職由本團農場總管理處王主任兼任，教師除子弟學校校長兼課外，再請吳振南、熊幼農、潘振鐸三人專責擔任，但目前還在試辦時期之中，打算從三十一年春季起，等小行山第一農林場房屋建築完成之後，方可按照預定計劃從事大規模的舉辦。

五 巡迴圖書車

巡迴圖書車，是同時可以實施學校教育與社會教育的一種流動的露天教育車。一輛巡迴圖書車，論其可能發揮的功効，每日可以巡迴的地點至少可到四處，受教民衆至少可有數百人，大膽的說一句：它的功効實際足以抵到四

個普通小學加上四所民衆教育館，而其價值却比較低廉數千百倍，這在教育尚未普及，文化水準，低落及農村經濟凋敝的今日我國鄉村中，這種簡易的教育事業是最適宜的了，中國社會事業協會已先後在、京、滬、蘇、杭、錫、蕪、蚌等處舉辦數十輛，頗著成效。實驗區僅有農民子弟學校一所，不能容納全區的學齡兒童，在社會教育方面，因限於人力物力，也還沒有相當的設施，因此本團便和中國社會事業協會商定在實驗區試辦一輛，於農民子弟學校創立不久，巡迴圖書車就開始服務了。

甲、構造及設備

巡迴圖書車是中國社會事業協會特約國立第一職業學校汪主任參照戰前大夏大學教育學院院長邵爽秋氏創製的「爽秋普及教育車」加以改進而成的。它的外形為一木箱，下裝鐵輪，可以推赴民衆居住及工作的場所，或失學兒童衆多的地方施教。車身的構造非常巧妙，各部份都充份設法利用。車內貯有大篷帳，裝搭起來可以遮陽避雨，另有活動條凳六只，黑板一塊，布置之後，儼然一個露天的臨時教室。車板翻平用鐵條鈎住，可供讀書、閱報、下棋、算寫之用。車廂裏藏置着各種書報、文具、娛樂及簡單醫藥用品，數達百種。照現在的市價，每輛巡迴圖書車製造費和全部設備費，最多不過七八百元，指導員二人的薪給以及日常

用品的消耗等等，每月僅需六百元，真可謂合於經濟有效的條件了。

乙、服務概況

巡迴圖書車的服務項目是：(一) 游報閱覽，(二) 流動教學，(三) 通俗演講，(四) 時事報告，(五) 問字代筆，(六) 健康指導，(七) 巡迴展覽，(八) 民衆娛樂。我們選派的兩個指導員，本來是鄉村小學教師，每天由他們二人分任學校教育和社會教育的工作，按照規定時間，巡迴指定區域實施教育。因施教的範圍很廣，並且隨帶有簡單的醫藥設備，爲人醫治普通皮膚病或一般流行性感員，頗得區內農民的信仰，充溢着非常珍貴的親切之感，所以受教的農民和兒童特別的多。

實驗區各村莊本來是疏散着的，西善橋雖名爲鎮，其實也僅僅是一個小小的市集，各村莊的農民無事當然不大向鎮上跑，所以巡迴圖書車巡迴的時間和路線，也隨着事實和需要，做了這樣一個決定：上午在鎮上服務，下午到各村莊巡迴，晚上再到鎮上。青年農民班初開班的時候，是圖書車指導員利用晚間閒暇担任教師的，後來農民班正式調整以後，圖書車也開辦了一班補習班，仍然在晚間上課，學生固定的有三十四人，流動着來旁聽的也很多；女生佔百分之七十，大都未受過學校教育，年齡最高的三十二歲，最低九歲。每天代筆，平

均十人左右，問字者倍之，五人專習珠算。天雨不便出門，而農民和兒童上門來下棋、看書，或是請求醫病的，也很不少。到了十二月底，因在西善橋成立了農村福利事業指導所，爲普及區內教育起見，擬在三十二年一月以後，移往鐵心橋施教。

六 農村福利事業指導所

實驗區內的農民福利事業是最繁瑣而又最迫切的，本團在開始計劃時候便注意及此，後來決定與南京市社運會商妥，在實驗區的中心點——西善橋，與本團合辦農村福利事業指導所，專辦該區農民福利事項。十二月十九日由陳團長召集京市社運會派往的工作人員及區內有關各事業的負責人，舉行一次談話會，指示工作大綱及服務要點。關於經常費方面，由本團與京市社運會分擔，開辦費由本團撥給。二十日開始籌備，二十六日已將工作辦法釐定，應用物品購置齊全，二十七日前往西善橋，先將所址加以佈置，一月一日開始服務，這是在三十年代底實驗區中最後的一種事業。

甲、專業範圍

農村福利事業的範圍極爲廣泛，爲了顧及現有的人力物力，及適應目前區內農村的現狀與農民生活的需要，先分下述三方面進行：
(一) 教育：先將民衆教育中規定幾件最需要

的中心工作，如張貼壁報、圖書報室，和舉行通俗演講等。(二) 服務：替農民作代筆事宜，及問事問字的解答；和巡迴圖書車分工合作。(三) 診療：凡是農民有了疾病，均可前往治療，醫藥均不收費，關於區內農民的衛生事宜，立於指導者的地位，從旁協助。

乙、工作綱要

事業的範圍既經確定，我們就得在這個範圍內，以少數的人力謀事業的推展，爲了這一點，關於工作的綱要，必須預爲決定，然後才可循序而進，不致分歧，現在分別列舉如左：
(子) 壁報 一種是摘錄重要新聞譯成白話，張貼通衢，適合就讀者的需要及程度而定；另一種是將社會自然農事家事等常識，寫成短篇的文字，編排在壁報上。惟關於紙張大小字體及文句，都要以適合就讀者的需要及程度爲前提。

(丑) 書報室 陳列農民喜歡閱讀的書報，須文字淺顯容易明白，切合大衆需要，適合農民心理而有社會價值者，所以報紙方面訂有中華日報、平報、申報、民國日報，書籍也在上面幾個條件下購置。

(寅) 通俗演講 題材均以農民的智識水準及興趣爲標準，所以內容方面偏重歷史故事、鄉土名人事蹟，及國內外時事要聞。

(卯) 代筆問事問字 農民有了疑問

，指導員應詳為解釋，不論請求代筆或問事問字，都要誠懇耐心表示熱忱。

(辰) 診療 除替農民免費診療、施送藥品外、並按季節施行防疫注射佈種牛痘。

丙、業務概況

照着工作綱要去實行，所收的效果，尚稱圓滿，從開始服務起，截至今日止，日期雖短，可是區內農民對指導所已有相當信仰，每日聚集在街道看壁報，以及來所閱讀書報請求診療的農民非常踴躍、使我們感覺特別的興奮和快慰。除看壁報人數不易統計外，關於來所閱讀、娛樂、診療，以及代筆、問事、問字的，都有數字紀錄，請參閱下表：

| 項 別 | 每日平均人數 | | | | | | | | | | |
|-----|--------|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|
| | 閱報 | 代筆 | 問事 | 問字 | 皮膚病 | 眼病 | 齒病 | 花柳病 | 大科 | 急診 | 其他 |
| | 三五 | 一五 | 六 | 三 | 七 | 二 | 四 | 一 | 〇 | 五 | 〇 |

七 農民貸款處

我國農村中向來盛行一種合會的經濟互助事業。農民家境貧寒，收入微薄，偶有事故，或有整筆支付，除了合會以外，惟有重利盤剝的典押與借貸，往往爲了購置一次農具、耕牛、種籽等等的支出，雖僅三五十元的負債，辛勞終歲不能抵償本利，因而入獄、逃亡、破產者，比比皆是，合會雖是一種消極的農村經濟互助事業，然在過去農村經濟的機構中，佔着極重要的位置。

惟自事變以來，農民顛沛流離，農村分崩離析，在此狀態中農人岌岌不能自保，那有餘力來舉行合會；即使農村中仍然存在不少小康的人家，但爲了各人的行止不定，生活不安，對於原有的合會尚且不願支持，新組織的更無人顧問。實驗區的農村正和其他農村一樣，要想從事生產，苦無資本可以運用，據我們的調查統計，他們確實迫切需要一個經濟扶助機構的創設，給他們適當的調節，從事正常生產以求安居樂業。

農村經濟扶助事業，在積極方面爲提倡農家副業及舉辦各種合作社；在消極方面，既不能設立公益典當或是勞動保險，祇有信用貸款才是救濟農民金融活動的善良辦法了。因此本團便與中國社會事業協會合作，擬訂農民貸款辦法及應用表式，擬在第一期中，先以五千元作爲信用貸款的基金，如果試行有效，再謀較

大數目的貸放。第一期業於三十一年一月十五日開始貸放。

中國社會事業協會
中國青年工讀團合辦小行山模範農村實

驗區農民貸款處簡章

第一條 爲救濟小行山實驗區貧苦農民起見，特設農民貸款處（以下簡稱本處），免利貸款。

第二條 凡實驗區農民有固定住所，年滿二十歲以上，無不良嗜好，確係貸款作農事上之需用者，得依照本簡章請求貸款。

第三條 本處貸款分左列三種：

甲種 六十元

乙種 四十元

丙種 二十元

第四條 各項貸款歸還日期，以麥作稻作收穫季節爲標準，但至遲不得超過六個月；如願將貸款提前歸還者聽便。

第五條 凡請求貸款者，須先填寫申請書，並覓具妥保，向本處正式申請，經調查確實認爲合格者，發給借據保單，分別填寫清楚，簽名蓋章後，始得領取貸款。

第六條 借款須依照訂定期間還清，不得拖欠，如逾期不還者，由保證人負責還之責。

第七條 借款保證人之資格：(一) 殷實商號，(二) 保甲長，(三) 貧苦素著經本處

，科任教員一人；開辦費、修理費、添建費，由本團與當地熱心教育人士共同担負，經常費由本團按月撥付。

二、第二青年農民班

目的 爲使鐵心橋一帶青年農民亦有受教育機會，擬仿四善橋添設第二青年農民班。

辦法 附設於第二農民子弟學校內，授課時間在晚間四時至七時，教材偏重於農事常識衛生常識，該班授課教員由農民子弟學校教員兼任，不支薪給，惟須由團按月酌予津貼燈油費。

三、遍植格言標語牌

目的 爲開揚和運真義，並推進新國民運動，擬於區內遍植格言標語牌，使農民思想道德納入正軌。

辦法 山本團與南京市黨部合辦，所需經費雙方分担。

三月份舉辦：(一)農民教育館、(二)植樹運動、(三)風爭比賽、(四)第一次地方自治演講。

一、農民教育館

目的 提倡農民高尚娛樂，及使農民隨時均可獲取知識，以謀社教事業之推進。

辦法 館址暫附設於實驗區醫藥診所內，俟覓得適宜房屋，再行遷移。館內多置圖書報章，供農民閱覽，並設館長一人，幹事一人

，負指導及推進一切館務之責。圖書儘量向各教育機關團體徵集，經常費由社會事業協會與本團分担。

二、植樹運動

目的 使區內農民明瞭造林之益，並養成農民愛護森林之天性，擬於三月十二日舉行擴大植樹運動。

辦法 本團與模範林區管理局合辦，樹苗由局供給，種植人員由本團學生參加，一切運輸雜費悉由本團負擔。

三、風爭比賽

目的 提倡鄉村娛樂，且顧及農民財力與興趣，擬於三月下旬舉行風爭比賽一次。

辦法 由農民教育館主持報名審查事宜，並聯合區內有關機關代表及地方人士，組織評判委員會，評定優劣，發給獎品。

四、第一次地方自治演講

目的 期使農民對於地方自治意義略具概念。

辦法 由本團邀請名人蒞區演講，區內民衆，由各校館負責召集於指定地點。

四月份舉辦：(一)農具利用合作社、(二)第一次農事演講、(三)第一次接種牛痘。

一、農具利用合作社

目的 全區農民使用農具皆爲舊式，耕種

方法，盡屬人工，爲使農民能充分利用新式機械及器具，擬先籌設農具利用合作社一所。

辦法 先定西善橋爲合作社之區域，在該區域內徵求社員，以後隨合作社之發達，逐漸擴張其區域。社內設備以最必需最經濟之農具如大車碾磨製繩機等先行配置，其他農具陸續添購，所需經費由團籌措，並請各界協助。

二、第一次農事演講

目的 期使全區農民增加農事常識，改良生產方法。

辦法 由本團與中大農學院合辦，經費由團負擔。

三、第一次接種牛痘

目的 預防天花，增進農民健康。

辦法 山本團與市衛生局會同辦理。

五月份舉辦：(一)全區大掃除、(二)撲滅蚊蠅運動、(三)注射防疫針。

一、全區大掃除

目的 區內農民對於衛生素不講求，街道房屋污穢不堪，擬於本月內擇定日期，舉行全區大掃除一次，藉使農民知道衛生之重要，並促進其愛好清潔之習慣。

辦法 由農民教育館聯合區內有關機關團體共同辦理，其服務勤勞及成績優良者，由農民教育館獎勵之。

二、撲滅蚊蠅運動

目的 防止夏秋疫癘發生，及傳染病之流行。

辦法 由區內各校館發起是項運動，除張貼標語口頭宣傳外，並對工作努力者，視其成績，予以獎勵，至獎勵辦法，由農民教育館另定之。

三、注射防疫針

目的 預防傳染病。

辦法 由本團與市衛生局會同辦理。

六月份舉辦：(一)嬰兒健康比賽、(二)第一次推行農村副業。

一、嬰兒健康比賽

目的 一國之強弱，繫於國民之健康，欲求國民之健康，應先求嬰兒之健康。嬰兒健康比賽，是使家長們注意嬰兒之撫養，及管理方法。

辦法 由本團與社協會保健會聯合辦理，事前函請首都各機關酌備獎品，其他費用，本團與社協會分擔之。

二、第一次推行農村副業

目的 為解除農民生活窘迫起見，對於農村副業，實有推行之必要，先就養豬養雞兩事，予以提倡，授以科學飼養方法。

辦法 由本團選擇大量優良品種，轉售與農家，成長後，由本團優先購買；或由本團直接供給，將來成長後，提成獎勵，均可由農家

自行決定。本團將豬雞兩項收穫後，以供給販商之大量需求。

七月份舉辦：(一)農產品展覽會、(二)第二次農事演講。

一、農產品展覽會

目的 為使農作物改良品種及增加產額起見，徵集全區農家之優良農產品，陳列一處，互相競賽，俾普遍觀摩，藉收實效。

辦法 由本團農場總管理處主辦，將本團種植之優良產品，大量陳列，除用書面說明外，並由學生口頭講解，事前向機關團體徵集獎品，本團印刷獎狀作為名譽獎勵。

二、第二次農事演講

目的 同四月份第一次農事演講。

辦法 同前。

八月份舉辦：(一)平民公墓、(二)第二次地方自治演講。

一、平民公墓

目的 為整肅村容，提倡衛生，增加作物產量起見，實有設立平民公墓之必要。

辦法 由本團會同大眾殯儀館舉辦。地點擇京蕪公路旁，小行山之山麓，佔地約八十畝，先就墓門建立水泥匾額，俟有的款時，再建築禮堂及辦公室等，惟業務發達時，可先建平房三所，作辦公之用。

二、第二次地方自治演講

目的 同三月份第一次地方自治演講。

辦法 同前。

一、農家訪問

目的 每一新事業之舉辦，往往為一般農民們所懷疑，由懷疑而嫉視，由嫉視而破壞，使辦理農村建設工作者，感覺設施之非易。為避免此種困難起見，應舉行農家訪問，使農民知本團所辦之事，是小行山全區之事，非本團一己之事，如是則任何事業，均能合夥做去，無從中阻礙情事發生。

辦法 由本團會同農民子弟學校教職員，巡迴圖書車指導員，農民教育館職員，農村關利事業指導所職員，分頭赴全區農家，逐一訪問，其訪問表式及辦法另定之。

二、家禽畜比賽

目的 為推進農村副業，及灌輸科學常識起見，特舉辦家禽畜比賽，俾互相摩倣，廣事飼養。

辦法 由本團農場總管理處種畜場主其事，先徵集區內農家優良禽畜，並將本團所有之優良品種，送往陳列，除用書面說明外，並由學生在旁口頭解釋，事前的備獎品，以資鼓勵，入選者攝以照片，用作紀念。

十月份舉辦：(一)農具展覽會、(二)

第三次農事演講

一、農具展覽會

目的 使全區農民對於新式農具，有深刻之認識與了解。

辦法 由本團徵集各種農具送會陳列，釐定日期，舉行展覽。

二、第三次農事演講

目的 同四月份第一次農事演講。

辦法 同前。

十一月份舉辦：(一) 普設婦女補習班、

(二) 第二次推行農村副業、(三) 第二次接種牛痘。

一、普設婦女補習班

目的 期使鄉村婦女有受教育機會，並增進其農事常識，擬在區內普設婦女補習班。

辦法 附設於各校館內，教員由各校館負責人聘請適當人員充任，薪給由本團規定於各校館經常費內。

二、第二次推行農村副業

目的 同六月份第一次推行農村副業。

辦法 同前。

三、第二次接種牛痘

目的 同四月份第一次接種牛痘。

辦法 同前。

十二月份舉辦：(一) 敬老會、(二) 第

四次農事演講。

一、敬老會

目的 為發揚我國固有道德，對於年高望重之人，應表示敬意，同時使年輕人知道得享高年者，必有其健康修養之道，俾於年輕時注意攝生，亦提倡國民健康之良法。

辦法 由本團主辦，根據調查報告，擇年齡最長者，函邀若干人，再由本團邀請京市黨部，社運會等地方有關機關派員出席參加，舉行隆重之儀式，酌備茶點，開茶話會，徵集紀念物品，贈送參加之老年人，在大會中，可請其報告年青時修養方法，喚起人們注意，並攝影留念。

二、第四次農事演講

目的 同四月份第一次農事演講。

辦法 同前。

附一：小行山樓範農村實驗區本團所屬各機關三十一年度休假日期表

一月一日 中華民國成立紀念(照常服務)翌日補假一天

二月十四日至十六日 春節休假三天

三月十二日 國父逝世紀念(照常服務)翌日補假一天

三月二十九日 革命先烈紀念(照常服務)翌日補假一天

七月十日 本團創立紀念(照常服務)翌日補假一天

八月二十七日 先師孔子誕辰(照常服務)翌

日補假一天

九月一日 和平反共建國運動諸先烈殉國紀念(照常服務)翌日補假一天

十月十日 國慶紀念(照常服務)翌日補假一天

十一月十二日 國父誕辰紀念(照常服務)翌日補假一天

註(一) 星期例假照常服務星期一休息一天

(二) 每月第一週星期一本團舉行週會時各單位應推代表出席參加

附二：第一農民子弟學校二十一年度學

校歷

十月一日 第一學期開始辦理入學手續

十月六日 正式上課

十月十日 國慶紀念(休假一天)

十一月十二日 國父誕辰紀念(休假一天)

三十一年一月一日至三日 中華民國成立紀念(休假三天)

二月九日 舉行學期測驗

二月十二日 寒假開始

二月二十三日 寒假終了

二月二十四日 第二學期開始辦理入學手續

二月二十五日 正式上課

三月十二日 國父逝世紀念(休假一天)

三月二十九日 革命先烈紀念(休假一天)

