

術劝成





稅出同畫電影



村

中華民國教育部圖書館

ture of the state of the state

登記號 25068

類別號

書電育體 原著者 翻譯者 英國著名足球家亨服(K.R.G. 吳 圌 Ħ 雷 H 局 Hunt) 發

**的**雖全國體員 問題 引 恐 的 致 的 格

之由來 党成 自事 中國稱病夫,久矣」近年國人始知推求吾族致病之原,與夫其他民族所以供 長時間多次數之比賽,精增經驗,而免怯脚。二者並進,再盆以精良訓練 可以取材者也。有功於體育削途之發達 長時間多次數之比賽,精增經驗,而免怯陣。二者並進,再益以精良訓練,將了成,故不揣冒昧,當為今後吾國體育改進,擬有治標治本二法。治本卽自中實界,目视彼族對體育進步,與足驚人,逈非吾族一蹴可能幾及。但有志者專之由來,思設法而為救藥,實一絕好現象。鄙人前此赴日參與第九屆遠東運動中國稱病夫,久矣了近年國人始知推求吾族致病之原,與夫其他民族所以健全 來自不無放效可言。故之體育叢書刑瓊 之改進,含為甚大,效學公之亦 背不囿吾樂龍中物,治縣治太

為吾國黑心體育常工治悉一



體工作海商學院蔣剛

成功術作者亨脫英國富有經驗之著名足球家也。 **球踩之代表並為英國國際杯次賽之得幾者書中** 到於整個作戰策略之闡發尤爲簡潔明瞭其問關於採用新到於整個作戰策略之闡發尤爲簡潔明瞭其問關於採用新 所述除基 氏曾任牛

解的與批评者具思想且均為現下普通足球書籍 後之政治要點更多獨型 **乙見至** 連典王前鋒轉之選用及 中,从

一整之作戰法相提並論使人一旦了然而與一 言之最大優點在描寫各個職位之本公時兼能顧言之最大優點在描寫各個職位之本公時兼能顧

及通過

原文精彩更能透露無遺實足爲吾國足球界放一異彩問世之日索序 準失自經念太吳福同君譯成中文魯東籌筆之效利文字 于余灵樂爲介紹如此深望國內之有志斯道者人手一篇 大效吸患。是事之作練習者之導師 庶可與月俱進歟嘗聞藝術之卓越恃諸天对者华必研究 三年聚 之感患近代是球之最新方法深信已於 研究者之良及心。 則足球變術 與練習而後 之技巧而了 是書戲量從

カード   カー		第三章	新大節	用工作	第四个	第三個	第二節	第一个	第二章	第二章
				政例····································	<b>设</b> 值	球術	R		員須知	

,

Constant of the Constant of th		第一節	第五章	第三節	第二節	第一个	第四章	第五節	第四節	第三	
堅之限	現之別 (J	前衙之殿守	训伤與中坚	<b>给</b> 淡之避免····································	附屬之說明	合作之價值	偷	<b>到则之假位</b> ····································	使珠脱手法	筑倒校政佛····································	身體在球後

出奇制路四九	
<b>徽政如八</b>	
射門四八	
<b>停</b> 遞····································	
迅速	
前致整命四七	第五節
<b>政</b> 陣····································	第四節
引敵離防之必要:	第三節
乙危險四()	第一節
	第一節
た。	第六章
<b>傳球之技術</b>	第五節
前衛之進文:三五	第四節



# が、別域が

## 事。一章

國立上海商學院體育进任務湘青校與著名足球家亨服 区 8.8.9. 田山沙

此爲 技歷史悠遠沿襲已久為我人所當 心 理所同然我 讚者大學爲少年就進甫習足獄者流 技之精神の第 人的無不求際利 勿忘足娥為 保 者惟有忠或不惜將機 持勿失者諸 競技 故於未 殆為 君出賽皆 型 論 世所 戰術 最大之 之削當

B

Q

企圖

此

則不

潜君温温和微微技之

精

神,

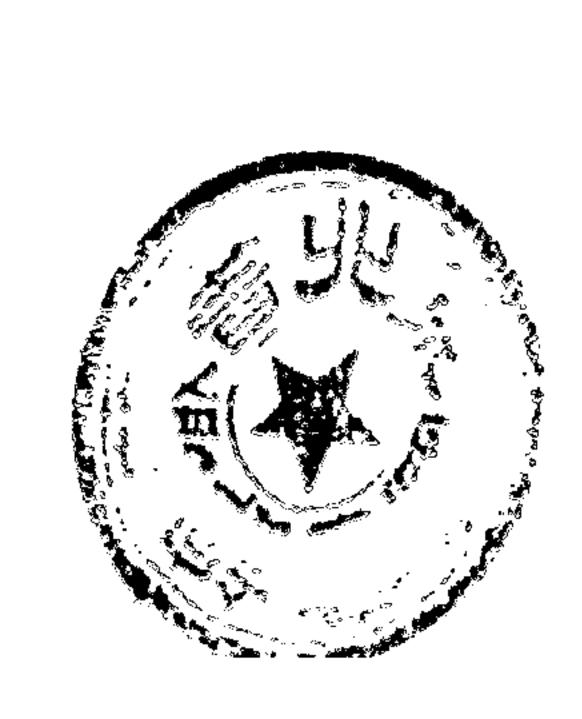
規則之文字

敗而

假 勝而歸 人應有古代流微火之 風度 此 則者者所 望地。

湖湖 港市 河州, 略與 實例, 以資證 明。常見足球 尤其是

零甲方以一球佔上風時 觚將 球踢向界外或用精ッ地 類之地



其間然費料問做汝而果為 運動家则以此種方法取得之際

利, 妆 又有 分感覺滿意心。 可痛之例子為我人所常見者如守門員為強別淵湖可痛之例子為我人所常見者如守門員為強別淵湖 後衛

刮中 其所失更多此舉難可以保全一球或 的亦 出其球希臘幾幹以為若被陷不中間可免失。 與先前之改進何異其所失 未必致多質則此為 且因此得到出表之際形然已喪 歌即不幸而被 種錯微, H

失 連 動 家 之 名 巻 条

大誘惑 在出界以前最後為彼所踢而故作驚作短而但之作习」 隶 守門員巡然發二出鄉容易之 負切勿派水取悅觀衆以博得 之傳遞以送球於本際前鋒 時或故識獨獨 射門球時做作困難之狀後衞應 無調之掌型地為青年歌員之一 下前偷伽侧 新加 狱

性 前 強 間 強 間 独 位 他 独 現 规 规

裁判

博 技中所應有者也。 河際未有傷損而敞作痛 日後 進上之二後 衛被侵犯 部份同情而無智識之觀 楚之狀翻來滾去冀於重復立起 衆教呼鼓勵人此皆為我人 之球員或思自行鞅法補救恐個

非

競

將 李默 有 珊 構 君 運動界者此為一榮譽之職業且因為一專門之職業運動員**,** かか 次 か 之 身 上 能 在 優 勝 之 二 **聊典公平出賽之命名之** 一梁则學校選手飲者。當必 人以彼之球藝與舉動作為模範諸君可以提高足球之聲 除比賽誠屬偉大然若能列入負不少但須謹記全隊或全校之名 方面则尤為偉大諸君或有少數

澗 Harold 新名將,亦可使此項競技成為不名譽是在<br/>
指君能好自為之 FIGHEO, 衙門的 Glesse Fenington 格雷澳合物Mathur

