

中央訓練團
黨政訓練班
第五期調查演習書面講評

二十九年一月印



目次

一、演習計劃

二、演習題目

三、演習結果

四、講評

五、附錄

——講述紀錄

MG
D692.63
120



中央訓練團 黨政訓練班 第五期調查演習書面講評

一、演習計劃

(一) 講述

於十二月二十一日十一時至十一時五十分舉行。

先將調查工作之要點，方法，及一般應注意之事項撮要講述。

(二) 印發參考材料

按照受訓學員之成分，分爲黨務，行政，團務，訓練及教育等五組，將調查工作亦分爲左列五項：

1. 黨務調查
 2. 行政調查
 3. 團務調查
- 調查演習書面講評



調查演習書面講評

4. 訓練調查

5. 教育調查

每項印發調查大綱或調查要點，由各組學員分別研究，對內中所舉項目，如認為有闕漏或繁冗之處，即依個人之意見，在印發原件上分別註明，應行補充之事項及應行刪汰或修改之事項，於實際演習時，帶交指導員，以便歸納整理。

(三) 實際演習

於十二月九日十三時三十分至十五時二十分舉行。

1. 先討論印發之調查大綱或調查要點，由各學員將應增應刪之點盡量討論，估時間約三十分。

2. 再討論所發之演習題目，由各學員按照題目內容，將調查應採之方法及手續等分別闡述，估時間約六十分。

3. 最後由各學員將討論演習題目時本人所發表或未及發表之意見，用預發之業

務演習用紙繕成紀錄，彙交指導員。

(四) 演習結果之整理

將各學員在大綱或要點內標註之意見及演習之紀錄分別整理歸納，使成爲完整之有系統的材料。

(五) 講評

於十二月二十三日十一時至十一時五十分舉行。

按照整理之結果，分別作簡括之講評。

二、演習題目

1. 黨務調查演習題目

一、上級黨部之命令及決議案到達下級黨部，是否推行盡利，其施行效果如何？請舉出調查時應注意之事項。

調查演習書面講評

二、省黨部主任委員制度實施之利弊，請列舉調查要點。

三、省黨委到達分區督導之區域，首應調查那些事件，以便推進工作？

四、黨務糾紛發生，應如何調查，方得公允之處置？請列舉調查要點。

五、縣以下黨務，應與縣以下行政工作配合而行，請擬一調查要點，以資調查。

六、一縣地方遼闊，黨員散布四方，上級黨部欲明瞭各個黨員之生活狀況，及為黨

服務情形，應如何調查，才能迅速正確，（着重『迅速正確』四字，）？

七、籌備一縣黨務，首應調查事項及其步驟如何？

八、請擬一黨團活動調查要點。

2. 行政調查演習題目

一、如何調查縣各級行政人員之工作效率？

二、如何調查貪污瀆職情事？

三、如何調查民間疾苦？

- 四、如何調查地方公正士紳及士劣？
- 五、如何調查推行地方行政之障礙？
- 六、如何調查地方其他黨派之活動？

3. 團務調查演習題目

- 一、在團部未組織以前，應注意調查之重要項目，及其調查步驟。
- 二、在團務正在推行期間，應注意調查之重要項目及其調查步驟。
- 三、調查團務推進之缺點與困難，應特別注意之問題爲何？
- 四、優秀青年及幹部對象調查，應如何着手？
- 五、在各級團隊與團員中，應否建立調查員，及其建立方法如何？

4. 訓練調查演習題目

- 一、訓練班開學前，如何明瞭各學員對訓練班所抱之希望？
- 二、如何考查參加受訓學員，對該訓練班之目的是否深切認識？

三、如何研究學員對訓練材料之興趣，及其對未來使命之情緒？

四、訓練班開學後第一週及第二週訓練效果之總檢討，及藉知取得最大收穫之方法如何？

五、如何考核學員思想？

六、學員畢業與受訓前工作效率之比較研究如何？

5. 教育調查演習題目

一、關於中等學校學生畢業會考之制度，論者贊否不一，茲欲從客觀事實方面着手調查，藉以證明此種制度之究屬良否，此項調查應涉及之範圍，應注意之事項，及應有之手續如何？

二、多數省份之省教育經費分配比率，中等教育費所佔成份過多，欲從實際方面加以調查，以覘此種現象之是否合理，此項調查應涉及之範圍，應注意之事項，及應有之手續如何？

三、在學期將屆終了時，學校負責人欲明瞭本學期管訓教學各方面之原定計劃已施行至何種程度，及有無窒礙難行之處，以爲檢討之根據，應如何着手調查？其方法及手續如何？

四、欲調查某學校學生政治思想之趨向，應從何種方面進行？其方法及手續如何？

三、演習結果

各學員對於調查大綱，調查要點之增刪，提出意見甚多，對於演習問題之解答亦均詳盡，惟亦間有過涉冗泛之處，茲經分別歸納整理，其正確精到者，悉數錄存，其尚有商酌之餘地者，亦按類列入，至與本題無大關涉之事項，則多已刪汰，綜彙其結果如次：

子、黨務調查

壹、對於調查要點之補充

一、瞭解環境

調查演習書面講評

調查演習書面講評

八

(1) 政治現象

1. 「政治現象」之前應加「當地黨部歷史沿革之了解」一目，及「過去史實」一目。

2. 「政治現象」四字之下應加註：(包括保甲編制地方治安等)。

3. 此目之標題應改為：

「國際
內政治現象。」

4. 本目之調查子目應列入：

(一) 省府及各級政府之組織與施政狀況。

(二) 各機關是否每週舉行 總理紀念週，以實質去奉行遺教？

(2) 社會概況

「社會概況」四字之下應加註：「包括各黨派各社團活動情形。」

- (3) 「自然環境」一目之後，應加列四目如下：

(4) 駐軍情形。

(5) 經濟狀況。

(6) 民衆對抗戰建國事業前途之觀感。

(7) 文化概況。

一、分析人事

第(1)目「委員」二字後加「職員」二字，「分析」二字後加「及民衆對該負責人之觀察。」

第(2)目附表內應加『將來趨勢』一欄。

第(5)目附表內應加「過去在黨中之獎懲」一欄。

此外、另加列兩目如下：

(6) 對跨黨及假革命黨員之調查——附表說明。

(7) 黨員職業調查——附表說明。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

一〇

三、清查經費

第(2)目「積欠」二字後加「虧蝕」二字。

第(3)目「情形」二字後加「及其他捐款情形」七字。

第(4)目可併入第(1)目之內。

此外應加列一目：

「每月是否按時確實報銷。」

四、組訓狀況

甲、組織

第(1)目「總報到」三字後加「及補行總報到」六字。

第(2)目「經過」二字後加「及選拔幹部情形」七字。

第(4)目「會議」二字後加「及其重要決議案如何」九字。

第(7)目「黨員」二字後加「之計劃及其成績」七字。

五、明瞭工作

(1)(2)兩目可合併。

六、黨政關係

第四日內「黨部對於地方政治性團體之聯絡與領導」之「團體」二字後加「與個人」

三字。

貳、演習問題之解答

甲、第一題

1. 命令是否到達？及到達之時期。
2. 是否按時執行？及執行之效果。
3. 執行後社會上之影響與輿論。

乙、第二題

1. 主任委員出席執委會之次數及重要決議。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

- 2, 工作人員之任用與考核情形,
- 3, 各級黨部經費之發給及積欠情形。
- 4, 黨政人員之聯繫情形。
- 5, 社會輿論如何?
- 6, 主任委員, 委員, 書記長工作職權之劃分是否適當? 有無磨擦?

丙、第三題

- 1, 書記長及工作人員之能力與活動情形。
- 2, 書記長在社會上之信仰, 及工作同志間之感情如何?
- 3, 區分部活動情形。
- 4, 小組會議情形。
- 5, 黨員參加社會事業情形, 及具體工作成績之表現。
- 6, 黨務計劃委員會之組織及推動工作情形。

- 7, 上級黨部命令之執行及其結果。
 - 8, 黨員之分體及活動情形。
 9. 基本幹部之培養如何？
 - 10 各種團體之組織活動情形。
 - 11 黨團之組織工作情形。
 - 12 社會服務處之組織推進情形。
 - 13 優秀人才之吸收。
 - 14 青年工作之領導。
 - 15 黨費徵收。
 - 16 經費收支情形。
 - 17 工作人員之情緒。
 - 18 社會對縣市黨部之輿論。
- 調查演習書面講評

調查演習書面講評

一四

19 縣市黨政之聯繫情形，

20 民衆對本黨主義之信仰。

21 各種集會之舉行，及宣傳工作之推行。

丁、第四題

1. 雙方之思想行動及背景。

2. 糾紛發生之遠因及近因。

3. 糾紛發生之史事及現狀。

4. 雙方所持之理由，及其理由是否有事實根據？

5. 雙方所採用之手段。

6. 一般黨員及社會人士對發生糾紛之雙方的評論與解決的意見。

7. 雙方各自希望之解決辦法。

8. 糾紛發生後，黨務工作在社會上所受之影響。

9, 糾紛將來演變之估計。

10 調查人之意見。

戊、第五題

1, 現在黨政雙方主要人員之分析。

2, 黨政聯繫之機構。

3, 每次黨政聯席會議情形及決議推行之效果。

4, 黨推動政治與政治協助黨務之實際狀況。

5, 融黨於政之工作計劃及實施情形。

6, 黨員從政之數量與質量之調查。

7, 黨部對於從政黨員之領導與督促，從政黨員對政治之設施如何？

8, 黨員對政治之活動，是否能取得政府之信賴，與切合民衆之需要？

9, 黨政工作配合計劃及推行情形。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

一六

10 區分部配合區的活動情形。

11 小組配合保的活動情形。

12 縣黨員監察網的組織與活動情形。

13 民衆團體之黨團建立與活動情形。

14 縣參政會之黨團組織與工作狀況。

15 一般黨員參加地方自治事業之情形。

16 從政黨員參加一切黨的會議及執行黨的命令情形。

17 縣書記長委員縣長科長之小組編練情形如何？

18 一般黨員民衆對於黨務政治設施之觀感如何？

己、第六題

1. 製定簡單調查表，發交各小組組長限期填報，填報不實及延誤時間者，

予分。

2, 派員赴各地視察黨務時，就各組組長填報之表，實施調查。

3, 出席各區分部各種集會隨時調查。

4, 製訂黨員爲黨服務及生活狀況表，(一)交該地區分部負責人詳填，一方交黨員直接填報，互相對證。(二)祕密指定一二誠實黨員，限期填送，并隨時更換填送人員，可免片面粉飾。

5, 組織黨務工作調查團，實地調查，與各黨員個別談話，調查完畢，規定黨員通訊辦法，與縣黨部通訊。

6, 參攷過去存卷。

7, 組織黨員通訊網。

8, 嚴密黨員監察網。

9, 組織各種鄉村工作團，下鄉工作。

10 由區分部去負責調查，另由主管調查之黨部指定幹部複查。

調查演習書面講評

11 組織黨員通訊網，每個黨員每週將生活狀況及工作狀況報告一次，（要點由上級規定）將各級調查報告對照考核，即可正確明瞭。

12 應加強區分部小組對於黨員的管理，使所有黨員一切情形區分部均有澈底了解。

13 利用保甲長區長黨員就近調查。

14 縣黨部設黨務督導員下鄉督導工作，訪問黨員。

15 關於黨員生活狀況，由縣黨部製表，直接分發各黨員填報。

16 關於黨員服務情形，由縣黨部製表，令各區分部小組及黨員監察網個別調查。

17 分區召集黨員座談會，詢問一切。

庚，第七題

A，調查事項

(甲) 政治方面：

- 1, 行政機構及政治實施情形。
- 2, 全縣面積及其區劃情形。
- 3, 各公務人員之思想言行。

(乙) 經濟方面：

- 1, 地方經濟狀況。
- 2, 農村經濟。
- 3, 地方金融情形。
- 4, 人民生活情形。

- 5, 黨務經費之來源及其數額。

(丙) 社會方面：

- 1, 社會各種動態。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

二〇

- 2, 全縣人口數及其分佈情形。
- 3, 當地風俗習慣教育文化。
- 4, 各界優秀中堅份子。
- 5, 地方公正士紳及其對本黨之態度。
- 6, 各民衆團體概況。
- 7, 民衆對本黨之態度。
- 8, 反動份子活動情形。
- 9, 民衆抗戰情緒及動員工作實施情形。
- 10 組織黨部最大之阻力或困難何在？
- 11 何項事業應先舉辦最易取得一般民衆之信仰？
- 12 青年思想之傾向如何？
- 13 異黨活動情形。

(丁)黨員方面：

- 1, 原有黨員之數量，成份，知識，能力，生活狀況及其分佈情形。
- 2, 貞幹努力之優秀黨員。
- 3, 有無小組織及其他派別？

B、調查步驟

- 1, 與政府人員接洽。
- 2, 拜訪地方士紳及各界重要領袖。
- 3, 參攷地方原有各種調查統計材料。
- 4, 擬定中心工作計劃。
- 5, 選用幹部人員進行籌備。
- 6, 作有組織之宣傳。
- 7, 正式成立，啓用印信。

辛、第八題

- 1, 黨團名稱。
- 2, 所在地。
- 3, 幹事會組織情形。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

二二

(包括：幹事姓名，職務分配，能力及活動力之分析，人事是否協調)

- 4, 幹事會是否按期舉行？歷次決議案執行情形及效果如何？
- 5, 團員數量之分析
- 6, 黨團之工作計劃，過去工作經過，及其效果與現在工作情況。
- 7, 團員行動是否一致以身作則並保守祕密？
- 8, 團員是否以取得該團體中之重要職務為中心？
- 9, 工作計劃進度實施情形，成效，困難，及改進。
- 10 活動上一般優點與缺點。
- 11 對上級命令之執行情形如何？
- 12 黨團活動所引起之糾紛。
- 13 黨團有無活動費？其數目若干？其來源如何？
- 14 黨團間之橫的關係如何？