四月一日至七日 春假

七月十日 舉行學期測驗

七月十四日 暑假開始

七月三十一日 暑假終了

說明：本校開學較遲，課程不能按照規定結束，故將寒假日期延遲，一則便於結束，一則適應農村習俗。

青年報

箴言 擷萃

汪主席

實業部李次長

上海大學趙校長

中央社會部陳部長

本團金常務董事

立法院陳院長

實業部梅部長

金大陳教授

京市黨部王主委

交通部彭次長

交部鐵署吳副署長

皖教廳珍廳長

中大農學院陸院長

北野榮政先生

森林管理局秦局長

平四方先生

教育部李部長

上海大學趙校長

司法行政部趙部長

考試院江代院長

邊疆會羅委員長

糧管會蔡委員長

中央社會部陳部長

中央大學樊校長

清水董三先生

波多博先生

教育部戴次長

宣傳部周次長

東京農大佐藤校長

財政部劉司長

外交部褚部長

伊人先生

教育部高等教育司嚴司長

本團成立以來，蒙各界領袖，或來團致訓，或面賜南針，摘錄數語，以

供本團師生之座右銘。（主席以下，以發言先後為次序。）

汪主席：「……你們努力的是和平建國 同樣的繁多和經久……」

實業部李次長祖虞：「……工讀團的

的基本工事，現在各部門事業都有人在幹，你們自動地先在首都做這基本工事的領導工作，從此我們的和運奠下了基礎，我希望今後全國各地大家去努力這基本工事，和運便可成功。

所以今天特此把我舊作咏菊詩中兩句話，題贈工讀團，就是今後努力農事的，要像菊生這類

這是目前最需要做而確應這樣做的一種事業。農業既是立國之本，僅僅政府的力量是不夠的，工讀團不但幫助政府去努力，還做許多政府所不能做的工作，將來能在人力與物力上分工

合作，那麼現代化農業的新中國更容易實現的了……」

上海大學趙校長正平：「……我們要

知道，一個人如果單有學問，那麼除非是文學家可以賣文，而賣出去的文是有人看的；如果不是大家公認的文學家，即使你的作品幾十百萬言，也變不成一個錢，來飽肚子和穿衣服。如果你是能工能讀的，就是具有技能又有學問，即使文章賣不出去，或政府當局不能任用，我仍然可以自己做工，自謀衣食，不致像現在

普通一般略懂抄寫的失業者……」

中央社會部陳部長濟成：「……諸位在教室所學的，到實驗室去實驗，隨時更可到農場去實習，這樣循環起來，把生活和農工打成一片，這就是成功。貫徹工讀兩字的使命，就是普通一般專門學校所不能及的……中國這四年來受戰事的影響，民生凋敝已極，諸位就是將來改善農業的幹部人員，所負的使命何等重大……」

本團金常務董事家鳳：「……本團的調教方法是求手腦並用，教養合一。這種方法是針對着現代中國教育所需而設的……諸位確是復興農村的幹部人才，今後的責任，就是在增加農業生產，培植農村經濟力，改良農民生活力，推進農村組織力……」

立法院陳院長：「……中國青年工讀團是革新中國教育制度的一種嘗試，尤其在訓練方面，因為陳團長認定過去的學校教育問題，是從自由主義國家的教育思想模仿而來，對於社會組織及經濟機構不同的中國是行不通的，這種創見已經不容易，這種大胆的嘗試，更是欽佩……」

實業部梅部長思平：「……照目前說最迫不及待的是農村建設，說得出做到的已是難能可貴，能够以身作則，切實去做的更是可貴……在行政地位上有許多做不通的，在

中國青年工讀團方面不妨放手做去，工讀團再有做不通的，我們應當大家幫同去做，否則以後更沒有人敢動手，因為這是最後一次的努力……」

金陵大學陳教授：「……和平運動在還都以後，便注意到這種久被一般人忽視的農建工作，真是佩服當局的苦心，主共事的丟去高官厚爵不幹而專心一志於一時不易見效的農事教育，更是使我十二分佩服……」

南京特別市黨部主任委員德言：「……中國農民的總數在百分之八十五以上，整個國家以農民為主體，要解決人民生活的痛苦，安定人民的生活，就應首先為農民着想。經過這次事變，農村當然是破壞無餘，欲重建起來，就賴你們的努力。各位都是將來服務農村的幹部，從事農運的先鋒，此後當謀人民生活的安定，人民思想的統一，並須對現在社會運動有深切的認識……」

交通部彭次長年：「……當我沒有到工讀團參觀以前，我總是有些懷疑，懷疑過去許許多多人沒有幹得好的工作，工讀團儘管大膽去嘗試，恐怕沒有多大後果的，但是，不到半年竟把理想的計劃實現了一大半，現在，我沒有別的話，只有希望各地多設幾個分團，至少各地應當保送優秀青年都來訓練一下……」

交通部鐵道署吳副署長文蔚：「……」

……半年來我向來知道陳團長在辦工讀團，從來沒有注意過，以為不過是一個學校，或是一種訓練班，最多有些農場的農科學校而已，昨天把貴團各種印刷品細細一讀，使我驚嘆不已，今天來看過以後，越益使我欽服無似，我是一個喜歡實幹的人，踏進社會開始服務以來，對於所見所聞，總覺與我觀念相左，這回對於工讀團頗有深刻的認識，因為像工讀團目前的努力，不僅是工讀團本身有無限前途，並且是中國建設的唯一大道……」

安徽教育廳錢廳長慰宗：「……陳團長是我的同窗，亦是我的十餘年老友，我向來知道他是一位實幹苦幹的人，在貴團發動時候，有許多人議論他，不是說吃力不討好，便說不識時宜，也有笑他放棄政治地位，幹此人人不願幹不肯幹的沒出息的事情，我因為深知陳團長的為人，當時便說一定有相當成功，不料不到三個月功夫，已有這樣規模，可惜找不到近似陳團長那樣的人，否則經歷任何困難，我也要下個決心，回去模仿貴團創辦一個分團……當初，也許現在還有，對於陳團長主辦的工讀團含有一種輕視心理，這是目前中國民族最大的一種病態心理，陳團長的魄力與決心，不為這種病態心理所動搖，但是農建工作非陳團長獨力所可肩負的，所以剷除這種病態心理，也是一個不可忽視的重大問題，諸位都是在陳

團長領導之下的農建鬥士，對於這一點要千萬留意，否則很容易走上歧途的……」

中大農學院陸院長錫君：「……我一到工讀團，好像又在定縣工作的模樣，因為工讀團許多設施，和當年定縣的作風很相像，不過工讀團不是完全模仿定縣，有許多工作定縣不能做，在工讀團一齊做起來。尤其特色的，工讀團對於高深學術的研究，比其他大學還注意，它在橫的縱的同時發展，這是最最不容易做到的一種事業……」

北野榮政先生：「……津田先生對於貴團非常關心，這回我代表他來參觀一下，我不敢相信，這次我回國報告他後，他一定出於意外的，因為他所希望的，還沒有像貴團目前已經成功的地步。陳團長是敵國慶應大學出身，和兄弟有同學之誼，我雖然向來很欽服他，不過這次對於工讀團的印象，使我越益崇拜他了，我參觀了工讀團，確信新中國是有希望的。」

全國森林管理局局長亞修：「……有人以為陳團長不是一位農事專家，工讀團不會有什麼成功，現在事實與理想相反，因為這是一個認識與毅力的問題，不是一個技術問題，如果單單是技術問題，何以過去成千成百農校出身的人才不去努力，到現在食米成了進口第一位數字，處處還在鬧「田園荒蕪」呢？」

陳團長是實幹而又有魄力的人，又羅致着許多農業界傑出人才，工讀團的得以成功，實在是意想中事……」

平四方先生：「……職業教育太書本化，不僅是中國，就是過去日本方面，亦有同樣的弊病，農校畢業學生不肯下鄉，不能耕種，這是近百年來農業趕不上工業進步的唯一原因，這不是一個制度問題，亦不是一種教學問題，根本是思想的傳統問題。中國青年工讀團以精神訓練，作為變革農事教育的中心，確是一種極大的創見，中國復興將從這一點樹立基礎，中國此次和運亦將從這一點求其後果，所以中國青年工讀團是新中國最偉大的一種事業……」

教育部李部長聖五：「……工讀團除本身事業自有其價值外，對於改進職業教育，甚至整個的學制問題，均有很大的意義。」

上海大學趙校長正平：「……中國各種人都有生活基礎，只有士是依人階級，士不勞動而有所獲，影響於國家社會乃至個人的品格都是很大的，我們要創造新社會、新政治，固然要靠智識階級，但必須先有生活基礎，才可以進戰退守，所以青年工讀團在教育上，政治上，以及社會上，其價值都是極大的……」

司法行政部趙部長毓松：「……工讀團是工讀兼施的，互相印證，興味無窮，最近蘇浙皖亟待舉辦示範農場，可是農礦部就沒有這麼多的指導員派出去，可見社會對於農業中堅幹部人才的需要甚殷，預卜工讀團的前途一定光明……」

考試院江代院長九虎：「……古今中外不變之點便是工讀，工讀是不刷之道，無論什麼主義，都不能不注重工讀，工和讀便是生活，不工不讀便不能生活，工是身體的食糧，讀是精神的食糧，我希望全國人民，自幼至老都工作，都讀書，所以工讀實是澈上澈下的道理……」

邊疆會審委員會委員長君強：「……現在政治社會中有兩種不好的現象：一是財迷，一是官迷，我們應該以工讀的理想來掃除官迷財迷，最低限度要憑你的手和腦來做官和掙錢。我主張手腦都要訓練，以達到服務的理想，貢獻國家……」

糧食管理委員會委員長培：「……復興農村的工作，是要工讀並重，訓練出來的農事人才去擔負，關於移風易俗，以及婚喪喜慶之改良節制亦需注意到……」

中央社會部陳部長濟成：「……工讀團好比苗圃，學生有如樹苗，樹苗如管理不好，生長不好，就不秀不實……現在工讀團的訓練，有目標有方法，有步驟有嚴格的規程，

訓練完成服務社會，定有良好成績……」

中大獎校長仲雲：「……青年工讀團

至少在中國是一種創舉。中國社會上，在過去把工讀兩事分得太清楚，工人和讀書人好像是兩種人各不相關，而且相差太遠，有天地一樣分別……現在要放在一起，打成一片，真是打破記錄的事情……要挽救農村的危機，工業的退化，就應在農人工人身上裝上腦子，在讀書人身上裝上手，那麼中國社會，一定可以大放光明。……」

清水董三先生：「……日本社會不是日本政府來維持的，而是地方上有知識人士維持的，我希望中國社會上也有許多人才到鄉下去做事。現在的教育把讀書和勞動分開，這種教育愈發達，中國農村愈破產；工讀的教育愈發達，中國農村愈繁榮。所以我希望工讀的組織發展到全國去。……」

波多博先生：「……農業技術人員確是復興中國所迫切需要的人才，諸位將來學成以後，深入鄉間，改造農村，分佈全國，指導農民，實為和平建設過程中之前導，亦為復興農村之中堅份子。從此以農立國之中國精神，可以發揮，和平建國之大功亦可得達完成。」

教育部戴次長英夫：「……過去農業學校因為訓練的不得當，學生對於農村根本不生興趣，對於農村的一切事情都不願聞問，如

此遣之往農村服務，焉能發生效力？此即過去農科教育失敗的根本原因……所以我希望你們以身作則，作一個標準的農民，為開始工作的第一步，漸次謀農業技術的改進，農業生產的增加，農民智識的普及，農村社會的繁榮。」

宣傳部周次長化人：「……今日急務

固在謀農業發展，但是沒有工業也不行，農業國為他國原料供給地，與生產品暢銷地，為工業國之附庸，而一國之國防，武備機器無不有賴工業，若無工業則無國防，無國防則國不存……只有農工並重，才可造成一個現代化合理化的新國家。……」

日本東京農業大學佐藤校長：「……

諸君在此地工讀並重、手腦並用，研究技術的改良，將來對於農村定有所貢獻，然亦非一日所可奏效，要日積月累，始能有成……並須依照團訓「忠恕勤儉」切實做去，將來才可真正擔負起復興農村的艱鉅工作。……」

財政部劉司長星晨：「……諸君不久

的將來即往社會中服務，擔任復興農村的責任，而農村與金融的流通，又有密切的關係，希望諸君不但自己儘量的擁護新法幣，並且鼓勵人民，疏導農民，使他們對於新法幣的發行，有深切的認識，大家如能普遍應用，則新法幣發行日增，至相當時機，自然可增高價值，而

物價亦可自然降低了。……」

外交部褚部長民誼：「……中國地大

物博，資源豐富，但是事實上特別窮乏，這是太矛盾了。其中緣故，是中國人太疏懶，讀書人不講工作，做工的不求知識，結果弄得人不能盡其才，物不能盡其用，貨不能盡其流，地不能盡其利……你們工讀兼施，手腦並重，用腦力又用體力，將來都成為新農夫，為建設新中國的中堅份子……」

伊人先生：「……陳團長說祇有知道愛

國，祇有去做目前大多數人直接有關係的是愛國，目前大多數人直接有關係一般人不肯去做而偏去做的更不失為愛國。陳團長能犧牲一切，在工讀團中努力，許多徬徨的學者，技術人員和有志的青年們，都可得到一個正當的歸宿，替國家民族做出幾件好事，替下一代保留幾分元氣，有理智的人，總不會說不是愛國的罷。……」

教育部高等教育司嚴司長恩柞：「

我因為地位關係，又因為曾在美國派克大學讀過書，所以對於工讀團的認識特別深刻，工讀團在計劃時有許多地方參考派克學府的辦法，但是工讀團比派克還要合於理想，現在這理想竟能一一成為事實。如果這種理論與辦法傳到派克學府裏去，一定可以引起許多老博士們橋舌矚目，認為是一種神話，聽說陳團長本

來打算寫一封長信給派克大學的校長，和他交換意見，因為大東亞戰事發生，便暫時擱下，不過這樣一種新的偉大的創制，總會引起世界學術界一回鉅大的波動……自從陳團長主辦工讀團後，我聽到許多人在批評，批評的多在陳團長本身的政治地位上說話，以為陳團長的才具和資望，去幹這種平凡的事情，不僅是個人的犧牲，亦是政府的一大損失，現在「復興農村」的口號叫得通天響，食米已在全靠外洋

供給的時候，而國人的心理，甚至浮在上層的知識界，還有這種傳統的謬見，真是可怕之至。我崇拜工讀團的新體制，我更崇拜陳團長的，不為流俗所屈服，經過半年的苦鬥，已有那樣的收穫，一般人說他爲了刻苦耐勞而成功，其實非有深思遠慮的頭腦，堅貞不拔的氣節，這種新的理論亦不會產生，而況再能見之於事實……」

中外各報對於本團之評介

丁部長創設中國青年工讀團

手腦並重訓練農專專才

設本科專修科定期招生

改進農專
復興農村

（中報）社會部丁部長鑒於改進農專復興農村，爲和平建國運動基本之事業，而教育真才訓練幹部，尤爲基本事業中之首要工作，爰有中國青年工讀團之創設。

該團係採取美國久享盛名之派克大學性質及日本農士學校與農道場之精神，專施工讀並重手腦並用之訓練，除授以農業上專門知識與技能外，並重思想訓練與政治訓練，以養成克苦耐勞復興農村之幹部人才

資料彙輯

科一年級新生各五十名，本科相當於農科大學，專修科相當於專科學校，凡農家子弟或家境清寒，體格強健，能克苦耐勞有志於農村服務者，高中畢業可投考本科，高中肄業程度可考專修科，即日起

開始招生

爲便利各地有志投考之青年起見，該團除在首都招生外，另在上海，蘇州，杭州，無錫，蚌埠，蕪湖等處同時招生，各地報名地址，均載在招生簡章中，簡章即可照寄，招生日期爲五月廿五，廿六兩日，在各地同時舉行，附此次招生爲各地優秀分子機會均等起見，故錄取名額妥爲支配，考試科目，筆試，口試，及體格檢驗三者並重，如筆試各種科目，有一科不及格，或筆試及格，而口試與體格檢查有一門不及格者，即不予錄取。至

學生待遇

甚爲優異，一經錄取，各種費用如膳費，學費，宿費，雜費，概予免收，第二年起，並以農場出品盈餘，提成分給學生，故在學之學生，不但不担有任何費用，且有相當津貼可以收入，畢業後更有極大希望，除回去自營農場或經營其他農業事項，該團均可予以極大之幫助外，並視各人學識經驗之高下，介紹至各省市農場或農事機關服務，在建國運動之過程中，人人可成爲復興大業之幹部人才。至於該團設施之內容，訓練之方

地址

故在中國尚係新創事業，設有董事會，爲該團最高督察機關，丁部長自兼董事長，聘任陳端志楊九鳴爲正副團長，並請國內外著名農事專家，分任講師與技士。

在首都棉花巷十二號，全部房屋業已修繕完竣，技術上之設備亦已開始興工，團址東南空地上，建有暖室，畜室，工人室等，另到城外覓得大小農場若干處，以爲實習試驗之用，第一屆招收本科及專

案，以及其他各方面之全貌，因係我國新創事業，容向該團詳細調查後，再為讀者報道。（南京·中報，三十年五月十日）

中國青年工讀團參觀記

（中報）人力車在劇烈的動盪中循着七曲八灣的馬路，經過了兩旁盡是××樓，××樓的常府街，再拐一個灣，遠遠望見一座中國式的大房子，鬆着奶油色的牆壁，旁邊豎着一塊藍底白字的木牌「中國青年工讀團」幾個大字，丁默邨氏寫的；順着一條新築的泥路轉到前面去，便是工讀團的大門，我要參觀的目的地到了。

中國青年工讀團是新中國教育建設中的一顆彗星，據過去報上發表的消息，它是仿照日本農場美國派克大學的辦法，以培養農事人才為中心的一個教育機關，誠如該團緣起中所說：「本團之設，即在招收各地年富力強品性端正之優秀青年，施以嚴格訓練，造就健全人才，俾於學成之後，深入鄉間，改造社會，領導農民，為復興農村之中堅，為發展農業之前導，逐漸普遍，佈於全國，則農民之智識與技術，因此而提高，農民之思想與行動，亦因此而一致，以農立國之精神益加發揮，和平建國之基礎賴以鞏固。」其設立的旨趣，可以從這裏窺見一斑。因此該團在性質上，實和過去山東鄒平的鄉村建設研究院，上海的立達學院等

，有其相似處，其情形若何，是值得一看的。

且先巡禮一番 因為是在籌備期間，

學生還不會來，但一切佈置工作，却大體已經就緒了，這一座古老的房屋，計有八開間五進，第四進是樓房，共有大小八十餘間，經過了大規模的修葺，煥然一新，供給這新興教育機關初期的應用，是勉強足夠了。跨進大門口，便是一個大屏風，漆着該團的團訓「忠恕勤儉」，下面是較小的字的附註：「忠是懇懇摯摯的品性，恕是坦坦白白的行為，勤是切切實實的工夫，儉是簡簡單單的生活」。這幾句乾脆的話，把工讀團整個的精神都表顯出來了。團舍的西部，第一進和第二進，團長室、會客室、總辦公室、技士室、團醫室、講師休息室等；二進與三進之間兩旁的廂房，是氣象測候室、理髮室、衛生室、和反省室；三進是兩間講堂，佈置得很整潔，光線也相當充足，走道兩旁有四個櫥，分成一百只小箱，每個學生有一只，是預備更換工作衣服用的；四進及其前面的廂房，分作圖書室、儀器室、理化實驗室、理化教員預備室、生物實驗室、標本室、天平室、昆蟲飼養室等，各室大部已佈置完成，圖