#### りを表示。

们。

# 球員須知

在球場上所擔任之職位爲何。 論列戏場上多種位置之前 將先論 個足球員所應

踢·球術·

第 應知之事當然爲踢球術當汝開始足球生活之

足 当 烈 星期即將自然改進地之神速 之初必須學習運用兩足者能 之雙足球員岩脈有足能 踢, 毎日以 而增加不少的信仰。 則其價值必將減件可 刻 強之 時間, 起點, 於練 練習 排待

最佳之地點當在練習場中考夫比賽之時, 脚一個自知實守之教練員對於汝在非正式出賽中 則決 不能 試用 冒嶮

在 棟 足, 不 並 光須孤地 不 注意或默定流化心中而 加以地憑詩 有刑於汝然汝若職在實際 御面之物息場、地域之洞 求成功必須積極訓練其最善之 邊有

或方 牆 愈出 蚁 右推脚與不可太硬在最初 創造。再和取 向 圍牆所作成之角來 珠 〈用舊糊珠 練習時尤應如是否則欺之 最生效狀器或更爲合用因稱者 回赐之最受者救到即踢两 買問 足业

意 事 有趣味之物戲且將震驚沙鼠 在 汝應接不遑及微熟練且能 牆上作成記號後珠彈 图, 後之職則準確心。 即默記下一次應當場中何 左右關弓,連踢不已即河再

第二節順。

員所應助 様が不価値 而已近代及我中頭頂人



(圖 - 第)

好 蒌 種 地 緩 , 兩 向 閉 情 面 , 球 顯 。 勢 頂 上 , 兩 肩 下 合 , 部 注 的 黑 係 最 球 , 足 膝 聳 俯 , 把 的 意 碰 畏 中 不 的 這 踏 弛 起 , 頭 眼 表 他 撞 怯

蓋。在敵人逼近時,應當跳起頂球。以維持身體之平衡,眼看球上,以前額與球接觸,不是腦下確之項球姿勢,惟尚有一點不合。圖中人兩臂伸張,不是



(第 PU 圖

向球門。注意其身體之平衡,兩足離地。頸與頭以必需之 圖中爲一絕佳之動作,前鋒甫接一左鋒之傳球,用頭頂

直. 0

頂。 郑县大都羞怯不敢用頭頂如球重者尤甚故易致聳 州城來即頂至樹上已足迫殺媒能生巧即進二、我國 上面所述之練習法亦可應用於頂在練習之初開於 無做人質可俟然為她用思婚往凡曼身之足然員繳 外侧有二種重要之事應配者問題領工件機帶在通 學習者即用頭肌以急轉其頭(第四圖)如此可以增 然能運用其纖温之鄉份卿 作記號, 應學習之事必须目出救土道至與頭投關之時,故 つ、別の外の一個の 加削状經繳行樂教改通頂之正確與機器 此法殊為错敗且極痛去。 額尖以巡來來、伽第二語

頭劉 郑之方向反之若於躍起之際肩部被強間不能適當其時以迎頂 H 比做先行跳起则在身體互相 河川以 - 無阳凝因得保 且必高過做人最為緊要尤應及時躍起比做早幾分為 N用頭頂之時或為三四敵人所包圍在此情勢之下汝必須 N用頭頂之時或為三四敵人所包圍在此情勢之下汝必須 个早因改唱在翻进之際與我遇伽迅着或早幾分之 扭佐以高躍之勢即河獲 持身體之不衡而隨心所欲以指 推進一一地為不能免之 得最大之力量业外份有 個利利 秒鎖,

開 使郑落在自己是前域在附近 鄉其自住而近突又無微人 於頂珠之時,例足地不離 此時間可不必躍践机須樂頭藥 之间效拟員见训则组造部常然 例如戏自空中观众其角度使改

一圖

孤光景。神期向方

一成少年

或太足

、雅旁與後枕以頂球川旁側或後方推心所欲。 一處則非躍地迎之不可治後頭頂之伽漸鞣純熱則可 日命

### 節 停· 称· 杨·

36.(第五圖)然岩湖人區近在边未湖灣東地路之前將改排教 AB 雕改態學習一較快而亦複樂之光光 Ţ, (領大)第七兩圖) 若然求其 亦甚為有命將球擲向牆上俟其落地 大多數球員在初習足球時皆以足底停球此殆爲最容易 一路明為制珠或停球光處用圍灣練習雖不及練習跟 正確合法、汝之身體 即以足速電火珠 間合傳球與埃 珠獅 珠角 上,便 即不

的禁河內國工學我介之大向。也與民典我就直角小 向大 徐 珠 為 地 同 時 間 以 應在球 方之落 思え

面成四十五度或六十度之角(第八圖)如此則可 可 時引我向前至第二<u></u>動作之位置而不致鬼耗時間。

### 四節 機· 球· 術·

盤 H 盤球(亦稱運球或帶球)之人在今日所如鳳毛麟角絕不多 之善其踝關简須極靈活方能運用兩足之內外同一 芸。

圖歪 第十二圖》

爲 對於雞珠之術若派能用足之內面自此足盤與彼足 者職其身體之淵則可 後衛所搶奪身體之平衡與姿勢在燃珠術中至為重 一邊即可依一直線前遊此平衡之姿勢於遊瞰衝 使敵 人迷眩以為彼將向左或 所要。 活。 依 撒時,亦 。極場

间

頂當做方之後衞或中堅向汝衝來將忽然發見汝布

#### (圖 五 第) →

之與近則盤便撤右球意,活以停一機以, 廠進踢回足之在但動制球較圖會搶不人。出,必前運須之止法易中。奪免逼否或以須,此注球一,之為

一刹那間。



前,正在盤球前進。 本圖係第七圖之完成,右腿已移向左腿之(第 八 圖)







(圖 六 第

地未球乃撞戲更向體球並接之較 。完,開。人能稍平員進球停有此 全球始本之抵前衡之法问球效係 落尚停圖衝抗,傾身。時興力一



(圖 十 第) ,法之球盤然自通導一為亦圖本 。球盤面內之足用亦



本圖亦條用足外邊傳球之法。

空域地地形。

背田 從 容 政 H 置 削 若在場 例 正在移動之方向做珠具宜養成 **拧衞盥腻而已之逃路又被阻腦時** 進然若欲抄取捷徑以期直向 防務軍制我之攻勢因以受 關於豐城有 有一尺以外 捌 外應請加以注意。 向右盟之同 足支撑,身 中盥漩溉溉溉、溉溉、、 則此 件及見激方符衞 極重要之點, 一旋舉其右足反向左翼之前方踢去。 鼓頂氣頓聯將 例加左內 爲 挫。 锋帶 球門, 教練 在 IMI 因 随彼移動以遮住其 定範圍內 球進 III 種習 亦不 員派不甚治意為 化為鳥有且不免 此所費之時 以 行, 慣機球時最 乘機盤球 可消力之非。 見其词 球員如 開, 欧 使 M 欲使微微微力 好與旁 上河之 歌員, 地時大 則 進 去身 状 攻之 邊

E

線

均

## 事五衛 敬歌·

要 敗 草 難已进長他於撒珠(海球)之 而避強向前去、第十四圖) 危險岩河 盤珠前進改欲向之截奪若伸足勾取其球而身體 題則當在前餘 外來 前以 別 現 共 去 路 地 期 敬 一颗之觸避使激離開其然通常可以不必十分用力因 月的當將球溜住一 留與足合作爲其最得力之謝助。 挺。 (第十二 圖) 在雙方追近時最好之機奪法 人同時關稅因強係向前直然可使救 章中詳論之就大體言在兩 瞬息 反之者不 人方 Z 時 不可可 制, 间 削御其勢甚 擋 伽 個 不 住戏而 班前鋒可 正在歌上间 略 提。 人孤近之 狱 用 足 构 取 人 性 曲池之足面 H) 将 離開 以在 時 時,截 嚴密 湛淀, 足堅 用角 放並