15 黨團是否能深入普遍至各階層中？

16 上級對於黨團之監督及指揮辦法如何？

17 黨團之工作考核表。

18 能把握團員人數若干？

丑、行政調查

壹、對調查要點之一般意見

一、綜觀全部要點，似偏重於縣行政方面，標題可改爲「縣行政調查要點」，如不限於縣行政，譬如以省爲單位，則省府對於各廳，省府各廳對於所屬機關人員行政職務情形，均應加以調查。

二、接管、教，養，衛四方面，不若按民，財，建，教，保五方面爲便，因管，教，養，衛稍爲抽象，民，財，建，教，保較爲實在。

二、行政調查要點，可分爲七大要點：

調查演習書面講評

調查演習書面講評

二四

- 1, 行政總調查,
- 2, 民政方面之調查,
- 3, 財政方面之調查,
- 4, 建設方面之調查,
- 5, 教育方面之調查,
- 6, 保安方面之調查,
- 7, 其他方面之調查。

四、先認識環境，再計劃工作，調查爲認識環境之一法，關於行政調查，首先應列一總調查，如「環境調查」，以下再分類，庶可眉目清楚。

管的方面

- 一，第(1)目之「專員」二字後加「公署」二字。
- 二，第(3)目改爲「調查行政專員公署，縣政府本身組織及人事情形」。

三，第(4)目如係實行新縣制之縣，應爲「區鄉鎮長，保甲長」。

四，第(6)目於「縣地方各黨派」之下，加「會社或各幫會等」七字。

五，第(9)目之「生產」一點，宜歸入養的方面。

六，本項應增列各目如次：

1, 自治保甲組織運用情形之調查。

2, 各地方團隊是否盡保衛之責，及與地方民衆之情感如何？

3, 調查各上級機關委派到縣之視察調查，及辦理臨時事務之人員，有無因循敷衍，及違法舞弊情事？

4, 各種宗教種族及其關係之調查。

5, 省府調查各廳處人員能否實行新生活，守時間，忠職務，爲專署縣區職員之模範？

6, 縣司法機關處理案件情形，及囚犯待遇，與監獄管理狀況之調查。

調查演習書面講評

- 7, 禁煙禁毒實施情形，及煙民人數之調查。
- 8, 各種緝私隊有無包庇情事之調查。
- 9, 地方駐軍數量與行政影響之調查。
- 10, 各鄉區電話網之調查。
- 七, 第(2)目應刪去。

教的方面

- 一, 第(5)目改爲：
各級學校經費來源，暨支配情形之調查。
- 二, 第(10)目改爲：
失學兒童，及成人之調查。
- 三, (2)(5)兩目合併。
- 四, (3)(4)兩目合併。

五、本項應加列各目如次：

- 1, 義教推行情況之調查。
- 2, 學齡兒童，及其入學人數之調查。
- 3, 不識字人數之調查，普及教育，及肅清文盲計劃之調查。
- 4, 各級學校童子軍情形之調查。
- 5, 各級學校教職員假期進修情況之調查，
- 6, 社會軍事訓練及經費收支之調查。
- 7, 旅外學生之調查。
- 8, 私立學校基金之調查。
- 9, 婦女教育情形之調查。
- 10, 各級學校畢業，就業，及失業學生人數之調查。
- 11, 各級學校之設備調查。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

養的方面

三八

一，第(2)目後加註：

(物產之有餘不足，有餘者之數額及消納地，不足者之數額及來源)。

二，第(8)目『專業』二字後加『及農貸情形』五字。

三，(3)(4)兩目合併。

四，(6)(7)兩目合併。

五，本項應增列各目如次：

1, 當地生活水準之調查。

2, 各項職業人數之調查。

3, 氣象地質及水利之調查。

4, 省縣區農產收穫數及所值價額之調查。

5, 各種礦產調查。

6, 山林川澤之調查。

7, 各種技術人員之登記調查。

8, 禁煙事宜之調查。

9, 牲口車輛及交通工具之調查。

10 商業之調查。

11 耕農佃農之調查。

六, 第(5)目應移入管的方面項內, 並應注意調查:

縣政府是否成立預算? 收支是否按照預算? 有無預算外之違法徵收?

衛的方面

一, 第(3)目之「壯丁訓練」改為「社訓情形」。

二, 第(3)目改為: 「工役與兵役配備之調查」。

三, 本項應增列各目如次:

調查演習書面講評

調查演習書面講評

三〇

- 1, 戶籍登記之調查。
- 2, 近若干年內盜匪案之調查。
- 3, 異黨企圖及敵偽漢奸實況之調查。
- 4, 關塞碉堡之調查。
- 5, 優待出征軍人家屬之調查。
- 6, 在鄉軍人調查。
- 7, 兵役宣傳與救國忠義事蹟之調查。
- 8, 防空設備之調查。
- 9, 繪全縣之山川要塞圖。
- 10, 警察人事及工作之調查。
- 11, 出征軍人之調查。
- 12, 民間私有槍枝之調查。

13 其他。

貳、演習問題之解答

(甲) 第一題

調查方法與要點

一、方法：

1, 公開, 2, 祕密, 3, 正面, 4, 側面。5, 臨時, 6, 經常, 7, 直接, 8, 間接, 9, 聽取各方輿論及情報, 10 調閱檔案, 11 實地勘察。

二、要點：

1, 中心工作, 2, 治安, 3, 兵役, 4, 禁煙, 5, 保甲, 6, 倉儲, 7, 工作成績與報告是否確實? 8, 工作計劃是否週密? 9, 人事管理是否適當? 10 主管人員之領導能力。

三、具體辦法之舉例：

調查演習書面講評

1、先一面公開查明其工作實施計劃書及工作進行程度，一面作秘密客觀之調查，核對其實際工作是否與計劃及進度相符？

2、各省府應於每年度終了，組織調查團，包括民財建教兵役保安等各方面人員，分赴各縣調查，將該年度之主要工作，逐項按照原要求與該縣辦理之程度，製成百分數，例如某縣全年配賦兵額一千名，實徵送八百名，即為80%，此為行政效率之最確實表示。惟評定百分數之技術方面問題甚多，例如前舉之例配賦兵額，是否相當？徵送兵負之手續？是否合法？徵送之後，有無逃亡等等均為效率良否之重要因素。

乙) 第二題

調查方法與要點：

一、明查。

二、密查。

三，設密告箱。

四，根據情報或輿論。

五，成立調查機構。

六，財政是否公開？

七，辦案是否守法？

八，生活負擔。

九，家庭狀況。

十，在職前後之財產登記。

十一，用人與交游。

十二，覺取貪污之嫌疑，證據及事實，用理智加以正確之判斷。

十三，調查貪污分二種：

1、侵吞公款者，可清查其賬目（此屬會計審計範圍）。

講查演習書而講評

- 2、額外徵收或收受賄賂者，可抽查民間收據，注意所徵之款是否均有收據？收據所填數目與所繳之數是否相符？民間收據與經徵人所報之收據數是否相符？額外徵收與收受賄賂均應鼓勵人民檢舉等等。

(丙)第三題

調查方法與要點：

- 一，調查人員應親自下鄉，實地視察與深切訪問，不可以耳代目。
- 二，鼓勵地方學校學生利用假期，寫民間疾苦情形信件，報告省府。
- 三，民間痛苦最多之處所，常行派人化裝調查。
- 四，調查該地政治，司法，註軍，及士紳等是否守法，及政治設施是否針對國計民生或營私取巧？
- 五，召集保甲長或村民談話。
- 六，與民衆個別談話。

- 七，考查地方收成。
- 八，考查生活日用品之價格。
- 九，考查捐稅項目，稅率多寡及實際負擔情形。
- 十，各項軍差工役之時期及需用之人數。
- 十一，地方治安情形。
- 十二，租佃制度及高利貸。
- 十三，地方普通疾病時疫及衛生設備。
- 十四，難民調查。
- 十五，失業與無業游民之調查。
- 十六，生活狀況及家庭負擔。
- 十七，貪污苛擾與土劣剝削。
- 十八，天災人禍。

十九，因政府不必要之設施所遭受之痛苦。

(丁) 第四題

方法與要點：

一，將地方區域劃出。

二，將調查區內士紳姓名全數登記，但須視其地位之重輕，爲人注意之程度大小，重要者列在前面。

三，依順序就各地士紳之言行加以暗中調查，一般人之批評，及本人之歷史，並現在之生活及其一切活動均應詳加分析。

四，調查有資產之士紳財產經營管理方法，特別注意其是否有操縱地方經濟或產業之企圖和事實？

五，該士紳有無吞謀公款之劣跡？

六，該士紳之言行對地方社會經濟有何影響？

七，該士紳與地方政府駐軍及地痞流氓之關係。

八，該士紳對兵役禁烟剿匪保甲等要政，有何影響？如能以身作則，助政府推行此等要政者，則知其爲正紳，如對此等要政阻礙者卽爲劣紳。

九，調查該紳是否勾結公務人員，欺騙民衆，敲詐民財？

(戊)第五題

調查方法與要點：

一，確定調查之行政機關及範圍。

二，將該機關之重要實施辦法徵集，分別研究該辦法不能澈底實施之癥結。

三，應分一般障礙與某一項之特殊障礙。

四，公開召集地方士紳機關及各民衆團體分別談話研討。

五，應調查政令本身是否合於環境，抑因人事不宜，致受影響？

六，調查當地民衆之文化程度，及對政令之認識與批評。

調查演習書面講評

- 七，調查地方可以影響政令之有關人物或團體。
- 八，調查所推行事項之計劃與方法是否週密？
- 九，調查所應用之經費是否充足？
- 十，執行人員工作之分配及待遇是否公平

(己) 第六題

調查方法與要點：

- 一，確定調查區域。
- 二，可分為政治黨派及私人黨派。
- 三，政治黨派調查，應按國內現有之重要黨派，分別偵查其在境內有無活動及組織，並將其領導人物、羣衆數目組織內容經費情形，活動目標，及其力量等同時考察以便隨時研究對策。
- 四，私人黨派，則調查其領導人物，經費，人數，勢力及企圖。

五、對民衆團體，宗教團體，青年團體，及各種祕密結社，應隨時調查，其構成份子之言論行動。

六、指派妥入參加各該黨派，爲調查之內綫，或收買各該黨派之原有份子，助我調查。

七、佈置極靈活之通訊網及情報機關。

八、檢查郵電刊物，以爲偵查之綫索。

九、利用同鄉會同學會學生自治會等，調查各份子之活動。

寅、三民主義青年團團務調查

壹、對於調查大綱之補充刪改

甲、調查目的

第3目改爲；

爲明瞭社會狀況，青年團體活動情形，及民衆對於青年團之觀感，以

調查演習書面講評

調查演習書面講評

四〇

供中央之研究。

乙、調查對象

本項內各目改爲：

- 1, 各級團隊幹部及工作人員。
- 2, 各地團員及一般青年。
- 3, 社會學校青年團體及文化團體。
- 4, 黨部政府機關與駐軍。

丙、調查要點

- 1, 各級團務推進調查要點：

(1) 關於工作方面

一、組織概況

本子目內，除保存原文三條外，餘經增刪，其結果如次：

(1) 組織是否依照規定？(新增)

(2) 團隊數目，成立日期，團員人數，履歷，成分，及散佈情形 (就原文增加字句)

(3) 團隊幹部與工作人員能力，工作情形，及其支配是否得當？(就原文增加字句)

(4) 選拔幹部，徵收團員，是否依照規定標準辦理？(原文)

(5) 幹部工作人員之聯繫與合作情形。(新增)

(6) 團隊團員間互相聯絡情形。(新增)

(7) 失去聯絡之團員人數及原因。(新增)

(8) 新進團員是否依照地區職業文化水準及社會特殊關係編組？(新增)

(9) 領導管理指揮下級團隊及團員效率。(新增)

調查演習畫面講評

(10) 各種會議情形，及其重要決議案是否澈底執行？（就原文增加字句）

(11) 工作計劃與進展。（原文）

(12) 執行上級命令與解決下級問題之情形。（原文）

(13) 組織團隊時之困難及其原因。（新增）

(14) 曾否因地制宜訂制單行法規？（新增）

（附註：原文之『執行紀律情形』一條刪去）。

二、訓練實施概況

本子內目，除保存原文外，並增列三條，其結果如次：

(1) 團員及幹部訓練情形及所採取之方式與材料。（原文）

(2) 執行上級訓練命令情形與建議意見。（原文）

(3) 團員及幹部人員受訓成效如何？（原文）

(4) 青年招待所青年訓練情形。(新增)

(5) 對團員以外一般青年民衆之訓練情形，其所採取之方式與材料，以及受訓之人數，成分，分佈，狀況，及成效如何？(新增)

三、宣傳概況

本子目內各條補充結果如次：

(1) 各項宣傳工作情形及效果。(就原文增加「及效果」三字)

(2) 執行上級宣傳命令情形與建議意見。(原文)

(3) 中央頒發宣傳品分發辦法。(新增)

(4) 各該團隊或招待所所出版刊物之名稱，內容，及讀者(或銷路)約數。
(新增)

(5) 參加青年界與社會上文化運動情形。(原文)

四、服務概況

調查演習書面講評

本子目內各條補充結果如次：

(1) 關於戰時服務情形。(原文)

(2) 關於青年輔導情形。(新增)

(3) 關於文化教育服務情形。(原文)

(4) 關於社會服務，勞動服務情形，生產服務情形。(就原文補充「生產服務」四字)

(5) 服務工作及性質是否切合當時當地需要？成效如何？困難如何？(新增)

(6) 社會民衆對於上述服務工作之意見。(新增)

(2) 關於文書公物經費方面

本目內各子目補充結果如次：

一、文書之收發處理保管情形。(原文)

二、公物配置購買使用保管情形。(就原文修改文字)

三、團費徵收捐款募集以及其他經費之預算，收支管理報銷稽核情形。(

就原文補充「捐款募集」四字)