書室中有新書六櫥，大半關於農業方面的，儀器室中，大部分重要的理化儀器，都已齊備，尤以其中有六架高倍的顯微鏡，和二架精製的天平，最為貴重，各實驗室中，都裝有水電的設備，像這樣比較完全的設備，在劫後的中國教育界中，恐怕是很少見的哩！動植物的標本，並沒見到，將在開學以後，由師生共同採集，共同製作。第五進的房屋，差不多全部用作臥室，分作狀忠、孝悌、求仁、博愛、守信、行義、和平等七間，木製的雙疊床，可以容納二百人，其餘是浴室、學生療養室等。在第一進和第二進中間，靠東的牆上有一個圓形的門口，可以從這裏到團舍的東部去。團舍的東部，第一進是一間講堂，和一間器械室，第二進是禮堂，可容二百多人，第三進是廚房和膳堂，因為該團學生將全部寄宿團內，膳食是由團中供給的，所以廚房的規模相當大，第四進是農具室和工作室，農具室中，放滿了大批的鐵鎚、鐵鋤、鐵鎔、鐵鋸、斧、掃帚、水缸、水桶、扁擔等等，這些是預備學生們下鄉工作用的。從這裏，他們可以表現出「農夫的身手」來，工作室內，堆滿了許多實習時用的分組牌。種植時用的各種作物名標示牌等。第五進是飼料室、種籽室、發酵室、軟化試驗室、農夫作業室等。飼料室靠東有一扇小門，過去便是種畜場。一排新建的矮矮的平房，明窗白

牆，分標着「鷄舍」、「兔舍」、「羊舍」等，中間用鐵絲小門隔着，幾隻萊克亨雞，紅冠白羽，碩健異常，不時發出雄勁啼聲，那邊則是幾只小羊在咪咪的哼着。另一間裏是長毛的蒙古拉兔，此情此景，使人像置身農村的環境中。前面左右聳立着兩個綠色的鴿亭，再前是一個小花園，四周植着整齊的冬青，中央聳着白漆的旗杆，頗饒幽致。

種畜場的對面，是園藝試驗區，進門迎面便是一方小小的池塘，幾頭白而肥的北京鴨，站在池邊，因為天氣太熱了，喘不過氣來，池旁的正中，一間極矮的草屋，也是鴨子們住的，形勢有如北極喇吧宋子文的住宅，聽說這池塘和茅屋是特地挖起來蓋起來的，費了好幾百塊錢，鴨子們有福了。靠左是一間暖房，玻璃的頂，房外堆着如小丘般高的花盆，此外是一片空曠的園地，供種植試驗用的。再向東，二三十步遠的地方，一叢很高的圍牆內，約三四十畝大的空地，據說以前是李鴻章的花園，現在也闢作該團的園藝區了。

該團內幕 把該團的全部屋宇園地和設備巡視了一回，再回到會客室，向該團的主持人陳端志、楊九鳴兩位先生探詢一點該團內部的情形。陳先生是該團的團長，是知名的教育家和社會科學家，擔任過東南、暨南、中公等大學的教授，上海市立新陸師範、私立新亞湘

姚各中學的校長，關於社會科學和教育方面的著作，在商務、中華、生活等書店出版的很多，國府還都後任社會部主任秘書，現在已經辭去，專心來辦理該團；楊先生是該團的副團長，過去曾任南京市教育局局長，也是一位學識和經驗極豐富的教育家，從陳楊兩位先生的談話中，知道該團內部的情形，大約可從下列幾方面來說：

該團的理想 是要辦成一個學校、實驗室、農場、農村四者混合組織而成的新型學校，所以在設備方面，力求充實，除了這裏的園藝區外，又在中山門內劃地二百多畝，作為作物試驗區，還預備在城外某地開一規模較大的農事試驗場，占地達一千餘畝，現正在進行手續中，有了這些場地，該團目前的需要，可以應付了。至於內部設備，重要的如顯微鏡、電力離心機、電力抽空機、電力定溫機、天平、自動氣壓計、分光鏡、光學盤、新式發動機、抽水機、播種器等，都已備齊，其他還有許多在定選中，也將陸續運來，在經濟困難的戰後環境中，有這些設備，已不易了。

該團的編制 分爲四種：一是本科，招收高中畢業生，修學期限三年，二是專修科，招收初中畢業學生，修業期限二年，三是速成科，也是招收高中畢業生，修業期限六個月，四是生徒班，招收小學畢業生，修業期限三個

月，現在先辦上面三項，本科專修科各收四十人，速成科收五十人，已在各省市分別招生足額了，從這裏可看出，該團實在是一個初級農校、高級農校、和農科大學合璧的完全農業學校。

對於學生施以專門的學科訓練，實用的技術訓練，嚴格的品性訓練，普及的體格訓練，正確的政治訓練，其日常生活與農村環境打成一片，團中一切勞役，由師生分擔，使學生們養成勤勞的身手，庶可於學成後從事實際的農村工作。

至於教學的進程 各科學生入學後的初步工作，即爲開墾荒地，因為該團現有的園藝試驗場，原是房屋的基地，地面叢生野草，地下爲磚瓦碎石，故各生入學後，首先就要擔任此項勞苦的掘土除石工作，這項基本工作完竣，即分園藝、作物、畜養三方面實習。園藝方面就已開墾的基地，築路、掘井、開溝作畦、播種插苗、施肥除草、培土驅蟲，並就蔬菜（如甘藍、番茄、辣椒、馬鈴薯、洋蔥、白菜各種瓜菜等），花卉（如菊花、芍藥、牽牛、石竹、綉球、百合、蘭花等），果樹（如梨、蘋果、葡萄、桃、枇杷等）各方面，詳細調查附近各研究機關試驗場所及民間栽培情形，並徵集品種，先作分類研究。確定學名，再行氣候、土性、肥料等的試驗，然後大量繁殖，廣

事栽培，作物方面，就該團現有的農場，劃分兩區，一為作為試驗區，一為生產區，作物試驗區重在品種、土壤、氣候、水旱性、播種方法、病蟲害等的試驗工作，普通作物像稻、麥、棉花、豆、玉蜀黍、粟、甘薯等，工藝作物如麻、亞麻、苧麻、草蓆等，特用作物如菸草、薄荷、以及飼料及綠肥用之苜蓿、阿而反等，都在試驗之列，其目的在改良吾國各種主要作物的品種，使就當地氣候、土性、肥料等的條件，達到生產額最高峯，一在教授學生根據農學原理，行選種、播種、施肥、驅蟲等試驗工作，以為將來改善農事的準備。生產區重在增加生產，利用新式農具、優良品種、大事種植，以出品供之社會，使全體師生，達到自給自足的地步。畜養方面，亦分試驗部和生產部兩部，試驗部不拘範圍，凡黃牛、水牛、山羊、綿羊、豬、家兔、盜哥拉兔等家畜，

、山雞、來克杭雞、九斤雞、鴨、北京鴨、家鴿、鵝等家禽，以及魚、蛙，甚至狐狸、鼬鼠等，先行搜集國內外優良之牲畜，訂定種名，然後考察其形態，研究其習性，舉凡育室、飼籠、飼料種類、清潔、寒暑抵抗、寄生蟲防除等，都加以嚴密管理，生產部則大量飼養普通優種家畜，其產品的乳、肉、卵、毛等，不但供給本城，並將輸出外埠，將來對於該團經濟上，當有不少補助。還有農產製造方面，第一

步作醬油的釀造，其次為酒、番茄、醬、乾菜、罐頭食物等的製作。以上各項，是該團初步的計劃，等到範圍擴充，農場面積增加，學生增多時，那末造林、蠶桑、農產品分析等，也將次第舉辦。

該團除了內部的教學和生產外，並擬從事於社會服務：一舉行出品或原料展覽會，以引起民衆對產業上的興趣，並增進其常識；二、設立農事問詢處，解答農事問題，預告應行注意事項；三、接受外界委託的化驗事項；四、接受外界的設計事項；五、調查和統計主要物產。

以上介紹了該團大概的情形，此外

還有數事值得一提

(一) 該團是社會部長丁默邨氏私人所創辦，丁氏自任董事長，名譽董事長陳公博、周佛海、梅思平、趙毓松四氏，對於該團的肇劃，異常熱心，蔡市長也很出力協助，該團能有這幾位政府巨公負責，前途自然是極可樂觀的。

(二) 該團的講師和技士，多半是國內外

著名大學畢業的農事專家，以及在學術界有特殊地位的，而且大部份是專任職，這可以保證該團將來的成績一定很好。

(三) 該團此次在各地辦理招生，投考總計一千餘人，而錄取名額不及十分之一，因此選擇的標準很嚴格，學生的程度，也當在水平線以上。

(四) 該團不放寒暑假，藉以縮短修學年限，這是一種新的學制，我們希望由該團的首先實驗，深得美滿的效果，以供各地仿行。

(五) 該團除了技術訓練外，還注意於社會服務訓練，如農村教育、農村衛生、農村經濟、農村合作等，也都列入課程，以期養成完全的農村領袖人才，這是和普通農業學校不同的地方，也是該團的特色。

該團將於本月十二日開學，同時正式上課，我希望社會上的有心人士，對於這新創的負着復興農村重任的教育事業，都去參觀一下，我可以保證，一定會得到許多深刻的印象的。

(南京·中報，七月八日)

中國青年工讀團特寫

實行身心兼勞·手腦並用的教育

(中報) 以農立國的中國，在事變前農村破產的呼聲，已不絕於耳，有不少人喊着「

到民間去」，「救救農人們」的口號；但是口號終於是喊喊罷了，自己仍然盤桓在都市的角落裏，在享着奢侈舒適的生活。

四年多的戰爭中，大多數的農村。經過砲火的洗禮後，直接間接，農民所受的損失，真不可計算，田園荒蕪，屋宇焚燬，食物牲畜被掠奪，家屬離散，這在表面上是可以看到的，其餘如因軍費浩大，而被橫征暴斂，這間接的痛苦，惟有身受的人，自己知道罷了。農村衰落的原由，現在是更加顯著了，「到農村去」這口號，不能徒事高呼，我們要切實的去做了。誰去做農村的先鋒隊呢？在未去以前，自己的學行，應該怎樣去修養呢？好了，「中國青年工讀團」，便是為解決戰後復興農村事業的問題而創設的。

顧名思義「工讀團」一定是注重在學與行兩方面的，即古人所謂勞心勞力，今人所謂手腦並用的教育。又學校的名稱，不叫「校」而叫「團」，也有些特殊化，這裏所謂「團」並非如軍隊的編制「師團」之「團」，意思是在師生合作，把「工」與「讀」打成一氣，務使學理和實驗並重，使人所學切所用，此外還兼備有「東亞民族聯合起來」的默契。

某一天的黃昏時候，記者抱着十分熱誠的心願，去參觀「中國青年工讀團」，這時驕陽雖已偏西，可是熱力仍未稍減，車夫走完了朱

雀路，把車子轉向白下路西段奔去，久陰之後，在沒鋪柏油石子的一段，尚有不少泥濘，橫穿過鐵道，折向復興巷，行經李鴻章相府的旁邊，頓覺空氣新鮮，身心清爽，高柳上的晚蟬，正喧鬧的叫着，打破這沉寂的空氣，冷清清的石子路上，聽不到車輪馬足聲，純是一派田園風味，行行重行行，工讀團在望，便到補花巷十二號了，一所舊式很高的房屋，青瓦白牆，左右前後，有許多空地，天然的可以利用作為實驗場。

由門房遞進名刺，在會客室坐待片時，便會見了正副團長陳端志楊九鳴兩位先生，楊先生在去年任本市教育局長時，記者是曾經會過的，以辦過京市教育行政的人，而來辦一所專門學校，自然是駕輕就熟了。陳先生從前曾任東南暨南中公各大學的教授，也是一位老教育家，記者雖和他是初會，但從他和藹的態度裏，敏銳的眼光中，豪爽的談吐內，知他是一位精明能幹的知識份子。他告訴我這所學校是社會部長丁默邨先生私資創辦的。我國以私人資力開辦大學的本來很少，據我個人所知道的，陳嘉庚曾辦過廈門大學，造就不少人才，很有成績，事變後，私人開辦大學，此校尚是第一聲。陳先生又告訴我關於該團的內容，現在共分三班，即本科專科及速成科。本專兩科，各有學生四十名。速成科五十名。前者旨

在施以工讀並重，手腦並用的專門訓練，養成刻苦耐勞的農業技術人才；後者旨在施以短期精神訓練，和必要的技能訓練，養成復興農村，發展農業的幹部人才。將來還要開生徒班，來訓練青年農民。學生在訓練期內，學膳宿雜等費，一律免收，這真為青年學子造福不淺。

經過念分鐘談話，復承兩位先生很熱心的領我到各處參觀，走過四五進的深宅大院，外表看來，雖是古式的屋子，室內布置精雅樸素，却又是西式的，辦公室、禮堂、宿舍、膳堂、教室、圖書室、儀器室、浴室、廚房、理化實驗室，農具室等都看過了，心中暗暗的讚嘆不已，這時記者好像劉姥進入了大觀園，覺得沒一處不好。當走近理髮室的時候，見到一位初到的學生，坐在椅上，理髮師正在替他「剃度」，因為全體學生，一律是和尚頭，如果油頭滑腦的青年，看見他們樸素苦幹的精神態度，一定要覺得十二分慚愧的，佛說「我不入地獄，誰入地獄」，要知道在多年高唱「到農村去」的口號中，他們才是真正第一批生力軍呢！楊先生這時指着那理髮匠說，以後要訓練學生自己會剪，就是燒茶，煮飯，洗衣，都自己去幹。還有一項最引人注意的，團長職工，及全體學生，都穿着深綠色的制服，好像德國前線上的士兵。

走出大門到試驗場及運動場去參觀，大門內有一人高的屏風，上寫團訓「忠恕勤儉」四字，上兩字修身，下兩字治事，該團的精神，便包括在這四字以內了。校舍的西側，是一片廣大的草坪，工人正在建築運動場，對面是園藝試驗區，有十幾畝大小，玻璃窗和蘆葦棚下，共放有幾百盆花草，一畦畦的已耕耘過之土地，留作學生實驗用的。這裏有竹籬圍着的方塘，塘內有幾隻北京白鴨在游泳，據說此處本是平地，全用人工鑿成的。緊靠校舍東側，是畜牧場，門正對着園藝場，連皮木的欄柵上，都接成「苦幹」二字，可謂名符其實了。畜

牧場裏，一排有十幾間小房子，豢養着乳用羊，豎着拉鬼，鴿，來克杭雞等家畜。出了場門再向東走十餘丈遠為該校第一園藝試驗區，丈餘高的磚牆，圍繞着二十多畝大的一塊面積，此處本來是李鴻章的花園，想當年也一定走過時的，芙蓉爭艷，蘭蕙吐芬，園林池館之樂，詩酒宴會之歡，不知有多少達官貴人，名士文人，在這裏消磨他們多少黃昏，現在不禁令人生滄桑之感，偶憶唐人許渾詩：「烏下綠蕪奈苑夕，蟬鳴黃葉漢宮秋」大約是自古如此吧！園的正中有一高約丈餘的假山，幾個工人，正在建造「學稼亭」，登亭遠眺，紫金山的蒼翠嵐色，撲人眉宇，此地可以說是該團第一風景線了，亭名「學稼」，用名得當，我這時忽然

想到論語上樊遲的一段故事來，那時孔門弟子樊遲，他忽然想學起農來，給孔子痛責一頓，說他是「小人」，弄得一場沒趣。大概在春秋時，農民沒有知識，有知識人不屑去研究農學，有「四體不動，五穀不分」的綽號。現在竟有許多青年，負起「到農村去」的責任，也可見時代的猛進了。

大家正在觀山景，陳先生告訴我該團的試驗場，並不止此，城內外還有許多試驗區，總數約有三千多畝，正在計劃整理事項。又說明該團的體制，是很特殊的，在我國尚是創舉，一部份係採取美國派克大學，及日本農道場的組織，是把教室試驗室農場農村四者混合為一體的，頗有印度詩哲太夫爾所辦的森大學的作

中國青年工讀團

補行開學典禮

各院部會長官蒞臨致訓 團員彬彬有理精神甚振

（中報）中國青年工讀團，係社會部長丁默邨集資創辦，業於上月三日開始上課，先訓練農業人才，以期改進農事，復興農村。昨日上午九時該團在團部大禮堂，補行開學典禮，各院部會長官一致前往參加，并致訓詞，情況頗為熱烈，詳情如次。

各院部會長官參加 昨晨參加中國青

風，還有一件事，與普通學校不同的，就是該團不放寒暑假，所以本科雖有三年的學程，也等於農科大學四年了。又該團在理化生物設備上，為事變後國內各大學所不可及，農具也應有盡有，還有些是美國採辦來的。所以開學半月，能引起國內外人士極大注意，約期參觀的，每日都有，聽說該團訂於八月四日上午，舉行開學典禮，由董事長丁默邨先生，親臨主持。

夕陽西下，天漸漸的昏暮了，紫金山上的蒼碧色，有點兒模糊起來，記者忙向陳楊兩先生告辭，坐上原車返寓，道旁的柳枝上，仍舊拖着斷續的蟬聲。（南京·中報，七月三十一日）

年工讀團開學典禮之院部會長官計有江亢虎，趙敏松，羅君強，蔡培，陳濟成，彭年，樊仲雲，戴英夫，錢慰宗，周學昌暨日本大使館清水書記官，京市民衆團體地方協會陶錫三，商會葛亮等百餘人，社會部長兼該團董事長丁默邨及該團團長陳端志、楊九鳴等親自招待，并主持開學儀式，全體學員一百餘名肅立禮

堂正中，態度極為雄壯，當各長官來賓入席時，齊致敬禮，秩序尤稱整齊。

丁董事長懇切致詞，開學典禮於該團丁董事長領導行禮如儀後，即報告創辦中國青年工讀團之經過及意義，闡述頗詳，說明工讀範圍，包括農工商在內，茲以創辦伊始，一切設備，未盡迅速完成，故先就農業一項，開始訓練，希望造就健全人才，使學成之後深入鄉間，領導農民為復興農村之中堅，為發展農業之前導，更期逐漸普遍，佈及全國，俾農村生產得以增加，民生得以安定云。詞意甚為懇切頗詳盡。

到團長官先後致詞，報告畢有教育部趙部長，國民黨中央執行委員會羅副秘書長，市政府蔡市長，僑委會陳委員長，中央大學樊校長，日本大使館清水書記官等相繼致詞，大意對於工讀團之創辦深加贊許，認為該團乃特殊生產教育，是手腦并用的教育，是迫切而重要的教育，復興民族，其力甚鉅，將來推廣及於農村，定有偉大成功，同時並希望全體學員，一致遵從「忠恕勤儉」之團訓，努力向學，以達目的云云。各長官致詞之時，各團員肅坐靜聽，無不感動，每當各長官開始講話及講話完畢之時，先後起立致敬，以示感謝。