·}• 第) Ħ

離球過遠 無力留住 良之截球 於球上, 敵前鋒之 · 比球 ,而 右足顯然 完全分布 重量,則 他足,其 能用力。 較前衞更 敬其右足 ,重心在 圖爲不



(圖四十第)

倒地祇须令其地履御 後巡測可乘勢強救免

之被奪方法則在面對面時若繳之前鋒身體 精實,稱資外

遇強瀾四卿思熱避而行故儘可不必以予例知在此 直衝此時然當面裁奪殊非易事幸而此種被欺方法 有效之微準法(第十五圖)就 挡日哥林坝奥惠爾希 之中野 个常熟

與文化,Norgan-Owen 處所學得者如下

趾微轉向 於鐵築出來之時將向前轉獎二 外。网络警厕身體之理心 獨雙足幾乎相逃落 向側以抵抗微人之

入批須靠計制之標準惟失敗者殊難。

## 

對於衝流之術亦不可不將她 一派教制員對於

緊 達 在 完 貨 當 意義 到 背 全正谱 知 態度 描 旁切 壮 狱 中 時, 部者罕見惟在肩後則丧為 然不 員急步槍球之時互相碰撞其勢自必甚猛所惜者或於衝 已較前更忽殺和殊覺可喜。 用極愉快之能事然而此賽 上場之唯一目的有派在運 易察破心須要確知效之 勿用 切勿用臂(第十六至十九圓)祇以肩尖爲接觸之點 各宜之四微次。推衝強即 明, 種手段,那所用之力, 時機過激之身體地 在兒童以珠費中尤 传完全正當亦易使用過皮 者常深信衝撞若被禁止 . 多無意之犯規。 增通大概或出出外效量仍 爲犯規中之最可哪者因進極有 領能進此目的已足不可太 衝撞係從前面而非從後 用其身體之重量者。例可以 即不免受其劝害衝撞倒河 須謹 過。視 因前 ূ 用之 我 胸僧 記, 固 爲 捕





#### (第十六圓) (左)

,可以繼續前進。 雖者之計時亦不准確,前鋒避過搶截 跳躍式之衝撞、雙足遠離地面,衝



#### (第十七圖) (右)

形似為推,乃最不合法之犯規。過身前●從右面之姿勢觀之,此衝撞又一不合法之衝撞,近足已舉起橫

## TE

員係天生之才抑為人力派 造就,此乃 争辯之點,然有

然可以随心所欲至於本章 即守門員未有不能辯研究 與練習以增進其效能是他夫天 所論則強果大綱以為青年 球員

希望 初級出賽者之一助云爾

再省沿衙門衙 不穩健 之重要。次全第一次作門

昌

最 箴言的的物 之第 即應嚴格遵守而 任務即在供效成為 除 穩御河靠之守門員而非观念 切化巧。此種花巧。儘可 於稍

漂亮之许明

習當然為第一個重要做件的 於此事汝若有發言之際溫在最

法最好者莫若約次数人向汝作射門練習但如無友可約完全領 然最好, 狄 所受之試驗將更多而亦更爲嚴重故亦可以自己發明 內微法加入領力效器之一 習則可置球場中向牆踢去俟其彈囘而後接之能在牆角線 因減將自各種意想不到之角度戰回面增多故之經驗也 方面而勿测人酸强之一

事 师 用 子 之 連 要

者之 課, 來毫無危險汝亦應用手接而勿用足踢靴在極少數 員可以用手當然較其他我具佔一般大之便形故故 即在各種可能之情形中用手鐵繳太緩而無力之 之緊急

又緊緊逼來此時就有趕緊踢出無暇將其救住矣 員宜將救力問踢出不必先行殺往例如守門員已

足 出出 不像克立甘球其體積更為巨大祇用兩手雖可使球停止然一更進一步彼應學習於可能之時使其身體常在兩手後面一一時門員旣知用手之重要而於無論何時在可能範圍內加以 1500年,身體在球後

规一硬球等門員之身體亦可以稍微效力。沒接住

4

體明

河以為無無

一类亚呶在宽气性绿場中

W F

足现现

一十圖中守門員被得 问前奥腿之上部作成 以身體避讓球之撞擊同時用兩手將其抱住卽可百不失向前與腿之上部作成V字形若身體强直球卽有彈去之二十圖中守門員接得一射門球之情形注意其於接球之



人 皆 不 錯 īF 當 用 無 臂 待 評 Z 圖 ΜĪ

(第十八圖)(下)

第) 九 + (圖 外而之一足而立、勢將 計時亦甚准確,前鋒恃

跌倒。其惟一之錯誤, 甚佳,其臂於衝撞後揚 即爲右肩稍開,恐受推 人之罰。惟用肩尖衝撞

開,亦爲常有之事。

,近足着地,肩與敵接 顯明係一優美之衝撞

**觸處頗低,且在其前。** 





接低球之最好姿勢。

(第二十二圖)



意彼盡量使其身體居球與球守門員跑向左方截球,注(第二十一團)

門之間。

(第二十圖)

一點應注意者側共兩別 緊強身旁使球不能從腋下

可少之戏懒對於重而且滑之敵珠沈應如是。

**伽照片(二十一圆) 顯明其姿勢略有不同此時等門員** 

攔住一射門球。經接住即 **旋轉身體之土物使其盡量轉至** 

須挑起接球使被之身體不是頭或頸與球成一綫彼之兩手,

三身邊如此片能稍緩須臾攝取則可見其球已安然貼在腹 能之勝總須將珠按在腹 部, 而勿在胸部。

# 们 跳倒被珠·

個照片(二十一圖)顯明守門員正在按一極險惡之與門然 雕地不過六英寸約當其壓踝處假使此球觸者壓踝當然無

於彈出至數碼以外敵前鋒趕上一脚必致失守無疑反之,

汝若試用 俯身接珠法湖足地合以接 假想之球離地紛六英寸高改

地, M 使 以覺察汝之兩隊必然大開 圖中之時門員係物投企祭 其腹綿工質向叙兩手伸出棒綠至身左腿準備伸直瀰須綠已安 主義其學動類為派治微風 個滑溜之球極易從此空隙處漏過。 際於

然到手 即 挺身逃了。

# 新四節 使歌账·法·

者每將球拍打數下方始踢出在有經 有從容之聯 球既安然接任守門員之職務當即從速使球脫手常見初恩 低球, 勿踢高球,加放鄭汽球 間當然微勝跳踢與本 驗之守門員则罕有地種微微数 殴之前缝沙岩為一聰明之 般。然若敬 人圍攻甚急则 月足球 則

球踢

出更無帶人得個之餘地然訊

可向邊線踢去切勿向中央

但卿

球境浩 而 茅 來 斯 而 固 回回 有 進 荷安若僅救出此球而進不能解除干鉤 門之遠角或高過頭頂或低湖平地守門員對於此種 期門珠為世界上在 己仆 托 倒众地不能再顧第 何 守門員派不能沒者例 無論如何汝必將縱身幾向珠去若 大之 射門。 一獎之次齊者則珠仍 故不無使之成為 加 球 横圳 押 角