四、工友之管理及工作情形。(新增)

五、團部內部之整潔情形。(新增)

2. 團員生活能力調查要點：

(1) 關於生活方面

本目內各子目補充結果如次：

一、日常生活及集體生活是否依照規定標準實行？(就原文補充「及

集體生活」五字)

二、日常閱讀何種書籍？接交何種朋友？(新增)

三、有無違反紀律行為？有無不良嗜好？(就原文修改)

調查演習書面講評

四五

四、曾受軍事訓練否？(原文)

五、生活環境有何特殊者否？(新增)

(2) 關於智能職業方面

本目補充結果如次：

一、有何特種學識或能力，如何自修？(原文)

二、有何生產技藝，及如何運用？(原文)

三、本身職業或職務之服務情形。(原文)

四、執行團隊命令是否迅速確實？(原文)

五、自覺自動與合作服從之精神如何？(原文)

六、對於國策及抗戰之了解程度。(新增)

(3) 關於領導能力方面

(本目及各子目均係新增者)

一，本人過去之工作歷史及聲譽因而構成其資望如何？

二，本人在該地擔任之公共職務，因而構成其運用所擔任職務之力量如何？

三，本人在同業上之地位與其領導力量如何？

四，本人在經濟活動上所能領導之力量，以及運用是項力量貢獻於各項服務之成效如何？

8, 社會狀況及青年團體調查要點：

(1) 關於社會狀況方面

本目內各子目補充結果如次：

一，團隊所在區人口衛生交通經濟等情形。(將原文「團部」改為「團隊」。

二，所在區治安，兵役，行政，自治及民衆組訓等情形。(增「民衆組

調「四字」

三，所在區教育文化宗教情形。(原文)

四，所在區黨政文化宗教機關之聯繫，及對於團體之印象如何？(新增)

增)

五，所在區其他黨派及奸偽活動情形，(新增)

六，所在區新運及精神總動員之推行情形。(新增)

七，失業失學青年人數及生活情形。(新增)

八，優秀青年及有力份子調查。(新增)

(2)關於青年團體方面，

本目補充結果如次：

一，組織概況，活動能方，及目前活動情形。(增「活動情形」四字)

二，重要負責人姓名，經歷，及會員人數，成份，與背景。(增「背景

(二字)

三、政治主張及經費來源與支配情形。(增)「與支配情形」(五字)

四、對於社會之影響。(新增)

五、計劃及企圖。(新增)

六、該組織中有無團員參加？工作情形如何？(新增)

丁、調查方法

本項增刪結果如次：

1, 與各級團務工作人員及團員個別談話。(原文)

2, 調閱各級團隊之文卷，工作計劃，及會議錄。(原文)

3, 參加各種會議。(原文)

4, 參觀團部及團員所辦之各種社會事業與生產機關。(原文)

5, 訪問當地黨政機關及社會團體。(原文)

調查演習書面講評

6, 訪問當地學校青年文化團體及輿論機關。(原文)

7, 訪問當地公正人士及鄉鎮保甲長。(增「及鄉鎮保甲長」六字)

8, 參閱當地出版之新聞雜誌刊物。(刪去四字)

戊、 調查員應注意事項：

本項補充結果如次：

1, 對於 總理遺教 團長言行及國內外之大勢應有正確之了解。(原文)

2, 對於中央推進四務方針及各種重要法令，應有深切之認識。(原文)

3, 對於持已待人接物應有良好之素養。(原文)

4, 對於調查報告應注意忠實詳盡與迅速。(原文)

5, 對於各地推行團務之環境及缺點，應客觀的澈底了解，以備規劃改進

方案。(新增)

6, 避免一切應酬，以免流弊。(新增)

貳 對於演習問題之解答

甲、第一題

一 調查項目

一、社會調查

- 1, 人口，衛生，交通，經濟，宗教，風俗，民情等情形。
- 2, 農，工，商，教育，婦女等團體活動情形。
- 3, 人民文化水準，生活狀況及失業情形。
- 4, 人民對抗戰建國之認識與貢獻。
- 5, 社會各界對三民主義青年團之態度及觀感如何？
- 6, 當地公正士紳與土劣之對立情形，及民衆對其態度如何？
- 7, 社會下層組織與秘密團體之活動情形。
- 8, 敵偽異黨及有政治背景之團體活動情形。

調查演習書面講評

9, 地方有無受戰爭影響而發生變化之現象。

二、黨政調查

1, 黨務，行政，自治，保甲，兵役，自衛等辦理情形。

2, 黨政重要負責人姓名，略歷，及其動向。

3, 社會對黨部，政府之信仰與觀感如何？

三、文化教育調查

1, 文化學術團體，出版物，輿論機關，辦理情形及其背景。

2, 抗戰救亡團體組織情形及工作概況。

3, 民教館，私塾民衆學校分佈情形。

4, 各級學校教職員數目及一般思想與背景如何？

5, 一般訓練機關辦理情形。

6, 中學以上各校畢業學生人數及其出路如何？

7、文化教育對社會上之影響如何？

四、青年活動調查

1、青年運動概況，

(1) 青運之狀況與趨勢。

(2) 重要領導人姓名經歷及背景。

(3) 一般青年之思想傾向，

(4) 一般青年對抗戰建國之認識及其貢獻。

(5) 一般青年所崇拜與信仰之人物的領導能力。

(6) 一般青年對於青年運動之觀感，

(7) 一般青年對於本團之印象及批評。

(8) 社會對青運之觀感，

(9) 敵偽異黨對青年運動之企圖，

調查演習書面講評

2, 青年團體概況；

- (1) 組織概況及目前活動情形。
- (2) 重要負責人姓名，經歷，及會員人數與成分。
- (3) 政治主張及經費來源。
- (4) 社會地位如何？

3, 學校青年概況

- (1) 初中以上學生之數量。
- (2) 一般學生之思想與派系。
- (3) 校內學生團體概況。
- (4) 對於當地之青年運動與本團之態度與觀感。

4, 社會青年概況

- (1) 數量及其散佈情形。

(2) 思想派系及其生活情況。

(3) 加入當地青年團體之人數。

(4) 對於當地青年運動與本團之態度及觀感。

5. 優秀青年概況

(1) 學校中優秀青年姓名略歷及有何特長？

(2) 社會中優秀青年姓名略歷及有何特長？

(3) 各機關團體中優秀青年姓名略歷及有何特長？

6. 失學失業青年概況

(1) 人數及成分。

(2) 一般生活情形及失學失業之原因？

(3) 加入當地青年團體之人數。

(4) 對於當地青年運動及本團之態度與觀感。

調查演習書面講評

調查演習書面講查

五六

五、團員調查

- 1, 現有團員人數及其分佈情形。
- 2, 活動情形及其服務精神。
- 3, 本身之職務及職業情形。
- 4, 在社會上一般之信譽如何？

(二) 調查步驟

一、準備工作。

1. 擬訂計劃(包括範圍, 時間, 經濟等)及表格。
- 2, 向各機關各團體搜集有關之參考材料。
- 3, 與各界重要負責人及公正優秀份子建立一般的社會關係,

二、實行調查

1. 越查次序

(1) 先調查青年活動及學校狀況。

(2) 次及黨政社會情況及一般社會團體概況。

2. 調查方式

(1) 直接調查

(一) 訪問——各機關團體負責人，公正人士，當地鄉保長，各宗教傳

教師與掌教人，各民族中有地位之人士。

(二) 談話——與當地青年團體負責人，青運領導人物及活動份子，優

秀青年，學校及民衆團體負責人，訓育人員及現有團

員作個別談話，或集體談話。

(三) 偵察——敵偽漢奸異黨活動在茶樓酒肆，或農村作秘密調查，參

加當地教育，文化青年活動。

(2) 間接調查

調查演習書面講評

(一) 參閱有關之印刷物——當地報紙雜誌，及各學校青年團體之出版物及文件。

(二) 委託黨部或黨員及教育文化團體調查。

(三) 對各團體各學校負責人作通訊商討及徵詢意見。

(四) 參觀各級學校，并參閱學生作品及生活日記。

三、整理研究

1. 將各項調查所得，加以整理，編成有系統之報告。

2. 將青年人數，成分，思想之趨向，作成極精密之統計。

3. 根據報告及統計研究今後推進團務應採取之方針。

乙、第二題

(一) 調查項目

一 團員調查

1. 團員分佈之情形及其履歷。
2. 團員之職業調查。
3. 團員之住在地，對於工作方面有無不便之處？應調整之。
4. 分別團員之能力及學力，并統計之。
5. 團員之家庭生活狀況。
6. 團員之工作環境如何。

(二) 社會調查

1. 青年團體之調查。
2. 學校機關之調查。
3. 當地優秀青年之分佈情形。
4. 婦女團體之調查。
5. 有無異黨及其活動情形。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

六〇

6. 黨部之調查。

7. 政府機關之調查。

8. 其他。

(二) 調查步驟

一、對團員先舉行各別談話，以明瞭各團員之實際情形。

二、多舉行小組會議，分別各團員之能力，以備指派其工作。

三、團員間互相批評。

四、向學校文化團體政府機關黨部詢問，藉以多得材料。

五、利用各種集會及紀念日，與當地人士接近，藉以明瞭各方面之觀感。

丙、第三題

(一) 缺點：

一、調查人員本身不健全，甚有藉調查名義招搖者。

二、調查技術惡劣。

三、調查人員對於法令規章不了解。

(二)困難：

一、團員及團隊對於調查員不諒解，甚且有取敵對行爲，阻撓工作者。

二、調查員對於團隊所在區之環境，人事，語言，習慣，等不能應付。

三、上級人員對調查員意見不重視，以致精神感覺不愉快。

(三)應注意之問題：

一、應選擇品行良好，人格高尚，學問豐富，見解清楚者擔任調查之責。

二、調查員對於青年團頒發之法令規章及有關之法令規章須熟習。

三、應先擬具調查計劃與步驟。

四、應注意當地人情環境及當地報紙刊物的意見。

五、大量搜集材料，以免偏畸之弊。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

六二

六，應注意困難之種類，內容及其因果。

七，該地團隊各同志之意見。

八，黨團聯繫如何？團與其他軍政機關及民衆團體之聯繫又如何？

九，與其他黨派鬥爭情形。

十，團隊中之本身，有無異黨份子參加？

十一，執行上級之命令與計劃時，有無因地制宜，因情制宜，

十二，用人及用款是否公正？工作是否以抗戰建國爲中心？

十三，調查員應注意本身是否公正？態度是否和藹？觀察事物及搜集材料

是否站在客觀的立場？

卯， 訓練調查

壹， 對於調查大綱之意見

一，甲項第一條：

1, 本條應改爲調查要點，如名稱，地點，創辦日期，主管姓名，性質，統屬已辦期數，每期能容若干人，已畢業若干人，現有若干人。內部組織分行政，教育，訓育，軍事管理，等四大項。

2, 應詳細分析，增加細目，不應如此籠統。

3, 本條應修正爲：

(1) 組織系統是否太繁或太簡？

(2) 組織系統有何特點？及其原因。

(3) 各部門工作是否有密切聯繫？

(4) 各部門工作進度能否配合？及其原因。

4, 本條可改爲用表調查，擬一表格如下：

5, 本條應增加子目如次：

(1) 八事配合是否適宜？

調查演習書面講評

調查演習書面講評

六四

- (2) 負責人員是否稱職？
- (3) 管理是否嚴密？採取何種管理方法？
- (4) 環境是否需要？
- (5) 各部門能否聯繫，尤其教務，政訓，管理，三者？
- (6) 經濟來源，總數，及其分配如何？
- (7) 組織系統如何？(獨立的抑附屬的)
- (8) 所在地之自然環境與社會環境如何？
- (9) 設備是否完善？
- (10) 訓練之主旨如何？訓練之目的是否正確？
- (11) 環境佈置是否適當？
- (12) 編制是否適宜？
- (13) 經濟是否足用？是否公開？支出是否按照預算？

訓練機關調查表

機關名稱									
訓練宗旨									
每月經費		事務費	教育費	老 老	受訓者總數	人	平均每人消耗		元
負責人		姓名	出身	略	年齡	籍貫			
		已往辦事成績			在本機關辦事經驗		對事方面		
							對人方面		
							經濟方面		
教	事 務	教育計劃	內容之優點及缺點						
			計劃與實施之比較						
		各項考試實施及成績登錄	成績之一般情形						
			功課配當是否合理						
			教室佈置是否合適其他						
務	師資 就優及不堪任職者列舉	姓名	學	歷	教授法	受學生歡迎或不歡迎之原因			
政	進 行 狀 况	領導學生課外活動							
		對主義之灌輸							
		學生對政訓人員之情感							
		理論與行動是否一致							
		政訓所取之方式							
訓	員	姓名	學	歷	工作情形		學生之印像		
調查人意見		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

(14) 地址房舍是否適當？

(15) 工作人員是否適合實際需要？

(16) 下級人員是否確切遵照計劃實施？

(17) 實施訓練人員精神是否集中？

(18) 訓練是否有周密之計劃？其計劃若何？

(19) 過去已訓練之人數及畢業生分發就業情形如何？

(20) 訓練內容，及班別，每期訓練之人數與學員概況。

二，甲項第二條：

1, 應增列：

姓名，籍貫，性別，年齡，學歷，經歷，個性，品格，體格，(有無痼疾？) 精神，風度，嗜好，宗教，信仰，技能，志願……等等。

2, 應增列：

調查演習書面講評

- (1) 已否入黨成入團？入黨入團年月。
- (2) 現任職務。
- (3) 堪任何種職務？自信能勝任何項工作？
- (4) 對原職務之興趣及經驗如何？有無困難情形？及其困難發生之原因。
- (5) 是否有自覺自動自治的遵守紀律精神？
- (6) 最喜讀之書籍。
- (7) 最崇拜之人物。
- (8) 社會關係如何？
- (9) 比較理解的朋友爲誰？
- (10) 對國內外時事之觀察如何？
- (11) 對抗戰前途之觀察如何？
- (12) 對本黨主義是否有深刻認識？