一轉躬禮敬謝盛意，此盛大而隆之重

開學典禮，計歷二小時之久，丁董事長鑑於天氣炎熱，且時將及午，未便就誤各長官公務，遂領導全體教職員及學員向各長官行一鞠躬禮，感謝各長官冒暑前來指導之意，旋即告禮成。

最後仍由丁董事長領導各長官至農事試驗場攝影留念，并參觀各部設備暨學員實習情形，直至十一時三十分許始散。（南京·中報，八月五日）

車子駛過李相國的舊家

一派田園風味所在

那就是中國青年工讀團了

對未來農夫訓練忠恕勤儉

（中報）這天記者和兩位同業，特地去參觀中國青年工讀團，當車子駛過李鴻章相府的舊址，一派田園風味的所在，便是到達了我們的目的地。

接着他又補充說明，該團的體制，在精神方面是採取美國派克大學，在組織方面是採取日本的農道場，就是把教室試驗室農場農村四者混合為一的。這在中國還是創舉，也可算是為新中國的教育放出一道異彩。

在接待室裏，我們同正副團長陳端志、楊九鳴兩位先生會見了，彼此互道着寒暄以後，陳團長開始用他那清脆的語調告訴我們許多須要知道的事，他說：這所學校是丁默邨先生私資創辦的，成立的意義，就是在於工讀兼施，手腦並用，造成復興農村大批的幹部人才，雖係先舉辦了農科，將來視事實的需要，還要舉辦工業礦業漁業各科，現在內部共分本科專修科速成科三班，本專兩科各有學生四十名，速成科五十名，最近還要開生徒班的。本科相當於大學程度，專修科相當於專科學校，速成科相當於短期訓練班，生徒班是訓練前進的農民

我們談了約有四十分鐘的話，再承陳楊兩位先生，很熱心的引導到各處去參觀，辦公室、禮堂、教室、寢室、浴室，試驗室、農具室、理髮室……都看過了，統統可以加上一「整齊清潔簡單樸素」八個字的評語，尤其是看過了農具室的木園舊式器具，再看到試驗室裏的歐美新式機械，真使我們感到身處兩種不同的境地了。

走出大門，我們去到運動場、畜牧場、園藝場、農作試驗區各處統統看了一遍，這時農作試驗區正值專修科的學生在操作，火輪似

的驕陽之下，他們拚命的在挖土，雖然大汗淋漓，並不表示絲毫的怨艾，全體穿着藍色土布的工作服，宛如農人，那裏辨別出是在受高等教育的學生，這種新的精神，實在值得欽佩。

最後，楊團長又告訴我們，一切的事在儘可能的範圍內，都訓練學生自己去做，像洗衣、作飯、清廁這些為紳士階級所不恥的工作；還有一點與普通學校不同的，就是該團不放寒暑假。

中國青年工讀團

在飛躍的姿態下養成

新中國經濟復興鬥士

（民國日報）工讀制度，我國雖為新興事業，在美國在日本已成爲普通社會教育事業，他底性質，是訓練優秀青年，給予專門教育，手腦並用，工不廢讀，讀不廢工，使其既能成爲以勞力生產戰士，復能造就技術專門人才，爲社會建設，爲國家儲材，法至善也，其在劫火初熄復年在望的今日，青年的出路問題，尙在徬徨之中，然而在過去商業化教育之下，青年對於學業的修養以及職業技能的訓練，除去少數好學青年外，大都有些先天——學業——不足，和後天——職業——失調的現象，這不能不引爲社會經濟準備中的一個嚴重問題，

該團團訓，是由丁默邨先生手訂的「忠恕勤儉」四字，假如要用近代文解釋，就是「忠是懇懇懇懇的品性，恕是坦坦坦坦的行爲，勤是切切實實的功夫，儉是簡簡單單的生活」，這四字的真諦，真可奉贈給國人作爲做人處事的座右銘。

我們興辭了出來，大家都感覺到非常的愉快和滿意。

（南京·中報，八月十六日）

也就是復興農村現階段的當務之急。這種事業，事變前的政府，也會計劃過，結果僅是一空洞的計劃而已，國府遷都以後，社會部部長丁默邨先生以縝密的計劃最大的努力，以私人資格創辦這中國青年工讀團來造福新中國的青年，這種偉大的精神，是值得我們欽崇敬仰的，在中國青年工讀團正式籌備的前夕，丁先生親自到日本去參觀日本設備最完全歷史最悠久的日本農道場，考察他的組織、訓練、課程、教具，觀摩研究，有了充分的心得，一方面得到日本當局的熱心導助，帶着美滿的收穫回國，竭力籌備。丁先生除了採取了「日本農道場」

科學的組織，復參以美國「派克學院」訓練的精神，從事着手創辦並徵求各方面輔助計劃，在政府要人陳公博、周佛海、梅思平、趙毓松、蔡培等的共同贊助，終於在在本年七月間，這新興的社教事業，從茲發軔起來，將來富於創造的職業青年和新中國實業界的鬥士的養成，對於社會農村經濟的建設和發展有着密切的關係。

爲要澈底明瞭這個時代需要的工讀制度實施機關的情形起見，在烈日下作了一次訪問，在副團長楊九鳴先生的領導之下，參觀了每一部分，並且詳細解釋了每個部門的作業和研究的内容，使我更得到深切的認識，一百多個軍士型軍隊化的學生，精神是那樣活潑振作，那黎黑的皮色，突突的目光，對人的彬彬儀容，無不表現出精明強幹，刻苦耐勞，嚴肅整潔的風度來，絕對不像事變前散漫懶惰驕矜奢侈的習氣，他們知道時代的艱難，青年責任的艱巨，每天埋首實驗室中，理會賢明師長的教學，發揮研究心得預備造就自己貢獻國家，他們的精神是那麼奮發，紀律是那麼嚴明，無疑的是新中國優秀青年養成地，技術人員訓練所。

組織和人事 該團本爲了丁默邨氏私人創辦，爲了政治上的應付，事實上不能每日兼顧，同時在謀團的向上，自不能不由專家担任，以求正當合理的發展，於是便徵請教育界素學

聲望名教育家陳端志氏爲團長，對於工讀制度

學驗宏富的前市政府教育局長楊九鳴先生爲副團長，這兩位著名的教育家兼工讀制度研究家，來担任搖籃時代的青年工讀團的工作，勝任愉快自不待言，將來該團前途的發展在陳楊兩公擘劃經營之下，前途的希望是無止境的。丁氏對該團的組織力謀健全，俾能按照預定計劃逐步發展，自任董事長外，同時並由立法院長陳公博，財政部長周佛海，實業部長梅思平，以及司法行政部長趙毓松諸氏任名譽董事長，這幾位雖然在中樞當局政務紛紜席不暇暖的百忙中，對於該團的熱心，正視爲第二事業，時時關心着，董事長以下，設常務董事二人以爲輔弼，聘請中央政治委員會社會事業專門委員會主任委員金家鳳，副主任委員翦建午二氏担任，底下便是正副團長和講師們了，至於講師人選尤關重要，新聘請的均國內外大學碩學鴻儒教學有素訓導有方的教育耆宿，最可欽佩的，組織人事方面，除上以外，加上幾個必不可少的人員，因舉凡團裏的一切事務，都由教師以身作則領導學生通力合作，正副團長每天除了處理團務外，其他一切會計、公牘、統計、庶務、繕寫、登記事項都是親自動手，另外祇有一位講師宋女士利用教課的餘暇，幫同輔助着，偌大一個農場實驗室的學校事務上，祇需幾個

人的管理，這不能不算是一個奇蹟吧。

編制和設備 該團原來預定分爲農業、

工業、鑛業、漁業、畜牧以及其他職業各科，但是在物價昂貴經費未充的初期不能完全舉辦，現在按照環境的需要，先行開辦者以農業各科着手，舉凡各種新式農具氣候裝置理化實驗各種發動機器，畜類生產之各種家畜，房屋園地農場之建造修理等已達三十萬元之鉅，全場面積除團本部外，其他如中山門內空地約二百餘畝，規模不可謂不大了，這樣在農科方面設備可稱完備了，學生方面的甄選也很嚴格，身家清白絕無不良習氣，平時學業成績優良，體格健全的青年才有資格投考，在報名合格一千餘名中，考試及格者，取一百三十名，編爲甲、本科——高中畢業，乙、專修科——初中畢業丙、速成科——曾在大學肄業者，丁、徒生班——高小畢業，畢業年限，本科三年，專科兩年，速成科六個月，生徒班三個月，待遇方面，訓練期內學費宿膳農裝雜費免收，學業成

績優良者，即就該團純益分配獎勵，期滿以後

介紹工作，全體學生們都在丁先生校訓「忠恕勤儉」之下，自惕自勵着，該團不放寒暑假，縮短修學年限，此亦爲該團之特色。

勞働和活動 該團師生，除每日學科上

講堂術科上農場，他們對於農地插種，間拔施肥，牧畜等工作，無不親自動手，學科尤注重社會服務訓練，農村經濟，農村衛生，農村合作，以及土壤學，植物學等無不完備，據楊副團長九鳴先生告訴我，第一期速成班，以人才優越成績高超，五個星期已修養完竣，分別介紹於各省市社運分會所在新農村服務，薪給標準以訓練期間之成績優良而定，此亦獎勵求學造就人才之獎掖良法也。「十年樹木，百年樹人」我看了中國青年工讀團的飛躍進步，不禁有這樣感想，以「以農立國」的原則，達到「勞動興國」的目的，新中國前途，有着深切的希望，是可斷言的。

(南京·民國日報，八月三十日)

訪問一位從事農運的實幹者

——中國青年工讀團團長——

(時代晚報)

一、題前的話

「復興民族，必先復興農村」，這是此次

戰事前幾年中在國內喊得最響的口號，也是一般憂時經世的朝野人士做得起勁的工作。的確農村問題在中國是太重要了。十分之八的土地和人民是在農村，立國的基礎也在農村，農村

實在是國家民族的生命線。可是農村的現象却太令人悲觀，日趨於崩潰和沒落。所以在戰前，這種研究或實驗農村建設工作的團體便風起雲湧，全國的團體多至一千六百餘個，單就是首都一處也有五十七個之多，如鄒平鄉村建設研究院，定縣平民教育促進會，徐公橋鄉村事業改進會，山西省的村治，廣西柳州墾殖水利試驗區，上海民生教育實驗區等都是極著名而極有成效的。有人說中國在莫都南京以後，最好的現象，倒不在軍備的充實，交通的進展，

也不在其他方面的成就，而在對於農村工作實際去幹的人一天天增加，這的確是一種有見地的說法。可是無情的戰事突起，這萌芽滋長中的鄉村工作，也和旁的建設一般的給炮火葬送了。國民政府遷都以後，在和平運動大轟之下，各種復興建設的工作，突飛猛進，但立國之本的農村，因環境的特殊依然陷於水深火熱的狀態中，本來千瘡百孔的農國，經不起此次空前浩劫，真到了萬劫不復之境了，要和平建國，農村建設是最迫切不過的事，但還都一年餘中，各種團體，機關，組織，成立的也有不少，從事於切實的農村工作的，却寥若晨星，今日農村復興的工作比戰前急需十倍，重要十倍，可是農運却反趨岑寂，反趨冷淡，這不能不說是和平運動中的一個弱點。本年春天，有人傳出消息，說本京將有一個大規模的從事農村

建設工作的機構出現，到了夏初，又聽說這機構已漸漸的臻於具體化，並且說其內容設施，或強於戰前的鄒平定縣的，將有新的姿態，新的理論，顯示出來，果然，在盛夏的那幾天，報紙上見到中國青年工讀團招生的廣告和消息，後來又陸續有人告訴我參觀後的情形，於是，在前天下午，一個晴朗的新秋的天氣，我抱着滿腔熱望，去訪問這件光榮的事業的主持者——中國青年工讀團團長陳端志先生！

二、陳氏的過去

陳先生是一位教育家，同時也是一位著作家，他研究學問，博而能精，有理論而還能實踐，這都是難能可貴的。他在上海擔任過好幾個著名大學的教授，又在商務，生活等書局出版過十幾種專門著述，其中「現代社會科學講話」和「近代文化史」，尤為膾炙人口的有名的大學教本。他對於博物館，尤其精湛的研究，與日本棚橋先生，共稱為東亞博物館學的兩巨頭，陳氏在上海文化界教育界，工作最久，建樹尤多，上海市通志館，是陳氏一手創辦的，現任上海大學校長趙正平氏，便是當年三委員之一，上海市立博物館，是他和葉公綽氏所計劃主持的，上海市民眾教育館以及動物園植物園等的建設，都有陳氏參加其間。民國二十六年冬天，他私人斥資五萬餘元，創辦湘姚業餘補習學校和湘姚中小學，一年之間，設分

校七所，開班百餘，學生四千餘人，當時日本文化情報上，稱為上海最有實力的新設學校，的確不是溢美之談。二十八年春初，陳氏獻身和運，才把補校及分校停辦。國府還都，陳氏來京，歷任中政會專門委員，教育部大學委員，社會部主任秘書，社運會常務委員等要職，現任社會部長丁默邨氏，倚畀尤多，丁氏對於農村建設工作，夙抱宏願，因此私人捐輸及經募巨款，辦理工讀團，而把主持的重責，付托給陳氏，陳氏也就辭卸一切實缺，專心致志的來從事這件工作，陳氏自幼生長在富厚的家庭，可是思想却很前進，向來是一位能够苦幹實幹的人物，他從求學時代起，已因政治關係而坐過三次牢，這回參加和運，物質上的犧牲是很大的，中美日報第一次攻擊陳氏時，開頭便說：「陳氏亦竟落水了，真是出於意料之外」，後來又諷刺的說：「人家一切都比不上他，可是現在已做了特任官，或是什麼廳長局長，他却還是一個不上不下的角色，非雙料阿Q是什麼呢？」參加和平運動是爲了官階的大小的嗎？淪方的心事，從這裏是反證得很清楚的，現在，陳氏連那些不上不下的差使也放棄，而去從事那近視者所不屑幹的下層工作，淪方的那一批人，不知又要怎樣的諷刺呢？

三、工讀團的輪廓

以上的介紹，決不是爲陳氏個人作宣傳，

瞭解了陳氏過去的情形，便可知道工讀團今日
的成績和將來的發展，都是有其因果和線索可
尋的。現在且把訪問陳氏的結果，關於工讀的
情形，介紹出來，以供關心農村建設人士們的
參考。如前所說，工讀團是丁默邨氏私人所創
辦，是一種獨立的事業，有人誤以為附屬於過
去的社會部或中國社會事業協會之下，那是錯
誤的，雖然其支持者同為丁氏，工讀團的經濟
來源，因為有許多友邦人士的同情，所以得到
了不少幫助，尤其是橫濱的一位著名實業家津
田信吾先生，匡濟更多，不過在行政上，完全
由董事會負責，丁氏為董事長，陳公博、周佛
海、梅思平、趙毓松諸氏為名譽董事長，內部
責任，則由陳氏與團長楊九鳴氏共同處理。
工讀團團址在南京綉花巷，一座廣大的舊式房
屋，有八十餘間，內部的設備和佈置，完美而
有條理，過去已有人做過好幾次參觀記在報端
發表，這裏暫且從略。

四、技術訓練、精神訓練、和知識

訓練

工讀團的主要作用可以分兩方面來說，一
方面是培養從事農村建設的幹部人才，另一方
面是研究推進農村建設的方法。先就前者來說
，工讀團可說是教室、試驗室、農場、農村的
混合體，牠仿照美國派克的組織，採取日本農
道場的精神，但在本質上却是獨立的，它有它

的特色，有它的嶄新的姿態，並不是呆板的抄
襲和模倣，一切都根據着今日中國社會機構和
農村經濟基礎的實際設計而成，所以一切是很
自然的。工讀團現有學生一百餘人，這些學生
都受着嚴格的精神訓練，陳團長認定過去教育
的失敗大半由於訓練的錯誤，拿自由主義國家
種種訓練的方案移植到中國來，結果所造就出
來的學生都躲在都市中過優遊生活，不肯下鄉
，不肯做實際工作，工讀團的訓練目標就是完
全異趨，全校師生，過着共同的大家族的生活
，教職員以身作則，學生埋頭苦幹，任何人一
踏進團的大門，便可瞧見那種肅穆而融洽的氣
象，充滿着熱情和朝氣，的確是值得贊譽的。
工讀團的教育固然是工讀合一的，但工作的加
重却並沒有減少知識的分量，這就是說，他們
本科的課程等於大學農學院，而專修科則等於
高級農校，絲毫沒有折扣，因為年暑假的取消
，所以訓練年限便比較縮短。團中除了農事上
的技術設備外，關於生物理化方面的標本儀器
藥品，也極完全。據陳團長說，這方面已用去
五萬多元，最近又向上海購到大批儀器，單從
這些設備而論，在戰後的大學中，可以够得上
選了。

五、農村建設的實驗工作

談到該團的農村建設實驗工作，一方面固
然是供學生的實習和觀摩，而更重要的却在於

求得復興農村的實際方案和有效辦法。該團現
有農場十二處，共計面積有二千餘畝之多，搜
羅國內有數的農事專家十餘人，專門從事於設
計及研究事宜，其工作分園藝、作物、農林、
畜養、農產製造等數種，規模之廣，的確是僅
見的。該團爲了要造成一個農村建設的一模型
一起見，乃有建設小行山模範農村的計劃。小
行山在本京中華門外，住戶約有一千餘，該團
預備在三年之內，在該地把各種現代農村應行
建設事業建設起來，計劃是陳氏親自草擬的，
關於教育、農事、地方自治、經濟扶助、保健
、救濟、公益等各方面都擬定的規定，並且還
預備訓練當地的優秀青年，作爲建設該村的幹
部，達到本地人辦本地事之目標，估計全
部建設費九萬元，由工讀團籌劃，三年期滿，
就可以將當地經營生產所得，來維持當地的事
業，並將實驗所得的結果，推廣到全國各地的
農村去，現在該項計劃，即將付諸實施了，我
們且刮目相待吧！

六、另外的發現

在和陳氏的談話中，記者更得悉了工讀團
另外一種特殊的精神，也許爲其他的參觀者所
忽略的，便是該團不但工人很少（全團祇有三
人），職員也是很少，照普通的情形來說，這
樣規模的一個機關，至少要有四五十位職員吧
，可是工讀團中却僅僅只有八九位，他們是沒

有辦公時間，下晝下夜的忙着工作，那種緊張的情形，是別種機關或學校裏所少見的，這固然是由陳團長以身作則領導有方的結果，但也未始非大家對於他們所從事的工作發生興趣所致，當記者以十二分滿足和感謝向陳氏告別的時候，我對於這新興的有意義的事業，實在覺

得有無窮的留戀和羨慕，我覺得以這樣的規模，這樣的設施，交給這樣的人物，其前途的光明是可以預卜的，直至本文屬稿時，陳氏一副短小精幹豐采奕奕的神情，還清晰的湧現於眼前呢。

(南京·時代晚報，十月二日)