### 第五節 預测。 侧侧

完全在微測缝支配之下

生死之權,換於人手矣。

使 緊 自然工事 火。 汝立 最後 適当之地位必須以全糖 好守門員能常在適當之位置故能使其工作比較容易。 放當出發進行之際守門員宜図図图構如湖門風鄉特 有 點預測來球之方向而將身體置於適當之地位, **神貫注於珠上不可稍有分心** 殊為 然欲 身體 此 乃

之平衡於兩足無在一斛飛間可向左右跳躍不稍猶預。

雖宜便恐高幾四類致力於

提而的致力公高合致在飛行之

# 第四道。後衛

衛須為一番踢之人、在右足 And 旗一次一次一次一次一次一个人。 亚用业级部的制器出而继须等 須學習蕭滸木歟之神機。

其意 開後衛海常用全力將機踢 被追出急、必须不願、 欲至之仙置方始能踢後衞岩有蹬 切將珠立時踢出此乃常有之事 出更非謂彼須將致高踢至空中。 **哟之脚頭**。高然大仙吸哟,

发条 爲 築情勢之下必須將漱猛力 改改从河北之湖、沙田外河湖之湖, 第二之法。惟是理想的後 踢 簡必須能願及其前鋒之需要以獨必須能願方向弒須在邊機以內。 出之歌,為 

最 較爲容易。截珠術在後衞不及在 及 準備於前鋒未能用機然束 使自己處於優美之地位而 過離地二十类尺用地踢法 他 理由必須然微微之制使身 **进急而其餘守衛叉呼應不** 角球但切不可施其詭計故意踢向界外以耗費時間。 署之全部制 乃面言若在必須鐵準之時 人為其後淡故後衛之藏球絕 闸 相背馴心。 地種說

简

合作之價值

24

著 理 論 者 言之今日之球隊大半已採用使後衞看住敵方兩 意見而論常覺此責應由前衞負之關於此點當在第五章之今日之球隊大半已採用使後衞看住敵方兩翼之法然同一重要且有過之而無不及者則爲兩後衞之互相合作。 前鋒須有三人關於彼與球門緩之間, 其屬於何種新越位規则已 然其真工要點不在採用何 球門綫之間故一個後衞可在其已使後衞之地位更形困難按之何種戰略而在人人能小心適應

因 此其補充與合作之法。為爲容易。

件

圃

**一餘碼之處安然無慮明知敵前鋒欲免越位之前必** 

不能

捏 枫 後 4 衞 則 H 其同件因此理由故讀者認為後衞應處於球門附近, 問之空源必須甚小否則遠在前方之後衞將不能 不然強削鋒兩人或三人可代 於前面 個後衞之 及時 背後, 加沙沙

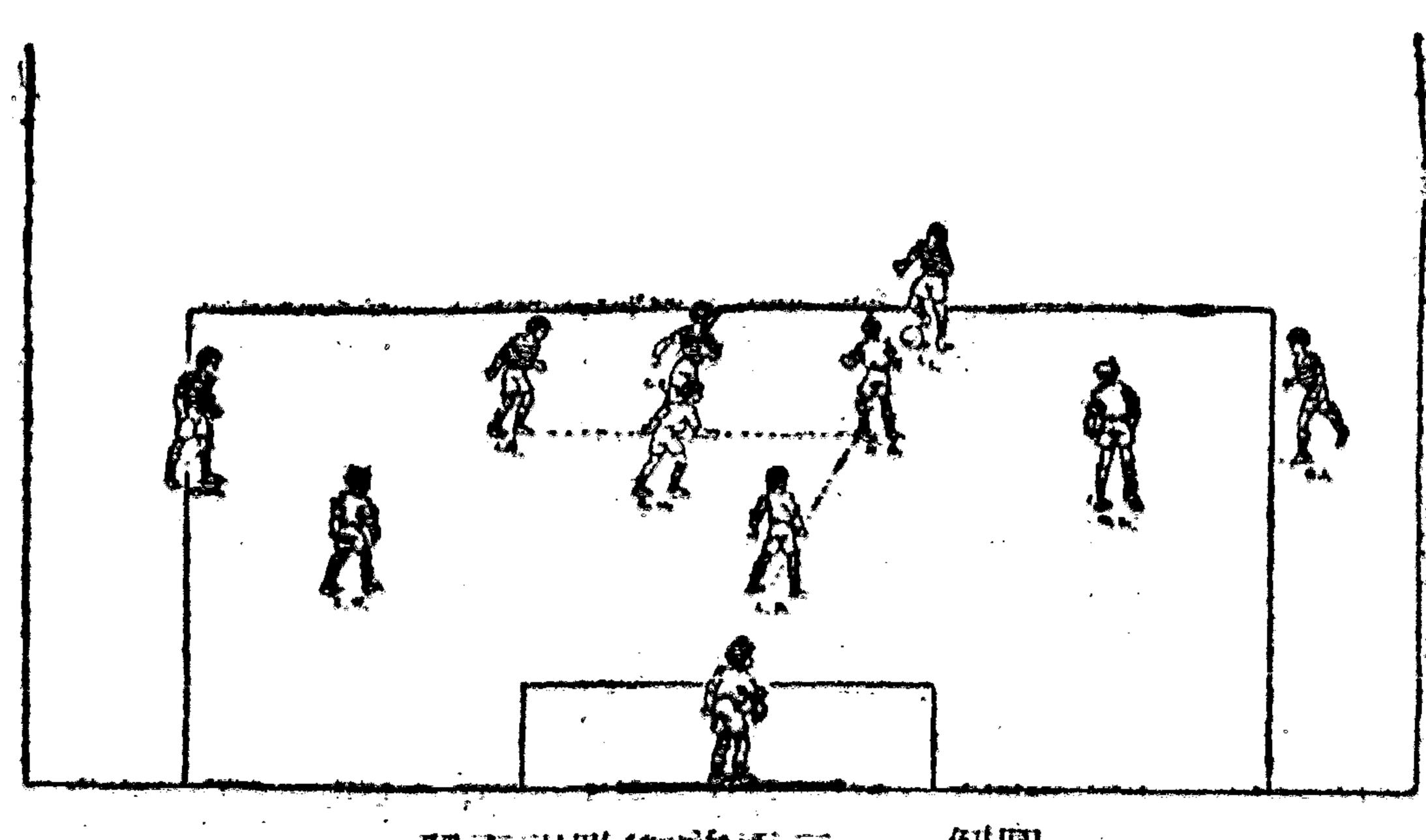
此独各 问邊然在一前一後兩後衛中 意其同件切勿兩人同立在一綫上著者之意即右後衞者 間之空湖不能似乎佛之大性

前缝傳遞時圓鐵其城。 內鋒之球左後衞應在其背後約數碼處成一 則其所處之位置岩石後衞藏奪無效即可橫身攔擋左內 四十五度之

# 節 附圖之歌·

加加 制 當 (圖解一)可以說明著者之用意將兩前衛置於外面注意敵 應自知其所任之職務進未履行地職務時 此目的則採用種何方法可 以無甚關係,看後圖守鄉有四

須能選



移之規

则者者非關依此規律後衛

常組

衙切不可然然當以此為完确不

過敵人無論彼之球藝如何優美將使其 從之時間以巍璨敵陣藉知球落何處可 促之時間以巍璨敵陣藉知球落何處可 無敵蹤則可帶球前行六七步利用此短 並刻將球踢出常有後衞得球而附近並