(13) 意志是否堅定？

(14) 力學之程度如何？

(15) 有無懸想，懸練，懸作之趨向？

(16) 對訓練關係之建議。

(17) 過去辦事成績。

(18) 有無著述？

(19) 已否訂婚或結婚？及結婚後之情況。

(20) 課外作業情形。

(21) 是否能接受訓練之精神？

(22) 在受訓期間之生活是否緊張並富有興趣？

3, 『言論』『及是否刻苦耐勞……習慣如何？』應刪去。

三，甲項第三條：

調查演習書面講評

1, 本條應分爲兩個子目如次：

(1) 訓練實況——教學，訓練，軍訓，畢業後之指導。

(2) 訓練成效——對本身之修養，對工作的影響，對人事制度的影響，對社會的影響。

2, 本條應修正爲：

(1) 各部門有無具體計劃及工作進度？

(2) 各部門人事有無密切聯繫？進度能否配合？及其原因。

(3) 訓練內容是否充實？分配分量是否適當？

(4) 圖書衛生等設備是否能適應訓練要求？

(5) 各種訓練方式是否能靈活運用？

(6) 經費分配是否合理？

3, 應增列：

- (1) 訓練方式如何？
- (2) 訓練課程是否與訓練時間適合？
- (3) 管理情形如何？其方法是否適當？
- (4) 設計是否根據統計調查之結果？
- (5) 訓練之總方案如何？其重點何在？
- (6) 各期訓練進度之配當如何？
- (7) 訓練計劃是否適合實際需要？是否依照計劃確切實施？
- (8) 受訓學員畢業分發工作概況，效率，思想，行為之調查，及考核督導辦法。
- (9) 學員未受訓前及已受訓後之學識思想及工作效率比較。
- (10) 訓練材料之種類及教材內容是否適當？
- (11) 訓練時間及課程表之分配是否適當？

調查演習書面講評

調查演習書面講評

七〇

- (12) 訓練計劃能否按照訓練結果漸行改進？
- (13) 訓練設備是否充實與適宜？
- (14) 施訓人員行動是否合乎訓練精神？
- (15) 教師之學識思想如何？學生對教師之信仰程度及印像如何？
- (16) 訓練後之目的。
- (17) 訓練期中發生之困難，及其補救之方法。
- (18) 教學方法有無應行改進之處？
- (19) 簿籍表冊是否完備適宜？
- (20) 對上級有無建議？
- (21) 是否遵照上級命令辦理？
- (22) 主義灌輸之方法與進度。
- (23) 軍訓是否切實實施？

4. 本條應改爲調查要點，其分目及子目如次：

(一) 教育方面

(1) 教育計劃。

(2) 課程種類及名稱。

(3) 教育進展。

(4) 教育成效。

(二) 訓育方面

(1) 訓育計劃。

(2) 訓育方式及項目。

(3) 訓育材料。

(4) 訓育進度。

(5) 訓育時間及其在教育總時間內所佔之百分比。

調查演習書面講查

調查演習書面講評

七二

(6) 訓育成效。

(三) 軍事管理

(1) 編隊情形。

(2) 生活狀況。

5、本條內「訓練之成效」五字應刪。

四、乙項第一條：

1、在「時」「地」「人」下加「事」「物」「財」「數」四字。

2、在「深切之認識」下加「並應根據各種法令擬具方案，次第施行」。

3、應增列：

(1) 對於調查對象之宗旨應先求了解。

(2) 調查時應注意訓練是否合乎需要？

(3) 對過去所訓練人員之服務情形之了解。

(4) 對於本國過去訓練幹部之概況及其得失應有澈底之了解。

(5) 命令是否貫徹？

(6) 是否隨時檢查各級工作？

(7) 對於調查技術應有相當之訓練。

(8) 持已待人接物應有良好之修養。

(9) 調查時應斟酌輕重緩急。

(10) 從細徹處觀察其生活狀況。

(11) 對於調查報告應注意忠實詳盡。

五、乙項第二條；

1、在『工作計劃』下加『小組討論之題目與結論』。

2、應增列：

(1) 調查受訓人員之日常生活，行動與對時局之主張及對政治上之意見。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

七四

- (2) 檢閱課程內容。
- (3) 隨時檢查。
- (4) 派員參加受訓，實地考查。
- (5) 舉行測驗。
- (6) 參加各種會議及活動，以作實地之觀察。
- (7) 於隨時隨地隨意談話時注意。
- (8) 注意其中心信仰，所崇拜之今古人物及往來之師友等。
- (9) 各種作業演習。
- (10) 徵求意見。
- (11) 畢業後之工作分派及工作指導。
- (12) 在會議中聽取各種報告。
- (13) 根據學員之自傳製成調查統計表。

(14) 祕密參觀。

(15) 訪問受訓人員有關機關之長官。

(16) 參閱有關之報章刊物。

(17) 訓練房舍，及各部門辦公情形等之實地視察。

(18) 檢驗體格。

六、其他意見

(一) 對於甲項，除原有之(一)(二)(三)各條外，應另行增加之條如次：

- 1、訓練人員之調查——本身學識，經驗，能力，操守，精神，思想，言論，生活，體格如何？是否稱職？工作分配是否適合？在學員間之信仰若何？
- 2、訓練幹部之調查——學識經驗如何？生活行動是否能為受訓學員之表率？
- 3、受訓人員畢業後之調查——受訓後是否生活較前更有規律？知能是否增進？工作效率是否增進？

調查演習書面講評

4. 輔導辦法之調查——通訊輔導是否經常工作？巡迴輔導是否經常舉行？其成效若何？

5. 訓練機關之歷史及目的之調查。

6. 訓練機關考核之調查。

7. 訓練上困難問題之調查。

8. 今後改進計劃之調查。

(二)對於乙項，除原有之(一)(二)兩條外，應另行增加之條如次：

1. 調查時應採用表格，明確紀錄。

2. 祕密調查。

3. 測驗：1. 直接測驗。2. 間接測量。

4. 每人應作自傳一篇。

5. 公開徵求。

6. 利用集會，座談會（包括飯廳自修室）之機會搜集材料。
7. 利用聯絡通訊方式，搜集不同方面之材料，
8. 注意調查機關有關人員之談話與意見或批評。
9. 實地生活觀察。
10. 受訓者畢業後服務情形之考查。
11. 親自聽取教師之各種課程實際教學。
12. 取閱各種教材。
13. 製定各種調查表，送請填寫。
14. 取閱各機關之各項統計圖表。
15. 調查某一訓練機關時，第一步先視其環境之是否整齊嚴肅——是即辦事精神之表現。

(三) 訓練機關應有工作日記，週報，月報，期報等，將工作情形系統紀錄，以調查演習書面講評

調查演習書面講評

七八

爲檢討及改進之張本。

(四)本大綱應改編爲「甲，調查目的，乙，調查對象，丙，調查項目，丁，調

查員應注意事項，戊，調查方法」等五項。

貳，對於演習問題之解答

甲，第一題

一，搜集材料之方法爲下列六項：

1) 製定表格，請學員的服務機關填寫。

2) 製定表格，請學員自填。

3) 學員的自傳。

4) 測驗。

5) 個別談話。

6) 集體的談話(如坐談會，談話會等)

二、其手續如下：

1、實施嚴格之軍事管理，查看學員之心理反映，以此斷定學員受訓之意志如何。

2、如係考試錄取者：1、詳填各項調查表，作自傳，2、口試時須縝密詢問，並使其盡量發表意見。3、更與各種文字試卷彙齊綜合考核之。

3、如係調訓者：1、須作工作報告書，2、通知保訓機關查填學員調查表，並將已往工作成績，學歷，經歷，志趣，希望等詳加敘述，並附考語，以供參考。

4、由訓練機關擬具調查表格，其內容注重學員對教務，訓育，軍事管理，及調訓，考核，任用，與受訓後聯絡方法等各方面之希望及意見。

乙、第二題

一、材料之來源如次：

調查演習書面講評

調查演習書面講評

八〇

- 1、學員之日常生活。
- 2、學員之平時作業。
- 3、小組會議，工作討論會，及班務會議。
- 4、畢業論文。
- 5、學員在飯廳，自修室，及談話會中之言論。

二、應有之手續如次：

- 1、舉行筆試，測驗。
- 2、由各隊官長及訓導員注意考核學員之生活行動是否合乎訓練班之需要及目的。
- 3、個別談話，調閱自傳，訪問並聽取有關方面之意見（函詢保訓機關）。
- 4、注意訪查學員平日所注重之課程，以觀察其興趣，天性及特長，再作個別談話。

5. 調閱各種會議之紀錄。

6. 將所得材料綜合研究，獲得結論。

丙，第三題

一，關於考查對訓練材料之興趣者：

1、視察上課時間實際的聽講情緒。

2、在自修室，談話會，日記或筆記簿上予以綜合的考查。

3、考核對於該科目所領受的成績。

4、在生活行動或文章中予以綜合的考查。

5、製發志願書，令各學員親自填報。

6、製一教材意見表，分發學員填報，並令提出問題。

7、課餘竊聽學員對各料教師之批評。

8、檢查學員對外之書信。

調查演習書面講評

- 9 舉行測驗。
- 10 從個別談話中令學員列舉最喜歡聽之科目，並說明其理由。
- 11 研究畢業論文。
- 12 查考學員所作之「讀書心得」。
- 13 舉行談話會，公開徵詢各學員之意見。
- 14 從學員意見箱內搜集意見。
- 15 注意隨時隨地隨意之談話。
- 16 多舉行小組會議或其他各種會議。
- 17 鼓勵學員自我批評及相互批評。
- 18 研究學員之學歷，自傳及寫作之文字等。
- 19 探求成績不良之原因。
- 20 統計學生請假時間及其原因。

21 統計學生向圖書館借讀之書籍。

22 利用學生通訊網或調查網以資考查。

二、關於考查對未來使命之情緒者：

1、觀察學員平日言行。

2、觀其作何準備工作。

3、觀其對於本身業務注意之程度。

4、觀其集體活動之態度。

5、觀其接近之人物。

6、徵詢其對於未來使命之計劃或對於未來工作之希望。

7、查閱其信件，日記，自傳等。

8、從見習中察其情緒。

9、試以某種特殊任務而觀察之。

調查演習書面講評

丁、第四題

一、其應採之方法如次：

- 1, 舉行各種測驗。
- 2, 舉行工作討論會。
- 3, 舉行小組討論會。
- 4, 舉行座談會。
- 5, 舉行業務演習。
- 6, 觀察學員發言有無進步，興趣是否益趨濃厚。
- 7, 自入班時起，對於學員成績逐日登記，作數字上之比較。
- 8, 作第二次體格復查，視其體重量是否增加。
- 9, 擬定分週訓練之不同方法及其進度表。然後舉行總比賽及個別比賽，並比較其結果。

10 舉行個別談話，

11 抽查學員之講義或課本。

12 調閱學員之日記及筆記。

13 檢查學員內務。

14 校閱學員動作。

15 舉行教導會議，

16 舉行自我評判會。

17 規定訓練週，而攷查其實踐之進度。

18 規定各項進度表，而覆按其結果。

戊、第五題

應採取之方法如次：

1, 於學員出席各種會議（如小組會議，工作討論會，及座談會等）之言詞上

調查演習書面講評

調查演習書面講評

八六

考核之。

- 2, 於學員所作論文自傳等文字中考核之。
- 3, 於學員作事對人之行動上考核之。
- 4, 於學員對時事新聞以及人物評述之態度上考核之。
- 5, 在教室內隨時注意。
- 6, 舉行測驗。
- 7, 注意學員之日常生活。
- 8, 舉行個別談話。
- 9, 組織學員監察網，互相檢舉。
- 10, 檢查信件。
- 11, 注意學員所喜讀之書報。

己、第六題

應採之方法如次：

先請原服務機關填報學員受訓前工作效率表，受訓後到達相當期間，由訓練機關派員視察，或由服務機關填表報告，或學員按期自報，或學員編成小組，討論工作并報告，或組織監察網相互報告，而由訓練機關特組審查會審查之。

辰、教育調查

壹、對於調查要點之補充刪改

甲、關於綱目者

- 1, 分類統系太簡單，應層層分類。
- 2, 調查事項應依其性質加以分類。
- 3, 應按性質詳細分析類別，然後按類提出調查問題。
- 4, 應再詳分細目，使調查事項較易列舉，或將範圍縮小，則事項集中，亦可免

調查演習書面講評

掛一漏萬之虞。

5. 在每一欄之下須分項目，指出幾要點之外，須留餘地，以備調查者自由加列。

6. 「教育行政」一項之子目應爲：

一、行政組織，二、教育經費，三、教育實施，四、教育輔導……等等。

或分爲：

一、教育計劃，二、教育法規，三、教育經費，四、教育人員，五、教育行政

實施情形……等等。

7. 「學校行政」一項之子目應爲：

一、行政組織，二、教務實施，三、訓導實施，四、事務實施，五、研究及

推廣……等等。

或分爲：

一、總務，二、教務，三、訓導……等等。

8. 「學生」一項之子目應爲：

一、家庭環境，二、學業，三、性行，四、活動情形……等等。

乙、關於方法者

1. 徵集調查問題，最好先使被詢問者預有準備，如在此間，備有各種圖書，以供各人參考，其效果當更大。

2. 材料如何搜集，如何整理，如何辨別材料之真偽，如何使供給材料者據實直述，凡此諸項均宜根據有經驗者之心得加以說明，以爲演習時之參考。

丙、關於教育行政者

一、省市（行政院直轄市）教育行政

（一）擬刪者：

原要點之第二，第三，第八，第十二，第十三，第十四各條。

調查演習書面講評

(二) 添加字句者：

- 1, 原要點第四條後加「有無病弊」四字。
- 2, 原要點第七條「是否」二字下加「公平」二字。
- 3, 原要點第八條「學識」下加「品格」二字。
- 4, 原要點第九條後加註(應以能否利用地方之特長而培植之, 以增抗戰力量爲主)。
- 5, 原要點第十一條「進修」下加「退休」二字。

6, 原要點第十三條「有無」二字上加「教育行政人員」六字。

(三) 增列條文者：

- 1, 省(市)名稱。
- 2, 省(市)教育行政機關主管人之姓名、年齡、籍貫、略歷、到職年月、是否黨員?(黨證字號)

3, 省(市)教育行政機關主要人員之人事調查。

4, 省(市)教育行政機關之組織狀況。

5, 省(市)教育行政人員之任用，有無一定標準？其選擇之方法若何？

6, 省(市)教育行政人員之待遇有無適當標準？是否適合實際生活上之要求？

7, 省(市)教育行政人員年功加俸之標準，養老金及撫卹金之辦法若何？其效果若何？

8, 省(市)教育行政機關對於上級所頒之有關教育法令規章，是否切實奉行？

9, 省(市)教育行政機關之各科室負責人員是否盡職？各科室間是否有密切聯繫？

10 主管教育行政人員對於所屬有無合理之作育獎進辦法。

調查演習書面講評

11 省(市)教育行政機關對於黨務機關(所在地黨部及青年團團部)聯繫情形若何?倘有衝突,原因爲何?調整方案若何?