肩負着經濟復興使命的

中國青年工讀團全貌

訓練技術專材改進農事生產

提高農民素質積極建設農村

手腦並重
工讀兼施

(中報) 中國青年工讀團，是現任國民政府交通部部長丁默邨先生，在前社會部部長任內，根據今日中國社會機構，和農村經濟基礎，經過縝密的計劃，最大的努力，以私人資格，向中外人士籌募鉅資創設的。它的宗旨，主要的在於培養從事農村建設的幹部人才，和研究推進農村建設的基本工作，以謀改進農事，增加生產，發展經濟，復興農村，從而完成和平反共建國運動的基本事業。它的設施內容，是採用手腦並用，工讀兼施的最新職業教育方式，把教室、實驗室、農場、農村四者溶而為一，使受訓學生的日常生活，與實際

職業環境打成一片。同時授以農業上的專門知識和技能，並注重思想的訓練，政治的訓練，以養成克苦耐勞復興農村的幹材，及素質優良的青年農民，成為現代的勞力生產者，新農村組成的健全份子。無疑的，中國青年工讀團，不但是新中國教育建設中的一顆慧星，同時並肩負着經濟復興的重大使命，以嶄新的自然的姿態出現於和平反共建國運動的陣營。該團在丁先生自兼董事長的領導，和中國教育專家陳端志楊九鳴正副團長的周詳策劃，慘澹經營之下，創設六個月來，獲致了顯著的成績。其內容設施，值得為國人作一綜合而概要的全面介紹。

工讀制度詳介 中國的教育制度，向來逗留在靜態之中。一般學校，傳統的受了自由主義思想的支配，只重在讀死書，把工作看得很不重要。教育與工作之間，劃分了一道深深的溝，失去互相配合為用的功效。學生們因為名份上只須求取知識，不必克苦耐勞，以求一藝之長，而為可敬可珍的技術人材。等到踏進社會，居然以知識份子自居，只求置身都市，過着物質享受的優遊生活，不屑做實際工作。可是學無以致用與所學所用無所裨益於國家社會，因此往往失去生活的基础，變成依人的階級，這樣悽慘的後果，當然是過去教育制度及其訓練方法的錯誤所致，確實是國家社會乃至個人的重大損失。中國青年工讀團的設立，正是針對這一事實，作起衰救敝的改革，企圖把數十年來工讀分離的傳統思想，用事實來猛力擊破，切合現實地重新建立一個讀不廢工，工不廢讀，工作與書本一致的實施機構，認定工讀合一，便是教育的基本訓練。這樣，無論是知識或技能，才有實際的根據，才能發揮互相配合為用的功能。

編制和設備 該團原定分為農業，工業，鑛業，漁業，畜牧及其他職業各科，因為中國是以農為立國的基础，要復興民族，必先復興農村，復興農村，就須從改善農事，增加生產，建設農村，提高農民素質做起。所以他

們在設立的初期，先就環境迫切的需要，從有關農業的各科着手。現在共設五科，分本科，專修科，農村工作人員訓練班，青年農民班及農民子弟班。茲將各科入學程度，訓練內容及年限列表如次：

| 科別 | 入學程度 | 訓練內容 | 訓練年限 |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 本科 | 高中畢業 | 相等於大學的農學 | 三年（無年暑寒假期相等） |
| 專修科 | 初中畢業 | 相等於高等職業學校 | 二年 |
| 農村工作人員訓練班 | 曾在大的學肆業 | 的知識與技能 | 六月 |
| 青年農民班 | 高級小學畢業或有同等程度 | 思想與技術訓練 | 一年 |
| 農民子弟班 | 六歲至十歲兒童 | 相等普通鄉村小學 | 四年 |

該團現有大小房屋八十餘間，空地二十餘畝，農場面積二十餘畝，舉凡各種新舊農具，氣候裝置，生物標本，理化實驗，藥品儀器及各種發動機器等，都全部大量備置，作為學生實驗之用，在戰後的中國教育界，能有如此完全設備的學校，可稱鳳毛麟角了。

資料彙輯

訓練事項

在團學生有本科專修科共七十五名，農民子弟班一百六十名，合計二百三十五名；已畢業離團的農村工作人員訓練班，兩班共計六十二名，現均分往江蘇，安徽，南京各農村服務。青年農民班正在該團建立的實驗區內積極籌備，不久即可正式開班。

根據教導原則，各科除授以專門技術上的基本學科，及服務農村必要知識外，尤注重精神的與日常生活方面的諸項訓練：

一、學科及技術方面的——學生每日受學科訓練時間，僅及全學程規定時間的二分之一，其餘時間均為實地習作。本科注重在實驗室工作室及學習園地作基本學科之基本實驗；專修科注重在一般田園訓練及專門之試驗與實習。凡是農場中如墾地播種除草施肥等項工作，均由學生實地操作，以記錄所得補學科的不足。農村工作人員訓練班，注重在組織領導能力的培植，期其將來成為從事農運的幹材；青年農民班，注重在優秀素質的培養，作為現代農村基本的組織細胞。

二、精神方面的——指導學生和平建國反共陸鄰的正當途徑，發揚團訓「忠恕勤儉」的德性，并每日規定時間，齊集學生，作短期間的精神講話。此外又分學生為若干小組，每組由講師或在團職員一人負責領導，勵行師生共同生活，實施人格感化。

三、日常生活方面的——一切環境實施訓練各項，均以農民生活農村實況為依據，使學生生活與實際農村生活打成一片，以免格格不入之弊；團中一切勞役，均由師生分任，舉凡關於日常生活的工作，皆以不假手於人為原則。

從上述各項訓練中，可以看出中國青年工讀團所要造就的人才，是具有政治的眼光，領袖的條件，以及農業專門知識和技術的人才，將來成為新農村的中堅，造福於國家社會，是可以預卜的。

農場經營概況

該團自建農場，一方面供學生實驗之用，一方面作為當地農村示範的場所。他們不但以科學的方法來經營自己的農場，并且要使農場所在地各農村一切田地所有者，都自動地起來接受他們的領導，學習他們的方法，在集體耕作中，增加生產，直接貢獻國家的經濟建設。

該團農場工作，全部按照第一年工作綱要實施。其範圍分作物，園藝，種畜，苗圃，農場製造五部門。作物包括稻，麥，豆，棉，玉蜀黍等之種植與改良；種畜包括各種家畜的飼養與改良；苗圃包括蔭道樹，經濟樹，保安樹之種育與推廣；農場製造包括醬油，酒，醋，乳酪，罐頭食品等之製造與改良。全部農場，根據各地地形，栽種植物之種類，及使用的目的

，分爲十二區，面積二千餘畝，計農林場四處，共一千四百餘畝，作物實驗區二處，共八百餘畝；苗圃場一處，八十畝；園藝試驗區三處，共六十畝；其餘如花卉區，種畜場及農場製遺場，共十餘畝。在過去四個月中，經過登記，征收，丈量，繪圖各項手續，現在大致完成初步工作。根據生產實驗兩原則，開始大規模的種植小麥及豆類，并劃分區域，從事實驗及供學生實習的用途。這樣規模宏大的組織，的確是很難得的。

農林建設的實驗工作 講到該團的農村建設的實驗工作，一方面固然是供學生實習和觀摩，而更重要的，即在於求得復興農村的實際方案和有效的辦法。他們就在現有的各試驗地中選擇南京中華門外第一第二兩農林場的所在地之小行山，創立一個大規模的模範農村實驗區，作爲全國農村建設的模型。并且爲加強力量起見，特聯合南京各有關機關團體的負責人二十一人，共同組織「建設小行山模範農村實驗區設計委員會」，以爲建設該區之中心推動機關。據他們的計劃，要把該區域以內各農村就教育，農事，經濟，自治等方面，從事現代的建設，期造成一完善之新農村。建設期中，一切事業，均以生產教育爲中心；一切設施，亦以增加該區人民的生產力，充實人民的生活力爲前提。建設全程分三個時期，分三

年內完成整個事業。三年期滿之後，以當地經營所得，維持當地事業，以後將實驗結果，推廣以至全國各地農村，現在該項計劃，已經付諸實施了，第一個時期中的各種建設事業，正在逐步推進之中。

中國青年工讀團，這當於創造職業青年和新中國實業界鬥士之養成地的創立，無疑的，對於中國乃至全東亞社會農村經濟建設和發展，結成緊密的一環。

(南京·中報，十二月二十六日)

特寫——青年工讀團園藝推廣部撥拾

(中報)「我國自古以農立國，故欲求民生安定社會富庶，胥以發展農業復興農村爲急務。際茲兵燹經年，中原板蕩，欲於和平建設之中收起敝園標興衰之效，溯源求本，尤以裕農爲先。惟是茲事體大經緯萬端，蓋非空談理論所可濟事；亦非少數人才克負厥責。是以中國青年工讀團之設，即在招收各地年富力強，品性端正之優秀青年，施以嚴格訓練，造成健全人才，俾於學成之後，深入鄉間改造農村，領導農民，爲復興農村之中堅，爲發展農業之前導，逐漸普遍，及於全國。則農民之知識與技能因此而提高，農民之思想與行動亦因此而一致，以農立國之精神，益得發揮，和平建國之基礎，賴以鞏固。」此乃中國青年工讀團創設之目標。這一段話，是丁默邨先生長社會部時創辦中國青年工讀團的緣起。

推一廣一部 中國青年工讀團創設之本旨既如上述，那末它所有內部的設施，也不難想像了，而且有關該團團部狀況和工作進展情形，本報也曾幾次的介紹給讀者，所以這裏不再提它了。今天且就該團推廣部的概況來說說。我們知道，中國青年工讀團創立於去年七月，在這半年以來，已把初期的種植工作，逐步獲致了美滿的成績。園藝一項，包括花卉、果樹、蔬菜，先將已墾熟之基地，築路掘井，開溝作畦，劃分區域，分組管理，由各講師會同技術人員，指導學生播種插苗，施肥除草，培土驅蟲等實際工作之後，再就蔬菜方面的甘藍、茄、番茄、辣椒、馬鈴薯、洋葱、白菜、各種瓜果等；花卉方面的菊花、蕪蘿、牽牛、石竹、綉球、百合、蘭花等；果樹方面的梨、蘋果、桃、枇杷等從事研究栽培。直至現在，園藝部份的出品，相當成功，爲了服務社會，推廣園藝產物計，妥即覓妥中央商場內中央茶室樓梯旁的走道，加以裝修佈置，才成功了一

個巧小精緻的推廣部，并已於本月十一日宣告開幕。

由於牆外圍地透進來的光，使這小小的盆景，顯得相當的明亮。櫥窗大

玻璃上漆着銀色的招牌。左旁一小門

書着「歡迎入內參觀」六個字，也很

顯目。這不管在向着經過它面前的人打招呼，招呼着每一個過路人進去「賞色」「賞色」。

因爲這大玻璃的裏面，有着許多的盆景，正在日光燈下爭奇鬥艷，所以你即使對小門上的「歡迎」字樣沒有注意，但我相信你經過他面前

時，你的十一號汽車，也許會得自動停下來，叫你進去停留一會，雖然，它那裏并沒備着「解語之花」。

安放在推廣部裏的盆景，名目相當的設送禮多，這裏留着一位溫文端莊的女管

服務處理員，在負責管理一切的業務，同時也負責招待每一個進去參觀的來賓，

當他說着：「這是尚未開放的茶花，那是正當含苞的梅花，這瓶裏是水仙，那盆上是假山，

這些花在怒放盛開的時候，是很美麗的呀！價錢呢？定的是××元，現在特別優待，可以打

個八折」等幾句話時，似乎很能使進去參觀的覺得招待上的滿意的。記者乘着參觀的機會，

曾經不客氣地問起她的姓名和來歷，她說姓朱，原來服務在醫務方面，這回才調到這裏來服

務的，語氣態度，相當溫和。

這裏除出售鮮花盆景和代辦花卉裝飾外，

並附設送禮服務處，以便利各界。瓶花盆花分包月零售兩種。四季良卉俱全，花球花籃及花

圈，爲一九四二年標準式樣，裝璜道地，盆景用科學方法栽培，古色古香，觀賞送禮咸宜。

此外如宴會和會場的裝飾，庭園的佈置等等，也有詳細的辦法，這些都是社會服務的工作。

該團農場園藝部所出產的苗木，品名也相當的多，

爲了擴展服務的範圍，也經規定栽植的辦法，大致凡向該團購買苗木在

五百元以上的，即由該團代爲栽植，但如包種者，落葉樹照定價加二成，常綠樹照定價加三

成。定購苗木時，只須先付定價的五成，其餘可待栽植完工點交時付清。該團於苗木栽植之

後，并負責務指導之責，規定過若干時期派員

重六ナル時局下

經濟復興ノ使命ヲ担ハル

中國青年工讀團全貌

知行並重
工讀兼施

技術ノ專門人材ヲ訓練シ農事ヲ改良進步セシメ，生産ヲ增加シ，前進農民ヲ養成シ，素質良キ農村ヲ建設ス。教場，實驗

視察一次，以一年爲期，惟灌溉施肥及其他有關管理事項，都須由買主自理。預料這些工作的進展，有關於提倡造林也很重大的。

中國青年工讀團，創立方及半載，各部的發展，在正副團長教員，和技術人員全體學員共同努力下，已經逐步獲致了美滿的成績，上面所說園藝部份的繁榮，其其一端而已。其他尚有作物方面，畜牧方面和農產品製造方面的，也都在依次的進行，想來當該團成立周年之時，一定更有許多美滿的成績，會展佈於吾人之前的。際茲大東亞解放年開始，該團農場管理處推廣部開幕，我們祝該團的成功，以求農村的復興，發揮中華民國以農立國之精神，鞏固和平建國之基礎。

(南京·中報，一月十三日)

室，農場，農村，力濟ケチ一體トナル。中國青年工讀團ハ現國民政府交通部長丁默村氏，前任社會部長テ有ツタ時，今日中國社會ノ機構ト農村經濟ノ基礎ノ上ニ，緊密ナル計畫ト

最大ノ努力ヲ拂ツテ、個人ノ資格ヲ以テ一般社會ノ人士ニ呼ビ掛ケ、莫大ナル資本ヲ集メ得テ創設シタモノナリ。該團ノ作用ノ主要ナルモノハ農村建設ニ從事スル幹部人材ヲ養成スル事ト農村建設ヲ推進スル基本工作ヲ研究シ以テ農事ヲ改進シ生産ヲ増加シ經濟ヲ發展シ農村ヲ復興スル事ヲ謀リ、從ツテ和平反共建國運動、基本事業ヲ完成スル事ナリ。

既ニ四ヶ月ヲ經過シ顯著ノ成績ヲ擧ケテ居ル次第ナリ其ノ内容ノ施設的ノ人爲ニ綜合的、概括的ニ紹介スル必要カ有ルト信スルニ依ツテ以下項ヲ分ツラ左ニ詳細ニ述ハル事ニシタ。

工讀制度

中國ノ教育制度ハ從來靜止狀態ニ在ツテ一般學校ハ傳統的ニ自由主義思想心ノ支配ヲ受ケ、

編制設備

該團ハ元來農業、工業、鑛業、漁業、牧畜等ノ各科、ヲ設ケル預定ナルモ、中國ハ農業ヲ

又該團ノ施設内容ハ學問技術ノ並重ノ勞動讀書、兼用ナリ。最近ノ職業教育方式ハ教室、實驗室、農場、農村此ノ四者カ浴ケテ一丸トナリ、學生ノ日常生活ト實際上ノ職業環境ヲ打ツテ一塊トナル様ニ教ヘ、同時ニ農業上ノ專門知識ト技能トヲ授ケ、一方思想訓練政治訓練ヲ重シク、以テ克苦勞動ニ堪ヘ農村ヲ復興セシメル人材及ヒ素質ノ優良ナル青年農民ヲ養成シ、現代ノ勞動生産者、新農村ヲ組織スル健全分子ヲラシメルコトヲアル、疑ヒモナク、中國青年工讀團ハタダニ新中國教育建設中ノ一慧星タルノミナラズ、同時ニ經濟復興ノ重大使命ヲ負ヒ以テ嶄新的ナ、自然的ナ狀態トシテ和平反共建國運動ノ陣營ニ現出スルモノナリ。該團ハ丁默村氏カ自ラ董事長トシテ指導セラレルト共ニ中國教育界ノ大家陳端志、楊九鳴兩氏カ正副團長トシテ周密ナ計畫、涙カマシキ經營ノ下ニ創設セラレ、

タダ讀書ニ重キヲ置キ工作ヲ重要視シナカツタ、即チ教育ト工作ノ間ニハ一筋ノ深キ溝ヲ區切ラレ相互配合シテ効果ヲ擧ゲル事ヲ爲サズ、學生達ハタダ知識ノミヲ求メ克苦勞動ニ耐ヘ以テ一藝ノ長ヲ求メ、重要ナル技術人材タル事ヲ希ハズ、知識階級タル事ヲ自負シ都會ニ活シ、物質文化ヲ享受シ優裕生活スル事ヲ求メ、實際勞動ヲ屑トシナイ、之レ學ヲモ用ヲ致ス所ナク。學ヲ所國家社會ニ裨益スル所カ無イ之レニ依リ往往生活ノ基礎ヲ失ヒ、他人ニ依食スル階級ニ墮スルノナリ。斯ノ如キ悲惨ナ結果ハ當然過去ノ教育制度及ヒ訓練方法ノ招ク所ナ之レ實ニ國家社會乃至個人ノ重大損失ナリ。中國青年工讀團ノ設立ハ正ニ此ノ事實ニ對シ救濟セントスル改革、テ數十年來工讀分離ノ傳統思想ヲ事實以テカ強ク擊破シ、讀ハ工ヲ廢セズ工マ讀ヲ廢セス、讀書、勞動トヲ同時ニ實施スル機構ヲ以テ

以テ立國ノ基トシテ居ル故、民族ヲ復興セントスレハ先ツ農村ヲ復興セホナラズ農村ヲ復興セント欲セハ須ラク農業ヲ改善シ生産ヲ增加シ、農村ヲ建設シ農民ノ素質ヲ高メル事カラ始メホナラズ。故ニ創立、初期ニ當ツテ先ツ事情切迫ノ要求ヨリ農業ニ關係アル各科ヨリ着手スル事ニナツタ、現在ハ五科ヲ先ツ設ケ、本科、專科、農村工作人員訓練班、青年農民班、及農民子弟班トシタ次第ナリ。茲ニ各科入學程度、訓練内容及修業年限ヲ示ス事左ノ如シ。

| | | | |
|-----|------|------|------|
| 科別 | 入學程度 | 訓練內容 | 訓練年限 |
| 本科 | 高中畢業 | 大學ノ農 | 三年 |
| 專修科 | 初中畢業 | 高級職業 | 二年 |
| 農村工 | 班大學テ | 農村ニ服 | 等 |

作人員 業ヲ受ケ 務スル知

訓練班 シ者(大 職ト技能

學中途退

學者)