27

人抵禦敵方之右翼以防其自左傳右 於同時左後衞所處之位置隨時可以轉 於同時左後衞所處之位置隨時可以轉

左右前衞與中堅發生極不安 定之影響小心翼翼以物典失

上间 **楠充實则於遲早之間被終不** 極增通之錯微為青年後 衞所應緊仍者則爲落役太遠當 免被人现象或且因地失去

其與前鋒同等之距離在巡風作戰時, 鋒進 後衛 奔 將 前戏門, 球 入時後衛亦須隨之向前務 脚 而在不利於已之情勢下踢出矣然使其追隨前鋒並 踢出時。領河河河河湾 其相隔之距離追然須致遠因敵 動無論爲攻爲守應當約略保持 處不遠若來越頭頭面而過順守衛

然有网 稍延歲第二敵前鋒不得 個優點。 本際前鋒之進攻僅一部份被阻時 不遜向自己來門以物選犯

何後衞盡量滔紛納與本際 以種種守門員之機會而勿

亦須儘量避讓使其有囘旋之 彼能完全看清比賽情形尤其是得

# 削御奥中堅

或後衞之軟弱或雙方均能顧及此中理由甚易 **軟弱即不免發生困難反之若有** 人已公認前衞線爲全鄉之骨幹前鋒 有其近優良之前衞 與後衞鄉渝加 明瞭, 濫削衞

前鋒之進攻用低傳之球與以接濟此爲各前鋒所樂 職亦在 於接受

施之人才也前鋒之戰在擊破敵前鋒最初之進攻即

不能將

少亦可加以阻擋使其後衞之職務力趨簡單前衞之

調測衞必須為 突倒遭難在一面倒之出著自開救以至終局亦然無 \*\*\*\*\* **黎中最適宜之部份此言谌易** 明 瞭。 後等之 別暇之

班被被人能力一經受挫 政党全屬於前衛役者能盡其職後衞除踢之外幾無其事前 变其重要幾與體質之型與附等者唱為強奪之能力。 必須立

次

四

決

再

理

以

現

現

成

数

、

、

魏而始過知知微力。

海地目的奔驰迅速演出。

大便游尤其在迅速避去敞方篮

が一つでででいる。

爾之困難問題及其所顯然派之 與中堅固以守為第一要義者在討論守禦之制自不能 人。一件各个之歌歌有一些通

施衞關於出點質成與反對 與下河見中維與兩翼遊在江方內維之前因出溫,國門 兩派各有理由莫决一是水 近代 烈之

不是普遍的微势!

以影響

脱两翼之青岛之後衞路舰內

之於後衛若由前衞嚴幣監 **舰必須退後甚遠致不能援助其** 

之前

兩翼之傳遞叉大半為遠傳趨向角旗方面改後衞有出 和当之

在傳中時趕往邊線不待敵前鋒管束此球問往搶奪。

们 路 一 別 ・ 明 題

另一方面言之須伽侮欢進 路進攻最後亦必會集於球 Ħ, 攻胄以球門為其最後目的 如後衞遠在兩翼 則門戶 若敵 洞開,

爲 動攻勢옕湖遠期之外別 所乘且同時亦須顧及中鋒 江北於敵之中鋒如是則彼僅為 若後衞向左右分開爾之中 他法雖在一拳之城際日證 阻擋敵人者而欲為 堅,必必 B

無

明此

效然須其魚錯適宜於技術

精純之球隊適用由前衛發順攻

能準確有效以保障其成功。

岩 欲决定由後衞監視兩翼則必 邊 線伸另一後衞當之外幾門 之前面以保護许門員。 須加以布置使後衛中之

同 時 須淝中堅為鄉屬守衞之人 員其所擔任之攻擊將屬諮詢衞

於邀截敵方之傳遞當然可以盡力不少以阻其攻勢之成熟。 盡其守衞之職而於球門有被攻之危險時急速囘兵救護。 彼等

# 

中學之職務

為 H) 遠在前 使 者有個 衞自由衞讚郑門中堅亦可多得逃攻之自由 方故前衞然各盡厥職必須大為退後然 呈以前衞路舰敵之兩翼其最大反對眼在今日之極 坚為整侧数器中之飛輪 全敗皆織之而轉動心。 月另 此爲絶 方面言 則此 大優 网

你衞人員河以澳機踏開防 衛人員不在邀告位置若立時上前機奪明鄉之前鋒 愿當疗候者能阻其傳遞尤住而因此關延阊河誘敵 守禦不固彼方一個好傳遞或將引起不測之危險故 雅事並不甚難崩衞之裁球必須迅速而決腦此爲一 成功之鄉設不能活動運用即 是奔跳發指引其題向角就而習神北不上詢敘奪因 次出舞中省有前衞忠温棚 多出一人改之守衞人員常能完全諒解而迅速赴授 思付任何種之攻點是心波 云無異題生之論派所見不 線當測劑在後線出題微 必須帶運計謀使我方在 同當出各球路自行鄉火 延時刻者例如前衞看見 一球沒須有迅速遊應 盤球 或覺 重要 之前 将被 在此 以解