12 對於一般教育人員之工作有無確切之考核辦法?其效果如何?

13 一般教育人員之生活能否維持,其職務有無障礙,並是否實施年功加俸?

14 一般教育人員之姓名、年齡、學歷、經歷、學識、經驗、能力、思想、服務情形,及在社會上活動情形。

15 省(市)教育公產之數目。

16 省(市)教育經費之數目、來源、籌劃與保管方法。

17 省(市)教育經費歷年數目之增減。

18 教育經費是否準時發放?有無困難?困難之原因何在?

19 每年所支用經費與教育效率之比較。

- 20 省(市)教育行政機關本年度之中心工作及行事歷。
- 21 專科視察員對於該視察科目是否學有專長？
- 22 省(市)教育行政者所感到之困難為何？
- 23 省(市)教育演進之情形若何？
- 24 對於所轄地方教育經費有無適當之補助？其補助之標準及方法若何？
- 25 爲防杜各校報銷之冒濫，應調查學校所在地之物價。
- 26 調查該省(市)之地理、歷史、物產、以爲設立特殊學校之根據。
- 27 對於教師之獎勵方法若何？
- 28 課程標準。
- 29 私立學校設立之情形。
- 30 有無教會學校，其學校情況如何？
- 31 婦女教育如何？

調查演習書面講評

調查演習書費講評

九四

- 32 受高等教育者之入數。
- 33 受中等教育者之入數。
- 34 受義務教育者之入數。
- 35 文盲之入數。
- 36 成人補習教育實施情形。
- 37 學齡兒童數目。
- 38 失學成年之入數。
- 39 教育計劃曾否顧及學齡兒童及失學成年之多寡；
- 40 省外國外留學生之情況。
- 41 所屬學校在所轄區域內之分配情形。
- 42 所屬學校數及學生數。
- 43 各級學校學生年齡。

44 學業測量。

45 每年度各級學校畢業生數目。

46 每年度師範學校畢業生之安插情形。

47 各級學校教員教學效率之考核辦法如何？

48 對於貧寒之優秀子弟有無獎助升學之辦法，其辦法若何？

49 對於適應地方特殊情形之教材，有無編輯成書？

(四) 修改文字者：

原要點第十條之「訴訟」改為「糾紛」或「爭執」。

二、縣教育行政

(一) 擬刪者：

原要點之第二、第三、第八、第十二各條。

(二) 添加字句者：

調查演習書面講評

- 1, 「縣教育行政」之「縣」字下加「市」字。
- 2, 原要點第三條後加「其不能實施或未收成效之原因何在？」一句。
- 3, 原要點第五條「是否」二字下加「公平」二字。
- 4, 原要點第七條「推行」上加「設施」二字。
- 5, 原要點第八條內加「年齡、學歷、品格」。
- 6, 原要點第十一條「有無」上加「教育行政人員」六字；本條後加註：（注意其收支經費及核發學生獎學金、貸金、補助費等事項）。

(三) 增列條文者：

- 1, 縣(市)名稱。
- 2, 縣(市)教育行政主管人姓名，及其簡明履歷，是否黨員？(黨證字號)。
- 3, 縣(市)教育行政機關之組織及系統。
- 4, 縣教育人員之任用標準，選擇方法，及待遇情形。

5. 教育行政主管人員是否稱職與負責？

6. 縣(市)教育機關與所在地各級黨部及青年團團部聯繫情形若何？倘有衝突，原因爲何？調整方案若何？

7. 本縣(市)教育與鄰縣教育有無協作與聯絡之情形？

8. 補習教育之實施狀況。

9. 社會教育之實施狀況。

10. 民衆教育之實施狀況。

11. 對於私立學校之監督，管理，及指導，協助情形。

12. 縣(市)教育公產(如學田等)之數目。

13. 地方教育款產之整理保管方法及其實施情形。

14. 縣(市)教育經費之數目，來源，保管方法及分配情形。

15. 教育經費是否按時發放？有無困難？及其困難之原因何在？

調查演習書面講評

- 16 教育經費是否能適合實際需要？
- 17 歷年教育經費數目之比較。
- 18 有無年功加俸，養老金，及撫卹金辦法，實施情形若何？
- 19 貸費之貸出是否按年增多？其來源有無困難？
- 20 歸還貸費之有效辦法如何？
- 21 各級學校數及所佔全縣（市）教育經費之百分比。
- 22 教育經費是否合乎經濟原則？
- 23 師資之訓練，檢定，及其成效若何？
- 24 對於一般教育人員工作之考核及獎懲辦法，及其成效若何？
- 25 對於體育及衛生之設施情形若何？
- 26 教育計劃是否根據法令？
- 27 教育人員之年齡，學歷，經歷，學識，經驗，能力，思想，服務情形，

及在社會上活動情形。

28 縣人在各界服務情況若何？

29 義務教育之推行情形。

30 學區之劃分情形。

31 縣（市）教育歷年發展情形若何？

32 私塾之改進情形。

33 寒暑假假期，有無訓練班或學術討論會之設立？

34 學齡兒童之數目。

35 就學兒童與失學兒童之數目。

36 曾受各級教育（初等，中等，高等）者之入數。

37 文盲之入數。

38 各校班次與實有學生數目是否相符？

調查演習書面講評

39 教育界之人事糾紛。

(四) 修改文字者：

原要點第九條「訴訟」二字改爲「糾紛」。

丁 關於學校教育者

一 學校行政

(一) 擬刪者：

原要點之第一，第四，第五，第六，第十，第十一，第十二，第十六各條

(二) 添加字句者：

1、原要點第一條「切實」上加「迅速」二字，「困難」後加「或積壓情形

」五字。

2、原要點第三條「超過」上加「足用或」三字。

3、原要點第十三條「校園」上加「操場設備」四字。

4、原要點第十五條「衛生」上加「體育」二字。

(三)增列條文者：

1、學校名稱，地點，沿革，教員數，職員數，學生數，班級數。

2、校長姓名，詳細履歷，到職日期，是否黨員？（黨證字號）。

3、學校行政組織系統。

4、教職員之年齡籍貫，資歷，薪給等第等。

5、教職員之職務分配，工作考核，及實施情形若何？

6、高級職員之合作程度若何？

7、現有教職員是否稱職？

8、教職員之任用標準，選擇方法，及待遇情形，是否與教育行政機關所頒

之法令相符？

調查演習書面講評

調查演習書面講評

9. 職員兼課情形。
- 10 教員在校外兼課情形。
- 11 學校行政方面之人事管理是否適宜？
- 12 學校是否使教師有進修之機會？
- 13 有無輔助行政，教，訓，之各種委員會？各該會之工作情形若何？
- 14 導師制之推行狀況及其成效。
- 15 校舍之佈置分配是否適宜？
- 16 實驗室之設備若何？
- 17 學校圖書館之現況，及是否切合需要？
- 18 有無防空設備？
- 19 學校衛生之設備情形。
- 20 校產之保管辦法。

- 21 校產有無定期統計？
- 22 對於體育之設備若何？
- 23 體育實施之狀況及其效果若何？
- 24 軍訓情形若何？
- 25 訓導辦法及其實效。
- 26 黨化教育之推進情形。
- 27 推行社會教育情形，影響社會之效果若何？
- 28 實施戰時教育至何種程度？及其計劃及成效若何？
- 29 教學進度情形。
- 30 課程之分配，排列及教學是否認真正確？
- 31 學校之警衛情形如何？
- 32 學校經費之數目，及其來源；辦公費與經常費之百分比是否合理化？經

調查演習書面講評

費之支用是否經濟？節餘作何處置？

33 中央所屬各校是否實行公庫法？實行後用款有無困難？

34 員工薪金是否按照規定及預算？

35 學校物品之購置，保管等手續若何？是否合理？

36 辦理學生膳食及管理宿舍情形。

37 學校與學校間之聯絡如何？

38 學校行政上所感受之困難為何？

39 對於計劃之施行有無考核辦法？

40 對中國國民黨及三民主義青年團之聯繫及合作情形若何？倘有磨擦，原

因安在？如何調整？

41 對於學生所組織之團體作何態度？

42 學生之年齡，籍貫，學歷等之統計。

43 學生之生活狀況及活動情形。

44 學生在上下班，出入禮堂，飯廳，操場及集合場所之秩序如何？

45 學校招生之情形及有無濫收與舞弊情事？

46 後方服務之情形。

47 學生之精神如何？

48 逐日作息時間之分配如何？

49 課外活動情形。

50 每級每週上課時數。

51 學生所患疾病之種類，及缺點矯治之統計。

52 學校對學生有無獎學金之規定？其規定若何？

53 學校對學生之課外活動有無適當之指導？

54 學校對學生家庭之聯絡情形（如舉行展覽會懇親會，游藝會等）。

調查演習書面評

55 學校之出版物。

56 黨團之活動情形。

57 校內各黨各派發展情形，其發展之手段為何？

58 全校員工學生對於抗戰建國之工作及貢獻。

(四)修改文字者：

1, 原要點第一條「該管」改為「上級」；「是否能……困難」改為「執行情形」四字。

2, 原要點第三條改為：

經費預算之分配是否適宜？

3, 原要點第九條「教本」改為「教材」。

(五)合併條文者：

原要點之第四第五兩條應合併為一條。

二、校長及其他職員

(一) 擬刪者：

原要點之第三，第四，第七，第九，第十各條。

(二) 添加字句者：

1) 原要點第十三條後加「及黨團作用」五字。

(三) 增列條文者：

1) 姓名，年齡，籍貫，職務，黨籍「黨證字號」，薪俸，專任或兼任，到校年月，係何人介紹？

2) 年資，品性，家世，宗教，信仰。

3) 校長方面應增列：

領袖能力，社會中之地位，對教職員學生之感情若何？……等等。

4) 兼課與否。

調查演習書面講評

- 5, 有無特殊嗜好？
- 6, 有無不良嗜好？
- 7, 經濟狀況。
- 8, 與該校之關係。
- 9, 進修之狀況。
- 10 業餘之娛樂與消遣方法。
- 11 領導與推動之方法若何？
- 12 對本身職務是否負責？
- 13 對「人」「事」「時」「地」「物」五者是否有合理的組織與運用？
- 14 對校內各項措施是否適當？
- 15 曾否加入何種政治團體或職業團體？
- 16 對於各黨各派之態度。

17 對於抗建前途之觀察。

18 是否注意抗戰教育之實施？

19 對學生生活之指導及品性之考核是否認真與合理？

(四) 修改文字者：

1, 原要點第六條之「思想」改為「信仰」。

2, 原要點第十一條改為「有無著作出版？」

(五) 合併條文者：

原要點之第六第七兩條應併為一條。

(六) 移動項目者：

校長應與職員分開，校長自為一項，職員併入教員一項內。

三、教員

(一) 擬刪者：

調查演習書面講評

原要點之第三，第四，第九，第十，第十四，第十五，第十六，第十七，第十九各條。

(二) 添加字句者：

原要點第十九條後加「及考核辦法」五字。

(三) 增列條文者：

1, 姓名，年齡，性別，籍貫，家世，品性，體格，信仰，宗教，黨籍「黨證字號」，職務，薪俸，所任科目。每週授課時數，專任或兼任，是導師，經濟狀況，到校任職年月，係何人介紹？

2, 已否結婚？

3, 訓導經驗。

4, 專業之興趣。

5, 進修狀況。

- 6, 有何專門研究之問題？
- 7, 有無特殊嗜好？
- 8, 有無不良嗜好？
- 9, 人生觀。
- 10 業餘之娛樂及消遣方法。
- 11 對於各黨各派之態度。
- 12 對於抗建前途之觀察。
- 13 曾加入何種政治性質或職業性質之團體。
- 14 對於個人職務是否負責？其效率如何？
- 15 對學校行政有無反對情形？
- 16 是否熱心贊助學校推進一切設施？

(四) 修改文字者：

調查演習書面講評

1. 原要點第五條改爲「教學以外之行政或領導能力」，
2. 原要點第六條改爲「信仰」或改爲「政治思想」。
3. 原要點第十一條改爲「有無著述出版？」
4. 原要點第十五條之「教授」改爲「教學」。
5. 原要點第十八條改爲：