青年農 高級小學 思想ト技

民班 卒業又ハ 術訓練

同等程度

ノ者

農民子 自六歳至 普通ノ郷

弟班 十二歳ノ 村小學ニ

兒童 相當 四ケ年

該團ハ現ニ大小室數八十余室、空地二千

余畝、農場面積二千余畝トアラユル各種ノ新

舊農具、温室装置博物標本、理化實驗藥品、

諸機械器具、及ビ各種發動機等凡テ出來ル丈

ケ備ヘ、學生ノ實驗用ニ供シテ居ル次第テ戰

後ノ中國教育界ニ在ツテ斯ノ如キ設備ノ學校

ハ確ニ鶏菓ノ一鶴ト云フテモ宜カロウ。

現在學生ハ本科專修科合セ

テ七十五名、農民子弟班百六十

名、合計二百三十五名アリ已

テニ卒業ノ上該團ヲ離レタニ班ノ農村工作人

員訓練班六十二名ハ現在既ニ江蘇、安徽、南

京ノ各農村ニ服務シテ居ルノテアル。青年農

民班ハ該團ノ經營ニ依ル實驗區内ヲ積極的ニ

計畫中テ久シカラズシテ正式開班サレル予定

ヲ有ル。

教導ノ原則ニ基イテ、專門技術上ノ

基本學科及ビ農村ニ從事スル場合ニ必要

ナル知識ヲ授ケル以外ハ各科共精神的訓

練ト日常生活方面ノ訓練トニ最モ重キヲ

置クノテ有ル。

、學科及ビ技術方面。學生カ毎日受ケル學

科訓練ノ時間ハ僅ニ全規定時間ノ半分ヲ

其余ノ時間ハ均シク實地習作ニ當テラ

本科ハ實驗室、工作室、及學習園ヲ基本

學科ノ基本實驗ヲ行フ事ニ重キヲ置イテ

居ル。專修科ハ一般田園訓練ト専門ノ試

驗ト實習ニ重キヲ置イテ居ル。凡テ農場

内ニ於ケル墾地、播種、除草、施肥等ノ

仕事ハ均シク學生カ實地ニ作業シ、記錄

シテ學科ノ不足ヲ補フノテ有ル。農村工

作人員訓練班ハ組織指導能力ノ培植ニ重

點ヲ置キ、其ノ將來農業運營ニ從事シ得

ル材幹ヲラシメル事ヲ期スルモノテ有ル

。又青年農民班ハ優秀ナル素質ノ培養ニ

重點ヲ置キ、現代農村ノ基本的組織細胞

ヲラシメン事ヲ期スルモノテ有ル。

二、精神的方面。學生ヲ和平建國、反共睦鄰

ノ正當ナル方向ニ指導シ團訓ノ忠懇勤儉

ノ徳性ヲ發揚シ、並ニ毎日規定時間學生

ヲ全部一堂ニ集メ短時間ノ精神訓話ヲ行

フノテ有ル。此外マタ學生ヲ若干ノ小組

ニ分ケテ各組ノ講師或ハ團ノ職員カ責任

ヲ以テ指導シ教師ト生徒ト共同生活ヲ勵

行シ、人格ノ感化ヲ期ス。

三、日常生活方面。一切ノ環境、施設、訓練

、服務ノ各項ハ皆農民生活農村實情ニ依

據シ學生生活ト實際ノ農村生活トヲ打ツ

テ一丸トシテ其間ニ磨擦ナカラシムルノ

テアル。團中一切ノ勞働ハ教師ト生徒ト

カ均シク分担シ凡ソ日常生活ノ工作ニ關

シテハ皆人手ヲ借ラザルコトヲ原則トシ

テ居ル。

上述ノ各訓練事項ヨリシテ中國青年

工讀團ノ養成セントスル所ノ人材ハ即チ

政治的眼光ヲ具有シ指導者ノ條件ヲ具備

スルト同時ニ農業專門知識ト技術トヲ有

スル人材ヲ有ツテ、斯クシテ將來ノ新農

村ノ中堅トナリ、國家社會ニ幸福ヲ齎ラ

スニトカ出來ルト云フ豫想カツク次第ヲ

有ル。

該團カ農場ヲ經營スル所以

ノモノハ、一面ハ學生ノ實驗ノ

用ニ供スルト共ニ他面當地ノ農

村ニ模範的農場ヲ範示スルコトアル。該團

ハタダニ科學的方法ヲ自己ノ農場ヲ經營スル

許リテ無ク、本農場ノ所在地附近ノ農村一帯

訓練要項

現在學生ハ本科專修科合セ

テ七十五名、農民子弟班百六十

名、合計二百三十五名アリ已

テニ卒業ノ上該團ヲ離レタニ班ノ農村工作人

員訓練班六十二名ハ現在既ニ江蘇、安徽、南

京ノ各農村ニ服務シテ居ルノテアル。青年農

民班ハ該團ノ經營ニ依ル實驗區内ヲ積極的ニ

計畫中テ久シカラズシテ正式開班サレル予定

農場概況

該團カ農場ヲ經營スル所以

ノモノハ、一面ハ學生ノ實驗ノ

用ニ供スルト共ニ他面當地ノ農

村ニ模範的農場ヲ範示スルコトアル。該團

ハタダニ科學的方法ヲ自己ノ農場ヲ經營スル

許リテ無ク、本農場ノ所在地附近ノ農村一帯

ノ農夫ニ自發的ニ來ツテ該團ヲ指導ヲ受ケ、ソノ方法ヲ學習シ集團耕作ニ於テ生産ヲ増加シ直接國家ノ經濟建設ニ貢獻セシムルヲ要スルノヲ有ル。

該團農場工作ハ全部第一年工作綱要ノ通りニ實施シテ居テ其ノ範圍ハ作物、園藝、種畜、苗圃、農産製造、五部門ニ分カレ、作物ハ稻、麥、豆、棉、玉蜀黍等ノ種植ト改良トヲ含ミ、園藝ハ蔬菜、花卉、果樹等ノ栽培ト改良トヲ種畜ハ各種家畜、家禽ノ飼養ト改良トヲ、苗圃ハ藤道樹、經濟樹保安樹ノ種育ト傳播トヲ農産製造ハ醬油、酒、醋乳酪罐詰食品等ノ製造ト改良トヲ含メ居ル。全部農場ハ各地所ノ地形、裁種、植物ノ種類及ビ使用目的ニ基イテ分ケテ十二區トシ、面積二千余畝ヲ農林場四ヶ所其ノ面積一千四百余畝、作物試驗區ハ二ヶ所ニテ八百余畝苗圃一ヶ所ハ八十畝園藝試驗區ハ二ヶ所六十畝、其ノ余ハ花卉區、種畜場及ビ農産製造場ヲ合計十畝有ル。過去四ヶ月中登記徵稅、測量、製圖等ノ各種手續ヲ済マセテ現在初步工作ハ出來上ツタノヲ有ル。又生産ト試驗ノ兩原則ニ基ツイテ大規模ノ小麥及ビ豆類ノ種植ヲ開始シ、並ビニ區域ヲ定メ試驗ニ從事シ學生實習ノ用供シテ居ル。斯クノ如キ規模廣大ナル該團ノ如キハ眞ニ得難キ組織ヲ有ル。

農村建設之實驗工作

該團ノ農村建設ノ實驗工作ハ、一面學生ニ實習ト其ノ習フ可キ模範トヲ供給スルモ更ニ重要ナコトハ農村ヲ復興セシメル實際方案ト有効ナ計畫トカ茲ニ求メ得ラレルト云フ事力出來ル。該團ハ現有ノ試驗中ノモノヨリ南京中華門外第一第二兩農林場ノ有ル小行山ヲ選ンテ一大模範農村實驗區ヲ創設シ全國農村建設ノ手本トシタノヲ有ル。且ニ之ヲ一層立派ナモノニ爲スタメ特ニ南京ノ各關係機關、團體、代表者二十一人カ聯合シ、共同シテ小行山模範農村實驗區建設委員會ヲ組織シ以テ其ノ推進ノ中心機關ト爲シタノヲ有ル。

其ノ計畫ニ依レテ該區域内ノ各農村ヲシテ教育、農事、經濟、自治等ノ方面ニ就テ現代的建設ニ從事シーツノ完全ナル新農村タラシメンコトヲ期シテ居ル。建設期中一切ノ事

業ハ均シク生産ヲ以テ教育ノ中心トナスノテ一切ノ施設モ亦該區人民、生産カヲ増進シ、人民力生活ヲ充實セシメル事ヲ前提トスルノヲ有ル。今全建設課程ヲ三時期二分テ三年内ニ本事業ヲ完成セントスルモノヲ、三年ノ期間カ經過シタ後テハ、當地經營、所得ヲ以テ當地事業ヲ維持シ、然ル後ニ將ニ結果ヲ實證シ之ヲ推ミ廣ク以テ全國各地農村ニ及ボス可キヲ有ル。現在該項、計畫ハ既ニ之ヲ實施シ第一期中ノ各種建設事業モ正ニツツ逐次進行中デアリマス。

結論
中國實業界ノ鬥士ノ養成ニ貢獻スルコト多大テ有カラ、疑ヒモ無ク中國乃至東亞共榮圈ノ農村經濟ヲ建設ト發展ニ對シ眞ニ緊密ナ一連ノ役割ヲ遂行スルモノヲ有ル。(日本各大報)

中國青年工讀團

農村ニ先驅ノ誇

希望ノ若人ヲ健カナ成長

(南京特信) 新中國ノ建設ハ農村社會カ ラトイハレルホニト進歩ノ遲遅タル大陸ノ農ラ—コノスロ—カンノ下ニ、古代サナカ 事ヲ改良シ増産ヘノ前進鬥士ヲ養成スルトト

モニ農村技術ノ專門人材ノ訓練ヲハカルバク
首都南京ニ學校ト實驗室ト工場ト農場ヲ兼ネ
タ獨得ノ農村道場カ生レ、健ヤカナ成長ヲ見
セテキル、場所ハ南京城内ノ一隅繡花巷、名
ゾケテ「中國青年工讀團」——工讀トハ工作
ト學問トヲ同時ニヤルトイフ知行一致ノ精神
ヲ現ハシタモノタサウダカ、現國民政府交通
部長丁默邨氏カ前任ノ社會部長ノトキ農村經
濟社會ノ緊實ヲ發展ノ基礎タラシメルヘク個
人ノ資格ヲモツテ昨年七月創立シタモノ、創

立費二十九萬元ハ日華雙方ノ寄附金カラ成リ
、毎月ノ經費ハ五萬元、十室ノ教室、實常驗
室ト二千余畝ノ農場ニハ簡素ナカラ最新ノ農
具、溫室裝置、博物標本、現化學實驗用具、
機械、發動機類カ備ヘラレ、全國カラ嚴選サ
レタ約八十名ノ學生カ學業ニイソシンチキル
イマ簡單ニ「中國青年工讀團」ノ全貌ヲ
傳ヘヨウ

編成ハ本科ト專修科ノ二科ニ分レ本科ハ
農業大學程度ヲ訓練年限三年、專修科ハ專門
學校程度ヲ年限ハ二年、各四十名宛テアル、
元來中國ノ教育制度ハ一般ニ讀書ニ重キヲ置
キ工作ヲ重要視セズ學生ハ克苦勞働ニ耐ヘル
トイフ實踐的方面カラ遊離スル傾向ニアツタ
トヲ役革シヨウトイフ趣旨カラ各科トモ精神
的訓練ト日常生活方面ノ訓練ニ最モ重點ヲ置

イテキル、從ツテ毎日ノ學科訓練ノ時間ハ備
ニ全規定時間ノ半分ヲ殘リノ時間ハ全部實地
習作ニ當テラレ本科ハ實驗室、工作室オヨヒ
學習園ヲ基本實驗ヲ、マタ專修科ハ一般田園
訓練ヲ實驗、實習ニ重キヲ置イテキル、サウ
シテ農場内ニオケル墾地播種、除草、施肥等
ノ仕事ハ全部生徒カ實地ニ作業シ記錄シテ學
科ノ不足ヲ補ヒ。カツ實踐ニヨツテ知識獲得
スルノデアアル

新春ノ或ル午後ココ訪レルト凍テツクヤ
ヲナ火ノ氣ノナイ教室アハ青年達カ蕭然ト粗
末ナ椅子ニ端坐シテ精神訓話カ行ハル、屋
外ノ農場アハ寒風吹キスサア中ニ淡イ冬ノ陽
ザシヲ浴ビテ默默ト作業カ積ミラレテイタ、
整ヲ揮フモノ、モツコヲ運ブモノ、溫室ノ
草花ノ手入ルカラ羊、兎、雞ノ飼育、サテ
ハ精密機械ノ操作ナドコレラノ動作ノ一ツ一
ソニ青年達ノヒタムキナ向上心ト大地ノ眠リ
ヲ呼覺サウトスル新時代ノ若若シイ熱望カ感
シラレルノデアツタ、コノ青年達ハ全國各地
カラノ志望者ノ中カラ本科ハ高等中學卒業生
、專修科ハ初等中學卒業生ニ分ケテ嚴選サレ
學費ト衣食住ハ全部工讀團カラ支給サルテ規
則正シイ訓練ヲ受ケテキルノダカノコフ他ニ
事變前マテ大學ニ在學シ中途テ學業ヲ離レタ

者ノタメ農村工作人員訓練班カ設置サレ、六
ケ月ノ短期訓練ニヨツテ農村ニ服務スル知識
ト技能ヲ教授シテヲリ、コノ中カラ既ニ六
十二名ノ青年カ訓練ヲ終ヘテ江蘇安徽、南京
方面ノ各農村ニ派遣サレ、農事ノ改良ト村民
ノ指導ニアタツテキル、更ニ農村ノ復興ト農
民ノ素質向上ヲ期シテ高級小學校卒業程度ノ
者ノタメニ期間三ケ月ノ「青年農民班」ヲ、
マタ六歳ヨリ十二歳マテノ兒童ノタメニ鄉村
小學校ニ相當スル四ケ年修了ノ「農民子弟班
」ヲ設置シ少國民ノ農事思想ノ鼓吹ト技術訓
練ヲ行ツテキル、現在ノ農場工作ノ範圍ハ作
物、園藝、種畜、苗圃、農產製造ノ五部門ニ
分レ作物ハ稻、麥、豆、棉、玉蜀黍等ノ收穫
ト改良ヲ含ミ園藝ハ蔬菜、草花、果樹ナドノ
栽培、種畜ハ各種家畜、家禽ノ飼養苗圃ハ蔭
道樹、經濟樹ナド、農產製造ハ醬油、酒、酢
、ハター、罐詰食品ナドノ多種多様ニワタリ
中華内外ノ二千畝ノ農場テハステニ麥ヲ主ト
スル作物ノ播種ヲ全部終ツテ青青ト芽ヲフキ
ハシメテキルコレラノ指導ニアタル教職員ハ
教授十二名、職員約三十名テ日本内地ノ農民
道場ニ見ルヨウナ訓練カ日常生活ヲ通シテ熱
心行レキルミ將來ノ計畫トシテハ

一、模範農村實驗區ヲ積極的ニ經營シテ
學理的ナ農事ノ改良ト増産ヲ徹底的ニ行フコ

二、各省ノ適當ナ地區ニ工讀團ノ分團ヲ設ケ各地ノ有爲ナ青年ニ農業ノ科學的知識ヲ與ヘル

三、全國ノ農學ノ權威ヲ集メテ農事研究所ヲ置キ農業ノ重要ナ問題ノ理論的方面ヲ研究スル

斯如着着進メラレ、コノ農事研究所設置

ノタメニ南通學院、北京大學ナドノ農科教授ヲ有名ナ學者ヲ三名上海カラ招聘スルコトトナツテキル

ソシテ今ヤコノ中國青年工讀團、新中國カ大東亞共榮圈ノ一環トシテ興隆スルタメノ基礎タル農村經濟ノ復興ト建設ノタメニ、マタ農村青年ノ向上ト和平推進ノタミニ大キナ役割ヲ果ウロトシキル（日本各大報）

主席官邸獻花記

——花叢，全國敬仰領袖的熱忱，都靠你轉達了！——

一

今年的秋，來得似乎特別晚，雖然寒蚤甚麼的，早就吞聲嘆氣，綠梧也脫盡青粧，而圃中的黃菊，却嫋嫋來遲，直到一星期前，才怒茁蓓蕾，這許多嬌紅姹紫，粉白鵝黃，頓時點綴得不甚大的菊圃，彷彿堆金砌玉似的，真個有地皆菊，無花不艷，極一時花事之大觀。

『有好花兮，人共賞之，』歪詩倒會吟兩句，果然，團長陳先生看見如許秋華，也許是人同此心，一面愛賞名花，一面景仰英雄——我們的 汪主席——經過一番審劃，決定選擇名貴品種四十盆，敬獻 主席，同時並專函請

示 主席指定獻花日期。至此，獻花的籌備手續，告一段落。

前一天，黎訓導主任臨時指定了二十二位身材相若，體健相當的同學，二十位捧花，另兩人執旗；同行者有陳團長，楊團長及教務處的周先生。

二

十月二十六日，很冷的一日。昨夜寒風，不知吹落幾許木葉，凍殺若干雀鼠，不過我們二十多個小夥子，都似忘了寒威，大家心中別有一種熱誠，急急要把平日無限敬意，藉這幾株菊花，寄託了去。

出發了。四十盆花，紅的、黃的、紫的、

能同風

露猶持

久且博

中書雙

化多

二十九年八月

青年工讀團

敬獻主席

周先生

汪主席

白的；二十餘人，歡欣、快樂、愉悅、高興，形形色色，不一而足。花兒在路上，禁不得顛簸，前擺後動，可惜沒有執陽，不然倒是花影扶疏的好鏡頭。

團長在歧路口與我們分了道，到結嶺路下車集合，於是陣容又重新一振。這一長行花的進行式，着實有趣，一陣沙沙的步伐，輕快的穿過順和路，在主席官邸前，排成一列。

「這是……」團長遞名片給傳達；「請進，請進……」關者恭敬的說：

一無聲息排在院中，花在頰畔輕舞：「花喇！全團敬仰領袖的熱誠，都靠你傳達了！」我兀自心語着。

出來招待的是陳國琦秘書，很客氣地：「請把花放下來！」和團長談了些時，翻轉身來，和藹地愉快：「請各位樓上去」。

穿過甬道，踏進精美的會客室，不由得大家裏心浮起嚴肅的靜穆。會客室中除了茶點，每人面前，都放了一巨冊「和平反共建國文獻」。肅然靜坐，不一會，門外足音響處，門一推，主席和幾位秘書，春風滿面，直趨團長，「哦：這位是……陳端志先生……這位是……楊九鳴先生……」一面說，一面把手中拿着的一方橫額，打開來：「這是剛剛寫的，還沒有乾……是贈給貴團的……是詠菊舊作的兩句詩……哪，是描寫菊花期的悠久，與種類繁多，並且品質高超，又最能耐寒，中國現在不是臨了危難嗎？這正如疾風勁草，各位要本著堅毅的精神做下去……我今晨在中報，和民國日報上看到關係青年工讀團的消息，一方面讀，一方面工作，倒是能實踐工讀精神……」

「謝謝！謝謝！」二位團長一同謙謝，隨後陳團長把本團全部印刷品捧呈主席，還說許多關於農村建設的話。

三

靜坐在會客室中的我們，由陳秘書的談話中，知道養在後山的幾百隻萊克杭鷄，是最使主席感有興趣的，據說六個月來，有的已開，

始生蛋了，預計一年後可以繁殖到萬隻以上。

於是周先生領着我們出了主席官邸，向山後民立家畜場行進。那幾百隻白羽的萊克杭鷄，有趣極了，除此之外，還有火雞，安古拉兔等，也在舍後飼養，此地天然環境極佳，據說那個簡單的鷄舍等設備，統共也化了一萬六千塊錢！