一种問可使其餘守衛人 員各機地位準備抵抗。

# 第四節·削衞之準改

一所論習以守衞為主然切 不可运脚本徽之攻跨逃順大华

黑 其發動含因此在前衛線與 前鋒之開切勿附關大遠兩消衛與

人之中至少须有 於強之來門。就著者個 人追 意見而論,地事當由中堅任全責者, 腦前鋒每次之逃攻而攻勢愈前

删。 万針令中堅退後而始終監 竹曾含後備切不可鑑戏性 在前衞則必須養成其盤珠之 颇为之中锋则可由两 削衞擔任 能

比 NI 一规模模像现实压河 被人即河得 更好之 得 機會以冤取本数之前發 機會以衝滅微之的線岩微力料 不严

## 男五節 傳歌之技術

球直至迫今敵方守衛離開其所監視之人而上前截奪此時 衞不能自信其盤球之能力至少亦須引去其做終言之 即暫

**聊绝中至少必有一人不受** 衞行至距彼六碼或人碼之 敞方監視。削衞 處明將城陣陣一治交與本鄉前 面鎖探微情俟

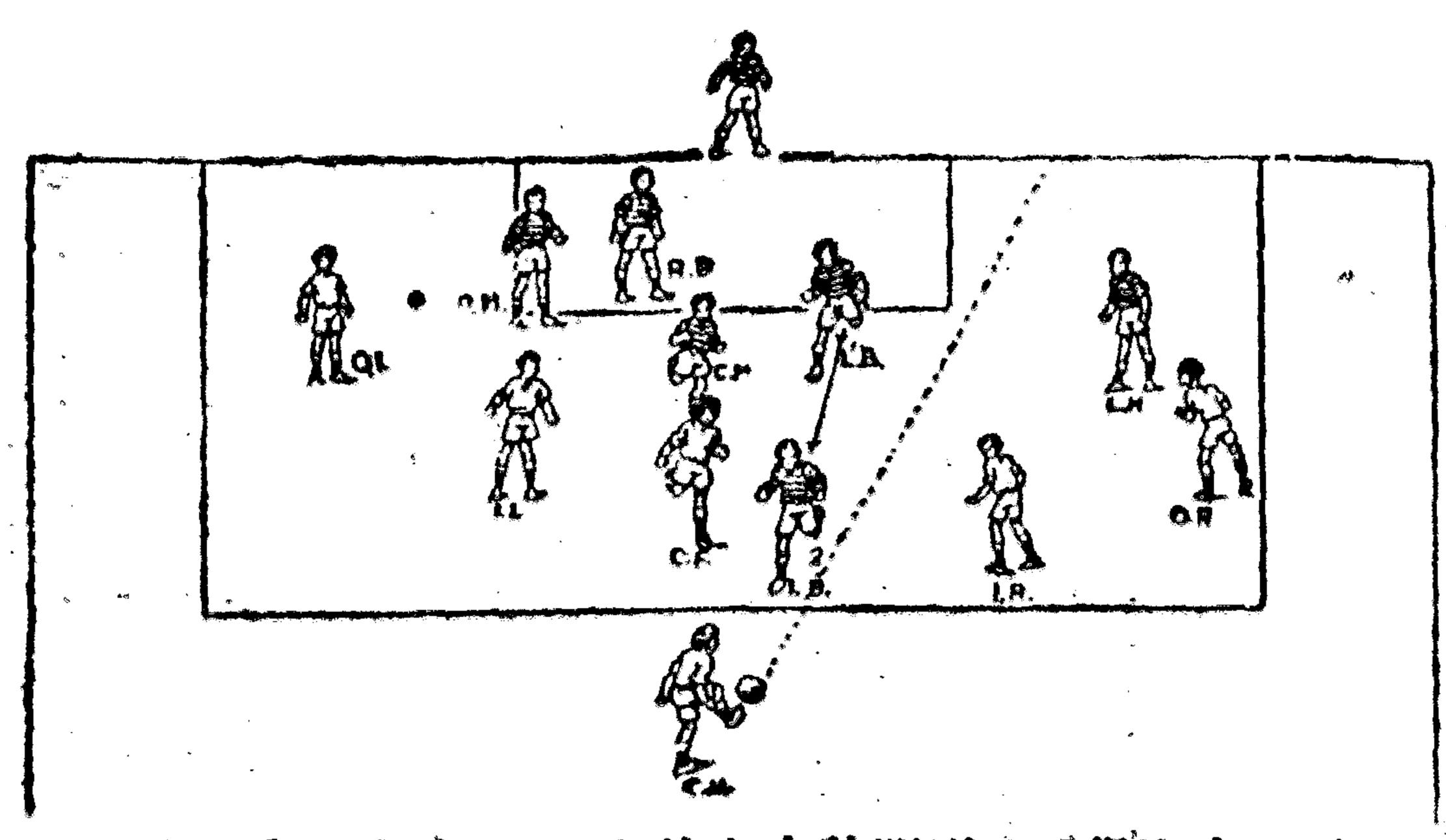
御中之一人。

回 自卸責任而已第一無論前鋒被監視與否將球經傳與後罕 毫然流處僅以一種雖非不 有兩事總合詩平前衞與中 可能亦覺甚樂手之工作加豁彼 堅加以注意者第一傳球於被監

那一中堅得 珠 其 前 徐 於 之 翼 一 人外曾受敵盟舰。 中野

善

火其最佳之傳遞則爲送城至彼之前方。



。鄒右政鋒內右與傳可現,衞後左之敵開引已球得堅中二解閩

借

前截取。然若中堅縮便球停

傳來與右內缝性搬之之次微微必

令敵之左後衞前來搶奪則俟其行至第 一位置處即可沿虛線所指示方向傳球 二位置處即可沿虛線所指示方向傳球 此種傳遞有兩個目的一使在內鋒有極 好之機會疾馳取球直攻敵門二若右內 婚之機會疾馳取球直攻敵門二若右內 作是著者所欲引起注意者則為此 有翼繞向前方舉足發射 在翼繞向前方舉足發射

37

W. H

省右削 開 衞, 得球時最受敵方守衛之嚴密監視者殆爲右內鋒與 横傳與左翼和珊瑚方字衞梁已 方內錄之果面追隨其後做河 有一普通之錯誤以爲彼等須集中注意為其兩 關 一逃攻之路若照圖中指示之位置则其所為獨可 與 兴以保護免受敵中堅之社 雕机, 他班之計 N 劃石開地。

為前衛者應當美成其射門之技因彼者輔助前鋒常 之機會且於獲此機會之時通常並無敵方守衛加以 次不能失之交看他。 欄,得 III

、深度过度进入。

# 第大量、制体

III. 入職在外際域。本章開首間 像想其他無際被之思想。 作此語似乎可突然若注意

总於若

### 

間 前衞級之配置與戰略既有 方面亦有不同之兩說多數 之人為之前维中维與讽翼 居前而兩內鋒則較為落後以作球隊贊成所謂> 陣式即減少其 兩說關於前鋒所採取之最好戰

鄭式並非熟發明者不上世 後並不甚遠旦常謀列成一線以施行其最後之攻擊而在今 紀中已為珠員所熟知鄉當時兩

対域側がご 入結果主前鋒並不全線一致以雖然傳統之法連報前進而大抵由內 然由众巡伽新規则所致 新定地雕式改變之價值流波 因在渐規則下前鋒可以更為

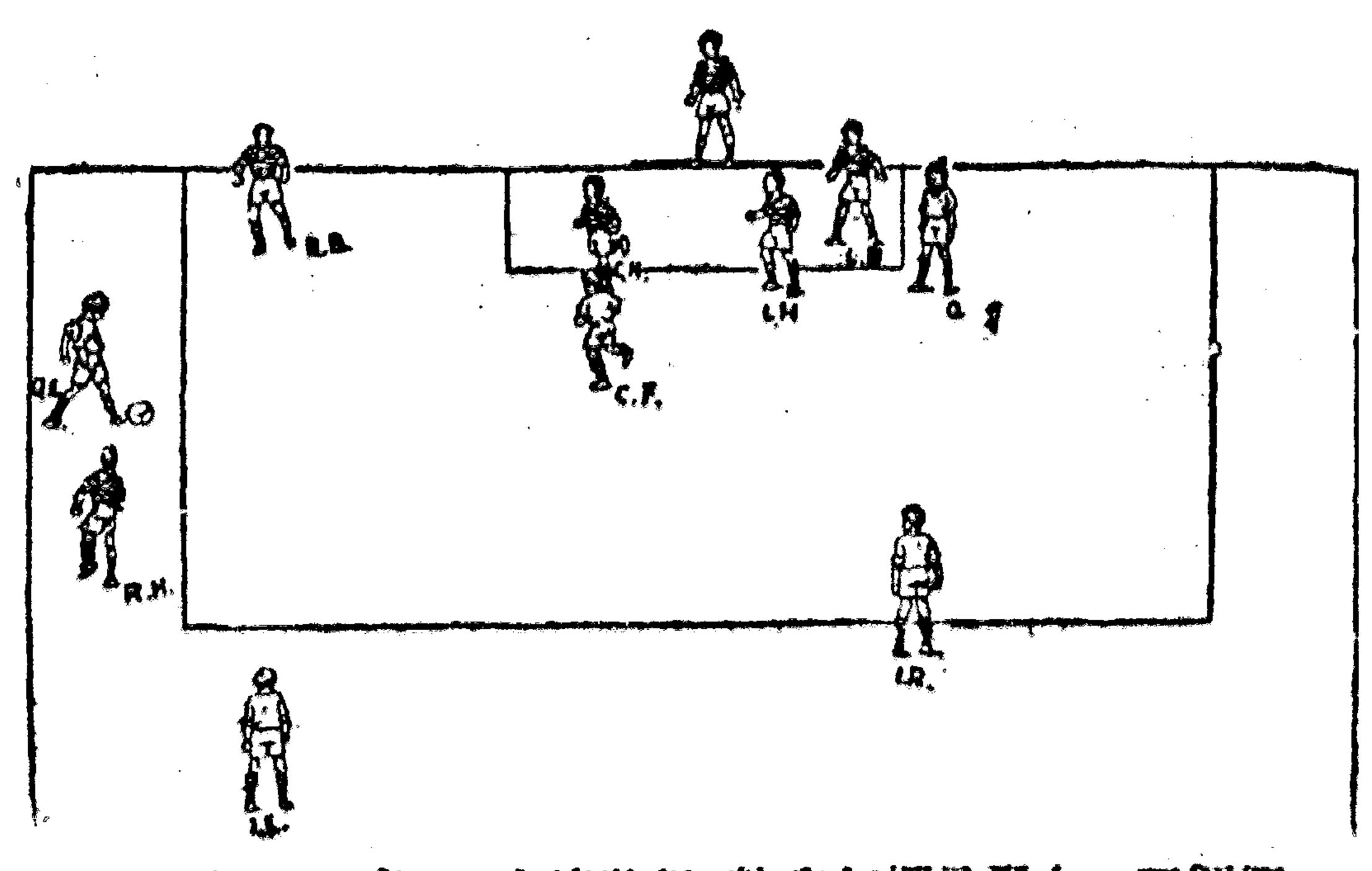
題。其原 煮不 貨器負別数状表今日兩翼郷珠之多 特平平 因则以内耸之工作现典变改 全線行動之準確而件乎突然進僕出其不意改其無備。 带之前衞用华而其逃攻之路水 遨渺然內鐵幾河與中鐵地灣齊