對於訓導學生是否負責與遵守部令所要求之條件？

(五)合併條文者：

原要點之第六第七兩條應併爲一條。

四、學生

(一)擬刪者：

原要點之第五，第十一，第十二，第十四，第二十三各條。

(二)添加字句者：

1. 原要點第四條後加「各重要學科之成績」八字。

2. 原要點第十一條後加「報紙雜誌及最有心得之學科」十二字。

3. 原要點第十四條後加註：

(應注意其人生觀，社會觀，及交友，藉以推知其政治思想)。

4. 原要點第十五條後加註：

(特別注意其參加社會服務，勞動服役，及各項集會等)。

5. 原要點第二十三條內加(救濟費)于(貸金)之後。

(三) 增列條文者：

1. 姓名，年齡，性別，籍貫，品性，體格，學歷，宗教信仰，班級，入學年月。

2. 家庭情況。

3. 家庭教育狀況。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

- 4, 保證人姓名及簡明履歷。
- 5, 已否訂婚或結婚？
- 6, 曾否受過獎懲？
- 7, 上課之情形。
- 8, 各種學種之成績，及各學期成績進度之比較。
- 9, 來歷（投考，借讀，或轉學）。
- 10 過去在他校之情形。
- 11 操行之等第。
- 12 對於體育運動之興趣，嗜好何種運動？
- 13 有無工作經驗？
- 14 課外生活之中心事項。
- 15 對於師長及同學之態度如何？

- 16 課餘之娛樂及消遣方法。
- 17 曾否休學，轉學，留級，或試讀？
- 18 對於性教育是否正確認識？
- 19 對於校規之遵守情形。
- 20 有無特殊嗜好或習性？
- 21 喜交何種朋友？
- 22 有無異性朋友？
- 23 對中國國民黨及三民主義青年團之觀感，曾否入黨或入團？
- 24 曾否加入黨團？
- 25 應於何時畢業？
- 26 求學經費之來源。
- 27 每月用費數目，有無不正當消費？

28 全校學生領受貸金之統計。

29 各年級學生之入數。

30 各種年齡之人數。

31 男女學生之入數。

32 學生每人所估公家之用費若干？

33 學生家庭負擔之統計。

34 歷年入學考試應考人數之比較，及考試成績之比較。

35 畢業生之經濟狀況。

(四) 修改文字者：

1) 原要點第四條改爲：

學生之程度及歷年成績之比較。

2) 原要點第八條改爲：

在羣育方面所表現之能力。

(五) 合併條文者：

1) 原要點之第五第六兩條應併爲一條。

2) 原要點之第八第九兩條應併爲一條。

(六) 移動項目者：

原要點之第十七至二十三各條，應移入學校行政項內。

戊、關於社會教育者

一、圖書館

(一) 擬刪者：

原要點之第三，第四，第六，第七，第九，第十各條。

(二) 添加字句者：

1) 標目之「圖書館」三字下加註；「包括流動圖書館」七字。

調查演習書面講評

2. 原要點第三條「時代」下加「社會」二字。

3. 原要點第四條「一般」上加「館址及」三字。本條後加註：（特別注重整潔方面）。

4. 原要點第八條「成分」上加「職業年齡及」五字。

(三) 增列條文者：

1. 名稱，地點，成立日期。

2. 該館之組織狀況。（內部機構與人事配備）。

3. 經費數目，來源，支配情形及收支狀況。

4. 現藏圖書雜誌之數量，及以何類爲最多，何類次之（用百分比表示之）？

5. 圖書編目及陳列方式，與所感到之利弊。

6. 圖書借出之辦法若何？

7. 各類圖書出納統計。

8, 有無推廣工作？

9, 對於招引讀者及指導輔助閱讀方面有何積極的具體的辦法？

10 館內員工之待遇標準若何？

11 上年度計劃及實獲效果。

(四) 修改文字者：

1, 原要點第一條改爲：

館長館員之姓名，性別，年齡，籍貫，學歷，經歷，黨籍（黨證字號），到館任職年月，主持或辦事能力，思想，行爲，政治背景，工作情緒，對於館務有何特殊貢獻？社會聲譽，及其活動情形。

2, 原要點第二條改爲：

圖書分類係依何種方法？

二、民衆教育館及農民教育館

調查演習書面講評

(一) 擬刪者：

原要點之第七及第八兩條。

(二) 添加字句者：

1. 原要點第二條後加註：（特別注重整潔方面）。

2. 原要點第三條後加「工作是否努力？」六字。

又本條「講演」下加「宣傳」二字。

(三) 增列條文者：

1. 名稱，地點，成立日期。

2. 組織狀況（內部機構及人事配備）。

3. 館址及建築概況。

4. 館址是否適中？

5. 每日開館及閉館時間。

6. 經費數目，來源，支配情形，及收支狀況。
7. 上年度計劃及實獲效果。
8. 有無檢討工作及徵求批評之辦法？
9. 對於難民教育之設施若何？
10. 推行民教各種辦法及所收效果。
11. 推廣事業狀況。
12. 對於識字教育之推行情形。
13. 農場，特約模範家庭，特約農場，實驗區，服務處……等之辦理情形。
14. 組織民衆協助抗戰之情形（如歌詠團服務隊等）。
15. 關於抗戰之教材，圖畫，模型等是否增加？

(四) 修改文字者：

原要點第一條改爲：

調查演習書面講評

館長館員之姓名，年齡，性別，籍貫，學歷，經歷，黨籍（黨證字號），到館任職年月，思想，行爲，有無政治背景，工作情緒，在服務期中之特殊貢獻，社會聲譽，及活動情形。

三、體育場

（一）擬刪者：

1. 原要點之第七第八兩條。
2. 原要點第一條內之「學識」「經濟」及「言論」六字。

（二）添加字句者：

1. 原要點第一條「學歷」上加「姓名，性別，年齡，籍貫，及任職年月」。
2. 原要點第二條後加註：（特別注重量的方面）。
3. 原要點第八條後加「且於該地方各業民衆之貢獻若何？」

（三）增列條文者：

1. 名稱，地點，成立日期。
2. 內部機構及人事配備。
3. 場址面積大小及建築概況。
4. 經費數目，來源，支配情形，及收支狀況。
5. 運動及遊藝種類。
6. 器械之保管是否妥適？
7. 對於一切公物是否盡力愛護？
8. 每日到場運動者之職業，年齡，健康情形等之統計。
9. 上年度計劃及實獲效果。

四，社會教育內應增加：

(一) 博物館。

(二) 民衆學校。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

一二四

其調查要點如次：

(一) 博物館

1. 館長及館員之學歷，學識，經驗，能力，思想，言論，行爲，派別，背景，工作情緒，服務成績，社會聲譽及活動情形。
2. 陳列物之種類是否切合社會之實際需要？
3. 陳列物之種類是否適合時代之要求？
4. 一般設備情形。
5. 每日閱覽人數。
6. 何種陳列品最爲閱者所注意？
7. 何種陳列品最爲閱者所忽略？
8. 閱覽者之成分。
9. 社會上對該館之批評。

10 該館在一般文化上之貢獻若何？

11 應興應革事項。

(二) 民衆學校

1. 辦理民衆人員之學歷，經歷，學識，經驗，能力，思想，言論，行爲，派別，背景，工作情緒，服務成績，社會聲譽，及活動情形。

2. 成人，婦女，兒童各若干班？

3. 成人班學生之年齡及職業。

4. 婦女班學生之年齡及職業。

5. 兒童班學生之家庭職業。

6. 各班成績。

貳，對於演習問題之解答

甲，第一題

調查演習書面講評

一、應涉及之範圍：

1. 主持機關（教育部及各地實施此制之教育行政機關）。
2. 參加會考之學校校長及教職員。
3. 參加會考之學生。
4. 學生之家長。
5. 社會輿論。
6. 關於教育之中外書報。
7. 會考委員會委員及監試襄試人員。
8. 有關會考之法令。
9. 專科以上學校之入學試驗成績，及各種訓練機關招生時之試驗成績。
10. 中等學校學生之歷年成績，及畢業成績，與會考成績之相關係數。
11. 未舉行會考省區之中等學校學生成績。

12 中外教育家之批評。

13 實施會考制度後之情形及其效果。

14 舉行會考所費之時間，人力，及財力。

15 會考優等學生在社會服務或升學後之成績。

16 會考優等學生之品德如何？

17 會考命題之標準及難易之比較。

18 各校課程平素進度是否符合規定？

19 各校平素所授課程是否確實並針對社會需要？

20 會考優良之學校，其畢業生之升學及就業者之數目及其成績。

21 參加會考各校最後半年之授課是否偏重會考科目？

22 教育行政機關對於各中等學校平時督察情形。

23 參加會考人數，及格人數，一二門不及格人數，三門以上不及格人數之

調查演習書面講評

百分比。

- 24 一二門不及格學生升學之成績及錄取之百分比。
- 25 教員之優劣與會考及格學生百分比之關係。
- 26 各校所採用之教本。
- 27 會考不及格科目之分數與平時該科分數之比較。
- 28 會考試卷之評閱情形。
- 29 會考監試之寬嚴情形。
- 30 各地辦理會考之情形。
- 31 會考成績最優及最劣學校之設備情形及教學狀況。
- 32 一般認為最優學校之會考成績。
- 33 一般認為較劣學校之會考成績。
- 34 各級黨部對於會考之意見。

35 會考制度之理論的根據。

36 會考科目及格與不及格之百分比。

二、應注意之事項：

1、比較各年度之成績，以覘會考有無提高學生程度之效用。

2、注意在校成績與會考成績之比較，以覘會考有無甄別之效用。

3、注意會考對學生經濟方面，心理方面，道德方面，生活方面，健康方面，及課業方面之實際影響。

4、會考制度在時間，人力，財力方面，是否合於經濟原則？

5、就升學及就業之成績以覘會考之實際效果。

6、成績優良之學校是否因會考而更有進步？

7、成績不良之學校是否因會考而有所改進？

8、各校之課程標準及教學進度是否因會考而逐漸齊一？

調查演習書面講評

- 9、各校是否因會考而有忽視學生健康之弊？
- 10 各校師生對於不會考科目是否忽視？
- 11 舉行會考，各方所感之實際困難為何？
- 12 各校在會考期間是否有督促並輔助學生專事準備會考之情事？
- 13 學校校長教職員對於會考之意見若何？
- 14 學生家長對於會考之意見若何？
- 15 學生對於會考之意見及興趣若何？
- 16 學校畢業考試，會考，及升學考試是否重複？三者之中，以何項考試為比較可靠？
- 17 調查教師，家長，及學生之意見，應在會考舉行後經過相當時期行之，以免當時受感情之支配，而失却冷靜之客觀態度。此項調查應求普遍，尤應注重家長中文化水準較高者之意見。

18 教員之教學成績與學生之會考成績是否均爲正比例？

19 教育專家，辦理會考人員，學校校長，教職員，及社會人士，對於會考制度之批評若何？贊否兩方所持之重要理由及所根據之事實與學理若何？

20 應注意意見之來源（如教員對於會考多反對，教育行政人員多贊成；成績較劣之學校多反對，成績較優之學校每無成見）。

21 各校學生有無因會考而成，『讀死書』之現象？

22 未舉行會考各校之畢業生，其升學及就業之成績，是否較參加會考者果有遜色？

三、應有之手續：

1. 依原定計劃確定調查項目。

2. 將調查項目編成調查表格。

調查演習書面講評

3. 能用測驗者則用測驗法，徵詢意見時可用問卷法，或訪問法，調查數字時則用調查表格，關於統計材料可直接向有關機關索取。

4. 彙集材料。

5. 整理材料。

6. 判斷材料之正確性。

7. 分析，綜合。

8. 登記結果。

9. 統計所得結果。

10. 作成結論。

乙、第二題

一、應涉及之範圍：

1. 省教育經費之來源。

2. 省教育經費之數目。
3. 省教育經費之分配情形，及中等學校經臨各費之分配情形。
4. 全省每年高級小學畢業生人數。
5. 全省每年投考中等學校之入數，錄取人數，及每年畢業人數。
6. 私立中等學校所數，及每年所能收納之新生數目。
7. 每年投考專科以上學校之人數，及錄取人數。
8. 該省內及其隣近地方之專科以上學校所數，及每年所能收納之新生數目。
9. 該省每年實際需要之師資，職業人才，及普通人才（指中學畢業生）數目。
10. 省立中等各校經費支出情形。
11. 中等學校教職員之待遇標準。

調查演習書面講評

- 12 中等學校學生平均每人每年納費之數目。
- 13 中等學校學生平均每人每年估教育費之數目。
- 14 中等各校經費數目，及薪俸，工資，辦公，購置，事業等費各佔數目之百分比。
- 15 全省中等學校之類別，校數及在省區內之分佈狀況。
- 16 省立中等各校辦理成績若何？
- 17 該省社會教育辦理情形，及實際需要之經費數目。
- 18 該省義務教育辦理情形，及省款補助之數目。
- 19 該省高等教育辦理情形，及實際需要之經費數目。
- 20 省立中等學校每屆招收新生情形。
- 21 省立中等學校高年級各班人數較諸定額有無減少？
- 22 省立中等學校之班級數及各班級之人數。

23 中等學校畢業生之出路。

24 該省中等教育之整個計劃。

25 省立中等學校之現有設備狀況。

26 地方經濟情形，及中等學校學生之家庭經濟狀況。

二、應注意之事項：

1. 省立中等學校內人數過少之班，應否合併，或併入附近之同等學校？

2. 辦理不善人數過少之省立中等學校應否停辦？

3. 中等教育計劃是否切合目前之實際需要？

4. 中等學校教職員之待遇標準是否適當？

5. 若地方富足，學生家庭經濟充裕，可否酌增其納費之數目？

6. 校舍應否添建，圖書儀器等應否添置？

7. 中等學校畢業生如出路不廣，是否仍宜大量造就？

調查演習書面講評

8. 中等學校之經費支出，有無浪費或舞弊情形？

9. 就現有情形，省教育經費須如何分配方較為合理？

10. 各中等學校有無附設學校？

三、應有之手續：

1. 依據計劃確定調查項目。

2. 製定調查表格。

3. 除分寄表格請有關機關查填外，可派員至各該機關調查？並應搜集與本

問題有關之一切參考材料。

丙，第三題

一、調查要點：

1. 學校各種組織機構，規章，辦法，是否完善？

2. 各種簿籍表冊是否完備？是否適用？

3. 經費支出是否均能按照預算？
4. 學校內務整理情形。
5. 學校庶務辦理之情形。
6. 工役分配及其工作情形。
7. 校舍情形。
8. 設備情形。
9. 本學期添購之圖書數量，及學生閱讀情形。
10. 軍訓及童子軍訓練實施之情形。
11. 各項購置修繕辦理之情形。
12. 兼辦社會教育狀況。
13. 體育推進情形。
14. 衛生狀況及其效果。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