管理這家畜場的某先生，臨行時給了我們許多草梨——一種野草的花枝，其味甘美如梨。——山看野蕨，真是別有風味的了。

古林寺倦遊了的一行，疲乏的身體，載着歡樂的心，攜着和平反共的建國文獻，滿意歸來。（社會旬報第十九期）

成立典禮紀實

本團於民國三十年七月十日正式成立，八月四日補行成立典禮。是日各界領袖，中日來賓，均冒暑參加，情況頗為熱烈。茲將開會情形，以及各代表演詞，分誌於后：

是日清晨，丁董事長即蒞團主持一切，正副團長率同全體師生分任各種職務，因本團平日一切勤務，皆由師生操作，在莊嚴而富有朝氣之集團中，越益透露着一種使人向上而又奮發之氣氛。到八時三十分鐘，來賓即陸續而至。舉凡招呼車輛，引導來賓，分送小冊，寄存

衣帽，以及端茶敬烟等招待工作，均由本團師生分任，丁部長含笑來往於各招待室中，向來賓解釋團中各種設施。是日計到來賓教育部趙部長，農礦部趙部長，工商部梅部長，內政部陳部長（李次長代），中央執行委員會羅秘書長，考試院江副院長，南京市蔡市長，僑務委員會陳委員長，立法院周秘書長，教育部戴次長，社會部彭次長，社運會王常委，中央大學英校長，京市警察廳蘇廳長，京市教育局楊局長，社會局盛局長，皖教廳錢廳長等；外賓川

本大佐（門屋博代），吉野大佐（中森中佐代），清水書記官，波多博先生，中森中佐，門屋博，西村祭喜；及各界領袖金家鳳，葛亮麟，陶錫三，戴策，王震生，沈焘，徐煥庭，沈靜庵，仲堅，蔣建午等三百餘人，鐘鳴九下，即在本團大禮堂舉行典禮，由丁董事長領導行禮畢，報告設立本團旨趣，其辭如下：

今天蒙各機關長官中外來賓在百忙中冒盛暑光臨本團，參加成立典禮，實極榮幸並極感謝。按本團得以短時期籌備成立，稍具規模，都是因為各機關長官與中外各界人士贊助的結果，如大坂的津田信吾先生捐助鉅款，使本團在設備上更為充實，尤其非常感謝。本團組織的大概已詳誌於要覽中，現在本人再將設立的旨趣，向各位長官各位來賓報告一下。

青年工讀制度，並不是我們自作聰明，在日本，美國都會有過而且很有成績，不過名稱不同罷了。但是中國一般學校，都以讀書為主，對於工作相當注意，而不是十分注意，故本團辦法，雖非自作聰明，在中國却也是一種試驗性質。所謂工作，本來是多方面的，如農、工、商、都是。現在我們偏重於農的方面，一則限於環境及設備，一則由於急切的需要，大家覺得復興農村，要有一個推動的機構，現在農村談不到進步，實在一切都退步，中國號稱以農立國，農村沒有希望，整個國家便沒有

希望，所以創辦本團，就是要為國家培養農村的幹部人才。

陳團長報告：本團開始計劃於去年七八月間，至十一月始確定先辦農科，乃開始尋覓房屋，設計校具，擬訂章程，物色人才，十一月覓到綉花巷房屋為本團團址，開始修葺，並將一部份用具，招工承造，嗣以在辦法上尙多未敢確定，今年二月董事長及本人等前往日本參觀農道場及農士學校之精神，更參酌美國派克之組織，計劃一種教室，試驗室，農場，農村四者混合為一之新機構，並依照中國社會經濟基礎，訓練從事農業服務農村之實幹人才，故在編制與訓練上亦大費斟酌，至五月大體竣事，乃開始招生，為各地清寒子弟便利計，故在京、滬、蘇、杭、錫、蕪、蚌七處同時招生，六月間舉行第二次招生，二次共計錄取一百三十人，七月七日再舉行複試，所有技術上之設備，農場之部署，則始於四月至開學前，農場已有二千餘畝，各種技術上之設備初步亦可應用，開辦費共計二十萬元，嗣以物價昂貴，超過九萬餘元，至七月十日成立，十二日開課，此本團籌備經過之大略也。

趙部長正平演詞：青年工讀團實在是最可羨慕的一種新事業，說是教育，並不完全是教育，說不是教育，却又與教育有重大關係。中國教育確有轉變的必要，但站在行政地位

上說，實在沒法使它急速變化，記得在事變前，兄弟會和朋友隨便談起，我們在政治立場上說，固然應該反共，但在教育方面說，我却很贊成蘇維埃的教育精神，因為其總原則，是教育即勞動，勞動即教育，二者是一而二，二而一的，這固然是世界上最新的制度，但却也是中國最老的古董，在春秋前，工作與教育是不分的，後來，士離開農，農離開士，士農分後，士的生活基礎就沒有了。中國各種人都有生活基礎，只有士是依人階級。士不勞動而成爲職業，影響於國家社會乃至個人的品格，都是很大的。我們要創造新社會新政治，固然要靠知識階級，但必須先有生活基礎，才可以進職退守。所以青年工讀團在教育上、政治上、社會上、其價值都是極大的。

現在工讀團固然有固定的經費，但希望多年後不用經費，自己生產，自給自足，成爲一個生活的大家庭，而且把收入的盈餘作爲公積金，來推廣工讀團的組織到全國各地去。

趙部長毓松演詞：我國現在農村崩潰，農村秩序不能恢復，就是因爲沒有基礎幹部人才。學校所學的，不合實用，書本與工作不一致，我們辦事常常發生許多困難，就是叫外行去不能，內行又找不到，一方面是有人而找不到事，另一方面却又有事而找不到人。所以丁先生辦工讀團，實在先得我心。工讀團是工讀。

兼施，手腦並用；單讀書而不作工，書本上的知識無根據，雖讀十年八年也無用；單作工而不讀書，知識就沒有來源，也不行的。工讀合一，互相印證，興味無窮。最近蘇浙皖三省要辦幾十個示範農場，可是農礦部就沒有這麼多的指導員派出去。這樣看來，社會對於農業中堅幹部人才的需要很殷，工讀團的前途一定光明的。

江代部長亢虎演詞：現在這世界上，真是變化多端，什麼理想，什麼主義，五花八門，國家主義，社會主義，共產主義……乃至無政府主義，這些主義的是非曲直，也很難斷定，可是古人有句話「天不變，道亦不變」，這句話究竟對不對呢？說天不變嗎？今日風，明日雨，今日熱，隔幾天就冷，不是常在變化嗎？所謂道，古今中外不是也在變化的嗎？可是其不變之點有沒有呢？似乎是有的，這不變之點，便是工讀，工讀是不刷之道。無論什麼主義，無論古今中外，都不能不注重工讀。工和讀便是生活，不工不讀，便不能生活；工是身體的食糧，讀是精神的食糧。我希望全國人民，自幼至老，都工作，都讀書。所以工讀實在是澈上澈下的道理，好幾年前我亡命國外，臨行有一付對聯留給兒女，叫做「耕讀萬事理，忠恕一心安」，這確可轉贈工讀團，古人說：「人人親其親，長其長而天下安」，我可

以說：「人人做工讀書，而天下安。」

羅秘書長君強演詞：本黨總理孫先生說：「人生以服務為目的。」服務就是培養每一個份子的能力，有了能力，還要貢獻社會，不自私自利，有捨己救人的精神。兄弟一年來奉命辦理一些特殊的教育事業，有政治性，有軍事性，天天訓練學生。其希望條件，是思想的指導，是體格的鍛鍊，以及服從命令，遵守紀律，而尤其注重的是服務的能力和最高的服務的決心，以期把國家由不安定入於安定，由混亂入於正軌。不過服務應手腦並用，不僅用手，而且用腦。現在政治社會中有兩種不好的現象，一是財迷，二是官迷，我們應以工讀團的理想來掃除官迷、財迷，最低限度要憑你的手和腦來做官和掙錢。所以我主張手腦都得訓練，以達到服務的理想，貢獻國家。

蔡市長培演詞：我是鄉間人，出身也是半工半讀。記得鄉下人家門口，張貼一個匾叫做「耕讀傳家」。表示這家人家很高尚的。耕是靠自己吃飯，讀是得到知識。現在大家談復興農村，這件事談何容易？除了農業技術的改良以外，如風俗的改良，禁絕烟賭等是很緊要的；又加事變後邪說異端，惑惑人民，則統一思想的工作也很重要。此外婚、喪、喜、慶，須改良節制的也很多，這些都希望以工讀並重訓練出來的農業人才去擔負的。

陳委員長濟成演詞：工讀團好比苗圃，學生有如樹苗，樹苗如管理不好，生長不好，就不秀不實。本人既非老農，又非老圃，但丁部長樹木樹人，研究有素，如以社會比農村，丁部長便是有經驗之老農。現在人人都說要復興農村，但復興農村決不可交給老圃野叟，現在青年工讀團的訓練，有目標、有方法、有步驟、有嚴格的規程，訓練完成，服務社會，定有良好成績。而另一方面，學生自己也應努力修養，如樹木之盤根錯節以植根基，委曲向陽以求發榮，工讀並重，手腦並用，一以自求生，一以服務社會。

樊校長仲雲演詞：青年工讀團至少在中國是一種創舉。中國社會上，在過去把工讀二事分得太清楚，工人和讀書人好像是二種人，各不相關，而且相差太遠，有天地一樣分別。所謂「萬般皆下品；惟有讀書高」，讀書人是一「道貫古今德配天地」的，工與讀有天地樣差別。現在要放在一處，打成一片，真是打破紀錄的事情了。這思想在二三十年前，歐戰過後，吾國有許多勤工儉學的學生到外國去半工半讀，賺錢來繳學費，但是這種工讀，是沒有組織，而且工作與讀書沒有發生關係，往往學的是哲學或是科學，做的工是洗碗碟，或是幫助農事，這不是真正的工讀。現在工讀團是有組織的，讀的書又與工作相連，與勤工儉學便

完全不同了，此其一。第二，中國以農立國，百分之八十以上是農民，中國農村對於中國社會的影響極大，負擔極大，幾千年來中國的國家，社會，所以能存在，全靠一般農民。又如海外華僑，也是一般農民，因生活壓迫，不得已而赴外謀生，創立目下雄厚的勢力。又如代表中國文化的絲、綢、磁器等，也都不是讀書人創造的，是一般無名的農人工人創造的。但是這些農民，幾千年來被壓迫，無知識所以無進步，而且退步。要挽救這危機，就應在工人身上裝上腦子，在讀書人身上裝上手，那末中國社會，一定可以大放光明。

清水董三先生演詞：士農工商在從前是不分的，到現在却不然，士是士，農工商是農工商，各不相關。現在做官的人不做工，我很懊悔自己做了官。可是現在自己年紀大了，我小孩子大起來一定送他們入工讀團叫他們作工，不要他做官。中國社會好像有二層，上層時常改變，下層則四千年來，毫無改變，這沒有改變的便是農民。我自己本來也是農家子弟，農村裏生長的，後來進了學校就壞了，白天在校讀書，回來後便睡覺，這真太壞了。現在工讀團不要你睡覺，要你工作，自己生活自己來維持。剛才羅委員長說現在一般人都是官迷和財迷，如果這樣，中國前途一定沒有希望。

我後悔自己做了官，我回國時看見許多家鄉幼時的同學，都在地方上做事，為地方服務，而不做官，這種工作是有價值的，所以日本社會不是日本政府來維持的，而是地方上有知識人士維持的。我希望中國社會上也有許多人才到鄉下去做事。現在的教育把讀書和勞動分開，這種教育愈發達，中國農村愈破產；工讀團的教育愈發達，中國農村愈繁榮，所以我希望工讀的組織發展到全國去。

波多博先生演詞：我們知道中國向來以農立國，但是現在中國的民食米麥，反要仰仗外國進口來供給，這其中原因雖多，但農村衰落，科學落後，我想或許是主要原因。尤其是從事變以來，人民流離，不能安定，民生困難已達極點，故欲求社會富庶，當然以復興農村為急務，同時亦可達到和平建國之目的。現在中國青年工讀團，即本此宗旨招收品性優秀端正的青年，加以工讀並重的專門訓練，養成刻苦耐勞的農業技術人員，這種人才，確是復興中國所迫切需要的人才，將來學成之後，深入鄉間，改造農村，分佈全國指導農民，實為和平建國過程中之先導，亦為復興農村之中堅份子，從此以農立國之中國精神，可以發揮，和平建國之大功，亦可得達完成。

最後由丁部長領導全體教職員學生，向各

機關長官及來賓行禮致謝，宣告禮成。

是日天氣酷熱，似為夏季最熱之一天。九時開會，十二時散會，本團體堂又未有電扇等設備，數百人聚集一堂，人人莫不揮汗如雨，然而三小時集會，均能始終其事。會後再至本團體畜場攝影，當時恰當正午，熱度最高，而全體來賓仍冒暑參加攝影，此種精神，亦為普通集會中所僅見。攝影畢，即分批參觀本團有關農事之理化室、生物室、釀造室、種籽室、天平室、農具室、儀器室、標本室等。又本團對於精神訓練，勤勞服務較為注意，故在訓練方面之各種辦法與勤勞服務之種種配置，亦頗引人注意。室外各試驗場上對於家畜、園藝、作物三方面均有平均發展之佈置。在攝影後二三分鐘，本團學生已易農裝，高戴草帽，穿草鞋，負擔肩鋤，分隊出發，舉動甚為敏捷。轉瞬間，一批年輕農夫，又分佈於各試驗場中演習農事工作，觀者咸贊嘆不止。友邦波多博先生對本團贊助甚力，這次自上海專為參加典禮而來，鑒於本團成立未久，已有如此成績，甚為興奮，回至團中，親書演詞一篇，由陳團長召集學生，當眾朗誦。至午後一時許，始告結束。

本團推行新國民運動的理論與實際

去年十一月十一日，國民黨四中全會閉幕，特提出發起新國民運動，作為今後人民思想行動的規範。今歲元旦，主席更頒佈了新國民運動綱要，新國民運動的內容，因此更有了具體的確定。惟是要新國民運動實效，必須把它滲透到每一個人的生活中去，也須滲透到每一件事業中去，如水銀瀉地，無孔不入，而後目的才可達到。本團半年以來，致力於工讀教育，所以先來闡述新國民運動與工讀教育的關係，以及工讀教育在新國民運動的前提下應有的努力。

推行新國民運動的先決問題

第一、矯正傳統的士大夫觀念 士大夫觀念是甚麼？就是「四體不動五穀不分」，就是「飽食終日無所用心」，就是以勞心來治人，就是鄙視勞動，不事生產。這種觀念的養成，過去的教育要負絕大的責任。士大夫觀念愈滋長，社會愈貧窮，愈混亂，新國民運動綱要中屢次申言：「貢獻要多，享受要少」，「同甘苦，均勞逸」，「增加生產，最為當務之急」。都可說是針對那種貽害至深的士大夫觀念而發的，要貫徹這點，必須實施工讀教育。

第二、培養重視科學的態度 新國民運動綱要中說：「知識不能科學化，是缺點之最大者」。「科學不但要普及，尤其要深造」。我國過去的學校教育，也頗知提倡科學，注重科學，可是結果却科學總不能普及，總不能深造者，原因所在，就在科學只就書本中去尋求，只在教室中去學習，而不知和事實相印證。離開事實的科學知識，其大部份的價值已經喪失，實沒有什麼意思。工讀教育是主張以學校，

實驗室，農場，農村四者打成一片的，惟有如此，真正的科學知識才可以養成，科學的真價值也可以表顯。

第三、改良及創造生產技術 新國民運動，爲了要達成物質建設的目的，所以對於增加生產極爲注重。我國今日關係民生國計最大的，當然是農業，所以增加農業生產，尤爲要着。不過增加生產，是一個技術上的問題，要研究實驗生產技術，以謀改良及創造，再把結果推廣於農村，這責任是在於教育。而能擔負這責任者，則唯有工讀教育。因爲工讀教育，要使學生實際參加農事工作，採取新式的工具，進步的方法，優良的品種，不斷的研究，不斷的實驗，來改良生產技術，創造生產技術。

第四、養成節約淳樸的風氣 新國民運動綱要中，崇尚節約，力戒浮費。要節約，要最好使之從事生產，由於生產之艱難，就會體驗到節約的必要。所謂「一粥一飯，要知來處不易，半絲半縷，恆念物力維艱」，得來容易，耗費便不足惜，節約習慣，自難養成。至於浮靡，多半是從「游手好閒」中養成，「小人閒居爲不善」，惟有從工作的磨練中，方可以陶冶淳樸的德性。過去教育，使學生遠離工作，耽於逸樂，節約淳樸的風氣，自無從養成。工讀教育，便是補救這些缺點的對症藥。

新國民運動旗幟下的工讀教育

工讀教育對於新國民運動既有上述的重要貢獻，則當進而申論我們應有的努力。現在，我們有兩件工作是必須要做的：

第一件是實驗的工作 工讀教育，尚是一種新的理想，而且這種理想，是根據中國今日的實際環境和實際需要而生產的，所以在外國雖有日本的農道場和美國的派克大學等類似的事業，但只能供參考，不足以資抄襲。所以工讀教育的園地，是荒蕪的，必須以闢草萊的精神，不斷的實驗，不斷的創造，才有成績的可言。我們現在辦理青年工讀團，又辦理小行山模範農村實驗區，都是出之以實驗的態度的。我們實驗的方面極多，有關於教育制度方面的，有關於生產技術方面的，有關於訓練方法的，有關於課程內容的。在累積的經驗中，我們希望創造出一套完美的合乎理想的工讀教育方案來。

第二件是推廣的工作 新國民運動是中國適應目前這大時代的唯一途徑，而工讀教育則是配合並促進新國民運動的不二法門。這是我們的信念。所以對於這新創的工讀教育，我們不但要加以實驗，而且要使之以推廣。工讀教育固然不必代替全部的教育設施，但是至少應佔教育制度中的重要部門。要達到這一目標，工讀教育應該致力於下列各種工作：

1. 整個教育國策的改造；
2. 各級學校教育設施的變更；
3. 課程及教材的改進；
4. 教學法的革新；
5. 訓導目標的轉變。

這些工作，當然是很艱巨的，我們這樣提出，一面作為本團今後努力的目標，一面提供教育工作者的參考。謹望全國教育界同志，給以批評，賜予援助！

我們實施新國民運動的信念與途徑

中國青年工讀團於民國三十一年元旦，全體工作人員領導學生及

實驗區農民遵照 主席手訂之新國民運動，首先奉行，並發電致敬。茲將本團對於實施新國民運動的要旨，略述於後，作為本團實施時之一種共同信心與唯一途徑。

一 為什麼要實施新國民運動？

本團原以心理建設為出發點，去努力物質建設的一種新體制。平日即以精神訓練當作知識訓練與技術訓練的基幹。現在領袖既有最高訓練原則的新國民運動，本團仍依向來的宗旨，去實施新國民運動。不論個人或是集體生活，都可早日達到成功之路。