# 那一个啊。 响之危险。

戏典郑姆两者淑其最低现度而辩网内给这种典中锋及两盟之法调 故其 继改異常迅突因然不空中 種逃攻式并在球臺專精之人極有成效因可使球工作間將盤 行(或沿地面而行更生)自敬

乙燃帶為速也結果使激之守衛方面

不能確知第二危險之所在然如



在錄內兩意注,中傳將行,勢姿好擺已翼左三解圖。奪搶而出衞後右,敗失已衛前右之敵。面後

除;門 削鋒, 汝所倚賴以燃珠者鄉以此三人 守衞爲敵而被其仍禦地 進攻之二人 主第二人必須有絕對之智珠 望內鑽或前衞商時改進 工夫之方足皆能發則 **元量则用此次**第 文所述必須有極優之前衞線方 第 日濒至二人而业非正人效 而外須以二人之功與正 此三人必須有現板之制 恩然の奥二人不 因實際逃戏 因汝雕可

馬 强 能 健 飛步於前逃時被恐而 僧 格尤其是中鋒。右右 制將 网 Į, 常川川 伽或娜 稍 有回漩之餘 伽敵人領之、地一人 地,

截奪 故非脚 之中 以前 野 創將 頭靈活步履矯健化以兩侧好 控制其級然在中鋒則其任 上前被奪即使能將其獨 務至為 脱, 肩膀且知其如何運用不可 脫尙有後衞一人或二人之 偷偷有 艱難。當後接得一球時敵 而於被敵 捌机

爲最 衞 疑。 後之射 線 然 則 典後衞線 伽具以 學,因因 用肿 上湖貿獅為未足。 後常有孤立無殺之 此 少年 球隊, 数义無 須精於射 此作 變通。 戦計 内 門之枝, 劃是否得 鋒 潛伏、 III. 因在肅清 策者者 以傳珠與 1 典液液 免 線,

作最 後之 攻 學, 如太內缝在中場得 型。 則右內鋒憑心即遇上加入前

騪

然若继

来於採

者出以寫應

酌

旦風

由

内

鋒

設

法

加入前

以接

應中

鋒或右

會叫

# 可職職物之必要

故兩內鋒若不能盡其職守則三前鋒將絕少成功之機會或 渝脈 限 於實際進攻之 人然須知此二前鋒所依賴於兩

內鋒當退居外後。在此位置, 可以緊接由自己之後衞或前

來 時 敵方守衞踢出之球一俟球既接得須在 無空源不能傳與同옗球員則必須自己保留此球一 三望之間、観 路间间 测 形

削 之際, 不能 無關的故其行不遠然當其被敵強奪之

能 遜 高之 時間傳 級 如 見 另 公司領別領中 當之時間傳遞如見另一前鋒所處之地位較汝爲佳當立人而已使其餘之前鋒可以乘隙而進直達目的惟大半須 何人不受溫观。 一等之所削餘常能

交於彼。

有欲將其所得之球直接傳出者此係常有之事彼或見有前

善 **她位較已為優而更能利用此球故將球傳遞於彼當** 放已次計採用此戰術應當謹記汝之勝球既大半時 然愈早

守 近傳中後者之級點即傳中 而已使他前鋒可以乘虛而入其二按照舊法沿邊線 右翼得然则右洞総河走其 **本欧一無所用然若(一)沿邊線進攻能前敞守衞兩** 八為左右一翼故此二人必須較五前鋒列成 而後本人已暫離作 直取燃門目的在自行 級時 戦者 河间 更级中 道,通 不趁向