一三八

- 15 本學期學生受獎懲之人數及其事由。
- 16 全校學生之操行成績統計。
- 17 預定訓育綱領實施之程度。
- 18 學生思想情形。
- 19 各項集體訓練實施之情形。
- 20 學生課外活動及團體活動之種類，及其實際活動情形。
- 21 學生生活指導委員會之重要工作。
- 22 學生生活週記。
- 23 導師制實施情形，實施時有無實際上之困難？
- 24 教職員之工作情緒。
- 25 上級教育行政機關所派視察人員對本校之批評。
- 26 社會人士及學生家長對本校之批評。

27 教學進度是否與預定相符合？執行預定之教學進度時有無窒礙之處？

28 教訓方面已否收獲預期之效果？

29 學生平時及考試之成績。

30 學生之閱讀報告是否按期繳送？其成績如何？

31 採用教本是否依照原定計劃？

32 各年級課程之分配，各科目之分量，及選定之教本是否適當？

33 教學方法有無應行改進之處？

34 學生上課情形。

35 若係大學，對於教育部所頒發之大學一二年級統一課程，實施時有無困難？

36 教師告假時數及事由。

37 學生告假，缺席，遲到之統計。

調查演習書面講評

38 教具有無缺乏？

39 各科不及格學生人數之百分比。

40 特殊事件之發生及其因果。

二、方法及手續：

1. 檢查原定計劃。

2. 分別召開訓導會議，教務會議，及事務會議，檢討原定計劃已施行至何種程度，如有礙難實施之點，應詳細說明其原因。

3. 調閱訓導教務事務各方面之工作日誌。

4. 調閱日常各項檢查記載。

5. 舉行抽查。

6. 調閱試卷。

7. 比較學生各項學業競賽之成績（特別注重本學期與上學期之比較）。

8. 舉行同年級學生之全校會考，檢查其水準（即及格）人數，以定其與原定計劃相距之程度。

9. 對學生舉行測驗。

10 徵求學生家長之意見。

11 舉行各種統計。

12 製定「計劃與實施情形對照表」。

13 根據個人平時之直接感覺。

其餘手續與第一題應有手續之4 5 7 8 9 10相同。

丁、第四題

一、調查要點，

1. 該校之歷史，

2. 該校之環境。

調查演習書面講評

調查演習書面講評

3. 該校之學風。
4. 學校主管人及教職員之政治思想及言論性行。
5. 學校所組織之團體。
6. 學生中本黨同志之人數。
7. 學生對各種紀念日之參加情緒。
8. 學生之通信。
9. 學生平時寫作之文字。
10. 學生平時相互間之談話。
11. 學生之日常生活及課外活動情形。
12. 學生開會之紀錄。
13. 學生平時愛閱之圖書報章。
14. 學生平時常往來之師友及社會人士。

- 15 學生所信仰之人物（古今中外之人物）。
 - 16 學生所最喜研究之學科。
 - 17 學生對政治之觀察，及對時事之批評。
 - 18 學生對抗戰建國之觀察。
 - 19 學生對本黨之態度。
 - 20 學生中之派別。
 - 21 學生參加各種學術研究會之情緒及言論。
 - 22 學生所敬佩之教職員。
 - 23 學生之日記及讀書筆記。
 - 24 學生作文所常取之材料。
 - 25 學生日常之行動。
 - 26 學生之宗教信仰。
- 調查演習書面講評

調查演習書面講評

一四四

27 學生過去所進之學校。

28 學校牆壁及學校附近有無學生所寫之標語？

29 學生之家庭狀況及所受之家庭教育。

30 學生對於學校行政之態度。

二、方法及手續：

1. 舉行思想測驗。

2. 舉行個別談話。(有時亦可以錯誤的談話試驗其思想是否正確)。

3. 檢查其信件。

4. 檢查其書籍，日記，及筆記簿。

5. 調閱學生作文簿。

6. 調查學生所編刊物或壁報之內容。

7. 製發表格，調查學生之家庭狀況及求學經濟之來源。

8. 徵詢訓導主任，級任教員，及導師之意見。

9. 徵詢校內黨員及區分部之意見。

10 調閱圖書館之學生借書登記簿冊。

11 製就調查表格，令學生填寫，以覘其喜閱之書籍及崇拜之人物。

12 偵察學生之行動。

13 將以上所得材料加以整理，分析綜合，按類登記。

14 構成結論。

四、講評

此次之調查演習，係按各學員之現任職務，專門學識，既有經驗，或個人志望，分爲黨務，行政，團務，訓練及教育五組。各學員對演習事項之內容本已積有豐富之經驗，故擬于演習時設法運用各學員既有之學識經驗，藉以獲得完美之效果，爰先編爲簡括之調查大綱或調查要點，發由各學員分別增刪修正，俾得盡其發揮所

長，並預定利用討論方式，將大綱或要點內應增應刪應改之處及各演習問題應如何解答等等，一一由討論而到達正確之結論；但于實際演習時，各學員既須耳聆他人之發言，復須構思本人之意見，更須于發言後或未得發言時筆述意見之要點，三者並行，勢難兼顧，其結果多係忙于書面之筆述，未能盡量發揮討論之精神，此為一般之缺憾；惟少數之發言者仍能鄭重討論，詳盡分析，所陳述之意見多中肯要，而各學員之筆述成績，則蔚為大觀，應有盡有，雖其中亦間有三五學員因過于求備，不厭其詳，致涉及枝蔓問題，或連類而及于與本題無甚關涉之事項，但其實事求是毫不苟且之精神，則誠可稱述也。茲再分別各組評述如下：

甲、黨務組

一、對於調查要點之補充

1, 一項(1)之4, 擬列舉政治現象之科目，但事實上除所舉兩條之外，自當有重要之事項，僅舉其二，殊感掛一漏萬，應再事補充。

2、一項(8)之(7)，「文化概況」可包括于「社會概況」之內，不必單列一目。

3、二項(1)目內所加「民衆對該負責人之觀察」，「觀察」不如改爲「批評」，因藉此可以窺知民意之所在。

4、四項甲之(1)，「補行總報到」可包括于「總報到」之內，不必分舉。

二、演習問題之解答

第一題之答案，寥寥三條，過于簡略，應再補充，且第一條之「是否到達及」五字宜刪，蓋原題已假設上級黨部之命令及決議案已到達下級黨部也。

第二題之答案，除第6條外，餘恐不足據以判斷主任委員制度實際利弊之所在。

第三題答案之第4條，「小組會議」應改爲「小組訓練」。

調查演習書面講評

第四題答案之第10條，「調查人之意見」不宜列入調查要點之內。

第七題答案之「調查步驟」內，不應將4、5、6、7各條列入，蓋此爲籌備縣

黨務機關之步驟，而非進行調查之步驟也。

三、一般成績之總評

除上舉各點外，其餘均確實扼要，不涉空泛，可稱爲珍貴之材料；此次參加演習之學員，有省市縣黨務負責人員，有海外黨務負責人員，有邊疆黨務負責人員，有軍隊黨務負責人員，演習問題之二、三、五、六、七、係有關省縣黨務者，除省市縣黨務負責人員均能圓滿答復外，其餘三部份學員，因問題內容不切合各該黨部所在地區之事實，未能充分發表意見，然仍能提出有關各該問題之事項互相諮詢，其演習精神之熱烈緊張殊屬難得。

乙、行政組

一、對於調查要點之意見

1. 第一項意見指出原列要點偏重于縣行政方面，主張將標題改爲『縣行政調查要點』，極有見地。

2. 第二項意見主張按民、財、建、教、保分類，亦恰合實際。

3. 第四項意見主張先列總調查，以下再行分類，亦頗爲重要。

4. 管的方面之四，于第(6)目內增加之「或各幫會等」五字可刪。

5. 管的方面，六之二，應歸入衛的方面內。

6. 教的方面之一，「來源」二字上應再增「數目」二字。

7. 教的方面之四，(3)(4)兩目性質不同，不必合併。

8. 養的方面之一：加註內之「來源」二字上應再加「補充品」三字。

9. 養的方面之三，(3)(4)兩目不必合併。

10. 養的方面之四，(6)(7)兩目性質不同，不宜合併。

11. 養的方面，五之4可併入第二目內。

調查演習書面講評

12 養的方面，五之5可併入第二目內。

13 養的方面，五之9可併入第10目內，于「地方交通」下加「及交通工具」

五字。

14 衛的方面三之1應歸入管的方面內。

15 衛的方面，三之4及9應合併爲一目。

16 衛的方面，三之5可併入三之11內。

二、演習問題之解答

第一題之答案，最好能將對縣各級行政人員工作效率之調查方法分別敘述，原答案渾括言之，尙感未足。

第三題答案內之第六條應併入第五條內。

第六題答案之第四條，「經費」二字宜刪，因私人黨派未必卽有固定之活動經費也。

三、一般成績之總評

各學員之行政經驗均極豐富，故所補充及解答之事項，除上舉各點外，餘均切實扼要，應有盡有，倘實際舉行調查時，再斟酌環境情形，參照所舉項目，靈活運用，必可獲良好之成果。又各學員對調查工作之認識至為深切，故有成立調查機構之意見甚多，可認為各學員對調查工作重要意見之表示。

丙、團務組

一、對於調查大綱之補充刪改

調查要點 1 之(2)內第四，五兩條均與「文書公物經費」無關，應刪。

二、演習問題之解答

第一題答案內，青年活動調查子目 3 之(4) 4 之(4) 及 6 之(4) 既已將學校青年社會青年及失學失業青年「對於青年運動及本團之態度及觀感」

調查演習書而講評

列爲專條，故子目1之(6)(7)兩條即可刪去，以免重複。

第二題答案，(一)內之3、「應調整之」一句，非調查事項，宜刪去，否則應改爲「調整之方法如何？」。

第三題所問者乃調查團務推進之缺點與困難時應特別注意之問題爲何，並未涉及此項調查本身之缺點與困難，答案之(一)(二)兩項係屬誤會，均應刪去。

三、一般成績之總評

各學員之書面意見及答案，除上舉各點外，餘均正確詳盡，雖討論之時間無多，但在討論時，一部份發言之學員，其精神與情緒均佳，尤以第十三組論及「黨與團的關係」時，發言者均極誠懇率直，具見精誠，至爲難得。

丁、訓練組

一、對於調查大綱之意見

1、一之2、主張應詳細分析，增加細目，所見極是。

2、二之3、擬刪之字句，仍有保留原文之必要。

3、四之3、擬增列之(1)，「對於調查對象之宗旨」宜改爲「對於舉行調查之

主旨」

4、六之(三)，係對於訓練機關內部行政之建議，不宜列入調查大綱以內，

刪。

二、演習問題之解答

第一題——調查學員對訓練機關所抱之希望、事實上不易從軍事管理或履歷表等內，求得了解。

第三題——原答案中有列入以下各條者：

1, 教材要切於實際，合於需要，並適於學員之興趣，有系統，不枯燥，或加圖表，或加提要。

調查演習書面講評

2, 用討論式或啓發式之教授法，並用競賽法。

3, 講師要學行一致。

4, 入學時對於未來使命先要愷切說明。

5, 予以適當訓練材料，使之自覺。

此均與「研究學員對訓練材料之興趣及其對未來使命之情緒」無關，均經刪汰。

三、一般成績之總評

各學員之書面意見及答案，除上舉各點及已刪汰之少數條項外，餘均正確妥善。

總之一切訓練工作，受訓者及施訓者同關重要，施訓者可以決定訓練工作之前途，其關鍵不僅在學識，能力，思想方面，尤在於日常生活行動中之精神感召；受訓者之意見關係訓練工作之改進，特為重要，而訓練工作之

是否成功，最後仍在受訓者畢業後工作上之表現，蓋訓練之對象爲學員，訓練之目的爲增進各學員工作上之效率，故首先應明瞭學員本身之一切情形，再使之了解訓練之意義，接受訓練之材料，最後使訓練之效果充分表現於實際工作之中，此爲訓練調查之真正意義。調查，研究，攷核，比較爲達成上項目的之四個階段，而調查與攷核尤爲重要。調查攷核之方式種種不同，調查考核之工作亦由不同之部門担任進行，最好能分工合作，靈活運用，將多方面所得之材料綜合研究，始可獲得正確或近於正確之結果。於此有應特別注意者，即調查考核最易引起對方之反感，或誘逼對方作偽，故無論在何種場合，均應盡力避免消極的，著痕迹的，及太不自然之方法，而設法寓調查考核於實際生活積極指導之中，藉以確實認識學員之優點，以爲培植或選拔人才之依據，以此方可稱爲訓練調查之真正成功。