二 怎樣去實施？

本團原是以事實證明理論，就是知道了便要做，做到了，才可說。實施新國民運動不做理論的檢討，不做形式的鋪張，不貼標語，不喊口號，既然決定了，大家只有去做，大家在本位以內去做。因為做是一種義務，亦是一種責任。在集體生活中自然形成一種共鳴的約束。

三 誰先做？何時做起？何地做起？

開始時，大家下一決心，從自己做起，自己切實做去，精誠感化，便可由己及人，在家如此，在團亦如此。從時間方面說，應當從今日做起，天天是今日就天天不敢懈怠。從空間方面說，應當從此處做起，到處是此處，就是到處不肯放鬆。

四 對人對事對物

做的時候，總逃不出對人對事對物的三個範圍，亦即離不掉團訓中「恕忠儉」三字。對人要恕，就可有推己及人的精神；對事要忠，事無大小，只要有責任心，即可得到理想的後果；對物要儉，儉即愛惜物力，天下惟有不浪費者，便是成功者。

五 先來打倒一個敵人！

對人對事對物總樞紐就是活力，不把活力發揮，則心有餘而力不逮，還是坐而言不能起而行的人。活力便是團訓中的一個「勤」字，勤的相反是惰，懶惰是我們最大的敵人，打倒敵人是我們做人第一部功夫，亦是實施新國民運動允應做

到的一步。

六 舉一個例子

用什麼方法去證明我已開始在做，更用什麼方法去證明大家亦已開始在做，這是很簡單的，舉一個例子來說，我的思想和行爲，別人看來至少沒有感到異樣，我的對人對事對物的態度，別人看來，至少沒有批評，這是證明我已盡了我的本分。就是我已開始在做，並且做得沒有十分不是。用這樣方法便可知道任何一人是否開始在做。反過來說，如果人家感到異樣，如果人家有了不好的批評，那就證明不在做，或是做得不切實了。

七 怎樣可以登峯造極？

登高自卑，行遠自邇，驚天地泣鬼神的偉人偉業，不過發揮他的活力，在對人對事對物上盡着他的本分而已，除此以外，做人無旁的秘訣，做事無旁的捷徑。所謂盡本分，即在本位內努力的意思。各人的本位不同，成功的大小快慢亦不一律，但是從來沒有在本位內努力而不成功的。

八 爲什麼不去規定詳細辦法？

精神的運動出於內心的，加以繁瑣的條款來約束內心的表現，不是條款成爲具文，便是表

現變爲虛偽。在歷史上的證據很多，新生活運動便因此而沒有成功，現在我們只有一個共同的目標，去打倒最大的敵人，遵守「忠恕儉」三字，作爲對人對事對物的法寶，再以自我做起的決心，從今日此處去努力本分以內的工作，精神建設成功，物質建設亦有到處逢源的成就，新國民運動至此便已登峯造極了。

肅電 主席致敬文

國民政府主席汪鈞鑒：事變以還，民不聊生，鈞座排除萬難，領導和平，由調整邦交，進至保衛東亞，英美帝國主義侵略勢力從而廓清，中華民族國際地位日益提高，豐功偉德，薄海同欽。值此歲序更新，謹率全體職教員學生暨小行山模範農村實驗區全體農民，誓竭忠誠，即日遵行鈞座倡導之新國民運動，發揮農業國之性能，以貢獻於國家民族之建設復興。肅電上陳，並伸敬意，伏乞垂鑒。中國青年工讀團團長陳端志，副團長楊九鳴率領全體員生暨實驗區全體農民同叩東。

團務簡誌

民國二十九年夏，董事長丁默邨先生擬具

設立本團之意見與國內外農事及教育專家交換意見，並聘請陳端志先生主其事，經數閱月之研討，草成計劃大綱。同年十二月，擬具董事會組織規則、董事名單，分呈教育社會二部，先後奉令准予立案。茲以一年來之團務進展概況，作簡略之記述：

三十年一月四日 籌備處正式辦公暫設設計文

書會計事務四組

七日 計劃書根據各專家意見重行修訂

十四日 陳團長等往補花巷察勘團址

十五日 奉教育部批准予試辦

補花巷十二號房主代表簽訂

租屋合同

十七日 補花巷八號房主代表簽訂租

屋合同

廿一日 本團籌備開辦情形呈報教育

社會二部

廿九日 陳團長赴日考察

卅一日 修正董事會組織規則奉教育

部批准予備案

二月四日 設計水電工程定製傢具

十八日 陳團長考察返國

三月十三日 計劃全部房屋設備事宜

十九日 規劃團圍界址

廿八日 計劃理化生物各實驗室設備

事宜

- 四月六日 華中水電公司派員來團通火
- 九日 團舍全部裝修工程完竣
- 十日 籌備處遷至團內並派吳憶花駐團辦公
- 十七日 開始佈置圖書室及各種技術設備
- 廿二日 開始整理運動場及計劃運動設備
- 廿六日 丁董事長蒞團視察
- 廿七日 聘請陳端志楊九鳴兩位先生為正副團長
- 卅日 董事會啓用圖記分呈教育社會二部備案
- 五月一日 辦理招生事宜 招生章程呈報教育社會二部備案
- 三日 正副團長呈報就職及啓用鈐記
- 七日 函聘陳公博周佛海梅思平趙毓松四先生為名譽董事長
- 奉教育部指令為呈報啓用印信准予備案
- 奉教育部指令聘任陳端志楊九鳴為正副團長准予備查
- 奉教育部指令為呈報招生簡章准予備案
- 奉教育部指令為呈報就職啓用鈐記准予備查
- 八日 函請上海蘇州杭州蚌埠社運分會及蕪湖安徽省黨部無錫社運辦事處代辦招生事宜
- 十日 開始刊登招生廣告
- 十一日 第一批參考書由滬運送來團
- 十三日 定造犁耙鋤耨等農具
- 十九日 準備新生入學考試事宜
- 廿五日 舉行第一次入學考試
- 廿六日 繼續舉行入學考試
- 三十日 種畜場畜舍七間花卉區暖室一座今日工竣即開始布置
- 卅一日 實驗室畜舍及淋浴水電工程完竣
- 六月二日 舉行第一次團務會議
- 四日 團舍四週植樹
- 五日 第一次錄取新生揭曉
- 八日 擬訂訓導章程則及各項規約
- 十一日 測量中山門內第一作物試驗區
- 十二日 招商投標承製學生制服
- 十三日 整理團址四週道路
- 十六日 與葉姓簽訂租用種畜場東部空地合同
- 十九日 建築工役宿舍
- 南京特別市政府批准借用前博物院遺族學校基地作為本團作物試驗區
- 二十二日 招待各省市社運分會正副主任委員
- 為中山門內第一作物試驗區事出示佈告令該區佃戶來團辦理登記手續
- 廿三日 在滬定購之第一批新式農具及儀器標本二十八箱今日運團
- 廿六日 舉行第二次新生入學考試
- 布置全部宿舍及榻位
- 七月一日 舉行第二次團務會議
- 三日 第二次錄取新生揭曉
- 四日 要覽出版
- 七日 公佈本團職員名單
- 八日 舉行第三次團務會議
- 十日 南京特別市政府批准撥借前教育部蠶桑試驗場
- 十二日 開始辦理註冊事宜
- 十三日 消費合作社成立開幕
- 十五日 本科專修科速成科正式上課
- 丁董事長蒞團訓話
- 十八日 教育部趙部長蒞團訓話
- 十九日 第一團藝試驗區建築學稼亭
- 廿二日 南京特別市政府批准借用光

華門外前三莊棚戶住宅基地

社運會常務委員王德言先生

滬團調話

廿四日 中山門內第一作物試驗區發

給原耕種人救濟費

三十日 招待本京各報社記者

卅一日 常務董事金家鳳先生滬團調

話

八月一日 參加本京慶祝八國承認國民

政府大會

四日 舉行創立典禮

七日 全體員生注射防疫菌苗

十日 招待有關軍警長官及區保長

市農會代表

十八日 第一屆速成科舉行畢業典禮

廿一日 舉行第四次團務會議

廿五日 乃川隆亮先生贈送盜哥拉兔

一百頭

廿六日 第二屆速成科正式上課

廿七日 孔聖誕辰休假一天

九月一日 和運諸先烈殉國紀念休假一

天

七日 添建畜房計劃種畜場建築事

宜

十日 公布本團團曆

十三日 宣傳部周次長化人滬團演講

十五日 公布教職員服務規則

十六日 公布設立第一農民子弟學校

計劃書及董事會簡章

日本農學博士佐藤寬次滬團

演講

十七日 舉行第一農民子弟學校董事

會議

十九日 公布證章規則並分發員生佩

掛證章

二十日 南京特別市政府批准予借用

前中央工職業學校基地

聘曾學孔為本團第一農民子

弟學校校長

廿七日 第二屆速成科舉行畢業典禮

三十日 公布建設小行山模範農村實

驗計劃書

十月一日 公布購置物品暫行辦法

二日 招商投標建築暖房

函聘首都各機關團體負責者

陳宗一李祖虞尤孝標盛開傑沈靜

庵先生等二十一人為建設小行山

模範農村實驗區設計委員

三日 派員至江東門採辦麥種

六日 教育部派高等教育司章科長

普通教育司商科長來團視察

第一農民子弟學校開課

十月十日 參加慶祝國慶紀念大會

種畜場落成

十一日 招待蘇皖二省在京受訓縣長

畢靜謙等十一人

十三日 舉行小行山模範農村實驗區

設計委員會首次會議

十六日 舉行第五次團務會議

第一團藝試驗區添建暖室兩

座今日工竣

十九日 小行山模範農村實驗區與中

國社會事業協會合辦巡迴圖書車

及診療擔開始服務

二十日 花卉區種植之菊花贈送各部

會機關長官

第二作物試驗區辦理佃戶登

記手續

廿二日 小行山模範農村實驗區設計

委員會舉行審查會議

廿四日 發給光華門外第一苗圃場契

荒津貼

廿六日 團長率領學生二十二名往

主席官邸呈獻菊花

廿九日 北野榮政先生來團參觀

三十日 吳總幹事往小行山模範農村

實驗區召集社會調查工作人員舉

行會議

中國青年工讀團第一年

一三〇

卅一日 舉行第六次團務會議

典禮正副團長親往參加

設立農事問詢處

十一月一日 本團膳食由師生輪流負責自

十二月五日 聘請津田先生為本團名譽董

十九日 向上海太平天一兩保險公司

辦並實行分食制

事長北野波多二先生為名譽董事

分保本團火險

小行山實驗區開始調查工作

舉行第七次團務會議

二十日 召集小行山農村福利事業指

八日 在滬定購之第二批標本儀器

財政部劉星晨司長蒞團演講

導所工作人員舉行談話會

計三十一大箱今日運到

八日 舉行財產總登記

公布「管理實驗區合辦事業

青年農民班開學由巡迴圖書

九日 擬訂三十一年度小行山模範

通則」

車指導員暫兼教師

農村實驗區工作計劃草案

廿一日 招待交通部高級職員

十二日 國父誕辰休假誌慶

十一日 花卉區種植之「康乃生」完

廿六日 會同京特別市黨部第八區黨

十三日 歡宴京外各董事

成冬令生產之設備特約城北江蘇

加成辦法

十四日 學生技工一律更換冬季農裝

路教育建設協會城中中央商場為

部推進實驗區黨務工作

十八日 工讀新村職員宿舍全部工竣

經售處並供給各鮮花店

廿七日 外交部褚部長蒞團演講

廿三日 王主任往江寧縣岔路鎮察勘

十三日 派王主任赴蘇錫採辦花卉種

三十日 小行山農村福利事業指導所

荒地

籽及用具

成立開始服務

廿六日 全體員生接種牛痘

十五日 着手編輯「第一年」

卅一日 舉行第八次團務會議

廿七日 在滬添購圖書運到

十六日 小行山實驗區調查所得之各

項統計今日辦竣

廿八日 實驗區調查工作全部辦竣

項統計今日辦竣

結算青年合作社本年度帳目

廿九日 第一農民子弟學校補行開學

十八日 協助蕪湖縣政府農運服務處

代跋：東亞民族解放戰爭與農村建設運動

陳端志

日本以太平洋爲鬥爭點，發動對美英的戰爭，說它是對於美英侵略東亞傳統的狹窄面目之整個暴露的一個反擊，還不如說是東亞民族全體自覺本着正義的結合一致向侵略勢力作最後的一次總清算。這一清算，不單是關係着東亞民族命運的絕續存亡，特別是它具有解放東亞民族的偉大性格，執行着新東亞建設和復興的奠基工作，也就是世界真正繁榮與永久和平的起點。我們面對着這一劃時代的偉大鬥爭場面的展開，除了每一個人心中都懷着無限的興奮和慶幸而外，這是首先應該要確認的根本觀念。根據這種觀念，我們自可了然這一次戰爭的性質及其史因了。

美英帝國主義侵略東亞的史實，遠在一百年前之鴉片戰爭。由於鴉片戰爭，遂開各國侵略東亞之端，中國固然首受其殃，而日本亦不曾屏絕其禍，東亞諸國都相繼淪爲鐵蹄下的殖民地了。我們回溯既往，不勝慨然近百年來的東亞史，簡直就是一部血淋淋的帝國主義對東亞的侵略史！

然而這種侵略主義的勢力繼續到十九世紀的末葉，由於東亞民族意識的抬頭，首先就有日本的明治維新，把西方帝國主義加諸於日本的枷鎖，作了一次強力的掃蕩，從而獲致了復興建設的途徑；接着中國也掀起了國民革命的巨流，直接予侵略主義以絕大的威脅，使它們受到深刻的震懼。假若當時這兩大民族的革命巨流能够合理地匯合起來而成一偉大的解放東亞的原動力，在消極的方面說，則反動的侵略主義的勢力，其在縱橫兩面，皆不會有如今日的成就。可是相反地，這兩大民族的革命力量，因爲行動的不一致，加上侵略主義陰謀的離

間、挑撥，終致釀成彼此間不幸的自相殘殺，使兩國間的國力民力不能用於抵抗企圖消滅東亞的敵人，也不能用之於自力更生的復興建設，這實在是東亞民族永世的遺憾和莫大的恥辱，而其對於東亞民族的打擊當然是極其淒厲的。

二次世界大戰發展到現在，美英帝國主義者爲着要維持它的百年來傳統的侵略政策，企圖繼續擴大操縱東亞大局，以殘酷狠毒的各種陰謀手段，促使東亞和平的難產，破壞阻撓東亞民族的團結，彼則從中觀變，坐享漁利，在靜態之中安然吮吸着東亞的資源，日本首先看穿了這一着毒辣的打算，毅然挺身而起爲執行東亞民族的解放而戰爭。這就是說，日本對美英的戰爭，是保衛大東亞的戰爭，東亞民族因絕續存亡，繫此一戰，從此被壓迫的東亞民族，將一舉而掙脫美英帝國主義的束縛，恒久呼吸着獨立自主的自由空氣；否則東亞全體民族，不特不能擺脫牢固的羈絆，而且必然的永遠淪爲奴隸的階羣，世世代度着千百倍於今日的悽慘生活。這是不消說的。

開戰以來，已及三週，日本始終立於主動的地位而發揮其強大的軍事力量，迎頭予侵略主義以致命的痛擊，迅速獲致了顯赫的戰果，美英帝國主義者數十年來慘澹經營的陣線，像摧枯拉朽般的在狂風暴雨中統統給粉碎了。這對於東亞人民自是一種強烈的興奮的刺激。但此後戰爭的發展，雖不必置東亞全體民族於實際戰場作實地戰爭，然正熱烈有待於東亞全體民族發揮其至高的爲東亞解放的巨大力量以支持這一戰爭求其最後的勝利，這是當前乃至終極的最迫切最重大的要求。因爲在戰事的進行中，一切物質的消耗，和一切物質的毀滅，其

嚴重性不是人力可以想像和估計得到的，祇有奮力開發東亞無窮盡的沃野和寶藏，才可以充實大戰中軍事的需要，補償大戰中人民的鉅劫。中國雖在建國的途程之中，固然不必有實地參戰的行爲，但基於主席的聲明：「……國民政府爲尊重條約及實現建設東亞新秩序之共同目的起見，決定與日本同甘共苦，本確乎不拔之精神，臨此難局。……凡我人民務須認識中國之安危與東亞之安危不可分，即與友邦之安危不可分……」，我們必須以人力物力來協助日本，增強這次民族解放戰爭的力量，循此以促使中國全面的和平。又在本月十八日廣播中則切昭示我們：「增加生產，節約消費」，因爲「戰爭需要物資，物資需要人民來負擔，我們要增加人民的負擔力，就不可不增加人民的生產力；而節約消費必須與增加生產同時並行，節約之所得，可以用於更有效的方面」。由此以觀，我國民政府今後協力於東亞民族解放戰爭促使決定的勝利者，必然是發展本國豐富的資源，以增加生產，節約消費，拿物資作實力的援助，將是無容疑義的了。

中國數千年來以農立國，全國農民佔總人口百分之八十以上，全國農村佔總領土百分之九十以上，現在經過四年多的事變，農村人民流亡死傷不計其數，農田荒蕪毀壞大半，農村經濟陷於破產，中國立國的基礎，事實上不必諱飾的是瀕於支離破碎，覆亡毀滅的絕境了！我們臨此偉大時代，要談增加生產，自應發揮農業國的性能，增加農

業的生產，要增加農業的生產，眼前就應從復興農村，建設農村做起。這是基本工作，也是實際工作。

然則農村建設千頭萬緒，又將從何處着手呢？筆者以爲最迫切最基本而且最有效的辦法，是應該首先從培養從事農村建設的人才，和研究推進農村建設的基本方案做起，從而貫徹改進農事增加生產，發展經濟復興農村的最高目的。尤其需要以工讀兼施的最新職業教育方式，促使學校與農場，知識與技能，混融一體，從事訓練青年農民，培養素質優良的新型農夫，成爲現代的勞力生產者，健全農村的組織細胞。集合他們自己的力量，自動自發地建設他們自己的農村，增進大量的生產，直接貢獻於大東亞民族解放的戰爭。針對這一目的，青年工讀制度正是根據今日中國社會機構和農村經濟基礎的實際設計而成的制度。它不單是爲新中國教育建設盡了實際的前進的計劃的努力，同時並肩負着經濟復興的重大使命，特別是一切大東亞建設最基礎的希望和責任都寄托在它的身上。

當此千萬生靈奮勇出入火線作轉變時代的偉大犧牲之際，祇有青年工讀制度的農村建設運動，義不容辭地肩荷起了維持當前全人類的生活，與存續後一代人類生命的責任。

三〇、一二、二五於南京工讀團。

編纂

金樹

王明生

黎哲閔

張欣之

吳悼花

呂發文

穆念生

校閱

陳端志

楊九鳴

中國青年工讀團第一年

定價每冊國幣四元

編輯者 中國青年工讀團編譯部

發行者 中國青年工讀團

總發行處 中國青年工讀團推廣部

南京錦花巷十二號 電話二二二七七

代售處 全國各大書局

中華民國三十一年一月發行

59
Fada 65

41