亦烟得

開

如何,在型题间域門集合領 知在進攻軍隊之中我人服彼為

極重要之連環ル

**聊式岩館善外運用實為** 大威脅然其際刑大抵将立 削循

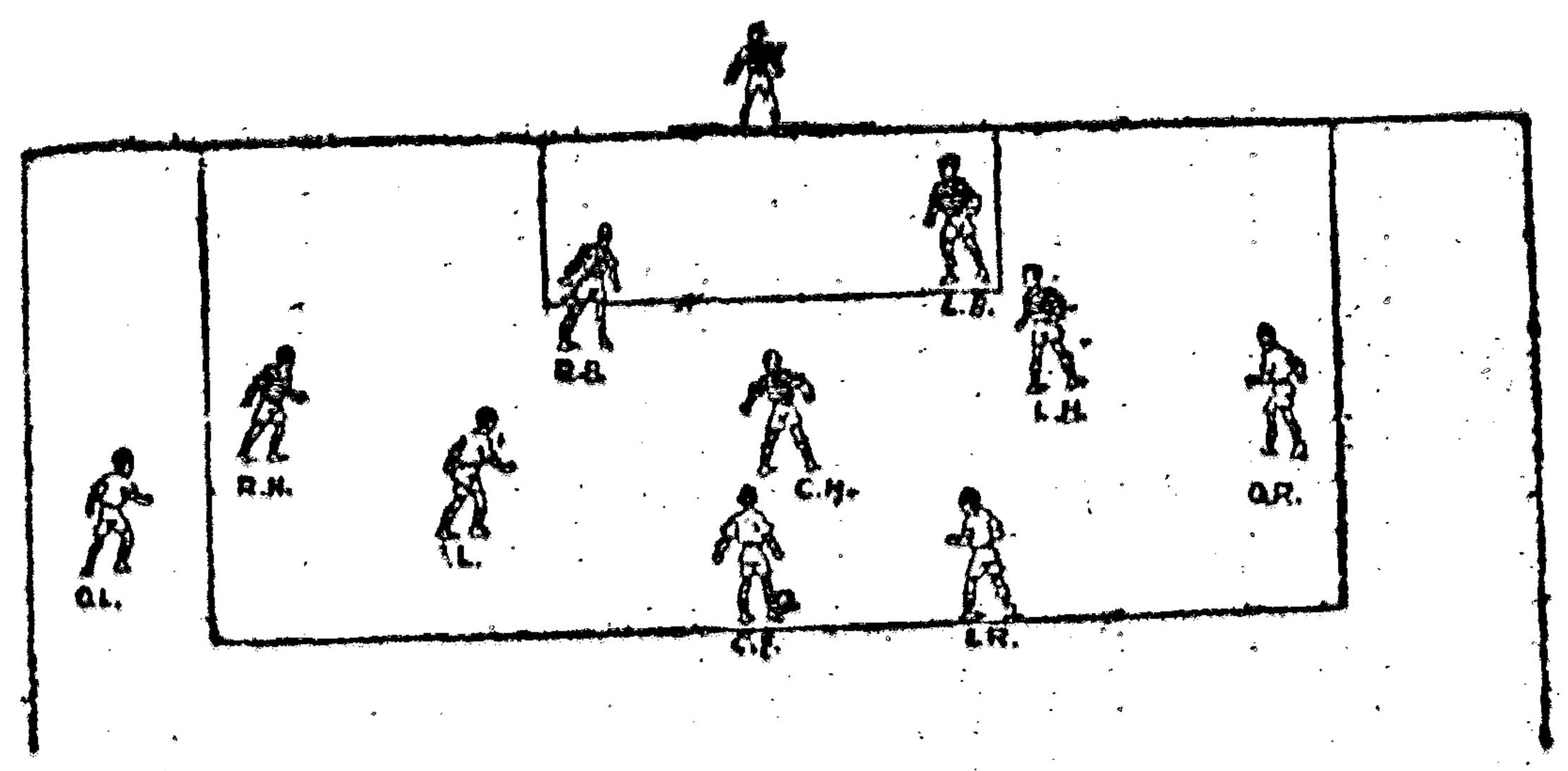
與內鋒派球之準確的不宜介紹於熟進之球隊也

第四節元心。

弱效》式漸進則此》漸数逼近然門湖其曲線將完 逃攻法乃以五前鋒一同逃攻為根據者在實習之時攻然法

前進、使之制門。 鋒雖仍爲接應然於進攻時節將進至中鋒兩旁以接受其傳 加是洛常由內鋒被應時對選之傳中

計劃當然可使進攻更為有力然常易成為不甚開展 力衞更爲嚴密同時可以減較中鋒不之少責任與猛烈之運 之局,



前四有錄中意注,門球逼進至翼兩,球得錄中 四解圖 射以可在皆錄前各。人一何任與傳可,助相錄 已錄中定假可但,中集禦防之方敵。置位之門 。同錄前右勝戰之鋒左三解圖與,堅中其勝戰

於此矣。

緊緊和隨 樂反之帯中鋒為二 爲 同 賽中二內缝鄉絡 ル 薄弱之 人 喜用巧 为 個 且 以 陷 陣 衛 衛 為 出 養 网 因 他 時 侧守衞之注意力他然 网络典之地间 照週有力之人 人須取進攻之路側兩 以全速力進行业类妙 用其巧 進攻,往 伶俐活潑。 妙之操 則將自觚身滥 EL, 來 的维法 足球 H 無過 間 應

## 们 训维總·納·输

出奇 削鋒方面作 制粉。 一燃論似下前鋒成功之要素為迅速轉遞維

## 迅· 速·

在迅速發展攻勢之能力球員在場中繞圈子或盤球前進速當然為前鋒之一大資助然此非著者之所謂迅速也著 衞以準備頭員之時間而已改宜直前進攻傳球須遠在所衞以準備頭員之時間而已改宜直前進攻傳球須遠在所

之前面使其能在疾馳之際接取此球而不致延緩。

## 傳· 遞·

前鋒傳遞必須十分準確因必須顧到以下數點如場地之 輕重風勢之强弱他前鋒之步伐與敵方守衞之步伐岩傳

傳承時用力過濫興不偷未發得之前漱口越過變線或來問 命同 件等候縱不爲敵之前後衞所攔截其進改亦將因

3 斯· 能使其森於完善。

借用 制門, 球敗能 法意外一维, 批住際球之良機者必可獲得聯合錦標故遇可 而勿注意於 治治於此河 言提 能之

更爲 以江风湖川, 問題因其然有问內偏性故心。 或方鋒以方足則門較用他足與門客在守門員

4 歌· 歌·

位置以溉補空衡阻撤傳遞, Æ 4 日然為然行政獲式之 雅城已 罕见通要洛亚代之学

此連

擅 長衛城與維 優美姿勢可 持身體平衡之能力而 以衝殲最渐式之 防禦線然然然為 於不等之理離例相若干而 善继状治, 必須

逐率燃珠逝出外其間 以資練習

出· 奇· 侧· 游•

伴 道而行之。汝岩池温潋 作 衛在於 某 放開雙眼。然外無論何 種行 動, 何 處試研究對方之心理以猜 以誘敵 人移 因足球未免太刻板也 入數然後用迅速之逆傳在完全不同之方面發 次數學 時, 不 僅 知 自己之前鋒在於何處且知敵方 想其则望者為 何, 然後反其

展攻勢改宜避正用帝因足戏未免大

### 蜂削草六第

定審會進協育體國企準中

### 則規新最動運種各

最 最 最 最 最 最 最 最 新 新 棋 女子 男 男 企田 餘運 球 球 國 能 馬 球規 球 Ę 则赛 規

郁 分 費 國外三

質洋 實料 質洋 質洋

## 號路上門行印局書奮動

質洋

號路界上總 

# 盟

相 與有角建建。 量 學

> 助風林東西質 北東 M 東北大學體育科教授 江南侧背學校 平北 Ų. 央大學 产主 校長 間方数型 即中本

築法

設備

開開

大學體育

生任

是巡 金兆均 湘青 事

地式法院 介出班 陸器 陳余 陳余 追朝五港 吳飆瑞洛 W 全 生 著 王復旦著 合脚

早按小世體運操學界質動與循體體之場

理論

而的省立

绑

師節

值

44,

導

授育授措

指導

特定特定特定 特定特定特定特定特定 你但假你你們你們

強身微國之利器 H 図 唯 州 書 體 國 Ħ K リ家グ 人所

間科 **冷**孫 子 八 子 八 子 八 大 大 大 任授 以在四次的

儒

書

**网**立中 少组计队 文學文學、例例與例例 央大學問門教 師學校 现代到规 批门 體 楔 惯评 育 是 搜 招品品 出品品 協場 吳 奥邦 張 邦偉 ク 俳 著 H 杨 脫

特定特定特定特定特定 九九九五九三九九九六九二 折角折角折角折角折角折充

著

魯東運督東運 风邪大果物育主 双带大型制管注 排 H 國女學舞蹈教 E 門門 恤 計 消 門 門 क् 北鄉 學作 學作 公 Æ 授 数 数 師授家師授家

正蔣院在稱院 彭 于湘蔚于湘蔚 颵 删 珍 南 M 派 著 校看 校

特定 特定 特定 特定 價價價價 價價 底 九九九廿九六 折角折角 折角 折件

能 訓練 訓練 訓 家法法法 獲 練法 法法 勝心訓決

美東個剛北江 **郑州**八九州迎東亚動會 光學的為出版學工程 阿魏附背合的心路的现代 孤侧著作家 上的中部线内含含具 册界女運動署不開船 世界網球大家 光脚大學館育出際 江南體育训觚县校校县 上海乒乓棚合作會長 學問門出 中會游泳指導

雅谷自女士 英慧 陸翔干 阮期村潜 王復日潜 加戏湖沿 人見解技者 他表著 劃者 餘附 者

中期

特定特定特定特定特定 特定特定特定特定特定 Æ 價價價價價價價價 F 

### 

governo proposition de la company de la comp

手氏國 變 华三月初级 外华奇曼三分掛號費八分國外衙費 册 H 金定價大滸五角 **建程界勞种父路三九** 或 英祖界四 H T 崇 書路五

局號局強治

局

552 Sull