戊、教育調查

調查演習書面講評

(一) 對於調查要點之補充刪改

1. 甲項各條主張分類再求詳密，層次再求明細，所見極是。第5條主張每日僅舉幾個要點，留出餘地以備演習者自由增列，尤爲切合於演習之

要旨。

2. 乙項之1，亦爲重要之意見。

3. 乙項之2，至關重要，可謂獨見其大。

4. 丙項一之(一)，擬刪之二，三，八，十二，十三，各條均不宜刪去。

5. 丙項二之(一)，擬刪之二，三，八，十二，各條均不宜刪去。

6. 丙項二之(三)，由第22條「教育經費之是否合乎經濟原則」一語，義

欠顯明，應刪。

7. 同上第28條，「縣人在各界服務情況若何，」與縣教育行政無甚關係，應刪。

8. 丁項一之(一)，擬刪各條均不宜刪去。

9. 丁題一之(三)內第15條，應併入原要點第十三條內，不必另列專條。

10 同上第19條，應併入原要點第五條內，不必另列專條。

11 同上第30條，應分別併入原要點第八第十兩條內，不必另列專條。

12 同上第47條『學生之精神如何，』語太籠統空洞，不易作具體調查，應刪。

13 丁項二之(一)，擬刪之三、四、七，各條不宜刪去。

14 丁項二之(四)內第二條，『出版』二字宜刪，因所欲調查者並不以已出版之著作爲限也。

15 丁項三之(一)，擬刪之三、四、十四、十五，各條不宜刪去。

16 丁項三之(四)內第三條，「出版」二字宜刪，理由見前。

17 丁項四之(一)，擬刪之五、十一、十二、十四，各條不宜刪去，二十三

調查演習書面講評

條可移入學校行政項內，但不可刪去。

18 丁項四之(四)內第二條，仍以『能力』二字較為概括，不必改。

19 戊項一之(四)內第二條上『圖畫分類係依何種方法』可引入要點內另為一條，原要點之第二條仍宜保留。

20 戊項三之(一)內第二條擬刪之『學識』『經驗』『言論』均不宜刪去。

二、演習問題之解答

第一題答案一之5及34關於會考問題，不必詢及各級黨部之意見及社會之輿論；此兩條宜刪。答案二之15不宜詢及學生之意見及興趣，此條應刪，初中學生亦參加畢業會考，故答案一之第9條後應再加一條，調查各高中師範及高級職業學校之入學試驗成績。

第二題答案一之1，『省教育經費之來源』與本題調查之主旨無關，可刪。

三、一般成績之總評

各學員之書面意見及答案，除上舉各點及刪而未列之少數條項外，餘均正確扼要，應有益有，堪稱完美之收穫；討論時雖發言未臻普遍，但均認真研討，各本精到之學識及豐富之經驗，就題發揮，克中肯綮，第九組能以一小時之討論演習問題，尤為詳盡。

講師 徐恩曾

二十八年十二月二十二日

調查演習書(面講評)

一六〇

附 調查演習講述紀錄

諸位同學：

今天是調查演習的第一點鐘，先把這次演習的內容同調查工作所應注意的事項，向大家說明一下：

●……● 調查演習的內容，是着重於祕密工作的，但這一次改了，
●……● 內容和目的 要切合各位工作環境與需要，就各位同學工作範圍內所需要調查的問題，加以討論研究，故此演習，係按各位同學工作的性質分成若干組，再就各組需要研究的項目進行討論。本班同學大概可分成五項人材：（一）黨務工作人員，（二）行政工作人員，（三）教育工作者，（四）各級訓練機構幹部，（五）青年團和軍事學校畢業學員，按這五類每類分編若干組，舉行演習，希望經此一次演習之後，各人對本身職務上所需要調查的問題，能有一個概括的印象，進一步研

調查演習書面講評

究每一個問題的調查方法，然後把研究出來的材料，歸納起來，給大家帶回去作爲執行職務時的參考。

●……●調查演習……●調查演習一共有三次：今天是第一次，把調查要點同諸位大致講的方法……●一講，隨後有參考材料送給諸位同學，內容包括對每一個問題應

調查的項目——關於這個項目，要先聲明的，即本局所能想到的恐怕還沒有諸位自己想的周到，不過作一種參考而已，所以需要諸位盡量補充刪改。第二次在下星期內舉行，演習的方式，採小組討論辦法，演習時，先用半點鐘的時間請大家對所發參考材料發表意見，然後按照演習問題進而討論大家所需要調查的詳細項目及其方法；經此討論之後，把諸位對此問題的意見方法等加以整理，得出結論，如此集思廣益，相信必可成爲很有價值的材料。第三次是講評，即把整理的結果，向大家報告。演習的方式是如此。

……三點……此外須向諸位聲明的：（一）這次的演習，主旨在就問題本身先想出
……聲明……種種方法供諸位參攷，以幫助諸位得到具體切實的材料，故演習的內

容以討論的結論為標準，下次來幫助諸位演習的人，意在搜集諸位的意見，並不是來向大家發表意見的，他們祇同于事務人員，並不能為理想的演習指導，這一點希望諸位諒解；（二）演習課程，共有調查，設計，經理，人事等四部門，原打算把各部門彼此銜接連貫起來，可惜因時間關係，準備不夠，未能十分辦到，不過大致尚不至相差太遠；（三）將來討論時所用的項目，一二日內即可發給大家，希望諸位同學修正，並用書面提出補充意見，下次演習時交給幫助演習的人帶回去，將來在成績方面，即以此作為根據，希望諸位同學注意。

以上所說，係將調查演習如何做，採什麼方式，希望達到什麼結果等問題總括的報告一下。現在再把調查工作最重要的幾點，也就是我認為值得讓大家注意的

幾點，向大家講一講。

●……● 我們知道，調查工作和人的耳目神經一樣，人的一切活動係根據
●……● 調查工作的意義 ●……● 耳目的觀察，和經神的思索所決定的，人類一切事業的推動，也
是根據調查結果所決定的；不過調查工作與普通觀察不同，牠是有目的的，有範圍
的；有計劃的，因為我們對於社會上的事，勢不能樣樣都去注意，惟有把對我有關
係和實際需要的事，想法子明瞭牠的前因後果，以爲實際工作時的參攷，調查工作
的作用即在此點。按「調查」兩字來解釋：「調」者，即係調集一切有關係的現象
材料，以供研究審查之用，即蒐集的意思，「查」者，即係把蒐集來的材料。詳攷真
僞，明察虛實，爬羅剔抉，以澈底了解其究竟，即攷察的意思。人類立身處世，所
必需的知識。其來源不外兩途：（一）得自學問，（二）從實際環境中觀察體驗出
來，後者就是調查工作，完全是一種實際的知識，此種實際的知識是最切合環境需

統的幹下去。到後來隨着環境的變換，很可能被轉移目標，以致得到的結果與目的相去太遠，甚或至于完全相反。比如說我們調查黨務，包括的範圍便相當廣泛，有的是因爲某地還無黨務，要調查該地環境預備辦黨的，有的是某地已辦黨數年，要攷察其辦理情形是否進步抑或退步的，有的是攷察其每種問題癥結所在，或就當地臨時發生的問題前往追求其真相的，凡此種種，都要先有一個明確的目標，然後才可按則進行，假如沒有把這些問題弄清，便籠統的作去，見了與黨有關的就調查，結果調查來的材料，蕪雜破碎，無從應用，不足以決定所調查的問題，無法得到結果。所以每當從事調查工作之時，無論是自已調查或派人調查，最重要的先要問問對目的清楚了沒有？到了一個階段，還要問問對這個目的達到了幾分之幾？時時記着這個目的，一切「人」「事」，「物」都可爲調查之助，如果目的不明，一切都沒有用處，此雖看似很簡單，但實行起來『當局者迷』，很容易忽略的。總結起來：調查要有目的，目的要明顯，要確定，要清楚成一句話，時時把這一句問問自己，以防

中途忽略，調查如海裏摸魚，打什麼魚要用什麼網，所以目的先要清楚明白的。

(二) 把握住問題的中心。目的既然確定了。便要分析分析這一件事裏面包含幾種問題？那幾種是重要的？那幾種是附帶的？解決了那幾種便把整個的問題解決了？這便叫做「把握中心」，也就是舉網要提綱的意思。比如要調查某地黨務是否辦得好，分析起來，有好些問題應當調查，如看他對黨員訓練的成績如何？能不能領導青年？民衆對黨有沒有信仰？黨員數目多不多等等，這些問題比較起來，以對黨員訓練問題爲最重要，如果對黨員有很好的訓練，每個黨員自然都信仰主義。遵守紀律，服從決議，執行命令，彼此通力合作，當然可以領導青年，取得民衆信仰，發揮黨的力量。故調查黨務好不好，要注重調查其對黨員的訓練成績，調查黨員的訓練成績，應看其負責人彼此之間通力合作的精神，和工作計劃等，這些條件都好，自然可以對黨員施行良好的訓練，黨員都受良好的訓練，自然可以把黨務辦好，這就是把握問題中心的實例。

(三) 利用固有材料或基礎並使之前後銜接，有許多外國人批評中國派出去到各國的攷察團是毫無組織，彼此不相聯繫，今天派一批人攷察一件事物，明日又派了一批人攷察同樣事物，兩個人攷察所得，彼此毫無關係，結果派的人雖多，真正的效用却得不到。這在調查工作上說起來，即是不能利用固有基礎，不能彼此銜接，故調查工作，在派人調查某件事物之先，應當先搜集有關此問題的材料，澈底加以研究，根據此材料之調查，再發現新的補充。在世界上科學所以能不斷的進步，原因無非在此。科學的研究，在對每一問題得到一個規則，第二個人根據此規則精益求精，得到一個更完備的規則，這就是利用固有基礎的效果。因為對於一件事情第一次做不好，第二次便好些，每次改進，無論多麼難的問題，總可設法解決。如此一二次接連做下去，每一件事的成功決不至與理想太遠。

(四) 要多方面取得材料並加以攷核。社會上的是非，往往為人的主觀所囿，甚難得其真象，故對於一事的調查，必須多方面取得材料，反正兩面的言論，都應

虛心採取，然後加起來澈底攷核，比如我們問某地有多少人操何職業，有的人是不加思索信口開河答覆的，有的人是經過研究考慮以後答覆的，不應平等看待；所以把材料得到之後，應當澈底加以考核，考核之後，再拿來幫助研究，這才能得到客觀的結論。

(五)要慎問題裏的人或與問題相近的人供給材料。「問道於盲」是很危險的事情，所以我們了解一個問題，要找問題裏面的人去問，至少要找問題旁邊的人去問，才不致爲外行武斷的意見所矇蔽。我們調查一個團體，必須在團體裏面找人幫忙，才能知道這個團體內幕的種種情形，才能得到外人所不知的真相；故無論在什麼環境，什麼場合，調查什麼事情，總要找對這個事情有關係的人去取得材料，比方我們今天調查重慶市船夫的生活狀況，如憑空派一人去問船夫，所得來的報告並不見得可靠，如有一個人，他的生活是同船夫在一起的，或同船夫有關係的，對船夫生活的內幕情形素來很清楚，他對這個問題立刻可以很正確的答覆，如果找錯了

人便不行了，所以要使問題裏的人或與問題相近的人供給材料，這也是值得注意的問題。

(六)要隨時隨地搜集材料而保存之。有些材料普通不受人注意，而事實上是極關重要的，也有些材料是現在無用而將來有用的，祇要隨時留心，就可以如所謂「踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫」於無意中找到，全賴平時留心搜集保存，日積月累，便可以成爲工作的幫助。

(七)要有定期的整理和補充，對某一問題的調查，因時間與環境的變遷，往往拿出應用時已經不適合了，我們如果不知道已經變了而拿去應用，一定要慎事的，所以要在一定期間攷核攷核問題本身是否已經變了？所有的材料是否還有價值？按新的狀況隨時加以修正補充。但往往材料積累的太多了，一時不易修正補充，所以需要在一時期內便整理一番，而且在整理工作中也可得到新的了解或發現，也就是「舉故而知新」的意思。

(八)要與實際配合。最後一點是調查工作要同實際工作配合起來，與實際專業發生關係。如一個調查報告從書面上看是完備的，但是派人去按着書面實際應用起來，便不一定準確適合，這種報告之有無價值，是要靠實際應用來判斷，並應依照實際應用的情形，隨時修正錯誤，以求進步，兩者可以說是相輔而行的。如果不同實際工作配合起來，不惟無從判斷調查之真偽以求進步，且調查人亦以無實際應用之機會而減低其興趣。結果調查是調查，應用是應用，調查便毫無意義了。所以調查工作好像一部機器，最高負責人要時時用牠牠就靈，不用牠。牠就不靈。

以上所述八點，都是調查工作應注意之點，以下再把如何推進調查工作為大家概略的講一講：

●如何推進調查工作
●有些人以爲調查工作是調查員的事，其實是錯了，調查工作的目的在求環境上的實際知識，每一個負責人爲其實際的需要，都應從事調查工作，對於其職務應調查的事項及調查的方法等這一點經驗，我認爲是每

一個主持工作的人所應當具有的，如自己不能調查，完全靠人，效果是很小的。我們知道許多主要的長官，他們能有大成就的，都是做過很多的調查工作，因為是職務上所必不可少的工作，調查工作做的好，自然對職務有很大的幫助。故推進調查工作的第一步，即各負責長官要儘可能的親自從事調查。推進的第二步，是到了一個地方之後，先調查環境的需要，派遣輔助人員，分配各人職務，使負責分頭去搜集材料。主管人隨時留心工作的進行狀況，到了一定期間，再把各人搜集起來的材料，加以整理攷核，秉承高級長官的命令，研究出調查的結果。以上二點是對於職務上的調查推動的辦法。

至於在某種特殊需要之下，想得到一種特殊的專門知識，要全靠一般普通的調查人員是不合理的，恐怕不易達到目的。但若能抱定目標，把握中心，隨時隨地儘可能的利用一切訪問，接談，視察等機會去搜集材料，然後加以整理及必要的調查，自可得到不少的材料，發生相當的效果。此外可幫助吾人得到材料的，有以下幾

個來源：

(一) 利用集會展覽會等，搜集公開的材料，對每一種人材和材料的集合機會，都不輕於放過。

(二) 發動合作辦法。每一個專家都有他調查的專門材料，我們和他交換合作，可以得到完備的成績。

(三) 公開徵求。能使得此問題中或問題相近的人貢獻出材料來，此種辦法，有時很有效用，如懸獎徵求往往有意外的獲得。

(四) 對於特種問題，需要按時按地培養專門人材。

今天所報告的對調查工作想得到的幾點，都是很平常的，可以說都是普通常識，不過天下事能把常識應用得當，即可以得到成功，有許多偉大的成就，都是從常識來的，今天所講的完了。

(完)

講師 徐 應 會

調查演習書面講評

一七四

二十八年十二月十二日

1576

.63